

সচিত্র মাসিক পত্র

৩৬শ ভাগ, প্রথম খণ্ড

বৈশাখ—আশ্বিন

7080

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত

বাধিক মূল্য ছয় টাকা আট আনা

বৈশাখ-আশ্বিন

৩৬শ ভাগ, ১ম খণ্ড—১৩৪৩ দাল বিষয়-সূচী

বিষয়		পৃ ष्ठे1	বিষয়		পৃষ্ঠা
অকাল ঘুম (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	867	ক্ম্যুনিজ্ঞম বা সাম্যবাদ (আলোচনা)—		
অগাষ্টা রোলিয়ার সৌরবিভালয় (সচিত্র)—	•••	966	শ্রীকৃষ্ণনারাম্ব চৌধুরী	•••	२७१
অগ্নিপরীকা (সচিত্র — শুপ্ত ্	•••	962	ক্মানিষ্ট বা বলশেভিক দর্শনতত্ত্ব— শ্রীষ্টী দ্রস্থার		
অষ্ট্রদেশে দৃষ্টিনিক্ষেপ (সচিত্র)—			মজুমদার	•••	1.5
শ্ৰীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়	•••	8२७	কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও মুসলমান—রেকাউল		
অবসর (কবিতা)— শ্রীনির্শ্বলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	•••	90	করীম	•••	8 • 9
· প্রমৃত (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠা কু র	•••	₽ %8	কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়—		
অলখ-ঝোরা (উপস্থাস)—গ্রীশাস্তা দেবী	<i>٥٥٥</i> ,	e >>,		२०७,	468
• *	152	, ৮৩ ৩	কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায় (আলোচনা)—	•	
অসময়ে (কবিতা)—শ্রীধীরেন্দ্রনাথ হালদার	•••	96	শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	878
আগমনী (কবিতা)— খ্রীজ্ঞশোক চট্টোপাধ্যায়	•••	995	কীর্ত্তনশ্রীদক্ষিণারঞ্জন ঘোষ	• • •	৬৭৩
আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কতিপয় বৌদ্ধ ধ্বংসাবশেষ	Ī	_	क्षिकार्या-পরিচালনার আধুনিক প্রণালী (সচিত্র)	—	
(সচিত্র)—গ্রীনগেন্দ্রনাথ ঘোষ	•••	२२ ७	শ্রীসত্যপ্রসাদ রাম চৌধুরী	•••	50
আঠার্শ আঠার (১৮১৮) সালের ৩ নং রেগুরে	7*1-		গলি, গরু ও গৌরী (গল্প)— শ্রীরামপদ মুখোপাখ্যা	য	et.
শ্রীষতীম্রকুমার মজুমদার	•••	७३२	গান ও স্বরলিপি—দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	₹₽8
শামার কাব্যের গতি—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	845	গ্রন্থাগার-আন্দোলনের প্রসার (সচিত্র)—		
चारनां २७8	, 858	, ebo	কুমার মৃণীব্রদেব রায় মহাশয়	•••	२७১
আশ্রমের শিক্ষা—রবীক্রনাথ ঠাকুর	•••	950	"ठखीनाम-ठित्रे ड"— ১৮, ১ ११, ७१ ৮, १ ১०,	422	, ৮२२
আহ্বান (কবিতা)— ই স্থরেন্দ্রনাথ মৈত্র	•••	923	চণ্ডীদাসের দেশ ও কালের লিখিত প্রমাণ—		
ইভানীর দ্রাক্ষা-উৎসব (সচিত্র)— শ্রীমণীব্রুমোহ	7		শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়	•••	२६२
মৌ লিক	•••	७२	চন্দন-মূর্ত্তি (গল্প)—-শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়	• • •	693
উদাসীন (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	>	চিত্রলেখা (গ্রহ্ম)— গ্রীইলা দেবী	•••	900
উদ্ভিদের উপর উদ্ভিদের প্রভাব—শ্রীগোবিন্দ-			চিরকুট (কবিতা)—শ্রীহুধীরচন্দ্র কর		90
প্র সাদ মিত্র		922	চির্যাত্রী (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	609
উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাভার বাঙালী			"ছাতনার রাজ্বংশ পরিচয়" ও চণ্ডীদাস—		
সমান্ত (সচিত্র)—গ্রীব্রজেন্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যা	636 B	, ७३৮	শ্রীষোগেশচন্দ্র রায়	• • •	083
ঝরেদে ইন্স শ্রীসিরীক্রশেখর বস্থ	•••	8 7 8	জটিল ব্যাপার (গর)— শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	08 4
এই সেই বাুধাতীর্থ (গল্প) - শ্রীরাধিকারঞ্জন			জন্মদিনরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	>61
গব্দোপাধ্যায়	•••	418	ৰুলাভৰ (গল্প)—গ্রীঅমিয়কুমার ঘোষ		P-6
এসাহাবাদে ফল-সংরক্ষণ-শিক্ষা—গ্রীমনোরমা			জীবন-কমল (কবিতা)—শ্রীশৈলেব্রকৃষ্ণ লাহা	• • •	>• ₹
চৌধুরী	•••	b 29	জীবনায়ন (উপক্তাস)— শ্রীমণীশ্রলাল বস্থ	99	, २८
ওপ্তরি-হান্সওয়ান (গর)—- শ্রীস্থরেশচন্দ্র			বড় (গর)— গ্রীষ্মার সেন "	•••	84
বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	186	ঠুইঠ্লিঙ্ও ভামবঙ্(গর)— শ্রীলালতুদাই রায়	•••	10.
ক্যানিভ্য বা সাম্যবাদ— শ্রীয়ভী ত্রভূমা র ম ভ্ মার	•••	٥٠٠.	ঢাকাই প্রশ্ন (আলোচনা)—শ্রীচারু বন্দ্যোপাধ্যায়		600
		-			_

বিষয়-স্চী

বিষয়		બુર્ક ા	বিষয়		পৃষ্ঠা
তাপন (গন্ধ)শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়	•••	569	বৰে মাংস্কুতায় (সচিত্ৰ)—শ্ৰীপত্ৰীশচক্ৰ	_	
তুমি-আমি (কবিতা)—গ্রীস্থীরচন্দ্র কর	•••	b b •	वटनगर्भाधाम	···ົ	৩৬২
তুমি আর আমি (কবিতা)—শ্রীশান্তি পাল		२ २ ¢	বরষায় (কবিতা)—শ্রীশাস্তি পাল	•••	634
তুলনাম্ব (গল্প)—শ্রীপারুল দেবী	•••	ob8	"বসেছি অপরাষ্ট্রে পারের ধেয়াঘাটে" (কবিতা)		
দিবা ও রাত্রি (গর)— শ্রী আর্যাকুমার সেন		279	রবীদ্রনাথ ঠান্থ্র	•••	760
षित्रीत व्यक्ति मानमन्दि — ब्रीक्ट् मात्रत्रक्षन पान	•••	366	বাউন্ন (কবিতা) — শ্রীস্থীরচন্দ্র কর	•••	999
(मन-विराद्ध) कथा (मिठिक)> ४२,७०१,४१७,७२४	,963	,३८७	বাংলার লবণ-শিল্পের পুনর্বিকাশ (সচিত্র)—		
দোকানীর বউ (গল)— মুমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	668	শ্রীঞ্চতেন্দ্রক্মার নাগ	•••	७१२
ৰ্ম্ব (গল্প)— শ্ৰীফ্ৰীল জানা	•••	20	বাঙালীর দ্বিতীয় পাটকল (সচিত্র) — শ্রীসিদ্বেশ্বর		
বৈত (কবিতা) —রবীন্দ্রনাথ ঠা কু র	•••	७५७	চট্টোপাধ্যায়	•••	৬০৬
ধৃলি ও ব্যাধি (সচিত্র)—শ্রীযতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত	••	928	বাঁশিওদ্বালা (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	१४२
नमीनामन ও मश्यात-श्रीताधाकमन मृत्थाभाषाव	•••	49	বিগাদাগর শ্বতি—শ্রীশশিভূষণ বস্থ	•••	68 9
नविष्क्रीत छकीन-ठिखविशानम (मठिखे)			বিবিধ প্রসঙ্গ— ১৩১,২৮৬,৪৫৭,৬০৭	, 9 @ &,	३२ ८
শ্রীপরিমলচন্দ্র গুহ	•••	909	'বিশেষ চিস্তিত আছি'(গল্প)—শ্রীরামপদ		
নব্য জার্মেনীর নারী-সংগঠন (সচিত্র)—			মূ হেৰাপাধ্যায়		636
अ भ्रमा ठक रमन		664	বৈজ্ঞানিক পরিজ্ঞাধা—শ্রীবীরে ক্রনাথ		
নারী ও পূর্ণতা (কবিতা)— শ্রীমৃগাক্ষমৌলি বস্থ	•••	b • @	চট্টোপাধ্যায়	۶۶۶,	२७७
•	•••	004	ব্যোম্বান (সচিত্র)—ক. চ.		996
নিউ দিল্লীতে চিত্ৰ-প্রদর্শনী (সচিত্র)—			এতচারীর এত— শ্রীদরলা দেবী চৌধুরাণী	•••	৬8
শ্ৰীশান্তা দেবী	•••	66	ব্রহ্মদেশে ও আরাকানে বঙ্গ-সংস্কৃতি (সচিত্র)—		
নিষিদ্ধ দেশে সম্ভয়া বৎসর (সচিত্র)—			শ্রীত্মজিতকুমার মৃখোপাধ্যায়	१७৯,	670
রাজ্ল সাংক্ত্যায়ন ২৭৩, ৪৩৮, ৫৬০,	€8∘	, २०९	ভারতবন্ধু ডাঃ জে. টি. সাণ্ডার্ল্যাণ্ড (সচিত্র)—		
নি:সঙ্গ (কবিতা)—শ্রীস্থীন্দ্রনারায়ণ নিয়োগী	•••	৫৮৬	শ্রীতারকনাথ দাস	• • •	254
নৃত্য (সচিত্ৰ)—শ্ৰীষ্ণশোৰ চট্টোপাধ্যায়	•••	€ あ9	ভারতবর্ষের ক্ষয়িষ্ট্তম প্রদেশ—		
নোংরা (গল্প)—শ্রীবিভৃতিভূষণ মৃথোপাধায়	• • •	667	শ্রীভূপেক্রলাল দত্ত	• •	986
পঞ্চশস্ত্র (সচিত্র)—গ্রীগোপালচন্দ্র			ভারতীয় সাহিত্য-পরিষৎ—শ্রীচিস্তাহরণ চক্রবর্ত্তী	•••	'y 'b o
	• ,9€ 8	3,50¢	ভারতের নৃতন শাসনতজ্ঞে নারীর স্থান—		
পরলোকে ভাক্তার আন্সারী (সচিত্র)	•••	२४०	শ্রীমনোরমা বহু	•••	e o
পরের বোঝ। (গল)—শ্রীদরষ্ দেন	•••	४ ४३	মণিপুরের বর্ত্তমান ম্হারাজা (আলোচনা)		
পশ্চিমের যাত্রী—শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়	৬,	127	শ্রীপরেশচন্দ্র ভৌমিক	•••	२ ५८
পাল-সাম্রাজ্যের শাসন-প্রণালী			মহারুচ্ট্রে বর্ধা- উৎসব—শ্রীঅ মিতা কু মারী বঞ্ব	•••	010
শ্ৰীরাধাগোবিন্দ বসাক		৮৮১	মহিলা-সংবাদ (সচিত্র) ১৩০, ২৮১, ৪৩৬,	(99.	307
পাশাপাশি (গল্প)—''বনফুল"	•••	२८१	মা ঘোৎসব—রবীন্ত্রনাথ ঠাকু র	•••	9
পিঠাপিটি (গ্ল)—শ্রীম্বর্ণকমল ভট্টাচার্য্য	•••	836	মান্তবের মন (উপক্রাস)—		
পুত্তক পরিচয়— •৮৩,২৫১,৫২	اساند سا		শ্ৰীজীবনময় রায় ১৩, ২৩৪, ৩৫২, ৫৩১,		
প্যালেষ্টাইনে ইছদী (সচিত্র)—শ্রীসাগরময় ঘোষ	•	<i>e</i> ७२	মৃত্যু-উৎসব (গল্প)— শ্রীরামপুদ মুধোপাধ্যায়	···	৬ ¶৭
व्यक्ति (श्रं)— श्रेण)— श्रेण विकास	•••	ಳಿತ ಅತ್ಯಾ	যুবক-বাংলার শক্তিসাধনা (সচিত্র)—		
व्याख्याम (गम्न)——वाखारानम् यस्मागायाप व्यक्तामा (कविका)——वीक्षीव्यनातास निर्दाती	•••	৮৯২	শ্রীবিনয় রায় চৌধুরী	•••	69
व्यकाज-पद्मा (कविछा)—धीट्यह्य वांग्रही	•••	२७०	রবীক্স-কাব্যে ছঃখের রূপ— শ্রীউয়া বিশাস	•••	७৮७
	•••		রবীন্দ্রনাথের ভাষা—্শ্রীনলিনীকান্ত ওপ্ত	•••	२२७
বন্ধীয় শব্ধকোষ (সমালোচনা)— শ্রীহ্নীতিকুমার			ুরবীদ্রবাণী (কবিতা)—শ্রীন্সমিষ্টন্স চক্রবর্তী	•••	७१२
हार्याश्रीय			বাগ-সন্ধা (কবিতা)—শ্রীনির্দানচন্দ্র চট্টোপাধ্যাম		920

বিষয়-স্চী

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
রাজা রামধ্যেহন রায়ের জীবনচরিতের উপাদান			সন্মাস ও সন্মাসী –		
(সচিত্র)—গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ	• • •	F80	শ্ৰীউদেশচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	₽8•
রাজার কুমারী (কবিতা)—			সর্পাঘাত (গর)—গ্রীমনোজ বহু	•••	358
শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা	• • •	৩৯৮	সমর্পণমস্ত (কবিতা)—গ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্ঘ্য	•••	৫০৯°
রামমোহন রায়ের প্রথম স্বতি-সভা—			সহশিক্ষা সম্বন্ধে তু-চারটি কথা—		
শ্রীষ ্টান্তকু মার ম জ্ মদার	•••	३ ०२	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	₹8¢
नक्त्रो क्र्राञ्चन भिन्न-श्रमर्भनौ (मिठ्य)—			সাগরতীরের রাজপুরী (কবিতা)—		
শ্রীরামেশ্বর চট্টোপাধ্যায়	•••	990	শ্রীক্রান্ত বিষয় সাথ বুনা (১০১১) শ্রীক্রান্ত শেশর বহু		88
भिন্দৌ (গল্প)—শ্রী লালতুলাই রায়	•••	66	সাম্প্রদায়িক সাহিত্য—শ্রীপরিমল গোস্বামী	•••	৩৯€
শব্দতত্ত্বের একটি তর্ক—রবীক্সনাথ ঠাকুর	•••	६२ 9			
শালের বনে (কবিতা)—-শ্রীগোপাললাল দে	•••	১৭৬	সিন্ত্রা নেভার মৃতি (সচিত্র)—		
শিল্পী ও কবি (কবিতা)—			শ্ৰীমালতী চৌধুরী	•••	৬৬
শ্ৰীঅশোক চট্টোপাধ্যায়	•••	P52	স্থন্দর (কবিতা)—-শ্রীশাস্তি পাল	•••	270
ষাড়াষাড়ির কোটাল (গল্প)— শ্রীঅমিয়কুমার ঘে	াষ	२३	স্পেনের সন্ধানে (সচিত্র)—শ্রীদেবেশচন্দ্র দাস	•••	७८९
সনতের সন্মাস (গন্ধ)—শ্রীভূপেন্দ্রকাল দত্ত	•••	৫৮ ٩	স্বপ্ন ও বান্তব (কবিতা)—শ্ৰীস্থপ্ৰভা দেবী	•••	¢
সম্ভমত ও মানব-ধোগ — শ্রীক্ষিতিমোহন সেন	•••	704	হারানো রতন (কবিতা)— শ্রীস্থরেশচন্ত চক্রবর্ত্তী	•••	⇒ o b−
সন্ধ্যাপ্ৰ দীপ (কবিতা) —					
শ্রীদাবিত্রীপ্রদন্ন চট্টোপাধ্যায়	•••	७७५	হিন্দু-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য—রেক্রাউল করীম	•••	95
	ব	বিধ গ			
শ্রীযুক্ত অধিলচন্দ্র দত্তের অভিভাষণ	• • •	844	আসামে ও উড়িয়ায় বাঙালীবিদেষ	•••	>80
অন্ধত্বে র উপক্রমের প্রতিকার	•••	>86	স্থাসামে বাঙালীদের জন্ম উচ্চবিদ্যালয়	•••	78。
অন্নসমস্তান্ন বাঙালীর পরাজন্ম ও তাহার প্রতী কা র	ŧ	७०२	ইউরোপে ধ্রমের হারের হ্রাস	•••	969
অবিনাশচন্দ্ৰ দাস	•••	30 6	ইউরোপে যুদ্ধারম্ভের বিভীষিকা	•••	२५३
অসবর্ণ বিবাহ বিল	•••	894	ইউরোপে যুকের আনশক।	•••	७১१
অস্বূৰ্ণ বিবাহ স ৰজে আদালতের রায়	•••	866	ইংলপ্তে ইছদীদের উপর স্বত্যাচার	• ••	6 56
ষ্ঠামীয়া শিক্ষক সম্মেলন	•••	89•	ইটালী পক্ষের ৰূপট উক্তি	•••	२৮१
আইন ও গবমে টের অভিপ্রায়	•••	962	ইটালীর যুদ্ধায়োজন	•••	869
আবিদ্বীনিয়া, ইটালী ও প্রবল শক্তিপুঞ্চ	•••	• •	ইণ্ডিয়ান সিবিল সাবিসে লোক লইবার নৃতন নিয়	ম	くると
আবিশীনিয়া ও জাতিসংঘ	•••	৬১৭	हेम् ज्यन नख	•••	२०६
আবিদীনিয়ায় ইটালীর জয়ের কারণ	• •	. 858	লর্ড উইলিংডনের বিদায়-ভং সনা	•••	783
আবিদীনিয়ায় ও ইটালীতে দাসত্ব	•••	. ২৮৭	উৎকলে বাংলা মাসিক পত্র	•••	280
আবিদীনিয়ায় "ভাকাইড''	•••	७५१	উড়িয়ায় মন্ত্রীর জনিয়োগ ও বলে প্রাচ্থ্য	•••	589
णाविजी निश्चाल जश्म-विरम्पर प्रामी भवत्यां पे	• • •	• •>9	উত্তর-চীন্তে জাপানের আত্মকর্তৃত্বদানেচ্ছা	•••	ミ るケ
আবিসীনিয়ার অতীত অবহেলা	•••	२४४	এখনও ইটালীকে নিবর্ত্তক শান্তি দিবার কথা	•••	२४७
আবিদীনিয়ার প্রতি সহামুভূতি	• • •	365	শ্রীযুক্ত এম্ সি রাজা ও ডাক্তার মূঞ্চে	•••	૧ ৬৬
षाद्यम् निर्वान	• • •	• ७ २8	ওয়াজিদ আলি থাঁ পনি	•••	२३०
ভাষোস তৈয়বলী ভাষোসকলৰ সংস্থ াত	••	8 • 9	ওদিম্পিক ক্রীড়ার নিগ্রোর ক্বতিত্ব '	•••	992
चारमित्रकात वावशात चारमित्रकात वावशात	••	. 220	কংগ্রেস ও দেশী রাজ্যসমূহের প্রাঞ্চাবর্গ	•••	708
শার একটি পরিহাসাত্মক প্রস্তাব	• •	· 20r	· কংগ্রেস ও ম জিভ্ গাহণ	•••	202

७ विषष्ग १० हो

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
কংগ্ৰেস ও সমাজভন্তী দল	•••	>0¢	টোকিওতে রবীন্দ্রনাথের জন্মদিন	٠٠.	٠ ٥ 8
কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটি	•••	865	ঢাকাই প্ৰশ্ন	• • •	२३७
কংগ্রেদ ব্যবস্থাপক সভা অধিকার প্রয়াদী	•••	७२२	ঢাকার জ্বয়	•••	>85
कर्ट श्राटम स्वनमाधात्र एवं त्रामान	•••	200	ঢাকেশ্বরী কটন মিল্দ	•••	962
কংগ্রেসের ইতিহাস	•••	७२२	"তাদের কি বাসী পোলাও-ও কুটে না ?"		672
কংগ্রেদের মৃশ বিধির পরিবর্ত্তন	•••	>0¢	তিন শত আট ধারা ও উপধারায় কি আছে		962
कृत्री भाना स्वरम	•••	৪৬•	ত্রিবাঙ্কুড়ের শাসনবিবরণ		٥٠)
ক্ষুলা-ব্যবসার তুরবস্থা	•••	۷۰۵	ত্-জন বাঙালী কর্মচারীর প্রশংসা	•••	७১९
কলিকাতা নম'্যাল স্কুলের উচ্ছেদ	•••	949	হর্ভিকে বাঁকুড়া সন্মিলনীর সাহায্যকার্য	•••	७२७
কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের প্রশংসনীয় কার্য্য	•••	784	দেশীয় রাজ্য ও শিল্পের উন্নতি	• • •	990
ক্লিকাতা বিশ্ববিতালয়ের ভাইস-চ্যান্দেলার		866	দৈহিক কারণে বৰ্জিড ইংরেজ রংকুট	•••	७२ 8
কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সামরিক শিক্ষা	8 4 ¢,	৬২৪	ধনগোপাল মুখোপাধ্যায়	•••	998
কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটিতে মহিলা কৌশিলর	•••	389	ধনোপাৰ্জ্জনক্ষেত্ৰে প্ৰাদেশিকতা	•••	२२७
কলিকাতার পানীয় জল সমস্যা		8 5 €	नात्रीरंतव मार्यी	•••	৬২৪
কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে শিশু-সাহিত্য		9.8	নারীধর্ষণকারীর চাকুরী লাভ	•••	960
কলিকাতা সাহিত্য-সলেন সভাপতির অভিভাষ	9	900	নারীরক্ষা একান্ত আবশুক		95€
কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায়ের স্থৃতিরক্ষা	•••	995	নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে মৃসলমান জনমত	•••	৭৬৩
কেদারনাথ দাস, ডাব্ডার সর্		>81-	নারীশিক্ষার উন্নতিকল্লে সরকারী প্রস্থাব		990
क्लोभिलात त्यारहारात्र स्मिन्क	•••	282	নিম্নপদে ইউরোপীয় নিয়োগের প্রস্তাব	•••	२७४
কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দির		209	ন্তন বড়লাট ও হভাষবাবুকে বন্দীকরণ	•••	>89
শ্বতিয় কে ?	•••	>88	ন্তন বড়লাটের প্রথম বফুতানিচয়	•••	- 28
খদ্দর ব্যবহার	•••	>0¢	নৃতন লাক্ষ	•••	766
খবরের কাগজের নানতম মাওল	•••	282	নেপালে বিভাপতির গীভাবলীর পুথী	•••	२३৮
খোদ-গোবিন্দপুরে পৈশাচিক নারীনিগ্রহ	•••	28	পঞ্চাবে ও বঙ্গে প্রবেশিকা পরীক্ষা	•••	გა.
(थार्फ-(गारिक्कश्रद्भन्न स्माकक्रमा		२२७	"পত্রপুট"		७०२
"চণ্ডীদাস-চরিত"	•••	दण्ट	পাটনাম বাঙালী কংগ্রেসওয়ালাদের বিবাদভঞ্চনচেষ্টা		२ व्
চাক্রির প্রতিযোগিতায় বাঙালী	•••	966	পাঠিকা ও পাঠকদের প্রতি নিবেদন	• • •	१५२
চিটাগুড়ের ব্যবহার	•••	900	পি ই এন্ অন্তর্জাতিক কংগ্রেস	•••	३ २४
চীনজাপানে আবার যুদ্ধ	•••	8७१	প্রণচন্দ নাহার	• • •	892
চূড়ান্ত ক্ষমতা সংখ্যা অহুসারে প্রাপ্তব্য নহে		992	শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবী, স্বগীয়া	•••	२२५
ছাত্রদের স্বাস্থ্য	•••	७२७	প্যানেষ্টাইনে উপস্ৰব	866,	يوىج
ন্ধগদ্যাপা শান্তি প্রতিষ্ঠা প্রচেষ্টা ও ব্রিটেন	•••	६ ७६	প্রতিযোগিতা বনাম মনোনম্বন	•	৯২ ৭
क्यीत क्य	•••	२२१	প্রাচ্যে যুদ্ধাশঙ্কা	•••	416
ক্বাহরলালের সমাক্তন্তবাদ প্রচার		865	প্রাণকৃষ্ণ স্পাচার্য্য		৪৬৯
জাতীয় ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রতি ভারতীয়দে	ব		প্রাথমিক শিক্ষা কমিটি	•••	990
শহরাগ •		७०२	ক্রম্ভে, সিগমুগু	•••	ی. و
ক্রাপানের ক্রয়	•••	990	ফ্রান্সে নারীর অধিকার	• • •	8 98
জাপানের ব্যবহার	•••	२२७	বন্ধা	৭৬৯,	
আর্মান পরিষদ কর্তৃক প্রদত্ত বৃত্তি	•••	७ २8	वरक ও अञ्चल मःश्रागितिष्ठेरमत जामन-मःश्रा	•••	914
ন্ধানিয়ান্ওয়ালাবাগ হত্যাক্লাণ্ডের উৎপত্তি	•••	256	বলে ও অন্তত্ত্ব সংখ্যালঘুদের জন্ম আসন	• • •	90%
টাটার (লেঙী) স্মারক বৃত্তি	•••	७२९	বল্পে ও বোমাইয়ে ম্যাট্রিকুলেশুন পরীক্ষার্থী	•••	226
টিনে রক্ষিত হল চালানের ব্যবসা	•••	७२७	ব লে কয়লা র ব্যবসায়ের উন্নতির উ পায়	•••	9 • 8

٩.

	विष ग्न		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
7	বদে জননীর অল্পত। ও জাতির কয়	•••	206	<u> </u>	8 ७ ٩,	७७१
;	বঙ্গে ঘূর্তিক•	₹₽₽, 8 ₩0,	422	ক্রিটেনের যুদ্ধে ভারতের ধোগ না-দিবার প্রস্তাব	•••	કહદ
i.	वरक नात्रीसत्र करमको भिका	•••	8 %0	ব্রিটেনে শাস্তি ও ধর্মের কথা	•••	७५१
	বলে পুরুষ ও নারীর সংখ্যা	•••	968	ভাবী বড়লাটের ব্রিটশ সিভিলিয়ান-প্রীতি	•••	28¢
1	ববের ছয়টি জেলায় অরকট্ট	•••	১৩৬	ভারত-গবন্মেণ্টের রাজনৈতিক বিভাগ	•••	898
	ালের ছাত্রীদের স্বাস্থ্যপরীক্ষা		32 2	ভারতবর্ষীয় জাহাজের ব্যবসায়	•••	209
	াব্দের তাঁতীদের উন্নতির চেষ্টা		784	ভারতবর্ষে গব ন্মেণ্টের শিক্ষা র ব্যয়	•••	9 52
	বিক্রে ম্সলমানদের শিকা	•••	978	ভারতবর্ষের খাদ্য ও আহারের সময়	•••	9°C
	বলিদ্বীপের ছবি		৩০৬	ভারতশাসন আইনের একটি ধারার সার্থকতা	•••	%> 9
	বাংলা-গবন্ধে ণ্টের শিক্ষাব্যয়	•••	9.8	ভারত-শাসন-আইনের ৩০৮ ধারা	•••	966
	বাংলা বানান	•••	8.9€	ভারত-সচিবের নিকট বঙ্গের হিন্দুদের আবেদন	•••	७० १
	াংলার মধ্য দিয়া রবীন্দ্রনাথকে জানা	•••	८०८	ভারত-সচিবের প্রতিশ্রুতি ছাড়া তাঁহার অন্ত কিছু	কথা	१७১
	াঙালী মুসলমানদের একতা	•••	806	ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে সরকারী সাহায্য হ্রাস	•••	२৮৯
	াঙালীর কাপড়ের কারখানা	•••	७२२	"ভারতীয় ব্যাধি ও আধুনিক চিকিৎসা''	•••	૧૬૭
	াঙালীর তৈরি নৃতন তাঁত	••• ,	9.9	ভারতীয় মেডিক্যাল ডিগ্রী অমুমোদন	•••	8७०
	াণিজ্যিক মিউজিয়মে নম্নাপ্রকর্ণনী	•••	٥٠)	"ভারতীয়" নি ভিন নার্ভিন	•••	112
	ালিনৈ ওলিম্পিক খেলাধুলা		३७२	ভারতে যথেষ্ট-সংখ্যক নার্সের অভাব	•••	৩∙ ৪
	াকুড়ায় ত্রভিক	२२०,	996	মনোরমা মজুমদার	•••	৩•২
	াকুড়ার লোকদের নিকট নিবেদন		১৩৭	মহাত্মা গান্ধী আরোগ্যের পথে	•••	१७६
	বঠনভাই পটেলের উইন	•••	638	মহিলাদিগকে ব্যহ্মবিদ্ধপ	•••	२२१
	वेमानस देमिक बाज्डा	•••	900	"মাতৃসদন" ·	•••	786
	বঁলাতে রাষ্ট্রীয় গুপ্ত কথা প্রকাশ	•••	৩০৩	"মুদাক্ফর আহমদ" বাজেয়াও	•••	9. 9
	বশ্বভারতীকে যাট হাজার টাকা দান		780	ম্সলমানদের একটি ভ্রাস্ত ধারণা	•••	166
	বিহারের স্বাস্থ্য	•••	9.8	মেগনাদ সাহা সম্বন্ধে গুজব	•••	196
	ত্তি প্রদানের নৃ ত ন ব্যবস্থা স্থগিত	•••	७२०	মোহামেডান স্পোর্টিং ক্লাবের জয়	•••	969
	বকার-সমস্তা ও বিপ্লববাদ	•••	२३७	ম্যাক্সিম গৰ্কি	•••	977
	ক্তগত স্বাধীনতা রক্ষা সং ঘ	•••	112	ম্যাট্র কুলে ন্ড নের পাঠ্যপুত্তক	•••	۷۰ >
	-পতনের দিবস	•••	७२ ८	রবীন্দ্রনাথ ও 'মোহাম্মদী'	•••	866
	ব্রিটিশ পালে মেন্টের ও ভারতসচিবের অক্ত	वि		রবীন্দ্রনাথের সভাপতিছে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার		
	কাজ •	•••	949	প্রতিবাদ-সভা	•••	७२७
	প্রধান মন্ত্রীর হীনতা স্বীকার	•••	२२७	त्राक्षवन्त्रीदमत्र निक्षा ७ म्खि	•••	254
	মন্ত্ৰীর রাষ্ট্রীয় গোপনকথা প্রকাশ	•••	896	রাজাগোপালাচারিয়ারের কংগ্রেসের		
	ও মিশরে সন্ধি	•••	304	সম্পৰ্কভ্যাগ	•••	118
	টেনের জ্বিৎ	•••	990	রাজেন্দ্রনাথ মধোপাধ্যায়		890

वियम		পৃষ্ঠা	विष ष्ठ		পৃষ্ঠ
রা জে ন্দ্রনাথ সেন, স্বগীয়	•••	२२¢	সাম্প্রদায়িক বাঁটোগ্লারা ও জবাহরলাল	•••	8৬৩
রামমোহন রায় শ্বতি–মন্দির	•••	३ २१	সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে ভারত-সচিবের উঠি	Ā	966
রামমোহন রায়ের ইংলগুসহধাত্রী ব্যক্তিবর্গ	•••	३ २७	সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে হিন্দু সম্মেলন	•••	३ २०
রামযোহন রাম্বের কলিকাতা আগমনের বৎসর	•••	289	সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিষ্ণুছে আন্দোলন	•••	३ २७
রায়ৎদের অবস্থা	• • • •	৪৬৬	সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত পরিবর্ত্তনের চেষ্টা	•••	১৩৩
লক্ষ্ণে কংগ্রেদে সভাপতির অভি ভাষণ	•••	282	সাহিত্য ও "পৌত্তলিকতা"	•••	>89
नत्त्रो-চृক্তি	•••	৬১১	সিন্ধু ও উড়িষা	•••	>80
লক্ষ্ণোতে কংগ্রেসের অ ধিবেশন সম্বন্ধে জন্ না	•••	১৩১	হ ভা ষচ ন্ত েৰহ	•••	१७६
লক্ষ্ণে শিল্পপ্রদর্শনী	•••	১৩৬	হভাষচন্দ্ৰ বহু আবার বন্দী	•••	>88
লণ্ডনে রামরুঞ্চ শতবার্ষিকী	•••	७• €	স্থভাষ বস্থ কাসিয়ঙে	• • •	698
লর্ড লিনলিথগোর রাজকার্যনীতি	•••	800	স্থভাষ বস্থর কারারোধের প্রতিবাদ	•••	२२७
লিনলিথগোর বাঁড় ও ধর্মের বাঁড়	•••	610	স্থরেন্দ্রনাথ মল্লিক, স্বর্গীয়	•••	२२५
লীগ অ ব নে শুন্দে র অ সামর্থ্য	•••	२२२	সোনা রপ্তানি	•••	698
শাস্তিনিকেতন কলেজ	• • •	७५७	স্পেনে বিদ্রোহ	990,	709
শান্তিপ্রতিষ্ঠান্ন ইংলণ্ডে ভারতীন্ন শিক্ষার প্রভাব	•••	980	স্বাধীনতা হ্রাসের বিরুদ্ধে আন্দোলন	•••	२₽€
শিক্ষামন্ত্রীর মত পরিবর্ত্তন	•••	७२১	यावनयन ७ मा ध्य नायिक प्र श्चर	•••	166
শিক্ষাসংস্কৃতি প্রভৃতির জন্ম আসন দাবী	•••	6 50	''हःम"	•••	৩৽৩
শিক্ষাসম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের একটি প্রস্তাব	•••	280	হকি খেলায় ভারতের জয়, জাপানের পরাজয়	•••	990
শিরের ভাষা ও সাহিত্যের ভাষা	•••	२३३	হতুমান ব্যায়ামপ্রসারক মণ্ডল	•••	३ २८
শ্ৰীহট্ট মহিলাসংঘ	•••	993	হাবড়ার নৃতন পুল	•••	७२०
শ্রেণীগত ও ধর্মসম্প্রদায়গত বিরোধ	•••	8 ७२	श्वनीतन्त्र त्नोर्य	•••	२৮१
সংস্কার ও বিপ্লব	•••	859	হিন্দী সাহিত্য–সম্মে ল নের পাঠাগার ও		
সংস্কৃতির উ পর জগৎজোড়া আক্রমণ	•••	≥8∘	মিউ জি য়ম	•••	306
"সভ্যভার জয়, বর্ষরতার পরাজয়"	•••	२৮७	হিন্দু আবেদনের বিরুদ্ধে একটা যুক্তি	•••	৬১৫
সমগ্র ব্রিটশ ভারতের বজেট	•••	787	হিন্দু নারীদের উত্তরাধিকার	•••	8৬৯
সমাজভন্তবাদ ও অন্য পদা	•••	8७२	হিন্দু বিবাহ সম্বন্ধে প্রিভি কৌন্সিলের একটি রায়	• • •	8৬৮
সমাজতম্বাদ ও সাম্যবাদ	•••	>8%	হিন্দু মুসলমানকে বঞ্চিত করিতে চায় নাই	•••	933
সর্ববিধ ব্রিটিশ প্রতিশ্রুতির মূল।	•••	9৬•	হিন্দুরা অবজ্ঞের—বিশেষতঃ বঙ্গের হিন্দুরা	•••	৬১৬
সাপ্তার্ল্যাণ্ড, আচার্য্য	• · •	३ २३	হিমাচল-আরোহী জাপানী দল	•••	492

চিত্ৰ-সূচী

		, १	PRINTED MA		३७३
অগ্নিক্রীড়া (৫ খানি)	188		हेम्पूष्यं तख हिमाकूला कारमभ्मा-मिन्नी मातिरला		129
অগ্নি-নির্বাপক সিঁড়ি (২ খানি)	•••	606		•••	
অন্ধণ্টা—উনিশ নং গুহা	•••	₹8•	ইরেন কুরী-জোলিও	•••	•03
—এক নং গুহা	•••	₹8•	উত্তর-চীনের নবসাব্দ	•••	424
— চৈত্য	•••	₹8•	উদয়শহর—শিল্পী এলিজাবেথ ভাইসন	•••	121
অঞ্চল (রঙীন)—শিল্পী শ্রীউমা যোশী	• • •	186	শ্রীউষা হালদার	•••	809
শ্রীত্মণিমা চক্রবন্তী	•••	5.2	এপিষ্টাইলিস্	***	90>
অধিরাক্ত রাক্তেন্দ্রসিংহ	•••	989	এর পর ?	•••	47 P
অন্ত জলী—শিল্পী মিসেস বেলনস্	•••	७२८	এলিন্ধাবেধ বানার ও রবীন্দ্রনাথের প্রতিকৃতি		9.6
অরভিন রাইট	•••	996	এলোরা—কৈলাস		₹8•
অরভিল রাইটের বাইপ্লেন	•••	196	—-রামেশ্বর	•••	₹8•
অশোকনাথ রায় চৌধুরী		906	—শিবের তাণ্ডব		२८०
শশোক-স্বন্ধ	•••	२७५	কাউণ্ট অগার্থের কবর—শিল্পী এল গ্রেকো	•••	909
আকাশপথে সর্ব্বপ্রথম সাগরনজ্যন	•••	900	কাঠ- ক ই		968
অগাষ্টা রোলিয়ার সৌরবিত্যালয় (৬ থানি)	96	->- ⊁8	কাঠমাগুব—স্বধিরাজের প্রাসাদ	•••	tut
আধুনিক অটোজাইরো প্লেন	•••	960	— উপত্যকা		400
षाधूनिक व्रथमब्बा (8 थानि)	•••	445	—প ভ পতিনাথ-মন্দির (২ খানি)	(4 0,	€ 39
चानन-मनित	•••	985	—প শু পতিনাথের তীর্থযাত্তিণী	•••	413
—দগ্ধসংখলক চিত্ৰাবলী	•••	982	—-সিংহ-দর্ববার	•••	tst
—প্রস্থার মৃর্ভিনিচয়	•••	980	কাঠমাগুবের পথে (২ খানি)	686 ,	68 6
—ভিভিভূমি		986	শ্রীকামেশ্বরাশ্মা		826
আনারকলির সমাধিতে শেলিম শাহ্	•••		কালে চৈত্য		₹8•
— শিল্পী শ্রীরণদা উ ৰীল			কালস্রোতস্বিনীর তীরে উপবিষ্টা ভারতজ্বননীর		
	•••	PP	ক্রোড়ে জাতীয় মহাসমিতি (রঙীন)—		
আলা পাবলোভা (৪ খা নি)	ŧ.	92-20	শিল্পী শ্রীস্থাীর ধর		১৩২
স্থানুগারী, ডাঃ	•••	२४५	কালীঘাট হইতে প্রত্যাগমন — শিল্পী মিসেস বেলন	Я	955
আবিসীনিয়া-ধ্বংসকারী ইটালীয় বোমা-নিক্ষেপক	•••	≥8€	কুটার (রঙীন)—শিল্পী শ্রীললিতমোহন সেন		42.
আরামে শুইয়া বই পড়িবার চশমা		90 C	क्यांत्री—शिद्धी श्रीश्रारायक्यांत्र मामश्रश		404
আলাপনিরতা পল্লীনারী—শিল্পী মিসেস বেলনস্	•••	૭૨૭	কুশীনারা, প্রাচীন ধ্বংসম্ভ প		202
শ্রীষালামোহন দাস	•••	60	कृष्ण्डांविनौ नात्रौनिका-मिन्दित भ्रीशृशिमा वनाक		201
আহ্সান উঁলা হাসপাতাল		686	कृष्णग्रा, छाः		854
আহারের সময়—শিল্পী শ্রীক্ষরদা সেন		906	क्सारा, अन् क्साराय नाम, मन्		386
ইউরোপের চিমনী হইতে যুদ্ধবিভীষিকার ধৃম	•••	₹:2	শ্রীকেশব সেন	•••	200
ইটাশীর দ্রাক্ষা-উৎসব (ে ধানি)	,	50- 6 0	কোকানদা—অনাথ আশ্রম (৪ খানি)	0.4	 •v-ve
202. E.E	bb, 8	90-95	— পিট্টাপুর রাজার কলেজ (২ খানি		
ইডালীর আবিসীনিয়া-বিঞ্চয় উৎসব	•••	289	— । गृहानूत्र प्राचात्र करण्य (२ पान - जाकामभाक मन्दित		१७५ १७५
THE THE PERSON OF THE PERSON O		-0 1	ज्याचानाच चाणप्र		0.09

1	চিত্ৰ		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ	4	পৃষ্ঠা
G	कोनाचीপ্राচীন खड	•••	₹8•	ভনিষের-ওয়াল' বিমান		999
	—কর্তমান ধ্বংসন্ত্রপ	•••	२ २ २	ঢাকী—শিল্পী বালতান্ধার সোলভাঁয়	•••	365
	— वृषम्र्षि	•••	२२२	ন্ত্ৰীতপতী ভট্টাচাৰ্য	•••	२৮৩
	— মৃৎশক্টিকা	••	२२३	তামারা কার্সান্তিনা	•••	८२२
	—শিবপার্ব্বতী	•••	₹8•	তিব্বতের পথে (৬ খানি)	27:)->o
জু	শবিদ্ধ খ্রীষ্ট—শিল্পী ভেঙ্গাসকেথ	•••	929	দক্ষিণ-ব দে প্রাপ্ত বাদশ-শতাব্দীর তাম্রচিত্র	•••	676
8	কিতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	894	नाननीन।—भिन्नी ज्येनीयन यक्मनाय	•••	وم
C	ধলা—শিল্পী শ্রীস্থধীররঞ্জন পান্ডগীর	• • •	७५०	দাসীপরিবৃতা সম্রাস্ত মহিলার গঙ্গাস্থান		
3/3	য়ায় অর্ঘ্যদান—শিল্পী মিদেস বেলনস্	• • •	७२२	—শিল্পী মিসেস বেলনস্	***	૭૨૭
	ছকাটা করাত	•••	৬৽৩		9-b9, 3b	ەھ-ھ
	গিরিবালা দেবী (২ ধানি)	•••	265	গ্রীদীপ্তি সরকার	•••	809
	ক্রবন্দনা—শিল্পী মিসেস বেশনস্	• • •	७२১	গ্রীদেবেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়		860
	গাবিন্দভিটা (২ খানি)		400	দৈবজ্ঞ—'শিল্পী বালতান্ধার সোলভাঁয়	•••	>60
	उक, धन् दक	•••	>6>	দৌলতাবাদ, তুর্গপ্রাকার ও চাঁদমিনার	•••	₹8•
	छौठत्रन नाश	•••	>6.	धनरशिशां मृत्याशाम	•••	998
	গ্রীচরিতামৃতম্ পুথীর লিপি	•••	25	अ भीद्राक्षनाथ त्राष	•••	90¢
	ণ্ডীদাস-চরিত পুথির দিপি (২খানি)	51	ه , ۷۰	धृति (७ थोनि)	92	1 22
	ণ্ডীদাসের দেশ	•••	622	श्रुल-निवादक मृत्थान (२ थानि)		.२-७
57	ন্দ্র ও সমুত্র—শিল্পী শ্রীরণদা উকীল		6	धानिकन		৯৩২
6 5	ায়না ক্লিপার' সামৃত্রিক এরোপ্নেন		996	নগরপ্রান্তে (রঙীন)—শিল্পী শ্রীহেরম্ব গঙ্গোপা	uta	8 c
fs	ত্রান্দা নৃত্যনাট্য-অভিনয়	•••	429	শ্রীনগেন্দ্রনাথ ঘোষ		२२७
Ff	फ़िड्यानी (ब्रडीन)—िनज्ञी खेळक न म्रवांशाधाय		2 8	बीनदबस्यनाथ ए ख	•••	800
	তিনার বর্ত্তমান মাপচিত্র		23			802
		• • •	۵۰۵	নালনা, বোধিসত্ত্বের প্রস্তরমূর্ত্তি নাহাশ পাশা	• • • •	600
	গদুল পাশা গমোহন রায়ের হাওলাত রসিদপত্র	•••	660	ন্তন জেপেলিন তৈরি		111
			৬৪৭	न्थन एकरागम एकात्र निष्ठे मिन्नी एक महिनारमत्र त्यानन्मतात्रात्र		२৮১
	ৰ বাহাছুর, রাণা ননী—শিল্পী শ্রীসভোক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	bb	निष्णीनिष्ठ		697
		•••	786	निषी हेम (भरकां ए न	•••	৫৯৩
4	বাহরদাল নেহন্দ প্রভৃতি নেতৃবর্গ	•••	282	नुरक्तारम् नुरक्तारम्	•••	840
	বাহরলাল নেহন্ধ, সপরিবারে	•••) be	नुरच्यारगय तिभागी कृषित्कव	•••	98¢
	য়সিং, অম্বরাধিপতি			तिराणा क्षावरमञ्ज तिर्माणी मधाविख गृहस्र-त्रमणी		984
ख	াপানের আত্মরক্ষার অভ্যাস		284	` _		685
ख	াপানের আধুনিক ছায়াচিত্র (২ খানি)	•••	485	নেপালের একটি ক্স্ত নগরী		98¢
	ार्त्यनीत्र नात्रीं प्रश्निक (२ थानि)	P-9 9	-200	নেপালের কৃষক		
	নমেনীর রাইনল্যাণ্ড-প্রবেশ (২ ধানি)	•••	२४३	নেপালের রোপলাইনের টেশন	•••	6 89
	ক্তেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	90	পরাজয়—শিল্পী শ্রীপ্রদোষকুমার দাস ওথ	• • •	৬৩৬
জ	ীবন-প্রদীপ—শিল্পী শ্রীপ্রেমজা চৌধুরী	•••	100	পশুপতিনাথের মন্দির (২ খানি)	€ 60,	
	বিনবোঝার ভারে—শিল্পী শ্রীপ্রদোষকুমার দাসগু	શ	606	পাটন—শশোকস্তুপ	•••	(66
y, 'E	দুকার' প্লেন কথরো টাল	•••	७२७	— तास्ववतात्रहरू	•••	€₩8
		•••	8•	পাঠরতা—শিল্পী শ্রীনন্দলাল বস্থ	•••	727
	ক্যোতিৰ্মন্ন বন্দ্যোপাধ্যান্ন ও তৎপত্নী	•••	8२७	পারভারাজত্মারী—শিল্পী এজবনীজনাথ ঠাকুর	···	b b
الة•	রা গোলাপ—শিল্পী গ্রীসমরেন্দ্রনাথ গুপ্ত	•••	66	পাৰ্বভীর তপস্থা—শিল্পী শ্রীসারদা উকীল	•••	43

চিত্ৰ		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ	9	ৰ্ম্
পাহাড় পুর মন্দিরে র ভিত্তিভূ মি	•••	980	बै राम डी छ्नान नाग	'	262
পাহাড়ী মেয়ে—শিল্পী শ্রীব্দনিল রায় চৌধুরী	•••	66	अ विकाश महिक	•••	26
পাহার্ড়ী মেয়ে – শিল্পী শ্রীকিরণময় ধর	•••	२५७	শ্রীবিনয়ভূষণ রক্ষিত	•••	१२ ६
পীঠপুরম—অনাথ বালিকাশ্রম		80•	বিষাক্ত গ্যাস আক্রমণ হইতে সতকীকরণ	•••	৬০৪
—দেওয়ান সাহেবের পরি জ নবর্গ	•••	800	শ্ৰীবিষ্ণু ঘোষ	•••	
—শান্তি ক্টী র	•••	858	বীরেশলিক্স্ পাল্কসূর মর্মার-মূর্তি	•••	829
পুষ্পাভরণ (রঙীন)— শিল্পী শ্রীসন্তোষকুমার সেন		496	বীরেশলিক্ষ্ বিধবাশ্রম, রাজমহেন্দ্রী	•••	৩২ ৪
প্জারী —শিল্পী বালতাজার সোলভাঃ	•••	360	শ্ৰীবৃদ্ধ বহু	•••	37
প্রণচন্দ নাহার	•••	8 १२	व्षम् छ हजू हे स	•	• ७8€
প্রাচীন পাষাণগুভ, পরবর্তীকালে দোপানশ্রেণী	•••	৩৬৯	বেঙ্কটরত্বম নাইডু, সর্	•••	826
পেগান—নন্দা-মান্না মন্দিরের ফ্রেস্কো-চিত্র (৩ ধার্	ने) ৮	\$¢ - 0¢	বেশুন, সর্বপ্রথম দৃঢ়কাঠাম	• -	ه ۹ ۹
—পায়া-থোনজু মন্দির	• • •	४८४	বৈরাগীর ভিটা (৪ খানি)	8	4 6-66
—পায়া- থেন্জু মন্দিরের ফ্রেস্থো-চি ত্র (৩ :	থানি)	বোমা ও বন্দুকের খারা সভ্যতা-বিস্তার	•••	२৮१
	62	৩-৮১৫	বোধনাথ-স্ত, প	•••	৫৬৫
—মন্দিরের ফ্রেস্কো-চিত্র (২ খানি)	•••	p>0	ব্রহ্মদেশীয় পোঁয়ে নৃত্য (রঙীন)—শ্রীরমেন্দ্রনাথ।	<u>ক্রবর্ত্তী</u>	098
প্রাচীন পুগুরদ্ধনের জলনিষ্কাশনের ব্যবস্থা	•••	৩৬৭	ব্হমদেশে বাঙালী পৌনাদের শোভাযাত্রা	••	<i>७</i> ७ ७
প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য	•••	848	বাঙের ছাতা (১০ খানি)	b 7	৯৬-৯৮
প্যালেষ্টাইনে ইছণী (১০ খানি)	¢	৩২-৩৮	ব্যাচিশারিয়া প্যারাভন্মা	•••	৬০১
ফারুক স্থলতানা মুয়াঈনজাদা	•••	२৮२	ব্লানচার্ড, দর্বপ্রথম ইংলিশ চ্যানেল লজ্মনকারী	•••	960
ফাডিন্যাণ্ড—শিল্পী এল গ্রেকো	•••	929	রেরিয়োর ইং লি শ-চ্যানেল লজ্বন	•••	996
ফুগাদ, রাজা	•••	00b	ভট্টাচার্ঘ্য, এ. পি.	•••	७ ७€
ফ্রডে, দিগম্ও	•••	٥٠	শ্রীভাগীরথী দেবী	•••	8२¢
বর্ষাতা (রঙীন).—শিল্পী শ্রীনন্দলাল বহু	•••	۶	ভাতগাঁও—দরবার -চত্ত র	••	৫৬৬
বলিঘীপের শিল্প (২ খানি)	•••	२১१	—ভূপতীক্ষ মল্লের মৃর্ত্তি		€७8
বাই-নৃত্য, শত বর্ষ পূর্ব্বে—শিল্পী মিসেদ বেলনদ্	৩২	১ , € ≥8	— মন্দিরের প্রবেশ-পথ	•••	462
বাউন শিল্পী শ্রীনন্দলাল বহু	•••	996	ভান্তশ্রী (রঙীন)—শিল্পী শ্রীবাহ্মদেব রায়	•••	৬৩৭
ব্বাংলার লবণশিল্প (৮ খানি)	٠	90-98	ভারাবাঁধা পুল, শ্রীনগর (রঙীন)—শিল্পী শ্রীবীরেং	ধর সে	न ५०२
বাঁকুড়া-তুর্ভিক্ষ (১২ খানি) ২৯০-৯২, ৪৭৭	, ৬৩	৬, ৭৭৫	শ্রীমণি রায়	•••	ब्र
वांनीत ऋरत—शिल्ली औहेन् रघाय		906	মণিপুরের বর্ত্তমান মহারাজা	•••	২৬8
बी वांगी ८घाय	•••	२৮२	শ্রীমনোরঞ্জন দন্ত	•••	897
বাণীপীঠের ছাত্রী, শিক্ষক, শিক্ষয়িত্রী ও কম্মীরন্দ	•••	२৮७	মশক-নিবারক ঘোমটা	•••	৬০৪
বালিন—অন্তর্জাতিক কংগ্রেস	•••	હર ૯	মশক-ভূক্ বেঙাচি		৬০১
— প্ৰলম্পিক ক্ৰীড়া-প্ৰদৰ্শনী		७२७	মহানিৰ্বাণ—শিল্পী শ্ৰীসারদা উকীল	•••	66
—হিটলারের জন্মোৎসব		424	মহাবোধি পাাগোড়া	•••	985

च्यि		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ		পৃষ্ঠা
শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ সেন	•••	202	রাহুৰ সাংক্ত্যায়ন ও কা ও য়া গু চি		806
মাক্ড্সা, চোর	•••	600	লক্ষ্মে কংগ্ৰেস শিল্প-প্ৰদৰ্শনী (৩ খানি)	৩৭	o-92
মাক্ড়সার নৃত্য	•••	903	লন্মী—শিল্পী শ্রীস্থীররঞ্জন খাত্তগীর	•••	% ٥٥٠
মাক্ড্সার লড়াই (৩ খানি)	•••	Poc	শ্ৰীশশিত বাষ	•••	ब्र २
মাধবী— শিল্পী রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর	•••	b b	লিলিয়েণ্টলের ওড়ার চেষ্টা	•••	992
মা মিশ্বা সিন	•••	€ 28	न्धिनी, त्कालदित क्याप्रम		805
মিন্-পেগান, ক্ব্যি-অকচি মন্দিরের ফ্রেন্ডো চিত্র	ī	P.78	লেভী, মাদাম—শিল্পী শ্রীহরিপদ রায়	***	৩৭
मीनाकी, मि	•••	>0.	লেভী, সিলভাঁ্যা—শিল্পী শ্রীহরিপদ রায়		৩৭
म्नित्र (पान (२ थानि)	•••	૭৬৫	শ্ৰীশকুন্তলা শান্ত্ৰী	•••	5.5
মেছুনী—শিল্পী বালতাজার সোলভঁয়া	•••	197	শ্ৰীশভূনাথ পাল		8२७
মেলা (রঙীন)—শিল্পী শ্রীমাণিকলাল বন্দ্যোপা	शाम	>>>	্ৰীশাস্থিদেব ঘোষ	•••	,5 0 @
মেশা হ'তে—শিল্পী শ্রীস্থশীল সরকার	•••	100	শামস্থন নাহার	•••	809
ম্যাককমিক শস্তুচ্ছেদন-যন্ত্ৰ	•••	8 •	শারদ-প্রাতে—শিল্পী শ্রসতীশ সিংহ	•••	وم
শ্রীযতীক্স গুহ	•••	ەھ	শান্তি নির্দ্ধারণের সময় কি আদে নাই ?		२৮२
যুবক—শিল্পী কুমারী অমৃত দেরগিল	•••	६४	শ্রাবন্তী, ধ্বংসন্তুপ	•••	২৩০
শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়	•••	702	স্থা (রঙীন)—শিল্পী শ্রীতারক বস্থ	•••	>60
শ্রীরণজিৎ মজুমদার	•••	३२	সম্ভান্তগৃহে নৃত্য—শিল্পী চাল'স ডয়লী	•••	७२ 8
রথযাত্রার মেলা (রঙীন)—শিল্পী শ্রীবাহ্নদেব র	14 …	84.	সন্ত্ৰান্ত মহিলা—শিল্পী বালতাজার গোলভ ্যা		365
রবীন্দ্রজন্মোৎসব উপদক্ষ্যে 'বৈকুঠের থাতা' অভি	ञ्ज्य …	077	সন্ত্ৰাস্ত লোক—শিল্পী বালতাঞ্জার সোলভ ্যা		> 65
রমাঁা রলাঁ। ও ম্যাক্সিম গোকি	•••	*>>	সরকার—শিল্পী বালতাজার সোলভাঁ	•••	7.90
রলক আর্কো	•••	७००	শ্রীসরোজেন্দ্রনাথ রায়	•••	500
রাজগৃহ—উষ্ণপ্রস্রবৰ	•••	8	সর্বপ্রথম অটোজাইরোর ওড়া	•••	992
— গৃ ধকুট ও গু হা (২ খানি)	8	∘8-€ಲ	শাইরাস হল ম্যাক্কমিক		৫৩
—বনগ ল া	• • •	88.	সাঁচী বৌদ্ধ ু প	•••	₹8•
— বৈভার ও বিপুল পর্বত মধ্যে ঘাট	•••	608	সাঁতে৷ ছামেঁর 'আগে লেজ' পেন	•••	999
— मनिश्रद्र मर्ठ ७ ट िक न मन्दित्र	8	•8-€⊘	সাণ্ডাৰ্লাণ্ড , কে . টি. (২ খানি)	۶۶۶,	८७६
🛢 রাজেন্দ্র গুহ ঠাকুরতা	•••	27	সারনাথ—ধামেক-ন্তূপ	••	२२१
রাজেন্তনাথ মুখোপাধ্যায়	•••	895	—প্রত্নতব্-বিভাগ-রক্ষিত স্থান	• •	२२৮
রাত্রির হুর—শিল্পী শ্রীসারদা উকীপ		b b	— মূলগ ন্ধকৃটি বিহার	•••	२२৮
রাদেন মাস জোজানা	•••	() ?	সিটোভেণ্ট মাছ	•••	160
প্রীরামনাথ বিশ্বাস	•••	>4 •	সিদ্ধার্থ ও বশোধরা (রঙীন)—শিরী প্রীমৈত্রী	শুক্লা .	৫৮२
রা মমোহন রান্ধের এটর্ণি নিমোগপত্র		be8	দীভি সোম্বেন্দরী	•••	४६३
শ্ৰীরামস্বামী .		822	শ্ৰীক্ষুমার বহু	•••	>>
এ রামা ত্ত কর		८ ७८	শ্রীহ্বধীর দাস্ত্ পপ্ত		860

চিত্ৰ		পৃষ্ঠা	क्रि ज		পৃষ্ঠা
য় : হুকারাও পান্তসূ	•••	842	স্পেন-অন্ত বিপ্লবের দৃষ্ঠাব লী (৬ ধানি)	36	3 %-8 «
্রেজনাথ মজুমদার		366	স্বৰ্ণকার (রঙীন)		
্রেন্দ্রনাথ মল্লিক	•••	२ ०२	শিল্পী শ্রীহেরম্বকুমার গম্বোপাধ্যায়	•••	૭ર
র্ঘ্যগ্রহণের ফটো তুলিবার ক্যামের।	•••	৬৽৩	স্বৰ্ণফুম্ভ (রঙীন)—শিল্পী শ্রীনন্দলাল বস্থ	•••	৩১৩
্গ্যরাও বাহাত্ব	•••	8२9	স্বৰ্ণস্ত্ৰ—শিল্পী শ্ৰীষ্ণণী সাক্তাল	•••	وم
গকালের মৃনশী—শিল্পী চাল স ভয়লী	•••	७२ 8	স্বয়স্থ্নাথ — বজ্ঞপ্রতীক		¢ 68
ায়দ মৃজতাবা আলি		৬৩৩	— বুদ্বস্ৰিতিয়		496
)স্নেহশোভনা রক্ষিত		8२७	— ভিতরের দৃষ্	•••	692
পন—আন্দালুসিয়ার নর্ত্তকী	•••	هوه	শ্ৰীষোড়শী গকোপাধ্যায়		३२
— খালহাম্অ: প্রাসাদ	•••	b. 0	ষ্টেণ্টর	•••	607
আলহাম্বা, মর্মরে কাককায্য,	•••	926	হাফেক্ত আফিফি পাশা		۵۰۵
—কর্দ্ধোবা মসঞ্জিদের মেহরাব	•••	426	'হিণ্ডেনবূর্গ' এয়রশিপ ও 'ওসেনা' ষ্টীমার	•••	999
—ক্যাষ্টিল প্রদেশের বেশে সজ্জিতা রমণী		955	হুকাবদ্দার—শিল্পী বা লভাজা র সে¦ল ভ ঁ⊓	•••	>60
—নুত্যোৎসবের প্রারম্ভে স্কবেশা তরুণীগণ		פפר	হুগলী জেলা পাঠাগার সম্মেলন	• • • •	२७১
— शुरुणारनात्पत्र धात्रर्वे इर्रापा अस्मानम् — श्रारता मिडेक्शिय	•••	500	८ इमन जिनी (मरी	•••	৬৩৩

লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

অজিতকুমার মৃথোপাধ্যায় —			🖹 অশেক চট্টোপাধ্যায়— '		
বন্ধদেশে ও আরাকানে বন্ধ-সংস্কৃতি (সচিত্র)	60P	, 63.	আগমনী (কবিতা)	•••	ي عربي
অস্ত্রীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়—			নৃত্য (সচিত্র)	•••	(29
ব ৰে মাৎশুক্তায় (সচিত্ৰ)	•••	৩৬২	শিল্পী ও কবি (কবিতা)	•••	657
অমিতা কুমা রী বহু —			শ্রীজাগ্রকুমার সেন—		
মহারাষ্ট্রে বর্ধা- উৎস ব	•••	oe•	ঝড় (গল)	• •	84
শ্মিয়কুমার ঘোষ —			দিবা ও রাত্রি (গল্প)		२८९
জলাতত্ব	•••	لاه	ब्र ेशना (मर्वी		
ষ [া] ড়াষ াড়ির কোটাল (গ র)	•••	45	চিত্ৰলেখা (গ্ৰূ)	•••	900
ৰ্ষিয়চন্দ্ৰ চক্ৰৰৰ্ত্তী—			শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য		
^{রবী} শ্র বাণী (কবিতা)	•••	૭ ૮૨	नवाम ७ नवामी	•••	b8•
अ म्मा६सः त्मन —			শ্ৰীউবা বিশ্বাস—		
নব্য জার্শেনীর নারী-সংগঠন (সচিত্র)	•••	ووط	ববীন্দ-কারো জংখের রপ		৬৮৩

লেখক		পৃষ্ঠা	লেখক	બૃ
🔊 कृष्ण्नात्राष्ट्रण (ठोधूती			শ্রীনগেন্দ্রনাথ ঘোষ —	
ক্মানিজ্ম্ বা সামাবাদ (আলোচনা) •••	•	২৬≰	আগ্ৰা-অযোধ্যা প্ৰদেশে কতিপয় বৌদ্ধ	
শ্ৰীক্ষিতিমোহন সেন—			ধ্বংসাবশেষ (সচিত্র)	२२
সন্তমত ও মানব-যোগ		> 0 6	ন্রানলিনীকান্ত গুণ্ড—	
শীগিরীন্দ্রশেশর বহু—			রবীন্দ্রনাথের ভাষা · · ·	२२
अ टबंटन हेट्ड	•	848	শ্রীনিশ্বলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—	
সাগর ী রের রা দপ্ রী (কবিতা) •••	•	88	ষ্মবসর (কবিতা)	•
ী গোপা ল চন্দ্র ভট্টাচার্য্য—			রাগ–সন্ধ্যা (কবিতা)	৬
পঞ্শস্ম (সচিত্র) ৬০০, ৭৫	18,	१००	এ পরিমল গোস্বামী—	
ত্ৰীগোপালনাল দে—			সাম্প্রদায়িক সাহিত্য	৩৯
শালের বনে (কবিতা)		১৭৬	শ্রীপরিমশচন্দ্র গুহ-—	
শ্রীগোবিন্দপ্রসাদ মিত্র—			নবদিল্লীর উকীল চিত্রবিত্যালয় (সচিত্র) 🗼 · · ·	90
উদ্ভিদের উপর উদ্ভিদের প্রভাব		922	ঞ্জীপরেশচন্দ্র ভৌমিক	
শ্রীচাক্ষ বন্দ্যোপাধ্যায়—			মণিপুরের বর্ত্তমান মহারাজা (আলোচনা)	२७
ঢাকাই প্রশ্ন (আলোচনা) •••		a tro	শ্রীপারুল দেবী	
ত্রী কিন্তাহরণ চক্রবন্তী —			তুলনায় (গল্প)	96
ভারতীয় সাহিত্য-পরিষং …		৬৬০	"বনফুল''—	
জীজিতেন্দ্রকুমার নাগ—			পাশাপাশি (গল্প)	₹8
আংলার লবণ-শিল্পের পুনবিকাশ (সচিত্র) •••		७१२	ঞীবিনয় রায় চৌধুরী—	
·			যুবক-বাংলার শক্তিসাধনা (সচিত্র)	,~
গ্রীজীবনময় রায়—			ন্ত্ৰীবিভৃতিভ্ ষ ণ মৃথোপাধ্যায় —	
মাহ্দের মন (উপন্তাস) ৯৩, ২৩৪, ৩৫৩, ৫৩৯, ৬৬	⊌8 ,	7 C C	তাপস (গ্র)	3.4
শ্রীতারকনাথ দাস—			নোংরা (গল্প)	158
	•••	276	শ্ৰীবিমলেন্ কয়াল—	
শ্রীভারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়—			স্পেনে বিপ্লব	30
প্ৰতিধানি (গন্ধ)	•	660	শ্রীবীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—	
জ্রীদক্ষিণারঞ্জন ঘাে্য—			বৈজ্ঞানিক পরিভাষ। ,১২৪	, ૨ .৬(
কীৰ্ত্তন	••	৬৭৩	শ্রীবজেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—	
দিনেজ্ঞনাথ ঠাকুর—			উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাঙালী সমাজ ১৫১	, ৩:
"পলাশ-রাঙা বাসনাগুলি'' (গান ও স্বরলিপি)	. 	२৮8	কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায় (আলোচনা)	s:
শ্রীদেবেশচন্দ্র দাশ—			শ্রীভূপেন্দ্রদান দত্ত	
স্পেনের সন্ধানে (সচিত্র) · · ·		೦೯೯	দেশ−বিদেশের কথা (সচিত্র) ৩• ৭, ৬২ ৯,	9:
चैथीत्रखनाथ शनमात्र—			ভারতবর্ষের ক্ষয়িষ্ঠুতম প্রদেশ	98
. অসময়ে (কবিতা)	••	96	· ·	• 0

<i>লে</i> খক		পৃষ্ঠা	<i>লেখক</i>		পৃষ্ঠা
ভূমানন্দ ফটিকচন্দ—			আশুমের শিক্ষা	•••	७५९
রামরুষ্ণ পরমহংস (আলোচনা)	•••	8>€	উদাসীন (কবিতা)	•••	>
ঐ্রমণীশ্রমোহন মৌলিক—			চিরমাত্রী (কবিতা)	•••	৬৩৭
ই তালী র দ্রাক্ষা- উৎস ব (সচিত্র)	•••	હર	ख न्म पिन	•••	>69
শ্ৰীমণীজ্ঞলাল বহু			হৈত (কবিতা)	•••	७५७
জীবনায়ন (উপস্থাস)	9 9	1, २৫१	বসেছি অপরাহ্নে পারের খে য়াবাটে (কবিতা)	•••	>60
শ্রীমনোব্দ বস্থ—			বাঁশিওয়ালা (কবিতা)	•••	900
সর্পাঘাত (গর)	•••	\$ \$ 8	মাঘোৎস ব	•••	ဗ
শ্রীমনোরমা চৌধুরী—			শব্দতত্ত্বের একটি ভর্ক	•••	629
এলাহাবাদে ফলসংবক্ষণ-শিক্ষা	•••	৮২৭	শ্ৰীরমাপ্রসাদ চন্দ—		
🗐মনোরমা বহু—			কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়	२०३	, ¢৮8
ভারতের নৃতন শাসনতন্ত্রে নারীর স্থান	•••	•	রাজা রামমোহন রাশ্বের জীবনচরিতের উপাদা	٦	⊳8€
শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়—			<u>জীরাধাকমল মুখোপাধাায়—</u>		
দোকানীর বউ (গল্প)		822	नतीगामन ७ मःश्वात		69
শ্রীমালতী চৌধুরী—			শ্ৰীরাধাগোবিন্দ বসাক—	••	- ,
সিশভাঁ। লেভীর শ্বতি (সচিত্র)	•••	৩৭	পাল-সাত্রাজ্যের শাসন-প্রণালী		ኮ ኮ አ
শ্রীম্ণীক্রদেব রায় মহাশয়—			শীরাধিকারঞ্জন গ লোপাধ্যায় —	•••	003
গ্রন্থাগার-আন্দোলনের প্রসার (সচিত্র)	• • •	২৬০	এই দেই ব্যথাতীর্থ (গন্ধ)		¢ 98
শ্রীমৃগান্ধমৌলি বন্ধ			वह रमह रागानाम (मझ)	•••	« 15
নারী ও পূর্বতা (কবিতা)		b.8	গ্রীরামপদ ম্থোপাধ্যায় —		
শ্রীযতীক্রকুমার মজুমদার—			গলি, গৰু ও গৌরী (গল্প)	•••	ee.
১৮১৮ সালের ৩ নং রে গুলে শন	٠	७३२	বিশেষ চিস্থিত আছি (গল্প)	• • •	474
ক্ম্যনিজ্ম বা সাম্যবাদ	• • •	٥٠٧	মৃত্যু-উৎসব (গল্প)	•••	৬৭৭
ক্মানিষ্ট বা বলশেভিক দর্শনতত্ত	•••	906	শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়—		
রামমোহন রায়ের প্রথম শ্বতি-সভা		३∙ २	অন্ধ্রদেশে দৃষ্টিনিক্ষেপ (সচিত্র)		६२७
<u>শ্বিয়তীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত—</u>			গ্রীরামেশ্বর চট্টোপাধ্যায়—		
ধ্লি ও ব্যাধি (সচিত্র)	•••	958	नक्को क्रार्थम भिन्न-श्रमभी (मिठ्य)	•••	৩৭০
শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়—					
চণ্ডীদাসের দেশ ও কালের লিখিত প্রমাণ	•••	ર ¢ ર	রাহুল সাংকৃত্যায়ন—		41.1
"ছাতনার রাজ্বংশ-পরিচয়'' ও চণ্ডীদাস	•••	Q82	নিষিদ্ধ দেশে সওয়াবৎসর (সচিত্র) ২৭৩, ৪		₹ ⊌>, > 8
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর—				90°,	909
ষকাল ঘুম (কবিতা)	• • •	862	বেক্সাউল করিম—		
অ মৃত (কবিতা)	•••	b 9 8	কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় ও ম্সলমান	• · •	8•9
ষ্মামার কাব্যের গতি	•••	867	· হিন্দু-প্রভাবিত বাংশা-সাহিত্য	•••	95

শেখক		পৃষ্ঠা	লে খক		शृक्षे।
🕮লালতুদাই রায়—			শ্রীসিক্ষের চট্টোপাধ্যায়—	t,	
ঠুইঠ্লিঙ্ও ভামবঙ্ (গল্প)	`	900	বাঙালীর দ্বিতীয় পাটকল (সচিত্র)	•••	৬০৬
· निन्দो (গর)	•••	6	শ্রীস্কুমাররঞ্জন দাশ —		
শ্রীশরদিক বন্দ্যোপাধ্যায়—		r	দিল্লীর প্রাচীর মানমন্দির (সচিত্র)		>>e
ठ न्म न-मृर्खि (श ब)	3	۲۹ ۵	শ্রন্থধীন্দ্রনারায়ণ নিয়োগী—		
জটিল ব্যাপার (গন্ধ)	•••	৩৪৬	নিঃসৰ (কবিতা)		600
শ্রীশশিভূষণ বস্থ —			প্রত্যাশা (কবিতা)	•••	४० ३
বিভাসাগর-শ্বৃতি	•••	689	শ্রী হুধীরচন্দ্র কর—		
শ্রীশান্তা দেবী			তুমি-আমি (কবিতা)	•••	₽ ₽ ∘
অলখ ঝোরা (উপক্যাদ) ৩০২, ৫১১,	152,	>00	চিরস্টুট (কবিতা)		% 0
নিউ দিলীতে চিত্ৰ-প্ৰদৰ্শনী (সচিত্ৰ)	•••	bb	, বাউন (কবিতা)	•••	৩৭৫
ब्र िमास्टि भाव—			🖻 হুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়—		
তুমি আর আমি (কবিতা)	•••	२२€	পশ্চিমের যাত্রী	৬	, ५७२
বরষায় (কবিতা)	•••	624	বন্ধীয় শব্দকোষ (সমালোচনা)		48
<i>স্</i> ন্দর (কবিতা)		٠٤٥	শ্রীস্প্রভা দেবী—		
শ্ৰীশৈলেন্দ্ৰকৃষ্ণ লাহা—			স্বপ্ন ও বান্তব (কবিতা)	•••	G
জীবন-কমল (কবিতা)	•••	>05	শ্রীহ্মরেন্দ্রনাথ ঠাকুর—		
রান্ধার কুমারী (কবিতা)	•••	460	সহ শিক্ষা সম্বন্ধে তৃ- চার টি কথা	***	289
শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য			শ্রীস্বরেন্দ্রনাথ মৈত্র		
সমর্পণমস্ত (কবিতা)	•••	603	শাহ্বান (কবিতা)	•••	45.5
শ্রীসত্যপ্রসাদ রাম্ব চৌধুরী —			শ্রীস্বরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী—		
ক্ষকার্য্য-পরিচালনার আধুনিক প্রণালী	•••	SO	হারানো রতন (কবিতা)	• • • •	₹•७
শ্রীসরযু সেন—			শ্রীস্করেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়—		
পরের ৰোঝা (গ্র)	•••	644	ওপ্তরি হাজপ্যান (গর)	• • •	125
শ্রীসরলা দেবী চৌধুরাণী—			শ্ৰীস্পীল জানা		
ব্ৰডচারীর ব্রড	•••	€8∂	বন্দ্র (গল্প)	• 1.	20
শ্রিসাগরময় ঘোষ—			শ্ৰীম্বৰ্ণকমল ভট্টাচাগ্য—		
भारम ङो हेटन हेड्नी (मिठ्य)	•••	(७२	পিঠাপিটি (গন্ধ)		859
শ্ৰীসাবিত্ৰীপ্ৰসন্ম চট্টোপাধাৰি			শ্রীহেমচন্দ্র বাগচী—		
সন্ধ্যাপ্ৰদীপ (কবিতা)	•••	৩৩১	প্রভাত-পদ্ম (কবিতা)	•••	२७०



প্রাবদেশ প্রেম, কলিক •

ব্ৰহাটের বীন্দলগুল ব্ৰু (শুবিমানুন্ধ ,ওবাইব হাজস্ক



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ) ১মখণ্ড

বৈশাখ, ১৩৪৩

১ম সংখ্যা

উদাসীন

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ফাস্ক্রনের রঙীন আবেশ

থেমন দিনে দিনে মিলিয়ে দেয় বনভূমি

নীরস বৈশাখের রিক্ততায়,
তেমনি ক'রেই সরিয়ে ফেলেছ তোমার মদির মায়া

অনাদরে অবহেলায়।

একদিন আপন হাতে আমার চোখে বিছিয়েছিলে বিহ্বলতা

রক্তে দিয়েছিলে দোল,

চিত্ত ভরেছিলে নেশায়, হে আমার সাকী,

পাত্র উজাড় ক'রে

জাত্রসধারা আজ ঢেলে দিয়েছ ধূলায়।

আজ উপেক্ষা করেছ আমার স্তৃতিকে,

আমার তৃই চকুর বিস্ময়কে ডাক দিতে ভূলে গেলে।

আজ তোমার সাজের মধ্যে কোনো আকুতি নেই।

নেই সেই নীরব স্থরের ঝকার

যা আমার নামকে দিয়েছিল রাগিণী।

শুনেছি একদিন চঁ দের দেহ ঘিরে ছিল হাওয়ার আবর্ত্ত। 5

তখন ছিল তার রঙের শিল্প,

ছিল স্থরের মন্ত্র,

ছিল সে নিত্য নবীন।

দিনে দিনে উদাসী কেন ঘূচিয়ে দিল

আপন লীলার প্রবাহ ?

কেন ক্লান্ত হ'ল সে আপনার মাধুর্য্যকে নিয়ে ?

আজ শুধু তার মধ্যে আছে

আলোছায়ার মৈত্রীবিহীন দম্দ,—

ফোটে না ফুল,

वरर ना कलभूथता निय तिनी।

সেই বাণীহারা চাঁদ তুমি আজ আমার কাছে।

ছঃখ এই যে, এতে ছঃখ নেই তোমার মনে।

একদিন নিজেকে নৃতন নৃতন ক'রে সৃষ্টি করেছিলে মায়ার ধ্বনি,

আমারি ভাললাগার রঙে রঙিয়ে।

আজ তারি উপর তুমি টেনে দিলে

যুগান্ডের কালো যবনিকা

বৰ্ণহীন, ভাষাবিহীন।

ভুলে গেছ, যতই দিতে এসেছিলে আপনাকে ততই পেয়েছিলে আপনাকে বিচিত্ৰ ক'রে।

আজ আমাকে বঞ্চিত ক'রে

বঞ্চিত হয়েছ আপন সার্থকতায়।

তোমার মাধু্য্যযুগের ভগ্নশেষ

রইল আমার মনের স্তরে স্তরে।

সেদিনকার তোরণের স্তূপ,

প্রাসাদের ভিত্তি.

গুল্মে ঢাকা বাগানের পথ।

আমি বাস করি

তোমার ভাঙা ঐশ্বর্যোর ছড়ানো টুক্রোর মধ্যে। আমি খুঁজে বেড়াই মাটির তলার অন্ধকার,

কুড়িয়ে রাখি যা ঠেকে হাতে।

আর তুমি আছ

আপন কুপণতার পাণ্ড্র মরুদেশে,
পিপাসিতের জন্মে জল নেই সেখানে,
পিপাসাকে ছলনা করতে পারে
নেই এমন মরীচিকারও সম্বল॥

১৬ ফেব্রুয়ারি, ১৯৩৬ শান্তিনিকেতন

মাঘোৎসব

রবীক্রনাথ ঠাকুর

মান্ত্ৰ সন্ধানী। আদিকাল হ'তে সে কেবল খুঁজে খুঁজেই বেড়িয়েছে। যখন তার সমস্ত চিত্তের উন্মেয হয় নি, তখনও সে আপনার সন্ধান-প্রবৃত্তিকে ক্রমাগত জাগিয়েছে। এই চলার পথে পরিশ্রাস্ত হ'য়ে সে কত বার তার চার দিকে একটা গণ্ডী টেনে দিয়ে বলেছে—এই হ'ল আমার গম্যস্থান, এখান থেকে আর এক পাও নড়ব না। অভ্যাস আর অন্ত্র্যানের বেড়া গ'ড়ে তুলে নিজেকে বন্দী ক'রে রেখেছে যাতে তাকে আর সাধনা করতে না হয়, সন্ধান ক'রে বেড়াতে না হয়। মন্ত্রকে খুঁটির মতো তৈরি ক'রে সে তার চার দিকে কেবলই ঘানির বলদের মতো ঘুরেছে। পরিচিত কতকগুলো অভ্যাস অবলম্বন ক'রে মান্ত্রম্ব আরাম চেয়েছে।

কিন্তু মাহুষ তো আরামের জীব নয়। স্থাণুর মতো স্থির হয়ে আপাত পরিত্পি নিমে দে যথন ব'দে থাকে, তখন তার সেই আরামলোভী সমাজের মধ্যেই প্রকৃত মহুগুছ নিমে মহামাহুষ জন্মায়। দে বলে—আমরা তো াহ্বরচর জীব নই, একটা নিত্যনিয়মিত গতিহারা দক্ষ জীবনের আহার বিহার ও আরাম নিমে সন্তুট থাকলে মামাদের চলবে না তো! মহাপুক্ষ সাধনার পথকে স্বীকার

ক'রে নেন, সত্যকে সন্ধান ক'রে তিনি সেই গভীরকে সেই অসীমকে উপলব্ধি করতে চান। সমস্ত ক্ষুদ্রতা ও তুচ্ছতার সীমা অতিক্রম করার জন্মে তিনি তাঁর বেড়াভাঙার বাণী নিয়ে আসেন। মনে করিয়ে দেন যে, আরামের মধ্যে আনন্দ নেই, আনন্দকে মিল্বে কেবল সেই অসীমের প্রাঙ্গণে। লোকে বলে এতদিনকার অভ্যাস আর অমুষ্ঠান দিয়ে বেড়া তৈরি করেছি, এখন সে গণ্ডী ভাঙবো কী ক'রে? এনেছি আমরা আমাদের গম্যস্থানে, আরামে আছি, আর খুঁজে বেড়াতে চাই না। তারা তাদের মিথ্যাকেই আঁকড়ে ধ'রে মহাপুরুষের সত্যবাণীকে অস্বীকার করে; তাঁকে গাল দেয়, অপমানও করে। বিজ্ঞানের দিক্ দিয়েও আমরা দেখি মানুষ আরাম পাবার জন্মে তার বৃদ্ধিকে একদা আষ্টেপৃষ্ঠে বেঁধেছে। প্রাচীনকালে লোক বলতো যে, আকাশ একটা কঠিন গোলকার্দ্ধ, তাতে নড়চড় নেই, মাথার ওপর এই ফার্মামেণ্ট (firmament) কল্পনা ক'রে নিমে এবং জগৎ-সংসারের সমন্ত নিয়ম একেবারে বেঁধে ফেলে মাতুষ স্পারাম পেলে-যেন বিভ্রমের পথে তার ভ্রামামান বৃদ্ধির একটা স্থিতি হ'ল। আমাদের দেশের জ্ঞানরুদ্বেরাও বলেছেন যে, স্থাকেশিখরের এক দিকু দিয়ে স্থ্য ওঠে, এবং আর এক দিকে নামে; কচ্ছপের খোলদের উপর আর বাস্থকির মাথায় পৃথিবী অবস্থিত এই কল্পনা ক'বে ভূমিকম্প ইত্যাদি প্রাকৃতিক বিপর্যায়ের তাঁরা একটা ব্যাখ্যা ক'রে নিলেন। এতে ক'রে তাঁদের বৃদ্ধি আরাম পেলে। কিন্তু দে বাঁধা-নিয়ম টিক্ল না তো! মাস্থই তো শেষকালে বল্লে, পৃথিবীও চল্ছে। আরামপ্রিয় মাস্থ্য এই সন্তাবনায় হিংল্র হয়ে উঠল, সন্ধানের ছরুহ পথে পরিপ্রান্ত হবার ভয়ে সে বৈজ্ঞানিককে বল্লে, তার কথা প্রত্যাহার কর্তে। মাস্থ্য কিন্তু অভ্যাসকে মানে নি, যদিও সে বাঁধামতওয়ালাদের কাছে অবমানিত হয়েছে, মার পেয়েছে। প্রাণ দিয়েও মান্ত্র্য সত্যকে দেখাবার প্রয়াস করেছে, ভয় পায় নি।

ধর্মেও দেখি সেই রকম বাঁধা নিয়ম, কত শুচিতা, কত কৃত্রিম গণ্ডী। নিয়ম-পালন ক'রে আচার আবৃত্তি আর অভ্যাস রক্ষা ক'রে সে তার চিন্তাকে অবকাশ দিতে চেয়েছে. বছবিধ জটিলতা থেকে। মামুষ বলেছে যে, আদিকাল থেকে ব্রহ্মা যে নিয়ম বেঁধে দিয়েছেন, তার বাইরে যাবার জো নেই। ফলে নিত্য ক্রত্রিমতার দক্ষন তার নিতাধর্ম অর্থাৎ মন অসাড হ'য়ে যায়, সে তখন সত্যকে মেনে নিতে দ্বিধাবোধ করে। আমাদের দেশে ধর্মের যথন এই রকম নি:সাড় অবস্থা, তথন রামমোহন এসেছিলেন। বাঁধা নিয়মের পথ পরিত্যাগ ক'রে তিনি হুর্গম পথের যাত্রী হ'য়েছিলেন। একথা বলা যাবে না যে, শাস্ত্রজ্ঞ না হ'মে তিনি অন্ত পথ বেছে নিয়েছিলেন। আচার আবৃত্তি ও অফুষ্ঠানের মধ্যে মন তাঁর তৃপ্তি মানে নি, অসীমের সন্ধান করতে গিয়ে তিনি উপনিষদের দারে এসে পৌছেছিলেন। অন্যান্ত মহাপুরুষের মতো তিনিও এসেছিলেন সন্ধানের পথে মামুষকে মুক্তি দিতে। তাঁদের মতোই কত লাঞ্ছনা গঞ্জনা কত অবমাননা তাঁকে সইতে হয়েছে, কিন্ধ বিপদ কোনও দিন তাকে সত্যপথ থেকে বিচলিত করতে পারে নি।

অতি বড় শোক ও বেদনার মধ্যে পিতামহীর মৃত্যুর পর পিতা আমার শান্তি চেয়েছিলেন। তাঁর সেই পীড়িত ও শোকাত্র চিত্ত আকাশের দিকে হাত বাড়িয়েছিল; তিনিও প্রচলিত ধর্মের বাঁধন ছিঁড়ে এই উপনিষদের দ্বারে, সীমার উর্দ্ধে গিয়ে অসীমকে উপলব্ধি করার জন্তে এনেছিলেন। মুক্তির জন্মে তিনি রামমোহনের কাছে গিয়েছিলেন।

রামমোহন সম্পর্কে আজকের দিনটা একটা অরণীয় দিন। ছোট একটা মণ্ডলী গড়ে উঠেছিল তাঁর চার দিকে; তাঁদের কাছে তিনি ধর্মপ্রচার করতে যান্ নি। তাঁদের সঙ্গে একদাথে সত্যের সাধনা ক'রেছিলেন। অভ্যাদের টান এবং শাসন থেকে বন্ধন-মোচন কর্তে তিনি এসেছিলেন মৃক্তির দৃত হ'য়ে। নিজের বন্ধন মোচন ক'রে অপরকে মৃক্ত করার কর্ত্তর্য তিনি ক'রে গিয়েছেন। তিনি যদি বার্থ হ'য়ে থাকেন, তবে সে আমাদের নিজেদেরই বার্থতা; যদি তাঁর সাধনার বীজ আমাদের হদয়ে প্রবেশ ক'রে থাকে, তবে তা হ'ল সেই মহাপুরুষেরই কাজ।

2

মান্তবের প্রথম ধর্মপ্রবৃত্তির আরম্ভ শক্তিকে পাবার জন্তে। রোগ, অন্নাভাব ও অন্তান্ত অভাবের বিরুদ্ধে সে সংগ্রাম ক'রতে পারে না। সেই জন্মে সে কোনও শক্তি-মানের সাধনা ক'রে শক্তিকে লাভ করার চেষ্টা ক'রেছে। কেবল পার্থিব স্থাপের জন্মে নয়, মৃত্যুর পরেও ইহজীবনের দর্ব্বপ্রকার বার্থতা অতিক্রম ক'রে একটা স্থবিধে পাবার জন্ত সে লালায়িত হয়েছে। এই শক্তির সাধনার পথে সে কত ধর্মপ্রবর্ত্তন করেছে, কত মন্দির ও বিগ্রহ স্থাপন করেছে। বিজ্ঞানের সাধনায় প্রবৃত্ত হ'য়ে মাতুষ দেখলো যে, বিশ্বনিয়মের মধ্যেই শক্তি নিগৃঢ় হ'য়ে আছে। প্রচণ্ড বেগ, প্রথর আলো,—সবই আছে এই জগতের মধ্যে। কিন্তু এই শক্তির রহস্যটা উদ্যাটিত হ'ল একে একে। রূপকথার বিচিত্র স্বপ্ন সত্য হ'য়ে গেল, যথন বিজ্ঞান শক্তির ভাণ্ডার থেকে নতুন নতুন সব তথ্য এনে দিলে। বৃদ্ধির সঙ্গে ও শক্তির রহস্থের সঙ্গে যোগ সাধনে যারা কৃতী হয়েছে, তারা সব অভাব একে একে দূর করেছে। যারা অজ্ঞান, তারা হর্ভিক্ষ ও মহামারীকে ভগবানের অভিশাপ বলেই স্বীকার ক'রে নেয়। যারা জ্ঞানযোগী. তারা জানে যে, আরোগ্যের উপায় আছে পৃথিবীতে অন্তর্নিহিত শক্তির আকারে। অসীম শক্তির ক্ষেত্র এই विश्वमःमात्र । তার সঙ্গে যোগসাধন করতে পারলেই সার্থক হওয়া য়য়। কিন্তু শক্তি যে আবার আত্মঘাতী, মারণ প্রবৃত্তি নিয়ে আসে! শক্তিই সব নয়, শক্তির উপরেও আর একটা জিনিষ আছে—সেটা আনন্দ! প্রেমের রূপে, সৌন্দর্যোর আকারে, বীরের বীর্ষ্যে, ত্যাগীর ত্যাগে কঠোর ব্রতসাধনে সেই আনন্দ প্রচ্ছয় হ'য়ে রয়েছে। আমাদের দেশে বলেছে যে, অসীমের আনন্দের সঙ্গে আত্মার যোগসাধনই প্রকৃত সন্ধানের জিনিষ, নিজেকে অফ্লভব করতে হবে এই বিশ্বসংসারের এবং সংসার-অতীতের মধ্যে। আমাদের প্রতিদিনকার মস্তের আরম্ভ ভূর্ভ্বংম্বং,—সমগ্র বিশ্বের উপলব্ধি। নিজেকে বিরাট স্পৃষ্টির মধ্যে দেখা; সমস্তের সঙ্গে নিজের একান্ত যোগ অফ্লভব করা, এই হ'ল ব্যাহ্নতি।

তৎ দবিতুর্বরেশ্যং ভর্গো ধীমহি— বিয়ো সো নঃ প্রচোদয়াৎ শাস্তিনিকেতনে মাঘোৎস স্পৃষ্টিকর্ত্তার বরণীয় তেজ ধ্যান করি—বাহিরের দিকে ঐক্তিশ্র রায় কর্তৃক অমুলিধিত।

স্পৃষ্টিকর্তার প্রকাশ ভূভূবিস্বলোকে—সেই সৃষ্টি অন্তরের মধ্যে সম্পূর্ণ হয়েছে চৈতন্তে। অসীম চৈতন্ত সেই চৈতন্ত প্রেরণ করছেন আমার অন্তরে। বাইরে এই বিশ্বসৃষ্টি এবং অন্তরে এই চৈতন্তথারা তৃইকে একত্র মিলিয়ে ধ্যান করি তৎ সবিত্রেরণাং ভর্গ:। সৃষ্টিকর্তার এই বরণীয় তেজ নিজের চৈতন্তে উপলব্ধি দ্বারা অসীম চৈতন্যের মৃক্তি অন্তর্ভব করি। আমাদের থাকতে হবে সেই অসীম ব্রন্ধাণ্ডের মধ্যে, সেই আলোতে—যে-আলো নিত্য বিচ্ছুরিত হয়ে আমাদের মনকে বিশুদ্ধ ক'রে দেয়। যে-বৃহত্তের মধ্যে ক্ষতি নেই, মরণ নেই, সেই অসীমে আমাদের আত্মাকে বিশ্বীর্ণ ক'রে দেওয়ার সাধনা—বৃহত্তের সাধনা— আমাদের প্রতিদিনকার মন্ত্র!*

স্বপ্ন ও বাস্তব

শ্রীসুপ্রভা দেবী

ন্ধানি তাহা কিছু নয়। সেই মৃত্ বাঁশরী-গুঞ্জনে সেই পূর্ণ কৌমুদীর উচ্ছুসিত আলোক মান্বায় বিধোত প্রাসাদচ্ডে মধু নৃত্য ভবন-শিখীর। সেই যে চামেলী-বনে পরিমল করিয়া লুঠন, নায়ভরে রহি রহি দীর্ঘখাস উচ্ছলিয়া যায়, নাহারে বাঁধিতে গেলে ক্ষণকাল নাহি রয় থির, মাঁথির পলক-পাতে স্বপ্রসম দিগতে মিলায়: তবু কি প্রলয়-রাতে তারি লাগি চিত্ত কাঁদে হায়।

হুর্গম বন্ধুর পথে শঙ্কাকুল অন্ত পদপাত,

অঞ্চলের আবরণে ঢাকি লয়ে ভীক দীপথানি;

হুর্যোগের মন্ত বায়ে ভয়ে যদি কেঁপে যায় হাত,

নিমেষে নিবিয়া যাবে এই শিখা, সত্য এই জানি;

অাধারে ঘিরিবে দিক, চারিধার মৃত্যুছায়াময়,

অপন-পূর্ণিমা স্মৃতি তবু হায় চিত্ত কেড়ে লয়।

শান্তিনিকেতনে মাঘোৎসবে আচার্য্যের উদ্বোধন ও উপদেশ।
 ক্রিতীশ রায় কর্ত্তক অমুলিধিত।

পশ্চিমের যাত্রী

শ্রী স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

[৩] ভেনিস—ভিয়েনার পথে জ্বলপথের যাত্রা প্রথম কয় দিন একটু ভালো-ই লাগে। মহা-সাগরের হাওয়ায় যেন স্থলের কর্মব্যস্ততাকে উড়িয়ে নিয়ে যায়, আমরা একটু যেন হাঁফ ছেড়ে বাঁচি। কিন্তু মাটীর সঙ্গে আমাদের নাড়ীর টান, দিন কতক একটু আরাম উপভোগ করবার পর আবার শুক্নো ডাঙ্গার জন্ম প্রাণ আইটাই ক'রতে থাকে। রাত আটটার পরে জাহাজ পোর্ট-সাইদে পৌছুল। আমরা আশা ক'রছিলুম যে জাহাজ-ঘাটায় জাহাজ ভিড়বে, আমরা বিনা ঝগ্নাটে ডাঙায় নামবো। তা হ'ল না, জাহাজ নকর ক'রলে শহর থেকে দূরে, জলের মধ্যেই। লাঞ্চে ক'রে শহরে যেতে হবে, অবশ্য জাহাজ কোম্পানীর নিথরচার লাঞ্চ। প্রথম বার যারা ইউরোপ যাচ্ছে, ছেলে-ছোকরার দল, তারা উৎসাহ ক'রে শহর দেখতে বেরুলো। পোর্ট-সাইদ আগে আমার ছ্-বার দেখা, কোনও বৈচিত্র্য নেই—তাই আমি আর রাত্রে নামলুম না। যাঁর। গিয়েছিলেন তাঁরা কিছু খরচ ক'রে ফিরলেন—খামখা আধা-অন্ধকার রান্তায় ট্যাক্সি বা ঘোড়ার গাড়ী ক'রে থানিক ঘুরে, আর আরব রেস্ডোর । কিছু খেয়ে।

পোর্ট-সাইদ ছেড়ে ব্রিন্দিসি-ম্থো হ'য়ে জাহাজ চ'ল্ল। ছ-দিন পরে ব্রিন্দিসি পৌছুবার কথা। জাহাজের একঘেয়ে জীবন পূর্ব্বৎ চ'লেছে। একটা ছোটো ঘটনাতে হঠাৎ একদিন ইউরোপের লোকদের মজ্জাগত বর্ণ-বিদ্বেষ প্রকাশ পেলে। এই রকম একটা বর্ণ-বিদ্বেষ, বা বিদ্বেষাভাস, গৌরবর্ণ সম্প্রদায়ের মধ্যে সর্ব্বতই অঙ্কাবিন্তর বিদ্যমান। একটু কালো রঙের এক জন মাল্রাজী ছোকরা, রীতা ব'লে যে ছোটো নরউইজীয়-ক্ষ্মীয় খুকীটির কথা আগে বলেছি, তাকে একটু বেশী ক'রে কোলে নেয়, আদর করে। এটা রীতার মায়ের পছন্দ হয় না—যত দিন গোরা রঙের ভারতবর্ষীয়েরা কিংবা চীনারা খুকীকে আদের ক'রছিল, তাত দিন কোনও কথা কেউ বলে নি। কিন্তু একটা

কালো রঙের ভারতীয়কে তার শিশু মেয়েকে আদর ক'রতে দেখে দে নাকি ভানিয়ে ভানিয়ে একদিন বলে—"কালা আদমীরা আমার খুকীকে কোলে করে বা আদর করে সেটা আমি পছল করি না।" এই কথা শোনার পর থেকে আমরা এদের একটু পাশ কাটিয়েই চ'লতুম। মাল্রান্ধী ছেলেটা আমাদেরই মহলে খুব উন্না প্রকাশ ক'রলে একদিন, খেডকায় জাতির সম্বন্ধে কতকগুলি সকারণ আর অকারণ গালিগালান্ধ ক'রলে, তবে ভাদের শ্রুতিপথের বাইরে, এই সুবৃদ্ধিটুকু তার ছিল।

গ্রীদের ধার দিয়ে আমাদের জাহাজ চ'লল—ডান দিকে ক্রীট দ্বীপের অংশ, আর ইওনীয় দ্বীপপুঞ্জের কতকগুলির পাহাড়ে' তীরভূমি দেখা গেল। এইখানটায় আমার এক বন্ধুর থেয়াল-মতন তাঁর অন্তুরোধ পালন ক'রলুম,—গ্রীস আর ইটালীর মাঝে, তাঁর রচা একথানি বাঙলা কবিতার বই তাঁর হ'মে অর্থ্য-স্বরূপ জলে ফেলে দিয়ে, ভূমধ্য-সাগরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার কাছে নিবেদন ক'রলুম। বইথানিতে তিনি ইংরেজীতে লিখে দিয়েছিলেন—To the Mediterranean, Mother of Modern Civilization. গ্রীস আর রোমের অমর সংস্কৃতির কাছে, এবং গ্রীস আর রোমের ধাত্রী-স্বরূপ ভ্মধ্য-সাগরকে হব্য-বাহন ক'রে, জন-গণ-মন-অধিনায়ক মানব-ভাগ্য-বিধাতার নিকটে তাঁর এই পূজোপায়ন প্রেরিত হ'ল; সমুদ্রের জলে বই ভেসে তলিয়ে' গেল, ছ-দিনেই লোনা জলের মধ্যে কাগজের বইয়ের পরিসমাপ্তি হবে,—কিছ বন্ধুবরের এই অভিনব অর্চ্চনার অস্তানিহিত ভাবটী আমার বেশ লাগ্ল।

২রা জুন সাড়ে আটটায় ব্রিন্দিসিতে আমাদের জাহাজ ধ'বলে। শহরে নেমে, তার পাথরে-মোড়া সড়কগুলি ধ'রে থানিক ঘুরে এলুম। একটা বাজারে দেখলুম, খুব ফল বিজি হ'চ্ছে, টকটকে' লাল চেরী ফলই বেশী। জাহাজে ফিরে এসে কডকগুলি চিঠি পেলুম—বাড়ীর চিঠি, ইউরোপের তু-চাঃ জন বন্ধুর চিঠি, ভেনিস থেকে জাহাজ কোম্পানী বিন্দিসিতে পাঠিয়ে' দিয়েছে।

তরা ছুন সকালে আমরা ভেনিদে পৌছুলুম। সেই পরিচিত লিদো দ্বীপ—এখন এখানে বিশুর বাড়ীঘর হ'য়েছে; তার পরে নীলাম্-চুম্বিতপদ প্রাসাদমালিনী সাগরবধু ভেনিস-নগরী—সকালের মিষ্টি রোদ্ধরে উদ্ভাসিত হ'য়ে দেখা দিলে। পূর্ব্ব-পরিচিত সান-মার্কোর গির্জ্জার 'কাম্পানিলে' বা ঘড়ী-ঘর, প্রাচীন চুন্দী-দপ্তর, মাদোলা-দেলা-দালুতে'র গিজ্জার বৃহৎ গুমজ, এ সব দেখা গেল। वन्तरत (तथा (११०-- होत-भीह थाना कतानी मारनामात्री জাহাজ নঙ্গর ক'রে র'য়েছে; এদের সাদা রঙের বিরাট বাতাদে উড়ছে খোল. আর প্রভাতের (ত-রঙ। ফরাসী ঝাণ্ডার লাল-নীল-সাদা রঙ — সগৌরবে ফরাসী জাতির জয়জয়কার ঘোষণা ক'রছে। সবুজ-সাদা-লাল রঙের ঝাণ্ডা উড়িয়ে' গান তুই ইটালীয়ান যুদ্ধ-জাহাজও র'য়েছে দেখা গেল।

জাহাজ ক্রমে লয়েড ত্রিয়েন্ডিনোর আপিসের লাগাও জাহাজ-ঘাটায় লাগ্ল। আমরা আগে থাক্তেই জিনিসপত্র গুছিয়ে' প্রাতরাশ সেরে তৈরী হ'য়ে আছি। আমার একটা বড়ো চামডার বাক্স সরাসরি লগুনে পাঠাবার ব্যবস্থা ক'রে জাহাজওয়ালাদের হাতে সেটা দিয়ে দিয়েছি। ছোটো ছটো লগেজ —একটা চামড়ার বাক্স, একটা থ'লে —জাহাজওয়ালারাই ডাঙায় নামিয়ে' দিয়ে ক্যস্টম্স্-আপিস পর্যান্ত পৌছে দেবে, এই আখাদ দিয়েছে। মাল নামিয়ে', প্রায় সকলেই মতলব চ'রেছেন, সরাসরি লগুনের জ্বল্য ট্রেন ধ'রবেন। াাসপোর্ট দেখে ছাপ মেরে আমাদের ডাঙায় নামবার মহুমস্ভি দিলে। আমরা তথন একে একে কাস্টম্স্-আপিদের প্রশন্ত হলে এদে জমা হ'লুম—এই আপিস জাহাজ-ঘাটার সামনেই, পাশেই লয়েড ত্রিয়েন্ডিনোর আপিস। একটা হলে যাত্রীদের অপেক্ষা করবার ব্যবস্থা হ'য়েছে---মার্বল পাথরের মেঝে, চেয়ার বেঞ্চি আছে, হলের এক দিকে মুস্সোলিনির এক ছবি, আর এক দিকে ইটালীর রাজার। পাশের হলে কাঠের সারি সারি মাচা—এগুলির উপরে যাত্রীদের বাক্স-পেটরা রাখা হয়, চুন্দীর কেরানীরা এসে ধাক্স খ্লে' দেখে, কোনও জিনিসে মাজুল আদায় করবার হ'লে,

তা আদায় ক'রে ছাড়-স্বরূপ বাক্সের গায়ে খড়ী দিয়ে ঢেরা কেটে দেয়—যাত্রী তথন খালাস পায়, মালপত্র নিয়ে চুন্দীথানা থেকে বেরুতে পারে। আমাদের বাক্স-টাক্স ক্যস্টম্স্ আপিদের হলে এদে জ্মা হবে, এই আশায় আমরা অপেকা ক'রতে লাগলুম। জাহাজ থেকে মাল আসবার টানা সিঁড়ি ক'রে দিয়েছে ছটো—সিঁড়ির মতন ধাপ নেই, কাঠের পাটাতন দিমে বাক্স-পেটরা সব ঘষড়ে' ঘষড়ে' গড়িয়ে এসে নীচে জেটির উপরে প'ড়ছে, সেখানে সেগুলো মোটরে-চালানো ছোটে। ছোটো গাড়ীতে বোঝাই क'रत्र काम्हेम्म्-आशिरम हानान क'रत्र मिट्ह । মাল হুটোর কোনও থৌজ নেই। আধ ঘণ্টা আধ ঘণ্টা ক'রে প্রায় ঘণ্টা হুই অতীত হয় দেখে, আমি ত্যক্ত হ'য়ে জাহাত্রের উপরে উঠ্লুম, আমার মালের থোঁজে। দেখি, এক জায়গায় পাহাড়-প্রমাণ বাক্স ট্রাক স্কট্কেস্ হোল্ড-অল টিনের পেঁটরা প্রভৃতির মধ্যে প'ড়ে র'য়েছে। অতি কটে ছটিকে বা'র ক'রে নীচে চালান ক'রে দিলুম—মাল ক্যস্টম্প-আপিসে পরীক্ষার জন্ম এসে গেল।

আমাদের দঙ্গে একটি মারহাট্টা ডাক্তার যাচ্ছিলেন— ডাক্তার শ্রীযুক্ত এম্ আরু চোলকর; এঁর সঙ্গে খুব আলাপ পঞ্চাশের উপরে বয়স, টাক-মাথা, সদালাপী, প্রদন্ন হাদি মুখে লেন্দেই আছে, নাগপুরে ডাক্তারী করেন, ভিয়েন৷ যাচ্ছেন ত্-একটা হাসপাতালের কাজ দেখবার জন্ত ; সারা পথ একথানি জ্মান ব্যাকরণ নিয়ে জ্মানের চর্চ্চা ক'রতে ক'রতে চ'লেছেন। ইনিও শুক্নো-মুথে নিজের মালের সন্ধানে ঘুরে বেড়াচ্ছিলেন, জাহাজে উঠে এঁকেও থোঁজাথুঁজি ক'রতে হয়,—পরে এঁরও জিনিস-পত্র এসে গেল। সঙ্গে চিলেন অরুণ মিত্র ব'লে একটা বাঙালী ভদ্রলোক— বিলাতে অধ্যয়ন করেন, ইনি সোজাম্বজি লণ্ডন যাবেন। আমরা তিন জনে একথানি গন্দোলা নৌকা ভাড়া ক'রে त्वल-८हेशत्तत्र निरक त्र**७**न्। रंग्न्य। व्यक्त वात् त्रथात्न লওনের ট্রেন ধ'রে তুপুরের মধ্যেই যাত্রা ক'রবেন। আমরা লগেজ-আপিসে মালপত্র জমা ক'রে দিয়ে আস্ব-সন্ধ্যের দিকে আমাদের ভিয়েনা-গামী গাড়ী ছাড়বে, সারাদিন শহরটায় একটু খুরে, যথাসময়ে ষ্টেশনে এসে গাড়ী ধ'রবো।

জাহাজ থেকে মাল-নামানোর ব্যাপারে দেখা গেল,

ইটালীয়ানরা এ সব কান্তে এখনো খ্বই ঢিলে-ঢালা, ইংরেজদের
মতন চটপটে' মোটেই হয় নি। বোদ্বাইয়ে ইংরেজের
শেখানো ভারতীয় কেরানী আর কুলিরা আরও ক্রুত যাত্রীদের
মাল নামিয়ে খালাস ক'রে দেয়। যাত্রীদের মাল-পত্র
বাল্প-পেটরার প্রতি ভারতীয় কুলিদের একটা মায়া মমতা
আছে—মাথা থেকে নামানোর সময়ে, ঠেলে নিয়ে যাবার
সময়ে, একটু বাঁচিয়ে' চলে; ইটালীয়ান কুলিরা, মালিক সামনে
না থাকলে, লা-পরওয়া হ'য়ে লগেজগুলি ত্ম-দাম ক'রে কাঁধ
থেকে মাটিতে ফেলে দেয়, জিনিস-পত্র জথম হ'ল কি না হ'ল,
দেদিকে তাদের ক্রক্ষেপ নেই। এই যে ভারতীয় কুলিদের
একটা কোমলতা,—এটা আমাদের ভারতীয় সংস্কৃতিরই
একটা প্রকাশ মাত্র। অন্ত অন্ত ব্যাপারেও ভারত আর
অন্ত দেশের মধ্যে এই রকম একটা পার্থক্য আমি লক্ষ্য
ক'রেছি।

মৃদ্দোলিনির দাপটে ইটালীয়ানর। একটি বিষয়ে ভদ্র হ'চ্ছে দেখা গেল। আগে গন্দোলা ভাড়া করা ভেনিসে একটা বড়ই "ঘটা"র ব্যাপার ছিল—বিদেশী যাত্রী দেখুলে গন্দোলার মাঝিরা অক্সায় ভাবে বেশী ভাড়া নিত, নানা রকমে যাত্রীদের "তঙ্ক" করত। এবার দেখলুম, ক্যস্টম্দ্—আপিসের ঘাটে কাল-কোর্ন্তা-পরা এক ফাশিন্তী পাহারাওয়ালা দাঁড়িয়ে' আছে, গন্দোলার ভীড়কে নিয়ন্ত্রিত ক'রে দিছে, আর গন্দোলাওয়ালাদের কত ভাড়া দিতে হবে তা যাত্রীদের ব'লে দিছে। আমাদের ব'লে দিলে, "ফের্ন্বোভিয়া" বা রেল-লাইন অর্থাৎ রেল-ষ্টেশন পর্যান্ত "ত্রেই-দিয়েচি" অর্থাৎ তের' লিরা দিতে হবে; পাছে আমরা ব্রুতে না পারি, ভাই আঙুল দিয়ে ইশারা ক'রে জানালে, পাঁচ আর পাঁচে দশ আর তিনে তের'। যারা আগে ইটালীতে ভ্রমণ করেছেন ভারা জানেন, এই 'এক দর'-এর ব্যবস্থা কভটা আরামপ্রদ।

কতকগুলি বুড়ো লোক লগী হাতে ঘাটের সিঁড়িতে দাঁড়িয়ে'—এরা ঘাটে যাত্রী নেবার জগু ভিড়্ছে এমন নৌকা লগী দিয়ে একটু টেনে নিয়ে' এল, আর যাত্রী চড়বার সময়ে হাত দিয়ে নৌকা ছুঁয়ে রইল, তার পরে মাথার টুপী ছুঁয়ে' সেলাম ক'রে দাঁড়াল,—কিঞ্চিৎ বধ্নীশ। এই রকম বুড়ো লোক গাঁরীব লোক কিছু কাজের বা সেবার ভাব দেখিয়ে খামকা বধ্নীশের দাবী ক'য়ে ববে—ইটালীর এ রীতি এখনও

বদলায় নি। এদের হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ত ছ-এক পয়সা দিতেই হয়।

গন্দোলায় ক'রে চ'ল্লুম—ভেনিস শহর তার প্রাসাদা-বলীর সমৃদ্ধ শোভা নিয়ে পূর্ব্বেরই মত বিরাজমান। এতক্ষ্প ধ'রে জাহাজ-ঘাটার রোদূরে আর চুঙ্গীথানার হট্টগোলে লগেজ নিয়ে' যে বিত্ৰত হ'মে প'ড়েছিলুম, মেজাজ যে তিক্ত হ'য়ে গিয়েছিল, এখন গন্দোলায় চ'ড়ে, বেলা সাড়ে দশটার অপ্রথর রোদ্বরে ভেনিসের প্রাচীন সব বাড়ীর রেখা-স্থম রোদ্রোদ্তাসিত সৌন্দর্য্য দেখুতে দেখুতে সে ভাবটা কেটে গেল, চিত্ত প্ৰসন্ন হ'য়ে উঠল। যেখানে যেখানে একটা খাল আর একটার সঙ্গে মিশেছে, মিশে খালের মোড বা চৌরান্তার স্ষষ্ট করেছে, সেখানে দেখানে একটু আগে থেকেই আমাদের গন্দোলার মাঝি হাঁক দিচ্ছে,—অগ্র গন্দোলার মাঝি যাতে সাবধান হয়। ভেনিসের গন্দোলা প্রাচীন ভেনিসের এক অতি রোমান্স-ময় শ্বতি-চিহ্ন। এক জন क'रत मां फि পिছনে मां फिराय' मां फिराय' नजी मिराय এই नौका চালায়। আগে এদের খুব জমকালো পোষাক হ'ত, বিশেষতঃ অভিজাত-লোকের ঘরোয়া গন্দোলা হ'লে। আজকাল ভাড়াটে গন্দোলার মাঝিদের এক রকম উদ্দী হ'য়েছে, জাহাজের খালাসীদের মত পোষাক, সাদা ঢিলে ইজের, হাত-কাটা ব্লাউসের মত সাদা জামা, আর নীল রঙের স্কন্ধ ও পৃষ্ঠ বস্ত্র, মাথায় নীল খালাসী টুপী। গন্দোলার গলুইয়ে একটি ক'রে ইস্পাতে তৈরি ফলকের মতন থাকে, এগুলি গন্দোলার বিশিষ্ট অলম্বরণ। অনেক সময়ে এই সব ইস্পাতের ফলক-অলম্বারে নানা রক্ম খোদাই কাজ থাকে; ভেনিসের ধাতু-শিল্পের থুব স্থন্দর নিদর্শন এগুলি। আগে আমাদের দেশে বড়লোকের দরজায় বাহন হাতী ঘোড়া বাঁধা থাক্ত, গাড়ী হাজির থাক্ত, এখন মোটর তৈয়ারী থাকে; ভেনিসে খালের উপরে যে সধ খড়ো বডো বাড়ী আছে, জলের উপরেই তাদের দরঞ্জায় গন্দোলা বাঁধা থাকে; গন্দোলা বাঁধবার জক্ত লম্বা লম্বা কাঠের রঙ-করা থোঁটা বা থাম, বাড়ীর মালিকের coat of arms বা লাগুনের চিত্র দ্বারা অলম্বত,—ভেনিসের খাল-পথের ধারে ধারে থাড়া হ'য়ে দাঁড়িয়ে' শোভাবর্দ্ধন ক'রছে।

রেল-ট্রেশনে পৌছে, ডাক্তার চোলকর আর আমি

আমাদের মালগুলি লগেজ-আপিদের হেপাজতে রেখে দিলুম, অরুণ বাবু ঠোর গাড়ী পেয়ে তাতে চ'ড়ে ব'সলেন।

সারাদিন পূর্ব্ব-পরিচিত ভেনিস শহরে সান-মার্কো অঞ্লটায় ঘুরে' বেড়াশুম। চমৎকার লাগ্ল। তের বছরে বিশেষ কোনও পরিবর্ত্তন লক্ষ্য হ'ল না। প্রথমেই আমরা ইমাস্ কুকের আপিসে গিয়ে ভিয়েনা-পর্যান্ত টিকিট কিন্দুম— হতীয় শ্রেণীর টিকিটের জন্ম নিলে ১৩০ লিরা, অর্থাৎ প্রায় ২০ টাকা। শহর দেখার সন্দী হ'লেন আমাদের আসামী সহবাতী ত্ৰ-জন-শ্ৰীযুক্ত কুলধর চলিহা ও শ্ৰীযুক্ত গুণগোবিন্দ শৈত। ভেনিসের সান্-মার্কোর চত্ত্বর, সান-মার্কোর গির্জ্জা, অতীত কালের ভেনিসের শাসক "দোজে" উপাধিধারী রাজার বাড়ী, সান-মার্কোর চত্বরের ধারে সব দোকান, আর মাশেপাশে কতকগুলি সরু সরু রাস্তায় দোকান-পাট, ঘোরা গল। সান-মার্কোর গির্জ্জা আমার অতি প্রিয়। বিজাস্তীয় ীতিতে তৈরি খ্রীষ্টান ধর্মের এই মন্দিরটী রাস্কিন প্রমুখ মনেক শিল্প-রসিককে মৃগ্ধ করেছে। এর ভিতরের মোসাইক শাজ এই রীতির চিত্রশিল্পের এক উৎকৃষ্ট নিদর্শন। এই গর্জাটীই ঘুরে-ফিরে খুব দেখা গেল।

১৯২২ সালে ভেনিসে এসে চার-পাঁচ দিন ধ'রে এই ার্জ্জাটী বেশ ক'রে দেখে নিয়েছিলুম। এরপ স্থন্দর রিকল্পনার দেবমন্দির দেখে তুপ্তি আমার হয় না। **চতরটায় ছাতের নীচের দিকে যেন সোনা ঢালা**— দানালী জমির উপর লাল কালো নীল রঙের কাচের ंठि मिरश्र' বিশান্তীয় রীতিতে অন্ধিত চিত্রের াসাইক। মন্দিরের মধ্যকার নানা রঙীন পাথরের থাম, ঙীন পাথরের নক্ষাদার মেঝে, আর উপরের ত্-একটা কাচের ানালা দিয়ে স্থ্যবন্ধি এসে ভিতরে গম্বুজ ক'টীর নীচে জমাট : भा-खाँभा तरक त्यन वर्ष्ण वर्ष्ण हेक्रता क'रत तकरि निस्मरह । মন্দির দর্শন-প্রসংক ১৯২২ সালের একটা ক্ষুদ্র ঘটনা ার বেশ মনে আছে। আগে ইটালী-ভ্রমণকালে প্রায় সব গির্জ্জার ভিতরে, বেশ লক্ষণীয় স্থানে কটা ক'রে ইন্থাহার থাক্ত—La chiesa e la casa di io: vietato sputare—"গিজা হ'চ্ছে ভগবানের ঘর; ্ৰেলা নিষিদ্ধ।" এই সান-মাৰ্কো গিৰ্জাতে ব'সেই আমার ভিজ্ঞতা হয় বে এইরূপ ইন্ডাহারের স্বাবস্তকতা ইটালীতে

ছিল,—বোধ হয় এখনও আছে। সান্-মার্কো গির্জায় একটা বিজান্তীয় যুগের icon বা মেরীর চিত্র আছে— যীশুকে কোলে ক'রে মা-মেরীর ছবি ; এটা এই মন্দিরের একটা বড়ো জাগ্রত দেবতা। এই চিত্রের সামনে ব'সে, ১৯২২ সালের দর্শনের मभास अक मिन प्रिंथ, अक मन शामत्री व'रम थ्व घर्छ। क'रत litany বা মা-মেরীর শত নাম জপ ক'রছে। সামনা-সামনি চেয়ারে ত্-সারিতে জন আর্টেক পাদরী বসেছেন, সর্জ আর জরী দেওয়া খুব জমকালো পোষাক প'রেছেন, কালো পাদরীর পোষাকের উপরে। এক দল একটা ক'রে লাটিন মন্ত্র হ'র ক'রে পাঠ করেন,—বেমন Mater Dei "মাতের দেই" অর্থাৎ "দেব-মাতা" বা "ঈশ্বর-মাতা," অন্ত দল তেমনি হুরে জবাব-স্বরূপ ধৃষা পাঠ করেন—Ora pro nobis "ভরা প্রো নোবিস্" অর্থাৎ "আমাদের জন্ম প্রার্থনা করুন।" এই ভাবে মা মেরীর ষত গুণবাচক নাম-যথা, Rosa Mystica বা "দৈব-রহস্তময়ী গোলাপ-পুষ্ণ", Mater Dolorosa "মাতের দোলোরোসা" বা "হঃখমন্ত্রী বা বিষাদিনী জননী," Turres eburnea "তুরে স এবুরে আ" বা ''গন্দময়ী স্বন্ধস্বরূপিণী" প্রভৃতি—এক দল পাঠ করেন, আর অন্য দল "আমাদের জন্ম প্রার্থনা কক্ষন" এই ধুয়া গান করেন। বেশ ভারিকে পুরুষের গলা, বিরাট মন্দির গমগম ক'রছে, সমবেত গীতধ্বনির প্রতিধ্বনি আস্ছে গির্জাকে যেন কাঁপিয়ে দিয়ে। মৃর্তির সামনে বাতি জল্ছে, ধুপ-ধুনার গন্ধে আর ধোঁয়ায় মন্দির পরিপূর্ণ, হাতজ্যোড় ক'রে ভক্ত পূজারীর দল ব'লে আছে, হাঁটু গেড়ে আছে—ঠিক আমাদের পূজাবাড়ীর ভাব। আমি হিন্দু-সন্তান এই দুর্ছটাকে বেশ উপভোগ ক'রছি, মন্দিরের ছটী থামের মাঝে একটু উঁচু স্তম্ভ-পাদপীঠে ব'দে; সব ব্যাপারটা আমার কাছে বেশ লাগছিল: রোমান কাথলিক খ্রীষ্টান ধর্ম্মের নানা দেবতার মধ্যে কেমন ভাবে পিতা ঈশ্বর ও পুত্র , যীশুর উপরেও মাতা মেরীর প্রকার প্রদার লাভ ক'রেছে, তাই ভাব ছি-কেমন ক'রে সেই জগজ্জননী মাঁকে আমরা ভারতবর্ষে উমা বা হুর্গা বা কালী ব'লে পূজা করি ডিনি রোমান কাথলিক ধর্মে মাতৃদ্বৌ মেরীর বিগ্রহ ধারণ ক'রে ব'সেছেন ভা দেখে পুলকিত হ'লিছ-এমন সময়ে দেখি, একটা ইটালীয়ান লোক, ময়লা কাপড়চোপড় পৰা, হালে টুপী, বাইরে থেকে এসে আমি যে

কোণে থামের তলায় ব'দেছিলুম দেখানে এসে দাঁড়াল'।

আমার দিকে থানিক ক্ষণ তাকালে, তার পর দ্রে যেখানে
প্রা হ'ছে সে দিকেও এক বার তাকালে, তার পরে ধ্ব

আওয়াজ ক'রে গলা থাখার দিয়ে থানিকটা ও্
থ্ আর কফ
মন্দিরের ভিতরেই মেঝেতে ফেল্লে। তার এই বীভংস
বর্বরতা দেখে আমি তার দিকে একটা বিষাক্ত দৃষ্টি হান্দুম।
তাতে সে একট্ অপ্রস্তত হ'য়ে তার চার্লি-চাপ্লিন-মার্কা
বিরাট জুতো দিয়ে ও্থ্টা মেঝেয় লেপে দিলে। আমি আর
দেখানে থাক্তে পারলুম না, সেখান থেকে স'রে গিয়ে আর
একটা কোণে গিয়ে ব'সলুম। লোকটা তথন কি ভেবে চ'লে

তের বছর আগে ইটালীর এই অবস্থা ছিল। দক্ষিণ ইটালীতে গির্জার ইমারতে—বাইরে থেকে—আরও নোংরামি দেখেছি,—কাশীর অহল্যাবাঈ-ঘাট বা মৃন্সীঘাট বা অন্থা ঘাটের মত। (স্থেপর বিষয়, গন্ধার তীরের ঘাটগুলি নোংরা করা বন্ধ ক'রতে কাশীর মিউনিসিপালিটি সচেষ্ট হ'চ্ছেন, এ বার তা দেখে এলুম)। এ বার গৃথ্-ফেলা বিষয়ক ইন্ডাহারটা সান্-মার্কো গির্জায় দেখলুম না। বোধ হয় মুসোলিনির ছকুমে ইটালীয়ানরা এ বিষয়ে এখন একটু পরিকার, একটু ভন্তা, একটু আদ্বাশীল হ'তে শিথ্ছে। আমরা কবে তা হবো?

ভেনিস্ একটা ville d' art,—শিল্প ও সংস্কৃতিতে সমৃদ্ধ নগরা। এখানকার কাচের কাজ, চামড়ার কাজ, স্থতোর লেস বা চিকন কাজ, পিতলের কাজ, আর অস্তাস্থ নানা মণিহারী জিনিস বিশ্ব-বিখ্যাত। দোকানের কাচের জানালায় বে-সব মনোম্গ্রকর জিনিসের পসরা দিয়ে রেখেছে, সেগুলি থেকে চোখ ফিরানো যায় না, যেন শিল্পজ্রব্যের প্রদর্শনী খলে দিয়েছে। শহরটীতে ঘূর্লে কেবল আমাদের কাশীর কথা মনে হয়—সক্ষ সক্ষ গলি, উচু উচু বাড়ী, ছু পা যেতে-না-যেতেই একটা ক'রে দেবালয়—কাশীতে শিবালয়, ডেনিসে গির্জ্জা—বিশুর বাড়ীর দেওয়ালে কুলুকীতে দেবতার মূর্ত্তি—ভেনিসে যীশু বা মা-মেরীর মূর্ত্তি, আর কাশীতে শিবলিক বা মহাবীরক্ষীর মূর্ত্তি।

সন্ধীদের নিয়ে বেড়াচ্ছি, মধ্যাহ্নাহার সমাপনের ব্যবস্থা ক'রতে হবে। ডাক্তার চোলকর মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণ, নিরামিষাশী, আর চলিহা ও দত্ত ভালারিয়াছয়ের হিন্দুর নিষিদ্ধ
মাংস চলবে না। খুঁজে পেতে একটা ছেজিটেরিয়ান
রেন্ডোর বার করলুম। আহার বেশ হ'ল, ভবে দামটা
একটু বেশী নিলে ব'লে মনে হ'ল।

এইরপে ঘুরে ফিরে, সন্ধ্যের দিকে ষ্টেশনে ফিরে আসা গেল। আমাদের গাড়ী রোম থেকে আসছে—রোম, ফরেন্স, বোলঞা, পাদোবা বা পাছ্যা, ভেনিস, উদিনে, তার্বিসো, ভিল্লাখ, ভিয়েনা, তার পরে ক্রাকাউ, ভার্সেভা বা ওয়াস-এই হ'চ্ছে এর দৌড়; চারটে রাজ্যের ভিতর দিয়ে এই ট্রেন याता इंडानीय, क्यूमान, त्रथ, आंत्र পোলাও পर्यास्य य গাড়ীগুলি ষাবে তাতে পোলিশ—এই চার ভাষাতে রেলের নোটাস লেখা। ষ্টেশনে আমরা গাড়ীর জন্ম অপেকা ক'রতে লাগলুম। ইটালীর রেল-ষ্টেশনে যাত্রীদের জন্ম আট-দশ লিরায় কাগজের বড়ো বড়ো ঠোঙায় ক'রে আহার্য্য দ্রব্য বিক্রী করে: গাড়ীর রেস্ডোর া-কার-এ থেতে গেলে অনেক দর পড়ে, এই কাগজের ঠোঙায় বে colazione 'কোলাৎসিওনে' বা ভোজ্য পাওয়া যায়, তা খুবই ভাল-পূৰ্ব্ব অভিজ্ঞত৷ থেকে আমি তা জানতুম; চলিহা ও দত্ত মশায়, আর আমি এই এক-একটা ক'রে কিনে নিশুম। এতে দিয়েছিল রুটি কয় টুকরা, পাতলা টিহ্ন-পেপারে মোড়া ফালি ক'রে গরম-গরম কিছু আলু ভাজা, থানিকটা সক্ষ সক্ষ ফালি ক'রে কাটা পেঁয়াজ-রস্থন দেওয়া ইটালীয়ান সসেজ, একটু রোস্ট্-করা মুরগী, এক টুকরা পনীর আর একটা আপেল, এক টুকরো কেক, আর খড়ের আবরণে মোড়া এক বোডল ইটালীয়ান মদ— এটা লাল রঙের আঙ্রের-রস ছাড়া আর কিছুই নয়। স্পেন, क्षाम, जानान, देवानी, औन-इडिस्तारनत निकरनत এर क्यांट দেশে সকলেই এই মদ বা আঙুরের-রস খায়, কিন্তু এটা তাদের কাছে খাল, মন্ততা আনবার সামগ্রী নয়। আমের রস জমিয়ে' আমস্ত হয়, কিন্তু আঙ্রের রসে "আঙ্র-সত্" হয় না, আঙ রের রস একটু টক হ'য়ে আল্কোহল-বৃক্ত হ'ঝে যায়, এই যা। ক্রান্স প্রভৃতি দেশে এই প্রকারের মদে শতকরা ৫ থেকে ৮ ক'রে আল্কোহল থাকে। হইস্কি প্রভৃতি यत-পচিয়ে'-তৈরী বে-সব মদ লোকে নেশা করবার জক্ত খায়, ভাতে শতকরা ৬০ ক'রে আলকোহল থাকে।

ষাক্,—আমাদের ট্রেন সাড়ে ছটার একটু পরে ছেঞ্

দিলে। আমরা চার জন ভারতীয় তো যাচ্ছি—ডাক্তার চোলকর, চলিহা মহাশয়, দত্ত মহাশয়, আর আমি; এ ছাড়া প্লাটফর্মে দেখা হ'ল আর তিনটা ভিয়েনা-যাত্রী ভারতীয়ের সঙ্গে, এঁরা সেকেও ক্লাসে যাচ্ছেন। জাহাজে আমার ক্যাবিনে রমেশচন্দ্র ব'লে যে পাঞ্জাবী ছেলেটী ছিল, সে, আর তার বাপ মা চ'লেছেন। তার মা ষ্টেশনে গাড়ীর জন্ম অপেকা ক'রছেন, বাপ স্থার ছেলে লগেন্ডের তদ্বিরে গিয়েছে, ভদ্রমহিলার পরণে শাড়ী, তাই দেখবার জন্ম প্লাটফর্ম্মে বেশ একটা ভীড় জ'মে গেল। ইউরোপের কণ্টিনেণ্টে এইটে প্রায়ই হয়। শাড়ী-পরা ভারতীয় মেয়েদের এরা কম দেখতে পায়—ইংলাণ্ডের লোকেদের এটা চোখ-সহা হ'য়ে গিয়েছে, কিন্তু ইংলাণ্ডের বাইরে কণ্টিনেন্টে এখনও তা হয় নি। দেহলভাকে অবলম্বন ক'রে শাড়ীর রেখা-স্থমা এদের চোখে বড়ই স্থন্দর লাগে। শুন্ছি হালে ইউরোপীয় মেয়েদের পোষাকেও শাড়ীর কিছু প্রভাব এসে যাচ্ছে-অনেক ফ্যাশন-রচক এখন মেয়েদের গাউনে Suri line অর্থাৎ শাড়ীর রেখা-সৌন্দর্যা ফুটিয়ে' তোলবার চেষ্টা ক'রছেন।

ভেনিসের दौপাবলী থেকে ইটালীর মাটা পর্যান্ত একটা বেশ চমৎকার জাঙ্গাল-সড়ক মুস্লোলিনির আদেশে তৈরী হ'য়েছে। মুসসোলিনির রাজত্বে আর কিছু না হোক্, প্রাচীন রোমানদের অনুকরণে বড় বড় সড়ক, সাঁকো, স্মারক-মন্দির এই সব খুব হ'চেছ। মুস্সোলিনির বিপক্ষে যে সব প্রতিবাদ কচিৎ ইটালীর বাইরে উত্থিত হয়, তার মধ্যে শোনা যায়, গরীব দেশ ইটালীর রক্ত-শোষণ ক'রে মুস্সোলিনি তাঁর বাদশাহী চালে পাথরের আর ব্রঞ্জের ইমারতের পরে ইমারত, মৃতির পরে মৃতি, আর সভ্কের পরে সভ্ক বানিয়েই চ'লেছেন, যাতে প্রজার আয় হয় এমন পূর্ত্তকার্য্যের দিকে নজর ততটা নেই। ষা হোক্, এই সড়কটা খুব চমৎকার, আর বোধ হয় এরপ সড়কের দরকার ছিল। রেলের লাইনের পাশে-পাশে, সাগর-কৃলের জলাভূমির উপর দিয়ে এই বিশাল রান্তাটা গিয়েছে; এতে পদত্রজী, সাইকেল-আরোহী, মোটর-াত্রী সব চ'লেছে, মোটর-ট্রাম অর্থাৎ লোহার লাইন নেই অথচ মাথায় তার আছে এমন মোটর-লরী চ'লেছে। আমরা ক্রমে-ক্রমে উত্তর ইটালীর **সমতলভূমিতে** প'ড়লুম। গ্রামের মধ্যে ঘেঁষাঘেঁষি ক'রে তৈরী বাড়ীর চেয়ে

মাঠে ক্ষেতের মধ্যে একতালা বা দোতালা চাষীর বাড়ী; সক সরু থাল; গমের ক্ষেত, আঙুরের ক্ষেত। খুব চমৎকার সবুজের খেলা, কিন্তু খানিক পরেই বড্ড এক্ষেয়ে লাগ্ছিল।

টেনের যাত্রীরা সব ইটালীয়-থালি একপাশে সামনা-সামনি ছটি জানালার ধারে ডাক্তার চোলকর আর আমি: চলিহা আর দত্ত মহাশয়রা অন্ত কামরায়। এক জন সহযাত্রিণী ছিলেন, ইটালীয়ান একটি ছোকরার সঙ্গে আলাপ ক রছিলেন, তাই প্রথমটায় তাঁকে ইটালীয়ান ব'লেই মনে হ'মেছিল; পরিচয়ে পরে জানা গেল তিনি লাট্ডিয়া বা লেটোনিয়ার অধিবাসিনী, রিগা নগরে তাঁর বাড়ী, ভেনিসে তিনি অনেক কাল আছেন। ওয়ার্স হ'য়ে সোজা রিগা যাবেন। তাঁর মাতৃভাষা হচ্ছে ক্ষ ; লেট্ ভাষা দেশভাষা ব'লে তিনি জানেন,—এ ছাড়া লিথু আনীয়, পোলিশ, জর্মান, कतानी, रेंगेलीय এ नव कारन्त। आत किছू পরিচয় দিলেন না। আমার দকে ফরাসীতে আর আমার ভাঙা-ভাঙা জরমানে আলাপ হ'ল। ইনি ভারতবর্ষের খবরও রাথেন দেখলুম, গান্ধীজী আর রবীন্দ্রনাথেরও নাম ক'রলেন। মহাশয়দের গাড়ীতে কতকগুলি ইটালীয় ছাত্র যাচ্ছিল. তাদের সঙ্গে কথা কইবার জন্ত আমায় চলিহা তাঁদের কামরায় ডেকে নিয়ে গেলেন। এরা পাত্যা বিশ্ববিদ্যালয়ের চিকিৎসা-বিভাগের ছাত্র। ফরাসীতে এদের मक् यानाभ र'म। ১৯২२ দালে পাহয়াতে আমি গিয়েছিলুম, পাঁচ-ছয় দিন ঐ শহরে ওথানকার বিশ্ববিভালয়ের সপ্তম-শতকীয় উৎসব উপলক্ষে ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তরফ থেকে অন্যতম প্রতিনিধি হিসাবে উপস্থিত থাকবার সৌভাগ্য আমার হ'য়েছিল।

অস্ট্রিয়ার পথে একটা ষ্টেশন প'ড়ল, Udine "উদিনে"। এই উদিনে শহরে পরলোকগত ইতালীয় পণ্ডিত L. P. Tessitori এল্-পী-তেস্সিতোরি বাস ক'রতেন। আধুনিক ভারতীয় আর্য্য ভাষাগুলি নিয়ে যারা আলোচনা করেন, তেস্সিতোরি তাঁদের এক জন অগ্রনী ছিলেন। ইটালীতে থেকেই ইনি সংস্কৃত, প্রাক্তত, অপজ্রংশ এবং গুলরাট ও রাজস্থানের ভাষাগুলিতে বিশেষ প্রাধায় লাভ করেন। ১৯১৪-১৯১৫ সালে তিনি বোদাইয়ের "ইণ্ডিয়ান আন্টিকোয়ারি" পত্তিকায় On the Grammar of Old

Western Rajasthani শীর্ষক একখানি অতি উপযোগী গ্রন্থ খণ্ডশং প্রকাশ করেন। এই পুত্তক ভারতীয় ভাষাতত্ত্বের এক প্রামাণিক পুত্তক। তার পরে তেস্সিতোরি ভারতবর্ষে আসেন গুজরাট ও রাজস্থান অঞ্চলে ভ্রমণ করেন, এ স্থানের নানা জৈন "ভাণ্ডার" অর্থাৎ দেবমন্দির-সংশ্লিপ্ট গ্রন্থশালার পুঁথি আলোচনা করেন, এবং রাজস্থানী ভাষার সাহিত্য সম্বন্ধে অয়েখণে ব্যাপৃত থাকেন। কলকাতার এশিয়াটিক-সোসাইটি-অভ্-বেকলের তরফ থেকে ইনি ত্থানি "ভিঙ্গল" বা রাজস্থানী ভাষার কাব্য সম্পাদন করেন; আর রাজস্থানী ভাষায় রচিত ভাট আর চারণদের সাহিত্যের হন্তলিখিত পুঁথির বিবরণী প্রকাশ করেন। গভীর পরিতাপের বিষয়, ভারতবর্ষে এসে কিছুকাল কাজ করবার পরে ভেস্সিতোরি তক্ষণ বয়সেই হঠাৎ প্রাণত্যাগ করেন।

রাত্রি সাড়ে-আটটা নয়টার দিকে আমরা উত্তর ইটালীর পার্ববিত্য-অঞ্চলে পৌছুলুম। এবার বেশ শীত-শীত ক'রতে লাগ্ল। আমরা আলপ্স্-পর্বতের মধ্যে প'ড়লুম। ক্রমে ইটালীর সীমান্ত অতিক্রম ক'রে, অস্ট্রিয়ার সরহদ্দে প্রবেশ করা গেল। যথারীতি প্রথমটায় বিল্যভাতে তাবিসিও ষ্টেশনে ইটালীয় রাজপুরুষ এসে পাস্পোর্ট দেখে তাতে ছাপ মেরে দিয়ে গেল। তার পরে এল Villach ভিলাশ্ ষ্টেশনে অস্ট্রিয়ান পাসপোর্ট-অফিসার—য়াত্রীদের সঙ্গে বিশেষ ভক্ততা প্রকাশ ক'রলে। রাত্রে ট্রেনে ভীড় ছিল না, একটা প্রো বেঞ্চি দথল ক'রে দিব্যি ঘুমোতে পারা গিয়েছিল।

ওঠা জুন মঙ্গলবার। সকালে ঘুম ভাঙ্তে দেখি, চমৎকার দৃশ্র বাইরে— চারিদিকে সর্জ্ব ঘাসে আর গাছপালায় ভরা পাহাড়, মাঝে মাঝে গ্রাম, কাছে আর দ্রে ঘন-সর্জ্ব পাইন বা সরল গাছের বন। আকাশটা বেশ মেঘলা— ছ-এক পশলা রৃষ্টিও হ'য়ে গিয়েছে। একটা ছোটো ষ্টেশনে লোক উঠ্ল অনেকগুলি। এইবার জর্মান ভাষার পালা। ভেয়ার্সাই সন্ধিতে যে ভাবে ইউরোপের রাজ্যগুলিকে ঢেলে সাজা হ'য়েছে, তাতে, মোটের উপরে, ভাষা-বিশেষের প্রসার-ভূমিকেই বিশেষ রাজ্য বা দেশ ব'লে স্বীকার ক'রে নেওয়া হ'য়েছে। অবশ্র, সব ক্ষেত্রে চুল-চেরা হিসাব ক'রে যে এই রীতি অমুবর্তিত হ'য়েছে, তা নয়;—পোলাও, ইংলাও আর ফ্রান্টের খুব প্রিয়পাত্র ছিল ব'লে,

পোলাণ্ডের উত্তরে লিথুআনীয়-জাতি বারা অধ্যুষিত Wilna ভিল্না অঞ্চল, আর পোলাণ্ডের দক্ষিণ-পূর্বের ক্ষয-জাতির শাখা প্রথেনীয় জাতির ঘারা অধ্যুষিত Lwow ল্ডোভ্ বা Lemberg লেম্বেয়ার্গ অঞ্ল দ্থল ক'রে ব'লে মাছে; বয়ং ফ্রান্স, জরমান-ভাষী Elsass-Lothringen, এলসাস-লোট্রিকেন বা Alsace-Lorraine আল্সাস্-লোরেন অঞ্চল অধিকার ক'রেছে; অসটিয়ান-সামাজ্যের অংশীলার-বিধায় হঙ্গেরীয়ানুরা বিগত যুদ্ধের সময়ে সন্মিলিত শক্তি-সংঘের বিপক্ষে ছিল ব'লে, কতকটা হঙ্গেরীয়-অধ্যুষিত প্রদেশ চেকোপ্লোভাকিয়া আর ক্রমানিয়ার অধিকারে ফেলা হ'য়েছে। ভবে মোটের উপরে, এখনকার অসটি,য়াকে পূরাপূরি জর্মান-ভাষী অস্ট্রিয়া বলা যায়। দক্ষিণে অস্ট্রিয়ার হাতা পার হ'লেই ইটালীয়-ভাষী আর স্লোভেন্ ও যুগোস্লাভ ভেনিসের ইটালীয় স্বর-বছল ভাষীদের দেশ পড়ে। গুঞ্জনের পরে, এখন কানে ব্যঞ্জন-বহুল জরুমানের ধ্বনি পৌছুতে লাগ্ল।

ভীড় বাড়ছে দেখে, টেনের টয়লেট-কামরায় গিয়ে ম্থ হাত ধুয়ে ঠিক হ'য়ে নিল্ম। এর পরে একটা টেশনে গাড়ীতে প্রাতরাশ বিক্রী ক'রতে এল—টেশনের রেন্ডোর'ার একটি চট্পটে' ছোকরা; কাগজের গেলাসে ক'রে খুব গরম-গরম কফী, আর পারিসের ধরণে অর্দ্ধচন্দ্রাকার মাধনের ময়ান দিয়ে তৈরী croissant কোআসাঁ রুটি। আমার কাছে অস্ট্রেয়ান টাকা ছিল না, ইটালীয়ান টাকা নিলে, আড়াই লিরা দিয়ে এক গেলাস কফী আর ছধানা রুটি নিল্ম। কি চমৎকার কফী—ভিয়েনায় পরে গিয়ে দেখলুম, অস্ট্রিয়ানরা কফী তৈরীতে দিয়-হন্ত, পারিসকেও হার মানায়। অস্ট্রান কফীর উৎকর্ষের একটা কারণ, এরা প্রচুর থাটি ছথের সর দিয়ে কফী থেতে দেয়।

এই অঞ্চলটার মধ্যে ইউরোণের আল্প্স্ পর্কতের শাখা বিস্তৃত হ'য়ে আছে; বাস্তবিক পক্ষে, অস্ট্রিয়া ও স্থইটজার-লাগু, ভৌগোলিক সংস্থান হিসাবে আর দেশে অধ্যুষিত জাতির ভাষা ও ঐতিহ্য হিসাবে, একই দেশ। জর্মানীর সঙ্গে স্থইটজারলাগু (ফরাসী ও ইটালীয় অংশ বাদ দিয়ে) আর অসাট্রিয়া সংযুক্ত হ'য়ে গেলে, "ভাষাই হ'ছে জাতীয়তা" এই

নীতির মর্যাদার রক্ষা হয়। বোধ হয়, কালে তা হবেও।
পূর্ব্বে ছ-বার স্থইটজারলাওের মধ্য দিয়ে ট্রেনে ক'রে গিয়েছি,
অস্ট্রিয়ার এই অংশ দেখে, থালি স্থইটজারলাওকেই মনে
হ'তে লাগ্ল। সেই ঢালু পাহাড়ের গায়ে ঘাসের মধ্যে
সালা নীল হ'লদে ফুলের ঘটা, সেই ঢালু-ছাত দক্ষিণ জর্মান
ছাঁদের বাড়ী, সেই দ্রে উচু পাহাড়ের শ্রেণী, সেই ছোটো
ছোটো পাহাড়ে' নদীর ফেনিল সাদা জল তীর বেগে কুলু-কুল্
রবে প্রবাহিত। দেশটীকে এরা এমন চমৎকার ক'রে
রেখেছে, যে কথায় কি আর ব'লবো। এখানে বসতি বেশী,
কিন্তু দেশের সম্বন্ধে, তার বাহ্য রপ সম্বন্ধে, সাধারণ লোকেরও
মমতাবোধ খ্ব। বসতি যে বেশী তা মাঝে এই
পাহাড়ে' পল্লীগ্রাম অঞ্চলে নানা জিনিসের যে-সব কারখানা
স্থাপিত হ'য়েছে, তা থেকে বোঝা যায়।

যতই ভিয়েনার দিকে অগ্রদর হ'ছি, ততই লোকের বাদ বেশী ব'লে মনে হ'ছে। লোকের বাদ অর্থাৎ ঘরবাড়ী যত, তার চেয়ে বেশী যেন রক্মারি কারখানা। বিঘার পর বিঘা জুড়ে বিরাট বিরাট এই-সব কারখানার ইমারত। লাল টালির ছাত, উচু উচু চিম্নি। শহরতলী অংশের villa বা বাসবাটার শ্রেণী—রাস্তায় ফ্রাম—শেষে বেলা নটার পরে ভিয়েনা ষ্টেশনে আমাদের ট্রেন থাম্ল। ইউরোপের—ইউরোপের কেন পৃথিবীর—আধুনিক সভ্যতার অগ্রতম কেন্দ্র, লগুন পারিস বের্লিন রোমের দক্ষে একত্র যার নাম ক'রতে হয় সেই শিল্প-বিজ্ঞান-সঙ্গীতের পীঠস্থান, প্রাকৃতিক সৌদর্য্যে আর স্বর্ম্য হর্ম্যাবলী মূর্ত্তি ইত্যাদি সাংস্কৃতিক অলকরণে অত্লানীয়, বছদিন ধ'রে দর্শনের জন্ম আকাজ্রিকত ভিয়েনা নগরীতে অবশেষে উপস্থিত হওয়া গেল।

দ্বন্দ্ব

শ্ৰীসুশীল জানা

বৃষ্টিটা বড জোরেই নামিয়াছিল।

রৃষ্টি আরম্ভ হইবার বহু পূর্বেই উমেশ কবিরাজের বাড়ি গিয়াছে। তার পর বজ্ঞাঘাত ও ঝড়-ঝাপটার সহিত প্রবল বেগে রৃষ্টি নামায় বধ্ মণিমালার উদ্বেগের অস্ত ছিল না। সাবিত্রীরও যে উদ্বেগ ছিল না, এমন নয় তবে তাহার উদ্বেগ ও ব্যাকুলতাটা একটু অন্ত ধরণের। সে চঞ্চল মনে প্রতীক্ষা করিতেছিল, কভক্ষণে উমেশ ফিরিবে এবং অস্তম্ব মেয়েটার মূথে ঔষধ পড়িবে। বৈকাল হইতেই যে মেয়েটা ঝিমাইয়া পড়িয়াছে!

সন্ধার অব্ধ ক্ষণ পরেই উমেশ ফিরিল। বধ্ অহ্নোগ করিল—হাাগো—ভোমার কি ভয়-ডর একটু নেই! এই বড়-জলে আজ না এলেই ত পারতে—ক'বরেজের বাড়িতে রয়ে গেলেই পারতে! কাল খ্ব সকাল সকাল উঠেই না-হয় আস্তে। ধন্ত সাহস বটে…চন্দ্র-নায়েবের কথা কি ভূলে গেলে, না গৌরার লাঠির ঘা ভূলে গেলে?…

উমেশ পেশল দেই গামছা দিয়া মৃছিয়া সেটা বধুর মৃথের উপরে ছুঁড়িয়া দিয়া হাসিয়া বলিল—ভুলব কেন, গৌরাও ভোলে নি আর আমিও ভুলি নি। সে ব্যাটা এখন ঘানিটান্ছে তা জান? তার পর চন্দ্র-হালদার—ওকি বাঘ নাভালুক যে ওর ভয়ে ঘর থেকে বেরব না।

- —ও আর কি বলেছিল সে তুমিই ভাল জান।
- —জানি বইকি। গৌরাকে দিয়ে আমার মাথা ফাটিয়েছিল, কি হয়ত খুন করত—সেব জানি। কিন্তু সেই
 গৌরচন্দ্র জেলে। আরে একি মগের মূল্ক! রাজার
 আইন নেই? সে আর কেউ নয় আমার দাদা অধর মল্লিক;
 মূহরীই হোক আর যাই হোক—প্রত্যেকটি আইন যার
 নথ-দর্পণে। এবার চন্দ্রকে যদি একবার জড়াতে পারি
 তাহ'লে বাছাধনকে একদম বারটি বছর…উমেশ দাঁতে
 দাঁত চাপিয়া বলিল, মধু ষুগী—গরিব মান্থয়, তার সর্বাস্থ
 মারবার ফলী! যেমনকে তেমন, জমিদারের কাছে আমার

এক সাক্ষীতেই নায়েবী খতম। সব বোঝে ত— ক্সমিদার
মানুষ, তায় আবার উকীল। আদালত হ'লে ক্ষেল হ'জ ন!!
বধু বলিল— পরম আশে পাশে ক'দিন থেকে ঘোরামুরি
করছে—তা জান ?

উমেশ উচ্চম্বরে হাসিয়া উঠিল, কে, পরমা, সাত চড়ে যার রা নেই। আর সেই বা আমার শক্রতা করতে আসবে কেন ? সে আমাদের থেয়েই এক রকম মামুষ, আজও পর্যাস্ত বৌদি তাদের কত সাহায্য করে আর তৃমিও ত...

উমেশের কণ্ঠস্বর শুনিয়া সাবিত্রী আসিয়া দীড়াইয়াছিল।
উমেশ এন্ত হইয়া বলিল—চল চল বৌদি, ময়নাকে আগে
ওষ্ধটা দিয়ে আসি। দাদাকে চিঠি দিলাম তার কোন উত্তর
নেই—মহা বিপদে পড়লাম দেখছি। আঞ্চও পর্যান্ত এলেন
না।

ছুইবার ঔষধ দেওয়া হইল, ময়না কিন্তু তেমনই ঝিমাইয়া রহিল, মাঝে মাঝে ভুলও বকিতেছিল। হারিকেনের দম কমাইয়া সাবিত্রী কল্লার শিয়রের কাছে জাগিয়া বসিয়া ছিল। ভাবিতেছিল, কত ক্ষণে সকাল হইবে আর উমেশ কাজলাগড় ষাইবে টেলিগ্রাম করিতে।

যদিও উমেশ তথন বলিয়াছিল, এখন যদি বেরোই বৌদি—তা হ'লে ভোরে দানাকে টেলিগ্রাম করতে পারব।

মণিমালা বাহিরের ধারাবর্ষণের দিকে চাহিয়া স্পষ্টই বলিয়াছিল—তুমি যদি কের বেরোও তা হ'লে আমি এক্দি আজ্বাতী হব। তোমার প্রাণের মায়া কি একটুও নেই,— কপাল ভাঙলে যে আমারই ভাঙরে।

উমেশ তব্ও বলিয়াছিল— হুঁ, আমি ক্লোয়ান মরদ, প্রাণ হাতে ক'রে ব'সে থাকি আর ওদিকে মেয়েটা মঞ্চক।

মণিমালা সাবিত্রীর হাত তুইটা ধরিয়া ফোলিয়া ব্যাকুল কণ্ঠে বলিয়াছিল—ওঁকে যেতে বান্নণ কর দিদি । আবার কিছু একটা মন্দ কি ঘটতে পারে না ।

সাবিত্রী ইহার উপরে আর কোন কথা বলিতে সাহস পায় নাই—সত্যই ত, সম্প্রতি গোঁয়ার উমেশের শত্রুর অভাব নাই। কিন্তু মনে তাহার তঃখও হইয়াচিল, হিংসাও হইয়ছিল। কারণ এই উমেশকে সে নিতাস্ত শিশুকাল হইতেই প্রতিপালন করিয়াছে আর আজ তাহার ভালমন্দ সে ব্ঝিল না—ব্ঝিল অস্ত এক জন। লজ্জিতও হইয়াছিল এই জন্ম যে মণিমালার কথাগুলা আগেই তাহার মুখ
দিয়া বাহির হইল না কেন!

এই প্রকৃতির একটা গোপন ঈর্যার ভাব তাহার অস্করে সম্ভাতি কয়েক মাস হইতে মণিমালার বিক্লম্বে জাগিয়া উঠিতেছিল। সাবিত্রী ভাবে— উমেশের প্রকৃতি, তাহার ভাল-মন্দ সে-ই ত সর্ব্বাপেক্ষা বেশী জানে ও বুঝে, সে-ই ত ভূজভোগী। আজ নৃতন এক জন আসিয়া তাহার সে অধিকারটুকু ছিনাইয়া লইতেছে। তাই উমেশ যথন মণিমালার এমন কোন একটা মত চাহিয়া বসে, কি সামান্য কোন একটা জিনিষের প্রয়োজনের জন্য সাবিত্রীকে বাদ দিয়া মণিমালার অভিমতেই কাজ করিয়া ফেলে, তথন সাবিত্রী এই সংসারে নিজেকে নিপ্রয়োজন মনে করে।

মণিমালা ঠিক ইহার উন্টাটাই ভাবে। ভাবিয়া কাজ করিতে গিয়া পস্তাইতেও হয়। এই ত দেদিন দে এক রকম জোর করিয়াই উমেশকে গ্রামের আপড়াঘরে পাঠাইয়া দিল, কারণ উমেশ কিছুদিন পূর্বে সাবিত্রীর পা ছুঁইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল য়ে দে উক্ত জঘন্য আপড়াঘরের ত্রিদীমানাতে আর কথনও যাইবে না। মণিমালা কেবল প্রতিজ্ঞাটাই জানিত—কারণটা জানিত না। তাই দর্মার বশবত্তী হইয়া বলিয়াছিল—গ্রামের পাঁচ জনের সঙ্গে মেলামেশা করবে না তাই কি হয়। বড়দি'র আর কি—তোমাকেই ত পাঁচ জনের সঙ্গে মিলে-মিশে থাকতে হবে। তোমার ঘরে আগুন লাগলে কারা তথন নেবাতে আসবে

উমেশ বলিয়াছিল, কিন্তু বড়দি'র পা ছুঁরে...
মণিমালা বলিয়াছিল, পা ছোঁয়াটাই বা কেন শুনি!
প্রতিজ্ঞাই বা কিদের জনো।

উমেশ আর কথাটা ভাঙে নাই—তাহার ভয় হইয়াছিল, ভাহাতে হয়ত মণিমালার নিকটে নীচু হইয়া যাইতে হইবে।

কিন্ত উমেশ যথন আখড়া হইতে ফিরিল তথন সমশ্তই প্রকাশ হইয়া পূড়িল। সে যে সকলোবে নেশা করে ইহা মণিমালার জানা ছিল না। সাবিত্রী জানিত বলিয়াই প্রতিজ্ঞা করাইয়**।** লইয়াছিল।

উমেশ যথন মাতোরারা হইরা ফিরিল তখন সাবিত্রী নিজের ঘরে দরজা দিরা শুইরা পড়িয়াছে। এই অস্বাভাবিক ব্যবহারটা সে অত্যস্ত ছঃখে ও ক্রুদ্ধ হইরাই করিয়াছিল। উমেশকে অমুসন্ধান করায় মণিমালা যথন হিংস্রতার আনন্দে বলিয়া ফেলিয়াছিল, আথড়ায় গেছে,—তখন সাবিত্রীর ছঃখের অস্ত ছিল না। মণিমালার সহিত কলহ করিতে ইচ্ছা ইইয়াছিল বটে, কিন্তু কিছু না বলিয়াই সোজা সে নিজের ঘরে গিয়া থিল দিয়াছিল।

উমেশ আদিয়াই দাওয়ায় লম্বা হইয়া শুইল এবং উচ্চকণ্ঠে জানাইল, প্রথমে তাহাকে বৌদির পায়ের ধূলা না আনিয়া দিলে দেখান হইতে দে নড়িবে না—নড়েও নাই।

মণিমালা সাবিত্তীর নিকটে ক্ষমা চাহিয়া বলিয়াছিল, আমাকে ক্ষমা কর দিদি—আমি এসব জানতুম না।

উমেশকেও পুনরায় প্রতিজ্ঞা করিতে হইয়াছিল।

ইহার পর হইতেই হয়ত সমস্ত বিসংবাদ মিটিয়া যাইত, কিন্তু মণিমালা মনে মনে একটা কথাই ভাবিতে লাগিল, কিছুতেই সে হটিয়া যাইবে না।

ইটিলও না। অস্তরে অস্তরে হন্দ্রটা রহিয়া গেল।
উনেশ অত বুঝে না—বুঝিলে বা জানিতে পারিলে ইহাদের
ছই জনকে সামলান হয়ত তাহার অসম্ভব হইয়া উঠিত।
কারণ এক জন চায়,—েদে 'বৌদি' 'বৌদি' বলিয়া তাহার
সমস্ত অভাব-অভিযোগ ছেলেবেলার মত দিহ্যিপনা করিয়া
ও আন্দারের সহিত কড়ায়-গণ্ডায় বুঝিয়া নিক এবং আর
এক জন ভাবে—ভাল-মন্দ বুঝিবার ভার এখন ত তাহারই
উপরে, সেধানে অপরের হস্তক্ষেপ করায় কোন অধিকার নাই।
তাই একের সামান্য সার্থকতায় অপরে জলিয়া-পুড়িয়া মরে।

মণিমালার মনের ভাব সাবিত্রী আজ সম্পূর্ণই বুঝিতে পারিয়াছে। ময়নাকে সে কেবল মৌথিক ভাবেই ভালবাসে, অন্তরে অন্তরে শক্রু ছাড়া আর কেহ নয়। ভালবাসিলে উমেশকে সে সহজভাবেই যাইতে দিত, এ পদ্বা কেবল তাহাকে জব্দ করিবার জন্য। উমেশও যেন কি — সাবিত্রীর অভিমান হইল, উমেশ আজ পর হইয়া গিয়াছে। তাহার ছাগাটাই মদা।

ষদিও উমেশ বলিয়াছিল, ত্রিশঙ্কুরও এমন হাল হয় নি। এখন যাই, না ঘরে ব'লে থাকি।

সাবিত্তীর মনে পড়িল, ঠিক এই কথাটাই উমেশ আর একদিন বলিয়াছিল। সেদিন উমেশের যেন সামান্য একটু শরীর খারাপ হইয়াছিল। মণিমালা সমস্ত দিনটা পাশে পাশেই ছিল। ইহা যেন সাবিত্তীর সহ্থ হয় নাই— বলিয়াছিল, হাারে, একটা বড় কিছু হ'লে কি করভিস্ বল্ ত প্র উমেশকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, আজা কি খাবি উমা প ফল কিছু আনাই—কেমন প্

মণিমালা প্রতিবাদ করিয়াছিল, উন্ধু, ওকটু সাবু দিও বড়দি তৈরি ক'রে।

উমেশ বলিয়াছিল, না না বৌদি, ফল খাব। লেবু আনাও আর…ও সাবু আমি খাব না। উৎফুল্ল কঠে বলিয়াছিল, আমার কি ভাল লাগে না-লাগে বৌদি সব জানে।

মণিমালার ইহাতেই অভিমান হইয়াছিল, কথায় কথায় সাবিত্রীকে যেন একটা কড়া কথাও শুনাইতে ছাড়ে নাই। ফলে উমেশ রহিল উপবাসী, সাবুলইয়া মণিমালাও আসিল না আর সাবিত্রীও মণিমালার কটু কথায় ফল আনিতে লোক পাঠায় নাই।

সেদিন ক্ষিত উমেশ চীৎকার করিয়া বলিয়াছিল, ত্রিশঙ্কুর তব্ মাথা গোঁজবার একটু ঠাই ছিল, কিন্তু আমার কপালে তাও নেই দেখছি। এমন ঘরে আগুন লাগিয়ে দিতে ইচ্ছে করে।

উমেশ ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল, হঠাৎ মণিমালার চাপা কণ্ঠস্বরে নিপ্রান্ধড়িত কণ্ঠে উঠিয়া বদিল। বধু বলিতেছিল, দেখবে এস, তোমার উপকারী পরম কি ভাবে শাড়িয়েছে দেখবে এস।' সে এই ফড়-জলে কি জন্তে লাঠি হাতে এসেতে তনি? তোমার ঘর চৌকি দিতে বোধ হয়—না?

মণিমালার কথা সত্য এটে---

পরমই আসিয়াছে, কিন্তু তাহার বোধ করি দোধ নাই। বাঁচিয়া থাকিবার আশাই স্বার্থপর মামুষের মধ্যে প্রবেল। সে যখন বলিয়াছিল, ছজুর বাদের খেয়ে মামুষ তাদের আমি এ অপকার করি কি ক'রে! মণি-ঠাকরুল রাতে তেনাকে একা একা বাইরে আসতে দেয় না। লঠন-হাতে পেছনে পেছনে থাকে। তেনার সামনেই তেনার স্বামীকে আমি পুন ক'রতে পারব না হুজুর।

চন্দ্র হালদার উত্তরে গম্ভীর কণ্ঠে বলিয়াছিল, বেশ। কাল-পরশুর ভেতরে তাহ'লে একবার নিতাস্তই সদর স্মাদালতে যেতে হয় দেখছি।

ছদ্বের পায়ে মাথা ঠুকিয়া পরম বলিয়াছিল, ওইটি করবেন না ছদ্বুর—ছেলেমেয়ে নিয়ে দাঁড়াই কোথা! জমিটুকু গেলে খাব কোথা থেকে!

অবশেষে হুজুরের ধমকানি ও আখাসে আজই এই ছুর্যোগের রাত্রে স্থােগ বুঝিয়া নিকাশ করিতে আসিয়াছিল। চক্ত হালদার যুক্তি দিয়াছিল, থলেয় পূরে একদম কালি নগরের গাঙে—বুঝাল ?

উমেশ জানালার কাছে আসিয়া দেখিল —সত্যই কে যেন মাথায় কাপড় জড়াইয়া আঁকড় গাছটার তলে দাঁড়াইয়া। বুকটা তাহার একটু কাঁপিয়া উঠিল, গলাখাঁকারি দিয়া বলিল, ওখানে কে হে ?

কোন উত্তর আসিল না—যে দাঁড়াইয়াছিল সে ধীরে ধীরে থানায় নামিয়া অদৃশ্র হইয়া গেল।

পরম তথন ক্রত পদে চলিয়া যাইতে যাইতে ভাবিতেছিল, যা হয় হোক—আশ্রয় না পাইলে এই মল্লিকদের আশ্রয়েই না-হয় আসিয়া উঠিবে—জীবনে সে খুন করে নাই, করিতেও পারিবে না। ভাহার বার-বার মনে পড়িতেছিল, যেদিন সে ক্ষ্থিত শিশুপুত্রদের লইয়া এই মল্লিক-বাড়িতেই আহার করিয়া গিয়াছিল সেদিনকার মণিমালার দয়ার্দ্র স্থলর ম্বথানি! ভাবিল, তাহারই সে সর্ব্বনাশ করিবে কি করিয়া।

পরম ঠিক এই রকম সব কথা ভাবিয়া আর মণিমালাকে দেখিয়া পূর্ব্বে বহু দিনই অক্কতকার্য হইয়া ফিরিয়া গিয়াছে। আৰু যাইতে যাইতে ভাবিল, দরকার নাই, একদিন ম্থোম্থি গিয়া মণি-ঠাককণের পায়ের তলায় এই লাঠি দিয়া আসিব।

পরম যে-পথে অদৃশ্য হইয়া গেল সেই দিকে উমেশ একদৃটে তাকাইয়া ছিল। এমন সময় সাবিত্রী দরজায় যা দিয়া ব্যাকুল কঠে ডাকিল, ও উমা—উমা! বেরিয়ে আয় না ভাই একবার—ব্যনা যেন কেমন ক'রছে। কিছুতেই ভাইয়ে রাখতে পারছি নে যে!… উমেশ দরজা খুলিয়া বাহির হইয়া আসিল—বলিল, কি হ'ল, কই চল দেখি বৌদি ?

ময়নাকে দেখিয়া আদিয়া উমেশ খাতা খুঁজিতে খুঁজিতে বলিল, আমি এখন শনী ভাক্তারের কাছে চলনাম বৌদি -- যত টাকা লাগে তাকে নিয়ে আসছি।

মণিমালা কোথায় ছিল ছুটিয়া আসিয়া উমেশের হুইটা পা জড়াইয়া ধরিয়া দৃঢ় কঠে বলিল—না, কিছুতেই তুমি যেতে পাবে না। নিজের চোথে সব দেখেও কি তোমার বিশ্বাস হয় না কিছু! আমি সব জেনে-শুনে কোন মন্দ ঘটতে দেব না। কিছুতেই তুমি যেতে পাবে না।

সাবিত্রী চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল, আর্ত্তকণ্ঠে বলিল, ছেড়ে দে মণি—তোর পায়ে পড়ি, ওকে খেতে দে। ময়না যে আমার মরল রে! ওরে সে খেদিন ডুবে মরতে যাচ্ছিল দেদিন তুই-ই ত তাকে বাঁচিয়েছিলি—আজ তাকে তুই বাঁচা ভাই। তাকে যে তুই এত ভালবাসতিস, সে কি সব মিখোরে!

মণিমাল। কিন্তু তেমনই উমেশের পায়ের উপরে মৃথ গুঁজিয়া পড়িয়া রহিল। কিছুদিন পূর্ব্বের একটা ঘটনা তাহার চোথের সম্মুণে ভাসিয়া উঠিতেছিল:

লোভী মেয়ে ময়না পুকুরের মাঝখানে একটা ভাব ভাসিতে
দেখিয়া সেটাকে সংগ্রহ করিবার অভিপ্রায়ে জলে ঝাঁপাইয়া
পড়িয়াছে। গভীর জলে হাব্ডুব্ খাইতেছিল এমন সময়ে
সে কলসীতে ভর দিয়া ভাসিয়া গিয়া তাহাকে টানিয়া
আনিতেছে। সেদিন সে তাহাকে না উদ্ধার করিলেই ত
পারিত! আজ সেই মেয়েটাই ত মরিতে বসিয়াছে, অথচ
কেন সে উমেশকে ছাড়িয়া দিতে পারিতেছে না! যাইতে
দেওয়া উচিত, কিন্ধ চন্দ্র-হালদারের ম্থের কথা কয়টা—মাহা
কানা-ঘুয়া হইয়া তাহার কানে আসিয়াছিল তাহা ঝেন অস্তরে
এখন প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল। স্পষ্টই সে দেগিতে পাইল,
যেন কাহার ভীষণ লাঠির ঘায়ে মৃতপ্রায় উমেশকে কাহারা
দাওয়ায় আনিয়া কেলিল। বধৃ শিহরিয়া উঠিয়া উমেশের
পা ত্ইটা আরও নিবিড় ভাবে জড়াইয়া ধরিল। বিব্রত,
বিমৃঢ় উমেশ ছাতা-ছাতে নিশ্চল প্রশুরম্বির মত দাঁড়াইয়া।

এমন সময় বাহিরে অধরের উচ্চকণ্ঠস্বর শোনা গেল, ও উমেশ—উমা !··· উমেশ চমকিত হইয়া বলিল, দাদার গলা যেন শুনতে পাই—দাদা এল নাকি!

উমেশের দাদাই আসিয়াছে বটে। কণ্ঠস্বর শুনিয়া সাবিত্রীর মুখ উজ্জল হইয়া উঠিল। তাহার আতহিত মন নিজেকে প্রবাধ দিল, প্রধান লোকটিই যথন ফিরিয়াছে তথন ভয় করিবার বিশেষ আর কিছু নাই। বিপদের সমূহ ভার এখন যেন সেই সগ্য-আগত প্রধান লোকটির উপরে।

উমেশ দরজা খুলিতে গেল। মণিমালা উঠিয়া আসিয়া সাবিত্রীর ত্ইটা হাত চাপিয়া ধরিয়া ব্যাকুল ভাবে অঞ্চানিক্ত কঠে বলিল, আমার অপরাধ ক্ষমা কর বড়িদ। বড়ঠাকুরের কানে যেন একথা না উঠে—তাঁর শোনার আগে আমার যেন মরণ হয়। আমাকে ক্ষমা কর—ওঁর ভালমন্দ আমার চেয়ে তুমি-ই ত বেশী বোঝ বড়িদ।

সাবিত্রী তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিল—মৃত্কণ্ঠে বলিল, সে কি শুধু আজকেই রে ! ওর ভাল-মন্দর ভার এ ঘরে যেদিন প্রথম ঢুকি সেদিন থেকেই যে আমার উপরে।

মণিমালা মৃত্তকঠে বলিল, তুমি আমাকে বিশ্বাস কর বড়দি—ময়না আমার শত্রু নয়। কিন্তু আমার কপাল-দোষে আজ আমি তোমার বিশ্বাস হারিয়েছি।

সাবিত্রী সম্প্রেহে বলিল, ছি—বিশ্বাস হারাতে যাবি কেন? কি যে বলিস···

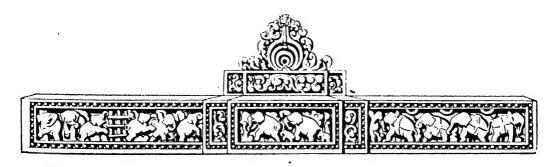
—কেন হারাব না বড়দি! ময়নার আজ এই অবস্থায়…
মণিমালা আর বলিতে পারিল না। কিছু ক্ষণ পরে রুদ্ধ কঠে
বলিল, আমার মত স্বার্থপরের মরণ ভাল।

মণিমালা স্বার্থপর বটে ! মৃত্তুর্তে দাবিত্রীর চোখের সম্মুখে একটা চবি ভাসিয়া উঠিল:

চন্দ্র হালদারের ষড়যন্ত্রে তাহাদের ঘরে আগুন লাগিয়াছে। সাবিত্রী বাল্প-পেটরা বাহির করিতে ব্যস্ত থাকায় কে কোথায় গেল তাহার থোঁজ রাখে নাই। সকলে বাহির হইয়া আসিবার অল্ল ক্ষণ পরে মণি জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, বড়দি, ময়না কোথায় ? ধনরত্ব দর্মন্ব ভক্ষীভূত হইয়া যাইবার ব্যথা অপেক্ষাও বড় যে একটা ব্যথা আছে তাহা যেন এত ক্ষণে সাবিত্রীকে শরাঘাত করিল। সাবিত্রী ময়নার নাম ধরিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিয়াছিল। উমেশ চকিতে ছুটিয়া যাইতেছিল—মণিমালা তাহার হাতটা ধরিয়া ফেলিয়া বলিয়াছিল,—না, তুমি নয়, আমি যাচ্ছি। মণিমালা মহুর্তে ছুটিল সেই আগুন-লাগ। ঘরের মধ্যে। মণিমালা যখন মুচ্ছিত ময়নাকে লইয়া ফিরিল তখন উমেশ বলিতেছিল, সর্বনাশ! আরও একটা জিনিষ রয়ে গেল যে! ছোট বৌষের গয়নার বাক্সটা ... উমেশ ছটিয়া যাইতেছিল, মণিমালা তাহার হাতটা ধরিষা ফেলিয়া বলিয়াছিল, না—থেতে হবে না। সেটা আমার—তোমাদের নয়, যাক পুড়ে।

সাবিত্রীর স্নেহ, করুণা, সমন্ত কোমল অমুভূতি যেন একসঙ্গে উচ্ছল হইয়া উঠিল। কি যেন বলিতে যাইতেছিল কিন্তু বাধা পড়িল।

অধর তথন একহাঁটু কাদা লইয়া ঘরে ঢুকিয়াছে। হাতের জুতা জোড়াটা সশব্দে ফেলিয়া দিয়া বলিল, ময়না এখন কেমন আছে ? উমেশের চিঠি পেয়েই বেরিয়েছি… নরঘাটে আসতে সন্ধ্যে। তার পর যে ঝড়-জল, এগুতে কি পারা যায়। বাপ রে!…



"চণ্ডীদাস-চরিত"

সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

বাঁকুড়া নগর হইতে চারি ক্রোশ পশ্চিমোন্তরে ছাতনা নামে স্থান আছে। সেধানে সামস্তভূমের রাজধানী ছিল। ১৫

বাছিলাও চান্তিদাঙ্গণ তি

জাই থাকে চলি আই। ধনি ই ভা নিইনিল। য়া জ্বানু একি নিলা : বলি বালা পতিল ইনুই। গওঁ পূন্ধ লাই নিন্ন কাই নাম নিন্ন কাই নিন্ন কাই নিন্ন কাই নাম নিন্ন কাই না

চণ্ডাদাস-চারত পুথার লিখ

তাহাঁর কবিরাজ উদয়-সেনকে 'চণ্ডীদাস চরিত্র' বর্ণিতে আদেশ করেন। উদয়-সেন নানা স্থানে ঘূরিয়া তথ্য সংগ্রহ করিয়া সংস্কৃতে "চণ্ডিচরিতামৃত্রম্" নামে গ্রন্থ লিখিয়া- ছিলেন। তাহার মাত্র একখানি পাতা পাওয়া গিয়াছে। সে পাতার প্রথম পিঠের লিপি প্রদর্শিত হইল। তদনস্তর ছাতনার রাজা বলাইনারাণ তাহাঁর প্রিয় পাত্র শ্রীক্রফপ্রসাদ-সেনকে "চণ্ডিচরিতামৃত্রম্" গ্রন্থ বন্ধামুবাদ করিতে বলেন। ক্রফ-সেন উদয়-সেনের প্রপৌত্র ছিলেন। ১৭২৫ শকে, ইং ১৮০৩ সালে, বলাই-নারাণ রাজা হইয়াছিলেন। ইহার দশ-বার বংসর পরে ক্রফ্-সেন উদয় সেনের পুথী আশ্রয় করিয়া বিবিধ ছন্দে "বাসলী ও চণ্ডীদাস," এই নামে পুথী লিখিয়াছিলেন।

যে পুথী মুদ্রিত হইতেছে, সে পুথী ছাতনার এক রাজার ছিল। রাজা বলাই-নারাণের পৌত্র এবং দ্বিতীয় লছমী नातालंद शूब ताका व्यानन्तनान मून ১२७८ माल, हेर ১৮৬° সালে, গুপ্তাঘাতে নিহত হয়েন। দে বিপৎকালে কিমা রাজার দ্বিতীয় রাণী আনন্দ-কুমারীর নিকট হইতে হামুল্যা গ্রামের শিবু-বাক্তী বাগু দী) পুথীখানি নিজের ঘরে লইয়া যায়। শिव् ताका ज्यानमनारनत परतायान हिन। मन ১৩১৮ मारन তদনস্তর সন ১৩২৫ কিম্বা ১৩২৮ শিবুর মৃত্যু হইয়াছে। সালে শিবুর পুত্র গিরি-বাক্তী অন্ত নানা পুথী ও কাগজ-পত্রের সহিত কাঠের একটা নৃতন সিন্দুক গ্রামের শ্রীয়ত মহেন্দ্রনাথ-দেনকে বিক্রন্ন করে। ইনি ক্লফ্ল-সেনের প্রপৌত্র। এক্ষণে ইহাঁর বয়স ৫৫ বংসর। ছাতনার তিন ক্রোশ দক্ষিণে লখ্যাশোল। এই গ্রামের পাশে হামুল্যা গ্রাম। সন ১৩৪০ সালের বৈশার্থ মাসে কেঞ্চাকুড়া গ্রাম-নিবাসী শ্রীযুত রামান্তঞ্জ-কর শ্রীযুত সেনের নিকট এই পুথীর ১১ ও ১২-র পাতা বাদে প্রথম ৪৪ পাত। পাইয়াছিলেন। আমি আখিন মাসে ইহাঁর নিকট হইতে পাইয়াছি। পরে সিন্দুকের কাগজ-পত্র দেখিতে দেখিতে পুথীর ১১ ও ১২-র পাতা ও বাকি পাতা পাওয়া গিয়াছে। শ্রীযুত রামামুক্ত-কর

শকে, ইং ১৬৫৩ সালে, ছাতনার রাজা উত্তর-নারাণ

চত্রিদাস চব্রিকাসূ রম

আনিয়া দিয়াছেন। (পুথী-প্রাপ্তির বিন্তারিত বৃত্তান্ত ও পুথীর সংক্ষেপ সন ১৩৪২ সালের আষাত ও ফাল্পনের "প্রবাসী"তে **अ**ष्टेवा।)

બૂચૌત્રાનિ পুরু "বাঙ্গলা" কাগজের হুই পিঠে লিখিত। ১০০ পাতায় সম্পূর্ণ। পাতা ১৪५০—১৫५০ ইঞ্চি দীর্ঘ। শেষের তিন পাতা ছোট। এই তিন পাতায় উদয়-সেন হইতে রুক্ষ-সেনের বংশ-পরিচয় আছে। পুথীর পাতার বাম পার্ষে "বাসলী ও চণ্ডীদাস" এই নাম লেখা আছে। উদয়-দেনের পুথীর নাম "চণ্ডিচরিতামৃতম্।" চণ্ডী, বাসলী; আর চণ্ডী, চণ্ডীদাস। বোধ হয় এই হেতু কৃষ্ণ-সেন তাহাঁর বঙ্গামুবাদের নাম "বাসলী ও চণ্ডীদাস" রাখিয়াছিলেন। চণ্ডীদাস-চরিত-বর্ণন এই পুথীর মুখ্য বিষয়। এই হেতৃ এবং পাঠকের বোধের অভিপ্রায়ে মৃদ্রিত গ্রন্থের নাম"চণ্ডীদাস-চরিত" রাখা গেল।

পুথীর অক্ষর গোটা গোটা, ছাঁদ পুরাতন। পুথী ভনিয়া গেলে অর্থবোধে কট হয় না, কিন্তু পড়িতে হইলে প্রথমে কয়েকটি অক্ষর পরিচয়, এবং বুঝিতে হইলে ছাতনা অঞ্চলের বান্দলা-প্রাক্বত ভাষার বানান শ্বরণ করিতে হইবে।

পুথীর হ মু পু অক্ষরের চিহ্ন ব-ফলার মতন। ভূ ও মু অক্ষরের ু চিহ্ন ভ ও ম অক্ষরে মিলিত হইয়াছে। বু, দেখিতে প্রায় হ। জ বিচিত্র। হু সেকেলে। "রুফ" শব্দটি একটি অক্ষরে। ড় অক্ষরের তলে বিন্দু নাই। ত্ অক্ষর ৎ আকারে নাই। এখানে পুথীর হুই দূরবর্তী পাতার লিপি প্রদার্শত হইল।

শব্দের বানানে উ স্থানে উ, ঐ স্থানে ওই, 👌 স্থানে ও ও কিম্বা ও, ণ স্থানে ন, য স্থানে জ, য় স্থানে অ কিম্বা এ, শ য স্থানে স লিখিত হইয়াছে। কিন্তু যু লিখিতে হু, এবং ত, হু স্থানে যু হইয়াছে। শ অল্প কয়েক শব্দে আছে। ৰ আছে, নাইও। ব-ফলা-যুক্ত ব্যঞ্জন দ্বিত্ব অথবা য-ফলা-र्क, अथवा व-कना-मृग्र, अंवः भ-कना-युक वाक्षम य-कनायुक **इ**हेग्राइ । अ-७ त-क्लात शत्त्र त्रक्षत त्रक तिग्राइ । পরে ব্যঞ্জন না থাকিলে র-ফলা-যুক্ত ব্যঞ্জনে রেফ আসিয়াছে। যেমন, বিপ্র'। অক্ষরের মন্তকন্থিত ও, ম স্থানে অমুস্বর আছে। প্রথম ধানকয়েক পাতায় যত বর্ণাণ্ডবি, পরে তত নাই।

আমরা শব্দের বানান দেখিয়া অর্থবোধ করি। পাঠকের স্থবিধা হইবে ভাবিয়া এই মৃদ্রণে শব্দের বানান বর্তমান প্রচলিত বানানের তুলা করা গেল। যথা,

পুথীতে

চণ্ডাদাসচরিত পুখার লিপি

ওই দেধ সান্থিনদিং আঅ সাঁতারিবি জদিং আঅ স**ক্ষে** আঅ চলি আঅ। মুদ্রদে

> অই দেখ শান্তিনদী আয় সাঁতারিবি যদি আয় সঙ্গে আয় চলি আয়।

পুথীতে

সোওদামিনী সমক্ষপে নবিন জোওবনা। মুদ্রণে

त्रोनियनी नमक्रत्य नवीन त्योवना। পুথীতে 'ভোইরব' মুদ্রণে 'ভৈরব'। ছাতনার ও বাঁকুড়ার সাধারণ লোকে 'ভোউরব' বলে। তাহাদের মুখে স্ এই একটি ধানি শুনিতে পাওয়া যায়। বাঁকুড়া ও ছাতনায় ব্দনেক শব্দের আদ্য ওকার স্থানে অকার হয়। যেমন. বোঝা, ধোবা, পোড়া, পোকা, পুথীতে বঝা, ধবা, পড়া, পকা। য় বর্ণের প্রকৃত উচ্চারণ ইচ্ছা। ই ধ্বনি গ্রন্থ হইলে ष्य थारक। এই द्रिजू य ज्ञात ष इरेग्नारह। উদয়—উদঅ। यে স্থানে এ হইবার কারণও এই। যেমন, হৃদয়ে—রিদএ। বিষ্ণুপুরের পূর্ব-দক্ষিণাংশের কবিচন্দ্রের এক পুথীতে এ য়ে স্থানে ত্মে, ও য়ো স্থানে ত্মো আছে। পুথীতে এই রূপ নাই। কিন্তু য় স্থানে কোথাও কোথাও এ আছে। ষেমন, ভয়—ভএ। কোথাও ই আছে। যেমন বিদায়— বিদাই, আয় আয়—আই আই। ইআ প্রত্যয় প্রায়ই ইঞা, কোণাও ইআ হইয়াছে। এইরপ, ইলে প্রতায় প্রায়ই ঞিলে, কোথাও ইলে আছে।

'ভাবিয়া' 'ভাকিয়াছে,' বর্তমান মৌথিক রূপে 'ভেবে' 'ডেকেছে'। পুথীতে 'ভাবে', ডাকেছে। 'হইতে', মৌথিক 'হতে'। পুথীতে 'হইতে', 'হতে' হই রূপই আছে। 'হইতে' পড়িতে হইলে ই গ্রন্থ করিতে হইবে। গ্রন্থ ই ব্যাইবার নিমিত্ত বর্জমান ও ছগলী জেলার লিপিকরেরা য-ফলা দিত। যেমন, হইল—হল্যা, পাইল—পাল্য। এই পুথীর লিপিকর 'হইল' স্থানে 'হল' লিথিয়াছেন। "বল না বল না রাণী," পড়িতে হইবে "বল্য না বল্য না রাণী।" মৃদ্রণে এই সকল রূপ অবিকল রাখা গেল।

পুথীতে পরিচ্ছেদ আছে। তিন তারা দ্বারা প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু সকল পরিচ্ছেদের নাম নাই। অনেক স্থানে একই ছন্দে তুই জনের উক্তি-প্রত্যুক্তি আছে। তুইবার না পড়িলে ব্ঝিতে পারা যায় না। এই অস্থবিধা দ্র করিতে পদ্যের বামে রেখা চিহ্ন দেওয়া গেল।

পুথী-প্রাপ্তির বৃত্তাস্ত না জানিলেও ইহার কাগজ, কালী, অক্ষরের আকার, ছাঁদ, ভাষার শব্দ ও ব্যাকরণ, এবং রূপাস্তর

দেখিয়া বলিতে পারা যায়, ষাট-সত্তর বর্ধ পূর্বে ছাতনার কোন রাজার মৃন্দী পুথীধানি নকল করিয়াছিলেন। नमध পूरी म् खिङ रहेरन धह-विठात कता याहेरव। স্বস্থিক। বাঁকুড়া গ্রীযোগেশচন্দ্র রায় मन २७४२ । हेड्ड

চণ্ডীদাস-চরিত।

বাসলী ও চণ্ডীদাস

উদয়-সেনের চণ্ডীচরিত হইতে বিবিধ ছন্দে লিখিতং। পুথীর পত্রান্ধ ১/]

ওঁ শিবায় নম:।

বাসলী বিশ্ব-জননী কাল-ভয়-নিবারিণী হামীর-উত্তর ভূপে বান্ধণের ক্যান্ধপে অক্সাৎ নিশিশেষে।

দেখা দিলা স্বপ্নাবেশে॥

বলেন রে নরপতি আমি হর-হৈমবতী বারাণসী পরিহরি ভৈরবেরে সঙ্গে করি

শুভদিন শুভক্ষণে।

এসেছি ব্ৰহ্মণা ধামে ॥

বণিক বলদ পিঠে আছি ব্যাপারীর মাঠে শিলারপ ধরি রই আমি শ্রামা ব্রহ্মময়ী

বণিক না জ্বানে তত্ত্ব।

পাষাণে পরম অর্থ #

উঠ উঠ বাছাধন ত্বরায় কর গমন বণিকের কাছে যাও বিনিময়ে শিলা নাও

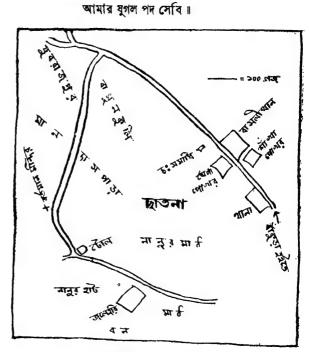
হব তোর কুলদেবী।

নিত্য মোরে পূজা দিবি॥

বাসলী আমার নাম শুন বাছা গুণধাম ত্যন্ধ নিজা চিস্তা ঘোর হের, কিবা রূপ মোর নিশি অবসান প্রায়। শযা। তাজি উঠ রায়॥

) ছাতনা নামে কোন গ্রাম নাই। রাজ্যের নাম ছত্রিনা ছিল। অপ্রংশে বত্মান নাম ছাত্ন। রাজধানীর নামও ছাত্না। রক্ষণাপুর, এখন বামুনকুলি। রজেধানীর একট। ছোট আমে। 🏻 🍍 খণ্ড,খড়্গা়সখণ্ডা,খড়্গিনী। ছতিনার বর্তমান মাপচিত্র পশ্য।

বণিকের কাছে যাও বিনিময়ে শিলা লাও यन्तित्र कत्रष्ट वित्राप्त । ঝটিতি রাখহ কীর্ত্তি . শিলামাঝে প্রতিমৃত্তি রাজপুরে করহ স্থাপন ॥ কুশল হইবে তব যশোকীর্ভি স্থগৌরব र्व भूरे তোর कुनामवी। জাগ্ৰত রহিব মুই **मिश्रिक्रमी श्रि ठू**रे



ছাতনার বর্তমান মাপচিত্র

সমুথে দেখিতে পায় নিজাভকে নর রায় বিশ্বেশ্বরী হর-হৈমবতী। ভীমাকিনী ভয়ররা এলাকেশী দিগম্বরা সথগ্ৰা∗ প্ৰচণ্ডা চণ্ডাবতী ॥ উঙ্গস্তা বিকটাননা লোলাক্ষী লোল-রসনা **ভीषणस्था शलामिनी**†। ভামিনী ভৈরবী ভীমা ভৃতান্তিকা ভ্রভিদ্মা नत्र-मूख-विकाय-मानिनी

[†] म॰ भन, मारम , म॰ भनावन, मारमानी। वा॰ छोर भनाविनी।

হেরি চক্ষে নর রায় সঘন কম্পিত কায়
নমে চণ্ডা চণ্ডীর চরণে।

মূখে নাহি বাক্য সরে . নয়নে প্রেমাঞ্চ ঝরে সর্বাঙ্গ সূটায় ধরাসনে ॥

কি ভয় কি ভয় তোর ভক্তপুত্র তুই মোর বলি খামা দিলেন অভয়।

উঠি তবে নরপতি করপুটে করে স্থতি মাতৃবাক্যে সানন্দ হানয়॥

জয়তি ভব-তারিণী জীব-অশিব-হারিণী জগৎজননী পরাৎপরা।

স্থং হি সদানন্দিনী অস্ত্রগারি-মন্দিনী হিম-গিরি-নন্দিনী তারা॥

কে জানে মা তব তত্ত্ব পাতাল ত্রিদিব মর্ত্ত্য উন্মন্ত চিস্তনে তুমারি।

সাধে কি চরণে রণে পড়িলেন ধরাদনে ত্রিপুরদলনে ত্রিপুরারি ॥

জনক জনক যবে হরধমূ-ভঙ্গ রবে রাঘবে মানিলে নিজ কাস্ত।

বনবাসে দিতে দণ্ড ঘটাঞিলে লন্ধাকাণ্ড রটাঞিলে অপ্যশ অনস্ত॥

ষ্মবতরি গোপকুলে ব্রজ্ঞলীলা প্রকাশিলে মান-ছলে রাথিলে মা কীর্দ্তি।

ললনা-ছলনা-ছলে পদে ধরি সমাকুলে ভূতলে পড়েন বিশ্বমূর্ত্তি॥

প্রসম-পয়োধি জলে যবে বিশ্ব ভাসাঞিলে বিনাশিলে জগৎব্রহ্মাণ্ড।

পুন রচিতে সংসার নিজপতি স্ঠট কর কিঙ্কর কি বুঝে তব কাণ্ড॥

অনস্ত-মহিমাবতী অচিস্ত্য-রূপ-শক্তি জ্যোতি-স্বরূপ-রূপ-ধরা।

স্থ রন্ধ তমোময়ী হরস্ত কৃতাস্কন্ধয়ী ভবের ভবানী ভবহরা॥

কি জানি কি কব আর কি তত্ত্ব জানি তুমার মাত্র পার করিবে স্থানে।

আমি অতি অভাজন না জানি ভকতি ভজন হয় ভয় অভয় চরণে॥

* | * | *

স্তবে তুই হঞে তবে মাভৈ: মাভৈ: রবে অনুস্থা হইলা হৈমবতী।

প্রাত:ক্রিয়া সান্ধ করি চলিলেন ছরা করি ব্যাপারীর মাঠে নরপতি ॥

উপনীত হঞে তথা তাক দেন বেক্সা কোথা শুনি বেক্সা আইলা তথন।

ভূপে হেরি অকম্মাৎ আজি মোর হুপ্রভাত বলি পদে করিলা বন্দন ॥

পুনঃ জোড়-করে কয় অস্তরে হতেছে ভয় কহ প্রভূ কিবা প্রয়োজন।

কোন জন নাঞি সঙ্গে নাঞি অভরণ অকে : হেন বেশে কেন আগমন॥

আমি দীনহীন অতি তুমি হে ধরণী-পতি যদি দোষ করে থাকি পায়।

১প] নিতান্ত অজ্ঞান জেনে ক্ষম প্রভূ নিজ গুণে বলি বেক্সা পড়িল ধরায়॥

> তুলি তায় ক্রতগতি কহিছেন নরপতি শুন বাছা বণিক প্রধান।

> কোন ভয় নাঞি তব যা চাও তাহাই দিব দেহ মোরে তব শিলাখান ॥

> করি পুন: অঙ্গীকার জাগাৎ* না লব আর না দিব তোমারে কোন ক্লেশ।

> মম রাজ্যে বেচা-কেনা করিবে খেরাজ† বিনা কেহ কভু না করিবে দ্বেষ।

> বে **আজ্ঞা** বলিঞা বেন্থা শিলাখান দিলা এনে হামীর-উত্তরে তদস্কর।

> নৃপ শিলা ধরি শিরে আসি প্রবেশিলা পুরে দেখি সাধু চিস্তিত অস্তর ॥

ভাবে তুচ্ছ শিলাথান এতই কি মূল্যবান সানন্দে নূপতি ধরে মাথে।

এ শিলায় কে দেখিলা পরেশ মণির আলা কে কহিলা রাজেন্দ্র সাক্ষাতে॥

^{*} জাগাৎ শব্দটি ছাতনা অঞ্জে অর্থ গুক্ত। অক্সত্র অঞ্চচনিত।
বোধ হয় সং জগৎ হইতে। জগৎ লোক; জাগাৎ লোকব্যবহার।
† খিরাজ, থেরাজ, রাজকর। আবি শব্দ।

হবে কি অমূল্য ধন কিম্বা দেব দেবী কোন শिनाक्र (१ हिना मम शार्म। সেবা অপরাধে আজি আমারে গেলেন তাজি এইরূপে নরেজ-সকাণে ॥ স্বর্গের দেবতা তুমি অজ্ঞান মানব আমি २७ यनि कति निर्वनन । তিলেক স্বরূপ ধরি নিজগুণে রূপা করি অভাগারে দাও দরশন ॥ * | * | *

দেবীর আবির্ভাব ॥

উদিল সহসা যোর ভীমভাষা যোগিনী সঙ্গিনী সঙ্গে। লো-লোলো-লো জিহবা তাথিয়া তাথিয়া নাচিয়া সমর রকে। হাসি হাহা হৈহি হিহি হিহি হৈহি বহি বহি বহি তুওে। চৰ্বণ বিৰুট কট কট কট মট মট নরমুত্তে॥ শব্দ হাম ভ্ৰম তুম তুম তুম मञ्ज-मनन मण्ड। অটলা ধরণী কম্পে ॥ পদে পদে পদে ঘন-রণ-নাদে অটু অটু হাসা ভীমা বিশ্ব-ত্রাসা বিকট ভ্রুকুটি-ভঙ্কে। দীৰ্ঘ এলকেশী রক্তবীজ নাশী क्धिवामी वनवटक ॥ করি খান খান হান হান হান খবশান খর খণ্ডে। হাকি হুহুমরি ভীমা ভয়ক্ষরী তুম্দ দানব দত্তে॥ সাধু পড়ি পাকে আহি আহি ভাকে থর থর খর অংশ। কহে দে মা ক্ষমা হর মনোরমা ভীত চিত স্বরভঙ্গে ।

খ্যামা চাহি না মা আর স্বরূপ দেখিতে সম্বর রূপ তোর। শয়নে স্বপনে ও রাঙ্গা চরণে থাকে যেন মতি মোর॥ **अ**न পেষণে প্রহার করেছি মা তোর বুকে। সর্ধপ ঝাল পরিণামে গতি কি হবে আমার মরি যে মা মনহথে। আমি কত অপরাধ করেছি মা শ্রামা তোরে রাখি তরুতলে। ব্বি সেই অভিমানে ত্যজিলি আমার হানয়ে আগুন জেলে। আমি পাগল হইব কেঁদে বেড়াইব বলিব সবার কাছে। আমার মাছিল পাগলী গেছে কুথা চলি

তেঁই বুলি লাছে লাছে।।

আমি অনলে পশিব অগাধে ডুবিব মরিব মরিব তারা। দেখিব কেমন বহে কিনা তোর বহে সে নয়ানে ধারা ৷ দীনে ছুর্গতি- হুরা অসিধরা দীনের ছুর্গতি নাশে। তুই দীনে ছ:থ দিয়া দীন দয়াময়ী কেন গেলি রাজবাসে। আবার ডাকিলে ডাকিনী সাজিয়া আইলি নাচিয়া তাথিয়া থিয়া। মাগো হেরিয়া সে তোর ভীষণ মুরতি এখনো কাঁপিছে হিয়া। ভয় দিয়া বুঝি ফিরাইতে তোর দাবি হতে দয়াময়ী। মাগো আমি যে কঠিন পাধাণীর ছেল্যা ফিরিবার ছেল্যা নই । ডাকি আই আই আই আই ব্রহ্মময়ী আই সেই শিলারূপে। আমি সদাই পূজিব নয়ানে হেরিব রাখিব হৃদয়ে চেপে ॥ * | * | *

٦/]

তথন সহসা অদূরে মধুর শবদে হইল আকাশবাণী। আমার যেন গণপতি কুমার যেমতি তেমতি আমার তুমি। মোরে প্রেমপাশে আঁটি বেঁধেছ যেরপ কোথা থাকি তোমা বই। বাছা কেন কাঁদ মিছে আছি তোর কাছে

তিল আধ ছাড়া নই 🛚

আমি শিলারূপে তোর বলদের পিঠে

কেন ব্যাজে তোরে ছলি।

কাশী ত্যজি হেথা কেন যে আইন্থ

শুন তবে তোরে বলি

সমাজ-পীড়নে দ্বিজ তুই ভাই ব্রাহ্মণ্যনগর-বাসী। কভূ মনকষ্ট অতি মাতার সংহতি গিয়াছিল তারা কাশী। পেয়ে জ্যেষ্ঠ দেবীদাস অফুজ চণ্ডীদাস বিজ নাম ধরে ছই জনে। তারা শাস্ত শুদ্ধ-চিত অতিমাতৃভক্ত সদামত হরিনামে। মাতা বিশ্বেশ্বরে শ্বরি ত্যজিলা জীবন পঞ্চগঙ্গা ঘাটেই যবে। তার। সেই হতে এই শিলারূপে মোরে পূজিত জননী ভাবে। কিছুদিন পর জুড়ি ছই কর বিষাদে কহিলা মোরে। মাগো তুমারি ইচ্ছার যাব দারিকায় কেমনে পজিব তোরে তোরে কেমনে পূজিব বলে দে জননী কিমা চাঞি অমুমতি। তোর শিলারপথানি ধরি শিরোপরে লয়ে যেতে ছারাবতী। আমি গগনের গায় মিশিয়া কহিত্ব শুন দেবী চণ্ডীদাস। এবে দিমু অমুমতি যাও বারাবতী পূর্ণ হবে অভিলায ।

^{*} বৰ্ণিক শিলাখণ্ডের এক পিঠে বাটনা বাটিত, অস্তু পিঠে মাটি ছিল, বিশিক সে পিঠে কোন মূৰ্ত্তি দেখে নাই।

⁺ लाइ, म द्रवा, भ्रथ।

২) পঞ্চালট, কাশীর এক বিখ্যাত ঘাট। এই ঘাটের নিকটে व्यत्नक बाक्रामोत्र वाम व्याह्य।

বাছা শিলারপ মোর না লইবি সাঁথে পথে পাইবা বছ ক্লেশ।

যবে রব দেশান্তরে পৃঞ্জিবা অন্তরে শিলায় পৃজিবা শেষ॥

হবে একদিন সাধ দেখিতে তোদের সাধের জনম-ভূমি।

বাছা যাবি তথা যবে যাব তার আগে এই শিলারপা আমি॥

তথন এই শিলা হইতে ধরিব মূরতি ভক্তের পীরিতি লাগি।

তোরা গিঞে জন্মভূমে বংশ অন্তক্রমে হইবি পূজার ভাগী॥

দিয়ে এহেন আদেশ এসেছি এদেশ তুমার বলদে চড়ি।

এই কহিলাম সার সব সমাচার আার কেন ভূমে পড়ি॥

এবার উঠহ অব্যাজে যাও নিজ কাজে গগনে উদিল ভাম্থ।

সাধু মাতৃ আজ্ঞা শুনি চলিল অমনি আনন্দে আপ্লুত তম্থ।

মহানন্দে মহীপতি আসি অতি ক্রতগতি
লক্ষে শিলা প্রবেশিলা পুরী।
ধরি তায় মঞ্চপরে ধৌত করে নিজ করে
সযতনে দিঞা গলাবারি।
আসিয়া মহিষী তথা হাসিয়া কহেন কথা
রাজন এ শিলায় কি হবে।
লক্ষ দাস দাসী যার একাজ কি হয় তার
বাতুল হইলে বুঝি তবে॥

.৩) উদর-সেনের পুথীর এক অগুদ্ধ নকল এক বহি হইতে উদ্ধৃত হইল। কৃষ্ণ-সেন-কৃত অমুবাদের সহিত মিলাইতে পার। যাইবে।

> कृशार्श्विकः छाष्। (प्रवा: कृशाम्युद्धवा। অকন্মান্তবতি চৈবমাকাশাবানিরীদৃশী। নম কার্ত্তিকের গঞ্জাননহত উভরোরির ত্মপি ক্ষেহ্যুত:। তৰ প্ৰেয়া বিৰক্ষোহমেঞ্ৰং বিহারোপতে কুত্র মে নান্তি হবং। ন চ ক্লদিহি বংস ভূপমনৃতং। ক্ৰণমপি ন ত্যজ্য মম অমেবং॥ ছলনামধিকৃতা কিমৰ্থমহং। বৃষাক্তথেই কাগ্য এসি শৃত্ত্বং। ব্ৰহ্মস্থাপুরিকানিবাসিনৌ ভৌ। বিপ্রস্তুতৌ প্রাত্তময়স্তবৈব। नाटम्रो प्रवीमामध्यिमारमो वा। গুৰ্ছচিতো মাতৃদেবামুরক্তৌ। সদা হরেন বিশাসীরং পিবস্তৌ প্রমন্তাবাসাতে নৃত্যগীতরো: সমাজপ্ৰপীডামানৌ চ ভূছা 🦠 মাত্র। সহ কাপ্তামগছতাঞ। তদস্তরং তব্দনী সা।

বল না বল না রাণী কহিলেন নূপমণি
ইনি খ্যামা গৌরী বিশ্বরূপা।
বহুচ্ছাম্ব হঞা রাজি হামীর-উত্তরে আজি
ব্পস্থছলে করিলেন রুপা॥
মহিষী বলেন ওমা এ শিলা হইলে খ্যামা
খ্যামা ছাড়া শিলা কোথা তবে।
ভূপ কন ভক্তি করি দেখ চিন্তে নরেখরী
গৃঢ়তত্ব তাহলে ব্ঝিবে।
নূপতির বাক্য শুনি নয়ান ম্দিয়া রাণী
মা মা বলি ভাকেন অস্করে।

ভূমা চাপি পঞ্চাক্রাভটকা ম্মরথেব বিশারাধ্যং মছেশং দেহান্তরমা গতা তৎহুখেন॥ তদাতাবেবং জননী বিচিন্তা। প্রাকুরুতাং শিলামূর্ত্তি পূজাংমে। কিয়দাতেত্বি পরিত্রংখনাপি বুগাকরত্থে বদতো মামিদং। পদ্হাব আবাং দ্বারকানপর্ব্যাং কিবিধিনা সম্পূজয়িব্যাবস্তাং আজ্ঞাভবংন্তে দারকাখ্যাপুর্ব্যাং শিলাং গৃহীত্বা যান্মাবোপিতৎ ৷ তদা হি শৃস্তাৎ কপরামীদম্বা। যাতং ন বংসৌ পাষাণঞ নীতা। বহুক্লেশানি পথি প্রাঞ্চ্যথো বা। यरेनवाथक विभिन्नि यूवास्टर। কুৰ্বান্তাবাপি মানস পূজাং মে। লভিষ্যাপে সিদ্ধিমাপদিহন্তী: । ততঃপরং শিলামুর্দ্তিমিমাং মে यत्थाभनादेतः भूजविवात्थानि । ক্সিন্কালে জন্মভূমিঞ্জেষ্ট্ৰং সমেবিব্যথো বা ন চাক্তপাতং। যাক্তাতন্তৎপূর্কে যাধ্যামি তত্ত্ব। এবঞ্চ শিলায়া মূর্ত্তি প্রকাশং, করিস্থামাহম্বস্তম্ভ হিতার্থং। বংশামুক্রমাচ্চ যুবাং বিধিনা। সংপুঞ্জীয়ব্যথে বা মূর্ব্তিমেতদ্ধি 🛭 বৰিক তৌ তত্ৰাদিশ্বাহমিদং। ঞ্বমাপতাশ্চ তব বুধারুছ ॥ ব্ৰণীমীতি তাঞ্চ নিপুঢ়তৰং। ভূল্ঠিত বংস ভূ নঞোত্তিষ্ঠ। যাহি অতন্তঃ ৰকাৰ্য্যকৰ্ত্ৰ । ন্তদিব্যদৃষ্ট প্রাগগগনে চ ভাতু 🛭 মাতৃমুখাচ্ছ ছা বাকাস্তদেবং : আনন্দমগ্ন বৰিক প্ৰবাতি ৷

প্রকৃতি হইল শুরু অমনি উঠিল শব্দ কেনে মা কেনে মা ডাক মোরে ॥

ভিনি রাণী হেমান্সিনী স্বৰ্গীয় স্থার বাণী উদ্দেশে প্রণমি পুন কয়।

জ্ঞান-হীনা এ অবলা কি ব্ঝিবে তব লীলা নিজ গুণে দাও মা অভয় । ।

তুমি সর্ব্ব সিদ্ধীশ্বরী তুমি জীব-শুভঙ্করী তুমারি কিন্ধরী মোরা সবে।

তুমি না করিলে দৃষ্টি কে পারে পালিতে স্পষ্ট স্থুবের অলকা কোথা পাবে॥

বৈকুঠে তুমি কমলা স্বর্গে লক্ষ্মী স্থবিমলা চঞ্চলা-রূপিণী ভূমগুলে।

ঐশ্বর্যা স্থথ সম্পদ কীর্ত্তি খ্যাতি মানমদ তুমারি স্থথদ পদতলে॥

প্রন স্তত বয় সাধু বৈভ স্লাশ্য স্বার্থহীন মহাআদি করি।

পর-উপকারী যথা তুমার মহিমা তথা কে বুঝিতে পারে সে চাতুরী ॥

আমি অতি মৃত্মতি না জানি ভকতি স্তুতি জানি মাত্র তব শ্রীচরণ।

২প] যদি দোষ করি পদে যেন না পড়ি বিপদে তব পদে এই আকিঞ্চন।

> বার্স্তা পেয়ে এল ক্রত রাজপুর-বাসী ষত দাস দাসী যে যেথায় ছিল।

> দিয়ে উচ্চে হুলাছলি মহানন্দে বাছ তুলি সবে মিলি নাচিতে লাগিল।

> নাচ গো নাচ গো খ্যামা দিগম্বরী নাচ গো মা বলে নেচে আয় মা শঙ্করী।

> যন্ত্র ধরি যন্ত্রীদলে এল সবে দলে দলে এক কালে মন্ত্রে দিল কাটি।

> ঢোল ঢকা দিল সাড়া নাদিয়া উঠিল কাড়া সহস্ৰ মুদক্ষে পড়ে চাটি॥

> নাদিল দামামা ডক্ফ তুরি ভেরি জগঝল্প শব্দ ঘণ্টা বাজে ঘটারোলে।

মালসাঁট মারি আঁটে মল্লগণ আইলা ছুটে লক্ষ ঝক্ষ দিয়া সেই স্থলে॥

খোর তুক কলকলে অটল বাস্থকী টলে থেন উচ্চ সমূস্রকল্লোল।

তনি হেন ছলুথ্লি কি হইল কি হইল বলি নগত্তে উঠিল কোলাহল।

* | * | *

দেবীর স্বরূপ প্রকাশ॥

গেল দিবা আইল রাতি নিজা যান নরপতি স্বপন প্রবন্ধে অতঃপর।

আসি মাতা কন হেসে ভাষিয়ে ভৈরব ভাষে উঠ পুত্র হামীর উত্তর ॥

যাও শিলাখান লঞে ত্থা পাত্তে ড্বাইঞে রাথ গিঞা যাবত শর্বরী।

কর্মকার ডাকি প্রাতে আজ্ঞা দিবা এই মতে অস্ত্রাঘাত করে শিলাপরি॥

শুন বাছা কহি তোরে আঘাত পাইলে পরে দেখিতে না পাবি শিলাখান।

স্থপনে দেখিলি যাহা প্রত্যক্ষ দেখিবি তাহা বলি দেবী হন অস্তর্দ্ধান।

নিপ্রা ত্যজি নরনাথ করি শত প্রণিপাত পয় পাত্রে ধরিলেন শিলা।

নিশাগতে শিলা হতে কর্মকার অস্ত্রাঘাতে বাহির হইল দক্ষবালা॥

কি ছার চকোরে স্থথ হেরি পূর্বচন্দ্রমূখ ভ্রমরে সে পদ্মিনী-পীরিতি।

চাতকে জ্বলদ-বিন্দু বিপ**ল্লে হা**দয়-বন্ধু অপ্রজার লভনে সস্ততি॥

রোগী পেলে রেংগে মুক্তি যোগী পেলে হরিভক্তি ভোগী পেলে বৈভবে সম্ভোগ।

যদি পায় ভিক্ষাশনে স্বর্রাজ সিংহাসনে সাধু পেলে সাধুর সংযোগ ॥

[🍍] ভিক্ষা অশন ভোজ্য বার। অর্থাৎ ভিক্ষাজীবা ইত্রতুল্য হর।

সে আনন্দ লাগে কিসে যে স্থথে নৃপতি ভাসে সে স্থধের নাহিক অবধি। করপুটে পুন বন্দে प्तवीत्र भनात्रविदन প্রেমানন্দে নরেন্দ্র স্থমতি ॥ দীঘল লক্ষে ভৃতল কম্পে কৈটভী। প্রবল দক্ষে ভীম জভঙ্গে ভৈরবী। যোগিনী সঙ্গে রণ তরজে কটদি কক্ষে বিকট চক্ষে শোরিকে। কট কটাক্ষে ভটেশ হস্তে নটেশ কাস্তে প্রবল বস্তে গৌরীকে ॥∗ * | * | * বল মাবল মাফুটি ও রাঙ্গা চরণ ছটি কি দিঞে কেমনে পূজি এবে। কি নৈবেগ্য কিবা ভোগ উৎসবের যোগাযোগ সব তত্ত্ব বলে দে মা শিবে॥ হইল আকাশবাণী শুন তবে নৃপমণি সব তত্ত্ব কহি তব ঠাঞি। প্রত্যহ ততুল সবে **অষ্ট সের ভোগ দিবে** मह इक्ष म< शांकि कनाइ ॥ আইলে শিশির কাল ভন বাছা মহীপাল খিচুড়ীর ভোগ দিবে মোরে। এইরপে ভক্তিভাবে নিতা মোর পূজা দিবে বংশক্রমে অতি শুদ্ধাচারে॥ নিত্য মোর সেবা পূজা নয়ানে দেখিবে রাজা এই কথা মনে যেন রয়। পিবে মোর স্নানোদকে প্রসাদ লইবে মুখে পূৰ্ব্ব-ক্বত পাপ হবে ক্ষয়॥ ষ্থন যে ভাবে রবে মাতৃ আজ্ঞা না ভূলিবে হবে তাহে রাজ্যে উন্নতি। मदर्भ थाकित ऋथ जोत्रव गाहित्व लाक দানে পুণ্যে বাড়িবেক রতি॥ ৩/] জানি তুমি মহাম^ণত আছে তব মাতৃভক্তি

তবু রাজা করি সাবধান।

সেবাপ্তৰে যত চড়ে অগ্ৰথায় তত পড়ে ভূল না এ বেদের বিধান ॥ মধু ভক্ন সপ্তমীতে দেখা দিহু যে দিনেতে সেই দিন [মনে রাখ] রাজা। প্রতি দন ভক্তিভরে এই শুভক্ষণে মোরে মহা মহোৎসবে দিবে পূজা॥ আসে যেন বর্ষে বর্ষে প্রচার করহ দেশে এই স্থানে যত নর নারী। এড়াইতে কৰ্ম ভোগে উৎসবের শুভযোগে তীর্থসম সমাদর করি ॥ অভ্যাগত জনগণে জানাইও জনে জনে . সবারে করিব আমি ধন্ত। আমি পুরাইব তাহা কামনা যাহার যাহা দেয় যেন মুড়ি ও মিষ্টান্ন॥ रुष्ट्रा कति एतत्र यपि হরিদ্রা আঁবাটা আদি ভাজা পোড়া যার যা মনন। তুষ্ট হঞা হাতে হাতে ষে যা দিবে শুদ্ধমতে আমি তাহা করিব গ্রহণ ॥ পতির মঙ্গল তরে কোন সতী শুদ্ধাচারে সিন্দুর মানত করে যদি। আমি তার প্রাণনাথে এই ধর খড়গাঘাতে সঙ্কটে রক্ষিব নিরবধি॥ আমার নির্মাল্য তথি ধরে যেই গর্ভবতী রহে গর্ভে অক্ষয় সন্তান। স্নান জলে রোগে মৃতি প্রসাদে অপূর্ব ভক্তি গ্রাত্রমলা কবচ প্রধান ॥ মন্দলেতে দিলে পূজা না রবে ঋণের বোঝা সর্ব্ব ঠাঞি উচ্চ রবে শির। অতঃপর শুন বাণী পুত্ৰ ভক্ত চূড়ামণি কৌলিক পূজারী কর স্থির। * | * | * করপুটে কন রাজা কে করিবে তব পূজা

কোথায় সে কিবা নাম ধরে।

^{*} যথা দৃষ্টং তথা মুক্তিতং। এথানে এইরূপ স্তোত্তের টীকার স্থান নাই।

৪) এখানে সের অর্থে দেশ প্রচলিত 'পাই', পঞ্চেরের পাদ। আটি
 পাই = দশ সের। কলাই, মাহকলাই।

এই তিথিতে বাসন্তী দুর্গার পূঞ্জা আরম্ভ হইরা থাকে।

এই দত্তে গিঞা তথা বল মা সে সব কথা মাতৃ আজ্ঞা জানাইব তারে॥ পুন কন হৈমবতী শুন তবে নরপতি আছিলা যে এ ব্রহ্মণ্য-ধামে। কিছু পূর্বের করি বাস দেবীদাস চণ্ডীদাস দেখ ভাবি পড়ে কি তা মনে॥ রাজা কন পড়ে মনে দেবী কন তবে কেনে চিন্তা কর হামীর রাজন। তুষ্ট মনে বুজি দানে সেই হুই দ্বিজে এনে পূজা কর্মে কর নিয়োজন ॥ রাজা কন কোথা তারা তারা কন অতি ত্বরা হবে দেখা তাহাদের সনে। করি তীর্থ পর্যাটন আসে তারা হুই জন মহাতীর্থ এ ব্রহ্মণ্য-ধামে॥ না জান কি নূপ তুমি জननी জনম-ভূমি স্বর্গাদপি হয় গরীয়সী। তেঞি তারা এইবার জন্মভূমি করি সার কল্য প্রাতে দেখা দিবে আসি॥ —এ কি কথা বল তারা তারা যে মা জাতি-হারা কেমনে করিবে তব পূজা। রামী নামে রজকিনী চণ্ডীর সর্বান্থ তিনি মনোত্বথে কহিলেন রাজা। যথা চণ্ডী তথা রামী স্বচক্ষে দেখেছি আমি ا /دن শুন মাত সুস্থুআর মাঠে৬।

একতে সে একাসনে ছিল প্রেম স্মালাপনে মোরে দেখি পলাইল ছুটে। দেখিতাম কতু যেঞে রজকিনী নিত্যালয়েণ সেবিছে চণ্ডীর পদম্বয়ে। কভু দেখিতাম তথা আছে রামী নিদ্রাগতা চণ্ডীবক্ষে পদ ছড়াইয়ে॥ শুনিয়াছি চতুমু'ৰ ধরিলেন বছমুখ পঞ্চমুথ শৈলজা-রুমণ। শুক্ত পথে পাখা মেলি উড়িত ভূধরাবলি ভূমে না চলিত তুরক্ষ। কিছ কভু নাঞি শুনি লম্মীর পূজারী শনি শুনিলাম তোমারি রূপায়। আক্তা যে লভিয়লে পাপ না লজ্যিলে মনস্তাপ হরিষে বিষাদে প্রাণ যায়॥ ত্বংহি মাতা আদ্যাশক্তি সৃষ্টি-স্থিতি-সম্ব-কর্ত্তী পতিত পূজিবে তব পায়। यिन या मनग्रा इनि হেন আজ্ঞা কেন দিলি বলে দে মা করি কি উপায়॥ রামী চণ্ডী একমনে যথা যবে নিরজনে করে যেই প্রেম-আলাপন। তার মর্ম্ম কিবা হয় বলি মিটা মা সংশয় সঠিক তা করি নিবেদন ॥ * | * | * একদিন চণ্ডীদাস লইঞে বড়িশী। মচ্চ ধরিতেছিলা ধোবা-ঘাটেদ বসি॥ হেনকালে আইল সেথা রামী রজকিনী। চণ্ডীদাস পানে চাঞি কহে মৃত্ বাণী। ঘাটে বসি ধর মচ্ছ একি তব কাজ। মেঞাছেল্যা আদে যায় নাঞি তব লাজ !

- ৭) নিত্যা দেবীর আলয়। আদিতে নিত্যা এক বৌদ্ধদেবী
 ছিলেন, পরে তিনি পিব-বনিতা মনসা হইয়াছেন। ছাতনার দিকে
 প্রায় প্রামে প্রামে মনসা-মেলা আছে। মেলা, একদিক-খোলা বর।
 মনসা-মেলা সাধারপের বর।
- ব্রহ্মণাপুর ও নামুর এই ছুই গ্রাম ছিল। বর্তমানের মান-দাস-পাড়া গ্রামের ৮) ছাতনার বাসলীর আদি থানের দক্ষিণে সড়ক। সড়কের কিরদংশ ব্রহ্মণাপুরে ও অপরাংশ নামুর মাঠে ছিল। কেহ কেহ কিছে থোবা-পোথর। এই পোথরের এক ঘাট ধোবা-ঘাট। কিছ অসুমান করেন, মান নামক জাতি রাজাদের দাস ছিল। সে দাস-পাড়া এখানে বোধ হয় জন-হরির এক ঘাট।

৬) নামটি মুমুর বা নামুর মাঠ। ইহার দক্ষিণে এই নামে হাটতলা আছে। এখন সেখানে হাট বসেন।। নামুর নামও অজ্ঞাত
হয়া পড়িতেছে। ছাতনার মাপচিত্রে 'জলহরি' পশু। বে পৃক্রিণী
হইতে পানীর আহত হয়, তাছার নাম জল-হরি। (শব্দটি কবিককণচণ্ডীতে আছে।) এখন খোলা মাঠ পড়িয়া আছে। বোধ হয় পূর্বকালে
এই জল-হরির গায়ে বাসলীর আদি মন্দির নির্মিত হইয়াছিল। এখন
সে মন্দিরের কোন চিহ্ন নাই। সে মন্দির মাটিরও হইতে পারিত।
রাজা হামীর-উত্তর শিলামূর্ত্তি পাইয়া নিন্দর কোনও মন্দিরে রাখিরাছিলেন।
পাষাপের মন্দির তুই এক বংসরে নির্মিত হয় না। "নায়ুরের মাঠে, হাটের
নিকটে, বাসলী বসয়ে যখা।" এই উল্জি উল্জ অনুমানের পোষক। নামুর
আমের নাম এখন যুবরাজপুর। পৃথীতে পরে পাওয়া যাইবে। তখন
বক্ষণাপুর ও নামুর এই তুই গ্রাম ছিল। বর্তমানের মান-দাস-পাড়া প্রামের
কিরদংশ বক্ষণাপুরে ও অপরাংশ নামুর মাঠে ছিল। কেহ কেহ
অনুমান করেন, মান নামক জাতি রাজাদের দাস ছিল। সে দাস-পাড়া

কলসী লইঞা কাঁথে দাড়াতে যে নারি। কোথায় লইব জল বল ত্বা করি॥ চণ্ডী কহে এই ঘাটে নাম যদি জলে। চারের যতেক মাছ পলাবে তা হলে। ব্রাহ্মণ বলিয়া মোরে এই কর দয়া। দক্ষিণের ঘাটে তুমি জল লহ গিঞা। পাগল আমি যে রাই লাজ কোথায় পাব। না নামিহ এই ঘাটে কিছু মচ্ছ দিব। হাসি কহে রাইমণি মচ্ছ নাঞি খাই। দাও যদি বলি তবে আমি যেবা চাঞি। চণ্ডীদাস বলে কিবা চাহ রাসমণি। কহ তুমি থাকে যদি দিব তা এখনি। চণ্ডীর এ হেন বাক্যে হাসি কহে রামী। আগে অদ ছুঞি মোর দিব্য কর তুমি। উঠি তবে কহে চণ্ডী করে কর ধরি। বল তুমি কিবা চাহ রজক-ঝিয়ারী ॥ পরশিতে অঙ্গ তার শিহরি উঠিল। সামালিয়ে রাসমণি কহিতে লাগিল। উদার ব্রাহ্মণ তুমি আজু গেল জানা। আমি চাঞি তব সাথে প্রেম বেচা কেনা। লোক-নিন্দা রাজভয় সমাজ-পীডন। সহিতে হইবা তায় করি প্রাণপণ॥ স্মামার মনের কথা কহিলাম এবে। কহ চণ্ডী এই ভিক্ষা দিবে কি না দিবে । চণ্ডী বলে সে অভয় তোরে যদি দিবা। ভাবে দেখ সে কর্মের পরিণাম কিবা। রামী কহে শুন স্থা তার পরিণাম। উভয়ে গাইব মোরা রাধারুঞ্চ নাম। হবে অমরত্ব লাভ স্বর্গস্থপভোগ। না ছাড়িহ চণ্ডীদাস এহেন স্বযোগ।

8/] চণ্ডী কহে জানি না সে প্রেম কিবা হয়।
কেমনে কোথায় মিলে কহ তা নিশ্চয়॥
রামী কহে জানি আমি তুমি শুদ্ধ ময়।
আমিই শিখাব প্রেম হয়ে শিক্ষাগুরু॥

হাহক জগত তবু তুমি আর আমি। এক প্রাণে পরস্পর হব অমুগামী॥ যতদিন না মিলিবে প্রেমের সন্ধান। পাষাণ বাঁধিয়া বুকে হও আগুয়ান॥ যদি ভয়ে কদাচিত পশ্চাতে ফিরিবে। তখনি তুমারে ভাই বাঘে ধরি খাবে ॥ স্থপণ্ডিত তুমি সথা ভাবে দেখ মনে। ত্বথ বই স্থথ-লাভ হয় কি জীবনে॥ ক্ষণকাল মৌন ভাবে থাকি চণ্ডীদাস। কহিতে লাগিল পরে ছাড়ি দীর্ঘাষ ॥ ষ্মবশ্য সহায় মম হইলা তুমি যবে। ় মৰুমাঝে তৰুলতা এবে জন্মাইবে॥ কিছ তবু রমণীরে না হয় প্রত্যয়। ভাবি তেঞি পরিণামে কি জানি কি হয়। স্বাগে যদি মণি-লোভে হঞা মত্ত-মতি। না বুঝিয়া ফণীর বিবরে করি গতি॥ কি হবে তাহলে পরে কহ দেখি রাই। লভ্য আসা দূরে থাক মূলে বা হারাই। ছল করি রোষাবেশে কহে রাসমণি। কাপুরুষ তুমি হেন আগে নাঞি জানি॥ যেতে দাও কর তুমি যেবা মনোরথ। চণ্ডী কহে পায়ে ধরি না ছাড়িব পথ। শপথ করিয়া আগে কহ দেখি শুনি। মোরে ছাড়ি কোনদিন না পলাবে তুমি। ताभी कटर त्रभगी विकाश यात्र भटन। না ছাড়ে তাহার সঞ্চ বিপদে সম্পদে॥ নল গেল বনে দময়ন্তী গেল সাথে। গেল সীতা বনবাসে রামের পশ্চাতে ॥ কিন্ধ নল গেল ছাড়ি আপনার নারী। রাম দিলা বনবাসে জনক-ঝিয়ারী॥ পুরুষ প্রকৃতি মধ্যে কেবা ভাল ভবে। কহ দেখি চণ্ডীদাস কিরূপ সম্ভবে **॥** প্রতিজ্ঞা করিঞা আমি তুমারে জানাই। না ছাড়িব কোনদিন যদি প্রাণ যায়। * | * | *

গদ গদ ভাষে কহে চণ্ডীদাসে
কেমনে পরাণ জুড়াই।
প্রেম জালাপনে প্রেমের বাঁধনে
পাগল করিলি রাই॥

প্রেমের ধরমে প্রেমের করমে
প্রেমের মরম ভাষি।

দ্র কর মোরে সাগরের পারে

যেন না ফিরিয়া আসি ॥

* | * | * (ক্রমশ:)

শাঁড়াশাঁড়ির কোটাল

শ্রীঅমিয়কুমার ঘোষ

সন্ধ্যা হইবার পর হইতেই একবার যদি বাহিরে যাইতে হয় তো অমনি জীবনরামের গা চম্ ছম্ করে।

ব্যাপারটা আমার পূর্ব্ব হইতে জানা ছিল; কিন্তু তব্ও
কি জানি কেন সময় সময় ভূলিয়া যাই। তাই সেদিন হঠাৎ
ভূলিয়া বলিয়া ফেলিয়াছিলাম—জীবনরামা যাও তো, ছুটে
গিয়ে পরেশের দোকান থেকে ত্ব-পয়দার চিনি নিয়ে
এস তো।

কয়েক মৃহুর্ত্ত জীবনরামের অন্তিত্ব নির্দ্ধারণ করিতে পারি নাই। আড়চোখে তাকাইয়া দেখি বারান্দার এক কোণে চুপ করিয়া বিসিয়া আছে। আমি তাকাইতেই সে আমার ম্থের দিকে কাঁচুমাচু ভাবে তাকাইয়া বলিল—হালুয়া গুড়েরই করুন না বাব্! নতুন থেজুরে গুড়ের মন্দ হয় না।…

সতাই হাসিয়া উঠিতে হইল। বলিলাম—আহা আচ্ছা, ভোমাকে থেতে হবে না। তুমি এখানে ব'সে ্ধাক, আমিই থাচ্ছি।

বাহির হইয়া পড়িলাম। পরেশ মুদীর দোকান আমার এথান হইতে বিশেষ দ্র নয়। ঐ দ্রে তাহার দোকানের আলো দেখা যাইতেছে। পথে 'হানার' ধারে বাঁশের সাঁকোটি একবার পার হইতে হয়। কাঁচ কাঁচ করিয়া সেটি নড়িয়া ওঠে। তলায় গভীরস্পর্শ কালো জল। সেই দিকে তাকাইয়া ভয় লাগিবারই কথা, তব্ও গা-সহা হইয়া ধাইতেছে। আজ-কাল আর অস্ববিধা হয় না। পরেশের দোকানে আসিয়া পৌছাইতে বেশী ক্ষণ লাগিল
না। ত্রিশের কোঠা পার ইইয়া যাইবার পর হইতে তার
হরিনামের প্রতি এক প্রবল আকর্ষণ দেখা যাইতেছে। আজকাল
সন্ধ্যার পর দোকানে বসিয়া দে একটি খোল লইয়া বিশেষ
মনোনিবেশ সহকারে বাজাইতে হুলু করিয়া দেয়, আর তাহারই
একটি চেলা নিকটে বসিয়া খল্পনী বাজাইয়া তাহার সহিত
যোগ দেয়। থরিদ্দার আসিলে সে খোল ছাড়িয়া বিক্রয়
করিতে বসে। আমাকে দেখিয়া সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া
দাড়াইল। থাতিরের একটু কারণও আছে; তাহার ছোট
ছেলেটি আমার স্কুলের ছাত্র।

পরেশ বলিতে লাগিল—এ অসময়ে মান্তার-মশাই আপনি এলেন যে १ জীব্নে আসতে পারলে না ? আপনাকে ভাল মান্ত্র পেয়ে ঠকিয়ে পয়সা নিচ্ছে।

আমি বলিলাম—না, আমিই এলুম। ছেলেমাত্র্ব, রাতবিরেতে সাপের ভয়ও তো আছে ?

পরেশ বলিল—তা ঠিক, তবে—

পরেশের ছ-পয়সার চিনির মোড়াট মুড়িয়া কেলা হইয়া গিয়াছিল, সে আবার সেটি খুলিয়া ফেলিয়া তাতে অতিরিক্ত আর এক চামচ চিনি দিয়া এক গাল হাসিয়া বলিল—আজে, ছেলেটা 'ফাষ্টো বুক' বেশ পড়তে পারে ? মামুষ হবে তো?

পরেশের এ প্রশ্নের কি উত্তর দিব ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলাম—এই তে সবে ফার্ট বৃক ধরেছে। এখনও তো কিছু বলা যায় না। তবে তোমার ছেলেটি যে নেহাৎ বোকা, তা মনে হয় না। চেষ্টা ক'রে পড়লে কিছু শিখতেও পারে।

পরেশ এই সূত্রে হয়ত আর একটি গল্প ধরিতে যাইতেছিল, কিন্ধ আমি আর দাঁড়াইলাম না। বলিলাম—
আচ্চা আসি।

---পরেশ হুই হাত তুলিয়া নমস্কার জানাইল।

মনে মনে কল্পনা করিয়া লইলাম, জীবনরাম নিশ্চরই এত কল ভয়ে আধমরা হইয়া রহিয়ছে। এই ভীরু গ্রাম্য বালকটিকে লইয়া আর পারা গেল না। কিছু কি করিব, এই নৃতন স্থানটিতে এই ছেলেটি ছাড়া আর কোন সন্ধী আমার নাই যে! তেনীবনসংগ্রামে শহর ছাড়িয়া এই দ্র পল্লীগ্রামে আসিয়া ভিড়িয়াছি। ছোট্ট স্থল। মাত্র দশটি ছেলে। মাষ্টার বলিতে আমি ছাড়া আর কেহ নাই। এই ছিলিনে ইয়া মন্দ কি! যাহা পাই তাহাতেই কোন রকমে চালাইয়া লই। পল্লীর শাস্ত সরল জীবন্যাত্রা আমার অস্তরে এক বিচিত্র রেঝাপাত করিয়াছে! এই কয় দিনের মধ্যে আমিও যেন ইহাদের এক জন হইয়া গিয়াছি। তে

আমার অন্তমান মিথ্য। নয়। জীবনরাম বারান্দার এক কোণ হইতে উঠিয়া গিয়া ঘরের দরজার সম্মুখে গিয়া চোথ বৃজিয়া বসিয়া আছে এবং অন্ধকারের দিকে এক-এক বার তাকাইয়া দেখিতেছে। আমাকে দেখিয়া তাহার বোধ হয় ঘাম দিয়া জব চাডিয়া গেল।

আসিয়া রান্নার জোগাড় করিয়া লইলাম। নিজ হাতেই রাঁধিয়া লই। আমি আর জীবনরাম হুই জনে বাই। কাজ করিছে করিতে একবার জিজ্ঞাসা করি—জীবনরাম, তোমার অত ভয় কিসের ?

এ প্রশ্নটি হয়ত জীবনরামের নিকট বড়ই বিচিত্র। পাড়াগাঁর ছেলে—বয়সও কম, এ হর্বলভাটুকু তো প্রায় সকলেরই আছে।

তব্ও সে সাহস সঞ্চার করিয়া বলে—উই, উ দিক্টে দিয়ে এখানকোর কেউ য়ায় না মাষ্টার-মশাই ! উই 'হানা'টের ধার দিয়ে—

হানা। আমার স্থলের চালাটির অত্যন্ত নিকটেই এই 'মাছদহে'র হানা। 'মাছদহে'র খালটি এদিক-ওদিক চারি দিক ঘুরিয়া ঘুরিয়া এই আবদ্ধ স্থানটিতে আসিয়া আটক হইয়া পড়িয়াছে। বিষ্টার্ণ একটি স্থান জুড়িয়া এই হানার সৃষ্টি। মাছের জন্ম এটি এখানকার লোকের বড়ই প্রিয়। কত জেলের দল ইহারই আশেপাশে আসিয়া ঘর বাঁধিয়া কত দিন ধরিয়া বসবাস করিতেছে। মাছ ধরিয়া তারা নৌকা বোঝাই করিয়া খালের ভিতর দিয়া কত দেশ-বিদেশে চালান দেয়। খালটি দিয়াও কম দূর যাওয়া যায় তা নয়। এটি এদিক-ওদিক ঘুরিয়া ঘুরিয়া গিয়া উন্সবৈড়িয়ার গলায় পড়িয়াছে। গলা একবার ধরিতে পারিলে স্থবিধা কম নয়। যেখানে ইচ্ছা যাওয়া যায়। হানার জল সবুজ,— ধন সবুজ। কথনও কথনও তার মধ্যে নৌকার হালের আঘাতে তরকের আলোড়ন উঠে। তাহা না হইলে মোটের উপর দেখিতে শাস্ত। আমার স্কুলের চালার বারান্দায় বসিয়া গাছপাতার ব্যহ **ভে**দ করিয়া হানার খানিকটা দেখা যায়। রাজেও এথানে বিদয়া দেখা যায় দূরে হানার জ্বলরাশি কালো চাদরের মত পড়িয়া আছে ৷…

জীবনরাম আবার নিশুক্কতা ভঙ্গ করিয়া বলিল— মাষ্টার-মশাই চুপ মেরে রইলেন যে ?

চুপ করিয়া গিয়াছিলাম বলিয়া বোধ হয় জীবনরাম আর একটু ভয় পাইয়া গিয়াছিল। তাই আবার অন্ত দিকে মন দিবার জন্ত এই কথাগুলি বলিল।

আমি বলিলাম—কি বলছিলে জীবনরাম, ওদিক দিয়ে কেউ যায় না। কিছু কেন যায় না বলতে পার ?

জীবনরাম আমার মুখের দিকে অল্ল ক্ষণ ফ্যাল ফ্যাল করিয়া তাকাইয়া থাকিয়া বলিল—সেই যে গো! জ্ঞানেন না মাষ্টার-মশাই, সেই নফর জেলের বউ—

'নফর জেলের বউ—' আমার এইবার মনে পড়িল।
ঘটনাটি শুনিয়াছিলাম আমার পূর্বেবে যে-মাষ্টার মহাশয় আমার
স্থানে এই স্কলে চাক্রি করিতেন তাঁর নিকট হইতে। তিনি
আমাকে এখানকার অনেক গল্প বলিয়া গিয়াছিলেন, তার
মধ্যে এটিও একটি। তি দ্রে শ্রাওড়া গাছটির কোলে
যে বাঁশ-ঝোপ তারই পশ্চিম দিকে এখনও একটি শৃশ্ব জীর্ণ
চালা পড়িয়া আছে। এ চালাটি ছিল নফর জেলের।
নফর নিঃসন্তান ছিল। বউ মারা যাইবার পর আবার
সে সংসার করিয়াছিল। দিতীয় সংসারে আর একটি

1.

পুত্রসম্ভানলাভ হইয়াছিল। বউটির বয়স ছিল খুবই কম।… পাডাগাঁয়ের নগণ্য একটি জেলের বউয়ের জীবনে আকাজ্ফার পরিধি আর কভটুকু হইতে পারে ? ঐ যে একটি ছোট ছেলে—উহারই মধ্যে তাহাদের জীবনে যত কিছু আশা, আকাজ্ঞা, আনন্দ-সর্ফস্বই সঞ্চিত ছিল। ইহার বাহিরে পৃথিবীর সহিত প্রয়োজনের তাগিদ ছাড়া আর কোন সম্বন্ধ তাদের ছিল না। হয়ত এমনিই হয়। ... কিন্তু বিধাতা তাহাতে বাধ সাধিলেন । . . বধাকাল । দিবারাত্র টুপটাপ বৃষ্টি পড়িতে থাকে। হানার জল একটু একটু করিয়া দিন দিন বাড়িয়াই চলে। শেষে পথঘাট, বাঁধ মাঠ সমন্তই জলে ডুবিয়া ষায়। এবাড়ি হইতে ওবাড়ি যাইতে হইলে সালতি না হইলে যাওয়া যায় না। বাড়ির উঠানে পর্যান্ত জল-তরক আসিয়া ভিড় করে,—ঘরের দাওয়ার পর হইতেই জ্বল আর জ্বল, মাঠ পর্যান্ত বিস্তৃত জল। ঠিক এমনি যথন অবস্থা তথন এক দিন নফরের বউ বুঝি কি একটা প্রয়োজনে সালতি চড়িয়া বাড়ির ৰাহির হইয়া যায়। ছোট ছেলেটিকে ঘরের ভিতর ঘুম পাড়াইয়া রাথিয়া যায়। ইচ্ছা ছিল খুব তাডাতাডিই ফিরিবার। কিন্তু হামাটানা দামাল ছেলেটি কথন যুম ভাঙিয়া উঠিয়া পড়ে। তার পর হামা টানিতে টানিতে দরজা ঠেলিয়া বাহিরে আসিয়া ঐ জলে—ঐ বানের তরঙ্গায়িত জলে ঝাঁপাইয়া পড়ে…

ঘটনাটি ঐরপ। কিন্তু আমার চমক ভাঙিয় যায়।
আনক ক্ষণ ভাবিতে ভাবিতে অগুমনস্ক হইয়া গিয়াছিলাম।
আবার রায়ায় মন দিই। রাত তো বাড়িয়া চলিয়াছেই।
জীবনরামের নাকভাকা শোনা যাইতেছে। রায়া হইয়া
গেলেই তাহাকে ডাকিব। আহার না হইলে তার
গাঢ় নিদ্রা হয় না। সঞ্জাগ থাকে। ডাকিলেই উঠিবে।…

>

হপুর বেলা স্কুলে পড়াইতে বসি। ছোট এই চালা
ঘরটির ভিতর আমার শয়ন করিবার ঘর এবং স্কুল—ছুই-ই

মাত্র হুখানি বেঞ্চ এবং একটি চেয়ার। রাজিবেলা বেঞ্চ

হুইটি জুড়িয়া তাহার উপর বিছানা বিছাইয়া লই। লখা হইয়া

উইলে পায়ের দিকে একটু কম পড়ে, তখন চেয়ারটি টানিয়া

স্মানিয়া তাহার উপর পা চাপাইয়া দিয়া নিত্রা দিই। জীবনরাম মাটিতে চেটাই বিছাইয়া শুইয়া থাকে।

বেঞ্ছটিতে ছেলেগুলি বিসিয়া পড়ে। মাঝে মাঝে 'বড় গোল হচ্ছে' বলিয়া একটু ধমকানি দিই। তাহার পর বাহিরের দিকে তাকাইয়া থাকি।…

সর্ব্বাগ্রেই দৃষ্টি পড়ে হানা আর তার বিপুল জলরাশি।
হানার পশ্চিম দিকটিতে জল তেমন নাই। খানিকটা ঘোলাটে
জল, কালা এবং পাঁক। সেইখানে মেছুনিরা কাপড় খাট
করিয়া হাঁটু পর্যান্ত পাঁকে ড্বাইয়া মাছের অমুসন্ধানে চুপড়িহাতে সমস্ত দিন রোদে পুড়িয়া গলদর্ম্ম হয়। পাড়ের উপর
খেতপুন্নের ঝাঁক বাঁধিয়া আছে। তার পর কয়েকটি বাকশ
গাছ,—ছোট ছোট ফুল ধরিয়াছে সেগুলিতে।

পরেশের ছেলে পঞ্চানন্দ উঠিয়া আসিল। তার পড়া তৈয়ারী হইয়া গিয়াছে। পড়া দিয়া বাড়ি চলিয়া যাইবে এই উদ্দেশ্য।

জিজ্ঞাসা করিলাম—স্মাটচল্লিশ কড়া ? পঞ্চানন্দ একবার ফ্যাল ফ্যাল করিয়া তাকাইল। তার পর বলিল—পাঁচ গণ্ডা ত্ব-কড়া।

বলিলাম—পড়া তৈরি হয় নি। টেচিয়ে পড়গে যা। ছেলেটি একাস্ত বিরস মনে চলিয়া গেল।

জীবনরাম আসিয়া বলিল—মাষ্টার-মশাই রতনের বউ এয়েছে এই 'পোষ্টোকার্ড' খানা—

রতনের বউকে আমার এক ছাত্র এই পোষ্টকার্ডে চিঠি-খানি লিখিয়া দিয়াছে। সে আমাকে দিয়া একবার পড়াইয়া লইতে চায়। যদি কিছু ভূল থাকিয়া গিয়া থাকে তাহা হইলে চিঠি যাইবে না।

রতনের বউয়ের মুখের দিকে একবার তাকাইলাম ?
নিক্ষ-কালো চাষার বউ। কণ্ঠস্বরের মধ্যে কোন মাধু^হ্য
নাই। ঠেগু কাপড়। স্থগঠিত কটিদেশ হইতে রূপার
বিছাটি বস্ত্রাস্তরাল ভেদ করিয়া আপনার অন্তিভ জানাইতেছে।

বৃঝিলাম আমাকে কি করিতে হইবে। এইরূপ পূর্কেও ত্ব-এক বার করিতে হইয়াছে। চিঠিখানি পড়িয়া দেখিয়া দ্ব-একটি ভ্রম সংশোধন করিয়া দিয়া বলিলাম—ঠিক আছে, জ্বার কোন ভূল নেই—

জীবন বউটির হাতে চিঠিটি দিয়া দিল। সে চলিয়া গেল। চাষীর বউ—পৃথিবীর কোন থবরই রাথে না। ও ভাবে বৃঝি আমি মন্ত বিদ্বান। আমার কিন্ত ইহাতে ভারী লজ্জাবোধ হয়। মুক্রবিয়োনা এখনও আমার ধাতে সহু হয় না।

বউটি চিঠিখানি লইয়া চলিয়া যায়। উহার গতিপথের দিকে তাকাইয়া মনে হয় যেন উহাকে কোথাও দেখিয়াছি। ও না হউক অস্কতঃ অমনিটি।

মানদলোক দিয়া দাঁতিরাইয়া যাই। মনে হইল দেখিয়াছি
— চিনিয়াছি। নক্রের বউ — ঠিক এমনি একটি প্রামা
মেয়ে। তারও হাদয়টি বোধ করি এরই মত। জীবনের
ঐশ্বর্যা তার ছোট একটি ছেলে। দামাল ছেলেটি ঘুরিয়া
ঘুরিয়া হামা টানিয়া বেড়ায়। বউটি প্রাম্য স্থরে বলে—'আয়
সোনা, আমার কাছ্কে আয়!' তাহা শুনিয়া ছেলেটি গুটি
শুটি করিয়া হামা টানিয়া পলাইবার চেটা করে। বউ
আসিয়া পপ্ করিয়া তাহাকে ধরিয়া বুকে চাপিয়া লয়। তার
পর সে ভাবে তার মত ঐশ্বর্যাণালিনী মেয়ে বুঝি আর কেহ
নাই।

ঘড়ির দিকে তাকাইয়া টেবিলের উপর হইতে ঘণ্টাটি লইয়া বাজাইয়া দিয়া বলি—শনিবার আজু আগে ছটি।

0

সন্ধ্যার পরে কোন বিশেষ কাজ না থাকায় জীবনরামের সহিত গল্প ফাঁদিয়া বসি।

একথা-ওকথার পর জিজ্ঞাসা করিয়া বসি—আচ্ছা, ছেলেটি মারা যাবার পর নফরের বউ কি করলে ?…

জীবনরাম উৎসাহের সহিত বলিতে লাগিল—জানেন না ব্ঝি—সে এক কাণ্ড—বউ গেল পাগল হয়ে, ঘুরে ঘুরে সেও একদিন ঐ জলে ঝাঁপ দিলে। তার পরে কি হ'ল জানেন না মাষ্টার-মশাই ? জানেন না আপনি ? শোনেন নি একদিনও ?···

তার পর জীবনরাম যাহা বিলল তাহা কোনদিন শুনি নাই। ঐ শ্রাওড়া গাছটির পাশ দিয়া যাইতে যাইতে এখনও সন্মার পর শোনা যায় কাহার ছেলে কাঁদিতেছে। পরিত্যক্ত চালাটির মধ্যে আজও কাহার শাড়ীর থস্ খস্ শব্দ শোনা যাইতেছে।

জীবনরামের কথার মর্মার্থ এইরূপ:

আজও নাকি গভীর রাত্রে ঐ হানার জলে কিসের আলোড়ন ওঠে। এখানকার সবাই একথা জানে। ও আর কিছু নয়। ঐ নফরের বউ জলের ভিতর এখনও হাত वाणारेया वाणारेया व्यापाय । श्रृं ब्लाट थाटक । यनि त्मरे, হারানো ছেলেটিকে আবার হাতের মধ্যে পাইয়া যায়।... বউটির নাকি 'হানার' মাছগুলির উপর ভারী বিদ্বেষ। যে-বার বউ জলে ডুবিয়া আত্মহত্যা করিল তাহার পর হানাতে মাছের মড়ক স্থক হইল। পর পর তুখানা গ্রামের জেলেরা মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। এমনি ভাবে যদি অল্প দিনেই সমস্ত মাছের বংশ শেষ হইয়া যায়, তাহা হইলে সারা বছর মাছ-সরবরাহ কি করিয়া চলিবে। শুধু তাই নয়। হানার জলের ভিতর জেলেদের একটি প্রিয় মাচ ছিল। জীবনরামের ভাষায় বলিতে গেলে 'ঢেঁকির মত রুইমাছ'। সেই মাছটিকে দেবতার নিকট উৎসর্গ করিয়া তাহার নাসিকায় একটি নথ পরাইয়া দিয়া জলে ছাডিয়া দিয়াছিল। কোন জেলে সেই মাছটিকে ধরিত না। যদি কাহারও জালে সেই মাছটি পড়িত তাহা হইলে সে তাহাকে আবার জলে ছাডিয়া দিত। কিন্তু একদা বউয়ের রূপায় এমন হইল যে সেই রুইমাছটি মরিয়া হানার জলে ভাসিয়া উঠিল। তার পর দিনের পর দিন ক্রমণ বছ মাছ মরিয়া জলে ভাসিয়া উঠিল। হানার আশেপাশে জলের ভিতর বহু কলসী, হাঁড়ি প্রভৃতি পোঁতা ছিল। সেগুলিতে কই, মাগুর মাছ আসিয়া বাসা বাঁধিয়া থাকিত: কিছ সেগুলিও তুলিয়া দেখিয়া জেলেরা অবাক হইয়া গেল। শেশুলির ভিতর আর মাছ কিলবিল করিতেছে না। যত মরা মাছে সেগুলি ভর্তি হইয়া রহিয়াছে।…

লোকে বলে নফরের বউয়ের জন্ম এই সমস্ত হয়। হানার জলের সহিত বউটির নাকি বেজায় বিরোধ।

রাত্রে শুইয়া শুইয়া জীবনরাম হঠাৎ বলিয়া ওঠে—ঐ শুনছেন, মাষ্টার-মশাই—ঐ যে শব্দ আসছে।

চাদরটি ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া কান পাতিয়া শব্দ শুনি।



খালের ভিতর দিয়া একটি মালবাহী নৌকা যাইতেছে বোধ করি। ক্যা কোঁ আর নৌকার হালের ছপ্ছপ্শব্য

विनाम-७ তো थान मिरा तोका याटक।

জীবন অবজ্ঞাভরে বলিল — এত রাত্রে কি কেউ নৌকো চালায় ? ও সে চালাচ্ছে — ব্ঝতাল্লেন ?

সতাই বৃঝিতে পারিলাম না। খালটি আমার চালা-ঘরটির পশ্চিম দিক দিয়া ঘুরিয়া গিয়াছে। কাঁ। কোঁ শব্দ শুনিয়া মনে হইল নৌকাথানি যেন সেই দিক দিয়াই যাইতেছে। নিশুক রাত্রে মাঝিদের ত্-একটা অসংলগ্ন কথাবার্ত্তাও বেশ শুনিতে পাওয়া যায়। 'বামুন বেড়ের হাট', 'কুড়ি টাকা মণ', 'আন্তে চালা' প্রভৃতি কত অসম্পর্ণ কথা নিশীগরানের বাতাসে উড়িয়া আসিয়া আমার কানে প্রবেশ করে।…

চূপ করিয়া যাই। আত্তে আত্তে আবার নিদ্রার কোলে আশ্র লই। ঘুমের ঝোঁকে অতশত ভাবিতে পারি না।

8

সন্ধ্যার পূর্ব্বে মাঠের দিকে একট বেড়াইয়া আসি। দেখি চোট একটি চাষীর মেয়ে একটি গরুর গলার দড়ি ধরিয়া তাহাকে মাঠ হইতে ফিরাইয়া আনিতেতে। মেয়েটির এক হাতে ছোট একটি চূপড়ি, অপর হাতে গরুর গলার দড়ি। স্পড়িতে শুকনা গোবর এবং কাটি-কুটি কি সব। ঐটুকু মেয়েটি কিন্তু অতবড় গাভীটি তার হাতের টানে দিকি পিছু িছু যাইতেতে।

আমাকে দেখিয়া মেয়েটি বলে—মাঠে যান মান্তা'শাই ? খাড় নাড়িয়া উত্তর করিলাম—ই।—

মেয়েটিকে আমি চিনিতে পারিলাম না, কিন্তু আশ্চর্য্য, ময়েটি আমাকে চিনিল কি করিয়। প্রীর ইহাই বিচিত্র নিয়ম। ওরা বোধ হয় ভাবিয়া থাকে স্বাই আপন—ওদেরই এক জন।

ক্ষেত। অপেক্ষাক্রত অল্প জনবিশিষ্ট ডোবাগুলি এই কাজে লাগিয়াছে। তার পরেই আসে হানা।

হানার ধার দিয়া চলিতে থাকি। সন্ধার অন্ধকার একটু একটু করিয়া ঘন হইয়া আসে। একটু অগ্রসর হইয়া যাইতে যাইতে মনে হয় কি পায়ে যেন কিসের একটা আঘাত লাগে— কি যেন একটা মাডাইয়া ফেলিয়াছি। ... আঘাতে সেটি চুৰ্ণ হইয়া যায় — তার হাত-পাগুলি চিন্নভিন্ন হইয়া যায়।… একটি শিশু। ছোট্র স্থকোমল একটি শিশু-মাংস্পিণ্ডের লায় তাল পাকাইয়া গিয়াছে। আমার পায়ের আশেপাশে তার ক্ষত-বিক্ষত দেহের মাংস লাগিয়া গিয়াছে। পলিত বিক্ষত দেহপানা হইতে একটি হাত বুঝি থসিয়া পড়িয়াছে। এক হাতে করিয়া টানিয়া তুলিতে যাই, কিন্তু পাই না। হাতে আদিয়া ঠেকে বালি—কেবল একরাশ বালি আর কাঁকর। যতই হাত চাপিয়া ধরি ততই রচ বালির ঘর্ষণ ছাড়া স্মার কিছু পাই না। তবুও আমি হাতড়াইতে থাকি। ছুই হাত বাড়াইয়া খুঁজিতে থাকি। এই প্রাস্থটতে অফুট একটি শিশু একদিন যে হারাইয়া গিয়াছে তাহাকে আবার পাইয়াছি। দে আমার হাতের মধ্যে আদিয়া গিয়াছে। পাইতেছি; কিন্তু ঠিক তাহার কোমল শীতল স্পর্শ ধরিতে পারিতেছি না। এই বালি-কাকরের মধ্যে সে মিলাইয়া যাইতেছে। ক্রমশঃ আমার মনে হইতে লাগিল তাহাকে আমি স্থল ভাবে ধরিতে পারিব না।—এই বালি-কাঁকর, এই প্রান্তর, এই হানার জ্বল এই গাছপালা, এই সমন্তের ভিতর সে মিলাইয়া রহিয়াছে। তাহার এই অনিব্রাণ, অবিচ্ছিন্ন প্রাণ সারাটি স্থান জুড়িয়া জাগিয়া রহিয়াছে। তাহাকে হাতে ধরিয়া কোন লাভ নাই। ধরিতে পারিবও না। ... সে এখন অতি বৃহৎ, স্থবিস্থৃত এবং স্ক্ষ। কিন্তু তবুও মনে হয় যেন এই বালি-কাঁকরের মধ্য দিয়া একটি শিশু তুথানি বাক বাডাইয়া আমার ছ-পা জড়াইয়া ধরে। আমি যেন আর এক পাও অগ্রদর হইতে পারি না। এই পরিতাক্ত প্রান্তরটিতে হানার ধারে একাকী দাড়াইয়া দাড়াইয়া নিরস্কর ঘামিতে থাকি। আমার দেহের ভিতর কোথা হইতে এক. পঙ্গুভাব আসিয়া আমাকে নিশুজ করিয়া ফেলে।…

. কি যেন একটা অভিনয় আমার সম্মুথে হইয়া যায়। কিছু বুঝিতে পারি না—ধরিতে পারি না। হঠাং সন্মুথে কোথা হইতে আলো জলিয়া ওঠে। কাহারা থেন হাত-ধরাধরি করিয়া ক্রমশঃ আমার দিকে অগ্রসর হইয়া আসিতেছে। বুঝিতে পারি না কাহারা ইহারা—

জীবনরামের কণ্ঠম্বর শুনিতে পাই, 'মাষ্টার-মশাই !' ক্ষণিকের মধ্যে আমার অবচেতনার ভাব কাটিয়া যায়।

জীবনরাম পরেশকে সঙ্গে করিয়া আমাকে খুঁজিতে বাহির হইয়াছে। তাহারা লঠন হাতে করিয়া আমার একদম সম্মুথে আসিয়া পডিয়াছে।

আমাকে দেখিয়া পরেশ বলিতে আরম্ভ করিল—রাত-বিরেতে এথান দিয়ে আসে মাষ্টার-মশাই। বড় আয়োল জায়গা এটা। স্থাপান নতুন মাফুষ—

আমি একটু অপ্রস্তুত হইয়া পড়িয়াছিলাম। বলিলাম

মাঠের দিকে অনেকটা দূর চলে গিয়েছিলাম কিনা তাই
দৈরি হয়ে গেল।

পরেশ তবুও বলিতে লাগিল—না না, মান্টার-মশাই, ওরকম কাজ আর করবেন না। সকাল-সকাল ফিরবেন। বাতাদ-দেবতার কথা —কখন কি ক'রে বসবেন বলা কি সব যায় প

a

স্কুলের দৈনন্দিন কাষ্য ঠিকমত চলিতেছে —

প্রতিদিনের কাজ করিয়া যাই। তেলেদের পড়া জিজাসা করি। নৃতন পড়া বলিয়া দিই। অবকাশ সময়টিতে বাহিরের দিকে তাকাইয়া বিদিয়া থাকি।

দেখি একটি জেলের বউ তার ছেলেটিকে ডাকে। গাছ-পালার আড়ালে থাকিয়া ছেলেটি বোধ হয় কোথাও খেলা করিতেছিল। মা'র ডাক শুনিয়া সে কোথা হইতে বাহির হইয়া আসে।

বউটি প্রথমে বুঝি ছেলেটিকে দেখিতে পায় না। ছেলেটি একবার আসিয়া চুপি চুপি দেখিয়া ছুটিয়া পলাইবার চেষ্টা করে। বউটি তাড়াতাড়ি গিয়া তাহাকে ধরিয়া ফেলে। ধরিয়া ফেলিয়া গাল পাড়িতে পাড়িতে তাহার পিঠে হুটি চড় দেয়। চড় খাইয়া ছেলেটি কিন্তু কাঁদে না। হুগঠিত ছুখানি বাছ বাড়াইয়া তার মা'র গলাটি বেশ করিয়া জড়াইয়া ধরে।…

ছেলেটি ছোট। বছর চারেক বয়স হইবে। ছোট ছোট পাঞ্চলি ফেলিয়া বেশ গুটি গুটি বেড়াইয়া বেড়ায়। দেখিতে

কাল—কুংসিতই বলিতে হইবে। তবুও ছেলেটিকে আমার বেশ লাগে। কোমরে তার রূপার গোট – হাতে রূপার বালা। চীৎকার করিয়া সারাটি স্থান মাতাইয়া ভোলে।

ছই বাহু দিয়া গলাট জড়াইয়া ধরিতে তার মার বুঝি রাগ পড়িয়া যায়। হাসিয়া ছেলেটকে আদর করে। কিন্তু ছষ্ট ছেলে স্থবিধা বুঝিয়া অমনি ঠান্ ঠান্ করিয়া তার মা'র গালটিতে ছই চড় বসাইয়া দেয়।

আবার বউটি রাগিয়া উঠিয়া ছেলেটিকে গাল পাড়িতে থাকে। আছড়াইয়া তাহাকে মাটিতে বসাইয়া দেয়। ছেলেটিও স্কবিধা পাইয়া দৌড়াইয়া পলায়।

বসিয়া বসিয়া এই গ্রাম্য মাতা-পুত্রের হাসি-কান্নার অভিনয়টি মন্দ লাগিতেছিল না।

ভাবিলাম, নফরের ছেলেটি যদি বাঁচিয়া থাকিত তাহা হইলে এত দিনে এত বড়টি হইত। সেও তার মা'র সহিত এমনি ভাবে এই প্রান্তরটিতে ছইামি করিয়া বেড়াইত তাহারও কণ্ঠম্বর একদিন এথানে প্রতিপ্রনিত হইত। ক্রিছ্র সেই অফুট শিশুটি এই প্রান্তরটিতে একটি ম্বর ফেলিয়া রাখিয়া গিয়াছে। একটি হারানো হ্বর। এথানে প্রতিটি শিশুর ভিতরে সেই হ্বরটি বাজিয়া উঠিয়াছে। হানার কিনারায়, গাছের ভালে ভালে, পাতার আঁচলের আড়াল হইতে, শুদ্র চন্দ্রকিরণের পশ্চাৎ হইতে সেই হ্বরটি নিরস্তর বাজিতেছে। ক্রেবর বিলিয়া ঘেন একটি বিয়োগের ছন্দে লেখা কবিতার স্বান্ত করিয়াছে। এ কবিতার আদি নাই, অন্ত নাই, সীমা নাই। এ ঘেন সমন্ত স্থানটির সহিত মিশিয়া আছে—এই হানার তীরের তুচ্ছাতিতুচ্ছ ঘটনার সহিত ওতপ্রোতভাবে জড়াইয়া রহিয়াছে। ক্র

বছর চলিয়া যাইতেছে—

আসিয়াছিলাম শীতকালে। মাঠে তথন সোনার ধান।
বেদিকে তাকানো যায় কেবলই সোনা আর সোনা। দ্রে
বছদ্রে কয়েকটি গাছ দেখা যায়। সেইখানটি যা কেবল
একটু সবুজ। তা ছাড়া কেবলই সোনার ধানের ঢেউ।
সেই সোনার ক্ষেতের উপর পূর্ণিমার জ্যোৎস্না আসিঃ
পড়িত। জ্যোৎস্না এই হানার বালুচর পার হইয়া, পরে

ম্দীর উঠনে ছাপাইয়া, মাঠ ভাসাইয়া, দুরে— দূরে কোথায় অনিশ্চিত নিকদেশ দেশের দিকে ছড়াইয়া পড়িত। ইহারই নাঝে কোন চাঝার বাড়িতে একটি আকাশপ্রদীপ আধ্মস্থ শিশুর চাহনির মত টিপ্টিপ্ করিয়া জ্বলিত। মনে, পড়ে, এমনি একদিন পরেশ ম্দীর বাড়ি রাত্রিবেলা লক্ষ্মীপূজা হইত। পরেশ সন্ধ্যা হইতে বলিয়া যাইত—মাষ্টার-মশাই, আজ সকাল-সকাল ঘুম্বেন না, একটু অপিক্ষে করবেন। তব্ও রাত্রি জাগিয়া থাকিতে পারিতাম না। থাওয়া-দাওয়ার পর শুইয়া পড়িতাম। কিছু রাত্রে পরেশ আসিয়া দরজা ঠেলিত। উঠিয়া পড়িতাম। পরেশ একটি থালায় করিয়া প্রসাদ আনিত। ফলমূল, মিষ্টার, নারিকেল-কোরা এবং তালের কোপল। জীবনরাম আর আমি ত্ই জনে মিলিয়া থাইতাম। দে এক আনন্দ। তা

শেদিন চলিয়া গিয়াছে। সে শীতের দিনের পর বদন্ত এবং বৈশাখীর নৃত্যক্ষিপ্ত দিনগুলিও চলিয়া গিয়াছে। তার পর আসিয়াছে প্রাবণের বর্ষণশ্রান্ত অলস দিনগুলি। একটানা ক'দিন ধরিয়া গৃষ্টির শব্দ শুনিয়া কান ঝালাপালা ২ইয়া গিয়াছে। রাত্রে ভেকের ডাকে নিজার ব্যাঘাত ঘটিতেছে। হানার আশপাশে ঝোপঝাড় নৃতন করিয়া গজাইয়া উঠিল। খালের জলের মধ্যে কোথা হইতে রাশীকৃত কচ্রীপানা জলের স্থেতে আসিয়া জ্বা। ইইতেছে। খালের

হানার জল অমাবস্থা এবং পূর্ণিমার কোটালে বাড়িতে গকে। কোটাল কাটিয়া গেলে আবার জল কমিয়া যায়।
প্রথম যে কোটালটি আদিয়াছিল তাহাকে স্থানীয় লোকে বলে
নাছ-মেছুনির কোটাল'। এ নামটির কি কারণ তা সঠিক
বলিতে পারি না। তবে মনে হয় ঐ কোটালে বহু মাছ
থাসিয়া হানায় জমা হয়। সেই কারণে মেছো এবং মেছুনীরা
মাপনাদের নামের সহিত যোগ রাখিয়া হয়ত ঐ নামের
স্পষ্ট করিয়াছে। ঐ দিনে এখানকার ছোট ছেলেপুলে হইতে
সকলেরই মাছ ধরিবার এক বিশেষ খেয়াল দেখা যায়।
মনেকে রাজিবেলা যেখানে কোটালের জল আসিয়া উঠিতে
পারে এইরূপ স্থানে 'গুলে' পুঁতিয়া রাখিয়া যায়। সকালবেলা
গাসিয়া গুলেটি তুলিলে কত পাসে, চিংড়ি, ট্যাঙ্রা প্রভৃতি
মাছ তার ভিতর আটক হইয়া রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া

যায়। কাহারও কাহারও ভাগ্যে আবার গুলে তুলিয়া দেখা যায় তাহার ভিতর হাট জলটোড়া ঢুকিয়া আছে। শাম্ক গুণলিও এই সময় হানার ধারে অনেক আসিয়া জমা হয়।…

মাছ-মেছুনির কোটালের পরে হে-কোটাল আসে তাহাকে বলে 'বোপা-নোপানীর কোটাল ।' এই কোটালের জলে আসে এক ফেনা। হানার পাড়ের ধারে ধারে আসিয়া এই ফেনা জমা হয়। এই দিন ধোপা এবং ধোপানীরা কাপড়-কাচা লইয়া ভীড় করে। ঐ ফেনার নাকি কি গুণ আছে তাহাতে খুব ময়লা কাপড় তাড়াতাড়ি পরিষ্কার হইয়া যায়। এই ব্যাপারটির সহিত যোগ রাখিয়া কবে কোন্ রসিক ইহার নাম দিয়াছিল 'ধোপা-ধোপানীর কোটাল।' আজও তাই সেই নাম চলিয়া আসিতেছে।

এর পর যে-কোটালটি আসিল তাহার নাম 'গাঁড়ার্গাড়ির কোটাল।' সেই কথা এইবার বলিতেছি।—

٩

আগামী কাল আসিবে 'ষাঁড়াষাঁড়ির কোটাল'।—

জীবনরামের কয়দিন ধরিয়া শরীরটা ভাল বোধ ইইতে ছিল না। জলে ভিজিয়া এক দিন তাহার খানিকটা জরও ইইয়াছিল। সেদিন সকালবেলায় সে আসিয়া বলিল যে একবার পাশের গ্রামে তাহার পিসিমার বাড়ি বেড়াইয়া আসিবে। কোটাল কাটিয়া গেলে ভাটার টানে যে প্রথম নৌকা ছাড়িবে তাহাতে সে ফিরিয়া আসিবে।

এ প্রস্তাবে আমার আপত্তি করিবার কিছুই ছিল না। তাহাকে ছুটি দিলাম।

জীবনরাম চলিয়া গেল। সেই রাত্রিট কেংন রকমে কাটাইয়া দিলাম।

পরের দিন কোটাল। সকাল হইতেই দেখিলাম খালের এবং হানার জল ফ্রন্ডগিতিতে বাড়িতেছে। হানার জল ছিল এতদিন সবৃদ্ধ, কিন্তু এখন আর সবৃদ্ধ রহিল না। দেখিতে দেখিতে তাহা লাল্চে ঘোলা জলে ভরিয়া উঠিল। বুঝিতে পারিলাম ইহা আর কিছু নয়, গলার জল। এই খালের সহিত গলার যোগ আছে। গলার জলে আজ বান ডাকিবার কথা ছিল। তাহাই হইয়ছে। বানের জল এই খালের ভিতর দিয়া হড় হড় করিয়া চুকিয়া পড়িতেছে।

ক্রমশ জল বাড়িয়া চলিতে লাগিল। হানার সহিত যেসমস্ত থানাডোবার যোগ ছিল তাহার সব কয়টিই একে একে
বানের ঘোলাটে জলে ভরিয়া উঠিল। মাঠের আশেপাশে ক্ষেতে
আলের ধার দিয়া, মাঠের এদিক-ওদিক দিয়া বক্সার জলের
প্রবাহ ছুটিল। চাষারা, জেলেরা যাহারা এখানে বাস করিত
তাহারা প্রমাদ গণিল। কিছুতেই বক্সার জল ঠেকাইয়া রাখা
গেল না। নারিকেল-পাতার বেড়া-ছাউনি ভেদ করিয়া
তীক্ষ ধারায় জল চুকিতে লাগিল। চাষারা ঘরে যাহা-কিছু
ক্ষম্ব করিবার ছিল সে সমস্ত দিয়া চেষ্টা করিল কিছ্ক পারিল
না। নিরস্তর জলের সোঁ। সোঁ। বার বার শব্দ আসিতে
লাগিল। সোত যেন প্রংসের লক্ষ জিহ্বা বাড়াইয়া আমাদের
দিকে অগ্রসর ইইয়া আসিতে লাগিল।

ব্যাপার দেখিয়া সেদিন স্কুল বন্ধ রাখিলাম।…

পচা ঘোষাল ঘটি-হাতে মাঠের দিক হইতে ফিরিয়া আদিতেছিল। আমাকে দেখিয়া দে বলিল—এক তিলও বসবার থান নেই গো মাষ্টার-মশায়। ধানক্ষেতগুলো দব ড্বে গেছে। এবার ছিষ্টি রক্ষে হ'লে হয়—!

বিদয়া বদিয়া তাহার কথার মর্ম্ম উপলব্ধি করিবার চেটা করিতেছিলাম। বেলা ক্রমশ বাড়িয়া চলিল।

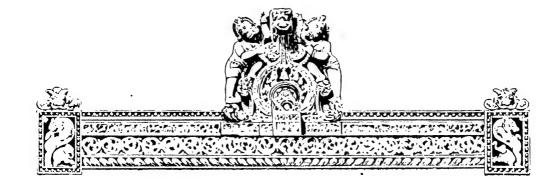
সন্ধ্যার পর একটু সকাল-সকালই থাওয়া-দাওয়া সারিয়। লইলাম। দেখিলাম সন্ধ্যার পূর্বেই পথঘাট সমস্তই জলে ড্বিয়া গিয়াছে। তবুও জলের স্থোত থামে না। সোঁ সোঁ শব্দ হইতেছেই

কত ক্ষণ বসিয়া বসিয়া এই শব্দ শোনা যায় ? কিছুক্ষণ

পরে ঘড়ীতে দেখিলাম প্রায় আটটা বাজে। আলস্থ আসিয়া গেল। দরজা বন্ধ করিয়া আলোটি নিবাইয়া দিয়া শুইয়া পড়িলাম।•••

গভীর রাত্রি—

ঘুম ভাঙিয়া গেল। কিলের প্রবল আর্তনাদ! কোথায় কি হইয়াছে। কাহার সহিত কাহার যুদ্ধ লাগিয়াছে। কোথায় হুড়মুড় করিয়া করগেট টিন ভাঙিয়া পড়িল। তাহার উপর ভলের ছড ছড শব্দ। কি ভীষণ সে শব্দ, কে যেন জলের গতি রোধ করিতে যায়। কিন্তু পারে না। প্রবল বক্সা ভাহাকে ছাপাইয়া তার শক্তি বার্থ করিয়া চারি দিকে ছডাইয়া পড়ে। আজ সতাই উপলব্ধি করিতে পারি সেই বধুটির সহিত জলের বিরোধ লাগিয়াছে। ঢেউয়ের শব্দ শুনিতে পাই। চেউয়ের পরে পরে একটি শিশুর কান্না বাজিয়া ওঠে। হুগানি বাহু বাডাইয়া কে যেন ভাহাকে ধরিতে যায়—কিন্তু আর একটি ঢেউ আসিয়া তাহার উপর ফাটিয়া পড়ে। তাকে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দেয়। তাহার পর প্রবল একটি শব্দ হয়। বিছানা ছাড়িয়া আসিয়া মাটির উপর সোজা হইয়া দাঁড়াই। এক মুহুর্ত্তে আমার চালাধরখানি ছলিয়া ওঠে। পাশের বেড়া আর কাদার দেওয়ালটি শব্দ করিয়া প্রভিয়া যায়। ভয়ে পিছাইয়া আসি। তাহার মধ্য দিয়া আফুল ধারায় জলের বক্তা নামিয়া আসে। আমার প্রয়ের তলা হইতে হাঁট প্রয়ন্ত জল উঠিতে থাকে। হঠাৎ চড় চড় করিয়া মাথার উপরের ছাউনি ইইতে একটি গড়ান ভাঙিয়া আসিয়া আমার উপর পড়ে। প্রবল আঘাতে দেই জলের উপরই বসিয়া পড়ি। তার পর জল- শুধু জল, আর জল-



সিলভাঁ৷ লেভীর স্মৃতি

শ্রীমালতী চৌধুরী

বির্থভারতীর পরিকল্পনা বিশ্বকবির অন্থবে যথন প্রথম উলেষিত হয় তথন যে অল্প কয়টি ছাত্র-ছাত্রীকে নিয়ে কবির কল্পনা প্রথম রূপ-পরিগ্রহ করে তাদের মধ্যে আমি অন্যতম। প্রাচ্য আর প্রতীচ্যের মধ্যে মৈত্রীভাব স্থাপনকে স্থদ্য করার দক্ষরে প্রতীচ্যের যে কয় জন মনীয়ী বিশ্বভারতীর

পরিবৃত বিভালয়ের ছাত্রছাতীবৃন্দ চন্দনপুষ্পের অগ্য সাজিয়ে লেভি সাহেবকে অভ্যৰ্থনা করার অপেক্ষায় আছি। অতিথি-শালার কাছে মোটর এসে দাড়াতেই শ্রীবিধুশেথর শাস্ত্রী এগিয়ে গেলেন মহাশয় সৌম্য মূর্ত্তি পক্ষকেশ বুদ্ধ লেভী ক'রে আনতে।



সিলভা লেভী শীহরিপদ রায় অন্ধিত পেলিল-ক্ষেচ



মাদাম লেভী শ্রীহরিপদ রার অন্ধিত পেলিল-ক্ষেচ

আহ্বানে শান্তিনিকেতনে এসেছেন মঁসিয় সিলভঁয়া লেভী সম্ত্রীক এসে দাঁড়ালেন আমাদের মাঝে। তাঁদের মধ্যে সর্ব্ধপ্রথম। শাস্তিনিকেতনে তাঁর আগমনের . সকলকে েদ দিনটি আজও স্পষ্ট মনে পড়ে। আমবাগানে অধ্যাপক- এদেশী কায়দায়। তার পর "তমীশ্বরাণাং" এই বেদগানের

স্মিতহাস্থে করজোড়ে অভিবাদন জানালেন একেবারে পর শাস্ত্রী মহাশয় সংস্কৃত ভাষায় লেভী সাহেবকে সাদরসম্ভাষণ জানালেন। শুদ্ধ সংস্কৃত ভাষায় লেভী সাহেব তৃ-চার
কথা বললেন, শুনে আমরা চমৎকৃত হ'লাম। সংস্কৃত ভাষায়
কথাবার্দ্রা বলা এদেশের বহু সংস্কৃতজ্ঞের পক্ষেও কষ্টসাধ্য।
লেভী সাহেব বলার অস্তেরবীন্দ্রনাথ ইংরেজীতে কিছু বললেন।
শান্তিনিকেতন লেভী সাহেবকে প্রথম দর্শনেই আনন্দ দিয়েছে
তা সেদিন তাঁর ম্থের ভাবে প্রতীয়মান হয়েছিল।
পরে লক্ষ্য ক'রে দেখেছি, লেভী সাহেবের ম্থখানাই ছিল
সদাহাস্থ্যময়। সকল সময়েই সব অবস্থায়ই তাঁকে যেন
গভীর ক্রি আর আনন্দ দিচ্ছে তাঁর ম্থভাব ছিল সেই
ধরণের।

ছ-চার দিনের মধ্যেই লেভী-দম্পতীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠতার স্ত্রপাত হ'ল। তথন ইংরেজী ভাষায় কথা বলা ভাল ক'রে অভ্যাস ছিল না। ভ'ঙা-ভাঙা ইংরেজীতে খুব অল্প সময়ের মধ্যেই খুব ভাব জমিয়ে নিলাম। এতবড় পণ্ডিত যে এরকম শিশুস্থলভ চপল হ'তে পারেন লেভী সাহেবকে দেখার পূর্বে এ ধারণাই আমাদের ছিল না। শিশুর মত দৌড়াদৌড়ি লাফালাফি ক'রে আমাদের সঙ্গে লেভী সাহেব যথন থেলা করতেন তথন কিছুক্ষণের মত আমরা ভূলে যেতাম তিনি স্থার ফ্রান্স থেকে এসেছেন। তাঁর পক্ত কেশ, শ্লথ চর্মা আর শিশুস্থলভ স্বভাবটি "ঠাকুদা", "দাদামশায়" শ্রেণীকে স্মরণ করিয়ে দিত ব'লে আমরা তাঁকে "দাদামশায়" ব'লে ডাকব স্থির এ কথা ব'লে তাঁকে "দাদামশায়" শব্দের অর্থ ব্ঝিমে দেওয়াতে তিনি যে-রকম খুশী হয়ে উঠেছিলেন আজ্ব তাঁর সে খুশীটি সে হাসিটি মনে পড়ে। আমাদের विदन्नी এই नानामनायाँदेत भूरथत मर्पा रहाथ-इंटि छिन नक्षा করার মত। সদাহাশুময় এই চোথ-ছটি ছিল যেন সরলতার প্রতিমূর্ত্তি। কথায় বলে চোথ হাসে। আমাদের দাদা-মশামের চোখ হ'টি সত্যি সত্যিই হাসতে জানত। মাদাম লেভী বড়ই স্নেহণীল নারী। তিনি ছিলেন আমাদের न्ज-शा "निनिमा"। निनिमा आमारनत अधू नारमङ् দিদিমা ছিলেন না। দিদিমার মত কাছে গেলেই খেতে দেওয়া ছিল তাঁর রোগ। একবার চকোলেট-পানীয় আমাদের সকলকে ডেকে যে-রকম পরিতৃপ্তির সঙ্গে আমাদের দেন তা মনে পড়লে দিদিমার হাতের সেই পানীয়ের লোভে ফ্রান্সে থেতে, ইচ্ছা হয়। সব চেয়ে মধুর ছিল আমাদের এই দিনিমা আর দানামশায়ের পরস্পরের ভালবাসা। সোট আমাদের কাছে বড়ই মনোমুগ্ধকর বোধ হ'ত। আজ বার-বার চোপের সামনে ভেসে উঠছে হুদুর ফ্রান্সে মানাম লেভীর স্বামীহারা করুল মুণ্ট। তিনি ছিলেন প্রক্রেশা। মঁসিয় লেভী বা মানাম লেভী কারুরই একটিও কালো চূল মাণায় ছিল না। বরফের মত সানা চূল, হাস্তমুণ, যেন এঁরা এক জন আর এক জনের জন্তাই হয়েছেন ব'লে বোধ হ'ত।

নাতনী সম্পর্কে দাদামশায়কে নিয়ে আমর। কত হাসি-ঠাট্টা করতাম। দিদিমা তাতে যোগ দিয়ে আনন্দ অফুভব করতেন। ভারতীয় পোষাক পরা ছিল এঁদের আনন্দ। ভারতীয় পোষাকে উভয়কেই মানাতও বেশ।

দর্ব্বাপেকা লক্ষ্য করার মত বস্তু ছিল লেভী সাহেবের ব্যদেশপ্রীতি। ফ্রান্সের কথা বলতে তিনি ভালবাসতেন। তাঁর মুখে বছবার 'লা মার্সাইয়ে' সঙ্গীতটি শুনেছি। এই জাতীয় সঙ্গীতটি গাইবার সময় লেভী সাহেব ভাবোয়ত হয়ে উঠতেন, মুখমণ্ডল তাঁর উজ্জল হয়ে উঠতে, যৌবনস্থলভ উন্মাদনায় রন্ধ হাত ছ'টি উপরে তুলে বিভোর হয়ে উঠতেন। সে সময়টুকুর মত তাঁর সে সঙ্গীতে মনে হ'ত যেন ফ্রান্সকে আমরাও ভালবেসেছি। ফরাসী-বিপ্লবের বিপুল জনতার লা মার্সাইয়ে সঙ্গীতের কথা ইতিহাসে পড়েছি। রন্ধ-কণ্ঠের সে-সঙ্গীত ফরাসী-বিপ্লবের ইতিহাসের অতীত দিন-গুলির চিত্র শ্বরণ করিয়ে দিত। পরবর্তী জীবনে তাঁর সে সঙ্গীত সত্যাগ্রহ আন্দোলনের উন্মাদনাময় দিনগুলিতে বছবার আমার শ্বতিপটে ভেসে উঠেছে।

লেভী-দম্পতীর শান্তিনিকেতন-পরিত্যাগের দিনটি এখনও
মনে পড়ে। নিজের পরিজনবর্গকে ছেড়ে বিদেশে যাবার
সময় মায়্রয় যেমন কাতর হয়ে ওঠে লেভী সাহেব আর তাঁর
পত্নী শান্তিনিকেতন-পরিত্যাগের পূর্বিদিন থেকে তেমনই
কাতর হয়ে উঠেছিলেন। পৃথিবী-বিখ্যাত পণ্ডিত লেভি
সাহেবের চোঝ তু'টি বার-বার বাপ্পাকুল হয়ে উঠছিল।
বিদায়-সভায় কোন কথা বলার শক্তি তাঁর ছিল না। বাপ্পাকুল
চোঝ তুটি তাঁর কঠরোধ ক'রে রাঝল। যে ত্-চারটি কথা
তিনি বললেন তাতেই তাঁর হলমের আবের ধরা পড়ছিল।

সমবেত সকলের চোথও বাষ্পাকুল হয়ে উঠল। আমরা যে কয় জন দিদিমা দাদামশায় সম্পর্ক পাতিয়ে নাতি-নাতনী হয়ে বদেছিলাম আমাদের মনে গভীর বেদন। দিয়ে তাঁর। শাস্তি-নিকেতন পরিত্যাগ করলেন।

মঁসিয় লেভী আজ পৃথিবী পরিত্যাগ ক'রে গিয়েছেন। ভারতের স্থদ্র পল্লীগ্রামে এই ফরাসী পণ্ডিতের মৃত্যুসংবাদ যেদিন আমাদের কাছে এসে পৌছল, শাস্তিনিকেতনে অন্ন কয়দিনে যে শ্রেহ তিনি আমাদের বিতরণ করেছিলেন তাঁর স্নেহের সে মধুর স্মৃতি স্মরণ ক'রে আমার অস্তর ব্যথিত হয়ে উঠল। শাস্তিনিকেতন পরিত্যাগের প্রান্ধালে স্বাক্ষর (autograph) থাতায় স্নেহের নিদর্শন স্বরূপ "দাদামশায়"— স্বাক্ষরিত যে ছটি সারিলিথে দিয়ে গিয়েছেন, সে ছটি সারি প্রতীচ্যের পক্ষেণ বৃদ্ধ পণ্ডিতের স্মেহকে আমার কাছে চিবস্মরণীয় ক'রে বাধবে।

कृषिकार्या পরিচালনার আধুনিক প্রণালী

শ্রীসত্যপ্রসাদ রায়চৌধুরী, ডি-এসসি

১। কৃষিকার্য্যে যন্ত্রের ব্যবহার

পূর্ব্ব প্রবন্ধে কৃষিকার্য্যে যন্ত্রের ব্যবহার এবং উহার ক্রমোর্নতি আলোচনা করা হইশ্বাছে। আধুনিক কৃষিযন্ত্র-গুলিকে আট ভাগে বিভক্ত করা যায়:—

- >। জমিকর্বণ-যন্ত্র—যথা, লাঙ্গল, মোটর-লাঙ্গল, হারো, বোলার ইত্যাদি
 - २। বীজবপন-যন্ত্র—যথা, ড্রিল্ (Drill)*।
- ত। আগাছা উৎপাটন করা ও মাটিকে আল্গা করিয়া দিবার যক্ষ—যথা, 'হো' (Hoe)
 - ৪। শশুডেচদন-যন্ত্রাণ
- শশুমর্দন-যন্ত্র—উদ্ভিদ হৃইতে শশুর দানাগুলিকে
 পৃথক করা এবং পরে ভিতরকার শশুদানাকে উপরের আন্তরণ
 ইইতে বিচ্ছিন্ন করিবার জ্ঞা।
- ৬। শস্তানাকে থাতের উপযোগী করার যন্ত্র—যথা, আধুনিক গনের কল। ইহা দ্বারা গমকে পিষিদ্বা জ্বাটা প্রস্তুত করা হয়।
 - * বপন কাষ্য শস্তবিশেষে তিন ভাবে করা হইয়া থাকে :—
 - হাতে করিয়৷ বীজ ছিটান বা ব্রডকাষ্টিং
 - (২) সারি ভাবে সমাস্তরাল করিয়া বপন করা বা ডিলিং
- (৩) উৎপন্ন চার। একস্থান হইতে অস্থ্য স্থানে রোপণ করা। পাধারণতঃ ড্রিলিং-এর জস্থ বিশেষভাবে যন্ত্র ব্যবহৃত হয়।
 - † কান্তে অনেক জায়গায় ছেদনযন্ত্ররূপে ব্যবহৃত ছয়।

৭। তুগ্ধের ব্যবসায়ে ব্যবহৃত নানাবিধ আধুনিক যন্ত্র—
যথা, রিফিজারেটর, ক্রীন-সেপারেটর, চীজ-প্রেশার ইত্যাদি।



নাইরাস হল ম্যাক্কমিক

া আবশ্যক হইলে স্থান ও অবস্থা অমুযায়ী কুষিক্ষেত্রে

জলদেচনের যম্ব—যথা, ওয়াটার এলিভেটর, ডেনুনেজ পাম্প ইত্যাদি

উপরিউক্ত যন্ত্রাদি ব্যতীত ক্লমিক্ষেত্রে শস্থাদি বহন করিবার জন্ম উপযুক্ত বাহন ও রাস্তা, সার প্রস্তুত করার ব্যবস্থা এবং অশ্বগবাদি জন্তুর আহার্য্য সংরক্ষণের ব্যবস্থা থাকে



জেগরে টাল্

রুষিকাথ্যে আধুনিক উন্নত যন্ত্রাদি ব্যবহার করার আবশ্যক না হইলে উহা ব্যবহার করিয়া কোনই স্থফল হইবে না। প্রত্যেক দেশের লোকেদেরই নিজেদের প্রয়োজন অন্ত্র্যারে রুষিয়ন্ত্র নির্ম্মাণ ও ব্যবহার করা উচিত। কিন্তু যেথানে রুষিয়ন্ত্র ব্যবহার করিলে ক্ষেত্রে উৎপদ্ম শস্ত্রের বৃদ্ধি অবশ্যন্তারী সেধানে উপযুক্ত যন্ত্র ব্যবহার না-করা জাতির উন্নতির পক্ষে অন্তরায়।

তুই জন বিখ্যাত কুষিয়ন্ত-আবিশ্বারকের জীবনী সংক্ষেপে আলোচনা করিয়া কুষিয়ন্ত্রের প্রসঙ্গ শেষ করিব।

১। • জেথ্রো টাল্—ইনি সারি বাঁধিয়া সমান্তরালভাবে বাজবপন এবং ছুইট সারির মধ্যন্তিত আগাছাকে উৎপাটন করিবার যন্ত্র আবিষ্কার করিয়া ক্রষিকার্য্যে যুগান্তর আনিয়া-ছিলেন। ২। সাইরাস্ হল্ ম্যাক্কমিক—ইনি শশুকর্ত্তন এবং সঙ্গে সঙ্গে শশুকে আটি বাঁধিয়া ফেলার যন্ত্র উদ্ভাবন করিয়া ক্রষিজগতে চিরুম্মরণীয় হইয়া গিয়াছেন।

জেথ্রো টাল্ (১৬৭৪-১৭৪০)

১৬৭৪ খ্রীষ্টাব্দে ইংলণ্ডের অন্তঃপাতী বার্কশায়ারের বেসিল্ডন্ নামক স্থানে জেথ্রো টাল্ জন্মগ্রহণ করেন। প্রথমে তিনি আইন-ব্যবসা অবলম্বন করিয়া জীবন কাটাইবার অভিলাষী হন এবং এই উদ্দেশ্যে কলেজের পাঠ সমাপ্ত হুটবার পরে তিনি আইনবিলা অধ্যয়ন আরম্ভ করিয়াছিলেন, কিন্তু শারীরিক অস্তুতার জন্ম পরে সে অভিলাম পরিত্যাগ করেন।

১৬৯৯ খ্রীষ্টান্দে টাল্ ওয়ালিংফোর্ডের অন্তর্গত হাওবেরী নামক স্থানে পৈতৃক জমিতে চাষ আরম্ভ করেন। তথ্যনকার দিনে ইংলণ্ডে ক্লুমকেরা হাতে ছিটাইয়া নানাবিধ আগাচার মধ্যেই বীজ বপন করিত। বলা বাহুল্য, এই প্রণালীতে বীজ ক্লেত্রের সর্ব্বর শ্রেণীবদ্ধভাবে পড়ে না। কাজেই উৎপন্ন শস্তের মধ্যন্থিত জমি আল্গা করিয়া দেওয়া এবং তত্রস্থ আগাছা



ম্যাক্কমিক শস্তাচ্ছেদন যন্ত্রের ব্যবহার

পরিষ্ণার করা শ্রমসাধ্য হইয়া পড়ে। হস্তদ্বারা ছিটাইয়া বীজ বপনের বিক্লছে আরও যুক্তি এই যে, উপ্ত বীজ শহুক্তেত্র কোথাও বিরলভাবে, কোথাও ঘনভাবে পতিত হওয়াতে মাটি দিয়া সর্বত্র সমানভাবে ঢাকিয়া দেওয়ার স্থবিধা হয় না এবং ঘনসন্নিবিষ্ট উদ্ভিদগুলি অপ্রচুর থাত ও অপ্রচুর সূর্য্যো-ভাপের জন্য আশাহ্রপ পুষ্টিলাভ করিতে পারে না।

হাতে ছিটাইয়া বীজ্বপন করার বিরুদ্ধে উপরিউক্ত

আপত্তিগুলি হ্বদয়ক্ষম করিয়া টাল সারি বাঁধিয়া সমাস্তরালভাবে বীজ বপন করিতে ইচ্ছা করিলেন, কিন্তু তাঁহার নিযুক্ত কুষিক্র্মিগণ স্থিতিশীলভাবশতঃ ভাহাদের পুরাতন পদ্ধতি প্রিবর্ত্তন করিতে আপত্তি করিতে লাগিল। ইহাতে টাল্ নিজের অভিপ্রেত প্রণালীতে বীজ্ববপন করিবার জন্ম একটি উপযুক্ত यश्चित्र आविकादत्र मदनानिदवन कत्रिदनन । अनगा অধ্যবসায় ও অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে ১৭০১ খ্রীষ্টাব্দে একটি অর্গানের পাটাতনের সাহায্যে তিনি এমন একটি যম্ব .উদ্ধাবন করিলেন খাহাতে সারি বাঁধিয়া নালী কাটার সঙ্গে সঙ্গে বীজগুলি মাটিতে সমাস্তবালভাবে পড়িতে পারে। যন্তুটির পশ্চাতে সংলগ্ন আর একটি যন্ত্র দ্বারা পতিত বীজগুলিকে মাটি দিয়া ঢাকা দেওয়া খুব সহজ্পাধ্য। বপন্যন্ত্র উদ্রাবিত হইবার আগে আনেক সময় চাষারা হন্ত ধারা জমির মধ্যে নালী কাটিয়া বীজবপন করিত এবং এই প্রথাকে ডিলিং বা বপনপ্রথা বলিত। সেই পদ্ধতির অনুকরণে টাল উপরিউক্ত বীজবপন-মন্ত্রের নাম দিলেন ছিল বা বপন-যন্ত্র।

্টাল্ ক্রমান্তরে তের বংসর ধরিয়া একই ক্ষেত্রে কোন
প্রকার সার ব্যবহার না করিয়া গম উৎপন্ন করিয়াছিলেন
এবং উহা তাঁহার প্রতিবেশী ক্লমকদিগের ক্ষেত্রে উৎপন্ন গম
অপেক্ষা উৎক্রট ছিল। তিনি দেখাইলেন যে তাঁহার
প্রণালীতে বপন করিলে বীজের অপচয় খুব কম
হয়। কারণ হন্তভারা উপ্ত বীজ সকল সময়ে মাটি দিয়া
ঢাকা পড়ে না এবং অঙ্ক্রিত হইবার পূর্কেই অনেক সময়ে
রৌদ্র্লিটিয়া কাইয়া ফেলে।

টাল্ আরও দেখাইলেন যে শশ্রের চারাগুলি সারি বাঁধিয়া থাকিলে তাহাদের মধ্যন্থিত স্থানের তৃণ বা কোন আগাছা তৃলিয়া দেওয়া সম্ভব এবং ইহাতে কেবল যে আগাছা নষ্ট হয় তাহা নয়, জমির বড় বড় ঢেলাগুলিও ভাঙিয়া খুব ছোট ছোট হইয়া যায়। টাল্ এই প্রসঙ্গে যে সকল পরীক্ষা করেন তাহাতে তিনি প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন যে-মাটিকে যত বেশী চুর্ণবিচূর্ণ করা যায় তঙ্গই উদ্ভিদের মূল মাটি হইতে সহজে খাদ্য সংগ্রহ করিতে পারে। অনেক প্রকার শাকস্বদ্ধী ও গম, যব ইত্যাদি শশ্রহারা পরীক্ষা করিয়া টাল্প্রতিপন্ন করেন যে তাঁহার বপন এবং আগাছা উদ্ধাইবার

প্রণালী (Drilling and horse-hoeing) হস্ত দ্বারা বীজ ছিটাইয়া বপন-প্রণালী অপেক্ষা অধিকতর ফলপ্রদ।

১৭৩১ খ্রীষ্টাব্দে বন্ধুবান্ধবের আগ্রহে টাল্ "The New Horse-hoeing Husbandry" নামক একটি প্রবন্ধ লিপিবদ্ধ করেন। তিনি ১৭৪০ খ্রীষ্টাব্দে দেহত্যাগ করেন। তাঁহার মৃত্যুর তের বংসর পরে উপরিউক্ত প্রবন্ধকে তাঁহার অন্ত তুইটি প্রবন্ধের সহিত একত্র করিয়া Horse-hoeing Husbandry নামক একথানি বৃহৎ গ্রন্থ মৃদ্রিত করা হইয়াছিল।

সাইরাস্ হল্ ম্যাক্কর্মিক (১৮০৯—১৮৮৪)

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে নবীন আমেরিকার আর্থিক অবস্থা বড়ই শোচনীয় ছিল। জনসাধারণ থুব গরিব-ভাবে থাকিত। অধিকাংশ লোক গুঁড়িখারা নির্মিত ছোট ছোট কুটীরে বাদ করিত এবং ঘরে বোনা পরিচ্ছদ পরিধান করিত। যে-সকল খাদ্য দারা তাহারা জীবনধারণ করিত তাহা আধুনিক বৈজ্ঞানিক মতে আদৌ পুষ্টিকর নহে। তথনকার দিনে ভূমিকর্ষণ এবং শশুকর্ত্তনের জন্ম অতি সাধারণ যন্ত্রপাতি ব্যবহৃত হইত। শস্তচ্ছেদনের জন্য তাহারা অতি পুরাকালের—মিশর এবং বাবিলনে ব্যবহৃত—হন্তমারা পরিচালিত ছোট ছোট কান্তে ব্যবহার করিত এবং উনবিংশ শতান্দীর প্রথম যুগেও এই কান্তের বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় নাই। সেই সময়ে পৃথিবীর সকল সভ্য দেশেই কান্তে এবং কৃষিকার্য্যের অন্যান্ত সকল প্রকার যন্ত্রকে অধিকতর কার্যাকরী করিবার বিশেষ চেটা চলিতেছিল। আমেরিকার নবীন প্রজাতম্ব গভর্ণমেন্ট কৃষিকার্য্যের উন্নতি ও প্রানারের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতে-ছিলেন। তথনকার দিনে আমেরিকার জনসাধারণেরও ক্ষবিকার্য্যে মনোনিবেশ করা ভিন্ন অনাহারের হাত হইতে রক্ষা পাইবার আরে কোন উপায় ছিল না। ১৮১০ হইতে ১৮২০ খ্রীষ্টাব্স-এই সময়ের মধ্যে আমেরিকার অধিবাসিগ্রন দলে দলে ক্লয়িকার্যো মনোনিবেশ করিয়াছিল এবং উচা আমেরিকার এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। তথনকার সরকারী রিপোর্ট হইতে দেখা যায় যে ঐ সময়ে আমেরিকার শতকরা নক্ষই জন অধিংাদী উৎসাহ ও

অধাবসায়ের সহিত কৃষিকার্য্য অবলম্বন করিয়াছিল, কিন্তু কাষ্ঠ-নির্মিত লাঙ্গল এবং হন্তমারা পরিচালিত কান্তে ও যষ্টি প্রভৃতি পুরাকালের উদ্ভাবিত যন্ত্রের তথনও বিশেষ উন্নতি হয় নাই। উপযুক্ত যন্ত্রের অভাবে ক্লয়ক বিশেষ উৎসাহ সত্ত্বেও যথেষ্ট পরিমাণে শস্ত্যোৎপাদন করিতে পারিত না। এই জন্ম উনবিংশ শতান্দীর প্রথম ভাগে অধিকাংশ আমেরিকার অধিবাসী কৃষিকার্য্যে মনোনিবেশ করিলেও তাহারা উপযুক্ত প্রথমে শস্তোৎপাদনের প্রচেষ্টায় विस्थिय फननां करत्र नारे। এই সময়ে, ১৮০৯ औष्टोर्स আমেরিকার অন্তর্গত নিভত ভাজ্জিনিয়া প্রদেশে এক কৃষকের ঘরে ভগবানের প্রেরিত দৃতরূপে সাইরাস भाक्किमिरकत्र खन्न रहा।

সাইরাসের পিতা রবার্ট ম্যাক্কমিক নিজের কারধানায় ছোটখাট যত্ন প্রস্তুত করিয়া বিশেষ আনন্দ পাইতেন এবং তাঁহার উর্ব্বর মন্তিক্ষ অনেকগুলি নৃতন প্রকারের ক্রষিয়ন্তের উদ্ভাবন করিয়াছিল। তাঁহার নিজের গৃহে তিনি জ্তা, মোজা, টুপী, কার্পেট, মোমবাতি, সাবান প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের ত্রব্য প্রস্তুত করিতেন। ক্ষতঃ সাইরাস্ ম্যাককমিক এইরপ গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া যে বিশেষ উপরত হইয়াছিলেন তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। পিতামাতার নিকট হইতে সাইরাস্ ম্যাক্কমিক কার্য্যসম্পাদনে দৃঢ্তা ও উচ্চাকাজ্যা লাভ করিয়াছিলেন এবং গৃহের চারি পার্মে বিস্তীণ সমের ক্ষেত্র তাঁহার মনকে শপ্রক্রেননের জন্ম উপর্ক্ত যমের উদ্ভাবনের প্রতি আরুই করিয়াছিল।

শক্তছেনে এবং সঙ্গে সঙ্গে কর্ত্তিত উদ্ভিদগুলিকে আটি বাধিয়া ফেনা—এইরপ একটি মন্ত্রের উদ্ভাবনের জন্ম রবার্ট ম্যাককমিক প্রচুর অধ্যবসায় সহকারে পনর বংসর-কাল ধরিয়া চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্তু বিশেষ ফললাভ করেন নাই। তিনি নিজের উদ্ভাবিত একটি ছেদন-যন্ত্র শক্তক্তেরে চালনা করিয়াছিলেন, কিন্তু আশামুরূপ কৃতকায় হন নাই। হতাশ হইয়া তিনি অবশেষে প্রচেষ্টা ত্যাগ করিয়াছিলেন।

রবার্ট**্রম্যাকক্ষিক বিফলমনোরথ হইরা শশুচ্ছেদন্যন্তের** ক্রী আবিষ্ঠারে**র প্রচে**টা পরিত্যাগ করিবার পরে তাহার পুত্র সাইরাস ম্যাক্কমিক পিতার পরিত্যক্ত গবেষণায় উৎসাহ সহকারে মনোনিবেশ করিলেন। এই প্রসঙ্গে তাঁহাকে কতক-গুলি প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইল:—

- (১) যে শশুগুলিকে কর্ত্তন করা হইবে দেগুলিকে কাটিবার পূর্ব্বে চারি পার্শ্বের শশুশ্রেণী হইতে পৃথক করা আবশুক। ধারাল ফলকের সহিত একটি বক্র হাতল সংযুক্ত করিয়া তিনি এই প্রশ্নের সমাধান করেন।
- (২) শশুক্ষেত্রের দণ্ডায়নান ও শায়িত উভয় প্রকার উদ্ভিদকে কাটিবার জন্ম কর্ত্তন-ফলকের সমূথে ও পার্যে গতি থাকা আবশুক। ম্যাক্কমিক প্রথমে ঘূর্ণায়মান চক্রাকার ফলকের দারা এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু পরে অপেক্ষাক্ষত কম আয়াসসাধ্য উপায়ে তিনি ইহার সমাধান করেন। তিনি একটি ধারাল সোজা ফলকের হুই পার্যে গতিবিধির ব্যবস্থা করিলেন। অবের সহিত সম্মুথের গতি এবং হুই-পার্যের গতি একত্র হুইয়া, দণ্ডায়মান ও শায়িত উভয়বিধ উদ্ভিদকেই ছেনন করা সহজ্পাধ্য হুইল।
- (৩) কাটিবার সময়ে শস্তগুলিকে ধরিয়। রাখা দরকার, যাহাতে শস্তগুলি কাটিবার সময়ে মাটিতে হেলিয়া না পড়ে। ম্যাক্কমিক ছেদন-ফলকের সহিত এক সারি অঙ্গুলির মত অংশ বসাইয়া এই প্রশ্নের সমাধান করেন। তিনি অঙ্গুলিগুলির গঠন এরপ করিলেন, যাহাতে ভিজা শস্তগুলি তুইটি অঙ্গুলির মধ্যস্থিত স্থানে আটকাইয়া থাকিতে না পারে।
- (৪) যে-সকল শশু মাটিতে লুটাইয়া পড়িয়াছে সেগুলিকে কাটিবার পূর্বে খাড়া করিয়া ধরিবার জন্ম এক প্রকার লাটাইয়ের সাহাযা অবলম্বন কর। হুইয়াছিল।
- (৫) কর্তুন-ষত্তের সহিত সংখোগ করিয়া একটি পাটাতন নিশ্মাণ করা হইল, যাহাতে কর্তিত উদ্ভিদগুলির বাণ্ডিল ধরা যাইতে পারে এবং যে লোক ছেদন্যত্বের সঙ্গে সঙ্গে যাইবে সে ঐ বাণ্ডিলগুলি সরাইয়া দিতে পারে।
- (৬) অধের সহিত যোগ করিবার জন্ম দণ্ডটি ছেদন-যন্ত্রের একপার্যে যোগ করা আবিশ্রক হইয়াছিল—যাহাতে অবের পায়ের চাপে শস্তু নষ্ট না হয়।
- (৭) ম্যাক্কমিক একটি বড় চাকার উপরে সম্ভ ছেদনযন্ত্রের ভার গ্রন্থ করিলেন এবং যাহাতে চাকাটি চলিবার

সময়ে লাটাইটি ও ছেদনফলকটি কাজ করিতে পারে তাহার ব্যবস্থাও করা হইল।

১৮৩১ সালের জুলাই মাসে সাইরাস্ ম্যাক্কর্মিক শশু কাটিবার জন্ম নিজ হন্তবারা নির্মিত যন্ত্র নিজেনের গমের ক্ষেত্র ব্যবহার করেন। প্রথম ব্যবহারের পক্ষে যন্ত্রটি বিশেষ ক্ষল প্রদান করে। ইহার কিছু পরে ম্যাক্কর্মিক লাটাই ও কক্ হাতলটিকে কিছু উন্নত করেন এবং ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দে জনসাধারণের সন্মুখে তাঁহার যন্তের ব্যবহার দেখাইয়া সকলকে চমংক্ত করিলেন। 'লেক্সিটেন ফিমেল একাডেমি'র জনৈক অধ্যাপক, ব্র্যাভ্শ দেই সময়ে সকলকে বলিয়াভিলেন, ''এই যন্তের দাম এক লক্ষ ভলার''।

সাইরাস্ ম্যাক্কমিককে তাঁহার মধ্যের উপকারিত।
ব্রাইবার জন্ম প্রথমে অসংখ্য বাধা-বিপত্তির সহিত সংগ্রাম
করিতে হইয়াছিল, কিন্তু সত্য ও অধ্যবসায় অবশেষে জয়্মুক্ত
হয়। ১৮৮৪ খ্রীষ্টাব্দে ম্যাক্কমিকের মৃত্যু হয়।

এখন পৃথিবীর অনেক জান্ধগায় ম্যাক্কর্মিক বড়ক উদ্যাবিত শস্তচ্ছেদনমন্ধ ব্যবহৃত হইতেছে। প্রাথমিক অবস্থার কিছু কিছু পরিবর্তন হইলেও আধুনিক সমস্ত ছেদন-গন্ধই উপরিউক্ত সাভটি মূলতত্ত্বের উপরে প্রতিষ্ঠিত। ম্যাক্-কমিকের জীবনী-লেখক এইচ. এন. ক্যাসন লিখিয়াছেন

"Cyrus Hall McCormick invented the Reaper. He did more—he invented the business of making Reapers and selling them to the farmers of America and foreign countries. He held pre-eminence in this line, with scarcely a break, until his death; and the manufacturing plant that he founded is today the biggest of its kind. Thus, it is no more than an exact statement of the truth to say that he did more than any other member of the human race to abolish the famine of the cities and the drudgery of the farm—to feed the hungry and straighten the bent backs of the world."

২। কুষিকার্যো বিচ্যাতের বাবহার

পৃথিবীর অনেক জায়গায়, বিশেষতঃ আমেরিকায়, কৃষিক্ষেত্রের থুব নিকটে অনেক ছোট ছোট নদী বা জলপ্রপাত বহিয়া গিয়াছে। বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে

ঐ সকল জ্বলধারার শক্তির সাহায্যে চাক। গুরাইবার ব্যবস্থা করা হয়। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক মাইকেল ফ্যারাডে বহু পূর্কেই দেখাইয়াছিলেন যে ঘূর্ণায়মান তারের চাকা এবং চুম্বকশক্তির সাহায্যে তাড়িতস্রোতের উৎপাদন অতি সহজ। এখনকার দিনে পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে ব্যবহৃত তাড়িতস্রোতজ্বনকারী গতি-যন্ন উপরিউক্ত নিয়মে পরিচালিত হইতেছে।

বিহাং কৃষিকায়ে হুইভাবে ব্যবহৃত হয়। উদ্ভিদের বর্জনশীলতা ও পুষ্টিসাধনের জন্ম (electro-culture) এবং সাধারণ কৃষিকায় ও কৃষিয়ন্ত পরিচালনার জন্ম (electroforming)। এই উভয়বিধ প্রণালী সন্ধন্ধ সংক্ষেপে কিছু আলোচনা করা আবশুক।

(১) উদ্ভিদের বর্দ্ধনশীলত। ও পুষ্টিসাধনের বৈছ্যতিক পদতি হুই ভাবে কার্য্যকরী করা সম্ভব। উদ্ভিদের পারি-পার্থিক আবহাওয়াকে বৈছ্যতিক শক্তিসম্পন্ন করিবার জ্বস্থাকে তাড়িতস্রোত্বহনশক্তিহীন (insulated) দণ্ডের উপরে শন্তে তারের জাল বিচাইয়া সেই তারের মধ্য দিয়া তাড়িতস্যোত পরিচালনা করা হয়। নিম্নে যে-সকল কর্মী কাজ করিবে তাহারা যাহাতে নিরাপদ থাকে তাহার স্থব্যস্থা করা দরকার। এই প্রশালীতে বৈহ্যতিক জালের নিম্নন্থিত উদ্ভিদগুলির বর্দ্ধনশীলতা বৈহ্যতিক শক্তির প্রভাবে বিশেষ-ভাবে বদ্ধিত হয়। কিন্তু বলা বাহুল্য, এই প্রণালী বিশেষ ব্যয়সাপেক এবং ভারতবর্ণের দরিন্দ্র ক্লকদিগের পক্ষে আদৌ প্রযোজ্য নহে।

অন্য আর এক উপায়ে অপেকারত অন্ন ধরচে বৈত্যতিক শক্তিকে উদ্ভিদের বর্দ্ধনশীলতার সহায়তায় প্রয়োগ করা যাইতে পারে। কয়েক মৃহুর্ত্ত অথবা কয়েক মিনিট সময়ের জন্ম বীজ, উৎপন্ন উদ্ভিদের মূল অথবা পারিপার্থিক মৃত্তিকাকে বৈত্যতিকশক্তিসম্পন্ন তারের আবেষ্টনে ঢাকিয়া বৈত্যতিক শক্তির সংস্পর্শে আনিলে অনেক সময়ে বিশেষ স্বফল পাওয়া যায়। বীজের মধ্যে অঙ্ক্রিত হইবার শক্তি বর্ত্তমান আছে—বিত্যতের সাহায়ে বীজ শীঘ্র অঙ্ক্রিত হয় এবং উৎপন্ন উদ্ভিদ শীঘ্র পৃষ্টিলাভ করে।

় ভারতবর্ষের মত দরিদ্র ক্ববেকর দেশের পক্ষে যৌথ-ভাবে বৈদ্যুতিক শক্তির ব্যবহার আরম্ভ করা দরকার।

^{*} Cyrus Hall McCormick—His Life and Work by H. N. Casson. -Ed. 1909, p. 47.

এই যৌথ-ব্যবসায়-সমিতি বীজগুলিকে বৈত্যুতিকশক্তির সাহায্যে বলশালী করিয়া তাড়িতস্রোত্বহনশক্তিহীন
(insulated) পাত্রের মধ্যে ভরিয়া রুষকদিগের মধ্যে বিতরণ
করিতে পারেন। অবশ্য ইহাতে রুমকের মোটের উপরে
আর্থিক লাভ কি লোকসান হইবে, কার্য্যতঃ না দেখিলে
তাহা বলা শক্ত।

(২) সাধারণ ক্ষিকার্য্য ও ক্ষিয়ন্ত্র পরিচালনার জন্ম

বৈছ্যতিক শক্তির ব্যবহার:—ডাইনামোর সাহায্যে কৃষিক্ষেত্রে গৃহগুলি বৈছাতিক আলোকে সহজে আলোকিত করা, কৃষিযন্ত্রগুলি ব্যবহার এবং প্রয়োজন হইলে সেগুলি মেরামত
করিবার জন্ম কারখানা স্থাপন করা সম্ভব। পাশ্চাত্য দেশের
ও আমেরিকার যে-সকল স্থানে বিছাতের ব্যবহার অপেক্ষাকৃত
কম ব্যয়সাপেক্ষ, সেই সকল স্থানে তাড়িতস্রোতের ব্যবহার
কৃষিকার্য্যের প্রাচুর স্থাবিধা করিয়া দিয়াছে।

সাগরতীরের রাজপুরী

উলা .গুর Das Schlors am Meere নামৰ জম'ন কবিতার অমুবাদ

শ্রীগিরীক্রশেখর বস্থ

"দেখিয়াছ তুমি সে রাজার পুরী,
উচ্চ পুরী সে সাগরতটে,
সোনালী গোলাপী মেব ফেরে ঘুরি
উপরে তাহার আকাশপটে ?

মনে হয় যেন পড়িবে ফুইয়া

মৃকুর-স্বচ্ছ সাগরজলে,

মনে হয় যেন উঠিবে ছুইয়া

স্বৰ্গান্ধ্য মেঘের দলে।"

"দেখিয়াছি আমি রাজার প্রাসাদ উচ্চ পুরী সে সাগরতীরে। উপরে তাহার উঠেছিল চাদ, ছিল চারিদিক কুমাশা ঘিরে।"

"পবনের দোল লহরীর রাশি জুড়ায়েছিল কি তোমার কান ? উপর হইতে এদেছিল ভাসি বীণাঝকার প্রমোদগান ?" "ছিল সে বাতাস, ছিল বারিরাশি শাস্ত গভীর অচল থির। বিষাদের স্থর গৃহ হ'তে আসি এনেছিল মোর নয়নে নীর।"

"রাজারে চলিতে দেখিয়াছ তুমি মহিষীর সহ প্রাসাদ পরে, লাল রাজবেশ চুমিয়াছে ভূমি, সোনার মুকুটে আলোক ঝরে ?

হরষে বিভোর রাজারাণী সাথে

ছিল না রূপসী তরুণী কেই ?

সোনার কিরণ কেশ শোভে মাথে,
ভাতুসম রূপ উছলে দেই ?"

''পিতামাতা দোঁহে দেখেছি প্রাসাদে, মুকুটের শোভা ছিল না শিরে, কৃষ্ণবসন মলিন বিষাদে। দেখি নাই আমি তরুণীটিরে।''

ঝড়

শ্রীআর্য্যকুমার সেন

কালবৈশাখীর ধূলার হাত এড়াইতে পরেশের বাড়ি ঢুকিয়া পড়িয়াছিলাম।

একতলার ছোট ঘরখানায় বসিয়া বাহিরে প্রকৃতির তাওব দেখিতেছি। কালবৈশাখীর এমন মূর্ত্তি কখনও দেখি নাই। জানালার সামনে ধৃলি-আচ্ছন্ন আকাশ-বাতাসের দিকে তাকাইয়া রহিয়াছি। দূরে মড়-মড় করিয়া কি যেন শব্দ হইল। বোধ হয় গাছের ডাল ভাঙিয়া পড়িল। হয়ত বা গোটা একটা গাছই।

এই কয় দিন ধরিয়া অসহ গ্রম পড়িয়াছিল। গাঢ় নীল আকাশের কোনও দিকে মেঘের কোন চিহ্ন ছিল না। আজ সহসা মেঘ দেখা দিল, নীল আকাশে কে যেন নীলক্ষণ কালি লেপিয়া দিল। গরমে অস্থির হইয়া উঠিয়াছিলাম, একটুর্ষ্টিতে ভিজ্ঞিবার লোভ সান্লাইতে পারিলাম না। অবশ্র বৃষ্টিতে ভিজ্ঞিবার বেগুল বহু দিন পার হইয়া আসিয়াছি। কোন অতীত্র্গে এমন একদিন ছিল খেদিন বৃষ্টিতে ভিজ্ঞিয়া আনন্দ পাইতাম, রোগভোগের আশকা ছিল না। কিন্তু তোহার পর অনেক দিন কাটিয়াছে। যাহারা তথনও জন্মায় নাই, তাহারা প্রায় যৌবনে পা দিল। যাহারা ছিল শিশু তাহারা আজ ধুবা। আর আমি যৌবনের শেষ সীমান্ত ছাডাইয়া আসিয়াছি।

নব-বর্ধণের বিন্দৃকয়টির মিউছ আস্বাদ করা হইল না।
কারণ বৃষ্টিই আসিল না—আসিল ঝড়। বাধ্য হইয়া
পরেশের বাড়ী ঢুকিয়া পড়িলাম। আকাশ বাতাদের রং
বদলাইয়া গেল—ধুসর ধূলিতে চারি দিক ঢাকিয়া গেল।

আশ্রয়লাভের প্রথম স্বস্তির ভাবটা কাটিলে পাশের অক্স লোকগুলির খোঁজ লওয়ার অবকাশ ঘটিল। শুধু পরেশ নহে, আরও তিন-চার জন রহিয়াছে, সকলেই বন্ধুস্থানীয়।

আমাদের বয়স চল্লিশের নীচে নহে। প্রায় সারাক্ষণই সে কথা অন্তভব করিয়া থাকি। আমাদের কটিদেশের ক্রমবর্দ্ধিকু পরিধি আমাদের বয়সের সঙ্গে তাল রাখিয়া চলিয়াছে। প্রায় সকলেই আমরা মোটাম্টি রোজগার ভালই করিয়া থাকি—তাই পলায়নোম্থ যৌবনকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া রাখার চেষ্টার কোনও ক্রটি হয় নাই। বেশভ্যা আহারবিহার যতদ্র সম্ভব তরুপজনস্তলভ করিয়াছি: পঁয়ত্রিশ পার হইয়া হঠাৎ একদিন আয়নায় পূর্ণ দেহের প্রতিবিধ্ব দেখিয়া চমকিয়া উঠিয়াছি, ফলে একটু-আঘটু টেনিস্ পেলাও ধরিয়াছি, রখা। যেদিন কৈশোরের পরে যৌবন আসিয়াছিল, সেদিনও প্রায় হঠাৎ তাহাকে চিনিয়াছিলাম, পরে ঠিক তেমনই সহসা বুঝিলাম, যে আসিয়াছিল, সেবিদায় লইয়াছে। বিগত যৌবনের ছায়া আঁকড়াইয়া ধরিয়া আর কোনও লাভ নাই।

এ ঘরের একজন শুধু আমাদের চেয়ে ছেলেমাছ্য।

সে নিশীথ মিত্র। নিশীথ! এ নাম ত্রিশ পর্যস্ত চলে,
তাহার পরে কেমন যেন পাপছাড়া শুনায়। এ নাম শুনিলেই

মনে হয়, যুবক, কবিজে ভরা মন, পৌরুষে ভরা দেহ— এ নাম
প্রোট্রেক মানায় না। °

অবশ্য প্রোট ইইতে নিশীথের এখনও দেরি আছে।
তাহার বয়স মোটে পঁয়জিশ; দেহ-মন হইতে যৌবন এখনও
নিংশেষে বিদায় লয় নাই। তাই এখনও তাহার এ নামে চলে।
কিন্তু চল্লিশের পরে কি করিয়া চলিবে, ভাবিয়া অকারণে
অবাক হই।

নিশীথ মিত্র ঠিক এ দলের নয়। পঁয়জিশ ও চল্লিশ কথনও এক দক্ষে মিশিতে পারে না। আরও পাঁচ বছর পরে এ ব্যবধান বোধ হয় এতটা বেশী থাকিবে না। সেদিন প্রোচ আমরা প্রোচ নিশীপুকে নিজেদের দলে টানিয়া লইব। কিন্তু আৰু সে এ ঘরে আসিয়াছে দায়ে ঠেকিয়া, আমারই মত ধূলার হাত এড়াইতে।

বাহিরে ভীষণ বেগে ঝড় চলিয়াছে। আকাশ অদৃষ্ঠ। তাহার পরে সহসা কথন বাতাস পড়িয়া গেল। ধূলি-আবরণ ভেদ করিয়া বৃষ্টি আরম্ভ হইল। এই এ বৎসর প্রথম বর্ষণ। বৃষ্টির বেগ বাড়িয়া বাহিরে জলের প্রোত বহিয়া চলিল। রাষ্টায় এক হাঁটু জল জমিয়াছে। জন-মানব নাই।

রাস্তার দিকে তাকাইয়া কহিলাম, "এমন ঝড়বৃষ্টি কথনও দেখেছি বলে ত মনে পড়ে না।" বন্ধুরা ঘাড় নাড়িয়া সায় দিলেন।

শুধু নিশীথ মিত্র বলিল, "তাহ'লে হয় আপনার। ভূলে গেছেন, না-হয় আপনার। সে বছর বৈশাথে কলকাতায় ছিলেন না। এ ঝড়টাকে যে এত বড় করে দেগছেন, তার কারণ এটা এ বছরের প্রথম ঝড় এবং প্রথম বৃষ্টি। গেল বছরেও প্রথম কালবৈশাখীতে বোধ হয় ঠিক এই কথাটাই বলেছিলেন, নয় কি ?" বলিয়া নিশীথ হাসিল।

নিবারণ কহিল, "ঠিক! যে-বছরেই গ্রমকালে কাগজ উন্টোও, দেখবে, 'গত ত্রিশ বছরের মধ্যে এমন গ্রম পড়ে নাই।' শীতকালে দেখ, দেখবে, 'গত উনপঞ্চাশ বছরের মধ্যে মাত্র একবার এমন শীত পড়িয়াছে।' ওসব মনের ভ্রম।"

নিশীথ একটু ভাবিয়া কহিল, "তা ঠিক বল্তে পারি নে, কারণ আমি যে বছরের কথা বল্ছি, সে বছরেই বোধ হয় আমার জ্ঞানে ভীষণতম ঝড় দেখেছি। শুন্বেন সে কথা?"

নিশীথ মিত্র কথা কহিতে জানিত। সিগারেটে খুব জোর একটা টান দিয়া ধোঁয়া ছাড়িতে ছাড়িতে কহিলান, "বেশ ত। চলুক গল্ল, বৃষ্টিটা কাটবে ভাল।" বন্ধুরা সোৎসাহে সম্বতি জানাইলেন।

নিশীথ এক-কথায় গল্প আরস্থ করিতে পারিত না। হাতের আধপোড়া সিগারেট কেলিয়া দিয়া দে একবার ক্যালেণ্ডারের দিকে তাকাইল। ক্যালেণ্ডারের উপরে একটি ফরাসী ললনার ছবি, হয়ত সেদিকে নয়। তাহার পরে পকেট হইতে সিগারেট-কেন্ বাহির করিয়া অতি ধীরতার সহিত একটি সিগারেট ধরাইল। তাহার পর আবার ক্যানেণ্ডারের দিকে তাকাইয়া গল্প আরম্ভ করিল।

কিন্ত গল্পের প্রথম কয় লাইন শুনিয়াই বুঝিলাম এ আমার জানা গল্প। অবশু নিশীথের কাছ হইতে কোনও দিন শুনি নাই, কিন্তু গল্পের পাত্রপাত্রীদের অধিকাংশকেই আমি বাস্তব জীবনে চিনিভাষ। নিশীথ কি বলিতেছে

সেদিকে থেয়াল রহিল না। এক হতভাগ্য পুরুষ আর তাহার তুর্তাগিনী স্ত্রীর কথা মনে পড়িয়া মনটা আচ্ছন্ন হইয়া রহিল।

নিশীথের এক দূরসম্পর্কীয় মাসীর কথা। তথন
নিতান্ত ছেলেমাত্বয়। বড়জোর বছর-চোদ বয়স,
আমারই প্রায় সমবয়সী, আমার ঠিক খেলার সাথী ছিল
না, কারণ চোদ বছরের মেয়ে মনের বংসের দিক দিয়া
পনর বছরের কিশোরের চেয়ে অনেক বড়। তবে
আমাদের বাড়ির কাছাকাছি এক বাড়িতে তাহারা থাকিত,
তাই বেশ পহিচয় ছিল।

মেয়েটির নাম মলিনা। এ নামের আরও তুই একজন দেখিয়াছি, দেখিয়া কেমন কুসংস্কার জন্মিয়া গিয়ছে যে এ নামের মেয়েরা স্থা হয় না। রং তাহার বেশ ময়লা, কালো বলিলে দোষ হয় না। মোটের উপর দেখিতে অত্যন্ত কুরপা না হইলেও হলরী নয় কিছুতেই। শিক্ষিতাও নয়। বাড়ির অবস্থাও বেশ খারাপ। কাজেই স্থপাত্রের হাতে পড়িবে এ তুরাশা কেহ করে নাই। খ্ব বেশী আশা করিলে মনে হইত চলনসই দোজবরে পড়িলেও পড়িতে পারে। মেয়ে স্করী না হোক, শিক্ষিতা না হোক, ঘরের কাজ ত জানে।

কিন্তু বিবাহের দিন বরের চেহারা দেখিয়া অনেকেরই চোথ টাটাইয়াছিল, যতক্ষণ না ভিতরের সমন্ত সংবাদ পাওয়া গিয়াছিল। বিবাহের আসরে বরকে দেখিয়া অবাক হইয়া গেলাম। কন্দপের মত রূপবান বর, অত্যন্ত ফর্সা রং, গরিবের ঘরে রূপহীনা কিশোরীকে ঘরে লইতে এমন রূপক্ষার রাজপুত্রের আবির্ভাব হইল কি করিয়া ? কিন্তু মলিনার চোখে আনন্দের ক্ষীণতম রেখাও দেখি নাই, তাহার মায়ের চোখেও না, তাহার কেরানী বাপের চোখেও না।

কেহ বলিল না, "মলিনা আমাদের শিবপূজার ফল পেয়েছে।" ব্যাণ্ড বাজাইয়া বরপক্ষ বধৃ লইয়া চলিয়া গেলে মলিনার মায়ের চাপা কালার মধ্যে যে বিষাদ অফ্ভব করিয়া-ছিলাম, সে শুধু মেয়ের আসল বিচ্ছেদাশকায় নয়।

মলিনার স্বামীর পরিচয় পাইয়া আমার মত কিশোরের মনেও কেমন একটা নিরানন্দের ভাব আসিয়াছিল। মলিনার স্বামী পাগল। কৈশোরে মন্তিষ্ক-বিকৃতির লক্ষণ দেখা দেয়, প্রথম যৌবনে ধনীর ছেলের শরীরের উপর অত্যাচারেরও কোনও ত্রুটি ছিল না, ফলে প্রায় ছুই বছর ধরিয়া তিনি পাগল। প্রায় ছুরারোগ্য অবস্থা।

আইবুড়ো অবস্থার প্রায় সকল রকম রোগের ধরস্তরি বিবাহ। চরিজের দোষ ঘটিলে বিবাহ, পড়াশুনায় মন না বসিলে বিবাহ, এমন কি যন্ত্রার লক্ষণ দেখা দিলেও বিবাহ। কিন্তু পাগলের পাগলামি সারানোর পক্ষে এমন ঔষধ নাকি নাই।

পনর বছর বয়সে এদব কি রকম ভাবে গ্রহণ করি-য়াছি ভাল করিয়া মনে পড়ে না, কিন্তু ভাহার অনেক পরে আরও বছবার মলিনাকে দেখার স্থযোগ পাইয়াছিলাম। তখন ভাবিয়াছিলাম, আমাকে যদি কেই কোনও দিন বাংলা দেশের দণ্ডমুণ্ডের বিধাতা করিয়া দেয়, তাহা হইলে আমার জীবনের খুব বড় একটা অংশ কাটিয়া যাইবে পাগল ছেলের বিবাহ দেওয়ার মত পাপ যাহারা করে তাহাদের উপযুক্ত শান্তি খুঁজিয়া বাহির করিতে। জগতের বর্বরতম জাতির নিষ্ঠরতম শান্তিবিধানে হয়ত এই ধরণের পাপীদের শান্তি মিলিতে পারে: আর কোথাও না। একটি নিরপরাধা মেয়ের জীবন দিন দিন বার্থ হইতে দেখিয়াছি, তাহার মায়ের চোখে উচ্ছুসিত জলরাশি দেখি-য়াছি—শুধু তাহার বাপের অপরাধ আমি কোনও দিন মার্জনা করিতে পারি নাই, তাঁহার অঞ্চ-সত্তেও না। বনিয়াদি-ঘরের রূপবান ছেলের হাতে রূপহীনা মেয়ের জীবনটা সঁপিয়া দেওয়ার স্থবর্শস্থযোগ তিনি ছাড়িতে পারেন নাই। মানি, এ স্বধোগ ছাড়া গরিবের পক্ষে কঠিন। কিন্তু তাঁহাকে নিষেধ করার লোকের ত অভাব ছিল না। আমার মনে আছে আমার ছোটকাকা অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন এ বিবাহ বন্ধ করিতে। মলিনার বাব। চটিয়া কহিয়াছিলেন, "আরে মশায় মনতোষ আমাদের পাগল কোনু জায়গাটায় গু বলে কত বিপঞ্জনক পাগল, শিকলে বাঁধা পাগল বিয়ে ক'রে স্বস্থ হয়ে ঘর-সংসার করছে, আর এই সামাত্ত মাথা-গ্রম প্রায় হছে লোকটি চিরকাল পাগল থাকবে ? দাঁড়ান यशाम, विषयि। इस्य याक, कृतित दनशत्वन, त्काथाय शानन, কোথায় কি।" ইত্যাদি আরও অনেক কথা।

ইহার পরেও তিনি যদি আত্মপক্ষ সমর্থনের চেষ্টা করেন, তাহা স্বার ষেই মানিয়া লউক আমি পারি নাই। আরও একজন পারে নাই। সে মলিনার মা। মেয়ের বিবাহের বছরথানেকের মধ্যেই তিনি মারা যান; আমার মতে জনাস্তরে অজ্ঞিত পুণাবলে।

কিন্তু বরের বাপ যদি ভাবিয়া থাকেন যে, যে-কোনও রকমের বধ্ ঘরে আসিলেই মনভোষের পাগ্লামি সারিবে, তবে তিনি নেহাৎই ভুল করিয়াছিলেন। তাঁহার উচিত্ত ছিল স্থন্দরী মেয়ে খ্ঁজিয়া আনা। খ্ঁজিলে তিনি পাইতেনই। কিন্তু কুরুপা স্ত্রীর সংস্পর্শে আসিয়া মনতোষের থারাপ মাথা মোটেই ভালর দিকে গেল না, যাওয়া সম্ভবও নয়। পাগ্লামি দিন দিন বাজিয়াই চলিল। মলিনাকে তাহার বাপের বাজিতে মধ্যে মধ্যে দেখিতাম। বয়স তাহার বাজিয়াই চলিল, কিন্তু রূপহীন দেহে যৌবনের প্রাবল্যেও রূপের আবিতাব হইল না। বরং পাগল আমী ও ভভাকাজ্ঞী শাভ্টীর শুভেচ্ছার কল্যাণে তাঁহার হাতে মুথে যে সব দাগ দেখিতাম, এবং বসনের অন্তর্নালে যে দাগ নিঃসন্দেহ আরও অনেক ছিল, তাহা রূপের দিক দিয়া অয়ুকুল নহে।

শীতের দিকে মনতোষের মাথা একটু ঠাণ্ডা থাকিত, প্রহারের মাত্রাণ্ড কমিত। কিন্তু ফাল্পন-চৈত্র মাসে, গ্রীম্মের আরস্তে মনতোষ বদ্ধ পাগলে পরিণত হইত। সে সময়ে সপ্তাহে অস্ততঃ একবার করিয়া ডাক্তার ডাকা প্রয়োজন হইয়া পড়িত—মনতোষের জন্ম নয়, মলিনার জন্ম।

শাশুড়ী হয়ত ভাবিতেন ছেলের পাগ্লামি না সারার জন্ম বাল আনা দায়ী তাঁহার রূপহীনা পুত্রবপু। তাই তাঁহার ব্যবহার শাশুড়ীজনোচিত হয়ত ছিল, কিন্তু মন্থ্যজনোচিত ছিল না।

পাগল স্বামী ও কুরূপা স্ত্রীরও ছেলেমেয়ে হয়। মলিনার যথন উনিশ বছর বয়দ তথন দে তুইটি ছেলেমেয়ের মা। বাপের রূপ তাহারা পাইয়াছিল। কিন্তু মলিনার মনে আনন্দ ছিল না—তাহারা যে বাপের পাগ্লামি পাইবে না তাহার কোনও নিশ্চয়তা ছিল না। তবু তার যয়ণাভরা জাবনের মধ্যে ছেলেমেয়ে তুটি অনেক্থানি সান্থনার স্থল ছিল, শাশুড়ীর নির্যাতনও তাহাদের জন্মের পর একটু ক্মিয়াছিল।

এই অনবচ্ছিন্ন প্রহার ও অক্রর পালার মধ্যে বিরাম ছিল। গ্রম যথন অস্থ হইয়া উঠিত, তথন পাগল মধ্যে মধ্যে বাভির বাহির হইয়া পড়িত। ছই মাস, তিন মাস নানা দেশে নানাভাবে ঘ্রিয়া কয়ালসার দেহে একদিন আপনিই বাড়ি ফিরিয়া আসিত। কিন্তু এই কয় দিন সার। শহর তোলপাড় করিয়া ফেলিলেও তাহাকে পাওয়া য়াইত না, তার প্রধান কারণ সে কলিকাতায় থাকিতই না। এখানে থাকিলে যে তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া সহজ হইবে তাহা সে ব্ঝিতে পারিত। পাগ্লামির ভিতরেও এ সহজ জ্ঞানটুকু তাহার থাকিত।

এই জ্বজ্ঞাতবাদের আরম্ভ হইত এক জ্বভূত নাটকীয় উপায়ে। যাওয়ার জ্বাগে সে চিঠি লিথিয়া রাখিয়া যাইত যে সে আর ফিরিয়া আদিবে না; মলিনার যন্ত্রণা তাহার জ্বসন্থ হইয়া উঠিয়াছে, এখন সে দেশে দেশে নানা তীর্থে ঘুরিয়া শরীর ও মন চাঙ্গা করিয়া তুলিতে চায়।

কিন্তু ফিরিয়া সে আসিত।

আমি জানি না, এরকম ভয়-দেখানো মলিনা প্রথম বারে
কি ভাবে লইয়াছিল। কিছুতেই মনকে বুঝাইতে পারি না
যে মলিনা আকুল হইয়া লুটাইয়া পড়িয়াছিল বিচ্ছেদাশঙ্কায়।
আমার মনে হয় সে গোপনে স্বস্তির নিংখাদ ফেলিয়া
ভগবানকে ডাকিয়াছিল, "হে ঠাকুর, এই যেন সতা হয়।"

আমি জানি না, প্রথমবার মনতোষ ফিরিয়া আদিলে মলিনা কি ভাবে দেই পুনমিলনকে গ্রহণ করিয়াছিল, হয়ত সে আবার ভগবানকে ডাকিয়া বলিয়াছিল, ''ঠাকুর, আমি ত ইহা চাই নাই, আমাকে স্বস্তিশান্তির আশা দিয়া কেন এমন করিয়া আবার সব ফিরাইয়া লইলে '''

কিংবা, কি জানি, হয় ত সে আর ভগবানকে ডাকে নাই, হয়ত চিরদিনের জন্ম ভগবানের কাছে আর হাত জ্বোড় করে নাই।

শেষ পর্যান্ত মনতোষের এই স্বেচ্ছানির্ব্বাসন সকলেই অত্যন্ত সহজভাবে লইতে আরম্ভ করিল, বৈশাখ মাসের গোড়ায় কি চৈত্রের শেষাশেষি সে বাহির হইয়া যায়, আবার ফিরিয়া আসে বর্ষণশীতল আযাঢ়ের কোন একটি দিনে। মলিনার এ লইয়া আর কোনরূপ অশান্তি বা লৈছেগের কারণ রহিল না, আশারও না। তথু যে কয় দিন সে বাহিরে থাকিত সেই কয় দিন ছিল মলিনার ছুটির দিন, তাহার দেহ-মনের নিক্তি। কি জানি, হয়ত প্রতিবারেই একটু ক্ষীণ আশা

মলিনার মনে জাগিয়া রহিত, আর মনতোষ ফিরিবে না।
কিন্তু সে ফিরিতই তাহার অস্থিচর্মসার দেহ লইয়া। তথন
আবার স্থক হইত স্বামীর পরিচর্যা, একটা অর্দ্ধমৃত কল্পালকে
মান্ত্র্য করিয়া তোলা।

ইহার ভিতরেও মনতোষের মৌলিকতার অভাব ছিল না। সারা বছর সে মলিনার সহিত যেমন থারাপ ব্যবহারই করুক না কেন, অজ্ঞাতবাস হইতে ফিরিয়া কয়েকদিন পর্যান্ত সে মলিনার সহিত আশ্চর্য্য ভাল ব্যবহার করিত—ঠিক সাধারণ মান্ত্যের মত নয়, কারণ সাধারণ মান্ত্য স্ত্রীর সহিত খ্ব ভাল ব্যবহার করে বলিয়া আমার জানা নাই। সে ব্যবহার যেন একটু অন্ত ধরণের পাগলের মত। এই কয় দিন সে মলিনাকে তাহার অপরূপ পাগ্লামির আদারে স্লেহে অস্থির করিয়া তুলিত।

এই কয় দিনই ছিল মলিনার জাবনে সবচেয়ে বেশী যন্ত্রণাদায়ক। অত্যাচার, প্রহার, অপমান তাহার অত্যাস হইয়া গিয়াছিল, তাহাতে আর তেমন তাপ ছিল না। মনতোষের প্রথম নিরুদ্দেশের পর প্রত্যাবর্ত্তনে যে আদরের দিনকমটির আবির্ভাব হইয়াছিল, সে সময় হয়ত মলিনা ভাবিয়াছিল তাহার হংসের নিশা শেষ হইয়াছে। নিকষকালো অসীম রাত্রির মধ্যে তাহা যে শুধু বিদ্যুতের লীলা—ব্ঝিয়া তাহার কেমন লাগিয়াছিল, কোনদিন ভাবিয়া দেখি নাই, চেষ্টাও করি নাই। মাহুষের হৃদয় লইয়া ভগবানের হৃদয়হীন ক্রীড়ার এ শুধু একটা উদাহরণ বই ত আর কিছুই নয়।

দিন পনরর মধ্যেই স্নেহ ও আদরের দিন শেষ হইত, আবার আরম্ভ হইত প্রহার, নির্যাতন, চিরদিনের ব্যবহারের পুনরাবৃত্তি।

তাহার পর এক বৈশাধের অসহ গরমে মনতোষ বাড়ি হইতে বাহির হইয়া গেল। কাহারও এতটুকু ব্যস্ত হওয়ার কারণ ঘটিল না।

তার পর এক নাস তুই মাস করিয়া অনেক দিনই কাটিয়া গেল, কোন বৃষ্টিসজ্জল আধাঢ়েই আর মনতোষ ফিরিল না।

কিন্তু স্বামী নিকদেশ হওয়ার বারো বৎসরের মধ্যে নার্কি স্ত্রী বিধবা হয় না, মলিনাও সধবাই রহিয়া গেল।

মলিনার ছেলে মেয়ে ছুইটি বড় হুইয়াছে, লেখাপড়া

শিখিয়াছে, এখনও তাহাদের মাথাখারাপের কোনও লক্ষ্ণ প্রকাশ পায় নাই। আর কখনও না পাইতেও পারে।

যে যাহাই বলুক, আমার মতে মলিনা সেই বৈশাখ হুইতে স্থাথের সন্ধান পাইয়াছে।

* * *

কত ক্ষণ ধরিয়া এসব ভাবিতেছিলাম, কিছু থেয়াল ছিল না; ঘরের মধ্যে নিশীথের গল্পের একটি কথাও আমার কানে যায় নাই। যাওয়ার দরকারও ছিল না। কারণ সে কি বলিয়াছে আমি জানি।

সহসা নিশীথের গল্প থামিল, আমারও চিস্তাস্ত্র ছি'ড়িয়া গেল। একটু অপ্রস্তুত ভাবে আলোচনায় যোগ দিতে চেষ্টা করিলাম।

নিশীথ গল্প শেষ করিয়া পকেট হইতে সিগারেট-কেস্ বাহির করিয়া সিগারেট ধরাইল।

খানিক ক্ষ্ম চুপচাপ কাটিল। তাহার পর নিধিল জিজ্ঞাসা করিল, "তার পরে আর তাকে পাওয়া যায় নি ?"

''না।''

"আচ্ছা, দেদিন থেকে বারো বছর পর্য্যন্ত আপনার মাসী ত সংবা ?"

"নিশ্চয়ই।"

বাহিরে রাত্রি হইয়াছে। কালো আকাশে একটিও তারা নাই। সকলে চুপ করিয়া বসিয়া আছি। মনে হইল সকলেই অন্ততঃ কিছু ক্ষণের জন্ম এই ত্র্ভাগিনী নারীর কথা না ভাবিয়া পারিবে না।

অন্ততঃ আমি পারিলাম না। মলিনার সঙ্গে সঙ্গে অনেক কথাই মনে পড়িয়া গেল। কলিকাভার এক জনবছল পল্লীর একটি গলির মধ্যে একটি বাড়ি। দৈল্য চারি দিকে পরিক্টে। তবু একটি রাত্তিতে ভাহাকে সাজাইবার জন্ত অনেক চেষ্টা হইয়াছে। গুটি-কয়েক গ্যাসের আলোতে দৈল্য-ত্র্দশা আরও ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। দেওখালের চারিধারে ফাটল। বাড়ির লোকগুলিও বাড়ির মতনই নিরানন্দ।

ভাহারই একটি ঘরে রোদনরতা কিশোরী। ভাহার পরে লোকজন লইয়া আলোয় চারিদিক ভরিয়া বাজনা বাজাইয়া কাহারা আসিয়া গলির বাহিরে বড় রাষ্ট্রায় থামিল।

কন্দর্পের মত রূপবান এক তরুণ।

এমনি আরও অনেক কথা মনে পড়ে। তাহার সহিত আরও একটা কথা মনে পড়ে, তাহা নিজের কৈশোর।

মনটা বিষাদে আচ্ছন্ন হইয়া রহিল।

বৃষ্টি ধরিষা আসিতেছে। রান্তার আলোর সামনে বৃষ্টির রেখা ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতেছে। ভিজা মাটির গন্ধে মন আকুল হইয়া উঠিল। বিগতযৌবন দেহে বিগত-যৌবন মন লইয়া কোন্ বছ দ্রবর্ত্তী দিবসের শ্বতির স্বপ্ন দেখিতে লাগিলাম।

একটা ট্রাম রাস্তার মধ্যে ঘাসে-ঢাকা লাইন দিয়া বিশ্রী
কর্কশ শব্দ করিয়া চলিয়া গেল, আমার অবাস্তর অর্থহীন
স্বপ্পকে চূর্ণ করিয়া। শুনিলাম, মনোরঞ্জন নিশীথকে
বলিতেছে, "কিন্তু এর সঙ্গে ত ঝড়বৃষ্টির খুব বেশী সম্বন্ধ
টের পাওয়া গেল না। আপনি ত ঝড় নিয়েই গল্প ফুরু
করেছিলেন!"

"ফুফ করেছিলাম, শেষ ত এখনও করি নি।"

"আরও আছে নাকি?"

"খাছে বইকি! বাকীটা এইবারে শুনুন।

"মেসোমশায় নিরুদ্দেশ হওয়ার বছরপানেক পরে আমি ইামে যাচ্ছিলাম এস্প্লানেডের দিকে। পথে এল ঝড়। ধুলোয় চারিদিক ভরে গেল। আমাদের প্রায় আন্ধ ক'রে দিয়ে তার পরে বৃষ্টি নামল। সে বৈশাথে সেই প্রথম ঝড়। প্রথম বৃষ্টি। ট্রামে থাকতে পারলাম না, নেমে পড়লাম।

"ময়দানের ধারে একটা গাছের ভাল ঝড়ে ভেঙে পড়েছে। কাছে এগিয়ে দেখি তলায় একটা মান্থবের দেহ। জনকয়েক লোক ভাল সরিয়ে যখন লোকটাকে বার করল, ততক্ষণে তার হয়ে গেছে। °একটা কয়ালসার দেহ, দাড়ি গোফে আছেয় মৃথ, পরণে অতিছিয় স্থাকড়া। কিছ আমি তাকে দেখে চিনেছিলাম, সে আমার নিক্লিট্ট মেসোমশায়।"

ঠিক এটা কেহই প্রত্যাশা করি নাই, খানিক ক্র্প কেহই কথা কহিতে পারিলাম না। তাহার পরে পরেশ কহিল, "তার মানে আপনি এতদিন তার মৃত্যু লুকিয়ে রেখে আপনার মাসীকে সংবা সাজিয়ে রেখেছেন ?"

"ঠিক। আমাদের দেশে সধবা আর বিধবার জীবন-যাত্রার আকাশ-পাতাল তকাৎ। এগারো বছর ঐ রকম একটা জীবের সঙ্গে ঘর ক'রে তার পরে বৈধবা একটা মৃক্তি হ'ত সন্দেহ নেই, কিন্ধু হিন্দুসমাজে সধবার অবস্থা যেমনই হোক না কেন, বিধবার চেয়ে কোটিগুণে ভাল।"

মনোরঞ্জন বলিল, "কিন্তু আপনি যখন সংকারের বন্দো-বস্তু করলেন তখন জানাজানি হয় নি ?"

"হয়ত হ'ত, যদি আমি সে বন্দোবস্ত করতাম। কিন্তু পাছে অমনি একটা গোলযোগ বাধে, সেই ভয়ে সে বন্দো-বস্ত আমি করি নি; সে সব কর্পোরেশনের ভোমে করেছে।"

পরেশ এইবার যথার্থই চটিয়া কহিল, "আপনার এক-জন আত্মীয়ের দেহ আপনি অসক্ষোচে ডোমের হাতে ছেড়ে দিয়ে এলেন, একটও বাধল না ?"

"উপায় কি ? মৃত্যুর দাবির চেয়ে আমার কাছে জীবনের দাবির মৃল্য অনেক বেশী। সেই জন্তেই এরকম তথা- কথিত অত্যায় করতে মোটেই সঙ্কোচ বোধ করি নি, দর-কার হ'লে ভবিয়তেও করব না।"

শুধু আমি নিশীথের 'পরে চটিতে পারিলাম না। মনে হইল, সে আর যাহাই করিয়া থাক্, মনতোষের মৃত্যুর দিন হইতে এগারো বছরের জন্ম মলিনাকে বৈধব্যের ক্লছ্যু হইতে বাঁচাইয়াছে। ন্যায়-অন্যায় এসব দিক দিয়া বিচার করিতে আমি কোনদিনই পারি না, আজও পারিলাম না। কিন্তু আজ সহসা নিশীথ এত কথা প্রকাশ করিয়া ফেলিল কেন?

এই কথাটিই বিনোদ জিজ্ঞাসা করিল একটু রঢ় ভাবে। কহিল, "আপনার ফিলসফিকে ধগুবাদ। কিন্তু এতদিন লুকিয়ে রেখে আজ হঠাৎ এতবড় গোপন কথাটা প্রকাশ করে ফেললেন, তার কারণ ?"

নিশীথ ক্যালেণ্ডারের দিকে তাকাইয়া একবার হাসিল।
পরে কহিল, "তার কারণ আজ ঠিক বারো বছর আগে
মেসো শেষবারের মত নিরুদ্দেশ হন; সকালবৈলা দেখে
এসেছি মাসীকে শাড়ী ছাড়িয়ে থান পরানো হয়েছে।"
বলিয়া নিশীথ আর একবার হাসিল।

ভারতের নৃতন শাসনতন্ত্রে নারীর স্থান

শ্রীমনোরমা বস্থু, এম্-এ

১৯৩৫ সালের আইন
ভারতবর্ষে শীঘ্রই নৃতন শাসন-ব্যবস্থার প্রচলন হইবে। এই
শাসন-ব্যবস্থায় মেয়েদের অধিকার সম্বন্ধে কিছু আলোচনা
করিব। এই নৃতন শাসনতন্ত্র প্রস্তুত হইতে সাত বৎসরেরও
অধিক সময় লাগিয়াছে। ইংরেজী ১৯২৭ সালের শীতকালে
সাইমন-কমিশন্ ভারতবর্ষে আগমন করেন। ভারতের
অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া পুরাতন শাসন-ব্যবস্থার কোন
উরতি করা যায় কিনা, এ-বিষয়ে মতামত প্রকাশ করাই
এই কমিশনের উদ্দেশ্য ছিল। অতঃপর ভারতবর্ষে ও
তাহার বাহিরে নানা স্থানে শাসন-সংস্কার সম্বন্ধে অনেক
আন্দোলন হইয়াছে। ভারতবাসী আজ রাষ্ট্রীয় অধিকার

সম্বন্ধে সচেতন ইইয়াছে—নিজের অধিকার সে দাবি করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ফলে, ভারতের ভবিষ্যৎ শাসন-ব্যবস্থা সম্বন্ধে কোন স্থিরসিদ্ধান্তে উপনীত হইবার পূর্বের আরও অনেক কমিশন ও কন্ফারেন্স আহ্ত হয়। কমিশন-গুলির কাজ শেষ ইইয়াছে। ভারত-সংস্কার-বিল পাস ইইয়া আইনে পরিণত ইইয়াছে। আমাদের অধিকার ও শাসন-ব্যবস্থা এই আইন অনুসারেই নির্দিষ্ট ইইবে।

বর্ত্তমান আইনের পূর্ব্বে মেয়েদের কি অধিকার ছিল

নৃতন আইনে আমাদের যে-সকল অধিকার প্রদন্ত

হইবে তাহা বুঝিতে হইলে আমাদের পূর্বের অবস্থার কথা জানা আবশ্যক।

১৯১৯ সালের শাসন-সংস্কার আইন অনুসারে ভারতবর্ষ ভোটের সাহায়ে নির্মাচনের প্রথা শাসিত হইতেছিল। ১৮৯২ সালেই সর্বপ্রথম ভারতে প্রচলিত হয়। সে সময়ে ভোট দিবার অধিকার অতি সামান্তই ছিল, কাজেই ভোটাধিকারীর সংখ্যা অতি অল ছিল। ১৯১৭ সালে যে-কমিশন বসিয়াছিল, ভোটদাতার সংখ্যা আরও অধিক হওয়া আবশুক ইহাই তাঁহারা বিশেষ ভাবে বলিয়াছিলেন। কিছ এ-বিষয়ে বিশেষ কিছুই করা হয় নাই। সেই জন্মই মোট লোকসংখ্যার শতকরা তিন জন মাত্র এত দিন ভোট দিতে পারিত। পুরুষই হউন বা মেয়েই হউন—এক নির্দিষ্ট আমের সম্পত্তি যাঁহাদের আছে, তাঁহাদেরই ভোট দিবার অধিকার ছিল। এ বিষয়ে মেয়ে ও পুরুষে কোন অধিকার-ভেদ না থাকিলেও ভোটদাত্রীর সংখ্যা অত্যন্ত কম। সমগ্র ভারতবর্ষে কেবলমাত্র তিন শত পনর হাজার মেয়ে ভোট দিতে পারিতেন। ভোট দিবার অধিকার প্রধানত: সম্পত্তি-গত বলিয়া এবং আমাদের দেশে মেয়েদের মধ্যে ঐরপ সম্পত্তির মালিক অতি অল্পসংখ্যক বলিয়াই এত কম মেয়ে ভোট দিতে পারিতেন।

ন্তন শাসন-সংস্কার আইন অমুসারে মেয়েদের কি অধিকার

ভারতের নৃতন শাসন-ব্যবস্থায় মেয়েদের অবস্থা সম্পূর্ণ
অন্ম রকম হইয়ছে। নৃতন আইনে সম্পত্তির মালিক হওয়া
ব্যতীত আরও অক্যান্ম উপায়ে ভোট দিবার যোগ্যতা
নিরূপিত হইবে। যে নিদ্দিষ্ট আয়ের সম্পত্তির মালিক
হইলে ভোটের অধিকার পাওয়া য়য়, তাহার পরিমাণও
অনেক কমানো হইয়ছে। কোন পুরুষ বা মেয়ে অন্যন
ছয় আনার চৌকিদারী ট্যাক্স বা ইউনিয়ান বোর্ডের ট্যাক্স
অথবা অন্যন আট আনা সেস্ বা মিউনিসিপ্যাল ট্যাক্স বা
ইন্কাম ট্যাক্স্ দিতে পারিলেই ভোটের অধিকার পাইবেন।
ইহাতে গ্রামবাসী ও গরিব যাহারা তাহাদের অনেকেরই
ভোট দিবার ক্ষমতা হইবে। সম্পত্তির মালিকের স্ত্রীও
ভোটের অধিকার পাইবেন। সম্পত্তির মালিকে মৃত হইলেও

তাঁহার বিধবা স্ত্রীর ভোটের অধিকার থাকিবে। ভোট-দাত্রীর সংখ্যা বাড়ানোই এই সকল ব্যবস্থার উদ্দেশ্য।

শিক্ষিতা মেয়েদের অধিকার

বাংলা দেশে ম্যাট্রকুলেশন্ পরীক্ষা কিংবা গবয়ে তের অফুমোদিত অফুরুপ কোন পরীক্ষা পাস করিলে যে-কোন একুশ বছর বা তাহার অধিক বয়সের মেয়ে ভোটের অধিকার পাইবেন। আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় পরীক্ষা পাস করিয়া বাহারা ভোটের অধিকার পাইবেন তাঁহাদের সংখ্যা নগণ্য না হইলেও খুবই অল্প হইবে। লিখিতে পড়িতে পারিলেই ভোট দিবার যাহাতে অধিকার হয় তাহার জন্ম আন্দোলন করা হইয়াছিল। মেয়েদের নানা সংঘ ও সমিতি একত্র হইয়া গবয়ে তেই নিকট এ-বিষয়ে আবেদন করিয়াছিলেন। ভারত-সচিবকেও তারযোগে মেয়েদের এই অভিপ্রায় জানান হইয়াছিল। কেলে নৃতন আইনাহসারে দিতীয় বার ব্যবস্থাপক সভা গঠিত হইবে: সেই সময়ে বাংলা দেশেও মেয়েরা লিখিতে পড়িতে জানিলেই ভোট দিতে পারিবেন।

মেয়েদের মতামত কার্যাকরী হইবে সন্দেহ নাই।

মতরাং মেয়েদের মতামত কার্যাকরী হইবে সন্দেহ নাই।

মতরাং মেয়েদের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারই এখন আমাদের
প্রধান কর্ত্তবা। মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা বাড়াইতে
ও দেশের শাসন-ব্যবস্থায় মেয়েদের প্রভাব রাখিতে,
মেয়েদের লেখা-পড়া শেখানোই একমাত্র উপায়।

শুল্পপ্রাপ্তবয়স্ক
প্রত্যেক মেয়েরই ভোটের অধিকার

অমারা প্রথমে চাহিয়াছিলাম কিন্তু এই ব্যবস্থা করিতে অনেক অন্থবিধা আছে—
এই অজুহাতে প্রস্তাবটি অসম্ভব বলা হইয়াছে। প্রাপ্তবয়স্ক
সকল মেয়ে ভোটের অধিকার পাইলে ভোটদাত্রীর সংখ্যা
কয়েক হাজারের পরিবর্ত্তে বছ লক্ষ হইবে। এত অধিকসংখ্যক ভোটার হইলে স্বব্যবস্থা করা অসম্ভব হইবে, বলা

হইয়াছে। অনেক যুক্তিতর্কের পরেও গ্রম্মে ভির এই মত

পরিবর্ত্তন করা সম্ভব হয়^হ নাই। সম্প্রতি যে স্থবিধাটুকু

আমরা পাইয়াছি ভাহাতে কেবল লিখিতে পড়িতে শিখাইলে

প্রাপ্তবয়স্ক সকল মেয়েই ভোট দিতে পারিবে।

মেয়ে-ভোটারের:সংখ্যা বাডাইবার উপায়

প্রাপ্তবয়য় সকল মেয়ের ভোটের অধিকার থাকা বা না-থাকা আমাদের উপরই নির্ভর করিতেছে। আমাদের সয়য় করা উচিত যে আমাদের নিরক্ষর ভগিনীগণকে লেখাপড়া শিখাইতে আমরা প্রত্যেকেই ব্যক্তিগতভাবে কিছু-না-কিছু করিব। শহরে শহরে ও গ্রামে গ্রামে মেমেদের জন্ম বিহালয়-প্রতিষ্ঠা ও সেজন্ম অর্থসংগ্রহ ইত্যাদি শিক্ষাবিস্তারের নানা কাজে সাহায্য করিতে আমরা যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। অস্তরে গভীর সয়য় লইয়া কাজ করিলে কয়েক বৎসরের মধ্যেই আমাদের দেশের সকল মেয়েরই ভোটের অধিকার জিয়াবে ইহা নিশ্চিতভাবে আশা করিতে পারি।

নৃতন শাসনতম্ভে ভোটারের সংখ্যা

যে-সকল উপায়ের কথা উল্লেখ করিয়াছি তদমুসারে ভোট দিবার যোগ্যতা নির্দ্ধারিত হইলে ভোটারের সংখ্যা १० লক্ষ হইতে বাড়িয়া সাড়ে তিন কোটি হইবে। এই সাড়ে তিন কোটির মধ্যে যাট লক্ষ মেয়ে। মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা তিন শত পনর হাজার হইতে বাড়িয়া যাট লক্ষ হইবে। সমগ্র লোকসংখ্যা ধরিলে শতকরা তিন জনের পরিবর্ষে এখন শতকরা চোদ্দ জন ভোটের অধিকার পাইবে। এই সংখ্যাও অতি অল্প—ইহা বাড়াইবার জন্ম আমাদের প্রাণপণ চেষ্টা করিতে হইবে। দেশের শাসন-ব্যবস্থায় প্রাপ্তবয়স্ক প্রত্যেক পূরুষ ও নারীর অধিকার না থাকিলে কোনও গবর্মেণ্টই প্রতিনিধিমূলক হইতে পারে না।

মেয়েদের ভোটের আবশ্যকতা

মেয়েদের ভোট ও ভোট দিবার যোগ্যতা সম্বন্ধে এতক্ষণ আলোচনা করিলাম। কিন্তু কেন মেয়েদের ভোট দেওয়া উচিত এই গুরুতর বিষয়ের কোন উল্লেখই করি নাই। মেয়েদের ভোটের আবশ্যকতা সম্বন্ধে এখন সামাশ্য কিছু বলিব।

দেশের গবন্মে দে দেশের প্রত্যেক ব্যক্তিরই সাক্ষাৎভাবে মতামত প্রকাশ করিবার অধিকার আশা করা যায় না। সেকালে গ্রীসের নগরগুলিতে হয়ত ইহা সম্ভব ছিল, কিন্তু এখন ইহা অসম্ভব। দেশগুলি এখন বছবিস্থত—তাহাদের

লোকসংখ্যা এত অধিক যে কোন প্রয়োজনীয় বিষয় সকলের এক জায়গায় হওয়া সম্ভব নহে। গ্রীদের নগরগুলি আয়তনে ছিল, স্বতরাং সকল নাগরিকেরই আলোচনায় যোগ দিবার কোন অন্থবিধা ছিল না। বর্ত্তমান কালে দেশের সকল ভোটাধিকারীকে কৃদ্র কৃদ্র বিভাগে ভাগ করা হইয়া থাকে, এবং এই এক এক বিভাগের ভোটাধিকারীকে এক-একটি নিৰ্বাচক-মণ্ডল (constituency) বলে। প্ৰত্যেক নিৰ্বাচক-মণ্ডল হইতে কাউন্দিল অথবা ব্যবস্থাপক সভায় প্রতিনিধি প্রেরিত হুঃয়া গাকে। প্র তাক নির্বাচক-মণ্ডলের লোকেরাই নিকেদের প্রতিনিধি নির্বাচন করিয়া থাকে। নির্বাচিত ব্যক্তির নিজের নির্বাচকদিগের নিকট একটা দায়িত্ব আছে। যখনই কোন বিষয়ের আলোচনা হয়, নিজের নির্বাচকদের স্থবিধা-অস্থবিধার কথা সর্ব্বদাই তাহার মনে জাগরুক থাকে। নিজের নির্বাচকদের প্রতি কর্ত্তব্য অবহেলা করিলে ভবিষ্যতে তাহার পুননির্বাচিত না হইবার আশন্ধ। থাকে। এই জন্মই বলিতেছি মেয়েদের ভোট দেওয়া প্রয়োজন। ভোটদাতীর সংখ্যা যত বেশী হইবে প্রতিনিধিদিগের উপর মেয়েদের প্রভাব তত অধিক হইবে। এই প্রতিনিধিদিগের মধ্যস্থতায় দেশের শাসনতম্ভে মেয়েদের প্রভাব পরোক্ষভাবে থাকিবে।

ব্যবস্থাপক সভার কি কর্ত্তব্য

ব্যবস্থাপক সভা (Legislature) ভাইন প্রণয়ন করিয়া থাকেন। যে-কোন দেশের গবর্মেণ্টে ব্যবস্থাপক সভাই প্রধানতম প্রতিষ্ঠান। নির্বাচিত প্রতিনিধিগণ এই সভায় একত্র বদিয়া বর্ত্তমান সময়ের প্রধান প্রধান বিষয়গুলির আলোচনা ও মীমাংসা করিয়া থাকেন।

বাংলা দেশের ব্যবস্থাপক সভা

বাংলা দেশের আইন প্রণয়নের ভার বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার উপর। বাংলা দেশকে কতকগুলি নির্ব্বাচকমণ্ডলীতে বিভক্ত করা হইয়াছে। প্রত্যেকটি হইতে বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার জন্ম প্রতিনিধি নির্ব্বাচিত হইয়া থাকে।

এ পর্য্যস্ত বাংশার ব্যবস্থাপক সভায় কোন নারীই সভ্য নির্ব্বাচিত হন নাই। নির্ব্বাচিত না হইবার কারণ ইহা নহে ষে মেয়েদের সভ্য হইবার নিয়ম নাই বা যোগাতা নাই। ইহাই আমরা আশা করিয়া আছি। যত দিন তাহা না হইবে প্রকৃতপক্ষে এইরূপ কোন বাধা নাই। মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা কম বলিগাই এইরূপ সম্ভব হইয়াছে। বাংলার নৃতন ব্যবস্থাপক সভায় অবস্থা অন্ত রকম হইবে। নৃতন আইন অমুসারে বলদেশে ছুইটি ব্যবস্থাপক সভা থাকিবে—একটি উচ্চ ক্ফ (Upper House) ও একটি নিম্ন কক্ষ (Lower House বা বেৰল লেজিসলেটিভ আসেমব্রী)। কোন বিল আইনে পরিণত করিতে হইলে এই হুই সভারই অমুমোদন প্রয়োজন। নিম্নকক্ষে মেয়েদের জন্ম পাঁচটি সীট্ বা সভ্যপদ স্বতম্ব ভাবে রাখা হইয়াছে, কিছু মেয়েরা সাধারণ সীট্গুলির জন্ম পুরুষ-দিগের সহিত সমানভাবে প্রতিযোগিতায় দাঁডাইতে পারিবেন। স্থতরাং ব্যবস্থাপক সভাগ মেমে-সভ্যের সংখ্যা ক্থনও পাঁচের কম হইবে না, বরঞ্চ বেশীই হইতে পারে।

মেয়েদের মধ্যে বিভিন্ন সাম্প্রদায়িক নিৰ্ববাচকসমষ্টি

হুর্ভাগ্যবশত: পুরুষদের মত মেয়েদের মধ্যেও বিভিন্ন সম্প্রদায় বর্ত্তমান আছে। মেয়েদের এই পাঁচটি সীটের মধ্যে হিন্ব জ্ঞা ছুইটি, মুসলমানের জ্ঞা ছুইটি ও য়াংলো-ইভিয়ানের জন্ম একটি ধার্য্য হইয়াছে। এক সম্প্রদায়ের ভোটাধিকারিগণ কেবল নিজের সম্প্রদায় হইতেই প্রতিনিধি নির্বাচন করিবেন—অর্থাৎ হিন্দুরা হিন্দুর জন্ম, মুসলমানেরা মুসলমানের জন্ত ইত্যাদি ভোট দিবেন।

ভারতের নৃতন শাসনতম্বে এই পৃথক ব্যবস্থা পূর্ব্বের মতই চলিবে। ইহার বিরুদ্ধে অনেক প্রতিবাদ করিয়াও কোন ফল হয় নাই। আমাদিগকে এইরূপ ভাবে স্বতন্ত্র করিয়া রাখিতে আমরা চাহি নাই। কিন্তু হৃঃখের বিষয়, এ-বিষয়ে আমাদের বাছিয়া লইবার কিছুই ছিল না। এই একটি বিষয় কখনও আলোচিত হয় নাই—এই একটি বিষয়ে বিটিশ গবন্দেণ্ট পূর্ব হইতেই মন স্থির করিয়া রাধিয়াছিলেন —স্তরাং আমাদের অন্ত উপায় আর কিছুই ছিল না। ^{প্রক্ষদের জ্বন্স} যে ব্যবস্থা প্র∋লিত রহিল, মেয়েদের জ্বন্ তাহার আর পরিবর্ত্তন হইল না।

শকল সম্প্রদায় একত্র মিলিয়া প্রতিনিধি-নির্ব্বাচনের দাবি পুরুষ ও নারী সকলে সমবেত ভাবে একদিন করিব— তত দিন পর্যান্ত আমরা যাহা পাইয়াছি তাহাতেই সম্ভুষ্ট থাকিতে হইবে।

ব্যবস্থাপক সভায় মেয়েদের প্রভাব

ভারতের নৃতন ব্যবস্থাপক সভায় অনেক গুরুতর বিষয়ের আলোচনা হইবে-অনেক আবশ্রক আইন পাস হইবে। এই সময় ব্যবস্থাপক সভায় মেয়েদের অধিকার কার্য্যকর ভাবে থাকা নিতান্ত প্রয়োজন। আডাই শত জন সাধারণ সভ্যের ভিতর পাঁচ জন মেয়ে সভ্য কি করিতে পারেন ? পরোক্ষভাবে মেয়েদের প্রভাব আরও অধিক কাজে লাগিবে। ভোটদাত্রীর সংখ্যা অধিক হইলে পুরুষ-ভোটপ্রার্থীদিগকে নির্বাচিত হইবার জন্ম মেয়েদের শ্রণাপন্ন হইতে হইবে এবং তাহাদের ভোটের উপর কতকটা নির্ভর করিতে হইবে। কাজেই ভোট পাইবার আশায় মেয়েদের স্থ-স্ববিধা ও আশা-আকাজ্ঞার দিকে তাহাদের মনোযোগ থাকিবে। এই কারণেই মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা ষতটা সম্ভব বাড়ানো উচিত।

দিল্লী ও সিমলার কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভা

কেবল বাংলা দেশের ব্যবস্থাপক সভাই যে বাংলা দেশের জন্ম আইন প্রণয়ন করেন তাহা নহে। বাংশা দেশের যে-সকল আইনের সহিত সমগ্র ভারতবর্ষের কোন-না-কোন যোগ থাকে, দিল্লী ও দিমলার কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভায় সেই আইনগুলি বিধিবদ্ধ হইয়া থাকে। বাংলা দেশকে এই আইনগুলি মানিতে হয়।

কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভাতেও তুইটি 'হাউদ' আছে—একটি নিম্ন কক্ষ (Lower House বা লেজিসলেটিভ আসেম্ব্রী), অন্যটি উচ্চ কক্ষ (Upper House অথবা কাউন্সিল অব ষ্টেট)। এই হুই সভাতেই এখন কোনও মেয়ে সভ্য নাই। ভারতের নৃতন শাসন-ব্যবস্থাতেও এইরূপ ছুইটি সভা থাকিবে ৷ নিয়কক্ষকে ফেডার্যাল আসেমরী বলা হইবে। ইহাতে মেয়েদের জন্য নয়টি স্বতম্ব সীট বা সভ্য-পদ নির্দিষ্ট থাকিবে। এই নয়টির মধ্যে একটি বাংলা দেশের कना धार्या इरेग्राइ ।

ভারতের নৃতন শাসন-ব্যবস্থায় উচ্চ কক্ষের নাম পূর্বের ন্যায় কাউন্সিল অব ষ্টেটই থাকিবে। প্রথমে কাউন্সিল অব স্টেটে মেয়েদের জন্য কোনও দীটই রাখা হয় নাই। ভারতশাসন-সংস্কার বিলটি যখন হাউদ্ অব কমন্দে আলোচিত হইতেছিল সেই সময় মেয়েদের জন্য কাউন্সিল অব ষ্টেটে স্বতম্বভাবে ছয়টি সীট নির্দিষ্ট রাখিবার জন্য এক নৃতন প্রস্তাব গৃহীত ও অমুমোদিত হয়।

নারীর কর্ত্তব্য

ভারতের শাসন-ব্যবস্থায় এই বিশেষ পরিবর্ত্তনের সময় ভারতের ভবিষ্যৎ আমাদের উপর অনেকগানি নির্ভর করিতেছে। আমাদের একতা রহিয়াছে—ইহা আমাদের একটি বিশেষত্ব। ক্ষুদ্র কলহ ও সম্প্রদায় ভেদের উর্জে আমরা উঠিতে পারিয়াছি। জাতি সম্প্রদায় ধর্ম বা মত আমাদিগকে বিক্রিন্ন করিতে পারে নাই। এমন কি সাইমন-ক্মিশনও ইহা লক্ষ্য করিয়াছেন।

''মেরেদের সকল প্রচেষ্টা ভারতবর্ধের উন্নতির পথ খুলিয়া। দিবে— ইহাদের ছারা দেশের অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে। যত দিন মেয়েরা শিক্ষিত হইয়া নিজেদের দায়িত্ব গ্রহণ না করেন তত দিন জগৎ-সভায় ভারতবাসী তাহার ঈপ্সিত স্থানে পৌছিতে পারিবে না বলিলে অত্যক্তি হর না।"

সাইমন-কমিশন মেয়েদের সম্বন্ধে এই সকল কথা না বলিয়া থাকিতে পারেন নাই। এই কারণেই বলিতে চাই, ভারতের নৃতন শাসন-ব্যবস্থায় মেয়েদের কার্য্যকরী শক্তি নিতান্ত তুচ্ছ নহে এবং এ-কথা আমাদের সকলের হৃদ্যক্ষম করা উচিত।

নৃতন শাসন-ব্যবস্থা আইন আমাদের মনোমত না হইলেও
নিতান্ত তৃচ্ছ করা উচিত নহে। যতটুকু অধিকার পাইয়াছি
ততটুকু গ্রহণ করিয়া আমাদের প্রভাব বাড়াইয়া তোলা উচিত।
এই বিচ্ছিন্নতার মধ্যে একতা সংস্থাপন আমাদের হাতে।
আমরা যথন নিশ্চিতভাবে বলিতে পারিব—

"নানা ভাষা, নানা মত, নানা পরিধান, বিবিধের মাঝে দেখ মিলন মহান "

তথনই বুঝিব আমাদের কাজ সমল হইয়াছে, তথনই আমরা স্বায়ন্তশাসনলাভের চেষ্টা করিতে পারিব এবং

> "দেখিরা ভারতে মহাজাতির উপান জনগণ মানিবে বিশ্বর।'"

বঙ্গীয় শব্দ-কোষ •

শ্রীস্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

শান্তিনিকেতন বিভালরের ভূতপূর্ক সংস্কৃতাধ্যাপক পণ্ডিত এবর
শীযুক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর দীর্ঘ আটাশ বংসর ধরিয়া
বাঙ্গালা ভাষার একথানি স্ববৃহৎ অভিধান সন্ধলন কার্য্যে আস্থাননিরোজিত হইয়া আছেন। এই বইরের সন্ধলন-কার্য্য এবং ছাপাইতে
দিবার জন্ম 'প্রেস্-কাপি' আজ কর বংসর হইল প্রস্তুত হইয়া
রহিয়াছিল। বিগত আট নয় বংসর ধরিয়া শীযুক্ত হরিচরণ পণ্ডিত
মহাশয়ের আরক এই বিশেষ প্রমসাধা কার্য্যের সহিত আমি
পরিচিত। ইনি একটা বিরাট ব্যাপার করিয়া ভূলিয়াছেন।
সক্ষলনকার্য্য গথন করেফ বংসর পুর্বের্গ প্রা জোরে চলিতেছে, তথন
শান্তিনিকেতন বিশ্বভারতীর গ্রন্থাগারের একটা প্রকোঠে পণ্ডিতমহাশয়ের অভিধান প্রণয়ন কার্য্য দেখিতাম। দিনের পর দিন,
অধ্যাপনার কার্য্য হইতে যেটুকু ছুটা তিনি পাইয়াছেন, অমনিই

তাঁহার অভিধানের ঘরে আসিয়। বসিয়াছেন। ছোট বড় নানা অভিধানে ভরা একথানি তব্ধপোষ,—কেবল বাঙ্গালার নহে, সমস্ত সংস্কৃত অভিধান, এবং পালি প্রাকৃত ফার্সী উদু হিন্দী মারহাটী গুজরাটী উড়িয়। ইংরেক্ষী প্রভৃতি নানা ভাষার অভিধান; এতন্তির প্রাচীন ও আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রায় সমস্ত প্রধান প্রধান পুস্তক, ও সংস্কৃত সাহিত্যের ধাবতীয় প্রধান পুস্তক, তাঁহার অভিধানের উপাদান স্বরূপ নানা আলমারী ও শেলফে মঞ্জুদ রহিরাছে। এই পুস্তকন্ত পের মধ্যে, অক্লান্তকন্মী জ্ঞান-তপন্থী, দীর্ঘ-एम्ह गोर्नकात्र এই खाक्कान, मिरमत अत मिन, मारमत अत माम, বংসরের পর বংসর, আপন মনে তাঁহার সঙ্কলন কার্য্য করিয়া যাইতেছেন, নানা অভিধান হইতে ও বাঙ্গালা ও সংস্কৃত পুস্তক इहैट मक्त प्रभाग अक्षेत्र कतिया निभिन्न याहित्हरू । কেহ আদিলে ভাঁহার সহিত আলাপ জমাইবার তাঁহার সময়ও নাই, প্রবৃত্তিও নাই--তাঁহার অমায়িক সরল হাত্যের সহিত কার্য্যের সঙ্গে-সঙ্গেই ছুই-চারিটা বাকা বিনিময় করিয়া লইতেছেন। এই দৃশ্য বাস্তবিকই আমার চিত্তকে বিশেষভাবে মুগ্ধ করিত। মাতৃ-ভাষা ও দেবভাষা, এই উভয়ের প্রতি গভীর প্রীতি ও শ্রদ্ধা লইয়া, এবং উভয় ভাষার সাহিত্যের সহিত অবন ছাসাধারণ প্রগাঢ় পরিচয়-মাত্রকে সম্বল করিয়া, তিনি একা সহায়-সম্বল-হীন অবস্থায় নিজের উভাম ও মাতৃভাষার সেবার আদর্শকে ভেল। রূপে গ্রহণ করিয়া তুত্তর শব্দনাগর পার হর্ষার জন্ম অবতরণ করিয়াছিলেন। এত-দিনের প্রিশ্রমে তাঁহার গ্রন্থ প্রস্তুত হইরাছে, তাঁহার সাধনা পূর্বতা প্রাপ্ত হইরাছে।

এই বই সম্পূৰ্ণ প্ৰকাশিত হইলে, ইহা বাঙ্গালা ভাষার সর্ববাপেক। পুরুকলেবর অভিধান হইবে। পুস্তক যতই সমাপ্তির দিকে অগ্রসর হইতেছিল, ইহার মুক্রণ ও প্রকাশনের চিস্তাও পণ্ডিত-মহাশয়কে তত্ই উৎক্ষিত করিতেছিল। আমাদের দুর্ভাগ্য যে এই সময়ে এরূপ বিরাট কার্ষ্যের জক্ত উপযুক্ত বিভোৎসাহী দাতা পাওয়া গেল না। বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষৎ, বিশ্বভারতী, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি তাবং শিক্ষা ও অফুশালন পরিষদের নিতাস্ত অর্থাভাব; প্রস্তুত অভিধানের মত গুরুতর কার্য্য গ্রহণ করা বাঙ্গালার কোনও জাতীয় প্রতিষ্ঠানের দ্বারা সম্ভব হইল না। এবং এই আর্থিক তুরবস্থার দিনে সরকারী সাহায্য লাভও তুরাশার কথা। এই অবস্থায় পণ্ডিত মহাশয়ের প্রায় সমগ্র জীবনের পরিশ্রমের ফল অমুদ্রিত ও অপ্রচারিত থাকিয়া নষ্ট হইয়া যাইবারই আশক্ষা তাঁহাকে ও তাঁহার বন্ধুগণকে উদ্বিগ্ন করিয়। তুলিল। কিন্তু যে উন্নতমের ফলে পণ্ডিত মহাশয় এই অভিধানখানি সঙ্কলন করেন, সে উভাম এখনও অটুট আছে। অতঃপর অনস্থোপায় হইয়া তিনি বয়ং এই পুতক ছাপাইবার কার্ষ্যে অগ্রসর হইয়াছেন। তাঁহার ধনবল নাই--তিনি দরিক্র ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মাত্র। জীবনে যাহ। কিছু আর্থিক সংগ্রহ তিনি করিয়াছেন তাহ। দিয়াই ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া তিনি মুক্রণ-কাষ্য আরম্ভ করিয়। দিয়াছেন। তাঁহার বিশাস, যদি उँ। हात्र वहेदत्र लात्कत--वक्र छात्रौ जनभाषत-- छेपकादात्र किছू शांक, তাহা হইলে এই পথে কিঞিৎ অগ্রসর হইলেই, মুক্তিত কিয়ৎ অংশ দেৰিয়া "স্থী গ্রাহকগণের অমুকম্প। ও বিদ্যোৎসাহী ধনিজনের পৃষ্ঠপোষকতা" প্রাপ্তি পুশুকের পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য হইবে, এবং ধীরে ধীরে গ্রন্থথানি সম্পূর্ণ প্রকাশিত হইবে।

আমি এই গ্রন্থ দিবিরাছি। কোনও কোনও অংশ বেশ ভাল করিয়া দেবিরাছি। এক সময়ে এইরপ প্রস্তাব হইয়াছিল যে বিশ্ব-ভারতা হইতে এই পুস্তক প্রকাশিত হইবে, এবং রবীক্রনাথের অমুমোদিত একটা সম্পাদক-সভব প্রীযুক্ত হরিচরণ বন্যোপাধ্যার মহাশয়কে নাহায্য করিবেন, এই সম্পাদক-সভব প্রকাশিদ প্রীযুক্ত বিধুশেষর শাস্ত্রী মহাশরের নাম এবং বর্ত্তমান সমালোচকের নামও প্রস্তাবিত হইয়াছিল। কিন্তু আমাদের নিজ নিজ কার্যভার নিবন্ধন এরূপ ব্যবস্থা সম্ভবপর হইল না। এই প্রস্তাব সম্পর্কে শাস্ত্রী মহাশর ও পণ্ডিত মহাশরের সহিত অভিধান সম্পর্কে আমার বহু আলাপ হয়, মভিধানের কতক অংশ আমার দেথিবারও স্বোগ ঘটে।

উপস্থিত বাঙ্গালা ভাষা যে ভাবে সংস্কৃতের আশ্রমে পুষ্ট হইরাছে ও হইতেছে, তাছাতে বলা চলে যে যে কোনও সংস্কৃত শব্দ সম্ভাব্য বা ভবিদ্যং বাঙ্গাল: শব্দ—আবশুক হইলেই বাঙ্গালা ভাষা তাছাকে গ্রহণ করিতে পারে, আন্থানাং করিতে পারে। সংস্কৃত শব্দ-ভাণ্ডারের দার বাঙ্গালার জন্ম সদা উন্মুক্ত রহিয়াছে, এবং সংস্কৃত-ভাষা বাতু ও প্রভার ঘার: নৃতন শব্দ সৃষ্টি করিয়া বাঙ্গালা ভাষার অভাব পূর্ব করিবার জন্ম সদা প্রস্তুত আছে। সংস্কৃত ও বাঙ্গালার এই সম্পর্ক বিচার করিয়া, সঙ্কলিমিতার ইচ্ছা ছিল—একাধারে তিনি এক বানি সংস্কৃত ও বাঙ্গালা উভয় ভাষার সম্পূর্ণ অভিধান প্রস্তুত করিবেন। রবীক্রনাণ প্রমুধ প্রামর্শনাতার উপদেশে ও অন্মুরোধে সে সক্ষম তিনি তালি করিয়া, বাঙ্গালা ভাষার অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ বর্জন করিয়ালে। শব্দ সংগ্রহ বিষয়ে তবে এই অভিধানের

প্রধান বৈশিষ্ট্য—ইহাতে বাঙ্গালা ভাষার আগত বোধ হয় তাবৎ
সংস্কৃত শব্দ পাওয়া যাইবে। কিছু তাই বলিয়া এই অভিধান
একদেশদশী নহে—মাত্র বাঙ্গালা-ভাষায় আগত সংস্কৃত শব্দের
সংগ্রহ নহে। খাঁটা বাঙ্গালা-প্রাকৃতক ও অর্জতংসম—শব্দ যতদুর
সন্তব ইহাতে সংগৃহীত হইয়াছে। এতদ্ভিম বাঙ্গালায় যে সমন্ত
বিদেশী শব্দ গৃহীত হইয়াছে, সেগুলিও যথাযোগ্য সমাদরের সহিত
এই অভিধানে স্থান লাভ করিয়াছে অসংস্কৃত শব্দের সংখ্যা অস্ত
অভিধানের তুলনায় যথেষ্ট অধিক হইবে, কারণ এই অভিধানখানি বাঙ্গালা ভাষার অন্তিম অভিধান বলিয়া পূর্ব পূর্ব্ব অভিধানের সাহায্য ইহা পাইয়াছে, এবং তদভিরিক্ত সঙ্কলয়িতার নিজের
আহাত নৃতন অসংস্কৃত শব্দও ইহাতে আছে।

এই সম্পর্কে, বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয়ের অভিধান সমালোচনা করিয়া, "চলস্তিকা" অভিধানের সম্বলয়িতা, বাঙ্গ রচনার সিদ্ধহন্ত "গডডলিকা" ও "কজ্জলী"র গ্রন্থকার শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত রাজশেশর বয় মহাশয় যাত্। বলিয়াছেন, তাহা পুরই সমীচীন, এবং পুনরজার করিয়া দিবার যোগা। িনি বলিয়াছেন—"কেহই শ্রীযুক্ত হরিদাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের স্থার বিরাট কোষগ্রন্থ দকলনের প্রয়াস করেন নাই। 'বঙ্গীয় শব্দকোষে' প্রাচীন ও আধুনিক সংস্কৃতের শব্দ (তদভব দেশজ বৈদেশিক প্রভৃতি) প্রচুর আছে। কিন্তু সঙ্কলয়িতার পক্ষপাত নাই, তিনি বাঙলা ভাষার প্রচলিত ও প্রয়োগ-যোগ্য বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দের সংগ্রহে ও বিবৃতিতে কিছুমাত্র কার্পণ্য করেন নাই। যেমন সংস্কৃত শব্দের ব্যুৎপত্তি দিয়াছেন, তেমনি অ-সংস্কৃত শব্দের উৎপত্তি যথাসম্ভব দেখাইয়াছেন। এই সম-দর্শিতার ফলে তাঁহার গ্রন্থ যেমন মুখ্যতঃ বাঙলা সাহিত্যের প্রয়োজনসাধক হইয়াছে, তেমনি গৌণতঃ সংস্কৃত সাহিত্য চর্চ্চারও সহারক হইরাছে। - - সংস্কৃত মৃতভাষা, কিন্তু গ্রীক লাটিনের তুল্য মৃত নর।...ভাগ্যবতী বঙ্গভাষা সংস্কৃত শব্দের অক্ষ ভাণ্ডারের উত্তরাধি-কারিণা, এবং এই বিপুল সম্পৎ ভোগ করিবার সামর্থাও বঙ্গভাষার প্রকৃতিগত। আমাদের ভাষা যতই স্বাধীন স্বচ্ছন্দ হউক, খাঁটী বাঙলা শব্দের যভই *বৈচিত্র ও ব্যঞ্জনা শক্তি থাকুক, বাঙলা ভাষার লেখককে পদে পদে সংস্কৃত ভাষার শরণ লইতে হয়। নৃতন শব্দের প্রয়োজনে নয়, মুপ্রচলিত শব্দের অর্থ প্রসার করি-ৰার নিমিত্ত। অতএৰ বাঙলা অভিধানে যত বেশী সংস্কৃত শব্দের বিবৃতি পাওয়। যায় তত্ই বাঙলা সাহিত্যের উপকার। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই মহোপকার করিয়াছেন। তিনি সংস্কৃত শব্দের বাঙলা প্রয়োগ দেখাইয়াই ক্ষান্ত হন নাই. সংক্ষৃত সাহিত্য হইতে রাশি রাশি প্রয়োগের দৃষ্টাস্ত আহরণ করিয়াছেন। এই বিশাল কোব-গ্রন্থে যে শব্দসন্তার ও অর্থবৈচিত্র্য রহিয়াছে তাহাতে কেবল বর্ত্তমান বাঙলা সাহিত্যের চর্চ্চ হুগম হইবে এমন নয়, ভবিষ্তৎ সাহিত্যও সমৃদ্ধিলাভ করিবে।

শব্দুগুলি এই ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। প্রথম, শব্দের বৃংপন্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। সংস্কৃত শব্দের বৃংপত্তি লইয়া বিশেষ পোল নাই—পূর্ব্বাচার্যাগণের পথ অনুস্মরণ করিয়৷ শব্দমাধন প্রদর্শিত হইয়াছে। বিদেশা শব্দাবলীরও মূল বা বৃংপত্তি হপরিচিত, কিন্তু প্রাকৃতক বহু শব্দের বৃংপত্তি নির্ণর অনেক স্থলে বিশেষ কঠিন ব্যাপার। এ বিষয়ে অন্নবিশুর মতভেদ উপস্থিত অবস্থায় থাকিবেই। তবে মোটের উপর, প্রীযুক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়্ম যে ভাবে বৃংপত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, সাধারণতঃ তাহ। ভাষাতত্তামুমোদিত রীতিতেই করিয়াছেন।

বাংপত্তি-নির্দ্দেশের পর অর্থ-নির্ণর। এ বিষয়ে ঐতিহাসিক ক্রম

অনুস্ত হইয়াছে। প্রথমে মৌলিক বা ধাতুগত অর্থ, তদনস্তর পর পর পর শব্দীর অর্থটিত বিকাশ যেমন হইয়াছে, এক ছুই তিন ইত্যাদি ক্রমে তদ্ধপ অর্থ-প্রদর্শন করা ইইয়াছে। প্রত্যেক অর্থের সঙ্গে সঙ্গে প্রায় সর্ব্বত্ত বালালা সাহিত্য হইতে এবং বছ স্থলে সংস্কৃত সাহিত্য হইতে প্রয়োগ উদ্ধার করিয়া দেখান ইইয়াছে। এইখানেই সক্লম্মিতার কৃতিত্ব পদে পদে দেখা যায়। প্রয়োগের উপযোগিতা দেখিরা তাহাকে ভূর্মী প্রশাস। করিতে হয়।

মূল শব্দের অর্থ ও প্রয়োগের পরে আছে, সেই শব্দকে আদি করিয়া সমস্ত পদ, এবং idiom বা বাক্য-ভঙ্গী। এখানেও প্রয়োগ-প্রদর্শন বিষয়ে কার্পণ্য করা হয় নাই।

মোটের উপরে, এরূপ অভিধান বাঙ্গালা ভাষায় ইতিপূর্ব্বে বাহির হয় নাই। এতাবং শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন দাসের অভিধান বাঙ্গালার সর্ব্বব্রেষ্ঠ অভিধান বলিয়া পরিগণিত ছিল। এই অভিধানের শব্দসংখ্যা ৭৫,০০০। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অভিধানের শব্দসংখ্যা নিঃসন্দেহরূপে আরও অনেক অধিক হইবে। শব্দের অর্থবিচার ও প্রয়োগ-প্রদর্শনে শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্র বাবু বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ও যথেষ্ঠ পরিমাণে প্রয়োগ উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন, এবং সংস্কৃত শব্দাবলীর পূর্ব আলোচনার জন্ম বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অভিধান সাহিত্যিক ও শিক্ষাণীর পক্ষে অপরিহাধ্য হইবে। দাস মহাশয়ের অভিধান এখন আর ছাপা নাই, তবে ইহার নূতন সংস্করণ প্রস্তুত হইতেছে। ইহার পুন: প্রকাশ হইলে, শ্রীযুক্ত হরিচরপ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অভিধান, শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন দাস মহাশয়ের অভিধান এবং শ্রীযুক্ত রাজশেশব বসুর 'চলন্তিক্তা' বাঙ্গালা ভাষার যণাক্রমে সর্ব্ব-জ্ঞেষ্ঠ বৃহৎ, মধ্যম ও লঘু অভিধান বলিয়া পরিগণিত হইবে।

নানা কারণে, দেখা বাইতেছে আমাদের দেশে team work বা যৌগ-ভাবে চর্বা। সম্ভবপর হইতেছে না। যে ভাবে ইংরেজ জাতির সমস্ত পণ্ডিত্রগণ মিলির। Oxford Dictionary তৈয়ারী করিয়। তুলিয়াছেন, সে ভাবে কোনও কাজ ইদানীং বঙ্গদেশে হয় নাই। বিশেষতঃ অভিধানের কাজ। কোনও প্রভাষ ও প্রতিপণ্ডিশালী প্রতিষ্ঠান পিছনে না থাকিলে, এবং প্রচুর অর্থের ব্যবহা না হইলে সমবেত ভাবে পণ্ডিত-পরিষণ কর্তৃক এইক্লপ কাজ সমাধা করা সম্ভবপর হয় না। আমাদের দেশে বলীয়-সাহিত্য-পরিষণের বা বিশ্বভারতীর সমাদর আছে, কিন্তু শক্তি নাই—অর্থবল নাই। কাশীর নাগরী প্রচারিশী সভার চেষ্টার ছিন্দী ভাষার যে বিরাট কোষগ্রম্ভ প্রস্তুত

হইরাছে, তজ্রপ বিরাট কোষগ্রন্থের ভার বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিষৎ লইতে পারিলেন না।

শ্রীযুক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় যে অদম্য সাহস ও শক্তির পরিচয় দিরাছেন, তাহা তাঁহার স্থার তাপসমনোবৃত্তিযুক্ত জ্ঞানের সাধকের উপযুক্ত। ইতিপূর্বে আর এক জন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত এইরূপ বিরাট কার্ব্যে হাত দিরাছিলেন, এবং নিজ চেষ্টায় ভাছা সম্পূর্ণ করিয়া তুলিয়াছিলেন। পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচম্পতির বিরাট 'বাচম্পতা অভিধান'-এর কণা স্বতঃ মনে হয়। আর এক জন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত মহাভারতের বঙ্গামুবাদ নহ একটা নৃতন সংস্করণ সম্পাদন ও প্রকাশের কার্যো একাকী নামিরাছেন-মহামহোপাধাার শ্রীযুক্ত হরি-দাস সিদ্ধান্তবাণীশ মহাশয়, ইহার কৃতি সম্বন্ধে "প্রবাসী" পত্তে পরিচয় প্রকাশিত হইরাছে (১৩৩৬, চৈত্র)। অস্টাদশ শতকের ইংরেজ পণ্ডিত ডাব্ডার সামুরেল জনসন্ও মাতৃভাষার অভিধান এক৷ সম্পাদন ও মুদ্রণ করেন—ধনী লোকের পৃষ্ঠপোষকতা চেষ্টা করিয়া না পাইয়া, তিনি বীরের মত স্বয়ং এই কাজে অবতীর্ণ হন। পণ্ডিত মহাশয়ের উৎসাহ ও শ্রমণীলতা, এবং আরব্ধ কার্য্যের পরিসমাপ্তি সহক্ষে আশা ও আহা দেখিয়া তাঁহাকে সহস্র সাধ-বাদ দিতে হর-মনে হর, দেশবাসিগণের সমক্ষে সম্পূর্ণরূপে পরিচিত না হইলেও, এই অবস ও নিরুৎসাহ, অল্লোদ্যম এবং আশাভগ্ন জাতির মধ্যে তিনি একজন পুরুষসিংহ। ইহার সাহচ্য্য করিতে পার! সৌভাগ্যের বিষয়।

এই সাহচ্যা প্রত্যেক বাঙ্গালীর যথাশক্তি করা উচিত। একখানি স্বৃহং বাঙ্গালা অভিধান প্রত্যেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে থাকা দরকার। বাঙ্গালা দেশে বারে! শত ইস্কল আছে ; বছরে ছয় টাকা বারে৷ আনা— প্রতি মাসে নয় আন--থরচ করিয়া এই বইয়ের জন্ম গ্রাহক হওর। প্রতোক ইম্বুলের কর্ম্তব্য বলিয়া মনে করি। এতম্ভিন্ন এতগুলি কলেজ আছে, সাধারণ পাঠাগার আছে, এবং বড়লোক ও মধাবিত্ত লোকের নিজ নিজ পুন্তকশালা আছে। যে আশা লইয়া এই জাতীয় অমুষ্ঠানে প্রিত এীযুক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় নামিয়াছেন, দে আশা কি পূর্ণ হইবে না ? বাঙ্গালী তাহার মাতৃভাষার বৃহত্তম অভিধানের জক্ত এই সামাক্ত ব্যয়টুকু স্বীকার করিবে না ? আমাদের ব্যক্তিগত দায়িত যদি আমরা প্রত্যেকেই বুঝি, তাহা হইলে কাজট। সহজেই হইয়া যায়। যথাসম্ভব শীঘ্র সার। বাঙ্গাল। দেশ হইতে "বঙ্গীর শব্দকোর"-এর এক হাজার প্রাহক হউক, এই কামনা করিয়া, এই অভিধানের সন্ধলয়িতাকে আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও এছা:-নমস্বার জানাইয়া, অভিধানের পরিচয় প্রসঙ্গ উপস্থিত ক্ষেত্রে সমাপ্ত করিতেছি।



নদীশাসন ও সংস্কার

শ্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়

বাংলায় যুগের পর যুগ ধরিয়া নদনদীর উত্থান-পতনের সঙ্গে কত না রাজ্য, নগর ও বাণিজ্যকেন্দ্রের উন্নতি অবনতি নিবিড় ভাবে জড়িত। বাংলার পাঁচ ভাগের হুই ভাগে নদনদীগুলি ব-প্রদেশ গড়িয়া তুলিয়া এখন ক্ষীণ, মৃতপ্রায়। ইহার সঙ্গে ক্ষবির অবনতি, জন্মলর্থি ও ম্যালেরিয়ার প্রকোপ মিলিয়া এমন একটা পল্লীজীবনের ক্ষত অবনতির স্টনা করিয়াছে যাহা সমগ্র পৃথিবীতেও বিরল। এক শতাব্দীর মধ্যেই জনবহুল সমৃদ্ধিশালী সভ্যতার কেন্দ্রগুলি বনজন্দলে পরিণত হইতে চলিয়াছে।

বাংলার নদীর ইতিহাস কত বিধ্বন্ত, লুগুপ্রায় রাজধানী ও নগরীর ইতিহাস। তাত্রলিগু, সগুগ্রাম, গৌড়, রামপাল, সোনার গাঁ, সবই নদীর কীর্ত্তিনাশের সাক্ষ্য দিতেছে। দক্ষিণ, মধ্য ও পশ্চিম বাংলা মধ্যযুগের সভ্যতার কেন্দ্র ছিল। বর্ত্তমান যুগে বাংলার এই কয়েকটি অংশই ক্ষয়িষ্টু।

প্রাচীন যুগে রূপনারায়ণ ও রশুলপুর এবং মধ্যযুগে ভৈরব ও সরস্বতী বাংলার বিচিত্র শস্ত ও শিল্পজাত দ্রব্যাদি সামদ্রিক বন্দরে বহন করিয়া আনিত। তাহার পর যোড়শ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে ভাগীরথী সমুদ্ধিলাভ করিয়াছিল। কিন্তু ষোড়শ শতাব্দীর প্রারম্ভ হইতেই পদ্মার পূর্ব্ব প্রবাহ বৃদ্ধি ভাগীরথীর গতিহ্রাদের কারণ। পদ্মার এই পূর্ব্ব গতির মূলে কুশি নদীর পশ্চিম প্রবাহ ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের ধাভাবিক জ্বলসরবরাহের বিপর্যায় এবং ছোটনাগপুর অঞ্চলে অরণ্যবিনাশহেতু ভাগীরথীর পশ্চিম শাখানদীগুলির গতিহ্রাস ও গতিপরিবর্ত্তন। ভাগীরথী ইহাতে ক্ষীণতোমা হওয়াতে প্দার পূর্ব্বপ্রবাহ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। যুক্ত ব-প্রদেশের দিক্ষণ-পূর্ব্ব অঞ্চলে একটা ভূমি অবরোহণের নানা প্রমাণ আছে, তাহাও পদ্মার পূর্ব্ব প্রবাহকে সাহায্য করিয়াছে। পদ্মার বিপুল পূর্ব্ব অভিযানের জম্মই প্রথমে ভাগীরথীর ও নদীয়ার অস্তান্ত নদীগুলি ও পরে যশোহরের নদীগুলি ক্ষীণ বা মৃত্যুমুখে পতিত হইল। ইহা মাত্র দেড় শত বৎসরের কথা। উত্তরে

কুশির আগমন ও নদীর নিম্ন ব-প্রদেশে ব্রহ্মপুত্রের আর্বিভাবের জন্ম কয়েকটি নৃতন নদীও জন্মগ্রহণ করিয়াছে। আইদেশ শতাব্দীর শেষ ত্রিশ বংসরে বাংলার সমতল ভূমিতে অস্ততঃ ছয়টি বড় নৃতন নদী আবিভূতি হইয়াছিল,— তিন্তা, যম্না, জলঙ্গী, মাথাভাঙ্গা, কীর্তিনাশা ও নয়া ভাঙ্গিনী। আশ্রুণি যে ভৌগোলিক, বৈষয়িক ও রাষ্ট্রিক পরিবর্ত্তনগুলি আধুনিক বাংলাকে নৃতন সাজ দিয়াছে তাহারা সবই সম্নাময়িক।

আগামী যুগে নদনদীর অবস্থান্তর বাংলার বিভিন্ন প্রদেশে যে রুষি ও লোকসংখ্যার পরিবর্ত্তন আনিবে তাহা অবশ্রস্তাবী। উত্তর-বঙ্গে তিন্তা যম্না সংঘ পুরাতন ব-প্রদেশের উপর আর একটা নৃতন ব-প্রদেশ গড়িতে, সাজাইতে থাকিবে। ফলে এ অঞ্চলের জলসরবরাহ বিপরীত দিকে হইবে, কতকগুলি নদী অক্ত নদীর হারা আক্রান্ত বা বন্দী হইবে এবং বন্যা বিপুলতর আকার গ্রহণ করিবে। রেলপথের জন্য ও ভিন্তা যম্নার তীরে লোকবৃদ্ধিহেতু, বন্যা অধিকতর অনিষ্ট সাধন করিবে। বন্যাপীড়ন উত্তরবঙ্গে ক্রমশঃ একটা হুরহ সমস্তা হইয়া দাঁড়াইবে।

মধ্যবন্ধে গঞ্চা ও ব্রহ্মপুত্র সংঘের নৃতন ছন্দের জন্য যশোহরের নদীগুলি নবজীবন লাভ করিতে পারে বলিয়া কিছু পূর্বেব যে আশার উদ্রেক হইয়াছিল, সে আশা এখন নির্ম্মূল হইয়াছে। বরং গবর্গমেন্টের পূর্ত্ত-বিভাগের কমিটা ১৯৩০ সালে যে ভীতি প্রকাশ করিয়াছিলেন যে মধ্যবন্ধ ক্রমশঃ অলা ও জন্মলে আছেয় হইয়া ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে, তাহা সত্য হইডে চলিয়াছে। তথু মধ্যবন্ধের নহে পশ্চিম-বন্ধের অন্য অঞ্চলেরও এই দশা ঘটিতে পারে।

বিংশ শতাব্দীর পত ত্রিশ বৎসরে বর্দ্ধমান ক্রেলা, যাহাকে অষ্টাদশ শতাব্দীতে বাংলার উত্যান বলিয়া বিদেশীরা বর্ণনা করিত, দেখানে কর্ষিত ভূমি ১১ লক্ষ একর হইতে কমিয়া । লক্ষ একর হইয়াছে। যশোহর—যে প্রদেশে বন্ধ নদীর

ক্ষাল আজ চারি দিকে বিক্ষিপ্ত, সেথানেও কবিত ভূমির পরিমাণ কমিয়াছে ১২ লক্ষ একর হইতে ৮ লক্ষ একর। মশোহরের বার্ষিক পতিত ভূমির পরিমাণ ফরিদপুরের চারগুণ।

পূর্ব্ববেদ গদা ও মেঘনা সংঘের সংগ্রাম আরও ভীষণ হইতে থাকিবে। ইহার ফলে নদীতীরের বহু গ্রাম শহর বিধ্বন্ত হইবে। পূর্ব্ববেদের রান্তা ও রেলপথ নির্মাণ বাড়িতে দিলে স্বাভাবিক জলসরবরাহ ও খালগুলির প্রাকৃতিক শোধন বাধাপ্রাপ্ত হইবে। ইহার ফলে বন্যা ও ভাঙ্কন বাড়িবে বই কমিবে না। দক্ষিণ ও মধ্য বলে রেলপথ, রান্তা বা সেতু নির্মাণের বিষময় ফল দেখিয়াও পূর্ববৃদ্ধ না ঠেকিয়া কি শিখিবে না ?

বাংলার পশ্চিম ও মধ্য অঞ্চলে নদীর অধোগতি ও মৃত্যু ও অন্য অঞ্চলে যমুনা ও পদ্মার সাময়িক অতিবৃদ্ধি ও প্রতিরোধ করাই বাংলার নদী-সংস্থার সমস্যা। তিন্তা, দামোদর, দারকেশ্বর, স্থবর্ণরেথা, অজম ও ময়ুরাক্ষীর উত্তর পথে পাহাড়ে বা উচ্চ ভূমিতে যেখানে জল সংগ্রহ সম্ভব, সেখানে পূর্ত্ত-বিভাগের কর্মচারিগণ বিজারভয়ের নির্মাণ অপেক্ষারুত সহজ বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন, জলসংগ্রহের উপযুক্ত স্থানও পাওয়া গিয়াছে। তিস্তায় যেখানে এরপ বাঁধ বাঁধিয়া সরোবর নির্মাণ সম্ভব. সেখানে জনপ্রপাতের সাহায্যে বৈদ্যাতিক শক্তি উৎপাদন করাও কঠিন নহে। যুক্তপ্রদেশের উত্তর গাঙ্গেয় অঞ্চলে যেমন পূর্ত্ত নিশ্মাণ ও বৈচ্যাতিক শক্তির উৎপাদন ও প্রচলন একটা নৃতন শিল্পকেন্দ্র গড়িয়া তুলিয়াছে, তেমনই উত্তর-বক্তে ডিন্তার বক্তারোধ, জলসংগ্রহ ও বৈদ্যাতিক শক্তি উৎপাদন একই সক্ষেই কৃষির উন্নতি, গৃহ-রক্ষা ও নৃতন শিল্প উদ্বাবন করিতে পারে।

নদীপরিত্যক্ত অঞ্চলে ধরস্রোতা নদীর অতিরিক্ত প্লাবন মৃত বা শ্রিমমান নদীগুলিতে বহাইয়া ইহাদিগকে রক্ষা করিতে হইবে এবং সমস্ত অঞ্চলে প্লাবন-নিয়ন্ত্রণের দ্বারা জ্বলসেচ, ক্লবিরক্ষা ও ম্যালেরিয়া শাসনের ব্যবস্থা করিতে হইবে। ইতালীর নানা অঞ্চলে এইরূপে ম্যালেরিয়া দ্বীকরণ ও ক্লব্লির উন্নতির স্ব্যবস্থা হইয়াছে।

বিষয় ও গজনভী খাল বা করতোয়ার উন্নতিসাধন যে

ভবিষাতের নদী-সংস্থার ल्लानी निर्फ्रम করিতেছে. ইহা সত্য। কিন্তু বাংলা দেশের এখন প্রয়োজন বিশ-ত্রিশ বংসর ব্যাপী নদী সংস্কার, নিয়ন্ত্রণ ও উন্নতিসাধনের একটা সমগ্র পরিকল্পনাপ্রস্থত कार्याञ्चलानी। অল্প দৃষ্টিতে কুম্র আয়োজনে হয়ত নদীরক্ষার জন্ম ব্যয় ও পরিশ্রম ব্যর্থ হইবে; তাহাতে হতাশা বাডিবে বই কমিবে না। তাহা ছাড়া নদীপথগুলি অনেকটা দেশ জুড়িয়া অঙ্গান্ধী ভাবে আবদ্ধ, সম্মিলিত। পশ্চিমে ভাগীরথী এখন মৃত, ভগীরথের জীর্ণ কন্ধাল। আবার আর একটি ভাগীরথী কন্ধালাবশিষ্ট হইলে আর এক কীর্তিনাশা পর্ব্ব অঞ্চলে নামিয়া অন্য নতন বিক্রমপুর ধ্বংস করিবে। নদীর অবস্থার দিক হইতে পূর্ব্ববন্ধ ও পশ্চিম-বঙ্গের বিচ্ছেদ অসম্ভব। ব্যাপকতর দৃষ্টিতে সমগ্র গালেয় সমতল ভূমি একই। যুক্তপ্রদেশ ও বিহারে জ্বলসেচের ব্যবস্থা করিয়া বাংলা দেশে গঙ্গার জলরেখা গ্রীম বা শীতের সময় নামিয়া গিয়াছে তুই ফুট হইতে তিন ফুট। ইহাতে শাথাপ্রশাথাগুলির সহিত গঞ্চার যোগ কমিয়াছে, এমন কি বিচ্ছিন্ন হইয়াছে। আসামে পর্ব্বতের সাম্বদেশে বা ছোটনাগপুরের উপভ্যকাভূমিতে অরণাের উচ্ছেদ বাংলা দেশে বক্তা ও নদী ভাঙ্গনের কারণ, তাহাও বুঝাইতে হইবে না। যুক্তপ্রদেশ, বিহার বা আসামের জলসেচ, ক্লযিবিস্তার ও অরণ্যছেদ নদীরকা, স্বাভাবিক প্লাবন ও জল-বাণিজ্যের অন্তরায়। ভারত-গ্রর্থমেন্টের অধীনে, বিশেষজ্ঞ-সন্মিলিত একটা স্থায়ী গালেয় কমিশন স্থাপন করিয়াই এই সব নদীর উচ্চ বা নিম্ন ভূমির সংঘর্ষের সমন্বয় সাধন করিতে হইবে। প্রাদেশিক দৃষ্টিতে এই সকল সমস্যার সমাধান হইবে না, এমন কি ভবিষ্যতে এই সকল লইয়া প্রাদেশিক ঘন্দ খুবই বাড়িতে পারে। তাহা ছাড়া বাংলা দেশে নদী-নিয়ন্ত্রণ পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ম একটা জল-বিজ্ঞান ল্যাব্রেটরী স্থাপনও অতি প্রয়োজনীয়। দকল প্রকার জলসেচ, বক্তানিবারণ, নদী-নিয়ন্ত্ৰণ, এমন কি জলাভূমি ও সমুদ্ৰতট হইতে কৰ্ষিত ভূমি উদ্ধার, দবই এই জ্বল-বিজ্ঞান ল্যাবরেটরীর দ্বারা পরীক্ষা করাইয়া লইতে হইবে।

এতকাল ধরিয়া ভূল ও অনিষ্টকারী নদীরক্ষা-প্রণালী অফুসরণের ফলে এখন বাংলার তিন ভাগের তুই ভাগ ধবংসের মুখে। বৈজ্ঞানিক ও দীর্ঘ বৎসর ধরিয়া অস্থুস্ত রক্ষাপ্রণালী অবলম্বনে অচিরেই নদী-সংস্কার ও উন্নতিসাধন, জ্বলসেচ, ক্ষিরক্ষা ও ম্যালেরিয়া নিবারণ করিতে হইবে, তবেই রক্ষা।

অতি সংক্ষিপ্ত ভাবে বাংলার ক্ষয়িষ্ণু ব-অঞ্চলের রক্ষা-প্রণালী উল্লিখিত হইল:

া পশ্চিম ব-অঞ্চলে দামোদর ও অন্তাক্ত নদীতটে বাঁধনির্মাণ সহজ প্লাবন ও জল সরবরাহের প্রতিরোধ করিয়াছে।
এই বাঁধগুলি নদীর থাতে পলি আবদ্ধ করিবার জক্ত এখন
উচ্চ হইতে উচ্চতর না করিলে যেমন ব্যানিবারণ অসম্ভব,
তেমনই বাঁধগুলি রক্ষাও কঠিনতর ও ব্যার ভয়ও অধিকতর
হইতেছে। এই বাঁধগুলিকে উইলকক্স সাহেব সম্বতানী
শৃদ্ধল আখ্যা দিয়াছিলেন; এগুলির বন্ধন মৃক্ত করিয়া
বাংলার পশ্চিম অংশে বাঁধগুলিতে জল-সরবরাহের দরজা
লাগাইয়া নিয়ন্তিত প্লাবনের ব্যবস্থা করিতে হইবে।

উত্তর ব-অঞ্চলে তিন্তা নদীর অতিরিক্ত প্লাবন শীর্ণ আত্রেয়ী, করতোয়া ও পুনর্ভবা নদীতে প্রবেশ করাইয়া ইহাদিগকে পুনজ্জীবিত করিতে হইবে। বরাল নদীকেও গলাপ্লাবনের দারা সঞ্জীবিত করিতে হইবে।

মধ্যবঙ্গে জলন্দী, মাথাভান্ধা প্রভৃতি নদীগুলিতে গন্ধার অতিরিক্ত প্রাবন প্রাতন বা নৃতন খাতে বহাইতে পারিলে নদীগুলি অবশ্রম্ভাবী মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইতে পারে।

ফুন্দরবন অঞ্চলে বাঁধ বাঁধিয়া, অকালে জ্লাভূমি কর্ষিত
ভূমিতে রূপাস্তরিত করিয়া থে-সকল নদীতে সমুদ্র হইতে
জোয়ার-ভাঁটা খেলে সে-সকল নদীর অবনতি লক্ষিত
হইয়াছে। মধ্যবন্ধ হইতে গঙ্গাপ্পাবন নদীর উচ্চথাতে বহাইতে
পারিলে নিম্ন অংশে জোয়ার-ভাঁটা আর নদীখাতে বানু বা
পলি ঢালিতে পারিবে না। নদীগুলি বানুস্তুপ হইতে
রক্ষা পাইবে, ও পূর্ববন্ধের মত ইহাতে বাঁধনির্মাণ বিনাও
লবণাক্ত জলের সীমানা সমুদ্রের দিকে আরও হটিয়া যাইবে।

চবিবণ-পরগণ। হইতে বাথরগঞ্জ পর্যান্ত সমুদ্রতীরের অনতিদ্রেই বিস্তৃত তৃণবহুল ভূমি বিদ্যমান। বাংলার গোজাতির অবস্থা ভারতবর্ষের মধ্যে নিরুষ্ট। গোবংশের অবংপতন নিবারণের একটি উপায় এই অঞ্চলে গোচারণ-মাঠ উদ্বার করিয়া গো-সম্পানবৃদ্ধি।

কাপানীদের মত স্থন্দরবনে বা সমুদ্রতটে সামুদ্রিক মংস্য বৈজ্ঞানিক উপায়ে ধরিয়া, সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া ও দ্রদেশে পাঠাইয়া শিক্ষিত বাঙালীরা একটা নৃতন অর্থোৎপাদনের পদ্ম আবিষ্কার করিতে পারে। বাস্তবিক গোসাবা, পোর্ট-ক্যানিং ও ফ্রেজারগঞ্জের অলীক স্থপ্ন অপেক্ষা বৈজ্ঞানিক মংস্য চাষ ও ব্যবসায় অধিকত্বর ফলপ্রস্থ হইবে।

সমুদ্রতটে যেখানে ভীষণ বাত্যা বা বন্যা গ্রাম বা শহরের ক্ষতি করে, সেখানে বন রোপণ করিয়া সমুদ্রের মোহনার ঝড় বা জোয়ারের প্রকোপ হইতে রক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

যেখানে প্রয়োজন জলকচু পরিক্ষার; ড্রেজার দ্বারা নদীর খাত গভীরতর করা; যেখানে নদীর বাঁক অস্কবিধাজনক, সহজ বা সোজা খাত খনন করা; উচ্চ খাত নির্মাণ করিয়া বা পাম্প বা বৈছাতিক শক্তির সাহায্যে সতেজ নদী হইতে ক্ষীণ নদীতে জল আনমন করা,—সকল উপায়ই উদ্ভাবন করিতে হইবে যদি বাংলার পাঁচ ভাগের ছই ভাগে যে কৃষি ও স্বাস্থ্যের অবনতি ও লোকক্ষয় দেখা দিয়াছে তাহাকে প্রতিরোধ করিতে হয়।

বছ অর্থ ইহার জন্য প্রয়োজন। কিন্তু বাংলা দেশ লোকসংখ্যা, বৈজ্ঞানিক প্রতিভা ও শিল্প-বাণিজ্যের মালমসলা হিসাবে জর্মানীর প্রায় সমতুল। বাংলা-উন্নতিবিষয়ক-আইন অমুসারে যে উন্নতি, খাতে ট্যাক্স ধার্য্য হইতেছে তাহা এই সব পরিকল্পনার অমুপযোগী, তাহা অন্যায়ও বটে। বাংলার আধুনিক ক্রষিসমস্যার সমাধান হইবে দ্রদর্শী পরিকল্পনায় ও জলসেচ ও নদী-রক্ষা ব্যবস্থায়। সে ব্যবস্থা আগামী যুগে কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে যুক্তপ্রদেশ বা পঞ্জাবের মন্ত উন্নতিবিধায়ক মোটা টাকার ঋণ বাংলার গবর্ণমেন্টকে গ্রহণ করিতেই হইবে।

তব্ও বোড়শ শতানী হইতে পদ্মার পূর্ব্বগতিজনিত যে বাংলার অধােগতি দেখা দিয়াছে তাহা প্রতিরাধ করা বড় সহজ নহে; যদিও তাহা অসম্ভবও নহে। বাংলার ব-প্রদেশের ভাঙ্গা-গড়া সব চেয়ে বেশী চলিয়াছে এখন মেঘনার মোহনায় ও চট্টগ্রামের তটে। আগামী য়ুগে সম্ভবতঃ সাহাবাজপুর নদীপথ বা শােণদীপ খাত ছগলী নদীর স্থান অধিকার করিয়া লইবে। ভাগীরথীর শীর্ণতা ও কলিকাতার চারি পাশের অঞ্চলের অধংপতনের জন্য কলিকাতার শিল্প ও বাণিজ্যের প্রাধান্ত হ্রাসপ্রাপ্ত হইবে। সঙ্গে সঙ্গে পূর্বাঞ্চলে চন্টগ্রাম বন্দর ও নারায়ণগঞ্জ, মুনসীগঞ্জ, চাঁদপুর ও বালকাটা প্রভৃতি বাণিজ্যের কেন্দ্র ক্রমণ: আরও সমৃদ্ধি লাভ করিতে থাকিবে। পশ্চিম-বঙ্গের যে ক্ষতি তাহার পূরণ হইবে পূর্ব্ব নদী সমৃদ্রে। এইরপে বাংলার নদনদী বাংলার অধংপতন আনিবে উত্তরে ও পশ্চিমে শুধু নৃতন সোনার বাংলা গড়িবার জন্ত দক্ষিণ ও পূর্ববৃদ্লে। বাংলার চঞ্চলা ভাগ্যলক্ষ্মী তামলিপ্ত, সপ্তগ্রাম ও ধূমঘাটের লবণাক্ত জলে আপনার পদতল ধ্যেত

করিয়া, নদীগর্ভে বছ ধন অলকার নিক্ষিপ্ত করিয়া, বিশাল রাজধানী কলিকাতার সৌধ অট্টালিকায় আপনার বেশবিন্যাস করিয়া, ললিতকলা নৃত্য দেখাইয়া আজু বালার্ককিরণস্নাত চট্টগ্রাম-নোয়াখালীকূলে তাঁহার সিংহাসন বসাইতেছেন। অন্য ধর্ম, অন্য প্রকার রুষ্টি, অন্য প্রকার সামাজিক আদর্শের তৈয়ারী এই বালুকা-প্রোথিত চপল সিংহাসন। বাংলার দেবতার মত পলি-মাটিতে গড়া এই শ্রামল নদীমাতৃকা দেশ আমাদের "নিতৃই নব।"

চিরকুট

শ্রীসুধীরচন্দ্র কর

মেয়েলি অক্ষরে ছোট চিরকুটে লেখা,— ''এসেছি, বসেছি, শেষে না পাইয়া দেখা চলে গেমু।"—শুধু এই শব্দ গুটি কয় টেবিলে পাথর-চাপা; আর কিছু নয়। চোখে প'ডে গেল তাই ৰুক্ষে প্ৰবেশিতে, কি যেন কাঁটার মত বি'ধিল চাকতে।---এসে তবে চলে গেছে, নাই,—সভ্যি নাই ? —কিছু আগে ছিল; তারে পাই কোথা পাই ? কারে বা ভগাই, কেউ নাই আশে পাশে: আবার কে কোথা হতে হানে পরিহাসে শুনে' তার কথা! কে যে ফেলি' বাঁকা দিঠি প্রচ্ছন্ন রহস্মচ্চলে চার মিটি-মিটি ! এদিকে তো এই ভয় ;— ঔৎস্থক্য আবার কিছুতে মনের দ্বার ছাড়ে নাকো আর। কেবলি উঠিছে মনে,—এই কিছু আগে এখানেই ছিল এই সমুখেরি ভাগে। বেতের সোফাটি পেতে রয়েছিল ব'সে যেন ওর শৃত্ত কোল সে-ডম্ব-পরশে সভাই রয়েছে উষ্ণ; ঘরের বাতাস এখনো মদির বহি কেশের স্থবাস।

ঝুরঝুরে খাটো চুল, বাঁধেনি সে থোঁপা, কাঁধে প'ড়ে হেলে ছলে আঙ্ রের থোপা; কাঁচা সোনাবরণের হালকা গড়ন পড়ে-কি-পড়ে-না ভুঁয়ে চলিতে চরণ। লতায়ে লতায়ে খেলে গায়ে সাদা চেলি, শরতের ভোরে দেখা, শেফালি না বেলি! অথবা কি লাজে-রাঙা অমলিন জুই? গন্ধভারে কাঁপে, ওরে ছুই-কি-না-ছুই! হুগোল হুপুষ্ট ছুটি বাছ কি নরম ! যে-কলি জড়ানো তায়,—কাহার মরম মায়া হয়ে গেছে যেন মুড়ে' বেঁকে বেঁকে : আর ঐ করাঙ্গুলি ?—তা-ও থেকে থেকে নড়ে চড়ে; তুলে দেয় কাঁধেতে অঞ্চল, কথনো চাবির গোছা নাচাতে চঞ্চল। ব্যস্ত কভু টেবিলের বইগুলি নিয়ে, এটা ওটা, হেথা হোথা, কি করে কি দিয়ে ! দেখেছি দেখার মত চোখ হুটি কালো, कानि ना-एय कि विमाल वना दम्र काला ! বনের হরিণী ওকি, না হয় খঞ্চন ! ওর চোখে চোখ দিয়ে পরেছি অঞ্চন :

—আজিও দে-চোখে চাই,—তাই তো এমনি শৃষ্ঠতাও রূপ ধরে, ধৃশা হয় মণি ! দেখি,—সরু চটী প'রে এল হেঁটে হেঁটে. ধারে ধারে পায়ে যেন রক্ত পড়ে ফেটে। সে পদ-লালিমা লয়ে রাঙাইয়া হিয়া মেঝে কিছু রাঙা ধূলি আছে কি পড়িয়া ? ও ধেন স্বারই চির আদরেরই ধন নয়নে পড়িলে আর না ফিরে নয়ন: কাছে পেলে মনে হয়, বলি হটি কথা, সেধে সেধে শুনে লই লুকানো বারতা। षात्र किছू ना-रे शाक्, टक्नि धीदा जुनि' মুখের উপরে পড়া ওড়া চুলগুলি; মাঝে মাঝে ঘেমে থাকে কপোলের পাশ,— বদনে মুছায়ে দিই,—জাগে বড় আশ ! এই তো দেখিনি কাল, লাগে কতদিন স্থদুর প্রবাদে প'ড়ে আছি জনহীন !---—বিদেশ বিভূমে; —কিন্তু আপনারি ঘর; এক এক মুহুর্ত্ত যেন যুগ-যুগান্তর ! এর আগে আসিত সে প্রতি ভোরবেলা. ষ্মকারণে ক'রে যেত মিছে হেলাফেলা। টেবিলের তুই ধারে দোঁহে ব'সে মোরা কত কি যে কহিতাম, নাই আগাগোড়া। কোনোদিন কাছে কিছু রেখে দিল ফুল. হঠাৎ একদা কানে প'রে এল ছল। কথনো ব। খুশীমত পড়া নিত বুঝে: আর সে কোথা যে এত খেলা পেত খুঁজে'—

থাকিতে দিত ন। মোরে কিছুতেই স্থির মাঝে মাঝে দেখিতাম অতীব গম্ভীর, বুঝিতাম টলানোর এ-ও এক ছল; তৃজনেই চুপ, শেষে হাসি কলকল। তার হাসি !—সে যেন কি হাসির ফোয়ারা, নিজেরে হারায়, করে পরে আত্মহারা। হাসিলে সে হাাস ছাড়া নাই মনে কিছু; আবার দেখেছি এ-ও,—আঁখি ক'রে নীচু নিস্তন্ধ বদিয়া আছে আপনার মনে, নিক্ষ অশ্রুর বাষ্প নয়নের কোণে। হেমস্তের ম্রিয়মান গেরুয়া গোধুলি চ'লে যেতে ধরা পানে যেমন ব্যাকুলি' চেয়ে থাকে শেষ-চাওয়া হিমাচ্ছন্ন মাঠে,— তারি রেখা কেঁপে যায় পাণ্ডুর ললাটে। কারও 'পরে নাই কোনো অভিমান-মানি. না জানায় মনোব্যথা ;—সান্তনা না জানি। —এমনি কত যে দিন গেছে তারে ল'য়ে. এসেছিল বুঝি তারি কোনো শ্বতি ব'য়ে। একবার চেয়েছিল ঐ দ্বার পানে কান পেতে রেখেছিল,—বায়ু যদি আনে ঈপ্সিত পায়ের ধ্বনি !--এই বুঝি মিলে! —এমনি প্রতীক্ষা ক'রে গেছে তিলে তিলে !

কি জানি কি ছিল মনে, জানে একা সে-ই মোর হাতে যা এল সে কাগজের খেই!



ইতালীর দ্রাক্ষা-উৎসব

ब्रीभगीखरभारन स्मीलक

প্রাচীন কাল থেকে ইতালীতে যত রকম উৎসব অহুষ্ঠিত হয়ে এসেচে তার মধ্যে দ্রাক্ষা-উৎসবই আব্দ পর্যান্ত প্রাধান্ত বজায় রেখেছে। ইতালীতেও আমাদের দেশের মত বার মাসে তের পার্বণ। ধার্মিকদের পূজা-আর্চচা লেগেই আছে; ক্যাথলিকদেরও দেবদেবীর অভাব নেই; কিন্তু বহু শতান্দীর বাজনৈতিক নিৰ্যাতনে গীৰ্জার আচার-পালন আৰু প্ৰাণহীন হয়ে পড়েছে। গীর্জার পূজা-পার্বাণে আগে যে জাঁকজমক হ'ত আৰু তার স্থান নিয়েছে জাতীয় উৎসব। আধুনিক ইতালীতে মুসোলিনীর অভাদয়ের পর থেকে জাতীয় শ্লাঘা ও বিশেষত্ব সম্বন্ধে দেশবাসীকে সচেতন করার দিকে রাষ্ট্রের পড়েছে । ফাসিজ্মের আভ্যন্তরিক শক্তি জাতীয় উৎসবের মধ্যে বিশেষ এইপানে । ভাবে অমুষ্ঠিত হয় এই কয়টি—২১শে এপ্রিল, জুলিয়স সিদ্ধারের স্বতি-বার্ষিকী-এই উপলক্ষে রোমে "নাতালে দি রোমা" (Natale di Roma) উৎসব হয়ে থাকে; ২৪শে মে, বিগত মহাযুদ্ধে ইতালী এই তারিথে যুদ্ধ ঘোষণা করেছিল, তারই বাষিকী; ২৮শে অক্টোবর, মুদোলিনীর রোম-অভিযানের বার্ষিকী এবং ফাসিষ্ট বর্ষের সংক্রান্তি; ৪ঠা নবেম্বর, মহাযুদ্ধে ইতালীর জয়লাভের বার্ষিকী (ব্রিটিশ সামাজ্যের "আমিষ্টিদ ডে"); এবং ১১ই নবেম্বর, বর্ত্তমান রাজার জন্মদিন। এ ছাড়া অন্তান্ত ছোটখাট জাতীয় উৎসব ফাসিষ্ট পার্টির তত্তাবধানে অমুষ্ঠিত হয়ে থাকে। জাতীয় উৎসবে সাধারণের যোগ দেবার স্থবিধা নেই। একমাত্র দৈনিক বিভাগ, ছাত্রদল, রাজকশ্মচারী এবং ফাসিষ্ট পার্টির কর্ত্তপক্ষ ঘারাই সবটা অমুষ্ঠিত হয়। সাধারণ কেবল দর্শক হিসাবে জাতীয় উৎসবে যোগদান করতে পারে। তা ছাড়া গ্রাম্য অঞ্চলে জাতীয় উৎসবের অনুষ্ঠান তেমন জমে না भारत्र शिमार्टि देशके हा था एक (वनी। **छे** भारत ये क्यों জাতীয় উৎসবের নাম করা হয়েছে তার প্রত্যেক অফুষ্ঠানেই মুসোলিনী স্বয়ং যোগ দিয়ে থাকেন এবং ফুচকাওয়াজ-অস্তে

ভেনিস-প্রাসাদের বাতায়ন থেকে দেশবাসীকে উৎসাহবাণী দিয়ে থাকেন। এই ভিথিগুলিতে সমস্ক শহরে রাত্রিতে मीभानि राष्ट्र थारक **এवः गीर्জा**य প্রার্থনা করা হয়। এ-কথা এখানে ব'লে রাখা দরকার যে জাতীয় উৎসবে যত বাছাই বাজুক না কেন, তার প্রতিধানি প্রত্যেক গৃহস্কের বাড়িতে পৌছায় না। তারা যে উৎসবের অন্তর্গান করে, তাতে জাঁকজমক কম কিন্ধু প্রাণের উল্লাস বেশী, তাতে যোগ দেবার অধিকার আছে সকলের—বালক যুবক বৃদ্ধ স্ত্রী পুরুষ নির্বিশেষে। সাধারণের উৎসবের মধ্যে ফ্রেক্স্মারি মাসের "কার্নিভ্যাল্" আর সেপ্টেম্বরের "ফেন্ডা দেল উভা" (Festa dell' Uva) অর্থাৎ দ্রাক্ষা-উৎসবই প্রধান। ইতালী কৃষি-এদেশের জলপাই ও দ্রাক্ষা ইউরোপের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। ইতালী সমন্ত ইউরোপকে জলপাই-তৈল জোগান দিয়ে থাকে, আর ইতালীর দ্রাক্ষা-নিম্পেষিত হুরা পৃথিবীর সর্ব্বত্রই আদৃত। ইতালীয়ান ক্লুষক জলপাই-উৎসব কেন করে না আমার জানা নেই, কিন্তু পাহাডের গায়ে গায়ে জলপাই-কুঞ্জের যে অপূর্ব্ব দৃশ্য অনেক কবি-চিত্তকে চঞ্চল করেছে ভার জন্ম একটা উৎসব করা নেহাৎ অমানান হ'ত ना। भूरमानिनीत ताष्ट्र खाक्या-छेरभागत्मत्र मिरक खाडापत দৃষ্টি আকর্ষণ করা হয়েছে। "হ্যচের" ছকুমে ইতালী থেকে আঙর রপ্তানি বন্ধ; তার কারণ সাধারণের স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম ফাসিষ্ট্ গ্রর্থমেণ্ট যত প্রকার প্রধান খাদ্য-সামগ্রীর মূল্য নির্দ্ধারণ ক'রে দিয়েছে তার মধ্যে আঙরও ইতালীতে হুধ, রুটি, মাংস এবং আঙ্রের মূল্য রাষ্ট্র দারা নির্দ্ধারিত হয়ে থাকে। শ্রমিক এবং চাষীদের দেহপুষ্টির জন্ম এই কয়টি সামগ্রীর প্রয়োজন খুব বেশী, তাই এদের প্রাচুর্য্যের হানি না হয় সেজগু ফাসিষ্ট-রাজ অত্যস্ত তৎপর।

ইতালীর দ্রাক্ষা∸উৎসবের অব্ধ অনেকটা পূর্ববজের ন<mark>বান্ন-</mark> উৎসবের মত। ক্ষেতের প্রথম ক্ষসল যেমন দেবতাকে নিবেদন না ক'রে গৃহী গ্রহণ করে না, ইতালীতেও তেমনই লাকাকুঞ্জের প্রথম ফদল ভূমিদেবতাকে নিবেদন না ক'রে চাষী নিজে ব্যবহার করে না বা বিক্রয়ার্থ বাজ্ঞারে পাঠায় না। এই উপলক্ষে প্রত্যেক অঞ্চলে একটি ক'রে শোভাযাত্রা

বাহির হয়। দিন-তিথি নির্দিষ্ট কিছ নেই। বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন দিনে এই উৎসব অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। সাধারণতঃ প্রত্যেক চাষীর ক্ষেত্ত থেকে আঙুর সংগ্রহ ক'রে একটা মোটর-লরীকে সাজান হয়। অহা নানা রকম ভাবেও লরীগুলি সজ্জিত হয়। এই স্থর্গাজ্জত বেদীর ঠিক মাঝখানে দ্রাক্ষারাণীর সিংহাদন স্থাপিত। অঞ্চলের ञ्चनती महिनारमत मध्य (थरक এই দ্রাক্ষাদেবা নির্বাচিত হয়ে থাকেন। দেবীর চতুপার্যে কিন্ধর-কিন্ধরীদের দল তাদের বিচিত্র বেশভূষা পরিধান ক'রে আঙ্র 'প্ৰসাদ' অর্থাৎ

বিতরণ করে। বড় বড় ভাঁড়ে আঙুর বোঝাই ক'রে ছ-পাশের উল্লসিত জনতাকে বিতরণ করতে করতে শোভাযাত্রা অগ্রসর হয়। তার সঙ্গে ঢাক-ঢোল ত বাজেই। অপেক্ষাক্রত বড় শহরে তিন-চার খানা, এমন কি তারও বেশী প্রাক্ষাসজ্জিত লরী শোভাযাত্রায় যোগ দেয়। প্রাক্ষাস্টংসবে যোগদান করতে হ'লে সকল মেয়েকেই তাদের বিশেষ বেশভ্ষা পরতে হয়। ইতালীর প্রত্যেক প্রদেশে এখনও স্বতন্ত্র বেশভ্ষার প্রচলন রয়েছে। আধুনিক ফ্যাশানের বিপুল প্রভাব উপেক্ষা ক'রে, ইতালীয়ান নরনারী আজও তাদের পিতৃপুক্ষবের বিশিষ্ট পোষাক-পরিচ্ছদ বজ্বায় রেখেছে। তাই আজও কোন উৎসব উপলক্ষে তাদের ঐ সব পোষাক পরতে দেখা যায়।

ইতালীর এমনি এক ক্রাক্ষা-উৎসবে কেমন ক'রে একটি হেমস্তের অপরাব্ধ কাটিয়েছিলাম তার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়েই প্রবন্ধ শেষ করব। রোভ্স থেকে ফিরছি। বিন্দিসিতে জাহাজ থেকে নেমেছি সকালে। ট্রেনের পথ— বিন্দিসি থেকে রোম। সকালে দশটার সময় ট্রেন ছাড়ল। সঙ্গী ছিল ছই জন ইতালীর ছাত্র-ছাত্রী। অনেকটা পথ কেবল সমুদ্রের তীর ঘেঁষে ট্রেন চলল। এক দিকে আদ্রিয়াতিক সাগরের নীল জল আর এক দিকে কথনও দিগস্কপ্রসারী সমতলভূমি, কথনও পাহাড়ের গায়ে গায়ে জলপাই-রুক্কের



প্রকৃতির প্রাচুর্ব্য ও মানবশক্তি ও শ্রমের বিজয়-প্রতীক

দারি। কিন্তু দক্ষিণ-ইতালীর এই মনোরম প্রাক্কতিক নৃখ্যের সৌন্দর্যা উপভোগ করবার উপায় ছিল না। সঙ্গীরা তাদের রাজনৈতিক প্রসঙ্গে এক রকম জোর ক'রেই আমাকে যোগ দিতে বাধ্য করল। সেপ্টেম্বর মাস; তথন আবিসীনিয়ার গওগোল সবেমাত্র পাকিয়ে উঠছে; ভূমধ্য-সাগরে ব্রিটিশ নৌবাহিনীর গভিবিধি বেড়ে চলেছে, তাই নিয়ে ফাসিষ্ট তরুণ-তরুণী ইংরেজের সমালোচনা করছিল। এমনি করে ক্রমশঃ রাজনীতি, অর্থনীতি থেকে আরম্ভ ক'রে ত্নিয়ার যত রকম জ্ঞাতব্য এবং অজ্ঞাতব্য বিষয় আলোচনা করতে করতে মধ্যাহ্ন অতীত হয়ে গেল।

বেলা প্রায় চারটের সময় একটা বড় ষ্টেশনে গাড়ী এসে থামল। ষ্টেশনের বাইরে খানিকটা দ্বে শহরের বড় রাস্তা; তার ত্-ধারে দল বেঁধে অনেক লোক কিসের অপেক্ষা করছে মনে হ'ল। সঙ্গীদের সঙ্গে প্লাটফর্ম্মে নেমে অনুসন্ধান করলাম কিসের জন্ম এই চঞ্চলতা। উত্তর এল, প্রাক্ষারাণীর শোভাষাত্রা আস্ছে। প্রাক্ষা-উৎসবের কথা আগেই শুনেছিলাম, অসীম কৌতুহল হ'ল এই উৎসব দেখবার

জন্ম। আটচল্লিশ ঘণ্টা সাগরের নাগরদোলার রেশ তথনও রম্বেছে, তার পরে ছয়-সাত ঘণ্টা ট্রেনে আসতে হয়েছে। ভাই তথন মাটিতে পা ফেলে বেশ ছ-দশ কদম হেঁটে নেবার हेम्हा हिम्हल थ्व, अधिक इ এल खाकात्रागीत आञ्चान। ট্রেনে রোমে ফিরব। আমার বোঝাটাও দিলাম ওদের चाएफ ठानिएय। अपनत निष्य छिन ठएम रागम। एष्ट्रेमन পেরিয়ে রাস্তায় যখন এসে দাঁড়িয়েছি তত ক্ষণে দ্রাক্ষারাণীর শোভাষাত্রা এসে গেছে, এদিক-ওদিক আঙুর ছড়িয়ে পড়ছে, আর তাই নিয়ে হলা হচ্ছিল প্রচুর। আমার নাকে-মুখেও কতকগুলি এসে পড়ল। ভিড়ের মধ্যে মিশে পেলাম। এদের সঙ্গে হাঁটতে বেশ লাগছিল। तामकुष्य-मिना, वशा-ज्ञिक्ला, जमश्याग-ज्ञात्नानतत ठाँना আদায় থেকে আরম্ভ ক'রে দেশবন্ধু, দেশপ্রিয় যতীন দাস প্রভৃতির শবদেহের শোভাষাত্র। কোনটাই বাদ যায় নি। কোথাও সন্দীত (?), কোথাও চীৎকারের চর্চ্চা করেছি, আর সঙ্গে সঙ্গে কেবল দেশের হু:খ-দৈন্য অভাব-অভিযোগের কথা মনে হয়েছে। এদের এই শোভাযাত্রায় অভাব-অভিযোগের লেশ মাত্র স্পর্শ ছিল না। কেবল আনন্দ, জয়শ্লাঘা—প্রকৃতির ঐশ্বর্যাকে মাতুষ যে পরিশ্রমের বিনিময়ে আহরণ ক'রে এনেছে তারই আগমনী, তারই জয়গানে শহর মুখরিত ক'রে চলেছিল দ্রাক্ষারাণীর শোভাষাত্রা। আমাদের দেশের নবান্ন-উৎসবের এই প্রাণ, এই চঞ্চলতা নেই কেন-এই সব ভাবতে ভাবতে আর আঙ্র চিবোতে চিবোতে চলেছি, হঠাৎ পৃষ্ঠদেশে করম্পর্শ অহুভব করলাম। ফিরে দেখি আমারই ঠিক পিছনে চলেছে এক তরুণী, জিজ্ঞেস করল, "কৌতৃহল মাপ ক'রো, তোমাকে বিদেশী ব'লে মনে ट्रष्ड, जूमि कि मिनिनियान ?" क्यानित्य मिनाम त्य व्यामि বিদেশী কিন্তু সিসিলিয়ান নই, ভারতীয়। এ মেয়েটি সম্ভবতঃ এর আগে ভারতবর্ষের লোক কথনও দেখে নি তাই আমাকে সিসিলিয়ান ব'লে ভুল করেছিল। পরে অনুসন্ধান করে জেনেছিলাম আমার ঐ ধারণা সত্য। বর্ষের নাম শুনতেই ওর কৌতৃহল এবং উৎসাহ ছুটোই বেড়ে গেল। কৌতূহল যথাসম্ভব নিবৃত্ত করা গেল। তার পর সে-ই আমাকে বোঝাতে লাগল সেদিনকার শোভাষাত্রার অর্থ এবং কর্মকৌশল। শোভাষাত্রা এত ক্ষণে
শহর ছাড়িয়ে মেঠো পথে এসে পড়েছে। নবপরিচিতাকে
জিজেদ করলাম শোভাষাত্রা কত দ্র অগ্রসর হবে, এবং শহরে
ফিরে দশটার ফেন ধরা যাবে কিনা। সে বললে যে
শোভাষাত্রা সেই রান্তার শেষে এক উচু জমির উপর এসে
থামবে; সেথানে সন্ধ্যার সময় আত্সবাজীর উৎসব হবে,
তার পরে শোভাষাত্রা শহরে ফিরবে। আমি জানালাম যে
আমাকে তাহ'লে সেখান থেকেই বিদায় নিতে হচ্ছে। তরুণী
বিক্ষয় প্রকাশ করলে যে আত্সবাজী না দেখে ফিরে যেতে
চাইছি, এবং অভ্য দিয়ে বললে যে আমাকে পথ দেখিয়ে
দশটার আগে টেশনে পৌছে দেবে, আমি যদি আত্সবাজীর জন্ম অপেক্ষা করি। এই আতিথ্যের আশ্বাসে
খুশীই হলাম। তাড়াতাড়ি ফিরে যাওয়ার মত অন্ধ্য কোন
আকর্ষণ ছিল না।

যেখানে এসে শোভাযাত্রা থাম্ল সেখান থেকে সমস্ত শহরটার এবং আশপাশের গ্রামগুলির দৃশ্র দেখতে পাওয়া যায়। স্থ্যান্তের শেষ রশ্মিটুকু পাহাড়ের চূড়া থেকে তথনও একেবারে দুপ্ত হয়ে যায় নি ; নিমে উপত্যকায় প্রদোষান্ধকার पनिया छेट्रेट्ह । ইতালীর এই পাৰ্বতা প্ৰদেশে দ্রাক্ষা-উৎসবের এই কোলাহলের মধ্যে সন্ধ্যার ছায়া স্বপ্রময় ব'লে মনে হ'ল। নৃতন সন্ধিনীর পরিচয় জিজ্জেন করতে ভূলে গেলাম। আতদবান্ধী দেখতে সত্যিই ভাল লেগেছিল। অতঃপর ঘড়ি দেখিয়ে ওকে বললাম যে এবারে আমাকে থেতে হচ্ছে। সে বললে, "এক মিনিট দাঁড়াও, আমি এখনই আস্চি।" ওর কোন আত্মীয় কি বন্ধুকে হয়ত কি ব'লে আসতে গেল। মুহূর্ত্ত পরেই ফিরে এসে বললে. "চল।" পথ চল্তে চল্তে অনেক কথা হ'ল। আমি শুধু উৎসব দেখবার জন্ম ওদের শহরে এসেছি এটা বিশ্বাস করতে চাইছিল না; বল্লে, এই দেখতে নাকি মাতুষ আবার বাইরে থেকে আসে, এ ত সব অঞ্চলেই হয়ে থাকে। সময়-মত ষ্টেশনে এদে পৌছান গেল। অসংখ্য ধ্যাবাদ জানিয়ে বল্লাম, আমার সজে যদি কাফি সেবন কর তাহ'লে খুব খুশী হব। কাঞ্চিথানা থেকে বেরতেই ট্রেন এসে প্ল্যাট্ফর্ম্মে দাঁড়াল। গাড়ীতে উঠে দরজায় দাঁড়িয়ে বিদায়-সম্ভাষণের পুনক্ষক্তি করলাম। উত্তরে সে শুধু বললে, ''তোমাকে খুব ভাল

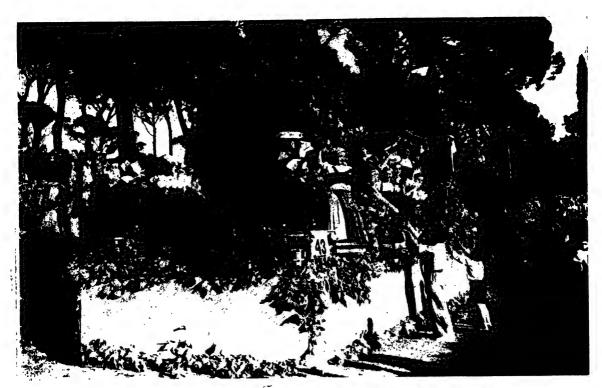


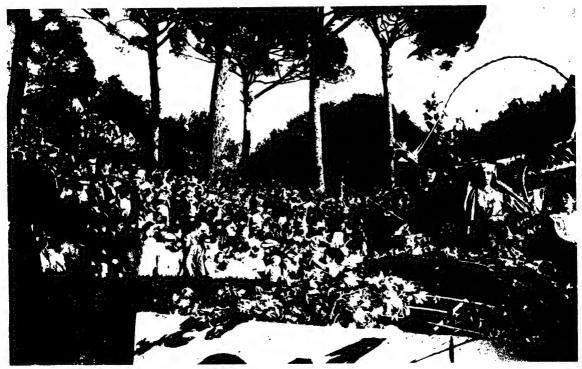


উপরেঃ দ্রাক্ষা-উৎসবে বিচিত্রবেশা তরুণীর দল

नौरिः जाका-উৎসবে ফাসিষ্ট সম্প্রদায়







উপরেঃ জাক্ষা-বিতরণ

নীচেঃ জাক্ষারাণীর শোভাযাত্রা

লেগেছে, আগামী বছরে এমনি দিনে লাক্ষা-উৎসবে আবার এসো।" অনেক ক্ষ্ম গাড়ী চলেছে। দূরে পাহাড়ের উপরে ক্ষান্তমীর ক্ষ্মীণ চন্দ্র দেখা দিল, চারিদিকের স্থপ্ত প্রান্তরে বেন স্বপ্রের মায়া। তথু এক অপরিচিতা অজ্ঞাতকুলশীলা তরুণীর কথা আমার কানে বাজতে লাগ্ল "প্রাক্ষা-উৎসবে আবার এসো।"

लिन्रमी

কুকি উপক্ৰা *

শ্রীলালতুদাই রায়

লিন্দৌ ও তাহার ছোট ভাই তোইসিয়ালের একমাত্র বিধবা মা ছাড়া সংসারে আর কেউ ছিল না। পিতার মৃত্যুর পর কিছুকাল চলিয়া গেল। তার পর বিধবার মনে আবার স্বামী-গ্রহণের ইচ্ছা বলবতী হইল। ছেলে তুইটিকে সে কিরপে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে তাহাই সে ভাবিতে লাগিল।

একদিন সে লিন্দৌ ও তোই সিয়ালকে ভাকিয়া জ্বল আনিতে পাঠাইল। পাকা লাউয়ের থোল দিয়া কুকিরা জলপাত্র তৈয়ার করে। ছুইবুদ্ধি মাতা লাউয়ের তলদেশে একটি ছিন্দ করিয়া তাহা লিন্দৌর হাতে দিল। লিন্দৌ ও তোইসিয়াল প্রত্যেক দিনের মত জল আনিতে গেল। দ্রে পাহাড়ের গায়ে বাঁশের নল দিয়া ঝরণার জল অতি ক্ষুদ্র ধারে আসিতেছে। লিন্দৌ লাউটিকে বাঁশের নলের নীচে বসাইয়া দিল। লাউয়ের মধ্যে জল পভিতে লাগিল। অনেক ক্ষণ চলিয়া যায়, লাউ আজ আর জলে পূর্ণ হয় না। তোইসিয়াল বলে, 'দাদা, আজ কি হ'ল? লাউ কেন ভর্তি হয় না? দেখ না কত সময় চলে গেল।'

গাছের ভালে একটি পাখী ভাকিয়া উঠিল, 'লিন্দৌ লিন্দৌ উম্ পিন্ ভেরো।' (লিন্দৌ লিন্দৌ, লাউয়ের নীচে ছেঁদা।) পাখীর ভাক শুনিয়া তুই ভাইয়ের মনে কৌতূহল জিরাল। তাহারা লাউ লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিল পাখী সত্য কথাই বলিয়াছে। লাউটিকে ফেলিয়া ভাহারা শুধু-হাতে বাড়ি ফিরিয়া আসিল।

তাহার। বাড়ি ফিরিয়া দেখিল তাহাদের মা ঘরে নাই।

মাকে না দেখিয়া তাহারা মা মা বিলয়া ভাকিতে লাগিল।
শেষ কালে পাড়াপড়শীর মুখে তাহারা ভানিতে পাইল,
তাহাদের মা অন্ত গ্রামে চলিয়া গিয়াছে। তাহাদের একটি
ছোট ছাগলের বাচ্ছা ছিল, তাহাও ঘরে বাঁধা রহিয়াছে।
লিন্দৌ তোইসিয়ালকে পিঠে করিল, ছাগলের বাচ্ছার দড়ি
হাতে লইল; তার পর যে-পথে তাহাদের মা গিয়াছে সেই
পথে চলিতে লাগিল।

অনেক দ্র যাইতে যাইতে তাহারা চাংতৃই নদীর পারে আসিয়া পড়িল। ধরস্রোতা পাহাড়ী নদী তীরবেগে ছুটিয়া চলিয়াছে। তাহারা দেখিল তাহাদের মা নদীর ওপার দিয়া চলিয়া যাইতেছে। লিন্দৌ কিছুতেই নদী পার হইতে পারিল না। তথন সে তাহার মাকে চীৎকার করিয়া ডাকিল। তাহাদের মা তাহাদিগকে পূর্ব্বেই দেখিতে পাইয়াছিল। সে বলিল, 'ভোইসিয়ালকে রেখে ছাগলটিকে নিয়ে সাঁতরে চলে আয়।' ছোট ভাইকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতে লিন্দৌর কিছুতেই মন সরিল না। অস্ততঃ তৃঃখিত মনে সে তোইসিয়াল ও ছাগলটিকে লইয়া বাড়ির পথে প্রতাবর্ত্বন করিল।

কিছুদূর বাইতে যাইতে লিন্দৌ দেখিতে পাইল, কয় জন

^{*} দেখা যার, প্রভ্যেক জাতির মধ্যেই উপকথা আছে। কুকিদের
মধ্যেও বহু বহু উপকথা প্রচলিত আছে। যুগ যুগ ধরিয়া, এগুলি
মাসুবের মুথে মুখে চলিয়া জাসিতেছে। কোথার, কি ভাবে, কাহার
বারা এগুলির উৎপত্তি তাহা কেহু বলিতে পারে না। তবে একখা সত্য
যে একটি জাতির বহু কালের রীতিনীতি ও সংস্কৃতি লইয়া এগুলি রূপ
লাভ করে।

দয়া তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে। ইহাদের হাতে পজিলে আর রক্ষা নাই। ছাগলের বাচ্ছাটিকে ছাজিয়া দিয়া, তোইসিয়ালকে পিঠে লইয়া লিন্দৌ প্রাণপণে বনের জিতর দিয়া ছুটিতে লাগিল। কিছুদ্র যাইতে-না-যাইতে একটি থড়ের স্তুপ সে দেখিতে পাইল এবং আত্মরক্ষার জয় তাহাতে ল্কাইয়া রহিল। জাকাতরা তাহার অয়্সরকার জয় তাহাতে ল্কাইয়া রহিল। জাকাতরা তাহার অয়্সরণ করিতেছিল। তাহারা ব্রিতে পারিল লিন্দৌ থড়ের ভিজর ল্কাইয়াছে। অমনি তাহারা তাহাতে আগুন ধরাইয়া দিল। থড়গুলি জিলা ছিল বলিয়া তাহা হইতে প্রচুর পি । ধ্ম বাহির হইতে লাগিল। লিন্দৌ তাজাতাড়ি পশ্চাৎ দিকে বাহির হইয়া পলায়ন করিল। ধ্মের জয় ভাকাতরা তাহাকে দেখিতে পাইল না। ধীরে ধীরে ধড়গুলি পুড়িয়া শেষ হইয়া গেল। দয়্যরা তাহাকে না পাইয়া, ছাগলের বাচ্ছাটি লইয়া চলিয়া গেল।

হতভাগ্য লিন্দৌ ও তোইসিয়াল! ছেলে বয়সেই তাহাদের পিতার মৃত্যু হইল। মা তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। মায়ের অফুগমন করিতে গিয়া ভাকাতদের হাতে পড়িল। ছাগলের বাচ্ছাটি পরিত্যাগ করিয়া দম্যদের কবল হইতে রক্ষা পাইলেও আত্মীয়-স্বজন, গ্রাম ও গৃহ হইতে বহুদ্রে গভীর অরণ্যে আসিয়া পড়িল। পাহাড়ের পর পাহাড়, বনের পর বন। কোথাও লোকজনের চিহ্ন নাই। ক্ষুধার জালায় তোইসিয়াল কাদিতে আরম্ভ করিল। এমন সময় লিন্দৌ দেখিতে পাইল মাটিতে একটি ভূটার দানা পড়িয়া আছে। তাহাই ত্ই জনে ভাগ করিয়া খাইয়া ক্ষ্ধার নির্ত্তি করিল। তার পর আবার চলিতে লাগিল।

চলিতে চলিতে অনেক ক্ষণ পর তাহারা এক গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইল। গ্রামে অনেক লোক বাস করে। কিছু কেহই অপরিচিত বালককে ঘরে স্থান দিতে রাজী হইল না, এক মুঠা ধাবারও দিল না। ব্লাক্রির আর বেশী বিলম্ব নাই। লিন্দৌ তোইসিয়ালকে লইয়া বন হইতে অনেকগুলি থড় ও বাঁশ সংগ্রহ করিল। তাহারা সেগুলির ঘারা অতি কটে একটি পূর্ণকূটীর নির্মাণ করিল। তার পর গ্রামবাসীদের উচ্ছিট কুড়াইয়া নিজেদের কুধার শাস্তি করিল। এই ভাবে তাহাদের দিন কাটিতে লাগিল।

একদিন একটি চিন্দ একটি সাপকে ছোঁ মারিয়া লইয়া আকাশে উড়িয়া যাইতে লাগিল। তাহা দেখিয়া লিন্দৌ চীৎকার করিয়া উঠিল। তাহার চীৎকারে ভয় পাইয়া চিন্দাপকে ছাড়িয়া পলাইয়া গেল। সাপটি অর্দ্ধমূতাবস্থায় মাটিতে পড়িয়া গেল। ইহার অবস্থা দেখিয়া লিনদৌর মনে বড় দয়া হইল। সে ইহাকে উঠাইয়া একটা গাছের কোটরে রাখিয়া দিল। চিন্দ যাহাতে আর না দেখিতে পায়, সেই জন্ম একটি পাতা দিয়া সাপকে ঢাকিয়া রাখিল। ধীরে ধীরে সাপটি স্বস্থ হইয়া উঠিল এবং তাহার পিতামাতার নিকট পাতালে চলিয়া গেল। সাপের মা-বাপ তাহার মূখে সব কথা শুনিয়া আদেশ করিলেন, 'যাও, তোমার প্রাণ যে রক্ষা করেছে, তার কিছু উপকার ক'রে এস।'

এক বৃদ্ধার বেশ ধরিয়া সাপ লিন্দৌদের গ্রামে প্রবেশ করিল এবং ঘরে ঘরে গিয়া আশ্রম ভিক্ষা করিতে লাগিল। কিন্ধ কেইই তাহাকে আশ্রম দিল না। অবশেষে সে লিন্দৌর ক্টীরে আসিয়া উপস্থিত হইল। লিন্দৌ তাহাকে বলিল, 'দিদিমা, ঘরে স্থান দিতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি নাই, কিন্ধ আমার ঘরে একটি দানাও নাই যে তোমার সেবা করিয়া কতার্থ হই।' বৃদ্ধা উত্তর করিল, 'একটু থাকবার জায়গাই আমি চাই, থাবার জন্ম কোন ভাবনা ক'রো না।' বৃদ্ধাকে নিজের ঘরে স্থান দিয়া তুই ভাই পাড়ায় আর এক জনের ঘরে শুইবার জন্ম চলিয়া গেল।

পরদিন সকালে তাহারা ঘরে আসিয়া দেখে, রুদ্ধা তিন জনের উপযোগী অন্ধব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছে। ইহাতে লিন্দৌর আশ্চর্যের সীমা রহিল না। এত দিনের পর লিন্দা ও তোইসিয়াল তৃপ্তির সহিত পেট ভরিয়া আহার করিল। আহারের পর তাহারা কাজে চলিয়া গেল। সন্ধার সময় ঘরে ফিরিয়াও তাহারা সকালের মত আহার প্রস্তুত পাইল। তুই-তিন দিন এইভাবে চলিয়া যাইবার পর, লিন্দৌর মনে ভয় হইল,—বুদ্ধা কি শেষকালে প্রতিবেশীর ঘর হইতে চাউল তরকারী চুরি করিয়া লইয়া আসে প্রতাহা হইলে যে সকলের মাথা কাটা যাইবে। বুড়ীর কার্য্যকলাপ দেথিবার জন্ম একদিন তাহারা কাজে না গিয়া কুটীরের কাছে লুকাইয়া রহিল এবং অলক্ষ্যে থাকিয়া তাহার সবই লক্ষ্য করিতে লাগিল। বিকালবেলা রুদ্ধা উক্ষর উপর

একখানা কুলা রাখিয়া, হাত দিয়া তাহার চোখ তুইটি মুছিতে
লাগিল। তাহাতে তুই চোখ হইতে ঝর ঝর করিয়া চাউল
পড়িতে লাগিল। এই চাউল দিয়া বৃদ্ধা রায়া করিতে
লাগিল। ইহা দেখিয়া তোইসিয়াল বলিল, 'দাদা, আমার
বড় ঘেয়া করছে, আমি ও ভাত আর খেতে পারব না।'
তোইসিয়াল বুড়ীর সামনে যাহাতে এইরপ কথা না বলে
এই জন্তা লিনদৌ তাহাকে সাবধান করিয়া দিল।

একদিন সকল গ্রামবাসী চাষের জমি ভাগ করিতে
চলিল। * তোইসিয়ালকে লহয়া লিন্দৌও সকলের দলে চলিল।
তাহারা যে জায়গা চাষের জন্ম ঠিক করে, অমনি আর এক জন
আসিয়া বলে, 'এখানটার আমি চাষ করব।' এই ভাবে
কোথাও জায়গা না পাইয়া শেষকালে লিন্দৌ পথের ধারের
একটি টিলা চাষের জন্ম ঠিক করিল। তোইসিয়াল বলিল,
'দাদা, আজ সকালে ক্ষেতে আসবার সময় আমরা সকলে
যে গাছটার উপর বসেছিলাম, আমি তার চোখ দেখেছি।'
লিন্দৌ উত্তর করিল, 'চুপ কর, একথা শুনতে পেলে এরা
আবার অন্থি করবে।'

কিন্তু গ্রামবাসীদের এক জন কথাটা শুনিয়াই ফেলিল।
সে সকলকে ডাকিয়া বলিল, 'তোমরা তোইসিয়ালের কথা
শুনলে? সে নাকি আজ সকালে গাছের চোথ দেখে
এসেছে। চল, আমরা সকলে গাছের চোথ দেখতে যাই।
যদি গাছের চোখ দেখাতে না পারে তবে তু-ভায়ের মাথা
আশু রাথবো না।' তোইসিয়াল ও লিন্দৌর পিছনে পিছনে
গ্রামের সকল লোক চলিতে লাগিল। তাহারা সকালে যে
গাছের নিকট বসিয়াছিল, তাহার নিকট উপস্থিত হইয়া
সকলেই দেখিতে পাইল, তাহা গাছ নহে, প্রকাশু এক
জ্জগর সাপ।

গ্রামবাসীরা সকলে মিলিয়া সাপটিকে মারিয়া ফেলিল। লিন্দৌকে জন্দ করিবার জন্ম তাহারা সাপের নাড়ীভূঁড়ি তাহার হাতে দিয়া বলিল, 'এগুলো তোমরা নদীতে নিয়ে গিয়ে পরিকার কর।' লিন্দৌ আর কি করে! সাপের প্রকাণ্ড নাড়ীভূঁড়ি পিঠে করিয়া নদীর দিকে যাত্রা করিল। একটি পাখী গাছে বিসিয়া ডাকিতে লাগিল, 'লিন্দৌ, লিনদৌ, ঠ্লাংদিকা (আরও নীচে)।' লিনদৌ আরও নীচের দিকে চলিতে লাগিল। অনেক দ্র আসিয়া তাহার বড় পরিশ্রম বোধ হইতে লাগিল। পিঠ হইতে নাড়ীভূঁড়িগুলি নামাইয়া সে মাটিতে রাখিল। কিছু অবাক হইয়া লিন্দৌ দেখিতে পাইল—একটি পরশমণি, তিনটি ঘণ্টা এবং অনেক মণিম্কায় ইহা ভরিয়া রহিয়াছে। সেইগুলি কুড়াইয়া লইয়া লিন্দৌ বাড়ি ফিরিয়া আসিল।

একটি মুরগীর বাচ্ছা কে এক জন পূজাতে উৎসর্গ করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছিল। লিন্দৌ তাহা ধরিয়া বাড়ি লইয়া আসিল। মুরগীর ছানাটি পরশমণির সংস্পর্শে অল্পদের মধ্যেই মন্তবড় হইয়। উঠিল। একদিন গ্রামের এক জন লোক তাহার রুগ্ন শৃকর ছানাটি রাখিয়া জোর করিয়া মুরগীটি লইয়া চলিয়া গেল। লিন্দৌ সকল অত্যাচারই চুপ করিয়া সহু করিয়া আদিতেছে। পরশমণির গুণে রোগা শুকরের वाष्ट्रांि अन्निम्तित भर्पाटे वृश्माकात धात्रभ कतिन। देश দেখিয়া আর এক জন একটি রোগা ছাগলছানা রাখিয়া শৃকরকে লইয়া চলিয়া গেল। ছাগলছানাটিও দেখিতে দেখিতে মন্তবড় ছাগল হইয়া উঠিল। আর একটি গ্রামবাসী তাহার একটি ছোট রোগা বাছর রাখিয়া ছাগলটিকে লইয়া চলিয়া গেল। লিন্দৌ বাছুরটিকে সিসেত পাহাড়ে রাখিয়া আসিল। পরশমণির গুণে ঐ বাছর অল্প দিনের মধ্যেই মন্তবড় হইয়া উঠিল এবং প্রতি মাসে একটি করিয়া বাচ্ছা प्रिट्ड नाजिन।

লিন্দৌ ও তোইসিয়ালকে গ্রামের সকলেই হিংসা করিত। গ্রামের উৎসবাদিতে তাহাদের নিমন্ত্রণ হইত। কিন্তু অপমানিত করিবার ভুগু তাহাদের পাতে ভাতের পরিবর্ত্তে ছাই, মাংসের পরিবর্ত্তে কাঠের টুকরা এবং মদের পরিবর্ত্তে ছাইয়ের জল দেওয়া হইত। এইরপ ব্যবহার পাইলেও লিন্দৌরা তুই ভাই গ্রামের প্রতি উৎসবে যোগদান করিত এবং ছাই, কাঠের টুকরা প্রভৃতি কাপড়ে বাঁধিয়া খরে লইয়া আসিত।

^{*} কুকিদের চাষের কোন নির্দিষ্ট জমি থাকে না। বর্ষার আগে জলনের কতক অঞ্চলের গাছপালা কাটিরা দেওরা হর। সেওলি রোদে খুব শুকাইরা গেলে, তাহাতে আগুন দেওরা হর। তাহাতে সব জলন পুড়িরা পরিকার হইয়া যার এবং জমিতেও কিছু সার হর। বৃষ্টি ইইলে দা,কুঠার প্রভৃতির সাহায্যে কিছু কিছু মাটি কোপাইরা তাহাতে ধান, তিল, কার্পাস, কচু, শিম, কুমড়া, কার্কুড়, শশা প্রভৃতির বীজ লাগাইরা দেওরা হর। ক্ষেতের মধ্যেই ঘর করিরা ধান গোলাজাত করা হয়।

চাষের সময় উপস্থিত হইল। গ্রামের লোকেরা সকলেই আপন আপন জমিতে কাজ করিতে লাগিল। লিন্দৌদের কোন অস্ত্রপাতি ছিল না। তাহারা পথে বসিয়া থাকিত। পথিকদের কেহ ঐ স্থানে বিশ্রাম করিতে বসিলে লিন্দৌ তাহার দা ও কুঠার লইয়া গিয়া তাহার ক্ষেতের গাছের গোড়া অর্দ্ধেক অর্দ্ধেক কাটিয়া আসিত। রাত্রের ঝড়ে সেগুলি ভাঙিয়া মাটিতে পড়িত। এই ভাবে তাহাদের কিছু চাষের জমি হইল।

শ্ব রোদ উঠিয়াছে দেখিয়া একদিন গ্রামের লোক সব ক্ষেতে আঞ্চন দিবার জন্ম চলিয়া গেল। কিন্তু লিন্দৌর উপর আদেশ হইল সে সেদিন ক্ষেতে আগুন দিতে পারিবে না। সেই জন্ম লিন্দৌ ক্ষেতে না গিয়া চুপ করিয়া ঘরে বিসমা রহিল। গ্রামবাসীদের জমিতে দাউ দাউ করিয়া আগুন জালিয়া উঠিল। কিন্তু দেখিতে দেখিতে কোথা হইতে প্রবল ঝড় বৃষ্টি আসিয়া সেই আগুন একেবারে নিবাইয়া দিল। ক্ষেতের বনজকল মাঝে মাঝে আগুনে পুড়িল এবং মাঝে মাঝে রহিয়া গেল। ইহাতে গ্রামবাসীদের ছঃখের সীমা রহিল না। এ জকল আবার আগুন দিয়া পোড়ান যেমন অসম্ভব, হাত দিয়া পরিক্ষার করাও তেমনি কঠিন। ইহাতে চাষের মহা ক্ষতি অবশ্রুজাবী।

আর একদিন সকালবেলা হইতে রৃষ্টি পড়িতেছিল।
লিন্দৌকে ডাকিয়া সেদিন তাহার ক্ষেতে আগুন দিতে
আদেশ হইল। লিন্দৌর এমন সাধ্য নাই যে, গ্রামবাসীদের
হক্ষ অমান্ত করে। সে মহাছঃথে কাঁদিতে কাঁদিতে ক্ষেতের
দিকে যাত্রা করিল। ক্ষেতে আগুন দিবার সলে সলে রৃষ্টি
বন্ধ হইয়া গিয়া সমন্ত আকাশ পরিক্ষার হইয়া গেল।
দেখিতে দেখিতে এমন রৌল উঠিল যেন শত স্থ্য উত্তাপ
দিতেছে। অতি চমৎকার রূপে লিন্দৌর জমি পুড়িয়া ছাই
হইয়া গেল। যেটুকু জমির গাছপালা সে কাটিয়াছিল, তাহা
ছাড়া আরপ্ত বহু জায়গার জকল্প পুড়িয়া পরিক্ষার হইয়া
গেল।

ক্ষেতে বীজবপনের সময়. আসিল। লিন্দৌ গ্রামের ঘরে ঘরে ঘুরিয়া বেড়াইল। কেহ তাহাকে এক মৃষ্টি ধান ত দিলই না, উন্টা আদেশ করিল, গ্রামবাসীদের রোদে দেওয়া ধান হুই ভাইকে সারাদিন পাহারা দিতে হুইবে এবং মুরগী তাড়াইতে হইবে। লিন্দৌ ও তোইসিয়াল ধহুক
লইয়া ধান পাহারা দিতে আরম্ভ করিল। তাহারা এক
নৃতন উপায় স্থির করিল। পাহারা দিবার সময় যথন
তাহারা মাটি দিয়া ধহুকের গুলি তৈয়ার করিত, তথন
প্রত্যেক গুলির ভিতর একটি ছুইটি করিয়া ধান প্রিয়া
দিতে লাগিল। গুলি রোদে গুকাইয়া গেলে তাহারা এগুলির
একটি একটি ধহুক দিয়া তাহাদের ক্ষেতের উপর মারিতে
লাগিল। পাথরে ও গাছের গোড়াতে লাগিয়া গুলি ভাঙিয়া
গিয়া সারা ক্ষেতময় ছড়াইয়া পড়িতে লাগিল। এই ভাবে
লিনদৌ তাহার সমস্ভ ক্ষেতে বীজ বপন করিল।

ভাল রকম পুড়িয়াছিল বলিয়া লিন্দৌর ক্ষেতে যেমন
আগাছা জন্মিল না তেমনি ধান হইল প্রচুর পরিমাণে।
সেরকম ধান গ্রামের আর কাহারও ক্ষেতে হয় নাই।
তাহাতে সকলে একদিন হিংসা করিয়া লিন্দৌর ক্ষেতের
সব ধান উপড়াইয়া দিয়া চলিয়া গেল। লিন্দৌর সৌভাগ্য
বশতঃ সেদিন রাত্রে খুব রৃষ্টি হইল। ইহাতে ধানগাছগুলি
আবার মাটিতে বিসিয়া গিয়া কয়েক দিনের মধ্যেই বেশ
বাড়িয়া উঠিল। সে বৎসর লিন্দৌ সাত ঘর ধান পাইয়াছিল। গ্রামবাসীদের মধ্যে এক জনও সমন্ত বৎসরের খাওয়ার
মত ধান পাইল না।

সেই গ্রামের এক রাজা ছিলেন। তাঁহার একমাত্র মেয়ের নাম ছিল মিয়াচং। একদিন বেডাইতে বেডাইতে মিয়াচং লিন্দৌদের ঘরে গিয়া উপস্থিত হইল। তোইসিয়াল: তাহাকে আদর করিয়া ঘরের মধ্যে লইয়া গেল এবং তাহাদের সকল ধনরত্ব দেখাইয়। বলিল, 'দিদি, তুমি যদি আমার मानारक विराव कत्र, তবে 'তুমिই এসবের মালিক হবে।' মণিরত্ব দেখিয়া রাজকলা মোহিত হইয়া গেল। निन्दारेक विवाद क्रिंड मनन्द्र क्रिन। सार्वे क्रिंग स्म বাডি গিয়া উপবাস-ব্রত আরম্ভ করিল। মিয়াচঙের স্থীকে দিয়া জানিতে পারিলেন যে মেয়ের স্বয়ম্বরা হইবার ইচ্ছা হইয়াছে। তাঁহারা পরম আহলাদিত মনে কন্যার স্বয়ম্বরের আয়োজন করিতে লাগিলেন। উৎসবের দিন গ্রামের গণ্যমান্য সকলেই স্বয়ম্বর-সভায় উপস্থিত হইলেন। নানা উপহারে বরের থালা প্রস্তুত হইল, মূল্যবান আসন পাতিয়া দেওয়া হইল। এই বার কন্যা যাহাকে

বরের আসন গ্রহণ করিতে আহ্বান করিবে, তিনিই কন্যা প্রাপ্ত হইবেন। মিয়াচং কাহাকেও আহ্বান করিল না। তথন রাজা গ্রামের আরও একটু নিয়শ্রেণীর লোকদিগকে সভায় ডাকাইলেন। মিয়াচং তাহাদের কাহাকেও বরণ করিল তারপর আরও নিম্নন্তরের লোকের ডাক পড়িল। কিন্তু রাজ-জামাতা হইবার ভাগ্য কাহারও হইল না। अत्राथ निन्तो ७ जोरेनियानक जाकिया आना रहेन। লিনদৌ সভাতে প্রবেশ করিবামাত্র মিয়াচং তাহাকে বরের ুআসন গ্রহণ করিতে আহ্বান করিল। ইহাতে সভার র্সকল লোক হিংসায় জ্বলিয়া উঠিল। তাহারা উঠিয়া ঘুণায় মিয়াচঙের গায়ে থুথু দিতে আরম্ভ করিল। মিয়াচঙের সমস্ত শরীর ও কাপড় ভিজিয়া গেল। মিয়াচং ও তোইসিয়ালকে লইয়া দিনদৌ আপন ঘরে ফিরিয়া षामिल।

মিয়াচঙের ব্যাপারে রাজা বড় হু:খ ও অপমান বোধ করিলেন। তিনি আদেশ দিলেন, 'আমি যত ধনের দাবি করব, যদি লিন্দৌ তা দিতে না পারে, তাহ'লে তার মাথা কাটা যাবে।' লিন্দৌ রাজার প্রার্থিত ধন অপেক্ষা অনেক বেশী ধন তাঁহাকে প্রদান করিল। তাহাতেও রাজার মন শাস্ত হইল না। তিনি বলিলেন, 'যদি লিন্দৌ গরু দিয়ে আমার গোশালা ভর্ত্তি ক'রে না দিতে পারে, তাহ'লে তার রক্ষে থাকবে না।' লিন্দৌ গরু দিতে সম্মত হইল। সে গ্রামবাসীদের ঘরে ঘরে গিয়া বলিল, 'কাল তোমরা কেউ ধান ও কাপড়চোপড় রোদে দিও না। আমরা কাল গরু আনতে যাব।'

গ্রামবাসীর। লিন্দৌর কথায় হাসিতে লাগিল। তাহার।
আরও বেশী করিয়া ধান ও কাপড় রোদে দিল। লিনদৌ
ও ভোইসিয়াল যথন সিসেত পাহাড় হইতে তাহাদের সমস্ত
গরু লইয়া আসিল, তথন গরুগুলি রোদে দেওয়া সকল ধান ও
কাপড় নিমেষের মধ্যে খাইয়া ফেলিল। রাজার গোশালায়
যত গরু ধরে তাহা রাজাকে দিয়া বাকী গরু তাহারা
নিজেদের ঘরে লইয়া আসিল। দীন, ভিখারী, অনাথ
লিন্দৌ আজ রাজ-জামাতা। ধনে বিত্তে রাজার চেয়েও
বড়। লিনদৌ গোয়জ্ঞ করিতে মনস্থ করিল এবং তুই ভাই ও
মিয়াচং মিলিয়া তাহার পরামর্শ ও আয়োজন করিতে লাগিল।

লিন্দৌর মা বেধানে চলিয়া গিয়াছিল, দেখানে দে বৎসর ভীষণ ছবিক্ষ হইল। তাহার মা'ব একধানা কুঠার ভিন্ন সংসারে কিছুই রহিল না। কুঠারধানার বিনিশয়ে কিছু ধান লইবার জন্ম লিনদৌর মা একদিন লিনদৌদের গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে গ্রামবাসীদের মৃথে লিন্দৌর সৌভাগ্যের কথা শুনিল। পথে তোইসিয়ালকে পাইয়া সে লিনদৌর ঘর কোথায় তাহা জিজ্ঞাসা করিল। তোইসিয়াল বলিল, "এই বড় গাইটার পিছু পিছু চ'লে যাও। গাই যেধানে যাবে সেধানেই লিনদৌর ঘর।"

লিন্দৌ তাহার মাকে চিনিতে পারিল এবং আদর করিয়া ঘরে লইল। কোন অতিথি বাড়ি আসিলে, রাত্রিভোজনের পর এক কলসী মদের মধ্যে জল দিয়া সকলে মিলিয়া পান করা হয়। তাহাতে গ্রামের আরও হুই-চারি জনকেও আহ্বান করা হইয়া থাকে। লিনদৌও মদ্যপানের ব্যবস্থা করিল। मकल यथन जानत्म भाषान भाषान भाषान मार्थ निन्ति গল্প বলিতে আরম্ভ করিল। যেন অতীতের অন্য কোন ব্যক্তির বিষয় বলিতেছে, এই ভাবে সে নিজের কাহিনীই বলিতে লাগিল। তাহা শুনিয়া লিন্দৌর মা মন:কষ্টে ও অমুতাপে ক্রন্দন করিয়া সারারাত্রি যাপন করিল। পরদিন লিন্দৌ তাহার মা'র নিকট তাহাদের গোষজ্ঞের কথা বলিল এবং উৎসব পর্যান্ত থাঁকিতে অমুরোধ করিল। কিন্তু যজ্ঞ পর্যান্ত এখানে থাকিলে তাহার নৃতন স্বামী ও সস্তানেরা অনাহারে প্রাণত্যাগ করিবে। স্থাবার সে লিন্দৌ ও তোইসিয়ালকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছিল, এখন কোন মুখে তাহাদের নিকট মাতদম্মান দাবি করিবে। ইত্যাদি নানা কথা ভাবিয়া निन्दारेत मा किছूट त्राकी इहन ना। टाइनियान তাহাকে সঙ্গে লইয়া ধান দিবার জন্ম চলিল। সে প্রত্যেকটি গোলাঘরে প্রবেশ করিয়া মাকে দেখাইতে লাগিল। শেষ-কালে সর্বশেষ ঘরে লইয়া গিয়া বলিল, 'ষত ধান তুমি নিতে পার, নিয়ে যাও।' ছেলেরা মায়ের কাছ হইতে তাহার শেষ-সম্বল কুঠারখানা লইল না। লিন্দৌর মাধান লইয়া বিদায় গ্রহণ করিল।

তাহার স্বামী অর্দ্ধপথে তাহার ভার লাঘব করিবার জন্ত আদিয়া বিশ্রাম করিতেছিল। সে যথন দেখিল লিন্দৌর মা ধানের সঙ্গে স্কোরখানাও লইয়া আদিয়াছে, তথন তাহার মনে নানা ধারাপ দন্দেহ উপস্থিত হইল। সে অতি অস্ত্রীল ভাবে তাহাকে গালাগালি দিতে আরম্ভ করিল। ইহাতে লিন্দৌর মায়ের মনে বড়ই ত্বংগ হইল। সে মনোত্বংগে লাঠির উপরে চিবুক রাখিয়া অক্রতিকাক করিতে লাগিল। হঠাৎ পদস্থলন হওয়াতে লাঠির অগ্রভাগ কঠে গিয়া বিদ্ধ হইল এবং তৎক্ষণাৎ তাহার মৃত্যু হইল। তাহার স্বামী ধান লইয়া বাড়ি চলিয়া গেল। এদিকে একটি পাখী লিন্দৌকে ভাকিয়া তাহার মায় মৃত্যুসংবাদ জ্ঞাপন করিল। লিন্দৌ ও তোইসিয়াল কালবিলম্ব না করিয়া মাতার মৃতদেহ লইয়া আসিল এবং যথোচিত সৎকার করিল।

ইহার কিছুদিন পর লিন্দৌ তাহার গোষজ্ঞ আরম্ভ করিল। সাত দিন সাত রাত্রি পানাহার, নৃত্য, গীতাদি চলিল। যজ্ঞের শেষভোজনের দিন, যাহারা লিন্দৌকে পূর্ব্বে ছাই ইত্যাদি ভোজনের জন্ম দিয়ছিল, তাহাদের আহারের জন্ম প্রচুর অর, মদ্য ও মাংস প্রদান করিল এবং নিজের পাতে তাহাদের পূর্ব প্রদন্ত ছাই, কার্ম্মগুও ও ছাইয়ের জল লইয়া বসিল। লিন্দৌ বলিল, 'আপনারা সকলে সম্ভষ্ট মনে আহার করুন, আমিও আমার উপযুক্ত খাদ্য গ্রহণ করিতেছি।' লিন্দৌর পাতের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া গ্রামবাসীদের মন্তক লজ্জায় অবনত হইয়া আসিল।

ইহার পর হইতে লিন্দৌ, মিয়াচং ও তোইসিয়াল পরম স্থাপে কালাতিপাত করিতে লাগিল। সর্পের রূপায় লিন্দৌদের সৌভাগ্য আসিয়াছিল বলিয়া তথন হইতে কুকি-সমাজে সর্পের পূজা প্রচলিত হইয়াছে। সর্প অতিথির রূপে আসিয়াছিল। ডাই আজ পর্যাপ্ত কুকিদের মধ্যে অতিথির এত আদর। লিন্দৌ ও তোইসিয়ালের জাতৃপ্রেম কুকি-সমাজে বড় প্রশংসিত।

অবসর

बीनिर्मानम्स हर्छोशाशाग्र

ভাবণ-শেষের তুপুরের মায়া আধ রোদ আর আধ মেঘছায়া ঢেলেছে আবেশ সকল অবে মনে; কর্ম্মের বেগে নহে চঞ্চল, ভরা অবসরে করে টলমল কালের পেয়ালা আব্দ্বি এই স্থলগনে। কাননে স্থপারি-নারিকেল-বনে অলস বাতাস কাঁপে ক্ষণে ক্ষণে घूमछ রোদ সহসা শিহরি ওঠে, চামর-দোলানো শ্রামল পাতায় আলাপ-প্রলাপ এলোমেলো ধায় নিমেষে আবার ভাষা মোটে নাহি জোটে। নিতল দীঘির স্থির নীল জলে গাঢ় নয়নের বেদনা উছলে কানায় কানায় অশ্রুর কানাকানি; .প্রতিবেশীদের পোষা হাঁস চুটি ংসেথা আনমনে ডানা খুঁটি খুঁটি ছ-চোখে নিমীল নিজা এনেছে টানি।

দ্রে কোথা কোন্ ছোট কারখানা, লোহা পেটে কুলি, তারি একটানা ক্লান্ত আঘাত শান্তি মোটে না জানে; ভাঙা-গলা কাক, চিলের চিকন কঠের স্বরে মিলি অমুখন বিধুর বাতাসে ঘন অবসাদ হানে। ছপুরের এই তর ধৃ ধৃ র বুকে কাঁপে হুর কাতর ঘুঘুর পুকুর-পাড়ের ঘন বেণুবনছায়ে, তারি পাশে বাঁকা অশথের শাখে পোড়ো বাড়িটার ফাটলের ফাঁকে তুপুরের রোদ নেমেছে ক্লান্ত পায়ে। ছায়া আলোকের এই রূপা-সোনা এরি সরু ডোরে মায়াজাল বোনা মধ্যদিনের মায়ামরীচিকা খেলা,---নাহি আলাপন মুখর ভাষণ, একা উদাসীন মন উন্মন, আলস-বিলাসে কাটাই বিজন বেলা।

হিন্দু-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য

রেজাউল করীম, এম-এ, বি-এল

আজ বাংলা-সাহিত্য ও ভাষা যে মহিমান্বিত আসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহা হিন্দু-মুসলমানের যুগা চেষ্টার ফলে কিংবা এক সম্প্রদায়ের অক্লাস্ত চেষ্টায়, সে-বিষয়ে কোনও তর্ক না তুলিয়া অথবা বঙ্গভাষার সৌষ্ঠববৃদ্ধিতে মুসলমানের দানের কথা অস্বীকার না করিয়াও, এ-কথা বিনা প্রতিবাদে বলা যাইতে পারে যে, ইহাতে হিন্দুদের দান অসামান্য—হিন্দুদের এই দান না থাকিলে ইহা এরূপ উচ্চ আসন অধিকার করিতে পারিত না। প্রাণ্রিটিশ যুগে মুসলমান বাদশাহ, নবাব, আমীর, ওমরাহ এবং আরও বহু লোক বঙ্গসাহিত্যের পরিপুষ্টির জন্ম আনেক কিছু করিয়াছিলেন। যাঁহারা সাহিত্যিক ছিলেন না, তাঁহারা নানা প্রকার উৎসাহ ও অর্থসাহায্য দারা বঙ্গদাহিত্যের মহিমা বৃদ্ধি করিয়াছিলেন। আর সাহিত্যিকগণ, বিশেষতঃ বৈষ্ণব কবি ও লেখকগণ, ইহার আভাস্তরীণ শ্রী ও সম্পদ বদ্ধির জন্য বন্ত সাধনা করিয়াছিলেন। কিন্ত ব্রিটিশ সামাজ্য স্থাপনের সময় বোধ হয় বৈদেশিক শাসনের প্রভাবে অথবা দেশের বিশৃঙ্খল অবস্থার জন্ম অনেকেরই সাহিত্যের প্রতি আগ্রহ অমুভবযোগ্য ভাবে কমিয়া আদিল। ফলে দীৰ্ঘকাল যাবৎ দেশে সাহিত্যিক দৈন্ত ও অবসাদ আসিয়। উপস্থিত হইল। নশ্মান-প্রভাবের সময় ইংরেজী সাহিত্যের যেরপ দৈন্ত উপস্থিত হয় কতকটা সেইরূপ। কিছু দিন পরে • হিন্দুগণ অবসাদের কুল্লাটিকাজাল ভেদ করিয়া দাঁড়াইতে পারিল. কিন্তু বভদিন যাবৎ মুসলমানদের মোহান্ধকার দূর হইল না। ে আজিও হইয়াছে কি ?)। বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহার কারণ निर्वय क्या मछ्य हरेटव ना। मूमलमानद्रा ना गिथिल रेश्टब्छी, না করিল বাংলার চর্চা। কিন্তু অবসাদ কাটাইয়া উঠিয়া হিন্দুরা একদিকে ইংরেজী শিখিতে লাগিল, আর অপর দিকে বাংলার প্রতি তাহাদের আগ্রহ বাড়িতে লাগিল; সেই যুগে মহাত্মা রামমোহন রায়ের উদ্ভব দেশের সকল বিভাগেই এক নব-আলোকের সঞ্চার করিল।

প্রচারকার্য্যের সহায়তা করিতে বাংলা ভাষা সজীব হইয়া উঠিল। এদিকে কেরী, মার্শম্যান প্রভৃতি স্বনামধন্য প্রচারক-গণের অপরিসীম চেষ্টার ফলে নানা বিষয়ে বাংলা-সাহিত্যের শীর্দ্বির পথ পরিষ্কার হইয়া উঠিল। প্রেস হইল, পত্রিকা সংবাদপত্র প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হইল—যাত্রা থিয়েটারের মধ্যবর্ত্তিভায় সাহিত্য একটা নৃতন উদ্দীপনা অভিনয়যোগ্য গল্প-নাটকের প্রতিও লেখকগণের সতর্ক দৃষ্টি আরুষ্ট হইল। এই সব কারণে—বিশেষত: যুগের অভাব মিটাইবার জন্ম সাহিত্য-পুস্তকের সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। রাজা রামমোহনের পরেও তাঁহার প্রভাব একটুও কমিল না— নৃতন নৃতন সাহিত্যিক নব নব পরিকল্পনা, আদর্শ ও উদ্দেশ্ত লইয়া সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন। এই ভাবে বিস্থাসাগর, অক্ষয়কুমার দত্ত প্রভৃতির যুগ আসিল। এ যুগের মনীষী সাহিত্যিকগণ বঙ্গসাহিত্যের উন্নতি ও সৌষ্ঠব বৃদ্ধির জন্ম প্রাণমন ঢালিয়া দিলেন। ইহাদের প্রভাবে বিশৃঙ্খল অপূর্ণ সাহিত্য নবৰুলেবর প্রাপ্ত হইয়া বিশ্বের বুকে সগৌরবে দাঁড়াইবার মত স্থান করিয়া লইল। তার পর ক্রতভাবে ইহার গতি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। স্বাচ্চে বস্তু প্রতিভাবান লেখক, কবি, ঔপক্যাসিক, ঐতিহাসিক উদ্ভুক্ত इटेग्रा वक्रमाहित्जात व्याकात একেবারেই বদলাইয়া দিলেন। বর্ত্তমানে রবীন্দ্রনাথের যুগে বাংলা-সাহিত্য সমগ্র বিশ্বের আনরণীয় ও উপভোগ্য সম্পদ হইয়া উঠিয়াছে।

রাজা রামমোহন হইতে আরম্ভ করিয়া রবীক্রনাথের ধূণ পর্যান্ত এই স্থণীর্থ কাল বাংলার মুসলমানগণ কিন্তু এক প্রকার নিশ্চেট হইয়া বসিয়া ছিল। কেহই যে সাহিত্যচর্চচা করে নাই তাহা নহে—তবে ব্যাপকভাবে মুসলমানদের মধ্যে সাহিত্যচর্চচা হয় নাই। প্রীষ্টানভাবাপন্ন হইবার ভয়ে না হয় তাহারা ইংরেজী শিথিল না, কিন্তু বাংলা ভাষা চর্চচা করিতে তাহাদের কি বাধা ছিল ? আরবী-ক্ষারসীরই বা কতটুকু চর্চচা হইয়াছিল ?

আরবী-ফারসী অভিজ্ঞ লোক হয়ত অনেকই ছিলেন, কিন্তু যাহাকে বলে সাহিত্যচর্চা সেরপ কিছু ছিল না। মোর্টের উপর ব্যাপকভাবে সমাজে বিদ্যামুশীলন প্রবৃত্তি ছিল না। জন্য সাহিত্যিক দৈন্ত আসিয়া উপস্থিত হইল। মুসলমান-জনসাধারণের মাতৃভাষা বাংলাই ছিল। কিন্ত চর্চার অভাবে, দলিললিখন, পত্রলিখন প্রভৃতির লভ্যন করিয়া তাঁহারা উল্লেখযোগ্য কোন সাহিত্য-সৃষ্টি করিতে পারিলেন না। যদি কেই করিয়া থাকেন তবে তাঁগাদের সংখ্যা অতি নগণা। এই সব কারণে যদি মুসলমান সমাজে মানসিক দেউলিয়া অবস্থা (intellectual bankruptcy) আদিয়া থাকে, তবে তাহার জন্ম সে-যুগের প্রধান প্রধান লোকেরাই দায়ী। ব্রিটিশ প্রভাব থাকা সতেও হিন্দরা যে-ভাবে সাহিত্য বিষয়ে আত্মনির্ভরশীল হইতে পারিয়াছিল, মুদলমানদেরও দেরপ না হওয়াটা তাহাদের পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে। ইহাতে সে-বুগের নেতৃস্থানীয় মসলমানগণের অদুরদর্শিতার পরিচয় পাওয়া যায়। এই স্থাগি কালের অবহেলার ফলে মুসলমান সমাজে যে অবসাদ, তন্দ্র ও দীনতার ভাব দেখা দিল তাহার মোহ কাটিয়া যাইতে বছ বিলম্ব হইল, বহু সাধনার প্রয়োজন হইল। যখন তাহাদের চৈতন্তোদয় হইল, তথন তাহারা অবাক হইয়া দেখিল, দেশের অবন্ধা একেবারেই পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে ইংরেজী সভ্যতায় দেশ ছাইয়া গিয়াছে, ইংরেজী বিভাই হইয়া মানদণ্ড, তাহার অভাবে চাকরি-পডিয়াছে শিক্ষার বাকরির পথ বন্ধ, রাজদ্বারে গমনাগমনের পথ রুদ্ধ। আর ভাহার সঙ্গে সঙ্গে দেখিল ভাহাদেরই মাতভাষা বাংলা আজ নব কলেবরে বিকশিত হইয়া সগৌরবে শোভা পাইতেছে, আর তাহারা অনাদৃত ভাবে তাহারই আশেপাশে পড়িয়া রহিয়াছে। যাঁহারা উদ্দূ-ফার্সীর চর্চা করিতেছিলেন তাঁহাদের কেহ কেহ দেখিলেন, নব্যুগের এই প্রভাবের মধ্যে ठाँशास्त्र व विका हिनात ना । श्वा आत्मा आत्म हिन्दु প্সা অবলম্বন করিতে লাগিলেন, ইংরেজী ও বাংলাকে অবহেলা করা ভূল মনে করিলেন। বিগত ছুড়ি-পঁচিশ বংসর হইতেই সত্যকার ভাবে মুসলমানদের মধ্যে সাহিত্য-চর্চা আরম্ভ হইয়াছে। হিন্দুরা এতাবৎকাল সাহিত্যচর্চার ষারা নিজেদের সভ্যতা, মাচার, সংস্কৃতি প্রভৃতিতে দেশে

নিজেদের প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিলেন—আর সেই সময় মৃসলমানরা ধর্মবক্ষার নামে বহু পশ্চাতে পড়িয়া রহিল যুগের সঙ্গে চলিতে না পারিয়া একদা একদল হিন্দু ধর্মরক্ষার নামে উন্নতিশীল নানা কার্য্যে বাধা দিয়াছিল। এমন কি সমৃত্রযাত্রা পর্যাস্থ্য নিষিদ্ধ হইল। সেই কারণেই সমগ্র মৃসলমান সমাজ সাহিত্যকে অব লা করিল। ফলে সেই প্রাচীনপন্থী হিন্দুগণ আজ কোণঠাসা আর সেই-সব মৃসলমানও আজ পতিত ও অবনত, সভ্যজগতের সীমা হইতে বহুদ্রে নিক্ষিপ্ত।

সাহিত্য সম্বন্ধে থাহাদের এতটুকু জ্ঞান আছে তাঁহারাই জানেন যে কোনরূপ কুত্রিমতার আওতায় সাহিত্য টিকিতে পারে না। সেইরূপ **অবস্থায়** রচিত বস্তুটিকে আর যে-কোন নামেই অভিহিত করা হউক না কেন, তাহা সাহিত্য নহে। তাহা বটতলার পুথি—"হজরত ইউস্ফুকে কুঁয়ায় ভালিবার বয়ান.'' 'পাক পরওর দেগারের নাফারমানির লেগে তাঁহার তর্ম থেকে আশাদ আজাব" এই শ্রেণীর রচনা। প্রকৃত সাহিত্যের মানদণ্ড অফুসারে লেখকের ভাবধারা তাঁহার লেখনীমুখে স্বত:উৎসারিত হইয়া প্রবাহিত হওয়া চাই—তাহা সত্য ও স্থন্দর ত হইবেই, তাছাড়া তাহা স্বাভাবিকও হইবে : "আপনার মনে আপনার বেগে" তাহার গতি সকল বাধা ভেদ করিয়া চলিতে থাকিবে। কেহ তাহার সম্মান করিল কিনা সে-বিষয়ে সে একেবারেই বেপরওয়া। মুসলমানগণ যথন বাংলা-সাহিত্যকে পরিত্যাগ করিল, অথবা তাহার প্রতি উদাসীন রহিল, আর হিন্দুরা যখন উহাকে সাদরে গ্রহণ করিল ও উহার চর্চা করিতে লাগিল, তখন তাহাতে যে হিন্দুদের মনের ভাব সহজে ও স্বাভাবিকভাবে প্রতিফলিত হইবে, এবং তাহা যে হিন্দু সভ্যতা প্রচারের বাহন হইয়া পড়িবে তাহা বিচিত্র নয়, বরং তাহাই স্বাভাবিক ও স্বধর্মভক্ত ও আপনাদের প্রাচীন সভ্যতায় আস্থাবান হিন্দুগণ যথন বঙ্গপাহিত্যের চর্চ্চাও অমুশীলন করিতে লাগিল, তখন তাহাতে হিন্দমনের অভিব্যক্তির ছাপ ত পড়িবেই। সেই যুগে যদি মুসলমানগণ সত্যকার ভাবে উদ্ব হইয়া বন্ধসাহিত্যের চর্চ্চা করিতেন, তবে তাহাতে পরিক্ষৃটভাবে ইসলামী সভ্যতারও ছাপ পড়িত। মুসলমানের অস্তরের ভাবধারা, তাহার সংস্কৃতি, আচার, সভ্যতা প্রভৃতি সবই বাংলা ভাষা ও সাহিত্যকে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিত। এই

তুই সভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া বাংলা-সাহিত্য আরও উন্নত
ও সম্পদশালী হইয়া উঠিত। কিন্তু আমাদের পূর্বপুরুষগণ
এই বাংলা-সাহিত্যকে উপেক্ষা করিয়া খুবই নির্ব্দু দ্বিতার
পরিচয় দিয়াছেন। যাহারা সাধনার দারা উহাকে সমৃদ্বিশালী
করিতে সাহায্য করিয়াছে তাহাদিগকে নিন্দা বা আক্রমণ
করিলেই কি পূর্ববিতনদের সব দোষ অপনোদিত হইবে?
অথবা তাহাতেই কি আমাদের কর্তব্যের ইতি হইয়া যাইবে?

যদি কেহ মনে করেন যে, হিন্দুরা একটি সভা আহ্বান করিয়া প্রস্তাব দারা স্থির করিয়াছে যে, অতঃপর তাহারা বাংলা-সাহিত্যকে হিন্দুভাবান্বিত করিবে, ইস্লামী সভ্যতাকে পরিত্যাগ করিবে, আর সেই উদ্দেশ্যে গোপনে গোপনে প্রচারকার্য্য চালাইবে, তবে তাহা নিতাস্ত ভুল ধারণা হউবে। এরূপ কিছুই হয় নাই। যাহা হইয়াছে তাহা এই-হিন্দুরা নিজেদের প্রাচীন সভাতার রসাস্বাদন পাইয়া আত্মসমাহিত হইয়াছে। তার পর তাহারা যাহা রচনা আরম্ভ করিল তাহাতেই তাহাদের স্বীয় ভাবসম্পদের ছাপ পড়িল। রেনেসা। মুগে ইউরোপেও তাহাই হইয়াছিল। প্রাচীনের মোহ মুসলমানের যেমন আছে, হিন্দুদেরও সেইরূপ আছে। প্রাচীনের মোহমুগ্ধ হিন্দু শুধু বেদ উপনিষদে নয়, সে যুগের কাব্য, নাটক, সাহিত্য প্রভৃতির মধ্যেও এ যুগের উপভোগ্য রদের সন্ধান পাইল। সেই রদে আপ্লুত হইয়া বহু সাহিত্যিক, লেখক ও কবি বাংলা-সাহিত্যের চর্চ্চা করিতে লাগিলেন, এই জন্মই আজ বাংলা-সাহিত্য হিন্দু-প্রভাবিত, কিন্তু মুসলমানগণ সেরপ কিছু করেন নাই বলিয়া আজ ইহাতে ইস্লামী প্রভাব নাই বলিলেও হয়। হিন্দুবা ইস্লামী সভাতা কেন পরিহার করিয়াচে, অথবা পরিহার করিয়া কতটা অন্যায় ও ভুল করিয়াছে তাহা বিচার করিবার ভার ঐতিহাসিকের,—সাহিত্য-সমালোচকের পক্ষে তাহা বিচার করিবার অবসরের অভাব।

নাটক, নভেল, যাত্রা, থিয়েটার, নৃত্য গীত প্রভৃতি আনন্দের বস্তপ্তলি প্রত্যেক জাতির সংস্কৃতি সভ্যতা ও সাহিত্যকে সজাগ ও সজীবিত রাখে এবং সমগ্র সাহিত্যের মধ্যে এমন একটা অপার্থিব প্রেরণা দেয়, আর তাহার ফলে সাহিত্য এরপ পৃষ্টিশাভ করে যাহা কেবল ধর্মনীতি ও দর্শনের নীরস তথে সম্ভব হয় না। সাহিত্যকে সরস, স্বমধুর করিতে—বিশেষতঃ

সাধারণের চিত্তে প্রভাব বিস্তার করিতে হইলে নাটক উপক্তানের বিশেষ প্রয়োজন। রোম, গ্রীদ, ইংলগু প্রভৃতি দেশে নাটক ও গল্প-গীতিকার প্রভাবে সাহিত্যের যে উন্নতি হইয়াছে তাহা অপুর্ব । আবার এই নাটকাদি সাধারণের জন্ম মঞ্চে অভিনীত হওয়াতে প্রকারাম্বরে লোকসমাজে সাহিত্য-চর্চার প্রবৃত্তি জাগাইয়া দিয়াছে। প্রাচীন এথেন্সে থিয়ে-টারই ছিল লোকশিক্ষার প্রশস্ত বিত্যালয়। বস্তুতঃ নাটক, গল্প ও যাত্রা থিয়েটারের মধ্যবর্ত্তিতায় সাধারণের মধ্যে যেরপ সহজে সভ্যতা ও সংস্কৃতির আদর্শ প্রচার হয়, যেরপ ভাবে অতীতকে পরিম্ফুট করা সম্ভব হয়, অন্য কিছুতে তাহা হয় না। এদেশে হিন্দুরাও প্রাচীন সভ্যতাকে উপগ্রাস ও নাট্যসাহিত্য দ্বারা অতি সহজেই প্রচার করিতে লাগিল। বছকাল হইতে যাতার দল ও কীর্ত্তনওয়ালারা হিন্দু সংস্কৃতিকে সঞ্জীব রাখিয়াছিল, তার উপর নবযুগের থিয়েটার-গুলি সভ্যতা প্রচারের ভার লইল। আর এই সব যাত্রা-থিয়েটারকে রসদ জোগাইবার জন্য কবি ও সাহিত্যিকগণ প্রাচীন গ্রন্থ অবলম্বনে নানা প্রকার গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করিলেন। প্রাচীন যুগের ও হিন্দুগৌরবের আদর্শগুলি লোক-লোচনের সম্মুখে অভিনীত হওয়াতে তাহারা বর্তমানের প্রভাব সত্ত্বেও প্রাচীনকে একেবারে ভূলিতে পারিল না। এই শ্রেণীর লোক উত্তরকালে লেখাপড়া শিখিয়া হিন্দু কৃষ্টির দারা এরূপ প্রভাবান্বিত হইয়া পড়িল যে, তাহাদের রচনাতে তাহার ছাপ অন্তভবযোগ্যভাবে পরিস্ফুট হইয়া আজ পর্য্যন্ত তাহারা ইহার প্রভাব পরিহার করিতে পারে নাই। সেই জন্য হিন্দুর লেখনী হইতে স্বত:উৎসারিত হইয়া যাহা বাহির হইয়া থাকে তাহার অনেকটাই হিন্দু সংস্কৃতির দারা প্রভাবান্বিত। হিন্দুরা যদি অপরের থাতির করিয়া স্বকীয় আজন্মপোষিত আদর্শ পরি-হার করিয়া সাহিত্যচর্চ্চা করিত তবে হয়ত আমরা "মেঘনাদবধ" "বুত্রসংহার" প্রভৃতি অপূর্ব গ্রন্থ পাইতাম ना। ইহা বাংলা-সাহিত্যের পক্ষে ভালই হইয়াছে বে, মধুস্থদন, হেমচন্দ্রপ্রমুখ কবিগণ অন্থপ্রেরণাকে উপেক্ষা করিয়া অমুযোগ-অভিযোগের ভয়ে নত হইয়া পড়েন নাই। কিন্তু মুসলমানগণ সাহিত্যপ্রচার ও লোকশিকার

জন্য এ পদ্বা অবলম্বন করেন নাই, বরং ধর্মের নামে নাটক-

নভেল যাত্রা-থিয়েটার প্রভৃতিকে ঘুণা করিয়াছেন। আজিও গোপনে গোপনে এ সবে যোগদান করিলেও নীতির দিক দিয়া এগুলিকে তাঁহারা তাচ্ছিল্য করিয়া থাকেন। অভিনয়-ক্ষেত্রে ইস্লামের প্রথম যুগের মহাপুরুষগণকে মঞ্চোপরি কোনও ভূমিকায় নামানো ত দূরের কথা, সেই নামীয় কোনও বাজি কোন ভূমিকা গ্রহণ করিলে সমাজে চাঞ্চলা সৃষ্টি হয়। শুনা যায় বন্ধিমচন্দ্রের কোন উপন্যাস এক সময় এই কারণে অভিনীত হইতে পারে নাই। স্থতরাং ইস্লামের আদর্শ, সভাতা, সংস্কৃতি, ইতিহাস প্রভৃতি এই প্রায় প্রচারিত হয় নাই. সেই জন্য এই সবকে উপলক্ষ্য করিয়া বিশেষ কোনও সাহিত্য রচিত হয় নাই। যদি তাঁহারা কার-वानात घटेना, आतरवत असपूरगत काहिनी, हेम्नारमत প्रভाব তাহার পরিবর্ত্তনের বিবরণ, ভারতে রাজ্যবিস্তারের কথা, ভারতে মোদলেম সভ্যতা প্রচারের বিবরণ প্রভৃতি বিষয়কে কেন্দ্র করিয়া কাব্য, নাটক, উপন্যাস রচনা করিতেন ও ভাহাকে মঞ্চোপরি অভিনীত হইতে দিতেন তাহা হইলে মুদলমানদের মধ্যে দাহিত্যচর্চ্চার প্রবৃত্তি খুবই বাড়িয়া যাইত, এবং ইসলামী সভ্যতার প্রভাব বন্ধভাষায় পরিকৃট হইত। ठिक हिन्दुरान प्रचे याजा-िशरप्रिटार इमनामी कारिनी উপকথা প্রভৃতি প্রচারিত হইত এবং এই ছই সভ্যতার প্রচারের ফলে দেশের উভয় সমাজই উপকৃত হইড, বন্ধ-সাহিত্যে উভয়েরই প্রতিভার ছাপ পড়িত। সিনেমাকে বাহন করিয়া হিন্দুভারতের কত কাহিনী প্রচারিত হইতেছে, অথচ যাত্রা-থিয়েটারের মত সিনেমা-শিল্প আজ মুসলমানদের নিকট অবজ্ঞাত ও ঘুণ্য। এই-সব বিষয়ে বাঙালী মুদলমানরা এত পশ্চাৎপদ যে পর্দায় তুলিবার মত অধিক গ্রন্থ আমাদের মধ্যে নাই। এই ভাবে আমরা সভ্যতা প্রচারের সমূদয় পথ বন্ধ করিয়া দিয়াছি-প্রথম যুগে वाश्नादक व्यवस्त्रा कतियाष्ट्रि, এवः এ-यूर्ण व्यानर्ने প्राठातत्रत्र বাহনগুলিকে অবহেলা করিয়াছি। আর চোখের সম্মুখে দেখি-তেছি অপরে এই-সব উপায় অবলম্বন করিয়া সাহিত্যের দর্ব্ব শুরে নিজেদের প্রভাব বিস্তার করিতেচে, কিন্তু ইহাতেও व्यामात्मत्र टिज्ञामिय ह्य नारे। व्यामात्मत्र मध्युजि नहे হইতেছে বলিয়া চীৎকার করিলেই কি সংস্কৃতি ফিরিয়া আসিবে ? উহার মুরুবির ত ব্রিটিশ প্রভু নয় যে, চীৎকার

98

করিয়া হিন্দুদের বিক্লব্ধে ত্ব-একটা কথা আওড়াইলে রাতা-রাতি বাঁটোয়ারার মত তাঁহাদের হাতে-গড়া 'রেভি-মেড' একটা সংস্কৃতি দিয়া অনুগ্রহপ্রার্থিগণকে থামাইয়া দিবেন। বুঝিয়া-স্থঝিয়া সম্বিয়া চলিয়া, প্রেরণার আবেগে নয়. প্রয়োজনের তাগিদে কোন কিছু লিখিলেই তাহা সাহিত্য হয় না, তাহা সাহিত্যকে প্রভাবিত করিতে পারে না, তবে এই-সব চীৎকারের পরোক্ষভাবে এই ফল হইয়াছে---আৰু আমরা বুঝিয়াছি যে বাংলা ভাষায় ও সাহিত্যে আমাদের সভ্যতা ও সংস্কৃতির প্রভাব বেশী পড়ে নাই। কিছু সাহিত্য-স্ষ্টির চিরাচরিত পথ বাতীত খন্য পথে ও খন্য ভাবে প্রভাব বিস্তার করিতে গেলে তাহা বার্থ পরিশ্রম হইবে। অসাহিত্যিকের নির্দেশে যে রচনা স্ট হইবে তাহা চির-कानरे अठन रहेग्रा त्रहित्त। এজনা সাহিত্যিক পদ্ধা অবদম্বন করিতে হইবে—তাহা হইতেছে অমুপ্রাণিত হইয়া সৎসাহিতা স্পষ্ট করা।

বন্দসাহিত্যকে যে পৌত্তলিকতার ভাবে ও আদর্শে পরি-পূর্ণ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে তাহা অসত্য নহে। কিন্তু পৌত্তলিকতায় আস্থাবান জাতির নিকট ইহা ব্যতীত অন্য কি আশা করা যাইতে পারে ? পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি যেরপ অবস্থার মধ্যে হিন্দুরা বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পাইল এবং যেভাবে তাহারা ইহার চর্চ্চা করিতে লাগিল. তাহাতে ইহার মধ্যে তাহাদের প্রভাবের ছাপ পড়া অধিকতর স্বাভাবিক। বঙ্গসাহিত্যে কোন্ সভ্যতার অধিক চাপ পডিয়াচে, অথবা পৌত্তলিকতার ছাপ এত বেশী কেন পড়িয়াছে, প্রতি পদবিক্ষেপে আমাদিগকে তাহা দেখিলে চলিবে না, আমরা শুধু দেখিব হিন্দুরা যাহা স্থাষ্ট করিয়াছে তাহা প্রকৃত দাহিত্য হইয়াছে কিনা। যদি তাহা প্রকৃত সাহিত্য হয়, তবে তাহা আমাদের চিরবরণীয়। যীশুঞ্জীষ্টকে খোদাতালার পুত্র বলিয়া বর্ণনা করিয়া ইউরোপীয় ভাষায় বে-সব সাহিত্য রচিত হইয়াছে তাহা যদি আমাদের নিকট পরিত্যাব্দ্য না হয়, তবে রাম যুধিষ্টির ও সীতা সাবিত্রীকে আদর্শ করিয়া যে-সাহিত্য রচিত হইয়াছে পৌত্তলিকতার অভ্যতে তাহা পরিত্যাগ করিবার কোনও সম্বত কারণ नार्छे ।

কিছুদিন হইতে একটা কথা উঠিয়াছে, যেহেতু বাংলা-সাহিত্য

পৌডলিকতা ও হিন্দুসংস্কৃতির দারা প্রভাবিত সেই জন্ম ইহা মুসলমানদের পাঠ করা অস্তায়। যদি মুসলমানদের পড়িতে হয় তবে তাহাদের প্রয়োজনমত সাহিত্য গড়িয়া তুলিতে হইবে। ইহা অবিসম্বাদিত সত্য যে, প্রতিভাবান লেখকের ছাপ সাহিত্যে পড়িবেই পড়িবে। ইহা পরিহার করিবার উপায় নাই। নিজ ধর্মের আদর্শ অফুরূপ নহে বলিয়া যদি মুসলমানকে কোন সাহিত্য পরিত্যাগ করিতে হয়, তবে সারা বিখে পড়িবার মত সাহিত্য তাহার জন্ম একটাও পাওয়া যাইবে না। শুধু হিন্দু-প্রভাবিত বাংশা-সাহিত্য নহে, বিশ্বের বড় বড় সাহিত্য, রোম গ্রীস ইংলণ্ড প্রভৃতি দেশের অমূল্য সাহিত্য-সম্পদ মুসলমানদিগকে পরিত্যাগ করিতে হয়—অন্ত পরে का कथा, প্রাগ্ইস্লামিক যুগের আরবী সাহিত্য, ইম্রাল্ কায়েম প্রমুখ কবিগণের অমর কবিতা মুদলমানদের জন্য হারাম হইয়া পড়ে, অথচ এই দব আরবী দাহিত্য মুসলমানরা অতি সমাদরে পাঠ করিয়া থাকেন। আর অমুসলমান সম্প্রদায়গুলি যদি তাহাদের ধর্ম্মের আদর্শের বিপরীত বলিয়া ইসলামী সাহিত্যকে অস্পুশ্র করিয়া রাখে তবে সংস্কৃতির ও ভাবের আদান কেমন করিয়া হইবে ? ইহার কৃষ্ণল এই হইবে যে প্রত্যেক দেশের সাহিত্য কোণঠাসা রহিবে। সাহিত্যক্ষে<u>ত্রে</u> হইয়া পড়িয়া আন্ত জাতিকতা বলিয়া কোন কিছুরই অন্তিত্ব থাকিবে না। বিভিন্ন দেশের ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাহিত্যের মধ্যে আদান-প্রদান মতই বেশী হইতে থাকিবে, ততই তাহা প্রত্যেক সাহিত্যের পক্ষে লাভজনক ব্যাপার হইবে। ইহা বন্ধ করা উচিত হইবে না। পৌত্তলিক ও পরকীয়-প্রভাব আছে বলিয়া বাঙালী মুসলমানরা যদি অপরের সাহিত্য পরিহার ক্রিতে চায়, আর বর্ত্তমানে তাহাদের যে যৎসামান্য সাহিত্য-সম্পদ আছে কেবল তাহারই উপর নির্ভর করে, তবে ভয় হয় তাহার সাহিত্য-প্রগতি বুঝি বা বন্ধ হইয়া যাইবে। এ বিষয়ে অসাহিত্যিক ব্যক্তি, বিশেষতঃ যাঁহাদের সাহিত্যে কোন দ্থল নাই, তাঁহারা যদি কথায় কথায় নির্দেশ দিতে আসেন, আর সমাজের সংহতির নামে মুসলমানগণ যদি সেই নির্দেশ মাথা পাতিয়া মানিয়া লন, তবে তাহা তাঁহাদের পক্ষে অত্যন্ত ক্ষতিকর ইইবে। বর্ত্তমানে মুসলমানগণ যে বাংলা-সাহিত্যে ^{পশ্চাৎপদ ভাহার জন্য উদ্ধুপ্রমালারা দায়ী। এতদিন উদ্দুকে}

মাতৃভাষা করিবার চেষ্টা হইতেছিল, এখন আবার ক্লষ্টির নামে বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ হইতে মুসলমানকে বঞ্চিত করিবার ষড়যন্ত্র হইতেছে—এই দোটানা শ্রোতে পড়িয়া মুসলমানগণ কি চিরকালই অনিন্দিষ্ট ভাবে চলিতে থাকিবে ?

পরিশেষে আমার বক্তব্য এই, বাংলা-সাহিত্য আজ যে গৌরবাম্বিত স্থানে উপনীত হইয়াছে তাহারই পার্ষে निष्कत्तत्र शान कतिया नहेवात कना मूमनमानिमारक कर्छात সাধনা করিতে হইবে। বঙ্গসাহিত্যে হিন্দুদের দেবদেবীর নাম দেখিলেই যেমন আত্তবিত হওয়া ভূল ও অন্যায়, ঠিক সেইরপ তাহারই প্রতিক্রিয়াম্বরূপ যথা-তথা আরবী-ফারসী भक्ष वावशांत्र कतां ७ जनां व शहेरव । माहिर्छा राज्यां वीत्र নাম অথবা স্থতি, অথবা দেবদেবীর উপমামূলক কোন त्राचना भार्व कत्रिरामहे त्कह (भोखिमक हहेग्रा भएए ना। গৌরবের যুগে মুসলমানগণ রোমান ও গ্রীক সাহিত্য যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছিলেন, কিন্ধু তজ্জনা তাঁহারা পৌত্তশিক হইয়া পড়েন নাই। আর এই বিতর্ক উঠা সত্তেও যে সব মুসলমান হিন্দুদের লিখিত বন্ধসাহিত্য পাঠ করেন, তাঁহারা কি পৌতলিক হইয়া পড়িয়াছেন ? যে-সব মুসলমান ইংরেজী সাহিত্য চর্চচা করেন, তাঁহারা Alma Mater, Temple of Learning, Pantheon প্রভৃতি এমন বছ শব্দ ব্যবহার করেন, যাহার মূলে আছে পৌত্তলিকতার স্পর্ন। करे (म-ममग्र ७ कान ७ कथा छेळ ना। मूमलमान गण वाश्ला ভাষায় দেবদেবীর অনেক কাহিনী পড়িয়াছে, কিন্তু কোনও দিন তাহাদিগকে খোদাতালার প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া বিশাস करत नाइ। मोन्नर्ग-रुष्टित बना, উপयुक्त উপमा अलू-প্রাস ও অলম্বারের জন্য যাহা লেখকের লেখনী হইতে স্বত:উৎসাবিত হইয়াছে তাহাকে আমরা কারণ দর্শাইয়া পরিত্যাগ করিতে পারি না। অমুপ্রেরণার সময় বছ শব্দকে বাদ দিয়া লেপক এক ভঙ মূহুর্তে ষে যোগ্যতম শব্দটি ব্যবহার করিয়াছেন, তাহাকে পরিতাাগ করিয়া, অথবা তাহার পরিবর্ত্তে অন্য শব্দ প্রযুক্ত করিলে সমগ্র লেখাটি বার্থ হইয়া যাইবে। একটা উদাহরণ দিয়া ব্যাপারটি বুঝাইবার চেষ্টা করিব। কবি মধুসদন তাঁহার 'বসাল ও স্বর্ণাতিকা' নামক কবিতার এক স্থানে লিখিয়াছেন:

''আইলেন প্রভঞ্জন সিংহনাদ করি ঘন যথা ভীম ভীমসেন কৌরব সমরে।'

এক জন সকলক মনে করিলেন মুসলমানের ছেলের পক্ষে ভীমের নাম জানা অত্যন্ত অন্যায়, তাই তিনি শেষ লাইনটি পরিবর্ত্তিত করিয়া নিম্নোক্ত কথা বসাইয়া দিলেন, ''যথা আলি হায়দার বদর সমরে''—আর টেক্স্ট-বুক কমিটি তাহাই মঞ্জুর করিয়া দিলেন। কিন্তু মনোযোগ করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে, পরিবর্ত্তিত লাইনটি মূল লাইনের সাহিত্যিক সৌন্দর্য্য হইতে একেবারেই বঞ্চিত। এই ভাবে রসের দৃষ্টি না রাখিয়া সাহিত্যকে লইয়া ছিনিমিনি খেলিলে মুসলমানদের বিশেষ উপকার হইবে না। মুসলমান সমাজকে হজরত আলির বিষয় জ্ঞাত করাইতে হইলে তাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া রচনা লিখিতে হইবে। অথবা অন্ত কোন কবিতায় উপযুক্ত উপমার সহিত তাঁহাকে জড়িত করিতে হইবে।

আমরা বঙ্গদাহিত্যে আরবী ফারদী শব্দ প্রয়োগের একেবারেই বিরোধী নহি। কিন্তু তাহা, 'প্রয়োজন মত' অর্থাৎ গরজ অমুদারে ব্যবহৃত হইবে না। লিখিবার দময় স্বাভাবিক ভাবে আপন। হইতেই যাহা আদিবে কেবল তাহাই প্রয়োগ করিতে হইবে। আরবী ভাষার যে-সকল শব্দ দাধারণ মুদলমানগণ নিজেরাই বুঝে না,

আরবী-অভিজ্ঞ পণ্ডিত যদি তাহাই বাংলায় ব্যবহার করিতে যান, তবে তাহাতে লেখকের পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাহা বঙ্গভাষার সম্পদর্গদ্ধির পক্ষে বিশেষ দাহাঘ্য করিবে না। আরবী 'দালাত' 'দিয়াম' 'সাদকাত' 'রিয়াজাৎ' প্রভৃতি শব্দ সাধারণ মুসলমানগণ নিজেরাই বুঝে না, তাহারা ইহার পরিবর্ত্তে ফারসী নামাজ, রোজা প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করে। স্থতরাং আমার বক্তব্য —নামাজ, রোজা প্রভৃতির পরিবর্ত্তে 'সালাত' 'সিয়াম'শ**স্ব** ব্যবহার করিবার কোনও কারণ নাই। অবশ্য নামাজ, রোজার পরিবর্ত্তে বাংলা উপাসনাও উপবাস চলিবে না। কিন্তু উহার জন্ম বঙ্গদাহিত্যে আরবী শব্দ ব্যবহার করিবার **पत्रकांत नारुं। आ**भात मत्न रुष, এই मुठ आदवी सक লেখকের মনে আপনা হইতে উদিত হয় না। তিনি যথনই মনে করেন বঙ্গপাহিত্যকে জয় করিব, তথনই কতকটা ক্টকল্পনার মত এই সব বাছাই বাছাই আরবী শব্দ ব্যবহৃত হট্যা থাকে। যাহা হউক, আশা করি, সাহিত্য জয় করিবার কথা উঠার পর যে বাদান্তবাদের সৃষ্টি হইয়াছে তাহা যেন আর অধিক দূর অগ্রসর না হয়, তাহা যেন মুসলমানদের দৃষ্টি বটতলার পুথির প্রতি পুনরায় লইয়া না যায়। এই বাদাস্থবাদের ফলস্বরূপ মুসলমানগণ থেন সত্যকার ভাবে উদ্দ্ধ হইয়। সত্য ও ফুন্দরের সাধনায় আত্মসমাহিত হয়।

অসময়ে

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ হালদার

হাটের মাঝারে পাতিয়া দোকান না করিতে বেচা-কেনা শেষ হইবে কি পুঁজিপাটা সব জীবনের লেনা-দেনা ? রহিবে কি শুধু যত ক্ষতি ক্ষয় ব্যথা ও বেদনা, চির-পরাজয় বাঁধনের মাঝে জীবনের রথ
 মৃক্তির পথ চেয়ে ?
রয়েছে যে মিশে জীবনে মরণে
দিবসের শেষে গোধৃলি-লগনে
আসিবে সে পুন থেয়াঘাটে এই
পারের তরণী বেয়ে ?

জীবনায়ন

শ্রীমণীস্ত্রলাল বস্থ

(98)

শিবপ্রসাদের মৃতদেহ দাহ করিয়া অরুণ যথন বাড়ি ফিরিল, তথন শীতসন্ধ্যার ধ্যাঘন অন্ধকার কলিকাতার পথে ঘনাইয়া আসিয়াছে। ঘোষ-বংশের বৃহৎ প্রাচীন বাড়িটি অরুণের চোথে বড় পুরাতন, ভগ্ন, মলিন মনে হইল।

মানালোকিত শুদ্ধ বাড়িতে অব্ধণ নিঃশব্দে প্রবেশ করিল।

প্রতিমা সিঁড়ি দিয়া নামিয়া ছুটিয়া আসিল,—দাদা!

এতক্ষণ সে বারান্দার কোণে পথের দিকে চাহিয়া
বিসয়াছিল।

প্রতিমার মানমুখের দিকে চাহিয়া অরুণ বলিল, থেয়েছিস কিছু, টুলি ফু

—হাঁ৷ দাদা, আমি থেয়েছি, তুমি চল ওপরে—

প্রতিম। আর কিছু বলিতে পারিল না, তাহার কণ্ঠরোধ হট্যা আসিল। অরুণের নগ্নপদ, ধেতবস্ত্র, উত্তরীয় দেখিয়া সে কাঁদিয়া ফেলিল—দাদা! তাহার আর্ত্তনাদ বৃহৎ অন্ধকার প্রাক্তনে মুখর হটয়া উঠিল।

অঞ্ন প্রতিমাকে বুকে জড়াইয়া ধরিল।

--কাদিস নে টুলি, তুই কাদিস নে-তাহ'লে-

' অরুণের চোখেও জল ভরিয়া আসিল। তুইজনে নীরবে হাত ধরাধরি করিয়া সিঁভি দিয়া উঠিয়া গেল।

তাহার। পর্বতের আড়োলে ছিল, সে পর্বতের আশ্রয় জাঙিয়া গিয়াছে, সংসারের ঝড়ের মধ্যে স্নেহের বোনটিকে রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে।

শিবপ্রসাদের শৃত্য ঘরে প্রদীপ জালাইয়া আসিয়া, ঠাকুমা বলিলেন—অরুণ এলি বাবা!

গকুমার চোথে জল নাই, রুশ মুখ দৃঢ় হইন্না গিন্নাছে। অকণের মৃত্তির দিকে চাহিন্না তাঁহার মনে পড়িল, তাঁহার প্রথম প্রের মৃত্যুর কথা। সেও যেন বেশী দিন নয়। বৎসরগুলি কি শীঘ্র কাটিয়া গিন্নাছে। বুকটা অসহনীয় বেদনায় মোচড় দিয়া উঠিল। ঠোঁট ছুইটি কাঁপিতে লাগিল। কান্নার বেগ দমন কার্মা ঠাকুমা যেন একটু তীক্ষ্মরে বলিলেন, আর দেরি করিস নে, থাবি আয়। টুলিও তোর জন্মে ভাল ক'রে কিছু খায় নি।

অশোচের দিনগুলি একটির পর একটি কাটিয়া যাইতে লাগিল। সকলে ভাবিয়াছিল অরুণ বৃঝি ভাঙিয়া পড়িবে, তাহার যেরূপ ভাবপ্রবণ স্বভাব।

কোথা হইতে যে অঞ্চণের মনে দৃঢ় শক্তি আসিল অরুপ তাহা দেখিয়া নিজেই অবাক হইয়া গেল। এই ভাববিলামী কল্ললোকবাসীর মধ্যে যে এমন শোকসহিষ্ণু দৃঢ়চেতা শাস্ত মান্ত্র্যটি লুকাইয়াছিল, তাহ। কেহ ভাবিতে পারে নাই।

কাকাকে অঞ্চন গভীরভাবে ভালবাসিত, শ্রদ্ধা করিত।
তাছাড়া গত তুই বংসরে সাহিত্য, শিল্প, অক্সফোর্ডের জীবন,
ইউরোপের সভ্যতা, নানা সমস্রা আলোচনা, গল্পের মধ্যে
কাকার সহিত তাহার মানসিক যোগ স্থাপিত হইমাছিল।
বন্ধুরা তাহাকে সাস্থনা দিতে আসিয়া দেখিল, অরুণ যে কোন
গভীর শোক পাইয়াছে, কথায় ব্যবহারে তাহার কোন চিহ্ন
নাই। মাঝে মাঝে সে উচ্চুসিত ভাবে হাসিয়া ওঠে, নানা
রসিকতা করে, অশোচ অবস্থার পক্ষে তাহা সম্পূর্ণ অস্বাভাবিক।
কেহ ভাবিল, অরুণ হন্দয়হীন। কেহ বলিল, এটা তার
পোজ্। প্রতিমাও অবাক হইয়া যাইত। সে ব্ঝিত, এ
তাহার সরল স্বাভাবিক দাদা নয়। ভীতিকরুণ নয়নে সে
অরুণের দিকে চাহিয়া বলিত, দাদা, অত প'ড়ো না।

—ঠিক বলেছিন্, কি হবে এত পড়ে, পাস হয়ে যাব কোন রকমে, তুই একটা গান গা'ত।

অরুণ প্রতিমাকে কোন হান্ধা স্থরের হান্ধা গান গাহিতে বলিত। মৃত্যুশোকপীড়িত বাড়িতে সে ধরণের গান গাওয়া সামাজিকপ্রথাবিক্ষ। প্রতিমা গুন-গুন করিয়া গাহিত, চেঁচাইয়া গাহিতে সাহস হইত না। অরুণকে দেখিয়া ভাহার কেমন ভয় করিত। ভাবিত, দাদার কাঁদা দরকার; তাহার মত দাদা যদি মাঝে মাঝে কাঁদে! মাঝে মাঝে দো দাদার সম্মুথে কাঁদিয়া ফেলিত। প্রথম প্রথম অরুণ তাহাকে কাঁদিতে দেখিলে আদর করিত, বলিত, কাঁদিস্নে টুলি; কিছু এখন একবার প্রতিমার দিকে করুণভাবে চাহিয়া মুখ ফিরাইয়া লয়। প্রতিমা এখন লুকাইয়া কাঁদে।

নিজ সন্তার এ পরিবর্ত্তন অরুণ অন্তভ্রত করিত। তাহার হাদয় যেন বরফের মত জমিয়া গিয়াছে, বুকটা বেশ ঠাগু। লাগে, এই ত শাস্তি। অস্ত্রোপচারের পূর্ব্বে চিকিৎসক যেমন রোগীকে ক্লোরোফর্ম দ্বারা সংজ্ঞাহীন করিয়া দেন, তেমনই যেন তাহার হাদয়কে অসাড় করিয়া দিয়াছে। কোন শোক, কোন বেদনা তাহাকে বিচলিত করিতে পারিবে না। শুধু হাদয় নয়, তাহার মন্তিকের রক্ত-চলাচলও ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে। বি-এ পরীক্ষা সন্নিকট। অরুণ পাঠ্যপুত্তক-শুলি পাশে লইয়া ইজি-চেয়ারে হেলান দিয়া বারান্দায় বসিয়া থাকে, পুত্তকগুলি পড়িতে চেষ্টা করে, কিন্তু মাথায় কিছু যেন চুকিতে চায় না। পাঠ বার বার ভুলিয়া য়ায়।

কেবলমাত্র স্থান্থের অসাড়তা নয়, গভীর আলস্য। কর্ত্তব্য কর্মগুলি ব্যতীত অরুণ আর কিছু করিতে চাহে না। কিছু কর্ত্তব্য-কর্মগুলি অতি নিষ্ঠার সহিত করে।

উমা ত্বইখানি চিঠি দিয়াছে, উত্তর দিতে হইবে। চিঠি
দিখিতে কুঁড়েমি লাগে। বস্তুত: কিছু লিখিতে ভাল লাগে
না। কিছু বন্ধুরা আসিলে অনর্গল বাজে কথা কহিতে
তাহার অত্যম্ভ উৎসাহ। কলিকাতার নানা মুখরোচক
সংবাদগুলি তাহার প্রতিদিন শোনা চাই। সে অবিশ্রাম্ভ কথা
কহিয়া যায়, তাহার শ্রাম্ভি নাই।

বন্ধুরা বোঝে, এক অস্বাভাবিক উত্তেজনায় অরুণ কথা কহিয়া যাইতেছে, ইহাতে অরুণের শাস্তি নাই। কিন্তু একা চূপ করিয়া বিদিয়া থাকিতে তাহার ভাল লাগে না, সে কিছু ভাবিতে চাহে না। বন্ধুরা যখন না থাকে, তখন সে প্রতিমাকে, ঠাকুমাকে বা সরকারমশাইকে বা মোটর চালককে ভাকিয়া গল্প করিতে বসে।

কিন্তু এত গল্ল করিয়াও তাহার মন হান্ধা হয় না। কারণ, মন খুলিয়া সে কাহারও সন্দে কথা বলে না।

অৰুণ ভাবে, যদি মামীমা কলিকাভায় থাকিভেন! মামীমা থাকিলে, এত লোক ডাকিয়া এত বাজে কথা কহিতে হইত না। এই বৃদ্ধিমতী পরমক্ষেহশীলা নারীর নিকট সে চিরদিন জীবনের সকল অ্থ-স্থাধ, সকল আশা-আকাজ্ঞা, বেদনার কথা বলিয়াছে; কভ তর্ক করিয়াছে, আলোচনা করিয়াছে, মনে তুর্বলতা আসিলে শক্তি পাইয়াছে। আজ এ ত্বাধের দিনে তিনি দ্রে। দিদির সঙ্গে অনেক কথা হয় বটে, কিন্তু দিদি তাহার মন ঠিক বৃঝিতে পারেন না।

রাত্রে খাওয়ার পর দক্ষিণের বড় বারান্দায় বসিয়া অরুশ
উমাকে চিঠি লিখিতে বসিল। উমা, কথাটি লিখিয়া সে
উমার অরুপম স্থলর মুখ কল্পনা করিতে চেষ্টা করিল।
কল্পনার চক্ষে সে মুখ ভাসিয়া উঠিল না। অভি অস্পষ্ট
আবছায়া, যেন কোন্ স্বপ্নে-দেখা ভূলিয়া যাওয়া মুখ। উমার
মুখ সে ভূলিয়া গিয়াছে!

ব্দেশ একটি সিগারেট ধরাইল। এখন সে ভয়ঙ্কর সিগারেট খায়।

চিঠির কাগজটি সে ছিড়িয়া ফেলিল। বারান্দায় থানিক ক্ষণ পায়চারি করিল। অদ্ধদশ্ব সিগারেটটি ফেলিয়া আর একটি নৃতন সিগারেট ধরাইল।

মাঘ মাসের শেষে বসস্তের মৃত্র বাতাস বহিতেছে। নারিকেল বৃক্ষগুলির আড়ালে চতুর্দ্দশীর চন্দ্র।

হয়ত সে আর উমাকে ভালবাসে না। হয়ত তাহাদের প্রেম প্রথম যৌবনের রঙীন স্বপ্ন, যৌবনের অলীক স্বপ্ন, সে স্বপ্ন বৃঝি টুটিয়া গিয়াছে।

শ্রাস্ত হইয়া অরুণ চেয়ারে বসিয়া পড়িল। সে ভাবিতে চায় না। কলেজের কোন পাঠ্যপুত্তক আনিয়া পড়িবে স্থির করিল। কিন্তু ঘরে গিয়া বই খৃঁজিয়া আনিবার শক্তিও বুঝি তাহার নাই।

আর একটি সিগারেট ধরাইল। আর একটি চিঠির কাগন্ধ লইয়া সে মামীমাকে চিঠি লিখিতে বসিল।

লিখিতে লিখিতে অরুণ ঘুমাইয়া পড়িল।

গভীর রাত্রে তাহার ঘুম ভাঙিয়া গেল। প্রস্কৃতিত ভূইফুলের মত শুল, স্নিগ্ধ জ্যোৎস্নাধারায় বারান্দা ভরিয়া গিয়াছে। লিখিবার টেবিলে, চেয়ারে, চোখে চফ্রালোকের বক্সা। স্তব্ধ নিশিংনী তরুমর্মারে শিহরিয়া উঠিতেছে; স্বচ্ছ নীল-স্ফুটিকের মত নীলাকাশে কয়েকটি লঘু শুল্রমেঘ, তাহাদের **বৈশাখ**

মধ্যে চন্দ্র স্বপ্নতরীর মত ভাসিয়া চলিয়াছে। জোয়ারের পদ্মার মত জ্যোৎস্না চারিদিকে থম্থম করিতেছে।

অরুণ শিহরিয়া জাগিয়া উঠিল। শুল্র চন্দ্রের দিকে সে চাহিতে পারিল না। চাঁদের আলো গাছের সরু লখা কচি পাতাগুলিতে চিকিমিকি করিতেছে; গাছের পাতাগুলির দিকে সে মুশ্ধনয়নে চাহিল।

বুকে একটা ব্যথা খচ্ করিয়া বাজে। দেহের র**ক্ত**চলাচল আর মৃহ স্থিমিত নয়, বড় ক্রত।

জ্যোৎস্মারাত্রির দিকে চাহিয়া অরুণের কান্না আসিল। কোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া সে কাঁদিতে লাগিল, মায়ের কোলে মুখ গুঁজিয়া ছোট শিশু যেমন করিয়া কাঁদে।

অরুণ বছক্ষণ ধরিয়া কাঁদিল। বরফের মত জমাট হাদয় এবার গলিয়া আাসিল। অশ্রুসিক্ত নয়নে সম্মুখে উমার মুখ ভাসিয়া উঠিল।

না, উমা তাহাকে ভোলে নাই। উমাকে সে ভালবাসে।
তাহার হৃদয় বড় হাজা বোধ হইল। ইচ্ছা করিল গান
গাহিয়া ওঠে। অথবা চীৎকার করিয়া সবাইকে জাগাইয়া
তোলে, বলে, দেখ, দেখ, এ কি স্থন্দরী রাত্তি, এ কি লাবণ্যে
পরিপূর্ণ বিশ্বসংসার।

বহু শশ্ব সে বারান্দায় পায়চারি করিল, তার পর জ্যোৎস্থার আলোয় ইজি চেয়ার টানিয়া শুইয়া পড়িল।

বহু দিন পরে অরুণ শান্তিতে ঘুমাইল।

(७৫)

শ্রাদ্ধ নির্বিদ্ধে চুকিয়া গেল। অরুণের ইচ্ছা ছিল বেশ জাঁকজমকের সহিত শ্রাদ্ধ করে। ঠাকুমা তাহা করিতে দিলেন না। সরকারমশাই জানাইলেন তহবিল অধিক নাই।

অর্থ সম্বন্ধে অরুণকে কোনদিন ভাবিতে হয় নাই। যথন যা টাকার দরকার হইয়াছে, সরকার-মহাশয়ের নিকট চাহিলেই পাইয়াছে। শিবপ্রসাদের যেমন ধরচে হাত ছিল, অরুণকে অর্থ দিবার সম্বন্ধে তিনি কথনও কুপণতা করেন নাই।

অর্থের যে অনটন হইতে পারে, খাটিয়া অর্থ উপার্জন করা দরকার হইতে পারে, এ-সব কথা অরুণ কোনদিন ভাবে :

নাই। ব্যারিষ্টার মিষ্টার এ-সি-সেনের সহিত দেখা করিতে গিয়া তাহার নৃতন সাংসারিক অভিজ্ঞতা হইল।

মিষ্টার সেন শিবপ্রসাদের সহপাঠী ও বন্ধ। তাঁহারা এক সঙ্গে প্রেসিডেন্সী কলেজে পড়িয়াছেন, এক সঙ্গে লিন্কন্স্ ইন্সে ডিনার খাইয়াছেন। হাইকোর্টে তাঁহার খুব ভাল প্র্যাকৃটিস।

শ্রাদ্ধ শেষ হইয়া গেলে, মিষ্টার সেন অরুপকে চিঠি লিখিলেন তাঁহার সহিত দেখা করিতে। কারণ তিনি শিবপ্রসাদের উইলের এগু,জিকিউটর।

বালীগঞ্জের নানা অজ্ঞানা গলি ঘুরিয়া অরুণ যথন
মিষ্টার সেনের বাড়ি আসিয়া পৌছিল, তথন সন্ধ্যা হইয়া
গিয়াছে। দরোয়ান তাহাকে এক বৃহৎ ঘরে বসাইল।
মোটা মোটা ল' রিপোর্টস্ ও আইনের বই ভরা সিলিং-উচু
আলমারির সারিতে ঘরটি ভরা, কোথাও একটু দেওয়াল
দেখা যায় না। অরুণ অবাক হইয়া চাহিল, পৃথিবীতে
এত আইনের পৃত্তক আছে! আইনকে যতদূর সম্ভব জাটল
করিয়া তুলিবার আশ্চর্যাকর ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

কিছু ক্ষণ পরে একটি মুসলমান বেহার। অরুণকে আর একটি ঘরে লইয়া গেল। সে ঘরটিও লাল নীল নানা বর্ণের চামড়া-বাঁধানো মোটা মোটা পুস্তকে পূর্ণ। মধ্যে একটি বড় টেবিল। তাহার একদিকে রিভলভিং চেয়ারে মিষ্টার সেন বিদয়া আছেন, ঘরে প্রবেশ করিয়া অরুণ তাঁহাকে দেখিতেই পায় নাই।

—ঘোষ, তুমি আধঘণ্টা লেট।

গন্তীর শব্দে একটু চমকিয়া অরুণ মিষ্টার সেনকে দেখিতে পাইল। স্থামবর্গ, দাড়ি-গোঁফ-কামানো মুখে যেমন বুদ্ধির দীপ্তি তেমনি ঔদ্বত্য ও কর্তৃত্বের ভাব; খাড়ার মত উচু নাকে মোটা কাঁচকড়ার চশমা। চওড়া কপাল চক্ চক্ করিতেচে।

অরুণ নমস্কার করিতে ভূলিয়া গেল। লচ্ছিত হইয়া বলিল, বাড়িটা খুঁজতে দেরি হয়ে গেল।

মিষ্টার দেন দাঁড়াইয়া উঠিলেন। বসিয়া থাকিলে তাঁহাকে যত লম্বা মনে হইতেছিল, দাঁড়াইলে তত লম্বা মনে হয় না।

ছাগু-শেক করিবার জন্ম মিষ্টার দেন হাত বাড়াইয়া

দিলেন। অরুণ যন্ত্রচালিতের মত তাঁহার হাত ধরিল। ঠাণ্ডা হাত কিন্ধ নরম।

— व'म, अटे Cह्यादि ।

তুই জনে মুখোমুখি বসিলে, মিষ্টার সেন বলিলেন, শিব্ আমার বিশেষ বন্ধু ছিল, তার মৃত্যুতে আমি সত্যই বড় ছ:খিত হয়েছি। শ্রাদ্ধে যেতে পারি নি ব'লে আমায় ক্ষমা করবে, সেদিন একটা বড় কেসের কনসালটেশ্রন পড়ে গেল।

- —আপনার কথা আমি কাকার মুখে শুনেছি।
- —কাজের কথাগুলি বলে নি। আমি তোমাকে বেশী সময় দিতে পারব না। তোমার কাকা তোমাদের বাড়িটা মর্টগেজ দিয়ে গেছেন, জান বোধ হয়।

অরুণ আশ্চর্য হইয়া ভাবিল, মর্টগেজ ? মর্টগেজ মানে কি ? আমাদের বাড়ি মর্টগেজ ?

সে ধীরে বলিল—মটগেজ? না, আমরা কিছুই
জানিনা।

- —মর্টগেজ মানে বোঝ নিশ্চয়।
- —মটগেক ! হাা, তবে আইনে যদি বিশেষ কোন অব্যথিকে—

সেন ডানদিকের পুস্তকের র্যাক হইতে একটি মোটা বই টানিয়া লইলেন। সেটা না খুলিয়া টেবিলের উপর রাখিয়া বলিলেন, তমি কি পড় ?

- -- এ বৎসর বি-এ পরীক্ষা দেব।
- ও, ল পড় না।— আচ্ছা, বন্ধক বোঝ ড, লোকে সম্পত্তি বন্ধক দিয়ে টাকা ধার করে।

ঠিক না বুঝিতে পারিলেও অরুণ বলিল, হাা।

- বেশ! তোমার কাকা তোমাদের বাড়ি বন্ধক
 দিয়ে টাকা ধার করেছেন, এক মাডোয়ারীর কাছ থেকে।
 - আমাদের বাড়ি? সমস্ত বাড়ি!
- —না, সমস্ত বাড়ি নয়, বাড়িতে তাঁর অংশ বন্ধক দিয়েছেন; তোমার অংশ ঠিক আছে।
 - —এখন আমাদের কি করতে হবে ?
- —মাড়োয়ারী এবার টাকার তাগাদা করবে, বোধ হয় নালিশও করবে। তাছাড়া ভোমার কাকার অনেক দেনা স্থাছে।
 - —সে দেনা আমরা শোধ করব।

- —আইনতঃ সব দেনা তোমাদের শুধতে হবে না।
- না, কাকা যদি কারুর কাচে ঋণ ক'রে গিয়ে থাকেন, সে টাকা আমাদের শোধ দেওয়া উচিত।
- —আচ্ছা কি উচিত, সে আলোচনা পরে হবে, আমি এখন তোমাকে তোমাদের বিষয়-সম্পত্তির অবস্থা সম্বন্ধে জানাতে চাই। তুমি বোধ হয় কিছুই জান না।
 - —না আমি কিছুহ জানি না।
- আজ দেরি করে এলে, আচ্ছা, আসছে রবিবার বিকেলে
 ঠিক সাড়ে চারটার সময় এস, আমার সঙ্গে চা খাবে,
 আমার স্ত্রীও তোমার সন্ধন্ধে ইণ্টারেষ্টেড, তাঁর সঙ্গেও
 আলাপ হবে। দেরি ক'রো না।
- না, দৈরি হবে না। কিন্তু বাড়ি কি আমাদের বেচতে হবে ?
- —না, সমন্ত বাড়ি বোধ হয় বেচতে হবে না, তবে খানিকটা বেচতে হবে। তোমাদের ক্যাস টাকা কও আছে জান ?
 - —আমি জানি না।
- আমার ধারণা, খুব বেশী নেই। বাড়ির পাশের খানিকটা জমি বেচলে বোধ হয় হবে। আজ্ঞা, আজ গুড-নাইট।

মিষ্টার সেনের সহিত হাও-শেক্ করিয়া আইন পুত্তক-ভরা ঘরগুলি পার হইয়া অরুণ যখন পথে আসিয়া পড়িল, তাহার মাথা টলিতে লাগিল।

তাহাদের এই প্রাচীন পিতৃপুরুষের প্রিয় বাড়ি বেচিতে হইবে ? কাকা এ কি কাণ্ড করিয়া গিয়াছেন ?

যদি বেচিতে হয়, ঠাকুমা তাহা হইলে বাঁচিবেন না।
সরকার-মহাশয়ের সঙ্গে এ বিষয়ে আলোচনা করিতে হইবে।
ঠাকুমা বা টুলিকে এখন কোন কথা বলা হইবে না। আগামী
রবিবার শীঘ্র আসিতে হইবে। মিষ্টার সেনকে বুঝাইয়া
বলিতে হইবে, বাড়ি বেচা হইবে না। তিনি এত বড়
ব্যারিষ্টার, নিশ্চয় কোন উপায় করিয়া দিবেন।

নানা বৈষয়িক ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে অরুণ চলিল।
একবার সে চমকিয়া চাহিল,—তিন বংসর পূর্বে সোনার স্বপ্ন-প্রাসাদ খুঁজিতে বোধ হয় সে এই পথগুলিতেই ঘুরিয়াছে। সে "স্বপ্ন-প্রাসাদ" সে কি কোনদিন খুঁজিয়া পাইবে না ? (00)

বি-এ পরীক্ষা হইয়া গেল। অরুণের পরীক্ষা ভালই হইল। পরীক্ষার পূর্বের মাস সে ভয়ন্বর পড়িয়াছে। ভাল করিয়া পরীক্ষা পাদের জন্ত নয়, সংসারের নানা চিন্তা এড়াইবার জন্ত, তুঃখ ভূলিয়া থাকিবার জন্ত, পাঠ্য পুত্তক ছিল তাহার আশ্রয়।

পরীক্ষার পর অরুণের জীবন ভয়ঙ্কর হইয়া উঠিল। নানা চিন্তা মাথায় ভিড় করিয়া আসে। সব সময়ে কেমন ভয় করে। স্বাস্থ্যও ভাঙিয়া গিয়াছে। স্বায়বিক উত্তেজনায় সে সকল কাজ করিয়া যায়।

অরুণ বুঝিল, ফার্ট ইয়ারে তাহার যেরপ ফ্রারভাস ব্রেকডাউন্ হইয়াছিল, বর্ত্তমান দেহ-মনের এ ভাঙন তাহার চেয়ে গুরুতর। তথন অনস্থ নীল সমুদ্রের সঙ্গলাভ করিয়া সে স্কুন্থ হইয়া উঠিয়াছিল। আর ছিল মল্লিকা মল্লিক।

মলিকা! সে এখন কোথায়, কত বড় হইয়াছে, কে জানে, হয়ত তাহার বিবাহ হইয়া গিয়াছে। ওইরূপ একটি প্রাণের খুশীভরা হাস্তকৌতুকময়ীর সঙ্গ পাইলে বাঁচিয়া থাকার উদাম উলাদে আবার মাতিয়া উঠিতে পারে।

মামীমা দিমলা হইতে লিখিলেন, অরুণ তোমার চিঠি
প'ড়ে মন বড়ই খারাপ হ'ল, তুমি ভয়ানক 'ব্রাড' করছ,
তার পর পরীক্ষার খাটুনিতে তোমার শরীর খারাপ হয়েছে।
তুমি কিছু দিনের জন্ম দিমলায় এস, উমাকেও নিয়ে আসবে।
তোমার একটা চেঞ্জ বিশেষ দরকার।

চন্দ্রা লিখিল, অরুণনা, সিমলা কি চমৎকার জায়গা! তুমি দাগ্নীর এস, উমাদিকে আনতে ভূল না। দাদার খ্ব ইচ্ছে। তুমি না এলে সভ্যি ভয়ঙ্কর রাগ করব, আর এলে যে কি ভয়ঙ্কর খুশী হব, তা তোমায় জানাতে পাচ্ছি না। তোমার জন্মে আমার বড মন ধারাপ।

অরুণ মামীমাকে চিঠির উত্তরে লিখিল, ঠাকুমাকে ক্ষেলে আমি এ সময় যেতে পারব না। কলকাতায় ভয়ানক গরম গড়েছে বলে আমার কেমন ক্লান্তি লাগে, আমার শরীর কিছু ধারাপ নয়। বর্ষা আরম্ভ হ'লেই আর কট্ট হবে না।

না যাইবার আসল কারণ অরুণ লিখিল না। অরুণের কেমন ভয় করে, তাহারা এ বাড়ি ছাড়িয়া গেলে, হয়ত পাওনাদারেরা এ বাড়ি আসিয়া দখল করিবে, হয়ত এ বাড়ি

বিক্রী হইন্না যাইবে। এ বাড়ী ছাড়িন্না যাইতে তাহার কেমন ভয় হয়।

শিবপ্রসাদের মৃত্যুর পর অশৌচাবস্থায় অরুণের দেহ-মন
যেমন নিজেজ প্রাণহীন হইয়া গিয়াছিল, সেরূপ অবস্থা হইলে
হয়ত ভাল হইত। কিন্তু পরীক্ষার জন্ম অত্যধিক পাঠের
ফলে তাহার বৃদ্ধিবৃত্তি অত্যন্ত সজাগ হইয়া উঠিয়াছে।
মন স্থির, শান্ত থাকিতে চায় না, সে সর্কক্ষণ ভাবিতেছে। নানা
চিন্তার ছিন্নসত্তের জালে মাথায় জ্বট পাকাইয়া ওঠে।
সমস্ত ক্ষণ একটা মানসিক চাঞ্চল্য, উদ্বেগ। স্থির হইয়া বসিয়া
থাকিতে ইচ্ছা করে না, বন্ধুদের সহিত গল্প করিতেও
মন বসে না।

সকল বিষয়ে তাহার ভয় করে। একদিন প্রতিমার সামান্ত একটু জর হইল। অরুপ তিন জন ডাক্তার ডাকিয়া আনিল।

যদি প্রতিমার কোন ভারী অস্থপ হয়, যদি প্রতিমা মরিয়া যায়! প্রতিমার মৃত্যুর কথা কল্পনা করিতে সে শিহরিয়া ওঠে। মাথা যেন ঘুরিতে থাকে।

কিন্তু অসম্ভব নয় ত। এই জব টাইফয়েড হইতে পারে। মৃত্যু নির্ম্মন, মৃত্যু ত বিচার করে না, বিবেচনা করে না।

অৰুণ শুৰু হইয়া বদে। প্ৰতিমার মৃত্যুর কথা দে ভাবিতে পারে না।

অরুণ অন্তভব করে, সে একা, বড় একা। জীবনের পথ একা-চলার পথ। প্রতি আত্মা সঙ্গীহীন, একাকী, আপন হুংখের ভার বহন করিয়া চলিয়াছে। জীবনের মর্মস্থলে যে বেদনা, সে বেদনা একাকী সহ্য করিতে হুইবে, বন্ধুরা যেখানে সাহায্য করিতে পারে না, সান্ধনা দিতে পারে না।

কোন সকালে সে চাকরদের ভাকিয়া হৈ চৈ করিয়া বাড়ি পরিষ্কার করিতে আরম্ভ করিয়া দেয়। কাকার লাইব্রেরী, একতলার পুরাতন লাইব্রেরীর প্রাচীন বইগুলি ঝাড়িতে সাজাইতে আরম্ভ করে। দ্বিপ্রহরে গ্রীষ্মের তাপে সে প্রাস্ত হইয়া পড়ে। থাওয়ার পর বারান্দায় ইজি-চেয়ারে শুইয়াথাকে। বাহিরে রৌদ্র খাঁ খাঁ করে। গ্রীষ্মের মধ্যাকাশের এ প্রথর দীপ্তি বড় ভাল লাগে। গাছের পাতাগুলি ঝিক্মিক্ করিয়া বাতাসে দোলে; সমুদ্রের তরক্ত্তলির উপর স্ব্যালোক নাচিতেছে। বাগানের গাছগুলিকে দেখিয়া ভাহার

মন খারাপ হইয়া যায়। হয়ত এ বাগান বেচিয়া দিতে হইবে। এই স্থন্দর পুরাতন গাছগুলি কাটিয়া কোন মাড়োয়ারী বাড়ি করিবে। হয়ত এখানে চালের কল বা তেলের কল বসিবে। সারাক্ষণ ঘড়ঘড় শব্দ হইবে। সেই শব্দে ঘোষ-বংশের আদিপুরুষগণ চমকিয়া শিহরিয়া উঠিবেন।

ক্লান্ত হইয়া অরুণ ঘুমাইয়াপড়ে। তুপুরে অনেক সময় ভাহার ঘুম হয় কিন্তু রাত্রে তাহার ঘুম হয় না।

তাহার ঘরে মায়ের বৃহৎ খাটে সে রাত্রে শুইতে পারে না। ঘরের ভেতর কেমন যেন দম আটকাইয়া আসে। পক্ষের কাজ-করা পুরাতন বিবর্ণ দেওয়ালের উপর নিজ্ঞাহীন নয়নের সম্মুখে নানা ছায়ামূর্ত্তি নাচিয়া ভাসিয়া যায়। মনের যে গোপন গ্রহে তাহার বিশ বৎসরের জীবনের নানা স্মৃতি সঞ্চিত হইয়াছে, **(मर्ट द्रहमाग्रय अक्षकाद घरद्रद्र चाद यूनिया याय, नौनाहकना** কিশোরীদের মত কাহারা যেন নাচিতে নাচিতে বাহির হইয়া আসে। কত টুকরো হাসি, ছড়ানো কথা, অপরূপ ঘটনা, ষ্পসামান্ত কণ্ঠস্বর। কোন শরৎ-প্রাতে উমার একটু চাউনি; মল্লিকা বলিয়াছিল, মল্লিকা মল্লিক যে হাদয়হানা নয়, সেই কথা তোমায় জানিয়ে গেলুম; এক গভীর রাতে কাকা অক্সফোর্ডে নৌকা-বাওয়ার কি স্থন্দর বর্ণনা দিয়াছিলেন; পদ্মার একটি শাখা-নদী দিয়া একবার তাহারা বজরা করিয়া সাত দিন চলিয়াছিল, মা কি স্থন্দর ইলিশ মাছ বাণিয়াছিলেন, আশ্বিন-মাদের ভরানদীর দিগস্তব্যাপী শাস্ত জলরাশিতে সূর্য্যের षात्ना हत्स्वत षात्ना वनमन कतिक, तम त्यन এक माग्नाभूती। किन्न এই तडीन भर्द नृज्यभन्नी मृर्विश्वनि एव निरम्पर मिनाइम्ना যায়, তাহাদের পিছনে আসে ঘন কাল ছায়ামৃত্তি, হুরস্ত দানব-বালকদের মত। নানা চিস্তা, ভয়, অর্থহীন ভাবনা।

অরুণ আর ঘরে থাকিতে পারে না। দক্ষিণের বারান্দায় ইজি-চেয়ারে শুইয়া পড়ে। তারাভরা স্মিঞ্চনীল আকাশের দিকে চাহিয়া থাকে। বাগানের পুঞ্জীভূত অন্ধকারের মধ্যে আশ্রয় লইতে ইচ্ছা করে। থোলা আকাশের দিকে চাহিয়া মন শাস্ত হয়। মনের যে ভাবনাগুলি ঘরের দেওয়ালে মাথা ঠোকাঠুকি করিয়া মরিতেছিল, তাহারা মুক্তাকাশে ছাড়া পাইয়া নীল দিগস্তে ছুটিয়া চলিয়া যায়।

অবল সেজগু আর ঘরে শোয় না, বারান্দায় একটি

ছোট তক্তাপোষে শুইবার ব্যবস্থা করিয়াছে। রাত্রির তারাভরা মৃক্তাকাশ না দেখিলে তাহার চোখে ঘুম আদে না।

গভীর রাত্রে অরুণের ঘুম ভাঙিয়া গেল। পাণ্ড্র আকাশে মান জ্যোৎসার দিকে চাহিয়া সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। জাগিয়া দেখিল, ঝড়ের মেঘ ঘনাইয়া আসিয়াছে, রুদ্রের ডমরুধ্বনির মত জলভরা ঘনরুক্ষমেঘদলের গুরু গুরু শব্দ, প্রণমচঞ্চলা রূপালী নাগিনীদের মত বিহ্যুতের ঝিলকি, কালো মেঘের পাশে নীলাকাশ জলজল করিতেছে; কালো মেঘস্তু পের মধ্যে চক্র বার বার হারাইয়া যাইতেছে, পদ্মার তুফানে ছোট নৌকার মত।

স্তব্ধ গভীর রাত্রে ঝড় আসিতেছে! অরুণ লাফাইয়া দাঁড়াইয়া উঠিল। চারি দিক নিম্রিত, নিরুম; মাঝে মাঝে মেঘগর্জন। বহুদিন পরে অরুণ অন্তরে জীবনের সহজ উল্লাস অন্তর্ভব করিল।

বড় বড় ফোঁটায় জল পড়িতে লাগিল, পথের ধ্লা উড়াইয়া গাছগুলি দোলাইয়া নিজিত নগর কাঁপাইয়া ঝড় আসিল।

রৃষ্টির অবিরাম আকুল ধারা! কি স্লিম্ব কি কলোলময় বারিবর্ষণ!

অরুণের দেহের শিরা-উপশিরায় রক্তমোত উদ্দাম হইয়া উঠিল। বৃষ্টি-পড়ার দহিত তাহার দেহের রক্তচলাচলের কোন নিগৃত গভীর যোগ আছে। হালয় নাচিয়া উঠে। যেন য়ুগে মুগে জন্মে জন্মে এই মাটির পৃথিবীতে সে বার বার বর্যার বারিধারা আকণ্ঠ পান করিয়াছে। আনন্দময় নব নব প্রাণের অভিব্যক্তি পথের বাঁকে বাঁকে, উদ্ভিদ্জন্ম জীবজন্মের স্তরে স্তরে পৃথিবীর নীলাকাশ হইতে জলধারায় স্নাত হইয়া পল্লবিত, মুঞ্জরিত, হিল্লোলিত, উল্লেসিত হইয়া উঠিয়াছে।

সিঁড়ি দিয়া অৰুণ বাগানে নামিয়া গেল। বাগানে ভিজিয়া স্থধ হইল না। গেট খুলিয়া পথে বাহির হইয়া গেল।

পথ জনহীন, কিন্ধ ঝঞ্জার আকুল বারিধারা সমস্ত পথ ভরিয়া তুলিয়াছে। অরুণ আপনাকে একাকী অমূভব করিল না, ঝড়কে তাহার একা পথ চলার সাথী পাইল। ঝঞ্জার সকলাভ করিয়া সে উল্লসিত অস্তরে পথের পর পথ অতিক্রম করিয়া চলিল।



আচার্য্য সর্ সর্বেপল্লী রাধাকৃষ্ণন্—ডা: এ। এতীন্ত্র-কুমার মজুমদার, এম-এ, পিএইচ-ডি, বার-এট-ল প্রণীত। প্রকাশক দি বুক কোম্পানী, কলেজ স্বোরার, কলিকাত।। মূল্য ছব্ন আন।।

ইহাতে অধ্যাপক সর্ সর্ব্বপঙ্কা রাধাকুঞ্নের জাবন, চরিত্র, বিছাবন্তা, অধ্যাপননিপুশতা ও বাগ্মিতা লেখকের মত অনুসারে বর্ণিত হুইয়াছে। ইহা হুইতে তাঁহার সম্বন্ধে বহু তথ্য জানিতে পার। যায়।

ঝিষ প্রতাপচন্দ্র— অধ্যাপক ঞ্রীযুক্ত নিরঞ্জন নিরোগী, এম-এ, প্রণীত। মৃল্য বার আনন। আটে প্রেম, কলিকাতা।

এই মুলিখিত ও মনোজ্ঞ পুস্তকখানিতে লেখক স্বৰ্গীয় প্ৰতাপচক্ৰ মজুমদার মহাশরের একটি বিশদ চিত্র অঞ্চিত করিতে সমর্থ হইরাছেন। মজুমদার মহাশয়ের ইংরেজী বক্তা শোন। আমাদের ছাত্রজীবনের এবং কিছুকাল তৎপরবর্ত্তী কর্মজীবনের একটি উচ্চ অধিকার যেমন ছিল ভাঁহার ভাব ও চিন্তা, তেমনি তাঁহার হ্নবির্বাচিত শব্দসম্ভার, এবং তেমনি তাঁহার ধীর শাস্ত বাগ্মিত।। তাঁহার রচিত পুস্তকাবলী পড়িবার সময় মন উন্নততর লোকে বিচরণ করে। তাঁহার বাংলা উপাদনাও উপদেশও আমরা শুনিয়াছিলাম। তাহা কবিত্বপূর্ণ এবং হৃদয়ে ভক্তির উদ্রেক করিত। তাহার যে ছটি কোটোগ্রাফ পুস্তকথানিতে দেওরা হইয়াছে, দেখিলেই তাঁহার বলিয়া চেনা যার ও তাঁহাকে মনে পড়ে। আজকালকার যুবকের। এবং **অনেক** প্রোঢ় ব্যক্তিও হয়ত জানেন না এই ভক্ত সাধু পুরুষের ধারা বিনয়েন্দ্র-নাথ সেনের মত কত মনীধীও অমুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। কলেজের ছাত্রদের অস্তত এই তথাট জান উচিত যে, প্রতাপচন্দ্রই সোসাইটি ফর দি হায়ার ট্রেনিং অব ইয়ং মেন নাম দিয়া কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইসটিটিউট স্থাপন করেন।

ঋণবিধি—দিতীয় সংস্করণ। শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য প্রণীত। মূল্য ৮০। ৮৪ নং ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

এই বহিটি কি সাধারণ গৃহস্থ, কি জমিদার, কি ব্যবসাদার, সকলেরই পড়া উচিত।

দানবিধি — দ্বিতীয় সংস্করণ। শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্ব্য প্রশাত। মূল্য ৮০। No right reserved. ৮৪ ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

এই সারগর্জ পুত্তিকাটিতে পুণা, পরোপকার, দান, শিক্ষাঝণ ও সস্তার বিক্রয়কার্য্যের তুলনা, দানবিচার, দানপ্রণালী, দানের উপার, হিত-শাধিনী সমিতি, ব্রাহ্মণকে দান, সাধুকে দান, তীর্থদান ও দানগ্রহণ— এই বিষয়গুলির সংক্ষিপ্ত আলোচনা আছে।

চাউলের কথা—- গ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত প্রশীত ; আচার্ষ্য প্রকৃষচন্দ্র রায় লিখিত ভূমিকা সম্বলিত। মূল্য ছুই পর্যনা মাত্র। থাদি প্রতিষ্ঠান। ১৫ কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।

বাঙালার। তপ্তুলভোজী। তাঁহার। এই প্রকটি পড়িয়া চাউল নির্বাচন করিলে উপকৃত হইবেন।

বাংলা দশমিক বর্গীকরণ— বা Melvil প্রবর্ত্তিত Decimal classification অমুসারে বাংলা লাইব্রেরী-গ্রন্থ বর্গীকরণ পদ্ধতি। শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার প্রণীত। মূল্য এক টাকা। শান্তিনিকেতনে লেখকের নিকট পাওয়া যার।

বাংলা ভাষার বহি বাড়িতেছে, বঙ্গে লাইব্রেরীও বাড়িতেছে। এছাগার কেমন করিয়া সাজাইলে তাহা পরিচালক ও পাঠকদের পক্ষে স্বিধাজনক হয়, বিখভারতীর গ্রন্থাগারিক প্রভাত বাবু এই পুত্তকে তাহা লিখিরাছেন। ইহা পারিবারিক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানিক ও সাধারণ পুত্তকালয়ের কর্মকর্তাদের কাজে লাগিবে। ইহার সমাদর ও বাবহার বাঞ্চনীয়।

রামমোহন রায়ের বিরচিত ''বেদাস্তসার''— রামমোহন শ্বতির অস্তর্ভুক্ত।

রামমোহনের "ক্ষুব্রপত্রী," "প্রার্থনাপত্ত," "অমুষ্ঠান" ইত্যাদি। রামমোহন স্মৃতির অস্তর্ভু ক্ত— এই বহি ত্বথানি হুসম্পাদিত। মূল্য ও প্রাপ্তিয়ান লেখা নাই। শুনিয়াছি বহরমপুর কৃষ্ণনাথ কলেজের অধ্যাপক শ্রীদেবকুমার দন্তের বারা এগুলি সম্পাদিত ও প্রকাশিত। "বেদাস্তদার" ক্রছের রামমোহনের ভাষাকে কিছু আধুনিক রূপ দেওয়া হইয়াছে।

সাধুসমাগম— নববিধানাচার্ধ্য ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন বিবৃত।
মূল্য, কাগজের মলাট ।। , কাপড়ে বাধান ৮০। নববিধান পাব্লিকেশন
কমিটি, ৮৯ কেশবচন্দ্র সেন খ্রীট, কলিকাতা।

ইহার প্রথমাংশে মুসা সক্রেটিস শাক্য শ্ববিগণ খ্রীষ্ট মোহম্মদ হৈততা ও বিজ্ঞানবিং সমাগম বিষয়ক উপদেশ আছে। উত্তরাংশের উপদেশগুলির বিষয়—জগজ্জননী ও তাঁহার সাধুসস্তানগণ, মহাজনগণ, স্বর্গার সাধুদের জীবন, সাধু-সন্মান, সাধু মনীবিগণের সমাগম ও সাধু-দর্শন। কেশবচন্দ্রের নববিধান বৃথিবার জন্ম এই পুত্তকথানি পড়া আবশ্যক। পাঠকেরা উপকৃত হইবেন।

ব্ৰক্ষোপাসনায় শ্ৰুতিমন্ত্ৰ— ঢাকা উন্নারী হইতে শ্ৰীমণুরা-নাথ গুহ কতুক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। মূল্য। স্থানা। ইহাতে ৮৪টি শ্রুতিমন্ত্র প্রামাণিক বাংলা ও ইংরেজী অনুবাদ সহ সন্ধানত ইইন্নাছে। তংসমূদ্য ১২ ধানি প্রামাণিক উপনিষদ হইতে গৃহীত।

উপনিষদের মন্ত্রসমূহের শ্রেষ্ঠত্ব বর্ণনা অনাবশ্যক।

"অভ্যাসেন বৈরাগ্যেন," "ছেলেমেয়েদের ধর্মশিক্ষা," "Religious Education of Children," এবং "ধর্ম্মসাধনে শ্রুতিস্মৃতি ও পুরাণ"।— শ্রীযুক্ত হরেক্রশনী গুপু
কর্ত্তক লিখিত এই সম্পদেশপূর্ণ পুস্তিকাগুলি কলিকাতার কর্ণপ্রয়ালিস
দ্বীটয় ২১০-৬ সংখ্যক ভবন হইতে বিতরিত হয়।

গাঁর ওচ্ছ — প্রথম, দিতীয় ও তৃতীয় খণ্ড। জীরবীক্রনাথ ঠাকুর গুণীত। বিশ্বভারতী প্রস্থালয়, ২১০ কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা ইইতে প্রকাশিত। প্রতিপণ্ডের মূল্য দেড় টাকা মাত্র।

বাংলা সাহিত্যে চিরপরিচিত গলগুছের এই সংস্করণটি বিশ্বভারতী সংশ্বরণ নামে পরিচিত। বাঙালীর কাছে রবীন্দ্রনাণের গলগুছের নৃতন পরিচর কিংবা সমালোচনা উপস্থিত করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ২০০০ কপি করিরা মুদ্রিত গলগুছের এই সংস্করণ একবার শেষ হইতে সাত বছর লাগিয়াছে দেখিয়া মনে হয় গলগুছের সহিত অপরিচিত বাঙালীর সংখ্যা বাংলা দেশে নিভাস্ত কম নয়। প্রথম খণ্ডে পোইমারার, খোকাবার, কলাল, একরাত্রি, মহামায়া, কার্লি-ওয়ালা, জীবিত ও মৃত প্রভৃতি পঁচিশটি বিশ্ববিখ্যাত অমূল্য গল ছাড়া 'গল চারিটি' ও 'গল সন্তকে'র সমন্ত গল আছে। বিভীয় খণ্ডে নিশীথে, মশিহার। প্রভৃতি আটাশটি গল। তিনটি থণ্ডে রয়াল সাইজের ১১১০ পৃষ্ঠা ব্যাপিয়া বাংলা গলভাঙাবের এই শ্রেষ্ঠ রত্নগুলি সজ্জিত। এত অলম্ল্যুও তাহা বিক্রয় হইতে সাত বংসর লাগে ইহা বাঙালী কাভির উল্লেপ্ত ইতিহাসে লিখিয়া রাখিবার কথা।

'সব্জপত্রে' প্রকাশিত 'জ্যাঠামশায়' 'শচীশ' 'দামিনী' ও 'শ্রীবিলাস' বলিয়া কবিতাগুলির এই চারিটি গল্পই চতুরঙ্গ উপস্থাসের চারি অংশ। সব্জপত্রের মুগে উৎসমূল হইতে প্র করিয়া দামিনী, লীলানল স্বামী ও জ্যাঠা মহাশরের চরিত্রের রহন্ত ও বৈশিষ্ট্য লইয়া অনেক সাহিত্যের আসের তর্কেবিতর্কে সরগর্ম হইয়া উঠিত। কিন্তু আজকালকার নবীন পাঠকদের চতুরঙ্গ পড়িতে প্রায় দেখা যায় না। বইখানি কেমন যেন হঠাৎ চাপা পড়িয়া শিয়াছিল। ইহা রবীক্রনাপের কথাসাহিত্য-রচনায় যে একটা নুতন ধায়া আনিয়াছিল সেনকথা আধুনিক পাঠকদের আর একবার মনেকরাইয়া দিবার প্রয়োজন আছে। অনেক আধুনিক লেখকও হয়ত ভূলিয়া গিয়াছেন যে তাহাদের রচনার নৃতনতর স্বরের জক্তও তাহারা রবীক্রনাথেরই নিকট ঋণী।

এই বিখভারতী সংস্করণে প্রথম সংস্করণের স্থানেক বর্জ্জিত স্থাংশ পরিশিপ্ত রূপে দেওয়া হইয়াছে। বইথানির ছাপা বীধাই উপহার দিবার মত স্থান্দর।

সঞ্চায়তা—জীরবীক্রনাপ ঠাকুর। বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য ৪ ।

রবীক্রনাথের বিরাট কাব্যগ্রন্থাবলী হইতে শ্রেষ্ঠরত্বপ্রথলি সংগ্রহ করিয়া একটি বতন্ত্র পুত্তক প্রকাশ করিবার ইচ্ছা অনেকেরই ছিল। সংক্রপ্রথমে বোধ হর ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউদ হইতে গ্রীচাক্ষচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় এই উদ্দেশ্তে চয়নিকা প্রকাশ করেন। তাহার পর অনেকের মিলিত চেষ্টায় বহু বৎসর পরে আর একটি বৃহত্তর ও কিছু ছিল্ল রকম চয়নিকা প্রকাশিত হয়। তাহাই এখনও বাজারে চলিতেছে। সঞ্চয়িতা রবীন্দ্রনাথের নিজ্কের হাতের সঙ্কলন। ইহাতে ১২৮৮ সালে লিখিত সন্ধ্যাসঙ্গীত হইতে আরস্ত করিয়া ১৩৩৯ সালে লিখিত প্রশাস্ত পর্যান্ত কাব্যগ্রন্থের শ্রেষ্ঠ কবিতাগুলি তিনি সংগ্রহ করিয়াছেন। ৫০ বংসরের প্রায় তিন শত স্থারিচিত কবিতা ও গান রয়াল সাইজের ৬১৩ পৃষ্ঠাব্যাপী এই গ্রন্থানিতে এক্রে গ্রাথিত হইয়াছে। নিজের রচনার শ্রেষ্ঠ বিচারক তিনি নিজেই হইতে পারেন কিনা এ-বিবর্গ্নে

কবির মনে সন্দেহ আছে। কিন্তু তবুও তিনি নিজেই এ ভার প্রহণ করিয়াছেন কেন তাহা তাঁহার কপাতেই স্পায় বুঝা যাইবে।

"বাঁরা আমার কবিতা প্রকাশ করেন অনেক দিন থেকে তাঁদের সম্বন্ধে এই অমুভব করছি যে, আমার অল্প বয়সের যে সকল রচনা খলিত পদে চল্তে আরম্ভ করেছে মাত্র, যারা ঠিক কবিতার সীমার এসে পৌছর নি, আমার গ্রন্থাবলীতে তাদের স্থান দেওরা আমার প্রতি অবিচার।"

তাঁহার মতে সন্ধ্যাসঙ্গীত, প্রভাতসঙ্গীত ও ছবি ও গানের লেখা-গুলি কবিতার ক্লপ পার নাই। তাহাদের নিজ কাব্যগ্রন্থের অংশক্সপে খীকার করিতে এবং তাহার অপরিণত অবস্থার ক্রটির জন্ত দায়ী ইইতে তিনি চান না। এই অধিকার সাহিত্য-জগতকে জানাইরা কেবল ইতিহাস রক্ষার থাতিরে এই যুগের সাতটি মাত্র কবিতাকে তিনি যাকার করিয়াছেন এবং ইতিহাস রক্ষার থাতিরেই তাহাদের সঞ্চিরিতাতে স্থান দিয়াছেন।

নিজ-রচনার শ্রেষ্ঠ বিচারক কাহারও পক্ষেই হওয়। সম্ভব নর
এ-কপা সর্বক্ষেত্রে মানিরা লওয়া যার না। সক্ষরিতার পাতা
উ-টাইতে উ-টাইতে সমস্ত কাবাগ্রছ যেন একসঙ্গে চোধের উপর ভাসিরা
উঠিতেছে। যদিও ইহা সঙ্কলন মাত্র তবু গ্রন্থাকুক্রমিক ভাবে করা
বলিরা কবিতাগুলির প্রথম লাইনগুলি চোধে পড়িবামাত্র কাবাগ্রছের
উৎসমূল হইতে প্রবহমান সমস্ত রসধার। যেন স্মৃতিপটে ফুটিরা
উঠিতেছে।

স্থানাভাবে কিছু কিছু সঙ্কলনযোগ্য কবিঙা বাদ পড়িয়াছে কবি নিজেই বলিয়াছেন।

আশা করা যাউক যে এই দ্বিতীর সংক্ষরণ শীত্র নিঃশেব হইরা যাইবে। এই সংক্ষরণে ৫০ পুঠা বই বাড়িয়াছে।

পুনশ্চ— ারবীক্রনাথ ঠাকুর। বিখভারতী গ্রন্থালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য ২ । দিতীয় সংস্করণ।

ভূমিকাতে রবীক্রনাথ বলেন, "গীতাঞ্জলির গানগুলি ইংরেজি গজ্যে অমুবাদ করেছিলাম। এই অমুবাদ কাব্যশ্রেণীতে গণ্য হয়েছে। সেই অবধি আমার মনে এই প্রশ্ন ছিল যে পতাছন্দের স্কুলাই ক্রারেনারেখে বাংলা গজ্যেও কবিভার রদ দেওয়া যায় কিনা।"

'লিপিকা'র করেকটি লেখায় এই গছাকাব্য রচনার প্রথম পরিচর আছে। 'পুনশ্চ' আগাগোড়াই গছাকাব্য। ইহাতে গছাের সম্পূর্ণ থাগীনতা রকা করিয়া, এমন কি কবিভায় ব্যবহৃত 'সনে' 'ভরে' প্রভৃতি কথাগুলিকেও বর্জন করিয়া গছা ভাষাকে অসকোচে কাবালক্ষীর বাহন হইতে দেওয়া হইরাছে। পুনশ্চের এই গছাকাব্যগুলিকে তুই ভাগে ভাগ করা যায়। 'সাধারণ মেয়ে' 'শেব চিটি' 'ক্যামেলিয়া' 'ছেলেটা' প্রভৃতি ছোট ছোট গল্প কবিতা হইয়া উঠিয়াছে; আবার 'শিশুতীর্থ' প্রভৃতি উচ্চদরের কবিতা গছা রূপ লইয়া আসরে নামিয়াছে। 'শিশুতীর্থ' প্রভৃতি উচ্চদরের কবিতা গছা রূপ লইয়া আসরে নামিয়াছে। 'শিশুতীর্থ'র ভাষার থকার ও রচনাভঙ্গী যদি ছন্দের বন্ধনে ধরা পড়িত, তাহা হইলে ছন্দে অভান্ত কাব্যামোদীরা ইহাকে আরও সাক্সছে বর্ষ করিতে পারিতেন।

'প্রেমের সোনা' 'সান সমাপন' ইত্যাদি কবিতাগুলিতে বহুণুপ পুর্বেকার ভক্তদের হরিজনঞীতির কাহিনী কবির ভাষার অমর হইরা আছে।

'প্নশ্চ' কবির স্বর্গগত একমাত্র দৌহিত্র নীতুর নামে উৎসর্গীকৃত।

শেষ চিটি' 'অপরাধী' প্রভৃতি কবিতার একটি কিশোর মুর্ন্টির গায়াছবি শেন চোথের উপর ভাসিরা উঠে।

বইথানির প্রজ্ঞাদ সক্ষা ফুন্দর উপহার দিবার মত।

শ্ৰীশাস্তা দেবী

সুর ও সঙ্গতি—- এরবী জনাথ ঠাকুর ও ধ্র্জাট প্রদাদ মুখে!-পাবাায়। ভারতী ভবন, ২৪।৫এ কলেজ খ্রীট হইতে প্রকাশিত। মূল্য টাকা।

ধুব ছেলেবেলা থেকে রবীক্রনাথ গান গুনে আস্ছেন; ভাল ভাল গুণীর মজলিস হ'ত জোড়াস কোর আসরে, সেক্থা তিনি 'ছীবন-মৃতি' এবং অক্ত অনেক জায়গায় বলেছেন। যত্নট পেকে আরম্ভ ক'রে তাঁর দাদা ৺জ্যোতিরিক্সনাথ পর্যান্ত যে সব গান তাঁকে গুনিয়ে শিপিরে এসেছেন তার মধো হিন্দুসানী রীতিরই প্রাবলা ছিল: द्रवोक्तमाथ निष्मु छाल छाल हिस्सी अ्तरक वाढालीव आल्पंत्र मर्पर চালিয়ে দিয়েছেন শুধু তিনি কবি ব'লে নয় জাত-স্বত্ত বলে। আজ হুরজ্ঞ অর্থে হুরের ওন্তাদ দাঁড়িয়েছে। তাই বরং তাঁকে হুর-ধর্ম্মী বলব। সুর তাঁর স্বধর্ম, সুরের ওস্তাদী তাই চিরদিনই রয়ে গেছে ভার বাইরে। অনেক ওস্তাদ তিনি দেখেছেন; ছু-এক জন এসেছে সত্য হর-শিল্পী, তাদের তারিফ করেছেন ; কিন্তু দেখেছেন অধিকাংশই জুটেছে হর-বিভৃতি-মাধা অ-হ্র গোঠীভুক্ত তথাক্ষ্পিত ওস্তাদ, তরা তান-কর্ত্তবের আড়খরে তাক লাগিয়ে দেবার ব্যবসা করেছে দে যুগে যথন মোগল মারাঠা লুষ্ঠিত লাঞ্ছিত বাঙালী ধার করা শাল দোশালার মধ্যে চাপা দিতে চেষ্টা করেছে জীর্ণ বৃভুক্ষিত শরীর ও তার রুগ্ন তুর্বল প্রাণ। হঠাৎ অঘটন ঘটল—প্রাণটা উঠল জেগে, মামুনী তান-মালা পড়ল হিঁড়ে, কবির কঠে জাগল সহজ-মুর যেটি অপিন মাধুর্য্যে স্থমার সঙ্গতিতে জন্ম ক'রে নিল নরনারীর মন; ওরাদের দল প্রায় scandalized হয়ে ব'লে উঠ্ল "তোবা তোব'," বলুল না "সোভান আল।"।

ধ্বের সঙ্গে সঙ্গতি হর জাবন্ত ধ্বের, অধ্বের নর, এটা বৈদিক
মুগ থেকেই সত্য—তাই ধ্ব-জাহনীর এই বাঙালা ভূগীরথের সঙ্গে
মুখ বাধ ল বড় বড় পাথর দৈত্যের, যারা বলে এতটুকু স্রোতের
এত স্পর্ন'! অথচ ঠেকার কে? খ্বেরর ধ্রধূনী ছুটে চলুল আপন
নিবাধ্যতার বেগে, জাগল অজানা রক্ষার, অচেনা ছন্দা; কতক
ন্ব্ল অতীতের সঙ্গে কিন্তু বোঝা গোল তার চরম আলাপ ভবিত্তৎক
নরে। এ স্রোত যথন বাংলার ব্কের উপর দিরে চলেছে তথন
লার মাটির রঙের ছাপ তার উপর পড়তে বাধ্য; বাংলা কার্ত্রন
ভিল জারি ভাটিয়ালের ছন্দ তাকে নিজম্ব ছন্দে নাচিয়ে তুলবেই।
বিরুদ্ধে কোন প্রতিবাদ্ধ টিকবে নালা পণ্ডিতের না কালোয়াতের।

এই মৌলিক তণাটি কবি তাঁর নিজম্ব ভাষার অপুর্বে বাঞ্জনার বিলাপ করেছেন এই বইরের কয়েকটি চিটিতে। চিটিগুলি তাঁকে নিমিরে এবং পরে ছাপিরে ধ্র্জটিবাবু সকলের কৃতজ্ঞতাভাজন বৈছেন। ১৯৩২ থেকে ১৯৩৫ পর্যান্ত তিনি কবিকে টানতে চেষ্টা বিলছেন নানা আলোচনার মধ্যে: "হিন্দুস্থানী সায়কী পদ্ধতির সঙ্গে শান্দের পরিচয় একদিনের নয়, পুরাতন ও ঘনিষ্ঠ। অথচ এই বিরার সঙ্গে বাংলা দেশের সংস্কৃতির যোগ নেই, যোগ রইল যাত্রা- দীর্নি-ভাটিয়ালের সঙ্গে এ কেমন করে হয়" ইত্যাদি ইত্যাদি।

ৰ্জটিবাৰু পণ্ডিত হতবাং "organic time" "mechanical time"

পেকে হারা করে চীনেদের "scroll-painting" পর্যান্ত নানা জিনিদের ও তত্ত্বের অবতারণা করেছেন কবিকে বোঝাবার জক্ত যে "আলাপই রাগিণীর সত্যকারের unfolding"; সেই প্রসঙ্গে ছায়ানট আলাপের চমংকার বিশ্লেষণ ক'রে দেখাতে চেষ্টা করেছেন তান, কর্ত্তব, মীড়, মুর্চ্ছনাদির স্থান কোণায়। কিন্তু তাঁর এই আলাপের anatomy দেখে মনে হয় মেন musical-চরকের "শারীর স্থান"। সেটা স্টির অঙ্গ দন্দেহ নেই কিন্তু সঞ্চীতের প্রা**ণ**বস্তু নিয়ে কবি যে গভীর প্রশ্ন তুলেছেন তার জবাব ধৃক্তিটিবাবু দেন নি, "এক্যে পামা বলে একটা পদার্থ আছে চলার চেয়ে তার কম মূল্য নম্ন'। ঐ মৌলিক এক্য-বোধের অভাবেই আমাদের সঙ্গীতজ্ঞরা (বেশার ভাগ) ওস্তাদ grammarian ছ'রেছেন-কলাবিং-artist হ'তে পারেন নি ও আজও পারছেন ন!। কবি মুরজগতের জাত-শিল্পী তাই তাঁর অমোগ শ্লেষশল্য পক্ষাগাতগ্রস্ত সঙ্গীতের মর্ম্মে গিয়ে বিধেছে—যেখানে দেখছি 'উপাদান নিয়ে তুলে। ধোনা" কারণ জগতে কলাবিং "কোটিকে গোটিক মেলে" আর "বলবতের প্রাত্মভাব অপরিমিত"। বড় ঘরাণা বাঁতির survivals কিছু কিছু ধুর্জটিবাবু শুনেছেন, তার মধ্যে গুণার পরিচর পেয়েছেন ও আমাদের দিয়েছেন দেজপ্ত আমর। কৃতজ্ঞ। কিন্ত আধুনিক যুগের হু-চার জনের মৌথিক সাক্ষ্যের উপর শেষ বিচার নির্ভর করে ন', তার adequate documentation করা চাই, (ছুর্ভাগ্যক্রমে এক্ষেত্রে হিন্দুস্থানী দঙ্গীত আজও প্রাক-লিপি যুগেই রয়ে গেছে !) ; তবে ত বুঝব সদারঙ্গ তানদেন, গোপাল নায়কের মতন যথার্থ শ্রষ্টা গুণা compoчerদের শুধু রীতি নর প্রেরণা ছন্দ মাত্রা সঞ্চতি কতথানি বছায় রেখে আসতে পেরেছেন এই ঘরাণা ওস্তাদর।। সে যু,গর ক্লপদক্ষদের অনেক জিনিধই যে ক্লপাম্বরিত হয়েছে তার সন্দেহ নেই। আর তাঁদের সৃষ্টি প্রেরণা যে hereditury unccession এ আদে নি তার প্রমাণ নব নব রূপ স্টের একান্ত অভাব। ইতিহাসের পটভূমিকার Indo-Sarasenie art (যার mu ical counterpart হচ্ছে হিলুস্থানী দঙ্গীত) বপাসময়ে যথায়ণ মৰ্য্যাদা পেয়েছে। কিন্তু দেটা এ যুগের বাংলা, অন্ধু, তামিল বা কর্ণাট সঙ্গীতের সৃষ্টি পর্বের পিছনেই পড়ে থাকবে পিছনের জিনিব বলেই। এই ঐতিহাসিক তথাট নিষ্ঠার হলেও সতা। ভারতীয় সঙ্গীতের regional survey (भव इ'तने এकदिन दिशे यादि हिन्दुवानी त्रीडित যথার্থ স্থান: তার classical romantic baroque প্রভৃতি স্থরভেদ: আর দেখা যাবে এই বিরাট মহাদেশের হার ও দক্ষতির অসীম বৈচিত্রা যেটি Indo Saraconic দঙ্গীতের সাময়িক imperialismaর চেরে বাণীদেবীর মন্দির শুরশিল্পীরা যুগে যুগে কত বিচিত্র তালে ও ছলে রচনা করেছেন আমরা কখন বলেছি "জাবিড়" কখন বেশর: কথন শিপর--অপচ মাত্রা ও প্রমার তারা মিলেছে ও বিষের মনকে মিলিয়েছে: দেই বিরাট musical federationএর ইতিহাস রচনা হলে পর্কের পর্কের পড়ব এই স্থরের মহান্ডারত। দেই অরচিত Symphonyর অনাগত Boothovenদের পুরোধা হরে তাঁদের মর্মকণা कवि वलाइनः

"একদিন বাংলার দঙ্গীতে যখন বড়ো প্রতিভার আবিভাব হবে তখন সে ব'সে পঞ্চদশ শতান্ধীর তানসেনী দঙ্গীতকে ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধরে প্রতিধানিত করবে না—তার স্পষ্ট অপূর্বে হবে গঞ্জীর হবে বর্ত্তমান কালের চিত্তশন্তকে সে বান্ধিয়ে তুলবে নিত্যকালের মহাপ্রাঙ্গণে।" তার এই অমোঘ আশীব্যাদ সার্ধক হোক এই প্রার্থনা। প্রী অরবিন্দ — গ্রীধীরেক্সনাথ মুখোপাধ্যার, এম এ। বরদা এজেন্সা, কলেজ খ্রীট, কলিকাভা। পু. ১৯০, মূল্য 10।

শীকত বাঙালীর পক্ষে অপরিহার্য। এই প্রন্থে অতি হন্তরং প্রত্যেক শিক্ষিত বাঙালীর পক্ষে অপরিহার্য। এই প্রন্থে অতি হন্দর ভাবে সেই পরিচয় লাভের হ্যোগ পাওয়া যাইবে। শীঅরবিন্দের বাল্য, যৌবন, বার্কক্য—শিক্ষা, রাজনীতি, সাহিত্যচর্চা এবং ধর্মসাধনার স্তরগুলি এমন করিয়। ফুটাইয়া তোলা ইইয়াছে যাহাতে সহজেই লোকের মনে কৌতৃহল জয়ে। নানা প্রস্থের সাহায্য লওয়াতে এবং অংশবিশেষ উদ্ধৃত হওয়াতে এই প্রকের উপযোগিতা বাড়িয়াছে। পরিশিষ্টে পণ্ডিচেরী আশ্রম সম্বন্ধে আলোচনা আছে। বর্তমান বঙ্গসমাজ এব হিন্দুধর্মের এক জন প্রধান নেতা শীঅরবিন্দ সম্বন্ধে জ্ঞাত্য বিষয়গুলি মোটাম্টি এই প্রস্থে পাওয়া যার। প্রত্তেক শীঅরবিন্দর একথানা চিত্র আছে। এইরূপ প্রস্থের প্রচার বিশেষ বাঞ্বনীয়। কুল-কলেজের পারিতোধিকরূপে এই প্রস্থে আঢ়ত হইলে সমাজের মঙ্গল হইবে।

শ্রীরমেশ বস্ত

ধ্মপদ— শ্রীচাক্লচন্দ্র বহ কর্তৃক সম্পাদিত, অনুদিত ও প্রণীত।
প্রাপ্তিস্থান মহাবোধি সোসাইটি, ৪ নং কলেজ স্থোয়ার, কলিকাতাও
গুক্লাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০৩।১১ কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।
পু. ১৬/০+২৭: । মূল্য ১৬০, বোর্ড বাধান ২ ।

ধম্মপদ নৌদ্ধ ধর্মের এক হিসাবে শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। গীতার সহিত ইহার প্রভেদ হইল গীতার মধ্যে আমরা যে স্থ-উচ্চ দার্শনিক দৃষ্টির পরিচয় পাই, ইহার মধ্যে তাহার অমুরূপ একটি উচ্চ নৈতিক দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যায়। সেই জম্ম ইহা যেন আমাদের হৃদয়কে আরও সহজে স্পর্শ করে, দুঃখ ও ভ্রান্তির মধ্যে আরও সহজে পথ নির্দেশ করিয়া দেয়।

চারুবাব্র ধম্মপদের বর্ত্তমান অমুবাদ হরিনাথ দে, রমেশচন্দ্র মিত্র প্রমুখ প্রধীগণ শতমূথে প্রশংস। করিয়াছিলেন, তাছার সম্বন্ধে অধিক বলা নিপ্রয়োজন। বইথানির চতুর্ব সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে, ইহা অতি আনন্দের বিষয়। ছাপা পুর্বের মতই ভাল হইয়াছে।

আমর। ইহার বছল প্রচার কামনা করি।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

নারীর পথে (এএ) এটাকুর অমুক্লচন্দ্রের সহিত কথোপকথন)— প্রণেত। এপিঞানন সরকার, এন্-এ; সৎসঙ্গ পারিশিং হাউস্ হইতে প্রকাশিত। পোঃ সৎসঙ্গ, পাবনা। ১৪৪ পৃষ্ঠা, মূল্য :10 টাকা।

বইখানিতে মুলের চেয়ে পাদটীকাই বোধ হয় বেশী। প্রথম কুড়ি পৃষ্ঠায় গণিয়া দেখা গেল, মূল আছে ২১৮ ছত্র, আর পাদটীকা আছে ২৯৬ ছত্র। তুই এক জায়গায় পাদটীকায়ই পৃষ্ঠা ভণ্ডি হইরাছে;— যেমন, ১১৭–১৮ পৃষ্ঠায় মূল মাত্র ৪ ছত্র, কিন্তু পাদটীকা ৫৪ ছত্র। আরু সর্বব্যেই পাদটীকা কুম্রতের অক্ষরে ছাপা হইরাছে।

ঠাকুরের খ্রীম্থনিংসত বাণীর পরিপুষ্টির জস্থ এই সব পাদটীকার বিবিধ প্রস্থ হইতে বাক্য উদ্ধৃত হইরাছে। এপানে আমরা একাধারে দক্ষ, কাত্যারন, মন্থ, বাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি সংহিতা, কুর্মা, কালিকা প্রভৃতি পুরাণ, চরক হঞ্জত প্রভৃতি আয়ুর্বেদ-গ্রন্থ, বাররণ (Byron) প্রভৃতি সাহিত্যিক, রাসেল (Russel) প্রভৃতি দার্শনিক, মুসোলিনী প্রভৃতি রাষ্ট্রনায়ক এবং সর্ব্বোপরি মারী ষ্টোপস্ (Marie Stopes), ফাভলক্ এলিস্ (Havelock Ellis) প্রভৃতির গ্রন্থ হইতে বহু উদ্ধি সংগৃহীত দেখিতে পাই।

গ্রন্থের ঝালোচ্য বিষয়—(১) খ্রীগ্রহণ সত্ত্বেপ্ত ব্রহ্মচর্ব্য রহণ সম্ভব কিনা' (৭ পৃ.), (২) বিবাহ কি না হ'লেই নর (২০ পৃ.), (৩) কোন্ নারীর কোন্ পুরুবের সহিত মিলিত হওয়া উচিত (২৫ পৃ.), (৪) নারীর কত বরুদে বিবাহ হওয়া উচিত (৬৬ পৃ.), (৫) স্বামীর প্রতি খ্রীর ঠিক ঠিক ভালবাস। আছে কিনা তার অবার্থ test (পরথ) কি (৭৯ পৃ.), (৬) নারী অসতী হয় কেন ? (১২৯ পৃ.) ইত্যাদি। প্রসক্রমে বাজীকরণ সম্বন্ধে চরক, ক্ষত্রত প্রভৃতির মতও আলোচিত হইয়াছে (১২৬ পৃ.)।

ছই-একটি প্রশ্নোত্তর এক উচ্চ শ্রেণীর যে তাহার তুলন। পাওরা কঠিন। যেমন, ১৩৪ পৃষ্ঠান-প্রশ্ন।—রস কাহাকে বলে ?

উত্তর। 'রল' মানে the sensation which occurs in contact of anything—may occur physically or mentally.

আশ্রমে ফাভলক্ এলিস, মারী ষ্টোপস্ প্রভৃতি পঠিত হয় এবং বাজীকরণ সম্বন্ধেও আলোচনা হয় জানিয়া আময়৷ আমস্ত হইরাছি। এ-সব গ্রন্থ আশ্রমোচিত নৃত্র আরণাক শান্ত্র, সন্দেহ নাই।

গ্রন্থকার এক জন এম্-এ। সংসক্ষে যাওয়ার পূর্বে এ-সব গ্রন্থ পড়িরাও নারীর সম্বন্ধে তাঁর যে জ্ঞান না হইয়াছিল, শ্রীশ্রীঠাকুরের সহিত কথোপকথনে তাঁহার তাহা হইয়াছে, এ-কথা তিনি আমাদিসকে জানাইয়াছেন। আনেক পূঢ় তত্ত্বই যে গুরুপদেশগম্য, তাহা কে না জানে? "অজ্ঞানতিমিরাক্ষ ব্যক্তির চকু জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা ধারা যিনি উন্মালিত করিয়াদেন, সেই গুরুকে আমরা নমস্বার করি।"

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

প্রিবি—- শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্তী ও শ্রীক্ষাগুতোষ সাষ্ট্রাল প্রণীত। প্রকাশক এন. এম. রায় চৌধুরী এণ্ড কোং, ১১ কলেজ স্কোরার, কলিকাতা।

বাইশটি কবিভায় এই বইখানির ক্ষু কলেবর সজ্জিত। কবিছয়ের হাত পাকা। কবিভাগুলি পাকা হাতের গুণে সার্থক হইয়া উঠিয়াছে। তথাপি ক্রটি যে নাই তাহা বলা চলে না। প্রমাশবরূপ 'অফুরোধ' কবিতাটির উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই কবিতাটি বিশ্ববরেণ্যা হন্দরী জাহাঙ্গীর-প্রিয়া নুরজাহানের সমাধি-লিপির ছুই লাইন অমর লোকের ভাষাফুইতি। অমর কবি সভ্যেন্দরাপের প্রতিভার গুণে এই ভাবাফুফুতিই 'কবর-ই-নুরজাহান্' নামক কবিতায় বাংলা সাহিত্যে এক সম্পদ রচনা করিয়া গিয়াছে। উক্ত কবিতাটি পাঠের পরে এই 'অফুরোধ' কবিতা পাঠক-মনে বিন্দুমাত্র আনন্দস্টি করিবে না, ইছা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। অপরাপর কবিতাগুলি হন্দর।

বঙ্গকাহিনী—জ্রী হেমচক্র দেন, বি-এ, রচিত এবং গ্রন্থকার কভূকি বিঝারি-উপসি তারাপ্রসন্ন হাইস্কুল, ফরিদপুর, হইতে প্রকাশিত। দাম আট আনা।

এই বইথানি বারটি গাধার সমষ্টি। সাহিত্যক্ষেত্রে গ্রন্থকার লক্ষপ্রতিষ্ঠ না হইলেও জাঁহার কবিতাগুলি ছন্দেও ভাবসম্পদে কোন লক্ষপ্রতিষ্ঠ কবির রচনা হইতে কোনও অংশে হীন নহে। অনেকগুলি কবিতা আবৃত্তির উপখোগী হইরাছে। এই বই পাঠকের উপভোগ্য হইবে, সন্দেহ নাই।

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

মানময়ী বয়েজ স্কুল—প্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰণীত। প্ৰকাশৰ ডি. এম লাইবেরী, কলিকাতা। মূল্য ৸• স্থানা। বৃদ্ধিমচন্দ্রের পদান্ধ অনুসরণ করিয়। চক্রলান্ডলোন্ডে উন্নান্থ বামন-বৃত্তিধারী কোন কোন লেখক তাঁহার প্রস্থের উপসংহার লিখিয়াছিলেন। বোধ করি তাঁহাদের আশা ছিল এইন্ডাবে তাঁহার। সহক্রেই বৃদ্ধিমচন্দ্রের অমরত্বে ভাগ বসাইবেন। কিন্তু তাঁহাদের না-ছিল প্রতিভা, না-ছিল শক্তি। স্বতরাং সেই উপসংহারগুলি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই মূলগ্রন্থের বাসমাত্র হইরাছিল।

আলোচা নাটকটি এই উপসংহারজাতীয় সংহারক গ্রন্থ। ৺রবীক্রনাথ মৈত্র "মানময়ী গার্লাপ্ সুল" নামে যে অনবছ্য প্রহুমনথানি রচনা করিয়া বালো সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করিয়া গিয়াছেন "মানময়ী বয়েজ স্কুল" ভাহারই উপসংহারস্বরূপে রচিত হইয়াছে। ইহা যে শুধু মূল গ্রন্থের ব্যঙ্গ হইয়াছে তাহা নহে, অল্পীলতা প্রভৃতি নানা দোহে হুপ্ত হইয়া নাটকটি সভ্যই অপাঠ্য হইয়াছে। উৎসাপত্রে দেখিতেছি গ্রন্থকার ভাহার "দাদা ৺রবীক্রনাথ মৈত্রের পবিত্র শ্বৃতি-তর্পণে" এই গ্রন্থ উৎসর্গ করিয়াছেন। তিনি যে কেমন করিয়া ভাহার দাদার পবিত্র শ্বৃতিকে এই ভাবে অপমান করিলেন ভাহাই ভাবিতেছি। রসিকতা ও অল্পীল ভাঁড়ামির যে প্রভেদ আছে তাহা তিনি বোবেন না।

রূপাস্তরা — শ্রীভবানীশঙ্কর চোধুরী প্রণীত। ১৩৭ নং বৌবাজার খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত।

গ্রন্থপানি করেকটি উপকণার সমন্তি। আমাদের দেশে ঠাকুরমা চানদিদির উপকথা বলিতেন; তাঁহাদের উপকথা বলার একটা নিজস্ব ভঙ্গী ছিল। সেই ভঙ্গীর চেয়ে ফুলরতর ভঙ্গী আজও আবিক্ষত হয় নাই। তাহার মধ্যে বর্ণনা ছিল, পুনরুস্তি ছিল, অবাস্তর বিষয়বস্তর গন্ধিবেশও ছিল, এমন কি তাহাতে নীতিক্পাও থাকিত। কিন্তু কুশল শিল্পী দেগুলিকে এমন করিয়া মানাইয়া লইতেন যে কোপাও পড়িতে বা গুনিতে বাধিত না। যিনি উপকথা রচনা করিতে চাহেন তাহাকে গারুরমা ঠানদিদিদের এই আটিটি আয়েন্ত করিতে হইবে, তাহা না পারিলে ভারার চেইং বার্থ হইবে।

আলোচ্য গ্রন্থের লেখক সেই আর্ট আরত্ত করিতে পারেন নাই।
গর বলিতে গিরা তিনি অশোভন ভাবে এত অবাস্তর বস্তুর সমাবেশ
করিরাছেন যে গল্পের শ্রোত পদে পদে ব্যাহত হইরাছে। তাঁহার গ্রন্থে
মনস্ত আছে, (তাহাও ভুল) বিষর্জনবাদ আছে, আধুনিক শিক্ষাপ্রশালীর
বাস আলোচন এমন কি ম্বর্চিত কবিতা আছে, কাব্য আছে, তুধু নাই
উপকথার রনসমাবেশ। ফলে গ্রন্থটি মোটেই স্থপাঠ্য হয় নাই।

প্রস্তাবনার গ্রন্থকার লিখিতেছেন, "প্রকৃত সাহিত্যিক কোন ব্যক্তিনিশেরের জন্ম বিশেষ করে কিছু লেখেন না, তবে এক-একটি লেখা এক-এক শ্রেণীর পাঠকের নিকট বিশেষ সমাদর লাভ করে। এই গর ক'টি লিখতে চেষ্টা করেছি বিশেষ করে কিশোর বয়সীদের জস্তো। তবে মন্তোরাও যদি এদের প্রীতির চক্ষে দেখেন ত আশ্রুবা হ'ব না।" প্রথম র্টি বাকোর সামপ্রস্তা কোধার? যদি কিছু থাকে তবে কি গলগুলি প্রকৃত নাহিত্যিকের রচনা নহে? এগুলি যে কিশোর বয়সীদের উপযুক্ত হয় নাই তাহা বলা বাহল্য।

গ্রীঅনাথনাথ বস্থ

সংবাদপত্তে সেকালের কথা, তৃতীর খণ্ড— এবৃত বিজ্লেনাথ-বন্দ্যোপাধ্যার সঙ্কলন করিরাছেন, বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিষং ভাপাইয়াছেন। বইধানা বড়; বড় কাগজের ৪৩২ পৃষ্ঠা। তথাপি আনি প্রায় সমুদ্র পড়িরাছি, জার ব্রজেন্দ্রবাবৃকে মনে মনে ধন্তবাদ করিরাছি। "সেকালের কথা,"—শত বর্ষ পূর্বকার কথা। তথনকার পত্র-সম্পাদক যথন যে স্থাদ পাইয়াছিলেন, তিনি তথন তাহা পত্রস্থ করিয়াছিলেন ব্রক্ষেত্রবাবু সে সব স্থাদ (১) শিক্ষা, (২) সাহিত্য, (৩) সমাজ, (৪) ধর্ম, (৫) বিবিধ, এই পাঁচ অধিকারে গুছাইয়া পাঠকের অমুসন্ধিৎসা-তৃপ্তির হ্ববিধা করিয়াছেন। তাইাকে কত পরিশ্রম করিতে হইয়াছে, আমি সে কণা ভাবিতেছি। বৃহৎ গ্রন্থ, বহু উদেশাগ ক্ষরণ করিলে গ্রন্থের মূল্য ৩।০ আন! অল মনে হয়। অনেক অসার গলের বই এই মূল্যে বিক্রম্ম হইতেছে।

শত বর্ষ পূর্বে দেশের পঠনশীল লোকে কি সম্বাদ গুনিতে চাছিতেন, এই গ্রন্থে তাহার আভাস পাওরা যায়। তথনকার দিনে সম্বাদপত্র-পাঠক অল্ল ছিলেন, সম্বাদপ্রেরকও অল্ল ছিলেন। দেখিতেছি, এই কারণে কলিকাতাও তল্লিকটবর্তী স্থানের সম্বাদ অধিক শোন। যাইত। এখনও তাই। কলিকাতার বাহিরে যে বিস্তীর্ণ বঙ্গদেশ আছে, সেটা "মফস্বল"।

কিন্তু তথনও সদর ও মফস্বলের আচার-ব্যবহার একই ছিল, কলিকাতানিবাসী ও গ্রামনিবাসী লোকের মনের ভাব তুল্য ছিল। পিতৃপিতামহ যে পথে চলিয়াছিলেন, কলিকাতার স্থায়ী লোকেও সেপথে চলিতেন, অস্তথা দেখিলে কুন্ধ হইতেন। ১৮৩৬ সালে এক কবি থেদ করিয়াছিলেন। "গিয়াছিমু কলিকাতা, যা দেখিমু গিয়া তথা, কি লিখিব তার কথা, হা বিধাতা, এই হোলে৷ শেষে। ভদ্রলোকের ছেলে যত, কদাচারে সদা রত, সুরাপান অবিরত, কত মত কৃচ্ছ দেশেহ। কাঙ্গালি বাঙ্গালি ছেলে, ভুলেও না বাঙ্গালা বলে, স্লেচ্ছ কহে অনগলে, তেরিয়াঁ হয়ে পথে চলে, কাচ্ দিয়া গেলে, বলে গো টো হেল।" এখন বিলাত দেশটাই অনেকের কাচ্ছ কলিকাতার সে পাড়া হইয়াছে।

গত শত বংগর প্রথমার্ধ গত হইয়াছে, আমরা দ্বিতীয়াধে আছি।
গত পঞ্চাশ বংসর যুগতুলা হইয়াছে, কালচক্র ক্রত ঘৃণিত হইয়াছে।
উক্ত কবি এখন গ্রামে গোলে দেখিতেন, সেখানেও অনেকে "গো টো হেল" বলিতে শিখিয়াছে, পিচিশ বংসর পূর্বের গ্রাম এখন আর দেখিতে পাওয়া যায় না। পৌরাণিকের ভাষায় এখন দেশে দ্বাপর যুগ চলিতেছে, সকল বিষয়েই সন্দেহ জন্মিয়াছে, কোন্ পপে চলিবে, এই তর্ক অহরহঃ উঠিতেছে।

এই পুস্তকে এক বিদেশীর অন্ধিত থানকরেক চিত্র প্রদাশত হইয়াছে। শত বর্ধ পূর্বকার বাসালী হিন্দুর চিত্র। এক জনও ক্ষীণকার নয়। হাতের পেনী, বুকের ছাতি দেখিলে মনে হয় আমাদের পিতৃ-পিতামহ "অশিক্ষিত" হইলেও মুস্থ সবল দেহে কাল্যাপন করিতেন। আমি ষাট-সত্তর বংসর পূর্বে যে দেহ দেখিয়াছি, এখন পশ্চিম-বঙ্গের প্রানে এক জনেরও দেখিতে পাই না। ১৮৬৬ সালের জামুআরি মানে এক সম্বাদপত্রে লিখিত হইয়াছিল, সে বংসর "কলিকাতার সামিহিত ইতন্তওঃ প্রদেশে টাকায় ধায়্ম ৪ মোন এবং তভুল ২ মোন করিয়া বিক্রয় হইতেছে ইহাতে অম্মদাদির বোধ হয় যে পূর্ব পঞ্চাশ বংসরেও এতাদৃশ মুম্লা হয় নাইণ" নাই হউক; সে বংসর কৃষি-জীবীয়া হাহাকায় করিয়াছিল কি—না, জানিতে ইচ্ছা হয়।

বইখানা পড়িতে পড়িতে এমন শত কণা মনে আসিতেছে। সেকালের সহিত একাল তুলনা না করিলে দেশজ্ঞান জন্মে না। এই এক কারণে এই পৃস্তক দেশচিস্তক মাত্রেরই পঠনীয় ও আদরণীয় হইবে।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়

নিউ দিল্লীতে চিত্র প্রদর্শনী

🛂 শান্তা দেবী

বন্তমান বৃগে আমাদের দেশে নিজস্ব সম্পদের দিকে
মান্নযের দৃষ্টি কয়েক জন শ্রেষ্ঠ শিল্পী ও রসগ্রাহীর চেটায়
আনেকটা আরুট হইয়াছে। তাহার ফলে ভারতের নানা স্থানে
ভারতীয় নৃত্য, সঙ্গীত, চিত্রকলা, স্থাপত্য, ভান্ধগ্য ইত্যাদির
চর্চচা ও শিক্ষার প্রসার কিছু কিছু হইতেছে। আগে এক
বাংলা দেশ ছাড়া আর কোন স্থানে ভারতীর শিল্পদ্ধতির
প্রচলন বিশেষ ছিল না। এখন দিল্লী, বোধাই, মান্দ্রাজ,
লাহোর, লক্ষ্ণৌ, জ্বয়পুর প্রভৃতি নানা স্থানে অন্ধবিস্তব ভারতীয়
শিল্পের চর্চচা চলিতেছে। এই দৃষ্ণে প্রতি বংসর নানা শ্বরে
শিল্পীদের উৎসাহ দিবার জ্ব্য এবং জনসাধারণের মধ্যে
শিল্পবিশ্ব প্রচার করিবার জ্ব্যু শিল্পপ্রদানীও ইইয়া থাকে।

নিউ দিল্লীর চারুও কারু শিল্প সমিতি এ বংসর মার্চ্চ মাসে ইম্পিরিয়াল তেটেলে তাহাদের পঞ্চম বাংসরিক শিল্প-প্রদর্শনী করিয়াছিলেন। পাটিয়ালার মহারাজা এই প্রদর্শনীর দ্বার উদঘাটন করেন এবং এই উপলক্ষে প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা ও শিল্পের উচ্চ আদর্শ সহম্বে অনেক মূল্যবান কথা বলেন এবং তরুণ শিল্পাদের এই আদর্শের কথা স্মরণ করাইয়া ভারত-শিল্পে ন্তন প্রাণ সঞ্চার করিয়া পৃথিবীর কাচে তাহার দ্বপ্র গৌরবকে পুনংপ্রতিষ্ঠিত করিতে বলেন।

এই প্রদর্শনীতে ভারতীয় শ্রেষ্ঠ শিল্পীগুরুদের এবং নবীন শিল্পী ও চার-চারীদের প্রায় তিন শত চিত্র প্রদর্শিত হয়। ভারতীয় প্রথায় জলরভেই ছবি আঁকা হয়। তাই অধিকাংশ চিত্রই ছিল জলরভের। তৈলচিত্রেরও কিন্তু অভাব ছিল না। উচ্চদরের তৈলচিত্রও অনেকগুলিই ছিল।

রবীক্রনাথ, অবনীক্রনাথ, গগনেক্রনাথ, নন্দলাল, অগিতকুমার, সমরেক্রনাথ প্রভৃতি সকলেরই অক্ষিত চিত্র
উল্যোক্তারা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। তবে দিল্লীর উকীললাগাদের এবং লাহোরের সমরেক্র গুপু মহাশয়ের ছবিই
বোধ হয় প্রদর্শনীর বিশেষ প্রষ্টব্য ছিল। রণদা উকীলের

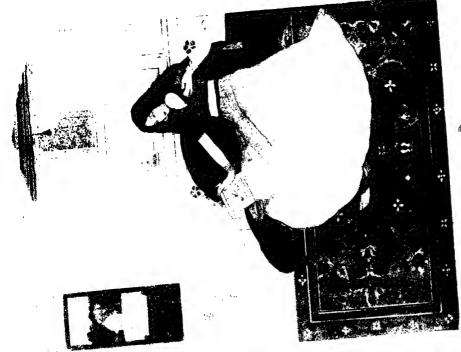
"চন্দ্র ও উন্মিমানা" ছবিখানি প্রদর্শনীর শ্রেষ্ঠ চিত্র হিসাবে পাটিয়ালা-মহারাজার ১৫০ টাকা পুরস্কার ও শ্রেষ্ঠ জলরং ছবি বলিয়া আর একটি পুরস্কারও পায়। ছবিখানির রেখাবিস্থাসের ছন্দোময় ভন্দী ফোটোগ্রান্কের ভিতরও স্থন্দর ফুটিয়াছে। রণদা উকীলের রেখা-ছন্দের আরও অনেকগুলি নিদর্শন প্রদর্শনাতে ছিল।

সারদা উকীলের "পাক্ষতীর তপশুন" প্রভৃতি গভীর ভাবব্যঞ্চক কতকগুল ছবি উল্লেখযোগ্য। "মহানিক্ষাণ" ছবিটি দেখিবামাত্র দৃষ্টি আক্ষণ করে। ছবিটি একটু নৃতন ধরণের। সমরেন্দ্র গুপ্তের অধিকাংশ উল্লেখযোগ্য চিত্রই ভূদৃশু, এন্ কে. মজুমদারের "দানলীলা" ছবিটি শ্রেষ্ঠ পৌরাণিক ছবি হিসাবে প্রকার পাইয়াছে।

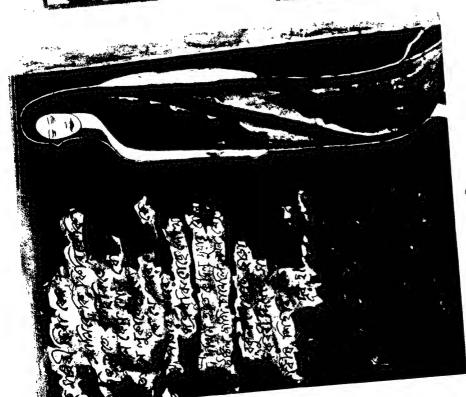
সভীণ সিংহের "শারদ-প্রাতে" ছবিটি ভৈলচিত্র-বিভাগে প্রথম পুরস্কার পাইয়াছে। কুমারী অমৃত শের-সিলের আলেথ্য চিত্রগুলিও উল্লেখযোগ্য। মহিলা-বিভাগে ইনি পুরস্কার পাইয়াছেন। উকীল চিত্রবিকালয়ের ছাত্র শিল্পী অনিল রায় চৌধুরীর "পাহাড়ী মেয়ে" ছবিটিতে বিশেষত্ব আছে। পাহাড়ী মেয়ের ছবি আজকাল নকলের নকল করিয়া সব তরুল শিল্পীই আক্রেন। এটি সম্পূর্ণ সতম্ব ধরণের।

ফটোগ্রাফ দেখিয়: যত দূর ব্ঝা যায় সারদা উকীলের "মহানিকাণ"ও সভ্যেদ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের "শিশুও জননী" ছবি তৃথানিরও কোন-না-কোন বিভাগে পুরস্কার পাওয়াউচিত ছিল। সভ্যেদ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের ছবিটিতে বাংল গ্রামের অন্তঃপুরের ক্মিয়্ব মধুর রসটি বেশ ফুটিয়াছে। চিত্র-পটটির স্বশৃত্বল রেখাপাত চক্ষ্কে আরাম দেয়।

অবনীজনাথের "পারত রাজকুমারী"কে প্রতিযোগিতার ছবি হিসাবে কেঃ বিচার করিবেন না। শিল্লগুরুর স্টি রাজকুমারীর রজনীগদ্ধার মত শ্বীণ পেলব তম্ব সংহত ও



পারস্থ-রাজকুমারী জ্অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর অস্থিত চিহাবিকারী মি: ইয়ে সোজেগা



খাধবী গ্রহীন্দ্রনাথ ঠাকুর অকিত চিত্রাধিকারী **প্রর**ণদা উকীন





উপরে: মহানির্বাণ—গ্রীসারদা উকীল নীচে: রাত্রির হ্র—গ্রীসারদা উকীস



জানারকলির স্মাধিতে সেলিম⁴াহ শ্ররণদা উকীল



চন্দ্র ও সমূদ্র [উন্মিনালা] শীরণনা উক্লীল



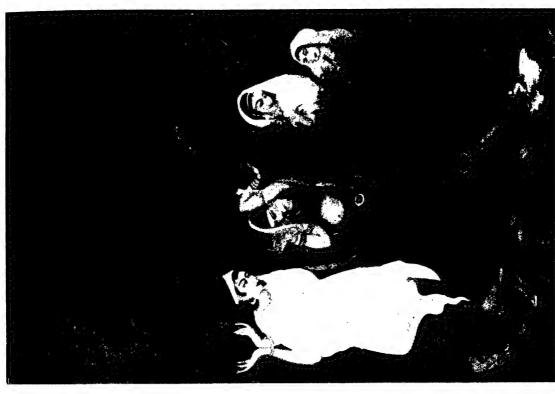




ন্নী—শ্রসত্যেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

পাহাড়ী মেয়ে—শ্রীঅনিল রায় চৌধুরী

উপরে: ঝরা গোলাপ - শ্রীসমরেন্দ্রনাথ গুপ্ত





পাৰ্বতীর তণ্ডা শীসারদা ট্রেকীল







শারদপ্রাতে—শ্রসতীশ সিংহ

যুবক-কুমারী অমৃত দেরগিল

নিপুণ রেথার বন্ধনে সঞ্জীব হইয়া উঠিয়াছে। রবীন্দ্রনাথের 'নাববী'' তাঁহার স্বতম্ব নিজস্ব ভঙ্গীতে নিজের পরিচয় দিতেছে। কবি ও শিল্পী একটি ক্ষ্ দ্র চিত্রপটে একত্রে দেখা দিয়াহেন।

এই প্রদর্শনীর উদ্যোক্তারা, বিশেষতঃ শ্রীযুক্ত বরদা উকীল মহাশয়, ছবিগুলির স্থনির্বাচন ও স্থসজ্জার জন্ম বহুয়ত্ব ও পরিশ্রম করিয়াছেন দর্শকেরা দেখিয়াই তাহা অন্থভব করেন। ভারতীয় চিনাঞ্চন পদ্ধতিতে যে নৃতন নৃতন ধারা প্রবর্তিত হুইতেছে এই প্রদর্শনীতে তাহার স্থাম্পষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। ভারতীয় শিল্পীদের রচনার ক্ষেত্র স্থবিস্তৃত এবং প্রাচ্য ও পাণচাত্য নানা অঙ্কনপ্রথা শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে টেকনিকও বছবিব হইয়াছে। স্থতরাং ভারত-চিত্রপদ্ধতিতে বৈচিত্রেয় মভাব যেন না হয় সেদিকে তরুল শিল্পাদের দৃষ্টি প্রথম বর্ষা দরকার। উদ্যোক্তাদের দৃষ্টি এদিকেও ছিল বুঝা

কতকটা সেই জন্ম শঙ্কর পিলের ব্যঙ্গচিত্র, যামিনী রায়ের মতি-সংক্ষিপ্ত রেখাপাতের চিত্র, গগনেক্রন'থের বিচিত্র সম্পত্তী বর্ণবিন্যাস ও রবীক্রনাথের সম্পূর্ণ নিজম্ব পদ্ধতির িত্র--সমন্তই ইহারা সংগ্রহ করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিবাছেন। তৈলচিত্র, এচিং ইত্যাদিও ছিল।

ভূ-দৃশ্যের ছবির মধ্যে সমরেক্স গুপ্তের ছবিগুলি বিশেষ ইংল্লথ্যাগ্য হইলেও এই বিভাগে ছবির অপ্রতুলতা ছিল না। ইংলার তুষারকিরীটি পার্বতা দৃখ্যমালার সহিত সারদা উকীলের কাশ্মীরের দৃষ্ঠপটগুলি তুলনীয়। এগুলি সম্পূর্ণ ভারতীয় টেকনিকে অন্ধিত, পাশ্চাত্য ভঙ্গীতে নহে।

বিদ্রের অন্ধিত চারিটি ছবি একত্রে পুরস্কার পাইয়াছে, একই চিত্রকরের কতগুলি ভাল ছবি একসঙ্গে পুরস্কারযোগ্য ইইতে পারে তাহাই দেখাইবার জন্ম বোধ হয়।

ছাত্রদের চিত্র-বিভাগে কলিকাতার গবর্ণমেণ্ট স্কুল ও আট সোসাইটি নানা বিচিত্র বিষয়ের ছবি পাঠাইয়াছিলেন। 'শকুন্তলা' 'গ্রাম্যদৃশ্য' 'দোকান' প্রভৃতি ছবিতে ছাত্রদের হাতের নিপুণতা ও দৃষ্টির নৃতনত্বের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারা যায় না। ছবিগুলিতে নিজের চোথে দেখার ক্ষমতার পরিচয় আছে।

দিল্লীর চাক ও কাক শিল্প সমিতি ভারতের প্রাচীন ও ন্তন শিল্পকলার উন্নতির জন্ম সচেট। তাঁহারা নৃত্য, গীত, সাহিত্য, চিত্র, ভার্ম্বর্য ইত্যাদি বিষয়ে বক্তৃতা, সভাসমিতি, প্রদর্শনী, পুত্তিকাপ্রচার ও অক্যান্ম সমিতির সহিত পত্রা-লাপ যোগ স্থাপন করিয়া শিল্পাদি বিষয়ে দেশে ও বিদেশে মান্মষের মনকে উদ্বৃদ্ধ করিতে চান। ইহারা দিল্লীতে একটি স্থায়ী স্বদেশী আট গ্যালারিও প্রতিষ্ঠা করিতে চান, এবং দিল্লীতেই চাক্ষ ও কাক্ষ শিল্পের একটি কলেজ প্রতিষ্ঠা করিতে চান।

ইংদের এই সকল সতুদেশ্রের সহিত দেশের লোকের সর্বাঙ্গীন সহাতৃত্তি থাকা প্রয়োজন। আমরা তাঁহাদের সাফল্য কামনা করি।

যুবক-বাংলার শক্তিসাধনা

জীবিনয় রায় চৌধুরী, এম-এ

য় ভিপ্ ছিপে-চেহার। পাংগুর্থ ছবলৈ ছেলেনেরেদের
চনতে বাকী থাকে দা যে তারা
া বাঙালী অলসতাপ্রিয়, রুয়,—হিমালয়ের বৃক থেকে
ভারত জুড়ে এই কথা প্রচার ইয়ে সেছে। এই
অপবাদটা ইংরেজ-শাসনের যুগেই বেনা ক'রে হয়ে

তনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বাঙালী আবার শরীর-দ্বজন্ম মন দিতে আরম্ভ করেন। ধনী-বংশে জন্মগ্রহণ ক্ষারেশু শরীর দাধনায় বিশেষ দাক্ষকালাও করেছিলেন স্বেক্তনাথের ভাতা ক্যাপ্টেন ক্লিভেন্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। বৈজ্ঞানিক মতে ব্যায়ামচট্টার সাফল্যে তথনকার দিনে যুবকদের অস্তরে তিনি গভীর আশা ও প্রেরণা জাগিয়ে তুলেছিলেন। বিলেতে ব্যারিষ্টারি পড়বার সময় ইংলভের সভ্য সমাজে শারীরিক শক্তি প্রদর্শনে তিনিই প্রথম বিশেষ কীতি অর্জন করেন।

এই ব্যায়ামচর্চা প্রচলনের জন্ম জিতেন্দ্রনাথ লক্ষাধিক







জিতেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

विनिक रवाय

শীযতীশ্র গুহ (গোবর)

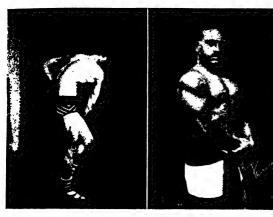
টাকা দান ক'রে গেছেন। এর জহ্ম বাংলার ভক্কণ-সম্প্রদায় তাঁর কাচে কুভজ্ঞ।

শরীরচর্চার প্রসঙ্গে বিখ্যাত ব্যায়ামবীরশ্বর শ্রামাকান্ত ও পরেশনাথের নাম উল্লেখযোগ্য। ঢাকা কলেজিয়েট্ স্ক্লের ব্যায়ামাগারে এঁদের প্রথম হাতেথড়ি হয়, এবং পরে ঢাকা লক্ষীবাজার অধর ঘোষের আখ্ডায় এই শিক্ষায় তাঁর। সম্পূর্ণ সাফল্যলাভ করেন। শ্রামাকান্তের বুকের ওপর দশ-বারো মণ ওজনের পাথর ভাঙা হ'ত; বহু-মণ ওজনের ভার উত্তোলন ও স্বর্হৎ বাঘের সঙ্গে লড়াই তাঁর বিশিষ্ট বলের পরিচায়ক। পরেশনাথ এক জন কৃন্তিগীর ছিলেন, এবং জীবনের শেষদিন প্র্যান্ত কৃন্তি-শিক্ষার প্রচার ক'রে দেশকে ঋণী ক'রে গেছেন।

এর পর কলিকাতা হাতীবাগানে গুহ-পরিবারের অধ্বন্ধ ও ক্ষেত্র গুহ, সিমলার নারায়ণ বসাক, কাঁদারিপাড়ার নরেন শ্রীমানী প্রভৃতি ব্যায়ামচর্চায় দেহোয়তির পরিচয়ে খ্যাতি লাভ ক'রেছিলেন। এঁদের শিক্ষাপ্রভাবে দেশের স্থানে স্থানে ছ-চারটা জিম্নাষ্টিক্ ক্লাব গ'ড়ে উঠেছিল। কিন্তু সে মকভূমিতে একবিন্দু জল মাত্র, কারণ, ব্যায়াম-শিক্ষা ভক্লদের নিক্ট তথনও ততটা প্রিয় হ'য়ে ওঠে নি। জন-বিশেষের দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রলেও দেশের মাটিতে এই আন্দোলন বেশ আঁকড়ে ব'সতে পারে নি।

ফুটবল, ক্রিকেট, টেনিস প্রভৃতি বিলাভী খেলাই ভরুণদের বেশী প্রানুদ্ধ করত।

তার পর ইউরোপের গত মহাসমরে ব্রিটিশ গুবকদের পাশে বাংলার ছেলেরাও দেশের আহ্বানে যুদ্ধক্ষেত্রে গির্ঘেছিল। গুদ্ধের অবসানে রাষ্ট্রীয় জীবনে উৎকর্যলাভের প্রেরণার সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে দেহচার্চার বলে জাতিকে শক্তিমান করবার নবচেতন। তরুণদের মধ্যে ক্রমশ সঞ্চারিত হচ্চে। চেষ্টা, পরিশ্রম, অধ্যবসায়ের বলে এই নবজাগরিত তরুণ-সম্প্রদায় আজ সাফল্যের পথে অনেকথানি এগিয়ে গেছে। এই তরুণদের অশ্যতম পথপ্রদর্শক হলেন রাজেন্দ্রনাথ গুহ-ঠাকুরতা। ইনি বর্ত্তমানে কলিকাতা ল কলেজ ও সিটি-কলেজের ব্যায়াম-শিক্ষক। ১৯১৯ সালে সিটি-কলেজের অধ্যাপক সতীশ-বাবুর অক্লান্ত পরিশ্রমে এক বৃহৎ ব্যায়ামাগার স্থাপিত হয়। ফুট্বল, ক্রিকেট থেলার মোহ ছেড়ে কলিকাতার কলেজ-গুলির বছ ছাত্র রাজেনবাবুর আকর্ষণে আথড়া ভরিয়ে ফেল্লে। এতদিন বুকে রোলার নেওয়া, লোহার শিকল ভাঙা, বছ মণ ওজনের ভার তোলা, মোটরের গতিরোধ, প্রভৃতি বছবিধ অসামাশ্য দৈহিক কসরৎ আমাদের বিশ্বিত করে আস্ছিল, কিন্তু রাজ্ঞেনবাবুর হাতে-গড়া শিষ্যবর্গ বৈজ্ঞানিক উপায়ে অনেক আশ্রুষা রক্ষ কৌশলের পরিচয় দিয়েছে। পুরাতনপদ্বীদের মধ্যে শক্তিমান ভীম-ভবানী, গোবর-







বহু

শ্রীরাজেন্স গুহ ঠাকুরতা

ঐীবিগয় মলিক

শ্রীহকুমার বহু

বাব্, মহেন্দ্রনাথ, ক্যাপ্টেন ফণী গুপ্ত প্রভৃতির নাম গুণু বাংলা বা ভারতে নয়, বহির্ভারতেও ছড়িয়ে পড়েছিল। প্রসিদ্ধ ব্যায়ামবীর রামম্র্ত্তি একবার বলেছিলেন তাঁর মতন অত বেশী ওজনের হাতী বৃকে নিতে সারা বাংলায় তাঁর জুড়ি মিল্বে না। কিন্তু ১৪০ মণের উপর হাতীটি বৃকে নেবার পর অক্ষতশরীরে যখন রাজেন গুহু রক্ষত্বল হ'তে থেকে বেরিয়ে এলেন দেদিন বাংলা-জোড়া কি উৎসাহ, কি উদ্দীপনা! রামম্ত্রির মত ব্যায়ামবীর বাংলায়ও তৈরি হ'তে পারে—তিনি সেই নম্না আমাদের প্রথম দেখালেন। তিনি নিজের প্রিয়শিশ্য বিষ্ণু ঘোষকে এই মহৎ কাজে দীক্ষিত ক'রে সমস্ত ভার তাঁর উপর অর্পণ ক'রেছেন। বাংলার এই ব্যায়ামন্যাধনার মৃগে রাজেনবাবু ও বিষ্ণু ঘোষের নাম শ্বরণীয় ধয়ে থাক্বে।

বিষ্ণু ঘোষ আমেরিকাবাসী স্বামী যোগানন্দের কমিষ্ঠ ভাতা।

ইউরোপ-খণ্ডে ইনি "লিট্ল্ হারকিউলিস" নামে সম্মানিত

ইন । ভারতবলে ফিভিক্যাল ডিরেক্টর হিসাবে এঁর

সমকক্ষ খুব কমই আছে। বহু অর্থব্যয়ে এবং গুণী ব্যায়ামশিক্ষকের সাহাধ্যে ইনি গড়পারে "ঘোষেজ কলেজ অব

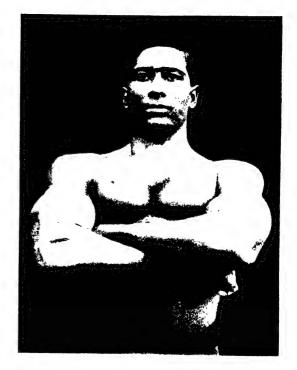
কিজিক্যাল এড়কেশন" নামে একটি বৃহং ব্যায়ামাগার প্রতিষ্ঠা

কৈছেন। প্রতিদিন তিন-চার শত যুবক হ্বযোগ্য কর্তপক্ষের

কিবেধানে এখানে নানারপ ব্যায়াম শিক্ষা ক'রে থাকে।

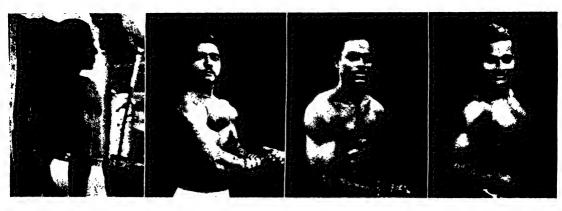
ই হাতে গড়া বিজয় মল্লিক, কেশব সেন, মণি রায়,

ই বন্ধ, ললিত রায়, স্কুক্মার বস্তু প্রভৃতিকে তক্ষণ



ঞ্জীকেশব সেন

বাংলার কে না জানে ? এ ছাড়া অক্সান্ত অনেক আগড়ায়ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে ছাত্রেরা ব্যায়াম শিক্ষা ক'রে থাকে; যেমন গোবরবাবুর জিম্নেসিয়াম, কলিকাতা ফিজিক্যাল এমোসিয়েশন, সিমলা ব্যায়াম-সমিতি, বিজু মল্লিকের হেল্থ হোম, ওয়াই-এম-সি-এর প্রতিষ্ঠানগুলি ও কলিকাতার



শ্রী সোড়শা গঙ্গোপাধার

শ্রীললিত রায়

শীরণজিৎ মজুমদার

শ্রীমণি রায়

বিভিন্ন কলেজ এবং নানাবিধ বালক- ও তরুণ সজ্য। এবার কয়েক জন ব্যায়ামবীরের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেব।

বিজয় মল্লিক ছেলেবেলায় খুব কথা ও তুর্বল ছিলেন। পরে শরীর-সাধনার বলে ভারতের বিভিন্ন স্থানে বহু পেশী-সঞ্চালন-প্রতিযোগিতায় তিনি আটবার প্রথম স্থান অধিকার করেন। বিখ্যাত পেশীবিশারদ সাইমন্ জেবিকো পর্যান্ত এর কাছে হার মেনেছেন। বড় বড় পেরেকের উপর শুয়ে বুকের ওপর ৯ জন বলিষ্ঠ লোককে তিনি রাখতে পারেন।

লোহার মত দেহের গড়ন কেশব সেনের তুল্য শক্তিশালী ব্যায়ামবীর খুব অল্লই আছে। তিনপানা মোটরের বেগ রুগতে ও বহুমণ-ওজনের রোলার ও হাতী বুকে নিতে ইনি সমর্থ। ইনি এখন বিদ্যাসাগর-কলেজের ব্যায়ামশিক্ষক। হুগঠিত পেশীবছল নিখুঁত দেহ প্রদর্শনে হুকুমার বহুর জোড়া ভারতে মেলে না। প্যারালেল-বারের পেলায় মণি রায় অদাধারণ দক্ষতা লাভ ক'রেছেন। ইনি অক্যান্ত ব্যায়াম কৌশলেও বিশেষ পারদর্শী। রোমান-রিঙে অদামান্ত কিয়াকুশলতার পরিচয় দিয়ে ললিত রায় বহুবার এদেশে প্রথম স্থান অধিকার করেন। ফিলিপাইন্ দ্বীপপুঞ্জের অধিবাসী ব্যায়ামবীর জাভিয়ের্জো বলেন "Ambrosia, the father of Roman ring" এর পর এই বিদ্যায় পারদর্শী হিসাবে একমাত্র ললিত রায়কেই ভারত থেকে নির্কাচিত করা থেতে পারে। গত শিকাগো বিশ্ব-প্রদর্শনীতে ইনি নিমন্ত্রণ পেয়েছিলেন।

স্কর গড়ন, অসাধারণ দৈহিক বলশালী বৃদ্ধ বস্থ স্কর্মেষ্ঠ 'শো-বয়' হিসাবে নানাস্থানে প্রচুর খ্যাতি ও পুরস্কার লাভ ক'রেছেন। ইনি সাড়ে-তিন প্যাকেট্ তাস এক মোচড়ে ছি ড়ে ফেলেন, এবং এ ইঞ্চি ব্যাস মোটা লোহার বার অনায়াসে গলার নলী দিয়ে বাঁকাতে পারেন। "abdomen control" বা "muscle posing" বিষয়ে ইনি তু-তুবার বাংলার চ্যাম্পিয়ন হয়েছেন।

১৯৩৪ সালে নিথিল-ভারত ভারোত্তোলন-প্রতিযোগিতায় অমর দৃত্ত প্রথম স্থান অধিকার করেন। মোটরের গতিরোধ ও লোহার শিকল-ভাঙা এঁর বিশেষত্ব। ভবানীপুরের যোড়শী গাঙ্গুলী তিন মণ ওজনের ভার দাতের সাহায়ে উত্তোলন, তিন টন রোলার বুকে নেওয়া, ও পেশী-সঞ্চালনে ওকাদ হিসাবে বিশেষ পরিচিত। ব্যায়ামচর্চ্চায় দিগিন দেবের নামও খুব বেশী। যুয়ংস্থ ও কুন্তি এঁর বিশেষত্ব। মধুস্দন মজুমদার আমেরিকায় ইলিনয় য়নিভাগিটিতে পাঠ্যাবস্থায় সর্কাপেক্ষা শক্তিশালী যুবক হিসাবে সম্মানিত হয়ে-ছিলেন। বক্সিঙে ইনি বিশেষ কীর্তি অর্জন ক'রেছেন। দেহচর্চ্চায় নীলমণি দাস যথেষ্ট উন্নতি দেখিয়েছেন; ইনিও শৈশবে অত্যস্ত ক্ষীণাঙ্গ ছিলেন। অন্যান্য অনেক যুবকও নানা কসরতে খ্যাতি অর্জন ক'রেছেন, যেমন—রণজিৎ মজুমদার, কামাখ্যা গ্রেপাধ্যায়, লোকনাথ, ভূপেশ কর্ম্মকার, স্থনীল সেনগুপ্ত ইত্যাদি।

স্যাণ্ডো, ম্যাক্সিক, বার্ণার্ড ম্যাক্স্যাণ্ডেন প্রভৃতি প্রতীচ্য ব্যায়ামবিশারদগণ ছিপ্ছিপে তুর্বল চেহারাকে সবল ও পেশী-মণ্ডিত ক'রতে পেরেছিলেন। বাংলার তরুণ সম্প্রদায়ও দেহচর্চা দ্বারা শাল্প্রাংশ্ত-ব্যক্ষর হ'তে পারবেন না কেন ?

মানুষের মন

এজীবনময় রায়

(3)

অনেক ঘোরাঘুরি ক'রে ন্দলাল শেষে এন্টালীতে একথানা ছোট ভাড়াটে বাড়ির সন্ধান পেলে। বাড়িটা নেহাৎ ছোটই, গলিটাও খুব ঘুপ্সি। তা হোক, অত সন্তায় আজকালকার দিনে একটা গোটা বাড়ি আর পাওয়া যায় কোথায় ? বড় কমও নয়; উপরে খান-ত্ই শোবার গর---বাকী রান্নাঘর, স্নানের জায়গা সব নীচে। তা ছাড়া গলির ওপরেই একটা ক্ষ্দে কুঠ্রী; বাড়িওয়ালারা ওকেই থাতির ক'রে বলে বৈঠকখানা। তাতে বাতাদের ত প্রবেশ িষেশই; আর আলো যা আসে তাও ঐ সকু গলিটার অন্ধকার চুঁইয়ে। যুরতে ঘুরতে হয়রাণ হয়ে শেষে ল্যাম্প-োন্টের গায়ে ওর সন্ধান পাওয়া গেল। স্ত্রীর না-বন্তা-্না, তিনি আবার কারু সঙ্গে থাক্তে পারেন না। কুলোবে কোথেকে তা তুই ভেবে মর। এই সবে ব্যবসা ক'রে বেচারা একটু গুছিয়ে নিচ্ছে ভাব্লে এবার বৌকে এনে ঘর-সংসার পেতে থিতু হয়ে বস্বে ; আর বাউড়ের মত মেসে মেসে ক্রিন ভাল দেখায় না। ক্যাদার-দা'র বাড়ির ওপর-তলার ঘরখানা কিছু নিন্দের নয়; তাছাড়া একটা রালাঘর, াকা বারো ভাড়া হবেখ'ন, আর ক্যাদার-দা'কে ব'লে-কয়ে, ্রকম ক'রে গুছিয়ে নেবে। নন্দ বলে, "তা ত হবার ংনেই, নাই দিলে সব মাথায় ওঠে কি ন। ?'' কি আর ^{করে}! গেল এন্টালীতে, বাড়ির খোঁজে।

থনেক ইাকডাক করতে একটি ছোট্ট মাছলী-পরা লে, ভারি মিষ্টি ছেলে—দরজাটা ফাঁক ক'রে মুখ ভালে—পাপ্ডির ভেতর থেকে গোলাপের কুঁড়িটি । বড় বড় চোথ তুলে নন্দকে দেখেই আবার ভিটা ভেজিয়ে দিয়ে ডাক্ল, "দিদি।" "কি দাদা" ব'লে পরে এক বড়ো ঝি বেরিয়ে এসে জিজ্জেস করলে, "কি "বাড়ি ভাড়া আছে ?"

"তা আছে বাছা, তা ম্যাছ্ ট্যাছ্ হবে নি বাপু !"

নন্দ মনে মনে চটে গেল: ভাব্লে, "গেল যা, আমার গায়ে কি মেদের ছাপ মারা আছে নাকি?" প্রকাশে যথাসম্ভব মোলায়েম স্থরে বললে, "না না মেদ নয় গো। আমরা মেয়েছেলে নিয়েই থাক্বো। বাড়িটা কি দেণ্তে পাই?"

"দাঁড়াও বাছা চাবিটা আনি; কত নোক গা বাছা তোমরা? নোক বেশী হ'লে ভাড়া দেওয়া হবে নি।"

"কেন ?"

"তা কি জানি বাছা! যার বাড়ি সে দিবে নি। তা বাপু, বাড়ি ত এই ছ-মাস পড়েই রইছে…"

"আচ্ছা, চাবিটা আনো। লোক ছু-তিন জনের বেশী হবে না।"

নন্দ ভারি বিরক্ত হ'ল ওর কথায়, "এত তত্ত্বে তোর দরকার কি রে বাপু '

এত সক গলিরও যে বাই-লেন থাকে, না দেখ্লে তা চট্ ক'রে বিশ্বাস করা শক্ত। বাড়ির ভান পাশ দিয়ে একটা ফুঁড়ি পথ; তারই ওপর বাড়ির এই অংশটায় ঢোক্বার দরজা। একই বাড়ির পিছনের অংশটা ভাড়া দেওয়া হয়। ফুই বাড়ির মধ্যে রান্নাঘরের ভেতর দিয়ে একটা দরজা ছিল বটে, কিস্তু সেটা খুব সাবধানে এঁটে দেওয়া হয়েছে।

ভাড়া কুড়ি টাকা। এক মাদের টাকা আগাম দিয়ে বাড়ির চাবিটা নিয়ে নন্দ ফিরে গেল।

(२)

বাড়িতে ত্ব-এক দিন থাক্তে-না-থাক্তেই নন্দর কেমন বেন ভাল ঠেকে না। রাত্রে পাশের বাড়িতে কেমন সব আওয়াজ হয়। তার উপর ঝিটার সেই সব কথা। রাভ হ'লেই ভীক্ষ মানুষ নন্দর কেমন গা ছম্ছম করে। মালভীর দে বালাই নেই।

বেশী দিনও নয়, সবে দিন পুনর পরে একদিন অনেক রাত্রে নন্দ স্ত্রীর তাড়নায় জেগে উঠ্ল, "ওগো ওঠ না! দেথ না পাশের বাড়িতে কি কাণ্ড হচ্ছে!" সমস্ত দিন বেচারার ঘোরাঘুরির কাজ। नन वित्रक श्रा वलाल, "আবার দেখ্ব কি? ও ত নিত্যই আছে।" পাশ ফিরে শোবার চেষ্টা করলে। মাণতী ত্র-মিনিট চুপ ক'রে রইল, তার পর ঠেলা দিয়ে বল্লে, "ঐ দেখ আবার।" নন্দ ঘুমোয় নি। সেও কান পেতে সবই শুনুছিল। আজকেরটা যেন একটু বেশী বেশী ঠেক্ছে। ব্যাপারটা যে কি হ'তে পারে তা অনেক ক'রেও তার ঘুমালো মাথায় কিছুতেই আসছে না। আধা ঘুমে আধা চিন্তায় গানিক চুপ ক'রে সে প'ড়ে রইল। কিন্তু শোবার জে৷ কি ? কথায় বলে স্ত্রীবৃদ্ধি প্রলয়ন্ধরী; সে কি আর শান্তিতে ওতে দেয় ? বিরক্ত হ'য়ে স্ত্রীকে বল্লে, "আরে দয়টিয়া আমাদের মনেও আছে,—শরীরে রাগও কিছু কম নেই। হ'লেও—এসব চূপ ক'রে সহ্য করতে হয়— উপায় কি ?" কিন্তু দে কথা শোনে কে ?

উঠ্তে হ'ল তাকে। একটা আলো হাতে ক'রে, সিঁ ড়ি দিয়ে পা আর নামতে চায় না। তবু কি আর করে, গেল নীচে— একলাই। স্ত্রীর ব্যবহারে আস্তরিক চটে গেল। "দেখ দিকি, এই রাত্তিরে, এই সব এঁদো গলির মধ্যে কলকাতার শহরে কি না হ'তে পারে? আর কোথায়ই বা যাবে? কি ক'রে পরের বাড়ির মধ্যে চ্ক্বে? দরজা যদি না খোলে? ভেঙে চ্ক্তে হবে না কি? তা আর চ্ক্তে হয় না—trespass, burglary, criminal intimidation যা খূশী চার্জ আন্তে পারে। তার পর যাও শ্রীঘর তিনটি বছর। তথন প্যানব্-প্যানব্ ক'রে কেঁদোখ'ন।

রাগে গজ্ গজ্ করতে করতে ভয়ে ভয়ে নন্দ যেই না
দরজার থিলটি খুলেছে, আর গলির মধ্যে একেবারে ছপ্দাপ
পায়ের শব্দ। ভয়ে নন্দর বৃক্টা ধড়াস ক'রে উঠল। হাতপা ঠক্ ঠক্ ক'রে কাপতে লাগল। নিশ্চয় চোর কি গুণু।, কি
পলিটিক্যাল ডাকাভ, নিদেন পক্ষে মাতাল—পুলিসে তাড়া
করেছে। ভয়ে তার দমবদ্ধ হয়ে এল, হাত-পা জল হ'য়ে
গেল। তাড়াতাড়ি থিলটা বন্ধ করবার আগেই ব্যাটা একে-

বারে ভীষণ বেগে হুড়মুড় ক'রে তাকে ঠেলে উঠানের মধ্যে এসে আচড়ে পড়ল।

"আমাকে বাঁচান। দোহাই আপনাদের,— মেরে ফেলেছে আমায়। শিগ্রীর দরজা দিন"—"ওমা এ কি, মেদ্বেমাস্থ্য যে।" সাহস ক'রে নন্দ এগিয়ে গিয়ে তাড়াতাড়ি দরজাটা বন্ধ ক'রে ফেল্লে। না করলে সে রাত্রে যা কাগুটা হ'ত, বাঙ্গলীর ছেলে হয়ে তা ভাবতেও গায়ের রক্ত জল হয়ে যায়। স্ত্রী উপর থেকে ছুটে এল, মেয়েটি তপন প্রায় অজ্ঞান হয়ে পড়েছে। এমন সময় দরজায় আবার ভীষণ ধাকাধাকি। নন্দকে ব্রিক্ষাণ-জরে ধরল।

ন্ত্রী তাকে ধম্কে বললে, "যাও না গো, দরজ্বাটা ঠেস দিয়ে গে চেপে দাঁড়াও।"

"হাঃ, চেপে দাঁড়াও—বাস, বললেই চুকে গেল। যত্তো হাঙ্গাম!" এদিকে দরজা প্রায় ভাঙে ভাঙে। আর দরজাও তেম্নি। কি করে, কোন গতিকে মরিয়া হয়ে দরজায় পিঠটা ঠেসান দিয়ে দাঁড়িয়ে নন্দ হুগ্গা-নাম জপতে লাগল। ভরসা ছিল শুধু তার দেহের ওজনটার ওর স্ত্রীর ভরসাও বোধ হয় তাই।

গলার আওয়াজে বোঝা গেল লোকটা খুবই মদ থেয়েছে।
থানিকধাকাধাকি ক'রে খুব শাসাতে শাসাতে শেষে চলে গেল।
একবার নন্দ ভাবলে, "কাজ কি বাবা অত হাঙ্গামে, খুলে
দি; পরের হাঙ্গামে গিয়ে লাভ কি ?" আবার ভয় হ'ল,
মাতালটা চুকেই কিছু একটা ক'রে বসবে না ত ? বিশেষতঃ
বৌটা আবার নীচে রয়েছে। ভেবে চিস্তে আর থোলা হ'ল না।

(७)

সমস্ত রাত মেয়েটির শুশ্রষায় কাটলো। নন্দর যে এত বড় কুন্তকর্পের ঘুম কোথায় তা গেল যেন। ওর বৌ মালতী, ষ্টোভ জালিয়ে জল গরম ক'রে পায়েটায়ে সেঁক দিচ্ছে আর ও মেয়েটির মাথায় পাখা করছে।—ঠায় ব'সে পাখাই করছে।— পাখা করছে তা মনে নেই; শুধু মুখের দিকে চেয়ে আছে! দেখছে—দেখে দেখে চোখ যেন আর ফেরানো যায় না;— এমন যে হয়, তা গরিব মায়ুষের ছেলে বি-এ ফেল নন্দলাল দত্ত, সামাতা ব্যবসা ক'রে খায়,—তা কয়নাও করতে পারত না। শিশির-ধোয়া পদ্ম-ফুলটি !—ইাা, তেম্নিই বটে ! মনে হয়, তারও বুঝি এমন কোমলতা নেই।

নিঃশ্বাস পড়ছে। ধীরে; অতি ধীরে,— খুব লক্ষ্য না করলে বোঝা যায় না। কপালের উপর অবাধ্য একটা চুলের গুছি, ক্রমাগতই এসে এসে পড়ছে। পাখার বাতাস দিয়ে নন্দ যত বার অন্য দিকে চালিয়ে দিচ্ছে, তত বারই আবার কপালের উপর এনে পড়ছে। ভাবলে ''যাক্ গে সবিয়ে দি।" কণ্ঠার কাছ থেকে কাপডটা নেমে পড়েছে। বুকে ঠাণ্ডা লেগে ্যতে পারে, - একে তর্বল শরীর, তাতে…। ভাবলে, "ভাল ক'রে ঢেকে দি। রুগী বইত না।" ছুতই তার সমস্ত শরীরটা কেপে উঠল। নন্দলাল নিজের মনে অজ্ঞাতে বিড় বিড়্ক'রে ব'লে উঠল ''উঃ কি মারই মেরেছে পাষ্ডটা। নেহাৎ একলা—নইলে বাড়ির মধ্যে পুরে ঘা-কতক দিয়ে দিতৃম হারামজাদা বেটাকে।"

শেষরাত্রের দিকে জ্ঞান হ'ল; কিন্তু জর এল খুব।
নন্দ ভেবেছিল রাত্রের মধ্যেই মাতালটা লোকজন নিয়ে
হৈ চৈ ক'রে এসে পড়বে। কিন্তু কই ? জনপ্রাণীর টুঁ শব্দটি
নেই। সমস্ত রাত নন্দ কান পেতে আছে। বৌটা বারবার নীচে আর উপর করছে—জল গ্রম, দেঁক এই সব
নিয়ে। নন্দ ভাবছে, "ওর কি ভয়ডরও নেই ?"

(8)

প্রদিন স্কালে জর একটু যেন কম মনে হ'ল।
নালতীকে ডেকে বললে, "ভাই ওঁকে বল আমার
খোকাকে একটু এনে দিতে। সে উঠে আমাকে না
দেখলে কেঁদে অনুর্থ করবে।" গেল নন্দ আবার সেই
নাতালটার বাড়ি। রোগীর অনুরোধ! তা ছাড়া না গেলে
চাড়ে কে?

সক্ষ গলিট। থেকে বেরুতেই ধড়ে তার প্রাণ এল।
শেই বৃড়ী ঝিটা বক্ বক্ করতে করতে বাড়ি থেকে বেরছে।
ভবেই পাচ্ছিল না. ব্যাটার বাড়িতে চুকবে কেমন ক'রে:
্টা কেবলই বক্ বক্ করছে, "ছিরোটা কাল এমনি—ছাঃ
াগা ব্ঝি এবার পালাল। আক্রেল দেখ মাগীর, ঐ ত্থের
বাছা, তারেও ফেলে মানুষে যেতে পারে! ডাইনি মাগী।"

আর বেশী দেরি না ক'রে তার কাছে এগিয়ে গিয়ে তাকে একটু খুশী ক'রে নন্দ বললে, 'ওগে। অ বড়ো মা, আরে শোনো গো, তোনার বৌমা কাল রাত্রে পালিয়ে আমাদের বাড়ি গিয়ে পড়েছে গো, ছেলে ফেলে পালায় নি। মারের চোটে বাছা গিয়ে পড়েছে, বড়ডই জর হয়েছে, বাঁচে কি না-বাঁচে। ছেলেকে একটু দেখতে চয়ে গো—আমাকে তাই নিতে পাঠিয়েছে।" এক মুহুর্ত্তে বুড়ী একেবারে জল; তার স্থর একেবারে দীপক থেকে সিদ্ধু বারোয়৾য়য় এসে নাম্ল, "আহা-হা, তাই বল বাছা। অমন সোনার পিত্তিমে, তার এমন দশাটা করলে। ছিরোটা কাল এই দশা গো, ছিরোটা কাল এ দশা। মদ থেলে আর জ্ঞান থাকে নি। আর তাই বা এত মারধারের দরকার কি বাপু; ওপরে ত তালা দে রেগেছিস—আবার এত হ্যালাম ছেজ্তে দরকার কি ? আহা, মা আমার নন্ধীর পিত্তিমে, মুধে রা'টি নেই…"

কথা শুনে ত নন্দর চক্ষুস্থির। ''ওপরে তালা দিয়ে রাথে!" সে আবার কি রে বাবা! নন্দলালের মনে নানা রকম ভাবনা এসে জুটতে লাগল। ব্যাপার বড় স্থবিধের ব'লে বোধ হ'ল না। একটা মুস্পিলে না পড়তে হয় শেষকালে!

''হাঁ৷ গা, বাৰু কোথা ?"

"হা কপাল; বাবু কি আর পাঁচ-ছ দিনের মধ্যে এ
মুখো হবে গা? অম্নি ধারা তার ছিরোটা কাল।
একটা ব্যায়রাম স্থায়রাম না নিয়ে আর ফিরবে নি বাপু।
কম্নে আড্ডায় আড্ডায় ফিরবে এখন। আমি যাই
মামুষ, তাই এই ঘরদোর আগ্লে পড়ে আছি। হাতে
ক'রে এত বড্ডা ক'রে তুলেছি—ফেলেও ত থেতে
পারি নি নইলে ঘেলা ধ'রে গেছে বাবু, ঘেলা ধরে গেছে…

নন্দ খোকাকে নিয়ে ফিরে এল। কিন্তু মনের মধ্যে ভারি একটা অস্বন্ধি, ভয়, কৌতৃহল মিলে তার মনটাকে নাড়াচাড়া দিতে লাগ্ল। স্ত্রীকে গোপনে ভেকে বল্লে, "দেখ, এই রকম সব কাণ্ড; এরা কিন্তু স্থবিধের লোক ব'লে বোধ হচ্ছে না।" মালতী হেসে উঠল, বললে, "তুমি চুপ কর দিকি, কে ভাল লোক কে মন্দ লোক তা চিন্তে পারি। ও কথনই মন্দ লোক হ'তে পারে না।"

চুপ করেই থেতে হ'ল নন্দকে, ওর মুখের দিকে তাকালে অবশ্য নন্দও তা আর মনে করতে পারে না। কিন্তু—। মরুক গে, নন্দ একটু জোর দিয়েই বললে, "শেষকালে কিন্তু আমায় দোষ দিও না।"

''ওগো, না গো না, তোমায় কিছুই ভাবতে হবে না।''

''ব্যাস্, 'ভাবতে হবে না' বলেই থালাস। এর পর হ্যাক্ষাম হ'লেই বল্বে 'তথুনি ত বললাম'—ব'লে এক নাকী স্কুর ধরবে এখন।"

ख्री कथा ना व'ला अकर्रे दरम ह'ला (भन ।

কেন জানি না, নন্দলালের মনে একটু স্বস্থি বোধ হ'ল। বোধ করি বিপদটা জলীক এই ভেবেই। বোধ করি রোগকাতর অসহায় নারীকে বিদায় দেবার নিষ্ঠ্রতা তার মনকে পীড়া দিচ্ছিল মনে মনে। কিংবা আর কোন স্ক্ষতের স্কুমার হেতু তার মনে প্রচ্ছন্ন ভিল, কে জানে। সে যেন একটু নিশ্চিন্ত হ'য়ে রোগীর শ্যার পাশে গিয়ে পাধা নিয়ে বস্ল।

মালতী একটু ছধ গরম ক'রে নিয়ে ফিরে এল এবং নন্দকে দেখে একটু হাসি চাপবার চেষ্টাতেই বোধ হয় মুখটা ফিরিয়ে নিলে।

ওর ঐ হাসিটা নন্দর ভাল লাগে না। ভাবে মেয়ে-মান্যের মন ভারি ছোট।

(a)

এলাহাবাদে যম্নার পোলের থেকে ত্রিবেণীর দিকে থানিকটা এগিয়ে একটা ছোট বাড়ি। দেখলেই বোঝা যায় যে বাড়িটায় অনেক দিন কেউ বাস করে নি। একটি বাঙালী ধূবক ছাদের উপর ব'সে যম্নার ওপারে নৈনীর মাঠের দিকে অক্সমনস্ক ভাবে চুপ ক'রে চেয়ে রয়েছে। চোখ তার বিষম্লতায় মান; দেখলেই বোঝা যায় যে কোন দারুণ ছাশ্চিস্তায় তার জীবনের সমন্ত স্থের উপর গভীর ছায়া বিস্তার করেছে।

একটি আধবুড়ো বাঙালী চাকর ধীরে ধীরে কাছে এসে দাঁড়াল—বললে, "বাবু, চা কি এখানেই আন্ব গু'

বাবু কোনো কথা না ব'লে শুধু তার মুথের দিকে চেয়ে

রইল। ভোলানাথ ব্ঝতে পারলে যে বাব্র ধ্যান এখনও ভাঙে নি।

''বাবু, চা তৈরি হয়েছে।''

"চা খাব না।"

"বাব্ অমনি ক'রে ভেবে ভেবে কি কৃল করতে পারবে? থোঁজার ত কম্তি হয় নি,—ম। আমার বেঁচে থাক্লে কি আর দেখা পেতে না বাব্? সে ত আমার চুপ ক'রে বদে থাক্বার মেয়ে নয়। এবার ঘরে ফিরে চল; এমনি ক'রে শরীরটা পাত ক'রে ত কোন ফল নেই!"

বাবু কিছু না ব'লে যেমন বদে ছিল তেমনই চুপ ক'রে ব'সে রইল।

ভোলানাথের বয়স হয়েছে। তৃ-তিন পুরুষ থেকে তারা বল্লভপুরের জমিদার সিংহী বাবুদের নিমক থেয়ে মাল্লয়। রজের টানের চেয়ে তার হদয়ের টান একটুও কম নয়। তার থোকাবাবুর (অধুনা ওপু বাবু) দিকে তাকিয়ে তার মনে আর শাস্তি ছিল না। অত বড় শরীরটা যেন ভেঙে পড়েছে। চোথের কোলে কালি—মুথে যেন রজের লেশ নেই। চেয়ে চেয়ে তার চোথ সজল হয়ে উঠল। সে আর কিছু না ব'লে ধীরে ধীরে বেরিয়ে গেল।

আধ ঘণ্টাটাক পরে যথন সে খানকয়েক লুচি আর এক গ্লাস বরফ-দেওয়া ঘোলের সরবৎ নিয়ে ফিরে এল তথনও বাবুর অবস্থার কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় নি।

"এটুকু মুখে দিয়ে নাও বাবু !"

ভূত্যের ম্থের দিকে ধীরে ধীরে মুখ ফিরিয়ে তার হাতের সাজসরঞ্জাম দেখে বাব্র ম্থে একটু মান হাসি ফুটে উঠল। এই নাছোড়বান্দা ভূত্যটির হাত থেকে এড়াবার কোনও উপায় ছিল না। ঘোলের সরবংটা তার হাত থেকে নিয়ে বল্লে, "তোলাদা, তুই আর আমার সঙ্গে দক্ষে কত ঘুরবি দ তুই বাড়ি ফিরে যা। পিসিমাকে গিয়ে বলিস—আমি আরও ক'দিন খুরে টুরে তার পর্র বাড়ি ফিরব।"

ভোলানাথ আর কোনও জবাব দিল না। শচীক্রনাথকে বিদেশে একলা এই অবস্থায় ফেলে শ্লেখে সে যে বাড়ি ফিরে যাবে, এমন পাত্রই সে নয়—এমন কথা তর্কের থাডিরেও তার মনে আসত না; তবুও সে বাবুর কথার কোনও উত্তর না দিয়ে চুপ করেই রইল। কথা-কাটাকাটি করলে,

বার-বার সত্মপদেশ বর্ষণ করলে যে তার বাবুর ছঃখটাকে তথু উজিয়ে তোলাই হবে, নিরক্ষর হ'লেও একথা তার ব্রতে দেরি হয় নি।

ছেলেবেলা থেকে শচীন্দ্রনাথকে সে কেংলে-পিঠে ক'রে মানুষ করেছে। আজ সেই শচীন্দ্রের এই দশা তার পক্ষে ধে কত কপ্তের, সে ত আর মান্নয়কে ব'লে বোঝানো যায় না।

মা-ঠাকরণ মারা গেলেন। শচীক্র তথন ছোটটি।
ধাবার সময় মা শচীক্রকে তপ্রায় এক রকম তারই হাতে
দঁপে দিয়ে গিয়েছিলেন। তার পর কত অহ্নথ-বিহ্নধ,
দেবতা-অপদেবতার হাত থেকে রক্ষা ক'রে তাকে এত বড়টি
ক'রে তুলেছে সে। আজ শচীক্র জমিদার, আর সে ভৃত্যমাত্র।
কিন্তু একদিন তার ঐ প্রকাণ্ড বৃক্টাই তার একমাত্র আশ্রয়
ছিল। সেই শচীক্র ও তাকে ছেড়ে যাবে!

বছর-পাচেক আগে শচীন্দ্রের যেদিন বিবাহ হয় সেদিনকার সমস্ত ছবি বৃদ্ধের মনে স্পষ্ট হয়ে রয়েছে। জমিদারের একমাত্র ছেলের বিয়ে;—বুমধাম, চেঁচামেচি, লোকলম্বর, বাজনাবাহ্যির অস্ত ছিল না। বরকে সভাস্থ করতে আর বড় দেরি নেই—এমন সময় দক্ষিণপাড়ার সিধু বাঁড়ুযো একটা গোল তুল্লে। ক্যার পিতা গোরখপুরে সামায় যা কাজ করতেন, তাতেই তাঁর স্ত্রী আর এই মেয়েটিকে নিয়ে এক রকম চলে যেত। গোরখপুরে মিশনরী স্থলে মেয়েটি লেখাপড়া শিখ ছিল। অর্থ ও অবসরের অভাবে উপযুক্ত সময়ে মেয়েটির পাত্র জোটান সম্ভব হয়ে ওঠে নি--তা'ছাড়া পশ্চিমে অত সমাজের ভয়ও বড় ছিল না। এমনি ক'রে মেয়ে প্রায় পনর বৎসরে প্রভল। আরু রাখা যায় না-্এবার দেশে গিয়ে একটা চেষ্টা-চরিত্র না করলে আর চলে না। ঠিক হ'ল, মেয়ের মামাকে চিঠি লেখা হবে, তিনি এসে ুময়েকে আর তার মাকে নিয়ে যাবেন। চঠি লেখা ও টাকা পাঠানো হয়েছে। আর ছ-চার দিনের মধ্যেই মামা এসে নিয়ে যাবেন। গোছানো-গাছানো সব ঠিক। এমন সময় হঠাৎ সন্ধ্যাবেশা মায়ের খুব জব্ব এল। শহরে প্লেগ দেখা দিয়েছে—আর বিলম্ব না ক'রে হুর্গাচরণ ডাক্তারের বাড়ি ছুটলেন। ডাক্তার এসে জরের রকম দেখে বড়ই ভয় পেয়ে গেলেন। যাই হোক, তার পরের ইতিহাস খুব সংক্ষিপ্ত—মাম। ষথন এলেন তথন হুর্গাচরণেরও থেয়া প্রায় ওপারের ঘাটে গিয়ে ঠেকেছে। বাপ-মাকে হারিয়ে কমলা মামার সঙ্গে কাঁদতে কাঁদতে মামার বাড়ি এল। পথের সঙ্গল রইল শুধু তার চোধের জল।

- দেখতে দেখতে তার রূপ ও বিদ্যার খ্যাতি ও নিন্দা গাঁয়ে ছড়িয়ে পড়ল। শচীনের বাবা একটু স্বাধীনচেতা একরোধা মান্ত্র্য ছিলেন। নিজে মেয়ে দেখে তিনি বিনা-পণেই মেয়ে নিতে রাজী হলেন।

বিষের আসরে সিধু বাঁড়ুয়ে এই পিতৃমাতৃহীন বিদেশবাসিনী অনাথা কন্যাটির সম্বন্ধে কি যেন একটা শ্লেষোজি
উচ্চারণ ক'রে সভার সাম্নে আপত্তি তোল্বার চেষ্টাম্ব
ছিল। ভোলানাথ তার বিপুল শরীরথানা নিম্নে
চোট-খাওয়া বাঘের মত তার ঘাড়ে গিয়ে পড়ল। শচীক্র
উপস্থিত না থাকলে সেদিন যে একটা ব্রহ্মহত্যা হয়ে যেত
একথা প্রায় হলফ করেই বলা যায়।

হায়! সবই হ'ল আবার সবই গেল। আবার সেই
প্রকাণ্ড অন্ধকার পুরীতে সে ফিরেই বা যায় কোন্ প্রাণে ?
শচীন্দ্রের ।পতাও বছর ছই হয় স্বর্গে গিয়েছেন; কেই বা আর
তার কথা তেমন ক'রে ভাববে ? বৃদ্ধের চোথে জ্বল এল।
'বাব্, হ্থানা অন্থত থাও।'' চেষ্টায় নিজেকে সাম্লিয়ে
ভোলানাথ আবার তার নিত্যকর্মে মন দিল। সবই এক রক্ম
সে সয়ে নিয়েছিল, কেরল একটি কথা মনে করলে সে
কিছুতেই থেন আর স্থির থাক্তে পারত না। বছর-ভিনেক
হ'ল শচীন্দ্রের একটি ছেলে হয়েছিল। ভোলানাথের উপর
তার কথ্য অকথ্য নানা প্রকার অত্যাচারের সীমা ছিল না।
তার সেই শিশুপ্রভূটির অসংখ্য স্মৃজ্রল হয়েছিল। তার কথা মনের মধ্যে
সম্জ্বল হয়েছিল। তার কথা মনে হ'লেই তার মন একেবারে
অন্থির হয়ে উঠত। তবু থোকার কথা সে প্রাণান্তেও
শচীন্দ্রের কাছে তুলত না।

এম্নি ক'রে তাদের দিনের পর দিন কেটে ধায়—
নিক্দিষ্টার সন্ধানে। ক্রমে চার-পাচ মাস কেটে গেল।
আশার রশ্মি ক্রমে কীণ হ'তে ক্ষীণতর হয়ে আসতে
লাগল; তব্ থোঁজারও আর বিরাম নেই, ক্ষীণ আশার
দীপটুকুও যেন কিছুতেই নিবতে চায় না।

(७)

কয়েক মাস আগেকার কথা।

মাঘ মাদ। প্রয়াগের কুন্তমেলা। কি একটা স্থানের ধোগ থেন। উ: কি দারুণ ভিড়! কেবল মাথা, মাথা, লক্ষ লক্ষ মামুষের মাথা-এপার ওপার মাইলের পর মাইল কেবল মামুষের মাথা ছাড়া আর এতটুকু মাটি দেখবার জো নেই। ठामाठामि, পেষাপিষি। रुठा पत्न रम्न एम प्रमान मन লোককে ভেড়ার মত নিলেমের দরে বেচবার জ্বন্ত জড় করা হয়েছে। যেন মাসুষের হরিহর ছত্তর। তারই মধ্যে মধ্যে আবার এক-একটা শোভাষাত্রার ঢেউ। "পান্ সিপাহীকে ঝণ্ডা"— খুব সাজা.না একটা হাতীর উপর একটা নিশানের গায় পাঁচটা সেপাই আঁকা; আর তার পিছনে হাতীর সারি। একে ঐ চাপাচাপি তার উপর হাতীর শোভাষাত্রা। মান্ত্রষ যে কেন হাতীগুলোর পায়ের তলে প'ড়ে মারা পড়ছে না ভাব্লে অবাক হ'তে হয়। ভিড় ঠেলে রাস্তা বানাবার শিক্ষা হাতীর অভুত। তবুকত মানুষ যে জ্বথম হচ্ছে তার অস্ত নেই। ছ-দশ জন, যাদের ভাগ্য ওরই মধ্যে একটু স্থাসন্ন বেশী, তারা একেবারে বিনা প্রয়াসে, মোক্ষলাভ না ক'রেই স্বর্গে যাবার ব্যবস্থা ক'রে নি চছ। দলে দলে গান গাইতে গাইতে চলেছে। কেলার পিছন থেকে কেলার পাশ দিয়ে দিয়ে একটা খুব ঢালু জমি হু ছু ক'রে একেবারে ত্তিবেণী-সন্ধমের জলে গিয়ে নেমেছে। ঐ ঢালু জমিটার কাছে এলে আর তোমার হাত পা তোমার নয়। লোকের চাপে চাপে মাটিতে পা পড়বার বড়-একটা সময় পায় না। সেই অনস্ত লোকের স্রোতে গা ছেড়ে দাও—তার পর হয় কটিবেলা হ'তে হ'তে গিয়ে ত্রিবেণীতে পৌছও, স্বার না-হয় মাঝপথেই কোথাও ব্যাংচ্যাপ্টা হ'য়ে বিনি-ভাড়ায় ভবনদী পার হয়ে যাও।

সথ ক'রে আবার কেউ এথানে আসে? কিন্তু বাঙালী বাব্দের সথের অন্ত নেই। বেড়াতে যান না তাঁরা হেন ঠাই বোধ হয় ভূভারতে নেই। আজকাল আবার হয়েছে মেয়েছেলে না নিয়ে গেলে বেড়ান হয় না।

একটি যুবক। বেশ বড়লোকের ছেলে বলেই মনে হয়।
সক্ষে একটি চাকর —তার বয়স হয়েছে বটে, কিন্তু চমৎকার
শরীর—বাঁধ ঘেন কোথাও আলগা হয় নি। সঙ্গের মেয়েটির
বয়স সভর-আঠার হবে, তার কোলে একটি ছেলে।
বাঙালীর মেয়েগুলো যেন কি! বাংলা দেশ ছেড়ে একবার

বেরলেন ত বাদ একেবারে ধিন্ধি! না রইল তার ঘোন্টা, না রইল হায় লজ্জা। বোধ হয় স্ত্রীইা হবে—বোঝবার ত জো নেই। স্থার তোদের হেথায় স্থাদ্বার দরকার কি বাপু— তোরা কি ঠাকুর-দেব্তা কিছু মানিদ?

খোকা বললে, "মা:, উই:।"

"ওগো, চল না আর একটু এগিয়ে, খোকা হাতী দেখতে চাচ্ছে।"

"ওগো, না গো না, এই ভিড়ে স্বার এগোয় না। ওদিকে গেলে স্বার বাঁচতে হবে না।"

পিছন থেকে আর একটা শোভাষাত্রার স্রোতের ধাকা এমে তখন পৌছেছে। যুবকটি ত্ব-এক পা এগিয়ে চাকরের বাঁ-হাতথানা চেপে ধরল—স্ত্রীর হাত ধরাই ছিল। এই স্রোতের ঠেলায় যে কোথায় গিয়ে পড়তে হবে, একটু চেষ্টা ক'রে ফেরাই ভাল। যুবক মুখ ফেরাল। হায় রে নির্বোধ, এখন কি আর উল্টো মুখে ফেরবার চেষ্টা করে? হৈ-হৈ, হৈ-হৈ ক'রে আর একটা স্রোতের ঠেলা—তার পর সব অন্ধকার। কে যে কোথায় ছটকে পড়ল তার আর ঠিক পাওয়া গেল না।

ব্বক্টির যথন বৃদ্ধিহ্নদ্ধি কতক্টা ফিরে এল তথন সে প্রাণপণে সকলের নাম ধরে ডাক্তে লাগ্ল। কিন্তু কোথায় কে, কারও দিশা পাওয়া গেল না। পাগলের মত সে এদিক-ওদিক ছোটাছুটি ক'রে কিছুই ক'রে উঠতে না পেরে শেষে সে হতাশের শেষ ছরাশা পুলিসে গিয়ে খবর দিলে। হঠাৎ তার মনে হ'ল, "তাই ত আমি এখানে ছোটাছুটি ক'রে মরছি আর তার। হয়ত ভোলাদার স'লে বাড়ি চ'লে গেছে।" যেমনি মনে হওয়া অমনি দৌড়। খানিক দ্র দৌড়ে বড়ই ইাপিয়ে পড়ল। স্থাী শরীর।

সমস্ত রাত একবার বাড়ি আর একবার গন্ধার ধার ক'বে শুধু থোঁজাখুঁজিই সার হ'ল। রাত তথন প্রায় এগারটা —পথে হঠাৎ এক জায়গায় ভোলানাথের সন্দে তার দেখা। ছ-জনেই প্রায় একদকে পাগলের মত টেচিয়ে উঠল, "বাবু, থোকাবাবু, বৌমা?"

"ভোলা-দা, কমল ?"

আবার ছ-জনে মিলে থোঁজ থোঁজ থোঁজ—হায় রে এ থোঁজার কবে অস্ত হবে কে জানে! (1)

কেল্লার ধার ঘেঁষে একটা উঁচ জায়গা। তার উপর ত্ব-জন লোক দাঁড়িয়ে এই বিপুল জনতরকের তাণ্ডবলীলা দেখছিল। এক জন বাঙালী—তার সন্ম আদ্বির পাঞ্জাবীর ভিতর দিয়ে লাল জাপানী গেঞ্জীর আভা স্পষ্ট দেখা যাচ্ছে। মাধায় চেউ-থেলানো ভেড়ি থাকে-থাকে কেয়ারী করা। দিতীয় ব্যক্তির কাপড়ও বাঙালী-ধাঁজে পরা: কেবল গায়ে একটা ময়লা বুকথোলা ইংরেজী খাটো কোর্তা। হাতে একটা ডাওা। বেঁটে-থাটো মজবুৎ চেহারা। বসস্তের দাগে ভায়মণ্ড-কাটা কর্কশ মুখের উপর সর্ব্বদাই একটা সরল হাসি পাহাড়ে দেশের উপর সকালবেলাকার রোদটির মত লেগে আছে। ওতেই তার বুলডগের মত মুধের ভাবধানা অনেক্থানি অমায়িক ক'রে এনেছে। চৌকের একটি মৌতাতের দোকানে হ-জনের আলাপ প্রথম হয়েছে—দিন-ছয়েক আগে। উপেন্দ্রনাথ সবে একটু রং চড়িয়েছে এমন সময় সে এসে অত্যন্ত হুগুতার সঙ্গে বঙ্গুলে, "আদাপ অবুজ। ক্যা আপ, বন্ধালী হ্যায় ?"

গলার আওয়াজে উপেক্সনাথ চম্কে উঠে সংক্ষেপে বললেন, ''হাা।''

লোকটি হঠাৎ উদ্ভাসিত হ'মে উঠে বললে, "হামিও বন্ধানী হচ্ছি। মাশোর নাম ?"

"আজে, উপেক্তনাথ দন্ত'' ব'লে তার ভাষা শুনে তার দিকে অবাক হয়ে চেয়ে দেখতে লাগল। লোকটি নিজেই ব'লে থেতে লাগল, 'হামার নাম সার্ধা পর্সাদ—পিছে ঘোস ভি আছে। হামার বাপ্ কোই পচাস বরস্ আগে ইলাহাবাদ ফাফামৌ মে এসে তেজার্তি কারবার খোলিয়েছিল। হামার বাপ বলালী হচ্ছে, লেকিন হামার মা হিন্দুস্থানী কাহার্ণী, হামার একঠো ছোটে ভাই আছে, বড়ে ইল্মদার্ হচ্ছে। আদালৎ মে লিখাপঢ়ার কাম করে। রোজগার বহোৎ। মাশা কি কাম করেন ?"

"আমার একটু **স্থমিজ**মা **আছে, কলকাতায় একটা** বাড়িও আছে।"

''আহ-হা জিমিদার ?''

এর পর ছ-জনে প্রায় গলায় গলায় হয়ে গেছে। ছুই বন্ধু আজ স্নানের দিন দেখে মেলা দেখতে বেরিয়েছেন। সকালবেলায় "গুলাবী ভাং" এক এক প্লাস চড়াবার পর বেশ একটু বেলওয়ারীগোছ নেশাও হয়েছে। হঠাৎ সারধা পর্সাদ উচ্ছুসিত হয়ে চেঁচিয়ে উঠল, "আরে দেখো ইয়ার, দেখো দেখো, এইসি খ্বস্বরৎ আওরৎ ময়নে কভি নেহি দেখা—"

বন্ধুর নির্দেশ অন্থগারে উপেক্রনাথ চেয়ে দেখল। যা দেখলে তাতে দক্তরমত তার মাথা ঘুরে গেল। এত স্থলর মান্থয় হয় ? তার গোলাপী চোথের সাম্নে সমস্ত জনতা যেন মিলিয়ে গিয়ে একটি মাত্র স্থম্র্তিতে এসে ঠেক্ল। খানিক-ক্ষণ হাঁ ক'রে তাকিয়ে থাক্বার পর বন্ধুর খোঁচা খেয়ে তার চেতনা হ'ল। "আরে মাশা এক বারগী মে বেহোঁস্ হয়ে পড়লেন—'নজরা দিলবাহার এ বেনিয়া— এ নজরা আ—আ—আয় হ্যায়—" ব'লে অল্লীল ভলীতে সে একটা স্থর ভাঁজতে গিয়ে উচ্ছুসিত হয়ে উঠল। এতক্ষণে উপেক্সনাথের নেশা সম্পূর্ণ ছুটে গেছে। বাঙালীর স্বভাবসিদ্ধ সতর্ক চতুরতা এবং উপস্থিত-বৃদ্ধি খাটিয়ে সে বললে, "ভাই, কিছু মনে ক'রো না, আমি এখনই আস্ছি।"

সারদা চট্ ক'রে তার কাঁথে হাত দিয়ে চেপে ধরে বললে, "সে হোবে না দাদা। তুমি একেন্সা মৌজ করবে, সে হোবে না।"

দারুণ ঘুণার ভাবে এক ঝটুকায় কাঁধটা ছাড়িয়ে নিম্নে উপেন্দ্রনাথ বললে, "কি বেলেল্লাপনা কর হে, মেড়োদের কি ভাইবোন জ্ঞান নেই ?"

সারদা ভারি অপ্রস্তত হথে বললে, "ওয়্, আপনার ভ্যান্ হচ্ছেন? মাক্ করো ভাই" এই ব'লে বেচারা সরল মামুষ, আর বার-হয়েক গোপনে মেয়েটির দিকে তাকিষে ক্ষুমনে আন্তে আন্তে সেখান থেকে চলে গেল। যাবার সময় জিজ্ঞাসা করলে, "সন্ধ্যাবেলায় দেখা হোবে ত?"

"আজ আর ভাই দেখা হবে না। মা আর বড়দাও বোধ হয় এসেছেন মনে হচ্ছে। আজ আর বোধ হয় বেরতে পারব না।" "নসিব" ব'লে বেচারা কপালে হাত দিয়ে আর একটি বার কটাক্ষপাত ক'রে চলে গেল।

"দেখুন, আপনি শীগ্ গির এখান থেকে অক্স জায়গায় যান। এক ব্যাটাকে ড অনেক ক'রে তাড়ালুম। কিন্তু এখানে থাকা 'সেফ' মানে নিরাপদ নয়।" এক জন ভদ্রলোক দেখে কমলের ধড়ে যেন প্রাণ এল।
সে কাঁদ-কাঁদ হয়ে বললে, 'দেয়া ক'রে, এর বাবার একটু
থোঁজ ক'রে দিন। আর আমাদের বুড়ো চাকর, তার নাম
ভোলা। থুব লম্বা-চওড়া লোক, কাঁচা-পাকা চুল—কপালে
একটা কাটার দাগ। মাত্র ছ-ভিন দিন হ'ল এসেছি আমরা
—কিছুই চিনি না এখানকার। বড় বিপদে পড়েছি, একটু
দয়া করুন।'

সেই হুটি কাতর অশ্র সঞ্জল চোখ।

মন বলে—চি:, অসহায়, তার সর্বনাশ ক'রো না। ওকে বাঁচাও। অমন হটি চোথের ক্লভজ্ঞত। অর্জন কর। মতি বলে, "চুলোয় যাকৃক্লভক্ততা।"

তার পরের ইতিহাস খুব সংক্ষিপ্ত। সংলোক সেজে

অসহায়ের সর্বনাশ করা শক্ত নয়। অতি সহজেই মেয়েটিকে
সে ভূলিয়ে একেবারে কলকাতার থাঁচার মধ্যে এনে পুরে

ফেললে।

প্রথম পর্বের অনন্তয়-বিনয়; দ্বিতীয় পর্বের তর্জ্জন-গর্জ্জন; তৃতীয় পর্বের নিঃসঙ্কোচে অভ্যাচার এবং নির্দ্দয় প্রহার।

(b)

সন্ধ্যার দিকে কমলের জ্বর খুব প্রবল হয়ে উঠল এবং বিকারের পূর্ববলক্ষণ সব দেখা যেতে লাগ্ল।

রাত আট্টা। কিন্তু চারি দিক এত চুপচাপ যে ছপুর রাত ব'লে মনে হয়। রোগীর শিষরে ব'লে আছে নন্দ। ডাজার দেখে সন্ধাবেলা বলে গেছে যে আশা বিশেষ কিছুই নেই। ক্রমাগত বরফ চালাতে হচ্ছে। তাই হাতে একটা কাজ পেয়ে অকারণে ব'লে থাক্বার অস্বন্ধিটা কেটেছে তার। বোধ হয় সেবার ভারটা ওর ভিতরে চাপা ছিল—অবসর ও স্থোগের অভাবে ফুট্তে পায় নি। নিজেই অবাক হয়ে যাছে নিজের সেবা করবার পটুতা দেখে। জরের ধমকে সমন্ত মুখটা লাল হয়ে উঠেছে—লাল টুক্টুকে ঠোঁট ছটি রুদে টুল্টুল্ করছে। জরের তাড়লে এত মারাত্মক স্থলর দেখায় মাত্মকে! নন্দ তার যন্ত্রণার কথা প্রায় ভূলেই ব্যেছিল। কত ক্ষণ এম্নি ভাবে ছিল তার হুঁদ্ নেই। স্ত্রী এনৈ ক্ষিক্ষিদ্ ক'রে বললে, "কি গো, গিলে খাবে না কি গ"—ব'লে একটু মুচকে হাসলে। নন্দ বলে—এত ছোট মন এই

মেয়ে জাতটার। একটু ইয়ে হয়েছে কি ব্যস্. ওদের মনে সন্দেহ হবেই। হ'লই বা ঠাট্টা, অমন ঠাট্টা সব সময় ভাল না। অন্তমনস্ক ছিল বলেই বোধ করি ঠিক মুথের মত জবাবটা তার জোগাল না। একটু আমৃতা আমৃতাই ক'রে ফেলেছিল প্রথমটা। তার পর সামলে নিয়ে প্রায় রেগেই বললে, "একটা আপদ ঘরে টেনে এনে, এখন ন্থাক্রা হচ্ছে, না ?"

স্ত্রী কিছু ন। ব'লে একটু মুচকি হেসে বেরিয়ে গেল— বললে, "ব'সো, আর একটু বরফ ভেঙে আনি।"

ওর এই হাসিটায় নন্দর পিত্তি জ্বলে যায়। খানিক ক্ষণ পরে মালতী বরক্ষ নিয়ে ফিরে এল। রোগিণীর জ্ববস্থা ভাল নয়। ক্রমাগত প্রলাপ বকে চলেছে, একটাও কথা বোঝা যায় না।

রাত্রি অনেক। পাথা নাডতে নাড়তে একটু তক্রা এসেছে মাত্র। এমন সময় হঠাৎ গলির মোড়ে কে যেন ডাক্ছে, "বাব্দী, এ বাব্দী।" কিছুই ব্ঝতে না পেরে সে চুপ হয়ে রইল। এত রাত্রে আবার কে ডাক্ষে ! স্ত্রী আগেই উঠে বসেছিল, বললে, "ও গো, কে ডাক্ছে যেন।"

নন্দর বুক তথন ধড়াস ধড়াস করছে। তবু মুখে ভাচ্ছিল্য দেখিয়ে বললে, "ই্যাঃ, কে আবার আমায় ডাক্বে। অন্ত কাউকে ডাক্ছে।"

তার কথা শেষ হবার আগেই বাড়ির দরজায় ঘা পড়ল, "বাবুজী, এ বাবুজী, কেওয়াড়া খোলিয়ে ত ?"

বহু কটে দায়ে পড়ে সাহসে ভর ক'রে সে বারান্দায় গিয়ে হাঁক দিলে, ''কোন্ হায় রে বাপু এত্তো রাতমে। বাড়িমে ব্যায়রামী স্মাদ্মি হায়। একটু নিচ্চিন্দি হ্বার জেনেই।"

"থোলিয়ে বাব্। খবর হায়। হাম্ পুলুসকে আদ্মি হায়। মাটিয়া কালিজসে আয়া।"

ওরে বাবা, আবার পুলিদ কেন! নন্দর পিলে ত চম্কে গেল। না গিয়েও উপায় নেই। ভারি রাগ হ'ল জীর ওপর। যত হ্যাক্ষানের গোড়া ত ওই। বক্বক্ করতে করতে নন্দ উঠে পড়ল। তথন বললাম তা শুন্লে না। এখন মরি গে আমি হাজতে পচে। দেখদিকি কি ফ্যাদানে পড়া গেল! কি করি এখন ? যত্তো হ্যাক্ষাম।"

মালতী বললে, "এত ভয় পাচছ কেন! কোন অন্যায় ত করো নি। দেখ না ব্যাপারটা কি!"

"আর দেখেছি। কাঁাক্ ক'রে হাতকড়ি দে নিয়ে যাবে'খন। পরের মেয়ে ঘরে পোরা দোজা কথা কি না!" আর বেশী তর্ক করবার সময় পেল না। দরজায় আবার ঘা পড়ল। স্ত্রীকে রেগে বললে, "নাও, এখন আলোটা ধর। মরতে ত হবেই। তার পথটা একটু দেখাও এখন।"

মালতী না হেদে থাকৃতে পারে না। নন্দ তাতে আরও চটে যায়।

"वावूकी, त्थालिए ना।"

''এই যে বাবা, এলুম ব'লে। রাগ ক'রো না সেপাই সাহেব। চটীঠো ভাক্তাকে তল্মে সেঁলোয় গিয়া—ঐ ঠো বের কর্নে মে যা দেরি।''

গেল নেমে, কাঁপতে কাঁপতে। পিছনে স্ত্ৰী লঠন-হাতে। যাহোক তবু একটা নিজের লোক, তাই একটু ভরসা।

সেপাই যা বললে তা শুনে নন্দলাল বেশ খানিকটা **অভিত** হয়েই রইল। মানুষের মৃত্যুসংবাদে মানুষের কিছু আর খুশী হবার কথা নয়। তবু মনে হ'ল যেন একটা ত্বংস্থ বুকে র্জে ভেল—তার থেকে ত্রাণ পেয়ে গেল। কিছু এর মানে কি ? তার এতটা স্বন্ধি পাবার কাবণ ঠিক খুঁজে পাওয়াও শক্ত। বোধ করি কাল রাজিরে সেই যে মাতালের শাসানির পর থেকে একটা আসন্ন তুর্দিবের নিশ্চিত আতক মনের ভিতর চেপে ছিল তার থেকে পরিত্রাণ পেল বলেই এই স্বস্তি। কিংবা অবলার উপর যে অত্যাচার করে, তার প্রতি বোধ করি সহজেই মান্তুষের একটা ঘুণা জয়ে। ভগবান নিজেই পাষণ্ডের উপযুক্ত শান্তি দিলেন ব'লে করুণাময়ের ভাষপরতায় এই প্রসন্নতা তার মনে। অথবা আরও কোন গুঢ়তম কারণ তার অস্তরের মধ্যেই ছিল হয়ত, কি জানি, কিন্তু মনটা যে সে অকম্ম'ৎ অত্যন্ত হান্ধা বোধ করলে এবং একটা গভীর তৃপ্তির নিঃশ্বাস নিজের অতকিতেই ে ভার বুক থেকে বেরিয়ে এল তা ভেবে একটু যেন লক্ষণি হ'ল। বললে, "আহা সেপাই সাহেব। লোকটাকে চিন্তুম ন। বটে — কিন্তু পড়ণী কি না। ওরই বাড়িতে

আজ ক'দিন হ'ল আমরা ভাজাটে এসেছি। বুঝলে কিনা? তামারাই গেল একেবারে; এঁটা গুআহা হা, সাহেব, এ-সব আর কিছু নয় মদে করেছে।"

সেপাই ঘাড় দোলাতে দোলাতে একটু ঘনিষ্ঠভাবে বললে, "বিজ্ঞি মাতোয়ালা দিলো বাব্। কুচ্ছু থেয়াল দিলো না। নদীব বাব্, নদীব। উয়ার আপেনে লোক কোই আদে?"

"না সেপাই-সায়েব, আপনার বলতে ওর কেউ নেই গো।" বুড়ো ঝিটাকে আর এই হাঙ্গামে ফেল্তে তার ইচ্ছে হ'ল না।

মালতী এই বীভংস মৃত্যুর রুঢ়তায় শুস্তিত হ'য়ে গিয়েছিল। মাতাল হ'লেও তার কেমন মায়া করতে লাগল, দেশাই চ'লে গেলে সে ক্ষা স্বরে বললে, "আহা হা, লরীর তলায় পড়ে মারা গেল গা ? উ:—"

কথার ধরণে নন্দলাল ভারি চটে গিয়ে বললে, "মরবে না ? ভগবান আছেন ত মাথার ওপব ?"

মালতী তার ভগবন্ধক্তিতে কিছুমাত্র অভিভূত না হয়ে একটু উষ্ণভাবেই বললে, ''তাই ব'লে মোটর চাপা পড়ে মরবে ? ঈ—শ।'' এবং উক্ত উপায়ে মৃত্যুর তঃসহ যন্ত্রণা কল্পনা ক'রে মনে মনে দে শিউরে উঠল।

নন্দলাল বিরক্ত হ'য়ে বল্তে লাগল, "মরবে না ? মেয়েটার কি করেছে দেখ ত ? মরেছে না বেঁচেছে। নইলে জেলে পচে একদিন ফাঁসিতে ঝুলতে হ'ত।"

মানতী আর সে ব্যক্তির মৃত্যুর রকম নিয়ে কোন কুলনামূলক তর্ক তুল্লে না। সে চূপ করেই গেল। সম্ভবতঃ কথাটা তার স্থায়াই মনে হয়ে থাকবে—অথবা স্বামীর বিরক্তিতে সে আর ইন্ধন জোগান এত রাত্রে পণ্ডশ্রম ব'লে মনে করলে। যাই হোক তার স্বামী বা ভগবান কারও বিচারের ওপর যে সে কিছুমাত্র সম্ভন্ত হ'ল তার মৃপ দেখে এমন বোধ হ'ল না।

নন্দ তা লক্ষ্য ক'রে মনে মনে বললে, "মরুক গে, ওদের লজিকেই আলাদা।"

(ক্রমশঃ)

জীবন-কমল

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

- স্থান-মুণাল ছুঁয়ে আছ কোন্ অতল তলে,

 সেখানের খোঁজ পায় না কো কেউ, পাই নি আমি,

 সেখানে গিয়াছে পরিচিত সব শব্দ থামি,

 তেউ থেমে গেছে সে কালো গহন গভীর জলে।
- জীবন আমার পদ্মের মত উর্দ্ধ পানে উঠেছে আলোয়, ফুটেছে বাতালে, পল-বিপল মেলিয়া দিয়াছে একেকটি করি হাজার দল, আকাশের পানে, স্থনীলের পানে, স্থা পানে।
- উপরে সলিল উত্তলা, অথির, তরঞ্জিত, উথলিয়া ওঠে, উছসিয়া ওঠে বাতাস লেগে, ফুলে ওঠে আর হলে ওঠে ক্রত ঝড়ের বেগে, শিহরিয়া ওঠে মুহ হিল্লোলে কণ্টকিত।
- নিম্নে নিথর থম্ থম্ করে অগাধ বারি,
 নিক্ষক্ত রাত্রির মত অন্ধকার,
 ধ্বনির সাড়ায় জাগে না সেখানে স্পন্দ তার,
 প্রাণের তম্ভ ছুঁয়ে আছে তল, আমি কি পারি ?
- আমারে ঘিরিয়া ফুটে আছে শত কমলদল,
 কেউ কাছে, কেউ দূরে, কেউ আছে ফিরায়ে মৃথ,
 গ্রীবাটি বাড়ায়ে কেউ চেয়ে থাকে কি উৎস্থক,
 কেউ বা স্বর্ণ, কেউ লাল, কেউ নীলোৎপল।
- শ্বনম্ভলীন সেই স্মালোহীন অন্ধকারে
 পথহারা এক রবিরশ্মির রেথার সম
 মগ্ন গভীরে বন্দী মানস-মূণাল মম;
 স্মতলের তলে ডুব দিতে বল কেই বা পারে ?

- কালের সাগর অথৈ, গভীর, স্থবিস্তার,
 কোথা শতদল-ফুলের জনতা উপরিভাগে,
 কোথাও শৃত্য—গন্তীর নীল সলিল জাগে,
 কথনো শাস্ত, কথনো ভীষণ উর্ম্মি তার।
- সেথা চলে ছায়াচিত্রের খেলা রাত্রিদিন,
 উতল মৃকুরে ছায়া ভাঙে গড়ে, পড়ে না রেখা,
 নিমেষের ছবি নিমেষে বিলীন—রহে না লেখা,
 আকাশের আঁখি চেয়ে থাকে শুধু নিমেষহীন।
- অনাহতগতি উর্দ্ধে—শৃত্যে মেলিয়া পাখা,
 চলিয়াছে একা পারাবার-পারে যাত্রী পাখী,
 মৃণাল-বাঁধনে কেন আমি চির-বন্দী থাকি ?
 ছায়া চলে যায়, যায় না তাহারে ধরিয়া রাখা।
- সে খ্যামসায়রে শতদল শত তৃলেছে মৃথ,

 একটি কমল ফুটেছে আমার নিকটে অতি,

 অধীর সমীরে সরে যায় দূরে বেপথ্মতী,

 দূরে গিয়ে ফের কাছে আসে আরো সে উনুধ।
- বালমল করে লাবণা, মহা-মহোৎসব!
 দিনের আলোক অপরূপ হয় সে রূপে লেগে,
 গক্ষের ভারে মন্থর বায়ু বহে না বেগে,
 সে যে প্রভাতের স্বপ্লের মত স্তৃত্ব ভ।
- তার সৌরভ-পরিমণ্ডল আমারে ঘিরি
 বিরচিয়া চলে নিশিদিন ধরি নৃতন মায়া,
 কাঁপে হিল্লোলে, খেলা করে তার সলিলে ছায়া,
 আমি তারে দেখি, মোর দিকে সে কি দেখে না ফিরি?

চির-দিবদের পরশ-প্রয়াসী পরস্পর,

চৈত্রের মধু-মাধুবী-ঝরানো চাঁদিনী-তলে
নলিন-তত্তর ছোয়া কি লাগিল এ দেহ-দলে ?
কমল-জীবন পূর্ণ কি এত দিনের পর ?

ভোরে জেগে দেখি, যেথায় যে ছিল দেখায় আছে, অন্ধ কারায় বন্দী মুণাল, সরিতে নারি, মাঝে ব্যবধান, অথৈ গভীর অগাধ বারি, অনজ্য্য বাধা, অসহ ব্যথা বুকের কাছে।

নিয়তি নিঠুর, রাঙা অন্তরে রক্ত ঝুরে;
উভয়ের মাঝে অসীম বাসনা তুফান তোলে,
অপার আকুল অশ্রশাগর নিয়ত দোলে,
আমরা তুজনে এত কাছাকাছি, তবু কি দূরে!

ক্ষ্যুনিজম বা সাম্যবাদ

শ্রীযতী স্রকুমার মজুমদার, এম-এ, পিএইচ-ডি, বার-য়াট-ল

আমাদের দেশে শিক্ষিতদের মধ্যে দেখা যায় একদল লোক আছেন যাঁহাদের পাশ্চাত্য ভৃথতে উত্থিত নব নব ভাবধারা বা মতাদির উপর এক অজানা মোহ আছে। এই সকল ন্তন ন্তন মত বা ভাবের চাক্চিক্য ও উজ্জ্ল্য তাঁহাদিগকে এমনই মোহিত করিয়া ফেলে যে, আমাদের দেশের বা জাতির জীবনে কতদূর প্রযোজ্য বা উপযোগী তাহা না ব্রিয়াই এদেশে দেগুলির প্রচার ও প্রচলনে তাঁহারা উঠিয়া-পভিয়া লাগিয়া যান।

এক্ষণে রাজনীতিক্ষেত্রে যে পাশ্চাত্য কম্যানজম প্রচলনের এক প্রবল চেষ্টা হইতেছে, দেশ ও জাতির পক্ষে তাহা প্রযোজ্য কিনা ও তাহা মঙ্গলপ্রস্থ হইবে কি না কেবল তাহার বিষয় এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

যে সোন্তালিজম বা কম্নিজমের কথা আমরা এক্ষণে তানিয়া থাকি তাহা প্রতীচ্যেরই এক বিশেষত্ব। অবশ্র সোন্তালিজম ও কম্নিজম এক অর্থে ব্যবস্তুত হইয়া থাকিলেও ও ইহার মতে মূলতঃ ঐক্য থাকিলেও উভয়ের পার্থক্য আছে। সোন্তালিজম বা কম্নিজমের বাংলা প্রতিশব্দ সমাজতন্ত্রবাদ বা সাম্যবাদ। ইহার মূল মত বা তত্ত্বি একবাক্যে এই বলিয়া প্রকাশ করা য়য় য়ে, সম্পত্তিতে বা অর্থে ব্যক্তিগত অধিকার থাকা উচিত নহে, দেশের সমন্ত সম্পত্তিতে জনসাধারণের সমান অধিকার থাকা উচিত। এই

মতামুসারে, সম্পত্তিতে ব্যক্তিগত অধিকারই জনসাধারণের সকল ছঃখ-ছর্দ্ধশার কারণ ও ইহা স্থায়বিরোধীও। ক্যাপিটালিজম বা যে মত সম্পত্তিতে বা অর্থে ব্যক্তিগত অধিকার মানে তাহার সহিত বিরোধিতা হইতেই সাম্যবাদের উদ্ধব।

সাম্যবাদ পাশ্চাত্য ইতিহাসে নতন নহে, ইহা বছ প্রাচীন। প্রেটো প্রভৃতির সময় হইতেই এই মতটি প্রচার হইয়া আসিতেছে। ইহা বিভিন্ন কালে ও বিভিন্ন অবস্থার সমুখীন হইয়া ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করিলেও ইহার যে তত্তকথাটি উপরে বলা হইয়াছে তাহা একই আছে। প্রাচীনকালে সামাবাদ প্রধানতঃ এক মতবাদেই নিবন্ধ ছিল, কিন্তু এক্ষণে ইহা এক মহা আন্দোলনে পরিণত হইয়াছে। বর্ত্তমান সামাবাদ चात्नानत्तव खरू-कार्न पार्कम। पार्कमव माधावाम আন্দোলনটা হইতেছে ধনিকদের (Capitalists) সহিত শ্রমিকদের (Proletariat) সংগ্রাম, যাহাতে শ্রমিকরা ধনিকদের কবল হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া এক বর্ণহীন সমাজ বা রাষ্ট্র (classless society) স্থাপন করিতে পারে যাহা সমষ্টিভাবে নিয়ন্ত্রিত হইবে সর্বাসাধারণের স্বার্থরক্ষা বা স্বার্থসিদ্ধির জন্ম। কিন্তু এই নৃতন রাষ্ট্রের প্রকৃত রূপ কি হইবে বা কোন উপায় দারা ইহা লাভ করা যাইবে. মার্কস সে কথা কোথাও পরিষ্কার করিয়া

বর্ণনা করেন নাই বা করিতে পারেন নাই। তিনি এই কম্যুনিষ্ট রাষ্ট্রের কাঠামোর কোনরূপ বর্ণনাকে আকাশ-কুন্থম বলিয়াই মনে করেন, এবং এক্ষণে ঘাঁহারা মার্কসের শিষ্য, তাঁহারাও তাঁহাদের গুরুর তায় মনে করেন যে, ধনিকদের সহিত শ্রমিকদের সংগ্রামই আসল, ইহার ফল কি হইবে তাহা লইয়া এক্ষণে মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন নাই।

সাম্যবাদীরা যে রাই স্থাপন করিতে চাহেন তাঁহারা মনে করেন তাহাই হইবে প্রকৃত গণতম্ব বা তাঁহারা যাহাকে সমাজতন্ত্র বলেন। প্রকৃত সমাজতন্ত্র স্থাপন করিতে হইলে বা ইহাকে কার্য্যকরী করিতে হইলে বর্ত্তমান গণতম্ব-শাসনে বর্ণ ও অর্থের যে বিপজ্জনক অসাম্য রহিয়াছে তাহা দূর করা একান্ত প্রয়োজন। ইহাদের মতে বর্ত্তমান গণতন্ত্র এক ভূয়া জিনিব, ইহাতে ধনিকদেরই আধিপতা। সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে এই গণভন্তের উচ্ছেদ আবশ্যক এক বিপ্লবের ধারা, এবং ইহার জন্ম একমাত্র শ্রমিকদের ডিক্টেটরত্ব বা প্রভূত্ব (dictatorship of the Proletariat) আব্যক। এই বিষয়েই সোপ্রালিষ্ট ও ক্য়ানিষ্ট দলের মতে প্রধান পার্থক্য। বর্ত্তমান ক্যানিষ্টরা মনে করেন যে, শ্রমিকদের এই ডিক্টেটরছ বা একনায়কত্বই সমাজতন্ত্র স্থাপনের একমাত্র উপায়। এই মতটি এক্ষণে প্রধানত: রুশীয় সাম্যবাদীদের দ্বারাই পে'ষিত, ইহারা ক্ষ্যুনিষ্ঠ বা বলণেভিক নামে অভিহিত। কিন্তু ইউরোপের অক্তান্ত দেশে যে সকল সাম্যবাদী আছেন তাঁহার৷ মনে করেন যে, সমাজতম্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে বর্তমান পার্লামেন্টারী গণতয়ের সাহাযোই তাহা সম্ভব। এই জন্ম কুশীয় কমানিষ্টরা ই^{*}হাদিগকে প্রধানতম শত্রু বলিয়া মনে করেন।

উপরে বলা হইয়াছে কাল মার্কসই বর্ত্তমান কম্যুনিষ্টদের
গুরু। বাস্তবিক সর্কোপরি, সাম্যবাদে যে অর্থনৈতিক
ও রাজনৈতিক মতবাদের এক সমষ্টি তাহার এক বিশিষ্ট
রূপ কাল মার্কসই দেন। ১৮৪৮ সালে মার্কস যে
কম্যুনিষ্ট ম্যানিফেন্টো বা কম্যুনিষ্টদের প্রতি নিবেদন প্রকাশ
করেন ইহাতেই তাহার প্রথম নিদর্শন পাওয়া যায় ও পরে
ইহা তাহার অন্যান্ত পুত্তক প্রভৃতিতেও বিবৃত হয়। আমরা
দেখিয়াছি মার্কসের মতে সমাজতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা প্রকৃতপক্ষে

শ্রমিকদলের দ্বারাই হইবে। সেইজন্ম সাম্যবাদীর প্রথম কর্ত্তব্য অর্থ নৈতিক ও রাজনৈতিক দিক ইইতে শ্রমিকদের নিম্বন্তিত ও সজ্যবদ্ধ করা ও ইহাদিগের মধ্যে যাহাতে দলবোধ (class consciousness) জাগ্রত হয় তাহার ও সমবেত-ভাবে কর্ম করার বিষয়েও শিক্ষা দেওয়া। প্রত্যেক স্থানেই সমাজতন্ত্র আন্দোলন শ্রমিকদের মধ্যেই নিবদ্ধ, ও ইহা শ্রমিকদের নানা সজ্যের যোগেই চালিত হইয়া থাকে।

বর্ত্তমান ক্মানিজম বলিতে যে ক্লীয় ক্মানিজমকেই বুঝায় এ কথা উপরে বলা হইয়াছে। ১৯১৭ সালে রাশিয়ায় যে মহা বিপ্লব হয়, সেই সময় হইতেই বর্ত্তমান ক্ম্যুনিজম এক বিশিষ্ট রূপ প্রাপ্ত হয়। সমাজতম্ববাদ রাশিয়াতে বহুকাল याव॰ हे विक्रमान हिल, এवः ममार्टित गामनाधीत हेहा रव जारव দমিত ও ইহার নেতারা যে ভাবে নিপীডিত হইতে থাকেন তাহাতে ইহা বরাবরই বিদ্রোহমূলক ছিল। যাহা হউক, দেখা যায় রাশিয়াতে সাম্যবাদীরা তুই দলে বিভক্ত ছিলেন। ইহার প্রধান দল, যাহাকে সোশ্রাল রিভলিউ১নারী পার্টি বলা হইত, ভাহার এজেণ্টরা প্রধানতঃ কুষকদের মধ্যেই व्यात्मानन ठानाहेरजन ও महामवामीरानत উপायं व्यानक অবলম্বন করিতেন। কিন্তু পশ্চিম ইউরোপের সামাবাদীদের সহিত ই হাদের কোনও যোগ ছিল না। উনবিংশ শতান্দীর শেষভাগে বাশিয়ায় মার্কসের মতের উপর প্রতিষ্ঠিত সামাবাদীদের যে দল সোস্যাল ডিমকাটিক পার্টি নামে অভিহিত ছিল তাহা ১৯০৪ সালে হুই বিরোধী দলে বিভক্ত হয়- এক দলকে বলা হইত মেনশেভিক ও অপর দলকে বলা হইত বলশেভিক। মেনশেভিকদের মত ছিল, মধাবিত্ত শ্রেণীর সহিত যুক্ত হইয়াও নিয়মতম্ব প্রণালী অবলম্বন করিয়া প্রথমে এরূপ এক গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করা পূর্ববাভাস স্বরূপ। কিন্তু হইবে সমাজতন্ত্রের বলশেভিকদের মত ছিল ইহার বিরোধী। ই হাদের মতে সমাজতম্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে এক বিপ্লবের আবশ্রক যাহা শ্রমিকদের নিরক্ষ প্রভুত্বাধীনে চালিত ২ইবে। উভয় দলই মার্কসকে গুরু বলিয়া মানিতেন সত্য, কিন্তু বলশেভিকরা মার্ক্স-প্রচারিত ১৮৪৮ সালের ক্মানিষ্ট ম্যানিফেটোর বিদ্রোহাত্মক বা বিপ্লবাত্মক ভাবের উপরই অধিক জোর বা আন্তা স্থাপন করাতেই এরপ বিরোধিতাবা মতদ্বৈধ ঘটে।

১৯১৭ সালের প্রথম ভাগে রাশিয়ায় যে প্রথম বিপ্লব ঘটে. তাহাতে বলশেভিক, মেনশেভিক, উদারনৈতিক প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ের লোকই যোগদান করাতে তাহা সকল দেশের সাম্যবাদীদেরই অমুমোদন ও সহামুভৃতি লাভ করে। কিন্ধ ইহার অল্পকাল পরে রাশিয়ায় দ্বিতীয়বার যে বিপ্লব ঘটে তাহাতে প্রধানতঃ বলশেভিকরাই যোগদান করেন. এবং তাঁহারা ইহাতে কৃতকার্য্য হইয়া শ্রমিকদের নিরস্কুশ প্রভত্ত স্থাপন করেন। ইহাতে ইউরোপের সাম্যবাদীদের মধ্যে মতভেদ বা বিরোধ উপস্থিত হয়, এবং এই বিরোধ আরও প্রকট হইয়া উঠে যথন বলশেভিকরা নিজেদের শক্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া আপনাদিগকে প্রকৃত কম্যুনিষ্ট সম্প্রদায় বলিয়া ঘোষণা করেন, এক আন্তর্জ্জাতিক সাম্যবাদী সঙ্ঘ (Communist International) স্থাপন করেন ও মার্কস প্রচারিত নীতি অনুসারে এক বিশ্ব-বিপ্লব উপস্থিত করিতে বন্ধপরিকর হন। লেনিন ছিলেন এই দলের নেতা। ইহারা অপর দলকে "বিশ্বাসঘাতক" বলিয়া অভিহিত করেন, যেহেতু বলশেভিকরা মনে করেন যে, ইহারা ধনিকদের সহিত যোগদান করিয়া ধন-সম্পতিতে ব্যক্তিগত অধিকার, প্রথাটি বহাল রাথিতে চাহেন. আবার অপর দলও এই বলশেভিকদের "শয়তান" নামে অভিহিত করেন, থেহেতু ইংগদের মতে বলশেভিকরা রাশিয়াতে স্বাধীনতা ও গণতান্ত্রিকতার লোপ সাধন করিয়া . শর্ক্ষসাধারণের উপর নিজেদের মত বা ইচ্ছা জোর করিয়া ও অতি অন্তায়ভাবেই আরোপ করিয়াছেন। এই বিরোধের ফলে মুরোপের সাম্যবাদীদের মধ্যেও মহা বিরোধ দেখা দেয়। যাহা হউক, বলশেভিকরা নিজেদের প্রধান কেন্দ্র করেন মস্কো সহর। ইহারা যে সজ্ব স্থাপন করেন তাহা তৃতীয় ^{ইণ্টারতাশনাল বা আন্তর্জ্জাতিক সঙ্ঘ নামে অভিহিত।} ইংরে বৈঠক প্রতিবৎসর একবার করিয়া হইয়া থাকে। পৃথিবীর নানা জাতির সাম্যবাদী এই সজ্যের শ্রেণীভুক্ত হইলেও রুশীয় কম্যুনিষ্টদেরই প্রভাব ও প্রতিপত্তি ইহাতে ^{সর্বাপেক্ষা অধিক। পৃথিবীর নানা দেশে ইহার শাখা আছে} ^{ও টহাদে}র যাহা কিছু কার্য্য মস্কোন্থ এই সজ্বের আদেশ ও নির্দ্দেশামুসারেই হইয়া থাকে। ইহার জন্ম এই সজ্মের বিস্তর অর্থও ব্যয় হইয়া থাকে। প্রত্যেক দেশে এক বিপ্লব

ঘটাইয়া বর্ত্তমান শাসনতত্ত্ব ও সমাজতত্ত্বের পতন ঘটানই এই কম্যানিষ্ট সজ্যের এক্ষণে প্রধান উদ্দেশ্য ও কার্যা।

আমরা দেখিয়াছি কম্যুনিষ্টরা ক্যাপিটালিজমের প্রধান ও ঘোর শত্রু। রাশিয়াতে ক্যাপিটালিজমের উচ্ছেদ সাধন করিতে পারিলেও ইহার চতুর্দ্দিকস্থ দেশে ক্যাপিটালিজমের যেরপ প্রভুত্ব তাহা বিনষ্ট করিতে না পারিলে ভাহাদের रहेरा हैशानत यर थे छ आ आहा अहे अकुशास्त्र क्या निष्ठेता উঠিয়া পড়িয়া লাগেন যাহাতে সকল দেশে এক বিপ্লব ঘটাইয়া ক্যাপিটালিজমের পতন ঘটান সম্ভব হয়। গাঁহারাই পৃথিবীর কিছু থবর :রাথেন তাঁহারাই অবগত আছেন কি ভাবে ক্ম্যুনিষ্ট এজেন্টরা নানা দেশে গিয়া ও গুপ্ত-যভযন্তের এই বিপ্লব দারা ঘটাইবার এক ব্যাপক চেষ্ট্রা क्रबन ।

যুদ্ধের পর জগতের সকল দেশেই এক অব্যবস্থিততার স্থাগে পাইয়া ইহাদের চেষ্টা অনেকটা সাফল্যমণ্ডিত হইলেও, শীঘ্রই ইহার বিরোধী পক্ষ মাথা তুলিয়া উঠেন। আমরা জানি ইউরোপে ইহার বিরোধীদলের বারা ইহার প্রজাব কিরপ নিশুভ হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে বলিতে হয় ইউরোপে ইহার প্রভাব অতি ক্ষীণ ও ইহার সাফল্যেরও আশা নাই। কম্যুনিষ্টরা নিজেদের ষড়যন্তের জাল কেবল যে ইউরোপে বিস্তার করিয়াছিলেন তাহা নহে, ইহা স্বদূর প্রাচ্যেও বিস্তৃত হইয়াছিল। চীন, পারশু, আফগানিস্থান, জাপান, ভারতবর্ষ প্রভৃতি কোন স্থানই বাদ পড়ে নাই। এই সকল দেশে প্রথমে ইহার প্রভাব অনেকটা সাফল্য লাভ করিলেও ইহা এক্ষণে ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে, কেবল ভারতে ইহা দিন দিন বৃদ্ধি পাওয়ার সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে।

ইউরোপে বিপ্লব ঘটাইবার চেষ্টা ব্যর্থ হওয়ায় রাশিয়ার দৃষ্টি পতিত হয় প্রাচ্যের দিকে, এবং এ বিষয়ে প্রথম চীনের অফুকৃল অবস্থাই রাশিয়ার কম্যুনিষ্টদের বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কারণ চীনে সোভিয়েট গভর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে সমগ্র প্রাচ্যেই আগুন জলিয়া উঠিবে ইহা তাহাঁদের আশা ছিল। চীনে বিপ্লব ঘটাইবার জন্ম রাশিয়া এককালে লোক বা অর্থ কিছুই দান করিতে ক্রটি করে নাই। কিন্তু হইলে কি হয়, রাশিয়ার মতলব বা ত্রভিসদ্ধি শীঘ্রই প্রকাশ হইয়া পড়ায় তাহা ব্যর্থ হইয়া য়য়। জাপানও এক্ষণে বলশেভিকদের

শক্ত। কেবল যে নিজ দেশে ইহাদের প্রভাবকে নষ্ট করিয়াছে তাহা নহে, চীনেও ইহার প্রভাবকে নষ্ট করিতে জাপান বন্ধপরিকর। এক্ষণে কেবল ভারতবর্ষই বাকী আছে দেখা যাইতেছে।

সরকারী থবর এই যে, ভারতবর্ষে এক বিপ্লব ঘটাইবার জ্ঞ ক্ম্যানিষ্টদের চেষ্টা অনেক দিন হইতেই চলিতেছে। এ বিষয়ে কম্যানিষ্টর৷ যে কেবল ভারতীয় বিজ্ঞোহী সমাসবাদীদের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন তাহা নহে, বিদেশ হইতে মধ্যে মধ্যে কম্যুনিজম প্রচারকার্য্যে দক্ষ ও অভিজ্ঞ লোকও এদেশে পাঠান হইয়াছে উহাদের কার্য্যের অধিকতর শৃদ্ধলা ও বন্দোবন্তের জন্ম। ইহাদের চেষ্টায় বোমাই প্রভৃতি স্থানের শ্রমিক সঙ্ঘগুলিকম্যুনিষ্টরা অধিকার করিয়াছে ও দেশের নানাম্বানে শ্রমিক ও রুষাণ সভ্য স্থাপন করিয়া निद्धालय कार्यानिश्वित वत्सावस कतिशाहा । इंशत कता ক্ষেক বংশর পূর্বে বোদাই, বাংলা প্রভৃতি নানা স্থানে যে প্রবল ধর্মঘট প্রভৃতি হয় তাহার পশ্চাতে ক্য্যানিষ্টরাই ছিলেন এবং ইহার জন্ম রাশিয়া হইতে বছ অর্থও আসিতে থাকে। এই সকল ধর্মঘট প্রভৃতির দ্বারা সেই সময় এদেশে ব্যবসা বাণিজ্যের বিশেষ ক্ষতি সাধিত হংয়াছিল ও বছ ভারতবাদীও ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন। ক্ম্যানিষ্টরা বর্ত্তমান শাসনতম্বের উচ্ছেদের জন্ম শ্রমিকদের উপরই নির্ভর করেন। সামান্ত কোনরূপ ছুতা পাইলেই ধর্মঘট করাইবার প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে শ্রমিকদের সঞ্জবদ্ধ হইয়া সংগ্রাম করিবার मिक्स (मध्या, गर्डर्गरमण्डे अ धनिकत्मत्र विकास विरक्ष्यानन প্রজালত করা ও এই সংগ্রামের দ্বারা তাহাদিগকে প্রস্তুত কর। যাহাতে তাহার। দিন আসিলে বিপ্লব করিতে পারে। ইহাই হইল বর্ত্তমান কম্যুনিষ্টদের কার্য্যসিদ্ধির এক প্রধান পছা বা উপায়। এইজন্ম যত ব্যাপকভাবে ও যত বেশী ধর্মাঘট প্রভৃতি ঘটে তাহার জন্ম ইহার৷ বছ অর্থ ও শক্তি নিয়োগ করিয়া থাকেন। ইংলের প্রচারের আর একটি উপায় হইতেছে কাগজপত্র প্রতিষ্ঠিত করিয়া ও পুত্তকাদি লিখিয়া অজ অমিকদের মধ্যে ক্যানিষ্টদের মত ও ভাব ছড়ান। কেবল শ্রমিক ও ক্নুষাণদের উৎসাহিত করা নহে; ষাহাতে দেশের যুবকর্নাও ইহার দলভুক্ত হয় তাহারও रित्मव क्टें। करा। এই क्रम अर्पा यूरमञ्च शालन करा

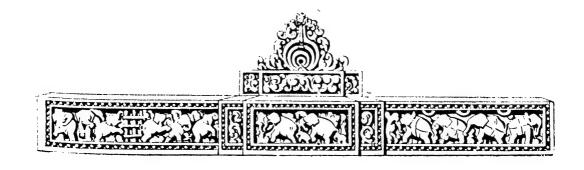
ইহাদের আর এক কার্য। এক কথায় যাহার। অপ্ত বা অপরিপক্র্ তাহাদের সহজেই ক্ষেপাইয়া কার্য্যোদ্ধার করা। প্রসিদ্ধ নীরাট ষড়যন্ত্র মামলায় ইহার বিশদ বিবরণ পাওয়া যায়। শ্রমিক আন্দোলন বে-আইনী বা বিপজ্জনক নহে, কিন্তু কম্যুনিই আন্দোলন বিপ্রবাত্মক হওয়ায় বে-আইনীও বিপজ্জনক। কম্যুনিইরা এ বিষয় সম্যক্ অবগত থাকায় তাঁহাদের প্রধান কার্য্য হইয়াছে শ্রমিকদের অবস্থার উন্নাতির অজুহাতে তাহাদের সঙ্গ্রগুলি দখল করিয়া গুপ্তভাবে নিজেনের প্রচারকার্য্য চালান, এবং এ বিষয়ে তাঁহারা অনেকটা সফলও হইয়াছেন। ইহাতেও সন্ধাই না থাকিয়া এক্ষণে ইহাদের আর এক প্রবল উন্যম হইয়াছে, ভারতীয় কংগ্রেসকে দুখল করা ও ইহার নায়কত্ব করা। সরকারী থবর সংক্ষেপে এইরূপ।

কংগ্রেম এদেশের সর্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ ও মাননীয় প্রতিষ্ঠান।
ইহাকে অধিকার করিতে পারিলে যে সাম্যবাদের প্রচার
ও কার্য্য এক অভূতপূর্দ শক্তিলাভ করিবে সে বিষয়ে অধিক
বলাই বাছল্য। কংগ্রেসের নেতাদের মধ্যে কেহ কেহ এক্ষণে
ইহার প্রতি সহামূভূতিসম্পন্ন হওয়ায় ইহার সাফল্যের সভাবনা
হইয়াছে। মহাত্মা গান্ধী কম্যনিজনের বিরোধী সকলেই
জানেন। তিনি ইহার হিংসামূলক নীতি কথনও অন্থমোদন
করেন না। তাঁহার জন্ম ইহা কংগ্রেসকে এভদিন দথল
করিতে পারে নাই এবং যত দিন তাঁহার প্রভাব থাকিবে
ততদিন স্পষ্টতঃ পারিবেও না। চীনদেশেও কংগ্রেসকে
দথল করিয়া কম্যনিজম প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল।

একটু ধীর ভাবে চিন্তা করিলেই দেখা যায় যে, কম্নিজমের মূলনীতিটিই কেমন ভারতের পক্ষে অস্বাভাবিক। ভারতীয়েরা স্বভাবত:ই ধর্ম ও শান্তিপ্রিয়। তাদের যতই কেন ছংথ হর্দ্দশা হউক না তাহা দূর করিবার জন্ম ভারতীয়েরা বিজ্ঞাহ করিতে কথনও উপদেশ পায় নাই, কিন্তু সহন ও প্রায়শ্চিত্তের দারাই তাহা হইতে অব্যাংতি লাভের উপদেশ পাইয়াছে। ইহাই ভারতের বিশেষত্ব এবং ইহা জগতের সনাতন নিয়মেরও অফুক্ল। জগতে সকল জিনিষেরই নিত্য-নিয়ত পরিবর্ত্তন হিটিতেছে, কিন্তু তাহা ধীরে ধীরে। এই জন্ম এই পরিবর্ত্তন বিপ্লবের (বিভলিউশনের) দ্বারা নহে বিবর্ত্তনের (ইভলিউশনের) দ্বারাই ঘটিয়া থাকে। অর্থাৎ

হঠাৎ কোনও জিনিষের আমূল পরিবর্ত্তন নহে, কিছ ক্রমবিকাশের দ্বারা পরিবর্ত্তন। জগতের দিকে তাকাইলেও দেখা যায় রিভলিউশনের দ্বারা যাহা ঘটে তাহার ফল বিষময় হয়, কিন্তু ইভলিউশনে যাহা ঘটে তাহার ফল मक्ल প্রস্থ হয়। ক্যানিষ্টদের অবস্থার পরিবর্ত্তন নীতিটিই এই বিজ্ঞোহের ব্যাপার, ক্রমবিকাশের ব্যাপার নহে, কাজেই ইগ মদলপ্রস্থ হইতে পারে না। ইহার উপর কম্যুনিজ্মের যে ভাব, যে সর্ব্বসাধারণকে স্বাধীনতা দেওয়ার কথা সমাজতম্ব প্রতিষ্ঠায়, তাহার জন্ম যে ডিক্টেটরত আবশ্রক তাহা প্রান্ত। মানুষকে জোর করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভাবটিই স্থবিরোধী। ক্ম্যানিজম যে মঙ্গলপ্রস্থ নহে, ভারতের পক্ষে অমুপ্যোগী তাহার আর একটি বিশেষ কারণ আছে। কম্যুনিজম নিচক জডবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত, মামুষের উন্নতি বা প্রগতিকে ইহা জড়ের দৃষ্টি হইতেই দেখে, কাজেই ইহার দৌড় যে অল্প দূর ও শেষ অবধি যে ইহা মান্তবের স্থাপের কারণ হইতে পারে না একথা সকল ভারতবাদীকেই বলিতে হইবে। ধর্ম ভারতবাসীর প্রাণ। এই দেশের বিশেষত্ব এই যে, ধর্মের এক বিশেষ বিকাশ এদেশে হইয়াছিল, ধর্মটি আপামর জনসাধারণের চিত্তে ওতপ্রোত। কাজেই কম্যানিজমের ভায় এক ধর্মবিরোধী মত এদেশের পক্ষে কথনও উপযোগী বা মঙ্গলপ্রস্থ হইতে পারে না। ইহা রাশিয়ার ভায় এক শাশ্চাত্য জডবাদী দেশের পক্ষেই শোভা পায়, ভারতে কথনও নহে। কাজেই ভারতে এরপ এক ধর্মবিরোধী মত কথনও গ্রহণীয় হইতে পারে না। তৃতীয় কথা এই, মান্তবের ছ:খ হৰ্দশা জগতে চিরদিন ছিল, আছে এবং থাকিবেও। আমরা মতই কেন ভাবি না, ইহা জগত হইতে একেবারে তিরোহিত

করা যাইবে না, তবে ইহার লাঘব করা সম্ভব। কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না যে, এ বিষয়ে কত সংস্থার সাধন হইয়াছে ও ধীরে ধীরে হইতেছেও। শ্রমিক, কুষাণ প্রভৃতির উন্নতির জন্য দিন দিন কতরূপ উপায় অবলম্বিত **इरेटाइ ७ जाशामित्र मार्वी ७ कलमृत श्रीकृल इहेगाइ ।** ক্মানিষ্টরা বলিবেন, এ গতি বড় মন্থর, হইাকে ক্ষিপ্র করিতে হইবে, এখনই ইহাকে উৎপাটন করিতে হইবে। কিছ ইহা অযৌক্তিক বলিয়াই মনে হয়। কারণ তাঁহাদের উপায় অবলম্বন করিলে অচিরে ত কোন মঙ্গল ঘটিবেই না বরং দকল অনর্থের সৃষ্টি করিবে। অবশ্র তাঁহারা বলিবেন ষে ইহা অল্পকাল স্থায়ী হইবে ও পরে যে পরিমাণ মঙ্গল প্রসব করিবে তাহাতে বর্ত্তমান অনর্থের সমর্থন করা যায়। কথাটা শুনিতে ভাল হইতে পারে, কিন্তু তাঁহারা ত তাহা দেখাইতে পারেন নাই। রাশিয়ায় লোকের স্থথ-স্বাচ্ছন্দোর নানারপ উজ্জ্ব ছবি লোকের সম্মুখে ধরিবার চেষ্টা করা হয় বটে, কিন্তু রাশিয়া যাহা করিতে চাহিয়াছিল ভাহার অনেক জিনিষ্ট হয় নাই। ক্যাপিট্যালিজমকে ভাহারা একেবারে উড়াইতে চাহিয়াছিলেন, তাহা ঘটে নাই, তাহার অনেক কিছ ব্যবস্থাকে স্বীকার করিতে হইয়াছে। অধিকস্ক যে পার্লে মেন্টারী গণতম্ব প্রণালীটিকে ইহারা ধ্বংস করিতে চাহিয়াছিলেন, ধনিকদের দারা প্রভাবান্বিত বলিয়া, এন্দণে ভাহাকে স্বীকার করিতে হইয়াছে। স্বতরাং কেবল একটা মতের উপর নির্ভর করিয়াই ভারতবাদীর তাহার উপর ঝাঁপাইয়া পড়া কখনই যুক্তিসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। ভারতবাসীকে কেবল ভাবের ঘোরে নহে, কিন্তু সকল দিক ভাল করিয়া বুঝিয়া-স্ববিয়াই অগ্রসর হইতে হইবে।



সম্ভমত ও মানব-যোগ*

শ্রীক্ষিতিমোহন সেন

পুরাণে একটি চমৎকার গল্প আছে। সতী যথন
দক্ষযজ্ঞে আসিয়া শিবনিন্দা শুনিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন
তথন বিরহী শিব সেই শবদেহ লইয়া এমন মত হইয়া
উঠিলেন যে ধরিত্রী রসাতলে যাইতে উদ্যত হইল। নির্দ্দণায় দেবিগা দেবগণ নারায়ণের শরণ লইলেন। সতীর
শবদেহ চক্রীর চক্রে ৫২ ভাগে বিভক্ত হইল।

প্রাণহীন শবদেহকে বিচ্ছিন্ন করা চলে কিন্তু জীবন্ত দেহকে বিচ্ছিন্ন করার চেষ্টাকে কি নাম দিব? কোন্ উদ্দেশ্যে কোন্ চক্রীর চক্র এমন অমাস্থাকি কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে পারে? আজ দেখিতেছি কোন্ চক্রে ভারতের ধর্ম সংস্কৃতি সাহিত্য প্রভৃতিকে খণ্ড খণ্ড করিবার উৎসাহ চারিদিকে উঠিতেছে উগ্র হইয়া। কালচারের পক্ষে এত বড় অনাচার ও সর্কানাশ কি আর কিছু হইতে পারে?

ধর্ম লইয়া, ভগবানকে লইয়া দলে দলে কতদূর নীচ সজ্মধ ! তাহাতে ব্যথিত হইয়া রবীন্দ্রনাথ ভগবানকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতেছেন,

> তোমারে শতধা করি' কুত্র করি' দির! মাটিতে লুটার যারা তৃপ্ত হুপ্ত হিরা সমস্ত ধরণী আজি অবহেলা ভরে পা' রেথেছে তাহাদের মাধার উপ্রে।

(दैनद्वमा, ०० नः)

আবার বলিতেছেন,

যে এক তরণী লক্ষ লোকের নির্ভর খণ্ড খণ্ড করি তারে তরিবে দাগর ? (নৈবেদ্য, ৪৯ নং)

আজ বিংশ শতান্ধী। যোড়শ শতান্ধীতে এই কথাই প্রাণের হুংথে ভক্ত দাদূ বলিয়া গিয়াছেন,

> থংড থংড করি ব্রহ্মকৌ পথি পথি লিয়া বাঁটি। দাদু পূরণ ব্রহ্ম তজি বংধে গুরম কী গাঁঠি।

ব্রহ্মকেও খণ্ড খণ্ড করিয়া দলে দলে লইল ভাগ করিয়া৷ হে দাদু, পুরণ ব্রহ্মকে ত্যাগ করিয়াবদ্ধ হইল ব্রমের গ্রন্থিতে !

যে সময় রবীক্সনাথ এই কবিতা লেখেন (১৯০০-১৯০২খ্রী:) তথন তিনি কেন, বাংলার শিক্ষিত লোকের কেহই দাদুর বাণীর পরিচয়মাত্রও জানিতেন না। তবু ত্বই বিভিন্ন বুগের ত্বই মহাপুরুষের স্বতঃ উচ্চুসিত বাণীতে একই বেদনার বাক্ত রূপ দেখিতে পাই।

স্থলেমান বাদশার নিকট তুইটি নারী একটি শিশুসহ
আসিয়া উভয়েই শিশুটির মাতৃত্বের দাবী করিল। উভয়েই
চাহে বিচার। অন্য সাক্ষী-সাবৃদ নাই। স্থলেমান বলিলেন, তবে এই শিশুকে তুই টুকরা করিয়া উভয়কে এক
এক ভাগ দেওয়া হউক। নকল মাতা অবিচল রহিল
কিন্তু আসল মাতা বলিয়া উঠিল, আমার ভাগ আমি
চাই না। না-হয় এই শিশুটি উহাকেই দেন। তথন কে
যে আসল কে যে নকল মাতা তাহা বৃঝিতে আর কাহারও
বাকী রহিল না।

ভারতের ধর্ম সংস্কৃতি প্রভৃতিরও এমন একটি জীবস্ত অথও সত্তা আছে যাহা খণ্ডিত হইতে বসিলে সকল যুগের সত্যস্ত্রীর চিত্ত বিদীর্ণ হয়। এত শিক্ষা-দীক্ষা সন্তেও আধুনিক কালে শিক্ষিভান্তিমানী আমরা যে-বেদনা অন্তত্তব করি না, কত শতাক্ষী আগে নিরক্ষর সব সাধকের দল সেই বেদনা তীত্র ভাবে করিয়াছেন অন্তত্তব।

বছ দিনের কথা, তখন আমরা ছেলেমান্নয়। গঞ্চার ঘাটে তর্ক হইতেছিল, এই গঙ্গা কোন্ প্রদেশের ? হিন্দুস্থানী বলিলেন, ইহা উত্তর পশ্চিমের; বেহারী বলিলেন, ইহা বিহারের; বাঙ্গালী বলিলেন, ইহা বাংলার। একজন হিমাচল-বাসী দাবী করিলেন—আমাদের দেশেই তো তার আদি উৎপত্তি, তাই গঙ্গা আমাদের। এক রসিক বৃদ্ধ বলিলেন—গঙ্গা তো আদিতে জনহীন তুষারশিলার মধ্য হইতেই বিগলিত, তাই গঙ্গার মালিক সেই সব শিলা ও তুষার। আর সবাই তাহাকে পরে ভোগ করিতেছে মাত্র। পতিত-পাবনী সকল দেশের তৃষ্ণা-মলিনতা তৃঃখ-ছুর্গতি দেখিয়

^{*} মধ্যযুগের সাম্প্রদায়িক বন্ধনের স্বতীত অব্যক্তলিঙ্গাচার সাধকদের সম্ভ বলে। কবীর, নানক, নামদেব, দাদু প্রভৃতি সাধকর্পণ সম্ভ।

আপনি দ্রবময়ী হইয়া সহজ-ধারায় নামিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাকে যে বাঁধিয়া আপন সম্পত্তি করিতে গেল সে-ই তাঁহাকে হারাইল। পরশুরামের ২ত সে মাতৃঘাতী, তাহার মহাপাপের আর প্রায়শ্চিত্ত নাই।

সত্য, ধর্ম, সংস্কৃতি প্রভৃতি মহাসম্পদ সেইরপ সন্ধীর্ণ স্থান ও কালের সীমা-বন্ধনের অতীত। যে ধরাতে আমাদের বাস, যে আকাশের নীচে আমাদের প্রাণ, যে স্থ্য-চন্দ্র-তারার সেবায় আমরা বাঁচিয়া আছি তাহাকে কোনও দল-বিশেষের সম্পত্তি বলা চলে কি ? তাই দাদ্কে যখন বলা হইল, তুমি যদি লোকের সেবা করিতে চাও তবে তোমাকেও কোন-না-কোন সম্প্রদায়ে বন্ধ হইয়াই কাজ করিতে হইবে, তথন দাদ্ ভগবানকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

দাদু যে সব কিসকে পংথ মৈ, ধরতা অরু অসমান।
পানী পরন দিন রাত কা, চংদপুর রহিমান।
ব্রন্ধ: বিশ্ব মহেস কা, কোন পংথ গুরুদের ?
সাসি সিরজনহার তুঁ, কহিয়ে অলথ অভের।
মহম্মদ কিসকে দান মৈ ? জবরাইল কিস রাহ্ ?
ইনকে মুসদি পীর কো, কহিয়ে এক অলাহ।
দাদু যে সব কিসকে হবৈ রহে, যহ মেরে মন মাহি।
অলথ ইলাহী জগতগুরু, দুজা কোসি নাহিঁ॥ ১৩,১১৬-১১৬

ছে দয়াময়, বল, এই যে ধরিত্রী ও আকাশ, এই ছে জল পবন ও দিন রাত্রি. এই যে চক্র প্র্যা নিরম্ভর সেবাতে ব্রতী, ইহারা আছে কোন সম্প্রদায়ে? ব্রহ্মা বিঞু মহেশের নামে যদি সব সম্প্রদায় প্রবর্তিত হইরা থাকে তবে বল গুরুদেব, এই ব্রহ্মা বিঞু মহেশ্বরই বা ছিলেন কোন্ সম্প্রদায়ে? তুমি স্বামী, তুমি স্কলনকর্ত্তা, তুমি অলথ ভেদাতীত জ্ঞানাতীত, এই প্রশ্নের উত্তর তুমিই দিতে পার। হে এক আলা, তোমাকেই জিজ্ঞাসা করি, তুমি বল, মহম্মদ ছিলেন কোন্ ধর্মো, জবরইল ছিলেন কোন্ পছে? ইহাদের মূশিদ ও পীর বা কে? দাদু কহেন, হাঁহাদের নামে এই সম্প্রদায় তাঁহারা ছিলেন কাহার সম্প্রদায়ে কাঁহার সম্পত্তি হইয়া—এই প্রশ্নই তো জাগে নিরভ্র আমার মনে ?

সেই অলথ ইলাহাই একমাত্র জগদ্গুরু। বিতীয় আর তো কেহই নাই।

শাহাদের নাম লইয়া এত সম্প্রানায় ও মারামারি তাঁহারা ছিলেন কাঁহার সম্প্রানায়ে? বৃদ্ধ তো আর বৌদ্ধ ছিলেন না। এটিও গ্রীষ্টান ছিলেন না। মহম্মদেও মহম্মদীয় ছিলেন না। তাঁহারা একই ভগবানের সেবক। সর্বাদেশের ও সর্বাকালের মানব তাঁহারা।

সর্বজগতের মাতুষ বলিয়াই তাঁহারা সকলের প্রাণের ধন। মাত্র দল বিশেষের মাতুষ যদি তাঁহাদের বলি তবে তাঁহাদের

স্মার কে চাহিবে ? বিশ্বের যাহা ধন তাহাকে বিশ্বের জন্ম ছাড়িয়া দিতেই হইবে।

বৈষ্ণবরা গোষ্ঠ গান করেন। ব্রজের সকল বালক আসিয়া চাহে গোপালকে। মা যশোদা ছাড়িতে চান না। নিতাই এই লীলা। বাউলরা এই লীলার মধ্যে একটি গভীর বিশ্ব-সত্য দেখিলেন। তাঁহারা দেখিলেন, গোপাল বিশ্বের ধন। যাহার ঘরে সে আসিয়াছে সে তাহাকে আপন সাজে সাজাইয়া আবার বিশ্বকে ফিরাইয়া দিতে বাধ্য। ফাঁকি দিয়া তাহাকে আপনার জন্য বন্ধ করিয়া রাখা চলিবে না। প্রত্যেক ব্যক্তিও জাতির সাধনা, সাহিত্য, সন্ধীত, কলা প্রভৃতি তাহার 'গোপাল'। সকল বিশ্ব তাহার হ্যারে দাঁড়াইয়া চাহিতেছে; না দিয়া নিস্তার নাই। ফাঁকি চলিবে না। যত হংগই থাকুক, দিতেই হইবে।

গোপালকে তোর দিতে হবে।.....
তোমার ধরে এসে গোপাল হৈল অপরূপ।
দিলে ঘর তোর ধক্ত হবে, নৈলে অন্ধকুপ॥ তোর-....
(তোমার) প্রাণসাগরের কমল গোলাপ ফুটলে। যারে চেয়ে।
তারেই যদি ফিরাস্ মাগো, কি কলি তুই পেয়ে ?॥ তোর...
দিবি বলেই পেলি মাগো, এই তে: দিবার নিধি।
হুয়ার দিয়ে রাখিস্ যদি কেড়ে নিষে বিধি। তোর-..
জগতেরি নিধি বলে হুল্লভ এই ধন।
তোর আপন ঘরের নিধি হৈলে, চাইতো বা কোন জন্ ?॥ তোর-..
দেওয়! যে মরণ মাগো, (সেই) মরণ তোমায় মরতে হবে।

ভয় যদি হয় $\left\{ egin{array}{ll} & \lambda \in \mathbb{R} & \lambda \in \mathbb{R$

নৈলে । তারে দিতে হবে নয়ন জলে ভেসে॥ তবু দিতে হবে… না হয়

এই সব গোপালের উপর জগতের দাবী আছে। তাই তাঁদের ঘরে বন্ধ করিয়া রাখিবার উপায় নাই। আপন ঘরের নিধি বলিয়া ধরিয়া রাখিবার জো নাই। বৃদ্ধ জন্মিলেন মগধের উত্তরে এক শৈল-উপত্যকায়। সারা ভারত তাঁহাকে চাহিল, জগৎ তাঁহাকে দাবী করিল। উপায় নাই, দিতে হইল। আজ তাই তাঁহার স্মধনা প্রত্যক্ষভাবে সমগ্র এশিয়ায়, এবং খ্রীষ্টীয় নামের মধ্য দিয়া রূপাস্তরিত হইয়া তাঁহার অনেক কিছু আজ ইউরোপে আমেরিকায়—সর্ক্ব বিশ্বে ছড়াইয়া। তিব্বতের সাম্পোই ভারতে ব্রহ্মপুত্র নামে বহিয়া চলিয়াছে। একই সত্য নানা নামে নানা দেশের উপর দিয়া চলে প্রবহমান হইয়া।

তেমন করিয়াই মগধের জৈনধর্ম, পূর্বতর দেশের যোগী ও নাথপন্থ আজ দ্ব-দ্বান্তরে গেল বিস্তৃত হইয়া। অথচ তাঁহাদেরই নাম লইয়াই তাঁহাদের অম্বুবতীর দল রচিয়াছেন সম্প্রদায় ও বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন তাহাদের বাণী ও সত্যকে। কিন্তু জগৎ আসিয়া হখন 'গোপাল'কে চাহে তথন বাধা দিতে পারে কে ?

ভক্ত কমাল বলেন,

মহাপুরুবের। আদেন মানব সাধনার 'বরিয়াত' (শোভাষাত্র:—
বর্ষাত্রা) চালাইয়া লইয়া যাইতে। তাঁহার' যদি দেবেন সবাই
নিম্নত, তবে বজ্লের আঘাত দিয়া সকলকে জাগাইয়া তাহাদের
হাতে দেন বক্সায়ির মশাল। তাঁহাদের মন্ত্র ও বাণাই এই মশাল।
সেই সব জ্লপ্ত মন্ত্র ও অগ্লিময়ী বাণা লইয়া কেহ তো সঞ্চয় করিয়া
ভাঙারে ভরিতে পারে ন। কাভেই পরে যথন সঞ্চয়তী অমুবন্ত্রীর দল মঠ ও সম্প্রদায় করিতে উদ্যুত হয় তখন তাহার।
সেই সব জ্লপ্ত মশালকে নিবাইয়া নির্পদ করিয়া প্রাশহীন স্থাকড়া
ও কাঠদণ্ড সঞ্চিত করে।

সম্প্রদায় হইল সতাজ্ঞাই। মহাপুক্ষদের গোরস্থান, যেন চেলারা সেগানে শুক্লর নামে চমৎকার মর্মার স্ট্রালিকা গড়ির। তুলিতে পারে। গুক্ল যদি মরিতে ন'-ও চাহেন, তবু গুক্লর পক্ষে এই গৌরবময় গোর-স্ট্রালিকা রচিবার জ্ঞা চেলারা গুক্লকে ও জাঁহার সভাকে বধ করিয়াও ভাহার উপর স্কীর্ণত'-সাধ্নার কবর রচে। ইহারই নাম সম্প্রদায়।

ক্রীবনে গুরুর অগ্নি বছন কর। নিবানো মশাল ও অগ্নির উচ্ছিষ্ট সংগ্রহ করিয়া অন্ধকার ভাণ্ডারের বোঝা বাড়াইও না। গুরুকে মারিয়া ফেলিয়া সম্প্রদায়ের অট্রালিকা গড়িয়া তুলিবার গৌরব-লুক্কতা ছাড়।

এই জন্মই কমাল কবীরের সম্প্রদায় রচনা করিতে উৎসাহ
দিলেন না। তিনি বলিলেন,—আমার পিতা ছিলেন এই সব
সকীর্ণতার বিরোধী। তাঁহার নামেই যদি এই সব সম্প্রদায়
রচনা করি তবে আমার পিতারই আধ্যাত্মিক শ্বরপকে হত্যা
করা হইবে। দৈহিক হত্যা অপেক্ষা তাহা শোচনীয়। তাই
কমালের নামে মুখে মুখে চলিয়া আসিয়াছে সব তীত্র ধিকার।
ভুবা বংশ কবীরকা জব উপজা পুত্র কমাল।

মহাপুরুষেরা বিশ্বের সর্বনেশ হইতে তাঁহাদের আধ্যাত্মিক খাদ্য সংগ্রহ করেন। বিরাট তাঁহাদের ক্ষ্ধা।
সঙ্কীর্ণ ঘরের কোণে উপজাত ক্ষুদ্র খাদ্যে তাঁহাদের পেট
ভরেনা। গরুড় জন্মিয়াই এমন খাদ্য চাহিলেন যে বিনতার
সামর্থ্যে কুলাইল না তাহা জোগাইবার। তথনই বুঝা গেল
মহাসন্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। যে খাদ্য খাইয়া শত শত
বৎ পর আমাদের দেশের স্বাকার ভীবন্যাতা চলিল সেই

খাদ্যে তো রামমোহনের কুলাইল না। হিন্দু-মুসলমান সব শাস্ত্র জীর্ণ করিয়া বালক রামমোহন জগতের সকল ধর্ম লইয়া টান দিলেন। সব মহাপুরুষের পক্ষেই এই কথা খাটে। দাদুও বলিয়াছেন,

> পরনা পানী সব পিরা ধরতী অরু আকাশ চংদ পুর পারক মিলে পংচেং এক গরাস । চৌদহ তীনুঁয় লোক সব ঠুংগে সাসে সাস । ৫,৩২-৩৩

প্রবন জল সব আমি করিলাম পান; ধরিত্রী আকাশ চন্দ্র সূর্ব্য পাবক মিলিয়া পাঁচটার হইল আমার একটি গ্রাস। চৌন্দ লোক তিন ভুবন সকল লোক প্রতি খাসে খাসে আমি ভরিতেছি অন্তরের মধ্যে।

মহাপ্রভু চৈতক্ত দক্ষিণ-দেশের ভক্তি-সাধনার সন্ধান পাইয়া তাঁহার অগাধ শাক্তজান জলে ভাসাইয়া দিয়া বাহির হইলেন বৃভূক্ষিত হইয়া ভারতের দেশে দেশে। সেই সাধনার ধারা শিক্তদলের পর শিক্ষদলের হারা হুদ্র বৃন্দা-বনে পাঠাইয়া স্বয়ং চলিলেন উড়িক্সায়।

তাঁহারই সমসাময়িক পূর্ববঙ্গ-শ্রীহট্টের সাধক জগমোহন ও তাঁহার শিশু রামক্ষেরে ভারত-ভ্রমণ দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। কবীর, নানক প্রভৃতির নানা দেশের ভ্রমণ-রুজান্ত আমাদের ভাল করিয়া জানা উচিত। নানকের বগদাদ-ভ্রমণের এখন লিখিত প্রমাণ সব মিলিয়াছে।

তাঁহাদের এই পরিক্রমার মধ্যে কোন অহকারের লেশমাত্র নাই। রাজা বা সম্রাটের মত তাঁহারা অপরকে পরাজিত ও অপমানিত করিয়া নিজ বিজয়-পতাকা উড়াইতে যান নাই। তাঁহার। উচ্চ-নীচ সকলের সঙ্গে মিশিয়া সত্য দিয়া ও সত্য নিয়া সাধনার "চাটাই বুনিয়া-ছেন।" "তানা-বানা" পরস্পর যুক্ত করিয়া মানব-সাধনার লজ্জা নিবারণ করিয়াছেন। জগতের অস্ত বহুবিধ উৎপাতের মত তাঁহারা আপন Spiritual Imperialism বা আধ্যাত্মিক বাদশাহীর জুলুম দিয়া তু:খ-কর্জারিত মানব-জগৎকে আরও কর্জারিত ও অপমানিত করিতে চাহেন নাই। যদি তাহাই হইত তবে ভাঁহাদিগকে তৈমুরলক চাক্ষিজ খাঁ প্রভৃতি জগতের নানা উপদ্রবদের সঙ্গেই এক পর্যায়ভুক্ত করিতাম, তা তাঁহারা যত উচ্চ বুলিই মুখে আওড়ান না কেন। তাঁহাদের অমুবতীরাও জগতের উপর যতই উপদ্রব করুন না কেন তাহারা কোনও সত্য-সাধনার উপযুক্ত নহেন।

সত্য ও ধর্ম দিতে গিয়া এই সব মহাপুক্ষের। কাহারও সম্মানে আঘাত দেন নাই। আঘাত ও অসম্মান দিয়া তাহাদের লাভ তো কিছুই নাই। কারণ সত্যের সাধনায় পরাজিত আত্মসম্মানহীন সব ক্ষুদ্র নীচ প্রাণের স্থান নাই। ক্লীব শিখণ্ডীর দল লইয়া তাহারা কোন্ সাধন-সমর চালাইবেন ?

হিন্দীভাষাকে যাঁহারা আজ জগং-সংসারে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে চাহেন তাঁহারা গভীর সাধনার ধারা তাহার ভাব-ও ঐগর্ঘ্য-বৃদ্ধির জন্ম বন্ধপরিকর হউন। আজ হিন্দীর বে-সব স্থবিধা ও সৌভাগ্য আছে কাল তাহা না-ও থাকিতে পারে। কাজেই এমন সাধনা কন্ধন, ভাষাকে এমন ঐগর্য্যসম্পন্ন করুন, যেন বাহিরের কোনও পরিবর্ত্তনে ইহার আসন কোখাও না টলে।

কেহ-কেহ মনে করেন যে বাংলা ভাষাতে দিনের পর দিন
এমন সব আলোচনা, এমন সব রাষ্ট্রীয় মতবাদ জমিয়া উঠিয়াছিল যে তথন তাহা ভারতের ভাগ্যবিধাতাগণ পছন্দ করিতে
পারিলেন না। কাজেই বাংলাকে তথনই পূর্ব ও পশ্চিম
ভাগে বিভক্ত করিবার কথা হইল। লোকের প্রতিবাদে
তাহা যথন অসম্ভব হইল তথন আর এক উপায়ে আসামে
বিহারে উড়িগ্রায় নানা ভাগে বাংলার দেহ দেওয়া হইল
ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন করিয়া। সজে সজে বাংলার মধ্যেই মুসলমানী
বাংলা বলিয়া আর একটি ভাষা-স্থাপনের দাবীও উঠিল।

বাংলাতে একটি প্রবাদ আছে "ঘুঁটে পোড়ে গোবর হাসে।" বাংলার এই সব ছুর্গতি দেখিয়া হিন্দীভাষীদেরও সাবধান হওয়া উচিত। হিন্দী-সাহিত্যেও রাজ্যচালকদের মতে যদি এইরূপ নানাবিধ অস্থবিধাকর ভাবের আবির্ভাব হয় তথন দেখিবেন বিহার-মিখিলার জ্ব্যু আলাদা ভাষার প্রয়োজন হইবে, রাজপুত-ভিংগল ভিন্ন হইয়া থাকিবে, আবনী পুরবিয়া ও খড়ী বোলী স্বাই পৃথগন্ন হইতে চাহিবে। কাজেই সমন্ন থাকিতেই সচেতন হইয়া এই ভাষাকে হিন্দী-ভাষারা এমন সমৃদ্ধ করুন যে কোন দিন ভাষার ক্ষেত্র স্কীর্ণ হুংলেও যেন দিন-দিন ভাষার প্রতিষ্ঠা এমন গভীর হয় বে ভাহার সাধনার আসন না টলে।

শান্ত ভারতে রাষ্ট্রীয় ঐক্যবোধ ন্ধাণিয়াছে, তাই এক ভাষার প্রয়োজন হইয়াছে। এই প্রয়োজনের দাবী হিন্দীই মিটাইতে পারে বলিয়া অনেকের মত, তাই তাহার ভাগ্য আৰু স্থপ্রসন্ধ। কিন্তু ইহা ভূলিলে চলিবে না যে রাষ্ট্রীয় মতামত ও প্রয়োজন বারবার বদলায়। তাহার উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ত থাকা মৃঢ়তা। কাজেই হিন্দীভাষীরা অবহিত হইয়া সাহিত্যের জন্ম সত্য সাধনায় প্রবৃত্ত হউন।

হুধু জনসংখ্যা গণিয় যাহারা দাবী করিতে আসেন তাঁহাদের দাবীর মূলে সত্য অতিশয় কম। আজ চাকুরীতে কাউন্সিলে সর্বাত্র ইহার পরিচয় মিলিতেছে, কারণ সর্বাত্র যোগাতা অপেকা সংখ্যারই দাবী প্রবল। সাহিত্যের ক্ষেত্রেই বা এই সংখ্যাগত দাবীর অস্তঃসারশূতাতা কেন অমুভব না করিব ? জনসংখ্যার দাবীতে যদি সাহিত্য চলিত তবে চীনভাষাই জগৎ-ভাষা হইত। গ্রীকরা আর সংখ্যায় কয়জন ছিল ? আর তাহাদের স্বাধীনতার যুগই বা ছিল কতদিন স্বায়ী। তবু আজও সেই গ্রীক সাহিত্য অমর। ভবিষ্যতেও তাহার মৃত্যু নাই। সাহিত্যের সাধনার এমন কীর্দ্ভিই তাঁহারা রাখিয়া গিয়াছেন যে গ্রীক সাহিত্য চিরদিন জন্নৎকে অমৃত পরিবেশন করিবে। সমস্ত পৃথিবীতে একটি সাধারণ ভাষা চালাইবার জন্ম হইল। ভাহার মধ্যে কি আজও কোন বড় সাহিত্যের উদ্ভব হইয়াছে গ অনেক সময় দেখা যায় এই ভাষাগত জয়যাত্রার পতাকাগাহী পদাতিকের দল ভূলিঘাই যায় যে, সাহিত্যকে সাধনা ছাড়া প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্ট র্থা বিড়ম্বনা। ঐ সব অযোগ্য সাধনাহীন সেবকদের বিপুল ভারেই সেই সব সাহিত্য দিন-দিন আরও বেশী যায় তলাইয়া।

আমি যে-সব সম্ভদ্দের বাণী লইয়া কাজ করিয়াছি তাঁহারা কোনও প্রদেশ-বিশেষের মান্ত্য নহেন। সারা ভারত ভুড়িয়া তাঁহাদের জীবন ও সাধনা। প্রদেশ ও ভাষার সদ্ধীর্ণ বাধা তাঁহাদির জীবন ও সাধনা। প্রদেশ ও ভাষার সদ্ধীর্ণ বাধা তাঁহাদিরকে বাঁধিতে পারে নাই। আসলে গভীরতম পারমার্থিক ভাবের কোনও প্রদেশ বা ভাষা নাই। মৌনের অসীমতার ঘারাই অনেক সমৃয় সম্ভজনেরা ভাবের অপরিমেয় প্রথিষ্ট্যের পরিচয় দিয়াছেন। তাহা ছাড়াও ভাষা তাঁহাদের কাছে গৌণ, ভাবই মৃথ্য। ভাষা হইল ভাব-ছাপনের আধার মাত্র। তাই এক দেশের সম্ভদের ভাব অন্ত দেশের উপযোগী করিতে গেলে কোনও অম্ববিধা নাই। মৃধু অম্বাদ করিতে অর্থাৎ এক আধার হইতে অন্ত আধারে চালিকেই

হইল। ভিতরের যাহা ভাব তাহা যে তাঁহাদের সার্ব্বভৌম। বিশেষ বিশেষ কর্মকাণ্ডে বা সাম্প্রদায়িক মতবাদেই যে-সব ধর্মের মূল প্রতিষ্ঠা, তাহাদের এই সার্ব্বভৌমতা নাই। অর্থাৎ সেই সব ধর্মের ভাবকে অন্থবাদ করা অসম্ভব এবং করিলেও সে প্রয়াস নিক্ষল। এসব কথা স্থানাস্তরে বলা হইয়াছে।

যথন কোনও এক বিরাট ভাবধারা প্রদেশের পর প্রদেশ বাহিয়। চলে তখন সেই ভাবধারাই হয় সকল প্রদেশ-গত ভিন্নতার মধ্যে যোগ ও ঐক্যের মূল। তখন দেখা যায়,

> একই আকাশ ঘটে ঘটে। একই গক' ঘাটে ঘাটে॥ (বাউল)

এই গন্ধাকে কেহ তো বছ করিয়া নিজস্ব করিয়া লইতে পারে না। কিন্তু যথন গন্ধার ধারা মরিয়া যায় তথন গ্রামের নীচে নীচে অসংখা ডোবা-পুক্ষরিণীতে তার খণ্ড খণ্ড অবশেষ মাত্র থাকে। তাহাদের কোনটার নাম "ঘোষের গন্ধা", কোনটার নাম "বোসের গন্ধা"। এই সন্ধীর্ণ ভেদ-ভিন্ন পরিচয় তথনই হয় সন্তব বথন সেই এক ভাবের মহাধারা গিয়াছে মরিয়া। আবার যদি কথনও ভাবের বক্সা আসে, হুদিনে ভাবের ধারা এক হইয়া উঠে, তথন কোথায় ভাসিয়া যায় সব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভেদ-বিভেদ!

তার পর হিন্দীর প্রসার যদি দিন দিন ঘটে তবে ভারতের সকল ভাষার সঙ্গে তাহার যোগ ও ঐক্য আরও করিতে হইবে দৃঢ় ও প্রাণবস্ত। সর্ব্বদাই আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে ইহার ঘারা যেন আমরা অক্সসব প্রাদেশিক ভাষাকে রখা আঘাত না করি। কারণ, অক্সসব ভাষাকে মারিয়া ভারতে একটি মাত্র বিপুলায়তন ভাষা যদি প্রতিষ্ঠিত করা যায় তবে তাহার ঘারা ভারতের সংস্কৃতি ও সাহিত্য-সম্পদের কোন লাভই হইবে না। বরং তাহাতে আমরাই রখা পরস্পর হানাহানি করিয়া শক্তিহীন হইব। মোগল-রাজত্বের অবসানে শিশ্ব মহারাষ্ট্র প্রভৃতি ভারতীয় দল পরস্পারকে মারিয়া স্বীয় সন্ধীর্ণ প্রাধান্য স্থাপন করার চেপ্তাতেই ভারত এমন করিয়া আপনাকে হারাইল।

ইউরোপে মধ্যযুগে যখন সকল প্রাদেশের ভাষাকে চাপিয়া

রাখিয়া এক লাটিনেরই রাজত্ব ছিল তথন ছিল ইউরোপের দারুল তুর্গতি ও অন্ধকারের যুগ। যেই ইউরোপের দেশে-দেশে তাহাদের আপন-আপন ভাষা উঠিল জাগিয়া অমনি ইউরোপের জ্ঞানে-বিজ্ঞানে-সাহিত্যে হইল এক নবযুগের অভ্যাদয়।

ভাষাগত এই সমস্যা জগতে নৃতন নহে। মুগে-যুগে এই সমস্যা দেখা দিয়াছে। তথন মহাপ্রাণ সাধকের দল যে ভাবে তাহার সমাধান করিয়া গিয়াছেন তাহা যেন কথনও না ভূলি।

সংস্কৃত ও প্রাক্তবের মধ্যে প্রভেদ এই যে সংস্কৃত ব্যাকরণাদি নিয়মের দারা স্কুসংবদ্ধ। কাজেই তাহার দ্বির একটি রূপ আছে। স্থার প্রাকৃত স্থান ও কাল ভেদে নিত্যই চলিয়াছে পরিবর্তিত হইয়া। যখন বৃদ্ধাদি মহাপুরুষেরা শাশ্বত কালের মহাসম্পদ তাঁহাদের সব অম্ল্য উপদেশ দান করিলেন তখন সমস্যা হইল, এই সব বাণী রাখা যায় কোন্ আধারে? সংস্কৃতে না প্রাকৃতে? রম্ব মাত্রই লোকে রাথে লৌহ-মঞ্জুষায়। জলে ভাসমান কলার ভেলার উপর ভো এমন সব রত্ব দিতে পারা যায় না ভাসাইয়া। তাই মনে হইতে পারে ঐ সব মহাপুরুষ সংস্কৃতের গ্রুব আধারেই তাঁহাদের অম্ল্য সব রত্ব রক্ষা করিবেন, প্রাকৃতের অস্থির আশ্রয়ে ভাহা ভাসাইয়া দিবেন না।

কিন্তু মান্নুষই তাহাদের লক্ষ্য, উপদেশগুলির স্থায়িত্ব ও রক্ষা মাত্র তো নয়। তাহারা দেখিলেন, সংস্কৃতে যদি উপদেশ থাকে তবে মান্নুষ হইতে চিরদিন তাহা রহিবে বহু দ্বে। আর প্রাকৃতে যদি থাকে নিত্যই মানব পাইবে এই সব নিধি তাহার আপন বুকের কাছে। তাই বুদ্ধ মহাবীর প্রভৃতি সব মহাপুক্ষ প্রাকৃত ভাষাতেই উপহার দিলেন তাঁহাদের সব অম্লা ভাবসম্পদ।

বুদ্ধের প্রায় তৃই হাজার বৎসর পরে মহাত্মা কবীরও সেই কথাই বলিলেন,

সংস্কৃত কৃপ জল কবীর। ভাষা বহত। নীর।

কবীরকে না-হয় বলা যায় সংস্কৃত তাঁহার জানা ছিল না।
তাই দায়ে পড়িয়া না-হয় তিনি এইরপ বলিয়াছেন। কিন্তু
বৃদ্ধের ক্ষেত্রে তো এইরপ বলা চলে না। তিনি যে ছিলেন
সর্ব্ব ভাষায় সর্ব্বাগমে প্রবীণ, সর্ব্ব শান্তে নিষ্ণাত।



যমেলু তেকুল নামে ছুই ছাই ছগবান বুদ্ধের কাছে গিয়া প্রশ্ন করিলেন, ভগবন্, আপন-আপন নাম-গোত্র জাতি-কুল পরিচয়ে বিভিন্ন যে দব লোক প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিয়াছেন, ঠাহারা আপন আপন কথ্য ভাষাতে বুদ্ধবাণীগুলি বিক্বত করিতেছেন। কাজেই সেই দব বাণী ছন্দে রূপান্তরিত করিয়া রাখা হউক।

ভগবান বুদ্ধ বলিলেন, তোমরা কি মৃত্ যে এমন কথা বলিতে পারিলে! এই উপায়েই কি লোকের বিশ্বাস নিষ্ঠা প্রভৃতি বৃদ্ধি পাইবে ?

তুই ভাইদ্বের এই মৃঢ়তার জন্ম তিরস্কার করিয়া ভগবান তথাগত বলিলেন, বৃদ্ধগণের বাণী তোমরা ছন্দে পরিবর্ত্তিত করিও না। এইরূপ করিলে তাহা হইবে তৃষ্কৃত। তোমরা প্রত্যেকে নিজ নিজ কথিত ভাষাতেই বৃদ্ধগণের বাণী শিক্ষা কর। (চুল্লবর্গ, ৫, ৩৩,)

বৈদিক ধর্ম প্রধানতঃ কন্মকাণ্ড লইয়া, তার পর এই দেশের নানা চিস্তার সক্ষে বেদবাহ্য নানা মতবাদের সক্ষে যোগে ও ঘাত-প্রতিঘাতে উপনিষদের যুগে ভারতীয় জ্ঞানের সম্পদ ক্রমে ক্রমে উঠিল বিকশিত হইয়া। যতদিন মাহ্যম কর্মকাণ্ড ও সাম্প্রদায়িক জ্ঞান হইতে মুক্ত না হয় ততদিন সে সর্বমানবের সঙ্গে যোগের উপযুক্তই নহে। তাই পরে যথন শৈব-ভাগবতাদি মতের দেখা পাওয়া গেল তথন ভক্তি ও ভাবের যোগস্ত্রে মানবে মানবে মিলনের পথ প্রশস্ততর হইল। কর্মকাণ্ড প্রভৃতি ব্যক্তিগত ও সম্প্রদায়-সীমাবদ্ধ। তাহা লইয়া বাহিরের কাহারও সঙ্গে মিলন হওয়া সম্ভব নহে। ভাব ও ভক্তি সার্ব্বভৌম বলিয়াই তাহাতে মিলন হইতে পারে। তাই এই সব ভাগবত ধর্মের উদ্ভব ভারতের পক্ষে মহা সৌভাগোর কথা।

যতদিন এই সব ভাগবতরা সহজ ছিলেন ততদিন মিলনটি কেমন স্বচাঞ্চরপে ঘটিতেছিল তাহা পরে দেখান হইয়াছে। তপন তাঁহারা ব্রাহ্মণ অপেক্ষাও ভক্ত চণ্ডালের স্থান দিয়াছেন উচ্চে।

বিপ্রা**দি**বড়গু**ণ**যুতাদরাবিন্দনাভ

পাদারবিন্দবিমুখাৎ শপ6ং বরিষ্ঠম্। ভাগবত ৭, ৯, ১০

কিন্তু যেই সেই ভাগবতরা আবার স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়া নানা মতবাদ ও আচার-বিচারের অর্থহীন জ্ঞালে ভারগ্রস্ত হইয়া পড়িলেন, অমনি তাঁহারাও মানবে-মানবে যোগসাধনের মহাত্রত হইতে ভ্রষ্ট হইলেন।

সেই সন্ধটময় কালেই ধর্মে ধর্মে, সম্প্রানায়ে সম্প্রানায়ে, মান্নবে মান্নবে যোগ-সাধনার জন্ম সন্ধনের হইল অভ্যুদয়। ইহারই নাম মধ্যযুগ। কিন্তু তৃঃথের বিষয় এই সব সন্ত পূর্বতন সব ভাগবতের হাতে তথন কম বাধা পান নাই। এই বিষয়েও পরে বলা যাইবে।

হিন্দু যথন রহিল তাহার আপন বেদ-শাস্ত্র আচার-বিচার প্রভৃতি লইয়া, মুসলমান যখন রহিল তাহার স্থাপন কোরাণ ও হদিস-উপদিষ্ট ধর্মাচরণ লইয়া, তথন কে এই উভয় দলকে যুক্ত করিবে ? বিশ্বসভ্যের থাতিরে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে কে তাহার আপনার দাবীটা সংযত করিবে ? তথন রজ্জবজ্ঞী (১৫৫০ খ্রী:) বলিলেন, যতদিন তোমরা আপন আপন শুষ কাগজের দফ্তরকেই বিশ্ব মনে করিতেচ ততদিন তোমাদের মিলিবার কোন সম্ভাবনাই নাই। বরং চাহিয়া দেথ, অথিল বস্থধাই বেদ ও সারা সৃষ্টিই কোরাণ। এই বিশ্বকে যদি বেদ ও কোরাণ মনে করিয়া নিজ নিজ কাগজময় দফ্তরের মোহ ছাড় তবেই গোল মেটে। কিন্তু হুই দলেরই পণ্ডিত ও কান্ধীর দল তাহা দিবেন না ঘটিতে এবং অল্পবৃদ্ধি সংকীর্ণমনোবৃত্তির দাসজনোচিত লোক তো এ স্ব উত্তেজনাতেই নাচিবে, এবং তাহাদের ঐ ভাবে নাচাইলে ষাহাদের নিজের স্থবিধা তাহার। সর্ব্বপ্রকারে এই নাচাইবার পদ্ধতিটাও যাইবে চালাইয়া।

> রজ্জব বহুধ। বেদ সব কুল আলম কুরান শংভিত কাজী বৈধট্ড দফ তর ছুনিয়া জান ।

বৈষ্ণব ও শৈব প্রভৃতি ভক্তিবাদের মূল প্রাচীন ভাগবত মতের উপর প্রতিষ্ঠিত। সেই ভাগবত মতের আদি উদ্ভব স্থাপনের থবর অন্নই আমাদের গোচরে আসিয়াছে। তব্ পঞ্চরাত্র মতবাদ প্রভৃতির কথা সকলেই জানেন। ভাগবত দাবী করেন, বেদ হইতে তাঁহাদের মত অর্বাচীন নহে। অস্ততঃ বৈদিক ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে আমরা ভাগবত মতবাদেরও ধারা ভারতীয় ধর্মের ইতিহাসে দেখিতে পাই। বৈদিক কর্ম্মকাণ্ড যাহারা মানেন তাঁহাদের বলা হইত স্মার্ভ, আর ভক্তিবাদীদের বলা হইত ভাগবত। তথনকার সভাতে উৎসবে দেখিতে পাই স্মার্ভ ব্রাহ্মণদের ও ভক্তিবাদী

ভাগবতদের উভয়েরই সমান প্রতিষ্ঠা, সভাতে শুনা যাইত,

ইতো ব্রাহ্মণা ইতে। ভাগবতাঃ ।

ঐদিকে বথন ব্রান্ধণেরা আর ঐ দি 🖟 বথন ভাগবডেরা।

যতদিন এই ভাগবতরা স্থান্যের জীবস্ত প্রেম-ভক্তির দারা চালিত হইতেছিলেন ততদিন তাহারাও ছিলেন জীবস্ত। তথন তাঁহারা গ্রীক খবন প্রভৃতি বাহিরের কত ভক্তজনকে যে আত্মসাৎ করিয়াছেন তাহার পরিচয় পাই এখনও নানা শিলালেখে।

প্রান্তের পূর্বেব দিতীয় শতাস্থীতে (১৪০ গ্রাষ্ট পূর্বে) দেখা যায় বেশনগরের এক শিলালেখে যে তক্ষশিলাবাসী দিয়নের পূত্র ভাগবত হেলিয়োডোরের আজ্ঞাতে দেব-দেব বাস্থদেবের গরুড়ধ্বন্ধ রচিত ইইয়াভিল,

> "দেবদেবন বাহ্নদেবন গস্কড়ধ্বজে। অন্নন্ কারিতে। হেলিউডোরেণ ভাগবতেন দিয়নপুত্রেণ তক্ষণীলকেন™…

ইহা স্পষ্টই দেখা যাইতেচে যে হেলিয়োডোর গ্রীক-বংশীয় হইলেও তাঁহার ভাগবত হইবার পক্ষে কোন বাধা হয় নাই।

কাব্ল ও পঞ্চনদের অধিপতি কাডফাইসাসের যে মূলা পাওয়া গিয়াছে তাহাতে তাঁহার পরিচয় দেখি—"মাহেশ্বরশ্র" অর্থাৎ তিনি মহেশ্বরের পূজক শৈব। ইহার রাজত্বকাল প্রীষ্টীয় ৮৫ অব্দ হইতে ১২০ প্রীষ্টাব্দের কাছাকাছি। গান্ধাররাজ কণিন্ধও তো কুশান-বংশীয়। তাঁহার উত্তরাধিকারী ছবিন্ধও তাই। উভয়ের মূল্রাতেই স্থ্যদেবতা ও দেবীর মূর্ত্তি আন্ধিত। ইহাদের পরের নূপতির নামই একেবারে হইয়া গেল সংস্কৃত—"বাস্থদেব কুশান।" তাঁহার সময় ১৮৫ প্রীঃর কাছাকাছি। তাঁহার মূল্রাতে দেখা যায় শিব ও নন্দীর মূর্ত্তি অন্ধিত।

অর্থাৎ মতাদন ভারতের ভাগবতগণ ছিলেন জীবস্ত ততদিন অহাকে গ্রহণ করিয়া আপনার অঙ্গীভূত করিয়া লইবার শক্তিও তাঁহাদের ছিল। ক্রমে প্রাণশক্তি ক্ষীণ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের এই পরিপাক-শক্তিও হইয়া আসিল মন্দা। ক্রমে এই বৈষ্ণবাদি ধর্মাও চিরসঞ্চিত আচারে বিচারে ও অর্থহীন মতবাদের, ট্রেডিশনের দ্বারা হইয়া উঠিল ভারাক্রাস্ত। তার পর তাঁহারাও বেদের দোহাই পাড়িয়া অন্তদের দূরে ঠেকাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিতে আরম্ভ করিলেন।

ভাগবত মতের রামপন্থী গোস্বামী তুলসীদাসও দেখি বেদের দোহাই পাড়িতেছেন, এবং সস্ত-মতকে বেদবাফ্ বলিয়া তিরস্কার করিয়া বলিতেছেন—

নিরাচার যে শ্রুতিপথ ত্যাগাঁ।
কলি জুগ সোই জ্ঞানী বৈরাগাঁ। ইত্যাদি
রামচরিত মানস, না-প্র-সভা, উত্তর কাণ্ড, ৪৮৩ পুঃ
বেদত্যাগাঁ অনাচারীরাই কলিয়গে হ'ন জ্ঞানী বৈরাগাঁ।
তাই তথন তাঁহাকে বর্ণাশ্রমের মহিমাগান করিয়া বলিতে
ইইল,

· পুজির বিপ্র সীল-গুণ-হীনা।

শুক্তান গুণময় জ্ঞান প্রবীণ। ॥ ঐ, ১২০ পুঃ

শীল-গুণরহিত হইলেও বিপ্র পূজ্য। আর গুণময় জ্ঞান-প্রবীণ হইলেও শৃষ্ণ পূজ্য নহে।

তুলসীদাস তৃঃখ করিয়া বলিতেছেন,

শ্রুতিসম্মত হরিভক্তি পথ সংজ্ত বিরতি বিবেক।
তেহিঁন চলহিঁ নর মোহবস কল্পহিঁ পংথ অনেক ।

(ঐ, উত্তরকাণ্ড, ১৫৯ দোহ।)

বিরতি-বিবেকসংয়ত যে শ্রুতিসম্মত হরিভক্তি-পথ, তাহাতে মানুষ মোহবলে চায় না চলিতে। মানুষ তাই অনেক পছ (সম্প্রদায়) করিয়াছে কল্পনা।

কিন্তু এই সব রামপন্থ ক্রম্পন্থই এক সময় বেদাদি-উপদিষ্ট পুরাতন মতের সঙ্গে কম লড়াই করিতে বাধ্য হইয়াছে ? তার পর যেই সেই-সব মত স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া পড়িল অমনি তাহারাও আবার পুরাতন সব শাস্ত্র আচার বর্ণাশ্রম প্রভৃতির যুগ্যুগাস্তর-সঞ্চিত রাশিতে উঠিল ভারাক্রান্ত হইয়া। তথন আর তাহাদের মধ্যে বাহিরের কাহারও প্রবেশের উপায় নাই। তথন এই সব পন্থই আবার নবভাবে জীবস্ত মতকে বার বার দিতে লাগিল বাধা।

এমন সময়ও গিয়াছে যখন দক্ষের বেদবিহিত যজ্ঞে শিবের স্থান হয় নাই। পুরাণে বার বার দেখিতে পাই, শৃদ্রাদির পূজিত শিব মৃনিদের ঘারা গৃহীত হন নাই। শিবপূজা লিঙ্কপূজা প্রভৃতি মত বৈদিকগণ কিছুতেই স্বীকার করিতে পারেন নাই। বামন-পুরাণের ৪৩ অধ্যায়ে আছে, মৃনিগণ শিবকে চাহেন না। মৃনিপত্নীরা শিবকে চান, হয়ত তাঁহারা শূদ্রাদি-কুলোৎপন্না। কিন্তু মূনিরা কাষ্ঠপাষাণ লইয়া শিবকে তাড়না করিতেই প্রবৃত্ত।

কোভং বিলোকা মুনয় আশ্রমে তু স্বযোষিতান।

হন্ততামিতি সম্ভাষ্য কাষ্টপাষাণপাশর: । বামন, পৃ. ৪৩,৭০ মুনিগণ আশ্রমে আপন স্ত্রীগণের ক্ষোভ দেখিরা কাষ্টপাষাণ হন্তে, (তাপসবেশী শিবকে) মার মার করিরা উঠিলেন।

কিন্তু অবশেষে এই সব মুনিরাও শিবপূজা ও লিঙ্গপূজা গ্রহণে বাধ্য হইলেন। (বামন পুরাণ, ৪৪ অধ্যায়)

স্থলপুরাণের নাগর-খণ্ডে দেখি লিঙ্গধারী মহাদেব মুনিগণের আশ্রমে প্রবেশ করিলে মুনিগণ ক্রোধে বলিলেন,

যন্ত্রাৎ পাপ ত্বরাস্মাকমাশ্রমে:২রং বিড়বিতঃ।

তস্মা**নিঙ্গং পততা**ণ্ড তবৈব বস্থাতলে **। স্কন্দ, নাগর** ১,২**০**

"রে পাপ, যেহেতু তোমার দার। আমাদের এই আশ্রম বিড়ম্বিত হইল, অতএব এখনই তোমার লিঙ্গ বহুধাতলে পতিত হউক।"

সমস্ত পুরাণের মধ্যে নানাভাবে দেখা যায় কেমন করিয়া শৈব ও বৈঞ্চব পস্থ বৈদিক মতবাদের দ্বারা প্রথমে ছিল তিরস্কৃত, ক্রমে কেমন করিয়া ক্রমে ক্রমে তাহারা সমাজে একটু একটু করিয়া স্থান করিয়া লইল এবং অবশেষে তাহারাই প্রতিষ্ঠিত হইয়া ক্রমে হইতে চলিল সনাতনী।

ভাগবতের ও মহাভারতের মধ্যে অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই, কেমন করিয়া ধীরে ধীরে বৈদিক কর্মকাণ্ডের স্থানে ভক্তিবাদ, দেবতাদের যজ্ঞের স্থলে অবতারবাদ, একটু একটু করিয়া আসিয়া বসিল। ইন্দ্রের পরে বিষ্ণু আসিলেন বলিয়াই তাঁহার নাম হইল উপেন্দ্র। অমরসিংহ তাঁহার প্রসিদ্ধ কোশগ্রন্থে বলিলেন.

উপেক্র ইক্রাবরজঃ।

মহাভারতে যথন বৃধিষ্ঠিরের রাজস্য় যজ্ঞে ভীত্মের উপদেশে সহদেব রুফকে বিধিযুক্ত উত্তম অর্থ্য প্রদান করিলেন,

> তদ্ম ভীম্মাভামুক্তাতঃ সহদেবঃ প্রতাপবান্। উপজহে**ত্থ** বিধিবদ্বাকে রারার্য্যমূত্মম্ । (মহা, সভা, ৩৬,৩০)

তখন কৃষ্ণ তাহা গ্রহণ করিলেন,

প্রতিজ্ঞাহ তং কৃষ্ণ: । (এ, ৩৬, ৩১)
তগনই আত্তিন জলিয়া উঠিল। এই অবৈধ আচরণকে
শিশুপাল এমন আক্রমণ করিলেন যে, কৃষ্ণ শিশুপালকে
বধ করিলেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে দেখি যথন গোপগণ ইন্দ্র্যাগ করিতে উদ্যুত তথন বলদেব ও ক্লফ তাহা দেখিলেন,

ভগবানপি তত্ত্বৈৰ বলদেবেন সংযুতঃ।

অপশান্ নিবসন্ গোপানি স্বাগকৃতো দ্যমান্ ॥ ১০ ম, ২৪, ১

শ্রীক্লফ জিজ্ঞাসা করিলেন, ইন্দ্রযাগের উদ্দেশ্য কি ? নন্দ বলিলেন,

> পর্জন্তে: ভগবানিক্রো মেঘান্তগ্রাত্মমূর্বরঃ। তেহভিবর্ষন্তি ভূতানাং প্রীশনং জীবনং পরঃ। (এ,৮)

ভগবান ইন্দ্রই পর্জন্ত, মেঘ তাঁহার আত্মমূর্তি, তাহার জীবগণের প্রীতি সাধন প্রাণপ্রদ সলিল বর্ধণ করে—

नक विल्लान,

য এবং বিস্জেদ্ধর্ম্ম পারম্পর্যাগতং নর:।

কামালোভান্তরাদ্বোৎ স বৈ নাপ্নোতি শোভনম্। (ঐ, ১১)

ইল্রের পূজা পারস্পর্যাগত। যে এই পুরাতন ধর্মকে কাম, লোভ, ভয় বা দ্বেষ্পতঃ পরিত্যাগ করে, কথনই সে কল্যাণ লাভ করে ন।।

তখন শ্রীকৃষ্ণ ব্ঝাইয়া বলিলেন,

কম'ণা জায়তে জন্ধ: কমে' পৈব বিলীয়তে।

সুধং দুঃধং ভয়ং ক্ষেমং কম গৈবাভিপদ্যতে 🖟 (ঐ, ১৩)

কর্ম্মবশেই জীবের জন্ম ও বিলয় ; হৃথ ছুঃথ ভয় ক্ষেম সবই হয় কর্ম্মবশে।

অস্তি চেদীখরঃ কশ্চিৎ ফলক্ষপাণ্যকর্মণাম্।

কর্ত্তারং ভজতে সোহপি ন হৃকর্ত্ত্ত: প্রভূহি সঃ। (এ, ১৪)

আর যদি ঈশ্বর বলিয়। কেহ পাকেন তবে তিনিও কর্ম্মের কর্তাকেই ভজন: করেন, কর্মহীনকে ফলদান করিতে তিনিও অক্ষম।

ঈশ্বর লইয়া বুথা কেন টানাটানি ?

স্বভাবতন্ত্রে। হি জনঃ স্বভাবমনুবর্ত্ততে।

শ্বভাবস্থমিদং দর্কাং দদেবাহুরমানুষম্। (এ, ১৬)

মানুষ সভাব-বশ, সভাবকেই সে অনুবর্ত্তন করে; দেৰাস্থ্য সানুষ সকলেই সভাবে অবস্থিত।

রজদোৎপদাতে বিশ্বমক্ষোক্তং বিবিধং জগৎ 🛚 (ঐ, ২২)

রজোগুণেই এই বিশ্ব ও অস্তান্ত বিবিধ জগৎ উৎপন্ন।

রজসা চোদিতা মেঘা বর্ষস্তামুনি সর্বতঃ।

প্রস্নান্তেরের সিধ্যন্তি মহেন্দ্রঃ কিং করিয়তি ৷ (ঐ, ২৩)

রজোগুণে প্রেরিত হইরাই মেঘ সকল সর্ববত্ত বারি বর্ধণ করে। তাহাতেই প্রজারা রক্ষা পায়, মহেক্স জ্বাবার কি করিবেন ?

ভাগবতে উদ্ধৃত শ্রীক্লফের যুক্তি ও বিচার শুনিয়। মনে হয় মেন তিনি আজিকার দিনের একজন নিরীম্বর বৈজ্ঞানিক ও যুক্তিবাদী। যুক্তি ও বিজ্ঞানের ম্বারাই প্রাচীন সব পরম্পরা- গত আচারের অন্ধতা দ্র করিতে যেন শ্রীক্লফ বদ্ধপরিকর।
কত কটে তিনি ভক্তিবাদ যুক্তিবাদ প্রভৃতি দিয়া অর্থহীন
পরম্পরাগত সনাতন কর্মকাণ্ড সরাইয়া ভারতীয় ধর্মের জগতে
নিজের একটু স্থান করিয়া লইলেন, তাহা তথনকার দিনের
শাস্ত্রপুরাণাদি দেখিলেই বুঝা যায়। কিন্তু আজ ?

আজ তাঁহাদেরই ভজের দল যুক্তিহীন সব আচারপরম্পরাতে পিষ্ট নিপীড়িত। একটুও স্বাধীনভাবে দেখিবার
শক্তি তাঁহাদের নাই। যে-সব প্রাচীনতর সন্ধীণ মতবাদকে
বছকটে তাঁহাদের মহাগুরুরা সরাইয়াছিলেন আজ তাঁহারা
সেই সন্ধীণতার গোরবেই গর্মিত। প্রাচীনকালে যে সব
প্রাচীন অর্থহীন সব ভার ছিল, আজ তাহা অপেক্ষা অনেক
বেশী ভারে তাঁহারা প্রপীড়িত।

সব নৃতন মতবাদ স্থাপনের ইতিহাসেই দেখি আরছে কত স্বাধীন বৃদ্ধি, কত জোরালো সব আঘাত! প্রাচীনের অর্থ-হীন সঞ্চয়কে কত বেপরোয়া আক্রমণ ! প্রাচীনতর সব মঠ ও মঠবাসী ধনসম্পদ্সোভাগ্যশালী সাধুদের অলস জীবন-যাত্রার কি তীত্র সমালোচনা! কিন্তু ষেই সেই-মতবাদ পরিণত হইল একটি সম্প্রদায়ে, যেই ধীরে ধীরে তাঁহাদের প্রতিপত্তি সম্পত্তি সব উঠিল জমিয়া তথন তাঁহাদেরই নধ্যে সেই সব আপদই ক্রমে ক্রমে আসিয়া জুটিতে লাগিল। সেই মঠ, মহস্ত, অলস জীবন, স্বৰ্ণছত্ৰ, স্বৰ্ণগাত্নকা, হাতী ঘোড়া ঐর্বর্যা, ক্রমে বিপুল হইয়া উঠিতে লাগিল। তথন তাঁহারাই লক্ষ লক্ষ মুদ্রা মঠে ও সন্ন্যাসীদের বাসস্থান নির্মাণে ব্যয় করিতে লাগিলেন। ভাহানের আদি আদর্শ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া তাঁহার। সবই ভূলিয়া গেলেন। এবং তথন যদি নৃতন কোনও সাধকমন্তল তাঁহাদেরই বিশ্বত আদর্শগুলিকে নবপ্রাণে জীবস্ত করিয়া তুলিতে চায় তবে তাঁহারাই হইয়া উঠেন তাহার ভীষণতম শত্রু ও বাধা। অন্য দশজনে সেই নৃতন প্রচেষ্টাকে একটু ক্লপা করিলেও তাহারা নিরস্তর ক্লপাণ লইয়াই তাহার বিরুদ্ধে থাকেন খাড়। হইয়া। তথন এই দব পদ্ধের মধ্যে যে-দব প্রচণ্ড শৌচ, আচার, পরম্পরাগত বিধিপরতন্ত্রতা ও নৃতন যে-কোনও মতের অতি দারুণ বিদেয় প্রচলিত দেখা যায় তাহাতে কথনও মনেই হয় না যে একদিন ইহাদেরও এই সব কারণে বল হঃথ পোহাইতে হইয়াছে। নির্যাতিতা বধুরাই কালক্রমে হয় দারুণ খাশুড়ী। মুসলমান-বংশীয় কবীরের

অন্ত্ৰবন্তী ''উদা"-পদ্বীদের বিষম আচারনিষ্ঠা দেখিলে আজ অবাক হইতে হয়।

এই প্রসঙ্গে একটি পুরাতন কথা মনে আসিল। বছদিনের কথা, রাজপুতানার মধ্য দিয়া সিন্ধুদেশে চলিয়াছি। পথে আজমীরের "উস" উৎসবের ভিড়, দারুণ জনতা। রেলে আর শ্রেণীবিচার নাই। একটু স্থানের জন্য সবার কি কাতর কাঙ্গুতি-মিনতি! যদি ট্রেনের লোকের দয়ায় কেহ একটু প্রবেশ পাইল তবেই দেখি কিছুক্ষণ পর সেই মায়্রইই আবার হইয়া বসিল এক সিংহ-অবতার! যে আসিতে চায় তাংকেই ঠেলিয়া বাহের করিয়া দেয়—"স্থান নাই, স্থান নাই, দূরে যাও।" এই মনোর্তিটাই আমাদের দেশের ধর্মের ইতিহাসের মধ্যে এরপ ধারণ করিয়াছে। ক্রমে ইহারাই এইভাবে দব উদারতা বিস্ক্রন দিয়ছে।

শৈব-বৈষ্ণবাদির এইরপ ছুর্গতি দেখিয়া আমাদের হাসিলে চলিবে না। হয়ত আমরা যে আজ উদারতার দাবী করিতিছি আমাদেরও এই ছুর্গতি আরম্ভ হয়য়ছে। স্প্রতিষ্ঠিত হুইবার সঙ্গে আমরাও দিনে দিনে মানবের সাধনা ও মহাযোগের বাধাস্বরূপ হয়য় পড়িতেছি। লোকে অন্যের ছুর্গতি ব্রিতে পারে, কিন্তু নিজেরটা ধরিতে পারে না। একবার এক পারালা পরিধানের ধ্রুতিখানি খুলিয়। মাথায় জড়াইয়া নয় হইয়া চলিতেছিল। জিজ্ঞাসা কয়াতে বলিল, "ও-পাড়ার মেধো নাকি ক্ষেপেছে, দেখতে যাচ্ছি।" হায়রে! ঘুঁটে পোড়ে আর গোবর হাসে! আমাদেরও হাসি সেইরূপ!

আচার অন্তর্গান ও কর্মকাও মাত্রই বাছ। বাহ্ বস্তু
মাত্রই ভৌতিক (material)। ভৌতিক জগতের ধর্মই
হইল স্থান-ব্যাপকতা, অর্থাৎ একটি বস্তু অন্ত বস্তুকে দূরে
রাথে ঠেকাইয়া। কালচারের ক্ষেত্রে ইহারই নাম Exclusiveness। আকাশ এইরপ বস্তুপুঞ্জ নয় বলিয়া আকাশ
কাহাকেও বাধা দেয় না ও কোখাও বাধা পায় না। ভাবও
এইরপ আকাশপ্রমী। এক ভাব অন্য ভাবের বিরোধী নয়।
যদি হয়. তবে ব্রিবে এই ভাবও হইয়া উঠিয়াছে ভার। তাই
দাদ্ ভাব-বস্তুকে শ্নোর সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন। শূন্য ও
সহজকে সন্তর্গা এক করিয়া দেখিয়াছেন। আমার লিখিত
"দাদ্," উপক্রমণিকা," শ্ন্য ও সহজ্ঞ" ১৭৯-১৯৮ পৃঃ দ্রেইব্য ী
এই ভাব, প্রেমই হইল সন্তুদের "সহজ্র"। এই "সহজ্র"

জীবনে হইলে অমুদার হইবার কোনও হেতু থাকে না। কিন্তু ব্যক্ত বা অব্যক্ত ভাবে ষতদিন আচারের ভার আমরা অন্তরে বা বাহিরে বহন করি ততদিন উদারতা-বুলির কোনও অর্থই নাই। তথন উদারতা অর্থ হইল, আমারটা সকলে গ্রহণ করুক, কিন্তু আমাকে যেন কাহারও মতবাদ গ্রহণ করিতে নাহয়।

অনেক সময় বৃদ্ধা পুরন্ধ্বীদের বলিতে শুনিয়াছি,—
আমার মেয়ের ভাগ্য ভাল, জামাইটি চমৎকার। আমার
কল্যার মতেই পে দিন-রাত চলে। আর আমার ছেলেটা
একটা হতভাগা। একবারে আমার বৌয়ের গোলাম। বৌ
বা বলে তা আর "না" বলিবার মত পৌক্ষ তার নাই।
একেবারে গোলায় গেছে, ইত্যাদি।

ঐরপ তথাকথিত উদারতা হইল ঠিক এই ভাবের।
কিন্ধ ভাবের সহজ রাজ্যে যে সব সম্ভজন বিরাজ করেন
হাঁহাদের উদারতা একেবারে সাচ্চা, তার মধ্যে বিন্দুমাত্র
মুটা নাই। বাংলার বাউল সিন্ধের স্থানী ও উত্তর-ভারতের
মন্ত্রগণ এই সম্পদে অতুলনীয়। বিনা সাধনায় এই উদারতাসম্পদ কেহ পায় না। উদারতা হইল একটা সাধনার ধন
ও ভগবানের দেওয়া মহাসম্পদ্। শিক্ষিত লোকদের
তথাকথিত উদারতার মধ্যে সেই সাচ্চা ভাব ও প্রাণের
তাগিদ কই প সন্তর্গাই সাচ্চা সাধক। এই সব নিরক্ষর
মহাপ্রাণ সাধকদের উদারতার কাছে দাঁড়াইলে আমরা লজ্জায়
মরিয়া যাই। এই উদারতাই হইল যথার্থ যোগ, অর্থাৎ
সহজ ভাবে দেওয়া ও নেওয়া। আমাদের শিক্ষিত ভস্তগণ
তো ভারতের এত স্থানে গিয়াছেন ও বাস করিয়াছেন,
ইন্সে যুক্ত হইতে পারিয়াছেন প

এই তো বাংলা দেশে আর্য্যসমাজের পঞ্চাশন্তম উৎসব।
বাংলার প্রাণবস্তব ও সাধনার পরিচয় কি তাঁহাদের সকলে সেই
পবিনাণে পাইতে পারিয়াছেন ? বাংলা দেশের অতুলনীয়
বাধনার সম্পদ যে বাউলদের বাণী, তাহার কভটুকু পরিচয়
কলে জানেন ? শিক্ষিত বাঙালীরাই বা কয়জনে জানেন ?
বাউলরা যে মূর্য নিরক্ষর! তথাকথিত শিক্ষা-দীক্ষা সত্তেও
আমরা কিরপ সংকীর্ণ ও Exclusive! আমরা দেশেদেশান্তরে যাই বটে, কিন্তু আচার-বিচার ও সংস্কারগত

ক্ষুন্ত একথণ্ড দেশ আমরা কাঁধে বহন করিয়া লইয়া যাই। চিরাচরিত আচার-ব্যবহার সব আমরা সর্বত্ত রাখিতে চাই অব্যাহত।

এই বিষয়ে বোধ হয় ইউরোপীয়ের।ই আমাদের গুরু। তাঁহার।
বে দেশেই যান্ দেখানেই একটি কৃত্রিম 'হোম' (home)
রচনা করিয়া তার মধ্যে করেন বাস। বোধ হয় তাঁহাদেরও
গুরু হইল শযুক। শসুক যেখানেই যাক আপন বাসাটি
ক্ষন্ধে বহিয়া চলে। অতল সাগরে যেমন কাচের ঘরে
বিস্মা ডুবুরী সমুদ্রের ধন লুটিয়া আনে অথচ নিজেকে সাগরের
সঙ্গে কোন মতেই যোগযুক্ত করে না, আমাদের তথাকথিত
বর্ত্তমান সভ্যতার উচ্চতম আদর্শ হইল তাহাই। Exploit
কর, কিন্তু যুক্ত ইইও না।

সর্ব্বমানবের মধ্যে যোগশিক্ষা করিতে হইলে বসিতে হয় এই সম্ব সাধকদের চরণতলে। সাধনার এই যোগই হইল যথার্থ যোগ। বিরাট এই সন্তসাহিত্য—তার মধ্যে আজ কতটুকুরই বা পরিচয় দিতে পারি ?

হিন্দীভাষীদের কাছে আমার বলা উচিত বাংলার বাউলদের কথা। আমি সাধারণতঃ বাংলা দেশে বলি বাংলার বাহিরের সাধুদের কথা, বাংলার বাহিরে বলি বাংলা প্রভৃতি প্রদেশান্তরের সাধকদের কথা।

"দাদ্" লিখিতে আমি পুঁথীর উপর নির্ভর না করিয়া নানা স্থ'নের সাধুভক্তদের মুখের বাণীর উপরই প্রধানতঃ করিয়াছি নির্ভর। বাংলা দেশে রাজস্থানের সাধকের দিলাম পরিচয়। রাজস্থানী সাধুর কথা কেন বাংলাতে লিখিলাম তাহার কৈফিয়ং তাই অনেকে চাহিয়াছেন।

এই প্রসঙ্গে একটি গল্প মনে পড়িভেছে। একবার একটি পরিবারের ছেলেদের সব বিবাহ হইয়া গেল। মেয়েদের বিবাহ আর হয় না। তথন একজন পাগলা–রকমের লোক ছংথ করিয়া বলিলেন, ওরা কি মূর্থ! যদি ছেলেরা পরের ক্যানায় দ্র না করিয়া নিজের ঘরের মেয়েগুলিকে বিবাহ করিত তবে নিজেরাই হইতে পারিত দায়মূক্ত! সকলে বিলিয়া উঠিল, লোকটা বন্ধ পাগল না কি! অথচ আমাদের নিজেদের এইরপ পাগলামি যে সাধনার ক্ষেত্রে আছে তাহা আমাদের চোথেই পড়ে না! জ্ঞান ও পাদ্য আমাদের বাহির

হইতে সংগ্রহ যদি করি তবেই হয় স্বাভাবিক। নিজেকে খাইয়া মামুষ কয়দিন বাঁচে ৮

তাই আমাদের দেশে যদি এক প্রদেশের ভক্তের পরিচয় সেই দেশের ভাষাতে না লেখা কেহ দোষের বলেন তবে সবাই তাঁহাকে তারিষ্কট করিবেন। আন্ধ আমাদের দৃষ্টি ক্ষেত্র এতই সন্ধীর্ণ!

এই দমীর্ণতা দর করিতে হইলে এখনও আমাদিগের সকলকেই ঘরের বাহিরের বড় বড় সব সত্যের ও সাধকের পরিচয় লইতে হইবে। ক্রমাগত এইরূপ সাধনা করিতে করিতে যদি আমাদের মোহবন্ধন ঘোচে। এই সমীৰ্ণতা Exclusiveness দূর করিতেই হুইবে। এই সব মহাপুরুষ ও সত্য যেই প্রদেশের সম্পদ সেই প্রদেশের মামুষেরা তো অনায়াসেই তাহা দেখিতে পারিবেন। যাঁহারা ভিন্ন প্রদেশবাসী. যাঁহাদের জানিবার সম্ভাবনা নাই, তাঁহাদের কাছে আমি চাই সেই সব সাধনাকে উপস্থিত করিতে। যাঁহারা মর্ম্মের ও সত্যের সন্ধানে বাহির হইয়াছেন ভাষার জন্ম তাঁহাদের তো মাথা-ব্যথা নাই। ठाँशाम्त्र लक्का इटेन मासूष। मासूष বন্ধনমুক্ত হইয়া দিনে দিনে হইয়া চলুক অগ্রসর, ইহাই আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। গঙ্গা যদি তাঁহার আদিভূমি পর্বতবন্ধনেই বন্ধ হইয়া থাকিতেন তবে সারা জগৎ কেমন ক্রিয়া হইত তৃপ্ত ও দাহমুক্ত ? গঙ্গা যে তাঁহার সন্ধীর্ণ পিতভূমির মোহ ত্যাগ করিয়া সব চরাচরকে তৃপ্ত করিতে এই জগতে নামিতে রাজী হইয়াছেন তাহাতেই জগৎ ধ্যা। তাই প্রত্যেক দেশের ভাবগন্ধাকে তাহার আপন সঙ্গীর্ণ ভাষা প্রভৃতির গণ্ডী হইতে বাহির করাইয়া তাপিত ধরণীর উপর বিস্তৃত না করিয়া দিতে পারিলে মানবের উপায় কই ? এইখানে বাংলার বাউল মদনের একটি গান মনে পড়ে.

তোমার পথ চাইকাাছে মন্দিরে মসজেদে তোমার ডাক শুনি সাঞ্চ, (কিন্তু) চল্তে ন' পাই,

কুইখা দাঁড়ার গুরুতে মরশেদে

ডুইবা বাতে অঙ্গ জুড়ার, তাতেই যদি জগং পুড়ার, বলতে গুরু কোণার দাঁড়ার, তোমার অভেদ দাধন মরলো ভেদে। তোর হ্যারেই নানান তাল, পুরাণ কোরাণ তদবী মালা ভেল পণই তে প্রধান জাল, কাইন্দে মদন মরে থেদে।

ভাষার মধ্যে যে একটু সঙ্কীৰ্ণতা ও দোষ আছে তাহা হইতে মৃক্ত হইয়া আরও সহজ হইতে গিয়া সাধকেরা যুগে যুগে ভাষা অপেক্ষা অনেক সময় মৌনকেই বড় স্থান
দিয়াছেন। ভগবান বছকে একবার মহাসত্য সম্বন্ধে তিন বার
প্রশ্ন করা । তন বারই বুদ্ধ মৌনাবলম্বন করিয়া
রহিলেন। যথন বুদ্ধদেবকে বলা হইল, উত্তর দেন না
কেন পুরুষ বলিলেন, উত্তর তো দিয়াছি। সেই মহাসভা বচনাভীত মৌনস্বরূপ।

একবার কবীর যখন ভরচে নর্মদাতীরে শুক্লতীর্থে আছেন তথন তাঁহার খ্যাতি শুনিয়া এক পারস্থদেশীয় ভক্ত ষ্কীর তাঁহাকে দেখিতে ব্যাকুল হইলেন। একদিন তিনি দেখেন, একটি বোঝাই তরী পারস্থ দেশের বন্দর হইতে ভরচ যাত্রা করিতেছে। ফকীর একটু স্থান তাহাতে প্রার্থনা করিলেন। বণিকরা দয়া করিয়া তাঁহাকে জাহাজে লইল। ভরচে পৌছিয়া ফকীর জানিলেন, জাহাজ আবার পরদিন পারত্য যাত্রা করিবে। তথন মধ্যাহ্নকাল। ফকীর ছয় কোশ পথ হাঁটিয়া শুক্লতীর্থে কবীরের আশ্রমে সন্ধ্যাকালে পৌছিলেন। কবীর তথন ধানমগ্ন। শিষ্যরা সংকার করিলেন। কবীর কিছু ক্ষণ পরে বাহিরে আসিলে উভয়ে উভয়ের হাত ধরিয়া চুপ করিয়া সারা রাত বসিয়া রহিলেন। পরদিন প্রভাতে ফকীর তথ্য হইয়া চলিয়া গেলেন আপন জাহাজ ধরিতে। সবাই কবীরকে প্রশ্ন করিল, এত দূর হইতে আসিয়া তিনিই বা কেন চপ করিয়া রহিলেন ? আপনারও কেন একটি কথা হইল না ? কবীর বিশলেন, এত কথা হইয়াছে যে তাহা ভাষাতে ধরে না। মনের ভাব আমি মুপের ভাষাতে অমুবাদ করিয়া বলিতে গেলে তাহার ঘটত বিক্বতি। আবার তিনি যখন সেই সব কথা হইতে মনের ভাবে অমুবাদ করিতেন তথন আবার তাহাতে ঘটিত বিক্লতি। ইহাতে আসল ভাবের আর কিছু অবশেষ থাকিত না। কোনও একটি রূপকে আয়নায় উণ্টা প্রতিষ্টলিত করিয়া আবার আয়নাকে প্রতিষ্টলিত করিয়া সোজা করার অপেক্ষা সোজা সহজ দৃষ্টিতে দেখাই তো ভাল। উভয় আয়নার আত্মগত হইয়া ওঠে আর।

তাই সহজবাদী সম্ভরা ভাষা অপেক্ষা মৌনকেই করিয়াছেন বেশী সম্মান। এই মৌন একটি শৃত্যতা মাত্র নহে। শৃত্য ও সহজ তাঁহাদের দৃষ্টিতে একাস্ত ভাবে পরস্পরে যুক্ত। আমার "দাদ্" গ্রন্থে এই বিষয়ে আমি বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়াছি।

মান্তবের সঙ্গে মান্তবের যোগের জন্মই ভাষা। আবার ভাষাই বিস্তৃততের ও গভীরতের যোগের পক্ষে মহা বাধা। সন্ত সাধকদের প্রধান লক্ষ্যই হইল মানবের সত্য ও সাধনার যোগ; কাজেই সত্য ও সাধনার ক্ষেত্রে সন্তজ্জনেরা ভাষাকে ক্যন্ত মুখ্য স্থান দিতে পারেন নাই।

এই সাধনার জন্ম সন্তর্গণ কি কম হঃথই পাইয়াছেন ? একটা গল্প আছে, তাহার ঐতিহাদিক ভিত্তি যাংটি থাকুক, তাহাতে বুঝা যায় সন্তদের অন্তরের ভাবটি। কথিত আছে, কাশীতে যথন হিন্দু-মুসলমান সাধনার মিলন সম্বন্ধে কবীর সর্বত্ত চেষ্টা করিতেছেন তথন পণ্ডিতের দল গিয়া বাদুশাহের কাছে নালিশ করিলেন,এই ব্যক্তি মুদলমান হইয়া আমাদের ধর্মে বুথা হস্তক্ষেপ করিতেছে। আর মূলার দল গিয়া নালিশ করিলেন, মুদলমানকুলে জন্মিয়াও রাম হরি প্রভৃতি বলিয়া এ ব্যক্তি মুদলমান-ধর্মের অপমান করিতেছে। বাদশাহের দরবারে তাঁহার তলব হইল। কবীর দেখিলেন, সেখানে অভিযোক্তার কাঠগড়ায় পণ্ডিত ও মুল্লার দল একত্ত শৈড়াইয়া। কবার উচ্চহাম্ম করিয়া উঠিলেন। সভাস্থ শকলে তাঁহার এইরপ আচরণের কৈফিয়ৎ চাহিলেন। কবীর বলিলেন, এইটিই ত আমি চাহিয়াছিলাম। কিন্তু হায়, ঠিকানামে थाड़ी भनडी दा भन्ने। ठारिम्नाहिनाम रिन्नू-मूमनभारनत्रहे মিলন। সবাই তথন বলিয়াছিলেন, তাহা অসম্ভব। কিন্তু আজ তো দেখি তাহা হইয়াছে সম্ভব। জগদীশবের সিংহাসনের তলে চাহিয়াছিলাম এই উভয় দলকে মিলাইতে। কিন্তু নিখিতেছি ইহাঁরা মিলিয়াছেন জগতের রাজার সিংহাসনতলে। ভাট বলিয়াছিলাম, ঠিকানামেঁ থোড়ী গলতী হো গ**ন্ধ**। জগতের রাজার সিংহাসনতলে তো স্থান সংকীর্ণ, ! জগদীখরের ^{সিংচাসনতলে স্থান **অতি প্রশন্ত।** এখানেই যদি মিলন} ^{সম্ভব} হইয়া থাকে তবে সেখানে তো আরও সম্ভব। এখানে ^{ট্টার।} মিলিয়াছেন বিদ্বেষে ও সাম্প্রদায়িক লোভে। সেখানে ^{ঠাগ্র} সিংহাসনতলে প্রেমের স্থান তো আরও উদার। ^{লে}ভে বিদ্বেষেই যদি আজ ইহাঁরা এখানে মিলিতে পারিয়া ^{থাকেন} তবে প্রেমের ও মৈত্রীর মহাক্ষেত্রে কেন ইহাঁরা স্বারও ^{डि.फ} ना भिनिद्यन ? हिन्नू-भूमनभान भिनदनत्र (४ क्**ड**ना করিয়াছিলাম তাহা আজ দেখিলাম সম্পূর্ণ সম্ভব, তাই হঠাৎ হাসি থামাইতে পারি নাই। দয়া করিয়া সকলে আমাকে ক্ষমা করিবেন।

এই প্রসঙ্গে একটি কথা বলি। বিদ্বেষের ও রুটার খান যতটা অপ্রশস্ত কবার মনে করিয়াছিলেন হয়ত ততটা অপ্রশস্ত নহে। এখন যদি কবার বাঁচিয়া থাকিতেন তবে হয়ত দেখিয়া বিশ্বিত হইতেন, ধর্মে সাহিত্যে ভাষায় রাজনীতিতে কাউন্দিলে এই যে হিন্দু-মুসলমান কিছুত্তেই মিলিতে পারেন না, সেই হিন্দু মুসলমানকেই দেখি একই দলে একত্র হইয়া চুরি ডাকাতি জ্য়াচুরি করিতে। এমন কি পকেট কাটিতেও এই তুই দলের সহকশ্মীদের মধ্যে কোথাও প্রেমের ও যোগের অভাব ঘটে না। অতি চমৎকার ভাবে এই সব ক্ষেত্রে তাহাদের যুক্ত সাধনা।

মহাপুরুষদের সাধনা ভিন্ন রূপ। মহাপুরুষধেরা যে ঐক্য সাধন করিতে আসেন তাখার প্রধান লক্ষ্য হইল ভাব ও সভ্য। আচার ও কর্মকাণ্ডের দ্বারা তাহা সাধিত হয় না। কারণ আচার-অফুষ্ঠান প্রতি ক্ষেত্রে ভিন্নরূপ। তাহাতে বিভেদ ও বিচ্ছেদেই বড় হইয়া উঠে। ঐক্যের পথে অগ্রসর হইতে পারা যায় শুধু ভাব ও সভ্যকে আশ্রয় করিয়া। তাই জগতের ইতিহাসে কর্মকাণ্ডের দ্বারা আচার-অফুষ্ঠানের দ্বারা কথনও বিভিন্ন মতের মধ্যে ঐক্য সাধিত হয় নাই। ঐক্যের গুরুরা এই কারণেই আচার-অফুষ্ঠান অতিক্রম করিয়া একাস্কভাবে ভাব ও সভ্যের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হন।

এই সত্যের সংজ্ঞা দিতে গিয়া রঙ্জবজ্জী বলিলেন,

সব সাচ মিলে সো সাচ হৈ না মিলে সো ঝুঠ। বিষেব সকল সভ্যের সঙ্গে যাহা সেলে তাহাই সভা। না হইলে তাহা ঝুঠ।

জগতে সাম্প্রদায়িক সত্য, দলের সত্য, প্রভৃতি নানাবিধ সংকীর্ণ সত্য বলিয়া কোন সাচ্চা বস্তু নাই। জগতের সকল সত্যের একমাত্র পরথই হইল তাহার সার্ব্বভৌমিকতা।

কাজেই মহাগুরুরা ক্রমাগত বলিয়াছেন, দকল দংকীর্ণ আচার সংস্কার প্রভৃতির বন্ধন হইতে মৃক্ত হও, 'সহজ' হও, তবেই ঐক্যের দকল বাধা দ্র হইবে। ভাষা, ভেখ, আচার বিগ্রহ, মন্দির, কর্মকাণ্ড, সংস্কার প্রভৃতি দবই বাহা, দবই বাধা। তাই ভারতের মধ্যমুগের দস্ত-সাধকের দল উপদেশ দেন, এই দব বাধা হইতে মৃক্ত হইয়া দহজ হও।

সন্তগণ অধিকাংশই তথাকথিত হীনকুলোৎপন্ন অর্থাৎ
আনার্য। এক সময় ইহাঁদেরই পূর্বপুক্ষ অনার্য্যেরা যথন
দেবদেবী লইয়া ধর্মসাধন করিয়াছেন তথন অভিজাত আর্য্যগণ
তাঁহাদের এই সব প্রাক্ত সাধনাকে বর্বার মনে করিয়া কত
দ্বেই না রাখিতে চাহিয়াছেন! ক্রমে এই সব দেবদেবী
আর্যাদেরই এমন পাইয়া বিদল যে তাঁহারাই সেই সব
দেবদেবীর মন্দিরের আদিম অধিকারীর সন্ততিদিগকে ক্রমে
সেই সব মন্দির হইতেই দিলেন বাহির করিয়া। বলিলেন,
ইহারা অনধিকারী, ইহাদের পক্ষে মন্দিরে প্রবেশ নিষিত্ব।
ইহারাও সেই সব আদেশ নতশিরে মানিয়া লইলেন। কেবল
নতশিরে এই আদেশ মানিয়া লইলেন না সন্তগণ, যদিও সেই
সব আর্যোতর বংশেই তাঁহাদের অনেকের জন্ম।

বিজ্ঞাহী হইয়া সম্ভগণ এই কথা বলিলেন না যে এই
মন্দির তো আমাদেরই । তোমরা বাধা দিবার কে ?
আমাদের মন্দির আমরা ভো প্রবেশ কারবই । বরং তাঁহারা
বলিলেন, ঝুঠা এই সব মন্দির ও দেবতা, এখানে মাথা নত
করাই হইল আত্মাবমাননা। এই সব দেবতা ও মন্দিরের
ভেল-বিভেদের আর অন্ত নাই। সত্য দেবতা আছেন
অন্তরে। মানবই হইল সেই সত্য দেবতার প্রত্যক্ষ মন্দির।
সেগানে অপরূপ বৈচিত্র্য সত্তেও এক মহা ঐক্য নিত্য
বিরাজ্মান। এথানেই সন্তগণের বিশেষ্ত্ব।

সন্তগণ ঘোষণা করিলেন, এই সব আচার-অফুষ্ঠান সংস্কার দেবতা মন্দির প্রভৃতি যেন গায়ের কাঁটা। এই কণ্টকে কণ্টকিত হইয়া কাহারও সঙ্গে যোগ স্থাপন করা চলে না। এই কাঁটা খাড়া করিয়া আমরা পরম্পরকে আলিক্বন করিতে গোলে তাহা হইবে সন্ধান্ধর আলিক্বনের মত। এই সব কণ্টক হইতে মুক্ত হইয়াই হইতে হইবে সহজ্ব মানুষ।

সন্তগণ ব্ঝাইয়া বলিলেন, সহজ মামুষ হও। বাহিরের ভেদ-বিভেদ পরিত্যাগ করিয়া অন্তরের ঐক্যের সভ্যের মধ্যে ফিরিয়া এস। সেখানে বৈচিত্র্য আছে কিন্তু বিরোধ নাহ। এই অন্তরের মন্দিরে জ্ঞাতিছে মানব-সাধনার নিত্যদীপ। সেই আলোকই আমাদের গুরু। সহজ হইলে এই গুরুর বাণী নিত্য পাইবে শুনিতে।

বৃদ্ধদেব অস্তরের এই প্রাদীপের সন্ধান জানিতেন বলিয়াই ঘোষণা করিলেন, অগ্নদাপে: ভৰ। আক্মদীপ হও।

দাত্বও বলিয়াছেন,

জী ক' কা সংসা পড়াা, কো কাঁকো তারৈ। দাদু দোই সুরিহাঁ। জে আপ উবারৈ ॥२৪,২৫

কে বে কাহাকে তারে সেই সংশয়েই জীবকুল ব্যাকুল। দাদু বলেন, সেই ত যথার্থ বীর যে আপনাকে পারে তরাইতে।

সম্ভগণ বলিলেন, বাহিরের 'ঠাকুর-ঠোকোর' দেবতা বিগ্রহ শাস্ত্র সংস্কার প্রভৃতি ছাড়। অন্তরের মধ্যে এস, সহজ মামুষ হও। অর্থাৎ মামুষ্ট হইল সাধনার চরম ও পরম কথা। তাই চণ্ডীদাস বলিলেন,

় শুনহ মাসুৰ ভাই।

সবার উপরে মাতু্ব সত্য তাহার উপর নাই॥

আমাদের 'মনের মধ্যে যে মামুষ' আছেন তিনিই আসল গুরু। তিনি সহজ্ব। সহজ্ব না হইলে তো তাঁহাকে পাওয়া যায় না। তাই বাউল বলেন,

যদি ভেটবি সে মাসুষে।

সাধনে সহজ হবি, তোগে যাইতে হবে সহজ দেশে।

এই সহজের সাধনাতে "ভেখ-ভাখ" সবই হওয়া চাই সহজ। বুদ্ধদেব ছিলেন সহজ পথের পথিক, ভাই সংস্কৃত ছাড়িয়া তিনি ধরিলেন গণ-ভাষা পালি। কবীরও ভাষাতেই বলিলেন। তার বাণী থাটি সতা.

সংষ্কৃত কৃপ জল কবীর। ভাষা বহত, নীর।

কিছ যথন দেখি যে-দেশে ও যে-মুগে পালি সংস্কৃতেরই
মত ত্বোধ্য, সেখানেও বৃদ্ধশিষ্যগণ গুরুর বাণী বলিয়া
পালিই চালাইতেছেন তথন বৃদ্ধিলাম বৃদ্ধের শিষ্যোরাই
বৃদ্ধের বিরুদ্ধে প্রধান বিদ্রোহা। যথন দেখি কবীরপন্থী
আজ কোথাও কবীরের ভাষা ও আচরণ ছাড়িতেই অক্ষম,
তথন বৃদ্ধি ইইারাও সংস্কার ও আচারের ভারে গুরুকেই
পিষিয়া মারিয়াছেন। Letter স্ক্রেট এমন ভাবেই
spiritকেই মারিয়া থতম করে।

ভেখের দিকেও দেখি সন্তগণ ক্লত্রিম কোনও সম্প্রদায়েরই সাজসজ্জাকে আমল দেন না। দাদূর বর্ণনা করিতে গিয়া রক্ষবজী বলিলেন,—

ভগ্রাজী ভারে নাহি, বিভৃতি লগারৈ নাহি, প্রাথভে স্থারৈ নাহি, এসো কছু চাল হৈ। টীকা মালা মানৈ নাহি জৈন স্বাংগ জানৈ নাহি প্রপাচ পররানৈ নাহি, প্রদা কছু হাল হৈ। সাংগী মুক্তা সেরৈ নাহি, বোধ বিধি লেরৈ নাহি, ভরম দিল দেরৈ নাহি, প্রদা কছু খ্যাল হৈ। তুরকৌ ভো খোদিগাড়ী, হিন্দুন কী হদ ছাড়ী.

আংতর জ্ঞান্তর মাড়ী, ঐদো দাদু লাল হৈ॥ "মিলৈ ন কাছকৈ সংগ," "চালি সব হদস্ আয়ে বেহদ,"

"পররীন বিশ্লান হৈ"॥ (রজ্জবজী, স্বামী দাদু দ্যালজীকে ভেটকা সরৈশ্লা)
দাদুর কোনো ভেপ বা সাম্প্রদাহিক সন্ধার্ণতার বালাই ছিল না।
মালা, তিলক, গেরুয়া বসনের ধার তিনি ধারিতেন না। ভণ্ডামি ও
বাধা বুলি তিনি কোন জমেই বীকার করেন নাই। কৈন মত বা ভেপও
মানেন নাই, ধর্ম লইয়া সাংসারিকতাও করেন নাই, সিংগা মুদ্রাও সেবা
করেন নাই, বৌদ্ধ মতও নেন নাই, কোন প্রকার মিধ্যাও সদয়ে স্থান
দেন নাই। মুদলমান সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধিও তিনি ছাড়িয়াছিলেন,
হিন্দুর সন্ধার্ণ সাংগ্রদায়িকতাও তিনি বীকার করেন নাই। তিনি ছিলেন
উদার ও প্রবীশ্বিজ্ঞান।

বেশভ্যার মধ্যেও যে ভেদ প্রভেদ আছে তাহা দ্র করিতে গিয়াই কি কেহ কেহ কহিলেন, দিগদ্বর হও। কেশ লইয়াও সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে কি প্রচণ্ড মতভেদ! কেহ বা রাথেন দাড়ি, কেহ বা রাথেন শিখা। বাউলরা তাই বলেন, কাজ নাই বাপু ওই সব হালামায়, স্বাভাবিক হও, সর্ব্বকেশ রক্ষা কর। তাই বাউলরা সর্ব্ব কেশই রক্ষা করেন। শিখরাও দেখি তাহাই করেন।

় ব্যক্তলিঙ্গ ও আচার বর্জ্জন করাতেই এই সব সহজ মতের সাধকদের নাম হইল অব্যক্তলিঙ্গাচার। তাঁহাদের বাহ্য আচার অনুষ্ঠান মন্দির 'ঠাকোর-ঠোকোর' কিছুই নাই। কেন্দুলীতে বাউন নিত্যানন্দ দাস বলিয়াছিলেন, বাবা, ঠাকোর-ঠোকোরের বালাই আমাদের নাই, বৈফবদের সঙ্গে এখানেই আমাদের ভদাং।

এই 'সহন্ধ' যে এত বড় সতা, তাহাও মামুধ কামে লোভে ও মাহবশে করিয়াছে বিক্বত! তাই সহন্ধ বলিভেই এথন অনেকে ধর্মের একটা বিকার ও তুর্গতিই বুঝেন। মামুধ একদিকে পশুর মত কামকোধাদি চালিত হইয়া নীচ ভোগে ও ক্ষেপ থাকে মত্ত, আর মামুধ অশুদিকে ধর্মের জন্ম কুদ্রোচারের চরম সাধন করিয়া ছাড়ে। এই তুইই হইল কোটিধর্ম। বুধ বিলিলেন, এই উভয় কোটিই যথার্থ সতা হইতে এট, সহন্দ্র মগ্যপদ্বা গ্রহণই সমীচীন।

^{কুন্ত্}বৃদ্ধি প**শুভাবাপন্ন লোক ক্রমে এই সহজের দোহাই** ^{দিয়াই} পশুর মত প্রবৃত্ত হইল কামাদি সম্ভোগ করিতে। এই কথা একবার বিবেচনা করিয়া দেখিল না যে যাহা পশুর পক্ষে সহজ ও স্বাভাবিক তাহা মানবের পক্ষে সহজ নয়। কারণ কেবল ইন্দ্রিয়গুলি লইয়াই তো মানবের সন্তা নহে। 'সহজ' হইল উভয়কোটিবিনির্মৃক্ত নির্মাল সত্য। তাহা চিরস্তন, তাহা সার্বভৌম।

मस्त्रा विनातन. महस्र इट्टेवात क्रम्ये कामरकाशानि আকস্মিক উপদ্রব হইতে চিত্তকে নিতা রাখিতে হইবে যাহা সহজ তাহাতে বিক্ষোভ নাই, প্রয়াস নাই, শান্তি নাই. তাহা 'পরম বিশ্রাম'। বাহ্য ভাব, তাহা সহজ নহে, কারণ তাহা বিক্ষোভে ও প্রয়াদে ভরা। কতক্ষণ আমরা সেই বিক্ষোভ সহিতে পারি ? ঝড় ক্ষণিকের, তাহা কাটিয়া গেলে আবার দেখা যায় আকাশের চিরস্তন শাশ্বত শাস্তি, যাহার মধ্যে নাই প্রয়াস, নাই বিক্ষোভ। চীনের মহাজ্ঞানী লাওৎসে বলেন, এত বড় যে প্রকৃতি সে-ই বা কতক্ষণ একটি বাহ্য ঝটিকার বেগকে ধারণ করিতে পারে ? তার পরেই আসে ধীর শাখত শাস্তি। এই সব বিকোডই ক্ষণিক ও বাহা। তাই তাহা স্থানে ও কালে দীমাবদ্ধ। দামান্ত মানবের পক্ষে এই সব বিক্ষোভ একেবারে আত্মঘাতা। সহজের ধর্মই হইল নিত্যতা ও বিশ্বব্যাপ্তি। তাহাতেই শান্তি, তাহাতেই অমৃতত্ব।

কামক্রোধাদির বিক্ষোভে প্রভ্যেক মান্ত্র্য অন্ত মান্ত্র্য হইতে পৃথকু, এমন কি নিজেও শতধা খণ্ডবিখণ্ড। এই সবের মধ্য দিয়া মানবে মানবে মিলনের কি কোনও আশা আছে ? সহজের মধ্যেই মানবের নিজা ভরসা। ভাই সন্তর্গণ এই সহজের মধ্যে দিয়াই কামনা করিয়াছেন সকল মানবের যোগ।

সম্প্রদায়বিশেষ-পূজিত দারুপাধাণাদির প্রতীক ও তাহার পূজা বা আচার-সংস্কার মাহুষ হইতে মাহুযকে চিরদিন বিচ্ছিন্ন রাখে। কাজেই আপন অস্তরের মধ্যে সভ্যস্কর্প প্রেম্বরূপ এককে উপলাক করা ছাড়া মিলনের আর কি উপায় হইতে পারে ৪ সন্তমতের ইহাই সার কথা।

এক এক সম্প্রদায়ে দেবতার এক এক নাম। কোন সম্প্রদায়প্রথিত নাম লইলেই অন্ত সম্প্রদায় উঠে ক্ষ্র ইইয়া। ইহার প্রতীকার কি ? কবীর বলিলেন,

পুরব দিসা হরি কোবাস। পশ্চিম অলহ মুকাম।॥ ৩, ২

হিন্দু মনে করেন পূর্বে দিকে হরির বাস, মুসলমান মনে করেন পশ্চিমে আলার মোকাম।

এই উভয়ের নাম যে একেরই সেই কথাটা একেবারে চরম ভাবে বুঝাইবার জন্মই কবীর বলিলেন,

কবীর পোগঁড়া অলহ রাম ক: সো গুরু পীর হমার।। ৩,৩

কবীর এই আলো রামের পুত্র। তিনিই আলামার গুরু, তিনিই আলামার পীর।

উভয়কে পিতা বলিয়া কবীর যে ঐক্যের সাক্ষ্য দিয়াছেন এত বড জোরের সাক্ষ্য আর হয় না।

নাম করিতে গেলেই এই সব নানা ফ্যাসাদ। বাউলরা তাই ভগবানের উল্লেখ করিতে গিয়া নাম না লইয়া ব্যবহার করেন সর্বনাম—যথা "তিনি" বা "তৃমি"। ইহা তো সর্বত্রই এক। স্ত্রী ঘেমন প্রেমবশতই স্বামীর নাম না লইয়া শুধু "তিনি", "তৃমি" দিয়াই কাজ সারেন। রবীক্রনাথও তাঁহার ভগবৎপ্রেমের গীতগুলিতে ভগবানকে "তৃমি", "তিনি" দিয়াই ব্যাইয়াছেন। তাই তাঁহার গানগুলি জগতের সকল সম্প্রদায়েরই ব্যবহারযোগ্য। বাউলরাও এই বিষয়ে বিশেষ সাবধান। না জানিয়াও রবীক্রনাথ বাউলদের এই পদ্ধতিই অফুসরণ করিয়াছেন।

সম্ভরাও সহজে নাম ব্যবহার করিতে চাহেন নাই। "স্বামী," "প্রভূ", "তুমি", "তিনি" প্রভৃতি দিয়া চাহিয়াছেন কাজ সারিতে। তাই দাদু বলেন,

স্নারী কবছ ক:তক। মুধ সৌ নাম ন লেই। ৩০,২১ নারী কথনও ভো উছোর কাল্তের নাম মুখে আনেন না।

কবীর বলেন, আমার বাহিরেও তিনি, ও ভিতরেই তিনি, তিনি আমা হইতে একেবারে অন্তরে বাহিরে অভিন্ন। নাম লইব কেমন করিয়া? নাম লইলেই মনে হইবে তিনি বুঝি আমা হইতে ভিন্ন।

জল ভর কুম্ব জলৈ বিচ ধরিয়া বাহর ভীতর সোই। উনকা নাম কহন কো নাহী দুজা ধোথা হোই॥ ১, ৯৮

জলে ভর। কুন্ত, জলের মধ্যেই স্থাপিত, বাহিরে ভিতরে তিনিই। টাহার নাম বলিতে নাই, পাছে দ্বৈতের সংশব্ধ জল্ম। বামীর নাম লইলে মনে হইতে পারে যে জিনি বুঝি আমা হইতে ভিন্ন।

সহজ্ঞের সাধনা করিতে করিতে সন্তগণের দৃষ্টিও হইয়া গিয়াছিল সহজ্ঞ। শৃত্য ও সহজ্ঞ সম্বন্ধে মংপ্রাণত ''দাদৃ'' পুস্তকের উপক্রমণিকায় ১৭৯-১৯৮ পৃষ্ঠায় যাহা লিথিয়াছি এখানে তাহার আর পুনক্ষজ্ঞি নিশ্ময়োজন। কত সব কঠিন কঠিন তত্ত্ব এই সব সম্ভগণ জলের মত সহজ ভাষায় বুঝাইয়াছেন তাহা দাদূর এই বাণীগুলি দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন।

এই বিষয়ে কবীরের শক্তি অতুলনীয়। কত সহজ তাঁহার দৃষ্টি, অথচ সত্যের কোন দিকই বাদ দিয়া তিনি সাধনাকে স্থলভ ও সন্তা করিতে চাহেন নাই। মহাসত্যকে তিনি কোনো প্রকার চালাকির দারা এড়াইতে চাহেন নাই। লোকে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, ঈশ্বর ভিতরে, কি বাহিরে, কোথায় তিনি বিরাজিত ? কবীর বলিলেন,

> শিসালো নহি তৈসালো, মৈঁকেহি বিধি কথোঁ গন্তীরালো। ভীতর কহুঁতো জগময় লাজৈ, বাহর কহুঁতো ঝুঠালো॥ ১,১০৪

এমন নহেন তিনি তেমন, কেমন করিয়া সেই গভীর রহস্ত পারি বলিতে? যদি বলি তিনি আছেন অস্তরে, তবে বাহিরের বিশ্বজগৎ মরিয়া যায় লজ্জায়; যদি বলি তিনি বাহিরে, তবে আবার সেই কথ

দৈত-অদৈত তব লইয়া যুগা যুগান্তর ধরিয়া ভারতে কত তর্ক-বিচারই না হইল ! ইহার কি আর শেষ আছে? বড় বড় জ্ঞানী পণ্ডিতের দল গেলেন হারিয়া! কাশীতে প্রশ্ন হইল, তিনি এক না হই ? সহজ মামুষ কবীর বলিলেন, রূপ-গুণ স্বারই যদি তিনি অতীত, তবে কেন সংখ্যার বা তিনি অতীত না হইবেন ?

আগে বহুত বিচার ভৌ, রূপ অরূপ ন তাহি। বহুত ধ্যান করি দেখিয়া, নহি তাহি সংখ্যা আহি। ৩,৭৯

আগে অনেক বিচারই তে। হইয়াছে। 'রূপ অরূপ' কিছুই তে! ভাঁহাতে নাই। বহুত ধাান করিয়া দেখিলাম, তাঁহাতে সংখ্যাও নাই।

অনেকে জিজ্ঞাসা করেন, এত সম্পদ্ যেই সাধনায়, তাহা ভারতে কত দিনের ? বাউলর। বলেন, বেদ বা ক্যদিনের, আমাদের এই সহজ সত্য চিরদিনের। কারণ সভ্যের আদি নাই। বেদ কিতাব শাস্ত্র সবই মানুষের রচা, কাজেই তার আদি আছে। সত্য অনাদি।

এইরপ প্রাচীনতার দাবী শুনিয়া বাল্যকালে হাসিতাম।
তার পর দেখি, বেদেও এই সব মরমী সহজ্বাদের
আজাস পাই, যদিও সেই সব কথা বৈদিক ধর্মমতের ঠিক
অকীয় নহে। তার পর মোহেক্সোদরো প্রভৃতি দেখি যোগ
প্রভৃতি মতবাদের প্রত্যক্ষ প্রমাণ। কাজেই মনে হয়, ইহাদের
দাবী নিভান্ত অযৌক্তিক নহে, এই সব মতবাদ আর্যাপূর্ক
ও বেদপূর্ক। ক্রমে ইহাদেরই সম্ভৃতি হইলেন তৈথিকিগণ—

হয়ত উপনিষদের সত্যাদৃষ্টি তাঁহাদের সঙ্গে সংঘর্ষেরই ফল। বেদবাহ্য সব মতের মধ্যে জৈন ও বৌদ্ধমতই পরে প্রখ্যাত হইয়াছে,
যদিও এইরূপ আরও অনেক মত সেই যুগে বিদ্যামান ছিল।
এই সব সহজবাদ, ভক্তিবাদ দিয়াই আমরা বাহিরের লোককে
আপন করিতে পারি। কারণ সহজের পথ প্রেমের পথ
হইল উদার, inclusive। আচারবদ্ধ ধর্ম হইল সংকীর্ণ,
cyclusive।

ম্নলমানরা যথন ভারতে আসিলেন তথন হিন্দু-ম্নল-মানের যোগস্থাপনের জন্য ভগবান তাঁহার এই সব সহজভাবের সন্ত সন্তানদেরই একে একে ভারতের সাধনার ক্ষেত্রে দিলেন পাঠাইয়া। তাই উত্তর-ভারতে রামানন্দ হইতে সন্তদের একটি ধারা চলিল। স্থাবিড় ভক্তি ও উত্তর-ভারতের গোগদৃষ্টি এই উভয়কে যুক্ত করিয়া কবীরের প্রেরণা।

ভক্তি জাবিড উপজী লায়ে রামাননা।

কিন্তু অনেকে প্রশ্ন করেন, তবে হিন্দী প্রভৃতি সাহিত্যে প্রথনে চারণ-কবিদের গৃদ্ধগাথাই কেন দেখিতে পাই ? তার পর তো দেখি এই সন্ত কবিদের বৃগ। ইহার উত্তরে বলিতে হয়, আদিতে গ্রহগুলি ছিল সব অগ্নিময়। পৃথিবীও তাই অগ্নিময় বাম্পময় নানা বৃগ অতিক্রম করিয়া ক্রমে সে হইয়া উঠিল শম্পশস্তপাদপশ্চামলা জীবধাত্রী ধরিত্রী। সাহিত্য ও সাধনার ইতিহাসেও ঠিক সেই একই পদ্ধতি হিন্দু-মুদলমানের সাক্ষাং হইতেই দেখা যায় প্রথমে মারামারি কাটাকাটি দম্পশ্যেবরেই ইতিহাস। ক্রমে প্রেম মার্ম্বার প্রভৃতি স্থন্দর ভাব হয় আবিভূতি। যথন এই সব মহাভাব ভারতের নানা প্রদেশে নানা ভাষায় আদিল, তথন ভারত অন্ত নানা তুর্গতিতে আছয় হইলেও প্রাদেশিক সংকীর্ণতা তাহার সাধনার জীবনের প্রেরণ করে নাই।

অবোধ্যার নিকট জায়দের তপসী মালিক মহম্মদের হমানতী দেখিতে দেখিতে আরাকানের রসিক মাজন ক্রের চিত্ত হরণ করিল। তাঁহার অন্তরোধে আলাওল ^{এরিলেন} তাহা বাংলায় অন্তরাদ।

ৈতিত্ত নহাপ্রভুর জীবনের শেষ ভাগেই যে ক্বীরের রচয় ও প্রভাব বাংলার পূর্ব্বসীমা শ্রীহটে গিয়া পৌছিয়াছে হার সংবাদও আমরা পাই। তাহারও পূর্ব্বে দেখি বাংলার গোপীটাদের গান ছড়াইয়া গিয়াছে দারা ভারতে। বীরভ্ন-কেন্দ্বিবের জয়দেবের পদ দাদরে গীত হয় না; ভারতে এমন প্রদেশ কোথায় ? জয়দেবের সংস্কৃত, বাংলা সংস্কৃত। তবুও তো কোনও বাধা হয় নাই। রাজস্থানের দাদ্র বন্দনা পাইলাম বাংলার বাউলের মুখে।

আৰু জ্ঞান-বিজ্ঞান ও বেল-তার প্রভৃতির রূপায় ভারতে সর্ব্বরে যাওয়া-আসা ও পরিচয়ের স্থবিধা কত স্থলভ্য হইয়াছে। অথচ আত্মই আমরা কি এতদূর হতভাগ্য যে কিছুতেই পরম্পর পরম্পরকে হৃদয়ের কাছে আনিতে পারিব না ? ইহার অপেকা তুর্ভাগ্য আর কি হইতে পারে ?

সাহিত্যে নব প্রাণ সঞ্চারের তপস্থা সারা ভারত জুড়িয়া প্রদেশে প্রদেশে ভাষায় ভাষায় নব প্রাণের সাধনাকে জ্বাগাইয়া তুলুক। অথর্কের একাদশ কাণ্ডে প্রাণের সম্বন্ধে একটি চনৎকার স্কু আছে,

যৎ প্রাণ শতাবাগতেহভিক্রন্সত্যোবধীঃ।

দৰ্ব্বং তদ। প্ৰমোদতে য়ং কিং চ ভূম্যামধি। অথবৰ্ব ১১, ৬, ৪

যথন গড় আসিলে ওৰধিসকলের দিকে প্রাণ তাহার অভিক্রন্দন প্রেরণ করে তথন ভূমির উপর যাহা কিছু আছে সবই ওঠে প্রফুলিত হুইয়া।

যদ। প্রাণো অভাবর্নাদ্ বর্ষেণ পৃথিবীং মহীম্। ১১, ৬, ৫

যথন প্রাণ এই মহী পৃথিবীর উপর ব্যণ করে—
অভিবৃষ্টা ওবধনঃ প্রাণেন সম্বাদিরশ্। ১১, ৬, ৬
ভব্ন অভিবৃষ্টা সকল ওবধি প্রাণের দ্বারাই দের তাহার প্রত্যুত্তর।

প্রাণের প্রত্যুত্তর হইল প্রতি ক্ষেত্রে বিচিত্র প্রকাশে।
মৃত্যুর ধর্ম একরপতা। জীবনের ধর্মের প্রকাশ তাহার পদে
পদে অভিনবত্বে ও জনে জনে বৈচিত্রো। তাই ভারতের
ঋষি পিতামহগণ প্রাণপ্রদ পর্জক্তকে হুব করিয়া বলিয়াছেন,

তুমি আসিবার পূর্বের সমস্ত পৃথিবী ছিল মৃত শুদ্ধ বৈচিত্রাহীন একাকার। তুমি আসিলে আর সব হইয়া উঠিল নানারূপে নানা রুসে অনস্ত বৈচিত্র্যে ভরপুর।

ঋগ্বেদের ঋষিও বলিয়াছেন,

যসা ব্রত ওমধী বিশ্বরূপাঃ

ग नः পর্জামহি শর্ম বিজ্। ঋপুবেদ, €, ৮৩, €

তে পর্জ্জন্ম, তোমার প্রসাদেই নানাবিধ ওবণি হইয়। উঠিল বিশ্ববিচিত্ররূপ, আমাদের জীবনেও তুমি নিতা বিচিত্র স্থমহৎ কল্যাণ দান কর।

★কলিকাতার আধ্যসমাজের পঞাশত্তম বানিক মহোৎসবে হিন্দীভাবমহাসম্মেলনের সভাপতির অভিভাষণের মূল বাংলা রূপ।

"বৈজ্ঞানিক পরিভাষা"*

শ্রীবীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের পরিভাষা কমিটি বৈজ্ঞানিক পরিভাষা রচনা ও সঙ্কলন করিতেছেন। উহাদের সম্পাদিত গণিতের পরিভাষা সম্পূর্ণ হইয়া অভিমতের জন্ম সাধারণ্য প্রচারিত হইয়াছে। ইহার সমাক্ এবং বিস্তারিত আলোচনা হওয়া প্রয়োজন। স্ফানায় প্রদত্ত নিয়মাবলী হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে।

প্রথমেই প্রশ্ন উঠিতেছে—বাঙলা ভাষায় বৈজ্ঞানিক পরিভাষা রচনা ও সঙ্গলনের প্রয়োজন কি? ইহার একমাত্র উত্তর—বাঙলা ভাষায় বিজ্ঞান শিক্ষা দিতে গেলে—ইহা আবশ্রক। বাঙলা ভাষায় সর্ব্বপ্রকার বিজ্ঞান- এবং উচ্চ-বিজ্ঞান-শিক্ষা দেওয়া ও আলোচনা কেন অত্যাবশ্যক-তাহার বিচার বিস্তৃত ভাবে এখানে করা সম্ভব নয়। মোটামটি ভাবে ইহাই বলিতে পারা যায় যে মাতৃভাষার সাহায্যে যে-কোনও বিষয়ই অত্যন্ন সময়ে অল্লায়াদেই হান্যক্ষম হয়। মাতৃভাষায় কথিত বা লিখিত যে কোনও ভাব হদয়ঙ্গম করিতে যেটুকু আয়াস প্রয়োজন হয়-তাহা প্রায় নি:খাদপ্রখাসের মতই স্বাভাবিক। বিদেশীয় ভাষায় বিজ্ঞান শিক্ষার ফলে, উচ্চবিজ্ঞানে ব্যৎপন্ন হইয়াও—ইহাকে পরিপাক করিয়া ঠিক নিজস্ব করিয়া লইবার পক্ষে যতটা সন্দেহের অবকাশ থাকে, মাতৃভাষার সাহায্যে ইহা আয়ত্ত করিলে ততটা থাকিবার কথা নহে। এ কথা নিঃদন্দেহে বলা চলে-—আমাদের বৈজ্ঞানিক মনোবৃত্তিসম্পন্ন জাতি হইয়া উঠিতে হইলে (যাহা আমাদের জাতীয় সাফল্যের জন্ম একান্ত প্রয়োজন) মাতৃভাষায়ই সর্বপ্রকার বিজ্ঞানের সম্পূর্ণ আলোচনা হওয়া অপরিহার্য্য-রূপে আবশ্যক।

ইহা স্বীকার করিয়া লইলেও প্রশ্ন উঠিতে পারে, বাওলা ভাষায় সর্বপ্রকার বিজ্ঞান আলোচনা হওয়া উচিত—ধরিয়া লইলেও, পারিভাষিক শব্দের বাংলা অমুবাদ করিবার প্রয়োজন কি? ইংরেজী, জর্মন, লাতিন, গ্রীক প্রভৃতি বিজ্ঞানসাহিত্যে প্রচলিত বিদেশীয় পরিভাষা ব্যবহার করিয়াই তো বাঙলা ভাষায় বিজ্ঞান চর্চচা চলিতে পারে। সাধারণ বাঙলাভাষীর নিকট হইতে এই প্রকার প্রশ্ন যতই অসঙ্গত মনে হউক,—ইহাকে একেবারে উড়াইয়া দিবার যো নাই। কারণ, বহু উচ্চশিক্ষিত বাঙালী বিজ্ঞানবিদ, ইহাই সঙ্গত ও সম্ভব—এই ধারণা পোষণ করেন। বলা বাছলা—ইহা ভূল।

ভাষা সম্পর্কে ইতিপূর্বেষ যাহা বলা হইন্নাছে-পরিভাষা **সম্পূর্ণরূপেই প্রযোজ্য। ইহা ব্যতীত** সম্বন্ধেও তাহা পরিভাষার একটি বিশেষ উদ্দেশ্য রহিয়াছে। পূর্ব্বে একটি প্রবন্ধে দেখাইয়াছি † কোনও বস্তু বা বিষয় সম্প্রকিত পরিভাষার কার্য্য হইতেছে—সেই বস্তু বা ব্যাপারটিব একটি চিত্র সঙ্গে সঙ্গে চক্ষের সমুথে উপস্থিত করা। ইহারই উপর বিজ্ঞান-সাহিত্যের সাফল্য নির্ভর করিতেছে। বিদেশীয় পরিভাষায় এই সন্থাবনা প্রায় নাই। Water শক্টির সহিত আমরা আবাল্য পরিচিত হইলেও—'জল' শন্ধটি ষেরপ শুনিবার সঙ্গে সঙ্গে মনকে একটি তরলতায় সিঞ্চিত করে, water শব্দটি তাহা করে কি? এই জন্মই জর্মন প্রভৃতি আধুনিক ইউরোপীয় ভাষায় দীর্ঘকাল প্রচলিত লাতিন, গ্রীক প্রভৃতি পরিভাষাও ভাষাস্তরিত করিয়া লওয়া হঠতেছে। (অপ্রাদিক হইলেও, নব্য তুরম্ব তাহার ভাষা হইতে যাবতীয় আরবীক ও পারসীক শব্দ নির্বাসিত করিয়াছে এবং এই জন্ম সমং মৃষ্ডাফা কামাল পাশা নিজের নাম পর্যাস্ত ভাষাস্তরিত করিয়াছেন—ইহাও শর্তব্য। ইহা একট বাডাবাডি মনে হইতে পারে—কিন্তু ইহার অন্তরালে যে মনো-বুত্তি কার্য্য করিতেচে তাহা সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক।) বিজ্ঞানের ভাষা ও পরিভাষা নিজম্ব না হইলে বিজ্ঞান কথনও সম্পূর্ণ নিজের হইবে না.— ইহা উপলব্ধি করিবার সময় হইয়াছে।

বৈজ্ঞানিক পরিভাগ—গণিত। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ইইতে প্রকাশিত। ১৯৩৫।

[🕂] বিজ্ঞানের পরিভাষ'— প্রবাসী, আধাত ১৩৪২।

পরিভাষার আলোচনায় পরিভাষা সম্পর্কে এই কথাগুলি সর্বাদা মনে রাখিয়া অগ্রসর হওয়া প্রয়োজন :—

- >। পরিভাষা কেবল একটি নাম মাত্র হইলেই চলিবে না। ইহার— বত্তদ্ব সম্ভব— বস্তু বা বিষয়টির একটি চিত্র সঙ্গে সঙ্গে মনে উপস্থিত করা অত্যাবগুক; নতুবা পরিভাষার প্রকৃত উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবে। গণিতের সঙ্গেত (for alla) সম্পর্কেও একই কপা প্রযোজ্য।
- >। সাধারণ সাহিত্যের ভাষায় শব্দের অর্থ পরিবর্ত্তিত হইয়া পাকে, এবং প্রসঙ্গামুযায়া একই শব্দের অর্থের বিভিন্নতা ঘটে। পবিভাষার তালিকায়—পারিভাষিক শব্দের মুপ্রচলিত অর্থ স্থির করিয়া—বিশেষ শব্দের একটিই বিশেষ অর্থ—বরাবরের জক্ত মুনির্দিপ্ট করিয়া দিতে হইবে। এই অর্থ আর কোনও ক্রমেই পরিবর্ত্তিত চইবেনা।
- ৩। পারিভাষিক শব্দের যে যে প্রতিশব্দ নির্দিষ্ট ইইয়াছে—তাছা বাতাত অপর কোনা শব্দই—সমার্থক হইলেও পরিভাষারূপে ব্যবহার কর চলিবে না। কারণ, তাহা বিজ্ঞান সাহিত্যের অপরিহাধ্য সুস্পস্টতার প্রিপ্রা
- ৪। পরিভাষা যতদূর সপ্তব বাঙলা এবং সম্পূর্ণ (complete) হটবে। পারিভাষিক শব্দ ষতদূর সপ্তব সরল এবং স্থাচলিত হওয়া একান্ত আবিশ্রক। অন্তথায় উহ কেবল মাত্র পুশুকের মধ্যেই নিবন্ধ থাকিবে; কোনও দিনই বাঙলা-ভাষীর প্রকৃত ব্যবহারে আসিবে না। গে সকল বিদেশীয় পারিভাষিক শব্দের (তথা সংস্কৃত শব্দের) বাঙলা ভাষায় প্রচলন হইয়া গিয়াছে—এবং যাহাদের কোনওক্লপ বাঙলা পূর্লপ্রচলিত প্রতিশব্দ নাই—কেবল মাত্র তাহাদেরই আর তর্জ্জমা করিবার আবশাক হইবে না। তাই বলিয়া ইহাদের সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ এবং থাকিত রাখিবার নিক্ষল চেষ্টা করিবারও প্রয়োজন নাই। জাতির ফিলার প্রভাবিক প্রবণ্ডা অনুযায়ী এই সকল শব্দ নিজেদের রূপ নিজেবাই ছির করিয়া লয়। যথা—পাম্প, কোনণ্ড, ইন্তিসন ইত্যাদি।

উপরি লিখিত স্ত্রগুলির উপর নির্ভর করিয়া বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সঙ্কলিত ''বৈজ্ঞানিক পরিভাষা" বিচার করা যাউক।

পরিভাগার তালিকাটি এবং স্ট্রনায় প্রদত্ত মূল স্ত্রগুলি
দূষ্টে সর্বব্রপ্রথমে ইহাই মনে হয় যে মাতৃভাগায় সর্বব্রপ্রধার
বিজ্ঞানের সম্যক্ আলোচনা পরিভাষা সঙ্গলয়িতাগণের উদ্দেশ্য
নহে। কেবলমাত্র প্রাথমিক শিক্ষায় অল্প কিছু দূর পর্যান্তই
কোনও প্রকারে বাঙলা ভাষায় চাত্রদের শিক্ষা দেওয়া এবং
তহদ্দেশ্যে কয়েকথানি প্রাথমিক পাঠ্য পুত্তক রচনার সহায়তা
করাই সমিতির উদ্দেশ্য। বিজ্ঞানের উচ্যতর শাখায়
আরোহণ করিতে ছাত্রগণের পক্ষে বিদেশীয় ভাষার
(মইয়ের ?) সাহায্য লওয়া ব্যতীত উপায় নাই—এই অভিমত
সনিতি পোষণ করেন বলিয়া অন্থমিত হয়। অবশ্য এ কথা
সত্য, বে উপস্থিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় মাত্র ম্যাট্রকুলেশন
গ্রিকৃট অল্প কিছু প্রাথমিক বিজ্ঞান বাঙলা ভাষায় শিক্ষা

দিতে মনস্থ করিয়াছেন। কিন্তু বিজ্ঞানকে জাতির নিজস্ব করিবার জন্ম সর্বপ্রকার উচ্চ বিজ্ঞানচর্চা মাতৃভাষাতেই হওয়া একান্ত আবশ্যক; এজন্ম কোনও বৈদেশিক ভাষায় বিজ্ঞানের কোনও নৃতন তথ্য প্রচারিত হইলেই তাহা ভাষান্তরিত করিয়া নিজস্ব করিয়া লইতে হইবে। আধুনিক ইউরোপীয় ভাষাভাষীগণ এই পন্থাই অবলম্বন করিয়াছেন। এই লক্ষ্য সন্মুখে রাখিয়াই বাঙলা পরিভাষা রচনায় অগ্রসর হইতে হইবে।

ইহা যে হয় নাই—সর্ব্ধপ্রকার বিজ্ঞানের সম্যক্ আলোচনা যে একমাত্ত মাতৃভাষাতেই হওয়া অপরিহার্যারপে প্রয়োজন সমিতি মনে করেন না,—তাহা স্টুচনায় প্রদত্ত প্রথম ছুইটি স্থ্য দৃষ্টেই বুঝিতে পারা যায়। পরিভাষা-সক্ষনিয়তাগণ বিধান দিয়াছেন—গাণিতিক সম্বেতগুলি এবং গণিতের রাশি-গুলি ইংরেজী অক্ষরেই লেখা সমীচীন। যথা—

- (ক) $\frac{mv^2}{2}$ ($\frac{N\varpi^2}{2}$ নয় ; $\frac{mv^2}{2}$ নয় ; একেবারে যথাযথ $\frac{mv^2}{2}$)
- (খ) জলে 16 ভাগ অক্সিজেন 32 ভাগ হাইড্রোজেন আহে। ইহার পূজ (?) H2O ।

কেবলমাত্র পাটীগণিতের নিম্নন্তরে বাঙলা অক্ষর ব্যবহার করা প্রয়োজনীয় বলিয়া সমিতি মনৈ করেন।

এই শেষ অভিমতটি উপরিলিথিত সিদ্ধান্তটি বিশেষরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে।

(ক) ও (খ) হত্র হুইটি বিচার করা যাউক।

বিজ্ঞানের ভাষায় পরিভাষা ও গাণিতিক সংস্কৃতের উদ্দেশ্য একই। "To express the inmost nature of the matter shortly and—as it were—give a picture of it." উপরউক্ত সূত্র হুইটিই এই মূল সূত্রের বিরোধী।

স্কল্মিতাগণের মতে Kinetic Energyর বাঙলা গাণিতিক সক্ষেত $\frac{mv^2}{2}$ হওয়া উচিতে; $\frac{w}{2}$ নয়; $\frac{mv}{2}$ নয়; একেবারে যথাযথ $\frac{mv^2}{2}$; যদিও কি যুক্তি অনুসারে মূভ বা $\frac{mv}{2}$ বাঙলায় লিখিবার সম্ভাবনা ঘটিতেছে— ভাহা তাঁহারা পরিক্ষার করিয়া বলেন নাই। সম্ভবতঃ m এবং v এর সহিত 'ম' এবং 'ভ' এর ধ্বনি সাদুপ্রের

জন্মই এই হাশ্রকর সম্ভাবনা (অসম্ভাবনা ?) তাঁহাদের আতদ্বিত করিয়াছে। বাঙলা গাণিতিক সঙ্কেত ইংরেঞ্জী অক্ষরে লিপিবার এই নির্দ্দেশ কতটা সমীচীন হইয়াছে তাহা বিবেচ্য।

একথা ঠিক, যে যখন কোনও ইংরেজ ছাত্র দেখে যে—

The kinetic energy of a moving body of mass m and velocity v--is equal to half the product of the mass and square of the velocity. In short

K. E. =
$$\frac{\text{mv}^2}{2}$$

তপন নি:সন্দেহ এই সংক্ষিপ্ত গাণিতিক সংক্ষতিট ভাহার
মনে সমন্ত ব্যাপারটির একটি চিত্র মৃত্রিত করিয়া দেয়; এবং
বিষয়টির একটি পরিক্ষার ধারণা মনে রাখিবার সহায়তা করে,
কিন্তু বাঙালী ছাত্রের পক্ষে ইহার ব্যতিক্রম ঘটিতেছে।
সমিতির অন্ত্রমোদিত নিয়ম ও পরিভাষা অন্ত্রমারে লিখিত
পুস্তকে বাঙালী ছাত্র পাঠ করিবে—

কোনও আম্যমাণ বস্তুর চলশক্তি (?) ভাষার ভর এবং বেগের বর্গের গুণ্দলের অর্দ্ধেক; এবং ইফাকে সংক্ষেপে এই ভাবে প্রকাশ করা চলে

চলশক্তি =
$$\frac{mv^2}{2}$$

সহজেই ব্বিতে পারি এক্ষেত্রে এই সংক্ষিপ্ত সকেতটি বালকটির মনে কোনও চিত্রই মৃত্রিত করিবে না; এমন-কি ইহা সমস্ত ব্যাপারটি হান্ত্রহ্ম করা এবং মনে রাথা সম্বন্ধেও কোনও সহায়তাই করিতেছে না। কারণ m এবং v অক্ষর ছইটি ইংরেজ বালকটির পক্ষে যেমন সহজেই mass এবং velocity র প্রতীক হইয়া দাঁড়াইতেছে— বাঙালী বালকের পক্ষে তাহারা সেরপ ভাবে 'ভর' (?) এবং বেগের প্রতীক্ষরপ হইতেছে না। তাহাকেই সর্ব্বদাই মনে মনে এই অক্ষর ছইটিকে বাঙলায় অহ্বাদ করিয়া লইতে হইতেছে। ফলে ইহা ভাহার পক্ষে অযথা ভার মাত্র হইয়া দাঁড়াইতেছে। এই সামঞ্জত্রীন নির্দ্দেশ বিজ্ঞানসাহিত্যে গাণিতিক সঙ্কেতের (formula) উদ্দেশ্য একেবাবে বার্থ করিয়া দিতেছে।

পক্ষান্তরে যদি দেখি,
কোনও বেগবান বস্তুর বেগশক্তি ভাহার বস্তুমান ও গতিবেশের
বংগর গুশফলের অর্দ্ধিক অর্থাৎ—

বেগশক্তি =
$$\frac{\pi \times \eta^2}{2}$$

তাহা হইলে এই সঙ্কেত তাহাকে সহজেই বিষয়টি স্থান্থস্থ করিবার এবং মনে রাখিবার সহায়তা করিবে।

ইংরেজী অন্ধ (figure) ব্যবহার করা সম্বন্ধেও অমুরূপ আপতির কারণ বিজ্ঞমান রহিয়াছে। আন্ধ বলিব বাঙলার, কিন্তু লিখিবার বেলায় লিখিব ইংরেজীতে—এই যুক্তিহীন অসামঞ্জশ্র—কেবলমাত্র টত্তরকালে বিজ্ঞানচর্চার জন্ম একান্ত ভাবে বিদেশীয় ভাষায় লিখিত পুস্তকের উপরে নির্ভর করিছে হইবে—এই ধারণার বশবর্তী হইয়া সমর্থিত হইতেছে। পূর্ব্বেই দেখাইয়াছি—ইহা কেবলমাত্র ভূল নহে; আমাদের প্রকৃত উদ্দেশেরও পরিপন্থী। বাঙালী ছাত্র যখন মুখে বলিবে 'ষোল' এবং পড়িবে 16 (sixteen) তখন এই উভয় সংখ্যার ভিতর সামগ্রশ্র বিধান করিতে তাহার কতকটা মানসিক আয়াস প্রয়োজন হইবে। ইহা হইতে দেওয়া বাঞ্জনীয় নহে।

ইহা ব্যতীত ছইটি বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশিত বাস্তব-সংখ্যার (concrete number) ভিতর যে ভাষাতত্ত্ব-ঘটিত পার্থক্য আছে—তাহার কথাও মনে রাখা দরকার। 16 annas এবং যোল আনা যে এক নহে তাহা সহজেই উপলব্ধি করা যায়। এক্ষেত্রেও দেখিতে পাইতেছি—বিজ্ঞানসাহিত্যকে সম্পূর্ণরূপে সার্থক করিতে হইলে বাঙলা অক্ষ

অতঃপর বানান।

বানান-সংক্রাস্ত হই নম্বর নিয়মে দেখিতেছি, সমিতি u-এর short উচ্চারণ 'অ' কারের দারা লিখিবার পক্ষপাতী; ইহা কি ঠিক হইয়াছে ? ইংরেজ u-এর short উচ্চারণ বেমনই করুক, বাঙালী ইহা প্রায় 'আ' কারের স্থায়ই উচ্চারণ করে। 'অ'কার অপেকা 'আ'কারের দারাই u-এর short উচ্চারণ অধিকতর নির্দেষরূপে স্টিত হয়; এবং এইজন্ম সভাবিক নিয়মে বাঙলা সাহিত্যে সর্বাত্তই u যে 'আ' কার দারা লিখিত হইয়াছে দেখিতে পাই। 'সোডি॥ম্ কে বাঙালীর জিহ্বা যদি 'সোডিয়াম্' (ইহাই sodiumএর সর্বাপেকা নিকটবর্তী উচ্চারণ) উচ্চারণ করে তাহা হইলেই বা এমন কি ক্ষতি ? বিভিন্ন ভাষাতে একই শব্দ ভিন্নভাবে উচ্চারিত হইয়া থাকে; জম্বন এই শব্দটিকে 'সভিয়্ম' উচ্চারণ করিয়া বিশেষ ক্ষতিগ্রন্থ হয় নাই; এবং ফরাসী ইহাকে সদিয়ুঁ (ম) বিশ্বা অভিহিত করে।

জনে নীর 'ৎদেপেলীন্' ইংলণ্ডে আসিয়া 'জেপেলিন' হইয়াছে;
এবং ফরাসীর 'পারি' নগরীকে ইংরেজ 'প্যারিস' বানাইয়াছে।
বাঙলা ভাষায়ও এইরপ দৃষ্টাস্তের অভাব নাই। ইংরেজ
Doctor বাঙলায় ডাস্ডার (-বাবু) হইয়া পাংক্রেয় হইয়াছেন,
এবং engine ইঞ্জিন হইয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিয়াছে। এ কথাও
মনে রাখিতে হইবে short-u কে 'অ'কারের দারা লিখিলে
ভূল উচ্চারণ করিবার সম্পূর্ণ সন্ভাবনা আছে। যে সকল
বালক বাঙলা অর্থপুস্তক দেখিয়া (যাহাতে u এর short
উচ্চারণ 'অ'কার বা '' দারা নির্দেশ করা হইয়াছে) ইংরেজী
উচ্চারণ করিতে শেথে—ভাহাদের ধারাপ উচ্চারণ লক্ষিতবা।

Short-u কে 'অকার ধারা লিখিলে, uন্ত্রেলা দেখিতে দেখিতে 'অমত্রেলায়' পরিণত হইবে, এবং আপার সার্কালার রোড শীঘ্রই 'অপার' হইয়া দাঁড়াইবে যদিও আমরা এই 'অপার' অবস্থা বছদিন হইল পার হইয়া আসিয়াছি। ইহাতে আমাদের বাজীর ঘোড়া রেসে 'অপসেট' হইয়া যাইবে। এই risk লইবার কোনও প্রয়োজন আছে কি ?

তিন নম্বর নিয়মে দেখিতে পাই, n-র short উচ্চারণ 'আা' (যাহাকে বক্ত-আ বলা হইয়াছে) নির্দেশ করিবার জন্য সমিতি একটি নৃতন ও সম্পূর্ণ জনাবশুক অক্ষর ও চিহ্ন প্রচলন করিবার পক্ষপাতী। বক্ত-আ বা 'আ্যা' উচ্চারণ বাঙালীর নিকট নৃতন বা বাঙলা ভাষায় অপ্রচুর নহে। লিখিত ভাষায় সচরাচর চারি প্রকার বানানের দ্বারা ইহা অভিব্যক্ত হয়। যেমন—

- (১) 'আ'-কারের দারা, যথা—জ্ঞাতসারে, অজ্ঞান;
- (২) 'এ' কারের দারা, যথা— এক, দেখা, খেলা, এমন ;
- · (৩) 'j'-ফলা ছারা, যগা-বাখা, বার্থ, বাবহার, বাস্ত;
 - (৪) গা-দারা, যথা—অস্তার, ব্যাবহারিক;

ইহাদের মধ্যে প্রথম তিনটি অক্ষর ও চিহ্নের বিকল্প উচ্চারণ আছে। কিন্তু 'গা'-এর একটিই মাত্র (বক্ত-আ) উচ্চারণ। এই জন্ম বিদেশীয় শক্ষের 'আ্যা' উচ্চারণ নির্দেশ করিতে এই বানান এতাবৎ কাল বছল ভাবে ব্যবস্থাত হইয়া আদিয়াছে। 'ক্যালসিয়াম' এবং 'আ্যাবার্ডিন' ইতিপ্রেই বাঙলা ভাষায় ও সাহিত্যে পাংক্রেয় হইয়াছে। এরপ ক্ষেত্রে আর একটি শূভন অক্ষরের উদ্ভাবনা সম্পূর্ণরূপে অনাবশ্রক। সমিতি ইহা কেন প্রচলিত করিয়া বাঙলার কেস অথথা ভারাক্রান্ত এবং

বাঙালীর ছেলের অক্ষর পরিচয় অকারণে ত্বরুহ করিয়া তুলিতে চাহেন—তাহা বুবিয়া উঠা কঠিন।

পাঁচ নম্বর নিয়মে সমিতি s স্থানে 'স' এবং sh স্থানে 'শ' ব্যবহার করিবার নির্দেশ দিয়াছেন। ইহাই ঠিক-সন্দেহ নাই; কিন্তু st র জন্ম 'স্ট' এই নৃতন যুক্তাক্ষরের উদ্ভাবন অনাবশ্রক এবং বাহুল্য। 'স' এর সংস্কৃত বা হিন্দি উচ্চারণ যাহাই হউক না কেন, কোনও শিক্ষিত বাঙালীই ইহাকে s-রূপে উচ্চারণ করেন না;—করেন sh-রূপে। সমিতি 'মারঙেনিক' কে আর্সেনিক বানান দারা (ইহাই ঠিক) লিখিতে আপত্তি বোধ করেন না। ঠিক এইরূপেই একই কারণে 'ষ্ট' (যে যুক্ত অক্ষরটি পূর্ব্ব হইতেই বাঙ্গা ভাষায় বিভ্যমান রহিয়াছে) অক্ষরটিও বাঙালী যেরূপ উচ্চারণ করুক না কেন বৈদেশিক শব্দের et বানান করিতে ইহা নির্ভয়ে ব্যবহার করা চলিবে, এবং চলিয়াছে। ইতিপূর্বেই বাঙলা ভাষায় ইষ্টিশান, ষ্টাম্প, ষ্টুডেণ্ট প্রভৃতি st সম্বলিত শব্দ বহুল পরিমানে প্রচলিত এবং লিখিত হইতেছে। ইহাতে উচ্চারণে এ পর্যান্ত কোনও গোলেযোগ উপস্থিত হয় नारे। रेश मरवर 'हे' मर्यामारे क्रिक st नरह विनया यि কেহ অ:পত্তি করেন,—তাহা হইলে স্ট নৃতন অক্ষর উদ্ভাবনা না করিয়া---সু-এ হসস্ত দিয়া stর বানান লেখা চলিতে পারে; যথা,—বেস্ট, লাস্ট, স্টেশন ইত্যাদি। এই প্রকার বানান বাঙলা সাহিত্যে এবং রেল-কোম্পানীর বিজ্ঞপ্তি পত্ৰে আজ্বকাল দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। ইহা সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ এবং যুক্তিসঙ্গত।

এইরপ আরও একটি অথথা অক্ষরের উদ্ভাবনা ছয় নদর
নিয়মে করা হইয়াছে। f এবং v এর স্থানে যথাক্রমে 'ফ' এবং
'ভ' চলিবে (ইতিপূর্বেই চলিয়াছে) ইহা সমিতি স্বীকার
করেন। কিন্তু ৮ এর জন্ম একটি নৃতন অক্ষর— আধারেশা
যুক্ত 'ফ্ল' এর অভাব এবং প্রয়োজন বোধ করিতেছেন। f
ও v-এর উচ্চারণের সহিত বাঙলা 'ফ' ও 'ভ'-এর উচ্চারণের
যে সম্পর্ক ও যতটুকু পার্থক্য,—2 ও জ' এর পাথক্য তাহার
বেনী নহে। 'জ' অক্ষরটির উচ্চারণ সর্ব্রেই একমাত্র j-র মত
নয়; পূর্বে বলে ইহা প্রায় ৮-এর মতই উচ্চারিত হয়—তাহা
সম্ভবতঃ অনেকেই খানেন। ইহা ব্যতীত বাঙলা ভাষায় স্বপ্রচলিত
দেশী ও বিদেশীয় অনেক শব্দে এই অক্ষরটি প্রায় ৮-এর স্লায়

উচ্চারিত হয়; য়থা—'মেজদা, • 'গজল', 'আওয়াজ' ইত্যাদি।

z-ঘটিত শব্দ ইংরেজী ভাষাতেও অধিক নাই; এবং এরপ
বৈজ্ঞানিক শব্দের সংখ্যা কয়েকটি নাত্র। তথাপি ইহার জন্ম
একটি নৃত্রন যুক্তাক্ষর (!) উদ্ভাবন করা (নিম্প্রয়োজন) হইলেও
বাঙালীর জিহ্বা 'বেনজিন'কে 'বেনহিন' সহজে উচ্চারণ
করিবে—ভাহা মনে হয় না। আমাদের 'জু' গার্ডেনে জ্বেরা
আছে; এবং জাঞ্জিবার উপকৃলে জুলুদ্দের কথা কাগজে পড়িয়া
থাকি। এই বাক্যের জ-এর পাঁচটি দৃষ্টান্ত প্রণিধানযোগ্য।
ইহা ব্যতীত এই নৃত্রন অক্ষরটির—আকার সাদ্ভ্যের জন্ম—
'জ্র'র সহিত ভুল হইবার সম্পূর্ণ সম্ভবনা রহিয়াছে। মৌমাছির স্বমধুর গুল্পনদেনি buzz—পরিভাষা সামতির
নির্দ্দেশ অন্ত্র্যামী—'বক্র' লিখিতে হইলে উহা শীঘ্রই 'বজ্রে'
পারণত হইবে। তথন ইহাকে 'বিনা মেঘে বজ্রপাত'
বলা চলিবে।

এই প্রসঙ্গে একটি কথা না বলিয়া পারিতেছি না। কোনও জাতির বর্ণমালাতেই বিদেশীয় সর্ব্ব প্রকার প্রনির্ই নিৰ্দ্দোষ-উচ্চারণ-স্চক সমস্ত বৰ্ণ নাই (থাকা সম্ভব এবং বাঞ্দীয়ও নহে); কিন্তু এই ক্রটির জন্ম তাহারা লজ্জিত নয়; এবং বর্ণমালায় এজন্য নৃতন অক্ষর ও টাইপ উদ্ভাবনা করিবার জন্মও তাহারা অতিমাত্রায় ব্যস্ত হইয়া পড়ে নাই। বিদেশী ভাষার শব্দ যথন ইহারা নিজেদের ভাষায় গ্রহণ করে (ভাহা ইহারা খুব প্রচুর পরিমাণেই করিয়া থাকে) তথন শব্দটিকে নিজেদের বর্ণমালা ও জিহ্বার বৈশিষ্ট্য অমুসারে অল্লাধিক পরিবর্তিত করিয়া লয়; ইহা শুধু অপরিহার্য্য নয়, শব্দের গোত্রাস্তর ঘটাইবার জন্ম ইহা প্রয়োজনও বটে। ইংরেজের জিহবা 'ত' উচ্চারণ করিতে পারে না বলিয়া-রাজনীতিজ্ঞ ইংরেজ জাতি তিবতকে 'টিবেট' করিতে ভয় পায় নাই , এবং ফরাসী ভাষায় 'চ'এর প্রচলন নাই বলিয়া আমাদের সাধের 'চন্দনমগর' 'সাঁগিগোর'-এ পরিণত হইয়াছে। শুনিয়াছি জাপানী ইতিহাসলেপক ট্রাফালগার দেখিতে গিয়া 'আফারুগারু' অপেক্ষা Trafalgar-এর অধিক

নিকটবর্ত্তী হইতে পারেন নাই। কিন্তু এজন্ম তাঁহাদের বিশেষ অনুতপ্ত হইতে দেখা যায় নাই। অথচ আমর। জিহবার স্বাভাবিক জ্বাতিগত প্রবণতা উপেক্ষা করিয়া বৈদেশিক শব্দের অতি সুক্ষা ধ্বনিপার্থক্য মাতৃভাষাতেও বজায় রাখিবার জন্ম নৃতন অক্ষর উদ্ভাবনা করিতে অতিমাত্রায় ব্যগ্র! বলা বাহুল্য, ইহা সভাই করিতে হইলে মাত্র ডিনটি নৃতন অক্ষর আবশ্রক নহে,—তিন শত (তিন সহস্র ?) নৃতন অক্ষরের প্রয়োজন হইবে। ইহাও দেখিতে পাইতেছি যে আমাদের জিহনা স্বাভাবিক নিয়মে master ও table কে 'মাষ্টার, ও টেবিল রূপে আত্মসাৎ করিয়া লইয়াছে; bolt বন্ট, হইয়াছে, এবং Doctor ডাক্তার হইয়াছেন। এ কথা বলিবার প্রয়োজন নাই, যে, এইরূপে 'গুদ্ধি হওয়ার ফলেই এই সকল বিনেশীয় শব্দ বাঙলা ভাষায় 'জাতে' উঠিয়াছে। এইরূপে Zebra-কে জেবা লিখিলে যদি উহা বাঙলার সম্পত্তি হইয়া পড়ে, তাহা হইলে ছু:থিত হইবার কিছুই নাই; ঠিক এই কারণে Sodium-কে 'সোডিয়াম' না লিথিয়া 'সোডিয়ম' লিথিলে ইংরেজী উচ্চারণের অধিকতর নিকটবর্ত্তী হয় কিনা, এ বিচারও অনাবশ্রক বাহুল্য।

ইহা ব্যতীত একই শব্দ বা অক্ষর বিভিন্ন ভাষায় সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাবে উচ্চারিত হয়—ইহা পূর্বে সোডিয়াম শব্দটির দৃষ্টাস্তপ্রসঙ্গে দেখাইয়াছি। একই য় অক্ষরটি (যাহার ইংরেজী short উচ্চারণ বাঙলায় ক্রটিহীন রাখিবার জন্ত সমিতি ব্যগ্র) তাহার ফরাসী, জর্মন ও ইংরেজী উচ্চারণ সম্পূর্ণ পথক্। এই সকল ধ্বনিই যথায়থ অবিকৃতভাবে বাঙলা ভাষায় আনয়ন করিতে হইলে অসংখ্য নৃতন বর্ণের প্রয়োজন দেখা যাইবে; যদিও তাহাতেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে কিনা সন্দেহ।

গত এক শতাব্দীর অধিক কাল হইতে বাঙলা ভাষায় বিজ্ঞান ও অপর নানা বিষয়ক রচনায় বৈদেশিক শব্দ বহুল পরিমাণে ব্যবস্থৃত হইয়া আদিয়াছে; এবং বহু মনীধী বহু ছক্তই বৈজ্ঞানিক বিষয় বাঙলা ভাষায় লিখিয়াছেন; (যদিও বাঙালী পাঠক তাহার সংবাদ কমই রাখে)। বাঙলা পরিভাষার অভাবে অনেক সময়ে তাঁহারা অহ্ববিধা বোধ করিয়া বিদেশীয় পরিভাষাই ব্যবহার করিয়াছেন,—কিন্তু সেজ্মন্ত বাঙলা বর্ণমালা এ যাবৎ কথনই অযথেষ্ট বিবেচিত হয় নাই।

^{* %} এর বাঙলা উচ্চারণের এই চমৎকার খাঁটি বাঙলা দৃষ্টান্তটি
১০ই ভাজের আনন্দ বাজার পত্রিকায় প্রকাশিত অধ্যাপক ডাক্তার
জ্যোতির্ময় বোবের প্রবন্ধ হইতে গৃহীত। পরিভাষা-সন্ধলরিতাগণকে
এই উৎকৃষ্ট প্রবন্ধটি বিশেষ মনোযোগের সহিত পড়িতে অমুরোধ
করিতেছি।

বর্ণ-সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া বাঙলা টাইপ, কেস ও বাঙালী শিশুর মন্তিদ্ধ অধিকতর ভারাক্রান্ত করিবার পূর্বেন —ন্তন বর্ণের প্রকৃতই প্রয়োজন আছে কি না, এবং এই প্রয়োজন অপরি-হার্য্য কিনা তাহা বিশেষরূপে বিচার করা আবেশ্রক। মাতৃ-ভাষার প্রতি গভীর মমহবোধ ্যতীত এই বিচারের অপর কোনও মানদণ্ড নাই।

অতঃপর পরিভাষার তালিকাটি আলোচনা করা যাউক।
এই প্রবন্ধের প্রথমেই পরিভাষা সম্পর্কে যে চারিটি হর দেওয়া
হইয়াছে তদম্পারে প্রত্যেকটি শব্দ বিচার করা প্রয়োজন।
প্রথমেই বলিয়া রাথা যাইতে পারে —গাটিগণিত, জ্যামিতি,
পরিমিতি প্রভৃতি কয়েকটি গণিত-পুস্তক (বিশেষ
করিয়া প্রথম হুইটি) দীর্ঘ কাল হুইতেই সম্পূর্ণ বাঙলায়
প্রচলিত আছে। ইহাদের পরিভাষার তালিকায় এই
সকল প্রচলিত পরিভাষা যতদ্র সম্ভব (কেবলমাত্র যে সকল
পরিভাষা উপরিউক্ত চারিটি হুরের ক্ষিপাথরে অচল বলিয়া
প্রমাণিত হুইবে—সেগুলি ছাড়া) গুহীত হুওয়া উচিত।

পরিভাগা সমিতি যে তালিকা সগ্ধলিত করিয়াছেন, তাহার অবিকাংশই যথায়থ ও স্থলর হইয়াছে; যদিও এই তালিকা সম্পূর্ণ নহে। যে সকল পরিভাষা সম্বন্ধে আপত্তি আছে তাহার একটি তালিকা এখানে দেওয়া হইল। ইহাতে এই সকল পরিভাষা কেন আপত্তিকর, এবং ইহা কিরপ হওয়া উচিত শহারও নির্দেশ দেওয়া হইয়াচে।

সমিতি সমস্ত ত্রিকোণমিতি-ঘটিত পদগুলি ইংরেজীই

গগৈতে চাহেন। ইহা অবাঞ্জীয় মনে করি। কালণ তাহাতে

অন্মানের দেশে কোনও কালে ত্রিকোণমিতির কোনও রূপ

ভিল না—ছাত্রদের মনে এই ধারণা বন্ধমূল হইবে। ইহা

শস্তব যথার্থ নহে। পরবর্তী তালিকায় ত্রিকোণমিতিক

বিভাগা যথাস্থানে সরিবেশিত ইইয়াছে।

এই তালিকায় ইংরেজী শব্দের পরে '—' দিয়া প্রথমেই কৈতিব সক্ষলিত পরিভাষা দেওয়া হইয়াছে। যেখানে তির পরিভাষার সহিত অপর পরিভাষাও বাঞ্দীয় কেইয়াছে, দেখানে + চিহ্নের পরে নৃতন পরিভাষা কিবিই ইইয়াছে; এবং ঘেখানে সমিতির সক্ষলিত পরিভাষা কিবিইন এবং তাহার পরিবর্ত্তে নৃতন পরিভাষা প্রস্তাবিত হিচ্ছাহে, দেখানে সক্ষলিত পরিভাষার পরে বন্ধনীর মধ্যে

(?) চিহ্ন দিখিয়। পরে প্রস্তাবিত শব্দ দেওয়া হইয়াছে।
যেখানে একাধিক ন্তন পরিভাষা দেওয়া হইয়াছে দেখানে
তাহানের উপযুক্তার ক্রমানুদারে সন্নিবেশিত করা হইয়াছে,
যথা—approximate—মাসন্ন, মোটাম্টি। ইহার পরে
sub-paraয় পরিভাষার প্রতিশব্দের যোগ্যতা বা অ্যোগ্যতা
সম্পর্কে টিয়নী ও আলোচনা রহিয়াছে।

Arithmetic--পাটিগণিত

Abstract Number—সংখ্যা
Number—সংখ্যা

এই চুইটি পরিভাষাকে বাঙলায় একই শব্দার। অনুবাদ করা যুক্তি-যুক্ত হয় নাই। Number বা সংখ্যা শব্দটি বিশুদ্ধ (abstract) এবং প্রাকৃত (Concrete) উভয় প্রকার সংখ্যাকেই সমান ভাবে বুঝাইতে পারে। স্বতরাং সংখ্যাপুচক পরিভাষাগুলি এই প্রকার হওয়া উচিতঃ -

Abstract Number-বিভন্ন সংখ্যা

Number — সংখ্যা (Concrete Number প্ৰস্থা)

Approximate—আসর: + মোটামৃটি

Approximate value-আসলমান; +মোটামৃটি মূল্য

Capacity- ধারক इ : (१) भावन कि ; मामर्था

'ধারকন্ব' শন্ধটি qualitative ; ইহা বস্তুর ধন্মবাচক। কিন্তু গণিতে expacity শন্ধটি quantitative ভাবে ব্যবস্ত হয় ; ইহা ধারণশক্তির পরিমাণস্চক। অতএব Capacity-র প্রতিশন্ধ ধারণ-শক্তি বা সামধ্য করাই যুক্তিযুক্ত।

(onerete Number— সংপোয়; (१) প্রাকৃতসংখ্য:; বাতব সংখ্যা; এই বিশেষ শব্দ ইয়া গোল কেন, ভাহা বৃঝিয়া উঠা কঠিন। যদি ইহাকে বিশেষ, বলিয়াই ধরিয়া লওয়া যায়, ভাহা ইইলে ইহার অর্থ কি

ত ভাহা যাহাই হউক—concrete nun bor বলিতে গণিত শাস্তে যে বস্তু নির্দেশ কর: হইয়াছে—সংখ্যের শব্দ দ্বারা ভাহা একেবারেই বুঝা যাইভেছে না।

Criterion - বিনির্ণায়ক : (?) নির্ণায়ক

শেষোক্ত শব্দটির দার।ই যথন একই অর্থ স্থচিত হয়, তথন অকারণে উপদার জুটাইবার প্রয়োজন কি ?

Diffrence—অপ্তর Interval—অস্তর

এই তুইটি পরিভাষাকেই একই শব্দধার। অনুবাদ করা সমীচীন নহে।
Differen e ও Interval এর 'পার্থক্য' বিলুপ্ত করিয়া দেওয়া কি
সক্ত ? অ এব—

Diffrence-পার্থকা

Interval—অন্তর

Dun-decimal—দাদশীর; (?) দাদশমিক অভ , (সংক্ষেপে)
দাদশমিক;

বিশেষণের দার। বিশেষোর বাঞ্জনা rhetoric-এ চলিতে পারে; কিন্তু পরিভাষার ক্ষেত্রে ইহা অচল। পাটিগণিতে duo-decimal শন্ধটি বিশেষা রূপেই সমধিক প্রচলিত , এবং ইতিপূর্বেই বাছলা পাটিগণিত এই শন্ধটির পরিভাষা বিজ্ঞান রহিয়াছে।

Mea-ure— সংখ্যামান ; + পরিমাপ (ইহাই measure এর প্রকৃত প্রতিশব্দ) By (÷)--ভাজিত + 'ভাগ'

Into (×)—গুণিত ; + 'গুণ'

Minus (-)-- বিযুক্তা; + 'বিয়োগ'

Plus (+) যুক : + 'বোগ'

সাধারণতঃ ৰাঙল। পাটিগণিতের ছাত্রগণ :- চিহ্নকে (যাহাকে ইংরেজীতে by রূপে পাঠ করা হয়) ভাগ' রূপে পাঠ করে : যথা threo by two (3 : 2)—তিন-ভাগ-ছুই'। অপর চিহ্নগুলি সম্বন্ধেও এই কথা প্রবোজা। ইহাদের পঠিত রূপ বজার রাখা আবগুক।

Power-- যাত ; (?) শক্তি।

প্রচলিত পাটগণিতে শেষোক্ত প্রতিশক্টিই চলিয়া গিয়াছে। ইহা বাতীত দেখিতে পাইতেছি সমিতি logarithm শক্ষটিকে ই রেজীই রাণিয়াছেন। আমি ইহার প্রতিশক্ষ—'ঘাত' করিবার পক্ষপাতী (logarithm জাইবা)। অতএব পাটগণিতের power—শক্তি এই পরিভাগাই সমীচীন। Mechanice-এর power—ক্ষতা।

Practice-- চলিত निश्चम ; (१) मारक्रिक ।

এই পূর্ব্ব প্রচলিত পরিভাষাটিই ত্যাগ করিয়া practice এর transliteration করিবার সার্থকতা বুঝা যাইতেছে না।

Reciprocal-বিপরীত: + অন্যোন্যক

এই পরিভাষ। পুর্ব্ধ হইতেই পাটিগণিতে প্রচলিত রহিয়াছে।

Rectangle—আয়তকেল ; + সমচতুদোণ

Recurring-चावृत्त ; + शीनः श्रुनिक

যদিও 'পৌন:পুনিক' শব্দটি কিছু ছুক্লচোষ্ঠা, তথাপি ইছা দীর্ঘ কাল হইতেই পাটিগশিতে চলিরা আসিতেছে বলিরা এবং অর্থ হিসাবে ইছা আবৃত্ত (যাহার 'পঠিত' এই অর্থটির সহিতই ছাত্রগণ সমধিক পরিচিত) শক্ষটি অপেক্ষা অধিকতর নির্দোষ বলিরা, ইহাকে একেবারে নির্বাসন দেওরা যুক্তিস্কুক্ত নহে।

Sun.—বোগদল, সমষ্ট ; + অক'

Do a sun.—'একটি যোগফল কর' নছে; 'একটি অক কষ'!

Unit-একক; + মানদণ্ড, মাপকাঠি

(f. Unit of calculation 'হিদাবের একক' নহে; 'গণনার মানদণ্ড' বা 'হিদাবের মাপকাঠি'!

Unitary Method— (তালিকার নাই) ঐকিক নিয়ম। Work—কার্বা, কর্ম:

'কর্ম' রাধিবার প্রয়োজন নাই। এই ছুইটি শব্দই সম্পূর্ণ একার্থক, এবং সেই জন্মই পরিভাষার ক্ষেত্রে— সাধারণ সাহিত্যের মত বে-কোনওটিকে নির্বিচারে ব্যবহার করা চলিবেনা। ব্যাকরণে যাহাকে 'কর্ম' বলা হয় তাহাকে 'কায়'ও বলা চলে কি ? একটিকে বাতিল করা প্রয়োজন (পূর্ব্বপ্রভাষা সংক্রান্ত তৃতীয় ক্র ম্রেইব্য)।

্র আগামী সংখ্যায় সমাপ্য—তাহাতে বীজগণিত, জ্যামিতি, ুত্তিকোণমিতি, যন্ত্রবিভা, জ্যোতিষ প্রভৃতির পরিভাষার আলোচনা আছে।:]

মহিলা সংবাদ

শ্রীমতী সি, মীনাক্ষী ভারতবর্ষের ইতিহাস ও পুরাতত্ত্ব গবেষণার জন্ম মাক্রাজ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পি এইচ ডি উপাধি লাভ করিয়াছেন।



শ্ৰীমতী সি, মীনাকী



লক্ষ্ণোতে কংত্রোসের অধিবেশন সম্বন্ধে জল্পনা প্রবাসীর এই বৈশাখ সংখ্যা লক্ষ্ণোতে কংগ্রেসের অধিবেশন আরম্ভ হইবার পর বাহির হইবে। কিন্তু আমরা লিখিতে আরম্ভ করিতেছি ২৫শে চৈত্র, ৭ই এপ্রিল। এই জন্ম এই অধিবেশনে কি হইয়াছে তাহার আলোচনা না করিয়া, কি হইবে বলিয়া আগে হইতে গুজুব রিট্যাছে ও জল্পনা-কল্পনা চলিতেছে, সেই বিষয়ে কিছু লিখিব।

কংগ্রেস ও মন্ত্রিস্বগ্রহণ

গুজব রটিয়াছে, যে, কংগ্রেসওয়ালারা মন্ত্রিত্ব গ্রহণ করিবেন কিনা তাহার বিবেচনা লক্ষ্ণৌ অধিবেশনে ন। হইয়া ত্রতণ সালে প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহের নির্বাচন হইয়া যাইবার পর হইবে। কিন্তু অধিবেশন না হওয়া প্রশাস্ত নিশ্চিত কিছু বুঝা যাইতেছে না। এ বিষয়ে আমাদের মত প্রবাসীতে ও মভার্ণ রিভিয়ুতে আগেই লিথিয়াছি। শাবার লিথিতেছি।

কংগ্রেস বলিয়াছেন, নৃতন মূল শাসনবিধি (Constintion) তাঁহারা গ্রহণীয় মনে করেন না, বর্জ্জনীয় মনে
বিন বলিয়া উহা গ্রহণ কারতে অস্বীকার করিলেন।
ক্রেন বলিয়া উহা গ্রহণ কারতে অস্বীকার করিলেন।
ক্রেন কথা বলিবার পর এখন মন্ত্রিস্থ্রহণ ডিগবাজী থাওয়ার
ন হইবে মন্ত্রিস্থ্রহণের মানে হইবে গবর্মেটের
ক্রির ও অনেক কাজের দায়িত্রগ্রহণ। কোন কংগ্রেসওয়ালা
প্রকারে তাহা করিতে পারেন ? কংগ্রেসের সম্মতি ও
ক্রেনিন অন্সারে অনেক কংগ্রেসওয়ালা যে ব্যবস্থাপক
ক্রিরাছেন তাহার সহিত এই
স্বীক্রতির অসামঞ্জন্ম নাই। কারণ, তাঁহারা ব্যবস্থাপক
ক্রিলতে গিয়াছেন প্রধানতঃ গবর্মেণ্টের বিরোধিতা
বিবার নিমিত্ত। ব্যবস্থাপক সন্তাসমূহে ও তৎসমূদ্যের

বাহিরে উভয়ত গবন্দেণ্টের বিরোধিতা করা একই
নীতির ছই অংশ। স্থতরাং কৌনিল প্রবেশ দারা
কংগ্রেসওয়ালারা অসঙ্গতিদােষত্রই হন নাই। অবশু,
পূর্ণ স্বরাজ বা সাধীনতা গাঁহাদের লক্ষ্য তাঁহারা ইংলওেখরের
আম্পাত্যের শপথ গ্রহণ কি প্রকারে করিতে পারিয়াছেন,
কি প্রকারে নিজের নিজের মনকে মানাইয়াছেন, তাহা
আমরা জানি না। কিন্তু গবন্দেণ্টের নীতির বিরোধিতা
করিবার নিমিত্ত ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ কংগ্রেসের মূল
উদ্দেশ্যের বিপরীত নহে।

মন্ত্রিত্ব গ্রহণের পক্ষপাতী, যে-সব কংগ্রেসওয়ালা তাঁহারা এবং উদারনৈতিক বা মডারেটরা বলেন যে, কৌন্সিল-প্রবেশ ও মন্ত্রিত্বগ্রহণ একই পর্য্যায়ের জিনিষ, মন্ত্রিত্রগ্রহণ কৌন্সিলপ্রবেশের পরিণতি। আমরা তাহা মনে করি না। কংগ্রেসওয়ালারা ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ করিয়াছেন ও করিবেন, মুখ্যতঃ সরকারী নীতির প্রতিবাদ ও বিরুদ্ধাচরণ করিবার নিমিত্ত। কিন্তু মন্ত্রিত্বাহণ কেবলমাত্র বা মুখ্যত: বিক্ষাচরণের জন্ম হইতে পারে না। গাঁহারা মন্ত্রী হইবেন. তাঁহারা গবনে তেরই একটি অংশ বা অঞ্চ হইবেন-গবন্দে তি বলিতে তাঁহাদিগকেও বুঝাইবে। তাঁহাদের বেতন যত মোটা ও পদ যত উচ্চই হউক, তাঁহারা হইবেন সরকারী চাকর্যে বা ভূত্য। তাঁহারা মুখ্যতঃ বা কেবলমাত্র বিরোধিতা কেমন করিয়া করিতে পারেন ? মন্ত্রিত্ব গ্রহণের পক্ষপাতী কংগ্রেসওয়ালারা অবশ্য বলিতে পারেন, যে, কংগ্রেসওয়ালা মন্ত্রীরা তাহা করিবেন। এরূপ বলিলে অনেক প্রশ্ন উঠে। কংগ্রেসের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য যাহাই হউক মন্ত্রিত্বের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য গবন্দেণ্ট চালান। যে-কাজের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য গবমেণ্ট চালান, সেই কাজ গ্রহণ করিয়া গবমেণ্ট অচল করিবার চেষ্টা করা কি সরল, অকপট, সঙ্গত ব্যবহার হইবে ? জানি, রাজনীতিব্যবসায়ী লোকেরা চালিয়াৎ চক্রী ও অসরল

रहेशा थारक। किन्छ भाषीकी ठान मराजात व्यवसायी मतन मञ्जू **जा**ठत्व। এই জন্ম এই প্রশ্ন করিতেছি। সরলতার क्था वाम मिला विदिश्या क्रिए इस्त, वड़मार्डे वा शवर्वत्र কংগ্রেসের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ক্রামিয়াও কোন কংগ্রেসওয়ালাকে মন্ত্রিক গ্রহণ করিতে ভার্কিটবন কি ? যদি ভাকেন, ভাহা इंटेल कि श्रेकार्त जाना के त्या गाँहरत, त्य, त्मेंहे वाकि মোটা বেতন ও উচ্চ পদের লোভে মন্ত্রিক লইতেছেন না. কংগ্রেসের নীতির অনুসরণ করিবার জন্ম লইতেছেন? মন্ত্রীদের পরস্পরের মধ্যে ও বড়লাট বা ছোটলাটের সহিত যে-প্র আলোচনা হইবে, তাহা অপ্রকাশ্য। কেমন করিয়া জানা যাইবে, কংগ্রেসওয়ালা মন্ত্রী এই সব আলোচনায় থাটি কংগ্রেমী নীতি অমুসারে চলিতেছেন ? ব্যবস্থাপক সভার কাজ প্রকাশ্য। দেখানে কে কি বলেন, না-বলেন, কোন্ পকে ভোট দেন বা না-দেন সব জানা যায়। লাটসাহেবদের সঙ্গে ও মন্ত্রীদের পরস্পরের মধ্যে আলোচনায় কে কি বলিতেছেন করিতেছেন জানিবার উপায় নাই। তদ্তিয় ইহাও মনে রাথিতে হইবে, যে, নৃতন ভারতশাসন আইন এরপ আটঘাট বাঁধিয়া করা হইয়াছে, যে, কি ব্যবস্থাপক সভায়, কি মন্ত্রীদের ও লাটদের নিজেদের অন্তরক বৈঠকে. কোথাও সফল বিরোধিতার কোন পথ রাখা হয় নাই। এক বিপ্লব ব্যতীত গ্ৰন্মে টেব নীতি বার্থ করিবার কোন পথ ঐ আইনে নাই, ইহা উক্ত আইনপ্রণেতা ইংরেজরা জানে বলিয়া ঐ আইনেই বিপ্লবচেষ্টাকে ব্যর্থ করিবার নিমিত্ত গ্রবর্ণর-জ্বোরাল ও গবর্ণরদিগকে প্রয়োজনমত তাঁহাদের ইচ্চা অমুসারে শাসনবিধি সম্পূর্ণরূপে বা অংশত স্থগিত রাখিয়া সমুদয় ব। কোন কোন বিভাগের ক্ষমত। নিজে গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা আছে। অতএব আমরা মনে করি, বিরোধিতা করিবার নিমিত্ত মন্ত্রিত্রাহণ হইবে পণ্ডশ্রম মাত্র; কারণ সফল বিরোধিতা অসম্ভব, শাসনবিধির গণ্ডীর মধ্যে থাকিয়া গবল্পে টিকে অচল করিবার চেষ্টা ব্যর্থ হইবেই।

কোন প্র'দেশিক ব্যবস্থাপক সভায় কংগ্রেসী দল সংখ্যাভূষিষ্ঠ হইলে তবে গবর্ণর জাঁহাদের কোন কোন ব্যক্তিকে
মন্ত্রী হইতে বলিবেন। কিন্তু তাঁহারা দলে এত পুরু হইলে
মন্ত্রিসভার বাহিরে থাকিয়াই ত বাধাদান নীতির যথেষ্ট
অফ্সরণ করিতে পারিবেন; মন্ত্রী হইবার কি আবশ্রক ৮

কোন কোন কংগ্রেস নেতা বলিতেছেন বলিছা খব: ব কাগজে প্রকাশ, যে, যে-যে প্রদেশে ব্যবস্থাপক সভার নির্ব্বাচনে কংগ্রেসী সভ্যেরা সংখ্যাভূমিষ্ঠ হইবে তথায় কোন কোন কংগ্রেসী সভ্যকে এই সর্ত্তে মন্ত্রিত্ব গ্রহণ করিতে দেওয়া যাইতে পারে, যে, তাঁহারা কংগ্রেসের নির্দ্ধিষ্ট পন্থার অফুসরণ কবিবেন।

আমরা ইহা ঠিক মনে করি না।

বিটিশ পালে মেন্ট বিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলিকে যে ভূয়ো তথাকথিত আত্মকর্তৃত্ব দিতেছে, তাহার এই একটা উদ্দেশ্য অহ্মিত হইয়াছে, যে, প্রত্যেক প্রদেশ নিজের নিজের পথে চলিবে, সমগ্র ভারতের একটা প্রধান লক্ষ্য ও পথ থাকিবে না, সমগ্র ভারতের একই অভিযোগ না-থাকিয়া প্রত্যেকের আলাদা আলাদা অভিযোগ থাকিবে,… এই প্রকারে ভারতীয় একতা বাভিতে না পাইয়া, বরং যতটা হইয়াছে ভাহাও নই হইবে। কংগ্রেস যদি কোন কোন প্রদেশে মহিত্ব গ্রহণ, কোথাও বা অগ্রহণ চালান, তাহা হইলে বিটিশ পালে মেন্টের ভেদনীতিরই সহায়তা করা হইবে।

কংগ্রেসী মন্ত্রী যে কংগ্রেসের নীতির অন্তুসরণ করিতেছেন, তাহা কি প্রকারে বুঝা যাইবে গু মন্ত্রীদের ও মন্ত্রীদের সভার অনেক কাজই এরপ, যে, বাহিরের লোকদের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া তাহা করিবার জো নাই। এমন ত হয় না, হইবেও না, যে, একটা ঘরে মন্ত্রীদের সভা হইতেছে এবং তাহার পাশেই আর একটা ঘরে কংগ্রেস কমিটির সভ্যেরা বসিয়া আছেন, এবং কংগ্রেসী মন্ত্রীরা মধ্যে মধ্যে সভাগৃহ হইতে উঠিয়া আসিয়া কংগ্রেস কমিটির সহিত পরামর্শ করিয়া তাঁহাদের নিজেশ অন্তুসারে চলিতেছেন। গবর্মেণ্টের সব মন্ত্রণা গোপনীয়। যথেষ্ট সময় পাইলেও কংগ্রেসী মন্ত্রীরা তৎসমৃদ্য কংগ্রেস কমিটিকে জানাইয়া তাহার পরামর্শ লইবেনই বা বি প্রকারে ? গবর্মেণ্ট কি গোপনীয় মন্ত্রণার বিষয়ীভূত কিছু বেসরকারী লোকদিগকে জানাইতে দিবেন ?

সমগ্রভারতীয় গবয়ে তৈ ও কোন কোন প্রদেশের গ্রামে তে কংগ্রেসওয়ালারা মন্ত্রিত্ব গ্রহণ করিলে, সমগ্রভারতী ও ঐ ঐ প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভাসমূহে অনেক সময়র অবস্থা এইরপ দাঁড়াইবে, যে, জনকয়েক কংগ্রেসওয়ার (অর্থাৎ কংগ্রেসী মন্ত্রীরা) গবয়ে তি পক্ষে থাকিবেন এব



কালপ্রোত্স্বিনীর তীরে উপবিষ্টা ভারতজননীর ক্রোড়ে জাতীয় মহাসমিতি (১৮৮৫ শ্রিম্ববীয় ধর

ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেসী সভ্যেরা গবন্মেণ্টের বিরোধী থাকিবেন। কংগ্রেসের মধ্যে এইরূপ গৃহবিবাদ কি বাঞ্দীয় হইবে ?

অনেকে মনে করেন, নৃতন শাসনবিধিতে দেশহিতকর কাজ করিবার যতটুকু স্থযোগ পাওয়া যায়, তাহার স্থব্যবহার করা উচিত, এবং মন্ত্রীরা কংগ্রেসওয়ালা হইলে তাঁহারাই ম্র্রাপেক্ষা অধিক স্থব্যবহার করিতে পারিবেন। আমরা মনে করি, স্বযোগ কিছু অবশুই আছে— কেন-না ব্রিটিশ রাজভ্বকে ভাল বলিয়া প্রমাণ করিবার নিমিত্ত কিছু থাকা চাই। কিন্তু কংগ্রেসের প্রধান লক্ষা পূর্ণ স্বরাজ। তদসুসারে করিবার স্থযোগ কিংবা দেশকে (দশকৈ স্বশাসক সাক্ষাৎভাবে স্বরাজের দিকে অগ্রসর করিবার স্থযোগ নৃতন আইনে নাই। অন্ত ছোটখাট দেশহিতকর কাজ করিবার বে ফ্রযোগ আছে, বে-কেহ মন্ত্রী হইবেন তিনিই তাহার সাহাযো কিছু করিতে পারিবেন। কংগ্রেসওয়াল। ইইলে ্য বেশী পারিবেন, এমন নয়। ভারতবর্ষকে অনিদিষ্ট দীঘকালের জন্ম ব্রিটিশ প্রভূত্বের অধীন রাখিবার স্বীয় যে নীতি অনুসারে ব্রিটিশ পালেমেণ্ট নৃতন আইনটা প্রণয়ন করিয়াছে, সেই নীতিকে বার্থ করিতে কোন মন্ত্রীই পারিবেন না—তিনি যত বড কংগ্রেসওয়ালাই হউন না কেন।

বিটিশ জাতির অধিকাংশ লোকের ও পালে মেণ্টের বিটিশপ্রভূত্বরক্ষণমূলক যে নীতি হইতে নৃতন ভারতশাসন আইন উদ্বত হইয়াছে, তাহার বিক্লছাচরণ করিয়া তাহা এণ করিবার চেষ্টা যে একান্ত আবশ্যক, তাহা আমরা অধাকার করি না। এই চেষ্টা ব্যবস্থাপক সভাসমূহের শহিরে এবং কতকটা ব্যবস্থাপক সভার মধ্যে থাকিয়া হইতে গর, কিন্তু মন্থ্রিগ্রহণ দার। হইতে পারে না বলিয়া আমরা করি। এই কথাই আমরা বলিলাম।

নিজিপ গ্রহণ সম্বন্ধে, এবং কংগ্রেসসংপৃক্ত অন্ম থে-যে

শৈলা আমরা কিছু বলিব, তাহার আলোচনা

শ্রেস ওয়ার্কিং কমিটি করিতেছেন দেখিতেছি। অভংপর

শ্রেস অধিবেশনের বিষয়নির্ব্বাচক সমিতিও হয়ত তাহা

শ্রেবেন। এই উভয় সমিতিতে উপস্থাপিত তর্কবিতর্ক

দ্বামরা কিছু লিখিবার চেটা করিব না।

সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত পরিবর্তনের চেষ্টা

ব্রিটিশ পালে মেণ্টের মন্ত্রিসভার অমুমোদিত এবং পরে নৃতন ভারতশাসন আইনের অংশরূপে পরিণত সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত লক্ষ্ণৌ কংগ্রেসে পরিবর্ত্তন করিবার চেষ্টা ইইবে, কাগজে দেখিতেছি।

পঞ্জাবের কংগ্রেসওয়ালারা এ বিসয়ে বিশেষ চেষ্টা করিবেন বলিয়া গুজব। বঙ্গের কংগ্রেস-চাঁইরা কি করিতেছেন ? সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত কি কোনও প্রদেশ অপেক্ষা বঙ্গের কম ক্ষতি করিয়াছে ও করিবে ?

ব্রিটিশ গ্রন্মেণ্টের সাম্প্রাদায়িক সিদ্ধান্ত সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে যে-যে সম্প্রদায়কে যতগুলি আসন দিয়াছে, তাহা বজায় রাথিয়া মিলিত নির্কাচন হইবে—কেবল এই পরিবর্তনই না-কি লক্ষ্ণে অধিবেশনে করিবার চেষ্টা হইবে। আমরা মিলিত নির্বাচন ভাল ও আবশুক মনে করি। কিন্তু কেবল তাহা দারাই সাম্প্রাদায়িক সিদ্ধান্তটার সাংঘাতিক দোষ দুরীভত इरेरव ना-वरक छ मुत्रीकृष्ठ इरेरवरे ना। मास्त्रमाप्रिक সিদ্ধান্তটাকে একেবারে উভাইয়া দিয়া সমগ্রভারতীয় ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহে কেবলমাত্র স্বাজাতিকতা, জাতীয়ত। ব। ন্যাশন্যালিজ্মের ভিত্তিতে মিলিত নির্বাচন চালাইলে তবেই ঐ সিদ্ধান্তটার প্রতিকার হইতে পারে। নতুবা শুধু মিলিত নির্বাচন দ্বারা উহার বিষ নষ্ট হইবে না। বরং, এখন শুধু মিলিত নির্দ্ধাচনের ভিত্তির উপর একটা রফা করিলে, ১৯১৬ সালের নামজাদা লক্ষ্ণো-চুক্তির মত ১৯৩৬ সালের প্রস্তাবিত এই লক্ষ্ণৌ-চুক্তিটাও ভবিযাতে সমস্রাটার উৎক্টতর সমাধানের পথে বাধা উপস্থিত করিয়া মহা অনর্থের কারণ হইবে।

মুসলমানের। সমগ্র ভারতে, এবং, যে-থে প্রদেশে, সংখ্যালঘিষ্ঠ, তথায় তাঁহাদের সংখ্যার অন্তপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা
আনেক অধিক আসন পাইশ্বাছেন। এই অন্যায়ের প্রতিকার
কেবল মিলিত নির্ন্ধাচন দ্বারা হইবে না। কে কোন্
সম্প্রনায়ের লোক তাহার বিচার না করিয়া, কোন্ সম্প্রদায়ের
লোকসংখ্যা কত ও কোন্ সম্প্রদায় হইতে কত লোক
ব্যবস্থাপক সভায় যাইবে, তাহা নির্দ্ধেশ না করিয়া,
সবাই ভারতীয়, সবাই অমুক প্রদেশের লোক, এইরূপ মনে

করিয়া, যোগ্যতমের মিলিত নির্বাচন ইহার প্রকৃত প্রতিকার।

ইহার উত্তরে বলা হইবে, সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রাদায়সকলের মনে এই ধারণা বদ্ধমূল করিয়া দেওয়া হইয়াছে, যে, তাহাদের জ্বল্য কতকগুলি আসন সংর্ক্ষিত না থাকিলে নিজেদের নিৰ্ব্বাচকদেৱ এবং ভাহাদের সেই আসনগুলিতে **্সিবার** তাহাদেরই সম্প্রদায়ের সদস্য নিকাচিত না হইলে, তাহাদের স্বার্থ রক্ষিত হইবে না; স্তরাং এখন তাহার। সম্পর্ণ ও নিছক জাতীয়তার ভিত্তিতে নির্বাচনে রাজী হইবে না। যদি তাহারা রাজী না হয়, তাহা হইলে তাহারা আলাদা নির্মাচন চাহিতে পারে, নিজেনের জন্ম কতকগুলি আসন চাহিতে পারে, কিন্তু লোকসংখ্যার অনুপাতে যত প্রাপ্য হয় তাহা অপেফা বেশী আদন তাহারা কেন পাইবে ? যাহারা সংখ্যাভূমিষ্ঠ তাহারা নিজেদের প্রাণ্য কতকগুলি আসন কেন ছাড়িয়া দিবে ? যদি প্রত্যেক সম্প্রদায়ের জন্ম আলাদা আলাদা আসন রাথাই আবশ্যক মনে হয়, তাহা হইলে সংখ্যাবহুল ও সংখ্যালঘু প্রত্যেক সম্প্রদায় নিজ নিজ লোকসংখ্যার অন্তপাতে আসন পাউক— জাতীয়তার কপট দোহাই দিয়া সংখ্যাবছল সম্প্রদায়কে কম আসন লইতে বলার বিদ্রাপ না করা হউক।

আরি যদি সংখ্যালঘিষ্ঠদিগকে লোকসংখ্যার অমুপাতের অধিক আসনই দিতে হয়, তাহা হইলে বল্পের হিন্দুরা, পঞ্চাবের হিন্দুরা তাহাদের সংখ্যা অন্তুসারে প্রাপ্য আসন অপেক্ষা বেশী আসন কেন না পাইবে প বঙ্গের হিন্দুরা ত তাহাদের সংখ্যা অন্তুসারে প্রাপ্য আসনও পায় নাই। বঙ্গের সংস্কৃতি ও অন্য নানাবিধ উন্নতির জন্ম এবং রাষ্ট্রীয় বিষয়ে সমগ্র ভারতের প্রগতির নিমিত্ত বাঙালী হিন্দুরা অন্যুক্তার্যক চেয়ে কম চেষ্ট্রা করে নাই। নৃতন ভারতশাসন আইনে তাহাদিগকে একেবারে ক্ষমতাহীন করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। ভাহাতে তাহাদিগকে কেবল যে আপনাদের স্বার্থক্ষায় ও হিত্সাধনে বহু পরিমাণে অসমর্থ করা হইয়াছে তাহা নহে, তাহাদিগকে দেশের প্রতি কর্ত্ব্য করিবার ম্বয়োগ হইতেও বহু পরিমাণে, প্রায় সম্পূর্ণ রূপে, বঞ্চিত করা হইয়াছে। যে সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের দারা তাহাদিগকে এরপ করা হইয়াছে, তাহা মানিয়া লওয়া বা তৎসম্বন্ধে একটা খেন

কোন রকমের জোড়াতাড়া দেওয়া রফায় রাজী হওয়া তাহাদের পক্ষে আত্মঘাতের সমান হইবে। বঙ্গের কংগ্রেসওয়ালা কোন কোন লোক যদি-বা তাহাতে রাজী হন, অন্তেরা রাজী হইবেন না– এবং তাঁহাদের সংখ্যা খুব বেশী।

কংগ্রেস ও দেশী রাজ্যসমূহের প্রজাবর্গ

কংগ্রেস কর্ত্তপক্ষ দেশী রাজ্যসমূহের ও তাহাদের প্রজাদিগের সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে উক্ত প্রজার। সম্ভুষ্ট হইতে পারেন নাই। সহাত্মভূতি তাঁহারা পাইয়াছেন, কিন্তু কংগ্রেদ তাঁহাদের অবস্থার উন্নতির জন্ম দেশী রাজ্য-সমতের আভ্যন্তরীণ ব্যাপারসমূহে হস্তক্ষেপ চাহেন নাই। প্রজারা এই মর্ম্মের কথা বলিতেছেন, যে, "যদি কংগ্রেদ দেশা রাজ্যসমূহের আভ্যস্তরীণ ব্যাপারসকলে হস্তক্ষেপ করিতে না-চান, আমর। কংগ্রেসের সহিত ঝগড়। করিব না, তাঁহাদের বাচনিক সহামুভৃতিতেই আমাদিগকে সম্ভূষ্ট থাকিতে চইবে। কিন্তু কংগ্রেস যথন সাক্ষাৎ ভাবে ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলির ও দেশী রাজ্যগুলির ফেডারেখান মানিয়া লইয়াছেন, তথন কাৰ্য্যতঃ ইহাই বলা লইয়াছে, সে, কংগ্রেদের সক্রিয়তা প্রদেশগুলিতেই আবদ্ধ থাকিবে না, দেশী রাজ্যেও কংগ্রেসকে কিছু করিতে হইবে। তাহা হইলে দেশী রাজ্যের প্রজাসমূহকে গান্ধীজী যে প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন কংগ্রেসকে তাহা পালন করিতে হইবে। অর্থাৎ প্রজাদিগের পৌর ও জানপদ জীবনের ভিত্তিভূত অধিকারসমূহ ("Fundamental rights") গ্যার্যাণ্টি করিতে হইবে, ফেডার্যাল ব্যবস্থাপক সভায় সাক্ষাৎভাবে প্রতিনিধি পাঠাইবার ক্ষমতা তাহাদিগকে দিতে হইবে, এবং দেশী রাজ্যসমূহের আদালতের রায়ের বিরুদ্ধে ফেভার্যাল স্থপ্রীম কোর্টে আপীল করিবার ক্ষমত। তাহাদিগকে দিতে হইবে।"

আমরা দেশী রাজ্যসমূহের প্রজাদের যুক্তি ও দাবী ক্যায় বিশ্বামনে করি। লক্ষ্মে কংগ্রেসে এই সব দাবীর ক্যায় তা স্বীকৃত হইলে ভাল হয়। দেশী রাজ্যের নুপতিরাও এই বাদাবী মানিয়া লইলে প্রজাদের এবং তাঁহাদের নিজেদেরও মালি হইবে। সময় থাকিতে ক্যায়ের পথ অবলম্বন শ্রেয়:। বিশ্বাবারণের তাহাই প্রকৃষ্ট পদ্ধা।

কংগ্রেসের মূল বিধির পরিবর্তন

কংগ্রেসের মূলবিধির কোন কোন দিকে পরিবর্ত্তনও লক্ষ্ণৌ অধিবেশনে বিবেচিত হইবে, এইরূপ কথা উঠিয়াছে। এরূপ পরিবর্ত্তন আবশ্যক বটে।

বর্ত্তমানে একটি নিয়ম আছে, যে, কংগ্রেসের সভ্য হইতে হইলে কিছু দৈহিক শ্রমের কাজ করিতে হইবে। যদি কেহ কিছু রচনা করিয়া লেখে বা মৃদ্রিত বা লিখিত কিছু নকল করে, অথবা বক্তৃতা বা চীংকার করে, মিছিলে যোগ দেয়, তাহাতেও শারীরিক পরিশ্রম হয় বটে; কিছু কংগ্রেসের নিয়মে তাহাকে দৈহিক শ্রম বলিয়া ধরা হয় না। চাগীরা, কারিকরেরা, মজুরেরা যেরপ শ্রম করে, তাহাকেই দৈহিক শ্রম বলিয়া ধরা হয়। যদি কংগ্রেসের সকল সভ্য এই নিয়ম পালন করেন এবং দেশের লক্ষ লক্ষ লোক কংগ্রেসের সভ্য হন, তাহা হইলে ছটি স্কফল ফলিতে পারে। দৈহিক শ্রমপ্রযুক্ত স্বাস্থ্যের উন্নতি হয়, এবং মজ্যর, চাষী ও কারিকর-শ্রেণীর লোকদের সহিত অন্য লোকদের আন্তরিক সহাতৃত্তি ও হদয়ের যোগ বর্দ্ধিত হয়—"আমি দৈহিক শ্রম করি না, অভএব আমি উচ্চতর জীব," এরপ ভিতিহীন শহর্শার জন্মিবার বা বন্ধমূল হইবার কারণ থাকে না।

কিন্তু যদি কংগ্রেসের সভ্যেরা "পিত্তিরক্ষা" নীতি এন্দারে কোন প্রকারে ত্-এক গজ স্বতা কাটিয়া বা অন্য পকারে ত্-এক মিনিট হাত পা নাড়িয়া নিয়মের মর্য্যাদা রক্ষা বরেন, বা করিতে চান, তাহা হইলে স্কুফলের সম্ভাবনা কম।

খদ্দর ব্যবহার

কংগেদের আর একটি নিয়ম এই আছে, যে, সভ্যদিগকে

প্রী খদর ব্যবহার করিতে হইবে। এই নিয়ম পালন

লে পল্লীগ্রামের যে-সকল লোক চরধায় সূতা কাটিয়া

যুদা উপার্জন করে, এবং যাহারা ভাহা হইতে হাতের

ত কাপড় বোনে, তাহাদের কিছু আয় হয়। কিন্তু, যদি

ন ব্যবদাদার বা দোকানদার আর দশটা ব্যবদার মত

ভর জন্য ২দ্দরের ব্যবদা করে, ভাহা হইলে যাহার। সূতা

ভর জন্য ২দ্দরের ব্যবদা করে, ভাহা হইলে যাহার। সূতা

ভর কাপড় বোনে লাভের অধিক অংশটা তাহারা পায়

তাহা বাঞ্জনীয় নহে। স্কুরোং ধদর কিনিতে হইলে

ব প্রভিষ্ঠান ও দোকান হইতে কেনা উচিত যাহা লাভের

জন্যই চালান হইতেছে না। আর, খদর ব্যবহারের নিয়মটি "পিত্তিরক্ষা"র হিসাবে রক্ষিত হইলে তাহাতে কণ্টতা প্রশ্রম পায়—আফ্রিনর পোষাকের মত কংগ্রেসের কোন প্রতিষ্ঠানের মীটিঙের জন্য খদরের একখানা গুতি, একটা চাদর ও একটা পিরান রাখিয়া দিলে তাহাতে লোকদেখান খদর ব্যবহার মাত্র হয়, তাহাকে সর্বনা খদর ব্যবহার মাত্র হয়, তাহাকে সর্বনা খদর ব্যবহার হলা যায় না।

এমন বিশুর লোক আছেন গাঁহারা মিলের কাণ্ড় ব্যবহার করেন, কেবলমাত্র দেশী মিলের কাণ্ড়ই ব্যবহার করেন। কিন্তু তাঁহাদেরও মিল বাছিয়া কাণ্ড় বেনা দরকার। আমরা শুনিয়াছি, বোলাই প্রেসিডেন্সীর কোন কোন মিল জাপান হইতে খুব সন্তায় কাণ্ড আমাইয়া তাহাতে নিজেদের ছাপ লাগাইয়া দেশী কাণ্ড় বলিয়া বিক্রী করে। ইহা সত্য কিনা, অমুসন্ধান হওয়া আবশুক।

কংগ্রেস ও সমাজতন্ত্রবাদী দল

এইরপ সংবাদ থবরের কাগজে বাহির হইয়াছে, যে, লক্ষের কংগ্রেসে সমাজভন্তবাদীরা বংগ্রেস "দথল" বদিবার চেটা করিবে। তাহারা যে প্রবল হইয়াছে, পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহরুকে সভাপতি করা তাহার একটি প্রমাণ। যে প্রদেশে কংগ্রেসের অধিবেশন হয়, তথাকার কাহাকেও সভাপতি করা হয় না, এ পর্যান্ত কংগ্রেসের এইরপ একটি চিরাগত রীতি ছিল। এই রীতির ব্যতিক্রণ কেন করা হইল, সম্প্রতি তাহার যে যে কারণ দেখান হইয়াছে, পণ্ডিতজীর সভাপতি নির্কাচন দারা সমাজতান্তিকদিগকে হাতে রাখিয়া তাহাদের সম্প্রণ সভন্ত দল গঠন নিবারণ করা তয়ধ্যে একটি। বলা বাত্ল্য, পণ্ডিত জ্বাহরলাল এক জন সমাজতান্ত্রিক—তাহাকে কয়্যানিষ্ট বা সাম্যবাদী বলিলেও বোধ হয় ভল হয় না।

সভাপতি-নির্কাচন সম্বন্ধ কংগ্রেসের চিরাগত রীতি কেন ভাঙা হইল, প্রবাসীতে ও মন্তার্ণ রিভিয়তে আমর। তাহা জানিতে চাহিচাছিলাম। এখন উত্তর পাওয়া গিয়াছে।

যে-যে দেশে দারিন্দ্র্য, রোগ, অকালমৃত্যু, নিরক্ষরতা ও অজ্ঞতা অধিক, যেথানে ধনের বণ্টন ন্যায়সঙ্গত ভাবে হয় না, এবং যেথানে প্রধান সার্বাজনিক ভূত্যের বেতন বার্ষিক কয়েক লক্ষ টাকা, কিন্তু নিয়তম সার্বাজনিক ভূত্যের বেতন এক শত টাকাও নহে, দেখানে সাম্যবাদের খ্যাতি প্রতিপত্তি রৃদ্ধি অস্বাভাবিক নহে।

কংগ্রেসে জনসাধারণের যোগদান

কংগ্রেসের সহিত যাহাতে সাধারণ জনগণের যোগ খুব বাড়েও ক্রমশ: বাড়িতেই থাকে, এরপ একটি যোদ্ধ জনোচিত (militant) কার্যাতালিকা ও কার্যাপদ্ধতি প্রণয়ন লক্ষ্ণৌ অধিবেশনে করা হইবে, এইরপ সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। সাম্রাজ্যবাদ-বিরোধী (anti-imperialist) সমৃদ্য দল ও শক্তিকে এক করিয়া সন্মিলিত ভাবে স্বরাজলাভের চেষ্টা করা হটবে, এই সংবাদও বাহির হইয়াছে।

অধিবেশন শেষ হইয়া গেলে, কি করা হইল জানা যাইবে। তথন আলোচনারও উপাদান ও স্থযোগ মিলিবে।

नाक्षी भिन्नश्रमभी

গ্রামসমহের কুটারে পণ্যশিল্পজাত নানা সামগ্রী লক্ষ্ণে প্রদর্শনীতে দেখান হইতেছে। এইগুলি কেবল তাঁহারাই দেখিতেছেন গাঁহার। লক্ষ্ণোবাসী কিংবা লক্ষ্ণো যাইতে সমর্থ। মহাত্মা গান্ধী প্রদর্শনীর দ্বার উদ্ঘাটন করিবার সময় দর্শক-দিগকে তাঁহাদের দৃষ্ট সব পণাস্রব্যের সংবাদপ্রচারক ও গুণ-প্রচারক হইতে অন্তরোধ করিয়াছিলেন। তাহা কেহ কেহ করিলেও সন্তোষের বিষয় হইবে। কিন্তু স্থশুগল ভাবে এইরূপ প্রচার প্রদর্শনীটির উল্যোক্তাদিগকেই করিতে হইবে, এবং নগরে নগরে গ্রামশিল্পজাত দ্রব্য দোকানে রাখিয়া তংসমূদ্য ক্রয়াভিলাষীদের সহজ্লভা করিতে হইবে।

্রই প্রদর্শনীতে ফ্রুমারশিল্লোৎপন্ন চিত্রাদিও রক্ষিত ইইয়াছে:

বঙ্গের ছয়টি জেলায় "অন্নকন্ট"

বঙ্গের কয়েকটি জেলায় "অন্নকষ্ট" হইয়াছে। দেশে অর্থাভাব ও অন্নাভাব ত লাগিয়াই আছে। তাহার মাত্রা বাড়িলে তাহাকে সরকার বলিতে বাধ্য হন "অন্নকষ্ট", দেশের লোকেরা বলে "হর্ভিক্ষ"। অন্নকষ্ট ও হর্ভিক্ষের মধ্যে সীমারেখা টানা স্কুক্তিন। লোকেরা অন্নক্তকৈ হর্ভিক্ষ বলিলে

আগে কেবল সরকার পক্ষ হইতেই প্রতিবাদ হইত। কিছুদিন পূর্ব্বে গৈরিকধারী এক বেসরকারী পক্ষ হইতেও বলা
হইয়াছিল, যে, আমি (অর্থাৎ প্রবাসীর সম্পাদক) অন্নকষ্টে
বা ত্র্ভিক্ষে বিপন্ন লোকদিগকে সাহায্যদানে অনভিজ্ঞ বলিয়া
বাঁকুড়া জেলায় ঐরপ বিপদ হইয়াছে লিখিয়াছিলাম—ঐ পক্ষের
মতে অন্ত কোন কোন জেলার অভাব আরও বেশী। তাহা
সত্য কিনা আমি জানি না। কিন্তু অনভিজ্ঞ আমার
নিবেদন কেবল এই, যে, সম্পূর্ণ উপবাসী এবং ত্র্জানিপেটা সিকি-পেটা আহারী সকলেরই খালের প্রয়োজন
আছে।

সম্প্রতি এসোসিয়েটেড্ প্রেস জানিতে পারিয়'ছেন অর্থাৎ সরকার এসোসিয়েটেড্ প্রেসের মারফতে জানাইয়াছেন:—

নক্ষীয় গৰমেণ্ট বাংলার ছয়টি জেলায় অন্ধন্ঠ ইইয়াছে গোষণা করিবন। বাঁকুড়া, বাঁরভূম, মূর্শিদাবাদ, বর্জমান এবং হুগলা ও খুলন: জেলার কোনও কোনও অংশ অন্ধাভাবপ্রস্ত বলিয়া ঘোষিত হুইবে। তুই বার ক্ষমল সম্পূর্ণরূপে নাই হওয়ায় ঐ সকল জেলার কোনও কোনও অংশে সাতিশায় অন্ধনই উপস্থিত। কিন্তু উক্ত জেলাসমূহে যদি সম্পূর্ণ ভাবে অন্ধনই গোষণা করা হয়, তাহা হুইলে যেখানে পুর সক্ষট অবস্থা উপস্থিত, সেকল অংশও তাহার মধ্যে পড়িবে।

অন্নকষ্ট লোষণা করিলে সাহায্য দিবার জন্ম বেশী টাকার প্রয়োজন হইবে। অন্নকষ্ট নিবারণের এবং পারিশ্রমিক হিসাবে সাহায্যদানের বাবস্থা সকল জেলায়ই কর' ইইতেছে।

তর্ভিকের সাহায্য সহজে এতিশতাল কমিশনার মিঃ ৩. এম. মার্টিন অন্ত্রকারণীতিত স্থানসমূহ সর্বাদা পরিদর্শন করিতেছেন এবং সাহায্যদান-কার্য্য কতটা অগ্রসর হইতেছে, গনমেণ্ট ভাঁহার নিকট সে সংবাদ পাইতে-ছেন। ছেলা মাঞ্জিষ্ট্রেটিদগের সহযোগিতায় মিঃ মার্টিন কার্যা চালাইতে-ছেন।

অতিরিক্ত সাহাযোর নিমিত্ত অর্পনংগ্রহের জন্ত শীঘুই জনসাধারণের নিকট অন্যুরোধপত্র যাইবে। আর এই বিষয়ে সকল বানস্থা হইয়ে। গোলে গননায়ক এবং জমিদারদিগকে ডাকিয়া এক সভা করা হইবে। সরকারী মহলে প্রচার, অন্তর্কাই নিবারণের জন্ত গবর্গমেন্ট বিশেষ চেই। করিতেছেন এবং অনশনকিই অঞ্চলের প্রতি সরকারের প্রথর দৃষ্টি রহিয়াছে। জেলায় অতিরিক্ত কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছে। কৃষির এবং জ্মার উন্নতিজ্ঞ বহু টাকা অ্যাম ঋণ দেওয়া হইতেছে। তাহা ছাড়া পারিশ্রমিক রূপে সাহায়ও প্রচুর দেওয়ার বাবস্থা হইতেছে।

উপরে যাহা মৃদ্রিত হইল তাহা ঠিক্ থবর হইলে সস্থোষের বিষয়। আমরা অনভিজ্ঞতা বশতঃ আগেই বাঁকুড়া জেলার নিরঃ কতকগুলি রুণ ও কন্ধালদার লোকের (বাঁকুড়া সন্মিলনীর তোলা) প্রকৃত ছবি ছাপিয়া ফেলিয়াছিলাম, জেলাজজ ও ম্যাজিষ্ট্রেট প্রভৃতি যাহার সদস্য এরূপ বাঁকুড়া রিলীক কমিটি बादवनन हाभिग्नाहिनाम, हेश्द्रबनीटि ও वाश्माय जांशांतर धहे ইব্দির প্রচার করিমাছিলাম যে তাঁহাদের মতে বাঁকুড়ায় পাঁচ াক লোকের সাহায় পাওয়া আবহাক এবং তজ্জা ন্যানকল্পে প্রয়োজন। বাঁকুড়া লক্ষ টকোর নুর্ম লোকদের জন্ম যাহা করিতেছেন, তাহাও লিখিয়াছিলাম। এখন দেখিতেছি, আমরা "নেকড়ে বাঘ, নেকড়ে বাঘ" বলিয়া মথা। চীংকার করি নাই। কয়েক দিন পূর্ব্বে কাগজে দেখিয়া-ভুলাম, বাঁকু ভার জেলা-বোর্ড জেলার বছ অংশে অন্নাভাব বা ুর্ভিক্ষ ঘোষণা করিয়াছেন এবং নানা প্রকারে সাড়ে তিন লক্ষ াক। সাহায্য দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন—বিধবারা ধান ভানিয়া াহাতে কিছু রোজগার করিতে পারেন তজ্জ্ঞ্য তাঁহাদিগকে াাথাপিছু তিনটি করিয়া টাকা দিতেছেন। শেষ সংবাদ, বাংলা-াবন্মেণ্ট, ছর্ভিক্ষের না হউক, অস্ততঃ অন্নকষ্টের অন্তিত্ব স্বীকার চরিতেছেন। অনেক ধনী লোক আছেন যাহার। গবন্দেণ্ট । চাহিলে টাকা দেন না। সরকারী আবেদনে তাঁহারা ক্র দিলে দরিদ্রেরা কিছু খাইতে পরিতে পাইবে।

বাংলা-গবর্মেণ্ট ঘোষণা করিবেন ছয়টি জেলার নানা মঞ্চলে অরকষ্ট উপস্থিত। ভারত-গবরেমেণ্টর অর্থসচিব দিনি অহঙ্কার করিয়াছিলেন, যে, ব্রিটিশরাজ ভারতবর্ষে ্তিক্ষের বিলোপ সাধন করিয়াছেন।

বাঁকুড়ার লোকদের নিকট নিবেদন

আমার জন্ম ও গোড়াকার শিক্ষা বাঁকুড়ায় হইয়ছিল।

মানি তথাকার অন্ন জলে বাতাসে বাড়িয়া যৌবনে পদার্পন

রিয়াছিলাম। এই জন্ম তথাকার অবস্থা কিছু জানি।

কলে সেথানকার জন্মও কিছু করিবার যথেষ্ট শক্তি সামর্থ্য

মানি বজাতি, সমগ্র

মানি বজাতি, মানি বিল্লি বজাতি, মানি বিল্লি কিছু মানি বাঁকিড়া মানি বাঁকিড়ার লোকদিগকে কিছু অমুরোধ

তিচি।

ামারই **আধুনিক কর্মজীবনে দেখিলাম, কয়েক বার** মিলাসের জেলায় তুর্ভিক্ষ হইল এবং নিরন্ধ লোকদের নিমিত্ত ভিক্ষা করিতে হইল। কিন্তু এইরূপ বার-বার ছর্ভিক্ষ হওয়। এবং উদর পূর্ত্তির জ্বন্ত অপরের দ্বারম্ব হওয়। বাঞ্দীয় নহে। "ভিক্ষায়াং নৈব চ নৈব চ।"

"বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মী, তদৰ্দ্ধ কৃষিকর্ম্মণি।" বাকুড়ায়
উৎপন্ন—বনজ স্বভাবজাত কৃষিজাত কৃটারশিল্প দারা উৎপন্ন
বা বৃহৎ কারখানায় উৎপন্ধ—দ্রব্যের ব্যবসা দারা বাকুড়ার
লোকদের ধনাগম বাড়ান যায় কিনা, সকলকে, বিশেষতঃ
সক্ষতিপন্ন ব্যবসাবৃদ্ধিসম্পন্ন শিল্পজ্ঞ লোকদিগকে বিবেচনা
করিতে বলিতেছি। জেলায় নিশ্চয়ই কৃষিরও আরও উন্নতি
আরও বিস্তৃতি হইতে পারে। এই সব বিষয়ের আলোচনা
হওয়া আবশ্রক। কৃষি বাণিজ্য কৃটীরশিল্প পণ্যদ্রব্যের বৃহৎ
কারখানা, সকলগুলিই কিন্ধ যথাসপ্তব স্থানীয় লোকদের শ্রমে
চালাইতে হইবে। বাহির হইতে সম্দয় বা অধিকাংশ শ্রমিক
আমদানী করিয়া কাজ চালাইলে, বাহাদের মূলধন তাঁহাদের
অর্থাগম হইতে পারে, কিন্ধ জেলার সর্বসাধারণের তাহাতে
কি লাভ ?

বাঁকুড়া জেলার লোকদের নিকট যে নিবেদন করিলাম,
অন্ত সব জেলার লোকদের নিকটও সেইরূপ নিবেদন করা
যায়। তথাকার অধিবাসীরা সেই নিবেদন করুন।
কোন কোন জেলার—বিশেষতঃ পূর্ববঙ্গের কোন
কোন জেলার—বছ লোক অধিকতর উদ্যমশীল। তাঁহারা
অপর সকলকে জাগাইয়া তুলুন।

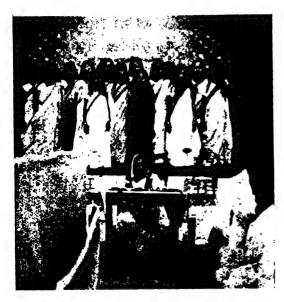
কুষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দির

চন্দননগরের কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দিরটিকে বালিকাদের শিক্ষার একটি আদর্শ প্রতিষ্ঠানে পরিণত করিবার নিমিত্ত তথাকার বিখ্যাত অধিবাসী প্রীষ্ক্ত হরিহর শেঠ মহাশয় প্রভৃত অর্থবায় করিয়েছেন, এখনও ব্যয় করিতেছেন এবং ইহার উন্নতির জন্ম তাঁহার চেষ্টার বিরাম নাই। প্রতি বৎসর এই বিভালয়টির পুরস্কার-বিভরণ উপলক্ষ্যে তিনি সাহিত্যে বা শিক্ষাদান কার্য্যে খ্যাতিমতী কোন-না-কোন বাঙালী মহিলাকে আহ্বান করেন। এ বৎসর তিনি প্রীষ্ক্রা পূরিমা বসাক মহোদয়াকে পুরস্কার-বিভরণ সভায় নেত্রী করিতে পারিয়াণ্টলেন। সভানেত্রী তাঁহার অভিভাষণে বলেন :—

"এই প্রতিষ্ঠানটির কণা ধনেক দিন যাবং শুনিয়া আদিতেছি এবং অনেক দিন হইতেই এই প্রতিষ্ঠান দেখিবার ইচ্ছা মনে ছিল; আজিকার এই স্থযোগে দেখিবার সৌভাগা হইল।

পরিকার পরিক্ষর এই প্রতিষ্ঠানটি দেখিতে দেখিতে আজ কেবল এই কথাই মনে হইতেছিল, যে, ইহা অগগতা সাধ্বী জননীর প্রতি তাঁর ভক্ত সন্তানের শ্রন্ধানিবেদন। অর্থ অনেকেরই থাকে কিন্তু সেই অর্থের সন্থাবহার কয় জন করে? শ্রন্ধান্ত হরিছর শেঠ মহাশারের সাদ্ধান্ত অমুক্রণীয়। দেশে এই রকম লোকই এখন প্রচ্ছোজন।

"এই প্রতিষ্ঠানটির সর্ববিশীন উন্নতি প্রার্থনা করি। আপনাদের নিকট আজ আমার বেণা কিছু বলিবার নাই, সামাত ছই-একটি কথা যা বিশেষ ভাবে মনে হয়, তাহাই নিবেদন করি:—



কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দিরে শীযুক্তা পুর্ণিমা বদাক

শ্বামরা যে বালকবালিকাদের শিক্ষ: দিয়া থাকি, দাধারণত তিনটি উদ্দেশ্য দামনে রাখিরা সেই শিক্ষ: দিতে অগ্রসর হই—(১) শারীরিক (২) মানসিক ও (৬) নৈতিক। এই তিনটির কোনও একটিকে বাদ দিলে সে শিক্ষা অস্ববিহীন হয়; সে শিক্ষার শিশুর চরিত্র ঠিকমত গঠিত হইতে পারে না এবং শিশু পূর্ব মানবত্ব লাভ ক্রিতে পারে না।

শারীরিক ও মানসিক নিক দিয়। শিক্ষা আঞ্জনল প্রায় সব বিদ্যালয়েই দেওয়া ছইয়। গাকে, তাঁহার বিশেব কোনও ক্রটি হয় না। কিন্তু নৈতিক শিক্ষার এবং চরিত্রগঠনের আঞ্জনল বড়ই অভাব দেখা যার। কেবল উপদেশ দিয়া বা পুস্তক পড়াইরা এই নৈতিক শিক্ষা দেওয়া যার না, জীবনে ইহার ব্যবহারিক প্রয়োগ অধিক প্ররোজন। আজকাল ছেলেমেরেদের মধ্যে কয়েকটি ক্রাটি প্রায় দেখা যার।

প্রথমতঃ, বিনয়ের অভাব। বিনয় চরিত্রের ভূবণ: বিনয়ের অভাবে মামুদকে অনেকখানি নীচুও ছোট করিয়া দেয়। বয়স্থদিগের প্রতি প্রদা ও বিনরের ভাব শিশুকাল হইতেই প্রত্যেকের মনে স্কারিত হওরা উচিত।

"দিতীয়তঃ, সত্যের প্রতি অনুরাগের অভাব। সত্যের প্রতি অনুরাগ না ধাকিলে কোনও শিকাই স্কাক্ত্মন্ত্র নহে।

"তৃতীয়তঃ, ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধার অভাব। ধর্মন্তাব কাহারও মনে প্রবেশ করাইরা দেওরা যার না। কিন্তু যে-কোনও ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধার ভাব সকলেই মনে পোষণ করিতে পারে। বড়ই তুঃথের বিষয় এই যে, ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধার একান্ত অভাব আজকাল চারিদিকেই দেখা যার, বিশেষতঃ অল্পবয়ক্ষ ছাত্রছাত্রীত্রীদের মধ্যে।

"এই জন্ম আমার ভাগিনীপ্রতিম শিক্ষায়িত্রীদের প্রতি এই অমুরোধ, যে, তাঁহারা শিক্ষাদানের সক্ষে এই বিষয়গুলির দিকে যেন দৃষ্টি রাথেন। শিক্ষা মেয়েগুলির মনের মধ্যে যেন বিনয় সত্যামুরাগ এবং সকল ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধার ভাব আনিয়া দেয়।

আর কক্যাংসমা ছাত্রীদের এই বলিতে চাই যে, শিক্ষিতা মেয়েদের সম্বন্ধে এই অনুযোগ এখনও শোনা যায় যে, লেখাপড়া শিথিলে মেয়েরা আর গাঁড়ি ধরিতে চায় না। শহরের অনেক মেয়েকেও আজকাল তাহাই দেখা যায়, তাহার। বেন বহিমু'খীন হইয়া পড়ে। তোমরা মনে রাখিও যে প্রকৃত শিক্ষালাভ করিলে স্পৃহিণী, স্মাতা, স্কভা হওয়া যায়। শিক্ষার তাহার বাতিক্রম করে না কিন্তু সাহায্য করে। যে পাশ্চাত্য দেশের ভুল অনুকরণে আমাদের দেশের মেয়েরা এইরাপ ভুল পথ ধরিয়া থাকে, সেই পাশ্চাত্য দেশের স্থীলোকদিগের জীবনযাত্রাপ্রণালী সম্পূর্ণ অভ্যক্তপ। তাহারা বাড়িতে দাসী ধোপা মুচি মেগর সকলের কাজই নিজ হাতে করিয়া থাকে, আমাদের দেশের মেয়েরেদের চেয়ে অনেক বেশী স্বন্ধর পরিকার ও স্পুঙাল ভাবে ঘরগৃহস্থালীর কাজ করিয়া থাকে, আবার সাজগোজ করিয়া বাহিরের আমাদেপ্রমোদ নানারকম সামাজিক ভাল কাজ সবই করে। তোমরা মনে রাখিও দেশের ভবিগুৎ তোমাদের উপরেই নির্ভর করিতেছে। তোমাদেরও স্ব্যাতা হণ্ডিগী ও সক্তা হইতে হইবে, তবেই তোমাদের শিক্ষা ফলবতী হইবে।

হিন্দী-সাহিত্য-সম্মেলনের পাঠাগার ও মিউজিয়ম

গত মাসে এলাহাবাদে নিথিলভারত হিন্দী-সাহিত্য-সম্মেলনের সভাপতি মহাত্মা গান্ধী কর্ত্ব উক্ত সম্মেলনের পাঠা-গার ও মিউজিয়মের নবনির্মিত গৃহের ছার উদ্যাটিত হইয়াছে। গৃহনির্মাণের জক্ত ইতিমধ্যে পঁচিশ হাজার টাকা ব্যায়িত হইয়াছে এবং আরও টাকা লাগিবে। হিন্দীর জক্ত এরপ কাজের নিমিত্ত টাকা তোলা বাংলার জক্ত টাকা তোলার চেয়ে সহজ্ঞ। হিন্দী বাংলার চেয়ে বিস্তৃতত্তর ভূথতে ক্থিত হয়, হিন্দী প্রচারের জক্ত বহু হিন্দীভাষীর যে উৎসাহ আছে, বাংলা সম্মন্ধে সেরপ উৎসাহ কম লোকেরই আছে, এবং সর্ব্বোৎকৃষ্ট হিন্দী বহির জক্ত যেরপ প্রতিবৎসর পূর্ম্বার দিবার ব্যাবস্থা ও টাকা আছে, বাংলার জক্ত সেরপ কিছু নাই। বাংলার পক্ষে কেবল এইটুকু বলা যায়, যে, এলাহাবাদে এখন হিন্দীর জক্ত যে কাজ আরম্ভ হইল, কলিকাভায় বল্পীন সাহিত্য-পরিষৎ ও ভাহার মক্ষম্বলন্থ ভূ একটি শাখার ছাবা

তাহা অনেক আগে হইতে করা হইতেছে।

হিন্দীর পাঠাগার ও মিউজিয়মের দ্বার উদঘাটন উপলক্ষ্যে গান্ধীজী যে বক্তৃতা করেন, তাহার মধ্যে বলেন:—

''লক্ষ লক্ষ টাকা দান করিলেও ভাষার মধ্যে প্রাণ সঞ্চারিত হইতে পারে না। শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর যেমন বঙ্গে ভাবের বন্য। আনিয়াছেন এবং বাংলা ভাষাকে প্রাণবান্ ভাষায় পরিণত করিয়াছেন, হিন্দীভাষীর মধ্যে তেমন লোক জন্মগ্রহণ করিলেই শুধু ইহা সন্তব হইতে পারে।"

রবীন্দ্রনাথ যে বঙ্গভাষার ও বঙ্গদাহিত্যের শ্রেষ্ঠ কবি ও শ্রেষ্ঠ

গদ্যলেখক, তাহা নি:সন্দেহ। কিন্তু ইহাও সত্য যে বঙ্গে ভাবের বন্যা আসিয়াছে এবং বঙ্গভাষা প্রাণবান্ হইয়াছে রবীন্দ্রনাথের পূর্ববর্তী ও সমসাময়িক আরও অনেক কবি ও গদ্য-গ্রন্থকারের চেষ্টাতে। হিন্দীভাষীদিগকে মনে রাখিতে হইবে, যে, আধুনিক কালে রামমোহন হইতে আরম্ভ করিয়া স্বপণ্ডিত ও প্রতিভাশালী বহু ব্যক্তি বাংলা-সাহিত্যকে পৃষ্ট করিয়াছেন। তাহারা বাংলা ভাষাকে কুপা বা অবজ্ঞার চক্ষে দেখেন নাই, ইংরেজী লিখিয়া ও ইংরেজীতে বক্তৃতা করিয়াই আপনাদিগকে ধ্যা মনে করেন নাই। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ প্রমুথ বহু শীর্ষ্থানীয় বাঙালী বাঙালীকে ইংরেজীতে চিঠি দেখার প্রশ্রেষ্ঠ কোন কালে দেন নাই।

হিন্দীভাষীদের মধ্যে এরপ যুগ আসিয়াছে কিনা, আমরা

"চণ্ডীদাস-চরিত"

বর্ত্তমান বৈশাথ মাসের প্রবাসীতে "চণ্ডীদাস-চরিত"
া ছাপিতে আরম্ভ করিলাম। ইহার সংশোধিত নকল
াইতে এবং টাকা করিতে স্থপণ্ডিত অধ্যাপক শ্রীযুক্ত
াগেশচন্দ্র রায় বিভানিধি মহাশয় সাতিশয় পরিশ্রম
বিভাতিহেন। শ্রীযুক্ত রামান্তম্ক কর বাঁকুড়া জেলার



এীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ

সেন জীযোগেশচন্দ্র র য়

এরামাত্রজ কর

সাহিত্যান্তরাগী বণিক। তিনি পুথীটি সংগ্রহের জন্ম বছ পরি-শ্রম করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ সেন মূল সংস্কৃত পুথীটির রচয়িতা উদয় সেনের প্রপৌত্র ক্ষম্প্রসাদ সেনের প্রপৌত্র। কৃষ্ণপ্রসাদ সেন উদয় সেনের মূল সংস্কৃত পুথীটির বাংলা পভান্তবাদ করেন। তাহাই আমরা ছাপিতেছি।

বাংলার মধ্য দিয়া রবীন্দ্রনাথকে জানা

রবীন্দ্রনাথ সম্প্রতি বিহার, আগ্রা, দিল্লী ও পঞ্জাব প্রদেশগুলির যেথানে যেথানে গিয়াছিলেন, সর্ব্বক্ত অভ্যর্থিত হইয়াছিলেন। পার্টনায় তাঁহাকে প্রদত্ত অভিনন্দন-পত্রের উত্তরে তিনি এই মর্ম্মের কথা বলিয়াছিলেন, যে, ভারতের যে-সব স্থানের লোকেরা তাঁহাকে অন্ধ্রবাদের সাহায্যে জানিয়া ভারতীয় বলিয়া তাঁহার সম্মান করিতেছেন, এমন সময় আসিতে পারে যথন সেই সব স্থানের অনেক লোক বাংলায় তাঁহার মূল গ্রন্থানী পড়িতে পারিবেন এবং তদ্বারা তাঁহাকে ভাল করিয়া জানিতে বৃথিতে পারিবেন।

তাঁহার গ্রন্থাবলীর কতকগুলির অন্থবাদের সাহায্যে তাঁহাকে আংশিকভাবেও জানা যায় না, আমাদের মত এরপ নহে। কিন্তু কেবল অন্থবাদের সাহায্যে যে তাঁহার প্রতিভা, ভাব ও চিস্তা, এবং ব্যক্তিত্ব ভাল করিয়া উপলব্ধি করা যায় না, তাহাতে আমাদের কথনও সন্দেহ ছিল না। অন্থাদের সাহায্যে কোন লেখককেই ভাল করিয়া জানা যায় না—বিশেষতঃ কোন কবিকে। মূলের ধ্বনির মোহিনী শক্তি অন্থাদে প্রায়ই থাকে না; অন্থাদ খ্ব ভাল ইইলেও অন্তান্ত খ্বেও থাকে। অনেক সময় অন্থাদে চিস্তা, ভাব, অর্থ প্রকাশ পায়, কিন্তু অলকার বাদ পড়ে। তদ্ভিন্ন ইহাও মনে রাখিতে হইবে, যে, রবীক্রনাথের বিস্তর শ্রেষ্ঠ কবিতা অন্থাদিত হয় নাই। তাঁহার উৎকৃষ্ট অনেক গল লেখারও অন্থাদ হয় নাই।

আমর। অনেক সময় শান্তিনিকেতনে কাহারও কাহারও কাছে বলিয়াছি, যে, যেমন ভিন্ন দেশ হইতে ছাত্রেরা জার্মেনীতে, ফ্রান্সে, ইটালীতে শিক্ষার জন্ম গেলে সেই-সেই দেশের ভাষা শিথে, শিথিতে বাধ্য হন, সেইরূপ বঙ্গের বাহির হইতে ভিন্নভাষাভাষী গাহারা শিক্ষার জন্ম বিশ্বভারতীতে আসেন, তাঁহাদের বাংলা শিক্ষা করা উচিত। নতুবা বিশ্বভারতীতে শিক্ষালাভের প্রধান যে উপকার ও আনন্দ রবীন্দ্রনাথকে জানা, তাহা হইতে তাঁহারা বহুপরিমাণে বঞ্চিত হন। আমরা যথন এইরূপ কথা বলিতাম, তখন শান্তিনিকেতন কলেজের অবাঙালী ছাত্রদের বাংলা শিথিবার আয়োজন ছিল না। শুনিয়াছি, পরে তাহার ব্যবস্থা হইয়াছে।

আমরা আমাদের ইংরেজী মাসিক পত্তে রবীক্সনাথের অনেক উপত্যাস, গল্প, প্রবন্ধ, কবিতা ও নাট্যের অন্তবাদ প্রকাশ করিয়াছি। তাহা আমাদের কাগজটিকে মূল্যবান করিবার জন্ম করিয়াছি বটে, কিন্তু তাহার দ্বারা রবীক্সনাথের গ্রন্থাকী ম্লে পড়িবার আগ্রহও কতকগুলি অবাঙালীর মধ্যে উদ্ভ হইয়া থাকিবে।

বিশ্বভারতীকে যাট হাজার টাকা দান

দিল্লীতে কোন বা কতিপয় সদাশয় ব্যক্তি বিশ্বভারতীর ঝনশোধের জন্য রবীন্দ্রনাথকে যাট হাজার টাকা দিয়া তাঁহাকে আপাততঃ আর অভিনয় ঘারা অর্থসংগ্রহের জন্য ভিন্ন ভিন্ন নগরে যাইবার প্রয়োজন হইতে অব্যাহতি দিয়াছেন। তিনি বা তাঁহারা ধন্যবাদার্হ। বৃদ্ধ বয়সে অফ্সন্থ অবস্থায় কবিকে অর্থসংগ্রহের চেটা করিতে ইইয়াছে, ইহাতে ভারতীয়দের—বিশেষতঃ বাঙালীদের. গৌরব নাই।

অতীতে ঋণ যে-কারণেই হইয়া থাকুক,, ভবিষ্যতে আর যদি ঋণ না-হয়, তাহা হইলে তাহার জন্ম বর্ত্তমান ও ভবিশ্বৎ কর্মকর্তারা প্রশংসাভাজন হইবেন।

সিন্ধু ও উড়িয়া

গত ১লা এপ্রিল হইতে সিদ্ধু ও উড়িয়া ছটি গবর্ণর-শাসিত স্বতন্ত্র প্রদেশে পরিণত হইয়াছে। এই পরিবর্তনে ঐ ছই প্রদেশের লোকদের শিক্ষা, স্বাস্থ্য, ধন, ও সর্বপ্রকার শ্রী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে এবং তাহারা আর্থিক বিষয়ে নিজ নিজ ব্যয় নির্বাহে সমর্থ হইলে, তাহাদের স্বাতন্ত্য সার্থক হইবে।

আসামে বাঙালীদের জন্য উচ্চবিতালয় আসামের গৌহাটী, তেজপুর ও ডিব্রুগড়ে বাঙালীদের জন্য তিনটি উচ্চবিতালয়ের ব্যয়নির্বাহার্থ আসাম-গবর্মেট বাংসরিক পনর হাজার টাকা দিবেন। আসাম বলিয়া পরিচিত প্রদেশে অসমিয়াভাষী অপেক্ষা বাংলাভাষীর সংখ্যা অধিক, এবং যে-সব বাঙালীর জন্য ঐ তিনটি বিদ্যালয় অভিপ্রেত তাহারা আসামের স্থায়ী বাসিন্দা, স্বতরাং তাহাদের জন্ম ব্যয়ও হ্যায় ব্যয়।

আসামে ও উড়িম্যায় বাঙ্গালীবিদ্বেষ

গৃহবিবাদ ও জাতিকলহ যেমন বিষদিশ্ব হয়, অতি-নিকটভাষাভাষী বাঙালী, আসামী ও উৎকলীয়দের ঝগড়াও তদ্রপ। ইহা সম্পূর্ণ অবাঞ্চনীয়। রাজনৈতিক বাধা না ঘটলে অসমিয়া, বাংলা ও ওড়িয়া এই তিন ভাষা ও সাহিত্য সম্মিলিত হইয়া একই শ্রেষ্ঠ ভাষা ও সাহিত্যের উদ্ভব হইতে পারিত। কিন্তু যাহা ঘটে নাই, তাহার জন্ম অন্ধশোচনা না করিয়া আসামী, ওড়িয়া ও বাঙালীদের পরস্পর সহযোগিতা ধারা সম্ভাবে উন্নতির পথে অগ্রসর হক্ষা একান্ত কর্তব্য।

উৎকলে বাংলা মাসিকপত্ৰ

আমরা সাধারণতঃ মাসিকপত্রসমূহের সমালোচনা ব উল্লেখ করি না; বিশেষ স্থলে কচিৎ কখনও করিয়া থাতি!



যে-সকল দেশে বা প্রদেশে বাঙালীরা কিছু অধিক সংখ্যাম স্থায়ী ভাবে, ঘরবাড়ি বাঁধিয়া বাস করেন, সেধানে তাঁহাদের একথানি করিয়া বাংলা অন্ততঃ মাসিকপত্র থাকিলে ভাল হয়। এরূপ পত্র কোন কোন প্রদেশ হইতে বাহির হইয়াছে, কিছু স্থায়ী হয় নাই। আমরা যত দূর অবগত আছি, ব্রহ্মদেশের একাধিক বাংলা কাগজ লোপ পাইয়াছে; বোলাইয়ের একথানি কাগজ ছিল, দূপ্ত হইয়াছে; আগ্রা-অবোধ্যার কাগজখানি নিয়মিত রূপে বাহির হয় না। এ অবস্থায় উড়িয়ার কটক হইতে 'ঐ" মাসিক পত্রিকার আবিতাব আশা ও আশকার কারণ হইয়াছে। ইহার সম্পাদিকা ও সহকারী সম্পাদক স্থায়িছের ব্যবস্থা করিয়া কাগজখানি বাহির করিয়া থাকিলে প্রীত হইব। ইহার ক্যেকটি লেখা ভাল হইয়াছে মনে হইল।

নিউ দিলীতে গত বংসর পৌষে প্রবাসী-বন্ধসাহিত্য-সম্মেলনের গত অধিবেশনে স্থির হইয়াছিল, যে, উহার বার্ত্তাবহ একথানি মাসিক কাগজ বাহির হইবে। তাহার উদ্যোগ আয়োজনও হইতেছে, পরে শুনিয়াছিলাম। কিন্তু এখনও তাহা প্রকাশিত হয় নাই। বোধ হয় বর্ত্তমান বৈশাখ মাসে উহার প্রকাশ আরম্ভ হইবে।

সমগ্র ব্রিটিশ ভারতের বজেট

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় বজেটের আলোচনার সময় বেসরকারী সভ্যেরা ভোটের আধিক্যে অনেক ব্যয় ছাঁটিয়া ফেলিবার এবং কোন কোন ট্যাক্স ও মাওল ক্মাইবার প্রস্তাব সভাকে গ্রহণ করাইয়াছিলেন। কিন্তু সামাগ্র একটি পরিবর্ত্তন ছাড়া গবর্মেট কোন প্রস্তাবই গ্রহণ করেন নাই। গবর্ণর জেনার্যাল এইরূপ নিশ্চয়াত্মক মন্তব্য দ্বারা বজেটটি মঞ্জুর বিরাহেন বা করাইয়াহেন, যে, উহাতে লিখিত সম্দন্ধ ব্যয়, ক্রি, মাওল ভারতীয় রাষ্ট্রের কাজ চালাইবার জন্ম একাস্ত বিশ্বক। ইহা হইতে অফুমান করিতে হইবে, যে, সেরকারী কোন ভারতীয় জনপ্রতিনিধি বা প্রতিনিধিক্তি ভারতবর্ষের কি প্রয়োজন তাহা ভারত-গবর্মেটের ব্রেন না এবং তাঁহারা ভারত গবর্মেটের মন্ত ভারত-ত্বীও নহেন; স্ব-স্থ দেশের প্রয়োজন সহক্ষে জ্ঞান

একটেটিয়া সম্পত্তি, পরাধীন ভারতীয়দের তাহা থাকিতে পারে মনে করা আম্পর্কার কথা।

খবরের কাগজের ন্যুনতম ডাকমাশুল

ভারতীয় বজেটে সরকার যে পরিবর্ত্তনটি গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা এই, যে, ধবরের কাগজ আট তোলা ওজন পর্যান্ত এক পয়সা ডাকমান্ডলে যাইত, অতঃপর দশ তোলা ওজন পর্যান্ত যাইবে। ডাক-বিভাগের বড়কর্তা সিঃ বেউর বলিয়াছেন, ইহাতে গ্রমোণ্টের ৭৪০০০ টাকা লোকসান হইবে। তিনি আরও বলিয়াছেন ইহা পৃথিবীতে ধবরের কাগজের নানতম মান্তল। কিন্তু ইহা তাঁহার ভ্রম।

জাপানে ধবরের কাগজের ন্যনতম মাণ্ডল আধ সেন।
সেন ইয়েনের এক শত ভাগের এক ভাগ, এবং বর্জমানে এক
ইয়েন প্রায় সাড়ে বার আনার সমান, এক সেন আধ
পয়সার ও আধ সেন সিকি পয়সার সমান। তাহা হইলে
ভারতবর্ষে ধবরের কাগজের ন্যনতম মাণ্ডল এক পয়সা, এবং
জাপানে ধবরের কাগজের ন্যনতম মাণ্ডল সিকি পয়সা।
অথচ জাপানীদের মাথাপিছু আয় ও বাঁচিয়া থাকিবার বায়
ভারতীয়দের মাথাপিছু আয় ও বাঁচিয়া থাকিবার বায় অপেক্ষা
ভারতীয়দের মাথাপিছু আয় ও বাঁচিয়া থাকিবার বায় অপেক্ষা
ভারতীয়দের মাথাপিছু আয় ও বাঁচিয়া থাকিবার বায় অপেক্ষা

লক্ষ্ণে কংগ্রেসে সভাপতির অভিভাগণ

বর্তমান বৎসরের লক্ষ্ণো কংগ্রেসের সভাপতি পণ্ডিত জবাহরলাল নেহক্ষর অভিভাষণ খুব দীর্ঘ নহে, কিন্তু সংক্ষিপ্তও নহে। ইহা ডিমাই আট পেন্ধী আকারের ৩৫ পৃষ্ঠা পরিমিত। এক-একটি পৃষ্ঠা লম্বায় > ইঞ্চি, চৌড়ায় ৫৯ ইঞ্চি, এবং প্রত্যেক পৃষ্ঠায় ৩১ পংক্তি লেখা আছে। সমস্তটি অমুবাদ করিয়া প্রবাদীতে ছাপিলে প্রবাদীর ২৬।২৭ পৃষ্ঠা লাগিত।

অভিভাষণটি অন্ধ পড়িলেই ইহার ভাষা, ইহার শব্দনির্ম্বাচনপটুডা, ইহার লিখনভদী— এক কথায় ইহার সাহিত্যিক
উৎকর্ষ পাঠককে আরুষ্ট করে। এই গুণগুলি গোড়ার দিকেই
বেশী স্পষ্ট। লেখক যে অকপট ভাবে, নির্ভয়ে প্রাণের কথা
বলিতেছেন, ইহার মধ্যে কোন চা'লবাজী ধাগাবাজী নাই—
ইহাও বেশ বুঝা যায়

সমন্ত অভিভাষণটি পড়িলে এই ধারণা জ্বের, যে, লেখক চান ভারতবর্ধর পূর্ণ স্বাধীনতা, এবং চান ভারতবর্ধকে সমাজ-তান্ত্রিকতা ও সাম্যবাদের ছাচে ঢালিতে। সমন্ত দেশ ও মহাজাতিটিকে তিনি অর্থনীতি, সমাজনীতি ও রাষ্ট্রনীতির দিক দিয়া সমাজতান্ত্রিক ও সাম্যবাদী করিতে চান। ইহা তাঁহার লক্ষ্য, এবং তাঁহার মতে ইহা পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের উপায়ও বটে।

তিনি জানেন ও বলিয়াছেন, যে, সমাজতম্ববাদ ও সাম্যবাদ সম্বন্ধে তাঁহার যে মত, বহু কংগ্রেসওয়ালা ও অগুবিধ
ভারতীয় রাষ্ট্রনৈতিকদের মত তাহা হইতে ভিন্ন; কিন্তু তাঁহার
কাহাকেও নিজের মতাত্ববর্তী করিবার নির্কাদ্ধাতিশয় নাই,
কংগ্রেসকে এখনই সমাজতম্ববাদ ও সাম্যবাদের অস্থমোদন
করাইবার জিদ তাঁহার নাই, এবং যে-কেহ ভারতবর্ষকে স্বাধীন
করিতে চান, তাঁহার অগ্যান্থ মত যাহাই হউক তিনি তাঁহার
সহিত ভারতবর্ষে পূর্ণ স্বরাজ প্রতিষ্ঠা বিষয়ে সহযোগিতা
করিতে প্রস্তুত আছেন।

পণ্ডিত জ্বাহরলাল কংগ্রেস-কার্য্যক্ষেত্রের যে-সকল সহচর
ও বন্ধু পরলোকে গিয়াছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে সহদয়তাপূর্ণ
ফথাযোগ্য প্রাণের কথা বলিয়া অভিভাষণটি আরম্ভ করিয়াছেন।
তার পর সেই সকল সহচরদের সম্বন্ধে যথাযোগ্য কথা
বলিয়াছেন, গাঁহারা জেলে বা আটকশিবিরে বন্দী আছেন।
গাঁহারা পরলোকে, তাহারা শ্রমের পর বিশ্রাম করিবার জায্য
অধিকারী, বিশ্রাম করিতেছেন। অতঃপর জ্বাহরলাল
বলিতেছেন, গাঁহারা ইহলোকে এথনও আছেন, বিশ্রাম
তাঁহাদের জন্ত নয়।

"আমর' বিশ্রাম করিতে পারি না। কারণ আমর। বিশ্রাম করিলে তাহ', বাঁহার। চলিয়' গিযাছেন ও শাইবার সময় আমাদিগকৈ ভাবীনতার বর্ত্তিক। জালাইয়৷ রাখিবার ভার দিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদেব প্রতি বিশাস্ঘাতকতা হইবে, আমরা যে ব্রত লইয়াছি তাহা ভঙ্গ করা হইবে, যে কোটি কোটি জনগণ বিশ্রাম করিতে পায় না তাহাদের প্রতি বিশাস্ঘাতকতা করা হইবে।"

সমস্ত অভিভাষণটির সার সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করিব না. কয়েকটি প্রধান কথার উল্লেখ করিব।

সমগ্র পৃথিবীতে যে রাষ্ট্রনৈতিক-সমান্ধনৈতিক-অর্থ-নৈতিক সমস্তার উদ্ভব হইয়াছে, ভারতবর্ষের সমস্তাও যে ভাষিধ ও ভাষার অন্তর্গত, জ্বাহরলাল ভাষা বিশালভাবে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মডে, "We cannot isolate India or the Indian problem from that of the rest of the world," "আমরা ভারতবর্ষকে ও ভারতীয় সমস্রাকে পৃথিবীর অবশিষ্ট অংশের সমস্রা হইতে আলাদা করিয়া রাখিতে পারি না।"

সমস্ত পথিবীতে সমাজতম্ববাদও সাম্যবাদের সহিত ধনিকতন্ত্রবাদের ও ফাসিজমের, এবং স্বান্ধাতিকভার (ক্রাশন্তালিজ্মের) সহিত সাম্রাজ্যবাদের দম্ম চলিতেছে। সামাজ্যবাদ, ধনিকতন্ত্রবাদ ও ফাসিঞ্মের চেষ্টা একবিধ, তাহাদের চেষ্টা ও লক্ষ্য অনেক স্থলে এক। স্বান্ধাতিকতা এবং সমাজভন্নবাদ ও সামাবাদের চেষ্টা অন্তবিধ। সামাজ্যবাদ. धनिक छन्त्रवात । अकामिक म शत्र न्यादात महाग्र । अवाहत्रमान স্বান্ধাতিকতাকে ঘুটি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রাচ্য ও অন্ত পরাধীন দেশসমূহের স্বাঞ্জাতিকতা স্বাধীনতা লাভের প্রেরণা হইতে উদ্ভত; পাশ্চাত্য দেশসকলের ভীষণ সন্ধীর্ণ স্বার্থপর স্বাক্তাতিকতা সমাজতন্ত্রবাদের আবির্ভাব হইতে উৎপন্ন প্রতিক্রিয়ার শেষ ভরসান্থল ফাসিজ্বমের বেশধারী। পরাধীন জাতিসমূহের স্বাজাতিকতা স্বাধীনতা চায়। সমাজত স্থবাদীরা এবং সাম্যবাদীরা সামাজ্যবাদী ও ধনিকদের অধীনতা-পাশ ছিল্ল করিতে চায়। অতএব বক্তার মতে পরাধীন দেশ-সমূহের স্বাঞ্চাতিকতার এবং সমাজ্বজ্ঞবাদের কক্ষ্য একই প্রকারের।

এই পৃথিবীব্যাপী দক্ষে, জগৎজোড়া সমস্থাসমাধানসংগ্রামে, আমাদের স্থান কোথায়? জবাহরলাল এই প্রশ্ন ও তাহার উত্তর নিম্মুদ্রিত বাক্যগুলিতে বিবৃত করিয়াছেন।

"Where do we stand then, we who labour for a free India? Inevitably we take our stand with the progressive forces of the world which are ranged against fascism and imperialism. We have to deal with one imperialism in particular, the oldest and the most far-reaching of the modern world; but powerful as it is, it is but one aspect of world-imperialism. And that is the final argument for Indian independence and for the severance of our connection with the British Empire. Between Indian nationalism. Indian freedom and British imperialism there can be no common ground, and if we remain within the imperialist fold, whatever our name or status, whatever outward semblance of political power we might have, we remain cribbed and confined and allied to and dominated by the reactionary forces and the great financial veeted interests of the capitalist world. The exploitation of our masses will still continue and all the vital social problems that face us will remain unsolved. Even real political freedom will be out of our reach, much more so radical social changes."

ইহাতে জ্বাহরলাল বলিয়াছেন, যে, ভারতবর্ষ বিটিশ সামাজ্যের অন্তর্গত থাকিলে তাহাকে ধনিক জগতের স্বার্থ-পাশে বন্ধ থাকিতে হইবে, প্রক্লুত রাষ্ট্র-তিক স্বাধীনতা তাহার লাগালের বাহিরে থাকিবে, এবং ভারতীয় জন-সাধারণের শ্রমে ধনিকদের সমৃদ্ধি হইবে। কিন্তু জনসাধারণের উন্নতি হইবে না—ভারতবর্ষকে ভোমিনিয়নত্ব বা অন্ত গালভরা রাষ্ট্রনৈতিক মর্য্যাদা যাহাই দেওয়া হউক।

ভারতবর্ষে ব্রিটিশ দামাজ্যবাদের অধোগতি তাঁহার মতে নানা দিকে কিরপ হইয়াছে, জবাহরলাল অতঃপর তাহা দেগাইয়াছেন। সেই প্রদক্ষে তিনি স্থভাষচন্দ্রকে গবর্মেণ্ট যে, তিনি ভারতবর্ষে আদিলে স্বাধীনতা হারাইবেন বলিয়া ধমক দিয়াছিলেন, তাহার উল্লেখ করেন, এবং বলেন যে তিনি বন্ধুগণের পরামর্শ ইউরোপে তাঁহার নিকট পৌছিবার পূর্কেই ভারতবর্ষ রওনা হইয়াছিলেন।

জবাহরলালের মতে সম্ত্রাসনবাদ বা বিভাষিকা-পন্থা এখন কার্য্যতঃ বঙ্গে বা ভারতের অক্সত্র কোথাও নাই। তাঁহার মতে,

"Terrorism is always a sign of political immaturity in a people, just as so-called constitutionalism, where there is no democratic constitution, is a sign of political senility. Our national movement has long outgrown that immature stage, and even the odd individuals who have in the past indulged in terrorist acts have apparently given up that tragic and futile philosophy."

তাহার মতে গবন্মেণ্ট সম্ভাসনবাদ নিম্ল করিবার ব্যপদেশে অক্সবিধ রাষ্ট্রনৈতিক সমৃদয় প্রচেষ্টা নিষ্পিষ্ট করিবার এবং বাংলাকে দেহে ও মনে খোড়া করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

দেশের লোকদের মধ্যে অমিল ও কলহ, মধ্যবিত্তলোকদের দারা জনসাধারণের নেতৃত্বের দোষফ্রাট সত্ত্বেও তাহার আপাত প্রয়েজন দেখাইয়া, অতঃপর তিনি বলেন, যে, কংগ্রেসের যে কেবল সাধারণ লোকদের জন্ম (for the masses) হওয়া চাই, তাহা নহে, ইহাকে সাধারণ লোকদেরই (of the masses) হওয়া চাই; এবং কেবল তাহা ইইলেই ইহা বাস্তবিক সাধারণ লোকদের জন্য হইবে।

খন্য যে-সব বিষয়ের আলোচনা সভাপতি করিয়াছেন, ভাষার কেবল উল্লেখ এখানে সম্ভব। আমরা কেবল তাঁহার মত দিতেছি, সমালোচনা করিতেছি না।

কংগ্রেসের মৃল নিয়মাবলীর পরিবর্ত্তন। দেশের সামাজ্যবাদবিরোধী সমৃদয় শক্তিকে সন্মিলিত করিয়া কি প্রকারে সন্মিলিত চেষ্টা করা যায়, তাহাই আমাদের প্রকৃত

সমস্যা। পৃথিবীর সব সমস্থার ও ভারতবর্ষের সব সমস্যার সমাধানের উপায় কেবল সমাজভন্তবাদ। দারিদ্রা, বহুজনের বেকার অবস্থা, এবং ভারতীয় জনগণের পরাধীন ও অধংপতিত অবস্থার প্রতিকার কেবল ইহার ছারাই হংতে পারে। নৃতন ভারতশাসন আইন দাসংখ্র চার্টার: ইহার প্রতি ভারতীয়দের মনোভাব হইতে পারে কেবল রফাহীন বিরোধিতা এবং ইহার উচ্ছেদের অবিরাম চেষ্টা: কি প্রকারে তাহা করিতে পারা যায় ? কন্সটিটিউয়েণ্ট এসেমব্লীর আবশুকতা ও উপযোগিতা। মদ্ভিত গ্রহণ বা অগ্রহণ (এ বিষয়ে তাঁহার মত ও যুক্তির সহিত দেখিতেছি প্রবাদীর বর্তুমান সংখ্যায় বিবিধ প্রসঙ্গে লিখিত মত ও যুক্তির সাদৃত্য আছে)। প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলার নির্বাচনে অনেক বিলম্ব হইতে পারে, নির্কাচন মোটেই না হইতে পারে: সমগ্রভারতব্যাপী ফেডারেশ্যনও না হইতে পারে। সাম্প্রদায়িক দিছান্ত ও বাঁটোয়ারা; মুসলমান ও শিখদের সহস্কে ব্যতিক্রম করিবার ইন্ধিড; বন্ধের প্রতি সহামুভূতি। অহিংস আইনলজ্মনের কোন সম্ভাবনা বা সাধ্যায়ত্ততা দেখা যাইতেচে সমাজতপ্রবাদ দারা হরিজন সমস্থার ও অস্পুখতার সমাধান। খদর ও অক্সবিধ কুটীর-শিল্প আপাডভঃ আবশুক হইলেও কারখানা-শিল্পই চরম সমাধান। জমীর বন্দোবন্ত ও খাজনা ভারতের রুহৎ সমস্যা। আবিদীনিয়ানদের শৌর্য্যের প্রশংসা ও তাহাদের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ। সামাজ্যবাদ-উদ্বত যুদ্ধে ভারত অংশী হইতে চায় না!

শিক্ষাসম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের একটি প্রস্তাব

বঙ্গের "শিক্ষা সপ্তাহে" রবীন্দ্রনাথ "শিক্ষার স্বাক্ষীকরণ" বিষয়ে যে প্রবন্ধ পড়েন, তাহা পুন্থকাকারে মুদ্রিত হইয়াছে। প্রবন্ধটির শেষে পরপৃষ্ঠায় একটি "পুন্দ্ত" আছে। তাহাতে "দিতীয় প্রভাব" শীর্ষক একটি প্রভাব আছে এবং ভাহার মাথায় লিখিত আছে. যে, তাহা শিক্ষামন্ত্রী মহাশয়কে প্রেরিত হইয়াছিল। প্রভাবটি এই:—

" সমার আর একটি প্রস্তাব আমাদের শিক্ষ-বিভাগের সম্মুথে আমি উপস্থিত করতে চাই। দেশের ষে-দকল পুক্ষ ও প্রালোকেরা নানা কারণে বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভের ক্যোগ থেকে বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভের ক্যোগ থেকে বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভের ক্যোগ থেকে বিদ্যালয়ে প্রাদেশিক শহরগুলিতে যাদ পরীক্ষাকেন্দ্র স্থাপন করা যায় তবে অনেকেই অবসরমতো ঘরে ব'সে নিজেকে শিক্ষিত করতে উৎসাহিত হবে। নিমতন থেকে উচ্চতন পর্বাপত্ত ভাবের পাঠাবিষয় নির্দ্দির কালের পাঠাপুতক বেধে দিলে স্বিহিত ভাবে তাদের শিক্ষা নির্দ্দিত হোতে পারবে। এই পরীক্ষার যোগে যে সকল উপাধির অধিকার পাওয়া যাবে, সমাজের দিক থেকে তার সম্মান ও জীবিকার দিক থেকে তার প্রগ্রেকারতার মুল্য আছে। তাই আশা করা যার, দেশব্যাপী পরীক্ষার্থীর দের অর্থ থেকে অনারানে এর বার নির্কাহ হবে। এই উপলক্ষ্যে পাঠাপুত্তক

রচনার ক্ষেত্র প্রসারিত হরে জনসাধারণের মধ্যে বিন্যাবিস্তারের উপাদান বেড়ে যাবে এবং এতে ক'রে বিস্তর লেখকের জীবিকার উপায় নির্দ্ধারিত হবে। একদা বিশ্বভারতী থেকে এই কর্ত্তব্য গ্রহণ করবার সক্ষম মনে উদর হরেছিল কিন্তু দরিন্দ্রের মনোরথ মনের বাইরে অচল। ত। ছাড়া রাজসরকারের উপাধিই জীবনযাত্রায় কর্পধার।"

এই প্রস্তাবটি বঙ্গের শিক্ষা-বিভাগের নিকট উপস্থাপিত হওয়ায় শিক্ষা-বিভাগ এতদমুদারে কাজ করিবেন, এ-বিশ্বাস আমাদের নাই। কিন্তু তাহা হইলেও ইহা শিক্ষা-বিভাগের কাছে প্রেরণের এই সার্থকতা আছে, যে, উক্ত বিভাগ জানিতে পারিবেন, বঙ্গে শিক্ষাসম্বন্ধে সকলের চেয়ে প্রতিভাশালী যিনি, তিনিও রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলনকারীদের মতই শিক্ষার বিস্তার চান, শিক্ষার উৎকর্যসাধনের অছিলায় ভাহার সংকাচসাধনে সায় দেন না।

রবীন্দ্রনাথ থেরপ প্রস্তাব করিয়াছেন, ঐরপ একটি প্রস্তাব অনেক বৎসর পূর্বে আমার মনেও দেখা দিয়াছিল। তাহা শিক্ষা-বিভাগকে জানাই নাই, রবীন্দ্রনাথকেই জানাইয়াছিলাম। তাহা বাঙালী বালিকা ও মহিলাদের সম্পর্কে বলিয়া আমার স্পষ্ট মনে আছে, বাঙালী পুরুষদেরও সম্বন্ধে ওরূপ প্রস্তাব করিয়াছিলাম বলিয়া মনে পড়িতেছে না—বোধ হয় করি নাই। কবি পুরুষ ও স্ত্রীলোক উভয়ের জন্ম যে প্রস্তাব করিয়াছেন, আমি স্ত্রীলোক উভয়ের জন্ম যে প্রস্তাব করিয়াছেন, আমি স্ত্রীলোক উভয়ের জন্ম যে প্রস্তাব করিয়াছেন, আমি স্ত্রীলোক দের সম্বন্ধে ঠিক্ তাহাই করিয়াছিলাম এবং তাঁহারই নেতৃত্ব চাহিয়াছিলাম। তাঁহার সম্মতি ও জন্মনাদন পাইয়াছিলাম। তাহার পর কার্যতঃ কেন কিছু হইল না, সে বিষয়ে আমার পক্ষের কারণ আমি জানি; কবির পক্ষের কারণ আমি ইতিপ্র্বেক কথনও জ্ঞানিবার চেষ্টা করি নাই ও জ্ঞানিতাম না।

রাজদরকার কতৃ কি পরীক্ষা গৃহীত হওয়ার যে শ্ববিধা দ্ববীন্দ্রনাথ উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা সত্য। কিছু রাজদরকার কর্তৃক পাঠ্যপুত্তক বাঁধিরা দেওয়ার বিপদ আছে। একটা বিপদ সাম্প্রদায়িকতা। কোন কোন মুসলমান সাহিত্য-দিগ, গল্পের মতে রবীন্দ্রনাথের লেখা পর্যান্ত "পৌত্তলিকতা"-দোবে তৃষ্ট। পাঠ্যপুত্তক রচনার ও নির্বাচনের কার্যাতঃ অমুসত একটা সরকারী নিয়ম এই, যে, হিন্দুদের সাহিত্য-পুত্তকে মুসলমানদের সম্বন্ধে কিছু লেখা থাকা চাই-ই; কিছু মুসলমানদের লেখা সাহিত্যপুত্তকে হিন্দুদের সম্বন্ধে কিছু থাকা আবশ্রক নহে। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার প্রত্যাবটিতে "পাঠ্যপুত্তক বেঁধে" দিবার কথা লিথিবার সময় সম্ভবতঃ সাম্প্রদায়িকতা-বিভীষিকা তাঁহার শ্বতিপথে উদিত হয় নাই।

এলাহাবাদে যে মহিলা বিদ্যাপীঠ আছে, তাহার বেদরকারী কর্তৃপক্ষ হিন্দী ও বাংলা প্রভৃতি পাঠ্যপুত্তক ক্ষমং নির্দ্ধারণ করেন, এবং তাঁহাদের পরীক্ষায় উত্তীর্ণা মহিলারা কোন কোন দেশী রাজ্যে এবং অন্তত্ত শিক্ষয়িতীর কাজ পান।

ক্ষতিয় কে ?

সর্ যত্নাথ সরকার গত বৎসর ২৪শে ফাল্পন তাঁহার দিব্য-শ্বতি উৎসবের বক্তৃতায় বলিয়াছিলেম:

মহারাজ দিবা এবং ভীম কৈবর্জ বুলিয়। বলিত হইয়াছেন। তাঁহারা যুদ্ধবাবদারী। বর্জমানে বরেক্রভ্মিতে তাঁহাদের অজাতিগণ মাহিব্য বিলিয়া অভিহিত হন। আমরা বাদ তাবণণীতার বিবাদ করি এবং গুণ ও কর্মের বিভাগ জন্মারে চারি বর্ণের লোক স্ট হয় একথা মানি, তবে এই সব কৈবর্জকে ক্রিয় বলিতে হইবে। যে ভুইজন বার প্রাণপণ করিয়া বরেক্রা ভূমির অভ্যাচারকারীকে দমন করেন, বিদেশী শক্রকে তাড়াইয়া দেন, লক্ষ লক্ষ প্রজার, পুরুষ স্ত্রার, প্রাণ মান রক্ষা করেন, তাহারা গুণে ও কর্মে ক্রিয় ছিলেন; নামে যে জাতিই হটন না কেন, আন্স বার না।

ফ্তরাং আমরা যে আজকাল ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের হিন্দুকে রেচভদ্নের চারি শ্রেণীর গাড়ীর মৃত উচ্চ নীচ ভাগ করিয়া, প্রথম শ্রেণী খেতবর্ণ, বিভীয় শ্রেণী নীলবর্ণ, মধাম শ্রেণী খয়েরী বর্ণ, আর পার্ড ক্লাস হলদে রভের পোঁচ দিয়া, মাপার উপর ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন নাম লিখিয়া পৃথক করিয়া রাখিয়াছি, তাহা চির-সভ্য নহে, ঐতিহাসিক সভ্যও নহে। একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। রাজপুতদের মত বীর জাতি ভারতে আর কেহ নাই, জগতেও বিরল। এই রাজপুতপন নিজকে ক্রিয় বলিয়া গর্ক করে, অপর জাভিকে গুণা করে। পাশ্চিম অঞ্লে কোন লোককে নীচ বা ভীয় বলিতে হইলে চলিত ভাবায় বলাহয় "সে তো বানিয়া"—অর্থাৎ দোকানদার, বৈশুজাতি। অথচ এই বানিয়া জাভীয় লোক রাজপুত রাজাদের সৈশ্বদলের নেতা হইয়া যুদ্ধ জয় করিয়াছে, এয়প দৃষ্টান্ত রাজ-পুতানার ইতিহাসে অনেক পাইয়াছি।

হতরাং আমাদের প্রাচীন পণ্ডিতের। সত্যই বলিরাছেন—"গুণাঃ পূজাইনিং ন চ কিলং ন চ বছঃ।" যদি গুণ দেখিরা সম্মান করিতে হয়, তবে আজ আমরা ব্রেক্সীবাসী বরেক্সীপ্রবাসী সকলে মিলিয়া বরেক্সী মাতার প্রেষ্ঠ বয়েণা সন্তান দিবা ও ভীমের আত্মার উদ্দেশে প্রণাম করি। এই উদ্যোগ গুভ হউক। সে যুগের ইতিহাসের দুপ্ত নিদর্শনগুলি উদ্ধার করিতে তক্ষণমূক্ষ আজ এতী হউক।

ম্ভাষচন্দ্ৰ বস্থ আবার বন্দী

শ্রীগৃক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্থ ৮ই এপ্রিল জাহান্তে বোদাই পৌছেন। পুলিস তাঁহাকে গ্রেগুার করিয়া তথাকার একটা জেলে রাথে। পরে তাঁহাকে অহা কোথাও অহা কোন জেলে রাথা ইইবে।

গবর্মেণ্ট তাঁহাকে আগেই জানাইয়াছিলেন, যে, তিনি দেশে ফিরিলে স্বাধীন থাকিবার আশা করিতে পারেন না। তাহাতে তিনি ভীত না হইয়া দেশে ফিরিয়াছেন, এবং গবর্মেণ্টও নিজের পূর্ব্বকথা অহুসারে তাঁহাকে বন্দী করিয়াছেন। তিনি পূর্ব্বে অহুস্থতা ও পীড়ার হন্ত্রণায় জেলে দীর্ঘকাল ভূগিয়াছেন। মানসিক অশাস্তির ত কথাই নাই। তাহা সত্বেও এরপ সাহস ও দুর্চুচিন্ততা অসাধারণ।

গবর্মেণ্ট কোন ব্যক্তির যত প্রকার দোষের যত প্রমাণ নিব্দের হাতে আছে বনুন না কেন, বিনা প্রকাশ্ত বিচারালয়ে বিচার ও সম্নয় সাক্ষ্য ও অক্স প্রমাণের জেরা আদি দ্বারা পরীক্ষা ব্যক্তিরেকে সরকারী কোন উচ্চপদ্ছ ব্যক্তির কথাও বিবেচা হইতে পারে না। হু ভাষ বাবুর বিক্ষত্বে সরকারী প্রধান (হ্যত একমাত্র) প্রমাণ শ্রীযুক্ত ক্ষফদাদের একথানা চিঠি। ক্ষফদাদ প্রকাশ্য ভাবে বলিয়াছেন, দেই চিঠিতে লিখিত তথ্য ও মন্তব্য প্রভৃতি তাঁহার নিজের অফুসদ্ধানপ্রস্তুত নহে, জেলে যে যা বলিয়াছে গুজব রটাইয়াছে তিনি চিঠিটাতে তাহাই লিবিয়াছিলেন। তিনি ইহাও বলিয়াছেন, যে, মহাত্মা গান্ধীর দলের লোকদের মনে হুভাষ বাবুর বিক্ষত্বে একটা প্রেজুভিদ্ থাকায় তাঁহার বিক্বত্বে তিনি ঘাহা শুনিয়াছিলেন, তাহা সহজেই বিধাস করিয়া হিলেন। একেন ব্যক্তির এহেন চিঠির উপর নির্ভর করিয়া বিনা প্রকাশ্য বিচারে কাহারও স্বাধীনতা লোপ করা উচিত নয়। বিনা প্রকাশ্য বিচারে কাহারও স্বাধীনতা লোপ করা অত্যন্ত অত্যন্ত্ব অধ্যানতা লোপ করা অত্যন্ত অত্যন্ত্ব স্বাধীনতা লোপ করা অত্যন্ত অত্যন্ত্ব নির্দেশ্য শান্তি বিরাজ করিতেছে।

স্থভাষ বাবুর বিহুদ্ধে ব্যবস্থাপক সভায় সরকার পক্ষের বাক্যাবলীতে একাধিক বাব স্থভাষ বাবুর বৃদ্ধিমন্তা এবং স্থাপ্থল দল বাঁধিবার শক্তির উল্লেখ করা হইয়াছিল। সম্থবত তাঁহার বৃদ্ধিমন্তা ও নেতৃত্ব শক্তিই তাঁহাকে স্থাধীন থাকিবার অ্যোগ্য করিয়াছে। আজ ১ই এপ্রিল প্রাতে আমরা এই কয় পংক্তি লিখিতেছি। ইতিমধ্যেই দেশের নানা স্থানে প্রতিবাদ-সভা ও হরতালের সংবাদ পাওয়া গিয়ণ্ডে, পরে আরও পাওয়া ঘাইবে। তাহাতে বুঝা যায়, গবন্মেণ্টের কাজে দেশে কিরপ অসংস্থায় ও বিক্ষোভ জন্মিয়াছে।

বোধাই ইইতে সংবাদ আসিয়াছে, স্থভাষ বাব্ব চেহারা দোল্য। ব্ঝা যায়, যে, তিনি এখনও স্থন্থ হন নাই। এ অবস্থাতে তিনি নিশ্চয় বন্দী হইবেন জানিয়াও কেন দেশে ফিরিলেন, তাহা ইউরোপ হইতে প্রেরিত তাঁহার বিবৃতি ইইতে ব্ঝা যায়। তাহার কিয়দংশ এইরূপ:—

"আমা'ক বাধা হটয়াই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হটতে ছঈয়াছে, বে ক'থেনে যোগ দিবার জন্ম আমার স্বদেশে ফিরিয়া যাওয়াই কর্ত্তব্য। এই দিকার করার সময় আমি আমার নিকের জক্ম চিন্তা উপেকা করিয়াছি। ানশের স্বার্থ এবং দেশের প্রতি কর্ত্তবোর দিক চইতেই আমি বিষংটি িবেচনা করিয়াছি। আমি যদি বুঝিতাম, যে ভারতের বাছিরে পাকিল আমি দেশের কোনও কল্যাণ করিতে পারিব, ভাচা হটলে, আমার ধনেশবাসীরা আমাকে ভুল ব্বিলেও, আমি ধনেশে প্রত্যাবর্ত্তন ^{ক্র'} স্থগিত রাথিতাম। কিন্তু আমি দেপিতেছি, যে, বর্তমান সময়ে থামি ইউরোপে থাকিয়া দেশের জন্ত বিশেষ কিছু করিতে সমর্থ নছি। বামার ছাতে যদি যথেষ্ট টাকা পাকিত বা কংগ্রেস যদি আমাকে ংগাপ্যুক্ত সাহায়া কবিত, তাহা হুইলে হুংত আমি ইউরোপে গাকিয়া ^{্নশের জন্ম} কিছু করিতে পারিতাম। কিন্তু বর্গীয় পটেল মহাশয়ের প্রনত্ত অর্থ-ভাণ্ডারের অছিগণ, কি কারণে ভানি না, টাকাগুলি আগুলিয়া বিদিয়া আছেন। এদিকে কংগ্রেদের ওয়াকিং কমিটিও আমাকে কংগ্রেদের পক্ষ হইতে তাহার প্রতিনিধিত্ব করিবার অধিকার দিতেছেন ন[া]। এই সমস্ত অঞ্বিধা সম্বেও আমি গত তিন বংসর ধরিয়া ভারতের ^{সেবং} করিতে চেষ্টা করিবাছি। কিন্তু দেখিতেছি, যে, আমি বতট। করিতে চাহিয়াছিলাম তাহার কিছুই করিতে পারি নাই। অতীতে যাহা পারি নাই, ভবিষ্যতে তাহা পারিব বলির। ভরদা করি না।

এ অবস্থায় আমার স্থান আমার দেশবাসীর মধোই। আবার কারাগারে গোলে যে আমার স্থান্থানির সন্থাবনা আছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

এখন একমাত্র কথা হইতেছে এই, যে, এ-সময় যখন গণসংগ্রামের অন্ত্রপ্রপাপ আইন-অমান্ত আন্দোলন হগিত আছে, তথন আমার পক্ষে সরকারী আদেশ লজ্বন করা ঠিক কি না ? আমার মতে, মান্তবের যাহা খাভাবিক অধিকার, তাহাতে সরকারী হস্তক্ষেপ মানিয়া লওয়া ঠিক নহে। ভারত-সরকারের হুকুম (বা হুমকি) অতীব মারাক্ষক, কারণ উহার অর্থ ইইল এই যে লোককে শুধু বিনা বিচারে আবদ্ধ করা যাইবে, তাহা নহে অধিকন্ত কেহ কোন রাজনৈতিক কার্য্যোগ দিবে এই আশকার তাহাকে পূর্কেই বন্দী করা যাইবে। আমি গত ১৫ বংসর ধরিয়া জনসেব। করিয়া আসিতেছি। যদি এক্ষণে আমি এইরূপ আদেশ মানিয়া লই তাহা হুইলে আমি দেশের অপকারই করিব। আমার অতীত কার্যাবলী দেখিলেই দেখা যাইবে, যে, আমি কদাপি সরকারের এইরূপ অন্তারের নিকট মন্তক অবনত করি নাই।

সুভাষচন্দ্রের নির্ভীকতা ও দেশের প্রতি কর্ত্তব্যপরায়ণতা তাঁহার সহিত যাহাদের মতের মিল নাই, তাঁহাদের মনেও তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধার উদ্রেক করিবে।

ইহাও আমাদিগকে বলিতে হইতেছে, যে, তাঁহার অতীত বাধীনতালাপের জন্ম শ্রীষ্ঠ ক্ষণাদের হয়ত অন্তভাপ হইবে বা হইয়াছে এবং বর্ত্তমানে যে তাঁহাকে আসম বিপদের সম্মুখীন হইতে হইয়াছে, তজ্জন্য স্বৰ্গীয় পটেল মহাশয়ের অছিদিগের অমৃতপ্ত হওয়া উচিত। কারণ, তাঁহারা যদি বিঠলভাই পটেল মহাশয়ের প্রদত্ত লক্ষ্ণ টাকা তাঁহার উইল অমৃদারে বিদেশে ভারতহিতেকর প্রচারকার্য্যের নিমিন্ত স্থভাষ বাব্রে দিতেন, তাহা হইলে তিনি বিদেশে থাকিয়াই ভারতবর্ষের সেবা অনেকটা করিতে পারায় হয়ত দেশে প্রতাবর্ত্তন করিয়া বন্দীদশা ও পীভারত্বির সম্মুখীন ইইতেন না।

গবর্মেণ্ট পূর্বে তাঁহাকে চিকিৎসার জন্য ইউরোপ যাইতে দিয়াছিলেন। ভিয়েনতে যে স্থিবথাত ডাঃ কডল্ফ ডেমেলের চিকিৎসাধীন তিনি ছিলেন প্রকাশ, তিনি ভারত গবয়েণ্টকে লিহিয়াছেন, যে, বন্দী অবস্থায় তাঁহার পীড়ার পানরাবির্ভাব ও প্রাক্রমণ হইতে পারে, কারণ জেলে তাঁহার চিকিৎসকদের পরামর্শ অসুসারে চলা সম্ভবপর হইবে না। অতএব, আমরা বলি, গবর্মেণ্ট তাঁহাকে বঙ্গের কোন জেলে আনিবার পর সরকারী ও বেসরকারী বড় কয়েক জন ডাক্তারের ধারা তাঁহার শরীর পরীক্ষা করান হউক, এবং তাঁহারা তাঁহাকে থালাস দিতে বলিলে তাঁহাকে ছাড়িয়া দেওয়া হউক, কিংবা বিদেশে প্রকায় চিকিৎসার জন্ম হাইতে বলিলে তাঁহাকে বিদেশে যাইতে দেওয়া ইউক। তাঁহাকে বন্দী করিবার ক্ষমতা গবর্মেণ্টের আছে, কিন্তু বন্দীদশায় তাঁহার স্বাহস্তার অবনতি ইইতে দিবার অধিকার গবয়েণ্টের নাই।

ভাবী বড়লাটের ব্রিটিশ সিভিলিয়ান-প্রীতি

ভাবী বড়লাট একাধিক বক্তৃতায় ব্রিটিশ যুবকদিগকে সিভিল সার্ভিদ পরীক্ষা দিয়া ভারতবর্ষে আদিতে বলিয়াছেন, তাঁহাদের সব স্বার্থ স্থাবিধা রক্ষিত হইয়াছে ও হইবে বলিয়াছেন। যদি তিনি ভারতবর্ষের যুবকদিগকে ব্লিভেন, "ভোমরাই ভারতের সিভিল সার্ভিস ও অন্য সব সার্ভিস দখল করিয়া ফেল, দেশ ভোমাদেরই, ভোমাদের মধ্যে এত বেশীসংখ্যক যোগ্য লোক আছে, যে, বিদেশ হইতে লোক আনিবার কোন প্রয়োজন নাই," তাহা হইলেই ঠিক কথা বলা হইত, এবং তাঁহাকে ভারতহিত্যী ও স্থায়বান লোক বলিয়া প্রশংসা করিতাম।

লর্ড উইলিংডনের বিদায়-ভৎ সনা

গত ৮ই এপ্রিল লর্ড উইলিংডন ভারতীয় বাবস্থাপক সন্তাও রাষ্ট্রপরিষদের সদস্যদিগকে সম্বোধন করিয়া তাঁহার শেষ বক্তৃতা করেন। তিনি তত্বপলক্ষ্যে বলেন, যে, তিনি ব্যবস্থাপকসভাগৃহে বক্তৃতা করিতে আসিলে কিংবা তথায় পঠিত হইবার জন্য বাণী ("message") পাঠাইলে কংগ্রেসপক্ষীয় সদস্যেরা দলবলে অমুপস্থিত থাকেন; এই 'পূর্ব্ব ইইতে ভাবিয়া চিন্তিয়া অসৌজন্য' ('calculated discourtesy') তাঁহাকে পীড়া দিয়াছে। লর্ড উইলিংডন সম্ভবতঃ প্রীষ্টীয়ান। বাইবেলে লেগা আছে, "অপরের প্রতি সেইরপ ব্যবহার করিও যেরুপ ব্যবহার তাহাদের নিকট হইতে পাইতে ইচ্ছা কর।" এই নিয়ম পালন বা লন্ড্যন সরকার পক্ষ ও কংগ্রেদী সদস্যেরা উভয়েই করিয়াছেন কি না, উভয় পক্ষই দোষী বা নির্দোষ কিনা, কিংবা নির্দোষ বা দোষী পক্ষ কে, অসৌজন্য হুইয়া থাকিলে কোন্ পক্ষ তাহার স্ক্রেপাত করিয়াছেন— এই সব প্রশ্নের আলোচনা লর্ড উইলিংডন হয়ত করেন নাই।

কয়েক বংসর পূর্ব্বে মিস্ উইলকিন্সন এবং অপর একটি ইংরেজ মহিলা ও ভদ্রলোক প্রীযুক্ত রুষ্ণ মেননকে সঙ্গে লইয়া ভারতবর্থের অবস্থা জানিবার নিমিত্ত বড়লাট লর্ড উইলিংডন ও অন্যান্য অনেক সর্কারী লোকের এবং বহু বেসরকারী লোকের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। এক খানি বিলাতী কাগতে পড়িয়াছি, যে, তাঁহারা দেশে ফিরিয়া গিয়া এক খানি বহিতে লিখিয়াছিলেন, লর্ড উইলিংডনের সহিত সাক্ষাৎকারের সময় ভিনিপুন: পুন: মহাত্মা গান্ধীর উল্লেখ করিয়াছিলেন "তাট নিটল্ ফেলো," 'ঐ বেঁটে লোকটা,' বলিয়া। ইহা সত্য হইলে তাঁহার সৌজনার একটি দুইাস্ত বটে।

লর্ড উইলিংডনের বক্তৃতার সময় বা তাঁহার "বাণী" পঠিত হইবার সময় কংগ্রেদী সদস্তেরা উপস্থিত থাকিলে বিটিশ সাংবাদিক ও রাজনৈতিক মহলে তাহার এরপ ব্যাখ্যাখ্ব সম্ভব হইতে পারিত ও হইত, যে, শেষ-নাগদে উইলিংডনীয় নীতি ভারতে এত লোকপ্রিয় হইয়াছিল, যে, কংগ্রেদী সদস্তেরা পর্যান্ত সম্মানে ও সানন্দে তাঁহার.বক্তৃতা ও "বাণী" শুনিতেন।

অন্ধত্বের উপক্রমের প্রতিকার

গত মাসে কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ হইতে এক থানি বৃহৎ মোটবগাড়ী ঔষধ ও অস্ত্র এবং ডাক্তার ও শুশ্রমাকারী সূহ বৰ্দ্ধমান যায়। জ্ঞানের অভাব বশতঃ যাহাতে লোকেরা অন্ধ না হয়, যাহাদের দৃষ্টিশক্তি কমিয়াছে যাহাতে তাহাদের দৃষ্টিশক্তি বাড়ে তাহা জানাইয়া দিবার জন্য এবং চক্ষ্রোগের চিকিৎসার জন্য এই "ল্রামানা জুবিলি চক্ষ্চিকিৎসালয়" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই মোটরগাড়ীরপ চিকিৎসালয়ের ডাক্তার বিশের গ্রামে গ্রামে গিয়া চক্ষ্-চিকিৎসা করিবেন এবং চক্ষ্-সম্বন্ধীয় উপদেশ দিবেন। এই ব্যবস্থা প্রশংসনীয়।

সমাজতন্ত্রবাদ ও সাম্যবাদ

সমাজ হ দ্ববাদ (Socialism) ঠিক্ এক রকম নয়।
পড়িয়াছি, প্রকার-ভেদে উহা প্রায় যাট রকম। সাম্যবাদ
(Communism) চূড়াস্ত সমাজ ত দ্ববাদ। এই সকল মতের
কিছু আলোচনা একাধিক দীর্গ প্রবন্ধ লিখিলে তবে হইতে
পারে, ক্ষুন্ত একটা টিপ্পনীতে হইতে পারে না।

আমরা বর্ত্তমান সংখ্যারই আগের এক পৃষ্ঠায় লিখিয়াছি, যে-দেশে দারিদ্রা, রোগ, নিরক্ষরতা, অজ্ঞতা, ধনবন্টনে স্থায্য-রীতির অভাব আছে, তথায় সমাজতন্ত্রবাদ ও সাম্যবাদের প্রভাববৃদ্ধি আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। যে-রূপ তরবস্থার ও অন্যায়ের প্রতিকারের আশায় লোকদের সমাজতহুবাদ ও সামাবাদ ভাল লাগে, সেরপ তুরবস্থার প্রতিকার যে আবশ্যক ভাহা বৃদ্দিমান, চিন্তাশীল ও ভাষপরায়ণ কোন ব্যক্তি অস্বীকার করিতে পারেন না। অবশ্য সমাজতম্ববাদ ও সাম্যবাদ তাহার ঠিক প্রতিকার কি না, তাহার বিচার হইতে পারে, হওয়া চাই। এই মতগুলির মূলে যে সভা আছে, তাহা আমরা স্বীকার করি। তবে, মানুষদের মধ্যে যথন বৃদ্ধিশক্তির ও অন্যান্ত শক্তির তারতম্য আছে, যথন প্রত্যেক মাছুয় অপর প্রত্যেক মামুষের সমান ধন উৎপন্ন করিতে পারে না. তথন উৎপাদিত ধনের সমভাবে বণ্টন স্বাভাবিক নহে. উৎপাদনশক্তির তার-তম্য অমুসারে বন্টন ক্রায়। শিক্ষালাভের পূর্ণ-স্থযোগ এবং শ্রম দ্বারা ধন উৎপাদনের স্থযোগ সকলেরই পাওয়া উচিত। ভূমি ও অন্য সব স্বাভাবিক সম্পত্তিতে একমাত্র রাষ্ট্রের অধিকার স্থাপনই শেষোক্ত স্বযোগ দিবার একমাত্র বা প্রকৃষ্ট উপায় কি না, তাহা বিচার্যা।

কোন্ রকম কাজের ভাষ্য পারিশ্রমিক কি প্রকার হওয়া উচিত, স্থির করা সহজ নয়। বহু সভ্য দেশে দেখা যায়, প শিক্ষক ও অধ্যাপক, চিকিংসক, আইনজীবী, চিত্রকর, মৃত্তি-নির্মাতা, পণ্যশিল্পের বিশেষজ্ঞ সাংবাদিক প্রভৃতির পারি-শ্রমিকে বিশুর তারতম্য আছে। এতটা প্রভেদ ভাষ্য নহে। অথচ সকলেরই প্রাপ্য বলপূর্বক সমান করিয়া দিলে তাহাও ভাষ্যকত হইবে না।

রাশিয়ার কম্যুনিষ্ট বা সাম্যবাদীরা হিংশ্রনীতি অবদয়ন করিয়াছিল ও হয়ত এখনও ভ্লবিশেষে তাহার পক্ষপাতী, এবং তাহারা ধর্মের বিরুদ্ধে অভিযান চালাইতেছে, সভ্য বটে; কিন্তু সাম্যবাদের সহিত হিংশ্রতার ও ধর্মবৈরিভার কোন স্বাভাবিক অচ্ছেদ্য সম্পর্ক নাই। যীশুর সম্সাময়িক এদেনী (Essenes) ধর্মদম্প্রানায় সম্পত্তি সম্বন্ধে সাম্যবাদী ছিলেন। ডক্টন ষ্ট্যানলি জোন্ধ নামক নামজাদা মিশনরী, প্রীপ্রকে কম্যুনিষ্ট প্রমাণ করিবার জন্ম বহি লিখিয়াছেন। জামাদের ভারতবর্ষে বন্ধ সন্মাসী সম্প্রদায়ে ও বৌদ্ধ সংঘে সম্পত্তিতে সমান অধিকার ছিল ও আছে শুনিয়াছি। আচার্য্য কেশবচন্দ্রের যে ভারতাশ্রমে অনেক গৃহস্থ থাকিতেন, তাহার সম্পত্তিতে তাঁহাদের কাহারও ব্যক্তিগত অধিকার থাকিত না, শুনিয়াছি।

সমাজতন্ত্রবাদ ও সাম্যবাদ মাস্থ্যের ত্রংথ-তৃদ্দশা দ্র করিবার প্রকৃষ্ট বা একমাত্র উপায় না হইতে পারে; কিন্তু মাস্থ্যকে মান্ত্য নামের যোগ্য হইতে ও থাকিতে হইলে সকলের ত্রংথ-তৃদ্দশা দ্র করিবার অবিরাম চেটা স্ক্পপ্রয়েত্র করিতে হইবে।

রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের বৎসর

রামঘোহন রায় কোন্ বৎসর রংপুর হইতে আসিয়া কলিকাতায় বাস করিতে আরম্ভ করেন, তদ্বিষয়ে মতভেদ আছে। শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ তক্রবোধিনী পত্রিকার একগানি পুরাতন সংখ্যায় এ বিষয়ে কিছু প্রমাণ পাইয়াচেন। তাহাতে অন্ত অনেক তথাও আছে। তিনি তক্তবোধিনী সভাই একথানি মুদ্রিত বহিতে লিখিত হিসাব হইতেও কিছু তথ্য সংকলন করিয়াচেন। এই সমুদ্য বিষয় সম্পলিত তাঁহার প্রবন্ধটি কিছু বিলম্বে প্রেসে আসায় এবার স্থানাভাবে মুদ্রিত হয় নাই, জ্যৈষ্ঠের প্রবাসীতে মুদ্রিত হইবে।

সাহিত্য ও "পৌত্তলিকতা"

সাহিত্য শব্দটি ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত হইলে ধর্মবিষয়ক তর্কবিতর্ক ও প্রশ্নোন্তর, পাটাগণিত, বীন্ধগণিত, হিসাবদগনিত রিপোর্টকেও সাহিত্য বলা ঘাইতে পারে। কিন্তু
সাধারণত: সাহিত্য বলিতে নানাবিধ পদ্য ও গদ্য কাব্য
গ্রন্থ প্রবন্ধ প্রভৃতি বুঝায়। মহাকাব্য, ছোট ছোট কবিতা,
নানাবিধ নাট্য, উপত্যাস, ছোটগল্প, প্রবন্ধ ও প্রবন্ধসমাধ—
এই সবই সাহিত্যের অন্তর্গত।

ধর্ম ও ধর্মমতের সহিত সাহিত্যের কোনই সম্বন্ধ নাই, এমন নয়। কিন্তু থেহেতু অমুক জাতি বহুদেববাদী ও মৃত্তিপ্রক ছিল বা আছে, অতএব তাহাদের সাহিত্য নিরুপ্ত অপাস্য, ইহা কেবল ধর্মান্ধ অল্পবৃদ্ধি সংস্কৃতিবিহীন লোকেরাই বিলতে পারে। প্রাচীন গ্রীক জাতি বহুদেববাদী ছিল, কিন্তু গ্রীক সাহিত্য অপেকা সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ সাহিত্য আর কোন্ গোচীন জাতির ছিল ? সভ্য জগতে গ্রীষ্টায়েরা কি এখনও গ্রীক সাহিত্যকে উচ্চ স্থান দিয়া তাহা অধ্যয়ন করিতেছে না ? "পৌত্রলিকতা" দোষে তুই হইবার ভয়ে কোন দেশের পুরাণ ও দেবদেনী-উপাখ্যানঘটিত কাব্য হইতে উপদেশ ও আনন্দলাভ করিতে বিরত থাকা বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে।

হিন্দুধর্মের সকল অংশই সাকারবাদ ও বহুদেববাদ নহে।
সংস্কারক রামমোহন ও সংস্কারক দয়ানন্দ হিন্দুধর্মের সেই রূপটিরই পুন:প্রতিষ্ঠা করিতে চেটা করিয়াছিলেন, যাহা বহুদেববাদ ও সাকারবাদ নহে। আবার, সাকারবাদ ও বহুদেববাদ
মাত্রকেই "পৌত্রলিকতা" বলাও যায় না। পরমাত্মার আরাধনায়
যেমন কেহ রূপক ভাষার ব্যবহার করেন, তেমনই অক্সকেহ
পরমাত্মার কোন স্বরূপকে মাটির, পাথরের, ধাতুর মূর্ত্তি দিতে
পারেন। কিন্তু অর্থের সহিত সম্পর্ক না রাখিয়া শ্লোককে,
মন্ত্রক পূজা, ও মূর্ত্তিকে পূজা জ্ঞানী লোকেরা করেন না।

শয়তান মানা, স্বর্গদ্ত মানা, বিশেষ বিশেষ সাধু সাধ্বীর পূজা, বিশেষ বিশেষ স্থানের, সমাধির, প্রস্তরের, চিহ্নের পবিত্রতা মানা—এই সমস্তই এক প্রকার বহুদেববাদ ও "পৌত্রলিকতা"।

এবং সকলের চেয়ে অধম "পৌত্তলিকতা" ইন্দ্রিয়স্থরের, বিলাসের, ধনমানের, স্কড়ৈখর্যোর, ও পার্থিব শক্তির দাসত্ব।

নূত্র বডলাট ও স্তভাষ্বাবুকে বন্দীকরণ

ন্তন যে বড়লাট আসিতেছেন, তিনি উইলিংডনীয় নীতির পরিবর্তে সম্পূর্ণ নৃতন কোন নীতির অস্থুসরণ করিবেন, এরপ আশা করি না। কিন্তু উইলিংডনীয় নীতির একটু পরিবর্তনও তিনি করিবেন না, ইহাও কেহ জোর করিয়া বলিতে পারে না। তাঁহাকে নৃতন ভারতশাসন আইনের গুণ লোককে ব্যাহতে হইবে। এই জন্ম, কিছু পরিবর্ত্তন করিবার হুযোগ তাঁহাকে দেওয়া উচিত ছিল। কিন্তু লও উইলিংডন বড়লাট থাকিতে থাকিতেই হুভাষ বাবু পুনরায় স্থাধীনতা হইতে বঞ্চিত হুওয়ায় দমননীতির পরিবর্ত্তন করিবার হুযোগ সন্থ লও লিন্লিথগো ত পাইবেনই না, বরং তাঁহাকে প্রবল অসম্ভোষ ও বিক্লোভের মধ্যে রাজপ্রতিনিধিত আরম্ভ করিতে হুইবে। তাঁহাকে এইরপ অস্থবিধায় ফেলা কি উচিত হুইল ?

উড়িয়ায় মন্ত্রীর অনিয়োগ ও বঙ্গে প্রাচুর্য্য

ন্তনগঠিত উড়িগা। প্রদেশের আয়ের অল্পন্তা বশতঃ
প্রথম বংসর উহার গবর্ণর কোন মন্ত্রী নিযুক্ত করিবেন না।
বন্ধে কি বরাবর রাজকোমে প্রচুর টাকা ছিল বা এখনও আছে,
যে, এত বেশীসংখ্যক মন্ত্রী ও শাসনপরিষদের সভ্য মোটা
বেতনে পোষণ হইয়া আসিতেছে
বন্ধদেশ কত দিকে পিছাইয়া
রহিয়াছে ও পড়িতেছে, আর এই প্রকারে অনাবশুক
কর্মানারী পোষণে অপব্যয় করা হইতেছে। ভিবিজ্ঞাল
ক্মিশনার পোষণও অনাবশ্যক। তাহাও অপব্যয়।

কলিকাতা মিউনিসিপালিটীতে মহিলা কৌষ্পিলর
বেগম দাকিনা ফারুক স্থলতানা মুগাঈদজাদা, এম-এ,
বি-এল, গ্যাভভোকেট, গবলেটি বর্ত্ক কলিকাতা
মিউনিসিপালিটীর কৌষ্পিলর মনোনীত হেইয়াছেন। তিনি

ইহার প্রথম মৃসন্মান মহিলা কৌন্সিনর। তাঁহার পিতা বহুপূ:র্ব্ব ইরান দেশে উৎপীড়িত হইয়া এদেশে আসেন এবং এখানে একটি সংবাদপত্র বাহির করিতেন। মহিলাটি দিবিলিয়ান ম্যাজিট্রেট মিঃ নুরন্ধবীর পত্নী।

বঙ্গের তাঁতীদের উন্নতির চেষ্টা

বঙ্গে হাতের তাঁত আগে যত চলিত এখন তত চলে না, আনেক কম চলে। তথাপি এখনও বাঙালীরা বংসরে যত কাপড় বাবহার করে তাহার এক-তৃতীয়াংশ বঙ্গের তাঁতীরা জোগায়। বাংলার তাঁতের ও তাঁতীদের উন্নতিকরে শ্রীযুক্ত তাক্তার সর্ নীলরতন সরক'ল, শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র গুপ্ত, প্রীযুক্ত মাখনলাল সেন, শ্রীযুক্ত তৃষারকান্তি ঘোষ প্রভৃতি একটি কমিটি গঠন করিয়াছেন। ঢাকেশ্ববী কটন মিল ও বাসন্তী কটন মিল ভালের তাঁতে ব্যবহার্য্য স্কৃতা প্রস্তুক্ত করে। বাঙালীদের অন্যান্ত মিলও তাহা করিলে ও তাতীদিগকে জোগাইলে এবং বঙ্গে ভাল তুলা উৎপন্ন করিলে তাতীদের স্ববিধা হয়, বঙ্গের অনেক টাকাও বঙ্গে থাকে। বঙ্গের অনেক স্থানে ভাল তুলা হইতে পারে।

আবিদানিয়া, ইটালী ও প্রবল শক্তিপুঞ্জ

কংগ্রেদের সভাপতি ভারতবর্ধের লোবদের ও নিজের পক্ষ হইতে আবিনীনিয়ার প্রতি সহাত্মভৃতি প্রকাশ করিয়াছেন এবং আবিদীনায় সমাটের ও জনগণের স্বদেশপ্রেম, স্বাধীনতা-প্রিয়ভা ও শৌর্ধ্যের প্রশংদা করিয়াছেন। সভাপতি মহাশয়ের কথায় ভারতীয়দের মনের ভাব ঠিকু প্রকাশ পাইয়াছে। কিছু আমাদের ত কোন ক্ষমতা নাই। পৃথিবীতে যে-সব জাতি প্রবলপরাক্রান্ত, তাহারা আবিদীনিয়ার সাহায্যার্থ কিছু করিল না—কলে দেশটি উদ্ধত দহাজাতি ইটালীয়দের হন্তগত হইতেছে। তাহারা বিষাক্ত গ্যাদাদি ব্যবহার করিয়া হাবদীদিগকে ভীষণ যন্ত্রণা দিতেছে। বহু "সভ্য" জাতি কয়েক শতাকী ধরিয়া যে নৃশংস দহ্যতা করিয়া আদিতেছে, এখনও তাহার অবসান না হইয়া বরং বৃদ্ধি, মানবসমাজের শোচনীয় কলক।

"মাতুসদন"

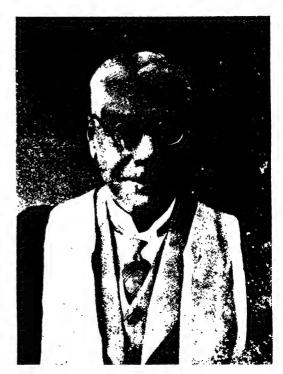
থে-সকল প্রতিষ্ঠান অপহৃতা ও নিগৃহীতা নারীদ্বেষ্ক্ ইন্থার-সাধনের ও তাহাদিগকে সমাজে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিবার এবং ত্বরুত্ত নারী-নির্ধাতকদিগকে দণ্ডিত করিবার চেষ্টা করেন, "মাত্সদন" তাহাদের অক্তম। বিজ্ঞাপনের পৃষ্ঠা-সম্হের মধ্যে মুদ্রিত ইহার একটি আবেদনপত্র পাঠকদিগকে পড়িতে অন্থরোধ করিতেছি। এই প্রতিষ্ঠান ভাল কাজ করেন। ইহার আরও বেশী সাহায্য পাওয়া উচিত।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশংসনীয় কার্য্য কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় মাটি কলেশুন পরীকার্থীদের ব্যবহারার্থ অনেক ভাষার পুস্তক নির্কাচন করিবেন, তজ্জন্ত গ্রন্থকার দিগকে বাংলা হিন্দী উদ্দু অসমিয়া প্রভৃতি ভাষায় ইতিহাস ভূগোল গণিত বিজ্ঞান সন্ধীত চিক্রান্ধন প্রভৃতি বিষয়ে বহি লিখিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে নির্কাচনার্থ পাঠাইতে আহবান করিয়াছেন। নিয়মাবলী এক টাকা ফী-তে রেজিট্রারের নিকট প্রাপ্তব্য।

মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত বিধুশেখর শাস্ত্রী মহাশয়ের অধ্যক্ষতা ও পরিচালনায় চৈনিক ও তিব্বতীয় ভাষা ও সাহিতোর কোন কোন বিভাগে অধ্যাপন। ও গবেষণার ব্যবস্থা বিশ্ববিদ্যলয় নৃত্ন করিয়া করিয়াছেন।

ডাক্তার সর্ কেদারনাথ দাস

ভাক্তার সর্ কেদারনাথ দাস মহাশয়ের মৃত্যুতে দেশ এক জন স্থানিপুণ, অভিজ্ঞ, বিচমণ ও প্রবীণ চিকিৎসক হারাইল। তিনি ছাত্ররপে যেমন কৃতী ছিলেন, কশ্বজীবনেও সেইরপ কৃতী হইয়াছিলেন। ধাত্রীবিচ্চা ও নানা স্ত্রীরোগে তিনি বিশেষজ্ঞ ছিলেন, তদ্বিষহক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন,



সর কেদারনাথ দাস

এবং প্রস্থৃতিদের প্রস্বকার্য্যে ব্যবহারের নিমিত্ত একটি স্থবিদিত
যন্ত্রের উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। বেলগাছিয়ান্থিত কারমাইকেল
মেডিক্যাল ক্লেজের অধ্যক্ষ রূপে তাঁহার নিপুণ শিক্ষকত্ব ও
শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান পরিচালনের ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া
গিয়াছিল। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৭০ বৎসর হইয়াছিল।



বাংলা

বাঙালী ভূপর্যাটক শ্রীরামনাথ বিশ্বাস

শীরামনাথ বিখাস বাইসিকলে সমস্ত পৃথিবী পর্যাটনে উদ্দেশ্তে গত ১৯৩১ সালের ৭ই জুলাই সিঙ্গাপুর হইতে যাত্র। করিয়া, সহায়সম্পদহীন হইয়াও কেবল সংকল্পের বলে এ পর্যান্ত মালহ, প্রাম, ইন্দোটীন, চীন, বলিন্বীপ. আফগানিস্থান, পারস্তা, ইরাক, সিরিয়া, তুরস্ক, বুলগেরিয়া, বুগোঞ্জাভিয়া, হাঙ্গারি, তাই্রিয়া, চেকোল্লোভাকিয়া, ক্তমনি, হলাাও, বেলজিয়ম, ফাল ও ই লও পরিভ্রমণ করিয়া সম্প্রতি পুনরায় কলিকাতার প্রচাবর্তন করিয়াছেন। বর্তমানে তিনি তাঁহার বিচিত্র অভিজ্ঞতার কাহিনী লইয়া একথানি এম্ব রচনায় রত আছেন। শীপ্রই তিনি পৃথিবীর অন্তান্ত অংশ পরিভ্রমণে বাহির হইবেন বলিয়া হির করিয়াছেন।

পরলোকগত চণ্ডীচরণ লাহা

পরলোকগত চণ্ডীচরণ লাহা মহাশন্তের মহামুভবত। সম্বন্ধে পূর্বের "বিবিধ প্রসঙ্গে কিথিত হইয়াছিল। লাহা-মহাশত্তের বহুমুখী দানশীলতা সম্বন্ধে শ্রীবলাইটাদ দত্ত মহাশন্ধ লিখিতেছেন:

"পরলোক গত চণ্ডীচরণ লাহ। মহাশয় ক্মিলা, নোহাপালি ও দেগার বহু দাতব্য প্রতিষ্ঠান ও চিকিৎসালয়ে অকৃষ্টিতভাবে দান করিয়াছিলেন; বিরিঞ্জি ও বারুরার ভুইটি বৃহৎ দাত্ব্য চিকিৎসালয় তাঁহাবই দানে পুষ্ট হুইয় বহু দী-ছু:ধীর কল্যাণসাধনা করিতেছে। চুঁচ্ডা নগরীর বিরাট "লাহ-দৌধে" বিভিন্ন অংশে তিনি দাত্ব্য চিকিৎসালয়, দাত্ব্য ক্বিরাজ ভবন এবং গরিব ছাত্রবুলের জন্য ভোজনালয় প্রতিষ্ঠা করেন। কলিকাতা দিমলা অঞ্লে তিনি তাঁহার কনিষ্ঠা ক্সাত্ ললিতকুমারীর স্বৃতির্কা-



नारेमजुम् शिमाबिन्

কেশ রক্ষণে ও বর্দ্ধনে অনুপম গ্রীষ্মকালে নিত্য ব্যবহার্য্য নিত্যব্যবহার্য্য প্রসাধন সামগ্রী |*| ল্যাড্কো

> ভাল দোকানে পাইবেন



शिमाबिन् मान

চর্ম্মের ও বর্ণের পরম হিতকর স্থগন্ধ সাবান একথা বলি না বে

জীবন-বীমা-ক্ষেত্ৰে এই কোম্পানী সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ

একথা নিশ্চয়ই সভ্য যে

জীবন-বীমায় যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ

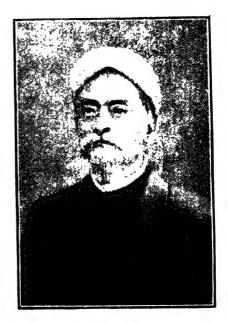
য্থা :—(১) ফণ্ডের নিরাপদ লগ্নী, (২) কম ধরচের হার, (৩) পলিসি স্থবিধান্তনক, (৪) স্থযোগ্য পরিচালনা এ সবহি

> বেল্পল ইনসিওৱেন্দ ও রিয়াল প্রাপাটি কোম্পানার লিকেশ্বেক্স

হেড আফিস-২নং চার্চ্চ লেন, কলিকাতা।



ভূপযাটক শ্রীরামনাথ বিশাস



চণ্ডাচরণ লাহা

কল্পে "লালিতকুমারী দাতব্য চিকিৎসালয়" প্রতিষ্ঠা করেন। এই সমস্ত চিকিৎসালয় স্থদক্ষ পারদর্শী চিকিৎসকবৃন্দের ভত্বাবধানে স্পরিচালিত হুইর। দৈনিক বহু রোগীর রোগায়ত্ত্বণা দূর করিভেছে। বহু শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানেও তিনি প্রভূত দান করিয়া গিয়াছেন।"

ট্যাৱা চোখ সাৱে

বিনা অস্ত্রোপচারে, নৃতন প্রথায় আমরা ট্যারা চোখ সারাইতেছি।

পৃথিবীর দর্বশ্রেষ্ঠ যন্ত্রদকল আমাদের পরীক্ষাগারে এই জন্ম স্থাপিত করিয়াছি। যন্ত্রগুলি ভারতে নূতন।

এদেশে এরূপ অভিনব প্রথায় পূর্বেক কেহ ট্যারা চোখ সারান নাই।

২০**৫**, কণ্ডয়ালিস ষ্ট্রীট, ৮ বি, রসা রোড, কলিকতো।

ফোন: বড়বাজার : ৭৫২

প্রেসিডেন্সী ফার্ন্সেসী বস্থু এণ্ড সন্

(চক্ষু-চিকিৎসক)

ভারতবর্ষ



वैवामदीव्याल नाग



এএন কে ঘটক

আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ ঔষধ ব্যবহার্য্য

চিস্তারত বাজিদের, বিশেষতঃ পরীক্ষার্থীদের, শ্রমলাঘব ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

সিরোভিন (Cerovin)

গ্লিসাবোফফেটস, দিলাযতু, ব্রাহ্মী, (Brain Substance) বসায়ন, ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে জরায়ু সম্বন্ধীয় রোগে ও দৌর্কল্যে মহিলাদের সহায়

ভাইব্যোভিন (Vibrovin)

এলেটেরিস, অশোক ভাইত্রনাম, লোধ প্রভৃতি বছপ্রচলিত, স্থাসিক ভৈষজা ইংাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে



Post Bag No. 2-Calcutta.

চিকিৎসকদের মতে কোঠকাঠিতো বিরেচক ঔষধ ব্যবহার করা অক্তায়। ভাইটামিন দাবা অমুপ্রাণিত ইসবগুল ও আগার আগার হইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্তুত

ইসবাগার ISBAGAR

ব্যবহারে উপক্রত হউন।

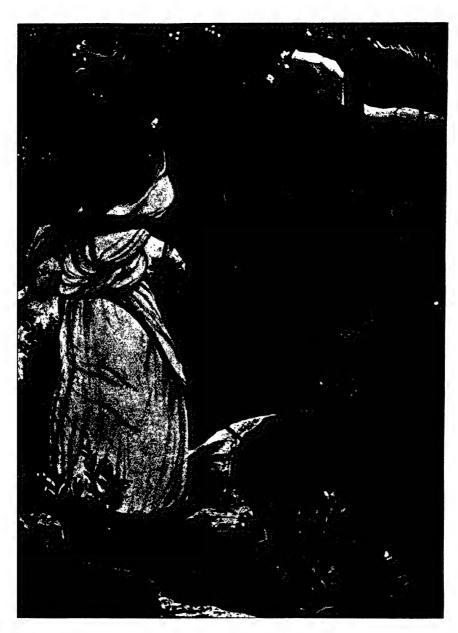
প্রবাদী বাঙালী যুবকের ক্বতিস্ব

এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র এন্ কে ঘটক মহাশয় করেকটি গাছ-গাছড়ার ঔষধ হিসাবে মূল্য সফক্ষে গবেবণা করিয়া রসায়নীবিদ্যায় ডি-এসদি উপাধি পাইয়াছেন। সম্প্রতি তিনি কলিকাতা-আলিপুরের সরকারী প্রীক্ষণশালায় সহকারী গবেষক নিযুক্ত ইইয়াছেন।

শ্রীবাসস্থীত্নাল নাগ কাণী হিন্দু বিশ্বিভালরের বি-এসসি পরীক্ষার পদার্থ-বিজ্ঞানে প্রথম হইরা ডাভলে প্রস্থার লাভ করিরাছেন। ইনি কাশী হিন্দু বিশ্ববিভালরের ইংরেজী-সাহিত্যের প্রধান অধ্যাপক ডাঃ উপেন্দ্রচন্দ্র নাপ মহাশয়ের পুত্র ও পরলোকগত ডাঃ বনওয়ারিলাল চৌধুরী মহাশয়ের দৌহিত্র।

বিহার-প্রবাসী বাঙালী সাহিত্যিকদের জীবনী-সংগ্রহ

পাটনা-প্রবাসী বাঙালী ছাত্র সমিতি "প্রভাতী সংখ" বিহার-প্রবাসী প্রলোকগত ও জীবিত বাঙালী সাহিত্যিকদের জীবনী সংগ্রহ করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন। এই উদ্দেশ্যে প্রভাতী সংঘ সাঃি জিলকাণ ও ওাঁছাদের আয়ীয়বজন এবং জনসাধারণের সহযোগিতা প্রার্থনা করেন। এ বিষয়ে যিনি যে সংবাদ জানেন তাহা সম্পাদক, প্রভাতী সংঘ, "পাটলিপ্তেশ বাকীপুর, (পাটকাত্যিকা ক্রিকার প্রেরিতব্য।



श्वतामा तथम, कविकास

সূপী শীতারক বস্ত্র



"সত্যম্ শিবম্ স্করম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ ১মখণ্ড

रिष्णुष्टे, ५७८७

২য় সংখ্যা

''বসেছি অপরাত্নে পারের খেয়াঘাটে"

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

বসেছি অপরাত্নে পারের খেয়াঘাটে
শেষ ধাপের কাছটাতে।
কালো জল নিঃশব্দে বয়ে যাচ্ছে পা ডুবিয়ে দিয়ে।
জাবনের পরিত্যক্ত ভোজের ক্ষেত্র পড়ে আছে পিছন দিকে
অনেক দিনের ছড়ানো উচ্ছিষ্ট নিয়ে।
মনে পড়ছে ভোগের আয়োজনে
ফাঁক পড়েছে বারস্বার।
কতদিন যখন মূল্য ছিল হাতে
হাট জমে নি তখনো,
বোঝাই নৌকো লাগল যখন ডাঙায়
তখন ঘণ্টা গিয়েছে বেচ্ছেকনার প্রহর।

অকাল বসস্থে জেগেছিল ভোরের কোকিল ;
সেদিন তার চড়িয়েছি সেতারে.
গানে বসিয়েছি স্কর।
যাকে শোনাব তার চুল যখন হ'ল বাঁধা,

বৃক্তে উঠল ফিরোজা রঙের আঁচল
তথন ঝিকিমিকি বেলা.
করুণ ক্লান্তি লেগেছে মূলতানে।
ক্রেমে ধূসর আলোর উপরে কালো মর্চে পড়ে এল।
থেমে-যাওয়া গানখানি নিভে-যাওয়া প্রদীপের ভেলার মতো
ডুবল বৃঝি কোন্ এক জনের মনের তলায়
উঠল বৃঝি তার দীর্ঘনিশ্বাস,
কিন্তু জ্বালানো হ'ল না আলো॥

জীবনের পথে মান্থুষ যাত্রা করে

নিজেকে খুঁ জে পাবার জন্মে।

গান যে মান্থুষ গায়, দিয়েছে সে ধরা, আমার অন্তরে;
যে মান্থুষ দেয় প্রাণ, দেখা মেলে নি তার।

দেখেছি শুধু আপনার নিভূত রূপ

ছায়ায় পরিকীর্ণ,

যেন পাহাড়তলীতে একখানা অন্তর্জ সর্বোবর।

তীরের গাছ থেকে

সেখানে বসস্ত-শেষের ফুল পড়ে ঝরে, ছেলেরা ভাসায় খেলার নৌকো কলস ভরে নেয় তরুণীরা

বৃদ্ধুদ-ফেনিল গর্গরধ্বনিতে।

নববর্ষার গম্ভীর বিরাট **শ্রামমহিমা** তার বক্ষতলে পায় লীলাচঞ্চল দোসরটিকে।

कालटेवभाशी श्रोष मारत পाशात बालिं,

স্থির জলে আনে অশান্তির উশ্মন্থন, অধৈর্য্যের আঘাত হানে ওটবেষ্টনের স্থাবরতায়, হঠাৎ বুঝি তার মনে হয় গিরিশিখরের পাগলাঝোরা পোষ মেনেছে গিরিপদতলের বোবা জলরাশিতে।

বন্দী ভুলেছে আপনার উদ্বেলকে উদ্দামকে।

পাথর ডিঙিয়ে আপন সীমানা চূর্ণ করতে করতে নিরুদ্দেশের পথে অজানার সংঘাতে বাঁকে বাঁকে গজ্জিত করল না আপন অবরুদ্ধ বাণী,

> আবর্ত্তে আবর্ত্তে উৎক্ষিপ্ত করল না অন্তগূ ঢ়কে।

মৃত্যুর গ্রন্থি থেকে ছিনিয়ে ছিনিয়ে
যে উদ্ধার করে জীবনকে
সেই রুদ্র মানবের আত্মপরিচয়ে বঞ্চিত
ক্ষীণ পাণ্ড্র আমি
অপরিস্ফুটতার অসম্মান নিয়ে যাচ্ছি চলে।

তুর্গম ভীষণের ওপারে

অন্ধকারে অপেক। করছে জ্ঞানের বরদাত্রী ; মানবের অন্ধভেদী বন্ধনশালা

> তুলেছে কালো পাথরে গাঁথা উদ্ধত চূড়া সুর্য্যোদরের পথে ;

বহু শতাকীর ব্যথিত ক্ষত মৃষ্টি রক্তলাঞ্চিত্ বিজ্ঞোহের ছাপ লেপে দিয়ে যায় তার দারফলকে; ইতিহাস-বিধাতার শ্রেষ্ঠ সম্পদ

দৈত্যের লোহ-ছূর্গে প্রাচ্ছন্ন: আকাশে দেবসেনাপতির কণ্ঠ শোনা যায়— এস মৃত্যুবিজয়ী।

বাজল ভেরী, তবু জাগল না রণছর্মদ এই নিরাপদ নিশ্চেষ্ট জীবনে ;

বৃাহ ভেদ ক'রে
স্থান নিই নি যুখামান দেবলোকের সংগ্রাম-সহকারিতায়।
কেবল স্বপ্নে শুনেছি ডমরুর গুরুগুরু,
কেবল সমর-যাত্রীর পদপাতকম্পন

মিলেছে ক্সৎস্পন্দনে বাহিরের পথ থেকে।

যুগে যুগে যে মান্থবের সৃষ্টি প্রলয়ের ক্ষেত্রে,
সেই শ্মশানচারী ভৈরবের পরিচয়জ্যোতি
মান হয়ে রইল আমার সন্তায়,
শুধু রেখে গেলেম নত মস্তকের প্রণাম
মানবের হৃদয়াসীন সেই বীরের উদ্দেশে,
মর্ত্যের অমরাবতী যাঁর সৃষ্টি
মৃত্যুর মূল্যে, হৃঃখের দীপ্তিতে ॥

১লা বৈশাধ ১৩৪৩



জন্মদিন

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

তাই বলছি সংসারে যথন অখ্যাত ছিলাম তথন বিশ্বে আগমনের অহেতৃক মূল্য পেয়েছি। ক্রমে ক্রমে আত্মীয়ন্মগুলীর সীমা অভিক্রম ক'রে এসে পড়েছি জনসাধারণের মধ্যে। সেই প্রশন্ত পরিধির মধ্যে আজ আমার জন্মদিন বহুকাল ধ'রে যথেষ্ট মূল্য দিয়ে তবে আপন আসন পেয়েছে। বহু লোকের হাত দিয়ে যাচাই হয়েছে তার অধিকার। কেননা আত্মীয়-ঘরের জন্মদিনে বিধাতার অযাচিত দান আলোর মত বাতাসের মত সকল জাতকের পক্ষেই সমান। কিছু সেখানকার আসনকে ঘরের সীমা পেরিয়ে বাইরে বিস্তার করতে গেলেই পাসপোর্ট দেখাতে হয়। এ নিয়ে গৌরব করতে গেলে মনে সংশয় জাগে যে এই পাসপোর্টের মেয়াদ কতি দিনের তা কে বলতে পারে। আজকের দিনের সমর্থন বত সংখ্যক মান্তবের শিলমোহরের ছাপ পাক্ না, কাল সেটা চল্বে কি না কি ক'রে বলব ? বছু দীর্ঘকালে জনসংখ্যার গণনা ব্যাপ্ত ক'রে দিয়ে তবে দলিল পাকা হয়।

যারা আমার গান শুনেছেন, যারা মনে করেছেন যে হয়তো আমি কিছু আলো জালিয়ে যেতে পেরেছি এই অন্ধকারে, তাঁদের পক্ষে আজকের দিন প্রাপ্তি-স্বীকারের দিন। যিনি আমায় এই বিশ্বের মধ্যে স্থান দিয়েছেন তিনি প্রসন্ধ হয়েছেন কি না জানি না, কিন্তু আমি প্রসাদ পেয়েছি।

আরও একটা কারণে আজকের দিনের জয়ন্তী উৎসবের সকল অর্গাই নির্বিচারে গ্রহণ কর তে মন কুন্তিত হয়। যে জিনিষটি সাজাবার জফ্রে বহু লোক মিলে যোগ দেয় তার সাজানোর উৎসাহটা সাজানোর উপলক্ষ্যকে চাড়িয়ে যায়। রচনার সমারোহে রচনাকর্তা গৌরব বোধ করতে থাকে। সেই গৌরবের জনেকথানিই এই নাট্যের নায়কের প্রাপ্যানয়। বারোয়ারির সমারোহে আয়তনবৃদ্ধির অহন্ধার বিশুর অবান্তবের কাঠথড় আজুলাৎ ক'রে ফ্রীত হয়, সবটাই তার মূল্যবান নয়। অহন্ধারের মোহে একথা ভূলতে ইচ্চা করে না। যদি ভূলি তবে আপন বৃদ্ধির প্রতি অবিচার করা হয়। বহু জনের দত্ত সম্মানে যে অপমিশ্রণ থাকে তার প্রতি যেন আমার লোভ না থাকে এই আমি কামনা করি। যেন নিশ্চিত জানি যে, মাথাগুণতির বহুলত্বে জনতার গৌরব নয় এবং অতিনিকটবর্ত্তী বর্ত্তমানের কণ্ঠধননি দূর ভাবী কালের কণ্ঠম্বরর পরিমাপক না হ'তেও পারে।

কোনো বিশেষ ব্যক্তিকে উপলক্ষ্য ক'রে জনসাধারণ আপন থেলা করবার বড় মাপের থেলনা পেলে খুন্সী হয়। তাকে প্রতিমার মত দালানে তুলে কগনো সাজায়, রঞ্জিত করে, কগনো ভাঙে, ঠেলে কেলে দেয়। যে-কোনো কারণে হোক এই সার্বজনিক থেলায় যাকে ব্যবহার করার স্থবিধা ঘটে তাকে কেউ ভালবাসে কেউ বাসে না তবু বছ লোকে মিলে কোমর বেঁধে গলা ভাঙাভাঙির মধ্যে যে মাদকতা আছে সেটা উপভোগ্য।

ষত দিন ক্বতকর্ষের হিসাবে জমাধরচের অন্ধ সর্বজনের চোধের সামনে বেড়ে চলেছিল, যত দিন এই যশের কারবারেই জীবন আপনার সব চেয়ে বড় মূল্য আদায় করতে উৎক্বক ছিল, তত দিন সাধারণের পুতৃলখেলার উপকরণ জ্গিয়ে এসেছি। কিছ পূর্ব্বাহ্ন এবং অপরাহ্লে সংসারযাত্রা বিভক্ত। জীবনের পালা বদল হয়, দৃশ্য পরিবর্ত্তন ঘটে। গানে হয়ের বিস্তার শমে এসে গুরু হয়—সেই গুরুতায় তার সমগ্র হয় কেন্দ্রীভূত। জীবনেও তাই। বাহিরের ব্যাপ্তিতে তার অভিব্যক্তি, অস্তরের পরিসমাপ্তিতে তার চরম ব্যক্তনা। দিনাবসানের বেলায় আপনার মধ্যে সেই প্রতিসংহরণকে বাধা দিয়ে আমরা জীবলীলাকে নিরর্থক করি। আজ আয়ুর অপরাহে এই কথা বার-বার মনে আসে।

কিছ জীবনের পূর্ব্বাভাসের একটা অহন্বার আছে। সেইদিনকার উভ্তমের গতি, লাভের সঞ্চয় যা তথনকার মধ্যেই সার্থক, এখনও তাকে টেনে নিম্নে চললে যে তার পূৰ্ণতায় বাধা দেওয়া হয় একথা মন মানতে চায় না। রাশ ষ্ণাসাধ্য ছেড়ে দেওয়া এবং ষ্ণাসম্ভব বাগিয়ে নেওয়াতেই লক্ষ্যে পৌছনো যায়। এই লক্ষ্য বলতে বিশেষ কোনো একটা কর্মের লক্ষ্য বোঝায় না, সমগ্র জীবনের লক্ষ্য বুঝতে হবে। জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত রাজত্ব করাটাকেই রাজা মনে করতে পারে তার পরিপূর্ণতা, কিন্তু রাজত্ব মহুগুড়ের একটা অক্সাত্র, সমগ্র মহুগুত্ব নয়। বথাসময় রাজ্য পরিত্যাগ করাতেই মহয়ান্বের পর্ব্যাপ্তি। শেষ পর্ব্যস্ত রাজ্য ভাঁকড়ে থাকাতেই আপনাকে থকা করা হয়। রাজা যতটুকু, মানুষ তার চেয়ে অনেক বড়। গাছ ফল ফলায় কিন্তু ফল মোচন করাই তার সব শেষের কাজ। যদি না পারত তবে ফলের ভার তার ঐশর্য্য হ'ত না, হ'ত তার বিষম বোঝা। গীতা এই জন্মেই বলেচেন, ফল সম্বন্ধে নির্মম হওয়া চাই, কেননা ফলের শেষ সার্থকতা ত্যাগে।

খ্যাতির কলরবমুখর প্রাঞ্গে আমার জন্মদিনের যে আসন পাতা হয়েছে দেখানে স্থান নিতে আমার মন যায় না। আজ আমার প্রয়োজন গুৰুতায় শান্তিতে। দীর্ঘকাল সংসারের সেবা আমি ক'রে এসেছি। সে সেবা জনতার মধ্যে। সব সময়ে তাতে সিদ্ধিলাভ করি নি, তা নাই হ'ল, যে মনিবের কাছে ফলের দামের চেয়ে ফলাবার চেষ্টার দাম কম নম্ব তিনি আমাকে কিছু পুরস্কার দেবেন লোকচক্ষুর অস্তরালে, তার বেশী চাই নে। সংসারে যা পাওয়া যায় তা অনেক ফিরিয়ে দিতে হয়, কেননা সে পাওনা থাকে বাইরের থলিতে, কিন্তু যে পাওনা ভিতরে, সংসারের জরিমানা সেখানে পৌছয় না। আজ ফুলের ঋতু যাক্, ফলের ঋতুও শেষ হোকৃ. আজ নির্বিশেষে আপনাকে আপনার মধ্যে পূর্ণ ক'রে তোলবার দিন। লোকমুখের বাক্যনি:খাসে আর যেন দোলা খেতে न। द्यु এই আমার জন্মদিনের শেষ কথা।

সকল মলিনতা ভেদ ক'রে, জরার জীর্ণ সীমা ছাড়িয়ে গিয়ে, অবান্তবের লোভ উত্তীর্ণ হয়ে যা প্রকাশ পায় তা ধন নয়, মান নয়, তা নবজীবনের প্রভাত-আলোক। আমার মধ্যে আমার স্পষ্টকর্ত্তার আনন্দ এই ব'লেই হোক্ যে এই জীবনের পরিসমাধ্যি হয়েছে উদয়-দিগস্তের নবারুণের ইন্দিতে। শেষ পর্যান্ত তা আঁকড়ে থাকে নি বছভারপ্রিত মাটির সম্বলকে।

এখন এই জনতার সম্বলকে অতিক্রম ক'রে জীবনকে
নিম্নে যেতে হবে সেই পরিণতির দিকে যা হ'লে অস্তরে
অস্তরে সেই আনন্দ জেগে উঠবে যা বিশ্ববাপী আনন্দের
সক্ষে যোগযুক্ত। আজকের বন্ধুদের কাছে আমার এই
নিবেদন যে তাঁরা নৃতন কিছু আমার কাছে দাবী করবেন
না, মনে রাখবেন জীবনের পরিণত রূপ সেও একটা
দান।



উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাতার বাঙালী সমাজ

শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

5

কলিকাতা ভারতবর্ষে ইংরেজের রাজধানী ছিল, এখন আর নাই। তবু বর্জমান ভারতের ইতিহাসে উহার নাম চিরকাল স্বায়ী হইয়া থাকিবে। কলিকাতা হইতে শুধু যে ইংরেজ-শাসনই ভারতবর্ষের সর্ব্বক্র বিশ্বার লাভ করিয়াছে তাহাই নয়,—এদেশে পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রসারের কেন্দ্রও কলিকাতাই। কলিকাতা হইতে ও কলিকাতায় শিক্ষিত বাঙালার দ্বারা ভারতবর্ষের অন্তক্র ইংরেজী শিক্ষা, আচারব্যবহার ও চিস্তাধার। প্রচারিত হইয়াছে। এথানেই নৃতন যুগের প্রবন্ধক উদ্ভব হয়। স্কতরাং ব্রিটিশ-শাসিত ভারতবর্ষের রাজনৈতিক, সামাজিক ও সংস্কৃতির হতিহাসে কলিকাতার নাম ও দান লোপ পাইবার সন্তাবনা নাই।

.৬৯০ সনে জব চার্ণক কলিকাতা দ্বাপন করেন। কিছ
তথন হইতে অষ্টাদশ শতাব্দীর মাঝামাঝি পর্যান্ত এক
হংরেজের কুঠি বলিয়াই এদেশে উহার পরিচয় ছিল। বাঙালী
সমাজে কলিকাতার বিশিষ্টতা অন্তভূত হইতে আরম্ভ হয়
অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষে ইংরেজ রাজত্ব প্রপ্রতিষ্ঠ হহবার সবে
সবে। তাহার পর হইতে উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যান্ত
এই প্রতিপত্তি ক্রমশঃ বাড়িয়া চলে ও কলিকাতা একটা নৃতন
ধরণের সমাজ্ব ও নৃতন ধরণের আচার-ব্যবহারের কেন্দ্র
ইইয়া দাঁড়ায়। এই সমাজ্ব ও আচার-ব্যবহারের একট্ট্
পরিচয় দেওয়াই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত।

विशासन व

সবে নান্তিকতা, বিলাভী মদ্য ও নিষিদ্ধ মাংসের প্রতি প্রীতির কথা। কিছ এই প্রবন্ধে যে-কণিকাতার বর্ণনা দেওয়া হইবে কলিকাতা। সে-যুগেও তাহা এই যুগের পূৰ্কেকার কলিকাতার বাঙালী সমাজে হংবেজী বীতি-নীতির প্রভাব লক্ষিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে সত্য, তবু তাহাতে হিন্দু-কলেজের যুগের উচ্চশিক্ষা, আদর্শপরায়ণতা ও কচির স্ক্রতা हिन ना। পরবর্তী যুগের তুলনায় উহা সূল, অমার্কিত, আশিক্ষিত ছিল। এ-যেন বিলাতে শিক্ষিত ব্যারিষ্টার পুত্রের দোকানদার-পিতার অর্থের দারাই দোকানদার-পিতা। ব্যারিষ্টার পুত্রের উন্নত জীবন, শিশা ও কাল্চার সম্ভব হইলেও সে যেমন পিতৃ-পরিচয়ে একটু লব্দা অহভব না-করিয়া थाकिटा शास्त्र ना, व्यामात्मत्र व्यत्नत्कत्र निकरेख इंश्त्रक-শাসন-স্ট কলিকাতার প্রথম বাঙালা সমাজ তেমনই একটু সক্ষোচের বিষয় বলিয়া মনে হইতে পারে।

কিছ সে আজিকার কথা। তথ্যকার কলিকাতাবাসার নিজেদের সময়ে অভিমান ও অহকার মথেষ্ট ছিল। কলিকাভার সমাজ ধে শিক্ষায় দীক্ষায় ও আচার-ব্যবহারে বাংলা দেশের অন্য জাম্বনা হইতে স্বতম ও শ্রেষ্ঠ এ-বিষয়ে ভাষাদের মনে কোন সন্দেহ ছিল না। এজন্ত সে-যুগের এক জন বিখ্যাত কলিকাতাবাসী পল্লীবাসী ও বাংলা দেশের অক্যান্ত শহরবাসী লোকদিগকে কালবাতার রীতিনীতি শিক্ষা দিবার জন্ম একটি পুশুক প্রণয়ন আবশ্রক মনে ক্রিয়াছিলেন। ইহার নাম ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়। खवानीहत्रपटक क्षथम वाडाको मःवाक्शकरमवीत्मत्र क्षथान वना চলে। তিনি .৮২৩ সনে 'কলিকাতা কমলালয়' নামে একখানি পুশ্বক প্রকাশিত করেন। এই বংখানির উদ্দেশ্ত मश्रक्ष जिनि ভূমিকায় यारा विनग्नाहित्नन, जारा रहेरजरे সে-যুগের কলিকাতাবাসীর আত্মাভিমান ও তাহার নিকট প্রীবাসীর সংখ্যাচপূর্ণ নম্রভার পরিচয় পাওয়। যাইবে। ভবানীচরণ লিখিতেছেন--

শরণং



॥ কলিকাতা কম্লাল্য়॥

কলিকাতার সাগরের সহিত সাদৃশ্য আছে তৎপুযুক্ত কলিকাতা কমলালয়নাম স্থিরহইল, কমলা লক্ষী তাঁহার আলয় এই অর্থ দারা কম লালয় শরে যেনন সমুদ্রে উপস্থিতি হুইতেছে তেমন কলিকাতার উপস্থিতি ও হুইতে পারে অতএব কলিকাত। কমলালয় শরের যোগার্থ রহিল।

অথ সাগরের বিষরণ।

সাগরে অপেয় অপাধ জল,বর্ষাকালে তজ্জল নিগত হইয়া দেশ বিদেশ যাইতেছে ও নানা নদীর সমাগম সাগরে হইতেছে এবং সাগর নানা বিধ রত্নের আরক হইয়াছেন ও দেবাসুর

> ্ ১২৩• সনে মৃক্সিত 'ক'লকাত। কমলালর' পুগুকের একটি পৃষ্ঠার প্রতিলিপি]

পলিগ্রাম নিবাসা ও জন্তান্ত নগরবাসী লোক সকল এই কলিকাভার জাসিরা এখানকার জাচার বিচার ব্যবহার রীতি ও বাক্ কৌশলাদি অবগত হইতে আগু অসমথ হয়েন তত্প্রযুক্ত শকাযুক্ত হইছা এতরগরবাসি লোকেরদিগের নিকট গমনাগমন করেন এবং সভ্য ভব্য হইয়াও তাহারদিগের নিকটে অসভ্য ও অভবাছায় বসিরা থাকেন কারণ যখন নগরবাসী বহুজন একত্র হইয়া প্রস্নোন্তরভাবে পরশার কপোপকণন করেন তংকালে পলিগ্রাম নিবাসি ব্যক্তি কোন সমুত্তর করিলেও নগরস্থ মহাশয়র তাহা গ্রহণ না করিয়া কহেন তুমি পলিগ্রাম নিবাসী অর্থাৎ পাড়াগেঁরে মামুব অত্যক্ত দিবস কলিকাভার আসিয়াছ এখানকার রীভিক্ত নহ, তোমার একখার প্রয়োজন নাঞ্জি এ উত্তরে নিরুত্তর হইরা ঐ ব্যক্তি দুংখিত হয়েন অত্যব এই কলিকাভা মহানগরের পুলবুভান্ত বিবরণ করিয়া কিকাভা

ক্ষলালয় নামক প্রস্থকরণে প্রবর্ত্ত হইলাম এতদ্প্রস্থ পাঠে ব। প্রবণে অনায়াদে এথানকার ব্যবহার ও রীতি ও বাক্চাতুরী ইত্যাদি আশু জ্ঞাত হইতে পারিবেন,…। (পৃ. ১-২)

অবশু পল্লীবাদীরাও যে বিনাবাক্যব্যয়ে কলিকাত।বাদীদের এই অহন্ধার মানিয়া লইত তাহা নহে। কিছু ঈর্ধার
জন্ম, কিছু রীতি-নীতির বৈষম্যের জন্মও বটে, তাহারাও
কলিকাতার আচার-ব্যবহার দম্মন্ধে বহু নিন্দাবাদ প্রচার
করিত। তবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এই অপবাদেরও কিছু
কিছু আভাদ দিয়াছেন। 'কলিকাতা কমলালয়' ও তাঁহার
রচিত অন্ধ পুত্তক হইতে জানা যায়, পল্লীবাদীরা কলিকাতার
অধিবাদীদের বিরুদ্ধে প্রধানতঃ এই ধরণের অভিযোগ
করিত,—

- (১) কলিকাতার ধনী ব্যক্তির। মোটেই বনিয়াদী বড়মানুষ নর।

 "বন্ত বন্ত ধন্ত ধার্মিক ধ্যাবিতার ধর্মপ্রবর্ত্তক ছুইনিবারক সং প্রজাপালক
 সধিবেচক ইংরাজ কোম্পানি বাহাছুর অধিক ধনীহওনের অনেক
 পন্থা করিয়াছেন এই কলিকাতা নামক মহানগর---বাবুদিগের পিতা
 কিছা জ্যেষ্ঠ ভাতা জ্ঞাসিয়া স্বৰ্ণকার কর্মকার চন্মকার
 চর্টকার পটকার মঠকার বেতনোপভুক ইইয়া কিছা রাজের সাজের
 কাঠের খাটের ঘাটের মটের ইটের সরদারি চৌকিদারী জুয়াচুরি
 পোদ্দারী করিয়া অথবা অগম্যাগমন মিধ্যাবচন পরকিয় রমণাসংঘটনকামি ভাড়ামি রাস্তাবন্দাস্য দৌত্য গাঁতবাদ্য তৎপর হইয়া
 কিছা পৌরোহিত্য ভিক্ষা পুত্রগুর্নশিষ্য ভাবে কিঞ্চিৎ অর্থ সঙ্গতি
 কারয়া কোম্পানির কাগজ কিছা জমিদারি ক্রয়াধীন বহুতর
 দিবসাবসানে অধিকতর ধনাত্য ইইয়াছেন...।" ('নববাবুবিলাস',
 পূ. ৫)
- (২) কলিকাতার লোকের। আচারভয়্ট হইয়াছে। এথানকার "অধিক লোক কম্মকাণ্ড ও সন্ধ্যাবন্দন।দি পরিত্যাগ করিয়াছে এবং আহার ও পরিচ্ছদেরও বিবেচনা নাই যাহাতে মুধানুভব হয় তাহাই করেন।" যেমন "যথন পিতামাতার পরলোকপ্রাপ্তি হয় তথন অস্তোষ্টি ক্রিয়াকে কুত্সিত কর্ম বোধ করিয়। প্রতিনিধি দার। দাহ করিয়া তর্পণ করিয়া থাকেন সেই সময় এক অঞ্জলি জল অধিক कतिया अमान करतन वर्षार এककालाई कलाक्ष्मि पूर्वक आफामि উদ্যাপন করির। আইসেন এবং অশোচের চিহ্নার্থে কেবল চুল ধারণ মাত্র করেন কেছবা কেবল মন্তকের কেশ রাখিয়া কুটা যাইবার অমুরোধে দাড়ির ক্ষোর করান, আর অত্যন্ত অপূর্ব্ব শিষ্ট শাস্ত মহাশয়র৷ অংশাচসময়ে গুদ্ধাচারার্থে কেবল ত্রাণ্ডি মাত্র পান করেন অক্স সময়ে আছার বাজারের পাক কর। মাংস মিঠাই ও মুছলমানকৃত পাঁওক্লটী এবং নানা প্রকার সরাপ ইত্যাদি জ্ববাসকল ভোজন করেন পরিচ্ছদ ব্যর্থাৎ পোষাক ধৃতি প্রভৃতি বন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া ইজার জামাজোড়া ইত্যাদি পরেন'' (ক. ক. পৃ. ২১-২২) ! এমন কি কলিকাতায় যে দুগোৎসব হয় ভাহাকে দেবার্চ্চনা ন বলিয়া "ঝাড় উৎসব, বাতি উৎসব, কবি উৎসব, বাই উৎসব, কিখ ন্ত্ৰীর গহনা উৎসব, ও বন্ত্রোৎসব বলিলেও বলা যায়।" (পৃ. ১১)









- (১) দৈব**জ্ঞ**
- (২) **স**র**কা**র

- (৩) হুকাবদার
- (৪) পূজারী

ফরাদী চিত্রকর বাণ্ডাজার দোলভাঁটা (Solvyns) কর্তৃক ১৭৯৮-৯৯ সলে আঞ্চিত্র









- (১) त्यष्ट्रनौ
- ্ (২) সন্ধান্ত মহিলা

- (৩) ঢাকী
- ' (৪) সম্রাম্ভ লোক
- · ফরাসী চিত্রকর বাল্ভাজার সোলভাঁঃ (Folvyns) কর্ত্তুক ১৭৯৮-৯৯ সনে অবিত

৩) কলিকাতাবাসীরা "শান্ত্রের অধায়ন ত্যাগ করিয়া কেবল পার্সী ও ইংরাজী পড়েন বাঙ্গালা লিখিতে ও পড়িতে জানেন না এবং বাঙ্গালা শাপ্ত হয়ে জ্ঞান করিয়া শিক্ষা করেন ন." (পৃ ২ - ২ ১)। তাহার উপর "বজাতীয় ভাষায় অস্ত জাতীয় ভাষা মিশ্রিত করিয়া কহিল্ল: থাকেন যথা কম. কবুল. কমবেশ, কয়লা, কর্জ্জ, কদাক্ষি, কাজিয়া ইত্যাদি ক কার অবধি ক্ষ কার প্যান্ত, ইহাতে বোধ হয় সংস্কৃত শাল্প ইহারা পড়েন নাই এবং পণ্ডিতের সহিত আলাপও করেন নাই তাহা হইলে এতাদৃশ বাক্য বাবহার করিতেন না" (পৃ. ২৪-২৫)।

৪) কলিকাতার লোকেরা সপ্তানদের শিক্ষার জন্ত যথোপযুক্ত ও গ্রন্থানুযায়ী ব্যবস্থা ও ব্যয় করেন না। "কলিকাতার অনেক ভাগাবান লোক আপন সপ্তানদিগ্যে অপূর্ব্ব আভরণ ও বরাদি দেন মার বিবাহাদি কর্ম্মে কেছ এক লক্ষ কেছ ছই তিন চারি পাঁচ লক্ষও ছইবেক অত্যানন্দে ব্যয় করিয়া থাকেন কিন্তু শুনিতে পাই আপন সন্তানদিগ্যের বিভাবিষয়ে মনোযোগের অত্যন্ত অলতঃ গ্রহেতু বলতীয় ভাষ ও অক্সর শিক্ষার্থে একজন ব্যাকরণাদি শাস্তে বাংপার লোককে কিঞ্চিং অধিক বেতন দিয়া না রাধিয়া হ্রম্ম্ব দীর্ঘ ইত্যাদি বিবেচনাশৃশ্য কেবল অক্ষ শাস্ত্রে কিঞ্চিং জ্ঞানাপার লোককে কিঞ্চিং বেতন প্রদানে রাগিয়া তাগাই শিক্ষা করানন্দা (ক ক পু. ৬৬-৬৫)

শুৰু তাই নয়, এই শিক্ষকেরাও আবার বালকদিগকে শাসন করিলে "করামহাশন্ন করি হইয়া কহেন শুন সরকার তুমি বাবুদিগের শরীরে কদাচ বেজাঘাতাদি করিব। না আর ভয়জনক উচ্চ ভাষাও কহিব। না থেরপ কুদ্র লোকের সন্তানদিগকে মারিয়া পাক, নদা অনয় বিনয় বাকোতে তুর রাখিয়া লেখাপড়া শিক্ষাইব। তুমি রাচু দেশী বাহ্নকি কিছুই নীউজ্ঞান নাই ভাগ্যবান লোকের সন্তানদিগকে বাবু বলিতে হয় সর্বাদ রেহ বাকো তুমিতে হয় তবে তাহারা প্রথমজাজে লেখাপড়া অভ্যাস করে নতুব। মারপাট করিলে মেজাজ থারাপ হয়।" ('নববাবুবিলাস', পু. ৮)

কলিকাতাবাসীর পক্ষ হইতে ভবানীচরণই এই সকল নিন্দার উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাহার আভাস কলিকাতার রীতি-নীতির আলোচনার সময়ে দিব। কিন্তু উহার পূর্ব্বে কলিকাতার বাঙালী সমাজের একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্যক।

2

কলিকাতার মধ্যবিত্ত ও ধনী বাঙালী-সম্প্রদায় ইংরেজশাসনের স্কৃষ্টি। সেজন্ম দেখিতে পাই উহার অধিকাংশই
মৃথ্য ও গৌণ ভাবে এবং উচ্চনীচ নানা পদে বিলাতী সওদাগরি
কোম্পানী বা সরকারী আপিসের সহিত যুক্ত। তবে এখন
ফোন ধনী বাঙালী মাত্রেরই জমিদার বনিয়া যাইবার একটা
শারা আছে, তখনও সেরপ ধারা ছিল। তাই উনবিংশ
শাত।ক্ষীর প্রথম দিকেও শুধু জমিদারির উপস্বস্তভাগী বা

ব্যাকে দঞ্জিত টাকার স্থলভোগী কর্মহীন বাবু কলিকাভায় আনেক ছিলেন। ইহাদের পূর্বপূক্ষেরা অবশু ইংরেজী হোস ও রাজপুক্ষের ভূত্য ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের সম্ভানসম্ভতিদের আর চাকুরী করিবার আবশুক ছিল না। কলিকাতার বাঙালী সমাজের শীর্ষস্থানীয় এই বাবুদের পরিচয় ভ্রানীচরণ এইরপ দিয়াছেন:—

একণে অসাধারণ ভাগ্যবান লোকের রীতি শুনহ, ভগবানের কুপাতে গাহারদিগের প্রচ্রতর ধন আছে সেই ধনের বৃদ্ধি অর্থাৎ স্বদ্ধ হইতে কাহার বা জমাদারির উপবত্ব হইতে স্থায় বায় হইয়াও উদ্বৃত্ত হয় তাঁহার। প্রান্থ আপন আলয়ে থাকিয়া পূর্বেনিক্ত রীত্যসুসারে সন্ধ্যা বন্দনাদিপূর্বক মধ্যাক্রকালে ভোজন করিয়। প্রান্ধ অনেকেই নিজ্
যান চারি বা ছয় দণ্ড বেলা সত্বে আপন বিষয় দৃষ্টি করেন কেহব।
পুরাণাদি শ্রবণ করিয়া থাকেন। (ক. ক. পু. ১৭ ১৮)

ইহাদের পরই "কর্মকারী বিষয়ী" ভন্তলোকের স্থান।
ইহারা আবার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন—(১) "বাহারা
প্রধান প্রধান কর্ম অর্থাৎ দেওয়ানি বা মৃচ্ছদিগিরি।
কর্ম করিয়া থাকেন"; (২) "মধ্যবিত লোক অর্থাৎ বাঁহারা
ধনাত্য নহেন কেবল অন্নযোগে আছেন"; (৩) "দরিক্র
অথ্যত ভন্ত লোক।"

প্রথম শ্রেণীর ব্যক্তিরা 'প্রোতে গাজোখান করিয়া মুখ প্রকালনাদি পূর্বক বছবিধ লোকের সহিত আলাপ করিয়া পরে তৈল মর্দান করিয়া থাকেন নানাপ্রকার তৈল যাঁহার যাহাতে প্রথামুন্তব হয় তিনি তাহাই মর্দান করিয়া প্রানক্রিয়া সমাপনানস্তর পূজাহোমদান বলিবৈশ্ব প্রভৃতি কর্ম করিয়া প্রানক্রিয়া সমাপনানস্তর পূজাহোমদান বলিবৈশ্ব প্রভৃতি কর্ম করিয়া প্রান্তক করেন কিঞ্ছিৎকাল বিশ্রাম করিয়া অপূর্বর পোষাক জামাযোড়া ইত্যাদি পরীধান করিয়া পালকী বা অপূর্বর পোষাক জামাযোড়া ইত্যাদি পরীধান করিয়া পালকী বা অপূর্বর পাষাকর করেন কর্মাম্পায়ি কাল বিবেচনা পূর্বর তৎস্থানে থাকিয়া গৃহে আগত হইয়া সেসকল বপ্রাদি পরিত্যাগ করিয়া হন্তপদাদি প্রকালনানস্তর গঙ্গোদকম্পর্শে পবিত্র হইয়া সায়ংসক্রা বন্দনাদি সমাপন করিয়া জলযোগানস্তর পুনর্ববার বৈঠক হয়, পরে অনেক লোকের সমাগম ইইয়া থাকে, কেহ কোন ক্রোপলক্ষে কেহবা কেবল সাক্ষাৎ করিবার নিমিন্ত আইসেন অ্বথবা তিনি কর্মন কাহার সহিত্য সাক্ষাৎ করিতে গমন করেন ইত্যাদি।" (ক.ক. পূ. ১৫-১৬)

দিতীয় শ্রেণীর ব্যক্তিদের "প্রায় ঐ রীতি কেবল দান বৈঠকি আনাণের সল্লভা আবার পরিশ্রমের বাইলা।" (পু. ১৬)

তৃতীর শ্রেণীর লোকদিগেরও অনেকের "ঐ ধারা কেবল আহার ও দানাদি কণ্মের লাঘব আছে আর শ্রমবিধরে প্রাবল্য বড় কারণ কেছ মূহরি কেহ মেট কেহবা বাজার সরকার ইত্যাদি কর্ম করিয়া পাকেন বিস্তর পণ হাঁটিতে হয় পরে প্রায় প্রতিদিন রাত্রে গিয়া দেওয়ানজীর নিকট আজ্ঞা যে আজ্ঞা মহাশয়২ করিতে হয়, না করিলেও নয় পোড়া উদরের জালা।" (পূ. ১৭)

এই স্থলে উনবিংশ শতান্দীর প্রথম দিকের চাকুরীজীবী বাঙালীর সহিত পূর্ব যুগের চাকুরীজীবী বাঙালীর তুলনা করিলে মন্দ হয় না। আজকাল বাঁহারা বাঙালীর চাকুরীপরায়ণতা সম্বন্ধ হংশ করেন তাঁহারা ভূলিয়া যান চাকুরী করা বাঙালীর বছদিনের অভ্যাস। পুরাতন বাংলা কাব্যে নারীগণের পতি নিন্দা বা প্রশংসা উপলক্ষে সাধারণ বাঙালীরা যে-সকল চাকুরী করিত তাহার উল্লেখ পাওয়া যায়। এই রেওয়াজ অহুয়ায়ী উনবিংশ শতান্দীর প্রথম দিকে রচিত 'দ্তীবিলাস' নামক একটি ব্যক্তনাব্যেও নারীগণের পতি সম্বন্ধ আলোচনা নিবেশিত হইয়াছিল। এই আলোচনার সহিত 'বিদ্যাহ্মন্দরে'র আলোচনার তুলনা করিলে ছইয়ের মধ্যেই চাকুরীপরায়ণতার পরিচয়্ম পাওয়া যায়। কিন্ধ প্রবিত্তী যুগের ও পরবর্তী যুগের চাকুরীর মধ্যে কি পরিবর্ত্তন হইয়াছে তাহা লক্ষ্য করিবার বিষয়।

'विमाञ्चलत्त्र' शाहे,

কছে এক রসবতী পালভরা পাণ। পোদ্দার আমার পতি কুপণ প্রধান॥ কোলে নিধি খরচ করিতে হয় ধুন। চিনির বলদ সবে একথানি গুণ॥...

পরবর্ত্তী যুগে,

কেছ কহে পতি মোর ব্যাক্ষের পোদার।
আর যত বেনে আছে তার। তাঁবেদার।
ফাল্স্ নোট তাঁবা মেকী চেনে সে চকিতে
কেবা পারে তার ঘরে মেকী চালাইতে।
টাকাই সে ভাল চেনে আর কিছু নয়।
টাকা তার হাতে দিলে পরধিয়া লয়॥

(पृ. विनाम, शृ. १৮)

আগের যুগে,

আর রামা বলে সই এ বুঝি উত্তম।
আজাঞ্চি আমার পতি দবার অধম।
টাদমুঝা টাকা দেই দোনামূশে লয়।
গণি দিতে ছাইমুখে! অধোমুখ হয়।
পরধন পরে দিতে বার এই হাল।:
তার ঠাঁট পানিফোটা পাইতে জ্ঞাল॥

পরের যুগে,

কৈছে কোন কামিনী করিয়া অহকার।
মোর পতি অতিবড় ঘরে তবিল্দার ॥
কত লোকে টাকা দেয় ধোক খোক পায়।
রেতে ঘরে এসে বৈসে মজুদ মিলার ॥
সে সময় কারে। কথা নাহি হুনে কালে।
কাছ দিয়ে গেলে কেছ চায় না তা পানে ।
মজুদ মিলিয়ে গেলে হয় বড় খোন।
কিছু যদি দেখে শুনে নাহি ধরে দোব ॥ (দৃ. বি. পৃ. ৭৭)

আবার আগের যুগে,

আর রামা বলে সই এ বড় স্থীর। অভাগীর পতি হিসাবের মুহরির। শেষ রেভে এসে সারা রাতি লিখে পড়ে। খাওয়াইতে জাগাইতে হয় দিয়া কড়ে॥

পরের যুগে,

অশু রস্বতী কহে একি বড় গুণ।
থাতার মুহরি পতি কাগজে নিপুণ।
ঠিকঠাক কাল বুঝে হয় উপনীত।
সব আশা পুরে মোর যাহ। মনোনীত।
ভূলত্রমে যদি গৃহে আনে অসময়।
কাগজ লইর৷ বৈনে আনমনে রয়।" (দূ. বি. পূ. ৭৭)

আর একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে এই অর্দ্ধ শতাব্দীর মধ্যে একটি চাকুরীর মর্য্যাদা অনেকটা বাড়িয়াছে। ভারতচক্রের যুগের কেরাণী "রাজার পাঁতি লেখা মুনসী" মাত্র, কিন্তু কোম্পানীর রাজত্বে

> ইংরেজী মেজাজ তার করে হটহাট বিভার জাহাজ ভাই জানে কত ঠাট । নকল করিতে পারে মাছি ন! এড়ায়। রূল হাড়া কণ্ম নাহি করে বে দাঁড়ায়। ফিটফাটে সদা: থাকে রুটিঘট থায়। ময়লা গলিজ কিছু দেখিতে ন৷ চায় ॥ গুংখতে সদাই থাকে ঘরে নাহি রয়। খরে যবে আসে সাফ্দেশি খুসী হয়॥ (দূ. বি. পৃ. ৭৮)

শুধু তাই নয়, নৃতন যুগে কয়েকটি নৃতন চাকুরীরও উদ্ভব হইয়াছে। যেমন,

ন্তনে এক রসবতী কহে মৃত্যুবরে।
দেওয়ান আমার পতি আমদানি ঘরে।
ইংরাজী পারদী বিদ্যা কিছুই না জানে।
দম্ভ করি কর্মা করে কার্ম্ন নাহি মানে।
দাহেবের সব কথা নাহি ব্যথ শুনে।
তথাচ ভাহারে ভাল বাসে ভার গুণে।
কুঠি হতে আসিয়া বাহিরে জল ধায়।
গাড়ি চড়ি ভথনই বাগানে চলি যায়। (দূ. বি. পৃ. ৭৭)

9

ব্যবসা ও চাকুরীর দারা ধনবৃদ্ধির ফলে কলিকাতার বাঙালী সমান্ধ ধর্মচর্চায় এক নৃতন ধারার প্রবর্ত্তন করিয়াছিল। এখন পূজাপার্কাণে ও বিবাহাদি সামান্তিক অন্তষ্ঠানে যে ধুমধাম ও ব্যয়বাহুল্য দেখা যায় উহার প্রবর্তন ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠার পর হয়। উহার পূর্বের মৃসলমান সরকারের রাজস্ব-সংগ্রাহকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার ভয়ে কেহই নিজেদের ঐশ্রের কথা হজে প্রকাশ করিতে চাহিত না। কিন্ত ইংরেজদের দ্বারা । দ্বার নির্দিষ্ট ইইয়া যাইবার পর সে ভয় আর রহিল না, সঙ্গে পুজাপার্ব্বণে, বিবাহ, আদ্ধ প্রভৃতিতে ধুমধামের মাত্রাও । কিলকাতার ধনীসম্প্রদায় এ-বিষয়ে অগ্রণী ইলেন। এই জন্ম কলিকাতায় ধর্মামুষ্ঠান নাই এই অভিয়োগে মত্যক্ত আশ্চর্য্য হইয়া ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের কল্লিত। গরবাসী বিদেশীকে বলিতেছেন:—

আপনি নিতান্ত ভ্রান্ত এমত কথাও কর্ণকুছরে প্রবেশ হইতে দেও ব্যেহতু এদেশে কেবল কর্মকান্তেরি বাহুল্য এবং মহামহোপাধ্যায় স্মার্জ ভট্টাচাধ্য মহাশব্দর। জাজ্লামান বসিরা আছেন উাহাদিগের বাবস্থামু-সারে ভাগ্যবান লোকেরা সর্ববদাই দেব প্রতিষ্টা পুক্রির্জী প্রতিষ্টা দোল দুযোৎসব রথ নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করিতেছেন বিশেষতঃ পিতৃ মাতৃ শ্রাদ্ধাদি কর্ম্মে ধনী লোক সকল স্বজাতিজ্ঞাতি বন্ধুবান্ধব পুরোহিত অধ্যাপকাদি নিমন্ত্রণ করিয়া আশ্চর্য্য সভা শোভা করেন।

ঐ সভামধ্যে কেছ সোনার কেছ রূপার ছুই চারি দানসাগর করিয়া গাকেন তাহাতে অপূর্বাং পর্যায় প্রভৃতি ব্যবহারোপযোগি জব্য সকল উৎসগ করিয়া পাত্রবিশেষ বিবেচনাপূর্বাক দানাদি করেন আর অধ্যাপক বিদায়ের যেরূপে ধারা এমত কেছ গুনেন নাই, নৈয়ায়িক পণ্ডিতের বিদায় ১০০৮০। গড়া গাড়ু, আর্জ্র পণ্ডিত বিদায় ৫০০০ গাড়ু ধাল বাটা ইত্যাদি।

আর গ্রাদ্ধ দিবসে বা রাত্রে কাঙ্গালি বিদার, প্রত্যেক কাঙ্গালি : : কেছ ১, ॥ • । • ৶ / কিন্তু যতলোক আইসে সকলকেই দিয়া থাকেন আপন বিভব বুঝিরা দানের নিয়ম করিয়া দেন তোমাকে আর আমি কত কহিব। (ক. ক. পৃ. ১৯-২ •)

শুধু ইহাই নহে, অমুষ্ঠান ছাড়াও কলিকাতার বড়লোকের। ব্রাহ্মণপণ্ডিতের যথাসাধ্য সাহায্য করিতেন ও শাস্ত্রচর্চায় উৎসাহ দিতেন।

কলিকাতা নিবাসি ভাগ্যবান্ লোকেদিগের নিকটে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সর্ব্বন গমনাগমন আছে এবং ভাগ্যবান্ ব্যক্তি সকল পণ্ডিতে-দিগের নানাপ্রকার গৌরব করিয়া নিয়ত প্রতিপালন করিতেছেন তাহা শ্রবণ কর পল্লিগ্রাম হইতে কেহ ছাত্র কেই কৃতবিদ্য ইইয়া কলিকাতার আসিয়া থাকেন কোন যোগে কাহার বারা কোন ভক্ততর ভাগ্যবান্ লোকের সহিত আলাপ করেন পরে সর্ববদ। যাতায়াতের বারা আখ্রীয়তা হয় যদি আপনার বিভার প্রাচ্যা প্রকাশ করিতে পারেন তবেই তাহার প্রতিপত্তি হয় শেবে তাহার টোল চতুপ্পাটী ঐ দয়াশীল ধার্মিক বাবু করিয়া দেন এবং যাহাতে তিনি সর্ব্বর খ্যাত ইইয়া শ্রবিক লাভ করিতে পারেন তাহা স্বতপরত চেষ্টা করেন এই প্রকারে অনেক টোল চোবাড়ী ইইয়াছে এবং এইক্ষণেও ইইতেছে…। (প্. ৪৬-৪১)

ইহাতে আর একটা অস্থবিধাও কিন্তু দাঁড়াইয়াছিল।

^{কলিকাতায়} গেলেই বড়লোকদের দ্যায় উদর ভরপ হইবে এই
আশায় বহু ব্রাহ্মণ অর্থাকাজ্জী হইয়া কলিকাতায় আসিয়া

ভূটিতে আরম্ভ করিল ও বাবুদিগের নিকট ছুই বেলা যাতায়াত

স্ক করিয়া দিল। ইহাতে অন্ত দিকে বাবুদের স্বর্থের সদ্বাবহার করিতে ইচ্ছুক পারিষদদের বিশেষ ক্রোধের কারণ হইল। তাহারা বাবুকে বুঝাইল, ভট্টাচার্যোরা

"কেবল প্রতারক কতকগুলিন শ্লোক পড়ে তাহার ভাবার্থই বুঝা যার না, না বুঝাইতেই পারে কেবল সর্ব্বদাই টাকা দাওং এই কথা বই আর কোন কথা নাই—অধিকস্ত লজ্জাভঙ্গ মাত্র। আর যদি তিন ব্যক্তি একত্র হয় তবে এমত বিরোধ উপস্থিত করে যে সেহানে থাকা ভার হয়, ⋯। ('নববাব্বিলাস,' পু. ১৯-২•)

পারও,

নত ভট্টাচাষ্য আছে ইহারা সকলেই পাষ্ট অর্থাৎ পাপী উহারদির্গের পাপের ভোগ প্রতিদিন এই স্থান হইতে দেখেছ কি শীত, কি গ্রাম কি বর্গ! তাবৎ কালেই প্রাতমান করিরা গাকে এবং কম্পিত কলেবর প্রমের সর্কাঙ্গে মৃত্তিকা লেপন করে, আর কম্পিত ওচাধর হইয়া শুব করচ পড়ে, শীতকালে শিশিরাভিষিক্ত পূপাদি আহরণ করিয়া বেলা আড়াই প্রহর তৃতীয় প্রহর পর্যান্ত পূজা করে আর সন্ধ্যাকালে সিদ্ধার্ক পাতপ তগুলের অম আহার ইহাতে হইয়াছে তামূল বিবর্জিত তাহাতে হাই উঠিলে মুখের হুগন্ধে কাহার সাধ্য যে সেম্বানে পাকে সকলেই মনেই করে এ পাপ এন্থান হুইতে গমন করিলেই বাঁচি" (ন. বা. বি. পৃ. ২১-২২)।

থুতরাং ভাহারা বাবুকে পরামর্শ দিত,

অরসিক পণ্ডিতাতিমানি নির্কোধ ভট্টাচার্ব্যের আগমন করিলে কদাচ আজ্ঞা হয় বসিতে আজ্ঞা হয় এমত বাকা কহিবা না যদ্যপি কিন্দিৎ দিতে হয় তবে কহিবা সময়ামুসারে আসিব: এই রূপ মাসেক হুহ মাস প্রতারশা করিয়। কিঞ্চিৎ দিবা ইহাতেও তাহাদের জালায় থাকা ভার হইবেক। (পূ. ২২-২০)

সকলেই যে এই পরামর্শ গ্রহণ করিত তাহা নহে। তবে এই উপদেশ একেবারে নিফল হইত বলা চলে না।

8

ন্তন শাসনতন্ত্রের কেন্দ্র হওয়াতে কলিকাতায় ইংরেজী ও ফার্সী ভাষা চর্চোর খ্ব প্রসার লাভ করিয়াছিল। ইহাতে পল্লী-গ্রামের অধিবাসীরা যে কলিকাতাবাসীদের উপর সংস্কৃত ও বাংলা ভাষার প্রতি ওনাসীল্ল আরোপ করিত তাহার কথা প্রেই বলিয়াছি। ইহা কলিকাতাবাসীদের একেবারে অস্বীকার করিবার উপায় ছিল না । কিছু তাহারা বলিত,

অনেক ভন্তলাকের সন্তানের। অগ্রে সংস্কৃতাকুষারি বাকলা ভাষা ও লেথাপড়া অভ্যাস করির। পশ্চাৎ অর্থকরী ইংরাজী ও পার্সি বিভা শিক্ষা করেণ অর্থকরী বিভা শিক্ষা কর। অবগু কর্ত্তব্য, যথা অর্থাগমো-নিতাম রোগিতা চ প্রিরা চ ভার্যাপ্রিরবাদিনী চ। বশুশ্চ পুরোহর্থ-করী চ বিভা বড়জীবলোকের স্থানি রাজন্

ত্বতএৰ অৰ্থকরী বিজ্ঞোপাৰ্চ্জনের আৰম্ভকত। আছে তাহা শান্ত্ৰসিদ্ধ বটে এবং যথন যিনি দেশাধিপতি হরেন তথন তাহাদিগের বিজ্ঞাভ্যাস না করিলে কিপ্রকারে রাজকর্ম নির্বাহ হয় ইহাতে আমার মতে কোন দোষ দেখি না। (ক. ক. পু ২৩-২১)

দ্বিতীয়ত:, ফার্সী-ইংরেঞ্জী-মিশ্রিত বাংলা ব্যবহার করিবার সপক্ষে তাহারা বলিত,—

বে সকল শব্দের অর্থ বাঙ্গলা ভাষার হর না অথবা সেই মত শব্দ তোমার সংস্কৃত বা তদম্বারী শব্দেও নাই তাহার কি কর্ত্তবা (পু. ৩৫-৩৬)

এবং এইরূপ মিশ্র ভাষা ব্যবহারে ---

বড় দোৰ স্পৰ্শ হয় না যেহেতু সন্ধ্যাপুদাও দৈবকৰ্মে পিতৃকর্মে ঐ সকল শব্দ ব্যবহার করিলেই দোষ হইতে পারে বিষয় কর্ম নির্বাহারে কিয়া হাস্ত পরীহাসাদি সমরে ব্যবহার করণে কি দোষ আর অস্ত জাতীয় ভাষা না কহিলে পরে সংস্কৃতাকুষায়ি ভাষা ব্যবহার করিলে অনেকে ব্রিতে পারে না তবে কিরূপে বিষয় কর্ম নির্বাহ হয়,...(পু. ৪০)

এই প্রসঙ্গে কলিকাতাবাসী বাংলা বা সংস্কৃত প্রতিশব্দ নাই এরপ যে-সকল শব্দের তালিকা দিয়াছেন, তাহার মধ্যে ইংরেজী শব্দের তালিকাটি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি,—

	ইংরাজী শব্দ	
নৰস্ট	ডি ক্ রি	জ জ
সমন	ডি স্ মিস্	স্পিনা
কামান্ল।	<u>ডিউ</u>	ওয়ারিন
কোম্পানি	প্রিমিয়ম	এজেন্ট
কোর্ট	সরি প	<u>ত্রেজ</u> রি
		বিল
ট চ মেণ্ট	ক†লেক্ টর	দার জন
ড বল	কাপ্তান	ডিস্কৌ ন্ট
		ইত্যাদি (পৃ. ৩৯)

a

এইবার কলিকাতার বাঙালী সমাজে বিগ্যাচর্চ্চার একটু পরিচয় দিব। ইংরেজী প্রথাস্থায়ী তখন হইতেই আলমারি সাজাইয়া লাইত্রেরী-গঠনের ফ্যাশন এখানেও প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। নিন্দুকেরা ইহাতে বলিত,

বাবু সকল নানাজাতীয় ভাষার উত্তমং গ্রন্থ অর্থাং পাসি ইংরাজী আরবি কেতাব কর করিয়৷ কেই এক কেইব৷ তুই গোলাসওয়ালা আলমারির মধ্যে ফুলর শ্রেণী পূর্বক এমত সাজাইয়া রাখেন যে পোকানদারের বাপেও এমত সোনার হল করিয়৷ কেতাব সাজাইয়া রাখিতে পারে না আর তাহাতে এমন যত্ন করের এক শত বংসরেও কেই বোধ করিতে পারেন না যে এই কেতাবে কাহার হস্তম্পর্শ হইয়াছে অল্প পরের হস্ত দেওয়়৷ দুরে থাকুক কেলদ্গর ভিন্ন বাবুও বয়ঃ কথন হস্ত দেন নাই এবং কোনকালেও দিবেন এমত কথাও শুনা যায় না, ভাল আমি জিজ্ঞাস৷ করি ঐ সকল কেতাব তাহারঃ রাখিয়াছেন ইহার কারণ কি আমি পাড়াগেনে ভুত কিছুই বুঝিতে না

পারিয়া নানা প্রকার তর্ক করিয়া মরিতেছি একপ্রকার এই বুঝা যায় বাবুরা বুঝি শুনিয়া পাকিবেন যে অধিক পুস্তক গৃহে রাখিলে সরস্বতী বন্ধ থাকেন যেমন অধিক ধন আছে তাহার বায় না করিলে লক্ষী স্থাকেন বায় করিলেই বিচলিতা হয়েন ইহাও বুঝি তেমন কেতাব লইয়া আবান্দোলন করিলে সরস্বতী বিরক্তা হয়েন তৎপ্রযুক্ত হত্তম্পূর্ণ তাহাতে করেন না।

দিতীয় প্রকার এই বৃঝি যেমন পুণাসঞ্চয় হেতুক ও কেহব৷ ঐথর্যা প্রকাশ হেতুক বিগ্রহ স্থাপিত করিয়া গাকেনা এ বিগ্রহের সেবার পরিপাটী ও স্থরীতি এবং নানা প্রকার আভরণ ও অপূর্বাং মন্দির করিয়া দেন কিন্তু আপনাকে সে বাটীতে একবার প্রণাম করিতেও যাইতেইয় না এও বা সেইরূপ হয় বিল্লা সংস্থান হেতুক এবং ঐথর্য্য প্রকাশ কারণ কতকগুলিন পুস্তক প্রস্তুত করিয়া আশ্চর্য্য আলমারির মধ্যে রাধিয়াছেন এবং জেলদ্গর ও দপ্তরি নিযুক্ত আছে তাহারাই সর্বাদ সেই সকল কেতাবের সেবা করিতেছে বাবুকে ঐ কেতাব কগন দেখিতে, বা স্পর্শ করিতেও হয় না ...। (ক. ক. প্. ৬৭-৬৯)

ইহার উত্তরে কলিকাতাবাসীর পক্ষ হইতে যে উত্তর পাওয়া গেল তাহা প্রায় নিন্দুকের কথারই সমর্থক। নগরবাসা বলিতেছেন,

পুস্তক সংগ্রহের কারণ এই ভাগ্যবান লোকের সংসারে তাবৎ দ্রবাই থাকে তাবৎ রক্ত যক্ত করিয়া রাখেন কিন্ত সর্বাদা সকল দ্রব্য বাবহার করিতে হয় না গথন সাহার আবেগুক হয় তথনি তাছা বাবহার করেন বাঁহারদিগের সকল পুস্তক বাবহার করিবার কোন প্রয়োজন রাখেনা তাঁহারা কি এমত দারগ্রস্ত হইয়াছেন যে ঐ কেতাবগুলিন অর্থবাষ করিয়া কিনিয়াছেন তাহা বাবহার িনা বিরলে দিনমাপন হয় না এমত নহে আর বাঁহারদিগের কেতাব বাবহার না করিলে দিন চলেনা তাহারা তাহা করিয়াও থাকেন—। (পু. ৭০)

কলিকাতাবাসীদের বিহাাসুরাগ সম্বন্ধে দ্বিতীয় অভিযোগ এই যে তাঁহারা সংস্কৃত বা বাংলা গ্রন্থ না কিনিয়া শুধু ইংরেজী ফার্সী গ্রন্থ কিনিয়া থাকেন। বাংলা পুস্তক লইয়া গেলে তাঁহারা বলেন,

আমার বাঙ্গালা গ্রন্থে কিছু প্রয়োজন নাই কেছ বলেন এ সকল বালকদিগের শিক্ষার নিমিত্ত হইতেছে আমারদিগের ইহাতে আবশুক কি কেছ বলেন এই ছাপাওয়ালাদিগের জ্বালায় আর প্রাণ বাঁচে না সর্ব্বদাই আইসে মহাশয় হিতোপদেশ পুথি হইতেছে সহি কঙ্গন কেছ বলে দায়ভাগার্থদীপিক। হইতেছে নাম সহি করিয়া দেউন কেহ বলেন কলা আইসহ কিছু আমিও সেই পাত্র অন্তাবধি এক অক্ষরও লই নাই…। (পূ. ৭:-৭)

ইহার উত্তরে নগরবাদী বলিলেন.

তুমি ইহা বুমিতে পার ন! যে এই কলিকাতার যত ছাপাথানা আছে তাহাতে যে সকল পুন্তক প্রস্তুত হইতেছে তাহ! কোপার যার, ইহাতে স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে এই নগরবাসী লোকেই প্রায় তাবং লইর থাকেন তোমার পাড়াগেরে লোক করথানা পুন্তক লর, আমি মনে করি অনেক স্থানের লোক অন্তাপি জানেও না যে ছাপাধানাকি প্রকার, •••। (ক. ক. পু. ৭২-৭৬)

তবে কলিকাতায় নানা শ্রেণীর লোক আছে, তাহাদের সকলের পক্ষেই বাংলাই হউক বা ইংরেজীই হ**উক পু**স্তকের মূল্য বোঝা সম্ভব নয়, যেমন—

এক জন ছুতার কেবল ঢেঁকি পীঁড়ি খড়ম গড়িয়া থাকে ইদানী আলমারি ডেক্স প্রভৃতি কাঠের কর্ম করিয়া কিঞিৎ সঙ্গতাপর হইরাছে দিবা ঢাকাই ধৃতি জামদানের একলাই পরীধান করিয়া অসময়ের ইলিস মংস্ত ১ একটা ২ ছুই টাকায় ক্রয় করিয়া হস্তে লইয়া যাইতেছে তাহাকে যদি বল, ইংরাজী বাঙ্গালা ডেক্সনরি হইতেছে লইব' সে তথন একথা অবভাই বলিবে যে মহাশয় করাতি পাওয়া যায় না কাঠচেরা মৃদ্ধিল হইয়াছে আমি কি করিব ইত্যাদি অতএব ধনী লোক মাত্রেই প্তকের মর্ম্ম বৃরে এবং গ্রাহক হয় এমত নহে। ঐ সকল জাতির মধ্যে যাহারদিগের বিভাবিষয়ে অধিক আলোচনা আছে তাঁহারদিগের কিকট লইয়া গোলে অবভাই অমুষ্ঠান পত্রে স্বাক্ষর করিয়া গাকেন। (ক. ক. পু. ৭৮)

P

এইবারে বাঙালী সমাজের একটি প্রাচীন ও রুহৎ ব্যাপারের পরিচয় দিব। আজ্রকাল অনেকে দলাদলির নিন্দা করিয়া থাকেন। কিন্ত এই জিনিষ্টি আমাদের সামাজিক জীবনের একটি সনাতন ও অপরিহার্য্য অব ছিল, এবং উহার ভালমন ছুই দিকই ছিল। দলের দ্বারা এক দিকে যেমন কলহের বা রেষারেষির সৃষ্টি হইত, আর এক দিকে তেমনই সংহত ভাবে কাজ করিবার অভ্যাসও হইত। তথনকার দিনে রাজনৈতিক আন্দোলন ছিল না. সামাজিক কর্ত্তব্য বলিতে লোকে ধর্ম ও আচার রক্ষা, পরস্পরের সাহায্য প্রভৃতি বুঝিত। এ-সকলেরই নিয়ন্ত্রণ দলের মধ্য দিয়া হইত, কেবলমাত্র ব্যক্তি-বিশেষের ইচ্চা বা অভিক্রচির দারা হইত উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাতার বাঙ্গালী সমাজেও চার-পাঁচটি দল ছিল। 'কলিকাতা কমলালয়ে' পল্লীবাসীর প্রশ্ন ও নগরবাসীর উত্তরের মধ্যে এই দলাদলির যে বিশ্লেষণ পাওয়া যায়, তাহা অতি বিশদ ও বিস্তৃত। শেই জন্ম উহা আগোপাস্ত উদ্ধত করিতেছি,—

পল্লীবাদীর প্রথম প্রশ্ন।—"অনৈক্য না হইলে দল হয় না ইহাতে ভদ্র লোকের অনৈক্যতার কারণ কি ?"

নগরবাসীর উত্তর।—"দলপতিত্ব সম্মান অমৃতাভিষিক্ত আছে তাহা প্রাপ্তি নিমিত্ত অনেকেরি বাঞ্চা হতরাং অনেকে এক দ্রব্যাভিলাসি ইইলেই পরস্পর অনৈক্য হইয়া উঠে।"

পদীবাসীর দ্বিতীর প্রশ্ন ।—"দলপতি মহাশরের। চেষ্টা করিরা কি '' দল করেন ?" নগরবাসীর উত্তর।—"কেবল দলপতির চেন্টার দল হর এমত নছে গণেরদিগের অনেক আকিঞ্চন হর এবং ভদ্রতর লোকের। থাঁহাকে পক্ষপাতশৃষ্ঠ অথচ সর্বতে মাস্ত গুণিগণাগ্রগণা বিবেচনা করেন তাঁহাকেই দলপতি করিতে যত্ন পান।"

পন্নীবাসীর ততীয় প্রশ্ন ।—"দলপতির ইহাতে লভ্য **কি** ?"

নগরবাসীর উত্তর।—"দল করিতে দলপতির লভ্য এই আপন দলের মধ্যে কোন ব্যক্তির বাটীতে কোন বৃহৎ কর্ম্ম অর্থাৎ পুরাণ আরম্ভ সমাপন দিবসে এবং পিত মাত আদ্ধাদি কর্ম উপস্থিত হইলে ঐ ৰাক্তি দলপতির নিকটে আসিয়া আপন বিষয় অবগত করান এবং আপন বিভবামুদারে বায় করিবার ক্ষমতাও জানান তিনি সেই বারোপযুক্ত লোক নিমন্ত্রণ করিবার ফর্দ্দ করিরা দেন আপন দলের নৈকা ভাবাপন্ন কুলীন ব্ৰাহ্মণ এত, ভঙ্গ কুলীন এত, অধাপক এত, সেই ফর্দ্দ প্রমাণ নিমন্ত্রণ হয় পরে সিধা ও পত্র দেওয়ান তৎপরে কর্ম্ম নিবসে নির্ণন্ন সমরে নিমন্ত্রিত ব্যক্তি সকলে দলপতির **অসুমতি** লইর। কর্মকর্ত্তার বাটীতে আগমন করেন দলপতি প্রায় দর্বব্যেই কিঞিংকাল বিলয় করিয়া গমন করিয়া পাকেন। সকল লোক তাঁহাব প্রতীকা কবির' সভার বৃসিরা কাল যাপন করেন অধ্যাপকের। সভাস্থ হইর। পরস্পর নানা শাস্ত্রের বিচার করিতেছেন কুলজ্ঞ কুলীন মহাশর সকল এবং কুলাচার্য্য সকল কুলজীর ব্যাখ্যা করিতেছেন গোষ্ঠীপতিকে বেষ্টিত করিয়া কুলীন সকল বসিয়াছেন ভট্টেরা কর্ম্মকর্ত্তার বংশাবলি ও পুর্ব্বপুরুষের এবং তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করিতেছে ঐ সভাবাটীর দ্বারে দারপালের৷ হস্তপদাদি দার৷ নিমন্ত্রিত ভিন্ন অস্তু লোকের গমন বারণ করিতেছে এমত সময়ে অতি আত্মীয়বন্ধুবান্ধবসমভিব্যাহারে ভূপতি তল্য মৰ্ব্যাদ দলপতি আসিয়া উপস্থিত হইলেন তৎকালে সভাস্থ সকলে গাজোখান পূৰ্ব্বক আসিতে আজা হয়ং ইত্যাদি পূজাতা বোধক সম্বোধন বাক্যোচ্চারণ পুর:সর অভ্যর্থনা করেন তৎপরে দলপতি তন্মধ্যবর্ত্তি স্থানে পৃথক আসনে উপবিষ্ট হয়েন, কিঞ্ছিৎকাল বিলয়ে জিজ্ঞাস। করেন অমুকং আসিয়াছেন ইত্যাদি, পরে কর্মকর্ত্ত। দল-পতির নিকট আসিরা গললগ্রীকৃত্বাসা হইরা নিবেদন করেন বেলা বং রাত্রি অধিক হইয়াছে অকুমতি হইলে সভান্ত মহানয়দিলো মালা চন্দন অর্পণ করা যায় দলপতি অনুমতি করেন গোষ্ঠীপতি অমুকের নিকট যাও, তাঁহার অনুমতি হর পরে কুলীন ও অধাপক মহাশয় সকলেও অমুমতি করেন পরে পরিচারক ভাহ্মণেরা চন্দনের বাটী ও পুপ্রমাল্য আনিয়া কহে অগ্রে চন্দন কাছাকে দেওয়া যাইবেক সে সময় অনেক স্থানে বিরোধ হইর। পাকে যেহেতু চন্দনের পাত্র পোষ্ঠা-পতি হয়েন দে সভায় তুই তিন জন থাকিলেই হুতরাং বিরোধ হয় পরে দলপতি বিরোধ ভঞ্জন করিয়া দেন, অগ্রে গোষ্ঠীপতির চন্দন হইলে সভাস্থ ব্রাক্ষণের হয় তৎপরে দলপতির চন্দন হয়

তৎপরে অপ্রপশ্চাদ্বিবেচনা থাকে না একাদি ক্রমেই মাল্যান্দেন হইরা থাকে পরে সকলেই আপনং স্থানে প্রস্থান করেন অনস্তর থাহার সহিত থাঁছার আহার ব্যবহার থাকে তাঁহার। আহার করিয়। থাকেন পরে দলপতি মহাশর উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা করিয়া বিদারের অহপাত করিয়। দেন কর্মাকর্তা তদমুসারে সম্মানপূর্বক সকলকে দানাদি প্রদান করেন ইহাতে দলপতির যে লভ্য হয় তাহ। আমি আর অধিক কি কহিব...।"

পনীবাদীর চতুর্থ প্রশ্ন।—"দলপতিরদিগের দলন্ত সকলকে বদীভূত রাণিতে কিছু ব্যন্ত হর কি না গ্ল

নগরবাসীর উত্তর।—"দলস্থ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগ্যে আপন বাটার

কর্মোপলকে বংসরের মধ্যে প্রায় ছুই একবার কিঞ্ছিং দিতে হয় এবং হুর্গোৎসৰ সময়ে পাত্রবিশেষে পূজার পূর্বের কোন কোন ব্যক্তিকেও পূজার সময়ে ভগবতীর প্রসাদি দ্রব্য নৈবেছা তৈজস বস্থ ইত্যাদি দিতে হয় অহাং লোকের পূজাদিতে যে ব্যয় হয় তাহা হইতে দলপতির অধিক ব্যর হইয়া থাকে আর দলপতিকে অধিক বাক্য ব্যয়ও করিতে হয় তাহার কারণ দলের ঘোট প্রায় সর্ব্বদাই আছে।"

প্রীবাসীর পঞ্চম প্রশ্ন ।— ''দলস্থ সকলে দলপতির সহিত কিন্ধপ ব্যবস্থার করেন ?''

নপরবাসীর উত্তর।—"এক প্রকার ও ধারাতে কহিয়াছি যে দল-পতির অনুমতি ব্যতিরেকে কোন স্থানে গমন করা যায় না এবং কাহাকেও বলা যায় না পুনশ্চ বলি, যথন যিনি দলভুক্ত হয়েন তথন দলপতির ফর্মে তাঁহাকে নিজ নাম লেখাইতে হয় এবং যদি কোন বাজি দোষী বা অপবাদগ্রস্ত হয় তবে দলপতি দলস্থ সকলকে ডাকাইলে তাঁহার নিকট যাইতে হয় সকলের পরামর্শে গাহা স্থির হয তাহা দলপতি আজ্ঞা করিলেই করিতে হয়।"

পলोवामीत वर्ष श्रम ।-- "मल कतिवात कल कि ?"

নগরবাসীর উত্তর ৷— "দলের ফল শুন দল থাকিলে লোকের জাতি ও ধর্ম থাকে যেহেতু কোন ব্যক্তি কুক্ম করিলে তাহার বাটাতে কেই জল শার্শ করে না এবং পদার্শণও করে না তাহার সহিত কাহার নৈকটাতা বা কুট্যতা কিথা আথীয়তা থাকিলেও দলস্থ লোকের ও দলপতির অসুমতি না হইলে যাইতে পারেন না ইহাতে শক্ষায়িত হইবা লোক আহার ব্যবহার করেণ তাহাতে ধর্ম রক্ষা পায় আর কেই যদি মিধ্যাপবাদে পতিত হর তবে দলপতি আপন গণকে বলেন তাহাকে উদ্ধার করেন ইহাতে তাহার জ্ঞাতি রক্ষা পায়, অতএব দলা দলের ফল আপনি বিবেচনা করে।"

প্ৰনীবাসীর সপ্তম প্ৰশ্ন ৷—''কোন লোক যদি কাহার দলাক্রান্ত না হয় তাহাতে ক্ষতি কি ?'

নগরবাসীর উত্তর ৷— ''এই স্থানে বসতি করিয়া কেই যদি দলভুক্ত ন' হয়েন তবে তাঁহার অনেক ক্ষতি হর যেহেতু তিনি কোন কর্মকরিলে তাঁহার বাটীতে কেই যায় না এবং তিনিও কাহাকে নিমন্ত্রণ করিতে পারেন না যন্তপি তাঁহার কর্ম আটক হর না যেহেতু নানা দেশনিবাসি অর্থাৎ বিষ্ণুপুর কালীযোড়া প্রভৃতি স্থানের ব্রাহ্মণ কলিকাতার অনেক পাওয়া যায় তগাচ গ্রামন্ত লোক তাঁহার, বাটীতে

গমন না করিলে কেবল তাহাকে একাকী থাকিতে হয় তাহাতে লোকে যাহ: বলিয়া থাকে তাহ৷ বিবেচন৷ কর ৷"

পদীবাসীর অন্তম প্রশ্ন।—"এক ব্যক্তি কোন দলভূক্ত আছে সে ব্যক্তি সেদল পরিত্যাগ করিয়। অস্ত দলে যাইতে পারে কি না ?"

নগরবাসীর উত্তর।—"দলপতি ত্যাগ করিতে পারে কি না, এ প্রশ্ন তুমি বালকের স্থার করিয়াছ যেহেতু দলপতির অধিকারে কেছ বাস করে না কেবল লৌকিক ব্যবহারামুরোধে এক ব্যক্তিকে শ্রেষ্ঠ করিয়া সম্মান প্রদান করিয়াছেন মাত্র অন্তএব ঐ মানদাতা ব্যক্তি যদি দলপতির মান প্রদান না করেন তবে তাহার কে কি করিতে পারে মতরাং সে ব্যক্তি স্কলেদ দলপতিকে অবজ্ঞা করিয়া আপেন স্বেচ্ছার্য দল পরিত্যাগ করিতে পারে।"

পলীবাসীর নবম প্রশ্ন।—"দলপতির। আপন স্বেচ্ছায় কাহাকেও ত্যাগ করেন কি না ?"

নগরবাসীর উত্তর।—''দলপতি আপন বেচ্ছার কাহাকেও বিনা কারণে পরিত্যাগ করেন না করিলেও করিতে পারেন কিন্তু তাহার নিমিত্ত বহু বিরোধ উপস্থিত হয় তাহার কারণ দলস্থ লোকের। জিজ্ঞাসা করেন যে মহাশয় আপনি অমুক্কে কি অপরাধে পরিত্যাগ করিলেন তাহার কারণ দশাইতে না পারিলে বরঞ্চ দল ভাঙ্গিবার সম্ভাবনা হইয়। উঠে ইহাতেই বোধ হয় যে দলপতি ত্যাগ করিলেই করিতে পারেন এমত নহে।"

পদীবানীর দশম প্রশ্ন।—''একং জাতির কি একং দল १''

নগরবাসীর উত্তর ।—"জাতি মাত্রেরি একং দল এমত নহে ব্রাহ্মণ, বৈদ্য ও কারত্ত ইহাঁরদিগারি দলভুক্ত কামার কুমার তিলি মালি শাকারি কাশারি গন্ধনশিক তপ্রবার প্রভৃতি জাতি আছেন কিন্তু ইহাঁরদিগের ব্যবজাতীয় আহার ব্যবজার বিষয়ে ভিন্নং দল আছে এক জাতিতে দল কেবল প্রবর্গ বিশ্কেরদিগের দেখিতেছি।"

প্রীবাসীর একাদশ প্রশ্ন।—"ব্রাহ্মণেরা কি দলপতি কি ধনী লোক, বা রাজদন্ত সম্মানিত ব্যক্তি দলপতি হইরা পাকেন ?"

নগরবাসীর উত্তর ৷—"ব্রাহ্মণ কারস্থ ও নবসাক সম্বলিত যত দল দেখিতে পাও ইহার দলপতি ব্রাহ্মণ আর কারস্থ বাতিরেকে অস্ত জাতি নহে আর ধনবান ও রাজদত্ত মানে মাক্সমান লোক দলপতি হয়েন এমত নহে ধনবান ক্রিয়াবান্ বিবেচক মধ্যাদক লোক দলপতি হইরা থাকেন।"



তাপস

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

(3)

মহুজকুমারের পড়িবার ঘর। ন্বারের সামনাসামনি ওদিকে মাঝারি সাইজের একটা টেবিলের প্রান্তে থোলা র্যাক্ একটা, বইয়ে ঠাসা—ইংরেজী, বাংলা, সংস্কৃত, আর দর্শনশাস্ত্রের পাস ও অনার্স মিলাইয়া রাশীক্ষত বই। এক পাশে একটি চৌকি, হাত ত্-একও চওড়া হয় কি না-হয়। উপরে একটা কালো রঙের কম্বল পাতা, মাথার দিকে একটি পাতলা বালিসের সঙ্গে একখানি চাদর গোটান।—মহুজের বিছানা। টোবিলের সামনে একটি চেয়ার—বাহুহীন, শীর্ণকায়; পিঠটা এত সোজা এবং উচু য়ে য়ে-বসিবে তাহার মেক্রনগুটা সিধা বাখিবার জন্ম যেন উদ্ধৃত্ত হইয়া আছে।

কাকা বলেন পড়াটা তপস্থা,—মন্তব্ধের ওটা তপস্থাগার ক'রে দিলাম। মন্তব্ধ, কাকা ভিন্ন আর সবার কাছে বলে— জেলধানা।

ঘরে, সিলিঙে একটি বিজ্ঞলী পাখার পয়েণ্ট আছে, পাখা নাই। এক দিকে দেওয়ালে একটা আলোর ব্রাকেট,—বাল্বটা না-থাকায় পুচ্ছহীন বৃস্তের মত একটা রুক্ষ বিক্ততা লইয়া ঘরটাকে যেন আরও কয়েক গুণ বিরস করিয়া রাখিয়াছে। এ-হটি কাকা সম্প্রতি সরাইয়া দিয়াছেন। তিনি বলেন— ''প্রাণ কিংবা ইতিহাসে কাউকেও বিহ্যতের আলো কিংবা পাখার নীচে তপ্তা ক'রতে শুনেছ ?"

মৃথ ফুটিয়া উত্তর দেওয়ার উপায় নাই, অথচ উত্তর খুবই সোজা বলিয়া হাল্কা আগুনের মত দাউ দাউ করিয়া তাহার সমত্ত শরীরটাই যেন জ্ঞলাইয়া দেয়। ঝোঁকটা পড়ে কাকীমার উপর।—হয়ত কুটনা কুটিতেছেন, মহুজ শুক মুখে কাছে গিয়া বসিল; এটা-ওটা নাড়িতে নাড়িতে হঠাৎ প্রশ্ন করিয়া বসিল—আমার কুটনোও কুটছ নাকি ?"

"ও:, মন্তবড় ধাইয়ে ছেলে আমার, ওঁর জত্যে আবার আলাদা ক'রে কুটনো !···বেন গু"

"আমার চাল নিও না আজে।"

"কেন শুনি, আৰু আবার কি হ'ল ?"

"কিচ্ছু না।"

অনেক ক্ষণ চুপচাপ। কথাটা বাহির হইয়া পড়িবেই জানিয়া কাকীমা মনে মনে হাসিয়া নীরবে কুটনা কুটিতে লাগিলেন। মহজ এক সময় চোথ মূখ অন্ধকার করিয়া বলিয়া উঠিল—"আমার দারা ওরকম 'তপস্থা' হবে না, এই ব'লে দিচ্ছি… ইস, 'তপস্থা' !…"

কাকীমা হাসি চাপিবার জন্ম একটা ছুতা করিয়া কাহাকেও কিছু ফরমাস করিয়া কুটনা কুটিয়া চলিলেন। উত্তরের অভাবে রাগটা আত্মনিক্ষ হইয়া ক্রমাগতই বাড়িয়া চলিয়াছে। মহুজ আর একটু থামিয়া বলিল---"পুরাণ ইতিহাসের কথা যে ব'লছ—দে-সব সময়ে ইলেক্ট্রিসিটি ছিল যে লোকে পাখার হাওয়া খাবে, সুইচ টিপে আলো জেলে প'ড়বে ? যত সব হা-ঘরে, একরত্তি ক'রে তেল জুটত না থে রাত্তিরে কেলে পড়বে, তারা আবার…আর ফটু ক'রে य व'रम वमरम भूतारात कथा—चात चामि यमि উত্তর দিই যে রাবণরান্ধার ছেলেমেয়ে, নাতিনাতনীরা নিশ্চয় বিহ্যুতের পাখার হাওয়া খেত, বিহ্যাতের আলোয় পড়াশুনা করত, তথন কি বলবে বল ? আমাদের দেশে যে এক সময় এ-সবই ছিল সে কথা তো ক্রমেই বেড়িয়ে পড়বে…ঠাট্টা ক'রে যে ব'লে বসলে গাছে বিহাতের পাখা টাঙিয়ে তপস্থা করত না,— ইতিহাসের সবচেয়ে আধুনিক থিওরিটা জান ?--যে পৃথিবীতে नुष्ठंन किছूरे र'ट्ह ना, यूग यूग भरत स्वरे अकरे क्रिनिस्वत পুনরাবর্ত্তন হ'চ্ছে মাত্র ৷ . . . এসব ষদি বলি তো বলবে ভাইপো-আমার মূথের ওপর চোপরা^{*} ক'রতে শিথেছে।···আচ্ছ मर्त्रमाडे (य वन..."

কাকীমা আর হাসি চপিতে পারিলেন না; বালিলেন— "হাারে, গর্ গর্ ক'রে মাথামুও কি সব ব'কে যাচিচন্? বল', বল' যে ক'রছিন্—বলেছি কি আমিই, না, যে বলেছে সে আমার পরামর্শ নিয়ে ব'লেছে ?" মহুজ অপ্রতিভ হইয়া একটু থামিল, কিন্তু দারুণ গায়ের জালা আবার তথনই তাহাকে সব ভুলাইয়া দিল। অন্তমনস্ক-ভাবে একটা পটল হাতে কচলাইতে কচলাইতে বলিল— "তোমাদের কি ? – ইজিচেয়ারে শুয়ে, ফ্যান্ খুলে দিব্বি তামাক পোড়াচ্ছ, তুকুম দিলে—মেনো তুই তপস্থা ক'র গে…"

"আমি তামাক পোড়াচ্ছি !…তোর হ'ল কি মহু ?"

"তোমায় ব'ললাম ! েবেশ, এইবার তুমি-হৃদ্ধ লাগো
আমার পেছনে, আমার কিচ্ছু ব'লে দরকার নেই বাপু, আমায়
যদি তপশুটি ক রতে হয় তো বনে গিয়ে ক রব,—পৌরাণিক
যুগে তাই ক'রত, ঐতিহাসিক যুগে বৃদ্ধও তাই ক'রেছিলেন,
—রেডির তেলের আলোও জোগাতে হবে না; তোমাদের
ঐ দেড় বিঘতের চৌকি—ওটুকুরও দরকার হবে না। দাও
আমার বনে যাবার ব্যবস্থা ক'রে…"

"আচ্ছা, ভারে কাকাকে ব'লে দোব'খন ব্যবস্থা করিয়ে, আপাতত কাল যে একবার বাড়ি যেতে হবে সে-খবর পেয়েছিস ? বড়ঠাকুরের চিঠি দেখেছিস ?"

"আমার দেখেও কাজ নেই, গিয়েও কাজ নেই, তপ্তা ভল হবে।"

হাতের পটলটা কুচি কুচি হইয়া গিয়াছে, একটা আলু তুলিয়া লইয়া কথার ঝোঁকের সঙ্গে সঙ্গে আঙু লের নখটা ভাহাতে বিধিয়া দিতে লাগিল। কাকী বলিলেন—"জানি নে বাপু, ভোরা খুড়ো-ভাইপোতে বুঝগে য়া।… স্বার কি যে ছাই তপস্থা ভাও ভো বুঝি নে। এই কি তপস্থার বয়েস শু দিঝি হেসে খেলে বেড়াবে তা নয়;…বুঝি নে বাপু সব কাও!"

মহন্দ্র এক চোট জলিয়া উঠিয়া বলিল—"ব্রুবে কোথা থেকে,—পরের কষ্টের কথা কি একবার ভেবে দেখ তোমরা থে—?···আচ্ছা, ওদের আরভির ঘরের নীচে ম্যাটিং-করা, ছটো ভাল সোফা, বসবার চেয়ারে মথমলের গদি-জাটা; হারমোনিয়াম, ব্যাঞ্জা, স্ফান্, চমৎকার শেড্-দেওয়া জালো, পড়বার জ্ঞে একটা টেবিল-ল্যাম্প; ছটো ভাস—যথন দেখ টাটকা স্কুলে ভরা,—বল' তপশ্রা ভঙ্গ হচ্ছে ! . এবারে টেষ্টে ফার্ট হ'য়েছে, ম্যাটিবেক স্কলারশিপ বাঁধা · মেনো, তুই ভপশ্যা ক'রে মবু ···"

কাকীমা একটি দীর্ঘনিঃখাসের সহিত বলিলেন—"দিকি মেয়েটি, সত্যি; ইচ্ছে হয় ঘরে নিয়ে আসি।" মন্থজের একটু ছঁস হইল থেন; আলোচনাটিতে একটু লজ্জার কারণ আছে, জতটা ধেয়াল হয় নাই। রাগটা তবু লাগিয়া আছে, জিহনা বলে আসিতেছে না: কথাটা ঘুরাইয়া লইয়া বলিল—"আমিও দেখিয়ে দোব কি ক'রে তপস্থা ক'রতে হয়,—ই্যা, দেখিয়ে দোব। চুলোয় যাক্ বই, হাত-পা গুটিয়ে, চোখ বুজে বালীকি ঋষি হ'য়ে আছ্ছা, তপস্যাই মে ব'লছ, মিনিটে মিনিটে পিন্দীপের বাতি ওস্কাব, না তপস্থা করব বল ত ?—বল না, তার বেলা কথা কইছ না যে? "

কাকীমা মাথার কাপড়টা একটু টানিয়া দিয়া বলিলেন— "ওই জিগ্যেদ কর বাপু, যাকে জিগ্যেদ করবার সভ্যিই তো বাপু '''

পিছন ফিরিয়া ছিল, কাকা আসিলেন সেটা দেখিতে পায় নাই। ঘুরিয়া দেখিয়াই হাতের চটকান আলুটা ফেলিয়া দিয়া দাঁড়াইয়া উঠিল। কাকা জিজ্ঞাসা করিলেন—''হাা, ভাল কথা মনে প'ড়ে গেল,—ফ্যানের অভাবে কোন রকম কষ্ট কি অস্থবিধে হ'চ্ছে না ভো।"

মহুত্ব কাকীমার পানে সতর্ক দৃষ্টি রাখিয়া বলিন—"আজে না:।"

"দেখনে তো ?—ওতে আরও মন বদে বরং, নয় কি ?" "আজে হাঁ।"

কাকীমা কি বলিতে ষাইতেছিলেন, বাধা দিয়া বলিল—
"তুমি পিদ্দীপটা ঠিক ক'রে রেখে। তো কাকীমা শু—বড্ড
নোংরা হ'য়ে গিয়েছিল।"

কাকীমা ঠোঁটের কোণে একটু হাসি মিলাইয়া লইয়া বলিলেন—"হ্যা, রেখেছি…হ্যা গো, ও যে ব'লছে কাল যাবে না বাড়ি, অথচ "

মহুজ একটু রাগিয়া বলিল—'তাই ব'ললাম ৷— ব'লছিলাম গেলেই পড়ার ক্ষতি তো, তাই "

কাকা মহজের কাকীমার দিকে চাহিয়া একটু হাসিয়া বলিলেন—"দেখ, কেমন ঝোঁকটি আপনিই হ'য়ে আসছে। পড়াটা তো কিছু নয়, একটা সাধনা, তপস্যা; অবস্থাটা তপস্যার অহুক্ল ক'রে দাও, দেখবে আপনিই মন কেন্দ্রীভূত হ'য়ে উঠছে।"

যাইতে যাইতে বলিলেন—"তা যাক্, হ'য়ে **আহ্বক** একবার বাড়ি থেকে, কি **আ**র হবে তা'তে ..'' মহুজ ত্-এক বার আড়চোখে কাকার দিকে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিল; চলিয়া গেলে রাগে ঘাড় বাঁকাইয়া মুঠার ওপর মুঠা ঠুকিতে ঠুকিতে বলিল—"আমি কথনও যাব না, দেখি আমায় কে যাওয়ায় তুমি যেন তাব'লে ব'লে দিতে যেও না, হাাঃ অআর যদি যেতেই হয় তো আমি গরুর গাড়ীতে যাব, আগেকার তপস্বীদের মতন, দেখি আমায় কে মোটরে ক'রে পাঠাতে পারে। আর আমার যদি আজ চাল নাও তো…"

কাকীমার জুত্ব চক্ষু দেখিয়া আবে শেষ না করিয়া হন্ হন্ করিয়া বাহির হটয়া গেল।

(2)

মহুজের বি-এ-তে দর্শনশাস্ত্র লইবার কথা ছিল না। তাহার ঝেঁকটা ছিল ইতিহাসের দিকে। আই-এ পরীক্ষায় ইউনিভার্মিটি হইতে 'H' অক্ষরও পাইয়াছিল। ইতিহাসেই অনাদ লইবে ঠিক্ঠাক এমন সময় কাকার হাতে তাহার লেখা প্রবন্ধ পড়িয়া গেল—"Feminine Beauty in the Making of History" (ইতিহাস-স্ষ্টিতে নারী-সৌন্দর্য্যের স্থান)। সংগ্রহের মধ্যে, ভাহার বয়স ও শিক্ষার অরপাতে বেশই মৌলিকতা ছিল; কিন্তু কাকা ভ্রাতুপ্রুত্তের মনের গতি লক্ষ্য করিয়া ভড়কাইয়া গেলেন। সাব্যস্ত হইল তাহাকে দর্শন লইতে হইবে,—অনাস্ত দর্শনশাস্ত্রেই। মন্ত্ৰ আড়ালে একটু গুইগাঁই করিল, কানে উঠিলে কাকা সামনা-সামনিই স্পষ্টস্বরে বলিলেন—"কেন ?—যারা আসলে ইতিহাস গ'ড়ে তুললে—চক্তগুপ্ত, বাবর, শেরণা, ক্রমওয়েল— এদের কথাই নেই, থোঁজ পড়ল গিয়ে ফুইন মেরীর. ন্রজাহানের !—এর অর্থটা কি ভানি ? েফেমিনিন্ বিউটি I…"

দর্শনশাস্ত্রটা বাড়িতে নিজেই পড়ান আরম্ভ করিয়াছেন।

ইইটি কারণ আছে; প্রথমতঃ জ্বিনিষটি তাঁহার প্রিয়, দিতীয়তঃ

ও শাস্ত্রে আবার মন যদি মিল্, হার্বাট স্পেন্সর প্রভৃতির

জড়বাদের দিকে ঢলে তাহা হইলে বিপদ সমূহ, এমন কি

ইতিহাসের চেয়েও ঢের বেশী, কারণ তাহার পরিণাম

এপিকিউরিয়ানিজম্—অর্থাৎ যাবক্ষীবেৎ স্থাং জ্বীবেৎ…।

স্থতরাং সেটিকে আবার আদর্শবাদের খাতে বহাইয়া লইয়া যংওয়া দরকার।

বন্ধুদের বলেন—"সন্ধে সঙ্গে এথিক্সের কড়া ডিসিন্-ফেক্টেণ্ট-ও দিয়ে যাচিছ; দেখাই যাক না "

তাঁহার বিশ্বাস ফল হইতেছে। তিনি যথন স্পেন্সার প্রভৃতির মতবাদশুলি স্থতীক্ষ তর্কে এবং স্থতীত্র মস্তব্যে ছিন্ন-ভিন্ন করিতেন, কিন্তু কাণ্ট হেগেলের আদর্শবাদ লইয়া বেদাস্থের কোটায় গিয়া পড়িতেন সে-সমন্ন ভাইপোর গভীর ভদগত ভাব দেখিয়া নিজের ব্যবস্থায় বেশ আস্থাবান হইয়া উঠিতেছিলেন! মহুজ প্রথমে এক-আঘটা তর্ক করিত, ক্রমে ভন্নয়তার চোটে সেটাও বন্ধ হইয়া গেল, নীরবে তাঁহার বৃক্তিস্রোতবর্ষী মৃথের দিকে চাহিয়া থাকে মাত্র; ক্রমে দেখা গেল শুধু ধীরে ধীরে মাথা দোলাইতেছে, এবং ইহার পরে একদিন দেখা গেল কাকার উগ্র আলোচনার বোঁকে ঝোঁকে চৌকির ওপর ছোট্ট করিয়া এক-একটা ঘুদি পর্যন্ত বদাইয়া দিতে লাগিল। কাকা মনে মনে হাদিলেন—ভাইপো একেবারে মাতিয়া গিয়াছে; স্থলক্ষণ।

সেদিন পড়ান শেষ করিয়া বাহিরে আসিতেই কিছ হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইয়া গেলেন। কানে গেল—ছোট পার্কটির ওধারে একটি দোতলা বাড়ি হইতে ক্রত তালের নারীকঠ-সন্দীত ভাসিয়া আসিতেছে, পড়ানয় অতিরিক্ত মনোনিবেশের জন্ম এতক্ষণ শুনিতে পান নাই। কাকা কপালে বাঁ-হাতের আঙুলের চারিটা ডগা চাপিয়া হেঁট-মুখে খানিক ক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিলেন; একটু উদ্ধে নিমে মাখা দোলাইলেন, ছ্-একবার ডাইনে-বাঁয়ে,—কি একটা আকম্মিক সমস্যার ঠিকমত মীমাংসা হইতেছে না। শেষে নিজের মনেই বলিলেন—"নাং, স্পষ্ট জিজ্ঞাসা করাই ভাল।" আবার ঘরের দিকে ফিবিলেন।

ঘরের দিকে পা দিতে আরও স্তম্ভিত হইয়া তাঁহাকে থমকিয়া দাঁড়াইতে হইল। মহজ সাইকলজির ভারী বাঁধান বইটা বুকের কাছে চাপিয়া তড়বড় করিয়া বাঁয়াতবলা বাজাইয়া যাইতেছে; মিঠে ভলিমায় মাথাটি ঘুরিয়া ঘুরিয়া ছলিয়া যাইতেছে, চক্ষু গভীর তর্ময়ভায় মুক্তিত!—গান তথনও ওদিকে চলিভেচে।

কাকা নির্ব্বাক বিষ্ময়ে একটু তাকাইয়া রহিলেন, তাহার পর **উৎসাহভদ স্বরে** ডাক দিলেন—"মহুল ?"

মস্থা যেন আচমক। ঘুম হইতে জাগিয়া উঠিল। বাঁয়াতবলাখানা আলগা হাত হইতে খদিয়া বিশৃদ্ধলভাবে নীচে
গড়াইয়া পড়িল; বাদক কোন উত্তর না দিয়া স্ফাল স্ফাল
করিয়া তাকাইয়া রহিল। কাকা বলিলেন—"এখন তো
বাঁয়াতবলাই বাজাচ্ছিলে স্পষ্টই দেখলাম, একটু আগের সম্বন্ধে
আমার একটু ধটকা রয়েছে, ঠিক বলবে তো?"

মহুক চকু নামাইল।

"আমি যথন ভাবছিলাম—তৃমি বেদান্তের বিচারে বিভারে হয়ে মাথা দোলাচ্ছ আর আমার সঙ্গে মেটিরিয়ালিটদের ওপর চ'টে চৌকিতে মাঝে মাঝে ঘা দিচ্ছ, তথন তৃমি আসলে কোন একটা গানে তাল দিচ্ছিলে কিনা বল তো বাপু? আরে ছাাঃ, এই তোমার তপতা! ··· আমি কানের কাছে অমন একটা ইন্টারেটিং জিনিয় নিমে ব'কে ব'কে বেদম হচ্ছি, গ্রাহুই নেই, আর পার্কের একটেরেয় কে গানকে ভেংচি কাটছে তাই ভানে ভানে তৃমি ··· ছিঃ—ছিঃ ··· ?"

ফিরিয়া ষাইতে যাইতে মনে হইল সব সন্দেহ মিটাইয়া লওয়াই ভাল। আবার ঘ্রিলেন। ওভাবে কথা বাহির করা যাইবে না, হুর কিঞ্চিৎ বদলাইয়া বলিলেন—''অবশ্র তোমার অতটা অহামনম্ব হওয়া ভাল হয় নি; কিন্ত ছেলেটি গাইছে বেশ, তোমায় ততটা দোষও দেওয়া যায় না। তবে কথা হ'চ্ছে যতটা পারা যায় মনকে টেনে রাখাই ভাল। চেন নাকি ছেলেটিকে?—এই পাড়াতেই থাকে?"

কাকার এমন দরদ-মাধান কথায় মহুজের মনের কপাট বেন হঠাৎ খুলিয়া গেল। একটু সলজ্জ, অথচ উৎসাহদীপ্ত মুখে বলিল—"ছেলে নয় তো কাকা, আমাদের প্রফেসার কার্ত্তিকবাব্র মেয়ে আরতি সায়্যাল, এবার মিউজিক কম্পিটিশনে সেকেও প্রাইজ পেয়েছেন। ওঁর বাবা নিজেও এক জন মন্তবড় গুণী লোক।"

কাকা মনে মনে বলিলেন—"বটে — বটে ! জ্বত ছেলেটা এদিকে 'হাঁ' 'না'র বেশী জ্বাব দেয় না কখন। একেবারে জাত্মহারা হ'বে গেল বে !" মহজকে বলিলেন— "হাা, তাই ভাবছিলাম—ছেলের গলা এত মিষ্টি হয় কোখেকে! ভা কদিন ওঁরা এসেছেন এ-পাড়ায় ?—ছিলেন না ভো…" "ঠিক একুশ দিন হ'ল আজ নিম্নে; ফাষ্ট জুলাই উঠে এলেছেন কিনা।"

কাকার মনে হইল প্রায় ঐ আন্দান্ত সময় হইতেই ভ্রাতৃপুত্তও পাঠের সময় মাথা তুলাইতে আরম্ভ করিয়াছে, গানের তালে। বলিলেন—"বেশ, তেমন আলাপ-পরিচয় থাকলে ওঁলের সঙ্গে, একদিন নেমস্কন্ন ক'রে এলে হ'ত মেয়েটিকে। দেখছি, বেশ শোনবার মত গান।"

মফুজ একেবারে বর্তাইয়া গেল। বলিল—"খুব জানাশোনা আছে; প্রফেসার সাল্লাল আমায় খুব স্নেহ করেন কি না। তা ভিন্ন ওঁর ছেলে, আরতি দেবীর ভাই কিরণ সাল্লাল আমার সঙ্গে এক ক্লাসেই পড়ে,—আমার ক্লাস-ক্রেও। আর মিস্ সাল্লাল যে তথু গানই গাইতে পারেন তা নয়, ব্যাজোতেও এমন চমৎকার হাত।…"

কাকা মনে মনে একটি "হুঁ" বলিয়া প্রকাশ্যে বলিলেন— "ছোট মেয়ে, যদি একলা না আসতে চায় তো ভোমার ক্লাস-ক্রেণ্ড কিরণকেও সঙ্গে সঙ্গে ব'লে এলে হয়।"

মক্লজ বোধ হয় আংলাদের চোটে স্থানকালপাত্র ভূলিয়া গেল। বলিল—"না, আরতি সান্ধাল তত ছেলেমান্ত্র নয় তো; বয়েস পনর-যো…মানে সেকেও ক্লাসে পড়েন। তা কিরণকে ব'ললে আরও ভালই হয়। বলেন তো পরশুই না হয় ব'লে আসি—রবিবার আছে…"

সব বোঝা গেল, বন্ধসটি পর্যান্ত। কাকা যাইতে যাইতে বলিলেন—"দাঁড়াও দেখি, পরশু আমায় বোধ হয় একবার হুগলী যেতে হবে।...তুমি কিন্তু বাপু পড়াশুনার দিকেও একটু মন রেখে যেও, বইশুলোকে তবলা ক'রে ক'রে উচ্ছন্ন দিলে আর কি হবে ?

(9)

অপর কেহ হইলে তপস্থার নম্না দেখিয়াই হাল ছাড়িয়া দিয়া বসিত ; মহুজের কাকা অন্ত ধাতের মাহুষ।

রবিবার দিন নিমন্ত্রণের কথা না তুলিয়া বলিলেন—
''তোমার দেখছি রাত্তিরটায় গানবান্ধনার অত্যাচারে খুবই
ব্যাঘাত হয়। পাড়াটাও হ'য়ে উঠেছে বড্ড ধারাপ; দেখছি
কিনা—সকালবেলা সভের নম্বর্ম বাড়িতে কর্তার সা-রে-গা-মা…
দেশটা পর্যান্ত সে যেই আঙুল মুরিয়ে হুর ভানতে ভান্ধতে

আফিসে বেরুল, ছেলেটা কর্ণেট বের ক'রলে। বিকেল বেলা তো সমন্ত পাড়াটা গন্ধর্বপুরী হ'য়ে দাঁড়ায়। রাত্রে একটু ক্ষান্ত দে সব,—এই নতুন অত্যাচার জুটেছেন—লোকের তাল দিয়েই ফুরসং নেই তো প'ড়বে কখন ?"

মনুজ কাপড়ের পাড়ের রংটা ঘষিয়া ঘষিয়া তুলিয়া ফোলবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কাকা মস্তব্যটি মনে ভাল করিয়া বসিবার অবসর দিয়া বলিলেন—"বেশ ব্যাঘাত হচ্ছে। আমি তাই ঠিক ক'রেছি তুমি স্থম্থ রাত্তিরে পড়া বন্ধ ক'রে, মাঝ রাত্রে উঠে তোমার সাধনা কর,—থাক ওরা গানবান্ধনা নিয়ে। তুমি এগারটার সময় না-শুয়ে সাড়ে আটটার সময়ই শুয়ে পড়, কেমন ?"

মন্ত্রজ মাথা কাৎ করিয়া সম্মতি দিল।

কাকা বলিলেন—"বাকী থাকে ঘুম ভাঙার কথা। একটা এলাম ঘড়ি কিনে আনছি। দে ধরণের এলাম নয় যে একেবারে আচমকা ঝন্ঝন্ ক'রে উঠে হুড়ম্ড়িয়ে তুলে দিলে, তা'তে রেনে ভয়ানক শক্ লাগে। আমি যার কথা ব'লছি এ বেশ একটা নতুন ধরণের জিনিষ বেরিয়েছে জার্মেনী থেকে, আন্তে আন্তে আরম্ভ হ'য়ে মিষ্টি খানিকটা গতের মত বেজে প্রথমে ঘুমের ঘোরটা ভেঙে দেবে, তার পরে জারে থানিকটা জলদ, দেটা মিনিট-কয়েক পর্যান্ত চ'লবে—মানে, ঘড়ি নয়, পেয়াদা —ঘুম না ভাঙিয়ে ছাড়বে না, তবে ঐ রকম গায়ে হাত ব্লিয়ে। ব'ললে তু-তিন দিনের মধ্যে জার্মেনী থেকে কন্যাইন্মেন্ট এসে প'ড়বে। ততদিন চালাও কোন রকমে, তবে ওরকম ক'রে তাল দিও না বাপু; বাঁয়াতবলাই বা তুমি শিখলে কোণ্ডেকে ?—কই, আমি তো ঘুণাক্ষরেও কিছু জানতাম না।…"

ফিরিয়া যাইতে যাইতে অকমাৎ মুঠায় দাড়ি চাপিয়া দাড়াইয়া পড়িলেন। নিজের মনেই বলিলেন—"নিশুতি রাত—আর মেয়েটার নামই কত রকম ভাবে আওড়ালে সেদিন!—আরতি—আরতি দেবী—আরতি সাল্লাল—
মিদ্ সাল্লাল—

ভিতরে গিয়া বলিলেন—"পত্যটত লেখার বাই নেই তো ? ···দেখো বাপু, নির্জ্জন রাতের ও-ও আবার একটা বিপদ আছে…" কুটনা কোটা হইতেছিল; মহুজ গিয়া বসিল। মৃধ অন্ধকার, জোরে জোরে নিখাস পড়িতেছে। কাকীমার ঠোটের কোণটা একবার যেন একটু কুঞ্চিত হইল; কিন্তু কোন প্রশ্ন করিলেন না! খানিক ক্ষণ গেল।

মন্ত্রক একবার আড়চোথে চাহিয়া আবার মৃথ ফিরাইয়া লইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আমারও তরকারি ফুটছ নাকি ?"

"হাঁা, অদেকগুলো তোর আর বাকী অদেক আমাদের স্বার।"

এইটুকুই যথেষ্ট ছিল। মহুজ একেবারে দপ্ করিয়া জলিয়া উঠিল।—"ঠাট্টা! কিন্ধ দেখো, আমি যদি আর কিছু খাই তো…"

কাকীমা হঠাৎ কভা চোখে চাহিয়া উঠিতে বলিল—"বেশ, দিব্যি না ক'রভে দাও তো ব'য়ে গেল, কিন্তু কে খাওয়াতে পারে আমায় একবার দেখব।...'রাত জ্বেগে তপস্থা কর।'… বেশ, নিদ্রা যদি ছাড়তে হয় তো আহার নিম্রে আমি ছুই-ই ছাড়ব--ঘর ভেঙে ফেললেও দোর খুলব না, দেখি। মন্থ দোষ ক'রেছে সবাই গান গেয়ে...অত গানে ভয় তো চল না সবাই ফ্যারাওদের পিরামিডের ওপর গিয়ে ব'সে থাকি... আর অমনি খপ ক'রে যে ব'লে বসলে তাল দিচ্ছিলাম---মিছে অপবাদ-কানের কাছে ও-রকম কচ্কচ্ ক'রলে কখন অমন জ্রত ঠুংরির তালে নেমানে, ইয়ে নেআছা বেশ, তুমি যে ব'ললে এলাম ঘড়ি কিনে আনবে—আমি যদি সেদিনকার কথা তুলে বলি যে সে-সব যুগে যেমন ইলেক্ট্রিক লাইট ফ্যানের নীচে ব'দে তপস্থা করত না, তেমনি যোগ-নিত্রা ভাঙবার জন্মে এলাম ঘড়িরও বালাই ছিল না-তথন ? তা হ'লেই তো হবে—মোনা হ'য়ে উঠেছে এক নম্বর বাচাল— তার্কিক ! বেশ, আমি কোন তর্ক ক'রব না, কিন্তু দেখো, এই শপথ···শপথ না ক'রে বলছি···'

কাকীমা চটিয়া উঠিয়াছিলেন, কিন্তু শপথ না করায় ঠাপ্তা হইয়া বলিলেন—"আবার রাজজাগা, এলাম' ঘড়ি—এ সবের হান্দাম কেন বাপু?—একে তো তুধের দাঁতে না ভাঙতে ভাঙতে চোখে চশম।—পড়ে পড়ে চোখের ওপর অভ্যাচার ক'রেই ভো?"

মহুজ স্মাবার একবার জলিয়া উঠিল, এবার সহাহুভূতির বাতাদে। বলিল—"নাং, স্মামার আর ওসবের দরকার কি?—চোধ যাক্, কানও যাক্ কাউকে—মানে কিচ্ছু চোথে না দেখি, কারুর গান কানে—মানে—তাই'লে তোমাদের মনস্কামনা পূর্ব হয় কিনা;—চোথ কান বুজে বাল্মীকি শ্ববি ই'য়ে তপস্যা করি ধালি। বেশ, এইবার আফি করবও তাই, এমন শক্ত ক'বে কানে তুলো গুঁজে ব'সে থাকব যে কানের কাছে কামান দাগলেও এলাম ঘড়ি কিন্তু তোমার আমি আগে শেষ ক'বব, যত বার সারিয়ে নিয়ে আসবে..."

কাকীমা আর হাসি চাপিয়া রাগিতে পারিলেন না, আনেক কণের বন্ধ হাসির মৃক্তিতে ত্লিতে ত্লিতে বলিলেন— "হাারে, সব তো আমার ঘাড়েই চাপাচ্ছিম, যেন আমিই যত অপরাধ করেছি; যাক, কিন্তু কামান দাগলেও যথন শুনতে পাবি না তথন মিছিমিছি ঘড়িটা ভাঙবি কেন শুনি ?"

মন্থক আর এক চোট রাগিয়া কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় বাহিরের ঘর ছইতে কাকাকে এ-মুখো আসিতে দেখিয়া চুপ করিয়া গেল, এবং মুখের চেহারাটা শোধরাইয়া লইতে ব্যস্ত হইয়া উঠিল।

কাকা আসিয়া বলিলেন—"এই যে, তোমার কাকীমাকে বৃঝি সেই এলাম ঘডিটার কথা ব'লছিলে ?"

মন্থব্ধ চেহারাটাকে অনেকটা প্রকৃতিস্থ করিয়া আনিয়াছে, কেননা এ অন্থূলীঙ্গন তাহাকে প্রায়ই করিতে হয় আজকাল। উত্তর করিল—"আজে হাঁ।।"

কাকীমা বলিতে যাইতেছিলেন—"গ্রাগা, আবার নাকি রাড জেগে···"

মন্ত্রক্স তাড়াতাড়ি মুখের কথা কাড়িয়া লইয়া বলিল— "বা-বে! রাত না জাগলে ঐ অতগুলো অনাদের্ব বই সামলাবে কে ?"

কাকা বলিলেন—"কেন? ওঁর বৃঝি অমত তোমার রাত জাগায়?…তোমরা মেয়েমাকুষেরা বোঝানা সোঝানা অথচ সব কথায়…"

মহুজ্ব কাকীমার চাপা হাসিতে রাঙা মুখখানার দিকে সভর্ক দৃষ্টিতে চাহিয়া তাড়াতাড়ি বলিল—"ওঁর অমত হ'লেও আমি শুনব কেন সে কথা, হুঁ।"

কাকা চলিয়া গেলে সিধা হইয়া দাঁড়াইয়া উঠিয়া রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল—"ঘড়ি যদি আমি মৃচড়ে না সাবাড় করি তো স্বামার নামে··বা-রে!—'কুকুর পুষো' ব'লেও দিব্যি ক'রতে পারবে না লোকে,—অমনি শাসিয়ে উঠলে ? আচ্ছা দেখো তথন, আস্কুক্ই না ঘড়ি।"

रन् रन् कतिश **চ**िनश (গল।

(8)

ঘড়িটা দোকানে আসিয়াছে, কাকা কিনিয়া আনিতে গিয়াছেন। মহুজ পার্কের ওধার থেকে একটু বেড়াইয়া আসিতে গিয়াছিল, কোন্ দিক দিয়া যে দেরি হইয়া গেল সেটা হুঁস্ ছিল না। বাড়ি চুকিতে যাইবে, কাকার সামনাসামনি পড়িয়া গেল। প্রশ্ন করিলেন—"কোথায় যাওয়া হ'য়েছিল রাপু,—এই রোদ্র নাথায় ক'রে গু"

কাকার কাছে এথিক্স অর্থাৎ নীতিশাস্ত্র পড়িতে পড়িতে এমন অবস্থা হইয়া আসিতেছে যে প্রয়োজনমত সোজাস্তজি মিথ্যা কথাটা আর মুখ দিয়া বাহির হয় না, অথচ থাটি সভ্য বলিবার শক্তিটাও তেমন আয়ত্ত হয় নাই; মহুজ সভ্য মিথ্যা মিশাইয়া বলিয়া ফেলিল—"প্রফেসার সাম্ন্যালের বাড়ি: কিরণের সঙ্গে ব'সে এথিক্সের একটা পয়েণ্ট নিয়ে আলোচনা ক'বছিলায়।"

"বেশ ভাল কথা; কত ক্ষণ ?"

মক্ত একট উৎসাহের সহিতই বলিল—"আজে ঘণ্টা-দেড়েক হ'ল গিছলাম: আন্দাব্দে ব'লছি, কিছু বেশীও হ'তে পারে।"

কাকা বলিলেন—"আজ হঠাৎ ঘণ্টা-দেড়েক আগে তোমাদের প্রফেসার সাল্লালের সঙ্গে আলাপ হ'ল; যে দোকানে ঘড়ি কিনছিলাম সেই দোকানেই তিনি তাঁর ছেলে কিরণের জন্মে একটা রিষ্ট্ প্রয়াচ্ দেখছিলেন। কিরণই সাল্লাল-মশাইকে ব'ললে—আমি তোমার কাকা। আলাপ করতে করতে এক সঙ্গেই এলাম তিন জনে।"

স্থির, শ্লেষপূর্ণ দৃষ্টিতে ভাইপোর পানে চাহিয়া রহিলেন।
একটু পরে প্রশ্ন করিলেন—"ঐ কিরণের কথাই বলচ
তো ?"

মহুদ্ধ মৃৎপুত্তলীবং নির্ব্বাক, নিশ্চল থাকিয়া প্রয়োজনীয় উত্তর দিল।

কাকা প্কেটঘড়িটা বাহির করিয়া করতকে রাখিলেন: ভালাটার উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া বলিলেন—"চারটে বিয়াল্লিশ। আরতি—আরতি দেবী নিশ্চয় এই থানিক ক্ষণ আগে স্কুল থেকে এসে ব্যাঞ্জো নিয়ে বসেছেন, তাই হাঁ ক'রে গেলা হচ্ছিল তো ?"

এ-রকম কোণঠাসা হইয়া মনুজ স্বীকার করিয়াই ফেলিত; কিন্তু নেহাৎ একেবারে 'হাঁ করিয়া গেলা !'—কোন উত্তর না দিয়া সে পূর্ববিৎই নিশ্চল হইয়া রহিল। কাকা হাভ্লক্ এলিস পড়েন, দব জিনিষে স্পষ্টতার বিশেষ পক্ষপাতী: সচ্চন্দে আরও বে-আবক ভাবে প্রশ্নাদি করিতে পারিতেন. কিন্তু আপাতত আর কিছু না বলিয়া, ছোটু করিয়া শুধু— "হোপ্লেস্" বলিয়া ভিতরে চলিয়া গেলেন।

রাত্রে মন্ত্রু নতন বন্দোবস্তমত আটটার সময় আহার করিয়া লইল। ঠিক সাড়ে আটটায় কম্বলের উপর চানরটা টানিয়া শ্যা রচনা করিতেছে, কাকা আসিয়া টেবিল হইতে নূতন ঘড়িটা তুলিয়া লইলেন। এলামের দম দিয়া, কাঁটাটা ঘুরাইয়া বলিলেন - "এই একটা ক'রে রাখলাম। যদি বন্ধ ক'রে না দাও তো ঠিক দশ মিনিট বাজ্কবে। চোট বিছানাটিতে শুয়ে শুয়ে ক্রমেই বেশ সংযমের একটা ভাব আসছে না কি ?—এদিকে আধ হাত গেলেও পড়ব, ওদিকে আধ হাত গেলেও পড়ব.—মনের অবচেতন অবস্থার মধ্যে এই ধারণাটি থেকে মনকে চারিদিক থেকে বেশ নিয়মের. সংযমের বশীভূত ক'রে আনবে; তপস্যা এই সবকেই বলে আর কি। ... শুয়ে পড়। এর এলামের দমটা বাঁ-দিকে দিতে হয়, এারোহেড দিয়ে দেখানই আছে।"

কাকা চলিয়া গেলে মন্তন্ধ দাঁতে দাঁত ঘষিয়া চৌকির উপর একটা ঘূষি কষাইয়া অক্ট স্বরে বলিল—"কাল যদি আমি নির্ঘাৎ ডান দিকে চাবি না দিই তো আমার অতিবড কোটি দিব্যি রইল।"

মৃষ্টিবন্ধ ডান হাতটা মূচড়াইয়া বলিল—"ক'ষে দোব।" তাহার পর কাল কুটনা কুটিবার সময় কাকীমাকে কি সব স্পষ্ট কথা শুনাইবে মনে মনে তাহারই মহলা দিতে দিতে ^{কথন} ঘুমাইয়া পড়িল। মেঘলা রাত, কিন্তু তন্দ্রার স**ল্পে** ^{বর্ষার} যে একটু স্থমিষ্ট প্রত্যাশা জমিয়া উঠিতেছিল, ঠিক ^{খৃমের} মুখে মুখে আপদ ঘড়িটার কথা মনে উঠিয়া সেটুকুকে . অনধিকারীর চোখে ধরা পড়ে যবে,—বিত্নের আশকা !" বিশুপ্ত করিয়া দিতে লাগিল।

মাঝরাত্রে উঠিয়াছে; কিন্তু চোপ যেন চাড়া দিয়াও খোলা যায় না—অভ্যাস তো নাই। করিতেছে—আলে। জ্বালিতে হইবে, কিন্তু চোথের পাতার উপর কে যেন তৃটি আধমূণে পাথর চাপাইয়া দিয়াছে। কাকার উপর চটিয়া, দাঁতে দাঁত পিষিয়া বলিল, "হুঁ:, তপস্তা! তপস্তা।"—কথাটা যেন চিবাইয়া টুকরা টুকরা করিয়া দিতে পারিলে আকোশ মিটে।

এমন সময় দোরে খটুখটু, খটখট করিয়া ক্রত করাঘাত হইল, সঙ্গে সঙ্গে তাত্ত তাগিদ - "শীগগির দোর খোল।" "কে, কাকা ?"

উত্তর হইল শুধু বিল্পিল করিয়া হাসি—যেন একটা সমীর্ণ অথচ বেগচপল জলম্রোত কুলকুল করিয়া বহিয়া চলিয়াছে।… এ যে চেনা হাসি ! মন্তজের বুকটা ত্রুত্রু করিয়া উঠিল ; আধভাঙা গলায় প্রশ্ন করিল—''আরতি ১"

"আগে দোর খোল, বৃষ্টিতে মলাম ভিজে।"

সংযমের চৌকি হইতে এক রকম অধংপতিত হইয়াই মহক টলিতে টলিতে গিয়া কপাট খুলিয়া দিল। খানিকটা প্রবল, ঠাণ্ডা হাওয়া ও বৃষ্টির ছাটের সঙ্গে আরতি প্রায় ঘাড়ে পড়-পড় হুইয়া ঘরটার মাঝখানে আদিয়া দাঁড়াইল; ভিজিয়া চুপদিয়া গিয়াছে একেবারে। প্রশ্ন করিল—"আলো কোথায়।"

মমুদ্ধ, আর্তির প্রশ্নে অতিমাত্র লক্ষ্মিত হইয়া, দরজার কাছে নীরবে সেই অন্ধকারটিতে মাথা নীচ করিল। তাহার পর পকেট হইতে দেশলাই বাহির করিয়া অনেক রকমে প্রদীপটা জালিবার চেষ্টা করিল। রুথা। এই কঠোর তপোগৃহের কুন্তীত আলোক এ অকিঞ্চন অভার্থনায় যোগ দিতে যেন নিভান্তই অনিচ্ছক।

আবার ঘরের সিক্ত অন্ধকারের মধ্যে সেই তরল হাসি যেন ছলছালয়া উঠিল। স্থারতি নিজের আর্দ্র বস্তের মধ্য হইতে একটা বিদ্যুতের বাল্ব বাহির করিল; উঠিয়া ব্যাকেটটাতে লাগাইতে লাগাইতে বলিল—"আমি জানি যে তোমার হৃদ্দশার ইতিহাস, কিরণদাদার কাছে শুনলাম কিনা, তাই তোয়ের হ'য়েই এসেছি। নাও, স্থইচটা অন ক'রে দাও ···কই ৄ···ও, বুঝেছি, আলো জাললেই তপস্তার সব সরঞ্জাম

আবার হাসি। হাসি না তো,—জলের শ্রোত যেন

আশেপাশে সমন্ত জায়গাটা ছাইয়া ফেলিয়াছে,—কুল্—কুল্ —কুল্—কুল্— কুল্

আরতি নামিয়া নিজেই স্থইচটা তুলিয়া দিল। অনেক দিনের নির্বাসিত আলো যেন আচমকা ফিরিয়া আসিয়াছে, ঘরটি ভরিয়া গেল।

দামনেই আরতি দাড়াইয়া। ছ্টামির হাসিতে-ভরা ঠোঁটের একটা কোণ মুঠা দিয়া চাপা। চুল, জ্র, চোখের পাপড়ি আর সিক্ত বসন হইতে শীকরের মুক্তা ঝরিয়া পড়িতেছে।

এদিকে এত আলো, তবু কিন্তু ঘরটাতে কেমন একটা জড়তা, একটা অস্পষ্টতা। মন্তুজ ভাবিল—একি তাহার চোথের লজ্জার জন্ম নাকি ? অসম্ভব নয়, — আরতি অল্ট্রা-মডার্প হইয়া তাহাকে যেন অনেক পেছনে কেলিয়া দিয়াছে, —তাল রাথিয়া ওঠা যায় না। লজ্জা ঠেলিয়া, নেহাৎ কিছু একটা বলিবার জন্মই বলিল, "আলোটা বেশ খুলছে না যে, বাদলের জ'লো হাওয়ার জন্মেই না কি বল ত ?"

চপল হাসিতে আরতির রৃষ্টিতে-ভেদ্ধা মৃথধানি ঝিক্মিক্
করিয়া উঠিল। প্রগলভার মত বলিল—"শোন কথা!—
আরতির সামনে কথনও আলো ধোলে নাকি ?"

চোখের কোণে কোণায় যেন নিজের অতি-বেহায়াপনা^র একটু লজ্জা, মৃক্তির পাশে পাশে সঙ্কোচ, আর সেই হাসির কুল্কুল্ শব্দ, বর্ষার সঙ্গে ওর গলায় যেন ধারা নামিয়াছে।

আরতির আবির্ভাবটা মন্থজের যেন অন্তুত ভাবে কি এক রকম মনে হইতেছিল, —অত্যন্ত মিষ্ট, প্রায় অসভবের কোটায়; অতিশয় আশ্চর্যা; প্রায় অলৌকিক, তাহারই মধ্যে আবার নিতান্তই অস্তরক একটা ঘটনা—তাহার জীবনের সম্পর্কে সব চেয়ে সহজ সত্য; —এতই সহজ যে অপার্থিব হইয়া অনায়াসেই সন্তব হইয়া পড়িয়াছে, এমন একটি সত্যের আলোকে স্পষ্ট যে তাহার সামনে কাকা—তপস্থা—এলাম ঘড়ি —এ সবই যেন কুয়াশার মত অস্পষ্ট হইয়া গিয়াছে। মোটের উপর কি রকম একটা অনুভৃতি—বাস্তবেও যেন স্বপ্ন, স্বপ্নেও যেন বাস্তব। এত পলকা একটা-কিছু যে সাহস করিয়া একটা প্রশ্ন করিয়া উঠিতে পারিতেছে না—মনে হইতেছে আসার কারণ সম্বন্ধে কোন জবাবদিহি করিতে গেলেই সমস্ত ব্যাপারটি কোন দিক দিয়া যেন মিলাইয়া যাইবে।

মহুজ একটু লজ্জিত হাসি হাসিয়া বলিল—"ব'সো আফ ।"
বর্ষার জলের মতই আরতি থেন হাসির স্রোত বহাইবার
পথ খুঁজিতেছে। হাসিয়া হাসিয়া বলিল—"কোথায় ?—ঐ
একফালি চৌকিতে ? মাফ কর, আমার অত তপস্থার
জোর নেই—প'ড়ে মরব, অত স্ক্র জিনিষ সহ্ হবে না।
বরং তুমি ব'স ভটাতে, কিংবা শুয়ে পড়। আমি এই
চেয়ারটাতে ব'সে যা করতে এসেছি ভাই করি।"

ব্যাঞ্জোটা বাহির করিয়া কোলে রাখিল। মহুজ অতিমাত্র আশ্চয় হইয়া প্রশ্ন করিল—"ওটা কোথা থেকে বের করলে? —ভিজে যায় নি?"

পাতলা কি একটা আন্তরণ,—দেটা খুলিতে খুলিতে আবারতি উত্তর করিল—"না, ওটা আমার অন্তরের জিনিষ, প্রাণের পাশাপাশি লুকান ছিল, ভিজ্জলে তো প্রাণেও ভিজে যেতে পারত?—নয় কি । বল না…ও, তুমি আবার দর্শনশাস্তের ছাত্র, ব'লবে—প্রাণ জলে ভেজে না, অনলে পোডে না।"

হুষ্টামির হাসি হাসিয়া বলিল, "এক ধরণের অনলে কিন্ত পোড়ে প্রাণ, না গা ;"

মমুক্ত হাদিয়া বলিল—"তুমি আজ হঠাৎ বড় বাচাল হ'য়ে উঠেছ আৰু।"

"আজ বিকেল থেকে কেমন যেন হ'তে ইচ্ছে হয়েছে,—
তুমি অনেক কথা বাকী থাকতেই তথন উঠে এলে কিনা;
তার পর আবার এই চমৎকার বর্ধা রাত্তির…"

হঠাৎ সামনে একটু ঝুঁকিয়া বলিল, "আছ্ছা তুমিও হ'তে না বাচাল, কাকার কাছে যদি অমন দাবড়ানিটা না খেতে ? —বল না ?"

কৌতুকায়ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল, চাঁদে জ্যোৎস্থার মত তাহাতে অফুরস্ত হাসি যেন জমান আছে।

মন্ত্রক অন্তব করিল ক্রমশ তাহার ক্সিহ্রাটাও বেশ সবল হইয়া আসিতেছে,—বোধ হয় কাকার দাবড়ানির ক্লেরটা কাটিয়া আসিবার জ্বস্তই। হাসিয়া কি একটা বলিতে হাইতেছিল এমন সময় একটা দমকা হাওয়া আরতির কোলের ব্যাঞ্জোটার উপর দিয়া বহিয়া সমস্ত ভারগুলা, একসকে সমস্ত পর্দায় চাপিয়া যেন ঝন্ঝনাইয়া দিল; একটা ভীত্র মিঠা ঝকারে সমস্ত ঘরটা যেন ভরাট হইয়া গেল। মন্ত্রক বিলল—

"তোমার সঙ্গিনীও বাচাল হ'রে উঠেছে আরু; তোমাদের ছ-জনের প্রাণে প্রাণে একটু বিশ্রম্ভালাপ হোক্, আমি ছ্যাম্ভের মত শুনি—চোখবোজার আড়াল থেকে।"

আরতির মুখের ভাবটি নিমেষে নরম হইয়া আসিল, কি একটা যেন স্থথের বেদনায়। ব্যাঞ্জোটি কোলে রাখিয়া, বুকে চাপিয়া বলিল—"ইয়া শোন ওর কথা শোনাতেই ও আমায় আজ এই বর্ষার মাঝরাতে ঘরছাড়া ক'রে টেনে এনেছে।"

সন্দে ব্যাঞ্চো রণ্রণিয়া উঠিল। সে কি সন্ধীত!

মন্থজের মনে হইল চাপার আধ ফুটস্ত কলি হইতে গন্ধের মত

আরতির ঘটি হাতের অঙ্গুলিগুচ্ছ হইতে সন্ধীত ঝরিয়া

পড়িতেছে। অবিপ্রাস্ত বর্ধার ঝর্ ঝর্ তালের সন্ধে

দ্রিম্—দ্রিম্—কথন মিলিয়া গলিয়া বেদনাতুর হইয়া

এই অক্রময়ী রজনীর সন্ধে এক হইয়া গেল—অতল

অন্ধনরে, মিলনের সম্ভাবনার বাহিরে কি যেন একটা

চিরবিরহের হার; অন্ধ, নিক্ষল অন্থসন্ধানের ব্যথায় ভরা।

অক্রতা তন্ত্রায় যেন ক্রমেই আচ্চন্ন হইয়া আসিতেছে, কেমন

একটা তন্ত্রায় যেন ক্রমেই আচ্চন্ন হইয়া আসিতেছে, কেমন

একটা ভয় হইতেছে— এই আসন্ধ নিস্রার মধ্য দিয়া সে এমনই

একটা অতলে গিয়া পড়িবে যে সেখান হইতে আর শত

চেষ্টাতেও আরতির নাগাল পাওয়া যাইবে না। তব্ এই

না-পাওয়ার আশঙ্কা—এও যে কত মধুর— কি যে অক্রতেভ্রা হুর

স্ব বহিয়াই চলিয়াছে—রিম্ ঝিম্, রিম্ ঝিম্—কথন মহ,—বেন আর শোনাই যায় না; সহসাকথন ঝক্কত— নিজের পূর্ণতায়, নিজের গতির আবেগে আবর্ত্ত স্ষ্টি করিয়া।•••

মহন্দ বলিল—"আরু, তুমি-আমি থেন হচ্ছি নদীর ছটি কূল; মাঝথান দিয়ে এমনি চিরবিরহের ধারা আমাদের ছ-জনকে চিরকালের জ্বত্যে এক ক'রে চলুক। মন্দ কি আরু ?"

হঠাৎ একটা প্রবল ঝন্ঝনানির পর সন্ধীত থামিয়া গেল।

আরতি চেয়ার ছাড়িয়া, ব্যাঞ্জা রাখিয়া আসিয়া চৌকির নীচে

মংকের সামনেটিতে বসিল; ছষ্টামির হাসি হাসিয়া বলিল—

"গ্যা, ভোমার কাকা চিরকাল নদী হ'য়ে আমাদের তফাৎ

ক'রে রাখুন, আর তুমি দিব্বি থাক তোমার তপস্থা নিয়ে… তবে ঐ রইল তোমার ব্যাঞ্জো—কি যে সাধ !…"

মহন্ত মুখটি কাছে আনিয়া গাঢ়স্বরে বালল, "আমার থে কি তপস্থা—কি সাধ, তুমিও কি জান না আরু ?"

হাসিতে আরতির কিছু অশ্র ঝরিয়া পড়িয়াছে, কিছু চোথেই টল্ টল্ করিতেছে,—সেটুকু আদর করিয়া মুছাইতে গিয়া মহজের হাতটা থানিকটা শৃত্যে গিয়া ভারী হইয়া গেল; পতন হইতে নিজেকে দামলাইয়া লইয়া দেধ্যুদ্ধ করিয়া উঠিয়া পড়িল।

ঘড়ির রেডিয়াম ডায়ালে দেখিল—একটা বাঞ্জিয়া দশ
মিনিট হইয়াছে। মনে হইল যে এলামের শেষ ঝফারের
হ্বর তথনও হাওয়য় কোথায় একটু ভাসিয়া বেড়াইতেছে।
থানিক ক্ষণ রুতজ্ঞ দৃষ্টিতে ঘড়িটার দিকে চাহিয়া রহিল।
বাহিরে বর্ধা, মাথার কাছের জানালাটা খুলিয়া গিয়া সজােরে
আর্দ্র বাতাস আসিতেছে। চৌকির একধারে আসিয়া
পড়িয়াছিল—আর একটু হইলেই হইয়াছিল আর কি।

বই লইয়া সাধনা করিবার আর প্রবৃত্তি হইল না; মনে হইল খেন এখনও আরতি নীচে, বুকের কাছটিতে বসিয়া আছে। আবার এমনই একটি স্বপ্লের মধ্যে একবার ভাল করিয়া তাহাকে যদি পাওয়া—এই আশায়, জড়িমা কাটিবার পূর্বে, মহুজ আবার তাড়াভাড়ি—আরতির বিদ্রূপে সরসিত সেই সন্ধীর্ণ চৌকিটায় শুইয়া পড়িয়া নিজ্রার সাধনায় লাগিয়া গেল। ব্যাঞ্জোর প্রত্যাশায় ঘড়িটাতে এলামের জন্ম একটু দমও দিয়া দিল—অবশ্র বাঁ-দিকে চাবি দিয়াই।

পরের দিন কাকা বলিলেন—"নাং, রাত জেগে পড়াটা তোমার পক্ষে এখন ঠিক হবে কিনা সে-দম্মন্ধে মন স্থির করতে পারছি না—ভেবে ভেবে কাল আমারই ঘুম হয় নি, তাইতে শরীরটা এত ধারাপ হয়েছে···থাক্ না-হয়, ছ-এক জন ভাল ডাক্তারকে জিজ্ঞাসা ক'রে দেখি। ঘড়িটা আপাততঃ আমার ঘরেই রেথে এদ।"

্ কাকীমা কুটনা কুটিভেছিলেন, মূথ অন্ধকার করিয়া মহুজ পাশে গিয়া বসিল। একবার স্বাড়চোধে দেখিয়া বলিল—"অত আলু কি হবে ?—আজ সাত জনের তো মোটে বালা।"

"কেন আজ আবার অষ্টম জনটির কি হ'ল ?"

মন্ত্রজ ঝকার দিয়া উঠিল—"নাঃ, কাজ কি কিছু হ'য়ে,

মনা তো মান্ত্রষ নয়! এই এক রকম হুকুম, তক্ষুনি

আবার অন্ত রকম। কত ইয়ে ক'রে—কত রকম কত

কি ক'রে যদি আরম্ভই ক'রলাম একটা সাধনা—

ছ-দিন দেখাই যাকু; না,—'ঘড়ি আজ আমার ঘরে দিয়ে আসিন্।'···কেন, সব থাকতে ঘড়িটার ওপরই এত আক্রোশ কেন ?—ও তো কারুর ব্যাঞ্জোও নয়, এম্রাজও নয়···আমি কক্ষণও রেথে আসব না। না হয় ব'লে বেড়াবে ···'ভাইপো আমার অবাধ্য হ'য়েছে। বেশ, হ'য়েছে তো হয়েছে।···আমার তপস্থার, সাধনার ঘড়ি—ও আমি কোন মতেই ছাড়ব না।···একটা মায়া জন্মে য়য় না ?···"

শালের বনে

শ্রীগোপাললাল দে, বি-এ

শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?
নবীন আশার, নীরব ভাষার হরষ নিয়েছ !
নৃতন লতায় নৃতন পাতা,
তরল শ্রামলতায় গাঁথা,
দোত্ল দোলে শিহর তোলে, পরশ দিয়েছ !
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

গাঁষের পারে পথের ধারে যেমন দেবে পায়,
কেমন যেন গন্ধ আনি বইবে বন-বায়,
নৃতন স্লেহের সাগর-সেঁচা,
একটু মিঠে একটু কাঁচা;
বক্ষে তোমার চক্ষে তোমার ভরিয়ে নিয়েছ!
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ?

শ্রাম যমুনায় বাজবে বাঁশী কোকিল কুহরায়,
বনের টানে ঘরের পানে ফেরাই হবে দায়,
মনের ভূলে চরণ চলে,
কোন্ স্বপনে অক ঢলে,
এমন ক্ষণে দেখবে বনে কখন এয়েছ!
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি সিয়েছ?

প্রজাপতির হাজার পাথা নাচে শালের গায়,
আমলকীর পল্লবেতে দোলে ব্যাকুল বায়,
চামর দোলে সোঁদাল ফুলে,
কাঞ্চনেতে ভ্রমর বুলে,
পলাশ বুঝি ? বিপুল বনে গুলাল ছেয়েছ!
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ?

বোপের আড়ে কি ফুল ফোটা দেখতে পাবে না,
গদ্ধে তাহার আফুল ক'রে বইবে বন-বা',
অবাক হবে মিষ্ট বাদে,
ভাববে নাগরিকা আদে,
ক্ষণের মাঝে নগর সাঁঝে ফিরিয়ে পেয়েছ !
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

মউল ফুলে অনেক মধু, ঝিণ্টিমধু পিয়া',
পরীর পাথে প্রহর যাবে কোন্ সে পথ দিয়া,
চমক ভাঙি শুনবে কুছ,
কুরচিফুল শাখায় মুছ,
তথন তুমি স্থপন-লোকে প্রয়াণ দিয়েছ,
শেষ স্বাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

"চণ্ডীদাস-চরিত"

(2)

এত কহি প্ৰেমমন্ত্ৰ জপিতে জপিতে। ধীরে ধীরে চলে চণ্ডী রামীর পশ্চাতে॥ পাগল হইল হায় বিজ চণ্ডীদাস। যেই দেখে সেই বলে করি উপহাস। সমাজের ভয় নাই লজ্জা নাই করে। রামী সঙ্গে চণ্ডীদাস থাকে এক ঘরে॥ দিবস রজনী তার রামী সঙ্গে খেলা। বামী ধান বামী জ্ঞান বামী জপ-মালা। ছাপিত না বল কিছু সবে গেল জানা। লজ্জ। ভয় নাই তবু নাই শুনে মানা॥ আর এক আশুর্যা কথা শুন গো জননী। রামিণীর আছে এক কনিষ্ঠা ভগিনী ॥ রোহিণী তাহার নাম দেখিতে হৃন্দরী। বাপের আছুরে নাম হয় বিদ্যাধরী॥ ব্রাহ্মণ-সমাঞ্চপতি বিজয়নারাণ। তার পুত্র দয়ানন্দ গুণে অমুপাম ॥ ফুসলায়ে তার সাঁথে গোপনে রামিণী। রোহিণীর বিভা দিলা অম্ভুত কাহিনী। পুৰুত আছিলা তথা বিজ চণ্ডীদাস। ঘটিল সে ব্রাহ্মণের কিবা সর্বানাশ ॥ জাতি কুল মান এবে সব গেল চলি। তাজিল আহার নিক্রা ব্রাহ্মণ-মণ্ডলী। মুমুর গ্রামের নাম করিলে শ্রবণ। পথ ভাঙ্গি চলি যায় বিদেশী আহ্মণ। মাঝে মাঝে আসে বটে কুটুম সকল। কিছ হায় কেহ নাহি খায় ভাষজন ॥ অগ্রিশর্মা হয়ে ভবে বিজয়-নারাণ। বহুতর ব্রাশ্বণের করিলা আহ্বান ॥ ₹७---8

সবে মিলি এল ভারা মোর সন্নিকটে। मव कथा श्रु निम्ना करिन व्यक्परिं॥ বছ চিন্তা করি আমি কহিছ তথন। আমার স্বযুক্তি এক শুনহে ত্রাহ্মণ ॥ রামী চতীদাস আর হুমুর আখ্যান। যতে দিন এ জগতে রবে বিভাষান ॥ ঘুচিবে না এ কলম কহিলাম সার। তাই বলি যুক্তি এক শুনহ আমার ॥ সকে সঙ্গে রামিণীরে করে দাও দ্র। রাধহ গ্রামের নাম যুবরাজপুর ॥ প্রায়শ্চিত্ত করি চণ্ডী উঠুক সম্প্রতি। সবে মিলি ফিরাহ তাহার মতিগতি॥ এই দত্তে রাজামধ্যে করিব প্রচার। এ গ্রামে মুমুর কেই নাহি কহে স্থার॥ ना वन बन्नगाभूत अन मर्वकना । এ গ্রামের নাম আমি থুইছ ছত্রিনা ॥ মম আজ্ঞা ধরি শিরে ধক্ত ধক্ত রবে। আশীর্বাদ করি মোরে চলি গেলা সবে। জোর করি রামিণীরে পাঠাইলা কাশী। বুঝায় চণ্ডীরে তবে সবে অহনিশি। চোরা না ওনমে কভূ ধরম কাহিনী। তবু কাঁদে চণ্ডীদাস বলি রামী রামী॥ বহুমতে চণ্ডী তবে হইল স্থীর। তার পর প্রায়শ্চিত দিন হৈলা স্থির ॥ ভন মাগো রামী এথা বারাণসী পুরে। রহয়ে আহ্মণ বৃদ্ধ চন্দ্রচুড় ঘরে॥ মা বলিঞা ভাকে চন্দ্ৰ রামী কহে বাবা। পিতার অধিক তার করে নিভ্য দেবা॥

 ⁾ রাজ। হামীর-উত্তর উত্তর দেশ হইতে আবাগত ছত্রি ছিলেন।
 ছত্রি + নগর = ছত্রিনা।

রাইমণি দিন দিন করয়ে রন্ধন ॥ মহানন্দে চন্দ্ৰচুড় করেন ভোজন ॥ এত ভক্তি ভালবাসা কভু দেখি নাই। তেঞি বৃদ্ধ গুপ্তধন দেখাইলা তায়। কত বুতু প্ৰবাল মাণিক্য টাকাকডি। মুত্তিকার তলে পুতা রহে হাড়ি হাড়ি॥ চন্দ্রচূড় বলে রাই জীবনাস্তে মোর। এই গুপ্ত রত্ন ধন জানিবি যে তোর॥ কে কুথাও নাঞি মম তুঁহা ছাড়া রাই। গুপ্ত ধন তোরে আমি দেখাইমু তাই ॥ তুমারে দিলাম আমি এ সব সম্পত্তি। তুমি নিলে হবে মোর পরলোকে গতি॥ রামী কহে দেখ বাবা করিয়া স্মরণ। আছে কি না আছে কোথা তুমার আপন। চন্দ্র কহে ছিলা এক নিজের ভাগিনী। ব্রহ্মণ্য-নগরে তার বিভা হয় জানি॥ নাম তার পদ্মাবতী পুত্রবতী কি না। মরেছে কি বাঁচে আছে কিছু নাঞি জানা। জামাতার নাম হয় বিজয়-নারাণ। বচকাল নাঞি দেখা না জানি সন্ধান॥ অকশ্বাৎ আমি যদি তোর কোলে মরি। যা পার করিবে তুমি এ ধন তুমারি॥ হয়াছে অনেক বেলা পাত এবে পী ড়ি। ক্ষধায় কাতর আমি অন্ন আন বাড়ি॥ যেমন পশিবে রাই রন্ধন-শালায়। চক্রের চৌরাশী বন্ধু আইল তথায়॥ পাতিলেন রাইমণি সবাকার পীঁড়ি। সবাকার তরে অন্ন আনিলেন বাড়ি॥ চর্ব্ব চোষা লেহ্য পেয় খাওাইলা সবে। অবাক হঞিয়া চন্ত্ৰ মনে মনে ভাবে॥ দেড় পুয়া ততুলের অন্নেতে কেমনে। ৫/] থাওাইলা রাসমণি চৌরাশী ত্রান্ধণে ॥ দেবী কি মানবী কিছু বুঝিতে না পারি। কেমনে চিনিব এবে কি উপায় করি॥

গেল যবে বন্ধুগণ মাগিয়ে মেলানি। গেল চলি চন্দ্রচুড় যথা রাসমণি॥ কহিলেন কর ধরি কহ মা রামিণী। কোথায় নিবাস তব কে বট আপুনি॥ হাসিমুখে রাইমণি কহিতে লাগিলা। সামান্তা মানবী আমি রুজকের বালা॥ কাঁপিয়া উঠিল বিপ্র তবু কহে পুন। ব্রাহ্মণের জাতিনাশ তবে কর কেন॥ সহাস্ত বদনে রাই কহিল আবার। সবে কয় গঙ্গাজলে না চলে বিচার ॥ গঙ্গাজলে আমি তব অন্ন রাধি তাই। কোন দিকে দোষ তার দেখিতে না পাই॥ শ্রীক্ষেত্রে এ কাশী-ধামে জাতির বিচার। যে করে আছে কি বাবা নিস্তার তাহার॥ भत्न भत्न कुष रश करर हक्क हुए। তা বলে কি বিষ্ঠা হবে মাথার ঠাকুর॥ সত্য যদি সে বিশ্বাস আছয়ে তুমার। বিষেশ্বরে পূব্দ দেখি সাক্ষাতে আমার॥ যদি তিনি পূজা তব লন শির পাতি। তাহলে বুঝিব তুমি লক্ষী সরম্বতী॥ প্রত্যয় না হয় কিন্তু তুমি রজ্ঞকিনী। তুমি যে মা অন্নপূর্ণা হরের ঘরণী॥ কলা প্রাতে পরীক্ষা করিবে তোর বাবা। তথন পড়িবে ধরা হও তুমি ষেবা। এই কর্মে আমি মাগো পাকায়েছি চুল। মোরে যে ভুলাতে চাস সেটা তোর ভুল। হাসিতে হাসিতে রাই গেল অপসরি। উঠি বৈসে চন্দ্রচুড় শ্বরিয়া শ্রীহরি॥ প্রভাতে উঠিয়া রাই লঞে স্বর্ণঘটে। উপনীত হইলা আসি পঞ্চগঙ্গা ঘাটে ॥ সান করি উঠি রাই পাঞিল দেখিতে। আসে ভাসি পুষ্প এক জাহ্নবীর স্রোতে ॥ অপূর্ব্ব সোনার কান্তি পুষ্প মনোহর। ঝাপ দিয়া ধরে রাই বাড়াইয়া কর।

চন্দ্ৰচূড় সাথে **যায় মহেশে পৃজিতে** ॥ মন্দিরে পশিবে যবে চন্দ্রচুড় রামী। চৌদিকে আসিয়া পাণ্ডা ঘেরিলা অমনি ॥ শত মুখে হাঁক দেয় কোথা যাস তোরা। রামী কহে শহরে পূজিতে যাই মোরা। পাণ্ডাগণ কহে সঙ্গে পাণ্ডা না দেখি যে। রামী কহে শঙ্করে পজিব মোরা নিজে। হুকারি কহিলা সবে এ বড় কৌতুক। নিজে তোরা দিবি পূজা এত বড় বৃক ॥ শঙ্করে পূজিতে কারো নাঞি অধিকার। বিশ্বেশ্বর পূজা মাত্র মো স্বার ভার ॥ কুপিয়া কহিল রামী নির্কোধ তুমারা। ভজিপ্রিয় বিশ্বেশ্বর কারো নহে ধরা ॥ অর্থলোভে কর সবে শঙ্কর-পূজন। তাথে কিবা হয় জান নিরয়-গমন॥ ভক্ত-মনোরথ যদি পুরিতে না দিবে। নিশ্চয় তাহলে সব নরকেতে যাবে ॥ চন্দ্ৰচূড় কহে মাগো না কহ এমত। শঙ্করের পাণ্ডা এঁরা সবার পূব্দিত। 10/ বামী কহে বাবা এরা অপূর্ব্ব শয়তান। অর্থের পিশাচ ইথে না ভাবিহ আন ॥ সভয়ে কহিলা এক পাণ্ডা স্থচতুর। কে মা তুমি কহিয়া সংশয় কর দূর॥ সামান্তা রমণী তুমি নহ কদাচন। তোর বাক্য শুনি মন হইল কেমন॥ রামী কহে আমি ছাড়া আর কিছু নই। সত্য প্রাণ আমার না জানি সত্য বই ॥ ব্রহ্মণ্যপুরেতে বাস জাতিতে রন্ধক। সনাতন নাম ধরে আমার জনক॥ লক্ষীপ্রিয়া নাম ধরে গুণময়ী মাতা। চণ্ডীদাস হয় মোর আরাধ্য দেবতা॥ হাসিয়া কহিল পাণ্ডা বুঝিলাম এবে। তা না হলে এত শক্তি তোঁহে কি সম্ভবে॥

যতনে আনিয়া তায় আপন গৃহেতে।

সনাতন বিশ্বপতি জানি তাঁর দীলা। সত্য বটে ধুমে থাকে জগতের মলা। রজকের কার্য্য তার জানি তা নিশ্চয়। তাঁহার বনিতা লন্ধী এত মিখ্যা নয়॥ তেঞি মা তুমার এত হদয়ের জোর। না বুঝালে কে বুঝিবে মতিগতি তোর। কিন্তু না জানিতে দিলি কেবা চণ্ডীদাস। ধরা দিঞে কেন পুন দুকাইতে চাস।। ব্রহ্মণ্যপুরেতে মাগো নিত্য যার বাস। আরাধ্য দেবতা তার কে সে চণ্ডীদাস ॥ রামী কহে সব কথা কহিব পশ্চাতে। এখন চলিমু আমি শঙ্করে পূজিতে। এত কহি পুরীমধ্যে পশিলা সম্বর। দেখিলা শহর আছে পাতি ছই কর ॥ বহিছে জটায় তার তরল তরঙ্গা। ডমরুর সহ ভূমে পড়ি আছে শিক।। বাঘান্বরে আঁটা কটি গলে হাডমাল। ধরণী চুমিয়া শিরে ছলে জটাজাল। সর্বাঙ্গ ব্যাপিয়া ফণী ফোঁস ফোঁস করে। অবাক হইয়া সবে থাকে জ্বোড় করে। হুই করে রাসমর্ণি ধরি ফুলডালা। প্রেম গদ-গদ-স্বরে কহিতে লাগিলা। तक्किनी वाभी আসিয়াছি আমি পুজিতে চরণ তব। পদে ধর ফুল হঞে অমুকুল निक्खाल दावरमव। তোমা বিহু আর কে আছে আমার কর পার ভবসিদ্ধ। লইফ এখন চরুণে শরণ **८१ मीनक्रनात्र वक्र** ॥ এত কহি মহেশবে শ্ববি মনে মনে। (यमन म पिर्व क्ल नक्त-ठत्रा ॥ है। है। क्रि खानानाथ ध्रति घुटे करत । কহিতে লাগিলা ভাসি প্রেমানন্দ-নীরে ॥

তোর গুণে ধন্য হই ধরি শির পরে॥ যাহ তুমি রাসমণি লঞে চণ্ডীদাসে। প্রভুর সে গুণগান কর গিয়া দেশে। বিলাও সকলে দোঁহে রাধারুষ্ণ নাম। আমার আদেশে পূর্ণ হবে মনস্কাম॥ এত কহি অন্তর্জান হন পশুপতি। চৌদিকে উঠিল তবে রামীর খেত্মাতি॥ চন্দ্রচুড় কহে মোর সার্থক পরাণি। ৬/] কন্তা-রূপে তুমি মোর হরের ঘরণী। তোর করে অন্ন খাই বছ ভাগ্য ফলে। দেখিদ মা মোরে তুই পিও দিদ মলে। যা ইচ্ছা করিস তুই মোর স্থাপ্য ধনে। চল মা এবার তুমি আপন ভবনে॥ কাশী-ধামে কিমতে কোথায় থাকে রাই। জানিবারে গুপ্তচর পাঠাইছ তাই। হরিহর নাম তার ফিরি আসি ঘরে। সকল বৃত্তান্ত মাগো কহিলা বিশুরে ॥ হেথায় রোহিণী কাঁদে গুমরি গুমরি। শুদ্ধ হৈল দয়ানন্দ প্রায়শ্চিত্ত করি॥ প্রায়শ্চিত্ত কৈল চণ্ডী ভোজনের কালে। পাতা পাতি বসি গেলা ব্রাহ্মণ সকলে। স্থপরিচারক যত অন্ন দেয় পাতে। চণ্ডী দেয় অন্ধথালা বহিয়া পশ্চাতে॥ বাহিরায় বছজন ব্যঞ্জন লইঞা। পাতে পাতে দেয় সবে পর পর গিয়া॥ পুন বাহিরিল চণ্ডী অন্নথালা হাতে। কোথা হতে আনি বামী কহিলা সাক্ষাতে। চণ্ডী চণ্ডা চণ্ডীদাস পুৰুষ-রতন। প্রায়শ্চিত্ত কর তুমি একি বিভৃম্বন ॥ জেতে জাত দিলে তুমি স্বামি যাব কোথা। কোন দিন চণ্ডী তুমি ভেবেছ সে কথা।

এই ফুলে শুন রাই তীর্থরাক্তে বসি।

প্রজ্ঞলা প্রভুর পদ জনেক সন্ন্যাসী॥

প্রভুর প্রসাদী ফুল দাও মোর করে।

রমণীর জাতি গেলে জাতি নাঞি পায়। ভাসাইলি শেষে চণ্ডী অকুলে আমায়। শায় আয় করি তবে শেষ সম্ভাষণ। বলি রামী চণ্ডীদাসে দিলা আলিকন ॥ চণ্ডীর ত্বহাতে ধরা ছিল অম্বথালা। বার করি ভিন্ন হাত তারে আলিখিলা। কেহ বলে একি হল আশ্চর্যা ঘটনা। চণ্ডীদাস মাত্রুষ না আরো কোন জনা। অন্নথালা রহে ধরা চণ্ডীর তহাতে। বাহিরিল হুটি হাত আবার কি মতে॥ (क्ट् वल कि एवं वल शांशन मवांटे। আমিও ত আছি চেয়ে কিছু দেখি নাই॥ কেহ বলে একি রামী এল কোথা হতে। আলিকিলা চণ্ডীদাসে সবার সাক্ষাতে ॥ মার আজি হুই জনে ক্ষমা নাহি দাও। একসঙ্গে বাঁধি দোহে অনলে পোডাও। হাঁকা-হাঁকি করি সবে উঠিয়া দাঁড়ায়। ঝাঁকা-ঝাঁকি করে খাব নাই খাব নাই॥ কেহ কহে থাম থাম কেহ কহে চল। চণ্ডালের ঘরে কেবা খাবে অয়জল ॥ অগ্ত জাতি হলে হত একেবারে ধোবা। চল চল শীঘ্ৰ চল জাতি দিবে কেবা॥ নিল জ পামর ভেডুয়া মূর্য অপরুষ্ট। ব্রাহ্মণের জাতিকুল সব কৈলি নষ্ট ॥ শ্রীমধুস্থদন তুমি শীঘ্র কর পার। হাপ ছাড়ি বৃদ্ধগণ হৈলা আগুসার॥ লাঠি সোটা লঞা তবে যুবকের দল। রামী পানে ছুটে যেন নদী-ভরা জল। মার মার কাট কাট শব্দ মাত্র শুনি। পলকেতে অন্তর্দ্ধান হৈল রাসমণি॥ সবে চলি গেলা তবে হইঞা ফাঁপর। নারীগণ গেল পরে যে যাহার ঘর ॥ দেবীদাস উঠি তবে চণ্ডীদাসে বলে। তোর মত ভাই পাইস্থ বহু ভাগ্য ফলে॥

মানুষ করেছি ভোরে কাঁথে পিঠে ধরি। আয়ুরে লক্ষণ ভাই আয় বক্ষে করি॥ 🥪] চণ্ডীদাসে বুকে ধরি নাচে দেবীদাস। ষে দেখে সে কভমতে করে উপহাস॥ কহে দেবী ভাতপ্রেমে হয়ে মাতআরা। শিবতুল্য ভাই মোর না চিনিলি তোরা। কে যে চণ্ডী একদিন চিনিবি সবাই। হাস একদিন আর বেশী দিন নাই॥ আর এক কথা বলি শুন দিয়া মন। মোর বাক্য মিথ্যা না হইবে কদাচন ॥ চণ্ডীর বিরহানলে পুড়ে যদি দেবী। যথার্থ অনলে তোরা সর্বান্থ হারাবি॥ এই যে **খালি না অন্ন অহন্ধা**রে মাতি। রাখিব এ অন্ন আমি গৃহমধ্যে পুতি॥ জানে রাথ একদিন মৃত্তিকায় তুড়ি। পাইবি এ অন্ন তোরা করি কাড়াকাড়ি॥ এত কহি দেবীদাস গৃহমধ্যে পশি। খনন করিল গর্ভ মনে মনে হাসি॥ চণ্ডীদাস নকুল এ ভাই ছটি মিলে। আনি যত অন্ন তাম ঢালে ফুতুহলে। বৃদ্ধা বিশ্বাবাসিনী সে জননী সবার। নীরবে কাদিছে দেখি বসি একধার॥ অন্ন ঢালা হৈল শেষ মাটি দিয়া ঢাকে। দেখিলেও যেন না বুঝয়ে কোন লোকে॥ হস্তপদ ধৌত করি বসি তিন জনে। ভোজন করিল সবে প্রফুল্লিত মনে॥

* | * | *

গেল যবে দিবাকর অন্তাচলে চলি।
সমাজ করিয়া বদে ব্রাহ্মণমগুলী ॥
বহু তর্ক বিত্তর্ক চলিল বহুক্ষণ।
তদস্তরে একমত হইল সর্ব্বজন।
বিপ্র এক উঠিয়া কহিল উচ্চরবে।
ব্রাহ্মণের জাতিকুল চাহ যদি সবে॥
কালকার মধ্যে তবে করহ সাধন।
চণ্ডীর জীবনদণ্ড রামী নির্ব্বাসন॥

স্বস্তি স্বন্ধি বলি সবে দিলা অনুমতি। সভা ভঙ্গ করি গেল যে যার বসতি ॥ প্রদিন প্রাতঃকালে হইল প্রকাশ। নিশিযোগে পলাইল দেবী চণ্ডীদাস ॥ গিয়াছে তাদের সাথে বৃদ্ধা বিদ্ধাা মাতা। পথে ঘাটে রটে সবে এই মাত্র কথা। হেনমতে গেল দিন আইল পুন রাতি। ঘুমাইল যত জীব নিবে গেল বাতি॥ অকস্মাৎ মহাউচ্চে উঠে কলরব। রক্ষ রক্ষ অগ্নিদেব গেল গেল সব॥ ছুটাছুটি গিঞা আমি প্রাসাদ উপরে। দেখিলাম জলে অগ্নি যুবরা**জপু**রে ॥ যতই ঢালিছে জল আনি ক্ষিপ্রগতি। ততই ধরিছে অগ্নি সংহার-মূরতি॥ অবিপ্রাস্ত চট চট ফট ফট রবে। কর্নে ভালা লাগে তথা কার সাধ্য রবে॥ প্রভাতে উঠিঞা আমি লইমু সংবাদ। সব গেছে পুড়ি মাত্র হুটি ঘর বাদ। সনা রজকের আর দেবীর যে বাড়ী। এই হৃটি বাদে হায় সব গেছে পুড়ি॥ মরে নাই পুড়ি কেহ যা ছিল তা পরে। কিছু নাঞি সব গেছে অনল-উদরে ॥ কেমনে বাঁচিবে সবে নাঞি কোন আশা। আজ খাইতে কাল নাঞি হইল হেন দশা। মাসাবধি দিল্প আমি আহার সকলে। বহু কৰে থাকে সবে ছামলার* তলে॥ ভাঁড়ার হইল খালি দিতে কিছু নাঞি। ভাবিয়া আকুল আমি কি করি উপায় ॥ হেনকালে রাসমণি আইল কোথা হতে। 1/। সকলের তুথ দেখি দয়া হইল চিতে॥ রামীকে দেখিয়া সবে কাঁদিঞা উঠিল। তোরে মা পীড়ন করি এই দশা হল ॥ রামী কহে হয় যদি বিধাতা বিমুখ। এই মত সবাই মা সয় বহু তুখ।

^{*} ছারা-মঙ্গ, ছামলা। খুঁটির উপরে পত্রাদির আচ্ছাদন

ষাহোক সময়মত যাবে মোর বাডী। রোহিণীরে বল কিছু দিবে টাকাকড়ি॥ রোহিণীর কাছে তবে যখনি যে যায়। শুধু হাতে নাঞি ফিরে যা চাহে তা পায়॥ ক্রমে ক্রমে সবাকার হৈল ঘরবাড়ী। তিলাৰ্দ্ধ না থাকে কেহ রামিণীরে ছাড়ি॥ কৈল বটে রোহিণী সবার তথ দুর। কিন্তু ত্রংখ পায় তার শশুরঠাকুর ॥ লজ্জায় না যায় তারা রোহিণীর পাশে। দেপি শুনি রাসমণি মনে মনে হাসে॥ গোপনে রোহিণী কিন্তু কাঁদে অবিরল। দেপিয়া রামীর হইল পরাণ চঞ্চল। একদিন তক্ষতলে বিজয়-নারাণ। বিস আছে অধােমুখে মলিন বয়ান। হেনকালে আসি তথা কহে বাসমণি। আমার সঞ্চিত কিছু আছে রত্নমণি॥ দেখিয়াছ প্রায় আমি হেথা সেথা যাই। তুমার নিকটে তেঞি রাখিবারে চাই॥ বিজয়-নারাণ কহে শুন রাসমণি। তুমার মনের ভাব বুঝিয়াছি আমি॥ রজ্বিনী নহ মাগো তুমি অন্নপূর্ণ। কাৰ্য্য দেখি এতদিনে সব গেছে জ্বানা ॥ কিন্ত না রাখিব আমি কারো রত্থন। এখন যে আমি মাগো দরিন্ত বান্ধণ। নিরাহারে যদি মরি তাহে নাঞি ক্ষোভ। ঘটাস না তবু মাগো পরধনে লোভ। রামী কহে কিছু রত্ব লহ তবে কিনে। বিজয়নারাণ কহে কিনিব কেমনে॥ অন্ন নাহি জুটে যার তক্ষতলে বাস। সে কিনিবে রত্ব মাগো একি উপহাস ॥ রামী কহে যদি তুমি রত্ন নাহি নিলে। রমণী-বধের ভাগী হইবে তা হলে ॥ তাই বলি লহ রত্ন বিজয়নারাণ। রোহিণী বাঁচিবে মোর এই তার দাম।

শুন দেব তাও বলি তুমারি এ অর্থ। একদিন বুঝিতে পারিবে এর অর্থ ॥ বছক্ষণ চিস্তা করি কহিল বিজয়। নারিত্ব বৃঝিতে রত্ন মোর কিলে হয়॥ যাহোক লইব অর্থ কিন্তু কহ শুনি। এত গুণ ধর যদি হয়ে রজকিনী॥ বল মা সে সব কথা করিয়া প্রকাশ। কেনে কৈলি ব্রাহ্মণের জাতিকুল-নাশ ॥ সহাস্থ বদনে রামী কহিলা তথন। ব্রান্ধণেরে পজা দেন দেব নারায়ণ। জাতিকুল নষ্ট তার পারি কি করিতে। বাহ্মণেরে দান দিন্তু বাহ্মণ-ছহিতে॥ বিশুদ্ধ দিজাতি কক্সা রোহিণী আমার। ক্রমে ক্রমে সব কথা হইবে প্রচার॥ যেই দিন অগ্নিমুখে শুনিলা রোহিণী। গৃহহীন অর্থশৃক্ত হইয়াছ তুমি॥ দিনাস্তেও একবার অন্ন নাঞি জুটে। তার জন্ম পিতা পুত্রে বেড়াইছ ছুটে॥

দিবা করি হে আদাণ কহি অবিকল। 90 সেই হতে রোহিণী না ছোঁয় অন্ধজন ॥ আর ছই-চারি দিন যদি না থাইলা। তাহলে ফুরাবে তার সব লীলা-খেলা। তুমারি এ অর্থ আমি দিতেছি তুমারে। ধর লও হে ব্রাহ্মণ রক্ষা কর তারে॥ দাও তবে রাসমণি বলিয়া ব্রাহ্মণ। কর পাতি লইলা যতেক রত্থন ॥ সত্বর চলিলা রাই মাগিয়া মেলানি। ধুলায় পড়িয়া কাঁদে যথায় রোহিণী। বুকে তুলি কহে তায় সকল বৃত্তান্ত। রোহিণী কহিলা বান্তে দিদি এ কি সভা ॥ রামী কহে মোর বাকো না কর সংশয়। সতা যার সার ধর্ম সে কি মিথ্যা কয়॥ মোর দিব্য খাও কিছু না ভাবিহ আর। তুমার ষ**তেক হঃখ** ঘুচাব এবার॥

রোহিণী করিলা তবে কিঞ্চিৎ ভোজন। হেনকালে আইল তথা বিজয়-নন্দন॥ সনাতন নাঞি ঘরে নাঞি লক্ষীপ্রিয়া। রাইমণি দাঁড়াইল অস্তরালে গিয়া। রোহিণী ঘোমটা টানি পলাইতে ছুটি। দয়ানন্দ হাসি তার ধরে হাত চটি।। কহিলেন মনাগুনে পুড়ি দিবারাতি। সত্য করি কহ তুমি কাহার সম্ভতি॥ রোহিণী কহিল নাথ কহ তুমি আগে। এ সন্দেহ তুমার হাদয়ে কেন জাগে॥ দয়ানন্দ যা শুনিলা পিতার সকাশে। কহিলা সে সব কথা বোহিণীর পাশে॥ চমকিয়া উঠে বালা এই কথা শুনে। একদৃষ্টে চেয়ে থাকে তার মুখ পানে॥ ভয় পাইয়া দয়ানন্দ কহে গুণবতী। সে কথায় শুনি কাজ নাহিক সম্প্রতি॥ রোহিণী কহিল এযে আশ্চর্যা ভাহলে। রাইদিদি কহে মোর জন্ম বিপ্রকলে॥ আমি জানি ইণ্ডি আমি বজক-তন্য। সনাতন পিতা মোর মাতা লক্ষ্মীপ্রিয়া॥ দিদিরে ডাকিয়া তবে কর জিজাসন। তার বাক্য মিথ্যা না হইবে কদাচন ॥ রাইমণি আসি তবে কহে হাসি হাসি। রোহিণীর জন্মকথা কহি যে প্রকাশি॥ ব্রহ্মণ্যপুরের রাজা জানে সর্বজন। এর আগে ছিলা এক বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ ॥ ভবানী ঝোর্যাত > নাম লোকমুখে শুনি। তাঁর কন্সা হয় এই প্রাণের ভগিনী॥ কেমনে কিরুপে তারে পাইলেন পিতা। শুন দয়ানন্দ আমি কহি সেই কথা।।

দুরস্ত সামস্ত জাতি এই রাজ্যে বসে। কোনমতে রাজার শাসনে নাহি আসে। জমি চবে খায় তারা নাহি দেয় কর। মানীর না রাধে মান এহেন গুঁঅর॥ কুষ হঞা নরপতি সৈ**গ্রগণে বলে**। রাজ্য হতে কর দূর সামস্ত সকলে॥ নিৰ্বোধ সামস্ত যত যে যথায় ছিল। বান্ধ্য ছাডি প্রাণভয়ে পলাইঞা গেল। চন্মবেশে একদিন সামস্ত বার জন। পঞ্জর* আঘাতে বধে রাজার জীবন॥ আসে পাশে যারে পায় তারে মারি ফেলে। প্রাণভয়ে ছুটাছুটি পালায় সকলে॥ আছিলা জনক মোর তথায় সেকালে। ৮/। চ্ৰিয়া পড়িল গিঞা অন্দরমহলে॥ মহিষী কহিলা কাঁদি শুন সনাতন। ক্যাটিরে লঞা মোর।কর প্লায়ন॥ তাড়াতাড়ি ধরি বুকে অঞ্চল ঢাকিয়া। রাজকন্ম। লঞা তিনি পলান ছুটিয়া॥ হাঁপ ছাডি আসি পিতা জননীর স্থানে। সব কথা খুলিয়া কহিল কানে কানে॥ তুই জনে মতস্থির করি তার পর। বাতারাতি তথনি হইল গ্রামান্তর॥ চলিল মামার বাড়ী ঘাঁটশিলা>> গ্রামে। দিনবাত চলি পথ গেলেন সেখানে॥ তথন বয়স গোর পঞ্চম বর্ষ। বৎসরেক প্রায় ছিল কন্সার বয়স॥ দ্বাদশ বৎসর কাল থাকি সেই গ্রামে। আসিলেন পুন পিতা আপন ভবনে ॥ শুন দয়ানন্দ মোর নিত্য সহচরী।

সেই কলা হয় এই ঝোহিণী স্থন্দরী।

^{ি)} কোর অবর্থে জল। ঝোর্যাৎ, যে পানীর দিত। ভবানী ব্যোগ্য পশ্চিম। ত্রাক্ষণ, শিধ্রভূমের রাজার অনুরাহে সামস্তভূমের বাজ হইরাছিলেন। সামস্তভূমের পশ্চিমোন্তরে শিধ্রভূম। এপন প্রচলিত নাম পঞ্জোট রাজা।

^{*} দ্বিধার অবসি, ছাতনার রাজগৃহে এখনও রক্ষিত পাছে। কবিকল্প-চণ্ডীতে শৃন্ধটি আছে।

১১) মেদিনীপুর কেলার ঘাটশিলা।

5 :

নিৰ্ব্বাক হইঞা দোঁহে ভাসে নেত্ৰৰলে। আনন্দে পড়িছে হৃদি উথলে উথলে*। অস্থির না হও দোঁহে শুন আরো বলি। কিরপে হইল বিআ জান ত সকলি॥ তার পর রোহিণীরে কহিলা জননী। ব্রান্ধণের হাতে ধরি হলে মা ব্রান্ধণী॥ এবার আপুনি তুমি রাঁধি বাড়ি খাও। ক্লাচিৎ কারো বাড়ী একাকী না যাও। সেই হতে ভগ্নী মোর খায় রাঁধি বাড়ি। একাকিনী কথনো না যায় কারো বাড়ী। এমনি সরলা নেকা ভগ্নীটি আমার। বুঝিতে নারিল কিছু সঙ্কেত তাহার॥ দয়ানন্দ কহে এ ত অপূর্ব্ব কাহিনী। স্থাই তুমারে দিদি কহ দেখি শুনি ॥ কহ এ রহস্ম হেতা কয় জ্বন জানে। কে কে বা এ গুপ্ত তত্ত্ব সত্য বলি মানে॥ রামী কহে পিতা মাতা মামা শ্রীনিবাস। জানি আমি জানে আর দেবী চণ্ডীদাস। তা ছাড়া না জানে আর ঘুণাক্ষরে কেই। ভূলিয়াও কভূ কেহ না করে সন্দেহ॥ এখন একথা তুমি রাধহ গোপনে। প্রত্যয় না যাবে কেহ শুনিলে প্রবণে॥ আসিবে থেদিন ফিরে দেবী চণ্ডীদাস। হবে এই গুপ্ত কথা আপুনি প্রকাশ ॥

সতা বলি চণ্ডীদাস করিলে স্বীকার। তখন সন্দেহ কেহ না করিবে আর ॥ এখন এসব কথা রাখ মনে মনে। व्यवंश कमित्व कम मगरम् १ थर्ग ॥ স্থাই তুমারে এবে শুনি দেখি কহ। তুমার মায়ের মামা আছিলা কি কেই॥ হাস্তমুথে দয়ানন্দ কহিলা তথন। তনেছি বাবার মুখে ছিলা এক জন ॥ বছধন ছিল তার মার মুখে ওনি। বহুদিন কাশীবাস করেছেন তিনি॥ নাম তার চন্দ্রচ্ছ কহয়ে স্বাই। মরেছে কি বাঁচে আছে শুনিতে না পাই॥ তার পর খুলি সব কহিলা রামিণী। চন্দ্ৰচূড়-গৃহে বাস আদি সে কাহিনী॥ মৃত্যুকালে সেহ মোরে যত রত্ন ধন। দিলা মাত্র তুমারে সে দিবার কারণ ॥ আনিছি সে ধন আমি বলদের পিঠে। রাখেছি দক্ষিণ ঘরে পেটরায় আঁটে ॥ য়খনি চাহিবে তুমি পাইবা তথনি। কিঞ্চিৎ খরচ তার করেছে রোহিণী॥ বৎসরের আদ্ধ তার কর বিধিমতে। ৮। আগামী মাসের শুরুপক্ষ পঞ্চমীতে ॥ এই কথা বলি তবে চলি গেলা রামী। গুপ্তচর-মুখে সব শুনিয়াছি আমি ॥

* | * | * (কুম্শ:)

* আনন্দে হৃদয় উ**ত্থি**ত ও পতিত হ**ই**তেছে।



षिन्नीत थाठीन मानमन्तित

শ্রীস্থকুমাররঞ্জন দাশ, এম্-এ, পিএইচ্-ডি

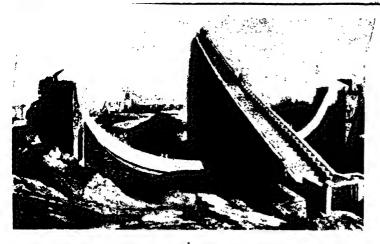
অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতবর্ষে জ্যোতিষশান্তের চর্চ।
আরম্ভ হইয়াছিল। ভারতীয় জ্যোতির্বিদ্রগণ অতি সহজ্
প্রণালীতে গগনমগুলস্থ পদার্থনিচয়ের গতিবিধি নিরীক্ষণ
করিয়া যাহা সত্য বলিয়া অমুভব করিতেন, তাহাই সুত্রাকারে
লিপিবছ করিতেন এবং সংপাত্র দেখিয়া সেই জ্যোতিষজ্ঞানের

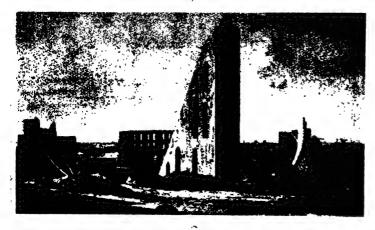
শিক্ষা দিতেন। এই প্রাকৃতিক গবেষণার মূলে তাঁহার। কোনু মান-যন্তের সাহায্য লাভে সমর্থ হইয়াছিলেন, অথবা কোন্বেধালয়ের অতানত শিখর হইতে গ্রহনক্ষত্রের গতি নিরীক্ষণ করিবার স্রযোগ পাইয়াছিলেন. ভাগার কোন নিদর্শন এখন আমরা পাই না। এমন কি, ভারত-জ্যোতিষের মুকুটমণি পদাপাদ আর্যাভট ও ভাস্করের সময়েও কোন স্বপ্রতিষ্ঠিত মানমন্দির ছিল কিনা. তাহারও কোন উল্লেখ নাই। হয়ত কোন কালে ইহার অন্তিত্ব ভিল, এবং থাকি-বার সম্ভাবনাই খুব বেশী; কিন্তু এক্ষণে োধ হয় উহা অ্যত্নসঞ্চাত ধ্বংসপ্রভাবে বিশ্বতির দর্পণতলে। বাহ্মবিক ভারতীয় মানমন্দিরের বিষয় আমরা 'প্ৰবৃগত আছি এবং যাহার নিদর্শন আমরা এখনত পাইতেচি তাহা অপেকাকত অ'পুনিক কালের সৃষ্টি। সেই বিভিন্ন স্থানে িশ্রিত মানমন্দিরসমূহ অম্বরাধিপতি জয়পুর াব প্রতিষ্ঠাতা মহারাজ জয়সিংহের অক্ষয় ाँ हैं।

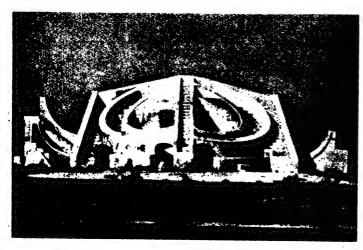
মহারাজ জয়সিংহ বিজাবুদ্ধিতে ভারতের গৌরবস্থল ছিলেন। যে-বিক্রুমাদিত্যের মহার নবরত্ব শোভা পাইত, যে-ভোজরাজের কীর্ত্তিকলাপ আপামর সাধারণের নিকট প্রপরিচিত, জয়িদংহ তাঁহাদিগের স্থার বিতাত্মরাদী ছিলেন। ইনি ১৬৯৯ খ্রীষ্টাব্বে জয়পুরের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। তথন মহম্মদ শাহ দিলীর সমাট্। জয়িসিংহ গণিত-শাব্বে—বিশেষতঃ জ্যোতির্ব্বিতার বেমন স্থপণ্ডিত ছিলেন.



অম্বরাধিপতি সওয়াই জয়সিংহ







দিলী-মানমন্দির— ৮১৫ সালে অক্টিড চিত্র দিলী-মানমন্দির—১৮১৫ সালে অক্টিড চিত্র মিশ্রযের, দিলী-মানমন্দির—দক্ষিণ দিকের দুগু

তেমনই রাজনীতিকুশল. A3 the नद्रপতि ছिल्मिन । कर्तिन छेछ द्राक्ष्यान-কাহিনী গ্রন্থে লিখিয়াছেন, এখন্ত রাজ-পুতানার মালব প্রদেশে জয়সিংহের নাম শ্বরণ করিয়া লোকে করিয়া থাকে। ক্যোতির্বিদ্যার সমাক আলোচনার নিমিত্ত ইনি মানুয়েল জনৈক পোর্ব্ব গীজ পাদরীর সহিত কতিপয় স্থদক গণিতজ্ঞ লোক তিনি ইউবোপে প্রেরণ করেন: শরিফকে দক্ষিণ মেক্ব মহম্মদ নিকটবর্জী প্রদেশে এবং মহম্মদ মাহদিকে হুদুর দ্বীপদমূহে জ্যোতিষ শিক করিবার জন্ম পাঠাইয়া দেন। বস্ততঃ, ইউরোপে জ্যোতিষশাস্ত্রের অবস্থার অমুশীলন করা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। পোর্ত্ত গালের রাজা কমেকটি যন্তের সহিত এক জন জ্যোতিৰ্বিদ পণ্ডিতকে এদেশে প্রেরণ করেন। ক্রমে ক্রমে নানাবিধ জ্যোতিষ-গ্রন্থ সংগহীত ৬ রচিত হইল। উহাদের মধ্যে 'সিষ্কান্ত সমাট্' নামক পুত্তকথানিই জয়সিংহের উল্লেখযোগ্য। প্রধান সভাপত্তিত জগুৱাথ ইহার রচ্যিতা: ইনি তৈলন্ধ বান্ধণ ছিলেন। জয়সিংহের আদেশে আরবী 'মিজান্তী' নামক সিদ্ধান্তগ্রহের সংস্কৃত ভাষায় অমুবাদ করিয়া উহার নাম 'সিছান্ড-সমাট' রাথিয়াছিলেন। জগরাথ এই ত্রহের ভূমিকায় লিখিয়াছেন—

প্রস্থাং নিদ্ধান্তসভালং সভাটে রচরতি ক টং।
তুট্টো জী জয়নিংহত জগলাধাতর: কৃতী।
আরবী ভাষরা প্রস্থো নিজাতীনামক: হিতঃ।
গণকানাং হবোধার গীর্কাণাপ্রকটিকৃতঃ।

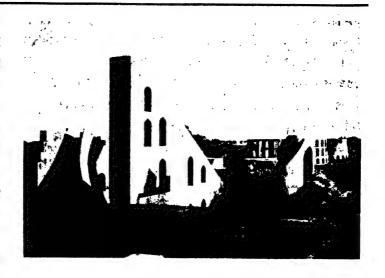
এই মিজান্তী গ্রন্থ প্রাচীন ধবন টলেনা ক্বত গ্রন্থের আরবী অফ্বান। সিজান্ত-সম্রাটে অনেক আরবী জ্যোতির্বিদের গণনার ক্রম লিপিবছ হইয়াছে। এ গণকদিগের উপকারার্থ অতি যথ্নের হত রচিত হয়। এতদ্বাতীত জয়সিংহ বিষং জ্যোতিষ্ণ-বেধোপযোগী গোলাদি যদ্রে নব নব কৌশল অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাঁহারই আদেশে ও উত্যোগে দিদ্ধান্তসমাট্ গ্রন্থাম্থ্যারে ও স্থ্যাসিদ্ধান্ত অবলম্বনে জয়পুর, দিল্লী উজ্জ্মিনী কাশী র মণ্রা-নগরীতে জ্যোতিষিক মানমন্দির নির্মিত হইয়াছিল। এক্ষণে আমরা দিল্লীর মানমন্দির সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা করিব।

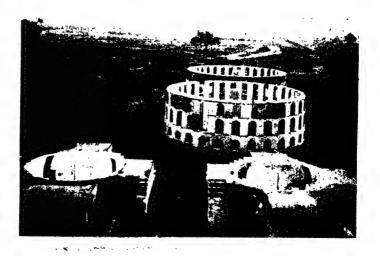
দিল্লীর মানমন্দির পুরাতন দিল্লী গ্রহরের বাহিরে জামা মস্জিদের প্রায় তুই মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত। বর্তমান রাজধানীর কেন্দ্রস্থলে 'ষম্ভর-মুম্বর বোড়' নামক রাজপথের বামপার্যের এক প্রান্তে ইহা প্রতিষ্ঠিত। প্রায় ১৭১• গ্রাষ্টাব্দে দিল্লীতে রাজা জয়সিংহ এই মান-মুন্দিরটি নির্মাণ করেন বাহির হইতে ব্রুহংশসূহ প্রথমে দৃষ্টিপথে পতিত হয়। ইংার লম্বচ্ছেদ্ (vertical section) একটি সমকোণী ত্রিভূব্বের স্বরূপ। এই বিভূজের কর্ণ ১১৮ ফুট লম্বা, ভূজ 🕯 - ৪ ফুট এবং কোটি (perpendicular height) প্রায় ৫৭ ফুট দীর্ঘ। পৃথিবীর শ্ভের সহিত (terrestrial axis) কৰ মুখ (the face of the gnomon) বিস্কোল এবং এই ত্রিভূজের কোণ ^{্র}ারীর **অক্ষাংশের সমান। এই শঙ্কুর**

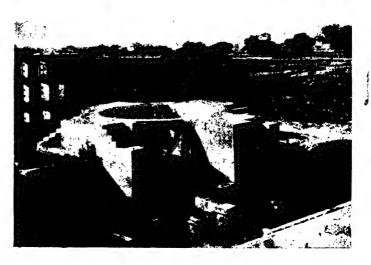
শ্বাট-যার, দিলী-মানমন্দির

ইইতে দিলী-মানমন্দিরের দৃগ্য

রয়প্রকাশ, দিলী-মানমন্দির







মধ্যম্বল দিয়া একটি উচ্চ সোপানশ্রেণী উপরে উঠিয়াছে এবং ইহার বাম ও দক্ষিণ পার্যে ফুইটি প্রকাণ্ড বৃত্তর্যগু নির্মিত হইয়াছে। ইহার উপরেই শক্ষুছায়া পতিত হইয়া থাকে। বৃত্তব্যগুও এক সোপান নির্মিত আছে। ইহার উপর দিয়াছায়ার এক অংশ অভিক্রম করিতে চার মিনিট সময় অভিবাহিত হয়। ইহার সম্লিকটে অপেকাকত ক্রম আর একটি ভিত্তি সংস্থিত আছে। ইহার নির্মাণপ্রণালী প্রথম মধ্যের ক্রায়, এবং মধ্যে একটি শক্ষু ম্বাপিত; আর উভ্রম পার্যে হইটি কর্মরত্ত গঠিত রহিয়াছে। এই ভিত্তির অবতর্বণ নিমের দিকে ক্রিভিঞ্জ (horizon) পর্যায়্ব চলিয়া আসিয়াছে। সৌর কাল নির্গ্য করাই এই শক্ষ ভুইটির প্রধান উদ্দেশ্য।

দিলীর মানমন্দিরের নিশ্মাণপ্রণালী হুইতে বর্তুমান সময়ে নির্মালখিত যথগুলি দৃষ্টিগোচর হুইয়া থাকে:—

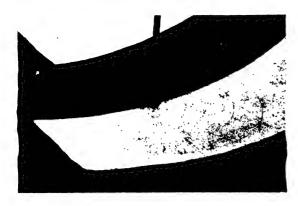
- (১) সমাট্-যন্ত্র; ইহা একটি প্রকাণ্ড বিধ্বয়ন্ত্র।
- (২) জন্মপ্রকাশ; ইহার গঠন ছইটি অর্দ্ধবর্ত্তু লের ন্যায়, ইহা সমাট্-যন্ত্রের দক্ষিণে স্থাপিত।
- (৩) রাম-যন্ত্র; ইহার গঠন ছইটি রুত্তের ক্যায়, ইহা ক্ষমপ্রকাশের দক্ষিণে প্রতিষ্ঠিত।
- (৪) মিশ্র-যন্ত্র; ইহা সমাট্-যন্ত্রের উত্তর-পশ্চিমে অবস্থিত।

এতদ্বাতীত পুরাতন যদের ভগ্নাবশেষ-স্বরূপ মিশ্র-যদ্ধের দক্ষিণ-পশ্চিমে তুইটি শুশু এবং মিশ্র-যদের ঠিক দক্ষিণে একটি মৃত্তিকান্তুপ লক্ষিত হয়।

১। স্থাট্-যন্ত্র—ইহা মানমন্দিরের মধ্যস্থলে নির্মিত।
ইহা সর্ব্বাপেকা স্কৃত্য এবং ইহা একটি বৃহৎ যন্ত্র। ইহার নাম
হইতেই বুঝিতে পারা যায় যে ইহার প্রয়োজনীয়তাও খুব
বেশী বলিয়া বিবেচিত হইত। ইহার অধিকাংশ ভাগ মৃত্তিকাপ্রোথিত। ইহা একটি ১৫ ফুট প্রশক্ত চতুজোণ খাতের
উপর অবস্থিত; ইহা ৬৮ ফুট উচ্চ, তাহার মধ্যে প্রায় ৮ ফুট
ভূমিগর্ভে নিমজ্জিত। ইহার আয়তন পূর্ব্ব হইতে পশ্চিম
১২৫ ফুট এবং উত্তর হইতে দক্ষিণ ১১৩ ফুট। স্থাটযজের চিত্রে ইহার অবয়বগুলি বিশেষভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে।
এই যম্বের প্রধান অংশ একটি বৃহৎ শঙ্কুর অবনত পার্যবন্ধ এবং
ইহার সহিত সংলগ্ন ফুইটি বৃত্তপাদের আয় গঠন। শঙ্কুর এক
পার্যভাগ উত্তর মেক্স নির্দেশ করিতেছে এবং ইহার মুখদেশ

পৃথিবীর অক্ষদণ্ডের সৃহিত সমাস্তরাল। বুত্তপাদ ছুইটি শঙ্কুর সহিত সমকোণ ভাবে অবস্থিত। স্থতরাং এগুলি যে-বুত্তের অংশ, সেই বৃত্তটি নিরক্ষরতের সমতলে (parallel to the plane of the equator) স্থাপিত। ঐ বৃত্তপাদ ছুইটির ব্যাদার্দ্ধ প্রায় ৫০ ফুট এবং প্রত্যেকটির তুই পার্শ্বে ছয় ছয় অংশ করিয়া ঘটিকা চিহ্নিত করা রহিয়াছে। ইহাতে যথার্থ সময় নিৰ্ণীত হটয়া থাকে। এই যন্ত্রের যে-অংশে শঙ্কচ্ছায়া পতিত হয়, উহার দারা নতঘটি অর্থাৎ মধ্যাহ্ন হইতে কত সময় অতি-বাহিত হইয়াছে তাহাই জ্ঞাত হওয়া যায়। মধ্যাকের পূর্বে यिन भक्ष्मकामा पृष्टे रम, जारा रहेटन ८४ परिकात मनम व्यवगा হওয়া যায়, তত সময় উতীর্ণ হুইলে পর মধ্যাঞ্চ হুইবে; আর यिन मधारक्रत अत भक्षकामा दम्था योग. जोहा हहेत्न य चिकिनेत्र সময় অবগত হওয়া যায়, তত সময়ের পুর্বেই মধ্যারু হইয়া গিয়াছে। শঙ্গচ্ছায়া ভাল করিয়া দেখিবার জন্ম প্রত্যেক দিকে প্রস্তর-নিশ্মিত সোপান প্রস্তুত হইয়াছে। সুর্য্যের শঙ্কুচ্ছায়া যেমন স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, চন্দ্রের শক্ষক্ষায়া সেইরূপ স্পষ্ট দেখা যায় না; এবং দূরবর্তী গ্রহের বা নক্ষত্রের ছায়া আদৌ প্রতিবিধিত হয় না। স্থতরাং চন্দ্র, গ্রহাদি ও নক্ষত্রের নত-ঘটি পর্যাবেক্ষণ করিবার ভিন্ন উপায় উদ্রাবিত হইয়াছে। এই যন্ত্রের উপরে একটি লৌহ তার অথবা একটি সরল নল স্থাপিত করিতে হয়, ইহার একটি প্রাস্ত ধহুর পার্শ্বে থাকিবে এবং অপর প্রান্ত শঙ্কুর উপরে থাকিবে। পরে ধমুর পার্যে থে প্রাস্কটি অবস্থিত, তন্মধ্য দিয়া স্রষ্টব্য গ্রহ বা তারকা লক্ষ্য করিতে হইবে। এমন ভাবে লৌহ নলটি স্থাপন করিতে হইবে বে, উহার ঠিক মধ্য দিয়া গ্রহ বা তারকা দৃষ্ট হয়। এই প্রকারে ধহুর যে পার্শ্বটি অন্ত পার্শ্বটির অপেক্ষা নিমে অবস্থিত, তাহার যে চিহ্নটি নলের দারা বিভক্ত হইবে, তাহাই গ্রহ বা তারকার মাধ্যাহ্নিক হইতে নতকাল হইবে (hour angle)। শঙ্কুর পার্যের যে অংশ ধহুর কেন্দ্র আর নলের প্রান্তের অন্তবে অবস্থিত, সেই অংশই গ্রহ বা নক্ষত্রের ক্রান্তির স্পর্শরেখা (the tangent of the declination of the planet or star) স্বতরাং নতকাল ও ক্রাস্থি এই যন্ত্রমারা অবগত হওয়া যায়। কোন নক্ষত্রের ভূজাংশও এই যন্ত্রধারা নিম্লিখিত উপায়ে জ্ঞাত হওয়া অল্লায়াসসাধ্য। সুর্যোর অন্তগমনের সম্প্র মাধ্যাহ্নিক হইতে সুর্য্যের নতাংশ বাহির করিতে হইবে। এই

সময় হইতে যে-পর্যান্ত না ঐ নক্ষত্র (যাহার ভূজাংশ বাহির করিতে হইবে) আকাশে স্থাপন্ত উদিত দৃষ্ট হয়, সেই পর্যান্ত যে সময় তাহা হির করিতে হইবে। পরে এই সময় মাধ্যাহ্নিক হইতে স্থা্যের নতঘটিকাতে যোগ করিতে হইবে। এই রূপে প্রাপ্ত সময়ই সেই সময়ের মাধ্যাহ্নিক হইতে স্থা্যের



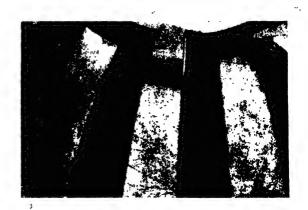
(इमार्न, जन्नश्रकान, मिली-मानमनित

নতাংশ। তাহা হইলে মধ্যলগ্নের (culminating point of the ecliptic) বিষ্বাংশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক্ষণে যম্বের সাহায্যে নক্ষত্রের নতঘটিকা বাহির করিয়া মধ্যলগ্নের বিস্বাংশে যোগ বা বিয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে নক্ষত্রের আবশ্যক ভূজাংশ পাওয়া যাইবে। পূর্ব্ব গোলে নক্ষত্র থাকিলে যোগ করিতে হইবে, আর পশ্চিম গোলে নক্ষত্র থাকিলে বিয়োগ করিতে হইবে।

২। জয়প্রকাশ—ইহাকে জগরাথ সর্ব্যস্ত্রশিরোমণি
াাগ্যা দিয়াছেন। ইহা ছুইটি অর্দ্ধগোলক লইয়া গঠিত।
এবশ্য একটি অর্দ্ধগোলকই যথেষ্ট হইত, কিন্তু প্র্যাবেক্ষণের
প্রবিধার জন্ম একটি পূর্বগোলক নির্ম্মিত করিয়া উহাকে
অন্ধভাবে কর্ত্তিত করা হইয়াছে। পূর্ব্বে অর্দ্ধগোলক ছুইটির
উপর সোজাহাজি ছুইটি তার থাকিত। একটি উত্তর হইতে
দক্ষিণে, আর একটি পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে, এইরূপ ভাবে বিস্তৃত
াকিত। এই তার ছুইটির ছেদকবিন্দুর ছায়া স্থর্গ্যের
অবস্থিতি নির্দ্দেশ করিত। ঐ অর্দ্ধগোলকের উপরিভাগে
কোটি অগ্রাবৃত্ত (azimuth circle), উন্নতাংশবৃত্ত (altitude
circle), বিষ্ববৃত্ত, ক্রান্তিবৃত্ত প্রভৃতি অন্ধিত রহিয়াছে;
সতরাং স্থর্গ্যর অবস্থিতি অল্লাম্যানেই জ্ঞাত হওয়া যায়।

উহাতে ক্রান্তিরতের ঘাদশ চিক্ন খোদিত থাকায়, কোন বিশেষ সময়ে প্র্য্যের ছায়ার অবস্থানের ঘারা মাধ্যাহ্নিকের উপর কোন্ চিক্ন রহিয়াছে, তাহা অবগত হইতে পারা যায়। প্র্য্য ভিন্ন অপর জ্যোতিক্ষের অবস্থিতিও এই যন্ত্রের সাহায্যে অবগত হইবার উপায় আছে; কারণ উপরিলিখিত তার তুইটির ছেদকবিন্দু কখন জ্যোতিক্ষটি অতিক্রম করে, ইহা পর্যাবেক্ষণ করিলেই উহার অবস্থান অবগত হওয়া গেল।

৩। রাম-যন্ধ — এই যন্ত্র মহারাজ জয় সিংহের পূর্ব্বপুক্ষর রাম-সিংহের নামে পরিচিত। ইহা জয়প্রকাশ-যন্ত্রের ঠিক দক্ষিণ দিকে অবস্থিত। ছইটি রহৎ রুজাকার ভিত্তি ইহার সহিত সংলগ্ন: প্রত্যেক ভিত্তির একটি রুজাকার প্রাচীর গঠিত হইমাছে এবং মধ্যস্থলে একটি স্তম্ভ নির্মিত হইমাছে। অন্ধ-চিহ্নিত ভূমিতল হইতে প্রাচীর ও স্তম্ভটির উচ্চতা ভিত্তির আভ্যন্তরিক ব্যাসার্দ্ধ অর্থাৎ সম্ভদারিদি হইতে প্রাচীরের ব্যবধান প্রয়ন্ত পরিমাণের সমান এবং মোট ২৪ ফুট জা ইঞ্চি, স্তম্ভের ব্যাস ৫ ফুট আ ইঞ্চি। কোটি-অগ্রা (azimuth) ও উন্নতাংশ (altitude) অবগত হইবার নিমিত্ত প্রাচীর ও ভিত্তিতলে অন্ধচিক্র খোদিত রহিয়াছে। প্র্যাবেক্ষণের স্থবিধার জন্ম ভিত্তিতল ৩০টি রুজ্বণ্ডে বিভক্ত হইয়াছে; প্রত্যেকটির



ছেদাংশ, জয়প্রকাশ, দিল্লী-মানমন্দির

৬ ডিগ্রী ব্যবধান। ঐ অক্ষচিহ্নিত বৃত্তপগুঞ্জলি তিন ফুট উচ্চ গুম্ভের উপর সংস্থিত, ইহাতে পর্যবেক্ষণকারী যন্ত্রের যে-কোন স্থানে চক্ষু স্থাপন করিতে পারেন। এইরূপে অক্ষ-চিহ্নিত প্রাচীরগুলির মধ্যে মধ্যে ছিল্ল করা রহিয়াছে, প্রত্যেকটির পার্শ্বে পর্যাবেক্ষণ-দণ্ড রাথিবার জন্ম অপ্রশন্ত পথ নির্মিত হইয়াছে। ইহাতে পর্যাবেক্ষণের বিশেষ স্থাবিধা হইয়া থাকে।

8। মিশ্র যন্ত্র—ইহা সম্রাট-যন্ত্রের উত্তর-পশ্চিমে প্রায়
এক শত হন্ত দূরে অবস্থিত। একটি ভিত্তিতে চারিটি বিভিন্ন
যন্ত্রের সমাবেশ হইয়াছে বলিয়া এই যন্ত্রের এইরূপ নামকরণ
হইয়াছে। এই চারিটি যন্ত্রের মধ্যে নিয়তচক্র কেল্রন্থলে স্থাপিত
এবং প্রতিপার্যে তুইটি অক্ষ-চিহ্নিত বুতার্দ্রের সহিত একটি শক্ষ্
নির্মিত হইয়াছে। নিয়ত-যন্ত্রের প্রত্যেক দিকে এবং ইহার
সহিত সংলগ্নভাবে একটি অর্দ্ধশন্ত্র্যুর প্রত্যেক দিকে এবং ইহার
সহিত সংলগ্নভাবে একটি অর্দ্ধশন্ত্র্যুর প্রত্যেক দিকে এবং ইহার
সঠন রহৎ সম্রাট-যন্ত্রের গঠনপ্রণালীর অফুরূপ। ভিত্তির পশ্চিম
পার্যে একটি বৃত্তপাদ (quadrant) স্থাপিত হইয়াছে। ইহার
মুখদেশ অক্ষদণ্ডের সহিত সমান্তর্যাল না হইয়া ক্ষিতিজের সহিত
সমতলে স্থাপিত; ইহা অগ্রা-যন্ত্র নামে পরিচিত। ভিত্তির
পূর্বে প্রাচীরের একটি অন্ধ-চিহ্নিত বৃত্তার্দ্ধ নির্মিত রহিয়াছে,
ইহার নাম দক্ষিণরত্তি যন্ত্র। ইহা উন্নতাংশ বাহির করিতে
ব্যবহৃত হইত। মিশ্র-যন্তের উত্তর প্রাচীর উল্লম্ব-রেখার
(vertical) সহিত ৫ ডিগ্রী আনত (inclined), ইহাতে

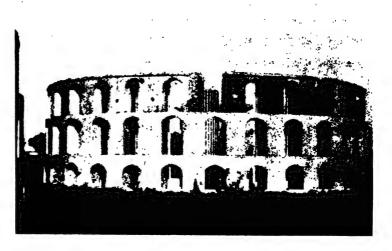
একটি বৃহৎ অকচিহ্নিত বৃত্ত সংলগ্ন রহিয়াছে। ইহা কর্কট রাশিবলয় বা কর্কটবৃত্ত (tropic of cancer) নামে অভিহিত।

প্রেবাল্লিখিত যন্ত্রগুলি ব্যতীত আরও যে-কয়েকটি যন্ত্র এই মানমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহার নিদর্শন রহিয়াছে। দার দিয়া প্রবেশ করিলেই সম্মৃথে ও দক্ষিণ-পশ্চিমে পুরাতন যন্ত্রের ভয়াবশেষ-স্বরূপ একটি ভিত্তি ও তুইটি শুস্ত দৃষ্ট হইয়া থাকে; মাঝে মাঝে বৃক্ষ জন্মিয়া তুই-একটি য়য়কে ঈয়ৎ আচ্চাদিত করিয়া রাধিয়াচে। সমগ্র

বেধালয়টি একটি বৃহৎ মৃক্সয়-প্রাচীরে বেষ্টিত। ইহার পশ্চিম
দিকে প্রবেশ-দার রহিয়াছে। মহারাজ জয়সিংহ সর্বপ্রথম
দিল্লীর মানমন্দিরটিই নির্ম্মিত করিয়াছিলেন। এইখানেই
মহারাজ জয়সিংহ তাঁহার প্রধান প্রধান পর্ব্যবেক্ষণকার্য্য সমাধা
করিয়া জীজ মহম্মদশাহী নামক নির্গতি-পুস্তক রচনা

করিয়াছিলেন। জয়িশংহ লিখিয়াছেন যে, প্রথমে তিনি দিল্লীতে পিন্তল-নির্দ্দিত যত্র স্থাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু পরে উহা তাঁহার মনোনীত না হওয়ায়, তিনি সম্রাট্-যত্র, জয়প্রকাশ, রাম-যত্র প্রভৃতি ন্তন নৃতন যত্র উদ্ভাবিত করিয়া স্থল্ট সংলগ্ন করিবার জন্ম প্রস্তুর ও চুণ দিয়া ভিভি নির্দ্দাণ করেন। মিশ্র-যত্রটি জয়িসংহের পুত্র মধুসিংহ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। তিনিও পিতৃতুল্য বিজ্ঞানোৎসাহা ছিলেন। দিল্লীর এই মানমন্দিরটি অতি স্থানরভাবে নির্দ্দিত। বর্ত্তমান সময়ে ইহা ভারতের নৃতন রাজধানীর শোভা-স্বরূপ হইয়াছে। বাহির হইতে ইহার রাম-যত্রের বৃত্তাকার প্রাচীর ও তৎসংলগ্ন তুল্য ব্যবধানে অবস্থিত প্রাচীর-অংশের প্রশান্তাহ্ময়ায়ী ৩০টি করিয়া উপরি-উপরি তিন সারি বাঁধা বাতায়ন এক অপরূপ সৌন্দর্য্য বিস্তার করিয়াছে। মনে হয়, যেন রোমনগরীর প্রাচীন কলোসীয়ম দৃষ্ট হইতেছে। ইহা একটি প্রস্তর্য-নির্দ্দিত অট্রালিকাবিশেষ।

ভারতের এই প্রাচীন মানমন্দিরটির বিষয় আলোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, ইহা এক ক্ষণজন্ম মনীধীর



রামযন্ত্র, দিল্লী-মানমন্দির--উত্তর দিকের গৃহ

অভুত কীর্ত্তি এবং ভারতীয় জ্যোতিষালোচনার ধারাবাহিক ইতিহাসে ইহার একটি বিশিষ্ট স্থান ছিল। জ্ঞানপ্রচারের দিক্ দিয়াও ইহার উপযোগিত। অল্প ছিল না; কারণ এতগুলি পর্যাবেক্ষণোপযোগী উপযুক্ত যন্ত্র একসঙ্গে কোন বেধালয়ে ছিল কি না সন্দেহ। মহারাজ জ্বয়সিংহের সময়ে দেশের অবস্থা বেরপ অবনত ছিল, রাজনীতিক বিপ্লবে ভারতভূমি তথন বেরপ সংক্ষক হইতেছিল, দেশবাসিগণ জ্ঞানবিজ্ঞানের চর্চার তথন বেরপ বিগতস্পৃহ হইয়াছিল এবং জ্যোতিবিজ্ঞানের প্রচারকার্যা তথন বেরপ ছংসাধ্য ছিল, তাহার বিচার করিলে এই মানমন্দিরটিকে ভারতের জ্যোতিবিজ্ঞানে এক অক্ষয়কীর্তি বলিয়া মনে হয় এবং ইহা ষে-বিজ্ঞানোৎসাহী নরপতির ক্য়না ও সাধনা-প্রস্ত তাঁহার অসীম বিদ্যাবতা ও জ্ঞানস্পৃহার জ্ঞানস্থা বিশ্ময়মুগ্ধ হইতে হয়। *

*এই প্রবাদ্ধে মুক্তিত চিত্রগুলি G. R. Kayo রচিত The Astronomical Observatories of Jai Singh গ্রন্থ ইইতে গৃহীত।



পাঠরতা শ্রীনন্দলাল বহু অকিত ক্ষেচ শ্রীনাগরময় ঘোষের সৌজঞ্জে

পশ্চিমের যাত্রী

শ্রীস্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

[৪] ভিয়েনা —ফ্রয়ড্-এর সঙ্গে দেখা ভিমেনার অশীতিবর্ধদেশীয় জ্ঞানবৃদ্ধ আচার্য্য ফ্রম্ড্ কর্তৃক প্রবর্তিত মনন্তব্বাদ আজকালকার চিস্তাধারায় একটা যুগাস্তর এনে দিয়েছে। এই মনস্তত্ত্বাদটী কি, তা বিশেষজ্ঞরা বাঙলায়-ও সাধারণের উপযোগী ক'রে জানাবার চেষ্টা ক'রেছেন। স্মামি ও বিষয়ে অব্যবসায়ী, তাই অনধিকারচর্চ্চা ক'রবো না। আমার বন্ধদের মধ্যে ক'লকাতায় শ্রীযুক্ত গিরীল্রশেখর বহু তিনি 'সাইকো-আনালিটিকাল ক'লকাতার - আছেন, ফ্রম্ভ্-দর্শনের সভাপতি, আর সোসাইটি-র পাটনার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রঙ্গীন ব্যাখ্যাতা : হাল্দারও ফুয়্ড্-এর মতবাদের আর একজন অভিজ্ঞ এবার ইউরোপ-ভ্রমণের কালে ভিয়েনায় পরিপোষক। আসবো শুনে, বিশেষ নির্বান্ধ আর উৎসাহের সঙ্গে वक्कवत हालकात महानम् आमाम धेरतलान, निक्तमहे यन आमि ভিয়েনায় থাক্তে থাক্তে একবার ফয় ড্-এর দলে দেখা ক'রে আসি; আমার নিজের বিশেষ আলোচ্য বিদ্যার সঙ্গে ফ্রম্ড্-এর যোগ না থাক্লেও, অস্ততঃ পক্ষে ভারতবর্ষে ফ্রমুড্-এর যে সমস্ত বরু, অমুরাগী আর সম-দ্রষ্টা আছেন, তাঁদের হ'য়েও যেন তাঁর সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ ক'রে আসি। আধুনিক কালের বিজ্ঞানময় দর্শনশাস্ত্রের দিগ্গজদের মধ্যে ফুমুড্হ'ছেন অন্তম; স্তরাং তাঁর দকে সাক্ষাৎ ক'রে আসাটা তো পরম আনন্দেরই কথা হবে; তাই ভিয়েনায় গেলে তাঁর দক্ষে সাক্ষাতের চেষ্টা নিশ্চয়ই ক'রবো,—এই কথা শুনে', হালদার মহাশম বিলাত-যাত্রার দিনই গিরীন্দ্র বাবুর কাছ থেকে ফ্রম্ড্-এর কাছে লেখা আমার সম্বন্ধে এক পরিচয়-পত্র আমায় এনে দেন। বার বার ব'লে দেন, কথাপ্রসঙ্গে যেন ফ্রমড কে আমি হুই-একটি গভীর তাত্তিক বিষয়ে তাঁর অভি-মত জিজাস। করি।

ভিয়েনায় পৌছে হোটেলে উঠে ছই-এক দিন পরে ফ্রয়্ড্-

এর খোঁজ নিলুম। পোর্টিয়ের বা হোটেলের ঘারীর কাছে জানলুম – ভিয়েনায় শহরের ভিতর ফ্রছ্ আর থাকেন না; আমাদের হোটেলের কাছেই Berggasse বার্গ-গাস্সে নামের রাম্বায় একটা বাডীতে এখনও তাঁর চিঠিপত্র যায়-টায় বটে, কিন্তু ভিয়েনার উত্তরে Kobenzl কোবেন্ৎস্ল পাহাড়ের কাছে শহরতলীতে তিনি থাকেন। তিনি বৃদ্ধ, অমুস্ত, তুর্বল; তাই আর কারো সঙ্গে দেখা করেন না। টেলিফোন ছোন না; টেলিফোন ক'রে কোনও ফল নেই, তাঁর সেকে-টারীদের কেউ গোড়া থেকেই সাক্ষাতের বন্দোবন্ত ক'রতে অস্বীকার ক'রবে; বিশেষ কারণ না থাবলে তাঁর সঙ্গে দেখা করা একরকম অসম্ভব। তাঁকে চিঠি লিখলে পরে, যদি তিনি উচিত মনে করেন তা হ'লে দেখা ক'রতে রাজী হ'য়ে অহ্-কুল ভাবে লিখতে পারেন। আমি তথন গিরীক্র বাবুর পরি-চয়-পত্রের **সঙ্গে আ**মার কার্ড, কার্ডে আমার **ভিয়েনার** ঠিকানা, আর আমি যে তাঁর ভারতীয় বন্ধদের পক্ষ হ'তে তাঁর সঙ্গে দেখা ক'রতে আসচি সে কথা জানিয়ে, যবে ষণন যেখানে তাঁর স্থবিধা হবে, তদমুসারে দেখা ক'রতে প্রস্তুত তা উল্লেখ ক'রে, খামে দব পুরে' ডাকে ছেড়ে দিলুম, তাঁর ভিয়েনার শহরের বাজীর ঠিকানায়। তিন দিন পরে টেল্রিফোনে হোটেলে খবর এল'—আগামী কাল মঙ্গলবার সকাল সাড়ে দশটায় ভিয়েনার উনিশের পল্লীতে Strassergasse ট্রাস্সর-গাদ্সে রাস্তার ৪৭ সংখ্যক বাড়ীতে তিনি সাক্ষাতের সময় ঠিক ক'রে জানাচ্ছেন।

হোটেল থেকে সোজা আধ ঘণ্টা পথ ট্রামে গিয়ে ট্রাস্সর-গাস্সেতে পৌছানো যায়। মিনিট পনর আগেই ফ্রয়্ড্-এর বাড়ীতে এসে প'ড়সুম। নির্দ্ধারিত সময়-মত হাজির হবার জ্ঞ রাজ্ঞায় একটু পায়চারী করা গেল। উঁচু পাহাড়ে' পথ, বাইসিকিল চ'ড়ে যাওয়া চলে না, ছ'-চার জন ছোকরাকে দেখলুম বাইসিকিল থেকে নেমে বাইসিকিল হাতে ধ'রে নিয়ে যাচ্ছে, খাড়াই

ভারাবাধা পুলা, **জী**নগর ইনীরেখর সেন

थतारै (धर, किल

এতটা। দিনটা ছিল চমংকার,—ঝক্মকে রোদ্র, চারিদিকে বাগানে রকমারি গাছের সবুজ, আর বড় বড় ফুলের
রঙের বাহার, নীল আকাশ, পাখীর ডাক। প্রভ্যেক বাড়ীর
চারি দিকে থানিকটা ক'রে বাগান, গাছপালা। এ অঞ্চলটায়
নোত্ন বদতি হ'চ্ছে—জমী মাঝে মাঝে থালি র'য়েছে, অনেক
জায়গায় নোত্ন বাড়ী উঠছে। এই স্কলর পাহাড়ে রাস্তায়
ঢালু জমীর উপরে ফয়্ড্-এর বাড়ী। অনেকটা জমী নিয়ে
একটা বাগান, তার মধ্যে। রাস্তা আর বাগানের মধ্যে লোহার
রেলিং, রেলিং দিয়ে বাগানের শোভা দেখা যায়। বড় বড়
গোলাপ ফটে র'য়েছে।

দশট। পঁচিশে রাস্তায় দাঁড়িয়ে ফটকের গায়ে লাগানো বিজলী-ঘণ্টার বোতাম টিপলুম; ভিতর থেকে ঘণ্টা শুনে স্ফুটচ্টিপে ফটক খুলে দিলে। একজন ঝী বেরিয়ে এসে ভিতরে ডেকে নিয়ে গেল। বাড়ীর পিছন দিকের একটা প্রশস্ত দরজা দিয়ে, সক্ষ হল্ পেরিয়ে, একটা বড় কামরায় আনায় আসতে ব'ললে।

কামরাটীতে বড় বড় জানালা—তা দিয়ে বাইরের সবুজ বাগান, আর রোদ র দেখা যাচেছ। বাঁয়ে আর সামনে জানালা, এমন একটা কোণে এক টেবিলের পাশে চেয়ারে ফ্রছ ব'দে আছেন। ছবিতে চেহারা জানা ছিল, চিন্তে দেরী হ'ল না। অতি শীর্ণকায় জরাজীর্ণ বৃদ্ধ, মুখপানাতে সাস্থোর জলুদ নেই, ফেকাদে বা হ'লনে রঙের হ'য়ে গিয়েছে; মুখে পাকা দাড়ি-গোঁফ একট আছে। তিনি আমাকে দেখেই একটু উঠে দাঁভিয়ে হাত দিয়ে একখানা চেয়ার দেখিয়ে দিয়ে ইংরেজীতেই ব'ললেন, "ব'সো, ঐ চেয়ারে ব'সো: ভারতবর্ষে খামার বন্ধুরা কেমন আছেন ?" বদবার আগে ঘরের মধ্যে লগা করলুম, ঘরের টেবিল কয়টী, বিশেষ ফ্রয়্ড্ যে েয়ারে ব'সে আছেন তার সামনের টেবিলটী, যাতে তিনি েংগন-টেখেন, আর তাঁর হাতের কাছে আশে-পাশে হ'-চারটা ছোটো টেবিল, আর তা ছাড়া ঘরের মধ্যে রাখা ছই একটী কাচের **আলমা**রী—এ সব, নানা রকমের ^{কি}ল্লময় মূর্ত্তিতে ভরা। **লেখাপ**ড়া করবার টেবিলে াগজপত্র কিছু আছে, হ'চারখানা ছোটো বড়ো বইও ^{ভাচে}। কিন্তু তার চেয়ে বেশী আচে মূর্ত্তি; টেবিলের ^{উপরে} কতকণ্ডলি র্যাক্, থাকে খাকে সেগুলিও মূর্ত্তিতে ভরা।

শিল্পের মধ্যে ছোটো আকারের কান্ধশিল্পের যেন একটা এইরপ মৃর্তিশিল্পের অল্লম্বল্ল রসিক আমিও একজন, এই শিল্প-সম্ভারের মধ্যে শাকের ক্ষেতে কাঙালের বা বাঁশবনে ডোমের অবস্থা আমার হ'ল। নানা যুগের নানা জাতির শিল্প দ্রব্য; প্রাচীন মিসরের দেবতাদের ব্রঞ্জে ঢালা বা নরম মর্ম্মর পাথরের বা পোডা মাটীর ভোটো ভোটো মৃত্তি—ওসিরিস্, ইসিস্, হাথোর, বিড়ালমুখী সেখ্মেং প্রভৃতি দেবতা; গ্রীসের ছোটো ছোটো বঞ্জমৃর্ত্তি—হেমেস, আফ্রোদিতে, আথেনা, আর অন্ত দেবতা; প্রাচীন গ্রীদের তানাগ্রা নগরে আর অন্তত্ত প্রস্তাভানাটীর মৃর্তি,— ক্রীড়ানিরতা বা দণ্ডায়মানা তরুণী, দেবতা, কতকগুলিকে সমত্রে কাচের আলমারীতে রাখা হ'য়েছে; গ্রীসের তানাগ্রার অকুরূপ চীনদেশের থাঙ্ যুগের পোড়ামাটীর মৃর্ত্তি-বাদ্য-বাদন-নিরতা চীনা তরুণী, রাজপুরুষ, যোদ্ধা; চীনা ব্রঞ্জে ঢালা বুদ্ধ মূর্ত্তি, ওয়েই যুগের, মিঙ্ যুগের; গায়ে-ছবি-আঁকা প্রাচীন গ্রীদের কলদী, থালা, বাটী,—পোড়ামাটীর, কতকগুলিতে লাল জমীর উপর কালো রঙে আঁকা দেবতাদের লীলার বা মহাকাব্যের পাত্রপাত্রীদের চরিত্রের চিত্র, কতকগুলিতে সাদা জমীর উপর লাল রঙে আঁকা ছবি। জিনিসগুলির সব কয়টীই বাছা বাছা, খাঁটী প্লাচীন জিনিস। অঞ্জের মূর্ত্তিগুলিতে সবুজ রঙের কলহা প'ড়ে তানের প্রাচীনছের সাক্ষ্য দিচ্ছে। ভারতবর্ষের ছই একটা পিতলের মৃতিও আছে, কিন্তু সেগুলি খুব লক্ষণীয় নয়। টেবিলের উপরে প্রাচীন মিসরীয়, গ্রীক ও চীনা মৃতিগুলির মাঝে আর একটা মৃতি দেখলুম, সেটা আমার প্রবর্গারচিত। এটা একটা প্রায় এক বিঘত উঁচু, হাতীর দাতে ভৈরী, কুওলী-পাকানো শেষ নাগের উপরে উপবিষ্ট মহাবিষ্ণ মৃত্তি—নাগের দেহ কুওলী পাকিয়ে সিংহাসনের সৃষ্টি ক'রেছে, নাগের ফণা রাজাসনে উপবিষ্ট চতুত্বজ বিষ্ণুর মাথার উপরে ছত্তরূপে বিস্তৃত হ'য়ে আছে; মুর্তিটা ত্রিবাঙ্গুরের কারিগরের তৈরী। দক্ষিণ ভারতে ভ্রমণ কালে আমরা ত্রিবান্দ্রমে যাই, দেখানে এই রক্ষের একটী মৃষ্টি তৈরী হ'চ্ছে দেখে, পরে অর্ডার দিয়ে এই মূর্তিটীই ক'রে আনাই; এত বড় হাতীর দাঁতের মূর্ত্তি বাঙলাদেশে প্রায় করে না। ফ্রয়্ড্-এর ৭৫ বর্ষ-গ্রন্থি বা **জ্লোৎস্**বের সময়ে ক'লকাতা থেকে গিরীন্দ্রবাবুরা তাঁকে উপহার স্বরূপ এটা

পাঠান, একটা ভাল জিনিস কিছু দিতে হবে ব'লে এটা আমার কাছ থেকে এঁরা কিনে নেন। মূল মূর্ভিটা একটু সাদাসিধে ছিল, মূর্শিদাবাদের এক ভাল কারিগর দিয়ে ভার আরও একটু অলঙ্করণ করা হয়, একটা চলন কাঠের পীঠ তৈরী করে ভাতে এক সংস্কৃত লেখ খুঁদিয়ে দেওয়া হয়। জিনিসটা পেয়ে ফ্রম্ ড্ খুব খুশী হন, আর এটা যে তাঁর ভাল লেগেছে ভার প্রমাণ পাওয়া গেল যে তিনি তাঁর বাছা বাছা গ্রীক মিসরী চীনা জিনিসের সক্ষে স্ক্রদা চোথের সামনে এটাকেও রেখেছেন।

যাক, একবার চারদিক তাকিয়ে সব দেখে নিয়ে ফার্ড্-এর শিল্পত-প্রাণতার পরিচয় পেলুম, – আমাদের ভাব-সন্মিলনের এক ক্ষেত্র পাওয়া গেল। ফ্রয় ড্-এর কথা অমুসারে চেয়ারে ব'সে ব'ললুম, "ধ্যুবাদ, ব্যুরা ভাল আছেন, ভাক্তার বোদ (গিরীক্রবাবু) আপনাকে তার প্রদ্ধা নমস্বার कानिरारहन, जात এककन वक् ज्यांगिक त्रकोन शलकात 'কাব্য ওনাটক সৃষ্টিতে নিজ্ঞান ইচ্ছার প্রভাব' (The Working of an Unconscious Wish in the Creation of Poetry and Diama) সম্বন্ধে থার এক প্রবন্ধ আপনাদের পত্রিকায় বেরিয়েছে, তিনিও বিশেষ ক'রে তাঁর নমস্কার ঞানিয়েছেন।" তারপরে তাঁকে ব'লনুম—"আপনি শিল্প-রাজ্যের কতকগুলি অপূর্ব্ব হুন্দর সৃষ্টির দারা পরিবেষ্টিত হ'য়ে আছেন,—মিসর, গ্রীস, চীন, ভারতবর্ধ—এইসব প্রাচীন সভ্যতার নিদর্শনের মধ্যে বাস ক'রছেন; যদি অমুমতি করেন, আপনার সংগ্রহ একটু দেখি।" এই কথায় ফ্রযুড্ ষেন একটু খুনী হ'লেন, হম-দরদী বা সহাত্মভূতির লোক পেলে বাতিকগ্রন্থ লোকের। খুশীই হয়। তিনি ব'ল্লেন—"হা, निकार, जानत्मत्र कथा, घुटत किटत गारिश।" जाभि জিনিসপ্তলির সম্বন্ধে যথাজ্ঞান পরিচয় দিতে দিতে, ক্থনও কথনও তাঁকে কোনও জিনিসের প্রস্তত-কাল জিজ্ঞানা ক'রতে ক'রতে মিনিট পাঁচের মধ্যে ঘরের সংগ্রহগুলি একবার দেখে নিলুম। তিনি হাতীর দাঁতের বিষ্ণু মৃর্তিটার দিকে चां ह न दिश्य व नत्नत, "अी तामात्नत तित्नत ।" जामि ব'লদুম—"ওটাকে আমি বেশ জানি—ভারতবর্ধ থেকে আপনার জন্মতিথিতে সামান্ত উপহার-স্বরূপ ওটা এসেছে।"

তার পরে বসা গেল। ফ্রছ্ড্ দেখলুম কথা কইবার

দময়ে ঠিক মত কথা কইতে পারেন না, ডান হাতের আঙল মুখের ভিতরে দিয়ে দাঁতের মাড়ী টিপে টিপে কথা কইছেন, এতে ক'রে শুদ্ধ আর উচ্চারণ-তুরুত্ত হ'লেও তার ইংরিজ উজিগুলি মাঝে মাঝে ধর। কঠিন হ'চ্ছিল। আমি ব'লল্ম-"আপনার মনগুরুবাদ বোধ হয় আমাদের দেশে—বাঙলায়— ষতটা প্রচারিত হ'মেছে, যতট। আলোচিত হ'মেছে, ততটা থুব কম দেশেই হ'য়েছে। আপনি অবশ্য ডাক্তার গিরীন্দ্র-শেখর বন্ধর কৃতিত্ব, আর তাঁর 'সাইকো-আনালিটিকাল-সোসাইটি'-র কথা জানেন।" তিনি আমায় জিঞাসা ক'রলেন—''তুমি এখন ইউরোপে কি উদ্দেশ্যে ? শ্রমণ ?'' আমি ব'ললুম—"আমি লণ্ডনে যাচ্ছি,—জুলাইয়ে লণ্ডনে আর সেপ্টেম্বারে রোমে পর পর ছইটা আন্তর্জাতিক সভা হবে, একটা ধ্বনি-তত্ত সম্বন্ধে, আর একটা প্রাচ্য-বিদ্যা সম্বন্ধে, আমি ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি-স্বরূপ সেই সভা হুটাতে যোগ দিতে যাছি। তের বছর আগে জারমানীতে ইটালাতে একটু ঘুরেছিলুম, কিন্তু ভিয়েনা, বুদাপেশ্ৎ, প্রাগ, এ তিনটা জায়গা দেখা হয় নি, তাই এদিকে এপেছি। আমার আলোচ্য বিদ্যা হ'চ্ছে ভাষা-তত্ত্ব, ব্যসন হ'চ্ছে শিল্পকলা: আপনাব প্রচারিত তত্ত্বাদ বা অন্ত দর্শন-শাস্ত্র সহস্কে আমার সাক্ষাৎ পরিচয় নেই—বন্ধুগোষ্ঠিতে চর্চ্চাকালে একটু আধটু যা ও বিষয়ে শুনেছি। শিল্প বা কলা-রস, আধ্যাত্মিক অমুভৃতি প্রভৃতির সঙ্গে যে "ম্মর-তা" বা কামামুভৃতির বিশেষ যোগ আছে, যা নাকি আপনার প্রাতিপাদ্য দর্শনের অন্ত্রতম কথা, সে সম্বন্ধে বহু পূর্বে আমাদের দেশের জ্ঞানী আর সাধকেরাও সচেতন হ'য়েছিলেন; যদি অনুমতি করেন, এ বিষয়ে একটা প্রাচীন সংস্কৃত ল্লোক পেয়েছি, তার অমুবাদ মুলের সঙ্গে লিখে এনেছি, সেটী প'ড়ে আপনাকে শোনাই।"

শ্রীচৈতগুদেব দাক্ষিণাত্য থেকে "ব্রহ্মসংহিতা" ব'লে একথানি বৈষ্ণব স্থোত্তাত্মক পুঁথি বাঙলা দেশে নিম্নে আসেন,
তাতে শ্রীকৃষ্ণ স্তবের কতকগুলি শ্লোক আছে। সেগুলি
আমাকে দেখান আমার ভূতপূর্ব ছাত্র ও অধুনাতন
সহকল্মী শ্রীযুক্ত স্কুমার সেন; তার মধ্য থেকে এই
শ্লোকটা একথানি থাতায় লেখা ছিল। ফ্রয়ুড্-এর সঙ্গে
সাক্ষাৎকালে, এই শ্লোকটা তাঁকে ভেট দেবো, ঠিক ক'রে
এসেছিলুম; ক্রয়ুড্-এর সঙ্গে সাক্ষাতের আগের রাত্রে এটা

দেবনাগরী আর বোমান অক্ষরে নকল করি, আর তার একটী ইংরেজী অন্থবাদও ক'রে ফেলি; সবটা ভাল হাতে লিখে, তলায় নাম সই ক'রে সঙ্গে ক'রে নিয়ে আসি—"মধাযুগের বৈষ্ণব আচার্য্যের উজিময় শ্লোক—আচার্য্য সিগম্ও ফ্রছ্ড্-এর নিকটে ভেট।" শ্লোকটা প'ড়লুম, ইংরেজী অন্থবাদ বা ব্যাগ্যাটাও শোনালুম—

আনন্দ-চিনায়-রসাত্মতা মনঃস্ বং প্রাণিনাং প্রতিফলন্ স্মরতামুপেতা। লীলায়িতেন ভুবনানি জয়তাজ্ঞ্ঞং গৌবিন্দমাদিপুরুষং তমন্থং ভজামি॥

"আনন্দ, চিৎ, ও রদের আয়া-বর্মণ বলিয়। বিনি 'য়রতা' অর্থাৎ কাম-ভাব আত্রর পূর্বক সমস্ত প্রাণিগণের চিত্তে আপনাকে প্রতিফলিত করিয়া, এপেনার এই লীলা-বার। অজ্ঞ-ভাবে সমগ্র ভূবন সমূহে বিজ্ঞা হইয়া আছেন, সেই আদি-পূরুষ গোবিন্দকে আমি ভজনা করি।"

শুনে, ফ্রম্ড্ একটু গণ্ডীর ভাবে ব'ল্লেন "ছঁ।" আমি ব'ল্ল্ম—"এই যে স্মরতা, তা আদি-পুরুষ গোবিন্দেরই লীলা। একথা ব'ল্ছেন আমাদের দেশের ভক্ত বৈষ্ণব সাধক। আপনি কি বলেন ?—আপনাকে একটা সোজা কথা জিজ্ঞাসা করি: জগতের সার বস্তু অক্ষয় বস্তু কি শু সেই সার বন্ধর সঙ্গে, অক্ষয় বস্তুর সঙ্গে মানবজীবনের কি সন্ধন্ধ শু আপনার বিচারে কি শেষ সিদ্ধান্ত আপনি ক'রেছেন ?"

আমার কথা শুনে ফ্রছ্ড্ হাস্তে লাগলেন; ব'ল্লেন, "লাথো, আমি যতটা বিচার ক'রে দেখেছি, তাতে কোনও অক্ষর-বস্তার সক্ষে মাসুষের জীবনের যোগ আমি পাই নি। এইখানেই, এই পৃথিবীতে মৃত্যুর সক্ষে সঙ্গের সমস্ত শেষ।"

আমি ব'ললুম, "তা হ'লে মৃত্যুর সঙ্গে বথন পঞ্চভূতের বিলয় ঘটে, তথন মান্তুদের সব-কিছুরও অবসান ঘটে ? নিত্য বস্তু কিছুই কি নেই ? আপনি এই যে সমন্ত শিল্প-সৌলর্ষ্যের মধ্যে ভূবে র'য়েছেন—তার থেকে কোনও কিছুর আভাস পান না কি ?" তিনি ব'ল্লেন—"না; আমার শক্তির অবসান হ'য়ে আস্চে; সাত্তে আত্তে সব শেষ হবে।"—"তা হ'লে কবরের ওপারে কিছু থাকা সম্ভব মনে করেন না ?"—"না—এইপানেই সব শেষ।"

আমি তথন ব'ল্লুম,—"দেখুন, আমরা, অর্থাৎ আধুনিক বুগের বেশীর ভাগ শিক্ষিত লোকে, যথন মাথা- ঘানিয়ে জীবনের অর্থ বা'র করবার চেষ্টা করি, তথন কিছু হিদিস পাই না,—ভব-সাগর একেবারে অথই লাগে, ক্ল-কিনারাও পাওয় যায় না; চিস্তা ক'রতে ব'সলে, প্রায়ই আমরা অজ্জেয় বাদী হ'য়ে দাঁড়াই; আর য়থন আমরা হাদম দিয়ে দেখি, অমুভৃতির দিকে ঝুঁকি, তথন নানা রকমের ভাব-লহর চিত্তকে মথিত করে, আমরা তথন হই ভাবুক, মরমী, রসিক, বিখাসী। আপনি এদিকে শিল্পরস-রসিক; ওদিকে আপনি অজ্জেয়-বাদী.—না নান্তিক-বাদকেই গ্রুব সত্য ব'লে মনে করেন ?"

ফগ্ড্ ব'ল্লেন—"শিল্প, রস, আনন্দ,—এ সমস্ত দেহকে আশ্রয় ক'রে; আমার দ্বির সিদ্ধান্ত, দেহান্তে কিছুই থাকে না।''—"আচ্ছা, যাঁরা বড় গলায় বলেন, যে তাঁরা পরম-বস্তুর বা অক্ষয়-সভ্যের সন্ধান পেয়েছেন; আমাদের দেশের ঋষিরা, সাধকেরা,—যেমন উপনিষদের ঋষিরা, রামক্ষফ পরম-হংসদেবের মতন সাধকেরা—তাঁরা ব'লেছেন—

> শৃথন্ধ বিধে অমৃতন্ত পুত্রা: আ যে ধামানি দিব্যানি তত্তঃ। বেদাহমেতঃ পুরুষ: মহান্তম আদিত্যবর্ণ: তমদঃ পরস্তাং ঃ—

ধারা স্পর্গ ভাষায় ব'লেছেন—'আমি দেখেছি, আমি দেখেছি'—তাদের কথার মধ্যে এমন একটা নিঙ্কপটতা আছে, যা শুনে তাদের বিশ্বাস ক'রতে ইচ্ছা হয়; অনেক সময়ে বিশ্বাস না ক'রে পারা যায় না; সে সহজে আপনি কি বলেন ''

ফ্রড্ব'ল্লেন—"সব ঝুঠ হৈ; এ সমস্ত হ'চেছ ভাব-প্রবণ, কল্লনা-সর্বাধ লোকের আাত্ম-প্রবঞ্চনা মাত্র। তুমি একটু ভেবে দেখলেই ব্ঝ্তে পারবে যে এসব কিছু বিশাস ক'রে নেবার মত কথা নয়।"

আমি ব'লনুম — 'কিন্তু আমি আপনার কথায় নিঃসন্দেহ হ'তে পাবৃছি না; আপনি দৃঢ়-মত হ'য়েছেন, কিছুই নেই, অথচ আপনি শিল্পের মধ্যে আনন্দ পাছেন,—আর a great peace, একটা বিরাট শান্তি-ভাব আপনার মনে এসেছে ব'লে মনে হয়—আপনি আপনার অজ্ঞাতসারে যেন একজন mystic হ'য়েই আছেন।—আছে।, আইন্টাইন্ এ.সম্বন্ধে যে মত পোষণ করেন তা জানেন? আমার মনে হয় আইন্টাইনও এক জন mystic।" ক্রমুড্ ব'ল্লেন—"আইন্টাইন কি বলেন ?" আমি ব'লল্ম,
"আইন্টাইনের কিছুই পড়ি নি, তাঁর বৈজ্ঞানিক দিছান্তের
চর্চা করার মত বিজ্ঞা-বৃদ্ধি আমার নেই; তবে রবীল্রনাথের
৭০ বংসর বয়স হ'লে, তাঁর সংবর্দ্ধনার জন্ম যে Golden
Book of Tagore সঙ্কলিত হয়, তাতে আইন্টাইন
যে টুকু লিখেছেন, তা থেকে মনে হয়, তিনি ব'লতে চানা
মাহ্মর চন্দ্র-স্থেগ্র মত এক অ-দৃষ্ট নিয়ম দারা নিয়ন্তিত
হ'য়েই চ'লছে, তার নিজের ইচ্ছা ব'লে কিছু নেই,
তাঁর কথার ভাবে মনে হয়, এই অ-দৃষ্ট শক্তি সম্বন্ধে
তাঁর যে ধারণা, তা ঈয়র-বিশ্বাসী লোকের ধারণার-ই
অন্তর্গ । আমার মনে হয়, জীবনে এইরূপ একটা touch
of mysticism—অ-দৃষ্ট বস্তু সম্বন্ধে অনুভৃতি, বা অনুভৃতির
আভাস—এটী না হ'লে মান্ত্র্য বাঁচে না। শিল্প-কলা,
সকীত—আমার মনে এই mystic বস্তুরই আভাস আনে।"

ফ্রমুড্ ব'ললেন "ভাখো, তুমি বোধ হয় তোমাদের দেশের লোকের মতই ভাবো, তাদের মতই কথা ব'লছ; কিছ আমি ওরপ অমুভৃতি মানি না; সমস্তই emotions-এর খেলা।—আর ভাখো, আমাদের দেশে জরমান ভাষায় একটা কথা আছে, gnaden-brod, অর্থাৎ 'নয়ার রুটী'; ঘোড়া বা কুকুর বুড়ো হ'য়ে গেলে, অনেক সময়ে তাদের মেরে ফেলে না, ঘরে রেখে দেয়, স্বাভাবিক মৃত্যু পর্যাস্ত চারটী ক'রে খেতে দেয়; আমি আজ চোদ বছর ধ'রে যে বেঁচে আছি সব কাজের বা'র হ'য়ে, খালি ব'সে ব'সে এই gnaden-brod খাচ্ছি। কিন্তু একটা কথা আমার মনে হয়; আমাদের মন স্থির ক'রে কাজ ক'রে যাওয়া উচিত : অনেক সময়ে ব্যারিষ্টার আর উকিল মোকদ্দমা হাতে নিয়েই বুঝতে পারে যে তার মামলা থারাপ, টি কবে না, শেষটায় তার হার হবেই; কিন্তু তবুও সে ল'ড়তে কহুর করে না। আমাদেরও তাই; জীবনের সঙ্গেই সব শেষ—কিছ তবুও ল'ড়ে যেতে হবে. **মামলা ছেড়ে দিলে চ'ল্বে না।**"

আমি ব'ল্লুম—"তা হ'লে আপনি যথার্থ কর্মধোগী; গীতায় যে বলেছে— 'কর্ণোবাধিকারত্তে, মা ফলেণু কদাচন',

আর

'থতঃ প্রবৃত্তি ভূ'তানাং যেন সক্ষমিদং ততম্। বক্ষণি' তমভাচ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ ।

(আমি সংস্কৃত বচন ঘূটী আউড়ে ইংরিজি করে বলদুম)—আপনি তো তাই; অধিকস্ক বরং আপনার মনে কর্ম-ফলের আকাজ্জার কথা দূরে থাকু, নিজের কর্ম-ফলের সঙ্গে কোনও রকম সংযোগের কথাই আপনার মনে স্থান পায় না, তবুও কর্ম ক'রে যেতে চান। আপনার এই নিষ্কাম-কর্ম, আর তার সঙ্গে সঙ্গের অনস্তিত্ব-বাদ, এই ঘুইয়ের সামঞ্জস্য আমি ক'রতে পারছি না। নিশ্চয়ই এর মধ্যে অন্তর্নিহিত একটা সামঞ্জন্ত আছে, কিন্ধ তা আমার বিচার-শক্তির অগোচর।"

আমার কথা শুনে ফ্রম্ড কেবল হাসতে লাগলেন।

এইরপ নানা কথায় আধঘণ্টা কাল অতীত হ'ল, এগারোটা বাজতে মিনিট ছু-চার দেরী। ফ্রযুড্ উঠে দাঁড়িয়ে ব ললেন, "তোমার সঙ্গে কথা ক'য়ে খুনীতে ছিলুম, কিন্তু দ্যাখো, একজন ভাক্তার আছেন, তিনি কোনও রকমে আমার এই ভাঙা শরীরখানাকে জুড়ে তালি-দিয়ে রেখে দিয়েছেন; এগারোটার সময়ে তাঁর আসবার কথা।"—আমি তথন উঠে বিদায় নিলুম। প্রশান্তচিত্ত বৃদ্ধ, তাঁর অমায়িক সরল হাসি আর সত্যকার বিনয় আর সৌজতোর সঙ্গে উঠে আমার সঙ্গে করমন্দিন ক'রলেন। আমি বিদায় নিয়ে চ'লে এলুম।

ভিয়েন। থেকে ব্লাপেশ্ৎ-এ পৌছনোর পরে, এখানে 'মজর' বা 'মাগ্যার' (অর্থাং হক্ষেরীয়) ভাষার কবিদের থেকে ইংরিন্ধী অনুবাদের একখানি বই সংগ্রহ করি। তাতে দেঝে, যা কন্তোলাক্রি Dezs; Kosztolanyi নামে একজন আধুনিক কবির একটা ছোটো কবিতা পড়ি—

I believe in nothing.

If I die, I shall be nothing.

Even as before I was born

Upon this sun-lit earth. Monstrous!

Soon I shall call you for the last time.

Be my good mother, O eternal darkness.

কবিতাটী প'ড়ে, ফ্রয়্ড্-এর কথাই মনে হ'তে লাগ্ল।

ওগুরি-হাঙ্গওয়ান

(জাপানী গাথা হইতে)

बीञ्रत्माञ्च वत्नाां भागाः

প্রসিদ্ধ তাকা**ন্থ্**রা দাইনাগোন, তাঁর অপর নাম কানে-ইয়ে অর্থাৎ ধনকুবের। চারিদিকে তাঁর দৌলতথানা।

কত হপ্পাপা অসম্ভব ব**ন্ধ** ছিল তাঁর ভাণ্ডারে তার ইয়ন্তা নাই।

এমন এক রত্ব ছিল আগুনকে যা দমন করিতে পারে, অপর এক রত্ব ছিল যা জলকে করে দমন। আর ছিল এক বাঘের নথ—জীবস্ত বাঘের থাবা থেকে কাটা। এমন কি অগুশাবকের শিং, কস্তুরীবিড়াল পর্য্যস্ত ছিল।

নান্নবের কামনার ধন সমস্তঠ ছিল, ছিল না কেবল এক বংশার। তা-ই ছিল তাঁর কষ্টের একমাত্র কারণ।

পুরাতন বিশ্বস্ত অমুচর ইকেনোসোজি একদিন তাঁহাকে বলিল—

"পবিত্র কুরামা-পাহাড়ের উপর বৌদ্ধ ঠাকুর তামোন্-তেনের মন্দির! ঠাকুরের রুপার কথা দেশদেশাস্তরের লোক জানে; আমার সবিনয় অন্তবোধ, ছজুর সেই মন্দিরে গিয়ে তার কাছে মানত করুন; তাহলে আপনার মনস্কামনা পূর্গ হবেই!"

তৃত্ব সম্মত হইলেন। অবিলয়ে যাত্রার আয়োজন ^{হইল} মুক্ত।

অতি জত ভ্রমণের ফলে অচিরে তিনি মন্দিরে পৌছিলেন; তার পর দেহের উপর প্রচূর জল ঢালিয়া শুদ্ধশুচি হট্যা বংশধরের জন্ম একমনে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

সর্কবিধ খাত পরিহার করিয়া তিন দিন তিন রাত এইরূপে কাটাইলেন। কিন্তু সবই বুঝি বুথা হয়!

দেবতা নিরুত্তর। হতাশ হইয়া ওমরাহ সঙ্কল্ল করিলেন, বিন্দিরের মাঝে 'হারাকিরি' করিয়া পবিত্র দেবায়তন কলুষিত করিবন।

উধু তাই নয়, মৃত্যুর পর বিদেহী অবস্থায় সুরামা-

পাহাড়ে ভর করিয়া পাঁচক্রোশব্যাপী পার্ব্বত্য পথে তীর্থ-যাত্রীদের ভয় দেখাইয়া তাহাদের ধর্মাচরণে বাধা দিবেন!

মৃহুর্ত্তের বিলম্বে মারাত্মক কাণ্ড ঘটিতে পারিত; ভাগ্যে ইকেনোসোজি ছুটিতে ছুটিতে আসিয়া উপস্থিত। 'হারা-কিরি'তে বাধা পড়িল।

"হজুর!" অন্ত্রর বলিল—"হুট্ করে' মরবার সঙ্কর করবেন না! আগে আমার ভাগ্য যাচাই করি, দেখি আপনার জন্তে মানত করে' আমি বেশী ফল পাই কিনা!"

তথন সে একুশ বার দেহগুছি করিল— সাতবার দেহ ধুইল গরম জলে, সাতবার ধুইল শীতল জলে, আর সাতবার ধুইল একগোচা বাঁশপাতার সাহায্যে। তার পর দেবসকাশে নিবেদন করিল—

"ঠাকুরের রুপায় আমার প্রভুর যদি বংশধর প্রাপ্তি হয়, তা'হ'লে প্রতিজ্ঞা করছি মন্দিরের উঠান ধাতৃ দিয়ে বাঁধিয়ে দেব! মন্দিরের বাহিরে বসাবো সারবন্দী ধাতৃর লঠন, ভিতরের সমন্ত থাম থাটি সোনা আর রুপোর পাতে দেওয়াব মৃডিয়ে!"

দেবসকাশে ত্ই দিন ত্ই রাত ধ্যানধারণায় কাটার পর
তৃতীয় রাত্রে তামোন্-তেন্ ভক্তের কাছে প্রকাশিত হইলেন।
কহিলেন—

"তোমার প্রার্থনা পূরণ করার জন্তে উপযুক্ত বংশধরের সন্ধান করেছি নিকটে ও • দ্রে—এমন কি তেন্জিকু (ভারতবধ) ও কারা (চীনদেশ) পর্যান্ত । কিন্তু যদিও মান্তব আকাশের নক্ষত্রের মত বা বেলাবালুকার মত অগণিত, তব্ও তোমার প্রভুকে দেওয়ার মত মান্তবের ঔরসন্ধাত একটি বংশধরও খুঁজে পাই নি । অবশেষে, নিক্রপায় হয়ে দান্দোকু পর্বতের স্থদ্র প্রান্তে আরি-আরি শৃক্তে বার নিবাস

,সঁই শি-তেন্নো দেবের আট সম্ভানের একটিকে গোপনে ারিয়ে ফেলেছি। সেই শিশুকে তোমার প্রস্কুর বংশধর হতে গাঠাবো!"

এই কথা বলিয়। ঠাকুর মন্দিরের গর্ভগৃহে অস্তর্হিত হইলেন। তথন ইকেনোসোজি তার বান্তব স্বপ্রভক্ষে ঠাকুরের সম্মুখে সাষ্টাঙ্গে নয় বার প্রণত হইয়া প্রভ্র গৃহাভিম্থে ফ্রভ-গতি যাত্রা করিল।

অনতিকাল পরে তাকাকুরা-পত্নীর হইল গর্ভসঞ্চার।
আশা আনন্দে দশ মাস কাটাইয়া বিনা যন্ত্রণায় তিনি এক পুত্র
প্রসব করিলেন।

সকলে আশ্চর্যা হইয়া লক্ষ্য করিল শিশুর ললাটে স্বাভাবিকভাবে 'অন্ন'-বোধক চীনা হরফটি অন্ধিত !

আরও আশ্চর্য্য, তার চোখের মধ্যে চতুর্ছের প্রতিবিম্ব !
ইকেনোসোদ্ধি ও শিশুর পিতামাতার আনন্দের আর
অবধি নাই। জন্মের পর তৃতীয় দিনে শিশুর নামকরণ
হইল আরি-ওয়াকা আরি-আরি পাহাড়ের নামের

2

শিশু ক্রত বাড়িতে লাগিল। বয়স যখন হইল পনর তখন সম্রাট তাহাকে 'ওগুরি-হাঙ্গওয়ান কানেউজি' এই নাম ও উপাধি দান করিলেন।

যথাকালে যৌবনে পদার্পণ করিলে পিতা মনস্ত করিলেন পুত্রের বিবাহ দিবেন।

রাজসচিব ও সন্তান্ত পরিবারের অনেক কন্সা দেখিলেন বটে, কিন্তু কাহাকেও কন্তার পছন্দ হইল না।

ওদিকে যুবক হাক্সওয়ান যখন জানিতে পারিলেন যে তামোন্-তেন্ ঠাকুরের রুপায় পিতামাতা তাঁহাকে লাভ করিয়াছেন, তখন তিনিও সঙ্কর করিলেন, সেই ঠাকুরের কাছেই পত্নী ভিক্ষা করিবেন। এইরূপ মনস্থ করিয়া ইকেনো-সোজিকে সঙ্গে লইয়া তিনি ক্রতগতি দেবমন্দিরে যাত্রা করিলেন। সেগানে পৌছিয়া শুচিশুদ্ধ হইয়া পূজার্চনায় ভিন রাত্রি অনিক্রায় অতিবাহিত করিলেন।

ক্রমে নিঃসঙ্গতা পীড়াদায়ক হইয়া উঠিল, ওমরাহ-পুত্র কি আর করেন, সময় কাটাইবার জন্ম বাঁদের বাঁশিতে ফুঁ দিলেন। সেই মন্দিরের সরোবরে বাস করিত এক অজগর—
বাশির মধুর হুরে মুগ্ধ হুইয়া সে মন্দিরের দ্বারে আসিয়া
দাঁড়াইল রাজসভার রূপদী পরিচারিকার রূপ ধরিয়া। সে
তর্ময় হুইয়া বাশি শুনিতে লাগিল।

তাহাকে দেখিয়া যুবক কানেউজির মনে হইল তাহারই জন্ম তিনি এত দ্বে আসিয়াছিলেন—ঠাকুর তাহার প্রার্থনা শুনিয়া সেই কন্মাকেই তাহার বধ্রূপে মনোনীত করিয়াছেন! স্থতরাং স্থলরীকে পান্ধীতে চাপাইয়া তিনি যথাকালে গৃহ-প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

উক্ত ঘটনার অব্যবহিত পরেই রাজধানীতে উঠিল প্রচণ্ড ঝড়, তার পশ্চাতে আসিল প্রবল বক্সা। সাত দিন সাত রাত তার অবসান হইল না।

এইসব অশুভ লক্ষণ দেখিয়া সমাট বিষম উদ্বিগ্ন হইলেন; জ্যোতিষীর তলব হইল হুর্য্যোগের কারণ নির্দ্ধারণের জন্ম।

পত্নীহার। অজ্বগরের ক্রোধের ফলেই তুর্য্যোগের উৎপত্তি
—অজগর প্রতিশোধ চাহে—কানেউজি বে-রূপদাঁকে সঙ্গে
আনিয়াছে সে-ই দর্পিণী, দে মানবী নয়! ইহাই জ্যোতিগীব
দিশ্বাস্ত।

শুনিয়া সমাট বলিলেন, বটে ? তবে কানেউজিকে হিতাচি-প্রদেশে নির্কাসিত করে। আর মানবীর রূপে সর্পিনীকে তার সলিল-নিবাসে প্রতার্পণ করে।

রাজাদেশে দেশত্যাগে বাধ্য হইয়া কানেউজি হিতাচি-প্রদেশে যাত্রা করিল, সঙ্গে রহিল বিশ্বস্ত অ্যুচর ইকেনোসোজি।

o

কানেউদ্ধির নির্বাসনের অল্পকাল পরেই এক সওদাগর তার পণ্যসম্ভার লইয়া হিভাচিতে নির্বাসিত ওমরাহ-পুরের ভবনে আসিয়া উপস্থিত। হাঙ্গওয়ানের প্রশ্নের উত্তরে সেকহিল—

"আমার নিবাস কিওতো শহরে মুরোমাচি নানক রাস্তায়। আমার নাম গোতো সায়েমোন। আমার গুলমে আছে এক হাজার আটরকম মাল যা পাঠাই চীনদেশে; এক হাজার আটরকম মাল যা পাঠাই ভারতবর্ষে; আরও এক হাজার আটরকম মাল আছে যা কেবল জাপানে বিক্রি করি। তবেই নেখুন আমার গুদামে আছে মোটমাট তিন হান্ধার চিকাশ রকম মাল! কোথায় কোথায় গিয়েছি যদি জিজ্ঞাসা করেন ত বলতে পারি যে আমি এ পর্যান্ত তিন বার গিয়েছি ভারতবর্ষে, তিনবার গিয়েছি চীনদেশে আর জাপানের এদিকে আসছি এই সপ্তমবার!"

সমন্ত ভানিয়া হাজওয়ান সওলাগরকে প্রশ্ন করেন—"তুমি ভ অনেক ঘুরেছ, বহু দেশ দেখেছ, আমার পত্নী হবার যোগ্য কোনো ধুবতী কঞার সন্ধান রাখো ?"

সায়েমান বলিল—"আমাদের পশ্চিমে সাগামী-প্রদেশ।
সেধানে এক ধনী বাস করেন, তাঁর নাম য়াকোয়ামা চোজা—
তার আট ছেলে। মেয়ে না থাকায় অনেকদিন ছিল তাঁর
ছংখ, একটি কন্তালাভের জন্ত আদিত্যদেবের কাছে বছকাল
তিনি মানত করেন। তার ফলে একটি মেয়ে দেবতার রূপায়
তিনি লাভ করলেন। মেয়েটির জন্মের পর পিতামাতার
মনে হ'ল তাকে নিজেদের চেয়ে উচ্চ মর্য্যাদা দেওয়া উচিত,
কারণ তার জন্ম আদিত্যদেবের অন্তগ্রহে; তাই তাঁরা মেয়ের
জন্তে তৈরি করিয়ে দিলেন পৃথক বাসভবন। যথাথই,
মেয়েটির সঙ্গে অক্তান্ত জাপানী স্ত্রীলোকের তুলনা চলে না।
তিনি সর্বাংশে আপনার উপস্কুল, আর কোনো মেয়ের কথা
ত আমার মনে পড়ে না।"

বিবরণ শুনিয়া কানেউজি আনন্দিত মনে সায়েমোনকে তার বিবাহের ঘটকালি করিতে অন্তরোধ করিলেন। সায়েমোন যথাসাধ্য চেষ্টা করিবে বলিয়া প্রতিশ্রুতি দিল।

তথন কানেউজি কালি-ঘ্যা পাথর ও লেখার তুলি চাহিলেন, তার পর একথানি প্রণয়লিপি রচনা করিয়া তাহ। প্রেম-পত্তের মত ভাঁজ করিয়া দিলেন। লিপিখানি মহিলাটির হাতে দিবার জন্ম সওদাগরকে অন্তরোধ করিয়া পারিশ্রমিক হিসাবে তাহাকে দিলেন এক-শ সোনার মোহর।

বিশ্মিত ও আনন্দিত সায়েমোন বার বার আভূমি প্রণত হুইয়া ধ্যাবাদ জানাইল। তার পর চিঠিখানি বাজ্মের মধ্যে রাহিয়া পিঠের উপর বাজ্ম তুলিয়া লইয়া ওমরাহ-নন্দনের কাছে বিদায় লইল।

হিতাচি হইতে সাগামী সাত দিনের পথ, কিন্তু সপ্তদাগর দিনরাত অবিরাম চলিয়া তৃতীয় দিন তৃপুরে সেধানে পৌছিল।

তার পর সে গেল সেই ভবনে যার নাম ই ফুই-নো-গোশ্রো।
ধনী য়োকোয়ামা সেই ভবন তাঁর আদরিনী কল্পা তেরুতেহিমের জক্স তৈরি করান সাগামা প্রদেশের সোবা জেলায়।
ভবনে প্রবেশের অনুমতি সে চাহিল।

প্রহরীদল ভারি কড়া, তার। তাহাকে হাঁকাইয়া দিল। কহিল, প্রসিদ্ধ চোজা য়াকোয়ামার কলা তেরুতে-হিমের সেই ভবন—পুরুষজাতীয় কোনো ব্যক্তির প্রবেশ সেখানে নিষিদ্ধ! আরও জানাইল, প্রাসাদ রক্ষার স্বব্যবস্থা আছে—দিনে দশ জন রাতে দশ জন প্রহরী, এবং তাহার। সতর্কতা ও কঠোরভার জন্ম প্রথাত।

কিন্ত সভদাগর দমিবার পাত্র নহে। সে কহিল, তার নাম গোতো সায়েমোন, নিবাস কিওতো শহরের মুরোমাচি রাস্তায়; সেথানকার সে একজন প্রসিদ্ধ ব্যবসায়ী, লোকে তাহাকে সেন্দালা বলিয়া ডাকে; সে করিয়াছে তিন বার ভারত ল্লমণ, তিনবার চীন ল্লমণ, জার আপাতত 'উদীয়মান স্থোর' দেশে এই তার সপ্তম পরিক্রম!

সে আরও বলিল—"এই প্রাসাদ ছাড়া নিহোনের (জ্বাপানের) আর সমন্ত প্রাসাদেই আমার গতিবিধি অবাধ; এখানেও তোমরা আমাকে প্রবেশের অনুমতি দিলে বিশেষ বাধিত হব!"

অতঃপর সে থান থান রকমারি রঙীন রেশম বাহির করিয়া প্রহরীদের হাতে তুলিয়া দিল। এইরপে লোভান্ধ প্রহরীদের আপত্তি খণ্ডন করিয়া সন্দাগর সানন্দে প্রাসাদে প্রবেশ করিল। বাহিরের বিশাল তোরণ অতিক্রম করিয়া একটি পুল পার হইয়া সে গিয়া পৌছিল স্থীমহলে। সমূচ্চ কঠে সে ডাকিয়া বলিল—''আহ্বন মহিলারা আহ্বন, আপনারা যা চান তাই পাবেন আমার কাছে! হরেক রকমের জিনিয় —চিক্রণী আছে, ছুঁচ আছে, সন্না আছে! তাতেগামি পাবেন, কপোর চিক্রণী পাবেন, নাগাসাকির কামোজি পাবেন, আর পাবেন রকমারি চীনা আয়ুনাণ্''

শুনিয়া মেয়েরা বিবিধ সৌধীন জিনিষ দেখার আগ্রহে ও আনন্দে সওদাগরকে কক্ষমধ্যে আহ্বান করিল। দেখিতে দেখিতে ঘরখানি নারীপ্রসাধনসম্ভার-বিপণিতে পরিণত হইল।

দরদস্তর ও বিক্রির কথা অতি ক্রত চলিতেছে, সায়েমোন

সেই স্বয়েগে বাক্স থেকে প্রেমপ্রথানি বাহির করিয়া
মহিলাদের উদ্দেশে বলিল—

"এই চিঠিখানি, যতদ্র মনে পড়ে, হিতাচির কোনো নগরে আমি কৃড়িয়ে পাই, এখানি গ্রহণ করলে বড়ই আনন্দিত হব। লেখা যদি ফুন্দর হয়, আদর্শরূপে ব্যবহার করতে পারেন; বিশ্রী হ'লে বিদ্রাপ করবেন।"

তখন প্রধানা সধী চিঠিখানি লইরা খামের উপরের লেখা পড়ার চেষ্টা করিতে লাগিল—"ংস্থাকি নি হোশি—আমে নি আরারে গা—কোরি কানা."—

ষার **অর্থ—''**শশী ও তারা—বৃষ্টি ও শিলা— বরফ করে !"
কিন্তু সে এই রহস্যময় কথাগুলির হেঁয়ালি উদ্ধার করিতে
পারিল না।

অপর মহিলারাও কথার অর্থ অফুমান করিতে অক্ষম হইয়া হাসিতে স্থক করিল। তীত্র হাসির শব্দ শুনিয়া ওমরাহ-নন্দিনী দেখানে আসিয়া উপস্থিত চইলেন। তিনি স্থসজ্জিতা কিন্তু তাঁর রাত্রির মত কালো চল গুঠনারত।

তেক্কতে শুধাইলেন—"এত হাসি কেন? কি এমন মন্ত্ৰার কথা? আমাকে বলবে না?"

সধীরা কহিল—"আমরা হাসছিলুম একথানা চিঠি পড়তে না পেরে। রাজধানী থেকে এই সদাগর এসেছে, বলে কি না চিঠিখানা পথে কুড়িয়ে পেয়েছে!"

বলিয়া চিঠিখানি লাল টকটকে একথানি খোলা পাখার উপর রাখিয়া যথারীতি ওমরাহ-নন্দিনীর দিকে আগাইয়া দিল। সেথানি লইয়া লেখার সৌন্দর্য্যের তারিফ করিয়া তিনি বলিলেন—

"কী স্থলর ! এমন খাসা লেখা কখনো দেখি নি ! ঠিক যেন কোবোদাইশির বা মোঞ্ বোসাৎস্কর লেখা ! হয়ত লেখক ইচিজো, নিজো বা সান্জো পরিবারের কোনো ওমরাহ-পুত্র— তাঁরা সকলেই ওন্তাদ লিপিকার । কিম্বা, যদি আমার এই অনুমান প্রান্ত হয়, তাহ'লে আমার বিশ্বাস এই শব্দগুলি নিশ্চমই লিখেছেন ওগুরি-হাক্তমান কানেউজি—যিনি হিতাচি-প্রদেশে এখন স্থনামধন্ত । …চিঠিখানা তোমাদের প'ডে শোনাই!"

ধামধানি ধোলা হইল। প্রথম বাক্যাংশ তিনি পড়িলেন---

ফুজি নো য্যামা (ফুজি পর্ববত) · · · তিনি অর্থ করিলেন - - উহ। পদমর্য্যাদা ব্ঝায়। তারপর তিনি বাক্যাংশগুলি পড়িতে লাগিলেন ---

কিয়োমিদ্জু কোসাকা (জায়গার নাম); আরারে নি ওজাসা (বাঁশপাতার উপর শিলাবৃষ্টি); ইতায়া নি আরারে (কাঠের ছাতের উপর শিলাবর্ধণ);

তামোতো নি কোরি (আন্তিনের মধ্যে বরফ); নোনাকা নি শিমিদ্জু (প্রান্তরের মাঝে প্রবাহিত নির্মাণ জলধারা) কোইকে নি মাকোমে। (ছোট পুকুরে উল্পুখ্ড);

ইনোবা নি ৎস্থয়ু (তারো গাছের পাতায় শিশির); শাকুনাগা ওবি (অতি দীর্ঘ কটিবন্ধ); শিকা নি মোমিজি (মুগ ও 'মেপল'-গাছ);

ফুতামাতা-গাওয় (আঁকাবাঁক। নদী); হোসো
তানিগাওয়ানি মাককিবাশি (গোলাকার কাঠের কুঁনো
ছোট স্রোতস্বতীর উপর পুলের মত স্থাপিত); ৎস্কনাশি
মুমি নি হান্তকে দোরি (জ্যাহীন ধমু ও পক্ষহীন পাখী)।

তথন তিনি শব্দগুলির তাৎপর্যা বুঝিলেন—

'নাইরেবা আউ'—তাহাদের দেখা হইবে, কারণ দে তাঁর কাছে আসিবে! 'আরারে নাই'—তথন আর তাহাদের বিচ্ছেদ হইবে না! 'কোবোবি আউ'—তাহারা একত্রে শয়ন করিবে!

অবশিষ্ট অংশের অর্থ এইরূপ---

"এই পত্ত আন্তিনের মধ্যে খোলা দরকার, যাহাতে অপরে ইহার সম্বন্ধে কিছুই না জানিতে পারে ! নিজের বৃকের মধ্যে গুপ্ত কথা রাখিয়া দিয়ো !

"বাতাদের মুখে উলুঘাস যেমন নত হয় তোমাকেও আমার কাছে তেমনি হইতে হইবে! সকল বিষয়ে আমি তোমার দেবা করিতে স্থিরসকল!

"বে-কোনো কারণে স্থকতে আমাদের মধ্যে ব্যবধান থাকিলেও শেষ পর্যাস্ত আমরা মিলিত হইবই! আমি ভোমাকে কামনা করি শরতে হরিণ থেরূপে হরিণীকে কামনা করে!

"দীর্ঘকাল দ্রে দ্রে থাকিলেও আমর। মিলিত হইব, বেমন করিয়া নদীর ছই-শাথায় বিজক্ত জলধার। অক্টে মিলিত হয়। "দেবি, আমার মিনতি, এই লিপির অর্থ উদ্ধার করিয়া রাঝিয়া দিয়ো! সদয় উত্তরের আশা রাঝি! তেকতে-হিমের কথা ভাবিতে ভাবিতে মনে হইতেছে যেন তার কাছে উভিয়া যাইতে পারি।"

লিপিলেকে ওমরাহ-নন্দিনী তেরুতে লেথকের নাম দেখিতে পাইলেন—স্বয়ং ওগুরি-হাঙ্গওয়ান কানেউজ্বি—তাঁর নিজের নামও দেখিলেন; চিঠিখানি তাঁহাকেই লিখিত!

তেরুতে মহা ফাঁপরে পড়িলেন, চিঠিখানি যে তাঁহাকেই লেখা সে-কথা গোড়ায় ভাবেন নাই, তাই সথীদের কাছে উচ্চকণ্ঠে উহা পড়িয়াছিলেন।

এখন উপায় ? তিনি বেশ জানিতেন, কঠিনহানয় পিতা এসব কথা জানিতে পারিলে অচিরে তাঁহাকে নিষ্ঠরভাবে হত্যা করিবেন। তাই, উয়ানোগাহারা প্রাস্তরের মাটির সঙ্গে মেশার ভয়ে—সেম্থান ক্রোধোন্মত্ত পিতার পক্ষে ক্যাকে হত্যা করার উপযুক্ত—তিনি চিঠির প্রাস্ত দাঁতে চাপিয়া ধরিয়া সেধানা টুকরা টুকরা করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিয়া অন্পরে চলিয়া গেলেন।

কিন্তু সওদাগর জানে পত্রের একটা কিছু উত্তর না নিয়া হিতাচিতে ফিরিতে পারে না, তাই চালাকি করিয়া জবাব স্মানায় করা মনস্থ করিল।

ক্রতপদে তেরুতের পিছু পিছু গিয়া একেবারে অন্দরের কামরায় গিয়া হাজির হইল—চটিজোড়া পায়েই রহিল, ধূলিয়া রাধারও তর সহিল না। চীৎকার করিয়া দে বলিল—

"দেখুন ওমরাহ-নন্দিনি! আমি শুনেছি লেখার হরফ ভারতবর্ষে আবিষ্কার করেন মোঞ্ বোসাম্থ আর জ্ঞাপানে করেন কোবোদাইশি! এমন ক'রে চিঠিখানা ছিঁড়ে ফেলা সেই কোবোদাইশির হাত ছিঁড়ে ফেলারই মত নয় কি? স্বীলোক কি পুরুষের সমান? তবে আপনি পুরুষের চিঠি ছিঁড়েন কোন্ অধিকারে? আপনি উত্তর লিখে দিতে অস্বীকার করলে এখনি ভাকবো সমস্ত ঠাকুর-দেবতাকে; তাঁদের কাছে জ্ঞানিয়ে দেব আপনার স্বীলোকের অযোগ্য আচরণের কথা; আপনার ওপর তাঁদের অভিসম্পাত ডেকে আনবো!"

এই কথা বলিয়া সে তার বাক্সর ভিতর থেকে জ্পমালা

বাহির করিয়া বিষম ক্রোধের ভান করিয়া ঘুরাইতে হুরু করিল।

ত্রস্ত বিমৃত ওমরাহ-নন্দিনী ব্যাপারটা জানাজানি হওয়ার ভয়ে সওদাগরের মুখ বন্ধ করার জক্ত তখনই পত্তের উত্তর শিথিয়া দিবার প্রতিশ্রুতি করিকেন।

8

অতি জ্রুত ভ্রমণের ফলে সপ্তনাগর সম্বর হাঙ্গপ্তরানভবনে আসিয়া পৌছিল। পত্রের উত্তর তাঁর হাতে দিল।
আনন্দকম্পিত হল্তে চিঠির খাম খূলিয়া ফেলিয়া তিনি কেবল
এই কথাকয়টি পড়িলেন—"ওকি নাকা বুনে" অর্থাৎ সম্মুখে
ভাসমান নৌকা!

কানেউজি তার অর্থ অস্থমান করিলেন এইরপ—়
"সৌভাগ্য ও হুর্ভাগ্য সকলেরই ভাগ্যে ঘটে, ভয় করিও না,
অলক্ষ্যে আসার চেষ্টা করিবে!"

ইকেনোসোজিকে ডাকিয়া তিনি ক্রত ভ্রমণের আয়োজন করার আদেশ দিলেন। সন্তদাগর পথ দেখাইতে রাজি হইল। দোবা-জেলায় পৌছিয়া তার। যথন ওমরাহ-নন্দিনীর ভবনের দিকে চলিয়াছে তথন দে কুমারকে বলিল—

"ঐ যে সামনে কালো ফটকের বাড়ি দেখছেন, ঐট হ'ল বিখ্যাত য়োকোয়ামা চোজার ভবন; আর উত্তরে ঐ যে আর একখানা বাড়ি দেখছেন, লাল ফটকের, ঐ হ'ল ফুলের মত স্থানরী তেরুতের ভবন। সাবধানে বুঝেস্থঝে চলবেন তাহলেই সফল হবেন"—

এই কথা বলিয়া পথ-প্রদর্শক বিদায় লইল।

বিশ্বস্ত অনুচরের সঙ্গে হাঙ্গওয়ান তথন লাল ফটকের দিকে অগ্রসর হইলেন।

ফটক পার হইতে উদ্যত দেখিয়া প্রহরীর দল ই।-ই।
করিয়া উঠিল। কে হে তোমরা, যাও কোথা? তোমাদের
সাহস ত কম নয়! ধনী য়োকোয়ামার নাম শোন নি?
তাঁরই একমাত্র কন্তা তেরুতে-হিমের এই প্রাসাদ-—স্থ্যদেবের
রূপায় থাঁর জন্ম!

· অম্চর উত্তর দিল—"তোমরা ঠিকই বলছো! কিন্ত তোমাদের জানা দরকার, আমরা রাজকর্মচারী, শহর থেকে আসছি পলাতক আসামীর থোঁজে! এ বাড়িতে পুরুষের প্রবেশ নিষেধ ব'লেই এখানে তল্লাস দরকার!"

রক্ষীরা অবাক হইয়া গেল, তাহাদিগকে আর বাধা দিতে পারিল না। তথাকথিত রাজকর্মচারীরা প্রাঙ্গণে প্রবেশ করিল, এবং ওমরাহ-নন্দিনীর সহচরীরা অনেকে তাহাদিগকে সাদরে অভ্যর্থনার জন্য বাহির হইয়া আদিল।

স্বয়ং কুমারী তেকতে সেই প্রেমপত্তের লেখকের আগমনে যারপরনাই আনন্দিত হইয়া তাঁর পাণিপ্রার্থীর সম্মুগে উপস্থিত হইলেন। আনুষ্ঠানিক পরিচ্ছদে তিনি সঞ্জিতা, তাঁর কাঁধের উপর একখানি আচ্চাদনী।

কানে-উজিও স্থলরী কুমারীর অভ্যর্থনায় মুগ্ধ হইলেন।
অবিলম্বে উদাহক্রিয়া সম্পন্ন হইল, তারপর স্থরা-সহযোগে
প্রকাণ্ড ভোজের সমারোহ। কুমারের অফ্চর ও তেরুতের
সহচরীবৃন্দ একত্রে নৃত্যগীতে মাতিয়া উঠিল। ব্যয়ং ওগুরি
হাক্বিয়ান তাঁর বাঁশের বাঁশি বাহির করিয়া মধুর স্থরে তান
ধরিলেন।

অদ্রবর্ত্তী ভবনে বসিয়া তেকতের পিতা কন্যার আলয়ে আনন্দ-কলরোল শুনিয়া অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিল-- কি হ'ল ? ব্যাপার কি ?

যথন শুনিল হাঙ্গওয়ান তার অন্ত্রমতি ব্যতিরেক্টে তার কন্যাকে বিবাহ করিয়াছে তথন সে জ্যোধে অগ্নিশর্ম। হইয়া গোপনে প্রতিশোধের উপায় চিস্তা করিতে লাগিল।

ŧ

পরদিন ঝোকোয়ানা কুমার কানেউজিকে স্বীয় ভবনে
নিমন্ত্রণ করিয়া পত্র দিল—উদ্দেশ্য, স্থরাপান-অন্তর্গানের দারা
শশুর-জামাতার সম্ভাগ্য-বিনিময়।

তেরুতে স্বামীকে নিষেধ করিলেন, কারণ রাত্রে তিনি ছংস্বপ্ন দেখিয়াছিলেন। কিন্তু হাঙ্গওয়ান তাঁর আশঙ্কা তুচ্ছ করিয়া নির্ভয়ে চোজার ভবনে চলিয়া গেলেন, পত্নীর ইচ্ছাস্থয়মী কেবল কয়েক জন যুবক অন্তরকে সঙ্গেরাখিলেন।

য়োকোয়ামা চোজা তাঁর আগমনে উংফুল হইয়া গিরিসমুক্তজাত বিবিধ স্থপাদ্যে জামাতার পরিচর্য্য। করিল। অবশেষে স্থরাপানে অবসাদ আসিলে যোকায়ামা বলিল—
এবার আমাদের মাননীয় অতিথি ওমরাহ কানেউজি সভার
চিত্ত বিনোদন কঞ্চন!

বলুন কি করবো--হাঙ্গওয়ান বলিলেন।

চোজ। বলি**ল—শু**নেছি আপনার অম্বারোহণ-পটুতা অসাধারণ।

বেশ, তাই দেখুন-কুমার উত্তর দিলেন।

অবিলম্বে 'গুনিকাগে' নামক অশ্ব আনীত হইল। ঘোড়াটা এমনি ছন্দাস্ত যে সেটাকে ঘোড়া বলিয়াই মনে হয় না, একটা অস্থর কিম্বা ড্রাগন বলিয়াই মনে হয়। কেচ তার কাছে ঘেঁথিতে পর্যান্ত সাহদ করিত না।

কানেউজি কিন্তু তথনি ঘোড়ার শিকলট। খুলিয়া দিয়া অবলীলাক্রমে তার পিঠে চাপিয়া বসিলেন।

ত্র্দান্ত 'ওনিকাগে' আবোহীর ইচ্ছামুখায়ী চলাফেরা করিতে বাধ্য হইল। দেখিয়া সমবেত সকলে বিশ্বয়ে নির্ব্বাক হইয়া গেল।

তথন চোজা ছয় ভাঁজ-করা একগানি কাঠের পরদা (screen) দাঁড় করাইয়া কুমারকে উহার উপরের কিনারা দিয়া ঘোডা চালাইতে বলিল।

ওগুরি তাহাই করিলেন। তারপর একথানি দাবার পিড়ি রাখা হইল। তিনি তার উপর ঘোড়াকে চকের ঘরে ঘরে পা ফেলাইয়া চালিত করিলেন।

অবশেষে তিনি আন্দন বা জাপানী লঠনের ফ্রেমের উপর ঘোড়াকে দাঁড় করাইলেন।

তথন কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট য়োকোয়ামা কুমারের সম্মুথে আনত হইয়া কেবল বলিতে পারিল—য়থেষ্ট আনন্দ দিলেন, মথার্থ ই বাধিত হলুম, বড় খুশী হয়েছি!

বাগানে একটা চেরিগাছে ঘোড়াটাকে বাঁধিয়া ওমরাহ ওগুরি আবার ঘরে ফিরিলেন।

ওদিকে কর্তার তৃতীয় পুত সাবুরো বিষাক্ত মদ দিয়া কুমারকে হত্যা করিবে স্থির করিয়াছে—পিতাকেও রাজি করাইয়াছে। 'সাকে' পান করার জন্য সে কুমারকে পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। সেই স্থরার সঙ্গে মিপ্রিত ছিল নীল বিছা ও নীল গিরগিটির বিষ এবং ফাঁপরা বাঁশের গাঁটের মধ্যে দীর্ঘকাল আবন্ধ দৃষিত জ্বল।

স-পারিষদ **হাকও**য়ান কোনো সন্দেহ না করিয়া সমস্তই নিংশেষে পান করিলেন।

তথন সেই বিষ তাঁহাদের অন্ধণ্ড নাড়িভুঁড়ির মধ্যে প্রবেশ করিল। বিষের তুর্বার শক্তি তাঁহাদের অন্থিপঞ্জর চূর্ণ করিয়া দিল। প্রভাতের শিশিরবিন্দু তৃণশীর্ধ হইতে বেরূপে লুগু হয় তেমনি করিয়া তাঁহাদের প্রাণ দেহপিঞ্জর ইইতে জত নিক্ষান্ত হইয়া গেল।

সাব্রো ও তার পিতা শবগুলি উয়ানোগাহারা প্রাস্তরে স্মাহিত করিল।

19

নিষ্ঠর যোকোয়ামা ভাবিয়া দেখিল, কন্সার পতিকে এরপে হত্যা করার পর, কন্সাকে জীবিত রাখা চলে না। স্থতরাং দে তাহার বিশ্বন্ত অন্তরধয় ওনিয়ো ও ওনিজি নামক তুই ভাইকে আদেশ করিল, কন্সাকে দাগামী-সমুদ্রের দ্রদেশে লইয়া গিয়া ড্বাইয়া মারিতে।

পাষাণহাদয় প্রাভূকে ব্ঝাইয়া নিরত্ত কর। অসম্ভব, তাই
সে-আদেশ মানিয়া লওয়া ছাড়া তাহাদের উপায় ছিল না।
কি আর করে, ত্ই ভাই উদ্বেগকাতর মহিলাটির কাচে সিয়া
তাহাদের আগমনের উদ্দেশ্য জানাইল।

পিতার নিষ্ঠ্ব সঙ্গল্পের কথা শুনিয়া তেরুতে এতই অবাক ইটলেন যে প্রথমে তাঁহার মনে হইল তিনি স্বপ্ন দেখিতেছেন । সেই স্বপ্ন হইতে জাগরিত হইবার জন্ম তিনি একান্তমনে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

শণকাল পরে তিনি বলিলেন—"জীবনে সজ্ঞানে কখনো কোনো অপরাধ করি নি—আমার ভাগ্যে যাই থাক, আমার পিএলেয়ে যাওয়ার পর আমার স্বামীর কি হ'ল জানবার জন্মে আমার ব্যাকুলভা কি ক'বে বোঝাবো!"

গুই ভাই উত্তর দিল—"প্রভুর অন্নমতি না নিয়ে আপনারা বিষ্ণে করেছেন শুনে তিনি ভীষণ কোধে আপনার ভাই সাব্রোর সাহায্যে কুমারকে বিষ থাইয়ে মেরেছেন।"

উনিয়া শোকে ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া তেঙ্গতে নিষ্ঠুর পিতাকে অভিসম্পাত দিতে লাগিলেন। কিন্তু নিজের ফুর্জাগ্যের জন্ম বিলাপ করার অবসরও তাঁহার নাই; ওনিয়ো

ও তাহার ভাই অবিদম্বে তাঁহাকে বিবস্ত্র করিয়া থড়ের মাত্ররে জড়াইয়া ফেলিল।

তেব্ধতে ও তাঁর সখীবৃন্দ কাঁদিতে কাঁদিতে পরস্পরের কাছে শেষ বিদায় গ্রহণ করিলেন।

নৌকা সমৃদ্রে গিয়া পড়িল। তুই ভাই যথন দেখিল কেহ কোথাও নাই, তথন তাহারা পরামর্শ করিয়া প্রভু-ক্যার প্রাণ রক্ষার উপায় চিন্তা করিতে স্থক্ধ করিল। এমন সময়ে প্রোতের মৃথে একখানি খালি ডোঙা ভাসিতে ভাসিতে তাহাদের নিকটে আসিয়া পৌছিল। ভাইয়েরা বলিল— আমাদের ভাগ্য স্থপ্রসন্থা প্রভুক্সাকে ডোঙার মধ্যে বসাইয়া বিদায়-নমস্কার করিয়া নৌকা বাহিয়া তাহারা প্রভুর কাছে ফিরিয়া গেল।

٩

সাত দিন সাত রাত দারুণ ঝড় ও বৃষ্টি। শালতিখানা অবিরাম টেউয়ের ঘায়ে বিপর্যান্ত হইয়া অবশেষে নাওয়ের নিকটে জনকয় জেলের চোখে পড়িল। জেলেরা সমুদ্রে মাছ ধরিতেছিল। শালতির মধ্যে ফুল্বরীকে দেখিয়া তাহারা ভাবিল এ মানবী নয়, অপদেবতা— ঝড়-জল সে-ই আনিয়াছে। স্থানীয় এক ব্যক্তি তাঁহার ভার গ্রহণ না করিলে সম্ভবত দাঁডের ঘায়ে তাঁর প্রাণ মাইত।

উক্ত ব্যক্তির নাম ম্রাকিমি দায়। লোকটির নিজের সন্থানাদি না থাকাতে সে সঞ্চল করিল তেরুতেকে কন্তারণে গ্রহণ করিবে। এই ভাবিয়াসে তাঁহাকে গৃহে লইয়া গেল এবং তাঁহার নাম দিল য়োরিহিমে। কিন্তু তাঁহার প্রতি সম্প্রহ সদয় ব্যবহার করাতে লোকটির পথ্নীর মনে সম্পার হইল। পতির অন্তপন্থিতি কালে সে মেয়েটির প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিতে স্বক্ষ করিল।

তবুও য়োরিহিমে বিদায় হয় না দেখিয়া সেই তুঃশীলা স্ত্রীলোক চিরতরে তাঁহাকে সরাইবার ত্রভিসদ্ধি আঁটিতে লাগিল।

ঠিক সেই সময়ে সম্প্রকৃলে মেয়েধরার এক জাহাজের আবির্ভাব। য়োরিহিমেকে গোপনে সেই নারীদেহের ব্যাপারীর কাছে বিক্রয় করা হইল।

208

এই হুর্ঘটনার পর হতভাগিনা এক প্রভু হুইতে অন্ত প্রভুর কাছে পটাতর বার হস্তান্তরিত হইল। শেষ যাহার কাছে দে বিক্রীত হইল তার নাম য়োরোদজ্যা চোবেই— মিনোপ্রদেশের এক গণিকালয়ের সে মালিক।

নৃতন প্রভুর নিকট তেঞ্চতে বিনয়-নিবেদন করিলেন— শিক্ষাদীক্ষা তাঁহার নাই, কায়দাকামুন তাঁর অজ্ঞাত, তিনি যেন তাঁর মৃত্তা মার্জনা করেন। চোবেই তথন তার নামধাম ও বংশপরিচয় জানিতে চাহিল।

তেকতে ভাবিলেন, জন্মভূমির নামোল্লেখও সমীচীন নয়, কি জানি পিতার কুকীর্ত্তির কথাও হয়ত প্রকাশ হইয়া পড়িবে! ভাবিয়া চিস্তিয়া, হিতাচি-প্রদেশে তাঁহার জন্ম, কেবল এই উত্তর দিতে তিনি সকল করিলেন। বেখানে হালওয়ানের ওমরাহ, তাঁর প্রেমাম্পদ, বাদ করিতেন, দে স্থান তাঁরও জন্মভূমি, ইহা বলিতে তিনি একটা করুণ আনন্দ অমূভব করিলেন। তিনি বলিলেন—হিতাচি-প্রদেশে আমার জন্ম: কিন্তু বংশ অতি হীন, তাই পদবীর অভাব। দয়া ক'রে আপনিই আমার একটা নাম দিন না।

তেক্সতে-হিমের নামকরণ হইল—হিতাচির কোহাগী। প্রভুর ব্যবসায়ে আত্মনিয়োগ করার আদেশ তিনি পাইলেন।

সে-আদেশ পালনে অসমত হইয়া তিনি কহিলেন, যে-কোন হীন বা কঠিন কাজ তিনি করিতে প্রস্তুত, কিন্তু গণিকা-বুত্তি গ্রহণ করা একেবারেই অসম্ভব !

দারুণ ক্রোধে চোবেই উত্তর দিল—তবে শোন তোমার দৈনিক কাজের ফিরিস্তি:--

"আন্তাবলে এক-শ ঘোড়া আছে, তাদের খাওয়াতে হবে। বাডির সকলে যথন খেতে বসবে তথন তাদের থাবার পরিবেশন করতে হবে !

"এ বাড়ির ছত্রিশ জন গণিকার চুল বেঁধে দিতে হবে, যাকে যেমন থোঁপা মানায় তার তেমনি থোঁপা চাই। তা ছাড়া শণের দড়ি পাকিয়ে রোজ সাতটি বাক্স ভরতে হবে।

"তা ছাড়া রোজ সাতটি চুলোয় আগুন দিতে হবে, আর এথান থেকে আধকোশ দুরে পাহাডে বারণা থেকে জন আনতে হবে !"

তেকতে বুঝিলেন, নিষ্ঠুর প্রভুর নির্দিষ্ট কাজ মাহুষে করিতে পারে না। আপন হুর্ভাগ্য শ্বরণ করিয়া তিনি অশ্র মোচন করিলেন। পরক্ষণেই তাঁর মনে হইল কাঁদিয়া লাভ নাই। অশ্রু মুছিয়া আন্তিন গুটাইয়া কোমরে ঝাড়ন জড়াইয়া তিনি ঘোড়াগুলিকে খাওয়াইতে স্থক করিলেন।

দেবতার করুণা মামুষের বৃদ্ধির অগমা; কিন্তু ইহা নিশ্চিত যে প্রথম ঘোড়াটিকে থাওয়াইতে স্থক করার সঙ্গে সকে দৈবশক্তিতে সমস্ত ঘোড়ার পেট ভরিয়া গেল।

বাডির সকলকে থাল পরিবেশনের সময়ও সেইরূপ আশ্চর্য্য ব্যাপার ঘটিল; মেয়েদের চুল বাঁধার সময়, শণের দড়ি পাকাইবার সময়, উনানে আগুন দেওয়ার সময়ও সেই একই ব্যাপার !

কিন্তু দুরবর্ত্তী ঝরণা থেকে জল আনার জন্ম জলের বালতি কাঁধে লইয়া তেকতে-হিমে চলিয়াছেন, এই দশু স্বচেয়ে কক্বণ ।

জলে বালতি ভরিয়া তাহারই মধ্যে আপন মুখের ছায়া দেখিয়া তেব্ধতে কাঁদিয়া ফেলিলেন। নিজের মুখ বলিয়া আর মনে হয় না।

সহসা নিষ্ঠুর প্রভুর কথা মনে পড়িল। সম্ভন্তচিত্তে বালতি তুলিয়া লইয়া তিনি তাঁর ভয়স্কর বাসস্থানে ফিরিয়া চলিলেন।

অচিরে গণিকালয়ের অধিকারীর মনে সন্দেহ হুইল যে তার নৃতন দাসী সাধারণ স্ত্রীলোক নহে, ফলে সে তেক্লতের প্রতি সদয় ব্যবহারের ভান করিতে লাগিল।

এইবার কানেউজির কথা বলি। কাগামির ফুজিসাওয়া মন্দিরের বহুবিশ্রুত যুগ্যো-শোনিন জাপানের সর্বত্ত বুদ্ধের বাণী প্রচার করিয়া ফিরিতেন। একদা উন্মনোগান্তার। প্রাস্তর অতিক্রম করার সময় তিনি দেখিলেন একটি সমাধির আশপাশে ঝাঁকে ঝাঁকে কাক ও চিল ঘুরিয়া ফিরিতেছে। নিকটে অগ্রসর হইয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁর বিস্ময়ের অবধি রহিল না। খণ্ড-বিখণ্ড ভগ্ন সমাধিশিলার মাঝে একটা অনামা পদার্থ নড়িতেছে, মনে হইল সেটা হস্তপদবর্জ্জিত।

তথন তাঁর মনে পড়িল সেই প্রাচীন কিংবদস্তী-ইহ-

জগতে নির্দ্ধারিত পরমায় পূর্ণ হওয়ার পূর্বেষ যাহাদিগকে মারিয়া ফেলা হয়, তাহারা 'গাকি-জ্বামি'র রূপে পুনঃপ্রকাশিত বা পুনকজ্জীবিত হয়!

উক্ত আরুতিটি হয় ত সেইরপ কোনো অতৃপ্ত আত্মার ভাবিয়া তাঁহার মনে দয়ার উদ্রেক হইল। বিকটাকার পদার্থটিকে কুমানো-মন্দিরের উষ্ণ প্রস্রবণে পাঠাইয়া তাহাকে আবার পূর্ব্বের মানবাবস্থায় ক্ষিরিতে সাহায্য করার সঙ্কল্প তিনি করিলেন। একথানি টানাগাড়ী তৈরি করাইয়া অনামা পদার্থটিকে তার মধ্যে রাখিলেন এবং তার বৃক্বে একথানি কাঠের ক্ষুক্ত ঝুলাইয়া দিলেন। তার উপর বড় বড় হরকে লিখিলেন—

"এই হতভাগ্যকে দয়া করিয়ো, কুমানো-মন্দিরের উষ্ণ প্রস্রবণে যাইতে ইহাকে সাহায্য করিয়ো! গাড়ীর সংলগ্ন রজ্জু ধরিয়া যাহার। এই গাড়ী কিছুদ্র টানিবে, তাহার। হইবে অনেষ মঙ্গলের অধিকারী! পদপরিমিত ভূমির উপর দিয়াও এই গাড়ী টানিলে দহস্র যতি ভোজন করানোর পুণ্য সঞ্চয় হইবে, তুই পা টানিলে দশ সহস্র যতি ভোজন করানোর পুণ্যাজ্জন হইবে। আর ত্রিপদ-পরিমিত ভূমির উপর দিয়াইহা টানিলে যে পুণ্য সঞ্চয় হইবে তন্দারা কোনো মৃত আত্মীয়ের—পিতা, মাতা বা পতি— থোকলাভ হইবে!"

অচিরে পথিকেরা নিরাকার পদার্থটির প্রতি করুণা-পরবশ হইল। কেহ কেহ গাড়ীখানি কয়েক ক্রোশ টানিয়া দিল, কেহবা একাদিক্রমে কয়েক দিন ধরিয়া টানিতে লাগিল। এইরূপে, দীর্ঘকাল পরে, এক দিন শকটারুড় 'গাকি-আমি' চোবেইয়ের গণিকালয়ের সম্মুখে আসিয়া পৌছিল; হিতাচির কোহাগী তাহাকে দেখিয়া এবং তাহার উপরে ঝোলানো কাঠের ফলকে লেখা পড়িয়া বড়ই বিচলিত হইলেন। শহসা তাঁর ইচ্ছা হইল, অস্তত এক দিন গাড়ীখানি টানিয়া মত পতির জন্ম পুণা অজ্জন করেন! অতঃপর তিনি গাড়ীটানার জন্ম প্রভুর কাছে তিন দিনের ছুটি প্রার্থনা করিলেন। মুখে বলিলেন স্বর্গীয় পিতামাতার জন্ম তাঁর প্রার্থনা—পতির কথা উল্লেখের সাহস হইল না।

চোবেই কিন্তু রাজি হয় না, কঠিন কঠে বলিল—"আমার প্র আদেশ মাস্ত কর নি, এক ঘণ্টার ছুটিও পাবে না!"

শুনিয়া কোহাগী বলিলেন—"প্রভু! শীত পড়িলে মুরগী বেমন তার বাসায় গিয়া ঢোকে, ছোট ছোট পাথী যেমন গভীর বনের দিকে ক্রত ধাবিত হয়, মামুষও ঠিক তেমনি ছাসময়ে বদাগুতার আশ্রায়ে ছুটিয়া পালায়! আপনার দয়ার কথা কে না জানে, নহিলে এই ভবন-প্রাচীরের পাশেই 'গাকি-আমি' বিশ্রাম করিতে আসিবে কেন? দয়া করিয়া আমায় কেবল তিন দিনের মুক্তি দিন! তার পরিবর্তে, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, প্রয়োজন হইলে প্রভু ও প্রভূপত্নীর জন্য প্রাণ পর্যন্ত বিস্ক্রন দিব।"

অনেক দাধ্যদাধনার পর নির্দয় চোবেই তাঁর আজি মঞ্র করিল এবং দেই ছুটির দক্ষে তার স্ত্রী আরপ্ত হু'দিন জুড়িয়া দিল। মোটমাট পাঁচ দিনের মৃক্তি পাইয়া পরনানন্দে কোহাগী দেই ভয়ানক কাজে লিপ্ত হইলেন। বহু কপ্তে ফুহানোসেকি, মৃদা, বাম্বা, দামেগায়ে, পুনো, স্থমেনাগা-তোগে অতিক্রম করিয়া তিন দিনের মধ্যে তিনি ওৎস্থ নামক প্রসিদ্ধ নগরে গিয়া পৌছলেন। তিনি জানিতেন, দেইখানে তাঁহাকে গাড়ী ত্যাগ করিতে হুইবে, কারণ তথা হুইতে মিনো-প্রদেশে ফিরিতে লাগিবে হুই দিন। ওৎস্থ পয়্যন্ত পথ দীর্ঘ। পথপ্রান্তে প্রস্ফুটিত বনফুল, গাছে গাছে কলকণ্ঠ পাথী, ধানের ক্ষেতে ক্রমাণীদের দক্ষীত তাঁর নয়ন মন পরিত্প্ত করিল। কিন্তু ক্ষণশ্রামী সে আনন্দ, দেই সব দৃশ্য ও শব্দ অতীত জীবনের কথা শ্বরণে আনিয়া তাঁর বর্ত্তমান হুরবস্থার বেদনা আরপ্ত বাড়াইয়া তুলিল।

তিন দিন তিন রাত্রি দারুণ পরিশ্রমে কাতর হইলেও
তিনি কোনো সরাইয়ে আশ্রম লইলেন না। পরদিন যে
অনামা পদার্থটিকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে তাহারই পাশে
তিনি শেষ রাত্রি কাটাইলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন,
শুনিয়াছি 'গাকি-আমি'র নিবাস প্রেতলোকে! স্থতরাং
আমার স্বর্গীয় স্বামীর কথা ইহার জানা সম্ভব! এই 'গাকি
আমি'র দর্শন ও শ্রবণশক্তি থাকিলে বেশ হইত! তাহা হইলে
ইহাকে কানেউজির সংবাদ শুধাইতে পারিতাম, হয় মুধের
কথায়, নয় লিখিয়া!

কুয়াশায়-ঢাকা গিরিশিরে যথন ভোরের আলো ফুটিল,

কোহাগী তথন কালির শিলা ও লেখার তুলি সংগ্রহ করিতে গোলেন।

অনতিকাল পরে 'গাকি-আমি'র বুকে ঝোলানো কাষ্ঠফলকে যে লেখা ছিল ভার তলায় তিনি লিখিলেন—

"পুনর্জীবন লাভ ক'রে যখন স্বদেশে ফিরতে পারবেন, তখন দয়া করে' একবার হিতাচির কোহাগীর সঙ্গে দেখা করবেন কি? কোহাগী মিনো-প্রদেশের ওবাকানগরের য়োরোদ্জুয়া চোবেই নামক ব্যক্তির পরিচারিকা! যার জত্যে আমি বহুকষ্টে পাঁচ দিনের মুক্তি ভিক্ষা ক'রে নিই এবং সেই পাঁচ দিনের মধ্যে তিন দিনে যার গাড়ী এখানে টেনে আনি, আবার তাঁর দর্শন পেলে খুব আনন্দিত হব।"

পরে গাকি-আমিকে বিদায়-সম্ভাষণ করিয়া তিনি ক্রতগতি গৃহাভিমুখে ধাবিত হইলেন, যদিও গাড়ীখানা নিঃসঙ্গ ফেলিয়া ষাইতে তাঁর বড়ই ক্লেশ বোধ হইয়াছিল।

٥٧

অবশেষে, কুমানো-গোঙ্গেন নামক প্রস্থাত মন্দিরের উষ্ণ-প্রস্রবণে একদিন 'গাকি-আমি' আনীত হইল এবং তাহার ছরবস্থায় গারা অন্তকম্পা বোধ করিতেন তাঁদের অন্ত্রহে সেই উষ্ণ-প্রস্রবণে তাহার স্থানের ব্যবস্থা হইল। মাত্র এক সপ্তাহ পরে, স্থানের ফলে নাক, চোখ, কান, এবং মুখ দেখা দিল; তুই সপ্তাহ পরে সমস্ত অক্সপ্রত্যক্ষ সম্পূর্ণভাবে আবার গড়িয়া উঠিল; তারপর একুশ দিন পরে সেই অনামা জড়পিও আসল ওগুরি-হাক্সপ্ত্যান কানেউদ্বির পূর্ণ রূপ পরিগ্রহ করিল—অতীতে তিনি যেমন নিথ্ত হুন্দর ছিলেন ঠিক তেমনি।

এই আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন ঘটার পর কানেউজি চারদিকে চাহিয়া চাহিয়া কথন ও কিরপে সেই অচেনা স্থানে আসিয়া পৌছিলেন সে-কথা স্মরণ করার বুথা চেটা করিতে লাগিলেন।

যাই হোক, শেষ পথান্ত কুমানোর ঠাকুরের কুপায় পুনজীবিত কুমার নিরাপদে কিওতোর নিজে। অঞ্চলে পিতৃ-ভবনে ফিরিলেন। তাঁহাকে পাইয়া পিতামাতার আনন্দের অবধি রহিল না।

ওদিকে মহামহিম সমার্ট, সমস্ত শুনিয়া, তাঁহারই একজন

প্রজ্ঞা তিন বংসর পূর্ব্বে মরিয়া পুনর্জীবন লাভ করিয়াছে ভাবিয়া চমংক্বত হইলেন। যে-অপরাধের জন্ম হাঙ্গওয়ান নির্বাসিত হইয়াছিলেন শুধু তাহাই যে তিনি সানন্দে মার্জ্জনা করিলেন তা নয়, অধিকন্ধ তিনি তাঁহাকে হিতাচি, সাগামী এবং মিনো এই তিন প্রদেশের শাসক ও সামস্তরাজ পদে অধিষ্ঠিত করিলেন।

33

একদিন ওগুরি-হান্সওয়ান রাজ্য পরিদর্শনে বাহির হইলেন। মিনো-প্রদেশে পৌছিয়া তিনি হিতাচির কোহাগীর সঙ্গে দেখা করার সঙ্কল্ল করিলেন। উদ্দেশ্য, তাঁহার অত্লনীয় দয়ার জন্য নিজমুথে ধন্যবাদ জানাইবেন।

য়োরোদ জুয়া-ভবনে তাঁহার বাসন্থান নির্দিষ্ট ইইয়াছে। ভবনের সর্ব্বোৎকৃষ্ট অভিথি-কক্ষে ভিনি নীত ইইলেন। সে-কক্ষ সোনার পর্দ্ধায়, চীনা কার্পেটে ও অন্যান্য বহুমূল্য কুম্পাপ্য আসবাবে সজ্জিত।

সামন্তরাঞ্চ হিতাচির কোহাগীকে আহ্বান করার আদেশ দিলেন। সকলের চক্ষ্স্থির! তাহারা বলিতে লাগিল, সে একজন সামান্য দাসা, এমন অপরিচ্ছন্ন যে তাঁর সন্মুপে আসার উপযুক্ত নহে। সামন্তরাজ সে কথায় কর্ণপাত করিলেন না। পুনরায় আদেশ করিলেন এখনি তাহাকে আদিতে হইবে, যে-অবস্থায় থাকুক না কেন!

স্থতরাং, অনিচ্ছাসত্ত্বেও,কোহাগী রাজসকাশে আসিতে বাধ্য হইলেন। জালির মাঝ দিয়া রাজার উপর দৃষ্টি পড়িতেই তিনি চমকিয়া উঠিলেন। রাজার সঙ্গে হাঙ্গওয়ানের কী আশ্চর্য্য সাদৃগ্য !

ওগুরি তথন তার যথার্থ নাম জিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু কোহাগী রাজি ইইলেন না। বলিলেন—"আমার হথার্থ নাম না বললে যদি আপনাকে স্থরা পরিবেশন করতে না পারি, তাহলে এখান থেকে বিদায় হওয়া ছাড়া আমার উপায় নাই!"

গমনোদ্যত হইলে হাক্সভয়ান তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন—
"না, না, থেয়ো না, একটু থাম! তোমার নাম জিজ্ঞাদা
করার বিশেষ কারণ আছে—গত বছর তুমি দ্যা করে যাকে
গাড়িতে ওৎস্থ পর্যান্ত টেনে নিয়ে গিয়েছিলে, যথার্থ আমিই
দেই 'গাকি-আমি'!

এই বলিয়া কোহাগীর লিখিত কাঠের ফলকথানি তিনি বাহির করিলেন।

তথন কোহাগী অত্যম্ভ বিচলিত হইলেন। বলিলেন— "আপনাকে পুনজীবিত দেখে বড়ই আনন্দিত হলুম। এখন আমার সমস্ত কাহিনী সানন্দে বলবো। কিন্তু আমার এই আশা প্রভ. যেখান থেকে আপনি ফিরেছেন. প্রেতলোকের কথা কিছু আমাকে বলবেন, কারণ সেধানেই আমার পতি এখন বাস করছেন। আমি জন্মাই (পূর্ব্ব কথা বলতে বুক ফেটে যায়!) যোকোয়ামা-চোজার একমাত্র क्ना रुख। তিনি সাগামী-প্রদেশ সোবা-জেলায় করতেন। আমার নাম ছিল তেরুতে-হিমে। বেশ মনে বিবাহ হয় এক পড়ে, তিন বছর আগে আমার প্রসিদ্ধ ও সম্লান্ত ব্যক্তির সঙ্গে। তাঁর নাম ছিল ওগুরি-হাঙ্গওয়ান কানেউজি, তিনি বাস করতেন হিতাচি-প্রদেশে। কিন্তু আমার পতিকে, আমার পিতা তাঁর তৃতীয় পুত্র শাবুরোর প্ররোচনায় বিষপ্রয়োগে হত্যা করেন। তিনি আমাকেও সাগামী-সমুদ্রে ডুবিয়ে মারার আদেশ দেন। আমি যে এখনো সশরীরে বর্ত্তদান, তা কেবল পিতার বিশ্বস্ত ভতাধ্য ওনিয়ো ও ওনিজির দ্যায়।"

সকলে চমৎক্বত হইয়া দেখিল সামস্তরাজ আসন ছাড়িয়া সেই অপরিচ্ছন্ন দাসীর সন্মুখে গিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন—

"তোমার সামনে এখানে যাকে দেখছ, তেরুতে, সে তোমারই পতি কানেউজি! স্থামার অন্তচরদের সঙ্গে নিহত হ'লেও ইহজগতে আরও অনেক বছর আমার পরমায়। ফুজিসাওয়া-মন্দিরের শাস্ত্রজ্ঞ পুরোহিতের কুপায় আমি রক্ষা পাই। তিনি একখানি টানাগাড়ীতে আমায় বসিয়ে দেন, অনেক সন্থান্ন ব্যক্তি আমাকে ছুমানোর উন্ট-প্রস্তবণ পর্যান্ত টেনে নিয়ে যান। সেখানে আমি পুর্কেকার স্বাস্থ্য ও আকৃতি ফিরে পাই। এখন আমি তিনটি প্রদেশের সামস্ভরাজ ও শাসকের পদে অধিষ্ঠিত, এখন আমার অপ্রাপ্য কিছু নেই!"

তেঞ্বতে ভাবিতেছিলেন, এ কি সত্য না স্বপ্ন! আনন্দের আতিশংষ্য তিনি কাঁদিয়া ফেলিলেন। ক্ষণকাল পরে তিনি বিলিলেন—"তোমাকে শেষ দেখার পর কত কট্টই না সহ্য করেছি! সাত দিন সাত রাত একখানা ডিঙির মধ্যে সমুক্রে হার্ড্র্ খেয়েছি, তার পর নাওয়ে-উপসাগরে বিষম বিপদে

পড়ি, মুরাকামি-দায় নামে এক সম্ভান্য ব্যক্তি আমায় রক্ষা করেন। তার পর পঁচান্তর বার আমি বিক্রীত ও ক্রীত হই; শেষবার আমাকে এখানে নিয়ে আসে। গণিকার্ত্তি গ্রহণ করতে অস্বীকার করি ব'লে আমাকে সকল রকমের কট সহ্ করতে হয়। তাই আমার এমন হর্দ্দশা।"

অমান্থয চোবেইয়ের নিষ্ঠ্র আচরণের কথা শুনিয়া কানেউজি বিষম ক্রোধে তাহাকে তদ্ধণ্ডে নিধন করিতে ক্বত-সঙ্গন্ন হইলেন। কিন্তু তেকতে পতির কাছে লোকটার প্রাণ ভিক্ষা করিয়া লইয়া চোবেইয়ের কাছে বহুদিন আগে যে প্রতিশ্রুতি করিয়াছিলেন তাহা রক্ষা করিলেন।

প্রাণরক্ষা হওয়ায় চোবেই যে কৃতজ্ঞ হইল সেকথা বলাই বাহুল্য। ক্ষতিপূরণ স্বরূপ সে হাঙ্গওয়ানকে তার অর্থশালার শত অর্থ উপহার দিল আর তেরুতেকে দিল তার সংসারের চত্রিশ জন ভৃত্যকে।

অতঃপর তেরুতে-হিমে রাজরাণীর মত বসনে ভূষণে সঙ্জিত হইয়া আনন্দপূর্ণ হাদয়ে সামস্তরাজ কানেউজির সঙ্গে সাগামী অভিমূপে যাত্রা হুরু করিলেন।

25

সাগামী-প্রদেশে এই সেই সোবা জেলা---তেরুতের জন্মভূমি। এই স্থানের সঙ্গে তাঁদের জীবনের কত তিক্তমধুর স্মৃতি জড়িত!

আর এথানেই বাদ করে য়োকোয়ামা ও তার পুত্র, যে বিষপ্রয়োগে কুমার ওগুরিকে হত্যা করিয়াছিল।

য়োকোয়ামার সেই তৃতীয় পুত্র সাবুরোকে ভোৎস্থকা-নো-হারা নামক প্রান্তরে প্রাণ দিতে হইল !

কিন্তু যোকোয়ামা-চোজা অপরাধী হইলেও নিষ্ণুতি পাইল। কারণ পিতামাতা, হাজার মন্দ হউক, সন্তানের কাছে সর্ব্বদাই স্থ্যচন্দ্রের মতন! এই সদয় আদেশ শুনিয়া যোকোয়ামা তার কৃতকর্মের জন্ম আন্তরিক অমুতপ্ত হইল।

তুই ভাই, ওনিয়ো এবং ওনিঞ্জি, সাগামী-সম্দ্রের উপক্লে তেরুতের প্রাণ রক্ষা করার জন্ম প্রভৃত পুরস্কার পাইল।

এইরূপে সাধুর হইল উন্নতি এবং অসাধুর হইল পতন!

প্রসন্ধভাগ্য ওগুরি-সামা ও তেব্রুতে-হিমে একত্রে মিয়াকোতে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলেন এবং তাঁদের মিন্সন হইল বসম্ভের পুষ্পবিকাশের মত অপরুপ স্থন্দর!

হারানো রতন

শ্রীমুরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে ফিরি
এ-বিশ্বের আলো-অন্ধকারে।
কি যেন হারায়ে গেছে—কি যেন খুঁজিয়া ফিরি
উষা সন্ধা বেলা—
রূপা নয়, সোনা নয়, নীলকান্ত মণি নয়,
চূনি পায়া পোখ্রাজ পরশ-পাথর নয়,
কিশোরী নেয়ের এক সচপল চলা নয়,
তরুণী চোথের ঘূটি তারকার আলো নয়,
দেহের বাঁশীতে বাজা জ্যোতির সঙ্গীত নয়,
মর্মে তার উজলিত প্রেমের প্রদীপ নয়,—
কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে ফিরি—
তাই খুঁজে খুঁজে ফিরি ধরার ধূলায়।

কি যেন হারায়ে গেছে! কি যেন হারায়ে গেছে— নিবে-যাওয়া প্রদীপের নিংশেষ শিখার মত, বরষা-রাতির শেষে মিলন-স্থৃতির মত, বসস্তের ভূলে-যাওয়া সবুজ মায়ার মতো, মনে আদে আদে যেন—নাহি মনে পড়ে কি যেন হারায়ে গেছে। বাতাসে করিয়া ভর ভেসে আসে কপোতের উদাস সঙ্গীত. নীলিমা-সাগরে ভাসে স্বপনের ছায়া ওই দূর নভ-গায়, কোথা হ'তে কেবা যেন বাঁশরী বাজায়— মোর শুধু মনে আসে—আসে—আসে যেন কি যেন হারায়ে গেছে— কি যেন হারায়ে গেছে—নাহি পড়ে মনে। উষা-বায়ে দূর্ব্বাদলে শিহরে শিশির, সন্ধারিতে দূর নভে জ্বলে এক তারা, রপালি জোচনা রাতে জোচনার স্থর পড়ে ভেঙে ভেঙে দিগন্তের গায়

ফাগুনী পূর্ণিমা সাথে জামের মৃকুলরাশি স্থবাস ছড়ার, মোর শুধু মনে জাগে—কি যেন হারায়ে গেছে— কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে ফিরি— তাই খুঁজে খুঁজে ফিরি ধরার ধূলায়।

কি যেন হারায়ে গেছে ! কবে যে হারায়ে গেছে নাহি পড়ে মনে--- বুঝি গেছে শৈশবের বিদায়-বেলায় নবীন আঁথির হুটি উজল তারায় সঙ্গোপনে ছিল আঁকা সহজ সঙ্গীতে অবলীলার ভঙ্গীতে। কবে যে হারায়ে গেছে নাহি পড়ে মনে— বৃঝি গেছে কৈশরের ফেলে-স্থাস! তীরে ধমনী-শোণিতে ছিল কোন্ মন্ত্র ঘিরে, কোন্ যাতুকরী মায়া, উষা হ'তে সন্ধ্যাবধি অজেয় কে চলিত সঞ্চরি' প্রাণের গোপন পথে পুলক-মূর্চ্ছনা *মুঞ্জরিয়া হেলায় লীলায়* ; বনে উপবনে ফোটা কুস্থমের রাশে তা'রি বর্ণে গন্ধে গীতে, ভ্রমরের গুঞ্জরণে, বিহঙ্কম-স্থরে আকাশের নীলিমায়, তারার সঙ্গীতে, প্রজাপতির ইঙ্গিতে. সাথীদের কলতানে, স্থার প্রণয়ে আর হাসি-পরিহাসে হারায়েছি তা'রে বৃঝি কৈশোরের ফেলে-আসা তীরে আজি আর নাহি পড়ে মনে— কিম্বা বুঝি হারায়েছি যৌবনের ভিড়ে ধন জন যশ মান খ্যাতির তিমিরে সহস্র আকাজ্জা যেথা বাঁধিয়াছে বাসা তা'র মত্ত লালসায়, সহস্ৰ লালসা তা'র দোলায় দোলায় জীবনেরে করি' চলে গভীর বঞ্চনা তা'রি তলে হারাম্বেছি— কিন্তু কি যে হারায়েছি নাহি পড়ে মনে, শুধু মনে পড়ে—কি যেন হারায়ে গেছে— উষা সন্ধ্যা বেলা।

কি যেন হারায়ে গেছে—কি যেন খুঁজিয়া ফিরি
উষা সন্ধ্যা বেলা।
সোনা নয়, রূপা নয়, নীলকান্ত মণি নয়,
চনি পান্না পোপ্রাজ পরশ-পাথর নয়,
কিশোরী মেয়ের কোন সচপল চলা নয়,
তরুণী চোধের হুটি তারকার আলো নয়,
দেহের বাঁশীতে বাজা জ্যোতির সন্ধীত নয়,
মর্মে তার উজলিত প্রেমের প্রদীপ নয়—
কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে ফিরি—
তাই খুঁজে খুঁজে ফিরি এ-জীবনসিন্ধুর বেলায়।

কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়

ভূমিকা

বিষয়কশ্ম ত্যাগ করিয়া আদিয়া রাজা রামমোহন রায় ১৮১৪ হইতে ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত কলিকাতায় বাস করিয়া-ছিলেন। এই যুগে তাঁহার জীবনের মুখ্য ত্রত ছিল আক্ষধর্ম সংস্থাপন এবং ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা। ১৭৬৯ শকের আখিন মাদের (১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দ, দেপ্টেম্বর-অক্টোবর মাদের) "তত্ত্ব-বোধিনী পত্রিকায়" (দ্বিতীয় কল্প, প্রথম ভাগ, ৫০ সংখ্যা) রামমোহন রামের এই যুগের সংক্ষিপ্ত জীবনবৃত্তান্ত-সম্বলিত "ব্রাশ্যমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ" নামক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়া-ছিল (৮৯-৯২ পুঃ)। এই প্রবন্ধটি নিমে অবিকল মুদ্রিত হর্ল। এই বিষরণ প্রকাশের ঠিক ১৭ বৎসর পূর্বের রাজা রামনোহন রায় দেশত্যাগ করিয়াছিলেন, এবং ঠিক ১৪ বংসর পূর্বে ব্রিষ্টল নগরে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। তংকালে "তত্তবোধিনী পত্রিকা" "তত্তবোধিনী সভা"র মুগাত্র ছিল। ঐ সভার "১৭৬৮ শকের সাম্বংসরিক খায় ব্যয় স্থিতির নিরূপণ পুশুকে" অক্ষয়কুমার দত্তকে সভার গ্রন্থ-সম্পাদক উল্লেখ করা হইয়াছে। স্থতরাং এই বিবরণ খুব সম্ভব স্থপ্রসিদ্ধ অক্ষয়কুমার দত্তের রচিত। এই নিরপণ **পুত্তকে দেখা যায়, তখন তত্ত্বোধিনী সভার সভাপতি** চিলেন রমাপ্রদাদ রায়, একতম অধ্যক্ষ ছিলেন চক্রশেধর দেব. ^{এবং কশ্মাধ্যক্ষ} ছিলেন রাধাপ্রসাদ রায় এবং দেবেক্সনাথ ঠাকুর। রাধাপ্রসাদ এবং রমাপ্রসাদ রায় রামমোহন রা**য়ের** ^{ত্রই} পুত্র, চক্রশেখর দেব তাঁহার শিষ্য। দেবেক্রনাথ ঠাকুর ষ্ট্রামধন্য মহর্ষি। তত্তবোধিনী সভা রাজা রামমোহন রায়ের প্রয় শিশুরামচন্দ্র বিভাবাগীশ কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল। ^{এই} নিরূপ**ণ পুস্তকের মুখবদ্ধে লিখিত হইয়া**ছে—

"মহাত্মা রাজার সমকালবন্তী শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিচ্ঠাবাগীশ ইট্রাচার্য্য মহাশয়ের উপদিষ্ট কন্তিপন্ন ব্যক্তি ১৭৬১ শকে ১৮৩৯ গ্রীষ্টাব্দে) ব্রাহ্মবন্দ্র প্রদীপ্ত করিবার মানসে তন্ত্ব-বাধিনী নামী এই সভা স্থাপন করিলেন।" (এ॰ পৃ:) এই বিবরণ লেখার সময় রামচন্দ্র বিভাবাগীশ জীবিত ছিলেন না। তিনি ১৮৪৪ সালে পরলোকগমন করিয়া-ছিলেন। কিন্তু এক সময় তত্তবোধিনী সভার সভাগণের রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের মূখে রামমোহন-কথা শুনিবার স্বযোগ ঘটিয়াছিল। রাধাপ্রনাদ এবং রুমাপ্রমাদও রামমোহন রায়ের জীবনের এই ভাগের অনেক ঘটনা প্রত্যক্ষ ক্রিয়াছিলেন। স্বতরাং এই বিবরণ ঠিক সমসময়ে লিখিত না হইলেও নির্ভর্বাণায়। বলবত্তর বিরোধী প্রমাণ না পাইলে এই বিবরণের কোন অংশ অবিধাস করা যাইতে পারে না।

এই বিবরণে রামমোহন রায়ের রক্ষপুর হইতে কলিকাতা আগমনের সময় দেওয়া হইয়াছে ১৭০৫ শক (১৮১৩-১৪ খ্রীষ্টাব্দ)। দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জ্ঞাতসারেই বোধ হয় এই শক দেওয়া হইয়াছিল। নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের উদ্ধৃত তাঁহার একটি বক্তৃতায় তিনি বলিতেছেন, "যখন কলিকাতায় তিনি রোমমোহন রায়) প্রথম বাস করেন, যখন তিনি ১৭০৬ শকে একাকী বিদেশী উদাদীনের ভায় এখানে আইলেন, তখনকে তাহার সহযোগী হইয়া সাহায্য দিতে পারে গু"* মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ করে যে এই বক্তৃতা করিয়াছিলেন গ্রন্থকার তাহা বলেন নাই। খুব সম্ভব এই বক্তৃতা "তর্বোধিনী পত্রিকা" র বিবরণ প্রকাশিত হইবার জনেক পরে দেওয়া ইইয়াছিল। মৃত্রাং এই ক্ষেত্রে তন্ত্বোধিনীর লেখকের মতই বলবন্তর মনে করা কর্ষ্য।

১৭৩৭ শকে রামমোহন রায় কলিকাতায় "বেদান্ত গ্রন্থ"
(বাদরায়ণের বেদান্ত প্রের শকরভাষ্য-সন্মত বাঙ্গলা অন্থবাদ)
প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ রচনা করিতে এবং
ছাপাইতে ছুই বৎসর লাগা সম্ভব। স্বতরাং যদি অন্থমান করা
যায় রামমোহন রায় কলিকাত। আসিয়া "বেদান্ত গ্রন্থ" রচনা
করিয়াছিলেন তবে ১৭৩৫ শকে তাঁহার আগমন কাল স্বীকার

[&]quot;নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়,—"মহায়া রাজা রামমোহন রায়ের জীবন-চরিন্ত," ৪র্ব সংস্করণ, ৩১৯ পূঃ।

করিতে হয়। এই বিবরণের লেখক ইঞ্চিতে বলিয়াছেন, রক্ষপুরে থাকিতে রাজ। রামমোহন তাঁহার প্রিয়কাথ্যে মনোনিবেশ করিতে পারেন নাই।

এই বিবরণে অল্প কথায় রাজা রামমোহন রায়ের কলিকাতার জীবনের একটি জীবস্ত চিত্র পাওয়া যায়। তিনি ধর্মসংস্থাপনে ব্রতী হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার নাছিল গুরু, না ছিল শিষা। ছায়াবং অনুগত অবধৃত হরিহরানন্দ তীর্থস্বামী বামাচারে রত ছিলেন, অগজ্ঞান-অফুশীলনে তাঁহার নিষ্ঠা মাত্র ছিল না। স্বামীজীর অন্তজ বিদ্যাবাগীশ রামচন্দ্র লোকভয়ে হাতেকলমে সহমরণ সমর্থন কবিয়া বামমোচন বায়ের মনে বাথা **দিয়াছিলেন। রামমোহন রায়ের ব্রহ্মোপাসনা-প্রণালী এই** বিবরণে স্পষ্ট ভাষায় বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে ভান্তিক বামাচারের নামগন্ধ নাই। রামমোহন রায় বামাচারের এবং তান্ত্রিক শৈববিবাহের সমর্থন করিয়াছেন বলিয়া অনেকে মনে করেন তিনি বামাচারী এবং শৈব-বিবাহকারী উভয়ই ছিলেন। কিছু এইরূপ মনে করিবার কোন সাক্ষাৎ-প্রমাণ এবং উপযুক্ত কারণ দেখা যায় না। বামমোহন বায় কলিকাতা আসিয়া বাস করিলে যে-সকল ধনী-মানী বাজি তাঁহার নিকট গমনাগমন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধ কথা শুনিয়া তাঁহার সংদর্গ ত্যাগ করিয়াছিলেন। যাঁহারা তথন তাঁহার সংসর্গ ত্যাগ করেন নাই, তাঁহারাও পৌতলিকতা ত্যাগ করিয়া রীতিমত ব্রহ্মজ্ঞান অফুশীলন আরম্ভ করিতে পারেন নাই। তথন তাঁহার নামে অবিরত অসত্য অপবাদ প্রচারিত उडेरङ्किम । এই বিবরণ-লেথক জয়ক্লফ সিংহ সম্বন্ধে যে ঘটনা লিখিয়াছেন তাহা হইতে বুঝা যায় অপবাদের মাত্রা কত দুর উঠিয়াছিল। উদাসীন মিত্রগণে এবং অসত্যবাদী শক্রগণে পরিবেষ্টিত হইয়া রামমোহন রায় একাকীই তাঁহার মহাত্রত অনুষ্ঠানে রত ছেলেন। অথচ তিনি ক্থনও অমান্ত্রী প্রেরণার দাবী করেন নাই। এইরূপ একান্ত বিচারনিষ্ঠ (rational) ধর্মসংস্কারক প্রাচ্য জগতে আর দেখা যায় না।

ব্রাক্ষসমা**ন্ধ রান্ধা** রামমোহন রাম্বের প্রতিষ্ঠিত 'ব্যাত্মীয় সভা"র রূপা**ন্ড**র। এই বিবর**ণে ''আত্মী**য় সভা' প্রতিষ্ঠার সময়, ১৭৩৭ শক (১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দ) পাওয়া যায়। ১৭৫০ শকের পৌষ মাসে যোড়াসাঁকোর কমল বস্তুর বাড়ির অধিবেশন উপলক্ষে প্রক্তপ্রস্তাবে পুনক্ষজীবিত আত্মীয় সভার নামকরণ হয় ব্রাহ্ম সমাজ, এবং ১৭৫১ শকের ১১ই মাঘ (১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দের ২২শে জামুয়ারি) নিজস্ব গৃহে সমাজের গৃহপ্রবেশ ঘটে।

রামমোহন রায়ের ইংলণ্ড-যাত্রা হইতে ১৭৫৬ শকের পৌষ মাস (ডিসেম্বর ১৮৩৪) প্রয়ম্ভ তাঁহার জ্রেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রসাদ রায় আন্ধা সমাজের কাথ্যনির্ব্বাহক ছিলেন। তার পর তিনি দিল্লী চলিয়া যায়েন। শিবনাথ শান্তী তাঁহার History of the Brahmo Samaj পুস্তকে রাধাপ্রসাধ রায় সময়ে লিখিয়াছেন, After his return from Delhi he ceased to take an active interest in the new church * ইহার অর্থ, দিল্লী হইতে ফিরিয়া আসিয়া রাধাপ্রসাদ রায় সমাজের কোন কার্য্যভার গ্রহণ করেন নাই। কিন্ধ "তত্তবোধিনী সভা"র ১৭৬৮ হইতে ১৭৭২ শকের (১৮৪৬—১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দের) "দাম্বংসরিক আয় বায় স্থিতির নিরূপণ পুস্তকে" দেখা যায় এই কয় বৎসর রাধাপ্রসাদ রায় এবং দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর উভয়ে "তত্ত্বোধিনী সভা"র কর্মাধ্যক্ষ ছিলেন। তারপর ১৭৭৩ শকে সভার একমাত্র কর্মাধাক্ষ নিযুক্ত হয়েন দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর। ১৭৭৩ শকের আয়ের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে ২২ জমা দেখা যায়। কিছ ১৭৭৪ এবং ১৭৭৫ শকের আয়ের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে কোনও টাকা জমা দেখা যায় না। ইহার কারণ কি বলা যায় না। ১৭৬৬ হইতে ১৭৭০ প্রয়ন্ত পাঁচ বৎসর কাল রাধাপ্রসাদ রায়ের অফুজ রমাপ্রসাদ রায় "তত্তবোধিনী সভা''র সভাপতি ছিলেন। † ১৭৭২ শক হইতে ১৭৭৫ শক পর্যান্ত সভার অধ্যক্ষগণের মধ্যে রমাপ্রসাদ রায়ের নাম প্রথম উল্লিখিত হক্ষাছে, এবং ১৭৭৫ শব্দ পর্যাস্থ্য তাঁহার নামে সভার চাঁদা (৩৬) জ্বমা আছে। রাজা রামমোহন রায়ের পুত্রগণের সহিত ব্রাহ্মসমাজের সম্বন্ধের বিষয় ভাল করিয়া অনুসন্ধান করা কর্ত্তব্য ।

গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

^{*} Sivanath Sastri, History of the Brahmo Sama), Vol. I, Calcutta, 1911, p. 66.

[্]তত্ববোধনী পত্রিকা, আষাচ্ ১৭৭১ শক, ৬৪ পৃঃ।

'বোক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ।" [ওম্ববোধিনী পত্রিকা হইতে উদ্ধৃত]

ৈ বন্ধভূমিতে ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার বুত্তান্ত লিখিতে হুইলে বাজা রামমোহন রায়েরই ধর্মসংঘটিত বিবরণ প্রণীত করিতে হয়। পরম শাস্ত্র প্রতিপাদ্য সনাতন ব্রহ্মোপাসনা এদেশ মধ্যে এককালে বিশ্বত হইয়াছিল। কেবল তিনিই তাগকে বিনাশের গ্রাস হইতে রক্ষা করিয়াছেন, নানা শাস্ত্র সন্ধান দারা তাঁহার চিত্ত সংস্কৃত হইয়া এই হনমঙ্কম হইল যে দর্মকারণ পরব্রহ্মের উপাসনাই সত্য ধর্ম এবং কেবল তাহাই পরম পুরুষার্থের একমাত্র কারণ। এই পরম ধর্মকে তিনি চিত্তে অবলম্বন করিলেন, ও স্বদেশীয় মনুষ্যকে আত্মজান দারা তৃপ্ত করিবার জন্ম যত্মবান হইলেন। কিন্তু অনেক কাল প্র্যান্ত প্রসাধনাদি বিষয় ব্যাপারে আবৃত থাকাতে নান। স্থানে তাঁহার অবস্থিতি করিতে হইয়াছিল; আপনার প্রিয় কাথ্যে বছদিবস মনোনিবেশ করিতে সমর্থ হয়েন নাই। পরস্ক ১৭৩৫ শকে রঙ্গপুর হইতে তিনি কলিকাতা নগরে আগমন পূর্বক বিচার দারা ও গ্রন্থাদি প্রকাশ দারা ব্রন্ধোপাসনা রূপ সভা বর্ম স্থাপনে অভান্ত উদ্যোগী হইলেন। তৎকালে স্বদেশস্থ লোকদিগের মধ্যে শ্রীযুক্ত গোপীমোহন ঠাকুর, বৈদ্যনাথ মুখোপাধ্যায়, জয়কুষ্ণ সিংহ, কাশীনাথ মল্লিক, রাজা পীতাম্বর মিত্রের পুত্র বুন্দাবনচন্দ্র মিত্র, গোপীনাথ মৃন্সী, রাজা কালীশঙ্কর হোষাল, রাজা বদনচন্দ্র রায়, দারিকানাথ ঠাকুর ও প্রসন্নকুমার ঠাকুর তাঁহার নিকট সর্বাদা গমনাগমন করিতেন, এবং তাহার যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা করিতেন। কিন্তু রাজা পৌত্তলিক ধর্মের অনাদর পূর্ব্বক যখন সর্ব্বত তব্জ্ঞানের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন অনেকেই তাঁহার সংসর্গে বিরক্ত হইয়া তাঁহার সহবাস ও আলাপাদি পর্যান্ত পরিত্যাগ করিলেন। কেবল শ্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর, রাজা কালীশঙ্কর ঘোষাল, জয়কুফ সিংহ ^ও গোপীনাথ মূন্সীর সহিত তাঁহার হল্যতা স্থিরতর রহিল। ১৭৩৭ শকে রাজ। মানিকতলার উদ্যানগৃহে আত্মীয় সভা স্থাপন করিলেন, কিয়ৎকাল পরে সে স্থান পরিবর্ত্ত হইয়া তাঁহার ষ্ঠাতলার বা**টা**তে সভা হইত, তদনস্তর কতক দিবস তাঁহার শিম্লিয়াস্থিত ভবনে সভা হইয়া পুনর্ব্বার মানিকতলার উদ্যানে আরম্ভ হইয়াছিল।

সায়াহ্নকালে আত্মীয় সভাতে বেদপাঠ ও ব্রহ্ম-সঙ্গীত ্টত, কিন্তু বেদ ব্যাখ্যার নিয়ম তৎকালে ছিল না। রাজার অ্বদ্যাপক শ্রীযুক্ত শিবপ্রসাদ মিশ্র বেদ পাঠ করিতেন ও গোবিন্দ মালা ব্ৰহ্ম সঙ্গীত গান করিত। শ্রীযুক্ত ছারিকানাথ ঠাকুর মহাশয় তথায় সময় সময় উপস্থিত হইতেন। শ্রীযুক্ত ব্রজমোহন মজুমদার, রাজনারায়ণ সেন, রামনুসিংহ मुर्थाभाषाय, म्यानहन्त्र हर्ष्ट्राभाषाय, श्नधत्र वस्त्, नन्पविरमात বস্থ এবং মদনমোহন মজুমদার ইহারা শ্রন্থায়িত হইয়া; ব্রন্ধোপাসনা রূপ পরম ধর্মকে অবলম্বন করিলেন। সেই কাল অবধি ভূরি আলোচনার পরেও যখন অদ্যাপি এ ধর্ম্মের প্রতি লোকের বিষম দ্বের অবদন্ধ হয় নাই, তথন দেই অন্ধ কালে তাঁহার। যে লোকাপবাদ হইতে নিষ্কৃত থাকিবেন ইহা . ক্দাপি সম্ভব নহে। তাঁহাদিগের প্রতি লোকে স্বেচ্ছাচারী ও নান্তিক শব্দ পর্যান্ত প্রয়োগ করিত। প্রীযুক্ত জয়ক্কফ সিংহ যিনি পূর্বের রাজার প্রিয়তম বন্ধু ছিলেন, তিনিও তাঁহার দ্বেষী হইয়া এমত অস্ত্য অপবান প্রচার করিতেন ধে আত্মীয় সভাতে গোহত্যা হইয়া থাকে। কিন্তু রাজা রামমোহন বায়: খায় প্রতিজ্ঞাত কার্য্যে কোন প্রকারেই পরায় ধু হইলেন, না।: স্পষ্ট শক্ত যাহারা ভাহারা নানা মতে তাঁহার বিরোধি: আচরণে সচেষ্ট হইল, আর যাহারা তাঁহার মিত্ররূপে স্বীকার করিত তন্মধ্যেও অনেকে কেবল স্বার্থপর মাত্র ছিল। গ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় যিনি আত্মীয় সভার নির্বাহক ছিলেন তাহার অতি কণট ব্যবহার ছিল, তিনি রাজার সন্মুখে ব্ৰাহ্মধন্মে অচলা ভক্তি জানাইতেন, অথচ শ্ৰীযুক্ত হরিমোহন ঠাকুরের নিকট প্রত্যহ গমন করিয়া বৈষ্ণব ধর্মে দৃঢ় শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতেন। অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিত রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া দেবনিন্দা ও পৌতলিকদিগের প্রতি দেষ উক্তি করিতেন, ও আপনারদিগকে অতি শুষ্কচিত্ত আত্মজাননিষ্ঠরণে ব্যক্ত করিতেন, রাজা আশুতোষ স্বভাবে তাঁহারদিগকে অতি স্বােধ জ্ঞান করিয়া ধন দান করিতেন। কিন্তু তাঁহারা রাজার নিকেতন হইতে বহির্গত হইবা মাত্র ত্মাপনারদিগের প্রচ্ছন্ন বেশ পরিত্যাগ পূর্বক তাঁহার প্রতি অতি কুশ্রাব্য কটুজি করিতে কিছু ত্রুটি করিতেন না। শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা শ্রীযুক্ত নন্দকুমার-বিদ্যালম্বার যিনি সন্নাস আশ্রম গ্রহণ করিয়া হরিহরানন্দ

নাথ তীর্থসামী ফুলাবধৌত নামে খ্যাত হয়েন, তিনি যদিও রাজার সন্নিধানে ছায়াবং অমুগত ছিলেন, কিন্তু তিনি তন্ত্রোক্ত সাধন বামাচারে রত ছিলেন, বেদাস্ত প্রতিপাদ্য ব্রন্ধজান অফুশীলনে তাঁহার নিষ্ঠা মাত্র ছিল না। এদেশীয় বান্দাণ পণ্ডিতদিগের মধ্যে এীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ তাঁহার সমাক অমুবৰ্তী ছিলেন কিছ লোকভয় প্রযুক্ত তিনিও সর্বাদা স্বমতাফুগত ব্যবহার করিতে সমর্থ হইতেন না। সহমরণ নিবারণের ব্যবস্থা প্রচার হইলে তাহা রহিত করিবার জন্ম প্রবর্ত্তক পক্ষরা রাজবিচারালয়ে যে আবেদন পত্র প্রদান করিয়াছিলেন, তাহাতে বিদ্যাবাগীশ লোকভয়ে স্বনাম সাক্ষর করিয়াছিলেন, ইহাতে রাজা রামমোহন রায় তাঁহার প্রতি বিরাগ প্রকাশ করেন। ইতিমধ্যে ১৭৩৯ শকে রাজার আতৃপুত্র তাঁহার বিরুদ্ধে স্থপ্রীমকোর্ট বিচারালয়ে অভিযোগ করেন, ইহাতে তিনি প্রায় তিন বৎসর পর্যান্ত বিব্রত থাকাতে জ্ঞানচর্চা জন্ম তাঁহার তিল মাত্র অবকাশ ছিল না, আত্মীয় সভা প্রয়ন্ত আর হইত না। পরস্ক তিনি সেই অন্তায় অভিযোগ হইতে মুক্ত হইয়া পুনর্কার সভা আরম্ভ করিলেন। রাজার কলিকাভাম্ব ভবনে সভারত্ত হইলে পর প্রথমত: শ্রীযুক্ত বুন্দাবনচন্দ্র মিত্রের গৃহে এবং তদনস্কর ভূকৈলাদে শ্রীযুক্ত রাজা কালীশঙ্কর ঘোষালের বাটাতে এক একবার ব্রাহ্মসমাজ হয়। ১৭৪১ শকের পৌষ মাসে এীযুক্ত বেহারীলাল চৌবে আপনার তুলাবাজারের বাটাতে ব্রাহ্মসমাজ আহ্বান করেন তাহাতে শ্রীযুক্ত তারিণীচরণ মিত্র, রাজ। রাধাকান্ত **(मव, जाका जामत्माहन जाय, जच्**जाम निरंजामनि, इजनाथ তর্কভূষণ এবং হুব্রহ্মণ্য শাস্ত্রী প্রভৃতি অনেক ধনবান ও জ্ঞানবান ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তথায় স্থবন্ধণ্য শাস্ত্রী এই বিচার উত্থাপন করেন যে বন্ধদেশে বেদ পাঠ নাই ও বান্ধণও নাই, সভাস্থ তাবৎ বান্ধণ পণ্ডিত নিক্লন্তর রহিলেন, কেবল রাজা রামমোহন রায় একাকী বছ বিচারান্তে শান্তীকে নিরম্ভ করিলেন। ইহার পরে রাজার যত দারা পৌতলিকদিগের বিরুদ্ধে গ্রন্থ সকল প্রকাশ হওয়াতে উত্তরোত্তর দেশস্থ লোকদিগের শত্রুতা বৃদ্ধিই হইতে লাগিল, এই সময়ে আত্মীয় সভাও ভঙ্গ হইয়াছিল, কিন্তু রাজার দৃচ প্রতিজ্ঞা ও প্রগাঢ় অন্ধনিষ্ঠা কিঞ্চিনাত্ত বিচল হয় নাই; তিনি নিম্বত সন্ধ্যাকালে বিশেষরূপে ঈশ্বরের আরাধনা

করিতেন। অনস্থর ১৭৪৪ শকের ২০ মাঘে প্রীযুক্ত উমানন্দন ঠাকুর তাঁহার বিরোধে পাষত্তপীড়ন নামে যে গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাহার উত্তর স্বরূপ পথ্য প্রদান গ্রন্থ তিনি ১৭৪৫ শকের ২৫ পৌষ প্রকাশ করিলেন। প্রীষ্টানদিগের সহিত বিশুর বাদাস্থবাদ হয়, তাহাতে তিনি প্রীষ্টান শাস্ত্র হইতেই নিম্পন্ন করেন যে এক অন্বিতীয় জ্ঞানস্বরূপ পরমেশরের উপাসনাই সত্য ধর্ম, এবং তদম্পারে প্রোটেস্টাট মিশনরী শ্রীযুক্ত উইলিয়েম এ্যাডাম সাহেবকে সেই ধর্মাবলম্বনে প্রবৃত্ত করেন।

এই এ্যাডাম সাহেব ১৭৪৯ শকে বাঙ্গাল হরকরা নামক ইংরাজি সমাদ পত্রের কাষ্যালয়ের উপরিভাগে সপ্তাহ মধ্যে এক দিবদ সায়ংকালে ধর্মোপদেশ করিতেন, তাহাতে বান্ধালির মধ্যে এবুক্ত রাজা রামমোহন রায়, তাঁহার ভাগিনেয় পুত্র ও অকাত্ম কেহ দুরস্থ কুটুম্ব এবং শ্রীযুক্ত ভারার্চাদ চক্রবর্তী ও চন্দ্রশেখর দেব গমন করিতেন। এক দিবস রাজা সেই স্থান হইতে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন, প্রথমধ্যে প্রীযুক্ত চক্রশেখর দেব ও তারাটাদ চক্রবর্তী তাঁহাকে কহিলেন যে বিদেশীয় লোকের ধর্ম যাজন গ্রহে যাইয়া আমারদিগের উপদেশ শুনিতে হয়, আমারদিগের এমত কোন সাধারণ স্থান নাই যে তথায় বেদ অধায়ন বা অন্ত প্রকার পরমার্থ প্রশঙ্গ হয়, ইহা অতি অস্থথের কারণ। এই মহৎ প্রস্তাবই সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপনের সত্র হইল। রাজা ইহাতে সমতি প্রকাশ করিলেন এবং স্থির করিলেন যে শ্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর ও কালীনাথ রায়ের সহিত সাক্ষাৎ হইলেই এ বিষয় তাঁহারদিগের গোচর করিয়া ধার্য্য করিবেন। তদনস্কর এ বিষয়ে তাঁহারদিগের পরামর্শ সিদ্ধ হইল। শ্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর, প্রসমকুমার ঠাকুর, কালী-নাথ রাম্ব ও মথুরানাথ মল্লিক এ বিষয়ে সাহায্য করিতে স্বীকার করিলেন। রাজা ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপনের প্রতি অত্যন্ত সত্তর ছিলেন, এবং অবিলম্বে শিমুলিয়াস্থিত শ্রীষুক্ত শিবনারায়ণ সরকারের বাটীর দক্ষিণ যে এক খণ্ড ভূমি ছিল, ভাহার মুল্য ন্থির করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেখর দেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন। পরস্ক ঐ স্থান নির্দিষ্ট না হওয়াতে ১৭৫০ শকে ভাত্র মাগে যোড়াসাঁকোন্থিত শ্রীযুক্ত কমল বস্থর বাটীতে ব্রাহ্ম সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল ৷ তৎকালে প্রতি শনিবার সায়ংকালে সমা^জ হইত, ভাহাতে প্রথমতঃ তুই জন তৈললৈ ব্রাহ্মণ বেদ উচ্চারণ

করিতেন, তদনস্কর প্রীযুক্ত উৎস্বানন্দ বিভাবাগীশ উপনিষদের মল পাঠ করিতেন, অনস্কর শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিভাবাগীশ ব্যাখ্যান `করিভেন, পরিশেষ ব্রহ্মসন্ধীত হইয়া সমাজের কার্য্য সম্পন্ন ত্রত : কলিকাতান্ত অনেকেই তথায় আগমন করিতেন। তৎকালে তারাটাদ চক্রবর্ত্তী সমাজের নির্বাহক ছিলেন। পরস্ক সমাজের আয় বৃদ্ধি হইলে কলিকাতান্ত বর্ত্তমান ব্রাহ্মসমাজের গ্রহ প্রস্তুত হইয়া ১৭৫১ শকের ১১ মাঘ দিবসে তথায় উপাসনা আরম্ভ হইল, এই স্থানে মধ্যে মধ্যে দিবাবসান কালে মোদল-মান ও ফিরিক্সী বালকেরা পারসীক ও ইংরাজী ভাষাতে পরমেররের স্থবগান করিত, তৎকালে মেকিণ্টস্ কম্পানি সমা-জের কোষাধ্যক ছিলেন, প্রতিবংসর ভাত্র মাসে সমাজের জন্মদিনে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে দান বিতরণ কর। যাইত, তাহাতে শ্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর, কালীনাথ রায় ও মথুরানাথ মল্লিক বিশেষ আত্মকুল্য করিতেন; কলিকাতান্ত ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা সমাজ হইতে অতি সংগোপনে দান প্রতিগ্রহ করিতেন। ব্রাহ্ম-ধর্মপ্রচার ও সহমরণ নিবারণ এই উভয় কারণে রাজা রাম-মোহন রায়ের প্রতি পৌত্তলিকদিগের ছেষানল জলিত হইল, তাহারা তাহার প্রাণের উপর আঘাত করিতে উগ্রত হইয়া-ছিল, এপ্রযুক্ত তিনি অস্ত্র সমভিব্যাহার বাতীত গৃহ হইতে বহিৰ্গত ২ইতেন না। এই কালে কৌমুদী নামে ব্ৰাহ্মসমাজের অধীন এক প্রকাশ্র পত্র প্রচার হইত।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ব্রাহ্মসমাঙ্কের তাবৎ কাষ্য সম্পন্ধ হইয়া
আসিতেছিল। পরস্ক ১৭৫২ শকে রাজা রামমোহন রায়
ইংলও দেশে যাত্রা করিতে মানস করিলেন তাহার পূর্ব্বে
শ্রিযুক্ত তারাচাদ চক্রবর্ত্তী সমাঙ্কের নির্ব্বাহক পদ হইতে অবসর
ইইলেন ও তাঁহার পরিবর্ত্তে শ্রীযুক্ত বিশ্বস্তর দাস তৎপদে নিযুক্ত
ইইলেন। রাজার ইংলও গমনের প্রাক্কালে ১৭৫১ শকের
পৌষ মাসে শ্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর, বৈকুগুনাথ রায় চৌধুরী এবং

রাধাপ্রসাদ রায় সমাজ গৃহের বিশ্বন্ত হইলেন। ইহান্তে সমাজের কোন কার্য্যের অক্সথা হয় নাই, কেবল শনিবারের পরিবর্জে বৃধবারে সমাজ হইবার নিয়ম তাহারা দ্বির করিলেন।
রাজার অক্সপস্থিতি কালে শ্রীস্কুক দারিকানাথ ঠাকুর সমাজের
প্রতি সমাক্ আরুজ্গ্য করিতেন। ১৭৫৪ শকের পৌষ মাসে
সমাজের কোষাধ্যক্ষ মেকিণ্টিদ্ কোম্পানির বাণিজ্য ব্যবসার
পতন হয়, কিন্তু তৎপূর্বেই তিনি সমাজের মৃলধন ৩০৮০ ছয়
সহস্র আশী টাকা তাহারদিগের নিকট হইতে গ্রহণপূর্বক
আপনার সন্নিধানে রাখিলেন; ঐ মূলধন তাহার পুরদিগের
নিকট অভ্যাপি গচ্ছিত আছে। ঐ মূলধনের রন্ধি ব্যতীত
সমাজের ব্যয়ের য় কিছু অসংস্থান থাকিত তৎসমূদয়
শ্রীযুক্ত দ্বারিকানাথ ঠাকুর স্বয়ং আক্স্কুল্য করিতেন।
তৎকালে শ্রীযুক্ত রাধাপ্রসাদ রায় নির্ব্বাহ্বের কর্মন্ত সাধন

১৭৫৫ শকের আধিন মাসে ইংলও দেশে রাজা রামমোহন রায়ের পরলোকপ্রাপ্তি হয়, মাঘ মাসে তাহার সম্বাদ কলিকাত। নগরে প্রাপ্ত হইল। ১৭৫৬ শকের পৌষ মাসে প্রীযুক্ত রাধাপ্রসাদ রায় পিতৃ প্রাপ্য ধন আনিবার জন্ম দিল্লী নগরে যাত্র। করিলেন। এই সময়ে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি সকলেরই উপেক্ষা হইল। সমাজের জন্মদিবসে ব্রাহ্মণ পণ্ডিত-দিগের প্রতি ধন বিতরণ একাল পর্যান্ত নিয়মত রূপে হইয়া আসিতেছিল, ১৭৫৫ শকে তাহা নিরম্ভ হইল। এই সময়ে প্রীযুক্ত রামচন্দ্র গলোপাধ্যায় নির্ন্তাহকের কর্মে নিয়্বুক্ত ছিলেন। ব্রাহ্ম সমাজের এই য়ান অবস্থা প্রায় দশ বৎসর ক্রমাগত রহিল। পরস্ক ১৭৬১ শকের আধিন মাসে তত্তবোধিনী সভা সংস্থাপিত হইয়া ব্রন্ধোপাসনা প্রচারের আন্দোলন পুনর্ব্বার আরম্ভ হওয়াতে ১৭৬৫ শকের মধ্যেই পূর্ব্ব প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজের উয়তির প্রতি

সর্পাঘাত

শ্ৰীমনোজ বস্থ

বাপ মারা গেলেন, কিন্তু বিষয় রইল। বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্পর্ক চুকিয়ে স্থানাথ অভংপর নিশ্চিন্তে বৈঠকখানার ফরাসে ফাঁকিয়ে বসবার উত্তোগে আছে, এমন সময় গোমস্তা এসে আদালতের ছাপ-মারা স্তুপাকার কাগজপত্র সামনে হাজির করেল।

স্থানাথ সভয়ে জিজাসা করল-ব্যাপার কি ?

—থাদাগাঁতির খামার নিলাম হয়ে গেছে। আট আনা পার্বাণী নিম্নে কর্ত্তা জমিদারের সঙ্গে গোলমাল করেছিলেন।… এবার সদরে ছুটতে হবে।

সদরে আদালত বাড়িটা বাইরে থেকে দেখা আছে, কিন্তু সাহস ক'রে হুধানাথ কোন দিন ভিতরে ঢোকে নি। শোনা আছে, ওর টিকটিকিগুলোও বিনা ঘূষে হাঁ করে না। কেমন ক'রে কি ভাবে যে সেই আদালতের মুখ থেকে ধামার জমি উদ্ধার ক'রে আনতে হবে, হুধানাথ ভাবতে গিয়ে ক্লকিনারা পায় না।

গোমন্তা বলন দেরি করলে হবে না, বাবু। একটা ভাল উকীল শাড় করিয়ে হাকিমকে ব্ঝিয়ে-স্থিয়ে পুনর্বিচারের দরখান্ত ক'রে দিন গে।

উকীলের কথায় আলো দেখা গেল। নীরদবিহারী উকীল ভাল, স্থার পিসতৃত ভাই, তালেশ্বরে বাড়ি, সদর থেকে ক্রোশ-ভিনেক পথ মাত্র। নীরদ বাড়ি থেকেই শেয়ারের নৌকায় আদালত যাতায়াত করে। দিনটা রহম্পতিবার, রথের ছুটি। সে হিসাবেও স্থবিধা। আজ গিয়ে ধীরে-স্থন্থে নীরদের সঙ্গে যুক্তি-পরামর্শ করা যাবে; দরখান্ত দাখিল হবে আগামী কাল প্রথম কাচারীতে।

নৌকায় খেতে হয়। তালেশবের ঘাটে পৌছতে প্রায় সন্ধ্যা। জ্যোৎস্না রাত, কিন্তু মেন্দের দৌরান্ম্যো চাঁদ স্পষ্ট হয়ে ফুটতে পারে নি। নীরদের বিয়ের সময়—এই বছর

পাঁচ-ছয় আগে—য়ধানাথ একবার এ-বাড়ি এসেছিল।
নৃতন বৌদিদির সঙ্গে তথন যৎকিঞ্চিৎ আলাপও হয়েছিল।
ইতিমধ্যে নীরদের এক থোকা হয়েছে। এবার স্থধানাথের
বাপের আছের সময় এরা সবস্থদ্ধ তাদের বাড়ি গিয়ে দিনকুড়িক ছিলেন। আসবার সময় লীলা নৌকায় উঠেও বার-বার
মাথার দিব্য দিয়েছিলেন—য়েও ঠাফুরপো, আমাদের ওথানে;
য়েও কিন্তু—। স্থধানাথও প্রতিশ্রুতি দিয়েছিল। এত শীঘ্র
সে প্রতিশ্রুতি পালন করবার আবশ্রুক ঘটবে, তথন সপ্রেও

নদীর ঘাট থেকে কয়েক পা গিয়েই বাইরের উঠান।
কোন দিকে জনমানবের সাড়া নেই। আবছা অন্ধকারে
বাড়িটা থমথম করছে। রোয়াক পেরিয়ে গোটা তুই তিন
ধালি ঘরের ভেতর দিয়ে সে এসে পড়ল ভিতর-উঠানে।
তার পর আবার স্থদীর্ঘ রোয়াক অতিক্রম ক'রে দালানে গিয়ে
স্বস্তির নিঃখাস ফেলল—যাক, বাঁচোয়া— মাহ্মমের চিহ্ন মিলেচে
এবার, এবং বে-সে মান্তয় নয় — য়য়ং বৌদিদি ঠাকরুল। এক
পাশের টেবিলে উজ্জল পাঞ্চ্ আলো জলছে। বৌদিদি পিছন
ফিরে দেওয়ালে টাঙানো আয়নায় নিবিইমনে চুল ঠিক
করছেন।

স্থানাথ পাষের জুতা খুলে বেথে টিপি-টিপি এগুতে
লাগল। একেবারে পিছনটিতে গিয়ে দাঁড়িয়েছে, বৌদিদির
ছঁশ নেই। থোঁপায় সোনার কাঁটা ঝিকমিক করছে, স্থানাথ
সাফাই হাতে সেটা তুলে নিতে গেল। নিলও ঠিক্, ঐ সঙ্গে
ক'গাছি চুল উঠে এল! এক ঝটকায় ছ-তিন হাত সরে
গিয়ে মুখোমুখি তাকাল— সর্ব্বনাশ— বৌদিদি ত নয়, আর
একটা মেয়ে। মেয়েটি হতভয়; স্থানাথও তাই; হাতে
সোনার কাঁটা ঝকমক করছে। সেদিকে লক্ষ্য ক'রে মেয়েটি
টেচাতে স্ক্যুক করল—চোর! চোর!

দর্কনাশ। তথ্পী কিশোরী মেয়ে—চুরির বমাল হাতের উপর। পৃথিবী দ্বিধা হোক্, সেই ফাঁকের মধ্যে স্থানাধ চুকে পড়তে রাজী। কিছু তা যথন হ'ল না,— যে পথে এসেছে সেই পথেই সে সোজা দৌড় দেবে কি না ভাবছে,— এমনি সময় হুই দরজা দিয়ে প্রায় যুগপৎ হাঁপাতে হাঁপাতে যুগলে এসে পড়লেন—নীরদ-দাদা ও লীলা-বৌদিদি।

(वोनिनि वनन-कि श्राह्म कृग्री। ?

ত্র্গা ত্ৰ-চোথে আগুন ছড়াচ্ছে, দারুণ রাগে মুখ লাল।
হাত তথানা কোমরে দিয়ে কুন্তিগীরের ভলীতে দাঁড়িয়ে বলল—চোর…চুরি করেছে, দিদি। আমি দাঁড়িয়ে আছি, পিচন থেকে এসেই—

নীরদ স্থানাথের অবস্থা দেখে খিল খিল ক'রে হেসে উঠল। বলল—কি চুরি করেছে, বোন? তোর হিয়া-মন-প্রাণ নাকি!

লীলাও হেসে তাড়াতাড়ি কলকণ্ঠে স্থধানাথকে অভ্যৰ্থনা কবল—কি ভাগ্যি,—মেঘলা রাতে চাদের উদয় ? জলকাদায় গা-হাত-পা সমস্ত যে চিতে বাঘের চামড়া হয়ে উঠেছে। ওরে কালীপদ, জল নিয়ে আয়। ঘটির কশ্ম নয়৽৽৽কলসী৽৽৽

বেশ স্থা এরা। স্বামী-স্ত্রী ত্ব-জনেই আমুদে। হাসিগুনীর মধ্যে দিনগুলো পাখনা মেলে উড়ে ধায়। স্থানাথ
নিঃখাস ফেলল। আর, এমনি তার কপাল—এই আনন্দের
হাটে এসে পড়ে হঠাৎ এক বিপর্যয় ঘটিয়ে বসল, জের তার
কিছুতে মিটছে না। অর্থাৎ সেই যে রণর জিণী বেশে
ছগা অন্তরালবর্ত্তিনী হয়েছে, আর তার সাড়াশন্ধ নেই।

ঘণ্টা-তুই পরে নীরদ আর স্থানাথ থাটের উপর পা শূলিমে বসেছে। খোকা ঘুমিয়েছে। বাইরে অবিশ্রাম্ভ বধাধারা—ছড় ছড় ক'রে রোয়াকের উপর নলের জল পড়ছে। গল্প কেমন খেন জমেও জমছে না। অবশেষে নীরদ ডাকল— ঘুর্গা দেবি।

তাকের পর ডাক; দেবী প্রসন্না হ'লেন না। স্থানাথ বলল—ডাকাডাকি ক'রে মান আরও বাড়িয়ে তুলছ দাদা,…
তার চেয়ে আমার মামলার কথাটা শোন দিকি এইবার।

নীরদ হেসে তাড়া দিয়ে উঠল—বুকের পাটা কম নয় দেখভি। চুড়ির আওয়াজ পাওয়া যাচ্ছে \cdots চুপ, চুপ, ওরে 8 পিড \cdots

এমনি সময় ক্রতপদে এসে দাড়াল লীলা।

—ডাক্ছ ভোমরা ?

নীরদ বলল—ভাকছি, কিন্তু তোমাকে নয়। তোমার ভাকলে লাউয়ের ঘণ্টে যে নৃন পড়বে না। এমন অবস্থায় ভাকব—সভ্যি সভ্যি আমরা কি এমনি বোকা?

লীলা বলল - তাই ত বলি। তোমার সকল রসজ্ঞান রসনায়। হঠাৎ পরমহংস হয়ে গিয়ে যে ক্ষীর ছেড়ে নীরে রুচি জন্মাবে ক্ষিত্ত ছুগ্গা ছুটে গিয়ে বলল — যাও দিদি, শিগ্গির — আমি তরকারি দেখছি ···

ক্রধানাথ বলল—তিনি ! তা হ'লে আবার ডবল নূন পড়বে না ত ? যে রাগ ক'রে গেছেন !

নীরদ ঘাড় নেড়ে গন্তীরভাবে মস্তব্য করল—সেটি হবার জো নেই, ভাই। হুর্গাদেবী ভাল মেয়ে—লন্ধীমেয়ে— কলেজে সায়ান্স কোর্স নিয়েছেন। একবার এক নজর ভিতর দিকে গ্রেম্ব মে মৃথ টিপে হাসল, বলতে লাগল— বোনটির আমার ল্যাবরেটরির জানালায় উকি দেওয়া অভ্যাস। চালাকি কথা নয়। নিজি মেপে আউল হিসাবে ন্ন দেন। তরকারি ধরে যেতে পারে, শুকিয়ে পুড়ে কয়লা হয়ে যেতে পারে, কিন্তু নুনের গোলমাল হবে না…

— জামাই বাবু! পাচস্বিতে হুগার স্বাবির্ভাব। কণ্ঠ-ঝকারে পুরুষ হুটিকে সচকিত ক'রে বলতে লাগল—জামাই বাবু, আপনাদের পাড়াগাঁয়ের লোক এমন নিন্দুক ?

নীরদ বলল— এ কি বোন, রায়াবালা এরই মধ্যে সারা ক'রে এলে ?

—না, নামিয়ে রেখে এলাম। জবাবটা নিয়ে জাবার গিমে চাপাবো। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কবে আপনাকে পোড়া তরকারি খাওয়ালাম ?

গলা হঠাৎ খাদে নেমে গেল। অর্থাৎ বজ্রবিপ্লবের পর বৃষ্টির সম্ভাবনা। এর জন্ম নীরদ প্রস্তুত ছিল না। বারম্বার বলতে লাগল—নাং, তোমাদের নিয়ে চলে না। একটা ঠাট্রা করলাম···তাতেই একেবারে শৃ···লোকে যে বলবে, একেবারে শ্বনী!—

থবং লোকটি যেন একেবারে তৈয়ারি ছিল। কথায় কথায় যে রাগ করে, তাকে রাগাতে ভারী মঞ্চা। ভালমান্ত্রের মত স্থানাথ জিঞাসা করল – খ্কীটি কে বৌদিদি ? লীলা বলল- ঐ যে গুনলে ভাই, হুগ্গা-

— তুর্গা নয়, রাণী তুর্গাবতী বলুন। মিলিটারী রকম-লকম দেখে সেটা আন্দাজ হয়েছে। কিন্তু জিজ্ঞাশু হচ্ছে, এই থুকী তুর্গাবতীটি তোমার কে হন, বৌদিদি ?

লীলা বলবার আগেই নীরদ জ্ববাব দিল—উনি ওঁর বোন। কিন্তু তৃমি হতভাগা কেবল ওঁর মিলিটারী ছলের দ্বা থেয়েই গেলে…মধু পেলে না—

স্থানাথ বাধা দিয়ে বলল— সে কি কথা, দাদা,—খুবই
পাচছি। এ-বাড়িতে পা দেওয়া থেকেই। ওঁর কণ্ঠ সত্যিই
মধুময়।

— ঠাট্টা? ওরে ইভিষ্ট, জ্ঞান নাত ক্ষমতা। গান-বাজনায় মেডেল পেয়েছে। কি গলা, কি রক্ম হাত মিষ্টি! ষাও ত দিদি ঐ টুলের উপর। মুখাটার মাথা ঘুরিয়ে দাও—

দেওয়াল ঘেঁষে দামী অর্গান। পাড়াগাঁ হ'লেও এ-ঘরে ও-ঘরে অনেক কিছু সৌধীন আসবাব সাজানো। আশ্চ্যাঁ ! এত কথান্তরের পরও নিরাপত্তিতে গিয়ে ছুর্গা বাজনার সামনে বসল। স্থানাথ মনে মনে হাসল—বাহাত্বরী দেথাবার লোভ এদের এমনই বটে ! তার পর ছুর্গা প্রবলবেগে অর্গানের চাবি টিপে চলল—যেন ঝড উঠেছে, কলোচ্ছাসে বত্তা জেগেছে। লীলার বাঁচোয়া, সে ইতিমধ্যে কথন রাশ্লাঘরে চুকে দরজা দিয়েছে। এদিকে ছজন অভাগ্য শ্রোতার কান ঝাঁ ঝাঁ করতে লাগল; মহাপ্রলয়ের সময় মহামারী, প্লাবন, কল্কিঅবতার, বেগুনতলার হাট প্রভৃতি সকল উপদ্রবের সঙ্গে সন্তর্গান্ত এই রকম স্বর্গান্ত প্রক্র হবে। পুরো আধ ঘণ্টা খারে চলল এই রকম তুমুল বাদ্যভাণ্ড। বাপ রে বাপ ! মেয়েটার আঙ্লেও ব্যথাধ্রে না…

অবশেষে স্থানাথ নীরদের কানে মৃথ নিয়ে টেচিয়ে প্রাণপণে শ্রুতিসমা ক'রে বলল—দাদা, স্বীকার করছি—
এক-শ বার স্বীকার করছি, ক্ষমতা আছেই। থামতে বলো।
মাথা স্বিয়ে দিয়েছেনই সত্যি, সুরে পড়বার জোগাড়।…

নীরদ বলল—পরিজাহি দেবি, স্থাপাততঃ স্থিরে। ভব। ধথেষ্ট হয়েছে।

বিশাল চোথ তুটো তাদের দিকে স্থাপন ক'রে ঠিক সেই মৃহুর্ব্তেই দুর্গা বাজনা বন্ধ করল। জ্রাকুঞ্চিত ক'রে বলল— এ রকম হবে আমারই অনুমান করা উচিত ছিল। — कि **१**

— আমি স্বেচ্ছায় বাজাতে বিদ নি, আপনারাই ডেকে বিদয়েছেন। পাড়াগাঁরের লোক আপনারা জামাইবাবু, কথায় কথায় লগুড় ধরা অভ্যাস। মেয়েদের মর্য্যাদা বুঝবেন কি ? ছুর্মা পুনশ্চ একবার চাবিগুলির উপর দিয়ে ক্রুভ আঙ্ ল বুলিয়ে গেল। বলল—এইবার গান হবে তেকে বিদয়েছেন, মনে থাকে যেন। শেষ না হ'লে উঠতে পারবেন না। গানও লাগবে ভাল—জানেন ত মেডেল পেয়েছি—

স্থানাথ বলল----আপনি ব'লে দিন দাদা, মেডেল পেলে থামেন যদি, তাতে রাজী আছি। গাইবার দরকার নেই---

কিন্ত নাছোড়বান্দা ভবী কিছুতেই ভোলবার নয়, গলা সাধা আরম্ভ হয়ে গেল। সহসা যেন ঐশী-প্রেরিত হয়ে লীলা এসে উদ্ধার করল। বলল—জায়গা হয়েছে, এস ভোমরা—

ঘুম থেকে উঠতে স্থানাথের বড় বেলা হয়ে গেল। নীরদ তথন বৈঠকথানায়। সেথানে গিয়ে দেখে, মামলার বতকগুলো দলিলপত্র সামনে রেথে চেয়ারে বসে সে-ও ঘুমচ্চে। কাঁথে হাত রাথতেই সচকিত হয়ে জেগে নীরদ হেসে ফেলল।

হ্যধানাথ বলল—দাদা, মকেলের টাকা থেয়ে এই রকম ভাবে কান্ধ করছ ?

নীরদ বলল—আমার দোষ নেই ভাই, যত দোষ এই কানফোঁড়া নথিগুলোর। পড়তে গেলেই ঘুম পায়। এখন আমি
ঘুমচ্চি—আবার কাছারী গিয়ে যখন পড়তে আরম্ভ করব,
হাকিমেরও ঘুম পাবে।

স্থানাথ বলল--- যাই হোক, আমার কাগজগুলে। আনি এইবার---

—হবে, হবে। চা হয়ে যাক আগে। ওগো দেবীযুগল, কুপা ক'রে আবিভূতি। হও।

আইন-নজীর-নথিপত্র—ভাব দেখলে মনে হয়, নীরদ বাঘের মত ভয় করে, পাশ কাটাতে পারলেই বেঁচে যায়। অথচ সে পশার ওয়ালা ভাল উকীল। যেমন লোকে যাত্রা-থিয়েটার দেখে, তাস থেলে, গালগন্ধ করে—আদালতে গিয়ে মামলা-মোকদ্দমা চালানো তার বেশী সে মনে করে না কিছু।



পাহাড়ী মেয়ে শ্রীকিরণময় ধর শ্রীমণান্ত্রলাল বস্থর সৌজজে





বলিদ্বীপে শিল্পকলা ও রসবোধ সাধারণের জীবন ও দৈনন্দিন কর্ম্মের সহিত অক্সাঙ্গীভাবে যুক্ত; শিল্পী বলিয়া সেখানে একটি স্বতম্ম জা'ত নাই, প্রায় সকলেই শিল্পকর্মে অল্পরিয়র নিপুণ। রামায়ণ-মহাভারতের কাহিনীই সাধারণত বলিদ্বীপের শিল্পকলার বিষয়বস্ত। তবে দৈনন্দিন ঘটনা ও দৃশ্যাবলী লইয়া আধুনিক কালে বহু শিল্পবস্ত রচিত হইয়াছে; উপরের চিত্রখানি তাহার একটি নিদর্শন। বহির্জগতের সহিত যোগ স্থাপিত হইবার পর সম্প্রতি বলির শিল্পে বিদেশীয় প্রভাবও কোন কোন ক্ষেত্রে পড়িয়াছে। নীচের চিত্রখানি তাহার একটি নিদর্শন; ইহার অঙ্কনরীতি বিখ্যাত শিল্পী অত্রে বিয়াও্দালির সহিত তুলনীয়।

তুই বোনে এসে ঘরে ঢুকল, সঙ্গে প্রাতরাশের আয়োজন।
তুর্গা কোন দিকে না তাকিয়ে নিবিষ্টমনে চা ঢালছে, যেন
সেধানে একটিও মান্ত্র্য নেই…ঠাকুরঘরে নিতান্তই সাত্ত্বিকভাবে
লোকে যেমন নৈবেল্য সাজিয়ে ধায়, ঠিক তেমনি। গরম চা
এক চুমুক থেয়ে হ্রধানাথ দিনের বেলা ভাল ক'রে মেয়েটির
দিকে তাকাল। মৃথধানা কচি কচি বয়স য়া, মৃথভাবে তার
চেয়ে ঢের বেশী কোমল দেখায়,…বৃদ্ধির অপূর্ব্ব দীপ্তিতে
সমস্ত মৃথ ঝকমক করছে। কাল রাত্রে কথাবার্ত্তার ধরণে
এক-একবার মনে হয়েছিল শক্তিমান প্রতিপক্ষ; এখন
সকালের আলোয় বোঝা গেল, এ ছেলেমায়্ষের সঙ্গে তর্ক
করা হাপ্রকর, একে কেবল ক্ষেপিয়ে মজা দেখতে হয়।

নীরদ বলল-চা রেখে দিলে থে-

হাসি চেপে মুখটা বাঁকিয়ে স্থানাথ বলল—থাওয়া যায় না।
কোন দোষ হয়ে গেছে ভেবে ছুৰ্গা সত্য সভ্য অপ্ৰতিভ হয়ে
উঠেছে। নীরদ আবার টিপ্লনী কেটে বলল —চিনির বদলে
নয়দা মিশিয়ে দাও নি ত, দিদি। যে শুভক্ষণে ভোমার
দেখা।

র্গা চোথ তুলে দেখে, ছ-জনে ম্থ টিপে হাসছে। ব্ঝল, সব মিথ্যা; ছ-ভাই ষড়ধন্ত ক'রে তাকে অপদস্থ করতে লেগেছে। রাগের বশে আর তার কাগুজ্ঞান রইল না—প্রার অল্পাগুল্লা চায়ের বাটি নিয়ে দিল এক চুমুক। বলল—এমন মিথ্যুক সব। দোহাই দিদি, দেখ—চেথে দেখ

নীরদ হো হো ক'রে হেসে হাততালি দিয়ে উঠল।—
গ্রাদেবী, তোমার পক্ষে ঐ চা মহাপ্রসাদ—অমৃত সমান।
িন্ত তোমার দিদি শবলি, তুমি খেতে পার ব'লে ও খায়
কেমন ক'রে ?

হুগা আরও ক্রুদ্ধ হয়ে ঘাড় নেড়ে বলল—থেয়েছি, বেশ করেছি। এক-শ বার খাব। কাল থেকে লেগেছেন সব। মিধ্যে নিন্দে—মিথ্যে কথা—গালাগালি—

র্জ্তপদে সে ঘর ছেড়ে চলল। লীলা ডেকে বলল—আর র্থক কাপ চা নিয়ে আয়, লক্ষ্মী দিদি। ঠাকুরপোর খাওয়া হ'ল না।

হুগা ঝকার দিয়ে চলে গেল—ই:, আমার বয়ে গেছে। পাওয়া হ'ল না হ'ল—ভারি ত আমার !

একটু থমথমে ভাব ঘরের মধ্যে। ভার পর স্থানাথ হেসে বলল—বৌদিদি মনে মনে চটে যাচ্ছেন।…কোথাকার উড়ে। আপদ এসে বোনকে জ্ঞালাতন করছে—

লীলা বলল— বৌদিদির জালাটাই বড্ড কম কিনা! ও তোমাদের পুরুষ মান্ত্রের ধরণ। জিজ্ঞাসা কর তোমার ঐ দাদাটিকে। আমি ভাল মান্ত্র, তাই সয়ে যাই। বোন আমার বড্ড রাগী। তার পর হঠাৎ জিজ্ঞাসা কঞ্লল— আচ্ছা ঠাকুরপো, তুমি বিয়ে করবে না ?

স্থানাথ বলল—তার চেয়ে জরুরি দরকারে এসেছি, বৌদিদি। বিষের ঢোল ত্-দিন পরে বান্ধলে চলবে; কিস্তু নিলামের ঢোল-সহরৎ সবুর মানবে ন!।

নীরদ অভয় দিয়ে বলল—কুছপরোয়া নেই। সে ভাবনা আমার। বুড়ো হাকিমটা বড়ড ভালমান্থে ন্বিয়ে স্বিরে তোমার পুনর্বিচারের দরখান্ত ঠিক মঞ্জুর করিয়ে দেব।

স্থা বলল—এদিককার হাকিমণ্ড ভালমান্ত্য, কিন্তু বড়ড কড়া। তাহ'লে কাছারীর সম্বন্ধে নিশ্চিস্ত হয়ে এদিকে সাধ্য-সাধন। স্বন্ধ ক'রে দিই—কি বল গ

আনন্দের হাসিতে লীলা ও নীরদের মুখ উদ্ভাসিত হয়ে উঠল। লীলা বলল---সত্যি ঠাকুরপো, তুমি আমার বোনকে পান্ধে নেবে ? মা-বাবা নেই তাই বড্ড অভিমানী; নইলে--

স্থা কথাটা শেষ করতেই দিল না।—পায়ে ? কি যে বল, বৌদিদি! শিবের মাথায় সাপ···তাই রক্ষে। পায়ে থাকলে—সর্বনাশ! ভাবতেও ভয় লাগে—

হাস্তের তরঙ্গে সমস্ত ঘর ভাসিয়ে লীলা বেরিয়ে গেল।

মিনিট-ছ'য়ের মধ্যে আবার চা এল। এবার ন্তন ব্যবস্থা। কালীপদর হাতে সমস্ত সরঞ্জাম—দে-ই তৈরি করতে লাগল—ছুর্গা আলগোছে পিছনে, নিতান্ত নিরপেশ্দ দর্শকের মত। হঠাৎ সে হাঁ হাঁ ক'রে উঠল—ওরে বেকুব, থাম্ থাম্—আগে জামাইবাব্কে দিয়ে পর্থ করিয়ে নে। চিনি না ময়দা। ছুধ না খুড়ি-গোলা।—জানিস নে, পাড়াগাঁয়ের লোক—এঁরা দিনকে রাভ করতে পারেন।

খোসামোদ করলে গোলমালটা যদি মেটে, সেই ভরসায় স্থানাথ বলল—দাদা, এইটুকু মেয়ে কলেজে পড়েন ? থ্ব আশ্চর্য্য ত!

নীরদও বোধ হয় সন্ধির প্রত্যাশী। বলল- ছুর্গা

দিদি আমাদের বড় ভাল মেয়ে। কলেজে যায়, ট্রিগোনমেট্র ক্ষে, কাগজে গল্প লেখে, ডিবেটিং ক্লাবে বক্তৃতা দেয়, আবার ফাষ্ট-এড্ও পাস ক'রে ব'সে আছে।

প্রশংসমান চোথে হুধ। মেয়েটির দিকে তাকাল। ছুর্গা তথন অবিকল নীরদের স্বর নকল ক'রে বলতে লাগল—এবং চোথ দিয়ে দেখে, কান দিয়ে শোনে, নাকে নিংখাস নেয়— কিন্তু অবাক হয়ে দেখবার কি আছে, জামাই বাবু?

—বিশ্বাস হয় না। এক মুহুর্ত্তে স্থানাথের মনের সম্বতানটা আবার মাথা চাড়া দিয়ে উঠেছে। সে ঘাড় নেড়ে বল্ল—কিছুতে বিশ্বাস হয় না। আচ্ছা, ট্রিগোনমেট্রি যে ক্ষেন—বানান করুন দিকি টিগোনমেট্রি!

সপ্রতিভ কঠে হুর্গা বলল—ডি-ও-এন্-কে-ই-ওয়াই— পিছনে হাসির হল্লোড়। হুর্গা ছুটে পালিয়ে গেল।

মামলার ইতিহাসটা মুখে মুখে ব'লে অতঃপর স্থানাথ দলিলপত্র নিতে ভিতরে এসেছে। তারই সহজ্বে কথা চলছে শুনে দালানের কোণে কৌতৃহলী হয়ে দাঁড়াল। ছই বোনে আলোচনা অবস্থা ইতিমধ্যেই সন্ধীন হয়ে উঠেছে।

তুর্গা বলছে—এক ফোঁটা মেয়ে এইটুকু মেয়ে খ্কী,
খ্কী । থেন আভিকালের বিদ্দি বুড়োরা এসেছেন সব। কথায়
কথায় যারা ইন্সাল্ট করে তাদের সক্ষে দিদি, তোমার
ভার কাজকর্ম নেই ।

লীলা বলল— এই নাকে খৎ দিচ্ছি, আর বলব না।
মাজজান হয়েছে, নিজের ভালমন্দ ব্রতে শিখেছ। বেশ ত,
যা ভাল হয় কর। কিন্তু এ-ও বলে দিচ্ছি, অমন পাত্র তপস্থা
ক'রে মেলে না।

ব্যক্ষের স্থরে ছুগা জ্বাব দিল—পাত্রটা খুব ভাল। ঠঙঠিঙিয়ে বাজে। ঐ আওয়াজ শুনেই তোমাদের তাক লেগে গেছে, কিন্তু আসলে শুক্তকুভ—

লীলার রাগের আর সীমা রইল না। বলল—অত দেমাক ভাল নয়। রূপ-গুল, ধনদৌলত এমন ক'টা মেলে ? নিজের দিকে চেয়ে কথা বলতে হয়, তবু যদি রংটা কটা হ'ত! এটো পাতের ধোঁয়া স্বর্গে যাবে না, জানি। আমরা করলে কি হবে ?— শেষেটি শ্রামান্দী। ব্যথার জায়গায় আঘাত পেয়ে সে একবারে ক্ষেপে উঠল।— চাই নে রূপ, মাকাল ফলের কোন দরকার নেই। আর গুণের পরিচয় ত কাল আসা থেকে ফরু হয়েছে। থামকা এসেই ভদ্রমেয়ের গা-ঘেঁষে অপমান করতে পারে যে—চিরজন্ম আমি আঁতাকুড়ে পড়ে থাকব, …অমন স্বর্গ আমি চাই নে কোন দিন—।

শেষদিকটায় স্থর অস্বাভাবিক বিষ্ণৃত। বোধ করি কান্না চাপতেই সে ছুটে বেকচ্ছিল, হঠাৎ বজ্ঞাহতের মত থমকে দাড়াল,—সামনে স্থানাথ। তার দৃষ্টি অন্নসরণ ক'রে লীলাও শুভিত হয়ে গেল। অপমানে স্থানাথের মুখ কালিবর্ণ হয়ে গেছে। লীলা তাড়াতাড়ি বলল—ঠাকুরপো, এথানে ?

স্থানাথ বলল—ইয়া বৌদিদি, দৈবাৎ এসেছি। আমার সম্বন্ধে স্থাকর সমস্ত আলাপ কানে গেছে। জবাব দেবার জন্ম দাঁড়িয়ে আছি।

লীলা তাড়াতাড়ি বলল—কিচ্ছু মনে ক'রে। না, ভাই। ও একটা পাগল।

স্থানাথ বলল—তবু সাফাই দেবার প্রয়োজন। কাল হঠাৎ ওর কাছাকাছি গিয়ে দাঁড়িয়েছিলাম সভ্যি, কিন্তু সেটা জেনে-শুনে নয়—

লীলা বলল—তার আবার খলবে কি ঠাকুরপো,— আমরা কি জানি নে ?

সুধা বলল— তোমরা জানলেও, ওঁর নিজের একটু ভাল ক'রে জানা দরকার। — আমি আমার নিজের মৃথই আয়নায় দেখতে গিয়েছিলাম। ওঁর মুখ উল্টো দিকে ফেরানো ছিল, স্বমুখে থাকলে আপনা থেকেই এক-শ হাত তফাতে থাকতাম। নিজের সম্বন্ধে ওঁর বড় অনর্থক গর্বা। সেটা ভাল কথা নয়। খোলাখুলি ব'লে ফেল্লাম। অপরাধ নেবেন না, বৌদি।

চোখ তৃলে উভয়ের মৃথে ছুর্গা একবার তাকাল। ওঠ থর থর ক'রে কাঁপছে, কিছুই সে বলতে পারল না। টলতে টলতে খাটের উপর মুখ গুঁজে পড়ল। স্থানাথ নির্বিকার গন্ধীর ভাবে বেরিয়ে গেল।

রাগ কমলে তথন স্থানাথের অন্ততাপ হ'তে লাগল।

ছেলেমাস্থ — এবং একটু রাগী স্বভাবের হ'লেও দোষ ত তাদেরই। সে-ই এসে অবধি ক্রমাগত বেচারীকে অতিষ্ঠ ক'রে তুলেছে। বাড়ির মধ্যে হুগার আর চিহ্ন খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না। হুই ভাই খেতে বসেছে, বৌদিদি দেওয়া-থোওয়া করছেন। তাঁরও গন্তীর মৃথ, বোনের ব্যথা ২তাঁরও মনে বিধেছে নিশ্চয়। লজ্জায় স্থধানাথের মনে হ'তে লাগল, একছুটে এ-বাড়ির ত্রিদীমানা পেরিয়ে চলে যায়।

নীরদ পান চিবোতে চিবোতে তাড়াতাড়ি পোষাক পরছে, স্থানাথ বলল—দাদা, আমিও আসি ?

নীরদ বলল---কোন দরকার নেই। লম্ব ঘুম দাও।
আজ আমি কাছারী থেকে সব জেনে-শুনে আসি। দরকার
াল কাল যেও।

ফ্ধানাথ বলল—তার চেয়ে ঘুরে আসি না কেন। একা ণকা—কাজকর্ম নেই—সময় কাটে কি ক'রে ?

—আর এক দফা ঝগড়া বাধিয়ে নিও, সময় উড়ে যাবে।

সংগ থাকতে ভূতে কিলোয় তোমায় ষ্ট্রপিড,—। ক্রত্রিম ক্রোধে
নীরদ স্থানাথের দিকে চোধ পাকাল।—আমাদের কেউ

একথা বললে ত আর ঘাড় ধ'রে ঠেলে না-দেওয়া পথ্যস্ত

স্থানাথ আর প্রতিবাদ করল না। তার মনেও আশার আলা থেলে গেল। ঐ ত মেয়ে নাজা করতে না পেরে এতক্ষণ তার দম আটকে আসছে নিশ্চয়। এমন চূপচাপ কতক্ষণ থাকবে আর শৃ তেটা সেটা ভাবতে ভাবতে কথন ঘুম এসে গেছে। ঘুম ভাঙতে বেলা পড়ে এল। পাশেই ম্থ ধোবার জল, ডিবেয় পান সাজানো। মাকুষ নেই। স্থানাথ সোজা ভিতরে চলে এসে ভাকল—বৌদি শ

লীলা হুর্গার চুল বাঁধছিল। উঠে এসে তাড়াতাড়ি আসন পেতে দিল। গম্ভীর আনতম্পে হুর্গা ঘর থেকে চলে গেল।

নিখাস ফেলে স্থানাথ বলল—বৌদি, আমার দোষ ইরেছে মানি। কিন্তু দোষটা কি শুধু এক পক্ষের ? বোনের পক্ষ নিয়ে রাগ ক'রে তুমিও চুপচাপ ব'সে আছ—কিন্তু আমি দেওর না হয়ে ভাই হ'তাম যদি, এমন মুখ ফিরিয়ে থাকতে গারতে ?

লীলা বাধা দিয়ে তাড়াতাড়ি বলে উঠন—না, না, ভাই—

তোমার দোষ কি ? অমন বললে কোন্ পুরুষমান্থদের রাগ না-হয় বলো। আমাদের উনি যদি হতেন, চিরজন্মের মত আর মৃথ দেখতেন না। ও হুগ্গা হুগ্গা, সত্যি বড়চ আদিখ্যতা মেয়ের—

বিরক্ত মুথে অলক্ষ্যের দিকে তাকিয়ে আবার বলতে লাগল—এ রকম করে। রাগ ক'রে এক বেলা ত্ব-বেলা ধায় না, কথা বলে না। উনি আহ্বন ওঁর কাছে মুধ গোমড়া ক'রে থাকবার জোনেই। পাঁচটা বেজেছে ত—উনি এই এলেন বলে—

অতএব তখন নীরদের আশায় স্থানাথ মিনিট গুণ:ত লাগল।

সন্ধ্যার পর আবার সেই দালানের খাটে হুই জনে বসেছে। হুধানাথ বলল—তার পর, কোটের খবর বল। কাজ যদি এমনি এমনি হয়ে যায়, কালই আমি চলে যাব, দাদ।

নীরদ বলল—কে তোকে এপানে জলবিছুটি দিচ্ছে, বল্ দিকি ?

লীলা ঝকার দিয়ে উঠল—আর কে । তোমার ঐ আহলাদী ঠাকরুণ। সেই সকাল থেকে আলাপ বন্ধ। এক দিনের জন্ম এসেছে, ঝগড়াঝাটি ওর কাঁহাতক ভাল লাগে ?

হো হো ক'রে ছাদফাট। হাসি হেসে নীরদ বলল—অবস্থা গাঢ় হয়ে উঠেছে, বল। একটা দিনে এত উন্নতি ? আশ্চর্য্য ত। কিন্তু আসামী গেল কোথায় ?…আরে, আরে,—পালাস নে বোন, কথা বলতে হবে না—তুই আয় এখানে—

ছুটে গিয়ে নীরদ হৃগার হাত ধ'রে নিয়ে এল। মেজের উপর ঝুপ ক'রে হুর্গা ব'দে পড়ল। নীরদ বলল—আহা হা, ওধানে কেন? ঐ টুলের উপর গিয়ে বোদ। কাল বাজনা হয়েছে, গান শুনিয়ে দাও আজকে। আরে কথা না বল না-ই বললে—গান গাইতে দোষ কি?

ঘাড় নীচু ক'রে হুর্গা সেই যে বসল, কিছুতে আর নড়ান গেল না। নীরদ পাশে এসে কত বোঝাতে লাগল—অত রাগ করে না। রাগরকগুলো সব আগেভাগে হয়ে গেলে শেষকালের জন্ম থাকবে কি? শোন ভাই, কথা রাথ—

একবার এক ফাঁকে উঠে হুর্গা পালিয়ে গেল। একেবারে বিছানায় গিয়ে পড়ল। নীরদ বলতে লাগল —ধর্, ধর্,—। তার পর হেসে বলল — না বড্ড রেগেছে, আজকে আর হবে না দেখছি—

হ্বধানাথ জিজ্ঞাসা করল —কোটের খবর কি ?
জিব কেটে নীরদ বলল—বিলকুল ভূলে গেছি, ভাই—
হ্বধানাথ বলল—যা-হয় হোক গে। আমার থাকবার
জো নেই—আমি চলে যাব কাল—

বিপন্নম্বরে নীরদ বলল—এই নাও। এবার বৃঝি তোমার পালা। সমস্ত ঠিকঠাক হয়ে যাবে, একটা দিন ক্ষমা দে, ভাই।

পরের দিন নীরদ যত্র ক'রে কাগজপত্র সব পড়ল, অনেক কণ ভাবল, তিন-চার ছিলিম তামাক পুড়ল, তার পর ধীরে ধীরে বাড়ির ভিতর চলে গেল। স্থধানাথ বাইরের ঘরে একটি চেয়ারে স্থানু হয়ে বসে আছে, এবং জানলা দিয়ে মনো-যোগের সঙ্গে স্বভাবের শোভা দেবছে। আরও অনেক পরে নীরদ এসে বলল—ব্যাপার সঙ্গীন। খ্ব ভরদা দিতে পারি নে ভাই।

অক্সমনম্ব হ্রধানাথ চমকে উঠে জিজ্ঞাসা করল—স্পরের কথা বলচ ?

—সদর, অন্দর তুই-ই। অবহেলা ক'রে বিষম জট পাকিষে ফেলেছ। হার হয় কি জিত হয়, কোট পেকে না-আসা অবধি বলা যাচ্ছে না কিছ।

নীরদ বেরিয়ে যাবার কিছু পরেই স্থানাথের অস্বাভাবিক চীৎকার শোনা গেল—বৌদি! বৌদি!

যে যেখানে ছিল, — ছুটে এসে দেখে, দালানের বিছানায় সে এলিয়ে পড়ে আছে। পায়ের এক জায়গায় রুমাল দিয়ে বাঁধা। লীলার দিকে চেয়ে একটু মান হেসে স্থানাথ বলল—— দেখছ কি বৌদি, মা-মনসা ঠুকে দিয়েছেন। চললাম এবার।

ব্যাকুল হয়ে লীলা কেঁনেই ফেলল। তুর্গারও শুদ্ধ শন্ধাক্তয়
মূখ। সে এগিয়ে শতস্থান দেখতে লাগল। কালীপদ ছুটল
যোগীন-ওঝার বাড়ি। খানিক তীক্ষ্ণ চোখে দেখে তুর্গা একট্ন
সরে এসে দাড়াল। মুখের মেঘ তখন কেটেছে, ত্ব-চোখ
উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে।

লীলা প্রশ্ন করল কি ?

তুর্গা বলল—বেশী কিছু নয়, আমি পারব, যোগীন-ওঝার দরকার হবে না।

রোগী একদৃট্টে লক্ষ্য করছিল। সে বলল—আপনি পারবেন কি রকম ? ডাক্তারীও জানা আছে নাকি ?

লীলা বলল—কোথায়? ফাষ্ট-এড শিখবার সময় ব্ঝি একট্-আঘট্—। না, না—সে কোন কাজের কথা নয়। কালীপদ ফিরে এলে সদরে পাঠাচ্ছি—ভাল ডাক্তার নিয়ে উনি চলে আহন। ভাল মাত্র্য বেড়াতে এসে কি বে হ'ল—আমার ত গা কাঁপচে—

তুর্গা এবার খিল খিল ক'রে হেসে উঠল।—কিছু ভাবন। নেই দিদি, দদরে ছুটোছুটির দরকার নেই। আমার কথা শোন। যে সাপে কামড়েছে, দার্গ দেখে বুঝছি, তার ফণা নেই।

হ্রধানাথও সমর্থন করল—না, না, সদরের ভাক্তার এসে কি করবে ? আমারও যেন মনে হচ্ছে, ও ঢোঁড়া সাপ। সেই রক্মই দেখেছি।

ইতিমধ্যে কালীপদ যোগীন-ওঝাকে নিয়ে এসেছে। ছগ। ছকুমের স্থরে বলল—মস্তোর-তস্তোর তোমার পরে হবে, ওঝা-মশাই। বাঁধন মোটে একটা দেওয়া হয়েছে, ক'দে আরও ছ-তিনটা দাও। আমি সাপের ডাক্তারী পাস ক'রে এসেছি—বুঝালে ?

ওঝা সমস্ত্রমে ত্র্গার দিকে একবার তাকিয়ে তাড়াতাতি বাধন দিতে প্রবৃত্ত হ'ল। ত্র্গা ঘাড় নাড়ে—ও ঠিক হয় নি। আরও—আরও জোরে—। যোগীন আর কালীপদ প্রাণপণ বলে দড়ি কষতে স্বক্ষ করে। আর্ত্তকণ্ঠে স্থধানাথ বলল—বৌদি, সাপের বিষে প্রাণ না-ও যদি যেত, বাধনের চোটে যাবে নিশ্চয়।

লীলা কিন্ধ এবার এদের দলে। বলল—বিষ ওপরে না ওঠে, সেটা আগে দেখতে হবে। হাা রে হুগ্গা, এবার হয়েছে— না । তুমি চোথ বুজে শুয়ে থাক, ভাই—

তুর্গা পরীক্ষা ক'রে খুশী মুখে ঘাড় নাড়ল। তার পর যোগীনকে বলল—এবার না-হয় তোমার চিকিৎসাই চলুক, ওঝা-মশাই। তার পর দরকার হ'লে আমি পরেই দেখব।

যোগীন অনেকক্ষণ মন্ত্র পড়লে, অনেকগুলো শিকড় এনে ক্ষার পারে বুলালে, শেষে ক্ষতের মুধে মুথ দিয়ে খানিকটা

রক্ত চুষে ফেলে বললে—ঠিক বলেছ ঠাকরুণ, •• বিষ নেই। এবার খুলে দেওয়া হোক।•••তবে নজ্জর রেখো রোগী ঘেন `ঘুমোন না।

বাঁধন খুলে আর একবার সকলকে সাবধান থাকতে ব'লে যোগীন বিদায় হ'ল। স্থধানাথের পা যেন অসাড় হয়ে গেছে। এদিকে ছেলে কাঁদছে, লীলা যেতে যেতে বলল—তুই কোথাও যাস নে হুগু গা...আর দেখবি, ঠাকুরপো ঘুমোয় না যেন।

ত্বৰ্গা হেসে ফেলে বলল—তা পারব। খুব—খু উ-ব পারব।

স্থানাথও বলল—আপনি নিশ্চিন্ত হয়ে যান বৌদি, তা উনি খুব পারবেন। এক্ষ্নি এমন ঝগড়া স্বঞ্চ করবেন যে পুম ত্রিদীমানায় ঘেঁষতে পারবে না।—

বৌদিদি ততক্ষণে অদুশ্য হয়েছে।

তুর্গা বলল—ঝগড়া করতে যাব কোন্ ত্রুপে ? চিমটি কাটতে হয়—পচা আমানি ধাওয়তে হয়—দরকার হ'লে আবন্ধ ওক্ষতর অনেক কিছু প্রয়োগ করবার বিধান আছে—
সাধের কামডের ঐ ব্যবস্থা।

---আজে না। স্থানাথ মহাবেগে প্রতিবাদ ক'রে উঠল। –গুটা ভূতে-পাওয়ার ব্যবস্থা, সর্পাঘাতের নয়।
আপনার ফার্ট-এডের যত বড় সার্টিফিকেটই থাকুক, এ-কথা
আমি এক-শ বার বলব।

ছুগা বলল—তা হ'লে খুলে বলি---আপনাকে ভূতেই · পেয়েছে, সূপাঘাত মিছে কথা!

- —মিছে কথা ?
- —ই্যা। এবং ইচ্ছে ক'রে লোক ঠকানো। তার মানে গুয়োচুরি। সাপের দাঁতের দাগ ও নয়—
- তাই যদিই হয় ••• সাপ অবশু আমি চোপে দেখি নি

 ধক্ষন, শাম্কে কাটতে পারে, কাঁটার খোঁচা লাগতে পারে

 ••• কত কি হ'তে পারে; কিন্তু ইচ্ছে ক'রে জুয়োচুরি এর
 প্রমাণ কি ?
 - ওটা ক্ষুরে কাট।—আপনারই দাড়ি কমানো ক্ষুর— প্রধানাথ তর্ক ছাড়ে না। তাই-ই যদি হয়…ক্ষুরে
- —দোষ আপনার নয়, ঘাড়ের ভূতটার। দাড়ি কামাচ্ছিলেন, সেই সময় সে-ই সম্ভবত মতলব দিয়েছে, পায়ে

অজান্তেও কাটতে পারে। আমার দোষ কি ?

ক্ষুর বসিয়ে দেবার। ভাবলেন, রক্তপাতের ফলে হয়ত স্থরাহা হয়ে যাবে। কিন্তু এ ত ভাল কথা নয়।

স্থানাথ বলল-কি ভাল নয় ? ভৃত না ক্রুর বসানো ?

- তুই-ই। জানেন, কত সহজে দেপ্টিক্ হয়ে থেতে পারে। নিজের পায়ে নিজে ক্ষর বসালেন,—আপনি ডাকাত।
- চোর, জুয়োচোর, ভৃতগ্রস্ত এবং ডাকাত। ভৃত তাড়াবার জন্ম আপাততঃ চিমটি ও পচা আমানি — প্রয়েজন-মাফিক আরও গুরুতর ব্যবস্থা প্রয়োগ—। রোগ-নির্ণয় এবং চিকিৎসায় আপনার জুড়ি নেই, এ-কথা মানতে হবে।

যশ-গৌরব মেয়েটি অতি সহজে হজম ক'রে নিতে পারে। বড় বড় চোগ মেলে সে বলল—তা ঠিক। স্বাই ওকথা ব'লে থাকে। নইলে ফাষ্ট'ক্লাস সার্টিফিকেট পাওয়া যায় কথনও ?

একটু চুপ ক'রে থেকে স্থানাথ নিঃশাস ফেলে বলল — আচ্ছা, মানলাম ভূত। কিন্তু তাকে তাড়াতেই হবে, এই কি আপনার ইচ্ছা ?

হুর্গ। মৃত্র হেসে বলন—তা ছাড়া উপায় কি বলুন। ভদ্র-লোকের ছেলে কুটুন্বের বাড়িতে এসে এই বিপদ। এনের কর্ত্তবাই ত আপনাকে নিরাময় ক'রে তোলা।

— ওঁদের কথা জিজ্ঞাস্থ নয়, জিজ্ঞাসা আপনার বিষয়ে।

...আছো তুর্গারাণী, হোষ্টেলে থাকেন, ঝগড়া করেন
কার সঙ্গেণ মেয়েতে মেয়েতে স্থবিধে হয় কি প সেথানে
ত শুনেছি, সহজে জেতা যায় না।

তুর্গা তাচ্ছিল্যের সঙ্গে বলল—পুরুষেরই বা অভাবটা কি ? ভ্যাবলা ব'লে চাকর আছে একটা—

- —এমন ত হ'তে পারে, ভ্যাবলার চাকরি থাকল না।
 কিংবা ধকন, সে ছুটি নিয়ে দেশে চলে গেল।

 ত নয়
- —তা হ'লেও ঠাকুর আছে। তার নাম হন্তমানপ্রসাদ।
 চলে যায় এক রকম। অস্তবিষ্ণ যা-কিছু, কেমিষ্ট্রির টাস্ক্
 নিয়ে ফরমূলা দেগলেই কেমন মাথা গোলমাল হয়ে যায়—
- তবেই দেখুন, মৃদ্ধিল কত। একদৃষ্টে ক্ষণকাল ছুর্গার দিকে চেয়ে হুধানাথ কি দেখল, কে জানে। তার পর মৃত্ভাবে একটু হেসে বলতে লাগল— আচ্ছা, বিবেচনা করা যাক্, যদি, কিছু উৎক্লান্তর ব্যবস্থা করা যায়। অর্থাৎ ঝগড়া করবার

এবং গালি থাবার উপযুক্ত এক ভদ্রলোক অহরহ যদি উপস্থিত থাকেন এবং কেমিষ্টি-জাতীয় নীরস টাস্ক্ কোন-কিছু না থাকে—

হুর্গারাণী প্রতিবাদ ক'রে উঠল—কিন্তু সেই লোকটির ভন্ততা সম্বন্ধে গোড়াতেই আমার আপত্তি—

—-লোকটির সম্বন্ধে নয় ত ? তা হ'লেই হ'ল। এবার মূলপ্রস্তাব বিচার কন্ধন।

হুর্গা রাগ ক'রে বলল—ভূত আপনাকে প্রলাপ বকাচ্ছে—
স্থানাথ নাছোড়বান্দা। বলল—প্রশ্নের কিন্তু জবাব
হ'ল না, হুর্গাদেবী।

- আপনি বড়ড বেহায়া। যা-তা বলেন। মহিলার সম্মন্তান নেই।
- —সে পরিচয় প্রথম দিনই হয়ে গেছে। শান্তিভোগও চলেচে। মায় রক্তপাত অবধি। এই রকম শান্তি জীবনান্ত অবধি চলুক, এই আরজি—

এবার তুর্গা হঠাৎ হেসে কেলল। বলল—নাঃ, আপনার ভয়ানক ছঃসাহস! বাস্তবিক কি জন্ম পায়ে ক্র বসালেন, বলুন ত—

—বলব তা হ'লে । সত্যি বলব । স্থানাথ তুর্গার দিকে চেয়ে টিপি-টিপি হাসতে লাগল। তার পর বলল—আমার সন্দেহ হ'ল, ক্ষ্র পায়ে না বসালে আর এক জন হয়ত গলায় বসাবেন তেওঁ কি তুর্গারাণী, চল্লেন যে,—আমার কিন্তু ঘুম আসতে পারে। জানেন ত, ওঝা কি ব'লে গেল। এমনই কেম্ন মাথা ঝিমঝিম করতে লেগেছে।

দৃকপাত না ক'রে তুর্গা সোজা বেরিয়ে গেল। আবার ত্র-পা ফিরে এসে দরজায় মৃথ বাড়িয়ে হাসতে হাসতে বলল— সত্যি স্থিয়ে পড়বেন না যেন। চা নিয়ে আসছি—

হাতে ধুমায়মান চা। সেটা নামিয়ে রেপে কৈচ্ছিয়তের ভাবে তুর্গা স্থক করল—আস্ফোম না। আপনি যা লোক... আপনার সামনে আসা ঝকমারি। নেহাৎ প্রাণের দায়— — এমন স্পষ্ট স্বীকারো জিতে খুশী হ'লাম, তুর্গাদেবী।

মুখ লাল ক'রে তুর্গা বলল—সহজ কথাটা ব্রাবার ও বৃদ্ধি
নেই ? প্রাণ আর কারও নয় গো মশায়,—আপনারই।

থোগীন ব'লে গেল, আপনাকে মুম্তে দেওয়া ত ঠিক নয়—

- চুলোয় যাক যোগীন। রোগী বিহ্যুদ্বেগে থাটের উপর উঠে ব'সে হুর্গার হাত হু'খানা জড়িয়ে ধরল। বলল— ঘুমুতে না-দেবার ব্রস্ত নিলেন তবে ? আপনার সঙ্কর সিদ্ধ হোক।

জুতা মসমস ক'রে আচন্ধিতে নীরদ এসে ঢুকল। —এত সকালে ?

নীরদ ব্লল—সকাল নয়, সদ্ধ্যে হয়ে গেছে। বাইরে তাকিয়ে দেখ। কিন্তু ভাই, বলব কি ভাল মানুষ হাকিম আমাদের—এবার কি হয়ে গেল, তোমার দরগান্ত মঞ্জুর করকে না —

স্থানাথ বলল—যাক গে। কিন্তু এদিককার হাকিনটি কড়া এবং বদমেজাজী হ'লেও দরখান্ত মঞ্জুর করেছেন।

—বটে ? বটে ? আনন্দের হাসি হেসে নীরদ বলল—
আমিও সেই রকম অন্তুমান করেছিলাম। তোমাদেব
আলাপন শুনে গাঙের ঘাট থেকে মনে হ'ল, লাঠালাঠি হচ্ছে।
এসে দেখি মুখোমুধি ব'সে—এবং লাঠি নেই! অতএব
প্রেমালাপ না হয়ে যায় না—

নেহাৎ ভালমান্নষের ভাবে স্থানাথ বলল—ঠিক তাই। হুগারাণী বললেন, এদ ভবিন্ততের বিহার্শালটা আরম্ভ ক'রে দেওয়া যাক। আমি বললাম, শুভস্ত শীঘ্রম্—

তুর্গা বলল-— আপনি এমন মিগুয়ক! ছি, ছি, আমি চললাম।

নীরদ সহর্ষ কঠে বলল—না, না, তোমরা থেমন আছ
—থাক, আমিই যাচ্ছি বোন। তার পর বাড়ির ভিতরে
যেতে যেতে বলল—কোর্টের ধড়াচুড়ো ছেড়ে আসছি। আর
লীলাকে ধ'রে নিয়ে আসি, রাম্নাঘর থেকে। তার যে অনেক
দিনের সাধ—

রবীক্রনাথের ভাষা

শ্ৰীনলিনীকান্ত গুপ্ত

বাংলা ভাষা যদি জগতের ভাষা হয়ে থাকে, অর্থাৎ তার প্রাদেশিক উপভাষাগত গড়ন-চলন অতিক্রম ক'রে যদি বিশ্বের মুখ্য কয়টি ভাষার মধ্যে স্থান পেয়ে থাকে, তবে তার মূলে রয়েছেন রবীন্দ্রনাথ। আজ আমাদের হাতে ভাষাটির ঐশ্বর্য্য এত সহজ ও স্বাভাবিক হয়ে গিয়েছে যে আমরা হঠাৎ হুদয়ক্ষম করতে পারি না যে রবীক্রনাথের অর্দ্ধশতান্দীব্যাপী অফুরস্ত বিপুল সৃষ্টির পূর্বের তার ঠিক দেরপ বা অবস্থাছিল না। আমি সাহিত্যের কথা বলছি না, আমি বলছি কেবল ভাষার শন্দপন্তারের, বাক্যের, বাক্যগঠনের, ছন্দোবন্ধের বৈচিত্যের ক্থা। ভাষার সামর্থ্যের পরিচয় তার প্রকাশ-ক্ষমতায়—কত বিভিন্ন রকমের কথা সে বাক্ত করতে পারে এবং কত যথাযথ-ভাবে, তার উপরে। বাংলার ক্রমোন্নতিধারায় বঙ্কিমচন্দ্র একটি প্রধান ও গোড়াকার পৈঠা। কিন্তু বৃদ্ধিমের সময়ে বঙ্গভাষার ছিল কৈশোর মাত্র—অত্যধিক পক্ষে, প্রথম থৌবন—তার গঠন তার গতিবিধি ছিল অনেক্খানি সঙ্কীর্ণ, পরীক্ষামূলক, অনি**শ্চয়তাদস্কুল। রবীক্ষনাথই সেধানে এনে** দিয়েছেন পূর্ণ যৌবন, পরিণত সামর্থা, নিঃসন্দেহতা, বহুল বিচিত্র প্রতিভা। ব**ঙ্গ**ভাষার বৃদ্ধি ও বিকাশের এখনও শেষ হয় নি, এখনও সে-কাজ সমান জোরে চলেছে, তাই প্রৌচতার স্বপরিপ্রভার কথা বললাম না। বঙ্কিমের যুগ ^{ইউরোপীয়} বা **আধুনিক ভাবভঙ্গীর প্রকাশ** বাং<mark>লায় অনেকথানি</mark> ^{হুপর} ছিল, **তাতে থেকে যেত একটা কষ্টকল্লনা, আ**ড়ু**টতা** ^{টেদাহরণ,} অক্ষয়কুমার দত্তের "বাহ্যবস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির ^{সধ্বন্ধ} বিচার")। ব**ন্ধিমচন্দ্রই এ ধারাটি সহজ হুগম ক'রে** ভোলবার স্থ**ত্র ধরে দিয়েছিলেন—তবে তা'ও কেবল স্**ত্রপাত। কিন্তু আজকাল ? ইউরোপ-আমেরিকার ত কথা নেই, ফিনলণ্ড-গ্রীণলণ্ড কি বাস্থটো-জুলুর কথা অথবা স্থপ্রাচীন নিশ্র-বাবিলনের কথা পর্যান্ত সহজে ও সম্যুক প্রকাশ ^{করবার} ক্ষমতা বাংলার হয়েছে। এই যে বিপুল পরিবর্ত্তন গানিবর্ত্তন তার প্রধান হেতৃ রবীন্দ্রনাথের প্রায় অঘটনঘটন-

পটীয়সী বাক্প্রতিভা—সাক্ষাৎভাবে এবং তার বেশী অসাক্ষাৎ-ভাবে, অর্থাৎ অদৃষ্ঠ প্রভাবে সে প্রতিভা এ কাজটি ক'রে তুলেছে।

রবীন্দ্রনাথ কত যে নৃতন শব্দ সৃষ্টি করেছেন, তার একটি তালিকা প্রস্তুত করলে খ্বই শিক্ষাপ্রদ হয়। পুরাতন অর্থাৎ অভিধানগত কত শব্দ তিনি সচল সন্ধীব নিত্যনৈমিত্তিক ক'রে দিয়েছেন, আবার কেবলমাত্র মৌখিক উপভাষার কত শব্ধ তিনি সাহিত্যিক পদবীতে উন্নীত ক'রে ধরেছেন তার পরিমাণ কম নয়। তা ছাড়া, রবীন্দ্রনাথের শব্দচয়নে এক বিশেষ**ত্ত** আছে—তাতে তাঁর পৃষ্টিপ্রতিভার স্বরূপটি ফুটে উঠেছে। প্রথমত, তাঁর শব্দ সব মনে হয় যেন বাংলার প্রাণ হ'তে মুর্ম্ম হ'তে উৎসারিত—পণ্ডিতের বৈয়াকরণিকের নির্মিত নিভ্ল পাধু বর্ণসমষ্টির জড়ত্ব দেখানে নেই, অন্ত দিকে আবার নেই তাতে দকল বিধিনিষেধবিরোধী খামথেয়ালীর উদ্ভটতা বা ক্লতিমতা— এমন স্বাভাবিক সরল, ভাষার স্বধর্মের গড়ন-চলনের সঙ্গে এমন তারা মিলেমিশে খাপ থেয়ে যায়। দ্বিতীয় হ'ল শব্দের স্বমা ও লালিত্য। শব্দের সহজ প্রকাশ-সামর্থ্য থাকা চাই—তার হওয়া চাই সঞ্জীব প্রাণবস্ত — আরও হওয়া চাই স্বন্দর ও মধুর। রবীন্দ্রনাথের শব্দকোযে এই তিনটি গুণই পূর্ণমাত্রায় বর্ত্তমান। অন্ত দিকে, তাঁর ভাষার অফুন্দর, নিজীব, আড়ষ্ট, হর্বল, কর্কশ, শ্রুতিকঠোর ব'লে কিছু নেই – সত্যই তার ভাষা সর্বতোভাবে শ্রীমন্বী, লম্মীমন্বী তিলোত্তমা—

সৌম্যা সৌম্যতরাশেষসৌম্যেভ্যস্ততিস্থলরী।

রবীন্দ্রনাথের বাকদেবী স্থলরের স্থবীমতার পারিপাটেরে পরাকাষ্ঠা। বঙ্কিমের ভাষাও স্থলর ও প্রীময়—তা পুরুষালী নয়, তাও রমণীয় তবে তাতে রবীন্দ্রনাথের মত এতথানি রমণীয়তা মধুরতা, লালিত্য কমনীয়তা নেই। তা ছাড়া প্রাচুর্য্য ও ঐখর্ষ্যও রবীন্দ্রনাথের বিশেষত্ব। বঙ্কিম সরল শোভন এবং স্বচ্ছ—তাতে রয়েছে যাকে বলে ক্লাসিকের শালীনতা সংধ্য স্থিরতা ও স্পষ্টতা। বঙ্কিম শ্বরণ করিয়ে দেন

ষ্বাসী ভাষার কথা-রাসীন বা ভলতেয়ারের ফরাসী ভাষা। রবীন্দ্রনাথের প্রকৃতিতে, আবহাওয়ায় পাই রোমান্টিকের চিত্তফুর্ত্তি —তাই তাঁর ভঙ্গির লক্ষণ ঋজুতা ততথানি নয় মতথানি কাকতা, সচ্ছতা ততথানি নয়, যতথানি বৰ্ণবিলাস, সারলা নয় সালন্ধারিতা। চিস্তার ভাবের অমুভাবের কত রকমারি গমক প্রতিপ্রনি তার ভাষা ফুলিকের মত প্রতিপদে চারিদিকে ছড়িয়ে চলেছে। ব্যঞ্জনার স্থন্মতা, বক্রোক্তির রেশ, চলনের লীলায়িত সৌকুমার্য্য আমাদিগকে আর এক জগতের হুয়ারে প্রতিনিয়ত নিয়ে চলে। বিচারবিতর্কের, যুক্তির যে ধারা ও ধরণ তাতে রবীন্দ্রনাথের বচনারীতি গঠিত বা নিয়ন্ত্রিত হয় নি। স্পর্শালু চিত্তের, তীত্র বোধশক্তির, নিবিড় উনুখী আদর্শপ্রিয়তার যে সহজাত বিবেক বা আকর্ষণ বিকর্ষণ তা'ই দিয়েছে তাঁর ভাষার গড়ন ও গতি। তর্কবৃদ্ধি বা যুক্তি এখানে তার পুথক স্বাতস্থ্য নিয়ে দাভায় নি-নে জিনিষ এক সরস প্রাণের অপরোক্ষ অমুভবের যেন পরোক্ষ 'ফুরণ। দৃঢ়গন্ধি, গাঢ়বন্ধ, প্রশান্ত প্রসন্ম হওয়ার অবকাশ বা প্রয়োজন এ ভাষার তেমন নেই---তার প্রয়োজন আবেগ, বেগ, ধার—এ যেন রবীজনাথের निष्क्रतरे अवग्राज्य नृष्टा क'रत धर्म (य हिलामीनलाम উর্মেশী তারই পায়ের ছন্দ।

কিন্তু তাই ব'লে উচ্ছুদিত, কেবলই ভাবাবেগক্ষেনিশ এ ভাগা নয়—এথানেও আছে বাঁধন, সংযম; বাঁধন সংযম ছাড়া ভাষার পারিপাট্য-সৌষ্ঠব কথনও আসতে পারে না। তবে সে বাঁধন এখানে নির্ভর করে লীলায়িত গতির আপন ছন্দের উপর—তার যতি, তার নিজস্ব পদক্ষেপের মাপের উপর। ক্লাসক-রীতিতে প্রতিফলিত বৃদ্ধির স্বচ্ছতা, মৃক্তির বাঁধন ও দৃঢ়তা, প্রমাণ-ক্রমের নিরাভরণতা (যথা, ম্যাণ্ আর্ণল্ড) কিন্তু কবির রচনায়, কবির গভ রচনাতেও দেখা দেয়, বৃদ্ধির লজিক হয়ত নয়, কিন্তু অমুভবের লজিক—এ লজিক আরও জীবস্ক সচল।

বাংলার তৃতীয় যে ভাষা-শিল্পী—আমি বলছি শরৎচন্দ্রের কথা—তাঁর সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের বৈরূপ্য আমরা এখানে লক্ষ্য করতে পারি। শরৎচন্দ্রের ভাষা বহিংমের মতই ঋজু ক্ষছ্ত সরল—তবে বহিংমে সব সময়ে মণ্ডন অলক্ষার অপছন্দ করেন না—কিন্তু শরৎচন্দ্র একান্ত নিরাভরণ। কিন্তু এই

নিরাভরণতার হেতু তার যুক্তিতম্বতা নয়—হেতু, তিনি रेमनिक्तन ভाষা, সাধারণের ভাষা, সকলের ভাষার ছাচে ঢেলে তার ভাষা গড়েছেন, তবে তাকে মেজেঘ্যে পরিষ্ঠার তক্তকে ক'রে ক'রে ঝরঝরে নিয়েছেন। স্পষ্টতা ঋদুতা সত্ত্বেও বৃদ্ধিমের হ'ল গুণীজনের ভাষা—নাগরিক বা পৌর ভাষা; শরৎচন্দ্রের বলা খেতে পারে "গ্রামিক" (গ্রাম্য বলা দোষ হবে) বা জানপদ ভাষা। তবে শরৎচন্দ্রের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের সাদৃশ্য এইখানে যে উভয়ের ভাষাই গতিমান, এমন কি ধর গতিমান, বেগময় এমন কি তীব্র বেগময়। যদিও গতির ভঙ্গীতে বৈদাদৃশ্য রয়েছে। রবীন্দ্রনাথের ভাষা ক্রত চলেছে বটে কিস্ক वं करवेंटक, विभक्र स्मिष्क चूद्र क्विट्र, व्यात्मशात्म (मृत्य শুনে, অফুরন্ত মন্তব্য প্রকাশ করতে করতে, কৌতৃহলের ঝলক ছড়াতে ছড়াতে—তাতে ফুটে উঠেছে আলপনার লীলায়িত রেখাবলী। শরৎচন্দ্র চলেন সোজা তার লক্ষ্যে—জ্যামিতিক সরল রেখায় হয়ত নয়--তার পথ ঈষং বক্র-বুক্তাভাস--তীরমার্গের মত। এবং এ বক্তা এসেছে আবেগের অস্তর্মুখী গাঢ়তা ও তাঁব্রতার চাপে। দামাস্কাস ইস্পাতের মত তা শাণিত স্কুরধার, নমনীয় অংচ স্থান্ত। বলা থেতে পারে রবীজ্ঞনাথের গতি হ'ল ঝরণার --বহুল ধ্বনিতে বিচিত্র বর্ণে তা সমুদ্ধ। শর্ৎচন্দ্রের হ'ল নিঃশব্দে আকাশচারী লঘুপক্ষ পাখীর গতি। বঙ্কিমের মধ্যে আমর। পাই প্রশান্ত প্রসাদগুণ, পরিচ্ছিন্ন পারিপাট্য-রবীন্দ্রনাথে काककायावनयिक देवन्या-भवरहरून महत्र मावना ।

রবীশ্রনাথের অলম্বারিতার কথা আমি বলছি। কিন্তু
মনে রাথতে হবে এ অলম্বার স্থূল ভূষণ আদৌ নয়।
দ্রাবিড়ী প্রসাধনের গুরুভার এখানে অণুমাত্র নেই—আধুনিক
গয়নার মত তা হালকা পাতলা; সোনার তার পিটিয়ে
অতি সরু ক'রে তবে তা দিয়ে যেন বহুভঙ্গ লতাপাতা
কাটা হয়েছে—এ কারুতা হ'ল চারুতা। কারণ তার কাজ হ'ল
মিহি-চিক্কণ বাহ্য আড়ম্বর, স্থূল হস্তের অবলেপ নেই—অধে
অধ্যে তার রয়েছে সৌকুমায়, বলম্বিত লাস্ত।

আজ বাংলা ভাষা নিত্য নৃতন স্ষ্টির জন্ম উন্মুখী উদ্বাধ।
আনেক নব সেবকের হাতে সে যে উন্মার্গগামী হয়ে পড়বে,
তাও স্বাভাবিক। এদিক দিয়ে রবীন্দ্রনাথের উদাহরণি

সন্মধে ও শারণে রাখা একান্ত প্রয়োজন—তাঁর অমুকরণ বা অমুসরণ করবার প্রবৃতি যদি না-ই গাকে। রবীন্দ্রনাথও বছ নবস্ষ্টি করেছেন—এমন কি অতি-আধুনিক ধারাতেও নেমে গাল্লিছেন, কিন্তু তাঁর বৈশিষ্ট্য ও শক্তি এইখানে যে তিনি কথন যথাযোগ্যের, স্থন্দরের সীমানা অতিক্রম ক'রে যান নি—পরস্ক যেথানেই বা যত দূরই গিয়ে থাকুন সে সমস্ত স্থলরেরই এলাকাভুক্ত ক'রে নিয়েছেন।
শ্রীহীনতা নিরর্থকতা তাঁর কোন প্রয়াসে এসে দেখা
দেয় নি। নৃতনের অভিনবের ধারায় চলে তিনি
সর্বাত্র স্থলরের সোষ্ঠবের সার্থকতারই প্রতিষ্ঠা ক'রে
গিয়েছেন। তাঁর অন্তরাত্মাকেই তিনি প্রকাশ ক'রে
ধরেছেন।

তুমি আর আমি

শ্রীশান্তি পাল

তুমি দখী ওই পারে, আমি হেথা একা তোমার আমার মাঝে চির-ব্যবধান তুমি কাঁদ, আমি কাঁদি, অশ্র-পারাবার নাহি জানি কোথা আদি, কোথা তার শেষ ওঠে আর পড়ে ঢেউ, যুগ যুগ ধরি' দিগন্তে দুটিয়া মরে বালু-বেলা-তটে।

পদ্ধনের আদি হ'তে সহস্র লীলায় দেখা দিলে বারমার বিচিত্র বরণে সায়াহ্ল-সন্ধ্যায় কত রং-ধরা মেথে, রাত্রির তমসামগ্ন শাস্ত অবসরে, দিবসের জ্ঞালাময় দৃপ্ত কোলাহলে অবসন্ন সৌন্দর্য্যের নীরব উচ্ছাসে।

ভোমারে পারি নি কভু করিবারে জম, নারিম্ম বাঁধিতে ভোরে ছন্দের নিগড়ে; ধবল তুষারাকীর্ণ উচ্চ শৈলচুড়ে,— তর জিত সমুদ্রের জলকলোচ্ছাুুুুো্দে বজের দিগন্তপ্লাবী গুরু মন্ত্রমাঝে দক্ষিণ সমীর-স্পাশ দেবদাক-শিরে।

তুমি দথী বহুন্সের গুণ্ঠন-নমিতা, ছংখ শোক আনন্দের চির-দহুচরী; তোমারে ঘিরিয়া ছুটে রবি শশী তারা, গ্রহ উপগ্রহ কত অনন্ত আকাশে, তুণাকীর্ণ ছায়াময়ী দরস্বতী-কূলে শত শিষা পরিবৃত গৌতমের মত।

নাহি জানি কার শাপে প্রেমের গৌরবে বাঁধিলে আমারে সখী বিরহ-বন্ধনে; বিচিত্ররপিণী অমি, জীবনসঙ্গিনী অন্তরে পেয়েছি তব গৃঢ় পুরিচয়; তোমারে বেসেছি ভাল প্রথম উষায় আজা তোরে ভালবাসি বিষয় সন্ধায়।

আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কতিপয় বৌদ্ধ ধংসাবশেষ

শ্রীনগেম্রনাথ ঘোষ, এম্-এ

ভগবান বৃদ্ধ ৩৫ বংসর বয়সে বোদি লাভ করিয়া বাকী জীবনের ৪৫ বংসর ভারতের নানা স্থানে ঘুরিয়া ধর্ম-প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার এই প্রচার-জীবনের অধিকাংশ সময়ই উত্তর-বিহার ও আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কাটিয়াছে। সেকালকার আগ্রা-অযোধ্যার বহু নগরের নাম পালিগ্রম্থে পাওয়া যায়; যথা, প্রাবস্তা, সংকেত, কৌশালী, বারাণসী, পাবা ও কুশীনারা। বৃদ্ধদেব বহুবার এই সব



অধ্যাপক এনগেল্পনাথ ঘোষ

নগরে প্রচার উপলক্ষে আদিয়া বর্ষা ঋতু অভিবাহিত করিয়াছেন, এবং সেই উপলক্ষে নগরপ্রান্তে বৌদ্ধ বিহার ও আবাসাদির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। সেই সব বিহার ও নগরের ধ্বংসাবশ্বে আজও বর্তমান। বৃদ্ধদেব যে কেবল নগরে নগরেই ধম প্রচার করিয়াছিলেন, তাহা নহে। তিনি গ্রামে গ্রামে গ্রিয়া গরিব, হংশী ও হীন জনকে সহজ সরল ভাষায় তাহার অমৃতবাণী শুনাইয়াছেন। ভগবান

বৃদ্ধের ঐ দীর্ঘ ৪৫ বংসরের প্রচার-জীবনের বছ অধ্যায়
আগ্রা-অযোধ্যার যুক্তপ্রদেশের বছ গ্রাম ও নগরের সহিত
অতি ঘনিষ্ঠভাবে গাঁথা আছে। এই প্রবন্ধে তৎসম্বন্ধেই
কিছ লিখিব।

বারাণসী-সারনাথ

ভগবান্ বৃদ্ধ গয়ার নিকটবর্ত্তী উরুবিলা নামক স্থানে বোনি লাভ করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন কোথায় তিনি তাঁহার এই নবলৰ সভ্যালোকের প্রচার করেন। তিনি জানিতে পারিলেন যে তাঁহার যে পঞ্চশিয় অনশনবতাদি কঠোর তপ্রা ভঙ্গ করিয়া খাল গ্রহণ করিতে দেখিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিল, এখন তাহারা বারাণদীর নিকটবারী মনোর্য বনভূমি ঋষিপতন মুগদাবে তপ্সায় রত আছে। তাহাদিগকে সভ্যধর্মে দীক্ষিত করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়।তিনি মুগদাবে উপস্থিত হইলেন। কথিত আছে যে, পঞ্চশিল দ্র হইতে বৃহকে দেখিয়া বলাবলি করিতে লাগিল, "দেখ, দেখ, শ্রমণ গৌতম আসিতেছেন। ইনি পথল্রান্ত হইয়া তপস্থাদি ধশ্মকাষ্য ভাড়িয়া দিয়াছেন। আমরা উঠিব না, বা ইহাকে আসন দান করিব না।" কিন্তু তথাগত তাহাদের নিকটবর্তী হইলে তাঁহার জ্যোতিমান, গন্তীর ও প্রশাস্ত মূর্ত্তি দেখিয়া শ্রদার সহিত গাত্রোখানপূর্বক তাহারা তাঁহাকে বসিবার জ্ঞ আসন প্রদান করিল এবং ভক্তিসহকারে ভগবান বুছের ধর্মোপদেশ প্রবণ করিয়া নবধর্মে দীক্ষিত হইল।

শ্বিপতন মুগদাবের আধুনিক নাম সারনাথ। এই স্থানে ভগবান্ বৃদ্ধ এই পঞ্চশবিকে প্রথম যে উপদেশ দেন তাগা "ধর্মচক্রপ্রবর্তন" বলিয়া বৌদ্ধসমাজে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়ালে, এবং এই জন্মই সারনাথ বৌদ্ধদের একটি মহা তীর্থস্থান। ভগবান বৃদ্ধ এই বলিয়া তাঁহার প্রথম উপদেশ আর্থ করিলেন, "মানবজাতি মোহবশতঃ বিপথে পদার্পণ করে। এক দিকে বিষয়লালসা, ভোগাসক্তি, অন্য দিকে অনর্থক কঠে ব

মধ্যপথের আবিষ্কার করিয়াছি সেই পথ আর্য্য অষ্টাঙ্কমার্গ। এই পথে চলিলে তৃঃথের অবসান হইবে, এবং শান্তি ও নির্বাণ বৃদ্ধ যে কুটীরে বাস করিতেন তাহাকে 'গন্ধকুটি' বলা হইত। নির্বাণ বা পূর্ণবোধি লাভের পর সারনাথে আসিয়া ভগবান্

লাভ হইবে।" বৌদ্ধধর্মের এই মদস্তে চারিটি গভীর তত্ত্ব নিহিত্ত আছে; বৌদ্ধেরা এইগুলিকে আর্থা-চতুরক সত্য বলিয়া অভিহিত কবে, যথা—(১) হঃখ, (১) হঃখ-কারণ, (৩) হঃখ-নির্ভির পথ।

চতুরঙ্গ সতোর তাৎপর্য্য

প্রথম, সংসার নিরব**চ্চিন্ন তু:**গমন্ন, কারণ জন্ম তু:থের চিরস্ক্রী। জন্ম গুটলেই জর। ব্যাধি ও মরণ আসিবে। এই সকলই তু:ধমন্ব। অতএব তু:গ কি, এহা জানিতে হইবে।

দিতীয় জন্ম যদি ছংখময় হয়, তবে যে-নিমিত্ত এই জন্ম হয় তাহাই ছংখের কারণ। বিষয়ত্যক। ও ভোগাদক্তি যত মিটাইতে চেষ্টা করিবে তত্তই বাড়িয়া ঘাইবে, এবং তাহার পরিভৃপ্তির জন্ম পুনংপুনং জন্ম লইতে ইবে। অতএব এই বিষয়ত্যকাই ছংখের কারণ।

্ট তথ্য, বিষয়ত্বধা তঃখের কারণ হইলে তাহা সম্লে উব্লটিন করিতে পারিলেই ছঃগনিবুত্তি হইবে।

চ গে, এই তুঃখনিবৃত্তির জন্ম ভগবান্ বৃদ্ধ আটটি পথ
নক্ষেণ করিয়া দিয়াছেন; যথা, সত্যদৃষ্টি, সত্যসঙ্কর, সত্য।ান, সদাচরণ, সাধুজীবিকা, আত্মধংযম, সত্যধারণা ও
। গাগান। ইহাই আর্য্য অন্তাঙ্কমার্গ এবং এই আটটি পথে
ভিলেই তুঃখের নিবৃত্তি হইবে।

্র্বই যে চারি**টি স**ত্য ইহাই বৌদ্ধ ধর্মের মূল ভিত্তি। এই ব্যা চারিটির উপলব্ধি হ**ইলে**ই পূর্ণবোধি বা নি**র্ব্বাণ** লাভ ব্যা

গ্রন্থ সরল ভাষায় বিবৃত ভগবান্ বৃদ্ধের উপদেশ শুনিয়া
াগার ধনা-দরিজ সকলে দলে দলে তাঁহার ধর্মে দীক্ষিত
াই লাগিল। দেখিতে দেখিতে সারনাথে এক বড়
াই সংঘ গড়িয়া উঠিল। দলে দলে বহু বৌদ্ধ ভিক্ষু, শ্রমণ ও
া আসিয়া সারনাথে বাস করিতে লাগিল। ভগবান্



বামেক স্তুপ, সারনাপ

পর্ব্বপ্রথম সে কুটারে বাস করিয়াছিলেন বলিয়া ভাষাকে 'মৃল-গন্ধকৃটি' বলা হয়। সেই মূলগন্ধকৃটিব সংলগ্ন যে বিহার নির্মিত হইয়াছে ভাষা 'মূলগন্ধকুটিবিহার' নামে বৌদ্ধ সমাজ্জ প্রিচিত হইয়াছে।

স্ক্তিপ্রথমে প্র্যাজ অংশক সারনাথে ভগবান বৃদ্ধের ধশাচজ-প্রবর্ত্তন স্মরণীয় করিয়া রাপেন। তিনি সারনাথে একটি শিলাক্তভ নির্মাণ করিয়। তাহার গাতে ঐ স্মরণীয় ঘটনা থোদিত করিয়া রাখিয়াছেন। খ্রাষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীতে বৌদ্ধর্ম ভারতবর্ষ ইইতে লুপ ইইবার পর সারনাথেরও গৌরব নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। স্তথের বিষয় আজকাল ভারতের মহাবোধি সোসাইটির চেষ্টায় সারনাথ লুপ্র গৌরব ফিরিয়া পাইয়াছে। লক্ষাধিক টাকা থরচ করিয়া মূলগন্ধকুটিবিহার আবার নির্ণিত হইয়াছে। ভিক্ষু ও শ্রমণদের কাদের জন্ম বহু আ্রমগৃহ নির্ন্মিত হইয়াছে। বিভালয়, পাঠাগার ও চিকিৎসালয়ের জন্য গৃহ নিম্মিত হটয়াছে। সারনাথে মহাবোধি সোপাইটির প্রধান কায়ালয় হইয়াছে ও মহাবোধি সোসাইটির সম্পাদক দেবপ্রিয় বলিসিংহ বংসরের বেশীর ভাগ সময়ই সেখানে বস করেন। নবনির্মিত মলগন্ধকটিবিহারের স্থাপতা ও ভাস্কর্যা দেখিবার বিষয়। প্রকাণ্ড হলের দেওয়ালে দেওয়ালে জাপানী কলাশিল্পীর বছ ফুন্দর ফুন্দর চিত্র অভিত রহিয়াছে। চিত্রগুলির বিষয় বৃদ্ধের জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনাবলী। দেখিলে অজ্বলী গুহার চিত্রের কথা মনে পড়ে, যদিও এগুলি অজ্বলী চিত্রের মত অত উচ্চাঙ্কের নহে।



মূলগন্ধকৃটিবিহার, সারনাথ

সারনাথে আরও একটি দ্রষ্টব্য স্থান আছে, তাহা
মিউজিয়ম। কয়েক বৎসর হইল ভারত-সরকারের
প্রস্থাতত্ত্ব-বিভাগ সারনাথে খননকার্য্য চালাইয়াছিলেন।
ভাহাতে মৌর্য্য, স্থাল, প্রপ্তয়্মগ ও তৎপরবর্ত্তী য়ুগের
যে-সকল প্রাচীন মৃত্তি, মৃক্ষয় পাত্র, মৃদ্রাও অপরাপর প্রাচীন
ইতিহাসের ধ্বংসচিহ্ন পাওয়া গিয়াছে তাহা ঐ মিউজিয়মে
রক্ষিত আছে।

কৌশাস্বী

কৌশাষীর ধ্বংসাবশেষ এলাহাবাদের ৩৮ মাইল দক্ষিণপশ্চিমে কোশম নামক গ্রামে পাওয়া গিয়াছে। কৌশাষী
অভি প্রাচীন নগরী। রামায়ণ, মহাভারত, ও বহু পুরাণে
ইহার উল্লেখ আছে। 'বৌদ্ধ পিটকে কৌশাষী সম্বন্ধে
বহু কথা লিখিত আছে। পালিগ্রন্থে ভগবান্ বৃদ্ধের সমসাময়িক
ভারতবর্ষের যে ছয়টি মহানগরীর নামের উল্লেখ আছে
ভন্মধ্যে কৌশাষী একটি। বৌদ্ধ্যুগের পূর্বের যে ইহার
অভিত্ব ছিল পুরাণে এ-সম্বন্ধে প্রমাণ পাওয়া যায়। কথিত
আছে যে পাগুবরাজ পরীক্ষিতের পঞ্চমাধ্য বংশধর নিচক্ষর

রাজত্বকালে রাজধানী হন্তিনাপুর গঙ্গাগর্ভে লীন হইয়া গেলে তিনি কৌশাধীতে রাজধানী স্থানাস্তরিত করেন। কৌশাধীর আধুনিক আকৃতি দেখিলে মনে হয় ইহা রাজধানীর উপযুক্ত করিয়া নির্শিত হইয়াছিল। দক্ষিণ প্রান্তে যমুনা

হংগাছল। দাশ্বন প্রাপ্তে বন্না বহিতেছে। ইহার তিন দিক্ উচ্চ মৃত্তিকা-প্রাকার ও বৃক্জ নারা স্থরক্তিত ছিল; তাহার চিহ্নগুলি এখনও বেশ স্পষ্ট রহিয়াছে। বৃদ্ধদেবের সময় কৌশাষী বৎসরাজ উদয়নের রাজধানী ছিল। রাজা উদয়ন যে কৌশাষীকে এক স্থরক্ষিত ছর্গে পরিণত করিয়াছিলেন তাহার প্রমাণ পালিটাকা স্থমজ্ল-বিলাসিনীতে পাওয়া যায়। পালিগ্রন্থ-সমূহে লিখিত আছে যে কৌশাষী এক সমৃদ্ধিশালী বাণিজ্য-বন্দর ছিল। কোশল ও মগধ ইইতে মালবোঝাই বড় বড় নৌকা গলা উজাইয়া সহযাতি*

পৰ্যাস্ত আসিহা তথা হইতে যমুনা বহিয়া কৌশাস্বীতে



সারনাথে প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগ কর্ত্তৃক সংরক্ষিত একটি স্থান

পৌছিত। কৌশাষী হইতে মাল স্থলপথে উত্ত?, পশ্চিম ও দক্ষিণ দিকে চালান হইত। ঐ তিন দি দি হইতে বড় বড় রাস্তা আসিয়া কৌশাষীতে মিলি দি হইয়াছিল। কৌশাষীতে বছ ধনী বণিকের বাস ছিল, য

* এলাহাবাদের ৯ মাইল দূরে ভিটা নামক স্থান সহযা । ধ্বংসাবশেষ বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। তৎসম্বন্ধে মংকৃত Ear । History of Kausambi নামক গ্রন্থে আলোচনা করিয়াছি। ঘোসক, কুরুট ও পাবারিম ইত্যাদি। তর্মধ্যে আমরা ধনী শ্রেষ্ঠা ঘোসকের নামের সহিত বিশেষরূপে পরিচিত,

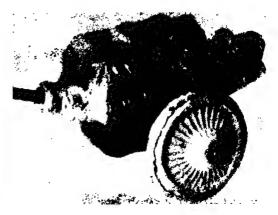


কৌশাখীতে প্রাপ্ত বৃদ্ধমূদ্রি i নিম্মা**শকা**ল কণিঞ্চের রাজত্বের দ্বিতীয় বৎসর]

াননা তিনি বৌদ্ধবিহারের সংলগ্ন এক বৃহৎ মনোরম ারাম ভিক্ষ্দের বাসের জন্ম নির্মাণ করিয়া গিয়াছিলেন। শতাব্দী পরে চৈনিক পরিব্রাজক ফা-হিয়েন ও তৎপর শিল্পানাঙ্যথন কৌশাদ্বীতে উপস্থিত হন তথনও নগরের শিল্পান্থিয়াকেন।

ভগবান্ বৃদ্ধ কৌশাদ্বীতে একাধিক বার আসিয়া বাবাস' করিয়াছেন। পালিগ্রন্থে বিবৃত আছে যে, ভগবান্ স্থাদেশ কৌশাদ্বীতে করিয়াছিলেন, যথা— কোসছিয়াস্থত, কিছত ইত্যাদি। ভগবান বৃদ্ধের কৌশাদ্বীতে আগমনের কিশালেগ-প্রমাণ্ড কিছুদিন হইল পাওয়া গিয়াছে।
কিদেবের এক ফুন্র প্রমাণ মূর্ত্তির পদতলে ব্রাদ্ধী অক্ষরে

এই শিলালেখ খোদিত আছে :—"মহারাজ কণিছের রাজত্বের দিতীয় বর্গে ভগবান বৃদ্ধের বহুবার কৌশাদীতে আগ্রমনস্থতি রক্ষা করিবার জন্ম বৃদ্ধমিত্রা নামক জনৈক ধর্মপ্রাণ (মহিলা) এই মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন।"



কৌশাম্বীতে প্ৰাপ্ত মৃৎ-শৰুটিক। (খ্ৰীষ্টীয় তৃতীয় শতাব্দী !

আমার কৌশাপীর প্রাচীন ইতিহাস নামক গ্রন্থে এই শিলালেথ সম্বন্ধে বিষ্ণারিত আলোচনা করিয়াছি। কৌশাপীতে বৃদ্ধের আগমনের যে উল্লেখ পালিগ্রন্থে আছে তাহার প্রমাণের নিমিত্ত এত দিন আমরা হিউয়েনসাঙের বৃত্তান্তের উপরই নির্ভর করিয়াছিলাম। এই শিলালেখ ইহার প্রাচীনতর প্রমাণ। স্থানীয় আর্বিয়লজিক্যাল সোসাইটির পরিচালক ব্রিজমোহন ব্যাস মহাশয় এই মূর্ত্তিটি আবিষ্কার করিয়া স্থাসমাজের মহা উপকার সাধন করিয়াছেন। ইহা ছাড়া কৌশাধীতে প্রাপ্ত অন্তান্ত বহু বৌদ্ধ ও জৈন মূর্ত্তি, স্কন্ধ,





কৌশাখীর বর্ত্তমান ধ্বংসস্তৃপ

কুষাণ ও গুপ্তবৃগের বহু মুদ্রা, মৃশ্বয় মুর্ত্তি, ও খোদিত প্রস্তরপণ্ড প্রভৃতি এলাহাবাদ মিউনিসিপাল মিউজিয়মে সমত্রে রক্ষিত আছে। কৌশাদ্বী দেখিতে যাইবার পূর্ব্বে এলাহাবাদ মিউজিয়মে সে সকল দেখিয়া যাওয়া যুক্তিযুক্ত। এলাহাবাদ হইতে কৌশাদ্বীর প্রংসাবশেষ পর্যাস্ত স্থানর পাকা পথ আচে। মোটর গাড়ীতে হুই ঘণ্টার মধ্যেই পৌছান যায়। কেবল মাঝে পাচ-ছয় মাইল পথ বাঁকা ও বন্ধর।

শ্রাবস্তী

ভগবান বৃদ্ধের জীবনকালে মধ্যপ্রদেশের রাজ্যসমূহের মধ্যে কোশলরাজ্য হর্কাপেক্ষা বৃহৎ ও পরাক্রমশালী ছিল। শ্রাহন্তী কোশলরাজ্যের রাজধানী ছিল। কোশল-রাজ প্রসেমিনিং ভগবান বৃদ্ধকে অত্যন্ত ভক্তি করিতেন।



এাবন্ডী সংসন্ত **পের** দৃগ্য

রাজন্যবর্গের মধ্যে প্রসেনজিং বৃদ্ধদেবের সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয় দিয়া ছিলেন। ভগবান্ বৃদ্ধ বহুবার প্রাবন্তীতে আসিয়া 'বর্ষাবাস' করিয়াছেন। অনাথপিণ্ডিক নামে প্রাবন্তীর জনৈক ধর্মপ্রাণ শ্রেষ্ঠী নগরপ্রাস্তে এক বৃহৎ বিহার ও আরাম নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। যে বনভূমির উপর উহা নির্মিত হইয়াছিল তাহা রাজা প্রসেনজিতের কনিষ্ঠ পুত্র 'জেত'-এর অধিকারে ছিল। তিনি তাহা বিহার-নির্মাণের জন্য দান করেন। এই জন্য বিহারের নাম হইয়াছে 'জেতবন-বিহার'। ভিক্ষ্দের বাসের জন্য যে আরাম নির্মিত হয় তাহার নাম রাখা হইল 'অনাথপিণ্ডিকারাম'। কথিত আছে, বিনয়পিটকের অধিকাংশ স্ত্র ভগবান বৃদ্ধ এই জেতবন বিহারে অবস্থানকালে আদেশ করিয়াছিলেন।

আজকাল আবন্ডীর ধ্বংসাবশেষ যুক্তপ্রদেশে গোণ্ডা ও বাহরাইচ জেলার প্রান্তে অবস্থিত সাহেৎ-মাহেত নামক স্থান বলিয়া নিদিষ্ট হইয়াছে। সাহেৎ-মাহেতের কিছু কিছু অংশ· ত্ব^ই জেলাতেই পড়িয়াছে। সেখানে প্রাচীন নগরীর বহু ধ্বংসন্ত্রপ দেখিতে পাওয়া যায়। বহু ইষ্টক ও প্রস্তরমূর্তি এখনও পড়িয়া আছে। ১৯০৭ সালে ভারত-সরকারের প্রত্তব-বিভাগ সাহেৎ-মাহেতে কিছু খননকার্যাও আরম্ভ তুই বৎসর কার্য্যের পর তাহা বন্ধ করিয়াছিলেন। হইয়া যায়। খননকালে তুইটি খোদিত লিপি পাওয়া গিয়াছে যদ্ধর। সাহেৎ-মাহেতের ধ্বংসস্তুপ প্রাচীন শ্রাবন্তী বলিয়া নিদ্দিষ্ট হইয়াছে (J. R. A S., 1927)। ইহার পূর্বেক কানিংহাম সাহেৎ-মাহেৎই প্রাচীন আবন্ডী বলিয়া অনুমান করিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু কোন অকাট্য প্রমাণ দিতে পারেন নাই। ইহা উল্লেখযোগ্য যে পণ্ডিতপ্রবর কানিংহাম হিউয়েনসাঙের ভ্রমণব্রতাস্তকে ভিত্তি করিয়া কেবল ভৌগোলিক প্রমাণ, প্রাচীন প্রবাদ ও পালি এবং সংস্কৃত গ্রন্থে উল্লিখিত প্রমাণের সামঞ্জক্ত করিয়া যে-সব প্রাচীন নির্দিষ্ট করিয়া গিয়াছেন, আজকলে স্থান প্রভাত হ-বিভাগের খননকাথোর ফলে শিলালেখ বা ভাত্র-শাসনের দ্বারা তাহা অকাট্যভাবে প্রমাণিত হইতেছে। মহাবোধি সোদাইটির রূপায় আবন্ধীর লুপ্ত গৌরবের কিছু কিছু পুনক্ষার হইয়াছে। জেতবন-বিহার কিছুকাল হইল পুননির্মিত হইয়াছে। সেখানে এক জন বৌদ্ধ ভিক্ষ্ ও জন-ক্ষেক শ্রমণ বাস করেন। বি. এন. ভব্ল রেল লাইনে বলরামপুর পর্যান্ত পিয়া তথা হইতে মোটরবাদে অতি সহজেই সাহেৎ-মাহেতে যাওয়া যায়। ফৈজাবাদের রাষ্টায় অযোধ্যাতে সর্যু পার হইয়া গোণ্ডা হইতেও সাহেৎ-মাহেং যাওয়া যায়।

সাকেত

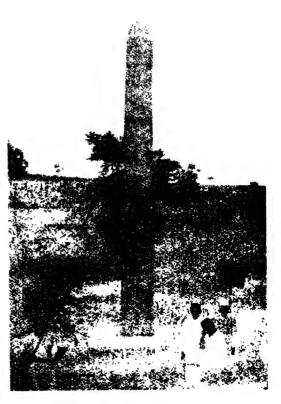
সাকেত কোশলরাজ প্রদেনজিতের দিতীয় রাজধানী ছিল। পালিগ্রন্থে পাওয়া যায় প্রদেনজিৎ শ্রাবন্তী হইতে সাকেতে প্রায়ই যাওয়া-জ্বাসা করিতেন এবং ইহাকে তাঁহার দিতীয় রাজধানী রূপে ব্যবহার করিতেন। কোন কোন পণ্ডিতের মতে সাকেত রাজা দশরথের রাজধানী অযোধ্যার পরবর্ত্তী

আজকাল যে স্থানকে আমরা অযোধ্যা বলি নাম ৷ তাহাই রাজা দশরথের অযোধ্যা কিনা আমাদের জানা নাই। কিন্তু বৌদ্ধ গ্রন্থে তুই শহরেরই নাম উল্লেখ আছে দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই সাকেত ও অযোধ্যা যে আলাদা শহর সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ভিন্সেণ্ট স্মিথ ও রিজ ডেভিডদের মতও তাহাই। আমাদের মনে হয় বৌদ্ধ যুগের নৃতন শহর সাকেত অযোধ্যার কাছাকাছি কোথাও নির্মিত হয়। এই রূপ দৃষ্টান্ত আরও আছে; যেমন মগধের প্রাচীন রাজধানী গিরিত্রজের নিকটেই বিষিদার রাজগৃহ নামক নৃতন রাজধানী নির্মাণ করিয়াছিলেন। সাকেত ঠিক কোনু সময়ে, কাহার দারা নির্মিত হয় তাহা জানা নাই। তবে বুদ্ধদেবের সময়ে সাকেত যে একটা বড় শহর ছিল তৎসম্বন্ধে ভূরি ভূরি প্রমাণ পালি গ্রন্থে ্রাওয়া যায়। দীঘনিকায়ের মহাপরিনিকাণ-স্তত্তে বর্ণিত গাছে যে ভগবান বুদ্ধের সময়ে যে ছয়টি মহানগরী ছিল তন্মধ্যে সাকেত একটি। আধুনিক কোন স্থানটি সাকেত ্রাহা এখনও নিদ্দিষ্ট ধয় নাই। কানিংহাম অযোধ্যাকেই পাকেত বলিয়া নিজেশ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাহার োন নিঃসন্দেহ প্রমাণ এখনও পাওয়া যায় নাই। রিজ েভিচ্য অক্সমান করেন যে সাকেত উনাও জেলায় ে নদীর তীরে স্কলনকোটের প্রংসন্তুপ হইতে পারে। িছ তাহা নিঃসন্দেহে মানিয়া লইবার পক্ষে যথেষ্ট প্রমাণ িনি দেন নাই। তবে পালি গ্রন্থের সঙ্গেতের উপর নির্ভর করিয়া আমরা ইহাই বলিতে পারি যে ফৈজাবাদ, গোগু বা উনাও জেলারই কোন স্থানে খুঁজিলে সাকেতের শশন্ত প পাওয়া যাইতে পারে।

পাবা

ম্হাপ্রস্থানের পথে চলিতে চলিতে ভগবান্ বৃদ্ধ পাবাতে কিছিত হইয়া তাঁহার প্রিয়শিশ্য কর্মকার চুন্দের গৃহে আতিথা করিবলন। তথায় চুন্দের গৃহে ভোজন করিয়া কঠিন করিবল রোগে আক্রান্ত হইলেন। সেই রোগাক্রান্ত পথ করিবল মাইল দক্ষিণ-পূর্বের অবস্থিত কৃশীনারার পথে কিতে লাগিলেন। অতিকটে সমন্ত দিনে এই পথ কিক্রম করিয়া সন্ধ্যার প্রাক্তালে কৃশীনারাতে পৌছিয়া

শেই রাত্রেই পরিনির্কাণ লাভ করিলেন। পাবাতে চুন্দের গৃহে যে আমাশয় রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন, ভাহাই ভগবান বুদ্ধের মৃত্যুর কারণ। বৌদ্ধ যুগের এই একটি অতি



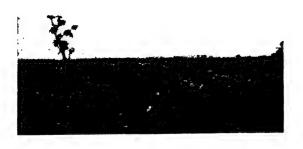
অশোকস্তম্ভ

বড় ঘটনার সহিত পাবার ইতিহাস জড়িত আছে।
বৃদ্ধদেবের সময়ে পাবা মল্লদের ছিতীয় রাজধানী ছিল।
অপর রাজধানী কুশীনারা। অকুত্ররনিকায়ে দেখিতে
পাওয়া যায় যে ভগবান্ বৃদ্ধের সময় যে ধোলটি মহাজনপদ ছিল তর্মধ্যে মল্লদের প্রজাতন্তরাষ্ট্র একটি। মল্লেরা
পরাক্রমশালী যুদ্ধপ্রিয় ক্ষত্রিয় জাতি ছিল। তাহাদের
রাজ্য তুই ভাগে বিভক্ত ছিল; এক ভাগের রাজধানী
পাবা ও অপর ভাগের রাজধানী কুশীনারা। কানিংহামের
মতে পাবার আধুনিক নাম পাঁড়োনা। পাঁড়োনা গোরখপুর
জেলার কাসিয়া (প্রাচীন কুশীনারা) হইতে বারে। মাইল

উত্তর-পশ্চিমে। গোরখপুর হইতে রেলযোগে অতি
আর সময়ের মধ্যেই সেখানে পৌছান যায়। সেখানকার
স্থানীয় জমিদার উত্তরাধিকারস্ত্রে রাজা উপাধি লাভ করেন।
সম্প্রতি সেখানে একটি চিনির কল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
পাড্রোনাতে বৌদ্ধ সুগের ধ্বংসাবশেষ এখনও কিছু
আবিষ্কৃত হয় নাই।

কুশীনারা

বৈশাখী পূর্ণিমারাত্রির শেষ-যামে জগবান্ বৃদ্ধ কুশীনারাতে দেহত্যাগ করেন। ভগবান্ বৃদ্ধ এই স্থানে পরিনির্ব্রাণ লাভ কয়িছিলেন বলিয়া কুশীনারা বৌদ্ধদের একটি মহাতীর্থ। রোগাক্রাস্ত হইয়া পাবা হইতে অতি কটে চলিতে চলিতে বৃদ্ধদেব অপরায়কালে হিরণাবতী নদী



কুশীনারার প্রাচীন স্তৃপের দৃগ্র

পার হইয়। কুশীনারার শালবনে এক যুগ্যশালভক্রম্লে উপবেশন করিয়া প্রিয়শিষ্য আনন্দকে বলিলেন, "আনন্দ, তুমি কুশীনারাবাসী মল্লদের সংবাদ দাও যে আমি এখানে আসিয়াছি, এবং আজই রাত্রির চতুর্থ যামে দেহত্যাগ করিব।" আনন্দ কাতর হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবন্, চম্পা, রাজগৃহ, প্রাবস্তী, সাকেত, কৌশাম্বী ও বারাণসী ইত্যাদি বড় বড় নগর থাকিতে, কুশীনারার মত এমন ক্ষুম্ত নগরীতে পরিনির্বাণ লাভের ইচ্ছা কেন করিলেন ?" ভগবান্ বৃদ্ধ বলিলেন, "বৎস আনন্দ, ইহা নহে। কুশীনারা অতি প্রাচীন নগর। পূর্বের ইহা রাজচক্রবর্তী ধর্মপ্রাণ মহাস্থদর্শনের রাজধানী ছিল। তথন ইহার নাম কুশবতী ছিল। কুশবতী

অতি বিস্তীর্ণ, জনাকীর্ণ ও ধনশালী নগর ছিল। অখ, হস্তী ও রথের চলাচলে এ স্থান সর্বাদা মুখর থাকিত। এখানে খাদ্য-পানীয়ের কোন অভাব ছিল না। এখানকার লোকেরা হাদিয়া খেলিয়া, নৃত্যগীত ও বাদ্য করিয়া আনন্দে দিন কাটাইত। তুমি কুশীনারাবাসীদের সংবাদ দাও। আমি তাহাদিগকে আমার শেষ উপদেশ প্রদান করিয়া এইখানেই দেহত্যাগ করিব।"



কুণীনারার ধ্বংসপ্তপ

এই সংবাদ নগরে প্রচারিত হইলে ফুশীনারার আবালবৃদ্ধ নরনারী সকলে শোক করিতে করিতে সেই শালবনে
উপস্থিত হইল, এবং আনন্দের নির্দ্ধেশান্থ্যায়ী ভগবানের দর্শন
লাভ এবং তাঁহার শেষ বাণী শ্রবণ করিল। এই প্রকার
উপদেশ দান করিতে করিতে রাত্রির তৃতীয় যাম শেষ হইলে
চতুর্থ যামে ভগবান বৃদ্ধ দক্ষিণ পার্যে ভর দিয়া শয়ন করিয়া
নিশ্বন হইলেন, এবং সুর্য্যোদয়ের পূর্ব্যমূহুর্ত্তে দেহত্যাগ
করিলেন।

অতঃপর সাত দিন ধরিয়া কুশীনারার নরনারীরা ভগবান্
বৃদ্ধের মৃত্যুতে শোক করিল, এবং অষ্টম দিবসে
শবদেহ শুভ বস্ত্রে আর্ত করিয়া ও ঘৃতচন্দন ও অ্যার্থ
ফ্বাসে সিক্ত করিয়া তাহা উত্তর দার দিয়া নগরে লইফ আসিল। শবদেহ নগরের চারি দিক্ প্রদক্ষিণ করাইফ পূর্ববিদার দিয়া বাহির করিয়া নগরের অর্দ্ধক্রোশ পূর্বে হিরণাবতীর তীরে শাশানভূমিতে দাহক্রিয়া সম্পন্ন করিল:
এই প্রকারে মহাসমারোহে বৃদ্ধদেবের অন্ট্যেষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন হইলে তাঁহার সেই পবিত্র দেহাবশিষ্ট অন্থিনমূহ আট ভাগে বিভক্ত হইল। যাঁহারা ঐ পবিত্র অন্থির অংশ পাইয়াছিলেন তাঁহারা স্ব স্থ দেশে তাহার উপর এক-একটি স্তুপ নির্মাণ করিলেন। এই প্রকারে ভগবান্ বৃদ্ধের দেহাবশিষ্টের উপর সর্প্রপ্রথম আট জায়গায় স্তুপ নির্মিত হয়। সেই আটটি স্থান রাজগৃহ, বৈশালী, কপিলবস্তু, অল্পক্স, রামগ্রাম, বেটদীপ, পাবা ও কুশীনারা। অশোকাবদানে লিখিত আছে যে রাসা অশোক রামগ্রাম ব্যতীত বাকী সাত জায়গার স্থেপ খনন করিয়া দেই পবিত্র অন্থিসমূহ চুরাশি হাজার ভাগে বিভক্ত করিয়া হিন্দুকৃশ হইতে কুমারিকা পর্যান্ত বিপ্রত তাঁহার প্রকাশু সামাজ্যের নানা জ্বায়গায় স্তুপ নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। কিছু দিন হইল পেশাওয়ার ও তক্ষশিলাতে বৃত্তদেবের অন্থি পাওয়া গিয়াছে; ভারত-সরকার তাহা মূলগন্ধকুটিবিহারে রাখিবার জন্ত মগ্রোধি সোমাইটিকে অর্পণ করিয়াছেন।

কুশীনারার আধুনিক নাম কাসিয়া। এই স্থান বি. এন. ৬ব. আর-এর দেওরিয়া ষ্টেশন হইতে বারো মাইল ও গোরপপুর হইতে একুশ মাইল। ছট জায়গা হইতেই বাস্থ এখানে আসা যায়। কাসিয়াতে যে-স্থানে বৃদ্ধদেব পরিনির্বাণ লাভ করিয়াছিলেন সে-স্থানে রাজা অশোক একটি স্তুপ নির্মাণ করিয়াছিলেন। সেই স্তুপ খননের ফলে এক তামলিপি পাওয়া সিয়াছে যাহাতে "বৃদ্ধ পরিনির্বাণ চৈতাম ইতি" কথাগুলি লিখিত আছে।

এই প্রমাণের দারা আধুনিক কাসিয়াই যে কুশীনারা তাহা নি:সন্দেহে নির্দিষ্ট হইয়াছে। কুশীনারার অপর নাম 'মোত কোঁআর' অর্থাৎ রাজকুমারের মৃত্যন্থান। ইহাও ঐ স্থাননির্দ্ধেশের পক্ষে একটি প্রমাণ। পালিতে क्मीमादात शृद्ध व्यविष्ठ हित्रगावजी मनीत উল্লেখ আছে, এবং বৃদ্ধদেবের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া নগরের পূর্ব্বদিকে হইয়াছিল তাহাও লিখিত আছে। আমরা আধুনিক কাসিয়া হইতে প্রায় দেও মাইল পথ মাঠের উপর দিয়া গাঁটিয়া একটি নদী দেখিতে পাইলাম, যাহ্যর নাম 'সোনহারা', ও তাহার তীরেই একটি উচ্চ ভূমি দেখিতে পাইলাম যাহাকে 'অঙ্গার-ন্তুপ' বলে। সেই অপার-স্তুপের উপর এক জন চীনা ভিক্ষু বাস করেন। পরিনির্কাণ স্কুপের উপর একটি লম্বা পাকা গৃহ নির্মিত হইয়াছে। সেধানে বৃদ্ধের প্রস্তরনিশ্মিত এক অতিকায় মূর্ত্তি দশ্দিণ পার্শে শন্ত্রান অবস্থায় রাথা আছে। সেই গুহের ঠিক পশ্চাতেই এক উচ্চ ভূমির উপর একটি স্থদৃশ্য বুহৎ মন্দির এক ধশ্মপ্রাণ ব্রহ্মবাদী ধনী ১৯২৭ দালে নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। মন্দিরের উচ্চ চূড়া স্বর্ণপত্তে মণ্ডিত। পরিনির্জাণ-মন্দির নামে পরিচিত। একটি বৌদ্ধ বিহারও এখানে আছে। বন্ধবাসী ভিন্দ্ চক্রমণি গুটিকয়েক প্রমণ नहेशा এই বিহারে বাস करतन। বিহার-গৃংটি বেশ বড়, কয়েকটি ঘর যাত্রীদের বাসের জন্ম নির্দিষ্ট আছে। ভিক্ চন্দ্রমণি পালি ও হিন্দী ভাষায় পণ্ডিত। তাঁহার সঙ্গে কথা বলিলে অনেক নৃতন ৰুণা জানা যায়।



মানুষের মন

গ্রীজীবনময় রায়

(5)

ফেনিসগঞ্জ একটা গ্রাম নয়।

ইমারতের মধ্যে রঙ্গিণী নদীর উত্তর পারে একটা পুরাতন নীলকুঠি, আর তার চতুদিকে প্রকাণ্ড একটা তা আমবাগান কি গুন্দর্বন আম্বাগান। এখন বোঝা শক্ত। এই অটালিকায় যাবার পথ ঐ বিরাট বনের মধ্যে একেবারে গা-ঢাকা দিয়েছে। দেউডির দরজার কতকটা অংশ নিজের বিপুল ভারে ভেঙে পড়েছে এবং চতুদ্দিকে বনকুল, নোনা, কাঁটাঝোপে জড়াজড়ি ক'বে নদী থেকে বাডি পর্যান্ত সমস্তটা একটা ভয়াবহ জঙ্গলে পরিণত হয়েছে। বাড়ির পূব দিকে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নীলের হাউজ। তার ভিতরেও জবল গভীর। এতদিনকার, তবু কি আশ্র্যা গাঁথুনি এই হাউজের—একগানি ইটও তার খ'দে জায়গায় জায়গায় জন্মলের ফাঁক দিয়ে তার কতক ষ্মংশ চোখে পড়ে। চারি দিক এত নির্জ্জন যে খানিক ক্ষণ অপেका कतल निष्क्रिक कौरलाकित वामिना व'ल मरन द्रम না। মাঝে মাঝে বিশালকায় রবার, মেহগনি, দেগুন, শিশু প্রভৃতি গাছে সে বনের ছায়া নিবিড্তর ক'রে তুলেছে।

নদীর ঘাটের কাছে একটা ছোট মোটর-লঞ্চ বাঁধা।
সেই লঞ্চে ব'সে ইংরেজ্ববেশধারী একটি বাঙালী ভদ্রলোক,
একটি বৃদ্ধা বিধবা ও একটি স্থলরী কথাবার্ত্তা বলছিলেন।

বৃদ্ধা বল্ছেন, "তোর যেমন পছন্দ বাছা, এই বনালা জায়গায় কি মনিয়ি আদে। বাঘে থেয়ে ফেলবে যে।"

বৃদ্ধা বড় মিথ্যে বলেন নি। শচীক্ত ও পার্বভী সকাল বেলা নদীর কিনারা তদারক'করতে গিয়ে তার কিছু পরিচয় পেয়ে এসেছিল। নদীর পাড়ে ক্লফচ্ড়ার গাছটা যেখানে জলের উপর মুয়ে পড়েছে, কোন কালে সেখানে হাউজ পর্যাস্ত জলসরবরাহের জন্ম একটা কাটা খাল ছিল। এখন তার আনেকটা বৃজে এসেছে। বর্ষার দিন ছাড়া সে খালে এখন আর জলশোত প্রবেশ করে না। সেই খালের মুখে যে বাঘে জল খেতে আদে তার স্পষ্ট প্রমাণ কাদার উপর ছাপার অক্ষরে দে রেখে গেছে।

পার্বতী দেখিয়ে বললে, "মিষ্টার সিংহ, দেখেছেন ? এখান-কার বাসিন্দা থারা, আর বেশী দূর এগনো তাঁরা ট্রেসপাস ব'লে গণ্য করবেন। শেষে কি মেচিওর করবার আগেই আপনার নারী-কল্যাণের অতবড় আইডিয়াটা বেঘোরে বাঘের মূথে মারা পড়বে ?"

শচীন বল্লে, "ভয় কি ? আমি একলা হ'লেও বা বাধে সিংহে একটা বোঝাপড়া হ'তে পারত। কিন্তু একেবারে সিংহ্বাহিনীর সাক্ষাতে এতটা বেয়াদবী করতে বাবাদ্ধীর ভরসায় কুলোবে না; কি বল ?"

"ইস্ তাই বইকি! একেবারে ল্যাজটি মূথে পূরে গঞ্জ-পক্ষীটির মত হাতজ্ঞাড় ক'রে এসে প্রথমে পদ্চুম্বন করবে এবং পরে বোধ হয় সবিনয়ে মুখচুম্বনের অন্তমতি চাইবে? যাই বলুন, আপনার চয়েসের তারিফ করতে হয়। কি চমৎকার জায়গাই বেছেছেন, ভেবেচিস্তে। বাঘের পেটে সব ক'টা মেয়েকে একসঙ্গে যদি না-দিতে পারেন ত সাপের অভাব নেই বোধ হয়। তাও যদি পিতৃপুণ্ণ্য কেউ রক্ষে পায় তো—" এই ব'লে স্থক্ষে একটা চাপড় মেরে "উঃ, সমস্ত হাত-পা একবারে ফুলিয়ে দিয়েছে। বাব্বাঃ, ম্যালেরিয়াখ নির্দাত বাংলার নারীনির্ঘাতনের সব প্রবলেম—" আবাব চপেটাঘাত।

"ইস্ তাই ত! কুইনিন থেয়েছিলে ত সকালে উঠে? ঐটি ভুলো না কিস্কু। আর ষাই বল, এমন চমৎকার লোকালয়ের অস্কুরালে, নদীর ধারে এমন উপযুক্ত জায়গা ভার কোথাও পাবে না—"

"হাঁা, এমন বড় বড় মশা, এমন খাপদসক্ষুল বিস্তৃত ব ভূমি, এমন নিবিড় কাঁটাঝোপ,—''

শচীন্দ্র হেদে বল্লে, "কাঁটাঝোপই ডো; সেই কর্টক উদ্ধার করবার জন্মেই তো এই আয়োগন।" "ও, তাই বুঝি কাঁটা তোলবার জ্বত্যে আমাকে এই বাঘ-ভালুকের মূথে এনে—"

"বাঘ-ভালুকরা মান্তবের চেয়ে খারাপ নয় গো—তাদের দেখলে চেনা যায়। না, না ঠাট্টা নয়; তুমি দেখে নিও এই জায়গা কি স্থলর হয়ে ওঠে। কাঁটাঝোপ ?—ও আর ক'দিন! জঙ্গল একবার সাফ ক'রতে স্থক হ'লে ক'দিনই বা লাগবে? তখন দেখো। তখন পেছলে চল্বে না। তোমাকেই সব গড়ে তুলতে হবে। ইউরোপে যা-কিছু দেখে বেজিয়েছ— স্বার সেরা—। একেবারে সম্পূর্ণ নারীপ্রতিষ্ঠান—পুরুষের সম্পর্কশৃত্য।"

"এর্থাৎ এই ব্রহ্মাণ্ডটি আমার কাঁধে চাপিয়ে দিয়ে হান্ধ হ'য়ে দ'রে পড়তে চান ত !"

"না, না স'রে পড়ার কোন কথাই হ'চ্ছে না। প্রথম দিকে আমরা তোমাদের সব বিদয়েই সাহায্য করব। বাইরের দিক থেকে ভোমাদের যাতে কোন অস্থবিধে না হয় ভা দেখব। তবে সে দেখা ছ-এক বছরের বেশী না দেখতে হয় ভার চেষ্টা ভোমরাও করবে।"

"গেটি হচ্ছে না। যতটুকু স্থতে। ছাড়ব ততটুকু উড়তে পাবেন। যেই স্থতে। গোটাব অমনি ফর্ফর্ ক'রে এসে উপপিত হবেন। তা নইলে 'কলুর চোথ-বাঁধা বলদের মত' জোয়ালটি ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে আপনি স'রে পড়বেন, আর আমি ঘানিগাছের চারিদিক বেওজর পাক থেতে থাক্ব, তা হচ্ছে না মশাই।"

আসলে এই নির্জন বনবাসে আবদ্ধ হয়ে কতকগুলি নির্দোধ অশিক্ষিত অবলার নিয়ত সঙ্গলাভের প্রসঙ্গ প্রকাতীর মনে বিশেষ উৎসাহ সঞ্চার করছিল না। শচীন্দ্রের এবং পার্ববতীর কর্মপ্রেরণার উৎস এক নয়। শচীন্দ্রের বিরহ-বিধুর চিত্ত তার প্রিয়ার শ্বতিকে সমুজ্জল ক'রে বাখতে চায়; স্থতরাং শচীন্দ্রের প্রেরণা তার অস্তরে। আর পার্ববতী ? শচীন্দ্র আননলান্ত করবে এই জন্মেই তার উৎসাহ, স্থতরাং যেখানে শচীন্দ্র অমুপস্থিত সেখানে তার পক্ষে কোন সরস্বতা নেই।

"আমি ত আছিই। যখনই দরকার সব কাজেই বিনাকে পাবে। সব গুছিয়ে দেব। দেখবে তখন।"

গোছানোর কথায় পার্ব্বতী হো হো ক'রে হেসে উঠল।

বল্লে, "হয়েছে। আপনাকে আর কাজের ফিরিন্ডি দিতে হবে
না। যা না মুরদ তো আর জান্তে আমার বাকী নেই।
তব্ আপনার অস্থপের সময় লগুনে আপনার ঘরে গিয়ে
অবস্থাটা যদি না দেখতাম। উ:, ঘর তো নয়, য়েন মোয়ের
বাথান। আমার মত পিট্পিটে লোক কেমন ক'রে যে সেই
ঘর নিজে হাতে সাফ করেছিলাম তা ভাব্তে নিজেই অবাক
হয়ে যাই। ভাগ্যিস জরে আপনি বেহুঁস ছিলেন। নইলে সেই
দিনই সেই মুহুর্তে বেরিয়ে গিয়ে টেমস্ নদীতে গঙ্গালান ক'রে
বিদায় নিতাম। আপনার ল্যাগুলেডী বৃড়া বাঙালী ব'লে
নেহাৎ কাকুতিমিনতি করেছিল তাই। আর বাবা মারা যাবার
পর কত দিন য়ে ঘর আর অফিস ছাড়া কারুর সঙ্গে তথন
মিশতাম না। বোধ হয় অনেক কাল কোন বাঙালীর
সঙ্গে কথাই কই নি; তাই বোধ হয় একটু মায়া হয়ে থাক্বে
মনে মনে—''

শচীন্দ্র ক্বন্তজ্ঞ দৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে বললে, "সত্যি, কি অসম্ভব কাজ করেছিলে! তুমি না থাকলে তো আমার বাঁচবারই কোন সম্ভাবনা ছিল না। সে রকম—"

পার্বতী বাধা দিয়ে বললে, "হাঁ। হাঁা, যে দেশে পার্বতী নেই সে দেশে তো বিদেশী ছেলে বাঁচে না ?" ব'লে কথাটা উদ্ভিয়ে দেবার অছিলায় সে প্রচুর হাস্তে লাগ্ল। এ হাসিতে তার লজ্জা ছিল, স্থা ছিল এবং বোধ করি ছংখণ্ড ছিল—সে ছংখ নিজের প্রতি পরিহাসের ছংখ।

শচীন হাসিতে যোগ না দিয়ে বল্তে লাগল — "সে রক্ম অবস্থায় একটি অসহায় মেয়ে বিদেশে যে কি ছঃসাহসে ভর ক'রে এত বড় একটা ভার মাথা পেতে নিতে পারে আমি ভেবেই পাই নে।"

"হংসাহস আবার কি ? প্রথমত লগুন আমার বিদেশ নয়। তার পর বাবার মৃত্যুর সময় রোগীচর্যা। থেকে রোজগার পর্যান্ত সবই করতে হ'ত। তা ছাড়া মান্ত্রম দরকারে পড়লে কি যে না পারে তা এখন ও ব্রে উঠতে পারি নি। বাবা যখন মারা যান বয়স হিসাবে তখন আমাকে বালিকা বলাও চলে। মাত্র সতের বছর। পেরেছিলাম তো ? কি নিদারুশ যয়গা ছিল তাঁর তা এখন মনে করলেও হংকম্প হয়। তার তুলনায় আপনারটা তো সহজ্বই বলতে হবে। বিশেষত আপনার জ্ঞান ছিল না এবং আমার হাতে অর্থধ

ছিল তথন: তার পর যখন জ্ঞান হ'তে স্তব্ধ হ'ল তথন কেমন ক'রে যেন সব সহজ হয়ে এসেছে।" ব'লে চুপ ক'রে লওনের তথনকার দিনগুলি তার মনের চিত্রপটে উদ্ভাসিত হয়ে ওঠাতেই বোধ করি, সে মুখ ফিরিয়ে দুরে এক জায়গায় **८ वर्षात्म निर्मिष्ट धन वर्ता**त व्यक्टबाल (थरक हेर्राष्ट्र वर्त हास বাঁক ফিরেছে ভারই সুমাকিরণোজ্জল চিক্রণভার দিকে চেয়ে রইল। দেদিনকার কথা তার কাছে এখন সপের মত. তার স্বেচ্ছায় মাথায় তুলে নেওয়া অথচ কত স্পষ্ট। গুরুভারের মধ্যে সে কি উন্মাদনা, কি তীব্র উদ্বেগ, তবু তার মধ্যে কত মাধুগা, চিত্তের স্ফুটনোনুখ ভাবগুলির কি তীব্রমধুর মন্থন! আর আজ! জীবনের সেই রসবন্যায় আজ নৈরাখ্যের ভাটার টান ধরেছে। আজ তার জীবন সমস্ত আনন্দময় পরিণতির আশীর্কাদ থেকে বঞ্চিত। অন্তবে অস্তবে অবসাদের ক্লেদ জমা হয়ে উঠেছে। নৌকায় আজ পালের বাতাদের দাক্ষিণ্য নেই, স্রোতের আফুকুল্য নেই; যে তরণী সে বেয়ে চলেছে তার সঙ্গে তার যোগ বিচ্ছিন্ন: দে তাকে ব'য়ে চলে না, টেনে নিয়ে তাকে জীবনপথে ব্দগ্রেমর হ'তে হয় শুগু গুণ দিয়ে। তবু তো এই যোগটুকুর মায়া সে কাটাতে পারে নি।

তাকে চূপ ক'রে গজীর হ'য়ে থাকৃতে দেখে শচীন্দ্র তার মনের চিন্তার গতি কল্পনা করবার চেন্তা করতে লাগল। পার্স্বতীর মনের কথা তার কাছে নিতান্ত অগোচর ছিল না এবং তার মনের এই মেঘটুকু কাটিয়ে দেবার জ্বতো অত্যন্ত সহজ হুরে হালকা হাসির হাওয়ায় সেই প্রসন্ধ উড়িয়ে দেবার জ্বতো বললে, "করুণার তাড়নায় বুঝি আমার যা-কিছু কাগজপত্র, কাপড়, গেঞ্জি মায় নতুন পোষাকটা পর্যান্ত বে'টিয়ে বের ক'রে দিলে? মনে আছে, যথন প্রথম জ্ঞান হ'ল তথন কি রকম অবাক হ'য়ে গিয়েছিলাম তোমায় দেখে?"

এ সব কথা শচীন্দ্র পূর্বেও আলোচনা করেছে; তব্ পার্ববতীর প্রতি তার স্নেই ও শ্রদ্ধাপূর্ণ অবনত চিত্ত এই আলোচনা-প্রসঙ্গে তার হাদ্দেরের ক্লভেডতা জানিয়ে যেন তৃপ্ত হ'ত না। এবং পার্ববতীর সঙ্গে তার যে বন্ধৃত্ব ও আত্মীয়তার একটি নিবিভ সম্পর্ক প্রকাশ পেত, এই স্থত্তে বঞ্চিত-বিধুর-চিত্ত পার্ববতীও সেই পরম রমণীয় রসমাধুগাটুকু থেকে আপনার প্রেমোন্থ ব্যথিত ফ্লয়কে বঞ্চিত করতে পারত না।

বিদেশে রোগশয্যায় শচীন্দ্রের কাছে সমস্ত জগতের মধ্যে যথন সে একমাত্র, তথনকার পরমানন্দময় তৃথের বিচিত্র ছবি তার প্রেমাস্পদের চিত্তে প্রত্যক্ষ ক'রে তৃলে তাদের জীবনে তাদের তৃ-জনের নিবিড় নিংসঙ্গ জাত্মীয়তাটুকু মনে মনে উপভোগ করায় সে যেন এক রকম নিরুপায়ের পরিতৃপ্তি এবং স্বথ লাভ করত।

শচীন্দ্রের প্রচেষ্টাটুকু পার্ব্বতীর ব্ঝতে বাকী রইল না এবং সলজ্জ প্রয়াসে নিজেকে সংযত ক'রে নিয়ে একটু হেসে বললে—"আছে।"

শচীন্দ্র যে সর্ব্ধপ্রথম কথাই বলেছিল 'থোকা কোথায়' একথা তু-জনেরই মনে পড়ল। কিন্তু শচীন্দ্রের জীবনে তার মর্ম্মান্তিক বেদনার কথাটিকে তারা তু-জনেই এড়িয়ে গেল।

শচীন বললে, "ভারি মৃদ্ধিলে প'ড়ে গিয়েছিলে না ?"

"মুস্থিল না? আপনি কত প্রশ্নই যে করেছিলেন। একটারও ত উত্তর দেবার পুঁজি ছিল না। কত বানান যায় বলুন ত?"

"তার পর ?"

"তার পর ছ-তিন দিন আবার একটু নিব্দিন্নে কাট্ল—
বোধ হয় কথা বল্বার ক্ষমতা বেশী ছিল না; কিংবা মাথাটাই
পরিকার হয় নি তখনও। তার পর একদিন সকাল বেলা
মুখ ধোয়াতে গিয়ে দেখি আপনি ওঠবার চেটা করছেন।
তাড়াতাড়ি ধ'রে শুইয়ে দিলুম। অনেক ক্ষণ আমায় চেন্বার
চেটা ক'রে বল্লেন, "তুমি কে?" মহা ফ্যাসাদে পড়লুম।
নতুন যে বাসাটাতে আপনাকে এম্লেন্স ডেকে উঠিয়ে
এনেছিলুম, জানেন তো? সেখানে মিটার এবং মিসেদ্
সিনহা বলেই পরিচয় দিয়েছিলাম।"

"জানি, নইলে বোধ হয় সে ল্যাণ্ডলেডী জায়গাই দিত না।"

"হাা; কারণ একদিন গল্প করতে করতে বল্ছিল যে বিমে করবে ব'লে বেশী ভাড়া আগাম দিয়ে একটা ছোকর। আর একটা মেয়ে এসে উঠেছিল। তার পরে তাদেঃ নিমে পুলিসের হাঙ্গামে পড়তে হয়। বল্ছিল 'অবিবাহিত জ্রী-পুক্ষকে আমরা সেই থেকে ভাড়া দেওয়া একেবারে বন্ধ ক'রে দিয়েছি'।"

"বটে ? তাই নাকি ? তার পর ?"

"একবার ভাবলুম আমাদেরই সন্দেহ করছে বুঝি।
তার পরে দেখলুম না, তা নয়। হিন্দুদের ওসব সন্দেহ তারা
বড় একটা করে না। বল্ছিল 'তোমাদের মত সকালসকাল বিয়ে হয়ে যাওয়াই ভাল। ওতে অস্ততঃ সামাজিক
তুনীতি অতটা প্রশ্রম পায় না'।"

"উ: কি ছ:সাহস তোমার! যদি ধরা পড়তে? কি ভয়ানক উদ্বেশের মধ্যেই না তোমাকে দিন কাটাতে হয়েছে!"

"ঠ্যা, উদ্বেগ ছিল বটে, তবে ধরা পড়ার নয়। ডাক্টার আপনার প্রাণের আশকা করছিল।" ব'লে দে চূপ ক'রে তার দৃষ্টিকে ফিরিয়ে অতীতের স্থৃতির মধ্যে নিয়ে গেল এবং গভীর ক্বতজ্ঞতায় শচীন্দ্রনাথ নিশেকে পার্ব্বতীর একটা হাত নিজের ছটো হাতের মধ্যে সম্মেহে তুলে নিলে। এই সমাদরটুকুর স্নেহরসে পরিত্ত হয়ে পার্ববতী একটু হেসে বল্লে, "পরা ত পড়ি নি। সে যাই হোক্, এদিকে বৃড়ীকে এক রকম চোগঠার দিয়েছিলুম কিছু আপনাকে কি বলি? বলন্ম তোমার দিদি।" চোথ মুখ কুঁচকে আপনি গেঙিয়ে গেঙিয়ে গললেন, 'নন্সেন্স, ইউ লুক্ ইয়ং এনাফ টু বি মাই ভটর' ভাবল্ম, উং ছেলেগুলো কি জ্যাঠা, মরতে বসেও পাকামো চাড়ে না। কিছা, ঐ দেখুন আপনার পেয়াদা এসে হাজির হয়েছে।"

বলতে বলতে একটি দীগায়ত বলিষ্ঠ বৃদ্ধ এসে উপস্থিত হ'ল।

শচীন্দ্ৰ বললে, "কি ভোলাদা ?"

"পিসীমা পাঠিয়ে দিলেন। বললেন, বেলা হ'য়ে গেছে, বামা জুড়িয়ে যাছে, চান-টান ••"

"আচ্ছা আচ্ছা যাচ্ছি— যাও দশ মিনিটের মধ্যেই যাচ্ছি, পিনীমাকে গিয়ে বল।"

'ভোলানাথ চ'লে যাওয়ার পর পার্বতী বল্লে, "শচীন বাবু
আপনার এই লোকটিকে কিন্তু আমি চাই। আপনার
নারীকল্যাণকে আপনি যে রকম বনবাস দেবার ব্যবস্থা করছেন
তাতে এমনি একটি 'লক্ষ্মণ-প্রহরী'র নিতান্তই প্রয়োজন।
কি আশ্চর্য্য দেহের বাঁধন এই বয়সে; কোথাও যেন টোল
খায় নি। পাকা চুল যেন ওর মাথায় পরচুলার মত মনে
হয়। ভারী ভাল লেগেছে ওকে আমার।"

শচীন বললে, "সত্যিই চমৎকার শরীর। আমাদের ও তলাটে ওর চেয়ে ভাল লাঠিয়াল আর তীরন্দাজ এখনও নেই; কিন্তু সব চেয়ে চমৎকার ওর লয়্যালটি; কি ভালই বাসে। আমাকে মাহ্যুষ করেছিল ছেলেবেলায়, আমার বাবাকেও করেছিল বল্তে পারি। কিন্তু পুরনো চাকরবাকর যেমন বেয়াড়াপনা করে, মনিবদের উপর আবদার করে, এডভ্যান্টেজ নেবার চেষ্টা করে, ও কখনও তা করে নি। এক বিলেতে যখন ছিলুম তখন ছাড়া ও কখনও আমার কাছ-ছাড়া হয়েছে ব'লেও আমার মনে পড়ে না।"

"সত্যি খুব আশ্চর্যা। আপনার কপাল ভাল বল্তে হবে। ওকে পেলেন কোথায় বলুন তে। ?"

"ওর বাবা ছিল আমার ঠাকুরদার থাদ খানসামা। খুব ছেলেবেলায় তাকে দেখেছি। এখনও মনে পড়ে, সোনার বোতাম দেওয়া ধ্বধ্বে সাদা চাপকান পরা, তক্মা-আঁটা তার দীর্ঘ মূর্ত্তিখানা ছেলেবেলায় আমার খুব একটা আকর্ষণের বস্ত ছিল। মনে আছে চাকর ব'লে কখনও তাকে হেনস্থা **ক**রবার সাধ্য আমাদের ছিল না। ঠাকুদ্দার সঙ্গে সেবকের চেয়েও বন্ধর সম্পর্কই যেন বেশী ছিল। ভোলাদাই তার একমাত্র সন্তান। শুনেছি ছেলেবেলায় ভারী ডানপিটে ছিল ও। বাড়ি থেকে পালিয়ে যাওয়া ছেলেবেলায় ওর প্রায় একটা রোগের মত ছিল। বারো-তেরো বছর বয়সের সময় থেকে সে পালাতে হুরু করে। শিকারের ভীষণ নেশা ছিল ব'লে শিকারের দলে জুটে পড়বার স্থযোগ পেলেই দে পালাত। শুনেছি ঐটুকু বয়সেই তার অসাধারণ দাহস আর ক্ষিপ্রতার জন্মে এসব দলে তার থাতিরও কম ছিল না। আশ্চয্য হাত ছিল ওর তীর-ছোড়াম্ব বুড়ো ব্যুসে, যখন এক রকম সব ছেড়েই দিয়েছে,— তখনও দেখেছি পশ্চিমের বাগানে উঁচু বোদ্বাইগাছের অগম্য শাখা থেকে আম পেডে দিতে।"

"এখনও পারে ?''

পার্বতী স্থান কাল ভূলে গিয়ে একেবারে শিশুর মত কৌতূহলে তার গল্প শুনছিল। বাংলা দেশটার লোক যে নিতাস্ত ভীক হর্বল এই ধারণাই তার বাবার কাচ থেকে তার মনে বন্ধমূল হ'মে গিয়েছিল। তাই আন্ধ ভোলানাথের কৃতিছের কাহিনী তার কাছে রূপকথার মত চিভাক্ষক হ'মে উঠেছে। ছেলেমান্নমের মত পাগ্রহের স্থারে সে ব্রুক্তেস করলে, "এখনও পারে তেমনি তীর ছুঁড়তে ?"

তার এই শিশুর মত আগ্রহে শচীন্দ্র যেন গল্প-বলার পুরস্কার লাভ ক'রে মৃত্ হেদে বল্লে, "অনেক দিন তো দেখি নি ওসব করতে। ওড়া পাখী পর্যান্ত অনায়াসে মারতে পারত শুনেছি। শুনেছি কেন, একবার দেখেওছি।"

"ওড়া পাখী তীর দিয়ে মারতে !"

"হা।; বল্ছি। ভারি একটা করুণ ব্যাপার ঘটেছিল একদিন। ভোলাদার পাখী-শিকারের গল্প শুনে অবধি তার হাতের তাক দেখবার জন্মে মনে আর স্বস্থি ছিল না। গেলাম পিছনে লেগে ঘান ঘান ক'রে, 'ভোলাদা ওড়াপাখী মেরে দেখাও।' আমার মা ওসব ভালবাসতেন না। তাঁর কাছে ভোলাদা পাথী মারবে না ব'লে প্রতিজ্ঞাই করেছিল এক রকম। টের পেলেই তিনি আমাকে তিরস্কার করতেন, বোঝাতেন, ষ্মন্ত শিশুলোভন বস্তু দি'য় প্রালুক্ক করতেন। তথনকার মত আমি ভূলে যেতাম বটে কিন্তু আবার ফাঁক পেলেই সেই 'ওড়া পাষী শিকারে'র গোপন তাড়নায় ভোলাদার জীবন বোধ হয় সে কয়দিন একেবারে অতিষ্ঠ ক'রে তুলেছিলাম। মা আমাকে নানা উপায়ে এই তৃষ্কার্য্য থেকে নিবুত্ত করবার চেষ্টা করতেন। কিন্তু সব পারা যায়, খেয়ালী শিশুর খেয়ালকে ভোলানোর চেষ্টা রুখা। ভোলাদাকে একলা পেলেই ঐ আব্দার ছাড়া যেন আমার আর কোন কাজ ছিল না। কি যেন একটা কৌতুকময় রহস্য থেকে আমায় ভূলিয়ে রাখা হয়েছে ; বিশেষ ক'রে নিষেধ করাতেই তার প্রতি আমার কৌতুহল বোধ হয় বেড়ে উঠেছিল। ভোলাদা অনেক ক'রে আমাকে ভোলাতে চেষ্টা করত। প্রথমে বলত যে ওড়া পাখী সে মারতেই পারে না। কিছ বাবার কাছ থেকে যে ছেলে তার বিলা সম্বন্ধে তথ্য আহরণ করেছে তাকে এমন কথা বল্তে যাওয়া নিকাদ্ধিতা। তার পর সে বল্লে, পাথীকে মারলে তার দাত্র কাঁদকে, বাবা কাঁদবে, মা কাঁদবে, তথন কি হবে ?"

"এই কথায় খোকাবাবু বুঝি একেবারে কাবু ?"

"না। কিছুদিন এ কথাটায় কিঞ্চিৎ ফল হ'ল বটে, কিন্তু সেও অন্নদিন। একদিন বিশেষ সন্দিহান হ'য়ে একেবারে বাবাকে গিয়ে সোজা প্রশ্ন করলাম, 'বাবা পাখীকে মারলে

भाशीत नाफ कॅानरत, वावा कॅानरत ?' वावा निस्क हिल्लन শিকারী। স্থকুমার মনোবৃত্তি তাঁর মনে বড়-একটা ঠাই পেত না। এই প্রশ্নে তিনি উচ্চরোলে হেসে উঠে বললেন, 'পাথীর শাশুড়ী বড়ত কান্নাকাটি করবে যে রে—কে বললে তোমাকে দাতু কাদবে, খোকা?' ভারি লজ্জা পেলাম; ভারী রাগ হ'ল ভোলাদার উপর। এবার সে আমাকে আর ঠেকাতে পারল না। একদিন সকালবেলা একটা উড়স্ত ঘুঘুর উপর তার বিজার পরথ হ'ল। তার পরের ব্যাপারটি অতি করুণ। ঘুঘুনীর আর্ত্ত চীৎকারে সমস্ত আকাশ উতলা হ'য়ে উঠল। সে মৃত যুঘুটির চারিদিকে উড়ে উড়ে তার বুকের অসহ্য বেদনায় স্নিগ্ধ প্রভাতের অরুণালোককে থেন ব্যথায় পাণ্ডুর ক'রে তুল্লে। ভোলাদা ছুটে গিয়ে রক্তাক্ত পাখীটিকে ছই হাতে তুলে নিলে; সে যেন কেমন বিহরল হয়ে গেল। আমারও ভারী কান্না পেতে লাগল। এর পর বছদিন ভোলাদা তীর ধহুক স্পর্শ করে নি। কিন্তু সে যাই হোকু, আমি ভাবি ভোলাদা সেদিন ইচ্ছে ক'রে কেন নিশানা ভুল করলে না? কেন সে একটা ছোট ছেলের অক্সায় আবদারে কান দিলে? কেন সে আমাকে ধমকে নিয়ে আমার মা'র দরবারে সমর্পণ করলে না?' ব'লে সে থানিক ক্ষণ চুপ ক'রে থেকে বললে, "পাখীটা মুহুর্ত্তের মধ্যেই উড়ে চলে যাবে এই কথা মনে হ'লে শিকারী কি আর হাত সাম্লাতে পারে ? ও অবস্থায় ভেবেচিস্তে কিছু আর সংযত হওয়া চলে না।"

পার্কাতীর মনের মধ্যে একটা পরিহাস এবং বেদনায় মেশানো রহস্তময় স্থরের যেন আবৃত্তি চল্তে লাগল, "উড়ে যেতে পারে না যে পাথী তার বেলায় শিকারীদের অল আচরণ, না ?" কিন্তু মুখ ফুটে সে কোন কথা বল্লে না।

এমন সময় ভোলানাথ দ্বিতীয় বার তাদের স্নানাহার করবার তাগিদ নিয়ে এসে উপস্থিত হ'ল। শচীক্র তার ডাকের উত্তরে ''এই যে যাই ভোলাদা'' ব'লে পার্ব্বতীঞ্ বল্লে, ''দেখেছ, গল্পে গল্পে খাবার কথা ভূলেই গিয়েছিলান, চল শীগ্রির, নইলে পিসীমা স্থাবার আমাদের না-খাইয়ে স্নান করবেন না, জান ত ?''

"হাা, চলুন," ব'লে পাৰ্বতী চল্তে চল্তে নিজেব মনটাকে ঝাড়া দিয়ে চাঙ্গা ক'রে নিল। এবং কতকটা প্রতিক্রিয়া স্বরূপই বোধ হয় প্রশংসায় উচ্ছুসিত হ'য়ে বললে,
"কি আশ্চর্য্য আপনার এই ভোলাদা। যতই ওকে দেখছি
আব ওর কথা শুন্ছি, আমার মনে হ'ছে যেন ও
সেই নাইটদের যুগ থেকে এ যুগে হঠাৎ কেমন ক'রে
খনে পডেছে। আচ্ছা, সেদিনও তো ভোলাদাই আপনাদেব
সঙ্গে ছিল, না ?"

"কোন দিন ?"

শেষতী অনবধানে এলাহাবাদে কম্বমেলাৰ ঘটনাৰ উল্লেখ বৰতে গিয়ে হঠাৎ সচেতন হ'য়ে থেমে গেল এবং মনে মনে নিজেব অক্সমনস্কভাকে প্রগল্ভতা মনে ক'বে একটু াজ্জিত হ'য়ে চৃপ করলে। শচীক্রও প্রশ্ন কবেই বুঝেছিল পার্কাতী কোন্ ছদ্দিনের কথা নিয়ে প্রশ্ন করতে গিয়ে চুপ ক'বে গেল। সেও আর দিতীয় বাব প্রশ্ন না ক'বে চপ कर्तक त्रहेल। जांत्र भर्तत्व भर्ता (महेपितकांत्र मन ७वि ফম্পান্ত হ'য়ে ভেনে উঠল—এবং একটা গভীর দীৰ্ঘনিধান তাব াক ভেঙে বেরিয়ে এল। কমলের খুতি তাব কাচে এখন একটা গভীর বিষাদপূর্ণ অভাবের ছ:খ, কিন্তু তার পুনের অভাব তাব মনেব মধ্যে তীব্ৰ স্পৰ্শযোগ্য প্ৰত্যক্ষ বেদনার এই জ্ঞাই বোধ করি তার । भटनव **किश्वादक यिक्ट वा ८७ भटनव भटना प्या**टलाहन। থপুসন্থিত **ক্**মলের সাহচর্য্যের মত; খোকাব কথাকে সে মনের মধ্যে স্থামল দিতে প্রস্তুত ছিল না।

িজেব নিজের স্বপ্নে আচ্চন্ন হ'মে নিঃশব্দে ত্র-জনে বোটে

(>0)

ইপুবে থেয়েদেয়ে পার্ব্বতী বললে, ''চলুন, শচীন বাবু জলি-বোর্চটা নিয়ে একটু বেড়িয়ে আসি। পিসীমাকে তো আর উট্টায় নামানো যাবে না। এই লঞ্চের কোটরে ব'সে ব'সে 'বিবাধ হয় কোমরে বাত ধ'রে গেল। চলুন একটু বেয়ে ' চড়াটায় বাওয়া যাক্। চষা ক্ষেতটেত দেখলে তিনিও এবটু ধাতে আসবেন। ভারী চমৎকার লাগছে জায়গাটা আমার। সমস্ত দিন কিছুতেই এই ইছুরের গর্ভে ব'সে থাকতে পারব না।"

শচীন বললে, "আচছা বেশ ও; মালার। থাওয়া-দাওয়া সেরে নিক্। আমি ততগণ ভোলাদা আর বাহাত্বর সিংকে নিম্নে বাডি আব জমিটা একটু তদারক ক'রে আদি। ঘণ্টাগানেকের মধ্যেই ফিবে আসব, তোমবা প্রস্তুত থেকো।"

"বেশ ত লোক। আমি ই। ক'রে ঘণ্টাখানেক এখানে ব'সে পানকৌডিদের ডুবসাঁতার দেখব, না? সেটি হচ্ছে না। আমি হ'লাম নারী-প্রতিষ্ঠানের প্র-নেত্রী, আর আমি থাকব পিডনে পড়ে? যেতে হয় আমিও যাব। আমাব ভবিশ্বং আন্তানা আমায় দেখে-শুনে নিতে হবে না?"

শচীন একট্ মৃদ্ধিলে পঙলো। নদীর ধাবে ধারে সকালে তাবা থেটুকু বেড়িয়ে এসেছিল তার মধ্যে বিপদের আশহা বড-একটা ছিল না। কিন্তু এই নিশ্চিত অজ্ঞাত বিপদের মধ্যে নিশেষ গাপতি ছিল। বাঘের পায়ের থে দাগ তারা খালের ধারে দেখেছিল, তা মোটেই পুরনো নয়। তা ছাড়া এই এত কালেৰ পোডো বাড়ির মধ্যে কোন দিক দিয়ে যে কি বিপদ কথন হ'তে পারে তা বলা শক্ত। তারা নিজেবা ত পোষাক-টোষাক প'রে, চামড়ার পটি পায়ে বেঁধে, অন্তর্শন্ত নিয়ে এক রকম ক'রে নিজেদের নক্ষার উপায় কবেই যাবে। কিন্তু এই শ্বাপদসম্বল বনপথের ভিতব দিয়ে, অসংখ্য অজ্ঞাত বিপদের মধ্যে ঐ বাভিতে একটি মেয়েকে সঙ্গে ক'রে যাওয়া হতেই পারে না। সে এক রকম বিব্রত হয়েই বলে উঠল, "না, না, তোমাকে নিয়ে ওখানে যাওয়া যাবে না। ভারি মুদ্ধিলে পড়া যাবে শেষকালে। কত রকম বিপদ হ'তে পারে কিছু বলা যায় না। তুমি থাক, আমরা খুব শীগ্রির ফিরে আসব।" তার পর পার্বতীর মুখ ভার দেখে বললে, "লক্ষ্মীট, অবুঝ •হয়ো না; বুঝতেই ত পার---"

পার্বতী কোন কথা না ব'লে নদীর অন্থ পারের ধৃ-ধৃ-করা চরের দিকে চেয়ে চুপ ক'রে রইল। সে বুঝেই চুপ করলে, না, অভিমানে মন ভার ক'রে রইল, তা বোঝা গেল না। মনিব এবং গ্রন্থচবদ্বয় বীতিমত পোৰাক ক'বে অন্তশ্র নিয়ে লঞ্চ থেকে নেমে গেল। বাবার সমগ্র শচীন আবাব পাৰ্বতাকে একটু অন্থনদ্বে স্ক্বেই বললে, "রাগ ক'বো না লক্ষাটি, ভাবী বিশী প্রায়গা। নইলে নিশ্চয়ই তোমায় সপ্রে নিতান।"

পাৰ্বতী বল্লে, "বান না, আমি ত আপনাকে বাবণ করি নি।" ব'লে বোটেব কামরায় চলে গেল। মিছে শুধু কথা-কাটাকাটি ক'বে ফল নেই দেগে শচীনও প্রস্তুত হ'য়ে অস্তুচব ছু-জন নিয়ে বেবিয়ে প'ডল।

নদীব ঘাট থেকে একটা ঢালু জমি বেয়ে জনেকগানি উপবে উঠতে হয়। বধাব জল নিশ্চয় ছদ্দম স্থোতে পেছ পথে নামে। কারণ স্থোতে ক্ষয়ে যাওয়ায় শভীব থাদে এব ডো-থেবডো পথ প্রায় লোকচলাচলেব অথোগ্য হয়ে চিল। বহু কষ্টে সেইটুকু পাব হ'য়ে ভাবা কুঠিন সাননেন বিস্তৃত গনিতে এসে উঠল একটা বিবাট বটগাছেব তলাব জমিটুকুই থা একটু প্রিদাব। ভাব বিই জ্ঞা, মনে হয় বাডিব ভিত্রব প্যস্তা।

গাছেব পাতায় প্রচ্ছয় ছোট ছোট পাখীব রজনে
সমস্ত প্রদেশটিব জনহীনতা খেন প্রত্যক্ষ হয়ে উঠেছে। এই
কালো পুরু মথমলেব মত স্তব্ধ অন্ধকাবে ছোট পাখীদেব
এই মৃছ কিচমিচ কপালী শব্দে যেন কানিব চৃম্কি বসানো
চলেছে। বাভিব গোতলাব প্রায় সমস্তটাই এখান খেকে
চোথে পছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড দবজা, তাদেব সমস্ত
থভর্ষভিগ্রলি সম্পূর্ণ বন্ধ ক'বে কি যেন একটা গভীব
রহস্যেব ইতিশাকে মান্তবেব কৌত্তলেব প্রগলভা থাকেক
গোপনে বক্ষা কবছে।

শচীন খানিক ক্ষণ এদিক-ওদিক নেখে বললে, "ভোলাদা, দেখ তো বাই প্যান্ত নিশ্চয় কোন বাঁধানো পথ ছিল, একচু খুঁজনেই পাওয়া যাবে।" এই ব'লে সে নিজেই প্রথম এগিয়ে গেল পথেব সন্ধানে। বড বড বটের ঝুবি নেমে জায়গাটা প্রায় অন্ধকান কবে বেখেছে। উপব দিকে চাহলে চাপ চান অন্ধকানের অবকাশপথে সামান্ত আকাশেব চুক্বো দেখা মান। সেই অবকাশপথ বেয়ে বে আলোচুক নামে, ভাবেই হুপুববেলা গাছেব ভলাব অন্ধকাবটা অনেকখানি স্বচ্ছ দেখায়। তবু গাছেব গুৰ্ভিব আশপাশেব অন্ধকারগুলো মেন সব কিন্তৃত মূর্তি ধ'বে গুঁ ড়ি মেবে স্থযোগেব প্রতীক্ষায় নির্বাক নিশ্চল হ'য়ে আছে। নিংশব্দে তাব। চলেছে। শচীন্দ্র, ভোলানাথ, বাহাছর সিং। ওব জুতোর আওয়াজটাও এই গাছের তলার ভিজে অন্ধকারে বেস্থব কর্কণ শোনাচ্ছে। মনে হয় স্তব্ধভার ছানাবা এই হঠকারীদেব স্পর্কায় চকিত হ'য়ে অন্ধকাব কোটর থেকে খেন উকি মেরে প্রস্পব চোথঠাবাঠাবি করচে আর বিকপ বিশ্বয়ে একেবাবে নির্বাক হ'য়ে গেছে।

হঠাৎ ভোলানাথ বজ্ঞকঠে সমন্ত আত্ত্বের বাজ্যকে উচ্চকিত ক'বে ধন্কে উঠলো, "এই বেটা হল্পমান।" শচীক্র চমকে পিছন ফিবে যা দেখল তাতে সে হাসবে না কাদবে ঠাওব কবতে পাবল না। ভোলানাথেব নত শিকাবেব অভিজ্ঞতা না থাকলে সেদিন বে একটা কাণ্ডই বটত একথা এক বক্ষম জোব ক'বেই বলা যায়।

গাছের গুঁডিব কাছে অম্বকাবটা যেথানে একটু গাঁচ, তাব নীচে একটু লক্ষ্য কবলে একঢা লোহার বেধি দেখা কতকাল আগে কুঠিব সাহেববা নদীব হাওয়া থাবাব জন্ম বেঞ্চিটা গাছতলায় পেতেছিল তার ঠিব বটেব ঘটগুলি তথনও এই লৌহাসনকে স্পর্শন্ত ক'বে নি। তাব পর এই দীর্ঘ পঞ্চাশ বৎসব ধ'বে ধীবে ধীবে এই সর্পিল শিশুজটগুলি কথন অতবড লোহাব আসনটিকে প্রায় সম্পূর্ণ আচ্ছন্ন ক'বে এনেচে, তা কেউ দেখেও নি। অবশেষে বহুদিন পবে একটি স*প্রান্*সস্ততি নিয়ে সেহ বটজটাচ্ছঃ কোচবে প্রথম নিশ্চিন্তে ব্যবাস ক'বে বহু জটাজটিল মেই প্রকাণ্ড বটবু**ক্ষ**টিকে তার আহাব ও বিহাব গমিরপে পবিণত ক'বে তুললে। এই লৌহ-কোটবেব একটি ছিদ্রপথে অব্দেগ্র নাতার কোন একটি চঞ্চল শিশু ভার লীলায়িত পুচ্ছটিকে বোধ কবি বায়ু সেবনেবই উদ্দেশে প্ৰসাবিত ক'বে দিয়ে থাকবে। সিংএব বেখানাত্র নয়নপথে এই দখাটি গোচব হবামাণ চিত্তে বনিবতা-প্রবৃত্তি একটু প্রবল হ'য়ে উঠল এবং কোমব থেকে কুকরীটি বাব ক'বে সে নিঃশব্দ পদস্কাত সেই বেঞ্চিব দিকে অগ্রসব হ'তে লাগল। এৎলব, দে শিশু অজগরের হংশাসিত পুচ্চটিকে কিঞিৎ সংঘত কৰা

রাহুল সাংক্ত্যায়নের ভ্রমণ-চিত্রাবলী

| ২৭৩ পূচা স্ত্রা |



কার্নে ৭ চৈতা, পুনা : আইপুর্বে দিতায় শতাকী





অজ্'টা, উনিশ নং গ্ৰহা

শিবের ভাওন নৃত্য, এলোর:



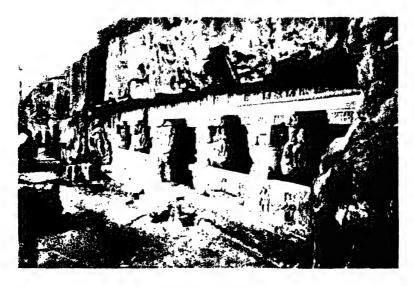
কৈলাস, এলোরা



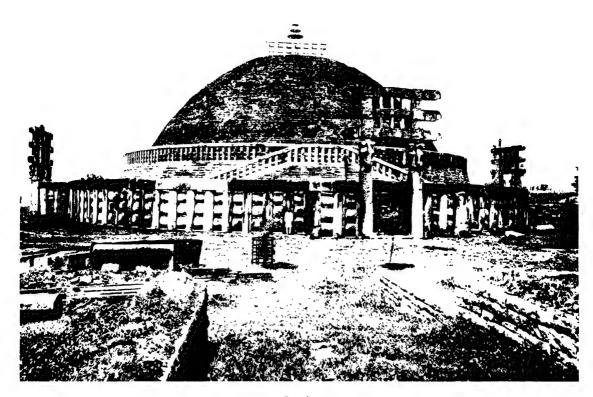
অজ্ঞা, ১ নং গুং! | নৈয়দ আংমদ কৰুক অক্টকত চিত্ৰ ইইতে |



দৌলতাবাদ, ছুৰ্গপ্ৰাকার ও চাদ মিনার



এলোরা, রামেশ্বর



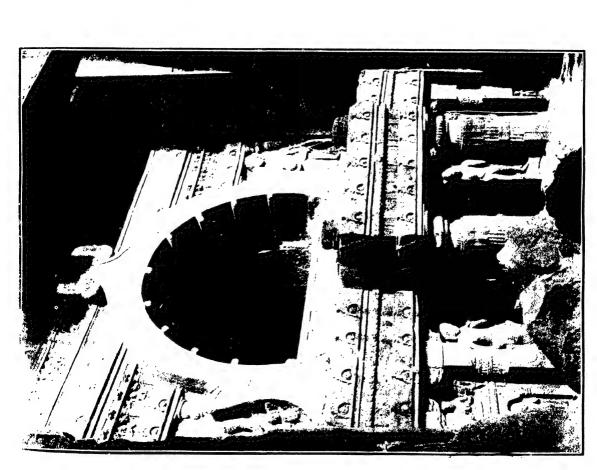
সাচী বৌদ্ধ স্থ্ৰ



কৌশাদীর প্রাচান শুস্ত

[ब्द-श्यंबडी, (कोभाषी





জাপানের আধুনিক ছায়াচিত্র





আধুনিক কালে জাপ্রনে তে সব লোকপিয় চায়াচিত্র প্রস্তুত হইতেছে তাহার অধিকাংশই জাপানের মধাযুগের বীরত্ব ও ্প্রমকাহিনী লহয়। এইকপ একটি চিত্রের চইটি দৃশু এগানে মুদ্রিত হহল। এইকপ ছবি অনেক সময়ই জাপানের সৌন্দ্রাময় প্রাকৃতিক আবেষ্টনেব মধ্যে গৃহীত হয় ৷ উপরের তরুণ সাম্বাই ও কুমারীর চিত্রটি তাহার একটি নিদর্শন। নীচের ছবিটিতে জাপানের মধ্যুগের জনৈক অভিজাতবংশীয় ব্যাক্তি ও রাজকুমারীর প্রণয়কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে। মঞ্জাটা যে কি অপরূপ হবে এই চিন্তা ক'বেই তার মণ্ডলাকার বদনপিণ্ড উদ্ভাসিত হয়ে উঠছিল।

• পিছনে পায়ের শব্দ হঠাং থেমে যাওয়ায় ভোলানাথ পিছন কিবতেই দুষ্ঠাট তাব চোথে পডল, এবং ব্যাপাবটি বুঝে নিতে তাব মুহর্ত্ত নাত্র বিলম্ব হ'ল না। সর্পনাশ ঘটতে আব বছ বেশী দেবি ছিল না। অন্ধ্যবশিশু আহত হ'লে ত'ব মায়েব ছংসহ ক্রোধ যে কোন্ শাধাপত্রাচ্ছন্ত ভবিষয়তেব গ - হ'তে অকল্মাং আক্রমণে বছেব মত তাদেব উপব এসে বছরে তা বলা কাবও সাধ্য নয়। স্কৃতবাং ভোলানাথ আব মুহর্তমাত্র বিলম্ব কবলে না। সাপেব মত নিংশ্ব ক্রত্তগতিতে গিয়ে বজম্প্রতিত একহাতে সিংজীর গ্রীবা এবং অন্ত হাতে কুক্বাস্থন্ধ তাব ডান হাত্রখানা চেপে ধবে প্রায় মাটি থেকে তাকে শত্রে তুলে, ঝাঁকি দিয়ে গর্জন ক'বে উঠল, "ব্যাটা হন্দন, নিজে মববি, আব সকলকে মাববি হ বসিকতাব আব জায়গা পাস নি হ যগেন বাছি যাবাব আব পথ পায় নি । বাট ছিছ একেবাবে সিবে পথে। বাটা মকট।"

ভে লানাথেব ঝাঁকনি থেয়ে তথন গুণাপুত্রেব আত্মাবাম ব সভাচণ হবাব জো হয়েছে।

(22)

কটান্দ্রনাথ ব্যাপাবখান। ঠিক ঠাহর কবতে পাবে নি।
একটু অবাক হথে জিজ্ঞেদ ক'বলে, "কি ভোলাদা, ব্যাপাব
। ক ।"

ভালানাথ বললে, "ব্যাটাকে আজ যমে ধবেছে বাবু—''
বিধাটা শেষ করতে না দিয়ে শচীন্দ্র বহস্ত ক'বে বললে,
' গ তো দেখতে পাছিত। কিছু হ'ল কি গু ওব অপবাধটা
বি হ'ল গু''

"মপবাধ! ব্যাট। মববাব বাস্তা খুঁজে বেডাচ্ছে। তা ব'ব ব্যাটা নিজে মব, আমাদেব স্ক্রুণেষ ক'বেছিল বিবি। ঐ বেবৎ সাপের খগ্গবে পড়লে কি আব কাবও হিল ? চল ব্যাটা ভোকে বেঁধে রেখে আসি বেঞ্চিটার বি। সাপেব ল্যাজে বাডি দেবাব সাধ মিটবে'খন।" বৈ আব এক বাঁকি দিল তাব ঘাড় ধ'বে।

তথনও শচীক্র ব্যাপারটা ঠিক আঁচ করতে না পেবে ' ' যে বললে, "আরে, কব কি ভোলাদা, ছাড, ছাড , পাহাতে লোক; তায় নতুন মাহুষ, ওর কি কাণ্ডাকাণ্ডি জ্ঞান আছে ? গোধরো দাপ বৃঝি ?"

"না বাবু, অজগবেব চা। ঐ থেনে ঐ ঝোপে অজগরেব বাসা আছে। গোঁদর বনে আমি অমন আবও দেখেছি। ভয়ানক জানোয়াব, বাঘে পাব পায় না বাবু।"

শচীন্দ্রনাথের একটু ভয়ই হ'ল মনে মনে। বললে, "জন হই লোক আর হুটো মশাল বেশী নিলে হ ত।"

"না বাবু, সে ভয় নেই। না বাগলে, ওনাবা মাটিব মান্তব। তবে হাা, ক্ষেপলে একেবাবে সাক্ষেৎ যম।"

মনে মনে ভয় হ'লেও শচীক্র আঁব বেশী বাক্যব্যয় না ক'রে চাবি দিকে সতর্ক দষ্টি বেখে ধীবে ধীবে অগ্রসব হ'তে লাগল। ভাবলে এব চেয়ে নৌবিহাবেব প্রস্তাবটা নিতান্ত মন্দ ছিল না:

গুণাবীব ঝাঁকি থেয়ে মনে মনে রছেব বাহুবলের তাবিফ কবতে কবতে পিচনে পিছনে পোষা কুকুরটিব মত চল্তে লাগল। সম্প্রতি তাব উপব দিয়ে যে কিছুমাত্র ছণটনা ঘটে গেছে তাব চিজনাত্র তার ল্যাপ। পোঁছা মুখে পুঁজে পাবাব জো নেই।

বিশুর খোঁজাখুঁজিব পব তাবা ইট দিয়ে বাঁধানে। পথের মত একটা কিছু বার কবতে পারলে। কিন্তু জকল না কাটলে দে পথ দিয়ে এক পাও এগনো চলে না। অনেক পরিশ্রমে দাও ভোজালীব সাহায়ে একটু একটু ক'বে জকল সাফ ক'বে ক'রে তাবা অগ্রসর হ'তে লাগল এবং গলদবর্ম হ'য়ে অবশেষে সেই অটালিকাব নীচে সিঁ ডির কাছে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। চাবি দিকে ঘোবানো বারানা। সেই বাবানা দিয়ে গিয়ে এক কোণে দোতলায় যাবার সিঁ ডির দবজা। দরজা খোলাই ছিল। সাবধানী ভোলানাথ বললে, "বাবু, এখানে মান্যের যাতায়াত আছে।" এই ব'লে দরজার কাছে এগিয়ে গেল এবং হঠাং কি দেখে থেমে বললে, "এই যে বাবু বেশীক্ষণ হয় নি এখানে দরজার শেকল ভেঙে লোক উপবে গেছে। এই দেখুন বাবু জুতোব দাগ।"

শচীপ্র একটু চিস্তিত এবং অত্যস্ত আশ্চর্য্য হ'য়ে দেখলে সভিটে জুতোর দাগ। বড ভারি, কাদাজনমাখা জতোর সদ্য চিহ্ন। শুধু তাই নয়। প্রকাণ্ড তালাটা না ডেঙে শিকলেব হল্কাটা উপডে ফেলেছে। অন্ত বটে। আব

অধিক অগ্রসর হওয়া সমীচীন কি না শচীন মনে মনে সেই আলোচনা করতে লাগল।

এমন সময় অকস্মাৎ সমন্ত বাড়িটার জনহীন গুরু পঞ্জরতল বিদীর্ণ ক'রে একটা তীব্র আর্ক্ত চীৎকার শব্দহীন জমাট আকাশটাকে ফেড়ে তাদের বুকের রক্তপ্রবাহকে আড়েষ্ট ক'রে দিয়ে গেল। শচীক্র ছ-তিন পা হটে এল। তার হাতে পায়ে যেন খাল ধরে গিয়েছে। গুর্থাপুঙ্গর তো 'দেও দেও' ব'লে কাঁপতে কাঁপতে সেইখানেই জমি নিলে। জোলানাথও চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে ভারতে লাগল, "ভাকটা কি জানোয়ারের! না, আর কিছু?" আকাশপাতাল জেবেও তার বৃদ্ধি এবং অভিজ্ঞতার কোন কুলুকীতে তার উত্তর খুঁজে পেল না। সকলেই শুভিত; মুথে কারও রা-টি নেই। আওয়াজটা এত অভিমাত্মিক যে, যেলাকটা জুতোমুদ্ধ উপরে গিয়েছে তার কথা শচীক্রনাথ চমক থেয়ে একেবারে ভূলেই গিয়েছে।

রহশু সহ করা ভোলানাথের ধাতে পোষায় না। সে এক রকম বিরক্ত হয়েই উঠেছিল। তার উপর বাহাত্বর সিংএর গোঙানী তার পক্ষে অসহ হয়ে উঠল। তার ঘাড়ের কোটটা ধ'রে এক ঝটকায় তাকে সোজা দাঁড় করিয়ে দিয়ে দাঁতে দাঁত চেপে বললে, "চুপ ক'রে দাঁড়া উল্ল্ক, দাঁত ঠকঠকাবি ত এক চড়ে মুখ ভেঙে দেব।"

শচীন্দ্রও নিজের কাপুরুষতায় লজ্জিত হয়েছিল। কিন্তু কি করবে কিছুই ভেবে উঠতে পারছিল না।

এমন সময় আবার সেই চীৎকার। মনে হ'ল যেন পৃথিবীর বক্ষ নিদারুণ যন্ত্রণায় দীর্ণ ক'রে এই বিলাপধ্বনি উঠচে।

ভোলানাথ বললে, "এ মান্বের আওয়াজ বাবু, মেয়ে মান্বের। আমি দেখি।" ব'লে মুহূর্ত্তমাত্ত বিলম্ব না ক'রে সে ছ-ভিনটে ক'রে সিঁড়ি ভিঙিয়ে উঠে গেল। অগত্যা শচীক্রও ভার পিছু নিল। .

উপরে উঠে দেখলে চারি দিকে চওড়া বারান্দা দিয়ে ঘেরা প্রকাণ্ড দালান। সামনের মাঠটা পেরিয়ে ঘন জকলের ফাকে ফাকে নদীর জল দেখা যায়। ভোলানাথ জুতোর দাগ দেখে দেখে সাবধানে এগতে লাগল। পিছনে শচীন্দ্র— হাতের বন্দুকটা বাগিয়ে-ধরা। ভয়ে এবং বিশ্বয়ে মনের মধ্যে তথন তার পরিণত বৃদ্ধির পাকা মান্ত্র্যটি প্রায় রূপক্থার শিশুর পর্যায়ে এসে ঠেকেছে। সম্ভব এবং অসম্ভব উদ্ভট কল্পনায় তার মন্তিক্ষের মধ্যে চলচ্চিত্রের তাগুব চলেছে যেন। একটা বারান্দার মোড় ফিরেই ভোলানাথ বললে, "ঐ যে বারু।"

একটা অদ্ভূত পোষাক-পরা লোক একটা প্রকাণ্ড থামের প্রায় আড়ালে নদীর দিকে মুখ ক'রে রেলিঙের উপর রুঁকে দাঁড়িয়ে আছে। মাথার মধ্যে কল্পনার ফিল্ম কটাং ক'রে কেটে গেল, এবং ভয়ের ভোজবাজীটা অকস্মাৎ পরদা থেকে ছটকে এসে যেন গা ঘেঁষে নেমে পড়ল। সে প্রায় ভয়ার্ভ বিক্লভ রুঢ় স্বরে হাঁক দিয়ে উঠ্ল, "কে গ কে ওখানে গ্বল, নইলে—"

"নইলে"র অপেক্ষা না ক'রে হঠাৎ মাথার টুপিটা মাটিতে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে প্রকাণ্ড একটা লম্বা কোট খূল্তে খূল্তে পার্বাকী হি হি ক'রে হেসে উঠ্ল। "উঃ, কি জবরদণ্ড বীরপুরুষ আপনারা। এই বীরপনা নিয়ে আবার আমাকে মেয়েমারুষ ব'লে ফেলে আসা হয়েছিল! বীরত্বের উত্তেজনায় আজু আমারই দকা শেষ করেছিলেন আর কি!"

নিরতিশয় বিশ্বয়ে প্রায় নির্কোধের মত মুখ ক'রে শচীক্র তার দিকে চেয়ে বললে, "তুমি! পার্কতী!"

"হাঁা, পার্ব্বতীই তো! সারপ্রাইন্ধটা নিতান্তই জ্বোলো হ'য়ে গেল, যাং! হুরী না, পরী না, রাজকন্মে না, এমন কি বাঘ-ভাল্লক পর্যান্ত নয়—"

"স্বৃত্যি এলে কেমন ক'রে বল তো? কি ছু:সাহস তোমার! এলে কোথা দিয়ে ?"

পাৰ্বকী ঠাট্টা ক'রে বল্লে, "এলাম, উড়ে।"

শচীন্দ্র বিশ্বয়বিক্ষারিত প্রশংসমান চোথে তার দিকে চেয়ে তার আপাদমন্তক নিরীক্ষণ ক'রে দেখ্তে লাগল। এই মেয়েটির সাহস, কর্মপটুতা এবং স্বাভাবিক স্বচ্ছন্দতায় তার মনোহর বৈশিষ্টোর পরিচয় সে পূর্ব্বে প্রচুর লাভ করলেও এই অসম হংসাহসিকতা তার কাছে সে আশা করে নি। তার নিজের ভয়ের লজ্জা এবং পার্ব্বতীর এই নারী-ফুর্গভ সাহসিকতা তাকে সত্যই অভিভৃত করেছিল। বললে, "উজ্ এলে এত আশ্চর্যা হ'তাম না। তবু আর ষে কেমন ক'রে আসতে পার তাও ত জানি নে।"

"বলব কেন ? সত্যিই ত আর উড়ে আসি নি! লিভিংষ্টোন সাক্তে গেলে বৃদ্ধি আর নজরটাকে একটু নজর করলেই পরিষ্ঠার রাখা চাই। দেখতে নদীর উপব যে পশ্চিমের আমবাগানটা তার তলাটা বেশ চলনসই পরিষ্ণার। গিয়ে নেমেছে। বোটটা নিয়ে একটু বেয়ে গিয়ে উঠে ভার ভেতর দিয়ে বাভির দেউড়ির উল্টো দিকের কাঁঠালতলা দিয়ে এসে উঠলাম। উ:, আর এক মিনিট দেরি হ'লেই আপনারা আমাকে নীচের ওলায় ধ'রে ফেলেছিলেন আর কি। ভাগ্যিদ সামনেই রেলিঙের একটা শিক পড়ে ছিল, তাই দিয়ে এক টানে শিকলের হন্ধাটা উপ্তে ফেলে ভাড়াভাড়ি উপরে উঠে এলাম। এসে মনে হ'ল মশায়দের সাহসটা একট পর্থ ক'রে দেখা যাক। তাভোলাদা না থাক্লে বোধ হয় মশায় সিঁজির তলাতেই দাঁতকপাটি লেগে প'ড়ে থাকুতেন।"

ভোলানাথ এতক্ষণ একটাও কথা বল্তে পারে নি। এই মেয়েটিব ছাজ্জয় সাহস ও বৃদ্ধিতে তার অশিক্ষিত সাদা বলিষ্ঠ মন প্রশংসায় ভরপূর হয়ে উঠেছিল। এখনও সেকোন কথা না ব'লে প্রাণ খুলে তার প্রকাণ্ড দরাজ গলায় 'হাঃ' ক'রে হেসে উঠল—যেন তার মনের সমন্ত প্রশংসার উচ্ছাস একটা বিরাট হাসিতে তার্জম। ক'রে দিলে।

শচীন্দ্রনাথের মনটাও প্রশংসায় উচ্ছুসিত হ'য়ে উঠেছিল, কিন্তু তার নিজের ভীক্ষতায় তার লক্ষাও কম হক্ষিল না। সে একটু লক্ষ্যিতভাবে হেসে বললে "উ:, কি নিদারুণ চীৎকারই না ক'রেছিলে। কোন্ মান্তবের গলায় যে এমন আওমাজ বেরোয় তা ভাব্তেই পারি নি।" ব'লে নিজের ভয়ের কথা মনে ক'রে বোধ হয় সঙ্গোচে চুপ ক'রে গেল।

শচীন্দ্র লচ্ছা পেয়েছে দেখে পার্বতী বললে, "ভাবছেন কি প ক'রে ? ভাবছেন তো, যে মেয়েটা কি বেহায়া; বাংলা দেশে এমন মেয়ের স্থান হওয়া উচিত নয়—?"

শচীন বললে, "না, ভাবছি স্কটল্যাগুষিয়ার্ডের কৃতিত্ব নিতান্তই বাজে গল্প; কিংবা বাঙালীর মেম্বের জুড়িদার মাথা বিলেতে নেই। নইলে••মানে•• ব'লে হাস্তে লাগল।

"নইলে কি ? নইলে এ মেয়েটা জেলের বাইরে এখনও চাড়া আছে কেমন ক'রে, এই তো ? তালাভাঙার কথা তো ? তা, ধরা পড়বার ভয়ে ইনস্টিংক্ট অব দেল্ফ-প্রিজারভেশন্ মার্মের আপনিই জাগে।" এই ব'লে, কথাটাকে চাপা দেবার জ্বতো বল্লে, "এই কোটটা ধর তো ভোলাদা, ওর পকেটে একটা কাগজে সন্দেশ আর ফ্লাস্কে সরবৎ আছে। একটু খেয়ে ঠাণ্ডা হোন্। অস্তুত মুখটা বন্ধ হোক।"

এমন সময় দেখা গেল বারান্দার দেয়ালের কোণ খেকে বাহাছর সিং উকি মেরে দেখছে। দেখছে হ'ল কি! এতক্ষণ নীচে ব'সে ব'সে সে নানা কাল্পনিক প্রেতিনীতত্ত আলোচনা ক'রে ভয়ে এবং কল্পনায় বিভীষিকার জাল বুন্ছিল, এবং শচীক্র ও ভোলানাথের অকস্মাৎ উধাও হওয়া সম্বন্ধে পিদীমাকে কি কি উপযুক্ত কৈষ্টিয়ৎ দিতে পারে তার একটা গল্প, ভৌতিক কল্পনা এবং তাদের উদ্বারকল্পে নিজের বীরন্তের সঙ্গে মিলিয়ে সে এতক্ষণ ধ'রে মনে মনে প্রস্তুত ক'রে রাখছিল। অনেক ক্ষণ অপেক্ষা করার পরও যথন চেঁচামেচি. বন্দুক ছোড়াছুড়ি, হুঙ্হাঙ্গামের কোন লক্ষণ দেখতে পাওয়া গেল না বরং উপর থেকে হাসি এবং কথাবার্ত্তার শব্দই পাওয়া যেতে লাগল, তথন রীতিমত একটু নিরাশ এমন কি বিরক্ত श्रुष्टे **माविधान्त উপরে উ**ঠে গেল। কথার শ**ন্দ অমুসরণ** ক'রে বারান্দার একটা মোড়ে গিয়ে উকি মেরে দেগছিল, যে, বাবু এবং অমুচর যে পেত্বীদের সঙ্গে এভাবে **আ**ডডা জমাতে পারে তাদের চেহারাটা কি রকম। সব চেম্বে আগে চোথ পড়ল পার্ব্বতীর। সে বললে, "এস এস বাহাছুর সিং। তোমার আশ্রেয় সাহসে সকলের তাক লেগে গ্রেছে। সরকার বাহাত্বর টের পেলে তোমাকে পণ্টনে নিয়ে গিয়ে কাপ্তেন বানিয়ে দেবে।" বাহাত্বর সিং খুব সপ্রতিভ ভাবে এগিয়ে এল এবং প্রথমে পার্ববতীকে ও পরে ভোলানাথকে ফৌজী কায়দায় সেলাম ঠুকে বন্দুকটাকে নিয়ে খাড়া দাঁড়িয়ে কুংকুৎ ক'রে চাইতে লাগল। শচীন্দ্র যে আদৎ মনিব, তা সে যেন গ্রাহ্যের মধ্যেই আনল না। ভোলানাথ এই দেখে ভারি চটে গেল। তার বাবুকে এই নতুন-আমদানী পাহাড়ে-ভূতটা যে অগ্রাহ্ম করবে তা সে সহা করতে পারবে কেন? রেগে বললে, "বেরো ব্যাটা হমুমান, এখান থেকে; বাঁদর-নাচ দেখাতে এসেছে, বেরো।"

বাহাত্বর আবার ফৌজী কায়দায় রীতিমত সেলাম ঠুকে, রাইট এবাউট টার্ণ ও কুইক মার্চ ক'রে বারান্দার অন্ত দিকে চলে গেল। ভোলানাথ বললে, ''বাবু, ঘরের দরজাগুলো খোল্বার চেষ্টা করি। আপনারা বরং এখানে একটু অপিক্ষে করুন।"

সহশিক্ষা সম্বন্ধে তু-চারটি কথা

শ্রীমুরেন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহশিক্ষার বিষয়ে আলোচনা করতে যদি যা বলবার তা "আমি, আমার" ভাবে বলি, তাতে আশা করি আপনারা অহমিকা-দোষ ধরবেন না, কেননা এ বৈঠকে বক্তাদের নিজের নিজের কথা শোনবার জন্মেই ডাকা হয়েছে।

শিক্ষা বলতে আমার মনে কি কি জিনিষ আসে, আগে তাই আপনাদের দামনে ধরি। শিক্ষা দেওয়ার মানে আমি ব্বি,—যে যা বৃদ্ধিবৃত্তি নিমে জন্মেছে তাই জাগিয়ে বাড়িয়ে ফুটিয়ে তোলা। তা করতে হ'লে ছাত্রদের বৃদ্ধিবৃত্তি নানা উপায়ে খাটাবার অভ্যাস করাতে হয়; মনোহর ও হিতকারী তথ্য-তত্তের পরিচয় দিতে হয়; ভাষা ও ললিভকলা দিয়ে ভাব বাক্ত ও আদান-প্রদান করার কৌশল যোগাতে হয়।

এই চুম্বক ফর্দের মধ্যে এমন কিছুই দেখি না, যা ছেলেমেয়েদের পক্ষে সমান দরকারী নয়, বা যার দক্ষন ছালের
জ্বন্থে এক রকম, ছাত্রীর জন্মে অপর রকমের প্রণালী লাগে।
এ কথা মানি যে, মেয়ে-পুরুষ স্বাভাবিক ক্ষমতায় যেটুকু
তক্ষাৎ সেই মত সংসারযাত্রায় তাদের কাজকর্মণ্ড ভিন্ন, তাই
ব্যে তাদের রকমারি শিক্ষাণ্ড লাগতে পারে; কিন্তু সে
হ'ল দ্বিতীয় আশ্রমের বেলায়। এপন আমরা আজকালকার প্রথম আশ্রমের, অর্থাৎ সাধারণ শিক্ষালয়ের, কথা
ভাবছি। তাতে ত দেখা গেল, শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে জাতিভেদের কোন কথাই নেই; তা হ'লে, য়া-কিছু গোল শিক্ষার
পাত্র-পাত্রী নিয়ে।

কাজেই প্রশ্নটা দাঁড়াচ্ছে এই—আমাদের ছেলেমেয়েরা যে কালটা শিক্ষালয়ে কাটায়, যে সময়ে তাদের চরিত্র তৈরি হ'তে থাকে, তথন ত'দের মেলামেশা হওয়া, তাদের মধ্যে ভাবের বিনিময় চলা, তারা পরস্পরকে বিভাশিক্ষা সম্বন্ধে সাহায্য করা,—এ ব্যবস্থার পক্ষে বিপক্ষে কি বলবার আছে ?

মানবলীলাভূমিতে লীলাময় যে নর নারী-ভেদ বিধান করেছেন তাতে কতই না আধ্যাত্মিক রস ও শক্তির সঞ্চার ইয়েছে। তার কিছু ভাগ শিক্ষালয়ের মধ্যে এনে ফেললে আপত্তি কি? দেখানে কাজ বলুন, খেলা বলুন, বিভাচচ্চা বলুন, রসসঞ্চয় বলুন, ছেলেমেয়েরা সে সব মিলে-মিশে করলে উৎসাহ, আনন্দ, সফলতা, কড বেড়ে যেতে পারে, তা কি লখা ক'রে বোঝাতে হবে ? তা ছাড়া, এ কথাও সবাই জানেন যে, শিক্ষালয়ের মাটিতে বন্ধুছের ফুল বড সরেশ ফোটে। একে ত ধরাধামের ফুলের মধ্যে এইটেই সেরা, তাতে আবার বন্ধুত্ব নরনারীর মধ্যে হ'লে তার বাহার বাড়ে বৈ কমে না। শেষে যদি বিবাহ পর্যান্ত পৌছয়, তবে সহ-শিক্ষিত দম্পতির পক্ষে সহ-ধর্মের উপর গৃহস্থালী পত্তনের সভাবনা বেশী, তা বলাই বাছলা; যার কলে সমাজ্ব উজ্জ্বল ও বংশ উন্নত হবার আশা করা যায়। আর, সেদিকে না গিয়ে, যদি নরনারীর বন্ধুত্ব ঘরের বাইরে ছড়িয়ে থাকে, তাতেও বিশ্বমৈত্রীর পথ খোলসা হ'য়ে স্বদেশ ধন্য হ'তে পারে।

আমার ত মন বলে, সকল দেশ সম্বন্ধে এ কথাগুলি সত্য,

— আমাদের দেশেই কি খাটবে না ? তবে কেন স্থাবরপদ্বীর
তরফ থেকে আপত্তির একটা স্বর মানস-কানে আসছে—

"আচ্ছা লোক ত তুমি! ছেলেমেয়েরা শিক্ষালয়ে দিব্যি ভাব জমাচ্ছে, হয়ত নিজে নিজে বিয়ের ঠিক করছে, মা-বাপের অসমতি বা পরামর্শের অপেক্ষা নেই, জাত কুল বিচারের চেষ্টা নেই; প্রাচ্য নারীচরিজের, প্রাচীন সমাজ-বাঁধনের মূলে ঘা দেওয়ার এই ছবি অমান বদনে দেখিয়ে তুমি চটক লাগাবার ফিকিরে আছ!"

কথার ঝাঁজে মনে হচ্ছে যেন আপত্তিকারীতে আমাতে সতীত্বের ও জাতিত্বের আদর্শ নিয়ে একটা ঠোকাঠুকি বেধেছে। তা বেশ। ঠুকে আমি বাহাছরী নিতে চাই না, তবে ঠোকা ঠেকাবার অমুমতি পেতে পারি ত ?

সেকালের শাণ্ডিল্য ঋষি, আজ পর্যান্ত যাঁর গোষ্ঠী বজায় রয়েছে, আমি তাঁর গোতাধর হ'য়ে সনাতন বণাশ্রমধর্ম না মেনে চলতেই পারি নে। আবার একালের যে মহর্ষি হিন্দুধর্মকে জন্ম ক'রে গেছেন, তাঁর বংশধর হ'য়ে আমি আধুনিক জাতিভেদ প্রথা কেমন ক'রে বরদান্ত করি?

বর্ণ বলতে ত গায়ের রং নয়, মনের রং, অর্থাৎ চরিত্র বোঝায়; যেথানে সমান মতি-গতির লোক একত্র থাকে, তাকে বলে আশ্রম; যাধ'রে রাথে বা এক সঙ্গে বাঁধে, তারই নাম ধর্ম। কাজেই বর্ণাশ্রমধর্ম মানাতে আমি ব্ঝি— যে আদর্শ, ক্ষচি, ব্যবহার প্রভৃতি নিয়ে জীবন-যাত্রা, সেগুলি যাদের মধ্যে এক-রকমের, তারা বড় সমাজের মধ্যে এক-একটা দল বেঁধে থাকা। এটাই যে স্বাভাবিক, স্থবিধেজনক ও সমন্ত সমাজের পক্ষে বলকারক, তা কে অস্বীকার করবে ? আর স্পটই ত দেখা যায় যে, সহশিক্ষার দৌলতে এই রকমেরই দল-বাঁধার স্থযোগ হবে।

কিন্তু যে জাতিভেদ প্রথা আমাদের স্থাবর সমাজে এখন দাঁড়িয়ে গেছে সেটা কি, না মন-প্রাণ-চরিত্রের যতই মিল থাকু না কেন, দৈবাৎ কে কার ঘরে জন্মে ফেলেছে তাই দ'রে মান্তুয়কে যাবজ্জীবন আলাদা আলাদা গণ্ডীর মধ্যে আটক রাধা,—কেন্ট গণ্ডী পার হ্বার চেষ্টা করেছে কি পাবর দলের মধ্যে দে-মার দে-মার শব্দ! যে দিন-কাল পড়েছে, তাতে এ-ব্যাপার যেমন অশোভন তেমনি অনিষ্টকর,—হিন্দু-সমাজের সকল ক্ষেত্রে ছড়িভঙ্কী অবস্থা তার অকাট্য সাক্ষী দিচ্ছে। ভরসা এই যে, সহশিক্ষাই হোকু, আর যে-রকমেরই সং-শিক্ষা হোকু, তার চোটে এ পাপ আর টিকছে না।

' ওদিকে স্থাবরপন্থী ভেবে সারা যে, পুরুষ-মান্ত্র্যের সঞ্চে বৃদ্ধি ঘর্ষা-মাজা ক'বলে নারীর নারীজ, সতীর সতীজ্ব খ'সে যাবে। বিছ্মী গাগী ত প্রশ্নের উপর প্রশ্ন তুলে উপনিষদের শ্রিকে ঝালাপালা ক'রে তুলেছিলেন; কিন্তু কৈ, তাঁর নারীজ্ব বা সতীজ্ব সম্বন্ধে নিন্দের কোন কথা পড়িও নি, উনিও নি। তাতে ক'রে আমার সন্দেহ হয় যে, আমার সদ্দেশ্যাদ্ধার উতলা হবার আসল কারণ আর কিছুই নয়, স্থাশিক্ষতা পত্নী সকল অবস্থায় পতিকে দেবতা মানতে, তার সেবাদাসীগিরি করতে, রাজি নাও হ'তে পারেন।

চৌপর দিন রাঁধ' আমার বাড়', ছেলের পর ছেলে ^{ঠেকাও}; রসাল বই পৃ'ড়ে সময় ও স্বভাব নই ক'র না; হাওয়া-খাওয়ার বা মেলা-মেশার ছুতোয় হৈ হৈ ক'রে বেড়িও না; যে "মা" বলতে স্থাবরপদ্ধী অজ্ঞান, তাই হ'য়ে থাক—তা, ছেলেপিলেকে মান্ত্যের মত মান্ত্রম করার উপযুক্ত হও না-হও, বাপে খাইয়ে-পরিয়ে বাঁচিয়ে রাখতে পারে তার চেয়ে বেশী ছেলে হ'তে হ'তে যদি মায়ের শরীর ভাঙে, প্রাণটা যায়, তাতেই বা কি? এ এক চমৎকার সতীত্বের আদর্শ বটে! এটাই যদি কায়েম রাখতে হয়, তাহ'লে আমি হার মেনে বলি, সহশিক্ষা মোটেই চলবে না, যাকে নহ-শিক্ষা বলা যায় এমন কোন হিক্মৎ বার করতে হবে।

তবে কি আমাদের মেয়েদের মেম-সাহেব বানিয়ে তুলতে চাই ? আরে রাম! শাণ্ডিল্য-আসিত-দেবল-প্রবরশু ষে আমি, আমার নামে শেষটা পাশ্চাত্য-পক্ষপাতিতার কলক! তা হয় না। আমি ত বলি, পিতামহ ব্যাসদেব থাকতে আমরা আদর্শের থোজে বিদেশে-বিভূইয়ে ঘুরি কেন? যিনি মহাভারত-ভরা উপদেশ দিয়েছেন, তিনি কি আর সতীত্বের কথা ছেড়ে গেছেন? সে বিষয়ে গঙ্গাদেবীর জবানীতে শুন্তন।

গঙ্গাদেবীর রূপ-লাবণ্যে বিমোহিত হ'য়ে যখন রাজা শান্তম্ মৃছ-মধুর বচনে তাঁকে অন্নয় করতে লাগলেন, তখন গঙ্গাদেবী যা জ্বাব দিলেন তার বাংলা মর্ম্ম এই—-

"মহারাজ! তুমি আমায় কামনা ক'রে সম্মানিত ক'রছ বটে, কিন্তু ভগবানের অভিপ্রায়ে কয়টি সস্তান উপযুক্তরূপে ভূমিষ্ঠ করার ভার আমার উপর পড়েছে; কাজেই আমাকে ভেবে-চিস্তে উত্তর দিতে হচ্ছে। তোমার শ্রেষ্ঠ কুলশীলের কারণে তোমাকে আমার সেই সস্তানদের পিতা হবার উপযুক্ত মনে করি, তাই আমি তোমার সহধর্মিণী হ'য়ে ভোমার সঙ্গে থাকব। কিন্তু কপনা যদি ভোমার আচর্নে সেই আসল উদ্দেশ্যের ব্যাঘাত হ'তে দেখি, ভবে আমি ভোমায় পরিভাগে করব।"

এবং অবশেষে গঙ্গাদেবী সে কারণে রাজাকে ছেড়েও গিয়েছিলেন।

দেখন দেখি ! আমাদের স্থরসিক পিতামহ কেমন ছোট্ট গল্লচ্ছলে সতীকে কত কি ভেবে পতি বরণ করতে হয়, কি ভাবে পতির সঙ্গে ঘর করতে হয়, কি হ'লে পতির সঙ্গ ছাড়তে হয়, সবই পরিষ্কার ব'লে দিলেন। সহশিক্ষার সময়ে, বিয়ের আগে থাকতেই, পুরুষ-মামুষের বিদ্যের দৌড় কতকটা বুঝে না রাথতে পারলে, কোন আধুনিক সতী কি এ-রকম ক'রে ভাবতে পারবেন, না মাথা উঁচু রেথে মনের ভাব বলতে পারবেন ?

এতক্ষণ আমরা সংস্কৃত বা উৎকৃষ্ট মামুষ ও সমাজের কথা ভেবে চলেছি। এ কথাও ভুললে চলবে না যে, সমাজ যতই সংস্কৃত হোক না কেন, তার মধ্যে মাহুষের আদিম প্রাক্বত ভাব মাঝে মাঝে ঠেলে উঠবার চেষ্টা করবে, আর ষেপানেই উঠবে সেখানে উৎপাত বাধাবে। সমাজ বা নারী সম্বন্ধে যার যে আদর্শই থাক, অস্থানে রিপু-রূপে কামের আবির্ভাব কেউই পছন্দ করেন না। তা ব'লে করাই বা কি ? বিশ্বামিত্র পরাশর প্রভৃতি ঋষিরাও ত সে রিপুর হাত এড়াতে পারেন নি। অস্থানকে যথাস্থানে, রিপুকে মিত্রে, পরিণত করাই নরোন্তমের কান্ধ, সে অভিপ্রায়ে এক-পক্ষে ব্যক্তিগত চিত্তভিষ্কির, অপর পক্ষে সমাজে চলিত কু-প্রথা বদলের, কি উপায় করা যেতে পারে, তার আলোচনা আজকের বৈঠকে প্রাসন্ধিক হবে না। তবে সহ-শিক্ষালয়ের পক্ষে এইটুকু বলা যায় যে, যে জায়গায় সারাক্ষণ সদ্ভাব সদালোচনা দিয়ে সংস্কৃতির চেষ্টা চলছে, সেখানে প্রাকৃত বদ্-ভাব উঁকি-বুঁকি মারতে পারে, কিন্তু তেড়ে ঢুকে শিং মারবার স্থযোগ সহজে পাবে না।

বরং স্থাবরপদ্ধীর ঘরে-ঘরে যে-সব শিক্ষা চলে, তাতে কাম-রিপু বিলক্ষণ প্রশ্রেষ পায়। সাহিকতার ঠেলায় যেমন, কি খাব, কোথায় খাব, কার হাতে খাব, কি খাব-না, সারা দিনমান পেটেরই ভাবনা; তেমনি সতীত্বের তাড়ায়, সময় নেই অসময় নেই, স্ত্রীলোকের স্ত্রীত্বের উপর যত ঝোঁক। একদিকেত মেয়েটাকে সকাল-সন্ধ্যে শশব্যস্ত রাখা হয়—''ওদিকে যাস্নি, সেদিকে তাকাস্নি, ম্থ ঢাক্, গা ঢাকা দে,'' ইত্যাদি—কিসের এত ভয় ? সোজা কথায় বলতে গেলে, পাছে হতভাগা পুরুষটার মনের বিকার হ'য়ে অনর্থ ঘটে! অত্য দিকে মেয়েকে সাজাও-গোজাও, আলতা লাগাও, রপটান মাখাও, নইলে বিয়ের আগে পাত্রের মন টানতে পারবে না, বিয়ের পর স্বামীর মন রাখতে পারবে না। মনের গয়নার কথা কেউ কয় না,—ভাববার দরকারই বোঝে না। এ দলের মানসপটে আঁকা পুরুষ-মনের চেহারাধানা দেখে বলিহারি যাই!

সে যাই হোক্, ফলে দাঁড়ায় এই যে, মেয়ে বেচারীকে ছেলেবেলা থেকে বেশ ক'রে ব্বিয়ে দেওয়া হয়—সে কামিনী, কামিনী ভাবে চলাফেরা ছাড়া তার গতি নেই। শেষে, পুরস্কারের বেলায়, তাকে কাঞ্চনের সঙ্গে এক কোঠায় ফেলে দিয়ে, ধর্মচারীকে তাকে বিষের মত ভরাতে সাবধান করা হয়! আরও তাজ্জব এই যে, কোন কোন সন্ন্যাসী-মহারাজ, যাঁদের স্ত্রীপুরুষ-ভেদের উপর-ভলায় বসবাস করার কথা, তাঁরাও এই উপদেশ দেন। প্রকৃতির আদ্যাশভিকে অপমান করলে অন্ধকার লোকে তলিয়ে যাবার যে ভয়ের কথা উপনিষদে বলা হয়েছে, তার থবর কি এঁরা রাথেন না, না সামাজিক বাঁধিগতের বিরুদ্ধে কথা কইতে কুটিত হন ?

হায় রে আর্য্যাবর্ত্ত ! অবশেষে তোমার এই দশা ? তোমার পবিত্র সীমানার মদ্যেও নর-নারীকে শেখান হয় না যে, পুংলিক্ষ-স্ত্রীলিক ভেদে তাদের জীবনের অর্থের এমন কিছু হেরফের করে না, যথাযথ বংশরক্ষা-কার্য্যেই তার অবসান, তাও অর্থনীতি স্বাস্থ্যনীতির নিয়মে সংযত না করলে বিপদ । মহামূল্য মানবজীবনের বাকী অধিকাংশ সম্বন্ধে তাদের মনে রাখা উচিত,—কিন্তু সে কথা কোন্ অভিভাবকে শ্বরণ করিয়ে দেয় ? যে, তারা উভয়ই নারায়ণের তুল্য-অংশ, স্বতরাং সম-শিক্ষা-দ্বারা সম-দক্ষতা ও সম-অধিকার অর্জ্জন ক'রে, নারায়ণ যে মহোৎসবের আয়োজন করেছেন সেটা স্থানপাল করবার চেষ্টাতেই তাদের সার্থকতা ও পরমানন্দ। এই উদ্দেশ্য সাধনের একটা উপায় মনে ক'রেই আমি উপয়ুক্ত আদর্শ সামনে রেখে সহশিক্ষার পক্ষপাতী।

আজকের পালাটা সাঙ্গ করবার আগে আমার সেই কাল্পনিক স্থাবরপন্থীর সঙ্গে ঝগড়াটা মিটিয়ে নিতে চাই। ভেবে দেখছি, আদর্শ নিয়ে আমাদের মনাস্তর আসলে হয় নি, আলাদা রকমে মাত্র্য হওয়ায় মতান্তর ঘটেছে মাত্র। বিগ্ডেন্যাওয়া বা বিগড়ে-দেওয়াই স্ত্রী-মভাবের লক্ষণ, এ ধারণার মধ্যে যে জীবন কাটায়, সে মেয়েদের গুদামজাত ক'রে সাবধানে পাহারা দেবার ইচ্ছে না ক'রেই থাকতে পারে না। নারীজাতিকে নিজেদের মতই মাত্র্য-জানে তাদের সঙ্গে কারবার না ক'রতে পেরে সে কি হারিয়েছে, নরনারীর সমকক্ষ মেলা-মেশায় কেমনতর শক্তি-লাভ আনন্দ-লাভ হয়, সে ব্যক্তি তার কি বা জানবে ?

তবে আক্ষেপের বিষয় এইটুকু যে, স্থাবরপদ্বী মহাশয় যখন রাষ্ট্রনীতি-ক্ষেত্রে স্বাধীনতা পাবার জন্মে আপ্সা-আপ্সি করেন, তথন তাঁর এ-ধেয়াল হয় না যে, দেশের ছেলেদের কচি বেলায়, যথন তারা সব রকমের ভাব সহজে নিতে পারে, হজম করতে পারে, রক্ত-মাংদে মিশিয়ে ফেলতে পারে, ত্থন বন্ধ-থাকা শরীর, খাটো-করা মন, চাপা-পড়া প্রাণ, নিয়ে ভাদের সেই অভাগিনী ম। স্বাধীনতার স্বরূপ কেন্ন ক'রে ঠিক মত চিনিয়ে দেবেন ? আসলে ঘটে উল্টোটাই। অন্দর-মহলের অন্ধকারে জন্মান যতকিছু অকারণ ভয়-ভাবনার, অন্তায় বিদেষ ভেদ-বৃদ্ধির বীজ তাদের নরম মনে পুতে দেওয়া হয়, থেগুলি তাদের বড় বয়সে অবিচার, অসদ্ভাব, দলাদলি, নাগড়াটে-পণা প্রভৃতি কাঁটাগাছ হ'মে দেখা দেম, যার জালায় আমাদের কোন স্বদেশী অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান মাথা-ঝাড়া দিয়ে উঠতে পারে না,—জাতীয় একতা ত দুরের কথা।

এই সব বিম্নের পিঠে বিম্ন জুটে দেশে যে বিষ-চক্রের স্ঞান্ত হয়েছে, সেটা ভেঙে দেবার পক্ষে আমি ত মনে করি সহশিক্ষা একটা মন্ত উপায়। আমরা জানি ব'লেই যাঁরা জানেন না তাঁদের জোর ক'রে আশ্বাস দিতে পারি যে. পরম্পরকে একই রকমের মানুষ ভাবে দেখার খোলা হাওয়ায় বেডিয়ে যে-সকল নর-নারী একবার আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য উপভোগ ক'রেছেন, তাঁরা কোন প্রলোভনেই স্থার ভেদ-ঘেরা কোটর-কুঠরির বন্ধ বাতাসের মধ্যে ফিরে চুকবেন না।

যতথানি বলা হ'ল তাতে আপনাদের সময় নষ্ট হ'য়ে থাকতে পারে; আশা করি যা যা বলা গেল তাতে কারও মনে কষ্ট দেওয়া হয় নি।।

*विचिविछालएम् नवा-निका-मरलास्य विविध-अमन खारलाहना-स्टल ইহার ইংরেজী অনুবাদ পড়া হয়।

পাশাপাশি

"বনফুল"

বসিয়া, শুইয়া, কাগজ পড়িয়া, তাস পেলিয়া, আড়ডা পরনিন্দা করিয়া ক্রিয়া হয়রান দিয়া, পরচর্চ্চা ও পাইতেচি না। আসল কারণ হইয়া গেলাম। শান্তি অর্ণাভাব। আমার ঘাহা করিবার তাহা করিয়াছি। পরীক্ষা পাদ করিয়াছি, বহুস্থানে চাকুরীর জন্ম দরপান্ত দিয়াছি-এমন কি কিছুদিন ইন্সিওরেন্সের দালালিও করিয়াছি - কিন্তু কিছু হয় নাই। অবশ্র এখনও অনেক কিছু করার বাকী আছে। ষ্টেশনারি দোকান বা মুদিখানা, অম্বতঃ পক্ষে একটা পান-বিভিন্ন দোকান খুলিয়া একবার ^{(,5)ই।} করিয়া দেখিব ভাবি, কিন্ধ—আ: মাছির জালায় অন্থির! যেই **এক**টু শুইব ঠিক চোখের কোণটিতে আসিয়া বসিবে। এত মাছি আর এত গরম। স্বন্থির হইয়াযে একটু চিস্তা করিব তাহার উপায় নাই। উঠিয়া বসিলাম। এই দারুণ দ্বিপ্রহরে ঠায় বসিয়া চিন্তা করাও ত মুক্তিল! ^{শুইলেই} মাছি ! হাতে পয়সা থাকিলে মাছি মারিবার আরক ভিটাইয়া থানিক ক্ষণ স্থির হইয়া চিন্তা করিতাম। আপনার।

হয়ত হাসিতেছেন এবং ভাবিতেছেন "আচ্ছা চিন্তাশীল লোক ত।"

পেটের চিস্তার মত এত সহজ অথচ জটিল চিস্তা আর নাই। দিন-রাত সেই চিন্তাই করিতেছি। আমি চিন্তাশীল নই, চিন্তাগ্ৰন্থ।

•••••ঠিক করিয়া ফেলিলাম। কলিকাতা যাইব। কলিকাতায় গিয়া প্রাণপ্র চেষ্টা করিয়া দেখিব। এই পল্লীগ্রামে পড়িয়া থাকাটা কিছু নয়। দোকানই যদি করিতে হয় কলিকাতাই বেস্টু ফিল্ড! চাকুরীও জুটিয়া যাইতে পারে। কিছুই বলা যায় না। এত কাল শুধু ঘরে বসিয়াই দরপান্ত করিয়াছি। আপিসে আপিসে ঘুরিয়া বেড়াইলে একটা কিছু জুটিয়া যাওয়া অসম্ভব নয়।

কলিকাতা যাওয়াই ঠিক।

পরদিন সকালে বাবার রুপার গড়গড়াটা লইয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। বাঁধা দিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতে হইবে। অর্থ না লইয়া কলিকাতা যাওয়ার কোন অর্থ হয় না। 'রুপার গড়গড়া' শুনিয়া আপনারা ভাবিবেন না যে

আমি কোন জমিদার-তনয়। মোটেই তাহা নয়। বাবা সৌধীন লোক ছিলেন এবং সেই জন্মই সন্তবতঃ কিছু রাথিয়া যাইতে পারেন নাই। গড়গড়া বাঁধা দিয়া গোটা-দশেক টাকা মিলিল। হাতে আরও গোটা-দশেক ছিল। স্কুতরাং বাহির ইইয়া পড়িলান।

ર

এক দ্র-সম্পর্কের আত্মীয়ের বাসায় আসিয়া আশ্রয় লইলাম। সম্পর্কটা এতই জটিল যে বিকাশ বাবু আমার ঠিক কি তাহা নির্ণয় করা আমার পক্ষে হংসাধ্য হইল। আমার মায়ের বোন-ঝির খুড়-শাশুড়ীর ভাইপোর পিস্তুতো শালার আপন ভায়রাভাই এই বিকাশ বাবু। রীতিমত অন্ধ না কষিলে ঠিক সম্পর্কটি বাহির করা শক্ত। অত হাঙ্গামার মধ্যে না গিয়া প্রথম-সাক্ষাতেই তাহাকে বলিয়া বিসলাম, "কি ভায়া, চিন্তে পারছ!" ভায়া নিশ্চয়ই আমাকে চিনিতে পারেন নাই। তথাপি বলিলেন, "অনেক দিন পরে কি না! তাই একটু—মানে—বাশবেড়ে থেকে আসছেন বুঝি?"

ব্ঝিলাম বংশবাটিকাতেও ইহাদের বংশের কেহ
আছেন। বলিলাম, "নাং চিন্তে পার নি দেখছি। চেনবার
কথাও নর। আসছি আমি বাঁকুড়া থেকে। নানে
বাঁকুড়ারও ইন্টিরিয়ারে থাকি আমরা। আমি হলাম গিয়ে
তোমাদের" বলিয়া মায়ের নিকট হইতে সম্পর্কের যে
করম্লাটা মুখস্থ করিয়া আসিয়াছিলাম তাহা বলিয়া গেলাম
এবং শেষকালে বলিলাম, "তুমি হ'লে গিয়ে আমাদের
হেমস্তের ভাষরাভাই। আপন লোক সব ক'লকাতার
গলি-ঘুঁজিতে পড়ে আছ—দেখাশোনা আর হয়ে ওঠে
না। এবার মনে করলাম যাই একটু বিকাশ-ভায়ার সঙ্গে

কুলীর মন্তকস্থিত আমার বিবর্ণ ট্রাঙ্ক এবং মলিন বিছানাপত্তের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বিকাশ বাবু বলিলেন, "থাক্রেন নাকি এখানে ?"

"বেশী দিন নয়—ছ-চার দিন !"

e |"

कुनीः विहानाभव नामारेश भश्मा नरेश हिनश (शन।

একটু পরে দেখিলাম বিকাশভায়াও খাওয়া-দাওয়া
সারিয়া পোষাক পরিয়া বাহির হইয়া গেলেন। একা চুপ
করিয়া বিসিয়া রহিলাম। দ্বৈর্ঘ্য অবশ্য বেনী ক্ষণ টিকিল
না। নানা আকৃতির একপাল ছেলে-মেয়ে আসিয়া আমাকে
ঘিরিয়া ধরিল। কেহ বলে, "লজেঞ্জুস্ দাও!" কেহ বলে,
"ঘুড়ি চাই"! কেহ কিছু না বলিয়া পকেটে হাত চুকাইয়া
দিল। আমার কর্ণমূলে একটি আঁচিল ছিল—তাহা লইয়া
কেহ কেহ ভারি খুনী হইয়া উঠিল। এত অল্প সময়ের মধ্যে
ছেলেরাই শুধু জমাইতে পারে!

∙∙∙বাহির হইয়া পড়িতে হইল।

9

তিন দিন কাটিল। কলিকাতায় প্রায় দশ বংসর পূর্বে আসিয়াছিলাম- অধায়ন উপলক্ষে। এখন ঘুরিয়া দেখিলাম আমার পরিচিত এক জনও নাই। সহপাঠিগণ কে কোথায় চলিয়া গিয়াছে। অধ্যাপকেরা সব নৃতন লোক। যে মেসে পূর্ব্বে থাকিতাম তাহা এখন ''ডাইং ক্লিনিং'' হইয়াছে। আমাকে কেহ চিনিল না—আমিও কাহাকেও চিনিলাম না। ঘুরিয়া ফিরিয়া পুনরায় বিকাশভায়ার বাসায় ফিরিয়া আসিতে হুইল। উপয়ুপিরি তিন দিন এই রূপে কাটিল। বিকাশ বাবুর সহিত একটু দেখা হয় সকালে। সমস্ত সকালটা তিনি তাডাছড়া করিতে থাকেন, যেন 'লেট' না হইয়া যায়। নিজেই গামছা লইয়া সকালে বাহির হইয়া যান— বাজার করিয়া ব্যস্ত-সমস্ত ভাবে ফিরিয়া আসেন। বাজারটা রাখিয়াই তেল মাখিতে বসিয়া যান। কোন রকমে গায়ে মাথায় তেল চাপড়াইয়া কলতলায় স্থান করিতে করিতেই গহিণীকে হকুম দেন, "ভাত বাড়। ওলো ওন্ছ—লেট হয়ে যাবে—পৌনে নটা হ'ল—যেতেও ত আবার থানিক ক্ষণ লাগবে—" তাহার পরই উদ্ধর্খাদে নাকে-মুখে গুঁজিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া পড়েন। ফেরেন কোন দিন রাত্রি দশটা, কোন দিন এগারটা। স্বতরাং বিকাশ বাবুর সহিত আলাপ বেশী শণ জ্মাইবার অবসরই পাই না। ভাবি-''কাজের মানুষ !'' বিকাশভায়াকে দেখিয়া হিংসা হয়। **क्यान क्ष्मत्र द्यांक व्याशिटम यात्र, मात्रामिन काककर्य** থাকে—রাত্রে আরামে ঘুমায়।

শরণাপন্ন হইলে কেমন হয় ? চেষ্টা করিলে নিশ্চয়ই একটা চাকরি ও স্মামাকে জুটাইয়া দিতে পারে।

8

পর**দিন সক লইলাম**।

ঠিক যখন সে খাওয়া-দাওয়া সারিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হুইয়া যাইতেছে তখন বলিলাম, "ভায়া, আমিও তোমার সঙ্গে একট্ট বেকুবো।"

"আমার সঙ্গে ? কেন ?"

"একটা কথা ছিল। মানে—"

"তাহ'লে আহ্বন। দেরি করবেন না—আমার 'লেট' হয়ে যাচ্ছে। দেরি হয়ে গেলে সে বাাটা এসে পড়বে—" সলে সলে বাহির হইয়া পড়িলাম।

পথে যাইতে যাইতে বিকাশ বাবু একবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "দরকারটা কি ?"

"অর্থাৎ—" কি করিয়া কথাটা বলিব ভাবিতে লাগিলাম।
"টাকাকড়ি আমি ধার দিতে পারব না,—দেটা আগেই
জানিয়ে রাথছি।"

"না—না, টাকাকড়ি চাই না। আছে।, চল টামেই বলব এখন।"

"টামে ত আমি যাব না। আমি হেঁটে যাব।" "বেশ ত! চল আমিও হেঁটে যাই। কত দ্র ?" "ইডেন গার্ডেন!"

"ইডেন গার্ডেনে আপিস্? কিসের আপিস?"

"আপিস্ কে বল্লে আপনাকে!" বলিয়া বিকাশ বাব্ সহাস্থ্য দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া রহিলেন।

"তবে গু"

"আরে রাম:—আপনি বৃঝি ভেবেছেন আমি রোজ আপিসে যাই ?"

"কোথা যাও, তাহ'লে ?" একটু ইতন্ততঃ করিয়া বিকাশ বাবু বলিলেন, "পালিয়ে যাই !"

নির্বাক হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম!

বিকাশ বাবু বলিয়া চলিলেন, "বাবা কিছু টাকা fixed deposit রেখে গিয়েছিলেন—তারই ৪০ ু হাদ থেকে গ্রাসাচ্ছাদন চলে। তিন বছর অবিরাম চেষ্টা ক'রেও চাকরি জোটাতে পারি নি। অথচ এম এ-তে ফার্ট ক্লাস পেয়েছিলাম! চলুন—'লেট' হয়ে যাচ্ছে—সে ব্যাটা এসে পড়লে বেঞ্চটা আর পাব না!"

উভয়ে আবার থানিক ক্ষণ নীরবে পথ অতিবাহন করিলাম। বিকাশবাবু আবার বলিলেন, "বাড়িডে কথাটা ফাঁস ক'রে দেবেন না যেন! বউ জানে আমি কোন বড় আপিসে বিনা-মাইনেতে 'আ্যাপ্রেণ্টিসি' করছি। কিছুদিন পরে মাইনে হবে। তাই তাড়াতাড়ি রোজ ভাত রেঁধে দেয়!"

আবার কিছুক্ষণ নীরবে পাশাপাশি চলিয়াছি। আবার বিকাশ বাবু বলিলেন, "পালিয়ে আসি। ব্ঝলেন না? বাড়িতে ওই একপাল ছেলে নিয়ে সারাদিন ব'সে থাকা অসম্থ! সারা ক্ষণ ওদের বায়না লেগেই আছে! বাঁশী কিনে দাও, লজেন্স্ দাও—পুতুল দাও! পাশের বাড়ির ছেলের লাল জামা হয়েছে সেই রকম জামা ক'রে দাও! গিয়ীরও নানা রকম আ্বদার আছে!—সরে পড়ি! ব্ঝলেন না!"

আবার কিছুক্ষণ চুপচাপ।

আবার বিকাশবার একটু হাসিয়া বলিলেন, "বাড়িতে থাক্লেই গোলমাল। বুঝলেন না! সেদিন রাত্রে গিয়ে শুনলাম ছোট ছেলেটার পড়ে গিয়ে মাথা ছেঁচে গেছে। নাক দিয়ে রক্তও পড়েছিল প্রচুর। বাড়িতে থাক্লে হৈ হৈ ক'রে একটা ডাক্তার-কাক্তার ডাক্তে হ'ত ধার ক'রেও!ছিলাম না—নিশ্চিন্ত!— চন্দুন একটু পা চালিয়ে—ইডেন গার্ডেনে গাছের ছায়ায় একটা বেঞ্চি আছে—সেইটেডে গিয়ে ভয়ে-ব'সে সারাদিনটা—বুঝলেন—'লেট' হয়ে গেলে আবার আর এক বাটা এসে সেটা দখল করে—বুঝলেন!"

পাশাপাশি তুই জনে ফ্রভবেগে হাঁটিয়া চলিয়াছি। ইডেন গার্ডেনের থালি বেঞ্চিটা না হাতছাড়া হইয়া য় !



রাজহংস — এসজনীকান্ত দাস প্রণাত। প্রকাশক রঞ্জন পাবলিশিং হাউস, মূল্য দেড় টাকা, পৃ: ৮৫।

এই কবিভার বইখানি চারটি অংশে বিভক্ত। হিমালর অংশে বারো, নিঝ'রিণীতে তিন, অরণাপ্রান্তরে তিন এবং আকাশ-সাগরে একটি মাত্র কবিভা মুক্তিত হয়েছে। সংখ্যাহিসেবে না হ'লেও ভাব ও ভাষার দিক থেকে পূর্বোক্ত বিভাগ স্থষ্ঠ। এই উনিশটি ছাড়া উৎসর্গটিও কবিতা।

বিল্লেখণের ফলে একাধিক কবির কবিতার রস শুকিরে গেলেও অক্তান্ত चारनक कवित्र मेख्नि कुन्न इत्र ना, विरमयक: यपि राम मेख्नित अकारम নুতনত্ব ও কুতিত্বের দাবি থাকে। নুতনত্ব অর্থে অভিনবত্ব এবং কৃতিত্ব আবর্থে মহত্ত্ব না ধরে সজনীকাত্তের দাবি ছই দফার পেশ করা যার, ভাব এবং ভাষার। ভাবকেই সমালোচক প্রাধান্ত দিচ্ছেন, কারণ তার বিশাস যে ভাবের বৈশিষ্টাই এই পৃশুকের ছন্দোবৈচিত্র্যকে রূপারিত করেছে। বে ভাবটি পুশ্তিকার প্রত্যেক কবিতার মধ্যে ওতপ্রোত রয়েছে তাকে পৌরুষ বলা চলে। সজনীকান্তের পৌরুষ প্রতিবাদের, তার সংস্থান প্রধানত: প্রতিক্রিয়ার। কুত্রিমতা, অক্সার, মিণ্যাচার, বিশেষত: কামৰিভীবিক! এবং 'চঞ্চলগতি নব্যুগবাাধি'র উন্মাদ উত্তেজনার প্রকোপে সকল মামুষই আজ জর্জরিত। তাদের মধ্যে কেহ বা ব্যাধির অন্তিত্ব শীকার করেই মুক্তি পেতে চান, আবার কেহ কেহ তাহার বিপক্ষে উচ্চকঠে তীব্ৰ প্ৰভিবাদ জানান। মাত্ৰ হু-এক জন প্ৰতিভাশালী কবি নতন-পুরাতনের ছন্মের নিষ্পত্তি করেন তাঁদের কার্রুকলার কুশলতায়। ক্ৰি সজনীকান্তের মনোভাব লক্ষ্য করলে মনে হয় যে তিনি দিতীয় শ্রেণীর মানুষ। অক্সভাবে বলাচলে যে তার প্রতিবাদ সদর্থক নয়, এবং তার কবি-প্রতিভা এই চিরস্তন বিরোধকে সমন্বিত করতে সমর্থ হয় নি। তৎসত্ত্বেও সত্যের খাতিরে স্বীকার করতেই হবে যে সজনী-কান্তের প্রতিবাদের মূলে রয়েছে সহজ ও স্বাভাবিক জীবনধর্মের আঞ্জিত গোটাকমেক মূল্য। ঠিক এই কারণেই সজনীকান্তের বিজ্ঞপান্তক কবিতা জনপ্রিয়। কিন্তু রাজহংদে তিনি নিঃসংশয়ী নন—তার বিশাস আজ টলমল করছে। "রাজহংস" ও "গুই মেরু" নামক গুটি কবিত পাঠে প্রতীতি জন্মায় যে সজনীকান্ত সনাতনী হয়েই বিরোধের সমাধান করতে পারছেন না, এবং তার চিত্ত নিতান্ত আধুনিক রকমেই গঠিত। তার সংশয় যে-পরিমাণে তাঁর বিজ্ঞপের ক্ষমতা কমাচ্ছে ঠিক সেই পরিমাণেই তার আধ্নিকত্বকে প্রকট করছে। এই প্রকার মনোভাব নিয়ে তিনি কেমন করে চাবুক চালাবেন ভেবে পাওরা যায় না। আব্দ তিনি ছুই মেক্লর অধিবাসী। তাই রাজহাদের কঠে ছাট ধ্বনির পরিচর মেলে, বাদের সমন্বরে স্কুমারচিত্ত পাঠক-পাঠিকা তৃত্তি পাবার বাসনা পোষণ করেন। সে যাই ছোক, সজনীকান্তের প্রতিবাদে সংহতি না পাকলেও সংহারেক কমতা আছে—তাতে দম্ভ আছে, তবু সেটি তেজীয়ানের, অতএব কবিতার ভাবে দোষ বর্ডার না। রাজহংসের পুরুষালী চীংকার মেরেলী অভিমানের অপেক: বেশী উপভোগ্য। कारक ममाना कर्वन व्यालकारकत्र मूला नाकिक्रातत्र कारत वनी।

অতএব সজনীকান্তের আদিক থানিকটা নুতন ধরণের হতে বাধা।
তানেক অপাঙ্জের শব্দ তাঁর কবিতার হান পেরেছে এবং স্থানের
শোভাবৃদ্ধি করেছে। ৮৭ পৃষ্ঠার মধ্যে ছন্দের তথাকথিত মিল নেই।
তবু সবগুলি রচনাই কবিতা—অর্থাৎ গদ্ধ কবিতা নর, ছন্দোময় গদ্ধও
নর। তার প্রমাণ পাঠে। তার আদিক হ'ল প্রধানতঃ, প্রত্যেক
লাইনের অভ্যন্তরহ মিলে—যে লাইন আবার এক একটি সম্পূর্ণ বাক্য।
বাক্যপ্রধান কবিতার স্বাভাবিক ঝোক গদোর দিকে—অতএব সেই
ঝোক কটোবার জক্ষ পাঠকের কানে আভ্যন্তরীণ মিলের খবর সর্বদা
পৌছে দিতে হবে, অবশ্ব যদি অন্তের মিলকে কোনে। কারণে বাতিল
করা হয়। বলা বাহলা, এই মিল সাঙ্গীতিক। সজনীকান্ত শ্বম্পর-বৃত্ত
ছন্দে পূর্বেশ্বিক উপায়ে তাঁর রচনাকে গদ্ধ কবিতা এবং কাবা-গদ্ধ থেকে
বাঁচিয়েছেন এবং অভিনবত্ব না হ'লেও স্বকীয়তঃ অর্জন করেছেন।
সমালোচকের মতে এই প্রকার মুক্তছন্দের নাটকীয় গুণ আছে এবং
কাব্য-নাট্য তার যথেষ্ট সমাদর সম্ভব। মাত্রাবৃত্ত ছন্দের নমুনার
সমালোচক তৃপ্তি পান নি।

বিল্লেষণ্
বিমুখ পাঠক এবং বৃদ্ধিজাবী সম্প্রদার, উভয়েই সজনীকান্তের
কবিত্বপত্তি স্বীকার করতে বাধ্য হবেন। বিক্রপ ভিন্ন অস্তা রসের
অবতারণ। করতেও যে তিনি সমর্ব এই সুসংবাদটি রাজহংসের পুরুষকঠে
আাজ প্রচারিত হ'ল।

শ্রীধৃৰ্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

পুরপ্তন ক্ষাকবি শেলীর অনুসরণে)। এনিলিনীনাথ দাশ শুপ্ত, এম্-এ, বি-এল্ প্রশীত। মূল্য এক টাকা চারি স্থানা মাত্র।

ইংরেজ কবি শেলির 'প্রমিধিয়ুস্ আনবাউণ্ড' নামক কাবোর অমুবাদ। লেখক ভূমিকার কাব্যাংশের ক্রম ও অর্থ বুঝাইতে চাহিরাছেন। অমুবাদ হণ্টু হর নাই; অবশু শেলির ভাষান্তর সহজ নহে—কবির অমুবাদ কবির ঘারাই সম্ভব, তথাপি এইরূপ অমুবাদের চেষ্টার মূল্য আছে, এবং লেখক যে এই তুঃসাধ্য কর্পে ত্রতী হইরাছেন ইছা তাহার কৃতিছের পরিচর। বহু স্থানে ছল্পোব্দ পদ্ম হইরাছে। পৃত্তকে বর্ণাশুদ্ধি প্রচুর; টীকাগুলি প্রয়োজনমত আরও সংক্ষিপ্ত কর যাইত বলিয়া মন্তন হয়।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

মামুবের গান—এজিলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। বাঁকুড় লগ্
প্রেস হইতে গ্রন্থকার কর্ত্তক প্রকাশিত। দাম পাঁচ আন।

এথানি কবিতার বই। কোন কোন স্থানে ভাবাবেগ পাকিলেও ছন্দের তেজ না থাকার প্রাণ আমার নাই। এই ধরণের বই পাকা হাত ছাড়া লেখা চলে না। সমগ্র কবিতার মধ্যেই কাজী নজরুলের ভাষা, দিস্তা ও ভঙ্গীর ছাপ আছে। অক্টের প্রতি ভক্তি থাকিলেও অমুকরণের ঘারা নিজের শক্তি কুল্প হয়। এই গ্রন্থ দেই শ্রেণার।

শ্রীশোরীস্ত্রনাথ ভট্টাচার্য্য

রক্তের টান--- এঅরবিন্দ দত্ত প্রণীত। প্রকাশক পি, সি, সরকার এও কোং লিঃ, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা বারে। আনা।

মাদিক পত্রের পৃষ্ঠায় ধারাবাহিকরূপে পূর্ব্বপ্রকাশিত অত্যন্ত মামূলি ধ্রণের উপস্থাস। গ্রন্থটিতে বিশেষ কোন চরিত্র-বৈচিত্র্য, ক্রমবিকাশ, লিপিকুশলতা বা বর্ণনাভক্ষী কিছুই নাই। লেখাও সর্বত্র সমান নহে। মোটের উপর উপস্থাসটি পড়িয়া কোনরূপ তৃথ্যি পাই নাই।

শ্রীঅনাথনাথ বস্থ

েপ্রম ও প্রেয়োজন—উপস্থাস। লেখক শ্রীতারাশক্ষর বন্দ্যোপাধ্যার। প্রকাশক শ্রীবরেক্সনাথ ঘোষ, বরেক্স লাইরেরী, ২০৪, কর্ণওরালিস খ্রীট, কলিকাতা। ২৫৩ পৃষ্ঠা, মূল্য স্থাড়াই টাকা।

তারাশক্ষর বাবুর চিত্রের উপাদান বাস্তব জীবন। তাঁহার স্ট চরিত্রগুলি অনেক সময়েই এক্সপ স্বতঃক্ষ্ বে মনে হর যেন ইহাদিগকে চিত্রিত করিতে শিল্পীর লেশমাত্র বেগ পাইতে হর নাই, যেন তাহারা স্বাপন প্রয়োজনে স্বাসিরা ধরা দিয়াছে। বর্ত্তমানে বাংলা গলস্বাহিত্যের ক্ষেত্রে একপ ক্ষমতাবান শিল্পী পুব বেশী নাই।

"প্রেম ও প্ররোজনে"র অধিকাংশ চরিত্রই বাস্তবতার এই বিশেষত্ব রক্ষা করিয়াছে। বলিবার ভঙ্গিও অত্যস্ত সহল এবং সতেজ।

কড়ি গাঙ্গুলী এবং রমার চরিত্র-চিত্রণে লেখক অসামাশ্র কৃতিছ দেখাইয়াছেন। এক জন বহু প্রকার অবস্থায় বহু প্রকার বাক্য ছারা, এবং অস্থ্য জন প্রায় নীরবে গুধু চালচলনের মধ্য দিয়া নিজ নিজ চরিত্র পূর্ণরূপে ফুটাইয়। তুলিয়াছে। সঞ্জীব এবং নলিনীর মধ্যে অসাধারণছ বিশেধ কিছু নাই, কিন্তু সঞ্জীবের মাতা অসাধারণ। সংস্কারের সঙ্গে নিরস্তর যুদ্ধ করিয়। ইহাকে গভার ছঃখ সহ্য করিতে হইয়াছে। খ্রীষ্টান মেয়েকে সংসারের মধ্যে হঠাৎ স্থান দিতে তাঁহার সংস্কারে আঘাত লাগিয়াছিল, কিন্তু এই বৃদ্ধিমতা নারী পুত্রের জন্ম সংস্কারে আঘাত লাগিয়াছিল, কিন্তু এই বৃদ্ধিমতা নারী পুত্রের জন্ম সংস্কার ভালা সদয়ের পণে তাহাকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। সংস্কারের সঙ্গে ছলয় গিয়ের আমরণ ছিল। পুত্রের অমুরোধে তিনি সংস্কার ত্যাগ করিতে চাহিয়াছিলেন কিন্তু জীবন থাকিতে পারেন নাই। মৃত্যুকালে তাঁহার নির্দ্দেশমত তাঁহার মৃতদেহ চণ্ডালের সাহায্যে দাহ করা হইয়াছিল। তিনি মৃত্যুকালে বলিয়াছিলেন, "জীবন পাকতে ত সংস্কার ত্যাগ করতে পারলাম না, ম'রে সেই অমুরোধ রাধ্য।"

বইথানির শেবের অধ্যায় মেলোড্রাম্যাটিক হইয়াছে এবং নেজ্ঞু ভাষাও কবিত্বপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে।

গ্রিপরিমল গোস্বামী

রামকৃষ্ণের কথা ও গল্প— স্বামী প্রেমঘনানন্দ প্রণীত। উদ্বোধন কার্যালর, ১ নং মুথার্চ্চি লেন, বাগবাজার, কলিকাতা। ম্লা আটি জানা।

র্মছকার হৃচনার বলিতেছেন—"রামকৃষ্ণ পরমহংস যে দেশে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, সে দেশের ছেলেমেছেদের জ্ঞা, তাঁর জমুলা উপদেশের করেকটি একত্রে প্রকাশিত হ'ল। আজকাল অনেকের মুখেই এসব গল্প
তনতে পাওরা যার। আমাদের ধর্মপুশুকে এবং প্রাচীনদের মুখে,
রামকৃক্ষের অনেক গল্প তনতে পাওরা যার।" 'ধর্মপুশুকে' বর্ণিত এবং
'প্রাচীনদের মুখে' শোনা গল্প প্রমহংসদেব উপদেশচ্ছলে ব্যবহার
করিরাছিলেন, অথবা গল্পুত্রি তাঁহার মোলিক রচনা, দে কথা ছেলেমেরেদের জক্ত পুশুকে বলিলে শোভন হইত না কি ? তাঁহার জীবনকথাআলোচনার গ্রন্থকার বলিতেছেন—"সকল মেরের মধ্যেই রামকৃক্ষ
মা-কালীকে দেখতেন। ভাল মেরের মধ্যেও মা, থারাপ মেরের
মধ্যেও মা। সারদামশিকেও তিনি মা-কালীর মত দেখতেন।"—
সারদামণি ভাল মেরে কি থারাপ মেরে ? শিশুসাহিত্য রচনার সতর্কতা
প্ররোজন। এ সব সামাক্ত ক্রেটি সম্বেও পুশুক্রথানি উপভোগা।

ঐভূপেন্দ্রলাল দম্ভ

বর্ষবাণী—জাহান্-আরা চৌধুরী কতু ক সম্পাদিত ও আলতাক চৌধুরী কতু ক কলিকাতা, ১ নং কুপার খ্রীট হইতে প্রকাশিত। মূল্য পাঁচ সিকা।

প্রধানতঃ ছোটগল্প, নাটিকা, কবিতঃ প্রভৃতি রস-রচনাই এই বার্বিক সংগ্রহ-গ্রন্থখানিতে হান পাইয়াছে। বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য কোনও রচনা না থাকিলেও মোটের উপর অধিকাংশই হ্র্থপাঠা। কতকগুলি থেলে। সন্তাদরের লেখাও অবগু আছে। অবনীক্রনাথ ঠাকুর, দেবীপ্রসাদ রায় চৌধুরী, সভ্যেক্রনাথ বিশী ও জর্মণ-বৌদ্ধ শিলী অনাগারিক গোবিন্দের অন্ধিত বছবর্ণ চিত্রাবলীতে বহিশানি সমৃদ্ধ হইয়াছে।

"সম্পাদিক। ও প্রকাশকের নিবেদন" সমরোপযোগী ও প্রশিধান-যোগ্য।

শ্রীপুলিনবিহারী সেন

প্রেমডোর
——
শ্রীকণী ক্রকৃষ্ণ বহু, এম-বি, বি-এল প্রণীত এবং
তৎকত্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য আট আনা।

এথানি কবিতার বই। মুখবকে গ্রন্থকার জানাইরা রাশিরাছেন, ইহা উদ্প্রাস্ত প্রেমিকের প্রণয়কপা ও বিরহ্গাথা। রচয়িতা 'দারাহারা'। শ্লোক-রূপ ধারণ করিলেও শোক—বিশেষতঃ উদ্প্রাস্ত-শোক—সকল সমন্ত্র সমালোচ্য নহে। কেবল পাঠকবর্গের অবগতির জস্ত ছুই-চারি ছত্ত্র উদ্ধৃত হইল। যথা,

নাই যে অভিমান.

মিশিয়ে আছে পঞ্চতুতে 'ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰজ্ঞ' জ্ঞান।

অথবা

থুরে গেছ মা'র কাছে ফণিপ্রেমহার...
ফণী আংটা, ফণী ফুল খুঁজে পাই না আমি।

ক্সালককে সম্বোধন করিয়া 'প্রেমডোর'-লেথক 'প্রেমজোরার' নামক কবিতায় বলিতেছেন.

> হলই ব। ভাই, তোমার সাথে নিত্য স্বাড়াস্বাড়ি, তাই বলে কি প্রেম দিবে না ?

> > শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

চণ্ডাদাসের দেশ ও কালের লিখিত প্রমাণ

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিছানিধি

বদ্ধ চণ্ডীদাস কোথায় বাসলীচরণ বন্দিয়া কবে রাধারুঞ-नौनांगीि गारियाहितन ? तम तिन्ध तोमनी हितन, তাহাঁর গীতের রদক্ত শোতাও ছিলেন। কোন্ দেশের ভাষায় সে সব গীত রচিত হইয়াছিল ? যে দেশে উৎকৃষ্ট গাম্বক জন্মগ্রহণ করেন, সে দেশে গীতবাত্মের চর্চাও থাকে, তাহাঁর অস্তে তাহাঁর রচিত গীত বছকাল প্রচারিত থাকে। সে দেশে যাতায়াতে অস্থবিধা থাকিলে সে কবির গীত সে **(मर्ग्ये श्रामिक शांक, मृत्ररम्य श्रामिक श्रामिक श्रामिक** मार्ग, नृञन स्मर्म शीराजत किছू किছू ज्ञाशास्त्र अ घरते। মঙ্গভূমের ইতিহাসে দেখিতেছি, চতুর্দশ খ্রিষ্ট-শতাব্দে বিষ্ণুপুরে গীতবান্তের রীতিমত চর্চা চলিয়াছিল। সে বিষ্ণুপ্রেই বড়ু চণ্ডীদাসের গীতিকাব্যের পুণী আবিষ্ণুত হইয়াছে। ছুইখানা খাতাদৃষ্টে আরও জানা গিয়াছে, সে বিষ্ণুপুরে শত বংসর পূর্বেও বড়ুর কয়েকটা গীত কলাবতেরা শিষ্যদিগকে শিখাইতেন। ছাতনায় বাসলী, বিষ্ণুপুরে চণ্ডীদাসের গীতিকাব্যের আবিষ্কার, বিষ্ণুপুরে শত বৎসর পূর্বেও কয়েকটা গীতের প্রচলন, ছাতনায় চণ্ডী-চরিতাদি গ্রন্থপ্রন, এই সকল যোগ আকস্মিক হইতে পারে না। স্থবর্ণরেখা নদীর বালিতে সোনা পাওয়া যায়, দামোদরের বালিতে পাওয়া যায় না।

চণ্ডীদাস যেমন-তেমন গায়ক ছিলেন না। স্থদ্র মিথিলায় তাহাঁর খ্যাতি পঁছছিয়াছিল। চৈতক্সদেবের সময় হইতে অনেক বৈষ্ণব কবি চণ্ডীদাসের বন্দনা করিয়াছেন। আর যে কত কবি গুরুর নামে আত্মবিসর্জন করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। লোকে এমন গুরুর চরিত সহক্ষে বিশ্বত হয় না। সত্য হউক, মিথ্যা হউক, রামীর সহিত চণ্ডীদাসের মিলনের জল্পনা সোনায় সোহাগা হইয়াছিল।

তিনি কোন্ দেশ কবে ধন্ত করিয়াছিলেন । ইহাই প্রশ্ন । ছাতনায় থানকয়েক পুথী পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে এই প্রশ্নের উত্তর আছে, চণ্ডীদাস হামীর-উত্তর রায়ের রাজত্কালে ছাতনাম্বাসলীর সেবক ছিলেন। এখানে সে সকল পুথীর অৱস্কা বিবরণ দিতেতি।

- (১) পদ্মলোচন-শর্মার রচিত সংস্কৃত "বাসলীমাহাত্মা"। রচনা-শক ১৩৮৭, ইং ১৪৬৫ সাল। বাসলীর মহিমা-কীর্তন এই পুণীর উদ্দেশ্র। প্রসক্ষক্রমে চণ্ডীদাসের নাম ও পরিচয় আছে। (সন ১৩৩৩ সালের ফাস্কনের "প্রবাসী" স্রষ্টব্য।) ·
- (২) উদয়-সেন-রচিত সংস্কৃত "চণ্ডিদাসচরিতায়তম্"। রচনা-শক ১৫ ৭৫, ইং ১৬৫৩ সাল। এই পৃথীর একথানি পাতা পাওয়া গিয়াছে। গত চৈত্র মাসে ছাতনার রামতারক-কবিরাজের বহি পাইয়াছি। তাহাতে আর এক পাতার নকল আছে। সে পাতায় একত্রে বাসলী, হামীর-উত্তর, দেবীদাস ও চণ্ডীদাসের উল্লেখ আছে। চণ্ডীদাসের চরিতবর্ণন "চণ্ডিদাসচরিতায়তম্" পৃথীর উদ্দেশ্য। কবিরাজের বহির বৃত্তান্ত পরে লিখিতেছি।
- (৩) রুষ্ণ-সেন-রচিত "বাসলী ও চণ্ডীদাস"। উদয়-সেনের পুথীর বন্ধামবাদ। রচনা-শব্দ ১৭৩৫, ইং ১৮১৩ সাল। এই পুথী "প্রবাসী"তে মুক্তিত হইতেছে।
- (৪) কৃষ্ণ-সেন-রচিত "ছাতনার রাজবংশপরিচয়।" রামতারক-কবিরাজের বহিতে উদ্ধৃত। রচনা-শক আহুমানিক ১৭৪০, ইং ১৮১৮ সাল। এই বংশ-পরিচয় আগামী মাসে আলোচিত হইবে। ইহাতে শক আছে।
- (৫) রাধানাথ-দাস-রচিত "বাসলীর বন্দনা"। বাসলীর কপাবর্ণন এই পুথীর উদ্দেশ্য। ইহাতে চণ্ডীদাসের নাম নাই। কিন্তু দেবীদাসের আছে। এ বিষয় পরে লিখিতেছি। রচনা-শক আফুমানিক ১৭৫০, ইং ১৮২৮ সাল।

১। রামভারক-কবিরান্সের বহি

আমি উদয়-দেন-কৃত "চণ্ডিদাসচরিতামৃতম্" পুথীর মাত্র একধানি পাতা পাইয়াছি। কৃষ্ণ-দেন-কৃত বন্ধাহ্নবাদের হিত মিলাইয়া দেখিয়াছি। কৃষ্ণ-সেন উদয়-সেনকে । ডিয়া যান নাই। আর ছই এক পাতা পাইলে নি:সংশন্ন হইতে । রা যায়। প্রীযুত মহেন্দ্র-সেন বলিয়াছিলেন, তাহাঁর জ্ঞাতি । যুত প্রীশচন্দ্র-কবিরাজের ঔষধের একখানা বহি আছে। । হাতে কিছু থাকিতে পারে। কিছু প্রীযুত প্রীশ-সেন নভূম জেলায় এক গ্রামে কবিরাজি করেন। তিনি বাড়ী। আসিলে বই পাওয়া যাইবে না। গত বৎসর মাঘ মাসেই কথা হইয়াছিল।

১৭ই ফাল্কন শ্রীযুত মহেন্দ্র-দেন আমাকে লেখেন, তিনি ইথানি তাহাঁর আর এক জ্ঞাতি শ্রীযুত স্থাষ্টিধর কবিরাজের কেট পাইয়াছেন। তিনি গত রাত্রে বাড়ী আসিয়াছেন। সেইতে "চণ্ডীদাস-চরিতে"র কিয়দংশ আছে। আর, ছাতনার জিবংশ-লতা আছে। তিনি বংশলভার নকল পাঠাইয়া দেন। রে গত ৫ই চৈত্র শ্রীযুত রামামুগ্র-করের হাতে বইখানি ঠাইয়া দিয়া ৮ই চৈত্র আমার সহিত সাক্ষাৎ করেন। ই কবিরাজী বহিতে উদয়-সেন-ক্বত "চণ্ডিদাসচরিতামুতম্" খ্রীর এক পাতার নকল, ক্রফ-সেন-রচিত পুথীর প্রথম দেয়ৰ পাতার নকল এবং শক-সম্বলিত রাজবংশ-লতা আছে। গরও বহির অল্লম্বল্প নকল, ভারতী-স্বোত্র ও গ্রীত আছে।

পুস্তকের বিবরণ

এট পুথী নয়, চম' ও বস্ত্র-বদ্ধ বহি। পরিমাণ ৮×৫। < >॥ ইঞ্চি। শেষ পৃষ্ঠান্ধ ৩৮৫। কাগজ আপীতনীল, নিসকেপ। প্রথম পুঠে লিখিত আছে,

শ্রীশীহরি বহার
কবিরাজা হাকিনী ডাকতরী
চিকিতসার ঔষধের বহী
কবিরাজ শ্রীরামতারক কবিরাজ
সাকিম ছাতন।

যুক্ত এই বৈশাধ

১২৭৭ সাল

বহিথানিতে বাশুবিক নানা রোগের তিবিধ মতে ঔষধের ক্রিভ ক্ষ-কালিতে লেখা আছে। শেষের দিকে কতকগুলি বোলনিবারণের আঙ্কিক কবচ আছে। শেষে 'শ্রীমত্বুদন ক্রিডাজ' এই নাম লেখা আছে।

খ্রীষ্ত মহেন্দ্রনাথ-সেনের নিকট ওনিলাম ছাতনা গ্রামে

কৃষ্ণাস নামে এক কবিরাজ ছিলেন। তাহাঁর তুই পুত্র, জ্যেষ্ঠ মধুস্থান, কনিষ্ঠ রামতারক। উভয়েই চিকিৎসক ছিলেন। কিন্তু মধুস্থান হরিভক্ত ও সন্ধীত ন-গায়ক ছিলেন। অনেক সময় গানবাজনায় কাটাইতেন। রামতারক অন্ত্রমান সন ১২৮০ সালে, এবং মধুস্থান সন ১২৯৭ সালে, পরলোক গমন করিয়াছেন।

"চণ্ডীদাস-চরিতে"র কবি রুঞ্চ-সেনের চারি পুত্র ছিলেন (১) शकानावायन, (२) मर्शनावायन (७) व्रधूनन्तन, (8) कामौठत्र । मर्भनातायन, मधुरुमन ও রামতারকের ভগ্নীপতি, এবং কালীচরণ ছাতনানিবাসী রাধানাথ-দাসের জামাতা ছিলেন। (এই রাধানাথ-দাস "বাসলীর বন্দনা" লিখিয়াছিলেন)। পিতৃবিয়োগের পর মধুস্থান ও রামতারক অনেক সময় লখাশোলে ভগ্নীপতির বাডীতে থাকিতেন। দে সময় এই ছুই কবিরাজ ল্খ্যাশোলের সেনদের বাড়ীর পুথীপত্র দেখিতে পাইয়াছিলেন, এবং নিজেদের বহিতে কিছু কিছু লিখিয়া লইয়াছিলেন। তার পর সে বহি ছই হাত ঘুরিয়া এখন শ্রীযুত শ্রীশচন্দ্র কবিরাজ্বের হাতে আসিয়াছে। ইহার বয়স ৪৮ বৎসর। ইনি বলেন, বহির প্রায় প্রথমার্ধ রামতারকের, এবং দিতীয়ার্ধ মধুসদনের হাতের দেখা। মধ্যে মধ্যে অজ্ঞাত হাতের লেখা আছে। অতএব আমাদের প্রয়োজনীয় অংশ প্রায় ৬০ বংসর পূর্বে লিখিত হইয়াছিল। অক্ষর ও বানান দৃষ্টেও এই কাল মনে হয়।

(১) উদয়-সেনের পুথীর নকল।

বহির ২২০ পৃষ্ঠে "ভারতীস্তোত্র" বাকালা দীর্ঘত্রিপদী।
ছন্দ ও ভাব দেখিয়া মনে হয় এটি ক্রফ-সেনের রচিত।
এইরপ স্তোত্র "চণ্ডীদাস-চরিতে"ও আছে। ২২৫, ২২৬, ২২৭
পৃষ্ঠে উদয়-সেনের পুথীর এক পাতার নকল। অশুদ্ধ সংস্কৃত।
বৈশাখের "প্রবাসী"তে টীকায় মুক্তিত হইয়াছে। দেখা
যাইবে, সংস্কৃত শ্লোক ধরিয়া ক্রফ-সেন লিখিয়াছেন। কিন্তু
কিছুই ছাড়েন নাই, কিমা বাড়ান নাই।

(২) "চণ্ডীদাস-চরিতে"র নকল।

বহির ২৫০ পৃষ্ঠে 'বাসলী বিশ্বজননী' হইতে ২০০ পৃষ্ঠে 'কহিলেন হররাণী: বড় তুষ্ট হইন্থ আমি: যাও বৎস এবে

অন্তপুরে।' যে পুথী মৃদ্রিত হইতেছে, সে পুথী রাজার ছিল। রামতারকের বহিতে সে পুথীর মপাতা আছে। কিন্ত অতিরিক্ত আছে।

দন ১৩৩৪ দালের ১৫ই বৈশাপ শ্রীযুত মহেন্দ্র-দেন বাঁকুড়ার এক ডাক্তারকে এক পুথীর নকল দিয়াছিলেন। দে পুথী অভাপি পাওয়া যায় নাই। আমি নকলটি পাইয়াছি। ইহাতে রাজার পুথীর দশ পাতা আছে। অতিরিক্তও আছে। তুই নকলের তুই অতিরিক্ত এক, কেবল একটা নামের ঐক্য নাই। পরে বলিতেছি।

বাদলীদেবী হামীর-উত্তরকে আদেশ করিলেন, তুমি দেবীদাস ও চণ্ডীদাসকে পৃক্ষাকর্মে নিযুক্ত কর। রাজা মুমুআর মাঠে ও নিত্যালয়ে চণ্ডীদাস ও রামীর প্রেম-আলাপন জানাইলেন। বাদলী সে কথায় কান দিলেন না। রাজা সংশয় মিটাইতে বলিলেন। ইহার পরে রাজার পুথীতে চণ্ডীদাসের মাছধরার কথার পর কি উপায়ে রামী চণ্ডীদাসকে ভূগাইয়াহিল, সে কথা আছে। তুই নকলে এই উপাখ্যান নাই। তৎপরিবতে প্রেম-আলাপনের ছয়টি গীত আছে। (১) রামীর প্রতি চণ্ডীদাসের উক্তি, (২) রাইমণির উক্তি, (৩) রামমণির প্রতি চণ্ডীদাসের উক্তি, (৪) চণ্ডীদাসের প্রতি রামমণির প্রতি চণ্ডীদাসের উক্তি, (৩) রামমণির প্রতি চেণ্ডীদাসের উক্তি, (৩) রামমণির প্রতি রোহিণীর প্রবি, এই ছয়টি গীত আছে। চারিটার ভাষা হিন্দী-মিশ্রিত ব্রজবৃলি, তুইটার সংস্কৃত-মিশ্রিত, ছল্দে জয়দেবের অক্সকরণ।* এই সকল

গীতে রাসমণি নাম রামমণি হইয়াছে। রামতারকের বহিতে রোহিণী নাম মোহিনী হইয়াছে।

গীতের ছন্দে ও ভাবে পাগুত্য আছে। আমার মনে হয়, ক্লফ-সেন উদয়-সেনের পুথীতে পালি-গানের স্থবিধা না পাইয়া নিজের এক পুথীতে রসজ্ঞতা দেখাইয়াছেন। বড়িশীহাতে চঞ্জীদাস পালি-গানে আসিতে পারিতেন না।

আর দেখিতেছি, রামতারকের ও মহেন্দ্র-সেনের মাতৃকা পুথী এক সময়ের নয়। এক হইলে বজা ও শ্রোভার নাম একই থাকিত। অতএব মনে হয়, রুক্ষ-সেনের রচনার পর এক লেখক রাসমণির নাম রামমণি করিয়াছিলেন, তার পর আর এক লেখক রোহিণীর নাম মোহিনী করিয়াছিলেন। রামতারকের নকল প্রায় ৬০ বংসর পূর্বের। ইহার পূর্বে মহেন্দ্র-সেনের নকলের মাতৃকা, এবং তংপূর্বে রুক্ষ-সেনের মৃল পুথী রচিত হইয়াছিল।

২। রাধানাথ-দাসের ''বাণ্ডলীর বন্দনা''।

সন ১৩৩২ সালে আমি ছাতনা হইতে পাঠশালার এক গুরুমশায়ের লিখিত শুভ্রুরী পাটীগণিত ইত্যাদির একখানা বড় বই আনিয়াছিলাম। গুরুমশায়ের নাম ক্ষেত্রনাথদাস-মন্ত্রুমদার, বৈছা। পুশুক-সমাপ্তি-কাল সন ১৩০০।
১ বৈশাখ। ইহার শেষে রাধানাথ-দাস-বিরচিত 'বাশুলীর বন্দনা" আছে। এই বন্দনায় রাধানাথ-দাস একটু আঘটু, ভূল করিয়াছেন বটে, কিন্তু পদ্লোচনের বিরোধী কিছু লেখেন নাই। কেহ কেহ রাধানাথ-দাসের "বাশুলী মাহাত্ম্য" ও "বাশুলীচরিত" নাম করিয়া ছাতনায় চণ্ডীদাসের নিবাসে সন্দেহ করিয়াছেন। আমি রাধানাথের এই এই নামের পুণী পাই নাই। গত চৈত্র মাসে ছাতনার পাঠশালার আর এক গুরুমশায়ের খাতা পাইয়াছি। এই খাতায় পৃষ্ঠান্ধ আছে। ইহার ১০০-১০৪ পৃষ্ঠায় ''চৌত্রিশ অক্ষরে শ্রীকৃষ্ণের রূপ-

স্বয়মসুযাচতি কুমুদিনী চক্রস্প্রেমমসুপেরং। স্বয়মসুযাচতি জলজিনী মধুপপতক্রস্প্রেমং। স্বয়মসুযাচতি চাতকী জলধন্ধ প্রেমস্থারং। স্বয়মসুযাচতি চকোরিশী চক্রস্থামতিসারং।

অনেক কবি রামী চণ্ডীদাদের উজি-প্রত্যুক্তির গীত রচিরাছিলেন। কতকগুলি "চণ্ডীদাদের পদাবলী"তে ছাপা হইরাছে। কোন কোন পদাবলী-সম্পাদক কতকগুলি রাধাকৃক্তের উজি-প্রত্যুক্তি মনে ক্রিয়া ১ পদাবলীর অস্থাভূত করিয়াছেন।

রামীর প্রতি চঞ্জীদাসের উক্তি। [১ম উক্তি]

অনি রজককু বরী বর নারী।
অবহু শুকু বিনর বাত ইমারি।
যো ছঃখ দারুণ দেত বিধাতা।
জগমহ কে নহি সো ছুখ-আতা।
চারু বিমল মুখচক্র তেঁাহারি।
মমকর নরন চকোর পিরারী।
নীল-সরোরুহ লোচন তেরা।
মপটি লেত হরি দিলহী মেরা।

চণ্ডীদাসের প্রতি রামমণির উদ্ধি। [: ম উদ্ধি]
শীমুখকুরশারদগগনেশ বিজাত বচনস্থাধারং।
চাতকীহাদরমসরমভিসিঞ্চি নাথ সমোদমপারং।
রসচর-সিঞ্চিত গুণচরমণ্ডিত স্বরসিকরসপরিহাসং।
কামকুছক মদমন্ত মনশিনী বাতি যুবতী স্ববিলাসং।

এথানে ছইটি গীতের কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল।

বর্ণনা," ১৩০-১৩১ পৃষ্ঠায় "অথ কল্যাণী অন্তক" (বরাকরের নিক্টস্থ সেন পাহাড়ির কল্যাণ-গড়-বাসিনীর), ১৩২-১৩৪ পৃষ্ঠায় "অথ বাশুলীর বন্দনা"। আমরা বাল্যকালে পাঠশালায় গলার বন্দনা, গুরুদক্ষিণা, দাতাকর্ণ, ও চাণক্যমোক পড়িয়াছি,। দেখিতেছি, ছাতনার পাঠশালায় পড়ুয়ারা সে সব না পড়িয়া বাশুলীর বন্দনা পড়িত ও স্থদেশের ইতিহাস শুনিত। খাতাখানির, আদি অস্ত ছিন্ন, লিপিকাল পাইলাম না। অক্ষর, শব্দের বানান, বিশেষতঃ শুভঙ্করী* দেখিয়া মনে হয় খাতাখানি ৬০।৭০ বৎসর পূর্বে লিখিত হইয়াছিল। ছই গুরুমশায়ের বন্দনায় একই কথা আছে পুরাতন খাতায় শেষ দিকের বাসলী-বন্দনা একটু অধিক আছে। শুনিয়াছি, রাধানাথ-দাস আর কোন পুথী লেখেন নাই।

"বান্তলীর বন্দনায়" কি আছে দেখি। শুভদিনে শুভক্ষণে কাত্যায়নী হরের বাহনে [বলদের পিঠে] সামস্তভূমে আসিয়া রাজা হামীর-উত্তরকে স্বপ্নে দেখা দেন। ইত্যাদি। তার পর মহিমা প্রকাশ করেন।

(১) সামস্তভূমে 'বরগী' উপস্থিত, 'সভে' ভাবনা করিতে লাগিল। 'বাসলী যোগিনী-সঙ্গে লইয়া কারও মাথা, কারও হাত কাটিয়া তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিলেন। রণক্ষেত্রে তাহাঁর বেসর পড়িয়া গিয়াছিল, রাজা খুজিয়া আনিয়াদেন। [এখানে বরগীকে মারাটা বর্গী মনে করিলে রাধানাথ-দাসকে কাওজ্ঞানহীন বলিতে হইবে। কারণ, মারাটা বর্গী ১৭৫২ সালে আসিয়াছিল। সে সময়ে হামীর-উত্তর ছিলেন না। এখানে পদ্মলোচন দম্যুসৈম্ভদারা নগর অবরোধ লিখিয়াছেন। বর্গীরা দম্যু-সৈন্ত বটে। উদয়-সেন মল্লেখর গোপালসিংহের সৈত্ত বলিয়াছেন। সেও দম্যু-সৈত্ত। রাধানাথ 'উদোর পিণ্ডি বুদোর ঘাড়ে' চাপাইয়াছেন।

(২) কৌলিক 'পুজারু' পুত্রশোকে সন্মাসী হইয়া দেশ-

ত্যাগ করিলেন। বাসলীর পূকার বিদ্ন হইল। 'সত্ত্রণাহিত মহাশ্বরি বৃদ্ধ দেবীদাস গোপাল লইয়া 'পশ্চিমালয়ে' যাইতেছিলেন। বাসলী তাইাকে কহিলেন, তুমি আমার পূজা কর। দেবীদাস সমত নহেন, প্রসাদ খাইতে পারিবেন না। বাসলী কহিলেন, তুমি আমাকে ভোমার কল্যারূপে পূজা কর, প্রসাদ খাইবে না। বিশ্বনত এই কথা প্রচলিত আছে। পদ্মলোচন লিখিয়াছেন, শ্বত্তিক-বংশ বিদ্বুপ্ত হইলে তীর্থ হইতে প্রত্যার্ত্ত দেবীদাসকে বাসলী পিতা বলিয়া তাইাকে পূজারী হইতে সমত করাইয়াছিলেন। উদয়-সেনও সে কথা লিখিয়াছেন, কিছু পূজারী-বংশলোপের কথা লেখেন নাই। রাধানাথের পূথীতে বাসলী চণ্ডীদাসকে পূজা করিতে বলেন নাই। তাইার নামও আসে নাই।

- (৩) এক শাঁখারী সরোবর-তটে এক বালিকাকে শাঁখা পরাইয়া তাহার পিতা দেবীদাসের নিকট শাঁখার দাম চাহিয়াছিল। দেবীদাস বিশ্বাস করেন নাই। তথন বালিকা (বাসলী) জলমধ্য হইতে শাঁখা-পর। হাত তুথানি দেখাইয়াছিলেন। [এই কাহিনী এখনও প্রচলিত আছে। পদ্মলোচন ও উদয়-সেনও লিখিয়াছেন।]
- (৪) অম্বিকাপতিকে রক্ষা করিতে বাসলী অখারোহণে আগে আগে চলিয়াছিলেন। পথে এক গোয়ালিনীর নিকট দিধ থাইয়া রাজা পিতার নিকট দাম লইতে বলিয়াছিলেন। রাজা চিক্ত দেখিয়া বাসলীর কর্ম ব্বিতে পারিয়াছিলেন। রাধানাথের 'অম্বিকা-পতি' কে, ব্বিতে পারিলাম না। রাধানাথ ছাতনার নাম বাস্থলীয়া, (অপভ্রংশে) বাহুল্যাননগর বলিয়াছেন। বাসলী, অম্বিকা; বাসলীনগরের রাজ্যা অম্বিকা-পতি, এইরূপ অর্থ করিতে হইতেছে। ছাতনার তের ক্রোশ দক্ষিণে অম্বিকানগর। হামীর-উত্তরের রাজ্যা এত দক্ষিণে বিস্তৃত ছিল কি না, সন্দেহ। সে যাহা হউক, অম্বিকা-পতি কি বিপদে পড়িয়াছিলেন, কেমনে রক্ষা পাইলেন, রাধানাথ কিছুই লেখেন নাই। পদ্মলোচন লিথিয়াছেন। পরে বলিতেছি।
- (৫) কত দিন পরে বাসলী এক তাঁতীকে রুপা
 করিয়াছিলেন। [পদ্মলোচন লিখিয়াছেন, তাঁতী অপুত্রক
 ছিল, বাসলীর রুপায় তাহার পুত্র হইয়াছিল। উদয়-সেন
 লেখেন নাই।]

একটা অস্ক আছে.
 পণ শশা পঞ্চ সর গজবাণ।
 নবহু নবহু রস বহু পরমাণ।
 ইহার দ্বিতীয়াধের পাতন
 !/, ।/, ।-/, ।- । এইরপ চণ্ডাদাস সম্বন্ধে
বিধুর নিকটে বসি নেত্রপক্ষ বাণ।
নবহু নবহু রস গীতপরিমাণ।
 ১৩২৫ শকে ৯৯৬ গীত।

৬। কত দিনাস্তরে সামস্তরাজ মেদিনীপুরে এক মেচ্ছ ভূপতিকে 'ভেটিলেন,' বাসলী মেচ্ছ ভূপতির বদনে বসিয়া রাজাকে 'খালাস' দেওয়াইলেন। মেচ্ছ ভূপতি আরও অনেক রাজাকে ধরিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। তাহারাও মুক্তি পাইল। [পদ্মলোচন লিখিয়াছেন, এক মেচ্ছ ভূপতি ছাতনার রাজা হামীর-উত্তরকে পাশ-বদ্ধ করিয়া ধরিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, বাসলী রাজাকে রক্ষা করিতে অখারোহণে আগে আগে চলিয়াছিলেন। পথে এক গোয়ালিনীর নিকট ছয় পান করিয়াছিলেন। বাসলী রাজাকে পাশমুক্ত করিয়া শ্ব-রাজ্যে আনিয়াছিলেন। রাধানাথ এক ঘটনা ভাজিয়া তুইটা করিয়াছেন, কিল্ক মিলাইতে পারেন নাই। উদয়-সেন কিছু লেখেন নাই।

রাধানাথ-দাস এই ছয়ট কথা লিখিয়াছেন। বাসলী যাহাকে
যাহাকে রূপা করিয়াছিলেন, রাধানাথ তাহাদের প্রতি বাসলীর
রূপা বর্ণনা করিয়াছেন। রাধানাথ রূপার প্রমাণও পাইয়াছিলেন।
বর্ষে বর্ষে শাঁখারীর বংশধর শাঁখা দিত, গোয়ালিনীর বংশধর
ত্বধ দিয়া যাইত, তাঁতীর বংশধর বস্তু আনিত, দেবীদাসের
বংশধর পুজা করিত। কবি দেবীদাসের বংশ-পরিচয় দিলে এবং

তাহাতে চণ্ডীদাসের নাম না করিলে সন্দেহের কারণ হইত।
কবির বর্ণনায় দেবীদাস গোপাল-ভক্ত বৃদ্ধ। বাসলীর ক্লপায়
দেবীদাস গৃহস্থ হইয়াছিলেন। তিনি বাসলীর প্রসাদ
খাইবেন না, কিন্ধ তাহাঁর বংশখরেরা খাইবেন, ইহাও
বাসলীর আদেশ। এই সব কথা এখনও প্রচলিত আছে।
পদ্মলোচনও লিখিয়াছেন। এই ঐক্য এবং অক্সান্ত বিষয়ে
ঐক্য হইতে বলিতে পারা যায়, রাধানাথের অম্বল্লিখিত
বিষয়েও ঐক্য ছিল, চণ্ডীদাস দেবীদাসের ভ্রাতা ছিলেন।
আর একটু বলিতে পারা যায়, রাধানাথের মতে বাসলী চণ্ডীদাসকে ক্লপা করেন নাই।

শার এক বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। পদ্মলোচন, উদয়-সেন, কৃষ্ণ-সেন, রাধানাথ, এই চারি জনের কেহ কাহারও পুথী দেখিয়া লেখেন নাই। যিনি যেমন শুনিয়াছিলেন, তিনি তেমন লিখিয়াছিলেন। অতএব তিন কালের চারি সাক্ষীর তিন জন বাসলী হামীর-উত্তর দেবীদাস ও চণ্ডীদাসের, এবং এক জন বাসলী হামীর-উত্তর ও দেবীদাসের সমবস্থিতি শুনিয়াছিলেন। চতুর্থ সাক্ষী চণ্ডীদাসের নাম করেন নাই; ইহা হইতে এমন প্রমাণ হয় না, চণ্ডীদাস সেদেশে সেকালে ছিলেন না।

অম-সংসোধন

গত বৈশাধ সংখ্যার শ্রীরবাক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের লিখিত "উদাসীন" কবিতার দ্বিতীয় পৃষ্ঠার অংয়াদশ পংক্তি এইরূপ মুক্তিত হইরাছিল :—

"একদিন নিজেকে নৃত্ন নৃতন করে স্প্রে করেছিলে মাল্লার ধ্বনি,"
কিন্তু প্রকৃত পাঠ হইবে:—

"একদিন নিজেকে নৃতন নৃতন করে সৃষ্টি করেছিলে মারাবিনী "

বৈশাধের প্রবাসীতে ১৩৯ পৃষ্ঠায় ত্রমবশতঃ শ্রীমছেন্দ্রনাথ সেনের ছবির নাম শ্রীরামামুজ কর ও শ্রীরামামুজ করের ছবির নাম শ্রীমছেন্দ্রনাথ সেন বলিয়া মন্ত্রিত হইয়াছে। বৈশাথ সংখ্যার "পুত্তক-পরিচয়ে" "রামমোহন রায়ের বিরচিত বেদাস্থদার ও রামমোহন রায়ের কুক্তপত্রা, প্রার্থনাপত্র, অনুষ্ঠান ইত্যাদি" পুত্তক তুইখানির পরিচয় প্রসক্তে শ্রীদেবকুমার দত্ত বহরমপুর কৃষ্ণনাথ কলেজের অধ্যাপক, এই কথা লেখা হইয়াছিল। প্রকৃতপক্ষে তিনি ঢাকা ইন্টারমীডিয়েট কলেজের সংস্কৃতের অধ্যাপক।

বর্ত্তমান সংখ্যায় "চণ্ডীদাস-চরিতে" ১৮৩ পৃষ্ঠায় (১১) ফুটনোটে 'মেদিনীপুর জেলার ঘাটশিলা' মুজিত ছইফাছে। প্রকৃতপক্ষে ঘাটশিলা সিংভূম জেলার।

জীবনায়ন

শ্রীমণীশ্রলাল বস্থ

(99)

ভাদ্রের রাত্রির আকাশে ছিন্ন ক্রফ্মেঘদলের আনাগোনার অস্ত নাই। নবমীর চন্দ্র এই চঞ্চল মেঘরাজ্যে ঝঞ্চার সমৃদ্রে রূপালী তরীর মত বার-বার ডুবিতেছে, উঠিতেছে, পথ হারাইতেছে।

উদ্ধে আকাশে বায়ুস্রোত প্রবল কিন্তু নিমে ধরণীতে একটুও বাতাদ নাই। গাছগুলি কালো ছায়ার মত স্থির গাডাইয়া।

বিছানায় শুইয়া অরুণের ঘুম আদে না। চোথ জাল। করে, মাথা দপ্ দপ্ করে। পক্ষের কাজ-ওঠা প্রাচীন বিবর্গ দেওগালে চাদের পাণ্ডুর আলো মাঝে মাঝে ঝিকিমিকি করিয়া ওঠে। কালো ছায়াম্তির দল নাচিতে নাচিতে চলিয়। থায়।

গুন আবে না। মান্তের পুরাতন কারুকাখ্যময় কালো রহং খাটের এক পাশ হইতে অপর পাশে সে গড়াইয়া যায়, বার-বার পাশ বদল করে। ঘুম আবে না।

অরুপ ব্যথিত হৃদয়ে প্রার্থনা করে, খুম দাও, বিধাত।
গুম দাও। মাতার বৃহৎ অয়েল-পেন্টিঙের দিকে করুণ নয়নে
চাহিয়া থাকে। চোধ বৃদ্ধিয়া স্থির হইয়া শোয়, ঘুম
আসে না।

পুরাতন ফ্রেঞ্চ ঘড়িটি আবার বিকল, বন্ধ হইয়া গিয়াছে। রাভ বোধ হয় ছুইটা হইবে। চারিদিক গভীর শুন্ধ, প্রাণহীন।

তথ্য শ্যা ত্যাগ করিয়া অরুণ ওঠে। কুজা হইতে জল
গড়াইয়া খায়। ইলেকট্রিক আলো জালাইয়া কিছু কণ
ইজিচেয়ারে চূপ করিয়া বদে। ঘড়িগুলি দেখে। সব
পড়িই বন্ধ। তাহার মাথায় ঘড়ির চাকার মত চিম্ভার
ধারা কুণ্ডলী পাকাইয়া ঘুরিতেছে। এই চিন্তার ঘ্ণাবর্ত্ত
থে কিছুতেই থামে না। সে কিছু ভাবিতে চায় না।

দম-দেওয়া কলের চাকার মত চিস্তাগুলি মাথায় এমন বোরে কেন ?

আলো নিবাইয়া অরুণ ঘুমাইতে চেষ্টা করিল। চেষ্টা করিলেই ঘুমান যায় না। ইচ্ছা করিলেই ভোলা যায় না; চিন্তার স্রোত ত নিজের ইচ্ছায় থামান যায় না। সে ষেন কোন্ অদৃশ্য শক্তির হত্তের ক্রীড়নক। সে শক্তি তাহার দেহমনে এত বেদনা দিয়া কি অভিপ্রায় পূর্ণ করিতে চায়?

অরুণ ঘর হইতে বাহির হইয়া চণ্ডীমগুপের বারান্দায়
আদিয়া দাঁড়াইল। থেন একটা ভূতের বাড়ি। অক্ষকারময়
প্রাহ্মণ রহস্তময় নয়, ভীতিপ্রদণ্ড নয়, প্রাণহীন অক্ষ বিবরের
মত।

ধীরে সে প্রতিমার ঘরের সমূথে আসিয়া দীড়াইল। ঘর তালাবন্ধ, ভিতরে কি মৃত্ শব্দ হইতেছে, বোধ হয় ইত্রের দল ঘুরিতেছে।

পে ভূলিয়া গিয়াছিল যে প্রতিমা এখন সিমলায়। এক মাদ হইল অজ্ঞারে সহিত প্রতিমার বিবাহ হইয়া গিয়াছে সিমলাতে।

কাকার মৃত্যুর ঠিক পরেই প্রতিমার বিবাহ দেওয়া
অরুণের ইচ্ছা ছিল না। স্বর্ণময়ীও আপত্তি করিয়াছিলেন।
কিন্তু হেমবাবু বিশেষ তাগাদা দিয়া চিঠি দিলেন। একদিন
তিনি স্বর্ণমন্ত্রীকে ভয় দেখাইয়া বলিলেন—তোমার ছেলের
যদি এখন বিয়ে না দাও তাহলে—

স্বৰ্ণময়ী বাধ। দিয়া বলিলেন,—স্বাচ্ছা, তোমায় আর বলতে হবে না, আমি যতশীদ্র সম্ভব বঁ্যবস্থা করছি। হেমবাবুর প্রথম যৌবনের ত্ব-একটি কীর্ত্তি তাঁহার মনে পড়িয়া গেল।

প্রতিমাও বিবাহে বিশেষ উৎসাহিত। এ বৎসর তাহাকে আর পরীক্ষা দিতে হয় ন:।

বি–এ পরীক্ষার ফল বাহির হইতেই, অজ্ঞারে বিবাহ

হইয়া গেল। গবর্ণমেন্ট পলিটিক্যাল ডিপার্টমেন্টে তাহার একটি চাক্রি পাইবার সম্ভাবনা দৃঢ় হইল।

অরুণ বি-এ পরীক্ষার ইতিহাসে ফার্টক্লাস পাইল। সে কি করিয়া যে ফার্টক্লাস পাইল তাহা ভাবিয়া সে অবাক হইয়াছিল।

প্রতিমার কথা ভাবিতে গিয়া উমার কথা অরুণের মনে পড়ে। উমাকে যে ভূলিতে হইবে। তবু তাহার কথা অনিচ্ছাসত্ত্বেও মনে পড়ে।

প্রতিমার বিবাহের দিনগুলিতে নানা কাজের মধ্যে উমাকে সে বড় নিকটে পাইয়াছিল। বিবাহ-বাড়িতে নানা আভাসে, ইঙ্গিতে, এ বংসরের শেষে যে আর একটি বিবাহ আসন্ত্র, এই কথা স্বাই ব্যক্ত করিতে চেটা করিত। উমার নিকট অক্লণকে দেখিলেই রসিকা মহিলাগণ এক বিশেষ অর্থপূর্ণ হাস্ত মুচকাইয়া হাসিয়া চলিয়া যাইতেন। অরুণ লক্ষিত হইয়া উঠিত, উমা ভয়কর রাগিয়া যাইত।

প্রতিমার ঘর পার হইয়া বারান্দা দিয়া অরুণ পূবের বড় বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইল।

জীবনের এক-একটা ঘটনা স্থৃতির ফলকে যেন আগুনের রেখায় লেখা হইয়া যায়; কোন্ প্রিয়জন একদিন কি কথা বিদ্যাভিল, বার-বার দে কথাগুলি কেন মনে আসে ?

জ্জন-প্রতিমার বিবাহ চুকিয়া গিয়াছে। বাড়ি নিঝুম। বাডাসে ভাজা দুচি ও নানা তরকারির গন্ধ।

ক্ষরুণ ও উমা বারান্দার এক কোণে নিভূতে আসিয়া দাঁডাইল। কোণে একথানি চেয়ার ছিল।

অরুণ বলিল— ব'স, তুমি ভয়ানক শ্রাস্ত, খ্ব থেটেছ, আজা।

উমা হাসিয়া বলিল—তুমি ব'স, তুমি হচ্ছ এখন কুট্ম-বাড়ির লোক, আমি বারান্দায় রেলিং ঠেস দিয়ে বেশ দাঁডাক্ষি।

ত্বই জনে পাশাপাশি দাঁড়াইল। স্থশীতল রাত্রি। স্বাকাশ তারায় ঝক্মক করিতেছে।

- -তুমি ভাহৰে কাল যাচ্ছ ?
- আর কি, বিমের হান্সাম ত চুকে গেল।
- আবার জ্-চার দিন থেকে যাও, ভয়ানক পড়ার ক্ষতি হবে শ

—সবেতেই তোমার ঠাট্টা। তুমি যদি বল থেকে যাই।

উমা চূপ করিয়া রহিল। অরুণ অমুভব করিল, উমার মূখে মৃত্ হাসি খেলিয়া যাইতেছে।

অরুণ আবেগের সহিত উমার হাত ধরিয়া বলিল—শোন উমা, তুমি জান, আমি তোমাকে—

উমা গন্তীর মূপে হাত টানিয়া লইয়া একটু দূরে সরিয়া দাঁড়াইল।

উমা একটু বিরক্তির স্বরে বলিল—আমি জানি, তুমি কি বলতে চাও; কিন্তু সেকথা ব'লে কোন লাভ আছে কি? কেন তুমি নিজেকে এমন 'চীপ' ক'রো?

অরুণ আপনাকে দমন করিতে পারিল না। সারাদিন খাটিয়া তাহার দেহ থেমন আছে তাহার মন তেমনি উত্তেজিত। দে একটু রুক্ষ স্বরে বলিল—ভালবাসা সে কি এত সম্ভার, সেটা চীপ্ জিনিষ ?

উমা গন্তীর স্বরে বলিল—ভালবাসা কি আমি বুঝি না, তুমিও বোঝা না অফণ,—তুমি যা ভালবাসা ভাবছ—

- আমি বুঝি কি বুঝি না সে বিচার ভোমার করতে হবে না, তুমি চুপ ক'রো।
 - কি সেন্টিমেণ্টাল তুমি।
- —ইয়া, সেণ্টিমেণ্টাল ! একটা কথার আশ্রয় নিয়ে কথার আড়াল দিয়ে হৃদয়টাকে তোমরা বাদ দিতে চাও, হৃদয় ব'লে কি কিছু নেই!

অরুণ আবেগের সহিত উমার দিকে অগ্রসর হইয়া তাহার হাত জড়াইয়া ধরিল।

উমা ক্ষোরে হাত টানিয়া লইয়া বলিল— কি যে ক'রো,— স্মামি মল্লিকা মল্লিক নই, বুঝলে।

অরুণ একটু শিহরিয়া কাঁপিতে লাগিল; তিজ্জারে বলিল— সে জানি, মল্লিকা মল্লিক তোমার মত হাদয়হীনা নয়।

- —বেশ! আমার হানয় নেই, তোমায় বলছি ত।
 মাঝরাতে তুমি কি আমার সঙ্গে ঝগড়া করতে এলে—যাও,
 ঘুমোও গে যাও।
- আমাধ ক্ষমা কর উমা। আমি কাল চ'লে ধাব। তোমার কাছ থেকে এমনভাবে বিদায় নিতে চাই না।
 - इ-এक मिन थाकर ना वानु।

- —না, কালই যাব।
- —আচ্চা, পূজোর ছুটিতে দিল্লীতে এস।
- '—না, আমি হার আসব না, আমি আর আসতে চাইনা।
 - কি পাগল ছেলে, কি দেণ্টিমেণ্টাল তৃমি। উমা হাসিয়া উঠিল।
- —বেশ, আমি সেণ্টিমেণ্টাল, তা নিয়ে তুমি রক্ষ করতে পার, তোমার ব্যক্ষ আরু আমি সইব না।
- অরুণ, লক্ষীটি, কিছু মনে ক'রো না ভাই, আজ আমি বড ক্লাস্থ

উমার দিকে চাহিয়া অরুণের চোখে জল আসিল। কেন সে উমাকে এমন গভীর ভাবে ভালবাসে। সে ভালবাসা আর সে সহিতে পারিতেছে না, সে ভালবাসার ভারে তাহার হৃদয় যে ভাঙিয়া পড়ে। বৃঝি চলিয়া যাওয়াই ভাল।

না আমি কিছু মনে করি নি উমা, তুমি আমাকে ক্ষমা কব। যাও শুতে যাও, গুড় নাইট়।

—তুমিও শুতে যাও। তুমি কি বারান্দায় হাঁ ক'রে ব'সে থাকবে—সংখা বাত।

ভাত্তরাত্তির আকাশে কালো মেঘজালের আনাগোনার অস্ত নাই। অরুণের মাথায় বিদায়বেলায় উমার কথাগুলি াস্মুদ্রগামী পাপীর ঝাঁকের মত ঘুরিয়া বেড়ায়।

তুলিতে হইবে উমার কথা, তুলিতে হইবে। সিমলা চাড়িবার সময় উমা বলিয়াছিল, au revoir, অরুণ বলিয়াছিল গুড়ুবাই।

উমা বিবাহ করিবে না, উমা সেণ্টিমেণ্টকে দ্বণা করে। জালবাসাকে উমা ব্যক্ষ করে।

উমা বন্ধুত্বের সম্পর্ক রাখিতে চায়, কমরেড হইতে চায়।

কিন্তু অরুণ চায় প্রেম, অরুণ চায় প্রেমিকা, অরুণ থোঁজে
লীলাসন্থিনী। যে-প্রেম দেহমনকে স্থারসে স্মিগ্ধ করিবে,
^{বে-প্রেম} সকল কামনা অন্তরের সকল তুষা মিটাইয়া দিবে,
^{সে-প্রেম} যদি না মিলিল, কেন সে মরীচিকার মত আলেয়ার
মত উমার সন্ধানে ফিরিবে ?

সিমলা হইতে কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়া অরুণ দ্বির করিল, উমার সহিত সে আর কোন সমন্ধ রাখিবে না।

অন্তরের গভীর প্রেম দিয়া উমার যে কনকপ্রতিমা গড়িয়া তৃলিয়াছিল সে মানসী মৃত্তি সে ভাঙিয়া ফেলিল। প্রেম-প্রতিমা বিসর্জন দিতে হইবে।

বোধ হয় উমার কথাই সত্য। হয়ত সে শুধু যৌবন-বেদনায় কবি-মনের কল্পনায় রঙীন স্বপ্নজাল রচনা করিয়া ভাবিয়াছে, এই প্রেম, এই সত্য।

সে স্বপ্নজাল ছিল্ল হউক। প্রথম-যৌবন-স্বপ্ন টুটিয়া যাক্, রাত্রির সজ্জল অন্ধকারের মত মিলাইয়া যাক।

ষ্টেশনে বিদায়ের সময় সে উমাকে বলিতে চাহিয়াছিল, The play is finished বন্ধ শেষ হইয়া গেল। বিদায়।

কিন্তু উমার মনে ব্যথা দিয়া দে কিছু বলিতে পারিল না। কেন বলিতে পারে না?

অন্ধকার গলির দিকে চাহিয়া অরুণ ভাবিতে লাগিল, উমা, তুমি যদি কোনদিন জীবনে কাউকে ভালবাস, তথন তুমি ব্যুতে পারবে, তুমি আমার হৃদয়ে কি গভীর বেদনা দিয়েছ। সে বেদনার জন্ম আমি রুভজ্ঞ, সে বেদনায় আমি ধন্ত, সে বেদনা আম'কে নবজীবনের দ্বারে পৌছে দিল।

অরুণ আপন মনে হাসিয়া উঠিল, সত্য দে বড় সেণ্টি-মেণ্টাল।

বাড়ির পূর্বাংশে চাহিয়া তাহার চোথ জলিতে লাগিল।
পূর্ব্বপুক্ষদের প্রাচীন প্রিয় উত্থান জ্ঞার নাই। শিবপ্রসাদের
সকল ঋণ শোধ করিবার জন্ম বাগান ও পুকুর বেচিয়া দিতে
হইয়াছে। ব্যারিষ্টার সেন বলিয়াছিলেন, কেবলমাত্র বাড়ির
বাগানের জংশ বেচিলেই মর্টগেজের দেনা শোধ হইতে পারে।
জ্ঞান কিন্তু মৃত কাকার সকল দেনাই শোধ দিতে চার।
সেজন্ম পুকুরের জংশও বেচিতে হইল।

এখন বাগানে খার বৃহৎ প্রাচীন বৃক্ষগুলি নাই; ন্তন বাড়ি তৈরি হইতেছে, ভারার বাঁশগুলি সন্ধীনের মত আকাশের দিকে উচু হইয়া আছে।

ইটের স্থুপের দিকে চাহিয়া অরুণ আর বারান্দায় দাঁড়াইয়া

থাকিতে পারিল না। শিবপ্রসাদ যে-গৃহে শয়ন করিতেন সে-গৃহে আলো জ্বালাইয়া প্রবেশ করিল। তাহার গা কেমন ছম্ ছম্ করিতে লাগিল। নিঃশব্দে সে ঘরে পায়চারি করিতে গাগিল। গভীর রাত্রি পর্যান্ত শিবপ্রসাদ এইরূপ-ভাবে ঘরে বারান্দায় ঘূরিয়া বেড়াইতেন।

ধীরে অরুণ ডেুসিং টেবিলের সংলগ্ন কাবার্ড খুলিল। দেখিল একটি বড় মদের বোতল ও গেলাস রহিয়াছে। একবার সে ঘরের চারিদিকে চাহিল। বাড়িখানি নিঝুম, ঘরের আলো দপ্দপ করিতেছে।

দক্ষিণ-ক্রান্সের প্রাক্ষারসপূর্ণ রঙীন মদ কাচের গেলাসে কানায় কানায় ঢালিয়া অরুণ কয়েক চুমুকে মদ গাইতে লাগিল। গলা জ্বলিতে লাগিল বটে, কিন্তু বুকের ব্যথা থেন কিছু কমিয়া আসিল।

আর এক গেলাস মদ ঢালিবে ভাবিল। কোথায় যেন থস্থস্ শব্দ হইল। বুঝি কাকা চিরপরিচিত চেকের ড্রেসিংগাউন গায়ে জড়াইয়া বারান্দা হইতে ঘরে প্রবেশ করেন। অব্দুণ তাড়াতাড়ি কাবার্ড বন্ধ করিয়া দিল। ঘরের আবালা নিবাইল না। আন্ধকারে ষাইতে তাহার কেমন ভয় করিতেছে।

চঞ্চলপদে সে বিছানায় গিয়া শুইল। এইবার বোধ হয় চোখে ঘুম আসিবে।

এলার্ম ঘড়িটা সহসা বাজিয়া থামিয়া গেল। ভাল্রের উষার আকাশ অন্ধকার করিয়া ঝমঝম করিয়া রৃষ্টি পড়িতে লাগিল। অরুণের একবার ইচ্ছা হইল, বৃষ্টিতে গিয়া ভিজিয়া আসে। কিন্তু বিছানা ছাড়িয়া উঠিবার অত শক্তি যেন তাহার মনে নাই।

ধীরে সে চোথ বৃজিল। কোন স্থপসপের মায়া তাহার চোথে ভরিয়া আসিল না। চোথ তুইটি জালা করিতেছে। প্রথম থৌবন-স্বপ্ন টুটিয়া গিয়াছে।

বারিবর্ধণের ঝরঝর সঙ্গীতে তাহার দেহমন শাস্ত হইয়া আসিল। ধীরে সে ঘুমাইয়া পড়িল।

ঠাকুমা তথন উঠিয়া সকল শৃত্য ঘরের দরজায় দরজায় জল-ছাড়া দিতেছেন।

(সমাপ্ত)

প্রভাত-পদ্ম

শ্রীহেমচন্দ্র বাগচী

ফুটিছে প্রভাত-পদ্ম চেতনার সাগর-সীমায়।
মৃত্যুজ্মী পদ্ম সেই—মৃগ্ধ চোখে দেখিতেছি চেয়ে
প্রবাহিয়া চলিয়াছে জীবশ্রোত বেলা-বালুকায়,
লজ্জিয়া জীবন-মৃত্যু, ত্নিবার ব্যবধান বেয়ে।
মরণ-রাত্রির পারে জ্যোতির্শ্বিয়ী স্থন্দরী উবায়
মনে হয় উড়ে যাই বিহুপের মত গান গেয়ে,
পার হ'য়ে মেঘলোক, প্রাণ ভরি দিব্য ক্লনায়
মৃত্তিকার গদ্ধ ল'য়ে পক্ষপুটে উড়ে ঘাই ধেয়ে।

আবত্তিত হ্রখ-তৃ:থ রচিতেছে মর্স্তা-ইতিহাস,
আপন ভ্বন রচে নির্বিরোধ ভাব-স্থির কবি,
সে ভ্বনে রাত্রি শেষ,—হ'ল দূর তৃ:সহ বিরহ।
কবিরে চিনেছে জানি গাঢ়-নীল নির্মাণ আকাশ—
কবিরে চিনেছে জানি মৃর্তিমতী বেদনা-ভৈরবী
ফুটিছে প্রভাত-পদ্ম—প্রাণে তারি হ্রর অহরহ।

গ্রন্থাগার-আন্দোলনের প্রদার

কুমার মুণীজ্রদেব রায় মহাশয়

এগার বৎসর পৃর্বেষ আমরা যথন প্রথম হুগলী জেলা পাঠাগার-সম্মেশন আহ্বান করি তখন ভাবিতে পারি নাই যে আমরা মাঝে মাঝে এই ভাবে সম্মিলিত ইইতে পারিব। আমাদের দেশের জলবায়ুর দোষেই হউক, বা আর কোন কারণেই হউক, প্রথম উন্তম ও উৎসাহ ঀ মশ: মন্দীভূত

১৯২৫ সালের ৮ই ও ৯ই মে বাংলা দেশের মধ্যে বাঁশবেড়িয়া সাধারণ পাঠাগারের উল্ভোগে বাঁশবেড়িয়ায় প্রথম গ্রন্থাগার-আন্দোলন আরম্ভ হয়। সেই সময় ছগঙ্গী জেলা গ্রন্থাগার সমিতি স্থাপিত হয়। হুগলী জেলাকে কেন্দ্র করিয়া কার্য্যের প্রথম স্ত্রপাত হয়, ক্রমশঃ কার্যক্ষেত্র



রাজবলহাটে গত ৩রা ও ৪ঠা এপ্রিল তারিথে অমুষ্ঠিত সপ্তম হুপলী জেল। পাঠাগার সম্মিলনের সভাপতি ও প্রতিনিধিবগ।

হইয়া আসে। এ ক্ষেত্রে যে তাহা ঘটে নাই—ইহা নিঃসন্দেহে সম্প্রসারিত হইয়া সমগ্র বন্ধদেশে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। হুগলী আশার ও আনন্দের কথা।

জেলার অধিকাংশ গ্রন্থাগার এই সমিতির সহিত সংযুক্ত

আছে। আমাদের দিতীয় সম্মেলন ও প্রদর্শনী হয় উত্তর-পাড়ার সারস্বত-সম্মেলনের আহ্বানে। ততীয় সম্মেলন ও প্রদর্শনী হয় চন্দননগরে নৃত্যগোপাল স্মৃতিমন্দিরে— তৎপরবর্ত্তী অধিবেশন হয় আবার বাঁশবেডিয়ায়: তাহার পরের সম্মেলন ও প্রদর্শনী হয় জীরামপুর রাজা কিশোরীলাল গোস্বামী হলে। এই সকল সম্মেলন ও প্রদর্শনী গ্রন্থাগার-সমিতির কার্য্যকারিতা বৃদ্ধির সহায়ক হয়। দেশে অর্থ-নৈতিক তর্দ্দশার একশেষ হইয়াছে। এই দারুণ অর্থকুচ্ছতার দিনে সমিতির কার্যাপ্রসার আশামুরপ হওয়া সম্ভবপর নহে। গ্রস্থাগার সম্বন্ধে বভুদিন উদাসীন ছিলেন। আন্দোলনের ফলে সে ভাব কিছু কিছু কাটিতেছে। জেলা বোর্ড বা ইউনিয়ন বোর্ড পূর্ব্বে গ্রন্থাগারে অর্থসাহায্য করিতে পারিতেন না, আইনগত বাধা ছিল। সংশোধিত আইন দারা সে-সব বাধা দুর হইয়াছে। এখন জেলাবোর্ড বা ইউনিয়ান বোর্ড তাঁহাদের এলাকান্থিত গ্রন্থাগারে সাহায্য করিতে পারিতেছেন। ছগলী জেলা বোর্ডই তাহার প্রথম বাংলা দেশে হুগলী জেলার গোঘাট ইউনিয়ান বোর্ডই সর্ব্বপ্রথম তাঁহাদের এলাকাস্থিত গ্রন্থাগারে সাহায্য দান প্রবর্তন করেন।

বাংলা দেশে লাইত্রেরী-বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারিকের বিশেষ অভাব পরিলক্ষিত হইত। মান্দ্রাজ, পঞ্জাব প্রভৃতি প্রদেশে গ্রন্থাগারিকের কার্য্য শিক্ষার স্থব্যবস্থা আছে, বাংলা দেশে তাহার কোন ব্যবস্থাই ছিল না। সরকারও একেবারেই উদাসীন ছিলেন। এই ঔদাসীল ঘুচ ইবার প্রস্তাব করিলে তাহারা বলেন যে এথানে বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারিকের চাহিদা নাই। চাহিদা আছে কিনা পরীক্ষা করিবার জন্ম সন ১৯৩৪ সালে আমরা বাঁশবেডিয়ায় নিদিষ্ট-সংখ্যক গ্রন্থাগাবের ক্ষীদের লইয়া একটি শিক্ষাকেন্দ্র খুলি। তাহাতে দেখা যায় শিক্ষার্থীর অভাব নাই। সে কেন্দ্রের শিক্ষার ভার লন শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বস্থ। তিনি দেই সময় বডোদা ও পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারিকের কাষ্য শিক্ষা করিয়া ফিরিয়া আসেন। এখন তিনি কলিকাতা বিশ্ববিল্যালয়ের সহকারী গ্রন্থাগারিক। যদিও অক্সান্ত অধ্যাপক ও শিক্ষাত্রতী এই কেন্দ্রে অধ্যাপনা করিয়াছিলেন ও ইম্পীরিয়াল লাইত্রেরীর গ্রন্থাগারিক থাঁ-বাহাত্ব আসাত্বলা এই কেন্দ্রের

ভিরেক্টর ছিলেন, তবু প্রমীল বাবুর সাহায্য ন। পাইলে আমরা এই শিক্ষাকেন্দ্র খুলিতে পারিতাম না। এই শিক্ষাকেন্দ্রের সাফল্যে বেশ একটা সাড়া পড়িয়া যায়। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় একটি শিক্ষাকেন্দ্র খুলিবার প্রস্তাব করেন, কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। ইতিমধ্যে ইম্পীরিয়াল লাইত্রেরীর গ্রন্থাগারিক খাঁ-ব হাতুর আসাত্লার চেষ্টায় সেখানে একটি শিক্ষাকেন্দ্র ছয় মাসের জন্ম খোলা হয়। তাহার ফলও বেশ সম্ভোষজনক ইইয়ছে।

আমরা প্রমীল বাবুকে দিয়া আরও একটা দরকারী কাজ করাইয়া লইয়াছি। আমাদের জেলার সদর শ্রীরামপুর ও আরামবাগ ় মহকুমায় যত লাইব্রেরী আছে—সাধারণ লাইব্রেরীই ইউক আর স্থল-কলেজ-সংশ্লিষ্ট লাইব্রেরীই ইউক — তিনি স্বয়ং সেগুলি পরিদর্শন করিয়া তাদের বর্ত্তমান অবস্থা ও তাহার উন্নতি বিধানের সহজ উপায় তাঁহার বিবরণে দিয়াছেন। আর তিনি যেখানে যেখানে গিয়াছেন দে সব স্থানে কশ্মীদিগকে লাইব্রেরী-পরিচালন সম্বন্ধে পরামর্শ ও উপদেশও দিয়াছেন। গ্রস্থাগারগুলিকে জনপ্রিয় করিতে হইলে পুস্তকের অবাধ ব্যবহারের ব্যবস্থা করা অত্যাবশুক। অস্ততপক্ষে দরকারী বই যাহাতে বিনা-টাদায় পাঠককে ব্যবহার করিতে দেওয়া হয় তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। আমাদের স্থল-লাইব্রেরীকে চিত্তাকর্ষক করিতে হইবে। যাহাতে ছাত্রেরা লাইব্রেরীতে আরুষ্ট হয় ও তাহাদের পাঠের আগ্রহ বাড়ে তাহার ব্যবস্থা হথ্যা আবশ্রক।

বিলাতে কৌণ্টি লাইবেরী সাভিদেজের মত জেলাবোর্ডের মধ্যবর্ত্তিতায় লাইবেরীগুলির মধ্যে পরস্পার পুস্তক লেন-দেনের ব্যবস্থা হওয়া দরকার। এই লেন-দেনের ফলে একই পুস্তক দোকর-তেকর ধরিদ বন্ধ হইয়া দেই টাকায় নৃতন নৃতন বই কেনা চলিতে পারিবে। ইহাতে অন্থ অনেক রকম স্ববিধা আছে।

অসহযোগ আন্দোলনের সময় হইতে এদেশে শিক্ষিত কারাবন্দীর সংখ্যা অনেক বাড়িয়া যায়। তাঁহারা কারাগারে পুস্তকের অভাব বিশেষভাবে অমূভব করিতে থাকেন, কেবল হুগলীতে নয়, অন্ত কারাগারেও পুস্তকের চাহিদা পূর্ব করিবার কোন ব্যবস্থাই ছিল না। এ-সম্বন্ধে আমরা কয়েক বৎসর আন্দোলন করিয়া আসিতেছিলাম—এবার তাহার কিছু ফল

ফলিয়াছে। সরকার জেলখানায় গ্রন্থাগার স্থাপন করার আবশ্রকতা উপলব্ধি করিয়া দেজন্ত কিছু টাকার ব্যবস্থা করিয়াছেন ও আনাদের কাছেও পুস্তকের সাহায্য চাহিয়াছেন আশা করি যাঁহার যেরপ সাধ্য পুরাতন পুস্তক বা পত্রিকা সংগ্রহ দ্বারা বন্দীদের পুস্তকপাঠে সাহায্য করিয়া তাহাদের কারাক্রেশ অনেকটা লাঘ্য করিতে চেষ্টা করিবেন।

আর এক কথা। আমাদের দেশে শিশু-পাঠাগারের বিশেষ অভাব দেখা যায়। স্থুলসংশ্লিষ্ট লাইবেরীগুলিও নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর, আদৌ চিত্তাকর্ষক নয়। কয়েক বৎসর পূর্ব্বে আমরা বাঁশবেড়িয়া সাধারণ লাইবেরীতে একটি শিশু-বিভাগ খুলিয়াছি—ভাহার পরিচালনার ভার শিশুদের হাতে অনেকটা ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। তাহার ফল অনেকটা সন্তোষজনক বলিয়া মনে হইতেছে। এই বিভাগ খুলিবার পর শিশুদের পুস্তকপাঠে অফুরাগ বাড়িয়া গিয়াছে। স্থুলে ধরাবাধা নিয়মে পাঠ্য পুস্তক গড়িতে হয়। পড়াশোনা কতকটা বাধ্য হইয়া করিতে হয় বলিয়া প্রকৃত পাঠাতুরাগ জন্ম না।

ষাধীন আবহাওয়ার মধ্যে চিত্তাকর্ষক পুস্তক সহজ্ঞেই
পাঠান্থরক্তি বাড়াইয়া দেয়। শিশুই দেশের ভবিশুং আশাভবসা। তাহাদের গড়িয়া তোলা, তাহাদের প্রকৃত মহুষ্যত্ব
লাভের অন্থক্ত আবহাওয়া সৃষ্টি করাই শিশু-বিভাগের
প্রধান লক্ষ্য। এখানে ছেলেদের গল্পের ক্লাসও অন্থন্ধিত
হইয়াছে। তাহার প্রসার বৃদ্ধির ব্যবস্থা হইতেছে। অন্যান্থ
দেশের ন্থায় আমাদের দেশে শিশু-সাহিত্য তেমন গড়িয়া
উঠে নাই—সে বিষয়েও সচেষ্ট হইতে হইবে।

সরকার কবে কি করিবেন বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকিবার সময় আর নাই। আমাদেরও একটা কর্ত্তব্য আছে।

ইউরোপ ও আমেরিকায় গ্রন্থাগারের প্রত্যেক বিভাগের জক্ত পৃথক ভাবে গ্রন্থাগারিকদিগকে শিক্ষিত করা হয়। যে-সকল লাইত্রেরীতে বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ বা ব্যবসা-সংক্রাম্ভ গ্রন্থ রক্ষিত হয় সেগুলির বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারিক নিয়োগের ব্যবস্থা আছে। কি হাসপাতালের লাইব্রেরীর জন্ম পুথক ভাবে বিশেষজ্ঞ প্রস্তুত ও নিয়োগ করা হয়। হাসপাতালের গ্রন্থাগারিক চিকিৎসকের সহিত পরামর্শ করিয়া প্রত্যেক রোগীর উপযোগী পুস্তক সরবরাহ করিয়া থাকেন—সব পুস্তক সকল রোগীর পক্ষে উপযোগী নহে। রোগীর মনের উপর পুস্তকের প্রভাব বিস্তৃত হয়। সেজগু মানসিক ষ্মবস্থা বুঝিয়া পুস্তক নির্ব্বাচন করিতে হয়। কোন পুস্তকে সাময়িক উত্তেজনা বৰ্দ্ধন করে, আবার কোন পুস্তক রোগীকে শক্তি দান করে, কোন পুস্তকপাঠে অবসাদ আনিয়া দেয়, কোনটি আবার মোহিনী শক্তিতে অভিভূত কাজেই গ্রন্থাগারিককে পুস্তক-নির্বাচনে করিয়া ফেলে। অতিরিক্ত পরিমাণে সতর্কতা অবলম্বন করিতে হয়।

আজকাল অনেক শিক্ষিত লোক চিকিৎসা ও শুশ্রমার জন্ম হাসপাতালে গিয়া থাকেন। তাঁহাদের চিত্তবিনাদনের জন্ম পুস্তক বা সাময়িক পত্রের অভাব পরিলক্ষিত হয়। রোগীদের দীর্গ অবসর কাটাইবার জন্ম হাসপাতালে চিত্ত-বিনোদক সংসাহিত্যের আমদানী করার আবশ্যক হইয়াছে। তাহাতে রোগীর শরীর ও মন ছই-ই ভাল থাকিবে এবং আরোগ্যের পথও হুগম হইতে পারে। আমরা সেই উদ্দেশ্যে হাসপাতালে রাখিবার জন্ম পুস্তক ও সাময়িক পত্র সংগ্রহের চেন্তা করিতেছি। আশা করি হৃদয়বান লোকের সাহায়ে আমাদের প্রচেন্তা সাক্ষল্যমন্তিত হইবে।





আলাচনা



মণিপুরের বর্ত্তমান মহারাজা শ্রীপরেশচন্দ্র ভৌমিক

গত চৈত্র মাসের "প্রবাসী"তে শ্রীনলিনীকুমার ভক্ত-লিখিত 'শেপিপুর প্রবাসে" শীগক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। উহার এক স্থানে



মণিপুরের বর্তমান মহারাজা

বর্ত্তমান মহারাজা সম্বন্ধে বে মস্তব্য কর: হইয়াছে তাহা পড়িয়া বিশিত হইলাম। মস্তব্যটি এইরূপঃ—-

"রাজা ঘোর কৃষ্ণকায়, মোটা এবং বেঁটে। এমনতর মিশকালো রং মণিপুরীদের মধ্যে বড়-একটা দেখতে পাওয়া যায় না। এর চেহারায় বা পোষাক-পরিচ্ছদে রাজোচিত কোন লক্ষ্ণই নেই। আসলে ইনি হচ্ছেন এক জন ভুঁইফোড় রাজা। এর পিতা চৌবী হৈন্ম ছিলেন মণিপুরের নিতান্ত নগণা এক প্রজা।"

এইরপ ব্যক্তিগত সমালোচনা সত্য হইলেও হ্রুচি ও ভ্রুত্তিবিগহিত হইত। কিন্তু সত্য নাম বলিয়া আরও আপান্তিকর ঠেকিতেছে। লেখক মণিপুরের মহারাজার বংশপরিচয় সম্বন্ধে তথা কোথা হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন জানি না, কিন্তু তিনি যদি 'ইম্পীরিয়াল গেজেটিয়ার' কিংব "এনসাইরোপিডিয়৷ ব্রিটেনিকা'র মত স্পরিচিত পুতক একবার উপ্টাইয়াও দেখিতেন তাহা হইলেও জানিতে পারিতেন যে মহারাজ। মণিপুরের নগণ্য প্রজার পুত্র হওয়৷ দ্রে থাকুক রাজবংশেরই সন্তান এবং এক ভূতপূর্ব্ব মহারাজার প্রপৌত্র ও এক ভূতপূর্ব্ব মহারাজার প্রপৌত্র বিদ্যালিক ভূতপূর্ব মহারাজার প্রপৌত্র বিদ্যালিক বিদ্যালিক বিদ্যালিক বিশ্ব বিদ্যালিক বিদ্যা

গরীব নেওয়াজ অষ্টাদশ শতাব্দীতে মণিপুরের রাজা ছিলেন। ভাছার ছই পুত্রের দিকে ছই প্রপৌত ছিল। ইহাদের এক জনের নাম গন্ধীরসিংহ ও অপর জনের নাম নরসিংহ। গণ্ডীরসিংহ মণিপুরের রাজ ও নরসিংহ যুবরাজ ও সেনাপতি ছিলেন। ১৮৩৪ সনে গন্তীর সিংহের যথন মৃত্যু হয় তথন তাঁহার পুত্র চক্রকীর্ত্তি মাত্র এক বংসরের। সেজস্থ নরসিংহ দেনাপতি ও অভিভাবক হিসাবে মণিপুর শাসন করিতে পাকেন। ১৮৪৪ দনে নরসিংছকে হত্যা করিবার একটা চেষ্টা হয়। এই চেষ্টার সহিত চক্রকীর্ত্তির মাত। জড়িত ছিলেন। হুতরাং হত্যাচেষ্টা যথন বিফল ছইল তথন নরসিংছের ভয়ে তিনি সপুত্র কাছাড়ে পলাইয়া গেলেন। তথন নরসিংহ মণিপুরের রাজা বলিয়া খোষিত হইলেন। ১৮৪৪ হইতে ১৮২০ পর্যান্ত ছয় বৎসর নরসিংহের রাজত্বকাল। ১৮৫০ সনে নরসিংছের মৃত্যুর পর জাঁহার ভাতা দেবেক্রসিংছ মণিপুরের রাজা হন। কিন্তু করেক মাস পরেই চন্দ্রকীত্তি প্রাপ্তবয়ত্ত হইয়া মণিপুর রাজ্য অধিকার করেন ও ১৮৮৬ প্যান্ত রাজ্য করেন। তাঁহার রাজত্বকালে নরসিংহের ছুই পুত্র-বড়া চাউবা ও মেকাজিন সিংহ ছু-ভিন বার সি হাসন অধিকারের চেষ্টা করেন, করেক বংসরের জন্ম গুবরাজ বলিয়াও খীকুত হন। কিন্তু পরিশেষে রাজ্য হইতে নির্বাসিত ও ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট কর্ত্তুক করেক বংসর ঢাকায় বন্দী হিসাবে অবরুদ্ধ পাকেন। বর্ত্তমান মহারাজ। ইহাদেরই আর এক ভাতার পৌএ ও রাজ। নরদি ছের প্রপৌত্র। তাঁহার পিতা চাওবী য়াইম। মণিপুর রাজ্যের প্রজা ছিলেন সত্য, কারণ প্রিশ অব ওয়েলস্ও ইংলণ্ডের রাজার প্রজা। কিছু তাঁহাকে মণিপুর রাজ্যের নগণ্য বা সাধারণ প্রজা বলা যে কিরপ অসকত ভাই। বোধ করি কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না । *

* বাহলাভয়ে এখানে মহারাজার বংশতালিকা দেওয়া হইল না, কিন্তু ইম্পিরিয়াল গেজেটিয়ার ও ভার হেনরী কটনের আয়ুজীবনী হইতে ছুইটি পংক্তি উদ্ভূত করিয়া দেওয়া বাইতেছে:—"Chura Chand, a boy belonging to a collateral branch of the Royal



মিলপুরের মহারাজার চেহার। সদক্ষে লেখক বে-দকল উক্তি
করিয়াছেন তাহার প্রতিবাদ কর। অনাবশুক বিবেচনা করিলাম।
মহারাজার এতংসহ মুক্তিত চিত্রেধানি দেখিলেই দকলে এ-বিষয়ে
নিজেরাই বিচার করিতে পারিবেন।

house who was placed on the Gaddi' (Imp. Clar., Vol. XVII, p. 188.)

প্র হেনরী কটন বলিতেছেন, "The Government of India declared that the Monipur State was forfeited to the Crown but decided in their elemency to regrant it to a scion of a Junior branch, who is the present Raja of Monipur" (Indian and Home Memories, p. 253.) তাহার ইতিহাস সকলেরই জানা আছে। গাহার এনসমন্ত বিশুরের বিস্তারিত বিশ্বণ চান তাহার। উক্ত বংসরের হাট্য অব কমল ও হাট্য অব লট্স-এর মণিপুর-সংক্রান্ত আলোচনা ও এই বংসরের প্রকাশিত মণিপুর-সংক্রান্ত রুবুক্তলি দেখিতে পারেন।

'কম্যুনিজম্ বা সাম্যবাদ' শ্রীকৃষ্ণনারায়ণ চৌধুরী

বৈশাপের প্রবাসীতে শ্রীযুক্ত খতী প্রকুমার মন্ত্র্মদার মহাশয়ের লিখিত কিন্যানিজন্বা সাম্যবাদ' শীধক প্রবন্ধটির কল্পেকটি বিষয় স্থকে প্রতিবাদ কবিতে ইচ্ছা করি।

প্রথমতঃ, তিনি বলিয়াছেন, 'ক্য়ানিজ্মের ম্লানীতিটিই ভারতের প্রে এথাভাবিক।' ক্য়ানিজ্মের ম্লানীতি ভারতের প্রে অথাভাবিক ত নহেই, বরং পুনই সাভাবিক। কারণ, যৌপপরিবারপ্রথা ক্য়ানিজ্মের ম্লানীতিটিরই অসুসরণ করে। তাহা ছাড়া, প্রাচীন হিন্দুশাথেও ক্য়ানিজ্মের উল্লেখ পাওয়া যায়। ক্য়ানিজ্মের ম্লানীতি সমাজ্যামা। সমাজ্যামা ভারতবাসীর চিত্তে ওতপ্রোভভাবে জড়িত। কাজেই এ স্বলে কোন ক্থাই উঠিতে পারে না।

তবে বোধ হর, তিনি ক্য়ানিজমের বিপ্রবায়ক দিকটার কণাই বলিতেছেন। কিন্তু রাষ্ট্রের সঙ্গে আমাদের সমাজের সথক চিরকাল এতই কম ছিল যে, রাষ্ট্রের উথান-পতনে সমাজের কোনই ক্ষতিবৃদ্ধি হইত না এবং সমাজের যাহা-কিছু পরিবর্ত্তন আবেশুক হইত, তাহা । শান্তিজনকভাবেই সাধন করা হইত। তাহার বিরোধিতা কখনও রাষ্ট্র করে নাই, তা সে রাষ্ট্রের মালিক হিন্দুই হউক বা মুসলমানই হউক। ধ্বিকস্তু সমাজের মধ্যে বিরুদ্ধশন্তির ঘাতপ্রতিঘাত কখনও ভীষণ ভাব বিরতে পারিত না। কারণ, সামরিক তথা ধ্বংসমূলক শক্তি সমাজের হাতে চিরকাল অতি অল্পরিমাণেই ছিল। সামাজিক সংস্কার সাধন করা হইত জনমতের সাহাযো।

ষিতীয়তঃ, তিনি লিখিয়াছেন, 'ভারতীয়েরা শভাবতটে ধর্ম ও শান্তিপ্রিয়। তাদের যতই কেন দুঃশ্বহুর্দ্দশা হউক না, তাহা দূর করিবার নিশু ভারতীয়েরা বিদ্রোহ করিতে কথনও উপদেশ পার নাই, কিন্তু সহন ও প্রায়ন্দিন্তের ঘারাই তাহা হইতে অব্যাহতি লাভের উপদেশ পাইয়াছে। ইং।ই ভারতের বিশেষত্ব এবং ইহা জগতের সনাতন নিয়মেরও অমুকুল।' শহননালতা ও ধর্মভীয়ভার নামে নিশেচইতা ভারতবর্ষের পকে চরমে

উঠিয়াছে জানি, এবং তাহা যে আধুনিক ভারতের বিশেষত্ব তাহাও বীকার করি, কিন্ত ইহা যে কি রকম ভাবে জগতের সনাতন নিয়মের অনুকূল, তাহা ঠিক'ব্ ঝিতে পারিতেছি না। পারিপার্থিক অবস্থা হইতে জগতের নিয়মের সিদ্ধান্ত করা যদি অসপ্তব না হয়, সংসারের সর্বভোগে বঞ্চিত হইয়া পশুর অধন জীবন যাপন করা যাদ নামুধের কাম্য না হয়, তাহা হইলে বলিব, সকল অবস্থাতেই শান্তিপ্রিয়তার মুপোস পরা নিশ্চেষ্টতা ও সহনশীলতা মামুদের ধ্রম্ম নহে, তাহা অন্যানুদেরই ধ্র্ম্ম।

তৃতীয়তঃ তিনি লিপিয়াচেন, 'রিভলিউশনের ধারা যাহা ঘটে, তাহার ফল বিষময় হয়, কিন্তু ইভলিউশনে যাহা ঘটে, তাহা মঙ্গলপ্র হয়।' ইংলণ্ড, ফ্রাফা, জামেনী, ইতালী, রানিয়া, এমন কি আমেরিকাতেও, অতীত কালে ও বর্ত্তমানে যে সব উল্লতি সাধিত গ্রহাছে ও হইতেছে, তাহাদের অধিকাংশই বিপ্লবের ধারা সম্ভবপর হইয়াছে। একে একে বহ বিদেশী শক্তি দেশ আফ্রমণ করিল, অধিকার করিল, দেশের ঐথধ্য বিদেশে লইয়া গেল, কিন্তু ভারতবাসী নিজেদের দার্শনিক চিপ্তায় বিভোর হইয়া ভাবিল, ইভলিউশন অর্থাং ক্রমবির্ত্তনের ধারাই তাহাদের থ্রথ্য গুচিবে—নিজেদের কিন্তুই করিতে হইবে না বা করা উচিত নহে। কেননা, নিজেদের চেন্তা মানেই ইভলিউশনের গতি বাড়াইয়া দেওয়া এবং ইভলিউশনের গতি বাড়াইয়া দেওয়া এবং ইভলিউশনের গতি বাড়াইয়া সেওয়া এবং ইভলিউশনের ফল যে সকল সময় মঙ্গলপ্রহ হয় না, ভারতের বিগত সহ্ম বংসরের বেদনাময় ইতিহাসই কি তাহার যথেন্ত প্রমাণ নয় ?

প্রত্যেক জাতির জীবনে এক-একটি অবস্থা আসিয়া পড়ে যথন রিভলিউশন অবগুদ্ধাবী। (রুজপাতবিহীন রিভিলিউশনই কাম্য এবং তাহা অসপ্তব ও অচিন্তুনীয় নহে।) আবার কথনও কথনও এমন অবস্থা আদে, যথন ইভলিউশনের উপরই নির্ভিন্ন করিয়া থাকিতে হয়। ফাল, ইংলণ্ড, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে এখন সেই অবস্থা আসিয়া পড়িয়াছে। এই-সকল দেশে বর্তুমানে হয়ত কোন বিপ্লব গটিতে পারে না। ভারতবর্ধের অবস্থা তজ্পে নহে।

চতুর্থতঃ, তিনি লিখিয়াছেন, 'ক্ন্যুনিজমের যে ভাব, যে স্বাস্থাধারণকে স্বাধীনতা দেওয়ার কথা সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত, তাহার জন্তুর যে ডিটেটরত আবশাক তাহা প্রান্ত । মাতুষকে জাের করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভাবটিই স্ববিরাধী।' মাতুষকে জাের করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভাবটি স্ববিরাধী স্বীকার করি, কিন্তু কথনও কথনও এমন অবস্থা আসিয়া পড়ে, যথন তাহা করিতেই হয় ৷ সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত যে স্বাধীনতা আসিবে, তাহার জন্তু ডিটেটরত একান্তই আবশুক। কারণ, প্রথমাবশুরে প্রতিষ্ঠিত সমাজতন্ত্রের বিপালীয় ধনিকদের বিরুদ্ধে টিকিয়া থাকা চাই। তাহার উপর ডিটেটরত্ব সমাজতরের লক্ষ্যা নহে, পরস্ক ইহা লক্ষ্যে গৌছিবার একটি উপার মাত্র।

পঞ্মতঃ, তিনি লিখিয়াছেন, 'কমানিজমের স্থায় ধর্মবিরোধী মত এদেশের পঞ্চে কথনও উপযোগী হইতে পারে না।' এখানে 'ধর্ম' অর্থে লেখক মহাশয় কি বোঝেন, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না। ধর্মের মূলময় যদি গরিবদের শোষণ করা, উচ্চ-নীচের ব্যবধান রাখা, সকলকে মানবতার হুযোগ না দেওয়া হয়, তাহা হইলে কমানিজম ধর্মবিরোধী বটে। কিন্তু যদি ধর্মের মূলময় মামুদে মামুদে সমান অধিকার, সর্বসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিত্তার ও মানবের হুঃখ দূর করা ইত্যাদি হয়, তাহা হইলে কম্যানিজম ধর্মবিরোধী ত নহেই, অধিকন্ত ইহা ধর্মের উপরই প্রতিন্তিত, ইহা বীকার করিতে হইবে। ধর্মের মূলময় মনেনা রাখিয়া যাহারা ধর্মের কয়াল আঁকড়িয়া পড়িয়া পাকে, তাহাদের পক্ষে কয়্যানিজম ধর্মবিরোধী বটে, কারণ ইহা সমস্ত অসত্যকে নিশ্বম

বিনয়কুমার সরকারের হিন্দুরাষ্ট্রের গড়ন।

ভাবে নির্দান করিতে চায়। কনানিজম্ এখন জড়বাদী বলিয়া প্রতীত হইলেও পরবর্তী অধ্যায়ে ইহা ধর্মকে স্থান দিতে বাধ্য—কারণ ছইয়ের মধ্যে মূলগত কোন বিরোধ নাই।

ধর্ম মাকুষেরই সৃষ্টি। মাকুষ ধর্ম করিবার জন্ম জন্ম না, পরস্তু মাকুষকে মাকুষ নামে যোগ্য করিবার জন্মই ধর্মের প্রয়োজন। কাজেই প্রথমে মাকুষ, পরে ধর্ম। বর্জমানে ধর্মের দোহাই দিয়া ধনিক ও উচ্চ মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় গরিবদের শোষণ করিতেছে। ধর্মপ্রচারকগণ ভাহাদেরই চালিত যন্ত্র। কাজেই প্রথমাবস্থায় ধ্যাপ্রচারকগণ নিগৃহীত হইতে বাধা। ভবিষাতের কপা চিন্তা করিয়া সাম্যাক ভাবে ভাহা আমাদের স্থাকরিয়া চলিতেই হইবে।

ষষ্ঠতঃ, তিনি লিখিয়াছেন, 'মানুষের তুঃখতুর্দ্ধণা চিরদিন ছিল, আছে এবং পাকিবেও,' ইত্যাদি। ইহাও আমাদের ভারতবর্ষীয় মনোবৃত্তিরই আর একটা পরিচয়। তুঃখতুর্দ্ধণা দূর করিবার জ্ঞাকোনরূপ চেষ্টা যদি আমরা না করিতে পারি, তাহা হইলে আমরা মানুষ নামের অযোগ্য।

শ্রমিক ও কুষকদের উন্নতি আদিকাল অল্পাধিক সাহ। হইরাছে ও হুইতেছে, তাহ। কম্যানিষ্ট আন্দোলনের জগুই। তাহা না হইলে, যাহা হুইরাছে ক্যাপিটালিট্রগণ তাহাও হুইতে দিত না।

ক্মানিষ্টনের উপায় অবলখন করিলেযে বর্ত্তনানে অনর্থের এটি হউবে, ইহা যেমন সভ্যা, ভাহা যে অল্লকালমাত্র স্থায়ী হইবে, ইহাও তেমনই সতা। রাশিয়ার দৃষ্টাস্তই ইহার প্রমাণ। রাশিয়া অনেক কিছুই করিতে চাহিয়াছিল—তাহার অনেক কিছুই সম্ভব হয় নাই বটে, কিছ আনেক কিছুই সম্ভবপর হইয়াছেও। বাহা সে করিয়াছে, তাহার তুলনাই বা আর কোন্ দেশে পাওয়া যায় ? রাশিয়ার আর্শেক বিফলতার কারণ এই পূথিবীর সর্বাদেশে ধনিকতপ্রবাদ এতই প্রভাব বিস্তার করিয়াছে যে, সামান্ত ছই-দশ বৎসরের চেটায় তাহাকে নির্মাণ কর সম্ভবপর নহে। এই জন্তই প্রথমাবদ্ধায় (রাশিয়ায় অবস্থা এখনর এয়পেরিমেন্টাল) ক্যাপিটালিজমের কোন কোন ব্যবস্থাকে ধীকার করিতে হইয়াছে, কারণ, দেশে বিদেশে বলশেভিকদের এত বিভিন্ন শক্তির বিক্রছে একা যুদ্ধ করিতে হইয়াছে ও হইতেছে যে তাহাদের পক্ষে একক যদ্ধ করা অসম্ভব।

ভারতবর্ণের সংস্কৃতির মূল সত্যাটিকে না বুঝিয়া যাঁহারা তাহার জীর্ণ কল্পালটিকেই পরম সত্য বলিয়া প্রচার করেন, তাঁহারা ভারতের মির নহেন। ভারতবর্ণ চিরকালই মানবদেবাকে সর্কোন্তম স্থান দিয়াছে। কম্যানিজমও ভাহাই দেয়। ইহার লক্ষ্য বিরাট ও মহং। কাজেই কম্যানিজমের পক্ষে ভারতবাসীর চিত্ত অধিকার করা অ্থাভাবিক নয়।

সম্পাদকের মন্তব্য। শ্রীযুক্ত যতীন্ত্রকুমার মন্ত্র্মদার আবিশুক বোধ করিলে ও ইড়া করিলে এই প্রতিবাদের উত্তর দিতে পারিবেন।

বৈজ্ঞানিক পরিভাষা

[পূর্বামুর্তি]

শ্রীবীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

Algebra—বীজগণিত

Coefficient—উপগুণক , + স্থিরাস্ক

এই শন্ধটি রাধা প্রয়োজন; কারণ বিশুদ্ধ গণিত ব্যতীত বিজ্ঞানের অপর সকল শাগাতেই coefficient শন্ধটি কোনও বস্তু বা বস্তুধর্মের বিশিষ্টতা-প্রক অক্ষ—এই অর্থে ব্যবস্ত হয়। যথা—coefficient of heat expansion—'তাপজনিত বৃদ্ধির স্থিরাফ'।

Ellipse—উপবৃত্ত (?); দীর্ঘবৃত্ত; বৃত্তাভাদ (ণ)

'দীর্ঘনৃত্ত' শব্দটি সঙ্গে সংগ্রে ellipse-এর একটি চিত্র চক্ষুর সন্মুশে উপস্থিত করে; 'গুলাভাস' শব্দটিও এইরূপ ellipse-এর রূপ কল্পনা করিবার সহায়তা করে। ইহা ব্যতীত এই শব্দ তুইটি পূর্ব হইতেই প্রচলিত রহিরাছে। ইহাদের ত্যাগ্র করিয়া 'উপনৃত্ত' শব্দটি (যাহা ellipse-এর আকৃতি সম্বন্ধে মনে কোনও ধারণাই জন্মায় না) সঞ্জন করিবার সার্থকতা বুঝিতে পারা যার না।

Expression—রাশিমালা (৽); রাশি

পদসমষ্টি বা collection of terms এই অর্থেরাশি শব্দটি পূর্বে হইতেই গণিতে প্রচলিত আছে; ইহার সহিত আর মালা গ্রণিত কর। নিশ্রেরাজন। Function—অপেকক (?)

এই পরিভাষাট একেবারেই যথানথ হয় নাই। বীজগণিতে Function শব্দটি 'অপর একটি রাশিগটিত কোনও রাশি' এই অপে প্রচলিত; এবং ইহা কথনই বিচ্ছিন্ন ভাবে শ্বতন্ত্র ব্যবস্ত হয় না! যথা—Function of x—স-ঘটিত রাশি; অর্থাৎ এমন একটি রাশি নাহার মূল্য 'স'-এর উপর নির্ভিন্ন করে। অত্এব

Function (of x)—(স-) ঘটিত রাশি Graph—লেখ (?); চিত্র; লিখন

'লেখ' অংপকা লিখন শক্ষাি Graph-এর অধিকতর যথাধধ প্রতিশব্দ। যথা-Graph traced by a recorder—লিপিয়ন্ত্রের লিখন। ইছা ব্যতীত 'লেখ' শক্ষাি বাঙলা ভাষায় লিখ ধাতুর অফুজ্ঞ রূপে প্রচলিত রহিয়াছে (লেখ—Do write)। দেখিতে পাইতেছি Graph-এর প্রতিশব্দে 'লেখ' ব্যবহার না করাই প্রেয়।

Harmonic series—বিপরীত শ্রেণী (?); হরামুক শ্রেণী।
বীজগণিতে যে-সকল সংখ্যার অক্টোন্থক সকল সমান্তর শ্রেণীতে অবধান
করে—(যগা—ট্ট, ই, ট) তাহাদের Harmonic series বলা হয়
ইহাও সহজেই দেখান যায় যে, যে-সকল সংখ্যা Harmonic series-এর
অন্তর্গত, তাহাদের হর সকল সমান্তর শ্রেণীর অন্তর্গত। অত্ঞা

Harmonic sories-এর প্রতিশব্দ—হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ যে হরায়ক শ্লী করিয়াছেন, তাহা ঠিক হইয়াছে। অস্তথার ইহাকে বিপরীত সমান্তর শ্রেণী বলা যাইতে পারে।

'Hyporbola—পরাবৃত্ত (?); অতি পরবলয় (হ্যা-সিদ্ধান্ত)
. Identity—অভেদ (?); একজ

অভেন শব্দটি Identity-র যথার্থ প্রতিশব্দ কিনা বিবেচ্য। ইহার প্রতিশব্দ 'একত্ব' হওয়া উচিত।

Imaginary-কল্পিড (?); কাল্পনিক

Imaginary শব্দের অর্থ কথনই কল্পিত নহে। 'কলিঙ' শব্দটির অর্থ—যাহাকে কল্পনা করা হইয়াছে (অর্থাং সাহার বাস্তব হইবার পক্ষে কোনও বাধা নাই)। গণিতপাধে Imaginary quantity বলিতে এমন রাশি বৃঝায়— যাহা সম্পূর্ণ অবাস্তব; অর্থাং যাহা বাস্তবিক কল্পনাও করা যায় না। ইহাকে 'কল্পিড' বলিলে ভুলই হইবে। ইহা সম্পূর্ণ কাল্পনিক।

Index--25季:+25個

Index কেবলমাত্র 'হৃচক' করিলেই সব সময়ে চলিবে না, অনেক ক্ষেত্রে ইচা হৃচক অঙ্ক এই অর্থে প্রযুক্ত হয়। যথ!—Logarithm is the index of power of the base. Logarithm base-এর শক্তির 'হৃচকি'।

Incommonsurable—(তালিকায় নাই) অপরিমেয়

Inequality—অসমত! ; + বৈশমা

Infinito: Infinity—অসীম; অনস্ত (?)

এই তুইটিকে সম্পূর্ণ একার্থ-বোধক প্রতিশব্দরূপে নির্দেশ না করিয়া, থামি ইহাদের নিয়লিখিত রূপে রাখিবার পঞ্চপাতা—

Infinite--অসীম (বিশেষণ)

Infinity-অনস্ত (বিশেষ্য)

Integer—(তালিকায় নাই) অথও সংখ্যা

Inverse variation—বিপরীত তেদ (?); বিপরীত অমুবর্ত্তন। Variation-এর গাণিতিক অর্থ 'ভেদ' নহে,—অমুবর্ত্তন। (Variation স্কেপ্রা)।

Irrational—অম্লদ (?); অম্লক; করণীগত। অম্লদ শক্টি irrational-এর অর্থ হিসাবে নির্দেষ হইলেও শুতিকটু, এবং কিছু পরিমাণে ছরুচার্যা। অম্লক বা করণীগত শব্দ ছুইটি ক্রটিহান। (Rational ক্রপ্রা)।

Joint variation---সহ-ভেদ (?): সমাস্বর্ত্তন (Variation करेवा)।

Like-সদৃশ; + তুল্য

Limit-- मीम। काहा (१)

'ক।ঠ।' রাখিবার প্রয়োজন কি ? এই শব্দটি বাঙলা ভাষায় হ্পচলিত নহে।

Logarithm--লগারিদম্ (?); ঘাত; লগ। পূর্ব্বে দেখাইয়াছি— িরিভান যথাসন্তব বাঙলা হওয়াই বাঞ্জনীয়। ঘাত শব্দটি logarithm-এব প্রতিশব্দ হিদাবে চলিতে পারে। (Power) দ্রাইব্য।

Natural Numbor—**অবও** সংখ্যা (?) ; সাধারণ সংখ্যা ; একাদি সংখ্যা ৷

বীজগণিতে integral number ও natural number একই বস্ত নিবেশ করে না। ১২৩ ৪০০ প্রস্তুতি সাধারণ ক্রমিক পূর্ণ সংখ্যাকেই natural numbers বলা হয়। Integral numbers ও natural numbers-এর পার্থক্য বজার রাখা প্রয়োজন। বীজগণিতে a b coox y z ক্ষেত্র-বিশেষে integer হইতে পারে; কিন্তু ইহারা natural numbers নহে।

Parabola--- অধিবৃত্ত (?) ; পরবলয়

হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ পরবলন্ধ শব্দটি গ্রহণ করিয়াছেন; ইহা বাঙলা ভাষায়ও কিছু পরিমাণে প্রচলিত হইরা পড়িয়াছে। ইহাকে পরিত্যাগ করিয়া নৃত্য শব্দ সফলন করিবার প্রয়োজন কি?

Plotting—অঙ্কন (?); বিন্দু-বিস্থাস, কারণ Algebra ও Coordinate Geometryতে এই শদ্টি plotting the points এই অর্থেই সংক্ষেপে বাবসত হয়।

Rational- भूलप (?); मभूलक

মূলদ শক্ষা কিছু পরিমাণে শতিকট্ ও ছুলচ্চাগ্য। যে কারণে 'বল-দায়ক' এই অথে বলদকে টানিয়া আনা চলেনা, সেই কারণেই মূলদও পরিত্যান্য। সমূলক হইলে আর কোনও ভয় পাকেনা।

Term--- | त्रांगि (?); भन

বাংলা গাণিতিক পরিভাষায় রাশি শন্টি expression বা পদসমূহ অর্থে ব্যবহৃত হয়, যাহার প্রত্যেকটি পদকে ইংরেজীতে term বলে।

Variable- इल (?); পরিবর্ত্তনীর

Variable শব্দটির অর্থ—যাহ। পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে; ইহার প্রতিশক্ষ হিসাবে—'চল' শব্দ অচল না হইলেও ইহা প্রচলিত বাঙলাম চল্ ধাতুর অনুজ্ঞা রূপেই সমধিক পরিচিত। এরূপ ক্ষেত্রে variableকে 'চল' না করাই সঙ্গত।

Variation-ভেদ (?) : অমুবর্ত্তন

যদিও variation শন্ধটির অর্থ-পরিবর্তন, বৈষম্য ইত্যাদি তথাপি গণিতশারে একটি সংখ্যার নিদ্দিই অমুপাতে অপর একটি সংখ্যার অনুবর্তন বুঝাইতে এই শন্ধটি বাবসত হয়। যথা-Interest varies directly as principal—এদ আসলের অমুপাতে বাড়ে বা কমে; অপাৎ— হদ আসলের অমুবর্তী। Variation-এর গাণিতিক সংজ্ঞান্ত,— One quantity A is said to vary as another B, when the two quantities depend upon each other in such a manner, that, if B is changed, A is changed in the same ratio. প্রস্তই ব্রিতে পারা ঘাইতেছে, Variation এর অর্থ ভেদ (যাহার অর্থ পাথকা, অনৈকা ইত্যাদি) করিলে ভূল হইবে। গণিত-শান্থের variation অমুবর্তন।

Vary--(তালিকায় নাই) অমুবর্তী হওয়া

Geometry—জ্যামিতি

Arc--চাপ (?); বুত্তাংশ; ধুমু

যদিও প্রাচীন পৌরাণিক বাওলায় চাপ শক্ষটির সংস্কৃতমূলক অথ'
ধরু - যথ' "শরজাল বদাইল চাপে", কিন্তু প্রচলিত বাওলায় এই শক্ষটি
সম্পূণ ভিন্ন অথে ব্যবহৃত হয়; এবং physics-এর পরিভাষায় pressuro বুঝাইতে ইহা ইতিপূর্কেই ব্যবহৃত হইয়ছে। অতএব ইহার
পরিবর্ত্তে 'বৃত্তাংশ' বা 'ধনু' ব্যবহার করাই অধিকতর যুক্তিসক্ষত।

Circumforence—পরিধি ;+ নেমি

Circumscribod—পরিলিখিত ;+ বৃত্তবেষ্টিত

Co-axial—সমাক (?) একাক ; একাকিক

মুইটি জ্যামিতিক চিত্রের অক্ষ একই হইলে তাহাদের Co-axial বলা যার। ইহার প্রতিশব্দ সমাক (সমান অক্ষবিনিষ্ট) না হইরা—একাক হওরা বাঞ্জীর

Coincidenco- সমাপতন : + সন্মিলন

Complementary—পুরক (?) ; অনুপ্রক

Supplementary—পরিপুরক, এবং complomentary—অমু-পুরক—এই হুইটি পরিভাষা বহুপুর্বে হুইভেই বাওলা জ্যামিতি-পুস্তকে বাবসত হুইয়া আসিতেছে। ইহা বাতীত supplementary angles-এর সমষ্টি হুই সমকোণ, এবং complementary angles-এর সমষ্টি তাহার অর্প্রেক—অর্থাৎ এক সমকোণ—উৎপন্ন করে, এই হিসাবে পরিপুরক ও অমুপুরক শক্ষ হুইটি ব্যবহার করিবার সাগ্রিক্তা রহিয়াছে।
Supplementary অপ্রব্যা।

Cyclic--- বৃত্তস্থ (?) ; চক্রস্থ

'বৃত্ত' শব্দটি বিশেষ করিয়া circlo আহর্থেই ব্যবজন্ত হয়। প্রতরাং পার্থক্য বজার রাধিবার জন্ম cyclic-এর প্রতিশব্দ 'চক্রত্ব' হওয়া বায়নীয়।

Cyclic order—(তালিকায় নাই) প্যায়ক্রম; চক্রাযুক্তম পরম্পর

Data--উপাত্ত (?) ; অভিজ্ঞান ; (খীকৃত) সর্প্ত

উপাত্ত শক্ষাতির অর্থ গৃহীত, স্বীকৃত—ইত্যাদি বটে; কিন্তু data শক্ষাতি বাজনার বিশেষণে পরিবর্ত্তিত করিবার বিশেষ প্রয়োজন আছে কি ? ইহা ব্যতীত পূর্বে দেখাইয়।ছি—পরিভাষা সরল এবং যতদূর সম্ভব প্রপ্রচলিত হওয়া একান্ত আবিশ্বক। উপাত্ত শব্দটি বাজনা ভাষার তেমন প্রচলিত নহে।

Diagonal Scale— কর্ণ-মাপনী (!!) (?) : তের্চা কেল Diagonal — কর্ণ, এবং scale-এর প্রতিশন্দ মাপনী ; অতএব এই সংস্কৃত এবং দেশক শন্দ ভূইটি সমাস করিয়া Diagonal scale — কর্ণমাপনী হইয়াছে। এ পর্বান্ত পারা গোল। কিন্ত ইছা কি সমাস ? (ছন্দ সমাস নিশ্চরই নহে।) এবং ইছার অর্থ কি ?— যে যন্তের ছারা কর্পমাপন হর? জ্যামিতির ছাত্র জানে, যে কেলের মাপিবার ছেদ রেখাগুলি diagonal ক্লেপে (diagonal শন্টির অর্থই- তিয়াক বা কোণাকুনি) হেলিরা আছে, এবং এই জন্ম যাহার ছারা সরল রেখার অতি ক্লোংশও মাপিতে পারা যার—তাহাই dragonal scale. ইছার প্রতিশন্দ তের্চা ক্লেন রূপে ইতিপূর্কেই প্রচলিত আছে। (Scale ক্লেইবা)।

Harmonic--- नमञ्जन (?) ; इताजक

Harmony সামপ্রস্ত ; অতএব Harmonic সমপ্রস হইরাছে। ইহা অপেকা সামপ্রস্ত আর কি হইতে পারে ? গণিতে Harmonic শক্টি বিভিন্ন সংখ্যা বা রাশির মধ্যের একটি বিশেষ সম্পর্ক স্থৃচিত করে (Harmonic Progression স্তাইবা)। ইহার আক্ষরিক অমুবাদ না করিয়া মর্মামুবাদ করাই বাঞ্জনীয়।

Hypotenuse—অভিভুঙ্গ (?) .; কর্ণ

সমকোণী ত্রিভূজের সমকোণের বিপরীতে বৃছত্তম যে বাহু তাছাই hypotenuse। এই অর্থে অতিভূজ শব্দটি নিভূল হইলেও বাহুলা জ্যামিতিতে ইহা কর্ণ শব্দ বারাই এ যাবং প্রচিত হইরা আসিতেছে। আকৃতিগত তির্বাক ভাবের জক্ত চতুক্ষোণের diagonal এবং ত্রিভূজের hypotenuse উভয়কেই কর্ণ বলিলেও বিশেষ ভূল হর না। এক্ষেত্রে প্রচলিত শব্দটিকে ত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই।

Hypothesis—कझन! (!) (?) ; अभूगान

বিজ্ঞানে এবং বৈজ্ঞানিক সাহিত্যে imagination এবং liypothesis-এ যে পাৰ্থক্য বিদ্যমান, বাঙলা কল্পনা ও অমুমান শব্দ ছুইটির মধ্যেও সেই পার্থক্য বর্ত্তমান রহিল্লাছে। এরূপ ক্ষেত্রে hypothesis কল্পনা না বলাই বৃদ্ধিমানের কাজ। কারণ hypothesis কল্পনা নহে;
—ইহা অমুমান মাত্র।

Included angle - অন্তত্ত কোণ (?) ; অন্তণত কোণ Isosceles---সমন্বিভূজ (?) ; সমন্বিণাহ

Isosceles শব্দটি জ্যামিতিতে অবিকাংশ ক্ষেত্ৰেই triangle শব্দটির সহিত যুক্ত হইরা ব্যবহৃত হইরাছে। Isosceles-এর অনুবাদ সমদ্বিভূজ করিলে isosceles triangle--'সমদ্বিভূজ-ত্রিভূজ' হইরা দাঁঢ়ার। এই জন্ম ইহাকে সমদ্বিশ্ব বলাই বাজনীয়।

Major are----অধিচাপ; (?) অতিবৃত্তাংশ Minor are---উপচাপ; (?) উপবৃত্তাংশ Median---মধামা (?) : মধা-রেখা

তিভুজের শীর্ষ কোণ ও ভূমির মধ্যবিন্দুর গোজক-রেগাকে median বলা হয়। ইহা ত্রিভুজের ক্ষেত্রকেও সমান ছুই ভাগে বিভক্ত করে। অত-এব ইহাকে কেবলমাত্র মধ্যম। ন। বলিয়। মধ্য রেখা বলাই মৃতিযুক্ত। বিশেষতঃ মধ্যম। শক্ষাটর সাহিত্যিক ভাষার অহা অর্থও আছে।

Parallel---সমান্তরাল; + সমান্তর

Perimeter---পরিধি (?); পরিদীমা; আবেইনী

ইংরেজী perimeter শন্ধটি বে-কোনও জ্যামিতিক ক্ষেত্রের সম্পূর্ণ বহিঃসীমা সূচিত করে। কিন্তু বাঙ্গা পরিধি শন্ধটি কেবলমাত্র সূঙা-কার ক্ষেত্রের বহিঃসীমা (circumference) নির্দেশ করে। সমিতিও এই অথেই ইছা ইতিপূর্কেই নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। অতএব perimeterকে পরিধি বলিলে ভূল হইবে। ইছা পরিসামা বা আবেইনী।

Radius--- অর (?); ব্যাসার্দ্ধ

জ্যামিতিশাপ্র অতি প্রাচীন কাল হইতেই এদেশে বিদ্যমান থাছে।
কিন্ধ প্রাচীন বা আধুনিক কোনও জ্যামিতিতেই radiusকে 'অর' বলা
হর নাই। আধ্যুভট্ট ইহাকে ব্যাসার্দ্ধ এবং বিদ্যভাদ বলিয়াছেন ; এবং
হ্যা-সিদ্ধান্তে ইহাকে ব্যাসার্দ্ধ এবং বিদ্যভাদ বলিয়াছেন আধুনিক বাওলা
জ্যামিতি সর্পাত্রই ইহাকে ব্যাসার্দ্ধ বলিয়াছে। এরূপ হলে ইহার
স্প্রচলিত প্রতিশব্দ ত্যাগ করিয়া নৃত্ন শব্দ 'অর' গ্রহণ করিবার তাৎপব্য
বুনিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ 'অর' শব্দটি বুত্তের ঠিক ব্যাসার্দ্ধ হিচিত
করে না। ইহার অর্ব চক্রের দণ্ড বা spoke. ইহার পরিমাপ সব সমরে
বুত্তের ব্যাসার্দ্দের ঠিক সমান নাও হইতে পারে।

Rectangle—মায়তক্ষেত্র ; + সমচতুকোণ Rhombus— রম্বস (?) ; সমচতুকু জ

যে চতুভূ জের চারটি বাহই পরশার সমান, কিন্তু কোণগুলি সমান নয়—তাহাকে rhombus বলা হর। ইহার প্রতিশব্দ রচনা অসম্ভব বা কঠিন নহে। স্তরাং ৪ নং স্ক্রামুদারে ইহার বাঙলা প্রতিশব্দ রচনা বা সঞ্চলন করা বাঞ্নীয়।

Scale, Ruler—মাপনা (?); কেল, কল

ন্ধেল ও কল শব্দ হুইটি বাঙলা ভাষার প্রান্ন প্রচলিত হইয়। গিরাছে। দেশজ মাপনী শব্দটি ইহাদের (বিশেষতঃ কলকে) হটাইতে পারি^{বে} কিনা সন্দেহ। ইহাদের থাকিতে দেওয়াই সক্ষত। Solid—ঘন;+ ত্রিপার্থ; ত্রিজায়তন (Three dimensional এই অর্থে)

Space-স্থান; দেশ+আকাশ

Symmetrical—(তালিকার নাই) প্রতিরূপক; প্রতিসম

'Symmetry—প্রতিদাম্য ; + প্রতিরূপ

Trapezium—ট্রাপিজিয়ম (?); অসম চতুর্জ; বিষমায়ত (কেন্ত্র)

Rhombus-এর স্থার Trapezium-এরও বাঙলা প্রতিশব্দ পাকা বাজনীয়। (Rhombus ক্ষরতা)

Vertical angle-नितः (१); नीर्यदक्षान

নিভূলি হইলেও শিরংকোণ না রাখাই ভাল; কারণ বাঙলায় বিসগের উচ্চারণ প্রায় নাই, এবং শব্দটি কিছু তুরুচ্চাগ্য।

Solid Geometry

Cone 神靈; + (本) 中

Cone-এর কোণাকৃতির জন্ম ইহাকে কোনও বলা মাইতে পারে। ইহাতে একই শব্দ প্রতিশব্দ রূপেও পাওয়া যাইতেছে। কোনের (angle) সহিত কোন (Cone)-এর পার্থক্য বানানের পার্থক্যের দ্বারা সহজেই নির্দেশ করা চলিতে পারে।

Cube-- घनक ; न घन

Cylinder—उडक ;+ उड

Faco তল;+পার্থ; মুখ

Normal-(डालिकांत्र नाइ) जुलच (तथा : अञ्जिष

Polyhedron- वहडलक ;+ वहलार्शिक; वहमूशी

বহুতলক শব্দটি তেমন শ্রুতিফ্থকর নহে: ইহা পরিত্যাগ ক্রিলে তোলাক দিলে) ক্ষতি কি ?

Prism-প্রিজম্ (?) : ত্রিশির ; খন ত্রিকোণ

সমিতি akew-এর পর্যান্ত অমুবাদ করিতেছেন— নৈকতলীয় ; অগচ সাধারণতঃ বহু দৃষ্ট prism বাঙালীর নিকট বৈদেশিক থাকিয়া বাইতেছে। ইহা সঙ্গত নহে। ঝাড়লঠনের তে-শিরা কাঁচের সহিত বাঙালী ছাত্র আবাল্য পরিচিত।

Skew-- নৈকতলীর (?); বিষম তল

যে সকল সরল রেখা এক সমতলে লীন নহে তাহাদের akew বলা যার। নৈকতলীর শন্ধটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ ইছা হইলেও, এই শন্ধটি প্রায় নৈদেশিক শন্ধের মতই ছুরাছ ও অপরিচিত। বিষমতল শন্ধই এই অর্থে ব্যবহার করা যাইতে পারে।

Tetrahedron— চতুস্তলক (?); চতুস্পাধিক; ঘন-ত্রিভূজ।

চতুত্তলক শন্ধটি কিছু পরিমাণে শ্রুতিকটু। Tetraliedron চারিটি ত্রিভূত্ত দারা সীমাবদ্ধ ঘনক্ষেত্র; ইহাকে ঘন-ত্রিভূত্ত নাম দেওয়া ঘাইতে পারে।

Mechanics -- বলবিদ্যা (?); যন্ত্রবিদ্যা

Mechanics-কে কেবলমাত্র বলসংক্রান্ত বিদ্যা বলিলে সবটা বলা হয় না। ইহা যন্ত্র-সংক্রান্ত বিদ্যাও বটে। ইহা ব্যতীত, আধুনিক বিজ্ঞান হইতে 'বল' শক্ষটি বিলুপ্ত হইবার সন্ধাবনা লক্ষিত হইতেছে। অতএব mechanics-কে বল-বিদ্যা না বলিয়া যন্ত্ৰ-বিদ্যা বলাই অধিকতঃ। বাঞ্চনীয়া।

Acceleration—ছরমণ (?); বেগবৃদ্ধি

ত্বরূপ শক্টির অর্থ ত্বর-মৃক্ত করণ। কিন্তু Acceleration-এর গাণিতিক সংজ্ঞা—rate of change of velocity; অর্থাৎ বেগ-বৃদ্ধির হার। ইহাকে সংক্ষেপে বেগবৃদ্ধি বলা মাইতে পারে।

Amplitude—মাতা ;+ দীমা, বিস্তৃতি

Balance—তুলা (?); পালা; নিক্তি। বলসামা, সমতা

তুলা শব্দটি এত হপরিচিত অক্স অর্থে নাওলা ভাষায় প্রচলিত বে Balanceকে তুলা নাগুনিক বলিলে বহু অপ্রবিধা ঘটিবার সম্ভাবনা। ওজন যন্ত্র এই অর্থে পালা ও নিজ্ঞি এবং Balance (of forces, etc.) অর্থে বল-সাম্য, সমতা শব্দগুলি ব্যবহার করাই সমাটান।

Beam- ধরণ (?) ; কড়ি, দণ্ড

Beam শক্ষাটির অর্থ ধরণ কেন হইবে তাহা বুঝা কঠিন। ধরণ শক্ষাটি বাঙলা ভাষায় mood বা style অর্থে অত্যস্ত হ্পপ্রচলিত। Beam যে কড়ি তাহা বে-কোনও মিগ্রিই জানে। Balance-এর beam-এর প্রতি-ভাষা (তুলা) দণ্ড করা যাইতে পারে।

Capacity- দামর্থ্য ; ধারকত্ব (?) ; ধারণ-শক্তি

(Arithmetic-এ Capacity জইবা)

Coefficient of elasticity স্থিরান্ন (?); স্থিতিস্থাপকতার হিরান্ধ ; স্থিতিস্থাপকত্ব

(Algebra-ম Coefficient অপ্রয়)

Component—উপাংশ (?); প্রভাঙ্গ ; বঙ্গ

অংশ মাজেই 'উপ'— ই.হা বলা বাহলা। কিন্তু উপাংশ শন্ধটি গ্ৰহণ না কৰিলেই ভাল হয়; ইহা তেমন শতিহ্বখকৰ নহে। Component forces—resultant forces-এর গুডাঙ্গ মাত্র।

Couple- वन्य (?) ; युश्रवन

সংস্কৃত 'ছন্দু' শব্দের অর্থ যুগ্ম হইলেও, বাছলা ভাষায় ইহা সম্পূর্ণ পুথক 'ঝগড়া' অর্থে ব্যবহৃত হয়। বাছলা প্রাচীন কাবেঃ ইহার কিন্তু প্রেয়াগ আছে বটে; কিন্তু পরিভাষায় শ্লেষ অচল। ছুইটি সমান্তর এবং বিপরীত-মুখী বলকে সন্মিলিত ভাবে couple বলা হয়। ইহাকে বাছলায় যুগাবল বলা যাইতে পারে।

Density-ঘৰাগ ; + ঘৰতা

Differential (pulley)—বিভেদক (?) ব্যানাস্তরিক পুলি Differential শক্তির অর্থ পার্থক্য-জনিত বটে কিন্তু যে পুলির যাল্লিক স্থবিধা (mechanical advantage) বিভিন্ন ব্যাদের এককেন্দ্রিক ভুইটি পুলির ব্যাদের পার্থক্যের উপর নির্ভর করে, তাহাই differential pulley. ইহাকে শুধু বিভেদক বলিলে শকামুবাদ করা হয় মাত্র।

Dynamics (kinetics) গতিবিছা (१); গতিবিজ্ঞান

সাধারণতঃ বাছলা ভাষায় বিদ্যা applied science এবং বিজ্ঞান pure science অর্থে প্রযুক্ত হয়। অতএব dynamics—গতিবিদ্যা নহে,—গতিবিজ্ঞান।*

Efficiency—কাৰ্যাক্ষমত! (?); কাৰ্য্যকারিত৷

কোনও যন্ত্র প্রতি একক সময়ে যে হারে শক্তি উৎপন্ন (অর্থাৎ

* এই প্রসঙ্গে "বিজ্ঞানের পরিভাষা"— প্রবাসী, আষাঢ়, ১৩.২ মন্ট্রব্য।

রূপান্তরিত) করিতে পারে—তাহাই তাহার কার্য্যক্ষতা বা সংক্রেপে ক্ষমতা (power)। আর কোনও দল তাহার উপর প্রযুক্ত শক্তির শতকর। যত অংশ রূপান্তরিত করিতে পারে, তাহা তাহার কার্য্যকারিত। efficiency প্রচিত করে। সমান কার্য্যক্ষমতাবিশিষ্ট তুইটি যন্তের কার্য্যকারিতার যথেই পার্থক্য পাকিতে পারে। একটি ৫০-অখ-ক্ষমতার মোটরের কার্য্যকারিত। শতকরা ৭০ ভাগ এবং অপর একটি ৫০-অখ-ক্ষমতার মোটরের কার্য্যকারিত। শতকরা ৮০ ভাগ হইতে পারে। স্পর্ট দেখা শাইতেছে efficiency কার্য্যক্ষমতানহে—কার্য্যকারিত।।

Effort- (६४न (१) ; ८६४। ; अ८६४।

শধু 6েঠাতেই যথন অভীট লাভ হইতেছে, তথন গনর্থক উন্-ত্রেল চালাইবার প্রয়োজন কি? ইহাতেও মন নাউটিলে প্রচেটা চালাইচে হইবে। কিন্তু চেটন-এর gerund রূপ ক্ষস্তা।

Equilibrium— সাম্য। স্থিতি ; + বলসাম্য Fulcrum—স্থালম্ব (?) ; কীলক - সঙ্গু

(feneralization—সামাষ্ঠীকরণ (?) ; সাধারণ নিয়মের অন্তগত করং, সুত্রান্ত্রিকরণ

সংস্কৃত সামাক্ষ ও সাধারণ শব্দ ছুইটি একার্থক হই এও বাঙলা ভাগার সামাক্ষ শব্দটি অল্ল বা তুচ্ছ অর্থে ব্যবগত হর। Generalizationকে সামাক্ষীকরণ বলিলে ভুল বুন্মিবার সম্ভাবনা রহিয়াছে।

Horizontal—অনুভূম; । ভূতন যপা:--Horizontal Inc-ভূতন রেখা। Kinetic-গতীয়, চল- (?), বেগ-

অ-কাবাস্ত চল শব্দটি সক্ষা ঠিক উচ্চারিত হওয়। স্বব্ধে আশকা আছে। ইহা বাতীত এই শব্দটি 'চল' ধাতুর অনুজ্ঞা-রূপেই বাংলায় সম্বিক পরিচিত। এই জস্ম ইহাকে 'বেগ' রূপে অনুবাদ করাই স্মীচীন। যথাঃ—

Kinetic Energy—(তালিকায় নাই) বেগশক্তি Kinetics (Pynamics)—গতিবিভা (?) ; গতিবিজ্ঞান (Pynanics জ≷ব্য)।

Lever—বেন্ডার (?); চাপদ**ও, (** সং**ক্ষে**পে) দও

Lever-এর বাধনা প্রতিশব্দ নির্বাচন করাই যুক্তযুক্ত। যদি ইংরেজ) শব্দটিই রাখিতে হয়, তবে ইহাকে লিভার করা উচিত ছিল। (Chambers's 20th Century Dictionary, New Oxford Dictionary ও Webster's Dictionary এইবা)।

Mass—ভর (?); বস্তমান

বাংলা ভাষায় ভর শক্ষটি বপ্তর ওজন অর্থে প্রযুক্ত হয়; বগাঃ "নিজের পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াওে" "টেবিলে ভর দিও না" ইতাাদি। গণিতে n ass-এর সংজ্ঞা quantity of matter— অর্থাং বস্তুর পরিমাণ বস্তুটির ওজনের আনুপাতিক বলিয়া বাবহারিক ভাবে ওজনের পরিমাণের ঘারাই ইহা প্রতি হয়, তথাপি mass কথনই ভর বা woight নহে।

Moment—ভামক (?); আবর্ত্তবেগ: আবর্ত্তক

য†বিদ্যাম moment-এর সংজ্ঞা এই—"The moment of a force about an axis on a body is its tendoncy to

rotato it about that axis" অর্থাৎ কোনও অক্ষবিশিষ্ট বস্তার উপর প্রযুক্ত বলের বস্তুটিকে অক্ষের চারিদিকে আবর্ত্তন করাইবার যে প্রবণতা আছে, তাহাই ইহার moment. ইহার অনুবাদ ভ্রম ধাতু হইতে নিপার ভামক (শুগাল ?) কেন হইবে তাহা বৃন্ধা কঠিন। আবর্ত্তবেগ ইহার ম্বার্থ অর্থতোতক প্রতিশব্দ।

Neutral- উদাসীন (?); নিজিয়

জড়-জগতে অনেক সময়েই অনেক বস্ত অবস্থার ফেরে neutral থাকিতে বাধ্য হয় বটে; ভাই বলিয়া নিজেদের অভীষ্ট সাধন চেষ্টার স্বার্থপর জড়-জগতের কোন বস্তুই উদাসীন নহে। স্থোগ পাইলেই তাহারা নিজেদের কায্য করিতে সর্বদাই উন্মুধ। ইহারা কেবল সাময়িক ভাবে নিজ্ঞিয় থাকে মাত্র।

Neutraliso- (তালিকায় নাই) নিচ্ছিত্র করা

Normal acceleration—শ্বভিলম্ব তরমূণ্ (P); normal এবং acceleration স্তাসী ৷

Phase-- দশা (?); ফলা; অমুক্রম

দশা শক্ষা বাহলা ভাষায় ভিন্ন অবর্থ এত স্থ্রচলিত, বে,
Phase এর প্রতিশব্দ দশা না করিয়া কলা করাই যুক্তিযুক্ত :
বগাঃ phase of the moon—চন্দ্রের কলা। ইহা অধিকতর
নির্দোষ, এবং হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোস ইহা গ্রহণ করিয়াছেন। ইহা
ব্যতীত অমুক্রম শব্দটিও প্রয়োজন, বগা—current in phase
with voltage—বিহাৎ চাপের অমুক্রমী প্রবাহ।

Potential (energy) হৈতিক (?); প্ৰচ্ছন্ন শক্যতা

কোনও গতিহীন বপ্তর মধ্যেও কাষ্য করিবার যে সাপ্তাব্যতা প্রাক্তির পারে ভাষাকেই মন্ত্রিনায় Potential energy বলা ইইয়াছে। দম দেওয়া খড়ির স্প্রিভের ভিতরে যে শক্তি সঞ্চিত রহিয়াছে, ভাষা potential energy'র দৃষ্টাপ্ত। কোনও কোনও কোনও কেত্রে ইহা বস্তুটির বিশেষ পরিস্থিতির উপর নির্ভর করিলেও ইহাকে স্থৈতিক শক্তি বলা সব সময়ে নিরাপদ নহে। ইংরেজী potentiality শক্তির অর্থও সাপ্তাবাতা,—স্থিতি নয়। Potential (energy)কে প্রছন্তর (শক্তি) বলাই যুক্তিমুক্তা। ইহা ব্যতীত কোনও শক্তিক্ষেত্রের স্থানবিশেষে অবস্থিত বস্তুর কাষ্য পরিমাধের সাপ্তাব্যতা এই অর্থে শক্তাতা শক্তির রাখা প্রেরাজন। নথা—In an electric field, a point nearer to the charge is at a higher potential than that at a distance—বিত্রাৎ ক্ষেত্রে বিহ্রাতের নিকটবর্তী স্থানের শক্যতা দুরবর্তী স্থানের শক্যতা অপেক্ষা অধিক।

Retardation—মন্দরন ?; বেগহাস

বেগরানের হারকে (rate) গণিতে retardation বলা হইয়াছে।
মন্দয়ন শন্ধটি কবিত্বপূর্ণ ও শ্রতিমধুর হইলেও প্রকৃত অর্থ সদয়দম হইতে
বিলথ ঘটে; কারণ মন্দ শন্ধটি বাঙলায় মন্দ অর্থে ব্যবহৃত হয়।
ইহাকে সোঞ্জাহ্জি বেগহাস বলাই সঙ্গত।

Revolution -- পরিক্রমণ (?): আবর্ত্ত

গপ্রবিত্যার revolution শব্দটি চক্র প্রস্কৃতির আবর্ত্তন বুঝাইতে ব্যবহৃত হর। যথ:—r. p. m. (revolution per minute) of the ilywhoel—এঞ্জিনচক্রের প্রতি মিনিটে আবর্ত্তন। ইহার প্রতিশব্দ পরিক্রমণ িপরি + ক্রমণ (পাদক্ষেপ, চলন)—অর্থ প্যাটন, পাদচারণ ইত্যাদি] কেন হইল তাহা বৃদ্ধির অগম্য। বাঙলা ভাষায়ও এই শব্দটি প্যাটন অর্থেই হপ্রচলিত; যখা—'কেদার-বদরী-পরিক্রমণ'। Revolutionএর অর্থ পরিক্রমণ করা সম্পূর্ণ ভূল।

Rolling-१५१८ना, व्यावर्डन (?)

কোনও বস্তু বলের বা বেলুনের মত আবর্ত্তিত হইতে হইতে অগ্রসর হইতে পাকিলে তাহাকে rolling বলা যায়। ইহা কেবল মাজ আবর্ত্তন (revolution) নহে। ইহাকে গুধু গড়ানো বলাই সঙ্গত।

Sliding-বিদর্পণ; + পিছলান

্ Specific Gravity—বিশিষ্ট গুরুত্ব (?); আপেন্দিক গুরুত্ব ; তুলনীয় ওজন

বিজ্ঞানে কোনও বস্তুর specific gravity জলের তুলনায় তাছার আপেক্ষিক গুরুত্ব নির্দেশ করে। ইহাকে বিশিষ্ট গুরুত্ব বলিলে গাক্ষরিক গুরুবাদ করা হয় মাত্র।

Statics—স্থিতি-বিস্তা (?) ; স্থিতি ; বিজ্ঞান (Dynamics স্কাইব্য)।

Thrust—ঘাত (?); ঠেলা, ঠেদ

ইংরেজী ভাষার বা বিজ্ঞানের পরিভাষার কোনও খানেই thrust শক্ষটি ঘাত (প্রহার, আঘাত) অর্থে ব্যবহৃত হয় না। ইহা সর্পত্রই ঠেল: বা ধাকা অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। ইহার প্রতিশব্দ ঘাত নহে।

Transition---সরল গতি, ঝজুগতি (?); অপসরণ

কোনও বস্তুর transition ঘটিলে তাহার উপরিস্থিত প্রত্যেকটি বিন্দুরই সরলগতি হওয়া অপরিহার্য্য বটে; কিন্তু সমগ্র ভাবে বস্তুটির transitionকে অপসরণ বলিলে ব্যাপার্টির মুগার্থ স্বরূপ প্রকৃতিত হয়।

Trigonometry—ত্ত্ৰিকোণমিতি

সমিতি গণিতের এই বিভাগের গাবতীর পরিভাগা অপরিবর্ত্তিত রূপে ইংরেজাই রাখিবার পক্ষপাতী। বিজ্ঞানের কোনও একটি শাখারই সমস্ত পরিভাষার সম্পূর্ণ বিদেশীয় রূপ বাঙলার গ্রহণ করা আবস্তুনীয় মনে হয়। ইহাতে ছাত্রদের এইরূপ ধারণা বন্ধমূল হইবে, যে, ভারতীর গণিকনাপ্রে—যাহাতে বীজগণিতের এবং জ্যামিতিব উচ্চ আলোচনা রহিমাতে—ক্রিকোণমিতি অজ্ঞাত ছিল। ইহা সম্পূর্ণ সত্য কখনই নতে। বিশেষতঃ প্র্যা-সিদ্ধান্ত, সাহিত্য-পরিষদ্ পত্রিকা, অধ্যাপক গোগেশচন্দ্র রার, হিন্দা বৈজ্ঞানিক কোর, চলন্ত্রিকা প্রভৃতি ইতিপূর্ব্বেই আনাদের অধিকাংশ ত্রিকোণমিতিক সংজ্ঞাগুলির প্রতিশব্ধ দিতেছেন। বাকা হই একটি তৈরারী করিয়া লইলেই সম্পূর্ণ ত্রিকোণমিতিক পরিভাগ পাওয়া যাইবে।

বাঙলা ভাষায় ইংরেজীর পরিবর্ণের নিমলিখিত পরিভাষাগুলি গৃহীত হওয়া বাঞ্চনীয়।

Circular measure—বৃত্তীয়মান ; + বৃত্তীয় পরিমাপ

Co-secant - (कार्मकांचे (?) ; (कार्षि (इनक ; मः (कार्प (का-(इन

Co-sine—কোসাইন (?); কোটি-জ্যা: সংক্ষেপে 'কো-জ্যা' (সাহিত্য-পরিষদ্ পত্রিকা)

Cc-tangent—কোটাজেট (?); কোটি ম্পর্শক; সংক্ষেপে 'কো-ম্পর' (ছিন্দী বৈজ্ঞানিক কোব)

Co-vers—ইহা পৃথক ভাবে রাখিবার প্রয়োজন নাই। কারণ ইহা (1-Sine A)। ইহাকে (১-জ্যা) দারা প্রকাশ করা চলিবে। Trigonometryতেও co-versএর পৃথক ব্যবহার নাই বলিলেই চলে।

Degree--- অংশ (?) ; ডিগ্রি

Grade—গ্রেড (?); অংশ, ধাপ

Rudian-वामार्श्व-त्कान : व्यक्तिशान

Secant—(नकार्षे (?) ; (ছक्कः ; मःश्कर्त्प 'रूप्त' (दिन्तौ देवखानिक रकार)

Sine-महिन (?); जा (११ंग्र-निकास)

Tangent- টাঞ্জেট (?); পর্ণক; সংক্ষেপে 'প্রর' (আচাধ্য যোগেশচন্দ্র রায়)

Trigonometrical ratios—কোণামুগাত (?); জ্রিকোণ্মিতিক অনুপাত

Vers—ইহাও পৃথক ভাবে রাখিবার প্রয়োজন নাই। কাবণ ইহা প্রকৃতপক্ষে (1-cosine)। ইহাকে (১-কো জ্যা) নিথিলেই চলিবে।

Conics - কনিক (?); কোণিক

Coneএর কোণাকৃতির জস্ত conics কোনিক বলিলে বিশেষ ভুল হর না; এবং conicsএর সহিত প্রনিসাদৃগ্যও পাকে।

Ellipsc—উপবৃত্ত; (দীর্ঘরত) বৃত্তভাগ (ণ)

Ellipseকে উপবৃত্ত না বলিয়া দীর্ঘবৃত্তই বলা সঞ্চ। এই শক্ষার বারা দীর্ঘাকৃতি-বৃত্ত বা ellipse-এর আবৃত্তি স্থান্ধে সঙ্গে দরেপ ধারণা জন্মিবার সহায়তা হয়। ছিন্দী বৈজ্ঞানিক কোণ ইহা গ্রহণ করিয়াছেন। বৃত্ত্যান্ডাস শক্ষাও ইহার প্রকৃতি স্থাচিত করে; এবং বাওলা বিজ্ঞান সাহিত্যে ইহা ইতিপুর্বেই বহুলভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে।

Focal Distanco—কোকাস দূরত্ব (?) ; নাভি-দূরত

এই পরিভাষা-তালিকার focuscক নাভি বল! হইরাছে। অতএব focal distance-এর প্রতিশন্দে focus-এর বাঙলা প্রতিশন্দ রাখাই বিধেয়।

Imaginary—কল্পিড; কাল্পনিক (পূর্ব্বে বীজগণিত প্রসঙ্গে Imaginary জাইব্য)।

Parabola—অধিবৃত্ত (?); পরবলম (পূর্ব্বে parabola এইব্য) ৷

Rectangular Hyperbola—সমু-পরাবৃত্ত (?); সমাতিপরবলয় (পূর্ব্বে Hyperbola অস্ট্রা)।

Astronomy – জ্যোতিষ+জ্যোতির্বিজ্ঞান

Aberration—অপেরণ (?); বিচলন

জ্যোতির্বিজ্ঞানে পর্যাবেক্ষকের দৃষ্টিতে গ্রহনক্ষত্রাদির প্রকৃত স্থান হইতে অন্য স্থানে অবস্থিতি-বোধকে aberration বলা হয়। অপেরণ শব্দটির অর্থ তাহা হইলেও ইহা বাঙলাভাষীর নিকট aborration অপেকা কম ফুর্ব্বোধ্য নহে; (কোনও বাঙলা অভিধানেই এই শব্দটি পাই না)। বিচলন aborration-এর ফুন্দর এবং সরল প্রতিশব্দ।

Aphelion—অপপুর (?); প্রস্কৃট বিন্দু।

ভ্যোতিষে গ্রহাদির এতাজাস-কক্ষের সূধ্য হইতে সর্বাপেক। দূরবর্ত্তী বিন্দুকে aphelion বলে। ইহাকে প্রকূট বিন্দু বলা যাইতে পারে। অপত্র শন্দটির অর্থ সাধারণ বাঙালীর নিকট aphelion অপেক। প্রকূট নহে। (Poribelion জন্তবা)।

Apogee--- अ१५ (१); प्रमुख्ध-विन्मू; मर्स्वाछ-विन्मू

পৃথিবী হইতে চন্দ্ৰ বা অপর গ্রহকক্ষের সর্ব্যন্তর্তি বিন্দুকে apogee বলা হয়। ইছাকে অপভূ (অপ । ভূ) বলার সার্থকতা কি ? হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ ইহাকে ভূমান্ত-বিন্দু বলিয়াছেন। আমরা ইহাকে সর্ব্বোচ্চ-বিন্দুও বলিতে পারি।

Apsidal- আপদূরক (१); নীচোচ্চক (Apsides জাইবা)।

Apside (sic) - অপদূরক (?); নীচোচ্চ

জ্যোতিধে পূর্য ইইতে কোনও এই কক্ষের স্পানিকট ও স্পান্তবর্তী বিন্দুগর, অপবা পৃথিবী হইতে চন্দ্র বা অপর কোনও এইকক্ষের স্পানিকট ও স্পান্তবর্তী বিন্দুগরকে যুক্তভাবে apsides বলা হয়। অপদূরক শক্টি দারা এই অর্থ যুগায়ণভাবে প্রকাশিত হয় কি না বিবেচা। নীচোচ্চ বলিলে কিছু পরিমাণে বুনিবার স্ববিধা হয়। সাহিত্য-পরিষদ্ পত্রিকা ইহাকে মন্দোচ্চ বলিয়াছেন। ইহাও চলিতে পারে।

Colestial bodies—(তালিকায় নাই) জ্যোতিঙ্ক

Circuit-পরিজম; + চক্র (ইহাই অধিকতর যথায়প)

Constellation — নক্ষত্র (?); তারকামালা (?); নক্ষত্মগুল, রাশি

Constellation শব্দটি জ্যোতির্বিজ্ঞানে a group of stars বা নক্ষত্রমণ্ডল বুঝাইতে ব্যবহাত হয়। বাঙলার ইহা একবচনান্ত নক্ষত্র ইইবে কেন—ভাহা বুঝা কঠিন। বাঙলা জ্যোতিকে বিশেষতঃ পঞ্জিকার ইহাকে রাশিও বলা হইরাতে।

Doublo Star—তারক:-খুগল (?); মুগ্মতারা

Elongation—প্রতান (?); স্বাপাত-দূরত্ব

আপাতদৃষ্টিতে পূর্য্য ইইতে অপর গ্রহাদির যে দূরত্ব (ইহা প্রকৃত দূরত্ব না হইতেও পারে) দর্শকের নিকট প্রতীয়মান হর -জ্যোতির্বিজ্ঞানের ভাষায় তাহাকে elongation বলা হয়। প্রতান শন্দটির অর্থ্যও বিস্তৃতি বা elongation বটে, কিন্তু ইহা জ্যোতির্মিজানের elongation স্থাতিত করে না। Gyroscope—ক্লাইরোম্বোপ (?); ইহাকে বাঙলা ভাষায় আবর্ত্ত দর্শক বলিলে ক্ষতি কি ? (বাঙলা পরিভাষা যতদূর সম্ভব বাঙলা হওয়াই বাঙানীয়।

Horizontal line—(তালিকার নাই) দিপস্ত-রেখা; ভূতল-রেখা;

Moridian- मधारतथा (?); भधाकान-त्रथा; मधाक-त्रथा

পদার্থণাথ, জ্যামিতি, ত্রিকোণমিতি, জ্যোতিষ প্রভৃতি বিজ্ঞানে median bisector, axis, diameter প্রভৃতি বহুতর মধ্য-রেখার সাক্ষাং পাই ইহা সভ্য। কিন্তু meridian মধ্য-রেখা নহে। ইহা মধ্যাকাশ-রেখা। সূর্য্যের কেন্দ্র এই রেখার উপর আদিলে মধ্যাক্ষ হয়, এজস্তু ইহাকে মধ্যাক্ষ-রেখাও বলা যাইতে পারে।

Observer—표함 (?); 두석주

বাঙলা অন্তা শব্দটি ইংরেজী seer শব্দটির স্থায় metaphysical অর্থে বহু ব্যবহৃত হইয়া একটি বিশিষ্টতা প্রাপ্ত হইয়াছে। Physicsএ ইহা observer অর্থে ব্যবহার না করাই ভাল। Observer সোজাগুজি দর্শক হইলেই যথেষ্ট; তাহার দ্রায়া হইবার প্রয়োজন নাই।

Perihelion--- অমুপুর (१); স্ফুট বিন্দু

গ্রাহের বুত্তাভাস কক্ষের যে বিন্দু ক্রেরির সর্ব্বাপেকা নিকটে, তাহাকে perihelion বলা হয়। ইহাকে প্টবিন্দু বলা যাইতে পারে। অমুক্র শক্টি প্রচলিত বা সহজবোধ্য কোনটাই নহে।

Polar axis - ফুব জি (গু); মেরুরেখা

Polo যে প্রব (নিশ্চল, অপরিবর্জনীয়) নহে একপা বৈজ্ঞানিক জানেন। ইহা মেক্স মাতা। (End of the axis) প্রব (স্থির) তার। স্ববদাই প্রায় মেক্সরেখার অতি সন্ধিকটে অবস্থান করে বটে, ভাই বলিয়া মেক্সকে প্রব বলা অনুচিত।

Progression— অগ্ৰগতি; + প্ৰগতি (আজকাল প্ৰগতির যুগ কিনা!)

Radius Vector— पृत्रक (?); (कांग-त्त्रथा

কোনও সরল রেখা যখন ইছার প্রাথমিক অবস্থান হইতে একটি প্রাস্তকে কেন্দ্র করিয়া পুরিয়া যার, এবং এইরপে কোণ উৎপন্ন করে, তথন ি ঐ কোণ সম্পর্কে ইহাকে radius vector বলা হয়। ইহা বাত্তবিক পক্ষে কোণ-উৎপাদক রেখা। ইহাকে দুরক িকন ?] না বলিয়া কোণ-রেখা বলা স্বিক্তর সঙ্গত।

Star-ভারা, ; ভারক'; + নক্ষত্র

Tide--জলগণীতি ; + জোরার

Ebb-tide } ভাটা

নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

রাহল সাংকৃত্যায়ন

ত্রিপিটকাচার্য্য রাহল সাংকৃত্যায়ন বৌদ্ধর্ম ও শান্ত্রে ভারতবর্ষে প্রশৃতিকাচার্য্য রাহল সাংকৃত্যায়ন বৌদ্ধর্ম ও শান্তে ভারতবর্ষে প্রভিতদের অক্সতম। আঞ্রা-অবোধ্যাপ্রদেশে আজমগড়ে ধর্মনীল ব্রাহ্মণ-পরিবারে ইছার জন্ম। কৈশোরেই গৃহত্যাগ করিয়া ইনি বারাপী গমন করিয়া সংস্কৃত ও দর্শনশাত্র অধ্যয়ন করেন। পরে ইনি কিছুকাল বিহারে একজন মোহস্তের শিব্যরূপে ছিলেন—এই সময় ইহার রাম ছিল বাবা রামোদারদাস। বৌদ্ধর্মাত্র অধ্যয়নের জক্স ইনি সিংহল য়মন করেন ও তথা হইতে বৌদ্ধর্ম্ম সম্বদ্ধে অধিকতর জ্ঞানলাভের নিমিন্ত তিবত যান। তাঁছার তিববত-অমর্থের বিপৎসক্ত্মণ ও চিন্তাকর্ষক কাছিনী এই প্রবন্ধে বর্ণিত হইয়াছে। জ্ঞীরাছল সাংকৃত্যায়ন "তিবতে বৌদ্ধর্ম্ম" বৃদ্ধর্ঘট্যা, "বিনয়পিটক", ও অক্সান্ত হিন্দী পৃত্তকের প্রণেতা। তিনি সম্প্রতি পুনরায় তিবতে গিয়াছেন।

উদ্যোগ পর্ব্ব

১৯২৬ সালে আমি কাশ্মীর হইতে লদাখ্ যাত্রা করি।
ফিরিবার পথে দলাই লামার ডংরী-খোর্স্ম প্রদেশে কিছুদিন
ছিলাম কিছ কয়েকটি কারণে বেশী দিন থাকা সম্ভব হয় নাই।
১৯২৭-২৮ সাল আমার সিংহলপ্রবাসে কাটে। সেই সময়
আমি পুনর্বার তিবাত যাওয়ার আবশুকতা অমূভব করি।
আমি দেখিলাম যে ভারতের অতীত যুগের দার্শনিকদের
অনেক গ্রন্থের অমূবাদ এবং বৌদ্ধ ভারতের ধর্ম ও ইতিহাসের
অনেক গ্রন্থের অমূবাদ এবং বৌদ্ধ ভারতের ধর্ম ও ইতিহাসের
অনেক বহুমূল্য সামগ্রী তিবাতে গেলে আমি পাইতে পারি।
ফলে আমি পালি বৌদ্ধগ্রন্থ অধ্যয়ন শেষ করিবার পর তিবাত
যাত্রা করা স্থির করিলাম।

সিংহলের কার্য্য শেষ হইলে ১৯২৮ সালের ১লা ডিসেম্বর

থামার যাত্রারম্ভ হইল। বলা বাহুল্য, পূর্ব্ব হইতেই পথ

ও উপারের কথা আমি ভাবিয়া রাখিয়াছিলাম। জানা ছিল

যে সোজাপথে ব্রিটিশ সীমানা পার হওয়া আমার পক্ষে

অসম্ভব। পাস্পোর্টের ঝয়ার্ট ও কর্ত্তাদের ক্লপার অপেক্ষায়

বিসিয়া থাকা আমার সম্ভ হইবে না। ঐ কারণে কালিম্পাং
লাসার (লহাসা) সোজা পথ ছাড়িয়া—কেন-না ঐ পথে
গ্যাংচী পর্যাস্ত ইংরেজের প্রেখর দৃষ্টির আড়াল হইবার উপায়
নাই—নেপালের পথে যাওয়া ছির করিলাম। নেপাল

প্রবেশও সোজা নহে, কেন-না নেপাল রাজসরকার ব্রিটিশ প্রজা মাত্রকেই সন্দেহের চক্ষে দেখেন। ভোটিয়া-(ভিন্নতী) দিগেরও ঐ অবস্থা। স্থতরাং আমার কার্য্যোদ্ধারপথে তিনটি গবর্ণমেন্টের চোখে ধূলা দেওয়া নিতাস্তই দরকার হইয়া পড়িল। অস্ত। যাত্রা-প্রকরণ আয়ত্ত করার জন্ম এীবৃত কাওয়াগুচি (জাপানী শ্রমণ) এবং মাদাম নীল-এই চুজনের পুন্তক পড়িয়াছিলাম। তাহাতে ভোটিয়াদিগের আচার-ব্যবহার বাদে পথের পরিচয় বিশেষ কিছু পাই নাই। শেষে নেপাল-কাঠমাণ্ড হইতে তিব্বত যাইবার পথ ভারতীয় সরকারী সার্ভে ম্যাপ হইতে লিখিয়া লইলাম। ম্যাপ-নক্সা ইত্যাদি সন্দেহজনক বন্ধ সঙ্গে রাখা বিপক্ষনক। ঠিক করিলাম, নেপালপ্রবেশের পক্ষে শিবরাত্রিই শ্রেষ্ঠ কাল। পূর্বের, ১৯২৩ সালের শিবরাত্তিতে, আমি নেপাল গিয়াছিলাম এবং দেডমাস সেখানে ছিলাম। দেখিলাম এখনও শিবরার্ত্তির তিন মাস বাকী। ন্থির করিলাম যে ঐ সময়ের মধ্যে পশ্চিম ও উত্তর ভারতের বৌদ্ধ তীর্থ এবং ইতিহাস প্রাসিদ্ধ স্থান সমূহ দর্শন করিব।

কলখো হইতে ট্রেনে তলেমন্নার আদিলাম। এথানে

হীমার-ঘাট। দিংহল হইতে ভারত মাত্র ছই ঘণ্টার
পথ। তাহাও করেক মিনিট মাত্র 'অকুল পাথার', তাহার
পরেই তট দৃষ্টিগোচর হয়। ধহুকোভীতে নামিয়া কাইম-কর্তৃপক্ষের নিকট হইতে আমার প্রায় পাঁচ মণ পৃত্তক—
অধিকাংশই ত্রিপিটক ও তাহার 'অট্টকথা', অর্থাৎ ভাষ্য—
উদ্ধার করিয়া রেলযোগে পাটনা রওয়ানা করিলাম। তাহার
পর মাত্রা, প্রীরক্ষম ও পুনা দেখিয়া কালে পৌছিলাম।
কালে গিরিগুহা মলবাড়ী টেশন হইতে প্রায় আড়াই মাইল
মোটরের পথ। পর্বতদেহ কাটিয়া গুন্দা নির্শিত হইয়াছে।
চৈত্যশালা বিশাল ও স্থার। শেষের দিকে প্রত্রের কাটিয়া

ন্তুপ নির্মাণ করা হইয়াছে। চৈত্যশালার বিশাল গুড-গুলিতে কোথাও কোথাও নির্মাণকারীদিগের নাম থোদিত আছে। চৈত্যাগারের পাশে ভিক্ষ্দিগের থাকিবার জন্ম কৃদ্র কৃদ্র কক্ষও আছে। উপরে স্থানর জলাশয়। এই সবই আধ মাইল চড়াইপথের মধ্যে।

कार्ल इटें तांत्रिक राजाय। এই श्वास्त्र व्यामशारम অনেক লেনি (গুদ্ধা) আছে। সেগুলি দেখা সম্ভব নয়, এই ভাবিয়া ১২ই ভিদেম্বর পাঁচ মাইল দুরস্থিত পাণ্ডব গুদ্দা দেখিতে গোলাম। এখানে কালের মত অতটা চডাই नारे। अकाशार्य व्यमस्था भशयान त्मवत्नवीत पृष्टि तश्त्राटि। বড় চৈত্যশালায় বিশাল বৃদ্ধ-প্রতিম। আছে। অন্ত এক চৈত্যশালার চৈত্য কাটিয়া ব্রাহ্মণ্য দেবতার প্রতিমা রচনা করা হইয়াছে। শিলালিপিতে বাহ্মণ ভক্ত শক রাজ্জুমার উষবদাত এবং তাঁহার ফুটুম্বিনীর দেখও আছে। এই শকবংশই শ্রী: পৃ: প্রথম শতাব্দীর কিছু পূর্বে নিজ দেশ শক্সান (সীন্তান) হইতে আসিয়া সিন্ধু-গুজরাত প্রদেশ এবং তথা হইতে উচ্চয়িনী ও মহারাষ্ট্র অধিকার করেন। উজ্জামনীর শকরাজ নহপান ইতিহাসপ্রাসিত্ব নুপতি। উষবদাত ইহারই জামাতা। পৈঠনরাজ গৌতমীপুত্র সাতকণি খ্রী: পূ: eo সালে নহপান বা তাঁহার কোনও বংশজকে সংহার করিয়া উচ্চয়িনী উদ্ধার করেন। এই গৌতমীপুত্র সাত-কৰিই বিক্ৰমাদিত্য নামে প্ৰসিদ্ধ।

নাসিক হইতে আমার বেরুল যাইবার ইচ্ছা ছিল। বেরুল এখন "এলোরা" রূপ বিরুত নামেই পরিচিত। গুরুলাবাদ ষ্টেশনে নামিবামাত্রই এক বিচিত্র অভিজ্ঞতা লাভ করিলাম। প্লাটফর্ম্মের বাহিরে আসিবামাত্রই পুলিসের সামনে হাজির হইতে হইল। নাম বলিতে আমার কোনও আপত্তি ছিল না, কিন্তু সেধানে পুলিস সিপাই অপমানস্চক ভাষায় বাপ-আদির নাম জিজ্ঞাসা করায় আমি কিছু বলিতে অস্বীকার করিলাম। ফলে আমাকে টানিয়া প্রথমে থানায় পরে তহন্দীলদারের কাছে শলইয়া হয়রান করা হইল। হায়দরাবাদের নবাবের উচিত বাহিরের লোকের জন্ম পাসপোর্টের ব্যবস্থা করা। যাহা হউক, তহন্দীলদার মহাশয় ভক্রলোক ছিলেন। তিনি, মাল্রাজ্ঞ-গভর্ণরের ঐদিনে বেরুল দর্শন এইরূপ ব্যবহারের কারণ নির্দেশ করিয়া আমায়

ছুটি দিলেন। পরদিন মোটরঘোগে নয়টার সময় বেরূলে পৌছিলাম। ঐ মোটর-বাসে এক আমেরিকান সন্দী হইলেন। পথে ব্ঝিলাম ইনিও আমারই অবস্থাপ্রাপ্ত। শ্রীষুক্ত হথর ইংগর নাম) ওহায়ো ওয়েস্লীয়ন বিশ্ববিভালয়ের (আমেরিকা) ধর্মপ্রচার বিভাগের অধ্যক্ষ। ইনি অক্ষোরবাট- আদির ভারতীয় ভব্য প্রাচীন বিভৃতি সকল দর্শন করিয়া ভারতে আসিয়াছেন। ইংগর হৃদয় মানবোচিত সহামুভৃতিপূর্ব।

আমরা কৈলাস মন্দির হইতে দর্শন আরম্ভ করিলাম। এক বিশাল শিবালয়—অঞ্চন, দ্বার, কক্ষ, আগার, হন্তিবাহন, নানা মূর্ত্তি চিত্র ইত্যাদি সমস্তই—মহাপর্বতগাত্ত ছেদন করিয়া নির্মিত ও গঠিত হইয়াছে। ইহা দেখিয়া আমেরিকান মিত্র বলিলেন, "ইহার সম্মুখে অক্ষোরবাট দাঁড়াইবার উপযুক্ত নহে। ইহা অতীত ভারতের সম্পত্তি; দৃঢ় মনোবল, হন্তকৌশল, সকলেরই সজীব স্বরূপ-পরিচায়ক।"

বেরলে ডাকবাংলা বা দোকান-পাট কিছুই নাই।
শুহার নিকটে পুলিস চৌকী আছে। পুলিস সিপাহীর।
মুসলমান এবং অতি সংলোক। বলিবামাত্র যথাসাধ্য
যাত্রীদিগের সহায়তা করিতে প্রস্তুত। এই সক্ষনদিগের
প্রদন্ত কটি ও কৈলাস গুহার বারণার জলে, আমাদের
প্রাতরাশ সম্পন্ন হইল। তাহার পর বৌদ্ধগুহার অংশ
ধরিয়া সমন্ত দেখিতে আরম্ভ করিলাম। কৈলাসের বাম ভাগে
বারোটি বৌদ্ধগুহা। পরে ব্রাহ্মণ-গুহাবলী আছে, তাহার
মধ্যস্তলে কৈলাস। অস্তদেশে চারিটি জৈন গুহা আছে।
বন্ধত: এই সকল গুহাকে পর্বতে কর্ত্তিত প্রাসাদরাজি বলা
উচিত। আমাদের সৌভাগ্য, প্র্বদিন মান্ত্রান্দের গ্রবর্গর
আসায় গুহাবলী পরিক্ষার করা হট্যাছিল। স্ক্তরাং
চামচিকার দুর্গন্ধ হইতে উদ্ধার পাইয়াছিলাম।

পূর্য অন্ত গেল। আমরা তথন শেষ জৈনগুহা দর্শন সমাপ্ত করিয়াছি। ফিরিবার সময় আমার মনে কেবলই আমাদের সেই পূর্বপুরুষদের কথা মনে আসিতেছিল থাহারা এইরূপে পর্বত কাটিয়া নিজেদের শ্রদ্ধা ও কীর্ত্তির অক্ষয় নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছেন। হিন্দু, বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম্মের বিচিত্র রূপকলাকৌশল, বছশতান্দীব্যাপী অতুলনীয় সহিষ্ণুতা, রুতি ও জ্বদয়ের শক্তির পরিচায়ক এই নিদর্শন সতাই কি অপূর্ব নহে?

১৪ই ভিসেম্বরে জামরা হুই জনে এ পুলিসদের দেওগা চারপায়ায় বিশ্রাম করিলাম। সভাই এই সজ্জন সিপাহীরা না থাকিলে এইরূপ মহুয়বসভিবিহীন গহনে মাত্রীদিগের অশেষ কট হুইত। রাত্রে ইহাদের গরম গরম কটিতে আমাদের কুধা নিবারণ হুইল। স্থর মহাশয় ভাগাবান, তাঁহার জন্ম গরম চাও জুটিয়া গেল।

ু ১৫ই ভিসেম্বর আমরা পদব্রজ্ঞে দৌলতাবাদ চলিলাম।
পথে খুল্দাবাদে সম্রাট উরংজেবের সমাধি দেখিলাম।
ইহার সম্মুথে পীর জৈফুদিনের কবর রহিয়াছে। দেবগিরির
(দৌলতাবাদ) স্থান্ববিস্থৃত ধ্বংসাবশেষের মধ্যে, একাজ্ঞে
দণ্ডায়মান শৈলসামুদেশে স্থিত বহু সরোবর, দ্বার, প্রাকার,
গোলকধাধা, জলাশয়, মন্দিরধ্বংসাংশ, মিনার-গস্থুজবিশ্রামাগার যুক্ত বিকট হুর্গ এখনও মান্তুষের মনে শিল্পয়
আনয়ন করে। এই দেবগিরিবাসীদিগের শ্রদ্ধা-বিভৃতির অক্ষয়
শ্বতিচিক্ষরপ উপরি-উক্ত কৈলাস ও অত্যাত্য গুহামন্দির
এখনও বর্ত্তমান। সে সকল দেখিলেও হ্রদয় গর্বের ফ্রীত হয়।
কি করিয়া ইহার অধিস্বামী পরাজিত হইতে পারিলেন
তাহা চিস্তার অতীত ; পরাজিত কিন্তু সত্যেই যে হইয়াছিলেন
তাহাতেও সন্দেহের অবকাশ নাই।

তৃতীয় প্রহরে আমরা ঔরঙ্গাবাদ অভিমুখে চলিলাম।

তৃথর মহাশয় আগেই ভাকবাংলায় থাকিবার ব্যবস্থা

করিয়াছিলেন। প্রদিন আমিও অজন্টা যাইব, স্থতরাং

শোমার জিনিষপত্রও ঐথানেই আনিলাম।

শুনিয়ছিলাম ক্ষণিপুরের বাস্ সকালেই ছাড়ে। কার্য্যকালে বেলা নয়টায় ছাড়িল। নিজাম-সরকার সমস্ত বাসের ঠিকা এক জনকে মাত্র দেওয়ায় যাত্রীদের সময় অর্থ ইত্যাদি সব দিকেই লোকসান হইতেছে। আমরা কোনপ্রকারে বেলা একটায় ফ্র্যাপুরের ভাকবাংলায় পৌছিলাম। গভর্ব-বাহাত্তর তথন অজ্ঞণী দেখিয়া চলিয়া গিয়াছেন, শুধু তাঁবুও অন্ত লট্বহর পভিয়া আছে।

খাওয়ার পাট সান্ধ করিয়া আমরা অজন্টার দিকে ছটিলাম। প্রায় তিন মাইল পথ অতিক্রম করিয়া বহু দিনের অভিলাষ পূর্ণ হইল। বিভিন্ন কালে নির্মিত নানা গুহার অভ্যন্তরে অতি হুন্দর চিত্রপ্রতিমা, কক্ষণালাবিয়াস ইত্যাদি অতৃপ্ত নয়নে দেখিতে লাগিলাম। নির্জ্জন স্থানে জলের সান্নিধ্য,
পর্বতের স্থামশোভা। অজ্বন্টার প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাও এইরূপ
অমুপম। ভাল করিয়া দেখিবার পূর্বেই "বন্ধ হইবার সময়
হইয়াছে" ঘোষণা শুনিলাম, কোন প্রকারে দেখা শেষ করিতে
হইল।

ফিরিবার পথে সুথর মহাশয় প্রাচীন কীর্ত্তির কথা প্রসঙ্গে বর্ত্তমান ভারতের অবস্থারও চর্চ্চা আরম্ভ করিলেন। তিনি বর্ত্তমান ভারতের রাষ্ট্রীয় উদ্দেশ্য সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা এবং সঙ্গে সঙ্গে জাতিগত অবসন্ন ভাবের উল্লেখ করিলেন। আমি বলিলাম, "উদ্দেশ্রের কথায় বলা যাইতে পারে, আমাদের উদ্দেশ্র তাহাই যাহা উদীয়মান জাতির হওয়া উচিত এবং ইহাও নি:সন্দেহ যে বাধাবিদ্ধ ঘটিলেও জাতির উদ্দিষ্ট পথে অগ্রগতি অনিবার্য্য। চিত্তবিক্ষেপ ও মানসিক অবসাদ व्यामात्मत्र विरमय पूर्वमछात्र পরিচায়क, मत्मर नारे। জাতীয়তা ও ধর্ম তুইটি সম্পূর্ণ পৃথক বস্তু। একের স্থানে অক্তকে স্থাপন করা অসম্ভব। ইহা সতা যে একের প্রভাব **অস্তে**র উপর আমেই এবং তাহা অমুচিতও নহে। তথাপি যদি কোন ধর্ম কোন জাতির স্থাপুর অতীত হইতে আবহমান জাতীয়তা ও সংস্কৃতির প্রবাহকে স্থানচ্যুত করিয়া সেই স্থানে অন্ত কিছু স্থাপন করিতে চাহে, তবে বলিতে হইবেই ৰে উহা তাহার পক্ষে বিশেষ ধৃষ্টতা ও একাস্ত অস্বাভাবিক কার্য্য। হিন্দুস্থানে ইস্লাম এই ভুল করিয়াছেন এবং প্রীষ্টানদিগেরও অনেকেই করিতেছেন।" স্থর মহাশয় বলিলেন, "আমরাও ইহা পছন্দ করি না।"

আমি বলিলাম, 'ছুৎমার্গ'ও আগের মত কোথায়? যাহা আছে তাহাই বা কয় দিনের জন্ম ? তবে কেন হিন্দুস্থানী নাম, হিন্দুস্থানী বেশ, হিন্দুস্থানী ভাষা ও সংস্কৃতি রাখিয়া সাচচা গ্রীষ্টান হওয়া যায় না ? আমি অবশ্য স্বীকার করি ষে অধিকাংশ আমেরিকান পাদরীও এরপ জাতিভ্রম্ভ হওয়া পছনদ করেন না।

তিনি বলিলেন, "এই বার আমাদের যাবতীয় ভারতীয় মিশনে সাক্ষাৎভাবে এই বিষয়ের আলোচনা অবশ্রই কুরিব।"

আমি বলিলাম, "র্যাদ এই প্রকারে ভারতীয় মুসলমানেরাও ঐ পদ্বা ধরিতেন তবে এই বিচ্ছেদ ঘটিত না। তবে সে সময়ও দূর নহে যখন এ সকল ভূলন্তান্তি তিরোহিত হইবে। ভারতের ভবিষ্যৎ উচ্চল, সন্দেহ নাই।

১৭ই ডিসেম্বর আমি গোষানে পরে মোটর বাসে ফর্দ্দাপুর হইতে জনগাঁও আসিয়া সেইদিনই সাঁচী রওয়ানা হইলাম। শ্রীযুক্ত স্থর পরদিন আসিবেন স্থির করিলেন।

প্রত্যুবে সাঁচী পৌছিলাম। মনে হইল এই সেই স্থান বেখানে মহারাজ অশোকের পুত্র মহেন্দ্র সিংহলে ধর্মপ্রচারের জন্ম চিরপ্রস্থান কারবার পূর্বের কত দিন ছিলেন। এই সেই স্থান বেখানে বৃদ্ধদেবের শুদ্ধতম ধর্ম (স্থবিরবাদ) মগধ ছাড়িয়া বহু শতাব্দী বর্ত্তমান ছিল। সেই সময় মহান সারিপুত্র ও মৌদ্গল্যায়ন—তথাগতের এই হুই প্রধান শিষ্যের দেহাস্থি বিশাল ও স্থানর স্থাপের মধ্যে রাখা হইয়াছিল, ইহা এখন লগুনের মিউজিয়মের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে।

সাঁচী ন্তুপ মুগ্ধ হইয়া দেখিলাম। ভূপাল রাজ্যের প্রস্তুত্ত্ব বিজ্ঞানের ক্ষমর ব্যবস্থা দেখিলাও বিশেষ সন্তুষ্ট হইলাম। ১৯ হইতে ২৬ তারিখ পর্যাস্ত কোঁচ-এ এক পুরানো বন্ধুর সব্দে থাকিলাম। "দশার্শ" দেশ শুদ্ধ হইলেও এখনও কত মধুর!

আমাকে শিবরাত্তির পূর্বেই মধ্যদেশের (কুরুক্তেত্র হইতে বিহার প্রাস্ত অঞ্চলের প্রাচীন নাম) বৃদ্ধচরণ পরিপৃত বহুস্থান দর্শন করিতে হইবে। এই ভাবিয়া ২৭শে ভিসেম্বর আমি ফের বাবা রামউদারের "কালী কমলী" পরিলাম। সঙ্গে একটি ছোট ঝোলা এবং ভিক্ষু আনন্দের সিংহল ফেরৎ বাল্তি। ২৭শে তারিখেই কনৌজ পৌছিলাম। 'বে-ঘর' কথনও ঘরের চিন্তা করে? একাওয়ালাকে বলিলাম, শহর হইতে বেশী দূর না হয় এমন কোনও বাগানে পৌছাইয়া দাও। ছোট বাগানও পাওয়া গেল, সেথানকার পূজারী মহাশয় অকিঞ্চন সাধুর উপয়ুক্ত স্থান নির্দ্দেশ করিয়া দিলেন। উন্মৃক্ত আকাশের নীচে ছই বৎসর পরেঞ শীতের সহিত সাক্ষাৎ হইল, কিন্তু সে সাক্ষাৎ মধুর লাগিল না।

কনৌজ ? নৃতন কনৌজ তো গোলাপজল না ছিটাইয়াই 'স্থগত্বে' ভরপ্র ! তবে আমি তো মৃতের ভক্তা স্তরাং

ইহাতে পশ্চাৎপদ হওয়া চলে না। ২৮শে অল্প কিছু জল পান করিয়াই স্কুপের ধূলারাশি ঘাঁটিতে চলিলাম। এমনই তো দেশবাপী দারিস্রোর পীড়ন, প্রাচীন নগরীগুলির ভাগ্য যেন ততোধিক ক্লিষ্ট। কত শতান্দী ধরিয়া পতন আরম্ভ হইয়াছে, জানি না আরপ্ত কতদ্র পড়িবে। বিশেষতঃ শ্রমজীবীদের ছর্দ্দশা বর্ণনাতীত। আমি চামার শ্রেণীর একজনকে পথ-প্রদর্শকরপে সন্দী করিলাম। সারাদিন ঘুরিবার মন্ত্র্বী চার আনা—সে তাহাই যথেষ্ট ভাবিল।

কনৌজ কি একদিনে দেখা চলে, না তাহার বর্ণনা এই প্রবন্ধের মধ্যে লেখা সন্তব ? কনৌজ বর্ণনার মুখবন্ধই এক স্থদীর্ঘ প্রবন্ধের উপযুক্ত। আমি অজয়পাল, রৌজা, টিলাম্হলা, জামামস্জিদ (সীতা রসোই) বড়াপীর, ক্ষেমকলাদেবী, মখহমজহানিয়া, কালেখর মহাদেব, ফুলমতী দেবী ও মকরন্দ নগর, এই পর্যান্ত কোনক্রমে দেখিলাম। সর্ব্বত্রই পুরাতন বন্ধর ভয়াবশেষের ছড়াছড়ি, অর্দ্ধ-সত্য কাহিনীর প্রচার, পুরাতন, স্থন্দর কিন্ধ খণ্ডিত-ছেদিত মূর্ত্তির প্রাচূর্ঘ্য, এ সকলই ইতিহাসপ্রসিদ্ধ ভব্য কাঞ্চক্ত্রের ক্ষীণ ছায়া দেখাইতেছিল। ফুলমতী দেবীর তো চারিধারে বৃদ্ধ প্রতিমার আধিকা দেখিলাম।

লোকটিকে চার আনা পয়সা দিলাম, সে আপনার প্রতিবেশী দিগের নিকট কিছু প্রাচীন মুদ্রা সংগ্রহ করিয়া দিল, তাহারও দাম দিলাম। ফিরিবার জন্ত একা খুঁজিলাম, কিছু সেথানে ভাগ্য অপ্রসন্ধ। কাছেই কয়েকজন মুসলমান ভন্তলোক বসিয়াছিলেন, তাঁহারা বলিলেন, ''আস্থন শাহ্ সাহেব, * কোথা হইতে আগমন করিলেন ?''

আমি বলিলাম, ''ভাই, ছনিয়ার ধূলা ঘাঁটিয়া বেড়ায় যাহারা তাহাদের কি এ প্রশ্ন করা চলে ?"

"জুমার নমাজ কি জামা মস্জিদে সম্পন্ন করিলেন? পান গ্রহণ করুন।"

"ধন্তবাদ। পান খাওয়া অভ্যাস নাই, ফর্কথাবাদ বাইতে হইবে।"

ইহারা আমার লম্বা কালো আলখালা দেখিয়াই এই স্ত্রম করিলেন। স্ত্রম কেন বলি, সনাতন হিন্দুও তো আমাকে

^{*} সিংহলে ছুই বংসর শীতভোগ হর নাই।

[†] অৰ্থাৎ অভীত শ্বতির

[📍] ভদ্র মুসলমান উচ্চঞোলীর ক্কিরকে শাহ্ বলিয়া সম্বোধন করেন।

নান্তিকই বলেন। যাহা হউক, অন্ত প্রশ্ন এড়াইয়া চম্পট দিলাম। ষ্টেশনের কাছে লরীতে চড়িয়া কনৌক হইতে পাঁচটার সময় বিদায় লইলাম।

াদের হাট, ক্লশারীর জীপবস্ত ক্ষেত্র, আমের বাগান, গ্রামের হাট, ক্লশারীর জীপবস্ত ভবিষ্যতের আশারপ গ্রামা ছাত্রদল, এমনই দব দৃশ্য দেখিতে দেখিতে ফর্ক্সথাবাদে গাড়ী বদল করিয়া ফতেহ গড়ের গাড়ীতে ঐ দিনই মোটা ষ্টেশনে পৌছিলাম। রাত্রে ষ্টেশনেই মুক্ত বাতাদের দক্ষে প্রচণ্ড শীতের আনন্দে দেহমন পুলকিত হইল! অত, সকালে সংকিসা-বসন্তপুরের পথ ধরিলাম।

२० (भ फिरमध्य প্রত্যাযেই कामी नमीय नोका आমाদের নামাইয়া দিল। ক্ষেতের মাঠে ঘুরিয়া-ফিরিয়া, ভুলভ্রান্তি করিয়া কোন প্রকারে তিন মাইল পথ অতিক্রম করিয়া বিসারী দেবীর কাছে পৌছিলাম। দেখিলাম অতীত-ভারত-গৌরব সমাট অশোকের অক্ষয় কীর্ত্তিরূপ স্বস্তুরাজির মধ্যে একটির শিখরহন্তীর পাশেই কয়েকটি মলিনবেশ ভারতসন্তান রৌদ্র সেবন করিতেছেন। ভাহাদের মধ্যে পুন্ধরগিরি আমাকে পরিচিত বন্ধুর মত স্বাগত সম্ভাষণ করিলেন। মুখ হাত ধুইবার পর প্রাচীন অশোকন্ত,প-অধিকারিণী অজ্ঞাত-নামা বিসারী দেবীকে দর্শন করিলাম। পুন্ধরগিরি ভোজনের আয়োজন আরম্ভ করিলেন, আমি সংকিসা গড় দেখিতে পাঞ্চালদিগের প্রাচীন মহানগর সাংকাশ্রের চলিলাম। ধ্বংসাবশেষও মহান। গ্রামের অধিকাংশ ঘরই পুরাতন ইটের তৈয়ারী। শুনিলাম অতিগভীর কৃপ খনন কালে এখনও বছদ্র পর্যান্ত কাঠের বিশাল তক্তা পাওয়া যায়। পাওয়াই সম্ভব, কেননা এককালে তুর্গ, প্রাসাদ, চত্তর সবই কাষ্ঠময় হইত। সংকিসা ফরুরুথাবাদ জেলায়, নিকটেই এটায় সরাই-অহাগত আছে যেখানে এখনও বছ জৈন (সরাবগী) পরিবার বাস করে। সেখানে কিছুদিন পূর্বের পুরাতন মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছিল। সংকিসা প্রাচীন নগরের উচ্চ ভিটার উপর স্থাপিত বসতি।

থীদিন সন্ধায় পুন্ধরগিরির প্রস্তুত স্থম্ধুর ভোজন গ্রহণ করিয়া তিন জেলার প্রাস্ত ঘূরিয়া মৈনপুরী জেলার অন্তর্গত -মোটায় পৌছিলাম।

এখন আমার উদ্দেশ্য ছিল কুরুকুলদীপের অস্তিম শিখা

বংসরাজ উদয়নের রাজধানী কৌশাদী দর্শন। মোটা হইতে রাত্রে শিকোহাবাদের ট্রেনে রওয়ানা হইয়া সকালে ভরবারী পৌছিলাম। নামিবামাত্র মৃথ হাত ধূইয়া উদর-পূজার ব্যবস্থা করিলাম। আমার পভোসা হইয়া কৌশাদী মাইবার ইচ্ছা ছিল। ভানিলাম করারী পর্যান্ত একায় যাওয়া যায়, পরে পদক্রজেই উপায়। একা জোগাড় করা হইল। পথ কাঁচা কিন্তু একার ঘোড়া সতেজ, স্বতরাং নয় মাইল পথ আর কতই বা সময় লাগে ? করারীরও অধিকাংশ বাসিন্দা মুসলমান। অনেক চেষ্টার পর তুইটি মুসলমান বালক পথ দেখাইয়া যাইতে রাজী হইল। তাহাদের মনস্কাষ্টির জন্য কিছু পেয়ারা কিনিয়া দিলাম।

গ্রাম হইতে বাহির হইবামাত্র মধ্যবয়স্ক এক সক্ষনের সক্ষে দেখা হইল। ছিপছিপে-গড়ন, প্রসন্থম্য ভন্তলোক যেন প্রেম ও বাৎসন্যের প্রতিমৃতি। ইনি গ্রামের সন্ধান্ত মুসলমান বংশের লোক। দেখা হইবামাত্র বলিলেন,

"শাহ্ সাহেব এত বেলায় কোণায় চলিয়াছেন ? আজ আমার গরিবথানায় বিরাজ করুন।"

"ভাই, আৰু আমায় পভোসা পৌছাতে হবে।"

''ফকিরের কাছে আজ ও কালের মধ্যে প্রভেদ কি? আজ এ দীনের গৃহ পবিত্র করুন। আমাদের মত ভাগ্যহীনদের এরপ সৌভাগ্য কতবার হয়?"

এরপ প্রেমের বন্ধন এড়ানো মৃদ্ধিল, কোন প্রকারে সেখান হইতে মৃক্ত হইলাম। এদিকে দলী ছোকরা ছাটও ইতস্ততঃ করিতেছিল। অবস্থা বৃষ্ণিয়া কিছু পয়সা দিয়া বিদায় করিলাম। তাহারা ফিরিয়া নিশ্চয়ই শাহ্ সাহেবের গুণকীর্ত্তনে পঞ্চমুখ হইয়াছিল।

করারী হইতে পভোসা পাঁচ ক্রোশ পথ শুনিয়াছিলাম।
বেলা একটা বাজিয়া গেল। ডিসেম্বরের দিনও ছোট।
ফ্তরাং জ্বোরে চলিতে লাগিলাম। চারি দিকের শ্রামল
ক্ষেত্র সহাবর্ধণের ফলে আরও শ্রামল দেখাইতেছিল।
আদ্রে বাবৃল গাছের সারির পাশে ভেড়া-ছাগল চরাইয়া
কুমার-কুমারীর দল ফিরিতেছিল। আঙু লপ্রমাণ শশ্রের
ক্ষেত্তে ভেড়া চরাইবার যুগ চলিয়া গিয়াছে কিন্ধ রাখালের
দল আজও বহু শতান্দার পুরাতন সেই প্রাচীন গীতি
গাহিতেছে। ক্ষেত্রের মধ্যে রান্ধা হারাইয়া উহাদের কাছে

থোঁজ করিতে গেলাম। সেখানে কিছু ক্ষণের জক্ত পথের একজন সাথী জুটিল। তাহার ঘর গজার নহরের (সেচখালের) পাশের একটি বড় গ্রামে। ঐ গ্রামে আমার কোনই প্রয়োজন নাই, পড়োসা আজই পৌছান দরকার—শুনিয়া বেচারা বিলল, মনিবের জন্ত সে গাঁজা কিনিতে আসিয়াছে, যদি তিনি অহমতি দেন তবে সে আমায় পড়োসা পৌছাইয়া দিবে। সময় আসিলে অনেক ক্ষণ গ্রামের পাশে নহরের ধারে বুথা অপেক্ষা করিয়া বুঝিলাম, মনিবের ইচ্ছা অমুক্ল হয় নাই। মাহাই ইউক রাস্তার নির্দেশ এবং পথে রাহ্মণপণ্ডিতের ঘর আছে কিনা সেই ঠিকানা লইয়া চলিলাম। নহরের গায়েই এক রাহ্মণ-বাড়ির থোঁজ পাইয়া ক্রত সেখানে পৌছিলাম। বেলা তখন প্রায় শেষ, যদিও পড়োসা পৌছিবার ইচ্ছা তখনও মনে রহিয়াছে।

পণ্ডিতজীর থোঁজ করিলাম। তিনি বাড়ি ছিলেন। আমাকে বাহিরে দেখিতে পাইয়া তিনি আসিয়া আমায় (पथा फिल्न । ফলে, এ অভাগা দেশে সাধনসক্ষতিহীন গৃহত্বের বারে অপরিচিত সাধু দেখিলে যে মনোভাব হয়, তাহাই হইল। স্পারও আগাইয়া উত্তম বিশ্রামন্থান যাইবে এই নির্দ্দেশ পাইলাম। পা ওয়া আমারও অন্তরাত্যা তো পভোসামুখী, স্থতরাং আগেই চলিলাম। পথ কিছু দূরের পর নহর ছাড়িয়া ক্ষেতের মধ্যে চলিল। ক্ষেতের পাশে আখমাড়া কল। পথ ভুল হইলে **म्या**प्त विकास विकास क्रिया महेल हरेलिहन। স্থাদেবের রক্তিম কিরণ আকাশপ্রান্তে প্রায় মিলাইয়া গিয়াছিল। রাম্ভা পূর্বাপেক্ষা স্পষ্ট হইলেও বন্ধুর। হেথা-হোথা উচুনীচু নালার পাড়। স্বাঁকাবাঁকা মেঠো পথের যেখানে-সেখানে চৌমাথা। স্বতরাং সে পথের নিশ্চয়তা কিছুই ছিল না। মনে হইল, এ তো যমুনার উত্তরে বৎসদেশের সমতল ভূমি, তবে এখানকার জমি চেদি-দেশের স্থায় এব্ডো-খাবড়ো ধানাথন্দে পূর্ণ কেন। এখনও অগ্রসর হইতেছিলাম কিছ मत्नत्र मधा पानात् वागी कत्मरे कीन रहेर् नानिन। চারিদিক অন্ধকার। কোন দীপের আলোও চোখে পড়িল না বে সেদিকে চাই। এমন সময় এক পুষ্করিণীর বাঁধ চোখে পড়িল। সেদিকে গিম্বা প্রথমে এক বটগাছ, পরে ছোট একটি শৃশ্য দেবালয় দেখিলাম। ভাবিয়া স্থির করিলাম, এত রাত্রে

এইভাবে অপরিচিত গ্রামে যাওয়া অপেকা শৃত্ত দেবালয়ে আত্রয় লওয়াই ত্রের। বাহিরের চবুতরা ভাঙিয়া পড়িয়াছে। বিজলী-মশালের সাহায্যে ছোট-বড় ভাঙা মৃষ্টি ঘেরা ছোট দালান দেখা গেল। রাজিযাপন সেথানেই করিব স্থির করিয়াছি, এমন সময় নিকটেই মহুয্যকঠম্বর শুনিলাম।

গিয়া দেখিলাম, গাছের নীচে তথানি গাড়ী। শুনিলাম কয়েকটি জৈন তীর্থদর্শনের জন্ম এই গাড়ীতে আসিয়া নিকটস্থ ধর্মশালায় উঠিয়াছে। পভোসা পৌছিয়াছি শুনিয়া মন **इटेन। धर्मगाना**त कुप इटेट कन नहेमा व्यामिनाम এবং গাড়োম্বানদের পাশেই শয্যাসন বিছাইলাম। তাহারা ধুনীও জালাইয়া দিল। গরিবের নিকট এরপ সৌজস্ত প্রাতে গ্রামের ভিতর দিয়া যমুনাম্মানে পাওয়া যায়। গ্রামে কয়েকটি ব্রাহ্মণ্য দেবালয় দেখিলাম। ম্মান করিয়া ফিরিবার পথে মনে হইল, যাহার জন্ম এত পথের ধূলা উড়াইলাম, এবার সেই পাহাড় দেখা উচিত। পালিসত্তে আনন্দের* ঘোষিতারাম † হইতে দেবকট সৌব্ভ নামক স্থানের ছোট পাহাড়ে যাত্রার প্রসহ পড়িয়া সন্দেহ হইশ্বাছিল যে যমুনার উত্তরে পাহাড় কোথায়। किंड जायुवान जानम क यथन এই সকল তীর্থ দর্শন করিয়া मिःश्ला **कि**तिलान ज्थन (म श्राच्यत म्याधान श्रेषा (ग्रान) এই একান্তে স্থিত পাহাড়টি হুই অংশে বিভক্ত। জত্তবের অংশের নাম বড়া পাহাড়। ইহার নীচে পদ্ম-প্রভুর মন্দির আছে। জৈন গৃহস্থ বলিলেন, তাঁহাদের সঙ্গে গেলে দার খোলাইয়া দর্শন করাইবেন। আমি কিছু আগেই চলিলাম।

পাহাড়ের উপরের মহল গাত্রে বছপ্রাচীন, ছোট ছোট মূর্ত্তি খোদিত রহিয়াছে—অনেকগুলি হুর্গম স্থানে দেখিয়া মনে হইল বেশীর ভাগই কৈন মূর্ত্তি। বোধ হয় কৌশাম্বীর প্রাচীন সমূদ্ধির কালে বছ শতাব্দী ধরিয়া এখানে জৈন সাধুদ্ধন থাকিতেন। সে সময় কৌশাম্বীর ধনকুবেরেরা না জানি কত শতবার এখানে ধর্ম শ্রেবণের জন্ম আসিতেন।

কিছুক্ষণ পর জৈন গৃহন্থেরা আসিলেন। তাঁহারা নিজেরা

ভগবান বুদ্ধের প্রধান শিশ্য।

[†] বৃদ্ধদেবের সময় কৌশাখীর এক বিহারের নাম ঘোষিতারাম।

[া] সিংহলে ভিন্দু রাহলের আচার্যা।

দর্শন করিলেন এবং আমাকেও পরম সমাদরে দর্শন করাইলেন।
বাহিরে সে সময় অল্প রৃষ্টি পড়িতেছিল। দেবালয়ের প্রশন্ত
বাধান অঙ্গনের স্থানে স্থানে হরিজ্ঞাভ বিন্দুর মত কোন পদার্থ
দেখা যাইতেছিল। গৃহস্থ পরম শ্রন্থার সহিত নিবেদন
করিলেন, "পূর্ব্বকালে এখানে কেশর-বৃষ্টি হইত, তখন
লোকেরা সাধু ছিল। কালের প্রভাবে লোকে সত্যভ্রষ্ট
হওয়ায় এখন আর কেশর-বৃষ্টি হয় না, কেশরের মত শ্রব্য
মাটি হইতে স্কুটিয়া বাহির হয়।"

আমি ভাবিলাম, অতীতের শ্বতি কি মধুর। ইংগদের ধর্মাই এখন ভারতের জীবিত ধর্মোর মধ্যে প্রাচীনতম, ইহার ধারা অবিচ্ছিন্ন রূপে চলিয়া আসিতেছে। বৌদ্ধরাও এদেশে থাকিলে প্রাচীনত্বের দাবি করিতে পারিতেন। রামান্ত্রন্ধ প্রভৃতির মতবাদ তো এই তুই ধর্মের তুলনায় দেদিনের মাত্র। আড়াই হাজার বৎসর বিগত, কৌশাম্বী জনশৃত্য গৃহশৃত্য, ভূমির অধিকারী কত শত বার বদল হইয়াছে, কিছ এখনও ইহাদের কাছে কেশর-বৃষ্টি সম্পূর্ণ সভা। গৃহস্থ ভোজনের নিমন্ত্রণ করিলেন। তাহা সাদরে গ্রহণ করিয়া পাহাড় পরিক্রমা করিতে চলিন্সাম। পুনর্কার উপরে গিয়া পুরাতন স্থাপেব ধ্বংসাবশেষ এবং অপেক্ষাকৃত নৃতন একটি ছোট শু প দেখিলাম। উপর হইতে অদ্রে এক পাশে কলিন্দ-নন্দিনীর মন্দগতি নীলধারা দেখা গেল। তাহার পরপারে অভিমানী শিশুপালের দেশ বিস্তৃত রহিয়াছে। ঐ দিকেই কোন দূরের জঙ্গলে হন্তী-বিলাসী উদয়ন প্রত্যোতের কবলে বন্দী হইয়াছিলেন। মনে পড়িল, ভগবান বৃদ্ধের সমসাময়িক কৌশামীরাজ উদয়ন 'হাতী-খেদা' করিতে গিয়া কেমন করিয়া উক্ষয়িনীরাজ প্রত্যোতের ল্কায়িত সেনার ফাঁদে পডিলেন। বন্দী অবস্থায় প্রভাত-তহিতা বাসবদত্তার সহিত তাঁহার প্রণয় সঞ্চার এবং উভয়ের ষ্ড্যন্ত্র ও পলায়নের কথা স্থতিপটে উদিত হইবা মাত্র মনে হইল, এই দেশই ঐ নাটোর অভিনয়-মঞ্চ। বৎস তথনও স্বাধীন, কৌশাম্বীও স্বাধীন। কৌশাম্বী না জ্বানি কতদিন উদ্গ্রীব হইয়া কুরুকুদের শেষ প্রদীপের প্রতীক্ষায় যম্নার পরপারে সঞ্জাগ দৃষ্টি রাথিয়াছিল! শেষে ক্রতগামিনী হন্তিনীর পৃষ্ঠে চড়িয়া প্রতাপশালী অবস্তীরাজের : ক্যা ত্রিভূবনবিখ্যাত স্থন্দরী বাসবদন্তার সঙ্গে বহু প্রতীক্ষিত

উদয়নের প্রত্যাগমনে না জানি বৈভবসম্পন্ন কৌশাখীতে কি উৎসবের আলোক জ্বলিয়া উঠিয়াছিল! কিন্তু আজ সে কৌশাখীর কি আশা ভরসা আছে! তাহার সন্তানগণের অন্তরে অভীত গৌরবের ক্ষীণতম স্থৃতিটিও আজ বর্ত্তমান নাই।

বড়া পাহাড় হইতে নামিয়া দক্ষিণের শিখরে উঠিলাম।
ইহার উপরিভাগ সমতল। সেধানে বড় বড় ইটের স্থূপাবশেষ
রহিয়াছে। পর্ব্বতম্লে যম্না প্রবাহিত। আজ এই পাহাড়
শুষ্ক ও নীরদ কিন্তু আড়াই হাজার বংসর পূর্ব্বে
এধানকার কোন স্বাভাবিক জলাশয় দেব-কট সোব্ভ নামে
খ্যাত ভিল।

ভোজনের বিলম্ব আছে শুনিয়া রাত্রের সেই দালানের
দিকে চলিলাম। শুনিলাম, প্রশুসক্তের * ব্রাহ্মণেরা
পুন্ধরিণীকে দেবকুণ্ড নামে অভিহিত এবং মন্দিরকে অনন্দী
মহারাণী—এই পবিত্র নামে ভূষিত করিয়াছেন। মন্তক
দেহের অমূপাতে বিপুল, দেহমধ্যভাগে ধ্যানী জৈন মৃত্তির
অংশ এবং নীচে অন্ত কোন মৃত্তির নিয়াংশ, এই তিন
ধণ্ডের যোগে অনন্দীমাই আবিভূতি৷ ইইয়াছেন!

তরুপ রাহ্মণ পূজারীর পরিচয় জিজাসা করিয়া শুনিলাম সেও মলইয়াঁ পাঁড়ে †,। এতদুরে জাসিয়া পড়ার কারণ হিসাবে পুরাতন কাহিনীই শুনিলাম। বিবাহ-সম্বন্ধ দ্বারা কৌলীক্স-প্রার্থী কোন রাহ্মণের পাল্লায় পড়িয়া তরুণ রাহ্মণ চিরদিনের জন্ম জন্মভূমি ছাড়িয়া আসিয়াছেন। পথে কথাপ্রসক্তে তিনি আমার জৈন মন্দির দর্শন ও জৈনের হাতের রুটি ভোজন সম্বন্ধে টিপ্পনী করিলেন। রক্ষা এই যে সংকিসার মত এখানে সরোকাদিগকে ‡ জল-অচল ভাবা হয় না।

প্রেম ও শ্রদ্ধার সহিত প্রস্তুত মধুর রন্ধন, সঙ্গে প্রেরর চবিলশ ঘণ্টার শ্রান্তি-ক্লান্তি, এরপ ভোজন জমুতের তুল্য। খাইবার পর একাকী কৌশাষীর পথে জগ্রসর হইলাম। জৈন গৃহস্থেরাও ঘাইবেন, কিন্তু নৌপথে। তাঁহাদের সঙ্গে ধে-সব স্থীলোক আছেন তাঁহারা আমার দৃষ্টিগোচর নহেন। এক ক্রোশ পথ চলিবার পর সিংহবল গ্রাম, তাহার পর

^{*} পভোদার প্রাতন নাম।

[†] লেখকও মলইয়া পাড়ে বংশজ।

¹ मतावात्री आवक देवन।

পালী। পালীতে পুরানো ইটে প্রস্তুত ঘর দেখা যায়।
পালীর অক্স দ্রেই কোসম।* গ্রামের অধিকাংশ ঘরবাড়ী
মুসলমানী আমলের ইটের প্রস্তুত। ইহাতে মনে হয় কৌশাষী
মুসলমানের হাতে আসিবামাত্র বিধ্বস্ত হয় নাই; হইলে
ধ্বংস্তুপের ইটেই ঘরবাড়ি নির্মিত হইত।

কোসম হইতে প্রায় এক মাইল দ্বে যমুনার তটে প্রাচীন কৌশামীর গড়ের অবশেষ গঢ়বা নামে প্রাত। হুর্গ-প্রাকার আজও দ্র হইতে হোট পাহাড়ের মত দেখা যায়। নিকটেই এক জৈন মন্দির। তাহার পাশেই অতি হুন্দর পদ্ম-প্রত্ন ভগ্ন মূর্ত্তি আছে। জৈন মন্দিরের উত্তরে অল্পার্বে বিশাল অশোকতত্ত । এই ক্তন্ত কোন্ স্থানের প্রসিদ্ধির জন্ম স্থাপিত বলা যায় না। ঘোষিতারাম, বদরিকারাম আদি বৌদ্ধ-সংঘ প্রানত্ত তিনটি আরামই তো নগরী হইতে দ্বেছিল। বোধ হয় ইহা সেই স্থানের স্মৃতি রক্ষা করিতেছে বেখানে ভগবান বৃদ্ধের শ্রন্থাবতী উপাসিকা উদ্যান-রাজমহিষী স্থামাবতী তাঁহার সপত্মী মাগন্দীর চক্রান্তে স্থীজনসহ অগ্রিসমর্পিতা হইয়াছিলেন। শ্রামাবতী বৃদ্ধের অন্ধিতি জন প্রসিদ্ধ শিষ্য-শিষ্যার অগ্রতমা। অগ্নিদ্ধ হইবার সময় তাঁহার

ধৈর্য অপূর্ব ও অটুট ছিল বলিরা কথিত। প্রাসাদমধ্যেই তিনি বহিং-নিকিপ্ত। হইয়াছিলেন। স্বতরাং দম্ভবতঃ এইস্থানে রাজকুল-বাসস্থান ছিল।

কনৌজের মত এখানেও এক মুসলমান আমায় শাহ্ সাহেব সম্বোধন করিলেন। পরে সন্ধ্যার সময় সরায়-আকিলে আর একজন সেলামালেকুম্ নিবেদন করেন। সরায়-আকিলের ধর্মশালা অপেক্ষা মন্দিরদালান পরিষ্কার দেখিয়া সেখানে রাত্রি যাপনের জন্ম শ্যা বিছাইয়া দিলাম। আরতির পর দেবতাকে দণ্ডবৎ করি নাই, এই অপরাধে পূজারাজী ক্রুছ হইয়া নান্তিক বলিলেন। তাতে আর ছংখ কি পুযাহা হোক আকিলের সরাইয়ে ১৯২৮ অক সমাপ্ত হইল।

১লা জামুয়ারি, ১৯২৯, সকালেই বাস্যোগে মনৌরী ও এলাহাবাদ যাত্রা করিলাম। বাসে সহযাত্রী সরকারী কর্মচারী হিন্দু বার্ও আমায় ম্সলমান ঠাওরাইলেন। আমি ভাবিয়া পাইলাম না যে পনর হইতে কুড়ি দিনের দীর্ঘ কেশ ভিন্ন আমাতে ম্সলমানী বৈশিষ্ট্য কি আছে। যাহা হউক, এই সজ্জনেরা কেহই জানিতেন না, আমি রাম বা খুদাহ্ তুই হইতেই কভ যোজন দুরে আছি।

ক্ৰমশ:

পরলোকে ডাক্তার আসারী

দিল্লীর স্থাসিত্ব নাগরিক জাক্তার আজ্যারীর গত ১ই মের শেষ রাত্ত্বে রেলওয়ে টেনে ইঠাৎ মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার বয়স ৫৬ বৎসর মাত্র হইয়াছিল। তিনি এক চিকিৎসক-বংশে জন্মগ্রহণ করেন এবং স্বয়ং বিচক্ষণ চিকিৎসক ছিলেন। রাজ্যচিকিৎসক্রপে তিনি রামপুর, আলোয়ার ও ভূপাল রাজ্য হইতে নিম্নমিত বৃত্তি পাইতেন। চিকিৎসা বিষয়ে তিনি খুব বদাস্য ছিলেন। অনেকের শুধু যে বিনা দক্ষিণায় চিকিৎসা করিতেন তাহা নহে, তাহাদিগকে নিজ ব্যয়ে শ্রেষ্-পথ্যও দিতেন। তাহার বাড়ি হাসপাতালের মত ছিল। তিনি অনেক ছাত্রের বাসস্থান ও আহারের বায়নির্ব্বাহ করিতেন। জাতিধর্শনির্বিশেষে মৃক্তহন্তে তিনি দান করিতেন। তাঁহার গৃহ সর্ব্বদা অতিথিপূর্ণ থাকিত।

^{*} কৌশাখীর আধুনিক নাম।

তিনি দীর্ঘকাল ধরিয়া কংগ্রেস, মুম্লিম লীগ ও খিলাফং কনফারেন্সের সহিত যুক্ত ছিলেন, এবং প্রত্যেকটির অক্সতম নেতা ছিলেন। সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িকতার তিনি বিরোধী ছিলেন। মুসলমানেরা তাঁহার প্রামর্শ অমুসারে চলিলে তাঁহাদের ও দেশের উপকার হইত। ১৯২৭ সালে তিনি মান্দ্রাজ কংগ্রেসের সভাপতিত্ব করেন। ১৯২৮ সালে কলিকাতার সর্বাদল সম্মেলনের সভাপতিও তিনি ছিলেন। ১৯২০ হইতে ১৯২২ পর্যান্ত তিনি থিলাঞ্চৎ ও অসহযোগ প্রচেষ্টার সহিত অক্সতম কর্মিষ্ঠ নেতারূপে যুক্ত ছিলেন, এবং ১৯৩০ ও ১৯৩২ সালের অসহযোগ প্রচেষ্টাব কারাকত্ব হইয়াছিলেন। তিনি কংগ্রেস পালে মেণ্টারী দলের প্রতিষ্ঠাতা ও সভাপতি ছিলেন। গত বৎসর এপ্রিল মাসে তিনি অমুস্থতা বশতঃ কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটির সভাপদে ইস্তফা দেন, এবং তখন হইতে রাষ্ট্রনীতির সহিতও কোন সক্রিয় যোগ রাথেন নাই। অনেক বৎসর পূর্বে যথন তৃরম্বের সহিত ইটালীর যুদ্ধ হয়, তিনি তথন এক চিকিৎসক দলের নেতা রূপে যুদ্ধক্ষেত্রে তুরস্কের সাহায্য করিয়াছিলেন। চৈনিক যুদ্ধেও তিনি এইরূপ কাজ করিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু পাসপোর্ট (ছাডপত্র) পান নাই।



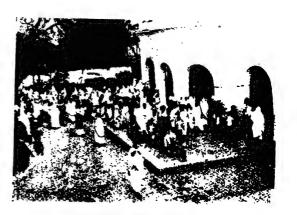
ভাক্তার আকারী

महिला-मःवाम

নিউ দিল্লী মহিলা-সমিতির উল্যোগে প্রতি বর্ষে একটি শিল্পপ্রদর্শনী বা 'আনন্দবাজার' হইয়া থাকে। গত ২৬শে ও ২৭শে ফেব্রুয়ারী এই আনন্দবাজারের সপ্তম প্রদর্শনী হইয়াছে।

আগে শুধু বাঙালী মহিলাদেরই প্রদর্শনীতে আহ্বান করা হইত। এবার ভিন্ন প্রদেশীয় অনেক সম্রান্ত মহিলাও ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন।

প্রদর্শনীতে নানা রকম জামা, গৃহনির্দ্মিত থাগ্যস্তব্য, ^{খেলনা} ইত্যাদি বিক্রয়ার্থ ছিল। প্রদর্শনীতে খেলনাগুলি অতি শীব্র বিক্রন্থ হইয়া যাওয়াতে আমাদের দেশে ঐ সমৃদ্য



নিউ দিলীতে মহিলাদের আনন্দবাভার

তৈয়ার করার প্রয়োজন বুঝা গেল। দেশী খেলনার অভাবে অপ্যাপ্ত জাপানী খেলনা বিক্য হয়।



ফাক্লক সুলভান: মুয়াইদজাদ

বেগন সাকিনা ফারুক স্থলতানা ম্যাঈদজাদা গবরেণ্ট কর্তৃক সম্প্রতি কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটীর কৌন্দিলর মনোনীত হইয়াছেন, এ সংবাদ পূর্ব্বেই প্রবাসীতে প্রকাশিত ইইয়াছে। এখানে তাঁহার চিত্র মুদ্রিত হুইল।

যে-সকল বালিকা বর্ত্তমান বাংলায় খেলোয়াড় হিসাবে যশ অর্জন করিতে সমর্থ হইয়াছেন কুমারী বাণী ঘোষের নাম তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইনি উত্তর-কলিকাতার কংগ্রেস-কর্মী শ্রীযুক্ত দেবেশচন্দ্র, ঘোষের কল্যা। দেবেশবার্ নিজে শরীর-সাধনাক্ষেত্রে যথেষ্ট স্থনাম অর্জন করিয়াছেন এবং বিগত বেশ্বল ফিজিক্যাল কালচার কনফারেন্সের সাঁতার-শাধার আহ্বানকারী ছিলেন। কংগ্রে.সর অধারোহী বাহিনীর অধিনায়করপেও ইহাকে সকলে জানেন।

কুমারী বাণী ঘোষ শিশুকাল হইতেই লাঠিখেলা, ছুরিখেলা ও সাঁতারে বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। সাঁতারে তাঁহাকে ইণ্ডিয়ান অলিম্পিক য়্যাসোসিয়েসন ''অল-ইণ্ডিয়া লেডীজ চ্যাম্পিয়ানশিপ'' দিয়াছেন এবং বর্ত্তমান অলিম্পিকে ভারত হইতে কোন মহিলা সাঁতাক্ষকে পাঠানো হইলে কুমারী বাণীকেই



কুমারী বাণী ঘোষ

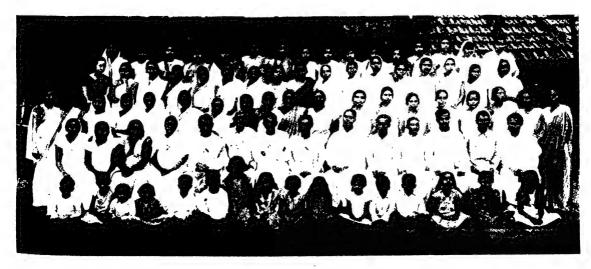
পাঠান হইত। গৰায় সাত মাইল সাঁতার-প্রতিযোগিতায় বাণী চৌদ জন পুরুষ-প্রতিযোগীকে পরাভৃত করেন এবং পঞ্জাব ও বাংলার সম্ভরণ-প্রতিযোগিতায় একটি থেলায় তৃতীয় স্থান অধিকার করেন। ফুমারী বাণীর স্থায় লাঠি ও ছুরি ধেলোয়াড় পুরুষের মধ্যেও অধিক নাই। ইনি সম্পীতশিল্প, সাইকেল-চালান, অপরাপর দৌড়ঝাপ-দ্বাতীয় থেলাতেও পারদর্শী। লেখাপড়ায়ও ইহার স্থনাম আছে।

কুমারী তপতী ভট্টাচার্য্য দৌড়ঝাঁপ, বাস্কেটবল, সন্ধীত ও মৃষ্টিযুদ্ধ ইত্যাদিতে অনেকগুলি পুরস্থার অর্জ্জন করিয়াছেন। লৌহগোলক নিক্ষেপে অলিম্পিক প্রতিযোগিতায় ইনি জনেক এ্যাংলো-ইণ্ডিম্বান বালিকাকে পরাব্রিড করিম্বা সকলের মধ্যে তৃতীয় স্থান অধিকার করেন। হাইজাম্পেও ইনি যোগদান করেন। ইহার শিক্ষক শ্রীযুক্ত রবীন সরকার।

মধাবিত্ত ঘরের কুমারী সধবা ও বিধবাগণকে গৃহকর্মের অবসরে স্বল্প সময়ে সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে অর্থকরী বিদ্যাশিকা দিবার উদ্দেশ্য লইয়া ১৯৩৪ সালে বাণীপীঠ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বিদ্যালয়ে ইংরেজী বাংলা অঙ্ক ইতিহাস ভাগোল প্রভৃতি সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে অবৈতনিক শিক্ষা ও ফার্ষ্ট-এড হোমনাসিং প্রভৃতি শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। এই বিদ্যালয় হইতে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া ১৯৩৪ সালে ৩০ জন ও ১৯৩৫ সালে ২৪ জন মহিল। শিক্ষয়িত্রী হইবার জন্ম বিভিন্ন ট্রেনিং বিদ্যালয়ে জ্বনিয়র ট্রেনিং পড়িতেছেন। সিনিয়র ট্রেনিং পড়িবার জন্ম ৬ জন মহিলা ১৯৩৬ সালে মাটি কুলেশন প্রীক্ষা দিয়াছেন। বর্ত্তমানে এই বিদ্যালয়ে অধিকাংশ মহিলাই বিনা বেতনে বা অর্দ্ধবেতনে পড়িতেছেন এবং বিদ্যালয়-সংলগ্ন ছাত্রীনিবাসে কয়েকটি অনাথা ছাত্রী বিনা ব্যয়ে আহার ও বাদস্থান লাভ করিবার স্থযোগ প্রাপ্ত হুইয়াছেন। এথানে শিক্ষাপ্রাপ্ত হুইয়া তিন-চারটি মহিলা ইতি-মধ্যেই শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য করিয়া জীবিকা অর্জ্জন করিতেছেন। এই প্রতিষ্ঠানের উন্নতিকল্পে বহু অর্থসাহায়ের প্রয়োজন। এই উদ্দেশ্রে যিনি যাহা দান করিবেন তাহা সাদরে গুংীত হইবে ও সংবাদপত্রে প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে व्यर्शाम श्रीयुक्त भाषास्माहिनौ तम्बौ, त्वनात्त्रन तमत्किरात्री, ৬নং বাহুড বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইতে চহবে।



কমারী তপতী ভট্টাচায়া



বাণীগীঠের ছাত্রী, শিক্ষক, শিক্ষয়িত্রী ও কর্মিবৃদ্দ বামদিক হইতে× চিহ্নযুক্তঃ শ্রীমতী গ্রামমোহিনী দেবী, বাণীগীঠের সাধারণ সম্পাদিক। ; শ্রীরেবতীমোহন লাহিড়ী, অগানাইজিং সেক্রেটারী ; শ্রীনাতীশচন্দ্র বাগচী, নারাশিক্ষাপরিবদের সহ্নসম্পাদক ; শ্রীননীগোপাল গুপু, প্রচার-বিভাগের কর্মকর্ম।।

সরলিপি

পলাশ-রাঙা বাসনাগুলি মনের বনে বিছায়ে, আজিকে সব করম ভুলি আশীন তারি নিছায়ে। স্থদরে কে যে বাজায় বাঁশী, অলম বেলা মন উদাসী, ভাবনা মোর নয়নজলে দিয়েছি সিঁচায়ে। বঁধুর বনে কুন্থম ফোটে গন্ধ আদে তার, বরণ তার মানস পটে আঁকি যে বার বার। এমনি করে কাটাই বেলা, হ্মরের বানে ভাসাই ভেলা, ভূলে যে গেছি বিভল স্থপে মন যে কি চাহে॥

কথা, সুর ও স্বর্রলিপি—দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

П	না প	পা	পণ। 4	1	^প দা রা	-i o	ı	প। ঙা	- 0	I	শ া	위 기	জু না	ŧ	জ্ঞ গু	o ·	I	সা লি	-1 o	1
I	স ম	সজ্জা নে	জু জু	1	ঝ া ব	- 0	1	મ! લ્ન	-म्। o	1	স৷ বি	-53 0	85	ł	জ্ঞা য়ে	- o	1	- o	- o	I
I	মা অ	পা জি	পা কে	i	ন্ধপা স	- o	1	_	o -3(i	I	পা ক	না র	না ম	1	স [্] । ভূ	- o	1	म ी नि	- o	1
1	ণা আ	স। সী	ণা ন	1.	ণ্ _{দা} তা	-l o		পা বি	-1 o	Ι	_{শা} নি	-F1 O	^দ পা ছা	1	শ্বপা য়ে	– <u>ज्</u> डः o	ı	o -ग्र	3 3	
I	স1 হ		ख्ड ी 0	ì	জুৱা দূ	-র্গ o	ı		-† 0	I	ৰ্ম্জ্জ∫ কে		1 · o	ı	ঋ ৰ্য যে	-স্ব o	1	স1 বা	-기 o	I

4 M I না স্ -41 1 41 -স1 1 म्। -१। Ι जा - श I F ণা Ī ণা -17 ١ শী জ 0 য়ৄ বা 0 0 স েব অ ল 8 0 Ί. 91 I I -91 9 I 91 -17 1 -1 -여위 9 -1 I -1 ļ -1 -1 -1 -1 সী উ য ন 4 0 00 0 0 0 0 0 0 o ণৃদ্য স'ণা Ι 84 পণা I I ধা 9 -1 ı -1 -1 d 41 -1 ١ 41 6 ব না মো 0 0 ₫ য় 4 5 o (ল • ^পশা T 91 F -1 I 9 ١ 91 -1 পকা -54 -93 -311 -1 ١ -জ -i II সিঁ F ছি য়ে 0 ы 0 (য় 0 0 o ^{ক্তৰ}ম্|][{ ਸ| T জ 93 জ -41 ı **93**1 -1 জ 1 1 **G**3 궤 -1 भ ઇ,) 省 ধু র ব 0 (... 0 ቑ সু ગ (ফা o 0 I সা - 24 * ঝ -١ সা -না I 게 -1 -1 --1 ঝ 0 গ 4 (4 0 0 O 0 0 0 0 0 র্ I 케 I I -1 93 -3[-1 1 41 জ জ্ঞ জ भ 91 91 ı 41 টে o 0 ব ব 9 তা 0 র ম 4 স প 0 I 凯 41 জ ١ 93 -211 l জ্ঞমা -প্রশা I 41 -1 ١ -1 -1 -অ। কি (য বা 0 র০ 00 ব O 0 0 0 0 I শা 4 ज्या -गा 1 I 93 ত্ত -1 म्। 91 41 -1 ١ -1 71 F ম ক है। \$ এ 0 রে 0 ক বে न 0 o $\eta_{A|}$ I **7**1 না म । জ্ঞ *1 1 -1 I ١ --1 -1 1 স্ -1 ١ -1 ** I <u>`</u> IJ বে র ব o নে o اق স o 0 o o I -71 I 9 -স1 -91 91 -1 ١ -1 ণদ 1 म 1 9 ı 4 -1 1 81 -에 I (ভ 0 o লা 0 0 o ভূ (% গে চি (1 0 ष् I 91 পদা পা I 4 -1 1 -1 কা -41 4 ١ 4 -1 9 -1 I বি ভ न স্থ 0 (?) 0 ગ न ্েয কি 0 ы 0 I পকা -| II II -54 -1 ŧ -60 -2[] -93 (হ o 0 o o 0 0



"সভ্যতার জয়, বর্বতার পরাজয়"

ইটালী আবিদীনিয়ার রাজ্বণানী আডিডদ আবাবা আধিকার করিবার পর মুসোলিনী যে বক্তৃতা করেন, তাহাতে এই মর্ম্মের কথা আছে, যে, "সভ্যতা বর্ষরতার উপর জয়লাভ করিয়াছে।"

সভ্যতা বলিতে সচরাচর যাহা বুঝায়, তাহাতে ইটালী আবিদীনিয়া অপেকা শ্রেষ্ঠ বটে: কিন্তু ইটালী ও আবিদীনিয়ার মধ্যে যে যুদ্ধ সম্প্রতি শেষ হইল তাহাতে ইটালী জয়লাভ করিয়াছে যে যে উপায়ে তাহার মধ্যে আছে, বিষাক্ত গ্যাসের ব্যবহার, "তরল অগ্নি"র ব্যবহার, আকাশ হইতে বিস্ফোরক পদার্থপূর্ণ বোমা নিক্ষেপ ও তাহা নিক্ষেপ যোদ্ধা পুরুষ এবং অযোদ্ধা আবালবন্ধবনিতানির্বিশেষে সকলের উপব ও রেড ক্রম যান ও হাসপাতালের উপর, এবং হাবসী সেনাপতি ও সৈত্তদিগকে স্বদেশের প্রতি বিশ্বাসঘাতক করিবার চেষ্টা। নৈতিক অর্থে এইরূপ আচরণ সভ্য আচরণ নহে, বর্বর আচরণ। তম্ভিন্ন, এক জাতি কর্ত্তক অন্ত জাতিকে পদানত করা ও তাহা-দের দেশ ও ধনসম্পত্তি দথল করা লীগ অব নেশ্যম্পের নীতির বিপরীত, তাহা সভ্যতা নহে। যুদ্ধ নিবারণ কর। লীগ অব্নেশ্যনের প্রধান উদ্দেশ, এবং পৃথিবীর প্রায় সব সভ্য দেশ এই লীগের সদত্য। সভ্য জাতির সমষ্টি যাহা নিবারণ করিতে চায়, তাহা নিশ্চয়ই সভা রীতি নহে। লীগ যুদ্ধ নিবারণ করিতে চায়, স্থতরাং লীগের সকল সদস্য-দেশের ইহা স্বীকৃত কথা, যে, যুদ্ধ অসভা রীতি। ইটালীও এই লীগের সভ্য, এবং ইটালী যুদ্ধদারা আবিসীনিয়া দখল ও তাহার স্বাধীনতালোপ করিয়াছে।

অতএব ইহা সত্য নহে, ধেঁ, ইটালী ও আবিসীনিয়ার মুদ্ধে সভ্যতা বর্ধরতাকে জয় করিয়াছে।

সকল যুদ্ধ একশ্রেণীভূক্ত নহে। যুদ্ধকে প্রধানতঃ ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। পর-দেশ জয় ও অধিকার করিবার জন্ম যুদ্ধ এক শ্রেণীতে পড়ে, এবং স্থানের স্বাধীনতা রক্ষার বা তাহার পুনক্ষারের জন্ম যুদ্ধ অন্ধ এক শ্রেণীতে পড়ে। প্রথম শ্রেণীর যুদ্ধ গহিত ও নিন্দনীয়। দ্বিতীয় প্রকারের যুদ্ধ তাহা নহে; বরং, যত দিন না স্বাধীনতা রক্ষা বা পুনরুদ্ধারের কোন অসামরিক উপায়ের সাফল্য প্রমাণিত হইতেছে, তত দিন ইহা সম্ভবপর হইলে সমর্থনিযোগ্য। কোন স্বাধীন জাতি যদি স্বাধীনতারক্ষার্থী বা স্বাধীনতার পুনক্ষারকামী অন্য কোন জাতির পক্ষে যুদ্ধে লিপ্ত হয়, তাহা হইলে তাহার আচরণও সমর্থনিযোগ্য।

এইরপ বিচারে ইটালীর বৃদ্ধ সহিতি ও অসভ্যতার ও দহাতার দৃষ্টান্তম্বল, এবং আবিসীনিয়ার বৃদ্ধ সমর্থনযোগ্য। যদি কোন জাতি আবিসীনিয়াকে সাহায্য করিবার নিমিত্ত বৃদ্ধে অবতীর্ণ হইত, তাহা হইলে তাহার আচরণও সমর্থনবোগ্য হইত।

হাবদীদের শোর্য্য

হাবদীরা বাধীনতা রক্ষার জন্ম এক। একা থেরপ অসাধারণ সাহসের সহিত যুদ্ধ করিয়াছে তাহা অতীব প্রশংসনীয়। পৃথিবীর ইতিহাসে ইহা অনতিক্রাস্ত। তাহাদের সমাট ও সেনাপতিদের রণকৌশলও প্রশংসনীয়। হাবসীরা যে পরাজিত হইল, তাহা সাহস ও রণকৌশলে নিরুষ্টতার জন্ম নহে। যদি তাহারা যুদ্ধের নানা অন্তে ও অন্তবিধ সরঞ্জামে ইটালীর সমকক্ষ হইত, তাহা হইলে ত:হারা পরাজিত হইত না।

আমর। হাবদীদিগের প্রতি গভীর সহামুভ্তি ও সমবেদনা প্রকাশ করিতেছি। এই প্রাচীন জাতিটির স্বাধীনতালোপ অতীব শোকাবহ ঘটনা।

ইটালীর সহিত আমাদের ব্যক্তিগত বা জ্বাতিগত কোন বিবাদ নাই। ইটালীর অতীত ইতিহাসে ও সংস্কৃতিতে ষাহা কিছু ভাল আমরা তাহার প্রতি শ্রন্ধাবান্। লাটিন ও ইটালীয় সাহিত্য, ইটালীর সংগীত, চিত্রকলা, মূর্ত্তিশিল্প, স্থাপত্য, জ্ঞানে বিজ্ঞানে ও পণ্যশিল্পে ইটালীর আধুনিক প্রগতি, ইটালীকে এক ও স্বাধীন করিবার নিমিত্ত ম্যাটসিনি, গ্যারিব্রুটী, কোণ্ট কাভূর প্রভৃতির সফল চেষ্টা—সমন্তই আমাদিগকে ইটালীর পক্ষপাতী করে। কিছু ভাহার মুসোলিনীর দাসত্ব, তাহার ফাসিজ্ মৃ ও সাম্রাজ্যবিস্তৃতিলোলুপতা, এবং ভাহার দ্ব্যুতার আমরা বিরোধী।

ইটালীয় পক্ষের কপট উক্তি

ইটালীর পক্ষ হইতে বলা হইতেছে, ইটালী আবিসীনিয়ায় সভাতা বিষ্ণার করিতে গিয়াছে, এবং দাসম্বের উচ্ছেদ করিতে গিয়াছে। ইহা মিখ্যা কথা। ইটালী তাহা করিতে যায় নাই—কোনও সাম্রাজ্যাধিকারী জাতির পরদেশ-



"বোমা ও বন্দুকের দারা সভ্যতা বিস্তার"

শাক্রমণ, অধিকার ও শাসনের উদ্দেশ্য তাহা নহে। ইটালী মাবিদীনিয়া দথল করিতেছে তাহার প্রাকৃতিক সম্পদের মধিকারী হইয়া ধনী হইবার নিমিত্ত।

আবিসিনিয়ায় ও ইটালীতে দাসত্ব

ইটালী বলিতেছে, আবিদীনিয়ার দাদদিগকে মৃতি দেওয়া তাহার অক্তম উদ্দেশ্য। আবিদীনিয়ার লোকদের গৃহস্থালীতে ভৃত্যদের পুরুষামুক্তমিক দাদত প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত ছিল, কিছ কেহ দাদ ক্রয় বিক্রয়ের ব্যবদা করিলে পুরাতন ও নৃতন আইনে তাহার মৃত্যুদণ্ড নির্দিষ্ট আছে। গৃহস্থালীতে দাদত্ব-প্রথা লোপের জন্ম বহু বৎসর হইতে নানা আইন প্রণীত হইয়াছে এবং তদমুদারে কাজ হইতেছে। এ বিষয়ে ম্যাক্মিলান কোম্পানীর প্রকাশিত ১৯৩৫ সালের ষ্টেট্সম্যাক্ষ ইয়ার-বৃক্তে লিথিত হইয়াছে:—

"Domestic slavery is a recognized institution, but slave trading, by an ancient law renewed by a decree is d in June, 1923, is punishable by death. A comprehe sive edict of 45 clauses was issued in March, 1924, providing for the gradual emancipation of slaves, beginning with the children born of slaves. In July, 1931, a further edict was published whereby inter alia slaves regain their fre dom immediately on the death of their master. In August, 1932, a new Slavery Department, independent of the Ministry of the Interior, was constituted by decree." P. 652.

আবিসীনিয়ার সমাট যথেচ্ছাচারী নূপতি এরপ ধারণাও ভুল। ইহার সম্বন্ধে ষ্টেট্স্ম্যান্স ইয়ার-বুকে দেখিতে পাই:—

"On July 16, 1931, a constitution was proclaimed."
"All are equal before the law and succession to the Throne is reserved to the present dynasty. The first Parliament was opened on November 2, 1934."

তাংপয়। "১৯৩১ সালের ১৬ই জুলাই মূল শাসনবিধি ঘোষিত হয়।" "আইনের চক্ষে সবাই সমান, এবং সম্রাট হইবার অধিকার বর্ত্তমান রাজবংশের জন্ম সংরক্ষিত। ১৯৩৪ সালের ২রা নবেম্বর প্রথম আবিসীনিয়ার বিলেসেক্টের অধিবেশন আরম্ভ হয়।"

এখন ইটালী নিজ আবিদীনিয়া অধিকার সমর্থনার্থ তাহার নানা সত্যমিথ্যা বদনাম করিতেছে। কিন্তু এই ইটালীই আবিদীনিয়ার লীগ অব নেশুন্সের সদস্য হওয়ার সমর্থন করিয়াছিল।

ব্রিটেন ফ্রান্স বেলজিয়াম প্রভৃতির অধিক্বত আফ্রিকার নানা দেশে নামতঃ না-হইলেও, কার্য্যতঃ দাসত্ব প্রচলিত আছে। সেই সব দেশের কৃষ্ণকায় লোকদিগকে দাসত্বমুক্ত করিবার চেষ্টা স্বাধীনতাদাতা ইটালী কত্বক না। ইটালী স্বন্ধ ত মুসোলিনীর দাস। স্বন্ধ মুক্ত হইবার চেষ্টা কর্কক না। জাপানে ক্যাদিগকে জ্বত্য দাসীত্বে পিতামাতা বিক্রী করিতে পারে ও করে। জাপানের বিক্লত্বে সে কারণে যুদ্ধ করিবার ক্লানা ত কেই করে না। জ্বাপানে বালিকা ও যুবতীদের এই মুগ্য দাসীত্ব প্রাচীন ইতিহাসের ক্থা নহে। এই বৎসরেরই ১৬ই এপ্রিলের "জ্বাপান উইক্লি ক্রেনিক্ল্" কাগজে লিখিত হইমাছে:—

"Parents can and do sell their daughters to the licensed quarters, and once in, it is with the greatest difficulty that the girl can escape so long as she retains the smallest measure of health and good looks."

পৃথিবীতে এমন কোন দেশ ও জাতি নাই যাহার কোননা-কোন গুরুতর দোষ দেখান যায় না। তাই বলিয়া দেই
অজ্হাতে তাহার স্বাধীনতা লোপ করা ধর্মনীতিসকত নহে।
অনেক গৃহস্থের গৃহস্থালী ফশৃন্ডল নহে, স্থনীতিসকত ভাবে
চালিত হয় না, কিন্তু তা বলিয়া অন্ত কোন গৃহস্থ তাহার
স্বাধীনতা লোপ করিতে অধিকারী নহে। এক এক গৃহস্থের
ষে গ্রাঘ্য অধিকার আছে, এক একটি জাতির অধিকার তাহা
অপেক্ষা কম নহে। কোন জাতির দোষ থাকিলে তাহার
প্রতিকার যুদ্ধ ভিন্ন অন্ত নানা উপায়ে, শান্তিপূর্ণ উপায়ে, হইতে
পারে। সেইরূপ উপায় অবলম্বন করাই উচিত।

আবিদীনিয়ার অতীত অবহেলা

আমর। ইটালীকে দোধ দিতেছি; দে বান্তবিকই দোষী। তাহার সাম্রাক্ষাবিন্তারের লালসা থাকায় অপেক্ষাকৃত তৃষ্ঠ্যল অথচ প্রাকৃতিক সম্পদে সমৃদ্ধ আবিসীনিয়াকে দে গ্রাস করিতে যাইতেছে। কিন্তু ত্র্বল থাকাট। কি শ্লাঘার বিষয় দু মানব-সভ্যতার বর্ত্তমান অবস্থায় তাহা কি একটা ক্রটি নয় দু কেহ যত কেন তৃর্বল হউক না, তাহার উপর উপত্রব করা আয়সক্ষত নহে সত্য; কিন্তু মামুষ এখনও ত এতটা ধার্ম্মিক হয় নাই যে ত্র্বলের উপর অভায় উপদ্রব হইতে বিরত থাকিবে। স্তরাং ধর্ম্মের দোহাই দিতে বিরত্ত না-থাকিয়া শক্তিশালী হইবার চেষ্টাও করা উচিত। তাহাও ধর্ম—বোধ হয় শ্রেষ্ঠ ধর্মা। গল্প আছে, এক ছার্গাশিশু ব্রন্ধার কাছে নালিশ করে, যে, তাহাকে ত্র্বল দেখিয়া স্বাই থাইতে চায়; তাহাতে প্রজাপতি বলেন, "তৃমি এত ত্র্বল ও নিরীহ, যে, আমারও তোমাকে ভোক্ষন করিতে লোভ হইতেছে।"

আবিদীনিয়ার আয়তন ৩,৫০,০০০ বর্গ-মাইল। ইহা নানা উদ্ভিজ্ঞ, প্রাণিজ ও থনিজ দম্পদে সমৃদ্ধ। অথচ ইহার লোকসংখ্যা আয়ুমানিক ৫৫ লক্ষ মাত্র। সত্য বটে, ইহার অনেক অংশ আরণ্য ও পার্ববিত্তা। কিন্তু তাহা হইলেও এত বড় দেশের পক্ষে ৫৫ লক্ষ লোক খুব কম। বর্ত্তমান বাংলা প্রদেশের আয়তন ৭৭,৫২১ বর্গ-মাইল, কিন্তু লোকসংখ্যা ৫ কোটির উপর। আবিসীনিয়ার নূপতিগণ ও অধিবাসীরা যদি অতীত কাল হইতে শিক্ষা কৃষি পণ্যশিল্প ও বাণিজ্যের উন্ধতি ও বিস্তাবে মন দিতেন. যদি দীর্ঘকাল ধরিয়া তথায় অধিবাসীদের রাষ্ট্রীয় অধিকার স্বীকৃত হইয়া আসিত, তাহা হইলে দেশটি এখন শুধু যে বছজনাকীর্ণ হইত তাহা নহে, প্রকৃত স্ক্রা, সমৃদ্ধ, শক্তিশালী ও আত্মরক্ষায় সমর্থপ্ত হইত। আমরা ঠিক্ জানি না, কিন্তু হইতে পারে, যে.

বর্ত্তমান সমাট এই সব দিকে মন দিতেছিলেন। কিন্তু, যদি তাহা সভ্য হয়, তাহা হইলেও এই উন্নতিপ্রগতিচেষ্ট। অভ্যন্ত বিলম্বে আরম্ব হইয়াছে। অভীতে অবহেলা ও বর্ত্তমানে উন্নতির মন্তর্মাতির শান্তি আবিসীনিয়াকে পাইতে হুইভেছে।

আবিদীনিয়ার এবং ভারতের ও বঞ্চের সমস্যা এক নহে।
কিন্তু কিছু সাদৃশাও আছে। আবিদীনিয়া ও ভারতবর্ষ
উভয়েই সামাজ্যবাদের সম্মুখীন; প্রভেদ এই, যে, ভারতবর্ষ
অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে তাহার সম্মুখীন, আবিদীনিয়া
সম্প্রতি সম্মুখীন।

কোন দহাজাতি কোন দেশ আক্রমণ করিতে পারে বলিয়াই যে শেষোক্ত জাতির সকল দিক্ দিয়া শক্তিশালী হওয়া আবশ্রক তাহা নহে। পূর্ব মহায়ত্ব লাভের জন্ম তাহা প্রয়োজনীয় । পূর্ব মহায়ত্বের বিকাশ যে যে উপায়ে যে-পথ দিয়া হয়, শক্তিলাভও সেই সেই উপায়ে সেই পথ দিয়া হয়।

ইটালীর শহিত তুলনা করিলে অতীত কালে আবিসীনিয়ার শক্তিশালী ইইবার চেষ্টার অভাব বুঝা মাইবে।

আবিদীনিয়ার ইতিহাস ইটালীর ইতিহাস অপেকা কম প্রাচীন নহে। ইহার রাজবংশ রাণী শেবা ও ইহুদীদের বিখ্যাত রাজা হলেমান (Solomon) হইতে উদ্ভূত। এই রাজা হলেমান বা সলোমান যীশুগ্রীষ্টের বহু পূর্ব্বেকার মান্তব। রাণী শেবার সময় হইতে আবিদীনিয়ার উন্নতি ও প্রগতি চলিতে থাকিলে ইহা এখন খুব শক্তিশালী দেশ হইতে পারিত। ইটালীর আয়তন ১,১৯,৭১৩ বর্গ-মাইল, আবিদীনিয়ার প্রায় এক-ততীয়াংশ। ইহাতে পর্বত এবং অরণ্যও আছে, আগ্নেয়-গিরি আছে, ম্যালেরিয়াজনক বিষ্টীর্ণ জলাভূমিও ছিল, অথচ ইটালীর লোকসংখ্যা চারি কোটির উপর, আবিদীনিয়ার লোকসংখ্যা পঞ্চার লক্ষ মাত্র। মানবের সভ্যতার সংস্কৃতির কতিছের ইতিহাসে ইটালী জতীতে যে-স্থান অধিকার করিয়াছিল এবং, মুসোলিনীর প্রস্তুত্ব ও দক্ষ্যতা সত্বেও, আধুনিক সময়েও করে, আবিদীনিয়া তাহার নিকট দিয়াও যায় না!

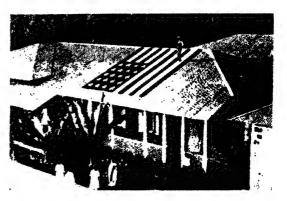
এখনও ইটালীকে নিবৰ্ত্তক শাস্তি দিবার কথা।

ইটালী নিজের কাজ হাসিল করিল, এখনও কিছ ইউরোপে আলোচনা চলিতেছে, যে, স্যাংশ্যানগুলা ("sanctions") অর্থাৎ তাহাকে যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত করিবার নিমিত্ত শান্তিমূলক ব্যবস্থাগুলা কলপ্রদ হইয়াছে কিনা এবং আরও প্ররূপ কি ব্যবস্থা হইতে পারে! কোন হত্যাকাগুও ভাকাইতী হইয়া যাইবার পরও তাহা কেমন করিয়া নিবারণ করা যায়, ইহা তাহার আলোচনার মত।

শৌর্য্য, বার্য্য, বাধীনতার জন্ম প্রাণপণ ইত্যাদি শিশুপাঠ্য পুস্তকের স্থোকবাক্য, জগতের কঠোর মাংস্মুল্যায় এবং সমর-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে, কতটুকু ফলপ্রদ তাহা আবিসিনীয়ার যুদ্ধে দেখা নিয়াছে। আবিসিনীয়দের হৃদয়ে ও শরীরে বল বা বীর্য্যের অভাব ছিল না কিন্তু যুদ্ধরুষ, যুদ্ধয়ন্ত ও সমরবিজ্ঞানে নৃতন অমামূষিক অস্ত্রশস্ত্র ও তাহার প্রতিরোধের ব্যবস্থার অভাবে এই বীর জাতীর পতন হইল। সমুধ্যমরে ইহারা জ্বয়ী হইয়াছিল; কিন্তু ১২০০, সাঁজোয়া যুদ্ধরও; অসংখ্য কামান, এরোপ্লেন বিষাক্ত গ্যাসের আক্রমণ প্রভৃতির পশ্চাতে পুকাইত শক্রার বিরুদ্ধে ইহাদের শোধ্য-বীধ্য সকলই বিফল হইল।



প্রসিদ্ধ আবিসিনীয় নেতঃ রাস নাগিব



আমেরিকান হাসপাতাল এই স্কুম্পন্ত নির্দেশ থাক। সত্তেও ইটালিয়ানর। বোমায় উড়াইয়া দেয়



আবিসিনিয়ার ইতালীয় বোমা-নিক্ষেপকারিগণ; জেনারেল জুসেপ ভালির নিকট নিক্ষেপ গ্রহণ করিতেভেন।



ওয়াল-ওয়ালের থান। ইহা লইয়াই ইটালী ও আবিসিনিয়ার বিবাদের সূত্রপাত। অবখ্য ইহা উপদক্ষ্য মাত্র ছিল।



রাস্ গেটাট্যু। আবিসি-ীয় গাল্ল: জাতির ৩০,০০০ যোষার অধিনায়ক সন্মুখ সমূরে বিজ্ঞা কিছু গাসি ও ১২০০ সীজোয়া যুদ্ধরথের বাহিনা হুংকে প্রান্ত করে



ওয়াল্-ওয়ালের ইটালীয় দেশী দেনাবাহিনী। ইহারা ওয়াল্-ওয়াল্ ব্যাপারে উপস্থিত ছিল

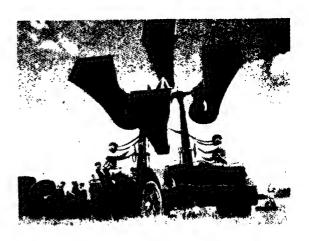


ভয়াল্-ভয়াল্। এইথানেই ইটালী ও আবিসিনিয়ার বিরোধের

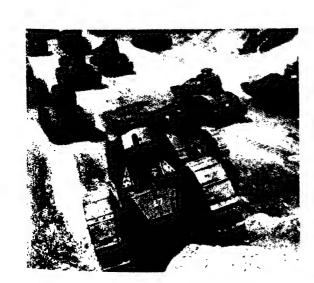
আধুনিক রণসজ্জা



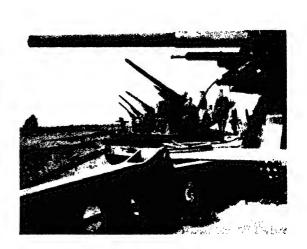
গ্যাস-আক্রমণ প্রতিরোধের ব্যবস্থা



এরোপ্রেনের আগমনের দি**ক্** নির্ণয়ের জন্ম এই যন্ত্র ব্যবহাত হয় ইহাকে "দুর্লেবণ যুদ্ধ" বিলা যায়



ক্রতগামী ছোট ট্যান্থ বা সাঁজোয়া যুদ্ধরথ



এরোপ্নেন ধ্বংসকারী কামান

कार्त्रभीत त्राष्ट्रभागित প्राटम

জামেনী এডদিনে প্রকাশস্থাবে পৃথিবীর সদস্য জাতিদের মধ্যে ক্রাল ও রাশিরার চুক্তি ছওয়ার সণস্য জামানি সৈক্ত জাতি সংবের নির্দেশে অক্ততম প্রধান স্থান অধিকারের চেষ্টঃ করিতেছে। ভাসাঁটিও লোকার্থো প্রতি দৃক্পাত না করির৷ রাইন প্রদেশে গিয়া বসিরাছে। ফলাফল চুক্তি অকুসারে রাইন প্রদেশ এতদিন সৈক্তপৃক্ত অধুহীন অবস্থায় ছিল। এখনও অনির্দিষ্ট।



জামেনীর দৈরুদলের রাইন প্রদেশে যাত্রা। হিটলার দৈরুবাহিনীকে উৎসাহিত করিতেছেন।



জার্মেনীর দৈয়দল লোকার্ণো চুক্তি ভঙ্গ করিয়া



"শান্তি নির্দারণের সময় কি আসে নাই ?"

আমেরিকার এই ব্যঙ্গচিত্রে এইরূপ মস্তব্যের ব্যঞ্জন। আছে। —

ভারতীয় বিশ্ববিত্যালয়সমূহে সরকারী সাহায্য হ্রাস

শর্ গিরিজাশন্বর বাজপেয়ী সরকার পক্ষ হইতে ভারতীয়
ব্যবস্থাপক সভায় যে একটি বিবৃতি দেন, তাহাতে দেখা যায়,
১০৭, প্রায় সমৃদয় ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে সরকারী সাহায্য কমান

ইইয়াছে। ইহা কি সরকারী একটা 'নীতি'' অনুসারে করা
ছৈ ? ভাহা হইলে, নৃতন বড়লাট ভাঁহার রেভিয়ো-ঘোগে
দিন্তা বক্তৃতায় যে শিক্ষার উল্লেখ একেবারে করেন নাই,
গাঁহা কি এই "নীতি"রই ফল ?

ভারতবর্ষ নামজাদা অশিক্ষিত দেশ। অন্ত দিকে ব্রিটেন
কশিক্ষিত দেশ। সেই জন্ম বোধ হয়, "যাহাদের আছে তাহাকিগকে আরও দেওয়া হইবে, এবং যাহাদের নাই (থুব কম
আছে) তাহাদের নিকট হইতে সেই অন্তপ্ত কাড়িয়া লওয়া
হইবে," বাইবেলের এই উক্তি অমুদারে ব্রিটেনে বিশ্ববিদ্যালয়শম্হে সরকারী সাহায়্য পাঁচ বৎসরের জন্ম বার্ষিক ১৮,৩০,০০০
ৌও হইতে বাড়াইয়া বার্ষিক ২১,০০,০০০ পৌও করা
হুইয়াছে। বর্জমানে এক পৌও ১০% টাকার সমান।

ইউরোপে যুদ্ধারম্ভের বিভীষিকা

ফ্রান্স ও জ্ঞামেনীতে মনক্ষাক্ষি দ্রীভূত হয় নাই, ও জ্ঞামেনীর মধ্যে বিবাদ ও যুদ্ধ হইতে পারে, ফ্রান্স ও ইটালীর মধ্যে ঝগড়া চলিতেছে, তুরস্ক যে ডার্ডানেলিস



"ইউরোপের চিমনী হইতে যুদ্ধবিভীবিকার ধুম"

প্রণালীকে সামরিক আশঙ্কা বশতঃ স্থরক্ষিত করি:ত চায় তাহাও যুদ্ধের একটা কারণ হইতে পারে, স্পেনে অশাস্তি চলিতেছে—এই সকল সংবাদে মনে হয় ইউরোপে যে-কোন সময়ে শাস্তিভক্ক হইতে পারে।

এই অবস্থা আমেরিকার একটি বান্দচিত্রে স্টিত হইয়াছে।

বঙ্গে তুর্ভিক

বলের শুধু বর্দ্ধমান ও প্রোসিডেন্সী ভিবিজনে নহে, অন্ত অনেক জায়গাতেও দারুণ অরুকষ্ট উপস্থিত হইয়াছে। ইহাকে সরকারী সংজ্ঞা অনুসারে তুর্ভিক বলা হউক বা না-হউক, ইহা সত্য কথা, যে, বহু লক্ষ লোক খাইতে পাইতেছে না, অগণিত লোকের একখানা করিয়া গোটা কাপড় পর্যান্ত নাই, স্ত্রীলোকেরা অনেকেই বস্ত্রের অভাবে ভিকাসংগ্রহের জন্মও বাহিরে যাইতে পারিতেছে না, এবং জলকইও খুব হইয়াছে।

বাঁকুড়া জেলায় তুর্ভিক্ষ বে-সকল সমিতি বঙ্গের নিরন্ধ সব স্থানে সাহায্যদানের চেষ্টা করিতেছেন, স্থামরা সর্বাস্তঃকরণে তাঁহাদের সেই



রতনপুরে বাঁঞ্ডাসিম্মলনীর সাহাগ্যকেন্দ্র।



বাঁকুড়ার এক্টেশ্বর গ্রামের ছভিক্ষপাড়িত কতকগুলি স্ত্রীলোক।



অগ্নিদৰ্ম-কাঞ্চনপুর প্রামের একটি দৃশু।

প্রশংসনীয় কাব্দের সমর্থন করিতেছি এবং সঙ্গতিপন্ন প্রত্যেক লোককে তাঁহাদের সাহায্য করিতে অমুরোধ করিতেছি। সমগ্র-বঙ্গের জন্ম কাজ করিবার শক্তি সামর্থ্য আমাদের

> নাই। আমরা বাঁকুড়ার লোক, সেখানে যে-সকল সমিতি সাহায্যদানের কাজ করিতেছেন. তাঁহাদিগকে **শহা**য্য দিবার নিমিত্ত সর্বসাধারণকে অমুরোধ করিতেছি। বাঁকুড়ায় কিরূপ ছর্ভিক্ষ ও জলকষ্ট হইয়াছে, খাছের ও জলের অভাবে মন্ত্যোরা এবং গৃহন্তের পালিত গবাদি পশু কিরূপ অবর্ণনীয় কট পাইতেছে. তাহা আগে আমরা লিখিয়াছি। অন্নাভাবে বিপন্ন লোকদের ছবিও কিছু ছাপিয়াছি। প্রবাসীর সম্পাদক বাঁকুড়া-সম্মিলনীর সভাপতি। সন্মিলনীর ক্ষ্মীদের নিকট হইতে আমরা সম্প্রতি আরও যে কয়েকথানি ছবি পাইয়াছি, তাহা এবার ছাপিতেছি। পাঠকেরা তাহা হইতে বিপন্ন লোকদের কিয়ৎ পরিমাণে বুঝিতে পারিবেন। সম্মিলনী অনেক জায়গায় অন্ন ব্যতীত বস্ত্রহীন গরিব লোকদিগকে কাপড়ও দিতেছেন। সম্মিলনীর অক্সতম বদাত্য সভ্য রায় বাহাত্রর হরিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বাঁকুড়া শহরের নিকটবন্ত্ৰী একেশ্বর গ্রামের শত নিরন্ন লোককে আন **দিতেছেন। বাঁকুড়া শহরে স**ন্মিলনীর যে মেডিক্যাল স্থুল আছে, তাহার পুষ্করিণীটির পক্ষোদ্ধার ও বিস্তৃতি সাধন করান হইতেছে; তাহাতে অনে শ্রমিকের অন্ন জুটিতেছে।

একটি ছবিতে পাঠকেরা দেখিবেন, একটি গ্রাম পুড়িয়া গিয়াছে। যে গ্রামটি পুড়িয়া গিয়াছে, তাহার নাম কাঞ্চনপুর। ইহা সমৃদ্ধ গ্রাম। বিশ্বর ঘরবাড়ি পুড়িয়া যাওয়ায় প্রায় ছই লক্ষ টাকা ক্ষতি হইয়াছে। গৃহহীন লোকদের গৃহ নির্মাণের জন্ম টাকা চাই।

যে-সকল সহাদয় দাতা চাউল দিতে ইচ্চা করেন, তাঁহারা তাহা বেদল-নাগপুর রেলওয়ের বাঁহুড়া ষ্টেশন ঠিকানায় বাঁকুড়া সম্মিলনী মেডিক্যাল স্থূংলর ডাঃ রামগতি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিলে কার্য্যের স্ববিধা হইবে। নগদ টাকা এবং নৃতন ও ধৌত পুরাতন কাপড় সম্মিলনীর দেক্রেটারী হাইকোর্টের য্যাডভোকেট শ্রীযুক্ত ঋষীক্রনাথ সরকার মহাশয়কে কলিকাতার ২০ বী নং শাঁধারীটোল। ঈষ্ট ঠিকানায় প্রেরিতব্য। যদি কেহ প্রবাসী কাৰ্য্যালয়ে টাকা দেওয়া স্ববিধাজনক মনে করেন, রসীদ লইয়া সেখানেও দিতে পারেন।



একেশ্বরে বস্তবিভরণ।



অগ্রিদক্ষ কাঞ্চনপুর গ্রামে বস্ত্রবিতরণ।

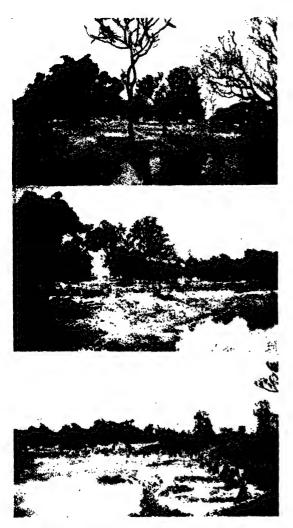
স্বৰ্গীয় ওয়াজিদ আলি থাঁ পনি

টাদ মিন্ডা সাহেব নামে প্রসিদ্ধ ময়মনসিংহ জেলার করটিয়ার জমীদার স্বগীয় ওয়াজিদ আলি থা পনি রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে ও শিক্ষাবিস্তারক্ষেত্রে যশসী ইইয়াছিলেন। অসহযোগ আন্দোলনের সময় তিনি তাহাতে, শুধু মুখে নয়, কাজেও যোগ দেওয়ায়, কারাক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহার মত ধনশালী ও গ্যাতি প্রতিপত্তি বিশিষ্ট লোকদের মধ্যে বঙ্গে এরপ দৃষ্টাস্ত বিরল। শিক্ষাবিস্তারের নিমিত্ত তিনি কলেজ, উচ্চবিতালয়, বালিকা-বিতালয় এবং মান্তাসা ও মজেব স্থাপন করিয়া তাহার জন্ম প্রভৃত অর্থবায় করিজেন। তাহাতে অতি অলবায়ে বালক ও য়্বকদিগের শিক্ষালাভের স্থাবিধা ইইয়াছে। উচ্চতর শিক্ষা লাভের জন্ম তিনি নিজ বায়ে বিদেশেও ছাত্র পাঠাইতেন। তিনি চিকিৎসালয়ও স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। বঙ্গে তাঁহার মত ও তাঁহার চেমেও

ধনশালী জমীদার ও অন্তবিধ সঙ্গতিপন্ন লোক অনেক আছেন। সকলে তাঁহার মত জনহিতব্রতী হইলে বঙ্গের চেহারা ফিরিয়া যাইতে পারে।

স্বৰ্গীয় স্থরেন্দ্রনাথ মল্লিক

স্বর্গীয় স্থরেন্দ্রনাথ মল্লিক ওকালতী ব্যবসায়ে সাফল্যলাভ করিয়াছিলেন। তিনি বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্য এবং পরে বাংলা-গবর্নোণ্টের অন্যতম মন্ত্রী হন। সাবেক ব্যবস্থা অন্ত্রসারে তিনি কলিকাতা ম্যানিসিপালিটার চেয়ারম্যানের কাজ কিছু দিন করিয়াছিলেন। এই সমৃদয় কাজেই তাঁহার বৃদ্ধিমতা ও কর্ত্তব্যপরায়ণতার পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। কলিকাতা ম্যানিসিপালিটার চেয়ারম্যান থাকার সময় তিনি মুষ দেওয়া



বীকুড়াসন্মিলনী মেডিকাাল স্কুলের যে পুকুর ছজ্জিকণীড়িত শ্রমিকদের সাহাধার্থ কাটান হইতেছে, তাহার তিন্থানি চিত্র।

ও লওয়া নিবারণ করিবার জন্ম বিশেষ চেটা করিয়াছিলেন।
এক জনকে, যাহাকে পুলিসের ভাষায় 'বমালসহ গ্রেপ্তার'
বলে, সেইরপ ধরিয়াছিলেন। তিনি কিছুকাল লগুনে ভারতসচিবের কৌফিলের অক্সতম সদস্ম ছিলেন। ভারতীয়
সদস্যদের বিশেষ কোন ক্ষমতা ও প্রভাব না থাকায় এবং
তাঁহাদের ঘারা ভারতবর্ষের কোন উপকার হইবার স্থোগ
না-থাকায় তিনি নির্দিষ্ট কার্য্যকাল শেষ হইবার পূর্বেই এই
কাজে ইক্তকা দেন। ব্রিটিশ ভারতসচিবের কৌফিলের
ভারতীয় সদস্যদের সহিত ভারতসচিবের ঘনিষ্ঠতা থাকা দ্বে
থাক, তাঁহার সহিত তাঁহাদের মুখচেনাচেনিও এত কম, যে,
তদানীস্কন ভারতসচিব মন্ধিক মহাশয়কে একদা ভক্টর

পরাঞ্চপ্যে বলিয়া সম্বোধন করিয়াছিলেন। এই কথা থবরের কাগজে মল্লিক মহাশয়ের জবানী বাহির হইয়াছিল।

ভারতসচিবের কৌন্সিলের সদস্যের পদ ত্যাগ করার পর তিনি দেশে ফিরিয়া আসিয়া রান্ধনীতিক্ষেত্র হইতে প্রায় দ্রেই ছিলেন, যদিও ভারতসভার সভাপতি হইয়াছিলেন এবং বলের সকল রান্ধনৈতিক দলের লোকদিগকে বলের



ৰগীয় হুরে জ্রনাথ মলিক

স্বার্থরক্ষার নিমিন্ত ও বঙ্গের আর্থিক উন্নতিকয়ে সমবেত চেষ্টা করিতে অক্রোধ করিয়া হই একটি বক্তৃতা দিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের শেষ কয়েক বৎসর তিনি নিজ্ঞাম দিলুরের শিক্ষা স্বাস্থ্য প্রভৃতি সকল দিকে উন্নতিতে নিয়োগ করিয়াছিলেন, তাহার জ্ব্যু প্রভৃত অর্থব্যুম্ব করিয়াছিলেন। তদ্ভিন্ন, সাধারণতঃ গ্রামসমূহের উন্নতি তাঁহার একটি প্রধান চিস্তার ও চেষ্টার বিষয় ছিল। তিনি স্পাইবাদী, দয়ালু, পরতঃথকাতর, কোমলহাদয় ও দানশীল ছিলেন।

লীগ অব নেশ্যন্সের অসামর্থ্য

অতীতে এবং বর্ত্তমান সময়েও কখন কখন দেশে দেশে যে-সকল বিবাদ হেতু যুদ্ধ হইয়াছিল ও হয়, সালিসীঘারা তৎসমুদ্যের নিষ্পত্তি করিয়া যুদ্ধ নিবারণ করা ও গুগ্গ তা ও পররাষ্ট্রলোল্পতা বশতঃ ষে-সব যুদ্ধ হয় তাহাও নিবারণ করা এবং এই প্রকারে শান্তি স্থাপন ও রক্ষা করা লীগ অব নেশুন্সের প্রধান উদ্দেশ্য। চীনের বিক্লদ্ধে বহুবর্ধব্যাপী জাপানী সামরিক ক্রিয়াকলাপ বন্ধ করিতে না পারায় আগেই প্রমাণ হইয়া গিয়াছিল, যে, লীগ এই উদ্দেশ্য সাধন করিতে অসমর্থ। আবিসীনিয়ার বিক্লদ্ধে ইটালীর যুদ্ধেও তাহা প্রমাণ হইয়া গেল। লীগ তাহার সহায় হইবে এই ভরসায় আবিসীনিয়ার সমাট সাত মাস যুদ্ধ করিয়াছিলেন। লীগ তাহা না করায় বিশ্বাস্থাতক হইয়াছে।

একা একাই ইটালীর সমকক্ষ এবং ইটালী অপেকা শক্তিশালী দেশ ইউরোপে আছে। সমষ্টিগত ভাবে ত লীগের সভ্যের। নিশ্চয়ই ইটালীর চেয়ে শক্তিশালী। তথাপি ইটালীর দম্যতায় কেহ একা বা লীগ কেন বাধা দিল না বা দিতে পারিল না, তদ্বিষয়ে কেবল অমুমান ও জল্পনা করা গাইতে পারে। কোন কোন দেশের সহিত ইটালীর প্রকাশ্র ও গোপনীয় সন্ধি ও চুক্তি আছে। তাহা প্রতিবন্ধক হইয়া থাকিবে। ইটালী এখন যাহা করিতেছে প্রত্যেক প্রবল দেশ তাহা করিয়াছে, সেটাও একটা বাধা। সকল প্রধান দেশ একমত ইইতে না পারাতেও হয়ত ইটালী বাধা পায় নাই। যতক্ষণ পর্যান্ত না নিজেদের স্বার্থে আঘাত পড়িতেচে বা পড়িবার সম্ভাবনা ঘটিতেচে, যতক্ষণ পর্যান্ত না নিজেদের দেশ বিপন্ন হইবার সম্ভাবনা ঘটিতেছে, ততক্ষণ পর্যান্ত অন্ত দেশের উপর--বিশেষতঃ অনিউরোপীয় কালা আদমীর দেশের উপর—কোন দম্রা জাতির আক্রমণে বাধা দেওয়া হয়ত কেহ কর্ত্তব্য মনে করে নাই।

ইহাতে বুঝা যাইতেছে, 'সভা' জাতিদের, ঐষ্টীয়ান জাতিদের, মুপে আস্তর্জাতিক আইন, আস্তর্জাতিক ন্যায়ান্যায় বিচার, মানবের ভ্রাতৃত্ব প্রভৃতি কথা কিরূপ অস্তঃসারশ্রু ও ভণ্ডামিপ্রস্থাত।

কোন রাষ্ট্র বা রাষ্ট্রসংঘ যে আবিসীনিয়ার সাহায্য করিল না বা করিতে পারিল না, তাহার পূর্ব্বোল্লিখিত নানা কারণ পাকিতে পারে। কিন্তু কেহই যে আবিসীনিয়ার রাজধানীর পতনে এবং কার্য্যতঃ আবিসীনিয়ার সাধীনতালোপে বাহা্যুভূতি ও তঃখ প্রকাশ করিল না, তাহার কারণ কি পুরেরণ সহায়্ভূতি ও তঃখ প্রকাশে ত আধ প্রমাও পরচ হইত না, কাহারও গায়ে আঁচড় লাগিত না। অথবা ব্যুত ইহা ঠিক্ই হইয়াছে—যেখানে সহায়্ভূতি ও তঃখ নাই সেখানে তাহার বাহ্য ভান দ্বারা কপটতার মাজা না-বাডানই ভাল।

আমেরিকার ব্যবহার দামেরিকা লীগকে ও ব্রিটেনকে টিটকারী দিয়াছে:

নিজেকেও বাদ না দিয়া বলিয়াছে, আবিসীনিয়ার পতনে সম্দয় পৃথিবীর সজ্জিত হওয়া উচিত। কিন্তু আমেরিকাও আবিসীনিয়ার হুঃখ বিপদে হুঃখ প্রকাশ করে নাই।

জাপানের ব্যবহার

জাপান আবিসীনিয়াতে কাপ.সের চাষের নিমিত্ত বিন্তীর্ণ ভূখণ্ডের ইজারা পাইয়াছিল এবং নানা বাণিজ্ঞাক স্থবিধাও পাইয়াছিল। কিন্তু জাপানও চুপ করিয়া আছে!

ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীর হীনতা স্বীকার

ইটালীর দম্যতায় বাধা দিতে না-পারায় যে ব্রিটেনের হিউমিলিয়েশ্রন অর্থাৎ হীনতা মর্যাদাহানি বা অবমাননা হইয়াছে, ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী মিঃ বল্ডুইন যে তাহা হতপ্রবৃত্ত হইয়া বলিয়াছেন, ইহা হইতে মনে হয়, তাঁহার ধর্মবৃত্তি ভাষাভায়বোধ ও জাতীয় আত্মসমানবোধ সম্পূর্ণ লোপ পায় নাই।

খোদ'-গোবিন্দপুরের মোকদ্দমা

রাজশাহী জেলার খোর্দ-গোবিনপুর গ্রামে কভকগুলি লোক কতকগুলি পুরুষ'ও নারীর উপর অত্যাচার করিয়াছে এই অভিযোগে অভিযুক্ত ব্যক্তিদের শান্তি হয়। তাহারা হাইকোর্টে আপীল করায় হাইকোর্ট মোকদ্দমার পুনর্বিচার জলপাইগুড়িতে হইবে, ইউরোপীয় ও গ্রীষ্টিয়ান জজের দারা হইবে, এবং জুরীর সাহায্য না লইয়া আসেসরের সাহায্যে হুইবে. এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন। বিচারাধীন মোকদ্দমা সম্বন্ধে কোন মন্তব্য প্রকাশ করা বে-আইনী। তাহা করিবার ইচ্ছা ও আইনসঙ্গত অধিকার আমাদের নাই। কেবল একটি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে, তাহারই উল্লেখ করিতেছি। এই মোকদমায় অভিযুক্ত ব্যক্তিরা মৃসলমান ও অভিযোক্তারা হিন্দু এবং জ্বজ ও জুরী ছিলেন হিন্দু। ইহার প্রথম বিচারের সময় অভিযুক্ত ব্যক্তিদের পক্ষ হইতে অন্তথর্মাবদমী জব্দ ও জুরীর নিকট বিচারের প্রার্থনা করা হয় নাই। এক পক্ষ এক-धर्मावनशी, अञ পক অग्रधर्मावनशी, এवः জङ ও জুরী উভয় পক্ষের কোন এক পক্ষের ধর্মাবলম্বী, এরূপ মোকদ্দমা ও আপীল এবং তাহা হইয়া থাকিলে ইতিপূৰ্বে হইয়াছিল কিনা, हाहेटकार्छ वर्खमान भूनविहादत्रत्र ज्यादनरम स्वक ७ कृती महत्स যাহা বলিয়াছেন, তাহা বলিয়াছিলেন কিনা, উকীল ব্যারিষ্টারেরা ভাহা বলিতে পাবিবেন।

নূতন বড়লাটের প্রথম বক্তৃতানিচয়

ন্তন বড়লাট লর্ড লিনলিথগো বোস্বাইয়ে পদার্পণ করিবার পর একাধিক অভিনন্দনপত্র পান। মুসলমানদের অভিনন্দনের উত্তরে তিনি বলেন, যে, ধর্মবিশ্বাস ও শ্রেলী নির্বিশেষে জাতীয় একতাতেই ভারতের ভবিষ্যৎ শক্তি নিহিত; সেই একতা যাহাতে জয়ে তাহার জয় তিনি যথাসাগ্য চেষ্টা করিবেন এবং তদর্থে এই দেশের অধিবাসীদের প্রতি ধর্মবিশ্বাস ও শ্রেণী নির্বিশেষে তিনি অপক্ষণাত ব্যবহার করিবেন।

তাহা তিনি যথাসাধ্য করিলে ভালই হইবে। কিন্তু নৃতন ভারতশাসন আইন ও চাকরির বাঁটোয়ারা সম্বন্ধীয় ভারত-গবমেন্টের রিজ্মান পক্ষপাতিত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং সেইগুলি অন্ন্সারে কাজ করিতে তিনি বাধ্য। স্কৃতরাং অপক্ষপাত ব্যবহার করিতে তিনি ইচ্ছা করিলেও প্রধান প্রধান বিষয়ে তিনি তাহা করিতে পারিবেন না।

জাতীয় একতাতেই ভারতের ভবিষ্যৎ শক্তি নিহিত, ইহা খুব মামূলী সত্য কথা। কিন্তু সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার উপর প্রতিষ্ঠিত নৃতন ভারতশাসন আইন জাতীয় একতার মূলে প্রচণ্ডতম জাঘাত করিয়াছে। এই আইনের উচ্ছেদ বা আমূল পরিবর্ত্তন না হইলে ইহা জাতীয় একতার পথে প্রবল প্রতিবন্ধক হইয়া থাকিবে। অতএব লর্ড দিনলিথগো যাহা বলিয়াছেন তাহা ভারতশাসন আইনের অনভিপ্রেত বিক্ষত্ব সমালোচনা।

তিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রতি সমান ব্যবহার করিবেন, এই উক্তিতে মি: জিলা কোপ প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার ভাবটা এইরপ—"আমরা এত রাজভক্ত ও হিন্দুরা এত রাজ্বদ্রোহী, অথচ বড়লাট কি না বলেন উভয়ের প্রতি সমান ব্যবহার!" অবশ্র এই কোপটাও অভিনয়মাত্র হইতে পারে; কারণ, মি: জিল্লার মত বৃদ্দিমান্ লোকে নিশ্চয়ই বুঝে, যে, ভারতশাসন আইন মানিয়া অপক্ষপাত ব্যবহার করা অসম্ভব।

বোদাই মিউনিসিপালিটার অভিনন্দনের উত্তরে লাটসাহেব বলেন, ভূমিকর্ষণনিরত ক্লষক চিরকাল যেমন এথনও তেমনই এই দেশের মেরুদণ্ড ও তাহার শ্রীদমৃদ্ধির ভিত্তিম্বরূপ। ইহা সত্য কথা, কিন্তু আংশিক সত্য। অতীতে ভারতবর্ধের শ্রীসমৃদ্ধির ভিত্তি যেমন ছিল ক্লমি, তেমনই ছিল বাণিজ্য এবং পণ্যশিল্পও। ভারতে ক্লমির উন্নতি খুবই আবশ্রক। কিন্তু শুধু ক্লমির উপর নির্ভর করিয়া ভারত নিজের পূর্বব্রী ফিরিয়া পাইবে না। তদর্থে শিল্পবাণিজ্যের উন্নতি বিস্তৃতিও একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু নৃতন ভারতশাসন আইন এই উভন্ন দিকে উন্নতি করা আগেকার চেয়েও কঠিন করিয়া দিয়াছে।

নিউ দিল্লীতে গিয়া লর্ড লিনলিথগো রেডিয়োর সাহায্যে দূরবর্ত্তী স্থানসমূহেও শ্রোতব্য একটি বক্তৃতা করেন। প্রধান

এমন কোন বিষয় নাই এবং দরকারী চাকরি দম্হের এমন কোন বিভাগ (service) নাই যাহার বিষয়ে ঐ বক্ততাটিতে কিছু উল্লেখ নাই — কেবল একটি বিষয় ছাড়া।

তাহা শিক্ষা। সভ্য মামুষদের শাসনাধীন যত দেশ আছে তাহার মধ্যে ভারতবর্ষে নিরক্ষর লোক শতকরা যত জন আছে এমন আর কোথাও নাই। শিক্ষা সম্বন্ধে যে-দেশের অবস্থা এরপ লজ্জাকর, সে দেশের আর সব বিষয়েই বড়লাট উৎসাহ দিবার আধাস দিয়াছেন অথচ সর্ববিধ উন্নতির জন্ম একান্ত আবশ্যক শিক্ষার বিস্তার ও উন্নতি সম্বন্ধে একটি কথাও বলিলেন না, ইহা কি বিশ্বতি ও অনবধানতা-বশতঃ ঘটিয়াছে ? তিনি িকিৎসা-বিভা, উক্ত কারখানা-পণ্যশিল্প, ভারতীয় স্বকুমার সাহিত্য-সকল বিষয়েই কিছু-না-কিছু করিবার দিয়াছেন, অথচ শিক্ষা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নির্ববাক! শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তৃতি ব্যতিরেকে বিজ্ঞান ললিতকলা সাহিত্য কি প্রকারে উৎসাহলাভ করিতে পারে ?

ভারতশাসন আইন তিনি ব্রিটেন ও ভারতের সম্মিলিত বিজ্ঞতা দ্বারা গঠিত বলিয়াছেন। ভারতবর্ধ এই আইনের জন্ম মোটেই দায়ী নয়। ইহার জন্ম প্রাপ্য সমুদয় প্রশংসাটা ব্রিটেন গ্রহণ করুন।

এই বক্তৃতায় তিনি বোম্বাইয়ের একটি বক্তৃতার মত নিজের সম্পূর্ণ অপক্ষপাতিত্বের উল্লেখ করেন। এ বিষয়ে আমাদের বক্তব্য আগেই বলিয়াছি।

ভারতীয় সিবিল সার্বিসের স্থাশের উল্লেখ তিনি করেন। পৃথিবীতে সভ্য মানবের ধারা শাসিত দেশসমূহের মধ্যে ভারতবর্গ নিরক্ষরতা, দারিস্তা ও ক্ষগ্নতায় সকলের সেরা। স্বতরাং সিবিল সার্বিসের স্বয়শ ভিত্তিহীন নহে।

কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটি

কংগ্রেসের ওয়ার্কিং কমিটিতে এবার এক জন বাঙালীকেও লওয়া ইইয়াছে। তিনি শ্রীযুক্ত হুভাসচন্দ্র বহু। তিনি এই কমিটির সভা ইইবার নিশ্চয়ই যোগ্য। কিন্তু তিনি কারাগারে; কমিটির অধিবেশনে উপস্থিত ইইতে পারিবেন না। কমিটিতে উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশের প্রতিনিধি লওয়া ইইয়াছে খান্ আবহুল গক্ষার খান্কে। কিন্তু তিনি কারাগারে আছেন বলিয়া অভ্য এক জনকে তাঁহার স্থানে কাজ করিবার জন্ত লওয়া ইইয়াছে। বঙ্গের স্কভাষ বাবুর বেলাতেও এই রীতি কেন অহুস্তে ইইল না? বাঙালীদের রসবোদ আছে ও তাহার। তামাসা বুঝে বলিয়া কি?

স্বৰ্গীয় রাজেন্দ্রনাথ সেন

देखान्न

কৃষ্ণনগর কলেজের ভৃতপূর্ব্ব অধ্যক্ষ অধ্যাপক রাজেন্দ্রনাথ দৈন ৫৭ বৎসর বয়দে, অকালে, মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াছেন। তিনি প্রসিদ্ধ অধ্যাপক স্বর্গীয় বিনয়েন্দ্রনাথ সেনের কনিষ্ঠ ভ্রাতা ছিলেন। তিনি প্রথমে কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে ও পরে ইংলণ্ডের লীড্স বিশ্ববিন্তালয়ে শিক্ষা লাভ করেন। দেশে ফিরিয়া আসিয়া তিনি প্রথমে শিবপুর এঞ্জিনিয়ারীং কলেজে রাসায়নিক শিল্প বিদ্যার অধ্যাপক নিযুক্ত হন। পরে আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় প্রেসিডেন্সী কলেজ হইতে অবসর গ্রহণ করিবার পর তথায় রসায়ন বিভারি প্রধান অধ্যাপক নিযুক্ত হন। সর্বশেষ সরকারী চাকরি করেন ক্রফনগর কলেজের অধ্যক্ষের পদে। পেন্সান লইয়া তিনি শ্রীসুক্ত থগেন্দ্রনাথ দাস ও বীরেন্দ্রকুমার মৈত্রের সহযোগিতায় কলিকাতা কেমিকাল কোম্পানা লিমিটেড স্থাপন করেন এবং অধুনা তাহার কারখানার কাজেই ব্যাপ্ত থাকিতেন। তিনি ধীর প্রকৃতির স্থশিক্ষক ছিলেন ও ছাত্রগণকে ভাল বাসিতেন। তাঁহার অকাল মৃত্যতে বঙ্গের পণাশিল্প ক্ষেত্র হইতে এক স্থশিক্ষিত ও অভিজ্ঞ বৈজ্ঞানিক অন্তর্হিত इंध्रेस्स्य ।

ভক্তর মেঘনাদ সাহা সম্বন্ধে গুজব

এইরপ একটি গুজব রটিয়াছে যে ডক্টর মেঘনাদ সাহা পদার্থবিজায় নোবেল পুরস্কার পাইবেন। তিনি ইহার উপযুক্ত বটে। তাঁহার একটি গবেষণার ফল আরও কিছুদূর অগ্রসর করিয়া ছ-জন বৈজ্ঞানিক কয়েক বৎসর পূর্ব্বে নোবেল পুরস্কার পাইয়াছিলেন।

আবিদীনিয়ার প্রতি সহানুভূতি

আবিসীনিয়ার প্রতি সহাত্মভূতি প্রকাশার্থ ভারতবর্ষের শক্ষ প্রদেশে নানা স্থানে প্রকাশ্য সভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।

স্থভাষ বস্থর কারারোধের প্রতিবাদ

শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বহুকে গবন্মে ট ১৮১৮ সালের ও নং রেগুলেখান অন্থারে বন্দী করায় ভারতের সমৃদ্য প্রদেশে নানা স্থানে গবন্ধে টের এই কার্য্যের প্রতিবাদ হইয়া গিয়াছে।

পাটনায় বাঙালী কংগ্রেসওয়ালাদের বিবাদভঞ্জনচেষ্টা

অনেক বৎসর ধরিয়া বব্দের কংগ্রেস-চাইরা দলাদলি ও ঝগড়া করিতেছেন। তাঁহাদের ঝগড়া নিজেদের মধ্যেই মিটাইতে না-পারিয়া তাঁহারা পাটনায় বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদের শরণাপন্ন হইন্নাছেন। বঙ্গের পক্ষেইহা লজ্জার কথা। আগ্রা-অবোধ্যা প্রদেশে দলাদলি আছে, গুন্তরাটে আছে, আরও কোন কোন জায়গায় আছে। তথাকার বিবদমান লোকেরা বিবাদভগ্রনের জন্ম নিজ নিজ প্রদেশের বাহিরে বান না, অধম বাঙালীকে বার-বার অবাঙালীর শরণাপন্ন ইইতে ইইন্নাছে। ধিক্।

বাংলা দেশ স্বরাজ পাইলে কি তাহার কাজ চালাইবার নিমিত্ত বঙ্গের বাহির ইইতে মন্ত্র্যা আমদানী করিতে হুইবে ?

স্বাধীনতা হ্রাসের বিরুদ্ধে আন্দোলন

রাষ্ট্রনৈতিক নানা বিষয়ে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন রাজনৈতিক দলের মধ্যে মতভেদ আছে। কিন্তু অনেক বিষয়ে মতের ঐক্য আছে। মৃদ্রাষয়ের স্বাধীনতা ও প্রকাশ্য সভা করিয়া রাজনৈতিক বিষয়ে মতপ্রকাশের স্বাধীনতা বহু পরিমাণে ব্রাস করা হইয়াছে, মৃদ্রাকর, প্রকাশক ও সম্পাদকদের নিকট হইতে টাকা জামিন লওয়া চলিতেছে, বিনা বিচারে বন্দী করিবার প্রথা আইনে পরিণত হইয়াছে, নানা বহি নিষিদ্ধ ও বাজেয়াপ্ত হইয়াই চলিতেছে, বাড়ি খানাতল্লাস ও মাতৃষকে গ্রেপ্তার করা খ্ব বাড়িয়াছে—মাতৃষের যে স্বাধীনতা এই পরাধীন দেশেও ছিল তাহা কত দিকে যে কমান হইয়াছে তাহার পূরা তালিকা দেওয়া অনায়াসসাধ্য নহে। এমন কোন রাজনৈতিক দল নাই যাহার নেতৃবর্গ ও সভ্যেরা এই প্রকারে স্বাধীনতাহীন হইয়া থাকিতে চান।

এই স্বাধীনতাহরণের বিরুদ্ধে আন্দোলন করিবার নিমিত্ত কংগ্রেসের সভাপতি পণ্ডিত জবাহরলাল নেহরু ধর্মসম্প্রানার ও রাজনৈতিক দল নিবিশেষে সভ্য লইয়া একটি ইণ্ডিয়ান সিবিল লিবাটি যুনিয়ন গঠন করিতে চান এবং ভজ্জন্ত সকল প্রদেশে অনেকের মত জানিতে চাহিয়াছেন। আমরা ইহার সপক্ষে মত জ্ঞাপন করিয়াছি।

•বঙ্গে ও বোম্বাইয়ে ম্যাট্রিকুলেশ্যন পরীক্ষার্থী

অনেকের এইরূপ একটা ধারণা আছে, যে, যেহেতু কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের ম্যাট্র্রুলেশুন পরীক্ষায় প্রায় পঠিন্দ হাজার ছাত্রছাত্রী উপস্থিত হয়, অতএব বঙ্গে শিক্ষার বড়ই বাড়াবাড়ি হইয়াছে। এই ধারণা যে প্রান্ত তাহা আমরা মধ্যে মধ্যে দেখাইয়া আদিতেছি। বর্ত্তমান ১৯৩৬ সালে বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ে মাটি কুলেশুন পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ছিল ২৩৮০০। সিম্কুদেশ সমেত বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর লোক-সংখ্যা, দেশী রাজ্যগুলিও ধরিয়া, ২,৬৬,৯৮,৯৯৭। বন্ধ ও আদামের ছাত্রছাত্রীরা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দেয়। এই হুই প্রদেশের মোট লোকসংখ্যা ৬,০৩,৩৫,১৯৫, অর্থাৎ বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর দিগুণের অধিক। অতএব বঙ্গে ও আদামে ইংরেজী উচ্চ-বিদ্যালয়ের শিক্ষার বিস্তার বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর কাছাকাছি পৌছাইতে গেলে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্যাটি কুলেশ্যন পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ন্যুনকয়ে পঞ্চাশ হাজার হওয়া চাই।

ঢাকার ছেলেমেয়েরা তথাকার একটা বোর্ডের ম্যাট্রিকুলেখ্যন পরীক্ষা দেয় বটে; কিন্তু তাহাদের সংখ্যা শ্ববক্ষ।

ঢাকাই প্রশ

এই বোর্ডের ইন্টারমীভিয়েট পরীক্ষার পরীক্ষার্থী-দিগকে "আকেল দেলামী" ও "বিশ্বিল্লায় গলদ" এই চুটি শব্দমষ্টি সম্বলিত বাক্য রচনা করিতে বলা হইম্বাছে। এই শব্দসমষ্টি ছটি কথাও কথিত বাংলায় প্রচলিত আছে বটে, প্রাহসন আদিতেও ব্যবহৃত হইয়া থাকিবে; কিন্তু শাধারণত: উচ্চ **অঙ্গে**র সাহিত্য বলিতে যাহা তাহাতে এগুলির প্রয়োগ তেমন দৃষ্ট হয় না। তবে, খান বাহাত্তর কাজী ইমদাত্তল হকের "প্রবন্ধমালায়" থাকিতে পারে; পড়িয়া দেখিতে হইবে। মাট্রিকুলেশ্রনের, উচ্চ বিগালয়দমূহের ও উচ্চ মাদ্রাদাদমূহের জন্ম নির্দিষ্ট পাঠ্যপুস্তক। উহার চমৎকারিত্ব প্রবাদীতে একবার প্রদর্শিত হইয়াছিল আবার হইতে পারে। উত্তা যাহাদিগকে কিনিতে ও পড়িতে হইয়াছে, তাহাদের আঞ্চল-टमनाभी श्रेष्ठा शिषार्छ, এवः किक्रिश वांश्ना निश्रित छ শিখিলে "বিশ্মিলায় গলদ" হয়, উহা তাহারও দৃষ্টাস্ত স্থল।

ঢাকাই প্রবেশিকার এখে ছাত্রছাত্রীদিগকে "বাদশাহ" ও "গোলাম" শব্দছটি স্ত্রীলিকে কি রূপ ধারণ করে, তাহা লিখিতে বলা হইয়াছে। আমরা ত জানি না। খুব জোর কপাল বলিতে হইবে, যে. এখন আর আমাদের ঢাকাই-পরীক্ষা দিবার বন্ধস নাই। বাঙালী ছেলেদের বাদশাহ হইবার সম্ভাবনা নাই, বাঙালী মেয়েদের ত নাই-ই। স্কতরাং নারী-বাদশাহকে এক কথায় কি বলিতে হইবে, তাহা তাহারা নাই জানিল? ভাহাতে ক্ষতি কি? গোলামীর কথা অবশ্র সভয়। আমাদের ছেলেমেয়েদিগকে পূর্ণমাত্রায় দাসভাবাপন্ন করিবার চেষ্টা হইতেছে বটে। স্থতরাং নারী-গোলাম এক কথায় কোন্ শক্ষারা স্চিত হয়, তাহা জানা দরকার।

ধনোপার্জনক্ষেত্রে প্রাদেশিকতা

কলিকাতাস্থ তালতলা পাব্লিক লাইব্রেরীর উত্যোগে গত ক্ষেক বংসর একটি সাহিত্য-সম্মেলন হইতেছে। ইহাতে অনেক ভাল অভিভাষণ ও প্রবন্ধ পঠিত হয়। সমস্তই সাহিত্যসংক্রান্ত নহে। অক্যান্ত বিষয়ের আলোচনাও হয়। এবার ঢাকা বিশ্ববিগালয়ের অর্থনীতি-বিভাগের প্রধান অধ্যাপক প্রীমৃক্ত দেবেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ভারতবর্ষে অর্থোপার্জ্জনক্ষেত্রে প্রাদেশিকতা সম্বন্ধে তথ্যপূর্ণ ও স্থাচিন্তিত একটি অভিভাষণ পাঠ ক্রেন। নীচে তাহার প্রধান প্রধান তথ্য ও বক্তব্যগুলি দেওয়া হইল।

আৰাজ "বিহার" "বিহারের" জন্ম, "আসাম" "আসাদের" জন্ম, "বাঙ্গলা" "বাঙ্গালীদের" জন্ম এই বৃদ্ধা উঠিয়াছে। অনেক ক্ষেত্রে উচ্চ পদস্থ রাজপুরুষের। এই আন্তঃপ্রাদেশিক বিবেধবঞ্জি প্রত্যক্ষভাবে না হইলেও পরে।ক্ষভাবে ইন্ধন যোগাইয়াছেন। আমাদের মনে হয়, এ রক্ম মনোভাব ভারতে জাতীয়তাবোধ বৃদ্ধির পক্ষে মন্ত একটা অন্তরায়।

আমর। যদি ভারতবর্ধকে একটি অথও দেশ বলিয়া না মনে করি, তাই। হইলে আমাদের প্রকৃত দেশাত্মবোধ জাগিবে কি? আমি মাত্র একটি দৃষ্টান্ত দিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিব, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশগুলি কতটা **অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে** পরস্পরের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য। এই বিষয়ট হইতেছে Interprovincial migration। ১৯৩১ দালে আদমহুমারীর সময় বে-সমন্ত বিহারী ও উড়িয়া বিহার উড়িয়াার বাহিরে ছিল তাহাদের সংখ্যা ছিল ১৭,৫৮,১৩০। অস্ত প্রদেশবাসী যাহারা ঐ সময় বিহার উড়িষাার ছিল তাহাদের সংখ্যা ৪,৬৬,৫৬৩। উক্ত :বিহারী ও উড়িরাগণের শতকর ১০ জনের উপর বাঙ্গলাও আসামে বাস করিত। বাঙ্গলায় ছিল ভাহাদের সংখ্যা ১১,৩৮,৮৫০। ঐ সময় কলিকাতা ও তাহার উপকণ্ঠে যে-সমস্ত বিহারী ও উডিয়া ছিল তাহাদের সংখ্যা २७১১৫১। ১৯২১ ও ১৯৩১ এই দশ বংসরের মধ্যে শেষ ছয় বৎসরের প্রতি বৎসর বিহার ও উড়িষাার পোষ্টাফিসসমূহে প্রায় ৮ কোট টাকার মণিঅর্ডার হইয়াছে। এই অর্থের অধিকাংশই আসিয়াছিল বাঙ্গলা দেশ হইতে। ইহার তুলনার কত টাকা বাঙ্গালীবা বাঙ্গলায় যে-সমস্ত প্রবাসী বাঙ্গালী বিহার উড়িব্যা অঞ্চলে আছেন তাঁহারা সেখানকার বাসিন্দা হইয়া গিয়াছেন উহিদের সংখ্যাও মাত্র ১৫,৭৫২৪। ১৯৩১ সালে বাঙ্গলা দেশে যুক্তপ্রদেশ-প্রবাসীর সংখ্যা ছিল ৩৪৮১৩১ কিন্তু যুক্তপ্রদেশে বাঙ্গালীর সংখ্যা ছিল মাত্র ৩-৫২১! ইহাদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন তীর্থ-বাত্রী অর্থাৎ বাঙ্গলার টাকা তাঁহার। যুক্ত প্রদেশেই ধরচই করিয়াছেন। मोल्यांक मयरका अ कथा थाएँ। ১৯২১ माल मोल्यांक-श्रवामी বান্ধালীর সংখ্যা ছিল ৩১৪১। ১৯৩১ সালে তাহার। সংখ্যায় এত কম ছিল যে তাহাদের দেশস লইবার বোধ হয় প্রয়োজনই হয় নাই। এই সমস্ত উদাহরণ দারা দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছি ভারতের প্রদেশগুলি

আর্থিক ব্যাপারে কতটা পরস্পর নির্জরণীল। এক প্রদেশ হইতে কর্ম্মোপলক্ষে অক্ত প্রদেশে গিরা অধিবাস করিলে বেকার সমস্তার কতকটা সমাধান হর। এই সব ক্ষেত্রে প্রাদেশিকতার প্রশ্রম দেওরা উচিত নহে। ইহা ভারতের জাতীয়তা-বোধের বৃদ্ধির পথে একটি বাধা।

অধ্যাপ্ত মহাশয় স্থায়সঙ্গত ও যুক্তিযুক্ত কথাই বলিয়াছেন

জমীর ক্ষয়

কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলনে যে-সব গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের স্নালোচনা হইয়াছিল, জমীর ক্ষয় (soil erosion) তাহার মধ্যে একটি। প্রীয়ুক্ত নগেন্দ্রনাথ ঘোষ এই বিষয়ে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি দেখান, রৃষ্টির জ্বলে পশ্চিম বঙ্গে ভূমির উপরের অংশ ধৌত হইয়া নদীর বন্থায় জমী হইতে জ্বাত্র নীত হয়। এই ধৌত মাটার স্তরের কিছু অংশ নদী-গর্ভে পলি পড়িয়া তাহাকে ক্রমশ: উঁচু করিতে থাকে এবং অনেক অংশ সাগরে গিয়া পড়ে। মাটার এই উপরের স্তরের ক্ষয়ে ভূমির উৎপাদিকা শক্তি ক্রমশ: হ্রাস পাইতেছে। অ্থচ ইহা নিবারণের কোন চেটা হইতেছে না।

ইহা কেবলমাত্র পশ্চিম বঙ্গের সমস্যা নহে, বঙ্গের ও ভারতবর্ষের অন্যত্রও এইরূপ অনিষ্টকর ভূমিক্ষয় চলিতেছে। অন্য অনেক দেশেও এই সমস্যা বিদ্যামান।

এই সমস্থার সমাধান কি প্রকারে হয় তাহা জ্বানিতে হইলে আমাদের যুবকদিগকে রাশিয়া ও আমেরিকা যাইতে হইবে, লেখক বলিয়াছেন।

এই অনিষ্টের প্রতিকারার্থ আমেরিকায়, আমাদের দৃষ্টিতে, প্রভৃত চেষ্টা ইইতেছে—যদিও আমেরিকার অনেক লোক তাহাতে সম্ভষ্ট নহে। তথায় একটি ভূমি সংরক্ষণ বিভাগ (The United States Soil Conservation Service) আছে। মি: হিউ বেনেট তাহার ভিরেক্টর। তাঁহার হিসাবে ভূমিক্ষম বারা মুনাইটেড ষ্টেট্সের বার্ষিক চল্লিশ কোটি ভলার অর্থাং মোটাম্টি ১২০ কোটি টাকা ক্ষতি ইইতেছে। ইহা নিবারণের জন্ম তথাকার স্বন্মেণ্ট একটি আইন প্রণয়ন করিয়াছেন, এবং ভূমি সংরক্ষণ বিভাগ ভূমিক্ষয়ের বিরুদ্ধে অবিরাম সংগ্রাম চালাইতেছে। ক্ষমনিয়য়ণমূলক প্রভাব্যের জন্ম তথাকার প্রতিবিভাগ চল্লিশটি প্রজেক্ট বা পরিকল্পনা স্থির করিয়াছে। ভজ্জ্য বার্ষিক বরাদ্ব ইইয়াছে এক কোটি চল্লিশ ভলার অর্থাৎ মোটাম্টি ৪,২০,০০,০০০ টাকা।

ভারতবর্ষের ইস্পীরিয়্যাল কৌন্সিল অব এগ্রিকাল্চ্যার্যাল রিসার্চ কিংবা বঙ্গের ক্লমি-বিভাগ এই প্রকার বিষয়ে মাথা ঘানান কি ?

বীরভূম বাঁকুড়া প্রভৃতি জেলায় যে ঘন ঘন ছর্ভিক্ষ ২য় ভূমিক্ষয়ের সহিত তাহার সম্পর্ক আছে।

মহিলাদিগকে ব্যঙ্গবিজ্ঞপ

"সঞ্চীবনী" লিখিয়াছেন:--

তালতলা পাবলিক লাইরেরীর উজ্যোগে যে সাহিত্য সম্মেলন হইর।
পেল, তাহাতে এক দিন শ্রীমতী নীলিমা দেবী সভানেত্রী ছিলেন।
করেকটি মহিলার প্রবন্ধ পঠিত হইবার পরে শ্রীযুক্ত প্রভাতকিরণ বস্থ
'নারীধর্ম' নামে প্রবন্ধ পাঠ করেন। প্রবন্ধে তিনি নারীদের প্রতি
যথেষ্ট বিদ্রুপ অসংযত ভাষার বড় ঘরের ও গরিব মেরেদের ও মধ্যবিত্ত
ঘরের মেরেদের উচ্চু ভাল জীবন-যাত্রার কথা বর্ণনা করেন। সভার
উপস্থিত পুরুষগণ তাহা শ্রবণ করিয়া হান্ত ও করতালি দিয়া লেথককে
সমর্থন করিতে থাকেন। সভাত্বলে বিধ্যাত অধ্যাপকগণ, হাইকোর্টের
উক্তিল ও কর্পোরেশনের কাউলিলর প্রভৃতি ছিলেন। কোনও পুরুষ
এই সকল হীন উক্তির প্রতিবাদ করেন নাই। মহিলাদের পক্ষে ছুই জন
মহিলা শ্রীযুক্তা বীণা রার ও পুত্প দে সভানেত্রীর অমুমতি লইরা এরূপ
প্রবন্ধ পাঠ করা উচিত কি না জিজ্ঞাসা করেন। সভানেত্রী প্রবন্ধ পাঠ
করিতে, ও পরে আলোচনা হইবে বলেন। প্রবন্ধপাঠ হইলে সভানেত্রী
বলেন, প্রবন্ধের ক্লানে ভানে ভাষা অসংযত হইলেও কবির অত্যুক্তি ও
উচ্ছু বান নারীদের ক্ষমার যোগ্য।

সন্দোলনের মূল সভাপতি অধ্যাপক জ্বীজয়গোণাল বন্দ্যোপাধ্যার বক্তৃতা দিতে উঠিয়া মহিলাদিগকে বলেন, নারীগণ যথন প্রথমের সহিত্ত সমান অধিকারের দাবি করিতেছেন, তথন প্রথমের সভায় আসিয়া বিচলিত হইলে চলিবে না। যাহাদের সাধনা নাই, সারবান পদার্থ নাই, যাহারা অলিক্ষিত ও নির্বোধ তাহারাই বিচলিত হয়। তাহার এই জেমপূর্ণ বাকেয় মহিলাদের মধ্যে ক্ষেত্রের উদয় হয়। কয়ের জন যুবক মহিলাদের মর্য্যাদাহানি হইয়ছে বলেন এবং আরও বলেন যে এরূপ স্থলে মহিলাদের আর থাক। উচিত নহে, তাঁহাদিগকে প্রচুর অপমান কয়া ইইয়াছে। মহিলাগণ সভা ইইতে বাহির হইতে আরম্ভ করিলে সভার উদ্যোক্তাগণ ,তাঁহাদিগকে বাধা দেন ও মহিলাদের সমর্থনকারী যুবকদিগকে প্রায় ধারণ দিয়া সভার বাহির করিয়া দেন। অবশেবে আমেরিকার দাসদের যথন স্বামীনতা দেওয়ার ব্যবস্থা হইল তথন তাহারা স্বাধীনতা চাহি না বলিয়া যেমন কলরব তুলিয়াছিল, দেইরূপ মহিলাগণই অধ্যাপক জয়গোপাল বাানার্জির নিকট ক্ষমা প্রার্থনি করেন।

"সঞ্জীবনী" যদি ঠিক্ সংবাদ পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে সাহিত্য-সম্মেলনের এই দিনের অধিবেশনে নিন্দনীয় কিছু হইয়াছিল বলিতে হইবে।

যেহেতু মহিলারা আজকাল পুরুষদের সহিত একই সভায় উপস্থিত থাকেন, অতএব পুরুষদের কথাবার্ত্তা তংসত্বেও অসংযত থাকিয়া গেলেও মহিলাদের তাহাতে বিচলিত হইবার কারণ ঘটে না এবং তাঁহারা বিচলিত হইলে অসার অশিক্ষিত সাধনাহীন ও নির্বোধ বিবেচিত হইবার যোগ্য, আমরা এরপ মনে করি না।

"সঞ্জীবনী" যদি ঠিক সংবাদ না পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে তদ্বিষয়ক প্রতিবাদ দেই কাগজেই হওয়া উচিত। তাহাতে প্রতিবাদ না করিয়া আমাদিগকে প্রতিবাদ পাঠাইলে আমরা ছাপিতে বাধ্য থাকিব না।

নেপালে বিচ্যাপতির গীতাবলীর পুথী

পাটনার বিখ্যাত প্রথ্নতাত্ত্বিক শ্রীবৃক্ত কাশীপ্রসাদ জায়সবাল নেপালের রাজকীয় এন্থাপারে একটি প্রায় ৫০০ বংসরের পুরাতন বিদ্যাপতির গানের পুখী দেখিতে পাইয়াছেন। ইহা তালপাতার ১০০টি পাতায় মৈথিলী অক্ষরে লেখা। মৈথিলী অক্ষর বাংলারই মত। বিদ্যাপতির পদাবলীর বঙ্গে একাধিক সংস্করণ আছে। শ্রীবৃক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত বহু পরিশ্রমে একটি সংস্করণ মুদ্রিত করিয়াছিলেন। তাহার সহিত এই নবাবিক্বত পুখী মিলাইয়া দেখা উচিত। নেপালের রাজধানী কাঠমাত্তে একাধিক শিক্ষিত বাঙালী আছেন। তাঁহাদের কাহারও পুখীটির নকল লওয়া কর্ত্ব্য। নেপাল সরকারের নিকট অন্থমতি চাহিলেই অন্থমতি পাওয়া গাইবে। এ বিষয়ে নেপাল সরকার খুব উদার।

ইণ্ডিয়ান সিবিল সার্বিসে লোক লইবার নূতন নিয়ম

ইণ্ডিয়ান সিবিল সার্বিসে লোক লইবার জন্ম ইংলণ্ডে ও এদেশে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা হইয়া থাকে। তাহার ফলে, ইংরেজদের বিবেচনায় যথেই ইংরেজ এই সার্বিসে চাকরি পায় না। এই জন্ম প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা ছাড়া মনোনয়ন য়ারাও কতকগুলি লোক লওয়া হইবে। এই পরিবর্ত্তনের অন্য কারণও দেখান হইয়াছে বটে, কিছু ইংরেজদের মতে যথেইসংখ্যক নৃতন সিবিলিয়ান না-পাওয়াটাকেই আমরা প্রকৃত কারণ মনে করি।

যে পরিবর্ত্তন করা হইতেছে, তাহার ভিত্তিম্বরূপ ধরিয়া লওয়া হইয়াছে, যে, সিবিল সার্বিসে ইংরেজ সিবিলিয়ান থাকা চাই-ই এবং তাহাদের সংখ্যা শতকরা ৫০ জন হওয়া চাই। বিটিশ প্রভুত্ব ও আর্থিক সার্থরক্ষার জন্ম ইহা আবশ্রক বটে। কিছ ভারতবর্ষের মন্দলের জন্ম ইহা আবশ্রক নহে। ভারতবর্ষে দৈহিক মানসিক চারিত্রিক সকল দিক দিয়া যোগ্য এত শিক্ষিত লোক আছে, যে, সিবিল সার্বিসের জন্ম এক জন মাত্র বিদেশীও অনাবশ্রক। ভারতবর্ষ স্বরাজ পাইবে, ইংলণ্ডের কম্মেক নৃপত্তি ও বছ রাজপুক্ষ একথা বলিয়াছিলেন। এই প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিতে হইলে সিবিল সার্বিসে ইংরেজ নিয়োগ এখনই কমাইয়া দেওয়া এবং পাঁচ বৎসরের মধ্যে বদ্ধ করিয়া দেওয়া উচিত।

উত্তর-চীনকে জাপানের আত্মকর্ত্ত্বদানেচ্ছা!

মাঞ্
রিয়া চীন সাধারণতন্ত্রের অন্তর্গত ছিল। জাপান তাহাকে চীন হইতে আলালা করিয়া দিয়া এক জন সম্রাট্ দিয়াছে, তাঁহাকে স্বাধীন রাজার মত "হিজু ম্যাজেষ্ট" (His Majesty) বলে এবং মাঞ্চরিয়াকে একটা স্বাধীন দেশ বলিয়া স্বীকার করিতে জগতের স্বাধীন জাতিদিগকে অহুরোধ করিয়া আসিতেছে। অথচ বান্তবিক মাঞ্রিয়ার কোন স্বাধীনতা নাই, সে জাপানের কথায় উঠিতে বসিতে বাধ্য, এবং জাপানী সাম্রাজ্যেরই একটা প্রদেশ মাত্র।

উত্তর-চীনকে চীনের অন্তান্ত অংশসমূহ হইতে পূথক করিয়া



উদ্ধের-চীনের নব সাজ

জ্ঞাপান তাহাকেও মাঞ্রিয়ার মত অটনমি বা আত্মকর্তৃত্ব দিতে, অর্থাৎ তাহাকেও নিজের প্রভৃত্বের অধীন করিতে চাহিতেছে—হয়ত এত দিনে করিয়া ফেলিয়াছে।

জাপানে প্রস্তুত পরিচ্ছদ বা উর্দি পরা চৈনিক এক জন মাহুষের ছবির দারা উত্তর-চীনের সম্ভাবিত এই স্থবস্থা একটি আমেরিকান বাস্ক্রিতে স্থচিত হইয়াছে।

স্বৰ্গীয়া শ্ৰীমতী পূৰ্ণিমা দেবী

শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের এক ভ্রাতৃপ্রী শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবীর সহিত মাজিষ্ট্রেট ও শাহজাহানপুরের জমীনার (পরলোকগত) পণ্ডিত জালাপ্রসাদ শঙ্খধরের বিবাহ হয়। বছবৎসরব্যাপী বৈধব্যের পর শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবীর সম্প্রতি মৃত্যু হইমাছে। তিনি ১৯২৪ সালে আগ্রা-অযোধা। প্রদেশের সমাজসংস্কার সমিতির সভানেত্রীর কাজ করিয়া-ছিলেন। ঐ প্রদেশের প্রধান দৈনিক পত্র "লীভার" লিখিয়াছেন, "শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবী স্থাশিক্ষিত, চারিত্রিই সদ্গুণমণ্ডিত ও কার্যানির্বাহশক্তিমতী ছিলেন, এবং তাঁহার জমীদারীর উন্নতিসাধনে ও রায়তদিগের সহিত ব্যবহারে আদর্শ ভূমাধিকারিণী ছিলেন; তাঁহাকে বাঁহারা জানিতেন সকলেই তাঁহাকে শ্রন্ধা করিতেন।"

বঙ্গের ছাত্রীদের স্বাস্থ্যপরীক্ষা

বঙ্গের অল্পনংখ্যক ছাত্রেরই স্বাস্থ্য পরীক্ষিত হইয়াছে, এবং তাহাতে দেখা গিয়াছে অধিকাংশের স্বাস্থ্য ভাল নয়। স্বাস্থ্য ভাল করিতে ও রাখিতে হইলে মে-সব ব্যবস্থা ও অবস্থা আবশ্যক, তাহা ছাত্রদের পক্ষে মত টুকু বিজমান, ছাত্রীদের পক্ষে তাহাও নাই। স্বতরাং বলা বাছলা, ছাত্রীদের স্বাস্থ্য ছাত্রদের চেয়ে খারাপ। ছাত্রীদেরও স্বাস্থ্য পরীক্ষিত হওয়া একান্ত আবশ্যক। মহিলা ভাক্তারেরা তাহা করিতে পারিবেন।

শিল্পের ভাষা ও সাহিত্যের ভাষা

কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলনের চাক্রকলা শাখার সভাপতি রূপে প্রিযুক্ত অর্দ্ধেক্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায় শিল্পের ভাষা ও সাহিত্যের ভাষা সম্বন্ধে একটি স্থলিখিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি শিল্প ও শিল্পীদের পক্ষ হইতে যে দাবি করেন, তাহা ভিত্তিহীন নহে; কিন্তু আমাদের মত অশিল্পী শিল্পানভিজ্ঞেরা এই দাবি যোল আনা মানিবে না। তথাপি দাবিটি জানা চাই। তাহার একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

রূপের সাধনার, অব্যাজ্যের আরাধনার, তুলিকার ইক্রজালে,—
নিরক্ষর শিল্পীদের হাতে যে অলৌকিক ভাব রাজ্যের, যে অভিনব চিস্তানগতের— যে 'উদ্ঘাটন মন্ত্র' আছে, যে কল্পনা-পৃষ্টির "সোনার চাবীকাঠি" আছে, যাহার স্পর্লে রুমের অমরাবতীর সিংহছার তাহাদের চন্দের
সম্পূর্ণে চিরদিন উন্মৃক্ত রহিয়াছে,—তাহা কোনও কবিতা, কোনও
মহাকাব্য, কোনও ইতিহাস, কোনও শব্দের অক্ষরে লিখিত পৃষ্টি হইতে
হান নহে, কোনও সাহিত্য-রচনা হইতে কম মুল্যবান নহে।

কারণ, শান্ধিক পণ্ডিত মহাশশ্বরা তাঁহাদের শব্দ-সমুদ্র মন্থন করে, ক্ব-নাহিত্যকরা তাঁহাদের "ক্বা-নরিং-সাগ্রর" ছেচে, শব্দ সকলন করে, পাতার উপর পাতা এঁটে, ক্বার উপর কবা গেঁপে, যে 'কবা' প্রকাশ করেন,—আমরা এক তুলির আঁচিড়ে তার শতগুণ বেশী বলিতে পারি। চীনের ভাষার একটি প্রসিদ্ধ লোকোঞ্জি আছে, সেটি এই :—

"একথানি চিত্র পট কত শত সহস্র কথার তুলা মূল্য।"

বেকার-সমস্থা ও বিপ্লববাদ

কলিকাতায় কিছুকাল পূর্ব্বে যে বিপ্নববাদ-বিরোধী কনফারেন্স (Anti-terrorist Conference) হইয়াছিল, ভাহার একটা সিদ্ধান্ত এই ছিল, যে, বন্দের যুবকদের বেকার অবস্থাই তাহাদের বিপ্লববাদী বা সন্ত্রাসনবাদী হইবার একমাত্র বা প্রধান কারণ, অভএব বেকার-সমস্থার সমাধান হইলেই সন্ত্রাসনবাদ বা বিভীষিকাবাদ হইতে উদ্ভূত নরহত্য। আদি বন্ধ হইবে। বাংলা-গবদ্ধেণ্ট এই দিশ্বাস্তুটি ইরেজদের বণিকসমিতি বেঙ্গল চেম্বার অব কমার্সকে পাঠাইয়া দেন। তাঁহারা গবদ্ধেণ্টকে জবাব দিয়াছেন, যে, তাঁহারা অনেক বাঙালী যুবককে কাজ দিয়া থাকেন, এবং বাঙালী যুবকেরা যে বেকার থাকে তাহা স্থযোগের অভাবে নহে, তাহাদের শিল্পবাণিজ্যসম্বন্ধীয় শিক্ষা নাই এবং শিল্পবাণিজ্যে ক্বতিত্বলাভ করিতে হইলে যেরপ ক্ষমতা ও চারিত্রিক গুণ আবশ্যক, তাহা তাহাদের নাই।

বেকার অবস্থা যে বিপ্লববাদের একমাত্র বা প্রধান কারণ, আমর। যে তাহা মনে করি না তাহা এবং সেরূপ মত পোষণ করিবার কারণ আমরা অনেক বার বলিয়াছি। বিপ্লববাদের উদ্ভব প্রধানতঃ রাষ্ট্রনৈতিক কারণ হইতে হইয়াছে। যাহা হউক, সে বিষয়ে পুনর্কার তর্ক করা এথন অনাবশুক।

যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে, বেকার-সমস্তাই বিপ্লববাদের একনাত্র বা প্রধান কারণ, তাহা হইলেও ইহা বলা অস্তায় হইবে না, যে, পণ্যশিল্পের কারখানার মালিক এবং সওদাগরী হৌসের মালিক ইংরেজরা বাঙালী যুবকদিগকে পণ্যশিল্প ও বাণিজ্য শিখিবার হুযোগ দেন না, যদি অগত্যা সামাস্ত কিছু দেন তাহা উল্লেখযোগ্য নহে। তাঁহারা যে বাঙালীদিগকে কিছু কাজ দেন তাহা কেরানীগিরি; তাহাতে বাণিজ্য ও পণ্যশিল্প শিখিবার কোন হুযোগ মিলে না।

বেঙ্গল চেম্বার অব কুমার্স যে বলিয়াছেন, যে, বাণিজ্যে ও পণ্যশিল্পে বাঙালী ছেলেদের শিক্ষা নাই এবং ঐ কার্যক্ষেত্রের উপযোগী চারিত্রিক গুণ নাই, ইহা একটা বাজে অছিলা মাত্র। আমরা বলিতেছি না, যে, বাঙালী যুবকদের সাধারণত: এই রকমের যোগ্যতা আছে। অধিকাংশ যুবকই এরপ কার্য্য-ক্ষেত্ৰের উপযোগী পুথীগত ও কাৰ্যালক শিক্ষা পায় না, এবং পারিপার্থিক অবস্থা অমুকুল না হওয়ায় অনেকের হয়ত আবশুক চারিত্রিক গুণের বিকাশও যথোচিত হয় না। কিন্তু যাহাদের শিক্ষা ও অন্তবিধ যোগ্যতা আছে, যাহাদের যোগ্যতার প্রমাণ আছে, তাহাদিগকেই কি বঙ্গে অর্থোপার্জ্জনে ব্যাপত ইংরেজ ধনিকরা কাজ দিয়া উৎসাহ দেন ? ডফারিন জাহাজে জাহাজ-পরিচালন বিভায় শিক্ষাপ্রাপ্ত ও যোগাভার সরকারী সার্টিফিকেটধারী যুবকদিগকে ইংরেজ জাহাজ কোম্পানীগুলা কাজ দেয় না কেন ? যে-সব যুবক ইউরোপে ও আমেরিকায় শিক্ষা পাইয়া এবং তথাকার কারখানায় কাজ ও উপার্জ্জন করিবার পর দেশে ফিরিয়াছে, এরপ অভিজ্ঞ লোকেরা ভারতীয় ইংরেজাধিকত কারখানায় কিন্ধপ উৎসাহ পায় ? যাহারা যোগ্যভার বলে বিদেশে কার্থানায় বৈতনিক কাজ করিয়া স্থ্যাতি পাইয়াছে, এদেশে ইংরেজদের কার্থানায় তাহারা কেন কাজ পাইবার যোগ্য বিবেচিত হয় না ?

বিদেশে এইরপ শিক্ষাপ্রাপ্ত অভিজ্ঞতাশালী যতগুলি যুবক দেশী কারথানায় কান্ধ পাইয়াছে বা নিব্রেরাই মূলধন সংগ্রহ করিয়া কারথানা খ্লিয়াছে, তাহারা সকলেই বা অধিকাংশ কি অকেন্দো বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে ?

আমরা বাঙালী যুবকদিগকে সর্বস্থেণাধার মনে করি না, বলিও না। কিন্তু তাংগদের বেকার অবস্থার সব দোষটা তাংগদের ঘাড়ে চাপান অন্যায় মনে করি।

আর, তাহাদের যে শিক্ষার অভাব বলা ইইয়াছে, সে দোষটা কাহার ? পণাশিল্প ও বাণিজ্য শিখাইবার প্রতিষ্ঠান এদেশে খুব কম এবং অল্পসংখ্যক এইরূপ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা পাইয়া যাহারা বাহির হয়, তাহাদের কার্যক্ষেত্রও অভি সকীর্ণ। শিক্ষার ব্যবস্থা প্রধানতঃ গবল্পেণ্টেরই করা উচিত এবং কার্যক্ষেত্রের ব্যবস্থাও গবল্পেণ্টের করা উচিত হিলি স্বাপানের গবল্পেন্সকর্মী শিল্প-বিভাগ ছাতা, সাবান, ছুরী, কাঁচী প্রভৃতি তৈরি করিবার শিক্ষা কতকগুলি লোককে দিয়াছেন স্বীকার করি; কিন্তু এইরূপ অল্পসংখ্যক ও ছোট ছোট পণ্যশিল্পের দারা বেকার-সমস্থার সমাধান বছ পরিমাণে ইইতে পারে মনে করি না।

বিচ্চালয়ে সৈনিক আড়ডা

দ্যাদনবাদ দমনের জন্ম বন্দের অনেক জায়গায় স্থায়ী ও
অস্থায়ী ভাবে দৈনিক রাখা হইয়াছে। বেখানে স্থায়ী ভাবে
তাহাদিগকে রাখা হয়, তথায় তাহাদের জন্ম বাড়ি
নির্দ্দিত হয়। কিন্তু যখন তাহারা সফরে বাহির হয়,
তখন অনেক স্থলে তাহাদিগকে গ্রাম্য বিদ্যালয়ে রাখা হয়।
ইহাতে শিক্ষার ব্যাঘাত জয়ে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়
গবয়ের্টের কাছে এই অভিযোগ করেন। উত্তরে শিক্ষা-বিভাগ
লিখিয়াছেন, বিশেষ বিবেচনা করিয়া দৈলদের বাদস্থান
নির্দ্ধারিত হয়, এবং দৈলেরা বাদ করায় কোন বিদ্যালয়ের
কোন অস্থবিধা হইয়াছে, গবয়ের্টের নিকট এরপ কোন
অভিযোগ কেহ করে নাই।

এক আধ দিন কোন ইস্কুলে সৈন্মেরা থাকিলে বিশেষ কিছু ক্ষতি হয় না। কিন্তু দীর্ঘতর কাল থাকিলে শিক্ষার ব্যাবাত নিশ্চয়ই হয়। অহুবিধা হইলেও কোন গ্রাম্য বিদ্যালয়ের কত্তৃপক্ষের ব্কের পাটা এমন, যে, গবক্ষেণ্টের কাছে তজ্জন্ত অভিযোগ করিবেন ? কাহারও তাহা করিবার তু:সাংস হইলে, যদি বিপ্লববাদের সহিত সহামুভ্তির স্লেহে তাঁহার পিছনে পুলিস না লাগে, তাহা তাঁহার সৌভাগ্য বলিতে হইবে। অতএব কেহ অহুবিধার অভিযোগ না-করা হইতে ইহা প্রমাণ হয় না, যে, অহুবিধা হয় নাই।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা-বিদ্যাগকে উত্তর দিয়াছেন, বিদ্যালয়ে সৈক্তদের বাসস্থান নিষ্কারিত হওয়ায় যে বিদ্যালয়ের ক্ষমবিধা হইয়া থাকে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; ঢাকা জেলার ক্ষম্বাতী ভাগ্যকুল ও সাভারের বিদ্যালয়ে সৈত্তদের আড়া স্থাপিত হওয়ায় উহা বন্ধ রাথিতে হইয়াছিল; স্থতরাং স্থলগৃহে সৈক্যদিগকে থাকিতে দেওয়া উচিত নয়।

শিক্ষা-বিভাগ কি মনে করেন, বিদ্যালয়েই সন্ত্রাসনবাদ-রোগের উৎপত্তি হয়, অতএব তাহার ঔষধর্মী সৈন্তগণের আড্ডাও সেইখানেই হওয়া উচিত । ভ্রমণকারী সৈন্তদের সঙ্গে তাঁবু দিলেই ভাল হয়।

় ম্যাট্ৰিকুলেশ্যনের পাঠ্যপুস্তক

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার ইংরেজী ছাড়া অন্য সব বিষয়ের পরীক্ষা ও অধ্যাপনা দেশী ভাষায় হইবে। এই জন্ম পাঠ্যপুত্তকও দেশী ভাষায় রচিত হওয়া চাই। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন, এইরূপ সব পুত্তক রচনা করিয়া ও ছাপাইয়া নির্ব্বাচনের নিমিত্ত আগামী ৩০শে সেপ্টেম্বরের মধ্যে বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে পাঠাইতে হইবে। পুত্তকপ্রকাশক সমিতি তাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়কে জানান, যে, এত অল্প সময়ের মধ্যে ভাল বহি লিখিয়া ও ছাপাইয়া পাঠান অসম্ভব বা হুংসাধ্য। বিশ্ববিদ্যালয়্ম পুনর্বিবেচনা করিয়া বলিয়াছেন যে, ১৯৩৭ সালের ৩১শে মার্টের মধ্যে বহি পাঠাইলেই চলিবে, কেবল গণিত ও প্রাথমিক বিজ্ঞানের বহি আগামী ৩০শে সেপ্টেম্বরের মধ্যে পাঠাইতে হইবে। ইহা ঠিক হইয়াছে।

এই প্রসঙ্গে বলিতে চাই, বৈশাথ ও জ্যৈষ্ঠের প্রবাদীতে প্রকাশিত বৈজ্ঞানিক পরিভাষা বিষয়ক প্রবন্ধটি গ্রন্থকারদের কাজে লাগিতে পারে।

শুনিয়াছি, বিশ্ববিদ্যালয় কেবল বীজগণিতের বহি
নিজেদের একচেটিয়া করিতে চান। কোন কিছু একচেটিয়া
করিলে অন্য যোগ্য গ্রন্থকারদিগকে নিক্রংশাহ করা হয় এবং
প্রতিযোগিতার অভাবে পুস্তকের ক্রমিক উৎকর্ষসাধনে
বাধা পড়ে। অন্য দিকে, ইহাও বিবেচ্য, যে, গবর্মেণ্ট
বিশ্ববিদ্যালয়কে যথেষ্ট অর্থসাহায্য না করায় বিশ্ববিদ্যালয়কে
আরের অন্য নানা উপায় চিস্তা করিতে হয়।

আমাদের এই একটা মধ্য পদ্ধা মনে আসিয়াছে, থে, বিশ্ববিদ্যালয় সর্বশ্রেষ্ঠ পুত্তক লিখাইবার অবিরাম চেন্তা করিতে থাকিলে, প্রতিযোগিতা বন্ধ হইবে না, অ্থচ বিশ্ববিদ্যালয়ের বহিরই কাটতি সকলের চেয়ে বেশী হইতে পারিবে।

ত্রিবাঙ্কুড়ের শাসনবিবরণ

ত্তিরাঙ্কুড়ের ১৯৩৪-৩৫ সালের শাসনবিবরণে ঈর্ব্যা ও আহলাদের সহিত দেখিতেছি, এই রাজ্যে রাজস্বের সর্ব্বাপেকা অধিক অংশ, শতকরা ২৩:২ অংশ, শিক্ষার জন্ম ব্যক্ষিত হয়। কোন্ রাষ্ট্রীয় বিভাগে কত অংশ ধরচ হয়, তাহা নীচের তালিকায় প্রষ্টব্য।

শিক্ষা	50.5	পূৰ্ত্ত আদি	ه ۹ د
''ধর্মমন্দির"	৮৾৬	পেন্স্যন	9.9
বিচার বি ভা গ	⊌.°	চিকিৎসা আদি	æ.9
"দব্সিডি"	8.0	পুলিস	ত.
সাধার ণ শাসনবি র	ভাগ ২ [.] ৬	বিবিধ	\$ P. 8
সৈত্তদল	৩°•		

ত্রিবাঙ্কুড় রাজ্যে মাতার দিক্ দিয়া উত্তরাধিকার প্রচলিত, অর্থাৎ মহারাজার পুত্র মহারাজা হন না, ভাগিনেয় হন। নারীরা এদেশে স্বাধীন। এখানে শিক্ষার বিস্তার যে খুব বেশী হইয়াছে তাহার একটি কারণ এই স্ত্রীম্বাধীনতা।

কয়লা ব্যবসার তুরবস্থা

প্রিযুক্ত সতীশচন্দ্র সেন ইণ্ডিয়ান মাইনিং ফেডারেখ্যনের সভাপতি, তিনি তাঁহার গত বার্ষিক অভিভাষণে কয়লা ব্যবসার ত্রবস্থা বর্ণনা করেন ও তাহার কতকগুলি কারণ নির্দেশ করেন।

বেলওয়ে বোর্ড কয়লার সকলের চেয়ে বড় খরিদদার।
কিন্তু এই বোর্ড তাঁহাদের নিজের থনিগুলি হইতে খুব বেশী
কয়লা উত্তোলন করায় কয়লাখনির অন্ত মালিকদের কয়লা
যথেষ্ট বিক্রী হয় না, তাঁহারা লোকসান দিয়া কিছু কয়লা
তুলিয়া কোন প্রকারে টিকিয়া আছেন। তা ছাড়া, কয়লার
বদলে খনিজ তেলের ব্যবসায় বাড়িয়া চলিতেছে। ১৯১৩
হইতে ১৯৩৪ সালে তেলের ব্যবহার ১৫ গুণ বাড়িয়াছে।
১৯৩৪-৩৫ সালে রেলওয়ে বোর্ড ৯২ হাজার টন কয়লার
গরিবর্ত্তে ৫১ হাজার টন তেল কিনিয়াভিলেন।

শ্রন্থ মাশুলে তেল আমদানী হওয়ায় বোপাইয়ের অনেক মিল দেশী কয়লা ব্যবহার না করিয়া বিদেশী তেল ব্যবহার করিতেছেন। তা চাড়া, গবন্দেণ্ট বিদেশী কয়লার উপর যথোচিত আমদানী-শুল্ক ধার্য্য না করায় বিদেশী কয়লার আমদানী বাড়িতেছে ও জাপান ও দক্ষিণ আফ্রিকার কয়লা বাজার দ্বল করিতেছে।

ভারত-গবন্মেন্ট যদি ''জাতীয়'' গবন্মেন্টের মন্ত নিজ কর্ত্তব্য করেন এবং দেশী মিলগুলি যে কারণ দেখাইয়া ভারতীয়দিগকে সন্তা বিদেশী মালের পরিবর্ত্তে বেশী দামের দেশী মাল কিনিতে বলেন, সেই কারণে যদি বিদেশী কয়লা ও তেলের পরিবর্ত্তে দাম বেশী হওয়া সত্ত্বেও দেশী কয়লা ব্যবহার করেন, তাহা হউলে কিছু প্রতিকার হইতে পারে। —

বাণিজ্যিক মিউজিয়ামে নমুনা প্রদর্শনী

কলিকাতা মিউনিসিপালিটার একটি বাণিজ্যিক মিউজিয়াম আছে। তাহা কলেজ ষ্ট্রীট মার্কেটে অবস্থিত। সেধানে গত ২৬শে বৈশাধ নানাবিধ পণ্যশিল্পের নমুনার একটি প্রদর্শনী খোলা হয়। তত্বপলক্ষে যে সভা হয়, তাহার সভাপতিরূপে ডাক্ষার সর্ নীলরতন সরকার প্রদর্শনীর দ্বার উদ্ঘাটন করেন। তিনি বলেন:—

বাঙ্গলার জাতীর শিল্পসমূহ আজ যে অবস্থার উপনীত হইরাছে, তাহাতে এইরূপ প্রদর্শনীর যে বিশেষ প্রয়োজন ইহা নিঃসন্দেহে বলা বাইতে পারে। অবশু, বৃহৎ শিল্প-প্রতিষ্ঠানগুলির যে এইরূপ প্রদর্শনী হইতে পুব বেনী কিছু শিধিবার আছে বা পাকিতে পারে, তাহা বলা যার না। কারণ, বড় বড় শিল্পপ্রতিষ্ঠানের নিজস্ব অনেক সমস্তা আছে। সেগুলি সম্বন্ধে এইরূপ প্রদর্শনী বিশেষ কিছুই সাহায্য করিতে পারে না। কিন্তু এই প্রদর্শনী হইতে ক্টার-শিলগুলির অনেক জানিবার এবং শিক্ষাকরিবার আছে।

বড় শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলি গড়িয়া তোলা আমাদের একান্ত প্রশ্নেজন এবং কর্ত্তবা। কিন্তু সেই সঙ্গে শাহাতে কূটার-শিল্পের কোন ক্ষতি না হয়, তাহার দিকে লক্ষ্য রাথাও আমাদের একান্ত দরকার। এক দিকে যেমন আমর। বৃহৎ বৃহৎ শিল্পপ্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিতে চেট্টা করিব, অক্স দিকে আমর' কূটারশিল্পের যাহাতে ক্ষতি না হয়, উহার যাহাতে উন্নতি হয়, তাহার প্রতিও লক্ষ্য রাথিব। তাহা না হইলে যত চেষ্টাই করি না কেন, বেকার সমস্তা আমর। কিছুতেই সমাধান করিতে পারিব না

প্রদর্শনীটিতে ভিন্ন ভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পক্ষ ইইতে গেঞ্জী ও মোজা, জুতা নির্মাণ প্রণালী, চামড়া প্রস্তুত করিবার প্রণালী, ছাতা প্রস্তুত করিবার প্রণালী প্রভৃতি দেখান হয়। তম্ভিন্ন বছবিধ ঔষধ, চিকিৎসায় ব্যবহৃত নানা যন্ত্র, মিষ্টান্ন, টুপি, তালাচাবী, খাগড়াই বাসন, বাইসিহলের টায়ার, প্রভৃতির নমুনা দেখান হয়।

ম্যুরভঞ্জরাজ এবং মহীশ্ররাজ বস্ত্র এবং মোজাও গেজীর নম্না পাঠাইয়াছিলেন। বাংলা-গবর্গেন্টের শিল্প-বিভাগ হইতে কোন কোন কূটারশিল্পের প্রক্রিয়া দেখাইবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। কলিকাতা মিউনিসিপালিটার প্রচার-বিভাগ হইতে ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চলের জনসংখ্যা, মৃত্যুহার, বাংলার স্বাস্থ্য, বাংলার নানা কূটারশিল্পের সংখ্যা প্রভৃতি বিষয়ে অনেক চার্ট প্রদর্শনীতে রাখা হইয়াছে। যে-সকল কারখানা নিজ নিজ উৎপন্ন পণ্যস্রব্যের নম্না প্রদর্শনীতে রাখিয়াছেন, ভাঁহাদের কতকগুলির নাম নীচে দেওয়া গেল।

কালকটি। হোসিয়ারী, দি ক্যালকটি। সেলুলয়েড ওয়ার্কস্, বেঙ্গল ওয়াটার প্রফ ওয়ার্কস্, যশোহর কৃষস এও সেলুলয়েড ওয়ার্কস্, সরোজ-নলিনী নারীশিল্প শিক্ষালয়, নারীকল্যাণ আশ্রম, বড়য়। বেকারী, ভারতী ওয়ার্কস, ইপ্তিয়ান ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস্ লিঃ, বটকৃষ্ট পাল এও কোং, বেঙ্গল কেমিক্যাল ওয়ার্কস্ লিঃ, বেলেঘাট। ইঞ্জিনীয়ারিং ওয়ার্কস্।

স্বৰ্গীয়া মনোরমা মজুমদার

রাক্ষসমাজের অক্সতম নেতা বরিশাল রাক্ষসমাজের ভূতপূর্ব প্রধান আচার্য্য, ভক্ত প্রেমিক সাধক, জনসেবক গিরীশচন্দ্র মন্থুমদার মহাশয়ের যোগ্যা সহধর্মিণী মনোরমা দেবী গত ১২ই বৈশাথ, শনিবার, ৮৬ বৎসর বয়সে কলিকাতা বিদ্যাসাগর খ্রীটস্থ ৪০ নম্বর বাসভবনে দেহত্যাগ করিয়াছেন। এই পুণাশীলা রমণীর পরলোকগমনে রাক্ষসমাজের সংস্কারযুগের জ্ঞানী, ভক্ত, কর্ম্মী, ত্যাগী প্রথম-প্রদর্শকদিগের এক জন প্রধানার তিরোধান হইল। বাংলার তথা ভারতের অভিনব যুগসজিকালে যে-সকল মহাপ্রাণ ব্যক্তি আত্যোৎসর্গের চরম পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে মনোরমা দেবী এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

সীয় অধ্যবদায় ও একাগ্রতা বলে স্বামীসকাশে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া ১৮৮১ গ্রীষ্টাব্দে তিনি আদ্দমনজের প্রচারিকা নিযুক্ত হন। ১৮৮৩ গ্রীষ্টাব্দে বরিশাল আদ্দমনজের বেনী হইতে প্রকাশ্রে দর্মসমক্ষে আচার্য্যাণীর কার্য্য যোগ্যতার সহিত সম্পন্ন করেন। আধুনিক সময়ে ইহার পূর্ব্বে কোন মহিলা তাহা করিয়াছেন বলিয়া আমি অবগত নহি।

ধর্মপ্রচারকার্য্যে তিনি যথন খ্যাতিলাভ করেন, ঢাকা ঈডেন্ ফিনেল্ স্কুলে দ্বিতীয়া শিক্ষয়িত্রীর পদ দরকার তথন তাঁহাকে প্রদান করেন। মনোরম দেবীই প্রথম দেশীয় মহিলা শিক্ষয়িত্রী। তাঁহার অ্বসাধারণ শিক্ষানৈপুণ্য ছিল।

১৮৮৮ সালে ডাক্তার (সর্) নীলরতন সরকারের সহিত প্রথমা ক্যার বিবাহে এবং বাব স্থরেশচন্দ্র সরকারের সহিত দ্বিতীয়া কল্যার বিবাহে ব্রান্ম পদ্বতি অফুসারে তিনিই পৌরোহিত্যের কাথ্য করিয়াছিলেন। **তাঁহা**র পর্কো কোন মহিলা ধশ্মষাজকের আসন গ্রহণ করেন নাই। ১৯০৭ সনে শিক্ষাকার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি কলিকাতায় আসেন এবং এখানে তাঁহার নীরব শাস্ত জীবনে আধ্যাত্মিকভার ভিতর দিয়া ক্ষুদ্র হইতে ভূমার দিকে অগ্রসর হইতেচিলেন। ১৯১৩ সনে জীবনের উজ্জ্লাতম আদর্শ দেবোপম স্বামীকে হারাইয়া এবং ১৯২৮ সনে অতি স্লেহের **জোষ্ঠ পুত্রকে বিদায় দিয়া তিনি গুহান্ডান্ডরে নীর**বে তাঁহার জীবন অভিবাহিত করিয়া আজ দিবালোকে প্রয়াণ করিয়াছেন। S. 4.

"পত্ৰপুট"

গত ২৫শে বৈশাধ রবীন্দ্রনাথের জীবনের ৭৫ বংসর পূর্ব হইয়াছে। এই উপলক্ষে শাস্তিনিকেতনে, কলিকাতার ক্ষেক জায়গায় এবং অন্ত অনেক স্থানে তাঁহার জন্মোৎসব
অন্ত্রিত হইয়াছিল। তিনি তাঁহার কৈশোর হইতে বঙ্গদেশকে
ও পৃথিবীকে নানা উপহার দিয়া আসিতেছেন। গত ২৫শে
বৈশাথের জন্মদিনেও কাব্যান্ত্রাগীরা তাঁহার নিকট হইতে
একটি উপহার পাইয়াছেন। তাহা "পত্রপূট্"। এই গ্রন্থখানির
যোলটি কবিতা গদ্যে লিখিত, কেবল তাঁহার দৌহিত্রীর
শুভপরিণয় উপলক্ষে লিখিত আশীর্কাদিটি পদ্যে লিখিত। এই
যোলটি কবিতার মধ্যে ১৪ সংখ্যক যেটি, তাহার রচনার
দিন গত ১৯শে বৈশাধ। যোলটির মধ্যে ইহাই সর্কশেষে
লিখিত। গ্রন্থখানির পরিচয় পরে দেওয়া হইবে।

"অন্নস্মস্থায় বাঙালীর পরাজয় ও তাহার প্রতীকার"

আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় প্রণীত এই নৃতন বহিধানি আমরা গত ২৮শে বৈশাথ পাইয়াছি। ইহার পরিচয় অবশু পরে দেওয়া হইবে। কিন্তু ইহা এত দরকারী বহি, যে, ইহার প্রকাশের সংবাদ অবিলম্বে লিখনপঠনক্ষম অন্ততঃ সব বেকার বাঙালীর পাওয়া আবশুক বোধে প্রবাসীর বর্তমান সংখ্যাতেই দিলান।

পরাজয়ের বৃত্তান্ত পড়িলে মনটা দমিয়া যায়, কিন্তু আচার্য্য মহাশয় প্রতিকারের পথও নিদেশ করিয়াছেন। স্থতরাং বহিখানি পড়িয়া ভয়োদ্যম হইবার কোন কারণ নাই।

জাতীয় ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রতি ভারতীয়দের অনুরাগ

ইউরোপের সকল দেশের লোকেরা স্বাধীনতাপ্রিয়।
তাহারা অনেক বার নিজেদের দেশের ও জাতির স্বাধীনতার
জন্ম সর্বাপ্ত প্রাণ প্রয়ন্ত পণ করিয়াছে। বর্ত্তমানে ইটালী ও
জামেনীতে যে তথাকার লোকেরা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা
হারাইয়া মুসোলিনী ও হিটলারের দাস হইয়া আছে, তাহাও
অনেকটা তাহাদের জাতি ও দেশ মুসোলিনী ও হিটলারের
নেতৃত্বে শক্তিশালী, সমৃদ্ধ ও গৌরবান্বিত হইবে, এই মোহজাত
বিশ্বাসের বশবর্ত্তী হইয়া।

ইউরোপের লোকেরা নিজেদের বেলায় স্বাধীনতাপ্রিয়, স্বাধীনতার মৃল্য বৃঝে, কিন্তু ইউরোপের বাহিরের লোকদের স্বাধীনতাও যে তাহাদের কাছে তেমনই প্রিয়, ইউরোপের লোকেরা ইহা ভাবিয়া দেখে না, কল্পনা করে না, বিশ্বাস করে না। বিশেষতঃ ইউরোপের বাহিরের যে-যে দেশ কোন ইউরোপীয় জাতির অধীন, তাহাদের স্বাধীনতাও যে মৃল্যবান

ও তাহাদের প্রিয় বস্তু, সেই ইউরোপীয় জাতি তাহা তাবিয়া
দেখে না, কল্পনা করে না, বিশ্বাস করে না। যেমন ইংরেজরা
নিজেদের স্বাধীনতা খ্ব তালবাসে, কিছু তারতীয়দের
স্বাধীনতা যে তাহাদের প্রাণের জিনিষ হইতে পারে, ইহা
তাহাদের মনে স্থান পায় না। অখেত জাতি যে কিরপ
স্বাধীনতাপ্রিয় হইতে পারে, হাবসীরা সাত মাস ধরিয়া
অনতিক্রাস্ত শৌর্ষ্যের সহিত অসম যুদ্ধ করিয়া তাহা প্রমাণ
করিয়াছে। কিছু, তারতীয়েরা এখন যেমন দীর্গকাল
ইংরেজদের অধীন থাকায় ইংরেজরা মনে করে, অধীন থাকাটাই
আমাদের প্রকৃতিগত, তেমনই হাবসীদিগকে যদি ইটালীয়ানরা
দিগকাল অধীন রাপিতে পারে, তাহা হইলে তথন ইটালীয়ানরা
দৃঢ় বিশ্বাস করিবে, যে, হাবসীরা স্বাধীনতাপ্রিয় নহে ও কোন
কালে স্বাধীনতাপ্রিয় ছিল না।

ভারতীয়েরা দীর্ঘকাল অধীন আছে বটে; কিন্তু তাহাতেও থে তাহাদের মন্ত্রয়প্রকৃতিগত স্বাধীনতাপ্রিয়তা লুপ্ত হয় নাই, তাহা গত মাসে সর্বপ্রদেশের নানা স্থানে অন্তর্গত চুটি অন্তর্গান হইতে বুঝা যায়। স্থভাষচক্র বস্তব্দে গবর্মেণ্ট প্রকাশ আদালতে আত্মপক্ষ সমর্থনের স্থােগ না দিয়া বন্দী করায় যে বহু স্থানে প্রতিবাদ-সভা হইয়া গিয়াছে, ব্যক্তিগত স্থাধীনতা যে ভারতীয়দের প্রিয়, তাহা তাহারই স্মারক। আর আবিসীনিয়ার প্রতি সহান্ত্র্তি প্রকাশার্থ যে বহুসংখ্যক সভা হইয়া গিয়াছে, তাহা প্রমাণ করে, যে, ভারতীয়েরা অন্ততঃ কিছু বুঝে পরাধীনতা কত বড় ছর্ভাগ্য।

বিলাতে রাষ্ট্রীয় গুপ্ত কথা প্রকাশ

এবারকার বিলাতী বজেটে যে ইন্কম্ ট্যাক্স ও চায়ের উপর ট্যাক্স বাড়িবে, তাহা বজেট বাহির হইবার আগেই বাহির হইয় পড়ায় তদস্ক হইতেছে। ভারতে এরপ কিছু হইলে, ভারতীয়েরা যে কিরপ বিশ্বাদের অযোগ্য, তাহা ব্রিটিশ সামাজ্যবাদীরা সমস্ত পৃথিবীতে রটাইয় দিত। ভারতবর্ষের অগ্যতম ভূতপূর্বে রাজস্বসচিব সর্ গাই ফ্লীটউড উইলসন অবসরগ্রহণের প্রাক্তালে ১৯১৩ সালে এক বক্তৃতায় বলেন, যে, তাঁহার একটি বজেটের একটি ট্যাক্সবৃদ্ধির সংবাদ প্রকাশ করিয়া দিলে প্রকাশকারী লক্ষ্ক লক্ষ্ক টাকা পাইতে পারিত.

কিন্তু মোটা ও সামাগ্র বেতনের যে-সব ভারতীয় কর্মচারী এই গোপনীয় সংবাদ জানিত, তাহারা কেহই উহা প্রকাশ করে নাই।

"হংস"

"হংস" নামক একটি হিন্দী সাময়িক পত্র আছে। তাহাতে ভারতীয় নানা ভাষার রচনা হিন্দীতে অমুবাদ করিয়া ছাপা হয়। কিন্তু বাংলার অমুবাদ বড়-একটা দেখিতে পাই না। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য কি ভারতীয় সকল ভাষা ও সাহিত্য অপেক্ষা নিরুষ্ট বিবেচিত হইয়াছে ?

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণ

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের মূল সভাপতি অধ্যাপক
শ্রীযুক্ত জন্মগোপাল বন্দ্যোপাধ্যান্ত্রের অভিভাষণের একটি
সংক্ষিপ্ত তাৎপর্য দেখিয়াছি। তাহাতে তিনি বাংলা
আাধুনিক সাহিত্য ও সাহিত্যসেবীদিগের সম্বন্ধে বলেন:—

এ সাহিত্যের মধ্যে কোনও সত্য নাই, উহা কেবল পাশ্চাত্য সাহিত্যের অনুকরণ। মহাযুদ্ধের পরে পাশ্চাত্য দেশে যে সাহিত্য সামাজিক, পারিবারিক ও যৌন সমস্তাকে কেব্রু করিয়া লিখিত, তাহা কেবল নগুরাপে যৌনতত্ত্বের নির্লক্ষে আলোচনা। এ-দেশের সাহিত্যকগণ তাহার অনুকরণ করিতেছেন ও তরলমতি বালকবালিকাদের হাতে তাহা তুলিয়া দিতেছেন। এরমপে সাহিত্য নপ্ত হইবেই, সঙ্গে সঙ্গে দেশেরও সর্পনাশ হইবে।

"মুজাফ ফর আহমদ" বাজেয়াপ্ত

শ্রীসোমোন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত "মূজাফ্ ফর আহমদ" নামক পুন্তিকা গবর্নোণ্ট বাজেয়াপ্ত করিয়াছেন। তাহা হইলে এমন অ-রাজভক্ত মুসলমানও আছেন, বাঁহার বিষয়ে লিখিত বহি বাজেয়াপ্ত হয়।

বাঙালীর তৈরি নূতন তাঁত

কুমিলার শ্রীষ্ঠ নিখিলবন্ধ ভট্টাচার্য্য এরূপ একটি তাঁত উদ্ভাবন ও প্রস্তুত করিয়াছেন যাহাতে একই সময়ে একাধিক বন্ধ বয়ন করা যায়।

বিহারের স্বাস্থ্য

এমন এক সময় ছিল যখন বাংলা দেশের লোকেরা বিহার এবং আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশকে সাতিশয় স্বাস্থ্যকর বলিয়া জানিত, এবং তাহারা ছিলও খুব স্বাস্থ্যকর। কিন্তু ১৯৩৪-৩৫ সালের বিহারের স্বাস্থ্য-রিপোর্টে দেখা যায়, ঐ প্রদেশের স্বাস্থ্যের অবনতি হইতেছে। কেন এরপ হইতেছে ?

বাংলা-গবদ্যে তের শিক্ষাব্যয়

আমরা আগে ত্রিবাঙ্গুড় রাজ্যের সরকারী শিক্ষাব্যয় যে তাহার অফ্য সব সরকারী বিভাগের ব্যয় অপেক্ষা অধিক, তাহা দেখাইয়াছি। বাংলা-গবন্মেণ্ট ত্রিবাঙ্গুড়ের অন্থপাতে শিক্ষার জন্ম ব্যয় করিলে বাধিক প্রায় সাড়ে পাঁচ কোটি টাকা ব্যয় করা তাহার উচিত; কিন্তু এ বংসর বঙ্গের শিক্ষাব্যয় ১ কোটি ৩১ লক্ষ ৬৯ হাজার টাকা মাত্র।

বঙ্গে কয়লার ব্যবসায়ের উন্নতির উপায়

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজের ফলিত রসায়নের অধ্যাপক ডক্টর থেমেব্রুকুমার সেন কয়লা সম্বন্ধে অনেক গবেষণা করিয়াছেন। তাঁহার মতে.

জাতির আর্থিক উন্নতিকলে করলা ব্যবদায়ে আমাদের অধিকতর মনোযোগ প্রদান ও স্ব্যবস্থা আবগুক। করলা ব্যবদায়ে ছটি বিষয়ে মন দিতে হইবে। প্রথমতঃ ধনি হইতে ধনন ও উত্তোলন-কার্য্যে কয়লার অপচয় নিবারণ করিতে হইবে। দিতীয়তঃ, কয়লা হইতে জাত যাবতীয় শিল্পদব্যের উরতি ও প্রচলন করিতে হইবে। ভারতে প্রতিবংসর ২ কোটি ২০ লক্ষ টন কয়লা ধনি হইতে তোলা হয়। উক্ত ব্যবদায়ে প্রায় ৫০ কোটি টাকা মূলধন ধাটে এবং ছুই লক্ষের উপর লোক ধাটে। কয়লা হইতে আলকাতরা, নানাবিধ তৈল, বাপ্পীয় পদার্থ, নানাবিধ রাসামনিক পদার্থ পাওয়া যায়। সামান্ত আলকাতরা হইতে বৈজ্ঞানিক উপারে উৎপত্র প্রবৃত্ত পরিমাণে ভারতে আমদানী হইয় থাকে। মূলধন থাটাইয়া উক্ত প্রব্যু সকল প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা করিলে প্রচুর নাভ হইবে।

চিটাগুডের ব্যবহার

এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের রাসায়নিক বিভাগের অধ্যক্ষ ভক্তর নীলরতন ধর গবেষণার ঘারা দেখাইয়াছেন, চিটাগুড প্রয়োগে ভূমির উর্বরতা বৃদ্ধি পায়। কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের গত অধিবেশনে

বাদবপুর টেকনিক্যাল কলেজের অধ্যক্ষ ডাঃ বাণেখর দাঁস রাস্তা তৈরার করিতে চিটাগুড়ের ব্যবহারে কিন্ত্রপ টেকসই রাস্তা প্রস্তুত করা যায় তাহা বলেন। ২৪-পরগণার কয়েকটি রাস্তান্ত্র চিটাগুড় ব্যবহার করিয়া কনক্রীট ও অন্তর্জপে প্রস্তুত রাস্তার সহিত তুলনা করিয়া দেখা গিরাছে, যে, চিটাগুড় দ্বারা প্রস্তুত রাস্তা অধিক টেকসই।

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে শিশুসাহিত্য

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে, শিশুসাহিত্য শাখার অধিবেশনে প্রীমতী উষা বিশ্বাস, এম-এ, বি-টি, সভানেত্রী হন। ইহাতে প্রায় হই শত বিশিষ্ট লোক যোগ দেন। তাঁহার অভিভাষণ উৎকৃষ্ট হইয়াছিল। প্রীমতী শোভনা নন্দী শিশুসাহিত্য, প্রীমতী বীণা দেন শিশুসাহিত্যের ধারা, প্রীমতী সরলাবালা সরকার শিশুসাহিত্য ও শিশুর শিক্ষা বিষয়ে ও অপর কয়েক জন অন্তান্ত প্রবন্ধ পাঠ করেন।

ভারতে যথেষ্টসংখ্যক নাসের অভাব

যাহাতে শিক্ষিতা মহিলারা নার্সের অর্থাৎ শুশ্রমাকারিণীর কার্য্য গ্রহণ করেন, তদ্বিময়ে আলোচনার জন্ম কলিকাতায় রামক্লম্ব মেডিকেল কলেজ গৃহে মহিলাদের এক সম্মেলন হয়। উক্ত সভায় শ্রীমভী সরস্বতী দেবী তাঁহার বক্তৃতায় বলেন, য়য়, ভারতে কোটি কোটি নারীর মধ্যে ২৫০০ শিক্ষিতা নার্সপাওয়া যায় না। নার্সের কার্য্য সেবাপরায়ণা নারীপ্রকৃতির উপযোগী। কিন্ত ত্র্ভাগ্যবশতঃ ভারতে নার্সের কার্য্য শ্রমার চক্ষে দেখা হয় না। তিনি মনে করেন, য়য়, আহার, বাসস্থান ও জীবনের অক্সবিধ স্থপ-সভ্চন্দতার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া স্ব্যবস্থা করিলে অনেক শিক্ষিতা মহিলা স্বেচ্ছায় নার্সের কার্য্য গ্রহণ করিবেন।

টোকিয়োতে রবীন্দ্রনাথের জন্মদিন কয়েক বৎসর পূর্ব্বে হাব্দেরী দেশের একটি মহিলা ও তাঁহার কক্সা শান্তিনিকেতনে ছিলেন। মাতার নাম সাস্



গঙ্গেরীয় শিল্পী শ্রীমতী এলিগাবেথ ব্রানার ও তৎকৃত রবীন্দ্রনাথের প্রতিকৃতি

ানার, কন্সার নাম এলিজাবেথ বানার। তাঁহাদের পরিচ্ছদ অত্যন্ত সাদাসিধা ছিল। মাতা ও কন্সা জুতা পরিতেন না, সর্কান থালিপায়ে চলাফের। করিতেন। তাঁহাদের আর এক বিশেষত্ব এই ছিল, যে, তাঁহারা কোন জিনিয় র'াধিয়া খাইতেন না। কন্সাটি রবীক্রনাথের সপ্ততিতম জন্মোৎসব উপলক্ষে তাঁহার একটি ছবি আঁকিয়াছিলেন। অন্ন অনেক ছবিও আঁকিয়াছিলেন। এই ছবি তাঁহারা কবির জন্মদিন উপলক্ষ্যে টোকিয়াতিলেন।

তাহার। রবীন্দ্রনাথের তৈলচিত্রটির এই ফোটোগ্রাফ টোকিয়ো হইতে এয়ার মেলে পাঠাইয়া দিয়াছেন। তৈলচিত্রটির পার্থে চিত্রশিল্পী শ্রীমতী এলিকাবেথ ব্রানার দণ্ডায়মানা।

লণ্ডনে রামকৃষ্ণ শতবার্ষিকী

লগুনে রামক্লফ শতবার্থিকী সুসম্পন্ন ইইয়া গিয়াছে। গৈতে সর্ ফ্রান্সিস ইয়ংহাজবাগও সভাপতির কাজ করেন। ভারতসচিব লও জেটল্যাও এবং মিং সী এফ্ এগুজ নিজ নিজ বক্তব্য লিখিয়া পাঠান। সভাপতি বলেন, যে, 'যত বর্ষবিশ্বাস তত পথ,' ('As Many Faiths, So Many Paths') রামক্লের এই বাণী প্রাচী হইতে গত শতাব্দীতে প্রাপ্ত সমৃদ্য বাণীর মধ্যে মহত্তম। সভা শেষ করিবার সময়

তিনি বলেন, প্রতীচী এখন প্রাচী হইতে আধ্যাত্মিক বাণী গ্রহণ করিতে প্রস্তত—বিশেষতঃ শ্রীরামক্কফের বাণ, যিনি ভারতবর্ষের বর্ত্তমান যুগের মহত্তম আধ্যাত্মিক প্রতিভাশালী ব্যক্তি এবং সর্ব্ধ যুগের অক্সতম মহাপুরুষ।

ভারতবর্ষের খাদ্য ও আহারের সময়

ভারতবর্গে বহুকোটি লোক পেট ভরিয়া থাইতে পায় না, যাহারা পায় ভাহারাও পুষ্টিকর পান্য থাইতে পায় না। এ অবস্থার প্রতিকার বাঞ্জনীয়। কিন্তু আমরা এখন সে কথা বলিতেছি না। অহা একটি বিষয়ে কিছু লিখিব।

ইউরোপে ঘাঁহারা ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়াছেন, খাদ্য সম্বন্ধীয় ছটি বিষয়ে ঐ মহাদেশের উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম সর্ব্বিত্র মোটাম্টি মিল আছে। একটি হইন্ডেছে খাইবার সময়। প্রাতঃকাল, মধাাহ্ন, অপরাধ্ন ও রাত্রে গাইবার সময় মোটাম্টি সর্ব্বত্র এক, এবং লোকেরাও সেই সময় মানিয়া চলে। ইহাতে, যাহারা খাইতে দেয় ও যাহারা খায়, উভয় পক্ষেরই স্থবিধা, কোন পক্ষেরই অস্থবিধা ও স্বাস্থ্যহানি হয় না; এবং ভ্রমণকারীদেরও, প্রভ্যেক দেশের আলাদা আলাদা নিয়ম থাকিলে যে অস্থবিধা ও দৈহিক ক্ষতি হইত, তাহা হয় না। আমাদের দেশে সমগ্র ভারতবর্ষে খাইবার সময় ঠিক্ এক হওয়া দূরে থাক্ক, এক-একটা অংশেই — যেমন বঙ্গে — সর্ব্বত্র এক নহে, এমন কি এক পরিবারেরই সব লোকেরা এক সময়ে খান না।

ভোজন সম্বন্ধীয় দিতীয় বিষয়টি ভোজ্যসামগ্রী-সম্পর্কীয়।
ইউরোপের প্রত্যেক দেশেরই অবশ্য নিজম্ব কিছু মিষ্টায়,
তরি-তরকারী ও রন্ধন-রীতি আছে। কিন্তু মোটের উপর
সর্বব্র প্রধান খালাগুলি এক। আমাদের দেশে যেমন
কলিকাতার লোকেরা মাল্রাজী রানার ঝাল সহ্য করিতে
পারেন না, মাল্রাজীরা ও পূর্ববঙ্গীয়েরা কলিকাতার আশপাশের রায়াকে 'পান্স্থে' ভাবেন, ইত্যাদি, এবং ভজ্জ্য এক
অঞ্চলের লোকেরা অ্যাত্র গেলে নানা অস্থবিধায় পড়েন,
ইউরোপে তাহা ঘটে না।

আমি কয়েক বংসর পূর্বে ছাত্রদের একটি কন্ফারেস্সের সভাপতি হইয়া যথন বিশাধপতন (ভিজাগাপাটাম) গিয়া- ছিলাম, তথন তথাকার অদ্ধ্-বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাক্তার রামমূর্ত্তির সহিত এ বিষয়ে কিছু কথা হয়। তিনি বলেন, ভারতবর্ধের একটি ষ্টাণ্ডার্ড ডায়েট্, অর্থাৎ একটি সর্ব্বব্রপ্রচলনীয় আদর্শ পুষ্টিকর ভোজ্যাবলী, নির্দ্ধিষ্ট ও প্রস্তুত হওয়া উচিত। আমাদের বোধ হয়, চিকিৎসক ও স্বাস্থ্যতন্ত্রজ্ঞ, স্থপাচক-স্থপাচিকা এবং হোটেলওয়ালা সকলে পরামর্শ করিয়া এরূপ একটি ভালিকা প্রস্তুত করিয়া ভাহা সর্ব্বরে প্রচার ও ব্যবহারের চেষ্টা করিলে সফল ফলিতে পারে।

সিগ মুণ্ড ফ্রায়েড

নব-মনোবিদ্যার প্রবর্ত্তক সিগ্মুণ্ড ফ্রায়েডের অশীতিতম জন্মোৎসব উপলক্ষে সর্ব্ব দেশের বিদ্বুলনসমাজ তাঁহার প্রতি আরু শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিতেছে। প্রাচীন মনোবিদ্যার কারবার ছিল সংজ্ঞান অর্থাৎ সচেতন মন লইয়া। ভিয়েনার ডাক্রার ফ্রায়েড হিষ্টারিয়া রোগীর চিকিৎসা করিতে গিয়া দেখিলেন, নিজেরই অগোচরে মামুষের মনে অনেক অজ্ঞাত ইচ্ছা লুকাইয়া থাকে। ইহাই হইল তাঁহার গবেষণার স্ত্রপাত। তথন তাঁহার প্রথম যৌবন, চিকিৎসা-ব্যবসায় সবে ক্ষুক্র বিয়াছেন বলিলেই হয়। তার পর বহু বংসর ধরিয়া বছ অমুসন্ধান চলিল।

বহু মন পরীক্ষার পর ফ্রয়েড সিদ্ধান্ত করিলেন, মনের স্বটা সংবিৎ বা সংজ্ঞান নহে, অজ্ঞাত মনই মান্ত্যকে বলি দ্বীপে বিশেষভাবে নিয়গ্রিত করে। এই নিজ্ঞান-তথ্যের উপর নব- চারকের চিত্র।

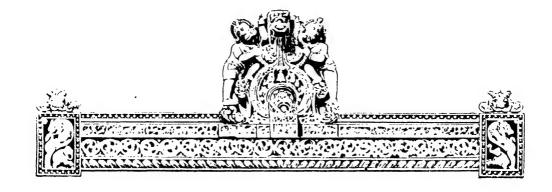


দিগ্মুও ফ্রাডে

মনোবিদ্যার প্রতিষ্ঠা। নির্জ্ঞান-তত্তকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া ফ্রয়েড মানবের চিম্বাধারাকে নৃতন পথে প্রবর্ত্তিত করিয়াচেন।

বলি দ্বীপের ভবি

বলি দ্বীপের ত্টি ছবির মধ্যে উপরেরটি এক জ্বন হংস-গবকেব চিক।





বিদেশ মিশার

মিশরের রাজা কুষাদ সম্পতি পরলোকগমন করিয়াছেন। তাঁছার পুন ফারুপের বয়স মাত্র ও বংসর ৩ মাস। স্থতরাং একুশ মাস মিশর এক স্পভিভাবকমগুলীছার! শাসিত হইবে। বিধানামুষায়ী রাজা কুয়াদ ১০২২ পীটাকে এই অভিভাবকমগুলী মনোনীত করিয়াছিলেন। গালেমেটে, নূতন নির্বাচনের ফলে ওয়াকুদ ভাশভালিট বা কাতীয়তাবাদী দল শতকরা ৮০টি আসন অধিকার করিয়াছে। এই নবগঠিত পালেমেট পরলোকগত রাজার মনোনয়ন অলুমোদন কবেন নাই, তাঁহারা নূতন মগুলী নির্বাচিত করিয়াছেন। ইহার পবই প্রধান মন্ত্রী আলি মেহের পাশা পদত্যাগ করিয়াছেন ও সংখ্যাগরিছ ওয়াফ্দ্ দলের নেতা নাহাস্ পাশা নূতন মগীদল গঠন করিয়াছেন। মিশর সম্ভা পুনরায় সঙ্গীন ইইয়া উঠিল বলিতে ইইবে।

কাগজপত্রে স্বাধীন দেশ বলিয়া বর্ণিত হইলেও প্রকৃত স্বাধীনতা মিশর উপভোগ করিতে পারিতেছে না। গত মহাযুদ্ধের আরম্ভকালে মিশর ছিল নামতঃ তুরক্ষের সোলভানের অধীন, কিন্তু দেশের আভ্যন্তরীণ শাসন-ব্যাপারে তুরপ্ত হাত দিত না, হয়ত দিবার ক্ষমতাও হারাইয়াছিল। ইংলেওর অপুলি-সক্ষেতে মিশর শাসিত হইতেছিল। ইংলেও, ফ্রান্সও অপরাপর ইউরোগার জাতির নিকট মিশরের ঋণ শোধের ব্যবস্থা করিতে ইংলেও প্রথম মিশরের শাসন-ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার স্থানাগ পার। ক্রমে ক্রমে ইংলেওই মিশরের সর্বমিয় ক্রান্ত ইইয়া পড়ে। যুদ্ধের প্রারম্ভ ১৯-৪ প্রান্তাকে ইংলেও ধেদিব আক্রাস হিল্মিকে সিংহাসনচ্যত করিয়া ভাহার স্থান হেনেন ইস্মাইলকে গোলতান ও মিশরকে ইংলেওর আশ্রিত রাজ্য বলিয়া গোধণা করেন। নবীন সোলতান হোসেন অতি অপ্ত কালই রাজমর্যাদ। উপভোগ করেন। ২৯১৭ সালে তাহার মৃত্যুর পর অক্রণ আধ্রমং ফুরাদ পাশা মিশরের সোলতান হইলেন।

সিংহাসনে বসিবার পূর্বে মিশরের শিক্ষার প্রসার সম্পর্কে কুয়াদের

আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ ঔষধ ব্যবহার্য্য

চিম্ভারত ব্যক্তিদের, বিশেষতঃ পরীক্ষার্থীদের, শ্রমলাঘব ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

সিরোভিন (Cerovin)

গ্রিসারোফফেটস, সিলাযতু, ত্রাহ্মী, (Brain Substance) রসায়ন, ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে জ্রায়ু সংক্ষীয় রোগে ও দৌর্কল্যে মহিলাদের সহায়

ভাইবোভিন (Vibrovin)

এলেটেরিস, অশোক, ভাইরনাম, লোধ প্রভৃতি বহুপ্রচলিত, স্থপ্রসিদ্ধ ভৈষদ্ধ্য ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে



Post Bag No. 2-Calcutta.

চিকিৎসকদের মতে কোঠকাঠিতো বিরেচক ঔষধ ব্যবহার করা অন্তায়। ভাইটামিন দারা অমুপ্রাণিত ইসবগুল ও আগার আগার হুইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্তুত

ইসবাগার ISBAGAR

ব্যবহারে উপক্ষত হউন।

কার্য্যবলী বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বিখবিদ্যালয়, স্বাস্থ্য-যাচুঘর, ভৌগোলিক সমিতি ইত্যাদির প্রতিষ্ঠা এবং ইংলতে মিশরীয় মহিলাদিগকে প্রেরণ করিয়া চিকিৎসা-বিদ্যা ইত্যাদি শিক্ষার ব্যবস্থা সম্পর্কে তিনি মিশরে যুগান্তর আনামন করিয়াছেন।

কিন্তু সিংহাসনে উপবেশন করিয়া সোলতান কুরাদ নিরুপজবে রাজ্য শাসন করিতে পারেন নাই। দেশে একটি জাতীরতাবাদী দলের উত্তব হইল। :৯১০ গ্রীপ্তাবদে সৈয়দ জগগুল পাশার নেতৃত্বে ভাহারা সজববদ্ধ হন। দেশে বে প্রবল আন্দোলন উপস্থিত হইল ভাহাতে নেতা জগগুল পাশা মাণ্টাদ্বীপে বন্দীরূপে গ্রেরিত হইলেন। কিন্তু ইহাতে আন্দোলন পামিল না, বরং অসন্তোগ গুদ্ধি পাইল। ভাহাকে মৃত্তি দেওয়া হইলে ১৯২: সালে আন্দোলন প্রবলাকার ধারণ করিল।



পরলোকগঠ রাজা ক্যাদ

াহার ফলে মিশর স্বাধীন দেশ বলিয়া গোণিত হয় (১৯২২ খ্রীস্টাব্দ)। সঙ্গে সঙ্গে ইহাও ঘোষিত হয় যে অধিপতির উপাধি সোলতান না হইয়া ইংরেজ্বী King চইবে এবং প্রাচান ইস্লামীয় প্রথা ভাগি করিয়া সাক্ষাংভাবে নিকটতম পুরুষের উত্তরাধিকারের প্রথা প্রবর্তিত হইবে। কিন্তু ওয়াফ্দ-দল ইহাতে সম্ভন্ন ইইতে পারে নাই। কারণ ইংলও কয়েকটি অধিকার ত্যাগ করে নাই, যথা, ব্রিটিশ শাস্ত্রাজ্যের গমনাগমনের পথ রকা, বহিরাক্রমণ হইতে মিশরকে রকা, মিশরে বৈদেশিকগণের রক্ষা ও প্রদানের উপর কন্তৃত্ব। ওয়াফ্দ্-দল দেশের স্বাধীনতার জ্ঞা যে দাবি উপস্থিত করিয়াছিলেন এই ঘোষণায় তাহ। সম্পূর্ণ বার্থ হইয়া গেল। তথন তাঁচারা নুতন দাবি উপস্থিত করিলেন যে আধুনিক ইটরোপায় দেশে প্রচলিত গণতান্ত্রিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত রাজতন্ত্র প্রণালীতে দেশ শাসন করিতে হইবে। অর্থাৎ দেশে রাজ। থাকিবেন সত্য কি**ন্ত ইংলও প্রভৃতি** দেশের স্থায় গণ-প্রতিনিধি দারা শাসন কার্যা নির্বাহ হইবে। ওক্লাফ দ্-দলের বিখাস যে এই প্রথা প্রবর্ত্তিত ছইলে ইংলণ্ডের প্রভাব হ্রাস পাইবে। রাজা ফুরাদ ভাঁহাদের দাবিতে সম্মত হইলেন না। যাহ। হউক, রাজ। এক কমিশন নিযুক্ত করিলেন ও তাহার হপারিশমত পালে মেন্ট-প্রথা প্রবর্ত্তিত হইল (১৯২৩)। প্রথম নির্বাচনে ওয়াফ দ-দল সংখ্যাগরিষ্ঠ হইল। এই দলের বিশেষত্ব এই যে ধন্ম ৰ৷ বৰ্ণগত কোন বৈষম্যই ইহাদের মধ্যে কোন বিরোধ জন্মা**ই**তে পারে নাই। মুসলমান ও গ্রীষ্টান সকলেই মিশরের এই জাতীয় দাবিতে যোগ দিয়াছিল। কিন্তু এই পালে মেন্টকে কোন কাজ করিতে দেওয়া হয় নাই। তাহারপর আরম্ভ হইল এক বিশুঝল অবস্থা। মন্ত্রীমণ্ডল গঠিত হর ও ভাঙিরা পড়ে, পালে মেন্ট গঠিত হর ও ভাঙিরা

দেওয়া হয়। এই অশান্তি ও বিশৃষ্টল অবস্থায় জগলুল পাশাকে প্নরায় বন্দী করিয়। দ্বীপান্তরে প্রেরণ করা হয়। কিছুকাল পরে মৃতি । পাইলে তিনি পুনরায় আন্দোলন আরম্ভ কবেন। ১৯২৬ খ্রীষ্টাব্দে মে মাসে যে নির্বাচন হয় তাহাতে ভাহার দলের প্রাধান্ত দেউ কিন্তু মন্ত্রীয় করিবার ক্ষোগ ভাঁহাকে দেওয়া হইল না।

১२२१ मार्टन एयोक प्-(नाज) जनन्त्र भौगो भेदरलोक भयन करवन। ঐ বৎসরই জুলাই মাসে রাজা কুমাদ ইংলতে গমন করেন। ইংলতে: সহিত মিশরের বন্ধন স্থাপিত হওয়ার কথা তথন উচ্চকঞ ঘোষিত হইয়াছিল। ওয়াফ্দ্-দলের নৃতন নেতা নাহাস পাশা মধী নিযুক্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু অল্লকাল পরেই (১৯২৮ সালের জুন মাসে) নাহাস পাশাকে পদ্চাত করা হইল। তাহাকে ক্ষমতাচ্যুত করিতে মিশরে যুদ্ধলাহাজ প্রেরণ করা ইংলভের প্রয়োগন হইয়াছিল। নুড্ন মন্ত্রী মহম্মদ পাশার পরামর্শে রাজা ফুয়াদ এক রাজকীয় ঘোষণা দার পালেমেন্ট ভাঙিয়া দিলেন ও মূল শাসনবিধি ও আইন সভা স্থগিত করিলেন। ইহার পর ১৯০৯ গ্রীষ্টাবেদরাজা ও মন্ত্রী ইংলণ্ডে গমন করেন। ইংলতে তথন অমিকদলের মন্ত্রী-সভা। এক ইংলও-মিশর সন্ধি স্বাক্ষরিত হইল। ইহার প্রধান সর্ত্ত এই—কাইরে! হইতে ইংলণ্ডের সৈয়-বাহিনী উঠাইলা ফুলেজখালের নিকটে রাখা হইবে, বৈদেশিকগণের জাবন ও সম্পত্তি রক্ষার দায়িত্ব ও অধিকায় মিশরের উপর বর্তিরে, ও জাতিসজে (লীগ-অব-নেগুন্স) মিশরের যোগদান ইংলও সমর্থন ইংলণ্ড দাবি করিল যে মিশরের সংখ্যা-গরিট করিবে ইত্যাদি। সম্প্রদায়ের সমর্থিত মন্ত্রীমণ্ডলী দার। এই সন্ধিপত্র অমুমোদন করাইতে इक्ट्रेंग ।

১৯২৯ সালের ডিসেম্বর মাসে যে নির্ব্বাচন হয় তাহাতে ওয়াফ ৮-দল প্রায় শতকর। ৯ টি আসন অধিকার করিল। স্থতরাং রাজা ফুরাদকে নেতা মোন্ডাফ। নাহাস পাশাকেই মন্ত্রীমন্তল গঠন করিছে আহ্বান করিতে হইল। মন্ত্রী কিছুদিন পরেই ইংলত্তে গমন করেন। নতন সন্ধি-পত্তের আলোচনা হইল কিন্তু ফলে কিছুই হইল না। তিনি এমন একটি প্রস্তাব করিলেন যাহাতে রাজার মূল শাসনবিধি মূলতুবী রাখিবার অধিকার কোপ পায়। যে সকল মন্ত্রী পূর্বের এরূপ করিয়াটেন তাহাদিগের বিচার করিবার জম্মও এক প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন। রাজ সম্মত ইইলেন না, ফলে নাহাস পাশা পদত্যাগ করিলেন। রাজা তথন সিদ্কী পাশাকে প্রধান মন্ত্রী নিয়ক্ত ও অনিকিট্ট কালের জন্ম পালেমে : স্থগিত রাখিলেন। ইহার কিছুদিন পরেই (১৯৩০, অস্টোবর)রাজ এক থোষণা প্রচার করিলেন যাহাতে পালে মেন্টের ক্ষমতা সম্পর্ণরূপে চলিয়া গেল, প্রকৃতপকে মন্ত্রীই মিশরের "ডিস্টেটর" হইলেন। কিছুদিন সিদ্কি পাশার শাসন চলিল। তাঁহার পর মন্ত্রী হইলেন গ্রহায়। পাশ। কিন্তু দেশ এই প্রাদাদ-শাসনের বিরুদ্ধে উত্তাক্ত হইরা উঠিল। তথন রাজা তিউফিক নেসিম পাশাকে মন্ত্রী নিযুক্ত করিলেন (১৯৩৪)। তিনি ওয়াফ্দ-দলভুক্ত না হইলেও ঐ দলের প্রতি সহামুভুতি-সম্পন্ন ৷ ১৯৩০ সালে প্রবর্ত্তিত বেজ্ঞাচার পদ্ধতির অবসান টি সত্য, কিন্তু গণপ্রতিনিধি-পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হইল না-প্রধানতঃ ইংল্ডের বাধার, কারণ ভাহাতে ওয়াফ দ্-দলের প্রাধায় ঘটিবার আশাহ। এই কতিপর বংসরের স্বেচ্ছাচার বা প্রাসাদ-শাসনে ইংলণ্ডের প্রভাব মিশরে যথেষ্ট বাড়িরাছে, ইহা কুগ্ন করিতে ইংলও ইচ্ছুক নং। মগ্রী নেদিম পাশা ইংলণ্ডের সহিত বন্ধুতঃ রক্ষা করিয়াই গণপ্রতিনিধি-শাসনের দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে চেষ্টা করি:েন কিন্তু তাহার প্রধান অন্তরায় হইলেন জাকিয়েল ইব্রাসী পা"। রাজার উপর ভাঁহার অবতান্ত প্রভাব, তিনি সম্মতি না ি





মোন্তদা নাহাণ পাশা



জগৰুল পাশ



ছাফেল আফিফি পানা, লণ্ডনে মিশরের ভূতপুৰ্ব্ব বৈদেশিক মন্ত্ৰী

নেসিম পাশার কোন বিধানই রাজা অমুমোদন করেন ন।। ইএাসী পাশা ইংলওের বন্ধু নহেন। নেসিম পাশা ইংরেজ কর্পক্ষের মাহাঘ্যপ্রাথী হইলেন। তখন রাজাকে বলা হইল, হয় এই ইপ্রাসী পাশার প্রভাব হইতে মুক্ত হইতে হইবে নতুবা "রিজেলী"র হস্তে রাজ-গ্ৰমতা অৰ্পণ করিতে হইবে। তথন বাধ্য হইয়া রাজা ইত্রাসী পাশাকে পদচ্যত করেন (এপ্রিল ১৯৩৫)।

ইতালী-আবিসিনীয়া যুদ্ধ আরম্ভ হইলে ইংলত্তের বিরংদ্ধে ণুতন করিয়: বিরুদ্ধ মনোভাব পকাশ পাইল। মিশর এক্ষেত্রে স্থাবিসিনীয়ার প্রতি সহাকুত্তিসম্পন্ন প্তরাং বিদ্বে ইহাতে নহে। ইংলগু আ।বিদিনীয়ার স্বাধীনত। রক্ষার জন্ম বাতা কিন্তু নিজে মিশরের প্রকৃত স্বাধীনতা লাভের পরিপন্থী। বিশ্বেষের প্রথম ও প্রধান কারণ ইহাই। ভতুপরি মিশরকে জিজ্ঞাস। না করিয়াই দেশে সামরিক সজ্জা হইতেছে।



নিত্যব্যবহার্য্য প্রসাধন সামগ্রী

কেশ রক্ষণে ও বর্দ্ধনে অনুপম গ্রীম্মকালে নিত্য ব্যবহার্য্য

দোকানে পাইবেন



শ্লিসাৱিন সোপ

চর্ম্মের ও বর্ণের পরম হিতকর স্থগন্ধ সাবান

এদিকে ওয়াফ দ্-দল রাজ্যশাসন-ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার হুযোগ ন। পাইলেও বীরে বীরে শক্তি সঞ্য় করিতেছে। পত নবেম্বর মাসে সর্ সামুরেল হোর (ইংলভের তংকালীন পররাষ্ট্রসচিব) এক বক্তার বলেন যে মিশরে কোন্ শাসনপদ্ধতি উপযুক্ত তাহা ইংলগুই বিচার করিবেন। ইহাতে মিশরে অসপ্তোধ পুনরায় আত্মপ্রকাশ করিল। ওয়াক দদের পতাকামূলে সকল দলই সমবেত হইল। এমন কি ইসমাইল দিদ্কী পাশা ও মোহত্মদ মামূদ পাশা প্রভৃতি বিরুদ্ধপক্ষীরগণ্ড নাহাস পাশার সহিত মিলিত হইলেন। ব্যাপার দেখিয়া ইংলও প্রচার করিলেন যে গণপ্রতিনিধি-শাসন পুনরায় প্রবর্তন করিতে ইংলও বাধা উপস্থিত করিবেন ন।। ১৯৩০ সালের মে মাসে ওয়াফ দ-নেতা নাহাস পাশার সহিত যে সন্ধিপতের আলোচনা হইয়াছিল এবং নাহাশ পাশা যাহা াহণ করেন নাই তাহাকে ভিত্তি করিয়া নৃতন আলোচনা চালাইতেও ইংলও এখন প্রস্তুত। সম্প্রতি নির্মাচিনে ওয়াফ দ-দলই পুনরায় সংখ্যাগরিষ্ঠ। প্ররাং মিশরে শাস্তি ও ঐতি প্রাপন করিতে হইলে এই দলের সঙ্গেই ইংলগুকে সন্ধি করিতে হইবে। আবিদিনীয়ায় ইতালীর দামরিক অভিযানের দফলতায় পুয়েজখাল সম্পরে ইংলণ্ডের সামরিক শ্যবস্থার গুদ্ধি অবশ্রস্থাবী, ফুডরাং ফুরেজখালে নৈত্যবল বৃদ্ধি করিয়া মিশরকে আগ্নরকার দায়িত্বেরও অধিকার দিতে এখন হয়ত ইংলতের প্রবল আপত্তি নাও থাকিতে পারে।

শ্ৰীভূপেন্দ্ৰলাল দত্ত

ভারতবর্ষ

বলের বাহিরে বাঙালী শিল্পী

শান্তিনিকেডন কলাভবনের প্রাক্তন ছাত্র শিল্পী শ্রীত্রধীররঞ্জন



খেল।—এী ফ্ধীররঞ্জন গান্তগীর



লক্ষী-প্রীসুধীররঞ্জন খান্তগীর

খান্তগীর অধুনা-প্রতিষ্ঠিত দেরাছন পারিক ফুলে শিল্পকলার অধ্যাপক নিযুক্ত হইবাছেন। ইতঃপুর্ব্বে তিনি গোয়ালিয়রে সিন্ধিয়া ফুলের কলাবিভাগ-সংগঠনে খান্তগীঃ মহাশম বিশেষ কৃতিছের পরিচয় দিয়ছিলেন। গোয়ালিয়র পরিত্যাগে প্রাক্কালে খান্তগীর মহাশম ও তাঁহার ছাত্রগণের প্রস্তুত্ত মুর্ত্তি ও চিত্রাবলীর একটি প্রদর্শনী হয়; তাহার মধোঃ তুইটির ছবির প্রতিলিপি মৃত্তিত হইল।

বাংলা

রবীন্দ্রনাথের পঞ্চসপ্ততিবর্ষপূর্ত্তি-উৎসব

গত ২৫শে বৈশাধ রবীক্রনাধের পঞ্চমগুতিবর্ধপৃত্তি উপলঞ্চনানা স্থানে আনন্দোৎসব হইয়া গিয়াছে। ২৫শে বৈশাধ প্রাতঃকাঞে কবির আয়ীয়-বন্ধুগণ তাঁহার জোড়াসাঁকোন্থ ভবনে সমবেত হইয় ।বিকে শ্রদ্ধাক্তাপন করেন। রবীক্ষ্রনাথ তাঁহার সম্ভাগণে তাঁহার জীবনের মনেক শ্বতিকপা বিবৃত করেন। সেইদিন সায়ংকালে কলিকাত। শাখ। প ই-এন ক্লাব বরাহনগণে কবিকে সম্বর্জিত করেন। শ্রীমৃক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি বক্ততা করেন।

গত ২৭শে বৈশাধ সায়ংকালে শান্তিনিকেতনের পূর্ববিক ছাত্রছাত্রী ও মধ্যাপকগণ কলিকাতায় রবীক্রনাধের জন্মাৎসবের অনুষ্ঠান করেন। ব্যানহোপাধ্যায় পণ্ডিত বিধুশেধর শান্ত্রী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। রবীক্রনাপ ভাষার সন্থায়ণে শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের প্রারম্ভকালের মৃতি বিবৃত করেন। বিদ্যালয়-পরিচালনায় অভিজ্ঞতার মহাগ ও অশহার সত্ত্বেও তিনি বালকদের জন্ম একটি আনন্দময় গরিবেটন রচনা করিবার উদ্দেশ্য লইয়া এই বিদ্যালয় আরম্ভ হবেন। সহাপতি মহাশয় ও শ্রীগৃন্ত ফ্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় গ্রন্থিনিকেতনের পূর্পতিন ছাত্র ও অধ্যাপক এবং দেশের পক্ষ হুইতে মবিকে শ্রদানিবেদন করেন ও ভাঁহার দীর্ঘজীবন কামনা করেন।

রঙ্গপুরে রবীক্রজন্মতিথি উপলক্ষে একটি সভার আয়ে।জন

যথ। পণ্ডিত ক্ষিতিমোহন সেন দাদ, মীরাবাঈ প্রভৃতির সহিত

ানীন্দনাথের ভাবের ঐক্য প্রদর্শন করিয়া একটি অভিভাষণ দেন।

চালিমপণন নসীপুরের রাজা বাহাত্তরের সভাপতিত্বে একটি সভা হয়

৪ সভার পক্ষ স্ইতে কবির দীর্বজীবন কামনা করিয়া একটি প্র

প্রস্তি হয়। এতয়াতীত অক্সান্ত অনেক ভানেও সভাসমিতি ও

যানন্দোৎস্বের আয়োজন স্ইয়াছিল।

ইণ্ডিযান ষ্টেট ব্রডকাঙ্কি-এর কর্ত্তপক্ষ ২৫শে বৈশার সায়ংকালে বিশেষভাবে রবীক্রনাথের রচিত সঙ্গীত, কবিতা পাঠ "বৈকুঠের খাতা" অভিনয় ও বক্তাদির আয়োজন করিয়াছিলেন। বঙ্গের বহু বিশিষ্ট সাহিত্যিক এই শ্রন্ধানিবেদনে যোগদান করিয়াছিলেন।



রবী ক্রজনোংসৰ উপলক্ষ্যে 'বৈকুঠের খাতা" অভিনয়
দণ্ডায়মান (বাম হইতে)ঃ—- এমনোজ বসু (ঈশান), এমজনীকান্ত দাস (অবিনাশ), এশিরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় (কেদার), এ প্রথমণ বিশী (তিনকডি)।

উপবিষ্ট (বাম হইতে) :---- শ্রীবীরেলক্ষণ ভার (বৈক্ঠ), শ্রীব্রজেল্রনাপ বল্যোপাধ্যায় (বিপিন) ও শ্রীপরিমল গোস্বামী (ভুতা)।

গুট বৎসর পূর্ব্বে যথন বেক্সল ইন্সিওবেরুস ও বিশ্বাল প্রাপার্টি কোস্পানীর ভাল্রেশান হয় তথনই আমরা ব্রিতে পারিয়াছিলাম যে বাংলার আর একটি বীমা ক্যোপানী ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগসর হইতেছে। খরচের হার, মৃত্যুজনিত দাবীর পরিমাণ, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে সব লক্ষণ দারা বুঝা যায় যে একটি বীমা কোম্পানী সস্তোষজনকভাবে পরিচালিত ইইতেছে কি না, সেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত ইইয়াছিলাম যে বীমা ব্যবদায়ক্ষেত্রে স্বযোগ্য লোকের হস্তেই বেক্সল ইন্সিওরেন্সের পরিচালনা শুন্ত আছে।

গত ভাল্যেশানের পর মাত্র হুই বৎসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভ্যাল্যেশান করিয়া বিশেষ সাহসের পরিচয় বিশ্বাহিন। কোম্পানীর থথেষ্ট শক্তি না থাকিলে অল্পকাল অস্তর ভ্যাল্যেশান কেহ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রকৃত এবড়া জানিতে হুইলে অ্যাক্চ্যারী দারা ভ্যাল্যেশান করাইতে হুয়। অবস্থা সম্বন্ধে নিশ্চিত ধারণা না থাকিলে বেঙ্গল ইন্সিওরেন্সের পরিচালকবর্গ এত শীঘ্র ভাল্যেশান করাইতেন না।

১১-১২-৩৫ তারিথের ভাল্যেশানের বিশেষত্ব এই যে এবার পূর্ববার অপেক্ষা অনেক কড়াকড়ি করিয়া পরীক্ষা চিয়াছে। তৎসত্ত্বেও কোম্পানীর উদ্ধৃত্ত হইতে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎসরের জন্ম করা বংসরে করিয়া পরীক্ষা পরাক্ষা হাজার করা বংসরে কিন্তুল করিয়া বানাস্ দেওয়। ইইয়াছে। কোম্পানীর লাভের সম্পূর্ণ অংশই বোনাস্রূপে বাটোয়ারা বাহ্ম নাই, কিয়দংশ রিজার্ভ ফণ্ডে লইয়া যাওয়। ইইয়াছে। এই কোম্পানীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতর্ক ব্যক্তির হিন্দু এউ আছে তাহা নিঃসন্দেহ। বিশিষ্ট জননাম্বক কলিকাতা হাইকোর্টের স্থপ্রসিদ্ধ এটণী প্রীযুক্ত যতীক্রনাথ বস্থ মহাশম প্রতি বংসর কাল এই কোম্পানীর ভিরেক্টার বোর্ডের সভাপতি পদে থাকিয়। কোম্পানীর উন্ধৃত্ত অমরক্রফ ঘোষ মহাশয় বাহায়ের বাহায়ের। বাবসাম জগতে স্থপরিচিত রিজার্ড ব্যাক্ষের কলিকাতা শাখার সহকরী সভাপতি প্রীযুক্ত অমরক্রফ ঘোষ মহাশম বাহায়ার ক্ষেম্পানীর একজন ভিরেক্টার এবং ইহার জন্ম অক্লান্ত পরিচিত শ্রিযুক্ত স্থাজলাল রায় মহাশম্বকে এজেন্সী মানেজার- কাল হাম হাম্মাছেন। তাহার ও স্থোগ্য সেক্টোরী শ্রীযুক্ত প্রফুলচন্দ্র ঘোষ মহাশরের প্রচেষ্টায় এই বাকালী প্রতিষ্ঠান বিবাহর উন্নতির পথে চলিবে ইহা অবধারিত।

হেড অফিস — ২নং চাৰ্চ্চ লেন, কলিকাতা।

সাময়িক প্রসঙ্গ

হাওড়া-সেতু কণ্ট্ৰাক্ট

কলিকাতার গন্ধার উপর নৃতন করিয়া সেতু নির্মিত হইবে। এই নির্মাণকাগোর কটা ট কাছাকে দেওরা হইবে ইহা লইয়া এতদিন জন্ধনা-কল্পনা
চলিতেছিল। সম্প্রতি পোর্টকমিশনারগণের সাবকমিটি ইংলপ্তের কোন
এক কোম্পানীকে এই কটা ট প্রদান করিবার জন্ম স্পারিশ করিয়াছেন। ইহাতে আমরা আন্চগ্যাবিত হই নাই। এত বৃহৎ ও লাভজনক কটা ট যে ইংলপ্তের কোন কোম্পানী পাইবে ইহা বিচিত্র নহে, বরং অক্সরূপ স্পারিশ ছইলেই আমরা বিশ্রিত হইতাম। কিন্তু এইরূপ স্পারিশে কোন কোন মহলে কিঞ্চিৎ চাঞ্চল্যের স্প্রি ইইয়াছে।

একটি জান্মান কোম্পানী—মেসাস ক্রপ স-সব চেয়ে কম টাকায়--- ২০৯ লক্ষ্ণ (মোটামৃটি) এই নিশ্বাণ-কার্য্য সম্পাদন করিতে প্রস্তুত ছিলেন। এইরূপ প্রকাশ যে এই কোম্পানী কণ্ট্রান্ট-মূল্যের শতকরা ৪২ ট্রাকা ভারতবর্ষে ও শতকরা ২৩ ট্রাকা গ্রেট ব্রিটেনে ব্যয় করিতে এবং বাকী শতকর৷ ১৫ টাকার মধ্যে ২৫ টাকার জার্মেণীতে ভারতের রপ্তানি স্রব্য ক্রয় করিতে প্রতিশ্বতি দিয়াছিলেন। তাঁহারা আরও প্রতিশ্রতি দিয়াছিলেন বে যদি মুলা অনুকুল হয় তবে ভাঁহারা ভারতীয় চ্ণমাটি ও কিছু ভারতীয় ইম্পাত এর করিবেন। সাধারণ অবস্থায় নাকি সাবকমিট উভালের জন্ম প্রপারিশ করিতে দ্বিধাবোধ করিতেন ন।। কিন্তু এই দেতৃ-নিশাণকামা চারি বংসর চলিবে এবং এই দার্ঘ সময় জাখেণীতে শান্তি অব্যাহত নংগাকিতেও পারে—অন্তর্বিরোধ ও আন্তর্জাতিক বিরোধের আশ্বস্থা আছে। অন্তর্নিরোধ সম্পর্কে ইংহারা একটি ইংলণ্ডীয় কোম্পানীর (লংছে) নিকট বীমা করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু সাবকমিটির মতে একবার কাজ আরম্ভ করিয়া স্থগিত করিতে হইলে গে পরিমাণ ক্ষতি ছইবে কোন বীমা কোম্পানাই তাহার উপযক্ত ক্ষতিপূবণ করিতে भारत न।।

পাঁচ লক্ষ বেশী টাকার যে ঐতলাও বিজ্ এও ইন্জিনীয়ারিং কোম্পানীর জন্ম ফুপারিশ কর। হইয়াছে উভাদের দেশে—ইংলওে—অন্তর্বিরোধের আশক্ষা হয়ত নাই কিন্তু আন্তর্জাতিক বিরোধের আশক্ষা নাই এই রূপ বলা চলে না। আছাজ যদি ইউরোপে বিরোধ বাধে এবং জার্মেলী তাহাতে লিপ্ত হয় তবে ইংলও যে নিরপেক্ষ দর্শক থাকিবে না ইছা নিশ্চিত। সে অবস্থায় সেতুনিমাণ-কার্য্য অব্যাহত ভাবে চলিবে, সাবক্মিটি এরূপ আখাস পাইয়াছেম কি ?

জাম্মেন্দ্রর কোম্পানীর বেলায় যে ঝুঁকি থাড়ে পড়িবার আশক। ইংলণ্ডীয় কোম্পানীর বেলায় সেরূপ ঝুঁকির প্রশ্ন তুলিবার আগ্রহ সাবক্মিটির ছিল না, পাকিতেও পারে না।

কিন্তু এই জাশান কোম্পানীর তুলনায় ইংলণ্ডীয় কোম্পানীর প্রতি
পক্ষপাত দেখানে। হইরাছে – চাঞ্চল্য এই জন্ত নছে; চাঞ্চল্য এই জন্ত
যে আরও ১৮ লক্ষ টাকা বেনা দরে একটি 'ভারতীয়' বারসায়ীসম্মেলনকে কেন এই ক্ট্রান্ট দিবার জন্ত স্পারিশ করা হয় নাই।
কতগুলি কারনে, যথা—ইংলণ্ডের উচে আর-কর ইইন্ডে প্রবাহিতি ও
ও ভারতীয় সংরক্ষণ-নীতির স্বোগ-স্বিধা লাভ করিবার-জন্ম কতকগুলি
অপুর্ক ভারতীয় গরেক্ষণ-নীতির স্বোগ-স্বিধা লাভ করিবার-জন্ম কতকগুলি
অপুর্ক ভারতীয় গলেকানীর স্কন ইইয়ছে। নিন্দিন্ত সংখ্যক অংশ
ভারতীয়গনের নিকট বিক্রম করিয়। ও ডিরেক্টার বোর্চে কতিপয়
ভারতীয়গনের হান দিয়া টাকায় মূলধন প্রচারিত করিয়। ভারতবর্ষে
রেজেইরী করিলে আইনের মাপকাণ্টিতে সরকারের চক্ষে এই কোম্পানী
ভারতীয়ণ বলিয়। গণ্য হইতে পারে, কিন্ত ভারতবাসীর স্বার্থ এই

কোশানীতে কতটুকু? বার্ণ, ব্রেণওয়েট কিংবা জেদপ কোনটিই খান্ত ভারতীয় কোশানী নহে, ফ্তরাং তাছাদের সম্মেলন–মণ্ডলা যদি এই কণ্টান্ট না পায় তবে ভারতবাদীর চাঞ্চল্যের কোনই কারণ নাই।

কিন্ত কলিকাত। কর্পোরেশন, ইণ্ডিয়ান মেটালার্জিকেল এসোসিরেশন প্রভৃতি এই স্পারিশ উপেক্ষা করিয়া ভারতবর্ষে এই কন্ট্রান্ট রাখিবার জন্ম সরকারকে অমুরোধ করিতেছেন। ভারতীয় জাতীয় বার্থ বিসর্জন দেওয়া হইতেছে এইরাপ রব উথাপন করা হইয়াছে। এই তথাকথিও ভারতীয় সম্মেলনের সভাপতি, ভারতীয়গণের সহামুভৃতি উদ্রেক করিবার জন্ম সংবাদপত্রে লিখিভেছেনঃ হাওড়া-সেতু নিশ্মাপের কার্য্য যদি কোন ভারতীয় মণ্ডলীকে দেওয়া হয় ভবে যে শুধু ইম্পাত-শিল্পের বর্তমান ছিদিনের অবসানে সহায়তা করা হইবে তাহা নহে, কয়লা ও লৌহের ধনি, রেলপপ, চৃশমাটি ও প্রস্তরের ব্যবসায় এই নিশ্মাণকার্য্যে নিযুক্ত বহুসংখ্যক ব্যক্তিকে কাজ যোগাইবে।

সভাপত্রি এই কণাগুলি প্রণিধানযোগ্য। প্রথমেই 'ই।ফ' বা কর্মচারীর কথা ধরা যাউক। বার্ন, ত্রেপওয়েট বা জেমপ কোম্পানীতে নিয়শোর কেরাণী ও মজর ব্যতীত উচ্চ পদে ভারতীয়গণে সংখ্যা কত ? দরে সন্তা বলিয়া অস্তা দেশেও ভারতীয় মজর নিযুক্ত কৰ হয়, বৈদেশিক কোম্পানী তাঁহাদের বদেশ হইতে মজুর ভারতবা আমদানী করিবে ন: অন্তন্ত: এ বিশান আমাদের আছে, এবং মজ্রী বাতাত উচ্চতর কার্য্যে ভারতীয়ের নিয়োগের সম্ভাবনা যে নাই—যাঁহার হাতেই কটা ট পড় ক না কেন—ইহা অনুমান করা কঠিন নহে। সভাপতি মহাশর করলা ও লৌহের থনি, চণমাটি ও পাগরের ব্যবসায় ও রেলওয়ে: উল্লেখ করিয়াছেন কেবল মাত্র তাঁচার সম্মেলনের ব্যাপারে নংহ, যে কোন কোম্পানীর হাতেই হউক ন। কেন-এই নিশাণ কাধ্য আরও হইলে প্রত্যেকেরই কিছু ব্যবসায় বৃদ্ধি পাইবে কিন্তু তাহাতে ভারতীয়গণে অংশ কতট্রক। তারপর ইম্পাতের কথা। এই প্রদক্ষে "টেটসুম্যান" বলিতেছেন: ভারতীয় ইস্পাত শিল্প সম্পরেক সংরক্ষণ-নীতির সার্থকত মুখ্যতঃ সামরিক এই কথার উপর আমরা সময় সময় জোর দিয়াছি: গত যুদ্ধ ইহাই প্রমাণ করিয়াছে যে এইক্লপ একটি শিল্প বাতীত ভারতব" থাকিতে পারে না অথবা থাকিতে সাহস করিতে পারে না। টাট কোম্পানী যে শুধু ভারতবর্ধের প্রয়োজন মিটাইয়াছে তাহা নংহ, ्मरमां परिहेशिया, भारतहाईन, ७ भूका व्यक्तिकाय देवन भवताई कतिबार्छ। श्राटकत भूकी प्रभावाभी आभारतत्र अथन निरक्षातत्र छेभत्रहे यूफ्तकाटन निर्छत। निर्छापत त्रकार्गत क्षम्य आभाषिगरक ट्लीह ए ইম্পাতের কারথান। ও বুহং যান্ত্রিক শিল্প রাথিতেই হইবে। যদি শান্তির সময় ইহা ধ্বংস হইতে দিই তবে যুদ্ধকালে আমাদিগকৈ পরিতাপ করিতে হইবে ৷

ইহা ভারতবাদীর স্বার্থ-অন্বার্থের কথা নতে। ইহা বৃহত্তর ব্যাপার সাম্রাজ্যরক্ষা ও বিস্তারের সামরিক প্রয়োজনীয়ত। ও অপ্রয়োজনীয়ত। কথা। এমন হইতে পারে যে শীঘ্রই এইরপ কাব্যে টাটা কোম্পার্নার নিরোগ পুনরায় প্রয়োজন হইতে পারে তাই এই শুল সেতুনিগাল-কাব্যে তাহাদিগকে উপেকা করা হইয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে ইহা উপেকানহে; সক্ষটকালের জন্ম মুলতুবা রাগ্য মাত্র।

খাঁটি ভারতীয় কোন প্রার্থী যথন নাই, তথন কট্রান্ট কাছার হাতে পড়িল, ভারতবাসীর নিকট ইহাই বড় কথা নহে, দেশ বা কোম্পান বিশেষের প্রতি পক্ষপাত দেখাইতে গিয়া যেন নির্মাণ বায়ে বাছলা না ঘটে।

শ্রীভূপে**দ্র**লাল দ





"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৬শ ভাগ } ১ম খণ্ড

আষাতৃ, ১৩৪৩

৩য় সংখ্যা

ধৈত

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

প্রথম দেখেছি তোমাকে,
বিশ্বরূপকারের ইঙ্গিতে,
তথন ছিলে তুমি আভাসে।
যেন দাঁড়িয়ে ছিলে বিধাতার মানসলোকের
সেই সীমানায়
স্বৃষ্টির আঙিনা যেখানে আরম্ভ

যেমন অন্ধকারে ভোরের ব্যঞ্জনা

অরণ্যের অশ্রুতপ্রায় মর্ন্মরে

আকাশের অস্পষ্টপ্রায় রোমাঞ্চে—

উষা যখন পায়নি আপন নাম.

যখন জানেনি আপনাকে।

তার পরে সে নেমে আসে ধরাতলে;

তার মুখ থেকে

অসীমের ছায়া-ঘোমটা পড়ে খসে

উদয় সমুদ্রতটে।

পৃথিবী তাকে আপন রঙে রাঙিয়ে তোলে,
পরায় তাকে আপন হাওয়ার উত্তরীয়।
তেমনি তুমি এসেছিলে ছবির প্রাস্তরেখাটুকু
আমার হৃদয়ের দিগস্তপটে।
আমি তোমার চিত্রকরের সরিক,
কথা ছিল তোমার 'পরে মনের তুলি আমিও দেব বুলিয়ে,
তোমার রচনা সম্পূর্ণ করব আমি।—
দিনে দিনে তোমাকে রাঙিয়েছি
আমার ভাবের রঙে।
আমার প্রাণের হাওয়া
বইয়ে দিয়েছি তোমার চারিদিকে,
কখনো য়ড়ের বেগে,
কখনো য়ড়মন্দ বীজনে।

একদিন ছালোকের দূরছে ছিলে তুমি অধরা,
ছিলে তুমি একলা বিধাতার;
একের নির্জ্জনে।
আমি বেঁধেছি ভোমাকে ছইয়ের গ্রন্থিতে,
তোমার স্বষ্টি আজ তোমাতে আর আমাতে,
তোমার বেদনায় আমার বেদনায়।
আজ তুমি আপনাকে চিনেছ
আমার চেনা দিয়ে,
আমার বিশ্বিত দৃষ্টির সোনার কাঠির স্পর্শে
জাগ্রত তোমার আনন্দর্মপ
ভোমার আপন চৈতত্যে।

৯ জৈচ্ছ ১৩৪০ ব্রান্গর

আশ্রমের শিক্ষা

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

প্রাচীন ভারতের তপোবন জিনিষ্টার ঠিক বাস্তব রূপ কী তার ঐতিহাসিক ধারণা আজ সহজ নয়। তপোবনের যে প্রতিরূপ স্থায়ী ভাবে আঁকা পড়েছে ভারতের চিত্তে ও সাহিত্যে সে হচ্ছে একটি কল্যাণময় কল্পমৃতি, বিলাসমোহমৃক্ত প্রাণবান্ আনন্দের মৃতি।

আধুনিক কালে জন্মেছি। কিন্তু এই ছবি রয়ে গেছে আমারও মনে। বর্ত্তমান যুগের বিভায়তনে ভাবলোকের সেই তপোবনকে রূপলোকে প্রকাশ করবার জন্তে একদা কিছুকাল গ'রে আমার মনে আগ্রহ জেগেছিল।

দেখেছি মনে মনে তপোবনের কেন্দ্রন্থলে গুরুকে। তিনি যন্ত্র নন তিনি মান্ত্র। নিক্ষিয় ভাবে মান্ত্র্য নন সক্রিয় ভাবে, কেন-না মন্ত্র্যান্ত্রের লক্ষ্য সাধনেই তিনি প্রবৃত্ত। এই তপস্থার গতিমান ধারায় শিয়্মের চিত্তকে গতিশীল ক'রে তোলা তাঁর আপন সাধনারই অক। শিয়্মের জীবন প্রেরণা পায় তাঁর অব্যবহিত্ত সঙ্গ থেকে। নিত্য জাগরক মানবচিত্তের এই সঙ্গ জিনিষটি আশ্রমের শিক্ষায় সব চেয়ে মূল্যবান্ উপাদান। তার সেই মূল্য অধ্যাপনার বিষয়ে নয়, উপকরণে নয়, পদ্ধতিতে নয়। গুরুর মন প্রতি মূহুর্ত্তে আপনাকে পাচ্ছে ব'লেই আপনাকে দিচ্ছে। পাওয়ার আনন্দ সপ্রমাণ করছে নিজের সত্যতা, দেওয়ার আনন্দেই।

একদা এক জন জাপানী ভদ্রলোকের বাড়ীতে ছিলাম, বাগানের কাজে ছিল তাঁর বিশেষ সথ। তিনি বৌদ্ধ, মৈত্রীর সাধক। তিনি বলতেন, আমি ভালবাসি গাছপালা; তরুলতায় সেই ভালবাসার শক্তি প্রবেশ করে, ওদের ফুলে ফলে জাগে সেই ভালবাসারই প্রতিক্রিয়া। বলা বাছল্য মানব-চিত্তের মালীর সম্বন্ধে এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। মনের সঙ্গে মন ব্যার্থভাবে মিলতে থাকলে আপনি জাগে খুলী। সেই খুলী স্ক্রনশক্তিশীল। আশ্রমের শিক্ষাদান এই খুলীর দান। বাদের মনে কর্ত্তব্যবোধ আছে কিন্তু সেই খুলী নেই, তাদের

দোসরা পথ। গুরুশিষ্যের মধ্যে পরস্পরসাপেক সহজ সম্বন্ধকেই আমি বিভাদানের প্রধান মাধ্যস্থ্য ব'লে জেনেছি।

আরও একটি কথা মনে ছিল। যে গুরুর অন্তরে ছেলেমামুষটি একেবারে শুকিয়ে কাঠ হয়েছে তিনি ছেলেদের ভার নেবার অযোগ্য। উভয়ের মধ্যে শুধু সামীপ্য নয়, আন্তরিক সাযুজ্য ও সাদৃশ্য থাকা চাই। নইলে দেনা পাওনায় নাজির যোগ থাকে না। নদীর সঙ্গে যদি প্রকৃত শিক্ষকের তুলনা করি তবে বলব, কেবল ডাইনে বাঁয়ে কতকগুলো বুড়ো বুড়ো উপনদীর যোগেই নদী পূর্ণ নয়। তার আদি ঝরণার ধারাটি মোটা মোটা পাথরগুলোর মধ্যে হারিয়ে যায় নি। যিনি জাতশিক্ষক ছেলেদের ডাক শুনলেই তাঁর ভিতরকার আদিম ছেলেটা আপনি বেরিয়ে আসে। মোটা গলার ভিতর থেকে উচ্চুদিত হয় প্রাণে ভরা কাঁচা হাসি। ছেলের। যদি কোন দিক থেকেই তাঁকে স্বশ্রেণীয় জীব ব'লে চিনতে না পারে, যদি মনে করে লোকটা যেন একটা প্রাগৈতিহাসিক মহাকায় প্রাণী তবে নির্ভয়ে সে তাঁর কাছে হাত বাড়াতেই পারবে না। সাধারণতঃ আমাদের গুরুরা সর্বদা নিজের প্রবীণতা অর্থাৎ নবীনের কাছ থেকে দুরবর্ত্তিতা সপ্রমাণ করতে ব্যগ্র, প্রায়ই ওটা সন্তায় কর্তৃত্ব করবার প্রলোভনে। ছেলেদের পাড়ায় চোপদার না নিয়ে এগোলে পাছে সম্ভ্রম নষ্ট হয় এই ভয়ে তাঁরা সতর্ক। তাঁদের সঙ্গে সঙ্গে ধ্বনি উঠছে চুপ, চুপ। তাই পাকা শাখায় কচি শাখায় ফুল ফোটাবার ফল ফলাবার মর্ম্মগত সহযোগ कृष राय थात्क, हुल क'त्त्र यात्र ছেলেদের চিত্তে প্রাণের ক্রিয়া।

আর একটা কথা আছে। ছেলেরা বিশ্বপ্রকৃতির অত্যন্ত কাছের। আরাম-কেদারায় তারা আরাম চায় না, স্বযোগ পেলেই গাছের ভালে তারা চায় ছুটি। বিরাট প্রকৃতির নাড়িতে নাড়িতে প্রথম প্রাণের বেগ নিগৃঢ়ভাবে চঞ্চল। শিশুর প্রাণে সেই বেগ গতিসঞ্চার করে। বয়স্কদের শাসনে অভ্যাসের দ্বারা যে-পর্যন্ত তারা অভিভূত না হয়েছে সে-পর্যন্ত করিমতার জাল থেকে মৃক্তি পাবার জন্তে তারা ছটফট করে। আরণ্য ঋষিদের মনের মধ্যে ছিল চিরকালের অমর ছেলে। তাই কোনো বৈজ্ঞানিক প্রমাণের অপেকানা রেখে তাঁরা বলেছিলেন— এই যা কিছু সমন্তই প্রাণ হ'তে নিঃস্ত হয়ে প্রাণেই কম্পিত হচ্ছে। এ কি বার্গসাঁ-এর বচন! এ মহান্ শিশুর বাণী। বিশ্বপ্রাণের স্পন্দন লাগাতে দাও ছেলেদের দেহে মনে। শহরের বোবা কালা মরা দেয়ালগুলোর বাইরে।

তার পরে আশ্রমে প্রাত্যহিক জীবনযাত্রার কথা। মনে
পড়ছে কাদম্বরীতে একটি বর্ণনা, "তপোবনে আসছে সন্ধ্যা,
যেন গোঠে-ফিবে-আসা পাটল হোমধেষ্টের মত।"
শুনে মনে জাগে, সেথানে গোক্ষ-চরানো, গো-দোহন,
সমিধ্-কুশ আহরণ, অতিথি-পরিচর্য্যা, যজ্ঞবেদী রচনা,
আশ্রম বালকবালিকাদের দিনক্ষত্য। এই সব কর্মপর্য্যায়ের
ঘারা তপোবনের সঙ্গে নিরস্তর মিলে যায় তাদের
নিত্যপ্রবাহিত জীবনের ধারা। সহকারিতার স্থাবিস্তারে
আশ্রম হ'তে থাকে প্রতিক্ষণে আশ্রমবাসীদের নিজ হাতের
রচনা। আমাদের আশ্রমে সতত উদ্যমশীল এই কর্ম্মসহযোগিতা কামনা করছি।

মাহুষের প্রকৃতিতে যেখানে জড়ত। আছে সেখানে প্রাতাহিক জীবনযাত্রা কুন্সী ও মলিন। স্বভাবের বর্ষরতা সেখানে প্রকাশে বাধা পায়না। ধনীসমাজে আন্তরিক শক্তির অভাব থাকলেও বাহ্যিক উপকরণ-প্রাচুর্য্যে কৃত্রিম উপায়ে এই দীনতাকে চাপা দিয়ে রাখা যায়। স্বামাদের দেশে প্রায় সর্ব্বত্রই ধনীগৃহে সদর অন্দরের প্রভেদ দেখলে এই প্রকৃতিগত তামসিকতা ধরা পড়ে।

নিজের চার দিককে নিজের চেষ্টায় স্থন্দর স্থাপ্থল ও স্বাস্থ্যকর ক'রে তোলার দ্বারা একজবাদের সতর্ক দায়িন্তের অভ্যাস বাল্যকাল থেকেই সহজ করা চাই। এক জনের শৈথিল্য অন্থের অস্থবিধা অস্বাস্থ্য ও ক্ষতির কারণ হ'তে পারে এই বোধটি সভ্য জীবনযাত্রার ভিত্তিগত। সাধারণত আমাদের দেশের গাহস্থ্যে এই বোধের ক্রটি সর্ব্বদাই দেখা যায়।

সহযোগিতার সভা নীতিকে প্রতাহ সচেতন ক'রে

তোলা আশ্রমের শিক্ষার প্রধান স্থযোগ। এই স্থযোগটিকে
সফল করবার জন্যে শিক্ষার প্রথম পর্কে উপকরণ লাঘব
অত্যাবশ্রক। একান্ত বন্ধপরায়ণ স্বভাবে প্রকাশ পায়
চিত্তর্তির স্থলতা। সৌন্দর্য্য এবং স্থব্যবস্থা মনের জিনিষ।
সেই মনকে মৃক্ত করা চাই কেবল আলস্য এবং অনৈপ্ণা
থেকে নয় বস্তপুরতা থেকেও। রচনাশক্তির আনন্দ ততই সত্য
হয় যতই তা জড়বাছল্যের বন্ধন থেকে মৃক্ত হ'তে পারে।
বাল্যকাল থেকেই ব্যবহারসামগ্রী স্থনিয়ন্ত্রিত করবার
আত্মশক্তিমূলক শিক্ষা আমাদের দেশে অত্যক্ত উপেক্ষিত
হয়। সেই বয়সেই প্রতিদিন অল্প কিছু উপকরণ যা সহজে
হাতের কাছে পাওয়া যায় তাই দিয়েই স্পাষ্টর আনন্দকে
উদ্ভাবিত করবার চেটা যেন নিরলস হ'তে পারে এবং
সেই সক্ষেই সাধারণের স্থথ স্বাস্থ্য স্থবিধাবিধানের কর্তব্য
চাত্রেরা যেন আনন্দ প্রতে শেখে এই আমার কামনা।

আপন পরিবেষের প্রতি ছেলেদের আত্মকর্তৃত্বচর্চ্চাকে
আমাদের দেশে অস্থবিধান্তনক আপদক্ষনক ও ঔদ্ধত্য মনে
ক'রে সর্বাদা আমরা দমন করি। এতে ক'রে পরনির্ভরতার
লক্ষা তাদের চলে যায়, পরের প্রতি আবদার বেড়ে ওঠে,
এমন কি, ভিক্ষ্কতার ক্ষেত্রেও তাদের অভিমান প্রবল
হ'তে থাকে, তারা আত্মপ্রসাদ পায় পরের ক্রটি নিয়ে
কলহ ক'রে। এই লক্ষাকর দীনতা চার দিকে সর্বাদাই
দেখা যাচ্ছে। এর থেকে মুক্তি পাওয়াই চাই।

মনে আছে ছাত্রদের প্রাত্যহিক কাজে যখন আনার যোগ ছিল, তখন এক দল বয়স্ক ছাত্রদের পক্ষ থেকে আনার কাছে নালিশ এল যে, অয়ভরা বড় বড় ধাতৃপাত্র পরিবেষণের সময় মেজের উপর দিয়ে টানতে টানতে তার তলা ক্ষয়ে গিয়ে ঘরময় নোংরামি ছড়িয়ে পড়ে। আমি বললেম, তোমরা পাচ্ছ হুঃখ, অথচ তাকিয়ে আছ আমি এর প্রতিবিধান করব। এই সামান্ত কথাটা তোমাদের বৃদ্ধিতে আসছে না যে, ঐ পাত্রটার নীচে একটা বীড়ে বেঁধে দিলেই ঐ ঘর্ষণ থামে। চিন্তা করতে পারো না তার একমাত্র কারণ, তোমরা এইটাই দ্বির ক'রে রেখেছ যে নিজ্জিয়ভাবে ভোক্তভ্বের অধিকারই ভোমাদের, আর কর্ভৃত্বের অধিকার অন্তের। এতে আত্মসমান থাকে না।

শিক্ষার অবস্থায় উপকরণের কিছু বিরশতা আয়োজনের

কিছু অভাব থাকাই ভাল, অভান্ত হওয়া চাই সন্ধতায়। অনায়াদে প্রয়োজন জোগানোর ঘারা ছেলেদের মনটাকে আতুরে ক'রে ভোলা তাদের নষ্ট করা। সহজ্ঞেই তারা যে এত কিছু চায় তা নয়। আমরাই বয়স্ক লোকের চাওয়াট। কেবলই তাদের উপর চাপিয়ে তাদেরকে বস্তুর নেশায় দীক্ষিত ক'রে তুলি। শরীর মনের শক্তির সমাক চর্চ্চা দেখানেই ভাল ক'রে সম্ভব, যেখানে বাইরের সহায়তা অনতিশয়। দেখানে মাহুষের আপনার সৃষ্টিউদ্যম আপনি জাগে। যাদের না জাগে, প্রকৃতি তাদেরকে আবর্জনার মত ঝেঁটিয়ে ফেলে দেয়। আত্মকর্তত্তের প্রধান লক্ষণ সৃষ্টিকর্ত্ত্ব। সেই মাহুষই যথার্থ স্বরাট, আপনার রাজ্ঞা যে আপনি সৃষ্টি করে। আমাদের দেশে অতিলালিত ছেলেরা সেই স্বচেষ্টতার চর্চ্চা থেকে প্রথম হতেই বঞ্চিত। তাই আমরা অন্যদের শক্ত হাতের চাপে পরের নিদিষ্ট নমুনা মত রূপ নেবার জ্বন্তে কর্দ্দমাক্ত ভাবে প্ৰস্তুত।

এই উপলক্ষ্যে আর একটা কথা বলবার আছে।
গ্রীমপ্রধান দেশে শরীরতস্তুর শৈথিল্য বা অহা যে কারণেই
হোক আমাদের মানস প্রকৃতিতে উৎস্থক্যের অতান্ত অভাব।
একবার আমেরিকা থেকে জলভোলা বায়ুচক্র আনিয়েছিলুম।
আশা ছিল, প্রকাণ্ড এই যন্ত্রটার ঘূর্ণিপাধার চালনা দেখতে
ছেলেদের আগ্রহ হবে। কিন্তু দেখলুম অতি অল্প ছেলেই
ভাল ক'রে ওটার দিকে তাকালে। ওরা নিতান্তই
আল্গা ভাবে ধরে নিলে ওটা যা হোক একটা জিনিষ,
জিজ্ঞাদার অযোগ্য।

নিরৌৎস্কাই আন্তরিক নিজ্জীবতা। আজকের দিনে থে-সব জাতি পৃথিবীর উপর প্রভাব বিস্তার করেছে, সমস্ত পৃথিবীর সব কিছুরই 'পরে তাদের অপ্রতিহত ঔৎস্কা। এমন দেশ নেই, এমন কাল নেই, এমন বিষয় নেই, যার প্রতি তাদের মন ধাবিত না হচ্ছে। তাদের এই সন্ধীব চিত্তশক্তি জয়ী হ'ল সর্বজগতে।

পূর্বেই আভাস দিয়েছি, আশ্রমের শিক্ষা পরিপূর্ণভাবে ^{বৈচে} থাকবার শিক্ষা। মরা মন নিয়েও পরীক্ষায় প্রথম

শেরিচয় পাই। দেখা যায় অতি ভাল কলেজি ছেলেরা পদবী অধিকার করে, বিশ্ব অধিকার করে না। প্রথম থেকেই আমার সঙ্কল্ল ছিল, আশ্রমের ছেলেরা চার দিকের অব্যবহিত সম্পর্ক লাভে উৎস্ক হয়ে থাকবে। সন্ধান করবে, পরীক্ষা করবে, সংগ্রহ করবে। এখানে এমন সকল শিক্ষক সমবেত হবেন যাঁদের দৃষ্টি বইয়ের সীমানা পেরিয়ে; যারা চক্ষ্মান্, যারা সন্ধানী, যারা বিশ্বকৃত্হলী, যাঁদের আনক প্রতাক্ষ জ্ঞানে।

সবশেষে বলব থেটাকে সব চেয়ে বড় মনে করি এবং যেটা সব চেয়ে তুলভি। তাঁরাই শিক্ষক হবার উপযুক্ত যাঁরা ধৈর্যাবান। ছেলেদের প্রতি স্বভাবতই গাঁদের স্নেহ আছে এই ধৈর্যা তাঁদেরই স্বাভাবিক। শিক্ষকদের নিজের চরিত্র সম্বন্ধে গুরুতর বিপদের কথা এই যে, যাদের সঙ্গে তাঁদের ব্যবহার তারা ক্ষমতায় তাঁদের সমকক্ষ নয়। তাদের প্রতি সামান্ত কারণে বা কাল্লনিক কারণে অসহিফু হওয়া, তাদের বিদ্রূপ করা, অপমান করা, শান্তি দেওয়া অনায়াসেই সম্ভব। চুর্বল পরজাতিকে শাসন করাই যাদের কাজ, তারা যেমন নিজের অগোচরেও সহজেই অন্তায়প্রবণ হয়ে ওঠে এও তেমনি। ক্ষমতাব্যবহারের স্বাভাবিক যোগ্যতা যাদের নেই, অক্ষমের প্রতি অবিচার করতে কেবল যে তাদের বাধা থাকে না তা নয় তাতে তাদের স্থানন্দ। ছেলেরা অবোধ হয়ে, দুর্বল হয়েই মায়ের কোলে আসে, এই জন্মে তাদের রক্ষার প্রধান উপায় মায়ের মনে অপর্যাপ্ত স্লেহ। তৎসত্ত্বেও অসহিষ্ণৃতা ও শক্তির অভিমান স্লেহকে অভিক্রম করেও ছেলেদের 'পরে অন্তায় অত্যাচারে প্রবৃত্ত করে, ঘরে ঘরে তার প্রমাণ পাই। ছেলেদের কঠিন দণ্ড ও চরম দণ্ড দেবার দৃষ্টাস্ক যেখানে দেখা যায়, প্রায়ই সেখানে মূলতঃ শিক্ষকেরাই দায়ী। তাঁরা তুর্বলমনা ব'লেই কঠোরতা দারা নিজের কর্ত্তব্যকে সহজ করতে চান।

রাষ্ট্রতন্ত্রেই হোক্ আর শিক্ষাতন্ত্রেই হোক, কঠোর শাসননীতি শাসমিতারই অযোগ্যতার প্রমাণ। শক্তস্ত ভূষণং ক্ষমা। ক্ষমা যেখানে ক্ষীণ সেধানে শক্তিরই ক্ষীণতা।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাতার বাঙালী সমাজ

(দ্বিতীয় পর্বব)

গ্রীব্রজেন্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

এই প্রবন্ধের প্রথম পর্বে কলিকাতার সমাজের বিভিন্ন ন্তর ও আচার-ব্যবহারের কথা আলোচনা করা হইয়াছিল। বর্তমান পর্বে চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ও অন্ত কয়েকটি বিষয়ের কথা বলিব।

5

প্রত্যেক যুগেরই প্রতীক-স্বরূপ এক শ্রেণীর ব্যক্তি থাকে। বিষমচন্দ্ৰ 'লোকরহস্তে' "বাবৃ"-নামক জীবটিকে ইংরেজ-শাসিত বাংলা দেশের চূড়াস্ত বিশিষ্টতা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্ত তিনি যে-"বাবু"কে লইয়া ব্যঙ্গ ও রহস্ত করিয়াছেন, সে তাঁহার সমসাম্যিক "বাবু"। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে বাবুদের সকল বিষয়ে পূর্ণ পরিণতি হয় নাই। থেমন, তথনও তাহারা প্রভাষাত্রাগী হইলেও প্রভাষাপারদর্শী হয় নাই। দেই যুগের—অর্থাৎ এদেশে ইংরেজী শিক্ষা ভাল করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বেকার যুগের—অর্দ্ধশিক্ষিত বাঙালী বাবুর সর্ব্বাপেক্ষা স্থপরিচিত চরিত্র-চিত্র 'আলালের ঘরের ত্বলাল'। তবে এই পুশুকই তাহার প্রথম চিত্র নয়। এই "নববাবু"রা উনবিংশ শতাব্দীর একেবারে গোড়ার দিকে ইংরেজের শাসন্তম্ন ও বাণিজ্যের ছায়ায় বিশ্বিত নৃতন ধনী-সম্প্রদায়ের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দেশে দেখা দেয়। স্থতরাং সাহিত্যে উহাদের আবির্ভাবও সমসাময়িক। তাই প্রথম যুগের বাংলা সংবাদপত্তে এই বাব্দের প্রতি বছ ইক্লিত পাওয়া যায়, এমন কি উহাদের আচার-ব্যবহার অবলম্বন ক্রিয়া একখানি উপতাসও রচিত হয়। এই সকল রচনা প্রায়ই বিজ্ঞপাত্মক, স্থতরাং উহাদের মধ্যে "বাবৃ''-চরিত্রের দোষগুলিকে একটু অতিরঞ্জিত করা হইয়াছে। তবু সে-যুগের সামাজিক ইতিহাসের উপকরণ হিসাবে এই সকল বিবরণের মৃল্য আছে। এইগুলি ব্যবহার করিবার সময়ে অতিরশ্পনের কথাটা ভূলিয়া না গেলে ইতিহাদের উপাদান

হিসাবে ইহাদিগকে ব্যবহার করিতে কোন আপতি হইতে পারে না।

১৮২১ সনে 'সমাচার দর্পণ' পত্তের ছুইটি সংখ্যায় বাংলাসাহিত্যে "বাবু"-চরিত্তের প্রথম অবতারণা হয়। এই
বিবরণটির নাম দেওয়া ইইয়াছিল "বাবুর উপাখ্যান"। এই
রচনাটিই যে 'নববাবুবিলাস' ও 'আলালের ঘরের ছুলাল'-এর
মত বিজ্ঞপাত্মক সামাজিক চিত্তের মূল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।
ইহাতে শৈশব হইতে প্রাপ্তবয়ন্ত্র হওয়া প্রয়ন্ত ভিলকচন্দ্র নামে
এক ধনী দেওয়ান-পুত্তের জীবনকাহিনী বর্ণিত ইইয়াছে।
লেগক বলিতেছেন:—

তিলকচন্দ্র বাবু ক্রোড়ে ব্যতীত মৃত্তিকাতে পদার্পণ করেন না, মহা আদধ্য, কতং লোক তাহাকে ক্রোড়ে করিতে ইচ্ছা করে। দেওয়ানজী পুত্রের শরীরে যত ধরে তত স্বর্ণালয়ারে তাহাকে ভূষিত করিলেন। দেওয়ানজীর ইচ্ছা যে স্বর্ণের ইষ্টক পুত্রের গলে দোলায়মান করত আপন এয়যা প্রকাশ করেন।

এমতে পুত্ৰ বড় হইতে লাগিলেন, বাকা শক্তি হইল, তিলৰচন্দ্ৰ স্কলকেই কটু ৰাক্য কছেন ও মারেন, তাছাতে দমন না করিয়া বরং সকলেই তাহাতে আহ্লাদ করেন। তিলকচন্দ্র বাবু কোন অকণ করিলে তাছার দণ্ড না করিয়া চক্রবর্তী দেওরান শিধাইয়া দেন যে তুমি কহ আমি করি নাই। এইক্লপে বাবুকে লয়ে সর্ব্লাই আমোদ হয়. তথন বাবু নামে খ্যাত ছইলেন, তিলকচল্ল নাম কে উল্লেখ করে। দেওয়ান এত ঐশব্য থাকিতে পুত্রকে বিদ্যাভ্যাদ করাইলেন না, কহেন ব্রাহ্মণের ছেল্যা গায়িত্রী শিথিলেই হয়, কপালে থাকে বিদ্যা হবে, আমি যাহা রাখিলা যাইব যদি রক্ষা করিলা খাইতে পারেন কথন তুঃৰ পাইবেন না, পুত্ৰের অদৃষ্টে যাহা থাকে তাহাই হবে, আমি দেখিতে আসিব না। ৰাৰু বেখানে যাল সেইখানেই আছাদ্যা ও মাক্ত, দেওয়ানজীর পুত্র অংনক আছেরণ আছে। বাবু ঘুড়ী বুলবুলি প্রভৃতি খেলাতে সদা মগ্ন থাকেন, লেখা পড়ার দোকান আছে কিন্ত করেন না। অংথী ও স্বার্থপর খোশামূদে মিট মুখে। কতক গুলিন দেওয়ানজীর পারিষদ লোক বাবুর নানাবিধ গুণ ও বিভাস্তক প্রশংসা করে ৷

এমতে বাব্র ৰোড়ণ বর্ধ বয়:ক্রম হইল ২তরাং বিষয় বেধিও জ্ঞান যথেট। কেহ বাব্র ছানে প্রামর্শ লয়েন, কেহবা কোন বিষয়ের বিবেচন। বাবুকে লইয়া করেন, শাস্তার্থ যাহা অফা বিষয়ী ও পণ্ডিত লোকহইতে নিম্পায় হয় না বাবুকে জিজাসা করিলেই তাহার শেষ

হয়। বৃত্তিভোগী অধাপক মহাশয়েরা দর্শন শাস্ত্রাদির বিচার স্থলে বাবুকে মধ্যস্থ মানেন, বাবু তাহা বুঝেন এমত ক্ষমতা কি, কিছু শেষ ক্রিয়া দেন। ইহাতে পণ্ডিত ঠাকুরেরা কহেন যে বাবুজা দেবা**নু**গৃহীত মুনুষা, এমত উত্তম বুদ্ধি বিবেচনা আর নাই ধ্যা শুভক্ষণে ভারতবর্ষে জাসিয়াছেন, বাৰুর যেমত শিষ্টতা ও নম্বারা ও ধার্মিকতা প্রভৃতি গুণ এমত কুত্রাপি দেখি না। কেহ্ আপনাকাপনি ও পরম্পর অব্বচ वायत मन्त्र करहन य एवं हैशत अल्भिका विका नाहे, है ताजी भातनी আরবী নাগরী ফিরিক্সী আরমানি ইত্যাদি তাবৎ শাস্ত্রে তৎপর। ইংরাজী বাবু এক মাস দেখিয়াছিলেন ইহাতে চিঠী গুলান দেখিবামাত্রেই ব্যাতে পারেনও তাহার উত্তর চড় ২ করিয়া লিখিয়া দেন বিশেষতঃ সংস্কৃত শাপ্র কোন কালে দেখিলেন জ্ঞাত নহি কিন্তু তাহার বাদার্থ করিতে পারেন। যাহা হউক বাবু না পড়িয়া পণ্ডিত না হবেক কেন দেওয়ানজীর পুত্র প্রাকৃত মমুষ্য নহেন ক্ষণজন্মা ইত্যাদি কলিত শুব ও প্রশংসাদ্বার: বাবু অন্তঃকরণে ক্ষীত হইয়া মনে২ করেন যে আশ্চর্য্য আমি আপ্ত বিশ্বত, সকলেই আমাকে বিজ্ঞ ও পণ্ডিত কহে আর আমার আপনাআপনিও বোধ হয় যে আমি পণ্ডিত বটি, তবে কি নিমিত্তে অক্সং লোকের মত ক্লেশ লয়ে বিজ্ঞা শিক্ষা করিব, আমি মুহরি কিল্ব: মুনসী অথবা কেরাণা গিরি করিব না আমার দানাদি-ৰার যথেষ্ট পুণা হইয়াছে তৎপ্রযুক্ত অমুপার্জিত বিভাও হইয়াছে, অতএব এ অনিত্য সংসারে কেবল শারীরিক হুথ ভোগই সত্য। কোন দিন মরিয়া যাইব যত এখ করিয়া লইতে পারি সেই কর্ত্তিয়। এই মতে পূর্বেগক্ত বাবুর নব গুণ অথবা ধর্মপ্রতিপালনপূর্বক আমোদে ক বিকেপ করেন।

অনম্ভর চক্রবর্তী দেওয়ানের মৃত্যু হইল। বাবু স্বরং তাবং ধনাধিপতি হটয়। কর্ত্ত। **হইলেন। কেহ কর্ত্ত।** বলে কেহং বানু, কহে কর্ত্ত। বানু বড় আকে, কতক গুলি নিধ্ন দরিক্র খোশামুদে যাতায়াত করে। কাছাকে বন দেন, কাহাকেও চাকরি দেন, তথন বাবুর পূর্বোক্ত নামের অর্থ পকাশ করিতে লাগিলেন অর্থাৎ যেমত মধুমক্ষিকা নানাবিধ পুষ্প-২ইতে কণামাত্র মধু আহরণ করিয়া বহু কালে চাক বদ্ধ করিয়া অধিক মধু স'গ্রহ করেন পরে কোন ব্যক্তি ঐ চাকে অগ্নি মুড়া দিয়া পোড়াইয়া মধু ভাক্ষিয়া লয়ে বিংশতি শের হিদাবে টাকাল্প বিক্রয় করে। সেই মত বাবুর পিতা বছকালে বহু শ্রমে কিঞ্চিং২ করিয়া ধন সঞ্য করিয়াছিলেন, বাবু সেই ধন হাজার২ টাকা নানা প্রকারে পরচ করিতে লাগিলেন। কিছুকাল পরে বাবু মনে ভাবিলেন যে আমার পিতা চাকরি করিয়া এত বিষয় করিয়াছিলেন তাহাতে আমি মান্ত, অতএব আমার চাকরি কর্ত্তব্য, চাকরি না করিলে লোকে মানে ন ও দশ জন প্রতিপালন হয় ন।। ইহা সর্বাদা ব্যক্ত করাতে ও কোন যাহেব কোন ছানে কোন কর্মে নিযুক্ত হইল ইহার অমুসন্ধান করাতে গনেকের প্রতীতি হইল যে বাবু চাকরি করিবেন ইহাতে কতক গুলি বিদেশস্ত কৰ্মচ্যত বিষয়াক।জ্জী উমোদওয়ার লোক ৰাবুর নিকটে যাতায়াত আরম্ভিল। ইহার। কতক সোপারিশদ্বারা কতক স্বয়ং পরিচিত ^{হইয়} প্রাতে বৈকালে রাত্রিতে বাবুর নি**কটে অনবরত হাজীর পাকে।** বাবুর পূর্বেবাক্ত বিভাায় কোন আংশেই গুণ নাই কেবল কতকগুলি অর্থ আছে কিন্তু আল্লাভিমানে পূর্ণ হতরাং বিষয় কর্ম হয় না হইবার বিভাবনাও নাই উম্যোদওয়ারেরদিগকে এমত আখাসভারা পরিতু<u>ই</u> রাখেন যে বাবুর হল্ডে নান: কর্ম প্রস্তুত অত্যল্প দিনের মধ্যে তাবংকে ^{উত্তম২} কর্ম দিবেন। **ইহা**র। বাবুর কণার প্রতার করিয়া আপন২ স্বজন ও পরিবারকেও ঐ মত লক আবাসামুসারে সমাচার লিখে। বাবু মনে জানেন যে তাহারো কর্মা হইবে না হতরাং অক্টেরো কর্ম দিতে পারিবেন ন এই রূপ প্রতারণা না করিলে কোন লোক আসিবেক না অভএব

সভাবর্দ্ধক লোক সংগ্রহ আবিগুক। উম্যোদওয়ার সকল প্রাতে ও সন্ধ্যার অব্যবহিত পরেই বৈঠকথানার আসিয়া থাকেন বাবু আসিবামাত্রেই তাবতে অতিসমাদরপূর্বক যথেষ্ট শিষ্টাচার করত অভ্যর্থনা করিয়া বাবুকে নিম্মিত সিংহাসনরূপ মছলনী মদনদে বসাইলে পরে বাবু প্রত্যেককে জিজ্ঞাস। করেন যে অদ্যকার কি সমাচার। উম্যেদ্ওয়ার মহাশবেরা ক্রমে২ যে যাহা তাবং দিবসের মধ্যে উত্তম২ অব্যবা অসম্ভব কথা শুনিয়া থাকেন অমুসন্ধান করেন কেহুৎ রচিয়া থাকেন তাহা কছেন, পরে ভৃত ডাকাইত সর্প ত্রুদর্ম দাতৃত্ব কুপণতাদি বিষয়ে কথোপক্পন হাস্ত পরিহাদে অধিক রাতি হয় পরে বাবু গাতোখান করেন। উম্যোদওয়ারেরা স্বং বাসায় যান, তাহারা কেহং কছেন যে এবার আমার কর্ম হওনের বাধা নাই আমার শনির শেষ হইয়াছে আমার প্রতি বাবুর বড় অনুপ্রাহ। কেহবা দৈবজ্ঞের স্থানে **গণনা করি**য়া ভবিশ্বং শুভাশুভ দেখেন। কেছ বলেন যে বাবু গোলানগরের নবাব হইলেন, কেই কহেন যে বাবুর এবার বড় কর্ম হইল ফুলারবন তাবং ইজার। করিলেন। কোন দিবস বাবু মজলিসে পদার্পণ করিবামাত্রেই চাকরকে হুকুম করেন যে আমার জামা জোড়া পাগ ইত্যাদি পোষাক তৈরার রাথ কল্য দরবার যাইব। ইহা শুনিতেই কর্ণ্ডের নিমিত্ত বারা ব্যক্তিরা মনে করে যে যাহা অবসুত্তব করিয়াছি তাহাবুঝি সত্য হইয়াছে, ইহা বলিয়া কেই কালীলাটে পুজা মানে, কেই সভ্য পীরের শীরণি দিতে চাহে, কেহব। আপন্থ ইষ্টদেবতার স্থানে বাবুর মঙ্গল প্রার্থনা করে। সকলেই কর্ণে২ ফুস্ফুস করে ও পরম্পর জিজ্ঞাসা করে যে বাবু কল্য কোণা যাইবেন। কেহ কহে যে চুপ কর সে দিবস আমি যাহা কহিয়াছি সেই বটে বাবু স্থলরবনের দেওয়ান হইবেন, দেথ মা জগদীখরীর ইচ্ছা কিন্তু কেহ সহসা জিজ্ঞাসা করিতে পারে ন। তাহার মধ্যে এক জন আম্প্রাধারী দোপদ। লোক অধিক প্রস্তুত ছিল সে জিজ্ঞাস। করিল যে বাবুজী কলা কোপা যাইবেন। বাবু ঈষদ হাসির! কহিলেন যে ঈশ্বর প্রতুল করুন পশ্চাৎ কহিব, एनवर्जात निक्छे आर्थनः कत्रह। वांतू शत्र मितन मत्रवांत याहेत्वन অভত্রব মজলিস অল্বাত্তে বর্থান্ত হইল। বিদায় কালে বাবু কহিলেন যে তোমরা কল্য প্রাতে আসিও না।

পরদিনে বাটার তাবৎ লোক ব্যস্ত কর্ম্মের ভিডের সীমা নাই বাব कुठी याहरवन। वान् প্রাতে স্নান করিলেন, কিঞ্চিৎ জলযোগ করিলা উত্তম জামা জোড়া বছকালে পরিধান করিয়া বেশ বিস্থাস পূর্বক অভুক্ত উত্তম গাড়ীতে আরোহণ করিলেন, সঙ্গে চারি জন ব্রজ্ঞবাসী লাল পাগড়ী-ওয়ালা বাঁকা হামর৷ চলিল, গাড়ী ঘর২ শব্দে ছুর্বিধ বাজারে পঁত্ছিল, দেখানে হাজী হাদী দাহেবের থেজুরের দোকানে উত্তীর্ণ ছইলেন। হাদি সাহেব বড়লোক, বাবুর সহিত বড় প্রশার, বাবুকে বসিতে চৌকি দিলেন, পরে উভরে অস্ত ভাষার আলাপ হইল বাবুর বাকাণজি তাদক নাই তথাচ বড় লোক গাটমিট করিয়া কহিলেন। হাদী সাহেব বাবুর প্রতি কহিলেন যে আমন্ত বড় গরমী, তুমি বড় মোটা হইরাছ, তোমার কত টাকা আছে, টাকার কি দর, একণে স্থদ, বাজারে টাকার অলতা কেন হইল বাণিয়ারা ইহার কি বলে। বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন যে সাহেব এ দেশে আর এক জন কাজী আসিতেন শুনি সত্য কি না, লড়াইয়ের কি খবর, এত জাহাজ আসিতেছে কেন ইত্যাদি আলাপ হইয়া বাবু ব্ৰজবাসীরদিগকে ডাকিয়া হকুম দিলেন যে এক জন দেখ মোলা ফিরোজ ঘরে আছেন কি না, আনতনি বজিও সাহেব ঘরে হাজির৷ ধান কি না, দ্বিতীয় জনকে কহিলেন যে দেধ এয়াও সাহেব নিশ্চিম্ভ বসিয়া আছেন কি না জানিয়া আইস তবে আমি যাইব, ইহা কহিয়া গাড়ীতে সওৱার হইলেন ও নিলাম ঘর হইয়া वाकात्र निम्ना वायू वाणि व्याहेत्वन । वाणित्र त्याक मकत्व छक, वर् भन्नि,

বাবু অভ্যুক্ত কুঠী সিরাছিলেন আহার হইলে হর, স্ভরাং সকলেই অভিবাত, পরিশ্রম হইরাছে শিরংপীড়াও হইল, আহার স্নাররূপে করিতে পারিলেন না যংকিঞিং ধাইয়া শয়ন করিলেন।

এখানে উম্যোদভয়ার মহাশয়ের৷ সূর্য্য দেখিতেছেন কতক কণে সন্ধ্যা হইবেক বাৰুর নিকটে পিয়া মঙ্গল থবর শুনিব। সন্ধ্যাপরে বাবু উত্তম মছলন্দে আসিয়া বসিলেন ও প্রথমত আলাপ করিলেন যে অদ্য বড় ক্লেপ হইরাছে দরবারহইতে আসিতে গৌণ হওয়াতে শিরংগাঁড়া হইরা শরন করিয়াছিলাম। বিষয় কৰ্ম্মের ৰূপা বাবু কিছুই কছেন না। উমোদওয়ারের৷ বাবুর মনঃসভোষজনক দিনফল যে যাহা২ গুনিয়া-हिल्लन (मित्राहिल्लन व्यथव। तहन। कतियाहिल्लन ज्यापर निर्वान করিলেন। পরে কোন ইংরাজ কোন কর্মে নিযুক্ত হইল অমুমান সিদ্ধ ব্যক্ত করিলেন কোন সাহেবের কে চাকর হইল। এই প্রকার প্রার প্রতিদিন মজলিদ হয়, অভাগা উম্যেদওয়ারের৷ যে যত টাকা আনিয়া-हिल्लन छोटा थेवह कतिरलन, भरत कर्ज कविद्रा वांगा थेवह हालाईस्लन, গৰ্মন কৰ্জ ন। পাইলেন তথন কুটুম্ব ম্বজনের বাটাতে পাকিয়াও বাবুর উপাদনা করিলেন কিন্ত বাবুর অক্ষমতা প্রযুক্ত ইহাদের উপকার করিলেন না জবাবও দেন না, বরং যাতায়াতের অল্পতা ছইলে কছেন যে অহো মহাশার আপনি কোপার গিরাছিলেন এক কর্ম উপস্থিত হুইয়াছিল। তোমার কএক দিন না আইসাতে সে কর্ম অস্তের হইয়াছে। এই প্রকারে বাবু কাল ক্ষেপ করেন। ('সমাচার দর্পণ', ২৪ ফেব্রুরারি ১৮২১।)

এই "বাবুর উপাখ্যানে" ইংরেজী শিক্ষার প্রতি সামান্ত ইঙ্গিত থাকিলেও এই সকল বাবুদের ইংরেজী আচার-ব্যবহারের দারা প্রভাবাধিত বলা চলে না। এখনও ইহারা কেবলমাত্র নবলক্ষণাক্রাস্ত বাবু। কুলীনের নব লক্ষণের মত সেকালের বাবুদেরও নব লক্ষণ ছিল। যথা,—"ঘুড়ী তুড়ী জদ দান আথড়া বুলবুলি মণিয়া গান। অষ্টাহে বন ভোজন এই নবধা বাবুর লক্ষণ।"* কিন্তু ইহার পরই वात्राव भाषात्र-वावशास्त्र अक्षे পরিবর্ত্তনের স্থচনা হয়, তাঁহারা ইংরেন্দ্রী ভাবাপন্ন হইয়া উঠিতে আরম্ভ করেন। এই ইংরেজী ধরণধারণ হিন্দুকলেজের ছাত্রদের আচার-ব্যবহারের মত নম, শুধু বাহ্যিক ব্যবহারেই আবদ্ধ। মনে রাখিতে হইবে, হিন্দুকলেজের প্রতিষ্ঠার পূর্বে উন্নত ধরণের পাশ্চাত্য শিক্ষালাভের স্থযোগ কলিকাতায় একেবারেই ছিল না। ফিরিদিও ত্-এক জন বাঙালীর দারা পরিচালিত কমেকটি বিভালমে নিভাস্ত ব্যবসায়-বাণিজ্ঞা ও চাকুরী- সংক্রান্ত কাৰ চালাইবার মত সামান্য ইংরেজী ভাষা শিক্ষা দেওয়া হইত। কিন্ত এই শিক্ষার ফলেই বাবুরা নিজ্পিগকে সময়ে সময়ে

একেবারে আহেলী বিলাতী সাহেব বলিয়া মনে করিতেন।
'সমাচার দর্পণে'র "বাবু"-চরিত্রকার লিখিতেছেন:—

বাবু লেখা পড়া কিছু শিখিলেন না অগচ সর্বব্দ মাষ্ট্র এবং পণ্ডিতেরা কছেন আপনি সর্ব্দ শাস্ত্রে বিচার করিতে পারেন এবং ফল্ম বৃন্ধিতে পারেন। এই সকল কপার দারা বাবু মহাভিমানী হইয়া মনে করেন আমার বাঙ্গালির ধারা ব্যবহার বিদ্যা নিয়ম ইত্যাদি সকলি শিখা হইয়াছে এবং ভদমুঘায়ি কর্মণ্ড সকল করা হইয়াছে। এই ক্ষণে সাহেব লোকের মত হইব এবং ধারা ব্যবহার পুরুষার্ধ ধার্মিকতা সৌজ্যু বিচারবাক্য সেই প্রকার প্রকাশ করিব। ইহাতে কেবল বাবুর ছাতারের নৃত্য হইল। বিশেষ দেখ।

। সাংহব লোকের ধারা একটা আছে সকালে বিকালে গাড়ীতে
 কিম্বা ঘোটকে আরোহণ করিয়া বেড়ান।

বাবু আপন চাকরকে গ্রুম দিয়া রাথেন ভোপের পুর্বেব নিজা ভাঙ্গাইর। দিও প্রাতঃকালে ঘোড়ায় সওয়ার হইয়া বেড়াইতে নাইব। বাবু প্রায় সমস্ত রাত্রি বেঞালয়ে ছিলেন, চারি দণ্ড রাত্রি পাকিতে বাটিতে আসিয়া শয়ন করিয়াছেন, তাহার পরে চাকর নিজা ভাঙ্গাইলেক স্তরাং উঠিতেই হইল। সেই গ্রম চক্ষে ঘোড়ার উপরে সওয়ার হইয়া গাইতেছিলেন দেখেন রৌজ হইয়াছে এই ক্ষণে গে পপে সাহেব লোক গিয়াছে সে পপে গেলে লজ্জা পাইব। তাহাতে অক্সকোন পপে নাইতেছিলেন। ঘোড়ায় সওয়ার ভাল চিনিতে পারে বাবুর আসন বিবেচনা করিয়া পিঠহইতে ভ্রমিতে ফেলিয়া দিলেক, বাবু ছাইগাদায় পড়িয়া হাতে মুধে ছাই মাঝিয়া সহীসের কাছে হাত দিয়া বাটা আইলেন। ঘোড়া দৌড়িয়া যাইতেছিল কোন সাহেব দেখিয়া আপন সহীসকে হকুম দিয়া ঘোড়া ধরিয়া আড়গড়ায় পাঠাইয়া দিল।

২। সাহেব লোকের ব্যবহার এই যে যাহার সঙ্গে যে কথা করেন ভাহা অভ্যথা হয় না অর্থাৎ মিধ্যা কহেন না।

বাবুর নিকটে অনেক লোক গমনাগমন করে তাহাতে ব্যবহার প্রায় প্রকাশ আছে। যদি কোন ভিকুক বাবুর নিকটে যায় ও আপন পিতৃ মাতৃ বিয়োগাদি হঃথ জানায় তাহাতে কহেন আমি কিছু দিব না, যাও আর দিক করিও না। ইহা শুনিরা বাবুর কাছে মান্ত কোনং লোক ফ্পারিশ করে তাহাতে উত্তর করেন তোমরা কি আমাকে বাঙ্গালির মত করিতে কহ, একবার বলিয়াছি দিব না পুনরায় দিলে আমার কথা মিধ্যা ইইবেক। আমার প্রাণ থাকিতেও ইহা হইবেক না, মান্তব্যের একই কথা।

৩। সাহেব লোক যদি কাহারো সঙ্গে বিবাদ করেন তবে প্রায় যুদ্ধ করিয়া থাকেন যুদা কিন্তা পিগুল ইত্যাদি মারিয়া থাকেন।

বাবুর অধুগত খুড়া কিম্বা অস্থ্য প্রাচীন কুটুম্ব আমার দাস দাসীর প্রতি যদি রাগ হয় তবে সেই প্রকার ইংরাজী ঘুশা মারেন এবং কহেন যে হামারা পিট্টল লেআও এই প্রকার জন্ত্রানক শব্দ করেন, তাহাতে এ দীন ছংধিরা পলায়ন করে। বাবু সেই সমল্লে আপন মনে২ পুরুষার্থ বিবেচনা করেন।

৪। সাহেব লোক রবিবার২ গ্রিজায় গিয়া থাকেন অ**ন্ত** বারে বিষয় কর্ম করেন।

বাৰ্ এই বিবেচনা করিয়। সন্ধা আহ্নিক পূজা দান তাৰং পরিত্যাগ করিয়া রবিবারে বাগানে গির। কখন নেড়ীর গান, কখন শকের যাত্রা, বেউড় গীত শুনিকা থাকেন।

। সাহেব লোক সৌজন্ত প্রকাশ করেন যদি কোন লোক আপদ্-

^{*} এই নৰ লক্ষণের একটি পাঠান্তর 'নববাবুবিলাদে' পাওরা যায়। ভাহা এইরপ,—"মনিয়া বুলবুল আবাধ্চাই গান ধোষ পোষাকী যশমী দান আড়িঘুড়ি কানন ভোলন এই নবধা বাবুর লক্ষণ।" (পূ. ১৯)



खन वस्त



সম্ভ্রান্ত বাঙালার গৃহে বাই-নাচ

িউনবিংশ শতাব্দীর
বাঙালী-জীবনের এই
চিত্রগুলি মিসেদ বেল্নস্
কর্তৃক অক্ষিত (১৮৩২)।
কেবল ৩২৪ পৃষ্ঠার
উপরের ছবি ছুইখানি
চার্লস ডয়লী কন্তৃক



কালীযাট হইতে প্ৰত্যাগমন



গঙ্গান্ন অর্ঘ্যদান











াও হয় তবে তাথাব বাটীতে গিয়া নানা প্রকাবে তাহার আপত্ত্রাবের চেষ্ট করেন।

বাবুর নিকটে যদি কোন লোক আসিয়া করে যে সমুক গোক এই প্রকাব দাযণান্ত। বাবু তৎক্ষণাং গাড়ী আবোহণ করিয়া তাহাব নাটাতে গিয় কহেন যে এ তোমাব কোন দায় আমি সকা উদ্ধাব করিব বিস্তু এইকণে কিছু দিন সম্পন্ত থাকহ আব বৈঠকথানায় কেন বিনিয়াছ বাটাব ভিতৰ চল নেইখানেই প্ৰামৰ্শ কৰিব। বাটাৰ ভিতৰ নিয় মিব্যা আখাস বাক্যে আকাশেৰ চক্ৰ হাতে দিয়া পা বোক বোন দিবে থাকে তাহাৰ গ্ৰুসকান কৰেন, ই চেটাতে প্ৰত্যহ যাতায়তে গ্ৰেন।

৬। সাহেব লোকে অদানত হইতে শানিশী ছকুম দিয়া পাকেন।

বা । পালিশ হইলেন প্রায় গদানত সকলে নাঝন এবং ইংনিশ নুক নেখিয়া নাকেন। শালিশ হইয়া চাবি মাসেও একবাব নৈঠক কবেন না, যদি অনেক উপাসনাতে তুই তিন বংসাবে বৈঠক হয় ভবে যে পক্ষে বাবা দ্ব সেই প্রেই জয় হয় পবে রকানামা দেন।

৭। সাহেব োক হিন্দী কথা কছেন তাহাতে ৩ কাৰ দ কাৰ স্থানে কাৰ দাৰ উচ্চাৰণ কৰেন।

াবিক দি কেই জিজ্ঞান কৰে তোমাৰ নাম কি, ভাটাৰেম গোষ ধ্বাং দাশায়াম শেষ। এই সকা ছাতাৰেৰ নুশ্য কিনা বিবেচন। কৰিবেন। ('সমাচাৰ দৰ্পণ', ১ জুন ১৮২১।)

এই উপাখ্যান প্রকাশিত হইবাব তুই-তিন মাস পরেই 'সমাচার দর্পণে'ব এক জন পাঠক অর্জাশিক্ষিত ধনী-পুত্রেব নীতিনতি সম্বন্ধে নিম্নলিখিত প্রটি 'সমাচাব দর্পণে' প্রধাশিত করেন:—

শান্দ্র লিখিত কএক বারা ৭ প্রদেশ্য কতকগুলি লোকের স্থাছে, ইয়াতে শহারদিগোর মন্দ হইন্ডেছে এবং স্থানক দান ও থা ও বড় নামুশ্যের বাবকেরাও শিখিতেছে।

এ পদেশ্য কন্তক্তি বিশিষ্টাকুশি/ সন্তান্বদেব অন্তক্বণে র্বিনিই অভিমান আছে যে আমি কিয় প্রাম্বা বিশিপ্ত লোক অমৃক ইচা লোক এই অভিমানে স্ববলাই মাদ লাকেন, কিন্তু ব্যবহাবে এবং বাকো কিছুই ইতর বিশেষ হয় লা মনে বির্কাহার বিদি ইতর ও বিশিপ্তের পর্ব বুবেন না জাতি বিবেচনা ক্বেন, কিন্তু বাহাবদের ভচিত্র হা বাবহার ও বাক্য ও বিদা বিবেচনা ক্বেন, মদি গাত্যংশে বড় হও তাহার পুশের বীতি মনে কব, আরে যদি না জান কাহাকেও জিলাস কব বড় জাতি ও বড় পুলীন ও গোগাপতি কি নিমিও ইয়াছি। সে নকল কেবল বাজদন্ত ম্যাদা কেবল ব্যবহার দেখিরা বিচা দিয়াছিলেন অভ্রব এক্শকাব ব্যবহার কি প্রকাব তাহা একবাব শশন কব ন গুধু অভিমান। আমি কঙক ব্যবহার প্রবণ করাই।

- । বিশিষ্ট নোকের সম্ভান বটেন পরিচয় জিল্ঞাস। করিলে পিত বিতামংপ্রাপ্ত নাম বলিতে পাবেন পরে পিতৃ পক্ষ মাতৃ পক্ষের ব শাবলি আব কিছুই আইদে মা, তাহাতে অপ্রতিভ ন হইয়। বিজ্ঞাসকের উপরে রাগাশক্ত হইয়া কহেন আমি কি ঘটক।
- ২। থপুণ্ড হ**ই**তে মহাসাধ মনে ভাবেন বড মাফুণ্ডব বরে ⁵নিষাভি াদি সৌন্দ**য্য না দেখাই তবে োকে ছোট** লোক কাহবেক, ^{ই াতে} করিয়া পর্ব মৃক্তা **হাঁ**রা প্রভৃতিব গ্রান্ডবণ **অর্থাং দো**নবি তেনবি ^{চিন}রি হাব বাজুবন্দ উপলক্ষে ইষ্ট ক্বচ গোট চাবিব শিক্।ি

ইতাদি গহনা। ও কালাপেড়ো রাঙ্গাপেড়ো শালপেড়ো কাকড়াপেড়ো লিশ্বক কহে ইচ্চা হয় ছাইপেড়ো ধৃতি পরিনান কবেন। এ সকল থী নোকে বাবহাব কবিয়া থাকে ইহাতে তোমাকে ফুলর কোন প্রকাবে দেখ যায় নাও বড় লোক কহা যায় না বরং ছোট লোক বিলক্ষণ সালন হয়, আর ই নটবর বেশ বিভাস দেখিলে বোধ হয় না োঁ কোন সভাষ কিন্তু সাহেব নোকেব দ্ববাব নাইতেছেন, ম্প্ট নমা যায় নে

৩। বাক্য ৰিজ্ঞান মেখানে বনিতে হইবেক অমুক বছ কৌতুর বিষাছে সেখানে কহেন বা কি হল মছ। কবিয়াছে, নিষে ধাও তাহাব স্থানে বিএল, চুচুঁডা চুঁডা, ফারাশ্ডাঙ্গা ফড্ডাঙ্গা, কামডিখাডে কেন্ডেছে, টাকাব নাম ট্যানা, সুথেব নাম ব্যাং, করে। নাম কডে। পবিহান বাক্য আইন শান্ততে বৌও ইত্যাদি বাক্য ঘিনি অনেক কহিলত পাবেন তিনি অবক্রা, গাঁহাকে ঐ পরিহাস কবে তাহাবি বাক্ত নানাবিনোদন হয় তিনি তাহাতে সম্ভন্ত ইয়া সর্বাব কংনে অনক্রা পুণ বড় সংগ্রন বক্তা, সকলনে শইষ্য থানোদ কবেন।

ধ। বিছা গোট। কতক বিলাগী অগর নিখিতে শিধেন আ। ইংরেজী কনা প্রায় ছুই তিন শত শিধেন। নোটের নাম লোট, বডিগতে । নাম গেনিগাবদ, লৌবি সাহেবকে বলেন নৌরি সাহেব এই প্রবায় ইবেজী শিধিয়া সর্ব্বনাই হুট গোটেহেল ডোনকেব ইত্যাদি গাকা ব্যবহাব কনা আছে আৰু বাঙ্গাভাগা প্রায় বলেন না এবং গাঙ্গাগি প্রত্ত নিপেন না, সকলকেই ইংগেজী চিঠী লিপেন তাহার আর্থ ভাঁহাবাই শ্রেন, কোন বিদ্বান বাঙ্গালি কিথা সাহেগ লোকের সাধ্য নহেগা চিঠী গুমিতে পারেন। (সমাচাব দর্পণ, ১০ সেপ্টেম্বর ১৮২০।)

বলা বাছল্য এই বাবৃদের নৈতিক চরিত্র অনেক সমগ্রেই অত্যকবণের যোগ্য হইত না। 'সমাচার দর্শণে'ই আর এক জন পত্রপ্রেবক বলিতেছেন:—

এই কলিকাতা মহানগবে গনেকহ ভাগ্যবান লোকের পুরুষামূক্রমে পুণা ব্যাপ্রস্থান বিভাভান দেবতা ত্রাঞ্চণ দেব। ইপ্রপ্তলা প্রভৃতি সংক্রমে নিরত কাল্যেপণ কবিতেছেন। কিন্তু এই ার্বিগেব কাহাবে । নাম প্রধানেরা কুজন সহবাদে পুর্ব্বোক্ত ক্যে প্রাথ বিবত হইয়া নিন্দিত কল্মে প্রায় হইতেছেন যেহেতুক কুশাল লোকে গা বিল্যা ও বন বহিত আপন স্থামতার উদ্ধ পালন হয় না ইহাতে বয় নীতা কিকপ চলে, কেবল অনাম্যাসাধ্য চুল কাট প্রতা মোটা প্রায় কছে উত্তে লোচ করিয় লম্পটাভিমানী হয়। তাহার ইপ্রসিদিব কারণ একই বাবর সহিত বয়প্রতার আনাস্থারা সক্ষান সহবাদ কবিয়া নাতি জ্যার হত্তবাং আহারাদি চিন্তা দূব হয়। বাব্বাও এ অসদালাপ্যাবা ক্ষেই ঐ প্রবর্ত্তী হন। বাহেতুক সংসাজাদোহন ওথাতবন্তি ইত্যাদি।"

নববাব্দিগেব চরিত্রলাবের ইয়া ছাড়া আরও বছ ইঞ্চিত সমসাময়িক সাহিত্যে পাওয়া যায়। 'নববাব্বিলাস,' 'দৃতী-বিলাস' ও 'আলালের ঘবেব ছলাল' প্রভৃতি এই সকল অভ্যাসের কুফল দেখাইয়া বাব্দের চরিত্র সংশোধনের উদ্দেশ্রেই রচিত হইয়াছিল। পক্ষাস্তবে চবিষবান্ লোকও যে ছিল না, ভাহা মনে কবিবাব কোন কাবণ নাই। সমাজ-সংশারেব উদ্দেশ্যে লিখিত রচনায় প্রায়ই লোষের একটু বেশী উল্লেখ থাকে। স্থতরাং এই সকল পুস্তকের বিবরণের উপর নির্ভর করিয়া সে-ধুগের নব্য কলিকাতা সমাজে লাম্পট্য ও নেশা-ভাঙে আসক্তি ভিন্ন আর কিছু ছিল না মনে করিলে জ্মন্তায় ইইবে।

2

এতক্ষণ পর্যান্ত ষে-বাবুদের কথা বলা হইল, তাঁহাদের গৃহলন্দীরা কি-ভাবে দিন কাটাইতেন তাহা জানিবার আগ্রহ জনেকেরই হইতে পারে। হতরাং সে-মুগের সামাজিক চিত্র হইতে উহাদিগকে বাদ দিলে বলিবে না। মেয়েদের জীবনযাত্রা সম্বন্ধে তথ্য ও বিবরণ পুরুষদের অপেক্ষা পরিমাণে
অনেক কম। তবে যেটুকু পাওয়া যায় তাহা হইতে বুঝা যায়
যে সম্রান্ত ঘরের মেয়েদের জীবন অনেক সময়েই বেশভ্যা,
মজলিশ, যাত্রা, গানশোনা ও চিরপ্রচলিত ধর্মকর্মেই কাটিত।
বড় ঘরের মেয়েদের মজলিশের একটি বিবরণ আমরা 'দূতী-বিলাসে' পাই। সেটি এইরপ:—

ভোজনান্তে সকলে বসিল সভা করি !
তাকিয়৷ লাগায় তার৷ লজ্জ৷ পরিহরি ॥
গোপী দাসী সাজি আনি দিল পান দান ৷
কত মত ভুক্টি করিয়৷ পান খান ॥
কাহারো আল্বোলা এলাে কার গুড়গুড়ি ।
সকলে তামুক খায় নবীনা কি বৃড়ি ॥
এ সব হইলে পরে রাত্রি কিছু ছিল ।
প্রেমিকারা প্রমারার খেলা আয়ন্তিল ॥
যাও খাক এই শব্দ কেহ কেহ কহে ।
কেহ মৌরেন্ত ডাকে কেই তাহা সহে ॥
সাবাসি কাগল বলে কোন রসবতী ।
গুনিয়া কাগল কেলে খেল্ড়ি যুবতী ॥ (পূ. ৭৯)

এই যুবভীদের অব্দে প্রায়ই অলফারের বাছলা ও বস্ত্রের স্বল্পতা দেখা যাইত। যে-বাড়ির মেয়ে-মঞ্জলিশের বর্ণনা এইমাত্র দেওয়া হইল, তাহারই যুবভী-গৃহিণীর সাঞ্জসক্ষার নিমলিখিত রূপ বর্ণনা পাওয়া যায়:—

কুটিল কুন্তুল কাল কপাল উপর।
সৌদামিনী জিনি সিঁতি অতি শোভাকর।
কাণবালা কর্ণফুল কর্ণেতে পরেছে।
মনোহর মুক্তা লচ্চা তাহাতে দিয়েছে।
মুক্তার মুক্তিত লত নাসার ছলিছে।
মঞ্জনে মার্জিত দম্ভ দামিনী শ্বসিছে।
মুক্তালচ্চা গলদেশ সাজে সাতনরি।
হীরাপারা ধুকুধুকি আছে শোভা করি॥

বাহতে পরেছে বাজু হীরাতে জড়াও।
পরেছে তাবিজ কোলে করিয়া মেলাও।
ধানি মৃড়কি মরদানি পৈঁছে আছে হাতে
নবরত্ব অসুবীর শোভা করে তাতে।
হীরার ফুলেতে ফর্ববালা ফুশোভিত।
কটাতে কনক চন্দ্রহার মনোনীত॥
চাবিশিক্তি তাহে পুন দিয়েছে ঝুলারে।
পদাসুলে আছে চুট্কি ছালাতে মিশারে॥
ফবর্ণের গোল মল পরিয়াছে পায়।
পরেছে ঢাকাই সাড়ী অঙ্গ দেখা যায়॥ (পু. ৪৯-৫০)

আবার,—

পরিয়াছে খাসা সাড়ী কাশা সাড়ী তার।
কুহনে রক্ষান ভাল বড় আঁচ লাদার॥
মেতিতেল দিয়া মাথা আঁচড়িয়া বাঁদে।
দিয়েছে নিন্দুর ভালে যেন রবি চাঁদে॥
• কালি দিয়ে উল্কি পরেছে ভক্নমাজে।
তত্নপরি হ্বর্ণের টিকা ভাল সাজে॥
বিনা কর্ণজুলে কাণে ঝুম্কা দোলায়।
সোণার ঠোসের লং আছে নাসিকায়॥
চাঁপকলি বর্ণমালা হাঁসলি রূপার।
গলায় দিয়াছে সব শোভা কত তার।
বাউটা পৈইছা লোহ রূপাতে বান্ধান।
রূপার মাতুলি হাতে রেসমে গাঁথান॥
বড় মোটা বাঁকমল পরিয়াছে পায়।
আর অলক্ষার চাকা নাছি দেখা যায়॥
* (পূ. ৭৫)

বলা বাহুল্য পলীগ্রামে কলিকাতার পুরুষদের মত কলিকাতার মেয়েদেরও বিশেষ হুর্নাম ছিল। । এই অপবাদ সম্ভবতঃ পল্লীগ্রামবাসীদের উত্তেজিত কল্পনাপ্রস্ত। তবে কলিকাতার মেয়েরা যে কোন-কোন বিষয়ে একটু স্বাধীনতা দেখাইতেন তাহার আভাসও আমরা পাই। 'দ্তীবিলাসে' দেখিতে পাই, কলিকাতার মেয়েরা পলীগ্রামের মেয়েদের পরাধীনতার সম্বন্ধে ধিকার দিতেছেন:—

ভামাসা দেখিতে যদি কোন মেয়ে চায়।
ভাভারের মত নৈলে যেতে নাহি পায়।
ভাপন খুসিতে কেছ দেখিবার তরে।
যে যায় তাহাকে স্বামী ঝাটাপিটা করে।
শুনে নাকে হাত দিয়ে কছে নারীগণ।
হেন যারা সহে ধিক্ তাদের জীবন। (পূ. ৭৬)

^{* &#}x27;নববাব্বিলাদে'ও অনেক রকমের গছন। ও শাড়ীর উল্লেখ পাওর। বায়। বেমন, "কাশবালা, চেড়ি ঝুমকো, বীরবোলি" (পূ. ৬৬) প্রভৃতি বছনা ও "শান্তিপুর অধিক। বাদাগাছি চাকা চক্রকোণ। ধাস-বাগান বরাহনগর প্রভৃতি নানা ছানের শাটী শালপেড়ে কাঁকড়াপেড়ে লালপেড়ে নালপেড়ে তাবিজপেড়ে বরানগুরে ডুরে" (পূ. ৬৭)।

^{🕇 &#}x27;मংবাদপত্নে সেকালের কথা', २র বও, পৃ. ১৮২ জন্টব্য।

নিজেদের কিছু কিছু বা কোন-কোন বিষয়ে স্বাতস্ত্র না থানিলে তাঁহারা এইরপ কথা নিশ্চয়ই বলিতেন না। মেয়েরা বে প্রচলিত আমোদ-প্রমোদে স্বাধীনভাবে যোগ দিতেন তাহার একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি।—

ুকোন স্থানে চৈত্ৰস্থমকল গান হইতেছিল, সেই স্থানে নিমন্ত্ৰিত হট্ট্যা অনেক লোক এবণ করিতে গিয়াছিল বিশেষতঃ স্ত্রী লোক অধিক। ইতোমধ্যে গায়ক আপন গুণ প্রকাশ অনেক করিতে লাগিল এবং অঙ্গছঙ্গী ও কটাক্ষ নৃত্য অ্বনেক দেগাইল। তাহাতে কোন ধনাচ্য ব্যক্তির স্ত্রী অতিগুণগ্রাহিকা ও গুণবতী ঐ সকল দেখিয়া মুগ্গা হইয়া আপন পুত্রের হত্তে গায়ককে পেলা দিবার নিমিত্ত আটটী টাকা নিলেন। সে বিশ বংসরের বালক বাবু গায়ককে পেলা দিলে গায়ক আপন নায়ককতৃকি যে পুষ্পমালা প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহা বাবুর গলে rei लायमान कति त्लक अवः कार्त्वर कि कहिया नित्लक। भारत औ শিশু প্রামাণিক বাবু ঐ মালা গলে দিয়া তাহার জননীর নিকটে যাইবামাত্র গুপবতী ঐ মালা সম্ভানের গলহইতে আপন গলে দেলায়মান করত রূপ ঐথ্যা মাৎস্যা প্রকাশ করিতে লাগিল। পরে কোন হুরসিকা বিধবা স্ত্রী ভিনিও মহাধনাত্য লোকের স্ত্রী ভিনি বিবেচনা করিলেন যে আমি সত্তে এই মালার পাত্রী অস্ত কেহ নছে, ইহাতে ঐ গুণবতীকে কহিলেক যে আমাকে মালা দেহ। গুণবতী উত্তর করিলেক যে কারণ কি। হুর্সিক, কহিতে লাগিল যে বিবেচনা কর যদি ধনের সংখ্যা করিস তবে ধনাচ্য বলিয়া আমার স্বামির নাম খাত ছিল রাড়ে বঙ্গে কে না জানে, খদি সৌন্দ্র্যা বিবেচনা করিস তবে আমার রূপ দেখ এবং এই সভার গ্রী পুরুষ সকলে দেখিতেছে গার ঐ গায়ককেও জিজ্ঞাস। কর, যদি ভাবিস তুই সংব। অনেক অলক্ষার গাঙ্গে দিয়াছিস আমার গলে যে মুক্তার মালা ও হতে যে হীরার আন্দুটী আছে তোর সকল অলমারের মূল্য ইহার একের তুলা ২ইবেক না। যদি বয়দের গরিমা করিস তবে দেখ তোর বয়স প্রতিশ বংসরের অধিক নছে আমার বয়স চলিশ বংসর হইয়াছে যদি সম্ভানের অভিমান করিস তোর চারি পুত্র বিনা নছে আমার পাঁচ পুত্র ও পৌত্র ও দৌহিত্র হইরাছে। পরে গুণবতী কহিলেক যে গায়ক ঠাকুর এ মালা আমাকে দিয়াছেন আমার পুত্রের কানে২ ক্ষিয়াছেন এবং আট টাকা পেলা দিয়াছি, চকুথাৰী তাহা কি দেখিস ন।ই। পরে হ্রসিক। কহিলেক তুই আট টাকা পেল। বই দিস নাই, আনি বিলাতি ধৃতি ঢাকাই একলাই চেলির জোড় সোনার হার বাজু দিয়াছি আর আমার সঙ্গে অনেক কালের জানা গুনা। এই প্রকার কণোপকগন্ধারা বড় গোল হইলে গান্তক হইল, শেষে তুই জনে মারামারি করিয়া ঐ মালা ছি ড়িয়া ফেলিলেক। সে উভয়ের সোনার অংশ হায় কত নথাঘাতে কত হইয়া অঞ্ল ভঙ্গ শরীর চুর্ণ ও রক্তপাত হইল, যত লোক বাহিরে ছিল ঐ রাক্ষসীরদের মারা দেখিয়া ভরে পলায়ন করিল। শেষে হুই জনে প্রতিজ্ঞা করিলেক যে ভাল দেখা যাইৰেক গায়ককে কে কত টাকা দিতে পারে আর গায়ক ঠাকুরকে আপন বাটীতে লইয়া **ষাইতে পা**রে।

তবে এই স্বাধীনতার ফলে মাঝে মাঝে যে বিভ্রাটও উপস্থিত হইত তাহার কথা এই কাহিনীতেও রহিয়াছে, অগুরুও পাই। যেমন,

···এই কলিকাত। রম্য নগরে কোন মহাশরের বণিতা কর্তার অজ্ঞাতে এই সকল ক্রিয়া [বৈক্ষবের পূকা, প্রসাদ্ধাহণ ইত্যাদি]

প্রতিদিন করিতেন। এক দিবস ঐ কর্মা এই কণা প্রবণান্তে রাগানিত হইয়া এ বিষয় জ্ঞানার্থে এক স্থানে লুকারিত থাকিলেন। কিয়ৎ কালান্তরে ঐ অধিকারির প্রেরিত বৈক্বহন্তম্ রজতনির্দ্মিতা পাত্র ভতুপরি নানাবিধোপহারযুক্ত দিব্যাল ব্যঞ্জন চব্য চোগ্য লেহাপের পারদ পিট্টক মিষ্টাল্পসংযুক্ত ভূরিং অন্তঃপুরে গৃছিণী সমীপে উপস্থিতমাত্তে লোধাবিষ্ট ভৰ্জন গঞ্জনযুক্ত ঐ লুকায়িত কৰ্ত্তা বিষ্ণু-প্রায়ণ বাবাজীর মন্তকোপরি আর্কফলা সদশ কেশাকর্ষণপূর্বক চপেটাঘাত মুষ্ট্যাঘাত পদাঘাত পাত্ৰকাঘাত চতুৰ্বিধাঘাতে বাবাজী অক্তক গৌরাক প্রাপ্ত প্রায় ছইলেন। এই সময়ে গৃহিণা দেখিয়া সাম্রনারনে গ্রগদ্ধরে কহিতেছেন, আমার্দিগের স্থান্তরা লক্ষ্মী অস্তির। হইলেন। হে প্রভু কি করিলা বৈধব গোঁদাঞীর এত অপমান। যে হউক অতাল কালেই প্রতিফল হইবেক। এই বাকা বাবাজী এবণ করিয়া কহিতেছেন আমার অপরাধ কি, অধিকারি মহাশয় আমাকে এ কার্য্যে নিয়োগ করিয়াছেন এবং গৃহিণীর নতে স্বাগমন করি ইহাতে আমার স্বার্থ কিছু নাই। এ মানী বাবাজী মানচুতাহইয়া অক্ষেপ করিতে লাগিলেন।

এই নারী-জীবনেও ইংরেজ রাজত্বের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য প্রভাব অমূভূত হইতে আরম্ভ হইল। বাংলা দেশে স্ত্রী-শিক্ষার স্টনা কি-ভাবে হয়, তাহার পরিচয় উনবিংশ শতান্দীর প্রথম দিকে রচিত একটি পুস্তকে তুইটি গৃহস্থ-ঘরের মেয়ের কথোপকথনের মধ্যে আমরা পাই:—

প্র । ওলো। এখন যে অনেক মেরা; মানুষ লেখা পড়া করিতে আরম্ভ করিল এ কেমন ধার!। কালেং কতই হবে ইহা তোমার মনে কেমন লাগে।

উ। তবে মন দিয়া গুন দিদি। সাহেবেরা এই যে ব্যাপার আরপ্ত করিয়াছেন, ইহাতেই বৃদ্ধি এত কালের পর আমারদের কপাল ফিরিয়াছে, এমন জ্ঞান হয়।

প্র। কেন গো। সে সকল পুরুষের কাষ। তাহাতে আমারদের ভাল মন্দ কি।

উ। শুন লো। ইহাতে আমারদের ভাগ্য বড় ভাল বোধ হইতেছে; কেননা এ দেশের স্ত্রীলোকেরা লেখা পড়া করে না, ইহাতেই তাহার। প্রায় পশুর মত অজ্ঞান থাকে। কেবল ঘর ঘারের কায় কর্মা করিয়া কাল কাটায়।

প্র। ভাল। লেখা পড়া শিথিলে কি গরের কায় কর্ম্ম করিতে হয় না। খ্রীলোকের গর দারের কায় রাঁধা বাড়া ছেলাপিলা প্রতিপালন না করিলে চলিবে কেন। তাহা কি পুরুষে করিবে।

উ। না। পুরুষে করিবে কেন, গ্রীলোকেরই করিতে হর, কিন্তু লেখা পড়াতে যদি কিছু জ্ঞান হর তবে ঘরের কাম কর্ম সারিক্সা অবকাশ মতে হুই দণ্ড লেখা পড়া নিয়া থাকিলে মন স্থির থাকে, এবং আপনার গণ্ডাও বুঝিয়া পড়িয়া নিতে পারে।

প্র। ভাল। একটা কথা জিজ্ঞাস। করি। তোমার কথার ব্যিলাম যে লেখা পড়া আবিশুক বটে। কিন্তু সে কালের গ্রীলোকেরা কহেন, যে লেখা পড়া যদি গ্রীলোকে করে তবে সে বিধবা হয় এ কি সত্য কথা, যদি এটা সত্য হয় তবে মেনে আমি পড়িব না, কি জানি ভাঙালা কপাল যদি ভালে। উ। নাবইন, দে কেবল কপার কপা। কারণ আমি আমার ঠাকুরাণা দিদির ঠাই শুনিরাছি গে কোন শারে এমত লেখা নাই, যে মেয়্যামান্ত্র্য পড়িলে রাঁড় হয়। কেবল গতর শোগঃ মাগির। এ কপার সৃষ্টি করিরা তিলে তাল করিরাছে। যদি তাহা হইত তবে কত থীলোকের বিদার কপা পুরাণে শুনিয়াছি, ও বড়ুই মানুষের পীলোকেরা আয় সকলেই লেখা পড়া করে এমত শুনিতে পাই। সংগ্রতি সাক্ষাতে দেখা না কেন, বিবিরা তো সাহেবের মত লেখা পড়া জানে, তাহারা কেন রাঁড় হয় না।

প্র। ভাল। যদি দোষ নাই তবে এত দিন এ দেশের মেয়া মান্তবে কেন শিখে নাই।

উ। শুন লো। যখন প্রীলোক মা বাপের বাড়ী থাকে, তখন তাহার। কেবল ধেলাধুলা ও নাট রক্ষ দেবিয়া বেড়ার। বাপ মায়ও লেখা পড়ার কথা কহেন না। কেবল করেন, যে গরের কায় কথা রাগা বাড়া না নিখিলে পরের ঘর করা কেমন করিয়া চালাইবি। সংসারের কর্ম দেরা পোরা শিখিলেই খণ্ডর বাড়ী সুখ্যাতি হবে। নত্বা অখ্যাতির সীমা নাই। কিছু জ্ঞানের কথা কিছুই কংগন না।

প্র। হায়২ কেমন ছুঃপের কথা দিদি। ভাল প্রায় সকল গায়েই তো পাঠশাল আছে, তবে কন্থারা আপনারাই সেগানে গিয়া কেন শিখেনা। তথন তো বালাকাল খাকে কোনস্থানে যাইবার বাধানাই।

উ। হেদে দেখ দিদি। বাহির পানে ভাকাইতে দেয় ন!।

যদি ছোট কক্ষারা বাটার বালকের লেখা পড়া দেখিয়া সাদ করিয়া

কিছু শিখেও পাতভাড়ি হাতে করে তবে তাহার অখ্যাতি জগৎ
বেড়ে হয়। সকলে কহে যে এই মদা ঢোঁটি ছুঁড়ি বেডা ছেলের
মত লেখা পড়া শিখে এ ছুঁড়ি বড় অসং হবে। এখনি এই শেয়ে
না জানি কি হবে। যে পাছ বাড়ে তাহার অধ্বে জানা যায়।

প্র। তবে আমারদের শিক্ষা বুঝি হবে না দিদি।

উ। হবে না কেন। আমরা তো ভালমামুগের কল্যা পাঠশালায় গেলে ভাই বাপ গালি দিবে। সাহেব লোকের পাঠশালার কোন শিক্ষিতা কল্যা আনিয়া খরের মধ্যেই শিপিব।*

9

ইতিপূর্ব্বে চৈতল্যমন্ত্রল গানের যে বর্ণনা উদ্ধৃত ইইয়াছে উহা সে-যুগের আমোদ-প্রমোদের একটি দৃষ্টান্ত। তথনও থিয়েটার প্রভৃতি পাশ্চাত্য ধরণের মনোরঞ্জনের ব্যবস্থা হয় নাই। ধনী ব্যক্তিরাও যাত্রা, কবি, থেউড়, সং, বাইনাচ, কুন্তী, বুলবুলি পাখীর লড়াই প্রভৃতি প্রচলিত আমোদ-প্রমোদেই সম্ভন্ত থাকিতেন। বাইজীর নাচ তথন জনপ্রিয় আমোদ চিল, এমন কি তুর্গোৎসবেও বাইজীর নাচ হইত। 'সমাচার দর্পণে' আমরা সে-যুগের আমোদ-প্রমোদের বহু বিবরণ পাই। উহাদের মধ্যে তুই-চারিটি উদ্ধৃত করিয়া সেকালের আমোদ- প্রমোদের একটু পরিচয় দিব। প্রথমেই কবির লড়াইয়ের কথা ধরা যাক্। ১৮২৯ সনের 'সমাচার দর্পণে' কলিকাতার এক বিশিষ্ট ভদ্রলোকের বাড়িতে কবির লড়াইয়ের এই বিবরণটি প্রকাশিত হয়:—

"এই নগর মধ্যে শ্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মলিকের দয়েছাটার বাটীতে গত ৬ মাঘ [১২৩৫ সাল] শনিবার রাত্রিতে বাগৰাজারনিবাসি ও যোডাসাঁকোনিবাসিদিগের ছুই দলে কবিতা সংগীতের থোরতর সমর হইয়াছিল। ভদ্বিশেষ এই, বাগবাজারবাসি নানাকাব্যাভিলাধি র্ষিক রসজ্ঞ গান বাদ্যাদি বিদ্যার বিজ্ঞবিশিষ্ট সন্তান কএক জন এক সম্প্রদায়, তন্মধ্যে শ্রীযুত বাবু হরচন্দ্র বস্থ অগ্রগণ্য অর্থাৎ দলপতি। আর যোড়াসাকোত্বাহ্মণ কায়ত্ব তপ্রবায়প্রভৃতি কএক ব্যক্তির এক দল, এ দল বড় সবল মেহেতুক জীযুত বৃন্দাবন ঘোষাল ও খ্রীযুত রামলোচন বসাক ইহারদিগের তুই জনের তুই দল ছিল এই উভয় দল মিলিত হটবায় সবল বলা যায়। দুই দলপতি অতি-বিলম্বে অর্থাৎ তুই প্রহর রাত্তির পর প্রায় এক ঘণ্টার সময় ষজনগণ সমভিব্যাহারে আসরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রথমতঃ বাগবাজারবাসিরা গানারত করিবেন তত্ত্বগোগে যে সাজ বাজান কারণ বন্ধের মিলন করণে অধিক যন্ত্রণা মন্ত্রণাপূর্নক সভাত্ প্রায় সকলকেই দিলেন, ফলতঃ বিশুর বিলম্ব হওয়াতে প্রায় ভারতে ভিজ্ঞবিরক্ত হইলেন, এমত সময়ে একেবারে যন্ত্রিবরে টোলক ভাষর' মোচঙ্গ মন্দির: পরিপাটী সিটি বাদ্যোদম করিলেন। ভাহা এবণে বছজনে ধ্যুবাদ করিলেন, অনস্তর গানারও এগমত, ভবানীবিষয় পরে স্থীসম্বাদ পরে গেঁউড ইছাতে উভয় দলে কবিতা কৌশলে তান মান বাণম্বরূপ হইয়া গোরতর সমর হইয়াছিল। সে রণে রসিক বিচক্ষ**ণ**সমূহের মনোরঞ্জন হইয়াছিল যেহেতুক গাণকগণের মৃতু মধ্র মনোহর স্কুবর তালমান কবিতা রচনা বিবেচন: করত কে না হুখী হইয়াছিলেন। কবিতাযুদ্ধ হুদ্ধ এই দেখ: গেল এমত নহে ইহার পূর্বের অপূর্বেং গীত গুনা গিয়াছে কিন্তু সম্প্রতি এমত বোধ হইয়াছে যে কবিতা সংগ্রাম এ অবধি বিশ্রাম বা হয় প্রি এমত আর হবে না। এই প্রকার গানে রাত্রি অবসানের পর দিনমানে ৮ ঘণ্টা বেলাপর্যান্ত হইয়াছিল। উভয় পঞ্চের জয় পরাজয়হেতুক শ্রীযুত বাবু বীরনৃদি'হ মলিক বিবেচক স্থির হইয়াছিলেন। তিনি তাবতের সাক্ষাৎকার বাগবাজারবাসিদিগের জ্ঞু কহিয়া দিবায় তাঁহার: জয়পতাকা উড্ডীয়মান করত অর্থাং " জয়টাকস্বরূপ জয়টোল বান্ধিয়া রাজপথে পথিক লোককে সম্ভুষ্ট করত থস্থানে প্রস্থান করিলেন। ('সমাচার দর্পণ,' ২৪ জাতুয়ারি ১৮২৯)

বুলব্লির লড়াইয়ের একটি বর্ণনাও এখানে দেওয়া প্রয়োজন। 'সমাচার চক্রিকা'য় আমরা বুলব্লি পাথীর লড়াইয়ের নিয়োদ্ধত বর্ণনাটি পাই:—

ব্লবুলাপ্য পশ্চির যুদ্ধ।—বহুকালাবধি এতল্পরে একটা মহামোদের ব্যাপার আছে। ব্লবুলাথ্য পশ্চিপাদের যুদ্ধ ঈদ্ধণে অনেকেই প্রথি ইইছা থাকেন, এজস্ত ধনবান্ এবং সুর্সিক বিচক্ষণগণের মধ্যে কেছং ঐ প্র বিলক্ষণাথাদনকারণ স্বংসরাবধি উভ্ত পশ্চি পালনকরণ বহু ধন বার ক্রিয়া থাকেন শীতকালে এক দিবস যুদ্ধ হয়। সংপ্রতি গত ১৪ মাঘ রবিবার শীযুত বাবু আভিতোষ দেবের বাটীতে ঐ যুদ্ধ হয় তাহাতে মহাসমারোহ হইছাছিল

^{*} জন্ধগোপাল তর্কালকারের ভাতুপুত্র গৌরমোহন বিদ্যালফার-রচিত 'গ্রীশিকাবিধারক', ওর সংস্করণ (পরিবর্দ্ধিত), ১৮২৪ সন, পূ. ১৪।

গেছেডুক দেব বাবুর পক্ষিদলের বিপক্ষ হরিফ শ্রীযুত বাবু হরনাথ মিরিকের এক দল পক্ষী, এতহুভয় পক্ষির পক্ষাধিপ মহাশ্যের। ঐ যুদ্দদর্শনে আত্মীয় স্বজন সম্জনগণকে আহ্বান করিয়াছিলেন। অপর অনেক লোক আছেন ভাঁহারদিগকে ত্রিময়ে আহ্বান করিতেও হর নাই যেহেতুক ভাঁহার। সোয়াকীনরূপে খাত অর্থাৎ ত্রিবয়ণটিত প্রথে মহাগ্রি হন, প্তরাং এই ত্রিবিধপ্রকার লোক সমারোহের সীমা কি। যাহারা ঐ যুদ্ধসেনার শিক্ষক অর্থাৎ থলীপা রশভূমিতে উপস্থিত হইলে শ্রীযুত মহারাজ বৈদ্যাশ রায় বাহাত্ত্র জয় পরাজয় বিবেচনানিমিন্ত শালিস হইলেন। পরে ইতর দলের পক্ষির। গোরতর সমর করিল। দর্শকের। মিরিক বাবুর সেনাশিক্ষক থলীপাদিগকে বারহ ধন্যবাদ করিলেন কিন্তু সর্ব্বশেষ অর্থাৎ ছই প্রথা হইলে। (৮ ফেকয়ারি ১৮০৪ তারিশের সমাচার দর্শণে উদ্ধৃত।)

সে-যুগের আর একটি আনোদের ব্যাপার ছিল মাংশের রথযাত্রা। উহা খুব ধুমধামের সহিত হইত ও কলিকাতা হইতে বহু লোক মাহেশে আমোদ-প্রমোদ করিতে যাইতেন। এই স্থান্যাত্রার বর্ণনা ও উহাতে যে অনেক রকমের অনাচার হইত তাহার আভাস আমরা কালীপ্রসন্ন সিংহের 'হুতোম প্যাচার নক্সা'য় পাই। কিন্তু 'হুতোম' প্রকাশিত হুইবার বহু প্রেও এক জন অজ্ঞাতনামা লেথক 'সমাচার দর্পণে' মাহেশের রথযাত্রার কথা বর্ণনা করিয়াছিলেন। ১৮২১ সনের ২৩এ জুন তারিধের 'সমাচার দর্পণে' উপদেশাত্মক একটি গল্প প্রকাশিত হইয়াছিল। *

পূর্ব্বেই বলিয়াছি ইংরেজ শাসনের প্রারম্ভ ইইতেই কলিকাতায় তুগোৎসব প্রভৃতি অতিশয়—এবং অনেক সময়ে অনাবশ্যক— আড়ধরের সহিত সম্পন্ন হইত। এই আড়ধর ও অর্থবায় সামাজিক ক্রিয়াকর্ম্মে—বিশেষতঃ বিবাহ উপলক্ষেও দেখা যাইত। ইহার দৃষ্টাস্ত হিসাবে সমসাময়িক ত্-একটি বিবরণ উদ্ধ ত করিব।

বিবাহ ।—মোং জনাইর ঐানুত বাবু রামনারারণ মুখোপাধারে ও ঐানুত বাবু রামরও মুখোপাধারে ও ঐানুত বাবু গোলোকচঞ্জ মুখোপাধারে ও ঐানুত বাবু গোলোকচঞ্জ মুখোপাধার ও ঐানুত বাবু হরদেব মুখোপাধার ও ঐানুত বাবু তারকনাথ মুখোপাধারে পাচ সহোদর প্রত্যেকেই গুণবান্ ও ভাগাবান্ ও ধান্মিক ও দাতা ও দয়ালু এবং পরক্ষর পঞ্জ প্রতা সংপ্রতিপুকক হুখ্যাত। এই ারদিগের মধ্যে কনিষ্ঠ ঐানুত বাবু তারকনাথ মুখোপাধারের গুভবিবাই গত ১ ফিকুআরি বাজ্লা ২৮ মাণ শনিবারে মোং বরাইনগর ঐানুত গক্ষোপাধ্যারের বাটাতে ইইয়াছে। তাইাতে যেমত সমারোই ইইয়াছিল এরূপ গক্ষার পশ্চিম পারে সংপ্রতি প্রায় হয় নাই। প্রথমত: মজলিসের গর ভাকের সাজ ও মোমের সাজ ধারা হুশোভিত এবং অপুর্ব্ব বিছানাতে

কাশাপুর মোকামের গ্রীযুত বাবু রামনারায়ণ রায়ের ভাতুস্ত্রের শুভ বিবাহ ৯ বৈশাখ মঙ্গলবারে শ্রীযুক্ত বাবু রাধাকান্ত দেবের দৌহিত্রীর সহিত সভাবাজারের মহারাজের পুরাতন বাটাতে ১ইয়াছে। কা**শীপু**রে বিবাহের পুর্ব্বে পাঁচ দিবস মজলিস **হইরা**ছিল তাহার প্রথম তিন দিবস কেবল ইঙ্গরাজের মজলিস হইয়াছিল ঐ মজলিদে শহরুত্ব অনেক ভাগ্যবান সাহেব লোক ও বিবি লোক আগমন করিয়াছিলেন এবং শহরন্থ তাবং নর্ত্তক নর্ত্তকী আসিয়াছিল তাহারদিগের নৃত্য ও গীত দর্শন এবণ করিয়া সকলে ভুট্ট ইইমাছেন এবং বাবুর শিষ্ট্র। সভাতাতে মথাযোগ্য সম্বন্ধিত হইরা সকলে সম্ভষ্ট হইরাছেন। শেষ ছুই দিবস বাঙ্গালি মঞ্জলিস হইয়াছিল তাহাতে শহরত্ব অনেক২ ভাগাৰান লোকও দেশও বিদেশস্থ নিমন্ত্রিত গটক কুলীন প্রাহ্মণ প**ত্তিতপ্রভৃতি**র আগমন **হইয়াছিল,** ঐ তুই রাত্তিতে উত্তমরূপ নাচ গানেতে অতিশর আমোদ হইয়াছিল। বিদেশস্থেরদিগের এমত ফুলর বাসাও সিধার পারিপাটা করিয়া দিয়াছিলেন যে তাহার। নিবাসাপেকা মুখ বোধ করিয়াছিলেন। শহরত্ব ও চিতপুর ও কাশীপুর ও বরাহনগরের দলস্থ তাবৎ আক্ষণের বাটীতে বস্তালফার ও শংশ তৈল হরিফাদি পাঠাইয়া দিয়াছেন। আরো গুনা গেল যে নর দণ্ড রাত্রির পর লগ্ন স্থির হইয়া সন্ধ্যা সময়ে বর ও বরবাত্র যাতা। করিলে কুত্রিম পাহাড় কৌট। বাগান নৌকাপ্রভতি নানাবিধ ছবি সঙ্গে গিয়াছিল ও ইস্তক কাশীপুর লাগাদ মহারাজের বাটী আনদাজ ছই জোন পথ সমান রোশনাই হটয়াছিল। কিন্তু গখন মহারাজের বাটার মধ্যে সকল লোক প্রবিষ্ট হইল তথন নীচে উপরে স্থানে২ এমত বিছানাও রোশনাই ও মজলিস হইয়াছিল যে তাহা দেখিয়া অনেকে বিশায়াপন্ন इडेग्राहित्तन। এवः महात्राद्धत्र वः (अत्रिक्तित्र देश्या शास्त्रीया विमा বিনয়াদি গুণে সমাগত তাবং লোক তৃপ্ত হইয়াছেন। ও নিরূপিত লথে নিবিঘে শুভবিবাহ নিকাহ হইল। সভাতে কুলজ্ঞের কুলজ্ঞতার চন্দন ব্যবস্থাদি জম্ম কোলাহল ধ্বনি ও ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সমাধীত শাগ্র প্রদক্ষ কোলাহল পানিতে উদ্বেলমিবসাগরং। পরে সমাগত বর্ষাত্র ক্সাধাত্র মহাশয়েরদিগকে বাকাামূতদানে ও নানাবিধ জলপানীয় ভোজনে প্রমাপ্যায়িত করিলেন। পর দিবস বৈকালে পূর্ব্বমত সমারোহপূর্ব্বক কাশীপুরের বাটাতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন ঘটক কুলীন ভ্রাঞ্চণ পণ্ডিতের বিদায়ের বিষয় বিশেষ জান! যায় নাই অকুমান হয় যে তাহাও উত্তমক্ষপ হইয়া প্রখ্যাতি হইবেক। ('সমাচার দর্পণ,' ১ মে ১৮২৪।)

কলিকাতার বড়লোকেরা শুধু গান, কবিতা, চিরপ্রচলিত উৎসব প্রভৃতিই নয়, শরীরচর্চোরও যথেষ্ট উৎসাহ দিতেন। এই প্রসঙ্গে একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য বিষয় এই যে তথন

মন্তিত ও খেত নীল পীত বক্তবর্ণ ঝাড়ও লাঠন ও দেওরালগিরিপ্রস্তৃতি নালাবিধ রোশনাই হইরা বিবাহের পূর্ব্ব চারি দিবস নাচ
ও গান হইল। তাহাতে বড় মিয়া ও ছোট মিয়া ও নেকী ও
কাশীরিপ্রভৃতি প্রধানর গায়ক আরহ অনেক তয়ফাও আসিয়াছিল
এ সকল গায়কেরা যে মজলিসে আইসে সে মজলিস হুপণায়ক
হয়। এবং সামাজিক ব্রাহ্মণ ও অধ্যাপকেরদিগের নিমন্ত্রপূর্বক
সমাদরে আনম্বন করিয়া নানাবিধ সম্মান করিয়াছেন এবং দেশ
বিদেশীর গটক ও প্রনীন যত আসিয়াছিলেন তাহারদিগের বিবেচনা
মত পুরস্কার করণে অতিশয় প্রশাতি হইয়াছে। ('সমাচার দর্পণ',
১ মাচ :৮২২।)

^{* &#}x27;সংবাদপত্তে সেকালের কথঃ,' ৩র থগু, পৃ. ৩৭-৩৮।

বালিকাদের মধ্যেও কুন্তী প্রভৃতি প্রচলিত ছিল। ১৮২৭ সনের ৭ এপ্রিল তারিখের 'দমাচার দর্পণে' আমরা বালিকাদের কুন্তীর এই বর্ণনাটি পাই:—

সংপ্রতি মোং পাতরিয়াগাটানিবাসি গ্রীলগ্রী মৃত দেওয়ান নন্দলাল ঠাকুরের বাটার সন্মুগে প্রতাহ বৈকালে বালিকাপ্রভৃতির মল্লাদ্দ হইয়া থাকে। তাহাতে তত্ত্বহু বালালির বালক প্রভৃতি তুইং জন একং বার মল্লম্ক করিয়া পাকে। বিশেশতো বালিকার-দিগের যুদ্ধ সন্দর্শনে কেনা আঞ্চাদিত হন...।

দেশীর সম্ভান্ত লোকের বাড়িতে এই সকল আনোদ-প্রমোদে সাংহ্বেরা যোগ দিতেন। 'সমাচার দর্শণে' পাই:—

গত দোমবার ৩ আগ্রহান্ত। ১২৩০] শ্রীনৃত বাবু রূপলাল মনিকের বাটাতে রাস লীলা সময়ে নাচ হইরাছিল তাহার বিবরণ। দিনেক ছই দিন পূর্কে সাহেব লোকেরদিগের নিকটে টিকীট অর্থাৎ নিমন্ত্রণ পত্র পাঠান গিয়াছিল তাহাতে নিমন্ত্রিত সাহেবেরা তদ্দিনে নম্ন থান্টার কালে আসিতে আরম্ভ করিয়া এগার দাটাপর্বান্ত সকলের আগমনেতে নাচ্বর পরিপূর্ণ হইল এবং নাচ্বরের সৌন্দর্য্য যে করিয়াছিলেন সে অনিক্রেমায়। অনস্তর কএক তায়দা নর্ভকীরা সেই সভাতে অধিগ্রানপূর্বক নৃত্য করিতে লাগিল ইহাতে তদ্বিয়য়ে রসিকের। অত্যন্ত তুষ্টি প্রকাশ করিলেন। এবং তাহার নীচের তালাতে চারি মেল সাজাইয়া নানাবির থাদ্য সামিগ্রী প্রস্তুত করিয়া মেল পরিপূর্ণ করিয়াছিল তাহাতে সাহেবেরা ত্থা হইলেন ও মদিরা পানবারা সকলেই আমোদিত হইলেন এবং বাদশাহী পান্টনের বাদ্যকরেরা অমুরাগে নানা রাগে বাদ্যকরিল তাহাতে কোন শ্রোতা বান্তিন মনোহরণ না হইল। সকলে কহে যে এমত নাচ বাবুরদের ঘরে আর কোগাও হয় নাই।

স্ববিখ্যাত দারকানাধ ঠাকুরের গৃহপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষে যে আমোদ-প্রমোদের ব্যবস্থা হইয়াছিল তাহাতেও সাহেব-মেমরা নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। সেদিন

সন্ধ্যার পরে প্রীয়ুত বাবু দারিকানাথ ঠাকুর স্বীয় নবীনবাটীতে অনেকং ভাগাবান সাহেব ও বিবীরদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনাইয়া চতুর্বিধ ভোজনীয় জব্য ভোজন করাইয়া পরিতৃথ্য করিয়াছেন এবং ভোজনাবদানে ঐ ভবনে উভম গানে ও ইংগ্রভীয় বাদ্য প্রবণ্ড দুট্য দর্শনে সাহেবগণে অভ্যন্ত আমোদ করিয়াছিলেন। পরে ভাঁড়েরা নানা শং করিয়াছিল কিন্তু ভাহার মধ্যে এক জন গো বেশ ধারণপূর্বক গাস চক্রণাদি করিল। ('সমাচার দর্পণ,' ২০ ডিসেথর ১৮২০।)

এই সকল আমোদ-প্রমোদ প্রসঙ্গে আর একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, তখনই তুর্গোৎদব প্রভৃতির ধুমধাম পূর্ব্ব পূর্ব্ব বংসর হইতে কমিয়া যাইতেছে বলিয়া একটা ধুয়া উঠিয়াছিল। ইহার কারণ ব্যাখ্যা করিয়া 'সমাচার দর্পণে' যে আলোচনা প্রকাশিত হয়, তাহা হইতে সাহেবরা দেশীয় আমোদ-প্রমোদের সহিত কিরপ ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। আলোচনাটি এইরপ:—

भावनीय भूका।--- এই ছুগোৎসব এখন সমাপ্ত इहेद्राह्य এवः সমস্ত দেশে পুনর্বার কর্মকার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। সকলেই কংংন যে ইহার পূর্বের এই তুর্গোৎসবে যেক্সপ সমারোহপূর্বেক নৃত্যগীত-ইত্যাদি হইত এক্ষণে বংদরং ক্রমে ঐ দমারোহ ইত্যাদির হ্রাদ হইয়া আসিতেছে। এই বংসরে এই ছুর্গোৎসবে নৃত্যুগীতাদিতে যে প্রকার সমারোহ হইয়াছে ইহার পূর্বেইহার পাঁচ গুণ ঘটা হইত এমত **আ**মারদের স্মরণে আইসে। কলিকাতাম্ব ই**স**রেজী সমাচারপত্রে ইহার নানা কারণ দর্শান গিয়াছে বিশেষতঃ জানবুল সমাচার পত্তে প্রকাশ হয় যে কলিকাতাত্ব এহদেশীয় ভাগাবান লোকের৷ আপনারাই কছেন যে একণে সাহেবলোকেরা বড তামাদার বিষয়ে আমোদ করেন না। এপ্রযুক্ত যে হ্রাদ হইরাছে ইহা প্রতাক্ষ প্রমাণ। ঐ পত্রপ্রকাশক আরো লেখেন হইতে পারে যে এতদ্দেশীয় ভাগ্যানান লোকেরদের আপনারদের টাকা এইক্সপে সমারোহেতে মিণ্যা নষ্ট করা অমুচিত হইতে পারে যে কাহারোৎ তাদক ধন এখন নাই। গত কতক বৎসর হইল নাচের বিষয়ে যে অপ্যাতি হইয়াছে ইহা সকলেই দ্বীকার করেন ঐ নাচের সময়ে কএক বংসরাবধি অভিশয় লজাকর বাাপার হইত এবং যে ইংগ্রতীয়েরা সেম্বানে একত্রিত হইতেন তাঁহারা সাধারণ এবং यमानानकत्रात **वान**नात्राम्य **ह**िल्यम्यान व्यक्षम ।

অভেএৰ এই উৎসবের যে শোভা হইত তাহা রাহগ্রন্ত হইয়াছে ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। ইহার অনেক কারণ দর্শান যায়। কলিকাতাত্ব অনেক বড়ং ঘর এখন দরিত হইয়া গিয়াছে বাঁহার। ইহার প্রের মহাবার এবং সকল লোকের মধ্যে অতিশয় প্রসিদ্ধ ছিলেন তাঁহারদের মধ্যে অনেকেরি এপন সেই নামমাত্র আছে। কেং ক্রপ্রিমকোর্টে মোকলমাকরপেতে নিংস হইয়াছেন কেহং আপনারদের অপরিমিত বায়ে দরিদ্র হইরাছেন কেহবা অধিকারের যে অংশকরণেতে বাঙ্গালিরা ক্রমে২ হ্রামপ্রাপ্ত হন ভাহাকরণে নিধ্ন হইয়া গিয়াছেন। এতদ্বেশে পূজা ও বিবাহ ও আদ্ধা এই তিন বাপার টাকা ব্যয়ের প্রধান কারণ এবং ইহাতে অনেকে দ্রিত্র হইয়া যান বিশেষতঃ এই ভিন ব্যাপারে সুখ্যাতি প্রাপণার্বে এমত অপরিমিতরূপে ব্যয় করেন যে তাহাতে ঋণেতে একেবারে ভূবিরা গিরা পুনর্বার ঐ সকল ব্যাপারকরণে অক্ষম হন। উৎদবের হ্রাসহওনের আহারো এক কারণ এই বে জ্ঞানবৃদ্ধি। হিন্দুশান্তে লেখে যে যাঁহার৷ জ্ঞানকাতে আসন্ত তাঁহারা কর্মকাতে অনাসক্ত। কলিকাতাস্থ মাক্স লোকেরদের মধ্যে এখন বিদ্যার অতিশব্ধ অনুশীলন হইতেছে এই প্রযুক্ত বহুবায়সাধ্য যে কর্মেতে মানসিক সম্বোধ আল এবং বহুসম্পত্তির নাশ এমত কর্মেতে লোকেরা প্রবৃত্ত হন না। ('সমাচার দর্পণ,' ১৭ অক্টোবর ১৮২৯।)

এই আলোচনাটি প্রকাশিত হয় ১৮২৯ সনে। ইহার তিন বংসর পরে, 'জ্ঞানাম্বেষণ' পত্রেও ঠিক এই ধরণের কথা বলা হয়:—

অবগ্য পাঠকবর্গের সারণে থাকিবে অনেক স্থলে যেমন এবংসর মুসলমানেরা মহরম উঠাইয়াছেন তজপ হিন্দুরদের প্রধান কর্ম যে ছুগোংসব তাহারও এবংসরে অনেক ন্যুনতা শুনা যাইতেছে। পূর্বে এতল্পরে ও অক্সান্ত স্থানে হুগোংসবে নৃত্যনীত প্রভৃতি নানাক্ষপ হণ্ডলন ব্যাপার হইরাছে, বাইনাচ ও ভাঁড়ের নাচ দেখিবার নিমিত্তে অনেক ইক্সরেজপর্যন্ত নিমন্ত্রণ করিয়া এমত জনতা করিতেন যে অক্তান্ত লোকেরা দেই সকল বাড়ী প্রবিষ্ট হইতে

কঠিন জ্ঞান করিতেন। এবংসরে সেই সকল বাড়ীতে ইতর লোকের প্রীলোকেরাও অন্ধন্দে প্রতিমার সন্মুখে দণ্ডায়মানা হইয়া দেখিতে পায় এবং বাইজীয়া গলী গলী বেড়াইয়াছেন তত্রাপি কেই জিজ্ঞাসা করে নাই। অনেকে এবংসর পূজাই করেন নাই এবং বাঙারদের বাড়ীতে পাঁচ সাত তয়লা বাই থাকিত এবংসর কোন বাড়ীতে বৈঠিকি গানের তালেই মান রহিয়াছে, কোন স্থলে চণ্ডীর গান ও যাত্রার ঘায়াই রাত্রি কাটাইয়াছেন তুর্গোৎসবে প্রায় বাড়ীতে এমত আমোদ নাই যে লোকেরা দেখিয়া সন্তুট হইতে পারে এবং বাঙারে আল করিয়া কাল বিনাশ করিতেন উছায়াও প্রায় এতম্বর্ধে বাতীর স্বাঞ্রয় করিয়াছেন। অতএব তুর্গোৎসবে যে আমোদ প্রমোদ পূর্বে ছিল এবংসরে তাহার অনেক হাস হইয়াছে। ইহাতে অনেক কংহন যে এতদেশীর লোকেরদের ধন শৃস্তহওরাতেই এরপ ঘটিয়াছে...। (১৩ অস্টোবর ১৮৩২ তারিখের 'সমাচার দর্পণে' উদ্বৃত্ত)

এই সকল সংবাদ হইতে বাংলা দেশে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘাত ও সংস্পর্শের পরিচয় পাওয়া যায়। এই সংস্পর্শ ১৮১৭ সনে হিন্দুকলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার পর আরও নিবিড় হইয়া উঠে ও নৃতন রূপ ধারণ করে। এই পরিবর্ত্তনের আলোচনা ভবিষ্যতে করিব।

मन्त्रा श्रमीश

শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়

তুলে ধর সধী, সন্ধ্যা-প্রদীপ দেখি আজ ভাল ক'রে অবগুটিত ও রপ-মাধুরী কতথানি শোভা ধরে। লজ্জিত অ'াখি কেন মৃদে আসে ?—নামে সন্ধ্যার মায়া, রপ-শিখা কাঁপে, কাঁপে দীপশিখা, কাঁপিছে তাহার ছায়া। অঞ্চল দিয়ে ঢেকো না প্রদীপ, স্নিগ্ধ আলোকে তার অ'াথির ঝালরে দেখি ঝলমল অক্রম্কা ধার! মাটির প্রদীপ রচনা করিয়া জেলেছে সোনার হাতে, যদি নিশিভোর জ্লিয়া জ্লিয়া সোনা হয়ে থাকে প্রাতে, প্রভাতী-গানের প্রথম চরণে বন্দিবে তারে পাখী লীলায়িত তব কর-পল্লবে পরাইব রাঙা রাখী!

প্রদীপ জালিলে আজি সন্ধ্যায় কাহারে স্মরণ করি
সন্ধ্যামালতী বরণ করিয়া নিলে অঞ্চলি ভরি
অনাগত কোন প্রিয়ের সকাশে পথচাওয়া বারে বারে,
আজি সন্ধ্যায় কাহার মায়ায় ফিরাইয়া দিবে কারে ?
কাছে সরে এস ভোমার আলোকে তোমারে দেখিব প্রিয়া
কোন রহস্তে রমণী হয়েছে বিশ্বের রমণীয়া।

তন্তদেহথানি রেখেছ ঢাকিয়া রঙীন পট্টবাদে অবগুর্তীত কুঠার মাঝে মনের মাধুরী হাদে।

ওগো স্থলরী, সম্ব তবাসে তুমি স্থলরী রমা
রমণীয় তুমি, কমনীয় তুমি কামিনী তিলোত্তমা,
নুপতি-মুকুট চরণে লুটায় ধ্যানের অর্য্যভার
মহাতপা মুনি উজাড় করিয়া ঢালিল পায়ে তোমার।
বিমোহিনী নারা দাঁড়াইয়া হাসে, কৌতুকে নাচে আঁথি,
নতজান্ত বীর ভুবনবিজ্ঞী, হাতে পরাইবে রাখী।
তব পায়ে পায়ে নূপুরের মত বাজে জীবনের গান
তব মালিকার ছিল্ল স্থুমেন যৌবন লভে প্রাণ।
এত কাছে আছ তবু জানি আমি, জানি আমি ভাল ক'রে
মম জীবনের আয়ু ত তোমারে রাখিতে পারে না ধরে;
এই যে তোমারে নয়ন ভরিয়া দেখিতেছি স্থলরী
ছইটি নয়নে অতথানি আলো কেমনে রাখিব ধরি—
তবু কাছে এস, ওগো জীবনের মুর্জ অফুট বাণা
সন্ধ্যাপ্রদীপ জালাইয়া রাখ, এ মোর সন্ধ্যারাণী

অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশাস্তা দেবী

`

করুণা ঝির সঙ্গে আতা পাড়িয়া তাহার ডোট টুক্রীটি ভর্তি করিয়া স্থা যথন বাড়ী ফিরিয়া আসিল তথন সন্ধা। হইয়া গিয়াছে। স্থাদের সবেমাত্র অন্তশিখরের অন্তরালে লুকাইলেও, তাহাদের মাঠের মধ্যের বাড়ী তাহারই মধ্যে একেবারে অন্ধকার হইয়া যায়। বাড়ীর পশ্চিম দিকে একটা পুকুর, তাহার পর প্রায় ছই শত বিঘা স্থবিত্তত ধানের ক্ষেত্ত। স্তরাং স্থাদের সথন ধরণীর নিকট বিদায় লন, তথন গাছপালা বাড়ীঘরের আড়ালে একটু একটু করিয়া নামেন না, একেবারেই দিগন্তরেখার অন্তরালে চলিয়া থান। সামান্ত কিছুক্তন পশ্চিম আকাশের মেঘে কিয়া ধূলিজালে বর্ণজ্ঞটার থেলা দেখা যায়। তাহার পর অন্তহীন কালো অন্ধকারের স্কুপ মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

খ্ধা বাড়ী আসিয়া দেখিল তাহার ছোট ভাই শিন্
বাহির বাড়ীর খোলা দাওয়ায় একটা মাত্রর পাতিয়া চিং
হইয়া শুইয়া আছে। মাথার উপর ধৃমলেশহীন বিরাট নীল
আকাশের অসংখ্য নক্ষন জল্ জল্ করিতেছে, দিগতের এক
প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্ত পর্যান্ত শুল জলহীন বাল্কাময়
নদীগর্ভের মত ছায়াপথ আকাশকে দ্বিখণ্ডিত করিয়া চলিয়া
গিয়াছে। স্থাপ চিৎ হইয়া শিব্র পাশে শুইয়া পড়িল।
শিব্ আকাশের তারার দিকে তাহার ছোট তর্জনীটি তুলিয়া
বলিতেছিল, "এক তারা লারাপারা,* ছই তারা…"

স্থা তাহাকে ধমক দিয়া বলিল, ''কি হিজিবিজি বক্ছিন্? ঐ দেখ্ একটা তারা খ'নে পড়ল।"

প্রকাণ্ড একটা উদ্ধাপিণ্ড আকাশের চারি পাশে জ্ঞলম্ভ জ্মিশিখার দীপ্তি ছড়াইয়া পশ্চিম দিক্ হইতে ছূটিয়া পূর্ব্ব দিকের মাঠের পারে গিয়া পড়িল। শিবু বলিল, "ভার। পড়লে কি বলতে হয় বল দেখি।" শিব্ বলিল, "দিদি, তুই কিচ্ছু জানিস্না। এগারটি আগণের নাম করতে হয়।"

স্থা বলিল, "উনি মহা পণ্ডিত ভট্চাথ ঠাকুর এলেন আমার ভুল ধরতে! বল্ দেখি সাপের নাম করলে রাভিরে কি বল্তে হয় ?"

শিবু বলিল, "নারায়ণং নমস্কত্য …"

স্থা গালে হাত দিয়া বলিল, "ওমা, কোথায় যাব আমি ? ওই বুঝি বল্তে হয় ? বল্তে হয় অন্তি কন্তি মুনিম্ মাতা, ভগিনী বাস্থকী যথা, জ্বরৎকারু মুনিঃ পত্নী মনপাদেবী নমস্ততে।"

স্থার সংস্কৃতের ভূগ বুঝিবার ক্ষমতা শিব্র ছিল না, স্তরাং শিব্ হার মানিয়া বলিল, "আচ্ছা, তাই গো তাই। কিন্তু আমার যে বড্ড ঘুম পেয়েছে। চল্ রাশ্লাঘরে যাই। ভাত হয়েছে ত থেয়ে ঘুমোই গে।"

তাহারা এতক্ষণ বাহির বাড়ীর দাওয়ায় শুইয়াছিল।
ক্ষধা টুক্রীটা এবং শিন্ মাছরটা টানিতে টানিতে ভিতর
বাড়ীতে আসিয়া চুকিল। শুইবার ঘরের কোলে ঢাকা
বারান্দা, তাহার পর উঠান, উঠানের ওপারে রামাঘর।
উঠানের মাঝখানে মন্ত একটা পেয়ারা গাছ, ছই দিকের
বারান্দার পর্দার কাজ করে। রামাঘরের খোড়ো বারান্দার
তলায় উব্ হইয়া বসিয়া মা ও পিসিমা ছেলেদের ভাত বাড়িতেছিলেন। পেয়ারা গাছের আড়ালে হারিকেন লঠনের স্বল্ল
আলোয় তাঁহাদের ম্থ ভাল করিয়া দেখা য়ায় না। মা'র
মাথার কাপড়টা পড়িয়া গিয়াছে, মন্ত খোপাটা উঁচু হইয়া আছে,

ক্ষা মাত্রের উপর উঠিয়া বসিয়া বলিল, "আহা, তা যেন আর আমি জানি না! ছ'টি ব্রাহ্মণ, ছ'টি ফুল আর ছ'টি পুক্রের নাম করতে হয়। এই আমি বল্ছি, আমার সঙ্গে সঙ্গে তুইও বল্। হরিহর বিষ্ণুরাম বেণু, রতনকেষ্ট, গোপী, ছোটকালী, তারপর গে গোলাপ, দোপাটি, টগর, জবা, শালুক •''

^{*} लात्रा - नात्रा, मा-পात्रा ।

পিসিমার অল্পকেশ মাথার উপর থান কাপড়ের ঘোমটা।
বাতির আলোয় তাঁহাদের মাথার ও থোঁপার গঠনের বড় বড়
কালো ছায়া হথার চোথে ভারি হলের ঠেকিডেছিল।
সত্যকারের মায়ের সৌন্দর্য্যের চেয়ে এই ছায়ায়য়ী মা'র রূপই
যেন তাহার মনের রূপভৃষ্ণাকে বেশী তৃপ্ত করিল। মা'র হাতনাড়ার সলে ছায়ার হাত নড়িতেছে, মা হাতা হাতে উঠিতে
বসিতে ছায়াও উঠিতেছে বসিতেছে, হথা মৃগ্ধ হইয়া ভাহাই
দেখিতেছিল। হথা বায়োয়োপা কথনও দেখে নাই কিন্তু
দেখিলেও তাহাতে ইহার চেয়ে বেশী আনন্দ বোধ হয় সে
পাইত না।

শিবু নাকিন্তরে বলিয়া উঠিল, "দিঁদিঁ, মাকে ভাক না। আঁর আমি বদতে পা'চিছ না।"

হুধা চমকিয়া ভাকিল, "মা গো, শিবু যে ঘুমিয়ে পড়ল, ভাত কখন দেবে ?"

মা মহামায়া মাটির হাঁড়ি হইতে হাতা করিয়া ভাত তুলিয়া শালপাতার উপর পরিবেষণ করিয়া কালো হাঁড়িটা রালা ঘরের উচু তাকে বিঁড়ার উপর তুলিয়া রাখিলেন। তারপর এদিকে আসিয়া শিব্র চোখে জলহাত বুলাইয়া তাহাকে টানিতে টানিতে ভাত খাওয়াইতে লইয়া চলিলেন।

পিদিমা হৈমবতী মোটাদোটা ভারী মান্ত্য। তাঁহার চালচলন কিছুই মোলায়েম নয়। গলার আওয়াজটা পুরুষের মত মোটা, কথা বলেন ধমক দিয়া, হাঁটেন হুম্ হুম্ করিয়া পা ফেলিয়া, কিছু তাঁহার মনের ভিতরটা অভ রকম। কর্ত্তব্যবাধের তাড়নায় তিনি মান্ত্যের সেবা-য়ত্ম করেন, কি মমতার আধিক্যে করেন, তাহা তাঁহার ব্যবহার দেখিয়া ভনিয়া কেহ ব্ঝিতে পারে না। কিছু তাঁহার সেবার নৈপুণ্যে মুগ্ধ হইয়া সকলেই তাঁহার উপর শুশী থাকে।

শিব্ ভাত থাইতে থাইতে স্থার গায়ের উপর ঢলিয়া পড়িতেছিল, চোথ ছইটি তাহার তথন সন্ধার পদ্মের মত মুদিত হইয়া আসিতেছিল। মহামায়া তাহার ডান হাতটা বা হাত দিয়া নাড়া দিতে দিতে আদর করিয়া বলিলেন, "লক্ষা সোনা আমার, একবারটি সোজা হয়ে ব'সে এই ক'টা গরাস থেয়ে ফেল, তার পরেই ঘরে গিয়ে শোবে।" কিন্তু কে বা শোনে তাঁহার কথা ? শিব্ স্থার কোলের উপর উপুড় ইইয়া পড়িল। হৈমবতী ঝোলের বাটি নামাইয়া রাথিয়া

ছুম্দাম্ করিয়া শিবুর সামনে আসিয়া দাঁড়াইয়া মোটা গলায় তাড়া দিয়া বলিলেন, "ও ছেলে! ভাত ভাত ক'রে আছির ক'রে শেষে এক কাঁড়ি ভাত নষ্ট করতে বসেছিস্? দাঁড়া আমি পরাণ মোড়লকে ভেকে দিচ্ছি এথ্ধ্নি; তার বাঁকা মুখটা নিয়ে তোকে এসে এক কামড় দেবে।"

শিবু তড়াক করিয়া লাফাইয়া উঠিয়া বদিল। পরাণ মোড়লকে ভয় না করে এমন ছেলে এ ভল্লাটে একটিও ছিল না। বিশেষতঃ রাত্রে তাহার নাম শুনিলে ত ছেলেনের বাবাদেরই হৃৎকম্প উপস্থিত হইত। মুদীকৃষ্ণ বয়সকালে মন্ত পালোয়ান ছিল, এখনও তাহার শৌর্ঘ্য বীর্ঘ্যের विरमय जान द्य नारे। कि जिंदु और कातरारे दय ह्हिला তাহাকে ভয় করিত তাহা নয়। একবার মৌবনীর শালবনে শালগাছ কাটিতে কাটিতে সন্ধ্যা হইয়া পড়ায় পরাণ বুনো ভালুকের হাতে ধরা পড়িয়াছিল। বুদ্ধে সে ক্রন্ধ ভালুককে হার মানাইয়া নিজের প্রাণটি লইয়াই ফিরিয়াছিল, কিছ হিংম্র ভালুকের নথরাঘাতে তাহার নাক মুখ চোখ কোনটাই আর পূর্ব্ববৎ যথায়থ স্থানে ছিল না। ঘা সারিয়া উঠিবার পর তাহার যা কিস্তৃত্তিমাকার চেহারা, হইল তাহাকে ভালুকের চেহারার চেম্বেও অনেক বেশী ভয়াবহ বলা যাইতে পারে। সন্ধাবেলায় এ অঞ্চলের ছেলেদের ভয় দেখাইবার জন্ম তথন হইতে আর কাল্লনিক জুজুর আবাহনের প্রয়োজন হইত না। একবার পরাণ মোড়ল বলিলেই হইল। ছেলের মনে পিসির কথায় হয়ত আঘাত লাগিয়াছে ভাবিয়া মহামায়া তাড়াতাড়ি কথাটার হার ফিরাইয়া বলিলেন, "ভাত ক'টা চট ক'রে আদায় ক'রে নে শিবু, আমি আজ তোর পাশে শুয়ে অমৃদ্যরতন শাড়ীর সমস্ত গরটা বলব।"

খোকা বলিল, "তুমি রোজ রোজ ভূল ক'রে অক্স অক্স রক্ম বল। ও আমি ওন্তে চাই না।"

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "তুই ভুল দেখলেই ভধরে দিবি, তাহলেই ভ হবে ?"

ভিতর বাড়ীর পাঁচিলের পিছন হইতে অগণ্য জোনাকীর আলোকে উজ্জন ময়ুরের পেথমের মত একটি স্বভৌল বহু কুলগাছের মাথা স্থানের ভাত খাইবার আসরের দিকে তাহার সহস্র চক্ষু মেলিয়া যেন তাকাইয়াছিল। স্থা মুখে ভাত তুলিতে তুলিতে বলিল, "মা, জোছ্না রাতে এত জোনাক কোথায় চ'লে যায় ?''

হৈমবতী রাগিয়া বলিলেন, 'মামার বাড়ী যায়! তোকে কবিয়ানা করতে হবে না, ভাত খা দিখি, হাবা মেয়ে।''

স্থা মৃথ নামাইরা ভাতে মন দিল। হৈমবতীর ছেলে মৃগাঙ্ক হাই স্থলে পড়ে। সে নীরবে এক মনে স্থূপীক্ষত অল্পরাশি শেষ করিবার চেষ্টায় লাগিয়াছিল, হৈমবতী তাহার পাতের দিকে তাকাইরা বলিলেন, "মৃথে কি রা বেরোয় না? শুক্নো ভাতের কাঁড়ি গিলছিন্—ডালটা কি ঝোলটা চাইতে পারিস না?"

মুগান্ব বলিল, "একটু পোন্তরে অম্বল দাও।"

"রাতে কে তোর জন্মে পোন্ত-আমড়া রাঁধতে বদেছিল ?" বিলয়া হৈমবজী পাতের উপর হই হাতা কড়াইয়ের ডাল ঢালিয়া দিলেন। দিবার সময় এমন ভাবে হাত ও মুখ ঘুরাইলেন যেন নিতান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও ছেলেটাকে তাঁহাকে খাইতে দিতে হইতেছে। ডাল দিবার পর পরম অবজ্ঞাভরে হাতাটা বাটির ভিতর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া ধপাস্ করিয়া খানিকটা কুমড়ার ঘণ্ট তাহার পাতে ফেলিয়া তিনি একেবারে ঘরের ভিতর ঢুকিয়া পড়িলেন।

মহামায়া পিছন হইতে ডাকিয়া বলিলেন, "ঠাকুরঝি, শীত ত পড়ব পড়ব করছে। আজ রাতেই কাঁথাখানা পেতে দিও, নইলে সেলাই কঃতে বড়ত দেরী হবে।"

ঠাকুরঝি ঘর হইতে বলিলেন, "না দিয়ে আর পার কই? তোমাদের হাড়েত আর ওসব হয় না। খালি লিখি-পড়ি আর লিখিপড়ি।"

মহামায়া বলিলেন, "বিজে বৃদ্ধি ত তোমার মত নেই-ই ভাই, তার উপর কালই আবার রতনজোড়ে যেতে হবে, আর তোমাকে দিয়ে থাটিয়ে নেবার সময় কই ?"

হৈমবতী কথার জ্ববাব দিবার আগেই স্থধা চোগ বাহির করিয়া বান্ত হইয়া বলিল, "ও মা গো, কালই মামার বাড়ী যাব আমরা? তবে ছোট পুঁটিকে যে বলেছিলাম তার সঙ্গে পুতুলের বিয়ে দেব, সে আর হবে না?"

হৈমবতী ভারী গলায় বলিলেন, "আখিন মাসে বিয়ের লগ় নেই। তুমি ফিরে এসে অদ্রাণ মাসে মেয়ের বিয়ে দিও।" মামাবাড়ী বাইবার আসন্ত সম্ভাবনান্ত স্থার মন এতই উত্তেজিত হইয়া উঠিল, যে, দে-বাত্রে তাহার চোথে ঘুম্ট আর আসিতে চাহে না। মামাবাড়ীতে ঠিক তাহার বন্ধনী খেলিবার সন্ধী সব সমন্ত থাকে না। কিছু মামাবাড়ীর আদর্বযুর, সেথানকার নৃতনন্ত, ইত্যাদির কথা ভাবিলে খেলার সাথীর অভাব একেবারেই মনে থাকে না। তাহাড়া বাড়ীতেও তাহার খেলার সাথী কালেভদ্রে জোটে। শিব্ই প্রধান ও প্রান্ত একমাত্র সম্বল।

कामरे मकामत्वना छाराप्तत याजा कतिरा रहेरव। ना হইলে দশ-বারো ক্রোশ শালবন, পলাশবন ও ধানের ক্ষেত পার হইয়া পৌছাইতে তাহাদের সন্ধ্যা হইয়া যাইতে পারে। বছরে একবার এই মামাবাড়ী যাওয়ার সময়ই তাহাদের গরুর গাড়ী চড়।। বাকি সময় পাড়াগেঁয়ে দেশে এক জোড়া পা ছাড়া আর কোনও বাহন তাহাদের অদৃষ্টে জুটে না। গরুর গাড়ীর ছইয়ের তলায় পুরু করিয়া খড় ও তাহার উপর নীল ডোরাকাটা সতরঞ্চি পাতিয়া শুইয়া বসিয়া ঘাইতে ভারি মজা। কিন্তু অফুবিধাও কতকগুলা আছে। গাড়োয়ানটা কিছুতেই গাড়ীর পিছন দিকে বসিতে দিতে চাহে না। अथह সেই দিক্ দিয়াই পার্বত্য বনের পথ, বালুকাময় কৃষ্ণ স্বচ্ছতোয়া নদী, নীল বাঁধের জলে শুভ্র কুমুদ ফুল, সাঁওতাল পথিক, কালো কালো পাথরের অতিকাম হন্তীর মত বিরাট টিপি, সবুদ্ধ ধানের ক্ষেত, ইত্যাদি সবই দেখিতে পাওয়া যায়। লোকটা কেবলই বলে, "ওদিকে গাড়ী ভারী হয়ে যাবে গো, সামনে এসে বস।" সামনে সব কয়টা মাতুষ কি একসকে বসিতে পারে কখনও? পারিলেও গাডোয়ানের পিঠের আড়ালে বসিয়া কোনই সুথ নাই। পাশে যা একটু ফাঁক পাওয়া যায়, শিবু একলাই ভাহা দথল করিয়া রাথে।

তাছাড়া গরুর গাড়ী চড়ারও বিপদ্ আছে। স্থার বেশ স্পাই মনে আছে, গত বৎসর মামাবাড়ী যাইবার সময় গরুগুলার ভয়ে সে পিছন দিক্ দিয়া গাড়ীতে চড়িতে গিয়াছিল। ছই হাতে গোল ছইটা ধরিয়া যেই না গাড়ীতে পা দেওয়া অমনি সামনের ডাঙাছটা আকাশম্থী হইয় সমন্ত গাড়ীটা স্থাকে লইয়া পিছন দিকে ছমড়ি ধাইয় পড়িল। কাজেই তাহার পর গরুর লাথির ভয় থাকা সত্তেও সামনের দিক্ দিয়াই তাহাকে গাড়ী চড়িতে হইল।

দে যাহাই হউক না কেন, মামার বাড়ী একবার গিয়া গুড়িলে ও-সব ছোটখাট ছঃখের কথা আর কিছুই মনে থাকিবে না। দাদামহাশয় ত তাহাদের দেখিয়াই কোলে ক্রিয়া নামাইতে ছুটিয়া আসিবেন। যেন এখনও স্থার কোলে চড়িবার বয়স আছে। এই আসছে-পৌষে তাহার ত নয় বংদর পূর্ণ হইয়া যাইবে। এ দিকে দাদামশায় ত বয়দে বাকিয়া পড়িয়াছেন। তবু তাঁহার স্থাকে দেখিলে কোলে লওয়াই চাই। হলুদে রং-করা একটি টাকা হাতে করিয়া হাসিতে হাসিতে তিনি আসিয়া বলিতেন, "কই রে আমার রাঙা দিদি এলি ? মোহর দিয়ে ত আর তোর মুথ দেখতে পারব না, তাই গরীব দাদা টাকাটি রাঙা করে এনেছে।" দাদামশাঘ যতই নিজেকে গরীব বলুন না কেন, এমন দিলদরিয়া মামুষ কিন্তু স্থা কথনও দেখে নাই। তাহারা গাড়ী হইতে নামিতে-না-নামিতে দাদামশায় তাঁহার খড়ম জোড়া পায়ে দিয়া শুধু পায়ে পলায় একটা চাদর ঝুলাইয়া ময়রাবাড়ী ছোটেন। ফিরেন যথন তথন ছটি হাঁড়ি সঙ্গে। একটি ভর্তি গুড়ের রসের রাঙা রসগোল্লায়, অকটি মোটা মোটা জিলাপীতে। স্থার মনে আছে, এই ছুইটি হাঁড়ির থাবার তাহারা কথনও চাহিয়া খাইত না। যতবার ইচ্ছা হটত স্থা ও শিবু হাঁড়ির ভিতর হাত ভরিয়া যত ইচ্ছা বাহির করিয়া লইত। দিদিমা একটু হাতটান মানুষ। তিনি হাঁড়ি সিকায় তুলিতে আসিলেই দাদামশায় বলিতেন, 'হ-দিনের জন্মে ছেলেরা এসেছে, তুমি ওদের পেছন পেছন টি টিক করবে না। ওরা যত খুশী খাক।"

মহামায়া হাসিয়া বলিতেন, "কিন্তু পেট কামড়ে যে মরবে ভূতগুলো।"

দাদামশায় বলিতেন, ''ই্যা ই্যা, তোরা আর ছোট ছিলি না, ছেলে কেমন ক'রে মান্ত্র্য করতে হয় তোদের কাছে এখন আমি শিখব। কামড়ালেই বা একদিন পেট, পরদিন উপোস দিলেই সেরে যাবে।"

দাদামশায়ের উৎপাতে এই কয়দিন বাড়ীতে শাক ভাত ইাধিবার উপায় ছিল না। তৃ-বেলাই দিদিমার রামাঘরের দরজায় দাঁড়াইয়া তিনি বলিতেন, "বৃটের ডাল, আসুর দম, বেগুন ভাজা, সুচি করবে, আমার দাদা দিদিকে ডিংলা • আর কড়াইয়ের ডাল থেতে থবরদার দেবে না।" বুনো পাতালফোঁড় ছাত্র তরকারি দিদিমা রাঁধিয়া দিলে স্থার অমৃতের মত থাইতে লাগিত, নটেশাকের ভাঁটা আর কুমড়ার ঝালও ছিল তাহার খ্ব ম্থরোচক। কিন্তু দাদামশায়ের ভয়ে রসগোল্লা জিলাপী আর ছোলার ডাল ছাড়া তাহাদের বিশেষ কিছু থাইবার উপায় ছিল না। তাঁহার মতে এছাড়া আর সবই তাঁহার নাতিনাতনীর পক্ষে অথাতা।

মামীদের সাহায্যেও কোনও-কিছু যোগাড় করা শক্ত ব্যাপার। তাঁহারা তিন জনই তথন বৌমারুষ, হু-জনের ত পায়ে মল, নাকে নোলক আরু মাথায় ঘোমটা। তাহার ভিতর ছোটমামী ত একেবারে কনে-বউ। কথা বলিলে ফিক করিয়া একটু হাসা ছাড়া স্থার কোনও জবাব দিবার সাহসও তথন তাঁহার হয় নাই। যাহাকে দেখিতেন. তাহারই সামনে একগুলা ঘোমটা টানিয়া দিতেন। স্বচেয়ে বেশী ঘোমটা টানিভেন ছোটমামাকে দেখিলে। কিন্তু তাহার ভিতরও একটা মজা ছিল বেশ। স্থা কতদিন দেখিয়াছে, তরকারি কুটিবার সময় হাত কাটিয়া ফেলিবার ভয়ে ছোট-মামী মাথার ঘোমটাটা থাট করিয়া লইতেন। যদি কোনও কারণে একবার ছোট মামার চটির শব্দ পাইলেন, ত তু-খানা হাত কাটা গেলেও বুক পর্যান্ত ঘোমটা না টানিয়া ছাড়িতেন না। সেই ছোটমামীকেই আবার রাত্রে অভুত বদ্লাইয়া যাইতে দেখিয়া স্থার বিশ্বয়ের সীমা ছিল না। মামাবাড়ীর ত্তলায় ছাদের উপর সেটি ছোটমামীর ঘর। স্থধা একথানি মাত্র ঘর। তই-এক দিন রাত্রে তাঁহার সহিত উপরে গিয়া দেখিয়াছে, ঘরে ছোটমামী মামার কাছে ঘোমটা ত দূরের কথা মাথায় কাপড়ও দেন না। আবার হাসিয়া হাসিয়া কত গল্প করেন। সতাই ছোটমামী অদ্ভত। দিনের বেলা দেখিলে মনে হয় বোবা, আর রাত্রে এমন! হুধা এমন মেয়ে কখনও দেখে নাই। কিন্তু তবু ছোটমামীকে এ ৰিষয়ে কিছু প্ৰশ্ন করিতে ভাহার সাহস হইত না।

মামাবাড়ীর যে কথাটাই মনে পড়ে, সেইটাই মনের ভিতর দামী পাথরের মত ঘুরাইয়া ক্লিরাইয়া নানা আলোক-পাতে দেখিতে স্থধার বড় ভাল লাগিত। সারারাত্রি তাহার এমনই করিয়া পুরাতন শ্বভির চিন্তায় কাটিয়া যাইতে

^{*} ডিংলা – 'বিলাভী' কুমড়া

পারিত, যদি না সারাদিনের ত্রস্তপনার ফলে চোখ ছটি ক্লান্ত হইয়া কথন তাহার অজ্ঞাতসারেই বন্ধ হইয়া যাইত।

ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া স্থা সপ্ত দেখিতেছিল, দাদামশায় স্থার জন্ম চন্দ্রকোণার চৌখুপী শাড়ী আনিয়া দিয়াছেন, তাহার হল্দে রেশমের তাবিজ্ঞপাড়টি স্থার বড় পছন্দ হইয়াছে। এমন সময় মা তাহাকে ঠেলিয়া তুলিয়া দিলেন, "ওরে, কাক কোকিল উঠে গেল রে! এখুনি লখা-মাঝি* গল্প গাড়ী এনে হাজির করবে।"

۵

হুধার বাবা চন্দ্রকান্ত মিশ্র চার মাইল দূরে সহরের স্কুলে সামাক্ত বেতনে হেডমাষ্টারী করিতেন। সেই স্বল্প আয়ে তাঁহার সংসার ত চলিতই না, অধিকন্ত স্থলের এই প্রাত্যহিক পাধীপড়ার মধ্যে তাঁহার বহুমুখী মনের খোরাকও জুটিত না। তিনি মাতুষটি ছিলেন একটু কবি-প্রকৃতির। সেকালের ব্রাহ্মণ-সম্ভানদের মত চুল ছাঁটিয়া টিকি কোনও দিন তিনি রাখেন নাই, সর্বাদাই ঘাড় পর্যাস্ত তাঁহার কোঁকড়া বাবরী চুল ছলিত। দাড়ি গোঁফের চিহ্ন মুখে থাকিতে দিতেন না। আয়নার সামনে দাড়াইয়া নিজেই নিজের চুল দাড়ির পারিপাট্য সাধন করা তথনকার দিনে অতি দৌখীন লোকেও করিত না। কিছু চন্দ্রকান্ত ধোপানাপিতের ধার ধারিতেন না। নিজের কাপড় কাচিয়া ইন্ত্রী করা এবং নিজের চল মাপিয়া ছাঁটা তাঁহার সথের কাঞ্চ ছিল। সকল কান্তের মাঝেই তাঁহার স্থমধুর কঠে স্বরচিত ও রামপ্রসাদী মিঠা গান লাগিয়া থাকিত। গানেই ছিল তাঁহার প্রাণের মুক্তি।

নিজের একটি তানপুরা লইয়া অতি প্রত্যুষে একলা বিসিয়া হিন্দী জজন গান করা ছিল তাঁহার নিত্য কর্ম। শহরের ছোট বাসা-বাড়ীতে তাঁহার জজন-সাধন, তাঁহার কাব্যচর্চচা ঠিক খুলিত না। তাই তিনি গ্রামে এই দিগন্ত-জোড়া মাঠের মাঝখানে একটি নিজম্ব নীড় বাঁধিয়া তুলিয়াছিলেন। শহরের বাসা তুলিয়া দিয়া এখানেই যখন তিনি থাকা স্থির করিলেন তথন প্রত্যহ সকালে চার মাইল ইাটিয়াই তিনি স্কলে বাইতেন। বিকালেও তিনি অনায়াসে

ইাটিয়া বাড়ী ফিরিভেন। তাঁহার প্রস্ক হাক্ত ও আভিহীন
মুখ দেখিলে মনে হইত যেন তিনি কেবল ছই দশ পা সংধর
ভ্রমণ করিয়া আসিলেন। এই গ্রাম্য জীবনযাত্রার সহিত
এক ছন্দে চলিবার ইচ্ছায় ইস্কুল-মাষ্টারীর উপর ধানজমি
চাষ করাও তিনি একটা আর্থিক আয়ের উপায় বলিয়া
গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার গোয়ালে গব্দ, মরাইয়ে ধান,
উছলিয়া না পড়িলেও, কোনটারই একান্ত অভাব ছিল না।

হুধা যথন বিছানা হইতে উঠিয়া মৃথ ধুইয়া বাসি থোঁপায় রূপার ফুল গুঁজিয়া মাথার সামনেটা আঁচড়াইয়া বাবার কাছে বিদায় লইতে গেল, চন্দ্রকান্ত তথন বাহিরের দাওয়ায় বড় পিড়ির উপর বসিয়া কাশীরাম দাসের মহাভারত হুর করিয়া পড়িতেছেন,

> "দেথ চাক যুগা ভূক ললাট প্রসর কি সানন্দ গতি মন্দ মত্ত করিবর ভূজ্বুগ নিন্দে নাগ আজাহুলম্বিত করিকর যুগবর জাহ্ব স্থলম্বিত।"

এই বর্গনাটা শুনিলেই স্থধার মনে হইত ধেন তাহার বাবাকে দেখিয়াই কাশীরাম দাস ইহা লিখিয়াছিলেন। তাহার বাবার মত এমন ধমুকের মত ভূক আর বিশ্বৃত কপাল দে কথনও দেখে নাই। তাহার উপর কবি হইলেও চক্রকান্ত বীরের মত বলিষ্ঠ ও স্থাঠিতদেহ ছিলেন। ভোরবেলার ভক্ষন গানের পর একজোড়া মৃগুর লইয়া মালকোছা মারিয়া ব্যায়াম করিয়া ভবে তিনি আন করিতে যাইতেন। তাঁহাদের বাড়ীতে অনেক থরচ করিয়া তিনি একটি কৃপ কাটাইয়াছিলেন, যাহাতে পুকুরের পদ্বিল জলে আন করিয়া বাড়ীর লোকের খোস-পাঁচড়া না হয়। সেই কৃপ হইতে নিজ হল্ডে বাল্তি করিয়া জল টানিয়া প্রত্যহ প্রায় পাঁচিশা রিশ বাল্তি জল মাথায় ঢালিয়া তিনি যথন আন করিছেন তথন তাঁহার স্থবিস্তৃত কপাটবক্ষ, সিংহকটি ও পেশীবছল বাল্ডি দেখিয়া তাঁহাকে বীরভাঠ অর্জ্বন মনে করায় স্থধার অত্যন্ত আননদ ও গৌরব ছিল।

লখা মাঝির গঙ্গর গাড়ী আসিয়া হাজির হইয়াছিল।
মহামায়ার সবুজ টিনের তোরক ও বড় বেতের ঝাঁপি তুইটাই
চক্রকান্ত গাড়ীর ভিতর তুলিয়া দিলেন। স্থার ছোট
নীলাম্বরী শাড়ীতে হৈমবতী টানা লাড়ু ও বড় বড় বড় চিনির

শ্দাওতাল পুরুষদিগকে সাঝি বলে। এ নৌকার সাঝি নর।

কামা বাধিয়া দিয়াছিলেন দিদিমাকে দিবার অভা। মিষ্টি
না সঙ্গে দিয়া বধুকে বাপের বাড়ী ত পাঠানো যায় না।
শিব্ মিষ্টির পুঁটুলিটা হাতে করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। মহামায়া
আঁচলে সিঁত্রকোটা বাঁধিয়া হৈমবতীকে প্রণাম করিয়া
চক্ষকান্তের দিকে চাহিয়া শুধু একটু হাসিয়া গাড়ীতে উঠিলেন।
শিব্ ও প্রধা বাবাকে পিসিমাকে এবং সঙ্গে সজে মাকেও
প্রণাম করিয়া গাড়ীতে উঠিবে কিনা ইতন্তত করিতেছিল।
চক্ষকান্ত তাহাদের কোলে তুলিয়া গাড়ীর ভিতর বসাইয়া
দিলেন। এই সামান্ত কয়টা দিনের বিচ্ছেদ, তব্ হৈমবতীর
চোবে ত্ই বিন্দু অঞ্চ ফুটিয়া উঠিল।

লখা মাঝি গব্দ ছুইটার ল্যাজ মলিয়া লাঠির গুঁতা দিয়া 'হেট হেট্,' করিতেই গব্দ ছুইটা ঢালু পথ দিয়া হড় হড় করিয়া গাড়ী লইয়া ছুটিল। চন্দ্রকান্ত তখন ঘরের ভিতর চলিয়া গিয়াছেন। হৈমবতী ছুয়ারে দাঁড়াইয়া তাহাদের শেষ পর্যন্ত দেখিতেছিলেন।

ঘট পাশে ঘন সবুজ শালবনের মাঝখান দিয়া এই রাঙা দিথির মত দীর্ঘ পথটি কি স্থানর ! বাড়ী ও পিসিমার ম্থ চোথের আড়াল হইতেই স্থা ও শিবুর মন আনন্দেনাচিয়া উঠিল। পথটি সমুদ্রের বুকের ঢেউয়ের মত ক্রমাগত উঠিয়া নামিয়া চলিয়াছে। গক্ষর গাড়ীর চাকাও তাহারই তালে ভালে উঠিতেছে পড়িতেছে।

লখা মাঝির পাশেই শিবু তাহার দোলাইটি পিঠে বাঁধিয়া বিদিগছিল। এবার পূজা দেরীতে পড়িয়াছে, ইহার মধ্যেই ভোরের বেলা শীতের হাওয়া দেখা দেয়। শিবুর পিছন হইতে হথা কিছুই দেখিতে পাইতেছিল না। তাহার মা মহামায়া মেয়ের অন্ধকার মুখ দেখিয়া বলিলেন, "হুধা, তুই আমার কাছে এদে বোস্ না, মা। কাল রাত্রে ভাল ঘুন হয়নি, আয় আমার কোলে মাথা দিয়ে একটু ঘুমোবি।"

ফ্ধা বলিল, "না মা, আমি ঘ্মোব না। আমি সারা পথ দেখতে দেখতে ধাব।" সে মা'র গারে পিঠ দিয়া শিব্র দিকে পিছন ফিরিয়া গাড়ীর পিছন দিক্ দিয়া রাস্তা দেখিতে লাগিল। ভোরবেলা জমিদার-বাড়ীর বৃদ্ধা হস্তিনী পিঠের হই দিকে মোট। কাছিতে তুইটা ঘণ্টা হলাইয়া শাল-বনে ভাল ভাভিতে যাইতেছিল; কিছু সেখানেই প্রাতরাশ করিবে এবং কিছু পিঠে করিয়া লইয়া আসিবে পরের আহারের জন্ম। বহুদ্র হইতে তাহার জোড়া ঘণ্টার

চং চং আওয়াজ শুনিয়া শিবু ও স্থার মন চঞ্চল হইয়া
উঠিয়াছিল। এখন তাহার রাঙা মাটিও চন্দন চর্চিত
কপালটুকু দেখিয়াই স্থা হাততালি দিয়া উঠিল, "লক্ষীপিয়ারী, লক্ষী-পিয়ারী!"

গ্রামের হই-চারিটি ছেলে অনেক কটে ছুটিয়া হাতীর গজেন্দ্রগমনের সহিত তাল রাখিতে চেটা করিতেছিল; শিবু তাড়াতাড়ি পিছন ফিরিয়া তাহাদের সহিত সমস্বরে ছড়া কাটিয়া উঠিল,

"হাতীমামা দোল দোল .
পান খিলিটি— খোল খোল ।"
মহামায়া বলিলেন, "মামা কি রে ? মাসি হয় যে !"
স্থা তাড়াতাড়ি মাহতকে বলিল, "জগাদাদা, লক্ষীপিয়ারীকে নমস্কার করতে বল না !"

জগা হাসিয়া বলিল, "কিছু বকশিশ কর, তবে ত নমস্কার করবে? শুধু শুধু নমস্কার কেউ করে?"

স্থা মৃথটি মান করিয়া বলিল, "আমার ত প্রদা নেই।"
মহামায়া আঁচল হইতে ত্ইটি প্রদা মাটতে ফেলিয়া
দিলেন। লক্ষীপিয়ারী শুঁড় দিয়া প্রদা তুটি তুলিয়া লইয়া
পিছনে শুঁড়টি বাঁকাইয়া জগাকে প্রদা দিল। ভাহার পর
তুইবার উর্দ্ধে শুগু উৎক্ষিপ্ত করিয়া রাজোচিত ভঙ্গীতে নমস্কার
করিয়া সমস্ত দেহ সজোরে দোলাইয়া ঢং ঢং করিতে করিতে
শালবনের পথে চলিয়া গেল।

সেদিন হাটবার। পথে তথনই লোক-চলাচল বাজিয়া উঠিতেছে। সাঁওতালদের মেয়েরা মাথায় তিন-চারিটা ঝুজি উপরি উপরি চাপাইয়া লালপেড়ে মোটা শাজীর চওড়া লাল আঁচল কোমরের পিছনে গুঁজিয়া ঋজুদেহ গতি-চ্ছন্দের সহিত অল্প দোলাইয়া সারি সারি পথে বাহির হইয়াছিল। তাহাদের নিটোল কালো হাতে চওড়া শুল্ল শাঁথা, ঘন তৈল-চিক্তণ চূলে জবা কৈ করবী ফুল। মেয়েদের ঝুজিতে বেশীর ভাগই চাল কি চিড়া, নয়ত লাউ-সুমজা। হাটের পথিকদের ভিতর মেয়ের ভিড়ই বেশী। পুরুষ অল্পল্প যা আছে, তাহারা কেহ স্ত্রীর মাথায় গুরুভার বোঝাটি চাপাইয়া কোলের শিশুটিকে নিজে বৃকে করিয়া চিলিয়াছে, কেহ বা বাঁকের ভারে ঘাড় হেলাইয়া কেতের

বেশুন ঢেঁড়স লকা ইত্যাদি লইয়া ক্রত তালে ছুটিয়াছে। তাহাদের কোমর জড়াইয়া পাঁচ-ছয় হাত একটা থাট ধুতি ছাড়া সর্বাক্তে কোনও পোষাকের বালাই নাই, ঘশ্মাক্ত পেশীবছল হাত-পাগুলি ক্রত চলার তালে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তুই-এক জনের মাথার বাব্রী চুলের উপর নূতন লাল গামছা বাঁধা।

মাইল দশেক আসিয়া পথটি হঠাৎ অনেকথানি নামিয়া গিয়াছে। সেখানে পথের ছই ধারে মন্ত মন্ত তেঁতুল গাছ। সমস্ত পথ ঝাঁপালো পাতার ছত্রে ছায়া করিয়া আছে। গাছতলায় মাঝে মাঝে গর্ত্ত কাটিয়া তিনখানা করিয়া পাথর কি ইট বসানো; ইটের গায়ের ও গর্ত্তের ভিতরের ঘন কালোরং ও পোড়া কাঠের টুকরা সন্ত রন্ধনের সাক্ষ্য দিতেছে। ছই পাশের বড় গ্রামগুলি হইতেই এই জায়গাটা একটু বেশী দ্বে এবং এখানে নদীর জল ইচ্ছামত পাওয়া যায় বলিয়া হাটুরে ও দ্ব গ্রামের পথিকেরা এইখানেই রান্না-খাওয়া সারিয়া যায়।

লখা মাঝি বলিল, "মা এইখানে চানটা ক'রে আমি ছটো ভাল ভাত ফুটিয়ে নেব। ঘণ্টাখানিক লাগবে। তার পর ছ'কোশ আর দাঁডাব না।"

ক্ষধা ও শিবু বলিল, "মা, আমরাও গাড়ী থেকে নাম্ব।"
মহামায়া বলিলেন, "বেশী দ্রে যাদ্ নে, একটু ঘুরে এদেই
থেতে বদ্বি, ঠাকুরঝি তোদের জন্মে লুচিমণ্ডা ক'রে
দিয়েছেন।"

স্থা বলিল, "আমি বেশী দ্রে যাব না মা; শুধু লখাদা যদি আমাদের একটু কাঁচা তেঁতুল আর কচি তেঁতুল পাতা পেড়ে দেয়, তাহলেই হবে। কি চমৎকার পেতে মা!"

শিবু বলিল, "বাং, দিদির কি বুদ্ধি! সুড়ি নিতে হবে না বৃঝি! বোকা না হ'লে আর আসল কথাটা ভূলে যাবে কেন? যতগুলো হাঁসের ডিমের মত আর সাবানের মত মুড়ি আছে, আমি সব ক'টাই নেব।"

লখা গরু ছুইটাকে খুলিয়া গাড়ীটা তেঁতুলতলার সামনে হেলাইয়া দাঁড় করাইল। ঝুড়ি ও বাক নামাইয়া আরও ছুই-চার জন মাহষ তথনই সেথানে উবু হুইয়া বসিয়া বিশ্রাম স্বরু করিয়াছিল, কেহ বা উচু হাঁটু ছুটা ছুই হাতে জড়াইয়া উপর দিকে মুধ করিয়া মাটিতেই বসিয়া পড়িয়াছিল। এক দল বৈরাগী, ছোটবড় নানা বয়সের, ভাহাদের নাকে কপালে তিলক, গলায় ত্রিকটি, হাতে আনন্দলহরী ও পিঠে ভিকার র্লি লইয়া চলিয়াছিল। রান্ডাটা বেখানে একেবারে নামিয়া প্রায় নদীগর্ভে পৌছিয়াছে, সেইখানে গেরুয়া র্লি-ঝোলা নামাইয়া সকলে কলে ঝাপাইয়া পড়িল। ছোট ছেলেগুলির উৎসাহ বেশী, ভাহারা একেবারে নদীর মাঝখানে চলিয়া গেল। বড়রা পাড়ের কাছেই অল্প জলে দাঁড়াইয়া কেই পৈতা মাজিতে ও কেই টপ্টপ্করিয়া ডুব দিতে লাগিল। ক্রমে সাঁওতাল-ফুলরীরাও ভাহাদের চালের বুড়িও ফল-ভরকারির রুড়ি তীরে রাখিয়া জলে নামিতে হারু করিল। সকলেরই ইচ্ছা, ভাড়াতাড়ি আনটা সারিয়া শরীরটা একটু ঠাণ্ডা করিয়া ক্রত পা চালাইয়া আগে ভাগে হাটে গিয়া পৌছায়। গরম কাল না হইলেও এত পথ হাঁটিয়া ভাহাদের শরীর গরম হইয়া উঠিয়াছে।

নদীর ধার হইতে বনের ভিতর দিকে কয়েক হাত দ্রে দ্রে চোরকাঁটায় আচ্ছন্ন সরু সাপের মত বাঁকা বাঁকা পায়ে-চলা পথ। পথগুলি বনের ভিতর দিয়া সুকাইয়া ছোটবড় নানা গ্রামে চলিয়া গিয়াছে। বনের ধারে এদিকে-গুদিকে রজত-বেদীর মত শুল্ল উজ্জ্ল মস্থা বড় বড় পাথর নদীর বালির উপর পড়িয়া আছে; নদীগর্ভের ভিতরেও ছোটবড় এমন কত পাথরের মেলা। নদীতে যথন জল বেশী থাকে, তখন বর্ধার দিনে জলের উপর ইহাদের মাথার উজ্জ্ল চ্ডাগুলি মাত্র দেখা যায়, জল মরিয়া গোলে মনে হয় যেন সারি সারি বিরাট খেত হন্তী নদী পার হইবার সময় কোনও মহাতপা ঋষির নিদাকণ অভিশাপে প্রন্থারীভূত হইয়া গিয়াছে।

সেদিন নদীতে বেশী জল ছিল না, হাটের পথের মহিষ ও
গক্ষর গাড়ীগুলিও অনায়াসে নদী পার হইয়া যাইতেছিল।
জলের ভিতর পাছে গক্ষ-মহিষগুলা ভয় পায় কিয়া ভৄল করিয়া
অথৈ জলে চলিয়া যায়, তাই কিশোর চালকেরা সক্ষ সক্ষ
গাছের ডাল হাতে করিয়া জলের ভিতর নামিয়া পড়িয়া
অরবৃদ্ধি বিরাটকায় পশুগুলিকে সাম্লাইয়া লইয়া যাইতেছিল।
জলের ভিতর বৈরাগী বালকদের লাফালাফি দেখিয়া তাহাদের
কিশোর মনও লুক ইইয়া এবং উজ্জল চক্ষু চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল। কিছ এক এক গাড়ী জিনিষের ভার তাহাদের উপর,
ফেলিয়া যাইবার উপায় নাই।

গ্রামের মেয়েদের জল আনা তথনও শেষ হয় নাই।
ঘন গাছের ভিতর হইতে সক্ষ সক্ষ পথে সক্ষন্দগতি সাঁওতালকল্লারা মাথায় কলসী ও কোলে উলক স্থপুষ্ট কালো ছেলে
লইয়া নদীর ঘাটে আসিতেছে। মাঝে মাঝে একটু মাজা
রঙের শীর্ণকায়া বাঙালীর মেয়েও দেখা দিতেছিল। একই
গ্রামে বাস, একই পথে হাঁটা চলা, কিন্তু সাঁওতাল-মেয়েদের
খোলা মাথা, নিটোল আঁট গড়ন, দৃগু চলার ভল্পী, আর
বাঙালীর মেয়ের মাথার ঘোমটা, টিলা শরীর, রুঁকিয়া সলজ্জভলীতে চলা দেখিলে আকাশ-পাতাল প্রভেদ লাগে।

শিবু এত লোকের দেখাদেখি লখা-মাঝির সঙ্গে জলে নামিয়া পড়িল। স্বচ্ছ জলের তলায় নানা রঙের হুড়ি স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, খুশী হইয়া সে ছই হাতে তুলিতে লাগিল। স্থা একটি রজতশুল্র পাথরের বেদীর উপর বিসিয়া সাঁওতাল-মেয়েদের জলকীড়া দেখিতে লাগিল। কলসীর পিছন দিক্ দিয়া অপরিষ্কার জল দ্রে ঠেলিয়া দিয়া তাহার! নদীর রূপালি জলে কষ্টিপাথরের মত কালো নিটোল স্কৃচিক্রণ দেহ ভাসাইয়া তরল শুল্র জল ও কঠিন কালো মৃর্ভির বিপরীত শোভায় বনভূমি সম্লক্ষণের জন্ম আলো করিয়া এক এক কলসী জল লইয়া ঘরে ফিরিয়া চলিল।

স্থাকে দেখিয়া সাঁওতাল-মেয়েদের কৌতৃহল অত্যস্ত সজাগ হইয়া উঠিল, বার বার পিছন ফিরিয়া দেখিতে লাগিল।

বাঙালী বধুরাও ঘোমটা সরাইয়া সকৌতৃক দৃষ্টিতে একটু মূহ হাসিয়া চলিয়া গেল। প্রৌঢ়া হুই-এক জন জিজাসা করিল, "কুথা যাচ্ছ গো?"

হথা বলিল, "মামাবাড়ী।"

"কুন গাঁ, কত দুর ?"

স্থা বলিল, "রতনজাড়; সে অনেক দূর।"

হাটুরে মেয়েরা স্থান সারিয়া উঠিতেই স্থার মা মহামায়াকে দেখিয়া ভরিতরকারির ঝুড়ি লইয়া অগ্রসর হইয়া আসিল, "বেগুন লিবি গো, সিম লিবি গো?"

পথের মাঝে মাঝে ক্রেভা দেখিলেই তাহারা ছোটখাট হাট বসাইয়া দিভেছে। সময়ের কোনও মূল্য নাই, যতক্ষণ খুশী, যতবার খুশী জিনিষ বাছাই কর, ওজন কর, কেহ কিছু আপত্তি করিভেচে না।

মহামায়া বলিলেন, "আমার ত এখানে ঘর নয় বাছা, তরবারি নিয়ে কি করব ? ফল টল থাকে ত বরং দাও।" একজন বলিল, "কলা আছে, লিবি ?"

আর একজন বলিল, "আতা আছে।"

বৈরাগীর দলও হাটের সওদা দেখিয়া ছুটিয়া আসিল।
তাহারা চিড়া কিনিতেই বেশী ব্যস্ত, ছই-এক জন মোটা মোটা
শশাও কিনিল। মহামায়া ছেলেমেয়েদের জন্ম কলা ও আতা
কিনিলেন। একটা সিকি ফেলিয়া দিয়া ছইটা পদ্মদা চাহিতেই
সকলে প্রায় সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "উ নাই লিব।"

শিব্ ততক্ষণ উঠিয়া আসিয়াছে; সে সিকিটার উপর সাঁপততালদের সন্দিগ্ধদৃষ্টি দেখিয়া বলিল, "মা, সাঁপততালগুলো বড় বোকা, ওরা পয়সা ছাড়া আর সব-কিছুকেই ভয় পায়। রূপোর সিকিরই ত বেশী দাম, তা নেবে না।"

অনেক কটে তাহাদের দাম চুকাইয়া বিদায় করা গেল।
কিন্তু লখা-মাঝি কুড়ান পাথরের উন্থন জালিয়া রায়া স্থক
করিতেই আবার ভীড় স্থক হইল। তথন চন্চনে রোদ
উঠিয়াছে, লোকগুলার মাথায় ছাতা কি একটুকরা গামছাও
হয়ত নাই, মাথার চুলই রোদ হইতে বাঁচাইবার একমাত্র
উপায়। এততেও অনেকের বিড়ি খাওয়ার স্থ পূরা আছে।
স্বাই বলে, "মাঝি, একটু আগুন।"

বেচারী লথা কতবার যে উনানের কাঠ বাড়াইয়া ধরিল তাহার ঠিক নাই। শেষকালে একটা থড়ের ছড়িতে আঞ্চন ধরাইয়া পাথরের পাশে ফেলিয়া রাথিয়া দিল, যাহার ইচ্ছা আপনি ধরাইবে।

মহামায়া বলিলেন, "বাছা, তাড়াতাড়ি রালা থাওয়া সেরে নে, রোদ উঠেছে চড়চড়ে, তার উপর এই হাটের ভীড়, এখানে আর ব'দে থাকা যায় না।"

আবার যাত্রা স্থক্ক হইল। নদী পার হইয়া মাঝে মাঝে উচু ডাঙ্গা জমির উপর ঝোপের মধ্যে কালো কালো হাডীর মত পাথর, মাঝে মাঝে ঘন সবৃক্ত ধানের ক্ষেত। কোনও ক্ষেতে একটুথানি সোনার রং ধরিয়াছে, কোনটা একেবারে কাঁচা। দূরে দূরে বাঁধের জলে অসংখ্য শালুক ফুল ফুটিয়ালালে লাল হইয়া উঠিয়াছে। গ্রাম্য পথের এমন উজ্জ্বল রূপ দেখিয়া স্থার মনটা ভরিয়া উঠিতেছিল। তুই চোধে দেখিয়াও আশা মিটে না। পৃথিবীটা কি আশ্রেগ্য স্থলর!

শিবৃ কিন্তু একটু পরেই কাৎ হইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। পথের ধারের একটা গ্রামের ছেলেরা বড় বড় লাঠি লইয়া রণণা করিয়া এক এক পায়ে চার পাঁচ হাত লাফাইয়া চলিতেছিল। তাহার সঙ্গে কি সানন্দ কলরব! স্থা বলিল, "শিবৃ, দেখ্ দেখ, ছেলেঞ্লো কি মজা কচ্ছে।"

मितृ এकवात "উ" विषष्ठा पूर्वादेश পড़िन। বেলা গড়াইয়া পড়িতে লাগিল। এদিক্কার হাটের পথ নির্জ্জন হইয়া আসিতেছে। অক্ত হাটবারে স্থধারা পথের ধারে দাঁড়াইয়া **एएए. मिनट्यार** ভाঙা হাটের পর পথিকেরা মহা কোলাহল করিয়া ফিরিতেছে। তাডির মিষ্ট ভীব্র গন্ধে সমস্ত পথটা ভরিয়া যায়। মেয়েরা হাত ভরিয়া শাঁখা পরিয়া ও পুরুষেরা নতন জামা পরিয়া পয়সা গণিতে গণিতে চলে। সারাদিনের পরিশ্রমের পর পথে যেখানেই ডোবা দেখে নামিয়া পডিয়া নির্বিচারে দল বাঁধিয়া আঁজলা ভরিয়া জল খায়। গরুর গাড়ীগুলা যথাসাধ্য জোরে হাঁকাইয়া বাড়ী ফিরিতে সবাই বান্ত। আজ এদিকে হাট নাই, পথ জনশৃত। নীল আকাশে টুকরা মেঘের মত এক-একটা বক মাঝে মাঝে উডিয়া চলিয়াছে। উলকপ্ৰায় রাখাল-ছেলেরা দড়িতে তিল ঝুলাইয়া সজোরে তাহাদের লক্ষ্য করিয়া ছুঁড়িতেছে, যদি একটা বক মারা যায়। কোথাও বড় বড় মহয়, কি বট, কি আম গাছে খেতপদাের মত ধপ্ধপে এক ঝাক শাদা বৰু ভালে ভালে বসিয়া আছে। দূর হইতে মুদিত শুভ্ৰ পদ্ম ছাড়া কিছু মনে হয় না।

শিব্র দিবানিন্তা শেষ হইলে সে সারা পথই খাইতে খাইতে চলিল। দিদির মত ধানক্ষেত আর বন্ধ দেধার স্থ তাহার নাই। পিসিমা যত খাবার দিয়াছিলেন, সব একা খাইতে পাইলেই সে জীবনের শ্রেষ্ঠ জানন্দ পাইয়াছে ব্ঝিবে।

সন্ধ্যার কিছু পূর্বের আকাশে ষধন মেদের কোলে কে

সাত রঙের তুলি টানিতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন তাহার। মামাবাড়ীর গ্রামে আসিয়া পৌছিয়াছে।

দ্র হইতে হথা দেখিল, সহাক্ত মুখে দাদামশায় ঠিব পথের ধারে দাঁড়াইয়া আছেন। তাঁহার প্রশন্ত বন্দের উপব শুধু একটি মাজা পৈতা, গায়ে জামা নাই। গায়ে কিছ তালতলার চটি একজোড়া আছে। গাড়ীটা দেখিয়াই "মায়া, এলি মা ?" বলিয়া ছুটিয়া আসিলেন।

পারেন ত সব কয়জনকেই কোলে করিয়া নামান। লখা-মাঝির গরু খুলিয়া দেওয়া পর্যন্তও বেন তিনি অপেক্ষা করিতে পারিতেছিলেন না।

মহামায়। কোনও রকমে নামিয়া পড়িয়া প্রণাম করিতে-না-করিতেই বৃদ্ধ লক্ষণচক্র তাঁহাকে বুকের কাছে টানিয়া লইলেন। "চল্ চল্, নমস্কার করে না এখন, হাওয়ায় একটু বস্বি চল্। ছেলেগুলি এডদ্র থেকে এল, দেখি জ্লাটল কি রেখেছে সব। ও সব জামা জুতা খুলে ফেল, দাদা।"

লক্ষণচন্দ্র নিজেই অপটু হতে শিবুর জামা জুতা ধরিয়া টানিতে আরম্ভ করিলেন।

মহামায়া হাদিয়া বলিলেন, "বাবা, তুমি বুড়োমান্ত্ষ, নবাবের জুতো জামা খুলে দেবে নাকি ? ও থাক্, ঘরে গিথে আমি দেব এখন। মা কেমন আছেন, দাদারা কেমন ?"

লক্ষণচন্দ্র বলিলেন, "আছে সব একরকম। বেটাদের ত সাত দিনে একদিন চোধে দেখি না। বুড়ো বাপ মরল কি বাঁচল, কে থোঁজ নেয়! ভাগ্যে তোর দিদি আছে তাই জলের ঘটিটা এগিয়ে দেয়।"

বাড়ী আসিতেই স্থারও চোখে ঘুম ভরিয়া আসিল।
মামাবাড়ী দেখার এত আগ্রহও তাহাকে জাগাইয়া রাখিতে
পারিল না। সারা পথ একবার যে চোখ বোজে নাই।

(ক্ৰমশঃ)



"ছাতনার রাজবংশ-পরিচয়'ও চণ্ডীদাস

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিভানিধি

চাতনায় প্রদিদ্ধি আছে, রাজা হামীর-উত্তর বর্তমান বাদলী-বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা কালে দেবীদাস ও চণ্ডীদাস নামে তুই ভ্রাতাকে তাই।র পূজায় নিযুক্ত করেন। দেবীদাস গৃহস্থ হট্যাছিলেন। বাসলীর বর্তমান প্রহকেরা তাহাঁরই বংশ। ১৩৮৭ শকে দেবীলাদের পৌত্র পদ্মলোচন "বাসলীমাহাত্মো" হামীর-উত্তর, দেবীদাস, চণ্ডীদাস ও বাসলীর ক্রিয়াছেন। এই শব্দ হইতে রাজার ও চণ্ডীদাসের কাল আনিতে পারা যায়। কিন্তু হামীর-উত্তরের পুথক লিখিত वृद्धां अ शास्त्र या या या । अग्र नित्क, आनि वामनी-মন্দিরের প্রাচীরের ১৪৭৫ শকে নিমিতি ইটে 'হাবির উত্তব,' 'উত্তর রায়' এই ছুই নাম পাওয়া যায়। ইটে চতুর্বিধ লেখ ছিল। ইং ১৮৭২ সালে বেগলার সাহেব দেখিয়াছিলেন। আমর। ত্রিবিধ লেখ দেখিয়াছিলাম। কিন্তু তিনি চতুর্বিধ লেখ পড়িতে পারেন নাই, আমরাও ত্রিবিধ লেখ পারি নাই। (সন ১৩৩৩ সালের চৈত্রের "প্রবাসী"।) যদি এই হাবির-উত্তর ও উত্তর-রায় চণ্ডীদাদের প্রতিপালক রাজা হন, তাহা হইলে সে চণ্ডীদাস চৈতত্যদেবের অস্তর্ধানের পরের লোক হইয়া পড়েন। ছাতনা-রাজ্বংশের ঐতিহ্যের সহিত এই হামীর-উত্তরের কিছুমাত্র সঙ্গতি থাকে না। এই কারণে ইটের শক ও রাজার নাম পৃথক কালের কল্পনা করিতে হইয়াছিল।

ছাতনার রাজ-পরম্পরা কোথায় পাই, এই চিন্তা চলিতেছিল। শ্রীষ্ত মহেল্র-দেনের পাঁচ পূর্বপুক্ষ ছাতনার রাজার সেবক ছিলেন। তাহাঁর বাড়ীতে রাজবংশলতা থাকিতে পারে, এই আশায় তাহাঁকে ধরিয়াছিলাম। তিনি অশুদ্ধ সংস্কৃতে রচিত থণ্ডিত লতা দিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে কুত্রাপি শকের উল্লেখ নাই। শক না পাইলে সত্য মিথ্যা বিবেচনা করিতে পারা যায় না।

ভাগ্যক্রমে রামতারক-কবিরাজের বহিতে ১৮৮-১৯২ পৃষ্ঠায় শক্সময়িত, আদিরাজা শশু-রায় হইতে রুঞ্-সেনের রাজা বলাইনারাণ পর্যস্ত বংশনতা আছে। (গত মাসের "প্রবাসী"।)
লিখিত আছে, ইহা কৃষ্ণ-সেনের রচিত। প্রথমে ছাতনা
গ্রামের বর্ণনা, পরে রাজবংশ-পরিচয়, পরে টীকা আছে।
"চণ্ডীদাস-চরিত" পুথীতে ছাতনা-বর্ণনা প্রায় এইরূপ আছে।
এখানে উক্ত তিনটি বিষয় অবিকল দিতেছি।

"ছাতনার গ্রামের ও রাজবংশের পরিচয়।

ছতিন∣-নগরঃ অতিমনোহর: ভূতলে অতুলশোভ:। চিত চমৎকার: কি কহিব আর: স্বাস্ব-মনোলোভ।। धार्त्रिक-श्रवत्र : হামীর-উত্তর ঃ সেই দেশ অধিপতি। জিনি আবিওলঃ দশেকশেপ বভ্ৰমতি। প্রতাপে প্রবল : विश्व हजाहरत : অভয়ার বরে : অব্যর-সমর-জয়ী। रुष्य निभवती : ज्रा मद्रा कति : वरण यान वनमधी। গজবাজী অগণন। উত্তম পদাতি ঃ সৈক্ত সেনাপতি: স্ক্রি অভয়ঃ मभरत ठुकं हा : গতি জিনি প্ৰভঞ্জন। चारत चात्रवान : সদা অসিচর্ম হাতে। সমন সমান : মক্ষিক: বিহঙ্গ ঃ কিটাদি পতকঃ ক্ষণে খণ্ড ভীমাঘাতে। प्तित कि मानव : कि छात्र भानव : মহামায়: প্রকাশনে। প্রবেশ না পার : সকম্পিত কায়: সদাগতি ভাবে মনে ৷ मौर्च পরিসর : সোভে সরোবর: বিকচকমলসাজে। করি গুন গুন: পার তার গুণ : त्रिक जमत्रताद्य । অতিথ্নোভন ঃ वन-छेशवन : कुल-कल अम-छ्या।

''ছাতনার রাজবংশের পরিচয়।

পিকবর-ধ্বনি :

মলয় সমির ঃ

অবিরাম ওনি ঃ

বহে অতিবার :

আদে উধারাণী :

কৃষ্ণপ্রসাদ গাতাইত বিরচিত।*

ভূবন-মোহিনী: রজনীর মনোভঙ্গে॥

মুনীক মানস-হর।।

নিশির শিশির সঙ্গে।

সামস্তের আদিরাজা সভারায় মহাতেজ।
শিশ্বরভূপেকা তার জিনিল সমরে।
বসাইল অকপটে সামস্তের রাজপাটে
ভবানী ঝরাং নামে আক্ষণীকুমারে।
ধর্মনিষ্ঠ সদাচারী হজনপালনকার।
হজনের পক্ষে তিনি সমন-সমান।

হল দেশ গাদেশ ভাল সম্প্রনার ।
ভাগারি রাজত্কালে ক্রপনারায়ণ জলে
ভাসি আইল ধর্মরাজ স্বর্গনারান ।

পড়িবার স্বিধানিমিস্ত তিপদীর তিন পদ ছাড়াছাড়ি করিয়।
 দিলাম।

মৌলেশ্বর ভক্তাবেশে	
বিনাশিল ত্রাহ্মণে দে ধঞ্জরের ঘার।	
মাদে২ জনে২	বদে ভারা সিংহাসনে
রাজ্যের হৃসার কিন্তু -	।।হি ঘটে তার॥
মাসাক্ষিবিশিপ শকে	হামির উত্তর লোকে
সামস্তের কন্তা দিয়া	
ভাহারি দৌভাগাক্রমে	
শিলামূর্ত্তি ধরিয়া হয়ে	
পাসগুদলন হেতু	ভবাদ্ধি-তরণে দেতু
রচে যবে চণ্ডিদাস র	
বিদ্যাপতি তহুত্তরে	পাইল মিথিলাপুরে
হরিপ্রেমরদগীতি না	
ব্ৰহ্ম কাল কৰ্ম অবি	শকে সিংহাসনোপরি
वरम वौत्रहास्त्रित रमः	
সংগ্রামে যবনে তাড়ি	
অভিদেক দিলে তার	জনেক ব্ৰাহ্মণ ।
নিশকু বীরাবরজ	পে ভিনেমু গ্র বজ
শকে সি•হাসনে বসি	
যাহার রাজভূশেষে	
রচিল মনোজ্ঞ সপ্তৰ	
রদাঙ্গবরদ পরে	বদে সিংহাসনো প রে
নিশৠকুমার সে ভৃষি	
বর্ধে ক্রিয়াহলে গত	মোহাস্ত নৃসিংহম্ত
কৈশরে লভিলা তার পিতৃ-সিংছাসন।	
ব্সিলেন সি:হাসনে	ভুবনান্তরী ক্ষ বর্ণে
শঙ্করনারাণ রায় সে	
বেইকালে চারিধারে	
ভারত বৃড়িয়া উঠে ঘো	
বিধুবৰ্ণগুণাৰ্ণবে	গৃহণু ন্ত হয়ে যবে
চৈতক্ত মাতার দেশ আ	ানি হরিনামে।
যুক্তি করি প্রজাসবে	রাজপট্ট দিল' তবে
শঙ্কর বৈমাত্রভাত। বি	वेत्रिकीनातारमः
	রাজদণ্ড লইল হাতে
হামীরউত্তরগর্ ড িব	
চঞ্লকুমারী নাম	রূপে গুণে অনুপাম
রাজা করে অচলাক	
ভূদিকজলধিবৰ্ণে	হামির উত্তর নামে
বদে সিংহাসনে তবে	
যবে রত্নসজা: ত্যাঞ্জি	চৈতন্তের পদ ভঙ্গি
সন্নাদে বঞ্চেন কাৰ	
কবিরাজ কৃষ্ণাস	বৃন্দাবনে করি বাস
জীবগোস্বামীর পায়ে	
চৈতত্তে পূ র্ণাংস ধরি ·	ভক্ত জনমনহারী
হৈত ক্সচ বিতামূত : প্রক্রমান	
পক্ষদিনপক্ষকালে ভটিলবিবেক রায়	বসিল উত্তর স্থলে উত্তর ক্ষম
ভাগনাববেক রার যবে যথা বিদ্যাপতি	ভওর তনর। রাধাকৃষ্ণনীলা গীতি
गा र न (गांतिसमाम	
नार्यन हवा। मन्त्रम् ।	0-17 ₹ ₹!₹###

বিধুপ্রাণপিতদোবে স্বরূপ পর্বাঙ্কে বদে वक्र पर कोर्डिमान विदवक्रमान। পক্ষকাল দীপান্বরে বদে সিংহাসনোপরে স্বরূপের ভ্রাতা সে উত্তরনারায়ণ । र्य काल উपग्रमन রাজ আজার লিখিলেন বাগুলী ও চঞ্জীদাসলীলায়সামুত। কাশীরামদাস নামে কবি এক শিঙ্গী গ্রামে বিরচেন বঙ্গে মহাভারত কিঞিৎ। শশীকলাশৃষ্ণরসে রাজসিংহাসনে বসে উত্তরের পুত্র সে বিবেকনারায়ণ। ভূতারাতি হলে গত বিবেকনারাণহ্রত শ্বরূপ লভিল তবে পিতৃসিংহাসন । যবে রাজা কৃষণচন্দ্র সভার ভারতচন্দ্র রারগুণাকর রচে অল্লদামকল। . বিজাফন্দরের খেলা রচি বঙ্গ ভাসাইলা মধুরস্কাররস আনন্দহিলোল । ভুদর্শনার্শববজ্ঞ শকে দে স্বরূপাত্মজ্ঞ লছমীনারাণ বদে রাজমদনদে। ইহমৰ্ত্ত গেল ছাডি চক্রান্তের জালে পড়ি यत्व तम मोत्राज्ञाका विना व्यवहार्य। সোমান্ধিওওশোধিশে স্বরূপ পর্বাক্ষে বদে তৎপর কানাইলাল লছমীনন্দন। ধরাসিক্ষপক্ষশরে বদে সিংছাসনোপরে তক্তাত্মজ ভাত। বলরাম নারায়ণ। যাঁহার আদেশ ধরি বাসলীচরণ স্মরি হিরালাল সেনাম্মজ একুফপ্রসাদ। চণ্ডির চরিতামৃত উদয়দেনের কুত বংসরার্দ্ধে করিলেন বঙ্গে অমুবাদ। নাম সম্পর্ক বাজত পাইবার শকাৰ

১ ৷ শভারায় সামন্তের আদি রাজা

স্কুপনারাণ ধর্মরাজে: ২। ভবানী ঝোরাৎ ব্রাহ্মণ রাজা সামস্তভূমে আগমন।

 । সামস্ত রায়াদি ১২ জন সামস্ত

সামস্ত রাষ্ট্রের ১২৭৫ বাসলীর আবির্ভাব ১ ৪। উত্তর হামীর **हिल्लाम्बर नौनाकान।** জামাতা

ে। বীর ছাম্বীর উত্তর হামীরের পুত্র ১৩২৬ প্রণনারক বাঙ্গার রাজ रुन।

১৩৫৯ ইহার রাজত্বালে কীর্নি ৬। নিশকু হামীর ঐ বাস সপ্তকাণ্ড রামায় রচনা করেন।

>099 ৭॥ নৃসিংহদেব নিশঙ্কুর পুত্র

৮। মোহাস্ত রার নৃসিংহের পুত্র ১৩৮৮

पिझीत्री २॥ भक्रमात्रान মোহান্তের পুত্র ১৪০৪ হিন্দুছেশী निकमत वह माध् সন্নাদীকে হত্যা করিঃ হিন্দুর তীর্থযাত্রা নিবার करत्रन ।

১০ ৷ বিরিঞ্চীনারাণ ঐ

১৪৩৭ ইতার রাজস্বসময়ে চৈত্যা-দেব বৈষ্ণবধ্য প্রচার করেন।

১: বিরঞ্চী ক্রিক্টার্টা ১৪৫৬

ং। হামীর-উত্তর রায় বিরিঞ্চী পুত্র ১৪৭৪ ইহার রাজত্বকালে রুপশনাতন সন্ত্রাসাঞ্জনী হন।
কুঞ্চাস-কবিরাজ শীজীবগোস্থামীর নিকট বৃন্দ্বনে নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন
করেন এবং চৈতন্ত্রচরিতামূত রচনা করেন।

১৩। জটিন বিবেক উত্তর রায়ের পুত্র ১৫২৩ এই সময় কবিরাঞ্চ গোবিক্ষণাস হললিত ছন্দে রাধাকুঞ্জীল:-গীতি রচন। ক্ষরেন।

১ । স্বরূপনারায়ণ বিবেকের পুত্র ১৫৫৩ ১৫ । উত্তরনারায়ণ স্বরূপতাতা ১৫৭০

ইহার আমলে উদ্ধানারায়ণ সেন চণ্ডিচরিতামৃত রচনা করেন
এবং সিঙ্গাগ্রামে কাশীরাম দাস আদি সভা বন
প বিরাট পর্কোর কতকদূর কাঙ্গালা পল্যে মহাভারত রচনা করিয়া
প্রারোহণ করেন।

১৬ ৷ পঞ্জবিবেক উত্তরপুত্র ১৬০৬ ১৭ ৷ সরুপনারাণ বিবেকের পুত্র :৬৬২

এই সময় নদীয়ার রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের সভায় থাকিয়। ভারতচন্দ্র রায়গুণীকর অন্নদামকল ও বিতা-ফুলর রচনা করেন।

১৮ । লছমীনারাণ স্বরূপ**পুত্র**

১৬৭৮ এই সময় দেশের কয়েক জন লোকের চক্রান্তের ফলে বিনা কারণে সিরাজদৌলা নিহত হয়েন।

১৯ ঃ স্বরুপনারাণ লছমীপুত্র ১৭০১

২০ | কানাইলাল স্কুপভাতা

০০ বলর মেনারাণ <u>ই</u>

১৭২৫ ইছার আমলে কৃষ্ণপ্রদাদ-দেন উদয়দেন-কৃত দ স্কৃত চণ্ডিচরিত।মৃত বাঙ্গলা-পত্তে অনুবাদ করেন।

এই শক-সম্বলিত বছম্ল্য বংশলতা অসম্ভাবিত রূপে পাওয়া গিয়াছে। রামতারকের বহির ১৭৮-১৮৬ পুঠায় "কামা বনে দ্রৌপদীর সহিত কুরুরমণীগণের সাক্ষাৎ", ১৮৮-১৯০ পৃষ্ঠায় "ছাতনার গ্রামের ও রাজবংশের পরিচয়" আছে।

এই বংশ-পরিচয় রুফ্ষ-সেনের বিরচিত। ইহাতে তাহাঁর রাজা বলাইনারাণ পর্যন্ত আছে। টীকাও তাহাঁরই রুজ, কারণ, মৃলে নাই, টীকায় আছে, এমন কথা আছে। মৃলে শক যে যে শব্দে লিখিত হইয়াছে, সকল স্থলে সে শব্দ প্রচলিত অর্থে ব্বিতে পারা যায় না। লিপিকর-প্রমাদও ঘটিয়া থাকিবে। যেমন,

প্রন্ধকাল কর্মজার পকে সিংহাসনোপরি বসে বীর হান্ধীর সে হামিরনন্দন। সংগ্রামে যবনে ভাড়ি বঙ্গরাজ্য নিল কাড়ি অভিসেক দিলে ভার জনেক ব্রাহ্মণ॥

এখানে ব্রহ্ম = ১, কাল = ৩, কর্ম = , আর = ৬। টীকার আছে ১৩২৬ শক। কর্ম ২ মানিলে অবশ্র মিলাইয়া দিতে পারা যায়। যেমন নিদ্ধাম ও সকাম কর্ম। অথবা স্কর্ম, কুকর্ম। কর্ম স্থানে কর্ণ পড়িলে ২ সহজে আসে। তার পর, কে যবনকে পরাজিত করিয়া বঙ্গরাজ্য কাড়িয়া লইয়াছিলেন ? টীকায় আছে, গণনায়ক। বোধ হয়, ইনি রাজা গণেশ। অবশ্র .৩২৬ শকের পরে ব্রিতে হইবে।

সম্প্রতি রাজবংশ-লতায় আমাদের প্র**ধোজন। সম-**সাময়িক ঘটনার কার্লের বিচার এখন থাক। অতএব কেবল রাজ্যগ্রহণ শকগুলি মিলাইয়া ছাতনার ইতিহাস সম্বন্ধে তুই এক কথা লিখিতেছি।

১।২।০। সামস্বভূমের উত্তরে ও পশ্চিমে শিখরভূম।
এই ভূমের বর্তামান নাম পঞ্চলোট। এই ভূমে কৃটি, শিধর
আছে। এই হেতু সে ভূমের নাম শিখরভূম। এখন মানভূম
জেলার অন্তর্গত। ইং ১৮৭২ সালের পূর্বে সামস্বভূমও
ঐ জেলার অন্তর্গত ছিল। শিখরভূমের রাজা সামস্বভূমের
রাজা শঙ্খ-রায়কে যুদ্ধে পরাজয় করিয়া ভবানী-ঝোর্যাৎ নামে
এক ব্রান্ধপকুমারকে সমাস্বভূমের রাজপাটে বসান। সামস্বেরা

* ইহার আরম্ভ,

विकठकभववरनः

পদ্ম যথা পদ্মাদনে :

বিহরে বিকাশি কাস্তিরাশি।

শেষ

পাণ্ডব প্রফুলমতি: সহকৃষণ গুনবতী: ভাসিলেন আনন্দসাগরে । বশুতা স্বীকার করে নাই! ছাতনার এই ক্রোশ দক্ষিণে মৌলবনা (মউল-বনা) গ্রামের মৌলেশ্বর শিবের গাজন হইয়া থাকে। নৃতন রাজা ভবানী-ঝোর্যাৎ গাজনের উৎস্ব বিজ্ঞোহী বার জন সামস্ত শিবের দেখিতে গিয়াছিলেন। ভক্ত্যা সাজিয়া সেই স্কযোগে ধন্তর (অসি) আঘাতে ভবানীকে হত্যা করে, এবং পালাক্রমে এক এক সামস্ত এক এক মাস রাজা হইতে থাকে। ইহাতে রাজকার্যে বিশৃঝলত। দেখিয়া এক সামস্তরাকা পশ্চিমদেশ হইতে আগত এক ছব্রিকে রাজ্য ইনি হামীর-উত্তর নামে ছাতনার ও কন্তা দান করেন। প্রথম ছত্রিরাজা ও বর্তমান বংশের আদি। এই ইভিহাস অদ্যাপি লোকম্পে প্রচারিত আছে। (সন ১৩৩৩ সালের ফাল্পনের "প্রবাদী" দ্রষ্টব্য।) ছাতনার ২। ক্রোশ দক্ষিণে স্বরূপনারায়ণ ধর্মরাজ আছেন। কবি স্বার্কেশ্বর নদীর নাম রপনারায়ণ করিয়াছেন। অর্থাৎ স্বরূপনারায়ণ ধর্মরাজ হইতে নদীর নাম। এই নাম ছাতনায় অজ্ঞাত। মেদিনী-পুর জেলায় ঘাটালের দক্ষিণে শিলাই নদী দারকেশ্বরে পড়িবার পর নদীর নাম রূপনারাণ হইয়াছে। এই নামও ঘাটালের স্বর্পনারায়ণ ধর্মরাজের নাম হইতে হইয়াছে।

৪। মাস=১২, অবি=१, বিশিথ=৫। ১২৭৫ শকে হামীর-উত্তর রাজা হন। "চণ্ডীদাসচরিতে" পাই, চণ্ডীদাস ১২৪৬ শকের চৈত্র মাসে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। অতএব ১২৭৫ শকে তাইার বয়স ৩০ বংসর হইয়াছিল। হামীর-উত্তর রাজা হইবার পূর্বে রামী-চণ্ডীদাসের মিলন হইয়াছিল। চণ্ডীদাসের চৌত্রিশ বংসর বয়সের সময় মিথিলার বিদ্যাপতির সহিত তাইার মিলন হইয়াছিল।

ে। ব্রহ্ম = ১, কাল = ৩, কর্ম = ২, অরি = ৬। ১৩২৬ শকে হামীর-উত্তরের পুত্র বীর-হামীর রাজা হন। এই শকের পরে গণনায়ক পূর্ববঙ্গে রাজা হন।

৬। গো=১, গুণ=৩, ইর্=৫, গ্রহ=৯।১৩৫৯ শব্দে বীর-হান্বীরের কনিষ্ঠ ভ্রান্তা নিশস্কুনারায়ণ রাজা হন।

१। ১৩৫৭ শকের 'রসাক্ষ' বর্ষপরে নিশক্র পুত্র নৃসিংহ রাজা হন। 'রসাক্ষ' পাঠ ধরিলে ৬৮ বৎসর হয়। টীকায় ১৮ বৎসর আছে। বোধ হয় পাঠটি রূপাক ছিল।

৮। ১৩৭৭ শকের 'ইন্দ্রিয়' বর্ষ গতে নৃসিংহপুত্র মোহাস্ত

কৈশোর বয়সে রাজা হন। কবি অস্তঃকরণ সহিত ইন্দ্রিয় = ১১ ধরিয়াছেন।

৯। ভূবন=১৪, অন্তরীক্ষ=•, বর্ণ=৪। ১৪০৪ শকে মোহাস্তপুত্র শক্ষরনারায়ণ রাজা হন।

১০। বিধু=১, বর্গ=৪,গুণ=৩, অর্ণব=৭।১৪৩৭ শকে শকরের বৈমাত্রভাতা বিরিঞ্চিনারায়ণ রাজা হন।

১১। ১৪৩৭ শকের ব্রহ্ম=১, ছার=১, ১৯ বর্ষ গতে
আর্থাৎ ১৪২৬ শকে বিরিঞ্চির রাণী চঞ্চল-কুমারী রাজ্জনগু
গ্রহণ করেন। তিনি তথন সসতা ছিলেন। তিনি 'অচলাক'
আচলা=ড্=১, অক্স=৮, ১৮ বর্ষ রাজত্ব করেন।

১২। ভূ=১, দিক=৪, জলধি=৭, বর্ণ=৪। ১৪৭৪
শকে চঞ্চাকুমারীর পুত্র হামীর-উত্তর রাজা হন। ছাতনার
ইটে ইহার নাম ও শক ১৪৭৫ আছে। অতএব দেখা
যাইতেছে, ইনি বেষ্টনপ্রাচীর করাইয়াছিলেন। টাকায়
ইহাকে 'উত্তর রায়' বলা হইয়াছে। ইটেও এই নাম
আছে। অতএব ইনি দিতীয় হামীর-উত্তর।

১৩। পক্ষদিন = ১৫, পক্ষ = ২, কাল = ৩। ১৫২৩ শকে উত্তর-রায়ের পুত্র জটিলবিবেকনারায়ণ রাজা হন।

১৪। বিধু=১, প্রাণ=৫, পিতৃ=৫, দোষ=৩।
টীকায় পিতৃস্থানে ৫ আছে। চাণক্যনীভিতে পঞ্চপিতা
প্রাসিদ্ধ। ১৫৫৩ শকে (১ম) স্বরূপনারায়ণ রাজা হন।

১৫। পক্ষকাল = ১৫, দ্বীপ = ৭, অম্ব = ০। ১৫৭০ শকে স্বরূপের ভাতা উত্তরনারায়ণ রাজা হন। ইহারই আদেশে উদয়-সেন ১৫৭৫ শকে "চণ্ডিদাসচ্বিতামৃত্ন্" গ্রন্থ রচনা করেন।

১৬। শশীকলা = ১৬, শৃক্ত = ০, রস = ৬। ১৬০৬ শকে উত্তরের পুত্র থঞ্জ বিবেকনারায়ণ রাজা হন। ইনি ১৬৫৫ শকে বাসলীর দ্বিভীয় মন্দির নির্মাণ করান। নাম ও শক মন্দিরগাত্রের পাথরে উৎকীর্ণ আছে।

১৭। ১৬০৬ শকের ভূত-৫, অরাতি=৬,৫৬ বর্ষ গতে অর্থাৎ ১৬৬২ শকে (২য়) স্বরূপনারায়ণ রাজা হন।

১৮। ভূ=১, দর্শন=৬, অর্ণব= ৭, বজ্র=৮। (দণ্ডী-পর্বে অষ্টবজ্র।) ১৬৭৮ শকে দ্বিতীয় স্বরূপের পুত্র লছমীনারাণ রাজা হন। "চণ্ডীদাস-চরিত" পুথীতে আছে, ইনি ক্বির পিতা হীরালাল গাঁতাইতকে ১৬৯৩ শকে লখ্যাশোল গ্রাম দেন। ১৯। সোম = ১, অব্ধি = ৭, খ= ০, ওম্বধীশ = ১। ১৭০১ শকে লচমীনারাণের পুত্র (৩য়) স্বরূপনারাণ রাজা হন।

্ত। তৎপরে স্বরূপের ভ্রাতা কানাইলাল রাজা হন।
এখানে কবি ইহার রাজ্যগ্রহণশক দেন নাই। লছমীনারাণের তিন পুত্র, স্বরূপ, বলাই, কানাই। স্বরূপের
পর কানাই বলপূর্বক রাজা হইয়াছিলেন। রাজ্য বলাইনারাণের প্রাপ্য ছিল। "চণ্ডীদাসচরিতে" কবি দেশের
হুর্গতি-বর্ণনাস্থলে লিধিয়াছেন, "কালর হন্তে ধরকরবাল,
লালের সিংহাসন।" বলাইনারাণ মকদ্দমা করিয়া রাজ্য
পান।

২১। ধরা=১, সিক্ক্=৭, পক্ষ=২, শর=৫। ১৭২৫
শকে বলাইনারাণ রাজা হন। ইহাঁরই আদেশে ক্লফ-দেন
উদয়-দেন-কৃত "চণ্ডিচরিতামৃত" গ্রন্থের বঙ্গান্থবাদ
করেন।*

রাজা, রাণী, রাজার সহােদর, রাজার বৈমাত্ত প্রাজার করিতেন। এই হেতু পুরুষগণনা ঘারা কাল পরীক্ষা করিতে পারা যায় না। দেখা যাইতেছে, ১২৭৫ শকে হামীর-উত্তর হুইতে ১৭২৫ শকে বলাইনারাণ পর্যস্ত ৪৫০ বংসরে ১৭ রাজা হুইয়াছিলেন। হারাহারি রাজ্য-শাসনকাল ২৬॥ বংসর। ইহা অসন্তব নহে। মল্লভ্যের ইতিহাসে দেখা যায়, রাজা কান্ত্মল্ল ১২৬৭ শকে রাজা হন। রাজা চৈতক্তাসিংহ ১৭২৪ শক পর্যস্ত রাজত্ব করেন। ১২৬৭ ইইতে ১৭২৪ শক ৪৫৭ বংসরে ১৭ রাজা ইইয়া-ছিলেন। অতএব হারাহারি রাজত্বকাল ২৭ বংসর। প্রথম হামীর-উত্তর হুইতে দ্বিভীয় হামির-উত্তর ২০০ বংসর।

এই কালে ৮ রাজা প্রত্যেকে হারাহারি ২৫ বংসর রাজত্ব করিয়াছিলেন। অতএব ছাতনা-রাজবংশলতায় অসম্ভব কিছু নাই। প্রথম হামীর-উত্তরের পূর্বে হামীর নামে রাজা নিশ্চয় ছিলেন। তাহাঁকে ধরিয়া তিন রাজায় ৫০ বংসর ধরা য়াইতে পারে। এইরপে দেখা য়ায়, ১২২৫ শকে শভ্য-রায় রাজা হইয়াছিলেন। "বাঁকুড়া গেজেটিয়রে" ওমালি সাহেব ১৩২৫ শক শুনিয়াছিলেন।

ছাতনার এই রাজবংশ-পরিচয় হইতে জানিতেছি, ১২৭৫ শকে ইং ১৩৫৩ সালে হামীর-উত্তর রাজা হইমা-ছিলেন। এই সময়ে চণ্ডীদাস ছাতনায় রাধায়য়্য়-লীলা-গীতি গাহিয়াছিলেন। কিঞ্চিদিক শতবর্ষ পূর্বে রুষ্ণ-সেন এই বংশ-পরিচয় লিখিয়াছিলেন। তিনি বংশ-পরিচয়ের বৃত্তাম্ভ কোথায় পাইয়াছিলেন, রাজানিগের সমকালিক ঘটনা কোথায় শুনিয়াছিলেন, কে জানে। সামস্তভ্ম ক্ষুল্ত রাজ্য বটে, প্রায় ৩০০ বর্গমাইল, ও রাজস্ব পনর হাজার টাকা, তথাপি স্বাধীন ছিল, রাজত্বের আমুষ্পিক সবই ছিল, রাজার জ্যোতিষী ও ভাটও ছিল। ১৭৭৭ শকে, মাত্র ৮১ বংসর পূর্বে, ছাতনা-বাসী নিত্যানন্দপুত্র পরমানন্দ-দাস (বৈদ্য) "রসকদম্ব" পুথী সমাপ্তিতে লিখিয়াছেন.

তাকো নিবাসন্থ ছাতনা স্থন্দর নগর স্থঠাম।
চাক্ষবর্ণলোগ নিবসতু হেঁ সভে দয়া অঁক দান ॥
তাকো ভূপ প্রসিদ্ধ মহী লছমীনারায়ণ রাজ।
জাকো ঘরমে বাশলী সদত করত বিরাজ ॥
রাজা সান্ত শৃধার হেঁ ধার্ম্মিক গুণহী অনন্ত।
সন্তগণে প্রতিপালন কিজে তুইজনহি তুরন্ত ॥

এই রাজ। উত্তর শছমীনারাণ রাধাক্ষক্ষ-লীলাগীত ও শ্রামা-গীত রচিয়াছিলেন। সে রাধাক্ষক্ষ-লীলাগীত বিষ্ণুপুরে প্রচারিত হইয়াছিল। ইহার পুত্র রাজা আনন্দলাল সন ১২৬৪ সালে চোরা ঘাতে নিহত হন। ইহার পর রাজবংশ সর্বস্বাস্থ ও ছাতনা হতনী হইয়াছে। লোকে বলে মল্লরাজ্য যত কালের, সামস্তরাজ্যও তত কালের।

^{*} কৃষ্ণ-সেন রাজ। বলাইনারাণের সদস্ত ছিলেন। তিনি শব্দে ও স্বন্ধে : ৭২৫ শকে বলাইনারাণকে সি:হাসনে বসাইয়াছেন। কিছু আণ্চথের বিষন্ধ, বলাইনারাণের অগ্রন্ধ তয় স্বন্ধপারাণ ১৭৩২, ১৭৩৩, ১৭৩৩ শকেও সনন্দ দিয়াছিলেন। সে সে সনন্দ আছে। কৃত্রিম কিনা, বলিতে পারি না। ১৭৪০-১৭৬১ পর্যন্ত বলাইনারাণ-প্রদত্ত সনন্দ আছে। বলাইর পুত্র ২য় লছ্মীনারাণ ১৭৬২ শকে এক সনন্দ দিয়াছিলেন।

জটিল ব্যাপার

🕮 भत्रिक्तृ वत्न्गाभाशाय

একটা জটা জুটিয়াছিল।

পরচুলার ব্যবসা করি না; সংখের থিয়েটার করাও অনেক দিন ছাড়িয়া দিয়াছি। তাই, আচম্বিতে যথন একটি পিঙ্গলবর্ণ জটার স্বত্বাধিকারী হইয়া পড়িলাম তখন ভাবনা হইল, এ অমুল্য নিধি লইয়া কি করিব।

কিছ কি করিয়। জটা লাভ করিলাম সে বিবরণ পাঠকের গোচর করা প্রয়োজন; নহিলে বলা-কহা নাই হঠাৎ একটি জটা বাহির করিয়া বদিলে পাঠক স্বভাবতই আমাকে বাজীকর বলিয়া সন্দেহ করিবেন। এরূপ সন্দেহভাজন হইয়া বাঁচিয়া থাকার তেয়ে উক্ত জটা মাথায় পরিয়া বিবাগী হইয়া যাওয়াও ভাল।

রবিবার প্রাতঃকালে বহির্দারের সমুখে মোড়ায় বসিয়া রোদ পোহাইতেছিলাম—সাঁওতাল পরগণার মিঠে-কড়া ফাল্কনী রৌদ্র মন্দ লাগিতেছিল না—এমন সময় এক গাঁটা-গোঁটা সন্ন্যামী আমার সম্মুথে আবিভূতি হইলেন। হুকার ছাড়িয়া বলিলেন,—'বম্ মহাদেও, ভিধ্ লাও।'

বাবাদ্ধীর নাভি পর্যান্ত দর্পাক্ততি জটা ছলিতেছে, মুখ বিভৃতিভৃষিত। তবু ভক্তি হইল না, কহিলাম, 'কিছু হবে না।'

বাবাজী ঘূণিত নেত্রে কহিলেন, —'কেঁও! তুম্নেচ্ছ্ হায় ? সাধু-সন্ভা নহি মান্তা ?'

বাবাজীর বচন শুনিয়া আপাদমন্তক জলিয়া গেল, বলিলাম, 'নহি মান্তা।'

সাধুবাবা অট্টহাস্তে পাড়া সচকিত করিয়া বলিলেন, 'তু বাংগালী হুয়ে—বাংগালীলোক ভ্রষ্ট্রোতা হুয়ে !'

স্থার সহ্ হইল না, উঠিয়া সাধুবাবার জ্বটা ধরিয়া মারিলাম এক টান।

কিছুক্রণ ত্-জনেই নির্বাক। তার পর বাবাজী জ্বটাটি স্মামার হল্ডে রাখিয়া মুণ্ডিত শীর্ষ লইয়া ক্রত প্লায়ন করিলেন। রাম্ভার কয়েক জন লোক হৈ হৈ করিয়া উঠিল, বাবাজী কিন্তু কোন দিকে দুক্পাত করিলেন না।

এক জ্বন পথচারী সংবাদ দিয়া গেল,—লোকটা দাগী চোর, সম্প্রতি জেল হইতে বাহির হইয়া ভেক্ লইয়াছে। সে যা হোক, কিন্ধ এখন এই জটা লইয়া কি করিব ? সংবাদ-দাতাকে সেটি উপহার দিতে চাহিলাম, সে লইতে সম্মত হইল না।

হঠাৎ একটা প্ল্যান মাথায় খেলিয়া গেল— গৃহিণীকে ভয় দেগাইতে হইবে।

বাহিরে প্রকাশ না করিলেও আধুনিকা বলিয়া প্রমীলার মনে বেশ একটু গর্ব আছে। গত তিন বংসরের বিবাহিত জীবনে কথনও তাহাকে সেকেলে বলিবার স্থযোগ পাই নাই। নিজেকে সে পুরুষের সমকক্ষ মনে করে, তাই তাহার লক্ষার বাড়াবাড়ি নাই; কোনও অবস্থাতেই লক্ষাবা ভয় পাওয়াকে সে নারীস্থলত লক্ষার বাতিক্রম মনে করে।

তার এই অসকোচ আত্মন্তরিতা মাঝে মাঝে আমার পৌক্ষকে পীড়া দিয়াছে, একটা অস্পষ্ট সংশয় কদাচিৎ মনের কোণে উকি মারিয়াছে—

ভাবিলাম, আজ পরীক্ষা হোক প্রমীলার মনের ভাব কভটা থাঁটি, কভটা আত্মপ্রভারণা।

ব্দটা লুকাইয়া রাখিয়া বাড়ীর ভিতরটা একবার ঘুরিয়া আদিশাম। প্রমীলা বাড়ীর পশ্চান্দিকের ঘরে বসিয়া আছে। তাহার হাতে একথানা চিঠি। নিশ্চয় জটা-ঘটত গগুণোল শুনিতে পায় নাই।

আমাকে দেখিয়া সে মৃথ তুলিয়া চাহিল। মৃথধানা গন্তীর। জিজ্ঞাসা করিল, 'কিছু চাই ?'

বলিলাম, 'না। কার চিঠি?'

'বাবার।'

'আজ এল ?'

'शा।'

'বাড়ীর সব ভাল ?'

প্রমীলা নীরবে ঘাড় নাড়িল। আমি ঘরময় একবার

ঘুরিয়া বেড়াইয়া বলিলাম, 'আজ বিকেলে আমায় জংশনে

বৈতে হবে। রাত্রি এগারোটার গাড়ীতে ফিরব।'

'বেশ I'

'রাত্রে একলাটি বাড়ীতে থাকবে, ভয় করবে না ত ?'
'ভয়!' ঈষৎ জ্ঞ তুলিয়া বলিল, 'জামার ভয় করে না।'
'ভাল।' ঘর হইতে চলিয়া আদিলাম। হঠাৎ এত
গান্তাৰ্য্য কেন ?

যা হোক, আৰু রাত্রেই গান্ডীর্ষ্যের পরীক্ষা হইবে।

রাত্রি সাড়ে দশটার সময় বন্ধুর গৃহে থানিকটা ছাই লইয়া মুথে মাথিয়া ফেলিলাম; তার পর আলথালা ও জটা পরিধান করিয়া আয়নায় নিজেকে পরিদর্শন করিলাম।

বর্ সপ্রশংসভাবে বলিলেন, 'খাসা হয়েছে, কার সাধ্যি ধরে তুমি দাগাবাজ ভণ্ডসন্ত্র্যাসী নও।—এক ছিলিম গাঁজা টেনে নিলে হ'ত না ?'

'না, অভ্যাস নেই—' বলিয়া বাহির হইলাম।

নিজের বাড়ীর সম্মুখে উপস্থিত হইলাম। দরজা বন্ধ। পিছনের পাঁচিল ডিঙাইয়া ভিতরে প্রবেশ করিলাম।

শয়নঘরে আলো জলিতেছে। দরজার বাহির হইতে উকি মারিয়া দেখিলাম, প্রমীলা আলোর সম্মুথে ইজি-চেয়ারে বসিয়া নিবিষ্ট মনে পশমের গেঞ্জি বুনিতেছে।

হঠাৎ ঘরে প্রবেশ করিয়া বিষ্ণুত কণ্ঠে বলিলাম, 'হর হর মহাদেও।'

প্রমীলার হাত হইতে শেলাই পড়িয়া গেল, সে ধড়মড় করিয়া উঠিয়া চমকিত কঠে বলিল, 'কে ?'

আমি থ্যাক্ থ্যাক্ করিয়া হাসিয়া বলিলাম, 'বম্ শহর। জয় চামুতে !'

প্রমীলা বিক্ষারিত স্থির দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিয়া
দাঁড়াইয়া রহিল, ভয় পাইয়া পলাইবার কোনও চেষ্টা করিল
না। তার পর সশব্দে নিখাস টানিয়া ব্কের উপর হাত .
য়াখিল। 'য়্রেশদা, তুমি এ বেশে কেন ?'

ভাগবাচাকা খাইয়া গেলাম। স্থরেশদা! আমি পাকা সন্মাসী, আমাকে স্থরেশদা বলে কেন ?

প্রমীলা অলিতস্বরে বলিল, 'স্বরেশদা, আমি তোমাকে চিনতে পেরেছি। কিন্তু তুমি কেন এলে ?—তোমাকে আমি বলেছিলুম আর আমার কাছে এদ না, তব্ কেন তুমি এখানে এলে ?'

মাথার মধ্যে বিদ্যুৎ খেলিয়া গেল। স্থরেশ প্রমীলার বাপের বাড়ীর বন্ধু, বোধ হয় একটু সম্পর্কও আছে। লোকটাকে আমি গোড়া হইতেই অপছন্দ করিতাম; প্রমীলার সঙ্গে বড় বেশী ঘনিষ্ঠতা করিত। কিন্তু সে ঘনিষ্ঠতা যে এত দূর—

ভাঙা গলায় বলিলাম, 'প্রমীলা—আমি—'

প্রমীলা ছই মৃঠি শক্ত করিয়া তীক্ষ্ণ অন্তচ্চ স্বরে বলিল, 'নানা, তুমি যাও স্থরেশদা, ইহজন্মে আমাদের মধ্যে সব সম্পর্ক ঘুচে গেছে। আগেকার কথা ভূলে যাও। এখন আর আমি তোমার কাচে যেতে পারব না।'

দাঁতে দাঁত চাপিয়া বলিলাম, 'প্রমীলা, এক দিনের জ্ঞানে কি তুমি আমাকে ভাল—'

'বাসত্ম। এখনও বাসি। কিন্তু তুমি যাও স্থরেশনা, দোহাই তোমার—এখনই বাড়ীর মালিক এসে পড়বে— সর্বনাশ হবে।'

আমি তাহার কাছে ঘেঁষিয়া গেলাম কিন্তু সে সরিয়া গোল না; উত্তেজনা-অধীর স্বরে বলিল, 'যাবে না? আমার গালে চ্ণকালি না মাধিয়ে তুমি যাবে না? তোমার পায়ে পড়ি স্বরেশদা, এখনই সে এসে পড়বে। তবু দাঁড়িয়ে রইলে? আচ্ছা, এবার যাও—' সহসা সে আমার ভন্মলিগু অধরে চুম্বন করিল—'এস'। আমার হাত ধরিয়া ঘরের বাহিরে টানিয়া লইয়া চলিল। আমি হতভ্তেরে মত চলিলাম।

থিড়কির দার খুলিয়া দিয়া প্রমীলা বলিল, 'জার কথনও এমন পাগলামি ক'রো না। যদি থাকতে না পার, চিঠি দিও—ও আমার চিঠি পড়ে না। কিন্তু এমন ভাবে আর কথনও আমার কাছে এস না। মনে রেথ, যত দ্রেই থাকি আমি তোমারই, আর কারুর নয়।'

অন্ধকারে তাহার মুখ দেখিতে পাইলাম না, কিন্ধ মনে হইল দে উচ্ছদিত কালা চাপিবার চেটা করিতেছে। নিজের থিড়কির দরজা দিয়া চুপি চুপি চোরের মত বাহির হইয়া গেলাম।

কেঁচো খুঁড়িতে দাপ বাহির হইয়া পড়িল। কিন্তু তবু, চিরদিন অন্ধের মত প্রতারিত হওয়ার চেয়ে এ ভাল।

প্রমীলার চূম্বন আমার অধরে পোড়া ঘায়ের মত জলিতেছিল, তাহার কথাগুলা বুকের মধ্যে কাটিয়া কাটিয়া বিসয়া
গিয়াছিল। 'ইহজনো আমাদের মধ্যে সব সম্পর্ক ঘুচে
গেছে—' কিরূপ সম্পর্কের ইলিত এই কথাগুলার মধ্যে
রহিয়াছে ? 'বাসতুম—এখনও ভালবাসি'—আমার সলে
তবে এই তিন বৎসর ধরিয়া কেবল অভিনয় চলিয়াছে !
'আমি তোমারই, আর কারুর নয়'—হঁ, সামী গুধু বিলাসের
সামগ্রী জোগাইবার য়য় ! উঃ! এই নারী! আধুনিকা
শিক্ষিতা নারী!

বন্ধুর গৃহে ফিরিলে বন্ধ জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কি হ'ল ? বিহুষী বৌ সন্ন্যাসীঠাকুরকে কি রকম অভ্যর্থনা করলে ?'

ম্থের ছাই ধুইতে ধুইতে বলিলাম, 'ভাল।'

'দাভকপাটি লেগেছিল ?'

মনে মনে বাললাম, 'লেগেছিল আমার।'

স্থির করিলাম, নাটুকে কাণ্ড ছোরাছুরি আমার জন্ত নয়। প্রমীলা কতথানি চলনা করিতে পারে আজ দেখিব; তার পর তাহার সমস্ত প্রতারণা উদ্বাটিত করিয়া দিয়া বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া আসিব। ভদ্রলোক ইহার বেশী আর কি করিতে পারে? ইহার পরও যদি প্রমীলা তাহার আধুনিক কাল্চারের দর্প লইয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারে ত পারুক। রোহিণী-গোবিন্দলালের থিয়েটারি অভিনয় করিয়া ভামি নিজেকে কলম্বিত করিব না।

বাড়ী গিয়া দ্বারের কড়া নাড়িলাম। প্রামীলা আসিয়া দ্বার থুলিয়া দিল। দেখিলাম, তাহার মুখ প্রশাস্ত, চোথের দৃষ্টিতে গোপন অপরাধের চিহ্ন মাত্র নাই।

সে বলিল, 'এরই মধ্যে টেশন থেকে এলে কি ক'রে ? এই ত পাঁচ মিনিট হ'ল ট্রেন এল, আওয়াজ শুনতে পেলুম।'

ৰুতা জামা থুলিতে থুলিতে বলিলাম, ভাড়াভাড়ি পা

চালিয়ে এশুম—তুমি একলা আছ।' প্রথমটা আমাকেও ত অভিনয় করিতে হইবে!

'কিছু খাবে নাকি ? ছধ মিষ্টি ঢাকা দিয়ে রেখেছি।'

'না — থেয়ে এসেছি।' টেবিলের উপর আলোটা বাড়াইয়া দিয়া চেয়ারে বসিলাম।

'শোবে না ? ज्यांका वाष्ट्रिय मितन य ।'

আমার সমস্ত ইন্দ্রিয় তাহার কণ্ঠস্বরে, মৃথের ভক্তিমায়, দেহের সঞ্চালনে, কোন একটা নির্দ্দেশক চিহ্ন থুঁজিতেছিল। কিন্তু আশ্চর্যা তাহার অভিনয়, চক্ষের পলকপাতে তাহার মনের কথা ধরা গেল না।—এমনি করিয়াই এত দিন অভ্ত করিয়া রাধিয়াছে। উ:—

বলিলাম, 'আলো বাড়িয়ে দিলুম তোমার মুখ ভাল করে দেখব বলে।'

সে গ্রীবাভন্দী সহকারে হাসিয়া বলিল, 'কেন, আমার মুখ এই প্রথম দেখছ নাকি ?'

বলিলাম, 'না। কিন্তু মুধ কি ইচ্ছে করলেই দেখা যায়! আমার মুধ তুমি দেখতে পেয়েছ ?'

'পেয়েছি। এত রাত্তে আর হেঁয়ালি করতে হবে না— শুয়ে পড়।—আমি আসচি।'

পাশের ঘরে গিয়া অতি শীঘ্র বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া দে ফিরিয়া আসিল। 'এখনও শোও নি ? শীতও করে না ব্ঝি! আমি বাপু ছেলেমাসুষ, আর দাঁড়াতে পারব না।' একটু হাসিল।

তার পর আমার হাত ধরিয়া টানিয়া বলিল, 'ওগো এস, শুয়ে পড়ি।'

এত ঘনিষ্ঠ, এত অন্তরঙ্গ এই কথা কয়টি, যে আমার হঠাৎ ধোঁকা লাগিল – আগাগোড়া একটা ছঃম্বপ্ন নয় ত ?

'প্রমীলা।'

শঙ্কিত চক্ষে চাহিয়া সে বলিল, 'কি গা !'

আত্মসম্বরণ করিয়া বলিলাম, 'না, কিছু নয়। শুয়ে পড়াই যাক, রাভ হয়েছে।'

শয়ন করিবার পর কিয়ৎকাল তু-জনেই চুপ করিয়া রহিলাম। পাশাপাশি শুইয়া তুই জন মান্তবের মধ্যে কতথানি লুকোচুরি চলিতে পারে ভাবিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। হঠাৎ প্রমীলা বলিল, 'আজ সজ্যের পর কানন বেড়াতে এনেছিল।'

'কানন ?'

'হাঁ। গো—কাননবালা। যাকে বিয়ের আগে এত ভালবাসতে—এখন মনেই পড়ছে না ?'

গন্তীরভাবে বলিলাম, 'ভালবাসত্ম না, সে আমার ছেলেবেলার বন্ধু।'

'ঐ হ'ল। সে ছ-তিন দিন হ'ল বাপের বাড়ী এসেছে; আজ এ বাড়ীতে বেড়াতে এসেছিল। তার সঙ্গে অনেক গল্ল হ'ল।'

'কি গল্প হ'ল ?'

'তুমি কবে একবার কালিঝুলি মেথে ভৃত সেজে রাত্রে তার শোবার ঘরে চুকেছিলে, সেই গল্প বললে।'

কিয়ংকাল নীরব থাকিয়া বলিলাম, 'আর কি বললে?' 'আরও অনেক গল্প। আচ্ছা, রাত তুপুরে ভূত সেজে তার ঘরে চুকেছিলে কেন বল ত?'

'ভয় দেখাবার জন্মে।'

মাথায় রাগ বাড়িতেছিল। প্রমীলা আমার খুঁৎ ধরিতে চায় কোন্ স্পদ্ধায় ? অথবা ইহাও ছলনার একটা অঙ্গ ?

গলার স্বরটা একটু উগ্র হইয়া গেল—'তবে তুমি অন্ত কিছু ভাবতে পার বটে।'

'কেন ?'

আমি বিছানার উপর উঠিয়া বসিলাম, 'প্রমীলা !' 'কি ।'

'তোমার স্থরেশদা এখন কোথায় ?'

ক্ষীণস্বরে প্রমীলা বলিল, 'হুরেশদা !'

'হাা—হুরেশদা। যাকে বিয়ের স্থাগে এত ভালবাসতে —মনে পড়ছে না ?'

কিছুক্ষণ শুদ্ধ থাকিয়া প্রমীলা ধীরে ধীরে বলিল, 'পড়ছে। তাঁকে বিয়ের আগে ভালবাসতুম, এখনও বাদি।'

শুভিত হ[ু]য়া গেলাম। আমার মুখের উপর একথা বলিতে বাধিল না?

দাঁতে দাঁত চাপিয়া বলিলাম, 'তোমার এই স্করেশদা এখন কোথায় আছেন বলতে পার ?'

'পারি। তুমি শুন্তে চাও ?'

'বল। তোমার মুখেই শুনি।'

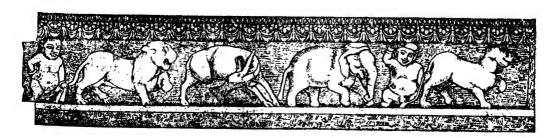
প্রমীনা উদ্ধে অঙ্গুলি দেখাইয়া বলিল, 'তিনি স্বর্গে।'

'স্বর্গে १ -- মানে ?'

প্রমীলা ভারী গলায় বলিল, 'শাব্দ সকালে বাবার চিঠি পেয়েছি, স্থরেশদা মারা গেছেন। তুমি স্থরেশদাকে পছন্দ করতে না তাই তোমাকে বলি নি।' হঠাৎ একটা উচ্ছুসিত দীর্ঘনিখাস ফেলিল, 'স্থরেশদা দেবতার মত লোক ছিলেন, আমাকে মা'র-পেটের-বোনের চেয়েও বেশী স্লেহ করতেন।'

মাথাটা পরিষার হইতে একটু সময় লাগিল।

প্রমীলা আমার গায়ে হাত রাখিয়া মৃত্ হাস্তে বলিল, 'এবার ঘুমোও।' তার পর নিজের কথার পুনরাবৃত্তি করিয়া বলিল, 'আর কথনও এমন পাগলামি ক'রো না। মনে রেথ আমি তোমারই, আর কাফর নয়—-'



মহারাট্রে বর্ষা-উৎসব

শ্রীঅমিতাকুমারী বস্থ

সব দেশেই বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের বিশেষ বিশেষ আনন্দ-উৎসব আছে। মহারাষ্ট্র দেশের কোলাপুর রাজ্যে ক্লযক-সম্প্রদায়ের মধ্যে তেমনই এক উৎসব আছে, তার নাম "টেম্বলাবাঈলা পানি।"

আবাঢ় মাসে এদেশে বর্ষা আরম্ভ হয়। আবাঢ়ের মনস্কনের বাতাস সমুক্ত-গর্জনের মত ভীষণ গর্জন ক'রে বেগে বইতে থাকে, আর থম্কে থম্কে বৃষ্টি পড়তে থাকে, ব্রদ-নদী, থাল-বিল জলে ভরে যেতে থাকে; তথন এই কৃষকশ্রেণীর লোকেরা কল্পনায় তাদের শস্তক্ষেত্র-গুলির শ্রামল রূপ দেখতে পেয়ে আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠে। বর্ষার নবজলধারায় দেবীকে অভিষিক্ত ক'রে তারা দেবীর আশিকাদ চাইতে যায়। সেই সময়ই তাদের বর্ষা-উৎসব।

কোলাপুর মহারাষ্ট্র অঞ্চলের একটি দেশী রাজ্য। এর প্রাকৃতিক শোভা বড়ই মনোহর। হুর্ভেদ্য শৈলরাজি পার হয়ে এই পার্বত্য রাজ্যে পৌছতে হয়। বাংলা-মায়ের স্মিগ্ধ শ্যামল কোল ছেড়ে এসে মহারাষ্ট্রের এই বন্ধুর পার্ববত্য শোভা দেখতে দেখতে মন বিস্ময়ে ভরে যায়।

আধাবাঈ ও টেম্বলাবাঈ, এঁরা ছ-বোন কোলাপুরের নগর-দেবী। বড় বোন টেম্বলাবাঈ ও ছোট বোন আমাবাঈ প্রধান ও বিখ্যাত দেবী। ব্রাহ্মণরা বিশেষ ভক্তিভরে এঁদের পূজো ক'রে থাকে, নগরের মধ্যস্থলে আমাবাঈর মন্দির মাথা তুলে আছে।

মন্দিরের কাঞ্চকায় ও গঠন-নৈপুণ্য পুরাকালের ভারতবাসীর ভাস্কগ্য ও স্থাপত্যবিভার পরিচয় দেয়। শুধু কোলাপুরে নয়, সমগ্র দাক্ষিণাত্যেই আমাবাঈর মন্দির ধর্মের পীঠস্থান।

টেম্বলাবাঈ সেরপ প্রসিদ্ধা না হ'লেও রুষক-সম্প্রদায়ের আরাধ্যা দেবী। এক পাহাড়ের চূড়ায় টেম্বলাবাঈর মন্দির প্রতিষ্ঠিত। স্থানটি বড় স্থন্দর ও নির্জ্জন। হিন্দুদের দেবমন্দিরের স্থান-নির্ব্বাচন সর্ব্বব্রই তাদের ফচির পরিচয দেয়। অধিকাংশ স্থলেই দেবমন্দিরগুলি পাহাড়ের চূড়ায়,
নয়ত অতি নির্জ্জন স্থানে অবস্থিত। চারিদিকের প্রাকৃতিক
সৌন্দর্য্য ও নীরবতা দর্শকের মনে গান্তীর্য্য এনে
দেয়। তার পর মন্দিরের ভিতরের মৃত্ আলোক, ধৃপধুনোর গন্ধ, ফুলের সৌরভ, আলো-আঁধারের মধ্যে কালো
পাথরের দেবদেবীর মৃত্তি এক রহস্তলোকের স্বাষ্টি করে।
এখানে উত্তর্গ-ভারতের মন্দিরগুলির মত পাগুর উপদ্রব নেই।
"টাকা দাও, পয়সা দাও, স্থাকা নাও" এসব ব'লে উৎপাত
ক'রে দর্শকের অথবা পুণ্যকামী ভক্তদের মনে বিষেষ জ্ঞাগিয়ে
তোলবার লোক এখানে নেই। তাই এদেশের মন্দিরগুলি
বেশ শান্তিময়।

এই টেম্বলাবাঈর মন্দির এত নির্জ্জন যে সম্ব্যে হ'লেই সব জনপ্রাণী সে-আশ্রয় ছেড়ে চলে যায়। জনপ্রবাদ আছে যে, এই দেবী বড় জাগ্রত। রাত্রে জনহীন মন্দিরে কি হয়, সে-বিষয়ে সাধারণের কল্পনা বহু বিচিত্র প্রবাদের স্বাষ্টি করেছে, যেমন, রাত্রে এখানে দেবীর লীলা হয়, ভূত, অপ্সরা প্রভৃতির আবির্ভাব হয়, ছ-এক জন সেখানে সুকিয়ে থেকে ছ-চোধ হারিয়েছে, নয়ত প্রাণে মারা গেছে, ইত্যাদি।

এদিকে আম্বাবাঈর মন্দিরের চার দিকে জনকোলাহল।
ভোরে সাতটা থেকে রাত্রি দশটা অবধি মন্দিরের দার
অবারিত থাকে। সেথানে সারাদিন পুজো-অর্চনা সব
চলতে থাকে, ভজেরা মন্দির-চন্তরে ব'সে সারাদিন সাধনভন্ধন, শাস্ত্রপাঠ করতে থাকে। আম্বাবাঈর মন্দির সম্বন্ধে
এদের কোন ভীতিই নেই।

বৎসরে একবার এই ত্ব-বোনের সাক্ষাৎ হয়। আখিন মাসে তুর্গাপূজার পঞ্চমী তিথি এই সাক্ষাতের জন্য নিন্দিষ্ট আছে। সেদিন এ-রাজ্যে উৎসব। রাজ্ববাড়ীতে স্থাপিত আখাবাঈ ও নগরের মধ্যে স্থাপিত আখাবাঈ ত্ব-জনের জন্য. তৃটি রুপোর পান্ধী বের করা হয়। তাতে লাল রেশমের গদী এঁটে ছই আমাবাঈকে সোনা মুক্তোর গয়না ও রেশমী শাড়ী দিয়ে সাজিয়ে বসানো হয়। উপরে কাঁরুকার্যাগচিত মস্ত ছাতা ধরা হয়। তার পর পূজারী ব্রাহ্মণেরা সেই ছুই পাল্কী কাঁধে ক'রে টেম্বলাবাঈ-দর্শনে যাত্রা করে।

ষয়ং মহারাজ তাঁর পাত্রমিত্রগভাসদবর্গসহ ঘোড়ায়
চ'ড়ে দেবীর পান্ধীর অনুগমন করেন। রাজ্যে যত রকম
বাদ্য আছে,—ইংরেজী ব্যাণ্ড, দেশী বাত্ত, সানাই, বাঁণী, তবলা,
শিক্ষা, সমস্ত বাজতে থাকে, চার দিকে বাজী পোড়ান হয়।
হাতীগুলিকে নানা বর্ণে চিত্রিত ক'রে, বাঘ কুকুর প্রভৃতির
গ'য়ে রেশমী জামা এঁটে তাদের শোভাষাত্রায় বের করা
হয়। উটগুলির উপর ব'সে তবলাওয়ালারা তবলা বাজাতে
থাকে। অখারোহী সৈত্ত, পদাতিক সৈত্ত তালে তালে
চলতে থাকে। এই অপূর্ব্ব শোভাষাত্রার পেছনে রাজ্যের
জনতা ভেঙে পড়ে। মহাসমারোহে এই বিপুল শোভাষাত্রা
টেম্বলাবাইর মন্দিরে পৌছয়। তথন বছদিন পর ছই
ভিগিনীর মিলন হয়।

প্ দারী ব্রাহ্মণেরা দেবীদ্বয়ের পূজো ক'রে, একটি কুমড়ো এনে দেবীর সন্মুধে রাখে। একটি রজক-কুমারী রেশমী বন্দে অলম্বারে সজ্জিত হয়ে এসে তলোয়ার নিয়ে সেই কুমড়োটিকে এক কোপে কেটে ফেলে। তথন খুব জোরে বাজনা বেজে ওঠে, পূজো শেষ হয়ে যায়। তার পর আবার আদ্বাবাঈকে পান্ধীতে চড়িয়ে শহরে ফিরিয়ে আনা হয়। এইটে হ'ল রাজ্যের একটি প্রধান উৎসব, যাতে রাজা থেকে আরম্ভ ক'রে জনসাধারণ স্বাই যোগদান করে।

"টেম্বলাবাস্থলা পানি" শুধু কুলওয়াড়ী বা ক্লমকসম্প্রানারের উৎসব। ক্লমকবধ্রা, ক্লমককন্যারা নৃতন মাটির কলসী
চিত্রিত ক'রে তাতে নদী থেকে জ্বল ভরে নেয়, তার ওপর
একটি ক'রে নারকেল রাখে, তার পর নৃতন রঙীন শাড়ী
প'রে রেশমী আঁচল উড়িয়ে এই কলসী মাথায় তুলে নেয়,
ও সার বেঁধে হেলে ছলে চলতে থাকে। বলদের গাড়ীগুলি
দেবদাকপাতা দিয়ে সাজিয়ে তার মধ্যে ছোট ছেলেমেয়েদের
বিসিয়ে দেওয়া হয়। বলদগুলির শিং লাল রং দিয়ে রাভিয়ে
দেয়, সমশ্ত গায়ে হলুদ ও সিঁত্র দিয়ে চিত্র এঁকে দেয়,
গলায় য়্ডুর গেঁথে মালা পরিয়ে দেয়। এই অপুর্বে সাজে

সজ্জিত হয়ে বলদগুলি মন্থর গতিতে চলতে থাকে। শিশুদের কলরব, বলদগুলির ঘুঙুরের মৃত্মধুর আওয়াজ চার দিকে উৎসবের স্থচনা করে। এক দল বাছকর মাদলের মত এক রকম বাগ্য বাদ্ধাতে আরম্ভ করে। তাতে নাচের এক অভূত স্থর বাজতে থাকে। আর এক রকম সানাইও সাপ-নাচের গানের মত বাজতে থাকে, আব সেই তালে তালে ক্রখনও একটি মেয়ে ক্রখনও বা একটি পুরুষ প্রবল বেগে নাচতে আরম্ভ করে। পুরুষ বা মেয়েটির সমস্ভ কপালে হলুদ ও কুঙ্গুম দিয়ে চিত্রিত ক'রে দেওয়া হয়। সে হু-হাত জ্বোড় ক'রে কখনও লাফিয়ে, কখনও বা কাৎ হয়ে বাজনার তালে তালে নাচতে থাকে। না থেমে দে এক মাইল ছ-মাইল নেচে নেচে চলে; লোকেরা তখন বলতে থাকে, তার শরীরে দেবতার আবির্তাব হয়েছে; সে সমস্ত লোকের এই বিচিত্ৰ শোভাযাত্ৰা সম্ভ্রমের পাত্র হয়ে দাঁড়ায়। রাষ্টায় রাষ্টায় থামতে থাকে এবং দেববিশ্বাসী ও ভূত-বিশ্বাদী লোকেরা এসে এ দেবাবিষ্ট লোকটিকে নিজেদের বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের শুভাশুভ জিজেদ করে, দেও তার উত্তর দেয়। লোকেরা গভীর বিশ্বাসে তাই গ্রহণ করে।

এই ভাবে তারা শহর ছাড়িয়ে যখন সেই নির্জ্জন পাহাড়ের চূড়ায় টেম্বলাবাঈর মন্দিরে উপস্থিত হয়, তথন বাজনা খ্ব জোরে বেজে ওঠে। দেবাবিষ্ট লোকের তাওবন্ত্য স্মারও ভীমণ বেগে চল্তে থাকে। মাঝে মাঝে এক এক দলের লোক এক রকম বাল্যয়ম্ব নিয়ে নাচের ভঙ্গীতে সেই বাজনা বাজাতে থাকে।

এই কুলওয়াড়ী জাতির মন্দিরে প্রবেশ নিষেধ, কাজেই তারা সেই কলসীর নৃতন বর্গার জল মন্দিরের সিঁড়িতে চাল্তে আরম্ভ করে, তাতেই দেবীকে জল দেওয়ার উদ্দেশ্য সার্থক হয়। পূজারী মন্দিরের ভিতরে পূজো ক'রে পাঁঠা বলি দেয়। সেই দেবাবিষ্ট লোকটির শরীর থেকে তথন দেবতার তিরোধান হয়ে যায়। ধীরে ধীরে বাজনা থেমে যায়। তথন কুলওয়াড়া নরনারী ও শিশুদের বিচিত্র ভাষায়, বিচিত্র কলরবে, সেই পাহাড়ের নির্জন চূড়া মুর্থরিত হয়ে ওঠে। দলে দলে পূক্ষ স্ত্রী তাদের পাত্যদ্ব্য বের ক'রে বনভাজন কর্তে ব'লে যায়। চার দিকে মেয়েদের গায় লাল, নীল, হলুদ, সবুজ রঙের শাড়ী, আর পুরুষদের মাথায়

নানা বর্ণের পট্কা (পাগড়ী) শোড়া পেতে থাকে। অবশ্র সেথানে রূপের হাট বসেনা। কারণ এই কুলওয়াড়ী জাতের মধ্যে সে-রকম গৌরবর্ণ ও স্থন্দর মুখন্ত্রী দেখা যায় না, যতটা দেখা যায় উচ্চশ্রেণীর লোকদের মধ্যে।

সন্ধ্যার অন্ধকার নামবার পূর্বেই দলে দলে এরা ঘরে

ফিবুতে থাকে। তার পর নব উৎসাহে, নব উন্মাদনায় স্ত্রীপুরুষ, বালক-বালিকা ক্ষেত্রে কাজে লেগে যায়, দেবীর
আশীর্কাদে আর কুলওয়াড়ীদের অশ্রাস্ত পরিশ্রমে শস্তক্ষেত্রগুলি শ্রামল রূপ ধারণ করে, জনসাধারণের দৃষ্টিতে 'টেম্বলাবাঈলা পানি' উৎসব সার্থক হয়ে ওঠে।

রবীন্দ্রবাণী

শ্রীঅমিয়চন্দ্র চক্রবর্তী

٥

বন্ধ মাঠ, গাছ, ঘর, বাংলার বিচিত্র ভূবন সমাজ সংস্কৃতি ধান্ত—বন্দীর নয় তো জীবন।

> বাংলার মন তবু স্বর্ণভূমে ঘুরেছে দিনের ঘুমে, বিস্মরণে কত কাল জানি

জীবস্ত অতীত হ'তে বাণী পায় নি মাটির যোগে নবীন যুগের ধ্যানাসনে ;

মেশে নি জাগ্রত ধারা ত্ব-হাতে, মননে, শক্তি হ'য়ে চিত্তধারা গেছে ব'য়ে

পৌরাণিক আর্যান্বপ্নে; একালে, পশ্চিমী ঝড়ে হুলে

আত্মগতি গেছে ভূলে---

বন্দীর জীবন সেই, গ্রামে ঘরে ঘোরে প্রাণচাকা কভু শান্তি, কভু ক্লান্তি, আকন্মিকে বেঁচে-থাকা, আশ্চর্য্য প্রাণেরে ঢালা দৈবাধীন, অবিদ্রোহে,

ছর্ষ্যোগেরে দোষী ক'রে ছঃধের সাধনা মোক্ষ-মোহে—

অভাবের কান্না ওঠে, স্থ্যাকাশ নিক্তর

ধৃসর অভ্যাসমক, দিগস্তে মৃত্যুর গুপ্তচর।

ર

এলে তৃমি বাণী,
পত্তে পত্তে তব কন্দ্রপাণি
রৌলে নেয় ভ'রে,
বাংলার প্রাণ ফোটে বন্ধভাঙা পুষ্পের নিঝ'রে;
শৃন্তচেরা স্থামল চেতন
তব মুক্ত শাখার স্পন্দন

মহান্ যুগের স্রোতে বৃহৎ মানবদংঘ হ'তে মৰ্ম্ব্ৰণি' मिन जागत्री। চমকের নেশাচূর্ণ চোথে আজ মাঠে শশ্য নেই দেখে লোকে দিন গেছে; ঘরে কুধা; শত শক্র ফিরে অশক্তির নাট্যমঞ্চ ঘিরে। শক্তি এল সত্যের প্রতায়ে। ভোরে উঠে জনে জনে পরম বিশ্বয়ে মহাবাণী, শুভ্ৰ পটে জেনেছে তোমায়, মৰ্মমাঝে পেয়েছে সত্তার স্পর্শ ; দিনকাজে বিতালয়, কৃষি, শিল্প, সাহিত্য সমাজে জাগে ভাষা। প্ৰজ্জনন্ত আশা মধ্যাহ্নে তোমার ছন্দে গ্রামে গ্রামে নবীন সংগ্রাম করিছে প্রণাম।

সায়াহ্নের আলো লাগে গভীর আকাশ হ'তে যবে
তরু, তব ধ্যানাবিষ্ট পল্লবে পল্লবে
মর্ত্ত্য-জ্যোতিক্ষের স্থর মেশে,
বঙ্গদেশে
মানবেরে দিলে অন্ধীকার,
অন্তিত্বের অধিকার
ধ্যোনে স্কর দিনাকাশে
সতার সমগ্র তরু আপনা বিকাশে।

মানুষের মন

গ্রীজীবনময় রায়

১২

ভোলানাথ চলে গেল। শচীক্র আর পার্বতী ছু-জনে রেলিং ঠেদ্ দিয়ে দাঁড়িয়ে ফ্লদ্কটা খুলে একটু সরবং থাবার জোগাড় করতে লাগ্ল।

চারিদিকে চেয়ে পার্ব্বতী বললে "মাগো, পায়রার অত্যাচারে বারান্দাগুলো হয়েছে দেখুন না। একটু বস্বার জোনেই। এমন চমৎকার বারান্দা, কি নোংরাই করেছে, নইলে বোটে না থেকে এখানে থাকলে নেহাৎ মন্দ হ'ত না।"

"তোমার মংলবপানা কি? আজ কি এইথানেই রাত কাটাতে চাও নাকি? বল তাহ'লে না হয় ঘর-দোর সাফ করাই, কাঁথা কম্বল আনাই।"

কথাগুলো ব'লে ফেলে তার বাঙালীর কানে একটু বাজ ল এবং মনে মনে সে একটু সঙ্গুচিত হ'য়ে উঠ্ল। পার্ব্বতী কিন্তু কথাটা গায়েই মাথল না। বললে, "মন্দ কি, ছই প্রাহর আমি ঘুমব আপনি পাহারা দেবেন আর বাকী ছই প্রাহর আপনি পাহারা দেবেন, আমি ঘুমব। বেশ হবে, কেমন ?"

কৃত্রিম ভয়ে, কম্পিত কঠে, নয়ন বিক্ফারিত ক'রে শচীন বললে, "তার পর. 'কে জাগে' ব'লে যথন অক্ষকার থেকে ঘঁটাগা গলায় হাঁক পাড়বে, ইম্পাতের তলোয়ারের মত জিবটা খড়খড়ির ভিতর থেকে ঝল্সে উঠবে, তথন? ওরে বাবা, সে আমার বড্ড ভয় করবে, সে আমি পারব না। তার চেয়ে এক কাজ করা যাবে, আমরা ত্-জনেই ত্-জনকে পাহারা দেব, কি বল, এঁটা।"

"ঘুমিয়ে, না জেগে ?"

"যা প্রাণ চায় তোমার।"

"আমার প্রাণ চায় যে আমি ঘুমব, আপনি জাগবেন।"

"না, দে ভারি অন্তায় হবে। বরং এক কাজ করা যাবে

— তুমি ঘুমলে আমি জাগিয়ে দেব, আর আমি জেগে
থাকলে তুমি ঘুম পাড়াবে; কেউ কাউকে থাতির করব্
না।"

"হুঁ! বুঝ্লুম। মানে, তলোয়ারের মত জিবটা আমার—"

"ক্রের কাছে হার মান্বে—ঠিক।"

"ইাা, আমার জিব ক্ষুরের মত, আর মশায়ের একেবারে মিছ্রির ছুরি। নিন্, এখন চলুন, যাওয়া যাক। কেবল বাক্চাত্রী করলে ত কাজ হবে না? আর কোন কাজ নেই?"

শচীন বললে, "কাজ! আজও কাজ? আরম্ভটা এমন रख़ि एवं पांक कांटक व फिन व'ल मत्ने निष्म ना। मत्न হচ্ছে আজ রূপকথার রূপকের রাজ্যে কল্পনার পশ্কিরাজে সওয়ার হ'মে কাটিয়ে দিই। তেপাস্তরে মাঠের পারে ঘুমন্ত-পুরীতে ফুলের মালা হাতে রাজকুমারী যেথানে একলা ব'সে আমারই প্রতীক্ষায় প্রহর গুণছে সেখানে তার নি:সঙ্গ জাগরণের **বারে গিয়ে অ**তিথি হই। বলি, হে ক্**ন্যা, তোমার** প্রেমে তুমি আমার অন্তরের হস্ত দীপকে দীপ্ত কর। তোমার গোপন হৃদ্যের কমনীয় মণিদীপের মায়াস্পর্শে জেগে উঠুক আমার গভীর অন্ধকারের মধ্যে প্রাণের অনির্বাণ জ্যোতি। মেঘমুক্ত প্রভাতের হুবর্ণরশ্মি পড়ুক তোমার সগ্ত-স্বপ্তোথিত আবিষ্ট চোপে। সেই আলোতে ঘুচে যাক আমার এই বিরহবিধুর চিত্তের তিমিরাবরণ। তোমার কণ্ঠের মৃক্তার মালা…'' শুন্তে শুন্তে পার্বভীর সয়ত্রে গোপন-করা প্রাণের গভীর বেদনা তার মুখের উপর প্রকাশ পেয়ে তার চোথ হটোকে ব্যথিত ক'রে তুললে। নিতাস্ত লীলাচ্ছলে বলা শচীন্দ্রের কথাগুলো অস্তরের নিবিড় অমু-ভূতিকে যেন একটা নিষ্ঠ্র অপমানের আঘাত করতে লাগল। তার পবিত্র গোপনতার রুদ্ধ দার একটা রুঢ় উল্মোচনের দম্কা বাতাদে ভেঙে গিয়ে তার চিত্তের শৃষ্খলা যেন এলোমেলো হয়ে গেল। অকস্মাৎ অধৈষ্য হয়ে দে বলে উঠ্ল, "থামুন শচীন-বাবু, থামুন। রূপকথার রূপকের রাক্ত্যে আপনার নিরাপদ অভিসারের কথা আমাকে না শোনালেও আপনার পৌরুষ

অক্র থাকবে। মান্ত্ষের অন্তরের যা নিতান্তই পবিত্র,
একান্তই যা তার একলার বস্তু, তাকে অপমান করবার
নিষ্ঠ্রতা থেকে মুক্তি দিলে আপনার বীরত্ব…" বলতে
বলতে আর কথা খ্রেল না পেয়েই বোধ হয় তার উত্তেজিত
কর্চ সহসা নির্কাক হ'ল। এক মুহুর্ত্তের জন্ম নিজেকে তার
অসহায় হতদর্বস্ব ব'লে মনে হ'তে লাগল এবং মনে মনে
সে সেই মুহুর্ত্তে শচীন্দ্রের প্রতি কঠিন নিষ্ঠ্র হয়ে উঠ্ল।
একটু থেমে আবার বললে, "পৌক্র দেখাবার এমন স্থযোগ
আপনারা কিছুতেই চাড়তে পারেন না, না ধ"

শচীল এই কৌতুকরসমণ্ডিত দ্বিপ্রহরের নির্জ্জন প্রপন্তাসিক পরিবেশে উৎসাহিত হয়ে নিশ্চিম্ভ লঘুচিত্তে আনন্দিত কলকঠে বাক্যের পর বাক্য রচনা ক'রে চলেছিল। পার্মতীর এই অভতপ্রম উত্তেজনার কারণ অকমাং তার অপ্রস্তুত মন্তিষ্কের মধ্যে অনুমান করতে না পেরে প্রথমে সে অবাক হ'ল এবং এক সময় ক্রমণ কঠিন ক'রে তোলা তার শ্লেষের স্থরে অত্যন্ত আহত হয়ে থানিক ক্ষণ চুপ ক'রে থেকে শচীন বললে, ''পাৰ্ব্বতী, তুমি জ্বান ইচ্ছাপূৰ্ব্বক তোমাকে কোনরপ আঘাত করা আমার পক্ষে একান্ত অসন্তব। তোমাকে আমি অপমান করতে পারি, একথাও তোমার মনে আসা সম্ভব হ'ল কেমন ক'রে ? তুমি ত জান…" বলতে বলতে থেমে, নিজেকে একটু শান্ত ক'রে নিয়ে গভীর ব্যথিত কঠে সে আবার বললে "তুমি নিশ্চয় জান, যে, সাধ্য-পক্ষে তোমার দান গ্রহণ করার আনন্দ থেকে নিজেকে বঞ্চিত করতে পারি এমন নির্কোধ আমি নই। তবু যদি এমন হয়ে থাকে যে তোমার মত মেয়েকেও আমার জীবনে গ্রহণ করা ঘট্ল না, ভবে সে হুর্ভাগ্যের চেয়ে বড় হুঃথ আমার কি আছে ? তানিয়ে তুমি যদি আমায় শ্লেষ করতে চাও, কর! কিছ-" ব'লে শচীন চুপ ক'রে গেল।

শচীন্দ্রের কথার স্বরে যে হতাশার বেদনা প্রনিত হ'ল পার্ববিত্তীর অভিমানে আত্মবিশ্ত চিত্ত তার আঘাতে চেতনা লাভ করলে। সে যে তার অসংযত উক্তির দ্বারা শচীন্দ্রকে কঠিন আঘাত করবে, পূর্ব্বে একথা পার্ব্বতীর মনে হয় নি। কিন্তু তার প্রত্যাখ্যাত আত্মর্য্যাদা বহুদিন অস্তরে অস্তরে তার ধৈর্য্যের বাঁধকে বোধ হয় ক্ষয় ক'রে এনেছিল—কিংবা শচীন্দ্রের কল্পনার মধ্যে তার প্রতীক্ষ্যমান প্রেমের এমন অবিকল রূপ পরিম্পূট হয়ে উঠেছিল যে সহসা মালতীর মনে হল থেন তার হৃদয়ের রক্তে লালিত প্রিয়তম গোপন কামনাটিকে শচীক্স ইচ্ছা ক'রেই নিল্ল'জ আঘাত করেছে।

শচীন্দ্রের বেদনার স্থরে সে সচেতন হয়ে নিজের অসংযমের জন্তে মনে মনে ছঃখ ও লজ্জা বোধ করতে লাগল। শচীন্দ্রের ম্থের দিকে সে আর চাইতে পারলে না। সময়োচিত কোন কথা পার্বাতী খুঁজে পেলে না এবং কোন প্রকার ক্ষমা প্রার্থনার কথা বলাকে তার প্রগল্ভতা বলেই মনে হ'ল। সে মাথা নীচুক রে, রোদর্ষ্টিতে ক্ষয়ে-যাওয়া রেলিঙের ধারগুলি নখ দিয়ে ক্রমাগত খুঁটতে খুঁটতে তার আকর্ঠ উদ্বেলিত অশ্রান্তিক প্রাণপণে ফেরাতে চেষ্টা করতে লাগল।

वह मित्न वह घटनात्र मधा मित्य वित्मत्म जात्मत्र कीवन এমন একটি সমাজশাসনশৃত অতীতের মাঝধানে কেটেছে যে দেকথা বাংলা দেশে প্রচারিত হ'লে সমস্ত বাংলা দেশের মধ্যে একদিনে তারা বিশ্রুত হয়ে উঠত। হুটি অভুক্ত নরনারী পরস্পরের নিকট নিজেদের অন্তরাত্মাকে সম্পূর্ণ নিরাবরণ ক'রে উদ্ঘাটিত ক'রে দেবার অজ্ঞ অবসর পেয়েছে। কত নিজ্জন বনচ্ছায়াকীৰ্ণ উপত্যকায়, কত নদীতটে, পৰ্বত গুচায় তারা যে পরস্পরের নিরবচ্ছিন্ন সঙ্গলাভে পরস্পরকে সহজ আনন্দে পরম সম্পদ রূপে অনুভব করেছে তার ইয়তা নেই। শচীন তার হারানো-পত্নীর শ্বতিভারে তখন অনন্যচিত্ত। তাকেই স্মরণ ক'রে বস্তুত তার এই নারীকল্যাণের উদ্যম। এবং সেই উদ্দেশ্যেই তারা ছ-জনে ইউরোপের নানা নারীপ্রতিষ্ঠান দেখে বেডিয়েছে। পার্বভীর তার ক্ষুম্ব উন্মনা চিত্ত যেন একটা পরমাশ্রয় লাভ করেছিল। তবু তথনও সে আশ্রয় পদ্মপত্রে শিশিরবিন্দুর মত চঞ্চল; বাতাদের লীলায় যথন খুশী দে খ'দে পড়তে পারে ।

পরিণতযৌবনা পার্ব্বতীর চিত্ত তথন স্নেহের আদান-প্রদানের অপরিদীম তৃষ্ণায় মুখর। শচীন্দ্রের বিরহবিক্ষ্ক অস্তরকে দে তার স্নেহের সহস্রধারায় অভিষিক্ত ক'রে দিয়েছিল। শচীক্রও সহজে শিশুটির মত আত্মসমর্পণ করেছিল তার এই সর্ব্বগ্রাদী স্নেহের কাছে। তবু পার্ব্বতী চিরদিনই অক্তব করেছে যেন শচীক্রকে দে কিছুতেই নিজের প্রেমবিমৃঢ় চিত্তের আয়ত্তের মধ্যে পায় নি। মায়ের মত দেবা, বোনের ভালবাদা, বন্ধুর প্রীতি দে তাকে তার সমস্ত চিত্ত উদ্ধাড় ক'রে দান করেছে; প্রতিদানে দেও শচীন্দ্রের কাছ থেকে নির্কিরোধ প্রীতি এবং বন্ধুছের অজস্র অকপট আত্মনিবেদন লাভ করেছে। কিন্তু তার এই হরস্ত যৌবন-বিদাহী দীপ্যমান প্রেমের অজস্রতার কাছে দে কতটুকুই বা! যে ঘটনায় আদ্ধ এই হাস্থোজ্জল দ্বিপ্রহরে অকস্মাৎ তাদের চিত্তে অম্বন্ধার ঘনীভূত হয়ে এসেছিল তাকে সম্পূর্ণ ব্রুতে হ'লে পার্ক্তীর পূর্ক্তিন ইতিহাস একটু আলোচনা করা আবশ্যক।

30

বাইরের দিক থেকে পার্ব্বতী নিজেকে অনেক্থানি সংযত ক'রে এনেছিল; প্রথমত তার মজ্জাগত বিলাতী শিক্ষার শাসনগুণে, দ্বিতীয়ত তার স্বাভাবিক আত্মর্য্যাদা প্রত্যাখ্যানকে উচ্ছাসের নাটকীয়তাম পরিণত হ'তে দেয় নি ব'লে এবং তৃতীয়ত শচীন্দ্রের ইতিহাস এখন তার সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ছিল না। অবশ্র একদিন ছিল যথন পার্ব্বতীর নবোৎসারিত ত্জ্য প্রেম, প্রবল বক্তায় তার শিক্ষা, তার অভিমান সব ভাগিয়ে দেবার উপক্রম করেছিল। দোষও তার বড ছিল না। শচীন্দ্রকে সে প্রথম দেখে প্রবল জরে সংজ্ঞাশুরু অসহায় অবস্থায়। স্বতরাং লজ্জা, সঙ্কোচ এবং শিক্ষিত নরনারীর প্রথম পরিচয়ের স্বাভাবিক আত্মরক্ষণশীলতাকে তার দরজার বাইরেই ফেলে রে**থে আসতে হয়েছিল। সে কথা বস্তুত** তথন তার মনে রাখবার অবস্থাও ছিল্না জীবনের মর্ম্মঘাতী হঃথের ইতিহাস ছিল তার কাছে সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত। স্থতরাং তার নিজের নিরাশ্রয় তরুণ হদয়ের প্রথম প্রেমের কুলপ্লাবী উচ্ছাদের আবেগে দে কোন কথা স্থিরভাবে চিন্তা করবার অবসর পায় নি। তাই আজ সে ্রবাক হয়ে ভাবে– কোথায় ছিল শচীক্রনাথ—ভারতবর্ষ থেকে আগত, পত্নীবিরহবিধুর শান্তিসাম্বনাপ্রয়াসী এক ^{গুবক}, লণ্ডনে অপরিচিত বিদেশীর ঘরে এসে কেনই বা এমন অহস্ত অসহায় হয়ে পড়ল গু আর কোণায় ছিল পাৰ্ব্যতী—বিদেশে বান্ধবহীনা চাকুরীজীবী একটি বাঙালীর ^{নেরে}! কি অভাবনীয় উপায়েই না পরস্পর পরস্পরের ^{কাছে} পরিচিত হ'ল! কি আবিশ্রক ছিল এই পরিচয়ের,

যদি না তার অন্তরাত্মা পূর্ণতা ও শান্তির আশ্রয় লাভ করতে পারল দৈবদেয় এই অপুর্বা দানের দাক্ষিণ্যে!

লগুনে সে-বার ভয়ানক শীত পড়েছে। আপিসের মধ্যে বিসেও কান্ধ করা হরহ হয়ে উঠেছে। ইডিথ্ এসে পার্ববিতীকে বললে, "দেখ, বড় মুস্কিলে পড়েছি আমরা। আন্ধ কয়েক দিন হ'ল একটি ভারতবর্ষীয় যুবক এসে আমাদের বাড়িতে, নায়ড়্ যে-ঘরগুলায় ছিল, সেই স্থয়েটটা ভাড়া নিয়েছে। জাহাজ্ব থেকেই অস্থখ নিয়ে এসেছিল বোধ হয়। আজ হ-দিন হ'ল একবারে জরে বেছঁস হয়ে পড়েছে। তার সজে আমাদের ভাল ক'রে আলাপই হয় নি। এমন কোন ঠিকানা তার কাছে পাজিছ ন৷ য়তে কাউকে 'তার' ক'রে একটা খবর দিতে পারি। মাত খ্বই ভয় পেয়েছে। তুমি কি গিয়ে একবার দেখবে গ ভারতীয় ছেলে বলেই তোমাকে এই অসুরোধ করছি। কিছু যদি মনে না কর তবে মা'র অসুরোধ তুমি অসুগ্রহ ক'রে একবার আমাদের বাড়ী যেও।''

ইভিথ পার্ব্বতীদের আপিসেই কাজ করে। তার অমায়িক সরল ব্যবহারে সে পার্ব্বতীর বন্ধৃতা অজ্ঞন করেছিল। এর পূর্ব্বেও ইভিথের মা'র কাছে পার্ব্বতী ছ-এক বার গিয়েছে। তবে পার্ব্বতী নিজের অনন্তসাধারণ অভূত বিপধ্যন্ত ভাগ্য নিয়ে নিজের মধ্যে আর্ত থাকতেই চাইত। তবু নিতান্ত দরিদ্র এই মেয়েটি এবং তার মা'র সঙ্গে তার পরিচয় অপেক্ষাকৃত ঘনিষ্ঠ ইয়েছিল। তা ছাড়া এই বিরাট লগুনের জনসমুদ্রের কোলাইলময় নিজ্জনতার অতলে সে নিজেকে সম্পূর্ণ প্রচ্ছন্নই রেখেছিল। পার্বতী নিজে সংজে কারও সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা করতে পারত না। কারণও ছিল তার।

>8

পার্বভীর বাবা ভূপতিনাথ রাম ছিলেন একটু ফিরিঞ্চভাবাপন্ধ—ছেলেবেলা থেকেই। সেণ্টজেভিয়াসে পড়াশুনা
করেছিলেন এবং তাঁর চিরদিনের বাসনা ছিল বিলাতে গিয়ে
বসবাস করা। ভারতবর্ষের কিছুই তাঁর মতে মন্ত্যাজনোচিত
ছিল না। পিতার অন্ত্যতিও পেলেন।এমন সময় বিলেত
যাবার আগেই তাঁর বাবা গেলেন মারা। কিন্তু মারা যাবার

প্রেই তিনি তাঁর প্রের বিদেশে চরিত্রবান্ থাকবার অব্যর্থ কবচ একটি পত্নীকে তার কণ্ঠলগ্ন ক'রে দিয়ে গেলেন। তথনকার মত তাঁর বিলাত্যাত্রায় যবনিকা পড়ল। কিন্তু যাদৃশী ভাবনা যস্ত্য,—কিছুদিন, অর্থাৎ বছর-পাঁচেক যেতে-না-যেতেই যমরাজ্বের বিশেষ রুপাদৃষ্টিতে, ছরস্ত কলেরা রোগে তাঁর হুই শ্রালক ইংলোকে, ভূপতি এবং তার শশুর মহাশয়ের বিরাট লোহার সিন্দুকের মধ্যের ব্যবধানটুকু লুপ্ত ক'রে দিয়ে, বোধ করি ভগ্নীপতির আস্তরিক আশীর্কাদের ধেয়া-নৌকায় পরলোকের ঘাট সই ক'রে পাড়ে দিল। যেক'দিন এর পর বেঁচেছিলেন, ভূপতির শশুরমহাশয় জামাইকে ও মেয়েকে তাঁর কাছছাড়া করেন নি। তার পর একদিন ভূপতি ও পার্বতীর মাকে তাঁর ঘরসংসার, লোহার সিন্দৃক এবং চাবির তাড়া সমর্পণ ক'রে দিয়ে তিনিও বিদায় নিলেন। পার্ববতীর বয়স তথন চার বছর মাত্র।

এর পর তার বাবা পড়লেন তার শিক্ষা নিয়ে। কথনও ভূলেও তার সঙ্গে বাংলায় কথা কইতেন না—একটু বড় হলেই লরেটোতে ভর্ত্তি ক'রে দিলেন এবং সর্ব্বপ্রকারে যাতে নেটিবগন্ধবিবজ্জিত শিক্ষা সে পায় তার জ্বত্তে চারি দিকের শুচিতা বাঁচিয়ে তাকে থাঁটি ফিরিক্সি বানাবার অসাধ্য-সাধ্যন প্রাণপাত করতে লাগলেন।

পার্বভীর মা ছিলেন অতি নিরীহ মান্ত্য, তাতে তাঁর বয়সও বেশী ছিল না। স্বামীর প্রভ্রের কাছে বরাবরই তাঁকে হার মান্তে হয়েছে। তবু তিনি প্রাণপণে স্বামীর অগোচরে নিজের সাধ্যমত তাকে গৃহকর্ম এবং বাংলা দেশ ও ভাষার প্রতি অন্তরক্ত হ'তে শিক্ষা দেবার চেষ্টা করতেন। কিছ তিনি ছিলেন হর্বল, তাঁর চেষ্টাও ছিল নিতান্ত সীমাবদ্ধ; তার উপর কোনদিন ভূপতি এ-সব জ্বান্তে পারলে অশেষ লাহ্মনা না দিয়ে তাঁকে নিষ্কৃতি দিতেন না। একটু বড় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই পার্বতী মায়ের এই অসহায় ভাবখানা বেশ উপলব্ধি করতে পারল, এবং ধীরে ধীরে নিজের অজ্ঞাতেই সে ক্রমে মায়ের ইচ্ছাগুলিকে পিতার অগোচরে প্রাণপণে পালন ক'রে শেষের ছ-এক বছর মা'র চিরনিন্তর্ক ক্ষ্ম চিত্তে যে শান্তি ও তৃপ্তিদান সে করতে পেরেছিল উত্তরকালে মায়ের স্কলাবশিষ্ট শ্বতিভাণ্ডারে ঐটুকুই ছিল ভার সাম্থনার কথা।

পার্বতীর মা যথন মারা যান পার্বতী তথন নিতান্ত বালিকা। বয়স মাত্র তের বংসর। কন্থার জুনিয়ার কেম্বিজ্ব পরীক্ষা পাসের সংবাদ জ্বেনে যাবার অবসর আর তাঁর হ'ল না। তার পর ভূপতি বেশীদিন আর দেশে বাস করেন নি। টাকাকড়ি যা ছিল সব গুটিয়ে মেয়েটিকে সক্ষে নিয়ে তাঁর চিরবাঞ্ছিত স্বর্গধাম বিলেত অভিমুখে রওনা হ'লেন।

এখানে বছর-ত্রেক তাদের খুব আরামেই কেটেছিল।
পড়াশুনা নিয়েও লাইবেরী, মিউজিয়ম এবং নানা দেশ দেখে
বেড়িয়ে ত্টো বছর যে কোথা দিয়ে বেরিয়ে গেল, নৃতনত্বের
আকর্ষণে পার্ববতীর তরুল চিত্ত তার সন্ধানই করে নি।

এখানে এসেও ভূপতি যথারীতি তাঁর স্বদেশবাদীদের এড়িয়েই চলতেন। পার্ব্বতীর মন মাঝে মাঝে ক্ষ্ধাতুর হ'য়ে উঠ্ত। ভূপতিকে বল্ত, "বাবা, এখানে ত অনেক বাঙালী ভদ্রলোক আছেন। তোমার কি কাফর সঙ্গেই চেনা নেই? নেমস্কন্ন কর না ছ-এক জনকে। নিজের হাতে ডাল-ভাত রেঁধে থাওয়াই—আমার ভারি ইচ্ছে করে।"

ভূপতি হেসে বলতেন, "আরে পাগ্লী, যদি এথানে এসেও বাঙালীদের খুঁজে-পেতে আলাপ করতে হয় তাহ'লে বাংলা দেশটা কি দোষ করেছিল । এত থরচপত্র ক'রে কি বাঙালীদের সঙ্গে আলাপ করবার জন্মে সাতসমূদ্র পেরিয়ে এলুম । আর এই ঠাণ্ডা দেশে কি ভাত থায় রে পাগ্লী। নিউমোনিয়া ধর্বে যে; ইচ্ছে হয় বরং একটু সাগুর পুডিং ক'রে আজ্থাস্। জানিস্ত ধান জলাভূমির শস্তা, থেলে একেবারে পুরিসি, নিউমোনিয়া, হাইড্রান্ধোবিয়া—যা খুনী হ'তে পারে—সর্বনাশ।" ব'লে কুত্রিম ভয়ে চক্ষ্ বিফারিত ক'রে তুলতেন।

তার বাবার বলার ভঙ্গীতে তার ভয়ানক হাসি পেয়ে যেত। হি হি ক'রে হাসতে হাসতে সে বলত, "তোমার যে রকম জলের আতঙ্ক দেখ ছি, শীগ গির ডাক্তারকে ডাক। বাংলা দেশে এতদিন কাটানোর দক্ষন তোমার ইতিমধ্যেই হাইড্রোফোবিয়ার বাজ শরীরে চুকেছে কি না পরীক্ষা করা দরকার।"

মোট কথা, পার্ব্বতীর পিছনের টান বড়-একটা ছিল না। ছেলেবেলা থেকে মা বাবা ছাড়া অন্য আত্মীয়-স্বন্ধনের সঙ্গে বিশী আলাপ করার তার স্বযোগ হয় নি। আব চিরকাল সে কলকাতায় মাহ্মষ; স্থতরাং বাংলা দেশের বিত্তীর্ণ নদনদীজলাকীর্ণ বিরাট ব্যাপ্ত প্রকৃতি, ঘনচ্ছায়াসমাচ্ছয় শাস্ত প্রী গ্রাম্যপ্রকৃতি বা উচ্ছ্সিত স্নেহব্যাকুল বাঙালীর মানবপ্রকৃতি তার
চিত্তকে গভীরভাবে আকর্ষণ করবার কোন অবকাশ পায় নি।
সেইজন্মে বিদেশে যাওয়া তার পক্ষে প্রবাদে যাওয়া ছিল না
এবং দেশের মাটি পরিত্যাগ ক'রে সমৃদ্রে যেদিন সে প্রথম
চেউয়ের দোলায় তার চলমান রক্তপ্রবাহে জীবধাত্রী ধরণীর
হংম্পদন স্পষ্ট অন্থভব করেছিল, সেদিন অতিমাত্র
বিরহ-ব্যাকুলতায় তার চিত্ত অবসয় হয়ে পড়ে নি।
তার ফ্রত্থাবনরত কলহাশ্রম্থরিত চঞ্চলতার মধ্যে
পরিত্যক্ত পরিজনের সঙ্গলবেদনার ছায়াপাত হবার সম্ভাবনা
ছিল না।

এমনি ক'রে পিতাপুনীতে ন্তন ন্তন দর্শনীয় ও আহরণীয়ের মাদকতায় মশ্গুল হয়ে বছর-ছয়েক বেশ এক রক্ম কাটিয়ে দিলে। তার পরই এল তাদের জীবনে বিপ্র্যায়ের ছরতিক্রমা হৃঃপের ইতিহাস।

সংক্ষেপে বল্তে গেলে, ইনানীং ভূপতিনাথ একটি অরুচ্চ শ্রেণীর ইংরেজ রমণীর সঙ্গে এমনভাবে মিশতে আরম্ভ করেছিলেন, যাতে ঘরে কক্সা ও প্রতিষ্ঠিত গৃহবাবস্থার মধ্যে বিরোধ ও বিপর্যায় না এনে তাঁর উপায় ছিল না। প্রথম প্রথম ব্যাপারটা তিনি যথেষ্ট গোপনে রেখেছিলেন। কিন্ধু এ নেশায় যাকে ধরে, তাল সামলানো তার পক্ষে হন্ধর ওঠে। পরে ব্যাপারটা কিছু আর চাপা রইল না। মদখাওয়া তাঁর অত্যন্ত বেড়ে গেল। রাত্রে বাড়ী আসা প্রায় বন্ধ হয়ে এল এবং একদা গভীর নিশীথে সেই ইংরেজ-নন্দিনীকে নিয়ে তিনি এসে উঠলেন একেবারে তাঁর ক্সার নিরবলম্বপ্রায় ঘরকরণার অন্তঃপুরে। অতি শোচনীয় হ'মে উঠল জীবনযাত্রা। ক্লারা তার জীবনে অর্থের মুখ বড় একটা দেখে নি। একেবারে এতগুলি অর্থের অধিকারিণী হ'য়ে বায় এবং অপব্যয়ের মাত্রা রক্ষা করা তার পক্ষে ত্রহ হ'য়ে উঠ্ল।

এমনি ক'রে তাদের সংসারে ক্রমে অর্থেরও অনটন

^{ঘটে উঠতে} লাগল। অত্যধিক অত্যাচারে ভূপতিনাথের

^{শরীর} ভেঙে আসছিল। উপরি কিছু আয় করবার

ইচ্ছা বা শক্তিতে তথন তাঁর ভাটার টান লেগেছে। পার্ব্বতী

গোপনে চেষ্টা ক'রে **অন্ন** বেতনের একটি শিক্ষয়িত্রীর পদ সংগ্রহ করেছিল। কি**ন্ধ** এই ভাঙনধরা সংসারে সে কতটুকুই বা!

এমনি হর্দশার অবস্থায় একদিন ডাব্রুলারে আবিষ্ণার করলে যে তার পিতা ক্যান্দার রোগে আক্রান্ত হয়েছেন। ক্লারা আর বেশী অপেক্ষা করে নি। একদিন সকলের অজ্ঞাতে সে তার গহনাপত্র ও পোষাক-পরিচ্ছদ নিয়ে উধাও হ'ল। হর্দিনে পার্ব্বতীর এই একটিমাত্র সান্ত্রনা। এর পরের ইতিহাস বেশী নয়। নিদার্কণ যন্ত্রণা ভোগ ক'রে ভূপতি একদিন অন্তত্তপ্ত চিত্তে তাঁর কল্ঞার কাছে ক্ষমাভিক্ষা ক'রে ইহসংসার থেকে মৃক্তিলাভ করলেন। বিদেশে ব্রুজনহীন কপদ্দকশ্র্য হ'য়ে পার্ব্বতী সংসারসমূদ্রে পাড়িদিল।

পিতার ইংরেজ-প্রীতির পরিণামে ইংরেজ জাতিটার উপরেই তার যেন একটা বিতৃষ্ণা জন্মে গিয়েছিল। সে পারতপক্ষে কোন লোকের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় করত না। আপিদের কাজ দে মন দিয়ে করত এবং অবসর সময়ে লাইবেরীতে গিয়ে পড়াগুনা ক'রত। বছর্থানেক হ'ল দে একটা বড ফার্মে, ভাল কাজ পেয়েছিল। এইখানেই ইডিথ ছিল তার এক জন মাসিষ্টাণ্ট্। ইডিথের অমুরোধে সে তাদের বাড়ি গিয়ে যা দেখ লে তাতে আর সে স্থির থাকৃতে পারলে না। অন্তরের অন্তন্তলে পিতার প্রতি তার বিদ্রোহায়িত চিত্ত তার মায়ের প্রিয় বাংলা ভাষা ও বাঙালীর জন্ম হয়ত ত্যিতই ছিল। লাইবেরীতে তার প্রধান পাঠা ছিল বাংলা। আর আজ সেই বাঙালী একটি চারুদর্শন অসহায় রোগবিষ্ট যুবককে দেখে তার সেবাপরায়ণ হালয় মুহুর্ত্তে উদ্দেল হয়ে উঠ্ল। সে স্বেচ্ছায় ও স্বচ্ছনচিত্তে তার সমস্ত ভার আপনার ত্র্বল স্বব্দে তুলে निरम এवः পत्रिमिन्टे विरमय अन्नूमकात्न नृज्न এकि सुरहि ভাড়া ক'রে তাকে স্বামী ব'লে পরিচয় দিয়ে এম্বলেন্স্ ডেকে শচীনকে সেখানে নিয়ে গেল।

দিনের পর দিন সে প্রায় একাকী এই হরস্ত রোগের পরিচর্যায় নিজের সমস্ত সঞ্চিত বিত্ত ও অনক্সসাধারণ স্বাস্থ্য ও নৈপুণ্য নিষ্কু করেছে। তবু এই স্মসহায় সংগ্রামের

সে কি অনির্বাচনীয় আনন্দ। মৃতদেহে নবতর প্রাণসৃষ্টির অপরিমেয় আত্মপ্রসাদ। শুধু কি তাই? তার এই বিধাত্ত্বের অন্তরালে তার চিত্ত কি অভতপূর্ব কোনও অভিনৰ চেতনায়, কোনও নৰতর উষায় অরুণালোকের রসমাধ্যাধারায় প্লাবিত হয় নি ? আপনার দেহমনের কুড জগতের পরিমিত আবেষ্টনের মধ্যে নিজেকে যেন সে আর পরে রাখতে পারে না। বৃহৎ একটা আনন্দময় সর্বানের ত্র্মদ প্লাবনে, সমস্ক নিশ্চিন্ত স্থানিয়ন্ত্রিত সংসার্যাত্রার বিক্লছে নিজেকে ভাসিয়ে না দিয়ে যেন তার তপ্তি নেই। মান্ত্রের সঙ্গে মান্ত্রের, পুরুষের সঙ্গে নারীর সর্ব্বপ্রকার বিচিত্র সম্পর্কের অনাস্বাদিতপূর্ব্ব মধুর রসে তার চিত্ত বেদনাময় পরিপূর্ণভায় ওতপ্রোত হয়েছে। মানবপ্রেমের বিচিত্র রূপকে সে তার অন্তরের রসোপলবির মধ্যে গভীরভাবে অন্তভব করেছে—কথন রোগতাপক্লিষ্ট অসহায় শিশুর জননী রূপে. ক্রথনও স্থেহপরায়ণা সেবানিরতা দিদির মত, কথনও বা ত্র:সময়ের অন্তরক বন্ধুর মত। কিন্তু ফল্পপ্রবাহের সংগোপন অথচ স্থনিশ্চিত তেমনই এই ধারা যেমন সমস্ত সম্পর্কের উপলব্ধির অন্তন্তলে, আরও কি এক অনির্বাচনীয় মধুরতর রদের আবেশে তার চিত্তলোক **অমৃত**ময় হয়ে উঠেছে। তার সমস্ত প্রাণের বেদনায়িত আকুলতা দিয়ে সে রোগীর মৃতকল্প শরীরে নবপ্রাণ সঞ্চার করেছে। সে অমুভব করেছে - এই ত তার জীবনের চরম তার প্রিয়তমকে সে আপনার শরীর চরিতার্থতা। মন আত্মার স্থানততম অংশ দিয়ে সৃষ্টি ক'রে নিয়েছে। সংসার-বিপণিতে বাছাই ও যাচাই করা পণ্যশ্রেণীর নির্বাচন সে তার অম্বরলোকের রদোপলিকি, সে বহিলোকের অভিনব আল্মোপলির্র্নি, সে তার অন্তর-বাহিরের একান্ত সৃষ্টি।

এই স্ষ্টের অমৃতময় আনন্দে সে সম্পূর্ণ ভূলে বদেছিল নিজেকে। ভূলেছিল যে, যাকে পৃষ্টি করা সহজ তাকে ফিরে পাওয়া সহজ নয়। স্পৃষ্টির রহস্থাই এই। সে এই ভেবেই পরম নিশ্চিন্তে নিক্ষিণ্ণ ছিল যে যা একান্ত ক'রে ভারই স্পৃষ্টি ভাতে একান্ত ক'রে ভারই অধিকার। রুঢ় আঘাতে একদিন ভার এই মৃঢ় বিশ্বাস চুর্ণ হয়েছিল। কিন্তু সে কথা পরে হবে। 20

অনেক ক্ষণ ত্-জনে চুপ করেই ছিল। কি ব'লে এর পর কথা আরম্ভ করবে, কি কথায় পরস্পরের মনের এই গুমোট কেটে গিয়ে চিত্ত আবার দক্ষিণ-সমীরণের স্লিশ্বস্পর্শে আনন্দময় হয়ে উঠ্বে, ত্-জনের মধ্যে কেউই তা নিজেদের অন্তরে ঠিক ক'রে উঠ্তে পারছিল না। শচীক্র ভাবছিল য়ে, য়ে-সম্পর্ক তাদের মধ্যে কোনদিন সত্য হয়ে ওঠবার রূপ ও সম্ভাবনা সে কিছুতেই কল্পনা ক'রে উঠতে পারে না সেই সম্পর্কের সম্পদকে জীবনে য়ে পরমসম্পদ ব'লে গ্রহণ ক'রেছে, তার বঞ্চিত অভিশপ্ত জীবনের জন্মে শচীক্রও কি দায়ী নয় ? তবে এমন কোন্ অভিনব আল্লান সে করতে পারে যাতে ক'রে পার্ক্তীর এই অপরিমেয় ঐশ্বর্যাময় চিত্রে নির্ভরপূর্ণ শাস্তি ও আনন্দের সঞ্চার হয়!

পার্ব্বতীর প্রতি স্নেহ ছিল তার অপরিসীম, বন্ধুতার নিকচ্ছল রসমাধুর্য্যে সে-স্লেহ অমৃত্যয় করেছিল তার এমন কোন পার্থিব সম্পদের বিরহক্ষত অস্তরকে। কথা সে চিন্তা করতে পারে না, পার্বতী সম্বন্ধে যা তার অদেয়। তবু যা তার নিতান্ত অন্তরতম, যে বেদনা তার নিভূত হৃদয়ের গোপনে থেকে তার সমস্ত কর্মপ্রচেষ্টার মধ্যে প্রাণসঞ্চার করেছে, তার জীবনের নিগৃত্তম উদ্দেশ্যকে প্রেরণা দান করেছে সেই পবিত্রতম, কঠিনতম, মধুরতম বেদনার গোপন কক্ষে পার্বতীকে গে কেমন ক'রে আহ্বান করবে? তবুত সে তার ছংসময়ের অতৃলনীয় বন্ধু, তার প্রাণদাত্রী। দিনে দিনে মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে অপরিচিত প্রবাদের একান্তে পার্বভীরই অন্তরের স্থমগুর পরিচয়ে শচীন্দ্র তার অপরিমেয় ত্রুথের মধ্যে আনন্দলোকের পরিচয় লাভ করেছে। সেই পার্ব্বতীকে এমন ত্রুথ সে কেমন ক'রে দেবে যার আঘাতে পার্বতীর নিংসঙ্গ সংগ্রামঙ্কিট জীবন সমূলে ধূলিসাৎ হয়ে যায়।

পার্বভীই প্রথম সেই ত্র্বিষহ নিশুরত। ভঙ্গ করলে। বললে, "দেখুন, আমাকে বৃদ্ধিমতী ব'লে আপনারা অনেক প্রশংসা করেছেন, কিন্তু যদি আমার মনের মধ্যে একবার চুক্তে পারতেন তবে আমার অমার্জিত আদিম জড় মনেব অপরিসীম নির্কাদ্বিতা এবং বিবেক্সীন চুক্ত্য অন্ধ মৃট্ডা

দেখে অবাক হয়ে যেতেন। আমি জানি আমি অতর্কিতে আপনাকে অকারণে কঠিন আঘাত করেছি। আমার উপরে আপনার খেব শ্রেহ আছে তার মধ্যে ক্ষমাভিক্ষার অবসর আপনি রাখেন নি। তবু আমাকে..."

শচীন বললে, "পাৰ্বতী, আমি কি জানি না আমাকে আঘাত করলে আমার চেয়ে বেদনা তোমার অল্ল লাগ্বে না । তব্ যদি তোমার ক্ষচিত্তে কোনদিন সামাত্তমান্তিদান করতে পারি তবে নিজেকে ধন্ত মনে করব।"

এমন সময় ভোলানাথ সশকে তাদের সাম্নের খড়থড়ির দরজাটা খুলে বাইরে বেরিয়ে এল।

পার্সভী হাসিম্থেই জিজ্ঞাসা করলে, "কি ভোলাদা, লুকানো ধনরত্ব কি আবিষ্কার করলে? আশা করি কুঠির সায়েবরা যাবার সময় তাদের জমানো টাকাকড়ি কোথাও একটা পুঁতেটুতে রেখে গেছে, কি বল ?"

কথাটা ভোলানাথের এতক্ষণ মনে হয় নি। সে এর পরিহাসটুকু বুঝতে না পেরে আগ্রহন্তরে বললে, "না দিদিমণি, তাত দেখার কথা মনে হয় নি। নিশ্চয়ই আছে কোথাও,— দেখতে হবে খুঁজে।"

পার্বতী তার ছেলেমানুষের মত বিশ্বাদ ও সরলতায়
সংস্নহে হেদে বললে, "আচ্ছা এপন থাক। চল বাড়ীটা ভাল
ক'রে ঘূরে দেখে আসি।" ব'লে সে লঘুগতিতে ভোলানাথের
সঙ্গে চলে গেল। যাবার সময় ফিরে বললে, "আহ্বন না,
মিঃ সিংহ, বাড়ীটা দেখে আসি।"

পার্বিতী যত শীঘ্র নিজেকে সংহত ক'রে নিয়ে ভোলানাথের সঙ্গে নিতান্ত সহজভাবে কথা স্থক করলে, শচীন্দ্রের পুরুষ-মনের পক্ষে তা সম্ভব হয় নি। সে পার্বিতীর এই আচরণকে অন্ধ বয়সের লঘ্চিত্ততা ব'লে মনে ক'রে কোন্ যুক্তিতে জানিনা, নিজেকে যেন অল্প একটুখানি দায়িত্ব থেকে মৃক্ত ব'লে অন্থত করলে।

36

আজ ক'দিন হ'ল কমলের জর ছেড়ে গিয়েছে। কিন্তু অসম্ভব হর্মলতায় উঠে বস্বার ক্ষমতা পর্যাস্ত তার নেই। দীণ তিন সপ্তাহের মধ্যে একদিনও তার এমন পরিষ্কার জ্ঞান ব্য নি যে সে তার নিজের অবস্থার কথা কিছুমাত্র বুঝতে পারে। ভালই হয়েছিল। যে ত্রস্ত তাওবের মধ্যে দিয়ে তাকে জীবনের সম্পূর্ণ নৃতন এক অধ্যায়ে প্রবেশ করতে হ'ল, তার রোগক্লিট ত্বর্বল মন্তিক্ষ ও ত্বর্বলতর হৃংপিও সেই বিপ্লবকারী চিন্তার আবেগ সহু করতে পারত না। নেচার পাকা নার্স। ঠিক সময়েই সে তার সমস্ত দেহ্যন্তের সম্পূর্ণ বিশ্রামের ব্যবস্থা ক'রে তার রক্ষার উপায় করেছিল। নইলে রক্ষা পাওয়া সম্ভবই হ'ত না।

তব্ এই জরে একটা সর্বনেশে ক্ষতি ক'রে দিয়ে গেল তার। তার মন থেকে নামের শ্বতি একেবারে দুপ্ত হয়ে গেল। কত চেষ্টা সে করেছে, তার বাড়ী, তার শুশুর-বাড়ীর নাম মনে করতে; তাতে পরিশ্রমে তার হর্বল মন্তিদ্ধ প্রান্ত হয়েছে। ডাক্তার, নন্দ ও পত্নীকে কিছুকালের জন্ম এই অন্ত্রসন্ধান-চেষ্টা থেকে বিরত থাকতে উপদেশ দিয়ে বলে গেলেন যে শ্বতি ফেরাবার চেষ্টা জোর ক'রে করতে গেলে হয়ত মন্তিদ্বের অধিকতর ক্ষতি হ'তে পারে। সাম্ব্যের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই বিল্প্ত শ্বতি বরং হয়ত ফিরে আসতেও পারে।

আজ সকালে শুয়ে শুয়ে জানলা দিয়ে পাশের বাড়ীর চ্ণবালি-খদে-খাওয়া দেয়লটার দিকে তাকিয়ে তার কেবলই ছই চোখ বেয়ে জল 'পড়ছিল। এই চোখের জলে তার বেদনার পরিমাণ যেটুকু ছিল তার কতকটা তার নিজের প্রতি অসহায় করুণায়। বাঙালী হিন্দুকভার স্বাভাবিক যে চিস্তা তারই আবেগে সে মনে মনে বলতে লাগল, "কোনদোষ ত আমি জেনে-শুনে করি নি ঠাকুর, তবে এই ছাখিনীর ছাথের উপরে কঠিনতর ছাখ কেন দিলে। আর যে পারি না। উঃ, আজ কতদিন তাঁকে দেখি নি।" কিন্তু শান্তবিগলিত এই অশ্রুধারায় ভগবান্ এবং এই গৃহবাসী পরিবারের প্রতি তার হদমের পরিপূর্ণ ক্রতজ্ঞতাও ছিল অনেক্থানি। সেদিন রাত্রে এই বাড়ীতে এসে যে-আশ্রম্ম নিমেছিল, সে-আশ্রম যদি তার পূর্ব্ব আশ্রমের অন্তর্বপ অথবা তার চেয়েও সর্ব্বনাশের হ'ত! মনে করতেও তার সারা শরীর বিম্বিম্ ক'রে উঠল।

এমন সময় খোকাকে কোলে নিয়ে মালতী এক বাটি গ্রম ছধ হাতে ক'রে এসে উপস্থিত হ'ল। মেজের উপরে খোকাকে কোলে নিয়ে ব'সে বললে, "পারি নে বাপু তোমার এই আহলাদে ছেলে নিয়ে। মিছরী দিয়েছে ব'লে ছ্ধ আর ম্থে করবে না—একটু সর ম্থে ঠেকলে বাব্র খাওয়া মাথায় উঠ্ল। আর ঝিটাও হয়েছে বাহাত বুরে। এত ক'রে ব'লে দি তা একটা কথা যদি মাথায় থাকে। খা বলছি ম্থপোড়া ছেলে। এদিকে মাছ খ্ব চিনেছেন। মাছ একবার দেখ্লে হয়।"

দেশারও অবসর হ'ল না। শুনেই হৃদয় তাঁর উথলে উঠ্ল।
"মাত্ দে" ব'লে তার টুক্টুকে এক কোষ ছোট্ট হাতটি
মালতীর দিকে উঁচ্ ক'রে ধরলে। মালতী হেসে বললে, "ওমা
দেখেচ, কি ছুষ্ট ছেলে। ঠিক বুঝতে পেরেছে।" ব'লে ভার
হাতটা মূথে চেপে ধরে চুমোয় ভরে দিলে।

"মাত্দে।"

"ই্যা, মাছ দেবে বইকি? তা হবেনা; আগে ছহ খাও, তবে মাছ পাবে।" কমল বললে, "ওকে রোজ কাঁচা সন্থ-দোয়া গরম গরম ছাগলের ছধ খাওয়ানো হ'ত। তাই ও জাল-দেওয়া কি মিষ্টি-দেওয়া ছধ খেতে পারে না। আমাদের এক জন পুরনো চাকর ছিল, সে-ই ওকে নিয়ে দিনরাত থাক্ত। এক মূহুর্ত্ত যেন ওকে চোখের আড় করতে পারত না। এখন কেমন ক'রে আছে কে জানে?"

বলতে বলতে স্মাবার তার চোখ ভ'রে এল। মালতী ক্ল স্বরে বললে, ''এমন ক'রে রাতদিন কাঁদলে কি দেহ বইবে দিদি ? উনি ত কত চেষ্টা ক্রছেন। একটা স্থরাহা ঠাকুর ক'ে দেবেনই।

"তোমরা আমার যা করছ বোন, ইহজ্জে তিল তিল ক'রে প্রাণপাত করলেও তা শোধ হবার নয়। চোথের জল বাধা মানে না, তাই ঝরে।" ব'লে আঁচল দিয়ে চোথ মুছে বললে, "থুব গ্রাওটা হয়েছে তোমার, থোকন।"

"না হবে না স্থাবার" ব'লে তুধের বাটিটা নামিয়ে থোকনকে কোলের মধ্যে চেপে ধ'রে মালতী বললে, "কেটে ফেলব না হাত তুটো বেইমানী করলে!" তার পর মন্ত একটা চুমো দিল।

59

দিন তাদের চলে যাচ্ছিল এক রকম। নন্দলাল প্রায় সমস্ত দিন বাইরে বাইরে কাটায়। তার পরিশ্রম অনেক বেড়ে গেছে। উপার্জনের নৃতন নৃতন পছা তাকে অবলম্বন করতে হয়েছে অধিক অর্থাগমের চেষ্টায়। তবু এ পরিশ্রমে তার ক্লান্টি নেই। তার ন্তন দায়িছ তার মধ্যে যেন নবীন উৎসাহের সঞ্চার করেছে। অর্থের অভাবে বাতে কোন রকমে কমল ও তার শিশুটির কোন কষ্ট না হয় তার জ্বল্য সে নিজেকে কোন বিশ্রাম দিতে প্রস্তুত নয়। সন্ধ্যায় সে পরিশ্রমে ক্লান্ত হ'য়ে বাড়ী ক্লেরে, কিছ্ম সে ক্লান্তিতে কোন অবসাদ নেই। থোকনের জ্বল্যে সে নিতাই কিছুনা-কিছু শিশুচিত্তহরণ উপহারদ্রব্য নিয়ে আসে এবং বাড়ীতে প্রবেশ ক'রেই সে ডাকে 'থোকন!' ডাক ঠিক জায়গায় পৌছতে দেরি হয় না। থোকনের উচ্ছুসিত আনন্দ যে অল্য একটি চিত্তে সহজ্বেই সঞ্চারিত হয়, সেটি সে ফ্লান্ট অয়ভব করে। ঐটুকুতেই তার আত্মপ্রসাদ।

একথা অস্বীকার করা যায় না যে ভগবান্ স্ত্রীলোককে **স্বভাবত**ই আতারক্ষণশীল অর্থাৎ সন্দিহান স্বভাবের সম্ভ বহিঃপৃথিবীর ক'রে সঙ্গন করেছেন। লোভনীয় আহ্বানের বিরুদ্ধে, অন্ত:পুরের অন্তরালে আবন্ধ থেকে, এমন সকল লোভনতর ইন্দ্রিয়-পরিতৃপ্তিকর আয়োজনে নারীর নিজেকে ব্যাপৃত রাখতে হয় যাতে ক'রে বহিম্খীন প্রলুব পুরুষের বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়ামূভূতিকে সংহত এবং গৃহামুগত করে। এ বিষয়ে মালতীর স্বাভাবিক অশিক্ষিত পট্ত অন্ত অনেক রমণীর অপেকা অল্ল ছিল, এ কথা মানতেই হবে। যদিচ রসনার সরস পথে, দেহ-মনের হ্রথস্বাচ্ছন্য বিধানে সে নন্দের তৃপ্তিসাধনের আয়োজনকে কথনও শিথিল হ'তে দেয় নি; তবু এক্ষেত্রে তার দৃষ্টিকে যথেষ্ট সতর্ক রাখা যে সম্ভব হয় নি তার গুরুতর কারণ মালতীর নিজের মধ্যেই প্রচ্ছন্ন ছিল। কমল এবং তার সস্তানের প্রতি আন্তরিক করুণা ও নিবিড় স্নেহে মালতী আপনার অস্তরকে উনুধ ক'রে দিয়েছিল। বিশেষতঃ তার সম্ভানহীন মাতৃহদয়ে কমলের শিশুপুত্রকে সে এমন গভীর মমভায়, এমন একটি পরম লোভনীয় আবেশময় আবরণে আত্মসাৎ ক'রে নিয়েছিল যে এর থেকে কোন প্রকারে বিচ্ছেদ সম্ভাবনার আভাসও চিন্তার মধ্যে গ্রহণ করা মালভীর পক্ষে সম্ভব ছিল না। অতএব—চিত্তের আদিমতম সংস্থার আগ্রারক্ষণশীলতা এবং তারই সহজাত স্ত্রীজাতিস্থলভ স্কন্ম সন্দেহতৎপরতা

এক্ষেত্রে মালতীর চিত্ত থেকে নির্বাসিত হয়ে তার নারীচিত্তের ভগবদত্ত স্বাভাবিক মহিমাকে যে ক্ষ্ম করেছিল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। তাই তার গৃহের মধ্যে, তার চক্ষের সমক্ষে, এমন কি তারই বিস্তৃত আয়ে।জ্বনের সহায়তায় তারই নিজের ছনিবার ছংপের কারণ এমন ক'রে ঘনিয়ে উঠবে তা সে স্বপ্নেও ভাবতে পারে নি।

নন্দলালের দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় যে কোথাও কিছুমাত্র থৈথিলা ঘটেছিল তা নয়, সে নিতানিয়মিত পূর্ব্বের মতই সকালে থেয়েদেয়ে বেরিয়ে পড়ত এবং সমস্ত দিন নানা ধন্দায় ঘূরে ক্লান্ত দেহে বাড়ী ফিরত। মালতী তাকে গিয়ে দরজা খুলে দিয়ে জিজ্ঞেদ করত, "কি গো, কোন কিনার। হ'ল ?" নন্দলাল সংক্ষেপে বলত, "না"। সন্ধানের উংসাহ তার চিত্তে প্রবল নয়। তা ছাড়া এক্ষেত্রে সন্ধান যে কি উপায়ে স্কুফ করবে তা সে ভেবে উঠতেও পারে না।

মালতী বলে, "কাগজে একটা বিজ্ঞাপন দাও না গা।"

নন্দ হেসে বলে, "নইলে মেয়ে-বৃদ্ধি কেন বল্বে! তাহ'লে ওর স্বামী বিজ্ঞাপন দিলে না কেন ? বড়দরের বৌ, জানাজানি হ'লে আর ফেরবার পথ থাকবে ?"

মালতী হতাশ হয়ে বলে, "তা যা হয় কর। বড়ড কালাকাটি করে যে!"

তার পর খোকনের তাক পড়ত এবং এই শিশুটিকে উপলক্ষ্য ক'রে নন্দলাল তার হানয়ের বাম্পাবেগ কতকটা
নুক্ত ক'রে দেবার হুযোগ পেত। কথনও বা খোকনকে কোলে নিয়ে কমলার কাছে যেত এবং অত্যন্ত মামূলি
ত্-একটা ছুশল প্রশ্ন করত।

এই ত গেল তার দৈনন্দিন জ্বীবনযাত্রার সংক্ষিপ্ত ভিহাস। বাইরের দিক দিয়ে দেখতে গেলে এ থেমন বৈচিত্রাবিহীন তেমনই ক্লান্তিকর। কিন্তু মান্তবের মন ত বাইরের গণিতের হিদাবের খাজনা দিয়ে চলে না। সে তার অস্তর্নি হিত গোপনতম অবচ্ছন্ন মনের নিগৃঢ় প্রেরণায় নিয়ন্ত্রিত হয়। নন্দলালের পুরুষ-চিত্ত কর্মপ্রবাহের এই নিরবচ্ছিন্ন অনসবরের মধ্যে জ্বীবনের একটি অনাস্থাদিতপূর্ব্ব রসের সন্ধান তার অস্তরের মধ্যে প্রেছিল। তার জ্বীবন, তার কর্মচেটা তার কাছে

অক্সাৎ অধিক অর্থপূর্ণ, অধিক আবশ্রক ব'লে মনে হ'তে লাগ্ল।

কলেজে পড়ার সময় যে-সব বই তার কাছে নিতান্ত পরীক্ষাপাসের যন্ত্রন্থর প'লে মনে হ'ত, এখন আবার তারা তাদের নৃতনতর কাব্যরূপ নিয়ে তার মনের মধ্যে এসে সাড়া দিতে লাগল। আবার সে একটু একটু ক'রে পড়াশুনা আরম্ভ ক'রে দিলে। বৈষ্ণবপদাবলী এবং রবীক্রনাথ সে নৃতন ক'রে পড়তে হারু করলে এবং মাঝে মাঝে মালতী ও কমলকে নিয়ে রাত্রে তার চিত্তের এই নৃতন অহুভূতির আবেগে প'ড়ে শোনাতে চেষ্টা করতে লাগল।

মালতী তাকে বললে, "কি গো, আবার এগ্জামিন পাস দেবে না কি ?"

নন্দলাল বললে, ''দেখি না, মুখ্যু হয়ে থেকে লাভ কি ?"

মালতীর কিন্তু সমন্ত দিন খাটুনির পর এ-সব ভাল লাগে না। সে বরং একটু গল্পাছা করতে চায়। পড়া শুন্তে শুন্তে হঠাৎ বলে, "এ যাং, দইটা পেতে রাখতে ভূলে গেছি।" কমল কোন কথা বলে না, চুপ করেই ব'লে থাকে। নন্দলালের কিন্তু উৎসাহের বিরাম নাই। সে উচ্চৈঃশ্বরে আবৃত্তি ক'রে যায়

> "হুদর আজি' মোর কেমনে গেল খুলি' জগং আসি দেখা করিছে কোলাকলি'

আর তার চিত্ত কবিতার স্থরে স্থরে নৃতনতর পরিপূর্ণতর আনন্দময় জগতের মধ্যে সঞ্চরণ ক'রে ফেরে। মালতী আঁচল পেতে মেজের উপর শুয়ে ঘূমিয়ে পড়ে; কিংবা থানিক ক্ষণ পরে একটা কাজের নাম ক'রে উঠে পাশের ঘরে গিয়ে খোকাকে নিয়ে শুয়ে পড়ে। কমল দেয়ালে ঠেস দিয়ে জানালার অবকাশপথে খণ্ড আকাশের তারাময় নীরবতার দিকে চেয়ে ব'সে থাকে; কি শোনে তা সে-ই জানে। তার মনের পটে তার পূর্বাজীবনের ছবি ওঠে ভেসে। এমনি ক'রে আরও এক জন তাকে কবিতা গল্প উপন্যাস প'ড়ে শুনিয়েছে। কত মধুময় জাগরনিশীথ কেটেছে তাদের এই কাব্যচর্চায়; কত মধুরত্বর অবসানে রাত্রি প্রভাত হয়ে গেছে। সে যেন জাতিক্ষর; জন্মান্তরের শ্বৃতি বহন ক'রে তাকে বেন্টে থাকতে হয়েছে।

গ**ভীর রাত্রি পর্য্যন্ত পাঠ চল্**তে থাকে। দূরে রা**ন্ডার**

শক্টুকুও ক্ষীণতর হয়ে আসে, ক্লান্ত মালতী গভীর স্থাপ্থির আশুরে আপনাকে সমর্পণ ক'রে মেঝের উপর নিশ্চিন্ত আরামে এলিয়ে প'ড়ে থাকে। কোন এক সময় পাঠের কোন একটা বিরতির অবদরে কমলের মুখের দিকে চেয়ে নন্দলাল তার পরিপূর্ণ অক্তমনম্ব দৃষ্টি লক্ষ্য ক'রে সন্দেহ করে যে সে মোটেই তার পাঠের প্রতি নিবিইচিন্ত নেই। বলে, "বড় রাত হয়ে গেচে, না ? বড় ক্লান্ত দেখাচেছ তোমায়। শুয়ে পড়। আরও অনেক ক্ষণ আগে থামা উচিত ছিল, কিন্তু এত চমৎকার যে থামা যায় না। সত্যি ভারি অক্যায় হয়ে গেচে।"

নন্দালকে অন্তথ্য দেখে সে বলে, 'না না, রাত্রে ত আমার ঘুম হয় না। তার চেয়ে আপনি কট ক'রে প'ড়ে শোনাচ্ছেন এ ত ভালই হচ্ছে।" নন্দলাল পড়বে কি পড়বে না এই দিধায় প'ড়ে একটু ইতন্তত: ক'রে উঠে পড়ে; বলে, "আব্দ্র থাক্। অনেক রাত হয়ে গেছে। একটু ঘুমতে চেষ্টা কর।" ব'লে, উঠে মালতীকে ডাকে, "ওগো ওঠো। মেকেতেই পড়ে রাত কাটাবে না কি ?" ডাক শুনে মালতী ধড়মড়িয়ে উঠে পড়ে—তার নিম্রাক্ষড়িত মন্তিম্বে একটা হঃসংবাদের আশহা ক্রেগে ওঠে—"খোকন!" "এই ত বিছানার উপর। তুমি উঠে শোও। আমি যাই। সিরাপটা দিও শোবার সময়। আর ঘুম না হ'লে একটা পুরিয়ার আধ্থানা। শুন্লে না এখনও ঘুম ছাড়ে নি ? উঃ, কি ঘুম্তেই পার, বাঝা?"

মালতীর ঘুমজড়ানো চোখে মুখে স্মিত সশজ আলত্ত-জড়িত হাসি ফুটে ওঠে। চোথ রগড়াতে রগড়াতে বলে, "এই দিচ্ছি ওয়ুধ।"

বঙ্গে মাৎস্থানায়

শ্রীঅদ্রীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

থ্রীষ্টায় যষ্ঠ শতান্দীর কথা। হুণ-গাবনে ও গৃহবিবাদে সম্দ্রগুপ্তের বিশাল সাম্রাজ্য বাত্যাবিক্ষ্ক উর্ম্মিরাশির সম্মুথে
তুণের ন্যায় ভাসিয়া গিয়াছে। ত্রিয়ামা রজনী কঠিন ভূমিশয়ায় শয়ন করিয়াও সমাট স্কলগুপ্ত কেবলমাত্র কিয়ৎকালের
জন্ম চঞ্চলা রাজলক্ষ্মীকে স্বীয় আসনে স্থাপিত করিতে
পারিয়াছিলেন। কিন্তু যেদিন ভারতের কোন এক অজ্ঞাত
স্থানে, প্রকৃত শেষ গুপ্ত-সমাট নিজের ক্লান্ত দেহভার বহনে
অক্ষম হইয়া অন্তিম-শয়্যা রচনা করিয়াছিলেন সেদিন আরকলহে
বিত্রত মাগধগণ সাম্রাজ্যের তোরণ-রক্ষায় অপারগ হইয়াছিল।
তথন গান্ধারের (বর্ত্তমান পেশাবর জেলাও আফগানিস্থানের
কিয়দংশ) হুর্গম গিরিবজা হুইতে বাহির হইয়া থর্কাকার,
বৃহৎশীর্ব, ক্ষুদ্রনাসিক ও শ্বেতকায় হুণ অত্থারোহিগণ
আর্য্যাবর্ত্তে রাষ্ট্রবিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল। দেবতার মন্দির

প্রংস করিয়া, অধিষ্ঠিত দেবমূর্ত্তি লাঞ্চিত করিয়া, গ্রামের পর গ্রাম, নগরের পর নগর ভন্মীভূত করিয়া, নিরন্ত্র নিরপরাধ অধিবাসীদিগকে হত্যা করিয়া হুণগণ বর্ব্বরতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করে। রমণী ও শিশু, বৃদ্ধ ও ব্রাহ্মণের আর্ত্ত হাহাকারে উত্তরাপথের ফ্রনীল আকাশ বিদীর্ণপ্রায় হইয়াছিল। বর্ব্বর হুণের বিজ্বয়োলাস কিন্ধ বেশী দিন স্থায়ী হয় নাই। ভারতবর্ধের তথনও প্রাণ ছিল তাই বার-বার পরাজিত হইয়া আর্য্যাবর্ত্তের আধিপত্যের আশা চিরদিনের জ্ব্য বিস্ক্রন দিয়া, হুণগণ হিমমণ্ডিত উত্তরদেশীয় পার্ব্বত্য উপত্যকায়, কপিশায় এবং বাহ্নীকে পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়াছিল।

গুপ্ত-সাথ্রাজ্যের গৌরবের অবসানের স**লে** সঙ্গেই সমস্ত উত্তর-ভারত ক্ষুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত হইয়া গিয়াছিল। গৌরাষ্ট্রে বলভীর মৈত্রক রাজগণ স্বাধীনভাবে রাজত্ব আরম্ভ

করিয়াছিলেন। গুজরাটে চালুকাগণ এবং রাজপুতানা ও মধ্যপ্রদেশে যশোধর্মদেব নৃতন রাজ্য স্থাপিত করিয়াছিলেন। স্থানীশবে (থানেশব) পুষ্পভৃতী-বংশীয় বাজগণ, কান্তকুক্তে মৌপরী-রাজগণ নিজ নিজ প্রাধান্ত বিস্তারের চেষ্টায় ব্যাপৃত হইলেন। মগধেও মালবে সমুদ্রগুপ্ত ও দিতীয় চন্দ্রগুপ্তের হতভাগ্য বংশধরগণ লুপ্ত গৌরব পুনকদ্বারের রুণা চেষ্টায় প্রাচীন পার্টলিপুত্তের জীর্ণ প্রাসাদে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। গুপ্ত-সাম্রাজ্যের অধঃপতনের সঙ্গে পূর্বভারতের রাষ্ট্রীয় গগন ঘনঘটাচ্ছন্ন হইয়া উঠিল। শক্তি-শালী দণ্ডধরের অভাবে সমস্ত বন্ধ, বিহার ও উড়িয়ায় অরাজকতা উপস্থিত হইয়াছিল। তিব্বত-দেশীয় তারানাথ তাঁহার বৌদ্ধর্মের ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন যে তৎকালে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে প্রত্যেক ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ এবং বৈশ্য নিজ নিজ অধিকারে রাজা হইয়া উঠিয়াছিল; কিন্তু সমগ্র দেশে কেহ একাধিপত্য করিতে পারেন নাই। অরাজকতার প্রাচীন নাম মাৎস্থ্যায়। থালিমপুরে আবিষ্ণৃত পাল-বংশের দিতীয় স্মাটু ধর্মপালদেবের তামশাসনে দেখিতে পাওয়া যায় যে, পূর্বভারতের প্রজাপুঞ্জ অরাদ্দকতা হইতে রক্ষা পাইবার জ্বন্ত গোপালদেবকে রাজা নির্মাচিত করিয়াছিলেন।

Ş

অরাজকতার সম্পূর্ণ অর্থ হানয়ক্ষম করিতে ইইলে আমাদের খ্রীষ্টায় সপ্তম শতাব্দীর প্রথম ভাগ ইইতে ভারতের রার্টায় ইতিহাস কিঞ্চিং অফুশীলন করিতে ইইবে। এই সময়ে যশোধর্মদেবের বিশাল সাম্রাজ্য অনস্তে বিলীন ইইয়া গিয়াছিল। রেবা-তীর ইইতে লৌহিত্য পর্যান্ত বিন্তীর্থ ইপত্তের অধীশ্বর দৃঢ় ভিত্তির উপর রাজসিংহাসন স্থাপিত করিতে পারেন নাই। পঞ্চনদে পুস্পভৃতী-বংশীয় নূপতিগণ প্রবল ইইয়া উঠিয়াছিলেন। কাঞ্ছজের মৌশ্বরী-বংশের শেষ নরপতি গ্রহর্মান মালবের দেবগুপু কর্তৃক নিহত ইইলে, স্থাগীশ্বর ইইতে মগদ পর্যান্ত সমস্ত দেশ হর্ষবর্দ্ধনের করতলগত ইইয়াছিল। মগধের স্থপ্রাচীন রাজসিংহাসনে তথন কে যে উপবিষ্ট ছিলেন তাহা এখনও স্থির হয় নাই। বঙ্গদেশেশশাহ নামে এক জন ক্ষুদ্র ভৃষামী কিয়ৎকালের জন্ম

বন্ধ, বিহার ও উড়িয়ার উপর একাধিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন; কিন্তু তাহা বেশী দিন স্থায়ী হয় নাই। নিদাঘের প্রবল উতপ্ত বায়ুর সংঘাতে বালুকণার স্থায় হর্ষের সাধের সাম্রাক্ষ্য কোথায় যে উড়িয়া গেল তাহা কেহ বলিতে পারিল না। তাঁহার মৃত্যুর সঙ্গে সক্ষে তদীয় সচিব সিংহাসনে আরোহণ করিলেন।

ইহার পরে পূর্বভারত বার-বার শক্র-আক্রমণে পর্যুদন্ত হইয়াছিল। ভক্তর রমেশচন্দ্র মজুমদার ও স্বর্গত সিল্ভা লেভি দেখাইয়াছেন যে ৫৮১ হইতে ৬৭৯ গ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত বন্দ বিহারের কতকাংশ তিন্দতদেশীয় নূপতিগণ কর্তৃক অধিকৃত হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত 'গউড্বহো' নামক বাক্পতিরাক্ত কর্ত্ব প্রাক্ত ভাষায় রচিত একথানি কাব্যে কাক্সকুল্করাঞ্জ যশোবর্মা কর্ত্তক সমগ্র পূর্ব্ব ছারত-জ্বয়ের প্রচেষ্টা বর্ণিত আছে। ইহা হইতে আমরা জানিতে পারি যে, যশোবর্ম। বিদ্ধাপর্বত অতিক্রম করিলে পর 'মগধনাথ' ভীত হইয়া রাজধানী হইতে পলায়ন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন: কিন্তু মগধনাথের সামন্তগণ তাহাতে বাধা দিয়া আক্রমণকারীর সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। যুদ্ধান্তে যশোবর্মা পরাজিত ও প্লায়নপর মগধরাজকে হত্যা করিয়া নিজ শৌর্য্যের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। এই মগধনাথ গৌড়েরও অধীশ্বর ছিলেন। রায়-বাহাত্বর রমাপ্রসাদ চন্দ ও পরাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের মতে মগধনাথ, গুপ্ত-বংশীয় রাজা দিতীয় জীবিতগুপ্ত ব্যতীত আর কেহই নহেন। মগধেশরকে পরাজিত করিয়া যশোবর্মদেব সমুদ্রতীরে বছ হন্তিযুক্ত বঙ্গাধিপতিকে স্বীয় অধীনতা স্বীকার করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। এখানে বলা প্রয়োজন, প্রাচীনকালে বঙ্গ অর্থে সমগ্র বাংলা দেশকে বুঝাইত না—ইহা পূর্ববঞ্চের নামমাত্র। কান্তকুজের গৌরবরবি অতি শীঘ্রই অন্তমিত হয়। কাশীরের চিত্তমুগ্ধকর উপতাকা হইতে বহির্গত হইয়া ললিতাদিত্য-মুক্তাপীড়ের বিজ্ঞয়বাহিনী ঘশোবর্ম্মাকে পরাজিত করিয়াছিল। যশোবর্মণ যে এক^{*}জন ঐতিহাসিক ব্যক্তি সে-বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। চীনদেশের ইতিহাসে উল্লিখিত আছে যে ৭৩১ খ্রীষ্টাব্বে যশোবর্দ্মণ চীন-সম্রাটের নিকট এক দূত প্রেরণ করিয়াছিলেন। কয়েক বৎসর शृंद्ध नाजन्म। महाविहादत्र प्रश्मावरगरयत्र मत्था यरगावर्षातृत्वत्र একটি তামশাসন বাহির হইয়াছে। কান্তকুজরাজ পরাজিত

হইলে গৌড়মণ্ডলের অধিপত্তি কতকগুলি হন্তী ললিতাদিত্যকে উপহার দিয়া তাঁহার মনস্কৃষ্টি করিয়াছিলেন। রাজতরন্ধিণীর অম্বাদক বিশ্ববিখ্যাত প্রত্নত্ত্বিৎ সব্ অরেল ষ্টাইন্ ললিতাদিত্য কর্ত্ত্ক কান্তক্ত্ব-জন্ম ব্যতীত অন্ত কোন ঘটনা সত্য বলিয়া মানিয়া লইতে রাজী নহেন; এবং স্বর্গত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের মতে ইহাই বোধ হয় প্রকৃত ইতিহাস।

নেপালের পশুপতিনাথ-মন্দিরের পশ্চিম তোরণের পার্শে লিচ্ছবী-বংশীয় নরপতি জয়দেবের একটি শিলালিপি হইতে জানিতে পারা যায় যে খ্রীষ্টীয় অষ্টম শতাব্দীর প্রথম ভাগে ভগদত্ত-বংশীয় কামরূপরাজ শ্রীহর্ষদেব বোধ হয় গৌড়, ওড়, কলিঙ্গ ও কোশল অধিকার করিয়াছিলেন। কাশ্মীরের ঐতিহাসিক কহলণমিশ্র ললিতাদিত্যের পৌত্র জয়াপীড়ের বিজয়কাহিনীও লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। জয়াপীড কান্সকুজরাজ বজ্রায়ুধকে পরাজিত করিলে পর তাঁহার সৈন্সগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করে, এবং তিনি ছদ্মবেশে পুণ্ডুবর্দ্ধন নগরে গমন করেন। পুণ্ডুবর্দ্ধন নগর তথন জয়ন্ত নামক এক জন সামন্তরাজের অধীন ছিল। ক্রমে জয়াপীড়ের প্রকৃত পরিচয় প্রকাশ হইয়া পড়িলে জয়ন্ত তাঁহার সহিত এক কন্মার বিবাহ দেন এবং জয়াপীড জয়ন্তকে 'পঞ্চ গৌডে'র অধীশ্বর করিয়া কাশ্মীরে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। অদ্যাবধি কোন সম্পাম্য্রিক লিপিতে জয়ন্তের নাম পাওয়া যায় নাই; ষ্টাইন্ সাহেবের মতে জয়াপীড়ের গৌড়বিজ্ব-কাহিনী সম্পূর্ণ কাল্লনিক। তাঁহার এই অমুমান প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব নগেন্দ্রনাথ বস্থ ব্যতীত অন্ত সকল ঐতিহাসিক বর্ত্ত্ব সমর্থিত হইয়াছে। বিদেশীয় রাজ্গণ কর্তৃক বারংবার আক্রান্ত হইয়া সমস্ত দেশ প্রায় উৎসন্ন যাইতে বসিয়াছিল; ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভূসামিগণ রাজ্যলোভে সভত যুদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত থাকিতেন, শশাঙ্কের মৃত্যুর পরে কোন রাজাই বোধ হয় আর মগধ, বন্ধ, উড়িয়ায় স্বীয় অধিকার দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপন করিতে পারেন নাই। প্রভারতের প্রজাবৃন্দ এই সকল কারণে তুর্দশার চরম সীমায় নীত হইয়া গোপালদেবকে রাজপদে বরণ করিয়াছিল। এত দিন বিভিন্ন রাজক্সবর্গের শিলালিপি ও তামশাসনের বাক্যাংশ ও কবির কল্পনাপ্রস্ত কাহিনী, বাংলায় মাৎস-ভাষের ইতিহাসের একমাত্র উপাদান ছিল। অধুনা গ্রীযুক্ত

কাশীনাথ নারায়ণ দীক্ষিত বগুড়া জেলার পাহাড়পুর ও মহাস্থান-গড়ে এবং মূর্শিদাবাদ জেলার রাকামাটি নামক গ্রামে অবস্থিত ধ্বংসন্ত,পগুলির মধ্যে যে খনন-কার্য্য করিয়া আসিয়াছেন তাহাতে আমাদের বাংলার ইতিহাস সঙ্কলনের নৃতন উপাদান্ আবিষ্কৃত হইয়াছে। তাহারই কিঞ্চিৎ বিবরণ লিপিবছ করা এই প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য।

٠

পূর্ববন্ধ রেলপথে কলিকাতা হইতে ১৮৯ মাইল উত্তরে বগুড়া জেলায় পাহাড়পুর গ্রাম অবস্থিত। প্রায় ত্রয়োদশ বংসর পূর্বের কুমার শরংকুমার রায়ের অর্থসাহায্যে শ্রীযুক্ত কাশীনাথ নারায়ণ দীক্ষিত ও অধ্যাপক শ্রীযুক্ত দেবদত্ত রামকৃষ্ণ ভাগোরকরের ততাবধানে এখানে প্রথম খনন-কার্যা আরম্ভ হয়। কিন্তু প্রথম বার বিশেষ কিছুই আবিষ্ণুত হয় নাই; তাহার পর তুই-এক বৎসর কর্ম স্থগিত থাকিবার পর ৺রাখালদাস বন্দোপাধাায় একটি বৌদ্ধ মন্দিরের ধ্বংসাবশেষের কতকাংশ বাহির করেন। তাঁহার কর্মাবসানের পর দীর্ঘ আট বংসর ধরিয়া শ্রীযুক্ত দীক্ষিত এই স্থানের খনন-কার্য্য ভারতীয় স্থাপত্য-শিল্পের ইতিহাসে এই সোমপুর; মন্দিরের পার্শ্বস্থিত বিহারের অবশেষ খনন করিবার সময় ১৯২৭-২৮ সনে একটি দক্ষমৃতিকার মৃদ্রিক! (seal) শ্রীযুক্ত দীক্ষিত বাহির করেন। মুদ্রিকার উপরি-ভাগে একটি চক্র আছে এবং তাহার হুই পার্শ্বে হুইটি হরিণ অবস্থিত। এই ধরণের মূলা পাল-সমার্টগণের বহু 'শাসনে' পাওয়া গিয়াছে। ধর্মচক্রের তলে প্রাচীন নাগরী অক্ষরে ও সংস্কৃত ভাষায় লিখিত আছে—এই মুক্তিকাটি 'সোমপুরের শ্রীধর্মপালদেব মহাবিহারের আর্ঘ্য ভিক্ষু সভ্যের'।

ভগ্ন ইষ্টকরাশি ও মৃত্তিকা অপসারণের সময় এই মহাবিহারের ইতিহাসের আরও ছই-একটি উপাদান পাওয়া গিয়াছে। তাহার মধ্যে ১৫৯ গুপ্তাবেদ (খ্রীষ্টীয় ৪৭৮-৭৯ অব্দে) লিখিত একটি তাদ্রশাসন বিশেষ মূল্যবান্। এই তাদ্রপটে লিখিত হইয়াছে যে, বটগোহালী গ্রামন্থ গুহনদী ও তাহার নিগ্রন্থ শিষ্যদিগের অর্চনার নিমিত জনৈক ব্রাদ্যান্দিপতি একখণ্ড ভূমি দান করিয়াছিলেন। এই বটগোহালী



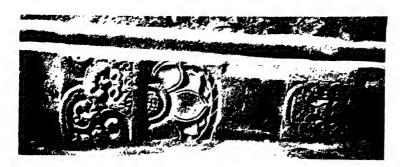






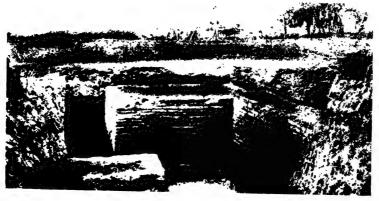


উপর হইতে: মহাস্থানগড়ের বৈরাগীভিটা, খননের পুর্পে। বৈরাগীভিটা, খননের পরে। মুনির ঘোঁন, খননের পুর্পে। মুনির ঘোঁন খননে প্রাপ্ত পাল-যুগে নির্দ্মিত নগরপ্রাকারের ধ্বংসাবশেষ।









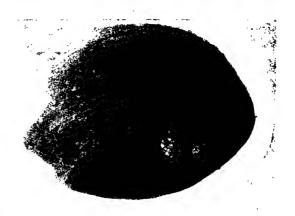
উপর হইতেঃ বৈরাগীভিটার প্রাপ্ত পাদাণস্তম্ভ, গুপ্ত-সম্রাটগণের সমরে নিশ্মিত ; পরবর্ত্তী কালে পরঃপ্রণালীরূপে ব্যবহৃত। মহাস্থানগড়ের গোবিন্দভিটা, ধননের পূর্বের। গোবিন্দভিটা, ধননের পরে। বৈরাগীভিটার ইষ্টকবেদিকা, পাল-যুগে নিশ্মিত।

বর্দ্ধমান গোয়ালভিটা গ্রাম এবং এই গ্রামের মধ্যে মন্দির-সীমার কতকাংশ অবস্থিত। মন্দির-খননের পর এটিয় পঞ্চম ও যষ্ঠ শতাব্দীর ভাস্কর্যা ও ইষ্টক ভিত্তিগাতে লক্ষিত হইয়াছে। অনুমান হয় যে ইহার পরে মাৎস্রুলায়হেতু এই ধর্মানুষ্ঠানটি ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে খ্রীষ্টীয় অষ্টম শতান্দীর শেষ ভাগে কিংবা নবম শতান্দীর প্রারম্ভে উত্তরাপথ-বিজ্ঞা পাল-বংশের দ্বিতীয় সমাট ধর্মপাল কর্তৃক পাহাড়পুরের মন্দির ও চতৃষ্পার্যস্থ বিহার নির্দ্মিত হইয়াছিল। নালনায় আবিষ্ণুত খ্রীষ্টার একাদণ শ গ্রান্ধীর একটি শিলালিপি হইতে জানা যায় বৌশ্বভিক্ষ্ সোমপুরের যে বিপুলশীমিত্র নামক এক তারাদেবীর এক মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন। প্রধান মন্দিরের নিকট সতাপীরের ভিটায় মন্দিরের প্রংসাবশেষের মধ্যে আবিষ্কৃত তারা-মৃত্তির এক মুনায়-ফলক প্রমাণ করে যে এই মন্দিরটি বোধ হয় বিপুলগ্রীমিত্র কতৃক নির্মিত হইয়াছিল। তাহার পর প্রীষ্টীয় ত্রয়োদশ শতান্দীর প্রারম্ভে যখন তুর্কীপ্লাবনে বাঙালীর স্বাধীনতা, মভাতা ও ক্লষ্টি তৃণপণ্ডের মত ভাসিয়। গেল তথনই বোধ হয় দোমপুরের মহাবিহার চিরদিনের মত ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল। পরে কালক্রমে জ্বনশূতা ধর্মপাল মহাবিহার গুল্মাচছাদিত মাটির ইষ্টকরাশির টিলায় পরিণতি লাভ করে।

8

বশুড়া জেলার অন্তর্গত মহাস্থান বা মহাস্থানগড়ের বিস্তীর্ণ স্থানাবশেষ এখন বল্পদেশের একটি শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক সম্পদ বলিয়া পরিগণিত হইয়ছে। ১৯৩১ সালে বারুক্তির নামক এক জন মুসলমান রুষক মহাস্থানগড়ে একটি ক্ষুদ্র লিপিন্দ্রিত ইউকথণ্ড কুড়াইয়া পায়। এই লিপি হইতে জানিতে পায়া গিয়াছে যে মৌয়য়ৢয়্বগর কোন নরপতি পুঞ্নগরের নহামাত্রকে আজ্ঞা করিতেছেন যে ছর্ভিক্ষপীড়িত সংবলীয়দের যেন অর্থ ও ধাত্যের ঘারা সাহায়্য করা হয় ইত্যাদি। ইহা ইইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে বর্তমান মহাস্থানগড়িট প্রাচীন প্রত্নাগর। ১৯২৮-২৯ সালে শ্রীমৃক্ত কাশীনাথ দীক্ষিত বহাসানগড়ের অন্তর্গত বৈরাকীর ভিটা নামক একটি মুয়য়ন্ত্রপ খনন করিতে জারম্ভ করেন। খননের ফলে ছইটি রহৎ মন্দিরের ভায়াবশেষ আবিক্ষত হয়। ছইটি মন্দির একই

স্থানে ছই বিভিন্ন যুগে নির্মিত হইমাছিল। এটিয় অষ্টম শতাব্দীর মধ্যভাগে গোপালদেব যে রাজ্যের স্চনা করিয়া-



প্রাচীন পুঞ্বর্জন নগরে জলনিকাশনের বাবস্থা

ছিলেন তাহা তাঁহার পুত্র ধশ্মপালের সময় এক বিস্তীর্ণ সামাজ্যে পরিণত হইয়াছিল। কিন্ধ ধর্মপালদেবের বংশধরগণের অক্ষমতার জ্বলাও অলু নানা কারণে এই সামাজ্য শীঘুই অধংপতনের পিচ্ছিল পথে অগ্রসর হয়। এটিয় একাদশ শতান্দীর প্রথম ভাগে প্রথম মহীপালদেব কিয়ৎকালের জ্ঞা পিতৃপুরুষের লুপ্ত গৌরব পুনরুদ্ধার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই এই বিভিন্ন সময়কে প্রত্নতাত্ত্বিক ও ঐতিহাসিকগণ প্রথম ও দিতীয় পাল-যুগ আখ্যায় ভূষিত করিয়া থাকেন। বৈরাগীর ভিটায় প্রাচীনতর মন্দিরটি প্রথম পাল-যুগের এবং দৈর্ঘ্যে ৯৮ ফুট ও প্রস্তে ৪২ ফুট; ইহা ব্যতীত এই মন্দিরটির বিষয়ে আমাদের আর বিশেষ কিছু জানিবার নাই। তাহার প্রধান কারণ এই যে দ্বিতীয় পাল-যগে ইহার ধ্বংদাবশেষের উপর আর একটি মন্দির নির্ম্মিত হওয়ায় ইহার অধিকাংশই চাপা পড়িয়া গিয়াছে। প্রথম পাল-যুগের মন্দিরের ভিত্তি খননের সময় প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে যে মন্দির-নির্মাণকারিগণ আরও একটি প্রাচীন দেবালয়ের প্রংসাবশেষের তপর তাঁহাদের মন্দিরের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। এই স্মুম্মানের কারণ এই বে, পূজার জল নিজাশনের জক্ত মন্দিরের গর্ভগৃহের তলদেশ ट्टें वकि भग्नः अनामी आयामन ट्रियाहिन। वहें পদ্ম:প্রণালীর জন্ম তুইটি পাষাণ-নির্মিত শুম্ভ ব্যবহৃত হইদ্বাছে। জল-নিষ্ণাশনের জ্বন্স শুম্ভের মধ্যভাগে আট ইঞ্চি চওড়া

একটি প্রণালী খোদিত করা হইগাছিল। এই গুভ ছইটির যে স্থচাক কাককার্য্যের আভাস পাওয়া যায় তাহা খ্রীষ্টীয় ষষ্ঠ ও সপ্তম শতাব্দীর শিল্পীর কীর্তি বলিয়া মনে হয়। স্বতরাং অফুমান করা যাইতে পারে যে এীষ্টায় ষষ্ঠ ও সপ্তম শতাব্দীতে একটি দেবালয় বৈরাগীর ভিটায় অবস্থিত ছিল; কোন কারণে তাহা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে প্রথম পাল-যুগে তাহার উপরিভাগে ও তাহার অবশেষের দার। আর একটি মন্দির নির্মিত হইয়াছিল এবং প্রীষ্টায় একাদশ শতাব্দীর পূর্বের কোন সময়ে সেই মন্দিরও প্রংসপ্রাপ্ত रहेरन विजीय भान-यूर्ण रेमर्रा ১১১ कृष्ठे ७ श्रास्त्र ११ कृष् আর একটি দেবমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত বৈরাগীর ভিটার ঐতিহাসিকতা নির্ণয় করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত দীক্ষিত সাতটি বিভিন্ন স্থানে পরিখা খনন করিয়াছিলেন এবং প্রায় প্রত্যেক স্থানেই প্রথম পাল-গুগের প্রংসাবশেষের নিম্নে গুপ্ত-সমাটগণের সমদাময়িক ও তাঁহাদের পরবর্ত্তী কালের হর্মারাজির প্রংসাবশেষের অভিতের প্রমাণ পাওয়া বৈরাগীভিটার দক্ষিণ দিকে পরিথা-খননের ফলে খ্রীষ্টায় দশম কিংবা একাদশ শতাব্দীতে নির্দ্দিত একটি মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ ও ইষ্টকনিম্মিত চতুদ্ধোণ বেদিকা পাওয়া গিয়াছে। মন্দিরটি দৈর্ঘ্যে ৩৯ ফুট ৬ ইঞ্চি ও প্রস্কে ৩৪ ফুট। মন্দিরের নিকটে একটি সডকের অন্থিত্বের প্রমাণ পাওয়া যায়। এই রাস্তা হইতে মন্দিরের ভিত্তি প্রায় ৎ ফুট উচ্চে অবস্থিত। মন্দিরে প্রবেশ করিবার জন্ম পাঁচটি ধাপ-যুক্ত একটি সোপান প্রস্তুত করিতে হইয়াছিল এবং প্রত্যেক ধাপ একটি প্রাচীন মন্দিরের পাষাণ-স্তম্ভ। এই অভের গাত্রে খোদিত কীতিমুখ ও অক্সান্ত কারুকার্য্য দেখিয়া স্মায় মত হয় যে পাষাণ-স্বস্তগুলি ষষ্ঠ কিংবা সপ্তম শতাস্কীতে নির্শ্বিত হইয়াছিল।

গোবিন্দভিটা নামক মহাস্থানগড়ের আর একটি মুক্সয়ন্তুপ খনন করার ফলে আরও অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে।
খননের সময় একটি ইউক-নির্মিত প্রাচীরবেষ্টিত স্থানের
ছইটি বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন যুগে নির্মিত অট্টালিকার
ধ্বংশাবশেষ বাহির হইয়াছে। বেইনীর পশ্চিম ভাগে
আবস্থিত গৃহগুলি ছইটি বিভিন্ন যুগে নির্মিত হইয়াছিল
বিলিয়া অফুমান হয়। ইহার মধ্যে প্রাচীনতর গৃহটি (বোধ

হয় দেবমন্দির) নির্মাণের সময় ১৫ ইঞ্চি লয়া ইয়ক ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহার নির্মাণকৌশল ও ইয়ক পাহাড়পুরের মন্দিরের ভিত্তিগাতে পরিলক্ষিত হয়। ইহার ঠিক মধ্যহলে ৩০ ফুট লয়া একটি মগুপের ভগ্নাবশেষ পাওয়া সিয়ছে। মগুপটি প্রাচীরের এত সন্ধিকট যে তাহা দেখিয়া ম্পাইই প্রতীয়মান হয় যে মগুপ ও তৎসংলগ্ন গৃহ ভূমিসাৎ না হওয়া পর্যন্ত বেইনীর প্রাচীর নির্মাণ করা অসম্ভব ছিল। শ্রীষ্ঠুক্ত দীক্ষিতের মতে এই মন্দির খ্রীষ্টায় সপ্তম শতান্দীতে নির্মিত হইয়াছিল। তিনি ম্বারণ্ড অন্থমান করেন যে এই দেবালয় প্রংসপ্রাপ্ত হইলে প্রথম পাল-যুগের ধ্বংসল্ভূপের উপর ম্বার একটি মন্দির ও উপরিউক্ত প্রাচীর নির্মাণ করা হইয়াছিল। কালক্রমে এই মন্দিরও ধ্বংস হয় এবং ইহার উপরে মুসলমান যুগে নির্মিত একটি প্রাচীর এখনও দৃষ্টিগোচর হয়।

প্রাচীরের পূর্ব্বিদিকত্ব প্রংলাবশেষগুলি শ্রীয়ৃত দীক্ষিতের মতে বাংলার ইতিহাসের চারিট বিভিন্ন যুগে নির্মিত হইয়াছিল। সর্ব্বোচ্চ অবশেষট প্রীষ্টীয় চতুদ্দশ শতাব্দীতে বাংলার স্বাধীন স্থলতান ইলিয়াস্ শাহের সময়ে নির্মিত হইয়াছিল এবং প্রংসন্ত্যুপের মধ্যে একটি মুংপাত্রে তাঁহার অষ্টানশটি মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে। ইহার ঠিক নিমেই যে প্রাচীরগুলি দৃষ্টিগোচর হয় তাহার নির্ম্মাণকৌশল অভি হীন এবং অফুমান হয় যে ইহা প্রথম মুসলমান আক্রমণের পরে যথন বাংলার রাজনৈতিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় ইইয়া পড়িয়াছিল, তথন নির্মিত হয়। ইহার তলদেশে যে প্রংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা পশ্চিম দিকস্থ প্রথম পাল-যুগের মন্দিরের সমসাময়িক বলিয়া বোধ হয়। ইহারও তলদেশে আর একটি দেবালয়ের ধ্বংসাবশেষ পাওয়া গিয়াছে। ইহার ইষ্টক ও নির্ম্মাণকৌশল দেখিছা প্রতীয়মান হয় যে ইহা প্রীষ্টীয় ষষ্ঠ বা সপ্তম শতাব্দীতে নির্মিত হইয়াছিল।

.

উপরিলিখিত বিবরণ হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে খ্রীষ্টীয় চতুর্থ হইতে ষষ্ঠ শতান্দী পর্যন্ত বর্ত্তমান মহাস্থানগড় একটি অতি সমৃদ্ধিশালী নগরী ছিল। ১৯১৫ সালে দিনাজপুর জেলার অন্তর্গত দামোদরপুর গ্রামে গুপুরাজগণের যে পাঁচটি তাম্রশাসন আবিষ্ণত হইয়াছিল তাহা হইতে

আমরা জানিতে পারি যে পুণ্ডবর্দ্ধনভূক্তি নামক প্রদেশ গুপ্ত-সাম্রাজ্যের অধীন ছিল; স্বতরাং অন্ত্রমান করা যাইতে পারে যে পুগুনগর বা পুগু বর্দ্ধন, অর্থাৎ বর্ত্তমান মহাস্থানগড় এই ভক্তির প্রধান নগর ছিল। কিন্তু খ্রীষ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীর পর কোন কারণে এই অনুশা সৌধরাজি ও জনপরিপূর্ণ নগরী প্রংসপ্রাপ্ত হয়। ইহার প্রমাণও খননের সময় পাওয়া গিয়াছে। নগর-প্রাকারের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত দীক্ষিত মুনির ঘোঁন নামক একটি জঙ্গলাকীর্ণ মৃত্তিকান্ত্র প খনন করেন। খননের ফলে এই স্থানে প্রাকারের একটি অস্তর্থ্র কোণের (re-entrant angle) একটি বৃক্জের (bastion) ধ্বংসাবশেষ পাওয়া যায়। প্রাকারের নির্মাণকৌশল অভীব ফুন্দর। ছই দিকের বাহাকার (surface) ইষ্টক খারা নির্শিত করিয়া শূক্তগর্ভটি চুর্গ ইষ্টক ঘারা ভরাট করা হইয়াছিল। প্রাচীরটি প্রায় ১১ ফুট চওড়া। শ্রীযুক্ত দীক্ষিতের মতে প্রাকারের সর্ব্বোচ্চ অংশটি পাল-যুগে নিশ্বিত হইয়াছিল, কারণ ইহাতে দৈর্ঘ্যে ৮ হইতে ৯ ইঞ্চি এবং প্রস্তে ৫ হইতে ৬ ইঞ্চি এবং ২ ইঞ্চি সুল ইষ্টক ব্যবহৃত হইয়াছে : এইরূপ ইষ্টক পাল-যুগের বহু সৌধে দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে সপ্তম শতাব্দীর পরে কোন সময়ে কেবল নগরের হর্ম্যরাজি নহে, নগর-প্রাকারও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহার ফলে এই পুঞ্বর্দ্ধন নগর প্রাচীন বাংলার নগর-সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব হারায়। পাল-সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবার পর বাংলায় ফুশুঙ্খলা স্থাপিত হইলে এই ফপ্রাচীন নগরী পাল-বংশীয় নুপতিদের রূপালাভে বঞ্চিত না হইলেও আর তাহার হৃত গৌরবন্ত্রী ফিরিয়া পায় নাই। পাল-যুগ হইতে ইহা এক নগণ্য প্রাদেশিক শহরে পরিণতি লাভ করে এবং কালক্রমে বিশ্বতির কুলাটিকায় আত্মগোপন করে।

এখন কোন্ সময়ে এই নগর সম্পূর্ণভাবে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়, তাহার বিচার করা যাক। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে হর্ষের সাম্রাজ্য বিলুপ্ত হইবার পর বাংলা দেশের বিভিন্ন অংশ অস্তত্ত চারি বার বহিঃশক্র কর্তৃক বিজিত হইয়াছিল। কাম্যকুজরাজ বশোবর্ষণের বিজয়কাহিনীর মধ্যে মগধ, গৌড় ও বঙ্গের উল্লেখ পাওয়া যায়, কিন্তু বাংলা দেশের উত্তরাংশে অবস্থিত



প্রাচীন কালের পাষাশন্তম্ভ পরবর্ত্তী কালে নির্মিত মন্দিরে দোপানশ্রেণীরূপে ব্যবহৃত ইইয়াছে।

পুণ্ড বৰ্দ্ধন নগর বা ভৃক্তির নামগন্ধও নাই। ললিতাদিত্য-মুক্তাপীড়ের ইতিহাসেও পুণ্ডবর্দ্ধনের নাম নাই। কহলণ-মিখ্রের রাজতর জিণীতে জয়াপীডের এই নগরে বসবাসের উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু এই স্থানে অবস্থান কালে তিনি যে নগরের কোন ক্ষতি করিয়াছিলেন তাহার কোন প্রমাণ অভাবধি পাওয়া যায় নাই। কামরূপরাজ শ্রীহর্যদেবের গৌড ওড় ও কলিন্দ বিজয় অতি সাধারণ ভাবে বর্ণিত হুইয়াছে. ম্বতরাং এই কাহিনী সতাই ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত অথবা কবির কল্পনাপ্রস্থত তাহার বিচার এখন পর্যান্ত হয় নাই। কেবলমাত্র রাঘোলী-আবিষ্কৃত শৈলবংশীয় নরপতি দিতীয় জয়বর্ধনের তাম্রশাসনে পুণ্ড্রন্ধনের উল্লেখ পাই। কেবল তাহাই নহে, ইহাতে স্পষ্টই বলা হইয়াছে বে, দ্বিতীয় জয়বৰ্দ্ধন 'বৈরী-বিদারণ-পটু' পৌগুনুধিপকে নিহত করিয়া সমন্ত পুগুলেশ অধিকার করিয়াছিলেন। * স্থতরাং অমুমান করা যাইতে পারে যে জয়োদীপ্ত শৈলদেনাকটক প্রাচীন প্রগুনগর উদয়ষ্ট করিয়াছিল। দীর্ঘকাল এই স্মবস্থায় পড়িয়া থাকিবার পর প্রথম পাল-যুগে এই নগরে আবার বোধ হয় জনসমাগম হইয়াছিল। †

[•] Epigraphia Indica, vol. IX, p. 44.

[†] এই প্রবন্ধের ছবিগুলি ভারতীর প্রস্কৃতন্থ-বিভাগের সৌজন্তে ্রপ্রাশিত হইল।

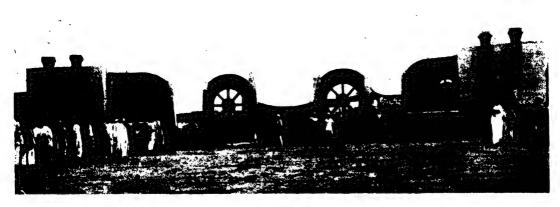
লক্ষ্ণে কংগ্রেস শিম্পপ্রদর্শনী

শ্রীরামেশ্বর চট্টোপাধাায়

সে আজ বেশী দিনের কথা নয় যথন থেকে শিল্পগুরু অবনীন্দ্রনাথ ও হাভেল সাহেবের চেষ্টায় ভারতবর্ষে চিত্রকলার নবযুগ আরম্ভ হয়েছে। অভঃপর অবনীন্দ্রনাথ ও তাঁহার অন্যাগ্য কতী শিষ্য এবং অফুশিষ্যদের ঐকান্তিক সাধনায় চিত্রকলা আবার ভারতীয় সংস্কৃতির মধ্যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করতে সক্ষম হয়েছে। আজকাল অনেকেই প্রাচ্য শিল্পকলার বিশেষত্বটুকু বুঝুন বা না-ব্ঝুন অক্ততঃ দেখবার আগেই মুখ বিকৃত করেন না এবং দেখে অনেক সময় সঠিক

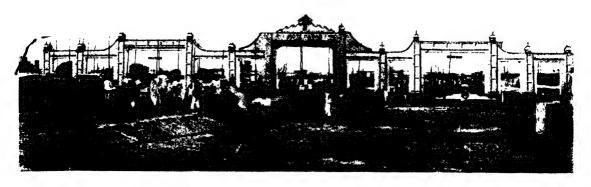
লোপ পাবে, তার জায়গায় আসবে হাগুডা— আসবে আগ্রহ, তথনই বুঝতে হবে যে শিল্পীদের চেষ্টা সার্থক হয়েছে এবং তাঁরা শিল্পকলাকে সাধারণের নিকট যথোচিত সম্মাননীয় করতে প্রেব্যেকন।

এবার কিন্তু লক্ষ্ণোয়ে কংগ্রেসের অধিবেশনের সহিত যে প্রদর্শনীটি ধোলা হয় তাতে শিল্পকলা-বিভাগকে সমূচিত সম্মানের স্থানই দেওয়া হয়েছে দেখে বড়ই আনন্দ হ'ল। শাস্তিনিকেতনের কলাবিভাগের অধ্যক্ষ নন্দলাল বহুকে এই চিত্রকলা প্রদর্শনীটি



প্রদর্শনী-ছার শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্কর্তৃক পরিকল্পিত

হৃদয়ক্ষম না করতে পারলেও বোঝবার চেন্টা করেন। অবশ্য এ-ই যথেষ্ট বললে চলবে না; ভারতীয় শিল্পকলাকে যথোচিত সম্মানের আসনে প্রতিষ্ঠিত করতে এখনও সময় লাগবে। আজকাল প্রায় দেখা যায়, শিল্পকলাকে নেহাৎ স্থান না দিলে নয়, তাই সাধারণের মধ্যে কোন প্রকারে নিতান্ত অবহেলা সহকারে তাকে এক গারে আসন দেওয়া হয়— যেন একটু কক্ষণার ভাব দেখা যায়। যখন এই ক্লপার ভাব গঠন করবার ভার অর্পণ করা হয়। ফিকে নীল রঙের খদরে মোড়া পরিষ্কার এবং স্থবৃহৎ মণ্ডপটি সকলেরই খুব ভাল লেগেছিল। এরূপ প্রদর্শনী দেখার স্থযোগ পাওয়া স্থানীয় শিল্লাসুরাগীদের পক্ষে বিশ্ব সৌভাগ্যের বিষয়। এরূপ প্রদর্শনী শুধু লক্ষ্ণোয়ে নয় সমগ্র ভারতবর্ষেও খুব কম দেখা যায় বললে কিছুমাত্র অত্যুক্তি হয় না। এবং এত রকমের এত চিত্রকে বিভিন্ন কাল এবং বিভিন্ন ধারা অন্ত্যায়ী এত



মোতিনগরের প্রধান প্রবেশ-দ্বার —কমলা-তোরণ বামে কমল'-বাজার

দক্ষিণে কস্তরী-বাজার

ক্ষ্টসহকারে একত্রিত ক'রে এবং দক্ষতার সহিত লোক সমক্ষে ধ'রে নন্দলাল বস্তু সকলের বিশেষ ক্রতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন।

এই প্রদর্শনীটিতে বৌদ্বযুগ হতে আরম্ভ ক'রে আধুনিক কাল প্যান্ত যত প্রকার শিল্পধারা প্রবাহিত হয়েছে তার মধ্যে মৃগ্য পৰ গুলিরই কিছু কিছু নিদর্শন ধারাবাহিক রূপে শ্রেণীবদ্ধ করা ছিল। বৌদ্ধ যুগের অজ্বন্টা ও বাঘগুহার প্রাচীর চিত্রের নন্দলাল বস্ত্র কর্ত্তক অঙ্কিত কয়েকথানি স্কদক্ষ প্রতিলিপি ছিল। তিরুতের কতকগুলি প্রাকাও বিশেষ উলেপযোগ্য। তার পরের ভাগে ছিল রাঙ্গপুত ও ্নাগল ধারার ছবি। এ বিভাগে খান-কয়েক খুবই স্থন্দর প্রতীক ছিল যাতে এ ছটি ধারার বিশেষত্বগুলি স্পষ্ট ভাবে 📆 উঠেছিল। তার পর ধীরে ধীরে মোগল স্কুলের ব্রুরূপে খনতি হয়, থান কয়েক চিত্রের দৃষ্টান্ত ঘার। ত। বুঝিয়ে দেওয়া ^{হত ।} গ্রাম্য শিল্পের কয়েকথানি খুবই স্থানর নিদর্শন ছিল। ি ক্ষারণ ঘোষ অন্ধিত খান কয়েক কালিঘাটের পটে যথেষ্ট শ্বতার পরিচয় পাওয়া যায়। উড়িয়া এবং লক্ষোয়ের ্বা শিল্পের কয়েকটি হস্পর নিদর্শন ছিল। ভার পরের িগগে আসে আধুনিক চিত্রাবলি। এই চিত্রগুলির মধ্যে ি ওক্ত অবনীন্দ্রনাথের চিত্রগুলি সর্ব্বপ্রথম উল্লেখ কর। 🖰 ত। তাঁর বার খানি চিত্র প্রদর্শিত হয়। কলিকাতার বাবে তাঁর এতগুলি চিত্র একত্রে দেখবার স্বযোগ পাওয়া ৌ ভাগ্যের বিষয়। তার পরেই উল্লেখযোগ্য গগনেজনাথের িববলি। ইহাঁর পাঁচখানি চিত্র ছিল। ইহাতে আমার

মনে হয় তাঁর যথেষ্ট পরিচয় হয় না। তাঁর আরও খানকতক ছবি থাকলে ভাল হ'ত। গগনেক্সনাথ বিলাতী চিত্ৰান্ধন পদ্ধতি অবলম্বন ক'রেও কিরূপে সম্পূর্ণভাবে সেটিকে নিঞ্জস্ব করে ফুটিয়ে তুলেছেন, তা তাঁর এই কপানি চিত্রে স্পষ্টভাবে প্রকাশ পায় না। নন্দলাল বস্তুর আঠারখানি চিত্র ছিল। কিছু ছিল তাঁর আগেকার ধরণে আঁকা এবং কিছু ছিল তিনি আজকাল যেরপ ছবি আঁকেন সেই সব ছবি। অসিতকুমারের তিন খানি চিত্র ছিল। তিন খানিই আগেকার আঁকা, আজকালকার কিছুই ছিল না। অভাস্ত বিশিষ্ট শিল্পীদের মধ্যে কিতীক্রনাথ মজুমদারের তিন খানি, মুকুল দের তুইগানি, শৈলেজনাথ দের এক থানি, ভেঙ্গাটাপ্লার তিন খানি, প্রমোদ চট্টোপাধ্যায়ের একখানি ও ললিত সেনের এক খানি চিত্র ছিল। আর ছিল রবীন্দ্রনাথের তের খানি ছবি যা বোঝবার সময় এখনও আসে নি। সব ক্ষেত্রেই সকলের ভাল ছবি ছিল ব'লে আমার মনে হয় না। এবং অনেক প্রসিদ্ধ শিল্পী বাদ পড়ে গিয়েছিলেন গাঁদের ছবি এরপ প্রদর্শনীতে (যার উদ্দেশ্য সব প্রকার ভারতীয় শিল্পারার নিদর্শন লোকসমক্ষে প্রকাশ করা) থাকা একাস্ক প্রয়োজন, যথা—দেবীপ্রসাদ রায়চৌধুরী, বীরেশ্বর সেন, আবহুর রহমান চাঘতাই ইত্যাদি। সমরেন্দ্রনাথ গুপ্তেরও কয়েকখানি এচিং ছিল, কিন্তু কোন অন্ধিত চিত্ৰ ছিল না। আধুনিক ইমপ্রেশ্রনিষ্ট ধারাত্যায়ী আঁকবার চেষ্টাও व्यानाक्के कत्राह्म (तथन्य । जात्र मार्था वितानिकात्री



প্রদর্শনীর উদ্বোধনে সমবেত জনতা

মুখোপাধ্যায়ের কাজই বিশেষ চোখে পড়ে। মোটের

ওপর আধুনিক চিত্রাবলির মধ্যে শাস্তিনিকেতনের ছবিই ছিল বেশী; তা ছাড়া পুরাতন চিত্রাবলির খুব উংকৃষ্ট নিদর্শন ছিল। রামকিষর বেইজ গঠিত কয়েকটি স্থন্দর মূর্ব্ভি ছিল। অর্দ্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধাায়ের তোলা কতংগুল ভারতীয় ভাস্কর্য্যের ক্রমোয়তি বিশদভাবে দেখান হয়েছিল। প্রদর্শনীর তালিকাথানিও শিক্ষাপ্রদ হয়েছিল। সাধারণতঃ তালিকায় যা থাকে তা ত ছিলই, তা ছাড়াও ছিল ভারতীয় শিল্পকলার ক্রমবিকাশের ইতিহাদ এবং আধুনিক শিল্পধারার কর্ণধারগণের নাম ইত্যাদি। কিন্তু জানি না অবনীন্দ্রনাথের শিষ্য ও অনুশিন্যগণের মধ্যে বীরেশ্বর সেনের নাম কেন বাদ প'ডে গেল। এরপ বৃহৎকার্য্যে ভুলচুক অনেকই হয়ে থাকে, তা নিয়ে মাথা ঘামান অমুচিত। মোটের ওপর সরকার বাহাতুরের কোনরূপ সাহায্য না পেয়ে এবং শত বাধা-বিদ্ন সবেও এরপ প্রদর্শনী স্থচারুরূপে গঠিত করা খুবট প্রশংসনীয়।

প্রদর্শনীর গ্রামিক কুটারশিল্প-বিভাগ বিশেষ উল্লেখযোগ্য ও বর্ণনীয়। কিন্তু সে সম্বন্ধে কিছু লেখা সম্ভব হ'ল না।

বাংলার লবণ-শিস্পের পুনবিকাশ

শ্রীজিতেন্দ্রকুমার নাগ

গত বর্ষের প্রাবদ সংখ্যা 'প্রবাসী'তে "বাংলার লবণ-শিল্প"
প্রবন্ধে এই প্রদেশে বহু দিন ইইতে উনবিংশ শতাব্দীর
প্রথম ভাগ পর্যন্ত কিরপ বিস্তৃত ভাবে লবণ প্রস্তৃত
ইইত তাহার উল্লেখ করিয়াছি। মৃসলমান আমল ইইতে
ব্রিটিশ আমলের পূর্বে পর্যন্ত কি কুটীরশিল্লে, কি দেশীয়
জমিদারদিগের স্থরহৎ কার্বারগুলিতে, প্রচুর পরিমাণে
লবণ প্রস্তৃত ইইয়া বঙ্গদেশের সর্ব্বত এবং অক্যান্ত প্রদেশেও
চালান ইইত। তৎকালীন হিজলী প্রদেশের নিমক্মহাল বা
সুন্বীপের খ্যাতি আজও ইতিহাসে লিপিবন্ধ আছে।

তৎকালের ন্থায় আজও বঙ্গপ্রদেশের দক্ষিণ-সীমানা বক্ষোপসাগরের লবণাক্ত জলে প্লাবিত হইয়া মান্থ্যের নিত্য-নৈমিত্তিক ব্যবহার্যা লবণের অফুরস্ক ভাণ্ডার ধারণ করিছা আছে। কিন্তু বর্ত্তমানে নিম্নবঙ্গের সেই সহস্র সহস্র মলঙ্গীদের অন্তিত্ব নাই বলিলেও চলে। শুধু তাই নয়, অতি প্রাচীনকাল হইতে জলেশ্বর হইতে চট্টগ্রাম পর্যান্ত প্রায় সাত শত বর্গমাইল ধরিয়া সাগরক্লের অধিবাসীরা নিম্নমিত ভাগে নিজ নিজ কুটারে লবণ প্রস্তুত করিতে অভ্যন্ত ছিল।

বাংলার এই নষ্ট শিল্পের প্রতি আমরা এতদিন উদাসীন





বেঙ্গল সাট ম্যানুজ্যাক্সারাদ' এদোসিয়েশনের কারধান', কারধানার এক তংশ,

ৰ্শা হইতে আনীত কাঠনিশ্বিত জলনিকাশের যন্ত্র, লে'না জল সংগ্রভ



মাটি-সংগ্রহ।

भराञ्चल श्री अभवनाथ क्रीसूत्री

সাদা জল নোনামাটিভে ঢালিয়া নোনাজল ৰহিকরণ

ছিলাম। এক্ষণে তাহা পুনরায় কিরপ ভাবে পুনর্বিকশিত হইতেছে তাহাই আলোচনা করিব। হিজলীপ্রদেশের পূর্বেকার নিমকমহলে অর্থাৎ বর্ত্তমান কাঁথি মহকুমার সবণক্ষেত্রে কুটারশিল্পে এবং কয়েকটি নৃতন দেশীয় প্রতিষ্ঠানে নবণপ্রস্তুতির কিরপ প্রদার বাড়িতেছে তাহা সম্প্রতি দেখিয়া আসিয়াছি।

পাঠকবর্গ সম্ভবতঃ জানেন যে ১৯৩০ সাল হইতে গান্ধীআরউইন চুক্তি অনুসারে সম্দ্রতীরবাসীদের ব্যবহারোপযোগী
ত্বন প্রস্তুত করিতে এবং তাহা বিনা-শুল্কে ব্যবহার
করিতে সরকার অনুমতি দিয়াছেন। নিকটক্ষ গ্রামে
বা হাটে এই লবন বিনাশুল্কে বিক্রম করিবার অধিকারও
তাহাদের দেওয়া হইয়াছে। তাহার ফলে আজ মেদিনীপুর,
২৪-পরগণা, স্করেবন, বরিশাল, নোয়াধালী, চট্টগ্রাম—
সর্ব্বেই এই কুটারশিল্প কয়েক বংসরে বেশ প্রদার লাভ
করিয়াছে। অবশু ইহার পরিমাণ এমন নম্ব যে তাহা

কলিকাতা বা কোন বড় শহরে চালান দেওয়। যাইতে পারে।
চালান দিলেও শুঝ্বোগে বিদেশী লবণের তুলনায় অনেক
বেশী দর পড়িয়। যায়। এই লবণ অতি পরিস্কার, কিন্তু
স্থানীয় বাজারে হাটে মাশুল না দিয়া ইহার মণকরা দর বারো
আনা এক টাকার কম নহে। সেই জ্ব্যু স্থানীয় লোকেরা
ছই-এক পয়দা সেরে প্রয়োজন-মত ক্রম্ম করিয়া লইয়া যায়।
সকলের পক্ষে—বিশেষতঃ যাহারা সমুদ্রক্ল হইতে দূরে বাস
করে তাহাদের লবণ প্রস্তুত করা সম্ভব নয়। বেশীর ভাগ
উপক্লবাসী ক্রমকগণই যে-সময়ে ধায়্যক্ষেত্রে কোন কাজ
থাকে না, সেই সময় লবণ প্রস্তুত করে।

বন্ধদেশে বৃহৎ পরিমাণে (কমার্শিগ্রাল স্কেলে) লবন প্রস্তুত্ত করা যায় কি-না তৎসম্বন্ধে অনুসদ্ধান করিবার জন্ম বাংল -সরকার পিট্ সাহেবকে নিযুক্ত করেন। পিট্ সাহেবের নিম্নলিধিত মন্তব্য হইতে জানা যাইবে, কুটীরশিল্পে আর্তি সহজ উপায়ে কিরপ পরিষ্কার লবন প্রস্তুত হয়:—





বাউল শ্রীনন্দলাল বস্থ

যে-সকল সাধারণ যন্ত্রপাতি বাহিরের সাহায্য ব্যতিরেকে সহজেই নির্দ্ধাণ বা সংগ্রহ করা যান্ন তাহার সাহায্যে প্রতি পরিবারের লোকেরা ম্ব গৃহে লবণ সহজেই প্রস্তুত করিতে পারে। (তাৎপর্য)

কাঁথিতে স্থানীয় গৃহস্থের বাটীতে কিরুপে লবণ প্রস্তত হয় তাহা দেখিবার স্থাবিধা স্থানার ঘটিয়াছিল। এই লবণ-প্রস্তত প্রণালীকে সংক্ষেপে তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়—
১। নোনা মাটি সংগ্রহ; ২। সেই নোনা মাটি হইতে পরিশ্রত করিয়া তীত্র লবণাক্ত জল বহিষ্ণরণ; ৩। এই নোনা জলকে উনানে জ্বাল দিয়া বা ফুটাইয়া লবণের দানা নিক্ষাশণ।

কলিকাতার নিকটস্থ গ্রামবাসীরাও প্রায় এই ভাবেই লবণ প্রস্তুত করে।

মলঙ্গীরা সম্ভবতঃ এই ভাবেই লবণ প্রস্তুত করিত।
চট্টগ্রাম বা স্থল্নরবনের অধিবাসীরা এখনও নিকটস্থ
বন হইতে কাঠ সংগ্রহ করিতে সমর্গ হইতেছে, কিন্তু
সর্পত্র সে স্থবিধা নাই। অনেক স্থানে ঘুঁটে, কয়লা,
তুম, ঝড় ব্যবহার করিতে হয় এবং সেই জন্ম সে-সমন্ত স্থানে
খরচ একটু বেশী পড়িয়া যায়। মলঙ্গীরা কাঁথি মহকুমায়
সম্প্রতীরবর্ত্তী যে "জলপাই" বনজঙ্গল হইতে জালানী কাঠ
সংগ্রহ করিত সেই জলপাই-বন অনেক দিন হইল লুপ্ত
হইয়াছে। সেই জন্ম গৃহস্থরা বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে কয়লাই
ব্যবহার করিয়া থাকে।

এইবার কিরুপে নোনা মাটি সংগৃহীত হয় তাহার কথা বলিব। সাগর-উপকৃলের নিকটস্থ নিম্নভূমি জোয়ারের সময় সমুদ্রের নোনা জলে প্রায়ই কিছু ক্ষণের জন্ম প্রাবিত হইয়া থায়। ইহার ফলে ঐ সমন্ত স্থানের মাটি অতিশয় লবণাক্ত হইয়া উঠে। কাঁথির উপকৃলে বকোপদাগর অগভীর এবং অন্যান্ম স্থান অপেক্ষা এখানে জল বেশী নোনা—দেই জন্মই বোধ হয় হিজলীপ্রদেশে লবণ-প্রস্তাতির প্রদার বাড়িয়াছিল। সাধারণ জোয়ার অপেক্ষা কোটালের জোয়ার সমন্ত নিম্নভূমিটিকে অধিক লবণাক্ত করিয়া দিয়া যায়। এই ভূমি শুদ্ধ হইলে, উপরকার নোনা মাটি একটি লোহার ছোট পাত ঘারা টাচিয়া স্থানে স্থানে ছোট ছোট পাহাড়ের আকারে জড়ো করিয়া রাঝে।

পরিস্রতীকরণ—নিকটেই সাধারণতঃ অল্প উচ্চ স্থিনির উপর ঘুইটি গর্ত্ত শুঁড়িয়া এক-একটি ফিলটার-বেড্

নির্মাণ করে। এগুলিকে 'গাড়ী' বলে। প্রথমে প্রায় হুই ফুট গভীর এবং তিন ফুট ব্যাস একটি বৃত্তাকার খাদ খনন করিয়া তাহার জমি পলিমাটি দিয়া সমতল ও মফুণ করিয়া দেয়—তার পর উহার ভিতরে কতকগুলি সঙ্গ নালি কাটিয়া একটি ছিব্রে সংযুক্ত করিয়া দেয় (চিত্র দ্রষ্টব্য)। এই নালি-কাটা বেড্টির উপর চাঁচারী এবং কঞ্চি ও থড় চাপা দিয়া এমনভাবে মাচার মত নির্মাণ করিয়া দেয় যাহাতে মাটি তলায় পড়িয়া নালিগুলিকে বদ্ধ না করে। ভাবে প্রস্তুত ফিল্টার-বেডের উপর নোনা মাটি নিক্ষেপ করিলে সমতল ভাবে ইহা উপর হইতে একটি অতি অগভীর কুড় পুষ্ণরিণীর মতই দেখায়—ভিতরে যে এত কারিগরি থাকে বুঝা যায় না। উপরিউক্ত ছিড্রটির ঠিক নিম্নে নোনা জল পড়িবার জন্ম একটি গর্ত্ত থাকে। গাড়ীগুলি বাহির হইতে অনেকটা মাটির উনানের মত দেখায়। বড় গর্ভটিতে নোনা-भाषि निया जारात উপत माना कन जानितन এर कन हैं रेशा মাটির লবণভাগকে গলাইয়া দেয় এবং সেই লবণ-মিশ্রিত জ্বল নিমুস্থিত গর্তুটি পূর্ণ করে। গ্রামবাসীরা এই নোনা জল कलरम পूर्व कविद्या निष्क निष्क शृद्ध नहेद्या याद्य। এইরূপে মাটির লবণাংশ বহিষ্কৃত হইলে সেই মাটি তুলিয়া ফেলিয়া পুনরায় নৃতন নোনা মাটি ভরিয়া দেওয়া হয়।

এই নোনা জলের লবণ-ভাগ সামৃদ্রিক জল অপেক্ষা অনেক পরিমাণে বেশী। সামৃদ্রিক জলে সাধারণতঃ শতকরা হই-তিন ভাগের বেশী লবণ থাকে না। কিছা বোম্ (Beume) হাইড্রোমিটার দিয়া দেখা গিয়াছে যে এই নোনা জলে শতকরা কুড়ি হইতে বাইশ পর্যান্ত লবণভাগ থাকে। লবণের সেচুরেশন পয়েণ্ট (saturation point) ৩০।৩৫—শতকরা ৩০।৩৫ ভাগের বেশী হইলেই লবণ নিজ হইতে পড়িতে থাকে—সেই অবস্থায় আনিবার জ্যুই আগুনে ফুটানোর প্রয়োজন। শীতকালে যখন রৌদ্রভেজ প্রথর থাকে এবং সাগর-কুলের প্রচণ্ড হাওয়ার আর্দ্রতা কমিয়া যায় তথন এই নোনা জল উমুক্ত অবস্থায় ফেলিয়া রাখিলে হই তিন দিনের মধ্যে লবণের দানা পাওয়া যাইতে পারে। ইহা আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি। স্থানীয় অবিবাসীরা এরপ করে কি না জানি না।

উপরিউক্ত উপায়ে নোনা জল (ব্রাইন) সংগ্রহ করিয়া যে যার

গৃহে উনানে জাল দিয়া লবণ পাইয়া থাকে। এই লবণের দানা যেমন পরিষ্কার তেমনই সাদা ধব্ধবে। বিলাতী টেবিল-সন্টের সহিত অনায়ানে ইহার তুলনা করা যায়। আমরা এডেন, করাচী, বোম্বাই বা মাল্রাজের যে লবণ ব্যবহার করিয়া থাকি তাহা অপেক্ষা ইহা উৎক্লইতর, যেহেতু ইহা জাল দিয়া প্রস্তুত করিবার সময় ইহার অপরিষ্কার অংশ বাহির হইয়া যায়। কিন্তু ঐ সমস্ত দেশে স্থ্যতেজে প্রস্তুত লবণে ময়লা থাকিয়া যায়।

বাধরগঞ্জ জেলায় সহদেবপুর অঞ্চলে মুসলমান রুষকসম্প্রদায় কার্ত্তিক হইতে চৈত্র মাস পর্যান্ত সমস্ত শীতঋতুতে
চাষ-আবাদের পরিবর্ত্তে এই ভাবে লবণ প্রস্তুত করিয়া জীবিকা
অজ্জন করে। এখানে এক ঋতুতে প্রায় লক্ষ মণ লবণ
প্রস্তুত হয়। চট্টগ্রামের ফেণী-দ্বীপে ঐ সময় প্রতি মাসে
লক্ষাধিক মণ লবণ প্রস্তুত হয়। চিকিশ-পরগণার দক্ষিণ ভাগে,
কাকদ্বীপে, হাসানাবাদে, মহিষবাথানে এবং স্থানরবনেও এই
পরিমাণ লবণ প্রস্তুত হয়।

কেবল মাত্র কুটারশিল্পে সমগ্র বাংলার সাগর-উপক্লে প্রায় দশ বারো লক্ষ মণ লবণ প্রস্তুত হইয়া থাকে।

কিছ সমগ্র বাংলার মোট চাহিদা মিটাইতে হইলে প্রায় দেড় কোটা মণ লবণের প্রয়োজন। ইহার তুলনায় কুটার-শিল্পে প্রস্তুত এই সামাল্য লবণ কিছুই নহে। বড় বড় কারখানা স্থাপন করিয়া প্রচুর পরিমাণে লবণ প্রস্তুত করিলে তবে বাংলা দেশের প্রয়োজন মিটিতে পারে। বর্তমান যন্তের যুগে পূর্ব্বেকার মললী রীতিতে লবণ প্রস্তুত করিয়া বাজারে প্রতিযোগিতায় দাঁডানো অসম্ভব।

যুদ্ধের সময় যথন বিদেশী লবণের মূল্য অত্যন্ত বৃদ্ধি
পাইয়াছিল সেই সময় এই প্রদেশে সর্বপ্রথম সরকারের নিকট
লাইসেন্স লইয়া এওর ইউল কোম্পানী নিম্কাথির পুরুষোত্তমপুর মৌজায় আধুনিক যন্ত্রপাতি লইয়া কিছুদিন লবণ
প্রস্তুত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের প্রণালী মোটেই
লাভজনক হয় নাই। অতএব অল্পদিন পরেই এওর ইউল
কোম্পানী ইহা পরিহার করিয়া চলিয়া আসেন।

ইহার পর বছদিন পরে ১৯৩১ সালে বিলাতী লবণের উপর বাড়তি ভম্ব বসাইবার পর আমাদের দেশের আচাধ্য প্রফুল্লচন্দ্র, শ্রীযোগেশচন্দ্র চৌধুরী, ৺বীরেজ্ঞনাথ শাসমল এবং শ্রীপ্রমণনাথ চৌধুরী প্রমুখ কয়েক জন দেশহিতৈষীর এই দিকে দৃষ্টি পড়ে। তাহার পূর্বে বাংলায় লবণের চাহিদা লইয়। বিটিশ বণিকের সহিত এডেন, করাচী প্রভৃতি ভারতীয় বণিক-সম্প্রদায়ের ভীষণ প্রতিযোগিতা লাগিয়া যায়, ष्यथठ वाक्षामी मक्क्स कतिल लिए हारिया एवं निष्करें মিটাইতে পারে সে ধারণা কাহারও মনে আসে নাই। কয়েক বৎসর আইন-পরিষদে আলোচনা ও জনমত-গঠনের ফলে এই নষ্ট শিল্পের পুনরুদ্ধারের জন্ম বর্ত্তমানে চেষ্টা হইতেছে। গত বৎসর গবর্ণমেন্ট রিপোর্টে প্রকাশ যে লবণ-কারখানা স্থাপনার জন্ম দশ-এগারটি বাঙালী প্রতিষ্ঠান লাইসেন্স লইয়াছে এবং তাহার মধ্যে তিন-চারিটি কাজ আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। সরকার-পক্ষ হইতেও এ বিষয়ে সাহায্য পাওয়া যাইবে এইরূপ একটা আভাস পাওয়া গিয়াছে। কুটীরশিল্প ছাডিয়া দিয়া সাধারণ দেশীয় শিল্প হিসাবে লবণের প্রসার কিরপে বাডানো যায়, কয়েক বৎসর ধরিয়া বেদল সন্ট্ ম্যামুষ্যাকচারাস এসোসিয়েসন এই পরীক্ষা করিতেছেন ও এই শিল্পের উন্নতির জন্ম সরকার-পক্ষ হইতে সাহাযালাভের চেটা করিতেছেন। সরকারের সাহায় বিনা কেবলমাত দেখের লোকের সাহায্যে কারখানা স্থাপন করিয়া লবণ প্রস্তুত করা যায় কি না ইহা পরীক্ষার্থ এসোসিয়েশনের সম্পাদক শ্রীপ্রমথনাথ চৌধুরী এবং সহ-সম্পাদক শ্রীমন্তব্জেক্ত দত্ত মহাশয়— আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, ত্রীরাজশেখর বস্থু, ত্রীনরেক্সনাথ বস্থু, শ্রীনীলরতন সরকার, মি: জে. চৌধুরী প্রমুখ যশস্বী ব্যক্তি-গণের সাহায্যে একটি কোম্পানী প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এই কোম্পানীর কারখানা পূর্ব্বোক্ত এণ্ডর ইউল কোম্পানীর লুপ্ত ফ্যাক্টরীর স্থানে। ইহারা কাঁথি শহর হইতে পুনর মাইল দূরে পুরুষোত্তমপুর ও দাদনপাত্র নামক ছুইটি স্থানে একেবারে সমুদ্রের উপকৃলে স্থানীয় কুটীরশিল্পীদের সঙ্গে মিলিয়া লবণ প্রস্তুত করিতেছেন। যত রকম উপায়ে লবণ প্রস্তুত করা যাইতে পারে তাহা পরীক্ষা করিয়া ইহারা স্থান কাল ও বাজারের অবস্থা বিবেচনা করিয়া অবশেষে ব্রহ্মদেশে অমুষ্ঠিত প্রণালী অমুকরণ করিতেছেন।

বাংলা দেশ ভিজা মাটির দেশ। এথানকার বাতাস অতিশয় আর্দ্র বলিয়া এডেন, করাচী, মান্দ্রাব্ধ ও বোদ্বাইয়ের মত অতি স্থলতে এবং সহজে স্থাতেজে জ্বলীয় ভাগ সম্পূৰ্ণ দ্বীত্ত করিয়া লবণ প্রস্তুত করা সন্তব নহে। শীতকালে কয়েক নাস শুদ্ধ থাকিলেও রৃষ্টিবছল বাংলা দেশে বারিপাতের কোন স্থিরতা না থাকায় এই প্রণালীতে লবণ প্রস্তুত করা স্থিবিধা হয় না। সম্জের জ্বলকে সাধারণভাবে জাল দিয়া লবণ পাইতে গেলে অনেক খরচ পড়িয়া যায়।) নোনা মাটি হইতে সংগৃহীত জ্বল লইয়া অল্প ইন্ধন সাহায্যে ফুটাইলে যদিও বা শীঘ্র লবণ পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু এই ভাবে নোনা মাটি খ্ব প্রচুর পরিমাণে পাওয়া হন্ধর। সেই জ্ব্যু বর্ত্তমানে এই বেশল সন্ট কোম্পানী এবং পার্যন্থ প্রিমিয়ার সন্ট কোম্পানী বর্ষা-প্রণালীতে কন্ডেলারের সাহায্যে সহক্র উপায়ে সম্জের জ্বল হইতে প্রচুর পরিমাণে নোন। জ্বল প্রস্তুত করিয়া লবণ সংগৃহ করিতে সমর্থ ইন্থাছেন।

লবণক্ষেত্রে যাতায়াতের বহু অস্থবিধা আছে, কিন্তু বর্মা-সরকারের স্থায় বাংলা-সরকারও যদি এই দেশীয় শিল্পের উন্নতিতে সহায়তা করেন তাহা হইলে এ অস্থবিধা দূরীভূত হইতে বিলম্ব হইবে না। কাজের স্থবিধার জন্ম অধুনা যে পঙ্কিল তুর্গম নিম্নভূমি দিয়া জলা-খাল-বিল পার ইইয়া যাইতে হয় তাহা সর্ব্ধপ্রথম পাকা রাম্ভায় পরিণত করা দরকার।

ফ্যাক্টরীর শ্রষ্টা শ্রীপ্রমথনাথ চৌধুরী মহাশয় বলিলেন—
এই প্রণালীতে ছাতি প্রচুর পরিমাণে লবণ প্রস্তুত করা
যাইত, যদি বাংলা দেশে বৃষ্টি একটু কম হইত। যাহাই
হউক, ছয়-সাত মাস কাষ্য করিয়াও যে-পরিমাণ মুন দেশকে
সরবরাহ করা যাইবে তাহা ভবিষ্যতে বাংলার লবণশিল্পের
পক্ষে নিতান্ত কম হইবে না।

বৃষ্টিবহুল অন্ধাদেশে দেশজাত লবণ মোট চাহিদার আশী ভাগ, সরবরাহ করিতেছে। আশা কর। যায়, বাংলা দেশও ক্রমে নিজের চাহিদা সম্পূর্ণ মিটাইতে পারিবে এবং লবণের জন্ম পরম্থাপেক্ষী থাকিতে হইবে না। তাহার ফলে প্রতিবর্ধে যে দেড় কোটী টাকা অন্ম দেশে চলিয়া যাইতেছে তাহা অন্তত বঙ্গদেশেই রহিয়া যাইবে এবং বাঙালী বেকার-সমস্রার অন্তত কিয়ৎ পরিমাণ সমাধান করিতে সমর্থ হইবে।

বাউল

গ্রীস্থারচন্দ্র কর

বারে বারে পথে পথে গেয়ে যাও গান
দীক্ষামন্ত্রে সঞ্জীবিতপ্রাণ
শতগ্রন্থি ছিন্ন কন্থা-ধারী
বাউল ভিধারী!
এক হাতে যত্রে দাও তাল,
অন্ত হাতে ধরি একতারা
চল আত্মহারা।
তৈলহীন রুক্ষকেশ
ঘেরিয়া রয়েছে স্কন্ধদেশ।
গ্রন্থিদেওয়া বিলম্বিত শ্রশ্রপ্রাস্ততল।
দৌম্যশাস্ত বদনমণ্ডল।
কালো পদ্খেঘেরা বাঁকা দীঘল ছ-আঁথির সীমানা
যমুনার ভরাকুলে তমালের রেখাছবি টানা।

চেয়ে আছ ; আশেপাশে সকলি তো দেখ যেন চোখে
কিন্ধ বলো তারি মধ্যে ও কে,
অপলকে কারে দেখ অত ক'রে আত্মহারা হথে ?
অদৃশ্রেতে বক্ষলগ্ন কে তোমার দাঁড়ায়ে সন্মুখে ?
জন্মজন্ম ধরি যেন চিরপরিচিত
পেয়ে তবু প্রতীক্ষার অন্ত হয় নি তো!
আরো তারে পেতে চাও ?
সে যে সদা তোমার একৈক হয়ে আছে
অতি কাছে
তা-ও
ঐ দৃঢ় মৃদ্ব মধু দৃষ্টির ব্যঞ্জনা
সহজ বিশ্বাসে অন্ত সবারে বোঝায়;

—সে কি নিজেও বোঝো না ?

"চণ্ডীদাস-চরিত"

(0) শুনি মাতা মনস্থা এই কথা নৃপমুপে कहिलान भश्राचा वर्गान । তাহার কপাল মন্দ মোর বাক্যে যার সন্দ বিশেষত রাজা দেখে কানে॥ মোর ভক্ত জানি আমি পরম বৈষ্ণব তুমি স্থপত্তিত কিন্তু তুমি রাজা। ত্ব আজি চণ্ডীদাসে তেঁই স্বভাবের দোষে লয়ে যত মিথ্যাবাদী প্রজা॥ যেই রামী সেই আমি শুন ওরে নরমণি শিব-অংশে চণ্ডীর জনম। আইলেন ব্ৰসণ্যধানে তোর বহু ভাগ্যগুণে ক্বফলীলা করিতে কীর্ত্তন ॥ জান দে খায়ার কায্য এ মর্ত্ত মায়ার রাজ্য কর্মকর্তা যার কাম-রতি। নয়ন থাকিতে অন্ধ যথা রয় কাম-গন্ধ তথা বৃদ্ধ যুবক যুবতী। ফুসলায় চণ্ডীদানে কাম-রতি নিত্য এসে প্রেম-রত্ব করিতে হরণ। ঠেই রামী-রূপে তার সঙ্গে থাকি অনিবার রক্ষি রাধাক্তফ-প্রেমধন॥ যথা কায়া তথা মায়া কায়া অহুগত ছায়া পুন নিত্য ধাম পরিহরি। প্রেমিক প্রেমিকা হটি রক্ষিতে এসেছি ছুটি আমি আর নিত্যা সহচরী ১২॥ রামী চিনে চণ্ডীদাসে চণ্ডী জানে রামী কে সে জানে তুচ্ছ দোহে সাধারণ। পাত্ৰ না থাকিলে চিনা কর্ম্মের কারণ জানা

বড় হৃকঠিন হে রাজন।

ष्यत्य (भरव, भिरव वरन এক জন বঁধু গলে গাঁথে ফুল ছুইটি স্থন্দরী। না দিতে না জানি শুনি বলিতে পার কি তুমি কেবা সাধ্বী কেবা বারনারী। প্রেমের পাগল চণ্ডী না মানে সমাজগণ্ডী ততোধিক রামী রজ্ঞকিনী। প্রাণে প্রাণে মিশি যায় কিন্তু কাম-গন্ধ নাঞি দোহে দোহাকার চিন্তামণি॥ ভাবি দেখ নর-রায় রাজা কহে হায় হায় পড়েছে মা সব কথা মনে। একি হোলো একি হোলো জলে গেল জলে গেল হৃদয় প্রচণ্ড দাবাগুনে॥ -সহসা উন্মত্ত তুমি হইলে কি নূপমণি কহিলেন হাসি ভবদারা। অকস্মাৎ একি হইল আবল তাবল বল কেন বল কাঁদে হও সারা॥ কি না জান খ্যামা তুমি রাজা কন কব আমি **ठ** जी नाम-भूगा (य **५**द्र गी। কব কি মা হায় হায় ঘাতকে বধিল তায় সমাজের মন্ত্রণায় শুনি॥ মাতার **অ**ধিক তুমি বাদলী বিশ্ব-জননী তুমিও বিমুখ সে বিপাকে। ভূমিতলে পড়ি যার না রক্ষিলে প্রাণ তার কাটামুগু মা মা বলি ডাকে। আর না বলিতে পারি ক্যা কর ক্ষেমাররী পাপী আমি গেল প্রাণ জলে। যার রাজ্যে ব্রহ্মহত্যা কর মা তাহারে হত্যা বলি রাজা পড়িল ভূতলে॥ দিঞা মাতা আত্ম-শক্তি ডাকিলেন নরপতি উত্তরে উত্তর কহে মাতা। হাসি কন শৈলস্তা কে ব্রহ্মকে করে হত্যা

একথা শুনিলে তুমি কোথা।

১২) বাসলা বৌদ্ধ বজ্লেখরী। তাহার সহচরীর মধ্যে নিত্যা প্রধান। এই নিত্যা সামাস্ত মনসাদেবী নহেন। ইহাকে পরে পাওয়া যাইবে।

তেঁই বলি নরমণি রাজা দেখে কানে শুনি এইবার দেখ দেখি ভেবে। नौरह दूबि मिथावांनी २/1 ताका कन छावि यपि তার বাক্যে সত্য না সম্ভবে॥ শুনিলে চণ্ডীর কথা হাসিয়া কহেন মাতা ইতন্তত কেন কর তবে। বিচার-বিহীন কর্ম এ নহে রাজার ধর্ম कर्म (मिश्र भर्म वृति नत्व॥ প্রাণ যায় যাকু তবু মিথ্যা না কহিবে কভু নিৰ্ভয়ে কহিবে সত্য কথা। থাকে যেন ধর্ম্মে ভয় হবে সদা সদাশয় তুমি রাজা মর্ত্তের বিধাতা॥ যে যা বলে সব মিছে তোর চণ্ডী আছে বেঁচে আমি তার রক্ষিয়াছি প্রাণ। ঘাতকে করেছি নাশ ভান্ত-সঙ্গে চণ্ডীদাস কাশীধামে করিল। প্রয়াণ॥ পদারাগ মহামণি কাচসক্ষে কাচমণি অজ্সঞ্চে পশুরাজ অজ। গোধন চরান বনে গোকুলে গোআলা সনে ভবারাধ্য ইন্দ্ৰ-অবরজ∗॥ কিন্তু কালে পদারাগ কাচ নিন্দি ধরে রাগ সিংহ ধরি খায় অজ অজা। চূড়া ধড়া ফেলি দুরে সংহারি সে কংসান্তরে কৃষ্ণচন্দ্র মণুরার রাজা। অধমের সহবাসে নরাধম চণ্ডীদানে কহে তেঁই এ ব্রহ্মণ্য-পুর। দেখিবে হুদিন পরে এবে সে আসিছে ফিরে নর হতে চণ্ডী কত দুর॥ শিলা-রূপে আমি রাজা লইতে তাদের পূজা আদিয়াছি আমি তব পুরে। তুষ্ট আমি কারে নই দেবী চণ্ডীদাস বই

रुष्टा *হ*मে দিবে বनि আর এক কথা বলি ছাগ মেষ মহিষ গণ্ডার। ইথে না হইবে পাপ না ঘটিবে মনস্তাপ হয় যদি তব কুলাচার॥ এতেক কহিলে মাভা রাজার ধরিল মাথা কহে পুন কর-জ্বোড় করি। অহিংসা পরম ধর্ম সকল শাস্ত্রের মর্ম তাহে পাপ নাহি মা শঙ্করী ॥১৩ সম শাস্ত্র নাহি আর দেশাচার কুলাচার জগনমাতা কহিলেন হাসি। তুমার উত্তর খণ্ডে সমীন মোরগ-অত্তে তুষ্ট শিব পরম সন্মাসী ॥> ভক্ত করে নিবেদন কর পাতে নারায়ণ মধু মাংস সমজ্ঞান করি। না মিটে অনন্ত কুধা হুরা হুমধুর হুধা যত পান তত চান হরি॥ ्य ब्नीरव रेनरवहा-क्रर्र ভক্ত দেন বিশ্বরূপে জীব-সংজ্ঞা নাহি থাকে তার। বিস্বাদ পঞ্চিল তবু নিৰ্মাল না হয় কভু গৰাজলে না চলে বিচার॥ সেই রাজা বিষ্ণুভক্ত যেই শুদ্ধ সিদ্ধ শাক্ত তার করে ধরা সে নির্বাণ। শক্তির সাধনে শক্তি মিলে তাহে পাম ভক্তি ভক্তি হলে মিলে ব্ৰহ্মজ্ঞান ॥ হও নিত্য ধর্ম্মে রত অগ্রে কুলাচার মত তাহে জ্ঞান যত যাবে বাড়ে। বাঁশের খুসলী* প্রায় একে একে নররায় কর্মকাণ্ড দব যাবে ঝড়ো॥

সার বাক্য কহিলাম তোরে॥

১৩) সামস্তের। বাসলী ও মনসা পূজা করিত, পশুবলি সে পূজার অঞ্চ ছিল। হামীর-উত্তর দেশাচার কুলাচার জানেন না, চণ্ডীর নিকট পশুবলি অধ্যনির, তাহাও জানিতেন না। রাজবংশ-পরিচরে ও কিথদস্তীতে হামীর-উত্তর বিদেশা ছব্রি, বোধ হয় শৈব ছিলেন।

[়] ১৪) সমীন কুকুটাওে শিবের তুষ্টি কোখায় ? র'াচি অঞ্চলে নাকি এইরূপ শিব আছেন। বোধ হয় সে শিব কোন গ্রামদেবতা। কোন কোন গ্রামদেবতা ভৈরব ও শিব হইয়া গিয়াছেন।

^{*} कार + ली = थूमली, वांश्यत्र व्यक्तत्र तथाल। भन्ति वीकड़ी।

२०/] ज्थन पिथित जुन তুমি বিশ্ব একরূপ শুদ্ধ ব্রহ্ম সমুপে তুমার। আত্মবলি দিলে তবে আবার দেখিতে পাবে তুমি ব্রহ্ম সব একাকার॥ আছে কি ধর্মের মূল -জীবে দয়া সমতৃক হিংসা-সম পাপের পত্তন। ভাকিলে মা তারা বলে যদি আদি লও কোলে জীব-হিংসা তবে কি কারণ। এতেক কহিলা যদি নরাধিপ ব্রহ্মবাদী ব্ৰহ্মময়ী কহিলা তথন। কেন রাজা কি কারণে নাশে অজ ভুজন্বমে পুণ্যতম বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ। কি কারণে শ্লেচ্ছদেশে জনগণ জীব নাশে ক্ষত্র ধায় মুগ্মায় বনে। नत्रत्मत्थ अश्वत्मत्थे व কেন সে পুরাণে বেদে লিখে রাজা সাধু সিদ্ধ জনে॥ ভাব তুমি নর-রায় তারা কি নরকে যায় একি তব ধর্ম আচরণ। কেন ভ্ৰাস্ত হেন ভ্ৰমে না লজ্মিবে কোন ক্ৰমে ধ্রুব সত্য আমার বচন। গোদ্ব>৬ অতিথিরে কয় চৰ্মগ্বতীকেন বয়>৭ জান সে ত হামীর রাজন। জাত তুমি সব তত্ত্ব সভাবের দোষে মাত্র মাতৃ-আজা করিছ লঙ্ঘন॥

১৫) নরমেধ অখমেধ, মেধ যক্ত। পশু আছতি দিরা যাজ্ঞিক ও গ্রহমান তাহার মাংস ভক্ষণ করিতেন। অখমেধে দেখা যার, অধ্যের কোন্ অক্ষ কাহার প্রাপা, তাহা বিধিবদ্ধ হইয়াছিল। নর মেধেও অবগ্র নর-পশুমাংস ভক্ষিত হইত। বেদে ইহার নাম পুরুষ-মেধ। মগ্রেদে, শুরুষজুর্বিদে, অপর্ববেদে, শতপপ্রাক্ষণ. ও তুই-একথানি শ্রৌতস্তে পুরুষমেধের কণ আছে। কালক্রমে এই বীভংস যক্ত উরিয়া যার, কিছু নর-বলি উরিয়া যার নাই। বৈশ্ব প্রক্ষবৈবর্ত পুরাদে নর-পশুর নাম 'মারাতি'। চন্তীর প্রীত্যেধি নর-বলি হইত, কিছু পুরুক্তক্ত প্রদাদ পাইতেন ন'। ইহা এক আশ্চয ব্যক্তিক্রম। কারণ এতদ্বারা যজ্ঞের উদ্দেশ্য ব্যর্থহর, এবং নিজের অধান্ত অপ্রীতিকর পশু আরাধাা দেবীকে অপ্রত হুরু।

১৬) গোন্ন শব্দের মূলার্থ গোহত্যাকারী। বৈদিক কালে এবং বহ পরেও মান্ত অতিপির ভোজনের নিমিত্ত গো-বধ করা হইত। এই কারণে গোন্ন শব্দের লাক্ষণিক অর্থ অতিথি হইরাছিল। পরে গো-বধ

क्वित कर्ष्यति विधि পুরাণ সে বেদ বিধি সেই মত কর্ম্বব্য তুমার। ফলাকাজ্ঞা দাও ছাড়ি থাক নিত্য কর্মে বেড়ি . একদিন হবে ব্রহ্মসার॥ তক্ষ নাই ফল থাবে মক্বভূমে জল পাবে লাভ হবে ব্যবদায় বিনে। একথা মানিলে সত্য তোর সম কে উন্মত্ত আছে রাজা এই ধরাধামে ॥ সজীব সকলি হয় অত্ৰ জল তল বই থাও দাও মাথ পর যেবা। নিত্য তুমা হতে হয় লক্ষ লক্ষ জীব-ক্ষয় তার প্রতিকার কর কিবা। -ব্রাগ্রণের জাতি যাবে রাজার কলম হবে ঘাতকের বংশ হবে ক্ষয়। রক্ষা দেমা কেমান্তরী এ কর্ম্ম কেমনে করি কাতর অন্তরে নূপ কয়॥ -বিপ্র-বংশে শাক্ত যারা কুলে শ্রেষ্ঠ হয় তারা ভূপ-শ্রেষ্ঠ যারা শক্তি পূজে। তারো রাজা বংশাবলি যেবা জীবে দেয় বলি দলে দলে ফিরিছে সমাজে। সত্য জাতি খ্যাতি যাবে কৰ্ম শেষ হবে যবে কেহ তোরে না কবে ভূপাল। পঙ্গুতে মারিবে লাথি তক্ষতলে হবে স্থিতি খাবে দক্ষে কুরুর চণ্ডাল।

নিষিদ্ধ ছইলে মাক্স অণিভিকে পো প্রদর্শিত ছইত। ` যাক্তবেঙা স্মৃতিতে এই বিধি আছে।

১৭) চমগ্রতী নদীর বত'মান নাম চম্বল। মধ্যভারতে বিদ্ধা পর্বত হইতে
নিগত হইছা যমুনায় পড়িয়াছে। প্রত্যাক বড় বড় নদীর উৎপত্তিকাছিনী আছে। চমগ্রতী নদীরও আছে। চক্রবংশে রস্তিদেব নামে
এক বিখ্যাত ধমপরায়ণ রাজা ছিলেন। তিনি প্রত্যাহ রাক্ষণভোজনের
নিমিন্ত ছুই সহস্র গো-বধ করিতেন। দে গো-সমুহের চর্মের ক্লেদে
চর্মগ্রতীর উৎপত্তি। মহাভারতে বনপর্ব ২০৭ আঃ, শান্তিপর্ব ২০ আঃ।
মংস্য ও ভাগবত পুরাণেও আছে। এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে উদরদেনের মনের পরিচন্ন পাওয়া বার। তিনি কবিরাজ ছিলেন।
চিকিৎসকের নিকট মেধ্যামেধ্য বিচার নাই। স্থশ্রত গো-মাংস পবিত্র
বলিয়াছেন।

সেই দিন বড ভাল চল বাজা চল চল পথ দেখাইয়ে লঞা যাই। অভয়া জননী যার কি ভয় কি ভয় তার আয় সঙ্গে আয় চলি আয়॥ 50/] বলি মাতা নিরবিলা মা তুমার এ কি লীলা বলি রাজা পড়িলা ধরায়। অই দেখ শাস্তি-নদী 🕟 আয় সাঁতারিবি যদি আয় সঙ্গে আয় চলি আয়॥ বলিতে বলিতে মাতা হইলেন অন্তরিতা তবু কর্ণে শুনে নর-রায়। আয় সাঁতারিবি যদি षह एवं भाष्टि-नहीं আয় সঙ্গে আয় চলি আয়॥ সচকিতে নর-রায় আকাশের পানে চায় বন্ধ বেয়ে পড়ে প্রেম-বারি। স্নীল গগন গায় সহসা দেখিতে পায় শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম-ধারী ॥ বিরিঞ্চি বাসব শিব সহ করিছেন **ন্ত**ব সম্মুখে সে প্রচণ্ডা বাসলী। চতুর্ভিতে দেবদল রক্তজবা বিল্লাল ঢালে পদে অঞ্জলি অঞ্জলি॥ গৰ্জিছে জলদজাল তৰ্জ্জে দশদিকপাল मश्र मिक् मच्या खेथला। ম্বনে ভীম ঝঞ্চাবাত হয় ঘন উন্ধাপাত বিশ্ব বুঝি যায় রসাতলে॥ আহি আহি পড়ে ডাক বাজে উচ্চ ঢোল ঢাক দেব দৈতা যক্ষ রক্ষ মিলি। নাহি করি হিংসাদ্বেষ অসংখ্য মহিষ মেষ মার পদে দিতেছেন বলি॥ সঘন কম্পিত কায় দেখি শুনি নর-রায় মুরছি পড়িলা ভূমিতলে। অমনি স্বরূপ ধরি নায়াখেলা সাঞ্চ করি বাসলী করেন আসি কোলে। মা তুমার এত স্নেহ রাজার ভাবিল মোহ ষ্মাতে মা এ অধমের প্রতি।

শপথ করিয়া কই না ভজিব তুঁহা বই না লজিঘব তুঁহার ভারতী ॥
লজিঘবে যে মম বংশে তব বাক্য কোন অংশে তোরে ভক্তি না করিবা যেই।
রাজ্য হবে ছারখার বংশ না থাকিবে তার
শেষ রাজ্য এ রাজ্যের সেই॥
এত কহি নরনাথ করি শত প্রাণিপাত
বিদায় চাহিলা কর-জোড়ে।
কহিলেন হররাণী বড় তুই হইমু আমি
যাহ বংস এবে অস্তঃপুরে॥

* | * | *

নগরপ্রান্তে দেবীদাস ও চণ্ডীদাস। জন্মভূমির প্রতি। এবার জাগ মা জনমভূমি যাবে কি জনম কাঁদিয়ে। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ টাদ জাগিছে নীল গগ্নে পুস্থম হাসিচ্চে কুঞ্জ-কাননে জাগাতে জগত মধুর তানে জাগেন জগত-স্বামী। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ সম কালানল স্মাজ প্রবল আমার বলিতে কে আছে মা বল আমার বলিতে তোর রুপাবল তেঁই আশিয়াছি আমি। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ ছিলাম যেদিন বারাণদী ধামে বলেছিলা মাতা আসিবে এ ধামে এসেছ কি তাই তুমারে স্থধাই দীনের সহায় যিনি। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥

কোথা সে আমার সাধনার ধন জীবনে সে বেঁচে আছে কি এখন আছে কিবা নাই বল মা হথাই (मर्डे ब्रष्किकी बागी। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ मात्रा निनि काणि नगत्रश्रास्त्र পড়ে আছি তোর চরণপ্রান্তে মরা জীয়ন্তে কাঁন্তে কাঁন্তে भागन हुए पात्र। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ - পুত্র-হারা মাতা চির-উন্মাদিনী ঘুমায় সে কিরে না পালে সে মণি আয় ছটি ভাই আয় কোলে আয় জনম-ছপিনী আমি। তোদের জননী জনম-ভূমি >৮॥ * | * | *

বাসলীর উক্তি।

বল আবার বল বল কি বলিলি

ছি ছি চণ্ডীদাস সব গোলি ভূলি
কে তুই কাহার ছেলে কারে তুই মা মা বলে
উঠি কার কোলে কহ মরমের ব্যথা।
আম কোলে আয় মোর আমি ষে জননী তোর
কার অঙ্গে এত জোর হয় তোর মাতা॥
কে তব জনম-ভূমি বুঝেও না বুঝ তুমি
মা বলে ডাকেছ তাই কোলে করে আসি।
জনহীন বনাঞ্চলে ডাকিলেও মা মা বলে
ভন টিপি ছুটে আসে ভীষণা রাক্ষসী॥

জীব-প্রেম-আকর্ষণী মাত্র সে মা বোল বাণী
বংশ নাশে পুষে তেঁই গান্ধারী ভূজল ।*

সিংহিনী বাঘিনী তায় হিংসারতি ভূলি যায়
বন্ধ্যানারী স্তনে ছুটে হুপ্কের তরক ॥

সবাই ত বলে শুনি হুপ-সিন্ধু এই ভূমি
মন্থনে উঠিল কিন্ধু সর্বত্র গরল ।

এক বিন্দু স্থা তৃমি উঠিলে কেবল ॥

লয়ে এই স্থা-বিন্দু রচিব অপার সিন্ধু

লয়ে এই স্থধা-বিন্দু রচিব অপার সিন্ধু কাশীধামে চণ্ডীদাস যারে পূজা দিলি। আমি শীলারূপা সেই তোর মা বাসলী॥
• | * | *

এসেছ মা হর-রমা বলি ছটি ভাই।
দেবীর চরণতলে ধরণী লুটায়॥
ধরি করে তুলি দোঁহে বাসলী সাদরে কহে
বাছা মোর চণ্ডীলাস চাহ কিবা বর।

যা চাহ তাহাই দিব কহ অতংপর ॥
হাসি কহে চণ্ডীদাস কর কি মা পরিহাস
হপের জীবন হতে যদি হ্বথ নিলি।
কি থাকে মা লোম-বস্ত্রে গেলে লোমাবলি॥
মোরা যত হ্বথ পাই তাহে কিছু ক্ষতি নাই

ছঃখ হয় দেখি মা এ দেশের ছুর্গতি। সে ছঃখ করুণা করি হর হৈমবতী॥

> * | * | * শৃত্য-ভারতী।

এইবার তুমি বল দেখি সথা সত্য মরম কথা।
প্রাণের ভিতর পরাণ-মাণিক খুদ্ধতে গেছলে কোথা।
আলোক আঁধারে ঘুরি ফিরি সথা কোনটি দেখিলে ভাল।
কোনটি ধবল রক্তিম বল কোনটি দেখিলে কাল॥†
১১/] ধরণীর গতি উজান বাহিয়া পলাঞে ছিলে তা জানি।
ধরিয়াছি চোর পড়িয়াছি ধরা কেমন চতুরা আমি॥

১৮) পুথীর গীতগুলি কৃষ্ণ-দেনের রচিত। অত্ররপ ভাব উদয়-দেনের পুথীতে ছিল কি না, সন্দেহ। কারণ, কৃষ্ণ-দেন কোন কোন গীতে তাহাঁর কাল লক্ষ্য করিরাছেন। এই গীতে সমাজ-পীড়ন ব্যতীত দেশের দ্বুণতিংহতু খেদ আছে। মল্লুম ও সামস্তভূম স্বাধীনতা হারাইয়াছিল। বারস্বার বর্গার লোমহর্থণ অত্যাচার, পরে ছভিক্ষের করালগ্রাদ দেশকে উৎসম্ন করিয়াছিল। কবি দেখিয়াছিলেন।

শালারী হর্ষ্যোধনের মাতা। এখানে ভুজকের সহিত উপনিত

হইরাছেন। প্রবাদ আবাছে, সর্প নিজের শাবক বধ করে।

† ধবল, রক্তিম, কাল—সল্বরজ তমঃ

আমায় চুরি করেছিলা তুমি তোমায় করেছি আমি। আমি সে করিব তুমার বিচার আমার করিবা তুমি। বলি দেয় সবে অটবী অনল কাণ্ডে অনল রয় । বহুলোক মাঝে নামীর তত্ত্ব নামটি ধরিয়া হয় ॥ ভক্ষতা হতে বীজের জনম বীজ হতে ভক্ষতা। বীজ কি বিটপী বল্লরী আগে কাজ কি সে সব কথা। থাক বা না থাক ফলের কামনা ভক্তর যতন চাই। ভেবে দেখ সথা তরুর যতনে আপনি সে ফল পাই॥ ধন জন প্রাণ জাতি কুল মান সকলি চলিয়া যাক। এক হই তিন জুড়ি লহ স্থা চারটি পড়িয়া থাক ॥* এক ছই তিন চারি পাঁচ ছয় সাত আট নয় শৃত্য। এর চেঞে আর বেশী কিছু নাঞি সকলি ইহাতে গণ্য॥ বাৰও বলিতে মামুষ বুঝায় ছাগও বলিতে তাই। আকাশ পাতাল সকলি মামুয তাছাড়া কিছু ত নাই। স্বৰ্গ মাহ্ৰ্য নৱক মাহ্ৰ্য মাহ্ৰ্য প্ৰত্ন প্ৰভূ। হচ্ছে মাত্রৰ মর্চ্ছে মাত্রৰ মাত্রৰ নিত্য স্বভূ॥ সে হেন মাহুষ করি লও আপন তুমি কে বুঝিবা তবে। সুকুর ঠাকুর বিচার বিধান সকলি চলিয়া যাবে॥ মুঠা খুলি তুমি দেখিবে অপর কোন বাজিকর হতে। এক হুই তিন উড়ি গেল স্থা আইল সেই চারি হাতে। এक इ'रा मन अनम अवन शास्त्र **एशि**रव नाई ।† তুমি আমি সধা সব চলি যাবে থাকিবা কেবল সেই। সন্তাপ শশী যোগাবে তথন সূর্য্য হিমানী ধীর। উরগ অতুল স্বরগের হুধা মরু সে মানস নীর॥ ওঙ্কার রবে টলিবে বিশ্ব সেই সে শুনিবে কানে। পরম হরষে কত কথা কবে সেই সে তাহার সনে॥ পাগলীর কথা মনে রাখ ভাই না ভাবিও তায় ছুষ্ট। পাগলী তুমার পারাবার তরী কহমে পাগল রুষ্ণ 🖟

চণ্ডীদাস উক্তি।

জানি জামি প্রিয় সথি আইলে কোন দেশ হতে
যে দেশে নাহিক দেষ হিংসা জালাতন।

মধা থাইয়া করে লোক হধে আচমন ॥

এদেশের রীতি ভাই মান্ত্রে মান্ত্রহ খায়

মান্ত্র্য মারিতে জানে যে যত সন্ধান।

এ জগতে সেই ভাই তত বৃদ্ধিমান॥
ভারত অমিয়া যা দেখিম্ন সথা মোহে না আমার মন।
কালর হত্তে থর করবাল লালের সিংহাসন॥

যদিও ধবল দেখিয়াছি কোথা পড়িআছে ঘাটে বাটে।

একটিও নয় তুমার মতন আমার শুক বা বটে॥

চুরির আসামী দোহে দোহাকার চুরির বমাল চোর।

পুলিশ প্রহরী সালিশ নালিশ তুমি মোর আমি তোর॥

মৃক্তিয়ার মম তুমি তোর আমি সফিনা দোহার দোহে।

দোহে দোহাকার ফৌজ সদিয়াল কাজী কি কোটাল তাহে॥

১৯০০ বি কোটাল বাহে॥

স্বির্যার সম তুমি তোর আমি সফিনা দোহার দোহে।

স্বাহে দোহাকার ফৌজ সদিয়াল কাজী কি কোটাল তাহে॥

স্বাহে দোহাকার ফৌজ সদিয়াল কাজী কি কোটাল তাহে॥

স্বাহিত্ত কালি সালিল কাজী কি কোটাল তাহে॥

স্বাহিত্ত কালিল কালিল কাজী কি কোটাল তাহে॥

স্বাহিত্ত কালিল কালিল কালিল কাজী কি কোটাল তাহে॥

স্বাহিত্ত কালিল কালিল কালিল কালিল কালিল কালিল তাহে॥

স্বাহিত্ত কালিল কালিল কালিল কালিল কালিল কালিল কালিল কালেল কালিল কালেল কালিল কালেল কালিল কা

শনী সন্তাপ, হর্ব ছিমানী, সংসার-ভূজক বর্গের হুধা, মরু মানস-সরোবরের নীর যোগাইবে। কবি কৃষ্ণপ্রসাদ বলিতেছেন, তোমার 'পার্গলী মা' তোমাকে সংসার পার করাইবেন। 'শৃক্তভারতী' চণ্ডীদাসের বিবেক।

[°] ধর্ম অর্থ কাম, তিবর্গ—একদা আবার কর, চতুর্থ মে¦ক চিন্তা

[া] দশটি অন্ধারা বাবতীর সংখ্যা ব্যক্ত হয়, দশটি ইন্দ্রির (পাঁচ আনিস্রির, পাঁচ কমে ক্রিয়) ধারা জগৎ উপলব্ধ হয়। কিন্তু জ্যাত। ল' পাকিলে ইন্দ্রিয় বৃধা। এক পরম পুরুষ বিশ্বক্রাণ্ডে পরিব্যাপ্ত আহেন, তিনি স্বরংজু, তিনিই মানুষ'।

[া] সেই প্রমপুরুষ ভাবনা করিলে ধর্ম অর্থ কাম উড়িরা যাইবে, মোক্ষ আসিবে। তথন বর্তমান ভেদ জ্ঞান থাকিবে না, সব এক ধর্ম দেখিবে।

১৯) কৃষ্ণ-দেন চণ্ডীদাদের উক্লি ফুলাইরা বাড়াইরা সার-শুক্ত করিয়াছেন, চণ্ডীদাসের মুখ দিয়া তাহাঁর প্রত্যক্ষ অনুভব ব্যক্ত করিয়াছেন, যে আকাজ্জা চণ্ডীদাসের মনে জাপে নাই, অসাবধানে তাহা আনিয়াছেন। বোধ इत्र উদন্ত-সেন এত কথা লিখেন নাই। कुक्ष-সেন রাজা বলাই-নারাণের প্রিন্ন সদস্ত হইরা রাজ্যে সর্বেসর্বা হইরাছিলেন। এই কারণে যুবরাজ বিতীয় লছমীনারাশের বিষ-দৃষ্টিতে পড়িরাছিলেন। তাহাঁর রাজাও হথে রাজ্যভোগ করিতে পান নাই। 'কালর হত্তে ধর করবাল লালের সিংহাসন।' এটি ছার্ব। প্রথম লছমীনারাণের তিন পুত্র, বরূপ-নারাণ, বলাইনারাণ, কানাইনারাণ। ধ্রুপ নিঃসন্তান অবস্থায় গত इंदेल तामिश्हामन वलाईनात्रालित थाला इहेन्नाहिल। किंद कानाई-নারাণ বলপূর্বক রাজা হইরাছিলেন। পুরুলিয়ার আদালতে, এবং বোধ হয় কলিকাতা স্থপ্রিম কোর্টে মকদমা করিয়া বলাইনারাণ হত রাজ্য উদ্ধার **७९काल मामळलूम मानलूम (जनात अल्लांज हिन। कुक्ष-(मन रनाई-**নারাশের পক্ষে থাকিয়া পুরুলিয়া ও কলিকাতা ছুটাছুটি করিয়াছিলেন। তাহাঁর পুণীতে পুলিম, সফিনা (আদালতে সমন), ও (পরে) কৌনহল, এই তিন ইংরেজী শব্দ আছে। সামস্তভূম তের 'ঘাটে' বিভক্ত ছিল। 'ঘাট', পুলিস আউটপোষ্ট। ঘাটোয়ালদের উপরে সদিয়াল ছিল। উভয়েই ভূমিবৃত্তি ভোগ করিত। সদিয়ালের অপর नाम मिगांत (मिक्शाल)। म' ममन् गृह, 'हान'। शाहि+क्वाल= शांटिकांग; निम जांग= निम्यांग, कोंटिलात 'श्रांनिक', वर्ज भारनत थानामात्र ।

চুরি অপরাধে আমার বিচারে এই দণ্ড হইল তোর।
কল্প রও তুমি যাবত জীবন হাদি কারাগারে মোর॥
আমা সহ তুমা কহিত যে হেরি ফেল দোহা মাথা কাটি।
আজ তুমা সহ মোরে করি দরশন জুড়াবে নয়ন ছটি॥
তোর গুণে আমি অমর হইব মোর গুণে হইবে তুমি।
১১০/] রাধারুক্ষ নাম রইবে যতদিন রবে চণ্ডীদাস রামী॥
নিগুণ পিতা সপ্তণ জননী তিনিই প্রথম গণ্য।
আনৌ অবোধ সস্তান কভু জানে না জননী ভিন্ন॥
কত যর করি চিনাইলে মাতা তবে যায় তারে চেনা।
মাতৃহীন পুত্রের কত যে হুর্গতি কার বা না আছে জানা॥
উদ্গাতার মুখে শুনি সাম গান মন্ত্র শাসন মানি।
আচারে বিচারে জীবনে মরণে সার মাত্র রক্ককিনী॥
আত্রত্তি আমার রাধারুক্ষ নামে শুন স্থা তোরে বলি॥
অর্থ পরমার্থ তত্ত্ব-নিরূপণ কামনা ব্রজের ধূলি॥

যোগী যতি মুনি স্বারি লক্ষ্য চাহি না সে মোক্ষধাম।
আমি আবার যাইব আবার আসিব গাইব হরির নাম॥
পরের ত্বংশ শুনিলে পরে কেহ বা আহার ছাড়ে।
মক্ষক বাঁচ্ক খায় বা কেহ পরের আহার কাড়ে॥
এই মাহুষের মাহুষ কত মরেও অমর তারা।
এমন মাহুষ দেখছি কত বাঁচে থেকেও মরা॥
এই মাহুষের মাহুষে কেহ যাছে পদে ঠেলি।
কতেক লোকের স্বাই মিলে খাছে পদ্ধৃলি॥
কেহ বহায় রক্তগঙ্গা পরের রাজ্যে চড়ে।
কেহ পালায় নেংটি থিঁচে আপন রাজ্য ছেড়ে॥
অর্গ মাহুষ নরক মাহুষ মাহুষ সকল ঘটে।
নিত্য স্বভূ পরম প্রভূ মাহুষ সত্য বটে॥
এমন মাহুষ আপন করা আমার সাধ্য নয়।
ভূমি যদি কর রূপা তা হলে তা হয়।

* ॥ * ॥ * (ক্রমশং)

তুলনায়

শ্ৰীপারুল দেবী

বর্মার রেল-কোম্পানী মাসকতকের জন্ম কুড়ি টাকা মাইনেতে কয়েক জন লোক নিচ্ছিল; ভাগ্যক্রমে ভবতোষ সেই অস্তামী চাকরি একটি পেয়ে গেল। এ রকম চাকরি ভবতোষ আনেক বারই করেছে, অনেক বারই ছেড়েছে। কিন্তু এবার আনেক দিন রোজগার নেই, তার পরে মাস-ছয়েক হ'ল বিমেও করেছে—কাজেই সংসার চালান হন্ধর।

বাল্যকাল তার বাংলা দেশেই কেটেছে। মা যত দিন বেঁচে ছিলেন, ভবতোষ কখন বাংলা দেশের বাইরে পা দেয় নি। মায়ের মৃত্যুর পর বন্ধনহীন ভবতোষ জাহাজের কুলির কাজ নিয়ে রেঙ্গুনে ভাগ্যপরীক্ষা করতে এসেছিল। সেখানে অনেক কণ্টে তার বছরের পর বছর কেটেছে। তার পর বর্ষার চারি পাশে ইদানীং নৃতন নৃতন রেলওয়ে লাইন খোলায় সেই সংক্রান্ত ভোটখাট কাজ প্রায়ই ভার ভাগ্যে জুটে যাচ্ছিল—এই করেই তার দিন কেটে চলেছে।
কিন্তু মাঝে মাঝে রেল-কোম্পানী অস্থায়ী লোক নেওয়া বন্ধ
ক'রে দেয়, তথন ভবভোষের দিন কাটান ছুরুহ হয়ে ওঠে; প্রতি
মাসেই ধার করতে হয়। ইদানীং কয়েক মাস সেই ভাবেই
চলছিল। ভবতোষ ভাবে এই একটা কিছু কাজকর্ম জোগাড়
করতে পারলেই টাকা কয়টা শোধ ক'রে দেবে,—কিন্তু সেটা
কিছুতেই হয়ে উঠছিল না। এমন সময়ে এই চাকরিটা
বরাতে জুটে গেল। মাইনে এ কুড়ি—ভবতোষ ঠিক
করেছে মাসে দশ টাকা ক'রে দিতে পারলে ক-মাসের মধ্যেই
ওর ধারটা শোধ হয়ে যাবে। যদি কিছু বাকী থাকে ত সে
তথন…।

পরের কথা ভবতোষ অত ভাবে না। সে জ্বানে ওসব কোন-না-কোন উপায়ে ঠিক হয়ে যাবেই। অগতির গতি ভগবান্ না হ'লে আছেন কি করতে? আপাততঃ সে বেল-কোম্পানীর যে বাড়ীথানি এই ক'টা মাস থাকবার জন্ম পেয়েছে, সে-রকম বাড়ীতে নিজে বাস করবার কল্পনা ভবতোষ স্বপ্নেও কথনও করে নি; তাই মাইনে যতই সামান্ত 'হোক এবং চাকরি যতই অল্পনিনর জন্ম হোক, ভবতোষের বিশ্বাস সে খুবই স্বথে আছে।

কুত্র পল্লীগ্রামের অনাথা বিধবার পুত্র সে। ছেলেবেলায় मकानदिना कृत्न यातात आर्ग भारमत आर्द्धक मिन छुर् ছটি মুজি থেয়ে সে স্কুলে যেত—ভাত জুটত না। দীর্ঘপথ পদব্রজে অতিক্রম ক'রে শিশুপুত্র সারাদিনের জন্ম বিভালয়ে যাবে, তার আগে তাকে হটি ভাত দিতে পারার অক্ষমতার হংধ হংথিনী মায়ের বুকে শেলের মত বিঁধত। কিন্তু তিনি মুধে হাসি এনে মুড়ি কয়টি জলে ভিজিয়ে ভিক্ষালর আথের গুড়ুটুকু তার সঙ্গে মেখে ছেলেকে কোলে টেনে নিয়ে বলতেন. "দেখ দিকিনি কেমন খাদা নরম ক'রে মিষ্টি ক'রে ফলার মেখেছি আজ। আয় আমি ধাইয়ে দিই—তুই বাছা নিজে খেতে বদলে বড় কাপড়ে-চোপড়ে মাখিস। আয় বোস্ এখানে।" ছেলে আবদার ক'রে বলত, "না ও নরম মিষ্টি ফলার আমার ভাল লাগে না রোজ রোজ। কে তোমাকে মাথতে বললে জল দিয়ে ? আমি ঘি দিয়ে গোলমরিচ দিয়ে ওকনো মুড়ি খাব। কাল নন্দ খাচ্ছিল ইক্ষুলে—আমি দেখি নি বুঝি ? সে-ই ভাল থেতে, এ বিচ্ছির।"

কিন্তু বলতে বলতে ভবতোষ মায়ের প্রসারিত বাছর সম্প্রেই আহ্বানে ধীরে ধীরে এসে মায়ের কোলে বসত, তার পর তার ম্থে নরুলে রাক্সীর নরুল দিয়ে তুলে তুলে ভাত গাবার গল্প শুনতে শুনতে কথন যে সেই মৃড়ি কয়টি শেষ ক'রে ফেলত তা জানতেও পারত না। থালা খালি হ'লে মা হেসে উঠতেন, "কি রে বিচ্ছিরি না ফলার? কোথা গেল তাহ'লে থালা থেকে। ওমা, শেয়ালে বুঝি থেয়ে গেল গো সব—আমাদের থোকন ত থায় নি। বিচ্ছিরি ফলার ত ও থায় না।"

তার পর ভবতোষের রাগের পালা। সে কোন দিন
টেচাত, কোন দিন হাত পা ছুঁড়ত আর ক্রমাগত বলত,
"তুমি ভারী ছষ্টু মা—রোজ আমাকে ভূলিয়ে ভূলিয়ে

উ জল-দেওয়া মৃড়ি খাওয়াবে। খাব না ত—কাল

থেকে আমি আর কথ্খনো থাব না। ছাই গল্প তোমার;
ঐ পুরনো নকণে রাক্ষদীর গল্প রোজ রোজ কো কন বল আমাকে
তুমি? কাল থেকে আমি মৃড়িও থাব না, ও ছাই গল্পও
ভানব না—কথ্খনো ভানব না, ভানব না—দেখো তুমি।
রোজ ভূলিয়ে দেবে আমাকে—ছুইু মা তুমি, বিচ্ছিরি মা।
কত দিন থেকে বলছি মাছের ঝোল ভাত না-রেঁধে দিলে
কিছুতে থাব না আমি—কথা শোনা হয় না। থাব না ত—
মাছের ঝোল ভাত না-রেঁধে দিলে কাল থেকে কিচ্ছু

কিন্তু সে-সব অনেক দিনের কথা। সে মা-ও আর নেই, সে ফলারও আর খেতে হয় না। এখন মাছের ঝোল ভাত ভবতোয রোজই খেতে পায়—অন্তত মাস-দেড়েক থেকে ত পাচ্ছেই—কিন্তু সে খাওয়া আর ভবতোষের এখন পছন্দ হয় না। স্ত্রীকে বলে, "রোজ রোজ মাছের ঝোল রাঁধ কেন বল ত? বিচ্ছিরি লাগে আমার ঝোল খেতে। পৌয়াজ দিয়ে লন্ধা দিয়ে মাছের কালিয়া রাঁধতে পার না? একটুখানি ঘি দিও কিন্তু কালিয়ায়—না হ'লে ভাল হবে না।"

ভবতোষের স্ত্রী-ভাগ্য ভাল। মেয়েটির মুখখানি স্থন্দর; বড় বড় কালো চোথ ছটি যখন তুলে সে তাকায়, মনে হয় ওর চৌধ ছটি যেন আয়না। ওর মায়ামমতাভরা শান্ত, একান্ত পরিতৃপ্ত মনের ছায়া ওর চোখে এতই পরিষ্কার ভাবে পড়েছে যে মনটি না দেখে শুধু চোথ ছটি যেন ওর দেখবারই জো নেই। একপিঠ চুল অযত্নবিক্রন্ত-ক্রমাগত চোখে-মুখে এসে পড়ে। রং ফর্সা নয়, স্নিগ্ধ। অতি দরিত্র পিতার অনাদৃতা সপ্তমা কলা সে; নাম আলাকালী। ছোটবেলায় আয়াকালী কথনও একথানা আন্ত কাপড় পরেছে ব'লে তার মনে পড়ে না। বড়দির কাপড়ের আধখানা টুকরায় মেজদির বস্ত্রের ছিল্লাংশ জুড়ে সেলাই ক'রে মা তাকে কত সময়ে পরতে দিতেন এবং সে-কাপড় পরতে আল্লা আপত্তি প্রকাশ করলে মুখনাড়া দিয়ে বলতেন, "নে, নে, আবদার করিস নে—লজ্জাও করে না আবদার করতে ! এসেছেন ত ছ-জনের পরে—ছ-জনের জুটিয়ে তবে ত তোর জোটাব। আগে আসতিস ত আগে পেতিস।" ছ-জনের পরে আসাটা যে অত্যন্ত অপরাধ হয়ে গেছে তাতে আন্নাকালীর মনে সন্দেহমাত্র ছিল না. কিছু সে অপরাধটা কখন যে তার

শব্দাতে হয়ে গেছে সেইটে ভেবে সে আকুল হয়ে উঠত এবং বার-বার ভাবত যে জন্মাবার স্থযোগটা যদি এখন একবার হাতের কাছে পায় ত সে সকলকে ভিভিয়ে ভার উনিশ বছরের বড়দিদিরও উপরে এবার জন্মে নেয়।

তার পর বড় হবার সঙ্গে সঙ্গে সে ব্রুতে পারলে যে শুধু বাপ-মায়ের স্নেহ, ভাল কাপড়টি, ভাল থাবারটুকুই যে তার দিদিরা নিংশেষে নিয়ে গেছে তাই নয়, বাপের টাকাও যা-কিছু ছিল তা-ও আর আয়াকালীর জয় তারা অবশিষ্ট কিছুই রেখে যায় নি। অতএব ভাল ঘরে ভাল বরে বিয়ে হওয়াও যে তার ছরাশা, মা থেকে থেকে সে-কথাটা তাকে জানিয়ে দিতেন। ভাল ঘরে, ভাল বরে আয়াকালীর বিশেষ লোভ ছিল না, লোভ ছিল শুধু ভাল কাপড়খানিতে; তাই মা'য় কথা শুনে তার ভয় হ'ত যে হয়ত তার বিয়ের সময়েও দিদিদের মত রাঙা শাড়ী, নতুন আনকোরা শাড়ী একথানিও জুটবে না—এবং হয়ত বা বিয়ের পরেও তার শাশুড়ী ও ননদের কাপড়ের ছিয়াংশ জুড়েই তাকে পরতে হবে।

এমন সময়ে হঠাৎ স্বাল্লাকালীর স্থন্দর মুখখানি দেখে তাকে নিজে পছন্দ ক'রে বিয়ে ক'রে নিয়ে গেল।

সামী যে তার পিতাকে কন্যাদায় হ'তে বিনাপণে উদ্ধার করেছে এতে যে স্বান্নাকালী কত কুতজ্ঞ তা সে কেমন ক'রে স্বামীকে জানাবে ভেবে পায় না। স্বামীর ঘরটি. স্বামীর শ্যাটি, জুভাটি, কাপড়খানি-সবই তার অসীম যত্নের। ভবতোষের নৃতন চাকরি হওয়াতে তারা যে বাড়ীতে সম্প্রতি উঠে এসেছে সে বাড়ীতে ছটি ছোট ছোট ঘর এবং ভিতর দিকে একটি ছোট উঠান আছে, সেখানে একটি গন্ধরাক্ত ফুলের গাছ কে কবে দথ ক'রে পুঁতেছিল, সেটি এখন ফুলে ফুলে ভরে গেছে। ভবতোষের ঘর থেকে একটি কুটা বা এক টুকরা ছেঁড়া কাগৰু বার করবার জো নেই, আল্লাকালীর ষত্নে এখন ঝক্ঝক তক্তক্ করছে ঘর ত্থানি। পিতৃগ্রে আলাকালী এর চেয়ে অনেক তঃখেই দিন কাটাত—স্বামীর গৃহে সে একলা গৃহিণী, তার নিজেরই সব—হোক না কেন সে মাত্র ছটি মাটির ঘর ও একটি গৰ্মাজ ফুলের গাছ--কিন্তু এখন অন্তত কিছুদিনের জ্বন্তও ভার সম্রাঞ্জী ত সেই। বার-বার এইটে অমুভব ক'রে ভার কুন্ত বুকটি গর্বেও আনন্দে ভরে যায়ও নিজের সেই কুন্ত সাম্রাজ্যটুকুর নানারূপ অভিনব উন্নতির চেষ্টাম্ব তার চিন্তা ও পরিশ্রমের অবধি থাকে না।

সেদিন ছপুরবেদা ভবতোষ ভাত খেতে ব'সে বলদে, "কই, তোমার ভাত কই? কাল না বলেছি এবার খেকে একসকে না খেলে আমি খাব না?"

স্বামীর আহার শেষ হ'লে আন্না বরাবর সেই থালায়
নিজের ভাগের অন্নব্যঞ্জন ঢেলে নিয়ে খেতে বসে। স্বামীর
সহিত একসন্দে ব'সে ভাত খাওয়া সে চোখে দেখা দ্রে থাকুক
কথনও কানেও শোনে নি। সে সেই অশ্রুতপূর্ব নিল্জু
ব্যাপারের প্রসন্ধনাত্রেই লক্ষায় রাঙা হয়ে উঠে বললে, "যাও—
কি যে বল! রোজ রোজ এক কথা।"

ভবতোষ নিজের থালাখানা হাত দিয়ে ঠেলে সরিয়ে দিয়ে বালে, "ও, কাল তবে ব্ঝি তুমি আমাকে ছেলে ভোলালে! বেশ ত রইল এই তোমার ভাত-তরকারী— খাব না ত আমি।"

ভবতোষ সত্যসত্যই ভাত ছেড়ে উঠে পড়ে দেখে আন্নাকালীর মুখবানি শুকিয়ে এতটুকু হয়ে গেল। তাড়াতাড়ি সে হ-হাত দিয়ে স্বামীর কাপড় চেপে ধরে বললে, "আমার মাথা খাও যদি ওঠ। বাড়া ভাত ফেলে উঠ্তে নেই—ব'সো ব'সো।"

টেনে স্বামীকে আসনে আবার বসিয়ে লচ্ছায় রাঙা মুখে হেসে বললে, "আচ্ছা একি আবদার বল ত ? এমন বেহায়া কাণ্ড বাপু আমি ত জন্মে কখনও শুনি নি। কেন, তুমি খেয়ে ওঠ না—ঐ পাতেই এখনই ত বসব আমি। আগে থেকে ত্ম ক'রে আমি থেতে ব'সে যাব তার পর তোমার যদি আর কিছু দরকার হয় ?"

ভবতোষ আবার উঠে পড়বার উপক্রম ক'রে বললে, "আজ আর ওসব শুনব না আমি—সভ্যি, না খেয়ে উঠে যাব তাহ'লে। আছা, কেনই বা খাবে না শুনি ? সেই ছ-মিনিট পরে ত খাবেই—না-হয় ছ-মিনিট আগেই খেলে। তুমি যা বেশী বেশী ক'রে ভাত-তরকারী দাও আমার থালায়— এটা শেষ ক'রে আবার আমার চাইবার দরকার হবে কেন, আমি কি একটা রাক্ষস ? ওসব দরকার-টরকার তোমার একটা বাজে ওজর খালি, ওসব আমি শুনছি না। ওঠ, ওঠ—কই, উঠুলে ? যাও তোমার থালা আন, আনলে

তবে আমি ভাত মুখে তুলব। ওঠ না আল্লা—খিদেতে পেট জলে গেল যে, কতক্ষণ আর বসিয়ে রাখবে ?"

আল্লাকালী নিরুপায় হয়ে মুখখানি সান ক'রে কুলমনে রাল্লাঘরে চলে গেল। একটু পরে একটি ছোট্ট কাঁসীতে ভাত ও অন্ত একটি কাঁসীতে কি তরকারী এনে স্বামীর সামনে নামালে। ভবতোষ বললে, ''ও কি রকম ভাতবাড়া ? তোমার থালা কই ?"

আন্না বললে, "থালা কি হবে ? আমি এই কাঁসীতেই খাব।"

ভবতোষ গোলমাল ক'রে উঠল—"বা রে কাঁসীতে খাবে কেন ? স্থার একটা থালা ক'রে স্থামায় যেমন দিয়েছ এমনি ক'রে ভাত বেড়ে নাও না। এ কি রকম ব্যবস্থা তোমার। কেন, স্থার একটা থালা নেই বুঝি ?"

আলাকালী ছোট একটি ঘটিতে জল গড়িয়ে নিচ্ছিল।
ম্থ না তুলেই উত্তর দিলে, "বাড়ীতে মাহ্মষ ত এই ছটি,
একখানার বেশী থালা নিয়ে কি হবে । আমি ত তোমার
পাতেই বরাবর খাই—ছ্-জনের জন্তে আবার আলাদা আলাদা
ছ-খানা থালা চাই নাকি । কবে বলবে একখানি ঘরে ছ-জনে
থাকব কি ক'রে—ঘরও ছ-জনের ছখানা না হ'লে আর চলে
না।"

জলের ঘটিটি রেখে একটু হন সেই মেঝের উপরেই ঢেলে নিয়ে আমাকালী জীবনে এই প্রথমবার স্বামীর দক্ষে খেতে বসল। লক্ষায় ভাল ক'রে খেতে পারণে না, কিন্তু স্বামীর জেদে খেতেই হ'ল।

বিকালে ভবতোষ কাগন্তে মোড়া কি একটা জিনিষ পিছনে শুকিয়ে নিয়ে হাসিম্থে বাড়ী চুকল। "আয়া, ও আয়া, কোথায় তুমি? শোন না এদিকে এস। আঃ কাপড় কাচতে চুকেছ বুঝি? বেরোও না শীগ্গির—কথা আছে, বড্ড দরকারী কথা। বাঃ, বলব কেন? এখানে না এলে বলব না। চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে এত বকতে পারব না দূর থেকে।"

আন্না কোনমতে তাড়াতাড়ি কাপড়-কাচা শেষ ক'রে সামীর ডাকাডাকিতে উৎস্থক হয়ে ভিন্ধা কাপড়েই বেরিয়ে এল। ডাগর চোথ হটি তুলে বললে, "কি বলছ! এত ডাকাডাকি যে গা মুছডেও দিলে না।…ওঃ, বুঝেছি কি

জিনিষ এনেছ, না ? পেছনে হাত কেন পুকিয়েছ ? হাঁা, কিছু আন নি বইকি—নিশ্মই কিছু এনেছ। আমায় অমনি বোকা পেয়েছ কিনা! কি এনেছ দেখাও শীগ্গির। আবার বুঝি গরম বেগুনী ভাজছিল ঐ দোকানটায় সেদিনের মত ?''

ভবতোষ কাগজের মোড়ক খুলে বার করলে, বেশুনী নয়—বেশুনী রঙের একথানি শাড়ী, পাড়ের উপর কালো ও লাল রঙের হুতায় ফুল তোলা। আন্নার চোঝ মুখ প্রথমে বিশ্বয়ে তার পর আনন্দে উজ্জ্বল হয়ে উঠল। শাড়ী, নৃতন শাড়ী, কালোয় লালে ঝক্ঝক করছে পাড়। আন্না হাত বাড়িয়ে স্বামীর হাত থেকে শাড়ীটা নিলে। ভবতোষ অত্যম্ভ তুপ্ত হাসিমুখে স্ত্রীর দিকে দেখছিল। আন্না পাড়টায় হাত দিয়ে দিয়ে দেখতে লাগল কেমন উচু উচু ফুল তোলা—ঠিক যেন সত্যিকারের ফুল কেটে বসিয়ে দিয়েছে। তার পর স্বামীর দিকে তাকিয়ে আবার চোখ নামিয়ে লজ্জ্বিত আনন্দিত কুন্তিত মুখে স্বামীর পায়ের গোড়ায় প্রণাম করলে।

ছোটবেলায় হুর্গাপ্জার সময়েও আয়াকালী কথনও একথানা নৃতন আনকোরা শাড়ী পরেছে ব'লে মনে পড়ে না। আগের বৎসরের কেনা দিদিদের কোন একথানা শাড়ী তার ভাগ্যে পড়ত—কিন্তু তার আনন্দ আয়া এথনও ভোলে নি। কাপড় কাচতে তর সইত না—আয়া ছুটে গিয়ে গামছা দিয়ে মৃথ মৃছে নতুন শাড়ীটা প'রে ছোট্ট আরসীথানা নিয়ে ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে দেখতে থাকত তাকে কেমন মানিয়েছে। মা দেখতে পেয়েই বলতেন, "নে নে, আইব্ড় মেয়ের অত ভাবন ভাল নয়। গেলেন একেবারে আন্ত একথানা শাড়ী পেয়ে—মৃথ দেখার ঘটা দেখ না। রাখ্ আরসী। নতুন কাপড় প'রে যে আগে জকজনকে পেয়াম করতে হয়, বুড়ো ঢেঁকী মেয়ে তাও জানে না গো।"

আরসী রেখে আয়াকালী তাড়াতাড়ি প্রথমে মাকে, তার
পর বাবাকে, তার পর একে একে সব দিদিদের প্রণাম করত।
পূজা নয়, পার্বাণ নয়, কোন একটা উপলক্ষ্য নয়, স্বামী
তাকে এমন শাড়ী এনে দিলে য়া পরবার কথা আয়া কখনও
ভাবতেও পারে নি। তাদের গাঁয়ে হুর্গাপূজার সময়ে পূজাবাড়ীতে যে চাটুজ্জেদের বউরা আসত তাদের ছাড়া এই রকম
শাড়ী পরতে আয়া কখনও কাউকে দেখে নি। ও জানে

এসব শাড়ী ওদের মত ঘরে মানায় না। আন্নার শাড়ীর স্বপ্ন আব-পাতা ভূরের উর্দ্ধে কথনও ওঠে নি।

ভবতোষ স্ত্রীর প্রণাম আশা করে নি। থতমত থেয়ে আন্নার হাত ধ'রে তাকে তুলে নিলে। অপ্রস্তুত হয়ে হেসে বললে, "ওকি, ওকি, পেন্নাম কিসের। ...ভারি ত শাড়ী ! ঐ তেওয়ারীর বাড়ী গিয়েছিলাম কিনা, গিয়ে দেখি এক ফেরি-ওয়ালা শাড়ীর বোঁচকা খুলে বসেছে। রকম-বেরকমের কত শাড়ীই যে এনেছে—কিন্তু যা দাম হাঁকছে, আমাদের মত লোকের কেনবার জো কি ? এইখানা সেই কাপড়ওয়ালা আমাকে দেখিয়ে বললে, 'বাবু কি বলব, এর দাম দশ টাকার কম নয়। তবে আপনাকে আদ্দেক দামেই দেব—এই দেখুন একটা জায়গায় একটু ইছরে কেটে দিয়েছে বাবু, নষ্ট ক'রে দিয়েছে কাপড়খানা।' এই দেখ না, পাড়ের কাছট। একটু কাটা। কিন্তু ওটুকু কে বা দেখতে পাবে ? আমি দাঁও বুঝে দর-ক্যাক্ষি ক'রে শেযে ৩।০ টাকায় কিনলাম। হয় নি ? ঐ কাটাটুকু না থাকলে এ কাপড় আমাদের মত লোকের কেনবার সাধ্যি কি? তেওয়ারীকে বললাম, नान नित्य नाख नामहा—'छ भारमद माञ्चल পেलाई स्म्हल एनव তোমাকে টাকাটা। তেওয়ারী মাত্রষ ভাল-তথুনি দিয়ে দিলে। তার পর এই আসচি।"

আরা দানটামের কথা অত বোঝে না। কাটা পাড়টুকুর কাছে পরম স্থেহে হাত ব্লাতে ব্লাতে বললে, "এ একটু-খানি কাটা—আমি দেলাই ক'রে নেব—বোঝাও যাবে না। বাং বেশ শাড়ীখানি, চমৎকার দেখতে। বিয়ের সময়ে মা বলেছিল ফুলশ্যোতে আমাকে একখানা এমনি ভাল শাড়ী দেবে—তা শেষটা আর হয়ে উঠল না। বেশ শাড়ীটা।"

সন্ধ্যাবেলা ষ্টেশন-মাষ্টারের স্ত্রী কুস্থমলতার বাড়ী নৃতন
শাড়ীথানি প'রে আন্না বেড়াতে গেল। বললে, "কিছুতে
ছাড়লে না দিদি—বললে পরো পরো, সথ ক'রে আমি কিনে
আনলাম, পরবে না ত কি বাক্সে বন্ধ ক'রে রাখবে নাকি?
কত বললাম যে এই ত আর একটা মাস বাদেই প্জো,
একেবারে সেই গিয়ে ষষ্টার দিনেই ত শাড়ীখানা পরব।
তা কি রাগ, সে কথা শুনে। বললে, কেন প্জোর সময়ে
না-হয় আর একখানা কেনাই হবে— এইটে না রাখলেই কি নয়?
কি করি দিদি—নেমস্তম্ম-আমস্তম্ম না, নতুন দামী শাড়ীখানা

শুধু শুধু আজ্জই ভেঙে পরতে হ'ল। কেমন হয়েছে দিদি কাপড়খানা? এই দেখ না—একটুখানি কাটা শুধু—ও কি দেখা যাবে? আমি তোমায় দেখিয়ে দিলুম তাই—না হ'লে কি ধরতে পারতে ? হাা, তা আর ধরতে হয় না।"

তার পর হাতের মুঠোর ভিতর থেকে একটি দিকি বার করে কুস্থমের হাতে দিয়ে আলা আবার বললে, "দিদি, বাটি এনেছি—তুমিত এই পরশু দিন দেড় সের ঘি কিনলে দেখলুম, আমায় তাই থেকে আজ ঐ চার আনার যুগ্যি ঘি দেবে? বাজার থেকে কা'কে দিয়ে আনাব ভাই? বললে ত ওকেই বলতে হবে—ধরা পড়ে যাব। লুকিয়ে তাই তোমার কাছে এসেছি—দেবে দিদি?"

কুস্থমনত। হেসে বললে, ''এত লুকোচুরি কেন রে? কি করবি ঘি নিয়ে?''

আন্না লজ্জায় রাঙা হয়ে উঠল। হেদে একবার স্থীর দিকে চোথ তুললে, আবার চোথ ছটি নামিয়ে বললে, "দাও না দিদি, একটা মজা হবে।"

কুষ্মলতা নাছোড়বালা। মজাটা কিসের না বললে সে কিছুতেই ঘি দেবে না। আনা নিরুপায় হয়ে বললে, "লুচি ভাজব দিদি রাভিরে। আমায় যেমন না-জানিয়ে শাড়ী দিলে ও—আমিও ওকে লুকিয়ে আজ লুচি ভেজে থাওয়াব। ভিম কিনেছি ছুটো—কালিয়া রেঁধে এসেছি। কিছ লুচি ভাজবার ঘি ত নেই, তাই ভাবলুম যাই দিদির কাছে চেয়ে আনি। লুচি কি রকম যে ও ভালবাসে তুমি ত জানই দিদি। সেই যে থাওয়ানোর দিন—কি হয়েছিল মনে নেই? ক'থানা লুচি ও থেয়েছিল সেদিন ?" আয়া হাসতে লাগল।

ঘি নিয়ে আয়া নিজের ঘরে এসে জানালা দিয়ে ম্থ বাড়িয়ে দেখলে একথানা মালগাড়ী এসে থেমেছে সামনে। এটা ছোট্ট টেশন, ডাকগাড়ী এখানে থামে না। আয়াকালী মাঝে মাঝে সামীকে বলে, "হাাগো কুস্থমলতাদিদি বলে ষে ওরা আগে যেথানে থাকত সেখানে নাকি ডাকগাড়ী থামত। সে গাড়ীতে কত লোক কত আলো—আবার নাকি এক রকমের হোটেলখানার মত গাড়ী থাকে, সে গাড়ীতে গিয়ে সাহেবমেমেরা খানা থেয়ে আসে। খানসামারা সব মেমেদের খানা খাওয়াত, কুস্থমলতাদিদিরা নিজেদের বাড়ীর ভিতর ব'সে দেখতে পেত সব। সে নাকি চমৎকার দেখতে—

আমাকে বলছিল তাই। বলছিল এটা কি ছোট্ট একটা ছাই ইষ্টিশান—তুই প্যাদেশ্বার ট্রেন এলেই হুড়মুড়িয়ে দেখতে ছুটিস, এ ত ভারি ট্রেন—ডাকগাড়ী আসত ত দেখতিস। ভা একটা সে-রকম জায়গায় কি তোমার কাজ হয় না ? একবার সাহেবকে ব'লে দেখ না।"

ভবতোষ সাহেবকে বলত কি না জানা নেই কিন্তু ডাকগাড়ী দেখা আলাকালীর ভাগ্যে এখনও হয়ে ওঠে নি। প্রাদেঞ্জার ট্রেন এলেই আল্লাকালী জানলার ধারে ব'লে ব'লে দেখে। ট্রেনে কত লোক, কত মেম, সাহেব, হিন্দুস্থানী, বাঙালী, কত দূরপথের যাত্রী সব; তারা ক্ষণকালের জন্ম আলার ঘরটির সামনে এসে দাঁডায় স্কণকালের জন্ম লোকজন, গোলমালে, আলোয় ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকিতে ঘুমত স্থানটি যেন চাকিত মুখবিত হয়ে ওঠে—আলা চেয়ে চেয়ে দেখতে থাকে। যতক্ষণ না ট্রেনটি প্ল্যাটফর্ম ছেডে চলে যায়, আবার আল্লার ঘরের সম্মুখের স্থানটি আগের মত অন্ধকার নিঝুম না হয়ে যায়, আল্লা জানলা ছেড়ে উঠতে পারে না। কিন্তু এই মালগাড়ীগুলোর উপরে আন্নার একটও আকর্ষণ নেই। সে একবার মাত্র সেই ট্রেনটার দিকে তাকিয়ে নিয়ে খিয়ের পাত্রটি উন্নরে কাছে নামালে। উওনে আগুন দিয়ে তবে আশ্লা কুস্থমলতার কাচে ঘি আনতে গিয়েছিল-এতক্ষণে উত্ন ধরে উঠেছে, গনগনে আগুনে ধরটি গরম হয়ে উঠেছে। সন্ধ্যাবেলা কোনদিন আল্লা রাশ্লাঘরে রাধতে যায় না, তোলা-উন্সনে আগুন দিয়ে ঘরের মধ্যে এনে জানলার ধারে ব'সে ব'সে র'াধে আর টেনের য়া ওয়া-আসা দেখে।

ঘিয়ের বাটিট নামিয়ে রেথে আলা প্রথমে নিজের নবলর অতি যত্ত্বের শাড়ীথানি খলে আলনায় রাথলে—পাছে রাল্লা করতে গিয়ে কাপড়খানি নই হয়ে য়য়। আলনায় য়ালিয়ে তার সেই পাড়ের কাট। জায়গাটুকু হাতে তুলে নিয়ে নিরীক্ষণ ক'রে দেখতে লাগল। একটু বেশীই কেটেছে কাপড়খানা—পোড়া ইত্বর আর কাটবার কিছু জিনিষ পায়নি। এদিক-ওদিক ঘুরিয়ে আলা দেখতে লাগল কেমন ক'রে সেলাই ক'রে ওটুকু জুড়ে শাড়ীটি নিশুঁৎ করা য়য়। কিছু সেলাই সম্বন্ধে আলার জ্ঞান গভীর ছিল না—দেখে দেখে ব্রতে না পেরে শেষে একটি দীর্ঘনিঃখাস ফেলে কাপড়খানি

সম্মেহে পাট ক'রে রেখে সকালবেলার পরিহিত ময়লা শাড়ীথানি গায়ে জড়িয়ে নিলে। উন্ননের কাছে এসে ঘিয়ের বাটিটি দেখে এতক্ষণে আয়ার মৃথথানি আবার প্রসন্ন হয়ে উঠল। সে আজ স্বামীকে আশ্চর্য্য ক'রে দেবে—খুশী ক'রে দেবে।

স্মিতহাসিমুখে জানলার ধারে ফিরে গিয়ে আন্না ভাবলে এখনই ভাজলে ঠাণ্ডা হ'য়ে যাবে লুচিগুলো—একটু পরে তবে রাল্লা স্থক করবে। গরম সুচি ভবতোষ বড় ভালবাসে। থানকয়েক বেশী ক'রেই করতে হবে—কাল সকালে হরিপদকে ডেকে আন্না কথানা লুচি খাওয়াবে। আহা, বেচারী ছেলেমান্ত্র-—আর্ট-দশটি ভাইবোনের সংসার; বাপের মাইনে ত ঐ কুড়িটি টাকা—ভাল জিনিষ খাবে কোথা থেকে? বড় গরিব ওরা- – আলাদের মত ত নয় যে যথন ইচ্ছে কাপড কিনে পরলে, যথন ইচ্ছে **লু**চি ভেজে থেলে। চেলেমানুষ—বাপমায়ের সংসারের অভাব ত বোঝে না— ভাল থাবে, ভাল পরবে ব'লে কত সময়ে আবদার করে আর মায়ের কাছে মার খায়। আন্না কাল তাকে ডেকে এনে কাছে বসিয়ে লুচি পাওয়াবে।...শাড়ীর ছেঁড়াটকুও কাল সকালে মেরামত করতে হবে ষেমন ক'রে হোক। বেশ শাড়ীখানা---বেগুনী রংটা কি স্থন্দরই মানিয়েছে ঐ পাড়ে! ক্ষুস্মলতারও একথানা এরক্ম শাড়ী বোধ হয় নেই।

মালগাড়ীর শেষে একখানা নৃতন ধরণের গাড়ী লাগান— ঝকঝক করছে, নৃতন সাদা রং—তারই জানলা দিয়ে মুখ বার ক'রে একটি ভদ্রমহিলা স্মান্নকে দেখছিলেন; এতক্ষণে স্মান্নর চোথ তাঁর দিকে পড়ল। তাঁর স্থানর মুখখানি ট্রেনের জানলার ধারে যেন ফুলের মত ফুটে রয়েছে স্মান্নর মনে হ'ল। বিম্মরবিম্গ দৃষ্টিতে খানিক ক্ষণ তাকিয়ে খাকতে থাকতে আন্না দেখলে. তিনি গাড়ীর দরজা খুলে নেমে এসে তার জানলার সম্মুখে দাঁড়ালেন। জিজ্ঞাসা করলেন, "এইটি বৃঝি আপনাদের বাড়ী?"

তার পরনে কালো রেশমের উপরে চক্চক্ করছে চওড়া জরির পাড়-দেওয় শাড়ী--সোনার মত ঝলমল ক'রে উঠছে ট্রেনের আলো পড়ে। মহিলাটির হাতের চুড়ি, গলার হার, কানের তুল, শাড়ীর পাড়ের উজ্জ্বলতা আল্লার চোথে থেন অকমাৎ দৃষ্টিবিভ্রম এনে দিলে। অক্ক্কার, দরিদ্র, এই অতি অকিঞ্চিৎকর ছোট জায়গাটুকুতে অকস্মাৎ একি ঐশর্যোর আবির্ভাব—আনা বিহুবলের মত তাঁর দিকে তাকিয়ে রইল। তাঁর পায়ে মেমেদের মত জুতা—চললে পরে খুট্-খুট্ ক'রে শব্দ হয়—চকচক্ করছে সোনায় মোড়া জুতা। তাঁর পা থেকে মাথা অবধি দেখে আনার মুখে উত্তর জোগাল না। মহিলাটি আবার জিজ্ঞাসা করলেন, "এই বাড়ীতে আপনি থাকেন বুঝি?"

এতক্ষণ পরে আয়া ঘাড় নেড়ে জানালে যে হাঁা, সে এই বাড়ীতেই থাকে। মহিলাটি বললেন, "অনেক দিন ক্রমাগত এই ট্রেনে ট্রেন ঘ্রছি—আর ভাল লাগে না। আপনাকে দেখেই আমি ব্রতে পেরেছি আপনি বাঙালী-ঘরের বৌ—তাই ত নেমে এলাম কথা কইতে। এই বার্মিজদের কিচিমিচি শুনতে শুনতে কানে তালা ধরে গেছে; ভাবলুম আপনার সঙ্গে ছটো বাংলা কথা ব'লে আসি। আহ্বন না, এই সামনেই আমার গাড়ী দাঁড়িয়ে—আমার বাড়ীঘর বলতে এগন ও-ই আর কি। আহ্বন ওধানে গিয়ে ব'সে কথা বলা যাক্। আপনিও ত একা ব'সে রয়েছেন—কি বলেন ?"

মহিলাটি মৃত্ হাসলেন। মন্ত্রমুগ্ধের মত আলা আন্তে আন্তে ঘর থেকে বেরিয়ে মহিলাটির অমুসরণ ক'রে সেই গাড়ীর কামরায় গিয়ে উঠ্ল। ভিতরে এত তীব্র আলো যে চোখে ষেন ধাঁধা লেগে যায়। একটি বেঞ্চিতে নানা রঙের বিচিত্র একখানি কম্বল পাতা: একদিকে কয়েকটি রঙীন তাকিয়া রয়েছে এবং ভার নীচেই একটা হন্দর ছবি-আঁকা বই উপুড় করা। ট্রেনের দেওয়ালের গায়ে মৃথ দেথবার জন্ম আরুদী লাগান—ছেলেবেলায় নৃতন কাপড় প'রে যে আরসীতে আলা খুরিয়ে ফিরিয়ে নিজের মুথ বার-বার ক'রে দেখত এ সে-রক্ম আরসী নয়, এ মন্তবড় আরসী; হয়ত এতে মাথা থেকে পা অবধি সবটা একসংক্ষেই দেখতে পাওয়া যায়, এত বড় স্বায়না এ—এবং তার নীচে ছোট বড় শিশি. বোতল, চিৰুণী, বুৰুস, ছোটখাট বাক্স কোটো কত কি রাখা রয়েছে, কোন্টা রূপার, কোনটা কাঁচের, কোনটা মধমলের—কোনটা কিসের তা আলা জানে না। একবার মহিলাটির দিকে তাকিয়ে চোখ ছটি তথনই নামিয়ে নিলে। তার বড় লজ্জা করতে লাগল। তিনি কমলটা

একটু সরিয়ে নিয়ে ব'ললেন, "বস্থন আপনি; দাঁড়িয়ে রইলেন কেন ?"

তার অর্দ্ধমলিন কাপড়ে সেই দামী কমলের উপর বসতে আন্না অত্যন্ত সঙ্কোচ বোধ করছিল। এখন মহিলাটি কম্বল শুটিয়ে নিয়ে ট্রেনের গদিমোড়া বেঞ্চিতে তার জ্বন্সে বসবার शान क'त्र मिलान मिला आज्ञा मतन मतन श्रीष्ठ तोध कर्राल, কিছ তবু বসল না। মহিলাটি নিজে কম্বলের উপর বসলেন, বললেন, "লজ্জা কি? বস্থন আপনি।" স্মান্না ব'সে নীরবে মাটির দিকে তাকিয়ে রইল। মহিলাটি তার পাশেই বদেছেন—মেন্দ্রেতে তাঁর জুতা-পরা পা ছটি-তার ওপর কালো শাড়ীর জ্বরির পাড় এন্দে পড়ে সব যেন সোনায় সোনা ক'রে দিয়েছে। আলার মনে হ'ল, এমন চকচকে জুতা প'রে ধুলা-মাটির ওপর দিয়ে হাটতে কট হয় না? নিজের পা ছটির ওপরেও চোধ নষ্ট হয়ে যাবে যে। ধূলিমলিন পা হুখানি—অনেক দিন আগে কবে একদিন আলতা পরেছিল তারই মলিন দাগ এখনও রয়ে নিজের কাপডের আঁচল নামিয়ে দিয়ে আলা পা-ছখানি ঢাকবার চেষ্টা করলে।

তাদের গাড়ীর সামনেই নীচে প্লাটফমে দাড়িয়ে সেই খোঁড়া ভিখারীটা টেচামেচি স্থক করেছিল। আন্না একে রোজ দেখে। যথনই প্যাদেঞ্জার-গাড়ী থামে তথনই এই ভিখারীটা আরও বেশী খুঁ ড়িয়ে খুঁ ড়িয়ে লাঠির উপর ভর ক'রে গাড়ীর দরজায় দরজায় ঘুরতে থাকে, তার পর ট্রেন চলে গেলে আন্নার ঘরের জানলার নীচেয় ব'সে ডিক্ষালন্ধ প্রসা ও কখনও কখনও ফল, রুটি, মিষ্টি ইত্যাদি ভাগ ক'রে গুছিয়ে নিজের গামছায় বেঁধে বেঁধে রাখে—আরা কতদিন মহিলাটি একবার তাকিয়ে বালিশগুলো একট ঠেলে তার নীচে থেকে একটা ছোট্ট সাদা কুকুরছানা বার করলেন-সাদা ঘন লোমে তার গাটি ভরা, কালো ছটি চোখ জনজন করছে। आज्ञा সব ভূলে অবাক হয়ে সেই **मिरक किया तरेग। यिहनां कि स्मर्थ क्कूरत्र प्र पाए**न कार्क कि এकটা ধরে টানলেন, অমনি कुकूति छ-ফাঁক হয়ে গেল। তথন আলা বুঝলে এটা আন্ত কুকুর নয়—খেলনার কুকুর। কিন্তু কি চমৎকার খেলনাই তৈরি করেছে— ঠিক যেন মনে হয় সভ্যিকারের কুকুর। সাহেব-বাড়ীর

তৈরি হবে বোধ হয়। মহিলাটি সেই খেলনা-কুকুরের পেট থেকে একটি রূপার জালে বোনা ছোট্ট ব্যাগ বার ক'রে নিলেন—কুকুর-ব্যাগটি আধখোলা অবস্থায় তাঁর কোলের উপর পড়ে রইল। আরা দেখলে তার মধ্যে সোনার মত চকচকে গোল একটা কোটা রয়েছে, এক থোলো চাবি, আর একটা স্থলর রেশমী কমালের আধখানা দেখা যাছেছ। ব্যাগ খুলতেই মৃত্ব একটা স্থগদ্ধ উঠে ট্রেনের কামরা যেন ভরে গেল। মহিলাটি সেই রূপার বাগে খুলে একটা ত্ব-আনি বার ক'রে ভিথারীর দিকে ছুঁড়ে দিলেন।

আট পয়সা ভিক্ষা একটি মাত্র ভিশারীকে! না জানি ও কার মুখ দেখে উঠেছিল আজ। আলা ভাবলে ঐ ছোট্ট ব্যাগটাতে না জানি কতগুলো ছ-আনিই আছে—কিংবা হয়ত ছ-আনি আর নেই, শুধু টাকাই আছে এবার।

এইবার মহিলাটি তাকে জিজ্ঞাসা করতে লাগলেন—
এখানে বাড়ীতে আন্নার জার কে আছেন, স্বামী কি করেন,
কত দিন হ'ল ওরা এ জায়গায় আছে, ছেলেমেয়ে আছে
কিনা, জায়গাটা আন্নার কেমন লাগে ইত্যাদি।

এক জন সাদা ধবধবে পোষাক-পরা ও মাথায় পাগড়ী-বাঁধা থানসামা এসে দেই গাড়ীর কামরার মাঝখানে কোথা থেকে একটা ছোট টেবিল এনে রাখলে। তার পর সেই টেবিলের উপর একটা সাদা চাদর বিছিয়ে তার উপর সাদা সাদা বাসন, গোলাস, রূপার, কাঁচের কত কি সব জিনিষপত্র সাজাতে লাগল। আলা সঙ্গুচিত ভাবে সেই দিকে আঙ্লা নিদ্দেশ ক'রে মহিলাটিকে জিজ্ঞাসা করলে, "এতে কি হবে ?"

মহিলাটি হেসে উত্তর দিলেন, "আমার স্বামী এই টেশনে কাজে নেমেছেন; তিনি ফিরে এলে আমরা ত্ব-জনে থাব কিনা, তাই চাকরটা টেবিল ঠিক করছে।"

আন্না বন্ধিত বিশ্বরে তাকিয়ে রইল। তুটো মাসুষ শুধু থাবে তারই এত আয়োজন! ছয়খানা বাসন লাগবে হ—জনের থেতে? আর ঐ সব রূপার জিনিষপত্র? ওগুলি দিয়ে থাবার সময়ে এঁদের কোন্ প্রয়োজন সাধিত হবে, সকোচে আন্না জিজ্ঞাসা করি-করি ক'রেও ক'রে উঠ্তে পারলে না।

একটু চুপ ক'রে থেকে আন্না জিজ্ঞাসা করলে, "তোমরা কি বাঙালী ?" মহিলাটি হেসে উঠ্লেন। "বাঙালী না হ'লে এতক্ষণ ধরে বাংলায় আপনার সলে কথা ব'লছি কি ক'রে ? আমরা একেবারে বাঙালী! এই আপনি যেমন বাঙালী হিন্দুর মেয়ে, আমি ঠিক তেমনি বাঙালী হিন্দু ঘরেরই মেয়ে, একটুও ভফাৎ নেই।"

ট্রেনের বাঁশী বেজে ওঠাতে মহিলাটি নিজের বাঁ-হাতের দিকে তাকালেন। আনা দেখলে তাঁর কবজীতে সোনার ছোট্ট ঘড়ি চেন দিয়ে বাঁধা, তাইতে তিনি সময় দেখছেন। কি ছোট্ট ঘড়িটা! ওতে কি কাঁটা দেখা যায়? আনার ইচ্ছে হ'ল তাঁর হাতথানি ধরে ঘড়িটা একবার ভাল ক'রে দেখে নেয়। অতটুকু ঘড়ি টুং টুং ক'রে বাজে কিনা কে জানে।

মহিলাটি মৃথ তুলে বললেন, "সাড়ে সাতটা হ'ল, আমাদের ট্রেন এইবার ছেড়ে দেবে। চলুন, আমি আপনাকে আপনার বাড়ী অবধি পৌছে দিয়ে আসি।"

আল্লা তাঁর সক্ষে সক্ষে গাড়ী থেকে নেমে এল। বাড়ীর দরজায় তাকে পৌছে দিয়ে তিনি বললেন, "আচ্ছা, আসি তাহ'লে, নমস্কার। বেশ লাগল অনেক দিন পরে আপনার সক্ষে হুটো বাংলা কথা কয়ে। হাজার হোক্ বাঙালী আমরা—বাঙালীর মুখ কিছুদিন না দেশতে পেলেই প্রাণ হাঁপায়। আমাকে মনে রাধবেন ত ?"

আল্লা প্রতিনমস্বার করলে না, কিন্তু ঘাড় নেড়ে জানাল যে মনে রাখবে।

মহিলাটি আবার খুট্খুট ক'রে গিয়ে নিজের গাড়ীতে উঠ্লেন। গাড়ীর সেই আর্মীর সামনে দাঁড়িয়ে চিরণী দিয়ে চুলে কি যেন করতে লাগলেন। তাঁর মাথার উপর থেকে টেনের কামরার উজ্জ্বল আলো পড়ে তাঁর সেই প্রসাধনরত হাতের ঘড়ি ও চুড়িবালার গোছা ঝক্ঝক্ করতে লাগল। একটু পরেই আর একবার বাঁশী বাজিয়ে টেন ছেড়ে দিলে—মহিলাটি আয়নার সামনে থেকে সরে এসে জানলা দিয়ে ম্থ বাড়িয়ে কি যেন দেখতে লাগলেন। প্রাটফর্মের প্রান্থে একটি সাহেব দাঁড়িয়ে ছিলেন—আয়া দেখলে সেই সাহেবটি ঐ চলস্ত টেনে সেই কামরায় উঠে পড়লেন। দেখতে দেখতে টেন প্রাটক্ষর্ম ছাড়িয়ে চলে গেল; আয়ার ঘরের সামনে আবার অক্ষকার ও নিস্তর্কতা

বিরাজ করতে লাগল, কিন্তু তার চোথের সম্মুথ থেকে সেই
ঐর্থ্যময়ী জ্যোতির্ময়ী মৃত্তি যেন সরে যেতে পারলে না।
অন্ধকার জানলায় আয়া ছুই চোথ বাইরের দিকে রেখে
চেয়ে রইল—তার চোথে সেই শুল রং, সেই কালো শাড়ী,
তার জরির পাড়, সেই সোনার গহনা, সেই কানের ছল
যেন মায়াজাল বিস্তার ক'রে ধরেছে। মেয়েটির পায়ের
জুতা অবধি কি চক্চক্ করছে—জুতাও কি সোনায়
মোড়া ?

অনেক ক্ষণ পরে স্বামীর পায়ের শব্দে চকিত হ'য়ে আরা
মৃথ ক্ষেরালে। কালো আলপাকার একমাত্র কোটটি খুলে
আনলায় রাধতে রাখতে ভবতোষ বললে, "আজ এই
গাড়ীতে আমাদের বড়সাহেব তাঁর মেমকে নিয়ে গেলেন।
মালগাড়ীর পেছনে তাঁর সাদা গাড়ী ছিল, দেখেছিলে নাকি ?
ভাইতে মেমসাহেব ছিলেন।"

আন্না ভাবলে মেম কোথা—সেত তারই মত বাঙালীর মেয়ে, বাঙালীর বৌ, বাংলা কথা বলে।

কিন্তু মুখে কিছু বললে না। উন্থনের আগুন মান হয়ে

এসেছে—লুচির জোগাড় এখনও কিছু করা হয় নি। স্বামীকে আশ্চর্য্য ক'রে দেবার কথা এতক্ষণ মনে ছিল না আলার। গালাখানা এনে ময়লা মাখতে হবে, তার পর থালাটা আবার মেজে নিয়ে তাইতে স্বামীকে খেতে দেবে। আলা ঘরের কোণ থেকে থালাখানা আনতে গেল। সেই বাঙালীর মেয়েটি হয়ত এতক্ষণে সেই ছ-খানা বাসন-সাজান টেবিলে স্বামীর সঙ্গে খেতে বসেছে। রূপোর অতগুলো অত রক্মের জিনিষপত্র খাবার সময়ে কি কাজে লাগবে কে জানে!

আলনার উপর তার নৃতন শাড়ীখানি তুলছে। প্রদীপের আলোয় তার বেগুনী রংটা যেন মান বোধ হ'ল। পাড়ের কাটাটুকু উপরেই রয়েছে—ভবতোয় সেইটুকু হাতে তুলে দেখছে। বললে, "এটুকু কাল কিন্তু সেলাই ক'রে নিও—কিন্তু বোঝা যাবে না।"

আন্নার মনে হ'ল অনেকটা ছেঁড়া—সেলাইরে কি ঢাকবে ?

সেই মেয়েটির শাড়ীখানা ট্রেনের আলো পড়ে ঝকঝক্ করছিল, আন্নার চোখে তাই ভাসছে।

১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশন

শ্রীযতীক্ত্রুমার মজুমদার, এম্-এ, পিএইচ্-ডি, বার-এট্-ল

বিগত খদেশী-আন্দোলনের যুগ হইতে বিভিন্ন সময়ে ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশনে দেশের কয়েক জন লোকপ্রিয় নেতাকে আটক রাখায় ইহা লোকের যতটা দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে ও সমালোচনার বিষয় হইয়াছে এরপ আর পূর্বেক কথনও ঘটে নাই। এই রেগুলেশনটা বহু প্রাচীন এবং ইহার দারা মধ্যে মধ্যে যে দেশীয় লোককে আটক রাখা হইয়াছে তাহার আনেক দৃষ্টাস্তও পাওয়া যায়; কিছু ইদানীং ইহা যেরূপ জনমত জাগ্রত করিয়াছে এরূপ আর পূর্বের হয় নাই। বহুকাল পূর্বেক কেবলমাত্র একবার জনৈক ব্যক্তিকে এই রেগুলেশনে আটক রাখা হইলে তিনি ইহার বিক্রম্যে হাইকোর্টে মামলা উপস্থিত

করিয়াছিলেন। ইহার বিবরণ পরে দিব। যাহা হউক, এই রেগুলেশনের গ্রায়াতা-অক্সায়াতা লইয়া একণে যে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে তাহার বিষয় কোনও আলোচনা করা আমার এই প্রবিদ্ধের উদ্দেশ্য নহে, কেবল ইহার বিধি-ব্যবস্থার বিষয় লোকের ঠিক ধারণা না থাকায় তাহার বিষয় এখানে কিছু বলাই আমার উদ্দেশ্য।

১৭৭৩ খ্রীষ্টাব্দের ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী স্থ্যাক্টের (যাহ রেগুলেটিং ফ্রাক্ট নামে খ্যান্ত) দ্বারা ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যখন পার্লামেণ্ট কর্ত্তপক্ষের নিকট হইতে প্রথম ভারতশাসন

বাবস্থার ভার প্রাপ্ত হন, তখন তাহার ম্বারা সপার্যদ গবর্ণর-জৈনারলও সময়ে সময়ে নিয়মকামুন, অর্ডিফান্স ও রেগুলেশন প্রণয়ন ঘারা তাঁহাদের অধীনস্থ স্থানসমূহের শান্তি-শৃঙ্খলা রক্ষা ও স্থশাসন ব্যবস্থার জন্ম ক্ষমতা প্রাপ্ত হন। কিছ ইহাতে ইহাও ব্যবস্থা করা হয় যে, স্পার্যদ গ্রব্র-জ্নোরল উক্ত ক্ষমতাবলে কোন রেগুলেশনাদি প্রণয়ন করিলে তাহা তথনই আইনে পরিণত হইতে পারিবে না। তাহা আইনে পরিণত করিতে হইলে তৎকালীন স্বপ্রীম কোর্টে তাহা ৻রেজিষ্ট্রেশন করা ও ঐ কোর্ট-কর্ত্তপক্ষের অমুমোদনলাভও প্রয়োজন ছিল। নিয়ম ছিল, এরপ রেগুলেশনাদি স্বপ্রীম কোটে প্রেরিত হইলে তাহা কুড়ি দিন উক্ত কোর্টের কোন প্রকাশ স্থানে জনসাধারণের জ্ঞাতার্থ টাঙাইয়া রাথিতে হইত এবং ইহার বিধি-ব্যবস্থায় কোনও স্থাপত্তি থাকিলে তাহা উক্ত কোর্টের কর্ত্তপক্ষের গোচর করিয়া উহার রেজিষ্ট্রেশনে বাধা দিবার ও অক্তকার্য্য হইলে তাহার বিরুদ্ধে বিলাতে স্পার্ষদ সমাট্ বাহাত্রের নিকট আপীল করারও অধিকার জনসাধারণের ছিল। এরূপ ব্যবস্থা কেবল ভারতেই নহে, বিলাতেও ছিল। উক্ত রেগুলেশনাদি এখানে পাস হইলেই উহার এক প্রতিলিপি বিলাতে কোম্পানীর কর্ত্তপক্ষের নিকট পাঠাইতে হইত এবং তাহা তথায় জনসাধারণের জ্ঞাতার্থ ইণ্ডিয়া হাউদের এক প্রকাশ্র স্থানে টাঙাইয়া রাখিবার নিয়ম ছিল। সেখানেও ইহার বিধি-ব্যবস্থায় কাহারও কোন আপত্তি থাকিলে সপার্যদ সমাটের নিকট তাঁহার षात्तमन कतिवातं ष्यधिकात हिल। देशात षात्रा तिथा यात्र ্যে, সপার্ষ্দ গবর্ণর-জেনারল কর্ত্তক রচিত কোন নিয়ম-কান্তনে অক্সায় বিধি-ব্যবস্থা থাকিলে তাহা পরিবর্ত্তন বা নাকচ করিবার ক্ষমতা যে কেবল উচ্চ রাজকর্ত্তপক্ষ বা সমাট্ বাহাছরের নিজের ছিল তাহা নহে; পরস্ক উহার কোন অক্সায় বা আপত্তিজনক বিধিব্যবস্থাৰ বিৰুদ্ধে প্রতিবাদ করিবার ক্ষমতা কি ভারতীয়, কি ব্রিটিশ প্রজারন্দের সকলেরই সমান ছিল।

১৭৮১ সালে যে আর একটি য়াক্টি জারি হয় তাহার ব্যবস্থা
অমুসারে উপরে যে রেগুলেশনাদির স্প্রীম কোর্টে রেজিণ্ট্রেশনের আবশ্যকতার কথা বলা হইয়াছে তাহা কোন কোন
ক্ষেত্রে বাতিল হয়। এই জন্ম অনেক সময় আপত্তি উত্থাপিত

হইয়াছে যে, যে-রেগুলেশন উক্তরূপে রেজিট্রী হয় নাই তাহ। আইন হইতে পারে না। আমরা যে রেগুলেশনটির বিষয় আলোচনা করিতেছি, নিম্নে ইহার বিরুদ্ধে যে মামলার কথা বলা যাইবে তাহাতেও অফুরুপ এক আপত্তি করা হইয়াছিল।

উক্ত ক্ষমতার বলে সপার্ধদ গবর্ণর-জেনারল সময়ে সময়ে প্রয়োজনামুসারে অনেক রেগুলেশনই বিধিবদ্ধ করেন। এই প্রদেশে যে রেগুলেশনগুলি বিধিবদ্ধ হয় তাহা Regulations of the Bengal Code নামে খ্যাত। ১৮১৮ সালের ৩ রেগুলেশনটিও ইহার অক্সতম। এই রেগুলেশনগুলির অধিকাংশই এক্ষণে বাতিল হইয়া গিয়াছে।

কোল একবার জনৈক ভারতীয়কে এই রেগুলেশনে আটক করিলে কোটে ইহার বিরুদ্ধে যে মামলা হয় বলা হইয়াছে, তাহাই অতীত কালে এই রেগুলেশনের বিরুদ্ধে একমাত্র প্রতিবাদ বলিতে হইবে। সেই প্রসিদ্ধ মামলাটি হইতেছে আমির থার। ইহা ১৮৭০ সালের কথা, এবং যখন এই মামলাটি হয় তথন দেশে এক মহা চাঞ্চল্য উপস্থিত হইয়াছিল। মামলাটির বাপোর এইরূপ।

যে সময়কার কথা বলা হইতেছে সেই সময় ওয়াহাবীদের ষড্যন্ত্রে দেশে এক সন্ত্রাদের হাওয়া প্রবাহিত হইয়াছিল। এই ওয়াহাবী-দল ছিল ব্রিটিশ-বিরোধী, ভারত হইতে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের উচ্ছেদের জ্ঞু ইহারা এক ব্যাপক ষড্যন্ত করে। ইহারা ভারতনিবাদী ছিল না। ভারতে আসিয়া ইহারা প্রথম সিতানায় বসবাস করিতে থাকে কিন্তু ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্বে সেম্বান হইতে বিতাড়িত হইলে মালকায় আসিয়া বাস করিতে থাকে। ইহাদের চরেরা ফ্কিরবেশে ভারতের নানা স্থানে ভ্রমণ করিত ও ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে ষড়যুমজাল বিমার করিত। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের বিক্তম্বে ইহাদের যভযুদ্ধ সিপাহী-বিদ্রোহের পূর্বেও ও পরেও কিছুকাল বিদ্যমান ছিল। ইহারা অবশেষে পাটনায় তাহাদের যড়যন্ত্রের কেন্দ্র স্থাপন করে। এই সময় গবর্ণমেণ্ট এই ষড়যন্ত্রের উচ্ছেদসাধনের নিমিত্ত উঠিল-পড়িয়া লাগেন, এবং তাহার ফলে কয়েক জন ওয়াহাবী নেতাকে গ্রেপ্তার করিয়া পাটনাতে এক মামলা হয় ও তাহাতে তাহাদের সাজা হয়। ইহাতে এই ওয়াহাবী-ষড়যন্ত্ৰ নিম্মূল হয়। এই সম্পূৰ্কে যাহাদিগকে গ্রেপ্তার করা হয় আমির থা ছিল তাহাদের অক্ততম। আমির থাঁ ছিল কলিকাতা-নিবাসী এক জন ব্যবসায়ী। তাহাকে ১৮৬৯ সালের ১৮ই জুলাই ৩ নং রেগুলেশনে প্রথম গ্রেপ্তার করা হয় ও গয়াতে লইয়া গিয়া আটক রাখা হয়। ঐ সালের ২৫শে আগষ্ট তাহাকে আলিপুর জেলে স্থানাম্ভরিত করা হয়। পরবর্তী সালের ১লা আগষ্ট আমির থার তরফ হইতে তাহাকে কোটে হাজির করিবার জন্ম রিট্ অব্ হেবিয়দ কর্পদের (Writ of Habeas Corpus) এক দরখান্ত পেশ করা হয়। দরখান্তাত্ম্যায়ী এক সমন আলিপুর জেলারের উপর জারি হইলে তিনি আপত্তি উত্থাপন করিয়া বলেন যে, আমির থাঁকে ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশন অনুসারে আটক রাখা হইয়াছে স্থতরাং কোর্টে আমির থাকে উপস্থিত করিতে ছকুম জারি করিবার ক্ষমতা কর্ত্তপক্ষের নাই। ইহাতে এই বিষয় লইয়া কোটে মামলা চলিতে থাকে। এই মামলাটি প্রথম বিচারপতি নরম্যান সাহেবের এঞ্জলাসে হয়, এবং তিনি ইহাতে বাদীর বিরুদ্ধে রায় প্রদান করিলে ইহার বিরুদ্ধে এক জাপীল করা হয়। এই আপীলে আবেদনকারীর সপক্ষে যে-সকল আপত্তি উত্থাপিত হয় তাহার তুইটি ছিল এই যে, (১) ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশনে যে রাজকীয় বন্দীর কথা আছে তাহার দারা বিদেশী রাজনৈতিক বন্দী-দিগকেই ব্ঝিতে হইবে, তাহা এদেশীয় ব্রিটিশ প্রজার পক্ষে প্রযোজ্য নহে: ও (২) এদেশের কর্ত্তপক্ষের এইরপ রেগুলেশন জারি করিবার ক্ষমতা বা যোগাতা নাই। আপীলেও এই মামলা টিকে না। যে ছই জন বিচারকের দারা এই মামলার বিচার হয় তাঁহারা তুই জনেই একমত হইয়া ইহার বিরুদ্ধে রায় প্রদান করেন। উপরিউক্ত হুইটি যুক্তি সম্বন্ধে তাঁহাদের মতের মর্মার্থ এই যে.

উপরিউক্ত রেগুলেশনটি প্রথম পাস কর বিষয়ে কন্তৃ পক্ষের যদি কোন গলদ থাকিয়াও পাকে তাহা হইলেও ইহ ১৮৫০ ও ১৮৫৮ সালের যথাক্রমে ৩৪ ও অইন ছার' সমর্থিত ও বহাল থাকার তাহাতে ইহার সে দোষ থাকিলেও থওন হইলা গিরাছে। পরবঙী কালের এই ছইটি আইন ছারা কন্তৃপক্ষ যে কেবল ১৮১৮ সালের ৩ রেগুলেশনের বিধি-বাবস্থাগুলি মূলক্ত বহালই রাখিরাছিলেন তাহা নহে, এই বিধি-বাবস্থাগুলি যে কোম্পানীর অধীনস্থ সকল স্থানেই প্রযোজা একথা স্পাঠ করিয়া বলিয়া দেওয়া হয়। স্থানীয় আইন-পরিষদ

গবর্ণমেন্ট কর্মচারী বা কোটগুলিকে এইরূপ সরাসরি গ্রেপ্তার ব আটকের ক্ষমতা বহু স্থানেই দিয়াছেন, এবং ইহা কোনরাপ অভায়ে ব্যবস্থা বা বিধি নতে: এমন কি এই রেগুলেশন অনুসারে আসামীকে স অনির্দিষ্ট কালের ভক্ত আটক রাথিবার ব্যবস্থা আছে তাহাও অক্সায় ব কোনরূপ আইনবিরোধী নহে। তার পর আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছে ্র. ইহ ব্রিটিশ প্রজার উপর প্রযোজ্য নহে, তাহাও ঠিক নহে। যদিও এইরূপ মনে কর: সমীচীন হইতে পারে যে, দেশে শান্তির সময় উক্ত রেগুলেশনৈর বিধি-ব্যবস্থা অনুসারে কার্য্য করা উচিত নহে, কিন্তু ইহাতে পরিধারই বাবস্তু আছে যে, স্পার্গদ গ্রুণর-জেনারলের এক্সপ ক্ষমত থাক আবিশুক যাহাতে ভাঁহার৷ অবস্থামুদারে সরাসরিভাবে লোককে গ্রেপ্তান করিতে ও আটক রাখিতে পারেন এবং ইহাতে বাধা দিবার ক্ষমত কোটে র থাকিবে ন!। এবং ইহাতে তাঁহারা কোনও দোষ বা অসামঞ্জপ্ত দেখেন ন:। যদি এই আইনের দ্বার' গবর্ণর-জেনারলকে এরপে কোনও ক্ষমত প্রদান কর' ভারসকত হয় তাহ: চইলে ইহ স্পাই যে ইহার দার কোনও অশান্তির সভাবন নিধারণ বা দমন করার ক্ষমভার বাবহার কর্ত্তব্য কর্মাই। এই আইন দার কেবল যে সপার্ধন গবর্ণর জেনারলকে গ্রেপ্তার করিবার ও আটক রাথিবার ক্ষমতা দেওরা ইইয়াছে তাহ নহে, ইহার দ্বারা তাঁহাদিগকে ইহা কোন ক্লেত্রে ব্যবহার করিবাব আবেশুকত, আছে ভাহার একমাত্র বিচারকও কর: ২ইয়াছে।

জন্ধরে এই মতের আলোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে; ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশন সম্বন্ধে ঐতিহাসিক তথ্য দেওয়াই আমার উদ্দেশ্য।

১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশনটি রাজবন্দীদিগের আটক রাথা বিষয়ক। ইহার ভূমিকায় (preamble) ইহার উদ্দেশ্য বিষয়ে সম্যক্ পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার মর্ম্মার্থ এইরপ:

বিদেশী শক্তিগুলির সহিত ব্রিটিশ রাজ্যের মিত্রভাব অকুপ্ল রাথিবার জন্ম, ব্রিটিশের রক্ষণাধীন দেশীয় রাজাগুলিতে শাস্তি শন্তালা রক্ষা করার জন্ম এবং বিদেশী শব্দির শত্রুতঃ হইতে ও সশন্ত বিদ্যোহ হইতে ব্রিটিশ রাজ্য রক্ষা বা নিরাপদ রাখিবার জ্পু মধ্যে মধ্যে বাজি-বিশেষের স্বাধীনতা হরণ করিয়া তাহাকে আটক রাখিবার আবেশুকতঃ হয় যাহা-দিগের বিরুদ্ধে আদালতে মামলা উপস্থিত করার উপযুক্ত কারণ থাকে না, ৰা যথন তাহা করা সময়ের উপযোগী নহে, তখনই এই ব্যবস্থা করা হয়। এরূপ ক্ষেত্রে কি কর্ত্তব্য ভাহ: সপার্ধদ গবর্ণর-জেনারলই ঠিক করিবেন। যে-সকল রাজবন্দী এই ভাবে বিনাবিচারে আটক থাকিবে তাহাদিগকে যে কারণে এরপে আটক রাখ হইয়াছে তাহা মধ্যে মধ্যে পুনরালোচিত इटेरा, এवः ताकृतन्त्रोतिरावत्र मकल ममत्र ये मकल कावराव वोक्टिकछः मध्यक व' इंड् य ভाবে अधुक इडेएडएइ मि विषय मुश्रियन भवर्गत-জেনারলের দৃষ্টি আক্ষণ করিবার অধিকার থাকিবে। প্রত্যেক রাজবন্দীর স্বাস্থ্যের প্রতি গাবর্ণমেন্টের দৃষ্টি রাখিতে হইবে এবং যাহাতে ভাহার৷ তাহাদের পদও মধ্যাদামুরূপ নিজেদের ও পরিবারের জন্ম উপযুক্ত ভাত: পায় দেদিকেও গবর্ণমেণ্টকে অবহিত হইতে হইবে। এই উদ্দেশ্যে কতৰগুলি নিয়ম লিপিবদ্ধ করা হয়।

সাম্প্রদায়িক সাহিত্য

শ্রীপরিমল গোস্বামী

সাহিত্যে সাম্প্রদায়িকতা লইয়। সম্প্রতি খুব আন্দোলন হ তৈছে, কিন্তু সাহিত্য সাম্প্রদায়িক হইতে পারে না। যদি হয় তবে তাহা সম্প্রদায়-বিশেষের সৃষ্টি বলিয়াই সাম্প্রদায়িক, সম্প্রদায়-বিশেষের বিজ্ঞাপন বলিয়া সাম্প্রদায়িক নহে। সাম্প্রদায়িক শব্দটি সদর্থে ব্যবস্থাত হয় না, স্বতরাং সাহিত্য যখন সাম্প্রদায়িক হয় তখন তাহা আর সাহিত্য থাকে না। কিন্তু মুসলমান-সম্প্রদায়ের এক অংশ বাংলা-সাহিত্যকেই সাম্প্রদায়িক সাহিত্য বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন।

যথার্থ সাম্প্রদায়িক সাহিত্য রচনা করা খুব সহজ। রেল কোম্পানির টাইম-টেবল সাম্প্রদায়িক সাহিত্য। জ্ঞামিতি পরিমিতি বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের রচিত সাহিত্যকে সাম্প্রদায়িক সাহিত্য বলা হায়। এই সব সাহিত্য সাধারণের মনোরঞ্জনের জন্ম রচিত নহে, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় কর্ত্তক বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়। রচিত। সাহিত্য— যাহা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বা উপলব্ধির আনন্দময় বা স্মাবেগ-ময় প্রকাশ, তাহা কথনও সাম্প্রদায়িক হইতে পারে না। সাহিত্য ব্যক্তিগত, কিন্তু তাহার উদ্দেশ্য নৈর্ব্যক্তিক। মাহিত্য-প্রষ্টা আপন অভিজ্ঞতা বা উপলব্ধি-লব্ধ সত্য অপরের মনে সক্ষারিত করিতে চাহেন, কিন্তু তাহার উদ্দেশ্য ইহা নহে যে লোকে তাহা পাঠ করিয়া ঠিক সময়ে ট্রেন ধরিতে পাক্ষক বা কৃষিকার্য্য শিথুক বা কোনও ধর্মমতে দীক্ষিত হউক। উদ্দেশ্য ইহাই যে লোকে তাহা পাঠ করিয়া আনন্দিত হউক।

কিন্তু তথাপি সাহিত্য সাম্প্রদায়িক হইতে পারে এইরপ ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া মৃসলমান সম্প্রদায়ের এক অংশ সাহিত্য হইতে আনন্দ পাইতেছেন না। ইহা সাহিত্যের দোষ নহে, দোষ এদেশের ভাগ্যের। এই প্রসঙ্গে একটি গল্প মনে পড়িতেছে। জ্বনৈক স্কচ্ সিনেমা দেখা শেষ হইলে টিকিট ঘরের নিকট গিয়া বলিল, "এক টাকা ত্বই আনার টিকিট করিয়াছিলাম, আমাকে তুই আনা ক্ষেরৎ দাও।" টিকিট- বিক্রেতা বলিল, "তুই আনা আ্যামূজমেণ্ট ট্যাক্স, ক্ষেরৎ দেও যায় না।" স্কচ্ তাহার উত্তরে বলিয়াছিল, "I wasni amused."। আমাদের মুসলমান ভ্রাতারাও বাংলা-সাহিত্ সম্পর্কে ঠিক এই ধরণের কথাই বলিতেছেন। অর্থা amused হইতেছেন না।

বে-কোনও ভারতবাদী ভারতবর্ষে বদিয়া সাহিত্য রচন করিতে গেলে ভারতবর্ষীয় ভাষায় তাহাকে চিন্তা করিতে হইবে ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। ভারতবর্ষের মান্ত্রম, তাহার সমান্ত তাহার নদ-নদী, অরণ্য-পর্বত—প্রভোকটির সহিত ভারতে প্রাচীন ঐতিহ্য এবং সংস্কার ওতপ্রোত ভাবে মিশিং আছে। এদেশে বিদয়া চোথ খুলিলেই যাহা দেখা যায় তাং যেমন এদেশের সাহিত্যের উপাদান তেমনই এদেশে যাহা কি জ্বিয়াতে তাহাই এদেশের সাহিত্যের উপাদান হিসাবে পরি গণিত হইয়াছে। স্কুতরাং হিন্দু হউন, মুসলমান হউন, প্রীষ্টা হউন, এদেশের ভাষায় সাহিত্য রচনা করিতে গেলেই এদেশে চিন্তারীতি এবং ভাবধারার সহিত তাঁহাকে পরিচিত হইবে, না হইলে চলিবে না। এদেশে বাস করিয়া এদেশে মাহুমকে, মাহুষের সমাজকে, প্রকৃতিকে, তাহার যুগ্যুগান্তরে সংস্কৃতি এবং ঐতিহ্যকে বাদ দিয়া এদেশের ভাষায় সাহিত্য রচনা করা সম্ভব নহে।

আমি হিন্দু, কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে আমি কোন দেবতার অন্তিছে বিশ্বাস করি না। বিজার জ্বন্স সরস্থ নামক দেবতার কাচে প্রার্থনা করিলে বিজ্ঞা হয় ইহ বিশ্বাস করি না। কিন্তু সাহিত্য রচনার সময় অনায়া লিখি, "সরস্বতী আমাকে রুপা করিলেন," বা "রুপা হইং বঞ্চিত করিলেন।" আমি "লেখাপড়া শিখিলাম" "শিখিতে পারিলাম না" ইহা আমি ঐ ভাষায় প্রকাশ ক মাত্র। কারণ ইহাই আমার দেশের ভাষা। ইহাতে আ ধর্মের ক্ষেত্রে কি মানি বা না-মানি তাহা কিছুই বুঝা যায় না

রবীন্দ্রনাথ পৌত্তলিক নহেন, কিন্তু তিনি বিখের সর্বাত্র, মামুষের মধ্যে, প্রকৃতির মধ্যে তাঁহার জীবনদেবতার প্রকাশ দেখিতে পান। তিনি যে ভাষায় চিন্তা করেন সে ভাষাও এই দেশেরই ভাষা। তিনি যথন বলেন, "আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণধূলার তলে," কিংবা "সন্ধ্যা হ'ল গো ওমা---সন্ধ্যা হ'ল বুকে ধর" তপন তিনি যে পৌত্তলিক একথা কেহই বলিবে না। ব্যক্তিগতভাবে কে কি বিশ্বাস করেন বা মানেন, তাহার সহিত সাহিত্যের ভাষার কোনও সম্বন্ধ নাই। বাইবেল সাম্প্রদায়িক সাহিত্য নহে. কিন্তু মথি-লিখিত স্থস্মাচার সাম্প্রদায়িক সাহিতা। কোরান সাম্প্রদায়িক সাহিত্য নহে, কিন্তু মুসলমানগণ তাহা যদি বিক্লত ভাষায় প্রচার করিতে থাকেন তবে তাহা সাম্প্রদায়িক माहिट्या পরিণত হইবে। তাঁহারা যদি সাম্প্রদায়িক না হইতে চাহেন তাহা হইলে বাংলা-সাহিত্য এবং বাংলা ভাষাকে চোপ বুজিয়া মানিয়া লউন, হহা ছাড়া অক্স উপায় নাই।

সরস্বতী বা অন্য দেবতার পরিকল্পনা এই দেশের মাটিতেই হইয়াছে। সরস্বতীকে বাদ দিলেও 'বিল্যা' থাকিবে, এবং বিদ্যাও দেবতারই নাম। ইহাকে স্বীকার করিয়া লইলেই তবে সাম্প্রদায়িকতা হইতে মৃক্ত হওয়া যাইবে; কারণ আরব দেশের ভাষা এবং চিস্তারীতি এবং আবহাওয়া এবং প্রকৃতি এদেশের সঙ্গে কোনকালেই মিলিবে না। যেমন, সন্ধানদী বা আমগাছ এদেশের নদী বা গাছ বলিয়া মৃসলমানগণ ইহাদিগকে ত্যাগ করিতে পারেন না, তেমনই ভাষার ভিতর শত শত দেবতার নাম রহিয়াছে বলিয়া সে ভাষাও তাঁহারা। ত্যাগ করিতে পারেন না। ছই-ই এদেশে জ্বিয়াছে। সাময়িক ভাবে সাম্প্রদায়িক মনোভাব সাহিত্যে আরোপ করিয়া এমন কথা বলা চলে যে আরব দেশে গঙ্গানদী বা আমগাছ নাই বলিয়া মৃসলমানগণ এদেশের প্রকৃতি-বর্ণনায় কেবল খেজুর গাছেরই উল্লেখ করিবেন। কিন্তু ইহাতে যে পরিত্তি তাঁহারা লাভ করিবেন তাহাও সাময়িক হইবে।

চিন্তা করিবার মত যদি মনের অবস্থা থাকে তাহা হইলে মুসলমানগণ একটু চিন্তা করিয়া দেখুন, তাহারা একটি উৎকট রূপে হাস্থকর আন্দোলনে যোগ দিয়াছেন। এদেশের সাহিত্যে যদি গকানদী এবং আমগাছের অভিত্য রাখা সম্ভব হয় তাহা হইলে এদেশের ঐতিহ্য এবং সংস্কৃতিকেও রাখা সম্ভব হইবে। এদেশের প্রাচীন সম্পদ ত এদেশের হিন্দু, ম্সলমান, গ্রীষ্টান সকলেরই সম্পদ। মধুস্দন দত্ত প্রীষ্টান হইয়াও তাঁহার ভারতীয়ত্বে গৌরব অন্তভব করিয়াছেন। ম্সলমানগণ পারিবেন না কেন ? প্রীষ্টান বা হিন্দুর যে ভয় নাই, ম্সলমানের সে ভয় আসিল কোথা হইতে ?

আমর। হিন্দু হইয়। আলার নাম করিতে পারি,
গীর্জায় গিয়া উপাসনা করিতে পারি; ইহাতে আমাদের
হিন্দুত্বের কোনও ক্ষতি হয় না। এবং এক হিসাবে দেখিতে
গোলে সাহিত্যে বা সমাজে, আমরা যে হিন্দু একথা প্রায়
সর্বানা বিশ্বত হইয়াই থাকি। মুসলমানগণ নৃতন করিয়া
আমাদিগকে শ্বরণ করাইয়া না-দিলে ধর্ম আমাদের সাহিত্যে,
শিল্পে বা জীবনধারণ-বিষয়ে কোন বাধাই স্বষ্টি করিত
না।

ভারতীয় পৌরাণিক সাহিত্যকে 'মোহাশ্মনী' "কেচ্ছা" বলিয়া গালি দিয়াছেন। স্বকর্শ্মের জন্ম তাঁহারা সহজে লজ্জিত হন না। ইহা দ্বারা, ধর্ম যে মুসলমানদের অতিশয় প্রিয় কেবল ইহাই প্রমাণিত হয়।

পৃথিবীতে যত জাতি আছে তাহাদের প্রত্যেকেরই
নিজেদের একটি করিয়া বিশেষ আদর্শ আছে, এবং একথাও
জোর করিয়া বলা যায় যে কোন জাতিই নিজেদের সেই
আদর্শে অদাবিধ পৌছিতে পারেন নাই। মাহুষের কত
তুর্ব্বলতা, কত ল্রান্তি, কত ক্রটি। ইস্লামীয় সভ্যতা যদি
মুসলমানের আদর্শ হয় তাহা হইলেও একথা বলা চলে যে
অধিকাংশ মুসলমান ব্যক্তিগত বা জাতিগত ভাবে সে আদর্শে
পৌছিতে পারেন নাই। অন্তকে বিছেষ করা বা অন্তের
আদর্শ সম্বন্ধে কুৎসিত মন্তব্য করা বা অন্ত ধর্মের নিন্দা করা,
ইহা নিশ্চিতই ইস্লাম ধর্মের আদর্শ হইতে পারে না, অথচ
দেখা যাইতেছে 'মোহাম্মনী'র লেথকগণ ব্যক্তিগতভাবে এই
সব দোষে তুই হইয়া পড়িয়াছেন।

ধর্মসাধনা বা ঈশ্বরকে পূজা করা ইহা নিতান্ত ব্যক্তিগত বা সম্প্রদায়গত ব্যাপার, ইহার রীতি লইয়া দান্তিকতা করা মান্তবের পক্ষে শোভন নহে। কিন্তু একথা নিশ্চিত যে মান্তবের ধর্মবিষয়ে যত বড় আদর্শই থাকুক, মান্তবের কোথাও-না-কোথাও একটা সীমা আছেই। সে কাগজে-

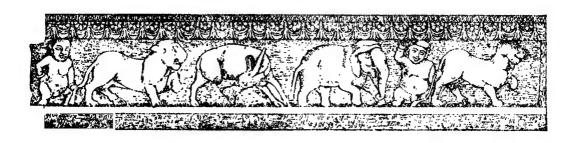
कलाय मःश्वात मुक्त इटेरन । टाक्नाय मःश्वादत्र नाम। পীর পূজা (পীরপরন্তী) বা গোরস্থানের পাথরকে চুম্বন করা বা তুলত্লের ঘোড়ার পায়ে জলদান বা পার-মুরিদী প্রভৃতিও ফেটিশিজ্ম (fetishism) বা জড়পূজারই একটা রূপ। আরবের নূপতি ইব্ন্ সাউদের কার্যকলাপও आमारमत यक ममर्थन करता किनि এই मकन भूकामि সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। এই জড়পূজা তায় বা অতায় যাহা আছে তাহার সহিত অন্তের বিরোধই অন্তায়। খ্রীষ্টানদের মধ্যেও এই-জাতীয় পৌত্তলিকতা আছে। কিছ এ-সব সত্ত্বেও মুসলমান বা এটানকে কেহ পৌতুলিক वनित्व मा। हिन्तू ७ जज़्भू कव वा (भोजनिक मरह। अवरत বিশ্বাস বা ঈশ্বরের পূজা অস্তবের জিনিষ; মাতুষ ঈশ্বর-উপাসনা বা পূজার আমুষব্দিক হিসাবে বাহিরে যাহাই করুক তাহাতে ইহা প্রমাণ হয় না যে দে ঈশবকে ভূলিয়া বাহিরের ব্রুড়বন্ধ লইয়াই মাতামাতি করিতেছে। হয়ত ব্যক্তিগত ভাবে তাহাও কেহ করিতে পারে, কারণ মানুষের আন্তরিকতা সকলের সমান নহে। সকল ধর্মের লোকের মধ্যে সাধুর দেখা মিলিবে এবং শয়তানের দেখাও মিলিবে। যদি এমন হইত যে ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিলে মাত্রষ মাত্রেই সাধু হয়, তাহা হইলে পৃথিবীর যাবতীয় লোক ইস্লাম ধর্মে দীক্ষিত হইত। হিন্দু ধর্ম এবং খ্রীষ্টান ধর্ম সম্বন্ধেও একথা সত্য। কিন্তু দেখা যাইতেছে ধর্মের আদর্শ যাহার যাহাই হউক, মান্ত্রষ সর্বব্যই এক ; সেই জন্ম মনে হয় সামাজিকতার ক্ষেত্রে যেখানে মাতুষে মাতুষে সম্বন্ধ সেখানে ধর্মের প্রশ্ন না তোলাই শ্রেম। সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তাহাই। আমরা যথন আরবী বা ফারসী পড়ি তথন আরব বা পারস্থ দেশের ধর্ম সমাজ প্রভৃতি জানিবার জন্মই উহা পড়ি। আমরা যথন ইংরেজী পড়ি তথন ইংরেজদের সংস্কৃতির সহিত পরিচিত

হইবার জ্বন্সই তাহা পড়ি। এমন কি ইংরেজনের বাইবেল গ্রন্থ পাঠ যাহাতে হিন্দু ছাত্রদের পক্ষে জ্বাবশ্বিক হয় সেজন্য হিন্দুরাই উহা বিশ্ববিচ্চালয় হইতে পাঠ্যরূপে মনোনীত করাইয়া লইয়াছে। জ্বামরা যদি বিদেশীর সংস্কৃতিকে ভয় করিতাম তাহা হইলে জ্বতি সহজ্বেই বিদেশী ধর্মের যাবতীয় সংশ্রব সাহিত্যের দিক হইতে জ্বন্ত ত্যাগ করিতে পারিতাম।

ইংরেজীতে এইরূপ মনোর্ডিকে ফ্যানাটিসিজ্ম বলে।

আমাদের ধর্মবিষয়ে এই ফ্যানাটিসিজ্ম নাই। সাহিত্যক্ষেত্রে
ধর্ম লইয়া গওগোল করা বড়ই লজার বিষয়। কতকগুলি
জিনিষ জানিলে ধর্মে আঘাত লাগে, ধর্ম এতথানি হর্বল বলিয়া ঘোষণা করাই কি লজাকর নহে ? জানা এবং পালন করা হইটি সম্পূর্ণ পৃথক জিনিষ। নারায়ণ এবং লক্ষীর সম্বন্ধ কি ইহা জানিলে ধর্মে আঘাত লাগিবে কেন ? কোরানে কি আছে তাহা জানিলে, হিন্দুধ্র্মেত আঘাত লাগে না! বরঞ্চ না জানিতে পারিলেই অজ্ঞতাজনিত হঃথ পাই। যদি এমন হইত যে বাইবেল পড়িতে গেলে এটান হইতে হইবে বা হিন্দু পুরাণ পড়িতে গেলে মন্দিরে দেবতাপূজা অভ্যাস করিতে হইবে তাহা হইলে অভিযোগের কারণ থাকিত। কিন্ধ এরূপ কিছুই হইতেছে না। জ্ঞান লাভ করিব না বলিয়া জেদ করা এ যুগের পক্ষে প্রক্বতই বাড়াবাড়ি।

প্রসঙ্গত আর একটি কথা বলা প্রয়োজন। অগ্র দেশের সাহিত্যের মত বাংলা-সাহিত্যের মধ্যেও কোন গুপ্ত উদ্দেশ্য নাই। অগ্র কোন ধর্মের লোককে অকারণ পীড়া দিয়া তাহাকে হিন্দু-সংস্কৃতিতে দীক্ষা দিবার ষড়যন্ত্রও বাংলা সাহিত্য বা ভাষার মধ্যে নাই। পূর্বেই বলিয়াছি, কোন জিনিষ জানা এবং তাহাতে দীক্ষিত হওয়ার মধ্যে গুরুতর পার্থক্য আছে। বাংলা-সাহিত্য পড়িতে গিয়া বাংলা ভাষার বৈশিষ্ট্যকেই অস্বীকার করার কথা শুনিতে বড় খারাপ লাগে।



রাজার কুমারী

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

মগ্ন তথন নিশীথ-নগরী প্রান্ত গভীর ঘূমে,
চুলু চুলু চাঁদ চুলিয়া পড়েছে প্রানাদের চূড়া চুমে;
আমার নয়নে ঘূম নাই শুধু, দূরে ছটি তারা জলে,
সিংহ-ছ্যারে সোনার ঘণ্টা—প্রহর বাজিয়া চলে।
বাহির হইসু সন্ধানে তব; রাজার কুমারী আজ
আমারে লইয়া তোমার রাজ্যে এসেছে পক্ষীরাজ।

দিবদের রাজপুরীর দে পথে ব্যস্ত জনেরা ছোটে
চারিদিকে শুধু উদ্দাম অতি কলকোলাহল ওঠে,
রথ-ঘর্ণর, অশ্বের হেবা, ধাতুর ঝনৎকার,
এর মাঝখানে জীবন আমার অর্থ হারায় তার।
রাতের জগতে ফিরিয়া পেলাম আমারি দে আপনারে,
তব সন্ধানে এদেছি আজিকে সপ্ত সাগর পারে।

তেপাস্তরের মাঠ পার হয়ে এসেছি তোমার কাছে, কত অরণা, ঘন অরণা, মাঝপথে পাঁড়য়াছে, কত নদী, কত গিরি হুর্গম—কে জানে ঠিকানা তার, তোমার রাজ্যে এসেছি আজিকে সপ্ত সাগর পার। জাগো জাগো জাগো রাজার কুমারী, হুয়ারে অতিথি এল, যুগরুগাস্ত কাটিয়া গিয়াছে, কন্তা নয়ন মেল।

জনহীন পথ, নড়ে নাকো পাতা, নির্জ্জন বনভূমি,
আসিয়া দেখিত্ব ঘুমের রাজ্যে ঘুমায়ে রয়েছ তুমি;
ন্তব্ধ প্রাসাদ, নীরব কক্ষ, প্রহরীও নাই জেগে,
মহলের পর মহল চলেছি সাড়া পাই নাকো ভেকে।
জাগো জাগো জাগো রাজার ছুমারী, কত-বা নিদ্রা যাও,
যুগ্যুগাস্ত কাটিয়া গিয়াছে—নয়ন মেলিয়া চাও!

রাজার কুমারে পারে নি তাহার রাজ্য রাখিতে ধ'রে, পারে নিকো কেহ কোন কারাগারে বন্দী করিতে জোরে; কে ভাকে কোথায় ? কে আছে কোথায় ? মন কিছু নাহি বোঝে, নিশীথের পথে বাহির হইন্থ একেলা তোমার খোঁজে। জাগো জাগো জাগো রাজার কন্সা, কন্সা নয়ন মেল, রাজার কুমার অতিথি আজিকে, তোমার হয়ারে এল।

শ্যাপ্রান্তে লুটায় তোমার অতৃল কেশের রাশি,
আধো-প্রক্ট ওঠ-অধরে ঘুমায় মধুর হাসি,
বক্ষের বাসে ঘুমের ছন্দ তালে তালে ওঠে নামে।
অক্ষের মৃহ গক্ষে বিভল বাতাস সেধানে থামে।
সেধানে আসিয়া থেমেছি আজিকে স্থদ্র সাগর পারে,
এধনো কি রবে নিত্রা-নিলীন ? অতিথি এসেছে ছারে।

লঘু স্কুমার শরীরের ভার, শুল্র মরাল-গ্রীবা,
শয়ন-নিলীন তপ্ত তম্বর কোমল গৌর বিভা;
প্রতীক্ষাতুর আলো ও ছায়ায় অপরূপ মায়া নামে।
দক্ষিণে বৃঝি সোনার কাঠি ও, রূপার কাঠি সে বামে?
ঘুমের পিয়াস এখনো মেটে নি কত-বা নিলা যাও,
শতেক বর্ষ কাটিয়া গিয়াছে, চক্ষু মেলিয়া চাও।

জীবন-কাঠির স্পর্শ লেগেছে, কত-বা ঘুমাবে আরো, রাজার কুমার ভেকেছে তোমারে, তুমি কি ঘুমাতে পারো ? আকাশের পানে চাহিতে সহসা আকাশের মত নীল তোমার নয়নে—মিলে গেল আজ মোর নয়নের মিল। জাগো জাগো জাগো রাজার কুমারী, হদয়-তুয়ার খোল, যুগাস্তরের ভাঙিল কি ঘুম ? ক্যা নয়ন তোল!

প্রতিধনি

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

বাংলার বাহিরে বেহারে পাটনায় আমার মামার বাড়ী। দিদিমা আম খাইবার নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।

পৌছিলাম বেলা সাড়ে দশটায়। সঙ্গে সঙ্গে বড়মামা সোরগোল তুলিলেন—আরে বংশীয়া, শিবুর জ্ঞান্ত দোতলার সিঁড়ির পাশের ঘরটা সাফা ক'রে ফেল। ওর আবার একটু নিরিবিলি চাই।

সঙ্গে সক্রে নিজেও উঠিয়া পজিলেন। দিদিমা আমার সর্বাব্যে স্লেহ-কোমল হস্ত বুলাইয়া বলিলেন—বড্ড রোগা হ'য়ে গেছিস শিব—বং তোর বড্ড ময়লা হয়েছে।

কি উত্তর দিতে গেলাম, কিন্তু বড়মামার কণ্ঠস্বরে বাধা পড়িল। তিনি বলিলেন—ওরে, তোর রসরাজ পাগল মারা গেছেন। আমাদের বাড়ীতেই মারা গেলেন।

দিদিমা বলিলেন—রসরাজ সামান্ত লোক ছিলেন না; তিনি সিদ্ধ হয়েছিলেন। পাগল তিনি সেজে থাকতেন।

বড়মামা বলিলেন—শিবু রসরাজ পাগলকে বড় ভাল-বাসত মা।

আমি রসরাজ পাগলের কথাই ভাবিতেছিলাম। ভালবাসিতাম কি না জানি না, কিন্তু তাহার পাগলামি
আমার বড় ভাল লাগিত। পাগল, সংসারে একান্তভাবে আপনার-জন-হীন প্রভারী পাগল ছিল সে,
অহরহ ফু-ফু করিয়া ফুংকার দিয়া ফিরিত। কি যেন
উড়াইয়া দিতে চাহিত। বহুবার ব্বিবার চেষ্টা করিয়াছি,
ব্বিতে পারি নাই। আপনার অজ্ঞাতসারেই একটা দার্ঘনিশ্বাস ফেলিলাম।

বড়মামীম৷ জলধাবারের ডিদ নামাইয় দিতে আদিয়া আমাকে লক্ষ্য করিয়৷ মৃহ্কঠে প্রশ্ন করিলেন—-পাগলের মৃত্যু-সংবাদে হু:ধ হ'ল নাকি বাবা ধূ

শ্লান হাসি হাসিয়া বলিলাম—হঃথ একটু হ'ল বইকি মামীমা। মৃত্যুসংবাদ এমনি একটা সংবাদ যে, ছঃথ না ক'রে মানুষ পারে না!

আশ্চর্যের কথা—আমার কথা সমাপ্তির সঙ্গে সংক্রাই উপস্থিত সকলেরই বুক হইতে এক একটি দীর্ঘনিখাস সমবেত খেদের প্রকাশ করিয়া ঝরিয়া পড়িল। তার পর একটা বিষন্ত্র ক্রায় সকলেই কয়েক মৃহুর্ত্তের জন্ম আচ্ছন্ন হইয়া পড়িলেন।

—বড়াবাবু, উ পাগলা বাবুকে চি**জবিজের** গাঁঠরীঠো

কোথা রাখবে ?—বংশীয়া চাকর আসিয়া প্রশ্ন করিয়া নিস্তব্ধতা ভঙ্গ কবিল।

বড়মামা বলিলেন—ও, রসরাজদা'র পুঁট্লীটা বুঝি ওই ঘরেই আছে। আঃ, আমারও মনে হয় নি, গন্ধায় ওটা আর ফেলেও দেওয়া হয় নি ! · · · আছে। একপাশে রেথে দে, কাল ওটাকে গন্ধায় বিস্ক্রন দিয়ে আসব।

স্নান-আহার শেষ হইতেই বড়মামা বলিলেন—যাও একটু শুয়ে পড় শিব্। সমস্ত রাজি টেনে এসেছ, একটু বিশ্রাম করা দরকার।

বিশাম করিতেই গেলাম, আগে ইইতেই বিছানা প্রস্তুত ছিল, হাত পা ছড়াইয়া শুইয়া বেশ আরাম পাইলাম। আবাঢ় মাসের দ্বিপ্রহর, বেহারে এখনও বৃষ্টি নামে নাই। বাতাস প্রথর উত্তপ্ত। রাস্তার দিকের খোলা-জানালা দিয়া তপ্ত বায়ুপ্রবাহ আসিয়া খরে প্রবেশ করিতেছিল। এ উত্তাপে গায়ে খাম হয় না, সর্কাঙ্গে কেমন দাহ অমৃভূত হয়। জানালাট। বন্ধ করিয়া দিলাম।

গরমে ঘুম কিছুতেই আসিল না। মনে পড়িয়া গেল রসরাজ পাগলকে।

মাট্রিক্লেশন পরীক্ষা দিয়া সে-বার যথন এখানে আসি তথনই তাহাকে প্রথম দেখি। সে আজ বাইশ বংসর হইয়া গেল। এই বাড়ীরই বাহিরে রান্তার ধারের ফালি বারান্দাটায় দাড়াইয়াছিলাম। পথে তথনও গঙ্গালান-যাত্রীদের ভিড় চলিতেছিল। ওদিক হইতে ইেশন-ফেরং একাগুলি ফ্রন্তবেগে শহরের ভিতর ছুটিয়া চলিয়াছে।

---আরে হায়-হায়-হায়!

কতকগুলি পথিক আক্ষেপোক্তি করিয়া উঠিল। অন্তদিকে দৃষ্টি নিবন্ধ ছিল, চকিত হইয়া মৃথ দিরাইয়া দেখিলাম
ছোট একটি কুকুরের ছানা একা চাপা পড়িয়াছে। একাখানা
ক্রতবেগে অদৃষ্ঠ হইয়া গেল। আহত জীবশিশুটার
মরণার্ত্তনাদে স্থানটা অসহনীয় করুণ হইয়া উঠিল।
তব্ও ছুটিয়া দেইখানেই নামিয়া গেলাম। হতভাগ্য পশুটির
ঠিক কোমরের উপর দিয়া একটা চ'কা চলিয়া গিয়াছে।
মরণ-যম্বণার আক্ষেপে সম্মুখের পা তুইটি ছুঁ ড়িয়া অবিরাম
আর্ত্তনাদ করিতেছে। মুখ দিয়া রক্তও গড়াইয়া পড়িতেছিল।
দেখিতে দেখিতে ভাহাকে ঘেরিয়া ছোট একটি ভীড় জমিয়া

গেল। **অতি কাতর সহামূভৃ**তির সহিতই সকলে তাহার মৃত্যু-প্রতীক্ষায় দাঁড়াইয়া ছিল। মধ্যে মধ্যে ছুই-চারিটি কথা এখান-ওখান হইতে বৃদ্ধদের মত উঠিয়া মিলাইয়া যাইতেছিল।

—কি **হয়েছে** —কেয়া হুয়া হ্যায় ?

কোন উচ্চ বলিষ্ঠ কঠের প্রশ্নে জনত। চকিত হইয়া উঠিল। আমিও মুখ তুলিয়া দেখিলাম আমার সম্মুখেই পশুটির ওপাশের জনতার পশ্চাতে সকলের মাথার উপর এক অস্বাভাবিক মৃত্তি। মাথায তাহার বিশুদ্ধল দীর্ঘ ক্রক্ষ্ঠল, দীর্ঘ মাঞা ওখেন সমাচ্চন্ত মুখ, চোপে প্রথর দৃষ্টি, সে মৃত্তি দেখিয়া ভয় হয়।

তাহার দিকের জনতা সরিতে আরস্ত করিল। সে স্থাবার প্রশ্ন করিল - কেয়া হুয়া হায় ?

কে উত্তর দিল- একটা কুকুর মরেছে।

অকস্মাৎ সে চীৎকার করিয়া উঠিল—মরছে !

তাহার সম্মুণের জনতা তথন সম্পূর্ণরূপে সরিয়া গিয়াছে।
তাহার সর্ব অবয়ব দেখিতে পাইলাম। এক বিশালকায়
পুরুষ, প্রায় নগ্নদেহ, কোমরে গামচার মত এক
ফালি কাপড় মাত্র কোন রূপে জড়ান আছে, দেহের
প্রত্যেক পেশীটি সবল এবং দৃঢ়। পিঠে একটা ছোট
পুটুলীর মত কি বাঁধা রহিয়াছে আর হাতে এক প্রকাণ্ড
লাঠি। লাঠিগাডটা ফেলিয়া দিয়া সে অবর্ণনীয় আকুলতার
সহিত ওই মৃত্যুম্ষ্টিনিপীড়িত জীবশিশুটির বুকের উপর
মুক্রিয়া পড়িয়া একাগ্র দৃষ্টিতে কুকুরটার মৃত্যুমন্ত্রণা দেখিতে
লাগিল। কে মৃহ্রদরে বলিল—পাগলের থেয়াল।

কে এক জন পাগলকে রহস্ত করিয়া বলিল—বাৰ্জী ডাগ্দার বোলাই ?

পাগল মৃথ তুলিয়া বিপুল ব্যস্ততার সহিত বলিল ই। ই'; জলদি জলদি। একঠো রাজ দে দেকে হাম! জলদি!

আবার সে কুকুরটার উপর কৃঁকিয়া পড়িল। কুকুরটার আর্তনাদ শুরু হইয়া আদিয়াছে। দেহে তথন মৃত্যু-আম্পেদ দেখা দিয়াছে, মধ্যে মধ্যে দমশু দেহটাকে টানিয়া টানিয়া সে হাঁ করিতেছিল। দেখিতে দেখিতে একটা স্থদীণ আক্ষেপে দেহটাকে টানিয়া পশুটা স্থির হইয়া গেল। কে এক জন বলিয়া উঠিল—বাস হো গিয়া!

পাগল চীৎকার করিয়া প্রশ্ন করিল—অঁ্যা—হো গিয়া ? তার পর কুকুরটার দেহের উপর শূন্যমণ্ডলে তুই হাত

তার পর পুরুরটার দৈহের ডপর শ্নামগুলে তুই হাত প্রসারিত করিয়া কি থেন খুঁজিতে আরম্ভ করিল। ঐ ভলীতেই সে ধীরে ধীরে খাড়া হইয়া উঠিতেছিল। সোজা ইইয়া দাঁড়াইয়া সে জনতার দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করিল— কিধার গিয়া? কিধার গিয়া—শাঁ।?

উচ্চরোলে জনতা এবার হাসিয়া উঠিল, পাগল তথন উদ্ধনেত্রে আকাশের দিকে চাহিয়া। অকমাৎ দে দৃষ্টি ফিরাইয়া লইয়া সবেগে মাথা নাড়িতে ন্যড়িতে চীৎকার করিয়া উঠিল আবে ফঃ—ফঃ--আবে ফঃ!

লাঠি তাহার পড়িয়া রহিল। দীগ পদক্ষেপে অতি জ্রুত সে চলিতে আরম্ভ করিল। চলিতে চলিতে সে স্বেগে মাগা নাড়িতে নাড়িতে বারবার তথনও প্রাণপণে ফুৎকার দিতেছিল—আরে ফু:—ফু:—আরে ফু:!

বাড়ীর মধ্যে আসিয়াই বড়মামাকে প্রশ্ন করিলাম—একটা পাগল দেগলাম বড়মামা, ফুঃ-ফুঃ করতে করতে চলে গেল।

বড়মামা বলিলেন -- আরে উনিই হচ্ছেন রসরাজবাবু, আমাদের বাঙালী আক্ষণ রসরাজ ঘোষাল। পাগল হয়ে গেছেন।

দিদিন। এইসময় সেথানে আসিয়া পড়িলেন—তিনি বলিলেন—কে রে ?

-- রসরাজ পাগলের কথা হচ্ছে মা।

দিদিমা বলিলেন—কালীসাধনা করতে গিয়ে উনি পাগল হয়ে গেছেন। মা আসবার আগে নানা বাভংস ভয়য়য় মৃর্তি আসে কিনা সাধককে ভয় দেখাতে। তাই এক মৃ্ত্তি দেখে উনি ফু:-ফু: ক'রে আসন ভেড়ে উঠে পড়েছিলেন। সেই অবধি অহরহ ফু:-ফু: ক'রেই বেড়ান।

বড়মাম। বলিলেন—লোকে বলে ওই কথা, তবে ওদের বংশটাই যে পাগলের বংশ। ওর মা ছিলেন অল্প পাগল, এক বোন ছিল পাগল। এক ভাই ছিল, তারও মাথা খারাপ ছিল। তবে কেউ ওর মত উন্মাদ ছিল না। সের্বিকবাবু শিক্ষিত লোক—বি-এ প্ডতে প্ডতে পাগল হয়ে গেলেন।

দিনিমার কথাটাই বিধাস করিতে আমার ভাল লাগিল, মনে মনে নান। কল্পনা করিলাম সমস্ত দিন। সেদিন অপরাঙ্কে ন-মামার সহিত বেড়াইতে বাহির হইলাম। আমরা ত্-জনে প্রায় সমবয়সী। গঙ্গার কূলে কূলে অপ্রশস্ত একটি রাস্তা, সেই রাস্তা ধরিয়া চলিয়াছিলাম। পাগলকে সেথানে আবার দেখিলাম, সে তাহার অভ্যস্ত দীর্ঘ সবল পদক্ষেপে ক্রতবেগে বিপরীত দিক হইতে আমাদের দিকেই আসিতেছিল।

ন-মামা ভাহাকে প্রশ্ন করিয়া বসিলেন— কি রসদা, কোথায় যাবেন > পাগল থমকিয়া দাঁড়াইল। কিছু ক্ষণ মামার মুথের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিয়া উঠিল— মর যায়েগা!

আমরা হতভম্ভ হইয়া গেলাম। পাগল আমাদের মুথের দিকেই চাহিয়া ছিল, সে আবার চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—সব কুছ—বিলকুল—তামাম ছনিয়া!

আমি ভাবিতেছিলাম ছুটিয়া পলাইব কি না! ন-মামাও ভয় পাইয়াছিলেন। কিন্তু কিছুই করিতে হইল না, পাগলই আমাদের নিম্বতি দিল।

পরমূহর্তেই সে আরম্ভ করিল—আরে জু:—আরে জু:, ফু:-জু: । সঙ্গে সঙ্গে সে জ্রুতবেগে চলিয়া গেল।
আমরা স্বস্থ ইইয়া নিখাস ফেলিয়া ত্-জনেই ত্-জনের মুথের

দিকে চাহিয়া একট্ হাসিলাম। তথনও দূরে গঙ্গার ভীরভূমিতে প্রতিধানি উঠিতেছিল—ফু:—ফু:—ফু: আরে ফ:।

বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, পাগল প্রাণপণে ফুংকার দিয়া কি যে উড়াইয়া দিতে চায় না-ব্রিয়া আবার একবার তাসিলাম।

সেদিন হইতে পাগল সম্বন্ধে সাবধান হইয়া গেলাম। তবে প্রায় দেখিতাম পাগল চলিত আর ফুৎকার দিয়া কি ধেন উড়াইয়া দিবার চৈষ্টায় চীৎকার করিত— ফু:-ফু:— আরে ফু:!

ইহার পর অনেক দিন এখানে আসা ঘটিয়া উঠে নাই। চার-পাঁচ বংসর পর পর কয়েকবার আসিয়াছি কিন্তু পাগলকে আর দেখি নাই। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিয়াছিলাম, পাগল কোলায় চলিয়া গিয়াছে।

গতবার, এই এক বংসর পূর্ব্বে আবার পাগনের সহিত দেখা হইমাছিল।

মনে পড়িল অপরাক্লে বাহিরের বারান্দায় বসিয়া মামাদের স্থিত গল্প করিতেছি, এমন সময় এক বৃদ্ধ ধীরে পীরে আদিয়া নাত্র বারান্দার এক পার্থে যিসম্প্রাচ্চন। বড়্মামা বাহিলেন ভারে কে আছিল, মাকে বল রসরাদ্ধা এসেছেন।

সঙ্গে সংশ্ব বিত্যুক্তমকের মত আমার মনের মধ্যে রসরাজ পাগ্র জার্গিয়া উঠিল। আমি তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে রুদ্ধের দিকে চাহিলাম। ইয়া সেই; কিন্তু অনেক্ষ পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গিয়াছে। দীর্ঘ সবল দেই জরার ভারে যেন ভাঙিয়া পাড়িয়াছে; স্বদৃঢ় পেশীগুলি শিথিল-শীর্ন, পাগলের ভাবও যেন অনেকটা শান্ত স্কৃত্ব! দেখিলাম আজ আর সে প্রায়-উলন্ধ নয়, থাটো হইলেও পরিধানে পূরা একথানি কাপড়ই বহিয়াছে। পাশে একটি ছোট পুটুলী দেখিলাম, একথানা ক্ষনও বেশ ভাঁজ করিয়া অত্য পাশে রহিয়াছে দেখিলাম। পাগল অত্যন্থ মৃত্ত্বরে আপন মনেই বিড় বিড় করিয়া কি বলিতেভিল। মনে হইল ইংরেজী, একটা লাইনও যেন ব্রিতে পারিলাম — "There are more things in Leaven and earth than are dreamt of in your Philosophy."

বড়মামা বলিলেন—চিন্তে পারভিস ? উনি সেই পাগল বসরাজবাবু !

পাগলকে দেখিতে দেখিতেই বলিলাম—ইয়া। এখন অনেক শাস্ত হয়েছেন দেখছি।

বড়মাম। বলিলেন—ইয়া। লোকে বলে উনি সিদ্ধ ইয়েছেন। জানি না, তবে এখন অনেক শাস্ত। ওই, দিনে একবার কোন বাঙালী আহ্মণের বাড়ী যাবেন, বিছুক্ষণ অপেক্ষা করবেন, তাতে যদি গৃহস্ব খেতে দিল ত খেলেন, নইলে উঠে চ লে যাবেন। মেজমামা বলিলেন—বাঙালীরা সকলেই ওঁকে ভালবাসে। পরবার কাপড়, শীতে কম্বল অনেকে কিনে দেন। কিন্তু উনি স্বচেয়ে কমদামী জিনিষ ভিন্ন কিছু নেন না।

ব্বিলাম পাগল অনেকটা প্রকৃতিস্থ হইয়াছে, মর্যাদাবোধ সে কতক পরিমাণে ফিরিয়া পাইয়াছে। এই সময় খাবার হাতে করিয়া নিজে দিদিমা আসিয়া উপদ্বিত হইলেন। পাগল খাবারের থালা সম্মুখে রাগিয়া কি যেন ভাবিতেছিল। বড়-মামা বলিলেন—খান রসরাজদা!

পাগল বলিয়া উঠিল—বিষ !

সকলে চকিত হইয়া উঠিল, দিদিমা বলিলেন—বিষ কি বলছেন ?

পাগল বলিল—সংসারে সমস্ত খালের মধ্যে—।

অর্দ্ধপথে নীরব হইয়া যেন আরও থানিকটা ভাবিয়া লইয়া বলিল —সংসারের সমস্ত-কিছুর মধ্যে ক্ষয়শক্তি বিষ আছে। খাদ্যেও আছে, পুষ্টিও করে আবার ক্ষয়ও করে।

আমি বলিলাম—তা'হলে বিষায়ত বলুন, শুধু বিষ বলবেন কেন ?

পাগল আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল -হাা। আর একজন বলেছিল। - কিন্তু এ ভদুলোকটি কে ববি ধ

রবি আমার বড়মামার নাম। বড়মামা বলিলেন— আমার ভারে —মেজদিকে মনে আছে —ভারই ছেলে।

পাগল বলিল—মেজদি তোমার মরে গেছে ?

দিদিমা শিহরিয়া উঠিলেন। বডমামা বলিলেন--না, মরবেন কেন y এই ত সেদিন এসেছিলেন, আপনাকে খাবার দিলেন- মনে পড়জেনা y

পাগল আহাবে মনোনিবেশ করিয়া বলিল—বেশ-বেশ-বেশ ় তেনিছা, তোমার মেজনি কি আনেক দিন বেঁচে আছেন- - এক-শ তু-শ বছর--- হাজার বছর ?

সকলে এবার হাসিয়া উঠিল। বড়মামা বলিলেন — হাজার বছর কি মানুষ বাঁচে রসরাজদ' ?

পাগল উত্তর দিল না। একটা গ্রাস মূথে পুরিষা চোধ বুজিঃ। চিবাইতে বসিল। মুথের গ্রাস শেষ হইমা গেল, সে তেমনি ভাবে বসিয়া রহিল। ফণকাল পর সহসা মাথা নাহিয়া ফুংকার দিয়া উঠিল—ফুঃ-ফুঃ—আরে ফুঃ!

কিন্তু পূর্বের সে বলিষ্ঠতা বা তীক্ষ্ণতা নাই—এবার দেখিলাম গ্রুন্ত ভঙ্গীতে শ্রান্ত কণ্ঠবর।

কিছুফণ পর আবার সে শাস্ত হইয়া থাইতে বসিল। আহাব শেষ করিঃ। হাত-মুখ ধুইয়া আপনার পুঁটুলীটি ও কম্বল-থানি লংয়া বাহির দরজার পথ ধবিল। কিন্তু কি থেয়াল হইল, সে ফিরিয়া দাঁড়োইয়া আমার দিকে চাহিয়া বলিল কি কথাটি বললেন আপনি ধ কি বিষ —?

- —বিশামৃত !
- হাঁা, হাঁা, বিষামৃত! কথাটা জানি কিন্তু মনে থাকে

না। বিষামৃত। বেশ, আপনার সঙ্গে একদিন কথা কইব।

পাগল চলিয়া গেল।

ইহার পর ছ-তিন দিন আর পাগল আসিল না। সেদিন
মামার এক বন্ধুর বাড়ীতে রাত্রে নিমন্ত্রণ খাইতে বসিয়াছি
এমন সময় মামার ডাক আসিয়া উপস্থিত হইল। এক বাঙালী
ভদ্রলোকের ভোট একটি মেয়ে দৈবছর্কিপাকে পুড়িয়া মারা
গিয়াছে—ভাহার সংকারের ব্যবস্থা রবিবাবুকে করিয়া
দিতে হইবে। মামা উঠিয়া পড়িলেন। আমাকে বলিয়া
দিলেন, তুই বাড়ী চলে যা, শিবু।

রাত্রি তথন এগারটা। পথ প্রায় জনহীন, আকাশে
টাদ উঠিয়াছে। নগরীর মিউনিসিপ্যালিটির ব্যবস্থায় জ্যোৎস্পালোকের জন্ত পথ-প্রদীপগুলি নিবাইয়া দেওয়া ইইয়াছে।
নগরীর মাথার উপর সৌধশীর্ষে জ্যোৎস্থা, পথের উপর
সৌধমালার হায়া। সেই ছায়ালোকের মধ্যে সন্তর্পণে চলিতে
চলিতে ভাবিতেছিলাম—এথানকার পথ-প্রদীপ ও চন্দ্র যেন
রাজ্পথস্করীর প্রণয়-প্রতিদ্দ্দী— এক জগতে উভয়ের স্থান
হয় না। কিন্তু চিন্তা ত্যাগ করিয়া চমকিয়া দাঁড়াইতে
হইল।

একটা বাঁকের মোডে গাঁচতর ছায়ালোকের মধ্যে কে কোথায় যেন মৃত্ব কঠে অনর্গল বকিয়া চলিয়াছে। স্থির হইয়া শক্ষ লক্ষ্য করিয়া দৃষ্টি হানিয়া দেখিলাম—সম্মুথেই একটা খোলার ঘরের বারান্দায় বিদয়া কে এক জন কি বলিতেছে। আরও খানিকটা অগ্রসর হইয়া নিকটে আসিয়া দেখিলাম, রসরাজ পাগল। আরও নিকটে গিয়া মনে হইল ভাষাটাইংরেজী। বারান্দার উপরে উঠিতে উঠিতে প্রশ্ন করিলাম—কি বলছেন রসরাজ বারু ?

বলিতে বলিতেই আমি সন্মুথে গিয়া দাঁড়াইলাম। রসরাজ্ঞ পাগল নীরব হইয়া মুখ তুলিয়া আমার দিকে একটু চাহিয়া থাকিয়া বলিল—কে, কে তুমি ? পরমহংসদেব ? এখন নয়, এখন নয়, পরে এস। এখন আমি নিউটনের সঙ্গে কথা কইছি।

পাগল বলে কি ? চমকিয়া উঠিয়া উত্তর দিলাম – না, আমামি রবিবাব্র ভাগ্নে। আমার সক্ষে কথা কইবেন বলেছিলেন ষে।

অনেক ক্ষণ চিস্তা করিয়া যেন মনে করিয়া লইয়া পাগল বলিল—ও! তা বেশ। কিস্তু সে আজ ত হবে না। কাল, কাল কথা কইব।

আমি প্রশ্ন করিলাম—কিন্তু নিউটন কে ?

- —নিউটনকে জান না! মন্তবড় বৈজ্ঞানিক! সে এসেছিল, চলে গেল।
 - —কি বলছিলেন তাঁকে ?
 - —বলছিলাম, গাছ থেকে ফল পড়ল আর তা থেকে

তুমি আবিদ্ধার করলে যে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণে ফলটা পড়ল। কিন্তু তাতে হ'ল কি ? বুকের ভেতর থেকে প্রাণ কার আকর্ষণে কোথায় যায় বলতে পার তুমি ?

আমি বিশ্বত হইয়া বলিলাম—নিউটন কি বল্লেন ?

— কিছু বলতে পারলে না। চুপ ক'রে ভাবছিল, এমন সময় তুমি এসে পড়লে: আজ পাগলের উপর কেমন শ্রদ্ধা হইল। সবিনয়ে বলিলাম—তবে ত বড় অন্তায় করলাম আমি, তিনি চলে গেলেন!

পাগল বলিল —তুমি গেলেই দে আবার হয়ত আসবে। এই যে থামটা দেখছ—এইটেই হয়ে উঠবে নিউটন। কোন দিন এটা নিউটন হয়, কোন দিন হয় পরমহংস, কোনদিন বা বেদব্যাস হয়—বুঝেছ।

ব্বিলাম বিকৃত কল্পনায় পাগল ঐ থামটার সহিতই বকিয়া যায়। আশ্চর্য্য মালুষের মন, মৃহুর্ত্ত-পূর্বের শ্রন্থা এই মৃহুর্ত্তে আর নাই! আমি চলিয়া আসিব মনে করিয়া ফিরিলাম। কিন্তু পাগল ডাকিয়া বলিল—সেদিন কি কথাটা তুমি বললে -- বেশ একটা ভাল কথা ?

— ভ, বিষামত।

—হাঁা, বিধায়ত। বেশ কথাটি। আচ্ছা এস তুমি। কাল, কাল কথা কইব।

প্রদিন অপ্রাত্নে আর কোথাও বাহির হইলাম না, পাগলের প্রতীক্ষায় রহিলাম। তাহার সম্বন্ধে আমার একটা কৌতূহল জাগিয়াছে। কিন্ধ সে দিন পাগল আদিল না। প্রদিনও না। অবশেষে আমিই পাগলের খোঁজ করিলাম। কিন্তু কোথাও সন্ধান মিলিল না। পাগল কোথাও চলিয়া গিয়াছে। আর তাহার সহিত দেখা হয় নাই, এবার আদিয়া শুনিলাম—পাগল মরিয়াছে।

কল্পনাপ্রবণ মন পাগলের সমন্ত শ্বভিটুকু স্মরণ করিয়া কত কাহিনা রচনা করিয়া চলিল। কিন্তু কোনটা সম্পূর্ণ হইল না। সহদা মনে পড়িল পাগলের পুঁটুলাটা এই ঘরেই আছে। কি আছে খুলিয়া দেখিতে ইচ্ছা হইল। জানালাটা খুলিয়া দেখিলে লইয়া বসিলাম। পাইলাম, ছইখানা ময়লা কাপড়, একটা শুকানো ফুল, একটা দেশলাই, টুকরা ক্ষেক দড়ি, একখানা মরিচা-ধরা ব্লেড, একটা স্তচ, খানিকটা স্থতা, একটা পেন্দিল, ক্ষটা পাথর, খানক্ষ খবরের কাগজ, মহাভারতের একখানা পাতা, একটা দেবনাগরী বইয়ের ক্য়খানা পাতা, স্ক্রেশ্বে একখানা মোটা বাঁধান খাতা।

অনেক প্রত্যাশা করিয়া থাতাথানা খুলিলাম। প্রত্যাশা আমার সফল হইল—থাতাথানা ডায়েরীই বটে! মন আনন্দে অধীর হইয়া উঠিল। গোড়াকার পাতা উন্টাইয়া দেখিলাম, কিছুই বোঝা যায় না, লেখার উপরে আবার লেখা—একবার

নয়, তুইবার তিনবার—ইংরেজী বাংলা দেবনাগরী, নানা হরফের সংমিশ্রণে অপাঠ্য তুর্বোধ্য। পাতার পর পাতা উন্টাইয়া চলিলাম, কিন্তু সেই একই রূপ। একটা পাতায় লেখার উপরে খুব মোটা করিয়া লেখা—Who is She ?

আবার কিছুদ্র গিয়া এক পাতায় খ্ব মোটা করিয়া লেখার উপরে লেখা—কি রূপ তার ?

শেষ পৰ্য্যন্ত হতাশ হইয়া থাতাথানা বন্ধ করিয়া দিলাম। বসিয়া থাকিতেও ভাল লাগিল না। নীচে নামিয়া আসিলাম।

মনটা চিন্তাকুল ইইয়াছিল, পাগলের অসম্পূর্ণ কাহিনীর সূত্র ধরিয়া মন তাহার জট ছাড়াইতে যেন ব্যস্ত ! বড়মামা ধ্বরের কাগজ পড়িতেছিলেন, খান-ছই পৃষ্ঠ। আমাকে দিয়া বলিলেন—পড়।

কাগজের উপর চোখ রাখিয়াই বসিয়া রহিলাম। কিছু
কল পর বাহির দরজায় কে ডাকিল—রবিবাব আছেন নাকি
—রবিবাব !

মামা তাড়াতাড়ি গিয়া দরজা খুলিয়া দিয়া কাহাকে বলিলেন—আস্ক্রন, আস্কুন। কবে এলেন কাশী থেকে ?

মামার সঙ্গে সঙ্গে ছবে প্রবেশ করিলেন এক জন প্রেটা, বৃদ্ধও বলা যায়। দেপিয়া বিশিষ্ট ব্যক্তি বলিয়াই মনে হইল। অস্ততঃ ব্যক্তিত্তে তাঁহার বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করিলাম।

তক্রপোষের উপর বসিয়া ভদ্রলোক বলিলেন—আজই এগারটায় এসেই রসরাজের মৃত্যুসংবাদ শুনলাম। সে না কি আপনার বাড়ীতেই মারা গেছে। তাই এলাম একবার। কি হয়েছিল ?

বড়মামা বলিলেন—এ্যাপোপ্লেক্সি। খেয়ে উঠে হাত ধুতে ধুতে হঠাৎ অজ্ঞান হয়ে গেলেন। অতি অল্প ক্ষণের মধ্যেই মারা গেলেন।

একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া ভদ্রলোক বলিলেন—রসরাজ আমার বাল্যবন্ধু ছিল। একসঙ্গে বি-এ পর্যান্ত পড়েছি। লোকে আমাদের ঠাট্টা করে বল্ত মাণিকজ্ঞোড়। বি-এ পড়তে পড়তেই সে পাগল হয়ে গেল। রসরাজ ই তেণ্ট খুব ভাল ছিল। কিন্তু বেশী পড়তে পারত না সে। জ্ঞানেনত মন্তিঙ্গবিকৃতি ওদের বংশের রোগ! ভদ্রলোক নীরব হইলেন। বড়ুমামা সহসা প্রশ্ন করিলেন—আছ্যা লোকে বলে উনি শ্বসাধনা কি কালীসাধনা করতে গিয়ে পাগল হয়েছিলেন—কথাটা কি স্তিত্য? আবার অনেকে বলে শেষ বয়সে না কি সিন্ধও হয়েছিলেন।

ভদ্রলোক বলিলেন—কি বলব ? ই্যা সাধনা বটে, ভবে শবসাধনা কি কালীসাধনা নয়। অভুত সে কথা। কেউ ইয়ত বিশ্বাস করবে না। একবার এক ভাক্তারকে বলেছিলাম—দে হেসে বলেছিল—ও সমন্তই তার বংশাহুগত রোগের ক্রমপরিণতি।

বড়মাম। বলিলেন—কি ব্যাপার একটু বলুন না। স্থবখ্য যদি বাধা না থাকে।

ভদ্রলোক বলিলেন—না, বাধা কিছুই নেই। বাধা আর কি ?

আমি আর কৌতূহল সম্বরণ করিতে পারিলাম না, বলিয়া ফেলিলাম — যদি বলতেন তাহ'লে— কথাটা শেষ করিতে পারিলাম না, ভদ্রতাবোধ মনের মধ্যে বড় হইয়া উঠিল।

বড়মামা বলিলেন—আমার ভাগে এটি নীলমাধববারু। রসরাজদা সম্বন্ধে ওর বড় কৌতূহল—তাঁকে ওর বড় ভাল লাগত। আর শিবু, ইনি হচ্ছেন শ্রীযুক্ত নীলমাধব ঘোষ, এখানকার কলেজের ফিলজফির প্রফেসার ছিলেন। এখন রিটায়ার ক'রে কাশীবাস করছেন।

আমি তাড়াতাড়ি নমস্কার করিলাম। প্রতিনমস্কার করিয়া নীলমাধববাবু ব্লিলেন, রসরাজকে আপনার ভাল লাগত ? শুনে আমার আনন্দ হ'ল। কিন্তু এখন ত আমার সময় হচ্ছে না, একটু কাজে বেরিয়েছি আমি। যাবেন দয়া ক'বে সন্ধ্যোর সময় আমার বাড়ী—রবিবাবু, যাবেন ভাগ্লেকে সঙ্গে ক'রে। রসরাজের কথা শোনাব।

ভজ্রলোক বিদায়-নমস্কার করিয়া চলিয়া গেলেন, যাইবার সময় আবার বলিয়া গেলেন—যাবেন সম্ব্যোবেলা ভারেকে সঙ্গে করে।

সন্ধ্যায় নীলমাধববাব বলিলেন—বস্তুক্ষণ থেকেই রসরাজের কথা ভাবছি। কিন্তু বৃদ্ধ হয়েছি—সব কথা ঠিক পর-পর মনে হচ্ছিল না। তাই ডায়েরীখানা বের করেছি, এ থেকেই বেছে বেছে শোনাই। অধন লছমন, চা নিয়ে আয়।

ভাড়াতাড়ি বলিলাম—না, না, চায়ের প্রয়োজন নেই।

হাসিয়া বৃদ্ধ বলিলেন –না, প্রয়োজন আছে—গৃহস্থের ধর্ম এটা। সামার চা আর একট মিষ্টিমুখ। 'না' বলবেন না, ছ:থিত হব। ... আমার আদ্ধ বড় আনন্দ হচ্ছে রসরাজকে ভাল লাগত আপনার, তার কথা শুনতে চান আপনি।… পাগল রসরাজকে দেখেছেন আপনি, ফ্রন্থ সৌখীন যুবক রসরাজকে কল্পনা করতে পারবেন না। গৌর resaf, can-मतन res, माथात हलत পातिभाषा, rai বেশভূষা- সে রূপ আমার চোথের সামনে আজও জ্ঞল-জন করছে। আর পৃথিবীতে সে চলত অত্যন্ত লঘুভাবে— একটা আনন্দময় রহস্তপ্রিয়তার মধ্য দিয়ে। চিস্কাপ্রবণতার প্রতি একান্ত ভাবে বিমুখ ছিল সে, ব্যঙ্গ আর রহস্ত করাই ছিল তার স্বভাব। এ নিয়ে একদিন তাকে আমি প্রশ্ন করেছিলাম। সেইখান থেকেই আরম্ভ করি।

"১৯০৩ সালের ১২ই মার্চ। আক্স হরিসভায় এক পরিব্রাঞ্চক ভাগবৎধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিবেন। পরিব্রাঞ্চকটি নাকি পূর্ব্বে এক জন বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন। সন্ধ্যায় বাহির হইব এমন সময় রসরাজ আসিয়া উপস্থিত হইল। কথাটা বলিয়া বলিলাম—চল শুনে আসি।

রসরাজ মহা আপত্তি তুলিল, বলিল—তার চেয়ে গন্ধার ধারে ব'সে চানাচ্র খাই গে। বহুকটে অবশেষে অভিমান করিয়া তাহাকে রাজী করিলাম। রসরাজের এই এক মহা-লোষ! চেষ্টা করিয়া সে লঘুচিত হইতে চায়, Eat, drink and be merry—কথাটাকে যেন সার সভ্য বলিয়া মানিয়া লইয়াছে!

হরিসভায় প্রবেশ-মুখে রসরাজ দাঁড়াইয়া বলিল, না:— ভূই যা, আমি যাব না।

আশ্চর্য্য হইয়া বলিলাম—কেন ?

অভূত একটা ভঙ্গী করিয়া সে বলিল—আগার ঠোঁট নাক আর কাঁধের কাছগুলো কেমন হুড় হুড় করছে।

বিরক্ত হইয়া বলিলাম—তাতে কি হয়েছে গু

মহাগন্তীর ভাবে দে বলিল—ঠোট আর পালক গজাবার লক্ষণ পাচ্ছি। ওথানে গিয়ে জোড়হাত করে বসলেই আমি গরুতপক্ষী হয়ে যাব।

বলিয়াই সে হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। আমিও আর ডাকিলাম না, দেখিলাম একচড়া বেলফুলের মালা কিনিয়া, একটা একাতে সওলার হইয়া বলিল—চল ষ্টেশন। নীলমাধব বাবু সে পৃষ্ঠাটা উল্টাইয়া বলিলেন—তার পরের দিন—১৩ই মার্চ্চ।

''স্কালেই রসরাজ আসিয়াছিল, তাহার সহিত কথা বলি নাই। সেই বলিল – রাগ ক'রেছিস ?

কঠোরভাবেই বলিলাম—হ্যা।

--(कन ?

— সে প্রশ্ন করতে তোর লজ্জা হয় না ? মাসুষের জীবন কি হালকা পালক যে, বায়ুমগুলে ভেসে ভেসে বেড়াবে ?

অনেক ক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া সে বলিল—দেখ, এটা এখন আমার অভ্যেস হয়ে গেছে। কিন্তু চেষ্টা ক'রে আমি এটা আরও করেছি।

তিরস্কার করিয়া বলিলাম—জানি, কিন্তু কেন ? তার যুক্তি কি ?

সে তাহার অভ্যন্ত রহস্তের ভলীতে বলিল—মাদ্ ! তর্কে আমি হার মানছি। তর্ক হ'তে বিরক্তি, বিরক্তি হ'তে কোধ, কোধ হ'তে অনর্থ ! মাদ্ !

আমি বিরক্তিভরে চুপ করিয়া রহিলাম। সে বলিল হাস ভাই একটু! আমি তবুও চুপ করিয়া রহিলাম। এবার সে মৃত্যুরে বলিল—আমাদের বংশের রোগের কথা তুই ভূলে গেলি? ভাবপ্রবণতাকে আমি বড় ভয় করি নীলু; সেই জন্মে বি-এ পরীক্ষাতে আমি ফিলঙ্কফি নিই নি। সে ত তুই জানিস।

সম্মুখে দর্পণ ছিল না, দেখি নাই আমার প্রতিবিম্বের কি রূপ হইয়াছিল, কিন্তু মনে মনে বড় ছোট হইয়া গেলাম, সক্ষণ বেদনাও অফুভব করিলাম।"

এই সময় চাকরটা চা ও জলখাবার লইয়া আসিল।

কিছুক্ষণ পর নীলমাধববাবু আবার পড়িলেন—১৯০৩, ২৭শে নবেম্বর।

"আজ গন্ধার ওপারের চরে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। আমি ও রসরাজ। লোকে ঠাট্টা করিয়া আমাদের বলে মাণিকজোড়। গন্ধা ও গণ্ডকের সঙ্গমহলে এক সাধুকে দেখিলাম। সাধুকে দেখিয়া আমার ভক্তি হইল। লোকটি প্রাচীন, ঈশ্বরকে না দেখিলেও বছকে সে দর্শন করিয়াছে।

রসরাজকে বলিলাম—যাবি সাধুর সক্ষে আলাপ করতে

সে গান ধরিয়া দিল, 'যে যাবার যাক্ সই রে, আমি ত যাব না জলে।'

আমি বিরক্ত হইয়া তাহাকে ফেলিয়াই সাধুর কাছে চলিয়া গেলাম। আমি সাধুকে প্রণাম করিলাম, তিনি প্রতিনমস্কার করিলেন। সাধু পরিষ্কার বাংলায় বলিলেন— আফন বাবা, বস্থন। আমার ঘর নেই বাবা, আসন দিতে পারছি না!

আমি সবিনয়ে বলিলাম, না-না, কোন প্রয়োজন নেই বাবা। বেশ বসেচি আমি।

সাধু বলিলেন – এপারের চরে বৃঝি বেড়াতে এসেছেন ?

—ই্যা বাবা, আমি আর আমার ঐ বন্ধটি। অঙ্গুলি-নির্দ্ধেশে আমি রসরাজকে দেগাইয়া দিল:ম। ছোট ছেলের মত এত ক্ষণ সে বালির ঘর তৈরি করিতেছিল। হঠাৎ উঠিয়া আসিয়া আমাকে বলিল— আয় ফিরব।

সাধু বলিলেন—বস্থন বাবা, বস্থন।

রসরাজ উত্তর দিল- না বাবা, ধন্ত হয়ে যাব।

সাধু হাসিয়া বলিলেন—ধন্ত হওয়া ত সোজা নয় বাবা ! ধন্ত হতে পারা চাই, ধন্ত করতে পারাও চাই। মণি এবং কাঞ্চন চুইই চুলভি বস্তু।

রসরাজ এবার চাপিয়া বসিল, বলিল—আপনি ধ্যা হয়েছেন বাবা ?

সাধু এ কথার কোন জবাব দিলেন না। কিছু ক্ষণ পর বলিলেন—আচ্ছা বাবা, আপনাকে একটি প্রশ্ন করব।

বাধা দিয়া রসরাজ বলিল—মাষ্ণু কলেজে মাইনে দিই তাই পরীক্ষা নেয়, উপরস্ক ফাউ নেয় ফি। আপনার কাছে পরীক্ষা দিতে হ'লে কিছু লাগবে না ত ?

সন্মাসী এক বিচিত্র হাসি হাসিলেন, বলিলেন-সংসারে

অমৃতের ভাগটুকুই স্মাগে ছেঁকে থেয়ে শেষ করলে বাবা ? বিষ্টাট ফেলে রাথলে ?

আমি রসরাজকে আপুল টিপিয়া নিষেধ করিলাম, কিন্তু তাহার ঘাড়ে যেন ভূত চাপিয়াছে, সে বলিল—ঈশ্বকে আপনি দেখেছেন বাবা ?

সাধু কোন উত্তর দিলেন না। আমি আবার রসরাজকে ইঙ্কিতে নিষেধ করিলাম। কিন্তু সে গ্রাহ্ম করিল না, আবার প্রশ্ন করিল---আচ্ছা ঈশ্বর কি ভৃত ?

সাধু এ কথারও কোন জবাব দিলেন না।

সে আবার প্রশ্ন করিল—আচ্ছা এত তপিস্তে ক'রে কি দেখলেন বলুন ত ? ভূত না প্রেত ?

সাধু এবার ববিলেন—বাবা, দেখলাম কি জান, দেখলাম এই বে সব্দ্ন পৃথিবীর বুক, ওটাই পৃথিবী নয়। সবুজটা হ'ল আবরণ, পৃথিবীর মধ্যে দেখলাম কেবল অন্তি আর মেদ। মেদিনীই হ'ল ঠিক নাম।

রসরাজ চোথ তুইটা বড় বড় করিয়া বলিল—ও। তা হ'লে মেদিনীপুরই হ'ল পৃথিবী ।

আমি এবার তাহার ত্ইটি হাত ধরিয়া টানিয়া বলিলাম— আয়, উঠে আয়।

রদবাজ উঠিতে উঠিতে বলিল — বললেন না বাবা, ঈশ্বর কেমন আপনার ? ক'টা তার হাত, ক'টা তার পা ?

পাপু এবার ঈষং কঠিন স্বরে বলিলেন—ঈররের ক'টা হাত ক'টা পা তা ত জানি না বাবা, তবে এটা জেনেছি যে, তার স্বভাব হ'ল প্রতিধ্বনির মত। যেমন স্বরে তুমি কথা বসবে ঠিক শেই স্থরে দে উত্তর দেবে। রহস্ত কর সেও রহস্ত করে।

বাধা দিয়া রসরাজ বলিল—ফু দিয়ে উড়িয়ে দেব বাবা, ফ দিয়ে উড়িয়ে দেব।

সাধু এবার হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। অন্ত্ত শক্তিশালী কণ্ঠ, কিন্তু তারও চেয়ে অন্তুত সে হাসির শুর-বিন্যাস। শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। রসরাজ শুরু হইয়া সাধুর মুখের দিকে চাহিয়া দাড়াইয়া ছিল, আমি তাহাকে টানিয়া লইয়া আসিলাম। এপারে নামিয়া রসিক বলিল— লোকটা কি বললে বল ত ?"

একটু বিশ্রাম লইয়া নীলমাধববাব বলিলেন—এর মাস-ছয়েক পরেই শহরে প্রেগ দেখা দিল। বিখ্যাত প্রেগের বংসর। গ্রীষ্মকালের আগুনের মত ছ্র্দাস্ত প্রকোপে সমস্ত শহরটার মধ্যে রোগ ছড়িয়ে পড়ল।

তার পর আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন—কল্পনা করতে পারবেন না সে যে কি ভীষণ! দলে দলে লোক শহর ছেড়ে পালাতে আরম্ভ করলে। আমার যাওয়া হ'ল না। আমার বাবা ছিলেন পক্ষাথাতে পক্ষু, তাঁকে নিয়ে যাওয়া সন্তব হ'ল না। তিন-চারটি পাগল নিমে রসরাজও কোথাও যেতে সাহস করলে না। শহরের সে এক দ্রিঃমাণ ভাব, পথে মাহুষ নেই, পথ চলতে গা ছম-ছম করে; মনে হয় কোন গলি থেকে প্লেগ এসে হাসতে হাসতে সামনে দাঁড়াবে। ঘরে জোরে কথা কইতে সাহস হয় না, মনে হয় সাড়া পেয়ে প্লেগ এসে টুঁটি টিপে ধরবে। কাক চিল পর্যান্ত শহর ছাড়লে, শ্মশানের মাথায় হ'ল তাদের বসতি। শহরের মাহুষের সাড়ার মধ্যে শুরু কায়া। বলব কি আপনাকে, ট্রেনে যারা যেত তারা স্টেশন্থেকে কায়ার শব্দে শিউরে উঠত। ক্রমশ রসরাজের বাড়ীতে প্লেগ চুকল। তার মা গেল, বোন গেল, শেষ গেল ভার ভাইটি।

তার পর ডায়েরী হইতে পড়িলেন,

"রসরাজের তাই আজ মারা গেল। কিন্তু মাহুষের সভাবের কি পরিবর্ত্তন হয় না! সৎকার-শেষে স্নান করিতে করিতে রসরাজ বলিয়া উঠিল, ফুরোলো বাগানের আম কি থাবি রে হন্তুমান!

জিজ্ঞাস্থনেত্রে তাহার মুখের দিকে চাহিলাম, সে ব্যক্ষভরে হাসিয়া বলিল—মৃত্যুকে বলছি।

রসিককে আজ আমাদের বাড়ীতে রাখিলাম।"

— এরই পরের দিনের ডায়েরী, শুসুন।

"ভোরে উঠিয়াই রসরাজের থোঁজ করিলাম, দেখিলাম সে নাই। বোধ হয় নিয়মমত বেড়াইতে বাহির হইয়াছে। আমি।"

নীলমাধববাৰু বলিলেন—থাক রসরাজের কথা শোনাই। শুলুন।

"রসরাজ ফিরিয়া আসিল। তাহাকে বলিলাম—কোথায় গিয়েছিলি ?

শ্রান্ত-মান কর্চে সে বলিল— বেড়াতে। উ:, কি অভুত শহরের অবস্থা! এত কানা আমি একসঙ্গে কথনও শুনি নি! আশ্চর্য্য এতদিন শুনতে পাইনি, আজ যেন হঠাৎ শুনলাম। উ:, এত কানা!

রসরাজের চোথে জল ছল ছল করিতেছিল। বলিলাম—মন থারাপ করিস নে রসরাজ।

সে বলিল— আমি আরায় চলে যাই নীপু। এ আমি আর সহা করতে পারছি নে। এই সাড়ে ন'টার টেনেই চলে যাই।

রসরাজকে টেনে তুলিয়া দিয়া আসিলাম।"

তার পর মৃথ তুলিয়া নীলমাধববাবু বলিলেন—ঠিক তিন দিন পর। কয়েক পৃষ্ঠা উন্টাইয়া তিনি পড়িলেন,

"ভোরে উঠিয়া বাহিরে আসিয়াই দেখিলাম বাহিরে

একখানা চেয়ারে রসরাজ শুক হইয়া বসিয়া আছে। আমি শক্তি হইয়া প্রশ্ন করিলাম,—রসরাজ তুই!

সে বলিল—হাঁ। পারলাম না সেখানে থাকতে, পালিয়ে এলাম। দেখানেও এই।

চমকিয়া প্রশ্ন করিলাম—প্রেগ ?

—ना। मृङ्ग-कामा।

আমি নীরব বিশ্বয়ে তাংগর ম্বের দিকে চাহিয়া রহিলাম। রসরাজ বলিল — টেশনে নেমে শহরে চুকছি দেখলাম এক শব চলেছে। আবার কাল বিকেলে একদল ছেলে রান্তায় খেলা করছিল। আমে দাঁড়িয়ে তাদেরই খেলা দেখছিলাম। হঠাৎ একখানা ঘুড়ি উড়ে এসে স্থম্খের একখানা বাড়ীর ছাদের আল্সেতে আটকে গেল। একটা ছেলে ছুটল। ছাদে উঠে আল্সের ওপর ঝুঁকে ঘুড়িখানা ধরলে। কিন্তু আশ্চর্যা ঘুড়িখানা হাত থেকে ফসকে গেল, সলে সলে ছেলেটি ঝুঁকল— অমনি ঘাড় নীচু ক'রে একবারে নীচে একখানা পাথরের ওপর এসে পড়ল। উ:, সে কি রক্ত আর তার মায়ের কি কারা।

আমি শিহরিয়া উঠিলাম। রদরাজ আবার বলিল— উ:, পৃথিবীতে অহরহ মৃত্যু-তাওব চলেছে—তার বিশ্রাম নেই, স্থানাই, উ:। আমি কানে শুধু শুনছি কায়া। অবিরাম অহরহ যেন অনেক লোক একসঙ্গে কাঁদছে।

বলিলাম—উপায় কি ? ও নিয়ে মন খারাপ ক'রে হবে কি ?

সে প্রশ্ন করিল—মৃত্যু কি ?

চিস্তা না করিয়াই বলিলাম—ও একটা নিয়ম।

সে বলিল—না। আমি যে প্রত্যক্ষ দেখলাম তার একটা নিষ্ঠ্র কৌতুকময় আকর্ষণে সে ছেলেটার হাত থেকে ঘুড়িটা কেড়ে নিলে, তাকে ব্যঙ্গ-কৌতুকভরে নীচে আকর্ষণ করলে।

এ কথার উত্তর দিতে পারিলাম না। চুপ করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, সতাই আকস্মিক মৃত্যুর মধ্যে একটা নিষ্ঠুর কৌতুক প্রত্যক্ষ করা যায়।

तमताक रठार तिलल— आक तमरे माधूत कथा आमात मत्न পড় । चाम পृथिती नम्न পृथितीत मत्या आह्य खद्ध आत तमा। পृथितीत नाम त्मिनी! आच्छा, लाकिंग कि आमाम अख्निंग पित्म त्मिक्ष आमात जम रत्कि नीन्, त्वाथ रम्म आमि भागल रहम यात। अत्त, এ य आमि-अखरीन हिस्सा! तम कांमिया तम्मिल।

রসরাজকে ষত্ম কবিয়া স্থানাহার করাইলাম, জোর করিয়া শোষাইলাম। রাত্রে চাকরটা ডাকিয়া বলিল—বাবুজী— ছাদ'পর আদমী উঠা হায়। চোটা ডাকু মালুম হোতা! অনেক সাহস করিয়া ছাদে উঠিয়া দেখিলাম, রসরাজ দাঁড়াইয়া আছে। গভীর রাত্রি, মাঝে মাঝে এখান ওখান হইতে শ্রাস্ক কানার স্বর শোনা যায় ওপু। রসরাজ তাহাই দাড়াইয়া । গুনিতেচিল।"

তার পর মৃথ তুলিয়া নীলমাধব বাব্ বলিলেন, ক্রমে ক্রমে প্রেগ কম প'ড়ে এল। রসরাজ কিন্তু কলেজ ছেড়ে দিলে। ক্রমশ তার দেখা পাওয়াও ভার হয়ে উঠল। আমার পরীক্ষার বংসর, তব্ তাকে ধরবার অনেক চেটা করলাম। ইচ্ছা ছিল পরীক্ষাটা দেওয়াব ওকে। কিন্তু দেখা পেলামনা। কোথায় থাকে, কোথায় যায় কেউ বলতে পারলে না। ক্রমে শুনলাম, রাত্রে নাকি শ্মশানে ব'দে থাকে রসরাজ। তারপর চার মাস পর-লাড়ান পড়ি। চিহ্ন দেওয়াই ছিল, তিনি থুলিয়া পড়িলেন,

"আজ রসরা চকে ধরিয়াছিলাম। তাহার বাড়ীতেই পাইলাম। দেখিলাম একগাদা বই লইয়া বসিয়া আছে। কিন্তু কি চেহারা হইয়াছে তাহার! মুখে দাড়ি গোঁফ গজাইয়াছে, মাথায় বড় বড় চুল, সেগুলা কক্ষ বিশৃদ্ধল। বলিলাম—এ কি চেহারা হয়েছে তোর পূ

সে উত্তর দিল-ও কিছু না!

আমি বলিলাম—কিন্তু ব্যাপার কি তোর ? কলেজ ছাড়লি কেউ বলছে শ্বশানে যাস তুই কালী সাধনা করতে! কি হ'ল তোর ?

রসরাজ বলিল—সেই কান্না! আশ্চর্যা মন হয়েছে নীলু— আশ্চর্যা দৃষ্টি, আশ্চর্যা শ্রবণশক্তি আমার। মৃত্যু কি, কি তার রূপ, কোথা তার বাস—এ ভিন্ন চিন্তা নেই, মৃত্যু ভিন্ন চোথে কিছু দেখতে পাই না, কান্না ভিন্ন কিছু শুনতে পাই না। অহরহ থেন অনেক লোক একসঙ্গে কাঁদছে।

আমি অবাক হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম।
সহসা সে করুণ নেত্রে আমার দিকে চাহিয়া বলিল—
আমি পাগল হয়ে যাচ্ছি নীলু! সেই সাধু—! সে চুপ
করিল। আবার বলিল—ডাক্তার বলে, এ চিন্তা আমার
রোগের একটা সিম্পটন।

বলিলাম—চিকিৎসা করা।

—চেষ্টা করেছি। কিন্তু নিয়ম প্রতিপালন করতে পারি না।

অনেক ভাবিয়া বলিলাম – বিয়ে কর তুই রসরাঞ্চ! তথন সে চিস্তাকুল, উত্তর দিল—মৃত্যুকে কে নিবারণ করবে ?

এ কথার উত্তর নাই, চুপ করিয়া রহিলাম।

সে বিশৃষ্থল চুলের মধ্যে হাত চালাইয়া বলিল - জটিল রহস্য! যত পড়ছি তত তুর্বোধ্য হয়ে উঠছে। সব জ্রান্ত — সব কল্পনা। পড়ে কিছু পাচ্ছি না, রাজির পর রাজি শ্মশানে কাটিয়েও কিছু পেলাম না। কে সে মৃত্যু, কি তার রূপ, কোথা তার বাস ? কল্পনাও করতে পারি না, বর্ণহীন, স্পর্শহীন, আস্বাদহীন, গৃন্ধহীন, শুস্বহীন—সর্কোপরি সে স্থানহীন। পঞ্চভূতের যথন বিনাশ আছে তথন ত দে পঞ্চূতাতীত, স্থতরাং স্থানহীন, ব্যোমেরও অতীত দে। উ:—।

রসরাজ পিঠ হ**ই**তে আঙ্গুলে টিপিয়া কি একটা ধরিয়া

• আনিয়া সেটাকে মান্তবের অভ্যাসমত পিষিয়া মারিতে গিয়া

নিরস্ত হইল। সেটাকে ছাড়িয়া দিয়া বলিল—আহা-হা—

মরে যাবে!

একটা মৌমাছি সেটা। রসরাজের পিঠে দংশন করিয়াছিল।"

নীলমাধব বাবু ভায়েরী বন্ধ করিয়া দিয়া বলিলেন-এর পরই

আমি কলকাতা চ'লে যাই। মাস চারেক পর ফিরে এদে শুনলাম রসরাজ নাকি সম্পূর্ণ পাগল হয়ে গেছে। গেলাম তার কাছে। আমায় দেথেই বল্লে— দাঁড়া। বলেই আমার চারিদিকে ফু:-ফু: করে ফুঁ দিতে আরম্ভ করলে। চোধে জল এল, তবু বল্লাম—ও কি হচ্ছে পুথুব গন্তীরভাবে সে বললে—তোর চারি পাশে মৃত্যু, ফুঁ দিয়ে উড়িয়ে দিছিছ।

পাগলের হুর্বোধ্য ডায়েরীর পাতায় মোটা অক্ষরে লেখা কয়টি কথা আমার মনে পড়িল—কে সে ? কি তার রূপ ? নীলমাধ্ব বাবু বলিলেন—আমি ভাবি রিসিক পাগল হ'য়ে হাসল না কেন ? হাসির প্রতিশ্বনি কি কায়া ?

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও মুসলমান

রেজাউল করীম, এম-এ, বি-এল

কিছু দিন পূর্বে মাক্তবর ঢাকার নবাব-সাহেব যথন বঞ্চ-সাহিত্য বিজয় করিবার জন্ম আফালন করিয়াছিলেন, তথনই আমাদের সন্দেহ হইয়াছিল, এই আন্দোলন এখানে শেষ ২ইবে না. ক্রমে ক্রমে ইহা সীমা লজ্মন করিয়া অক্সত্র সংক্রামিত হইয়া প্রভিবে। এখন দেখিতেছি, আমাদের এই সন্দেহ নিভান্ত অমূলক নহে। সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের বিরুদ্ধে একটা অভিযান আরম্ভ হইয়াছে। নবাব-সাহেবের র্নেই বিগ্যাত বক্তৃতার পর হইতে আজ পর্যান্ত যে-সব ঘটনা ঘটিয়া গেল, তৎপ্রতি লক্ষ্য করিলে স্পষ্ট অমুমিত হইবে যে, এ দেশের ভাষা, সাহিত্য ও বিশ্ববিত্যালয়ের বিরুদ্ধে একটা বিরাট্ ষড়যন্ত্র চলিতেছে। এই ষড়যন্ত্রের মূল উদ্দেশ্ত মুসলমান-সমাজের গতি রাজনীতি হইতে ফিরাইয়া আনিয়া এই সব বিষয়ের দিকে পরিচালিত করা। যদি কোন-না-কোন প্রকার হিন্দু-বিরোধী আন্দোলনে মুসলমান-দের সম্দয় শক্তি নিয়োজিত হয়, তবে হয়ত মুসলমান-শমাজ সরকারের কার্য্যের প্রতিকৃল সমালোচনা অথবা প্রগতিশীল রাজনীতি চর্চ্চা করিবার অবদর পাইবে না। আর

সেই স্বযোগে, এক রূপ বিনাবাধায়, সগৌরবে বাংলার বুকে সামাজ্যবাদের বিজয়রথ চলিতে থাকিবে, তথাকথিত শাসনসংস্কারকে কার্যাক্রী করা সম্ভব হইবে।

হিন্দুদের বিক্লছে কোনও অভিযোগ থাকিলে তাহার প্রতিবাদ করিও না, অথবা কোনও রূপ প্রতিকারের চেষ্টা করিও না,—আমর! কোনও দিনই এ কথা বলিব না। বরং ইহাই বলিব যে তাহার প্রতিকারের জন্ম সর্বপ্রকার সক্ষত উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তবা। কিন্তু প্রতিবাদ ও প্রতিকারের কথাটা সম্মুখে রাথিয়া অন্য কোনও নিগৃত উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্ম যদি কোন আন্দোলন করা হয় তবে কোনও অদেশপ্রাণ মুদলমান তাহাতে যোগদান করিবে না। কারণ তাহাতে মূল অভিযোগ দূর হইবে না, কিন্তু যে নিগৃত উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম আন্দোলন হইবে, তাহাই দিছ হইবে। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বিক্লছে যে আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছে, আমরা তাহাকে এই শ্রেণীর বস্তু বলিয়া মনে করি।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে যে-সব অভিযোগ

আনম্বন করা হইয়াছে নিরপেলভাবে তাহার বিচার করা দরকার। তৎপূর্বের একটা কথা বলিয়া রাখিতেছি যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের আভ্যস্তরীণ শাসন-ব্যাপারে যে সব ক্রটিবিচ্যতি আছে, এই আন্দোলনকারীরা সে-সব বিষয়ে কোনও উচ্চবাচ্য করেন নাই। সেরপ করিলে দেশ-বাদীর বিশেষ উপকার হইত, বিশ্ববিভালয়ও দোষমুক্ত হইতে পারিত। তাঁহারা বিশ্ববিত্যালয়ের সংশোধনের জন্ত কোনও গঠনমূলক প্রস্তাব পেশ করিতে পারেন নাই। কেবলমাত্র অমুরোধ জানাইয়াছেন, সরকার বাহাত্র (यन विश्वविमानस्य इन्डरक्षभ करत्न। এই অমুরোধই তাঁহাদের গোপন উদ্দেশ নগ্নমূর্তিতে প্রকটিত করিয়াছে। বলিয়াছি, বিশ্ববিদ্যালয়কে দোষমুক্ত করা তাঁহাদের মূল উদ্দেশ্য নহে, যেন-তেন-প্রকারে উহার বিরুদ্ধে একটা আন্দোলন থাড়া করিয়া উহার স্বাতন্তাটুকু নষ্ট করাই হইল এই আন্দোলনের মূল অভিপ্রায়। বিশ্ববিদ্যালয়-সংক্রাস্ত কোন বিষয়েই তাঁহাদের কোন অভিজ্ঞতা নাই। চাকরি-সমস্রা অথবা ব্যবস্থাপক সভার জন্ম আসন-সমস্থা এক বস্তু আর বিশ্ববিদ্যালয়ের সমস্তা একেবারে ভিন্ন বস্তু। বস্তকে একাসনে রাখিয়া একই দৃষ্টিতে দেখিলে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বাশ সাধিত হইবে।

কিছুদ্রি পূর্বে একটি প্রবন্ধে লিখিয়াছিলাম যে, বাংলা-সাহিত্যের উপর হিন্দুদের যে এত প্রভাব তাহা হিন্দুদের পক্ষ হইতে কোনরূপ যড়যন্ত্রের ফলে নহে। তাহা নিতান্ত সহজ ও স্বাভাবিক ভাবেই হইয়াছে। ঠিক সেই কথা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বেলায় প্রযোজ্য। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর श्चिम (पत् প্রভাব যে প্রবল তাহা আমরা অস্বীকার করিনা। কিন্তু আমাদের বিখাস, তাহা কোনও ষ্ড্যন্ত্র বা চক্রাস্তের ফলে হয় নাই, তাহাও সাহিত্যের মত স্বাভাবিক ভাবেই হইয়াছে। প্রথম যুগ হইতেই মুসলমানদের অবহেলা, উদাসীনতা এবং প্রাচীন পন্থা ও গতামুগতিকতাকে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া রাখিবার জন্মই বিশ্ববিদ্যালয় হইতে মুসলমানরা "নিৰ্বাদিত" হইয়াছে। দেই যুগ হইতে আজ প্ৰ্যাস্ত মুসলমানদের মক্তব-মাদ্রাসা ও মধ্যযুগীয় শিক্ষার প্রতি আগ্রহ একটুও কমে নাই। ইংরেজী ভাবধারা প্রচারের একমাত্র প্রতীক বিশ্ববিদ্যালয়কে তাঁহারা কোনও দিন ম্নেহের চক্ষে দেখেন নাই। সময়ের সহিত তাল রাখিতে না পারিয় মুসলমানরা একটা মন্ত স্থাগ হারাইয়াছে। হিন্দুরা সে স্থাগ ত হারায় নাই, বরং তাহার সন্ম্যবহার করিয়া নিজেদের কায়্য দিদ্ধ করিয়া লইয়াছে, এটা কি তাহাদের মন্ত বড় অপরাধ ? স্থতরাং বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর হিন্দুদের যে প্রাধান্ত হইয়াছে তাহাকে উহাদের "হীন ষড়য়য়, চক্রান্ত" ইত্যাদি বলিয়া বর্ণনা করা নিতান্ত অন্তায়। তাহাদের এই প্রাধান্ত কোন চক্রান্তের ফলে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। তাহা সন্তব হইয়াছে একেবারে স্বাভাবিক ভাবে ও স্বাভাবিক অবস্থার মধ্যে। যথনদেশের প্রত্যেক শুরে সাম্প্রদায়িকতার বিষ ছড়াইয়া পড়িয়াছে, সেই সময় আবার নৃতন করিয়া সাম্প্রদায়িকতার অনলে ইন্ধন জোগাইয়া দেওয়া ঘোর অন্তায়। ইহাতে মুসলমানদের অগ্রগতির পথে অভিনব বাধা উপস্থিত হইবে।

রাজনীতির সাম্প্রদায়িকতাকে সাহিত্যে আমদানি করিলে मर्सेज (य क्ष्मल इंग, यूमलयानाएत (तलाय ७ जाहाई इंग्टेंत) ইহাতে সভ্যকারের সাহিত্যচর্চ্চায় ত ব্যাঘাত ঘটবেই, তাছাড়া ধর্মান্ধতা আদিয়া সমাজের ভবিষাৎ-দৃষ্টিকে কলুষিত করিয়া দিবে। সাহিত্য সমগ্র জগদ্বাসীর উপভোগের সামগ্রী। যদি কোথাও দেশ কাল ধর্ম ওজাতির বিচার না থাকে তবে তাহা সাহিত্যজগতে। কোনও লেথক যথন স্বীয় রচনা প্রকাশিত করেন, তখন তাহা হইয়া পড়ে সারা বিশ্বের সম্পদ। বিশ্ববাসী তাহা হইতে রসাম্বাদন করিতে থাকে। তাহার ধর্মভাব দ্বারা কেহই বিভাস্ত হয় না। রচনার নিজম্ব গুণ না থাকিলে তাহা বেশী দিন টিকে না, কিন্তু রচনার মধ্যে প্রকৃত সম্পদ থাকিলে তাহা কালজয়ী হয়। 'পিলগ্রীমূস প্রোগ্রেস', 'প্যারাডাইজ লষ্ট্', 'প্যারাডাইজ রিগেও', 'ইমিটেশন অব জাইষ্ট' প্রভৃতি ধর্মভাবমূলক অমূল্য পুস্তক পড়িয়া ভারতের কোনও হিন্দু অথবা মুসলমান, এীষ্টানধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন অথবা তৎপ্রতি আরুষ্ট হইয়াছেন, এমন कथा (कहरे विनष्ठ পারেন না। আবার কালিদাস, ভবভৃতি প্রভৃতি কবিগণের অমর গ্রন্থ পড়িয়া কেহ "শুদ্বি" रहेशा राम मार्टे, अथवा हिन्दुधर्भात अस्तर्भक्क रूम मार्टे। ঠিক সেইরূপ ফ্রিরনৌদী, হাফেজ, রুমী, ওমর থৈয়াম পড়িয়া কোনও অমুসলমান ইস্লামের শাস্ত শীতল ছায়ার তলে আশ্রম লইতে আসেন নাই। যদি কেই ভক্ত হইয়া থাকেন,

ভবে সেই কবিরই; আর যদি কেহ আরুট হইয়া থাকেন, ভবে সেও সেই কবির অমর অবদানের প্রতি। হিন্দুর পক্ষে ওমর বৈয়াম বা মিলটনের প্রতি, অথবা খ্রীষ্টানের পক্ষে কালিদাসের প্রতি আরুষ্ট হওয়া যদি অন্তায় না হয়, তবে মুসলমানের 'পক্ষেও ভিন্নধর্মী কবি ও লেখকের প্রতি সেইরপ আরুষ্ট হওয়া কোন মতেই অন্তায় হইবে না। রসপিপাস্থ পাঠক আপন আপন রুচি ও শিক্ষা অমুসারে বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন কবির ভক্ত হইয়া থাকেন। কাহারও নিকট শেকৃস্পীয়র আদর্শ কবি, কাহারও আদর্শ শেলী, কাহারও হাফেজ, কাহারও কালিদাস, ইত্যাদি। অপর দেশীয় ও অপর সম্প্রদায়ের কবিকে নিজের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিলেই কি সে 'কাফের' হইয়া যাইবে প দাড়ি কামাইলে, গানবাজনা শুনিলে 'কাফের' হুইবে এই ফভোয়া যাহারা দিয়া থাকেন তাঁহাদের নিকট সবই সভব। কিছু আমরা ইংরেজী-শিক্ষিত মুসলমানদের নিকট নিবেদন জানাইতেছি, তোমাদেরও কি এই মত

এইরপ ধর্মাক্ষতার দারা তোমরাও কি চালিত হইবে ? আমাদের মনে হয়, অন্য দেশের ও সম্প্রদায়ের সংস্কৃতির সহিত পরিচিত হটলে, অথবা তাহার কোনও অংশ ভাল বলিয়া গ্রহণ করিলে ধর্মনাশের কোনই ভয় থাকে না। স্থুতরাং বাংলা ভাষার বিভিন্ন লেখকের সহিত পরিচিত হইলে—এমন কি কাহারও ভক্ত হইয়া পড়িলেও তাহাতে মুসলমানদের ভয়ের কোনই কারণ নাই। ইহাতে তাহাদের সংস্কৃতিও বিপন্ন হইবে না। বরং বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভাষধারার সংস্পর্শে আসিলে তাহাদের নিজম্ব সংস্কৃতি পরিপূর্ণতা লাভ করিবে।

ইংরেদ্ধী সাহিত্য অথবা অন্ত কোন ইউরোপীয় সাহিত্য ভাশরণে আয়ত্ত করিতে হইলে বাইবেল ও রোম-গাঁসের পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান থাকা দরকার। কারণ বড় বড় কবি ও সাহিত্যিকগণ এই সব কাহিনী হইতে বাছাই বাছাই উপমাগুলি নিজেদের রচনার মধ্যে এমন কৌশলে মিলাইয়া দিয়াছেন যে, সেই সব গল্প সম্বন্ধে ভালরপ জ্ঞান না থাকিলে কেবল পাদটীকার উপর নির্ভর করিয়া সম্যক্রপে রস আস্বাদন করা যায় না। অভিধানের সাহায্যে অর্থোদ্ধার করিতে গেলে একটা কিছু মানে পাওয়া যাইবে সত্যা, কিন্ধ ভাহাতে কবির সহিত এক হইয়া রসাস্বাদন করা মোটেই

সম্ভব হইবে না। শেকৃস্পীয়র, মিণ্টন, এভিসন, কীটস, শেলী, কার্লাইল, রাসকিন, টেনিসন, ব্রাউনিং প্রভৃতি কবি ও লেখকগণ তাঁহাদের রচনার মধ্যে মুক্তহন্তে বাইবেল ও পৌরাণিক উপমা ছড়াইয়া দিয়াছেন—সেই সব ভালরূপে না জানিলে কেইই তাঁহাদের রচনা পডিয়া প্রকৃত আনন্দ পাইবে না। উদাহরণ-স্বরূপ, মিণ্টনের "To a Virtuous Lady" নামক একটি অমূল্য সনেটের নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই সনেটের প্রায় প্রতি পংক্তিতে কবিবর বাইবেলের প্রথম হইতে শেষ প্রাস্ত বছ বিষয় ভ্রিয়া দিয়াছেন। তিনি 'প্যারাডাইজ লষ্ট','প্যারাডাইজ রিগেণ্ড' এবং 'কোমাস'-এ রোম গ্রীসের কত উপকথা প্রয়োগ করিয়াছেন। সৌন্দর্যোর কবি কীটুসকে বৃথিতে হইলে, তাঁহার 'Ode to Nightingale', এবং 'Ode on a Grecian Urn' ভালরপে আয়ত্ত করিতে হুইলে বাইবেল ও পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা একান্ত দরকার। বোধ হয় এই কারণে বিদ্যালয়ে পুর্বের Legends of Greece and Rome পড়ান হইত। এখন তাহা আর পড়ান হয় না। পদে পদে সংস্কৃতি-বিলোপের ভয় দেখাইলে উৎকৃষ্ট সাহিত্য হইতে জাতি চিরকালের ত্বে বঞ্চিত হইয়া থাকিবে।

বাংলা ভাষা ভালরূপে আয়ত্ত করিতে হইলে হিন্দুদের পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধে কিছু জ্ঞান থাকা দরকার। কারণ বাংলা-সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ লেখকগণ অধিকাংশ হিন্দু। তাঁহারা প্রাচীন সাহিত্য ও পৌরাণিক কাহিনী হইতে, ইউরোপীয় লেখকগণের মত, বহু উপমা নিজ নিজ রচনার মধ্যে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন। এই সব গল্প কাহিনী না জানিলে তাঁহাদের রচনা ব্ঝিতে কষ্ট হইবে। রামচন্দ্রের প্রতি আরুষ্ট হইবার জন্ম আমরা রামায়ণ না পড়িতে পারি, কিছু মাইকেলের 'মেঘনাদবধ' পড়িবার জন্ম আমাদের রামায়ণ সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা দরকার। সেইরূপ 'ব্রজাঙ্গনা,' 'তিলোত্ত্যা,' 'ব্রজসংহার' প্রভৃতি অমূল্য গ্রন্থের সহিত পরিচিত হইতে হইলে হিন্দুদের পৌরাণিক কাহিনীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ জ্ঞানা আবশ্রক।

উপস্থিত বাঙালী মুসলমানদের সাহিত্যিক উন্নতি এত কম যে, কেহ যদি মনে করে কেবলমাত্র মুস্লিম-লেথকের উপর নির্ভর করিয়া বাংলা শিথিব, তবে তাহাকে হতাশ হইতে হইবে। অতীব লজ্জা ও তুংধের সহিত ইহা আমাদিগকে

স্বীকার করিতে হইতেছে। হৃতরাং হিন্দুসাহিত্যের উপর নির্ভর করা ব্যতীত বর্ত্তমানে অহা পথ নাই। অতএব সেক্ষেত্রে হিন্দুদের পৌরাণিক কাহিনীর সহিতও পরিচিত হওয়া দরকার। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় 'বাংলা সিলেক্শনে'র মধ্যে পৌরাণিক-কাহিনীপূর্ণ রচনা সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, ইহা স্ত্য, কিন্তু তজ্জ্য কর্তৃপক্ষকে দোষ দেওয়া চলে না। কারণ দে-সম্বন্ধে কিছু কিছু জ্ঞান থাকা দরকার। তবে বিশ্ববিজ্ঞালয়ের কর্ত্তপক্ষকে আমরা এই অমুরোধ জানাইতেডি বে তাঁহারা যেন ভবিষ্যতে মুসলিম-সংস্কৃতির বিষয় পাঠ্যপুস্তকে मितिष्ठे करत्र । कात्र भूमलभागतमत्र मधरक हिन्तुरमत किंछू কিছু জানা দরকার। পাঠ্যপুস্তক রচনা করিবার সময় আরও দেখিতে হইবে, কোন সম্প্রদায়ের প্রতি আক্রমণাত্মক বিষয় যেন উহাতে কিছুতেই স্থান না পায়। উহাতে এমন সব বিষয় থাকা দরকার যাহাতে এক সম্প্রদায় অপরের প্রতি শ্রদ্ধাবান. সহামুভৃতিশীল ও প্রীতিভাবাপন্ন হইতে পারে। একে অপরকে যেন ঘুণা করিতে না শিখে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের একদেশদর্শী সমালোচকগণ উহার যে-সব দোষজাটর কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার মধ্যে আংশিক সত্য কিছু থাকিলেও, তাহার অধিকাংশ বিদ্বেষ্যূলক, অসত্য ও প্রতিক্রিয়াশীল। বিদ্বেষ প্রচার করিয়া সমাজের কোনও অভিযোগের প্রতিকার হইবে না। যে উদ্দেশ্যে কংগ্রেস ও জাতীয় আন্দোলনকে নিন্দা করা হয়, ইহাও তাহারই বহিবিকাশ মাত্র। মুসলমান হইয়াও এই আন্দোলনে আমাদের যোগ না দিবার কারণ এই যে, আমরা মনে করি, ইহার ছারা মুসলমানদের লাভের চেয়ে ক্ষতির সম্ভাবনা অধিক। ইহাতে সমাজের মধ্যে ধর্মান্ধতা আরও বৃদ্ধি পাইবে এবং ভ্রাস্ত পথে মুসলিম-সংস্কৃতি রক্ষা করিতে গিয়া মুসলমানদের মধ্যে সাধারণ শিক্ষার প্রসার হইবে না। বাংলার এক শ্রেণীর মুসলমানের 'ফুদুড় ও ফুচিন্তিত' বিশ্বাস সম্বন্ধ এই কৃদ্ৰ প্ৰবন্ধে সব কথা বলা সম্ভব হুইবে না, তবে একান্ত বর্ত্তবাবোধে ত্ব-একটা কথা বলা দরকার মনে করিতেছি।

ম্সলমানদের দেহ মন ও মন্তিক বিশ্ববিলালয়ের হিন্দু-প্রভাবিত সাহিত্য ও ইতিহাস পাঠ করিয়া আড়ট্ট ও অবসন্ধ হইয়া প্রভিয়াছে বলিয়া যে অভিযোগ করা হইয়াছে ভাষা মিথা

ও বিশ্বেষপ্রস্তুত ত বটেই; তাহা ছাড়া তদ্বারা মুদলমানের বর্ত্তমান অধঃপতনের মূল কারণ উপলব্ধি করিবার যোগ্যতার অভাবই প্রতিপন্ন হইতেছে। হাজার হাজার মুসলমান **যু**বক বিশ্ববিদ্যালয় হইতে লেখাপড়া শিথিয়াছে, মধ্যে পাশ্চাত্য প্রভাব অনেক আছে, কিন্তু উল্লেখযোগ্য কোন হিন্দু প্রভাব পরিলক্ষিত হয় না। এতদিন ধরিয়া হিন্দু সাহিত্য পড়িয়াও কোনও মুসলমান হিন্দু দেব-দেবীর প্রতি ভক্তিমান হইয়া উঠে নাই। ভক্তি করা ত দূরের কথা, প্রত্যেক মুসলমানই মনে-প্রাণে পৌত্তলিকতাকে ঘুণা করিয়া থাকে। হিন্দদের পৌরাণিক কাহিনীর সহিত পরিচিত হইয়া তাহাদের সম্মুখে মাথা নত করিয়াছে এমন একটা মুদলমানও পাওয়া যাইবে না। রোমান, গ্রীক ও বাইবেলের কাহিনী পড়িয়াও কেহ সেগুলিকে আপ্রবাক্য বলিয়া বিশ্বাস করে না। এগুলিকে সকলেই সাহিত্যের সম্পদ বলিয়া জানে, আর সেই ভাবেই পড়িয়া থাকে। ইহার মধ্যে প্রভাব বিস্তারের কথা আদৌ উঠিতে পারে না। আমরা দৃঢ়ভার সহিত বলিতেছি, বিশ্ববিলালয়-প্রবর্ত্তিত বাংলা-সাহিত্য পড়িয়া মুসলমান হিন্দুভাবাপন্ন হইবে বলিয়া যে ভয় করা হইতেছে তাহা অলীক—যুগযুগান্তর ধরিয়া পড়িলেও তাহা হইবে না। অপর ধর্মের ত দূরের কথা, মুদলমানদের নিজ সমাজের মধ্যে যে দব গালগল্প প্রচলিত তাহারা অবিখাস করিতেছে; আছে তাহাই 'বাহিরা রাহেবের গল্ল', 'বক্ষবিদারণকাহিনী', 'হজরত ইসার বিনা বাপে জন্মের কথা, এবং তাঁহার এখনও জীবিত থাকিবার কথা', এই সব বিষয় তাহারা নানা যুক্তিতর্ক দারা থণ্ডন করিতেছে, আর তাহারা অপরের পৌরাণিক কাহিনীর ষারা প্রভাবিত হইবে। 'A thing of beauty is a joy for ever'—ইহাই যদি মানুষের একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হয়, তবে দে যেখানেই দৌন্দর্য্যের আস্বাদ পাইবে সেইখানেই যাইবে। সে প্রত্যেক সম্প্রদায়ের পৌরাণিক কাহিনীর মধ্যে সেই চিরবাঞ্চিত সৌন্দর্য্যের জন্ম প্রবেশ করিবে। বর্ত্তমান জগতের গতি কুসংস্কারের দিকে নয়,— স্থতরাং পৌত্তলিকতা ও প্রকৃতিপূজার মোহে মামুষ অধিক मिन व्यक्ति थाकित्व ना । किन्न छैरात मत्या यि त्रीन्मर्त्यात সন্ধান পাওয়া যায় তবে কেন তাহা গ্রহণ করিবে না?

নিজেদের সংস্কৃতি নাশের ভয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাহিত্য অবহেলা করিলে নিজেদেরই বঞ্চিত করা হইবে।

নিজেদের কালচার, সাহিত্য ও আদর্শ ব্যতীত অপর কাহারও কিছু জানিব না, শিখিব না ও বুঝিব না, এই নীতিতে যদি সকলেই চলিতে থাকে, তবে শুধু যে জ্ঞান ও সভ্যতার আদান-প্রদান হইবে না তাহা নহে, তাহাতে কাহারও সভ্যতা ও সংস্কৃতি সমাক পরিপুষ্টও হইবে না। আজ মুসলিম কালচার বলিয়া যাহা প্রচলিত আছে তাহাতে মুসলমানদের নিজম্ব দান থাকিলেও, তাহাতে কি গ্রীসীয়, ইরাণীয় বা অন্তান্ত কালচারের প্রভাব কিছুই নাই ? মুসলমানদের নিজম্ব ভাবধারার সহিত নানা দেখের সভ্যতার সংমিশ্রণেই মুসলিম কালচার পরিপূর্ণ হইয়াছে, ইহা অস্বীকার করিলে চলিবে কেন? আবার গ্রীক, রোমক ও আরব সভ্যতার সংস্পর্শেনা আসিলে ইউরোপীয় সভাতা ও সংস্কৃতি কথনই বর্ত্তমান আকার ধারণ করিতে পারিত না। তাহা হইলে পোপ-শাসিত মধ্য-যুগের মত সমগ্র ইউরোপে আজিও 'ডার্ক এজ'-এর প্রভাব থাকিত। হিন্দু সংস্কৃতি ও সভাতাও নানা ভাবধারার সংস্পর্শে আসিয়া আজ বর্ত্তমান অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। যে সম্প্রদায়ের মধ্যে বন্ধ প্রতিভাশালী ব্যক্তি থাকেন তাঁহারা অপরের ভাবধারাকে গ্রহণ করিয়াও নিজের বৈশিষ্ট্য নষ্ট হইতে দেন না। অনেকে তাহা পারে না, স্থতরাং তাহারা পরের নিকট আত্মসমর্পণ করিতে বাধ্য হয়। এই কারণে কত দেশের কত কালচার ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু তাই বলিয়া ধ্বংস হইবার ভয়ে কৃপমণ্ডুকতাও ভাল নহে। কাহারও কালচার যদি বাস্তবিকই ভাল হয়, কেন তাহা গ্রহণ করিব না ? কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় পাঠ্যপুস্তকের মধ্যে হিন্দু-কালচার ভরিয়া দিতেছে—তাহা না-হয় মানিলাম, কিন্তু বান্তবিকই যদি হিন্দু সংস্কৃতির মধ্যে সার সত্য কিছু থাকে তবে তাহা গ্রহণ করিলে কি মুসলমানদের বৈশিষ্ট্য, মর্ঘাদা ও আত্মদমান একেবারেই নষ্ট হইয়া যাইবে ? চুম্বকের মত তাহাদের ভাল অংশটুকু যদি আয়ত্ত করিতে পারি, তবে ভাহাতে আমাদের লাভ বাতীত ক্ষতি হইবে না। তাহাতে মৃদলমানদের "শুদ্ধি" হইয়া যাইবার কোনও ভয় নাই।

বাল্মীকি, হোমার, কালিদাস, শেক্স্পীয়র, গ্যেটে, হাফেজ, ক্ষমী, থৈয়াম প্রভৃতি মহাকবিগণ কোনও জাতি দেশ

वा मुख्यानाय-विराधिक नरहन-हैशा मध्य विराध मुख्याना ইহাদের ভাবধারার সহিত পরিচিত হওয়া যে-কোন পাঠকের পক্ষে সৌভাগ্যের বিষয়। কালচার ও ধর্মনাশের ভয়ে যদি কেহ এই সকল মনীধীর জ্ঞানজগতের দারদেশেও আসিতে না চায় তবে তাহার মানবজন্ম ব্যর্থ, তাহা পক্ষে অশেষ তুর্ভাগ্য বলিতে হইবে। আমাদের মনে হয় কোনও সংস্কারমুক্ত শিক্ষাব্রতী ধর্মনাশের নামে এই সব মহাপুরুষের সংস্পর্শে আসিতে কুণ্ঠা বোধ করিবে না। মহাকবি গোটে যে কালিদাসের গুণগ্রহণ করিয়াছিলেন ভাহার প্রমাণ শকুম্বলা সম্বন্ধে তাঁহার উক্তি। অথচ হিন্দু সংস্কৃতির দারা প্রভাবিত হইয়াছিলেন, এমন অভিযোগ তাঁহার কোন শত্রুও করিতে পারেন নাই। মহামনীষী আল-বেরুণী দীর্ঘকাল যাবৎ ভারতবর্ষে থাকিয়া ভারতীয় ভাষা সভাতা ও সংস্কৃতির সন্ধানে বহু গবেষণা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাই বলিয়া তিনি হিন্দু হইয়া পড়িয়াছিল এমন কথা কেহ বলিতে পারে না। বর্ত্তমান যুগের বাঙালী-মুসলমানই বা কেন বাংলা-সাহিত্য পড়িয়া হিন্দুভাবাপন্ন পড়িবে ? বরং আমরা মনে করি ত্-দশখানা ছোনাভান" ও "গোলেবকাওলী'' পড়ার চেয়ে একথানা 'শকুস্তলা', একখানা 'মেঘদূত', একখানা 'ফাউষ্ট', একখানা 'হাামলেট', একখানা 'ইলিয়াড' পড়ার মূল্য অনেক বেশী। ইহাতে দেহ-মনের অবসাদ অনেকটা কাটিয়া যাইবে। একথা এই ধর্মান্ধ সমাজকে কে বুঝাইবে ? যাহারা এই সব অমূল্য সম্পদ হইতে সমাজের গতি ফিরাইয়া আনিয়া 'মধ্যযুগে'র আদর্শের দিকে লইয়া যাইতে চায়, তাহারা সমাজের যে কি সর্বনাশ করিতেছে তাহা চিন্তা করিলে হু:থে অভিভৃত হইতে হয়।

বিভিন্ন দেশের ভাবধারা ও সাহিত্যের সহিত পরিচিত হওয়ার মধ্যে যে সার্থকতা আছে, কৃপমণ্ডুকতার মধ্যে তাহা নাই। মধ্যযুগের পোপ-প্রভাবিত খ্রীষ্টান ইউরোপ থেদিন রোম-গ্রীদের কালচারের সাক্ষাৎ স্পর্শ পাইল, সেই দিন হইতে তাহার সত্যকার জাগরণ আরম্ভ হইল। সেই সমন্ন হইতে তাহার জ্ঞান প্রসারিত হইল, চিন্তাশক্তি অবারিত হইল। মামুষ . শিখিল প্রত্যেক বিষয়ে সন্দেহ করিতে; এই সন্দেহ হইতে জাসিল অমুসদ্ধিৎসা-প্রবৃত্তি—স্থার এই অমুসদ্ধিৎসা হইতে

व्यामिन रुष्टित नव नव পরिक्त्रना, कावा, कना, शिह्र, छान, বিজ্ঞান। ধর্মান্ধতার জন্ম মুদলমান যদি প্রতি পদে ভীত হইয়া পড়ে, সব কিছুকে পরিহার করে, নিজম্ব বাতীত অন্য কোনও দিকে দষ্টিপাত না করে, তবে তাহার অমুসন্ধিৎসার পথ একেবারেই রুদ্ধ হইয়া ঘাইবে। এই সব বিভিন্ন দেশের জ্ঞান-রাশি আহরণ করিবার প্রকৃষ্ট সময় ছাতাবস্থায়--কেননা তংপরে কর্মাজগতে প্রবেশ করিলে অবসর তাহার অল্পই থাকিবে।

822

সময় সময় দেখা যায়, কোন কোন জাতির এতদূর অধ:-পতন হয়, মনোবুত্তি এরপ শোচনীয় হইয়া পড়ে যে তাহার। তাহাদের পতনের মূল কারণ নির্ণয় করিতে পারে না, তথন তাহারা যে-কোনও বিষয়ে একটু অস্কবিধ। ভোগ করে, মনে করে তাহাই বুঝি তাহাদের অধংপতনের কারণ। কিন্ত কিছুকাল পরেই দেখা যায় যে, সে অস্কবিধা দূর হইলেও তাহাদের অবস্থার একটুও উন্নতি হয় না। ব্যাধির মূল কারণ দুর না হইলে বাহ্যিক কতকগুলি লক্ষণ হ্রাস পাইলেই সমাজের অবস্থার পরিবর্তন হয় না। আমাদের বাঙালী-মুসলমানদের বেলায় এই কথাটা খুব খাটে। আমাদের মধ্যে থাঁহার। একটু চিন্তাশীল, তাঁহারা চারি দিকের অবস্থা পর্য্যবেক্ষণ করিয়া এটুকু বুঝিয়াছেন যে, মুসলমানের মানবিকতা, তাহার দেহ মন ও মণ্ডিক আজ অত্যস্ত শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছে, স্থতরাং তাহাকে উদ্ধার করিতে হইবে। কিন্তু এই অধংপতনের মূল কারণ নির্ণয় করিতে গিয়া তাঁহার। মশু ভুল করিয়াছেন- সমুখে যাহাকে পাইয়াছেন তাহাকেই আক্রমণ করিয়া মনে করিতেছেন, ইহাতেই বুঝি আমাদের মৃক্তি নিহিত আছে। যেখানে সিডিশান আইনের ভয় নাই, প্রেস আইনের ভয় নাই, সেইথানে নিরাপদে তাঁহাদের সমস্ত আক্রমণ গিয়া পড়িল। তাঁহাদের এই আক্রমণে বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থাটা "চিল-খাওয়' পাখী"র মত হইয়াছে কি না জানি না, কিন্তু যদি এই ভাবে যথা-তথা আক্রমণ চালাইয়া তাঁহারা মনে করেন সমাজের কল্যাণ-সাধন করিতেছি, আর সমাজ যদি মনে করে ইহাতেই তাহাদের কল্যাণ ও মৃক্তি হইবে, তবে বলিব এ সমাজের উদ্ধার হইতে এখনও বছ বিলম্ব আছে।

মুসলমানদের অধংপতনের কারণ নির্ণয় করিবার জন্ম

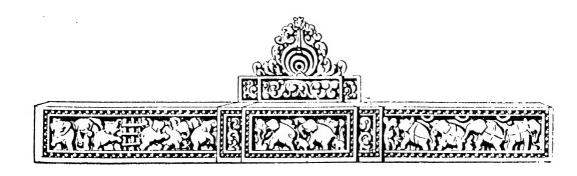
এ প্রবন্ধ লিখিত হয় নাই। স্থতরাং দে-বিষয়ে আমরা উপস্থিত কোনও কথা বলিব না, কিন্তু একথা দুঢ়ভাবে বলিব, আঙ্ক যে মুসলমানদের দেহ-মন আড়ষ্ট ও অবসর হইয়াছে তাহার জন্ম দায়ী হিন্দু-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য নয়, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ও নহে। বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্পর্শে যাহারা কোনও দিনই আসে নাই, তাহারা কি এই আড়ষ্ট ভাব ও অবসাদ হইতে মুক্তি পাইয়াছে? আমাদের বিরাট্ 'আলেম' (পণ্ডিত) সমাজ, কোরআন আর হাদিস গাঁহাদের কণ্ঠন্ত, তাঁহাদের মানসিকতা কি বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পাস-কর। ছেলেদের অপেক্ষা একট্ও উন্নত ? বরং পরীক্ষা করিলে **दिश शहरत, इंशता स्मोनती स्मोनाना व्यत्यका हित्र** ज्वता উন্নত মানসিকতায় ও স্বাধীন চিন্তাশক্তির অনেক বিষয়ে উন্নত। তাহা ছাড়া মুসলমান যুবকগণের সম্বন্ধে যে আড়ষ্টত। ও অবসাদের কথা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে হিন্দু যুবকগণও কি মুক্তি পাইয়াছে ৷ এদেশের শিক্ষা-পদ্ধতির বিরুদ্ধে একটা সাধারণ অভিযোগ এই নে, ইহা 'মান্ত্রষ' তৈয়ার করে না—তৈয়ার করে কতকগুলি কেরাণী ও চাকরেয়। এই ক্রটিবছল শিক্ষাপদ্ধতি যুবকগণের মধ্যে অবসাদ ও আড়েষ্ট ভাবের জন্ম কতকটা পায়ী তাহা আমরা স্বীকার কবি। কিন্তু ইহার জন্ম বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠিত বাংলা ভাষাকে দায়ী করা নিতান্ত ভুল। কিছু দিন পূর্বের বিশ্ববিদ্যালয় বাংলা ভাষার জন্ম কোনও পুস্তক অবশ্য-পঠিতব্য করেন নাই। তথন থে-দ্ব মুদলমান দেখান হইতে পাদ করিয়াছিলেন তাঁহারা কি এই অবসাদ ও পরমুগাপেক্ষিতার দারুণ অভিশাপ হইতে দেড শত বৎসরের পরাধীনতায় উদ্ধার পাইয়াছেন ? দেশের সর্বাত্র ও সর্বান্তরে যে একটা অবসাদ, তন্ত্রা ও পর-মুখাপেকিতার ভাব লক্ষিত হইতেছে, মুসলমানদের মধ্যেও তাহাই দেখা যাইতেছে, আর সবগুলি একই কারণ-সম্ভূত। নিজ সম্প্রদায়ের অধঃপতন দেখিয়া অপর সম্প্রদায়কে তাহার জন্ম দায়ী করিলে কেবলমাত্র সত্যের অপলাপ করা হইবে। বাংলার বাহিরে অক্যান্ত দেশের মুসলমানগণ কি এই পরমুখা-পেক্ষিতা ও অবসাদের মোহ কাটাইয়া উঠিতে পারিয়াছেন? বিহার, যুক্তপ্রদেশ, পঞ্চাব, সিন্ধু, বোম্বাই প্রভৃতি প্রদেশের মুদলমান বুঝি একেবারে হজরত মহন্দ্রদ যুগের আরববাদীদের মত ? ভাল করিয়া লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে তাহাদের মধ্যেও

সেই আড়ষ্টতা ও অবসাদ! আর যাঁহারা উচ্চশিক্ষিত তাঁহারাও মধ্যযুগকে বরণ করিয়া লইতে সম্মত নহেন। দেখানেও কি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হিন্দু-সংস্কৃতি ছড়াইতে গিয়াছে ? সর্বশেষে ভারতের বাহিরে গেলে কি দেখা যাইবে

প পলিফা-প্রভাবাধীন তুরস্কের অবস্থার আজিকার তুরস্কের তুলনা করিলেই মুসলমানদের অধংপতনের মূলীভূত কারণ স্পষ্ট বুঝা ঘাইবে। তুরস্ক, পারশু প্রভৃতি দেশ আজ তথাকথিত মুদ্লিম-সংস্কৃতি ও মুদলিম-সংহতির মোহে নিজেদের সর্বানাশসাধন করিতে সম্মত নহে। তাহারা বিধের যেখানে যাহা ভাল আছে তাহাই সংগ্রহ করিয়া অবস্থার উন্নতি করিতে চায়। নিজেদের মুসলমানদিগকেও আজ সেই পথ অবলম্বন করিতে হইবে। মুসলমানদের অধংপতনের ও শোচনীয় প্রম্থাপেকিতার মূল কারণ অনুসন্ধান করিতে হইলে নিজেদের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে – সমাজের অভ্যস্তরে গলদ থাকিলে, অপরকে ভাহার জন্ম দায়ী করিলে কোন দিনই নিজের সংশোধন হলবে না।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে হেয় প্রতিপন্ন করিয়া অথবা ইহাকে সরকারের করতলগত করিয়া দিতে সাহায্য করিয়া মসলমানদের কোন লাভ হইবে না। আমরা ইহা বেশ জানি, সমাজের উপর অপ্রতিহতভাবে নেতৃত্ব চালাইতে গেলে এক-আধটু হিন্দুবিরোধী আন্দোলনের সহিত সংযুক্ত না থাকিলে চলিবে না। কিন্তু ভাহার জন্ম ত রাজনীতির প্রশুস্ত ক্ষেত্র পড়িয়া আছে। বাঁটোয়ারা, চাকরি-সমস্থা, বাজনা-সম্খা—এই সবই ত হিন্দুবিরোধী কার্য্যের বেশ উত্তম ও ভাইটামিন-যুক্ত প্রোরাক জোগাইতে থাকিবে।

এসব ছাড়িয়া বিশ্বিদ্যালয়ের উপর শ্রেনদৃষ্টিপাত করিবার কি দরকার? যাহাকে-তাহাকে দিয়া, কতকটা বেনামী ভাবে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিক্ৰবে ত্ৰ-একটা প্ৰবন্ধ লিখাইয়া লইলেই সব কাজ ফরসা হইবে না। আমাদের অভাব মোচন করিতে হইলে তাহার অন্য উপায় আছে। শিক্ষা-সংস্কার করিতে হইলে, বর্ত্তমানে সব চেয়ে প্রয়োজনীয় বস্তু হইতেছে অঙ্গল টাকার। সমাঙ্গের নিকট হইতে এই অর্থ আদায় করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়কে সাহায্য করুন, মুসলিম-সংস্কৃতির উদ্ধারের জন্ম বিভিন্ন বিভাগ খুলিয়া দিন, কয়েক লক্ষ টাকা দিয়া উচ্চ আলোচনার (higher studies) জন্ত কোরআন ক্লাস, হাদিস ক্লাপ খুলিয়া দিন, ইসলামের ইতিহাসের বিভিন্ন বিভাগ পড়াইবার ব্যবস্থা করিয়া দিন। আর এই সব ইসলামী বিভাগে এমন ব্যবস্থা করিতে হইবে যে তাহাতে কোন অমুসলমান পড়িতে আসিলে সে যেন পড়ার সম্যক স্থযোগ ও বৃত্তি পাইতে भारत । **এই मृत क्**त्रिल অল্পদিনের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয় ইসলামী শিক্ষার কেন্দ্র হইবে, অথচ তাহা মক্তব-মাদ্রাসার মত মধাযুগীয় আদর্শের প্রতীক হইবে না। বিশ্ববিদ্যালয়কে সংশোধন করিবার ইহাই হইল প্রকৃত পস্থা। কিন্তু তাহা না করিয়া পরের মাথায় কাঁঠাল ভাঙিয়া থাইতে গেলে সে কেন তাহা সহ্য করিবে? বাহিরের লোকের আক্রমণে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের স্বাভয়্র ও অধিকার ক্ষুম হইতে পারে, কিছ ভাহাতে আমাদের কিছুই কাজ হইবেনা। কিন্তু উহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া অর্থসাহায্য দার। উহাকে পুষ্ট করিলে উহার স্বাভম্ভা বজায় থাকিবে, অথচ প্রকৃত কাজ হটবে। আমরা এ-বিষয়ে প্রত্যেক মুসলমানের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।





আলাচনা



"কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়" শীৰ্জেন্দ্রথাথ বন্দ্যোগায়

(3)

গত হৈলাঠ সংখা: 'এবানী'তে "কলিকাতায় রাজ! রামমোইন রায়' শাধক প্রবন্ধে শ্রীগৃত রমাপ্রদাদ চন্দ অস্থান্থ বিষয়ের সহিত রামমোইন রায়ে কলিকাত-আগমনের তারিথ স্থকেও আলোচনা করিয়াছেন। ১৭৬৯ শকের আধিন (১৮৪৭, সেপ্টেথ্র-মট্টোবর) মাদের 'তত্তবোধিনী পত্রিকায় প্রকাশিত "বাজানমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ' নামে একটি ফ্পরিচিত প্রবন্ধ প্রমুপ্তিত করিয়া এবং উহার উপর নির্ভর করিয়া তিনি বলেন, এই খটনার তারিধ ১৭০৫ শক বা ১৮১৩ সন এবং "দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জ্ঞাত সারেই বোধ হয় এই শক দেওয়া হইয়াছিল।"

মহর্ধি দেবেক্রনাথ কিন্ত ভাঁহার একটি বঞ্ভায় রামমোহনের কলিকাত-আগমনের তারিপ দিয়ছেন ১৭০০ শক, অর্থাং ১৮১৬ সন। রমাপ্রমাদ বাবু এই তারিপ মানিতে চাহেন না, কারণ "খুব সপ্তব এই বঞ্তা 'তত্ত্বোধিনী প্রিকার বিবরণ প্রকাশিত হইবার অনেক পরে দেওয় হইয়ছিল। প্তরাং এই ক্লেত্রে তত্ত্বোধিনীর লেখকের মতই বলবত্তর মনে করা কর্ত্বা।"* তাহ ছাড়া তিনি অস্থ গুস্তিও দিয়ছেন। তিনি বলেন :—

"১৭০৭ শকে রাগমোহন রায় কলিকাতায় 'বেদান্ত গ্রন্থ'... প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ রচনা করিতে এবং ছাপাইতে ছুই বংসর লাগা সম্ভব। স্থতরাং যদি অনুমান করা যায় বামমোহন রায় কলিকাত। আসিয়া 'বেদান্ত গ্রন্থ' রচনা করিয়াছিলেন তবে ১৭৩৫ শকে ভাঁহার আগমন কাল ধীকার করিতে হয়।"

াকস্ত এ-সম্বন্ধে সাক্ষাৎ সমসামন্নিক প্রমাণ থাকাতে অমুমানের উপর

* त्रमांश्रमान नां नृ द्वांव इब्र क्रांत्नन न त्य, ३१७१ भटकत देवनांथ মানে (মর্থাৎ ইংরেজী ১৮৪০ দলে) 'তত্তবোবিনী পত্রিকা'য় "মহাস্থা শ্রীযুক্ত রামচল্র বিদ্যাবাগীশের জীবন বুড়াত্ত" শীর্ষক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উহাতে (পু. ১৬৫) রামমোহনের রংপুর হইতে কলিকাত। আগমনের তারিথ দেওয় হয় ১৭৩৪ শক অধাৎ ইংরেজী ১৮১২। এই বিবরণটি রমাপ্রদান বাবু কর্ত্ত ১৭৬৯ শকের 'ভত্তবোধিনী পত্রিকা' হইতে পুনমু'ক্রিত প্রবন্ধ অপেকা পুরাতন এবং যে-যে কারণের বলে রমাপ্রসাদ বাবু তাঁহার উদ্ধৃত প্রবন্ধটিকে নির্ভরযোগ্য মনে করেন ঠিক সেই কার**ণেই** সমান নির্ভরযোগ্য। তবে কি 'ভত্ববোধিনী পত্রিকা'র উক্তির বলে ১৮১২ এবং ১৮১৩ এই তুই সনকেই রামমোহনের কলিকাতার আগমনের তারিথ বলিয়া ধরিতে ইইবে ? বলা বাহুলা, ঐতিহাসিক আলোচনার এইরূপ আগ্রঘাতী পথ ধরিবার কোন প্রয়োজন নাই। রামমোহন সম্বন্ধে অজ্ঞাতনাম। লেথক কতুকি ঘটনার তিশ-প্রত্তিশ বংসর পরে লিখিত তথ্যকে রামমোহনের জীবনের ঘটনার সহিত বাল্যকাল হইতে পরিচিত দেবেন্দ্রনাথের উক্তি অপেক্ষা অধিক বিশাস্যোগ্য মনে করা ইতিহাস-রচনার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি-সম্মত নহে।

নির্ভর করিবার আবেশ্যক নাই! এই প্রমাণ হইতে দেখা যায়, রামমোহন্ ১৮১৪ সনেই রংপুর হইতে কলিকাতার প্রত্যাবর্ত্তন করেন,— ১৮১৩ সনে নহে।

গুরুদাস মুখেপিথ্যার রামমোহন রাজের ভাগিনের। তিনি মাতুলের সহিত চার বংসর রংপুরে কাটাইয়াছিলেন। রামমোহনের সহিত ভাহার আতুপুত্র গোবিলপ্রসান রায়ের যে মোকলমা হর ভাহাতে রামমোহনের পক্ষে সাক্ষী দিতে গিরা গুরুদাস ১৮১৯ সনের এপ্রিল-মে মানে বলেনঃ—

".......Saith that in the Bengal year 1221 [April 1814 to April 1815] the defendant Rammohun Roy returned to Calcutta where by the joint application of him the deponent and the said Rammohun Roy the said talooks were entered in the books of the [Burdwan] Collector in the name of him the said Rammohun Roy and the paper writing marked "E" [dated 7 September 1814] was issued by the said Collector."

গুরুদাস মুখোপাধ্যার বাংলা ১২২ (অর্থাৎ ইংরেজী ১৮১৩-১৪) সালে রংপুর ত্যাগ করিয়া বাটা প্রত্যাবর্ত্তন করেন। তিনি এ-স্থন্দে তাঁহার সাজ্যে বলেনঃ—

6..... Saith that he this deponent returned to Langulpara in the Bengal year 1220 after an absence of four years."

গুরুদাস মুখোপাধ্যায়ের এই উক্তি যে সম্পূর্ণ নিভরবোগা, সে-সম্বন্ধে সন্দেহ পাকিতে পারে না। এ-বিষয়ে তাঁহার প্রতাক্ষ জ্ঞান ছিল। ইহাও দেখা যাইতেছে যে তিনি নিজে বাং. ১২২০, অর্থাৎ ইং. ১৮১৬ সনে লাসূলপাড়া প্রত্যাবর্ত্তন করেন। রামমোহনও সেই বংসর কলিকাতা প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া গাকিলে গুরুদাসের পক্ষে ভুল করিয়া এই ঘটনার তারিথ ১২২১ সাল, অর্থাৎ ইং. ১৮১৪ সন, বলিবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। স্তর্গাং রামমোহনের রংপুর হইতে কলিকাতা আগমনের তারিথ যে ১৮১৪ ুদন তাহা নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হইতেছে।

এ-সথকে আরও একটি প্রমাণের উল্লেখ করিতেছি। ১৮২৩ সনের
১৬ই জুন বর্জমানাধিপতি তেজচক্র কলিকাভার প্রভিন্পিয়াল আপীল-কোর্টে মৃত রামকান্ত রারের উত্তরাধিকারী রূপে রামমোহন রায় ও ভাঁহার লাজুপুত্র গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের নামে দেনাপাওনার মোক্রমা করেন। এই মোকল্মায় রামমোহন নিজে আদালতে উপস্থিত থাকিয়া বর্জমানরাজের অভিবোগের উত্তরে জানাইয়াছিলেনঃ—

"As for his allegation that the defendant's place of abode could not be found, it was scarcely worthy of consideration, for the defendant was never out of the Company's territories; he alternately resided in the zilas of Ramgarh.

Bhagalpur, and Rangpur, and for the last nine

y' years lived in the town of Calcutta;"

রামমোহনের এই উদ্ধি হইতেও জানা যাইতেছে যে, তিনি ১৮১৪ সনের মাঝামাঝি হইতে কলিকাতার বসবাস করিতেছিলেন। ১৮১৪ সনের ২০এ জুলাই উাহার পৃষ্ঠপোষক জন্ ডিগ বী রংপুর-কলেক্টরীর ভার স্মেট নামে এক সিভিলিরানকে ব্ঝাইরা দির। দীর্ঘকালের জক্ত ছুটি লন। সেই সঙ্গে রামমোহনও নিশ্চরই রংপুর ভাগে করেন। এই বংসরের সেপ্টেখর মাসে উাহাকে কলিকাতার বিষরকর্মে ব্যাপৃত দেখিতে পাই, এবং তখন হইতেই তিনি স্থারিভাবে কলিকাতান্বাসী হন।

(2)

মহর্বি দেবেক্সনাথ ঠাকুর তাঁহার একটি বক্তার রামমোহনের কলিকাতা-আগমনের তারিথ ১৭৩৬ শক, অর্থাৎ ইং. ১৮১৪ সন, বলিয়াছেন। রমাপ্রসাদ বাবু মহ্বির এই বঞ্জার তারিখটি জ্ঞাত নহেন। তিনি লিখিয়াছেন ঃ—

"মছবি দেবেন্দ্রনাপ কবে যে এই বকুত। করিয়াছিলেন গ্রন্থকার | নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়] ভাষা বলেন নাই। পুর সম্ভব এই বকুত 'তত্ত্ববোধিনা প্রক্রিকা'র বিবরণ প্রকাশিত হইবার অনেক পরে দেওছা ইইয়াছিল।"

মহর্ধি দেবেল্ফনাথের বক্তৃতাটির তারিথ ":৭৮৬ শক্তের ২৬ বৈশাথ শনিবার"। এই বক্তৃতা "গ্রীযুক্ত প্রধান আচাথ্য মহাশর কতুঁক কলিকাত। প্রাহ্ম-সমাজের দ্বিতীয়তল গৃহে ব্রাহ্ম-বন্ধু সভাতে" প্রদত্ত হয়। ইহা "ব্রাহ্ম-সমাজের পঞ্বিংশতি বংসরের পরীক্ষিত বৃত্তান্ত" নামে পুণ্ডিকাকারে প্রকাশিত হইরাছিল। এই পু্্তিকার এক থণ্ড আমার নিকট আছে।

(0)

অন্তান্থা ব্যাপারেও রমাপ্রসাদ বাবু উ।হার রচনার ছ-এক স্তলে অসাবধানতার পরিচয় দিয়াছেন।

(ক) তিনি লিখিরাছেন, রামচক্র বিদ্যাবাগীশ "১৮৪৪ সালে পরলোকগমন করিয়াছিলেন।" এই তারিথ ঠিক নহে। বিদ্যাবাগীশের মৃত্যু হর ১৭৬৬ শকের ২০ ফাল্লন, অর্থাং ১৮৪৫ সনের ২র। মার্চ, তারিপে। ("মহাত্মা শ্রীযুক্ত রামচক্র বিদ্যাবাগীশের জাবনবুরান্ত"—'তত্ত্বোধিনী পত্রিকা,' ১ বৈশাথ ১৭৬৭ শক, পৃ. ১৬৭ দ্রস্ট্রা।

থে ১৮৩৫ ছইতে ১৮-৫ সন প্রয়স্ত তত্ত্বোধিনা সভার সহিত রামমোহনের জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রসাদ রারের বোগস্ত্রের কোন পরিচয় রমাপ্রসাদ বাবু দিতে পারেন নাই। ১৮৪৩ সনের জুন মাসে (আবাচ, ১৭৬৫ শক) স্থানসন্ধীর্ণভাপ্রযুক্ত বথন তত্ত্বোধিনী সভাকে যোড়াসাঁ কোন্ত আক্ষানজ-গৃহ ভ্যাগ করিতে হয়, তর্থন রাধাপ্রসাদ রায়ই অর্থা ইইয়া কিছুদিনের জন্ত "হেত্রা পুক্রিণীর দক্ষিণ অঞ্চলে এক প্রশন্ত গৃহে বিনা বেতনে" সভার কাব্যালয়কে স্থান দান করেন। রাধাপ্রসাদই এই গৃহের অধিকারী ছিলেন; গৃহটি বিক্রমকালে তত্ত্বোধিনী সভার "কতক অঙ্গ ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে এবং কতক তাহার উত্তরম্ব ৪৭ সংখ্যক ভবনে" স্থানাস্ত্রিত হয়।*

'७६(वारिनी পত्रिका', > साञ्चन >१७१ मक, शृ. २७२ खंडेवा।

(গ) তত্ববোধিনী সভার সহিত রাধাপ্রসাদ রায়ের সম্বন্ধ প্রসঙ্গে রমাপ্রসাদ বাবু মন্তব্য করিরাছেন:—

"১৭৭৩ শকের [তত্তবোধিনী সভার] আরের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে ২২, জমা দেখা যার। কিন্তু ১৭৭৪ এবং ১৭৭৫ শকের আরের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে কোনও টাক। জমা দেখা যার না। ইহার কারণ কি বলা যার না।"

কারণটি রমাপ্রসাদ বাবুর অজ্ঞাত হইলেও অজ্ঞের নছে। রাধা-প্রসাদ রায় ১৮৫২ সনের ৯ই মার্চ, মঙ্গলবার, জার্থাৎ ১৭৭৩ শকের শেষে, পরলোকগমন করেন। † উহার পর আর তাঁহার চাঁদা দেওয়। সম্ভব ছিল না।

+ রাধাপ্রসাদ রায়ের পরলোকগমনে ঈশরচন্দ্র গুপ্ত উছার 'সংবাদ প্রভাকরে' ১৮৫২ সনের ১২ই মাচ, গুক্রবার, সেখেন :—

"আমর। বিপুল শোকার্ণনে নিমগ্ন হইর। রোদনবদনে প্রকাশ করিতেছি অক্ষলোকবাদি মৃত মহায়া ধরাজা রামমোছন রার মহাশরের প্রথম পুত্র বহুগুলারিত মহাস্মুভব ধরাধাপ্রদাদ রায় মহাশর জররোগে আকান্ত হইয় গত মকলবাদরে এতনায়ামর সংসার পরিহার পূর্বক অক্ষলোকে যাত্র। করিরাছেন, । ঐ মহাশয় কছুদিন দিলীখরের সভাসদের পদে অভিষিক্ত গাকিয়। আতি উচ্চতর সম্মানের কাষ্য স্পশাদন করিয়াছেন, এবং স্কাশেষে এক প্রধান রাজার প্রধান কর্ম নির্বাহ করিতেছিলেন, ।।" (১৯০৮ সালের ফার্যুন মাসের 'প্রবাদী'র ১৬ পৃষ্ঠায় উদ্ধত।)

রামকৃঞ প্রমহংস স্বামী ভ্যানন্দ-ফটিকচন্দ্

প্রীপ্রিাণোবিন্দ গোঝামী সরস্থতী মহাশর প্রীযুক্ত কামাঝানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের লিখিত গত ১০৪২ সনের ফাগ্রনের প্রবাসীতে 'প্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের কণা' প্রবন্ধের করেক লাইন—''তিনি যদিও জীবনের প্রথম ও মধা প্রবন্ধার এক জন হিন্দু সাধক ছিলেন, কিন্তু পের অবস্থার এক জন হিন্দু সাধক ছিলেন, কিন্তু পের অবস্থার জাহার বিখাস পরিবর্ত্তিত হইরাছিল'—এই কণার সমালোচনা করিয়া গত ১০৪২ সনের চৈত্রের প্রবাসীতে লিখিয়াছেন, ''ইহা লেখকের নিজক্ষ মনগড়া একটি ধারণা এবং এ ধারণা ভুল।'' এই সমস্ত বিলয়া গোঁনাইজী গণ্ডীর আভিজ্ঞাতা বসার রাধিবার ক্ষক্ত ''হিন্দুদের আচরিত প্রতিমাপুলা ইত্যাদি বাদ দিয়া কেবল ব্রক্ষজ্ঞান সাধনের তিনি (রামকৃষ্ণ) উপদেশ নিরাছেন এমন প্রমাণ ত পাওয়া যায় ন''—এই রকম বচনের উপর এক দিকে প্রতিমাপুলা সমর্থন অক্ষাদিকে 'হয়ত' ''বেদে চরম ব্রক্ষজ্ঞান ব্রক্ষণান সাধন বর্ণিত আছে প্রমহংসদেব তাহার সাধনা করিতেন,'' অর্থাৎ কিনা শেব অবস্থায় ''তাহার বিখাস পরিবর্তিত হইয়াছিল'', ভাল করিয়ানা বুঝাইয়', বেদ ও প্রতিমাপুলাকে এক করিয়া রামকৃষ্ণের ধর্মনমন্বরের পথে একটা বিল্ল উৎপাদন করিয়াছেন।

বাল্যকাল হইতে আমর। গুনিয়া আসিতেছি, রামকুঞ তাঁহার জীবনের ঘটনা, তাঁহার ধর্মসাধনার বর্ণনা এবং তাঁহার পরিবর্ত্তিত ধর্মনিব্যানের কোনরকম আলোচনা লিখিয়া রাখিয়া যান নাই। তব্ও তিনি তাঁহার ব্যক্তিছের ও বৈশিষ্ট্যের উপর হুপ্রতিন্তিত থাকিয়া বে চ্ডান্ত মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন, সেই বিষয় আলোচনা করিলে তাঁহার পরিবর্ত্তিত জীবনের সাধনার কয়েকটি পথ আমরা দেখিতে পাইব। যেমন 'বীপ্ত' জগতের আপকর্ত্তা, তাঁহার পুরু। করিয়া—এক জগতের পৃষ্টকর্ত্ত.

ভাষার উপাসন। আরাধনা করিয়:—মাতৃপ্রেমে ভরপুর হিন্দুদেবদেবী প্রতিমাইত্যাদির পূজ। আরতি করিয়:—এবং পরগন্ধর মহন্মদের ছবি ন। পাওরার দর্মন মসজিদকে নমন্ধার করিয়া, যথন শুনি তিনি সর্ববর্ধান্দ্রমন্থয়ের পৃষ্টি করিয়াছেন, তথনই সঙ্গে সম্প্রেই কণ: উপলব্ধি কর। নায় যে, সনাতন হিন্দুর গঞ্জী ছাড়াইয়: হিন্দুসাধক হিসাবে তাঁহার প্রথম ও মধ্য অবস্থার সাধনার প্রথম ও মধ্য অবস্থার ভাঁহার বিধাস পরিবর্থিত হইয়াছিল।

রামকুষ ব্রহ্মসংগীতের ভিতর দিয়া আসল বেদান্তের মশ্ম বুঝিতে পারিয়াছিলেন এবং এই ব্রহ্মদংগীত গুনিবার জস্ম পাগলের মত ছুটাছুটি করিতেন। শেষে এই ব্রহ্মসংগাত শুনিতে শুনিতে ও গাহিতে গাহিতে ষ্পটেতন হইয়া পড়িতেন, ইহা ব্রাহ্মদের দলে পড়িয়া এই ব্রহ্মসংগীতের ভিতর দিয়া তাঁহার পৌত্তলিকতা বর্জন করিবার আর এক প্রমাণ। ইহাও ইতিহাসের সত্য কথা। কেন-ন নুতন করিয়া ঈথরের নাম कोर्खन कतिवात कश्च উপामनः, आतायनः उ উদ্বোধনের মধ্যে नानः নামের উচ্চারণ হওয়াতে এঞ্চালাতের ভিতর বেদ এক অপূর্বর শীধারণ করিয়াছে। যেমন--সত্য, শিব, হুন্দর, নাগ, বলু, মধু, রাজা, মহারাজা, স্বামী, প্রভূ, তুমি, মা, আ।নলম্মী, বিগজননী, চিরনিভর, কদিরপ্লন, পবিত্র, প্রাণ, সাখী, চিরগুলর, অনাদি, গভি, অংগম্য, व्यभात, प्राधन, (अभभव, भारत, क्यां क्यिंब, ज्याननारलोक, गाहिनिलव, অমৃতপাণার, জীবনবল্লভ, দলার ঠাকুর, দেবতা, দর্বস্থে, প্রস্থাপাতা, (५व) मिर्फर, महारावर, छानमा, यश्यु, अधकान, मीननाथ, अनारणंत्र नाथ, রসময়, মঙ্গলদাতা, একা, পরাংপর, পরমেখর, ভগবান, ভূমা, সার্গি, প্রধান, অনন্ত হইয়াও "কাম পিত৷ কাম মাত৷ কাম ক্রমদ সধা হও--প্রেমে গ'লে যে যা বলে তাতেই তুমি ঐত ২৬";---এই প্রেরণাই, রামক্ষের কেন, সমস্ত বঙ্গদেশের মৃত প্রাণে নৃতন জীবন আনিয়ন করিয়াছে। 'নরেন্দ্রনাথ' ও অক্সাক্সেরা যেদিন ব্রক্ষমন্দিরে গান ধরিতেন, তিনি তাই। শুনিয়া অচেতন ইইয়া পড়িতেন। এই ব্ৰহ্মসংগীতেরই কল্যাণে পঞ্জিত শিবনাণ শাগ্রী মহাশয় সর্ব্বপ্রথম রামকুঞ্চের সহিত অপরিচিত নরেজ্ঞানাথের (পরে বিবেকানন্দের) সহিত আলাপ পরিচয় করিয়া দেন আর রামকৃষ্ও এই এক্ষদংগীত শুনিৰার জন্ম তাহাকে দক্ষিণেয়রে নিমন্ত্রণ করেন: প্তরাং বিবেকানন্দও বিদেশে যে ভিভির উপর দাঁডাইয়া বেদান্ত প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাও এই রামমোহন-প্রবর্ত্তিত ব্রহ্মসংগীতের ফল ; আরে রামকৃষ্ণ যে ভিত্তির উপর নির্ভর করিয়া নিছে।, সাধনার পণ ফুগম করিয়া গিয়াছিলেন, তাহাও এই এক্ষসংগীতেব ফল। কামাখ্যা বাৰু যাহ। লিখিয়াছেন "তিনি যদিও জীবনের প্রথম ও মধ্য অবস্থায় এক জন হিন্দুসাধক ছিলেন, কিন্তু শেষ অবস্থায় ভাছার বিধাস পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল" ইহা বেদবাকোর মত সভা कथा---"(कारना त्रकम मनगर्छ। निजय धात्रपा" नग्न न। এ धात्रमा जूर्णंड নয়। শেষ জীবনে রামকুফের বিধাস ও মত যে কতথানি পরিবর্তি: হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ তিনি পৃথিবী হইতে বিদায় লইবার সময় রাখিয়া গিয়াছেন। শেষ জীবনে তিনি গুনুগুনু করিয়া একাসংগীতই গান করিয়াছেন এবং এঞ্চনগোতই ভালবাদেন বলিয়: গুনিতে চাহিয়াছিলেন। নিজের আজীবনপূজিত কালীমাতার নাম, তাঁহাব প্রিয় 'মা' নাম কি মধুর নাম", এমন কি ছুগা, রাম, কুলা, ছবি. কাহারও নাম একেবারেই উচ্চারণ করেন নাই। মৃত্যুকালে রামমোহন রায় যেমন বিদেশে ওঁ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া মারা গিয়াছিলেন তেমনই রামকৃষ্ণ স্বদেশে কেবল ওঁ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে মার যান। তাঁহার মৃত্যুকালের প্রমাণ অস্ত সময়ের প্রমাণ অপেকা শ্রেষ্ঠ।

্সম্পাদকের মন্তবা ।—এই আলোচনটির লেখক ইছা গত তর্ত্ত এপ্রিল, ৩২শে চৈত্র (২৩৪২), প্রেরণ করেন ও আমরা বৈশাবা মাসে পাই। স্তরাং ইছা লৈডির প্রবাদীতে মুক্তিত হইতে পারিত। কিঙ্গ ইছা দীর্ঘ বলিয়া এবং, তক্বিতকের স্প্তি হইতে পারে, ইছাতে এরণ অনেক কণা থাকায়, রামক্ষণশতবাধিকীর মধ্যে তাহাবায়নীয় নহে বলিয়, আমরা জাৈটের প্রবাদীতে ইছা ছাপি নাই। তজ্জ্ঞ, লেখক পুনর্বার চিঠি লিথিয়াছেন। এই জ্ঞা, লাহার তক্বিতক মণাসম্ভব পরিহার করিয়া, ঠাহার লেখার আনুমানিক এক-চতুর্ব অংশ উপরে মুদ্রিত হইল।

শ্রীযুক্ত কামাখ্যানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মূল প্রবন্ধটি লেখেন। ভাহার লেখার প্রতিবাদের উত্তর দিবার অধিকার ভাহার ছিল। তিনি উত্তর দেন নাই, কিন্তু অক্টে দিয়াছেন। অতএব, এতদিগরক তক্বিত-শেষ হইল।

পিঠাপিঠি

শ্রীম্বর্ণকমল ভট্টাচার্যা

মৃথ্জ্জে-গৃহিণীর পুত্রবধ্ মলিন। আসমপ্রস্বা। চার বছরের কোলের ছেলে বাহু আছে মাসধানেক হইল তার ঠাকুরমার কাডে শোয়।

প্রথম প্রথম সে কিছুতেই মায়ের কাছ-চাড়া হইতে চায় না। কত সাধ্য-সাধনা; বাস্থ কিছুতেই কথা শে:নে না। তার প্রধান আপত্তি না-কি - ঘুমের মধ্যে ঠাকুমার নাক ভাকে,—ভয় করে তার।

সন্ধ্যারাত্তে বিছানায় মার গলা জড়াইয়া সে কত আবোল-ভাবোল বকিতে থাকে। কথায় কথায় মা হঠাৎ প্রশ্ন করে, "থোকন, আজ তুমি ঠাকুরমার কাছে শোবে, কেমন ?

"न-ना।"

"না কেন রে !—লশ্বীটি, কথা শোন। ঠাকুরমা তোনায় কত ভালবাসেন।"

"ঠাকুরমার নাক ডাকে।"

শলিনা হাসিয়া বলে, "বলে দেব।— মা! শোন, বাও তোমায়—" পোকা তাহার ছোট হাত ছটি দিয়া মায়ের মুখ চাপা দিয়া কথা বন্ধ করে।

মলিনা হাসিয়া আবার স্থায়, "তবে বল, আজ তুমি ঠাকুরমার কাছে শোবে।"

"কাল শোব। আজ আমি তোমার কাছে থাক্ব মা।" শিশু আবৈগে মায়ের কণ্ঠলয় হয়। মা-ও ছেলেকে বৃক্ত জ়ড়াইয়াধরে। মূথে তাহার কথা বন্ধ হয়। আনর পীড়া-পীড়িকতেনাসে।

তার পর মা-ছেলেতে চলে অশ্রান্ত কথার বিনিময়। অবশেষে ভাষার উত্তাপ কমিতে থাকে; চোথের পাতা ভারী হ্য; বাস্থ কথন ঘুমাইয়া পড়ে। মলিনা উঠিয়া খোকাকে শাশুড়ীর বিভানায় রাখিয়া আসে।

মাঝরাত্রে জাগিয়া বসিয়া মা-কে না দেখিয়া শিশু কাদিতে থাকে। ঠাকুরমার আদর-অন্তন্য কানেও তোলে না।

বাস্থর ক্রন্দনে মলিনাকে ঘুম হইতে উঠিয়া এ-ঘরে আাসিতে হয়। কোন কোন দিন নিজের ঘরে লইয়া যায়, কোন দিন বা ঘুম পাড়াইয়া আবার শাশুড়ীর কাড়েই রাঝিয়া যায়।

এমনই করিয়া দিনে দিনে বহু চেষ্টায় বাস্থর স্থ্যতি হুইয়াছে। এখন সে বাত্রে ঠাকুরমার কাছেই শোয়। তবে সন্ধ্যারাতে মায়ের কোলে ঘুমান তাহার না হুইলে নয়।

শেষরালে জাগিয়া সে এখন ঠাকুরমার ক্লফের শতনাম শোনে। প্রশ্ন করে কন্ত কি। কথায় কথায় ঠাকুরমা স্থায়, "বল ত দাহু আমার, তোমার ভাই হবে, না বোন্ হবে ?"

বাঞ্জবাব দেয় না। ভাই ইইবে অনেক দিন সে-কথা শুনিয়া আদিতেছে। কিন্তু চার বছরের শিশু-চিত্ত কিছুতেই বৃঝিয়া উঠিতে পারে না, এই ভাই হওয়ার সঙ্গে মায়ের নিকট ইইতে তাহার বিচ্ছেদের সম্বন্ধ কোথায়! ভাই ইইবে ভাল ক্যা! কিন্তু বাড়ীর সকলে মিলিয়া কেন ভাহাকে জননীর অধিকার ইইতে তফাতে রাখিতে চায়! আর এই যড়য়মে মায়েরও গোপন সম্মতি আছে বুঝিয়া শিশু কেমন যেন ইইয়া যায়। তাহার মাতৃশুতোর একদেটে অধিকারে কিসের জন্ম এই সতর্ক হন্তক্ষেপ! শিশুচিত্তে কি এক অনহ্যমেয় সংশ্যের ছায়া ঘ্নায়।

বাস্থ তাই জবাব দেয় না। ঠাকুরমা আদর করিয়া কোলে টানিয়া বলেন, "বল দাছ, কাল তোমায় সন্দেশ দেব। বল ত একবার, তোমার ভাই হবে, না বোন হবে ?"

বাস্থ খানিক ইতস্তত করিয়া জবাব দেয়, "বোন হবে।"

"তা হ'লে সন্দেশ পাবে না।" ঠাকুরমা হাসিয়া কোল ২ইতে তাহাকে একটু দূরে সরাইতে চান।

মধ্যবিত্ত বাঙালী-ঘরে ভাই না হইয়া বোন হওয়াটা যে

কতথানি অপরাধের সে-কথা বুঝিবার বয়স না হইলেও বোন হইবে বলিলে যে সন্দেশ মিলিবে না এ-কথাটুকু ধরিতে বাহর বিলম্ব হয় না। সে মৃত্ হাসিয়া বলে, "ঠাকুমা, ভাই হবে আমার।"

"মৃথে ফুলচন্দন পড়ুক্," বলিতে বলিতে ঠাকুরমা সোহাগ করিয়া নাতিকে আবার কোলে টানিয়া নেন। ভাই-ই হোক, আর বোন-ই হোক, শিশু-মনের শঙ্কা ঘুচে না। এক-এক দিন বাহ্ম মা'র কোল ঘেঁষিয়া শুইয়া এ-কথা সে-কথা বলিতে বলিতে সহসা কথন জননীর বুকের আঁচল সরায়। মা বাধা দেয়, "ছি থোকন! তুমি না বড় হয়েছ।—সেদিন না বল্লে, আর থাবে না।"

"নামা আমি থাব না মা—আমি থাওয়া-থাওয়া থেলা করব।"

শিশুর এই ছলনা মামের বুকে বিঁধে। মলিনার মনে পড়ে, গুন্ত চাড়াইবার প্রতিদিনের ইতিহাস! কত অন্ধরোধ, কত উপদেশ, ধ্যক! মলিনা দীর্ঘনিশাস চাপিয়া যায়।

এক এক দিন মিলনা নাছোড়বান্দা বাস্থকে হয়ত থানিক কণের কড়ারে মাতৃন্তত্যে পুনর্ধিকার দেয়। শাশুড়ীর চোথে পড়িলেই তিনি মুহ তিরস্কার করেন, "ওকি বৌমা! অমন কাজও ক'বোনা। আবার ধরণে ছাড়ানো মুদ্দিল হবে।"

মলিনা বাস্থকে জোর করিয়া বুক-ডাড়া করে। থে আসিতেছে ভাহার কথা ভূলিলে চলিবে কেন!

বাস্থ্ আজকাল আর কাঁদে না। অভিমানে চূপ করিয়া থাকে। মৃথ্জে-গিলা আদর করিয়া বলেন, "নাতির আমার বৃদ্ধি হয়েছে।"

মথাসময়ে মৃথ্জে-পরিবারে আর একটি শিশুর আবির্ভাব হইল।

সকাল হইতে ঠাকুরমার ব্যস্তসমন্ত ভাব, ধাত্রীর আগমন, থাকিয়া-থাকিয়া ওঘর হইতে জননার চাপা আর্দ্তনাদ, পিতার ঘন ঘন ঘড়ি দেখা, পাড়ার সমাগত মেয়েদের সমস্বরে সাত ঝাঁক হলুপানি,—এ-সব দেখিয়া শুনিয়া বিশ্বিত বাস্ত চুপ করিয়া বিশ্বি আছে মেঝের উপর।

ভাই হইবে কি-না সেকথা জানিবার আগ্রহ তাহার আর নাই। মা যে কি এক বিপদের মধ্যে গিয়া পড়িয়াছে দে- খবর কেই বলিয়া না দিলেও সে অন্থমানে বেশ ব্ৰিয়া লইয়া ভয়ে জড়সড় ইইয়া এক কোণে বিসিয়া আছে। চার বছরের শিশুর মনে কেমন এক ছঃসই শকা। ভগবান কি, সেকথা ব্ৰিবার বয়স তাহার নহে, নত্বা সে ব্ৰিআক ছই হাত জোড় করিয়া আকুল প্রার্থনা জানাইত, তাহার মায়ের যেন বিপদ পার ইইয়া যায়, তাহার যেন কোন অকল্যাণ না ঘটে। সে এখন কাঁদিতে পারিলে বাঁচে, কিন্তু কাঁদিবারও যেন কোন একটা কারণ খুঁজিয়া পায় না। কথা বলিতে চায়, ভাষায় কুলায় না।

মৃথ্জে-গিন্নী ঘরে ঢুকিয়া পুত্রকে প্রশ্ন করিলেন, "ঘড়ি দেখেছিদ্ বিহু ?"

"দেবেছি মা, দশটা পনের মিনিট তেইশ সেকেণ্ড।" পুত্র বিনয়ভূষণ পঞ্জিকার পাতায় সময়টা লিপিয়া রাখিল।

"আমার দাত্মণি কোথায় রে ?" বলিয়া মৃথুজ্জে-গিল্লী চারি দিক চাহিন্না বাজর দিকে দৃষ্টি পড়িতেই হাত বাড়াইয়া আগাইয়া গেলেন, "এদ মাণিক, ভোমার কথাই সত্য হ'ল। ভাই হয়েছে ভোমার। দেখুবে চল।"

বাহ্ তেমনই চুপ করিয়া আছে। বাবাও ঠাকুরমার হর্ষ প্রকাশের সঙ্গে থানিক ক্ষণ আগে মার অক্ট ক্রননের কোন সঙ্গতিই সে খুঁজিয়া পাইল না। মাতৃস্তত্যে বঞ্চনা সন্তেও ভাই হওয়ার সন্তাবনায় সে যে উল্লাস প্রকাশ করিতে শিথিয়াছিল এখন তাহার লেশমাত্রও যেন আর অবশিষ্ট নাই।

"এস দাত্ব, চল, ভাই দেখবে চল।" সাক্রমা নাতিকে কোলে তুলিয়া লইয়া ঘরের বাহির হইয়া গেলেন।

সদ্যোজাত শিশু-ভাইকে দেখিয়া সেই যে বাস্থ ঠাকুরমার কোলে মুথ লুকাইল আর মুথুজ্জে-গিন্নীর শত অন্থন্যে, পাড়ার বর্ষীয়দীদের বিশ্বর সহাস্থ সাধাসাধিতে একটি বারের জন্মও মুথ তুলিল না।

2

বাহ্ন আঁত্ডেঘরের কাছ দিয়াও ঘেঁষে না। আজকাল দে ঠাকুরমার বেশী ভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। বাবার সঙ্গে দ্বান করে, ঠাকুরমার কোলে বসিয়া থায়, কাঠের ঘোড়াটা লইয়া রাতদিন খেলা করে। মা'র কথা যেন সে ভুলিতে চায়। সেদিন মলিনা অনেক চেষ্টায় ঝিকে দিয়া বাস্থকে কাছে, ভাকাইয়া আনিয়াছে। বাস্থ কিন্তু আঁতুড়ঘরের বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিল। মা ডাকিল, "খোকন, বাপধন, ভেডরে এদ না।"

বাহ্ন কথার জবাব দেয় না। চৌকাঠের বাহিরেই চূপ े করিয়া আছে।

বিশুর সাধ্যসাধনার পর বাস্থ আঁতুড়ে চুকিয়া এক কোণে দাঁড়াইয়া অন্ত দিকে চাহিয়া রহিল। মলিনামূহ হাসিয়া ডাকিল, "কাছে এসে ব'স না লক্ষ্মী আমার—ও কি! ছি!"

অগতা বাস্থ মায়ের দিকে মুখ করিয়া একটুখানি আগাইয়া বসিল। ঘরের এক পাশে একথানি বড় কাষ্ঠথণ্ড ধিকিধিকি জলিতেছে। অদ্রে বসিয়া আছে মা। রুক্ষ চূল, বিশুদ্ধ অধর, মুখে চোখে কঠোর তপশ্চরণের করুল স্থানর রিজতা। জননীর এই তাপসী প্রস্ততি-মৃত্তির দিকে চাহিয়া চাহিয়া বাস্থর প্রাণ ছঃখ ও সমবেদনায় ভরিয়া উঠিল। পার্যন্থ সজীব মাংসপিণ্ডটাকেই মা'র এই কণ্টের কারণ মনে করিয়া পলকের জন্ম শিশুর প্রতি দৃষ্টি পড়িতেই বাস্থ চোথ ফিরাইয়া লইল।

অল্প সময়ের মধ্যেই মাতা-পুত্রে আলাপ স্কমিয়া গেল। ^১ মা কহিল, 'তোমার খাওয়া হয়েছে গু

"ల్""

"कि-कि निया थिएन चांक ?"

"মাছ, ডাল, ভাজা—"

"কার দক্ষে ব'দে খেয়েছ ?"

"বাবার সঙ্গে।—আজ আমি নিজের হাতে থেয়েছি মা।" "তাই নাকি! এই ত খোকন আমার বড় হয়েছে।"

বাহ্ন মায়ের প্রতি চাহিয়া গর্কের হাসি হাসে। কথায় কথায় মলিনা হঠাৎ নবজাত শিশুকে কোলের কাছে সন্তর্গণে তুলিয়া বাহ্মর কাছে ধরিল, "দ্যাখ খোকন, কি হুন্দর ভাই ভোমার—ওকি! উঠো না।"

বাস্থ উঠিয়া দাঁড়াইয়া মৃথ ফিরাইল। মা ভাকিল, 'থোকন, একবার এদিকে তাকাও। ছি! অমন করতে নেই। তোমার ভাই হয় যে!'' বাস্থ এক-পা ছ-পা করিয়া হয়ারের দিকৈ আগাইয়া গেল। মলিনা পিছু ভাকিল,

"কথা শোন লক্ষী মাণিক আমার।—অমন ক'রে যেতে নেই।"

লক্ষী মাণিক তত ক্ষণে ওঘরে গিয়া ঠাকুরমার গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া পড়িল।

মৃথ্জে-গিল্লী তাহাকে বুকে আঁকড়াইয়। কহিলেন, "কি হয়েছে দাছ ! বাবা বকেছে ? — আঃ বল না, কি হ'ল।"

বাস্থর মুখে কথা নাই। ঠাকুরমার কোলে ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

প্রস্থৃতি এখন আঁ তুড় ছাড়িয়া ঘরে আসিয়াছে : মা র সঙ্গে বাহুর ভাব আবার একটু একটু করিয়া ফিরিয়া আসিতেচে। কিন্তু শিশু ছোট ভাই কাছে থাকিলে বাহু মা র সংখ্রব এড়াইয়া চলে।

মাকে একলা পাইলেই খোকন তাহার কোল জুড়িয়া বদে। কথনও জননীর কঠলগ্ন হইয়া বলে, "আজ ভোমার কাচে শোব মা।"

"কেন, ঠাকুরমা কি তোকে ঘুমের মধ্যে চিম্টি কাটে ?" "নাৰ ভাকে।"

"বলে দেব I—মা !—"

"না-না, আর বলব না," হাসিতে হাসিতে বাস্থ মা'র মুখ চাপা দেয় কচি কচি হাত ছুটি দিয়া :

মলিনা যদি কথনও মাতৃত্ততের লোভ দেখার অমনই বাহ সপ্রতিভ হইয়া বলিয়া ওঠে, ''আমার বুঝি থেতে আছে আর! ও যে ভাই থাবে।"

জননী হাসিয়া ওঠে, "এই থে খোকন আমার বড় হয়ে উঠেছে গো।---আব আমার চিন্তা কি! এবার চাকরি করতে বেরবে,---কি বল ?"

খোকন ঘাড় নাড়িয়া সায় দেয়। মলিনা হুধায়, "বাহু, তুমি রোজগার ক'রে আমায় খাওয়াবে ত ?"

"হু"।"

"আর কা'কে কা'কে খাওয়াবে ?"

"বাবাকে।"

''ঠাকুরমাকে ?"

"ঠাক্মাকেও।"

"ভাইটিকে ৽"

"ঈ:!" বলিয়া বাহু বোর অসমতি জানায়। মা হাসিয়া বলে, "ধরে পাজি! এই তোর বৃদ্ধি হয়েছে, এঁন! পেটে তোর এত হিংসে।"

বাস্থ লজ্জায় মায়ের কোলটিতে মুখ গোঁজে, আর মাথা তুলিতে চায় না। মলিনা হাসিয়া বলে, "ষা,—আমার কাছ থেকে যা। হিংস্কটে কোগাকার!"

শুধু কি এই ! বাস্থ তার হুধের বাটি ও বিজ্ব পুকাইয়া রাথিয়াছে। হু-দিন বাদে ছোট থোকা আর একটু বড় হুইয়া উঠিলেই, বড় খোকার বিজ্ব-বাটিতেই কাজ চলিবে, বাস্থ স্বকর্ণে ঠাকুরমাকে সেদিন এ-কথা বলিতে শুনিয়াছে। চৌকির তলায় কাঠের সিন্ধুকটার পিছনে বাস্থ পরিত্যক্ত ছেড়া পা-পোষটা দিয়া ঢাকিয়া তাহার বাটি ও বিজ্বক লুকাইয়া রাথিয়াছে। মাঝে মাঝে গুপ্তধন বাহির করিয়া সেপুলয়েভের খোকা-পুতুলকে হুধ-খাওয়াইয়া আবার তাহা যথাস্থানে রাথিয়া দেয়। তবু ছোট ভাইকে তাহার সম্পত্তিতে ভাগ দিবে না সে।

মা সেদিন তাহাকে পরীক্ষা করিবার জন্ম প্রশ্ন করিল, "তোমার ছেটি পুতুলটা ভাইকে একবার দেবে ?"

বাহ্ন নিরুত্তর। মা তাহাকে ঠেলিয়া দিল, "আমার কাছে তোকে আসতে দেব না।— যা। বেহায়ার বেহদ্দ।"

জননীর সধ্যে বার-ক্ষেক হাতাহাতি করিয়া অক্কৃতকায্য হুইয়া বাহ্ম ঠাকুরমার এজলাসে গিয়া কাঁদিয়া পড়িল। সেধানে একত্রফা ডিক্রি সে সব সময়ই পাইয়া থাকে।

মৃথ্জ্জে-গিন্নী ডাবিয়। কহিলেন, "বৌমা, ওকে শুধু শুধু কাঁদাচ্ছ কেন শ"

"একটিবার ভাইকে ছোট পুতুলটা দিতে বলেছি, তা কাও দেখ না। ভাইয়ের কি তে:র সত্যি সত্যি পুতুলখেলার বয়স হয়েছে না কি রে,—হিংস্কটের হন্দ !"

"তাই তে। দাহ, ভাইকে পুতৃল দাও নি কেন?" ঠাকুরমা প্রশ্ন করিল।

"আমার পুতৃত্ব আমি কেন দেব ?"

"তাহ'লে কাল যে গোকুল-পিঠে করব, তা তোমায় থৈতে দেব না।"

''দেবেই ত।''

"ঈস্—কুট্ম্ আমার! থেতে দেবার আর লোক নেই কি না!"

ঠাকুরমার রসিকতায় গোকনও জবাব দিল, ''আমি লুকিয়ে থাব।''

"আমি আলমারীতে তালা বন্ধ ক'রে রাথব।"

"আমি আমার বাবার সঙ্গে ব'সে থাব।"

মৃথ্জে-গিল্লী হাসিয়া উঠিলেন, "তোর বাবা, আর আমার বুঝি কেউ নয় ? আমার ছেলেকে আমি লুকিয়ে থাওয়াব। তুই কে রে মিনদে ?"

এবার নাতি ঠাকুরমার পিঠের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া ভাহার আধপাকা চুলের গোছা টানিতে টানিতে কহিল, "আমায় না দিলে আমি ভোমার চুল ছিড়ে দেব।"

নিৰূপায় ঠাকুরমা তাহাকে কোলে টানিয়া কহিল, "আগে তবে বল, ভাইকে হিংসে করবে না ? তাকে পুতৃল দেবে।"

"(R4 i"

"যাও, নিয়ে এস।"

"আজ নয় ঠাকুমা, কাল দেব।"

''ঠিক ত গু''

"凯" [

v

চোট খোকার বয়স এখন কয়েক মাস। আজকাল সে উপুড় হইতে শিবিসাছে। হাত-পা ছুঁড়িয়া তাহার ছোট ছোট পাশ-বালিশের বেড়া সরাইয়া দিতে পারে। কথনও কথনও নিজের অয়েল-ক্লথের বিছানা ছাড়িয়া বড় বিছানায়ও আসিয়া পড়িতে জানে।

বাস্থ ভাইকে আজকাল বাটি ও ঝিমুকে অধিকার দিয়াছে। তাহার থেলনাগুলি ভাইমের পাশে রাখিলে আপত্তি জানায় না আর। কিন্তু ভাইকে রোজগারের ভাগ দিবে কিনা সে-কথা জিজ্ঞাসা করিলে পূর্বের মতই ঘাড় নাড়িয়া অসমতি জানায়,—তবে একটু মৃত্ভাবে, মৃচকি হাসির সঙ্গে।

ভাই কাছে থাকিলেও বাস্থ এখন মা'র কাছে যায়, মা'র কোলে শোয়। এক পাশে ভাই, স্বার এক দিকে বাস্থ। কথনও বা মাথা উচ্ করিয়া ওপাশে ছোট ভাইয়ের স্বস্রাস্ত হাত-পা নাড়া দেখে, হাদে, মা'র চোধে চোধ পড়িতে স্থাবার মাথাটি এলাইয়া দেয় মায়ের কোলে। মলিনার মন শুশীতে ভরিয়া উঠে।

স্থানি স্থাসিয়াছে মনে করিয়া মলিনা হয়ত কোন দিন বলে, ''খোকন, পদ্মাসন করে ব'স না—হাঁা, এই ঠিক্ হয়েছে।''

বাস্থ পদ্মাসন করিয়া জননীর দিকে চাহিয়া হাসে।

মলিনা ধীরে ধীরে শিশুকে তুলিয়া বাস্থর কোলে দিতে যায়। বাস্থ জমনি তড়াক্ করিয়া আসন ভাঙিয়া উঠিয়া দাঁডায়।

মলিনা কত সাধে। বাহর হুমতির লক্ষণ দেখা যায়না।

মৃধ্জ্জে-গিশ্লী দেখিয়া বলেন, "পীড়াপীড়ি ক'রো না বৌমা। ওতে উল্টো ফল হয়। ছু-দিন বাদে আপনি ওর হিংসে মরে যাবে। বাছাকে আমার যে এঁড়েয় পায় নি তাই যথেষ্ট।"

কিন্তু মান্ত্রের প্রাণ তাহা বোঝে না। ভাইয়ে-ভাইয়ে মিলন না দেখিলে তাহার মন যে প্রবোধ মানিতে চায় না।

ঘরে লোকজন থাকিলে বাস্থ কথনও ছোট ভাইয়ের কাছে যায় না। দ্র দ্র দিয়া চলে। কিন্তু ঘরে যথন কেহ নাই, বাস্থ এদিক-ওদিক চাহিয়া চৌকির নিকট আগাইয়া যায়। শিশু শুইয়া থাকিয়া অপ্রান্ত হাত-পা নাড়ে। তাহার পা-তৃটি লইয়া বাস্থ দিব্য খেলা করে। কথনও বা শিশু ঘূমের মধ্যে হাসে, আবার পরক্ষণেই কাঁদে। খানিক বাদেই ঠোঁট-তৃটিতে আবার হাসির রেখা ফোটে। দেখিয়া দেখিয়া বাস্থও হাসিয় তৃটিকুটি। আবার জাগ্রত শিশু যথন অবোধ্য ভাষায় শব্দ রচনা করিতে থাকে, বাস্থও তাহার কথার অন্তকরণে 'অ-অ-অ-অ' বলিয়া অর্থহীন জবাব দেয়।

কাহারও পায়ের শব্দ পাইলেই বাস্থ কিন্তু ভাইয়ের নিকট হইতে দূরে সরিয়া পড়ে।

একদিন বাস্থর ইচ্ছা হইল পরীক্ষা করিয়া দেখিবে, ছোট ভাইটির ক্রীড়াচঞ্চল কচি কচি পা-ছটি জ্বোর করিয়া খানিক ক্ষণের জন্ত আটকাইয়া রাখিলে সে কেমন করে। বাস্থ তাহার ছুই হাতের মৃঠিতে ভাইয়ের পা-ছুটি বন্ধ করিতেই সে অমনি আপত্তিস্চক এক প্রকার ক্রন্দন তুলিল। বাস্থ ক্ষণেকের জন্ত ছাড়িয়া দিয়া আবার সেই নৃত্যশীল কোমল পা-ছুথানি চাপিয়াধরিল।

ষ্মবোলা ছোট ভাইটির ষ্মন্থনাসিক ষ্মশ্মতি প্রকাশে বাস্থ মঙ্গা দেখিতেছে ঠিক এমনি সময়ে মলিনা ঘরে চুকিল। ক্রীড়ামন্ত বাস্থ তাহা টের পায় নাই।

মলিনার মুখে-চোথে আনন্দের চাপা হাসি। ডাকিল, "কি হচ্ছে রে চোর!"

বাস্থ মৃথ তুলিয়া মাকে দেখিয়া ছুটিয়া আলমারীর **আ**ড়ালে গিয়া মৃথ লুকাইল।

"এঁা, তুই এমনি রোজ লুকিয়ে লুকিয়ে চোরের মত ভাইয়ের সঙ্গে থেলা করিস। দাঁড়া, সবাইকে ব'লে দিছিছ।" মলিনা হাসিতে হাসিতে আলমারীর কাছে অগ্রসর হইল। দণ্ডায়মান বাস্থ বসিয়া পড়িয়া ছই হাঁটুর ফাঁকে মৃথ গুঁজিল। মা আদের করিয়া তাহার মাথাটি তুলিবার চেটা করিতেই সে নেঝেতে উপুড় হইয়া শুইয়া পড়িয়া হাতের কয়ুইয়ের ভাঁজে মৃথ লুকাইল।

মলিনা গলা ছাড়িয়া ডাকিল, "না, একবার এ-ঘরে এস, তোনার নাতির কীর্ত্তি দেখে যাও।"

বাস্থ সহসা উঠিয়া শক্ত করিয়া তুই হাতে জ্বননীর গাঁটু জড়াইয়া ভাহার শাড়ীর ভাঁজে সলজ্ঞ মুখধানিকে গোপন করিতে চাহিল। মা ভাহার জানে জাতুক, আর কেন্দ্র বেন এই অপযশের কথা না শুনিতে পায়।

''লুকিয়ে লুকিয়ে ভাইয়ের সঙ্গে ভাব! মাগো, কি খেলার কথা!'' মলিনা তাহাকে কোলে তুলিয়া হাসিতে হাসিতে বাহির হইয়া গেল।

তবু বাহু সম্পূর্ণ ধরা দেয় না।

সমস্ত থেলন। সে ভাইকে দিয়াছে। রাত্রে আজকাল ভাইটির পাশেই মা'র বিছানায় শোয়।

ভাইয়ের জন্ম যে মোটেই দরদ নাই এমন নহে। থোকাকে একলা ঘরে ফেলিয়। দৌড়িয়া রায়াঘরে গিয়া জননীকে খবর পৌছায়, 'শিগ্গির এস মা, থোকন যে কাঁদছে।" তথাপি উপার্জনের অংশ ভাইকে এখনও দিতে রাজী নয়।

গ্রামে পুর বানরের উপদ্রব। এই জীবগুলিকে বাস্কর

সবচেয়ে বেশী ভয়। ঘুমের চোখে যথন সে কিছুতেই খাইতে চায় না, ঐ 'এল রে' বলিলেই তাহার তন্ত্রা ভাঙে, সকল আপত্তি টুটিয়া যায়।

মলিনা ভয় দেখায়, 'এবার সেই যে বড় লালমুখো বাঁদরটা—মনে আছে ত ?—সেটা আবার যখন আদবে, ভাইকে তোর দিয়ে দেব। নিয়ে যে চলে যাবে, আর ফিরিয়ে দেবে না। তুই রাতদিন কেবল হিংসে করিস।''

বাস্থ হাসে। মা যথাসাধ্য গন্তীর হইয়া বলে, "হাস্ছিস্ কি, সত্যি সত্যি দেব।"

থানিক ক্ষণ চুপ করিয়া মলিনা জিজ্ঞাসা করে, "বাঁদরটাকে দিয়ে দেব—কি বলিস্ ?"

বাস্থ সম্মতি জানায়।

আর একদিন ডাইনীর মত কদাকার কালো বুড়ী পাগলীটা ভিক্ষা করিতে আসিলে ঠাকুরমা ভোট থোকাকে তাহার কাছে লইয়া গিয়া বাস্থকে দেগাইয়া কহিলেন, "ওকে দিয়ে দিই। ওই বুলির মধ্যে ক'রে নিয়ে যাবে।—কি গো, আমাদের রাঙা টুকুটুকে ছেলেটি নেবে তুমি ?"

বৃড়ী রহস্ম বুঝিতে পারিয়া হাসিয়া বলিল, "নেব---দাও এই ঝলির মধ্যে।"

বাস্থ পিছন হুইতে ঠাকুরমার **জাঁচল টানিয়া তাহাকে** ঘরের মধ্যে আনিতে চাহিল, অথচ মুখ ফুটিয়াও বলিবে না,—ভাইকে দিও না।

ও-ঘর হইতে মলিনা হাসিয়া কহিল, "দাও মা, দিয়ে দাও, ওর আপদ-বালাই চুকে যাক।"

ঠাকুরমা নাতির দিকে মৃথ ফিরান। নাতি অমনি লজ্জায় চৌকাঠের আড়ালে অদুশু হয়।

দেদিন রবিবার। স্থল নাই। বিনয়ভূষণ ঘরে চৌকর উপর বসিয়া ত্রৈমাসিক পরীক্ষার খাতা দেখিতেছে। মৃধুজ্জে– গিনী তরকারী কুটিতে বসিয়াছেন। মলিনা রান্নাঘরে।

বাস্থ আজ সারা সকাল পুক্র-পাড়ে ও-বাড়ীর টুনি ও টেঁপীর সঙ্গে জলকাদা লইয়া 'ঘর-বাড়ী' খেলিয়া এইমাত্র ঘরে ফিরিয়া আসিয়াটে।

হঠাৎ তাহার ভাইয়ের কথা মনে জাগিল। কিন্তু থোকা তাহার বিছানায় নাই। ও-ঘরে গেল, দেখানেও নাই। রাশ্লাষর, ঢেঁকিছর, গোশ্লাল, বাহিরের ঘর, সর্ব্বর সে পাতি-পাতি খুঁজিল, কোথাও বাস্থ ছোট প্রাতার দর্শন পাইল না।... ভাইটি গেল কোথায়! অথচ মা নিশ্চিম্বে রাধাবাড়ায় ব্যস্ত, বাবা একমনে কাগজ দেখিতেছেন, ঠাকুরমা রোজকার মত ভেমনই তরকারি কুটিতেছেন। সব দিকে সবই ঠিক, অথচ ভাই গেল কোথায় ? ••

বাহু শাবার বড় ঘরে ফিরিয়া খাসিল। আর একবার চৌকির তলাটা দেখিয়া পিতার কাছে আসিয়া দাড়াইল। কি ভাবিয়া সকল লক্ষা ত্যাগ করিয়া চুপ করিয়া পিতাকে প্রশ্ন করিল, "ভাই কোথায় বাবা ?"

বিনয়ভূষণ থাত। হইতে মুথ তুলিয়া মনে মনে হাসিল।
চাপা গলায় কহিল, "চুপ! তোর মা থেন এখন শোনে না।
ভান্দে এক্পি কালাকাটি স্বক্ষ ক'রে দেবে। আমার স্কুলে
ষাওয়া আর হবে না। খাওয়ার আগে কাউকে বলিস্ নি
ষেন।" তার পর মুখে একটু কাদ-কাঁদ ভাব টানিয়া আনিয়া
পুত্রকে জানাইল, "খোকাকে বড় বাঁদরটার নিয়ে গেছে।"

বিনয় গম্ভীরভাবেই আবার নিজ কার্য্যে মনোনিবেশ করিল। বাহ্ কিছু ক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া রালাঘরে গিয়া মা'র কোলে কাঁদিয়া ফাটিয়া পড়িল।

"তোর আজ আবার হ'ল কি ?''—মলিনা পুত্রকে ক্রন্দনের কারণ জিজাসা করিল।

বাস্থ কিছুই বলিতে পারিল না। মলিনা কোলে টানিয়া কহিল, "বল লক্ষ্মীট, তোমায় কে কি বলেছে ?—আ: বল না।"

বাস্থ ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল। তাহার ক্রন্দনের কাটা-কাটা ভাষা হইতে মলিনা অবশেষে এইটুকু ধরিয়া লইল থে ভাইকে বড় বানরটা জাশিয়া লইয়া গিয়াছে।

মলিনা ব্বিল, এ কাণ্ড কাহার। পুত্রকে কোলে লইয়া বড় ঘরে গিয়া স্বামীকে হাসিতে হাসিতে কপট রোষ প্রকাশ করিয়া কহিল, "তোমার আর থেয়ে-দেয়ে যত কাজ নেই। কি ফ্যাসাদ বাধিয়েছ বল দিকি? কাজের সময় এ ঝঞ্চাট জাল লাগে? যাও, এখন খোকনকে নিয়ে এস গে।—আর পদি-পিসিমাই বা কেমনধারা লোক! সেই কোন্ সকালে নিয়ে গেছে, ওর ছধ খাওয়াবার সময়ও ত হয়েছে বিনয়ভূষণ ও-বাড়ী হইতে ছোট **ধোকাকে আ**নিতে গুল।

মলিনা বাহুকে প্রবাধ দিল, "কাঁদিস্ নে। বাবা ভোকে ফাঁকি দিয়েছে। এক্ষুণি আস্বে ভোর ভাইটি।"

খোকার পৌছিবার আগেই বাস্থর ক্রন্সনের বেগ ক্রমে
মন্দীভূত হইয়া মাঝে নাঝে একটু-আধটু ফোস-ফোসানিতে
আসিয়া শেষ হইয়াছে।

"বোকা কোথাকার! ঠাট্টাও বোঝে না! ঐ দেশ, তোর ভাই!—মাথা তোল্।"—মলিনা তাহার কাঁধ হইতে বাস্থর মাথাটি তুলিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু বাস্থ শক্ত করিয়া লাগিয়া আছে।

''মাথা তোল্না, বোকারাম ! ঐ যে তোর ভাই, দেখ্ন। চেয়ে।''

বাস্থ এখন সবই ব্ঝিয়া লইয়াছে, মাথা তুলিতে চায় না মানের দায়ে। ছটি হাতে মা'র গলা জড়াইয়া সলজ্জ মুখখানি ঢাকিয়া রাখিয়াছে।

মলিনা তাহার গলায় স্থড়স্বড়ি দিয়া মাথা জাগাইবার চেষ্টা করিল। এবার বাস্থু মুখ তুলিয়াছে।

পিতার কোলে চঞ্চল ছোট ভাইয়ের চল-চল মৃথথ:নি
দেখিয়া মায়ের কোলে বাহ্মর অশ্রুসজল মেঘল মৃথে হি-হি
হাসির এক ঝলক রৌদ্র ফুটিল; যেন সেদিন মৃথ্জেন
বাড়ীর উঠানের কোণে এক টুক্রা আলোক মৃহুর্ত্তের জন্ম
ঠিক্রাইয়া পড়িয়া আবার মিলাইয়া গেল।

মা কহিল, "বাস্থু ত তার ভাইকে তার রোজগারের ভাগ দেবে না গো।"

"সত্যি না কি রে ?"

"না বাবা।"

"भिथावानी! विनम् नि?"

মলিনার প্রতিবাদে বারান্দা হইতে বিম্থা ঠাকুরমাও সায় দিয়া কহিলেন, ''আমিও ত শুনেছি। মিথ্যা ব'লো না দাছ! তাহ'লে কিন্তু তোমার শাশুড়ীর নাকে গোদ হবে।"

বাহ্ন লব্দ। পাইয়া আবার মাথাটি এলাইয়া দিল মায়ের কাঁধে। তাহার হুই হুটি মিষ্টি চোধ ছোট ভাইয়ের দিকে চাহিয়া মিটিমিটি হাসিতে লাগিল।

অন্ধ্ৰদেশে দৃষ্টিনিকেপ

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

বাংলা দেশে আমাদের জন্ম, বাংলা দেশে জীবনের অধিকাংশ সময় বাস করিয়া আসিতেছি, বাংলা আমাদের মাতৃভাষা; অথচ আমরা বাংলা দেশকে জানি, বলিতে পারি না। ইহার মর্মম্বলে প্রবেশ করা সহজ নহে। তাহা অপেক্ষা সহজ কাজ, কেবল সময় দিলেই এবং দৈহিক শ্রম ও কিছু ব্যয় করিলেই গাহা হইতে পারে, সেই বঙ্গদেশ-দর্শনের কাজই বা আমরা কয় জন করি? আমাদের নিকট বক্ষের অধিকাংশ গ্রাম

শ্রীযুক্ত জ্যোতিম'র বন্দ্যোপাধ্যার ও তাঁহার পত্নী শ্রীমতী অমিরা দেবী

নগর নদ নদী পাহাড় পর্বত অপরিচিত, যে সমুদ্রের তীরে
বিদ্দেশ অবস্থিত তাহা এক কোটি বাঙালীও দেখিয়াছেন কি ?
শমন্ত জীবন বাংলা দেশে থাকিয়াও আমরা যখন ভাল
করিয়া বাংলা দেশকে জানিতে পারি না, তখন ছই চারি দিন

কোথাও গিয়া সেই দেশ জানিয়া চিনিয়া ফেলা অসম্ভব।
ইউরোপ আমেরিকার লোকেরা এই অসাধ্য সাধন করেন
বটে। তাঁহারা কেহ কেহ ভারতবর্ষে কয়েক দিন, সপ্তাহ বা
মাস বেড়াইয়া ভারত সম্বন্ধে প্রকাণ্ড বহি লিখিয়া ক্ষেলেন ও
তাহা প্রামাণিকও বিবেচিত হয়। আমাদের সেরূপ কোন
ছরাকাজ্যা নাই। আমরা ছুইবার অন্ধুদেশে, তাহার কয়েকটি
নগরে, কয়েক দিন ছিলাম। তাহা হইতে ঐ দেশ সয়েদ্ধে
বিশেষ কোন জ্ঞান লাভ করিতে পারি নাই। সামান্ত যাহা
কিছু দেখিয়াছি শুনিয়াছি, তাহারই কিছু বলিব।



গ্ৰীযুক্ত শস্ত্ৰাগ পাল

় দশ বংসর পূর্বে ইউরোপ হইতে ফিরিবার পথে কোলোম্বে ইইতে মান্দ্রাহ্ম ও মান্দ্রাহ্ম হইতে কলিকাতায় আদি। তথন অন্ধুদেশের মধ্য দিয়া আসিয়াছিলাম, কিন্তু তাহার



রাজমহেন্দ্রী বীরেশলিক্ষম্ বিধবাশ্রমের অধিবাসিনীবৃন্দ, হিতকারিণী সমাজের সম্পাদক, প্রবাসীর সম্পাদক ও প্রার্থনা-সমাজের সম্পাদক।



শীঠপুরষ্ শান্তিক্টীরের বালকগণ। × শ্রীযুক্ত চলমায়া ও তাঁহার পার্যে তাঁহার পত্নী

্কাথাও নামি নাই। আমরা বাল্যকালে অন্ধ্রুদেশের নাম ভূগোলে পড়ি নাই। মাল্রাজ প্রেসিডেন্সীই জানিতাম, তাহার অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন অংশ এক একটি দেশের নাম দ্যানিতাম না। এখন অন্ধুদেশ নামটি অন্তত কংগ্রেসওয়ালারা প্রানেন। ইহা সেই দেশ যাহার মাতৃভাষা তেলুগু। বাংলা দেশে হার অধিবাসীদিগকে আমরা আগে তেলেন্সা বলিতাম। এই দেশের কলেজসমূহের ছাত্রদের একটি বার্ষিক কন্ফারেন্স



free forthern fair

্যা বিশার্পত্তন (ভিদ্বাগাপ্টম্) যাই। এই ছাত্রেরা মানার পাথেয় বাবদে যাহা পাঠাইয়াছিলেন তাহা আমার ্রয়োজন অপেক্ষা অনেক অধিক। তাঁহারা এরপ কেন ংরিয়াছিলেন জানি না। হয়ত অপেকারুত সচ্ছল অবস্থার াত্রেরাই অধিকাংশ স্থলে তথায় কলেজে পড়ে। পাথেয়ের মতিরিক্ত টাকা আমি ক্ষেরত দিয়াছিলাম। তাঁহারা চোলটির একটি পাকা বাড়ীতে আমাকে ি খিয়াছিলেন, এবং যত্নও খুব করিয়াছিলেন। খাতা া হয় কোন বাঙালীর বাড়ীতে রান্না হইয়া আসিত; 🌃 বেশী ছিল না। এখানকার, এবং বোধ হয় মাজ্রাজ প্রসিডেন্সীর সর্বব্যই. শৌচাগার ব্রুঘন্ত। চোলট্র এক ইকার পাস্থনিবাস—যেমন পশ্চিমের ধর্মাণালা। চাত্ৰেবা উৎসাহের সহিত কন্ফারেন্সের কার্যা নির্কাহ করিয়াছিলেন। কয়েক জনের বাগ্যিতা ও বিতর্কশক্তি বেশ আছে, লক্ষ্য করিয়াছিলাম। কিছু দলাদলিও ছিল।



শ্রীযুক্ত বিনয়ভূষণ রক্ষিত

তাঁহাদের কন্ফারেন্স শহরের টাউনহলে হইয়াছিল, তাহা
ঠিক সমুত্রতটে রমণীয় স্থানে অবস্থিত। অন্ধ্রবিশ্ববিতালয়
বিশাপপন্তনে অবস্থিত। ওয়ালটেয়ারকে বিশাপপন্তনেরই একটি
অংশ বা উপকণ্ঠ বলা চলে। আমি যথন বিশাপপন্তনে যাই,
তথন ওয়ালটেয়ারে বিশ্ববিতালয়ের অনেক অট্টালিকা নির্মিত
হইতেছিল, হয়ত এখন হইয়া গিয়াছে। সেগুলি স্থানী
মেডিক্যাল কলেজের অক্ততম অধ্যাপক ভাক্তার রামমূর্ছি
আমাকে সৌজ্ঞ সহকারে দেখাইয়াছিলেন। ওয়ালটেয়ার
পার্মবিত্য স্থান, যদিও উচ্চ কোন পর্মবিত এখানে নাই। আবার
ইহা সমুজ্রের তীরেও অবস্থিত। সমুত্র ও শৈলরাজির একত্র
সমাবেশে এখানকার দৃশ্য মনোরম। ওয়ালটেয়ার স্থাস্থাকর
স্থান বলিয়া এখানে অনেক রোগী গিয়া থাকেন। কিন্তু ইহ
কোন্ কোন্ রোগের পক্ষে ভাল, তাহা জানিয়া তবে যাওয়
উচিত। এবং যে বাড়ীতে রোগী থাকিবেন, তাহা সংক্রামব
ক্ষারোগে আক্রাস্ত কোন ব্যক্তির বারা ব্যবহৃত হইয়া থাকিবে

তাহার সংক্রামকত্ব সম্পূর্ণরূপে নিরাক্বত হইয়াছে কিনা, তাহা জ্ঞানিয়া তবে সেখানে যাওয়া উচিত। তথাকার মেডিক্যাল কলেজের প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ডাক্তার তিরুমূর্ত্তি আমাকে কথা-প্রসাপ্ত বলিয়াছিলেন, যে, কোন কোন অন্তরোগাক্রাস্ত ব্যক্তি এখানে আসিয়া ক্ষয়রোগে আক্রাস্ত হইয়াছেন।

আমি যথন বিশাখপত্তন গিয়াছিলান, তথন তথাকার বিশ্বিত্যালয়ে এক জন বাঙালী অধ্যাপক ছিলেন, এখনও



শ্রীমতী স্নেহশোভন। রক্ষিত

আছেন। তাঁহার নাম গ্রীবৃক্ত শৈলেশর সেন। মেডিক্যাল কলেশ্বে অতি অল্পসংখ্যক বাঙালী ছাত্রও ছিলেন। তা ছাড়া, কেরানীগিরি প্রভৃতি কাজে নিযুক্ত আরও সামাশ্র কয়েক জন বাঙালী ছিলেন। ইহাঁদের সকলের সহিত একদিন সন্ধ্যার সময় মিলিত ও পরিচিত হইয়াছিলাম। অল্প কয়েক জন বাঙালী মেডিক্যাল ছাত্র আসাতেই, তথন শুনিয়াছিলাম, কর্তৃপক্ষ সাবধান হইয়াছেন ও আর বাঙালী ছাত্র যাহাতে না আসে তাহার উপায় অবলম্বন করিতেছেন। সম্প্রতি শুনিয়াছি, পরোক্ষভাবে উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, এবং তাহার ফলে

তথাকার মেডিক্যাল কলেজের ১ম ও ২য় বার্ষিক শ্রেণীতে বাঙালী ছাত্র নাই। আগে সকল ছাত্রেরই বেতন বার্ষিক ২০০ টাকা লাগিত। এখানকার নিয়মে ভিন্নপ্রাদেশিক



শ্ৰীমতী কামেশ্বরাশ্ব।

ছাত্রদিগকে বার্ষিক ৪০০ টাকা বেতন দিতে হয়। লক্ষ্ণের আর্টস্থলেও শুনিয়াছি ভিন্নপ্রাদেশিক ছাত্রদিগকে অনেক বেশ বেতন দিতে হয়। বাংলা দেশের কোন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে বঙ্গের ও বঙ্গের বাহিরের ছাত্রদের বেতনের পার্থক্য আছে বলিলা আমি জানি না।

বাংলা দেশে যেমন, ভারতবর্ষের অন্তর্ত্ত তেমনি, রাজ-নৈতিক বক্তৃতা শুনিবার আগ্রহ থুব বেশী। স্বত্ত গ আমাকে ছাত্রদের কন্ফারেন্সে ততুপযোগী বক্তৃতা ছাজ্ শিক্ষিত সাধারণের জন্ম রাজনৈতিক বিষয়েও বক্ষৃতা করিছে। হইয়াছিল। স্থানীয় প্রার্থনাসমাজের উল্যোগে তাঁহানের উপযোগী বিষয়েও কিছু বলিয়াছিলাম। তাহা আরম্ভ হই বি পূর্বেক ফেক জন স্থানীয় যুবক একটি বাংলা ভদ্ধন গান করিলেন। তাঁহাদের উচ্চারণ ঠিক বাঙালীর মত নহে—না হইবারই কথা।

বিশাখপত্তনে দেখিলাম, স্থানীয় লোকেরা যাতায়াতের জন্ম

বীরেশ**লিক**ম্ পা**ন্তল্** মহাশয়ের প্রন্তরমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে জনসভার সভাপতিত্ব করিবার জ্ঞা আহত হইয়া আমি রাজমহেন্দ্রী ষাই। পথে পীঠপুরম্ও কোকানাদা দেবিয়া যাই।



আর. ভি. এম হুর্ধারাও বাহাত্তর দি. বি. ই. পীঠপুরমের মহারাজা গোষান ব্যবহার করেন। এগুলি ঘোড়ার গাড়ী অপেক্ষা সন্তা। ঘোড়ার গাড়ীর চেয়ে এগুলির চলন বেশী। গোষানগুলিতে যে গ্রাম্য লোকেরাই আরোহণ করেন, এমন নয়; শহরের পুরুষ ও মহিলারাও এগুলি ব্যবহার করেন।

সম্প্রতি আমি অন্ধুদেশের আরও তিনটি স্থান দেখিয়াছি

সীঠপুরম্, কোকানাদা (স্থানীয় লোকেরা বলেন
কাকিনাডা) ও রাজমহেন্দ্রী। অন্ধুদেশের প্রসিদ্ধ ধর্মসংস্থারক, সমাজসংস্থারক ও লেখকাগ্রগণা স্বর্গীয় পণ্ডিত



বীরেশলিক্সন্ পান্তলুর মর্মার-মূর্তি

পীঠপুরমে নামিবার একাধিক কারণ ছিল। তথাকার লোকহিতত্রত মহারাজা স্থ্যরাও মহোদয়ের সহিত এবং তাঁহার ধর্মোপদেষ্টা অধার্ধি ডক্টর সর্ রঘুপতি বেকটর মুন্ নাইড় মহাশয়ের সহিত আগে হইতেই পরিচম ছিল। তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিবার ইচ্ছা ছিল। মহারাজার লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানগুলি দেখিবার ইচ্ছাও ছিল। একটি প্রতিষ্ঠান আদি-অন্ধু, মর্থাৎ অবনত শ্রেণীর অনাথ বালক-দিগের ভরণপোষণ ও শিক্ষার নিমিত্ত। নাম শান্তিকুটীর। তাহার তথাবধায়ক শ্রীযুক্ত এ. চলমায়া। রবীক্রনাথের শান্তি- নিকেতনম্ব বিভালয়ে শিক্ষা পাইয়াছিলেন এবং তথায় আমার কনিষ্ঠপুত্র শ্রীমান প্রসাদের সহপাঠী ছিলেন। তিনি আমাকে পীঠপুরমে নামিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন।

তথায় মহারাজা সাহেবের অতিথিভবনে ছিলাম। অনাথ বালক ভিন্ন পীঃপুরমে অনাথ বালিকাদের জন্মও তাঁহার একটি আশ্রম আছে। তাহার তত্বাবধায়ক শ্রীমৃক্ত বালক্বফ রাও। বালক ও বালিকাদের এই ত্ইটি আশ্রমে তাহাদের দৈহিক, মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সর্কবিধ উন্নতির ব্যবস্থা আছে। সমৃদ্য ব্যয় মহারাজা নির্কাহ করেন। এই তুইটি ছাড়া তাঁহার ব্যয়ে প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত একটি উচ্চ ইংরেজী বিজ্ঞালয় আছে। ইহা সহশিক্ষা রীতি অনুসারে পরিচালিত। ইহার ছাত্রের সংখ্যা ৬৪১ এবং ছাত্রীর ৯৭। ছাত্র ও ছাত্রীরা একত্র শিক্ষা লাভ করায় এখানে কোন সমস্তার উদ্ভব হয় নাই। তাহার প্রধান কারণ, অন্ধুদেশে নারীদের অবরোধ-প্রথা নাই।



সর রঘু**পতি** বেক্টর**ত্রম্ নাই**ড়্

হয়ত সেই কারণেই এখানকার নারীরা যেরপ অসংহাচে, নির্ভয়ে ও আত্মনির্ভরশীলভাবে চলাফেরা করেন, বাংলা দেশে নারীদের মধ্যে তাহা সচরাচর দেখা যায় না।

এখানে মহারাজা সাহেবের দেওয়ান মহাশয়ের বছ প্রাশংসা শুনিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাই। তাঁহার গৃহে পৌছিয়া শুনিলাম, তিনি স্বাস্থ্যলাভার্থ স্থানাস্তরে গিয়াছেন। তাঁহার পত্নী কয়েকটি পুত্রকন্তাসহ বাহির হইয়া আসিলেন।
কিছু কথাবার্ত্তা ও জলখোগের পর যথন বিনায় লইবার জ্বন্ত উঠিলাম, তথন আমাকে হটি হাত পাতিতে বলা হইল।
তিনি তাহা নানাবিধ ফলে পূর্ণ করিয়া দিলেন; যাহা হাতে ধরিল না, তাহা জন্ত আধারে লইয়া আসিতে হইল।
শুনিলাম, অতিথিদের সম্বন্ধনার এই স্থানর রীতিটি তাঁহাদের মধ্যে প্রচলিত।



ডাঃ ভি. ভি. কৃষ্ণায়া, কোকানাদা

দেওয়ান সাহেবের বাড়ীতে এবং অক্সত্রও আমি লক্ষ্য করিয়াছি, অন্ধুদেশে অনেক মহিলা সোনার, রূপার ধাতুর কটিবন্ধ ব্যবহার কুমারী ও সধবা স্ত্রীলোকেরা মাথায় কাপড় দেন না. বিধবারা মন্তক আবৃত করেন। এখানকার রীতি এইরূপ বলিয়া প্রবাসিনী বাঙালী মহিলারাও সাধারণতঃ স্বামীর সাক্ষাতেও ঘোমটা দেন না। অন্ধ্রদেশে বাঙালী পুরুষের সংখ্যা খুব কম, বাঙালী নারীদের সংখ্যা আরও কম। একমাত্র কলিকাতা শহরেই যত অন্ধ্রদেশীয় আছেন, সমগ্র অন্ধ দেশে তত বাঙালী নাই। তাহার কারণ, বাঙালীরা দৈহিক শ্রমের জন্ম অন্তত্ত্ব যাওয়া দূরে থাক, দৈহিক শ্রমের জম্ম বাহির হইতেই বঙ্গে বহু লক্ষ লোক আদে, তা ছাড়া কিছু বা বেশী বিভাসাপেক্ষ কাজের জন্ম অবাঙালীরা বঙ্গে আসে; পক্ষান্তরে বাঙালীরা প্রধানতঃ বিভাসাপেক কাজের জন্মই বন্ধের বাহিরে যায়। পীঠপুরমে একমাত্র বাঙালী মহিলা শ্রীধৃক্ত চলমায়ার পত্নী শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী। চলমায়া বেশ বাংলা বলিতে পারেন। তাঁহার সহিত ও, অবশু, শ্রীমতী ইন্দিরার সহিত বাংলাতেই কথাবার্তা হইত। তারেশ্ব



মিঃ হ্রবারাও পাস্কলু

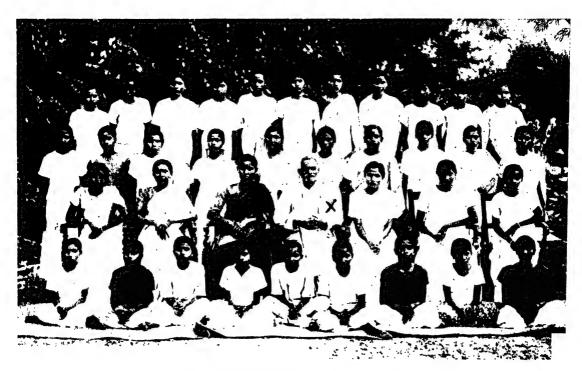
ষ্মনাথ বালিকাশ্রমের শ্রীযুক্ত বালক্সফ রাও এবং শ্রীমতী ফুন্দরাম্মার সহিত্ত বাংলায় কথাবার্তা হইয়াছিল। ইহাঁরা এক সময়ে কলিকাভায় ছিলেন। পীঠপুরমে মহারাজা সাহেবের সহিত এবং সর্ রম্পতি বেশ্বটরত্বম্ নাইড় মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। নানা বিষয়ে তাঁহাদের সহিত কথাবার্তা হয়। মনে পড়িতেছে, মহারাজা জানিতে চাহিয়াছিলেন, রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী কেন প্রকাশিত হইতেছে না। আমি ঠিক্ উত্তর দিতে পারি নাই। নাইড় মহাশয় সাধুতা, পাওিতা, বাক্পটুতা ও শিক্ষাদাননে পুণাের জন্ম প্রসিদ্ধ। তিনি



धिनिलान श्रायुक्त वामवामी

কোকানাদ। কলেজের প্রিন্সিণ্যাল এবং মান্ত্রাজ্ব বিশ্ববিত্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলার ছিলেন। অন্তায় অনেক কথার মধ্যে সাম্প্রদায়িকতার ঘারা ভারতবর্ষের যে ক্ষতি হইতেছে, সে বিষয়ে কিছু কথা হয়। তিনি বলেন, বঙ্গের সাম্প্রদায়িকতা প্রধানত হিন্দু-মুসলমান লইয়া, কিন্তু মান্ত্রাজ্ব প্রেসিডেস্সীতে তা ছাড়া অন্ত নানা রকমের দলও আছে। যেমন ব্রাহ্মণ ও অবাহ্দণ, উচ্চবর্শের হিন্দু ও তথাকথিত অস্পৃশ্ত হিন্দু, ব্রাহ্মণদের মধ্যে আবার নানা শ্রেণীর বামুন, তামিল তেলুগু কানাড়ী মলয়ালম ভাষাভাষীদের ভিন্ন ভিন্ন করে, ইত্যাদি। ইহারা প্রত্যেকেই সরকারী চাকরি প্রভৃতি স্থবিধাগুলি একচেটিয়া করিতে চায়।

পীঠপুরম্ দেথিবার স্থবিধার নিমিত্ত মহারাক্সা সাহেব একথানি মোটর দিয়াছিলেন। তাহাতে করিয়া একদিন কয়েক মাইল দ্রবর্ত্তী উপ্পাডা নামক গ্রামের সন্নিহিত সমুস্রোপকৃলে বেড়াইতে যাই। পথের তুই পাশে ফলের



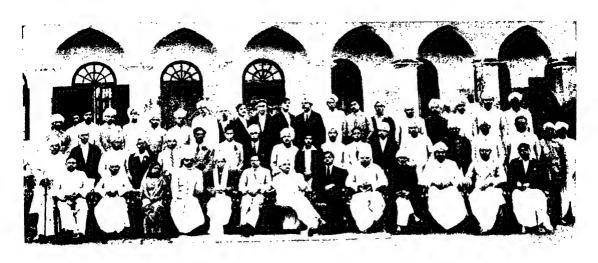
পাঁঠপুরমের অনাথবালিকাশ্রম। × শ্রীযুক্ত বালকুক রাও

বাগান ও শক্তের ক্ষেত্ত দেখিলেই বুঝা যায় এই অঞ্চলের জ্বমী খুব উর্বেরা। পীঠপুরন্ হইতে যথন মোটরে কোকানানা যাই, তথনও ইহা লক্ষ্য করিয়াছিলাম। পরে অবগত হই, এই স্থানগুলি যে পূর্ব্ব-গোনাবরী জ্বেলার অন্তর্গত, তাহ। মান্দ্রাজ্ব প্রেসিডেন্সীর অতি উব্বর অন্তত্ম জ্বেলা। স্বাভাবিক বারিপাতে ব্যতীত এখানে ক্রত্রিম থাল হইতে ক্রষিক্ষেত্রে জ্বলসেচনের স্ব্যবস্থা আছে।

উপ্লাভা গ্রামটি ছোট, কিন্তু পশ্চিম-বঙ্গের অনেক গ্রামের মত ক্ষয়িষ্ট্ ও শ্রীহীন নহে। অনেকগুলি পাকা বাড়ী চোধে পড়িল। যে-সব অধিবাসী দেখিলাম, তাহাদিগকে অনশন-ক্ষিষ্ট বৃভূক্ষিত মনে হইল না, সমূদ্রতীরে অনেকগুলি মাম্ম্য দেখিলাম, তাহারা সমূদ্রে মাছ ধরিষা জীবিকা নির্কাহ করে। তাহাদের প্রায়নয়, স্থগঠিত, প্রশন্তবক্ষ, ভূঁড়িবিহীন, ঋজু দেহ দেখিবার মত।

রাজমহেন্দ্রী যাইবার পূর্ব্বে কোকানাদা দেখিয়া যাইবার অন্তরোধ ছিল। পীঠপুরমের মহারাজা সাহেবের মোটরে দশ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া সেখানে পৌচিলাম। তথাকার মহারাজ্ঞার কলেজের ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত বিনয়ভূবণ রক্ষিতের বাড়ীতে ছিলাম। তাঁহার পথী শ্রীমতী স্নেহশোভনা দেবীও ঐ কলেজের শিক্ষয়িত্রী। অন্ধ্র-বিশ্ববিচালয়ের অস্কর্ভূত কলেজসমূহের মধ্যে ইনিই কলেজ-বিভাগে একমাত্র শিক্ষয়িত্রী। কোকানাদাতে আর এক জন বাঙালী অধ্যাপক আছেন। তাঁহার নাম শ্রীবৃক্ত শস্ত্নাথ পাল। তিনি রসায়নী বিচার অধ্যাপক। ইনি বার বৎসর কোকানাদাতে আছেন। তাঁহার পত্নী শ্রীমতী ভাগীরথী দেবীর সহিত্ত সাক্ষাৎ হইল। ইহার পিতা স্বর্গীয় রক্ষদাস মল্লিক স্বর্গবিণিক সমাজের এক জন সংস্কারক এবং "স্বর্গবিণক সমাচার" পত্রিকার অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক ছিলেন। শুনিলাম শ্রীমতী ভাগীরথী দেবী এরপ অনামাসে তেলুগু বলিতে পারেন, যে, কেহু বলিয়া না-দিলে বুঝা যায় না, যে, তেলুগু তাঁহার মাতৃভাষা নহে।

কোকানাদাতে শ্রীযুক্ত জ্যোতির্মশ্ব বন্দ্যোপাধ্যাশ্ব অরণ্য-বিভাগে ডেপুটা কন্দার্ভেটরের কান্ত করেন। তাঁহার পথী শ্রীমতী অমিয়া দেবী কলিকাতার স্থামবান্ধারের ডাক্তার



কোকানাদ প্রিট্রাপুর রাজার কলেজের গ্রাধাপকবর্গ

শীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের কন্যা। ইন্টাদের মোটরের আমি শহর দেখিয়াছিলাম। তন্তির ইন্টারা দৌজত্য সহকারে আমাকে দ্রবন্তী সামলকোট টেশনে পৌছাইয়া দিয়াছিলেন। মহারাজার কলেজের প্রিক্সিপ্যাল শ্রীযুক্ত রামস্বামীর সৌজতে আমি কলেজ ও স্কুল বিভাগ দেখিলাম। ত্রু তিই সহশিক্ষা প্রচলিত। স্কুল-বিভাগে ১৭০০ ছাত্রছাত্রী এবং কলেজ-বিভাগে ৫০০ ছাত্রছাত্রী শিক্ষা পায়। উভয় বিভাগেই ছাত্রীরা বিনাবেতনে শিক্ষা পায়। অবনত শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীরা কেবল যে বিনাবেতনে শিক্ষা পায় ভাহা নহে, অধিকস্ক বৃত্তিও পায়। প্রিস্পিয়াল মহাশম্ম কলিকাতায় শিক্ষা লাভ করেন ও তথায় শ্রীক থাকিতেন। তাঁহার পত্নী বাংলায় আমার সহিত কথা কহিলেন ও তাঁহাদের পুত্রকন্তার বিবাহে আমাকে নিমন্ত্রণ করেন। আমি ঘাইতে পারি নাই।

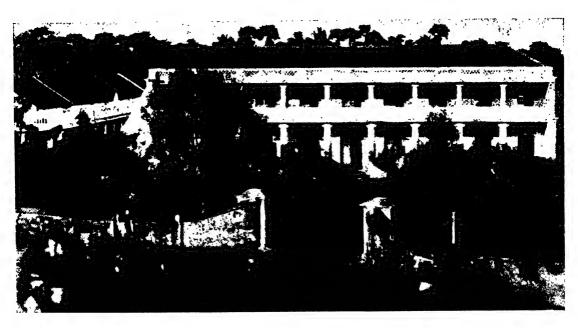
বাঙালী নহেন অথচ বাংলা বলেন এরপ আর একটি ভূদলাকের সহিত কোকানাদায় পরিচয় হইল। ইনি ডাব্রুরার, কলিকাতায় শিক্ষা লাভ করেন, নাম প্রীযুক্ত বেদান্তম্ বেষট ক্ষণায়া। তাঁহার সেখানে বেশ পদার; তিনি কংগ্রেসের এক জন ক্বতী কর্ম্মীও বটেন। তাঁহার স্ত্রীও কংগ্রেসের সেখানকার এক জন জানা কর্ম্মী। তিনিও বাংলা জানেন বলেন। তাঁহার সহিত আমার দাক্ষাৎ হয় নাই। ইহাঁদের

একটি পুত্র কলিকাতায় বেঙ্গল কেমিক্যাল ওয়ার্কসে শিক্ষা-১ নবীদ আছেন।

কোকানাদার বন্ধুদের অন্পরোধে সেথানে একটি বক্তৃতা করি। বিষয় ছিল, "সভ্যতার প্রগতি"। স্থানীয় আদ্মান্দিরে বক্তৃতা হয়। মন্দিরটি,বেশ বড়। দেখিতেও বেশ স্থানর। পীঠপুরমের মহারাজার ব্যয়ে ইহা নির্মিত হইয়াছে। প্রায় লক্ষ টাকা থরচ হইয়া থাকিবে। বক্তৃতার সময় ভিতরে ও বাহিরে বিস্তর খোতা উপস্থিত ছিলেন।

বিশাথপত্তন, কোকানাদা, রাজমহেন্দ্রী, কোনটিই বড় শহর নয়, কোনটিতেই দৈনিক কাগজ নাই। অথচ প্রত্যেক স্থানের আমার বক্তৃতাগুলির যেরূপ রিপোর্ট মান্দ্রাজী রিপোর্টারের। দৈনিক "হিন্দু"তে পাঠাইয়াছিলেন, কলিকাতায় আমার কোন বক্তৃতার সেরূপ রিপোর্ট কলিকাতার কাগজে দেখি নাই।

কোকানাদায় মহারাজার যে অনাথালয় আছে, তাহার ব্যবস্থা উৎকৃষ্ট। ছেলেমেয়েদের থাকিবার বাড়ী ও মন্দির স্থান্থ ও স্বাস্থ্যকর; বিস্তৃত ভূথণ্ডের উপর মহারাজার ব্যয়ে নির্মিত। জাতিবর্ণনির্বিশেষে এথানে অনাথ বালক-বালিকাদিগকে রাখিয়া সাধারণ ও অর্থকর শিক্ষা দেওয়া হয়। বালকেরা যদি উচ্চতর শিক্ষা চায়, তাহা হইলে বিনা বেতনে মহারাজার



কোকানাদা পিটাপুর রাজার কলেজ

স্কুলে ও কলেজে পড়িতে পারে। নতুবা সাধারণত তাহারা উপাৰ্জনক্ষম হইলেই তাহাদিগকে কিছু পুঁজী দিয়া বিদায় দেওয়া হয়। বালিকারা প্রাপ্তবয়স্কা হইয়া বিবাহের পর আশ্রম ত্যাগ করে। বিবাহের সময় তাহাদের বিবাহের বায় মহারাজা দেন এবং ভদ্তির প্রত্যেককে ৩৫০ টাকা ও অলকার দেন। এ-বিষয়ে স্বর্গীয়া মহারাণী বালিকাদের প্রতি মাতৃত্রেহের সহিত কর্ত্তব্য করিতেন। বিবাহিতা কেহ কেহ সন্তান ভূমিষ্ঠ ইইবার পূর্ব্বে এখানে আসেন। ছুর্ভাগ্যক্রমে কেহ বিধবা হইলে আবার আশ্রমে আদেন। পুনর্বার বিবাহে আপত্তি না থাকিলে তাঁহাদের বিবাহ দেওয়া হয়। নতুবা তাঁহারা কিছু শিথিয়া উপাৰ্জনকম হইলে আশ্রম হইতে কর্মকেত্রে অনাথালয়টির বাৎসব্লিক ব্যন্ন ১৫০০০ টাকা মহারাজা (पन ।

এখান হইতে রাজনহেন্দ্রী যাই। দেখানে পৌছিতে মধ্যাহ্ন হয়। স্নানাহার করিয়া গিয়াছিলাম। সেধানে পৌছিয়া দেখি, বীরেশলিক্ষ্ পাস্তলু মহাশয়ের বাগানে, যেখানে তাঁহার বাসগৃহ, সমাধি ও সাধনমগুপ আছে, ভোজের আয়োজন হইয়াছে। পাত পাডিয়া সকলে মাটীতে বসিয়া আহারে প্রবৃত্ত হইলাম। আমার কুধা ছিল না, তাহার উপর

থাতো লম্বার আধিকাবশত থাওয়াও সহজ ছিল না। কিঞ্চিং "রসম" পান করিলাম। কিছু পাঁপড় ও দৈ-ও খাইলাম।

একটি প্রকাণ্ড বাংলায় আমার বাদস্থান নিদিষ্ট হইয়াছিল। সেখানে বিশ্রাম করিয়া সন্ধ্যার প্রাক্তকালে স্থানীয় টাউনহলে নৃতন ভারত-শাসন আইন সম্বন্ধে বকুতা করিতে গেলাম। টাউন্হলটিতে বেশী লোক ধরে না বলিয়া উদ্যোক্তারা ভাহারই সংলগ্ন ও এলাকাভুক্ত একটি খোলা জায়গায় সভার আয়োজন করিয়াছিলেন। স্থানটিতে বোধ হয় তিন হাজারের কম লোক ধরে না। বকুতার সময় উহার কোন অংশ পালি পড়িয়া ছিল না। সভাপতি হইয়াছিলেন আয়পতি হুকারাও পাস্কনু। ইহাকে রাজমহেন্দ্রীতে অন্ধুদেশের ভীম বলা হয়: তিনি প্রাচীন কংগ্রেসভয়ালা, এক সময়ে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সভা ছিলেন। যেদিন আমি রাজমহেন্দ্রী পৌছি. সেই দিনই তিনি সৌজন্ত সহকারে আমার সহিত দেখা করিতে আসেন। বোধ হয় তিনিই প্রথমে আসেন। দেশী রীতি অমুসারে বাহিরের কক্ষে ভূতা খুলিয়া আসিয়া বসিলেন বলিলেন, "আমার অমুক সালের ইম্পীরিয়াল কৌফিলেই একটি বক্ততার উপর স্থাপনি মডার্ণ রিভিয়তে মস্কব্য প্রকাণ করেছিলেন i" মুধাইলেন. পরিচম্বের পর

"আপনার বয়স কত ?" আমি বলিলাম, "সত্তর পার হয়েছে।" মৃত্ত্বরে বলিলেন, 'মাত্র সভর !'' আমার মত জরাগ্রন্থ চেহারার মামুষের বয়স সত্তর কম মনে . হয় বটে। তাছাড়া আর একটি কারণও ছিল। আমার বয়স তিনি জানিতে চাহিয়াছিলেন, হতরাং আমিও তাঁর বয়স জানিতে চাহিলাম। তিনি বলিলেন, ''আশী''। তাঁহার কিন্তু অত বয়স দেখায় না। একটু বাঁকিয়া গিঘাছেন, তাঁহার বার্দ্ধক্যের ইহাই প্রধান বাহ্য চিহ্ন।

তাহার সহিত আমার প্রধানত রাজনৈতিক বৰ্গানে আমাদের



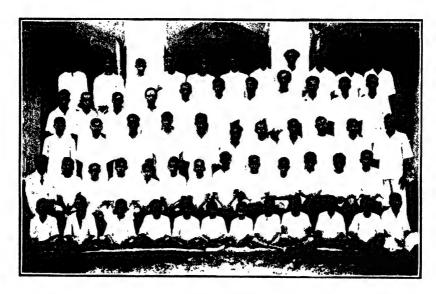
পীঠপুরমের দেওয়ান সাহেবের পরিজনবর্গ



কোকানাদা অনাথ-আশ্রমের শিক্ষকবর্গ, মধ্যস্থলে—মিঃ জগদ্ধাণ রাও, স্থপারিনটেনডেট

^{ক ঠিবা} সম্বন্ধে কথা হয়। তিনি এই বলিয়া আব্যন্ত তুলেছে।" আমি বলিলাম, "তা মিথ্যা নয়; কিন্তু তাই

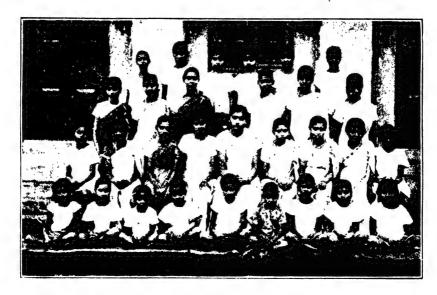
করিলেন, "আপনি ত বক্তৃতায় নৃতন আইনটাকে টুকরা টুকরা ব'লে নিশ্চেষ্ট থাকাও উচিত নয়। আগে ঐক্য হবে, ক'বে ছি'ড়ে ফেল্লেন। কিন্তু স্বাঞ্লাভের জন্ম করা তার পর স্বরাজলাভ চেষ্টা করব, এ-রকম না ভেবে, প্রত্যেক ^{যায় কি} ? সব সম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর লোকদের মধ্যে সম্প্রদায়, শ্রেণী, দল, নিজ নিজ পদ। অমুসারে স্বরাজলাড-ঐক্য স্থাপন ক'রে সন্মিলিত চেষ্টা করা ত অসম্ভব ক'রে চেষ্টা করুন, সকলকে সহযোগিতা করতে ডাকুন, কি**ছ**



কোকানাদা অনাথ আশ্রমের বালকবুন্দ

সংযোগিতা পান বা না পান, চেষ্টা অবিরত করতে থাকুন। দিয়া ঢাকিয়া রাখা হইয়াছে দেখিলাম। সভাস্থলে লোকে এ ভিন্ন অন্ত পথ ত আমি দেখতে প চিছ না।" ইহাতে লোকারণা। উচ্চ মঞ্চে সভ:পতির আদন নিশিষ্ট হইয়াছিল। তিনি সায় দিলেন।

দেখান হইতে যত দূর চোপ যায় কেবল মারুধ আছার মারুণ।



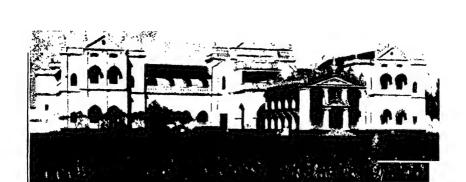
কেকানাদা অনাথ-আশ্রমের বালিকাবন্দ

পরদিন প্রার্থনা-মন্দিরে আমাকে উপাসনা করিতে হইল। সভাপতি নির্বাচনের পর মূর্ত্তি নির্বাণ ও স্থাপন কমিটির অপরাত্নে বীরেশলিক্ষম্ পান্তলু মহাশদ্ধের মৃতি প্রতিষ্ঠা। সেকেটরী শ্রীমৃক্ত হৃন্দরশিব রাও রিপোর্ট পড়িলেন:

ম্র্ডিটি শহরের একটি বিস্তীর্ণ উন্মৃক্ত স্থানে বসাইয়া ঘেরাটোপ তাহার পর আমি মৃর্ডিটির আবরণ উল্লোচন করিলাম:

ভাহার পর আমার বক্তৃতা ও অন্ত অনেক বক্তৃতা হইল। অধিকাংশ বক্তৃতা তেলুগু ভাষায় হইল। আমি ঐ ভাষা জানি না। কিন্তু অনেক বক্তৃতা স্থাব্য ও উদ্দীপনাপূর্ণ মনে হইল। কবিতায় পাস্তলু মহাশয়ের কিছু প্রশন্তি পাঠও হইল। ইংরেজী বক্তৃতার মধ্যে ডক্টর ভি. রামকৃষ্ণ রাও মহাশয়ের এবং শ্রীমতী কামেধরাম্মার বক্তৃতা প্রধান। ডক্টর রামকৃষ্ণ রাও কলিকাতা বিশ্ববিলালয়ের পিএইচ. ভি, আগে কোকানালা কলেজের প্রিন্সিপ্যাল ভিলেন, এখন অবদর গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি স্থপণ্ডিত,

পাস্থাপু মহাশয় অল্ল বেতনে তেপুগু পণ্ডিতের কাজ করিছেন। তিনি অন্ধুনেশের প্রধান ধর্মসংস্কারক ও সমাজ-সংস্কারক এবং আধুনিক তেপুগু সাহিত্যের—বিশেষতঃ গত্ত সাহিত্যের—কল্মনাতা। বিবিধবিষয়ক প্রবন্ধ, নারীদের পাঠ্য নানা পুন্তিকা, উপত্যাস, নাটক, প্রহসন, ব্যঙ্গবিজ্ঞাপ, আত্মচরিত—তাঁহার এবচ্প্রকার নানা রচনাম বারটি ভল্যুম পূর্ণ। পণ্ডিতীর বেতন ও এই সব বহি বিক্রীর আয় হইতে তিনি যত কাজ করিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠ:নগুলি চালাইবার জন্ম যত সম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা ভাবিলে



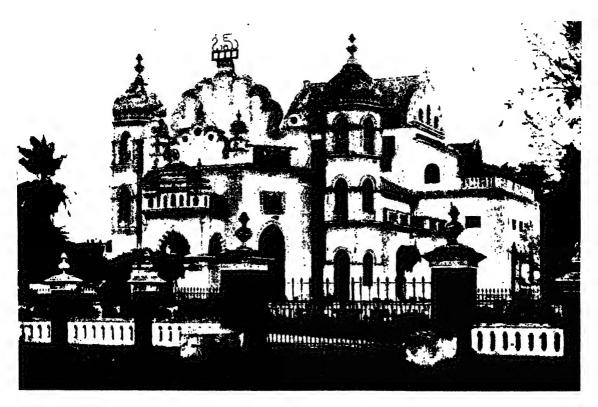
আর. ভি. এম জি. রামরাও বাহাতুর অনাথ-আশ্রম, কোকানাদ

প্রদেশক ও স্ববক্তা; বেশ সাবগর্ভ ও চিন্তাপূর্ণ বক্তৃতা প্রাদিতার সহিত করিলেন। শ্রীমতী কামেখরামা, বি-এ, শ্রিয়ক্ত স্থন্দরশিব রাওয়ের কন্তা; এখন মহীশুরে থাকেন। বাল্যে বিধবা হইয়াছিলেন। পরে বীরেশলিক্ষম্ পাস্তল্ মহাশ্যের বিধবা-বিবাহ-প্রচেষ্টার কল্যাণে বিবাহিত হইয়াছেন। তাহার বাগ্যিতা প্রশংসনীয়। তিনি বক্তৃতায় যেন পাস্তল্ মহাশ্যের একটি ক্ষীবস্ত ছবি শ্রোতাদের সম্মুথে ধরিলেন, এবং সকলকে প্রাণম্পাশী ভাষায় নারীদের—বিশেষতঃ বিধবাদের—হিতসাধন ব্রত গ্রহণ করিতে আহ্বান করিলেন। তাহাকে গত করাচী কংগ্রেসে দেখিয়াছিলাম। তিনি কংগ্রেসের উৎসাহী কর্মী।

বিশ্বিত হইতে হয়। প্রার্থনা-মন্দির, টাউনহল, বৃহৎ একটি উচ্চবিভালয়, সর্বসাধারণের গ্রন্থাগার, বিধবাশ্রম - এই সব তাঁহার কীর্ত্তি। বাগান, ঘরবাড়া, কোম্পানীর কাগজ প্রভৃতি এই সকলের জন্ম রাখিয়া গিয়াছেন।

রাজমহেন্দ্রীতে শুনিয়াছি এক জন মাত্র বাঙালী আছেন। তিনি এঞ্জিনীয়ার। তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎ হয় নাই।

রাত্রি প্রায় আটটার সময় সভাভঙ্গ হয়। তাহার পরই শ্রীযুক্ত বিনয়ভূষণ রক্ষিত, শ্রীমতী স্নেহশোভনা রক্ষিত ও অখ্যাপক সচ্চিদানন্দমের সহিত কোকানাদায় ফিরিয়া আসি। তাহার পরদিন প্রাতে সকাল সকাল আহার করিয়া

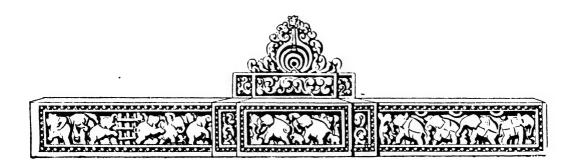


কোকানাদা ব্রাহ্মসমাজ মন্দির

সামলকোট টেশনে মেলটেন ধরি। প্রীযুক্ত জ্যোতিমর্থ বন্দ্যোপাধ্যায় ও তাঁহার পরী পুরটি সহ তাঁহাদের মোটরে আমাকে টেশনে পৌছাইয়া দেন। সামলকোট আরও অনেক জিনিষের জন্ম প্রদিদ্ধ হইতে পারে। আমি কিন্ধ সেখানে কতকগুলি স্থানর কাঠের খেলনা কিনিয়াছিলাম। সন্ধ্যায় বহরমপুরে কিছু ভাত থাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। কিন্ধ চেষ্টা খুব ফলবতী হয় নাই। লক্ষার রাজত্ব। বিশাপপতনের মেভিকাল কলেজের

অধ্যাপক ডাঃ রামমৃত্তি আমাকে বলিয়াছিলেন, ইউরোপের সর্বত্ত যেমন কতকগুলি পুষ্টিকর খাদ্য এবং একই প্রকার রন্ধন প্রচলিত, ভারতবর্ষেও তাহা হওয়া উচিত; তাহা হইকে দেশের যে কোন স্থানের লোক অহাত্ত গেলে অহ্ববিধা হয় না ক্ষণটো থুব ঠিক।

ফিরিবার পথে পীঠপুরম্ ষ্টেশনে পৌছিয়া দেখি, গ্রীষ্ক্ত চলমায়াা আমাকে অন্ধ্রদেশের স্থমিষ্ট বিশুর লেবু পাঠাইছ। দিয়াছেন।



মহিলা-সংবাদ

কুমারী দীপ্তি সরকার এ-বৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অ ই-এ পরীক্ষোতীর্ণ ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম ও ছাত্র-



কুমারী দীপ্তি সরকার

⁵¹ और पत्र भाषा २७ में ज्ञान व्यक्षिकात कतिशास्त्र । हेनि ছোট খাদালতের অগুতম বিচারক শ্রীযুক্ত এস. সি. সরকার নহাশয়ের কুনা।

বেগম শামস্থন নাহার বি-এ নিখিলবন্ধ মুসলিম মহিলা-সমিতির সম্পাদিকা। অস্তাত্ত বছ নারীপ্রতিষ্ঠানের সহিতও তিনি সংযুক্ত আছেন। ইণ্ডিয়ান ডিলিমিটেশন (হামগু) ক্মিটির নিকট বাঙালী মহিলাদিগের পক্ষ হইতে তিনি সাক্ষ্য ^{দিয়াছিলেন।} ইনি 'বুলবুল' মাসিক পত্রেরও সম্পাদনা করিয়া धादकन ।

মৃদ্ধাকর নগরের ডা: এস হালদারের ক্সা ডা: শ্রীমতী ^{্ৰনা} থালদার গত বর্ষে দিল্লী হাডিং মেডিক্যাল ক**লেজ হইতে স্নাহোরে নর্থও**য়ে গ্রান্তরে হাসপাতালে মহিলা এসিষ্টান্ট ^{এম বি}, বি এদ পরীক্ষায় উত্তীর্ণা হন। সম্প্রতি তিনি



বেগম শামস্থন নাহার



এমতী উধা হালদার

সার্জন নিযুক্তা আছেন।

নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

রাহুল সাংকৃত্যায়ন

ই লাইনে রাজিগিরিতে উপস্থিত ইইলাম। সেধানে কৌণ্ডিন্ত প্রাথানে কাজ ত কিছু ছিলই না, যদি বন্ধুও বা কেহ বাবার ধর্মশালা ত আমার ঘর-বাড়ীরই মত।



জাপানী এমণ কাবাগুচি

এীরাহল সাংক্ত্যায়ন

থাকিতেন তবে না-হয় ডালঞ্চির ব্যবস্থাটা হইত। ভাহাও এই হোটেলের যুগে ভাবিয়া লাভ নাই। হুতরাং সোজা ছোট লাইনের পথে বারাণদী যাত্র: কারলাম এবং দেখানে পৌছিয়াই সারনাথ রওয়ানা হইলাম। গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইয়া শুনিলাম ভিক্ষ্ শ্রীনিবাদ ঘুমাইতেছেন। যাহা হউক, ভাঁহার নিক্রাভল্প হইল, আমিও ঘুমাইবার স্থান পাইলাম।

কাশীতে আমার টাকায়ুক্ত ''অভিধর্মকোষ" ছাপাইবার,
এবং যদি সম্ভব হয় তাহার বিনিময়ে তিব্বত-যাত্রার পরচের
সংস্থান করিবার ইচ্ছা ছিল। পাণ্ডলিপিথানি সে সময় সঙ্গে না
থাকায় কিছুই করা সম্ভব হইবে না জানিয়া তথাগতের ধর্মচক্রপ্রবর্তনের স্থান এই পুণাময় ঋষিপতন দর্শন করিতে
লাগিলাম। বৌদ্ধ সাহিত্যে ঋষিপতন নামে খ্যাত এই
সারনাথ-বারাণসীই বৃদ্ধদেবের ধর্মপ্রচারের আরম্ভ দেখিয়াছিল।
এখন তাহার সে গৌরবের কি আছে গু যাহা হউক, মনে
হয় ভবিষং প্রসন্ধ এবং বর্তমানেও কিছু প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

এবার শিবরাত্রি ১৬ই মার্চ্চ, স্বতরাং হাতে ত্বই মাস সময় ছিল। দিন-কয়েক ছাপরায় বিশ্রাম করিয়া পাটনা-বজ্জিয়ারপুর

সেই দিনই বৌদ্ধ সাহিত্যে প্রথিত— বেণুবন, সপ্তপণীগুহা, পিপ্ললী হুহা, তপোদা, বৈভার প্রভৃতি স্থানগুলি দেখিবার জন্ম চলিলাম। তথ্ন মনেও ভাবি নাই যে অতীতের খাতি বর্ত্তমানে কভটুকুই বা আছে। থে-বেণুবন বুদ্ধদেবের সংঘ স্থাপনের জন্ম প্রাপ 'আরাম' সকলের মধ্যে প্রথম, যেখানে মাসাবধি থাকিয়া তথাগত বহুবার কত ধর্মোপদেশ দিয়া গিয়াছেন, ভাহার এখন সন্ধান পাওয়াই দায়। হউক, কোন প্রকারে যদি বা বেণুবন থুঁজিয়া পাইলাম, সপ্তপণীর পাওয়া হঃসাধ্য হইয়া উঠিল। বেণুবনের



न्चिनी (क्रिनारम्डे)--- न्करमरवत्र अन्यश्न



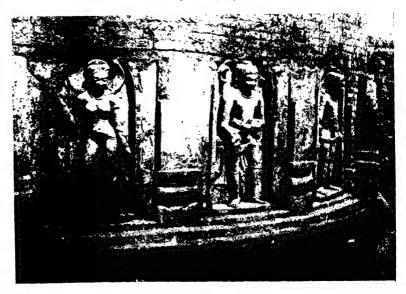
রাজগৃহ। বৈভার ও বিপুল পর্বতমধ্যে ঘাট



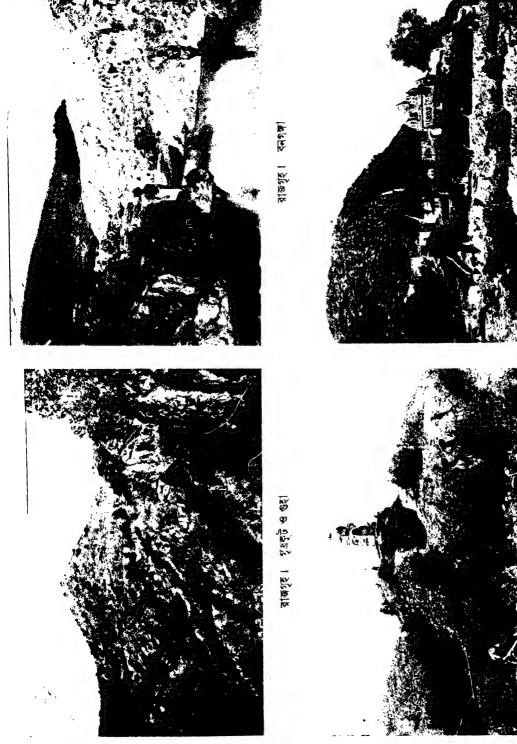
नाममाव श्राप्त (वाधिमरवत्र श्राप्त मृद्धि



রাজগৃহ। গৃধকৃট



রাজগৃহ। মনিয়র মঠ — ভিতরের দেওয়ালের মৃতিসজ্জা



वाङ्ग्रः। देवज्ञात्त्रत्र नीटिः कशामत्कत देवेरकः ५ डिमाशस्यवन

गनिषद गठ हिनक न मिन

পার্যন্থ নদীর তীরে পূর্ব্বপরিচিত মোহন্তবাবার কুঠাতে গিয়া শুনিলাম, তিনি আর ইহলোকে নাই, হুতরাং একাকীই বৈভারের চারি পাশে সপ্তপর্ণীর তল্লাসে ঘুরিলাম। বৈভারের উপর হইতে নামিবার সময় পিপ্ললীগুহা দেখিলাম। বিনা-মসলাম-জ্যোড়া পাধরসাজানো এই গুহায় বুদ্ধের প্রিয় প্রধান শিষ্য মহাকাশ্রপ বছদিন ছিলেন। আরও নীচে তপোদা—সপ্ত ঋষির তপ্তকুগু দেখিলাম। দেদিনকার মত এই সব পূণ্যস্থান দর্শন স্থগিত করিলাম, গৃধক্ট পরদিনের জন্ম রহিল।

পরদিন স্বামী প্রেমানন্দজী সাধী হইলেন। পাথেয় তাঁহারই প্রস্তত তরকারী ও পরটা এবং পথপ্রদর্শক শ্রীকৌণ্ডিস্ত স্থবিরের ভৃত্য। গৃঙ্জক্টের দীর্ঘ চারি মাইল পথে, পুরানো নগরের পরে, জঙ্গলের মধ্যে "ক্মাগধা"র শুক্ষ ঘাটে পৌছিলাম। এই স্থমাগধার জ্ঞলরাশি এক কালে রাজগৃহ ও মাশপাশের বহু গ্রামকে তৃপ্ত করিত, আজ এমন বর্ষাতেও তাহা জ্ঞলশ্রু। লক্ষ লোকের বসতি এই ভূমি এখন বন্ত্রপত্র আবাসস্থল। কিন্তু তথাগতের সেবায় ঘাইবার জ্ঞা, মণ্যশামাজ্যাস্থাপক নৃপতি বিশ্বিসার নির্মিত রাজ্পথ এখনও পথনামের যোগ্য আছে।

গৃধক্ট পৌছিলাম। মন্তব্যচিহ্ন সবই লুপ্তপ্রায় কিছ প্রস্তব্যময় চন্তব্য এখনও অটুট। যে-চন্তব্যের উপর পীতবস্ত্র-পরিহিত তথাগতের দর্শনে পুত্রের হল্ডে বন্দী বিশ্বিসারের হন্য আশা ও সম্ভোবে পরিপূর্ণ হইত, দে-চন্তব্যের কাছে সহস্র বংসর এক দণ্ড কাল মাত্র। আমরা দর্শনের পর পরটার 'সেবা' করিলাম। দ্বিপ্রহর কৌণ্ডিন্য বাবার ধর্মশালায় কাটিল।

ঐদিনই (১০ই জানুয়ারি) সিলাব গ্রামে পৌছিলাম।
গাহার উদ্দেশে সিয়াছিলাম, তাহার ত সাক্ষাং মিলিল না।
তবে* মৌধরিদিগের গন্ধশালি-উৎপদ্ধ ভাত চিঁড়া বা থাজা
ফুল্ছ করা চলে না। সিলাব গ্রাম, ব্রহ্মক্সাল-স্থত্তের উপদেশমান অমলটিকা কিংবা মহাকাশ্রপের প্রব্রজ্ঞা-ম্বান বহপুত্রক

হুই বংসর পরে নালন্দার চিতা দর্শনে আসিলাম। এই নালন্দাই আমার স্বপ্রাবাসভূমি। ইহারই ক্তবিশ্ব পণ্ডিত-মণ্ডলীর চরণপৃত পথে আমায় তিব্বত্যাত্রা করিতে হুইবে। ইচ্ছা ছিল, ভবিষ্যতে এখানে আশ্রম করিবার জন্ম কিছু জমি সংগ্রহ করি, কিছু এত জন্ধ সমন্বের মধ্যে তাহা সম্ভব হুইল না। এবারকার মত ভিতর-বাহির পরিক্রমা করিয়া, স্তুপ হুইতে প্রাপ্ত মৃষ্টি, মৃদ্রা, তৈজসপত্র এবং বিহারের কুঠরী, দার, ন্তুপ, কুপ ইত্যাদি দেখিয়া মনকে সান্তনা দিলাম।

ইতিমধ্যে পাটনায় অভিধর্মকোযের পার্শেল পৌছিয়া
গিয়াছিল। তাহার উপরই পাথেয়-সংগ্রহের ভরসা।
ফতরাং পাটনা হইয়া ১৩ই জামুয়ারি পুনর্ব্বার বারাণসী
পৌছিলাম। প্রকাশক মহাশ্ম নিজে দেখিয়া পরে যাচাই
করার জন্ম পাঞ্লিপি অন্য বিদ্যানের সম্মুখে উপস্থিত
করিলেন। তিনি ঐ বিষয়ক ফরাসী মূলগ্রম্থের সহিত
মিলাইয়া দেখিতে লাগিলেন।

ইতিমধ্যে সারনাথে গিয়া চীনা ভিক্ বোধিধর্মের
চিঠি পাইলাম। বোধিধর্মের সঙ্গে আমার প্রথম সাক্ষাৎ
হয় ছই বৎসর পূর্বের রাজগৃহের জন্মলে, পরে সিংহলের
বিদ্যালন্ধার বিহারে আমরা কয়েক মাস একসন্থেই ছিলাম।
অভ্যধিক ধীর স্থির ছিলেন বলিয়া অপরিচিত লোকে
ইহাকে পাগল বলিতে ছাড়িত না, এবং প্রথম-পরিচয়ে ঐ
মলিন শীর্ণ নমিত দেহের ভিতর কতটা সংস্কৃতি আছে
তাহা অহ্মানও করা যাইত না। বোধিধর্ম যে কেবলমাত্র
চীনা ভাষায়, বৌদ্ধর্মে স্থপশুতি ছিলেন তাহা নহে, তাঁহার
জীবনের প্রত্যেক পদে ঐ মতের অহ্মরণ করিয়া চলিবার
চেটাছিল। তিনি আমার পত্রের উত্তরে তাঁহার নেপাল-যাত্রার
সবিশেষ বিবরণ দিয়াছিলেন এবং আমাদের ভবিষ্যতের
কার্য্য সম্বন্ধেও এই পত্রে অনেক কথা ছিল। আমি জানিতাম
না বে ইহাই তাঁহার অন্তিম পত্র হইবে।

২০শে জামুয়ারি পাণ্ড্লিপি-সম্পর্কে পণ্ডিত মহোদয়ের-

চৈত্য, এই ত্ইয়ের কোন এক স্থান। এখানে বাবু ভগবানদাস মৌথরির বাড়ীর এলাকার মধ্যে একাদশ বা দাদশ
শতানীর এক শিলালেখ দেখিলাম। পরদিন ঐ লিপির
নকল লইতে ও খাওয়া-দাওয়া শেষ করিতে দ্বিপ্রহর কাটিয়া
গেল। দেইদিনই অপরাত্তে নালন্দা রওয়ানা হইলাম।

^{*} মধ্যদেশে গুপ্ত-দান্তাজ্যের পর মৌধরি দান্তাজ্যের বিস্তার ঘটে। ইন্বর্ননের ভগ্নী রাজ্যুঞ্জীর বিবাহ-দম্পর্ক মৌধরি কুলেই হয়। মৌধরিদের এক শাখা বিহারে রাজ্য করিত। দিলাব প্রামে এখনও করেকটি -"যোহর।" পরিবার আছে।

অফুর্গ মত পাওয়া গেল, কিন্ত প্রকাশক বলিলেন তিনি কোনও আর্থিক পারিতোষিক দিতে অসমর্থ। এদিকে তিবতধাত্রার জন্ম আমার কিছু টাকার বিশেষ প্রয়োজন, স্বতরাং আমিও তাঁহাকে পুশুক দিতে অসামর্থ্য জানাইলাম। প্রায় সবই নিক্ষল হইয়া যায় এমন সময় আচার্য্য নরেজ্রদেব—তিনি পুশুকের কোন কোন অংশ দেখিয়া ছিলেন—কাশী বিদ্যাপীঠের তরকে ইহা প্রকাশের কথা বলিলেন। তুই দিন পরে বিদ্যাপীঠের কর্ত্পক্ষ উহা প্রকাশ করিতে এবং আমাকেও এক শত টাকা দিতে রাজী হইলেন।

আমি এখন অন্তাশ্য বঞ্চাট হইতে মৃক্ত, স্থতরাং বৃদ্ধনায় গেলাম। সেধানে মন্দোলীয় ভিক্ষু লোব্-সঙ-শে-রবের সহিত আলাপ হইল। এই আলাপে পরে আমার কত উপকার হইবে তাহা তখন মনেও ভাবি নাই। আমি ভোটিয়া (তিব্বতী) ভাষার ছই-একধানি পুত্তক পড়িয়াছিলাম, স্থতরাং ছই-চারিট: ভোটিয়া কথা বলিতে পারিতাম। ইনি তাহাতে বড়ই সম্ভাই হইয়া পরম আগ্রহের সহিত আমাকে চা ধাওয়াইলেন, সলে সলে লাসায় ডেপুঙ্-মঠে নিজের প্রবাসের কথা বলিতে লাগিলেন। তাঁহার মহাবোধিতে এক লক্ষ দণ্ডবং প্রণামের সংকল্প ছিল, স্থতরাং এধানে আরও মাস ছই থাকিতে হইবে।

লিচ্ছবিদিগের প্রাচীন বৈশালী দেখিবার ইচ্ছা ছিল। প্রাচীন মিথিলার এই পরাক্রান্ত জাতির "পঞ্চায়তী" রাজধানী বৈশালী এখন মজ্যফরপুর জেলার বদাঢ় গ্রামে পরিণত হইয়াছে।

মজ্ঞঃকরপুরে শুনিলাম বসাঢ়ের কাছে বথর। পধ্যস্ত বাস্ যায়। আমি পথে প্রথমে বথরায় অশোক্তস্ত দেখিতে গেলাম, তথায় তথাগত বছবার বাস করিয়াছিলেন। এই শুন্ত সেই মহাবনের কূটাগারশালার স্থান নির্দেশ করে। কত বিখ্যাত স্তত্ত এখানে রচিত হইয়াছে, এইখানেই তথাগতের পরিনির্ব্বাণের শত বর্ষ পরে আনন্দের শিষ্য সর্ব্বকামীর নেতৃত্বে সমন্ত ভিক্-সংঘ একত্র হইয়া শঙ্কা-সমাধান করিয়া ভগবান বৃত্বের স্তুক্ত গান করিয়াছিলেন। এখন ইহার এমন অবস্থা যে নিশ্চিত ভাবে ইহার স্থান নির্দেশ করাও ছংসাধ্য। বধরার পথে বনিয়া পৌছিলাম। "বিজ্ঞাদিগের*
রাজধানী বৈশালী এখন "বনিয়া-বসাঢ়" নামে পরিচিত;
"বনিয়া"ই জৈনস্ত্রের "বানিয় গাম নয়র" অর্থাৎ বৈশালীর
ব্যাপারিক মহল্লা। বজ্জিদিগের মহাশক্তিশালী প্রজাতয়ের
রাজধানীর এই ব্যাপারিক কেন্দ্র সেকালে বিপুল ঐশ্বর্যে পূর্ণ
ছিল একথা বৌদ্ধ জৈন উভয় সাহিত্যেই স্পান্ধ লেখা আছে।
ভগবান মহাবীরের প্রধান গৃহস্থ শিষ্য আনন্দ এইখানেই
থাকিতেন এবং ভগবান বুদ্ধের প্রধান একাদশ গৃহস্থ শিষ্যের
অক্তম উগ্র গৃহপতির নিবাসও এইখানেই ছিল। এখন
আছে কুম্ম গ্রাম মাত্র, তবে এখনও প্রাচীনের শ্বতিচিহ্নস্কর্প
মুক্সম্ব মেখলা বাঁধা কুদ্র কুপ যেখানে সেখানে পাওয়া যায়।

বনিয়ার এক গৃহস্থ আগ্রহের সহিত অতিথি-সংকার করিলেন। তার পরে বসাঢ়ে আসিলাম। দীঘির পাড়ের मिनत-मान्मदत्र दोष किन मृर्छिताकि हिन्तू (मयरमरीत नारम शृक्षा भाष--- द्वोका, गफ़, धाम मवहे चूर्विषा एपिकाम। এইখানেই কোথাও পূর্ব্বকালের বজ্জিদিগের সংস্থাগার (প্রজাতম্বভবন—পালেমেণ্ট) ছিল। দেখানে ৭৭০৭ জন রাজোপাধিধারী লিচ্ছবি পুরুষিসংহ হইয়া সপ্ত "অপরিহানিধর্ম" মতে বজ্জি দেশের প্রবল প্রজাতন্ত্র পরিচালন করিতেন। সেই প্রজাতন্ত্রের প্রতাপে একদা মগধ ও কোশলের হৃদয় কম্পিত হইত। মগধরাজ অজাতশক্ত এই প্রজাতম আক্রমণে উত্তত হইয়া জন্ম-পরাজন্মের সম্ভাবনা সম্বন্ধে বুদ্ধদেবের মত জিজ্ঞাসা করেন। তিনি উত্তর দেন, (১) যত দিন বজ্জিগণ নিজ্বদের পরিষদে বছবার বছলসংখ্যায় একত্র হুইয়া পরামর্শ করিবেন, (২) যত দিন প্রত্যেক কার্য্যে তাঁহাদের এই একতা থাকিবে, (৩) যত দিন বিনা-নিয়মে তাঁহারা কোন কাষ্য না করিবেন. এবং নিজেদের স্থিরীক্বত নিয়ম প্রতি অক্ষরে পালন করিবেন, (৪) যত দিন তাঁহারা বয়োজ্যেষ্ঠ প্রধানগণের সমাদর এবং তাঁহাদের উচিত বাক্য শ্রবণ করিবেন, (৫) যত দিন তাঁহারা আপনাদের কুনস্ত্রী ও কুলকুমারীদিগের উপর অত্যাচার না করিবেন, (৬) যত দিন তাঁহারা নিজেদের চৈত্য-মন্দিরের সম্মান রক্ষা করিবেন, (৭) যত দিন তাঁহারা বিদ্বান অর্হ্যগণের শ্রন্থা ও শুশ্রষা করিবেন,

^{*} युक्ति य -विष्यु, लिष्ट्यिमिश्तत्र व्यक्त नाम ।

শক্রসেনা যতই প্রবল ও সংখ্যাগরিষ্ঠ হউক না কেন, তত দিন উহাদের পরাজয় সম্ভব নয়। বৃদ্ধদেবের এই সাতটি সর্ত্তই সপ্ত "অপরিহানিধর্ম।"

বসাঢ় এবং আশপাশের গ্রামে জথরিয়া (ভূমিহার) জাতিই অধিকতর প্রভাবশালী। আজকাল ত ইহারা যোল আনা রাহ্মণ, যদিও একদিন 'জথরিয়া পুত্র' (জ্ঞাতি-পুত্র) বর্দ্ধমান মহাবীর এই রাহ্মণদেরই ভিক্ষ্ক জাতি এবং তীর্থক্বর-উৎপাদনের অন্থপযুক্ত বলিয়া হীনশ্রেণীভূক্ত করিয়াছিলেন। বসাঢ়ে একদিন এক বৃদ্ধ জথরিয়াকে বলিলাম, ''আপনারা রাহ্মণ নহেন, আপনারা ক্ষত্তিয়', তাহাতে তিনি তৎক্ষণাৎ নিমসার হইতে আগত জেথরংডিহের অধিবাসী তাঁহার রাহ্মণ পূর্বপুর্দ্ধের কাহিনী শুনাইলেন। তাঁহার নিকট সমৃদ্ধ, প্রতিভাশালী, স্বাধীন জ্ঞাভ্-জাতির বীর-রক্তের সমাদের তত্টা ছিল না, যতটা ছিল এক ধনহীন, বলহীন, মৃর্থ, মিথ্যাভিমানী, কৃপমণ্ডুক জাতির পর্য্যায়ভূক্ত হওয়ার! অথচ এখনও ঐ রক্তেরই প্রভাবে প্রতিবেশী জ্ঞাতিদের মধ্যে ইহাদের সম্বন্ধে প্রবাদবাক্য প্রচলিত আছে,

সব জাত মে° বুর্বক জথরিয়া মার্টর লাঠা জিনৈ চদরিয়া।

এই নির্কোধের কথা আর কেন বলি, জথরিয়া-বংশোদ্ভব হুশিক্ষিত মৌলানা শফী দাউদীই কি নিজকুলের মহত্ব বুঝেন ?

বৈশালী হইতে মজঃক্ষরপুরে ফিরিলাম। দেখানকার কংগ্রেস-নায়ক জনকবারু পূর্বেই বৌদ্ধর্ম বিষয়ে ব্যাখ্যানের প্রতিশ্রুতি আদায় করিয়াছিলেন, এক "জ্ঞাতৃ-পুত্রের" সভা-পতিত্বে তাহা রক্ষা করিলাম। পরে দেবরিয়ার পথে কুশীনার কিস্না) যাত্রা করিলাম।

হই-তিন বৎসর পরে পুনর্বার কুশীনার দর্শন হইল।
সৌভাগ্য এই যে, এত দিনে দেশের লোকে আত্মপরিচয়
পাইতেচে, তাই আজ মহাপরিনির্বাণ-স্তৃপ মেরামত হইয়াছে।
দশ বংসর পূর্বে পদত্রজে এই পথে আদিবার সময় এক গৃহস্থ
বিলয়াছিলেন, "কি হে বাপু, বর্মা দেশের (!) দেবতার গন্ধ
পেয়ে এসেছ ?" বৃদ্ধদেবের নাম বা ক্সিয়ার সঙ্গে তাঁহার
সম্পর্কের কথা কেহই জ্ঞানিত না, জ্ঞানিত শুধু যে বর্মা হইতে
আগত স্থবির মহাবীর ঐস্থানে আশ্রম স্থাপন করিয়াছেন।

স্থাবির মহাবীরের আসল পরিচয় অয় লোকেই জানে।
বাঁহারা জানেন তাঁহারাও সকলে নিঃসন্দেহ নহেন। সিপাহীবিজাহে বিহারের প্রসিদ্ধ কুঁবরসিংহ বীরত্বের সহিত লড়িয়াছিলেন। তাঁহার পরাজ্ঞরের পর তাঁহারই এক ভালক
ইংরেজের প্রতিহিংসা হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম ব্রহ্মানেশ
ছদ্মবেশে ছিলেন। সেখানে বৌদ্ধর্ম অধ্যয়ন করিয়া ভিক্
ভাবে বছকাল যাপন করিয়া স্থবির অবস্থায় কসিয়ায় আসেন।
এই স্থবির মহাবীরের আশ্রম স্থাপনের ফলেই এত দিন পরে
লোকে "বর্মা দেশের দেবতা"র প্রকৃত পরিচয় পাইয়াছে এবং
হাজার হাজার নরনারী তথাগতের অস্তিম লীলা সংবরণ
স্থানকে পরম শ্রদ্ধার সহিত ফুলমালায় সাজাইতেছে।

মৃর্ভির সম্মুখে বসিয়া মনে হইল

২৪১২ বৎসর
পূর্বে বৈশাখী পূর্ণিমার প্রাতে এই স্থানেই যুগল শালরক্ষের
মধ্যে এই ভাবেই উত্তরে শির দক্ষিণে পদ ও পশ্চিমে মুখ
রাখিয়া শায়িত অবস্থায়, সহস্র সহস্র অশুমুখ জনতার পরিবেষ্টনীর মধ্যে, ''যাহা হুট্ট সবই নখর'' এই কথা বলিয়াই
লোক-জ্যোতি চিরদিনের মত নির্বাপিত হুইয়াছিল।

কুশীনারায় ছ-চার দিন বিশ্রাম করিলাম। পরে শুদ্বিনী দর্শনের ইচ্ছায় গোরথপুর হইয়া নৌতনরা গেলাম। শুনিলাম লুম্বিনী এখান হইতে পাঁচ ক্রোশ। দেখানে টাট্টুতে চড়িয়া যাওয়াই প্রশন্ত। কিন্তু যাহাকে হিমালয়ের ছর্গম পথে বছ শত ক্রোশ পার হইতে হইবে তাহার টাট্টুর প্রয়োজন কিনে? সকালে মিঠাইয়ের দোকানে দেহের পাথেয় সংগ্রহ করিলাম এবং পথ জিজ্ঞাসা করিতে করিতে শাক্য ও কোলিয় দিগের সামানার রোহিণীা ইত্যাদি অনেক নদীনালা পার হইয়া চলিলাম।

দশ বৎসর পরে পুনর্বার লৃষিনীতে আসিয়া অনেক নৃতন জিনিষ দেখিলাম। কৃপ ও মন্দির মেরামত হইয়াছে, ছোট ধর্মশালাও নির্মিত হইয়াছে। কঁকরহবা পয়্যস্ত পথও প্রায় তৈয়ারী শেষ। এ সকলই নেপাল-নরেশ চন্দ্রসমসের-জক্তর নির্দ্দেশে হইয়াছে। তাঁহার ইচ্ছা ছিল "ক্ম্মনদেই"কে পুনরায়

^{.* 💐} ১৯২৯ সালের হিসাবে লিখিত

[†] বুদ্ধ শাক্য-বংশোন্তব ছিলেন। উহার মাতা প্রতিবেদী কোলির-বংশের। এই ছুই বংশের আদি দেশের মধ্যের দীমা রোহিণী নদী।

"দুখিনীবনে" পরিণত করা, কিন্ত সে সংকল্প মনে রাথিয়াই তিনি চিরপ্রস্থান করিয়াছেন। জানি না সে পূণ্যময় ইচ্ছা পূরণ করা কাহার সৌভাগ্যে ঘটিবে। তবে নেপাল-সরকারের কার্য্য চলিতেছে।

মন্থগঞ্জাতির এক-তৃতীয়াংশের একাস্ত মনস্কামনা এই স্থান
দর্শন। ২৪৯১ বংসর পূর্ব্বে বৈশাখী পূর্ণিমায় এইখানেই
কুমার সিদ্ধার্থ জন্মগ্রহণ করেন, ২১৮২ বংসর পূর্ব্বে সম্রাট্
অংশাক এইখানেই পূজা দান করেন। যেখানে লোকগুরু
ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন, সেইখানে এক নীচু কুঠরীতে এখনও
জননী মহামায়ার বিনষ্টপ্রায় মূর্ত্তি, দক্ষিণ হত্তে শালরক্ষের শাখা
ধারণ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। জুলীনারার মহাস্থবির চন্দ্রমণির
ইচ্ছামুসারে, তাঁহার প্রদত্ত ধূপকাঠি ও মোমবাতি আমি ঐ
মূর্ত্তির সম্মুখেই জালিয়া দিলাম।

রাত্রেও ঐ কুঠরীতেই বিশ্রাম করিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু পূজারী বলিলেন, ঐথানে রাত্রে চোরের উপদ্রব, স্থতরাং থাকা নিরাপদ নহে। ইতন্তত করিতেছি এমন সময় খুনগাঁই গ্রামের চৌধুরী মহাশয়ের পূত্র আসিয়া আমাকে তাঁহাদের বাড়ীতে বিশ্রাম ও ভোজন করিতে নিমন্ত্রণ করিলেন। চৌধুরী মহাশয়ের দ্বার লুম্বিনী-মাত্রীদের জন্ম অবারিত, এমন কি অ-হিন্দুদিগের ভোজনের জন্ম চীনামাটির বাসন ইত্যাদিও তিনি রাথিয়াছেন। রাত্রে আমার ভোজনের প্রয়োজন না হওয়ায় সেইগুলি ব্যবহার করা হয় নাই।

পরদিন সহদয় চৌধুরী-সাহেবের ব্যবস্থায় তাঁহার
গাড়ীভেই নৌগড় রোড ট্রেশন রওয়ানা হওয়া গেল।
খ্নগাঁই হইতে কঁকরহবা দেড় কি ছুই ক্রোশ মাত্র এবং
ইহা নেপাল-সীমান্ত হইতে অল্পই দ্র। এখন নৌগড়
রোড হইতে এই পর্যন্ত মোটর বা গরুর গাড়ীতে আসা
যায়, আর কিছুদিন পরে শুলিনী পর্যন্ত রাজা তৈয়ার
হইলে যাত্রীরা মহাহ্রেধে নৌগড় রোড হইতে বরাবর মোটরে
যাইতে পারিবেন।

সেই দিনই রাত্রে টেশনে পৌছিলাম। এখন কোশল-রাজধানী আবন্ধীতে জেতবন দেখিবার পালা। কিন্তু টেশনে শুনিলাম সেদিন আর ট্রেন নাই, কাজেই হালুয়াইয়ের দোকানে আশ্রম্ব কইয়া ভোজনের চেটা দেখিলাম। হালুয়াই পুরী তৈয়ারী আরম্ভ করিল। রোজার দিন, ধানিক পরে তাহারই পাশের দোকানে ঐ গ্রামের এক মুসলমান গৃহত্ব আসিয়া বসিতে হাসুয়াই তাঁহাকে পান খাওয়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "খাঁ-সাহেব, রোজায় বড় কট হচ্ছে, না ?"

"না ভাই! এবার শীতের দিনে পড়েছে, রাত্রে খাওয়া ভালই হয়, গ্রীমে রমজান পড়লেই কট হয়।"

ছ-জনে দিব্য গল্প চলিল, হালুমাই তাহার কাজও করিছে লাগিল। আমি ইহাদের সদালাপ শুনিতে শুনিতে শুনিতে ভাবিতে লাগিলাম যে, কোন্ শক্রতে ইহাদের এককে অপরের বিষম বৈরীতে পরিণত করিতেছে। এই দেশে কি এই ছ জনের নিজ নিজ আচার-ব্যবহার বজায় রাখিয়া গা ছড়াইবার মত ভূমির অভাব আছে? যদি কেহ বলে যে এই শক্রতার কারণ ধর্ম, তবে আমি বলি ধিক্ সেই ধর্মে যাহাতে এইরূপ বন্ধু শক্রতে পরিণত হয়!

পরদিন (১৯শে ফেব্রুয়ারি) নৌগড় হইতে বলরামপুর পৌছিলাম। ডিক্সু আস্মার ধর্মশালায় আশ্রয় পাইলাম, ডিক্সু মহাশয় ব্রহ্মদেশীয় ধনী পিতার শিক্ষিত সস্তান। দশ বৎসর পূর্বের এখানে আসিয়াছিলাম, তখন বর-সম্বোধি নামক ডিক্সু এই ধর্মশালার স্বচনা, এবং সবেমাত্র অল্প অংশ নির্মাণ করিয়াছেন। এখন বিশ্রাম ভোজন ইত্যাদির স্থান ছাড়াও কুপ, মন্দির ও পুত্তকালয়ও প্রায় প্রস্তুত ইইয়াছে দেখিলাম।

২১শে ফেব্রুয়ারি আয়ুমান্ আনন্দকে আমার জেতবন-ভ্রমণ সম্বন্ধে এই পত্ত লিখিয়াছিলাম :—

"কাল সকালে পদত্রক্তে অবিরত আড়াই ঘণ্টা চলিয়া এখানে আসিয়া মহিন্দবাবার কুটাতে উঠিয়াছি। আমার হাঁটার অভ্যাস আরও বাড়ানো প্রয়োজন। মহিন্দবাবা এখন ব্রহ্মছেল। আসিবার সময় ধহুজোভিতে আমার সক্তে দেখা হইয়াছিল। কাল পূর্বাহে জেতবন ঘ্রিয়া গন্ধকুটা, কোসম্বকুটা, কারেরীকুটা, সললাগার দেখিলাম। এ সকলের অবস্থান-নির্ণয়ে সন্দেহের অবসর নাই। এই গন্ধকুটীর সম্মুখের নিম্নভূমিই "জেতবনপাক্ষ রণী" সে বিষয়েও সন্দেহ নাই। মহিন্দবাবার কুটা ফাহিয়ান্-বর্ণতি তৈর্থির দেবালয়ের ভিটার উপর স্থাপিত।"

"অপরাত্ত্রে প্রাবন্ধী গেলাম। স্থ্যান্ত পর্যন্ত সুরিয়¹⁶ চারিদিক দেখা শেষ হয় নাই। প্রাবন্ধীর পূ**র্ববা**র গলাপুর দরওয়াকার (বড়কা দরবাকা) স্থানে ছিল বোধ হয়, কি



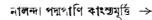


কুশীনার। বিহারের ধরংসাবশেষের দৃশ্র



বসাঢ়। মুনায় নারীমূর্ত্তি

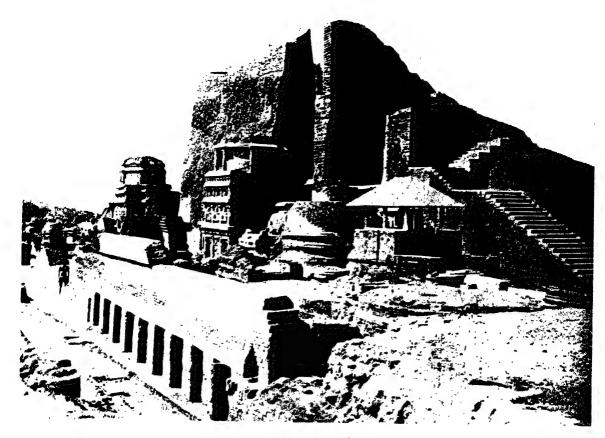
নালনা অবলোকিতেশ্বর কাংস্ত-মূর্ত্তি।







← রাজগৃহ। বৈভার পর্বাত



নালন্দায় আবিষ্কৃত বৌদ্বন্তুপ





সারনাথ। ধামেক স্তুপ

← নালনা বজপাণি কাংসুমূর্ত্তি



কুশীনার। বিহারের প্রংসাবশেষ



কুশীনার। বৃহৎ বিহারের ধ্বংসাবশেষ

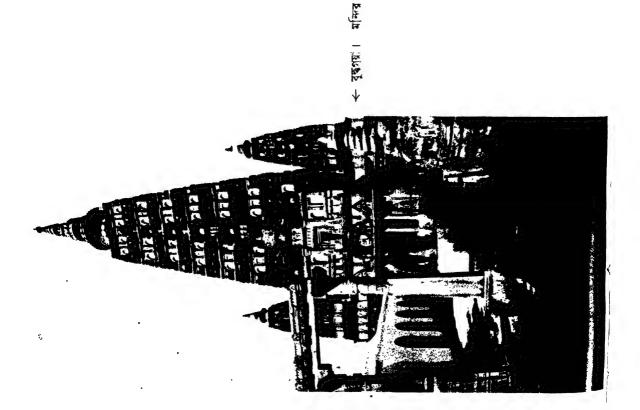
KILLIN KAROLD KINDS DA KILK

TIGAMPY FICK LYOPA LALLY



ত শুস্থিমী সুধিনী-বন। অশোকের শিলালেখ

CHUPELY YELVE LE-17+4



তাহার কাছে পূর্বারামের কোমও চিহ্ন পাইলাম না।
মনে হয় পূর্বারামেরই ধ্বংসাবশেষ এখন হস্ত্মনবাঁ নামে
পরিচিত।

"এবার গোঁভা-বাহরাইচ জেলায় ছর্ভিক্ষ। পুকুর সবই

তক্ষ, বর্ধার ফসল জ্বনায় নাই, রবিশন্সের ও জলের অভাবে
বিশেষ চাষ হয় নাই, স্কতরাং আগামী বর্ধা পর্যাস্ত
ইহাদের কটের অবস্থা চলিবে। এ অঞ্চলের লোক বিশেষ
ক্লিষ্ট মনে হয়, সরকারের তরফে রাস্তা-মেরামতাদি কাজ
আরম্ভ হইয়াছে, মজুরীর হার পুক্ষের দশ পয়্মা, অত্যদের
ছই আনা, তাই লোকে ছ-ক্রোশ-তিন ক্রোশ দূর হইতে আসায়াওয়া করে। ভূটার দানা চার আনা সের। লুফিনীর পথে
লোকের এইরপ কট দেখি নাই।

"শেষ পতা চম্পারণ জেলা হইতে লিখিব। নেপাল প্যান্ত ত্-এক জন সঙ্গী পাওয়া যাইবে, স্থতরাং নেপাল হইতেও তাহাদের মারকং একটি চিঠি পাঠাইব। তাহাতে ভবিন্ততের জন্ম কি উপায় স্থির হইয়াছে তাহা জানিবে। নেপালে পৌছিবার পর হাতে দেড় শত টাকা থাকিবে বোধ হয়। যাত্রাব জন্ম বৃদ্ধগন্নার মহাবোধিজ্ঞমের ত্রিশ-চল্লিশটি পাতা, কুশীনারার কুশ ইত্যাদি লইয়াছি।

"আজ অন্ধবন দেখিবার ইচ্ছা আছে।"

২২শে ফেব্রুয়ারি রাত্রে চম্পারণ যাত্রা করিলাম।
গোরথপুরে গাড়ী বদলের পর দশটার সময় ছিতোনী ঘাটে
পৌছিলাম। গশুকের পুল ভাঙিয়া যাওয়ায় অনেক দূর
পর্যন্ত নদীর বালির উপর চলিতে হইল। দেখিলাম পশুপতিনাথের বহু যাত্রী এখনই নৌকা পথে চলিয়াছে, কিছ
আমার হিসাবে এখনও যাত্রার আটি দিন বাকী।
নরকটিয়াগঞ্জের নিকট বিপিনবাব্র বাড়ীর কথা মনে
পড়ায় স্থির করিলাম সেধানেই যাওয়া য়াক। বিপিনবাব্ ছিলেন না, ভবে ভাঁর ছোট ভাইকে বাড়ীতেই
পাওয়া গেল। বে-ঘরের পক্ষে ঘরের সন্ধান পাওয়া কভই
সহজ! কিছ এখন প্রশ্ন হইল যে আট দিন কি করা
যায়। কি করিলাম ভাহা ২৮শে ক্ষেব্রুয়ারি আনন্দকে লিখিত
পত্রে আছে:—

"বলরামপুর হইতে চিঠি পাঠাইয়াছিলাম। এখানে স্বাসা

উচিত ছিল ৩রা মার্চ্চ, আসিয়াছি ২৩শে ফেব্রুয়ারি, স্বতরাং এই প্রকারে সময় কাটাইতেছি।

"পিপরিয়া-গাঁওয়ের কাছে রমপুরবায় গিয়াছিলাম। সেখানে কাছাকাছি ছটি অশোক-গুম্ভ পাওয়া গিয়াছে যাহার একটিতে শিলালিপি আছে। পুরাতত্ত-বিভাগের খননে, এবটি বুষমূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে যাহা একটি শুদ্ধের শীর্ষে ছিল, অক্টটির উপর কি ছিল তাহা এখনও সঠিক জানা যায় নাই। লোক-পরস্পরায় একপ শোনা যায় যে ঐ স্তন্তে ম্যুর ছিল। মযুর মৌর্যাদের রাজ্ঞচিহ্ন এবং পিপরিয়া গ্রাম কাছেই আছে, তবে কি মৌর্যাদের প্রজাতন্ত্র রাজ্যের পিপ্ললীবনই এই পিপরিয়া-গাঁও? পিপ্ললীবন মৌর্যাদের মূলস্থান, উহার অধিবাসিগণ বৃদ্ধকে সম্মান করিত এবং কুশীনারায় পিপ্পলীবন্ত মৌযাগণ চিতাভম্মের অংশ পাইয়াছিলেন,—বিলম্বে আনাম অস্থিবা পুষ্প পান নাই। এখানে একই স্থানে ছইটি অশোক-গুল্ভ স্থানের মাহাত্মা প্রকাশ করিতেছে। মনে ३য়. নিজের বৃদ্ধভক্ত পূর্বপুরুষদিগের আদিস্থান বিশেষ ভাবে চিহ্নিত করিবার জন্মই সমাট অশোক এইখানে হুইটি ওছ প্রোথিত করেন।

"পিপ্ললীবনের মত ছোট গণতন্ত্রের রাজধানী বিশেষ বড় শহর হওয়। সন্তব নহে। অজ্ঞাতশক্রর সময় ইহা নিশ্মই মগধ-সাম্রাজ্যের সীমাভূক্ত ছিল। গ্রীষ্ট-পূর্ব্ব পঞ্চম শতাবারীর ক্ষুদ্র নগরের ধ্বংসাবশেষ বিশেষ স্পষ্ট না হইবারই বথা, বিশেষত যথন সে-সময়কার অধিকাংশ পুরীপ্রাসাদ কাঠময় ছিল। ইহার ধ্বংসাবশেষ এখন বিশ-বাইশ ফুট মাটির নীচে জলতলের সমীভূত।

"রমপুরবা হইতে সাত-জাট মাইল উত্তরে ঠোরী গিয়াছিলাম। উহা নেপালের ভিতর এবং তিব্বতের অন্য এক পথের মৃথে। ঠোরী হইতে তিন মাইল দক্ষিণে মহাধোগিনীর গড় জাছে, নীচের ইটের গঠন দেখিয়া মনে হয় ইহা মৃসলিম-জামলের পূর্কেকার জিনিষ। পুরানো মন্দির স্থদৃঢ়ভাবে প্রস্তরনিশ্বিত ছিল, মৃসলমানেরা নট করিবার পর এক-শ কি দেড়-শ বৎসর পূর্কে নৃভন মন্দির নিশ্বিত হয়। ইহা এখন তরাইয়ের জললের মধ্যে।"
"এখানে 'থার' নামে এক বিচিত্র জাতির সঙ্গে পরিচয় হইল। বছ বিদ্বান ব্যক্তি ইহাদের সংক্ষে গবেষণা করিয়াছেন

ইহাদের বৈশিষ্ট্য—(১) আকৃতি মঙ্গোলীয়, (২) এখানকার থারদিগের ভাগার সহিত গয়া জেলার 'মগহী' ভাষা সম্পূর্ণ মিলিয়া যায়, (৩) দক্ষিণের অ-থার জাতিদিগকে ইহারা 'বাজী' (অর্থাৎ বৃদ্ধি—লিছেবি) এবং তাহাদের দেশকে বজিয়ান বলে, (৪) ইহারা মুরগী ও শৃকর ছই-ই থায়, যদিও এখানকার হিন্দুরা মুরগী খাওয়া অত্যন্ত খারাপ মনে করে, (৫) চিভবনিয়া থাররা বলে তাহারা চিতোরগড় হইতে আসিয়াছে, পশ্চম ভাগের (লুমিনীর নিকটে) থারদের কিংবদন্তী যে তাহারা বনবাসী অযোধ্যার রাজবংশের সন্তান।"

"কাল চানকী-গড় দেখিতে যাইব। সেধানে মৌর্য্য বা প্রাক্-মৌর্য্য কালের এক গড় আছে। পরগু রাত্রের গাড়ীতে এখান হইতে নরকটিয়াগঞ্জের পথে রক্ষোল যাত্রা করিব। নেপাল হইতে পত্র দিবার হুযোগ বোধ হয় হইবে না।"

"প্রিয় আনন্দ! শেষ নমস্কার করিয়া এখন বিদায় লই। 'কার্যং বা সাধয়েয়ং শরীরং বা পাতয়েয়ং'—জীবন বড়ই ম্লাবান, সমরের মৃল্য কিছুমাত্র নাই।''

তিন তারিখে শিকারপুর হইতে রক্ষৌল, এবং সেইদিনই নেপালের সরকারী রেলে বীরগঞ্জ পৌছিলাম।

স্বেগাদয়ের সময় রক্ষোল পৌছিলাম। ছয় বৎসরে অনেক পরবর্ত্তন হইয়াছে। তখন দেখিয়াছিলাম দলে দলে মাত্রী পদবক্ষে বীরগঞ্জ চলিয়াছে। সেখানে কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়া ডাক্তারকে নাড়ী দেখানো এবং সীমান্তের উচ্চ কর্মচারীদের নিকট ছাড়পত্রের ব্যবহা ইত্যাদি চলিয়াছে। এখন বি-এন-ভবলু-রেলের রক্ষোল ষ্টেশনের পাশেই নেপাল রাজ্যের রেল-ষ্টেশন, যাত্রীদের সেখানে গিয়া টেনে উঠিলেই হয়; ছাড়পত্রের অস্থা বহু কর্মচারী মোতায়েন থাকে, স্থতরাং কোন ঝয়াট নাই এবং ডাক্তারী শনাড়ীটেপানো"র কোন ব্যবস্থাই নাই। বান্তবিক পক্ষে ঐ ডাক্তারী পরীক্ষা ছিল সম্পূর্ণ অনাবশুক, আসল পরীক্ষা হয় চীমাপানী-চন্দাগ্রীর চড়াইয়ে যেখানে হস্তু সবল লোকেরও হাঁপাইতে প্রাণ ওষ্ঠাগত হয়।

আমার এখানে পৌছিবার তারিথ বন্ধুবর্গের মধ্যে কেহ কেহ জানিতেন। তথনও আমার তিবত-প্রবাস আট-দশ বৎসর ব্যাপী হইবে বলিয়া ঠিক ছিল—চৌদ্দ মাস পরে যে ফিরিয়া আসিতে হইবে একথা ভাবিও নাই, স্থতরাং বন্ধুদের অনেকেই বিদায়গ্রহণের আবশুকতা অক্ষণ্ডব করিয়াছিলেন। রক্ষোল ষ্টেশনে নামিতেই দেখিলাম এক বন্ধু আসিয়াছেন, তাঁহার কাছে বিদায় লইয়া নেপালী ষ্টেশনে চলিলাম। ছাড়পত্র আগেই লইয়াছিলাম। কিন্ধু সোজা অমলেখগঞ্জ যাইবার ইচ্ছা ছিল না, কেন-না জানিতাম বীরগঞ্জেও অনেক বন্ধু বিদায়ের জন্ম প্রতীক্ষা করিবে, এবং ঐখানে যে নেপাল-যাত্রার সঙ্গীও কিছু মিলিবে, তাহাও জানিতাম।

ট্রেনে যাত্রীগাড়ীর অভাবে মালগাড়ী স্কুড়িয়া দেওয়া হইয়াছিল, ভাহারই একটিতে অতি কটে ঢুকিলাম—এডই ভিড়। বস্তুত রেশ্যাতায় ভ্রমণের অনেক আনন্দ নষ্ট হয়। যথন ভারত-সীমানার ছোট নদীতে জল লইবার জন্ম এঞ্জিন দাঁড়াইল, তথন ঐ নদীর কুলেই কিছু দূরে রান্তার উপরের সেই ছোট কুটীর দেখিলাম, সেখানে দশ বৎসর পূর্বে এক বৈশাপে ছাডপত্তের অভাবে যাত্রা স্থগিত করিয়া আমায় কিছদিন থাকিতে হইয়াছিল। সে-সময় সাধারণ লোকের পক্ষে, শিবরাত্রি ভিন্ন অন্য সময়ে, বীরগঞ্জে পৌছানও তুরহ ব্যাপার ছিল। ঐথানে এক তরুণ সাধুর সঙ্গে সাক্ষাতের কথা মনে পড়িল, তিনি রুশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত এক জালামুখী তীর্থ দর্শন করিয়া আসিয়াছেন বলিয়া-ছিলেন। সে শময় তাঁহার ভ্রমণকাহিনী শুনিয়াছিলাম বটে, কিন্তু কশদেশেও যে হিন্দুর "জালা-মাই" তীর্থ থাকিতে পারে বিশ্বাস হয় নাই। পরে জানিলাম যে ক্রশদেশের বাকু অঞ্চলে সত্য সত্যই এরপ স্থান আছে।

রক্ষোল হইতে বীরগঞ্জ তিন-চার মাইল মাত্র। রেল বীরগঞ্জ বাজারের মধ্য দিয়া দফীর্ল রান্তাকে আরও সঙ্কীর্ণ করিয়া চলিয়াছে। টেশনে নামিয়া অদ্রে ধর্মশালা দেখিয়া— আরুতিতেই চিনিয়াছিলাম— অগ্রসর হইলাম। আগেকার দিনে এ-সময়ে এথানে স্থান পাওয়া দায় হইত, কিন্তু রেলের রুপায় এথানে আর মাত্রীসমাগম বিশেষ নাই, স্বতরাং সহজেই উপরের তলায় একলা থাকিবার মত এক কুঠরী পাইলাম। আজ ফান্তুন স্থদী অন্তমী (৬ই মার্চ্চ ১৯২৯) মাত্র, স্বতরাং নেপাল পৌছিবার পক্ষে যথেই সময় হাতে ছিল। ধর্মশালাটি ভাল, কোনও মাড়বাড়ী শেঠের দান—পাকা ঘরবাড়ী, কুপ, রন্ধনশালা, ঘারের কাছে হালুয়াই, চালডালের দোকান, এমনি দব ব্যবস্থাই আছে, স্থতরাং ছ-এক দিন এখানে থাকা মনস্থ করিলাম। মুখ-হাত ধুইয়া পুরীভোজনে মনোনিবেশ করা. গেল। ফিরিয়া দেখিলাম কুঠরীটি এক বরধাত্রী দলের ভিড়ে ভরিয়া গিয়ছে। কাজেই অন্ত ঘর দেখিতে হইল।

একলা দিন কাটানো ভার। রাত্রি কোন প্রকারে কাটিয়া গেল। পরদিন মথ্রাবাব্র সঙ্গে দেখা হইল। শুনিলাম তিনি রাত্রেই আসিয়াছেন। আমার অল্প জর হইয়াছিল। এখানে ভাতের ব্যবস্থা নাই, মথ্রাবাব্ তাঁহার এক বন্ধুর বাড়ীতে প্রাতাহিক ভাতের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। অনেকক্ষণ কথাবার্ত্তা-সঙ্গের পর দশটার সমন্ধ মথ্রাবাব্ ফিরিয়া গেলেন। এখন আমাকে নেপালয়াত্রার সন্ধী বন্ধুদের প্রতীক্ষা করিতে হইবে।

বিকালে এক জন আসিলেন, অক্স সন্ধীদের সহজে শুনিলাম এক জন অস্থ্য এবং আর এক জন যাত্রা স্থাগিত করিয়াছেন। থিনি আসিয়াছেন তাঁহারও দৌড় এইখান পর্যান্তই। স্থতরাং আর প্রতীক্ষা করায় কোন লাভ নাই, একাকীই ষ্মগ্রসর হইতে হইবে। যাহা হউক, ইহাতে নিরাশ হইবার কোনও কারণ দেখিলাম না, কেননা একাকী পথ চলাই ত আমার অভ্যাস। যে বন্ধু আসিয়াছেন তাঁহার এতটুকুর জন্ম ছাপ্রা হইতে এতদ্র আসার কট ভোগ করিতে হইল, কিছ উপায় ছিল না, কেননা আমার পাথেয় এবং যাত্রার পক্ষে প্রয়োজনীয় সব জিনিষপত্রই তাঁহার কাছে ছিল।

বন্ধুবরের ইচ্ছা বিকালের গাড়ীতে রক্ষোল ফিরিয়া যাওয়া। আমিও এথানে অপেক্ষা না করিয়া তাঁহার সজে রক্ষোল চলিলাম, কেননা তাঁহার সঙ্গে আরও কিছুপ্রণ থাকাও হইবে এবং রক্ষোলে গাড়ি চড়াও সহজ্ব হইবে, যাত্রীর যেরপ্রভিড় তাহাতে মাঝপথে বীরগঞ্জে ওঠা সম্ভব হইবে না। এই ভাবে বন্ধুর সঙ্গে পুনর্বার ভারতসীমানার এপারে আসিলাম, এবং সেথানে তাঁহার নিকট দীর্ঘকালের বিদায় লইয়া অমলেথগঞ্জের গাড়ীতে উঠিলাম।

গণ্ডীতে যাত্রা আরামেই হইল কিন্তু পদব্রজে যাওয়ার আনন্দ তাহাতে ছিল না। সন্ধ্যার সময় গাড়ী ঘোর জন্দের ভিতর দিয়া চলিল এবং একটু বেশী রাত্রেই অমলেখগঞ পৌতিশাম।

আমার কাব্যের গতি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এক সময় বয়স যখন অল্প ছিল তখন নৃতন কবিতা লিখে না-শুনিয়ে স্থির থাকতে পারতুম না, লোকের উপর অনেক অত্যাচার করেছি। মনে বিশ্বাস দৃঢ় ছিল যে প্রশংসা পাব। যৌবনের শেষ প্রাস্ত পর্যাস্ত এই উৎসাহ ছিল; আমার বর্মগুলীতে যাঁরা তখন ছিলেন, তাঁদের আমি নৃতন লেখা পড়িয়ে শোনাতুম; এমন কি গাড়ীভাড়া করেও শুনিয়ে এসেছি।

সে উৎসাহ অনেক দিন চলে গেছে। অনেক দিন ধরে, ^{বেটা} লিখি তা লোককে শোনাবার আগ্রহ জন্মায় না; এখন ^{এই} পরিবর্শ্তন হয়েছে, একলা লিখে সেটা রেখে দিই।

মনে হয় কবিতা যখন ছাপা হ'ত না তখনই তার স্বরূপ

উজ্জল ছিল; কারণ কঠে আর্ত্তিতেই ছন্দের বিশেষত্ব ভাল ক'রে প্রকাশ পায়। ছাপায় আমরা চোথ দিয়ে কবিতাকে দেখি, তার পংক্তি, গঠন লক্ষ্য করি। মনে মনে পানি উচ্চারণ ক'রে কবিতাকে সংস্থাগ করতে আমরা আজকাল শিখেছি। কিন্তু কবিত। নিঃশব্দে পড়বার বস্তু নয়, কণ্ঠস্বরের মধ্য দিয়েই তার রূপ ভাল ক'রে প্রকাশ পায়, স্পষ্ট হয়ে ওঠে। বাল্য-কালের সেই ইচ্ছাই ছিল স্বাভাবিক—শোনালেই কবিতার সম্পূর্ণ রঙ্গ পাওয়া যায়, নইলে অভাব ঘটে।

ইদানীং পড়ে শোনাবার আগ্রহ যে কমে গেছে ভার কারণ আছে। বছকাল ধরে কবিতা লিখছি, আপনার মেজাজ অমুসারে শস্ত্ব-নির্বাচন করেছি, আপনার ভাবে লিখেছি, কাঞ্চনকল করতে যাই নি। অল্প বয়দে প্রথমটা কিছুকাল অন্তের অফুকরণ অবশ্য করেছি—আমাদের বাড়িতে যে কবিদের সমাদর ছিল মনে করতুম তাঁদের মত কবিতা লিধ্তে পারলে ধন্ত হব—তাই তথনকার প্রচলিত ছন্দ অমুকরণের চেষ্টা এরকাল কিছু করেছি। অকত্মাৎ এক সময় খাপছাড়া হয়ে কেমনভাবে নিজের ছন্দে পৌছলাম। শুধু এইটুকু মনে আছে, একদিন তেতলার ছাদে শ্লেট হাতে, মনটা বিষয়—কাগজে পেন্দিলে নয়—শ্লেটে লিখ্তে অভ্যাসের পরিবর্ত্তনেই হয়ত ছন্দের একটা পরিবর্ত্তন এল যেটা তৎকাল-প্রচলিত নয়, আমি ব্রুতে পারলুম এট। আমার নিজস্ব। তারই প্রবল আনন্দে সেই নৃতন ধারাতে চললাম। ভয় করি নি। খনেক বিজ্ঞপবাকা ওন্তে হয়েছে, বলেছে এ ত কাব্য নয়, এ কাব্যি— কিন্তু তাতে আমাকে নিরম্ভ করতে পারে নি। ১৫টি একটি লোক অবশ্ব বনলেন, এ ত আশ্চর্যা, পূর্বের লেখার সঙ্গে ত এর কোনোই মিল নেই দেখছি—এ'দেরই আমার মনে হ'ত একমাত্র যোগ্য ব্যক্তি। ভাগ্যক্রমে ক্রমশ লোকেও আমাকে পৃথ করলে। সন্ধানশীত ছেড়ে প্রভাতসঙ্গীতে নিঝারের স্বপ্লভকে যখন পৌছদুম তখন তৎকালীন অনেক ভাবুক লোক তার মধ্যে রদ পেয়েছিলেন; ধীরে ধীরে পাঠকরাও সহা করলে।

আমার কাব্যজীবনে দেখছি ক্রমাগত এক পথ থেকে অন্ত পথে চলবার প্রবণতা, নদী থেমন ক'রে বাঁক ফেরে। এক-একটা ছন্দ বা ভাবের পর্ব ধখন শেষ হয়ে এসেছে বোধ হয় তখন নৃতন ছন্দ বা ভাব মনে না এলে আর লিখিই নে। সন্ধ্যাসঙ্গীতের পর এল প্রভাতসঙ্গীত, তার পর কড়ি ও কোমল, তিনের মাত্রার ছন্দে একটা নৃতন প্রসার হয়েছিল, ক্রদয়াবেগের তীব্রতাও প্রকাশ পেয়েছিল—কৈশোর ও থৌবনের সন্ধিক্ষণে তথন গুক্তর পরিবর্তন এনেছিল।

মানসীতে আবার ন্তন ভাঙন লেগেছিল, অন্ত পথে চলেছিলাম, ছন্দেরও কতকগুলি বিশেষ ভলী চেটা করেছিলাম। একথা মনে রাখতে অস্থরোধ করি যে কৌত্হলবশত বাহাছরি নেবার জন্ম আমি কখনও ন্তন ছন্দ বানাবার চেটা করি নি, সেটা আমার কাছে অভ্ত ব'লে মনে হয়। মানসীতে যে ছন্দের পরিবর্ত্তন এসেছিল সেটা ধ্বনির দিক্ থেকে। লক্ষ্য করেছিলাম, বাংলা কবিতায় জোর পাওয়া

যায় না, তার মধ্যে ধ্বনির উচ্চনীচতা নেই, বাংলা কবিত।
অতি ক্রত গড়িয়ে চলে যায়। ইংরেন্সিতে য্যাকদেন্ট, সংস্কৃতে
তরঙ্গায়িততা আছে—বাংলায় তা নেই বলেই পূর্ব্বে পয়ারে হুর
ক'বে পড়া হ'ত, টেনে টেনে অতি বিলম্বিত ক'রে পড়া হ'ত,
তাই অর্থবাধে কপ্ত হ'ত না। লক্ষ্য করেছি, বাংলা কবিত।
কানের ভিতর ধরে না, বোঝবার সম্ভাবনাও ঝাপসা হয়ে যায়।
এর প্রতিকার চাই। বাংলায় দীর্ঘ-হুস্ব উচ্চারণ চালানোটা
হাশ্রকর, সেটা হাশ্ররসেই প্রযুক্ত হ'তে পারে। ধেমন আমার
বড়দাদা চালিয়েছিলেন

বিলাতে পালাতে ছটফট করে নব্যগৌড়ে।

কিন্তু সাধারণ ব্যবহারে সেটা অচল। এজন্ত আমি যুক্তাক্ষরগুলিকে পূরো মাত্রার ওজন দিয়ে ছন্দ রচনা মানসীতে আরম্ভ করেছিলাম। এখন সেটা চলতি হয়ে গেছে; ছন্দের ধ্বনিগান্তীর্য্য তাতে বেড়েছে।

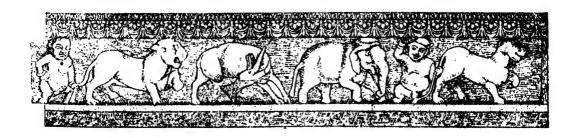
এমনি ক'রে নানা পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে এসেছি।
বলাকায় ন্তন পর্বর এসেছে, ভাব ভাষা ও ছল্দ ন্তন পথে
গেছে। দেখেছি, কাব্যের ন্তন রূপ স্বীকার ক'রে নিতে
সময় লাগে, অনভাত্ত ধ্বনি ও ভাবের রস গ্রহণে মন স্বভাবতই
বিমুখ হয়। এইটে অহতব করি বলেই রচনা পড়ে শোনবার
যে স্বাভাবিক ইচ্ছা সেটা চলে গেছে। আমি জানি স্বীকার
ক'রে নিতে সময় লাগবে। দীর্ঘকাল আমাকে লিখতে হয়েছে,
কখনো একঘেয়ে ধরণে লিখি নি, বিচিত্রভাবে লিখ্তে চেটা
করেছি, কখনও একটা পথ অহুসরণ ক'রে নিরম্ভ থাকি নি।
অনেকে বলেন, উনি "সোনার তরী"র মতন আর কিছু লেখেন
নি। অবশ্য সোনার তরী যখন লিখেছিলাম তথন সীমানাটা
আরও পিছনে নিন্দিট ছিল। যদি এখনও সোনার তরীর
মতই লিখতে থাকতাম, হয়ত তারা বল্তেন, ইয়া, লিখ্তে
পারে। এখন বলেন, এবার থামলে ভাল হয়। ন্তনকে
ক্ষমা করা সহজ নয়। বার-বার বিভিন্ন কাব্যে এই রক্ষ

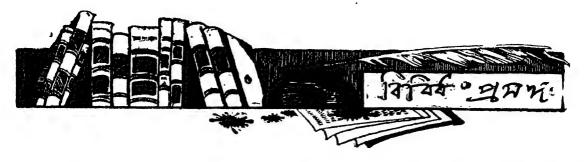
ভাবে আমার সীমানা নির্দিষ্ট ইয়েছে শুনেছি—যথনি একথা শুনি তথনি বৃঝি, এ সীমানা যথন আপনি পেরবে তার পূর্বে সবই বৃথা চেষ্টা। তাই দীর্গকাল কাউকে কবিতা পড়ে শোনাই নি।

বাংলায় নৃতন ছন্দ অনেক আমিই প্রবর্ত্তিত করেছি— এক সময় যা বীতিবিক্লছ ছিল আজ সেটাই orthodox. elassical হয়ে গেছে। আমার এখনকার কবিতার বিরুদ্ধে অভিযোগ এই, যা গদ্য ভা কখনো কবিতা হ'তে পারে না-এ-কথাটা যে সত্য তা স্পষ্ট, এ কথার কোনো উত্তর নেই। গদ্য কথাবার্ত্তার ভাষা, কবিতার বক্তব্য তাতে বলবার জো নেই: ভাষার যে একটুখানি আড়াল কাব্যে মাধুষ্য জোগায় গলে তার অভাব; গল হচ্ছে কথার ভাষা, খবর দেবার ভাষা। যে ভাষা সর্বাদ। প্রচলিত নয় তার মধ্যে যে একটা দূরত্ব আছে তারই প্রয়োগে কাব্যের রস জমে ওঠে। অধুনা "শেষ দপ্তক" প্রভৃতি গ্রন্থে আমি যে ভাষা, ছন্দ প্রয়োগ করেছি তাকে 'গদ্য' বিশেষণে অভিহিত করা হয়েছে। গতের সঙ্গে তার সাদৃশ্য আছে ব'লে কেউ কেউ তাকে বলেছেন গদ্যকাব্য, সোনার পাথরবাট। আমি বলি. যাকে সচরাচর আমরা গদ্য ব'লে থাকি সেটা আর আমার আধুনিক কাব্যের ভাষা এক নয়, তার একটা বিশেষত্ব আছে যাতে দেটা কাব্যের বাহন হ'তে পারে: সে ভাষায় ও ভদীতে কোনো সাপ্তাহিক পত্রিকা লিখিত হ'লে তার গ্রাহক-সংখ্যা কমবেই, বাড়বে না। এর একটা বিশেষত্ব আছে যাকে আমার মন কাব্যের ভাষা ব'লে স্বীকার ক'রে নিয়েছে। এই ভঙ্গীতে আমি যা লিখেছি আমি জানি। তা অন্ত কোনো ছন্দে বল্তে পারতুম না। অবশ্য উত্তর হ'তে পারে, নাই বলতেন। কি**ন্ধ বল**বার কথা আছে অথচ নিয়মের খাতিরে তা বলব না, এ বড় নিষ্ঠুরের মত কথা। আমার পক্ষে এটা অনিবার্য্য অপরিহার্য্য বলেই করেছি; এ প্রচলিত স্বীকৃত হবে কি না তা আমি জানিনে। তর্কে অবশ্র এ জাতীয় বিচারের মীমাংসা হয় না: যদিচ আমার নিজের বিশ্বাস এটা অসমত হয় নি, এমন কুকীর্ত্তি করি নি যা দণ্ডনীয়, মহাকালের দরবারে আপীলে হারতেই হবে এমন মনে করি নে; কিন্তু রচয়িতার অভিমত এ ক্ষেত্রে অনেকে প্রামাণ্য ব'লে গ্রহণ না-ও করতে পারেন। আঞ্চকাল অনেক আধুনিক ইংরেজ কবি নানা রকম পরীক্ষা করছেন—এটা তারই অমুসরণ নয়। এক সময়ে আমাদের দেশে লেখকদের ইংরেজ রচয়িতাদের সঙ্গে তুলনা না-ক'রে আমরা শাস্তি পেতৃম না, নবীন সেন ছিলেন বাংলার বায়রণ, কালীপ্রসন্ধ ঘোষ ছিলেন বাংলার কাল হিল-আমাকে বলভ বাংলার শেলি যদিও কোনোকালে আমি শেলি নই। এই ব্লক্ষ একটা শ্রেণীনির্ণয় না করতে পারলে অনেকে শাস্ত হন না। আমাকে যদি বলেন বাংলার এলিয়ট তবে হয়ত অনেককে আমার দলে পাব; কিন্তু আমি তা নই, অনিবার্য্য পথে আমার কাব্যজীবন চলেছে, এখনো তার শেষ হয় নি, ক্রমশ লেখনী নৈপুণ্যে পরিণতি লাভ করছে।

অনেকে মনে করেন, কবিতা লেখা এতে সহজ হয়েছে। কিন্তু আমার মনে হয়, বাঁধা ছন্দেই তো রচনা ছছ ক'রে চলে, ছন্দই প্রবাহিত ক'রে নিয়ে যায়; কিন্তু যেখানে বন্ধন নেই অথচ ছন্দ আছে, সেখানে মনকে সর্বাদা সতর্ক ক'রে রাখতে হয়।

কলিকাতা বিখভারতী সন্মিলনীতে ব**ক্তা**র **আধুনিক কা**ব্য**পাঠের** ভূমিকা। **শ্রীপু**লিনবিহারী সেন কর্ত্**ক অসু**লিখিত।





লর্ড লিনলিথগোর রাজকার্য্যনীতি

জ্যৈষ্ঠের প্রবাসীর বিবিধ প্রসঙ্গে ২৯৪ পৃষ্ঠায় গবর্ন রজ্বোর্যাল লর্ড লিনলিথগোর প্রথম বক্তৃতানিচয়ের কিঞ্চিৎ
আলোচনা করিয়াছি। এই সকল বক্তৃতায় তিনি যাহা যাহা
করিবেন বলিয়াছেন, তাহা আবশ্রক ও প্রশংসনীয়; কিন্তু
নৃতন ভারতশাসন আইন মানিয়া চলিতে বাধ্য বলিয়া
তিনি এমন কোন কোন নীতি অবলম্বন ও কাজ করিবেন
বলিয়াছেন, যাহা তিনি করিতে পারিবেন না। নিউদিল্লীতে
পৌছিবার পর তিনি রেডিওর সাহায্যে অক্সত্তও শ্রোতব্য
যে বক্তৃতা করেন, তাহা তাঁহার প্রথম বক্তৃতানিচয়ের মধ্যে
প্রধান। এই বক্তৃতায় তিনি যে-সকল বিষয়ে মন দিবেন
বলিয়াছেন, তাহার কোনটিই অনাবশ্রক বা তুচ্ছ নহে।
কিন্তু একটি অত্যাবশ্রক বিষয়ের তিনি উল্লেখ করেন নাই।
তাহা শিক্ষা। তাহা আমরা জ্যৈষ্টের প্রবাসীতে লিণিয়াছি।

গো-বংশের উন্নতির জগু তিনি কয়েকটি বাঁড় কিনিয়াছেন। ভূষামীদিগকে তাঁহার দৃষ্টাম্ভ অন্মসরণ করিতে অন্মরোধ করিয়াছেন। অক্যান্ত উপায়েও তিনি ক্ল'ষর উন্নতি চেষ্টা করিবেন, তাহার আভাস দেখা যাইতেছে।

তিনি বৃদ্ধিমান ও শিক্ষিত ব্যক্তি, অন্ত সমৃদ্য সভ্য দেশে গোবংশের ও কৃষিকার্য্যের উন্নতি কি প্রকারে হইয়াছে, তাহা জানেন। সার্ব্যক্ষনীন সাধারণ শিক্ষা, কৃষিশিক্ষার প্রভৃত আয়োজন, এবং গবাদি গৃহপালিত পশুর পালন ও চিকিৎসা বিষয়ক বিজ্ঞান ও বিভা শিধাইবার যথেষ্ট ব্যবস্থা বারা, জলসেচনের পর্যাপ্ত ব্যবস্থা, এবং দৃষ্টান্তবারা যে অন্ত সব সভ্য দেশে এই উন্নতি সাধিত হইয়াছে, তাহা তাঁহার অজ্ঞাত পাকিবার কথা নয়। তিনি নিজে যে দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন ও অক্তকে দেখাইতে বলিতেছেন, তাহা ভাল, এবং তাহাতে কিছু স্বক্ষণ ফলিবে।

শিক্ষার কথা বলিয়াছি তাহা ব্যতিরেকে যথেষ্ট ফললাভ হইবে না, ইহা নিশ্চিত। সিমলা মিউনিসিপালিটি বিজালয়ের দরিন্ত কতকশুলি অপুষ্ট ছাত্রছাত্রীকে হুধ দিতেছেন। এই কাজটি ভাল। সর্বতে এই প্রকার চেষ্টা হওয়া আবশ্রক লর্ড বিনলিথগো এ প্রকার কাজের প্রশংদা করিয়া ভালই করিয়াছেন। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, ভারতবর্ষের অধিকাংশ মানুষ--সব বয়সের মানুষ--অপুষ্ট। তাহার কারণ দেশের দারিন্তা। দারিন্তা দূর না করিতে পারিলে, কি শিশুদের, কি বালক-বালিকাদের, কি প্রাপ্তবয়স্কদের, কাহারও অপুষ্টতার প্রতিকার হইতে পারে না। ভিক্রা দিয়া একটা স্থাতির পেট ভরান যায় না। যদি তাহা সন্তব হইত, তাহা হইলেও তাহা বাঞ্নীয় হইত না। মান্তবের মহুষাত্ব এইগানে যে, সে নিজের চিস্তা ও চেষ্টার দ্বারা নিজের অভাব মোচন করিতে পারে, নিজের পায়ের উপর ভর দিয়া দাঁডাইতে পারে। একটা সমগ্র জাতিকে কিংবঃ তাহার কোন অংশকে ভিক্ষাঞ্জীবীর জাতিতে বা সমষ্টিতে পরিণত করা ভাহাকে উন্নত করিবার উপায় নহে।

যে জাতি আত্মপুষ্ট, কেবল সেই জাতিই স্থপুষ্ট হইতে পারে। সেই জাতিই আত্মপুষ্ট হইতে পারে, যে জাতি আত্মশাসিত। পরশাসিত কোন জাতিকে আত্মশাসিত হইতে হইলে তাহার পক্ষে স্থাশক্ষার উদ্বোধন আবশুক ও প্রপ্রদর্শক স্থাশক্ষার জানালোক আবশুক। অজ্ঞ, অশিক্ষিত, নিরক্ষর জাতিকে পরাধীন রাখা যত সহজ্ঞ, জ্ঞানবান শিক্ষিত লিখনপঠনক্ষম জাতিকে পরাধীন রাখা তত সহজ্ঞ নহে।

এবন্ধি কারণে, লর্ড লিনলিথগো যে-যে দিকে ষভটুকু ভাল কাজই কন্ধন না, তাহার পরিমিত প্রশংসা করিলেও, সর্ববিধ শিক্ষার যথেষ্ট আয়োজন না-করিলে তাঁহার সম্চিত প্রশংসা করা চলিবে না। সিমলায় বিদ্যালয়ের কতকগুলি বালক-বালিকাকে ছুধ দেওয়া উপলক্ষো তিনি যে বক্তৃতা করেন, তাহার শেষের দিকে বলেন:—

"What indeed is the use of spending public funds on objects such as education, welfare schemes and the like, if the people have not the health and vigour of mind and body to take full advantage of them and to enjoy them?"

তাংপর্য। সরকারী টাক! শিক্ষা, শিশুমঙ্গল প্রভৃতিতে ব্যর করিয়া বাস্তবিক লাভ কি, যদি লোকদের ঐ সকলের পুর! হুযোগ গ্রহণ ও উপভোগের নিমিত্ত আবশ্যক স্বাস্থ্য এবং মনের ও দেহের তেজ না গাকে ?

এই কথাগুলির মধ্যে সত্য আছে। কিন্তু এগুলির দারা ভ্রান্ত ধারণার উদ্ভব এবং অনিষ্ট হইতে পারে।

এগুলি পড়িয়া ভারতবর্ষের প্রকৃত অবস্থা সম্বন্ধে অজ্ঞ লোকদের এই ধারণা জিন্মতে পারে, যে, ভারতবর্ষে শিক্ষার ও শিশুমকলাদির জতা সরকার বাহাত্বর খুব ব্যয় করেন, কিন্তু সমস্তই প্রায় অপব্যয়ের সামিল হয় এই জন্ম, যে, লোকদের স্বাস্থ্য ও দেহমনের ফুর্ত্তি না-থাকায় তাহারা পরম-প্রাপু ও ভায়বান সরকারের শিক্ষা ও শিশুকল্যাণাদি ব্যবস্থার হযোগ গ্রহণ করিতে পারে না। কিন্তু সত্য কথা এই, ষে, সমগ্র ভারতে শিক্ষার জন্ম সরকার যাহা বায় করেন, ইংলণ্ডের একমাত্র লণ্ডন জেলা কৌন্সিল তাহার সমান বা তার চেয়ে বেশী শিক্ষার জন্ম ব্যয় করেন। আমরা যে হুস্থ, হুপুষ্ট এবং দৈহিক ও মানদিক ফুর্ত্তি বিশিষ্ট জাতি নহি, তাহার একটা প্রধান কারণ, আমরা পরাধীন, অশিক্ষিত ও নিরক্ষর জাতি। প্রকারান্তরে অল আগে এই কথাই বলিয়াছি। লর্ড লিনলিথগো কিছু চুধ ভিক্ষা দেওয়ার প্রশংসা করিয়া সেই উপলক্ষ্যে যে শিক্ষার প্রতি পরোক্ষ ভাবে তাচ্ছিল্য দেখাইয়াছেন, তাহা নিন্দার্হ।

মনের তেজ, মনের ফুর্তি—সম্পূর্ণরূপে না হইলেও
আংশিক ভাবে—মনোবৃত্তিসমূহের সম্যক পরিচালনার উপর
নির্ভর করে। অশিক্ষিত মাসুষ তাহার মনোবৃত্তিসমূহের
সম্যক পরিচালনা করিতে পারে না। অতএব, এক দিকে
যেমন ইহা সত্য যে, মনের তেজ না থাকিলে মাসুষ শিক্ষার
ফ্যোগের স্থব্যবহার করিতে পারে না, অত্য দিকে তক্রপ
ইহাও সত্য যে, শিক্ষা ব্যতিরেকে মনের তেজ যথেষ্ট
বাড়ে না।

লর্ড লিনলিথগো জানেন, যে, নৃতন ভারতশাসন আইন ভারতীয় মহাকাতিকে মাত্র্য হইবার চেষ্টায় সাহায্য করিতে গ্রন্র-জেনার্যালকে অসমর্থ, ও তাহাদিগকে অমামুষ রাখিতে সমর্থ করিয়াছে। এবং এই আইন যে-আকারে পাস হইয়াছে তাহাকে সে আকার দেওয়াতেও পরোক্ষ ভাবে তাঁহার বেশ হাত ছিল। স্বতরাং তিনি, যে, নানা রক্ষ ছোটখাট বিষয়ে মনোযোগী হইয়াছেন—যথা সেক্রেটরী ও কেরানীদের সহিত সাক্ষাৎ পরিচিত হইতে ও তাহাদের কাজ দেখিতে আরম্ভ করিয়াছেন—তাহার যথাযোগ্য প্রশংসা আমরা করিতে পারি; তজ্জন্য তাঁহার বিরুদ্ধে আমাদের কোন অভিযোগ নাই। কিছ এই সকলের ফলে আমরা যেন এক মুহুর্তের জন্ম ভূলিয়ানা থাকি, যে, আমাদিগকে আমাদের প্রধান অধিকার, স্বশাসন অধিকার, হইতে বঞ্চিত রাখা হইয়াছে। আশা করি, আমাদিগকে ভূলাইয়া রাখিবার অভিপ্রায় তাঁহার মত বুদ্ধিমান লোকের নাই—কেননা, তাহা সিদ্ধ হওয়া অসম্ভব।

রবীন্দ্রনাথ ও 'মোহাম্মদী'

মাসিক 'মোহাম্মনী'তে (প্রধানত হিন্দু সাহিত্যিকদের চেষ্টায় পুষ্ট) বাংলা সাহিত্যের বিরুদ্ধে অভিযান চালান হইতেছে। রবীন্দ্রনাথের লেখাও রেহাই পায় নাই। তিনি 'আনন্দবাজার পত্রিকা'য় তাঁহার কোন কোন লেখার উপর আক্রমণের উত্তর দিয়া ঐ মাসিককে সম্মানিত করিয়াছেন। এইরপ সম্মান পুনর্কার প্রদর্শন করিতে তিনি বাধ্য না হইলে আরম্ভ হইব। তিনি লিখিয়াছেন—

জৈষ্ঠ সংখ্যার "মোহাম্মদী" পত্রখানি আমার হাতে এল।

বাংলা প্রবেশিকা পাঠাপুত্তক যে অপাঠা লেথক খুটিয়ে খুঁটিয়ে তার বিত্তর প্রমাণ সংগ্রহ করেছেন। আমার রচনাও তার দৃষ্টাত্ত জুগিয়েছে। নমুনাখরূপে সেই অংশটুকু নিয়েই আমি আলোচন। করব।

অতঃপর তিনি বলিতেছেন—

সাহিত্যের আসরে নেমে অবধি আমার বিরুদ্ধে অনেক অভ্যন্ত অভিযোগ আমাকে গুনতে হয়েছে; তৎসত্ত্বেও আজ যা শোনা গেল, এতটা প্রত্যাশা করি নি। সমস্তটা উদ্ধৃত করতে হোলো, পাঠকদের কাছে ক্ষম: চাই।

তদনস্তর পকোষার-কার্য্য চলিয়াছে। যথা—

"পুলারিশী—রবীস্রুনাথ ঠাকুর। পৌত্তলিকতার একেবারে চূড়াস্ত।

'বেদ ব্রাহ্মণ রাজা ছাড়া আবার কিছু নাই ভবে পূজা করিবার,'—বিখের দরবারে বিশ্বক্ষির উপযুক্ত message ই বটে ৷ আনলোকের হুরারে এ যেন অঞ্চকারের আহ্বান ৷ ইহাও কি এ যুগে চলিবে?

"গান্ধারীর আবেদন—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। কুরুপাণ্ডবের কাহিনী। নারীছের প্রতি আবিচারই এই কবিতার অন্তরালে উকি মারিতেছে। মজার কথা এই, মৌপদীর লাঞ্চনা এবং পাণ্ডবদের প্রতি অন্তার ও অবিচারকে ধৃতরাষ্ট্র এক অন্তুত যুক্তিবলে সমর্থন করিরা যাইতেছেন। গান্ধারী যথন বলিতেছেন যে, পাণাচারী হুযোধনকে পরিত্যাগ কর, তথন ধৃতরাষ্ট্র বলিতেছেন:—

'এককালে ধর্মাধর্ম তুই তরী 'পরে পা দিয়ে বাঁচে না কেই। বারেক যথন নেমেছে পাপের প্রোতে কুরুপাঞ্গণ, তথন ধর্মের সাথে সন্ধি করা মিছে।'

"চমৎকার যুক্তি এ! তাহা হইলে একবার পাপ করিলে তাহার জ্ঞার উদ্ধার নাই! সার। জীবন তাহাকে পাপ করিয়াই যাইতে হইবে? এ কণা শুনিলে নিরাশায় মামুবের চিত্ত শুরিয়৷ উঠিবে, পক্ষাস্তরের দিত্ত শুরিয়৷ উঠিবে, পক্ষাস্তরের পাশের শ্রোত নিরুদ্ধানিতিতে বহির৷ চলিবে। মামুব পাপ করিতে পারে, তর্ তাহার মুক্তির আশা আছে; কিন্তু যেদিন হইতে সে পাপের সহিত সংগ্রাম করিবার প্রবৃত্তি হারাইয়৷ ফেলিবে. সেদিন তাহার শুবিয়াৎ চিরঅক্ষকারময়। একবার পাপ করিলে আর ধর্মের পথে ফিরিয়৷ আসায় কোন লাভ নাই—এই মারায়ক আন্ত বিখাস কিছুতেই মামুবের মনে বন্ধমুল হইতে দেওয়৷ উচিত নর।"

এই কথাগুলার উপর রবীক্সনাথের মস্তব্য উদ্ধৃত করিতে হইবে।

দেশের কোন পরিচিত লোককে যদি নিলা করতেই হয়, নিলার আইত্ক আনন্দেই হোক, অথবা কোনো উদ্দেশ্যমূলক কারণেই হোক, অথত দেটা বিষাপ্ত হওরা চাই। নইলে বৃদ্ধির প্রতি দোষ আসে। কাব্যে আমি পৌডলিকতা প্রচার করেছি অথবা পাপ একবার সূত্র করেলে সেটা একেবারে চূড়াপ্ত করাই কর্ত্তব্য, এই নীতিটাকে "মাসুষ্থের মনে বন্ধমূল" করবার জন্তে আমি বন্ধপরিকর, আমার সম্বন্ধে এমন অপবাদ বাংলার মতো দেশেও সম্ভবপর হোতে পারে,—এ আমি কল্পনাও করিনি।

লেশক বলবেন, তার স্বপক্ষের দলিলখন্দ তিনি দাখিল করেছেন। অস্বীকার করবার জো নেই যে আমার কাব্যে অজাতশক্র বৌদ্ধর্ম উচ্ছেদ করবার উপলক্ষ্যে বলেছেন, "বেদ ব্রাহ্মণ রাজা ছাড়া আর কিছু নাই ভবে পূজা করিবার," আর ধৃতরাষ্ট্রও বলেছেন বটে, "এককালে ধর্মাধর্ম ছুই তরী পবের পা দিয়ে বাঁচে ন'কেহ।"

এমনতরো অঙ্ত যুক্তি নিরে বাদ প্রতিবাদ করতে অবতাল্প সংকাচ বোধ হর। যদি বলি লেথক যা বলছেন নিজেই তাবিখাস করেন না, তাহোলে সেটা রাঢ় খোনার; আমার যদি বলি করেন, তবে সেটাও কম রাচ হয় না।

অবর্থাৎ লেখককে হয় কপটাচারী নয় মূর্থ বলিতে হয়। অব্যচ এই দুটি শব্দের কোনটিই সম্মানব্যঞ্জক নয়।

লেখক পাপপ্রবৃত্তি সম্বন্ধে সাবধান ক'রে দিয়ে আমাকে অনেক উপদেশ দিয়েছেন; আমি সাহিতাবিচার সম্বন্ধে সাবধান ক'রে দিয়ে ভাঁকে এই উপদেশটুকু দেব যে, কাব্যে নাটকে পাত্রদের মুখে যে স্ব কথা বলানে: হয়, সে কথাগুলিতে কবির কল্পনা প্রকাশ পায়, অধিকাংশ

সমরেই কবির মত প্রকাশ পার ন'। প্যারাডাইস লস্টে 'Tu Arch-Fiend' বলছেন :--

"To do aught good never will be our task, but ever to do ill our sole delight."

সন্দেহ নেই, কথাগুলো উদ্ধতভাবে স্থনীতিবিৰুদ্ধ।

কিন্তু আজ পর্যন্ত কোনে। ছাত্র বা অধ্যাপক, কোনো মাসিক পরের সম্পাদক বা পাঠক মিণ্টনকে এ বংলে অমুযোগ করে নি যে, পাঠকে? মনে তুর্নীতি ও ঈশ্বর-বিজ্ঞাহ বদ্ধমূল কর। কবির অভিপ্রেত ছিল। বুল-কলেজের পাঠাপুস্তকের তালিক। থেকে প্যারাডাইস্ লস্টকে উচ্ছেদ করবার প্রস্তাব এখনে। শোনা যার নি; কিন্তু বাংলা দেশে কখনই শোনা সম্ভব হোতে পারে না, জোর ক'রে এমন কথা বলার মুখ আজ আর রইল না।

ধৃতরাষ্ট্রের উক্তি সম্বন্ধে কবি বলিতেডেন—

আমি যে ধৃতরাষ্ট্র নই, সে কথা প্রমাণ করা এতই সহজ যে, সে আমি চেষ্টাও করব না। স্বয়ং শেরপীয়রকেও প্রমাণের চেষ্টা করতে হয় নি যে, তিনি লেডি ম্যাকবেণ নন ব। তার সক্ষে ওকালতনামানেন নি। তাই রাজহত্যায় স্বামীকে উৎসাহিত করা উপলক্ষ্যে তার নাটকের পাত্রীর মুশ্বে এমন কথা নিশ্চিম্ভ মনে বসাতে পেরেছেন ঃ—

Infirm of purpose!
Give me the daggers:
the sleeping and the dead are but as pictures.

শেক্ষপীয়রকে এমন উপদেশ বিভারিত করেই দেওয়: যেতে পারত যে.
একথানা ছবি মুছে ফেলা ও নিজিত মামুখকে হত্য। করা একই, এমন
কথা অত্যক্ত অপ্রাব্য অপ্রদ্ধের; বরঞ্চ নিজিত মামুখকে বধ করায় কেবল যে নরহিংসার পাপ আছে তা নয়, তার সঙ্গে কাপুর্থবতা জড়িত। এই উপদেশকে আরো পল্লবিত করা যেতে পারে, কিন্তু নিরস্ত হলুম। কেননা সম্পাদক নিশ্চয়ই বলতে পারেন শেক্ষপীয়রের মুথে যা সাজে, রবীক্রনাপের মত কুল্ম পাপীর মুথে তা শোভা পায় না। এমন কথা বলবার আশিহ্বা আছে, এই প্রবন্ধ থেকেই তার প্রমাণ পাই।

প্রমাণ তিনি নিম্নলিখিত প্রকারে দিয়াছেন।

লেখক অধ্যাপক থগেন্দ্র মিতের একটা গল্পের উল্লেখ ক'রে বলেছেন:—

"এই গল্পে নরপুঞ্জার এক কুংসিত চিত্র অক্ষন কর: ছইরাছে। মানুষকে সাক্ষাং ভগবানের আসনে বসাইয়া দেওর: ছইরাছে। এই গল্প পাঠে মানুষের নৈতিক অধঃপতন মনিবাধ্য।"

ইহার উপর কবির মস্তব্যটুকু 'মোহাম্মনী'র লেখক হজম করিতে পারিবেন। অতএব তাহা উদ্ধৃত করায় কোন দেয়ি নাই।

আমার নৈতিক সৌভাগ্যবশতঃ গলাট পড়িনি, কিন্ত হিল হাইনেস্ আগা বাঁলের বিবরণ জানি এবং সকলেই জানে। নরপুলা হিন্দুর লেখা গল্পে থাকলে নৈতিক অধংপতন অনিবার্ষ্য হয়, কিন্তু মুসলমান সমাজের স্ববাগ্রগণ্য রাষ্ট্রনায়কের ব্যবহারে থাকলে দোষ স্পর্ণেনা, এই প্রসঙ্গে এ কণাটা চিন্তার বিষয় হয়েছে।

"হিজ হাইনেস আগা থাঁয়ের" ব্যবহারে নরপূজা কি

কি আকারে আছে, তাহা গত নবেম্বর ও ক্ষেক্রন্থারী মাসের মডার্ন রিভিন্নতে পণ্ডিত জবাহরলাল নেহকর প্রবন্ধ ও তাহার সমর্থক আগা থায়ের সম্প্রদায়ভূক্ত লোকদের মস্তব্য পড়িলে পাঠকেরা জানিতে পারিবেন।

ইহার পর কবি কিছু অবাস্তর অথচ সম্পূর্ণ প্রাসন্ধিক কয়েকটি কথা বলিয়াছেন।

এই উপলক্ষ্যে একট বাস্থল্য কথা বলে নিই, কেননা ছুঃসময়ে বাস্থল্য কথাও অত্যাবশুক হয়ে পড়ে। জনশ্রুতি এই যে ভৈরব রাগ মহাদেবের বাংলা গানের জন্তেই প্রবর্তিত, জ্মার জুনলেই লুঝা যায়, মিঞা মলার বাদশাহী আসরের ফরমাসেই রূপ নিয়েছে। কিন্তু তবুও ভৈরব বা ভৈরবী হিন্দু নয়. আর মুসলমান নয় মিঞা মলার। ওরা সম্প্রদায়ের অতীত। তেমনি হোমরের ইলিয়ড বা মিণ্টনের প্যারাভাইস্ লস্ট মুখাতঃ পৌজলিকও নয় অপৌজলিকও নয়—ওর: সাহিত্য। ওদের গ্রহণ বর্জন সম্বন্ধে বিচার করবার সময় একমাত্র রসের দিক পেকেই বিচার করবা, ধর্মমতের দিক দিয়ে নয়। ক্জ হয় এই সাদা ক্রণাটারও ব্যাখা। করতে।

'মোহামদী'র আক্রমণটা ন্তন নয়। বাংলার সরকারী "পাঠানির্বাচন বিভাগের মুসলমান পক্ষ" পূর্বেই ইহার নজীর পৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছেন।

আমার 'কথা ও কাহিনী'তে "বিচায়ক" নামক কবিতার একস্থানে থাছে, মরাঠা রঘুনাথ রাও মুসলমানের বিরুদ্ধে যুদ্ধ্যাত্রাকালে বলছেন,—

"চলেছি করিতে যবন নিপাত জোগাতে যমের খাদা।"

^{"ধবন}' শ**ন্ধ**, কালক্ৰমে হয়তে। শ্ৰুতিকটু হয়েছে। তাই সাধারণত নিজের জবানীতে মুসলমানদের সম্বন্ধে ঐ শব্দ কথনই ব্যবহার করি নে। কিছুকাল হোলে। পাঠানিব্বাচন বিভাগের মুসলমান পক্ষ থেকে আদেশ এল ঐ "ধনন" শব্দটা তুলে দিতে হবে। বিশ্মিত হলেম। দুবৰ্ষল পক অনির, ভাবলেম এই হতভাগ্য দেশ ছাড়া আরে কোপাও এমন উৎপাত সম্ভব হোতে পারত না। মার্চেটে অব ভেনিসে খ্রীষ্টান বারেবারে रेष्टिमित्क कुकुत ब'त्न भान मिरग्रह । শুধু তাই নয়, সমস্ত বইধানাতেই ইহদির পরে অবজ্ঞা ফুটে উঠেছে, তা না হোলে ওর নাটকীয় বাস্তবভার অপলাপ হ'ত। তৎসত্ত্বেও [ইহুদি] লর্ড রেডিং মধন এখানে ভাইসরয় ছিলেন তখন ঐ বইটাকে বিদ্যালয়ের পায়েশ্রেণী থেকে সরাবার জচ্ছে পরোয়ান। জারি করেন নি। শার | ইছদি] ডিজরেলির মত প্রথর বক্তা মৃত্যুর দিন পর্যান্ত এ সম্বন্ধে নির্কাক্ ছিলেন। অথচ কাব্যে মরাঠ। পাত্রের মুখে উচ্চারিত সামাশু একট "যবন' শব্দের জক্ত বাংলা সাহিত্য যদি লাঞ্চিত হ'তে পারে, তাহ'লে এই মাথাগণতিব দিনে কার দরজায় দোহাই পাড়ব ? সমস্ত ক্ৰিতাটিতে রঘুনাথ রাওকে আদর্শ পুরুষ ব'লেও খাড়া করা হয় নি। তার বিপরীত "ধবন" শব্দ ব্যবহারের দ্বারা মুসলমান সম্প্রদারের প্রতি যদি অক্টায় স্থচিত হয়ে থাকে, সে অক্টায় কবির মধ্যেও নেই, কাব্যের মধ্যেও নেই, বস্তুত দে অস্থায় সাহিত্যকে স্পর্ণও করে নি। এই সঙ্গে ^{নক্ষে} রঘুনাথ রাও যমের খাদ্য জোগাবার কথা বলেছে। ওটাও তে: শাধুলোকের যোগ্য ৰূপা নয়; ঐ পংক্তিটাও বর্ত্তমান অবস্থার আমার পকে উদেগের কারণ হল্পে রইল। ওপেলে। নাটকে এক জন মুসলমান সেনাপতি অক্সায় সন্দেহে তার স্থীকে খুন করেছে। গ্রীষ্টানে মুসলমানে বিবাহ হ'লে মুসলমান স্থামী কন্তু কি এই রকম বীভৎস আচরণ স্থাভাবিক, শেকস্পিররের রচনার মধ্যে এমন একটা কুংসিত ইসারা আছে, এই অভিষোগে পাঠানিক্সাচন-সমিতির মুসলমান সদস্তোর কি দণ্ড উত্তোলন করবেন ? সাম্প্রদায়িক বিরোধ নিয়ে ভাঙা কপাল আমরঃ পরম্পরের মাণা ভাঙাভাঙি করছি, অবশেষে কি সাহিত্যের ললাটে বাডি পড্তে শুরু হবে ?

কবি "উপসংহারে ক্যায়ের অ্বস্থরোধে একটা কথা বলা উচিত" মনে করিয়াছেন।

সাহিতাবিচার নিয়ে এই রকম শুডুত পুদ্ধিবিকার আমার হিন্দু ভাতাদের মধ্যেও উগ্র হয়ে উঠতে পারে, আমি হতভাগ্য তার প্রমাণ পেয়েছি। "ঘরে বাইরে" নামক একগানা উপক্তাস অক্তভলয়ে লিখেছিলেম। তার মধ্যে বণিত সন্দীপ নামক এক ছুক্ ছের মুখে সীতার প্রতি অসমানজনক কিছু আলোচনা ছিল। বলা বাহলা, সন্দীপের চরিত্র-চিজে পরিস্টুটকর ছাড়া এই আলোচনার মধ্যে অক্ত কোনো অসং অভিপ্রায় ছিল না। হঠাৎ আমার মাথায় যেন স্মাকাশ ভেডে পড়ল। কলরব উঠল, সীতাকে বয়ং আমিই অপমান করেছি। কবি বাল্মীক অযোধার প্রজাদের মুখের ভূর্কাক্যকে ছুলু বের মুখ দিয়ে ব্যক্ত করিয়ে নির্পাধান সভ্রব করেছেন। কেউ তো তেভা বুগের কবির মাথায় হিন্দু মুসলমান উভয় পক্ষই একই শ্রেণীর অপরাধ চাপিয়ে যদি তার অথ্যাভিকে ছুর্লির অগরাধ চাপিয়ে যদি তার অথ্যাভিকে ছুর্লির কারে, তবে কি এই বাংলা দেশের প্রিক মাটিকেই দায়ী করব প্রাণুতিক কারণ ছাড়া কোনে রক্মনিতিক কারণ অনুমান করতেও সাহস করিলে।

কবির উল্লিখিত সাহিত্যিক ছুর্গটনাট। মনে পড়িতেছে বোধ হয়। যিনি রবীন্দ্রনাথকে আসামী থাড়া করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কাব সভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত তাঁহারই পিতার কোন নাটক থেকে সীতাসম্বন্ধীয় কিছু ছুর্বাক্য উদ্ধৃত করিয়া সম্চিত উত্তর দিয়াছিলেন।

'মোহাম্মনী'র লেখকের উত্তরে রবীন্দ্রনাথ যাহা লিখিয়াছেন তাহা যে সমূদ্য মুসলমানের প্রতি প্রযুক্ত ও প্রযোজ্য নহে, তিনি তাহা বলিয়া জবাবটি শেষ করিয়াছেন।

সবশেদে একটি কথা ব'লে বিদায় নেব। আমার কোনো কবিতার ব্যক্তিগতভাবে আপ্তরঙ্গজেবের সম্বন্ধে আমার মত প্রকাশ পেয়েছিল। বলেছিলেম, আপ্তরঙ্গজেব ভারতবর্ধকে খণ্ডিত করেছিলেন। পাঠা নির্বাচনের মুসলমান সভা এটাকে সমস্ত মুসলমানের নিন্দা ব'লেই গণ্য করেছিলেন, নইলে এ লাইনটাকেও বর্জন করতে আদেশ দিতেন না। তাই শ্পাই করে ব'লে রাখি, বর্তমান প্রবন্ধে আমি মোহাম্মারীর প্রকান-লেখকের অভ্যুত উক্তি নিয়ে যে আলোচন। করেছি সেটাও এক জনের সম্বন্ধেই। সেটাতে সমগ্র বা অধিকাংশ মুসলমানের বিচারবৃদ্ধির প্রতি লক্ষ্য করা হয়েছে, এ তুর্মিনে এত বড়ো নিন্দার কথাকেউ বেন কল্পনা না করেন। আমি অনেক মুসলমানকে জানি, ভাগের শ্রন্ধা করি। অনেকেই তারা বৃদ্ধিমান, তারা রসক্ত, তারা উদার, তারা মননশীল, নানা ভাষার সাহিত্যে তারা আভ্যুত্ত। অপক্ষপাত স্থিবেচনার তারা কোনে। সম্প্রান্থের কোনো সদাশ্র বৃ্ত্তিব ব্রে

কোনো আংশেই ন্যন নন। তাঁরা হিন্দু কি মুসলমান, এ তর্ক মনে ওঠেই ন।; জানি তাঁর' মানুষের মতে: মানুষ।

শ্রীযুক্ত অথিলচন্দ্র দত্তের অভিভাষণ

গত মাসে বরিশালে বঙ্গ ও আসামের ব্যবহারাজীবদিগের সংশ্বেলনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। উহার সভাপতি শীয়ুক্ত অধিলচক্র দত্ত মহাশয়ের অভিভাষণে বিচারকদের, শাসনক্র্তাদের, আইন-প্রণেতাদের ও আইনব্যবসামীদের চিস্তা করিবার অনেক সারগর্ভ কথা আছে। সেই সকল উদ্ধৃত করিয়া তাহার আলোচনা করিবার স্থান আমাদের নাই। সর্ব্বসাধারণের জ্ঞাতব্য ও বিবেচ্য যে-সব কথা তিনি অভিভাষণের গোড়ার দিকে বলেন, তাহা উদ্ধৃত করিতেছি:

ব্যবহার।জীবগণ জনসাধারণের সেবক: তাঁহারাই জনসাধারণের খাভাবিক নেতা—যদিও তাঁহাদিগকে মুচিরও অধম বলিয়া বর্ণনা কর। হইরাছে। (মহায়া গান্ধী একবার বলিয়াছিলেন, আইন-ব্যবসায়ীরা মুহিরও অধম)। প্রবল জনহযোগ আন্দোলনের সময়ও তাঁহারা এই নেতৃত্বের আসন হইতে বিচ্যুত হন নাই। আইন-ব্যবসায়ীরা শুধু আইনের প্রয়োগকর্ত্তা বা ব্যাখ্যাতা নহেন। তাঁহারা আইন-প্রণেতাও বটেন। পৃথিবার সর্ব্যে আইন-সভায় তাঁহাদেরই প্রাধান্তা। আমাদের বর্ণমান ব্যবহা পরিষদের প্রেসিডেন্ট, পরিষদের মুখ্য সদস্ত (আইন-সচিব), কংগ্রেমী দলের নেতা, কংগ্রেম জাতীয় দলের নেতা, ইপ্তিপেণ্ডেন্ট পাটির নেতা এবং পরিষদের অস্তান্ত বহু সদস্ত আইন-ব্যবসায়ী।

অত:পর তিনি বলেন, বাবহারজীবী সরকারী কর্মচারী-তুলা: বিচারপাত যেমন কোর্টের কর্মচারী, আইন-ব্যবসায়ীও ঠিক তদ্রুপ কোর্টের কর্মচারী। তিনি বিচারপ্রার্থীর পক্ষ সমর্থন করেন। বিচারপ্রার্থী ভিক্ষুক নছে—বা সে কোর্টে গিয়া অন্ধিকারপ্রবেশের অপরাধও করে ন। : তথায় যাইবার অধিকার তাহার আছে। নগদ মূল্য দিয়া সে সেই অধিকার ক্রন্ত করে। বস্তুত বিচারপ্রার্থীদের প্রদত্ত অবর্থেই কোর্টের বার নির্বাহ হয়; বিচারক তাহাদের বেতনভুক। বিচারপ্রার্থীদের প্রয়োজনেই কোর্টের অন্তিত। আবার আইন-ব্যবসারী বিচারপ্রাণীদের পক্ষ হইতে কোর্টে উপস্থিত থাকেন, কুপাবণে ব। শিষ্টাচারৰশত যে তাঁহাকে কোর্টে উপস্থিত পাকিতে দেওয়া হয় তাহা নহে। তথায় উপস্থিত থাকিবার অধিকার তাঁহার আছে, থুতরাং শ্রদা ও সন্তম সর্কাংশেই জাহার প্রাপ্য। ফৌজদারী বিচারকই হউন, আার দেওয়ানী বিচারকই হউন, তাহার বিচারপ্রার্থীর প্রতি ভন্ততা এবং আইন-বাবদায়ীর প্রতি সম্রম প্রকাশ করা উচিত। কিন্তু গুংখের বিষয়, আমানের দেশের কোনও কোনও বিচারক আইন-বাবদায়ীর সহিত यात्रभतनाष्ट्रे व्यष्टक व्याहतन करतन। छ।हात्रा मास्त्रिक ও वमस्यकाकी এবং তাঁছারা সর্বাদা শ্রেষ্ঠতার অভিমান পোষণ করিয়া থাকেন।

শেষের দিকে তিনি বলেন---

আৰু আমরা বিপুল বিপ্লবের সম্মুখে আসিরা পড়িরাছি। আর্থিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক, জীবনের এই তিন ক্ষেত্রেই আমূল পরিবর্ত্তন আসর। পণ্ডিত জবাহরলাল নেহরু লক্ষ্টে কংগ্রেসে যে বক্তৃতা করিয়াছেন, তাহা হুদ্র ভবিষাতের অবস্থা সম্বন্ধে একটা সাহিত্যিক ব'
কেতাবী ঝালোচনা নহে। কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটিতে যে-কয়জন
সোসিয়ালিস্ট (সমাজতন্ত্রবাদী) ঝাছেন, টাহাদের বিজ্ঞমানতার
একটা ফল ফলিবেই। আমাদের চারিদিকে যাহা ঘটতেছে তাহ্
উপেক্ষা করিলে আমাদের চলিবে না। আজ সমাজতন্ত্রবাদ মাপ
তুলিয়াছে। অদূর ভবিষাতেই হয়ত পুঁজিবাদী একনায়কত্তরবাদ মাপ
তুলিয়াছে। অদূর ভবিষাতেই হয়ত পুঁজিবাদী একনায়কত্তরবাদ মাপ
তুলিয়াছে। অদূর ভবিষাতেই হয়ত পুঁজিবাদী একনায়কত্তর বিরুক্তে
উহাকে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। গণ্ডয়ে বনাম একনায়কত্
ইহা আর একটা আসম্ম সমস্তা। প্রথম অবস্থায় স্বেভ্রাচার ও
রাণজার মধ্যেই সংগ্রাম চলে বটে; কিন্তু গণ্ডয়ের প্রভিন্তা হইলে
উহা ভোল বদলাইয়া ফেলে ও স্বেচ্ছাচারী হইয়া পড়ে। ইটালী, ক্ষেন
ও রাশিয়ায় তাহার দৃষ্টাক্ত দেখা গিয়াছে। আজ অবস্থা অভাস্ত
জটিল। আজ গুধু যে মতবৈষম্য চলিয়াছে তাহা নহে, ইহা তীব্র
প্রেণীসংগ্রামের পূর্বাভাস, সংস্কৃতশাসনতন্ত্র প্রবর্তনের পর এই সংগ্রাম
ধ্বল হইয়া উঠিবে।

এই শাসনতত্ত্বে আমাদের উপকার অপেকা অপকারই বেণী হইবে।

মৃতরাং ইহার বিরোধিত। করিতে হইবে; অর্থাৎ ইহ: এমন ভাবে
চালাইতে হইবে, যাহাতে ইহ! ব্যর্থ হইরা যায়। বিরোধীকে আক্রমণ
করিবার অস্ত্রপক্ষপ এবং আব্রুরজার বর্দ্মপ্রস্থা ইহা ব্যবহার করিতে
হইবে।

অতঃপর তিনি বলেন—

এদেশের সামাজিক, আর্থিক এবং রাজনৈতিক জীবনে একটা পরিবর্ত্তন আসিতেছে। জীবনের সর্বক্ষেত্রেই যুগপং এইরূপ ব্যাপক পরিবর্ত্তনের দৃষ্টান্ত বড় বেশী দেখা যায় না। জীবনের প্রতিক্ষেত্রের এই পরিবর্ত্তন পরস্পর ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট। ভোটদ্বারা বা গুলিদ্বার: পরিবর্ত্তন সাধিত হইবার সম্ভাবনা। এছলে ভোটদ্বারা পরিবর্ত্তন সাধনের কথা**ই আ**মি বলিতেছি। পুরাপুরি বা আংশিক ভাবে এই পবিবর্ত্তন সাধিত ছইলে দেশের আইনেরও পরিবর্ত্তন আবশুক হইবে। বিনারস্তপাতে ও শান্তিপূর্ণ ভাবে এই সব পরিবর্ত্তন সাধন করিতে হইলে একমাত্র আইন ছারাই তাহা করা সম্ভবপর। আর্থিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক আমূল সংস্কার করিতে হইলে আইনেরও আমূল সংস্কার আবিশুক। শ্রেশাগত অসামোর সমন্বয় আইন ছারাই অধিক করিতে হইবে। কাজেই এই পরিবর্ত্তনের দায়িত্ব আইন-বাবসারীদের উপরই পড়িবে। তাঁহাদিগকে কেবলমাত্র আইন প্রণয়ন ও প্রবর্তনই করিতে হইবে, এমন নছে, নৃতন শাসন-ব্যবস্থার সহিত থাপ থাওরাইর। উহা সাধন করিতে হইবে। যথাসম্ভব বিনা বাধার উহা করিতে বাবহারজীবীদিগকে চেষ্টা করিতে হইবে। এই হিসাবে আইন-ব্যবসায়ীদের অগ্নি-পরীক্ষার সময় উপস্থিত হইরাছে। ভরবান করুন তাঁহারা যেন অবস্থার গুরুত্ব উপলব্ধি করিয়া যথাযোগ্যভাবে কর্ত্তব্য সাধন করিতে সমর্থ হন।

সর্ববেশ্যে দন্ত মহাশয় ব্যবহারাজীবদিগকে সাবধান করিয়। যাহা বলেন, সংক্ষেপে তাহা এই:—

শিক্ষা, দীক্ষা, সংস্কৃতি, দেশলীতি প্রভৃতি বলেই তাঁহারা দেশের নেতৃত্বলান্তে সমর্থ ইইরাছেন। যত দিন বোগাতা থাকিবে তত দিনই তাঁহার। ঐ নেতৃত্ব করিতে সমর্থ ইইবেন। যোগাতাবলেই তাঁহার। নেতৃত্ব লাভ করিয়াছেন। করেক বংসরের অসম্ভব অন্টনে তাঁহাদের আর হ্লাস পাইরাছে। ইহার ফলে দেশহিতকর কার্যা ইইতে বিরত হওয়া উচিত হইবে না। অর্থই কর্তৃত্ব করিবার মূলস্ত্রে নহে। অভিজ্ঞতার ফলে দেখা গিরাছে যে নেতৃত্ব ও কর্তৃত্ব আর অমুসারে হর নাই। অন্ট্র ও প্রয়োজনাতিরিক্ত সংখ্যাধিক্যের ফলে অনেকের

আচরণ যে ঘৃণ্য হইণ: দ াড়াইয়াছে তাহ। তিনি ছংপের সহিত বীকার করিতে বাধা। আইন-বাবসায়ীদের মধ্যে কোন দোষ দেখা দের নাই ইলা মনে কর: আয়প্রবঞ্চনা মাত্র। তবে অবংশতনের মাত্রা যাহাতে ক্রাস পার দে বিষয়ে অবহিত হওয়। উচিত। বাবসায়ে এবং নাগরিক হিসাবে ব্যবহারজীবার। নিক্টক হইবেন বলিয়া আশা করা যায়। তাহ: হইলেই তাঁহার। তাঁহাদের উপর ক্তন্ত ভার বহনের যোগ্য হইবেন।

সোনা ৰপ্তানী

পৃথিবীর শক্তিশালী স্বাধীন জাতিরা যে যত পারে সোনা আমদানী করিতেছে। কিছু ভারতবর্ষের পক্ষে ইংরেজ জাতির ব্যবস্থা সোনা রপ্তানী করা। আমাদিগকে বিশ্বাস করিতে হইবে, ইহাই আমাদের পক্ষে ভাল! গত ৩০শে মে পর্যান্ত ভারতবর্ষ হইতে ২৭১ কোটি ৪৭ লক্ষ ২৪ হাজার ৪৪৯ টাকা মূল্যের সোনা রপ্তানী হইয়াছে। ইহার বদলে টাকা পাওয়া গিয়া থাকিতে পারে। কিছু ঐ টাকার উপর হইতে রাজার ম্থের ছাপ বাদ দিয়া শুধু রূপাটুকুর দাম ধরিলে মূল্য পাওয়া যায় আধাআধি।

স্থভাষ বস্থ কার্সিয়ঙে

শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্থকে পুনা হইতে আনিয়া কাসিয়ঙে তাহার ভ্রাতা শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র বস্তর বাড়ীতে আটক রাখা হইয়াছে। ভাইয়ের বাড়ীকে ভাইয়ের জেলে পরিণত করা প্রতিভাশালী পরিহাসরসিকের কান্ধ্র বটে। সরকার বাহাত্বর শরৎবাবুকে বাড়ীভাড়া দিতেছেন কি ?

মভাষ বাব্র অপরাধ কি, সে-বিষয়ে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় সর্ হেনরী ক্রেক প্রভৃতি সরকার-পক্ষ হইতে যে বক্তৃতা করেন, তাহাতে শ্রীযুত ক্রম্ফলাসের মহাত্মা গান্ধীকে লেখা চিঠি ছাড়া আরও কিছু চিঠিপত্রের উল্লেখ ছিল। তাহা আমরা এত দিন দেখি নাই। একখানি কাগজে সেদিন দেখিলাম, তাহা ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সরকারী রিপোটে বাহির হইয়াছে। ঐ কাগজে একখানি চিঠিও অন্য একটি রচনা উদ্ধ তও হইয়াছে।

আগে আমরা নিয়মিত রূপে বিনাম্ল্যে ভারতীয়

ব্যবস্থাপক সভার ও কৌশিল অব্ ষ্টেটের বক্তৃতাদিসহ

কার্যাবিবরণ পাইতাম। কয়েক বংসর হইল, তাহা আমাদিগকে

দেওয়া হয় না। একবার বাধিক টাদা দিবার প্রভাব

করিয়াছিলাম। তাহাও লওয়া হয় নাই। কখন কোন

সংখ্যায় কি বাহির হয়, তাহা জানিতে না পারায় দরকার-মত কোন কোন সংখ্যা কিনিতেও পারি না।

পূর্ব্বোল্লিখিত কাগজে যে ছট জিনিষ ছাপা হইয়াছে, তাহা যে স্থভাষ বাবুর লেখা ও তাঁহার দ্বারা প্রচারিত, তাহা দস্তরমত প্রমাণ করা আবশুক, এবং সেরুপ লেখা যে আইন-বিরুদ্ধ তাহাও প্রমাণ করা চাই। শুধু সর্ হেনরী ক্রেক্ বলিলেই তাহা মানিয়া লওয়া যাইতে পারে না। তাহা মানিয়া লইলে, গবর্মেণ্টের নিজের ক্ষাভিযোগেরই বিচারের জন্ম এত বিচারক রাখিবার কোন সার্থকতা থাকে না।

রাজন্তোহঘটিত মামলার সাক্ষীরা নিরাপদ নহে, সরকার-পক্ষের এই ওছুহাত সন্তেও ত বহু বৎসর ধরিয়া এরুপ বিস্তর মোকদ্দমা হইয়া আসিতেতে ও এখনও চলিতেতে। যাহা হউক, এই অজুহাত যদি ভিতিহীন নাও হয়, তাহা হইলেও স্কভাষ বাব্র বিরুদ্ধে সরকারী অভিযোগের প্রমাণ সমস্তই লিখিত বা মৃদ্রিত জিনিষ। তাহাদের প্রাণ নাই, অক প্রত্যক্ষ নাই। তাহাদিগকে নির্ভয়ে আদালতে উপস্থিত করা যাইতে পারে।

পরলোকগত বিঠলভাই পটেলের উইল

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার অন্ততম ভূতপুর্ব সভাপতি পরলোকগত বিঠলভাই পটেল মহাশয় তাঁহার উইলে বিদেশে ভারতবর্ষসম্বন্ধীয় তথা প্রচার কার্যোর জন্ম এক লক্ষ টাকা রাখিয়া গিয়াছেন এবং এই নির্দেশ দিয়া গিয়াছেন, যে, ঐ টাকা শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্থ পুর্বেবাক্ত কার্য্যের জন্ত বাবহার করিবেন। পটেল মহাশয়ের ট্রষ্টীরা ঐ টাকা স্কুভাষবাবুকে দেন নাই। তাঁহারা বলিয়াছেন, ব্যবহারা-জীবনের মতে ঐ টাকা ঐ কাজের জ্বন্য স্থভাষ বাবুকে আইন অনুসারে দেওয়া যায় না। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত বিনয়জীবন ঘোষ পণ্ডিত জবাহরলালকে পত্রঘারা এই অমুরোধ করেন. যে, তিনি যেন এই ব্যাপারে হল্তক্ষেপ করিয়া ঐ টাকাটির উইলামুযায়ী ব্যবহার করান। তাহাতে নেহক মহাশয় উত্তর দিয়াছেন, তিনি এ বিষয়ে কিছু করিতে অক্ষম; কারণ, ব্যবহারাজীবদের মতে উইলের টাকা এই উদ্দেশ্যে ব্যয় করা যাইতে পারে না। বোধ হয়, ব্দক্ত কোন রকম উত্তর নেহক মহাশয় দিতে পারিতেন না।

কিন্ত ইহাও নিশ্চিত, যে, বজে বেসরকারী কম লোকই ঐ ব্যবহারাজীবদের কথা ঠিক্ বলিয়া মনে করেন। কেননা, বিঠলভাই পটেলও ব্যারিষ্টার ছিলেন এবং কম আইনজ্ঞ ছিলেন না।

বঙ্গে তুর্ভিক্ষ

বঙ্গের বছ জেলায় লোকে খাইতে পাইতেছে না, দৈহিক শ্রমের কাজে অনভ্যন্ত এবং দৈহিক শ্রমের কাজ করা অসম্মান-জনক মনে করে, এরপ অনেক ভদ্রলোক শ্রেণীর পুরুষনারীও रिविक छ-बाना त्वष् बाना मञ्जूबीत बानाय 'टिंडे तिनिक' কাজে যোগ দিতেতে। অন্য লক্ষ লক্ষ লোক এরপ কাজ করিতেছে। তথাপি গবরোণ্ট বলিতেছেন, অন্নের ছম্প্রাপ্যতা (scarcity) হইয়াছে, ত্ৰিক (famine) হয় নাই। আমাদের বাকুড়া জেলায় একটা কথা চলিত আছে, যার নাম চাল ভাজা তারই নাম মুজি। অলের ছ্প্রাপ্যতা বলুন, আর ছভিক্ষই বনুন, মামুষের থাইতে পাওয়া চাই। সরকারী সাহায্য যে দেওয়া হইতেছে, তাহা ভাল ; কিছ তাহা যথেষ্ট নহে। জনসাধারণ ছ:খের কথা শুনিয়া শুনিয়া এখন হয়ত স্মার আগেকার মত ব্যথিত ও দয়ার্দ্রচিত্ত হন না। কিন্তু এই তুর্ভাগা দেশে হ্রদয়াবেগের দারা চালিত হওয়ার উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবে না; কঠোর কর্ত্তবাবৃদ্ধির নির্দেশে সর্বাদা কাজ করিতে হইবে ও নিরন্ন লোকদিগকে অন্ন দিতে হইবে।

কচুরী পানা ধ্বংস

ক্ষেকটি জেলার অনেকগুলি স্থানে সরকারী কর্ম্মচারী ও বহুসংখ্যক বেসরকারী স্বেচ্ছাসেবকদের চেষ্টায় কচুরী পানা বিনষ্ট হওয়ার সংবাদ খবরের কাগজে দেখিয়া প্রীত হইয়াছি। কচুরী পানা বিনষ্ট করিবার আইন হইবার পূর্বে কেন এরপ কাজ বেসরকারী লোকেরা ও সরকারী কর্মচারীরা ব্যাপক ও দলবদ্ধ ভাবে করেন নাই, তাহাই ভাবিতেছি।

ভারতীয় মেডিক্যাল ডিগ্রী অনুমোদন বিটিশ মেডিক্যাল কৌন্দিলের মতে বোম্বাই, মাজ্রাজ, লক্ষ্ণেও পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের চিকিৎসা শিক্ষার ব্যবস্থা

সন্তোষজনক বলিয়া উক্ত কৌন্সিল কর্তৃক তাহাদের মেডিক্যাল ডিগ্রী অন্থুমোদিত হইয়াছে। কলিকাতা ও ভারতীয় অন্থ বিশ্ববিদ্যালয়গুলির মেডিক্যাল ডিগ্রী এখনও ভারতীয় মেডিক্যাল কৌন্সিলের বিবেচনাধীন। কলিকাতায় শিক্ষা-প্রাপ্ত অথচ চিকিৎসাবিদ্যার কোন-না-কোন বিভাগে অতিশ্য বিচক্ষণ ও দক্ষ চিকিৎসক আছেন। স্কুতরাং কলিকাতা আপাতত কেন অন্থুমোদন লাভ করে নাই, ঠিকু জানি না।

পঞ্জাবে ও বঙ্গে প্রবেশিকা পরীক্ষা

এ বংসর পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশিক। পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ছিল কুড়ি হাজারের উপর, বন্ধ ও আসামে ছিল ২৫৬৬ । বন্ধ ও আসামের লোকসংখ্যা ছয় কোটির উপর, পঞ্জাবের ২ কোটি তেইশ লক্ষ। অতএব, বন্ধ ও আসামকে প্রবেশিকা পরীক্ষা পর্যান্ত শিক্ষায় পঞ্জাবের সমান হইতে হইলে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষায় পরীক্ষার্থী ন্যুনকল্পে পঞ্চাশ হাজার হওয়া আবশ্যক।

বঙ্গে নারীদের কলেজী শিক্ষা

পুরুষ ও নারীদের শিক্ষা অনেক বিষয়ে একট হওয়া আবশ্রক; তাহাতে কোন কভিও নাই। কিন্তু কোন কোন বিষয়ে নারীদের শিক্ষা আলাদা হওয়া আবশ্রক। কিন্তু এরূপ ব্যবস্থা এখনও হয় নাই বলিয়া তাহাদিগকে মুর্থ করিয়া রাখিতে হইবে, আমরা এরূপ মনে করি না। এই জন্ম, নারীরা যে ক্রমশ অধিকতর সংখ্যায় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্থ ইইতেছেন, ইহা সন্তোষজনক।

বেথ্ন কলেজ বঙ্গে মেয়েদের প্রধান কলেজ। আই-এ ও আই-এসসি পরীক্ষায় এই কলেজের ফল এ বংসর ভাল হইয়াছে। ইহা হইতে কুমারী দীপ্তি সরকার ও কুমারী রমা সরকার যথাক্রমে আই-এ ও আই-এসসি পরীক্ষায় ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। অধিকন্ত, এই কলেজ হইতে ৩১টি ছাত্রী প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

অসমীয়া শিক্ষক সম্মেলন

গত মে মাসের শেষ সপ্তাহে তেজপুরে যে আসামের শিক্ষক-সম্মেলনের নবম অধিবেশন হয়, তাহাতে ঐ প্রদেশের সরকারী শিক্ষাকর্মাধ্যক্ষ মি: জি এ ম্বল সভাপতির কাজ করেন। তিনি তাঁহার বক্তৃতার অন্যাস্থ্য কথার মধ্যে আসামে বাঙালী ছাত্রদের নিমিত্ত পৃথক বিভালয় স্থাপন বিষয়ে কিছু আলোচনা করেন। তিনি বলেন, ইহার বিরোধিতা করা নিতাস্ত অশোভন। বাঙালী ছেলেরা যাহাতে তাহাদের মাতৃভাষার সাহায্যে শিক্ষালাভ করিতে পারে, তাহার স্থযোগ তাহাদিগকে দেওয়া উচিত। আসামে যত জাতির ও ধর্মসম্প্রদায়ের লোক বাস করে, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে একতা ও সম্ভাবের উপর উহার উরতি নির্ভর করে। অতএব সকল প্রতিবেশীর সহিত মৈত্রী ও প্রীতি স্থাপনের শিক্ষা দেওয়া শিক্ষকদের কর্ম্বর।

আখাচ

ইহা ঠিক বটে, যে, প্রত্যেক প্রদেশে ভিন্ন ভাষাভাষী ছোট ও বড় লোকসমষ্টিগুলির প্রত্যেকটির মাতৃভাষায় শিক্ষা দিবার নিমিত্ত সরকারী ব্যয়ে পৃথক পৃথক বিভালয় ছাপন অসভব। কিন্তু আসামে বাঙালীরা কুন্দ সমষ্টি নহে। তাহারা অসমীয়াদের চেয়েও সংখ্যায় অনেক বেশী, স্থতরাং বিদ্যালয়ে বজ্জাখার সাহায্যে তাহাদের শিক্ষালাভের ব্যবস্থা স্থসাধ্য, ভাষ্য ও একান্ত আবশ্রুক।

পণ্ডিত জবাহরলালের সমাজতন্ত্রবাদ প্রচার

পণ্ডিত জবাহরলাল নেহরু সমাজতর্ত্তবাদে (সোখ্যালিজ্মে)
এবং সাম্যবাদে (ক্য়ানিজ্মে) বিশ্বাস করেন। কিন্তু
তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, রাশিয়াতে যাহা কিছু
করা হইয়াছে তাহার প্রত্যেকটি কর্মধারার ও রীতির
তিনি সমর্থন করেন না। ভারতবর্ষকে তিনি রাশিয়ার
হবহু নকল করিতে বলেন না, এদেশে এই দেশের উপযোগী
ভাবে সমাজতন্ত্রবাদকে মন্তিদান তিনি চান।

যাহারা সমাজতন্ত্রবাদী নহেন এরপ অনেক কংগ্রেসওয়ালা এবং অন্ত অনেকে পণ্ডিভজীর সমাজভন্তবাদ প্রচারে এই বলিয়া আপত্তি করিতেছেন, যে, কংগ্রেস যখন সকল বা অধিকাংশ সভ্যের মতে সমাজতন্ত্রবাদ গ্রহণ করেন নাই, তথন কংগ্রেসের প্রেসিডেন্টের পক্ষে, তাঁহার কার্য্যকালের মধ্যে, উহা প্রচার করা উচিত নহে। ইহার উত্তরে নেহক মহাশয়ের এই উক্তি উল্লিখিত হইতে পারে, যে, তিনি জবরদন্তি দ্বারা কংগ্রেসের ঘাড়ে নিজের মত চাপাইতে চান না, যে-সব কংগ্রেসভয়ালা সমাজতম্ববাদে বিশ্বাস করেন না <u>তাঁহাদিগকে</u> বুঝাইয়া-স্থ্যাইয়া তিনি সমাজত ব্ৰবাদী ক্রিতে চান। প্রত্যুত্তরে, বলা যাইতে পারে, যে, **সমাজতন্ত্রবাদ** প্রচার কংগ্রেসের প্রধান মতরাং কংগ্রেস সভাপতিরও উহা প্রধান কাজ হওয়া উচিত নয়। কিন্তু তিনি যেখানে যাইতেছেন, সেখানেই

উহার প্রচারে বেশী সময় দিতেছেন। কংগ্রেসের প্রধান কাজ স্বরাজ্ঞলাভ অর্থাৎ দেশের রাষ্ট্রীয় শক্তি দেশের লোকদের হন্তগত করা। এবং পণ্ডিতজীও নিজে বলিয়াছেন, যে, রাষ্ট্রীয় শক্তি লব্ধ না হইলে সমাজতন্ত্রবাদকে দেশে মৃষ্টি দিবার ক্ষমতা কাহারও হন্তগত হইবে না। স্থতরাং রাষ্ট্রীয় শক্তি লাভের চেষ্টাটিকেই প্রধান স্থান দেওয়া উচিত। পণ্ডিতজীও তাহা কয়েক বার বলিয়াছেন। অতএব রাষ্ট্রীয় ক্ষমতালাভের জন্ম ঐক্যবদ্ধ সন্মিলিত চেষ্টায় যাহাতে বাধা পড়ে, এমন কিছু করা উচিত নম্ব।

কিন্ধ কংগ্ৰেস সভাপতি কি বলিবেন ও কভক্ষণ তাহা বলিবেন, সে-বিষয়ে তাঁহার স্বাধীনতা লুগু হইতে পারে না। তাঁহারই বিবেচনা করিয়া চলা উচিত। অবশ্র, তিনি সভাপতির পদ ত্যাগ করিয়া সমাজতন্ত্রবাদ করিলে এ আপত্তি ঘটিবে না। তাঁহার সমাজতম্বাদ আপত্তি এই. প্রচারের আর এক যে. দেশে আরও দলাদলি ও ভেদের সৃষ্টি হইতেচে ও হউবে, অথচ এখন রাষ্ট্রীয় শক্তি লাভার্থ সকল স্বরাজনিকা লোকের সম্মিলিত চেষ্টা আবশ্যক। ভূতপূর্ব্ব কংগ্রেস সভাপতি বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদ এই মর্শ্বের কথা বিলয়াছেন। আমরা এইরূপ কথা বহু পূর্বে হইতে বলিয়া আসিতেছি। বলিয়া আসিতোছ, যে, আমাদের শক্তি পরস্পর বিরোধে ব্যয়িত না হইয়া পরাধীন ও শাসিত ভারতীয় এবং প্রভু ও শাসক বিদেশী জ্বাতির মধ্যে ব্যাপড়াতে এখন ব্যয়িত । তবীর্ভ । 🗝 🗷

সমাজতয়বাদ ভাল কি মন্দ তাহার বিচার না করিয়া, কংগ্রেস সভাপতির উহা প্রচার করা উচিত কিনা, এবং দেশের বর্ত্তমান পরাধীন অবস্থায় যথন স্বরাজলাভের নিমিন্ত সকল দলের একতা ও সম্মিলিত চেন্তা আবশুক, তথন উহা প্রচার করা উচিত কিনা, তাহাই বিবেচনা করিয়া পূর্ব্বোক্ত ত্ব-রকমের আপত্তি উঠিয়াছে। আর এক রকমের আপত্তি অশুবিধ। এই আপত্তি যাহারা করেন, তাঁহারা সমাজতয়বাদকে ও তাহার চরম পরিণতি সাম্যবাদকেই সমস্ত জ্ঞাতির ত্বংখত্গতি দ্র করিবার আদর্শ উপায় মনে করেন না, বরং তাহাকে অনিষ্টকর ও বিপজ্জনক মনে করেন। এবিধ্ব আপত্তিকারীদের মধ্যে ধনিক, জমীদার প্রভৃতি আছেন যাহারা আপনাদের সম্পত্তিনাশের ভয়ে ভীত—
যদিও সব প্রভৃতসম্পত্তিশালী লোক এরপ না হইতে পারেন।

কিন্তু তাঁহাদের কথা চাড়িয়া দিলেও অন্য আপত্তি, মৃক্তিযুক্ত আপত্তি, হইতে পারে। তাহার বিস্তারিত আলোচনা এখানে হইতে পারে না। সমাক্তত্তর্বাদী ও সামাবাদীরা দেশে ও পৃথিবীতে আর সব শ্রেণী উঠাইয়া দিয়া কেবল এক শ্রেণী রাখিতে, অন্তত্ত কেবল সেই শ্রেণীর প্রভুক্ত রাখিতে চান। অন্যান্ত শ্রেণীর লোকেরা হয় আত্মবিলোপ করুক, নয় শ্রেণীতে শ্রেণীতে মুদ্ধ চলুক—তাহাতে যে থাকে থাক, যে যায় যাক। স্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়া কোন শ্রেণীর পক্ষে আত্মবিনাশ করা স্বাজ্ঞাবিক নহে। সেই জন্ম রাশিয়াতে প্রবলতম শ্রেণী অন্মান্ত শ্রেণীর লোকদিগকে হত্যা করিয়াছে, তাড়াইয়া দিয়াছে, কিংবা খুব দয়া করিয়া থাকিলে তাহাদিগকে পদানত করিয়া তাহাদের হুর্গতি করিয়াছে। অন্ম কোন কোন দেশে, শ্রমিক ও ক্রয়ক শ্রেণীর লোকেরা আপন প্রভৃত্ব স্থাপন করিতে পারে নাই, অন্মান্ত শ্রেণীর লোকেরা তাহাদের উপর প্রভৃত্ব দূঢ়তর করিবার টেটা করিয়াছে এবং সে চেটা আপাতত সফলও হইয়াছে। ইটালীতে ফাসিটরা ইহা করিয়াছে। ইহাও যে ভাল, তাহা বলা যায় না।

সকল শ্রেণীর মধ্যে সামঞ্জশু স্থাপন করিয়া সকলের উন্ধৃতি কেমন করিয়া হইতে পারে, হঠাৎ ত্ব-কথায় তাহা বলিতে পারি না। কিন্ধু ইহা আমাদের মনে হয়, যে, পৃথিবীতে যেমন কেবল এক রকমের এক উচ্চতার গাছ নাই, নানা রকমের আছে, নানাবিধ পশুপক্ষীর মধ্যে এক এক জাতির পশু ও পক্ষীর মধ্যেও বৈচিত্র্য আছে, তদ্রুপ মাহুষের মধ্যেও কেবল একটা শ্রেণী না থাকিয়া নানা শ্রেণী থাকা অস্বাভাবিক নহে। কিন্ধু সব মাহুষেরই মাহুষ হইবার ও থাকিবার স্থবিধা ও স্থযোগ থাকা চাই, কাজ চাই, শ্ব শ্রু শ্রেমের ও উপার্জ্জনের ত্যায় ফলভাগী হওয়া চাই এবং পরপ্রমঞ্জীবিতার বিলোপ চাই।

সমাজতন্ত্রবাদ ও অন্য পত্না

সমাজতন্ত্রবাদ ও সাম্যবাদের সমর্থন যাঁহারা করেন, তাহারা বলেন, যে, দেশের অধিকাংশ লোকের দরিত্রতা--ও তজ্জাত স্বাস্থ্যকর গুহাভাব, অন্নাভাব, বন্ধাভাব, শিক্ষার অভাব, স্বাস্থ্যের অন্তাব, রোগে চিকিৎসা ঔষধ পথ্যের অভাব— দুর করিবার একমাত্র ও শ্রেষ্ঠ উপায় ঐ মত অমুদারে রাষ্ট্রকে ও সমাজকে আমৃদ নৃতন করিয়া গড়িয়া তোলা। এমন কথা বলিলে সংখ্যাভূমিষ্ঠ দীনত্বংখী লোকদের হৃদয় স্বভাবতই আরুষ্ট হয় ও আনন্দে নৃত্য করে —তাহারা সমাজতন্ত্রবাদের পক্ষপাতী হয়। এবং ইহাও কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না. যে, দেশের কোটি কোটি লোকের বেকার দারিদ্যের, অজ্ঞতার ও রুগ্নতার উচ্ছেদ হওয়া একাস্ত বলিলে তাহা ক্ৰমশ হইবে তাহাদের মন প্রবোধ মানে না—মাত্রষ স্বয়ং বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতে তুদশা হইতে মুক্ত হইতে চায়। ইংরেজরা যথন বলে, "আমরা শত শত বংসরের সংগ্রাম ও চেষ্টায় প্রজাতন্ত্র শাসনপ্রণাদী স্থাপন করিয়াছি, তোমরাও শত শত বৎসর ধরিয়া তাহা করিতে চেষ্টা কর," তখন আমরা তাহাতে পুশী হই না। স্বতরাং কোন মজুর বা চাষীকে যদি বলা হয়, "তোমার নাতীর নাতী স্থধের মুখ দেখিবে, তাই ভাবিয়া তুমি শাস্ত হও," এবং যদি সে তাহাতে সস্কুষ্ট না হয়, তাহা হইলে তাহার উপর চটা উচিত নয়। প্রত্যেক মান্ত্যের হ নিজের জীবিতকালে স্থী হইবার ইচ্ছা ও আশা কর স্বাভাবিক।

অতএব, খাহার। সমাজতন্তবাদ ও সাম্যবাদের বিরুদ্ধে লিখিতেছেন বলিতেছেন, তাঁহাদের শুধু পণ্ডিত জবাহরলার নেহরুকে আক্রমণ করিলে চলিবে না। তিনি বেমন একটা উপায় বাংলাইয়াছেন ও রাশিয়ার দৃষ্টাস্ক দিয়াছেন, তাঁহারাও একটা পন্থা নির্দেশ করুন এবং সেই পথে চলিয়া যে স্কুল পাওয়া গিয়াছে দৃষ্টাস্ক দারা ব্যাইয়া দিন। আমরঃ পণ্ডিভদ্ধীর মতাবলম্বী নহি, কিন্তু তাঁহাকে শুধু আক্রমণ করারও কোন সার্থক্ত। দেখিতেছি না। তাঁহার মতের সহিত আমাদের মত যেখানে মিলে না, সেখানে তাঁহার মতের সমালোচনা অবশুই যথাসাধ্য করি ও করিব। কিন্তু তিনি যেমন সমাজতন্তবাদ ও সাম্যবাদকে ঋতু অব্যর্থ পথ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন, আমরা তাহার জায়গায় ঋতু ও অব্যর্থ অন্ত কোন উপায় নির্দেশ করিতে আপাতত অসমর্থ।

আমাদের ধারণা এইরূপ, যে, এদেশে দারিস্ত্রোর আছে প্রতিকার না হইলে, অন্ত কোন কোন দেশে যেমন রক্তারতি ও বিপ্লব ইইয়াছে, আমাদের দেশের দরিদ্র লোকেরা যতঃ চুর্বল ও অসহায় হউক, তাহাদের ধারাও তেমনি রক্তারতি ও বিপ্লব হইতে পারে। চুর্বল ও অসহায় লোকেরা শক্তিহীন বলিয়া অবজ্ঞা ও তাচ্ছিল্য সহকারে তাহাদিগকে অগ্রাহ্ণকরা উচিত নহে। অন্ত যে-যে দেশে রক্তারতি ও বিপ্লব হইয়াতে, তথাকার অভিজ্ঞাত ও সঙ্গতিপন্ন লোকেরাও তথাকার দরিদ্র লোকদিগকে এই প্রকার চুর্বল ও অসহায় মনে করিত। অতএব, লায়পরায়ণতা, মানবিকতা ও দ্যাদাক্ষিণ্যের দিক হইতে এবং অভিজ্ঞাত ও সঙ্গতিপন্ন লোকদের নিজ নিরাপত্তার দিক হইতেও, এদেশের দরিদ্র লোকদের হংবত্রদশার উচ্ছেদ সাধনের চেটা করিতে হইবে।

দারিদ্রাই যে নিম্নশ্রেণীর লোকদের চরম ছুর্গতি তাহা নহে। তাহারা যে মামুষের মত সোজা হইয়া দাঁড়াইতে পারে না, সর্বাদা ভয়ে সঙ্কোচে তাহাদের মাথাটা ঘাড়টা নীচু হইয়াই আছে, শিরদাঁড়াটা বাঁকিয়াই আছে, ইহা দারিদ্রা অপেক্ষাও অধম অবস্থা। অভএব, আদর্শ গোয়ানের গোরুর মত তাহাদিগকে স্পুষ্ট করিলেই হইবে না, তাহাদিগকে মামুষ হইতে শিখাইতে হইবে, মামুষ হইতে দিতে হইবে।

্রোণীগত ও ধর্ম্মসম্প্রদায়গত বিরোধ ক্ষেক রংসর হইন্ডেই পণ্ডিত জ্ববাহরলাল নেহক বলিয় আসিতেছেন, যে, যদি ভারতবর্ষে সাম্প্রদায়িক বিবাদ বিসংবাদ ও বিরোধ দূর করিতে হয়, তাহা হইলে তাহার উপায়, মাতুষকে ধর্ম অতুসারে বিভক্ত ও দলবন্ধ না করিয়া, তাহাদের বৃত্তি অহুসারে, তাহাদের উপার্জ্জনের উপায় অমুসারে তাহাদিগকে বিভক্ত ও দলবন্ধ করা। তাহা হইলে, দ্টাস্তস্থরূপ, এখানকার হিন্দু-মুসলমানের বিরোধের পরিবর্তে তথন বিরোধ হইবে শ্রমিক ও ধনিকের মধ্যে, রুষক ও ক্সমীদারের মধ্যে, শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ও নিরক্ষর সম্প্রদায়নি বিবশেষে হিন্দ-মুসলমান মধ্যে। শ্রমিক হিন্দু-মুসলমান ধনিকের বিরুদ্ধে, হিন্দু-মুসলমান থাতক हिन् मुनलभान महाज्ञात्र विकार, हिन्-मुनलभान ताग्र হিন্দ-মুসলমান জমীদারের বিরুদ্ধে এদেশে সমভাবে দাঁড়াইবে কিনা সন্দেহ, যদিও মুসলমান খাতকেরা যে হিন্দু মহাজনের সম্পত্তি লুঠন ও তাহার প্রাণবধ করিয়াছে, মুসলমান রায়তেরা (य हिन्दू अभीनादात विकक्ष मीछाइयाहा, छाहात मुझाछ এদেশে আছে বটে: কিন্তু যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে, হিন্দু-মুসলমান মজুর এক দিকে ও হিন্দু-মুসলমান ধনিক অন্ত দিকে, হিন্দু-মুসলমান কৃষক এক দিকে ও হিন্দু-মুসলমান জমীদার অন্ত দিকে, এইরূপ বিবাদ ও শ্রেণীসংগ্রাম হয়, ভাহা হইলে যুযুৎস্ত ও যুদ্ধনিরত দলগুলিতে এক এক পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন বশের লোক থাকিবে বটে; কিন্তু হিংসাছেষ বিরোধ, সংগ্রাম, অশান্তি ত দূর হইবে না, দেওলা চলিতেই থাকিবে। ফুতরাং এখন আমাদের সাম্প্রদায়িক সংগ্রামের নরকে বাদের পরিবর্ত্তে তথন আমাদের শ্রেণীগত যদ্বের নরকে বাস ঘটিবে। এই শেষোক্ত নরককে স্বর্গ বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ আছে কি । সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ ও সংগ্রামে পৃথিবীর নানা দেশে রক্তপাত হত্যা লুঠন ইত্যাদি হইয়াছে ও হইয়া থাকে বটে: কিন্তু শ্ৰেণীগত সংঘৰ্ষ ও সংগ্রামে তাহা হয় নাই ও হইতেছে না কি? সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষের ফলে কোন দেশে—ধক্ষন ভারতবর্ষে—হিন্দু বা ম্সলমান তাহাদের বিদেষভাজন সম্প্রদায়কে নিম্লি বা নির্বাসিত করে নাই: কিন্তু রাশিয়ায় শ্রেণীগত যুদ্ধে অভিজাতশ্রেণী নিমূল বা নির্বাসিত হইয়াছে, মধ্যবিত্ত বুর্জোয়া শ্রেণীর অভিত্ব খুঁজিয়া পাওয়া কঠিন। অক্স কোন কোন দেশেও এইরূপ অবস্থার দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। প্রভ্যেক পর্ম্মেই পরধর্মসহিষ্ণুতার উপদেশ আছে, এবং তাহা পালন করিবার লোক আছে। কিন্তু শ্রেণীযুদ্ধের (ক্লাস-ওয়ারের) উপদেষ্টারা এরূপ সহিফুতা ও শাস্তি শিক্ষা দেন কি গু

আগুনের দারা আগুন নিবান যায় না—এক প্রকার যুদ্ধের পরিবর্ত্তে অক্ত প্রকার যুদ্ধ প্রবর্তিত করা যাইতে পারে, কিন্তু যুদ্ধ জিনিষটার অ**তিত**্ধ যুদ্ধের দারা বিলুপ্ত হইতে পারে না।

অতএব শ্রেণীযুদ্ধ সাম্প্রদায়িক যুদ্ধের প্রতিকার নহে।

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা ও জবাহরলাল

পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহক অনেক বার বালয়াছেন, তিনি সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিপক্ষে, তাহার একটা কারণ উহ। গণভন্তের বিপরীত। তিনি ইহাও বলিয়াছেন, যে, কংগ্রেস থেরপ কথাসমষ্টি ছারা উহার সম্বন্ধে নিজ মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহার উপর ঐ মত প্রকাশ করিবার জার পড়িলে তিনি সেরপ শব্দযোজনা ছারা তাহা প্রকাশ করিতেন না—অগ্র প্রকারে করিতেন, অথচ তিনি একথাও বলিয়াছেন, যে, ও বিষয়ে তাঁহার ব্যক্তিগত মত ও কংগ্রেসের মত এক। আমাদের তাহা মনে হয় না। কেন—না, তিনি পরিষ্কার ভাষায় উহার স্বীয় বিরোধিতা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু কংগ্রেস উহাকে না-গ্রহণ না-বর্জ্জন রূপ নিরপেক্ষতা প্রকাশ করিয়াছেন।

পণ্ডিত জ্ববাহরলাল বলিয়াছেন, যাহারা বাঁটোয়ারাটা রহিত করিবার নিমিত্ত তাঁহার বিরোধিতা করিতেছেন, তাঁহারা ভারতে ব্রিটিশ প্রভত্তের বিদ্যমানতা ধরিয়া লইয়া চিস্তা করিতেছেন, কিন্তু তিনি স্বাধীন ভারতের অবস্থা মনে রাখিয়া উহার সম্বন্ধে চিন্তা করিতেচেন। ইহা তাঁহার ভ্রম। আমরা যে ভারতবর্ষের স্বাধীনতা চাই না, এমন নয়। আমরা যে স্বাধীনতা চাই. তাহা তাঁহার সহিত তর্ক করিবার নিমিত্ত এখন বলিতেছি না, অনেক বৎসর হইতেই লিখিতেছি বলিতেছি, অথচ আমরা সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটার সম্পূর্ণ বিরোধী ও তাহার উচ্ছেদ চাই। কেন চাই, তাহা বিষ্ণারিত ভাবে বল্পার বিন্যাচি। এখন কেবল একটা কারণের উল্লেখ করিব। স্বাধীনতা লাভ করিতে হইলে ভারতীয় মহাজাতির ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একতা আবশ্রক - একান্ত আবশ্রক কি না সে তর্কে প্রবৃত্ত হইব না, কেবল ইহাই বলিব, যে, একতা থাকিলে স্বাধীনতালাভ যত কঠিন, একতা না-থাকিলে তাহা লাভ তদপেক্ষা অনেক বেশী কঠিন। সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটা পাকিতে ঐ একতা জন্মিতে পারে না। এবং ইহা বলিলেও অক্তায় হইবে না, যে, ব্রিটেনের মন্ত্রীদের অন্তুমোদিত এই বাঁটোয়ারার অন্তুযায়ী আইন একতা স্থাপনের প্রবল বাধাহইবে জানিয়াবিটিশ পালে মেণ্ট ঐ আইন পাস করিয়াছে। বাঁটোয়ারাটা ভারতবর্ষে স্বরাজ স্থাপনে বাধা জ্বনাইয়াছে এবং কায়েম থাকিলে ভবিষাতে আরও বেশী বাধা জ্বনাইবে বলিয়া আমরা উহার বিরোধী।

পণ্ডিত জবাহবলাল বলিয়াছেন, ভারতবর্ধ স্বাধীন হইলে তথন বাঁটোয়ারাটা আপনা-আপনিই লোপ পাইবে। স্বাধীন হইলে ত! বাঁটোয়ারাটা বে স্বাধীনতালাভের অস্করায়, ভারতবর্ষকে স্বাধীন হইতে দিবে না। তান্তিয় ইহাও বিবেচ্য, বে, বাঁটোয়ারাটার দ্বারা যাহাদের স্বার্থসিদ্ধি হইতেছে,

তাহারা বলিবে, যে, কোন-না কোন আকারে বাঁটোয়ারাটা ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অবস্থাতেও বিদ্যমান থাকিলে তবে তাহারা দেশের স্বাধীনতা চায়।

আর পণ্ডিতজী যে বলিতেছেন, দেশ স্বাধীন হইলে বাঁটোয়ারাটা আপনা-আপনিই যাইবে — কি প্রকারে আপনা-আপনি যাইবে তাহা আমরা বুঝিতে না-পারিলেও, এই তর্কের উত্তরে বলি, দেশ স্বাধীন হইলে আরও অনেক অবাস্থনীয় জিনিষ আপনা-আপনি যাইতে পারে; যেমন বিনাবিচারে মাহ্যমের স্বাধীনতা লোপ, বিনাবিচারে সংবাদপত্রের ও ছাপাখানার অন্তিত্ব লোপ ইত্যাদি। তাহা হইলে এই সব দমনমূলক ব্যবস্থা রহিত করিবার নিমিত্ত কংগ্রেসওয়ালা ও অস্ত স্বাজ্ঞাতিকদিগের একটি সমিতি গড়িবার চেপ্রা তিনিকেন করিতেছেন ? স্বাধীনতা যখন আসিবে, তখন সব ঠিক হইয়া যাইবে, আমরা সবাই এই স্বপ্ন দেখিলেই ও চলে।

পণ্ডিতজী আরও বলিয়াছেন, বাঁটোয়ারাটার বিরোধিতা
বারা উহার উচ্ছেদ সাধন করা যাইবে না, উভয় পক্ষের মধ্যে
ব্ঝাপড়া ও রফার দ্বারা করা যাইবে। কংগ্রেস এই উপায়
অবলম্বন করিয়াছেন কি? করিয়া থাকিলে কবে করিয়াছেন
ও কি ফল হইয়াছে ? বাঁটোয়ারভক্ত এক জন মুসলমানকেও
কংগ্রেস বাঁটোয়ারা বিরোধী করিতে পারিয়াছেন কি? যদি
কংগ্রেস উক্ত উপায় অবলম্বন করেন নাই, তাহা হইলে কেন
করেন নাই?

একটা রফার জন্ত পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় যেরপ ধৈর্য্যের সহিত অনেক দিন চেষ্টা করিয়াছিলেন, আর কেহ তাহা করেন নাই—করিতে পারিতেন কি না সন্দেহ। এই পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়ই নেতাদের মধ্যে বাঁটোয়ারাটার সর্ব্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ বিরোধী। রফার পণ্টা পণ্ডিত জবাহরলাল নেহক্ষর নৃতন আবিষ্কার নহে। উহা পরীক্ষিত হইয়াছে, সিদ্বিলাভ হয় নাই। নিলামে ব্রিটিশ ডাকটা সর্ব্বোচ্চ হওয়ায় মালবীয় মহাশয় বিক্ষাপ্রথম্ম হইয়াছেন।

আবিদীনিয়ায় ইটালীর জয়ের কারণ

ম্সোলিনির দৃপ্ত দান্তিকতাপূর্ণ উক্তি, ইটালী তলোয়ারের দারা আবিদীনিয়া জয় করিয়াছে। ইহা সত্য নহে। বিষাক্ত গ্যাস ব্যবহার না করিলে ইটালী জিভিতে পারিত না। আবিদীনিয়ার যোদ্ধারা সেকেলে বন্দুক তীরধহুক ও অফ্রবিধ অস্ত্রশস্ত্র লইয়াও ইটালীর পক্ষের আধুনিক অস্ত্রশস্ত্রশালী সৈক্তদিগকে অনেক বার হটাইয়া দিয়াছিল। ইটালীর দিত্তীয় প্রধান অস্ত্র ঘূষ। ঘূষ পাইয়া অনেক সোমালী ও আবিদীনিয় আবিদীনিয়ার প্রতি বিশ্বাস্থাতকতা করিয়াছিল। ইটালীর জয়লাভের আর একটা কারণ, আবিদীনিয়দের মধ্যে গৃহবিবাদ।

ঘুষ দ্বারা জয়লাভ প্রসঙ্গে একটি আখ্যান মনে পডিয়া গেল। পুনার বিখ্যাত সংস্কৃতজ্ঞ ও প্রত্নতাত্তিক সর রামকৃষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকর (বাঁহার শ্বতিরক্ষার্থ প্রতিষ্ঠিত ভাণ্ডারকর রিসার্চ ইন্সটিটিউট হইতে মহাভারতের একটি প্রসিদ্ধ সংস্করণ বাহির হইতেছে) এবং প্রাসিদ্ধ বিদ্বান, ঐতিহাসিক ও ঔষধার্থ ব্যবহৃত ভারতীয় উদ্ভিদসমূহের বৃত্তাস্তপুষ্ণকের প্রণেতা মেজর বামনদাস বস্থর সহিত পুনায় কথোপকথন উপলক্ষে ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর মহারাষ্ট্রীয়দের কোন একটা পরাজয় সম্বন্ধে বস্থ মহাশয় বলেন, যে, এই পরাজয়টা কোম্পানী ঘুষ দিয়া ঘটাইয়া-ছিল। তাহাতে বুদ্ধ ভাণ্ডারকর মহাশয় চটিয়া বলিলেন. "তোমরা (অর্থাৎ ভারতীয়েরা) ত কোম্পানীর পক্ষীয় কোন সেনাপতিকে ঘুষ লওয়াইতে পার নাই ১" তাঁহার ইহা বলিবার অভিপ্রায় এই ছিল, যে, যে-দেশের প্রধান লোকদিগকে শত্রুপক্ষের ঘূষ লওয়ান যায়, তাহারা ত হারিবেই, এবং যে-পক্ষের প্রধান লোকেরা শত্রুপক্ষের ঘৃষ লয় না তাহাদের শক্তিমন্তার তাহা একটা কারণ।

ফ্রান্সে নারীর অধিকার

ক্রান্দে সম্প্রতি নির্বাচনে জয়ী যে সমাজতন্ত্রবাদী দলের মন্ত্রীমণ্ডল গঠিত হইয়াছে, তাহাতে তিনটি মহিলাকে লওয়া হইয়াছে, অথচ ফরাসী মহিলাদের রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্বাচনে ভোট দিবার অধিকার নাই, এবং সেই জন্ম তাঁহারা সম্প্রতি বিক্ষোভ প্রকাশও করিয়াছেন।

আমাদের দেশে, একপ্রকার বিনা সংগ্রামেই, মহিলারা ভোটাধিকার পাইয়াছেন। এ বিষয়ে ফ্রান্সের নারীদের তৃঃখ তাঁহাদের নাই। তবে, কংগ্রেসে ওয়ার্কিং কমিটিতে এক জন মহিলাকেও লওয়া হয় নাই। তাঁহারা এখন নজীর দেখাইয়া বলিতে পারেন, ফ্রান্সের সমাজতান্ত্রিক নেতারা তিন জন মহিলাকে মন্ত্রী করিয়াছেন, কিন্তু ভারতবর্ষের সমাজতান্ত্রিক নেতা পণ্ডিত জ্ববাহরলাল এক জন মহিলাকেও কংগ্রেস মন্ত্রী-সভার সদস্থ মনোনয়ন করেন নাই।

ভারত-গবমে ণ্টের রাজনৈতিক বিভাগ

১৯৩৭ সালের ১লা এপ্রিল হইতে ভারত-গ্রমে টের রাজনৈতিক বিভাগ ইংলণ্ডেশ্বরের খাস বিভাগ বলিয়া গণ্য হইবে এবং উহা ভারত-গ্রমে টের হাত হইতে ভারতবর্ষে ইংলণ্ডেশ্বরের প্রতিনিধিরূপী বড়লাটের হাতে খাইবে। এই পরিবর্ত্তনের অর্থ ব্রুমা আবশ্রক। যে বিভাগটি ভারত-গ্রম টের হাতে খাকে, তাহার সব কাজের আলোচনা স-পারিষদ গ্রন্র-জেনার্যাল করেন। সেই আলোচনা মন্ত্রায় গ্রন্র-জেনার্যালের শাসন-

পরিষদের (executive counciles) সব সদস্ভেরা (তাঁহারা নৃতন আইন প্রবর্ত্তনের পর হইতে মন্ত্রী নামে অভিহিত হইবেন) যোগ দিতে ও ভোট দিতে পারেন ও দেন। সভ্যদের মধ্যে কয়েক জন ভারতীয় থাকেন ও পরেও থাকিবেন। রাজনৈতিক বিভাগটি অভঃপর যথন ইংলগু-রাজপ্রতিনিধির থাস বিভাগ হইবে, তখন ভারতীয় সদস্ভ বা মন্ত্রীরা ঐ বিভাগের কিছুই জানিতে পারিবেন না। স্থতরাং পরিবর্ত্তনটার দারা ভারতীয়দের ম্যাদা ও ক্ষমতা না-বাড়িয়া কমিল।

কলিকাতার পানায় জল সমস্থা

গলার জল সমুদ্র হইতে কতকটা দুর পর্যান্ত ফেব্রুয়ারী হইতে জুন পর্যান্ত করেক মাদ নোনা হয়, এবং বর্ষা না-নামা পর্যান্ত উহার লবণাক্ততা দূর হয় না। ইহাতে একটি সমস্থার উদ্ভব হইয়াছে। লবণাক্ততা ক্রমণ বাড়িতেছে। আগে সমুদ্র হইতে যত দূর পর্যান্ত জল নোনা হইত না, এখন তাহা হইতেছে। আগে যখন কলিকাতার জন্ম জল তুলিবার স্থান পলতায় নিদ্দিষ্ট হইয়াছিল, তখন সমুদ্রের নোনা জলের হারা তথাকার গলার জল লবণাক্ত হওয়ার আশক্ষা ছিল না, কিন্তু এখন আশক্ষা হইয়াছে। তাহার কারণ, আগে গলার যত পরিমাণ জল আগ্রাপ্রদেশ ও বিহার অতিক্রম করিয়া বলের গলায় আসিয়া পড়িত, এখন উপরের দিকে ক্রিমেখাল হওয়ায় তত জল আসে না, এবং গলাভাগীরথীর জলবাহী পথগুলি ক্রমণ ভরাট ও শুদ্ধ হওয়ায় জলধারা ঠিকমত প্রবাহিত হয় না; সেই জন্ম সাগরের জল আগেকার চেয়ে অনেক উপর পর্যান্ত ঠেলিয়া আসে।

এখন লবণাক্ততার অস্কবিধা এড়াইবার নিমিত্ত জোয়ারের সময় জল পম্প না-করিয়া ভাঁটার সময় করা হয়। তাহার জ্ঞা যমপাতি বাড়াইতে হইবে। তাহাতেও যথেষ্ট ফললাভ না হইলে কঠিনতর উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। কলিকাতা মিউনিসিপালিটার প্রধান এঞ্জিনীয়ার ডাক্তার বীরেক্রনাথ দে এইরপ বলিয়াভেন।

কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ে সামরিক শিক্ষা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে কেডাবী ও কার্য্যগত সামরিক শিক্ষার প্রস্তাব সেনেট কর্ত্বক গৃহীত হইয়াছে। আমরা দ্রে পছল করি না। পৃথিবী হইতে যুদ্ধ বিলুপ্ত হইলে স্থবী ইইব। কিন্তু কথন্ যে তাহা হইবে, বল্পনা করিতে পারিতেছি না। সমূদ্য শক্তিশালা স্বাধীন জাতিই এখন সূত্ব করে, এবং সম্প্রতি যুদ্ধের জন্ত প্রস্তুতও হইতেছে। ভারতবর্ষ শক্তিশালী নয়, স্বাধীনও নয়, অথচ ভারতবর্ষকে নিজের জন্ত বা পরের জন্ত, কিংবা আত্মপর উভয়েরই জন্ত

যুদ্ধ করিতে হইতে পারে। আত্মরক্ষার জন্মও মানবসভাতার বর্তুমান অবস্থায় যুদ্ধ করিতে জ্ঞানা আবশ্যক।

যুদ্ধ যদি কখনও পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হয়, তাহা হইলে তৎপূর্বের কোন বিশেষ শক্তিশালী জাতিকে, সাধারণত এ প্যান্ত থেরন অবস্থায় আত্মরক্ষার জন্মও যুদ্ধের প্রয়োজন অনুভূত হইগাছে, তেমন অবস্থাতেও যুদ্ধ হইতে বিরভ থাকিতে হইবে। তাহাতে বিপৎসন্তাবনা আছে। কিন্তু পৃথিবীতে শান্তির প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত সেই শক্তিশালী জাতিকে সেরপ বিপদের সম্মুখীন হইতে হইবে।

কিন্তু ভারতবর্ষ স্থাধীন শক্তিশালী দেশ নহে। স্থতরাং সৃষ্ট অবস্থায় আমাদের দেশ যুদ্ধে পরাঘাু্ধ হইলে ও যুদ্ধে বিরত থাকিলে, জগদ্বাসী আমাদের শান্তিপ্রিম্বতা তাহার কারণ মনে না-করিয়া আমাদের অসামর্থ্য ও ভীক্ষতাই তাহার কারণ মনে করিবে। অন্ত দিকে কোন বিশেষ শক্তিশালী স্থাধীন জাতি সৃষ্ট অবস্থাতেও যুদ্ধ না করিলে, লোকে ভাবিবে তাহার সামর্থ্য ও সাহস থাকা সত্তেও সে যুদ্ধ করিল না। তদ্ধারা জগতে শান্তিপ্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টার বলবিধান করা হইবে।

এবন্ধি নানা কারণে, আমাদিগকে যুদ্ধ করিতে ইউক বা না-ইউক. যুদ্ধ করিবার সামর্থ্য আমাদিগকে লাভ করিতে ইইবে। তদ্ভিন্ন, কাহারও যুদ্ধ করিবার ইচ্ছাও প্রয়োজন না-থাকিলেও সামরিক শিক্ষা দারা স্বাস্থ্য ভাল হয়, দৈহিক বল রুদ্ধি পায়, নিয়মান্ত্রবর্ত্তিতা ও ক্ষিপ্রকারিতা জয়ে, এবং প্রয়োজনমত কোন একটা কাজ সম্বন্ধে সিদ্ধান্তে অবিলম্বে উপনীত ইইবার অভ্যাস লাভ করিতে পারা যায়।

সেই জন্ম মনে করি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সামরিক শিক্ষা দিবার সঙ্কল্প সমর্থনযোগ্য।

বাংলা বানান

বাংলা ভাষায় প্রচলিত সংস্কৃত শব্দসমূহের বানান সংস্কৃতের মত। স্বভরাং সে-বিষয়ে কিছু করিবার আবশুক নাই। কিন্তু সংস্কৃত ছাড়া বাংলা ভাষায় প্রচলিত অক্যু ফেন্ ব শব্দ প্রচলিত আছে—যেমন সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন 'ভেরব' শব্দ, 'দেশজ' শব্দ, বিদেশী নানা ভাষা হইতে গৃহীত বহু শব্দ — তাহাদের অনেকগুলির বানান নানা জনে নানা রকম করেন। কিন্তু সেগুলির প্রত্যেকটির বানান নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া আবশ্রক। এই কাজটি করিবার নিমিত্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় একটি কমিটি নিয়োগ করেন। কমিটি অনেক বাংলা—লেথকের মত চাহিয়াছিলেন ও পাইয়াছিলেন, এবং রবীজ্রনাথের সাহায্য পাইয়াছিলেন। কমিটির সভ্যেরা তাঁহাদের দিল্লাস্তসমূহ প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহারা সকল বিষয়ে একমত হইতে পারেন নাই। অস্কেরাও

প্রত্যেক বিষয়ে তাঁহাদের অধিকাংশের মতে সায় দিতে অসমর্থ হইতে পারেন। কিন্তু একটি প্রয়োজনীয় কাজ সম্পন্ন হইয়াচে। তাহার জন্ম কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় প্রশংসাহ।

ইংরেজী ভাষার কতকগুলি শব্দ আমেরিকানরা এক প্রকার ও ইংরেজরা অন্ত প্রকার বানান করে, কিন্তু যাহাদের মাতৃভাষা ইংরেজী তাহার। সকলেই অধিকাংশ ইংরেজী শব্দের বানান একই রকম করে। সেইরূপ, বাংলায় শেষ পর্যান্ত কতকগুলি শব্দের বানানে মতভেদ থাকিয়া গেলেও অধিকাংশ শব্দের বানান একই রকম হওয়া উচিত ও তাহা হইবে।

কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলার

শীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় পুনর্ব্বার কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের ভাইস-চ্যান্দেলার মনোনীত হইয়াছেন। তাঁহার আমলে বিশ্ববিতালয় যে-কয়টি কাজে হাত দিয়াছেন, তাহা সমাপ্ত হইবার পূর্ব্বে তাহার জায়গায় আর কাহাকেও এবার ভাইস-চ্যান্দেলার করিলে কাজের স্থবিধা হইত না। অতএব, গবনর্ব্ব-চ্যান্দেলার সাম্প্রদায়িক প্রভাবে অভিভূত না হইয়া ভাল করিয়াছেন।

রায়ৎদের অবস্থা

ভারতবর্ধের কোন প্রদেশেরই রায়ৎদের আর্থিক অবস্থা যেমনটি হওয়া উচিত তেমন নয়। তাহার। ঋণমুক্ত ও উৎপীড়নমুক্ত নয়। বাংলা দেশে জমীদারী প্রথার উচ্ছেদ-সাধনার্থ আন্দোলন কয়েক বৎসর হইতে চলিয়া আসিতেছে। আগ্রা-আ্যাধ্যা প্রদেশেও এই আন্দোলন নৃতন নয়। ইহা কিষান (রুষাণ) প্রচেষ্টা নামে পরিচিত। সম্প্রতি বাব্ পুরুষোভ্রমদাস টাণ্ডন ও পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহরু কংগ্রেস নেতাম্বয়ের বক্তৃতাদি দ্বারা এই আন্দোলন প্রবলতর হইয়াতে।

জমীদারী প্রথা যে-যে প্রদেশে প্রচলিত, তথাকার প্রত্যেক জমীদার অত্যাচারী ও ছম্বর্দান্থিত না হইলেও, রায়ৎদের অবস্থা যে সাধারণতঃ ভাল নয়, তাহারা যে ঋণজালে জড়িত, এবং অনেক স্থলে তাহাদের উপর যে অত্যাচার হয়, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। ইহাও স্বীকার করিতে হইবে, যে, তাহারা অনেকে অনেক জমীদারের নিকট হইতে মাহুষের মত ব্যবহার পাইতে ও আপনাদিগকে মানুষের মত মাহুষ বলিয়া গণ্য করিতে অভ্যন্ত নহে। এই সমন্ত বিষয়েই তাহাদের অবস্থার শীদ্র উন্নতি হওয়া আবশ্রক। কিন্তু প্রথম প্রশ্ন, সেরূপ উন্নতি কি জমীদারী প্রথা রাখিয়া করা অসম্ভব থ এবং বিতীয় প্রশ্ন, যে-সব প্রদেশে জমীদারী প্রথা

নাই, তথাকার রায়ৎদের অবস্থা মোটের উপর কি জ্মীদারদের প্রজাদের চেয়ে ভাল । এই ছটি প্রশ্নের উত্তর দিবার মত জ্ঞান ও অভিক্রতা আমাদের নাই। এরপ প্রশ্ন করিবার কারণ এই, যে, ভারতবর্ষ স্বাধীন দেশ নহে, ইহার গবয়েণ্ট জাতীয় গবয়েণ্ট নহে, এথানে জ্মীদারেরা ভ্রমামী না হইয়া গবয়েণ্ট ভ্রমামী হইলে তাহার অর্থ ইহা হইবে না, যে, আমাদের জ্ঞাতিটা ভ্রমামী হইল—বস্তুত তাহার অর্থ এই হইবে, যে, আমাদের জ্ঞাতির কতকগুলি লোক জ্মীদার না হইয়া একটি বিদেশী জ্ঞাতি এবং তাহাদের রাজ্ঞা ও পার্লামেণ্ট ভ্রমামী হইবে। তাহাও আমরা, ভারতবর্ষ স্বাধীন হওয়ার প্র্রে পর্যান্ত, মন্দের ভাল বলিব, যদি জ্মীদারের রায়্থদের চেয়ে গবয়্ম থেই রায়্থদের অবস্থা মোটের উপর ভাল হয়। কিন্তু জ্মীদারী প্রথার উচ্ছেদ সাধন করিতে হইলে যাহাদের যেরপ স্বত্ব লোপ পাইবে তাহাদের ক্ষতিপ্রণার্থ যথাযোগ্য অর্থ তাহাদিগকে দিতে হইবে।

প্যালেম্ভাইনে উপদ্ৰব

পালেগ্রাইনে আরবের। অশাস্ত হইয়া উঠিয়াছে, দাঞ্চা-হান্সামা এবং তাহাদের পক্ষের লোকদের, ইন্তদী অধিবাসীদের, এবং তথাকার ইংরেজ গবমে ণ্টের লোকদের মধ্যে অনেকে হতাহত হইয়াছে। ইহাতে আমরা ছঃধিত। আরবেরা মুদলমান। ভারতবর্ষের মুদলমানেরা আরবদের উপর অক্যায় ব্যবহারের ফলে এইরপ অশাস্তি ঘটিয়াছে বিশ্বাস করিয়া উত্তেজিত হইম্বাচে। আরবদের উপর অক্সায় বাবহার হইয়া থাকিবে। তথাকার ইংরেজ গবর্মেণ্টের কোন স্বার্থসিদ্ধির অভিপ্রায়ও এই অশান্তির মূলীভূত কারণ হইতে পারে। কিন্ত সমন্ত থবর ঠিকু ন। জানিয়া, ইত্দীরা অক্তায় করিয়াছে কিন। না-জানিয়া, আমরা ইছদীদিগকে দোষ দিতে ও তাহাদের বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতে পারি না। কংগ্রেসের কোনও পক্ষ অবলম্বন করারও সমর্থন করি না। ভারতবর্ষের সাম্প্রদায়িক নানা ব্যাপার বাতিবান্ত। বাহিরের সাম্প্রদায়িক সমস্রায় হন্তক্ষেপ আমাদের পক্ষে স্থবিবেচনার কাজ श्हेरव ना। কংগ্ৰেস যদি ঠিক অবম্বা জানিয়া কিছু করিতে চান, তাহা হইলে সম্ভব হইলে প্যালেষ্টাইনে ধীরপ্রকৃতি নিরপেক্ষ বিবেচক লোক পাঠাইয়া আগে সতা নিষ্কারণ করুন। এদেশে অনেক সময়েই সত্য সংবাদ পৌছে না—বিশেষতঃ যে-সব বিষয়ের সহিত ইংরেজদের স্বার্থ জড়িত, সেই সকল বিষয় সম্বন্ধে।

সংস্কার ও বিপ্লব

আমরা 'প্রবাসী'র আগেকার কোন কোন সংখ্যায়, এবং বর্ত্তমান সংখ্যাতেও, লিখিয়াছি, যে, দেশের দীনহংখী লোকদের অবস্থার উন্নতি যথাসন্তব সন্থর না করিলে অক্য কোন কোন দেশের মত এদেশেও বিপ্লব ঘটিতে পারে। কিছ বিপ্লব আমরা চাই না, সংস্কারই চাই। যাহারা সংস্কার চায় আজকাল তাহাদিগকে রিক্ষমিষ্ট বলিয়া স্পষ্ট বা প্রক্রেয় বিদ্রেপ করিবার ফ্যাশন চলিত হইতেছে, তথাপি বলি, সংস্কার যথোপযুক্ত ও আমূল হইলে তাহা বিপ্লব হইতে শ্রেষ্ঠ। সংস্কার তর্কযুক্তির পথ অবলম্বন করিয়া ধীরতার সহিত করা হয়। বিপ্লবে যে উত্তেজনা, যে হিংসাদেষ উন্কাইয়া তুলিয়া তাহা ঘটান হয়, সংস্কারে তাহা নাই। সংস্কারবাদী অতীতে ও বর্জমানে যাহা ভাল তাহা রক্ষা করিতে প্রয়াস পান, বিপ্লব অতীত ও বর্জমানের ভাল মন্দ তুই-ই বিনষ্ট করিতে পারে ও অনেক সময়ই করে।

কিন্ধ বিপ্লব আমরা ভাল না বাদিলেও, আমরা সংশ্বারপ্রয়াদী হইলেও, ইহা বিশ্বাদ করি এবং আবার বলিতেছি, যে, যথাযোগ্য সংস্থার যথাসময়ে না হইলে বিপ্লব আদিবে—আমাদের ভাল লাগা না-লাগার অপেক্ষায় বদিয়া থাকিবে না।

চীন জাপানে আবার যুদ্ধ

চীন জাপানে আবার যুদ্ধ বলিলে মনে হইতে পারে, যে, আগে যুদ্ধ হইয়া থামিয়া গিয়াছিল, এখন আবার নৃতন করিয়া দুদ্ধ আবস্ত হইল। কিন্ধ বস্তত বহু বৎসর ধরিয়া জাপান চীনকে হয় জাপানসামাজ্যভুক্ত নয় সম্পূর্ণ নিজের ক্ষমতার অধীন করিতে চেষ্টা করিয়া আসিতেচে, এবং তাহার জন্ম চীনের সহিত যুদ্ধও মধ্যে মধ্যে করিয়াছে। এখন সেই সবিরাম যুদ্ধের আর এক পালা আরম্ভ হইবার উপক্রম হইয়াছে। আজ ২৭শে জৈষ্ঠ কলিকাতার বাহির হইতে এই কথা লিখিতেছি। আবাঢ়ের প্রবাসী যখন পাঠকদের হাতে পড়িবে তখন তাহারা ঘটনাচক্র কোন্ দিকে কত দ্র আগ্রসর হইয়াছে জানিতে পারিবেন।

প্রাচ্য মহাদেশের আদর এই যুদ্ধে ভারতবর্ষ কোনও দ্রুদ্ধে নাই, ভারতবর্ষের শাসনকর্ত্ত। ব্রিটেনও আপাতত কোন পক্ষে নাই। কিন্তু তথাপি ইহা ভারতীয়দের উদ্বেগ জ্যাইবে তুই কারণে। যদি সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে ভাবতবর্ষের ইহার সহিত জড়িত হইবার কোন সম্ভাবনা না থাকিত, তাহা হইলেও ভারতীয়েরা ও চৈনিকরা উভয়েই নাতৃষ বলিয়া চীনের তুঃখে ভারতবর্ষের তুঃখ বোধ করিবার কথা। কিন্তু ব্রিটেনের সাম্রাজ্য সব মহাদেশে বিস্তৃত বলিয়া তাহার এই বৃদ্ধে জড়াইয়া পড়িবার সন্তাবনা আছে, এবং সেরুপ অবস্থা ঘটিলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত ভারতবর্ষকেও জড়াইয়া পড়িতে হইবে। কংগ্রেস বলিতে পারেন, সাতীয় উদারনৈতিক সংঘ বলিতে পারেন, কোন

কোন সম্প্রদায়ের মহাসভা ও সংঘণ্ডলি বলিতে পারেন, ভারতবর্ষের সৈতা যাহা তাহার নিজের যুদ্ধ নহে এরপ যুদ্ধে দেশের বাহিরে পাঠান অফুচিত এবং তক্ষ্মা ভারতবর্ষের টাকা খরচ করা অফুচিত। কিছু ব্রিটেনকে ভারতীয়দের কথা শুনিতে বাধ্য করিবার মত ক্ষমতা ভারতীয়দের নাই। স্থতরাং ভারতীয়দের যাহা বলা উচিত তাহা তাহারা বলিবে। ইহার বেশী কিছু করিবার বা করাইবার ক্ষমতা তাহাদের নাই। এই শক্তিহীনতার অবস্থা ত্থকর ও লক্ষাকর।

ইটালীৰ যুদ্ধায়োজন

ইটালী যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে, ভাহার নানা প্রমাণ রয়টার টেলিগ্রাফ করিতেছে। হয়ত তাহা **অপ্রিয়ার আ**সম কোন রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তনের সহিত—সাধারণতন্ত্রের পরিবর্ত্তে সেখানে আগেকার রাজবংশের কাহাকেও সিংহাসনে বদাইবার চেষ্টার সহিত সংপৃক্ত, এরপ আভাস পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু ইটালীর অন্য প্রয়োজন ও উদ্দেশ্যও থাকিতে পারে।

ব্রিটেনের যুদ্ধায়োজন

ব্রিটেন জলে স্থলে আকাশে যুজের আয়োজন বাড়াইতেছে। কোথায় কি জন্ম এ যুদ্ধ হইবে ? ইটালাই আবিদীনিয়া দখল করায় ভূমধ্যসাগরে এবং মিশর ও প্রদানের নিকটে তাহার শক্তি বাড়িয়াছে। ইটালীর এই শক্তিবৃদ্ধিতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য বিপন্ন হইতে পারে। ভূমধ্যসাগর, লোহিত সাগর ও স্থয়েজ খাল অভিক্রম করিয়া ব্রিটেনকে তাহার সাম্রাজভুক্ত ভারতে আসিতে হয় ও কোন কোন ব্রিটিশ উপনিবেশে যাইতে হয়। যাতায়াতের পথ নিক্ষণ্টক থাকা চাই। ইটালী তাহা কণ্টকিত করিতে পারে বা করিয়াছে বলিয়া ব্রিটেন কি যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে ? ইটালী যে যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হইতেছে তাহা কি এই রূপ কোন সম্ভাবনা বিবেচনা করিয়া ?

বাবে ও মহিষে লড়াই হইলে উলুথড়ের যে অবস্থা হয় আমাদের অবস্থা তার চেয়ে তঃগকর ও লজ্জাকর। কেন-না, আমরা, অস্তত বাহিরে, মহুয়াাক্তি; উলু তাহা নহে।

আব্বাস তৈয়বজী

অশীতিপর রৃদ্ধ আব্বাস তৈয়বজী মহাশয়ের মৃত্যুর সংবাদ কাগজে বাহির হইয়াছে। সাবেক আমলের কংগ্রেসের সহিত তাঁহার যোগ ছিল, আবার একালের গান্ধীপ্রভাবিত কংগ্রেসের সহিতও তাঁহার যোগ ছিল। তিনি পূর্বের বড়োদা রাজ্যের প্রধান জ্বন্ধ ছিলেন, এবং মনস্বী ও তেজ্বন্ধী পুরুষ ছিলেন। বদকদিন তৈয়বজ্ঞী ও তৈয়বজ্ঞী নামধারী আরও কাহারও কাহারও মত তাঁহার প্রকৃতি সংকীর্ণ ও উগ্র সাম্প্রদায়িকতা হইতে মুক্ত ছিল।

অসবর্ণ বিবাহ বিল

ভক্টর সর্ হরি সিং গৌড় যে হিন্দু অসবর্ণ বিবাহ আইন কয়েক বৎসর পূর্বে পাস করাইয়াছেন, তদমুসারে হিন্দু যে-কোন বর্ণের ও উপবর্ণের পাত্রপাত্রীর সহিত অপর ফেকোন হিন্দু বর্ণের ও উপবর্ণের পাত্রীপাত্রের আইনসম্বত বিবাহ হইতে পারে। কিছু এইরূপ বিবাহ যিনি করেন, তিনি আর একায়বর্ত্তী পরিবারভুক্ত থাকিতে পারেন না। একায়বর্ত্তিতা ভঙ্গ করিতে হইবে না, ইচ্ছা করিলে অসবর্ণ বিবাহ করিয়াও বিবাহিত পুরুষ যাহাতে একায়বর্ত্তী থাকিতে পারিবে, এরূপ আইন করিবার নিমিত্ত পরলোকগত বিঠলভাই পটেল চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার মুসাবিদা করা বিলটি কাশীর স্থবিদ্বান শাস্ত্রজ্ঞ হিন্দু ডক্টর ভগবানদাস আবার ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছেন। তাহার ডিনটি ধারার মধ্যে প্রধান ধারাটি এই:—

"No marriage among Hindus shall be invalid by reason that the parties thereto do not belong to the same caste, any custom or any interpretation of Hindu Law to the contrary notwithstanding."

"হিন্দুদের মধ্যে কোন বিবাহ এই কারণে অসিদ্ধ হইবে না যে তাহার পাত্রপাত্রী এক বর্ণের (casteএর বা জাতির) নহে—তাহা কোন লোকাচার দেশাচার বা হিন্দু আইনের কোন ব্যাখ্যার বিপরীত হইলেও তৎসত্ত্বেও অসিদ্ধ হইবে না।"

হিন্দুদের মধ্যে থাহার। বিবাহ সম্বন্ধ লোকাচার ও দেশাচারের একান্ত অফুরাগী ও পক্ষপাতী এবং হিন্দু আইনের অসবর্গবিবাহবিরোধী ব্যাখ্যার সমর্থক, তাহারা এই বিল পছন্দ করিবেন না। সমাজসংস্কারকদের ইহার বিরুদ্ধে কেবল একটি আপত্তি আছে। ইহা একপত্তীক বিবাহকে আবশ্রিক করে নাই। এক বা একাধিক স্ত্রী বিদ্যমান থাকা সত্তেও কেহ ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের একাধিক নারীকে এরূপ আইন অফুসারে বিবাহ করিতে পারিবে। তাহা বাস্থনীয় নহে।

অসবর্ণ বিবাহ সম্বন্ধে আদালতের রায়

বোদাই ও মান্দ্রাঞ্জ হাইকোটের মতে অমুলোম অসবর্ণ বিবাহও হিন্দুআইনসমত। অর্থাৎ উচ্চ বর্ণের কোন পুরুষ নিম্ন বর্ণের কোন স্ত্রালোককে বিবাহ করিলেও তাহা আইনসম্পত। ডক্টর ভগবানদাসের বিল আইনে পরিণত হইলে প্রতিলোম বিবাহও আইনসমত হইবে। হিন্দুবিবাহ সম্বন্ধে প্রিভি কৌষ্পিলের একটি রাঁঃ

গোরথপুরের বৈখজাতীয় পরলোকগত নিজ্লাদের সম্পত্তি লইয়া তাহার ছই পুত্তের মধ্যে মোকদ্দমা হয়। গোপীকৃষ্ণ নিক্ক লালের প্রথম বিবাহিত স্ত্রীর গর্ভকাত পুত্র: শ্রীকৃষ্ণ তাহার 'সাগাই' প্রথা অনুসারে বিবাহিত স্ত্রী শ্রীমতী জগুগোর গর্ভজাত। জগুগোর তাহার সহিত বিবাহ বৈধ, আইনসম্বত, হইয়াছিল কি না, প্রিভি কৌন্সিলের জ্জদিগকে তাহারই মীমাংদা করিতে হইয়াছিল। জগ্গোর ইতিহাদ এইরূপ। তাহার সহিত, তাহার অপ্রাপ্তবয়ম্ভ অবস্থায়, বৈজনাথের বিবাহ হয়। বৈজনাথের মৃত্যুর পর দে বৈজনাথের ছোট ভাই শিওনাথকে বিবাহ করে। তখন শিওনাথের অন্ম স্ত্রী জীবিত ছিল, তুই সতীনে ঝগড়া বিবাদ হইত। এই অশাস্তি হইতে নিষ্কৃতি পাইবার জন্ম শিওনাং জগুগোকে পরিত্যাগ করে। পরিত্যক্তা জগুগো বৈশুবর্ণের যে উপবর্ণের অন্তর্গত, তাহা হইতে ভিন্ন অস্তা উপবর্ণের নিকুলালকে 'সাগাই' প্রথা অমুসারে বিবাহ (বাঁকুড়া জেলার বাউরীদের মধ্যে এই 'সাগাই' প্রথা 'সান্ধা নামে প্রচলিত আছে।) তাহার পূর্বস্বামী শিওনাথের জীবিতকালে ভিন্ন উপবর্ণের অপর কাহারও সহিত জগু গোর বিবাহ বৈধ হইয়াছিল কি না, ইহাই প্রিভি কৌন্সিলের ব্রব্দিগকে স্থির করিতে হয়। তাঁহারা রায় দিয়াছেন, স্থানীয় লোকাচার অনুসারে জগুগো সভ্যসভাই পরিভাক্তা হইয়াছিল, স্বতরাং তাহার পূর্ব স্বামী শিওনাথের জীবিত কালে তাহার আবার বিবাহ করিবার অধিকার জ্রিয়াছিল. 'সাগাই' প্রথাও স্থানীয় লোকাচারসিদ্ধ, এবং ভিন্ন ভিন্ন উপবর্ণের পাত্র পাত্রীর বিবাহ কোন হিন্দু শান্ত মারা নিষিদ্ধ নহে ।

এই রায় গত ২৮শে এপ্রিল প্রদন্ত হয়। যে তিন জন জজ আপীল শুনিয়াছিলেন তাঁহাদের নাম লর্ড ব্লেন্সবরো, সর্ শাদীলাল (লাহোর হাইকোর্টের ভূতপূর্ব্ব প্রধান বিচারপতি । এবং সর্ব জর্জ র্যান্ধিন (কলিকাতা হাইকোর্টের ভূতপূর্ব্ব প্রধান বিচারপতি)।

ব্রিটিশ মন্ত্রীর রাষ্ট্রীয় গোপনীয় কথা প্রকাশ

বৈদ্যষ্ঠের প্রবাসীর ৩০০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছিলাম, "এবারকার ' বিলাতী বজেটে বে ইন্কম্ট্যাক্স ও চায়ের উপর ট্যাক্স বাড়িবে তাহার বক্ষেট বাহির হইবার আগেই বাহির হইয়া পড়াই তদন্ত হইতেছে।" তদন্তের ফলে অগুতম ব্রিটিশ মুখী মি: টমাস দোষী সাবান্ত হইয়াছেন। তদন্তের রিপোর্ট বাহির হইবার পূর্বেই মি: টমাস মন্ত্রীপদ ত্যাগ করেন।

রাষ্ট্রীয় গোপনীয় কথা প্রকাশ হইয়া পড়া লব্দা ও ছ:থের

বিষয়। তবে, ব্রিটিশ জাতি যে উচ্চপদস্থ রাজপুরুষেরও বিরুদ্ধে সন্দেহের প্রকাশ্য তদস্ত করিয়া তাহার রিপোট প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা তাঁহাদের স্বদেশের গৌরবের কথা। তাঁহারা কিন্তু ভারতবর্ষে স্বজাতীয় উচ্চপদস্থ লোকদের দোয ধামাচাপা দিতেই অধিকতর ব্যস্ত ও অভ্যন্ত। তাহার দৃষ্টান্ত অনেক আছে। উল্লেখ বাহুল্য মাত্র।

হিন্দু নারীদের উত্তরাধিকার

হিন্দু নারীদের উত্তরাধিকার-সম্বন্ধীয় হিন্দু আইন বিটিশ আদালতের ব্যাখ্যা অনুসারে যেরপ দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে টাহাদের পূর্বতন অধিকার সন্ধুচিত হইয়াছে, ইহা রামমোহন রায় দেখাইয়া গিয়াছেন। নৃতন আইন করিয়া তাঁহাদের অন্ত পূর্ব অধিকার পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। তাহা যথেই না ইইলে নৃতন কিছু অধিকারও দেওয়া উচিত। এতদর্শে ডাক্তার দেশমুখ যে-বিল ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছেন, তাহা সিলেক কমিটির নিকট যাইবে। এরপ বাবস্থা ভাল।

প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য

পাবনা জেলার একটি অতি দরিদ্র ভদ্র পরিবারে প্রাণক্ষ আচার্য্য মহাশয় জয় গ্রহণ করেন। গত মাসে ৭৬ বংসর বয়সে তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন। কিছু দিন ইইতে তিনি অতিরিক্ত রক্তের চাপে অস্কস্থ ছিলেন। তাহারই ফলে সয়্লাস রোগে তাঁহার মৃত্যু ইইয়াছে। তিনি মৃত্যুর সপ্তাই তুই পূর্বের শ্রীয়ৃক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্রকে বলিয়াছিলেন, যে, তাঁহার সময় আসিয়াছে, আর চৌদ্দ-পনর দিন মাত্র বাঁচিবেন, সেই জন্ম বিশেষ কিছু কথা বলিবার নিমিত্ত তাঁহাকে ভাকাইয়াছেন।

আচার্য্য মহাশয় অতি দরিদ্র অবস্থা হইতে সকল দিকে
উত্ত অবস্থায় উপনীত হইয়াছিলেন। কেহ যদি দরিদ্র অবস্থায়
দ্রন্মিয়া কেবলমাত্র ধনী হয়, এবং সেই ধনশালিতা যদি
আকস্মিক ঘটনার বা চৌর্য্য প্রবঞ্চনার ফলে না ঘটে, তাহা
ইইলে সে ক্রতিত্বও সামাত্য নহে, বরং প্রশংসনীয়। কিন্তু
আচার্য্য মহাশয়ের ক্রতিত্ব শুধু দারিদ্রা হইতে সচ্ছল অবস্থায়
উপনীত হওয়াতে নয়। তিনি সততা, বৃদ্ধিমত্তা, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা,
অধ্যবসায় ও পরিশ্রমের দ্বারা মাস্ক্র্যের মত মায়্র্য
ইইয়াছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী জ্ঞানী সাধুপুরুষের
ব্য-সকল লক্ষ্ণ নির্দ্ধেশ করিয়া গিয়াছেন—জ্ঞানে গভীরতা,
প্রেমে বিশালতা, চরিত্রে সংষ্ম, কর্ত্তব্যে নিষ্ঠা, ভগবডুক্তি—
সমস্তই তাঁহার ছিল।

ছাত্রাবস্থায় তিনি বুদ্ধিমান ও বিশেষ ক্বতী ছাত্র ছিলেন।

ছাত্ররপে তাঁহার সাধারণ শিক্ষা এম-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া পর্যাস্ত হইয়ছিল। চিকিৎসা-বিজা শিথিয়া তিনি এম-বি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং চিকিৎসকের কায়ে প্রবৃত্ত হন। আমি যথন কলিকাতার পড়িতে আসি তথনও প্রাণক্ষণবার ছাত্র—মণিও আমার চেয়ে অনেক উচ্চ শ্রেণীর ছাত্র। তিনি গণিতে বিশেষ পারদশী ছিলেন, একটি কলেজের ছাত্রকে তিনি গণিত শিথাইতেন আমার এই রূপ মনে পড়িতেছে।



প্রাণ্কুফ অ,চায্য

সাধারণ কলেজ ও মেডিক্যাল কলেজের শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া তিনি যখন কর্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হন তথনও নানা বিষয়ে অধিকতর জ্ঞানলাভে বিরত হন নাই। হিন্দু নানা শাস্ত্র তিনি গভীর অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন ও আয়ত্ত করিয়াছিলেন। গ্রাষ্টিয়ানদের শাস্ত্রও তিনি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। অ্যান্য ধর্ম সহস্কেও তাঁহার পর্যাপ্ত জ্ঞান ছিল। দর্শন ওধর্মতত্ত্বে তাঁহার যথেও অধিকার ছিল।

কলিকাতার ও বঙ্গের তিনি অন্যতম শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক ছিলেন। বন্ধুবাদ্ধবদের চিকিৎসা ত প্রীতিবশত তিনি করিতেনই, কলিকাতার ও মদস্বলের বিশুর গরীব সোকের চিকিৎসা তিনি সাগ্রহে বিনা পারিশ্রমিকে করিতেন। অন্য কাক্র উপলক্ষ্যে তিনি মদস্বলে গেলেও গরীবের চিকিৎসা-রূপ

কর্ত্তব্যটি তিনি ভূলিতেন না। জীবনের শেষ কয় বৎসর উপার্জ্জনের জন্য চিকিৎসা প্রায় ছাড়িয়াই দিয়াছিলেন।

তিনি অর্থ উপার্জন যেমন করিতেন, তাহার সদ্বাবহারও তেমনই করিতেন। দরিজ চাত্রদিগকে সাহায্য জীবনের শেষ সজ্ঞান দিবস পর্যান্ত তাঁহার একটি মৃত্যুর কয়েক দিন পূর্বেও সিটি নিয়মিত কর্ম ছিল। কলেজে যোলটি দরিত্র ছাত্রের শিক্ষার সাহায্যের বিষয়ে চিস্তা ও সঙ্কল্ল করিয়া পুত্রদয়কে তদমুযায়ী উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। "দাসাশ্রম" নামে গত উনবিংশ শতাকীতে কলিকাতার অসহায় নিরাশ্রয় আতুরদের বাস গ্রাসাচ্ছাদন ও চিকিৎসাদির যে প্রতিষ্ঠান ছিল. আচাৰ্য্য মহাশ্য দীর্ঘকাল তাহার স্বেচ্ছারত চিকিৎসক ছিলেন। বাণীবন বালিকা-বিতালয়ের অট্রালিকানিশ্বাণ প্রধানত বায়েই নির্মাহিত হইয়াছিল। আরও কত প্রতিষ্ঠানে তিনি আরও কত দান করিয়াছেন, আমরা জানি না।

যে মহৎ ও বৃহৎ কাজটিতে তাঁহার জীবনের শেষ ক্ষ বৎসর তিনি অনেক সময় দিতেন, তাহা আসাম ও বঙ্গের অফুন্নত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধায়িনী সমিতি। তিনি ইহার সম্পাদক ছিলেন। জাতিধর্মনির্বিশেষে দরিন্দ্র গ্রামিক লোকদের পুত্রকতাাদিগকে শিক্ষাদান ইহার প্রধান কাজ। ইহার তত্ত্বাবধানে নানা জেলায় প্রায় সাড়ে চারি শত বিভালয় আছে। গ্রামিক লোকদিগকে শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে উদ্বন্ধ করিবার নিমিত্ত এবং ভিন্ন ভিন্ন গ্রামে বিদ্যালয় স্থাপনার্থ তিনি পদত্রজে, পা ক্ষতবিক্ষত করিয়া, বছবার বছ পথ অতিক্রম করিয়াছিলেন। বস্তুত কলিকাতায় বসিয়া শুধু কাগজে নাম স্বাক্ষর করিয়া জনহিতকর কার্য্যের সহিত যোগ রক্ষায় তপ্ত হইতেন না: স্বয়ং মঞ্চস্বলে কার্য্যক্ষেত্রে গিয়া কাজ করিতে ভালবাসিতেন। আমার মনে পড়ে, ফুড়ি বংসর পূর্বে তিনি বাঁফুড়া জেলার তুর্ভিক্ষে বিপন্ন লোকদের সাহায্য করিতে গিয়া তথাকার একটি গ্রামে ছিলেন।

বলের অলচ্ছেদের বিরুদ্ধে ও পদেশীর পক্ষে বলে যে প্রবল আন্দোলন হয়, আচাধ্য মহাশয় তাহার অন্যতম নেতা, আন্তরিক সমর্থক, এবং বাগ্যী বক্তা ছিলেন। অন্য বছ দেশহিতকর কার্য্যের সহিত তাঁহার যোগ ছিল।

তিনি বৈষয়িক ব্যাপারও বুঝিতেন ভাল। একাধিক জীবনবীমা কোম্পানীর প্রধান ডিরেক্টরের কাজ কোন-না-কোন সময়ে তিনি করিয়াছিলেন।

তিনি যৌবন কালে ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করেন এবং জীবনের শেষ পর্যান্ত ব্রাহ্মধর্মে পূর্ণ আন্থাবান্ ছিলেন। গ্রামিক অশিক্ষিত ও অধিকাংশ ছলে দরিস্র লোকদের সকল দিক দিয়া উন্নতি তাহাদের অস্তরের সহিত ব্রাহ্মধর্মের উপদেশ অফুসারে চলার উপর নির্ভর করে বলিয়া তিনি বিশ্বাস করিতেন। তিনি সাধারণ প্রাক্ষসমাভের সভাপতি পর্যান্ত ইইয়াছিলেন, এবং ইহার অন্যতম আচা । ছিলেন। তাঁহার প্রাণস্পাশী উপাসনা ও সারগর্ভ উপদেশ যাঁহারা শুনিয়াছেন, তাঁহারা তাহ। ভূলিতে পারিবেন ন : উদ্বোধন, আরাধনা ও উপদেশের সময় তিনি যে-সব শান্তীর বচন আর্ত্তি করিতেন, তাহা পুশুক হইতে বা হম্মলিপি হটনে পড়িতেন না, সমস্ত তাঁহার কণ্ঠস্থ থাকায় অনুর্গল বলিছা যাইতেন এবং সেই জ্বল্য শ্রোভাদের মনের উপর সেগুলি: প্রভাব অধিক হইত।

তিনি স্বাধীনচিত্ত পুরুষ ছিলেন। লোকে অনেক সমা যে-সকল গুণকৈ পরস্পারবিরোধী মনে করে, সেগুলি তাঁহাতে বিভামান ছিল। এক দিকে তিনি স্পাষ্টবাদী ছিলেন, পূর্ণ সভাট অপ্রীতিকর হইলেও বলিতে পরাধ্যুপ হইতেন না; অভা দিকে সাতিশয় স্নেহশীল এবং দয়ালুও ছিলেন। অভায়ের প্রতি কোধ তাঁহার প্রকৃতিতে ছিল, অথচ তিনি সাতিশয় হাপ্যর্বিক ছিলেন—তাঁহার নির্মাল শুল্ল অট্টহাস্য ভূলিবার নহে।

আচার্য্য মহাশন্ত যদি আত্মচরিত লিখিয়া রাখিয়া গিয়া থাকেন, কিংবা যদি তাঁহার ভায়েরী থাকে, তাহা হইলে তাহা দেশের পক্ষে কল্যাণকর হইবে। তাঁহার আবালা বা আযৌবন বন্ধুদের সাহায্যে তাঁহার একটি বিস্তারিত জীবনা চরিত তাঁহার রুতী ক্যাপুত্রেরা প্রকাশ করুন।

রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

বিরাশী বংসর বয়সে সর্বাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় দেই ত্যাগ করিয়াছেন। তিনি যে প্রভৃত সম্পত্তির অধিকারী ইইয়াছিলেন, তাহা তিনি উত্তরাধিকারসত্রে পান নাই, কোল আকস্মিক ঘটনাচক্রেও তাহা তাঁহার ভাগ্যে জুটে নাই; তাহা তিনি সততা, বৃদ্ধিমন্তা, নিক্কের ব্যবসায়জ্ঞান, স্বশৃঙ্খলভাবে কাজ করিবার ক্ষমতা ও অভ্যাস, ধীরতা ও পরিশ্রম ঘারা উপার্জ্জন করিয়াছিলেন। তিনি অল্প বয়সে পিতৃহীন হন শিক্ষার জন্ম তিনি নিজ মাতৃদেবীর ও অপরের নিকট ঝণীছিলেন। তাঁহার আশী বংসর বয়সের সময় যখন আলবাট হলে একটি অফুষ্ঠানে ডাক্তার প্রাণক্র্যুক্ত জাচার্য্য মহাশয় তাঁহার মাতৃদেবীর সম্বন্ধে একটি কথা বলিতেছিলেন, তখন বৃদ্ধ রাজেন্দ্রনাথকে মাতৃহীন শিশুর মত অশ্রমাচন করিতে দেখা গিয়াছিল। তিনি ধনী হইয়াছিলেন, কিন্তু ধনগর্ব্বিত হলনাই, তাঁহার শৈশব, বাল্য ও যৌবনের অবস্থা ভূলিয়া যান নাই।

তিনি এঞ্জনীয়ারিং শিক্ষা করিয়াছিলেন, কিন্তু পরীক্ষ দিতে পারেন নাই, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে যে উপাধি পাওয় যায়, তাহা পান নাই। কিন্তু এই বিদ্যা এরপ ভাল শিথিয়া ছিলেন এবং ইহাতে তাঁহার এরপ দক্ষতা ছিল, যে, তিনি ইহা বলে কলিকাতার ঘটি বড় কোম্পানীর প্রধান ব্যক্তি হইতে পারিয়াছিলেন।

তাঁহার জন্মগ্রাম ভাবিলার শিক্ষাও স্বাস্থ্যের উন্নতির নিমিত্ত এবং তাহার অধিবাসীদের জীবনযাত্রানির্ব্বাহ স্থখকর করিবার নিমিত্ত তিনি যথেষ্ট চিস্তা, শ্রম ও অর্থবায়

ক্রিয়াছিলেন। জন্মস্থানের উন্নতিবিধান মান্তবের প্রধান কর্ত্তব্য । কিন্তু তাহাতেই মাক্ষরের কর্ত্তব্য শেষ হয় না। রাজেজ-নাথও কেবল যে ভ্যাবলারই হিত ক্রিয়া গিয়াছেন তাহা নহে। দেশের অন্য বছ প্রতিষ্ঠান তাঁহার দ্বারা উপক্রত তাহার মধ্যে বঙ্গ ও **इंश**(छ । আসামের অহুরত শ্রেণী-সমূহের উন্নতি-বিধায়িনী সমিতি বোধ হয় প্রধান। িনি জীবনের শেষ কয় বৎসর ইহার সভাপতি ছিলেন এবং ইহার কাজে খুব মন ও সময় দিতেন। ইহার স্থায়ী ফণ্ডে টাকা দিয়াছিলেন; তম্ভিন্ন নিয়মিত টাদা দিতেন এবং পরিচিত বিত্তশালী লোকদিগকে চিঠি দিয়া ইহার জন্য অর্থ সংগ্রহ করাইতেন। **অল্ল সময়ের** মধ্যে ইহার সভাপতি সর রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও সম্পাদক ডাক্তার প্রাণক্তফ আচায্যের পরলোকগমন উদ্বেগের কারণ হইয়াছে |

রাজেন্দ্রনাথ রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রের কর্মী ক্রমণ্ড হন নাই। কিন্তু তিনি দেশের বাইনৈতিক উন্নতির জন্য আত্মোৎসর্গের মন্য বুঝিতেন। পরলোকগত গোপাল-' ক্ষাংগোখলেকে তিনি নিয়মিত মাসিক

^{দক্ষিণা} দিতেন। যথন দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশের স্মৃতি- বলিয়াছিলেন, গবর্মেণ্ট স্থশাসনক্ষমতা কিছুই দিবে না ^{উঠার} কোষাধ্যক্ষ হইয়াছিলেন, এবং তিনি কোষাধ্যক্ষ কাজে গিয়া বুথা স্বদেশবাসীদের বিরাগভাজন হইতে তিনি ^{হ ভয়াতে} এমন অনেক লোকে টাকা দিয়াছিলেন যাঁহারা 'রাজী ছিলেন না। ^{্ৰত্বত} তিনি কোষাধাক্ষ না হইলে টাকা দিতেন না।

তিনি যে রাজনীতি বুঝিতেন না, এমন নয়। আমরা বিশ্বস্তুহত্তে শুনিয়াছি, গবলেণ্ট ভিনি (তথাকথিত) গোলটেবিল কন্দারেন্সের (তথাকথিত) প্রতিনিধি হইতে রাজী হইবেন কিনা জানিতে চান। তিনি রাজী হন নাই। আমরা বাহার নিকট একথা শুনিয়াছি, তাঁহাকে রাজেন্দ্রনাথ



রাজেল্রনাথ মুখোপাধ্যার

্কার্ণ অর্থসংগ্রহের চেষ্টা আরব্ধ হয়, তথন তিনি স্থতরাং ওরূপ কন্ফারেন্সে তিনি যাইতে চান না। ওরূপ

আমর। উপরে সামান্ত যাহা কিছু লিখিলাম, তাহা হইতেও

বুঝা যাইবে, যে, তিনি নিজের চেষ্টায় ধনী ইইয়াছিলেন, ইহাই তাহার সম্বন্ধে একমাত্র জ্ঞাতব্য কথা নহে। তাঁহার সম্বন্ধে বলিবার ও শুনিবার অন্য অনেক কথা আছে। কিন্তু অধুনা অর্থোপার্জনের ক্ষেত্রে বাঙালীদের পরাজ্ঞ্য ঘটিয়াতে ও ঘটিতেছে বলিয়া ব্যবসাবাণিজ্যে রাজেক্সনাথের কৃতিত্বের বিশেষ মূল্য আছে। তিনি কেমন করিয়া এরূপ কৃতী ইইলেন, তাহা বিশ্বারিত ভাবে বাংলায় লিখিয়া বা লিখাইয়া তাঁহার পুত্রেরা প্রকাশ করিলে বঙ্গদেশের উপকার হইবে।

প্রণচন্দ নাহার

প্রণচন্দ নাহার মহাশয়ের অকালমৃত্যুতে বাংলা দেশ, এবং সমগ্র ভারতববের দৈন সমাজ ক্তিপ্রপ্ত হইল। তিনি দৈন সম্পাদায়ের ভূষণ ছিলেন। তিনি কলিকাতা বিশ্বলিয়ালয়ের এম-এ, বি-এল ছিলেন। কিন্তু ঠাহার বিদাবতার পরিচয় ইহা নহে। ঠাহার পাত্তিত্য ও ঐতিহাসিক জ্ঞান ঠাহাকে বিদ্বংসমাজে সম্মানিত করিয়াছিল। ভারতীয় ঐতিহাসিক সাহিত্যে ঠাহার "জৈন অফ্শাসন লিপি" প্রশংসিত স্থান লাভ করিয়াছে। ভারতীয় চিত্র ও মৃর্ভিশিল্লের অনেক উৎক্রপ্ত নমুনা এবং বছ প্রাচীন মুদ্রা তিনি সংগ্রহ করিয়া নিজগৃহে রাখায় তাহা একটি মিউজিয়মের মত ইয়াছিল। এই সকল বিষয়ের ও নানা ঐতিহাসিক ও প্রপ্রতাত্তিক বিষয়ের অনেক মৃল্যবান ও ছ্ল্রাপ্য গ্রন্থ তাহার লাইব্রেরীতে আছে। অনেক ঐতিহাসিক গবেষক ঠাহার লালতকলাবিষয়ক ও প্রাচীন মুল্রাবিষয়ক সংগ্রহের এবং লাইব্রেরীর সাহায়্য পাইয়াছেন। আমরাও, গবেষক না-

হইলেও, এইগুলি হইতে কখন কখন সাহায্য পাইয়াছি।
নাহার মহাশয়ের পারিবারিক বাসভবনের অন্তর্গত কুমারসিংহ হলে তালতলা পারিক লাইত্রেরীর উদ্যোগে কয়ের
বৎসর হইতে কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশন হইয়
আসিতেতে।



পুরণচন্দ নাহার

নাহার মহাশয়কে তাঁহার সৌজ্ম ও বিনয়নমতা লোকপ্রিয় করিয়াছিল। তাঁহার অস্থভার কথা তাঁহার মূথে মধ্যে মধ্যে তানিতাম, কিন্তু এত শীঘ্র তাঁহার দেহান্ত ইহবে কল্পনাও করি নাই।





আদ্দিদ আবাব! ।: দৈক্সদলে নৃতন: দিপাহীদিগকে ক্রুত শেখাইবার চেষ্ট।





হাবসী সৈনিক। বন্দুক ধরিতেও জানে ন

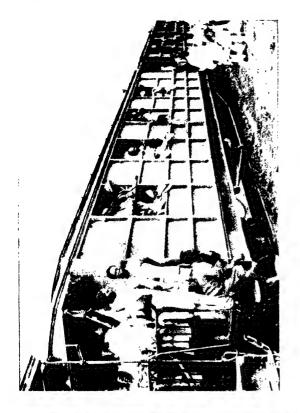


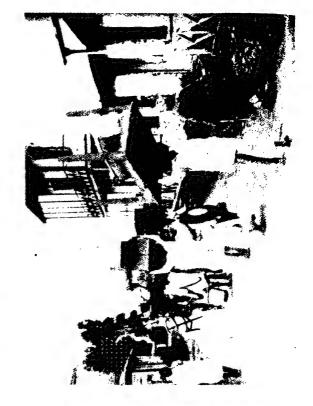
নৈৰানুগ্ৰহ লাভের চেষ্টায় দেণ্ট জৰ্জ গীৰ্জ্জার প্ৰিত্ৰ পূজা-সামগ্ৰী লইরা নগর-পরিক্রমা



হাবনী যোদ্ধা। এই যুদ্ধোপকরণ লইরাই ইহারা শক্রকে সন্মুখ সমরে হটাইরাছিল

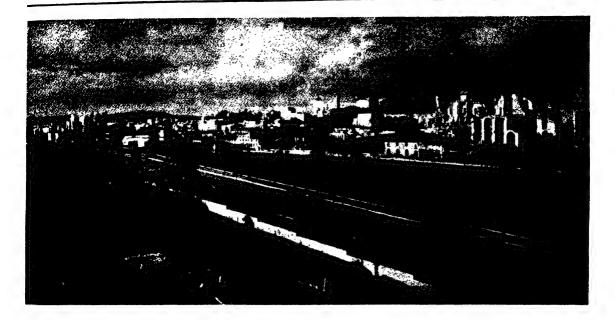
আশিক্ষিত হাবদীদিলের যুদ্ধথাতা।









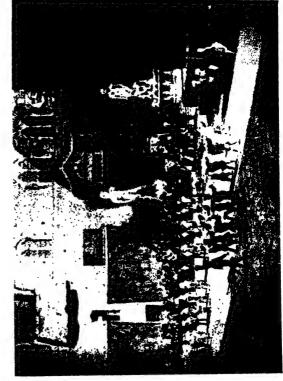






১। রোম—পালাটিন। মৃতন রূপ ২। ইটালীর সৈল্পের যুদ্ধবাতা ৩। আদিদ আবাবা—'শৈক্ষিত সেনাদল'

,ইটালীতে অননদ-উৎসব। মধ্যুগের রণসক্ষার শোভাযাত্র।



দেউ ভৰ্জ গীৰ্জার বাহিষে মুদলমানদিগোর প্রার্থনা। ভিতরে গ্রীগুলেনা পরিব্রাগের জন্স প্রার্থনা করিছেছে।



ইটালীতে অনিশ-উংসব্



বাংলা





পুরন্দরপুর ও বিশ্বারজ্ড়া গ্রামের কতিপয় ত্র্ভিক্ষণীড়িত ব্যক্তি। ইহারা বাকুড়া-সন্মিলনী হইতে চাউল ও বন্ত্র সাহায্য পাইতেছে।

আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ ঔষধ ব্যবহার্য্য

জিন্তারত বাজিদের, বিশেষতঃ পরীক্ষার্থীদের, শ্রমলাঘব ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

সিরোভিন (Cerovin)

গ্লিসার্টেক্স, সিলাযতু, ব্রাহ্মী, (Brain Substance) রসায়ন, ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে জরায়ু সম্বন্ধীয় রোগে ও দৌর্বল্যে মহিলাদের সহায়

ভাইবোভিন (Vibrovin)

এলেটেরিস, অংশাক, ভাইবনাম, লোধ প্রভৃতি বছপ্রচলিত, স্থাসিক ভৈষণ্ডা ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আচে



Post Bag No. 2-Calcutta.

চিকিৎসকদের মতে কোষ্ঠকাঠিন্তে বিরেচক ঔষধ ব্যবহার করা অক্সায়। ভাইটামিন দারা অমুপ্রাণিত ইসবগুল ও আগার আগার ছইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্তুত

ইসবাগার ISBAGAR

ব্যবহারে উপক্ষত হউন।

বাকুড়ায় ছর্ভিক্ষ

বাঁকুড়ার ছভিক্ষণীড়িত লোকদিগকে সাহাযোর জন্ম বাঁকুড়া সন্মিলনী জিলার নান। স্থানে সাহায্য-কেন্দ্র পুলিয়াছেন। তাহার ছুইটি চিত্র মুক্তিত হইল। সাহায্যদাতারা নিম্নলিখিত ঠিকানার সাহায্য পাঠ।ইবেন--সম্পাদক, বাঁকুড়া-সন্মিলনী, ২০-বি, শাখারীটোলা পঠ, কলিকাত।।

বিধবা-বিবাহ

ময়মনসিংহ জঙ্গলবাড়ী হিন্দুগভার সম্পাদক জানাইতেছেন যে উক্ত হিন্দুগভার উদ্যোগে গত ১৩৩৪ হইতে ১৩৪২ সাল পর্যন্ত মোট ৭৬ জন হিন্দু বিধবার পুনবি বাহ অমুষ্ঠিত হইয়াছে। তন্মধ্যে গত বর্ণে মোট ১৩টি সম্পন্ন হয়।

ভূপয়টক শ্রীকিতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

শ্রীক্তিশিচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় গত ১৯৩০ সনে আসামের তিনপ্রিয়া হইতে পদপ্রক্রে একাকী পৃথিবী-লমণে বহিগত হন। সমগ্র উত্তর-ও মধ্য-ভারত ভ্রমণ করিয়া আকিয়াব ও বেসিনের পথে রেপুনে পৌচেন। তথা হইতে সাইকেলে ভ্রহ্মদেশ, চীন, মাঞ্রিয়া, কোরিয়া, জাপান, দিলিপাইন দ্বাপপুঞ্জ, বোর্ণিও, সেলিবিস্, বালি, জাভা, স্মান্তা, মালর ষ্টেট্যু, ও ষ্ট্রেট্যু সেটল্মেন্ট্যু ভ্রমণ করিয়া গত গই মার্চ্চ মান্দ্রাজে আসেন। বর্ত্তমানে তিনি ভাহার বিচিত্ত অভিজ্ঞতা সথক্ষে একপানি গ্রম্থানার ও মুজণে ব্যাপুত আছেন।



शिकिडोन6क वत्नाभाषाग



लारेगजूज् श्रिजाविन्

কেশ রেশমের ক্যায় নরম এবং ঘন-চিক্কন করে। নিত্য প্রসাধনে অমুপম।

नगण्क।

নিত্য প্রয়োজনীয় প্রসাধন সম্ভার

সুগন্ধ ক্যান্তর অহেল সুগন্ধ প্লিসারিন্সাবান

ন্যাড্কো ত্থা

ল্যাড কোর সকল স্রব্যই স্থনির্কাচিত নির্দ্ধোষ উপাদানে প্রস্তুত। বান্ধারে শ্রেষ্ঠতর প্রসাধন দ্রব্য পাওয়া হঃসাধ্য।

ভাল দোকানেই পাওয়া যায়।

ল্যাড়কো • কলিকাতা

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের রামপ্রাণ গুপ্ত-শ্বৃতি পুরস্কার

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ বাংলার সামাজিক ইতিহাস-স্বক্ষে বক্ষভাষার প্রকাশিত গ্রন্থের জন্ম প্রতি ছুই বংসরে একটি পুরস্কার দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইহা রামপ্রাণ গুপ্ত-স্মৃতি পুরস্কার বলিয়া অভিহিত। বর্তমান বর্ষে প্রীযুক্ত ব্রজেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার তাঁহার "সংবাদপত্রে সেকালের কথা" ও "বন্ধীয় নাট্যশালার ইতিহাস" পুরুকাবলীর জন্ম এই পুরস্কার পাইয়াছেন। পুরস্কারলক্ষ অর্থ বন্দ্যোপাধ্যার-মহাশার পরিসংকে দান করিয়াছেন।

বাঙালী ছাত্রের ক্রতিত্ব

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গুরুপ্রসন্ন ঘোষ বৃত্তিধারী শ্রীমনোরঞ্জন দত্ত, এম-এম্সি, আড়াই বংসর কাল ইংলগু শিক্ষালাভ করিয়া সম্প্রতি দেশে দিরিয়াছেন। তিনি ম্যানচেষ্টার বিশ্ববিদ্যালয়ের মাষ্টার অব টেক্ন-জিরুলাল সায়েলেস্ (এম্-এস্সি টেক্) ডিগ্রী লাভ করিয়া লগুনের ইলটিটেট অব ফিজিয়-এর এক জন সভ্যরূপে গৃহীত হইয়াছেন। ১৯০৪-০৫ সনে শ্রীযুক্ত দত্ত ম্যানচেষ্টার মিউনিসিপ্যাল কলেজ অব কেনলজিব ইলেক্টিক্যাল বিভাগে অস্থায়ী ডেমলট্রেটর নিযুক্ত হন। নিন সেধানকার শ্রেষ্ঠ বৈল্লাভিক কারখানা মেট্রোপলিটান্ ভিকাপ্রিক্তির লাল কোম্পানী ও বিটিশ ইল্যানেটেড কেব্লস্ লিমিটেড-এ হাঙে-কলমে কাজ শিগিরাছেন। বৈদ্যাতিক কেব্ল প্রস্তুত ও পরীকা, বেগ্লিক স্থ্য যন্ত্রাদি নির্মাণ, হাই ভোপ্টেজ টেক্নিক্ প্রভৃতি কংগ্রুটি বিষয়ে তিনি বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করিয়াছেন।



এমনোরপ্রন দত্ত

৬ট বৎসর পূর্ব্বে যখন বেক্সল ইন্সিওলেন ও বিক্রান প্রশানি কোল্পানী বারে উন্নতির প্রে প্রথমন হয় তখনই আমরা ব্রিতে পারিয়াছিলাম যে বাংলার আর একটি বীমা কোল্পানী ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগসর হইতেছে। খরচের হার, মৃত্যুজনিত দাবীর পরিমান, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে সব লক্ষণ ছারা ব্ঝা যায় যে একটি বীমা কোম্পানী সস্তোষজনকভাবে পরিচালিত হইতেছে কি না, সেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত হুটাছিলাম যে বীমা ব্যবসায়ক্ষেত্রে স্থযোগ্য লোকের হত্তেই বেক্সল ইন্সিওরেন্সের পরিচালনা শুন্ত আছে।

গত ভ্যালুয়েশানের পর মাত্র হই বৎসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভ্যালুয়েশান করিয়া বিশেষ সাহসের পরিচয় ক্রিয়াছেন। কেম্পানীর যথেষ্ট শক্তি না থাকিলে অল্পকাল অস্তর ভ্যালুয়েশান কেহ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রক্রত শবিষ্ঠা জানিতে হইলে অ্যাক্চ্যারী দারা ভ্যালুয়েশান করাইতে হয়। অবস্থা সহস্কে নিশ্চিত ধারণা না থাকিলে বেঙ্গল উন্ধিওরেনের পরিচালকবর্গ এত শীঘ্র ভ্যালুয়েশান করাইতেন না।

১১-১২-৩৫ তারিখের ভ্যালুয়েশানের বিশেষত্ব এই যে এবার পূর্ববার অপেক্ষা অনেক কড়াকড়ি করিয়া পরীক্ষা গ্রিছে। তৎসত্ত্বেও কোম্পানীর উদ্ব ত হইতে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎসরের জন্ত তি কা এ মেয়দী বিলয় হাজার করা বৎসরে তি কি প্রতি বোনাস্দেওয়া হইয়াছে। কোম্পানীর লাভের সম্পূর্ণ অংশই বোনাস্রপে বাটোয়ারা বিলয় হাজার করা বৎসরে তি কি তেওঁ লইয়া যাওয়া হইয়াছে। এই কোম্পানীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতর্ক ব্যক্তির কাত আছে তাহা নি:সন্দেহ। বিশিষ্ট জননাম্বক কলিকাতা হাইকোর্টের ক্ষপ্রসিদ্ধ এটণী প্রীযুক্ত যতীক্ষনাথ বহু মহাশায় শিত বংসর কাল এই কোম্পানীর ডিরেক্টার বোর্ডের সভাপতি পদে থাকিয়া কোম্পানীর উন্নতি সাধনে বিশেষ সাহায্য গ্রিছেন। ব্যবসাম্ব জগতে স্থারিচিত রিজার্ড ব্যাক্ষের কলিকাতা শাখার সহকারী সভাপতি প্রীযুক্ত অমরক্ষ ঘোষ মহাশায় কোম্পানীর একছন ডিরেক্টার এবং ইহার জন্ত অক্লান্ত পরিশ্রেম করেন। তাঁহার স্থাক্ষ পরিচালনাম আমাদের আহা ২। স্থের বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে স্থারিচিত শ্রিযুক্ত স্থান্তলাল রায় মহাশায়কে এজেন্সী মানেজার-প্রাপ্ত ইয়াছেন। তাঁহার ও স্থান্যে ব্যাক্তির বীমা জগতে স্থারিচিত শ্রিযুক্ত স্থান্তলাল বায় মহাশায়ের একে বালালী প্রতিষ্ঠান প্রাপ্ত ইয়াছেন। তাঁহার ও স্থান্যা সেক্টোরী শ্রীযুক্ত প্রত্নলাক্ষ মহাশায়ের প্রচেষ্টায় এই বালালী প্রতিষ্ঠান প্রতির উরতির পথে চলিবে ইহা অবধারিত।

কুমিলা বাাকিং কর্পোরেশন

কৃতী বাঙালী ব্যবদায়ী প্রীপৃক্ষ নরেন্দ্রনাথ দত্ত পরিচালিত কৃমিলা ব্যক্তিং কর্পোরেশন বাংলা দেশের অহাতম শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি। দত্ত মহাশর বাইশ বংসর পূর্বে সামান্ত মূলধন লইর। ইহার প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন; ক্রমশ স্থারিচালনার্ত্তলে ইহা বর্তমান সমৃদ্ধিশালী অবস্থার উপস্থিত



ছইবাছে ও ইহ। দারা বাংলার বাবসা-বাণিছে)র সহারত। হইতেছে। এই বাাক রিজার্ড বাাক অব ইজিনা €ি দেশের বহু স্থানে এই বাাশ



প্রাবাদে কতী বাঙলী

শ্রীদেবেক্সনাপ চট্টেন্ত্রীধার এত দিন আগ্রা-অবেধারা যুক্তপ্রদেশ ও মধ্যপ্রদেশের সরকারের রসায়নী-পরীক্ষকের পদে নিযুক্ত ছিলেন; উাহার পূর্বেক কোনও ভারতীয় ,ই দায়িত্বপূর্ব পদে ছারীভাবে নিযুক্ত হন নাই। সম্প্রতি ইহার কাষ্যকাল পূর্ব হইরাদে। চট্টোপাধ্যায় মহাশর গ্রেট ব্রিটেন ও আয়লনে ক্রিটিট্টি অব কেমিদ্রি, একজন সদ।

শ্রীহুধীর দাসগুপ্ত এই শার এলাছাবাদ ি শলনে রাষ্ট্রবিজ্ঞানে এম্-এ পরীক্ষার প্রথম বিভানে প্রথম বুটি করিয়াছেন।

পরলোকে প্রবাসে কৃতী বাঙালী

পাটন। মিউলিয়মের কিউরেটার রার সাহেব মনোরঞ্জন ঘোষ সম্প্রতি পরলোকসমনু করিরাছেন। তক্ষণীলার খননকার্ব্যের সমর তিনি বিশেষ দক্ষতার নারিচর দিরাছিলেন। পাটনার বলীর সাহিত্য-পরিষদ, বিহার-উদ্বিধা রিসার্চ সোসাইটি প্রস্তৃতি বহু বিহুৎসভার সহিত্ তিনি সম্পৃক্ত ছিলেন।



बित्तदवस्ताथ हत्हीशाधाक



এীহধীর দাশত প্ত

রথমাত্র নিলা ইবাহনের রাম



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৬শ ভাগ } ১ম

প্রাবণ, ১৩৪৩

৪র্থ সংখ্যা

অকাল ঘুম

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

এসেছি অনাহ্ত।
কিছু কৌতৃক করব ছিল মনে,
আচম্কা বাধা দেব অসময়ে
কোমরে-আঁচল-জড়ানো গৃহিণীপনায়।
তুয়ারে পা বাড়াতেই চোখে পড়ল
মেঝের 'পরে এলিয়ে-পড়া ওর
অকাল ঘুমের রূপথানি।

দূর পাড়ায় বিয়ে-বাড়িতে
বাজছে সানাই সারঙ্ স্থারে।
প্রথম প্রহর পেরিয়ে গেছে
জ্যৈষ্ঠারীদ্রে ঝাম্রে-পড়া
সকালবেলায়।
স্থারে স্তারে ত্থানি হাত গালের নিচে,
ঘুমিয়েছে শিথিল দেহে
উৎসব-রাতের অবসাদে
অসমাপ্ত ঘরকন্নার একধারে।

কর্মপ্রোত নিস্তরঙ্গ ওর অঙ্গে অঙ্গে,
অনাবৃষ্টিতে অজয় নদের
প্রান্তশায়ী শ্রান্ত জলশেষের মতো।
ঈষৎ খোলা ঠোঁট ছটিতে মিলিয়ে আছে
মুদে-আসা-ফুলের
মধুর উদাসানতা।
ছটি স্থপ্ত চোখের কালো পক্ষচছায়া
পড়েছে পাণ্ডুর কপোলে।

ক্লান্ত জগৎ চলেছে পা টিপে'
ওর খোলা জানলার সামনে দিয়ে
ওর শান্ত নিঃশ্বাসের ছন্দে।
ঘড়ির ইসারা
বধির ঘরে টিক্টিক্ করছে কোণের টেবিলে,
বাতাসে ছলছে দিনপঞ্জী দেয়ালের গায়ে।

চল্তি মুহূর্তগুলি গতি হারাল ওর স্তব্ধ চেতনায়, মিল্ল একটি অনিমেষ মুহূর্ত্তে; ছড়িয়ে দিল তার অশরীরী ডানা ওর নিবিড় নিদ্রার 'পরে।

> ওর ক্লান্ত দেহের করুণ মাধুরী মাটিতে মেলা, যেন পূর্ণিমা-রাতের ঘুমহারানে। অলস চাঁদ সকালবেলায় শৃক্ত মাঠের সীমানায়।

পোষা বিড়াল ছধের দাবী স্মরণ করিয়ে

ডাক দিল ওর কানের কাছে।

চম্কে জেগে উঠে দেখল আমাকে,

তাড়াতাড়ি বুকে কাপড় টেনে

অভিমানভরে বললে — "ছি, ছি,

কেন জাগালে না এতক্ষণ!"

কেন, আমি তার জবাঁব দিই নি ঠিকমতো।

যাকে খুব জানি তাকেও সব জানি নে এই কথা ধরা পড়ে

কোনো একটা হঠাৎ স্থযোগে।

হাসি আলাপ যখন আছে থেমে,

মনে যখন থম্কে আছে প্রাণের হাওয়া,

তখন সেই অচেতনের গভীরে

এ কী দেখা দিল আজ ?

সে কি অস্তিত্বের সেই বিষাদ

যার তল মেলে না?

সে কি সেই বোবার প্রশ্ন

যার উত্তর লুকিয়ে বেড়ায় রক্তে 🯱

সে কি সেই বিরহ

যার ইতিহাস নেই ?

সে কি অজানা বাঁশির ডাকে

অচেনা পথে স্বপ্নে-চলা ?

ঘুমের স্বচ্ছ আকাশতলে

কোন্ নির্ব্বাক রহস্তের সামনে

ওকে নীরবে স্থধিয়েছি,

"কে তুমি ?

তোমার শেষ পরিচয়

थुरल यारव कान् लाक ?"

সেদিন সকালে গলির ওপারে পাঠশালায়

ছেলেরা চেঁচিয়ে পড়ছিল নামতা;

পাট-বোঝাই মোষের গাড়ি

চাকার ক্লিষ্টশব্দে পীড়ন করছিল বাতাসকে;

ছাদ পিটচ্ছিল পাড়ার কোন্ বাড়িতে,

জানলার নিচে বাগানে

চালতা গাছের তলায়

উচ্ছিষ্ট আমের আঁঠি নিয়ে

টানাটানি করছিল একটা কাক

আজ এ সমস্তর উপরেই ছড়িয়ে পড়েছে
সেই দূর কালের মায়ারশ্মি।
ইতিহাসে বিলুপ্ত
তুচ্ছ এক মধ্যাহ্ণের
আলস্তে আবিষ্ট রৌজে
এরা অপরূপের রসে রইল ঘিরে
অকাল ঘুমের একখানি ছবি।

শান্তিনিকেতন ১• জুন, ১৯৩৬

अरयरम डेक्

শ্রীগিরীক্রশেখর বস্থ

বেদ।—ঋথেদে যে-সকল আরাধ্য দেবতার উল্লেখ আছে তরাধ্যে ইন্দ্র অফাতম। ইন্দ্র যজ্ঞপুরুষরূপে পূজাপাইতেন। বিভিন্ন ঋষি বিভিন্ন ছন্দে যুগে যুগে তাঁহার অবে রচনা করিয়াছেন। ঋথেদের কতকগুলি ইন্দ্রন্ততি বহু পুরাতন, কতক বা অপেক্ষাকৃত অবাচীন। ঋথেদে ইন্দ্রই সর্বপ্রধান দেব। বিভিন্ন কালের ইন্দ্রস্তুতি এবং অত্যান্ত দেবতার উদ্দেশে শুবসমূহ স্ক্রাকারে ধৃত হইয়া ঋথেদে স্থান পাইয়াছে। এই জন্মই ঋরেদকে সংহিতা বলা হয়। ঋরেদসংহিতার স্ক-সংগ্রহ বহুকাল যাবৎ চলিয়াছিল। ঋথেদ ক্রমে বর্ত্তমান ষ্মাকার ধারণ করিয়াছে। পুরাণে কথিত ষ্মাছে, প্রথমে সমস্ত বেদ-স্কুই সংহিতাকারে একত্র গ্রথিত ছিল। বা যজনকার্য্যের উদ্দেশ্যে শ্ববগুলি রচিত হওয়ায় সংহিতার नाम ছिन यक्रिता। जभन यक्रिते विक्यां उप हिन। ঋত্বিকাণকে বেদোক্ত স্ক্তগুলি মুখস্থ রাখিতে হইত। নৃতন নৃতন শুব রচিত হওয়ার ফলে যজুর্বেদসংহিতার কলেবর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তথন সমগ্র যজুর্বেদ মুখন্থ রাখা কঠিন বোধ হওয়ায় তাহা তিন অংশে বিভক্ত হইল এবং ঋক্, সাম ও ষত্ত্ এই তিন নামে পরিচিত হইল।
বেদকলেবর ক্রমশ আরও বর্দ্ধিত হওয়ায় পুনরায় নৃতন
করিয়া বেদ-বিভাগের প্রায়াজন অহুভূত হয়। ক্রফটেরপায়ন
বেদবাাসরূপে সমগ্র বেদসংহিতাকে নৃতন করিয়া চারি ভাগ
করেন।

একং বেদং চতুম্পাদং চতুর্দ্ধ। পুনরীশ্বঃ। যথা বিভেদ ভগবান ব্যাস: সর্বান শ্ববৃদ্ধিতঃ। বায়ু 1>1>৭০।

এই চারি ভাগের নাম ঋক, যজু, সাম ও অথব।
ক্রম্বেশায়নের পরবর্তী কাল হইতে 'চত্বেদ' শব্দ প্রচলিত
হইয়াছে। তৎপূর্বে বেদ এয়ী নামে অভিহিত ছিল। সম্ভবত:
ক্রম্বেশায়ন কর্তৃক চত্বেদ স্থনির্দিষ্ট হওয়ার পর আর
কোন নৃতন স্কু ঋষেদে স্থান পায় নাই। ক্রম্বেদায়নের
পরবর্তী কাল হইতে ক্রমে ক্রমে যজ্ঞান্তর্চান অপ্রচলিত
হইয়া আসিয়াছে। যজ্ঞের লোকপ্রিয়ভার লাঘব দেখা
যাইলেও এখন পর্যন্ত শ্রোভ যজ্ঞকর্ম সম্পূর্ণ লুপ্ত হয় নাই।
ক্রেক বৎসর পূর্বেও অনাবৃষ্টি হওয়ায় আমি দ্বারভালায়
এবং পুরীতে ইক্রমক্ষ অন্তর্টিত হইতে দেখিয়াছি।

ইন্দ্র কোন্ দেব।—যে ইন্দ্র এতকাল যাবং সম্মান পাইয়া আসিতেছেন তিনি কোন্ দেবতা জানিতে স্বভঃই আমাদের কৌতৃহল হয়। প্রাচীন হিন্দু প্রাক্তিক নানা ব্যাপারের তৎ তৎ অধিষ্ঠাতৃদেবতা কল্পনা করিয়াছিলেন। বায়, অগ্নি, জল, আকাশ, পৃথিবী প্রভৃতি প্রত্যেকেরই এক এক অধিষ্ঠাতৃদেবতা আছে। শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত ভাগর ঝথেদসংহিতার প্রথম মণ্ডল দ্বিতীয় স্তক্তের পাদ্টীকায় লিখিতেছেন.

প্রকৃতির মধ্যে কোন বস্তকে 'ইন্দ্র' নাম দিয়া প্রাচীন হিন্দুগণ উপাসনা করিতেন ? ইক্র ধাতু বর্ধণে, ইক্র অর্থে বৃষ্টিদাতা আকাশ। প্রাচীন আর্যোরা আকাশকে 'চা' 'বরুণ' প্রভৃতি নাম দিয়াও উপাসনা করিতেন আগা জাতির যে শাখাভারতবর্ষে আসিলেন ভাঁহারাই বৃষ্টদাত: আকাশের 'ইন্দ্র' বলিয়া একটা নতন নাম দিয়া উপাসনা করিতে লাগিলেন। 'গ্রা' আর্যাদিগের প্রাচীন জাকাশদেব, অতএব দেই আধাজাতির ভিন্ন ভিন্ন শাথাজাতিদিগের মধো ভিন্ন ভিন্ন নামে अर्थाए श्रीकविष्णात मध्य Zons नाम, लाहिनविष्णात मध्य Jovis व Ju(piter) নামে, এংগ্রে সাক্সন্দিগের মধ্যে Tru নামে ও জার্মান-দিগের মধ্যে Zio নামে উপাসিত হইতেন। ঋষেদেও 'ত্রা' ও পৃথিবীর উপাসনা আছে এবং তাহারা ইক্রাদি সকল দেবতার পিতামাতা এক্লপও বর্ণন আছে। 'ইন্স' কেবল হিন্দুদিগের নৃতন আকাশদেব, হুতরাং কেবল ভারতবর্ষেই উপাসিত হইতেন। কিন্তু হিন্দুগণ ধর্মন আকাশকে 'ইস্র' বলিয়া নুতন নাম দিলেন, সেই অবধি ইস্রে'র উপাসনা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, আকাশের পুরাতন দেব 'ছা'র তত গৌরব রছিল না। ইহার কারণ কতক অকুভৰ করা যায়। আর্যাদিগের প্রথম বাসস্থান মধা আসিয়াতে আকাশের গৌরব অধিক:ভারতবর্ষে নদীর জল. ভূমির উর্বেরতা, ধাক্ত ও খাদাজবা, মানুষের মুপ্ত জীবন, সমস্তই বৃষ্টির উপর নির্ভর করে, অতএব বৃষ্টিদাতা আকাশের গৌরৰ অধিক। 'হ্য' আযাদিগের পুরাতন আকাশদেব, স্বতরাং বৃষ্টিদাতার উপাসনা কমে বৃদ্ধি পাইল। যে কারণেই হউক ঋষেদ রচনার সময় ইক্রই স্ক্ৰাগ্ৰপণা দেব ছিলেন ভাঁহার নাম যাক্ষ হইতে উদ্ধ ত পতে আছে. এবং তাঁহার সম্বন্ধে যত সূক্ষ আছে, অস্তু কোনও দেব সম্বন্ধে তত নাইণ

বৈদিক দেবগণের প্রকারভেদ। - প্রাক্কতিক ঘটনাবলির অধিষ্ঠাতা দেবগণই যে প্রাচীন হিন্দুর উপাশ্র ছিলেন সে-সম্বন্ধে প্রায় সমন্ত ইউরোপীয় পণ্ডিত একমত ইইলেও কোন্ দেব কোন্ ব্যাপারের অধিষ্ঠাতা সে-সম্বন্ধে মতান্তর আছে। দেবতন্ত ব্যাথ্যা করিতে যাইয়া কেই বা দ্র আকাশের জ্যোতিষিক ঘটনাকে প্রায়্যান্ত দিয়াছেন, কেই বা মধ্য আকাশ বা অন্তরীক্ষের মেন্ব, বৃষ্টি, বিত্যুৎ, বজ্র ইত্যাদি প্রাকৃতিক লীলাকেই হিন্দুর পূজনীয় মনে করিয়াছেন। শ্রীষ্ক্ত রমেশচন্দ্র দন্ত মহাশয় এ-সম্বন্ধ ম্যাক্সম্লের সাহেবের যে মত উদ্ধার করিয়াছেন তাহা নিয়ে দেওয়া ইইল।—

I look upon the sunrise and sunset, on the daily return of day and night, on the battle between light and darkness, on the whole solar drama in all

its details that is acted every day, every month, every year, in heaven and in earth as the principal subject of early mythology. I consider that the very idea of divine powers sprang from the wonderment with which the forefathers of the Aryan family stared at the bright (deva) powers that came and went, no one knew whence or whither; that never failed never faded, never died and were called immortal. Quite opposed to this, the solar theory is that proposed by Professor Kuhn, and adopted by the most eminent mythologians of Germany, which may be called the meteorological theory. This has been well sketched by Mr. Kelly in his Indo-European Tradition and Folklore. 'Clouds' he writes 'storms, rains, lightning, and thunder, were spectacles that above all others impressed the imagination of the early Arvans and busied it most in finding terrestrial objects to compare with their ever varying aspect'-MaxMuller's Science of Language (1882), Vol. ,II pp. 565, 566.

ম্যাকডোনেল সাহেব তাঁহার Vedic Mythology নামক গ্রন্থে বৈদিক দেবতা সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "They are almost without exception the deified representatives of the phenomena or agencies of nature." 1897, p. 2. তিনি বৈদিক দেবগণকে বিভক্ত করিয়াছেন, যথা. প্রধানতঃ চারি ভাগে ১। celestial বা আকাশ-দেব, ২। atmospheric বা আন্তরীক্ষ-দেব, ৩ i terrestrial বা ভৌম-দেব এবং গুণবাচক দেব। কীথ সাহেবও 8 1 abstract বা ম্যাকডোনেলের মতাবলম্ব। Keith: The Religion and Philosophy of the Veda and Upanishads, 1925

ইন্দ্র প্রাকৃতিক দেব। তৎপক্ষে যুক্তি।—
ইউরোপীয় বেদবিদ্গণের সিদ্ধান্ত এই যে, ইন্দ্র প্রাকৃতিক
ব্যাপারের অধিষ্ঠাতা দেবতা মাত্র এবং এই জ্যুই প্রাচীন হিন্দুর
পূক্ষার্হ হইয়াছিলেন। এই মতের পক্ষে স্বদেশীয় এবং বিদেশীয়
পণ্ডিতদিগের যে-সকল যুক্তি আছে সংক্ষেপে তাহা নির্দেশ
করিতেছি।

১। সর্বপ্রকার প্রাকৃতিক বস্তু বা ব্যাপারেই হিন্দু এক চৈতন্ত সভার অধিষ্ঠান কল্পনা করিয়াছেন। এই চৈতন্ত সভা থাকার জন্যই জড় আনাদের চৈতন্ত গ্রাহ্ম হয়। যে-চৈতন্ত সভা জড়ে অধিষ্ঠিত থাকিয়া জড়কে উপলব্ধি করায় বা জড়ের দ্যোতক হয় তাহাই জড়ের অধিষ্ঠাতৃদেবতা। পৃথিবীর ক্ষুত্র বৃহৎ যাবতীয় বস্তুতে তৎ তৎ অধিষ্ঠাতৃদেবতা আছে। বৈয়াকরণ বলেন, অচেতনন্ত বৃক্ষত্র কথং সম্বোধনং

বিহ:। তদ্ধিষ্ঠাতদেবানাং চেতনেতাভিধীয়তে॥ অচেতন বৃক্ষকে, 'হে বৃক্ষ' এরপ সম্বোধন কি করিয়া হইতে পারে ? ইহার উত্তর এই যে তদধিষ্ঠাতদেবতার চেতনা সম্বোধনের বিষয়। ঘট পটাদি তচ্চ সামগ্রীর অধিষ্ঠাত দেবতাদের কোন নামকরণ হয় নাই কিন্তু ঝড়, জল, আকাশ, পৃথিবী প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ প্রাক্ষতিক সন্তার পথক পৃথক দেবতা কল্লিত হইয়াছে। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণও বহির্জগতের দ্যোতক বলিয়া দেবতা নামে পরিচিত। দেবকল্পনা হিন্দ সমাজের সংস্কৃতির সহিত ওতপ্রোতভাবে জড়িত। শাস্ত্রে উল্লেখ না থাকিলেও সাধারণ লোকে ইচ্ছামত বিশেষ বিশেষ বস্তুতে দেবতার অধিষ্ঠান কল্পনা করিয়াছে। অধিষ্ঠাত-দেবতা কল্পনার ফলে প্রাচীন হিন্দু বিবরণে এক বিশেষত্ব लिश गाय। रायारन डेश्टब विलायन 'it rains' मिश्रारन প্রাচীন হিন্দু বলেন 'পর্জন্তাদেব জল বর্ষণ করিতেছেন।' যে-সকল প্রাকৃতিক ব্যাপার আমাদের মনে শ্রন্থা, ভয় বা বিষ্ময়ের উদ্রেক করে বা যাহা আমাদের মঙ্গলামঙ্গলের সহিত সম্পুক্ত প্রাচীন হিন্দু তাহাদের দেবতা কল্পনা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই পরস্ক সেই সকল দেবতার পদ্ধাও করিয়াছেন।

২। ঋথেদের ইন্দ্র যে ঐ প্রকারই এক দেবতা তাহার প্রমাণ এই যে ঋথেদের অক্যান্ত দেবতাও নানাবিধ প্রাক্তিক ব্যাপারের সহিত সংশ্লিষ্ট। ইন্দ্র যেমন রৃষ্টিদাতা আকাশদেব, 'হ্যা' সেইরূপ সমগ্র আকাশ, 'মিত্র' স্থ্, 'অশ্বিদ্ধয়' প্রাতঃ এবং সায়ংসন্ধ্যা ইত্যাদি। অনেক সময় বিশেষ দেবতা কল্পনা না করিষাও সরলভাবে প্রাকৃতিক ব্যাপার সম্বন্ধে ঋথেদস্কুর রচিত হইয়াছে। ঋথেদের দশম মওলের ১৪৬ স্কুক্তে ঋষি অরণ্যানীর শুব করিয়াছেন; এরূপ উক্ত মওলের ১৬৮ স্কুক্তে 'কালবৈশাখী' ঝডের শ্বুতি আছে। ঋথেদের ঋষি যে রৃষ্টি-দেবতা ইন্দ্রের কল্পনা করিয়া তাঁহার শুব করিবেন বিচিত্র কি?

ত। ভাষাতত্ব এবং বিভিন্ন জাতির প্রাচীন কথা আলোচনা করিয়া দেখা যায়, যে-দেব ভারতের 'গ্রু' তিনিই গ্রীকদের মধ্যে Zeus, লাটিনদের মধ্যে Jovin ইভ্যাদি। মক্রং লাটিন Mars ও গ্রীক Aris একই দেবতা; উষা, গ্রীক Eos ও লাটিন Auroraও এক, ইভ্যাদি। এই প্রকার আলোচনায় বুঝা যায় যে, বৈদিক দেবতাগুলি প্রাকৃতিক ব্যাপারেরই অধিষ্ঠাতৃদেবতা। দেবতাগণের নামেব নিক্তিতেও এই প্রমাণ পাওয়া যায়। যথা, 'ইন্দ' ধাতুর অর্থ 'বর্ষণ' অতএব বর্ষণের দেবতার নাম হইল ইন্দ্র।

৪। শুবগুলি পাঠ করিলেও দেখা যায় যে, তাহা বাশ্ববিক পক্ষে প্রাকৃতিক ব্যাপারেরই বর্ণনা। ইন্দ্রকে বছ স্থানে জ্ঞলদাতা বলা ইইছাছে। সায়ণাদি হিন্দু বেদবিদ্গণও বছ স্তন্তের প্রাকৃতিক ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইন্দ্র মাত্র প্রাকৃতিক দেব নহেন। পূর্ব যুক্তি খণ্ডন।—উপরিউক্ত যুক্তিগুলি আপাতঃ দৃষ্টিতে অথগুনীয় মনে হইলেও বিচারে দেখা যাইবে যে তাহাদের ভিত্তি দৃঢ় নহে। প্রতিপক্ষের আপত্তি বিচার করিতেছি।

১। অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হুই প্রকারের। এক জড়ভোতক সত্তা মাত্র। ইহাই যথার্থ প্রাকৃতিক অধিদেবতা। উদাহরণ-স্বরূপ বলা যায়, যে-সতা বুকের স্বরূপের দ্যোতক তাহাই বক্ষের প্রাকৃতিক অধিষ্ঠাটী দেবতা। আর এক প্রকার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন। ইহাদের আগন্তক অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বলা যাইতে পারে, যেমন, কোনও রক্ষে যক্ষ বাস করে কল্পনা করিলে যক্ষকে সেই ব্যক্ষের আগস্তুক অধিদেবতা বলা যায়। এ প্রকার দেবতা জডদ্যোতক নহেন। হিন্দুর ব্ৰুড়জোতক অধিষ্ঠাত্ৰী দেবতা বহু বিষয়ের অধিদেবতা হই কে পারেন না। অপর পক্ষে বছ প্রাকৃতিক দেবও একই দ্রব্যের অধিষ্ঠাতা হইতে পারেন না। কেবল পরম ব্রূপেই এরপ বহুমুখ গুণ আরোপ সম্ভব। আমরা ঋকৃস্ত্রে দেখিতে পাই যে কথনও ইন্দ্ৰকে জলদেবতা, কখনও বা গোদাতা, কখন বা ধনদেবতা, কখন যুদ্ধবিজ্ঞয়ী দেব, কখন বা অপর কিছু বলা হইতেছে। অপর পক্ষে সবিতা, বরুণ, অধিষয় প্রভৃতি দেবও বহু স্থকে জলদাতা রূপে আহত হইয়াছেন ॥ ঋ। ২ম.৩৮।২.৭॥ ১মা১২২।৬ ॥ ১ম । ১১৭। ২১ ॥ ইত্যাদি ।

এই আপত্তির উত্তবে বলা যাইতে পারে যে ইন্দ্র প্রথমে মাত্র বৃষ্টিপ্রদ প্রাকৃতিক দেব হিদাবেই পূজিত হইতেন, পরে তাঁহার মহিমা বিস্তৃত হইয়া তাঁহাকে নানা গুণাধিকারী করিয়াছিল। এই প্রকার উক্তির প্রমাণাভাব। ইন্দ্রের এমন কোন শুব নাই যাহাতে তাঁহাকে মাত্র বৃষ্টিকারী বলা হইয়াছে। যে-ঋষি ইক্সপূজা করিতেন তিনি যে অন্য দেবতা মানিতেন না তাহাও নহে, অতএব মাত্র বৃষ্টির অধিষ্ঠাতদেব হিসাবে কি করিয়া তিনি একাধিক দেবের স্থব করিতেন? ঝ। ১মা২৩ ফুক্তে ভলকে জল হিসাবেই ঋষি আবাহন করিয়াছেন। তিনি সরল ভাবে ঝড়, অরণ্য প্রভৃতিরও ন্তব করিয়াছেন, অভএব তাঁহার পক্ষে প্রাক্রতিক বস্তুর অধিদেব কল্পনা নিতান্ত আবশ্যক ছিল এমন বলা যায় না। তিনি জড়লোতক চৈতন্য সন্তার অন্তিম্ব স্বীকার বাতীত দেবকল্পনার অন্ত প্রয়োজনও বোধ করিয়াছিলেন : বিভিন্ন ঋষির মনোভাব বিভিন্ন ছিল বলিয়াই কেহ ঝড়কে ঝড় হিসাবেই আবাহন করিয়াছেন, কেহ বা তাহাতে বায়ুদেবের অধিষ্ঠান দেখিয়াছেন এমন কথাও বলা চলে না; কারণ ঋক্সকল একই আদর্শানুষায়ী রচিত বলিয়াই একত সংহিতাকারে গ্ৰথিত হইয়াছিল। ঋ। ১মা২৩ সুক্তে কাম্ব মেধাতিথি ঋষি বায়ু, মিত্র, বরুণ, প্রভৃতি দেবকেও স্থাতি করিতেছেন, স্মাবার জলকেও জল বলিয়াই আবাংন করিতেছেন। তাঁহার মনে যে দেবগণ মাত্র জড়ের অধিষ্ঠাতৃদেবতা রূপে প্রতিভাত হন নাই তাহা নি:সন্দেহ। অতএব ঋষিগণ জড়প্রকৃতির উপাসক ছিলেন, এ-মত ভ্রাস্ত। প্রাকৃতিক ব্যাপারের আগস্তুক দেবতা হিসাবেই ইক্রাদি দেবগণকে তাঁহারা কল্পনা ক্রিয়াছিলেন।

২। সবিতা, কল, বায়ু প্রভৃতি দেবকেও মাত্র জড়গোতক প্রাকৃতিক দেব বলা চলিবে না। যে-সকল যুক্তির বলে ইন্দ্রকে প্রাকৃতিক দেব বলা চলে না সে-সমন্ত যুক্তিই বৈদিক জন্মান্ত দেব সম্বন্ধেও প্রযোজ্য। জ্ববশু যেখানে ঝড়, জল, জ্ববগ্যকে স্বলভাবে আবাহন করা হইয়াছে সেখানে মাত্র প্রাকৃতিক বস্তুই আহুত হইয়াছে বুঝিতে হইবে; এই সকল স্তবে কোনও অলৌকিক বা অভিপ্রাকৃত কথা নাই। ইন্দ্র, বক্লন, কল্প প্রভৃতি আগন্তুক দেবগণ যে একই আদর্শে কল্লিভ হইয়াছিলেন তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

৩। বিভিন্ন জাতির মধ্যে বৈদিক দেবগণ অফুরূপ নামে পঞ্জিত হইতেন সত্যা, কিন্তু এই উক্তিতে তাঁহারা যে জড়গোতক প্রাকৃতিক দেব মাত্র ছিলেন তাহা প্রমাণিত হয় না। ইহাতে এইমাত্র বুঝা যায় যে এই সকল জাতির ও হিন্দুর পূর্বপুরুষণণ পুরাকালে হয় একতা ছিলেন বা তাঁহাদের মধ্যে ভাবের আদানপ্রদান ছিল। কেন বা কি করিয়া দেবকল্পনা হইল এ-প্রকার বিচাবে তাহা নির্ধারিত হয় না। 'ইন্দ' ধাতুর অর্থ 'বর্ষণ' অতএব বর্ষণের দেবতার নাম হইল 'ইক্র', ইহাও স্বযুক্তি নহে। প্রথমত ভারতীয় নির্ফক্তিকারগণের মতে ইন্দ ধাতু মুখ্যতঃ ঐশ্বয়বাচক। 'ইন্দতেবৈশ্বয়কমনিঃ।' ইন্দ্রের দেবত্ব নিষ্পন্ন হইবার পর ইন্দ ধাতুর নানা প্রকার অর্থ আসিয়াছে। ইন্দ্র শব্দের বিভিন্ন নিরুক্তির জন্ম নিরুক্ত ১০।৮ এবং সায়ণ ১।৩।৪ জ্রষ্টব্য। ইন্দ ধাতুর মুখ্যার্থ বর্ষণ এ কথা নিক্সক্তে নাই। নিক্সক্তে দান, পোষণ, বিদারণ, অবণ ইত্যাদি বিভিন্ন অর্থ নিষ্পন্ন করা হইয়াছে। ইন্দ ধাতুর অর্থ বর্ষণ মানিয়া লইলেও আপত্তি উঠিবে যে এই অর্থ ইন্দ্রকে বর্ষণের দেব বলিয়া কল্পনা করিবার পর নির্দিষ্ট হইয়াছে। আদিতে অপর কোন কারণে ইন্দ্র জলদাতা রূপে বিখ্যাত ररेग्नाहिल्नन, भरत रेन्म भाजूत वर्ष र्यन रहेग्नाहि । रेश्त्रकीर्ज्य এরপ প্রয়োগ আছে, ষ্ণা, mesmerize, boycott, macadamize, galvanize ইত্যাদি। সূর্য বায়ু প্রভৃতি প্রাকৃতিক বস্তু কি করিয়া দেবরূপে পরিচিত হইল তাহ৷ পরে নির্দেশ করিয়াছি। কি কারণে ব**জ্ঞ ইত্রের আ**য়ুধ হইল তাহাও পরে বিচার করিব।

৪। ইন্দ্র, বায়ু প্রেভৃতি দেবতা যে প্রাকৃতিক রূপক মাত্র শৃকৃত্ত্ত-পাঠে তাহা বুঝা যায়, অনেকে এ-কথা বলেন। ইহারা জ্যৌতিষিক বা আন্তরাক্ষ ব্যাপার হিসাবেই স্কুগুলির ব্যাখ্যা করেন। রূপক ব্যাখ্যার বিশেষ এই যে ইহার সাহায্যে

সকল বস্তু ব। ব্যাপারেরই স্বাভাবিক অর্থ উন্টাইয়া দেওয়া যাইতে পারে। রূপকের অসাধ্য কিছুই নাই। রূপক ব্যাখ্যা সম্ভব বলিয়া বিষয় রূপক-হিসাবে লিখিত হইয়াছিল এ-যুক্তি অসার। ইন্দ্রস্তাতিতে সর্বত্র প্রাকৃতিক রূপকের সন্ধান করিতে ঘাইয়া বন্ধ শব্দের কষ্টকল্লিত অর্থ করিতে হইয়াছে। ষ্ণা---বুত্র অর্থে মেদ, পর্বতে অর্থেও মেঘ ইত্যাদি। যে-যে ন্থলে ইন্দ্রকে সেনানায়ক, সমাট, খাশ্রধারী, স্থনাসিক প্রভৃতি বিশেষণে অভিহিত করা হইয়াছে সেই সকল ক্ষেত্রে রূপক অর্থ করা অতি কষ্টসাধ্য। ইন্দ্রকে ঋষি গো-দাতাই বা কেন বলিতেছেন ? ১ন্দ্রের অশ্ব আছে এ-কথারই বা **অর্থ** কি ? ঋক্ষমূহ মনোনিবেশ সহকারে পাঠ করিলে যে-কেহ দেখিতে পাইবেন, যে সর্বত্র রূপক ব্যাখ্যা স্থসঙ্গত নহে। যদি অন্ত্রমান করা যায়, যে, প্রাক্তিক জোতক সত্তাকে দেব-রূপ দিতে যাইয়া তাহাকে দেহধারা কল্লনা করা হইয়াছিল, তাহা হইলেও इटल वित्मव वित्मव खनवाम त्कन चारतात्रिक इहेमारह, তাহার সজোষজনক ব্যাখ্যা পাওয়া যায় না।

ইল্ডের পঞ্চমূর্তি।—ইল্র-সম্বন্ধীয় স্ক্রগুলি পাঠ করিলে দেখা যায় যে ইন্দ্র

(ক) কখনও আকাশবাদী জ্যোতিষিক দেবরূপে উপাসিত হইতেছেন। যথা—

হে মনুষাগণ! (স্থারূপ ইন্স্র) (নিজায়) সংজ্ঞারহিতকে সাজ্ঞাদান করিয়া (অধ্যকারে) রূপরহিতকে রূপ দান করিয়া অলস্ত রুগ্মির মহিত উদিত হইতেছেন॥খা। ১মাডাও॥

(থ) কথনও বা ইন্দ্রকে অন্তরীক্ষবাসী **স্বাবহ দেবতা** বলা হইতেছে। যথা—

হে সর্কাফলদাতা, হে বৃষ্টিপ্রদ ইক্র । তুমি আমাদের জয়ত ঐ মেঘ উদ্ঘাটন করিয় দাও, তুমি আমাদের যাক্রা কথনও আগ্রাহ্য কর নাই। ॥ঋ।সংগঙা

(গ) কখনও বা ইদ্রকে ইলাবৃতবাসী নররপেস্থাবাহন করা হইয়াছে। যথা—

হে বায়ুও ইন্দ্র। অবভিষ্বকারী যঞ্জমানের অবভিধৃত সোমরসের নিকট আংইদ;হে নরছয়। এই কম জ্বায় সম্পন্ন হইবে। ।খা১মা২।৬।

যুব। মেধাবা প্রভূতবলসম্পন্ন সকল কমের ধর্তা, বজ্রযুক্ত, ও বহ স্ততিভাজন ইন্দ্র ও অনুবদিগের) নগরবিদারকক্সপে জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। ॥॥।১মা১১।৪।

বাহুল্যভয়ে আরও উদ্ধৃতি দিলাম না। 'হে অখ্যুক্ত ইব্ৰ !' 'হে সোমপায়ী ইব্ৰ ?' 'সমাট ইব্ৰ !' ইত্যাদি নরোচিত বৰ্ণনার প্রাচুৰ্য ঋক্সকে দেখিতে পাওয়া যায়।

(ঘ) নিকক্তকার যাস্ক প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ দেবতা হিসাবে মন্ত্রের প্রকারভেদ নির্দেশ করিয়াছেন। ইন্দ্র কথনও বা মন্দলকারী অদৃশ্র দেব রূপেও পৃঞ্জিত হইতেছেন। যথা— তিনি আমাদের উদ্দেশ্য সাধন করুন, তিনি ধন প্রদান করুন, তিনি গ্রী প্রদান করুন, তিনি অল্ল লইরা আমাদের স্মীপে আগমন করুন। ব্যাস্থাত্য

এই পৃথিবীতে অথবা আবাশ হইতে আথবা অন্তরীক হইতে ধন-দানের জল্প ইক্রের নিকট যাচ এং করি। । । । । ১৯।১৯।৬।১০।

এবং (৬) কথনও ব। ইল্র পরমনেবরূপে স্থত হইয়াছেন। যথা—

ভিন্ন ভিন্ন ফলদাতা ভিন্ন ভিন্ন দেবত। সম্বন্ধে বে স্তাতিবাক্য প্ররোগ উৎকৃষ্ট যে সমস্ত স্থোত্রই বক্রধারী ইল্রের তাঁহার যোগ্য স্তাতি আমি জানি না। ব্যাৎসাণাণা

ইক্র (বীয় তেজের দার।) পৃথিবী ও অন্তরীক্ষ পরিপ্রিত করিয়াছেন; দ্বালোকে উজ্জ্ব নক্ষত্রসকল স্থাপিত করিয়াছেন হে ইক্র। তোমার স্থায় কেই উৎপত্র হয় নাই কেই হইবে ন। তুমি বিশেষরূপে সমন্ত জগৎ ধারণ কর।

হে ইব্র ! তুমি সৃষ্টিকত'। ইত্যাদি ॥ঋ।১•ম।১৪৪।১।

বেদ ও পুরাণ।—ইত্রের এই পাঁচ মৃতির সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা না পাইলে বৈদিক দেবত রহস্তাবৃত থাকিবে। বিদেশী পণ্ডিত বেদের তাৎপ্য না বৃঝিয়া বেদের একদেশী অপব্যাখ্যা করিয়াছেন। কেবল বিদেশী পণ্ডিতদের হস্ভেই বেদ লাঞ্ছিত হইয়াছেন এমন নহে। এ-দেশেও যুগে যুগে বেদের অসদ্যাখ্যা দেখা গিয়াছে। কোন্ স্ত্র অবলম্বন করিলে বেদের যথার্থ তত্ত্ব উদ্ঘাটিত হইবে তাহ। অমুসন্ধান-ধোগ্য। বায়ুপুরাণে কথিত হইয়াছে,—

বে। বিস্তাচচতুরে। বেদান সাঙ্গোপনিবদে। দ্বিজঃ। ন চেৎ পুরাণং সংবিদ্যান্ত্রৈব স স্তাদ্বিচক্ষণঃ।। ইতিহাস পুরাণাভ্যাং বেদং সমুপবৃংহরেং। বিভেত্যঞ্জশুতাদ্বেদে। মাময়ং প্রস্করিষাতি।।১১১৯১,২০০॥

অর্থাৎ, বাহার পুরাণের জ্ঞান নাই অগচ যিনি সাজ্যোপনিষদ চতুর্বেদ আনেন তিনি বিচক্ষণ নছেন। ইতিহাস ও পুরাণ দারা বেদজ্ঞান সম্পূর্ণ বা বর্দ্ধিত করিতে হয় নচেৎ এক্সপ অঞ্জ্ঞ ব্যক্তি হইতে বেদ ভীত হন যে ইনি আমাকে প্রহার করিবেন।

পুরাণ ও ইভিহাসেই বেদের প্রকৃত উদ্দেশ্য ব্ঝিবার স্ক্র নিহিত আছে। পুরাণে সকল বৈদিক দেবেরই সন্ধান পাওয়া ষাইবে। আমি প্রধানতঃ ইক্রতত্ব বিচার করিব। পুরাণে দেখা যায় বে 'ইক্র' ইলার্তবর্ষ নামক ভূভাগের সম্রাটগণের সাধারণ নাম। এখনকার Kaiser বা Czar শব্দের অন্তর্মপ 'ইক্র' শব্দ। ইক্র এক জন নহে। ইলার্তবর্ষে পর পর বে-সকল ব্যক্তি সম্রাট হইয়াছেন তাঁহারা সকলেই ইক্র নামে পরিচিত। বিশেষ বিশেষ পরাক্রান্ত ইক্রগণের নাম পুরাণে পাওয়া যায়। ইলার্তবর্ষের অপর নাম স্বর্গ। এই স্বর্গ ভৌম স্বর্গ। কি করিয়া ভৌম স্বর্গের রাজ্ঞা ইক্র পুণ্যাত্ম। প্রত্যাণের আবাসস্থান আকাশন্থিত স্বর্গের দেবরূপে করিত হইলেন তাহা পরে বিচার করিতেছি। প্রথমে পুরাণে ইন্দ্রগণ সম্বন্ধে যে বিবরণ আছে তাহ। উদ্ধার করিয়া পরে ইন্দ্রের দেবত আলোচনা করিব।

দেব ও অস্থরদিগের বাসভূমি ইলার্ভবর্ষ 🗀 পুরাণাম্ভর্গত ভৌগোলিক বিবরণে দেখা যায় যে ভারতবর্ষের উত্তর সীমায় হিমালয়। হিমালয়ের উত্তরে এবং হেমকুট পর্বতমালার দক্ষিণে কিম্পুরুষবর্ষ। হেমকৃটের উত্তরে হরিবর্ষ। হরিবর্ষের উত্তর সীমা নিষধ পর্বত। নিষধের উত্তরে ইলাবুতবর্ষ। ইলাবতের উত্তর সীমা নীলাচল। এই সকল পর্বতের **অবস্থান সম্বন্ধে সুক্ষ বিচার না করিয়াও মোটামুটি বলা** যায় যে ইলাবৃতবর্ষ মধ্য এসিয়ায় অবস্থিত। সম্ভবতঃ পূর্ব-তুকীস্থান ইশাবৃতবর্ষের অস্কর্গত। পুরাকালে এই ইলাবৃতব্য **অতি সমৃদ্ধ প্রদেশ** ছিল। অন্থমান হয় ক্রমে এই প্রদেশের নদনদী শুক্ষ হইয়া তথাকার সভ্যতা লুপ্ত হয়। জলাভাব আরম্ভ হওয়ার জ্বন্তই হউক বা অপের কোন কারণেই হউক ইলাবতবর্ষ হইতে তত্ত্রস্থ অধিবাসিগণ ভারতে আসিয়া রাজ্য বিস্তার করিতে থাকেন। ইলাবতবর্ষের অধিবাসিগণ আর্থ-জাতীয় ছিলেন। কালবণে তাঁহার। তুই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়েন। এক দল নিজেদের দেব ও অপর দল নিজেদের অম্বর বলিতেন। অম্বরগণ দেবগণের জ্ঞাতি ও বন্ধু ছিলেন একথা ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ ৩২।১১ শ্লোকে কথিত হইয়াছে। এই **অহ্বরগণ এসিরিয়াবাসী অহুরগণ হইতে ভিন্ন। এসিরি**য়া-বাসী জাতিতে সেমেটিক। ইলাবতবৰ্ষ যে দেববাসভূমি পুরাণে তাহা স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে। ইলাবৃতবধস্থিত মেরু-পর্বতের (এই মেরু পৃথিবীর অক্ষপ্রান্ত মেরু নহে) উপর ইজ্রাদি দেবগণের পুরী ছিল। "বেদ বেদান্ধবিদ্যণ নাকপৃষ্ঠ, দিব, স্বৰ্গ ইত্যাদি পৰ্যায়বাচক শব্দে মেৰুমহিমা কীত্ন করেন।" "এই গিরিতেই দেবলোক বিরাজিত সমস্ত শ্রুতি বা বেদে কথিত আছে।" "দেবলোকো গিরে) তশ্মিন সর্বশ্রুতিষু গীয়তে ॥" বায়ু ।৩৪।৯৪—॥ মংস্তপুরাণ বলিতেছেন, "ষেপানে বলি যজ্ঞ করিয়াছিলেন সেই স্থবিস্থৃত প্রদেশ ইলাবতবর্ষ নামে খ্যাত। এই স্থান দেবগণের জন্মভূমি বলিয়া তিন লোকে বিশ্বাত। দেবদিগের বিবাহ, যজ্ঞ, জাতকর্ম, ক্সাদান প্রভৃতি যাবতীয় ক্রিয়াকলাপ এই প্রদেশেই অনুষ্ঠিত হয়।" ॥ মংস্থা ১৩৫।২,৩॥

ইলাবৃত্বর্ধাধিপতি ইন্দ্রগণ।— যে-কেই ইলাবৃত্বর্ধ বা বর্গরাজ্যের অধিপতি ইইতেন তিনিই ইন্দ্র বলিয়া পরিচিত ইইতেন। বলি অহ্মর ইইয়াও ইন্দ্র ইইয়াছিলেন। অহ্মমান হয় ভারতে যে আর্থ দেবজাতির শাখা প্রথমে আসেন তাঁহার: বছদিন যাৰৎ ইন্দ্রের অধীনতা স্বাকার করিয়াছিলেন। স্মাট ইন্দ্রের প্রতিভূগণ ভারত শাসন করিতেন। এই প্রতিভূগণের সাধারণ নাম মন্থ। মন্থর অধীন ভারতবাসী দেবগণ 'মানব' বা 'মন্থ্য' নামে পরিচিত হইলেন। এই প্রকারে দেব ও মানবের প্রভেদ উৎপন্ন হইয়াছিল। পুরাণে লিখিত আছে, হিরণ্যকশিপুর ইক্রন্থকালে দেবগণ মান্থ্যী তন্ত ধারণ করিয়াছিলেন অর্থাৎ তাঁহারা ভারতে পলাইয়া আসিয়াছিলেন। ভারতবংশ মন্থ্যংশীয়গণ ক্রমে পরাক্রাস্ত হইয়া উঠিলেন ও বেণ নিক্রেকে স্বাধীন রাজা বলিয়া ঘোষণা করিলেন। এ সমস্তই বছ প্রাচীন কালের ঘটনা। বেণের পর পূথ্ ভারতে সম্রাট হইয়াছিলেন। পূথ্ সম্বন্ধে পুরাণে আছে তিনি অরিচক্র বিদারণ করিয়া অব্যাহত ভাবে সমস্ত লোকে বিচরণ করিতেন। পূথ্র কালে ভারতে প্রকৃত রাজ্য স্থাপনা হয়। তিনি নগরাদি নিমাণ করেন, ক্র্যি-বাণিজ্যের উয়তি করেন এবং রাজার উপযুক্ত সমস্ত ক্মভার গ্রহণ করেন।

পুথুর পরবর্তী কাল হইতে ভারতীয় রাজগণের সহিত ইলারতরাজ ইন্দ্রগণের কখন বন্ধত্ব কখন বৈর দেখা গিয়াছে। দেবাহুর-সংগ্রামে ভারতীয় নুপতিরা অনেক সময় দেবপক্ষে যুদ্ধ করিয়াছেন। রঞ্জি নামক এক ভারতীয় রাজার নিকট একবার দেবাস্কর উভয় পক্ষ সাহায্যার্থী হইয়া দত প্রেরণ করিলেন। রজি অস্থরদের বলিলেন, আমি দেবদিগকে পরাজিত করিব কিছা আমিই ইন্দ্র হইব। এই সতে তোমরা রাজী থাকিলে তোমাদের সাহায্য করিতে প্রস্তুত ষ্মাচি। 'ইন্দ্রোভবামি ধর্মাত্মা ততো যোৎস্থামি সংযুগে'। অম্বরগণ বলিল, 'প্রহলাদ আমাদের ইন্দ্র, আমরা তাঁহার জন্মই যুদ্ধ করি'। তথন দেবপক্ষ বলিলেন, 'আপনি সকলকে জয় করিয়া ইন্দ্র হইবেন আমাদের আপত্তি নাই'। রঞ্জি যুদ্ধে অস্করদিগকে পরাজিত করিয়া ইন্দ্র হইলেন। পরে দেবদিগের ইন্দ্র তাঁহার বশ্রতা স্বীকার করিয়া রজির নিকট ংইতে নিজ রাজ্য চাহিয়া লইলেন। রঞ্জির মৃত্যুর পর তাঁধার পুত্রগণ রব্ধির আশ্রিত ইন্দ্রকে তাডাইয়া নিজের৷ ইন্দ্র হইলেন। দেবরাজকে বহু কটে নিজ রাজ্য পুনরুদ্ধার করিতে হইয়াছিল। বায়ু। ১২।৭৫॥ ঝ। ৬মা২৬।৬॥

ইন্দ্ৰ-বংশীয় রাজা পরঞ্জয়ও ইন্দ্রপক্ষে যুদ্ধ করিয়াছিলেন।
ইন্দ্রকে পরপ্তয়ের প্রতি প্রভুর উপযুক্ত সম্মান দেখাইতে
ইইয়াছিল। রাজা নহুষ কিছুদিন ইন্দ্রত্ব করিয়াছিলেন।
নহুষ, রজি প্রভৃতির বহুকাল পূর্বে শিবিরাজা ইন্দ্র যাছিলেন। প্রধান প্রধান ইন্দ্রগণের নাম পুরাণে ধৃত ইইয়াছে, যথা, বিপশ্চিত, ফুশাস্তি, শিবি, বিভূ, মনোজ্বব, পুরন্দর, বলি ইত্যাদি॥ বিষ্ণু।৩।১॥ ঋথেদে এই পুরন্দর ইন্দ্রের উদ্দেশে বহু শুব দেখা যায়।

ভারতে আর্যরাজ্য বিস্তার।—অন্নমান হয় দেবগণ । ^{ডুকী}স্থান-কাশ্মীরের পথে প্রথমে ভারতে আসেন। তাঁহারা

কাশ্মীর হইতে পঞ্চাব ও পঞ্চাব হইতে বিদ্যাচলের উত্তর প্রদেশ পর্যন্ত ক্রমে অধিকার করেন। তৎপরে বিদ্যাচলের দক্ষিণেও আর্থগণ রাজ্যবিস্তার করেন। পরবতী কালে পাঠান, মোগল ও ইংরেজ রাজত্ব যেরূপ জ্রুত বিস্তৃত হইয়া সমস্ত ভারতে ব্যাপ্ত হইয়াচে আর্যগণও তদ্রপ ফতই সমস্ত ভারতে ছডাইয়া পডিয়াছিলেন। পুরাণ আলোচনায় দেখা যায় যে দক্ষিণাপথে আর্যরাজ্য বহু প্রাচীন। ইলাবুতবর্ষ, কাশ্মীর, বিজ্ঞোত্তর, ভারত ও দক্ষিণাপথ পর্যায়ক্রমে স্বর্গ, অন্তরীক্ষ, মত ও পাতাল নামে পুরাণে পরিচিত আছে। ভারতীয়গণের পূর্বপুরুষগণ প্রথমে কাশ্মীরে বা অস্তরীকে আসিয়া বসবাস করেন বলিয়া অস্তরীক্ষের অপর নাম পিতলোক। অস্তরীক্ষ অর্থে মধাবভী দেশ। পরবভী কালে কোনও এক ইন্দ্র সামরিক উদ্দেশ্যে স্বর্গপথ অর্থাৎ কাশ্মীর-ত্রকীস্থান পথ পাহাড় কেলিয়া বন্ধ করিয়া দেন। মৎস্ত-পুরাণে আছে, যথন হইতে হীনচেতা ইন্দ্র বজ্জদারা স্বর্গপথ রোধ করেন তখন হইতেই লোকসকলের স্বর্গমার্গ নিবারিত इर्हेग्राह्म। ১৯১।১०।। এर পথ ऋष इर्हेल वनतीनात्राग्रन ও মানস-সরোবরের পথে ভারতীয়গণ স্বর্গে যাইতেন। তখন স্বৰ্গ ও মতে'র মধ্যবতী এই সকল পাৰ্বত্যপ্ৰদেশও অন্তরীক নাম পাইয়াছিল। দেবলোক. মতলোক অর্থাৎ ইলাবুতবর্ষ, কাশ্মীর ও উত্তর-ভারত প্রাচীনকালে আরও তিন নামে পরিচিত ছিল, যথা—ইলা, সরম্বতী ও ভারতী। একাধিক ঋকস্থক্তে এই তিন নাম পাওয়া যায়। এই তিন প্রদেশেরই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বাৰুদেবতা নামে পরিচিত॥ ঋ। ৭ম। ২। ৮॥ ইত্যাদি

हेटलुत जनानाग्रक, मऋष्गण।--इस मश्रक পুরাণে আরও জ্ঞাতব্য তথ্য আছে। মরুদ্রণ ইন্দ্রের অন্তচর ছিলেন। তাঁহারা সংখ্যায় একোনপঞ্চাশং। "দেবা একোন-পঞ্চাশৎ সহায়। বজ্রপাণিন:।। বি ।১।১১।৪০।। ঋ।৬ম।১৭।৮॥ ৮।২।৩৬।। অমুমান হয় ইন্দ্রের যে মহতী সেনা ছিল তাহা व्यापिएक मध्य नाग्ररकत व्यथीन हिन । এই দেনানায়কগণের সাধারণ নাম মরুৎ। মরুদগণকে 'অভিবেগিণাং' বিশেষণে অভিহিত করা হইয়াছে। ইন্দ্র এবং মরুদগণ অশ্বারোহী, উक्षीय ও वर्मधाती हिल्लन । এই वर्म धाउव । अ ।१मा२६।७।६॥ ৫७।।। १ । १८। ३३।।।।। १८।। ।। ।। ।। ।। ।। ।। जायुनम वर्ग হুইতে এই বর্ম প্রস্তুত হুইত। পরে ইন্দ্রদেনার এক এক বিভাগ সপ্ত সপ্ত গণে পুনরায় বিভক্ত হইয়া মোট ৪৯ বিভাগ কর। হয়। প্রত্যেক বিভাগের অধিনায়ক এক এক জন মকং হওয়ায় মকদ্গণের সংখ্যাও একোনপঞ্চাশ হয়। বায়ু-পুরাণ-পাঠে মনে হয় অম্বরগণের দল হহতে ইন্দ্র ভাহাদের সেনানায়কগণকৈ প্রলোভন দেখাইয়া নিজ দলে নিযুক্ত

করিয়াছিলেন। ইন্দ্র বলিয়াছিলেন, এই মরুদ্রগণ অম্বরদলতুক্ত হইলেও দেবসমত এবং দেবভূত হইয়া যজ্ঞভাগভোজী
হইবেন ॥বা ।৬৭।১৩২—॥ বেদে কথিত হইয়াছে ইন্দ্রের সৈল্প
আকাশের লায় প্রভূত ॥ ঋ।১মা৮।৫॥ দেবগণের সংখা।
তেত্রিশ কোটি এ-কথা পুরাণে প্রসিদ্ধ। এই সকল উক্তি
হইতে বুঝা যায় যে ইলাবৃত্তবর্গ পুরাকালে অতি জনাকীর্ণ প্রদেশ ছিল। ইন্দ্রগণ বুরবধের পর আট যুগ্ যাবং রাজহ্ব করিয়াছিলেন॥ ক্ষন্দ। নাগর।৮।১১৯॥

বৃত্ত।—ইন্দ্র বৃহহস্তা নামে পরিচিত। স্কলপুরাণ নাগরগণ্ড অন্তম অধ্যায়ে বৃত্তের বর্ণনা আছে। বৃত্তকে হিরণ্যকশিপুর কল্পারমা ও মহর্ষি ভৃষ্টার হৃত বলা হটয়াছে। পুরাণে একাধিক ভৃষ্টার নাম আছে। বৃত্তপিতা ভৃষ্টা কোন্ ভৃষ্টা তাহা নিশ্চিত বলা যায় না। ইন্দ্র ভৃষ্টাপুত্তকে নিহত করেন অর্থানেও এ-কথা আছে।। আ১০মাচানা। বৃত্ত তদানীস্তন ইন্দ্রকে বৃদ্ধে অন্তাদশ বার পরাজিত করেন এবং স্বয়ং ইন্দ্র হন। অর্থানেও দেখা যায় ইন্দ্র বৃত্তের নিকট পরাজিত হইয়া নদনদী অতিক্রম করিয়া পলাইয়াছিলেন।। আ১মা০২।১৪॥ পরে ভৃষ্টা (ইনি নিশ্চম বৃত্তপিতা ভৃষ্টা নহেন) ইন্দ্রকে বজ্র নিম্পি করিয়া দিলে ইন্দ্র তহারা বৃত্তকে হনন করেন।

বজ্র।—বজ্র ইন্দ্রের আয়ুধ। এ অন্ধ্র অপর কাহারও ছিল না। বজ কি প্রকার অন্ত ছিল সে-সম্বন্ধে পুরাণে অনেক তথ্য পাওয়া যায়। বজ্র মোচন কালে তাহা হইতে শব্দ হইত এবং অগ্নি নির্গত হইত। ইন্দ্র যখন আন্তরীক্ষ দেবতা কল্পিত হইলেন, তথন ইন্দের বজ্র গুণ্দাম্যে মেঘের বজে পরিণত হইল। কি করিয়া এ পরিবর্তন ঘটিল পরে দিবি আরোহণ প্রদক্ষে তাহা আলোচনা করিয়াছি। ইন্দ্রের বজ্ঞ বন্দুকের স্থায় কোন অস্ত্র ছিল বলিয়। মনে হয়। ঋথেদে বজ্রকে স্বদূরপাতী বলা হইয়াছে। বজ্র-সম্বনীয় পৌরাণিক ব্ৰভান্ত পাঠে অহমান হয় কোন প্ৰাগৈতিহাসিক জন্তুর দীৰ্ঘ অস্থি বজ্রান্ত্রে বন্দুকের নলের তায়ে ব্যবহৃত হইত। সম্ভবত ছষ্টা বারুদ করিতে জানিতেন। দীর্ঘ নালিক অস্থির মধ্যে ধাতৃথত্ত ও প্রস্তরানি ভরিয়া বারুদ সাহায্যে তাহা ছোড়া হইত। এইরূপ অস্থিনিমিতি বজ্র মোচন আঘাতকারীর পক্ষেও বিপদজনক। স্বনপুরাণে আছে ইন্দ্র ভয়যুক্ত হইয়া কম্পিতকায়ে দূর হইতে বুত্রকে বজ্রাঘাত করিয়াই পশাইয়াছিলেন। বৃত্র যে বজাঘাতে মরিয়াছে তিনি তাহা জানিতে পর্যন্ত পারেন নাই। অপর দেবগুণ তাঁহাকে সে সংবাদ দিয়াছিল। বজ্ৰ যে অস্থিনিমিতি নালিক যন্ত্ৰবিশেষ ছিল তাহা নিম্নলিখিত বিবরণ হইতে বুঝা যাইবে।

ইন্দ্র বৃত্রবধে হতাশ হইয়া বিষ্ণুর সহিত পরামর্শ করিতে গিয়াছেন। বিষ্ণু বলিলেন, অবধ্য সর্ব্ব শস্ত্রাণাং স কৃতঃ শ্লপাণিনা। তত্মাদন্তিময়ং বজ্ঞাং তদ্বধার্থ নিরূপয়।।

ইন্দ্র উবাচ,

অন্থিভি: কম্ম জীবস্ম বজ্রং দেব ভবিষ্যতি। গজন্ম শরভ্ন্যাপ কিং বাক্সম্ম বদম্ব মে।।

বিশুক্রবাচ,

শতহন্ত প্রমাণ: তং ষড়প্রি চ প্রাধিপ। মধ্যে ক্ষমিন্ত পার্থাভ্যাং প্রলং রৌজসমাঞ্চি॥

₹म উবাচ.

ন তাদৃপ দৃশুতে সন্তঃ ত্রৈলোক্যহপি সুরেশর। যন্ত্যান্ত্রিধিয়তে বজ্ঞমেবংবিধাকৃতি॥" ক্ষন্যানাগ্রাদাণ্য-৭০॥

অর্থাং,—সে (বৃত্র) শূলপাণি কর্তৃকি সকল শান্তের অবধ্য ইইয়াছে সে জন্ম অন্থিমর বজ্ঞের দ্বারা তাহার বধের ব্যবস্থা কর। ইন্দ্র বলিলেন, হে দেব, কোন্ জাবের অন্থির দ্বারা বক্ত প্রস্তুত ইইবে ? গজ, শরভ কিবে অন্থা কোন জন্তুর অন্থি আবশুক তাহা আমাকে বলুন। বিন্ধু বলিলেন, হে প্রাধিপ তাহা শতহন্তপ্রমাণ, মধ্যে ক্ষাণ, তুই পাবে স্থুল এবং দ্বার কোণ যুক্ত (ছয় পল যুক্ত) ও ভাষণাকৃতি হওরা চাই। ইন্দ্র বলিলেন, হে প্রেম্বর, এই ক্রেলোক্য মধ্যে এমন কোন প্রাণীই দেগি না যাহার অন্থিতে আপনার নির্দেশ মত বজ্ঞ তৈয়ারি ইইতে পারে।

বিষ্ণু বলিলেন, সরস্বতী-তীরে দ্বীচি নামে পরম তপোষুক্ত এক বিপ্র আছেন। তিনি ইহার দ্বিগুণ দীর্ঘ। তথন ইন্দ্র সন্ধান করিয়া দ্ধীচিকে পাইলেন এবং তাঁহার নিকট অন্তি প্রার্থনা করিলেন। ইন্দ্র বলিলেন, "বুত্র শতহন্তপ্রমাণ কোন জীবের অস্থিনিমিতি বজ্রমারা বধ্য হইবেন এবং হে ব্ৰাহ্মণ আপনি ভিন্ন তাদৃশ কোন জীব নাই।" পৌরাণিক অতিরঞ্জনের ধারা অবধান করিলে বুঝা যাইবে যে শতহন্ত-পরিমাণ জীবের অস্থি দ্বধীচি মুনির অস্থি বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। যে জীবের অন্থির দারা বজ্র নির্মিত হইয়াছিল তাহার মন্তকের কঝাল অশ্ব–মন্তকের অস্থির ক্রায় দেখিতে ছিল। ঋ।১মা৮৪।১৪ ঋকে আছে, পর্বতে লুকায়িত (দ্ধীচির) অখ-মন্তক পাইবার ইচ্ছা করিয়া ইন্দ্র সেই মন্তক শর্বনাবং (সরোবরে) প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বেদে বজ্রকে প্রকাণ্ড, শতপর্ব, চারি পলযুক্ত বলা হইয়াছে ॥ঋ।৪ম।২২।২॥ ৮মাডাডা। ৫মা৩২।২॥ ৮মা৭৬।২॥ ৮।৮৯।৩॥ ইলাবুভবর্ষে অর্থাৎ পূর্বতুকীস্থান এবং তন্মিকটম্ব প্রদেশে এখন পর্যন্ত প্রাগৈতিহাসিক জীবের কন্ধাল পাওয়া যায়। অনেকে অনুমান করেন যে চীনদেশে প্রথমে বারুদ আবিষ্ণত হইয়াছিল। চীনদেশের পৌরাণিক নাম ভ্রদাধবর্ষ। ভ্রদাধবর্ষ ইলাবৃত্বধসংলগ্ন। ইলাবৃত্বাদী ত্বন্তার বাঞ্চদের জ্ঞান অন্মান করা অসম্ভব কল্পনা নহে।

সমন্ত পুরাণগুলি উত্তমরূপে পর্যালোচন। করিলে বৈদিক দেবগণ সম্বন্ধে আরও অনেক তথ্য আবিদ্ধৃত হইবে সক্ষেত্র নাই। এই প্রবন্ধে বৈদিক দেবগণের কাল নিরূপণের কোন্দ চেষ্টা করি নাই। পৌরাণিক কাল মাপনার স্তন্ত জান থাকিলে পুরাণদাহায়ে পুরন্দর প্রভৃতি ইন্দ্রের কাল নির্ণয় করা সম্ভব। যাঁহারা এ-বিষয়ে কৌতৃহলী তাঁহাদিগকে 'পরাণপ্রবেশ' দেখিতে অমুরোধ করি।

যজ্ঞ ও বেদসূক্ত। -- ইলাবতবাসী নরগণ দেব বলিয়া পরিচিত ছিলেন সতা কিন্তু ইহাতে ঋথেদের ইক্রের যে পঞ্মতি আমরা দেখিয়াছি তাহার সম্যক ব্যাখ্যা পাওয়া যায় मा। कि कतिया मरतक हेटलत एनवच हरेन छाहात खुज्छ পুরাণে পাওয়া যায়। সমাট ইন্দ্র নরেন্দ্ররূপে সাধারণের সম্মান পাইতেন। এখন যেমন বিশিষ্ট বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ রাজা বা রাজপ্রতিভূকে সম্মান প্রদর্শনের জন্ম আমন্ত্রণ করেন এবং ততুপলক্ষে নানা উৎসবের অন্তর্ঞান করেন এবং 'সম্মানার্হ অতিথি'কে (honoured guest) মানপত্ত প্রদান করেন পূর্বেও লোকে ঠিক সেই ভাবেই ইন্দ্রাদি নরপতিগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া অভ্যর্থনা করিত। এই অভ্যর্থনার নাম ছিল 'যক্ত'। সম্মানাহ অতিথির নাম ছিল 'যজ্ঞপুরুষ'। তথন त्याम भान कत्रान विभिष्ठे मचान-छान्नर्गतत निम्नेन ছिल। দর্বাত্রে যজ্ঞপুরুষকে সোম নিবেদন করিয়া অভ্যাগতগণের মধ্যে তাহা বিতরণ করা হইত। এই উদ্দেশ্যে কলস কলদ সোমরস প্রস্তুত হইত। সোম বহুমূল্য ছিল। শ্রীযুক্ত ব্ৰজ্লাল মুখোপাধ্যায় মহাশয় বহু প্ৰমাণ বিচার করিয়া স্থির করিয়াছেন যে সোম ও 'সিদ্ধি' বা ভাঙ একই পদার্থ। আয়ুর্বেদের সোমনতা বৈদিক সোম নহে। যজ্ঞে মাংসাদি নানা প্রকার ভরি ভোজনেরও ব্যবস্থা থাকিত। যজেদেখে যজকতাকৈ বিবিধ ভোজাবা অন্য দ্রব্য সংগ্রহ করিতে হইত। যজ্ঞ হইতেছে সন্ধান পাইয়া অনেক সময় তুর্বত্তগণ যক্তরবা লুটপাট করিয়া লইত। এই সকল যজ্ঞবিল্পকারীকে রাক্ষদ বলা হইত। আমরা এখন গুণ্ডা ঢাকাত বলিলে বাহা বুঝি রাক্ষস তাহাই॥ পুরাণপ্রবেশ। ২৬০ পু. উঠবা।। যজ্ঞকর্তাকে রাক্ষ্য-নিবারণের ব্যবস্থা করিতে ইই ত।

এখন যেমন মানপত্তে পূজা ব্যক্তির কীতিকলাপ বর্ণিত ^{হয়} তথনও এরপ যজপুরুষের উদ্দেশে রচিত স্ততিতে তাহার বিশিষ্ট গুণাবলি ও কীতি'র উল্লেখ থাকিত। ইন্দ্রের ^{স্থাততে} ঋষি প্রায়ই বলিতেছেন, 'হে ইন্দ্র আমি তোমার ^{কীতি}সমূহ বর্ণন করিতেছি'। কোন গবর্ণরের উদ্দেশে ^{লিখিত} বিভিন্ন মানপত্ৰ দেখিয়া যেমন ইতবুত্তকার বলিতে পারেন তিনি কি কি কম' করিয়াছেন, তদ্রপ ইন্দ্রস্কগুলি ^{বিচার} করিলেও ইলারতবাসী ইন্দ্রগণের কীতিকলাপ জানিতে পারা যায়। ঋথেদ ইতবৃত্ত না হইলেও এজগ্য ^{হইতে} কিছু কিছু প্রাচীন ইতবুত্ত উদ্ধার করা স**ন্ত**ব । ইন্দ্রের বিশিষ্ট কীতি পরে আলোচনা করিয়াছি।

যভের পরিণতি। — বৃত্রবধের পর অষ্ট্রপুর্গ যাবৎ ইন্দ্রগণ রাজত্ব করিয়াছিলেন, কিন্তু আশ্চর্যোর কথা এই যে ইন্দ্রগণ পুথ হইলেও ইক্রয়জ্ঞ লোপ পায় নাই। পরবর্তী কালে ইন্দ্র না থাকিলেও ষজ্ঞাগ্নিতে ইন্দ্রের নামে আছতি দেওয়া হইত; যজ্ঞ তথন আর অভ্যৰ্থনা-উৎসব নহে, ইন্দ্ৰও প্রত্যক্ষ-দেব নহেন। ইন্দ্র অদৃখ্য-দেব বা আকাশ-দেব বা আন্তরীক্ষ-দেবে পরিণত হইয়াছেন। প্রত্যক্ষ ইন্দ্রই পঞ্চমতির মধ্যে আদি দেব। পরে অক্ত চারি প্রকার দেবত্ব তাঁহাতে আরোপিত হইয়াছে এবং যজ্ঞের আদিম অর্থও পরিবতিতি হইয়াছে। যে ভাবে ইন্দ্রের দেবত্বের ক্রমিক পরিণতি ঘটিয়াছিল অন্ত দেবগণ সম্বন্ধেও সেই কথা প্রযোজ্য। পুরাণ এই ক্রমপরিণতির সূত্রের আভাস দিয়াছেন। পৌরাণিক দিবি আরোহণ ও অবতারতত্ত্ব ব্রিলে বৈদিক দেবতত্ত্ব স্থগম হইবে।

885

দিবি-আব্যোহণ তত্ত্ব।—বিষ্ণুপুরাণে দ্বাদশাধ্যায়ে প্রবের আখ্যানে কথিত আছে, ভগবান সম্ভুষ্ট হইয়া ধ্রুবকে কহিলেন, "হে ধ্রুব, সূর্য সোম বুহস্পতি ইত্যাদি সপ্তর্ষি প্রভৃতি যে-সকল বিমানচারী স্থরগণ আছেন তাঁহাদের সকলের উপর তোমার স্থান দিলাম।" পৌরাণিকগণ উত্তর দিক্কে উর্দ্ধ দিক বলিতেন। বৈমানিক জ্যোতিশ্চক্রের উত্তর অক্ষপ্রান্তই সর্কোচ্চ বিন্দু। ধ্রুবের স্থান এইখানে। পুরাণপ্রবেশ। ২৪২ পু. ॥ মমুয্যগ্রবের প্রব নক্ষত্তে স্থান इंटेन व्यर्थ नक्षरखद नाम धरवद नामालूनाद दाथा इंटेन। এখনও আমরা এই প্রথায় মহুক্তনামান্ত্রায়ী প্রাকৃতিক বস্তুর করিয়া থাকি. যথা—চব্ৰুন্থিত কোপারনিক্স বলা হয়, হিমালয়ের উচ্চত্ম শুক্তের নাম এভারেষ্ট, ইত্যাদি। বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি সম্মান প্রদর্শনের উদ্দেশ্যেই এইরপ নামকরণ। পৌরাণিকগণ আরও এক কারণে এই প্রণা অবলম্বন করিয়াছিলেন। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের নাম যাহাতে চিরস্থায়ী হইতে পারে তাহাও তাঁহাদের অক্সতম উদ্দেশ্য ছিল। ভগবান ধ্রুবকে উপরিউক্ত বর দান করিয়া বলিলেন, "কেহ চতুরুগ পর্যন্ত স্থায়ী হয়, কেহ বা মম্বন্তর পর্যন্ত কিন্তু তুমি আমার বরে কল্পকাল পর্যন্ত (অর্থাৎ বিশ্বসংসার ধ্বংস হওয়া পর্যস্ত) স্থায়ী হইবে। যে-সকল মহুত্ত স্থসমাহিত হইয়া সায়ংপ্রাতঃ তোমার কথা কীত্ন করিবে তাহাদের মহৎ পুণ্য হইবে।…বে ধ্রুবের দিবি-আরোহণ স্মরণ করে সে স্বর্গলোকে মহিমা প্রাপ্ত হয়।"

জ্যোতিষ্কগণের নামকরণ।—পুরাণে বছ ব্যক্তির এরপ দিবি-আরোহণ বর্ণিত হইয়াছে। পুরাকালে বিবস্থান নামে অতিপরাক্রান্ত এক গন্ধর্ব রাজা ছিলেন।

অন্তরীক্ষ অর্থাৎ ইলাবুত ও ভারতের মধ্যস্থ পার্ব্বত্যপ্রদেশবাসী জাতি। বৈবন্ধত মহু, যম, যমী, সাবর্ণি মহুও অধিদয় বিবস্বানের সস্তান। বিবস্থান চাক্ষ্য মন্বস্তুরে জন্মগ্রহণ করেন। মম্বস্কুর কালজ্ঞাপক পৌরাণিক সঙ্কেত। পুরাণ-প্রবেশ। পরবর্তী বৈবস্বত মম্বন্তরে বিবস্বানের নামান্ত্র্যায়ী श्टर्यत नामकत्व **इहेग्ना**हिन ॥ वाग् । ৫८।१२,১०८ ॥ **फटन** লোকে সূৰ্যকে কথনও বিবস্থান বলিয়াছে এবং বিবস্থানকে সূর্য বলিয়াছে। ইক্ষাক্স বিবস্থানের বংশধর। ইক্ষাকু-বংশের এই কারণেই সূর্য-বংশ নাম হইয়াছে। ধর্মপুত্র তিষিমান বস্থর নামে চন্দ্রের নামকরণ হইয়াছিল। তদ্রপ অস্তর-याक्षक डार्गदात्र नाम्य एक श्राह्य नामकत्र रहेन। त्र्र, বুহস্পতি, প্রভৃতি বিভিন্ন গ্রহণণ এইরূপে নিজ নিজ নাম পাইয়াছিল। সপ্তর্বিমণ্ডলের নক্ষত্রগণের নামও এই প্রকারে নির্দিষ্ট হইয়াছিল। এই নামকরণের ফলে পরবভী কালে ঞ্ব, বিবন্ধান, বুধ, বুহস্পতি, শুক্র প্রভৃতি ব্যক্তিগণ জ্যোতিষগণের আগস্কুক অধিষ্ঠাতৃ-নামীয় দেবরূপে কল্লিত হইতে লাগিলেন। এই কল্লিত অধিষ্ঠাত-দেবতা ও জড়গোতক অধিষ্ঠাতদেবতা স্তৃতিকালে জড় ও নর উভয়ের প্রভতি দেবতার সূর্যস্তবে ষধন গুণাবলি মিপ্রিত হইয়া গেল। হয়, 'হে স্থ্, তুমি সপ্তাখযুক্ত রথে আকাশে বিচরণ কর'' তখন পৌরাণিক বিবরণের সাহায্যে আমরা ব্ঝিতে পারি যে নর বিষয়ান সপ্তার্থ রথে যাইতেন বলিয়াই স্থা-সম্বন্ধে এই বল্পনা আসিয়াছে। আরও পরে জ্যৌতিষিক রপকের প্রভাবে আদিত্যের দ্বাদশ অর-বিশিষ্ট রথচক্র কল্পিত হইয়াছে ॥ ঋ। ১ম। ১৬৪।১১॥ ঋকুস্তে ঘথন ইন্দ্রকে এতশ নামক ব্যক্তির সাহাষ্যকারী এবং সূর্যশক্ত বলা হইয়াছে তথন স্থ অর্থে নরপতি বিবম্বান এবং ইন্দ্র অর্থে ইলাবতপতি। খা। ধ্যাত্যাত্যা চাত্যাত্ত্যা বিবস্থান অন্তরীক্ষ প্রদেশের রাজ্ঞা বলিয়া তাঁহাকে গন্ধৰ্ব বলা হইয়াছে। আবার ঋ। ৮মানতা৪ স্তুক্তে ইন্দ্ৰকেই সূৰ্য বলা হইয়াছে। ইন্দ্ৰ এখানে আকাশস্থিত স্থের অধিষ্ঠাত। অদুশ্র পরম দেব।

প্রভ্যক্ষ ও অদৃশ্য দেবতা।—দিবি-মারোহণ হইলে ভৌমদেবতা আকাশে প্রত্যক্ষ হন। বিবস্থানের তিরোধানের পরও স্থরপে বিবস্থান প্রত্যক্ষগোচর বহিলেন। স্থের গ্যায় মহৎ প্রাকৃতিক বস্তু স্বতঃই মমুষ্যের বিস্থায়ের পাত্র, ততুপরি অতি তেঞ্জী বিবস্থান নরপতির গুণাবলি তাহার সহিত জড়িত হওয়ায় স্থ ত্তবনীয় হইলেন। হিন্দু ক্ষমেও বিশুদ্ধ জড়োপাসক (animist মাত্র ছিলেন না। হিন্দু জড়োপাসনা ও প্রতিমা-উপাসনায় প্রভেদ করেন। স্থ যে জড়, হিন্দু তাহা বিলক্ষণ জানিতেন। তাঁহার স্থেগাপাসনা আদিতে স্থাধিষ্ঠিত বিবস্থানের উপাসনা

ছিল। স্থ নিষ্কে প্রতাক্ষ হইলেও তাহার আগদ্ভক অধিদেবতা অদুখা। ক্রমে ভৌম প্রত্যক্ষ দেবতার উপাসনা অদুশ্র দেবতার উপাসনায় পরিণত হইয়াছে। ভৌম ইলারত-বর্ষও অনির্দিষ্ট উচ্চ স্থানে আকাশে অদৃশ্য স্বর্গরূপে কল্লিভ হইয়াছে। দেবতা অদৃশ্য হইলে তাহাতে নানা গুণারোপ সম্ভব হয়। অদৃশ্য দেবতা ক্রমে পরম দেবতার স্থান অধিকার করিয়াছে। ইন্দ্রের অদ্খাদেব রূপে উপাসনার ইহাই রহস্র। ইন্দ্র যথন প্রত্যক্ষ দেব ছিলেন তথন তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া সম্মান দেখান হইত, সোম ও ভোজ্যাদি নিবেদন ইব্রের তিরোধান ঘটলৈ সমস্ত দ্রব্যাদি অগ্নিতে অর্পণ করা হইত। অগ্নি হব্যবাহন অর্থাৎ অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত ভোজ্যাদি ধুমরূপে উর্ধে অদুশু হইয়া যায় বলিয়া 'অগ্নি অদুখ্য দেবতার নিকট ভোজ্য বহন করিয়া লইয়া যান' বলা চলে। আরও এক কারণে অগ্নির দেবত্ব কল্লিড দেবসেনাপতিগণের মধ্যে কেহ অগ্নি নামে পরিচিত ছিলেন মনে হয়। মরুৎ থেমন বায়ু বলিয়া স্তবনীয় হইয়াছিলেন নর অগ্নিও সেইরূপ বহ্নিরূপে পজনীয় হইয়া-ছিলেন। ঝ ৷১মা৩১৷১১ ঝকে আছে, 'হে অগ্নি দেবগণ প্রথমে তোমাকে মন্তব্যরূপধারী নহুষের মন্তব্যরূপধারী সেনাপতি করিয়াছিলেন।' অন্তথান হয়, যথন নহুষ কিছু দিনের জন্ম ইক্রত্ব করিয়াছিলেন তথন তাঁহার যিনি সেনানায়ক ছিলেন তাঁহার নাম ছিল অগ্নি বা তদ্বাচক কোন শব্দ।

আকাশ, আন্তরীক্ষ ও ভৌম দেবতা।—নর আগ্রর বহ্নি রূপে পরিণতি বা মুকুদগণের বায়ু রূপ ধারণ ঠিক দিবি-আরোহণ না হইলেও অনুরূপ প্রক্রিয়ায় নিষ্পন্ন হইয়াছে। দিবি-আরোহণের মূলতত্ত এই যে সমানার্হ ব্যক্তির নাম কোন মহৎ প্রাক্ষতিক বস্তুতে অর্পিত হয়। আমরা যাহাকে পুজনীয় মনে করি সাধারণত: উচ্চে তাঁহার স্থান নিদেশ করি। নিজ্ঞানমনোবিৎ জানেন উচ্চের ধারণা শ্রেষ্ঠতার ধারণার সহিত সংশ্লিষ্ট এবং নীচের ধারণা অপক্ষষ্টতার সহিত এই জন্মই 'উচ্চমনা', 'নীচমনা' প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ দেখা যায় নচেৎ মন-সম্বন্ধে দেশবাচক উচ্চ, নীচ শব্দ প্রযোজ্য নহে। সভায় পৃঞ্জনীয় ব্যক্তিগণের স্থান উচ্চ-ভূমিতেই নির্দিষ্ট হয়; ইত্যাদি। সকল অদুশু সত্তার স্থান এই কারণেই গুণামুসারে উচ্চে বা নীচে কল্পিত হয়। কেবল যে জ্যোতিফাদির নামকরণোপলক্ষে বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের দিবি আরোহণ হয় তাহা নহে। প্রধান ব্যক্তিগণের তিরোধান ঘটিলে গণমন তাঁহাদের আত্মার অবস্থান কোনও নির্দিষ্ট বা অনির্দিষ্ট উচ্চস্থানে বা কোনও মহৎ প্রাক্ষতিক বস্তুতে কল্পন করিয়া লয়। এই জন্ম প্রেডপুণ্যাত্মাগণের বাদস্থান উ^{ধে} স্বৰ্গলোকে; পাপীরা মৃত্যুর পর কোন অনির্দিষ্ট নিম্নপ্রদেশস্থিত নরকে যায়। অদৃশ্র দেবতার বা প্রেতপুণ্যাত্মার দৃশ্র বস্তুতি অবস্থান বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতে হইলে আকাশের জ্যোতিষ, অম্বরীক্ষের বায় প্রভৃতি বা পৃথিবীর কোন উচ্চ-প্রদেশস্থিত বা নহৎ বস্তুর আশ্রম অবলম্বন করিতে হয়। ব্রদাপ্তপুরাণ বলিতেছেন, পুণাবলে বাহারা উত্তীর্ণ হইয়াছেন তাহারা পুণাবিসানে গ্রহ আশ্রয় করিয়া তারকারণে বিরাজ করেন ॥ ব্র । ৫৮। ৫২ ॥ প্রুবাদি এইরূপে জ্যোতিক্ষ হইয়াছেন, মকদগণ বায়ু হইয়াছেন। প্রভন্তনের আয় কিপ্রগামী ও প্রবল বলিয়া গুণদাম্যে মরুদ্রণণ বায়ুর অধিষ্ঠাতৃদেবতা কল্পিত হইয়াছেন। অগ্নি এই প্রকারে হব্যবাহক হইয়াছেন। নিকটবর্তী মান্ধাতা পর্বত রাজা মান্ধাতার নররূপী করি**তে**ছে। বিবস্বানের ব্ৰু রাজা শক্র স্বর্ভান্ন আকাশের সূর্যের শক্র রাছ হইয়াছেন। অকোশের রাহু যে বাস্তবিক পক্ষে পৃথিবীর ছায়া হিন্দু তাহা জানিতেন। ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ ৫৮।৬৩ শ্লোকে রাহুকে 'পার্থিবচ্ছায়াং নিমিতো মণ্ডলাক্ষতিং' বলা ইইয়াছে।

নর ইক্রের কীর্তি পরে আলোচনা করিয়াছি, তাহাতে দেখা যাইবে যে বৃত্ত শক্রপক্ষকে বিভূষিত করিবার জন্ম পর্বত ফেলিয়া নদীর জল অবরোধ করেন। ইন্দ্র বজাঘাতে পর্বত বিদীর্থ করিয়া জলনির্গমনের পথ করিয়া দিয়াছিলেন। ইন্দ্রকে এই কারণে ঋকৃষ্ণক্তে জলমোচনকারী বলা হইয়াছে এবং এই কারণেই ইন্দ্র দিবি আরোহণের পর জলবর্ষণকারী আন্তরাক্ষ্রনিব হইয়াছেন। কেবল রুষ্টিদাতা আকাশের প্রাকৃতিক দেবতা রূপে বৈদিক ইক্রের কল্পনা হয় নাই। বৃষ্টির অধিষ্ঠাতা প্রাকৃতিক বৈদিক দেবতার নাম পজন্ম। পর্জন্মের ইন্দ্রের শত্রুপ কোন নরোচিত কীর্তি বর্ণিত হয় নাই। বিবস্থান-শক্ষ স্বর্ভান্থ বেমন স্বর্থশক্র রাছ হইয়াছেন তক্রপ ইন্দ্রশক্র ব্যা মাইবে না।

স্বৰ্গপ্ৰান্তি।—কেবল যে মন্ত্ৰ্যাদির দিবি-আরোহণ ঘটিয়াছে তাহা নহে। ভৌম দেবগণের বাসন্থান ইলাবৃতবর্ষ অদৃশ্য দেবতার বাসন্থান স্বর্গ ইইয়াছে। এখন যেমন ছাড়পত্র বাতীত এক রাজ্যের প্রজা অপর রাজ্যে প্রবেশ করিতে পায় না অন্থান হয় পূর্বেও তদ্রুপ বিশেষ অন্থমতি ভিন্ন ভারতীয়গণ ইলাবৃতবর্ষে যাইতে পাইতেন না। সামরিক উদ্দেশ্যে এক ইল্র যে ইলাবৃতবর্ষে যাইবার পথ পাহাড় ফেলিয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন সে-কথা পূর্বেই বলিয়াছি। যেন্দ্রুল বিশিষ্ট ভাগ্যবান্ ব্যক্তি যজ্ঞ উপঢৌকনাদির দ্বারা ইল্রের ক্লপালাভ করিতেন কেবল তাঁহারাই ইলাবৃতবর্ষরূপ ভৌমন্বর্গে ধাইবার অন্থমতি পাইতেন। বায়ুপুরাণে কথিত খাছে, "দেবলোক। ভৌম) স্থমেক্ষ গিরিতে অবস্থিত। বিবিধ যজ্ঞ নিয়ম ও অনেক জন্ম সঞ্চিত পুণ্যক্ষলে দেবলোক

বা স্বৰ্গপ্ৰাপ্তি ঘটে॥" বা ৩৪।৯৬,৯৭॥ যাগ্যজ্ঞ করিলে যে স্বৰ্গলাভ হয় এবং স্বৰ্গভোগ শেষ হইলে যে সেখান হইতে পুনরাবর্তন ঘটে এই হিন্দু ধারণার মূলে ভৌম-স্বর্গপ্রাপ্তি ও তথা হইতে প্রক্তাাগমনের প্রাচীন স্মৃতি আছে। ভৌম-ইলাবতবর্ষ যেরূপ স্বর্গ হইয়াছিল তদ্রুপ দিবি-আব্নোহণের ফলে ভৌম-দেবযানপথ (কাশ্মীর-তৃকীস্থান রান্ডা) আকাশ-স্থিত নক্ষত্রবীথিতে পরিণত হইয়াছে। সোম **আনন্দ**দায়ক যজ্ঞের প্রাচীন উদ্দেশ্য ও অর্থ বলিয়া চক্র হইয়াছে। পরিবর্তিত হইয়াছে। মহিমাবিস্তারের ফলে অদুশা দেবগণের মধ্যে কেহ কেহ ব্রহ্মপদেও উন্নীত হইয়াছেন, এমন কি ঘজের সমস্ত অঙ্গকে শান্ত্র ব্রহ্মবৃদ্ধিতে দেখিবার উপদেশ দিয়াছেন। ব্রহ্মরূপে পরিণতি দিবি-আরোহণের চরম অবস্থা। জন-সাধারণের দিবি-আরোহণ করাইবার প্রবৃত্তিকে কি করিয়া ক্রমে ব্রন্দোপলব্ধির পথে লইয়া যাইতে পারা যায় হিন্দুর দেবতত্ত্বে তাহা পরিস্ফুট।

শক্তিদেবতা।—বৈদিক দেবগণের উপাসনা প্রাকৃতিক বস্তুর উপাসনা হইতে উদ্ভূত এ-ধারণা ভ্রমাত্মক। শূর, বার, রাজা বা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির প্রতি মহুয়ের যে স্বাভাবিক ভক্তি-শ্রদ্ধা অর্পিত হয় বৈদিক উপাদনার মূলে তাহাই আছে। এ-কারণে প্রায় অধিকাংশ বৈদিক দেবতাই শক্রবিমর্দক পরাক্রান্ত যোদ্ধা। তাঁহারা সকলেই নানা অস্ত্রধারী। স্তা-দেবতার কল্পনায় কিঞ্চিৎ পার্থক্য লক্ষিত হয়। ইলা, সরস্বতী ও ভারতী প্রদেশত্রয় এবং উষা, নদী, অরণ্যানী প্রভৃতি স্ত্রীরূপে উপাদিত হুইয়াছেন। স্ত্রীদেবতার উপাদনার মূলে বীরা রুমণীর উপাসনা না থাকিলেও স্ত্রীদেবতাগুলিও তৎ তৎ অধিষ্ঠানের প্রতীক। নদী, বন প্রভৃতির উপাসনা ব্রুড়াতেক অধিষ্ঠাতদেবতার উপাসনা মাত্র। এ-সকল স্থক্তকে উপাসনা না-বলিয়া বর্ণনা বলিলেই অধিকতর সক্ষত হয়। ইলা, সরস্বতী ও ভারতী এই তিন প্রদেশেরই সংস্কৃতি বাকদেবীরূপে উপাদিত হইয়াছেন। ইহা এক প্রকার শক্তি-উপাসনা। মার্কণ্ডেয় পুরাণান্তর্গত শ্রীশ্রীচণ্ডীর উপাখ্যানে কথিত আছে, ইন্দ্র প্রভৃতি দেবগণের শক্তি একতা হইয়া নারীরূপ ধারণ করিয়াছিল। এই নারী চণ্ডী। শ্রীশ্রীচণ্ডী।২।১২॥

যে রীভিতে ইন্দ্রাদি শ্র, বীর, মহাত্মগণ দেবত্ব পাইয়াছেন হিন্দুধর্মের তাহা সনাতন প্রথা। ইন্দ্রের বহুপরবর্তী রাম, রুফ প্রভৃতি দেবরূপে পৃজ্ঞনীয় হইয়াছেন। আধুনিক কালেও চৈতন্ত, রামরুফ, গান্ধী প্রভৃতি মহাত্মার দেবত্ব হইয়াছে বা হইতেছে। অর্বাচীন ভারতীয় দেবর্গণ বেদে স্থান পান নাই।

অবতার-তত্ত্ব।—হিন্দুর দেবত্ব কল্পনার আর এক প্রত্ত লক্ষণীয়। হিন্দু বিশ্বপ্রপঞ্চে স্কটি, স্থিতি, লয় অর্থাৎ creation, continuance and destruction এই তিন কপ দেখিগাছেন। অন্ধ্যের এই তিন লীলার তিন বিভিন্ন শক্তি করিত হইয়াছে। যে শক্তি সৃষ্টি করে তাহার নাম ব্রহ্মা, যে পালন করে বা যাহা হইতে স্থিতি তাহার নাম বিষ্ণু, যে ধ্বংস করে তাহার নাম কন্দ্র। অন্থ্যান হয় অন্থ্যুর ও ধ্বংস করে তাহার নাম কন্দ্র। অন্থ্যান হয় অন্থ্যুর তিন বিশিষ্ট বিভিন্ন নরের নাম হইতেই এই নামগুলির উৎপত্তি। বিষ্ণু ও ক্রন্দ্র যে নররূপী, পুরাণে তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। ঋথেদেও আছে যে বিষ্ণু উন্নত অর্থাৎ উত্তরদেশবাসা। তাহার রাজ্যে 'ভূরিশৃলাং গাবং' অর্থাৎ হরিণ বেণিতে পাওয়া যায়॥ ঋ।১ম।১৫৪॥ পোরাণিক নির্দেশ অন্থ্যারে মনে হয় বিষ্ণুর রাজ্য ক্যাস্পিয়ন সাগরের উত্তরে ছিল। হিন্দু তার্থ্যাত্রী সয়্লাসী ক্যাস্পিয়ন সাগরের তীরে যাইতেন তাহার প্রমাণ আছে। বাকুতে হিন্দু মন্দির। নতন পত্রিকা। ৭ ফেব্রুয়ারি। ১৯৩৬॥

হিন্দুশাস্ত্র-মতে যে ব্যক্তি প্রজাবৃদ্ধির সহায়ক হইয়াছেন বা যাঁহার রাজত্বকালে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে তিনিই ব্রহ্মার অবতার। এই জন্ম দক্ষ, অরণ্য, বৈরাজ, বীরণ, কর্দম, পর্জন্ম ইত্যাদি নামধারী ব্যক্তিগণ পুরাণে প্রজাপতি বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। যিনি প্রজাপালক বা সমাজরক্ষক তিনি বিফর অবতার, যথা শ্রীরামচন্দ্র, শ্ৰীকৃষ্ণ ইত্যাদি। যিনি প্রজাধ্বংসকারী প্রবল যোদ্ধা তিনি রুদ্রের অবতার, যথা, পরশুরাম, বলরাম প্রভৃতি। নামসাম্যে বা কীতি সাম্যেও পরবর্তী ব্যক্তি পর্ববর্তী ব্যক্তির অবতার রূপে কল্লিড হইয়াছেন। মহাভারত আদিপর্বে ৬৭ অধ্যায়ে কে কাহার **অবতার তাহার বিস্তারিত বিবরণ আছে। অঙ্গ, বন্ধ প্রভৃতি** প্রদেশের প্রাচীন রাজ। বলি তাঁথার পূর্ববর্তী অম্বর বলির অবতার বলিয়া কল্পিত হইয়াছেন। অবতার-কল্পনার ফলে পূর্ববর্তী ও পরবর্তী ব্যক্তিগণের কীতি কলাপ পরস্পরে আবোপিত হয়। বিভিন্ন ইন্দ্রের কীতি মিশ্রিত হওয়া विकित नरह, कार्र हैश्रा मक्लर रेखनामधारी। वृत्र. অহি, শুম প্রভৃতি অম্বরের কীতিও পরস্পরে কিছু কিছু আরোপিত হইয়াছে সন্দেহ হয়। ইহারা সকলেই ইন্দ্রের শক্র। দিবি-আরোহণ-তত্ত এবং অবতার-তত্ত স্মরণ রাখিলে বৈদিক দেবতত্ত স্থগম হইবে। ঋকস্মকগুলির যে বিভিন্ন প্রকারের ব্যাখ্যা হইতে পারে প্রাচীন পণ্ডিতগণ তাহা জানিতেন। নিরুক্তকার যাস্ত অধিবয় সম্বন্ধে লিথিয়াছেন. "তৎ কৌ অধিনো। দ্যাবা পৃথিবৌ ইতি একে। অহোরাত্রো ইতি একে। স্থাচন্দ্রমদৌ ইতি একে। রাজানৌ পুণারুতৌ ইতি ঐতিহাসিকা: । ১২।১॥ অর্থাৎ, অশ্বিদ্ধ কাঁহারা ? কেই বলেন দ্যাবা পৃথিবী, কেহ বলেন দিন রাতি, কেহ বলেন সূর্য চন্দ্র, ঐতিহাসিকগণ বলেন তাঁহারা তুই জন পুণ্যবান রাজা।

বেদের রহস্ম।—প্রাচীন হিন্দু বেদস্কগুলি কেন এত

যন্ত্রসংকারে রক্ষা করিয়াছিলেন তাহা বিচার্য। বেদকে হিন্দুধর্মের ভিত্তি বলা হয়। বেদে দেবতার স্তব, প্রাক্তিক দৃশ্রের বর্ণনা, শত্রুর প্রতি অভিচারের মন্ত্র, দৃত্তক্রীড়ার নিন্দা, রোগশান্তির মন্ত্র, এখন আমরা কবিতা বলিলে যাহা বৃঝি সেই প্রকার উচ্ছাস, কুংসিত কামবিষয়ক মন্ত্র এবং অতি উচ্চাঙ্গের বন্ধজ্ঞানের কথা সমস্তই স্থান পাইয়াছে। এই প্রকার বিভিন্ন বিষয়ের সংমিশ্রণে কি করিয়া ধর্ম পুস্তক গঠিত হইল তাহা বিশ্বয়ের কথা। বেদ বলিলে মাত্র সংহিতা অংশ ধরিলে চলিবে না। সংহিতা, ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদ এই লইয়া বেদ। উপনিষদ পরে লিখিত হইয়াছিল বলিলেও বেদের রহস্থ উদ্বাটিত হইবে না। প্রথমতঃ বেদের সংহিতাভাগেও অনেক ঔপনিষদিক ভাবধারা বর্তমান, ঘিতীয়তঃ কেনই বা উপনিষদ, আরণ্যক, ব্রাহ্মণ ও স্ক্ত একত্র বেদ বলিয়া পরিচিত হইয়াছিল পৌবাপ্র বিচারে তাহা বুঝা যায় না। পাশ্চাত্য পণ্ডিত বেদবিৎ কীথ সাহেব লিখিতেছেন:—

...the efforts which have been made by Hillebrandt to prove that, in a stage earlier than that recorded. the Rigveda was a definitely practical collection of hymns, arranged according to their connection with the sacrificial ritual, must be pronounced to have failed.......The Rigveda is not a practical but a historical handbook. It must represent a collection of hymns made by unknown hands at a time when for some unrecorded reason it was felt desirable to preserve the religious poetry current among the Vedic tribes.—Keith: The Religion and Philosophy of the Veda and Upanishads. 1925 Vol. I. p. 1.

কীথ সাহেব বেদকে historical handbook এই অর্থে বলিয়াছেন যে হিন্দুদের মধ্যে religion সম্বন্ধীয় সমস্ত ভাবধার। পর-পর যেমন-যেমন বিকশিত হইয়াছে সেইরূপই বেদভূক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ বেদে নির্বিচারে আদিম প্রাচীন ও অর্বাচীন religious ভাব ও চিন্তা ধৃত হইয়াছে। আমি পূর্বেই বলিয়াছি এরূপ পৌর্বাপর্য বিচারে বেদের রহস্ত জানা যাইবে না। বেদে religious poetry কেন সংরক্ষিত হইয়াছিল কীথ সাহেব তাহা ধরিতে পারেন নাই। ধর্ম সম্বন্ধীয় মন্ত্রাদি সংরক্ষণের চেষ্টা স্বাভাবিক সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রশ্ন এই যে বেদের সমস্ত স্কুই ধর্মের ভিত্তি এ-ধারণা কি করিয়া আসিল ?

হিন্দু 'ধম' অর্থে ব্ঝেন যাহা কিছু সমাজকে ধারণ করিয়া রাথে। পাপ-পূণ্য এবং স্বর্গ নরকের ধারণা, নীতিজ্ঞান বা moral sense, আইনকান্থন ইত্যাদি সমস্তই ধর্মের অন্তর্গত। এই সকলের মধ্যে পাপ-পূণ্য, স্বর্গ-নরক, পূনর্জন্ম-দেবতা ইত্যাদি তত্ব অলৌকিক অর্থাৎ এই সকলের ধারণা যুক্তিতে প্রতিষ্ঠিত নহে। অলৌকিক বিশ্বাসের ভিত্তি

বৃদ্ধিপ্রান্থ নহে। আপ্রবাক্য বা ঐতিহের প্রভাবে অলৌকিক ধর্ম বিষাস উৎপন্ন হয়। ধর্মের অলৌকিক অংশের ইংরেজী প্রতিশ্বন্ধ religion। বেদ religion বলিয়া বিবেচিত হুটলে সংরক্ষিত হুইবে এ-কথা বিচিত্র নহে। অনেকে মনেকরেন বৃবি এই কারণেই বেদস্কু রক্ষা পাইয়াছে। Barnett: Antiquities of India, p. 1; Fraser: Literary History of India, 3rd edition, 1915, p. 2; Macdonell: History of Sanskrit Literature, 1909, p. 1. ইত্যাদি বহু পুস্তকে এই প্রকার মতের আভাস পাওয়া যায়। আমি এই প্রবন্ধে দেখাইয়াছি যে আদিতে বৈদিক স্কুত্তলিতে অতিপ্রাকৃত religious কিছু ছিল না। শ্র বীরগণের উদ্দেশ্যেই এই সকল স্কু রচিত হইয়াছিল। তবে কেন অক্স্কু সংরক্ষিত হইল গু ধর্মের সহিত বীরগাথার সম্পর্ক কি গু

অপৌরুষেয় বেদ ও ধর্ম।—হিন্ধমের উদ্দেশ্য একাধারে সমাজরক্ষা ও আত্মোন্নতি। আত্মোন্নতির চরম উংক্ধ ব্ৰহ্মজ্ঞানলাভ। ধমের এই হুই উদ্দেশ্য স্থন্ধে অতি প্রাচীন কাল হইতে হিন্দু সচেতন ছিলেন। প্রাচান হিন্দু ঋষি জানিতেন প্রাকৃতিক সহজাত প্রবৃত্তিগুলিকে অস্বীকার করিয়া যে ধর্মশাস্ত্র প্রণীত হয় তাহা স্থায়ী হইতে পারে না। প্রবৃত্তিসমূহ সংপথে চালিত হইলে সমাজের উন্নতি হয়। অসংধত কাম-ইচ্ছা সমাজ ধ্বংস করে, অপরপক্ষে বিবাহরপ সামাজিক অনুষ্ঠানে কামপ্রবৃত্তি খান পাইলে তথারা সমাজ রক্ষা হয়। অসংযত নিষ্ঠুরতা সমাজ-পরিপন্ধী কিন্তু ধর্ম যুদ্ধে স্মাজরক্ষাও হয় এবং মনুদ্রোর স্বভাবজ নিষ্ঠুর প্রবৃত্তিও চরিতার্থ হয়। ধর্মশাস্ত্রকারের সৎ অসৎ সকল প্রকার প্রবৃত্তির সাহত পরিচিত থাকা আবশ্যক। ঋষি-রচিত বেদসুক্তে সকল প্রকার আদিম মনোভাব স্থান পাইয়াছিল। ঋষি শক্ত-নিযাতন কামনা করিয়াছেন, হিরণা পশু অথ ভূতা াহিয়াছেন, ভেকের গানে মোহিত হইয়া স্তোত্র লিথিয়াছেন, মারণ উচাটন মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছেন, দ্যুতক্রীড়ার কুফল বর্নী করিয়াছেন, কুৎসিত কামজ ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, ^{দুগা} অদু**খ্য** সকল প্রকার দেবতার আবাহন করিয়াছেন, ^{ব্রদ্র}ানের বাণীর গভীর ঝকার শুনাইয়াছেন। মোট কথা, স্বাভাবিক প্রবৃত্তিসমূহের বশে চালিত স্রলমনা ঋষির মনে ^{ব্ৰুন} যে ভাব উঠিয়াছে তিনি তাহাই অকপটে স্ক্ৰাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। বৃদ্ধি, নীতি, ধর্মজ্ঞান, লজ্জা কিছুই াহার ভাবপ্রকাশে বাধাস্বরূপ হয় নাই। পুরুষের খাস-প্রধাস যেমন স্বতঃস্ফুত হয় মানবের চিরস্তন কামনাসমূহ ভদ্রপ ঋষির মনে প্রতিফলিত হইয়াছে ও তিনি তাহা বিনা বিচারে ব্যক্ত করিয়াছেন। এই জ্বন্তই ঋষি মন্ত্রন্তই।, মন্ত্র-

প্রষ্টা নহেন। এই জন্মই বেদ অপৌক্ষয়ে, অর্থাৎ বেদ কোনও ব্যক্তির স্থচিন্তিত, বৃদ্ধিপ্রস্ত লিখন নহে।

'পুরাণপ্রবেশ' গ্রন্থ হইতে কিঞ্চিং উদ্বৃত করিতেছি,—

মানবের চিরম্ভন হিংসাদি প্রবৃত্তিকে অগ্রাহ্য করিয়া যে ধর্মশাস্ত্র রচিত হয় ভাহা সভো প্রতিষ্ঠিত নহে এবং স্থায়ী হইতে পারে না। যাহা বেদবহিত্বত তাহা অগ্রাহা। পক্ষপাতশৃষ্ঠ ঋষিগণ কর্তৃক উপলব্ধ হইয়া মানবের স্বাভাবিক কামনাসমূহ বেদরূপে প্রকাশিত **হই**য়াছে বলিয়া বেদপ্রমাণ ছিন্দুশাগ্রকারগণের মতে অথওনীয়। বিজ্ঞানী যেরূপ প্या:तक्ष्मनवत्र घटनात्क व्यवाश कवित्र। विष्ठानमाञ्च गिएट भारतन ना, সেইরূপ ধর্মকক ও দর্শনকার অনুভব্সিদ্ধ প্রবল মানবীয় আকাজ্ঞাগুলিকে বাদ দিয় স্থায়ী শাস্তু রচনা করিতে পারেন না। মামুধের মনে চিরন্তন হিংদা প্রবৃত্তি আছে, এই প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম সামাজিক বাবস্থান। পাকিলে সমাজ টিকিবেনা। গৃদ্ধ এই জন্ম হিন্দাব্ধেষ্য ও বন্পদ। পশুবলিও এই কারণে শাস্ত্রমাত। মামুষ পশুমাংস খাইবেই। ক্যাইথের পশুবলি ও কালীঘাটে পশুবলি পশুর পকে উভয়ই সমান। হিন্দুশায়ে মুগয়ালর ও বলিমাংস ভিন্ন অপর প্রকারে প্রাপ্ত মাংস বৃগামাংস নামে পরিচিত। মৃগরা যুদ্ধ প্রভৃতি কার্যে মামুষের অদম্য হিংদাপ্রবৃত্তিও চরিতার্থ হয় অথচ তাহা সমাজের পক্ষেও আবগুক। কোন বাজির মন কোমল প্রকৃতির হইলে অহিংসাই তাহার পক্ষে পরম ধর্ম। সমাজসন্মত ভাবে নিজের প্রকৃতি অনুযায়ী বুত্তি নিৰ্বাচন করিয়া জীবনগাতা নিৰ্বাহ করাই স্বধ্ম। পুরাণাদি শাস্ত্রবর্ণিত ধর্মের ইহাই অর্থ। হিলুশাস্ত্রমতে কুরকর্মী জলাদ ও শাস্ত্রপঠনরত ত্রাহ্মণ উভয়েই স্বধ্য নিরত বলিয়া মোক্ষ্যোগ্য। हिन्तु मनोटकत मधाई विक्रक्तवर्भी भावत उ देवस्थ्यत ज्ञान व्यादह । **পু**রাণপ্রবেশ। পু. २५७-२११।

अर्थानत यम ७ यभी मःकान्छ ऋर्छ। নিজ্জাতা যুমকে কামজ প্রেম নিবেদন করিতেছেন। ভাতা ভগিনীর মধ্যেও সময়-সময় যে কামভাব দেখা দিতে পারে হিন্দুশাস্ত্রকারের নিকট উক্ত এরপ ঘটন। যাহাতে সমাজে না স্ফ্র তাহার প্রমাণ। ঘটে তঙ্কন্ত মহুসংহিত্বায় উপদেশ আছে মাতা, ভগিনী ও ত্হিতার সহিত নিজনে একাসনে বসিবে না, কারণ ইন্দিয়-গ্রাম বলবান বলিয়া বিশ্বান ব্যক্তিকেও কর্ষণ করে। হিন্দ-ঋষি বেদপ্রমাণান্ত্যায়ী ধর্মশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। তিনি জানিতেন সকল প্রকার শ্রদ্ধাভক্তি, বিস্ময়, রসামভতি প্রভৃতির উৎস একই। এই উৎস মানব-মনে। মাতার প্রতি ভক্তি, দেবতায় ভক্তি, ব্রন্ধে ভক্তি বিভিন্ন পদার্থ নহে। মূলত: ভক্তি একই কিন্তু ইহার প্রকাশ পুথক পুথক। বিস্ময়, রসামুভূতি প্রভৃতি অন্য ভাব সম্বন্ধেও এই কথা সত্য। যে ভক্তিশ্রদ্ধা নরপতি ইন্দ্রে অর্পিত হইয়াছে উপ্রক্ত ভাবে পরিচালিত হইলে তাহাই আম্বরীক্ষ দেব हेट्स, व्यम्ण एनव हेट्स এवः পরিশেষে পরম দেব ইट्स অপিতি হইবে। এই জন্যই নরপতি ইন্দ্রের উদ্দেশ্মে রচিত স্থোত্র বেদে স্থান পাইয়াছে। এই ভাব ক্রমে পুষ্ট হওয়ায় বিভিন্ন প্রকারের ইন্সন্তোত রচিত হইয়াছিল।

দ্বারা স্বর্গলাভ হয় হিন্দু এ-কথা মানিতেন কিন্তু হিন্দুধর্মের ইহাই চরম কথা নহে। যাগযজ্ঞাদি অনুষ্ঠানে মন্ত্রোর মন পবিত্র হয় এবং তখন ব্রহ্মজ্ঞান লাভ সম্ভব হয় ইহাই শ্রেষ্ঠ উপদেশ। নিদ্ধাম যজ্ঞের ইহাই উদ্দেশ্য।

বেদ-সংরক্ষণ।—বেদসকে নানা ভাবধারা কি করিয়া স্থান পাইল তাহা বুঝা গেল। ঋষি এ-সম্বন্ধে সচেতন না থাকিলে নরপতি ইন্দ্রের উদ্দেশে রচিত বীরগাথা সংরক্ষণ করিতেন না; ভেকের গানকেও বেদে স্থান দিতেন না। কোন ঋষি প্রথমে এই সকল স্থক্ত আহরণ করিয়া তাহাকে বেদ বলিলেন সে-সম্বন্ধে নিশ্চিত সংবাদ পাওয়া যায় না। পুরাণে স্বায়ম্ভব মম্ব এবং শ্বেত নাম। মহামুনিকে আদি বেদব্যাস বলা হইয়াছে। হয়ত ইহারাই সর্বপ্রথম বেদ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরাণে কথিত আছে, পরিব্রাজক ব্রহ্মচারী ব্রাহ্মণ বেদাহরণ কার্ষের জন্ম পৃথিবী পর্যাটন করেন । বিভাগ।১২। বৈদিক দেবগণের মধ্যে বিষ্ণু জ্যেষ্ঠ অর্থাৎ ইহার পূজাই সর্বাত্যে প্রবর্তিত হয় ॥ ঋ।৭ম।১০০।৩॥ বিষ্ণুর পরে মিত্র ও বরুণ পূজা পান ॥ ঋ।৬ম।৬৭।১॥ বিষ্ণু, মিত্র এবং বরুণ ইলাবতবাসী দেবগণেরও গুবনীয় ছিলেন। শতক্রত ইন্দ্র সম্ভবত ইহাদেরই যজ্ঞ**পুরু**ষ মনন করিতেন। অগ্নি সর্বকনিষ্ঠ দেব ॥ ঋ। শোহভাহ ৭॥ ৬ম। ৪৮। ৭॥ বামন বিষ্ণু ইন্দের সহায়ক ছিলেন বলিয়া কথিত আছে অতএব ইনি পূৰ্ববতী বিষ্ণুর অবতার বলিয়া কল্পিত হইয়াছিলেন। বহু ইন্দ্রের ক্রায় বহু বিষ্ণুও ছিলেন। বামন বিষ্ণুর উদ্দেশে ঋকৃস্কু আছে। ইন্দ্র থখন প্রতাক্ষ তখন বৃদ্ধ বিষ্ণু, মিত্র এবং বরুণ অদৃশ্য দেব। অমুমান হয় ইন্দ্রগণের অভ্যাদয়ের পূর্ববর্তী কাল হইভেই ঋকস্ক্ত সংগৃহীত হইত এবং ভারতীয় ঋষিগণ ইলাব্তবাসী ঋষিদের নিকট হইতে ঋক্-সংরক্ষণ শিপিয়াছিলেন। কোন ঋষির মন্ত্র দৃষ্ট এবং কাহারই বা স্ষ্ট্র● কি প্রকারে নিণীত হইয়াছিল বলা যায় না। বোধ হয় ধাৰ্মিক ও খ্যাতনাম। বলিয়া পরিচিত না থাকিলে কোন ঋষির মন্ত্রই বেনমন্ত্র বলিয়া গৃহীত হয় নাই।

বেদে ইতবৃত্ত। পুরক্ষরের কীর্তি।—ঋথেদ হিন্দুর আদি ধর্মগ্রন্থ হইলেও প্রাচীন বারগণের সামরিক কীর্তি স্থাতি ইহার মূল। ঋকুস্তক্তের বিভিন্ন শুর মনে রাখিলে দেবতাগণ সম্বন্ধে বহু ইতবৃত্তীয় তথা নির্ণয় করা যাইবে। ইন্দ্রগণের কাল ও কীতি কলাপ পুরাণ ও বেদ সাহায্যে উদ্ধার করা যাইবে। বিভিন্ন ইন্দ্রের কীর্তি পরস্পরে আবোণিত হওয়া সত্তেও বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রের ইতবৃত্ত জানা সম্ভব। বৃত্তহন্তা, বজ্ঞধারী, পুরন্দর ইন্দ্র আতি পরাক্রান্ত যোদ্ধা ছিলেন। পুরন্দর উপনাম বলিয়া মনে হয়। পুরন্দর অর্থে যিন পুরীধ্বংস করেন। ইনি বছ অন্থব-নগর ধ্বংস করিয়াছিলেন।

বৃত্ত, তৎপুত্র অহি, শুম প্রভৃতি অন্তরগণ ইহার হস্তে নিহত হন। পনি নামক কোনও জাতি বা দল ইন্দ্রের প্রজাদিগেব গো হরণ করিয়া তুর্গম পার্বত্য প্রদেশে লুকাইয়া রাখিয়াছিল। ইন্দ্র কুরুরী (জাতি-বিশেষের নাম) সরমার নিকট সন্ধান পাইয়া গোধন উদ্ধার করেন ও তাহা আশ্রিতগণের মধ্যে বন্টন করিয়া দেন॥ ঋ।১০ম।১০৮। ইন্দ্র হৃষ্ট হইলে গো দান করেন এ-কথা ঋক সক্তে প্রসিদ্ধ।

নদীর অথুরোধ মোচন।—পুরন্দর ইন্দ্রের সর্বাপেক। অন্তত কর্ম নদীর অবরোধ অপসারণ। যুদ্ধকালে বুত্র ইন্দ্রকে বা তাঁহার প্রজাবর্গকে উৎপীড়ন করার **উদ্দেশ্যে** পাঁহাড ফেলিয়া চারিটি নদীর পথ রুদ্ধ করেন। ইন্দ্র বুত্রকে হনন করিয়া এই অবরোধ দূর করেন। বুত্তের নদী অবরোধ এবং ইন্দ্র কর্তৃ ক তদপসারণ উভয়ই বিরাট সামরিক কীর্তি সন্দেহ নাই। বুত্র কোন্ কোন্ নদী অবরোধ করিয়াছিলেন এবং সেই অবরোধ-স্থানই বা কোথায় জানিতে কৌহতুল হয়। ঝথেদে আদিতে চারিটি নদী অবরোধের কথা দেখা যায়। পরবর্তী স্থক্তে চারি নদীর ছলে সাতটি নদীর উল্লেখ আছে। পুরাণ-পাঠে অফুমান হয় মানস-সরোবরের নিকটে বুত্র কর্তৃক নদী অবরুদ্ধ হইয়াছিল। ''কৈলাসের দক্ষিণ পার্শ্বে ক্রের জন্ধ ও ওষধি সমন্বিত বুত্রকায় হইতে উৎপন্ন বিবিধ ধাতুমণ্ডিত বৈদ্যুত নামে এক পৰ্বত আছে"। ব্রহ্মাণ্ড ৫১।১৪ । বায়ু। ৪৭।১৩—॥ মানস-সরোবরের নিকট শতক্র প্রভৃতি নদীর উৎপত্তি-স্থান। পুরাকালে এই প্রদেশে নদীগুলির অবস্থান কিরূপ ছিল নিশ্চিত জানা যায়না। তিব্বতীয় নদীগুলির পথ পুনঃ পুনঃ পরিবর্তি ত হইয়াছে।

গৌতম নোধা ঋষি বলিতেছেন, 'ইক্স পৃথিবীর উপরে স্থাপিত মধুণ উদকপূর্ণ যে চারিটি নদী জলপূর্ণ করিয়াছেন তাহ: সেই দর্শনীয় ইক্রেব অতিশর পূজ্য ও ফুলর কর্ম ।" ঋা১মা৬বাঙা

বিশামিত্র বলিতেছেন, "জলপ্রবাহবতী বিপাশ ও শুতুজী (ননীষয়) পর্বতের উৎসক্ষ প্রদেশ হইতে সাগর সক্ষমাভিলাবিণী হইরা মন্থরাবিমূক ঘোটকীব্রের স্থার শাস্ত্রা করতঃ গোদ্বের স্থার শোভমান: হইর বৎস-লেহনাভিলাবিণী ধমুদ্বরের স্থার বেগে গমন করিতেছে।" ঋ।৩মা৩৩০০

হে নদীবর, ইন্দ্র তোমাদের প্রেরণ করিতেছেন, তোমর। তাঁহার প্রার্থনা রক্ষা করিতেছ, ও রণীব্যের স্থার সমুক্রাভিমুবে গমন করিতেছ ॥ ঝাওমাওওাহ॥

নদীখন বলিতেছেন, নদীগণের পরিবেষ্টক বৃত্রকে হনন করিব বজুবাহ ইন্দ্র আমাদিগকে খনন করিরাছেন। জগৎ প্রেরক, ১৯৬, ছাতিমান ইন্দ্র আমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন, তাঁহার আজ্ঞায় আম্বর্ণ প্রভূত হইয়া গমন করিতেছি ॥ ঝাতমাত্তাভা ॥

বিশামিত্র,—ইন্দ্র যে অহিকে বিদীর্ণ করিয়াছিলেন, ভাঁহার সেই বীর কম সর্বদা কীর্ত্তন করা উচিত। ইন্দ্র চতুদিকে আসীন (অবাং অবরোধকারীদিগকে) বজ্জবারা বধ করিয়াছিলেন। সমনাজিলাবী জন-সমূহ আগমন করিয়াছিল। ঝাওমাওঙাণ।

এই সকল বিবরণ হইতে মনে হয় বুতা কতুকি অবফুর

নদীগণের মধ্যে বিপাশ ও শুকুলী ছুইটি। এই ছুই নদীর আধুনিক নাম বিয়াস ও সট্লেজ। স্ট্লেজ মানস-সরোবরের নিকট হুইভেই উৎপন্ন হুইয়াছে।

পরবর্তী ইন্দ্রগণ। - ঝধেদ দ্বিতীয় মগুলের দ্বাদশ হক্তে গংসমদ ঋষি বলিতেছেন, 'লোকে এখন ইন্দ্ৰকে অবিখাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে।' জনগণের বিশ্বাস উৎপাদনের জনা তিনি বলিতেছেন, 'যিনি মহতী সেনার নায়ক তিনিই ইন্দ্র: যিনি অহিকে বিনাশ করিয়া সপ্তসংস্থাক নদী প্রবাহিত করিয়াছিলেন, যিনি গো উদ্ধার করিয়াছিলেন, যিনি শক্ত বিনাশ করেন, যিনি বিশ্ব নিম্পি করিয়াছেন তিনিই ইন্দ্র।' ইত্যাদি। ইন্দ্রগণ লুপ্ত হইবার পর ইন্দ্রের নরত্ব কি করিয়া অল্লে অল্লে অদুখ্য দেবত্বে পরিণত হইয়াছিল এই স্কুক তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। দেবত্ব-কল্পনায় প্রাসীন নর ইন্দ্রের কীর্তি কিছু অতিরঞ্জিত হইয়াছে। চারি নদীর স্থলে সাত নদী আসিয়াছে। হয়ত চারি নদীর কথাতেও কিছু অত্যুক্তি আছে। বিয়াস ও সটুলেঞ্চের উৎপত্তি-স্থান পরস্পর হইতে দূরে। বুত্রের পক্ষে বিভিন্ন বিভিন্ন ম্বানে নদী অবব্যোধ করার সম্ভাবনা কম। পরবতী ইন্দুগণের কীতির সহিত প্রাচীন ইন্দ্রের কীতি যে মিশিয়া গিয়াছে তাহার প্রমাণ আছে ।।ঝাৎম,৩১।৬।। ঝাডমা২৭।। ঋাণমা ২৬॥ ইত্যাদি স্থক্ত দ্রষ্টব্য।

অন্থমান হয় অন্থি-বজ্র-নির্মাতা হুটার মৃত্যুর পর বাক্ষদ-প্রস্তাতের জ্ঞানও লোপ পাইয়াছিল। পুরন্দরের পরবর্তী মপর কোন ব্যক্তির বজ্ঞ বা তদক্তরপ কোন অস্ত্র ছিল, পুরাণে ভাহার নিদর্শন পাওয়া যায় না। আগ্রেয়াস্ত্র, অগ্নিবাণ, নালিকাস্ত্র প্রভৃতি বে বন্দুক নহে আচার্য শ্রীষ্ট্রুত যোগেশচন্দ্র রায় তাহা প্রমাণিত করিয়াছেন। পরবর্তী অক্সত্ত্রে অন্থি-নিমিত বজ্ঞের স্থলে অন্যোনির্মিত বজ্ঞ আসিয়াছে॥ মান্দমানঙাতা। ১০মানঙাতা। স্বর্ল-নির্মিত বজ্ঞেরও উল্লেখ দেখা যায়॥ঝা১০মা২তাতা। পুরন্দরের পরবর্তী ইন্দ্রগণ সাধারণ গৌহাস্ত্র সাহায়ে শক্র হনন করিয়াছেন মনে হয়।

নর ইত্তের শুরত্ব-প্রতিপাদক ঋকের উদাহরণ।—
নীয়ক্ত রমেশচন্দ্র দিতের অন্দিত ঋগ্রেদগহিতা হইতে উদাহরণবর্ষ মাত্র কতিপয় ঋকু উদ্ধার করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার
কারব। এই সকল ঋকে পুরন্দর নামক ইন্দ্রের কীতির
কিকিং আভাস পাওয়া যাইবে। স্থানাভাবে ইন্দ্রের নরত্বপ্রতিপাদক সব ঋকু দেওয়া গেল না। ঋগ্রদ অমুবাদ কালে
দিত্র-মহাশয় স্থানে স্থানে যে দিকা দিয়াছেন তাহা হইতে বুঝা
বায় রূপক ব্যাখ্যা কত কষ্টকল্পিত। দত্ত-মহাশয়ের মূল
বস্থ দ্রহবা। এই প্রবন্ধের সমন্ত খকের অমুবাদ দত্তমহাশয়ের গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত।

"হে অখ্যুক্ত ইন্দ্র, স্বরাধিত হইয়া স্তোত্ত এইণ করিতে আইস। এই সোম অভিযব যুক্ত যজ্ঞে আমাদিগের অন্নধারণ কর।।ক।১মা০৮।

হে সোমপায়ী ইন্দ্ৰ, আমাদিগের অভিযবের নিকট আইস, সোম পান কর: তুমি ধনবান, তুমি হুন্ট হইলে গাভী দান কর।।ঋ।১ম।৪।২॥

হে শতক্রতু, এই সোম পান করিয়া তুমি বৃত্ত এভৃতি শতদিপকে হনন করিয়াছিলে, বৃদ্ধে (তোমার ভক্তা) যোদাদিপকে রক্ষা করিয়াছিলে।:ঝ।১ম।৪।৮।।

হে ইত্র, দৃঢ় স্থানের ডেদকারী এবং বহনশীল মঞ্পদিগের সহিত তুমি ছহার লুকারিত গাভীসমূদর আহেষণ করিরা উদ্ধার করিয়াছিলে ধ্রাসমাভাবা

যুবা, মেধাবী, প্রভূত বল সম্পন্ন, সকল কর্ম্মের ধর্তা, বঞ্জযুক্ত ও বহস্ততিভাজন ইক্র (অহরনিগের) নগরবিদারকরপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।।খা১মা১১।৪।।

বজ্ঞধারী ইন্দ্র প্রথমে যে পরাক্রমের কর্ম সম্পাদন করিয়াছিলেন উ।হার সেই কর্মসমূহ বর্ণনা করি। তিনি আহিকে (মেঘকে)(১) হনন করিয়াছিলেন। পরে বৃষ্টি বর্ষণ করিয়াছিলেন, বহনশীল পার্বিতীর নদীসমূহের (পণ) ভেদ করিয়া দিয়াছিলেন।।।।১ম।৩২।১।।

উক্র পর্বতাশ্রিত অহিকে হনন করিয়াছিলেন; ওষ্টা ইক্রের জন্ত ফুদূরপাতী বজ্ঞ নির্মাণ করিয়াছিলেন; (তংপর) যেরূপ গাভী সবেরে বংসের দিকে যার ধারাবাহী জল সেইরূপ সবেরে সমুজাভিমুবে গমন করিয়াছিল।।খা>মাৎ২।২।।

জগতের আবরণকারী বৃত্তকে ইন্স মহাধ্বংনকারী বজ্রদার। ছিল্লবাছ করিলা বিনাশ করিলেন, কুঠার ছিল্ল বৃক্ষক্ষনের স্থায় অহি পৃথিবী স্পর্শ করিলা পডিলা আছে ।।খা>মাও২।৫।।

ভগ্ন (কুলকে) অতিক্রম করিয়া নদ যেক্সপ বহিয়া যার মনোছর জল সেইক্সপ পতিত (বৃত্রদেহকে) অতিক্রম করিয়া যাইতেছে। বৃত্র জীবদ্দশায় নিজ মহিমাধার। যে জলকে ক্স করিয়া রাধিয়াছিল, আহি এখন সেই জলের পদের নাচে শয়ন করিল।।ঋ।১ম।৩২।৮।।

হে ইন্দ্র, অহিকে হনন করিবার সময় যখন তোমার হৃদয়ে ভর সঞ্চার হইয়াছিল ওখন তুমি অহির অক্স কোন্ হস্তার জন্ম প্রতীক্ষা করিয়াছিলে, যে ভীত হইয়। গ্রেন পক্ষার ক্ষায় নবনবতি নদী ও জল পার হইয়া গিয়াছিলে॥খা১মা৩২।১৪।

যথন (জল) দিবালোক ছইতে পৃথিবীর অন্ত প্রাপ্ত ছইল না, এবং ধনপ্রদ ভূমিকে ৬পকারী দ্রবা দারা পূর্ণ করিল না, তথন বর্ধণকারী ইন্দ্র হত্তে বক্ত ধারণ করিলেন, এবং (২) ছাতিমান্ (বক্তা দারা অককার ক্লপ (মেম) হইতে পতনশীল (জল) নিঃশেষিত রূপে দোহন করিলেন ।।ঝ।১মা০গা১০:।

প্রকৃতি অনুসারে জল এবাছিত হইল; কিন্তু (বৃত্র) নৌকাগম্য নদীসমূহের মধ্যে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইল; তথন ইন্দ্র শ্বিরসঙ্কল অভিবলযুক্ত প্রাণসংহাত্তক আয়ুধ্ দ্বার। ক্ষেক দিবদে হনন ক্রিলেন।।ঝ।১ম।৩৭,১১।।

তুমি শুফ (অব্যের) সহিত বৃদ্ধে কৃৎস ঋষিকে রক্ষা করিয়াছিলে, তুমি গতিথিবংসল (দিবোদাদের রক্ষার্থ) শম্বর (নামক অধ্রকে) হনন করিয়াছিলে। তুমি মহান অবিনুদ (নামক অক্রকে) পদ্ধারা

^{(&}gt;) मूल '(मध' भक्त नाई।

২) মূল ক্তের আক্ষরিক অমুবাদ,— জ্যোতির সাহায্যে অক্ষকার হইতে গো-দিগকে দে; হন করিলেন।

আক্রমণ করিরাছিলে: অভতএব তুমি দহাহত্যার জন্মই জন্মগ্রহণ করিরাছ।।ঝা১মা৫:।৬।।

ষ্ঠা তোমার যোগা বল বৃদ্ধি করিরাছেন এবং ভাঁহার পরাভবকারী বল দ্বারা বক্স তীক্ষ করিরাছেন ॥॥১ম।৫২।৭॥

সহার্রহিত হ্রাব। (নামক রাজার) সহিত (যুদ্ধ করিবার জন্ম) বে বিংশ নরপতি ও ৬০,০৯৯ অনুচর আবাসিয়াছিল, হে প্রসিদ্ধ ইক্র, তুমি শক্রদিগের আবলজ্বা রথচক্রদারা তাহাদিগকে পরাজয় করিয়াছিলে।। ৠ৷২মা৫৩৯০।

তুমি নধা, তুর্বশাও যতু (নামক রাজাদিগকে) রক্ষা করিয়াছ; ছে শতক্রতু, তুমি বর্ধাকুলের তুর্বীতি (নামক রাজাকে) রক্ষা করিয়াছ; তুমি আবগুকীয় ধননিমিত্ত যুদ্ধে তাহাদের রপ ও অথ রক্ষা করিয়াছ; তুমি শথরের নবনবতি নগর ধ্বংস করিয়াচ। ঋ।:ম। ৫৪।৬।

হে বজ্রস্ক ইন্স, তুমি সেই বিস্তীৰ্ণ মেঘকে (মূলে পর্ববিতং আছে। আর্থ পর্ববিতং মেঘং বৃত্তাস্থ্যং বা। সায়ণ) বজ্রধারা পর্বেব পর্বেব কাটিরাছ: সেই মেঘে আবৃত জল বহিলা বাইবার জক্ত ভিন্ন দিকে ছাড়িলা দিলাছ; (৩) কেবল তুমিই বিশ্ববাপী বল ধারণ কর ॥ খ। ম। ৫৭।৬।

ইল্ল অনীর বলখার। জলশোষক বৃত্রকে বক্সখার। ছেদন করিয়াছিলেন এবং (চৌরাপহাত) গাভীসমূহের স্থায় (বৃত্রখার।) অবক্সজ জগতের রক্ষণশাল জলসমূদর ছাড়িয়। দিয়াছিলেন। তিনি হব্যদাতাকে তাঁহার অভিলাধানুসারে অমলান করেন। খা১মা৬১।১০।

ইক্র পৃথিবীর উপরে স্থাপিত মধুর উদকপূর্ব যে চারিটি নদী জলপূর্ব করিরাছেন তাছ। দেই দর্শনীর ইক্রের অভিশর পূজা ও ফুলর কর্ম।
আ১মা৬২।৬।

তিনি বুত্রকে বধ করিয়া তলিক্ল বারি নিগত করাইয়াছিলেন। কা>মা৮০া>০ঃ

ইক্সের লৌহমর ও সহস্রধারাযুক্ত বক্ত বুত্রকে আব্দ্রমণ করিল।
খা:মা৮-০১২।

তিনি হৃদর্শন, হৃদর নাসিকাযুক্ত ও হরি নামক অবধ্যুক্ত; তিনি আমাদিণের সম্পদের জল্প দৃত্বক হত্তে লোহমর বক্ত স্থাপন করিলেন। আনুমাচ্চাটন

অপ্রতিঘন্টা ইন্স দধীচি গবির (৪) অস্থিদার। ব্রাগণকে নবগুণ নবতিবার বধ করিয়াছিলেন । গা>মা৮৪।১৩।

পর্বতে লুকারিত দ্বীচির(৫) অবমন্তক পাইবার ইচ্ছা করিয়৷ ইক্র সেই মন্তক শর্বণাবং (সরোবরে) প্রাপ্ত হইরাছিলেন । ঝ ৷১ম৷৮৪৷১৪৷

ৰদীসমূহ বাঁহার নিরমাকুদারে বহিয়া বায়॥ গ।১ম।:•১।৩॥

তিনি বক্সরূপ অস্ত্র লইয়া, বীরকাধ্যে উৎসাহপূর্ণ হইয়। দহ্যদিগের নপর সমূহ বিনাশ করিয়া বিচরণ করিছাছিলেন ।ঝ।১ম।১•৩।৩।

ছে যুদ্ধকালে নৃত্যকারী ইন্দ্র, তুমি হবিঃপ্রদায়ী অভীষ্টপুরক দিবোদাস রাজার জন্ম নবতিসংখ্যক নগরী নষ্ট করিয়াছিলে ।ঝা১মা১৩০।৭। হে জলবর্ধণকারী, নগরবিদারক ইন্স, ইত্যাদি। আ ১মা১৩০। ১০ হে ইন্স, মমুবোরা তোমার বীর্ষা জানিত। তুমি যে শক্রদিগের শারদীপুরীসমূহ নই করিরাছিলে, উহাদিগকে পরাজিত করির। নই করিছাছিলে, সে কথা মমুবোরা জানিত। তুমি আনন্দ সহকারে জন কাড়িয়া লইয়াছিলে। বাঃ১মা১৩১।৪ঃ

ইন্দ্র জলাঘেষণে তৎপর। তিনি শীর বন্ধু যজমানদিশের জন্ম গে অবেষণ করেন লো১মা১৬২।৩।

হে ইল্র তুমি যথন সাতটা শারদীপুরী ভেদ করিয়াছিলে তথন প্রজারণকৈ সংযতবাকা করিছা ফুখে দমন করিয়াছিলে। হে অনবদা, তুমি চলনশীল জল প্রবর্ত্তি করিয়াছিলে, তুমি তরুপবয়ক পুরুক্ৎস রাজার জন্ম বুক্রকে বধ করিয়াছিলে এক।১ম৪১৭৪।২৪

হে শ্র ইন্দ্র, তুমি বেজন বর্জিত করিরাছ, আহি সেই প্রভৃত জল আক্রমণ করিরাছিল, তুমি দেই প্রভৃত জল ছাড়িরা দিরাছ । ঝাংম। ১১।২।

যিনি মহতী সেনার নায়ক, তিনিই ইন্দ্র । খা২ম। ১২। ।

ছে মনুষ্যপণ, যিনি অহিকে বিনাশ করিয়া সপ্তসংখ্যক নদী প্রবাহিত করিয়াছিলেন, যিনি বলকত্বক নিরুদ্ধ গোসমূহকে উদ্ধার করিয়াছিলেন, যিনি মেঘদ্বরের(৬) মধ্যে অগ্রি উৎপাদন করেন এবং যুদ্ধকালে শক্রগণকে বিনাশ করেন তিনিই ইক্র। ঋ।২ম।১২।৩।

যিনি পর্বতে লুকারিত শ্বরকে ৪ • বংসর অবেবণ করির। প্রাপ্ত হইরাছিলেন, যিনি বলপ্রকাশকারী অহি নামক শরান দানবকে বিনাশ করিরাছিলেন তিনিই ইল্ল ॥ব।২ম।১১।১১।

তুমি প্রবাহিত নদীসকলের পথ গমনযোগ্য করিলাছ ।ঝা২ম।১৩০০ তিনি বজ্রছার। নদীর নির্গমন ছার সকল ধুলিলা দিলাছেন ।ঝা২ম।

ইক্র নিজ মহিমার সিকুকে উত্তরবাহিনী করিরাছেন । খা ।২মা১০। খা

অঙ্গিরাগণ তাব করিলে ইক্স বলকে বিদার্থ করিয়াছিলেন। পর্ব্যতের দৃঢ়ীকৃত ছার উদ্বাটিত করিয়াছিলেন। ইক্স দোমজনিত হর্ব উৎপন্ন তাইলে এই সকল কর্ম করিয়াছিলেন। ইক্স দোমজনিত হর্ব উৎপন্ন তাইলে এই সকল কর্ম করিয়াছিলেন । লা ২মা১২।৮।

ইন্দ্র গাভীর নির্গমনের জন্ত পথ স্থাম করিয়াছিলেন, রমণার শব্দায়মান জল সকল, বছলোকের আছত ইল্রের অভিমুখে আগমন করিয়াছিল গলাওমাওনা>৽া

বলাভিলাবী ইক্স দৃঢ় (মেঘসকল)(৮) ভগ্ন করিরাছিলেন। পর্বতসকলের ককুভ ভেদ করিরাছিলেন।ঝ'৪ম।১৯।৪।

তিনি নিৰ্জ্জল প্ৰদেশসমূহ পরিপূর্ণ করিরাছেন ।ক!৪ম।১৯।৭ঃ তুমি বন্ধ সিদ্ধুগণকে উলুক্ত করিরাছ ।ল।৪ম।৪২।৭॥

ধেরূপ পর শু জরণা ছেদন করে, তজ্ঞপ ইক্র বৃত্তকে বধ করিলেন, শক্রের পুরী ধ্বংস করিলেন, পূথিবী বিদীপ করিরা নদীর পথ পরিদ্ধার করিরা দিলেন, আপক কলসের স্থায় পর্বতকে ভঙ্গ করিলেন। আপন সহারদিগের সঙ্গে গাভীসমূহ নিকাসিত করিলেন এরা২০মা৮মাণঃ

⁽৩) মূলের আক্ষরিক অমুবাদ—তুমি বজ্ঞের হার। সেই বিশাল পর্বতকে পর্বে কাটিয়াছ, সেই নিবৃত (নিরুজ) জল মুক্ত করিয়াছ।

^(8) मूल 'क्षवि' कथा नाहै।

⁽ ६) मूल 'नशीिं नाई ।

⁽৬) মূলে জালুনোন্তরগ্নিং পক্ষ আছে। জালুন শক্ষের সাধারণ জার্ব প্রকার।

⁽१) বুলেও 'কৃত্রিম' শব্দ আছে।

⁽৮) মৃলৈ 'মেঘ' লক্ষ নাই। 'দৃঢ়' ককুন্তের বিশেষণ

দোকানীর বউ

শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

সরলার পায়ে সব সময় মল থাকে। মল বাজাইয়া হাঁটে
সরলা,—ঝমর ঝমর। চুপি চুপি নিঃশব্দে হাঁটিবার দরকার
হুইলেও মল সরলা খুলিয়া ফেলে না, উপরের দিকে ঠেলিয়া
তুলিয়া শক্ত করিয়া পায়ের মাংসপেশীতে আটকাইয়া দেয়,—
মল আর বাজে না। প্রথম প্রথম শস্তু এ ধবর রাখিত না,
ভাবিত বউ আশেপাশে আসিয়া পৌছানোর আগে আসিবে
মলের আওয়াজের সক্ষেত—পিছন হুইতে মোটর আসিবার
আগে যেমন হর্ণের শব্দ আসে। ক'বার বিপদে পড়িয়া
বউয়ের মলের উপর শস্তুর নির্ভর টুটিয়া গিয়াছে।

ঘোষপাড়ার প্রধানতম প্রতার ধারে এক্থানা বড় টিনের হরের সামনের থানিকটা অংশে বাঁশের মাচার উপর শস্তুর দোকান। মাটির হাঁড়ি গামলা, কেরোসিন কাঠের ভক্তার ্রোকো চৌকো খোপ, ছোট বড় বারকোশ, চটের বস্তু: ইত্যাদি আধারে রক্ষিত জিনিষপত্তের মাঝখানে শভুর বসিবার ও পম্দা রাঝিবার ছোট চৌকী; হাত ও লোহার হাতা বাড়াইয়া এপানে বসিয়াই শভু অধিকাংশ জিনিষের নাগাল পায়। পিছনে প্রায় এক মাতুষ উঁচু পাঁচ সারি কাঠের তাক। সারু, বালি ও দানাদার চিনি রাখিবার জন্ম এক পাশে কাঁচ-বদানো হলদে রঙের টিন, এলাচ লবদ প্রভৃতি দামী মদলার নানা আকারের পাত্র, লগুনের চিমনি, দেশলাইয়ের প্যাক, কাপড়-কাচা গায়ে মাথা সাবান, জুতার কালি, লজেঞ্বুদ এবং মুদীখানা ও মণিহারী দোকানের আরও অনেক বিক্রেয় ^{প্লার্থের} সমাবেশে ভাকগুলি ঠাসা। তাকের তিন হাত পিছনে শম্ভুর শয়নঘরের মাটিলেপা চাঁচের বেড়ার দেওয়াল। ভাক আর এই দেওয়ালের সমাস্তরাল রক্ষণাবেক্ষণে যে সক আবছা অন্ধকার গলিটুকুর সৃষ্টি হইয়াছে শভুর সেটা অন্দরে বাভাষাত করার পথ। সরলা বৌ-মামুষ, অন্দরেই তার ^{েকার} কথা, কিন্তু সরলা মাঝে মাঝে করে কি, পায়ের মল উপরে ঠেলিয়া দিয়া চুপি চুপি তাকের জিনিষের ফাঁকে টোর পাতিয়া দাড়াইয়া থাকে, স্বামীর দোকানদারী দেখে

এবং খদেরের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা শোনে। বাড়ীতে
শভু খুব নিরীহ শাস্ত প্রকৃতির চুপচাপ মাল্লম কিন্তু দোকানে
বিসয়া খদেরের সঙ্গে তাকে কথা বলিতে ও হাসিতামাশা
করিতে দেখিয়া সরলা অবাক মানে। মাল্লম বুঝিয়া এমন
সব হাসির কথা বলে শভু ষে তাকের আড়ালে সরলার হাসি
চাপিতে প্রাণ বাহির হইয়া য়ায়। ক্রেভারা যদি পুরুষ
হয় তবেই শভুর ব্যবহারে এ-রকম মজা লাগে সরলার। কিন্তু
ছঃপের বিষয়, শভুর দোকানে শুধু তার স্বজাতিরাই জিনিষ
কিনিতে আসে না।

বেচাকেনা শেষ হওয়া পর্যান্ত সরলা অপেক্ষা করে, তার পর পায়ের মলগুলি আলগা করিয়া দেয় এবং মাটিতে লাথিমারার মত জোরে জোরে পা ফেলিয়া ঝমর ঝমর মল বাজাইয়া অন্দরে যায়। শভূও ভিতরে আসে একটু পরেই। দেখিতে পায় উনান নিবিয়া আছে, ভাত-ডালের হাঁড়ি গড়াগড়ি দিতেহৈ উঠানে, আর স্বয়ং সরলা গড়াইতেছে রোয়াকে। অন্ত তুর্গ কণগুলি শস্তু তেমন গুরুতর মনে করে না, ঘরে তিন পুরুষের পালকে প্রশন্ত হুখশয়া থাকিতে রোয়াকে ছেড়া মাতুরে কালা, কানা, বোবা ও আগুন সরলাকে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়াই সে কাবু হইয়া যায়। তার পর অনেক ক্ষণ তাকে ওজন করিয়া কথা বলিতে ও সোহাগ জানাইতে হয়, একটা মানুষের একটু হাসা ও একটা মানুষকে একটু হাসানোর মধ্যে যে দোষের কিছুই নাই আর একটা মাহ্য যে কেন তা ব্ঝিতে পারে না বলিয়া অনেক আপশোষ করিতে হয়, আর অজ্জ পরিমাণে খরচ করিতে হয় দোকানে বিক্রীর জন্ম রাখা লজেঞ্জুস। সরলা একেবারে লজেঞ্জুস থাওয়ার রাক্ষ্সী। তাও যদি কমদামী লব্দেপুস ধাইয়া তার সাধ মিটিত ! পয়সায় যে লক্ষেপ্স শভূ তৃটির বেশী বিক্রী করে না, কেউ চার পয়সার কিনিলেও একটি ফাউ দেয় না, সেইগুলি সরলার গোগ্রাসে গেলা চাই।

তার পর সরলার কানাত্ব কালাত্ব ও বোবাত্ব ঘোচে এবং

রাগের আগুন নিবিয়া যায়। তবে একটা উদাস-উদাস অবহেলার ভাব, কথায় কথায় অভিমান করিয়া কাঁদ-কাঁদ হওয়া এ সমন্তের ওমুধ হিসাবে দরকার হয় একথানা শাড়ী। দামী নয়, সাধারণ একথানা শাড়ী, ডুরে হইলেই ভাল।

এক বছর মোটে দোকান করিয়াছে শস্তু, এর মধ্যে এমনি ভাবে এবং এই ধরণের অন্ত ভাবে সরলা সাত্থান। শাড়ী আদায় করিয়াছে। সাধারণ কম দামী শাড়ী,—ভুরে হইলেই ভাল।

তবু, বছরের শেষাশেষি, চৈত্র মাদের কয়েক তারিখে, অকারণে শন্তু তাকে আর একথানা ভূরে শাড়ী কিনিয়া দিল। বলিল অবশ্ৰ যে ভালবাসিয়া দিয়াছে, একটু বাড়াবাড়ি রকমের ব্যগ্রতার দলে বাড়াবাড়ি রকম স্পষ্ট করিয়াই বলিল, কিছ বিনা দোষে সাত বার জরিমানা আদায়কারিণী বৌকে এরকম কেউ কি দেয়? যাই হোক, শাড়ী পাইয়া এত খুৰী হইল সরলা যে আর এক দণ্ডও স্বামীর বাড়ীতে থাকিতে পারিল না, বেড়ার ওপাশে খগুরবাড়ীতে গিয়া হাজির হইল। শভুর বাড়ীটা আদলে আন্ত একটা বাড়ী নয়, বাড়ীর এক টুকরা অংশ মাত্র,—তিন ভাগের এক ভাগ। দোকানঘর ও শয়নঘরে ভাগ করা বড ঘরখানা, উত্তরের ভিটায় আর একথানা খুব ছোট ঘর, ভার পাশে রান্নার একট। চালা আর শয়নঘরের কোণ হইতে রামার চালাটার কোণ পর্যস্ত মোটা শক্ত ডবল চাঁচের বেড়া দিয়া ভাগ-করা তিনকোণা এক টুকরা উঠান। শভুরা তিন ভাই কিনা তাই বছরপানেক জাগে এই রকম ভাবে পৈতৃক বাডীটা ভাগ করা হইয়াছে. বেড়ার এ-পাশে শস্তুর এক ভাগ এবং ওপাশে অক্ত ছু-ভায়ের বাকী ছ-ভাগ। এ-পাশে শভু আর সরলা থাকে, ওপাশে একত্র থাকে শস্তুর দাদা দীননাথ ও ছোট ভাই বৈছনাথ, তাদের বৌ আর ছেলেমেয়ে, শছুর বিধবা মা ও মাদী, এবং শন্তুর হু'টি বোন। এভাবে শুধু বৌটিকে লইয়া বাড়ীর উঠানে বেড়া দিয়া ভিন্ন হওয়ার জন্ত শভুকে ভয়ানক স্বার্থপর মনে হইলেও আসল কারণটা কিছু তানয়। এক বছর আগে শভু ছিল বেকার, সরলার দোকানদার বাবা বিষ্ণুচরণ তখন অবিকল এই রকম ভাবে ভিন্ন হওয়ার সর্বে জামাইকে

দোকান করার টাকা দেয়। স্থতরাং বলিতে হয়, স্বামীকে ভেড়া বানাইয়া নয়, বর্ত্তমান স্থপ ও স্বাধীনতাটুকু সরলা তার বাপের টাকায় কিনিয়াছে।

কি স্থধ সরলার, কি স্বাধীনতা! বেড়ার ওপাশের যাদের কাছে সে ছিল একটা বেকার লোকের বৌ, বেড়ার এ-পাশে এখন তাদের শোনাইয়া শোনাইয়া ঝমর ঝমর মল বাজাইয়া হাঁটিবার কি গর্বর, কি গৌরব! দোকানটা ভালই চলিতেছে শস্তুর, ওদের টানাটানির সংসারের তুলনায় তার কি সন্তলতা! একটু মুখ ভার করিলে তার ডুরে শাড়ী আদে, না করিলেও আসে।

সরলার পরণে নৃতন ডুরে শাড়ীখানা দেখিয়া বেড়ার ওপাশের অনেকে অনেক রকম মস্তব্য করিল। তার মধ্যে সব চেয়ে কড়া হইল ছেঁড়া ময়লা কাপড়-পরা বড়-জা কালীর মস্তব্য। শীর্ণ মুখে ঈর্বা বিকীর্ণ করিয়া বলিল, নাচনেউলী সেজে গুরুজনদের সামনে আসতে তোর লজ্জা করে না মেজ-বৌ থু যা যা নাচ দেখিয়ে ভোলা গে যা স্বামীকে।

ছোট-জা ক্ষেন্তির মাথায় একটু ছিট আছে কিন্তু ঈর্ধ:
নাই। সে খিল খিল করিয়া হাসিয়া বলিল, ঝম-ঝম যা মল
বাজে সারাদিন, মেজদি নিশ্চয় দিনরাত্তির নাচে দিদি।
পান খাবে মেজদি?

হঠাৎ ভাষ্করের আবির্ভাব ঘটায় লম্বা ঘোমটা টানিয় সরলা একটু মাথা নাড়িল। দীননাথ গম্ভীর গলায় বলিল, মেন্দ্রবৌ কেন এসেছে পুঁটি ?

বিবাহের তিন মাদের মধ্যে স্বামী কর্তৃক পরিত্যক্তা কাঠির মত সক্ষ পুঁটি বলিল, এমনি।

—এমনি আসবার দরকার !—বলিয়া দীননাথ সরিয়া গেল। সরলা ঘোমটা খুলিল এবং বৈদ্যনাথ আসিয়া পড়ায় ক্ষেন্তি টানিল ঘোমটা। বৈদ্যনাথ একটু রসিক মাহ্মষ; শভু কেবল দোকানে বসিয়া বাছা-বাছা থদ্দেরের সক্ষে রসিকতা করে, বৈদ্যনাথ সময়-অসময় মাহ্মম-অমাহ্মম বাছে না। সভবতঃ রাত্রে তার রসিকতায় চাপিয়া চাপিয়া হাসিতে হয় বলিয়া ক্ষেন্তির মাথায় যথন-তথন কারণে অকারণে থিল থিল করিয়া হাসিয়া ওঠার ছিট দেবা দিয়াছে। সে আসিয়াই বলিল, মেজো বৌঠান যে সেজেওজে! কি সৌভাগ্য! কি সৌভাগ্য! কার ম্থ দেখে উঠেছিলাম.

এঁয়া ? ও পুঁটি, দে দে বদতে দে, ছুটে একটা দামী আদন নিয়ে আয় গে ছিনাথবাবুর বাড়ী থেকে।

এই রকম করে সকলে সরলার সক্ষে। কেবল শস্ত্র মা বড় ঘরের দাওয়ার কোণে বসিয়া নিঃশব্দে নির্বিকার চিত্তে মালা জণিয়া যায়, সরলা সামনে আসিয়া ঢিপ করিয়া প্রণাম করিলেও চাহিয়া দেখে না। সরলা পায়ে হাত দিতে গেলে গুধু বলে, নতুন কাপড় প'রে ছুঁয়ো না বাছা।

সরলার দাঁতগুলি একটু বড় বড়। সাধারণতঃ কোন সময়েই সেগুলি সম্পূর্ণ ঢাকা পড়ে না। কুড়ি মিনিট খণ্ডরবাড়ী কাটাইয়া বাড়ী ফেরার সময় দেখা গেল তার অধর ও ওঠে আজ নিবিড় মিলন হইয়াছে।

ভিন্ন হওয়ার আগে ওরা সরলাকে ভয়ানক মন্ত্রণা দিত। উঠানে বেড়া ওঠার আগে সরলা ছিল ভারি রোগা ও চুর্বল, কাজ করিত বেশী খাইত কম, বকুনি শুনিয়া শুনিয়া ঝালা-পালা কান হৃটিতে শছুও কথনও মিষ্টি কথা ঢালিত না। এক বছর একা থাকিয়া সরলার শরীরটি হইয়াছে নিটোল, মনটি ভরিয়া উঠিয়াছে স্থপ ও শাস্তিতে। রাণীর মত আছে সরলা, রালা ছাড়া কোন কাজই এক রকম তাকে করিতে হয় না, পাড়ার একটি হু:খী বিধবা কাজগুলি করিয়া দিয়া যায়। দোকান করার জন্ম ভার বাবা যত টাকা শস্তুকে দিবে বলিয়াছিল, সব এখনও দেয় নাই, অল্লে অল্লে দিয়া দোকানের উন্নতি করার সাহায্য করিতেছে। মাসে একবার ক্রিয়া আদিয়া দোকানের মজুত মালপত্র ও বেচাকেনার হিসাব দেখিয়া যায়। প্রত্যেক বার মেয়েকে জিজ্ঞাসা করে ইতিমধ্যে শস্তুর পদ্ধীপ্রেমে সাময়িক ভাঁটাও কথনও পড়িয়া-ছিল কি-না: বড় সন্দেহপ্রবণ লোকটা, বড় অবিশ্বাসী,---নয় তো মেয়ের আহলাদে গদ-গদ ভাব আর ডুরে শাড়ীর বহর দেপিবার পর **ও-কথাটা আর জিজাসা করি**য়া **জানিবার** চেষ্টা করিত না।

ত্বংধ যদি সরলার কিছু থাকে সেটা তার এই পরম কল্যাণকর একা থাকিবার ত্বংধ। বেড়ার ওধারে অশান্তি-ভরা মন্ত সংসারটির কলরব দিনরাত্রি তার কানে আসে, ভোট বড় ঘটনাগুলির ঘটিয়া চলা এ বাড়ীতে বসিয়াই সে অনুসরণ করিতে পারে; ছেলেমেয়েগুলি কথনও কাঁদে কুধায় আর কথনও কাঁদে মার থাইয়া, বড়-জা কথনও কি জন্ম টেচায়, ছোট-জা কথনও কি জন্ম থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিয়া ধমক শোনে, ছোট দেবর কথনও কাকে থোঁচা দিয়া ঠাটা করে, কবে কে আত্মীয়ম্বজন আসে যায়। বেড়ার এক প্রান্ত হইতে অন্ত প্রান্ত পর্যন্ত সরলা স্থানে হানে কয়েক জোড়া ফুটা করিয়াছে, সরিয়া সরিয়৷ এই ফুটাগুলিতে চোপ পাতিয়া সেঘণ্টার পর ঘণ্টা কটিইয়া দেয়। ওই আবর্ত্তের মধ্যে কিছুক্ষণ পাক থাইয়৷ আদিতে বড় ইচ্ছা হয় সরলার !

নিজের বাড়ী আদিয়া দে ডুরে শাড়ী ছাড়িল না, রামার আঘোজন করিল না, একবার শভুর দোকানদারী দেখিয়া আদিয়া ছটফট করিতে লাগিল। বিকালে তার বাবা আসিবে, বাপের সঙ্গে কিছুদিনের জন্ম বাপের বাডী চলিয়া যাইবে কিনা তাই ভাবিতে লাগিল সরলা। কত কথা মনে আসে আলস্তের প্রশ্রয়ে অবাধ্য মনে। শস্তু বেকার ছিল তাই আগে সকলে তাকে দিত যন্ত্ৰণা, ভিন্ন হইয়া আছে বলিয়া এখন সকলে তার সঙ্গে ব্যবহার করে ধারাপ। বেড়াট। ভাঙিয়া আবার ভাঙা বাড়ী হুটাকে এক করিয়া দিলে ওরা কি তাকে খাতির করিবে না? তার স্বামী এখন রোজগার করে, ভবিয়তে আরও অনেক বেশী করিবে, এই সমস্ত ভাবিয়া ? তবে মুদ্ধিল এই, এখন যদি দোকানের আয়ে ওরা ভাগ বদায় দোকানের উন্নতি হইবে না, এমন একদিন কথনও আসিবে না যেদিন লোহার সিন্দুকে টাকা রাখিতে হইবে শভুকে। যত ডুরে শাড়ী দে আদায় করুক আর লজেগুদ খাক, দোকানের আয়ব্যয়ের মোটামুটি হিশাব তে। সরলা জানে। তিন পুরুষের পালকে গিয়া দে শুইয়া পড়ে। কত দিন পরে ও বাড়ীর সকলের ভয় ভালবাদা ও সমীহ কিনিবার মত অবস্থা তার হইবে হিসাব করিয়া উঠিতে না পারিয়া বড কট হয় সরলার।

অনেক ক্ষণ পরে উঠিয়া গিয়া অভ্যাস-মত সরলা একবার বেড়ার মাঝধানের ফুটায় চোথ পাতিয়া দাড়াইল। দেখিল, ও-বাড়ীতে বড় ঘরের দাওয়ায় বিদয়া শভু সকলের সঙ্গে কথা বলিতেছে। মাঝে মাঝে শভুকে সে বেড়ার ওদিকে দেখিতে পায়। এতে সরলা আশ্চয়্ম হয় না, সে পরের .মেয়ে সে বখন যায়, শভুও মাঝে মাঝে য়াইবে বইকি! সরলার কাছে বিশায়কর মনে হয় শভুর সঙ্গে সকলের ব্যবহার। ভিন্ন হওয়ার জন্ম রাগ করা দ্রে থাক কেউ যেন একটু বিরক্ত পর্যান্ত হয় নাই শস্ত্র উপর। বেড়া ডিজানো মাত্র ওপাশের মাহ্রয়গুলির সজে শস্ত্ যেন এক হইয়া মিশিয়া য়য়, এতটুকু বাধা পায় না। পুঁটি এক য়াস জল আনিয়া দিল শস্ত্রে । সকলের সজে কি আলোচনা শস্ত্ করিতেছে সরলা বুঝিতে পারিল না, মন দিয়া সকলে তার কথা শুনিতে লাগিল আর খুশী হইয়া কি যেন বলাবলি করিতে লাগিল নিজেদের মধ্যে। শস্ত্ উঠিয়া আসিবার পরেও ওদের মধ্যে আলোচনা চলিতে লাগিল। সরলা অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিল যে তার স্বামীর যোগ আছে অথচ তার জানা নাই এমন কি শুক্তর ব্যাপার থাকিতে পারে যে এত পরামর্শ দরকার হয় । কিজানা করিতে শস্ত্ বলিল, ও কিছু না। জমিজমা ভাগ-বাটোয়ারার কথা হচ্ছিল। আমার ভাগটা বেচে ফেলব ভাবচি কি-না।

---কেন, বেচবে কেন ?

শস্তু মুখ ভার করিয়া বলিল, তুমি জ্বান না, না ? কবে থেকে বলছি ভেল ন্ন বেচে লাভ নেই একদম, বাজারে একটা মণিহারী দোকান করব,—তাতে টাকা লাগবে না ? কোথায় পাব টাকা জ্বমি না বেচলে ?

সরলা বলিল, জমির থেকেও আয় ত হচ্ছে ?

--- (माकात्न (वनी श्रव ।

সরলা চিস্তিতা হইয়া বলিল, কবে থ্লবে বান্ধারে দোকান ?
—পয়লা বোশেথ থূলব ভাবছি, এখন আমার অদেষ্ট।

প্রকাণ্ড একটা হাই তুলিয়া হাঁ'র সামনে তুড়ি দিল শস্ত্,
মাথা নাড়িল, বাঁকা হইয়া বসিল। বলিল, তোমার বাবা
বলেছিল সবস্থা ছ-শ টাকা দেবে দোকান করতে, দোকান
খোলার জন্মে এক-শ দিয়ে বাকী টাকা আটকে দিলে।
এক বছরে আর মোটে ত্-শ দিয়েছে তার পর,—এমনি করলে
দোকান চালাতে পারে মামুষ পু দোকান করতে একসকে
টাকা চাই।

মনে মনে একটা জটিল হিসাব করিয়া সরলা বলিল, বাবা ভ স্মাসবে স্মাজ, বাবাকে বলব ?

শস্ত্ বিষণ্ণ মুখে বলিল, ব'লে কি হবে ? বিশ ত্রিশ টাকার বেশী একসঙ্গে দেবে না।

আমি বললে নিযাস দেবে, বলিয়া সরলা একগাল হাসিল।

তার পর বউকে লক্ষেত্র দিল শস্তু, কালো গালে অদৃশ্র রং আনিল আর দিস দিস করিয়া নিজের গোপন মতলবের কথা বলিতে লাগিল। মা'র হাতে কিছু টাকা আছে শস্ত্র, সব ছেলের চেয়ে শস্তুকেই তার মা বেশী ভালবাসে তাত জানে সরলা। ওই টাকাটা বাগানোর ফিকিরে আছে শস্ত্, নয়ত এত বেশী ও-বাড়ীতে যাওয়ার তার কি দরকার! বাজারে মন্ত দোকান খুলিবে শস্তু, এবার আর দোকানদারী নয়, রীতিমত ব্যবসাদারী,—বাপকে বাকী টাকাটা এক সক্লে দিবার কথা বলিতে সরলা যেন না ভোলে। ছুর্গা ছুর্গা। না, এবেলা আর রাধিবার দরকার নাই। ফলার-টলার করিলেই চলিবে। আহা, গরমে সরলার রাধিতে কট্ট হইবে যে।

সরলা জানে হিসাবে ভুল হইতেছে, বাটখারা লাভের দিকে না-ঝুঁ কিবার সন্তাবনা আছে, তবু স্বামীর সঙ্গে আর বেশী দোকানদারী করা ভাল নয়। বাপের টাকায় স্বামীকে কিনিয়া রাখিয়াছে এক বছর, এবার তাকে মৃত্তি দেওয়াই ভাল, তাতে যা হয় হইবে। একদিন ত নিজেকে কোন রকম রক্ষাকবচ ছাড়াই স্বামীর হাতে সমর্পণ করিতে হইবে তার। তা ছাড়া এক বছর ধরিয়া স্বামী তাহাকে যে রক্ম ভালবাসিয়াছে সেটা ওধু নিজের মনের খুঁতখুঁতানির জন্ম ফাঁকি মনে করা উচিত নয়। অবশ্য, পেটে যে সন্তানটা আসিয়াছে সেটা জন্মগ্রহণ করা পর্যাস্ত অপেক্ষা করিলেই সব চেয়ে ভাল হইত, এতদিন একসলে বাস করিয়া সরলার কি আর জানিতে বাকী আছে নিজের ছেলের মুখ দেখিলে শভুর পাকা শক্ত মনটা কি রক্ম কাঁচা আর নর্ম হইয়া ষাইবে। তবে ছেলেটার জন্মিতে এখনও জনেক দেরি। তার আগে জমি বেচিয়া বাজারে মণিহারী দোকান খুলিয়া বসিলে শন্ত ভাবিবে সব কীর্ত্তি তার একার, কারও কাছে ক্লতজ্ঞ হওয়ার কিছু নাই। আগেকার কথা মনে করিয়া সুরুলা অবশ্র ভাবিয়া উঠিতে পারে না ক্লভক্ততার কতথানি দাম আছে শভুর কাছে। বাজারে মণিহারী দোকান খুলিয়া তু-এক বছরের মধ্যে এমন অবস্থা যদি হয় শভুর মাঝখানের বেড়াটা ভাঙিয়া সরকা নির্ভয়ে এবং হথে শান্তিতে, এক রকম বাড়ীর কর্ত্রীর মতই সকলের

দক্ষে বাস করিতে পারে, হয়ত অক্তভ্জ পাষাণের মত শভু নিজেই তাকে দাবাইয়া রাখিবে। তব্, ভবিষ্যতেও সে তার বশে থাকিতে পারে এ-রকম একটু সম্ভাবনা যখন দেখা গিয়াছে এবার হাল ছাড়িয়া দেখাই ভাল যে কি হয়।

मत्रनात मत्मरुश्चरण व्यविशामी वावा स्मरहत्र व्ययुद्राध ত্তনিয়া প্রথমটা একটু ভড়কাইয়া গেল। একসকে তিন-শ টাকা। জামাইকে আর একটি পদ্মদা না দিবার কথাই সে ভাবিতেছিল, দোকান যেমন চলিতেছে শস্তুর, তাতে ছ-জন মানুষের খাইয়া-পরিয়া থাকা চলে, বড়লোকের মত না হোক গরীবের মত চলে। জামাইকে বড়লোক করিয়া দিবার ভার ত দে গ্রহণ করে নাই। মোট ছ-শ টাকা অবশ্য সে দিবে বলিয়াছিল, তবে সংসারে কত সময় মাত্র অমন কত কথা বলে, সব কি আর চোখ-কান বুজিয়া অক্ষরে অক্ষরে পালন করা উচিত, না তাই মাতুষে পারে ? অবস্থা বুঝিয়া করিতে হয় ব্যবস্থা। তাছাড়া, বাজারে মণিহারী দোকান খোলার মত হর্বা, দ্বি যদি শভূ করিয়া থাকে—কাঁদিয়া-কাটিয়া সরলা অনর্থ করিতে থাকে, কত কটে বাপের কাছ হইতে টাকাটা সে আদায় করিয়া দিতেছে, শস্তুকে তা বোঝানোর জন্ম যভটা দরকার ছিল তার চেয়ে বেশী কাঁদাকাটা করে। দেবে বলেছিলে এখন দেবে না বলছ বাবা ?—বলিতে বলিতে ত্ৰুপে অভিমানে বুকটাই যেন ফাটিয়া যাইবে সরলার। একসকে তিন-শ টাকা দেওয়া সরলার বাবার পক্ষে সহন্ধ নয়, তবু একবেলা মেয়ের আক্রমণ প্রতিরোধ ক্রিয়া সে হার মানিল। ছেলে তার আছে তিনটা কিন্ত আর মেমে নাই। সরলা তার একমাত্র মা-মরা ছোট মেমে। কোথায় দোকান করিবে, কি রকম দোকান খুলিবে, কত টাকার দ্বিনিষ রাখিবে দোকানে আর কত টাকা পুঁদ্ধি রাখিবে হাতে, শস্তুকে এসব **অনেক কথা ব্রিক্তাস**া করিয়া সরলার বাবা গন্তীর চিন্তিত মৃধে বিদায় হইয়া গেল।

সরলা বলিল—দেখলে ?

শস্থ্ যথোচিত ভাবে কৃতজ্ঞতা জানাইল। স্বামীদের যে-ভাবে স্থাকৈ কৃতজ্ঞতা জানান উচিত ঠিক সে ভাবে নয়, নম্র ভাবে, সবিনয়ে শ্রেনার সঙ্গে। এই সময় বেড়ার ওপালে হঠাৎ শোনা গেল ছোটবৌ ক্ষেন্তির খিলখিল হাসি। বেড়ার ফুটায় সে চোখ পাতিয়া ছিল নাকি এতক্ষণ, তাদের আলাপ শুনিতেছিল ? রান্ধার চালাটার পিছন দিয়া ঘ্রিয়া সরলা চোখের নিমেষে ও-বাড়ীতে গিয়া হাজির হইল। বৈদ্যনাথ ক্ষেম্ভি আর বাড়ীর কুকুরটা ছাড়া উঠান নির্জ্ঞন। উঠানের বেড়া আর ধানের মরাইটার মাঝখানে দাঁড়াইয়া রসিক বৈজ্ঞনাথ স্ত্রীর সঙ্গে রসিকতা করিতেছে।

—সবাই কোথা গেছে লো ছোটবৌ ? কাছে আসিয়া ক্ষেম্ভি ফিস ফিস করিয়া বলিল, ঘরে।

সেটা সম্ভব। চৈত্রের তুপুরে ঘরের বাহিরে কড়া রোদ, গরম বাতাস। কিন্তু এদের কি ঘর নাই ? এখানে এরা কি করিতেছে এ সময় ? হাসাহাসি ? নিজের বাড়ীতে ফিরিয়া বারান্দা ছাড়িয়া এবার সরলা ও শভু ঘরে গেল। তিন পুরুষের পুরানো পালকে (ভিন্ন হওয়ার সময় ভাইদের কবল হইতে শভু সেটা কি কৌশলে বাগাইয়াছিল আজও সরলা তাহা ব্ঝিতে পারে না) শুইয়া সরলা চোখ ব্জিল, শভু বসিয়া বসিয়া টানিতে লাগিল তামাক। নিজেই তামাক সাজে কি না শভু, এত বেশী তামাক দেয় যে তামাক শেষ হইতে হইতে তুপুরে এবং রাত্রে তু-বেলাই সরলার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটে। আজ দেখা গেল সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। হয় বাপের সঙ্গের সমশ্ত সকালবেলাটা লড়াই করিয়া না-হয় বৈজনাথ ও ক্ষেত্তকে ধানের মরাইয়ের আড়ালে রোদে দাঁড়াইয়া হাসাহাসি করিতে দেখিয়া সরলা বোধ হয় শ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল।

দিন-সাতেক পরে শভ্ সকাল বেলা সরলার বাবার কাছ হইতে টাকা আনিবার জ্বন্স রওনা হইয়া গেল। গেল ও-বাড়ী হইয়া। দোকানে ন্তন মাল আনা সে কিছুদিন আগেই বন্ধ করিয়াছিল, অনেক জিনিষ ফুরাইয়া গিয়াছে, অনেক খদের ফিরিয়া যায়। মণিহারী দোকানে যে-সব জিনিষ রাখা চলিবে না,—চাল ভাল মশলাপাতি, সে সব শেষ হইয়া যাওয়াই ভাল। তাই আজ একটা দিনের জ্বন্ধও দোকানটা সে বন্ধ রাখিতে চায় না। বৈজ্বনাথ আসিয়া দোকানে বসিবে। বেকার রসিক বৈজ্বনাথ। শভ্রু যে ছোট ভাই এবং য়ে ছপুর রোদে উঠানে ধানের মরাইয়ের আজালে দাড়াইয়া বৌয়ের সল্পে হাসাহাসি করে। শভ্রুও একদিন বেকার ছিল, বউও ছিল শভ্রুর,—ছ্যাকড়া গাড়ীর ঘোড়ার মত

হাডিডসার হোক, বউ বউ। ক্ষেন্তিই বা কি রূপসী পরীর
মত ? ওর মাথায় বরং ছিট আছে, এক বছর আগেকার
সরলার মত কম খাইয়া বেশী খাটিতে খাটিতেও কারণের
চেয়ে অকারণেই বেশী থিল থিল করিয়া হাসে। বেকার
অবস্থায় একবারও নয়, দোকানদার হওয়ার পর শস্তুকে
কয়েক বার হাসাহাসি করিতে দেখিয়াছে সরলা, কিন্তু সে অভ্য এক জনের সঙ্গে। তার পর শস্তু বউকে কিনিয়া দিয়াছে
ভূরে শাড়ী। অভ্য অনেকের সঙ্গেই বৈত্যনাথ হাসাহাসি করে,
ক্ষেন্তিকে কিন্তু কথনও কিছু কিনিয়া দেয় না। কি করিয়া
দিবে ? পয়সা নাই যে! ছ-ভায়ের মধ্যে প্রভেদটা কি
আশ্রেণ্ডনক! নামে নামে পর্যান্ত তথু নাথ'এর মিল, ওটা
বাদ দিলে এক জন শস্তু অভ্য জন বৈদ্য!

মল না বাজাইয়া দোকানে তাকের আড়ালে দাঁড়াইয়া সরলা বৈহুনাথের অনভ্যন্ত দোকানদারী দেখে। মালপত্তের অভাবে কেমন ফাঁকা-ফাঁকা লক্ষী-ছাড়া মনে হয় দোকানটা।

ক'দিন হইতে মনটা ভাল ছিল না সরলার, উচু দাঁত ্তুটি অনেক সময় ঢাকা পড়িয়া যাইতেছিল। পাকা দোকানীর মেয়ে সে, কাঁচা দোকানীর বউ,—তার কেবল মনে হইতেছিল ভুল হইয়াছে, ভুল হইয়াছে, শুধু লোকদান নয়, একেবারে সে যেন হইয়া উঠিয়াছে পারিপার্শ্বিক অবস্থাটা তার, সে বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না, তবু চোখ-কান বুজিয়া এই সব না-বোঝা অবস্থা ও ঘটনাগুলিকে পরিণতির দিকে চলিতে সাহায্য করিতেছে। আঞ্চলল শভু ঘন ঘন ও-বাড়ীতে যাওয়া-আসা স্থক করিয়াছে, ভাইদের সঙ্গে পরামর্শ করিতেছে, সেটা না-হয় জমিজমার ভাগ-বাঁটোয়ারার জন্মই হইল, শভুর সঙ্গে ও-वाफ़ीत मकरनत वावशत ? अ-वाफ़ीट कि अधु स्वयसिवी বাস করে যে, এক বছর ধরিয়া এমন ভাবে ভিন্ন হইয়া থাকিয়া জমিজমার ভাগ-বাঁটোয়ারা করিতে গেলেও শস্তুর সঙ্গে ওরা পরমাত্মীয়ের মত ব্যবহার করিবে ? ভাছাড়া এখানকার দোকান তুলিয়া দিয়া বাজারে দোকান খুলিতেছে শন্ত, সে জন্ম ও-বাড়ীতে একটা উত্তেজনার প্রবাহ আসিবে কেন ? ওদের কি আসিয়া যায় ? বেড়ার ফুটায় চোধ রাখিয়া সরলা স্পষ্ট বুঝিতে পারে ও-বাড়ীর বয়স্ক মাতুষগুলির কি যেন হইয়াছে, অদুর ভবিষ্যতে বিবাহ উপনয়নের মত বড়

রক্ম একটা ঘটনা ঘটিবার সম্ভাবনা থাকিলে বাড়ীর লোকগুলি যেমন করে, ওরাও করিতেছে অবিকল তেমনই। হইতে পারে শস্ত্র বাজারে দোকান খোলার একই সময়ে ওদের সংসারেও একটা বড় ব্যাপার ঘটিবার উপক্রম হইয়াছে, তবে সেটা যে কি ব্যাপার সরলা তা জানিতে পারিতেছে না কেন । বেড়ার ওপাশে যা ঘটিবে, সকলে গোপন না করিলে সরলার কাছে ত তা গোপন থাকার কথা নয়। আর, সরলার কাছে সকলে যা গোপন করিবে, তার পক্ষে সেটা কি কথনও শুভকর হইতে পারে ?

শুধু টাকা-আদায়ের চেটা করার বদলে বাপের সঙ্গে এ-সব বিষয়ে পরামর্শ না-করার জন্ম সরলার ছঃখ হয়। মেয়েমায়য় সে, এত লোকের ষড়য়য় সে কি সামলাইয়া চলিতে পারে । চক্রাস্তটা ব্ঝিতে পারিলেও বরং আত্মরক্ষার চেটা করিয় দেখিত, একটা বৃদ্ধি খাটানো চলিত। সে যে অন্ধলারে হাতড়াইয়া মরিতেছে, স্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়াছে। সে মেয়েমায়্র্য সে, বৌমায়্র্য সে, তার কি উচিত এমন অবস্থার স্পৃষ্টি করিয়া রাখা যাহাতে তার বিক্লে সকলের চুপি চুপি

দোকানে খদ্দের নাই দেখিয়া এক সময় সে বৈভনাথকে ভিতরে ডাকিল।

— আছে ঠাকুরপো, ও তোমাদের বাড়ী গিয়ে কি সব বল্ত বল ত ?

রসিক বৈছনাথ বলিল, তা জান না মেজো বৌঠান? তোমার নিন্দে করত—তুমি নাকি দাদার এক কান ধরে ওঠাও, আর এক কান ধরে বসাও। কানের ব্যথায়—

সরলা রাগিয়া বলিল, চাষার মতন কথাবার্তা হয়েছে তোমার বাপু, এদিকে এক পয়সা রোজগার নেই, কথা তনলে গা জলে মান্ধের। বিক্রীর পয়সা থেকে আজ কত গাপ করবে তুমিই জান!

ক'দিন আগে ধানের মরাইয়ের আড়ালে বৌ-এর দর্পে হাসাহাসি করার পুরস্কার পাইয়া বৈদ্যনাথ দোকানে গি^{য়} বিসল। সরলা গালে হাত দিয়া রোয়াকে বসিয়া ভা^{বিতে} লাগিল ভবিষ্যতের কথা। বড় ভাই উকীলের মৃছরি, পা^{ত্র} নিক্ষে একটা পাস দিবার ত্ব-ক্লাস নীচে পর্যন্ত পড়িয়া একট আড়তে হিসাব লেখার কাজ করে, এত সব দেখিয়া ভার বাবা শভ্র সঙ্গে ভার বিবাহ দিয়াছিল, তার দাঁত-উচ্ কালো মেয়েকে। না-ই বা দিত ? পাশের গাঁরের জগৎ নামে যে লোকটি জমি চাষ করিয়া খায় তার সঙ্গে দিলেই হইত ? সে লোকটা এমনিই বশে থাকিত সরলার, আর অদৃষ্টে থাকিলে তাহাকে দিয়া আন্তে আন্তে অবস্থার উন্নতি করিয়া এমন দিন হয়ত সে আনিতে পারিত যথন ভূরে শাড়ীটি পরিয়া মল বাজাইয়া সে ঘূরিয়া বেড়াইত, না করিত সংসারের কাজ, না শুনিত কারও বকুনি। দোকানদারের দাঁত-উচ্ কালো মেয়ের মৃথ্য চাযা স্বামীই ভাল। লেখাপড়া শিথিয়া পরের আড়তে যে কাজ করে আর পরের টাকায় দোকানী হয় তার মত পাজী বজ্লাত লোক—

পরদিন অনেক বেলায় শভু ফিরিয়া আস। মাত্র সরলা টের পাইল যে-লোকটা কাল বাড়ী ছাড়িয়া গিয়াছিল অনিকল সেই লোকটাই ফিরিয়া আসে নাই। গিয়াছিল দম-আটকানো অবস্থায়, ফিরিয়া আসিয়াছে হাঁক ছাড়িয়া। শভু একবার একট। মামলায় পড়িয়াছিল, রায় প্রকাশের দিন সে যেমন অবস্থায় কোটে গিয়াছিল আর সপক্ষে রায় শুনিয়া যেমন অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়াছিল এবার খণ্ডর-বাড়ী যাওয়া-আসা তার সক্ষে মেলে।

— हें जो त्याल ? मत्रमा जिल्लामा कतिम । शङ्घ अकराम शामिश यमिम, हैं। त्यासि ।

—স্ব ?

—সব। পাখাটা কই ? বাতাস কর না একটু।

সরল। হাত বাড়াইয়া দেখাইয়া দিল, ওই যে পাথা বেড়ার গায়ে। ই্যাগো, দাদা কিছু বলল না এই টাকার ব্যাপার নিয়ে? বিষের সময় তোমাকে চার-শ টাকা পণ দেওয়া নিয়ে বাবার সঙ্গে যে কাগুটা বেধেছিল দাদার।

শস্তুর মৃথের হাদি মিলাইয়া গিয়াছিল, কড়া দৃষ্টিতে চাহিয়া সে বলিল, ঘেমেটেমে এলাম এই রোদে, পাখাটা প্রান্ত এনে দিতে পার না তুমি হাতে? অন্ত কেউ হ'লে বাতাস করত নিজে থেকে, বলতেও হ'ত না।

সরলা হাসিয়া বলিল, ছোট বৌ করে, ঠাকুরপো ওকে খুব ^{হাসায়} কি-না সেই জন্মে।

পাখাটা আনিয়া সরলা স্বামীকে বাতাস করিতে লাগিল

বটে, বাতাসে শভু কিন্তু ঠাণ্ডা হইল না। ভিতরে ভিতরে সে যে গরম হইয়াই আছে সেটা বোঝা যাইতে লাগিল তার ম্থের ভাবে ও তাকানোর রকমে। সরলা আনমনে বলিতে লাগিল, যাট্, যাট্! আমার মাধার যত চুল তত বচ্ছর পরমায় হোক ভোট বৌষের।

---কেন १

—কাল রাভিরে ছ:স্বপন দেখলাম ধে। হাসতে হাসতে ছোটবৌটা যেন মরে পোছে বুক ফেটে! আগুন লাগুক আমার পোড়া স্বপন দেখায়।

শস্তু রাগিয়া বলিল, ইয়ার্কি জুড়েছ নাকি আমার সঙ্গে, এঁয়া ? ভাল হবে না বলছি। বেমেটেমে এলাম আমি —

বকুনি শুনিয়া সরলা অভিমান করিয়া পাথা ফেলিয়া রোয়াকে গিয়া ছেঁড়া মাহুরে শুইয়া পড়িল। কিছুক্ষণ পরে বাহিরে আসিয়া তেল মাঝিতে মাঝিতে শস্ত্ বলিল, রাগ হ'ল নাকি ? রাগবার মত কি তোমাকে বলেছি শুনি ?

সরলা জ্বাব না দেওয়ায় গামছা-কাঁধে সে স্থান করিতে চলিয়া গেল পুকুরে। চলস্ত সামীকে দেখিতে চৈত্রের রোদে চোঝে যেন ধাঁধা লাগিয়া গেল সরলার! ভূরে শাড়ী নয়, লজ্ঞেপ নয়, সোহাগ নয়, মিষ্টি কথা নয়, শুধু সে রাগ করিয়াছে নাকি জ্ঞিজালা করিয়া স্থান করিতে চলিয়া যাওয়া! একদিনে এমন অধঃপতন হইয়াছে শভুর? কে জ্ঞানে, স্থান করিয়া আাসিয়া থাইতে বসিয়া ডাল পোড়া-লাগার জ্ঞা সরলাকে হয়ত আজ সে গালাগালি পর্যস্ত দিয়া বসিবে! সব কথা খুলিয়া বলিয়া বাবার সলে পরামর্শ না করিয়া কি ভূলই সে করিয়াছে!

ভাল পোড়া-লাগার জন্ম শন্তু কিছু বলিল না, বরং মুখ ভার করিয়া না থাকার জন্ম একবার অন্ধরেরাই করিল সরলাকে। সরলা সম্ভল ক্ষরে বলিল, বকলে কেন । শন্তু বলিল, না, বন্ধি নি। ঘেমেটেমে এলাম কিনা—

ধাওয়ার পর সরলাই আজ তাকে তামাক সাজিয়া দিল।
সাজিয়া দিল, ফুঁ দিয়া তামাক ধরাইয়া দিল না। আয়নার
সামনে সে অভিনয় করিয়া দেখিয়াছে যে ফুঁ দিবার সময়
বড় বিশ্রী দেখায় তার মুখখানা। শভু নিজেই তামাক
ধরাইয়া পরম পরিতৃপ্তির সহিত টানিতে আরম্ভ করিল।
সরলা বলিল, ঠাজুরপো ধা বিক্রীসিক্রী করেছে, হিসাব নিও।

भाष्ठ विनन, त्नव।

সরলা বলিল, রাধালবাবুর বাড়ী আধ মণ চাল নিয়েছে, ছিনাথ উকীলের বাড়ী আড়াই সের মূগের ডাল, আড়াই-পো মিছরি আর গায়ে মাথা একটা সাবান, তাছাড়া খুচরো জিনিষ অনেক বিক্রী হয়েছে। ভাঁড়ে ক'রে ঠাকুরপো অনেকটা তেল বাড়ী নিয়ে গেছে কাল, আর আজ নিয়ে গেছে কতকগুলো লেবেঞুস, আর কিসের যেন একটা কোটো, অত নামটাম জানি না বাপু আমি, জিজ্ঞেদ ক'রো।

मछ विनन, आच्छा, आच्छा, त्म इत्वंशन।

তার পর এক সময় সে ঘুমাইয়া পড়িল। সরলা একবার ও-বাড়ীতে গেল। কেহ তাহাকে আসিতেও বলে না, বসিতেও বলে না, তবে এতদিনে এটা তার সহা হইয়া গিয়াছে। বড়-জা কালী শুইয়া আছে, ক্ষেন্তি সেলাই করিতেছে কাঁথা, বৈজনাথ ঘুমে অচেতন। শাশুড়ী উবু হইয়া বসিয়া মালা জপিয়া চলিয়াছে, কাছে চুপচাপ বসিয়া আছে পুঁটি। ভাহর এ-সময় কাজে যায়, নাম মাত্র ঘোমটা দিয়া অনেকটা স্বাধীনভাবেই সরলা খানিক কণ এঘরে খানিক কণ ওঘরে বেডাইয়া ফিরিয়া चात्रिम। (कश्चित काष्ट्रिटे तम विमल (वनी क्रम। किम किम করিয়া আবোল-তাবোল কতকগুলি কথা বলিল ক্ষেন্তি, একবার থিলখিল করিয়া হাসিল, আসল কথা একটিও আদায় করা গেল না তার কাছে। বাড়ী আসিয়া পালকে উঠিয়া সবলা বসিয়া বহিল। জোর বাতাসে টাঙানো বাঁশে সাজানো জামা-কাপড়গুলি হুলিতেচে, ওর মধ্যে সরলার ডুরে শাড়ী ত্রখানাই দৃষ্টি আকর্ষণ করে বেশী। আর দৃষ্টি আকর্ষণ করে শস্তর ঘাড়ের কাছে লোমভরা মণ্ড জন্মচিহ্নটি। কাৎ হইয়া শুইয়া আছে শভু, চওড়া পিঠে শ্যায় বিছানো পাটির ছাপ। সরলা বিছানায় উঠিবার পর সে পাশ ফিরিয়াছে, সরলার দিকে নয়, ওদিকে। কে জানে এটা তার ভাগ্যেরই ইব্লিড কি না! এ-রকম কত ইব্লিড ভাগ্য মামুষকে আগে-ভাগে করিয়া রাথে। শভুর সঙ্গে সম্বন্ধ হওয়ার ঠিক আগে সোনারপুরে তার জন্ম. খুব ভাল একটি পাত্র দেখিতে বাহির হওয়ার সময় তার বাবা চৌকাটে হোঁচট খাইয়াছিল, আগের বারের ছেলেটা তার পেটের মধ্যেই যেদিন মরিয়া গি**য়া**ছিল তার আগের রাত্রে একটা পাঁচা ঘরের পিছনে আমগাছটায় ভাকিয়া ভাকিয়া ভয়ে তাহাকে আধমরা করিয়া

দিয়াছিল।—সরলা হঠাৎ শক্ত হইয়া যায়, লম্বাটে হইয়া যায় তার মুখখানা। বেড়ার গায়ে ঠিক এমনি সময় একটা টিকটিকিও যে ডাকিয়া উঠিল আজ? মাগো, না জানি কি আছে সরলার কপালে!

বিকালে ঘুম ভাঙিয়া মুখ-হাত ধুইয়া আগের বারের সাজা তামাক টানার স্থটা মনে করিয়া শভূ বলিল, দাও না, এক ছিলুম তামাক সেজে দাও না।

সরলা বলিল, তুমি সেজে নাও।

শভূ গভীর উদারতা বোধ করিতেছিল, জেলখানার কয়েদী যেন নিজের বাড়ীতে তিন পুরুষের পুরানো পালঙ্কে প্রথম ঘুম দিয়া উঠিয়াছে। নিজেই তামাক সাজিয়া সে গিয়া দোকান খুলিল, কাঠের ছোট চৌকীটিতে বসিয়া তামাক টানিতে লাগিল। পাড়ার ছংখী মেয়েটি আসিয়া বাসন মাজিয়া রায়াঘর লেপিয়া জল তুলিয়া দিয়া গেল। ও-বাড়ীর ছপুরের তারতা ধীরে ধীরে ঘূচিয়া য়াইতে লাগিল। বেলা পড়িয়া গেল, সন্ধ্যা হইয়া আসিল। সরলা গা ধুইল না, রায়ার আয়োজন করিল না, খানিকক্ষণ ছট্ফট্ করিতে লাগিল অন্দরে আয় খানিকক্ষণ ফাঁকে চোখ রাথিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে লাগিল দোকানে তাকের আড়ালে। সন্ধ্যার পর দীননাথ কাজ হইতে ফিরিয়া বাড়ী ঢোকার আগে আসিল শভূর দোকানে। উপস্থিত খদ্দেরটি চলিয়া গেলে জিজাসা করিল, টাকা পেয়েছিস প

শস্ত্ বলিল, হাঁ, বাড়ী যান, আমি যাচ্ছি।
দীননাথ বলিল, এথানেই বিদ না, ব'লে কথাবার্তা কই '
শস্ত্ বলিল, না, না, এখানে নয়, আড়ালে দাঁড়িয়ে চূপি
চূপি সব শোনে।

দীননাথ এ-বগলের নথিপত্র ও-বগলে চালান করিয়া বলিল, বাড়ীতে ছেলেপিলেগুলো বড্ড জালায়। বৌনা এলে মলের আওয়াকে—?

সরলার মল যে সব সময় বাজে না এ-কথা ব্ঝা^{ই রা} বলিতে সে যে কেমন লোকের মেয়ে এ-বিষয়ে একটা মন্তব্য করিয়া দীননাথ বাড়ী গোল। খানিক পরে দোকান বন্ধ করিয়া আলো নিবাইয়া শভু গোল অন্দরে। ত্রিকোণ উঠানের এক কোণে এক বছর আগো সরলার স্বহন্তে রোপিত তুল্দী গাছটার তলায় শুধু একটা প্রদীপ জলিতেছে নিব্নির্

অবস্থায়, আর কোথাও আলো নাই। বেড়া ডিঙাইয়া ও-বাড়ীর আলো থানিকটা শোবার ঘরের চালে আসিয়া পড়িয়াছে। ঘরে গিয়া একটা দেশলাইয়ের কাঠি জালিয়া সরলা যে থাটে শুইয়া আছে শভু তাহাও দেখিয়া লইল, একটা বিড়িও ধরাইয়া লইল। তার পর সরলাকে একবার ডাকিয়া সাড়া না পাইয়া নিশ্চিস্ত মনে চলিয়া গেল ও-বাড়ীতে।

তথন উঠিয়া বদিল সরলা। এ-বাড়ীতে এক বছর রাণীর মত যে মল বাজাইয়া দে হাঁটিয়া বেড়াইয়াছে আজ প্রথম সেই মলগুলি খুলিয়া ফেলিল। এমন হালা মনে হইতে লাগিল পা ছটিকে সরলার! লঘুপদে সে নামিয়া গেল উঠানে। বেড়ার ফুটায় চোথ দিয়া বুঝিতে পারিল ও-বাড়ীর একমাত্র কালি-পড়া লগনটি জলিতেছে বড় ঘরে এবং ও-ঘরেই আসর বসিয়াছে তিন ভাইয়ের, দরজার কাছে বসিয়া আছে কালী আর ভিতরে তার শাশুড়ীর শরীরটা রহিয়াছে আড়ালে, শুধু দেখা যাইতেছে মালা-জ্বপ-রত হাত। রানার চালাটার পিছন দিয়া খুরিয়াই বেড়ার ওপাশে ও-বাড়ীর উঠানের একটা প্রাস্ত পাওয়া যায়। সরলা সেদিকে গেল না, একেবারে নামিয়া গেল ও-বাড়ীর বার্ঘ্যব ও তার লাগাও ক্ষেন্তির ঘরের পিছনে ঝোপঝাড়ের মধ্যে। কি অন্ধকার চারি দিক। ভয়ে সরলার বুক ঢিপ ঢিপ করিতেছিল। ছিটাল পার হওয়ার সময়ে পায়ে একটা মাছের কাঁটা ফুটিল। কিন্তু কি করিবে সরলা?ভয় করা আর মাছের কাঁটা ফোটাকে গ্রাহ্য করিলে তার চলিবে কেন ? একা মেয়েমামুষ শে, এতগুলি লোক তার বিরুদ্ধে যড়যম্ম জুড়িয়াছে, রচনা করিতেছে ফাদ। কিসের ভয় এখন, কিসের কাঁটা ফোটা! আর যাহয় হোক, অন্ধকারে এভাবে বনে জন্সলে আর ছিটালে হাঁটার জক্ত কিছু যেন তার নাগাল না পায়, পেটের ছেলেটা এবারও যেন তার মরিয়া না বায় জন্ম ^{ा ७म्}षात चाराहे। এলোচুলে সে ঘরের বাহির হয় নাই, একটি চুল ছি'ড়িয়া ফেলিয়া বাঁ-হাতের কড়ে-আঙ্লের নথে भागफ़ निषा তবে উঠানে নামিয়াছে, এই या ভরসা সরলার।

বড় ঘরের পিছনে কয়েকটা কলাগাছ আছে, ঘরের ঘূটো গানালাও আছে এদিকে। উচু ভিটার ঘর, জানালাগুলিও বেড়ার অনেক উচুতে। এত কটে এখানে আসিয়া জানালার নাগাল না পাইয়া সরলার কান্না আসিতে লাগিল। তবে জানালার পাশে পাতা চৌকীতেই বোধ হয় তিন ভাই বসিয়াছে, ওদের কথাগুলি বেশ শোনা যায়, শুধু বোঝা যায় না পুঁটি কালী শাশুড়ী ওদের মন্তব্য। কান্না এবং ঘরের ভিতরের দৃশুটা দেখিবার প্রবল ইচ্ছা দমন করিয়া সরলা কান পাতিয়া শুনিতে লাগিল।

শভ্র গলা: কবার ত বললাম, এই সোজা হিসেবটা তোর মাথায় ঢোকে না বলি ? আমার দোকানে যা মণিহারী জিনিয় আছে তার দাম এক-শ'র বেশীই হবে,—ধরলাম এক-শ। মাল না কেনার জন্তে হাতে জমেছে এক-শ ত্-পাঁচ টাকা,—ধরলাম এক-শ। আর শুন্তর-মশায় দিয়েছে তিন-শ। এই হ'ল পাঁচ-শ,—আমার ভাগ। তুই আর দাদা পাঁচ-শ ক'রে দিলে হবে দেড় হাজার। হাজার টাকায় দোকান হবে; হাতে থাকবে পাঁচ-শ।

হাসি চাপিতে ক্ষেন্তির মূখে কাপড় গোজার আওয়াজ। দীননাথের গলা: বৌমা! বেহায়াপনা ক'রে। না বৌমা।

— কি জানিস শস্তু, বড় বৌয়ের সব গয়না বেচে আর
কুড়িয়ে-বাড়িয়ে আর্মি না-হয় পাচ-শ দিলাম, বিভা অত
টাকা কোথা পাবে? ছোট বৌমার গয়না বেচলে ত
অত টাকা হবে না।

বৈদ্যনাথের গলা: শ-তিনেক হয় ত ঢের। তবে আমার বিয়ের আংট বেচলে—

শভ্র গলা: থাম্ বাপু তুই, সব সময় খালি ফাজলামি তোর।

দীননাথের গলাঃ যেমন স্বভাব হয়েছে তোর তেমনি স্বভাব হয়েছে ছোট বৌমার।

শভ্র গলা: যাক্, যাক্। কাব্দের কথা হোক। বিদ্যা তবে আড়াই-শ দিক, লাভের আমরা যা ভাগ পাব ও পাবে তার অন্দেক। ভাগাভাগির কথা বলছি এই জ্ঞান্ত, আগে থেকে এসব কথা ঠিক ক'রে না রাখলে পরে আবার হয়ত গোল বাধবে। যে যত দেবে তার তত ভাগ, বাস্, সোজা কথা; সব গগুগোল মিটে গেল।

একটু স্তৰতা। তার পর দীননাথের গলা: তবে আমিও

একটা পষ্ট কথা বলি তোকে শভু। তুই বে পাচ-শ টাকা দিবি—

শস্ত্র গলা: পাচ-শ নগদ নয়, এক-শ টাকার জিনিষ, চার-শ নগদ।

দীননাথের গলা: বেশ। চার-শ'ই আমাদের একবার তুই দেখা। গয়নাগাঁটি সব বেচে ফেলবার পর শেষে যে তুই বলবি—

শভুর গলা (ক্রুদ্ধ): আমাকে বুঝি বিখাস হয় না আপনার ? ভাবছেন আমি ভাওতা দিয়ে—চার-পাঁচটি গলার প্রতিবাদ। শভুর গলা (আরও ক্রুদ্ধ): সকলকে সমান-সমান ভাগ দিতে চাচ্ছি কিনা তাই আমাকে অবিখাস! আমি যেন একা গিয়ে দোকান করতে পারি না! পাচ-শ টাকা নিয়ে যদি দোকান খুলি আমি, এক বছরে হাজার টাকা লাভ করব, না আসতে চাও তোমরা না-ই আসবে! চাই না তোমাদের টাকা!

কোলাহল, কলহ, কড়া কথা, মধ্যস্থের গোলমাল থামানোর চেষ্টা। থানিকশণ বাজে ব্যক্তিগত কথা। আবার ঝগড়া বাধিবার উপক্রম।

তারপর শভুর গলা: বেশ, কাল সকালে টাকা দেখাব।
দীননাথের গলা: গজেন প্রাক্তরার সঙ্গে কথা কয়ে
এসেছি, সাড়ে উনত্তিশ দর দেবে বলেছে। কাল কাজে না
গিয়ে গয়নাগুলোর ব্যবস্থা করব। য়া লোকসানটাই হবে!
এমনি সোনা হয় আলাদা কথা, তৈরি গয়না বেচার মত
মহাপাপ আর নেই।—বৌমা বুঝি রাধে নি আজ ? এখানেই

তবে তুই খেয়ে যা শঙ্। ও পুঁটি, ঠাই ক'রে দে ত আমাদের।

বাক্সে টাকাগুলি রাখিয়াছিল শস্ত্, কোথায় যে গেল সে টাকা! টাকার শোকে ও-বাড়ীর সকলের কাছে লজ্জায় শস্তু পাগলের মত চুল ছি ড়িতে লাগিল।

সরলা সাম্বনা দিয়া বলিতে লাগিল, কি আর করবে বল ? অদেষ্টের ওপর ত হাত নেই মামুষের! আমি ঘুমচ্ছি, ঘরের দরজা থোলা, আর তুমি ও-বাড়ী গিয়ে ব'সে রইলে রাত দশটা পগ্যস্ত! আর ওই ত বাস্কো! শাবলের এক চাড়েই হয় ত ভেঙে গেছে। আমারই বা কি ঘুম, একবার টের পেলাম না!

ত্ব-চোখে সন্দেহ ভরিষা চাহিষা শস্ত্ বলিল, টের পেয়েছ কি না-পেয়েছ—

সরলা তাড়াভাড়ি বলিল, এমন ক'রো না লক্ষ্মী। থেমন দোকান করছিলে ভেমনি কর এখন, বাবাকে ব'লে আর কিছু টাকা—

- —আর কি টাকা দেবে তোমার বাবা!
- —সহজে কি দেবে ? আমি বাদাকাটা করলে—

ঝমর ঝমর মল বাজাইয়া গিয়া সরলা স্বামীকে এক বাটি মৃত্যি ও থানিকটা গুড় আনিয়া দিল। সম্প্রেহে বলিল, থাও। না থেলে কি টাকা ফিরে পাবে ? বাবা টাকা ফদি না-ই দেয়,— দেবে ঠিক, যদির কথা বলছি— আমি গয়না বেচে তোমায় টাকা দেব।



সমর্পণমস্ত

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

কোন্ অনাদি আনন্দেরি ছন্দ থেকে চঞ্চলিয়া ঝরলে আদি সৃষ্টিতলে লক্ষকোটি মন ছলিয়া। কোন্ থেয়ালে সৃষ্টিথেলার লীলার লাগি বন্দী তুমি, মুঠ্ড হ'লে দেহের গেহে এই ভূবনের গঙ্গে চুমি।

বিধ জুড়ে রূপথেয়ালী রচলে রূপের কুঞ্জবন, তোমায় ঘিরে স্ট হ'ল ভোমার লীলা গুঞ্জরণ। জন্ম থেকে জন্ম বহি সেই যে সবার যাত্রা স্কুক, কর্মদোলায় নর্মমানব ভোমায় ভূলে রইল গুকু।

সংখর লীলায় বন্দী হয়ে এই ভ্বনের অন্তরে গো,

মর্মাদলে করছ খেলা নর্মালীলার কোন্ ঘরে গো ?

বাজছে তব মোহন বেণু ঝরছে সদা তোমার মধু,
ভোমার নাগাল পায় না তবু তোমায় হারা জীবন-বধু।

প্রাণের মাঝে শক্তি তুমি অদৃষ্টেরি ছন্মপথে,

পৃষ্টি-ফ্লের পাপড়ি-ঢাকা মগ্ন আছ মন্মরথে।

পত্র হয়ে গাঁথলে তুমি স্ক্রন-লীলাপদ্মহার,

পদ্ম কবে পড়বে ঝরে ঘূচবে আড়াল ছদ্মভার।

তোমার রসের কেন্দ্র হ'তে ঝরলো যে দব ঝর্ণাঞ্চল,
নিন্ধু হ'তে ফিরাও তাদের বিন্দুবিরাট অচঞ্চল।
নিন্ধুহিয়ায় নদীর ধারায় হোক না তাদের চিহ্নময়,
গানাও তুমি—তাদের ধারা তোমার সাথে ভিন্ন নয়।

গশাধারা সাগর হয়েও তোমার সাথে যুক্ত হোক, নীলায় জীবন বন্দী হয়েও তোমার দিকে মৃক্ত রো'ক্। ধরার বুকে ভিন্ন রেখেও—হঃখে করি বিমৃক্ত, শাবার প্রভূ তোমার সনে মোদের কর শ্রীযুক্ত মানবনারীর জীবনলীলায় লুকিয়ে নাচো ছন্দ তুমি, তোমার যাত্বর ইন্দ্রজাল এই তোমার লীলারকভূমি। আজকে তুমি ভেদ্ করেছ আমার লীলা মর্ম্মমার, মর্মারার স্থপ্রভাতে হেরমু তোমায় সারাৎসার।

হেরম্ব তোমায় ব্যাপ্তচেতন রূপসাগরে কী কল্পোল, তোমার লীলার হিন্দোলাতে আমায় দিলে দোদোলদোল। আমায় যেমন করলে দয়া এমনি দয়ার স্পর্শমণি, সব মানবের জীবন কখনু করবে হঠাৎ স্বর্ণখনি ?

মাটির মোহ ভূলিমে সবার এক মিনিটের কর্ত্তা সাজা, দাও খুলে দাও জীবনশ্লোকে তোমার গীতা দয়াল রাজা। মানব-মনের তুলির লিখন তোমার রঙে হোক রঙীন্, সব কবিদের ছন্দে আবার বাজুক তব ছন্দবীণ।

ধরার লেখা পূর্ণ করি তোমার লেখার গন্ধ দানে, অহংলীলা হরণ কর তোমার লীলানন্দগানে। কর্মধরার যন্ত্র ছুটুক তোমার লীলাযন্ত্রে সেব্লে, এই মনেরি মন্ত্র উঠুক তোমার পূজামন্ত্রে বেজে।

আজ থেকে সব কর্ম তোমার নর্মে মিশে ভাঙুক ভূল, মাটির নিথিল তোমার লীলায় ফুটুক হয়ে পদ্মফুল। ভীড়াও তব রসের ঘাটে এই জীবনের পণ্যভরী, কামধরণীর তৃষ্ণা লহ তোমার ভোগে ধন্য করি।

তোমায় ছুঁয়ে মানবনারী করুক বিজয় হুংখ শোক, জীবন হউক নিত্য জাবার চিত্ত হউক ব্রন্ধলোক। তোমার রুপা ধরতে জাজি ব্যাকুল কর বিশ্বমন, জামার সাথে মানব ভোমায় করুক হুদয় সমর্পণ। চিত্ত লহ—বিত্ত লহ—সর্ব্ব লহ—গঠা-তম:, জাত্মা দেহ তোমার পদে সমর্পণমস্ক মম।

"চণ্ডীদাস-চরিত"

(8)

বাসলী দেবার উক্তি। নাকার সাকার সাধন বাছা বুঝতে পার না কি। নাকার-সাধন ধেমন কুলা সাকার-সাধন ঢেঁকি ॥ ব্রন্ধভাবের ভাবুক হলে উচ্চপদ পাবি। ধ্যানভাবের ভাবুক হলে মাঝে থাকে যাবি॥ স্তুতি জপের কর্ম। হলে বলবে অধম সবে। বাহ্ন পূজক হলে তারা অধমাধম কবে॥ গুরুকরণ করগে আগে আমায় সাক্ষী রাখি। সেই গুল যার বাক্যগুলি বেদে মাধামাধি॥ আগু ঋষি জানবি তারে শুনবি মুধে যার। আপ্ত বাক্য আগম নিগম বেদ বেদান্ত সার॥ চাড়াল হলে**ও নিত্য সত্য তথায় দেখতে** পাবি। ব্ঝবি তখন পরমত্রন্ধ সত্য মিথ্যা সবি॥ খদমে তোর উদয় যবে হবে ব্রহ্মজ্ঞান। মিথ্যা রূপে দিবেন দেখা নিজেও ভগবান। মায়া-শরণ ব্রহ্ম থেমন জলের তরক। ব্রুপেরি তা ক্রুরণ মাত্র নহে তার **অঙ্গ**। গুৰুর প্লপায় চিনবি যখন ওঁ তৎসৎ যিনি। উঠবে জ্বাগে হৃদয়ে তোর কুলকুগুলিনী॥ ত্তনবি ধ্বন অলির মত মধুর গুঞ্জন। তখন হবে চণ্ডীরে তোর ওকার দর্শন ॥ মানুষের এই চরম লক্ষ্য যে যা করুক আগে। ^{যজ্ঞ} কি তপস্থা যোগ আদি কর্ম যোগে। সবাই আমার চক্রশেখর সবাই আমার হরি। সবাই আমার গণপতি সবাই শাকন্তরী। >२/] नवारे वामात्र वामिरे नवात्र वामिरे वामात्र धर्म। আমিই তিনি তিনিই আমি আমিই ক্রাকর্ম। শৈব শাক্ত গাণপত্য বিষ্ণুপদাখিত। এমনি ভাবে ভাবতে পারলে সবাই ব্রন্ধবিত **॥**

কিন্তু বাছাবন সভ্য কর পণ মিথ্যা ফেল পদে ঠেলি। সত্যে সক্ষাগ্য বন্ধ মিথ্যা পথ পেলে আত্মানন্দে যান চলি। কর্মকাণ্ডে হুথ জ্ঞানকাণ্ডে হুথ এ হুটি তুমারি তরে। না ভৃঞ্জিলে হথ স্থথের মাধুরী বুঝিবে কেমন করে। যেই আপ্ত বাৰ্ট্যে নিত্য সত্য মিলে নাহি যাহে ভেদাভেদ · সেই আপ্ত বাক্য শুন বাছাধন আগম নিগম বেদ II থে জানে পুরাণ খৃতি ইতিহাস সে বুঝে বেদের মর্ম। ঠেলি ফেলি সব জাতি বন্ধ দিজের ভাব সুকাচুরি কর্ম। ত্যজি ভাষ্যকার লুকাচুরি-থেলা শাস্ত্রকার-রূপকতা। মুজিশাস্ত্র মত বিচার করিলে আর না কহিবে কথা। রূপকের বনে প্রণব ঝকার হানয়-রঞ্জন তরু। ষভরস মাঝে রসিক নাগর ওঁ তৎসৎ গুরু॥ সমর-প্রাঙ্গণে করে ধরি অসি তত্তমসি করে খেলা। কোথা কিছু নাই রপহীন ভায় হানয় করিছে আলা। म् अभागी कांगी लाला-त्रम्मा स्मीन वद्य जात अम। কম্ম কদে জাগে প্রণব ঝকার মুখে বোবো বোম বোম ॥ বেদবেদান্তে ব্রহ্ম ব্রহ্মোপনিষদে সাংখ্যে পুরুষ পুরাণ। বৈশেষিকে আর মীমাংসা দর্শনে ধর্মমাত্র প্রণিধান ॥ ক্সায় পাতকলে ঈশর-সাধন সাধুসক অভিধানে। দীপিকার মতে ক্রিয়া-সাধ্য গু**ণ** সম্ভব যা নরগণে॥ অহিংসা পুরাণে মৃক্তি শান্তে গ্রায় কর্ম ষেবা শুভকরী। ইতিহাসে রামকৃষ্ণ নামগান ভবাদ্বিতরণে তরী॥ মৃলে গায় গীত বেদ সমৃদয় শ্রুতি স্থললিত তানে। দোবারি করিছে বেদাস্ত তাহার উপনিষদের সনে। আর সবে মিলি করিছে সঙ্গত বাঁধি বাদ্য পরতেক। মাঝে মাঝে রং পুরে তায় কত তালে কিন্তু সব এক ॥ কত বাচস্পতি তর্ক-পঞ্চানন কত সে সসবিদ্য বাগীল। হেন শান্ত্ৰ-সিদ্ধু মথি স্থধা-স্বাশে তুলেছে কেবল বিষ॥ আত্মজ্ঞান-হীন পাণ্ডিত্যে কেবল বহুতর্ক তাহে তুলি। দিলা রসাতল ভাবার্থ সকল টীকার বাজার খুলি ।

ব্রহ্ম অর্থে ব্রহ্ম এর চেঞে মানে আর তার কিছু নাই। ধরার মত বলি বুঝাইতে গেলে সরার মত হঞে যায়॥ নাহি তার উপাধি লক্ষণ কি গুণ নাহি তার বিশেষণ। নয় কি তাহলে পুঁথিগত ব্ৰহ্ম পটাকিত সমীরণ। সর্ব্বশ্রণোপাধি সর্ব্বস্থলক্ষণ সর্ব্ববিশেষণ সার। যা আছে যা হবে যা ছিল দে ব্ৰহ্ম সকলেবি সমাহাব ॥ তেঁট সবে কয় না পারি বর্ণিতে গুণাদির শেষাবধি। অনম্ভ অব্যক্ত বিশেষণাতীত গুণাতীত নিৰুপাধি ॥ শশমধ্যে এক সিংহের শাবক লালিত পালিত হয়ে। শশকের মত পলাইত ছুটি শুগাল দেখিলে ভয়ে॥ এক সিংহ তারে ধরি কোনদিন নদীতীরে লঞা যায়। জলমধ্যে নিজ প্রতিবিশ্ব হেরি গর্জিয়া উঠিল তায়। হাসি সিংহ কয় স্বরূপ কেমন না বুঝিলে এতদিন। তুমি আমি এক নহি ভিন্ন ভাব সঙ্গদোষে ছিলে হীন। তৃমিও তেমনি হতেছ পালিত ষ্ড্রিপু-সহবাসে। তাদেরি মতন হয়েছ এখন ভূলে গেছ তুমি কে সে॥ স্বরপ-সলিলে দেখ যদি আসি জ্ঞানতর ক্লিণী তটে। ান্ধ-রূপা গুণে বুঝিবে তথন কে তুমি তুমার ঘটে॥ একমাত্র তুমি আন্মারূপী ব্রহ্ম জড় তব ষড়রিপু। অচৈত্য প্রাণ জ্ঞানকর্মেন্দ্রিয় পঞ্চততে গড়া বপু॥ গুৰুদত্ত বাক্যে আপনা চিনিবে মায়ায় জিনিবে তবে। পরামৃত্যুভয় বন্ধন ব্যসন রোগ শোক চলি যাবে॥ অই হের বাছা শুশুনিয়া গিরিবং মুনি-মনোহর স্থান। তথা রহে এক সিদ্ধ অবধৃত আনন্দ তাহার নাম। দীক্ষা যদি চাও যাও তার পাশে সদা আজ্ঞাধীন রবে। শায়ায় জিনিবে আপনা চিনিবে বাসনা পুরিবে তবে ॥* চণ্ডীদাস কয় এহেন আদেশ কেন মা দাসের প্রতি। অমর করিতে গরলের বিধি দেন নিজে নিশাপতি॥ যায় যা**য় প্রাণ পিপাসায় যার সে জন কেমন করিয়া।** মক্তৃমে মাগো করে ছুটাছুটি স্থরলার করে ধরিয়া॥

দিবস রজনী ভ্রমি যবে জামি তুমার জাঁচল ধরিয়া। কে এমন শিবে মোরে দীক্ষা দিবে হদয়ের বাঁধ ভাঙ্গিয়া। বাসলী কহিছে শাস্ত্রকার-বিধি অবশ্য চলিবে মানিয়া। সরঃ-সিন্ধু-ঘেরা চাতক তথাপি মেঘপানে থাকে চাহিয়া।



চত্তীদাসের দেশ

চণ্ডীদাস কহে কেনে তবে মাতা জাহ্নবীর জ্বলে ভাসিয়া। ভাবয়ে অসার লোক-লোকাচার শাস্ত্রকার-বিধি ভাঙ্গিয়া। বাসলী কহিছে সবিদ্যবাগীশ পিতা স্ব-স্বন্ধন ত্যজিয়া। শিক্ষাদাতা পিতা করেঁ নিরূপণ তবু সে স্থতের লাগিয়া। চণ্ডী কহে শির ত্থাবে কেমনে চরণে সবার শঙ্করী। শির পরে যার সতত বিরাজে জগন্মাতা জগদীশ্বরী। বে করে ধরিয়া জ্বা বিল্ফল পৃজি মা তুমার চরণে। সে করে করিয়া গুরুর শ্রীপদ সেবিব শিবানী কেমনে। মাতা কহে যার রহে বর্তুমান অভিমান হেন অস্তরে। কল ফলে তার আরতি কেবল পৃজিতে ত্রিতে অস্তরে। লক্ষে লভে সেই আরাধ্য়ে যেই মানস-মন্দিরে বসিয়া। না মিলে সে ধন চাকে ঢোলে কভু কিছা ধুপ দীপ জালিয়া।

চণ্ডীদাসের উক্তি।

মোদের পূরব জনম কথা মাগো জ্বানে কি রজক-সূতা।
কি কাজ করিছ কেমনে পাইছ তোমারে জগন্ধাতা
কহ মা সে বকথা॥

^{২০}) ছাতনা হ**ইতে গুগুনিয়া পাহাড় তিন কোশ উত্তরে।*** এখানে বাসলী ধমশাস্ত্র ও বড় দর্শন মন্থনপূর্বক সংশয়াকুলচিত্ত

^{হত্তানা}সকে গুরুদীক্ষিত হইরা যোগসাধনাশ্বার। এক সত্য রক্ষ উপলব্ধি

কবিতে বলিয়াকেন।

[†] म॰ अत्रला, शका।

2080

১৩/] শুনু তবে বাছাধন হাসিঞা বাসলী কন যুবরাজপুরে হীরা নামে ছিলা নারী তপে নিমগন কঠি তার বিবরণ ॥ কহ মা কি বর নিবা কভ হাসি কহে শিবা হাসি কহে হীরা এ দীন-হীনারে যদি তুমি বর দিবা শুন মা সে বর কিবা॥ নিতা যেন ঘরে বসি ত্তিবেশীর নীবে ভাসি পুজি মা তুমার চরণ-কমল চরণ-সেবার দাসী আমি এই বর অভিলাষী॥ একি মা তুমার পণ হাসিয়া গিবিজা কন অঘট-ঘটনা ঘটাব কেমনে পুজ তবে নারায়ণ यिन ना छाष्टित भव॥ জানি মা তুমার ছলা

ভাসিয়া ক্ষণেক ড্বিলে অগাথে তবে বাঁধ তার ভেলা না বুঝি কি তোর খেলা। যাহ চলি ষথা যাবে যদি না এ বর দিবে জানাবে এ দাসী মনের বেদনা যতদিন পারে শিবে কেনে মা দাঁভাঞে ভবে॥

কহিলা ভূদেব-বালা

ষায় যায় শিবা যায় পুন পুন ফিরি চায় আবার ফিরিয়া আবার কহিছে শুন মা কহি তুমায় হাসি হীরা পুন চায়॥

> আছে তিন পুত্র তব মোর ভক্ত ধীর। বিচারে পণ্ডিত তারা রূপে মহাবীর॥ আদেশ করহ সবে যাহ। চাহ তুমি। ইচ্ছা পূৰ্ব হবে তব কহিলাম আমি। বল্লভ যোগাবে নিত্য জাহুবীর পয়:। যমুনার জল আনি দিবে জিতেক্রিয়। যোগাবে পরেশ নিতা সরস্বতী নীর। ওন হীরা এই কথা কহিলাম স্থির। ভিনিয়া দেবীর বাক্য হীরা তুষ্ট হইলা। এই কথা পুত্রগণে ডাকিয়া কহিলা। দেবীর প্রসাদে তবে পুত্র তিন জন। ভিনটি সরসী তারা করিল খনন। কাটিয়া হুড়ক তবে দেবীর রূপায়। তিন তর**দিণী** স্রোতে আনিয়া মিলায় ॥

বল্লভ স্বধাদ পুরে গৃন্ধার সলিলে। পুরিলা পরেশ বাপী যমুনার জলে । ভরিষা জিতের সর সরস্বতী নীরে। অবগাহে নিতা হীরা তিন সরোবরে॥ সেই ভক্ত বন্ধভ আমার চণ্ডীদাস দেবী রূপে জিতেন্দ্রিয় হঞেচে প্রকাশ ॥২১ পরেশ নকুল তব হীরা বিদ্ধ্যা মাতা। এই হইল তোমাদের পূর্ব্ব জন্ম কথা। নকুল তুমার ভাই ধার্মিক স্থজন। রজ তম গুণে করে সমাজ-রক্ষণ ॥ দেবীদাস দিবানিশি পুরু ক্যাতায়নী। সত্ব রক্ত গুণে মোর ভক্ত-চূড়ামণি॥ শক্তির সাধনে সিদ্ধ শক্তি-মন্ত্র পার। সত্ত্ত্বণাধার চণ্ডী তুমি রে আমার॥ রাধারুফ-লীলা গীতি করিয়া রচন। করহ এবার তুমি পাষণ্ড-দলন ॥ উত্তর-সাধিকা হবে রামী রজকিনী। যথন যা চাই তোরে যোগাবে সে আনি । প্রাণ-প্রিয়া সহচরী মোর নিত্যা হয়। মাঝে মাঝে যাবে তুমি নিত্যার আলয় ॥২২

২১) ছাতনার তিন প্রসিদ্ধ সরোবরের উৎপত্তি-কাহিনী। বল্লভের ধনিত 'বৌল পোধর' ছাতনার আধ ক্রোশ পূর্বে। পরেশের কৃত যদুন-বাঁধ নামুর হাটের দক্ষিণে। এটি 'বান্ধা অর্থাৎ উচ্চভূমির পার্থের নিয় ভূমি হুই কিম্ব। তিন দিকে বাঁধ বাঁধিয়। নির্মিত সরোবর। জিতেন্তির খনিত পদ্মরাজ বামুনকুলি গ্রামের পশ্চিমে।

২২) ছাতনা হইতে চারি ক্রোশ পূর্বে সাল-তড়া গ্রাম। সন ১৩৪ - সালে বাঁকুড়ার প্রোফেসর শ্রীযুক্ত রামশরণ-ঘোষ নিত্যালয় দেখিতে গিয়-ছিলেন। তিনি আমাকে লিখিয়াছেন,—"গঙ্গাজলঘাটী হইতে গুই ক্রোশ দক্ষিণ-পূর্বে সাল-তড়া গ্রাম। দে আমের রামশরণ-চক্রবতার মেলার মূনমর হন্তী ও যোটক আছে। এক কোণে সিংহাদনের উ^{পরে} সিন্দুর-লিপ্ত তিনটি ঠাকুর আছে। চক্রবর্তী-মহাশন্ন বলেম, এই ^{এন} ঠাকুর প্রামপ্রান্তে এক ভেঁতুলতলার ছিল। দক্ষিণ পার্মে পঞ্চানন-মুর্তি, বুযোপরি স্থাপিত। বাম পার্থে বিভুক্তা নারীমূর্তি, নাম বাহুলী। সমুবে এক মুড়ী। ইনি কেত্রপাল। বন্ধ্যা নারী সম্ভানকামনার এখানে আসিয়া পূজা দেয়। সাল-তড়া প্রামে অনেক রজকের ব^দ আনহে, পদবী চৌধুরী। গ্রামের লোকে বলে রামী রক্তকী ^{এই} কংশোদ্ধৃতা ছিল। কেহ কেহ বলে এখানে চণ্ডীদাসের আ^{শুন} ছিল।" দেখা যাইতেছে, নিত্যা ও বাসলী অভিন্ন হইয়াছেন এবং নিত্যা শিবের শক্তি। তিনি বিষ-হরি। বেছলার উপাধ্যানে বি^{মহরি} মনসার এক প্রিয়স্থি নেতা ধোপানী দেবগণের কাপড় কাচিত। সাল-ভড়া প্রামেও নিত্যা দেবী রজক গ্রামে অবস্থিতি করিয়াছেন। নেই-নিত্যা নামের অপক্রংশ মনে হয়।

গাইবা সে প্রেমগীতি নিত্যার স্কাশে। সে হেন সঙ্গীত সথি বড় ভালবাসে॥ হতজ্ঞান ছিলা চণ্ডী হইঞা তন্ময়। চাপড় মারিয়া পিঠে পুন দেবী কয়॥ করিহ এ কাজ তুমি বাঁচ যতক্ষ। কথার অম্যথা না করিবা কদাচন ॥ আমি ক্রা দেবীদাস তুমি মোর বাবা। করিহ আমার নিত্য নৈমিত্তিক সেব।। প্রসাদ না থাবে মোর কন্তা হেন জানে। করিবা আমার পূজা বংশ-অমুক্রমে॥ দেবীদাস কহে মাতা একি কথা কহ। বংশ কিনে হবে মোর না হলে বিবাহ ॥ প্রায় আশী বংসর বয়স মোর হইল। কেবা দিবে কন্সা বলি হাসিতে লাগিল। পরও তুমার বিআ কহিলেন মাতা। পাত্রী বেদড়ার২৩ বিফুশর্মার হৃহিতা॥ প্ররাজে করি স্থান যাহ দৌহে ঘরে। চলিলাম আমি এবে আপন মন্দিরে॥ স্থান করি আসি দেঁতে দাণ্ডাইল দ্বাবে। নকুল নকুল বলি স্ঘনে ফুকারে॥ নকুল আইল ছুটি দাদা দাদা বলি। মহানন্দে লইল দোঁহার পদধূলি॥ ঘরে বসি তিন জনে কহে বহুকথা। এতক্ষণে নকুল জিজ্ঞাসে মাতা কোথা ॥ বিষয় হইঞে দেবী কন মৃত্রন্থরে। রেথেছেন দেহ মাতা বারাণদী পুরে ॥ নকুল নীরবে বসি কাঁদিতে লাগিল। কতমতে দেবীদাস তারে শাস্তাইল। ঘরে আইল চণ্ডীদাস এই কথা ভূনি। নগরে উঠিল তবে আনন্দের ধ্বনি । কেহ দাদা কেহ খুড়া কেহ মামা বলি। परन परन **आ**ंत्रि मरव नय शप्तर्शन ।

^{২৩}) বেসড়া প্রাম ছাতনার **দুই** ক্রোশ উত্তর-পশ্চিমে। স্বাদী বংসর ^{মতু} কি। বিবাহের বরুস ক্রিশ বংসর স্বতীত **ছইরাছিল। ই**হা স্বভিপ্রায়।

সকলের শুভবার্তা করি জিজ্ঞাসন। কহিলেন দেবীদাস বিনম্র বচন । রুপা করি যদি সবে দেন অমুমতি। ব্রাহ্মণ-ভোজন তবে করাই সম্প্রতি ॥ তথাস্ত বলিয়া সবে অনুমতি দিয়া। নিজ নিজ ঘরে যান হরষিত হৈয়া॥ পরদিন প্রভাতে উঠিয়া সর্ববন্ধন। একত্র হইঞা বদে পাতিয়া আসন । রোহিণী শশুরালয়ে পাইয়াছে স্থান। বড ভালবাসে তারে বিজয়-নারাণ। বল ধনে ধনবান ভাহে বছ মানী। সবাকার উপকার করেছে রোহিণী **॥** কেহ না কহয়ে কিছু সব দেখি ভুনি। যথা তথা সকলে করয়ে কানাকানি । সেই কথা হবে আজি কিন্ধু সাধ্য কার। দে কথা বলিয়া উঠে সমুখে তাহার॥ দেবীদাস কহে একি সব যে নিৰ্কাক। রোহিণীরে বিজয় না না না থাক থাক। এইরূপে করে সবে আধ আধ কথা। কে কহিবা খুলি সব কার ছটি মাথা॥ (मवी कन वृतिशाधि मशानम भून। ১৪/ 1 রোহিণীরে গ্রহণ করিল আজি কেন। ঠিক ঠিক অই কথা বলি উঠে দবে। দেবীদাস কহিতে লাগিল পুন তবে। ষ্পবশ্য ভিতরে কোন আছে সত্য কথা। তা না হলে এত মূর্য হয় কি বিধাতা। জিজ্ঞাসহ সবে ভাই চত্তীরে আ্যার। তাহলে এ গুপুতত্ত্ব হইবে প্রচার॥ শতমূথে কহে ভবে কহ চণ্ডীদাস। তুমি যা কহিবে মোরা করিব বিখাস। চত্তী কহে যদি কৃষ্ণ আহীরের পুত। ব্রাহ্মণ প্রণমে তায় এ যদি অভুত ॥ ধীবরের কল্লা যদি হয় মংশুগন্ধা। হাতে ধরি শাস্তকর ঘটে থাকে নিন্দা॥

284]

ৰোহিণীর হাতে ধরি দয়ানন্দ তবে। আপনার জাতি কুল কেন না হারাবে॥ তর্কচঞ্চ কহে কৃষ্ণ দেবকীনন্দন। সবার পৃঞ্জিত তিনি দেব নারায়ণ॥ ক্ষত্র-বালা মৎস্থগদ্ধা হাতে ধরি তার। ক্ষত্রিয় বহিবা কেন কলঙ্কের ভার॥ হাসিয়া কহিলা চঞ্জী শুন সর্বাজন। কহি তবে রোহিণীর জন্মবিবরণ॥ ব্রহ্মণ্য-পুরের রাজা ভবানী-ঝোর্যাত। তাঁর অবে যেদিন হইল অস্ত্রাঘাত॥ ছিল সেথা সনাতন সেই প্রাণাক্তল। ছুটি গিঞা প্রবেশিলা অন্দর মহলে॥ মহিষী কহেন কাঁদি শুন সনাতন। করহ কন্তার মম জীবন রক্ষণ। ক্যা লঞে সনাতন করে পলায়ন। বছ যতে করে তার লালন পালন। শুন দবে হে আহ্মণ কহি দিবা করি। সেই কতা হয় এই রোহিণী ফুলরী। তার বিজ্ঞা দিছ জামি দয়ানন্দ সাঁথে। ব্রান্মণের জাতি তবে গেল কোন পথে । মাতা বলতে রামী মোর পিতা বলতে রামী। প্রিয়া বলতে রামী আর প্রিয় বলতে আমি॥ পুত্রকক্সা রামী মোর ভাইবন্ধু সব। রামীই আমার প্রাণ রামী অবয়ব॥ অন্তরে অধিকা মোর বাহিরে সে রামী। কে বুঝিবা ভার লীলা বিনা অন্তর্যামী॥ সাধু সাধু চণ্ডীদাস সবে উচ্চে কয়। বৃদ্ধ করে আশীষ যুবক প্রণময়। দৃষ্টিহীন মোরা সবে তুমি চকুমান। অতি ভাগ্যবান মোদের বিজয়-নারাণ ॥ কুপাদৃষ্টি কর প্রভু সকলের প্রতি। বছ অপরাধী মোরা চরণে সম্প্রতি ॥ ইষ্টমন্ত্ৰ দিয়া কাণে পদে দাও স্থান। এ ঘোর সম্বট হতে কর পরিত্রাণ।

চণ্ডী কহে সর্বঘটে শ্রীকৃষ্ণ আমার। তেঁই আমি করি সবে শত নমস্কার । ভক্ত গোবিন্দ-পদ মনে করি গুরু। পাইবে অভয়পদ কামকল্পতক ॥ এবার সকলে মিলি কর গাতোখান। ভোজনের কাল প্রায় হল আগুয়ান। হাসিয়া কহেন সবে ব্রাহ্মণভোজন। কেমনে হইবে প্রভু কোথা আয়োজন। চণ্ডী কহে প্রস্তুত হয়েছে সব জানি। যথন লঞেছে ভার রাই রাসমণি॥ রজ্ঞকিনী বলি সবে চমকে থমকে। সমূথে দেখিল হাসে রব্ধক-বালিকে॥ যেন শত সৌদামিনী একত্র হইয়া। চমকে সর্বত্র ধাদি থাকিয়া থাকিয়া । সঘনে কম্পিত সবে প্রণমে উদ্দেশে। কহিলেন রাইমণি মুত্মন্দ হেদে॥ কালি-তক ছিমু আমি রামী রন্ধকিনী। সবার সিদ্ধান্তে আজি হয়েছি ব্রাহ্মণী॥ সতাসং থাকে যদি একত্তে মিলন। ঘটে থাকে কালে তায় মিত্ৰতা-বন্ধন ॥ ষিভাবে না থাকে তারা হয় একমত। সং হয় অসৎ অথবা সভাসৎ। চির-সহচরী মোর আছিলা রোহিণী। এক প্রাণ এক মন এক স্মাত্মা জানি॥ বিচারে দাণ্ডায় যদি ব্রাহ্মণত্ব তার। রম্ভকত রামীর কি করে থাকে আর । করপুটে কহে তবে ব্রাহ্মণমণ্ডলী। তুমার সিদ্ধান্ন যদি খান মা বাসলী॥ তাহলে বুঝিব তুমি ব্রাহ্মণীর পার। অবাধে খাইব মোরা দিদ্ধান্ন তুমার। এই কথা ভনি রামী মৃত্তিকা খুঁড়িয়া। বাহির করিল অন্ন হরষিত হইয়া। কাঞ্চন থালায় তবে অন্ন দিল বাডি। তার পাশে দিলা পাতি এক স্বর্ণ পিড়ি॥

ঘুতের প্রদীপ জালি বাহির হইল। কপাট ভেজাএ রামী ধাানেতে বসিল। ছিত্রপথে দেখে চেঞে ব্রাহ্মণমণ্ডদী। থাবা থাবা করি অন্ন খান মা বাসলী। ধশ্য ধন্য রবে সবে করি হুড়াছডি। পাতা পাতি বসিল সবে তাড়াতাড়ি। রামিণী দিতেছে অন্ন রোহিণী বাঞ্চন। অন্ন হতে উঠে ধুঁ আ অপূর্ব্ব ঘটন ॥ সবে বসি পচা অল্ল হুধা-সম খান। অধোমুথে সপাসপ উদ্ধে নাহি চান॥ যত থান তত সবে আন আন ডাকে। যে যা চায় দেয় দোহে চক্ষের পলকে॥ পরিতৃপ্ত হন সবে করিঞা ভোজন। গর্ভিণী-গমনে তবে করিলা গমন॥ চণ্ডীদাস রামীর এ অপূর্ব্ব ঘটনা। অল্পদিন মধ্যে হইল সর্বত্ত ঘোষণা॥ পরদিন আইল এক ব্রাহ্মণ বিদেশী। আছে এক সঙ্গে তার যোড়শী রূপসী॥ দেবী কহে কে তুমি কোথায় তব ধাম। বেসড়ার হই আমি বিষ্ণুশর্মা নাম। কহিলা সে পুন দেবী তারে জিজ্ঞাসয়। কে অই রমণী তব কহ মহাশয় # বিষ্ণুশর্মা কহে বাপু আই যে রমণী। একমাত্র কলা মোর নাম স্থরধুনী। কন্তা-সম উপযুক্ত পাত্র নাহি পাই। এই হেতু দেশ দেশ ভ্রমিঞা বেড়াই ॥ স্বপ্নে দেখি আজি তার হইবে বিবাহ। ব্রহ্মণ্যপুরের এক দেবীদাস সহ। নিতানিরঞ্জন-শর্মা হয় তার পিতা। পরম বৈষ্ণব চণ্ডীদাস তার ভাত। । তার সঙ্গে যদি তব থাকে পরিচয়। কোথা সেই দেবীদাস কহ মহাশয়। দেবী কহে স্বপ্নাদেশ সত্য নহে কন্ত। দেশে দেশে ভ্রম বর না মিলিলা তবু॥

দেখিয়া তুমায় করি পাগল সন্দেহ। বলিয়াছে এই কথা বাদ করি কেই। পলাহ এ সব তব বাতুলতা মাত্র। আশী বৎসরের বুড়া হয় যোগ্য পাত্র। দ্বিজ কহে একবার দেখিব তাহায়। কোথায় তাহার বাড়ী তিনি বা কোথায়। দেবী কহে মোর বাকো হবে কি বিশ্বাস। আমিই স্থযোগ্য পাত্ত সেই দেবীদাস ॥ বিষ্ণুশর্মা কহে একি সেই যদি তুমি। তুমার সমান পাত্র না দেখি যে স্থামি॥ বয়দে নবীন তুমি বাক্যে স্থচতুর। স্বভাব-চরিত্র তব অতি স্থমধুর । অন্থগ্রহ করি তবে কন্সারে আমার। দাও স্থান দিজবর চরণে তুমার॥ দেবীদাস স্থির চিত্তে ভাবে মনে মনে। এতদিন ছিমু আমি মন্ত হরিনামে॥ ঘটে কোন কর্মদোষে সংসার-বন্ধন। কেনে বা করিতে যাই শক্তির পূঞ্জন ॥ এই মত দেবীদাস করিছে চিম্বন। रहेन **आका**र्यांगी िरुष्ठ कि कांत्र ॥ চণ্ডীদাদ-সঙ্গুণে বল হরি হরি। না হও এখনও তুমি তার অধিকারী॥ এ জন্মও যাবে তব শক্তির সাধনে। কি ভয় তা হলে তব বিবাহ-বন্ধনে ॥ ধর্ম্মেরি এ অঙ্গ এক কহিলাম সার। বিবাহ করহ তুমি কি চিস্তা তুমার। এই মতে দেবীদাস করিল বিবাহ। যথারীতি বাসলীরে পুজে অহরহ॥ অতঃপর চণ্ডীদাস মাতৃ-আজ্ঞা শ্বরি। চলিলেন সব্দে রামী শুশুনিয়া গিরি॥ সাত দিন থাকি তথা আনন্দ-আশ্রমে। রামী সহ দীক্ষিত হইল তার স্থানে ॥ किছ मिन भरत त्मार विमाय महेर्क । উপনীত হইল আসি দোঁহে নিত্যালয়ে॥

বড় ইচ্ছা তব মুগে শুনিতে সঙ্গীত। ক্লফ-প্রেম-রস-ভরা গাও চণ্ডীদাস। পুরাও নিত্যার তুমি এই অভিলাষ। দেবীর আদেশে তবে চণ্ডীদাস রামী। শ্রীরাধার প্রক-রাগ ধরিল অমনি ॥^{২৪} কামোদ সিষ্কুরা তুজি নটনারায়ণ। নানা রাগে গায় গীত অতি স্থশোভন। ভাবেতে বিভোর হঞে ধৈয়া নাহি বাঁধে। ১৫% | মন্ত্রোর কথা কিবা পশুপক্ষী কাঁদে । উথলিয়া পড়ে পাড়ে তভাগের জল। প্ৰবন শুনয়ে গীত হইঞে নিশ্চল ॥ বিষ্ঠার নিত্যার **স্থথের সীমা** নাই। হইল আকাশবাণী বলিহারি যাই॥ ধন্ত কবি চণ্ডীদাস ধন্ত ভোর রামী। দৌহু মুখে শুনে গীত ধন্ম হইমু আমি॥ যতদিন রবে এই চক্র-সূর্যা-তারা। ততদিন সবার মন্তকে রবি তোরা॥ প্রদিন আইল ফিবি ছতিনা নগরে। প্রবেশিলা আদি দৌহে পর্ণের কুটীরে। রাধাক্ষ চত্তীর সে নিতা উপাসনা। নিত্য কত লীলাগীতি করয়ে রচনা॥ রামিণী আদৌ করে তার রসাধাদ। পশ্চাতে সকলে পায় তার পরসাদ । লোক মুখে শুনি এই অপূর্ব্ব কথন। বহু দেশ-দিক হইতে আইসে বহু জন। মূলে গায় চণ্ডী রামী করিছে ছবারি। ধরিতে না পারে কেহ নয়নের বারি॥ রাধারুষ্ণ-লীলাগীতি করিঞে শ্রবণ।

অমনি আকাশবাণী হইল আচ্থিত।

২৪) ''জীকৃষ্কীর্তনে" রাধার পূর্বরাগ নাই, কৃষ্ণের পূর্বরাগ আছে।
উদর-দেন শুধু 'গীত' লিখিয়া থাকিবেন, কৃষ্ণ দেন তাহার বাহল্য
করিয়াছেন। দেখা যাইতেছে, কৃষ্ণ-দেন ''জীকৃষ্ণকীর্তন" পূথা দেখেন
নাই। ছিজ-চন্ডীদাদ এই এই রাগিগাতে রাধিকার পূর্বরাগ
গাহিয়াছিলেন।

কেহ কহে এই বুঝি নব বুন্দাবন ॥
কেহ ভাবে বুঝি এই শব্দর গোসাঞি।
মাষ্ট্রে এ হেন শক্তি দেখিতে না পাই॥
এইরূপে বহু লোকে করে বহু খ্যাতি।
ভানলেন মিথিলায় থাকি বিদ্যাপতি॥
লোক-মুথে তাহাদের হইল পরিচয়।
মাঝে মাঝে কবিতার হয় বিনিময়॥

* | * | *

এল কোনদিন বাসলী বাঁধে। १० একটি বণিক ঝাঁপটি কাঁধে॥ দেখিলা সে জন বসিয়া তটে। একা কে বালিকা বসিয়া ঘাটে॥ মাধিছে তেল আপন মনে। ব্ঝিলা বালিকা এসেছে স্নানে॥ যাক চলি আগে করিয়া স্নান। তার পর জল করিব পান॥ ভাবি সে এমত বসিঞা রয়। মনে মনে তার কত কি হয়॥ কে এ বালিকা অলপ-বয়সী। কাল তবু আল করে সে সরসী॥ কেহ কোথা নাঞি বালিকা একা। কাহারে স্থাই কে এ বালিকা!!

২৫) এটি 'বাঁধ' নহে, পোধর। প্রচলিত নাম, শাঁখা পোধর বা বাহ পোথর। বাসলীর আদি মন্দিরের পশ্চাৎ ছারের সন্নিকটে। সেকালে **এদেশে শাঁথার মধ্যভাগ লাল রঙ্গে রঞ্জিত হইত।** সন ১৩২২ সালের ছুর্ভিকের সমর শাঁথ। পোধরের পঙ্কোদ্ধার হইয়াছিল, ঝুড়ি ঝুড়িভাক শাঁধাও চুড়ি পাওয়া গিয়াছিল। তুঃধের বিষয়, কেই সে স্ব শাঁধ ও অহা প্রাপ্ত দ্রব্য রাথে নাই। দেবীর শঙা-পরিহিত হুন্তপ্রদর্শনের জনশ্রতি **অক্টরেও আছে। হগলী জেলার আরামবাগের দক্ষিণে** রাজ রণজিৎ রায়ের বিস্তীর্ণ দীঘি আনাছে। রাজ। শাক্ত ছিলেন, যথ-রূপ' বিশালাকী তাঁহার **আ**রাধ্যা ছিলেন। তিনি তাঁহার বালিকা কলায় দেবীকে প্রত্যক্ষ করিতেন। এক বিপংপাতের সময় ক্সা সে দি^{থির} জলে অস্তহিত হন। রাজ। অখারোহণে কন্তার অয়েষণে ছুটিরা যান। কন্তঃ জলমধ্য হ**ই**তে শহা-পরিহিত হাত তথানি দেখান। উন্নত্তপ্রায় অখারত রাজাও জলমধ্যে ঝাঁপাইয়া প্রাণ বিসর্জন করেন। সেই হইতে বর্ষে 🗥 লোকে সে দীঘিতে বারুণিমান করে। দেবী, বিক্রমপুরের বিশালগে নামে খ্যাত। রাজা রণজিৎ রায় প্রার চারি শত বংসর পূর্বে ছিলেন। কবিকঃশ্চণ্ডীতে ও মাণিক গাঙ্গুলীর "ধর্মফালে" এই দেব র বন্দনী আছে। •

36/]

গিরিঅ বসন কৌপীন-আঁটো। মাথায় ছ চারি ছলিছে জটা॥ যোগী ভাবি তারে কিছু না কয়। মনে মনে কত হতেছে ভয়। কিছু কাল বেক্তা নীরবে থাকি। ভাবিতে লাগিলা করিবা কি ॥ কহিলা তা পর করি সাহস। কে মা তুমি কিছু সরিয়া বস। পিপাসায় মোর থেতেছে প্রাণ। স্মান করি জল করিব পান॥ বালিকা তথন কহিলা হাসি। এতক্ষণ কেন ছিলা বা বসি॥ বামুনের মেঞে হই যে আমি। কি লঞা কোথায় যাতেছ তুমি॥ বেতা কয় আমি শাঁখারী জাতে। শাখা লঞে আমি যাই বেচিতে॥ তাড়াতাড়ি তবে কহে বালিকা। আমার হাতের আছে কি শাঁখা॥ আছে বলি বেকা কহিল তায়। বালা বলে তবে দেখাও আমায়॥ বেক্সা কয় আগে চল মা ঘরে। তার পর শাঁখা দেখাব তোরে । বালা বলে না না এখনি চাই। দেখি দেখি আগে আছে কি নাই॥ ঝাঁপি খুলি বেক্সা লইএন করে। লাল লাল শাখা দেখায় তারে॥ বালা কহে দেখি এটা কি ওকি। বাঁপিতে সদাই মারিছে উকি॥ বাছি বাছি তবে কহিলা তারে। এই তুটি শাঁখা পরাও মোরে॥ বেকা কয় রাগে থামরে থাম। এখানে পরালে কে দিবে দাম ॥

দেখিতে দেখিতে দেখিতে পায়।

ধাানেতে মগন দীঘল-কায় ॥

বালা কহে দাম কত বা হবে। ছ টাকার চেঞে বেশী কি নিবে॥ তিন টাকা দাম শাঁখারী বলে। দিতে পার যদি দিব ভাইলে॥ যদি কর কম একটি কডি। বাসলী হলেও না দিব ছাড়ি॥ হাসি কহে বালা তুমি যা নিবে। তাই দিব দাম পরাও তবে॥ শাখারী তথন যতন করে।। প্রাইল শাখা বালার করে। বেক্সা কহে শাঁখা পরাই বছ। এমন হাত ত দেখি না কভু॥ অতি স্থকোমল ধ্যেন তুল।। তুমি কি মা কোন দেবতা-বালা॥ আমি যে মা আর আমাতে নাই। আমাতে তুমায় দেখিতে পাই॥ বালা কহে না না কিছু না হবে। বেক্সা কহে দাম দাও মা ভবে॥ বালা কয় ভূমি পাইবে টাকা। চণ্ডীদাস মোর হয় যে কাকা॥ তারে বল দাম দিবে অথবা। দেবীদাস মোর হয় যে বাবা। তারে বল দাম দিবেন তিনি। স্মান করি ত্বরা যাতেছি আমি॥ হাতে টাকা তার যদি না থাকে। এই কথা তবে বলিও তাকে। বত ঘরে যেই কোরজ । আছে মোর তাতে তিনটি টাকা॥ এই কথা তুমি বলিবে তারে। যাও এবে আমি যেতেছি পরে॥ ওই দেখ চেঞে মোদের ঘর। বলিয়া দেখায় বাড়াঞে কর ॥ বেন্সা গিয়া তবে ফুকারে দারে। দেবীদাস কেবা আছ কি ঘরে॥

* কোরস, কোলস।।

দেবীদাস তবে বাহির হল।
কহিলা কি চাও তৃমি কে বল।
বেতা কহে দাও তিনটি টাকা।
তুমার ছহিতা পরেছে শাঁখা॥
যদি টাকা তব না থাকে হাতে।
যা কহিলা শুন তুমার হুতে॥

বড় ঘরে যেই কোরঙ্গ ফাঁকা।
আছে তার তাতে তিনটি টাকা॥
দাও ত্বরা করি চলিয়া যাই।
দেরি কর্য়ে আর দিও না ভাই॥

• | * | *

ক্ৰমশ্

বর্ষায়

শ্রীশান্তি পাল

আজ	একি উন্মাদ পারা,— এসেছে বরষা, স্নিশ্ব সরসা আষাঢ়ের জলধারা ! ভয় নাই, ভয় নাই। আকাশে লেগেছে দোলা,— শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ থেখানে যা আছে তোলা।	অ ান্	কেয়ার কুঞ্কতলে,— দাত্বী ডাকিছে, ঝিল্লী কাঁদিছে জোনাকী-প্রদীপ ব্রুলে! ভয় নাই, ভয় নাই। কাননে লেগেছে দোলা,— শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ যেখানে যা আছে তোলা।
অ †জ	আঁধার ঘনায়ে আদে,— গরজে তটিনী, কানন-নটিনী কল কল কল ভাষে ! ভয় নাই, ভয় নাই। সায়রে লেগেছে দোলা,— শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ যেখানে যা আছে তোলা।	আ জ	নীল অঞ্চন চোখে,— প্রাস্তর পারে, আডিনার ধারে দাঁড়ায়ে রয়েছে ও কে ! ভয় নাই, ভয় নাই। মরমে লেগেছে দোলা,— শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ যেধানে যা আছে তোলা।
আজ	কাজল মেঘের ভেলা— গুরু গুরু রব, দেয়া-উৎসব চল-চপলার থেলা ! ভয় নাই, ভয় নাই। নয়নে লেগেছে দোলা,— শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ ধেখানে যা আছে তোলা।	ও রে	এ কি বাদলের ধারা,— এসেছে বরষা, স্থিয় সরসা ব্যাকুল বিভোর পারা! হবে জয়, হবে জয়। এপার, ও-পার ছলে,— শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ সকল বাঁধন খুলে।

অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশাস্তা দেবী

O

মামার বাড়ী সেকেলে ধরণের বাড়ী, রান্তার উপরেই সারি সারি চারথানি ঘর, কিন্তু একখানি ছাড়া আর কোনওটির রান্তার উপর দরজা নাই। বাড়ীর ভিতর দিকে চারথানি ঘরের দরজার কোলে লখা দালান, দালানের পর খোলা চাতাল, দালানেরই সমান উচু। চাতাল হইতে ছই ধাপ সিঁড়ি নামিয়া রান্নাঘরের খড়ো আটচালা। রান্নাঘরে আটচালার নিকস-কালো কাঠের খুঁটিগুলির গায়ে বিচিত্র কাককার্য্য, চৌকাঠের মাথায় কাঠে খোদাই এক জোড়া মকরের মুপ, দরজাগুলিতে কাঠের চৌখুপি ঘরের ভিতর বড় বড় পিতলের ফুল বসানো।

বসতবাড়ীর দালানের এক কোণে চাল রাখিবার জ্বন্য নীচু নীচু ছোট ছটি মরাই, আর এক কোণে কালো কাঠের প্রকাণ্ড একটা গাছ সিম্বুক। স্থা এত বড় সিম্বুক তাহার নয় বৎসরের জীবনে আর কোথাও দেখে নাই। এই জন্ম এই জিনিষটি তাহার বিশেষ প্রিয় ও শ্বরণীয় ছিল। সিন্ধুকের ভিতর থাকিত বাড়ীর পৃজাপার্বণ বিবাহাদির জ্বন্স যত ন্থাকাটা বড় বড় তোলা বাসন; অধিকাংশই পিতলের, গানিক কাঁদাও ছিল। সিন্ধুকের উপর কাঠের রেলিং-দেরা ্চাট একটি খাটের মত জাম্বগা। সেই রেলিং ও সিন্ধুকের গায়ে কাঠ-থোদাইয়ের কি চমৎকার লতাপাতার বাহার। স্থধা ^{(সই} লতা ও ফুলের গড়ন দেখিয়া দেখিয়া মুখস্থ করিয়া ফেলিয়াছিল। ছবি আঁকিবার চেষ্টা সে কথনও করে ^{নাই}, না হইলে আঁকিয়া দেখাইতে পারিত। তাহার মনের ^{পটে} সিন্ধুকের ছবি**টি** চিরকাল **খাা**কা ছিল। বিধবা বড় শিশীমার হুটি বড় বড় ছেলে, বিশু আর সতু; তাহারা ^{এই} সিন্ধুকের উপরেই রাত্রে বিচানা পাতিয়া **ঘুমা**য়। ^{শিকু}কের উপর বিছানা পাতিয়া ঘুমানো শিবুর কাছে ছিল একটা পরম লোভনীয় ও রহস্তময় ব্যাপার। আগে আগে ে বিস্মিত দৃষ্টিতে দেখিত মাত্র, এবার সে বিশুদাকে আসিয়াই বলিয়াছিল, "বিশুদা, তোমার সঙ্গে আমাকে একদিন শুতে দিতে হবে।"

বিশুদা বলিল, "হাঁা, রাজে কি কাণ্ড কর তার ঠিক নেই। শেষে প্জোপার্কাণের বাসন নষ্ট হোক, আর বুড়ো বয়সে দিদিমার হাতে মার থেয়ে মরি।" শিবু অত্যন্ত অপমানিত হইয়া ইহার পর আর দিতীয় বার অহ্বোধ করে নাই।

বাড়ীর যত ছোট-ছোট ছেলেমেয়ে অধিকাংশই ঘুমাইত হথার দিদিমার কাছে। দালানের উণ্টাকোণে একেবারে জানালার ধারে এক জোড়া খুব উচু পুরাতন পালক পাতা। তাহার উচ্চতা এত বেশী যে চড়িবার একটা মই থাকিলেই ভাল হইত। মই না থাকিলেও খাটের তলায় একথানা ছোট চৌকি পাতা ছিল, তাহার উপর দাড়াইয়া তাকড়ায় পা মুছিয়া দিদিমা খাটে উঠিতেন। খাটগুলি প্রশন্তও কম নয়, হইখানাতে মিলিয়া বেশ একটা ঘরের সমান হইবে। খাটের মাথা অর্দ্ধচন্দ্রাকারে প্রায় এক মান্ত্রইয়া উঠিয়াছে। তাহাতে ময়র-মিথ্ন ছই দিকে ঘাড় ঘুরাইয়া লতাকুঞ্জে নৃত্যে মাতিয়াছে।

প্রথম রাত্রেই দিদিমা স্থা ও শিবুকে বলিলেন, "আমার কাছে শুবি ভোরা ?'

শিবু মাকে ছাড়িয়া শুইতে একেবারেই রাজি নয়। স্থা যদিও কাহারও দকে শোভয়া মোটেই পছন্দ করিত না, তবু দিদিমা পাছে ছ:খিত হন বলিয়া বলিল, "হাা দিদিমা, আমি শোব।"

গাট জুড়িয়া দিদিমার চারিধারে অর্থাৎ মাথার সিথানে, পায়ের নীচে, তুই পাশে তের-চোদটি ছোট ছেলেমেয়ে তাহাদের পাড় বসানো কাঁথা ও ছোট ছোট বালিশ লইয়া কুওলী পাকাইয়া ঘুমায়। কাহারও বা তুই পাশে তুইটা করিয়া পাশ-বালিশ। দিদিমা যেন ঠিক মা-ষ্টা কি কাঁঠাল গাছ, আছেপ্ঠে ফল ঝুলিতেছে। ছেলেমেয়গুলির বয়স সবই কাছাকাছি, কিস্কু তাহাদের এক-এক জনের এক-এক চাঁচের মৃথ, এক-এক দাঁচের গড়ন, কথা বলার ভঙ্গী, কাপড় পরা চুল বাঁধার রীতি আলাদা, দেখিতে শুনিতে স্থার ভারি মজার লাগে। তাহাদের পিতারা এই সংসারের চেলে, কিন্তু মায়েরা ভিন্ন জিন্তু মংসার হইতে ভিন্ন ভিন্ন ধরণ লইয়া আসিয়াছে, তাই একই ঝাড়ে বিভিন্ন রঙের ফুলের মত এক থাট আলো করিয়া এত নানা চাঁচের শিশুম্র্তি দেখিলে তাকাইয়া থাকিতে হয়। ঘুমাইবার আগে স্বল্ল আলোয় দিদিমার ঘাড়ে পিঠে চড়িয়া তাহারা বগন গল্ল ভড়া ও গানের আন্দার করিত, তথন স্থা একটু দুরে সরিয়া ইহাদের রকম-সকম দেখিত, ঐ স্থরে স্থর মিলাইয়া আন্দার করিতে তাহার কেমন থেন লক্ষা করিত।

দিদিমা কিন্তু অত জনের ধাকা সামলাইয়াও স্থধাকে ভূলিতেন না, তাহার দিকে তাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিতেন, "হাারে স্থা, অত দূরে স'রে গেলি কেন রে, আমি কি তোর পর ? এক বছরেই দিদিমাকে একেবারে ভূলে গেলি ?"

এত ছেলেপিলে এক সঙ্গে দেখা স্থার কথনও অভ্যাস নাই, তাহারা তৃটি ভাই-বোন নির্জ্জনে পরস্পরের সন্ধী হইয়াই মামুষ হইতেছে। এ যেন একেবারে ছেলের হাট।

গত বংসর যথন স্থা আসিয়াছিল, তথন ত দিদিমার ঘরে এতে ছেলেপিলে দেখে নাই। বড়মামীর পাঁচটি ছেলে-মেয়েই তথন বড়মামীর সঙ্গে তাঁহার বাপের বাড়ী গিয়াছিল, আর মেজমামীর খুকী তথন সবে ছাই মাসের, সারা মুখে কাজল মাথিয়া মেজেয় কাঁথার উপর ছম্ ছম্ করিয়া মল-পরা পাছুঁ ড়িত। মেজমামার প্রথম পক্ষের যে তিনটি ছেলে-মেয়ে আছে একথা স্থা ঠিক জানিত না, কারণ ও-জিনিষটা ঠিক সে ব্ঝিত না। এবার ভাহারাও এথানে আসিয়ছে; সতুদা কাল সন্ধ্যাতেই স্থাকে বলিয়ছে, "জানিস, এরা হ'ল মেজমামার প্রথম পক্ষের ছেলেমেয়ে, এই মেজমামী ওদের মানন।"

স্থা তাহাদের খ্ব .ছোটবেলা দেখিয়াছে, কিন্তু এবার চিনিতে পারে নাই। বড় ছেলেটি কিন্তু নহামায়াকে ঠিক চিনিয়াছে। সে গন্তীর মৃথ করিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে, "ছোটপিসি, ও মা তুমি যে!" বলিয়া ছুটিয়। জাসিয়া মহামায়ার আঁচল চাপিয়া ধরিল। তাহার খামবর্ণ

কচি মৃথখানি হাসিতে ভরিষা উঠিল; মৃক্তার মত দাঁতগুলি ঝলমল করিতে লাগিল। স্থার চেয়ে সে বছর তিনেকের বড় হইবে, কিন্তু স্থার তাহাকে দেখিয়া কেমন একটা বাৎসল্যের ভাব আসিতেছিল। স্থা মাস্থ্যটা চুপচাপ ধরণের, সকলের সঙ্গে বেশী কথা কয় না, তাই কিছুই বলিল না। কিন্তু তাহার ইচ্ছা করিতেছিল, ছেলেটির হাতথানা একটু চাপিয়া ধরে। অন্য ছেলেমেয়ে তুইটি কিন্তু স্থাদের দেখিয়া সামান্য একটু কৌতৃহল ছাড়া আর কিছুই প্রকাশ কবিল না।

রাত হইয়া গিয়াছিল, আজ আর গত বছরের দেখা নামার বাড়ীটা পুনরায় আগাগোড়া দেখিয়া ঝালাইয়া লইবার সময় নাই; শালপাতায় বাড়া ভাত, বিউলির ডাল ও পোত্তর বড়া খাইয়া হুধাদের সকাল সকাল ঘুমাইতে হইবে। দাদামশায় লুচি ভাজিতে বলিলেন, কিন্তু অতক্ষণ অপেক্ষা হুধা শিবু করিতে পারিবে না। মহামায়া তাহাদের জল খাইবার গেলাস আনিতে ভূলিয়া গিয়াছিলেন, এখানে সকলেই ঘটি করিয়া আলগোছে জল খায়, হুধা বড়ই অহ্ববিধায় পড়িয়াছে। কি করে? শেষে বড় মাদামার কাছে একটা বাটি চাহিয়া হুধা ডাহাতেই জল খাইল।

খৃব ভোরে স্থার ঘুম ভাঙিয়া গিয়াছিল। চোথ মেলিয়া দেখিল, দালানের পর মেজমামীর ঘরের জানালা থোলা ইইয়া গিয়াছে, একেবারে রোয়াক হইতে সদর রাস্তার লাল মাটি দেখা যাইতেছে, পথের ধারের অশথ গাছটার নৃতন পাতার আলো পড়িয়া ঝিক্মিক্ করিতেছে। গাছের ডালে কয়েকটা লখা-ল্যান্ধ বানর লাফালাফি ক্ষক্ষ করিয়ছে। স্থা তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিল। মনে করিয়াছিল দেখিবে, আরে সকলেই ঘুমাইতেছে। বিস্ত খাট হইতে নামিয়া দেখিল, তুই-একটি কচি ছেলে ছাড়া সকলেই তাহার আগে উঠিয়া পড়িয়াছে। ইহারা কি আশ্র্যা ভোৱে উঠে!

মামীরা থোলা দালানের উপর দশ-বারোটা জল খাইবার ঘটি লইয়া শালপাতা ও সরিষার তেল দিয়া মাজিতে বিদিয়াছেন। মাজিতে মাজিতে সমস্ত কালিটা শালপাতার গায়ে উঠিয়া আসিতেছে এবং ফুল কাঁসার স্থগোল ঘটিগুলি রূপার মত ঝক্ঝকে হইয়া উঠিতেছে।



ছোটমামীকে কাল রাত্রে স্থা ভাল করিয়া দেখে নাই।
আজ সকালে দেখিল, ছোটমামী গত বংসরের চেয়ে অনেক
ফুলর হইয়া উঠিয়াছেন। তাঁহার গলায় কালে। একটা স্থতায়
একটা সোনার মাতৃলী ফরসা রঙে এমন চমংকার মানাইয়াছে
যে বলা যায় না, গহনার চেয়ে অনেক বেশী ভাল। মামীদের
মধ্যে ইনি সতাই স্থলরী। পাড়াগাঁঘের বাঙালী মেয়ের এমন
বং চোথে বড় পড়ে না।

স্থা এ বাড়ীর ভিতর বড় মাসীমার সঙ্গেই একটু বেশী কথাবার্ত্তা বলিত। তিনি কি করিতেছেন দেখিবার জন্ম একবার ছুটিয়া রান্নাঘরে গেল, রাত্রে ত কথা বলা হয় নাই। দেখিল, রান্নাঘর হইতে এক কাঁড়ি কাঁসা পিতলের বাসন বাহির করিয়া তিনি মাজিবার জন্ম বাগ্নী বৌকে দিতেছেন। স্থাকে দেখিয়া বলিলেন, "স্থা, চল না আমার সঙ্গে তামলীবাঁণে নাইতে ঘাবে। তোমার জন্মে একটি ক্ষেত্রুরে বাটি এনে রেখেছি, চান ক'রে এসে দেব।"

বড় মাসীমা স্থাকে কখনও তৃই বলিতেন না, স্থার ইঠা বড় ভাল লাগিত। স্থা বলিল, "না মাসীমা, মা ত থামাকে পুকুরে চান করতে দেন না কখনও, আমি জলে দাঁড়াতে পারব না, ড্বে যাব।"

মাসীমা হাসিয়া বলিলেন, "ও মা, এত বড় মেয়ে ধলে দাঁড়াতে পারবে না কি রকম! মায়ার সবই অভূত, এমনি ক'রেই ছেলেপিলে মান্ত্র করতে হয়? মেয়েকে চিরকাল ঝি রেখে তোলা জলে চান করাবে!"

মাসীমা ছোট ছোট ছাট বাটিতে তেল ও হলুদ লইয়া ও একগানা লাল রঙের চৌষুপি গামছা কাঁপে ফেলিয়া স্নান করিতে চলিয়া গেলেন। এ তাঁহার বাপের বাড়ীর পাড়া, এগানে তিনি পথে বাহির ইইলেও মাধায় কাপড দিতেন না।

বাগ্দী বৌ বাসনগুলি ঝক্ঝকে করিয়া মাজিয়া আনিয়া বড়মানীকে জিজাসা করিল, "কোথায় বাসন রাখব গো, বড়-খুড়ী ?"

বড়মামীমা বলিলেন, "রাখনা বাছা ঐ ক্রাতলায়।" মেজমামী ঘটিতে করিয়া থানিকটা জল লইয়া বাসনের উপর ঢালিয়া দেগুলিকে আবার রান্নাঘরের দাওয়ায় ইলিতে লাগিলেন। বড় দালানে তাঁহার পেট-রোগা খুকীটা সকাল হইতে এক জামগায় বসিয়া বসিয়া কাঁদিতেছে,

পা ছইটি সক্ষ সক্ষ, পেটটা মন্ত বড়। দেড় বৎসর বয়স হইতে চলিল, এখনও এক জায়গা হইতে জার এক জায়গায় নড়িয়া বসিতে পারে না। মামীর মাত্র ত ছইটি ছেলেমেয়ে। তবু ইহাকে একটু ভাল করিয়া যত্র করিতে পারেন না, সারাদিনই এটা সেটা নানা কাজ। মেয়েটার গায়ে ম্পেকেবলই মাছি উড়িয়া উড়িয়া বসিতেছে। স্থা কোখা হইতে একটা পাখা আনিয়া ভাহাকে হাওয়া করিতে লাগিল। খাওয়া, কাঁদা আর পেট ছাড়া, বেচারার জীবনে তিনটি মাত্র কাজ। বড়মামীমা পিতলের পাইয়ে করিয়া বলিলেন, "মেজবৌ, বাসনক'খানা রেপে মেয়েটাকে ধর দিখি, চেঁচিয়ে টেচিয়ে যে গলায় রক্ত উঠে যাবে। তোমার মেয়ের সঙ্গে ভাই, চিলেও পাল্লা দিতে পারে না।"

মেজমামী বিরক্ত মুখে জাসিয়া মেয়ের পিঠে একটা কিল বসাইয়া বাঁ হাতে তাহার একটা হাত ধরিয়া ঝট্কা দিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লইলেন।

বড়মামী বলিলেন, "ও স্থা, যা না মা, বাকি বাসন ক'পানায় একটু জল চেলে তুলে নিয়ে আয়। আমি আজ আর ভোব না এখন ওঞ্জলো।"

স্থা থানিকক্ষণ চূপ করিয়া গাঁড়াইয়া থাকিয়া পরে মামীর মুখের দিকে সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে চাহিল। মামী বলিলেন, "কি হ'ল রে শ্বানা চট্ক'রে!"

স্থা একটু ইতন্তত: করিয়া বলিল, "তুমি যে কাজ করবে না তা আমাকে কেন করতে বলচ ? তুমি যদি না ছোঁও ত আমি কেন ছোঁব !"

মামী বলিলেন, "বাপ্রে, মেয়ের বিচার দেখ! যা, ওই সাগরজল-মা'র সজে সই পাভাগে যা। সারা পথ গোবর ছড়া দিয়ে ইটিবি।" মামী হাসিয়া উঠিলেন।

স্থা মামীর হাসির কারণ না ব্বিয়া অপমানিত হইয়। সেধান হইতে ঢেঁকিশালে চলিয়া গেল। এইখানে ঢেঁকির উপর বসিয়া গত বংসর সে জ্ঞাতিদের মেয়ে বাসিনীর সহিত বেণে পুতুল লইয়া খেলা করিত।

আজ দেখানেও কাজের ধুম পড়িয়া গিয়াছে। বাগদীদের বৌরা ঘরের চালে বাঁধা দড়ি ধরিয়া তালে তালে নাচিয়া নাচিয়া ঢেঁকিতে পাড় দিতে ফক করিয়াছে, বাসিনীর মা 'সোনাম্পীর মামী' ঢেঁকির গড়ের ভিতর ধান নাড়িয়া দিতেছেন। ছ সেকেণ্ড অস্কর ঢেঁকি পড়িতেছে, তব্ তারই ভিতর মামীর হাত কেমন ক্ষিপ্র চলিতেছে, আবার গল্পেরও বিরাম নাই। সোনাম্পীর মামী গ'প্পে মাছ্ম, কিন্তু বেচারীর কপাল ভাল নয়, বাসিনীকে কোলে লইয়া আঠারো বৎসরেই বিধবা হইয়াছেন। দাদামশায়ের পাশেই তাঁহার ভিটা তাই রক্ষা, ঘরের ধানচালে পেট ভরে, আর কাপড়চোপড় হাতথরচ চলে দাদামশায়ের ঘরে ধান ভানিয়া, নদী হইতে থাবার জল আনিয়া দিয়া। দিন ম' কলসী থাবার জল তিনি আনেন, মাসে তত আধুলি তাঁহাকে দেওয়া হয়। তাচাড়া ধান ভানা, মৃড়ি ভাজার মজ্রি আলাদা। ধানের মজ্রি ধান, মৃড়ির মন্থ্রি চাল, ইহার ভিতর পয়সার হিসাব নাই।

স্থাকে দেখিয়া সোনামূণীর মামী বলিলেন, "স্থা যে গো! কাল এসেছিস বাছা, কিন্তু সন্ধ্যেবেলা ঘর ছেড়ে আব ভোদের থোঁজ নিতে পারি নি। মা কেমন আছে তোর ? শিবু ভাল ত ? আর ভ'ই হয়েছে একটি ?"

স্থা এতথালা প্রশ্নের এক সঙ্গে উত্তর দিতে পারিল না, বলিল, "না, আর ভাই ত হয় নি।"

সোনামূপীর মামী কাহার স**দ্ধে কথা** বলিতেছেন ভূলিয়া গিয়া আপন মনেই বলিতে লাগিলেন, "তা তোদের ঘরে হবে কেন? খেতে পরতে পাবে যে! যত সব কাঙালের দোরে দোরেই ডেলের পাল এসে জ্বমা হয়।"

স্থা চুপ করিয়া রহিল, এ কথার কোনও জ্বাব দিবার প্রয়েজন যে নাই এবং মানী জ্বাব আশাও যে করেন না তাহা স্থা ব্রিয়াছিল। উঠানে বড় বড় ধানের মরাইয়ের উপর একপাল চড়ুই পাখী কিচির মিচির করিতেছিল, ঠিক যেন মান্ত্রে মান্ত্রে কথা কাটাকাটি হইতেছে, স্থা তাহাই দেখিভেছিল। এমন সমন্ত্র দিদিমা ডাক দিলেন, "ওরে ও সত্র বিশু, সব ছেলেগুলোকে ডাক্ না রে। ছুধ জাল দিয়েছে, এই বেলা খেয়ে নিক, ভোর থেকে ত পেটে কিছু পড়ে নি।"

স্থা ডাক শুনিলে অগ্রাহ্য করিতে পারিত না, সে সকলের আগে গিয়া হান্দির হইল। ক্রমে ধীরে ধীরে নানা জায়গ। হইতে এক-একটি করিয়া ছেলেমেয়ের পাল জ্বমা হইতে লাগিল। চৌদ পনরটা কাঁসার বাটি সাজাইয়া মন্ত এক কড়া ত্ব লইয়া দিদিমা বসিয়াছেন। পিতলের হাতায় করিয়া সকলকে বাঁটিয়া দিতেছেন। তারপর মুড়ি ও গুড়, নয়ত তেলমাখা মুদ্রি সঙ্গে কুচো পেঁয়াজ, স্বাইকে এক কোঁচড় ভরিয়া। দাদামশায় আসিয়া বলিলেন, "কাল থে জিলাপী আনলাম তার কি হ'ল ? মুড়ি দিচ্ছ কেন ছেলেদের ? বছরে একবার আসে, তাও তুমি হাত তুলে ছটো দিতে পার না ?"

দিদিমা বলিলেন, "দিতে আমার কি অসাধ? কিঃ
শুধু স্থা আর শিবুকে দিলেই কি হবে ? এবার যে বলতে
নেই—সব ক'টি একঠাই হয়েচে, ভোমার ও জিলাপীব
ইাড়িতে কুলাবে ? এখন ক্ষিধের মুখে সন্ধালবেলা ওসব
কাজ নেই, বিকেলবেলা স্বাইকে একটা একটা ক'রে দেব।"

দাদামশায় রাগ করিয়া বৈঠকখানা ঘরে যাইতে যাইতে বলিলেন, "ও মায়া, ভোর গরীব বাপের ঘরে আর ছেলেদের আনিস্না; গুড় মুড়ি ছাড়া কিছু খাবার এখানে জোটে না।"

দিদিমা রাগিয়া বলিলেন, "গাই বিইছেছে, বড় বড় ছুধের বাটি বার করেছি, ভুত্তি ক'রে ছুধ দিলাম, তবু ভোমার মন ওঠে না। গেরস্তর ঘরে ভেলেপিলে আবার কও ঝাবে ?"

পাড়ার মেয়ের। পুকুরঘাটে যাইবার পথে আজ সবাই এ বাড়ী উকি মারিয়া যাইতেচে, কাল যে মহামায়া আসিয়াছেন। কেহ বলিতেছে, "ওলো মায়াদিদি, দেখি না লো কেমন আছিন, এক বছর যে দেখি নাই।" কেহ বলিতেছে, "ওলো ছোট-মাসি, ছেলেপিলে ডাগ্র হয়েছে, এবার ওদের পিশির কাছে রেখে বেশীদিন থাকু না এখানে।"

দ্র হইতে শুনিয়াই স্থার চোখে জল আসিয়া গেল।
মাকে ছাড়িয়া পৃথিবীতে একদিনও যে কোথাও থাকা যায়
তাহা স্থা কল্পনা করিতে পারিত না। মা আর বাবা তাহার
সমন্ত জগৎ আলো করিয়া আছেন, মা না থাকিলে অর্দ্ধেক
জগৎ অন্ধ্বনর হইয়া যাইবে যে!

মেয়েদের হাতে বেশীর ভাগেরই মোট। মোটা পালিশ-করা রূপার বালা, ছুই-চার জনের হাতে এক গোছা করিয়া রূপারই চুড়ি। স্থধার মা সোনার চুড়ি পরিতেন বলিয়া স্থধা একট্ট কৌতৃহলের সহিত মেয়েদের আজরণ দেখিতেছিল। একটি

মহিলা হাসিয়া বলিলেন, "কি দেখছিদ বাছা, তোর মা বড়লোকের পরিবার, সোনার গয়না পরে, সকলের কি তা কুটে ?"

হুধা হাবার মত হাঁ করিয়া তাকাইয়া রহিল। মহামায়া ঘর হইতে বাহির হইয়া বলিলেন, "বোকা মেয়েটাকে কি মাথামুণ্ডু শোনাচ্ছ ? ও ত বড়লোক গরীব লোক সব জানে।"

মহামায়াকে দেখিয়া সকলেই ব্যন্ত হইয়া উঠিল, এক বৎসরে তাঁহার সংসারে কি কি নৃতন পবর জমিয়াছে জানিবার জন্ম। মহামায়া গত বৎসরে হুখা ও শিবুকে লইয়া আসিয়াছিলেন, এ বৎসরও সেই ছুইটিই; নৃতন আর একটি আনিতে পারেন নাই, ইহাতে সঙ্গিনীর। বড়ই নিরাশ হইয়া গেলেন। জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ, এই ত পৃথিবীর খবর, পৃথিবীর নৃতনজ্ঞও ইহাই লইয়া। মহামায়ার সংসারে বিবাহের বয়স এখন কাহারও নাই, মৃত্যু—সে যেন শক্ররও নাইয়, জন্মই একমাত্র স্থবর ছিল, তাহা হইতেও যেন মহামায়া সকলকে বঞ্চিত করিলেন।

লোকসমাগম দেখিয়া সোনামুখীর মামী কাজ সারিয়।
থাসিয়া জুটিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "হা তাখ,
সনাতনের মায়ের গেল বছর এক খোকা হ'ল, আবার এ
বছরেও একটি হয়েছে। সাতটি ছেলেমেয়ে ঘরে, কিস্তু
থেতে দেবার প্রসা নেই।"

বড়মামী বলিলেন, "আর আমাদের উমিরও ত তাই। ফিবছরই একটি।"

মহামায়া বলিলেন, "হ্বধা, যা দেখি এখান থেকে। যত সব বাজে গল্পের মাঝখানে ব'সে থাকতে হবে না।" স্থা চলিয়া গেল।

একজন পড় দী বলিকোন, "ও ত কেবল মেয়েই বিয়োছে, এর মধ্যে পাঁচটা হয়ে গেল। শাশুড়ী বলে—ঘটা ক'রে ছেলের সকাল সকাল বিয়ে দিলাম। কাজ-কর্ম কিছু নেই, বৌ এর মধ্যে পাঁচটা মেয়ে হইয়ে দিলেন।"

মহামায়া বলিলেন, "উমার মেয়েগুলিকে আমি দেখেছি, আহা, কি ফুন্দর দেখতে, ধেন ফুলের ডালি।"

সোনাম্থীর মামী বলিলেন, "অমন স্থন্দরের নাম কি ভাই? কেবল মেয়ের পাল; ওর মধ্যে হুটো বেটাছেলে মিশাল থাকত, তবে না সাজস্ত হত। শাক্ত মাগী

বড় দজ্জাল, উঠতে বদতে গঞ্জনা দিচ্ছে—মেয়ে-বিয়ুনী ব'লে। উমি বলে—এবার মেয়ে হ'লে আমি গলায় দড়ি দেব।"

বিনোদা বলিল, "মাম্মা দিদি, ওঠ না লো, চান করতে করতে গল্প হবে, তেল গামছা নিয়ে আয়।"

মহামায়া বলিলেন, "চল্ যাচ্ছি, আমি ঘাটে ব'সে তেল মাথতে পারব না, শুধু গামছা হ'লেই চলবে।"

সোনাম্থীর মামী বলিলেন, "ঠাকুরঝি, দিনে দিনে একেবারে মেম হয়ে উঠছিস, এবার একটি ঘাঘরা প'রে আসিস।"

মহামায়া বলিলেন, "দোকানে কিনতে পাঠিয়েছিলাম, পাওয়া গেল না, নইলে এইবারেই প'রে আসতাম।"

বিনোদা বলিল, "মায়া দিদি, এত রক্ষও জানিস্। তোর সক্ষেপারা ভার। তবে তোর যা রং ভাই, এমনি স্থন্দর চেহারাতেই ঘাঘরা মানায়। আমাদের প্রিয়বালার মা, ওই যে কাটিকেট বাব্র বৌ, পাড়ায় পাড়ায় বাইবেল নিয়ে বেড়ায় আর সেলাই করায়, ওর রং নয়ত হাঁড়ির কালি, রূপ যেন ভাওড়া গাছের পেত্রী, কিন্তু ঘাঘরাটি ঠিক পরা চাই।"

কুমুদা বলিল, "তা যা বলিস ভাই ছোটমাসি, ওরা আমাদের চেয়ে ভাল। এই আমাদের শৈবলিনী কালো মেয়ে, তবু বাপমার সধ হ'ল কুলীনে করতে হবে। জামাইও হয়েছে তেমনি, যেন ঠিক বাউরী কি কাওরা। গেল বছর দেখলি ত মেয়ে জামাইকে, এবার ছোড়া আবার ছটো বিয়ে করেছে। বললে বলে—কালো মেয়ে, ওকে নিয়ে ধে আমি ঘর করব না, তা ত তোমরা জানই। টাকা দিতে পার, ফি বছর একবার আসব।"

বিনোদা বলিল, ''লাভ ত বড়! এখন মেয়ে পুষছে; এর পর নাতি-নাতনীও বছর বছর পুষবে। তার চেয়ে সভ্যি থিষ্টান হলেই মুখ ছিল।"

8

মহামায়া অল্পদনের জন্ম বাপের বাড়ী আদিতেন, আর তাহার স্বামী ছিলেন এ বাড়ীর অন্ধ সব জামাইদের চাইতে একটু পণ্ডিতধরণের মাহুষ। এই বয়সেই লোকসমাজে তাঁহার নামডাক হইয়াছিল, তাছাড়া মহামায়া বাপমায়ের কোলের মেয়ে, এই জন্ম বাপের বাড়ীতে তাঁহার আদর একটু বেশী ছিল। পিতা লক্ষণচন্দ্র তাঁহাকে দেখিবার জন্ম দিনে দশবার ঘরবাহির করিতেন, মা মুখে কিছু না বলিলেও সমস্ত মনটা তাঁহার মায়ার কাছেই পড়িয়া থাকিত, ভাজেরাও খণ্ডর-শাশুড়ীর মন ব্রিয়া এবং কতকটা আপনা হইতেই মহামায়াকে একটু খাতির করিতেন, বিধবা দিদি ত তাঁহাকে এক মুহুর্ত কাছ-ছাড়া করিতে চাহিতেন না।

মহামায়া বাপের বাড়ী আসিলে তাঁহার চারিপাশে অষ্ট প্রাহরই যেন মজলিশ লাগিয়া থাকিত। খাইতে ভাইতে বসিতে সাত জনের সাতশ গল্প লাগিয়াই আছে। সে যে কত রক্ষমের গল্প তাহার ঠিক নাই।

ছোট ভাজ মুণালিনী যতদিন নতন বৌ ছিলেন কথা বলিতেন না, এখন তিন-চারি বৎসর বিবাহ হইয়াছে, একটি সস্তানেরও সম্ভাবনা, এখন সকলের সঙ্গে কথা বলেন। তিনি ভাজেদের মধ্যে সকলের চেয়ে স্থানরী, তাঁহার কাঁচা সোনার মত রং, মেঘের মত চুল, একটু কটা কটা চোপের রং, বেশ নরম সরম গোলগাল গড়ন; তাঁহার গল্পের বিষয়ও ছিল মামুষের রূপ। সকল গল্পেই শেষ পৃথ্যস্ত বক্তব্য গিয়া দাড়াইড তাঁহার নিজের রূপের শ্রেষ্ঠতায় ও আর পাঁচ জনের রূপহীনভায়। স্থধার চোথে তাঁহাকে দেখিতে থুব ভালই লাগিত: কিন্তু তিনি যে এবার প্রথম কথাই স্থার রূপ লইয়া পাডিয়াছিলেন ইহাতে স্থধা তাঁহার কাছে ঘাইতে অত্যন্ত সক্ষচিত হইতে লাগিল। তিনি স্থার সামনেই মহামায়াকে বলিলেন, "হাা, ছোট ঠাকুরঝি, ভোমার ভাই এমন রপ, ঠাকুরজামাই এত স্থলর, মেয়ে এমন কি ক'রে হ'ল গ বাপমায়ের রূপে ঘর স্মালো আর মেয়ের এই ছিরি. তোমার মেয়ে ব'লে যে লোকে স্বীকার করবে না।"

স্থার মনটা মৃস্ডাইয়া এতটুকু হইয়া রেল। কথাগুলা স্থার কানে যে অমৃত বর্ষণ করিতেছে না ইহা কাহারও রেয়ালই হইল না। মৃণালিনী বলিলেন, "ওকে মাগুর মাছের কান্কো বেঁটে মাথিও। আমার ছোট বোনের রং কালো ছিল, তাই বিয়ের আগে মা তাকে এক বছর ধ'রে রোজ ছাদের চিলের ঘরে নিয়ে গিয়ে মাগুর মাছের কান্কো বাঁটা সক্ষাঙ্গে মাথাতেন। সত্যি সন্তিয় বেছের হাবলে গেল।"

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "তুমি ভাই স্থলরী মান্ত্র, ভোমার সারাক্ষণ রূপের ভাবনা। আমার মেয়ের এখন বিয়ের বয়স হয় নি, এখনই অত রং চেকনাই করবার দরকার নেই।"

মৃণালিনী সে কথার উত্তর না দিয়া বলিলেন, "আচ্চ। ঠাকুরঝি, কাশ্মীরী কোন জাতকে বলে জান ?"

মহামায়া বলিলেন, "জানি মানে চোখে হয়ত দেখিনি, তবে বইয়ে পড়েছি, লোকের মুখে তনেছি; বোধ হচ্ছে কল্কাতায় একবার একটা কাশ্মীরী শালওয়ালা দেখৈও থাক্ব।"

মৃণালিনী বলিলেন, "তাদের ব্ঝি খ্ব স্থনর রং? আমার ছোটবেলায় পাড়ার লোকেরা বলত, 'এ মেয়ে ঠিক কাশ্দীরীর মতন।' বিনিকে যে দেখত সেই বলত, 'এক মায়ের পেটে ছটি এমন ছরকম জন্মাল কি ক'রে?' বাবাং, দশ বছর বয়স না-হতেই আমার কত জায়গা থেকে যে সম্বন্ধ এল তার ঠিক নেই।"

মহামায়া বলিলেন, "ভা বেছে বেছে গরীবের ঘরটিভেই ভোমার বাপ মা দিলেন কেন গু"

মৃণালিনী একটু সলজ্জ হাসি হাসিয়া বলিলেন, ''আহা, তা যেন আর জান না ? তোমার ভাই যে ধ্যুক্তাঙা পণ করেছিলেন।"

বর্জ ভাজ দেখিতে চলনসই ছিলেন, রোগা, লখা, ত্যাম বর্ণ রং; কিন্তু তাঁহার মুখে হাসি সর্বন্ধাই লাগিয়া থাকিত। তাঁহাকে শত কাজের ভিতরেও অপ্রসন্ধ মুখে বড় দেখা যাইত না। তাঁহার কোলের ছেলে একেবারে কচি ছিল না বলিয়া কাজকর্মের ভিতরেও লোকের সহিত রক্ষ-র্ম করিতে তিনি ভালবাসিতেন। মৃণালিনী রূপের গল্প হর্দ করিলে বড় জা পার্বতী বলিতেন, "আমরা ভাই কালো কুচ্ছিত মান্ত্র্য, আমাদের সঙ্গে চোটবৌয়ের গল্প জমে না। হাজার হোক, মেয়েমান্যের মন ত ? এক জন কেবল রূপের দেমাক্ করলে মনে একটু খোঁচা লাগে বইকি! আমাদের বাপ মায়ে খ'রে বিয়ে দিয়েছে, কেউ দে'থে গড়াতে গড়াতে আসে নি; কিন্তু তবু ত ঘর চলছে, এখনও ও বার ক'রে দেয় নি।"

মৃণালিনী একটু লজ্জিত হইয়া বলিতেন, "বড় দিদির বেমন কথা! আমি নাকি দেমাকৃ করছি, কথায় কথা উঠল তাই বললাম। ছেলেবেলা মা আমাকে মোটে আয়নায় মুখ দেখতে দিত না, সিঁথি কেটে চুল বাঁধতে দিত না, পাছে রূপের **গু**মোর শিখি।"

বড় জা বলিতেন. "আচছা, ঠাকুরপোকে বলব এবার আয়নায় ঘর মুড়ে দিতে। প্রাণে যত রকম সাধ আছে মিটিয়ে নিস্; যুগল রূপের ছায়াও মন্দ দেখাবে না।"

স্থা সেইখানেই পিঠ ফিরাইয়া বসিয়া খেলিতে খেলিতে সকল কথা ভানিত আর ভাবিত, 'ভগবান্ আমাকে স্থন্দর করেন নাই তাহাতে কাহার কি ক্ষতিটা হইল ?' আবার ভাবিত, 'আমি স্থন্দর হ'লে আমার মা বাবা যে এত স্থন্দর তা ব্যতে পারতাম না। আমার মত স্থন্দর বাপ মা কাফর নেই।'

মামার বাড়ীতে যথনই মেয়েদের জটলা হইত, তথনই দেখা যাইত, থানিকক্ষণ হাসি-তামাসা ও ঘর-সংসারের স্থ তু:ধের গল্পের পর গল্পের ধারা অ্বকম্মাৎ মোড ফিরিত। মেয়েদের গলা নীচু হইয়া আসিত, দ্রের সঞ্চিনীরা অনেকটা কাছে আগাইয়া বসিতেন, বোঝা যাইত, এইবার গল্পটা সব কয় জনেরই সমান চিতাকর্ষক হইয়া উঠিয়াছে। কিছ স্বধা-শিবুর কাছে এই বারেই তাহা ছর্কোধ্য হইয়া পড়িত। মুধা বুঝিতে পারিত, থাকিয়া থাকিয়া কোনও একজন পুরুষের কথা উঠিতেছে, যাহার নামটা বারংবার উচ্চারণ করিতে মেয়েদের একট ভয় আছে। না-জানি কে শুনিয়া ফেলিবে। আকারে ইঙ্গিতে কিন্তু সব গল্পটাই হইয়া যাইত। মামুষটা কি একটা ঘোরতর অস্তায় কাজ করিয়াছে, নীচু গলায় চোখ বড বড করিয়া সকলে তাহারই গল্প ঘোরালো করিয়া তুলিত। কিন্তু এত বড় অক্সায়ের আলোচনায় সব চেয়ে আশ্চর্ব্যের বিষয় এই যে প্রায় সকলেই থাকিয়। থাকিয়া মূচকিয়া হাসিয়া উঠিত। মামুষের অপরাধের ভিতর আনন্দরস কোথা হইতে আসে ভাবিয়া স্থা কত সময় খবাক হইয়া মাসী ও মামীদের মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিত কিন্ধ তাহার উপস্থিতিটাকে বিশেষ কেহ গ্রাহ্ম করিত না, কেই ফিরিয়া তাহার দিকে তাকাইতও না। মাঝে মাঝে নহামায়া এক-একবার বলিয়া উঠিতেন, "স্থধা, যা দিকি এখান থেকে, বুড়োদের কথা যত হাঁ ক'রে গিলতে হবে না। বিশ্বের ছাই**ভন্ম।**"

মাহুষের বন্ধুস বাড়িলে এই জাতীয় বুড়োমি গল্প যে

পৃথিবী জুড়িয়া অধিকাংশ লোকেই করে, তাহা স্থধা তথনও বুঝিতে শিথে নাই। দে মনে করিত, জগতের যত সামাজিক অপরাধ তাহার মামার বাড়ীর পাড়ার বিশেষ কয়েকটি লোকই বোধ হয় করিয়া থাকিবে, তাই এই বাড়ীতে এই অপরাধের এত আলোচনা। তাহার ইতিপূর্বের ধারণা ছিল, সামাজিক আইন সম্বন্ধে শিশুরাই অজ্ঞ, তাই তাহারা না জানিয়া কাহাকেও আঙুল দেখায়, কাহাকেও মৃথ ভেঙায় কিংবা কাহাকেও বা পথে শোনা ছই-একটা গালাগালি উপহার দিয়া বসে। বয়য় লোকে জানিয়া শুনিয়া সমাজের কাছে এক সঙ্গে অপরাধী ও হাস্তাম্পদ কেন হইয়া বসে ভাবিয়া সে ক্ল-কিনারা পাইত না। বয়সে মায়্বের বৃদ্ধি তাহা হইলে বাড়ে না।

বড়মামী পার্কভীর একটু বিশেষত্ব ছিল, সর্কাদা গল্পগুলিকে এই পথে টানিয়া লইয়া যাইবার ক্ষমভায়। ছোটমামীর যেমন রূপের অহকার ছিল, বড়মামীর তেমনই
ছিল শালীনতার। যখন তখন তাঁহার মুখে পাড়ার
মেয়েদের নামে শোনা যাইত, "মেয়ের ভাবন দে'থে আর
বাঁচি না।" "ভাবুনী"দের তিনি ছ-চক্ষে দেখিতে পারিতেন
না। তাই বোধ হয় নিজে কখনও একখানা ভাল কাপড় কি
গহনা পরিতেন না। চলটা মাথার উপর উবু রুঁটি করিয়া
বাঁধিয়া মোটা একখানা শাড়ী জড়াইয়া সকাল সন্ধ্যা তাঁহার
কাটিত। মুখে হাসির অভাব কখনও দেখা যাইত না, কিন্তু

পাড়ার নর্মানাদিদির স্বামীর গল্প মহিলা-মজলিশে প্রায়ই হইত। সে যে ঠিক কি করিয়াছিল, সেটা ভাষায় কেহ ব্যক্ত করিত না বলিয়া হথা অপরাধটা ব্ঝিতে পারিত না; তবে মাকুষটার মত মন্দ লোক পৃথিবীর ভদ্রসমাজে আর যে নাই এ-বিষয়ে মুধা স্থিরনিশ্চর হইয়াছিল। কিন্তু লোকাচার সম্বন্ধে স্থধার জ্ঞান সম্পূর্ণ পান্টাইয়া গেল যেদিন সে দেখিল যে নর্মানাদিদির স্বামী উপেনবাব্ পূজা উপলক্ষ্যে শান্তিপুরে ধূতি চাদর পরিয়া ফুলবাব্টি সাজিয়া বাড়ী বাড়ী প্রণাম করিয়া বেড়াইতেছেন। বড়মামী স্বন্ধ তাঁহাকে কত ঘটা করিয়াই না অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন। অক্স মামীরা জামাইয়ের সামনে মুখে ঘোমটা দিলেও সাতদিক্ হইতে সাতজন সন্দেশ জলপান যোগান দিতে লাগিলেন। যে

বড়মামী সেদিন হাত ঘুরাইয়া বলিতেছিলেন, 'ঝাটা মার ঐ উপেনটার মুখে,' তিনিই ত আসন পাতিয়া 'এস বাবা, বস বাবা' করিতে লাগিলেন স্বার আগে।

বড় মাসীমা কিন্তু ভারি মজার ছিলেন। তিনি কথনও মেয়েদের এই নিন্দার মজলিশে বসিতেন না। যাহার উপর রাগ হইত তাহাকে ধরিয়া তথনই দশ কথা খুব শুনাইয়া দিতেন এবং যাহাকে ভাল চিনিতেন না তেমন লোককে ভাল না লাগিলে একেবারে মুখ ফিরাইয়া বসিতেন। নর্মদাদিদির শামীকে দেখিয়া মাসীমা ত ঘর ছাড়িয়াই উঠিয়া চলিয়া গেলেন। বড়মামীমা ঘরে আসিয়া বলিলেন, "জামাই তোমায় প্রণাম করতে চাইছে, ঠাকুরবি!"

মাসীমা বলিলেন, "প্রণামে কাজ নেই, এইখান থেকেই আশীর্কাদ করছি, ভগবান ওকে শুভমতি দিন।"

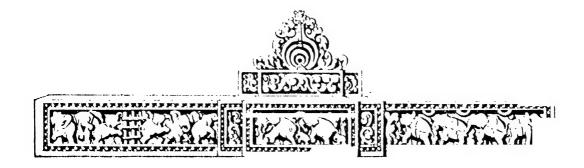
বড়মামী কিন্তু উপেনবাব্র কাছে বলিলেন, "ঠাকুরঝির বড় গায়ে ব্যথা হয়েছে, আজ আর এদিকে আসছেন না। কিছু মনে ক'রো না।'

মহামায়ার দিদি স্থরধুনী তাঁহাকে চেলেবেলা হইতেই বড় ভালবাগিতেন। বাপের বাড়ী আগিলেই তিনি মহামায়াকে তাঁহার ঘরে শুইবার জন্ম লইয়া ঘাইতেন। বিধবা মাস্থ্য, একলা বারোমাস খাকেন, কাহারও সঙ্গে ঘুইটা মনের কথা বলিবার জো নাই। বাপের বাড়ীতে চিরকাল বাস হইয়া দাঁড়াইয়াছে, বাপ-মায়ের কাজেও তিনিই সকলের চেয়ে বেশী লাগেন, কিন্তু তবু ছইটা ছেলে লইয়া ব্ডো বাপের গলায় পড়িয়াছেন বলিয়া বাপের বাড়ীতে অন্থ মেয়েদের মত তাঁহার আগের নাই।

বাপ-মা কাজের সময় ডাকেন, ফাইফরমাস করেন কিন্তু তাঁহার নিঃস্ক জীবনের বেদনার কথা শুনিবার বয়স কি অবসর তাঁহাদের নাই, বলিবার ইচ্ছাও স্থরধূনীর হয় না। ভাজেদের চালচলন অন্ত রকম, পরের বাড়ীর মেয়ে সব, তাহাদের সঙ্গে মিশিতে তিনি পারেন না। তাছাড়া বিধবা মান্ত্র্য সংসারের গলগ্রহ, যদি ভারিক্তি হইয়া না চলেন, নিজের রসহীন শুক্ত জীবনের করুণ ক্রন্দন তাঁহাদের কানে ঢালেন, তবে বয়সে ছোট এই ভাজেরা তাঁহাকে মানিবে কেন গ্রাপেরই না-হয় তিনি খান পরেন, কিন্তু ভাজেরা এখনও তাঁহাকে গুরুজন বলিয়া সমীহ করিয়া চলিয়া আসিতেছে, তাহাদের কাছে ক্রুজতার বর্ম তাঁহাকে পরিয়া থাকিতেই হইবে। নিজের ছেলেরা একে বয়সে অনেক ছোট, তাহাতে পুরুষ মান্ত্র্য, সর্ক্রোপরি মা'র বৈধবাটাকে মায়েরই একটা অপরাধ বলিয়া তাহারা ধরিয়া লইয়াছে, স্বতরাং মনের যোগ তাহাদের সঙ্গে ত হইবার উপায় নাই।

কিন্তু বোনের সব্দে মান্তবের সম্পর্কই আলাদা, একই পিড়মাতৃরক্তধারা ভাইবোন সকলের শরীরে প্রবাহিত হইতেছে,
কিন্তু একটা বয়সের পর ভাইরা যেন সে প্রবাহের মাঝখানে
কোথায় একটা বাঁধ তুলিয়া দেয়, তাহারা যেন হইয়া যায় সম্পূর্ণ
ন্তন মান্ত্রম, কিন্তু বোনের। দূরে চলিয়া গেলেও সেই
অন্তঃসলিলা শ্রোতন্থিনী একের অন্তর হইতে আর একজনের
অন্তরে একই ভাবে বহিয়া চলে। বহুদিন পরে যখন বোনে
বোনে মিলন হয় তখন য়েন শ্রোতিশ্বিনীতে বধার বান ডাকিয়া
যায়।

ক্রমুশঃ



শব্দতত্ত্বের একটি তর্ক

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

শ্রীযুক্ত বিজনবিহারী ভট্টাচার্য্য শব্দতত্ত্বটিত তাঁর এক প্রবন্ধে "গান গা'ব" বাক্যের "গা'ব" শব্দটিকে অশুদ্ধ প্রয়োগের দৃষ্টাস্তম্বরূপে উল্লেখ করেছেন। এই দৃষ্টাস্টটি আমারই কোন বচনা থেকে উদ্ধৃত।

স্বীকার করি, এরপ প্রয়োগ আমি ক'রে থাকি। এটা আমার ব্যক্তিগত বিশেষত্ব কি না তারই সন্ধান করতে গিয়ে আমি মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত বিধুশেশরকে জিজাসা করলেম যে যদি বলি, "আজ সভায় আমি গান গা'ব না গা'বেন বসন্তবার, এখানে গান গা'বার আরো অনেক লোক আডে" তাতে কোন দোষ হবে কিনা —প্রশ্ন শুনে তিনি বিশ্বিত হলেন, বলনেন তাঁর কানে কোথাও জাট ঠেক্ছে না। বাংলা শন্দকোযকার পণ্ডিত হরিচরণকেও অন্তর্মপ প্রশ্ন করাতে তিনি বিশ্বান তিনি স্বয়ং এই রক্মই প্রয়োগ ক'রে থাকেন।

বিজনবিহারীর সঙ্গেও আলোচনা করেছি। তিনি বাংলা শন্দত্বের একটি নিয়মের উল্লেখ ক'রে বললেন, বাংলা গাওয়া শন্দটার মূলধাতু "গাহ"—যে ইকার এই হ দানির সঙ্গে নিলিত, তার বৈধবা ঘটলেও বিনাশ হয় না, হ লোপ হ'লেও ই টিকৈ থাকে। অতএব গাওয়া থেকে গাইব হয়, গা'ব হ'তে পারে না, সহমরণের প্রথা এন্থলে প্রচলিত নেই।

আমাকে চিস্তা করতে হ'ল। শব্দের ব্যবহারটা কী, আগে স্থির হ'লে তবে তার নিয়ম পরে স্থির হ'তে পারে। বলা বাছল্য, বাংলার যে ভূভাগের ভাষ। প্রাকৃত বাংলা ব'লে আজ্ঞকালকার সাহিত্যে চলেছে সেইখানেই অন্তদ্মনান করতে হবে।

এখানে হ ধ্বনিযুক্ত ক্রিয়াপদের তালিকা দেওয়া যাক্।—
কহ, গাহ, চাহ, নাহ, সহ, বাহ, রহ, দোহ।

দেখা যায় অধিকাংশ স্থলেই এই সকল ক্রিয়াপদে ভবিষ্যৎ কারকে বিকল্লে ই থাকে এবং লোপ পায়।

"কথা কইবে"ও হয় "কথা ক'বে"ও, যথা, "গেলে কথা ক'বে না সে নব ভূপতি।"

ভিক্ষে চা'ব না বললেও হয়, ভিক্ষে চাইব বললেও হয়। "তোমার কাছে শাস্তি চা'ব না" গানের পদটি আমারই রচনা বটে, কিন্তু কারো কানে এ প্যান্ত পটকা লাগে নি।

"এ অপমান স'বে না'' কিছা "ছেংখের দিন র'বে না" বল্লে কেউ বিদেশী ব'লে সন্দেহ করে না।

যদি বলি "গঙ্গায় না'বে, না তোলা জ্বলে'' তা হ'লে ভাষার দোষ ধ'রে শ্রোতা আপত্তি করবে না।

কেবল বহা ও বাহা ক্রিয়াপদে "ব'বে'' "বা'বে'' ব্যবহার শোনা যায় না তার কারণ পাশাপাশি হুটো "ব''-কে ওঠ পরিত্যাগ করতে চায়।

হ ধানি বৰ্জ্জিত এই জ্বাতীয় ক্রিয়াপদে প্রাক্বত প্রয়োগে নি:সংশয়ে ই স্বর লুপ্ত হয়। কথ্য ভাষায় কগনই বলি নে গাইব, যাইব, পাইব।

"দোহা" ক্রিয়াপদের আরন্তে ওকার আছে, তারই জোরে ই থেকে যায়—বলি "গোরু তৃটবে"। কিন্তু একেবারেই ই লোপ হ'তে পারে না ব'লে আশাহা করি নে। "কর্মা গোরু ক্থনই দো'বে না" বাক্যটা অকথ্য নয়।

"পোহা" অর্থাৎ প্রভাত হওয়া ক্রিয়াপদের ধাতুরূপ "পোহা",— পোহাইবে বা পোহাইল শব্দে লিখিত ভাষায় ই চলে কিন্তু ক্থিত ভাষায় চলে না। সন্দেহ হচ্চে "ক্থন রাত পুইবে" বলা হয়ে থাকে। অর্থাৎ "পোয়াবে" এবং "পুইবে" তুইই হয়।



বৃদ্ধা ধাত্রীর রোজনামচা। বিভীয় ভাগ। দশটি চিত্র সমন্তিত। প্রীসন্দরীমোহন দাস প্রণীত। প্রকাশক প্রীপ্রেমানন্দ দাস, ব্যাসাথে রাজা দীনেক্স হাট, কলিকাতা। পূ. ৭৯। মূল্য দং স্থানা।

গ্রন্থকার খাতনামা চিকিৎসক। তিনি ধাত্রীবিদ্যাবিশেশক্ষ।
ন্যাবসায় উপলক্ষা উচিচাকে নানা চরিত্রের বহু নরনারীর সম্পর্কে
আদিতে হইনাছে। গ্রন্থকারের বিপুল অভিজ্ঞতা কেবল চিকিৎসা
ব্যাপারেই পর্বার্বসিত হয় নাই। তিনি জীবনে রসের সন্ধান পাইরাছেন
এবং সেই রস পাঠককেও আখাদন করাইরাছেন। পুস্তিকাব অনাড়খর
কাহিনীগুলি সকল শ্রেণীর ব্যক্তিকে তৃপ্তি দান করিবে। গ্রন্থকারের
বর্ণনভঙ্গী নিজস্ব। স্থানে স্থানে কিরাপদের অভাব অনুভূত হইলেও
ভাষা ও ভাবের স্বসন্ধতি সর্বিদ্যানান। গানগুলিও পরম উপভোগা
হইরাছে। বৃদ্ধা ধাত্রীর রোজনামচার প্রথম ভাগের স্পায় দ্বিতীয় ভাগও
আদৃত হইবে সম্পেহ নাই।

শ্রীগিরীক্রশেখর বস্থ

বুদ্ধ দি— শ্রীপরিমল গোখামী লিখিত। ডবল কাউন, ১৬ পেজ, ১৭৪ পৃষ্ঠা। মূল্য এক টাকা চারি আনা। রঞ্জন পাবলিশিং হাউন, ২০।২ মোহনবাগান রো, কলিকাত। হইতে প্রকাশিত।

ব্টধানিতে পরিমলবাবুর লেখা একশটি ছোট গল আছে। 'শনিবারের চিঠি'র সম্পাদক শ্রীপরিমল গোবামী বনামখ্যাত। তাঁহার লেখার মধ্যে সরলতা আছে কিন্তু তীক্ষ বৃদ্ধি, রসবোধ ও অপুর্ব্ব বিলেষ্ণ ক্ষমতার সমাবেশে সে সরলতার ধারা স্থানে স্থানে পুবই ধারাল। পাঠক বাঙালীর ভাবপ্রবণ্তার পরিচর সাহিত্যে সর্বাদাই পাইর। পাকেন। কল্পনাও কথন কথন উগ্রহাবে সাহিত্যে প্রকাশিত হর। কিন্তু বাঙ্গদন্তিতে रम्था क्रीबरनत इवि माहिरका श्रांत পाएका यात्र ना । এरमर्गत क्रीवन-যাত্রার বাহিরের মোটামুটি আকার যা, তা পাওয়া যার। যার না বিশেষ করিয়া ভিতরের ধবর। পরিমলবাবুর লেখা ডাক্টারের ছুরী, অনুবীক্ষণ, দরবীক্ষণ, টেষ্টটিউব ও বক্ষপ্রের সমন্তর। কাটিরা, চিরিরা, বাডাইরা, কমাইরা, জমাইরা, গলাইয়া বেমন করিরা হউক ধরা পড়িতেই হইবে। রুদের ক্ষেত্রে এ যেন শারলক হোম্প এর ডিটেকটিবী। আমার মনে হর পাঠক যদি সত্যকার রস আখাদন করিতে চান, তাহা হইলে এ বই ভাঁছার ভাল লামিবে। কারণ এই নারিকেলের দেশে অধিকাংশ রস-নারিকেল বিক্রেতাই পরিদারকে ছোবড়। চুষির। রসাধাদন করিতে শিক্ষ। দিলা পাকেন। আসল যাহ। উপভোগা তাহ। খ-স্থানেই মজুত থাকির। যার। এপরিমল গোখামী নারিকেলের অন্তরে চুকিরাছেন। তাঁহার সাহায্যে আমরা কিছু নৃতন রস পাইলাম।

শ্রীঅশোক চট্টোপাধ্যায়

কুটীরের গান—গ্রীধীরেজনাপ মুখোপাধ্যার প্রশীত। পি. সি. সরকার এও কোং। দাম দেড় টাকা।

বইধানিতে সাভাশট কবিতা আছে। শেবের তিনটি রূপার্ট রুক্

মনোমোহন গোষ ও রিচার্ড মিডলটন হইতে অমুবাদ। অমুবাদগুলি ভাল। লেখক পল্লীপ্রকৃতির ভক্ত। সেই আকর্মণ তাঁহাকে সামান্ত বাত্তবের খুঁটিনাটি বর্ণনায় টানির৷ লইর৷ যায় নাই। তাঁহার মনে পল্লীমাতি যে লাস্ত্রিয়া, মারামধুর রূপ পরিগ্রহ করিরাছে, কবিভাগুলির মধ্যে সেই রূপটি প্রকাশের জন্ত উল্পুধ হইরাছে।

স্বপ্লাকুল ছুই নেত্র, সদয় অধীর রশিয়া রশিয়া বাজে ফুদুর মঞ্জীর।

শব্দ ও ছন্দ এমনি একটি অগ্নময় ভাবের বশ্বতী ছইয়া চলিয়াছে। 'শুম-নিস্মি' কবিতাটি ফল্লর।

নিশীপ রাতের বৃকের তলের স্বপনট্কুর স্থরে তারারা সব কর কি কপা সারা আকাশ জুডে ? আচন্কা ডাক ডাকলো পাখী, স্বপন দেখে জাগলো নাকি ? উড়ো পাখীর ডানার ধ্বনি মিলালো কোন্ দূরে। বন-ঝাউয়ের বৃকে বাতাস এলো আবার সূরে। কবিতাগুলি কাব্যামোদী পাঠকের আনন্দ বিধান করিবে।

বনফুলের কবিতা—- এবলাইটাদ মুখোপাধ্যার প্রণীত এবং ২০।২ মোহনবাগান রে', রঞ্জন পাবলিশং হাউস হইতে প্রকাশিত। মৃত্যা তিন টাকা।

বইপানি স্বৃহৎ কাব্যগ্রন্থ, নানা-ধরণের কবিতার সমষ্টি। করেকটি গঞ্জীর। বেশীর ভাগ বিজ্ঞপাস্থক। কাহিনী-কবিতাও কতকগুলি আছে, সেগুলিও রঙ্গ-রহজ্ঞে অন্ধুস্তে। 'পিপাসা' কবিতাটিতে 'বনফুল' মানব-মনের বেদনা প্রকাশ করিলাছেন।

তব আকুলতা স্বপ্ন

ছে কবি কোরো না ভগ্ন,

(इ (वमना-(वरमद्र डेक्गांडा,

প্ধা-সন্ধী তব ছন্দ

হে বন্ধু, কোরো না বন্ধ,

বর্ণময় তব মর্ম্মব্যপা।

একটি প্রবল অপচ সাবলীল ভঙ্গী 'বনফুলে'র কবিভাকে বেগবান করিয়াছে। অনেকগুলির মধ্যে বাঙ্গের তীব্রতা আছে। কোপাও ব্যক্তিগত আক্রমণে পর্বাবসিত হর নাই বলিয়া সে তীব্রতা কবিভাগুলিকে বাহু করিয়া তুলিয়াছে। এই গুণে 'শালা' কবিভাটি সকলের ভাল লাগিবে। 'বিদর্শ' কবিভার 'বনফুল' বলিভেছেন,

> 'অর্থব হইরা পার দেখিতেছি ধু ধু বালুরাশি। শ্রমক্লিষ্ট দেহ হার মাগিতেছে কুধার থাবার, শিরোপরি ভাবগুড় (কলেজে বা ফুটেছিল আদি) দ্বীপ্রাসী বুদ্ধসম তাড়না করিছে বারস্বার।

'প্রেমপত্তে'

অভীতে মিলৰ-ঘণ্ট। বেঞ্চেছিল বেশ বৰ্ত্তমান প্ৰদৰ্শিছে অঙ্গুষ্ঠ নীরবে।

উপভোগ্য বটে।

এ শৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

মিথ্যার জয়— জ্ঞীসভারঞ্জন সেন। প্রকাশক এম সি. সরকার এও সঙ্গল লিঃ; ে কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। ক্রাউন অস্টেড, ১৭৯ পু. মুল্য : া ।

'মিপ্যার জর !'ও অস্তাক্ত আটিটি—মোট নরটি ছোট গল্পের সমষ্টি। এই গ্রন্থের মাত্র তিনটি গল্প—'মিপ্যার জর !' 'প্রতীক্ষা' এবং 'ছুই বন্ধু' . সরস এবং স্থপাঠ্য হইরাছে। অক্তাক্ত গলগুলি জমে নাই, ইচার বিশেষ কারণ এই যে প্রটের অংশগুলি পরস্পরের সহিত স্বাভাবিকভাবে মিলি:ত পারে নাই।

শেষ ঘুইটি গঞ্জ—'সন্ধিবিচ্ছেদ'ও 'কাব্লী অবলা' অত্যস্ত কাঁচা হাতের লেখা। 'সন্ধিবিচ্ছেদ' নামটির কোন সার্বকতাই দেখিলাম না; 'কাব্লী অবলা' এই নামটির স্থলতাও ক্লচিসঙ্গত হল্প নাই। এই গঞ্জ চুইটি একই লেখকের লেখা বলিয়া বিখাস করিতে কটু হয়।

শ্রীপরিমল গোস্বামী

পঞ্জুত ও বিচিত্র প্রবিদ্ধ — এর বীক্সনাথ ঠাকুর প্রণীত, বিশ্বভারতী এন্থালয় ২১০ কর্ণওরালিস খ্রীট ছইতে প্রকাশিত। মূল্য গপাক্রমে :।• ও ১ ।

১৩-৪ সালে "প্রকৃত্ত" সর্বপ্রথম গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়।
ইহাতে রবীক্রনাথের জবানীতে তাঁছার নিজের ও তাঁছার পাঁচটি
পারিপার্থিকের 'মনুবা' 'নরনারী' 'গল ও পদা' 'কোতুক হাস্তু' 'ভদ্রতার
আদর্শ' প্রভৃতি নানা বিষয়ে তর্ক ও মতামত সরস হাস্তধারার ভিতর
দিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাকে গুরুগন্তীর তত্ত্বপা বলিয়া গ্রহণ
করিলে চলিবে না, আবার নিছক রসিকতা বলিয়া উড়াইয়া দিলেও
চলিবে না। গুণীজন নীরটুক্ তাাগ করিয়া ক্রীরটুক্ মাত্র গ্রহণ করিবেন
এই আশা লইয়াই হয়ত গ্রন্থটি প্রকাশিত হইয়াছিল; অবশ্য ইহার
নীর-ফংশ ক্রীর-অংশ অপেক্ষা কম উপভোগ্য এমন কপা বলিলে সত্যের
অপলাপ হইবে। লেথক স্বয়ং নিশ্চর ভাহা বলেন না।

১৩১৪ সালে 'পঞ্চ্নত' 'বিচিত্র প্রবন্ধের মধ্যে পরিমার্জিত **রূপে** স্থান লাভ করে। ১৩३২ সালে পঞ্চৃতের **বিতীর** সংস্করণ স্বতন্ত্ররূপে প্রকাশিত **হ**ইল।

"বিচিত্র প্রবন্ধে" 'ভারতী' 'বালক' ও 'বঙ্গদর্শনে' প্রকাশিত বহু প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল প্রথম ১০১৪ সালে। দ্বিতীয় সংসরণে পূর্বের শৃখলা ভাতিয়া রচনাগুলিকে কালামুক্রমিকভাবে সালানো হইরাছে। ইহাতে অস্ত কিছু কিছু পরিবর্ত্তনও আছে। 'নানা কথা' ও 'পপপ্রাস্তে' প্রবন্ধ ছটি পঞ্চাশ বংসর আগের 'ভারতী' 'বালক' পত্রিকার প্রকাশিত হর নাই। 'য়ুরোপ্যাত্তী' 'পঞ্চত' প্রভৃতি প্রবন্ধকে এবার 'বিচিত্র প্রবন্ধ ইইতে বাদ দেওয়া ১ইয়াছে। গত দশ বংসরের পত্র-সংগ্রহ হইতে ২০টি পত্র বাছিয়া গছশেবে 'চিঠির টুক্রি' নামে প্রকাশ করা হইরাছে।

'বিচিত্র প্রবন্ধের' সরস রচনাভঙ্গীর ভিতর দিয়া এই কবি ও দার্শনিকের লেখনী কত স্মহৎ ও তুচ্ছ পদার্থকে অলৌকিক রূপে দেখিতে বিগত পকাশ বংসর ধরিয়া বাঙালী জাতিকে সাহায্য করিয়াছে! বাঙালী কত উপমা, কত চিস্তাধারা, কত প্রকাশভঙ্গী, কত বাকাযোজনার জন্ম যে রবীক্রানাপের নিকট বলী বছকাল পরে একতে প্রই প্রবন্ধানিক পিট্লে তাহা চোখের উপর ভাসিয়া উঠে। বাঙালীর চিস্তার ধারা ও রচনা-কুশলভার উপর রবীক্রনাপের প্রভাবই যে এখনও সকলের চেয়ে বেশী তাহা অতি-আধ্নিকপছারা বিজ্ঞোহ করিয়া অথীকার করিলেও রবীক্রনাপের প্রাচীনত্ম হইতে আধ্নিকত্ম

রচনাসমন্তি তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। 'বিচিত্র প্রবন্ধ' ও 'পঞ্চভূত' ইত্যাদি পড়িলে গদারচনা-পদ্ধতিতেও এই কবিই যে জ্ঞামাদের গুরু তাহা বুঝিতে বিলম্ব হর না। গছের স্থাক্তি প্রাপ্তলতা ও ভাষগরিমার সহিত কবিতার ছন্দ ও ভাষার ঝ্লারের হিসাব মত মণলা পড়িলে তাহা যে অনবদ্য হইরা উঠে এ শিক্ষা রবীক্রনাপের গল্যরচন। হইতেই বাঙালী পাইরাছে।

বঙ্গসাহিত্যে হাস্তরস—জ্রীচারতক্স বন্দ্যোপাধ্যার। প্রকাশক শ্রীশুরু লাইরেরী, ২০৪, কর্ণওন্নালিস খ্রীট। মূল্য ১৪০।

বইখানির শেষ পৃষ্ঠায় আছে—"বড়লাট রিপনের প্রাইন্টেট সেকেটারী লিখিয়াছেন, ভারতবাসী ছাসে না, ছাসিতে জানে না। জ্ঞর মাইকেল স্থাড়লার এদেশে আসির। বলিরাছেন যে বিলাতের একটা বেলার মাঠে যে-পরিমাণ হাসি তামাস। কৌতুক দেখা যার, সমগ্র ভারতবর্ষে তিনি তাছ। দেখিতে পান নাই। অতএব নিরানন্দ বাঙালীদিগকে গাঁহার। ছাসাইবার জক্ষ সরস সাহিত্য রচনা করিয়া গিয়াছেন—ভাঁহার। সমগ্র দেশবাসীর ধ্যুবাদের ও কৃতজ্ঞতার পাত্র।"

বাঙালীর এবং ভারত্রবাসীর জীবনে আনন্দের অভাব আছে সন্দেহ নাই, কিন্তু যে পরিমাণ নিরানন্দের কারপের ভিতর তাহারা যতথানি হাসিতে ও মামুষকে হাসাইতে পারিয়াছে তাহাতে তাহাদের হাস্ত-রসবোধকে উপেক্ষা করা চলে না।

লেখক বাঙালী গন্য ও পদা রচন্নিতাদের হাসির তুবড়িগুলি সংগ্রহ করিয়া সকল বাঙালীর পৃহে হাসির ফোরার। ছুটাইবার যে চেন্টা করিয়াছেন তাহা প্রশংসাহ।

প্রধানতঃ উনবিংশ শতাব্দীর এবং কিছু কিছু বিংশ শতাব্দীর লেখকদের রচনা হইতে উদ্ধৃত করিয়াই বইখানি সক্ষলিত। ইহাতে নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত ও ছুম্মাপা উপকরণ একত্র সংগৃহীত হুইয়াছে।

ইহাতে ভারতচন্দ্র, আজু গোঁদাই, রমাপ্রদাদ, কৃষ্ণকাস্ত ভাত্নড়ি, দাস্থ রার, এটনী ফিরিঙ্গি, ভোলা ময়রা, ঈখর গুপু, হেমচন্দ্র, বিজেন্দ্রনাণ, রবীক্রনাণ, কাব্যবিশারদ, দেবেক্রনাণ দেন প্রভৃতি বছ ছোট বড় কবি ও লেখকের রচনার নমুনা আছে।

হাস্তরসে অলীলতা ও কুঞ্চির আনির্ভাব সহক্ষেই ঘটে, শুভরাং সেকালের হাস্তরসের অনেক নমুনাই প্রকৃতিপূর্বির না। প্রাচীন ও ফুলাপ্য কবিতাই ইহাতে বেশা, তবুও উদাহরপঞ্চলিতে কুঞ্চির ছড়াছড়ি বিশেষ নাই, ইহা হাস্তরস্পিপাপ্থ প্রকৃষার বয়স্কদের পক্ষে প্রসংবাদ। এমন একধানা বই দেখিলে আংর্জিক না ব্নিলেও বালখিলাদেরই তাছার প্রতি আকর্ষণ হয় বেশা।

বইবানি বাঙালীর ঘরে আদৃত হইলে আনন্দিত হইব।

শিশু রামায়ণ—- শীগজেক্তকুমার মিতা। মূল্য চার আনা। প্রাপ্তিস্থান শীশুল লাইবেরী।

এই ছোট বইখানি যুক্তাক্ষরবর্জিত, একেবারে শিশুদের জন্ম লেখা। ফুতরাং লেখা ইহাতে অতি সামান্তই আছে, বড় বড় ছবিতেই পাতা ভরা। যেটুক লেখা আছে তাহা ফুখপাঠ্য এবং তাহাতে রামারণের গরের সারাংশ জানা যায়। ছবিগুলি খ্যাতনাম। চিত্রকরের আঁকা হইলে বড়দেরও ফুক্ষর লাগিত।

. অস্কসমস্থায় বাঙালীর পরাজয় ও তাহার প্রতীকার—এএ অুলচক্র রায়। চক্রবর্তী চাটার্জি এও কোং লি:। মুলা বারো আনা মাত্র। বাংলা দেশে ভদ্র অভন্ত সকল শ্রেণীর ভিতর দারিজ্যের তুর্দম রাজ্য চলিয়াছে। এই দারিজ্ঞা-রাক্ষনীর হাত হইতে অজাতিকে মুক্ত না করিতে পারিলে বাঙালী পৃথিবীতে একটি লুপু ও বিশুত জাতি হইয়া ইতিহাসের পৃষ্ঠায় মাত্র শোভা পাইবে। বাংলা দেশে শত সহপ্র যুবক জীবনোপারের পথ না পুঁজিয়া পাইয়া জীবয়াতের মত দিন কাটাইতেছে, কেহ বা আয়হত্যা করিয়া সমস্তা পুরণ করিতেছে।

আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্রের মতে বাঙালী 'বথাত সলিলে'ই তুরিয়া মারতেছে। তিনি বলেন ''জগতে বাঁচিয়া পাকিতে হইলে সর্ব্যাঞ্জীবিকা অর্জ্জনের পথ দেখিতে হয়। কেবল মামুষ নহে, পশুপক্ষীও এই নিয়নের অধীন। মাতা গেমন শিশুকে শুক্তপানে পুট করেন পশুদেরও দেইকপ। তেওঁ একটু বড় ইইলেই চলিয়া বেড়াইতে শিশে, আর মা বাপের ভোয়ালা রাখেনা। কিন্তু মন্দ্রভাগা বাঙালী সমাজে এই প্রাকৃতিক নিয়মের বাতিক্রম দেখা দিয়াছে। বাঙালী চেলে আজ চিরশিশুভাবাপর। এই প্রকার অপাভাবিক অবস্থার জন্তু মভিভাবকগণই দায়ী। পুরুষামুক্তমে সন্ত্রানের শিশাদিক। ও জারনোপার পদ্ধতি নিরূপপের যে চিরাগত প্রপা চলিয়া আসিতেছে তাহারই সংকীপ থাতে সন্তানের জীবনধার: বহাইয়া দিয়া আমরা পিতামাতার দায়িত্ব হইতে নিসূতি লাভ করি।''

এই চিরাগত সংখারের বন্ধন ছিল্ল করিয়া বাঙালী যাহাতে ভাগণ খন্দ সমস্থার একটা সমাধান করিতে পারে তাহার জক্ষ প্রায় পঞ্চাশ বংসর ধরিয়া আচার্য্য প্রফলন্তন্ত্র বাঙালীকে নৃতন পথ দেখাইয়া ঝানিতেছেন। কলিকাতা সহরেই মুটে, মজুর, কলী, পাচক, ধোবা হইতে আরও করিয়া বড় বড় বাবসাদারের প্রায় আধিকাংশই বিদেশী। পশ্চিমা, বেহারী, উড়িয়া, মাড়োয়ারী, ভাটিয়া, কডি, পাঞ্জাবী সকলেই বাংলার অর্থ শোষণ করিয়া লইয়া যাইতেছে, বাঙালী নিরয়েও তাহার চিল্লপুরাতন আসনে ধ্যানস্ত।

বাংলীর এই তুর্মণা মোচনের জগুই এই বইথানি লিপিত। বাঙালীর শিক্ষাপদ্ধতির অসম্পূর্ণতা, প্রমের মর্যাদ। ও বাঙালীর পরাজর, মাতৃভাষার অনাদর, ডিগ্রীর মোহ, বিলাসিতার প্রাবল্য, বাঙালীর প্রমবিমুগতা গ্রন্থতি বহু তিস্তনীর বিষয়ে আচার্যাদেবের বহুদর্শিতার ও অভিজ্ঞতার পরিচয় এই প্রবন্ধগুলিতে আছে। ইহা ভাবুকের উচ্চুাস নহে, হাতে কলমে করা কাজের হিসাব ও অক্ষমতার পরিণাম দেখির। বৈজ্ঞানিকের নিজ্ঞিতে ভৌলকরা সিদ্ধান্ত।

এই বইখানির বহল প্রচার হইলে এবং ইহাতে লিখিত গোকুল সিংহ গুড়তি নিরক্ষর ব্যবসায়ীর সদ্দুষ্টান্ত শিক্ষিত ও অশিক্ষিত বাংলার গুবকেরা গ্রহণ করিলে বাংলার অন্নসমস্তা সৃচিতে প্রদীর্ঘ কাল লাগিবে না। মিগা সম্মানের মোহে কায়িক প্রমকে এড়াইরা চলিরা এবং প্রনিদিন্ত পাছার চক্রে সুরিয়া সুরিয়া বাঙালী যেন এমন করিয়া ভারতের অফান্ত প্রদেশে আপন কলক ঘোষণানা করেন।

শাল ক হোমসের বিচিত্র কীর্ত্তি-কথা— এক লদারঞ্জন রার অনুদিত। প্রকাশক এম, সি. সরকার এপ্ত সন্স। মূল্য ২ সর আর্থার কোনান ভয়েল রচিত শাল ক হোম্সের গল্পগুলি ইংরেজী সাহিত্যে প্রপরিচিত। গাছার। ভিটেক্টিভ উপস্থাসের বৈতিত্রা ও আক্ষিক বিশ্বররস উপভোগ করিতে ভালবাসেন সেই সব বাঙালী পাঠকেরাও শাল ক হোমসের ইংরেজী গল্পগুলি রাত্রি জাগিরা সাগ্রহে পাঠ করেন। ইংরেজী না জানা পাঠক বিশেষতঃ পাঠিকার অভাব বাংলা দেশে মোটেই কম নয়। প্তরাং বাঁহার। এই জাতীয় বিভীষিকা ও বিশ্বরুসের ভক্ত ভাহার। কুলদাবাবুকে এই নৃতন উপহার বাঙালী সমাজের সম্মধে উপস্থিত করার অস্ত বিশেষ ধ্যুবাদ দিবেন।

কুলদারপ্রন রার বছ শিশুপাঠ্য পুত্তক ইংরেজী ও সংস্কৃত সাহিত্য হইতে অসুবাদ করিরা বাংলা সাহিত্যকে পুষ্ট করিরাছেন। তিনি অসুবাদকার্য্যে নৃত্ন ব্রতী নহেন। তাহার ভাষা শুদ্ধ মার্জিত ও সতাকার বাংলা। আজকাল বাংলার নামে অনেকে ইংরেজী ও ফারমী আরবী মিপ্রিত ব্যাকরণ-বিক্লন্ধ এক রক্ম ভাষা সাহিত্যেও বভলে চালাইয়া ঘাইতেছেন। কুলদাবার প্রমুখ সাহিত্যিকরা সে ভাষাকে উংসাহ দেন না। লেখক সংস্কৃতমূলক বাংলা শব্দের সাহাস্যে থুখপাঠ। অসুবাদই করিয়া গাকেন।

আবাশাকরি ২ মাত্র মূলো এই সূবৃহৎ গ্রন্থথানি শালকি হোম্য ভক্তেরের ঘরে বিরাজ করিবে।

বিদেশী গল্পসঞ্জন — জ্ञীগজেক্রকুমার মিত্র। প্রাপ্তিস্থান জ্ঞীগুরু লাইরেরী, ২০৪ কর্ণিঞ্চালিস স্থাট, কলিকাতা। দাম পাঁচ সিক।।

বিদেশের সংসাহিত্য শ্রেণার প্রস্থান্তলি বাংলা ভাষার অনুদিত হওয় অত্যন্ত প্রয়োজন। এ বিষয়ে কোনো চেয়াই আমাদের দেশে হয় নাই বল চলে ন', তবে বিশেষ কিছু হয় নাই। গজেন্দ্রবাব্ এই বিষয়ে উৎসাহী হইয়! বাঙালীর কৃতজ্ঞতা অর্জ্জন করিয়াছেন। তিনি আলেকজাণ্ডার দুমা, ডিকেপ, ভিট্টর হিউগো, বনিয়ান, কোনান ডয়েল, পুইম কেরল প্রভৃত ইউরোগীয় স্থবিখাত সাহিত্যিকদের কতকগুলি জগংবিখ্যাত উপস্থাস কিশোরবয়ম বালক-বালিকাদের উপযোগী করিয়া বাংলায় সংক্ষিপ্রসার করিয়াছেন। মণ্টিকৃয়ে, অলিভার ট্ইয়, ট্রেজার আইলাণ্ড প্রভৃতির গল ইংরেজী উপস্থাস পড়িবার মত বিদাঃ হইলে অধিকাংশ বাঙালীর ছেলেই সাগ্রহে পড়িতে আরম্ভ করে। এই গলগুলি তাহাদের কল্পনাকে উদীপিত করে, বিশ্বন্ন ও অস্থান্থ রম্ উপভোগের প্রচুর পোরাক যোগায়। বাংলায় এই গলগুলি পাইলে ইংরেজী ভাষায় অনভিজ্ঞ ছেলেমেমেদেরও আনন্দের থোৱাক বাড়ে।

বাংলার এই ১১টি গল্প সহজ ভাষাতেই লেখা। কিন্তু এগুলি এড সংক্ষেপে সমস্ত আন্তরণবৃজ্জিত করির! পরিবেশন কর। ইইরাছে যে গল্পের মনোহারিণী শক্তির তাহাতে অনেকথানি ক্ষতি হইরাছে। বিশদ বর্ণনা, অবাধ কল্পনা, কিছু অতিশয়োক্তিও অস্তাস্ত আন্তরণব প্রাচুর্ণ্যের সাহায়েই না-দেখা ছবি মাকুষের চোধের সমূধে জীবস্ত হইরাউটে। গল্পকে সংক্ষিপ্ত করিতে গিয়া যদি এ সমস্তই সম্পূর্ণরূপে বিস্কুল দেওয়া যায় তাহা হইলে গল্পের কাঠামো মাত্রে তরুণ বয়স পাঠকেরা বিশেষ আনন্দ পায় না।

ত্র গল্পগুলিব সহজ ভাষা ও আাজিজাত্যের জস্ত এবং নির্বাচনের বৈচিত্যের জস্ত এগুলি তরুণ সমাজে সমাদর পাইবে আশা করি। দ্বিতীং সংস্করণে লেগক বইধানিকে আর একটু বড় করিয়া যদি সপোচিত আভরণের সাহায্যে ইহাকে আরও সরস করিয়া তুলিতে চেষ্টা করেন ত শুব ভাল হয়।

সমসাময়িক কবির চোথে রবীক্সনাথ—প্রাপ্তিরান শীশুক্স লাইবেরী, ২০৪ কর্ণভ্রালিস ট্রাট, কলিকাতা, মূল্য ১।০।

ইহাতে সাত জন আধুনিক কবি রবীক্রনাথকে তাঁহার বহুমু? সাহিতোর কচেকটি বিভিন্ন দিক হইতে দেখিতে চেটা করিয়াছেন: প্রথম প্রবন্ধ শীৰ্দ্ধদেব বস্থ লিখিত। ইহাতে রবীক্র-প্রতিভার কণ যত না আছে, বস্থ মহাশরের নিজ প্রতিভার কণা তাহা অপেক্ষা বোঃ হর বেণী আছে। যেন লেখকেরই আয়াচরিত। যাহাই হউক, ইহাে লেখক রবীক্রনাথকে গাঁড়িপালায় ওজন করিয়া উাহার কোন্টা মেকিও কোন্টা পাঁটি বিচার করিবার চেষ্টা করিলেও বলিয়াছেন নীতাঞ্জিঃ

ও বলাক। রবীক্রনাপের শ্রেষ্ঠ কাব্য, শেষের কবিতা, চতুরঙ্গ, যোগাযোগ, লিপিক। ইত্যাদি তাঁর শ্রেষ্ঠ পদ্য। এবং স্বীকার করিয়'ছেন "রবীক্রনাথ কৈবল যে আমাদের ভাষার শ্রেষ্ঠ কবি তা নয়, শ্রেষ্ঠ গদা লেখক বলতেও ভাকেই বোঝায়।"

শ্রীছেমে ক্রকুমার রায় থলেন, "রবী জ্রানাথের গানের কথা ফল্মছর . লিরিক হিদাবে, ভাবে শব্দবিভাবে কবিছে এবং মিলে আবার ছব্দে নিগুঁত ও চমৎকার। এই গান বাঙালীর সৌভাগোর নিধি।"

"রবীক্রনাপের সমালোচনা সাহিত্য" সম্বন্ধ শ্রীষতীক্রমোহন বাগচী একটি প্রাঞ্জল ক্রমুক্তিপূর্ণ ও ক্রথপাঠ্য প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। তিনি বলেন, "ভাহার সমালোচনা রচনাগুলিও স্বতন্ত্র রসস্টে। শক্ষলার মত অত বড় দিবা চিত্রও রবিকরসম্পাতে নৃতন মহত্ত্রে মাধুর্ব্যেও সৌন্দর্ব্যে উজ্প্রতর হইয়া অভিনব প্রাণ প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে।"

শ্রীকালিদাস রার "রবীক্রকাব্যবিচারের ভূমিকা", শ্রীপারীমোইন দেনগুপ্ত "উর্কাশী,", শ্রীষতীক্রনাপ দেনগুপ্ত "সমালোচক রবীক্রনাপ" নিগিয়াছেন। শ্রীমতী রাধারাণী দেবী "ঘরে বাইরে"র চরিত্রগুলি এইয় আলোচনা করিয়াছেন। প্রবন্ধটির শেষাদা 'মেজরাণীরে চরিত্র লইয়া রচিত, এবং ইহাই প্রবন্ধটির বিশেষত্ব। 'মেজরাণী কেরাবারাণী দেবা যে প্রকার মমতা ও সহামুভূতির চক্ষে দেখিরা তাঁহার চবিত্র বিগেষণ করিয়া অন্তনিহিত দৌল্যাটুকু প্রকাশ করিয়াছেন তাহাসপ্তবত্ত আর কেহ করেন নাই।

বইখানি সাত জন লেখকের রচনার পক্ষে ছোট এবং রবীএ-সাহিত্যের বহু দিকই ইহাতে আলোচিত হয় নাই; তবু ইহা পাচজনে পড়িয়া দেখিলে ভাল হয়, স্থীজনের মনে লিখিবার নৃতন প্রেরণা আসিতে পারে।

শ্ৰীশান্তা দেবী

রহস্য-লহরী—প্রথম ও ছিতীয় খণ্ড। শ্রীণ্ডু মনোহর দাস ৬৭, বি.এ, প্রণীত, মূল্য আচি আনা।

পুশুকথানি অতি সরল ও সহজ ভাষায় লিখিত গ্রহাছে। গ্রন্থকার এই পুশুকে অধ্যাত্ম-জাবন সম্বন্ধে গল্পতাল নানারপ জটিল সমস্থার সমাধান করিয়াছেন। বালক-বালিকারা ইহা পড়িয়া উপকার ও আনন্দ লাভ করিবে, সন্দেহ নাই।

শ্রীজিতেন্দ্রনাথ বস্থ

মৃত্যু-বিকাসী— এজিয়ন্ত উপাধার প্রণীত, এমিহিরকুমার দিংহ দন্দাদিত। দিন্ধেষরী প্রেদ, ২৯।০ শিবনারায়ণ দাদ লেন, কলিকাতা হইতে মুদ্ধিত ও প্রকাশিত, বিচিত্র রহপ্য দিরিজের ২য় গ্রন্থ; মৃল্য ৮০। ইহা একটি ডিটেকটিভ উপক্লাস। কোটিপতি ব্যাহ্মার রায় বাহাত্রর বিনয়কুঞ্ দত্তের পুত্র রবি দত্ত পিতার তিরক্ষারে বাপিত হইয়া রাইটার কন্টেবলের চাকুরী গ্রহণ করেন ও পাঁচ বৎসরের মধ্যে গোরেন্দ্র-বিভাগের ইন্দৃপেকটার হন। 'মৃত্যু-বিলাসী' নামক জাল জুয়াচুরি ও খুন-থারাপিতে রত একটি দলের অকুসন্ধানে রবি দত্ত নিযুক্ত হইলেন। এই কার্য্যে কোটিপতি বৃদ্ধ রায় বাহাত্ত্ররও—অবগু পুত্রের অক্তাতসারে—সহায়ত। কম করেন নাই। মৃত্যু-বিলাসী দলের কেহ-বা প্রাপত্যাগ করিল, কেহ-বা ধরা পড়িল। অবশেষে দেখা গেল মৃত্যু-বিলাসীর দল রায় বাহাত্ত্রেরই অগ্রজ রামপ্রসাদ, ভাহার মাক্রাক্তা পত্নী ও পুত্রকজা। রবি দত্ত পুলিসের চাকুরি ছাড়িয়া দিল। ভাষা, ছাপা, বাধাই চল্নসই।

এভূপে**দ্রলা**ল দত্ত

চোর-চূড়ামণি—-এজ্ঞানেক্রনাপ চক্রবর্ত্তা প্রণীত ও প্রকাশিত। মুলা এক টাকা।

এক রাজপুরের চুরিবিভার পারদর্শিভার বিবরণ এই প্রস্থের ওপজাবা বিষয়। চ্রিবিভার উৎকণ ও চোরের কুভিছ সথকে এইরূপ বিভিন্ন উপাথানি বা রূপকথা নানা স্থানে প্রচলিত আছে বা ছিল। তবে অক্ষাক্ত উপাথানের ক্ষায় এই উপাথানকালিও দিন দিন অপ্রচলিত ইইরা পড়িতেছে। এগুলির গণাবণ সফলন দেশের সংস্কৃতির দিক্ ইইতে বিশেষ মূলাবান্। কোন স্থান বা কোন গ্রন্থ ইইতে আলোচা উপাথাানের মূল সংস্থাত ইইরাছে, গ্রন্থকার তাহা নির্দেশ করেন নাই। সেইরূপ নির্দেশ থাকিলে উপকথার ইতিয়ন্ত ও ক্রমপরিশতি ইছারা আলোচনা করেন তাহাদের নিকট এই গ্রন্থের উপযোগিতা বৃদ্ধি পাইত। গল্পটির মাধুর্যাবৃদ্ধির আশায় মধ্যে মধ্যে অনেকগুলি প্রবার যে চেন্তা এই গ্রন্থন দার্শনিক ও সামাজিক সমস্তার সমাধান করিবার যে চেন্তা এই গ্রন্থন বিষয়ে আশায় তাহা। ইইরার স্বাভাবিক গতিকে অনেক ক্ষেত্রে অর্পা করিয়াছে বলিয়া আশিক। ইয়া বস্ততঃ গল্প বলিবার যে ধারা আমাদের দেশে চলিয়া আনিতেছে তাহার মধ্যে আধুনিক রীতির বা ভাবের মিশ্রণ স্থানে বিস্কৃশ হইয়া উঠে।

এ চিম্ভাহরণ চক্রবর্তী

নেপালের পথে— শারাজলগা দেব্যা প্রণাত। রাজলগা পুরুকালয়। ১৪।১বি, ভুবনমোহন সরকার লেন, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ আনং, পু. ৩৯।

রজৌল হইতে পশুপতিনাগ পর্যান্ত লেখিক। কি ভাবে তার্থযাত্রা করিয়াছিলেন, পুন্তকে তাহার বর্ণনা আছে। ইাহারা নেপাল যাইতে ইচ্ছক, পুন্তকথানি তাহাদের উপকারে লাগিতে পারে।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ



জর্ডন উপতাকার একটি ইচদীপল্লী

প্যালেষ্টাইনে ইহুদী

শ্রীসাগরময় ঘোষ

যীশুঞ্জীইকে কুশবিদ্ধ করার অপরাধে খ্রীইধর্দ্মাবলম্বীদের অত্যাচার-নিপীড়িত ইছদীরা নিজেদের মাড়ভূমি থেকে বিতাড়িত হয়ে ছড়িয়ে পড়ল সমগ্র ইউরোপে। নিজেদের দেশ হারাল, কিন্ধ নিজেদের বিদ্যাবৃদ্ধি, উৎসাহ ও একনিষ্ঠতার জারে ইউরোপের প্রত্যেক দেশেই ধনসম্পদে ও জ্ঞানগরিমায় অনেকে সমাজে সর্কোচ্চ স্থান অধিকার ক'রে বসল। যার স্বদেশ বলতে কিছু নেই, জাতীয়তাকে যে হারিয়েছে, ক্থ-সম্মানের মধ্যে থেকেও সে সবচেয়ে রিক্ত। এই হংগই মহাযুদ্ধের প্রারম্ভে জনকয়েক ইছদী মহাপুক্ষের মনে 'ক্ষট হোমে'র ক্থকর কল্পনা জাগিয়ে তুলল—তারা চাইলেন নিজেদের দেশে ফিরে থেতে, নিজেদের জাতিকে গড়ে তুলতে এবং এক হারানো সভাতাকে ফিরিয়ে আনতে।

পালেষ্টাইনে ফিরে যাবার জস্তে ইন্থদীদের মধ্যে জাতীয় আন্দোলন স্ফুল্ক হ'ল এবং তার পুরোহিত হ'লেন ডেভিড জিওন। এই আন্দোলনের মূল কথা রবীক্সনাথের ভাষায়—

"ফিরে চল মাটির টানে,

যে মাট আঁচল পেতে চেরে আছে মুখের পানে।
পেশের আর্থিক উন্নতির প্রথম সোপান মাটিতেই নিহিত
এবং ক্রযিকার্যের যথার্থ উন্নতি বিধান না ক'রে কোন জাতিই

ন্তায়ী উন্নতি বা ঐশ্বর্যালাভে সমর্থ হয় নি। দেশপ্রত্যাবর্তন-আন্দোলনকারী জিওনিষ্ট দল উপলব্ধি করল যে উপনিবেশ-ন্তাপনের একমাত্র উপায় ক্রষিকে অবলম্বন ক'রে।

ইছদীরা পালেষ্টাইনে ফিরে আসবার আগে সে দেশের ক্ষষির অবস্থা ভারতবর্ষের মতই ছিল। আমাদের দেশের কৃষকদের মত ও-দেশের কৃষকদের কৃষ্ণ কৃষ্ণ জোত, তাদের কৃষি-পদ্ধতিও ভারতের কৃষি-পদ্ধতির মতই অতি পুরাতন, ক্ষি-যন্ত্রাদিও সাবেকী, নিতান্ত সাধারণ রকমের। পশুপালনের শিক্ষা তাদের নেই, নির্দিষ্ট পরিমাণ শস্তোৎপাদন, মান্ধাতার আমল থেকে যা চলে আসছে তার কোন পরিবর্ত্তন দেখা যায় নি। জমি থেকে যভটুকু পাচ্ছে তভটুকুতে পেট না ভরলেও তার বেশী আদায় করবার ইচ্ছাও নেই, চেষ্টাও নেই। অধিবাসীরা কেবল জমি থেকে শোষণ ক'রে নিয়েছে, প্রতিদানে **प्तिय नि कि**ष्ट्रहे । यथन वहरत्रत्र शत वहत्र मार्टित व्यवस्था क्रमगहे খারাপের দিকে এগিয়ে চলেছে এবং কুধার অন্ন উৎপাদনও यथन डामञ्चाक्ष र'न, ज्थन चन्हेरानी ও निक्रश्मार हासीता ভাগ্যের কাছে ভিক্না চাওয়া ছাড়া নিজেদের অভাবের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করবার আর কোন অস্ত্র খুঁজে পায় নি। আমাদের দেশের মত ও-দেশেও শ্রেণী-বিভাগ ছিল। যার। অশিক্ষিত



আরব ফেলাহানের। পুরাতন পদ্ধতিতে চাব করিতেছে

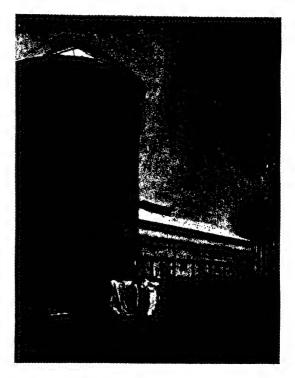
দরিদ্র শ্কুদংস্কারান্ধ কৃষক তাদের বলা হয় 'কেলাহীন' (Felluheen) আর আছে একেণ্ডী (Effendi), আমাদের দেশের কৃদ্র কৃষ্ণ কৃষ্ণ জমিদারদের মত অল্পবিশুর জায়গান্ধমি- ভয়ালা ধনী।

এই আন্দোলনের যারা অগ্রদৃত তারা ভগ্নোদ্যম ও নিক্রংসাহ না হয়ে নৃতন আশার আলোয় অনুপ্রাণিত হ'য়ে দেশের অবস্থা ও আবহাওয়ার সঙ্গে খাপ খাইয়ে নেবার জন্মে নিজেদের তৈরি ক'রে তুলতে লাগল। তারা বুঝতে পারলে যে আবহমান কালের যে সংস্থারাচ্চন ক্ষি-পদ্ধতি দেশের বুকের উপর জগদ্দল পাথরের মত চেপে ব'সে তাকে ভারগ্রন্থ ক'রে নীচের দিকে ঠেলে নিয়ে চলেছে তাকে জাগিয়ে তোলা সহজ্বসাধ্য নয়। বাইরে তারা নিজেদের প্রয়োজনের অতিরিক্ত বস্তু ব্যবহার করা ছেড়ে দিল; কেবল যেটুকু না হ'লে চলে না সেটুকু নিয়েই সম্ভষ্ট। মাটিকে সঞ্চী ক'রে নিয়ে নানা রকম হঃথকষ্ট ও কঠোর পরিশ্রমের মধ্যে দিয়ে ভারা যে সে-দেশের নানা বিষয়ে অভিজ্ঞতা ও শিক্ষা লাভ ক'রে চলেছে, এর পিছনে আছে তাদের ভবিষ্যতকে গ'ড়ে তোলার আকাজ্ঞা। বাইরে তারা মাঠে মাঠে মাট কুপিয়ে লাক্স চালিয়ে সাধারণ চাষাভূষোর মত মাথার ঘাম পায়ে ফেলে পরিশ্রম ক'রে বেতে লাগল বটে, কিন্তু বাড়ীতে তারা তাদের विरम्भ-रथरक-स्नाना स्नीवनयांशरनंत्र धात्रारक किছूमाळ वम्मारङ পারল না। তারা পাথর দিয়ে বড় বড় দালান কোঠা তৈরি क'रत निरक्रानत स्थनाष्ट्रनारक मण्यून रखाव ताथन; ছেলেমেয়েদের জন্মে স্থুলের প্রতিষ্ঠা হ'ল। প্রথম প্রথম

যাদের ক্লবিকেই একমাত্র অবলহন ক'রে নিতে হয়েছে তাদের কাছে জমি থেকে নিতান্ত প্রয়োজনীয় ভরণপোষণের উপকরণটুকুও পাওয়া ছয়র হয়ে উঠল। অবস্থাম্থায়ী ব্যবস্থা ক'রে নেবার মত ত্যাগস্বীকার অল্ল ছ-চার জন ছাড়া জনসাধারণের মধ্যে দেখা গেল না, তাই পদে পদে ঘটল বিষ্ণলতা। জাতিকে গ'ড়ে তোলার যে আদর্শ নিয়ে তারা কাজে নেমেছিল এই প্রতিক্লতার মধ্যে পড়ে সে আদর্শ থেকে দ্রে সরে যেতে লাগল। জায়গাজমি ক'রে নেবার সঙ্গে জমিদার হয়ে উঠল, কিন্তু জমিতে থেটে কাঞ্চ করার

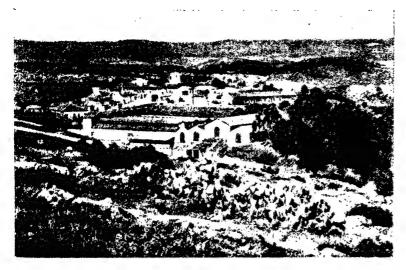
উৎসাহ আর রইল না।

ইংলণ্ডের বিখ্যাত ধনী রথচাইল্ড এক জন ইছদী। প্যালেষ্টাইনে তিনি দর্ববিপ্রথম উপনিবেশ স্থাপন করলেন,



भारलहोहेन **हेहनी** উপनिदर्भत थारनत भारत

সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত প্রচেষ্টায় টাকাও তাঁকে ঢালতে হয়েছে অজস্র ! প্যালেষ্টাইনের পাহাড়ভরা বালুঢাকা জমির মধ্যে ফলিয়ে তুললেন ফরাসী নেশীয় শ্রেষ্ঠ প্রাক্ষাক্ষেত্র। তুঁত গাছের চাষ হ'তে লাগল রেশম তৈরির জন্মে। দেশবিদেশ থেকে বিশেষজ্ঞদের আনিয়ে চাষবাসের ধারাই বদলে দিলেন। দেখতে দেখতে জ্মির চেহারা গেল ফিরে, মাটিতে সোনা



জাকভের একটি প্রবারক্ষণাগার

ফলতে লাগল। কিন্তু এত করেও রথচাইন্ডের এই বিপুল আয়ে।জনের গোড়াতে যে গলদ ছিল তা ক্রমশ বড় আকার ধারণ ক'রে এই প্রচেষ্টাকে প্লিসাং ক'রে দিল। তিনি ইন্থনীদের সামাজিক দিকটা উপেক্ষা ক'রে তথনকার দিনের প্রথাস্থায়ী আরবদের মজ্বীর কাজে লাগালেন। তাতে ফল হ'ল এই যে ইন্থনীদের মজ্বী পাওয়া বন্ধ হয়ে গেল, কারণ আরবদের মজ্বীর হার এত কম যে সেই হারে ইন্থনীদের পক্ষে প্রিয়ে ওঠা হন্ধর। বাইরে থেকে বসবাস করতে যারা এল তাদের চেয়ে আরব মজ্বদের সংখ্যা গেল বেড়ে। মাটির সঙ্গে থাদের সমন্ধ বেশী তারাই মাটিকে চেনে; অতএব ক্ষরি কাজ আরবরাই শিগতে লাগল বেশী। রথচাইন্ডের এই উপনিবেশ স্থাপনে মদের ব্যবসার উন্ধতি হ'ল কিন্ধু সমগ্র ইন্থনী জাতির সামাজিক অবস্থার কোন উন্ধতি হ'তে পারল না।

জিওনিষ্ট আন্দোলনকারীদের পিছনে রথচাইল্ডের মত টাকা ঢালবার লোক কেউ ছিল না। একতা ও সংঘবদ্ধ-ভাবে দৃঢ়ভার সলে ভারা একে একে প্রতিকুলতাকে জয় ক'রে পুরনো প্রথাকে ভেঙে-চুরে সম্পূর্ণ নৃতন ধরণে উপনিবেশ গ ড়ে তাদের এত দিনের স্বপ্রকে সফল ক'রে তুলতে লাগল। কি ভাবে ও কি উপায়ে ইছদী ক্লযকরা এই 'ফেলাহীন' ক্লযকদের সনাতন ক্লযিপ্রণালীর প্রভাব থেকে

> নিজেদের মৃক্ত ক'রে সম্পূর্ণ নৃতন ধরণে বিভিন্ন কৃষি-পদ্ধতির সাহায্যে এই মক্তমি ও নেডা পাহাডের দেশকে এমন সুজলা সুফলা শপ্তভামলা ক'রে তুলতে পারল তা দেখলে আশ্চয়া হ'তে হয়। বিজ্ঞানসমত আধুনিক প্রণালীতে কুযিশিক্ষার জন্ম নানা রকম পরীক্ষাক্ষেত্র স্থানে স্থানে খোলা হ'ল। জমির উর্ব্বরতা. বিদেশ আমদানী নৃতন গাছ-গাছড়াকে প্যালেষ্টাইনের আবহাওয়ার

সক্ষে থাপ থাওয়ানো এবং বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চাষবাস করার উপর তারা প্রথম দৃষ্টি দিল।

हेहभी यूवकमन व्यञ्चव कत्रम (य वाहरतत (थरक व्यातव কিংবা অক্সান্ত ভাড়াখাটানো মজুরদের কাছ থেকে বেশী কাজ পাওয়া সম্ভব নয়। পরের জমিতে ভাড়া খাটে ব'লে দায়দারা-গোছের কাজ ক'রে চলে যায়। মাতুষ শিক্ষা ও অভ্যাসের জোরে সব কাজেই হাত লাগাতে পারে। ধন-দৌলতের মধ্যে লালিতপালিত, উচ্চশিক্ষিত ছেলেমেয়েরা নিজেদের দেশকে গ'ড়ে তুলবার আদর্শে অন্তপ্রাণিত হয়ে সব আভিজাত্যকে ভূলে গিয়ে মনে প্রাণে কান্ধের মধ্যে জীবনকে (एटन मिन। দিনরাত্রি, বছরের পর বছর অসীম অধ্যবসায় নিয়ে অক্লান্ত পরিশ্রম ক'রে থেতে লাগল। ব্যক্তি-গত চেষ্টাকে পরিত্যাগ ক'রে রাশিয়ার মত সমবেত ভাবে ক্ষয়ির চেষ্টা অর্থাৎ collective farm গ'ড়ে তুলতে পেরেছে বলেই শস্ত্যোৎপাদনের সঙ্গে পশুপালন ও মুরগীর চাষে এত উন্নতি কর। সন্তব হয়েছে। ইন্টেব্সিভ চাষের সাহায্যে দশ বছরের মধ্যে জিওনিষ্টরা তাদের ক্র্যিকার্য্যের প্রধান সমস্তাগুলির

সমাধান ক'রে ফেলল, অর্থাৎ অল্প জায়গায় অধিকসংখ্যক লোক বসবাস করতে লাগল, এবং এই অল্প জায়গা থেকে তারা যে ফদল পেতে লাগল তাতে জীবন্যাত্রা বেশ স্থাব-স্বচ্ছান্দে চ'লে যেতে লাগল। তারা পূর্বের অবস্থার

উন্নতি ক'রে ফেলল; আরব
চাগীদের মত জীবনযাপনের
তুঃপকষ্ট থেকে তারা মৃক্তি
পেল। এ যেন তাদের
নবজনোর আন্দোলন। নৃতন
ক'রে ঘর বেঁধে নৃতন উৎসাহে
জীবনকে তারা নৃতন ক'রে
গ'ড়ে তুলল।

প্রকৃতির উপর হাল না
ছেড়ে দিয়ে কি ভাবে তারা
তার বিক্লছে সংগ্রাম করেছিল,
তা দেখলে বিস্মিত হ'তে
হয় । পাহাড় ও মকুভূমির
দেশ এই প্যালেষ্টাইন, জলের
ভাবে মাটি শুকিয়ে থাঁ থাঁ

করছে। আমাদের দেশের চাধার মত আকাশের দিকে হা ক'রে তাকিয়ে থেকে যদি ওদের বুষ্টির জন্মে দিন গুণতে হ'ত া হ'লে ওরা বাঁচত না। জলের সমস্যা ওদের প্রধান সমস্যা। হিসেব ক'রে দেখা গেল যে সেচের ব্যবস্থা করলে আগের চেয়ে আটগুণ ফসল উৎপন্ন করা যায়। কারণ এক বিঘা সেচের জমিতে যে-পরিমাণ ফসল হয় তা আট বিঘা সেচবিহীন জমির ফসলের সমান। তাই ইছদীরা তাদের দব শক্তি নিয়োগ করল সেচের উন্নতির জত্যে। পুণাতোয়া জর্ডন নদী প্যালেষ্টাইনের গঙ্গা; সেখান থেকে ছোট ছোট পাল কেটে পারিপার্খিক জমিতে সেচের ব্যবস্থা হ'ল। ভাচাড়া দেশের ষেথানে-যেথানে জলা জায়গা ও হদ আছে শেগুলিকে **সে**চের কাজে লাগিয়ে সে অঞ্চলের ক্ষেতের প্রোৎপাদন-ক্ষমতা বাড়িয়ে দিল। এ ছাড়া নলকুপের শাহায়ে মাটির তলা থেকে শত শত ঘনমিটার জল উঠতে লাগল। দশ বছর আগে ইহুদীরা বছরে ৫০০,০০০ ঘন মিটার জল সরবরাহ করেছিল এবং বর্ত্তমানে তালের বংসরে

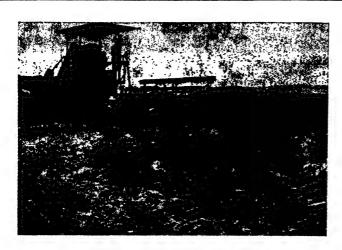
সেচের জ্বল ৬০,০০০,০০০ হ'তে ৭০,০০০,০০০ ঘনমিটার পর্যান্ত খরচ হয়। এর থেকেই বোঝা যায় সেদেশের ক্রমকদের জ্বলের উপর কতথানি নির্ভর করতে হয় এবং জ্বল-সরবরাহের পদ্ধতি কত উন্নত।



ইত্দী নারীদিগের ক্ষিশিক্ষা প্রতিষ্ঠান

যুদ্ধের আগে সৈচের ফসলের মধ্যে কমলা লেবু ছাড়া আর কিছুই ইছনী ক্ষমকরা জানত না। ফলের চাষের জন্ম প্যালেষ্টাইন বিখ্যাত, তাই কমলা কলা টুবেরী আঙুর জাতীয় ফলের চাযে এই আবহাওয়া উপযুক্ত ব'লে তারা এগুলিকে প্রধান শস্ম হিসাবে সমতল জমিতে উৎপন্ন করে। এছাড়া ফুলকপি, বিলিতী বেগুন ও আলু-জাতীয় শস্ম সাহায্যকারী ফসল হিসাবে চাম করে। পাহাড়ের গায়ের জমিতে জঙ্গল তৈরির জন্মে ওক পাইন ইত্যাদি গাড়ের চাষ চলছে; কারণ ইংলণ্ডের কাছে গাছের চারা বিক্রী ক'রে ওরা যথেষ্ট লাভ ক'রে থাকে। এ ছাড়া বৃষ্টির আবশ্রকতা ও কাঠের প্রয়োজনীয়তাও একটা উদ্দেশ্য।

আনাদের দেশের রুষকদের একমাত্র অবলম্বন ধান কিংব! পাট। অনার্ষ্টির ফলে যেবার ধান হ'ল না অথবা পাটের দাম গেল কমে, সেবার হর্ভিক্ষের বিভীষিকায় চাদীদের মধ্যে হাহাকার পড়ে যায়। ইন্দুদী



ইন্দীদিশের ব্যবহৃত একটি আধুনিক কুমিয়ন্ত্র

রুষকর। কোন-একটা বিশেষ শশ্যের উপর নির্ভর ক'রে বদে থাকে না, তাছাড়া মিশ্র চাষের (mixed farming এর) প্রচলনও দেশের সর্বত্ত । অর্থাৎ শুধু তরিতরকারীর উপর নির্ভর না ক'রে ওরা পশুপালন ও মুরগীর চাষেও যথেষ্ট উপায় ক'রে থাকে। অজন্মা হ'লেও ছর্ভিক্রের করাল গ্রাদে পড়বার সম্ভাবনা ও-দেশে একেবারেই নেই।

সেচের কাঞ্চের সঙ্গে সঙ্গে তারা গোপালন ও মুরগীর চাষেও খুব অল সময়ে উন্নতি ক'রে ফেলল। গরুর থাবারের জন্য হাজার হাজার মণ তুণাদি (ফডার) ও থড়ের চাযে মাঠ সবুজ হয়ে উঠল এবং তারই ফলে গরুর ছুধ বেড়ে গেল। গোশালা যখন প্রথম খোলা হ'ল তথন প্রতি গরু বছরে ২,০০০ লিটার হুধ দিত। ছ-বছর পরে হল্যাও দেশীয় উচ্চশ্রেণীর গরুর সংমিশ্রণের ফলে এক-একটা গরুর তুধ বছরে ৩,০০০ থেকে ৪,০০০ লিটার বেড়ে গেল। মুরগীর চাষেও এই ভাবে খনেক উন্নতি ক'রে ফেললে। খাগে যেখানে একটা মুরগী বছরে ৭০টা ডিম দিত ৮ বৎসর ধরে পরীক্ষার পর একটা মুরগী বছরে ২৫০টা ডিম দিতে লাগল। বর্ত্তমানে প্যালেষ্টাইনের মুরগীর চাব আমেরিকা ও জার্মানী থেকে কোন অংশে নিরুষ্ট নয়। দশ বছর আগে মুরগীর চাষ ক'রে প্রকৃতপক্ষে ইহুদীরা কিছুই লাভ করতে পারে নি। কিন্তু : ৯৩০-৩১ সালে কেবল মাত্র একটি সমবায়-সমিতি থেকে ৫৬,৫০০ পাউত্ত মূল্যের মূরগী ও ডিম বিক্রী হয়েছে।

रेहिमी ठाषीत्मत्र आत्र अकृष्टि वित्मयन अहे य अत्र

অব্ধ ভাবে মাঠে কাজ করে না। যে-শশু উৎপাদনের জন্ম মাঠে মাটি কোপায় সেই শশু সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক শিক্ষাও যথেষ্ট অর্জন করে। বিজ্ঞানকে ভিত্তি ক'রেই এদের কাজের স্বন্ধ এবা কাজ সমাধা করে। বৈজ্ঞানিকের সঙ্গে চাষীদের এমন সহজ্ঞ স্থান্দর সংস্থাতি তা যদি না থাকত তাহলে এদেশ মকভূমিই থেকে যেত। আমাদের সংস্কৃতের মত প্রাচীন ও মৃত ভাষা হিক্রকে এরা মাতৃভাষা ক'রে তুলে এই ভাষায় রুষি

সম্বন্ধে বই লিখে, কাগজ বের ক'রে, পুন্তিকা ছাপিয়ে চাষীদের মধ্যে কৃষিশিক্ষাকে সহজ ক'রে দিতে পেরেছে। এদের জাতীয় সাহিত্যও গড়ে উঠেছে এই ভাষাকে অবলম্বন ক'রে।

প্রথমে ইহুদীরা ব্যক্তিগত ভাবে স্বতম্ব চেষ্টায়, স্বতম্ব অর্থে উপনিবেশ স্থাপন স্থক করেছিল। ছোট ছোট এক একটি জায়গা কিনে আলাদা ভাবে চায় করতে তাদের যেমন আর্থিক ক্ষতি হ'ল, তেমনই আবার অনেকটা পরিশ্রম রুথাই নষ্ট হ'তে লাগল। কারণ খরচ ও পরিশ্রমের অনুপাতে এই রকম থণ্ডবিচ্চিন্ন জমি হ'তে **আশাহুরূপ আয়** হওয়া কঠিন হয়ে দাঁড়াল। রাশিয়ার সমবায় ক্লবিক্ষেত্রের (Collective farmএর) আদর্শানুসারে ইছদীরা জাতীয় সমিতি গঠন ক'রে ইছদী জাতীয় ধনভাগুার (Jewish National Fund) এই ফণ্ডের সাহায়ে ব্যক্তিগত জমিগুলিকে একত্রীভূত ক'রে লাভজনক ভাবে খাটাবার জন্ম নানা রকম বাবস্থা হ'ল। সমবায় পদ্ধতিতে এই চাষ্বাস থেকে আরম্ভ ক'রে বেচাকেনার কাঞ্চও চলতে লাগল। জাতীয় সমিতির তত্বান্ধানে বছদংখ্যক ক্লমক সমবেত ভাবে জমি চাষ ক'রে भारत ১৫ • को क'रत (तांकगांत कहात मरण नजांश्यात অর্দ্ধেক ফিরে পেতে লাগল। এই ভাবে মিলিত চেষ্টার দারা আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত যন্ত্রের সাহায্যে চাষবাস করার অনেক স্থবিধা হ'ল এবং লাভের সম্ভাবনা বেড়ে গেল। বিক্রয়-ব্যবস্থার স্থবিধার জন্য সমবায়-সমিতির সাহায্যে গ্রাম থেকে গাড়ী বোঝাই ক'রে ক্ষমিজাত পণ্যগুলি প্রধান প্রধান



প্যালেষ্টাইনে বিজ্ঞানসমত প্রণালী-প্রচলনে কৃষিকার্বোর বহুল উন্নতি সাধিত হইয়াছে; দেগানিয়ার এই সুশৃখল উপনিবেশটি তাছার একটি নিদর্শন।



১৯১০ সালে প্ৰতিষ্ঠিত টেল আবিব-এর এই পন্নী বর্ত্তমানে একটি আধুনিক নগরীতে পরিণত হইয়াছে ; কিন্তু এই নগরীর পঠন-ব্যবস্থা অতিশন্ন বিশৃত্বাল।



জেঞ্চসালেমে ইহুদীদের বিলাপ-প্রাচীর (The Wailing Wall)। প্রতি বর্ষে বহু ইন্তদী এই প্রাচীরগাত্রে সমবেত হইরা অতীতের জস্ত শোচনা ও ভবিশ্বতের জস্ত প্রার্থনা করেন। এই প্রাচীর উপলক্ষ্য করিয়া প্যালেস্তাইনে আরব ও ইহুদীদের মধ্যে বহু দিন ধরিয়া কলহ চলিয়া আদিতেছে।



शालहोहेत इंग्लास्ट अक्ट श्रिव हान।

কৃষিকেন্দ্রে এসে জড়ো হয়। আবার কৃষিকার্য্যে ব্যবহারের জফ্ত যাবতীয় যম্বপাতি এই সমিতিই সরবরাহ করে।

নিজেদের দেশ ও জাতিকে গড়ে তোলবার জন্মে ইছদী যুবকরা অল্প সময়ে যে দীর্ঘণথ অতিক্রম ক'রে উন্নতির উচ্চশিথরে আরোহণ করতে সমর্থ হয়েছে, তার সহায়তা করেছে ইছদী নারীরা। নিজেদের দেশকে গ'ড়ে তোলার গৌরব থেকে তারা নিজেদের বঞ্চিত করে নি। মেয়েদের সেখানে ছেলেদের সমান অধিকার, কোন রকম পার্থক্য তারা রাথতে দেয় নি। ধীশক্তিসম্পন্ন স্কুসবলদেহ কত ধনীর মেয়ে জাতীয় আদর্শের প্রেরণায় ঘরবাড়ী বাপমাকে ছেড়ে দলে দলে চলে এসেছে প্যালেষ্টাইনে। ইছদী ক্লম্বকদের মত স্বীলোকরাও কট্সহিয়ু, ক্লম্বির কাজ শিথে মাঠে শশু

উৎপাদন ক'রে এরাও উপার্জন করে। এদেশে মেয়েরা বিয়ে ক'রেও নিজেরা স্বাবলম্বী ও আত্মনির্ভরশীল থাকে। অর্থাভাবে ঘরবাড়ী তুলতে না পারলে ছোট ছোট তাঁব্র মধ্যে স্থাধে শান্তিতে দাম্পত্যজীবন যাপন করে, অথচ ক্রমিকাজে মেয়েরা কথনও অবহেলা করে না।

আমাদের দেশে হিন্দু মুসলমানদের মধ্যে বিরুদ্ধ মনোভাবের জন্ম যে সাম্প্রালায়িক বিছেষ দেশের স্বাধীনতা ও
উন্নতির পথে বিরাট বাধার সৃষ্টি করেছে প্যালেষ্টাইনেও ইছনী
ও আরবদের মধ্যেও সেই একই সমস্থা দেখা যায়। আজকাল
প্রায় প্রত্যহই খবরের কাগজে ইছনীদের সহিত আরবদের
সংঘর্ষের থবর পাওয়া যাচছে। কিন্তু এর পিছনে
অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন ব্রিটিশ ক্টনীতির চালবাজী যে নেই,
তা কে বলতে পারে ?

মানুষের মন

ঞ্জীজীবনময় রায়

16

এর পর প্রায় তৃ-বৎসর অভীত হয়েছে। নন্দলালের অবস্থার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে তার গৃহেরও নানা পরিবর্ত্তন ঘটেছে। সেই ছোট গলির মধ্যে ছোট বাড়ীতে সে আর নেই। একটা অপেক্ষাকৃত বড় বাড়ীতে তারা উঠে এসেছে। কমলের নষ্ট স্বাস্থ্য ক্ষিরেছে বটে, কিন্তু তার খুতি ক্ষিরে আসে নি। কোন নামই সে মনে আনতে পারে না, স্থতরাং তার আত্মীয়স্বজনের অনুসন্ধান নন্দলালের পক্ষে সম্ভব হয়ে ওঠে নি।

এই অনুসন্ধান-কার্য্যে যে নন্দলালের অতিমাত্র আগ্রহ ছিল এবং সর্ব্ধপ্রকার সাধ্য প্রয়াসে হতাশ হয়ে যে সে নিরন্ত হয়েছিল, এমন কথা বলা যায় না। নিতান্ত যতটুকু না করলে নিজের মনকেও স্তোক দেওয়া চলে না, ততটুকু করার উল্যোগে অবশ্র তাকে সাড়ম্বর প্রয়াস করতে দেখা যেত। মৃত্যুয়বনিকার মত ছল ক্যা অদৃষ্টের অমোঘতার বিক্তম্কে কমল সম্পূর্ণ নিরাশ এবং অবসন্ন হয়ে অবশেষে তাকে মেনে নিলে। এখানে তার নৃতন নাম হয়েছে জ্যোৎস্মা।

কিছ্ব এ সকলের চেয়েও একটা গুরুতর পরিবর্ত্তন ঘটেছিল সংসারে। নন্দলালের কাজে-কর্ম্মে চলা-ফেরায় কোথাও যে কিছু অশোভনতা প্রকাশ পেয়েছিল তা নয়, তবু সমস্ত বাড়ীর মধ্যে একটা কি-যেন-কি ধরণের অস্বন্তিতে সকলের চিত্তকে ভারাত্রর ক'রে রেখেছিল। এটুকু বোধগম্য করতে কমলের বিলম্ব হয় নি যে নন্দলালের হয়য় তার প্রতি উন্মুখ ও প্রবন। আতক্ষে তার সমস্ত প্রাণ সঙ্ক্র্চিত হয়ে পড়েছিল। যথাসন্তব সেনন্দলালের দৃষ্টিপথ এড়িয়ে চলত এবং গৃহকর্মের তুক্ত্রতম ব্যাপারেও সে নিতান্ত জনাবশ্রকে নিজেকে সর্বাদা ব্যাপ্ত রাখতে চেটা করত। মালতী বাধা দিতে গেলে বলত, 'ভাই, একটা কিছু ত নিয়ে আমার থাকতে হবে। এতে আমার কোন কট নেই। কাজ থেকে জবসর দিলে আমি বাঁচব কি নিয়ে হ''

নন্দলালের গৃহস্থ-মন তার নিজের অস্তানিহিত অস্বন্ধিকে কোনো অশোভন অভিব্যক্তির উচ্ছাদে সংসারে বাহ্নত কোনো অশাস্তির কারণ ঘটতে দেয় নি বটে, কিছ তার অস্তরের সঙ্গে বাইরের এই নিয়ত বিরোধে তার চিত্ত ক্রমে অবসম্ম হয়ে পড়ছিল। তার কিছুদিন পূর্ব্বেকার প্রাফুল্ল মনের উপর যে ছায়াপাত হ'তে স্কল্ল হয়েছিল, তার মৃথে, তার কাজে, তার প্রত্যেকটি বাক্যে সে তার উপচীয়মান ক্লাস্তি ধীরে ধীরে বিস্তার করেছিল। থেতে ব'সে নন্দ অগ্রমনস্ক হয়ে পড়ত, অনেক কাজে তার পূর্বের মত স্থির অবধান আর ছিল না। ব্যবসায়ের গুরুতর বিষয়গুলির গুরুত্বও তার কাছে ক্রমে উপেক্ষণীয় হয়ে উঠছিল। তবু বিদ্রোহে ভীত, সমাজশাসনে অভ্যন্থ তার পোষমানা মন তার অস্তরের সংগ্রাম-চেষ্টাকে শিথিল না-হ'তে দিতে পণ করেছিল। কিন্তু সে যেন আর প্রের উঠছিল না।

মালতীর অবস্থা অন্ত রকম। সে সহজেই সরল সাদাসিধা মাতুষ। তাদের অবস্থার উন্নতি তার কাছে পরম উপভোগ্য। এখন আর তাকে একলাই রাঁধা, বাসন-মাজা প্রভৃতি যাবতীয় কাজ করতে হয় না। চাকর-দাসী নিম্নে সে দস্তরমত গৃহিণীপনার আনন্দেই যেন সকলের প্রতি প্রসন্ম। তা ছাড়া কমলের ছেলে তার অনেক্খানি সময় অধিকার ক'রে থাকত। তাকে সাজিয়ে-গুজিয়ে, তেল মাথিয়ে, স্থান করিয়ে, থাইয়ে, গল্প ক'রে ঘুম পাড়িয়ে সে পরমানন্দে নিজেকে ব্যাপত রাখত। নন্দলাল বাড়ী ফিরলে তাকে খোকার গুণপনার গল্প ক'রে, তার জন্ম প্রাভাহিক ক্ষরমায়েলের কৈফিয়ৎ নিয়ে, নন্দলালকে ব্যন্ত ক'রে তুলত। নন্দলাল হেসে বলত, "অত ক'রে ছেলেকে আদর দিও না। ওকে মাহুষ হ'তে দাও।'' মালতী অত্যন্ত রাগ ক'রে উত্তর দিত, "মাহা! আদর আবার কি? ছেলেপিলেকে ভূত সাজিয়ে, না খেতে দিয়ে রাখলেই খুব মাহ্র্য করা হবে, না ? তোমার অত ভাববার দরকার নেই— কালকে ওর জন্মে দম-দেওয়া মোটর গাড়ী একটা বড় দেখে এনে দিও দিখি নি।" নন্দলাল ক্লাস্কভাবে মৃত্ব হেসে চুপ ক'রে থাকত।

ক্রমে মালতীর কাছেও যেন একটু একটু ধরা পড়তে লাগল। কি একটা বিম্মরণ হওয়ায় মালতী একদিন রাত্রে অমুযোগ ক'রে বল্লে, "তুমি আজকাল বড়া ভূলে যাও। সেদিন জ্যোতিদিকে চিঠি লিখে দিলাম তোমায় ঠিকান।
লিখতে, তুমি জ্বোছ,নার নাম দিয়ে এথানকার ঠিকানা লিখে
দিয়েছ। জ্বোছ,না চিঠিটা খুলে বল্লে, 'ও মা একি ভাই,
এ যে তোমার লেখা।' ভাগ্যিস্ অন্থ কোন ঠিকানায় পাঠাও
নি। কি যে ভূল হয়েছে তোমার!"

নন্দলাল কৌতৃকের প্রয়াসে উদ্ধিয় মৃথ ক'রে বল্লে, "বুড়ো হয়েছি তার প্রমাণ পাওয়া যাচেছ।"

মালতী ঝন্ধার দিয়ে উঠ্ল, "আর গ্রাকরা করতে হবে না. বুড়ো হয়েছেন! ভীমরতির বয়স হয়েছে, না ?"

কথাটা চাপা পড়া সত্ত্বেও নন্দলাল নিজের অনবধানতা দেখে লজ্জায় আশকায় অস্তব্রে অস্তব্রে শক্তিত হয়ে উঠ্ল। নিজের প্রতি ক্রমে তার বিশাস ক্ষীণ হয়ে আসছে। লোকালয়ে এই অবস্থায় থাকলে কোন দিন একটা হাস্তকর কিছু ক'রে ফেলাও অসন্তব নয়।

কি ক'রে নিজেকে সংধত করতে পারে তার কথা ভাবতে ভাবতে সে উন্মনা হয়ে পড়ল। তার মুখের উপর তার চিস্তার বিহ্বলতার ছায়া ঘনিয়ে উঠল। কথা বলতে বলতে মালতী তার মুখের দিকে চেয়ে একটু শক্ষিত হয়ে জিজ্ঞাসা করলে, "তোমার কি শরীর ভাল নেই ?" লগ্ঠনের ছায়া-আলোয় সে দেখলে নন্দলালের মুখ অসম্ভব ফ্যাকাশে দেখাছে।

মালতী তার কপালে হাত দিয়ে দেখলে, জামার ভিতর হাত গলিমে দেখলে—না. জর নয়। বল্লে, "শোবে চল।" কেমন একটা অজ্ঞাত আশকায় তার বৃক্টা ভরে উঠল। হাসির চেষ্টায় মুখটা বিকৃত ক'রে নন্দ বল্লে, ''পাগল, কিছু হয় নি। বাইরে আমার এখন ঢের কাজ।'

"হোক কাজ," ব'লে মালতী তাকে জোর ক'রে নিয়ে গিয়ে পীড়িত হুরস্ত ছেলেটিকে মা যেমন ক'রে শুইয়ে আরামের ব্যবস্থা ক'রে দেয়, তেমনি সমত্বে তাকে শুইয়ে দিয়ে আন্তে আন্তে তার চুলের মধ্যে আঙুল বুলিয়ে দিতে লাগ্ল। নন্দ যেন অগত্যা মালতীর হাতে নিজেকে সমর্পণ করলে এই ভাবে প'ড়ে রইল।

বৃক ফেটে কান্না আর চেপে রাখা যায় না, নন্দলালের এমনি মনে হ'তে লাগল। সে মনে মনে বলতে লাগল 'দিয়াময় এই তুর্বলতা থেকে, এই নিষ্ঠুর বঞ্চনা থেকে, এই সর্বনাশ থেকে আমায় রক্ষা কর। তুমি দিও না এই শাস্তিম্য

আশ্রয়নীড় চূর্ণ হয়ে যেতে। রক্ষা কর, রক্ষা কর, প্রভ তুমি দয়াময়, দয়াময়, দয়াময়।" বলতে বলতে তার তুই চোখের জলে নীরবে তার বালিস ভিজে যেতে লাগল। অনেক ক্ষণ পরে সে মাথাটাকে মালতীর কোলের কাছে আরও একটু ঘনিষ্ঠ ক'রে এনে হুই হাতে উপবিষ্ট মালতীকে নিবিড্ভাবে বেষ্টন ক'রে ধরল। মালভীর একটু তন্ত্রা এসেছিল। এই আক্ষিক উচ্ছাসের স্থনিশ্চিত অর্থ সে মালতীর দাদশবর্ষব্যাপী হৃদয়খন ক'রতে পারল না। বিবাহিত জীবনের অনতিবিচিত্র অভিজ্ঞতায় ত্ব-এক বৎসর ব্যতীত উচ্ছাদের অবসর তারা বড়-একটা পায় নি। নন্দলাল বি-এ পরীক্ষা দেওয়ার পূর্বেই তার পিতা ইহলোক খেকে অবসর গ্রহণ করেন। নন্দলাল গ্রামে তার বিধবা মাতা, অপোগণ্ড হুটি শিশু ভগ্নী এবং যুবতী স্ত্রীর অন্নবস্ত্র ও হিন্দু ভদ্র-পরিবারের অবশ্রুকর্তব্যের সংস্থান করতে কলকাতায় অনাহারে অনিদ্রায় অক্লান্ত পরিশ্রমে কাটাতে লাগল। তার নিম্পেষিত চিত্তের কাব্যরস-প্রবৃত্তি অকালে শুষ্ক হয়ে এল। বহু বৎসর মালতীর প্রতি নন্দলাল এই শ্রেণীর সম্ভাষণ করে নি। গৃহকর্মের অবকাশ-काल स्त्राट्य रय-अिंडवाकि हेमानीः जातम् नार्था क्षात्रिक ছিল, তার মধ্যে উদ্বত্ত উচ্ছাদের উত্তর্গতরপাভিঘাতের কোনো লক্ষণ ছিল না। নিতান্ত অতি-আধুনিক শিক্ষায় এবং আচারে দীক্ষিত না-হওয়ায় তাদের হদয়োচ্ছাস অপেক্ষাক্বত স্থসংযত, স্লিগ্ধ ও কাকলীবৰ্জ্জিত ছিল। তাতে উত্তেজনার বিলাস ছিল না। সম্প্রতি নন্দলালের শুষ্কচিত্ত-পাদপ যে মঞ্জরিত হ'তে হুরু করেছিল এবং তার হৃদয়ে যে রদোচ্ছাদের সঞ্চার হচ্ছিল সে-খবর মালতীর স্থুখতৃপ্ত চিত্তে বিশেষ ক'রে পৌছয় নি। আজ এই আবেগের নিবিড় আবেষ্টনে আবদ্ধ হয়ে মালতী সত্যই বিশ্বিত হ'ল এবং সক্ষ মনস্তত্ত্ব ও জীবলীলাঘটিত বিশ্লেষণ-বিভা তার অপরিজ্ঞাত থাকায় সে একটু আশহান্বিত হয়েই জিজেস করলে, "কি গো, অমন করছ কেন? কি হয়েছে? মিথ্যে ক'রে ব'লো না, আমার ভাল লাগছে না যে গো?''

মালতীর ভীতিবিহরল প্রায়োচ্চম্বর পাছে পাশের ঘরে গিয়ে পৌছয় এই ভয়ে নন্দলাল মনে মনে সম্বন্ধ হয়ে উঠল। তার স্কায়ের রসাম্পুরিত অমৃতাপ-প্রবৃত্তি অক্ষাৎ যেন একটা কাব্যরসহীন কঠিন চেতনা লাভ করলে এবং তার অস্তরের ভাবব্যাকুলতার এই বিক্বত সমাদরে তার চিন্ত অস্তরে অস্তরে তিক্ত হয়ে উঠল—মৃঢ় এই আদিম নারীর অসংযত স্নেহের অভিব্যক্তির উচ্ছাসে। তার ইচ্ছা হ'তে লাগল, রুঢ় হাতে মালতীর মুখটা চেপে ধ'রে তার এই নির্বোধ উচ্ছাসকে সংযত করে।

সে চোখ-নাক মুছে উঠে বসল এবং যথাসন্তব স্বাভাবিক স্থরে বললে, "না, কারুর কিছু হয় নি। এক শ্লাস জল আন ত।" জলের যে অত্যন্ত প্রয়োজন ছিল তা নয় কিন্তু নিজেকে একাকী সংবৃত করে নেবার তার প্রয়োজন ছিল এবং মালতী ঘর থেকে বেরিয়ে গেলে সে খাট থেকে মাটিতে নেমে একটু পায়চারি করলে, তার পর হঠাৎ এক সময়ে দাঁড়িয়ে মাথাটা ঝাঁকি দিয়ে অহুচ্চ স্বরে বললে, "না, এমন ক'রে চল্বেনা।"

75

নন্দলালের ব্যবহারের যে পরিবর্ত্তন ঘটেছে এ-কথা সকলের আগে ধরা গড়ল কমলার কাছে। নন্দলাল সাবধানে সাধ্যমত তার দৃষ্টিপথ এড়িয়ে চলতে লাগল। পূর্ব্বাপেক্ষাও অধিক অভিনিবেশের সঙ্গে তার বিষয়কর্ম্মে সে মনোযোগ দিলে এবং দিবসের অধিকাংশ সময় সে নিজেকে বাইরের কাজে এমন ক'রে নিযুক্ত রাখ্তে লাগ্ল যে সব দিন তুপুর-বেলা তার বাড়ীতে খেতে আসবার পর্যান্ত অবসর হ'ল না। মালতী বললে, ''এমন ক'রে শরীর বইবে কেন ?''

নন্দলাল বল্লে, ''শরীরের নাম মহাশয়। আর ক'টা বংসর থেটেখুটে একটু জুং ক'রে নিতে পারলে আর ভাবনা থাকবে না।"

কমলা মৃথে কিছু বলতে পারে না। কিছু নন্দলালের এই আত্মনিগ্রহে মনে মনে নিজেকে দায়ী ক'রে সে অত্যক্ত অস্বন্ধি বোধ করে। এই পরিবার তাকে অ্যাচিত স্নেহদান ক'রে তার অচিন্তনীয় বিপদ থেকে তাকে তাদের পরিবারের নিতান্ত অন্তরক্রের মত আশ্রেম ও আত্মীয়তার অধিকারের মধ্যে নির্বিচারে গ্রহণ ক'রে তাকে যে কৃতজ্ঞতায় ও স্নেহে আবদ্ধ করেছে, তাতে তার দ্বারা ঘৃণাক্ষরেও এদের কোন অনিষ্ট-সম্ভাবনা ঘটলে তার পরিতাপের আর সীমা থাকবে

না। সে মনে মনে নিজের অভিশপ্ত অদৃষ্টকে ধিকার দিয়ে চিম্ভা করতে লাগল যে কি উপায়ে নিজের এই ত্রদৃষ্টের ছায়াপাত থেকে এদের শান্তিময় জীবনকে সে রক্ষা করতে পারে। আপনার ছগ্রহ নিমে এই বাড়ী থেকে সকলের **অঞ্চাতে নিজেকে অ**পসারিত ক'রে নিয়ে যাবার কথা তার মনে হয় নি যে তা নয়। কিন্তু প্রথমত নিতান্ত অপরিচিত বাইরের জগতের যে অল্প অভিজ্ঞতা সে তার জীবনে লাভ করেছিল তার কথা চিস্তা করতেও তার মন আতকে অবসন্ন হয়ে পড়ে। দ্বিতীয়ত তার পুত্র, যে তার স্বামীর একমাত্র প্রতীক, তার হ:ধের দিনে একমাত্র সাম্বনা, তাকে ছেড়ে সে কোন মতে দূরে চলে যেতে পারবে না। তবু তাকে ত একটা উপায় করতেই হবে যাতে তার উপন্থিতিতে এই পরিবারের অদৃষ্টাকাশে যে বিপ্লবের তুর্লক্ষণ ঘনিয়ে উঠছে তার প্রতীকার হ'তে পারে।

683

व्यत्नक ठिस्तात्र शत्र अकितन तम मामजीत्क तमाम, "पिपि, এমনি ক'রে শুমে-ব'নে ত সময় আর কাটে না। একটা কোন রকম কাজকর্ম শেখার বন্দোবস্ত তোমার স্বামীকে ব'লে যদি ক'রে দাও ত আমার ভারী উপকার হয়।''

মালতী বললে, "কেন ভাই, চাকরি ক'রতে যাবে নাকি ছাতা হাতে ক'রে ?'' ব'লে ছাতা হাতে ক'রে চাকরি করতে যাবার ছবিটা মনে ক'রে সে হেদে উঠল।

কমলা কিছু এত সহজে কথাটাকে হেসে উড়িয়ে দিতে দিল না। সে অনেক অম্বনয়-বিনয় ক'রে তাকে বোঝাতে লাগল। বললে, "সমন্ত দিন নিজেকে নিয়ে নাড়াচাড়া ক'রে, নিজের এই পোড়া কপান্সের কথা ভাবতে ভাবতে শেষে পাগল হয়ে যাব। তবু যা হোক একটা কাজকর্ম শেখার **पिरक मन पिरम अक्ट्रेशनि निरक्षत्र काइ एशरक दारहारे शाय।**"

অনেক বাক্বিতণ্ডার পর মালতী নন্দলালকে বলতে রাজী হ'ল। বললে, "উনি কিন্তু ভাই ভয়ানক রাগ করবেন আমার উপর।"

নন্দলালকে বলাতে দে গন্তীরভাবে একটি "ছঁ" ব'লে চুপ ক'রে রইল। মালতী বললে, "আমি অনেক ক'রে বারণ করেছিলাম, তা ও কিছুতেই শুনতে চায় না। বলে এমন ক'রে ভেবে ভেবে শেষে পাগল হয়ে যাবে। তুমি বরং:একটু বুঝিয়ে বল।"

নন্দলাল আবার ছোট্ট ক'রে বল্লে, "**আ**চ্ছা"।

কয়েক দিন কেটে গেল। কোন দিকেই কোন সাড়াশব तिहै। नन्ननारनत मत्न मत्न धकरात्र धकरू प्राचिमान হ'ল। এমন কোন দুর্ব্যবহার ত সে জ্যোৎস্নার উপর করে নি যার জন্মে তার গৃহ পর্যান্ত পরিত্যাগ করা দরকার হ'তে পারে। ছনিয়ার অক্স সহস্র লোকের স**ক্ষে** তার যে চরিত্রের কত প্রভেদ তা দে বুঝতে পারল না! স্ত্রীলোক কি শুধুই স্বার্থ ছাড়া অন্ত কিছুই ভাবতে পারে না ? একবার তার মনে এমন ত্রাশাপূর্ণ সন্দেহও হ'ল যে জ্যোৎস্মার মনে হয়ত তার সম্বন্ধে কোন তুর্বলতার সঞ্চার হয়ে থাকবে। কিন্তু কখনও কি ভাহ'লে সে-কথার আভাস .সে পেত না? ভাবলে, কি জানি স্ত্রীলোকের চরিত্র হজের। দেখা যাক্ ব্যাপারটা কি।

কয়েক দিন পরে কমলা আর থাকতে না পেরে মালতীকে ব্রিজ্ঞেস করলে, "বলেচিলে দিদি আমার কথা।"

भानजी वन्त, "इँ, वत्निष्टिनाभ।"

"কি বল্লেন ?"

"(कान कथा वल्ला ना।"

"রাগ করলেন ?"

"কি জানি ভাই ওদের কিছু বোঝা যায় না।"

কমলা বল্লে, "না দিদি তোমায় আর একবার বলতে হবে। এমনি ক'রে চুপ ক'রে থাকতে আমার আর ভাল नार्श ना। नन्त्री निनि, এইট্कू आभात्र इस्त्र जूमि व'ल माख।"

भानजी ज्यातात्र शिर्य नन्मनानरक तन्तन।

নন্দলাল হেদে বল্লে, "ওকে তোমার বিদায় করবার हेण्हा हराइर्फ दूबि। वल्लहे हम्र न्लेष्टे क'रत। ना हम्, অজয়কে আর ওকে দেশে মা'র কাছে রেখে আসি। কিবল ?"

মালতী ভারি রাগ করলে। গোলমাল করে বলতে नाशन, "कश्यता ना, जामि कथन । धरक रयर विन नि। আমি বরং মানাই করেছি। ও কিছুতেই ছাড়ে না। তোমার ভারি অন্তায় এ রকম ক'রে বলা। খোকনকে কথ্খনো আমি নিয়ে যেতে দেব না। যাও না তুমি নিজে গিয়ে জিজেদ কর দিখি নি, আমি কি বলেছি।" বলতে বলতে र्थाकनरक निरम्न यावात कथा मत्न करेत्र रम रकेरन रक्ष्म् रा

नमनाम वन्तम, "आच्छा, आच्छा, आमि জिख्छम कत्रि । তুমি চুপ কর।" ব'লে সেই বাইরে চ'লে গেল।

त्राद्ध था ध्या-माध्या त्यय क'त्र नन्न मान्छीत्क वनतन, ''চল জ্যোৎস্মাকে জিজ্ঞেন করি কি হয়েছে তার।''

मानजी वनल, "यामि याव ना।"

नमनान आवात अक्ट्रे कींग अक्ट्रांध कत्रत, "हन ना। স্থলরী নারীর গৃহে রাত্তে একা যেতে মন্তর শাস্তে নিষেধ আছে।"

মালতী একটু ঝাঁকি দিয়ে বললে, "আচ্চা, আর ভশ্চাজ্জিগিরি ক'রে শাস্তর ফলাতে হবে না। খোকনকে তুলে এখন হুধ খাওয়াতে হবে। এখন আমি যেতে পারব ना।'' व'ल (म ह'ल (भन।

অগত্যা অনেক কাল পরে রবীন্দ্রনাথের একথানা নৌকাড়বি হাতে ক'রে দ্বিধাগ্রস্ত চিত্তে সে ধীরে ধীরে কমলার ঘরের দিকে অগ্রসর হ'ল। দরজা ভিতর থেকে বন্ধ ছিল। নন্দলাল গলা পরিষ্কার করার আওয়াজ দিয়ে অল্লন্দণ অপেকা করল। ভিতরে নড়াচড়া, আলো-জালার একটা শব্দে সে অন্তব করলে যে জ্যোৎস্থা উঠেছে। মনে হ'ল সে যেন দরজার কাছে এসে দাঁড়াল। তার পর আর কোন শব্দ নেই, থানিক ক্ষণ অপেক্ষা ক'রে নন্দলাল ডাকলে, "জ্যোৎস্না"। স্বর্টা কিছুতেই স্বাভাবিক করতে পারলে না। কমলা দরজা থুলে দিয়ে মাথা নীচু ক'রে নি:শব্দে অপেক্ষা করতে লাগল।

একটু ঢোক গিলে নন্দলাল বল্লে, "অনেক দিন পরে একটু পড়তে ইচ্ছা হ'ল। কিন্তু ন'টা বেজে গেছে—তোমার ঘুমের সময় হল। অলক্ষণ পড়লে কি তোমার অস্থবিধা হবে ?"

কমলা দে-কথার কোন উত্তর না দিয়ে জিজেদ করলে, "দিদি কোখায়? তিনি এলেন না ?"

"বল্লুম ভ তাকে। বললে, খোকাকে তুলে এখন তুধ পাওয়াতে হবে। আর এসে ত প'ড়ে প'ড়ে ঘুমবে।" ব'লে একটু হাসলে। এই হাসিটুকুতে যোগ না দিয়ে কমলা বল্লে, "আমি যাই তাঁকে **ভেকে আনি।"** ব'লে উত্তরের অপেকা না ক'রে পাশ কাটিয়ে বেরিয়ে গেল।

রাগও হ'ল। ভাবলে, এত ভয় কিসের ? এত দিন দেখেও কি একটা লোককে এইটুকু চেনা যায় না ? আমি এত ক'ৱে তার সম্মান রক্ষা ক'রে চলি, আর আমাকে এতটুকু বিশ্বাসও করা যায় না। একবার ভাবলে, দূর হোক্ গে ছাই ফিরে যাই; কি এত ? কিন্তু এত যে কি, তার সঠিক উত্তর না পেয়েও তার ফিরে-যাওয়া ঘটে উঠল না। নিতান্ত তিক্ত চিত্তেই ঘরে প্রবেশ ক'রে সে একটা মাত্রের উপর গুম হয়ে ব'সে রইল এবং অভ্যমনস্ক ভাবে বইয়ের পাতা ওলটাতে ওলটাতে কথন যে তার গল্পে মন ব'সে গেল তা সে টেরও পায় নি। থুড়ো ও উপেনের কাহিনী পড়তে পড়তে তার মনের তিক্ততা কথন ঘূচে গেছে। পিড়ীং শাকের আহরণ-কাহিনী প'ড়ে সে যখন একটু হেসেই ফেলেছে এমন সময় মালতী ঘরে চুক্ল-পিছনে কমলা। নন্দলালকে হাসতে দেখে খিলখিল ক'রে হাসিতে ভেঙে পড়ে বললে, ''ওমা, কি হবে গো! নন্দলাল বেশ গুছিয়ে একলা ব'সে হাস্ছ কেন ''' ব'দে বললে, ''হাসছি ভোমার বোনের আতক্ষের কথা মনে ক'রে। প'ড়ে শোনাতে এলাম, তা বোধ হয় ভয় হ'ল পাছে তুমি ক্ষেপে যাও, একলা ঘরে স্ত্রীর ভগ্নীকে নিয়ে কাব্য চর্চা করছি দেখে, তাই আর কথাটি না ব'লে তোমায় খুঁজে-পেতে নিয়ে আসতে গিয়েছিলেন।" নন্দলালের মনে মনে যে তিক্তত৷ তাকে পীড়িত করছিল, তার কতকটা উদ্গীরণ ক'রে দে যেন একটু স্বন্থ বোধ করলে।

মালতী রাগ ক'রে বললে, "যাও, থাকব না আমি। তথনই জোছনাকে বললাম, আমার ঢের কাজ আছে, তা কিছুতেই শুনবে না।" ব'লে বেরিয়ে যাবার চেষ্টা করতেই কমলা তার হাত চেপে ধরলে। মালতী বললে, "না ভাই, আমাকে ছেড়ে লাও। এখনও আমার খাওয়া হয় নি, তার পর চিষ্টি গুটোতে হবে—স্থামার ব'সে থাকবার সময় নেই।

কমলা করণ অহনয়ের হুরে মৃতু হুরে বললে, "অল্ল একটুক্ষণ বস না দিদি। তার পর আমিও তোমার সঙ্গে যাব। লক্ষীটিব'স।"

নন্দলল মনে মনে হতাশ হয়ে বললে, "ওগো একটা নন্দলাল যেন একটু অপমানিত বোধ করলে। একটু মাহুষ উপরোধ করছে, একটু কট ক'রে বসই না। তাতে

তোমার সোনার সংসার একেবারে সবাই সূটপাট ক'রে নেবে না। না-হয় পড়া আজ থাক্। আজ সেই কথাটাই হয়ে যাক না।"

কমলা আর মালতী মাটির উপর বস্ল। মালতী বললে, "কই জিজ্ঞেদ কর না, আমি ওকে যেতে বলেছি, না, ও আমাদের মায়া কাটাতে চাইছে।"

এই কথায়, কথাট। পাড়বার স্থযোগ পেয়ে নন্দলাল কমলার দিকে চেয়ে বললে, "এখানে তোমার দিদি তোমাকে ঝিয়ের মত খাটায় ব'লে নাকি তুমি বলেচ যে গতর খাটিয়েই যদি থেতে হয় তবে এখানে কেন; একটা কান্ধটাজ শিখে চাকরি ক'রে খাবে ?"

মালতী ব্যস্ত হয়ে রেগে বললে, "কথ্খনো আমি তা বলি নি। যত মিথ্যে কথা আমার নামে। ভারি অন্তায়। না জ্যোহনা, ওকে মোটেই দে কথা বলি নি।"

মালতীর রাগ দেখে কমলা হেলে ফেললে, খীরে ধীরে বললে, "কথাটা একটু উলিটয়ে নিলেই ঠিক কথাটা হবে। এখানে দিদি সমন্ত দিন কিয়ের মত নিজে খাটবেন—আমার হাত-পা নাড়ার পর্যন্ত জো নেই। এমন ক'রে মানুষ থাকতে পারে না। তা ছাড়া আমার ভয়ানক ইচ্ছা যে আমি কোন একটা কিছু শিথি যাতে আমার জীবনটা মানুষের কাজে লাগাতে পারি। ছেলেবেলা থেকে বাবার ইচ্ছা ছিল আমাকে ডাক্ডারী পড়াবার। তার ত এখন আর উপায় নেই। অম্নি আর একটা ছোটখাট আমার বিদ্যের উপযুক্ত কিছু কি শেখা যায় না। এই যেমন নাসের কাজ ?"

এত কথা একসক্ষে এ বাড়ীতে এসে অবধি সে কথনও উচ্চারণ করে নি। নাসের কথাটা বলতে তার নিজের মনেও সক্ষোচ ছিল। তবু বলা হয়ে যাবার পর তার হঠাৎ মনে হ'ল ব'লে ফেলতে পেরে ভালই হয়েছে।

মালভী ত শুনেই ব'লে উঠ্ল, "মা গো, কি ঘেমা।
শেষকালে ধাইমাগীদের কাজ করবে নাকি ? না না সে হবে
না।" সে ভেবেছিল, ছাতা হাতে ক'রে বড়জোর মাষ্টারনীর
জন্ম জ্যোৎস্থার এই উমেদারী। ধাইবৃত্তির মত এত নিকৃষ্ট
ঘূণাজ্ঞনক কাজে জ্যোৎস্থার কচি হ'তে পারে এ-কথা স্থপ্পেও
সে ভাবে নি । তার গা যেন ঘিন ঘিন ক'রে উঠ্ল।

স্ত্রীর উত্তেজনায় নন্দলালের সংস্থার-প্রবৃত্তি অকমাৎ প্রবল

হয়ে উঠল। বললে, "ঘেনা আবার কি ? সব কাজই সম্মানের কাজ। যারা আমাদের পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ করায়, যারা আমাদের রোগের যম্বণায় মাথের মত শিয়রের পাশে ব'সে রাত জাগে, তারা আমাদের মা। তাদের কাজ সম্মান পাবার যোগ্য। সত্যেন দত্তর সেই কবিতাটা…।"

মালতী বললে, "থাক আর কবিতায় কাঞ্চ নেই। চিরকাল এই ধাইমাগীদের দেখলে আমার গা কেমন করে—দোক্তা ঠুসে একগাল পান চিবৃতে চিবৃতে—মা গো মনে করলেও ঘেলা হয়। তা মেথররাও তো আমাদের কত উপ্গার করে—পাঠাও তবে মেথরাণি হ'তে। না না, ওসব হবে না। চললুম, আমার ঢের কাজ আছে। যত বাজে কথা শোনবার আমার সময় নেই।" ব'লে সে কাক্রর জবাবের অপেক্ষা না ক'রে হন্ হন্ ক'রে বেরিয়ে চলে গেল।

٥ ډ

আজ প্রায় বৎসর্থানেক হ'ল কমলা একটি দেশীয় তত্বাবধানে বোগচর্য্যাশিক্ষার কাব্দে ভর্ত্তি হয়েছে। সহজে এ-কার্যা সিদ্ধ হয় নি। অনেক বাক-বিতত্তা কাল্লাকাটি মানঅভিম।নের পালার পর সে মালতীর মতকে এবং নিজের মনকে আয়ত্তে আনতে পেরেছিল। তার নিজের মনেও দ্বিধা ছিল বিশ্বর; তবে দে দ্বিধা আর মানতীর আপত্তি এক জাতের ছিল না। কমলা গাজীপুরে থাকতে একটি প্রোঢ়া ইংরেজ নাসের সঙ্গে তাদের পরিবারের পরিচয় ছিল। তার চালচলন কাজকণ্ম পরিচ্চন্নতা এবং মধ্যে মধ্যে তার নিকট থেকে কেক বিষ্ণুট লজেঞ্ন প্রভৃতি আহার্য্য এবং জন্মদিনে লোভনীয় উপহারদ্রব্য লাভ ক'রে তার শিশু-চিত্তের কল্পনার রঙে নার্স জাতি সম্বন্ধে তার ধারণা উচ্চই ছিল। কিন্তু অপরিচিত বাইরের জগৎ এবং সাধারণত: অপরিচিত পুরুষ সম্বন্ধে তার মনে যে সঙ্কোচ এবং আতম সঞ্চিত ছিল তার বাধাই মালভীর প্রবল মতের বিরুদ্ধে তার তর্কের শক্তিকে থর্কা ক'রে রেখেছিল। মালভীর কোন যুক্তি ছিল না; বস্তুত যুক্তির জন্ম তার বিশেষ আগ্রহও ছিল না। ধাই-বুত্তি সম্পর্কে তার ধারণা খুব নীচ শ্রেণীর ছিল এবং এরূপ কার্যা নির্ব্বাচন ও সমর্থনের জন্তু সে তার স্বামী ও কমলাকে তীত্র তিরস্কারে সম্ভাষণ করতে

ক্রটি করত না। অসহ ঘণার চেয়ে বড় যুক্তি তার ছিল না
। এবং তা তার আবশ্রকও ছিল না। তবু একদিন চোধের
জলে তাকে টলতে হ'ল। নন্দলাল আর এ সব কান্নাকাটির মধ্যে নিজেকে জড়ায় নি। মালতী অবশেষে একদিন
এই দেশীয় হাসপাতালে গিয়ে এখানকার শিক্ষার্থিনীদের
নিজ চোখে দেখে এল। সৌভাগ্যক্রমে তাদের মধ্যে মালতীর
সম্পক্তি। একটি মেয়ে ছিল। তার কাছ থেকে এখানকার
জীবনযাত্রার নানা তথ্য সম্বন্ধে অপরূপ প্রশ্নাদি করার পর
দে আর প্রতিবাদ করে নি। বোধ করি নার্সদের সম্বন্ধে
নিজের ধারণায় তার সন্দেহ জন্মেই থাকবে।

এখন কমলাকে আর পূর্বের মামুষ ব'লে প্রায় চেনাই যায় না। গতিতে তার জড়তা নেই, কথায়বার্তায় তার সে দ্বিধাকুন্তিত বেপথু নেই, তার কাজকর্মের মধ্যে তার সহজ আত্মবিশ্বাস পরিম্ফুট হয়েছে। অকশ্মাৎ তাকে দেগলে মনে হয় যেন তার সমস্ত চেহারাটারই বিবর্তন পূর্বের খটেছে। (চয়েও শে যেন লম্বাও হয়েছে অনেকটা। তার কাপড়ের পাড়টুকুর স্থবিক্তপ্ত ভঙ্গীতে, তার প্রতি পদক্ষেপের স্থদুচু মধ্যাদায়, তার স্মিতহান্ডের মুসংযত স্থ্যায়, **সহজেই** লোকের সম্ভ্রম আকর্ষণ করে। অবশ্য এই চিত্তাকর্ষণের মূলে তার রূপের দীপ্তিরও অন্ন সম্মোহনী শক্তি ছিল না। তার স্বাভাবিক উজ্জ্বল বর্ণ উজ্জ্বলতর হয়েছে, তার দেহ হয়েছে দীর্ঘ ও ঋজু।

সাধারণত সে কারও সঙ্গে বেশী আলাপ করে না।
নিজের পড়াশুনা কাজকর্ম এবং অবসর সময়ে শেলাই নিয়েই
তার বেশী সময় কাটে। তার কাছে দেখা করতে আসার
লোকের মধ্যে নন্দলাল ও অজয়; আর মালতী কালেভড়ে।

ইদানীং নন্দলালের সঙ্গে আলাপে কমলার সেই পূর্ব্বের সঙ্কোচ এবং সম্বস্ত ভাব প্রকাশ পেত না। আপেন্দিক সাধীনতার জড়তাবিহীন আনন্দের উপলব্ধি এবং অপরিচিত পরিবেষ্টনের সংকাচের পরাধীনতা ছই-ই তার চিত্তকে নন্দলালের উপস্থিতি এবং আত্মীয়তা সম্বন্ধে অমূকূল করেছিল। যত দিন সে নন্দলালের গৃহপ্রাচীরের অস্তরালে কেবলমাত্র নন্দলাল-পরিবারের স্বেহজালে আবদ্ধ হয়েছিল, তত দিন নন্দলালকে সে আত্মীরের মত ক'রে দেখতে পারে নি। নন্দের প্রতি তার সুক্তকতা ছিল স্বনীন, বিশ্ব কেই জন্ম তার ভার ছিল হর্বং। তা ছাড়া নন্দলালের উন্মুখীনতার প্রতি তার কেমনতর একটা অস্বস্থিকর অসহায় ভাব ছিল যেটাকে সে তাদের সহস্র সন্থার ব্যবহারেও কাটিয়ে উঠতে পারে নি।

জীবনের নানা তুর্ঘটনাময় অভিজ্ঞতায় সাধারণত পুরুষ জাতি সম্বন্ধেই তার চিত্তে অম্বচ্ছন্দ মনোভাব সঞ্চিত ছিল। হতরাং নন্দলালের সম্বন্ধেও তার মনকে কিছুতেই সে অমুকৃল ক'রে তুলতে পারত না; এবং নন্দের গৃহে নন্দলালের প্রত্যেকটি ব্যবহার সম্বন্ধে সে তার সতর্ক সন্দিগ্ধ চিত্তকে জাগ্রত রেখেছিল। কিন্তু অধুনা তার মনের সেই বিকার অনেক্খানি কেটে গিয়েছিল। নন্দলাল তার মনের মধ্যে আত্মীয়শ্রেণীতে পরিগণিত হয়েছে। এই সহক্ষ আত্মীয়তার পরম পরিতৃপ্তিকর উপলব্ধির মধ্য দিয়ে পুরুষের প্রতি তার অপ্রত্তিকর বিরুদ্ধতার অবসান ঘটছিল এবং তার জীবনের এক নৃতনতর আনন্দময় অধাায় তার অস্তরে আত্মপ্রকাশ করছিল। তার সহজ অথচ স্বসংযত ব্যবহারে সে অল্প কালেই সকলের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেছিল। অর্থের প্রতি তার আকর্ষণ ছিল না এবং সেই জন্মই তার কাছে তার काक (करनमाज क्रीरिकानिकी(द्वत উপाय्यक्रभ रुख ७८० नि। যে সাধীনতার আস্বাদন সে জীবনে এই প্রথম সম্ভোগ করলে. সেই অনাস্বাদিতপূর্ব্ব আত্মপ্রত্যয়ের মূল্য তার অন্তর্বে তার কর্মবেষ্টনের সমস্ত কর্ত্তব্যসাধনের প্রতি ক্লতজ্ঞ ও পরিতৃষ্ট রেখেছিল এবং তার কর্মকে মাতৃপাণি-পরিবেশিত সেবার মত সৌন্দর্যো ও আনন্দে পূর্ণ করেছিল।

23

ডাক্তার নিখিলনাথ এই প্রতিষ্ঠানের কশ্মকর্তাদের অক্সতম। ইংলণ্ড ও জাশ্মানী খেকে তিনি শিশুচিকিৎসা-বিভায় বিশেষ শিক্ষালাভ ক'রে যথন ফিরলেন, ভারতবর্ষে তথন একদল যুবক্ষুবতীর চিত্ত বিজাতীয় হিংসাবৃত্তিতে অগ্নিময়।

এই তুর্গ্রহ দলের গুপ্ত চেষ্টার বিরুদ্ধে গবর্মেণ্টের স্থানয়ন্ত্রিত অভিযান কঠোর এবং প্রচণ্ড হয়ে উঠেছিল। দোষী-নির্দ্ধোষী-নির্দ্ধিচারে সমস্ত যুবক দলের উপর পুলিসের কুপাদৃষ্টি বর্ষিত হয়েছিল। তাতে বহু সহস্র যুবক বন্দী-শালার আডিগ্য গ্রহণে বাধ্য হয়।

निविगनाथ निर्देश शुरुष्टमाथ अहे पूर्वाद व्यारकत मरधा

পড়েছিলেন, এমন কি জেলও খাটতে হয়েছিল। সে প্রায় দশ বৎসর **আগের** কথা। ইউরোপ থেকে **ফে**রবার পর সরকারী চাকরি সম্বন্ধে যদিও এখন তাঁর মনে বিশেষ বিরুদ্ধতা স্পষ্ট ছিল না, তবু অর্থলোভ বা সরকারী উচ্চপদের প্রলোভন তাঁর চিত্তে বিশেষ ক'রে স্থান পায় নি। বে-কোন একটা মঙ্গল প্রতিষ্ঠানে নিজের অধিগত বিষয়ের চর্চচা নিশ্চিম্ব মনে করবার স্বযোগ পেলেই দে খুশী হ'ত। এমন সময় নিখিলনাথকে এই প্রতিষ্ঠানের কর্ত্তপক্ষ সাগ্রহে তাঁদের কাজের মধ্যে ডেকে কাজ করবার এমন একটা স্থযোগ সকলের ভাগো যে সহজে ঘটে না একথা নিখিলনাথের অজানা চিল না। তাঁর স্বদেশে ও বিদেশে অজিত সমস্ত জান ও অভিজ্ঞতা নিয়ে তিনি একেবারে কাব্দের মধ্যে ডুবে গেলেন। লোকটির সভাবের মধ্যে এই স্থনগুতার প্রভাব একট বেশী ক'রেই ছিল এবং দেখতে দেখতে এই হাসপাতালের এবং তার শিশুচিকিৎসার যশ চার দিকে ছড়িয়ে পড়ল। ক্রমে তিনি এই প্রতিষ্ঠানের কর্ত্তপক্ষীয় এক জন হ'য়ে উঠলেন। এই সম্লভাষী অনন্তকর্ম। পুরুষটি অধিকবয়স্ক না হলেও সকলেই তাঁকে শ্রদ্ধা ক'রে চলত। দায়টুকুমাত্র সাধন ক'রে এথানকার অধিকাংশ ডাক্তারই উদ্বত সময়ট। এবং নাস দের সিগারেট-সেবনে হাস্থামোদে. রসালোচনায় অভিবাহিত করত। তাদের এই অগাধ আলভ্রভরা চপলতার প্রতি তাঁর যে একপ্রকার অভাদ্বাপূর্ণ তীব্র কটাক্ষ ছিল, তাকে ভয় করত না এমন লোক এই হাসপাতালে কেউ ছিল না।

তিনি আসার পর থেকে এখানকার ডাক্তারদের নিয়ে একটা পাক্ষিক অধিবেশন এবং একটা মাসিক পত্রিকার আয়োজন ক'রে সকলকে ইচ্ছায় এবং অনিচ্ছায় তাদের নিজ্ঞ নিজ্ঞ বিশেষ বিষয়ের চর্চচা ও পাঠে অনুপ্রেরিত ক'রে তুলেছিলেন। তাঁদের আলোচনা-সভায় প্রতিষ্ঠানের কারও যোগ দেবার বাধা ছিল না। আলোচনা বাংলায় চলার নিয়ম ছিল এবং তাঁদের এই আলোচনায় উপস্থিত থাকতে তিনি ধাত্রীদেরও উৎসাহিত করতেন।

কমলের শেখবার উৎসাহ এবং চেষ্টা ছিল প্রচুর এবং এই সভার আলোচনায় সে উপস্থিত থাকত। এতে শুধু ভার জ্ঞানভূষণা যে মিটভ ভানয়, ভার সময় এতে কাটভ অনেকখানি; কারণ এই আলোচনা যাতে সে ব্রতে অক্ষম নাহয়, তার জত্যে সে অস্ত সময় বই এবং ডাক্তারদের সাহায় নিতে ক্রটি করত না। এক জন সামান্ত নার্সের এই চেষ্টায় অধিকাংশ ডাক্তারই কৌতৃহল ও কৌতৃক অহভব করত, কিন্তু তার স্বভাবগুণেই হোক বা তার রূপের গুণেই হোক, সাহায়্য সে সকলের কাছেই পেত।

সবচেয়ে বেশী উৎসাহ «পেত সে নিথিলনাথের কাছ
থেকে। শিশুচর্য্যার নানা রহস্তময় তথ্য সে নিথিলনাথের
কাছে সংগ্রহ করত এবং নিজেও সে শিশুদের মধ্যে সেবার
কাজে নিজেকে নিযুক্ত করতে বেশী ভালবাসত। তার
নিজের বুকের ধনটকে তার বাধ্য হয়ে নিজের কোল থেকে
দ্রে রাখতে হয়েছিল—তাই তার মাতৃহদয়ের বেদনায়িত
সেহকুধায় তার চিত্ত ছিল কু্ধাতুর। এই কয় অসহায়
প্রকৃতির শিশুগুলির পরিচর্য্যা তার চিত্তে কতক পরিমাণে
সন্তানবিরহের তুঃথকে লঘু ক'রে আনত।

জ্ঞানার্জন সম্পর্কে অস্থান্ত লোকের মত নিথিলনাথের সাহাযাও সে মধ্যে মধ্যে গ্রহণ করত। তিনি তাঁর শত কাঙ্গের মধ্যে সপ্তাহে একদিন স্বেচ্ছায় মেয়েটিকে পাঠচর্চায় সাহায্য করতেন। নার্স কোয়াটারের নীচের একটি ঘরে যেথানে নার্স দের আত্মীয়-পরিজনেরা তাঁদের সঙ্গে দেখা করতে আসত, সেইখানেই তাঁদের পাঠচর্চার স্থান নির্দ্ধিট চিল।

অধিকাংশ নার্স ই স্বচ্ছন্দে বাইরে গিয়ে তাদের অভী

জনের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ করতে পেত। স্থতরাং এই ঘরে
পাঠ-প্রসঙ্গের বিশেষ বাাঘাত ঘটত না। কেবল নন্দলাল
ধেদিন অজয়কে নিয়ে এসে উপস্থিত হ'ত সেদিন সব
উলটপালট হয়ে যেত। এই যাতায়াতে নন্দলালের সঙ্গে
এখানকার অনেকগুলি ডাক্তারের কতকটা পরিচয় ঘটেছিল।
নিখিলনাথের সঙ্গেও নন্দর ছ-এক দিন সাক্ষাৎকার ঘটেছে।
এই সাক্ষাৎকারে নন্দের চিত্ত নিখিলের প্রতি আরু
ই
হয়েছিল এ-কথা বলা চলে না। নিখিলনাথ স্থভাবত কিছু
অসামাজিক মাহ্ময়; অধিক আলাপ-পরিচয় করা তাঁর
অভ্যাস ছিল না—স্থতরাং সহসা লোকে তাঁকে অহংকৃত
ব'লে মনে করতে পারত। নন্দের সঙ্গে পরিচয়েও তাঁর
এই স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটেনি; এবং প্রথম আলাপেই
স্বভাবতই তার চিত্ত নিখিলের প্রতি বিমুখ হ'য়ে উঠল।

বিদ্যাসাগর-স্মৃতি

শ্ৰীশশিভূষণ বস্থ

অনেক দিন পূর্বেষ যখন আমি শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রের বাটীতে থাকিতাম, তখন একদিন মধ্যাহ্নকালে পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর মহাশয় ঐ বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হন। উদ্দেশ্য, হেরম্বচন্দ্রের সহিত কোন বিষয়ে একটু কথা বলা। সে সময় হেরম্ববাবুর বৃদ্ধ পিতা তাঁহাদিগের হিজ্লাবট নামক গ্রাম হইতে আসিয়া পুত্রের সঙ্গে বাস করিতেছিলেন। বিভাসাগর মহাশয় হঠাৎ উপস্থিত হইলে আমরা সকলেই ঐ মহাপুরুষের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন পূর্ব্বক তাঁহাকে বসিবার আসন প্রদান করিলাম। হেরম্ববাবুর পিতা চাদমোহন মৈত্র মহাশমের সঙ্গে পূর্বের তাঁহার বিশেষ আলাপ-পরিচয় ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় বৃদ্ধ মৈত্র মহাশয়কে দেখিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিলেন, মৈত্র মহাশয়ও এত বড় লোকের আগমনে হৃদয়ের বিশেষ আনন্দ জ্ঞাপন করিলেন। যাঁহার। বিভাসাগর মহাশয়ের নিকট ক্থনও বসিয়া তাঁহার ক্থাবার্তা শ্রবণ ক্রিয়াছেন, তাঁহারা জানেন তিনি এক জন খুব গল্পো লোক ছিলেন। তিনি সেদিন একটি উচ্চ আসনে বসিয়া তাঁহার স্বভাবস্থলভ মিষ্ট ভাষায় তাঁহার জীবনের নানারূপ অভিজ্ঞতার কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন। আমরা সকলেই নিম্নে বসিয়া তাঁহার কথা ভনিতে লাগিলাম। ঈশ্বরচন্দ্র কিরূপ তেজী পুরুষ ছিলেন, তাহা তাঁহার জীবনী পাঠে সকলেই অবগত আছেন। সেদিন তাঁহার কাহিনীর মধ্যে তাঁহার নি**ভাঁ**কতার ও স্বাবলম্বন-শক্তিরই বিশেষ নিদর্শন যেন প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলাম। কোন স্থানেই তিনি কাপুরুষের গ্রায় মন্তক ষ্মবনত করিবার লোক ছিলেন না। কি রাজা, কি ধনী, কি বা উচ্চ পদস্থ সাহেবদিগের নিকট।

সেদিন স্থাদেব পাটে বসিবার অল্প পূর্বেই বিভাসাগর ^{মহাশয়} আসন পরিত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। আমরা

গিয়া চাদমোহন মৈত্র মহাশয়কে একটু গোপনে কি যেন বলিলেন, তৎপরে আবার গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। তখন আমি ঘরের ভিতরেই ছিলাম। আসিয়া আমায় বলিলেন, "বাপু। তুমি এ বাড়ীতে থাক, শুনিলাম। আমি আগামী কল্য এ বাটীর সমন্ত লোককেই আমার বাড়ীতে মধ্যাহ্ন-ভোজনের জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়াছি। কিন্তু মৈত্র মহাশয় তোমাকে এজন্ত বিশেষভাবেই বলা উচিত। বলিলেন. তা তুমি কাল ইহাদের দক্ষে গিয়া আমার বাড়ীতে হুইটি ডাল ভাত খাইবে।" আমি বিনীতভাবে সহাস্থ্য বলিলাম, "অবশ্র আপনি আমাকে বিশেষভাবে নিমন্ত্রণ না করিলেও, আমি ইহাদের সঙ্গে গিয়া আপনার বাড়ী আহার করিতাম।" সে স্নেহের বচন এখনও স্মরণে বেশ জাগিয়া রহিয়াছে।

প্রদিন মধ্যাক্ষকাল উপস্থিত হইতে-না-হইতে আমরা নিমন্ত্রণ রক্ষার জন্ম সকলেই যাত্রা করিলাম। আমাদের গাড়ী ষ্থন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাহুড্বাগানস্থ স্থলর ভবনের সম্মধে উপস্থিত হইল, তথন তিনি স্বয়ং ফটকের দ্বারে আসিয়া আমাদিগকে যথাবীতি অভ্যর্থনা করিয়া লইলেন। মহিলারা গাড়ী হইতে নামিলে, তিনি হুই একটি শিশুকে নিজে কোলে করিয়া লইলেন। আমরা ভবনে প্রবেশ করিলাম। অল্লক্ষ্ পরেই আহারে বসিলাম ৷ মহিলাদিগের খাইবার স্থান অবস্থ অন্তত্তই হইয়াছিল। স্থামরা ভোজনে বসিলে, বিদ্যাসাগর মহাশয় একটি মোডার উপর আমাদিগের নিকট উপবেশন করিলেন, করিয়া বলিলেন, "আমি পীড়িত, অম্বলের পীড়ায় ভূগিতেছি, তাই আমি ১০টার সময় আহার করি, সেজন্ম বাপু তোমরা কিছু মনে করিও না।" আয়োজন দেখিয়া আমরা অবাক হইলাম; স্থণী হইলাম। প্রত্যেকেরই প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড থালার উপর স্বন্দর চাউলের অন্ন ও থালাগুলি চারিদিকে ব্যঞ্জনপূর্ণ বছ বাটিতে বেষ্টিত। ^{সকলে} দণ্ডাম্মান হইলাম। যাইবার সময় গুহের বাহিরে বিভাসাগর মহাশয় বেশ স্থরসিক পুরুষ ছিলেন। **আ**মরা

যথন ভোজনে রত তথন তিনি হঁকা হাতে করিয়া নানারপ গল্প জুড়িয়া দিলেন। একটি সংস্কৃত শ্লোক আওড়াইয়া নিমন্ত্রণে ভোজনের বিষয়ে বলিলেন, জন্ম বার বার হইতে পারে, কিন্তু নিমন্ত্রণ সকল সময় ঘটিয়া উঠে না; সেজন্তু, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগের উচিত, ভোজনের সময় লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া উচিত্রমতই ভোজন করা, ইত্যাদি। বিভাসাগর মহাশয়ের এইরূপ মিন্তু গল্পের সঙ্গে আমরা মিন্তু ব্যক্তনাদি ভারা রসনারও তৃথি সাধন করিতে লাগিলাম। এইরূপে আমাদের ভোজন শেষ হইয়া গেল।

আমরা উপরতলায় গেলাম। বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী क्रत्भेट छाँदात्र गृहि माजान तिथिलाम । চারি দিকে পুস্তকের আলমারি—চক্ চকে গ্রন্থাদিতে পূর্ণ। সে-সময় বিভাদাগর মহাশয় ব্যতীত চাদমোহন মৈত্র মহাশয় ও আমি ছিলাম। গুহস্বামী আমাদিগের সহিত বসিয়া কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু আমি কাচে আরত শেলফের পুত্তকগুলির প্রতি বার-বার তাকাইতে লাগিলাম। বিভাসাগর মহাশয় আমার অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া, विनित्नन, "এम वह (नशह," এह विनिश्न এक-এकि (नमक খুলিয়া বই দেখাইতে লাগিলেন। ইতিহাস, সাহিত্য, দর্শন সম্বন্ধীয় পুন্তকাদি বিশেষ বিশেষ বিভাগে সঞ্চিত করা হইয়াছে। এখানে একটি কথা বলা প্রয়োজন। সমস্ত পুত্তক একই রক্ষের বাঁধান। বিভাসাগর মহাশন্ন বলিলেন, বিলাভের পুত্তক-বিক্রেতাদিগের নিকট এইরূপ বলা আছে, যে, নৃতন ভাল পুস্তক বাহির হইলে, তাহারা একরূপ বাঁধাই করিয়া, আমার এখানে পাঠাইবেন। দেখিলাম, আরভিভের एक-तृक, এই मामाग्र मंद्रत পুঞ कथानि ख खाग मामी পুস্তকের মত বাঁধান হইয়াছে। বইখানি কিনিতে যে খরচ পড়িয়ার্ছে তাহা অপেকা বাঁধাইয়ের মূল্য অধিক। এই সকল উৎকৃষ্ট গ্রন্থরাজির মধ্যে বদিয়া বিভাদাগর মহাশয় তাঁহার রাময় যাপন করিতেন। এত বড় সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতের পাশ্চাত্য সাহিত্য, ইতিহাস ও দর্শনের প্রতি কি প্রবদ অমুরাগই তাঁহার প্রকাণ লাইবেরী প্রকাশ করিতেছে. তথন এই কথাই মনে আসিতে লাগিল। বইগুলি তাঁহার এতই অমুরাগের ও ভালবাসার সামগ্রী ছিল যে, কোন ব্যক্তি ঐ লাইত্রেরীর বৃষ্ট্রপড়িতে চাহিলে তিনি তাহা কথনই দিতেন না; এই কথা বলিতেন, উহা দিলে তাঁহার প্রাণে লাগে। উহা না-দিয়া তিনি সে পুস্তক একখানি কিনিয়া দিতেও প্রস্তুত হইতেন।

এই দিনই বিদ্যাসাগর মহাশয় কথাপ্রদক্ষে বলিলেন, আমাদের দেশ গ্রীষ্মপ্রবান, এথানে দরিন্দ্র ব্যক্তির:
শীতকালে অনেকেই বন্ধাভাবে কট পায় বটে, কিন্তু বিলাতে কি নিদারুশ শীত, সেধানে শীতকালে দরিন্দ্র রুষক প্রভৃতি কত কট্টই না ভোগ করিয়া থাকে ইত্যাদি। এইরূপ কথা বলিবার সময়, লেখকের যত দ্র শ্বরণ হয়, দয়ার সাগর বিভাসাগরের ত্ইটি চক্ষু যেন অঞ্চানিক হইয়া পড়িল। চাঁদমোহন মৈত্র মহাশয় ও আমি তাঁহার মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। তাই আজ মনে হইতেছে, পণ্ডিতেরা তাঁহার সংস্কৃতে বিশেষ ব্যুৎপত্তি দর্শনে তাঁহাকে যে "বিভাসাগর" উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা উপযুক্ত পাত্রেই প্রদত্ত হইয়াছিল বটে, কিন্তু বাংলার অগণ্য জনসাধারণ তাঁহাকে যে "দয়ার সাগর" নামে অভিহিত করিয়াছিল, ইহা থেন তাঁহার জীবনের পক্ষে যোগ্যতর উজ্জ্বলতর উপাধি।

আর একদিন টাদমোহন মৈত্র মহাশয়ের সঙ্গে বিভাসাগব-ভবনে গমন করি। মৈত্র মহাশয়কে সঙ্গে করিয়া লইয়া ষাইবার সময় ঠিক সহজ পথে না গিয়া একট ছুরিয়া ঘাই। সেদিনও তিনি আমাদিগকে বেশ প্রীতির সহিতই অভার্থন: করিলেন। কিন্তু মৈত্র মহাশয় আমার দিকে ইঞ্চিত করিয় বিভাসাগর মহাশহকে বলিলেন, "ইনি আমাকে বড় ঘুরিছে এনেছেন।" বিদ্যাসাগর ব্লের এই কথা শুনিয়া আমায় বলিলেন, "সে কি গো, তুমি এই বুড়ো মান্ত্র্যকে এত খুরিয়ে আনলে ?" বলিয়াই আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাা গা বাপু! তুমি কি কর ?" চাদমোহন মৈত্র মহাশয় ভত্তরে বলিলেন, "ইনি স্ধারণ বান্ধসমান্তের এক জন প্রচারক।" र्खिनग्राहे विन्तामानत विनित्नन, "वाभू ! এ मःमाद्वत भव्यहे যদি মামুষকে এইরূপে ঘুরাইয়া আনিতে পার, তাহলে ধর্মের পথে মামুখকে কত যে ঘুরিয়ে নিয়ে বেড়াবে, তা কে জানে?" ইত্যাদি। পরে ধর্ম বিষয়ে ছই একটা কথা এই প্রসঙ্গে উত্থাপন করিলেন। বলিলেন, "ধর্ম বড জটল জিনিই, আমি এ-বিষধে বড় কিছু বুঝিতে পারি না।" পরে আত্মার কথা তুলিয়! বৈনিলৈ, "ধর্মণান্তাদিতে 'আত্মা' কি !' এ-বিষয়ে অনেকরপ সংজ্ঞাদি প্রদত্ত হইয়াছে কিন্তু আমি
সে-সকল বিষয়ের মর্শ্মে: দ্বাটন করিতে পারি না" ইত্যাদি। পরে
আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "বাপু, ধর্মপ্রচার বড়ই
কঠিন কাজ, প্রকৃত পথ দেখাইতে না পারিলে মান্ত্যের অনিইই
শিধন করা হয়।" এইরপ কিছু বলিয়া চুপ করিলেন।

মনে মনে ভাবিতে কাগিলাম, বিভাসাগর মহাশয় ঠিক কথাই বলিতেছেন। ধর্ম্মের ভ্রাস্ত মত প্রচারে মানব-সমাজে কতই না অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে। ধর্ম্মের গোঁড়ামিতে কত দলাদলির স্প্রেই না হইয়াছে, কত রক্তপাতই না হইয়াছে! অতএব ধর্মপ্রচার কঠিন কাগ্য, এবং ধর্মপ্রচারকের কাগ্যও বড গুরুতর কাগ্য।

যে-সময়ের কথা বলিতেছি, সে-সময় বল্পদেশে স্বর্গীয় পণ্ডিতবর শশ্ধর তর্কচ্ড়ামণি মহাশয় হিন্দুধর্মের পুনরুখানের আন্দোলন সবেমাত্র হুরু করিয়াছেন। বিভাসাগর মহাশয় এই বিষয়ে বলিলেন, "পণ্ডিত শশধর তর্কচুড়ামণি ইতিমধ্যে আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসেন। তিনি আমাকে প্রণাম করিয়া উপবেশন করিলে আমি তাঁহাকে বলিলাম, 'আপনি হিন্দুপর্ম প্রচারের জন্ম আসিয়াছেন আমি তাহা শুনিয়াছি। আপুনি শাস্ত্রাদি কোথায় পঠে করিয়াছিলেন ?' উত্তরে তিনি বলিলেন, 'কাশীধামে।' জিজ্ঞাসা করিলাম,'কি পড়িয়াছিলেন ?' বলিলেন, 'দর্শন শাস্ত্র,' এই কথা শুনিয়া, আমি জিজাসা कदिलाम, 'मर्नेन भारखन मरधा हिन्तू धर्मान, माना, नाडा, নীল, কালো, এমন সকল রং কোথায় পেলেন ? আমিও দর্শন পাঠ করিয়াছি, কিন্তু হর্কোধ্য বিষয়, কিছুই ভাল বুঝা যায় না। পণ্ডিত মহাশয় পড়াইবার সময় যখন জিজ্ঞাসা করিতেন. 'ঈশ্বর বুঝাত ?' আমি বলিতাম, 'আপনিও যেমন বুঝেন, আমিও তেমনি বুঝি, পড়িয়ে হাচ্ছেন পণ্ডিত মহাশয় আমার এই কথা শুনিয়া থুব হাসিতেন।'" তৎপরে বিদ্যাসাগর মহাশম্ব চুড়ামণি মহাশয়কে বলিলেন, "আপনাকে হিন্দুধর্ম প্রচারের জন্ম যাহারা আনিয়াছেন তাঁহারা যে কিরূপ দরের হিন্দু তাহা ত আমি বেশই জানি, তবে আপনি এসেছেন, বক্কতা করুন। লোকে বলিবে, বেশ বলেন ভাল। এইরূপ একটা প্রশংস্! লাভ করিবেন, এই মাত্র।" বলিয়া বলিলেন, "আমার স্থুলের -ছেলেরা যে মুরগীর মাংস খায়, আপনার বক্ততায় ভাহারা যে

মাংস ছাড়িবে আমি তাহা একেবারেই বিশ্বাস করি না।" তৎপরে একটু রসিকভাচ্ছলে তিনি চূড়ামণি মহাশয়কে বলিলেন, "দেখুন, হিন্দুধর্ম অজর অমর ও অক্ষয়।" চূড়ামণি মহাশয় বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় অতি উদারচেতা পুরুষ ছিলেন, ধর্ম-বিষয়ে তাঁহার কোনই গোঁড়ামি ছিল না। তবে আমার বিশ্বাস, প্রচলিত হিন্দুধর্মের অনেক উচ্চে তিনি বাস করিতেন। লোকের ধর্ম-বিষয়ে মতামত প্রকাশ করা বড় কঠিন বিষয়। তাই এখানে এ-বিষয়ে আর কিছু বলিলাম না।

আর একটি ঘটনার বিষয় বলি। যখন সিটি-স্থল সংস্থাপিত হয়, তথন ঐ বিদ্যালয়-ভবনে আমি ছুইটি প্রতিষ্ঠানের স্বাষ্ট করি। একটি 'রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়', অপরটি 'ছাত্র-সমাজ'। শেষোক্ত সমাজের সপ্তাহে একদিন করিয়া অধিবেশন হইত। উহাতে ছাত্রদিগের জন্ম উপাসনা ও উপদেশ প্রদন্ত হইত। বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীস্থ ও কলেজের ছাত্রেরাই তথায় যোগদান করিত। বছদিনই উহার কার্য্য স্থচাৰুরপে চলিয়া আসিয়াছিল। এই সমাজ হইতে অনেকেই রীতিমত বাদাসমাজে যোগদান করিয়াছিল। সেই সময় একটি কলেজের ছাত্র আপনাদের পরিবার-মধ্যে হিন্দু প্রথামুযায়ী অমুষ্ঠানাদিতে যোগ দিতে অস্বীকৃত হইলে, তাহার পিতা কলেজের বেতন প্রভৃতি প্রদানে বিরতি প্রকাশ করিলেন। যুবকটি আমাকে এ-সকল কথা জানাইল ५वः विकामानव प्रशासदक अ-विषय कानाहत्व विनन। একদিন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট গিয়া ভাহার আন্ধ-সমাজে যোগদান এবং এজন্ম তাহার কলেজের মাহিনা বন্ধ. ইত্যাদির কথা জানাইল। বিদ্যাসাগর তাহাকে জিচ্চাসা করিলেন, "তুমি কোন কলেজে পড় ?" সে বলিল, "আমি আপনারই মেটোপলিটান কলেজে প্রথম বাষিক শ্রেণীতে পাঠ করি।" বিদ্যাদাগর বদিলেন, "বাপু, আমি ত গ্রাহ্ম নই, আর ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গে আমার কোন যোগই নাই। যাহা হউক, তুমি ভাল বুঝিয়া যে ধর্ম ধরিয়াছ তাহার উপর আমার কিছুই বলিবার নাই।" তৎপরে তিনি তাহাকে এজন্ম মাসিক দশ টাকা করিয়া দিবার প্রতিশ্রুতি দান করেন। त्म गुवाशुक्वि । अहे नवात्र मागत विनामागत महागरवत निक्छे হইতে মাসে মাসে ঐ টাকা লইয়া আসিত।

गिन, गक़ ७ (गोती

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

খেলা জানালা হইতে নীল আকাশের অনেকথানি দেখা যায়। এতথানি অনাবৃত আকাশ দেখা বিশেষ করিয়া ষ্ট্রালিকা-ষ্ট্রবীময়ী কলিকাতার মত শহরে তুর্গভ বস্তু ত বটেই, সৌভাগ্যও তাহাতে অনেক্খানি। সে সৌভাগ্যের একমাত্র কারণ নীচের অধিবাদীরা; কাঠা-কতক জমিতে থোলার চালা বাঁধিয়া ভাহারাই আলো, বায়ু এবং উন্মুক্ত আকাশ-সৌন্দর্য্যকে আমাদের এই নাতিউক্ত দ্বিতল গুহে অবাধ অধিকার দিয়াছে। আমরা করিবার সৌন্দর্যাই উপভোগ করি। খোলা জানালা দিয়া টাদের আলো আসিয়া বিছানায় পড়িলে অতি-পুরাতন কয়েকটি সরস কথা লইয়া হাস্ত-পরিহাস করি কিংবা অন্ধকার রাত্রিতে তারাভরা আকাশের পানে চাহিয়া অমুদ্রারিত কবিতার क्ष्यक्रि नार्टेन मत्न क्रिया मौर्धनिश्चाम स्कृति। स्नोक्सर्वादवात्वत भएषा (य स्नोक्सार्वा, (य त्रामाञ्चान स्नहे পরম ক্ষণটিতে উদ্বেল হইয়া মনকে কল্পলোকে উধাও করিয়া লইয়া যায়, মর্ত্র্যাদীর দে এক শ্রেষ্ঠতম বিলাদ ছাড়া আর কি। কিন্তু বিলাদী মনও মাঝে মাঝে থাকাশ ছাড়িয়া मकीर्ग जिन्न छेलत्र विष्ठत्र क्रिट्ड थाटक । दाशान दानिक्रा উপভোগের লেশমাত্র নাই, তথাপি অতি রুঢ় বাস্তবকে সে চাহিয়া চাহিয়া খানিকক্ষণ দেখে। দেখে মিউনিসিপ্যালিটির কুপাবর্জ্জিত অসমতঙ্গ গলিটার উপর একটি গফ বাঁধা রহিয়াছে, জাব খাইবার গামলার চারি পাশে বহু মাছি মশা উড়িতেছে, গৰু লেজ নাড়িতেছে এবং সর্ব্ব দেহ আন্দোলনের **সব্দে সব্দে** গলার ঘণ্টা বাজিতেছে ঠুং—ঠুং—ঠুং। থাকিলেও গলিটা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন, উপরে আমরা আহ্মণ আছি বলিয়া নহে—গরুরই স্বাস্থ্যের থাতিরে মলমুত্রাদি সেধানে জমিতে পায় না। কিছু আপাততঃ গো-দেবতার অমুসরণ করিয়া আমরা যেখানে পৌছিয়াছি সে একটি অতি সঙ্কীর্ণ গলি; গলির গায়ে নাভিউচ্চ খোলার চালা এবং চালায় যাহার। বাস করে তাহারাও সম্ভবত ভক্তিমান।

তাহার মানে প্রায়ই দেখি একটি অনতিক্রাস্তবৌবনা নারী ছেঁড়া চটের পদ্দা ঘেরা ছ্য়ারের বাহিরে আসিয়া দাঁড়ায়। গোমাতার গায়ে গোবরের একটি ফোঁটা লাগিলে আপন আঁচল দিয়া স্বত্বে মুছিয়া লয়—এ-ধারে ও-ধারে থড়ের স্কুটা পড়িয়া থাকিলে সেটি কুড়াইয়া গামলায় রাথিয়া দেয়— খালি বা ঝালরওয়ালা গলায় হাত বুলাইয়া অ-্রালা দেবতাকে আদর করে। গরুর চেহারাটি বেশ নাহসমূহস; গামলাফ যে বিচালী পরিপাটি করিয়া কুচানো থাকে মুন- ও খোল-গোলা জলের সঙ্গে ঐ মেয়েটি চুড়ি-পরা হাতে যখন জাব্না মাধিয়া দেয় তথন মর্ক্তোর মাস্কুষণ্ড সে-দিকে চাহিয়া যে লোভাতুর হইয়া উঠিবে—সে আর এমনই কি বিচিত্র!

গক্ষর যত্ন লইতে অনেকগুলি প্রাণীকেই তৎপর দেখিতে পাই। বছর চল্লিশের একটি পুরুষ যখন-তখন গলির প্রান্তে দাঁড়াইয়া গলি এবং গরুকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিতে থাকে। গামলা যদি অপরিষ্কার থাকিল, বিচালী যদি অপর্যাপ্ত দেওয়া হইয়া থাকে কিংবা গরুর গায়ে কাদা-গোবর লাগিয়া থাকে ত নেপথাচারিণীর উদ্দেশে আরম্ভ হয় তীক্ষ্ণ বাক্যবাণের বর্ষণ। বাঁটা হাতে লইয়া সে নিছেই একবার গলিটার এ-মুড়া হইতে ও-মুড়া পর্যন্ত বাঁট দিয়া গামলায় থানিকটা জল ঢালিয়া দেয় এবং মাথা হইতে পুক্ত পর্যন্ত হাত ব্লাইয়া গরুকে খানিক আদের করিয়া বাড়ার মধ্যে গিয়া ঢোকে।

তার পর অসতর্ক মুহুর্ত্তে গো-দেবতার কাছে আবির্ভাব হয়—সে একটি **আ**ট বছরের ফুটফুটে মেয়ে। খোলার ঘর হইতে বাহির হইতে না দেখিলে তাহাকে ও-পাশের সৌধবাসিনী কল্পনা করিলে কিছুমাত্র অশোভন সৌন্দ্গ্যময়ীর মতই তাহার অসূৰ্য্যস্পশ্ৰা **অ**তি কোমল দেহ, বর্ণে প্রভাত-স্থা্যের আশীর্কাদ এবং বৈষ্ণব কবির পদাবলীর মতই সে ত্রু-সম্পদশালিনী। কোঁকড়া চুল কাঁধের উপর ফণীশিশুর মতই দৌরাত্মাশীন, ভাদা-ভাদা টানা চোধ গৌর মুধে উজ্জন মণির মত শোভাময়।···কবে যে ক্ষুদ্র কোরক বৃস্ত-সংলগ্ন হইয়া অঙ্ক্রিত হইয়াছে সে খবর আমাদের অগোচর এবং কবেই কুঁড়ির বন্ধন মুক্ত হইয়া পূর্ণ গৌরবে দে ফুল হইয়া ফুটিবে তাহাও হয়ত আমরা দেখিব না, কেবল এই মধ্যবতী কাল বিকচোন্মুথ ক্রমবর্দ্ধমান কুঁড়িটির লাবণ্যে আমরা তার অনাগত গৌরবময় ভবিষাতের একটা দৌন্দর্যা অনুমান করিয়া লইতেছি।…

মেয়ে টর আসিবার কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। সে প্রায়ই আসে। আসিয়া গরুর তৈলনিষিক্ত পিঠে ছোট হাতথানি রাখিয়া কত কি আদরের কথা বলে। গদগদ কঠের সেই অস্ট্ আরুত্তির ধানি অর্থময় না হইলেও আমাদের কানে বড়ই মধুর হইয়া বাজে। খাওয়া ছাড়িয়া **অর্জনিমীলিত** চক্ষে গরুও সে-আদর উপভোগ করে।

এই বন্ধ বোবা সঙ্কীর্ণ গলির মধ্যে প্রতিদিন একটি গরুকে লইয়া আদর, যত্ন, দেবা ও মমতার বে-কাহিনী রচিত হইতে থাকে উপরের খোলা জানালায় বসিয়া অবসর মৃহুর্ত্তে দে-কাহিনী পড়িয়া সতাই আমরা পরিতৃপ্তি লাভ করি।

সে দিন অবসর ছিল। গলির পানে চাহিতেই দেখিলাম গল্পর গলা জড়াইয়া ধরিয়া মেয়েটি চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। গায়ে গা ঠেকাইয়া মৌন মুহূর্ত্তকে এই অ-বোলা প্রাণী ও বাঙ্ময়ী বালিকা যেমন গভীর ভাবে অহুভব করিতেছে এমনটি ত কোন দিন নজরে পড়ে নাই। বাক্যের ধ্বনিতে অহুভবের গাঢ়তা যে বহুলাংশে নই হয়, এই মুহূর্ত্তে সেক্থা বার বার মনে হইল। হানয়ের মধ্যে যখন ভাবের আধিক্য থাকে না তথনই বাক্য দিয়া আমরা কোলাইল জ্মাই।

ওপারের খোলা হয়ার হইতে উচ্চম্বর ভাসিয়া আসিল,— ও মা গো—দেব গো দেব। গরুর মুখে মুব দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে গৌরী। আমি যাব কোথায় গো! ও লো, ও হিমি —হিমি—দেব দে লো—দেব দে তোর মেয়ের কাণ্ড।

হিমি মানে গরুর শুশ্রবাকারিণী দেই স্মনতিক্রাস্তবৌবনা মেয়েট।

সে আদিল এবং তাহার পিছনে আরও অনেকে আদিয়া দাঁড়াইল। গোলমালে মেয়েটি গরুর কাঁধ হইতে মাথা তুলিয়াছে এবং গরুও গামলায় জাব্না থাইতে ঘাড় হেঁট করিয়াছে। যে-কথা চলিতেছিল তাহা যেন অকল্মাৎ শেষ হইয়া গেল।

মৌনভঙ্গকারিণীই গৌরীর হাত ধরিষা এদিকে আনিয়া হাসিতে হাসিতে বলিল, কাণ্ড দেখে ত অবাক! ইা লোগৌরী,—কি কথা হচ্ছিল বৃধির সঙ্গে। সই পাতিয়েছিস বৃথি ওর সঙ্গে? তা মানিয়েছে বেশ। তোর ধেমন নধর-কান্তি গক, হিমি—ছদণ্ড চেয়ে দেখতে ইচ্ছে করে,—তেমনি লক্ষীর মত মেয়ে। ওদের ছটিতে মানিয়েছে বেশ।

- मकल्बरे शमिन।

হিমি অর্থাৎ হেমান্দিনী বলিল, স্মার দিদি, গরীবের ঘরে কি-ই বা আছে যে যত্ন করব। ওঁরও যেমন গরু-অন্ত প্রাণ, মেয়েটারও তাই।

প্রতিবেশিনী বলিল, এখন এত যত্ন আজি সার্থক হয় তবে ত! হধ না দিলে সব ভল্মে ঘি ঢালা! আমাদের ওনারও একবার সাধ হয়েছিল গরু পুষতে। আনলেন ছধুলি গাইয়ের এক বকনা। সে কি যত্ন! খোল রে, ভূষি রে, কাঠালের ভূতৃড়ি, আমের খোলা, নাউ সেদ্ধ, হ্বন—পহরে পহরে গেলানো। ওমা! বিইয়ে দিলে কিনা দেড় সের ছধ! খেয়ে খেয়ে গরুর গতর কেটে পড়তে লাগল—তথ

ন্দার বাড়ে না। বললাম, দাও ঝাঁটা মেরে বিদেয় ক'রে। তার পর দিনই—

হেমান্দিনী বলিল, আহা ! বিদেয় করে দিলে ? এতদিন পুষে একটু মায়া হ'ল না।

প্রতিবেশিনী ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, মায়া! পোড়া কপাল মায়ার। যে জন্মে পোষা তাই যথন হ'ল না—তথন মায়া কিলের ? তাই কি দিলেন গোয়ালাকে! ছুধ দেখে কেউ দাম দেয় না। শেষপরে কসাই ডেকে—

হেমান্দিনী গরুর পানে সত্রাসে চাহিয়া তাড়াতাড়ি বলিল, আমি কিন্ত তা পারব না, দিদি। তুধ দিক আর নাই দিক - বধি আমাদেরই থাকবে।

প্রতিবেশিনী হাসিল, দেখা যাবে লো, দেখা যাবে। বলে সব মায়া টাকার সঙ্গে। তা যাই বল ভাই, তোর কপাল ভাল। লোকসান নেই। এমন ফুটফুটে মেয়ে—

হেমান্সিনী হাসিয়া বলিল, মেয়ে আমার খ্বই স্থন্দরী, না দিদি? আমার মায়ের চোখ, ওর খুঁত ত কোথাও দেখতে পাই না। দেখ দেখি একবার—নাক, মুখ, চোখ। বলিয়া গৌরীর হাসিমাখা মুখখানি তুলিয়া ধরিল।

প্রতিবেশিনী বলিল, কোথাও খুঁত নেই—যেন ছগ্গো পিরতিমে। 'গৌরী' নাম ওর সার্থক, হিমি। কি বলিস লো তোরা ?—বলিয়া অফ্য সকলের পানে চাহিল।

সকলেই ঘাড় নাড়িয়া বলিল, হিমির বরাত ভাল। ওই মেয়ে হ'তেই ও রাজার হালে থাকবে।

হেমান্দিনী হাসিম্থে বলিল, তাই আশীর্বাদ কর দিদি, ভগবান ওকে বাঁচিয়ে রাধ্ন। আমার হথ চাই নে—মেয়ে যেন হথী হয়।

প্রতিবেশিনী বলিল, আশীর্বাদ করতে হবে না, ভাই, তোর মেয়ের যা রূপ, কোন রাজারাজড়া ওকে লুফে নেবে। বলিয়া হাসির মাত্রাটা দে বাড়াইয়া দিল।

হেমানিনী মেয়েকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া বলিল,
যাট ! যাট ! স্মামি ওর বিয়ে দেব । বেশ ভাল চরিত্রের
একটি ছেলে, বিদান, খাওয়াপরার কপ্ট নেই—কিছ
হেমানিনীর কথা শেষ হইল না। প্রভিবেশিনীরা এমনই
হাসির রোল তুলিল যে বিরক্ত হইয়া গৌরীর হাত ধরিয়া
হেমান্দিনী বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেল।

প্রতিবেশিনীদের হাসিটা কিছু মাত্র অস্থায় বা অশোভন হয় নাই। ধে-দেশে তাহাদের বাড়ী, স্থ্য সেথানে কোন দিনই উঠেন নাই, উঠিবার কল্পনাও কেহ করিতে পারে না। চারিদিকের বড় বড় অট্টালিকার খোলা হয়ার ও জানালায় কত কালো বা স্থলর ছেলেমেয়ে হাসি-খেলায় নক্ষত্রের মতই ইহাদের চোথের সামনে ফুটয়া উঠে। বিহাতের আলো পড়িয়া সে হাসি উজ্জ্বলতর হয়। কত দিন কত না মুহুর্জে সোভাগ্যবতীদের সৌভাগ্য ঘোষণা করিয়া মান্দলিক শন্থ বাজিয়া উঠে, বহুকঠের হুনুধ্বনি শোনা যায় এবং সানাইয়ের রাগিণী-আলাপ, হাসি-জানন্দের টুকরা সব-কিছুই এই নিরালোক দেশের অধিবাসিনীদের চোখে মরীচিকার মত ফুটিয়া উঠিয়া বিভ্রম জন্মায়। তাহারা জানে ও-জগং হইতে বহুদিন হইল তাহাদের নির্বাসন ঘটিয়াছে। রুণা ওদিকে চাহিয়া স্থনয়ের বারিধিতে টেউ তুলিয়া চোখের কোণ ভিজাইয়া লাভ কি p আলো যেখানে ছুপ্রাণ্য সেখানে অন্ধবারকে মন-প্রাণ দিয়া না লইয়া উপায় কি ! অালোককে উপহাস করিয়া তাই তাহারা অন্ধকারকে ভালবাসিতে চেষ্টা করে। বিবাহের কথা শুনিয়া তাই প্রতিবেশিনীদের হাসি অত উচ্ছসিত হইয়া উঠিয়াছিল।

গৌরীর মা কিন্তু সে হাসি গাছে মাখিল না, মেয়ের একে ত এই অৰকার (मोन्ध्यामध्य यञ्चवडी इहेन। খোলার ঘর-পরিচয়-কৌলীত্যের গর্ব্ব করিবার কিছু নাই। সে ফানে, ওপারের আলো আসিয়া এ-পারের অন্ধকারাবৃত অপন কোন দিনই উজ্জ্বল করিয়া তুলিবে না; তবু আশা! এ শহর কলিকাতা, সমাজবন্ধনের মধ্যে কেহ সাধ করিয়া মাখা গলাইতে চাহে না. অসবর্ণ বিবাহের টেউ রীতিমত উত্তাল। কাগজে বা বইয়ে সে প্রায়ই পড়িতেছে, লোকের মুখেও শোনা যাইতেছে—কত বিশ্বান গুণবান কৃতী যুবক মাত্র রূপের নেশায় ভালবাসিয়া এমনই কুমারী কন্সার পাণিগ্রহণ করিয়াছে। যদি কোন শুভ মৃহুর্ত্তে প্রজাপতির রঙীন পাখায় ভর করিয়া আলোর এক টুকরা—এই অন্ধকারের বুকে অভর্কিতে আসিয়া পড়ে---হেমাঙ্কিনীর কল্পনা দিনের পর দিন সেই সোনালী আলোর স্বপ্নে বিভোর হইয়া থাকে।…

গৌরীর বাপের নাম শস্ত্। লোকটা রোগা হইলেও
স্বাস্থ্যবঞ্জিত নহে এবং সর্বাদা ক্লুক মেজাজেও থাকে না।
ফলের ঝুড়ি মাথায় করিয়া ফিরি করে বলিয়াই হয়ত অন্তর
তার স্বাহতায় ভরা। হেমান্সিনার বামথেয়ালে সে বাধা
দেয় না, বরং খুশী হইয়া বাহিরের ছ্য়ারে বিসিয়া তামাক
টানিতে টানিতে গরুর পানে চাহিয়া প্রশ্ন করে, হাঁ। রে হিমি,
গরুটা আগের চেয়ে যেন চেক্নাই দিয়েছে, না রে?—

ভিতর হইতে অমুযোগভরা কঠম্বর ভাসিয়া আসে, আঞ্জ মন্ধলবার, অমন ক'রে চোধ দিয়ো না বলছি।

—না, তাই বগছি। বলিয়া প্রসন্ন মনে শভু তামাক টানিতে থাকে।

গৌরী আসিয়া পিঠের কাছে দাঁড়াইয়া আস্বার ধরে, কই, আমার পাউভার আনলে না, বাবা!

শস্তু মেয়ের দিকে ফিরিয়া বলে, ছাই পাউভার। তোর এমন গোলাপ ফুলের মত রং - কি হবে ও ছাইভন্ম মেখে।

—না—আ—আ,—মেন্তে স্থর টানিবার উপক্রম করিতেই

শস্থ তাড়াতাড়ি হ'কা নামাইয়া তাহাকে কোলের কাছে টানিয়া আনিয়া আদর করিয়া বলে, হবে রে হবে। ভাল একর্ড়ি ল্যাংড়া আম আছে, কাল বেচে যা লাভ হবে—আগে তোর পাউভার—তার পর—

গৌরী আনন্দে বাপের গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলে, তুমি
ধ্ব—ধ্ব ভাল, বাবা।

* স্থৃ তামাক টানা বন্ধ করিয়া একবার গরু, একবার গৌরীর পানে চাহিয়া কত কি ভাবিতে থাকে।

এমনি করিয়া কিছু দিন যায়। ক্ষুত্র কুটারে শৃত্যাসন্ন শুভলরের প্রতীক্ষায় শস্তু ও হেমান্দিনী রীতিমত চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। এই মাসেই গরুর বাছুর হইবে। হুধের একটা লাভজনক পরিমাণ এবং বিক্রয়ের পড়তা ধরিয়া মোটা টাকার অকটিকে লইয়া হুই জনেই মনে মনে কত কি ভাঙাগড়া করিতেছে। গরুর তু-পাশে দাঁড়াইয়া সকাল, সন্ধ্যা ও রাত্রিতে তাহাদের আকাশ-কুস্থম চয়ন চলে।

শস্তু বলে, লাউ থাওয়াতে পারলে নাকি গরুর তুধ ভবল হয়। হেমাদিনী বলে, ভাত ফেন দিলেও মন্দ বাড়ে না। তার চেয়ে এক কান্ধ করলে হয়—কলাই-সেদ্ধ দেওয়া যাবে ধর যদি আট সের তুধ হয়—তার এক সের রাধব ঘরে— আর সাত সের বিক্রী ক'রে—

ছুধ বিক্রেয় করিয়া কি হইবে— সে-সব অনতিরঞ্জিত দীর্ঘ কাহিনীর পুনক্ষজ্ঞি নিপ্রয়োজন। কথনও ধানের জমি কেনা হয়, কখনও চালার বদলে কোঠা উঠে, কখনও হেমাজিনীর অলস্কারের यः 🙀 তৈয়ারী বা গৌরীর বিবাহ লইয়া রঙে রেখায় স্থদ্ট ভবিষ্যতের ছবি আঁকা চলে। চঞ্চলা মেয়েটি এ-সব সাংসারিক হুখ-সাধের তথ্য হানয়সম করিত না পারিলেও অপরিণত বুরি দিয়া অমুভব করে,—একটা কিছু শুভ আবির্ভাবে বাবা মা তাহার উৎফল্ল হইয়া উঠিয়াছে এবং সন্দেশ খাওয়ার মত সেই লোভনীয় ব্যাপারটা যে কবে ঘটিবে ভাহারই ব্যগ্র প্রভীক্ষায় চক্ষু তুইটিতে তাহার আনন্দ উপচিয়া পড়ে। গরুটিকে কেন্দ্র করিয়া ওই বাড়ীতে উৎসবের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে এবং স্ব ক্মটি প্রাণীই দ্বরান্বিত হইয়া সেই দীর্ঘদিন-বাঞ্ছিত স্থন্দরের প্রতীকা করিতেছে।

এমনই শুভদিনের স্থচনায় সন্ধীর্ণ গলির মধ্যে দেবদ্তের মত যে আসিল—তার আগমনের হেতৃটা আগে বলি।

গলি হইতে মিনিট-খানেকের পথ বড় রান্তা এবং তরে পরেই গোলদীঘি।

সকালে বিকালে এই চতুষ্কোণ দীঘির চারি ধারে ২ে-সব স্বাস্থ্যকামী ক্রত পায়চারি করিয়া বিশুদ্ধ (?) বায়ু সেবন করিয়া থাকেন ছেলেটি তাহাদেরই ক্ষয়তম। গৌরী ত প্রতাহ সাজিয়া শুজিয়া রঙীন ফুলটির মত দীঘিতে গিয়া ফুটিয়া থাকে। অবশ্র জলে নহে, শ্বলে—জড় নহে, রীতিমত সাজিয় এবং চঞ্চল। গৌরীর আরও অনেক সাথী আছে। এ-পাড়া ও-পাড়া হইতে বেড়াইতে আসিয়া, লুকোচুরি খেলতে খেলতে জালাপ জমিয়াছে। সে দিন লুকোচুরি খেলিতে খেলিতে জালাপ জমিয়াছে। সে দিন লুকোচুরি খেলিতে খেলিতে জালাপ জমিয়াছে। সে দিন লুকোচুরি খেলিতে খেলিতে জালাগ জায়ার এই ছেলেটির সাম্নে আছাড় খাইয়া পডিয়া গৌরী নাকি এই ছেলেটির সাম্নে আছাড় খাইয়া পডিয়া গিয়াছিল। পড়িয়াই সে উঠিল, কিছু নিজের দেহের পানে চাহিয়া কাদিয়া ফেলিল। অমন ফুলর জামাট। কাদামাখা হইলে তত ছঃখ ছিল না, এমন ভাবে ছিড়িয়াছে যে রিপুকরিলেও গায়ে দেওয়া চলিবে না। হাতের মায়াপুরী মেটালের চুড়ি ক-সাছা বাকিয়া গিয়াছে আর কপালের খানিকটা কাটিয়া বেশ রক্ত গড়াইতেছে। ছোট মেয়ে—কাদেবারই কথা।

ছেলেটি হয়ত থতমত থাইয়া দাঁড়াইয়া ছিল, কি সাস্থনাও দিতে গিয়াছিল কিন্তু এ-সব ক্ষেত্রে ক্ষতির কথাই মনে বন্ধমূল হয়, সাস্থনার স্মিগ্ধ প্রলেপ অঙ্গারের মতই মনকে পোড়াইতে থাকে; ক্রন্দনের বেগ কমে না, বাড়িয়াই চলে।

তাই হয়ত ছেলেটি গৌরীর বাড়ীর ঠিকানা জানিয়া এবং বেশী দ্ব নহে বলিয়া ভদ্রতা করিয়া রোক্ষতমানা গৌরীর হাত ধরিয়া গলির মধ্যে টানিয়া আনিয়াছে।

গৌরীর ক্রন্ধনের ইতিহাস গলির মুখেই শোনা গেল এবং গৌরীর মা স্থন্দর স্থবেশ ছেলেটিকে পলকহীন প্রশংসমান দৃষ্টিতে চাহিল্লা দেখা ছাড়া খোলার কুটীরে আহ্বান করিয়া বসাইতে পারিল না, পরিচয় জিক্সাসা ত দুরের কথা।

গৌরী তখনও কাঁদিতেছে দেখিয়। ছেলেটি সান্থনা দিয়া বিলল, কোঁন না খুকী, তোমায় ওর চেয়ে ভাল জামা কাল আমি কিনে দেব।—বলিয়া গৌরীর মাকে উদ্দেশ করিয়া মৃহ হাসিয়া বলিল, ওকে বাড়ীর মধ্যে নিয়ে যাও—কাল আমি আসব আবার।

ছেলেটি চলিয়া গেলে দেই প্রতিবেশিনী রহস্ত করিয়। বলিল, ডা ষাই বল ভাই, গৌরী ভোমার স্বয়ম্বরা হ'য়ে মাপনি বর ধ'রে এনেছে। দিব্যি মহাদেবের মত বর।

হেমালিনীও হাসিল, কিন্তু নামটি ওর জিজ্ঞাস। করতে ভূলে গেলাম, দিদি।

প্রতিবেশিনী বলিল, নামে যাই হোক—তোদের কাছে ও গৌরীর বর—শিব। দেখে বোধ হয় অবস্থা ভাল। তোর কণাল ভাল। কাল আবার জামানা কি আনবে বললে ?—

হেমান্দিনী বলিল, দিক্ চাই না-দিক্—ওই রকম একটি ফুটফুটে ছেলের সন্থেই দিব্যি মানাবে।—বলিয়া গৌরীকে লইয়া ভিতরে চলিয়া গেল।

পরদিন জাম। লইয়া ছেলেটি স্তাস্তাই আসিল।

ছয়ারে দাঁড়াইয়া কি বলিয়া ভাকিবে ভাবিতেছে, এমন সময় গৌরী ছুটিয়া আসিয়া জামার মোড়কটিতে হাত দিয়া বলিল, এটাতে কি আছে ? কই, আমার জামা আনলে না ?

ছেলেটি ভান হাতের আঙলে তাহার ছটি গালে জন্ধ একটু চাপ দিয়া হাসিমুখে বলিল, ক-টা জামা ভোমার চাই, খুকী ?

গৌরী ঘাড় বাঁকাইয়া বলিল, বাঃ রে ! আমি বুঝি খুকী ? আমি ত গৌরী ৷—বলিয়া এ-দিক ও-দিক চাহিয়া সমর্থনযোগ্য কাহাকেও না পাইয়া গরুটাকে উদ্দেশ করিয়া বলিল, কি রে বুধি, আমি গৌরী নয় ?—

গঙ্গ গামলা হইতে মুখ তুলিয়া গোরীর পানে চাহিতেই গৌরী খিল-খিল করিয়া হাসিয়া বলিল, দেখলে, বুধি কেমন আমার কথা ব্যতে পারে ?

গৌরীর হাদির শব্দে হেমাদিনী বাহির হইয়া আদিল । ব্যন্ত হইয়া বলিল, ওমা, তৃমি দাঁড়িয়ে আছ, বাবা। আ বলি কার সদ্দে না কার সদ্দে গপ্প করছে। যা না গৌর টুলখানা এখানে এনে দে। যে ঘর, বসবার জায়গা ত নেই!

ছেলেটি ব্যন্ত হইয়া বলিল, থাক্, থাক্, দাঁড়িয়েই বেশ আছি। এই দেধ—গৌরীর জামা এনেছি—একবার গায়ে দাও ত দেখি।

হেমান্দিনী হাসিমুথে জামার বাণ্ডিসটা হাতে সইয়া লক্ষিত স্বরে বলিল, এ আবার কেন, বাবা ?—

(इंटर्निंग विनन, यामि यानि, अक्ट्रेकां याहि। रशोती हेन यानिया विनन, व'न।

ছেলেটি হাসিল, আজ ব'সব না, আর একদিন আসব।
হেমান্ধিনী আজও বসিবার অন্তরোধ করিতে পারিল
না। ছেলেটির বেশবাসে ও চেহারায় আভিজ্ঞাতা অতি
মাত্রায় পরিস্ফুট ছিল বলিয়াই হয় ত দরিক্র বন্ধিবাসিনীর কঠেসহন্ধ আত্মীয়তার স্থরটুকু ফুটিতে পারিল না। ছোট
একটু দীর্ঘনিধাস ফেলিয়া সে গৌরীকে বলিল, টুলখানা
নিয়ে আয় ত. মা।

জামা গৌরীর পছন্দ হইয়াছে, গাণেও বেশ মানাইয়াছে। জামা গাগ্নে দিয়া আনন্দে লাফাইতে লাফাইতে কচ্চবার সে বৃধির কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, অকারণে কতবার গলির: এ-প্রান্ত হইতে ও-প্রান্ত পর্যন্ত ছুটাছুটি করিতে লাগিল।

পূর্ব্বোক্তা প্রতিবেশিনী বলিল, কি লো গৌরী, জামা কে দিলে ? তোর বাপের দেখছি আজকাল পয়সা। হয়েছে।

গৌরী হাত তুলিয়া বলিল, ইস্ বাবার আর দিতে হয় না! পরে হ হাতে জামার প্রান্তভাগ তুলিয়া বলিল; দেখছ, এ সিন্ধের—স্থতোর নয়। প্রতিবেশিনী ঠোঁট বাঁকাইয়া বলিল, ও:—তোর বর বৃঝি ?

ধ্যেৎ---বলিয়া গৌরী জ্রকুটি করিয়া ছুটিয়া পলাইল।

কণপরে গৌরীর মা গঞ্কে জাব দিতে আসিলে প্রতিবেশিনী বলিল, কি লো, শিব নাকি জামা দিয়ে গেছে ? দিব্যি জামা দেখলুম। তাই বলছি বরাত তোর ভাল। মেয়ের দৌলতে সোনাদানার মূধ দেখবি, রাজরাণীর স্থাপ্ত থাকবি।

গৌরীর মা বলিল, আমার হথ চাই নে দিদি, গৌরী হুপী হলেই হ'ল।

প্রতিবেশিনী বক্র হাসি হাসিয়া বলিল, ওই হ'ল।
পোর নামে পোয়াতি বর্ত্তায়। স্বন্দরী মেয়ে—বুড়ো বয়সে
তোদের ব্যাক্ষের পুঁজি। তা কত টাকা বায়না দিলে।

- —বায়না কিসের, দিদি? বিশ্বিতা হেমান্সিনী সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে চাহিল।
- —নেকী ! কিছুই জানেন না ! জিজ্ঞেদ করিস্ শস্ত্কে— দে জানে।
 - —সত্যি দিদি, আমি কিছু বুঝতে পারছি নে।—
- —মরণ দশা! এত ফ্রাকা যারা তাদের আবার এ পথে আসা কেন ?—বলিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া কি বলিতেই—'ছি' বলিয়া হেমান্দিনী পিছন ফিরিল।

গলির গায়েই খোলার চালা। একটি মাত্র নাতি-প্রশান্ত জানালা দিবারাত্র খোলা থাকে। ছোট ঘর, মাটির দেওয়াল, মাটির মেঝে। জানালার খারে তক্তপোষের উপর আড়ম্বরহীন বিছানা পাতা। গোটা হুই তাকিয়াও ঝালর-দেওয়া মাথার বালিশ হু-টা; বালিশের পাশে একখানা তালের পাখা। তক্তপোষ বাদ দিলে যে-টুকু মেঝে দেখা যায় পরিকার করিয়া নিকানো। হেমালিনী দরিক্ত হুইলেও পরিচ্ছমতার দিকে প্রথম দৃষ্টি আছে। উপরের জানালা হুইতে গলি যেমন স্পষ্ট দেখা যায় — ঘরের মধ্যে তক্তপোষে আসিয়া বসিলেও ভিতরের দৃশ্য দেখিতে কিছু মাত্র অফ্রবিধা বোধ হয় না। কথা পর্যান্ত স্পাই শোনা যায়।

গলি হইতে ক্ষিরিয়া হেমাক্ষিনী ঘরের মধ্যে চুকিল। গৌরী তব্জপোষের উপর পুতৃল সাজাইয়া খেলা করিতেছিল—
মাকে দেখিয়া বড় একটা পুতৃল দেখাইয়া কি বলিতে
যাইতেছিল—হেমাক্ষিনী বাধা দিয়া বলিল, পুতৃল রাখ,
জামাটা খোল দেখি।

গৌরী বলিল, বাঃ রে, এখন খুলব কেন—দেই নাইবার সময়।

শাসনের স্বরে হেমালিনী বলিল, খোল্ বলছি। পরের জামা গান্তে দিয়ে আর আদিখ্যেতা করতে হবে না, খোল্। গৌরী তথাপি প্রতিবাদ করিল, ই:, পরের বই কি ? আমাকেই ত দিয়েছে।

হেমাদিনী অসহিষ্ণু উচ্চ কণ্ঠে বলিল, আবার মুখের ওপর কথা, খোল হতভাগা মেয়ে! দিয়েছে? ভোর সাত পুরুষের কুটুম তোকে জামা দিয়েছে! খোল্, আজ এলে যার জামা তাকে ফিরিয়ে দেব।

গৌরী কাঁদিতে কাঁদিতে জামা খুলিয়া রাগ করিয়া তক্তপোষের এককোণে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া বলিল, এই নে তোর জামা, দিস ফিরিয়ে—ভার গায়ে ছাই হবে।

কথাটা হেমান্সিনীর মনে লাগিল। ছোট মেয়ের জামা সে কি করিবে। ফিরাইয়া দিতে গেলে হয়ত রাগ করিবে। তা রাগ করিবে বইকি। যাহার আভিজাত্য স্মরণ করিয়া হেমান্সিনী মাটির ঘরে বিসবার আহ্বান প্রযান্ত জানাইতে পারে নাই—জামা ফিরাইতে গেলে তাহাকে রীতিমত অপমান করা হইবে বইকি। সে যে অসং এই কথাটাই হেমান্সিনী বার-বার ভাবিতেছে। কোথাকার কার কথা শুনিয়া হেমান্সিনীর মন এমন তিক্ত হইয়া উঠিয়াছে যে এমন স্থান্স বালবেলার যত কিছু সৌন্দর্যা প্রতিদিনকার আনন্দ-ভরা কাজকর্ম্ম সকলই কেমন বিস্বাদ হইয়া গিয়াছে। দরিশ্রের উপরে দয়া যাহারা করে, তাহাদের অস্তঃকরণের মহন্তকে সন্দেহ করা হেমান্সিনীর উচিত নহে।

মেয়ের রোক্তমান মুখের পানে চাহিয়া হেমান্তিনী ধানিকক্ষণ ধরিয়া এই সব কথাই বোধ করি ভাবিল। তারপর জামাট। তুলিয়া লইয়া গৌরীর নিকটে আসিল ও তাহার মাথায় একথানি হাত রাখিয়া ন্নিগ্ধস্বরে বলিল, নে গায়ে দে জামা। বোকা মেয়ে, তোকে রাগাচ্ছিলাম ব্রতে পারলি নে।

দলেহের বীজ একবার উপ্ত হইলে অঙ্কুরিত না হইয়া
পারে না। মেয়েকে ফুলর করিয়া সাজাইতে হেমালিনী
দিবসের অনেকথানি সময়ই নই করে। কাপড় পরাইবার
কোন্ ভঙ্গীটি মনোজ্ঞ, চুলের কোন্ধানটা ফাঁপাইয়া রাখিলে
মুখ্যানিকে পদ্মফুল বলিয়া ভ্রম হইবে, টিপটি কপালের
মাঝখানে ব্গাভ্রর সমাস্তরালবর্তী করিয়া অতি ফুল্ম ভাবে
আঁকিয়া দিলে দেবীপ্রতিমার মত দেখাইবে—এ-সব বিষয়ে
হেমালিনীর প্রথব দৃষ্টি থাকিলেও মেয়েকে সে চোখে চোখে
আগলাইয়া ফেরে। যেমন সে গলিতে গরুর কাছে আস্ফিট
দাড়াইয়াছে অমনই দেখা য়ায় হেমালিনা কাজের অছিলায়
দোরগোড়ায় উকি মারিতেছে; যেন গলিটার থবরদারী ভি
করিলে তাহার প্রধান একটি কাজের অক্সানি হইবে!
ছেলেটি যথন আসে তখন ত হেমালিনীর সব কাজই পড়িয়া
থাকে। গৌরীকে গল্প করিতে দিয়া সে অস্করালে দাঁড়াইয়া
উহাদের ভাবভকী লক্ষ্য করে। উহাদের গল্প শোনে—

হাসি শোনে আর মনে মনে ভাবে কতটুকু তার অশোভন।
কোন্ কথাটির অস্তরালে কিসের ইঞ্চিত বা চোখের উজ্জ্ঞল
দৃষ্টিতে কতটুকু মালিন্সের খাদ মিশানো। ছেলেটি দোরগোড়ায় টুলে বসিয়া গল্প করে—এখনও তাহাকে বাড়ীর মধ্যে
পূর্বভাবে অভ্যর্থনা করিবার সাহস হেমাঞ্চিনীর হয় নাই—
আর হেমাঞ্চিনী ঐ ক্ষুদ্র ঘরের তক্তপোষের উপর শুইয়া
শুইয়া উহাদের কথা শোনে, মাঝে মাঝে খোলা জানালা দিয়া
আভচোধে চাহিয়া ভাবভন্দী লক্ষ্য করে।…

আশ্চর্যের বিষয় ছেলেটি যথন আসে তথন শস্তু থাকে না
এবং শস্তু থাকিলে ছেলেটিরও আসিবার সময় হয় না, অথচ
দলের কুড়ি নামাইয়া শস্তু যে গল্প ফাঁদে তাহা ঐ ছেলেটিকেই
কেন্দ্র করিয়া। যেন সে কতই পরিচিত—শস্তুর সঙ্গে আলাপ
তার নিবিড়। ছবেলা-দেখা লোকের কথা লইয়াও এমন
ঘনিষ্ঠভাবে আলাপ-আলোচনা কেহ করিতে পারে না।
গঙ্গটা তার পরমাজীয় সন্দেহ নাই, কেননা অদূর ভবিশ্বতে
সে সম্পত্তি স্বর্ধ প্রস্বরই করিবে— আর ছেলেটি তার চেয়েও
পরমাজীয়। শুধু গৌরীর প্রসাধনের জিনিয়গুলি দিয়াই সে
ক্ষান্ত হয় নাই—হেমাজিনীর চওড়া লাল-পাড় শাড়ী, পদ্মকাটা
সেমিজ, শস্তুর উড়ানী, নাগ্রা জুতা—কল্পতক্রমূলে দাঁড়াইয়া
শস্তু যদি স্বপ্ন না দেখিবে ত কে দেখিবে গ

ছেলেটি সেদিনও ত্য়ারে বসিয়া আছে। কাছে বসিয়া গৌরী অনর্গল বকিয়া যাইতেছে—কত কি অসলংগ্ন কথা—
তার নিজের কথা, বৃধির কথা, গোলদীঘির খেলুড়েদের কথা,
এ-বাড়ী ও-বাড়ীর কত তুচ্ছ কথা—আর পাশের ঘরে
হেনাদিনী ঠায় শুইয়া শুইয়া সে-সব শুনিতেছে। ঘরে ঝাঁটি
পড়ে নাই, উঠানে বাসনের গাদা, বিছানা এলোমেলো—
হেনাদিনীর সে-সব গ্রাহ্ম নাই। এমন সময় সদর দরজায়
ঝাঁকা মাথায় শস্ত্র আবির্ভাব। একটু অপ্রতিত হইয়া
বলিল, কে তুমি পু এই গিয়ে—আপনি কে ?

ছেলেটি হাসিল, তোমারই নাম শস্তু বুঝি ?

ঝাকা নামাইয়া শস্তুও হাসিল, আজ্রে হা। তা দোর-গোড়ায় বসে কেন, বর ত রয়েছে। বলি—

চীংকারের উপক্রম করিতেই ছেলেটি বলিল, বেশ ত ফাঁকা জায়গায় হাওয়ায় বসে গৌরীর সঙ্গে গল্প করছি।

শস্ত্ রুতার্থ হইয়া বলিল, গৌরীর সঙ্গে গল্প করছেন? ওর…জানেন ত গৌরী আমার মেয়ে। ভারী ফুল্মরী মেয়ে, বেশ গল্প করে ও।—বলিয়া মন্ত একটা রসিকতা করিয়াছে ভাবিয়া টানিয়া টানিয়া হাসিতে লাগিল।

হাসিটা হেমান্সিনীর ভাল লাগিল না। ধড়মড় করিয়া উঠিয়া দোর গোড়ায় আসিয়া বলিতে লাগিল, সে উনি জানেন। তোমার মেয়ে যে হুন্দরী সে কেবল আমরাই বলি, ওরা ত বন্তির মধ্যে পড়ে থাকে না—তোমার মেয়ের চেয়ে লাখ লাখ হুন্দরী মেয়ে ওদের বাড়ীতে আছে। শস্তু মাথা নাড়িয়া প্রতিবাদ করিল, আছে ? কক্ষনো না। গয়না গায়ে দিলে সোন্দর হয় ? গাড়ী চড়লেই বুঝি সোন্দর হয় ? বড় বাড়ীতে থাকলেই বুঝি—

হেমান্সিনী ধমক দিল, মিছে বক্ বক্ ক'রো না, যাও হাত পা ধুয়ে ঠাণ্ডা হও।

শস্ত্ ধনক খাইয়া উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল, তাহার মনে হইল, ছেলেটি ভাবিবে এ রোগা মেয়েটাই বৃঝি এ বাড়ীব দণ্ডমুণ্ডের কর্ত্তা আর শস্ত্ মামুষ না মামুষ ! পৌরুষ-গর্ব্ব লইয়া সে সমান তেজে উত্তর দিল, তুই থাম, বলি তুই এসব কথার কি বৃঝিস ? মেয়েমামুষ—মেয়েমামুষের মত থাক। খাও, দাও, কাজ কর, বাস।—পরে ছেলেটির পানে ফিরিয়া বলিল, কিবলেন বাবু, এর মতন ফ্রনরী আছে তোমাদের ঘরে ?

ছেলেটি মুহ হাসিয়া উত্তর দিল, না।

শভু আনন্দে গলিয়া গিয়া বলিল, শুনলি, হিমি, শুনলি ? হেমান্দিনীর মূথে উল্লাদের চিহ্নাত্র দেখা গেল না। ক্ষিয়া চাবুক মারিলে ম্থের প্রত্যেকটি রেখা যেরূপ বেদনায় স্পাষ্ট হইয়া উঠে কিন্তু আর্দ্তনাদ করিবার সামর্থ্য থাকে না—হেমান্দিনী তেমনই নিরুপায় অসহায়ার মত চাহিয়া আছে। শভু সেম্থের ভাব লক্ষ্য করিয়া বলিল, ক্থাই ত। আছো, তোর কি আক্রেল বল্ দেখি, বাবুকে বসিয়ে রেখেছিস এই বাইরের গলিতে ? ঘরে কি জায়গা নেই ?

—তোর রস থাকে বসাগে। ঘর ? ঘর আরে বলিস নে—থোঁয়াড় বল্। হেমাজিনী মুধ খুলিল।

— कि, योगाफ ? विनया मेक्ट्रें हमिक निया छेडिएडरें रहमानिनी निःमस्म मेनिया राम ।

তারপর শস্ত্ একেবারে বনলাইয়া গেল। ছেলেটির পানে চাহিয়া আপ্যায়িতের হাসি হাসিয়া বলিল, একটু তামাক দেব কি ?

ছেলেটি তাড়াতাড়ি বলিল, না তামাক আমি থাই নে। একটু থামিয়া বলিল, তোমাদের সংসার—মানে তোমরা কি করে চালাও!

শস্তু বলিল, আর বাবু সকাল-বিকাল হাড়ভাঙা মেহন্নত ক'রে যা উপায় করি তাইতেই চলে।—বলিয়া হাসিল।

ছেলেটি আরও অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিল—কিছ সে-সব কথা নিডান্তই সময় কাটাইবার জন্ম। সে জিজ্ঞাসা-বাদের মধ্যে কৌতূহল ত ছিলই না, উপরস্ক প্রত্যেক প্রশ্নের পর শস্ত্ যথন অনর্গল বকিয়া যাইতেছিল ছেলেটি গৌরীর হাত লইয়া আঙুল-ধরাধরি থেলা করিতেছিল। ছেলেটি বৃদ্ধিমান। জানে, কোন ধনী যদি দরিদ্রের কূটারে বসিয়া সহাম্ভৃতিহীন প্রশ্নে তার তৃঃখ-তৃর্দ্ধশার কাহিনী শুনিতে চাহে—কভার্থামন্ত দরিক্র ধনীর প্রশ্নের অন্তরালে নিস্পৃহ মনকে আবিক্ষার করিবার চেষ্টা মাত্র না করিয়া আপন আবেগেই

তৃংখ-তৃদিশার ছবিতে রঙ ফলাইতে আরম্ভ করে। বিশেষ করিয়া শস্তুর মত দরিত্রেরা।

উঠিবার সময় ছেলেটি অভিভূত শস্ত্র হাতে একথানি দশ টাকার নোট দিয়া বলিল, নাও, কিছু ভাল খাবার আনিয়ে থেয়ো।

তীব্র আনন্দের বেগ ফেরিওয়ালা শস্ত্ব সত্ত করিতে পারিল না, চোখে তাহার জল আদিল এবং অঙ্গুলিয়ত নোট-খানা থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। মুথ তুলিয়া কি বলিতে গিয়া দেখে ছেলেটি সেখানে নাই। শস্ত্ব চীৎকার করিয়া হেমালিনীকে ভাকিল, সেদিক হইতে কোন উত্তর না পাইয়া বকিতে বকিতে শস্তু বাড়ীর মধ্যে ঢুকিল।

বাড়ীর মধ্যে মানে দেই দরে যেখানে হেমান্দিনী বিছানা ঝাড়িতেছিল—শস্তু নোটখানা সদ্যপাতা চাদরের উপর ফেলিয়া দিয়া বলিল, দেখ, হিমি, দেখ,—খ্ব ভাল লোকের ছেলে না হ'লে এমন হয়।

হেমান্তিনী নোটথানার পানে চাহিয়াও দেখিল না,— আপন মনে কাজ করিতে লাগিল।

শস্তুর রাগ হইবার কথা, কিছু আনন্দের চড়া স্থরে মন বাঁধা ছিল বলিয়া সে সহজ ভাবেই রসিকতা করিল, মর্ মাগী কাজের শুমোরে চোধে দেখতে পায় না!

এইবার হেমান্সিনী ঝাঝিয়া উঠিল, আমার কাজগুলো তুমি করে দেবে কিনা! ও-সব বড়মান্থবী গল্প শোনবার আমার অবসর নেই। টাকা ? যে টাকা দেখে নি সে-ই জুল-জুল্ ক'রে চেয়ে দেখুক।

শন্তু ব্ঝিল, হেমাজিনী তাহাকে তাচ্ছিল্য করিয়া ঐরপ কড়া কথা বলিতেছে। সে আর সহ্ করিতে পারিল না— ঝাঁপাইয়া হেমাজিনীর উপর পড়িয়া তাহার চুলের ঝুঁটি ধরিয়া টানিয়া আনিল ও নির্মম ভাবে প্রহার করিতে করিতে বলিল, তবে রে হারামজালী—বড় টাকার গুমোর হয়েছে তোর পু নবাবের বেটা……আভিধান-বহিভূতে আরও অনেক সম্বোধন করিল। হেমাজিনী টুঁশস্বাটি করিল না।

প্রহার-শেষে শস্তু ইাপাইতে লাগিল—হেমান্দিনী যেন কিছুই হয় নাই এমন ভাবে বিশৃষ্থল চাদরপানা টান-টান করিয়া পাতিতে লাগিল।

পরের দিন গৌরী তাহার সিজের ভোরাকাট। জামা গায়ে দিতে গিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। শভু ছুটিয়া আসিয়া বলিল, কি রে, কি হ'ল ?—রোরুদ্যমানা বালিকা তু'টি হাত দিয়া স্থন্দর জামাটি মেলিয়া ধরিয়া ভাঙা গলায় বলিল, দেখ না, বাবা, কে ভিঁতে দিয়েছে।

হাত দিয়া টানিয়া ফাঁসাইয়া দিলে যেমন হয় তেমনই বিশ্ৰী ভাবে জামাটা ছি'ড়িয়াছে। শস্তু গৌরীর হাত হইতে জামাটি লইয়া উল্টাইয়া পাল্টাইয়া বহুক্ষণ দেখিল। তুঃখটা গৌরীর চেম্বে তাহাকে যেন বেশী বাজিয়াছে এমনই ভাবে জামার পানে চাহিয়া দে দীর্ঘনিশাস ফেলিল।

গৌরী কাঁদিতে লাগিল, শস্তু কি বলিয়া সান্তনা দিবে ঠিক করিতে না পারিয়া বলিল, ও বেলা বাবু এলে চেয়ে নিস্
আর একটা।

হেমাদিনী কোথায় আছে বোঝা গেল না। কেন-না, এতবড় ক্ষতির বিরুদ্ধে সে কোন মন্তব্যই করিল না। ছপুরে গৌরী সেই ঘরে আসিয়া হেমাদিনীকে বলিল, আজু আমার চুল বেঁধে দিবি নে ? বাং রে !

ट्यांकिनी विनन, त्राक-त्राक हुन वाँदि ना, या।

গৌরী নাকে কাদিতে কাদিতে বলিল, বা রে,—আমি
বৃঝি বেঁড়াতে যাব না ?

হেমান্সনী বিরক্ত হইয়া মেয়ের পিঠে তুম্ করিয়া এক কিল.বসাইয়া দিয়া বলিল, চুলোয় যাবি, আয়।—বলিয়া টানিয়া বসাইয়া কয়েক মিনিটের মধ্যেই কবরী-রচনা শেষ করিয়া দিল।

গৌরী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, উ:, এমন টান-টান করে বেঁধেছ চুল যে মাথায় লাগছে।

দাঁতে দাঁত রাখিয়া হেমাদিনী বলিল, এখন থেকে বাহার না দিলে মেয়ের মন ওঠে না! পাতা কেটে চূল বাঁধব, টিপ পরব, সিল্কের জামা গায়ে দেব—ভাবন কত—

গৌরী বলিল, বা রে, নিজেই বকেন ধ্লো মাধলে— আবার নিজেই—

—হাঁ বিকি। তোমায় ত পেথী সেজে থাকতে বলি নে, যদিও পেথী সেজে থাকাই তোর উচিত। রূপ ! রূপ ! ও রূপের জন্মে তোর যদি শতেকধোয়ার না হয়—

টান-টান থোঁপা বাঁধা, গায়ে সামান্ত স্থতার আধ-ময়লা জামা, মৃথধানি বিষয়, তবু গৌরীকে স্থন্দরী না বলিয়া উপায় নাই। বুধি গরুর কাছে সে ধীরে ধীরে আসিয়া দাঁড়াইল।

ওদিকের ত্য়ার হইতে দেই প্রতিবেশিনী বলিল, ও মা, ও কি ছিরি! যেমন থোঁপা বাঁধার চং তেমনই জামা পরানোর বাহার! হাজার হোক একটা বড়লোকের ছেলের নজরে—

হেমান্দিনী উন্ধার মত গলির মধ্যে আসিয়া তীত্র স্বরে বলিল, য্থন-তথন ও-সব খারাপ কথা ব'লো না বলছি।

প্রতিবেশিনীও দমিবার পাত্রী নহে, মুখ বাঁকাইয়া বিঁধিয়া বিলিল, ওলো, তেজ দেখে যে আর বাঁচিনে বল জন্ম গেল ছেলে থেতে—আজ বলে ভান!

তার পর যে-সব তীত্র গালির স্রোত আরম্ভ হইল তাহার তোড়ে গোরীর মা গোরীকে লইয়া গলি হইতে পলাইল। আমরাও জানালা বন্ধ করিয়া দিলাম।

জানালা বন্ধ করিয়া ভাবিতে লাগিলাম—কি এ রহগু! বে-হেমান্দিনী গৌরীর স্থন্দর মুধের পানে চাহিয়া সগর্কে বলিত, 'এমন ফুলরী মেয়ে ক-টা আছে বার করুক না,'
যে-হেমালিনী গৌরীর সৌলগ্যবর্দ্ধনে নিজের শ্রেষ্ঠ রুচি
দিয়া মনের মত করিয়া সাজাইয়া বার-বার তৃপ্তিভরে চাহিয়া
দেখিত, চাহিয়া আর আশা মিটিত না—সে কেন গৌরী
ফুলরী শুনিলে মুখ্যানিতে আষাঢ়ের মেঘ নামায় ? সে কেন
অন্তের সঙ্গে কটু প্রতিবাদ করিয়া ব্যাইতে চাহে গৌরী
নিতাস্তই সাধারণ ? সে কেন জন্ত দৃষ্টি মেলিয়া ও সত্র্ক
কান পাতিয়া গৌরীর প্রত্যেক পদক্ষেপ ও কথার কদর্থ
করিতে বসে ? এই বয়সের মেয়েরা যে বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া
সাক্তম্জা করে না—সে কথা অবুঝ হেমালিনী কেন বোঝে
না।

আলোক-বঞ্চিত বলিয়াই কি হেমাকিনীর এই বার্থ বিদ্বেষ। ধনীর ধনে দরিন্তের যেমন অকারণ ঈর্ষা হেমাবিনী বুঝি চারি পাশের গৃহের বাতায়ন দিয়া কুললন্দীদের তৃপ্তিভরা মুখের পানে চাহিয়া তেমনই দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিতে ভালবাসে। উহাদের অপরিমেয় হুপের তেউয়ে হেমাঞ্চিনার শুষ বালুবেলা ক্ষণতরে পরিপ্লাবিত হইয়া দ্বিঞ্জন আর্ত্তিতে ফাটিয়া চৌচির হইয়া যায় ! হেমাব্দিনী গৌরীর পানে চাহিয়া বুঝি ভাবে, বহুবল্লভা কুমুমের মত সে কি-দিন কি-রাত্রি বিভিন্ন ঋতুতে—আলোয় বা অন্ধকারে, ক্ষণে ও অক্ষণে কেন ফুটিবে ? এই নিশ্মল নিষ্পাপ কোরক কেন সূর্যামূথী হইয়া ফুটবে না ? স্থ্যকিরণের ঘায় মুদিত দলগুলি তার বিকশিত হইছা উঠিবে এবং ফুর্য্যের আবর্ত্তনের সঙ্গে সাঙ্গে প্রাণে সৌন্দর্য্যে নিষ্ঠায় ও ভব্তিতে সে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। হয়ত মনে পড়ে রামায়ণের পুণ্য কাহিনী। বনবাসিনী চীরধারিণী অফ্যাম্প্রন্থা রাজ্তন্যার পতি-অমুগ্মনের কথা। মনে পডে সভীকুলরাণী সাবিত্তীর **অকুতোভয়।** কিংবা এ-সব হয়ত কিছুই মনে পড়ে নাই। একগামিনী নারীর মন লইয়া নিষ্ঠার পদতলে এই যে নিতাপূজার আয়োজন, এ বুঝি নারী-চরিত্রের চিরস্তন রহস্ম। অন্ধকারের যাত্রী—গ্রুবতারার পানে চাহিয়া আছে নির্ণিমেষে। ধূলায় ষে-প্রেমের আসন পাতা, ধূলার গণ্ডী ঘিরিয়াই দে আসনে হৈম কিরণজ্যোতি ঝলসিয়া উঠিতেছে। সংসারের বাহিরে যে সংসার পাতিয়াছে এবং সেই একনিষ্ঠতার কষ্টিপাথরে মেয়ের ভাবী স্থক, পবিত্রতাকে, আনন্দকে ও নারীঞ্জীবনকে যাচাই করিয়া পাতিব্রত্যের নির্দেশ দিতে প্রাণপণ করিতেছে। নৌন্দর্য্য দেবতার পূজায় সার্থক হইবে বলিয়াই না হেমাঙ্গিনী গৌরীকে প্রাণ দিয়া সাজাইতে চাহিত, কিন্তু কুঁড়ির ভিতর কীটের স্বাবির্ভাব যেইমাত্র ব্ঝিহাছে—সমস্ত উৎসাহ তার স্থিমিত হইয়া আসিয়াছে।

হেমাদিনীর চোখের কোলে স্পষ্ট কালির রেখা, চুল সে ভাল করিয়া বাঁধে না, মুখে হাসি নাই, দৃষ্টি ভয়-চকিত। গৌরীকে সে একবারও আদর করে না, সে কাছে আসিলে

মুখ ক্ষিরাইয়া কাজ করিতে থাকে, সাতবার ডাকিলে এক-বার উত্তর দেয় এবং সাজাইতে বসিয়া যদি-বা চুল বাঁধে— টিপ্ পরাইতে ভূলিয়া যায়। জামার সলে কাপড়টাও মানাইয়া পরাইতে পারে না।

গৌরী রাগ করিয়া বলে, মাকোন কর্ম্মের নয়, থালি ভাত রাধে আর বাসন মাজে।

मिन इटे भरत ।

শভূ হন্তদন্ত হইয়া ছুটিয়া আসিয়া ডাকিল, গৌরী,— গৌরী—কই রে ?

(श्यात्रिमी विनन, शोतीक कम ?

শস্তু বলিল, শীগ্ গির সাজিয়ে দে, বাবু মোটর নিয়ে—
দাঁড়িয়ে আছে—ঐ বড় রাস্তার মোড়ে। ওরা বললে, ওকে
নিয়ে বায়স্কোপে যাবে।

---না, সে বায়স্কোপে যাবে না।

শস্তুও জিদ ধরিল, আলবং যাবে। আমি বলছি সে যাবে। গৌরী—গৌরী ?

গৌরী ও-বাড়ী হইতে ছুটিয়া আসিল। বলিল, কেন বাবা ?

—শীগ্রির জামা গায়ে দিয়ে নে—বায়স্কোপে যাবি। গৌরী ডাকিল, ওমা?—

মা উত্তর দিল, আমার হাত জোড়া।

অগত্যা শভুই তাহাকে সাজাইতে বসিল। সে কি সঞ্জা।

গৌরী অনবরত নাকে কাঁদিতে হ্রন্থ করিষাছে—শভূও ঘামিয়া উঠিয়াছে—অবশেষে বিরক্ত হইয়া একটা জ্ঞামা চড়চড় করিয়া ছিড়িয়া শভূ বলিল, ছত্তোরি, একি আমাদের কর্ম ! যত কুড়ের কাজ। দেখ একবার মাগীর আক্তেণ ! হাসছে !

সতাই কয়েকদিন পরে হেমাজিনীর মৃথে হাসি ফুটয়াছে।
নিকটে আসিয়া সে কোমল স্বরে বলিল, নাচতে না জানলে
দোষ হয় উঠোনের। সর।—বলিয়া গৌরীকে সাজাইয়া
দিয়া তেমনই কোমল স্বরে অফুনয় করিয়া বলিল, একটা
কথা রাধবে আমার ৪ রাধ ত বলি।

কয়েক দিন অশান্তির পর শান্তির স্থবাতাস বহিতে দেখিয়া বৃদ্ধকত শন্তুও প্রফুল্ল হইল। কোমলম্বরে বলিল, তোর কোন কথাটা না রেখেছি হিমি ? বল।

—বলি, বলিয়া হেমাঙ্গিনী একম্হুর্ত্ত ভাবিয়া চাপা গলায় বলিল, মেয়েকে যেখানে-দেখানে অমন ক'রে পাঠিও না। বয়স ত বাড়ছে।

শস্তু কোন কথা কহিল না দেখিয়া হেমালিনী দাহদ করিয়া বলিল, আর ও ছেলেটিকেও বারণ করে দিও আসতে। আমরা গরীব, বড়লোকের সলে অত মেশা-মিশিতে দরকার কি আমাদের ? শভু অসহিষ্ণু কঠে প্রতিবাদ করিল, ঐ হিংদেতেই তুই

হেমাজিনীর চোথ জলিয়া উঠিল, হিংসে ? কিলের হিংসে ? কার হিংসে १

শস্তু চড়! গলায় বলিল, কার আবার, মেয়ের। ওর রূপ আছে—তোর নেই।

হেমাঙ্গিনী তীর গতিতে শস্তুর বুকে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া পাগলিনীর মত তাহাকে কিল চড় মারিতে মারিতে বলিল, বেশ করি হিংদে করি। আমার মেয়ে আমি যদি হিংসে করি, তাতে কার কি ?

এমন সময়ে বহিশ্বারে ছেলেটি আসিয়া ভাকিল, গৌরী! স্তম্ভিতা গৌরী মৃহুর্ত্তে সচকিতা হইয়া ছুটিয়া আসিল। ছেলেটি তাহার হাত ধরিয়া হাসিয়া বলিল, চল।

রাত্রিতে গৌরী যথন ফিরিল—তথন তাহার পিছনে প্রকাণ্ড মোট লইয়া একটা মুটেও আদিল। কাপড়, জামা, স্টকেশ, চায়ের টিন, ষ্টোভ, খাবার ইত্যাদিতে মোটটি বোঝাই হইয়াছিল।

কুদ্র ঘরের ভক্তপোষে জিনিষগুলি নামাইয়া রাখিতেই সেখানে আর জায়গা রহিল না। গৌরী হাসিমুখে মাকে ডাকিল। কেহ কোন সাড়া দিল না। শভু যদিও আসিল এবং জিনিষগুলি দেখিয়া জোর করিয়া হাসিলও, তথাপি বেশ বুঝা গেল উৎসাহের তারটি কে যেন জ্বোর করিয়া ছি ডিয়া দিয়াছে। অপরাহের বাছযুদ্ধ প্রবলতর হইবার মুহুর্ত্তে জ্ঞানালাটা উহারা বন্ধ করিয়া দিয়াছিল, স্থতরাং পরিণামফল জানিবার হ্রযোগ আমানের হয় নাই। এখন হয়ত বা যুদ্ধবিরভিতে শাস্তি চলিতেছে, কিন্তু আসন্ন মুহূর্ত্ত-গুলির 'পরে কাহারও তেমন বিশ্বাস নাই। শুক্ক আকাশ: যে-কোন মুহুর্ত্তে ঝড় উঠিতে পারে।

সে যাহা হউক, জ্বিনিষগুলি নাড়িতে নাড়িতে শন্তর উৎসাহ যেন ফিরিয়া আসিতেছিল। ষ্টোভটা হাতে লইয়া বলিল, এটা কি হবে রে, গৌরী ?

शोती विनन, टकन, हा हरव। এই प्रिथ ना, हारमुत्र টিন—মেলাই চা আছে এতে। বাবু বললে, তোমরা চা থাও না, কেন ?— আমরা দোকানে বসে কেমন চা থেলাম। ভারপর এইটে কিনে দিয়ে বললে, কাল যথন ভোমাদের বাড়ী যাব, তখন এতেই করে চা তৈরি করে দিও ত। —বলিয়া গৌরী ষ্টোভটা নাড়িতে লাগিল।

ঘারের ও-পাশে হেমান্সিনীর কণ্ঠস্বর শোনা গেল, ভাত-টাত খাবি গোরী, না হেঁদেলপাট নিয়ে সারারাত ব'লে

গৌরীকে উদ্দেশ করিয়া কথাটা ঠিক জায়গায় গিয়া পৌছিল।

শস্তু বলিল, হাঁ, ভাত বাড়---আমরা যাচ্ছি। গৌরী তাড়াতাড়ি বলিল, আমি কিছু খাব না, মা। বলে পেট কেটে হাছে

—তা জানি। ভাল ভাল খাবার খেয়ে কি মুখে ভাত

খাওয়া-দাওয়া চুকিয়া গেল, সারারাত্তির মধ্যে কেহ কোন কথাই বলিল না।

সকালে উঠিয়া শভু বাহির হইয়া গেল। ঝুড়িতে কাটা বিচালী লইয়া গৰুকে জাবনা দিতে আসিল— পিছনে গৌরী।

গামলায় বিচালী ঢালিয়া 'শানি' মাথিতে ঘাইতেছে. গৌরী আঁচল ধরিয়া টানিল, মা ?---

दियानिनी উउत्र मिन, कि?

গৌরী মিষ্ট গলায় বলিল, তুই নাকি আমার ওপর রাগ करत्रिक ? वन ना, मा ?

হেমাদিনী গামলার উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া অত্যম্ভ মনোযোগ সহকারে কাজ করিতে করিতে অস্ফুটস্বরে কি বলিল। গৌরীর ছলছল চোথ ঘটিতে মুক্তার মত বিন্ ফুটিয়া উঠিল – মায়ের আঁচলের প্রান্ত টানিয়া লইয়া চোধে দিয়াই সে ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। আঁচলে টান পড়িতেই হেমাঙ্গিনী ফিরিল এবং অনাদৃতা ক্তার গৃঢ় অভিমানের হেতু বুঝিয়া মাতৃহ্বদয়ে তাহার হাহাকার করিয়া উঠিল। পড়িয়া রহিল বিচালী মাখা, ভূলিয়া গেল সে স্থান-কালের কথা। গৌরীকে সবেগে বুকে চাপিয়া ধরিয়া হেমাঙ্গিনা কাঁদিয়া উঠিল। খানিক ক্ষণ কাঁদিয়া অস্তরের দহন-জালা তাহার বোধ করি নিবিল। মেয়ের মুবে কয়েকটি সম্প্রেহ চুম্বন দিয়া গদ্পদ স্বরে বলিল, আয় গৌরী,—তোকে ভাল ক'রে সাজিয়ে দিই।

—ভক্তপোষের উপর বি**দয়া হেমান্সিনী মেয়েকে সা**জাইতে পরিপাটি করিয়া চুল বাঁধিয়া দিল, ঘন জর সমাস্তরালবত্তী করিয়া তেমনই স্থন্দর স্থন্ম টিপ আঁাকিল **'স্নো' দিয়া মুধখানিকে শিশিরস্নাত** প্রভাতপদ্মের মত করিয়া তুলিল, ঠোঁট-ছুখানিতে লাল রঙ মাখাইতে ভুলিল না। তারপর সব চেয়ে দামী ব্লাউজ শাড়ীর সঙ্গে মানাইয়া भाउनाष्ट्री-धत्रत्व भत्रादेश मिन। कान त्राव्हित्क रशोती त्य त्वन-क्लात माना भनाव पिया आनिवाहिन त्मरे मानां कि क्लारेय দিল কবরীতে। প্রদাধন শেষ করিয়া হেমালিনী একদৃষ্টে গৌরীর পানে চাহিয়া চোখের জ্বল ফেলিতে লাগিল।

গোরী ধরা গলায় বলিল, কাঁদিস কেন মা ?

इंगांकिनी क्ला क्ला ना विनिधा পालिनीत मङ তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া উগ্র চুম্বনের দ্বারা এমন ভাবে আচ্ছন করিয়া দিল যে গৌরী হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, উ; मार्ग र्य।

অতঃপর চক্ষু মৃছিয়া হেমাক্সিনী গৌরীর পানে চাহিয়া বলিতে লাগিল, একটা কথা বলি শুনে রাখ্মা। রূপ টাকা-কড়ির চেয়েও মূল্যবান, আবার মেয়েমান্থবের এর চেয়ে বালাইও আর নাই। খুব সামলে চলা দরকার। বাইরের লোক হয়ত তোকে ভালবাসবে—কিন্তু ঠিক জানবি তোকে নয়, ভালবাসবে তোর রূপকে।

গৌরী এইসব উপদেশের কি-ই বা বোঝে? চঞ্চল হইয়া বলিল, ছেড়ে দে, ওদের দেখিয়ে আসি।

হেমান্দিনী বলিল, ছি মা, একি দেখিয়ে বেড়াবার জিনিষ ? ওতে অহকার বাড়ে। এই আছে এই নেই—এ নিয়ে কি দেমাক করা চলে ? মনটাকে শক্ত করে না রাখলে—

চঞ্চলা গৌরী বলিল, আচ্ছামা, ও বেলা ওই ছেলেটি এলে এমনি ক'রে সাজিয়ে দিবি ত গ

হেমাকিনী গাঢ়ম্বরে বলিল, ও-বেলা ও এলে আমি ফিরিয়ে দেব।

- —বাং রে! আজও যে ছবি দেখতে যাব! ছবি কেমন কথা কয়। তোমার আমার মত সত্যিকারের মান্তয়।
 - —ছি:, ওর সঙ্গে যেতে নেই, ছবি দেখতে নেই।
- —না নেই! তোমার মত ঘরের কোণে বসে আমি থাকতে পারব না।

হেমাঙ্গিনীর মুখ হইতে সমস্ত রক্ত নিমেষে চলিয়া গেল, পাংক ঠোঁট তথানি থর থর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। কোন কথাই সে বলিতে পারিল না—কেবল হাত ত্-খানি তার ক্ষেক সেকেণ্ডের জন্ম কাঁপিয়া উঠিয়া স্থির হইয়া গেল।

গৌরী ভয় পাইয়া ডাকিল,—মা ?

প্রচণ্ড একটি দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া হেমাঙ্কিনী অফুট শব্দ করিল,—উ: ়

তারপর অম্বত্তেজিত বাছ দিয়া বুকের অত্যস্ত সন্নিকটে মেন্নেকে টানিয়া আনিয়া নিরুত্তাপ চুম্বনে ছটি গালে তার সোহাগের চিহ্ন আঁকিয়া দিয়া প্রাণহীন স্বরে বলিল, চা থাবি গৌরী ?

মায়ের মৃথের নিকট হইতে মৃথ সরাইয়া গৌরী বলিল,
থাব।

—তোর ষ্টোভটাতেই চা তৈরি হোক, কি বলিস ?

গৌরী উৎসাহিত হইয়া উঠি**ল,** সেই ভাল। আমি ষ্টোভ জালাব মা **?**

হেম। দিনী বলিল, বেশ ত। কিন্তু গৌরী, তুই যদি বামেস্কোপে না যেতিস—।

গৌরী মৃথ বাঁকাইয়া বলিল, ই:, তোমার খালি খালি ঐ কথা। সেখানে যা মজা। আছো মা, তুই না-হয় একদিন দেখে আসিস—দেখে এলে না গিয়ে থাকতে পারবি নে—রোজ বোজ যেতে চাইবি।

— হ'—বলিয়া হেমাপিনী যন্ত্রচালিতের মত ষ্টোভ হাতে উঠিয়া দাভাইল।

গৌরী উৎসাহিত হইয়া কহিল, দাঁড়াও, আগে এই বোতলের তেল ঢেলে জালাতে হয়—কাল আমি দেখেছি। —বলিয়া স্পিরিটের বোতল হাতে করিয়া তক্তপোষের উপর হইতে নামিল।

হেম'বিনী আদিয়া এ-দিক কার জানালাটা বন্ধ করিয়া দিল।

কয়েক মিনিট নিস্তর্কতার পর ষ্টোভের গর্জন শোনা গেল। গর্জনটা অত্যধিক বলিয়াই বোধ হইল—সঙ্গে সঙ্গে বালিকা-কণ্ঠের পরিত্রাহি চীৎকার ধ্বনি! কি সে করুণ বুক্ফাটা চীৎকার! জানালার ধারে আসিয়া দাঁড়াইতেই দেখিলাম, সারা বস্তির লোক সেই আর্ত্ত চীৎকারে ছুটিয়া আসিয়া গলিতে জড়ো হইয়াছে। অতি সাহসী জনকয়েক বাড়ীর মধ্যে ঢুকিয়া পড়িল। বাকী সকলে পরস্পরকে প্রশ্ন করিতে লাগিল, কি হ'ল! ব্যাপার কি ?

কে এক জন বলিল, গাংঘাতিক পুড়েছে, মেয়েটা বোধ হয় বাঁচবে না।

রমণীকণ্ঠের স্বরও শোনা গেল, ধক্তি মা, ধত্তি কাঠ প্রাণ! চোখে এক ফোঁটা জল নেই গা !—

তার পর। বোধ হয় মাস্থানেক পরে।

সেই নিশুক নিৰ্জন সকীৰ্ণ গলি; গৰুটা সেইখানেই বাঁদা বহিয়াছে—পরিচধ্যার অভাবে কিছু শীর্ণকায়। প্রহরে প্রহরে খোল বিচালী মাখিয়া কেই গামলা ভর্ত্তি করিয়া দেয় না—গায়ে হাত ব্লাইয়া তেমন ঘন ঘন আদরও কেই করে না। শস্তু আসিয়া দোরগোড়ায় টুল পাতিয়া বসিয়া

সংসারের কোন চিত্রই কথার ধারা আঁকিয়া আর উৎফুল হয়
না। আশ্চর্য্যের বিষয় সেই দিন হইতে ছেলেটিকেও এই
গলিতে আর দেখি নাই। কেবল হেমাদিনীর গন্তীর মুখের
রেখায় সেই উদ্বেগব্যাকুল ফীতিগুলি নিশ্চিহ্ হইয়া গিয়াছে,
চোখে উৎসাহ বা উত্তেজনার লেশমাত্র নাই। কাজে অফুরাগ
বাড়িয়াছে। সমন্ত কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন করিয়া সে ধেন বছদিন
পরে নিশ্চিন্ত হইয়াছে।

পুরা এক মাস পরে গৌরীকে দেখিলাম। কিন্তু না দেখিলেই বোধ হয় ভাল হইত। ধীরে ধীরে সে বিশীর্ণপ্রায় গরুটির পাশে আসিয়া দাঁড়াইল, ধীরে ধীরে তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া মুখখানি কাঁধের উপর রাখিল এবং অফুচ্চারিত সমবেদনা দিয়া এক হাতে ধীরে ধীরে গরুর গলায় হাত বুলাইতে লাগিল। সেই গৌরী! মাথায় এক গাছিও চুল নাই, জ্র-হীন ঝলসানো মুখে চামড়া লোল হইয়া ঝুলিয়া পডিয়াছে, খেড কুষ্ঠের মত দথাবশিষ্ট সৌন্দর্য্য প্রেতলোকের কাহিনীই মনে জাগাইয়া ভোলে। মেষেটির গায়ে হাত দিতে গেলে একটা অদন্য ঘুণাকে কোনক্রমে ঠেকাইয়া রাথা চলে না এবং একবার মাত্র উহার দিকে চাহিলে বিধাতার ব্যর্থ স্বষ্টিকে অভিসম্পাত না করিয়া উপায় নাই। কি বীভৎস! কি কুৎসিত!

পলক মাত্ৰই চাহিয়াছিলাম ৷—

গৌরীর স্পর্শে গরুটা মুখ তুলিয়া জ্বিব বাহির করিল—
এবং পরম আরামে সেই ক্রালময়ী কুৎসিত বালিকার দেহ
অবলেইন করিতে লাগিল।

कानामाछ। वस क्रिश मिलाम ।

নিষিদ্ধ দেশে সপ্তয়া বৎসর

রাহুল সাংকৃত্যায়ন

নেপাল রেলওয়ে শেষ হইয়াছে অমলেখগঞ্জে, কালে ভীমকেনী পর্যন্ত ইহা পৌছিতে পারে, এখন লরী মারফৎ মালপত্র ঐ পর্যান্ত যায়। অমলেধগঞ্জ শহরটি নৃতন কিন্ধ রেলের রুপায় দিন দিন ইহার উন্নতি ও বিস্তৃতি ঘটিতেতে। ষ্টেশনে নামিয়া ঠিক করিলাম কোন লরী-ওয়ালার সলে ব্যবস্থা করিয়া তাহারই আডায় রাত্রে শুইয়া থাকিব যাহাতে প্রত্যুবে ভীমফেদী রওয়ানা হইয়া ঠাণ্ডায় ঠাণ্ডায় চীদাপাণী গঢ়ীর চড়াই অতিক্রম করিতে পারি। ইহা ভাবিয়া এক বাস্ওয়ালার সঙ্গে কথাবার্তা কহিলাম এবং দে খুব সকালে রওয়ানা হইবে কথা দেওয়ায় তাহার বাস গাড়ীতেই শয়ন করিলাম। সকালে দেখিলাম বিপরীত ব্যাপার, চারি দিকে একটির পর একটি লরী হু হু শব্দে চলিয়াছে, কিন্তু আমার বাদ স্থির ও অচল! কারণ জিজ্ঞাসা করায় শুনিলাম যাত্রী বোঝাই না হইলে গাড়ী ছাড়িবে না। কথাটা ঠিক, কিন্তু আমার

তাহাতে অস্থবিধা। কাজেই মালবাহী এক পরীর শরণাপন্ন হইতে হইল, তাতে ভাড়া কম—মাত্র এক টাকা, স্থতরাং যাত্রীও প্রচুর এবং সে কারণে গাড়ী ছাড়িতে দেরি হইল না।

আমার ধারণা ছিল যে এখন লরী হওয়ায় কেহই এই পথে
পদরজে যাওয়ার নামও করিবে না, কিন্তু পথে দলে দলে যাত্রী
দেখিয়া সে ভ্রম দ্র হইল। ইহারা যে প্ণাসঞ্চয়ের জন্মই
হাঁটিয়া চলিয়াছে তাহা নয়, আসল কারণ ঘোর দারিজ্ঞা,
লরীতে পয়সা ধরচ করা ইহাদের নিকট বিলাসিতা।
পশুপতিনাথের যাত্রীদের মধ্যে যাহাদের পয়সা আছে এমন
অনেকে দ্র দেশ হইতে আসে, কিন্তু নিকটস্থ চম্পারণ-আদি
জেলার বহু লোক ছাতু মাত্র সম্বল করিয়া রওয়ানা হয়।

লরী কথন চুরিয়াঘাটির চড়াই উঠিতে আরম্ভ করে তাহা প্রতীক্ষা করিতেছিলাম; কিন্তু অল্লকণ পরে এক স্কৃত্দের মুখে পৌছিতে বুঝিলাম চুরিয়ার চড়াইপর্বা এই স্কৃত্দের শেষ ইইয়া গিয়াছে.। স্কৃত্দের পর তরাইয়ের জ্বলের পারের পর্বাত শ্রেণীর দিকে পথ চলিয়া গিয়াছে। ত্-পাশে জব্দলে ঢাকা পাহাড়ের সারি, তাহার মাঝে মাঝে কোথাও বা বন কাটিয়া ন্তন বসতি নির্মাণ চলিয়াছে, কোথাও বা নৃতন স্থাপিত গ্রামের পাশে ছোট ছোট পাহাড়ী গাভী চরিয়া বেড়াইতেছে। পথিকের দল পশুপতিনাথ এবং ভৈরবের গান গাহিয়া চলিয়াছে, মাঝে মাঝে "একবার বোলো পদ্পদ্-নাথ বাবা কী জয়," "গুল্লেম্বরী (গুল্থেম্বরী) মাই কী জয়" শব্দে পথ মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে। দেখাদেখি আমার লরীর সহ্যাত্রীদের মধ্যেও ঐ ব্যারাম সংক্রামিত হইল। ফলে আমি কথন যে তিন ঘণ্টার পথ পার হইয়া ভীমফেদীতে উপস্থিত হইলাম তাহা বুঝিতেই পারিলাম না।

ভীমফেদী বাজারের পাশেই "রোপলাইনে"র আড্ডা। মালপত্র অমলেখগঞ্জ হইতে এখানে লরীতে আসে এবং বিজ্ঞলীর জোরে এখানকার রোপলাইনের তারখোগে কাঠমাওবে পৌছায়। ভীমফেদী প্রবেশ করার দিপাহীর দল ছাড়পত্র দেখিতে আদিল। কর্মচারীর সংখ্যা অধিক ছিল বলিয়া অল্ল সময়ের মধ্যেই বেহাই পাওয়া গেল। এইবার পায়ে চলিবার পালা। যদিও সঙ্গে বোঝা বিশেষ কিছু ছিল না, তবু দেড় টাকায় এক "ভরিয়া" (ভারি= মুটে) ঠিক করা গেল, পথে রন্ধন-ভোজনের পাটও ইহারা পার করে। আমার জাতিবিচারের কোনই প্রয়োজন নাই, কৌতূহলবশতঃ জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম সে জাতিতে লামা। আমাদের দেশে যেমন বৈরাগী বা সন্ন্যাসী কোন কারণে গৃহী হইলে তাহার সম্ভানেরাও নিজেদের বৈরাগী নামে চালায়; সেইরূপ এই দেশে বৌদ্ধ-ভিক্ষু গৃহস্থ হইলে তাহার সস্তানসম্ভতি লামা পদবী গ্রহণ করে। লামা, গুরুল, তমৰ, আদি জাতিরা নেপাল দূন অঞ্চলের পার্বত্য প্রদেশের লোক। ইহাদের ভাষা তিব্বতীয় ভাষারই শাখা, কিন্তু গোর্খা রাজভাষা হওয়ায় তাহারই ব্যবহার প্রচলিত।

চীদাপাণীর চড়াই দামনেই, ভীমফেনীতে ভোজন শেষ করিয়া রওয়ানা হইলাম। চড়াইয়ের আরভের কাছে কুলিদের নাম-ধাম প্রভৃতি দরকারী বিভাগ হইতে লিথিয়া লওয়া হয়। ইহার কারণ অনভিজ্ঞ যাত্রীদের রক্ষা, যাহাতে তাহাদের ঠকাইয়া ফ্লিরা আশপাশের পাহাড়ে চম্পট না দিতে পারে। চড়াই আর আগেকার মত ভীষণ নাই, নুতন সরকারী রাষ্ণা বেশ চওড়া আর চড়াইয়ের ঢালও ঢের কম।
এইভাবে ক্রমশঃ অয়ে অয়ে চড়াইয়ের ঢাল ওঠায় এ পথের
পূর্বে গৌরবের অর্দ্ধেক লুপ্ত হইয়াছে এবং যদি কালে মোটর
চলিতে থাকে তবে বাকী অংশও লুপ্ত হইবে। জিনিষপত্র ত
এখনই রোপলাইনে বাহিত হইতেছে, পথে কত বার মাথার
উপর লৌহরজ্জ্যোগে মালপত্র বহন চলিতেছে দেখিলাম।
চীসাপাণী গঢ়ীর উপর পৌছিতে দ্বিপ্রহর হইল, দেখানে মালপত্র
তল্লাসী হয় কিছ আমার সামান্ত জিনিষ যাহা ছিল তাহা
তৃচ্ছজ্ঞানে কর্মচারী মহাশয় খুলিয়াও দেখিলেন না। একমাত্র
দেখিলাম যে আমার বৌদ্ধ ভিক্ল্র পীত বস্ত্র পরিধান ভূল
হইয়াছে, এই অঞ্চলে তাহার কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না,
উপরস্ক উহা দেখিবামাত্র লোকের সন্দেহ হওয়া সভব।

'ভরিয়া' বলিল, আজই চন্দ্রাগটী পার হওয়া ভাল, আমারও কথাটা ভাল লাগায় অগ্রসর হওয়া গেল। এই প্রদেশে পথের ত্-পাশে অনেক গ্রাম জবল সে রকম নাই, দেখিতে দেখিতে বেলা তিনটা নাগাদ আগের বারে যে মহিষদহে রাত্রিবাস করিয়াছিলাম তাহাও ছাড়াইয়া গেলাম। কিন্তু আরু ঘণ্টা-খানেক পরেই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে প্রাণ বাহির হইবার উপক্রম হইল। কোন প্রকারে মনে জোর করিয়া চলিতে লাগিলাম. ফুলি ত প্রতি পদেই আগাইয়া যাইতে লাগিল। পথে সারণ জেলার হুই-তিন জন পরিচিত ব্যক্তির দেখা পাইলাম, তাহাদের মধ্যে এক জনের অবস্থা আমার চেয়েও শোচনীয়। যাহা হউক, কোনক্রমে 'ম'রেপিটে' চিতলাং পৌছিলাম। এইরপ যাত্রায় সন্ধার আগে চটিতে পৌছান উচিত। আমাদের দেরি হওয়ায় স্থান পাওয়া দায় হইল, বছ কষ্টে ছোট একটি কুঠরি পাওয়া গেল, তাহাতেই আমরা পাঁচ জনে আশ্রয় লইলাম। দারুণ পথশ্রান্তির পর শয়নই চরম স্থপ কিন্তু না পাইলে কল্যকার চডাই অতিক্রম করা ষাইবে না, স্থতরাং সঙ্গী পাণ্ডেজী ভাত রাঁধিলেন-আমরা ভোজন শেষ করিয়া শুইয়া পড়িলাম। অতি প্রত্যুষেই যাত্রারম্ভ করিলাম। এখন আমার পূর্ব্ব দিনের সাথীদের সঙ্গ ত্যাগ করিতে হইবে. কেননা যদিও তাঁহাদের সহিত আমার ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল, তবুও তাঁহার৷ জানিতেন না আমার এ যাত্রার আসল উদ্দেশ্য কি এবং সেই জন্ম তাঁহাদের সন্ধ বিপজ্জনক। যাহা হউক, চন্দ্রাগঢ়ীর চড়াইয়ে

তাঁহারা নিজেরাই বছ পিছনে পড়িলেন, স্বভরাং সমস্যা সমাধান সহজ্বেই হইল। চড়াইয়ের পর অতি কঠিন উৎরাই প্রতিমুহুর্তেই প্রতীক্ষা করিতেছিলাম, কিছু কাছে আদিতে দেখিলাম এখানেও নৃতন রাস্তায় উৎরাইয়ের কায়া পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, সহজেই নীচে (भौहिमाम। পথের মহাপ্রাণীর পোষণের প্রশ্ন সকলেই নীচের সদাবতের মালপোয়ার কথা বলায় আমিও তথান্ত বলিয়া চলিলাম। দেখিলাম দেখানে অনেক মহাত্মাই আশ্রয় লইয়াছেন. গাঁব্রার কলিকায় দমের পর দম চলিয়াছে। আমারও সাদর আমন্ত্রণ হইল "আও সন্তজী"। কোন রকমে পাণ कां हो हे या मान त्याया नहे या शख्या भरेष किनाम । शान त्कार है ত্রধকলাও জুটিল, স্থতরাং আজ ভোজনের ব্যবস্থা পরিপাটি। পথে দেখিলাম রোপলাইনের শেষে লরীর সার ষ্টেশন হইতে মাল লইয়া আগে চলিয়াছে। এই রোপলাইনের কথায় আমার ভরিয়। তাহাদের ছঃধের কথা বলিল, রোপলাইন হওয়ার পূর্বে ভীমফেনী হইতে কাঠমাণ্ডব পর্যান্ত মাল বহিয়া তাহার মত হাজার হাজার কুলি-পরিবারের বংসরকার অল্পসংস্থান হইত। এখন রোপলাইনে মণ-প্রতি ছয় আনা ভাড়া, কাহার দায় পভিয়াছে আট গুণ বেশী দিয়া তাহাদের ভরণপোষণ করে ! বল্পতই এই বেচারাদের দিনগুজরাণের ব্যবস্থা না করিয়া রোপলাইন নিশ্বাণ করা বড়ই অবিচার হইয়াছে।

কাঠমাণ্ডব শহর হইয়া দশটার সময় আমি থাপাথলীর বৈরাগীমঠে পৌছিলাম। যদিও পূর্ব্বের বারে সপ্তাহকাল থাকার দক্ষণ মহস্কদীর সঙ্গে পরিচয় হইয়াছিল, এবং তিনি তাঁহার জন্মস্থান ছাপরার সঙ্গে আমার সম্বন্ধের কথাও অবগত হইয়াছিলেন, তব্ও ভীড়ের মধ্যে পরিচিত লোকের কথা কত দিন আর মনে থাকে? যাহা হউক তিনি আমার থাকিবার জন্ম পরিষার জায়গাব্যবস্থা করিয়া দিলেন।

ভই মার্চ্চ নেপাল পৌছিলাম। সেদিন কোথাও যাওয়া হয় নাই। শিবরাত্তির ক্য়দিন নেপাল-মহারাজের তরফে থাপাথলীর সমন্ত মঠে বাবতীয় সাধুর জক্ত আহার, গাঁজা, তামাক, ধুনীর কাঠ, সব জিনিষই দেওয়া হয়। সাধারণ দিনেও প্রতিন্মত্তে কয়েক হাঁড়ি প্রসাদের—এক হাঁড়ি অর্থে এক জনের ভৌজন—বাঁধা ব্যবস্থা আছে। এই দৈনিক হাঁড়ি ও বার্ষিক ভোজের ধরচের পয়দা বাঁচাইয়া এখানে, মহস্কের দল বিপুল অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন, যদিও বাহিরের চালচলনে তাঁহাদের অতি দরিম্রই দেখায়। নেপাল দূনের মহন্ত কেন. রাজপরিবার ভিন্ন কেহই নিজ অবস্থামুযায়ী চালচলন রাথে না। এইরপ আত্মগোপনের কারণ ছদ্ম শত্রুর ভয় পাছে কেহ রাজকর্ণে প্রজার ঐশ্বর্যাের কথা বলে—রাজ বা উচ্চকর্মচারীরা সর্বজ্ঞ নহেন, স্থতরাং তাহাতে গুপ্তধন রক্ষা পায়। আমি নিজে দেখিয়াছি যে বছ নেপালী সাতকাব দেশে নিতান্ত সাধারণভাবে আছেন, তাঁহাদেরই বিরাট প্রাসাদতৃল্য পুরী বহু লক্ষ টাকার দ্রব্যে পরিপূর্ণ। মহস্তদের অবস্থা আরও শহটোপন্ন, তাঁহারাত নিজেদের বারুদের গাদায় অবস্থিত মনে করেন-কথন্ কাহার কথায় সর্বানাশ হয়। যাহাদের ভয়ের কারণ ভাবেন তাহাদের পূজা-অর্ঘ্য দিতে হয়, আবার যে টাকা আত্মসাৎ করেন তাহাও শুকাইয়া নেপালের বাহিরে রাখিতে হয় যাহাতে পদ্চাতি বা ততোধিক বিপদে প্রাণ বাঁচাইয়া আশ্রয়ের চেষ্টা দেখিতে পারেন। শিবরাত্তির ভোজের তদারকের জন্ম রাজকর্মচারীর দল থাকেন, তাঁহাদের দক্ষন আসল কাজের কিছুই হয় না. তবে তাঁহারা ঐ সময়ে কিছু গুছাইয়া লইতে পারেন ৷ বস্ততঃ এই লোষ সে-সব শাসন-প্রথাতেই আছে যেখানে জনমতের কোনও মূল্য নাই এবং দেই সকল ক্ষেত্ৰেই শাসকবৰ্গ ক্রমেই রক্ষক-ভক্ষকদিগের করতলগত হইয়া পার্ঘচর পডেন।

পরদিন বিচার করিয়া দেখিলাম আমার পক্ষে বসিয়া কালক্ষেপ করা যুক্তিসকত নহে। পথের ব্যবস্থা খোঁজ করায় জানিলাম তিব্বত-সীমাস্তের নিকটস্থ মুক্তিনাথ ও গোঁসাইকুণ্ড এই ছুই তীর্থ স্থানে যাওয়ার অস্থমতি চাহিলেই পাওয়া যায় কিন্ধ সরকারী থরচে এবং তদারকে সাধুদিগের যাওয়া-আসার সময় নির্দিষ্ট আছে। এই উপায়ে গেলে আমার কার্য্যাসময় নির্দিষ্ট আছে। তিব্বতের টুকরা বলিলেই চলে। ঠিক কানীর বাঙালী, মারাঠা বা তৈলক মহলার মতই ইহার জাতিবৈশিষ্ট্য আছে। সেখানে ভোটীয় সন্ধীর সন্ধান পাওয়া





উপরে: নেপাল (কাঠমা গুব) উপত্যকা
: কাঠমা গুব — পশুপতিনাথ মন্দির

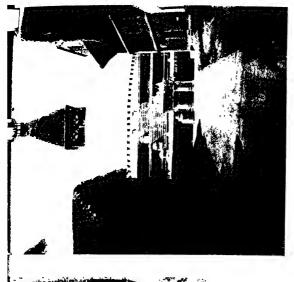


পাটন—রাজ্বরবার-স্থল

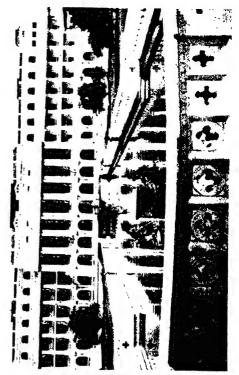


স্বন্ধ্নাধ--ব্জপ্রত্তীক





বোধনাথ জুপ



ষয়ঙ্নাথ—বিরাট বৃদ্ধমূর্ভিত্রয়



ষ্যঙ্ুনাথ—ভিতরের দূ≛

কাঠমাণ্ডব— মাধ্রাজের প্রাসাদ



ভাতগাঁও — দরবার-১ত্বর





পাটন---- অশোক-স্কুপ

← महात्राक পृथौनाताय॰



পশুণতিৰাপের মন্দিরশ্রেণী

দন্তব ভাবিয়া ৭ই মার্চ্চ পশুপতি ও গুফ্রেশ্বরী দর্শন করার পর নদী পার হইয়া বোধায় গেলাম।

বোধা-শুপের তিবতী নাম ছোত্র-রিম্পোছে (তৈতারত্ব)
বা ব-যুন ছোত্রন (নেপাল-তৈতা)। শোনা যায়, প্রথমে
ইহা সমাট অশোক নিশ্মাণ করেন। এই বিশাল শুপের
ক্রেম্রে স্বর্ণমণ্ডিত শিধর এবং ইহার পরিক্রমার চারি ধারে
লাকের বসতি। বাসিনা প্রায় সবই ভোটীয় সে কারণে
—বিশেষভাবে শীতকালে—ইহা একেবারে তিব্বতের সামিল
বিলিয়া বোধ হয়। ইতিপ্রে যধন এখানে আসিয়াছিলাম
তপন এখানকার চীনা প্রধান-লামার সহিত আলাপ ইইয়াছিল
এবং সেই জন্ম আশা করিয়াছিলাম এবার তাঁহার নিকট
বিশেষ সাহায় পাইব। কিন্তু ওখানে গিয়া অভি ছ্থেবর সহিত
উনিলাম তিনি ইহলোক ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। শুপের
ভিতর প্রদক্ষিণ করিবার সময় দেখিলাম বছ ভোটীয় ভিক্
পতিলা দেশী কাগজ একের উপর আর এক টুকরা কুড়িতে

ব্যস্ত আছেন। আমার ভাঙা ভোটিয়ায় তাঁহাদের দেশের কথা জিজাসা করাম শুনিলাম উহাদের মধ্যে তিবত, স্টান, মায় কাংড়া-কুল্ল্ (পঞ্জাব) অঞ্চলের লোক আছেন। কুল্ল্র ছই জন ভিক্ল্র মুখে হিন্দী কথা শুনিয়া আমার মন প্রসন্ধতাপূর্ণ হইল। তাঁহারা বলিলেন, ''আমরা এক জন বড় লামার শিষ্য, তিনি উচ্চপ্রেণীর সিম্বপুরুষ ও অবতারবিশেষ। এখানে প্রায় ছই মাস তিনি বিরাজ করিতেছেন এবং আরও এক মাস থাকিবেন। ইহার জন্ম ড্ক্পা (ভূটান) প্রদেশে, সেই জন্ত লোকে ইহাকে ড্ক্পা লামা বলে। নেপালের সীমানার নিকট তিবতের কোরোং অঞ্চলে এবং অন্ত নানা স্থানে ইনি বড় বড় মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। গুরুজী দিবারাত্র ঘোগাসনে থাকেন, আমরা ত্রিশ্-চল্লিশ জন ভিন্ত্ ছিন্ত্নী শিষ্যরূপে তাঁহার সেবায় আছি। উনি বছ্লছেদিকা প্রজ্ঞাপারমিতা পৃত্তকের ধর্মার্থ বিতরপের জন্ম ছাপাইতেছেন, আমরা তাহারই ছাপা ও কাগক প্রস্তুতিতে ব্যস্ত আছি।"

শেষ ষেবার লদাখ গিয়াছিলাম, তথন এবং তাহার পরে লদাথের বড় বড় লামাগণ আমায় কতকগুলি পত্র দিয়াছিলেন সেগুলি আমার সলে ছিল। সেগুলিতে আমার সহয়ে প্রশংসাও আমার তিব্বত-যাত্রার উদ্দেশ্য বিচার ইত্যাদি অনেক কথা ত চিলই উপরন্ধ তাহাতে আমাকে সহায়তা করার অমুরোধও স্পষ্ট ভাষায় লিখিত ছিল। চিঠিগুলি দেখাইতে অনেক কাজ হইল, কেননা কুলুবাসী ভিক্ষু উহা পড়িয়া আমায় ডুৰুপা লামার নিৰুট লইয়া গেলেন এবং তিনি পড়িয়া বলিলেন যে পত্রলেখকদিগের মধ্যে এক জন জাঁহার বিশেষ পরিচিত এবং একই সম্প্রদায়ভুক্ত। আমি তাঁথাকে বলিলাম, "বৃদ্ধর্শ তাঁহার জন্মভূমিতে শুপু হইয়া গিয়াছে, এমন কি ধর্মবিষয়ক পুশুকও নাই। সেই পুশুকের জন্ম দিংহল গিয়াছিলাম, কিন্তু দেখানেও দেখিলাম অনেক বড় বড় আচার্য্য নিখিত পুস্তকের সন্ধান পাওয়া যায় না। তিকাতে দে সবই রহিয়াছে, সেই জ্বল আমি তিকাতের কোন উচ্চশ্রেণীর গুমায় (বিহার) থাকিয়া সে-সকল পুস্তক অধ্যয়ন ও সংগ্রহ করিয়া ভারতে লইয়া গিয়া সংস্কৃত বা অন্ত ভাষায় অমুবাদ করিতে চাই। এইরপে ভারতবাসীদিগের মধ্যে পুনরায় বৌদ্ধ ধর্মের প্রচার ও পরিচয় করান আমার বিশেষ ইচ্ছা, আপনি আমাকে সবে করিয়া তিবতে লইয়া চলুন।"

ডুক্পা লামা তৎক্ষণাৎ আমাকে দলে লইতে স্বীকার করিলেন। কিন্তু এত শীঘ্র স্বীকার করায় আমি বুঝিলাম যে তিনি ভাবিতেছেন যে তিকতে কোন ভোটীয়কে লইয়া যাওয়া এবং আমাকে লইয়া যাওয়া উভয়ই সমান, বিশেষ কোন বাধা নাই। যাহা হউক, আমি জিনিষপত্র লইয়া আসি বলিয়া থাপাথলী ফিরিলাম—বুঝিলাম প্রথম অক্ষে 'কেল্লাফতে' হইয়াছে।

৮ই মার্চ্চ আমার এক পূর্ব্বপরিচিত বৈতের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে পাটন গিয়া শুনিলাম তিনিও এ সংসারে নাই। অন্ত কয়েক জন সংস্কৃতক্ষ বৌদ্ধ সক্জনের সঙ্গে আলাপ করিয়া বড়াই প্রীতিলাভ করিলাম এবং তাঁহারাও আমার ব্যাখ্যা বিচারে সস্কট হইলেন। কোন ব্রাহ্মণের যে বৌদ্ধ ধর্মের প্রতি এরপ আকর্ষণ থাকিতে পারে, ইহা তাঁহাদের কাছে আশ্চর্যা মনে হইতেছিল। তিব্বত যাওয়া সম্বন্ধে ভুক্পা লামার আশ্রয় সওয়া ভিয় অক্স উপায় তাঁহারাও দেখাইতে পারিলেন না।

পাটন নেপালের প্রাচীন রাজধানী। ইহার অভ নান ললিভ-পট্টন বা অশোক-পট্টন। অধিবাসী প্রায় সবই বৌহ এবং নেবার। শহরের চারি ধারে মন্দির-চৈত্যের ছড়াছড়ি, গলির পথে বিছানো ইট প্রাচীন সমৃদ্ধির পরিচায়ক, পুরান রাজপ্রাসাদ এখনও দর্শনীয় বস্তু। শহরে নৃতন জলের কল বদান হইয়াছে কিন্তু রান্ডাও গলির অবস্থা জ্বত্য, চারি ধারে আবর্জনার মধ্যে শৃকরের পাল চরিয়া বেড়াইতেছে। পাটনের প্রাচীন বিহার এখনও পুরান নামেই প্রসিদ্ধ এবং এখনও সেধানে ভিক্ষনামে পরিচিত বছ লোকের বাস, যদিও এ "গৃহস্থ ভিক্ষু" শ্রেণীর ভিক্ষ্ভাব, আমাদের গৃহস্থ গোঁসাইদের সন্মাদের মত, নাম প্যান্তই বজায় আছে, বিভা বা ত্যাগের সহিত সম্বন্ধ নাই। ঐ দিন পাটনে এক বৌদ্ধ গৃহস্কের অতিথি ইইলাম। আগের বারে এখানকার এক সান্তকারের সঙ্গে পরিচয় হইয়াছিল। সেবার আমার তিব্বত ঘাইবার ইচ্ছা ছিল না কিন্তু ভিনি আমাকে ভিকাত লইয়া বাইতে বিশেষ উৎস্থক হইয়াছিলেন। এবার আমি স্বয়ং যাইতে উৎস্থক, কিন্দ কেহই এক কথাও বলিলেন না।

পাটন হইতে থাপাথলী ফিরিলাম। ইচ্ছা ছিল সেই দিনই ঐ স্থান ত্যাগ করি—বিপদ হইল আমার সিংহলী চীবর বস্ত্রের মোট। সেটি না থাকিলে স্বাধীনভাবে যেথানে ইচ্ছা ঘাইতে পারিতাম, কিন্তু এ অবস্থায় উহা কেহ দেখিয়া ফেলিলে সন্দেহ করিবে, সেই জন্ম উহা এক নেবার-সজ্জনের কাছে রাথার ব্যবস্থা করিলাম। তাঁহাকে দ্রে দাঁড় করাইয়া জিনিই আনিতে গিয়া দেখিলাম সেধানে অন্য লোক রহিয়াছে, স্কতরাং মালপত্র স্বান সন্দেহজনক হইবে। এই কারণে সেদিন কিছু করা গেল না এবং সেরাত্রি ওথানেই কাটাইতে হইল। এই চীবর আনা বিশেষ নির্ক্ ছিতার কাল্ল হইয়াছিল, আমার অবস্থায় যদি কেহ পড়েন তবে তাঁহাকে আমি উপদেশ্য দিই যে এই প্রকার কোন দ্রব্য যেন তিনি সল্পেনা রাধেন।

নই মার্চ্চ শনিবার মহাশিবরাত্তি। সেদিন অতি প্রত্যায় উঠিয়া সমত্বে কমল চীবর ইত্যাদির গাঁঠরি এমনভাবে বাঁধিলার মাহাতে কেহ সন্দেহ না করে যে বিদায়ের পূর্বেই কেন আমি শযাদ্রব্য উঠাইয়াছি। বাহির হইয়া প্রথমে বাগমতীর পুলের নীচে থেকে উপরের দিকে চলিলাম, পরে হঠাৎ ঘুরিয়া এই পতিনাথের দিকে মোড় ফিরিলাম। পশুপতিনাথ পৌচিত

मर्राापम रहेग। একে মাঘ-ফার্মন মাস, তার উপর নেপালের তীব্র শীত, তবুও হাজার হাজার শ্রমাপু তীর্থকামী স্থান করিতেছে দেখিলাম। স্ত্রী-श्रुक्य-निर्वित्याय इशामत्र व्यक्षिकाः गर्ह উত্তর-বিহারের অধিবাসী, অপেক্ষাকৃত পূৰ্ব্ব-সংযুক্ত অল্লাংশ প্রান্তের. অবশিষ্টাংশে ভারতের প্রায় সকল অঞ্চলের লোকই আছে। আমার আজ স্নান কিংবা বাবা পশুপতিনাথ-দর্শন কোনটারই সময় ছিল না। পুল পার হইয়া গুহোশবী গেলাম ও সেখানে নদী পার হইলাম।

সকাল থাকিতেই বোধায় পৌছিলাম।
কুল্র ভিক্ রিঞেনের সঙ্গে ভুক্পা
লামার কাছে গোলাম। তিনি আমার
সিংহলী ভিক্স্-বস্ত্র দেখিলেন, কি ভাবে
পরিতে হয় জিজ্ঞাসা করায় তাহাও

দেশাইলাম। পরে রিঞ্চেন ও তাহার সাথী যে গৃহে ছিল সেধানে গিয়া ভাত ধাইয়া প্রাতরাশ সমাপ্ত করিলাম। রিঞ্চেনকে বলিলাম অতঃপর আমার আহার বিহার বসন সমশুই ভোটীয় আচারসঞ্চ করিতে ^{হউবে,} নহিলে পরে তুঃখ অনিবার্য্য। আমার পরনে এখনও সেই কালো চোগা ছিল, যাহা অত্যের সন্দেহ এবং আমার বিপদের কারণ হইতে পারে, তাহার বদলে ভোটীয় ছুপা (লম্বা কোট) ও তিব্বতী জুতা জোগাড় করার কথা রিঞ্চেনকে বলিলাম। ছুপা সাত-আট টাকা মূল্যে পাওয়া গেল কিন্তু জুতা তথনই পাইলাম না। যাহা হউক, ছুপা পরিবা^র পরে সহজে কেহ আমাকে "মধেসিয়া" (মধ্যদেশের লোক) বলিয়া চিনিতে পারিত না। রিঞেনের ঘরেই থাকিলাম। তাহারা হই জন সারাদিন ছাপার কাজে ব্যন্ত থাকিত কিন্তু নাঝে মাঝে আসিয়া আমার ধবরাধবর লইত। প্রদিন ^{ছপা} পরিয়া **ভূক্পা লামার কাছে গেলাম।** ইহার আসল নাম গেশে শেব্র-দোর্জে (অধ্যাপক প্রজ্ঞাবজ্ঞ)। তিব্বতে গেশে (অধ্যাপক) উপাধি বিদ্বান্ ভিক্সাত্তেরই



ভাতগাঁওরের একটি মন্দিরের প্রবেশ-পথ

প্রাপ্য। ইহার বয়:ক্রম এখন ষাট বংসর। তিব্বতের উত্তর-পূর্ব্ব সীমাপ্রান্তকে খাম বলে। ইংার বিদ্যাভ্যাস খাম এবং তিব্বতের অন্যান্য নানা স্থানে হয়। তাহার মধ্যে তান্ত্রিক ক্রিয়া শিক্ষা তিব্বতের প্রসিদ্ধ তান্ত্রিক লামা শাক্য-শ্রীর নিকট হইয়াছিল। শিক্ষা শেষ হওয়ার পর ইনি নিজ দেশে (ভূটানে) ফিরিয়া রাজসম্মান ও সমাদর প্রাপ্ত কিন্ত সেধানে শান্তি না পাওয়ায় তিকতে ফিরিয়া নেপাল-সীমান্তের নিকট কে-রোং নামক ন্থানে থাকিয়া বছদিন পূজাপাঠ তন্ত্ৰমন্ত্ৰসাধন ইভ্যাদিতে যাপন করেন। তিব্বতে ও নেপালে ভন্তমন্ত্র না জানিলে সম্মান পাওয়া যায় না। ইনি বিঘান, উপরস্ক তন্ত্রমন্ত্র-ঝাড়ফুঁক, ভতপ্রেড বিতাড়ন ইত্যাদিতে সিম্বহন্ত, স্বতরাং গেশে শেব্র-দোর্জের চতুম্পার্যে ধীরে ধীরে বহু ভিক্-ভিক্নীর সমাবেশ হইল। ভক্ত ও শিশ্ববুন্দের সহিত কিরূপে চলিতে হয় তাহা ইনি ভালই জানিতেন। ফলে কেরোংস্থিত পুরান অবলোকিতেখরের মন্দির মেরামত ও সশিগু লামার थाकिवात क्या मर्क निर्माण्य श्हेम धवर ठलुर्कित्क रैहात খ্যাতি-প্রতিপত্তিও ষথেষ্ট বাজিল। মন্দির ও মঠ নির্ম্মাণে নেপালের বৌদ্বগণ অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন। সে কারণে ভুক্পা লামা নামে ইনি ছুই দেশেই খ্যাতি লাভ করেন।

কুল্লর ভিক্ষম তাঁহাদের গুরুর অনেক মলৌকিক শক্তির कथा व्यामारक वरनन । जाहात्र शानमभाधि व्यथम कप्रमिन প্রভাবিত করিয়াচিল। দেখিতাম আমাকে অতাস্ত তিনি ধর্মপাঠ বা শিষ্যভক্তরনের সহিত বাক্যালাপের মধ্যেই চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কিছুকাল ধ্যানম্ব হইয়া বসিয়া থাকিতেন। আমি প্রথমে ভাবিতাম এই জীবন্যক্ত পুরুষ বুঝিব। এইভাবে মাঝে মাঝে বাহিরের জগৎ ত্যাগ করিয়া অন্তলে প্রেবশ করেন। ভাবিলাম আমার অদৃষ্ট প্রসন্ন, কোথায় চলিয়।ছি ভদ মদীলিপ্ত কাগজের সন্ধানে, পথে এইরূপ রত্নাকর লাভ ! কিছ আমার মত তুর্ভাগা তাকিকের শুক্ষ ক্যায়বিচারে এ ভক্তিভাব বেশী দিন টিকিল না। অল্পদিন সংক থাকিতেই বঝিলাম ইহা সমাধি নহে—নিজাবেশ মাত্র। ইহারা রাত্রে শয়ন ও নিদ্রায় অতি অল্প সময় যাপন করেন, স্বতরাং এইরূপ বসিয়া বসিয়া ক্ষণিক তন্ত্রার অভ্যাস হইয়া যায়। পরে ভাবিয়া দেখিলাম যে আমার মত জ্ঞানমার্গব্রতীও যদি তিন চার मित्न **এই** कर्ल ईंशत . श्रेंडात मञ्जूष्मवर इहेश याय, जत সাধারণ ভক্ত না জানি কিরূপ বশ হয়। নেপালী ভক্তের ভিড সর্বাদাই দেখিতাম, কেই দণ্ডবৎ করিয়া সাধামত মিছরি. ফল ও মুদ্রা নিবেদন করিত, কেহ-বা হ্রথ-ত্ব:থের কথা বলিত এবং ভবিশ্বতের বিষয় প্রশ্ন করিত। ইনি পাশাক্ষেপ করিয়া ভবিশ্রৎ বাক্ত করিতেন, কাহারও বিল্ল-নাশের জন্ম মন্ত্রপুত যন্ত্র-কবচাদি দিতেন, কাহাকেও বা অল্প পূজাপাঠের ব্যবস্থা দিতেন।

ভিকাতী ভাষা অভ্যাসের জন্য অন্য শিল্পবর্গের সক্ষে এক জায়গায় থাকিবার ব্যবস্থা আমি ছ-চার দিনের মধ্যেই করিয়া-ছিলাম, কিন্তু যভটা হবিধা হইবে ভাবিয়াছিলাম কার্যাতঃ ভভটা হইল না। ভিক্-ভিক্ষ্ণীর দল সর্যোদয়ের পূর্বেই উঠিয়া প্রুক হাপিবার স্থলে চলিয়া যাইতেন। হাপিবার কোন প্রেস ছিল না, কাপড়হাপা তব্জির মত কাইকলকের ছই পৃষ্ঠে প্রভব্দের অংশ খোদিত থাকে, সেই কলকে মসী লেপন করিয়া কাগজ আঁটেয়া হোট বেলন চালাইয়া মুদ্রপ-কার্যা সম্পাদিত হইত। ইহাই এদেশের প্রথা। ভুক্পা লামা

ঐভাবে মৃদ্রিত সহস্রাধিক খণ্ড "বজ্রচ্ছেদিকা" বিনান্ত্র বিভরণ করিয়াছেন এবং এখন দশ হাঞ্জার খণ্ড বিভরণের জন্ম চাপাইভেচেন।

তিকাতী পোষাক পরা বা অল্পন্তর ভোটিয়া ভাষায় কং বলা অভ্যাস হওয়া সত্তেও আমার আঅবিধাস হইতে অনে **पिन नाशिन। उक्ष्म मत्म इहेड, এই বুঝি বা আ**মার চেহারার পার্থকা দেখিয়া কেহ ধরিয়া ফেলে যে আমি ছদাবেই বস্ততঃ এরপ ভয়ের কোনও কারণ ছিল না আমার দঙ্গী কুলু অঞ্চলের ভিন্ম রিঞ্চেনের চেহারা মোটেই ভোটিয়াসদৃশ ছিল না। কিন্তু আমার মত অবস্থায় লোকের মনে ভয় ও সন্দেহের আতিশ্যা হইয়াই থাকে এবং সেই কারণে এই পথের বিপদ সম্বন্ধে অতিরঞ্জিত শোনাকথা জ্বসভা বালয়া মনে হয়। আসলে কিছ ভাষাজ্ঞান এবং তিব্বতী পোষাক-পরিচ্ছদ ও চালচলন মোটামূটি ঠিকমত হইলেই যথেষ্ট, কাহার এত দায় পড়িয়াছে যে সে অযথা সৃন্ধভাবে ভোমার জাতি পরীকা করিতে আসিবে ? আমি কিন্তু ধরা পড়িবার ভয়ে সারা মার্চ্চ মান্ প্রায় কয়েদীর মতই ছিলাম, দিনে ত বাহির হইতামই না, রাত্রেও নিতাকতা ব্যাপার ভিন্ন এক-আধ বার মাত্র চৈতা পরিক্রমায় যাইতাম। এই সময় হেণ্ডার্সনের ''তিবেতন্-ম্যাক্তয়েল' পড়িয়া তিব্বতী ভাষা অভ্যাস করিতেছিলাম, कि उष्टात्रन-निकाय (हेत्र शाहेनाम (य वहे श्रुख्र नामात বিশুদ্ধ উচ্চারণ ব্যবহৃত হয় নাই, হইয়াছে ট্শীশুম্পোর নিকট? চাং প্রদেশের। এই বিষয়ে সর চার্ল স বেলের পুস্তক শ্রেষ্ঠ, কেন-না তাহাতে লাসার উচ্চারণ প্রয়োগ করা হইয়াছে।

ডুক্পা লামা উপদেশ ও ব্যাখ্যানে যোগ-সমাধির কথা বাদ দিয়া কেবলই মন্ত্র-তন্ত্রের কথা বলিতেন। হুতরাং তাঁহার জ্ঞানের দীমা কত দূর তাহা জ্ঞাদিনেই বৃক্ষিয়া লইয়াছিলাম। কিন্তু আমাকে তিকাতের দীমানার মধ্যে ঘাইতে হইলে কাহারও সন্ধ লইতেই হইবে এবং সে হিদাবে ইহার আর্ম্বর পাওয়া আমার সৌভাগ্যা, সে-বিষয়ে সন্দেহ কি! কিছুকাল পরে যখন কাশীর পণ্ডিতের খোঁজে অনেক নেপালী আমার আলেপালে ঘ্রিতে লাগিল তখন আমি আবার চিন্তিত হইয়া উঠিলাম। আমার ইচ্ছা ঘতশীন্ত্র সম্ভব বি

এবং গ্রীমের আজিশব্যে শিশ্ববর্গ তপনও ক্লিষ্ট হয় নাই, ব্যতরাং তিনি যাইবার কথা ঘূণাক্ষরেও উচ্চারণ করিলেন না। অক্ত দিকে আমার উপর তাঁহার রুপাদৃষ্টি ছিল। যেদিন তিনি আমাকে করুণাময়ের পূজাবিধি সম্পূর্ণভাবে দেখাইতে বীকার পাইলেন সেদিন রিঞ্চেন আমাকে বলিয়ছিল যে গুরুজী আমার উপর বিশেষ প্রসন্ধ, নহিলে এত শীদ্র আমাকে এ রহস্তের পরিচয় প্রদান করিতেন না। রিঞ্চেন জানিত না যে, যে-ব্যক্তি করুণাময় (অবলোকিতেখর) নাম পর্যান্ত করিত বলিয়াই জানে তাহার নিকট ঐ রত্মের মূল্য কি! নিজের বিখাদ সম্বন্ধে সম্যক্ পরিচয় দিতেও আমার ভয় ছিল। কিন্তু ঐরপ ব্যাপারে এবং যখন পাটন ও কাঠমান্তব হইতেলোকে আমার উপদেশ শুনিতে আদিত তথন আমি বিশেষ সম্প্রেটের মধ্যে পড়িতাম। কি করিয়। বলি যে আমি প্রমোত্তম বৃদ্ধের উপাদক, তোমাদের অলোকিক বৃদ্ধে আমার বিখাদ নাই।

২৭শে মার্চ পুস্তক ছাপা শেষ হইয়া গেল। এদিকে চৈত্রের গরমে ভোটিয়াদিগের কয়েক জন কট পাইতে লাগিল। এই ০কল কারণে গুরু ছির করিলেন যে ছু-চার দিন স্বয়্রভাত থাকিয়া যল্যো যাত্রা করিবেন। যল্মোর পর তাঁহার শেষ-জীবন লব্ চীকী গুহায় য়াপন করা ছির ছিল। আমি নেপাল-সীমা পার না হইলেও ভোটিয়াদের বসতি যল্মোতে যাইতে পারিব এই খবরেই খুলী হইলাম, কেন-না সেথানে ধরাপড়ার ভয় কম। আমি বোধা পৌছানর পর হইতেই পাকা ভোটিয় হইবার চেটায় ছিলাম, স্লান করা পয়্যস্ত বজ্ব ছিল বিশ্বত তাহাতে প্রথমে পিস্কুর উৎপাতে বিব্রত হইয়া পড়িয়াছিলাম।

৩১শে মার্চ্চ আমাদের দল বোধা ছাড়িয়া কিন্দু চলিল,
এত দিন পরে আমি আবার পথে বাহির হইলাম।
কাঠমাণ্ডব পৌছিবার পূর্বেই ভোটিয়া জ্তায় পা কাটিয়া
গেল, কিন্তু আমি ভয়ের চোটে তাহা খুলিতে পারিলাম না,
পাছে আমার ভোটিয়ত ঘুচিয়া য়য়—য়িও সলী খাটি
ভোটিয়দের অধিকাংশই নয়পদে ছিলেন—মনে পাপ থাকার
এতই বিপদ। কাঠমাণ্ডবের লোকে তিকাতী এতই দেখে
বে তাহারা ভোটিয় দলের দিকে দৃক্পাতও করে কি না
সন্দেহ, অথচ আমার প্রতি পদেই সন্দেহ হইতেছিল বে

সকলেই আমার দিকে সন্দিশ্ব দৃষ্টিতে তাকাইতেছে। জনৈক পরিচিত নেপালী গৃহস্ব কয়েক বার আমাকে আগ্রহ পূর্বক নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, ১লা ও ২রা এপ্রিল তাঁহার গৃহে কাটাইলাম। ইনি লোক বড়ই ভাল ছিলেন, যদিও ইনি জানিতেন যে তিনি ছন্ধবেশী ভারতীয়কে আশ্রয় দিয়াছেন



পণ্ডপতিনাধের তীর্থবাত্তিণী পথিমধ্যে অহন্ত হইর। কুলিদারা বাহিত হইতেছেন।

একথা নেপালরাব্দের কর্ণগোচর ইইলে তাঁহার কঠোর দণ্ড অবার্থ—আমার উদ্দেশ্ত সং বা তাঁহার আচরণ ধর্মসঙ্গত ইহার বিচার ইইবে না—তব্ও আমাকে আমন্ত্রণ ও আশ্রের দানে বিধা বোধ করেন নাই। চতুর্থ দিনে আমি কাঠমাণ্ডব ইইতে স্বয়স্থ পৌছিলাম। ভারতের সহিত প্রাচীন সম্বন্ধ সম্বন্ধ নেপালের উর্ব্বর উপত্যকায় কঠিমাণ্ডব, পাটন ও ভাতগাঁও—এই তিনটি শহর ও বহু গ্রাম আছে। কিম্বন্ধী আছে যে, পাটন—প্রাচীন ললিতপট্টন বা আশোকপট্টন—মহারাজ আশোক স্থাপিত এবং তাঁহার সময়ে ইহা মৌর্য্যাম্রাজ্যভুক্ত ছিল। নেপালের আর্দ্ধ-ঐতিহাসিক গ্রন্থ 'স্বয়ন্ত্ -পুরাণে' সম্রাট আশোকের নেপালম্যাত্রার বিবরণও আছে। উনবিংশ শতাকীর আরম্ভের পূর্বের বীরগঞ্জের পথে নেপাল আসা প্রশন্ত ছিল না, ভারত হইতে ভিশ্ব না টোরী-পোপরা হইয়াই লোকে নেপাল আসিত।

ভারত ও নেপালের সম্বন্ধ প্রাচীন হইলেও নেপালের নেওয়ারী (নেবারী = নেপালী) ভাষা আয়াভাষা নয়, যদিও কালে ইহাতে বহু সংস্কৃত ও সংস্কৃত-অপভ্ৰংশ শব্দ গৃহীত হইয়াছে। ইহা বর্মা ও তিন্নতী ভাষার বংশজ। প্রাচীন কাল হইতেই মধ্যদেশের সহিত এদেশের সংযোগ ছিল ও বিভিন্ন সময়ে বন্ধ সহস্ৰ মধাদেশীয় নিজ দেশ ভাডিয়া এখানে বসতি করিয়াছে। কিন্তু মনে হয় না যে কথনও ভাহার। একসঙ্গে অধিক সংখ্যায় আসিয়াছিল, কেন-না তাহা হইলে এদেশে তাহাদের ভাষার পৃথক অন্তিত্ব থাকিত। আজ যদিও নেবারদিগের মুখমগুলে মলোল জাতির ছাপ বিশেষ ভাবে নাই, কিন্তু ইহাদের ভাষা দক্ষিণ অপেক্ষা উত্তর দেশের সহিত অধিক সম্পর্ক প্রকাশ করে। সপ্তম শতাদ্দীতে, যথন উত্তর-ভারতে সমাট হর্ষবর্দ্ধনের শাসন ছিল, নেপাল তিকাতীয় রাষ্ট্রপতি শ্রোং-চেন-গেম্বোর আধিপত্য স্বীকার করিত। মুদলমান রাজত্বের সময় ভারত হইতে পলাতক রাজবংশধরগণ কখন কখন নেপাল শাসন করিয়াছেন।

নেপাল উপতাকা সাধারণতঃ ক্ষুদ্র প্রদেশ। তাহার উপর সপ্তদশ শতাব্দীর অন্তে রাজা যক্ষমল যথন তাঁহার রাজ্য নিজ্প পুত্রগণের মধ্যে সমানভাবে বন্টন করিয়া দিলেন তথন নেপাল নিতান্তই হীনবল হইয়া পড়িল। ঐ সময় হইতে কাঠমাওব, পাটন ও ভাতগাঁও এই তিন নগরে তিন জন রাজা রাজত্ব করিতে লাগিলেন। এদিকে পশ্চিম অঞ্চলে শিশোদীয়া-বংশ নিজ দেশ ত্যাগ করিয়া আসিয়া গোর্থা প্রদেশে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। গোর্থাদের ঐ বংশের দশম রাজা পৃধীনারায়ণ বিশেষ মনস্বী ব্যক্তি ছিলেন। তিনি নেপালের এই তুর্বল অবস্থার স্থায়োগ লইয়া ২১শে ভিসেম্বর

১৭৬১ श्रीहोत्स कार्रमाञ्चय पथन करत्रन व्यवः (मर्चे मः। হইতে নেপাল গোর্থা-বংশের করতলগত হয়। যদিও নেপাল প্রথমে যাবং বৌদ্ধ শাসকের হুন্তেই ছিল এবং ব্রাহ্মণ-ধর্মামুগত, তাহা হইলেও এদেশে কথনও ধর্মের নামে কাহারও উপর অত্যাচার হয় নাই। মহারাজ পৃথীনারায়ণ হইতে মহারাজ রাজেন্দ্রবিক্রমশাহের সময় পর্যান্ত নেপালের শাসনস্ত্র গোর্থা ঠকুরী ক্ষত্রিয় রাজবংশের হন্তেই ছিল, কিন্তু ১৮৪৬ এটান্দের ২৩শে ডিসেম্বরের বিপ্লবে এক নৃতন শাসনরীতি প্রবর্ত্তিত হয়, তাহা এখনও বর্ত্তমান। এই বিপ্লবের ফলে দেখের শাসনবলা মহারাজ জঙ্গবাহাতুর হত্তগত করেন। যদিও তিনি নিজেকে মহামন্ত্রী নামে অভিহিত করেন, তবুও ইহাতে সন্দেহ নাই যে ১৭ই সেপ্টেম্বর ১৮৪৬ খ্রীষ্টাক হইতে পৃথীনারায়ণের বংশ নামমাত্র নেপালের অধিরাজ (মহারাজাধিরাজ), বাস্তবপক্ষে মহারাজ জলবাহালুরের রাণা-বংশই রাষ্ট্রপতি।

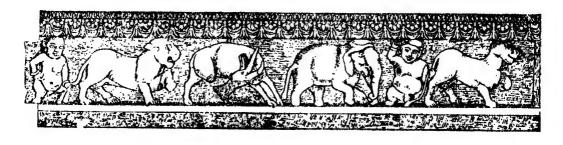
মহারাজ জলবাহাত্ব নিজের ভাষেদের সাহায্যেই এই বিপ্লবে সাফ্ল্য লাভ করেন, স্থতরাং উত্তরাধিকার-বিষয়ে ভ্রাতাদিগের কথা তাঁহাকে ভাবিতে হয়। তিনি নিয়ম করেন যে মহামন্ত্রীর (বাঁহাকে "তিন সরকার" = 🗃 ৩. এবং মহারাজ আখ্যাও দেওয়া হয়) আসন শুকু হইলে জীবিত ভ্রাতগণের मत्था वत्यादकार्ष त्मरे भटन व्यामीन श्रेटवन । कात्यदन्त्र भाना শেষ হইলে বিতীয় পর্যায়ের (পুত্র-প্রাতৃষ্পুত্র) মধ্যে বয়োজ্যের সেই পদ পাইবেন। মহারাজ জন্ধবাহাত্বের পর তাঁহার ভাতা উদীপসিংহ "তিন সরকার" পদ লাভ করেন (১৮৭৭-৮৫খ্রীঃ), জন্মবাহাত্রের পুত্রগণের ষড়যন্ত্রের ফলে তাঁহাকে ভারতে পলায়ন করিতে হয়। উদীপসিংহের পর তাঁহার ভ্রাতৃম্ব বীরশমশের পিতৃব্যকে গুলি করিয়া গদী দুখল करत्रन (১৮৮৫-১৯.) थीः)। তাঁহার পর মহারাজ দেবশমশের কয়েক মাস মাত্র রাজত করিয়া ভারতে পলায়ন করিলে মহারাজ চন্দ্রশমশের (১৯০১-১৯২৯) রাজত্ব করেন. ভাহার পরের কথা ত আধুনিক ইতিহাস।

পূর্বেই বলিয়াছি পৃথীনারায়ণের বংশ এখন নেপালের অধিরাজ, কিন্তু রাজশক্তি সম্পূর্ণ ই প্রধান মন্ত্রীর আয়তে, শাসন-তন্ত্র ভাঙা-গড়ার এক বিন্দু অধিকারও অধিরাজের হন্তে নাই: মন্ত্রীপদ শূন্য হইলে রাণাবংশের পরবর্ত্ত্রী জ্যেষ্ঠ পুরুষ স্বভাবতই সেপদে আসীন হয়েন। প্রধান মন্ত্রীর নীচে চীফ সাহেব (কমাণ্ডর-ইন-চীফ), পরে লাটসাহেব (ফৌজী লাট), তাহার নীচে রাজ্যের চারি জন জেনারেলের পদ এবং জ্যান্স উচ্চপদ সকলই ঐ বংশের অধিকারে আছে। মহারাজ জ্পবাহাত্ত্রের আচ্বংশে উৎপন্ন প্রত্যেক শিশুরই নেপালের প্রধান মন্ত্রী হইবার আশা আছে, কিন্তু ইহাদের সংখ্যা শতাধিক হওয়ায় সে জ্বা। পূর্ব হওয়া এখন কঠিন, এবং ইহাই ভবিষ্যতে এই প্রভৃতি বিনাশের কারণ হইবে।

त्मित्र गामन्थ्रथारक मामित्रक गामन विल्ला हे हत्ल। রাণাবংশে পুত্র জন্মিবামাত্রই "জেনারেল" অর্থাৎ সেনাপতি ২য় (যদিও মহারাজ চক্রশমশের এই প্রথায় অনেক বাধ। দিয়া ছিলেন) এবং পরে বয়:ক্রম অন্তুসারে ও বংশসম্পর্কের স্থপারিশে উস্কতম দায়িত্বপূর্ণ পদে অভিষিক্ত হইতে পারে, যোগ্যতা থাকুক বা নাই থাকুক। যুদ্ধবিভার ক-খ-জ্ঞানশূত হইয়াও এংরবে সহস্র দৈনিকের অধ্যক্ষ "জবৈলি" হইতে পারা যায়। এই জন্ম উচ্চ আশা ও অভিনাষ পোষণ করায় ইহাদের চালচলন অবতা অনুসারে না হইয়া বংশগৌরব অনুযায়ী হয়: তাহাদের অধিকাংশেরই বৃদ্ধি বা পরিশ্রম দ্বারা দেশের কোন উন্নতি করার যোগ্যতা না থাকিলেও রাজ্যকেও এই বিরাট পরিবারের সকল ব্যক্তিকেই পোষণ করিতে হয়। বছ বিবাহের কারণে এখনই এই বংশের পুরুষের সংখ্যা ত্বই শতের কাছাকাছি হইয়াছে এবং ঐ প্রথা থাকিলে কিছুদিনের মধ্যেই সহস্রের কোঠায় পৌছিবে। যদিও মহারাজ চন্দ্রশমশের নিজের পুত্রগণের শিক্ষার উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়াছিলেন এবং যদিও তাঁহার ্রন্ত কয়েকটি ভ্রাতাও অমুরূপ পথ অমুসরণ করিয়াছেন, তথাপি এট শত শত 'জেবৈল''দিগের কথা যথন ভাবি তথন মনে হয় শবস্থা বিশেষ স্থবিধার নয়।

নেপালের আভাস্তরীণ তুর্বলতার মূল কারণ না জ্বানায় অনেক হিন্দু উহার সম্বন্ধে উচ্চ আশা পোষণ করেন, তাঁহাদের জ্বানা উচিত যে নেপালে সাধারণ প্রজ্ঞার অধিকার ভারতের অপকৃষ্টতম দেশী রাজ্যের প্রজ্ঞার অপেক্ষা কম, এবং ঐ কারণে রাষ্ট্রশক্তির বা উন্নতির স্রোত তাহাদের নিকট ক্ষম্ব। যে "তিন-সরকারের" শাসনের উপর তাহাদের আশাভরসা সেই পদের অধিকারীরন্দের অধিকাংশই শিক্ষাদীক্ষায় ঐরপ দায়িত্বপূর্ণ পদের অফুপযুক্ত এবং রাজসিক চালচলনের জন্ম অমিতব্যয়ী হওয়ায় শোচনীয় রূপে আর্থিক তুর্দ্দশাগ্রন্ত। আমি তুই-চার জনের কথা বলিতেছি না, বলিতেছি ঐ বংশের সমষ্টির কথা যাহার অন্তর্গত প্রত্যেক পুরুষেরই জ্বীবিত থাকিলে একদিন ঐ উচ্চতম পদলাভের সন্ভাবনা আছে—সমষ্টির কথা বলার কারণ এই যে, এইরূপ ব্যাপারে গড়পড়তা যাচাই একমাত্র বিচারের পথ।

অনিয়ন্তিত ব্যক্তিগত শাসনে শাসকের জীবন সর্বাদাই বিপদসঙ্গল হয়, নেপালে সেই অবস্থা। প্রবাদ আছে, 'নেপালের তিন-সরকারীর মূল্য এক গুলি, যাহাঘারা মহারাজ জন্ধবাহাত্বর উহা ক্রন্ম করেন।'' গুলি হইতে রক্ষা পাইলেও সেইরূপ ষড়যন্ত্রের ভয় বরাবরই আছে যাহার ফলে দেবশমশের কয়েক মাসের মধ্যেই দেশ হইতে বিতাড়িত হন। এইরূপ অবস্থায় তিন-সরকার পদ লাভ করিলেও ক্ষণেকের জন্ম নিশ্চন্ত হওয়া সম্ভব নহে, সদাই কুচক্রীর ষড়যন্ত্রের ভয় থাকে এবং সেই জন্ম নিজ সন্তানসন্ততির জন্ম যত দূর সম্ভব ধন-সংগ্রহ এবং তাহা দেশের বাহিরে স্বরক্ষার জন্ম বিদেশী ব্যাদ্ধে রাখিবার ব্যবস্থা করিতে হয়, যাহাতে চক্রান্তের ফলে পদ্যুতির সঙ্গে পরিবারের সমন্ত সম্পত্তিও বাজেয়াপ্ত না-হয়। ইহার ফলে দেশের ধনবল ক্ষমপ্রাপ্ত হওয়ায় উন্নতির পথে বিষম বাধা জন্মায়।



এই সেই ব্যথা-তীর্থ

জ্রীরাধিকার#ন গঙ্গোপাধাায়

ভোরে ঘুম ভাতার সঙ্গে সংক্ষেই তিমিরবরণ তাহার ঘরের সম্মুণের বারান্দায় চোখ রগ্ডাইতে রগ্ডাইতে আসিয়া দাড়ায়। এই বারান্দাটি ছোট—অভি ছোট একেবারে, এবং ঠিক ভাহার একার পক্ষে কটে বাসমোগ্য ঘরেরই মাপসই— একচুলও বড় হইবে না। বারান্দাটি বড় রাত্যারই ঠিক উপরে অবস্থিত—এখানে দাঁড়াইলে রাত্যার বহুদ্র পর্যান্ত দৃষ্টি চলে। ত্রিতলের বারান্দা এটি—কাজেই বহু উচ্চে অবস্থিত হওয়ার ফলে রাত্যার একটা নৃতন রূপ এখানে দাঁড়াইলে চোঝে ধরা পড়ে। তিমিরবরণ দে রূপ আরু তিন বৎসর ধরিয়া দেবিয়া আসিতেছে; কখনও জনবিরল নিস্পাণ, কখনও জনাধিক্যে অস্থির চঞ্চল, কখনও আবার একেবারে উল্লাদ...কখনও হয়ত এমন আবার যে, তিমিরবরণ তাহা প্রকাশের যোগ্য ভাষা শ্রীজয়া পায় না।

এখানে দাড়াইয়া নিত্য ভোরে তিমিরবরণ অনারক-কর্ম
শহরের মূর্তিটা একবার দেখিয়া লয়, তার পর দৃষ্টি আরও
প্রসারিত করিয়া দিয়া দেখে এই পৃথিবীর একটা মূর্তি।
আর ভাবে, এই সেই ব্যথা-তীর্ধ! পৃথিবীর পানে চাহিয়া
নির্কান মূহুর্তে তাহার এই একমাত্র কথাই মনে জাগে। আর
এই পৃথিবীর মাহুষের কথাটাও সেই সঙ্গে একবার সে না
ভাবিয়া পারে না,—এই সেই ব্যথা-তীর্থের যাত্রীদল।

তার পর একে একে মনে জাগে বছ কথা।— সেই রাজার ছলাল বুদ্ধের কথা। এমন আরও কত কথা। গোটা ভারতবর্ষের একটা ব্যথা-কাতর রূপ জাগিয়া উঠে ভাহার চোৰের সন্মুখে।

ভার পর নিজের কথা। এই তীর্থের সেও ত এক জন
যাত্রী। সামান্ত যাত্রী সে—জার ভাহারই সম্মূপে বিস্তৃত
পজিয়া রহিয়াছে আদি অনস্ত কাল ধরিয়া সেই মহাতীর্থ—
যুগে যুগে যেন সে এ একই নামে পরিচয় দিয়া আসিতেছে…
ব্যথা-ভার্থ!

ভোরের পৃথিবীর রূপ নিবিষ্ট হইয়া দেখিবার মত সময় তিমিরবরণের নাই। সকালে তাহাকে হুইটি বাড়ীতে ছাত্র পড়াইতে যাইতে হয়; তার পর নিজের কলেজ আছে, সে বি-এসসি পড়ে। ভাজাভাজি ছাত্র-পড়ানোর কাজটা ভাহাকে সমাধা করিতে হয়। সে কোনও রকমে চোখ-মুখ ধোওয়ার কাজ শেষ করিয়া রাস্তার দিকের দরজাটা বন্ধ করিয়া দিয়া এবং ভিতরের দিকের দরক্ষায় তালা লাগাইয়া বাহির হইয়া পড়ে। ভিমিরবরণের বাসাটি একটি হোটেল— নীচের তলাম হোটেল ও রেষ্টরেন্ট্ এবং উপরের ছুই তলাম স্বামী ভাবে ভদ্রলোকদের থাকিবার ব্যবস্থাও আছে। দশ-বারো জন নানা বয়সের অধিবাসী প্রায় স্থায়ী ভাবেই আজ বছদিন ধরিয়া এখানে বসবাস করিছেছে। তিমিরবরণও তিন বৎসর কাল অভিবাহিত করিয়া দিল এই হোটেলের ত্রিভলের ঐ ছোট ঘরটিতে থাকিয়া। এখন এই ঘরটিই তবু তাহার কাছে আপনার হইয়া গিয়াছে, কারণ এত বড় পৃথিবীতে আর বিতীয় স্থান তাহার জানা নাই যেখানে জ্ঞানত: সে ইহার অধিক কাল একথোগে বসবাস করিয়াছে। তাহার নিকট-আত্মীম্বের মধ্যে একমাত্র তাহার মধ্যম মাতৃল সপরিবারে বর্তমান। তিনি ধনী, কাব্দেই তিমিরবরণ আত্মশ্লাঘার পক্ষে হানিকর মনে করিয়া তাঁহার আত্মীয়তা বজায় রাখে নাই। অবশ্র সে-পক্ষও ইহার প্রতিবাদকলে এমন কিছু কোন দিন করে নাই যাহার ব্দক্ত তিমিরবরণের প্রতি কোন দোষারোপ করা যাইতে পারে। इःथ-দৈল্য-দারিন্তা ভীষণ মুর্ত্তি ধরিয়াই বছবার জীবনে তাহাকে দেখা দিয়াছে, কিন্তু কোন অবস্থাতেই সে ধনী মাতৃলের কাছে প্রার্থীরূপে গিয়া দাড়াইতে পারে নাই, এবং जीवत्त इञ्चल जात्र भातिरवंश ना--यिष्ठ तम कात्त (य আমরণ এই ব্যথা-তীর্থে তাহাকে ছ:খদৈক্ত চরণে জড়াইয় **११ वित्र केंद्र ।**

তিমিরবরণ নীচের রেষ্টরেণ্ট হইতে এক কাপ চা একটু একট করিয়া কঠে ঢালিয়া নিংশেষ করিয়া ছাত্র পড়াইতে বাহির হইয়া গেল। ছাত্রের বাড়ীর কাছাকাছি আসিয়া পা আর ভাহার উঠিতেছিল না। ছুই দিন সে পড়াইতে আসিতে পারে নাই। অবশ্র, না আসিতে পারার যথেষ্ট কারণই তাহার রহিয়াছে, কিন্তু দে-কথা যদি ছাত্রের পিতা স্থরেশরবাবর প্রতি তিমিরবরণের কেন বিশ্বাস না করেন ? জ্ঞানি ধারণা অত্যস্ত বিরূপ ছিল। লোকটির কেমন যেন রাত। সতাই হুরেখরবাব যদি এমন কিছু ক্রিন কথাই তাহাকে বলিয়া বসেন ত কি তাহার যথাকর্ত্তব্য হটবে তথন ? তিমিরবরণ একবার মাত্র দে-কথা ভাবিল এবং সঙ্গে সঙ্গে দে সোজা হইয়া দাঁড়াইল। তুঃখ-দারিজ্ঞা জীবনে তাহার এমন কিছু অপরিচিত নয়, তবে আর তাহার ভাবিবার কি আছে। পনর টাকার মাঘা সে সহজেই কাটাইয়া উঠিতে পারিবে।

তিমিরবরণ গেটের ভিতর পা বাড়াইয়াই একেবারে হরেশ্বরবাবুর সম্মুখে পড়িয়া গেল। হুরেশ্বরবাবু তাঁহার বাগানে পায়চারি করিতেছিলেন এবং একটা চাকরের প্রতি কি যেন উপদেশবাণী বর্ষণ করিতেছিলেন।

তিমিরবরণকে দেখিয়া স্থরেশ্বরবাবু উপদেশ-বর্ষণ বন্ধ করিয়া তাহাকে বলিলেন—আজ একটু বেশী ভোরে এসে পড়া হয়েছে ব'লে মনে হচ্ছে না কি ?

তিমিরবরণ লব্জিত হইয়া উঠিল।

স্বরেশরবাব একটু যেন সময় লইয়াই জাবার বলিলেন—
দেখ তিমির, তোমার খ্নীমত তুমি কামাই করগে তা'তে
জামার জাসবে যাবে না কিছুই, কিন্তু বিন্টুর পাশ করা
চাই বছর বছর। বাস, তা'হলেই হ'ল।

তিমিরবরণ অপ্রতিভ ভাবটা কোন রকমে কাটাইয়া উঠিতে না পারিয়া নিজের উপর ক্রেছ হইয়াই যেন বলিয়া ফেলিল—আমি ইচ্ছে ক'রে আর কামাই করি নি এ ছ-দিন, বিশেষ কান্ধ ছিল ভাই বাধ্য হয়েছি কামাই করতে।

স্বরেশ্ববাব কেমন যেন একটু হাসিয়া বলিলেন—আমি কি তা অস্বীকার করচি বাপু। র্ছ, কাজ ত মামুবের থাকতেই পারে। মানে অমন জকরি কাজ বেশী থাকলেই একটু অস্ববিধার কথা যে!

বলিয়া হ্রেশ্রবাব আবার চাকরের প্রতি ফিরিয়া তাহারই সজে কথা আরম্ভ করিয়া দিলেন।

তিমিরবরণ অব্যক্তিকর একটা উত্তেজনা শইরা ক্ষণেক সেধানে দাঁড়াইয়া রহিল এবং অশোভন কিছু করিয়া ওঠা তাহার ছারা সম্ভব নর জানিয়াই ধেন পড়াইবার ঘরের দিকে চলিয়া গেল।

হই দিন সে পড়াইতে আসিতে পারে নাই এবং সেজস্ত নিজের কাছেই সে যথেষ্ট লক্ষিত হইয়া ছিল, এ অবস্থায় তাহাকে তাহার দারিত্ব শারণ করাইয়া দেওয়ায় তিমিরবরণের মনের অবস্থা যে কত দ্র খারাপ হইয়াছিল তাহা অবশু তাহার ছাত্র বিন্টু ধরিতে পারিল না, কিন্তু মাষ্টার-মশাই যে আজ্ব মনে নাই তাহা সে ব্রিল। একবার তাই সে জিজ্ঞানা করিয়াও বিদিল—আপনার কি অর হয়েছিল মাষ্টার-মশাই ?

তিমিরবরণ এ প্রশ্নের উত্তরে সংজ্ঞাবেই বলিল—না বিন্টু, আমার এক বন্ধুর বোনের বিয়ে হ'ল—তাই এ ছ-দিন আসতে পারি নি। তারা আমাকে কিছুতেই এ ছ-দিন পড়াতে আসতে দিলে না। তোমার কি পড়ার খ্ব ক্ষতি হয়েছে তা'তে ?

বিণ্ট্র বিলল—না। কেন, বাবা কিছু বলেছেন নাকি ? তিমিরবরণ বলিল—না। এম্নিই জিজ্ঞেদ করছি। ক্লাসে এ ছ-দিনে যদি বেশী কিছু পড়ানো হয়ে গিয়ে থাকে ত রবিবার দিন এদে তা পড়িয়ে দিয়ে যাব'ৰন।

বিষ্টু ভাড়াভাড়ি বলিল—না মাষ্টার-মশাই, রবিবার আসবেন না। রবিবার আমি পড়ব না কিছুতেই। ছুটির দিনে আবার পড়া কিসের !

তিমিরবরণ অফা দিনের তৃলনাম্ব আজ একটু বেশী সময় বিন্ট কে পড়াইয়াই বিদায় লইল। আবার অফাত্র তাহাকে ছাত্র পড়াইতে যাইতে হইবে। সেখানেও আবার এই একই পর্কের আশব্দা রহিয়াছে।

দিতীয় বাড়ীতে তিমিরবরণ নিতাস্ত ভয়ে ভয়ে প্রবেশ করিল। কি জানি, অনস্তবাবৃত্ত যদি আবার সহসা হরেশ্বরবাবৃর মতই কোন নিদার্কণ কিছু বলিয়া আঘাত করিয়া বসেন ত সে কেমন করিয়া যে এই ট্রাইশান্ বজায় রাখিবে তাহা সে কিছুতেই ভাবিয়া ঠিক করিতে পানিতেছিল না। স্থরেশ্বরবাবৃর এক কথার পরেই সে যে কেন ঐ সামাল্য পনর টাকা অবজ্ঞাভরে ছাড়িয়া দিয়া আসিতে পারিল না তাহাও সে ভাবিয়া পাইতেছিল না। অনস্তবাবৃ সামাল্য কোন কথা বলিলেই হয়ত স্থরেশ্বরবাব্র প্রতি যে আচরণের ক্রেটি রহিয়া গিয়াছে তাহার দিক হইতে তাহা সে চরম করিয়া ক্ষোভ মিটাইয়া সম্পন্ন করিবে।

কিছ অনম্বাব্ তিমিরবরণকে দেখিয়া একটা কথাও বলিলেন না। তিমিরবরণ যে এই হুই দিন পড়াইতে আসে নাই তাহা যেন তিনি জানেন না এমন একটা আভাস তাঁহার নীরবতা হইতে অম্মান করিয়া লইলে কিছুমাত্র অক্তার করা হয় না। তিমিরবরণ ইহাতে অধিকতর অম্বন্ধি অমুভব করিল। কত কথাই তাহার মনে জাগিতেছিল। এমনও ত হইতে পারে যে অনম্ভবাব্ তাহার এই হুই দিন কামাই হওয়ায় এত দূর চটিয়াছেন যে একটি কথাও তিনি বলিতে পারিলেন না। এদব ক্ষেত্রে নীরবতা মামুষকে মৃক্তি দেয় না কোন দিনই, বরং অক্তায়টাকে আরও স্পাই, আরও বৃহৎ করিয়া তোলে। তিমিরবরণের কাছেও ব্যাপারটা তেমনই দাঁড়াইয়া গেল। ইহা অপেক্ষা হরেশ্বরবাব্র মস্তব্য সহজে সহ করা চলে। এ থেন কিছুতেই সে সহিতে পারিতেচিল না।

অনন্তবাব্র তৃতীয় পুত্র স্থমন্ত তাহার ছাত্র। স্থমন্ত আসিয়া যথাস্থানে বই খুলিয়া বসিল। তাহার বই খুলিয়া বসার প্রায় সঙ্গে সংক্ষেত্র তাহার মা মায়া দেবী আসিয়া তাহাদের কাচে দাঁডাইলেন।

তিমিরবরণের মনের অবস্থা তথন ভীষণ। না-জানি মায়া দেবী কি কথা বলিতে কি কথা বলিয়া বিপদ ঘনাইয়া ডোলেন।

মায়া দেবী বলিলেন—বাবা তিমির, তোমার কি কোন অন্তথ-বিন্তথ করেছিল । দিনকাল যা পড়েছে—তাই বড় ভাবনা হয়। আজ না এলে কালই হয়ত স্থমস্তকে তোমার মেলে পাঠাতে হ'ত। বড়ই ভাবনার কথা—যা দিন-কাল পড়েছে! একটু সাবধানে চলাফেরা ক'রো বাবা—আর শরীর যদি তোমার ভাল না থাকে ত পড়াতে এলে কাজ নেই—সবার আগে শরীরের যত্ন। তা আজকালকার ছেলে তোমরা, তোমরা কি কারও কথা শুনবে। এখন ভাবনা তাই যত আমাদের।

মায়া দেবী থামিলে তিমিরবরণ নিতান্ত অপরাধীর মত যেন বলিল—না মাসীমা, অহ্বপ-বিহ্নপ্ত আমার হয় নি কিছু। আমার এক বিশেষ বন্ধুর বোনের পরশু বিয়ে গেছে, তাই এছ-দিন তারা আমাকে আসতে দেয় নি কিছুতেই।

মায়া দেবী তথন বলিলেন—তবে আজ বাবা না এলেই ত ভাল করতে। এ ছ-দিন সেখানে খাটা-খাটনি গেছে ত— মান্যের শরীরে কত আর দেয় বাবা! আজকের দিনটাও বিশ্রাম নিলেই ত ভাল করতে।

তিমিরবরণ নীরব হইয়াই রহিল। মায়া দেবী বাড়ীর ভিতরে চলিয়া গেলেন। তিমিরবরণ একটা নিয়াস কেলিয়া বাঁচিল। মায়্রের সহামুভ্তি, দরদ, দয়াদাক্ষিণা, মায়া এ-সব আর তাহার ভাল লাগে না মায়্রের হুঃখবোধকে ইহারা যেন আরও প্রথর করিয়া তোলে, বেদনাকে আরও বড়করিয়া চোখের সম্মুথে তুলিয়া ধরে যেন। মায়া দেবীর সেহাপ্ল্ড সহামুভ্তির করণ স্পর্শে স্বরেম্বর বাব্র ব্যবহারের রুড় অপমান আরও উগ্র হুঃসহ হইয়া উঠে।

ছাত্র-পড়ানো সকালের মত শেব করিয়। তিমিরবরণ হোটেলে ফিরিয়া আসে। পথে সে মীনার কথাই ভাবিতে থাকে। এ ছই দিন সে মীনার কথা ভাবিবার অবসরই যেন পায় নাই বলিয়া তাহার মনে হয়। কিন্তু আসলে মীনার কথা এত গভীরভাবে তাহার জীবনকে এ ছই দিনে দোলা

দিয়াছে যে সে-ভাবনার আর শেষ নাই জানিয়াই ভাবিতে সে চেষ্টা পায় নাই। মীনা তাহার বন্ধু হুত্রতর বোন এই মীনারই বিবাহ উপলক্ষে এ হুই দিন তাহার সমস্ত কাজে বিশৃষ্খলা দেখা দিয়াছে। এই মীনাকে তিমিরবরণ গভীর ভাবে ভালবাসিয়াছিল এবং এ-কথা সে উপলব্ধি করিয়াছিল **ट्रिक्ट मिन द्यमिन भौनात्र विवाद्धत कथा शाकाशांकि तकाम** ঠিক হইয়া গিয়াছিল। অবশ্র, তাহার পূর্বের উপলব্ধি করিলেও মীনাকে জীবনে পাওয়ার কোন যোগ্যভাই তাহার ছিল না। মীনাও যে তাহাকে ভালবাসিয়াছিল ভাহাও সে মীনার বছ দিনের আচরণের ভিতর দিয়া যেন ব্বিতে পারিয়াছিল। কিন্তু ভাহাদের হৃদয়ের ভাব অপরের নিকট প্রকাশ হইয়া পড়িলেও কেহ তাহার মূল্য (मध नारे। ना मिवात कात्रपञ्च यर्थेष्ठ वर्खमान हिन। মীনা মধ্যবিত্ত গৃহস্থের কন্সা, স্বপ্রতিষ্ঠিত গৃহের বধু হইবার মত যোগ্যতা তাহার আছে, কাজ্বেই তিমিরবরণের যে কোন দাবি মীনার উপর থাকিতে পারে তাহা কেহ ভাবিয়া দেখা কোনদিন প্রয়োজন মনে করে নাই। তিমিরবর**ণ** নিজেকে ভাল করিয়াই চিনিত—দে যে গৃহহীন, জীবনে অপ্রতিষ্ঠিত তাহা সে ভাল করিয়াই জানে। অন্তরের ভীরু দাবি সে প্রকাশের যোগ্য বলিয়া মনে করে নাই, নীরব হইয়াই ছিল। তিমিরবরণের থা-কিছু সামান্ত প্রতিষ্ঠা সে শুধু লেখক-হিসাবে। পাঠিকা এবং অপ্রশংসা ও তাহার গল্পের প্রধান বিজ্ঞপের ভিতর দিয়া চিরদিন সে ভিমিরবরণের লেখায় জোগাইয়া আসিয়াছে। তিমিরবরণ তাহার মনের কথাটা ধরিতে পারিয়াছিল। আজ তাই তিমিরবরণের কেন জানি মনে হয়, মীনার প্রতি সে অবিচার করিয়াছে এবং তুনিয়া অবিচার করিয়াছে क्षीवत्न मीनाव সাক্ষাৎ না ঘটিলে ভাহার প্রতি। লেখক-হিদাবে প্রতিষ্ঠা অর্জনের জক্ত কোন আগ্রহই তাহার মধ্যে দেখা দিত না। কারণ, অজ্ঞাত অপরিচিত পাঠক-পাঠিকার জন্ম তাহার হানমে কোন অমুভৃতি ছিল না বলিলেই হয়। মীনার প্রেরণায় সে অজ্ঞাত পাঠক-পাঠিকার কাছে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইয়াছে, কিছু মীনার প্রেরণার অবর্তমানেও ভাহাদের চোপে তাহাকে প্ৰতিষ্ঠিত থাকিতে হইবে।

তিমিরবরণ হোটেলে কিরিয়া আসিয়া দেখিল, তাহারই পাশের ঘরে হুব্রত অনাদি বক্সীর সঙ্গে গল্প ক্র্ডিয়া দিয়াছে। হুব্রত বে তাহারই কাছে আসিয়া ওধানে অপেকা করিতেছে তাহা তিমিরবরণ সহকেই বুঝিল।

নিজের ঘরের দরজা খুলিয়া স্থ্রতকে সেধানে আনি^{য়া} বসাইয়া বলিল—কি রে, কলেজ যাবি না আজ ?

হ্বত বলিল-না, শরীরটা আৰু ভাল না। ক'দিন

খাটুনি গেছে, বাড়ীটাও আজ একটু হান্ধা হয়েছে, আজকের দুগুরটা তাই শুয়ে কাটাবার মতশ্ব করেছি।

তিমিরবরণ বিলল—দে মন্দ কথা না। আমার পার্দেটেজ শর্ট প'ড়ে যাবার ভয় না থাজলে আমিও শুয়ে কাটাতাম আজকের ছপুর।

হুবত বলিল—নে, রাখ, বাপু! পাদে নিজের ভাবনায় তা'বলে হৃদ্ধিরে থাকতে পারব না! খুব হয়েছে! এখন চল আমার সঙ্গে, খাওয়া-দাওয়া চানটান্ আমাদের ওখানেই হবে'খন। রাখ্ ভোর কলেজ আজ—ও ত আছেই। হ্বত যে তাহাকে সহজে ছাড়িয়া দিবে না তাহা তিমিরবরণ ব্ঝিল, কাজেই নির্কিবাদে সে হুব্রতর প্রস্থাবেই রাজী হইল।

স্থ্রত ভীষণ থেয়ালী—কথন যে তাহার মাথায় কি থেয়াল চাপিয়া বসে তাহার ঠিক নাই। পথে নামিয়াই সে বলিল—একটু ঘুরে থেতে হবে। বোদ্-সাহেবের বাড়ীর কাছে আমার একটু দরকার আছে।

তিমিরবরণ হাসিয়া ফেলিয়া বলিল—বুঝেছি। সে এমন কিছু দরকার নয় যে না গেলেই নয়। আর তা'ছাড়া বোস-সাহেবের মেয়ে এতক্ষণে কলেজে চলে গেছে বোধ হয়।

স্বত তিমিরকে একটু ঠেলিয়া দিয়া বলিল—যা, ও-ছাড়া আর যেন কোন দরকার মান্ত্যের থাকতে নেই! আর সে কলেজে যাক ছাই না-যা > ভা'তে আমার কি!

তিমিরবরণ বলিল—না, তোর যে কিছু তা কি আমি বলিছ। আচ্ছা চল, মুরেই যাওয়া যাক। বোস্-সাহেবের মেয়েটির ব্যবহার কিছ চমৎকার! মীনার বিয়ের দিনে একলাই ত ও মেয়েদের ভাল সামলেছে বলতে গেলে।

ত্বত কেমন যেন একটু বিব্ৰত হইয়া বলিল নে, প্রশংসায় আর শতমুখ হ'তে হবে না। অমন লোক-দেখানো কাজ সবাই করতে পারে।

— না, স্বাই পারে না। আর, স্বাই পারলে—অফুরপের বোনও ত সেদিন এসেছিল—সেও তার নম্না দেখিয়ে থেতে পারত। সেত কই একটা ম্থের কথা ব'লে পর্যান্ত কাউকে খুশী করতে পারলে না।—বলিয়া তিমিরবরণ ম্থ টিপিয়া একট হাসিল।

স্থাত অমনি ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—কাজ নেই ওদিক দিয়ে ঘুরে গিয়ে। চল্, দোজা বাড়ীই যাই।

তিমিরবরণ জোরে হাসিয়া ফেলিয়। বলিল—নে, স্থাকামো তের হয়েছে ! তোর ইচ্ছেটা ব্ঝতে যেন লোকের আঞ্বও াকী আছে । একটু ভাড়াভাড়িই চল্, পথে বোদ্-সাহেবের . গাড়ীর সঙ্গে সাক্ষাৎ ঘটলেও ঘটতে পারে বা।

স্বত অভিমানভরে বলিল—না, কিছুতেই যাব না ।

সেদিন প্রীতি আমাকে ভয়ানক অপমান করেছে। ও যদি আর কারও মেয়ে হ'ত তা হ'লে—

তিমিরবরণ একটু বিশ্বিত হইয়া বলিল—সেকি! প্রীতি কাউকে অপমান করতে পারে ব'লে ত আমার ধারণা নেই। আরও বিশেষ ক'রে তোকেও অপমান করবে কি!

হ্বত গভার কঠে বলিল—তা ও পারে। কিন্তু বোদ্সাহেবের মেয়ের মত কাজ সেটা ওর হয় নি। রাত্মায়
হেঁটে আমার সঙ্গে বেড়াচ্ছিল, হঠাৎ নজরে পড়ল বাব্ল
রায়ের বেবী-অষ্টিন, অম্নি হাত তুলে গাড়ী থামালে।
ভাবলাম, কি যেন কথা আছে, ভা শেষ ক'রেই হয়ত
দেবে বাব্ল রায়কে বিদায়। কিন্তু তা নয়—চট্ ক'রে
গিয়ে উঠে বসল ওর গাড়ীতে। উঠেই আমাকেও তুলতে
চাইল সে গাড়ীতে, কিন্তু আমি রাজী না হওয়ায় দিবিয়
সে বাব্ল রায়ের সঙ্গেই গেল চ'লে। এর চেয়ে আবার
মায়ুষকে অপমান করা য়ায় কেমন ক'রে শুনি ?

শেষের কথাটায় স্থত্ততার অভিমান যে কত গভীর তাহা তিমিরবরণ বুঝিল। কাজেই চট্ করিয়া কিছু বলিতেও সে সাহস পাইতেছিল না। পাছে স্থত্তকে তাহা আঘাত করে।

স্থব্রত তিমিরবরণকে নীরব দেখিয়া বলিল—না, ওদিক ঘুরে থাবার স্থামার কোনও প্রয়োজন নেই। সোজা বাড়ীতেই চ'—ধেয়ে-দেয়ে বহুদিন পরে আজ্ব স্থাবার কবিতা পড়া যাবে'খন।

তিমিরবরণ আর কোনও কথা না বলিয়া স্থত্তর সঙ্গেই চলিতে লাগিল।

গলির মুখেই একেবারে বিজ্ঞলীর সঙ্গে তাহাদের দেখা। ভালই হইল। বিজ্ঞলী কলেজে চলিয়াছে, 'প্রক্সী'র কথাটা তাহাকে বলিয়া দিলেই হইবে। আর এসব ব্যাপারে বিজ্ঞলী স্প্রচতুরও বটে। কিন্তু তাহারা কিছু বলার পূর্ব্বেই বিজ্ঞলী বিশ্লিল—রোল টোয়েণ্টির খবর শুনেছিদ ?

— কে, বিশ্বজিতের কথা বলছিদ্ ত ? সেই ভাল ছেলের কথা ত ? আরে, সেই যে আমাদের বহরমপুর কলেজের স্কলার ? কই না, কেন, হ'ষেছে কি ?

বিজ্ঞলী মহা বিশ্বয়ের সঙ্গে বলিল—কিছুই শুনিস নি ? সারা ক'লকাতা শহরটা জেনে গেল, আর তোরা তার কিছুই জানিস্না ? বিশ্বজিৎ যে স্থাইসাইড্করেছে !

—এঁ্যা, স্থাইসাইড্ ় সত্যি ?

বিজ্ঞলী বিষণ্ণ কঠে বলিল—হুঁ। হতভাগা শেষকালে কিনা পোটা সিয়াম সায়ানাইড থেয়ে—

তিমিরবরণ এক রকম আঁৎকাইয়া উঠিয়া বণিল—স্থামাদের বিশবিং! বলিস্ কি বিজ্ঞলী ? বিজ্ঞলী বলিল—আর বলাবলি কি, কার ভেতরে যে কি আছে তা কি কেউ বলতে পারে ? সকালবেলা কলেজ হোষ্টেলে গিয়ে দেখি এই ব্যাপার। একটা ছুর্ব্বোধ্য চিঠিও নাকি তার বালিশের নীচে পাওয়া গেছে। সে চিঠিতে আছে গুচের হেঁয়ালি—হয়ত বা প্রেমেই পড়েছিল। বিচিত্র কি!

হ্বত বনিল—দ্র! বিশ্বজ্ঞিতের মত ভাল ছেলের পক্ষে তা কি সম্ভব কথনও!

তিশিরবরণ বলিল—বেশী ভালদের নিম্নেই ত এই সব বিপদ্যত।

বিজ্ঞী বলিল—রাখ তোর ভাল ছেলে! যত সব মৃথ্যুর দল! আহা, কি স্ব্টান্তই রেখে গেলেন পৃথিবীতে! একেই ত বাপু বিষ-ছড়ানো পৃথিবীতে কোন রক্ষে কায়ক্রেশে বেঁচে আছি, তার মধ্যে আবার এসব কেন?

বিজ্ঞলী থেমন ছংখিত হইয়াছিল তেমন আৰার ক্ষও হইয়াছিল বিশ্বন্ধিতের এই আত্মহত্যায়। বিশ্বজ্ঞিতের ছংখ যত বড়ই হউক না কেন, বিজ্ঞলী তাহাকে কোন দিনই ক্ষমা ক্রিতে পারিবে না।

তিমিরবরণ কিন্তু সহজেই বিশ্বজ্ঞিতকে ক্ষমা করিতে পারিল তাহার আত্মহত্যার কোন কারণ যথাযথভাবে না জানিয়াও। এমনও ত হইতে পারে যে প্রেম তাহার আত্মহত্যার কারণ একেবারেই নয়। আর তাহা যদি হয়ও তব্ও তিমিরবরণ তাহাকে ক্ষমা করিতে পারিবে। বিশ্বজ্ঞিও ত এই ব্যথা-তীর্থেরই এক জন যাত্রী ছিল—তীর্থের ওপারে সে অনায়াসেই পৌছাইয়া গিয়াছে, বাঁচিয়াছে। বিশ্বজ্ঞিতের প্রতি তাহার কোনও অভিযোগ নাই।

স্বত্তর অভিযোগ ছিল। কেননা স্বতকে সে সত্যই ভাবাইয়া তুলিয়াছে। প্রেমে পড়িয়া মাস্থ্যের আত্মহত্যার অবস্থাও কথনও আবার আদিতে পারে নাকি? বিচিত্র জগৎ—এথানে সকলই সম্ভব! স্বত্ত কেমন হতাশ ও ব্যাকুল হইয়া উঠে।

তার পরে বিজ্ঞা তুই একটা কথার পরেই বিদায় লইয়া চলিয়া যায়। 'প্রক্সী'র কথা বলিয়া দিতে তাহাদের আর মনে থাকে না। অবশু, কলেজ চুটি হইয়া যাওয়ার সন্তাবনাই বেশী, কাজেই তাহারা সেজগু ভাবনাগ্রন্ত হয় না।

বাড়ীতে প্রবেশ করিয়াই তাহারা শুনিতে পায় বে,
মুব্রতর পাঁচ বৎসর বয়স্কা ছোট বোন লীনা কাঁদিয়া-কাটিয়া
বাড়ী মাথায় করিয়া তুলিয়াছে এবং বায়না ধরিয়াছে, ভাহাকে
ভাহার দিনির কাছে অবিলম্বে পৌছাইয়া দেওয়া হউক। এ
ঘই দিন কিন্তু সে চূপ-চাপ ছিল। আজ কিন্তু ভাহাকে
সাম্লানো দায় হইয়া উঠিয়াছে।

স্বত্ৰত এ সংবাদে চটিয়া গিয়া বলিল—তা মুকুক গে, কাদছে ত কঁছেক গে, আমরা তার কি করব শুনি ? স্ত্রভর মা রমা দেবী আসিয়া তিমিরবরণকে বলিলেন—
ভাল বিপদ হয়েছে আমার। তথনই ত আমি কর্তাকে বারবার বলেছি বে, কাজ কি বাপু অচেনা অজ্ঞানা ঘরে—তাও
আবার দ্রে—বিয়ে দিয়ে। কিছু আমার কথা কি কারও
কানে গেল! এখন তুর্ভোগ ত ভুগতে হবে আমাকেই।
মেরেটাকে শশুরবাড়ী পাঠিয়ে আমার যেন হয়েছে জালা! একেওকে ভাকতে গিয়ে তারই নামটা বেরিয়ে আসে মৃথ দিয়ে।
আমারও যেমন! আহা, মনটা যেন কেমন হয়ে গেছে!
কে জানে কেমন ঘরে পড়ল আবার—যে অভিমানী
মেয়ে আমার! আবার ওটার জালায় ত আমি আরও
গেলুম।…লীনা, এখনও থাম্ বলছি বাপু, মেজাজ
আমার বিগড়ে দিল্ন। সেই তথন থেকে কালা জুড়েছে,
আমার হাড় না-জালিয়ে যেন ওদের সোয়ান্তি নেই।

রমা দেবী আর দাঁড়াইলেন না। ক্রন্দনরতা শীনাকেই বোধ করি শাসন করিতে চলিয়া গেলেন।

তিমিরবরণের কেন জানি হাসি পাইল। চমৎকার মামুষের বেদনা, আর আরও চমৎকার তাহার অভিব্যক্তি!

স্থাত মহা বিরক্ত হইয়া ডিমিরবরণকে নিজের ঘরের মধ্যে লইয়া গিয়া লইয়া সশব্দে ঘরের দরজার থিলট। আনাটিয়া দিল।

কাব্যপাঠ করিয়া আনন্দ-আহরণের চেষ্টা তাহাদের ব্যর্থ হইয়া যায়। পৃথিবীর যাহা-কিছু স্থন্দর তাহারই অস্তবে দৃকায়িত আছে অব্যর্থ ব্যথা-শর—আঘাত তাহার অনিবার্য্য। দে আঘাত তাহাদের সহ্ করিতেই হয়।

তিমিরবরণ স্থত্তর নিকট বিদায় লইয়া রমা দেবীর সঙ্গে দেখা করিয়া বিকালের দিকে যখন তাহাদের বাড়ী হইতে যায় তখনই ঠিক স্বত্তদের বাড়ীর ছইখানা বাড়ীর পরের বাড়ী হইতে এ**কটা শোকরোল শুনিতে** পায়। সমস্ত অন্তর তাহার নিমেষে স্পর্শ করিয়া সে শোকরোল ঝন্ধারিত হইয়া উঠে, মুহুর্ত্তে সে এই সহদা-সমুখিত শোকরোলের কারণ বুঝিতে পারে। হুত্রতর বোন মীনা এবং বাড়ীর আর সকলের কাছেও সে ইতিপুর্বের শুনিয়াছিল যে, কল্যাণীর স্বামীর টাইফয়েড, দিন-দিন খারাপের দিকেই চলিয়াছে। কল্যাণী মীনার চেয়ে বছর-পাঁচেকের বড হইবে হয়ত। মীনা কল্যাণীর বিশেষ অস্ত**রক ছিল। তাহার** কাছেই তিমিরবরণ কল্যাণীর সংসারের হুধ-ছু:ধের অনেক ক্থা শুনিয়াছে এবং এতবেশী শুনিয়াছে যে, কল্যাণীর সহিত তাহার নিজের কোন পরিচয় না-থাকা সত্ত্বেও তাহাকে আর অপরিচিতা মনে হয় না। মীনার কাছে কল্যাণীকে একদিন সে আসিতেও দেখিয়াছিল। সেদিন কল্যাণীর মুখ সে ভাল করিয়ানা দেখিয়া থাকিলেও ভাহার কেমন জানি একটা বিখাস জন্মিয়া-ছিল যে, ও মৃধ সে আর কোথাও অপ্রত্যাশিজভাবে দেখিলেও চিনিয়া লইতে পারিবে। মীনার চোধে কল্যাণীর সমাদর ছিল, তিমিরবরণের কাছে তাই কল্যাণী ছিল অচেনা-আপন। সেই কল্যাণীরই বুঝি আজ কপাল পুড়িল।

তিমিরবরণ মুহুর্ত্তের জন্ম গুজ হইয়া স্থ্রতদের বাড়ীর বাহিরের দরজার সাম্নে দাঁড়াইল। হঠাৎ তাহার কানে আদিল বাড়ীর ভিতর হইতে রমা দেবীর বিচলিত কণ্ঠের ভাক, স্থ্রত! স্থ্রত! একবার ছুটে যা—

তিমিরবরণ আর সেধানে দাঁড়াইল না। দিগন্ত বিধুর করিয়া তথন কান্নার রোল উঠিয়াছে···

রান্তার মোড়ে আসিয়া তিমিরবরণ একটু চম্কাইয়া দাঁড়াইয়া গেল। দক্ষিণ দিকের ফুটপাত ধরিয়া একটা লোক চলিয়াছিল ধীরমন্থর গতিতে। তিমিরবরণ সহক্ষেই তাহাকে চিনিতে পারিল, যদিও চিনিবার মত চেহারা তাহার এখন স্মার নাই। দল-বাহারীর জমিদার-বাড়ীর ছেলে সে। তিমিরবরণ একটু পা চালাইয়া তাহারই কাছে আগাইয়া গিয়া বলিল—নম্ভবাবু ধে!

নস্কবাব্ সহসা ফিরিয়া দাঁড়াইল। তার পরে ক্ষণিক বিশ্বিত দৃষ্টি তুলিয়া তিমিরবরণের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বিলিল—তুমি সেই তিমিরবরণ ত ? পাঁচ-ছ বছর আগে যেন তোমাকে দল-বাহারীতে একবার দেখেছিলাম ব'লে মনে হয় ? তোমাদের বাড়ী ঘর-দোর কিছু আর সেখানে এখন নেই বৃঝি ? আর থাকবে কি—জমিদারের কবলে গেছে ত—তা ভালই হয়েছে। আর জমিদারেরই বা থাকল কি ভানি—সব গেছে। পাপের ধন প্রায়শ্চিত্তে গেছে। আর ও কিছু থাকবার জিনিষও নয়। জমিদারীর অবশিষ্ট যা আমার হাতে এসে পড়েছিল তা এই তু-বছরেই ফুঁকে দিয়ে নিশ্চিস্ত হ'তে পেরেছি। বাঁচা গেছে!

তিমিরবরণ একটু বিশ্মিত হইয়া বলিল—বলেন কি, অত বড় ক্ষমিদারী এরই মধ্যে নিঃশেষ হয়ে গেল !

নস্কবাব্ হাসিয়া বলিল—ছঁ, তা গেল ত দেখলাম সেখের সাম্নেই—আর নিজের হাত দিয়েই ত গেল! আর না যাওয়ার কারণও ত কিছু ভেবে পাই না।

তিমিরবরণ তাহারই সঙ্গে পথ চলিতে চলিতে বিজ্ঞাসা করিল—এখন কি আপনাদের জমিদারীর কিছুই আর অবশিষ্ট নেই ?

নস্তবাবু বলিল— অবশিষ্ট এখন দেনা আর আমি। তিমিরবরণ জিজ্ঞাদা করিল— এখন আপনি আছেন কোণায় ? আর চলছেই বা আপনার কেমন ক'রে ?

নস্কবাৰ একটা নিখাস ফেলিয়া বলিতে লাগিল—তা ^{চল}ছে এক রকম কিছু না ক'রেই। এক কালে পয়দা ছড়িয়েছিলাম তারই হাদে। অপরের অমুকম্পায়ই দিন কাটছে এখন। আবার কোন্দিন হয় ত দেবে তাড়িয়ে —ভিক্লের ঝুলি হাতে বেরিয়ে পড়ব পথে। জীবনে দেখা হ'ল সবই —এই যা লাভ! তবে ছঃব আমি করি না তিমির, কারণ ও ক'রে কোন লাভ নেই। তবে মামুষ যখন আমাকে ঘুণা করে তিমির, তখন কি জানি কেন ছঃখ পাই। জানি না, তুমিও এরই মধ্যে আমাকে ঘুণা করতে হাক করেছ কিনা।

তিমিরবরণ কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া শেষে বলিল—
আপনাকে ঘুণা করবার মত কোন কারণ ত আমার ঘটে নি
নম্ভবাব। থামকা একটা লোককে ঘুণা করার কোন মানে
হয় না ধে! এক কালের দল-বাহারীর জমিদার আপনি—
আপনার জত্যে বড়জোর ছঃখ বোধ করতে পারি, কিছ
ঘুণা করব কেন ?

—না, অনেকে করে, তাই—বলিয়া নম্ভবাবু স্থাসি একটি গলির দিকে বাঁকিয়া বলিল—স্থাচ্ছা, তা'হলে তিমির। স্থামার এদিকেই যেতে হবে।

তিমিরবরণ হাত তুলিয়া নমস্কার জানাইয়া দল-বাহারীর ভূতপূর্ব জমিদার নস্কবাব্র কাছে বিদায় লইয়া নিজের হোটেলের দিকেই চলিল।

তিমিরবরণ নম্ববাবুর কথা মনে মনে স্বালোচনা করিতে করিতেই পথ চলিতেছিল। সংসা রাম্ভার একটা দোকানের সামনে বছলোকের ভিড় হইয়াছে দেখিয়া সেও সেখানে দাঁড়াইয়া গেল। ভিড়ের মধ্যে একটি লোক দাঁড়াইয়াছিল— তাহার কপালের উপর রক্তের দাগ এবং ভাহাকে ঘিরিয়াই জনতা। তুই-এক কথায় তিমিরবরণ ব্যাপারটা কতকটা জানিয়া লইয়া আবার পথ চলিতে লাগিল। ব্যাপারটা এইরূপ, -- এই আহত লোকটির সঙ্গে এক জনের বহু কালের শত্ততা ছিল। সে এত দিন কেবল স্থযোগ খুঁজিয়াছে তাহাকে জব্দ করিবার। আজ সহসা তাহাকে রান্তায় পাইয়া একটা মিথ্যা চুরির অপবাদ দিয়া ছই ঘা মারিতে-না-মারিতেই রান্ডার লোক ছুটিয়া আসিয়া তাহার সহায়তা করিয়াছে। চোরের উপযুক্ত সাজা হইয়া যাওয়ার পরে জানা গেল, চোর সে মোটেই নয় এবং দেখা গেল, চোরের আবিষ্ঠা নিকদেশ। সমাগত জনমঙ্লী তথন নিরপরাধ লোকটির জন্ত অমুকম্পা জানাইতেছিল এবং সত্যকার অপরিচিত আসামীর উদ্দেশ্রে মনের কোন্ত মিটাইয়া যথেচ্চ গালিগালাঞ্জ করিতেছিল।

তিমিরবরণ হোটেলে ফিরিয়া চিঠির বাক্স খুলিয়া নিজের নামে ছইখানি চিঠি আছে দেখিয়া তাহা লইয়া উপরে উঠিতে যাইতেছিল, এমন সময় হোটেলের ম্যানেক্সার অধরবাব্ বলিলেন— তিমিরবাব্, আপনার কাছে ছ্-বার ক'রে; আপনার সেই কবিবন্ধটি এসেছিলেন এবং আর কিছু পরেই আবার আসবেন জানাতে ব'লে গেছেন। আপনাকে তার নাকি আরু পাওয়াই চাই, নইলে তাঁর ভয়ানক ক্ষতি হয়ে যাবে।

তিমিরবরণ উপরে উঠিয়া গেল।

ঘরের দরজা খূলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া রান্ডার দিকের দরজাটা খূলিয়া দিয়া ক্ষণেক চল-চঞ্চল রান্ডার পানে অলস দৃষ্টি ফেলিয়া নিজের চৌকির উপর আসিয়া বসিয়া চিঠি ফুইখানি পড়িতে লাগিল।

একখানি একটি মাসিক পত্রের সম্পাদকের নিকট হইতে আসিয়াছে, অপরখানি লিখিয়াছে তাহারই এক বন্ধু শিলং হইতে।

সম্পাদক লিখিয়াছেন,—তিমিরবাব্, আমাদের কাগজের অবস্থা ত আপনার অজানা নাই, কাজেই আপনি আপনার গল্পের জ্ঞা পারিশ্রিমিক না-চাহিয়া কোনও ভাল গল্প যদি অবিলম্বে পাঠাইয়া দেন ত বিশেষ বাধিত হইব। ইত্যাদি।

শিলং হইতে বন্ধু লিপিয়াছে,—হঠাৎ সেদিন একথানি মাসিকপত্র আসিয়া হাতে পড়িল, তোমার 'অরণ্যের ব্যথা' গল্পটি তাহাতে বাহির হইন্নাছে। পড়িয়া মৃশ্ব হইলাম। তোমার সব গল্প পড়িতে পাই না বলিয়া ত্বঃখ হয়। তুমি যদি তোমার গল্প প্রতি মাসে যে যে কাগজে বাহির হয় তাহার একখানা করিয়া কাপি আমাকে পাঠাইয়া দাও ত আমার পড়া হইতে পারে। এটুকু কট আমার জন্ম শীকার করিবে নিশ্চয়। ইত্যাদি।

তিমিরবরণ বিরক্ত হইয়া চিঠি ছইখানি দ্রে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। তার পরে হোটেলের চাকর শক্তকে ভাকিয়া এক কাপ চায়ের অর্ডার করিল এবং ফিরিয়া দেখিল, তাহার কবিবন্ধ পার্থ আসিয়া পড়িয়াছে। শঙ্ক্কে আবার ভাকিয়া তিমিরবরণ ছই কাপ চায়ের কথাই জানাইয়া দিল।

পার্থকৈ ঘরে আনিয়া বসাইয়া তিমিরবরণ বলিল—
তুই নাকি এরই মধ্যে ত্-বার এসে আমায় ঝোঁজ ক'রে
গেছিন্। কেন, আমাকে তোর এত দরকার কিসের ?

পার্থ কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিল—তোকে আমার দরকার নয়, দরকার আমার টাকার। আজ ধনি টাকা কোথাও না পাই ত কাল থেকে সব উপোসী থাকতে হবে। তার পরে আবার ছোট বোনটার কাল থেকে জর দেখা দিয়েছে, না জানি টাইফ্য়েডেই দাঁড়িয়ে য়য়। একে একে সব সম্পাদকের দরজাতেই গিয়ে ইাড়েয়েছিলাম, কিছু আমার দশটা কবিতা কেউ দশ টাকা দিয়েও কিনতে রাজী হ'ল না। ইচ্ছে হ'ল, ঘরে ফিয়ে কবিতাগুলো সব ছিড়ে ফেলি। এর চেয়ে রাজায় দাঁড়িয়ে ভিকে চাইলেও য়ে এতক্ষণে দশটা টাকা রোজায়ার হ'তে পারত, অথচ পার্থ সেন নাকি আবার ভাল কবিতাও লেখে—তার নাম থাকলে নাকি

আবার কাগজও বিকোয়,— আবার সম্পাদকের তাগিদেও তাকে অস্থির হ'তে হয়। চমৎকার কি**ড**়া

তিমিরবরণ পার্থের হাতে সম্পাদকের ও তাহার শিলঙের বন্ধুর চিঠি তুইখানি ঘরের মেঝে হইতে তুলিয়া দিয়া বলিল—
এ চিঠি তু-খানা প'ড়ে দেখ্। আর তোর কত টাকার দরকার এখন গুনি ?

পার্থ বলিল-ভুটো-চারটে--্যা তুই দিতে পারিদ্ তাই আমার দরকার।

তিমিরবরণ বলিল—চারটে পর্যান্ত দেবার মতই আমার আছে, তার বেশী আজু আর দিতে পারব না।

পার্থ বলিল-এ হ'লেই যথেষ্ট হবে।

শক্ষ আসিয়া চ! দিয়া গেল। পার্থ চা পান করিয়াই উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—কই, দে তবে, আজ আর বসব না। আর তুইও ত পড়াতে বেরুবি আর একটু পরেই। পারিস ত আসছে র'ব্বার একবার আমাদের বাড়ী যাস। মা তোর কথা বলছিল আজও।

তিমিরবরণ টাকা বাহির করিয়া পার্থের হাতে দিয়া বলিল—কলেজ থেকে ক্ষেরার পথে পারি ত কাল একবার যাব'ধন।

— याम् किन्छ। विनया भार्थ हिनया (भन।

তিমিরবরণ তাড়াতাড়ি গিয়া রাস্তার দিকের বারান্দার বেলিঙের উপরে ঝুঁকিয়া দাঁড়াইল। পার্থের কথাই সে ভাবিতেছিল। পার্থ ১মৎকার কবিতা পার্থের কবি-প্রতিভা সাধারণ নয়। কিন্ত বিপদেই পডিয়াছে। অতবড় সংসার তাহার সংসারে বিধবা মা আছেন, বোন, দুইটি অবিবাহিত। বোন ও তিনটি ছোট ভাই। পার্থ কবি, কিন্তু দায়িত্বজ্ঞানহীন হইতে পারে নাই বলিয়াই তাহাকে এই সংসারের জন্ম ছুটাছুটি করিয়া মরিতে হয়। হয়ত কবি-প্রতিভা ভাহার একদিন এই হু:খদৈয়ের মধোই সমাধি লাভ করিবে। হয়ত দে কোনও এক সওদাগরী অফিসের এক কোণে অলক্ষিত থাকিয়া কলম পিষিয়া যাইবে সারা জীবন।

তিমিরবরণ একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া রান্তার দিকে চাহিয়া দেখিল, পার্থ একটা বাস্-এর পিছন দিয়া সাবধানে রান্তা পার হইয়া ওপাশের ফুটপাত ধরিয়া বাড়ীর দিকে ইাটিয়া চলিয়াছে। পার্থ কবি-হিসাবে এই স্বল্পকাল মধ্যেই বেশ নাম করিয়াছে, হয়ত রান্তার লোক আঙুল তুলিয়া তাহাকে দেখাইয়া অপরের কাছে তাহার পরিচয়ও দিয়া থাকে।

একে একে রাস্তার আলোগুলি জলিয়া ওঠে, রাস্তার রূপ বদলাইতে থাকে। তিমিরবরণ ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া দিয়া আবার পড়াইতে বাহির হইয়া যায়। রাত্রে দে হুই ঘণ্টার অক্ত একটি ছাত্রী পড়ায়। তাহার ছাত্রী অমিতা থার্ড ক্লাসে পড়ে।

তিমিরবরণের এবেলাও আবার সেই ভন্ন হয়। কি স্থানি, ছাত্রীর পিতা কি সে-বাড়ীর অক্ত কেহ যদি তাহার এই তুই দিন কামাইয়ের জন্ম কিছু বলিয়া বদে।

শক্ষিতহাদয়ে সে ছাত্রীর পড়ার ঘরে গিয়া প্রবেশ করিল। অমিতা তথন নিজের চেয়ারে বসিয়া টেবিলের উপরকার একথানি খোলা বইয়ের পাতার দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া ছিল, আর তাহারই অল্পদুরে তিমিরবরণের চেয়ারে কে এক জন অপরিচিত যুবক অমিতার বইয়ের দিকেই দৃষ্টি রাখিয়া বসিয়া ছিল।

তিমিরবরণ ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাই একট্ থমকিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। তাহার আগমন অমিতা টের পায় নাই, সেই অপরিচিত যুবকটিই প্রথম টের পাইয়া জিজ্ঞাসা করিল—আপনার কা'কে চাই ?

শ্বমিতা চকিতে পিছন ফিরিয়া চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইয়া বলিল—আ:, উনিই ত স্থামার স্থাপের মাষ্টার-মশাই। তার পরে তিমিরবরণকে বলিল—মাষ্টারমশাই, স্থাপনি ওঘরে গিয়ে একটু বহুন, বাবাকে স্থামি ডেকে দিচ্ছি। বাবার সঙ্গে দেখা না ক'রে যাবেন না যেন।

তিমিরবরণ অমিতার পিতা জ্ঞানবাবুর সক্ষে দেখা করার আর কোন প্রয়োজন আছে বলিয়া বোধ করিল না। কিছু অমিতা কথা শেষ করিয়াই নিমেষে বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেল দেখিয়া তাহার পিতার সক্ষে দেখা না করিয়া যাওয়াটাকে সাধারণ ভক্রতাজ্ঞানের বিক্ষাচরণ হইবে বলিয়া মনে করিল। কাজেই পাশের ঘরের উদ্দেশ্রেই সে পা বাডাইল।

অপরিচিত যুবকটি সহসা তিমিরবরণকে প্রশ্ন করিল—
আপনারই নাম বুঝি তিমিরবরণ বাবৃ? আপনি গল্পটালও
লিখে থাকেন বুঝি? অমিতাকে আপনি ক'বছর পড়িয়েছেন?
ও ত কিছুই জানে না দেখছি। এত দিন পাস করেছে
যে কি ক'রে তাও ত ভেবে পাই না।

ভিমিরবরণ ভাহার প্রশ্নগুলির একটিরও উত্তর দেওয়া নিশ্রয়োজন বোধে ধীরে ধীরে পাশের ঘরে নীরবে চলিয়া গেল।

জ্ঞানবাবু কতকটা অপ্রতিভের মত আসিয়া তিমিরবরণের কাছে দাঁড়াইলেন। তিমিরবরণ যেন লজ্জায় মরিয়া বাইতেছিল। ভাল করিয়া সে জ্ঞানবাব্র মুখের দিকে দৃষ্টি তুলিয়া পর্যাস্ক চাহিতে পারিল না।

জ্ঞানবাবু বলিলেন—তিমির, ব্যাপারটা বড় বিশ্রী গাড়িয়েছে, এতে আমার কিন্ধ কোনই হাত নেই। তোমার ' ফ-দিন কামাই হয়েছে ব'লে যে তোমাকে আর রাখছি নে তা যেন মনে ক'রো না। মাসুষের শরীর যখন, তখন

কামাই হওয়াটা আমি খ্ব দোষের মনে করি নে, আর তোমার মত কর্ত্বগ্রজানসম্পন্ন ছেলের পক্ষে। যাক্ সে কথা, এখন যা হয়েছে তাই বলি। এই যে অমিতার নৃতন মাষ্টার—এটি আমার খণ্ডরবাড়ীর সম্পর্কে কি যেন লতায় পাতায় জড়িয়ে কি একটা হয়। গ্রাম থেকে এখানে এসেছে একটা চাকরির সন্ধানে—অবস্থা নাকি খ্বই খারাপ। আমার স্ত্রীর অমুরোধে তাই এত বড় অপ্রিয় কাক্ষণ্ড আমারে করতে হ'ছে। অকারণে এই যে তোমাকে ছাড়িয়ে দিতে হ'ছে এর জন্তে আমার চেয়ে বোধ করি কেউ বেশী হুংখিত বা লক্ষিত হয় নি। ছ-দিন পরে একবার এসে আমার সঙ্গে দেখা ক'রো, তোমার মাইনে যা এ ক'দিনের হিসেবে পাওনা হয় তা আমি বুঝিয়ে দেব।

তিমিরবরণ বিশাষ লইয়া রান্তায় নামিয়া আসিল। জ্ঞানবাবৃকে একটা কথাও সে বলিয়া উঠিতে পারিল না এবং বলার প্রয়োজন ছিল বলিয়াও সে অফুভব করিল না। পথে সে সমন্ত ব্যাপারটা একবার আত্যোপান্ত ভাবিয়া দেখিতে চেষ্টা পাইল, কিছ্ক ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারিল না। একটা সহজ অফুকম্পায় হৃদয় ভাহার ভরিয়া উঠিল;—সে যে নিজের জন্ম, না জ্ঞানবাবৃর জন্ম তাহাও সে ভাল করিয়া ধরিতে পারিল না। তার পরে জার করিয়া একবার সে সমন্ত ভূলিতে চেষ্টা পাইল, কিছ্ক সম্ভব নয় জানিয়া সে রান্তার ছই পাশের সব জিনিষ্ট একান্তভাবে দেখিতে লাগিল এবং চিন্তা সেই দিকেই চালিত করিতে প্রয়াসী হইল।

নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিয়া তিমিরবরণ আলো জালিল এবং আবার ভাষা নিবাইয়া দিয়া শ্যায় শুইয়া পড়িল। একান্তে অম্বকারে চিন্তা যেন তাহার আরও সর্বগ্রাসী হইয়া উঠিল। চোধের পাতা আর তাহার বুজ্জিতে পাইল না। নিধিল পুথিবীর বেদনা যেন আজ তাহার কাছে মূর্ত্তি পাইবার জন্ম ব্যাক্ষনতা জানাইতেছে। রামায়ণের শ্রীরামচন্দ্র হইতে সামাস্ত বনের বানর, মহাভারতের ভীম্ম-ক্রোণ-কর্ণ-যুধিষ্টির হইতে তৃণাদপি যে তৃণ, সকলের ব্যথা-সমূদ্র তরক বিক্ষুর, পুরাণ-ইতিহাসময় ঘুরিয়া মরিতেছে কত মান্তবের দীর্ঘখাস, তার পরে আজিকার এই পৃথিবী—চিরদিনের সেই ব্যথা-তীর্থ--- আঞ্চও সেই ব্যথা-তীর্থ ই রহিয়া গিয়াছে। যুগে যুগে তাই শ্রীরামচন্দ্র হইতে শ্রীচৈতন্ত আসিয়াছেন এ মহাতীর্থে—নর-নারীর অঞ মুছাইতে নয়, কমগুলু পূর্ণ করিয়া লইতে তাহাদের অঞ্জে। কিছু সে ত পূর্ণ হইবার নম--- বুগে বুগে মাহুষ অঞ ভালি দিয়াই চলিয়াছে, চলিবেও অনস্কলল ধরিয়া, তবু সে-কমণ্ডলু কোন দিন পূর্ণ হইবে না।…

তিমিরবরণ আর শয়ায় পড়িয়া থাকিতে পারিল না। উঠিয়া বসিল। ঘরের আলোটা আবার জালিল। সেদিনের অসমাপ্ত গ্রুটা আবার চোধের সামনে মেলিয়া ধরিল। ঠিক করিল, আন্ধ রাত্রের মধ্যেই এ গল্পটা শেব করিয়া ফেলিতে হইবে। গল্পটা যত দ্র লেখা হইরাছে—চমৎকার হইরাছে। শেষটা সে ঠিক যেন মনের মত করিয়া আর শেষ করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। কিন্তু যদি একবার শেষটা কোন রক্মে মনের মত হইয়া যায়, ঠ এ গল্পটি তাহার সমস্ত গল্পের শ্রেষ্ঠ হইয়া দাড়াইবে। পৃথিবীর ব্যখা-মৃর্জি এক অভিনব রূপ পরিগ্রহ করিলাটো তাহার এই গল্পে তথু শেষের সেই সোনালী রেখাটা যথান্থানে টানিয়া বসাইয়া দিতে পারিলেই যেন স্কটির শেষকথা চরম করিয়া তাহার বলা হইয়া যায়। নিজের সামান্ত ব্যথা ভূলিতে তাই সোনালী রেখার সন্ধানেই সে পৃথিবীর আদি-অনস্ত খুঁ জিয়া ফেরে—কল্পনাকে দিক্-দিগস্তে ভূত-ভবিত্তৎ-বর্ত্তমানে বিভৃত করিয়া দেয়। সোনালী রেখা আর ধরা না দিয়াই যেন পারে না।

রাত হইয়া যায় দেখিয়া হোটেলের চাকর শস্কু আসিয়া দরজায় ধাকা দেয়। তিমিরবরণের চমক ভাঙে। উঠিয়া দরজা খুলিয়া দিয়া বলে— শক্ষু, ঠাকুরকে আমার রাত্রের খাবার এখানেই দিয়ে যেতে বলু, ওখানে আর যেতে পারি নে।

আহারাদির পর তিমিরবরণ আবার একবার রান্তার দিকের বারান্দাটার রেলিঙে ভর দিয়া গিয়া দাঁড়ায়। ঘরে আলো জলিতে থাকে, থাতাটাও বিছানার উপর খোলা পড়িয়া থাকে, আর কলমটাও থাতার 'পরেই খোলা থাকে। রান্তার দিকে চাহিয়া চাহিয়া ক্লান্তি ঘনাইয়া আদে, চিন্তায় চিন্তায় মণ্ডিয় জড় হইয়া আদে, হঠাৎ গয়ের সে কি নাম দিবে তাহা ঠিক হইয়া য়য়। রাজের পৃথিবীর পানে চাহিয়া বছ দিনের ভাবা সেই কথাই তাহার মনে হয়, এই সেই ব্যথা-তীর্থ! গয়ের নাম হইবে তাহাই। তিমিরবরণ অনেকটা শ্বন্তি অমুভব করে, কিছ শেবের সেই রেখাটা যে আর কিছুতেই ধরা দিতে চাহে না। কত ভাবেই ত শেষ করা যাইতে পারে, কিছা যাহা না হইলেই নয় এমন যে শেবের টান সেটানটা ঠিক সে বসাইয়া দিতে পারিতেছে কোথায় ?

দেহের ক্লান্তি শেষে জয়লাভ করিল। তিমিরবরণ জাপনার অজ্ঞাতে কখন স্থগভীর নিদ্রায় ময় হইয়া গেল। ঘরের আলো তেমনই জলিতে লাগিল, খাতা ও কলম মাথার কাছে খোলাই পড়িয়া রহিল এবং রাজার দিকের দরজাটাও খোলা রহিল। এমন তাহার জীবনে বহু রাজিই ঘটিয়াছে।

তিমিরবরণ আপনাকে প্রকাশ করিতে না পারার বে-বেদনা লইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল, ঘুমের মধ্যেও সে-ব্যথার মৃত্যু হয় নাই।

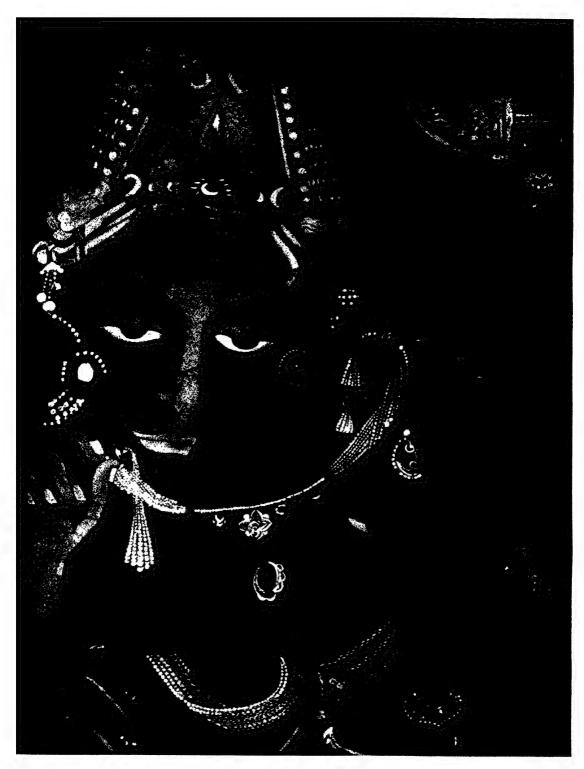
ভোরের দিকে সে তাই হয়ত স্বপ্ন দেখিল, এক বিরাট পুরুষ, অবর্ণনীয় তাঁহার মৃত্তি, কোটি কোটি মানবশিশুকে এক সিংহছার দিয়া বাহির করিয়া দিয়া সিংহছারের প্রহরীকে ইন্ধিতে ছার বন্ধের আদেশ দিয়া মানবশিশুদের প্রতি ফিরিয়া বলিলেন, এই তোমাদের সেই কাম্যতীর্থ, এই সেই ব্যথা-তীর্থ! নির্ভয়ে তীর্থপথের পথিক হইয়া বাহির হইয়া পড়, পশ্চাতে ফিরিবার অধিকার হইতে তোমরা বঞ্চিত।

তিমিরবরণ সহসা অস্থির চঞ্চল হইয়া উঠিল। ইচ্ছা হইল, এই কোটি কোটি মানবশিশুদের আবার যাহাতে ফিরিবার অধিকার দেওয়া হয় ঐ সিংহলারের ভিতরে, বিরাট পুরুষের কাছে সেই আবেদন জানায়, কিন্তু সিংহলার তথন বন্ধ হইয়া গিয়ছে, বিরাট পুরুষ শৃক্তে মিলাইয়া গিয়াছেন। তিমিরবরণ শুধু আন্তরিক বিক্ষোভ মিটাইতে যেন হতাশ কঠে বলিয়া উঠিল, নিষ্ঠর! জীবন লইয়া এ কি ছিনিমিনি থেলিতেছ! ব্যথা-গরল পান করিয়া নিজে ত নীলকণ্ঠ সান্দিয়াছ, তবু কি তোমার লীলাকৌতুকের শেষ নাই!

তিমিরবরণ জাগিয়া উঠিল। তথনও ভোরের আলো দেখা দেয় নাই। রান্ডার দিকের বারান্দাটিতে সে আসিয়া দাড়াইল। বাহিরের পৃথিবী তথন নিম্প্রাণ, নিম্পন্দ। তিমির-বরণ স্বপ্রের কথাই ভাবিল। তাহার অসমাপ্ত গরেরে সে শেষ খুঁ জিয়া পাইয়াছে। কোটি কোটি নবাগত মানবসন্তান অবিরাটপুক্ষের সেই ব্যথা-তীর্থ চিনাইয়া দেওয়া এই ত চমৎকার সমাপ্তি! তাহার ব্যথা-তীর্থেরই মত চিরন্তন হইয়া থাকিবে। নিজে সে নীলকণ্ঠ সাজিবে —গরলে গরলে কণ্ঠ তাহার প্রিয়া ষাক্, নীল হইয়া উঠুক, নহিলে আর তৃপ্তি নাই। তাহার

চিত্র-পরিচয়

নিভার্থের বিবাহ সম্বন্ধ নানারপ কাহিনী প্রচলিত আছে। তাহারই একটি অবলম্বনে ''নিজার্থ ও যদোধর," চিত্রথানি অভিত হইরাছে। কথিত আছে, নিভার্থের বৈরাগ্যভাব-দর্শনে চিন্তিত হইরা শুদোদন তাহার প্রানাদে শাকারম্পুদের একটি সম্মেলনের আরোজন করেন। ইহাদের অলকার উপহার দিতে সিদ্ধার্থ গুদ্ধোদন কর্ ক আদিট হইন্লাহিলেন। সিদ্ধার্থ সর্কোন্তম অলকারটি যশোধরাকে উপহার দিতেছেন, চিত্রে ইহাই বর্ণিত হইয়াছে।



সিদ্ধার্থ ও যশোধরা শ্রীমতী মৈত্রী শুক্লা



আলাচনা



"ঢাকাই প্রশ্ন"

গ্রীচারু বন্দ্যোপাধ্যায়

চাকার শিক্ষ'-পরিষদের ম্যাটিকুলেশন ও ইণ্টারমীডিয়েট পরীক্ষার বাংলা প্রশ্নপত্র সথকে অভিযোগ করিয়া ঢাকার এক জন পত্রপ্রেরক ইংরেজী ও বাংলা সংবাদপত্রে আলোচনা করিয়াছিলেন এবং প্রশ্নপত্র তুইটির অন্তায়ত। প্রচার করিয়াছিলেন। প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রশ্ন কেরয়াছিলেন আমি ঠিক জানি না। কিন্তু মাধ্যমিক পরীক্ষার প্রশ্ন করিয়াছিলেন আমি। এক জন পত্রপ্রেরক এবং তিনি নিজেকে এক জন পরীক্ষার্থী বলিয়া পরিচর দিয়াযে অভিযোগ করিয়াছিলেন, তাহার সহক্ষে প্রতিবাদ করা আমি আবেশুক বিবেচনা করি নাই। কিন্তু জ্যৈষ্ঠ মানের প্রবাদীর বিবিধ-প্রদক্ষের মধ্যে প্রবাদীর প্রবীণ ও পরমশ্রদ্ধান্দাদ সম্পাদক মহাশয় যথন বাঙ্গ-বিজ্ঞপ করিয়া গাকা সমীচীন বোধ করিলাম না, আয়সমর্থন করিতে বাধ্য হইতেছি।

যে-সমন্ত আরবী ফার্সি ইংরেজী ফরাসী পর্ত্তগীজ শব্দ বাংলার ক্রপ্রচলিত হইরা ভাষার অস্তর্ভুক্ত হইরা গিরাছে, সে-সমল্ড শব্দ যেমন বাংল ভাষার অঙ্গ, যে-সমন্ত বাক্যাংশ (phrase) এবং বাকরীতি (idiom) বিদেশী হইলেও বাংলায় মুপ্রচলিত, তাহারাও বাংলা ভাষার অঙ্গ এবং সাহিত্যে ব্যবহার্যা, সেগুলি বিদেশী মেচ্ছ শব্দ বলিয়া অপাংক্তের ব বর্জনীয় মোটেই নয়। তিহারা যে অপাংক্রেয় বা বর্জনীয় ইচা बामि विन नारे, मन्द्र कित्र ना।—अवामीत मन्नाकिक। व्यामात्र ধারণা ছিল যে অন্ততঃ ভাষায় জাতিভেদ অম্পুঞ্তা সাক্ষদায়িকতা নাই। কিল্ব সে অম এখন আমাকে স্বীকার করিতে হইতেছে। 'আকেল-प्रतामी', এবং 'বিসমোলায় গলদ'* বাক্যাংশ তুটি যদি কথা বাংলায় ও প্রহান আদিতে প্রচলিত পাকা স্বীকৃত হয় তবে তাহা সাহিত্যের অঙ্গীভত হইলা গিয়াছে, খীকার করিতে হইবে। কারণ, কথা ভাষা ক্রমশঃ শাহিত্যের বাহন হইয়া উঠিতেছে এবং প্রহ্মন সাহিত্যের একটি প্রধান অঙ্গ। [ইহা আমি অধীকার করি নাই।—প্রবাসীর সম্পাদক] 'বাদশাহ' ও 'গোলাম' শব্দ ছুইটির ন্ত্রীলিঙ্গ পদ কি হইবে তাহা প্রবাসীর সম্পাদক মহাশয় জানেন না, ইহা অতীব বিশ্ময়ের বিষয়। আকবর বাদশার াংপুরী বেগম এবং আওরংজেৰ বাদসার উদীপুরী বেগম ইতিহাসে এবং বৃদ্ধিম-বাবুর রাজসিংহ উপ্রভাবে স্থপ্রসিদ্ধ। বিদ্যাবিনোদের নাটক আলিবাবার মধ্যে—

> আর বাদী তুই বেগম হবি, পোরাব দেখেছি,— আমি বাদ্ণা বনেছি।

আমি বাদশা বনেছি, আমি বেগম হয়েছি, বাদ্শা বেগম ঝমঝমাঝম বাজিয়ে চলেছি। গ^নিট স্প্রদিদ্ধ এবং অনেকের পরিচিত।

এই-সকল শব্দ এবং ইডিয়াম অনেক ব্যাকরণে এবং রচনা-পুস্তকে বছে। শ্রীযুক্ত কালিদাস রার কবিশেশর পশ্চিম-বাংলার লোক, কলিকাতার বাসিন্দা। তিনি ঢাকাই নহেন, ঢাকাই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকর্ম্ভাবটে। ইহাতে যদি তাঁহার জাত মারা গিরা না থাকে, তবে

কৃত প্রশ্নের আলোচন। ছাড়া বছ বিদেশী শব্দ ও বাক্যাংশ ব্যবহারের দৃষ্টান্ত ও নমুনা আছে। বাদ্শার গ্রাকিকে বা গোলামের গ্রীলিকে কি হইবে না জানিলে ক্ষতি কি? ক্ষতি এই যে বিদ্যাণীরা বাংলাভাষা ও বাক্রীতির পূণ পরিচর না পাইরা আংশিক অজ্ঞ হইরা থাকিবে।

ভয়ে কব না নির্ভয়ে কব জানি না, ভাছার 'রচনাদর্লের' মধ্যে আমাদের

ইংরেজী কিং (king) শব্দের গ্রীলিঙ্গ কেন ভিজ্ঞাসা করা হয় নাই. বলিয়া ঢাকাই পত্রপ্রেরক সংবাদপত্রে ব্যঙ্গ করিয়াছিলেন। আমি করি নাই, হতরাং ইহার উল্লেখ এখানে অপ্রাসক্রিক হইয়াছে।—এবাসীর मन्नाफक।] · ইহার কারণ, किং বা উহার স্ত্রীলিক শব্দ বাংলার প্রচলিত হয় নাই। কিন্তু লাট (লর্ড) প্রচলিত শব্দ, উহার স্তারূপ ভিজ্ঞাসা করিলে অক্সায় হইবে না, এবং যে-সব বাংলা সংবাদপত্র ঢাকাই প্রশ্নের নিন্দা ঘোষণা করিয়াছেন, তাহাতে লাট-মহিধী হামেশাই লেখা হইয়া থাকে। প্রবাসীর সম্পাদকের দারা হামেশাই হয় না।-প্রবাসীর সম্পাদক।] অনেক প্রসিদ্ধ লেখকের লেখায় 'হবর্ণ-স্থযোগ' এবং 'চায়ের পেরালায় তৃফান' তোলার উল্লেখ দেখা যায়. কিন্তু এগুলি ইংরেজী প্রবাহের বাংলা রূপ মাত্র। স্থবিবেচক ও ধীর প্রাক্ত প্রবাসী-সম্পাদক মহাশয় চায়ের পেয়ালায় তুফান তুলিয়া বাংলার সাম্প্রকারিকতার বিদ্বেষ প্রবর্দ্ধিত করিয়াছেন মনে করি এবং এই জক্ত আমরা অত্যন্ত তুঃধিত। [ইছা আমি করিয়া পাকিলে তাহার জক্ম আমি অবগুই ক্ষমার অযোগ্য কিন্তু তাহা এখনও স্বীকার করি না। —প্রবাসীর সম্পাদক] তাঁহার নিকট হইতে এইরূপ দল্পীর্ণতা আমরা কথনও আশা করি নাই।

রমণা, চাকা

্রিম্পাদকের মন্তব্য।—"চলদ্ধিক।" অভিধানে দেখিতেছি 'বেগম' শব্দটি তুকী ভাষা হইতে গৃহীত। ঐ ভাষায় উহা দায়। কেবল মুসলমান বাদশাহদের পর্ত্না বুঝায় কি ন', জানি না। কিন্তু বাংলায়, এবং ভারতবর্ধের অস্তত্রও, উহা এমন অনেক মুসলমান মহিলাকেও নিজেদের নামের দক্ষে ব্যবহার করিতে দেখিয়াছি, বাঁহারা বাদশাং-পত্নী নহেন। ফুতরাং "বেগম" শব্দটির সৃহিত ও বাদশাহ-পত্নী অর্বে উহার প্রয়োগের সহিত আমার পরিচয় থাকিলেও, উহা যে বাংলায় কেবলমাত্র বাদশাহের স্ত্রীরূপ', ইছা আমি মনে করি নাই, এবং এখনও করি না। এত্থেদ ইংরেজী এম্পারারের এবং কুঈন ইংরেজী কিঙের 'স্ত্রীক্সপ', যেমন সম্রাজ্ঞী, মহারাণী ও রাণী সংস্কৃতে ও ৰাংলায় সমাট, মহারাজা ও রাজার 'গ্রীরূপ'। মছিলার৷ আপনাদিগের নামের সহিত এত্তেস বা কুঈন লেখেন না, হিন্দুমহিলারাও আপনাদিগের নামের সহিত সম্ভাতী, মহারাণী ও রাণী বাবহার করেন না-ঘদিও শাসক রাজা মহারাজার এবং কোন কোন থেতাবী রাজা মহারাজার পত্নীরা রাণীবা মহারাণী বলিয়া উক্ত হয়েন। সম্রাক্তীর ব্যবহার আসল সম্রাক্তী ছাড়া কেবল সাহিতা-সমাজীদের নামের সহিত হইরা থাকে। কেবলমাত্র বাদশাহের 'প্রীরূপ' বেগম হইলে, বেগমের 'পুংরূপ' বাদশাহ হওয়া উচিত। কিন্তু বাংলায় বাঁহারা নিজেদের নামের সঙ্গে বেগম লেখেন, তাঁহাদের স্বামীরা বাদশাহ নছেন এবং নিজেদের নামের সহিত বাদশাহ সংযুক্ত করেন না। অভীত কালেও বেগম বলিয়া অভিহিত জাহানারা, রোশনারা ও জেবুলিসা বাদশাহজাদী ছিলেন, বাদশাহ-পত্নী ছিলেন না। তৃপালের ভৃতপূর্ব্ব প্রসিদ্ধ বেগম, নবাবপত্নী ছিলেন, বাদশাহ-পত্নী ছিলেন না।

ফারসী হইতে গৃহীত বাঁণী ফারসী চইতে গৃহীত বন্দা বা ৰান্দার 'ব্রারূপ' ইহা আমি জানি। আবেবী হইতে গৃহীত গোলাম শব্দ কোন পুরুষের প্রতি প্রযুক্ত হইলে তাহার ব্যক্তিগত ও সামাজিক অবস্থা ও মর্য্যাদা যাহ। বুঝার, সেই অবস্থার ও মর্য্যাদার গ্রীলোক বুঝাইতে হইলে আরবী হইতে গৃহীত কোনও শব্দ বাংলার প্রচলিত আছে কি না জানিনা। গোলামের 'ব্রীরূপ' বাঁণী বলিলে বাংলার ক্রীতদাসীও গোলামের 'ব্রারূপ' বল চলে। কিছ আরবী হইতে গোলামের কোন 'ব্রীরূপ' বাংলার লওয়। হইরাছে কি ? হইরা থাকিলে তাহা আমি জানিনা, ইহাই আমার বক্তব্য ছিল। হইতে পারে, যে, তাহা স্পাইরূপে ব্যক্ত হর নাই।

"কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়" (প্রত্যুত্তর)

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

(১) "স্থপরিচিত"

গত জৈ্ঠ সংখ্যা "প্রবাসী"তে ১৭৬৯ শকের আখিন মাসের (১৮৪१ थुट्टोट्सव मार्टियत-अक्टोवत मारमत) "उत्तराधिनी পত्रिका" হুইতে "ব্রাহ্মদমাল প্রতিষ্ঠার বিবরণ" ভূমিকাদহ পুন্মু জিত হুইয়াছে। গত আয়াত সংখ্যা প্ৰবাসীতে প্ৰকাশিত প্ৰতিবাদে শ্ৰীযুক্ত ত্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার এই বিবর্তাকে "হুপরিচিত্ত", অর্থাৎ, বোধ হয়, পুনমু দ্রেশের অযোগা, বলির। উপহাস করিরাছেন। এই প্রসঙ্গে জিজ্ঞাস। কর। যাইতে পারে, এই বিবরণ কাহার ফুপরিচিত ? কলিকাতা মিউনিসিপাল গেজেটের হুপ্রসিদ্ধ সম্পাদক প্রায়ুক অমল হোম "Rammohun Roy, the Man and his Work, Centenary Publicity Booklet No. 1" সংক্ৰিত ও প্রকাশিত করিরাছেন (জুন, ১৯৩০)। প্রীযুক্ত অমল হোম এই কেত্রে একজন বিশেষজ্ঞ। এই পুস্তকের মুখবন্দে (Forewordএ) তিনি কুতজ্ঞতার সহিত শীকার করিয়াছেন, তিনি আরও তিনজন বিশেষজ্ঞের নিকট ছইতে যথেষ্ট সহায়ত। লাভ করিয়াছেন। এই তিনজন,—খরং <u>শীযুক্ত বজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার,</u> শীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এবং প্রীয়ুক্ত মন্মপনাথ খোষ। অমলবাবুর পুস্তকের ১৪৮-১৫১ পৃষ্ঠার একটি Bibliography (Some books, pamphlets and magazine articles relating or having reference to Raja Rammohun Roy.) দেওয়া হইয়াছে! এই তালিকার শেষ ভাগে লিখিত হইয়াছে—

"A fuller bibliography will be published in a later issue of the Publicity Beoklet—Editor." অর্থাৎ এই তালিকা অসমপূর্ণ। এই স্থাম তালিকার ১৮৪৭ সালের তত্ত্ববোধিনী পাত্রকার প্রকাশিত আমাদের পুন্মুক্তিত বিবরণের উল্লেখ না দেখিয়া মনে করা যাইতে পারে, প্রবন্ধটি এক সমর বিশেষজ্ঞগণের নিকট স্পরিচিত ছিল না। এই বিবরণ বোধ হয় বাংলা ভাষার লিখিত রাহ্ম সমাজের মুখপত্তে প্রকাশিত রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার প্রথম প্রামাণিক (authoritative) ঐতিহাসিক বিবরণ। রাহ্মসমাজের অস্তর্ভুক্ত বাঙালী বিশেষজ্ঞের তালিকার এই বিবরণের উল্লেখ না দেখিয়া যদিকোন অক্ত লোক ইছা পুন্মুক্তপ্রেগায় মনে করে তবে সে দোষী গণ্য হুইতে পারে না।

আমার একজন বিশেষ প্রদাভাজন বন্ধু দেখাইরাছেন, ১০০৬ সনের চৈত্র সংখ্যা "প্রবাসী"তে "রামমোহন রায় ও রাজারাম" শার্ধক আলোচনায় ব্রজেক্রবাবু ১৭৬৯ শকের তত্ত্ববোধিনী প্রিকায় প্রকাশিত বিবরণ হইতে আগ্রায় সভা প্রতিষ্ঠার শক (১৭৩৭) এবং স্থান পরিবর্জনের কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন (৮৪৬ পৃ:)। এই আলোচনায় ব্রজেক্রবাবু "পাষপ্রপীড়নে"র বচন বেদবাক্যের মত মানিয়৷ লইয়াছেন, অপচ এই বিবরণে সেই "অক্কলালে" লোকাপবাদ সম্বন্ধে যাহাবলা হইয়াছে তাহার উল্লেখমাত্রও করেন নাই। অতএব এই বিবরণের সহিত ব্রজেক্র বাবু স্বয়ং যে ঠিক স্প্রিচিত এমন কথা বলাও কঠিন।

(২) অকারণ বিবাদ

এই বিবরণসম্বলিত "কলিকাতার রাজা রামমোহন রার" নামক প্রবন্ধের ভূমিকা অংশ খুব নরম হুরে লিখিত হইরাছে, কোনও কথা জোর করিয়। (dogmatically) বলা হর নাই, কোনও তর্ক উত্থাপিত হর নাই। তথাপি ইহা পাঠ করিয়া ব্রজ্ঞেবাবু যেন লেখকের উপর অত্যন্ত বিরক্ত হইরাছেন, এবং সে যে কখা মোটেই লেখে নাই তাহা তাহার ক্ষেকে চাপাইয়া আড়ম্বরের সহিত প্রতিবাদ করিয়াছেন। ব্রজ্ঞেবাবু লিখিয়াছেন "ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ" পুন্মুজিত করিয়। এবং উহার উপর নির্ভর করিয়। আমি নাকি লিখিয়াছি রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের তারিখ ১৭৩৫ শক বা ১৮১৩ সন। পুনরায় পাঠ করিয়। দেখিলাম আমার উপরে উক্ত ভূমিকায় কোথাও ১৮১৩ সন রামমোহন রায়ের কলিকাত। আগমন কাল বলিয়। লিখিত হয় নাই, সেখানে এইটুকু মাত্র লেখা হইয়াছে—

"এই বিৰয়ণে রামমোহন রায়ের রঙ্গপুর হইতে কলিকাতা আগমনের ममग्र (एउग्र) रहेब्राह् : १०६ नक (১৮১०-১৪ औहोक)। (एरवन्त्रनाथ ঠাকুরের জ্ঞাতদারেই বোধ হয় এই শব্দ দেওয়া হইয়াছিল।" (২০৯ পুঃ) যাঁহার। বাংলা ভাষার বাক্যরচন। রীতির সহিত পরিচিত তাঁহার। অবশ্য স্বীকার করিংবন "এই বিবরণে রামমোহন রায়ের রঙ্গপুর হইতে কলিকাত! আগমনের সমর দেওর৷ হইয়াছে ১৭৩৫ শক" লিখিলে লেখকের নিজের মত প্রকাশিত হয় না, বিবরণলেখকের মত উদ্ভ কর। হর। ১৮১৩ থুষ্টাব্দে রামমোহন রায় কলিকাভার আসিয়া-ছিলেন এমন ইক্লিত মাত্ৰও আমার লেখায় নাই। আমামি কেবল বৰ্মনীর মধ্যে লিথিয়াছি, ১৭৩৫শক≔১৮১৩-১৪ পুষ্টাক। আমার নিজের মত আমি প্রবন্ধের গোডায় এইরূপে উল্লেখ করিয়াছি---"বিষয়-কর্ম ত্যাগ করিরা আসিয়া রাজা রামমোহন রায়:৮১৪ হইতে ১৮৩০ পুষ্টাব্দ প্রযান্ত কলিকাতার বাস করিয়াছিলেন।" হতরাং শ্বয়: ১৮১৪ পুষ্টাব্দের পক্ষপাতী এজেন্দ্রবাবু অকারণ আমার সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। অবশ্য আমি বিবরশের ১৭৩৫ শক সমর্থন করিয়াছি। ১৭৩৫ শকের ভিতরে ১৮১৪ পুষ্টাব্দের প্রথম সাড়ে তিন মাস আছে। এজেন্স-বাৰু এই বিবরণ হইতে আন্মীয় সভার প্রতিষ্ঠার তারিথ (১৭৩৭) সাদরে প্রহণ করিয়াছেন। ১৭৩৫ শক সম্বন্ধে এত অনাদর ভাঁচার পক্ষে পোডা পার না।

(৩) শকাব্দ ও খুষ্টাব্দ

ব্রজেন্সবাৰু আমাকে অকপোলক্ত্পিত (১৮১০ সালে রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের তারিও নির্দ্ধারণের) অপরাধে অপরাধী সাবাত্ত করিয়া যে দণ্ডবিধান করিয়াছেন তাহা হাস্তোদ্দীপক। ব্রজেন্সবাৰু তাহার প্রবন্ধের প্রথম অংশের পাদটীকার (৪১৪ পৃঃ) লিখিয়াছেন—

"রমাপ্রসাদবাবু বোধ হয় জানেন না যে, ১৭৬৭ শকের বৈশাধ মাসে (অর্থাৎ ইরেজী ১৮৪৫ সনে) "তত্ত্বোধিনী পত্রিকা"য় মহাত্মা শ্রীযুক্ত রামচক্র বিদ্যাবাগীশের জীবনবৃত্তান্তশীর্ধক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উহাতে (পৃ: ১৬৫) রামমোহনের রংপুর হুইতে কলিকাতা আগমনের তারিধ দেওরা হয় ১৭৩৪ শক অর্থাৎ ইংরেজী ১৮১২।"

এই ''অর্থাৎ'' ই যত অনর্থের মূল। ৭৮ থৃষ্টাব্দে শকাব্দের গণন। আরম্ভ। হতরাং শকান্দের আন্ধের সহিত ৭৮ যোগ দিলেও পুট্রান্দের অফ পাওয়া যায়। এটি মোটা হিসাব। ব্রজেক্সবাবু এই মোটা हिमारत ३१७८ मक + १४ = ১৮১२ वाहित कतिवाहिन. এवः ३१७८ मक + Pr করিয়া আমার উপর ১৮১৩ খুষ্টাব্দ চাপাইরাছেন। কিন্তু এই মোটা হিসাব ছাড়া শকান্দের অক্ককে থুষ্টান্দে পরিণত করিবার একটি ফুল্ম হিসাবও আছে। পুষ্টাব্দের আরম্ভ ১লা জামুয়ারি, শকাব্দের আরম্ভ বৈশাথের (এপ্রিল-মের) :ল।। অগ্রহায়ণ-পৌষের (ডিসেম্বরের) পরের অংশকে পুষ্টাব্দে পরিণ্ড করিতে হইলে শকান্দের অঙ্কের সহিত ৭৯ যোগ দেওয়া আবশুক। এই নিমিত্তই আমি ১৭৩৫ শক্ষকে ক্রমে ৭৮ এবং ৭৯ এই ছুই অঙ্ক যোগ করিয়া ১৮১৩-১৪ থুষ্টাব্দে পরিণত করিয়াছিলাম। এজেক্রবাবু আমার প্রতিবাদ করিবার সময় এই ফুল হিসাব একেবারে উপেক্ষা করিলেও, রামচন্দ্র নিদ্যাবাগীশের মৃত্যুর তারিপের হিদাবের বেলা তাহা করেন নাই, কারণ সেধানে আমি মোটা হিসাব অনুসরণ করিয়াছিলাম।

এই রূপ মোটা হিসাবে শকাব্দকে খৃষ্টাব্দে পরিণত করিয়া, উপরিউক্ত ১৭৬৭ শকের বৈশাথ সংখ্যার "তত্ত্বোধিনী পত্রিকা"য় প্রদন্ত রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের তারিখ (১৮৩৪ - ১৮১২ থৃঃ আ) সম্বন্ধে ব্রহেক্স বাবু লিথিয়াছেন—

"এই বিবরণটি রমাপ্রসাদ বাবু কতুঁক ১৭৬৯ শক্ষের "তপ্রবোধিনী প্রিকা" হইতে পুনমু দ্বিত প্রবন্ধ অপেক্ষা পুরাতন এবং যে কারপের বলে রমাপ্রসাদ বাবু তাঁহার উদ্ধৃত প্রবন্ধটিকে নির্জরযোগ্য মনে করেন টিক সেই কারপেই সমান নির্জরযোগ্য। তবে কি তপ্রবোধিনী প্রিকার উন্তির বলে ১৮:২ এবং ১৮:৬ এই তুই সনকেই রামমোহনের কলিকাতায় আগমনের তারিধ বলিরা ধরিতে হইবে ? বলা বাহল্য, এতিহাসিক আলোচনার এইরূপ আগ্রঘাতী পথ ধরিবার কোন প্রয়োজন নাই।"

যে ব্যক্তি ১৮১২ (১৭৩৪ শক্ত) এবং ১৮১৩ (১৭৩৫ শক্ত) এই ছই সনই রামমোহন বায়ের কলিকাতায় আগমনের তারিথ ধরিতে চাহেন তাঁহার ঐতিহাসিক আলোচনার পথকে ব্রক্তেল্রবাবু আত্মঘাতী পথ আখ্যা দিয়াছেন, কিন্তু নিজে সর্বব্যাতী পথ অবলবন করিয়াছেন, व्यर्थार ১१७८ এवर ১१७८ मक এই दुकेंि जांत्रिथक हे উভाইর। पित्राष्ट्रम । এই সর্বাঘাতী পথ ছাড়া পরম্পরবিরোধী প্রমাণ সমহরের আর কি কোনও পথ নাই ? আমি ১৭৬৭ শকের তত্তবোধিনী পত্তিকা দেখি নাই। তথ্নও বোধ হয় অক্ষরকুমার দত্ত তত্তবোধিনী সভার গ্রন্থ-সম্পাদক ছিলেন, এবং চক্রশেশ্বর দেব, রাধাপ্রসাদ রার, রমাপ্রসাদ রার সভার কর্তুপক্ষের সামিল ছিলেন। ১৭৬৭ শকের বৈশাধ সংখ্যায় ১৭৩৪ শকে রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের তারিখ প্রকাশিত করিয়া, ভাহার ছুই বংসর ছয় মাস পরে, ১৭৬৯ শকের আখিন সংখ্যা তত্তবোধিনী পত্রিকায়, যথন ঐ ঘটনার তারিধ ১৭৩৫ শক প্রকাশ করা ইইরাছে তথন মনে করিতে হইবে, হর লেখক পূর্বপ্রকাশিত ১৭৩৪ শক ভূল মনে করিয়া ১৭৩৫ লিখিয়া সেই ভুল সংশোধন করিয়াছেন, আর না-হর রামমোহন রায় ১৭৩৪ শকে কলিকাতা আসিয়া কিছু দিন বাস

করিয়া থাকিবেন, এবং আবার ১৭৩৫ শকে আসিয়া স্থায়ী হয়েন। এই ক্ষেত্রে আত্মহত্যার অবকাশ কোথার ?

এই সম্বন্ধে তৃতীয় মত দেবেক্সনাথ ঠাকুরের বক্ততার উক্ত ১৭৬৬ শক। ব্রক্তেম্ব বাবু ১৭৬৬ শকের সমর্থনে লিখিয়াছেন—

"রামমোহন রায় সম্বন্ধে অজ্ঞাতনামা লেখক কর্তৃক ঘটনার ত্রিশ-পারত্রিশ বংসর পরে লিখিত তথাকে রামমোহনের জীবনের ঘটনার সহিত বাল্যকাল হইতে পরিচিত দেবেন্দ্রনাথের উক্তি অপেক্ষা অধিক বিখাসযোগ্য মনে করা ইতিহাস রচনার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি-সম্মত নহে।"

এখানে ব্রজেন্সবাব্ ১৭৬৯ শকের আখিন সংখ্যার তত্ত্বোধিনী পজিকার প্রকাশিত বিবরণের লেখককে অজ্ঞাতনামা বলিয়া পাঠকের নিকট উহিকে, এবং তাঁহার উক্তিকে উপেক্ষার বিষয় বলিয়া প্রতিপক্ষ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু অরণ রাখা উচিত যে এই অজ্ঞাতনামা লেখকের তথানির্দ্ধারণের বিশেষ হযোগ ছিল। রাজা রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের সময় তাঁহার পুত্র রাধাপ্রসাদ রায়ের ১৩১৪ বংসর বয়স হইয়াছিল, কিন্তু দেবেক্রনাথ ঠাকুর তথনও জন্মগ্রহণ করেন নাই। এই বিবরণের আবদ্যোপান্ত পাঠ করিলে দেখা যায়, বিশেষ অফ্রসন্ধান করিয়া লেখক উপাদান আহরণ করিয়াছিলেন। হতরাং এই বিবরণে লেখকের স্বাক্ষর নাই বলিয়া ইহার কোনও অংশ অবিচারে উপেক্ষা করা যাইতে পারে না।

এই বিবরণ যে ১৭৬৯ শকের আখিন মাসে প্রকাশিত হইয়াছিল এই বিষয়ে তর্কের অবকাশ নাই, কেননা উক্ত সংখ্যার পত্রিকা এখনও তুলভি নছে। কিন্তু রামমোহন রার এই বিবরণ প্রকাশের ৩৪ বংসর পূর্বের, ১৭৩৫ শকে, অথবা ৩৩ বংসর পূর্বের, ১৭৩৬ শকে, কলিকাভার আগমন করিয়াছিলেন, এই বিষয়ে তর্কের অবকাশ আছে। হতরাং এই বিবরণ ঘটনার তেত্রিশ-চৌত্রিশ বৎসর পরে লিখিত বলা যাইতে পারে। ব্রজেন্সবার আমাদিপকে ইতিহাস রচনার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি শিক্ষা দিতে ব্রতী হইরা অকাতরে লিথিয়াছেন, বিবরণ "অজ্ঞাতনামা লেখক কন্ত ক ঘটনার ত্রিশ পরতিশে বংসর পরে লিখিত তথা"। ৩০।৩৪ বংসরকে ৩০।৩৫ বংসর বলিয়া উল্লেখ করা কি ঐতিহাসিক আলোচনার আর্ঘাতী পথ নতে? পুর্বের উক্ত হইয়াছে যথন রামমোহন রায় কলিকাতার আসিয়া বাস করিতে আরম্ভ করেন তথন দেবেক্রনাথ জন্মগ্রহণ করেন নাই। তথনকার ঘটনার সহিত পরিচিত থাকিবার বিশেষ ফুযোগ ছিল রামমোহন রারের জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রদাদ রারের। এই নিমিত্ত বিরোধের স্থলে দেবেন্দ্রনাণ ঠাকুরের প্রদন্ত তারিখ অপেক্ষা রাধাপ্রসাদ রায়ের অনুমোদিত তারিধ অধিকতর আদরণীর মনে করা ঘাইতে পারে। রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যুর অব্যবহিত পরে প্রকাশিত ডাক্সার কার্পেন্টারের লিখিত রামমোহন-চরিতে কলিকাতা আগমনের ভারিখ দেওয়া হইয়াছে ১৮১৪ খুষ্টাব্দে (in 1814 he retired to Calcutta) এই তারিখের সহিত ১৭৩৫ শকের সমন্বর যথন অসম্ভব নছে তখন তাহা একেবারে অগ্রাহ্য করা কর্ত্তব্য নছে : অবশ্য অবিচারে, আসল প্রমাণ উপেকা করিয়া, তাহা গ্রহণ করাও কর্ত্তব্য নহে।

(৪) সাক্ষাৎ সমসাময়িক প্রমাণ

ব্রজেক্রবাব্, রামনোহন রার ১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাক্তা আসিহাহিলেন,
এই মত সমর্থনের ব্রক্ত সাক্ষাৎ সমসাময়িক প্রমাণ উদ্ব করিরাছেন। এক সমর তিনি ১৮১৫ সালের পক্ষণাতী ছিলেন। তার পর "অন্ত প্রমাণের বলে" ১৮১৪ সালের মাঝামাঝি ছির করেন।
১৭৩৫ শকের চৈত্র-সংক্রান্তি হইতে ১৮১৪ সালের মাঝামাঝির মধ্যে

^{*} বঙ্গনী, ১৩৪•, অপ্রহায়ণ, ৫৭• পৃঃ।

ব্যবধান আড়াই মাসের বেণী নর। এবার গোবিলপ্রশাদ রায় বনাম রামমোহন রায় মোকজমার নথীপত্র হইতে গুরুদাস মুখোপাধ্যারের জবানবলীর কতকাংশ উদ্ধৃত করিয়: ব্রজেক্স বাবু দেখাইয়াছেন, রামমোহন ১২২১ বাংলা স্নে (১৮১৪-১৫ খুষ্টাব্দে) কলিকাতা আসিয়াছিলেন।

ভক্তর প্রীযতী ক্রক্নার মজুমদার (বার-এট ল) মহালয়ের অসুগ্রহে আমি উক্ত মোকজনার নগীর নকল পাঠ করিবার স্থোগ পাইরাছি।
আমার অসুমান হয়, ব্রজেক্রবাবু এগনও এই নগীর সহিত স্পরিচিত
হইবার অবকাল পান নাই। কারণ এই নগাতে এই সম্বন্ধে আরও
প্রমাণ আছে। রামমোহন রায়ের কলিকাতার কর্মচারী গোপীমোহন
চটোপাধ্যার ভাহার জবানবন্দীতে বলিয়াছেন—

Remmo'num hath—lived—and resided during the last 17 or 18 years past (1801-1819) sometimes in Calcutta and sometimes at Patna, Benares, Rungpur and Dacca and sometimes in Jessore.

ইহার তাৎপর্ষা, বিষয়কর্ম হইতে অবদর গ্রহণের পুর্বেও রামমোহন রার, ১৮০১ হইতে, কলিকাতা যাতায়াত করিতেন। রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমন সহক্ষে যত প্রমাণ আছে তাহা একত্র আলোচনা না করিলে এই স্থক্ষে কোনও সন্তোষজনক দিদ্ধান্তে উপন্থিত হওয়া যাইতে পারে না।

বিষয় কর্ম ত্যাপ করিয়া আসিয়া রাজা রামমোছন রায় ১৮১৪ খুঠান্দ ছইতে কলিকাতায় বাস করিয়াছিলেন। দীর্ঘ প্রতিবাদের উপলক্ষে আমার এই মত সমর্থন করিয়া ত্রেক্সন্তবাবু আমার আর ছুইটি ভুল স শোধন করিয়াছেন। ব্রজেক্রবাবু লিপিয়াছেন, আমি গে রামচক্র বিদ্যাবাদীশের মৃত্যুর সাল (১৮৪৪ খুঠাবা) দিয়াছি তাছ! ঠিক নছে বিদ্যাবাদীশের মৃত্যু হর ১৭৬৬ শকের ২০শে ফাল্পন, অর্থাৎ ১৮৪৫ সনে: ২রা মার্চ্চ তারিখ। ১নং সেন্টিনারী পাবলিসিটি বুকলেটের ১২৮ পৃষ্ঠার বিদ্যাবাদীশের মৃত্যুর তারিখ :৮৪৪ খুঠাবাই আছে। খুঠাবা ১৮৪৫ হুইলেও ২রা মার্চ্চ ঠিক নছে। ব্রজেক্রবাবু বোধ হয় জানেন যে ১৮৪৫ খুঠাবের ১১ই মার্চের বেক্লল হরকরা (Bengal Harkaru, পত্রে একজন সংবাদদাতা লিখিয়াছেন, ২৩শে ফেব্রুয়ারী রামচক্র বিদ্যাবাদীশ মৃশিদাবাদে পরলোকগমন করিয়াছিলেন। বেক্লল হরকরাঃ এই সংবাদের নকল ডক্টর যতীক্রকুমার মঞ্মদার আমাকে দিয়াছেন।

ব্রজেক্রবাবু রাধাপ্রসাদ রায় সম্বন্ধে যে কর্মটি সংবাদ প্রকাশিত করিরাছেন তজ্জ্ব আমি ভাঁহার নিকট ক্তজ্ঞতঃ জ্ঞাপন করিতেছি। রামমোলন রায় ভাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রসাদ রায়কে ব্রাক্ষ্ সমাজের অক্সতম অছি (trustee) নিযুক্ত করিয়া গিণাছিলেন। প্রচলিত ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে রাধাপ্রসাদের সহিত ব্রাহ্মসমাজের সম্বন্ধের যে পরিচয় দেওয় ইইয়াছে (পিতার মৃত্যুর পর তিনি নিল্লী গিয়াছিলেন এবং দেখান হইতে ফিরিয়া আসিমালের প্রতিনি নিল্লী গিয়াছিলেন এবং দেখান হইতে ফিরিয়া আসিমালের প্রতি অবিচার করা হয় নাই, যিনি ভাঁহাকে ট্রাষ্টি নিসুক্ত করিযাছিলেন ভাঁচার সেই পিতা রাজা রামমোহন রায়ের প্রতিও বিশেষ অবিচার করা হইয়াছে। ব্রজেক্রবাবুর প্রকাশিত প্রমাণ হইতে জানা যায়, মৃত্যুর পূর্বে বংসয় পর্যান্ত রাধাপ্রসাদ রায় তত্ত্বোধিনী সভার একজন কর্মাধান্ম ছিলেন।

নিঃসঙ্গ

শ্রীস্থীজ্ঞনারায়ণ নিয়োগী

তুমি কাছে নাই রাণি, কেমনে আমার সন্ধ্যা কাটে ?
কোনদিন দিনেমায়, কোনদিন খেলিবার মাঠে
একা একা ঘুরি ফিরি, কিছুতেই নাহি বসে মন।
কারো বেণী, কারো গতি, কারো হাসি তোমার মতন—
তোমার মতন কেহ নয়। কত মেয়ে চোথে পড়ে;
ডাগর পুতৃল সব, স্প্রিঙের কৌশলে নড়েচড়ে,
কথা বলে তাও কলে, সৌজন্ত সে বেকর্ডের গান,
স্বর্টুকু ঠিক আছে—কেবল হারায়ে গেছে প্রাণ।

জীবনের স্বাদ নাই, সময় হয়েছে গতিহীন

হুংধের পসরাভারে। আরো কত দূরে সেই দিন

তুমি যবে দেখা দিবে ? কবে জাগিবে আবার

কবােষ্ণ নি:খাসে তব শ্লথ দেহে শােণিত-জােয়ার ?

নিশ্রভ নয়নদীপে, হে আমার ধাানের ম্রতি!

তব আবিভাবে কবে উদ্ভাসিবে আনন্দের জ্যােতি ?

সনতের সন্যাস

শ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত

সনৎ সন্নাস লইয়াছে---

সংবাদ শুনিয়া সকলেই হইলেন উৎকটিত, কিন্তু আমি ফেলিলাম স্বন্তির নিংখাস।

উ:, কি দারুণ ছশ্চিস্তায়ই না ভিন রাত্রি কাটাইয়াছি। সন্ধ্যা হইতে-না-হইতে সনৎ মেসে ফিরিয়া আসে, হাঁক নেয় ভাত আন ঠাকুর।

আমরা বিজ্ঞপের হুরে বলি, খোকাবাবুর খিনে পেয়েছে, ভাড়াভাড়ি কর ঠাকুর।

দেবতার ভোগ, বৈষ্ণব-বাবাজীর সেবা, ব্রাহ্মণ-ভোজন

—মেসে ত এর কোনটারই বন্দোবস্ত নেই দাদা; ছ-বেলা
চারটি চাল-ভালসিদ্ধ গেলা—গরম গরমই ভাল।—সনৎ হাসিয়া
বলে।

দেই সনৎ, রাত বারোটা বাজিয়া গেল, তরু ফিরিল না। মেসে মৃত্র আলোচনা আরম্ভ হইল।

নবীনচন্দ্র দাস মেদের মধ্যে প্রবীণ, আজ প্রায় ত্রিশ বংসর কলিকাতায় আছেন, তিনি বলিলেন, বড়লোকের পাল্কী, ছোটলোকের গরুর গাড়ী, এই ছিল বেশ। এখন হয়েছে ট্রাম, বাস, লরী, ট্যাক্সী,—কখন কোন্টা ঘাড়ের উপর পড়ে। চল একবার হাসপাতালগুলো ঘুরে আসি।

প্রবোধচন্দ্র মিত্র রাইটার্স বিল্ডিংনের কেরাণী। বাপ ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেন্ট, খণ্ডর ম্যাজিষ্ট্রেটের পেশকার, তিনি বলিলেন—তথনই ছোকরাকে বলেছিলাম, থদ্দর প'রোনা। হিন্দুর ছেলে, বয়স এই যাকে বলে ইন্ হিজ টীনস্, গামে থদ্দরের পাঞ্জাবী, কোমরে থদ্দরের ধৃতি, ও-কি এমনই যায় ভাই! থাক দাদা দিন-কয় ইলিসিয়াম-রো'তে।

অনিলচন্দ্র দাস কলেজে পাঠ করেন, সনতের সঙ্গে একই কক্ষে বাস করেন। তিনি বলিলেন, এ সে ভেলেই নয় দাদা। সত্য ম্যারেজ্জ-মার্কেটে বিকিয়েছে, কেমিষ্ট্রীর খাতা খুলে গুন্-গুন করে, ডাকপিয়ন এলে শিস্ দিতে দিতে এগিয়ে যায়,

ন্ত্রীর চিঠিখানা বুকে ক'রে শুদ্ধে থাকে—এ ছেলে যাবে ইলিসিয়াম-রো'তে। ইলিসিয়াম-রো'র অপমান হবে।

পরেশচন্দ্র পাল, পাকা লোক বলিয়া তাঁর নাম, আঞ্চ চার বংসর যাবং বি-এল পরীক্ষা দিতেছেন, তিনি বলিলেন, তবেই হয়েছে, হলিউডের ভায়রা-ভাই কলিউডের আনাচে-কানাচে ঘরে এস দাদা—সন্ধান মিলবে'খন।

স্মামি সব শুনি, কিন্তু কিছুই বলি না, কোনটাই স্মামার মনে ধরে না।

আলোচনা আরও কিছুক্ষণ চলিল। মেদের ম্যানেজ্ঞারবার্ বলিলেন, সনংবার্ ত আর ছেলেমামুষ নন, কলকাতায় নৃতনও নন। হয়ত কোন আত্মীয় বা বন্ধুর বাড়ী গিয়ে-ছেন—তারা ছাড়েন নি। এতে এত চিস্তার কি আছে ?

ম্যানেজারবাবু উঠিলেন—সঙ্গে সঙ্গে অক্স সকলেও।

বিছানায় গিয়া শুইনাম, চক্ষু মুদিতেই দেখি সনৎ হাওড়া ব্রিজ হইতে লাফাইয়া পড়িল, একটা ক্রতগামী ষ্টীমার তাহার উপর দিয়া চলিয়া গেল।

পুনরায় চক্ষু মুদিতে আবে সাহস হইল না, বারান্দায় পায়চারি আরম্ভ করিলাম।

পরদিন, এগারটা বাজিল, তবু সনতের দেখা নাই, নিশ্চিন্ত মনে আর ত ঘরে বসিয়া থাকা চলে না।

ম্যানেজার বাবু বলিলেন, এত ব্যস্ত হচ্ছেন কেন মোহিত বাবু, হয়ত সন্থ বাবু সোজা কলেজে চ'লে গেছেন—মেসে ফেরা দরকার মনে করেন নি।

তাও ত বটে, কলেজ কামাই সনৎ বড়-একট। করে না, বলে, তুপুরবেলার গরমে মেসে ব'সে তাস পেটা চলে না, এর চেয়ে কলেজে পাথার নীচে ব'সে চানাচুর খাওয়া ঢের ভাল।

ছুটিলাম কলেজে, কোথাও তাহাকে পাইলাম না।

সন্ধ্যা, আমিল দাস বলিলেন, বেলগেছে থেকে বালীগঞ্জ
—কোন হাসপাতালের ইমার্জেন্সী ওয়ার্ডে সনৎ নাই।

পরেশ পাল বলিলেন, এসোসিয়েটেড প্রেসে, ইউনাইটেড প্রেসে ফোন করেছিলাম, কোন সিরিয়াস একসিডেণ্টের রিপোর্ট তাঁদের নেই।

ম্যানেজার বাবু বলিলেন, আমেরিকা হ'লে না হয় নিশ্চিম্ভ হতুম যে টাকার লোভে কেউ তাঁকে কিড্ ক্লাপ করেছে।

আলোচনা চলিতেছিল, এমন সময়ে প্রবেশ করিলেন প্রবোধ মিত্র, সঙ্গে এক জন ভদ্রলোক, তাঁহার পশ্চাতে এক উদ্দিপ্রা কনেইবল।

ব্যাপার ব্ঝিলাম—ইচ্ছা হইল প্রবোধ মিত্রের নাসিকায় একটা ঘৃষি—-

দারোগা বাবু বলিলেন, তাহ'লে সনংবাবু এখনও ফেরেন নি।

ম্যানেজার বাবু গুল্পনে উত্তর করিলেন, কোথায় আর ফিরলেন !

- —কোথায় গেলেন তা **আ**পনারা কেউ বলতে পারেন না
- —তা যদি বলতে পারব, তবে এ ত্রভাবনায় কাল কাটাচ্ছি কেন, আর প্রবোধ বাব্ই বা আপনার শরণাপন্ন হবেন কেন।
- —হিন্দুর ছেলে, বয়দ বলছেন আঠার-উনিশ, বদর পরে,
 অথচ আমাদের থাতায় নাম নেই— খুব আশ্চয়্য ত! আর
 নেই বলেই ত আপনার এ ছভাবনা। থাক্ত আমাদের
 থাতায় নাম, থানায় ব'দে দব ধবর ব'লে দিতে পারতাম।—
 তার পর ম্যানেজার বাবুকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, আমাদের
 সক্ষে একটু পরিচয় রাধবেন, এই ত আজ পরিচয় হ'ল,
 প্রবোধ বাবুর নিকট দব সংবাদ পেলাম, এর পর এরপ ঘটলে
 আপনাদের আর চিস্তা করতে হবে না। আছ্যা নমস্কার—

---নমস্বার

ত্-পা জ্বাসর হইয়াই পিছন ফিরিয়া দারোগা বাবু বলিলেন, সনং বাবু কোন চিঠিপত্র লিখে রেখে যান নি ড, ওঁর কামা হাতড়ে দেখেছেন কি ? — একবার দেখ্লে হয় না ? কোন্ ঘরে সনং বার্ থাক্তেন ?

ম্যানেজার বাবু অগ্রসর হইলেন, পিছনে চলিলেন দারোগা বাবু ও তাঁহার কনেইবল। প্রবোধ বাবু তাহাদের সক্ষ লইতেছিলেন, আমি তাঁহার হাত চাপিয়া ধরিলাম। ব্ঝিবা আমার চোখে ক্রোধের তীব্রতা আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল—তিনি ভয় পাইলেন, আমি কছু বলিবার প্রেই বলিলেন, এ রকম যে হবে আমি ব্ঝতে পারি নি দাদা। ওরা স্থোগ পেলে ছাড়েনা, মেসের সকলের নামধাম গাঁইগোত্রের থবর আমার নিকট জেনে নিলে, এখন আবার সার্চ্চ আরম্ভ করলে।

— আপনাদের মত বন্ধুদের অভিজ্ঞতায় বৃঝি কবি বলেছিলেন, সেভ আস ফ্রম আওয়ার ফ্রেণ্ড্স।

দারোগা বাবু নিরাশ হইলেন, পড়ার বই, প্রফেসরের নোট, বিবাহের প্রীতি-উপহার, স্ত্রীর পত্ত—ছিল অনেক জিনিষই, কিন্তু এ সব তাঁহার নজরে উঠিল না। যাইবার সমন্ত্র বলিলেন, সনৎ বাবু এলে একবার পাঠিয়ে দেবেন, এ ক-দিন কোথায় কাটালেন তার স্যাটিস্ক্যাক্টরী একাউণ্টস দরকার।

যা হোক, সন্ধান মিলিল। সনৎ সন্ন্যাস লইয়াছে, নিখিল-কলিকাতা গোপাল-গৌর-সন্ধ আশ্রমের মঠে আজ তিন রাত্রি বাস করিতেছে।

সংবাদ পাইয়াই উঠিয়া দ াড়াইলাম, বিলম্ব করা চলে না। প্রবোধ মিত্র বলিলেন, মঠে যাচ্ছ বৃঝি, দাঁড়াও, আমিও—

- পরকালের অক্ষয় স্বর্গবাসের ব্যবস্থার জন্ম সনৎ মঠের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে, দেখানে আর কেন—
 - —তুমি যাচ্ছ যে ?
 - —অন্য কিছু নয়, তথু সামান্ত দেনাপাওনার—
 - সংসার ত্যাগ করেছে—তাকে আর কেন—
- সে সংসার ছেড়েছে, আমি ত ছাড়ি নি। এই বলিয়া দারের দিকে অগ্রসর হইলাম। তার পর হঠাৎ ফিরিলাম, বলিলাম, আছে। প্রবোধ বাবু, আপনি থেতে চান, যান, আমি না-হয় ও-বেলা যাব'ধন।

মঠে যাইবার উৎসাহ প্রবোধ বাবুর চলিয়া গেল। তিনি , বলিলেন, তুমি যাচ্ছিলে, তাই থেতে চেম্নেছিলাম, নইলে—

ম্যানেজার বাবু মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, না না, জাপনি যান মঠে, প্রবোধবাবু ততক্ষণ থানায় সংবাদটা দিয়ে • আফুন।

মৃত্ হাদিয়া আমি বাহির হইয়া পড়িলাম।

গন্ধাতীরে স্থবিশাল আয়তন। মঠ বলিতে যাহা বুঝায় চোখে তাহা পড়িল না। যেন এক বিলাসী ধনপতির প্রমোদভবন।

বিশাল স্থ-উচ্চ তোরণ উন্মুক্তই ছিল, আমি ভিতরে প্রবেশ করিলাম। কুস্থমিত উন্থান, এক গৈরিক বসন-পরিহিত প্রোট কুস্থম চয়ন করিতেছিলেন।

- —প্রাতঃপ্রণাম মহারাজ—
- —জন্ম হউক, বলিতে বলিতে স্বামীজী আমার দিকে অগ্রসর হইলেন।
 - —মহারাজের শ্রীচরণে অধমের এক সামান্ত নিবেদন—
 - দ্বি-প্রহরের পূর্বের মহারাজের দর্শন—
- আপনার দর্শনলাভ করিয়াছি, ইহা পরম ভাগ্যের কথা, আপনার শ্রীচরণেই—
- সামীজী প্রীত হইলেন, প্রদন্ধ বদনে বলিলেন, বল।
 - --- শ্রীযুক্ত সনৎকুমার---
- —আশ্রমবাসীকে গার্হস্তা নামে অভিহিত করিতে নাই। এখন তার নাম শ্রীমদ সং-চৈতক্স।
- অজ্ঞানের অপরাধ লইবেন না, প্রীপ্তরুর আশীর্কাদে নবীন অন্ধচারীর সং-চৈতন্ত লাভ হউক। তাঁহার কি দীক্ষা ইইয়াতে १
- —না, এক্ষণে শিক্ষাদান চলিতেছে, শিক্ষান্তে দীক্ষা,
 ভার পর তিনি ব্রাজিলে যাইবেন-—
- অতীব আনন্দের কথা। দিকে-দিকে ভগবান গোপাল-গোরের মহিমা কীর্ত্তিত হউক! নবীন ব্রশ্বচারীর সহিত একবার সাক্ষাৎ—
 - —গৃহস্থাশ্রমে তুমি কি তাহার **আত্মীয়** ?
 - —কলিকাতায় একই ভবনের **অ**ধিবাসী মাত্র—
 - —কেন ভাহার সমুখে পুনরায় গার্হস্থা জীবনের **মৃতি**—

- —আপনি উপস্থিত থাকিবেন, দেখিবেন আমি একটিও অস্তায় বা অসক্ষত কথা বলিব না।
- —বেশ, চল। স্বামীজী অগ্রসর হইলেন, আমি তাঁহার অনুসরণ করিলাম।

ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠ, মেঝেয় একটি ক্ষুদ্র কম্বল, তত্পরি নবীন ব্রহ্মচারী শ্রীমদ সং-চৈতগু।

- ---নমস্বার।
- ---নমস্বার, আম্বন।

আমরা ত্-জন প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলাম। এমিদ্ সং-চৈততা অতি বিনীত ভাবে অভ্যর্থনা করিলেন, বস্তুন। আমরা উপবেশন করিলাম। কিছুক্ষণ সকলেই নীরব। স্থামীজী বলিলেন, ইনি আপনার সাক্ষাৎপ্রার্থী—

পূর্ব্বে সংবাদ প্রেরণ করিলে ইনি সংবাদ পাইতেন যে তাঁহার সহিত সাক্ষাতে আমি ইচ্ছুক নহি।

ইহার জন্ম প্রস্তুত ছিলাম না, ত্রি-রাত্রিতেই যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে বলিতে হইবে। ব্বিলাম এ রুঢ়তা সম্পূর্ণ রূপে অপমান বর্ধণের জন্ম পরিকল্লিত। বলিলাম, মহৎকার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, কিন্তু দিতীয় রিপুটিকে বেশ সজাগ রাধিয়াছেন দেখিতেছি। মায়ামোহবন্ধ সংসারের ঘণ্য কীট আমরা, জানি না,—

বাধা দিয়া শ্রীমদ্ সং-চৈত্তত্ত বলিলেন, আমার নিকট আপনার কি প্রয়োজন ব্যক্ত কফন।

- —প্রয়োজন একাধিক; মেসে আপনার কিছু বিত্ত আছে— বই, জামাকাপড়, বিছানাপত্র, খাট-টেবিল-চেয়ার, ওদিকে সামান্ত কিছু দায় আছে, যথা—
- —বিত্তের মৃশ্য দায়ের পরিমাণ হইতে অধিক'। স্বতরাং এতত্ত্তয়ের মধ্যে সামাঞ্জ্য সাধন কঠিন নহে। এই সামান্য ব্যাপারে আমাকে বিরক্ত করা আপনাদের সমীচীন হয় না।
- —সামঞ্জশু সাধন করিবে কে ? রাজার আইন বড় কড়া; আপনি সংসারধর্ম ত্যাগ করিয়াছেন কিন্তু আপনার স্ত্রী ত করেন নাই।

চমকিত হইয় স্বামী প্রশ্ন করিলেন, স্ত্রী ? সং-চৈততা মন্তক স্বাবনত করিলেন। বুঝিলাম নবীন সন্মাসী সভা গোপন করিয়াছেন। আমি যেন সেদিকে লক্ষ্য করিলাম না, বলিয়া চলিলাম, প্রাণ্য আদায়ের জন্ম আপনার বিত্তে কেই হন্তার্পণ করিলে আপনার স্ত্রী রাজধারে অভিযোগ করিতে পারেন। তথন আমাদিগকে আলিপুর দণ্ডাশ্রমের অধিবাসী হইতে ইইবে।

- বেশ, সামঞ্জস্য-বিধানের অধিকারপত্র আপনাকে দিতেছি। আপনার দিতীয় কথা বনুন।
 - আপনার বিবাহ গত ফাল্কন মাসে সম্পাদিত হইয়াছে।
 - —ইহা আমি অবগত আছি।
 - ---নববধৃটির বয়স---
- আশ্রমে নারী-সম্পর্কে এরপ আলোচনা—
- —সম্পূর্ণ অস্থায়, ইহা অস্বীকার করিতেছি না।—সেই সরলা কিশোরী ইংরেজী ভাষায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞা—
 - —এ সংবাদও আমার নিকট নৃতন নহে।
- —তাঁহার নিকট প্রেমলিপি প্রেরণ কালে আপনি আত্মনাম-সম্বলিত একটি খাম সঙ্গে দিতেন—
 - —এ আলোচনায় রত হইতে আমার প্রবৃত্তি নাই—
- —কিন্ত বিবৃতিপ্রদানে আমার প্রয়োজন আছে। তার পর স্বামীজীর দিকে ফিরিয়া প্রশ্ন করিলাম, আমি কি আপনার নিকট প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করিতেছি?

স্বামীজীর কৌতৃহল তথন উদ্দীপ্ত হইয়াছে। মৃত্ হাস্ত সহকারে তিনি বলিলেন—না।

পুনরায় শ্রীমদ্ সং-চৈতগ্রকে বলিলাম, গত আঠারই জুন এরপ একটি প্রেমলিপি ডাকে দিবার জন্ম আপনি মেসের ভূত্য শ্রীমান সদাধরের হল্তে গুল্ত করিয়াছিলেন—

- —হইতে পারে।
- —ভৃত্যকে কার্যান্তরে প্রেরণের আদেশ দান করিয়া এই প্রুটি আমি হস্তগত করিয়াছিলাম।
 - —ইহা আপনার অন্যায় হইয়াছিল।
- —হইতে পারে। কিন্তু ইহাতেই আমি নিবৃত্ত হই নাই।
 আপনার পত্র উল্মোচন পূর্বক আপনার নাম স্থলিত ধামটি
 রাখিয়া আমার নাম স্থলিত একটি ধাম তাহাতে দিলাম।

স্বামীতী বলিলেন, সে কি !

— আপনার ধর্মবৃদ্ধিতে আঘাত লাগিতে পারে সত্য,
কিন্তু গৃহস্থাশ্রমে সমব্যক্ষ বন্ধুবান্ধবের মধ্যে এরপ পরিহাস
বিরল নহে। যাহাই হউক, অনিবার্য ফল ফলিল—পতিদেবতার উদ্দেশে লিখিত প্রেমলিপি পরপুরুষের নিকট
উপস্থিত হইল।

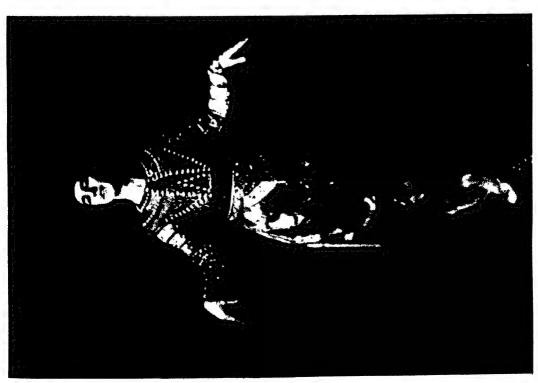
স্বামীজী ব্যাকুল স্বরে প্রশ্ন করিলেন—তার পর ?

- —তার পর শ্রীযুক্ত সনৎকুমার যাহাতে সে পত্র দেশিতে পান সেক্ষন্ত পত্রপাঠ করিবার ও লুকাইবার অভিনয়, অবিবাহিত মোহিতচক্রের নিকট নারীহন্তলিখিত পত্র দর্শনে তাহার কৌতুহল, স্ত্রীর হন্তলিপি দর্শনে সন্দেহ, 'ইতি ভোমারই প্রেম্ভিথারিণী সর্যু' পাঠে স্ত্রীর উপর অবিখাস, সংসার বিষম্ম বোধ, মেসভ্যাগ, আশ্রমে শাস্তি অধ্যেষণ—
- —মোহিত! শ্রীমদ্ সং-চৈতক্ত চীৎকার করিয় উঠিলেন।
- তুই যে একটা আন্ত গাধা তা আগে বুঝতে পারি নি। তোর স্ত্রীর সঙ্গে আমার দেখা নাই, আলাপ-পরিচয় নেই, একেবারে একটা প্রেমপত্র চলে এল, এ কি ক'রে তুই ভাবতে পারলি তাই আশ্চর্যা!

তার পর স্বামীজীর সম্মুখে হাতজোড করিয়া বলিলাম, এরূপ নিরেট বোকার উপর আজিলে হিন্দুধর্ম প্রচারের গুরু-ভার হুম্ব করিয়া কি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিবেন ?

সামীজী আমার প্রশ্নের কোন উত্তর করিলেন না, শ্রীমদ্
সং-চৈতন্তের স্কল্পে হল্ড স্থাপন পূর্বক সম্রেহে বলিলেন,
সনংকুমার, আশ্রম অপরাধীর আশ্রম নহে, এক নিরপরাধা
সরলা কিশোরীর উপর তুমি গুরুতর অপরাধ করিয়াছ।
তাহার মার্জনা লাভের চেটা কর। পবিত্র বেদমন্ত্র পাঠে
যাহাকে জীবনের সন্ধিনী বিদয়া গ্রহণ করিয়াছ, নিজের বৃদ্ধিবিবেচনার ক্রটিতে তাহার চরিত্রে সন্দেহ পোষণ করিয়াছ—
গৃহস্বাশ্রমে ইহা অপেক্ষা হীন অপরাধ আর কিছুই হইতে
পারে না। অকপটে তাহার নিকট সকল কথা প্রকাশ করিয়া
তাহার মার্জনা ভিক্ষা করিবে। এই মৃহুর্ত্তে বন্ধুর সহিত
আশ্রম তাগে কর, অধ্যক্ষ-মহারাজের নিকট যাহা বিদ্বার
আমি বলিব।





निजीनिक, वानिष्रा



রাদেন মাস জোজানা, জাভা



আল্লা পাবলোভা



সীতি সোয়েন্দারী (সীতা হুন্দরী ?), জাভা



তামারা কারসাভিনা, রাশিয়া



আন্না পাবলোভা



রল্ফ আর্কো



আল্লা পাবলোভা



নিদ্দী ইমপেকোভেন



মা মিয়া দিন, ব্ৰহ্মদেশ



শতবর্ধ পূর্বের বাই-নৃত্য মিদেদ বেল্নদ্ অন্ধিত (১৮৩২)



উদয়শকর এলিজাবেথ ডাইসন অকিত



ুন্নী, নিন্ন্দিত দেবী ও শ্রীনদিতা দেবী : শাস্তিনিকেতনেও ছাত্রীগণ-কর্তক রবীন্দ্রনাথের চিত্রাক্সনা নৃত্যনাট্য অভিনয়

নৃত্য

গ্রীঅশোক চট্টোপাধ্যায়

মূত্যে মান্ত্রষ দৈহিক স্থিতি ও গতি বৈচিত্র্যের কল্পনার সাহায্যে যান্তব জীবনে অতৃপ্ত বাসনার অনাস্বাদিত রসের সভোগ চেষ্টা করে। উপস্থিত ক্ষেত্রে যে-আকাজ্ঞা স্বাভাবিক পরিত্পির পথ অবরুদ্ধ দেখে, তাহা কল্পনার ক্ষেত্রে ক্রতিম গতি ও ভঙ্গির সাহায্যে পূর্ণতা লাভের চেষ্টা করে। এই যে কল্পনার আবেগজনিত গতি ও ভঙ্গির ছন্দোবদ্ধ লীলা-কৌশল, ইহাই নৃত্য। আদিম মানব যুদ্ধ-সন্তাবনা দেখিলে অন্তনিহিত শক্র-নিপাত-প্রবৃত্তির তাড়নায়, শক্র আপাত অনুপস্থিত হইলেও অন্ত্ৰশন্ত্ৰে সজ্জিত হইয়া সংঘৰদ্বভাবে যুদ্দের গতিবিধির উদ্দাম অমুকরণে রণনৃত্যে মাতিয়া উঠে। প্রকৃত যুদ্ধের ছন্দোবর্জিত কর্দর্যতা রণনৃত্যে দেখা দেয় না; শুধু দেখা যায় বীরত্ব- ও হিংসা- ব্যঞ্জক উন্মত্ত আবেগের অপরূপ চলচ্চিত্র। শত্রু উপস্থিত থাকিলে তাহাদিগকে এমনই করিয়া বর্শার থোঁচায়, তলোয়ারের ঘায়ে বা ধহুর্বাণের সাহায়ে নিপাত করিতাম—এইরূপ একটা **কল্পনার পথে** আদিম মানব রণনৃত্যে অগ্রসর হয়। বসস্তের আগমনে গাছে গাছে নৃতন পাতা দেখা দিবে, পুষ্পদৌরভে বনভূমি মাতিয়া উঠিবে, মেঘশৃত্য আকাশের জ্যোৎস্নালোক নৃতন শৌন্দর্যো চরাচর বিশ্বকে রাঙাইয়া তুলিবে; তৎকালে প্রিয়জনের সহিত স্থ্যভ্রমণের ও মিলনের আনন্দ কল্পনা-প্রস্থত নৃত্যভঙ্গির আনন্দে কতকটা উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রলচিত্ত আদিম জাতিদিগের মধ্যে কোন কোন প্রকারের ^{ন্দস্ত}-নৃত্যের সৃষ্টি হইয়াছে। অনাবৃষ্টির কণ্ট ভূলিবার জন্ম অথবা বৃষ্টির আবাহন হেতু হয়ত বৃষ্টি হইলে কি কি উপায়ে াহা সম্ভোগ করা যাইত তাহার প্রতিচ্ছবি নৃত্যে ফুটিয়া উঠে। এইরূপে দেখা যায়, যে, নৃত্য আরন্তে প্রায় সকল ^{নেত্রেই} ক্বত্রিম উপায়ে সভ্য রসের অভাব দ্রীকরণের চেষ্টা শীর। ক্রমশ মানব-কল্পনা ও চিস্তার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে নৃত্যের ক্ষেত্রও প্রশন্ত হইয়াছে। নকলকে আদলের অধিক

ষ্মমূরণ করিবার জন্ম নৃত্যের সহিত সঙ্গীত, বাহা, পোষাক, ষ্মলঙ্কার প্রভৃতির মিলন ঘটান হইয়াছে।

নৃত্যের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায় যে মানব-পৃষ্টির প্রথম ইইতেই নৃত্য মান্ত্রের জীবন্যাত্রার অঙ্গস্তরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। যুদ্ধের পূর্ব্বে, ভোজন-উৎসব উপলক্ষ্যে, বিবাহ, জন্ম, মৃত্যু, বীজবপন, মহামারী, জলকষ্ট, বিদেশ-মভিষান, ঋতুপরিবর্ত্তন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে নৃত্য মানবসমাঞ্চে যুগে যুগে, ভিন্ন ভিন্ন দেশে নব নব রূপে দেখা দিয়াছে। বর্ত্তমান কালেও মহুযাজাতির সকল গোষ্ঠীর মধ্যেই নৃত্যের প্রচলন আছে। সভাতায় ছোট বড়, সমৃদ্ধ ও দরিত্র, প্রবল পরাক্রমশালী ও হীনশক্তি, যেমনই হউক না, সকল জাতিরই নিজ নিজ নৃত্যকৌশল আছে। আফ্রিকার নিগ্রো ও ইউরোপের অতিসভা ইংরেজ 'উভয় জাতিই ভোজন-উৎসব উপলক্ষ্যে নৃত্যগীতের ব্যবস্থা করে। উদ্দেশ্য আর কিছুই নহে— দৈনন্দিন জীবনযাত্রার কষ্টমলিন মুহুর্তগুলির শ্বতি মন হইতে মৃছিয়া ফেলা—অর্থ-উপার্জ্জন কি শত্রুনিপাত, উত্তমর্ণের তাগিন, কি ব্যাঘ্র ও ভল্লুকের তাড়না, শেয়ার-বাজার মন্দা, কি অনাবৃষ্টি বা বন্তা, যে-প্রকার হু:সহ বিরক্তিকর ঘটনাই হউক না কেন, আনন্দ-ভোজনের পূর্বে কল্পনার আশ্রায়ে গতিচ্ছন্দে সে সকল ভুলিয়া মনকে পূর্ণ ও নিশ্চিন্ত আনন্দের হুরে বাঁধিয়া লওয়া। বাদ্য ও সঙ্গীত, হুসঞ্জিত নরনারীসন্ধ, পুষ্প, পাউডার ও আতরের গন্ধ,— এ সকল আমুবঙ্গিক ;--পূর্ণভার অলহার।

বে-কল্পনার অনুসরণে এই সকল অতি পুরাতন নৃত্যের বিভিন্ন রূপের আবির্ভাব হয়, তাহাই আবার জ্ঞান বা ভজি অথবা অপর কোন পথে অগ্রসর হইয়া য়ুগে য়ুগে মানব-চিত্তের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে নিত্য নৃতন রূপ ধারণ করিয়া ধর্ম ও কলার ক্ষেত্রে আবির্ভূত হয়। যদি মায়ুষ স্ঠিক্তা ব্রহ্মা, পালনকর্তা বিষ্ণু অথবা সর্বসংহারক মহাদেবের সাক্ষাৎদর্শন পাইত, তাহা হইলে যে অপরপ ভক্তি, ভয়, বিশ্ময় রসে
সে আপ্লুত হইয়া উঠিত, তাহারই ঈয়ৎ পরিচয় হয়ত মায়য়
নিজের ভক্তিরসসঞ্জীবিত মানসমূক্রে গতি ও ভলির
আবেগ-ইন্দিতে ক্ষণিকের জন্ম কথনও পায়, কথনও বা পায়
না—দর্শককে পাওয়ায়। দেবদাসীদের নৃত্যের অভিব্যক্তি এই
রপেই আরম্ভ হয়। দেবতার স্বরূপ আরও পূর্ণতর করিয়া
ভক্তের সম্মুখে প্রকট করিয়া তুলিবার জন্ম মায়য়য় দেবতার
কল্পনায় নিজের সাজসজ্জা গতি ও ভলির অয়য়য়ান করে।
এ যেন এক প্রকার রপমতী আবাধনা।

এইরপে কল্পনার শাখায় শাখায় নৃত্য মূর্ত্ত হইয়া ফুটিয়া
উঠিয়াছে। কখনও পুরাণের কাহিনী, কখনও রাগরাগিণীর রপের আলাপ, আবার কখনও বা শুধু নিছক রসের আলোচনা, যথা—নিরাশা কি হিংসা অথবা শোক, ভয় কিংবা মহানির্বাণ। নৃত্যের যে ভাষা অর্থাৎ মূল্রা বা ভলি, ভাহা সহস্র বর্ষের চেষ্টার বাছাই-করা ফলসন্তার মাত্র। সর্বপ্রথীক্ষন যে ভলি বা গতি সময়য় ভাববিশেষের অভিব্যক্তির প্রশন্ত পথ বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, তাহাই আল নৃত্যকলার ক্ষেত্রে চলিত ভাষারপে ব্যবহৃত হইতেছে। অবশ্র কাব্যে যেমন কথার ভূল ব্যবহার বা ভূল উচ্চারণ ঘটিতে পারে, নৃত্যেও মূলা ও ভলির সেইরপ ফুর্মণা অসন্থব নহে।

ইউরোপীয় নত্যে ধর্ম, দর্শন, বা জ্বজ্জির চর্চ্চা গ্রাষ্টীয় যুগে ক্রমশ লোপ পাইয়াছে। কিন্তু ভাবের ক্ষেত্রে ইউরোপীয় নৃত্যুকলা সম্পূর্ণ নিফল নহে, যদিও তাক লাগাইয়া দেওয়ার কিংবা গতিকোশলে দর্শককে মুগ্ধ করিয়া ফেলার চেটাই পাশ্চাতোর নত্যে প্রবল।

বেনেসাঁদের যুগে ইউরোপের দ্রদ্রান্ত হইতে বিভিন্ন গ্রাম্য নৃত্যকৌশল যাচাই হইবার জন্ম রাজদরবারগুলিতে উপস্থিত হইত। ফ্রান্সের রাজদরবার এই যাচাই-কার্য্যে সর্ব্বাপেক্ষা সিদ্ধিলাভ করিয়াছিল। স্পেনের দরবারও এ-কার্য্যের বিশেষ সহায়তা করে। কত শত গ্রাম্য নৃত্যের এইরূপে দরবারী সংস্করণ হইমা দেশে দেশে ভাহাদের অভিজাত-মহলে প্রচার হইমাছে ভাহার ইয়তা নাই। কিন্তু আধুনিক সময়ের পূর্ব্বে এই সকল নৃত্যের শুধু আনন্দের, সৌন্দর্য্যের, ছন্দের ও কৌশলের দিকই ছিল। উচ্চ অথবা জটিল কোন ভাবের অভিব্যক্তি এই সকল নৃত্যে বিশেষ দেখা যায় নাই। উদ্দেশ্য যেন শুধু বহিম্পীই ছিল—অন্তরের ক্ষেত্র তথনও অনহুস্ত।

লর্ড বাইরণ ও অক্সান্ত বহু গুণী লোকের চেষ্টাম্ব উনবিংশ শতাব্দীতে ইউরোপ আবার নিষ্কের খ্রীষ্ট-পূর্ব্ব সভ্যতার নৃতন করিয়া পাঠোদ্ধার হুক করিল। ইহার মূল কারণ অবশ্র ছিল তুর্কীকে সায়েন্ডা করা। গ্রীস, গ্রীস করিয়া ইউরোপ কেপিয়া উঠিল। যে গ্রীক সভাতা ধরণীর বক্ষ হইতে প্রায় মৃছিয়া শুপ্ত হইয়া গিয়াছিল, এই নৃতন উদ্দীপনায় তাহার আদর অক্সাৎ সতেজে ব'ডিয়া উঠিল। বর্ত্তমান গ্রীসের বাসিন্দা বছ লোক, যাহারা প্রাচীন হেলেনিক জাতির গ্রামসম্পর্কেও কেহ হয় না, তাহারা এই স্বযোগে পুরাকালের গ্রীক সভাতার কষ্ট-অভিনয় করিয়া ও নিজেদের তথাকথিত পিতৃপুরুষের নাম ভুল উচ্চারণ করিয়া তুকীর **मामक का**ठीहेबा **উঠिन-- हेर्डे**द्वात्भव श्वेद्व । याहा हर्डेक. এই ঘটনার প্রভাবে ইউরোপীয় শিল্পকলা এমন একটা নাডা পাইল যাহার নিকট রেনেসাঁদও এক ভাবে দেখিলে থকা প্রতীয়মান হইবে। ইউরোপের মগজ এই ব্যাপারে প্রীষ্টীয় ধর্ম্মের নাগপাশ ছাড়াইয়া মুক্তিলাভ করিল। ইউরোপ বুঝিল যে তাহার "হিদেন" অগ্রীষ্টান পূর্ব্বপুরুষ পরলোকে **দেণ্টপিটারের এলাকায় স্থান না-পাইলেও ইহলোকে** ভাহার व्यवश उठि। शैन हिन ना। ভाবে, त्राम, स्रोक्शंखात, শিল্পকলাম, স্থাপত্যে, ভাস্কর্য্যে, দর্শনে, কাব্যে, নাট্যে, রাইনীতিতে সে গীৰ্জ্জাগতপ্রাণ খ্রীষ্টান ইয়োরোপীয় অপেক্ষা व्यत्नक छेक हिन।

নৃত্যে এই নবজাগরণের পরিচয় ইউরোপে শীঘ্রই পাওয়া গেল। ভাব, ভলি ও গতির সমন্বয়ে ইউরোপীয় নৃত্য একটা নৃতন পথ ধরিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। শুধু এক শত বর্ষে ইউরোপীয় নৃত্যকলা কৌশলের চটক ভূলিয়া য়ে সভ্য ভাবরদের স্ফটি করিয়াছে, তাহা তৎপূর্বে সহস্র বর্ষেও আমরা ইউরোপের নিকট পাই নাই। টেক্নিক বা কেতাত্বন্ত কৌশল, এছাপ্রেশ্রন বা ভাবের প্রকাশকে দাবাইয়া নিজ্জীব করিয়া রাধিয়াছিল। নৃতন মৃক্তির আনশে ইউরোপীয় কলাবিৎ ক্রতগতি বহু পথ অভিক্রম করিয়া ্রমন শুরে আসিয়া পৌছিয়াছে যেখানে তাহার মনের কথা তাহার গতির ও ভদির ভাষায় আমরা আজ বুঝিতে পারিতেছি। সে ভাষার হয়ত এখনও ব্যাকরণ ঠিকমত গড়িয়া উঠে নাই; কিন্ধ উঠিবে এ-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ইউরোপীয় নর্ভক-নর্ভকীদের মধ্যে অনেকে ভারতীয় আদর্শের অন্থরপ কোন ভাবে অন্থপ্রাণিত হইয়া একাকী অথবা অল্পসংখ্যক নর্ভক-নর্ভকী একজ হইয়া নৃত্যের ভাষায় অন্তরের ভাব প্রকাশ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। আবার অনেক ক্ষেত্রে বহু লোকের সমবেত চেষ্টায় কোন ভাববহুল বিষয়ের নৃত্যালোচনা করা হইয়াছে। আধুনিক ইউরোপের নৃত্যপ্রচেষ্টায় "রাশিয়ান ব্যালে"র স্থান অতি উচ্চে। এই ব্যালের নর্ভক-নর্ভকীসংঘের মধ্যে কোন কোন নৃত্যশিল্পী জগিষখ্যাত হইয়াছেন। আলা পাব্লোভার নৃত্য আজও আমাদের অনেকের মনে জাগ্রত রহিয়াছে। তাঁহার গতি ও ভদির লীলা কথার কাব্যকে পরান্ত করিয়া দর্শকের প্রাণে বর্ণনীয় নহে।

ইউরোপ একবার যথন আপনার ধর্ম ও বর্ণগত কুসংস্কার ভূলিয়া বিগত যুগের অথ্রীষ্টান সভ্যতার আদর করিতে শিখিল, তথন ক্রমে বর্ত্তমান জগতের জীবস্ত সভ্যতাগুলির ও অন্যান্ত দেশেরও পুরাতন সভ্যতার চর্চা স্বভাবতই ইউরোপে আরম্ভ হইল। চীন, জাপান, জাভা ও বলি, ভারতবর্ষ, পারস্থা, মিশর, এমন কি আফ্রিকা ও আমেরিকার মায়া ও আঞ্টেক, কেহই বাদ রহিল না। ইউরোপের দেখাদেখি অপরাপর বহু দেশেও নিজ নিজ প্রাচীন শিল্পকলা প্রভৃতির পূর্ণ প্রচলন ও পুনক্ষার চেটা আরম্ভ হইল।

ভারতীয় নৃত্যকলায় কিছুকাল যাবৎ একটা নবজাগরণের সাড়া পড়িয়ছে। আয়া পাব্লোডা প্রমুখ নৃত্যকলার ক্ষেত্রে প্রসিদ্ধ কোন কোন শিল্পী এই জাগরণের সহায়তা করিয়াছেন—অপর দেশে ভারতীয় নৃত্যের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করাইয়া। শান্তিনিকেতনে নৃত্যকলার চর্চ্চা কবিবর রবীক্রনাথের উৎসাহে বিশেষ করিয়া করা হইতেছে। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের বিভিন্ন নৃত্যপদ্ধতির আলোচনা করিয়া রবীক্রনাথ বর্ত্তমান ভারতীয় নৃত্যের সবিশেষ উপকার ও উন্নতি করিয়াছেন। উদয়শকর শ্বয়ং ভারতীয় নৃত্যের প্রসিদ্ধ নিদর্শন। তাঁহার দ্বারা আমাদের শিল্পকলা দেশে দেশে প্রচারিত হওয়ায় আমাদের জাতীয় গৌরব বৃদ্ধি হইয়াছে। নৃত্যের স্থান সৌন্দর্যা ও রস অমুভূতির আসরে আজ্ব পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত। নৃত্যকলাকে অদ্র ভবিশ্বতে নির্বিচারে আর কোন শিক্ষিত লোকই তাচ্ছিল্য, অবহেলা ও ঘূণার চক্ষে দেখিবেন না বলিয়া মনে হয়।

মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী নলিনী চক্রবর্তী এই বৎসর কলিকাতা স্কটিশ চার্চ কলেজ হইতে দর্শনশাস্ত্রে অনার্স পাইয়া বি-এ পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইয়াছেন। বি-এ ও বি-এসিদ পরীক্ষায় বিভিন্ন বিষয়ে অনার্স লইয়া উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক নম্বর পাইয়া তিনি কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয় হইতে ঈশান-বৃত্তি লাভ করিয়াছেন। পূর্বের আর এক জন মাত্র মহিলা, শ্রীমতী শাস্তিক্ষধা ঘোষ, এই বৃত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

স্বটিশ চার্চ কলেজের ছাত্রী শ্রীমতী অনিলা বন্দ্যোপাধ্যায় এই বংসর বি-এ পরীক্ষায় ধনবিজ্ঞান ও রাষ্ট্রনীতি বিষয়ে অনাস লইয়া প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইয়াছেন। বিদ্যাদাগর কলেজের ছাত্রী শ্রীমতী শাস্তি ঘোষ গত বি-এ পরীক্ষায় সংস্কৃত অনাদ লইয়া প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

জার্মেনীর ডয়ট্শে আকাডেমির অন্তর্গত ভারত-পরিষৎ প্রতি বর্ষে ভারতীয় ছাত্রছাত্রীদের জার্মেনীতে অধ্যয়নের স্থযোগ দিবার নিমিত্ত কতকগুলি বৃত্তি দিয়া থাকেন। এই বংসর ডাঃ শ্রীমতী উবা হালদার, এম-বি, বি-এস (ইংার প্রতিক্রতি আমরা গত সংখ্যায় মৃদ্রিত করিয়াছি)ও চিত্রশিল্পী শ্রীমতী শীলা বন্দ্যোপাধ্যায় ইংার ত্রইটি বৃত্তি পাইয়াছেন।



আণুবীক্ষণিক জলজ কীটাণু

কিছুদিন আগে অণুবীক্ষণ-যন্ত্রের নীচে কুদ্র একটি জীবন্ত চিংড়িমছি রাখিয়া পরীক্ষা করিতে করিতে কতগুলি অন্তুত কীটাণু নজরে পড়িয়া-ছিল। যেমন অন্তুত তাহাদের আকৃতি তেমনই অন্তুত তাহাদের জীবন-যাত্রা-প্রণালী। কৌতুহলী পাঠকেরা একট্ চেষ্টা করিলেই সাধারণ একটি মাইক্রফোপের সাহায্যে এই অন্তুত কীটাণু সম্বন্ধে অনেক তথ্য জানিতে পারিবেন।

এক ফোঁটা জলের মধ্যে ঐরূপ অসংখ্য কীটাণু কিলবিল করিয়া বেড়ার। ইহারা এত কুজ যে থালি-চোথে কিছুই দেখিতে পাওরা যায় না। চিংড়িটার গালে এপিষ্টাইলিস্ ও ভর্টিদেল। জাতীয় অসংখা প্রাণী আটকাইয়া রহিয়াছে দেখিতে পাইলাম। ইহাদিগকে দেখিতে কতকটা চারের পেরালার মত: প্রত্যেকেই এক-একটি লম্বা বোঁটার সহিত সংযুক্ত। ছবিতে ইহাদিগকে ৭৫ হইতে ২৫০ গুণ বড় করিরা দেখান ছইয়াছে। তাহ: হইতে ইছাদের স্বরূপ উপলব্ধি হইবে। যেন অসংখ্য ডালপালাসম্বিত পত্রশৃষ্ঠ এক-একটা গাছের প্রত্যেকটি শাখার ডগায় এক-একটি করিয়া চায়ের পেয়ালা ঝুলিভেছে। ইহাদিগকে এপিষ্টাইলিস ৰলে। এইরূপ অনুসংখ্য গাছ ঐ কুক্ত চিংডিটার গায়ে আটকাইয়া ছিল। প্রত্যেকটি পেয়ালা এক-একটি ভিন্ন ভিন্ন প্রাণী; দল বাঁবিয়া এক-সঙ্গে বাস করে। পেরালাগুলি অনবরত মুখ হাঁ করিয়া থাবার সংগ্রহের চেষ্টার ব্যাপ্ত থাকে। মুখের চতুর্দ্দিকস্থ সূত্র স্থাত্ত আন্দোলন করিয়া জলে শ্রোত উৎপন্ন করে। প্রোতের বেগে কিছু মুখে আসিয়া পড়িলেই তংশণাৎ মুখ বন্ধ করিয়া সমস্ত ডালপালাসমেত সকুচিত হুইয়া অদৃশ্র হুইয়া যায়; আবার আন্তে আন্তে প্রসারিত হুইয়া পূর্বের ন্তায় শিকার ধরিবার জাশায় অপেকা করিতে পাকে।

এই চিংড়িমাছগুলি যে-সকল জলঙ্গ উদ্ভিজ্জাদির মধ্যে বাস করে তাহার একটু ক্ষুদ্ধ প্রাংশ মাইন্রুস্থোপের নীচে রাথিয়। দেখিলাম—তাহার সারে ট্রেণ্টর, রটিফার, প্যারামিদিয়াম ও এমিব। প্রভৃতি অনেক রকম কীটাণু আহার-সংগ্রহের চেষ্টার ব্যাপৃত রহিয়াছে। ষ্টেণ্টরগুলি জেলির মত একটু ডেলা পাকাইয়। পাতার তলার লুকাইয়। থাকে। তার পর আন্তে আন্তে বড় হইয়। ঠিক গ্রামোফোনের হর্ণের আকৃতি ধারণ করে। হর্ণের মৃথটা ছ্রাকারে ছড়াইয়। পড়ে। ঐ ছত্রের চতুর্দ্ধিকে ফ্লা ফ্লা অবছে। শুঁয়াগুলি পর পর অতি দ্রুতগতিতে আন্দোলন করিবার ফলে জলের মধ্যে একটা আবর্তের স্প্রী হয়। সেই আবর্ত্তে পড়িয়া ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ জীবাণু উহার মূর্থের মধ্যে আসিয়। পড়িলেই তৎক্ষণাৎ গিলিয়। ফেলে। এক ছানের আহায় বস্তু নিঃশেষ হইলে ষ্টেণ্টর অবলঘন ছাড়িয়া দিয়। ঠিক একটি শলা ব। কাকুড়ের মত আকার ধারণ করিয়া যুরিতে ঘুরিতে শেঁ। করিয়া অহ্যুত্র চলিয়া যায়। স্থবিধা-মত স্থানে পিয়া মুথ মেলিয়া আবার আহার-সংগ্রহে প্রবৃত্ত হয়।

রটিকারগুলি দেখিতে যেন ফুলের কুঁড়ির মত বেঁটার আটকাইরা আছে। লেজের দিকটা ক্রমশঃ সরু হইরা গিরাছে। ইহার প্রান্তভাগে মুর্গীর পালের মত চারটি নথর আছে। নথরের সাহায্যে ইহারা কোন কিছু আঁকড়াইরা ধরিয়া আহার-সংগ্রহে প্রবৃত্ত হর। আহার-সংগ্রহের সমন্ন মুখের ভিতর ইইতে ছুইখানি চাক্তি বাহির করিয়া দেয়। চাকতি ছুইখানির ধারে ধারে অসংখ্য শুঁরা আছে। শুঁরাগুলি পর-পর ক্রন্ত-গতিতে আন্দোলন করিয়া জলের মধ্যে ছুই দিকে ছুইটি ঘূর্ণীর স্প্তি করে। শুঁরাগুলি এত ক্রন্ত গতিতে আন্দোলিত হন্ন যে, দেখিলা মনে হন্ন যেন ছুইখানি দাঁতওয়ালা চক্র ক্রতবেশে ঘূর্ণিত ইইভেছে। এই জ্বন্ত ইইদিগকে চক্রনীটাণু নামেও অভিহ্ত করা হন্ন। ইইলার জোঁকের মত এক স্থান ইইতে অক্ত স্থানে যাতারাত করে, আবার সময়ে সমরে ষ্টেণ্টরের মত সাঁতার কাটিয়া বেড়ায়।

পাতার গায়ে আর একটা অভ্যুত বস্তু দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল। বস্তুটা ন. প্রাণা না উদ্ভিদ। ইগরা ডায়েটম নামে অভিহিত। বন্ধ পুকুরে, নর্দমাষ ও মরলা জলে বিভিন্ন জাতীয় অসংখ্য ডায়েটম পাওয়া যায়, বক্ষামান ডায়েটমটি দেখিয়া মনে হইল কেহ যেন এক মাপের দশ-পনরথানা কাঠি পাণাপাশি জড়ো করিয়া রাখিয়াছে। তীর আলোক প্রয়োগ করিতেই দেখি—পাণাপাশি অবস্থিত নিশ্চল কাঠিগুলি, ফায়ার-ব্রিগেডের ভাঁজ করা সিঁ ডির মক, একখানা আর একখানার গা বাহিয়া ক্রমণঃ বিস্তুত ইইয়া লখা একখানা আর একখানার গা বাহিয়া ক্রমণঃ বিস্তুত ইইয়া লখা একখানা বুহং কাঠির আকার ধারণ করিল। তুই-তিন সেকেণ্ড লখা ইইয়া পাকিয়া আবার পুর্ব্ববিস্থায় গুটাইয়া গোল। খানিক ক্ষণ পরেই আবার উন্টাদিক হইতে পুর্ব্বোক্ত প্রকারে প্রসারিত হইল। আলোর তারতা ক্রমণঃ বাড়াইবার সঙ্গে এই সঙ্কোচন-প্রমারণ অতি ক্রন্তাতিকে চলিতে লাগিল। উভয়দিক হইতে পর পর এই গতিবেগের ফলে ডায়েটমটি স্থানন্তর্ম হইয়া বহদুরে সরিয়া পাড়িল। এই অভুত প্রকৃতির ডায়েটমটিকে ব্যাচিলারিয়া প্যারাড্রানামে অভিহিত করা হইয়াছে।

চোর মাকড়সা

আমাদের দেশে প্রায় সর্বতেই ঘরের মেবে, দেওয়াল ব বেড়ার গালে আধ ইঞি পরিমাণ লখা, পিঠের উভন্ন পার্থে কালে ডোরাওরালা, ছোট ছোট এক প্রকার মাকড়দা দেখিতে পাঙ্য -যায়। সাধারণতঃ ইছারা দিনের বেলায় মাছি ধরিয়া **ধাই**য়াই জীবন ধারণ করে। সন্ধার পূর্বেই ইহারা নিজ নিজ বাস^{্ত} প্রত্যাবর্ত্তন করে অথবা কোন নিরাপদ স্থানে চুপ করিয়া বসিয়া পাকে। ইহাদের শিকার ধরার কৌশল অতি অন্তত। কিছু দুরে একটি মাছি বসিতে দেখিলেই মাক্ড্সা অতি সম্ভৰ্পণে পা ফেলিয অগ্রসর হর। একটু কাছে আসিরাই ঘুরিরা মাছির পিছন দিকে উপস্থিত হয় এবং দেখান হইতে শিকারের ঘাড়ের উপর লাফাই" পড়ে। এই মাকড়সার। একবারে প্রান্ন পনর-যোলটি ডিম পাড়ে। ডিম ফুটিয়া বাচচা বাহির হইবার পর দেগুলি কয়েক দিন পর্যান্ত বাদার মধ্যেই একত্র অবস্থান করিয়া থাকে। বাসা হইতে বাহির হইয়া গে[ে] ইহাদের পরস্পরের সহিত আর কোন সম্বন্ধ থাকে না। অধিকাংশ বাচ্চারই প্রয়োজনামুদ্ধপ শিকার ধরিবার মুযোগ বা যোগ্যভা থাকে না; কাজেই অনেকে অলাহারে বা অনাহারে মৃত্যুমুখে পতিত হয়: এ অবহায় ৰাধ্য হইয়াই ইহারা চুরি করিতে প্রবৃত্ত হয়।



(১) স্টেন্টর। বামদিকের স্টেন্টরটি মূথ বিজ্ঞ করির। আহারাবেবণ করিতেছে; ডানদিকেরটি সবে মূথ খুলিভেছে। (প্রার ২৫০ গুণ বর্জিভাকার চিত্র)। (২) পিপড়ের মূথ হইতে খাদ্য কাড়িবার জন্ম চোর-মাকড়সা ওৎ পাভিরা আছে। (২) বিভিন্ন বয়সের মশকভুক্ বেঙাচি। (৪) মাকড়সার নৃত্যঃ উপরেরটি ত্রী-মাকড়সা, পুরুষ-মাকড়সাটি নৃত্য করিয়। পিছন হইতে অগ্রসর হইতেছে। (৫) ব্যাচিলারির। প্যারাডন্ত্র। উভন্ন দিকেই প্রসারিত হইতেছে। নীচে ফুলের কুঁড়ির মত রটিফার শেওলার গারে আটকাইয়া আছে। (৬) চিংড়ির শুঁড়ের গারে এপিট্টাইলিস-উপনিবেশ। শুঁড়ের ডানদিকে করেকটি শুর্টিসেলা দেখা বাইতেছে। [ফটোগ্রাফ লেখক-কর্তৃক গুরীত]

আমাদের দেশে সর্বত্তই হল্দে রঙের এক প্রকার কুন্ত পিপীলিকা দৃষ্টিলোচর হয়। ইহারা দলে দলে সার বাঁধিরা আহার-সংগ্রহে ব্যাপ্ত হর, অথবা এক স্থান হইতে অক্সস্থানে গমনাগমন করে। প্রায়ই দেখা যার, হাজার হাজার পিপীলিকা সার বাঁধিয়া খাদ্য-কণিকা অথবা কুত্ৰ কুত্ৰ ডিস ৰূপে করিয়া এক স্থান হইতে অক্ত দূরবন্তী স্থানে যাতায়াত করিতেছে। বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে, এই পিপড়ের সারের আশেপাশে পূর্বেবাস্ত বাচ্চা মাক্ড্সার ছুই একটি অতি তীক্ষ দৃষ্টিতে পিশীলিকাদের গমনাগমন পর্ব্যবেক্ষণ করিতেছে অথবা উপযুক্ত হুযোগের অপেক্ষায় এদিক-ওদিক খোরাফের। করিতেছে। যেই একটি পিপীলিকা ডিম অথবা খাদ্য-কশিক। মুখে লইয়। তাহাদের কাহারও কাছ দিয়া চলিরা যার অমনি মাকড্সাটি চক্ষের নিমেষে ছুটিয়া গিরা তাহার মুখের किनिय को फिन्ना लहेन। छेर्फ्यारम हन्लेड लान । शिंशरफन मारतन मर्था তথন হলুসূল পড়িরা যার। ইতস্তত: ছুটাছুটি করিরা তাহারা অপহরণ-কারীর পিছু তাড়া করে, কিন্তু মাকড়দার মত শ্রুত ছুটতে পারে না বলিয়া কোন ফল হয় ন।। ইতিমধ্যে মাকড়দা ক্ষিপ্ৰগতিতে অপহাত বস্তু লইয়া দুরে সরিয়া পড়ে এবং তাহ। গলাধ:করণ করিয়া কিছুক্ষণ পরে আবার আসিরা থাবার ছিনাইরা লইবার জন্ত অপেক্ষা করিতে থাকে।

মাকড্সার নৃত্য

মধুর, পাররা ও চড়ই পাঝীর নৃত্য দেখিরা আমর। মুগ্ধ হইরা যাই। বিশেব করিয়া কবিরা ত ময়ুরের নুত্যের প্রশংসার পঞ্চমুখ। কিন্ত কীটপতক্ষ শ্রেণীর মধ্যে মাকড়দার নৃত্যভঙ্গা দেখিলে বিশ্বরে অবাক হইয়া যাইতে হয়। আনাদের দেশে খাল, বিল, পুকুরে জলজ ঘাস-পাতার ভিতরে, পারে ডোরা-কাটা, ধুসর রঙের এক প্রকার ডুবুরি মাকড়দা দেখিতে পাওরা যার। এই জাতের পুরুষ-মাকড়দারা গ্রী-মাকড়দা অপেক্ষা ছোট হয়। পুরুষ-মাকড়দার গায়ের রং কালে। অথব। গাঢ় ধুদর, প। ছাড়া মুখের কাছে হাতের মত ছোট ছোট ছুইটি উপাঙ্গ আছে। তাহাদের অগ্রভাগ মিশমিশে কালো কিন্তু গোড়ার দিক ধবধবে সাদা। ইহারা স্ত্রী-মাকড়সা দেখিতে পাইলেই ছুটাছুটি বন্ধ করির। অতি সম্ভর্পণে পিছন দিক হইতে তাছার নিকট অগ্রসর হইতে পাকে। ন্ত্রী-মাকড্দার নিকট হইতে চার-পাঁচ ইঞ্চি দ্রে পাকিডেই শরীরটাকে একবার উচু একবার নীচু করিয়া নাচ স্থল করিয়া দেয়। সেই অন্তত ভঙ্গীর নাচ প্রতাক্ষনা করিলে লিখিয়া বুঝান অসম্ভব। এইরপ ভাবে নাচিতে নাচিতে প্রার ছুই-ভিন ইঞি দুরত্ব রক্ষা করিয়া বার-বার স্ত্রী-মাকড্লাকে প্রদক্ষিণ করিতে থাকে। স্ত্রী-মাকড্লাটা কিছ এক স্থানে চুপ করিয়া বসিরাই এই নাচ দেখে। নাচিতে নাচিতে বৃত্তের পরিধি ক্রমশঃ কমাইতে থাকে। অপেক্ষাকৃত নিকটে আসিয়া মুখের সমুখন্ত ক্ষুদ্র উপাক্ষ ছুইটিকে ঠিক হাতজোড়ের মত জোড় করিয়া উপরে ভোলে এবং পরক্ষণেই ছুইটিকে ছুই দিকে বিস্তৃত করিরানীচে নামাইরা আনে। আপেকার দিনে নবাব-বাদশাদের দরবারে যেরূপ কুর্ণিশ করিবার প্রথা ছিল যেন হবহু সেই কুর্ণিশের কারদার পুরুষ-মাকড়দা, মাকড়দারাণীকে তোরাজ করে। এই রূপ কুৰিশ করিতে করিতে মাঝে মাঝে নুত্যভঙ্গী বদলাইয়া পাগুলি কাঁপাইতে কাঁপাইতে একটু একটু করিলা তাহার কাছে বে°সিতে থাকে।

মশকভূক্ বেঙাচি

ডোবা, পুরুর অথবা বদ্ধজ্ঞলে সচরাচর যে-সব কালে। রঙের বেঙাচি দেখিতে পাওরা বার ভাছারা গলিত মাছ, মাংস বা অমুরূপ জিনিব কুরিরা কুরিরা থাইরা থাকে। বর্ষার সমর একটু লক্ষ্য করিলেই रम्था याहेरव व्यत्रःथा काला त्रर्छत्र व्यक्ति कलात्र थारत थारत मल বাঁধিয়া কোন পঢ়া জিনিষ বা শেওলা প্রভৃতি কুরিয়া থাইভেছে। পচিয়া না পেলে কোন জীবস্ত প্রাণীকে ইহারা ভক্ষণ করিতে পারে না। ইংারা কুনো ব্যাঙের বাচচা। কিন্তু আমাদের দেশে আর এক রকমের বেঙাচি দেখিতে পাওয়া যার—ইহাদের গারের রং কালো নহে ধুসর বর্ণ, পেটের দিক সম্পূর্ণরূপে সাদা। লম্বায় ইহারা এক ইঞ্চিরও বড় হয়। এই বেঙাচিরা বিভিন্ন অবস্থাস্তরের পর কোলা ব্যাঙে পরিশত হয়। এই বেঙাচিরা কোন জিনিষ কুরিয়া থার না, জীবস্ত মশার বাচ্চা ধরিয়া থায়। উপর হইতে বাতাস লইবার জন্ম মশার কীডাগুলি জলের নীচে হইতে অনবরত ওঠানাম। করে। সেই সময় বেঙাচিরা দুর হইতে নড়ন-চড়ন লক্ষ্য করিয়া ইহাদিগকে ধরিয়া একেবারে গিলিয়া ফেলে। নড়াচড়ানা করিলে বেঙাচিরা কাহাকেও আক্রমণ করে না। বর্ধাকালে নালা, ডোবার জল জমিলেই সেথানে অসংখ্য মশার কীড়া কিলবিল করিতে দেশ। যায়। সেপানে এই জাতীয় কয়েকটি বেঙাচি ছাডিয়া দিলে করেক ঘণ্টার মধ্যেই তাহার। মশার কীডাগুলিকে নিঃশেষে খাইরা ফেলে। এই বেঙাচিরা কালো বেঙাচিও খাইরা পাকে। যেখানে এই বেঙাচি পাকে সেধানে মশার কীড়া বা কালো বেঙাচি প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যার না।

ধূলিকণা-নিবারক মুখোস

যাহার। খনি, কলকারখান। বা অক্টান্ত ধূলিপরিপুর্ণ স্থানে কাজ করে তাহাদের মধ্যে সিলিকোসিদ নামে এক প্রকার রোপের বড়ই প্রাহ্জীব দেখা যার। ধোরা, ধূলিকণা ও রোগবীজাণুবাহী নান। প্রকার গ্যাস খাস্যক্তে প্রবেশ করিয়া সহজেই তাহাদিগকে ব্যাধিপ্রত করিয়া ফেলে। এই উৎপাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত বৈজ্ঞানিকেরা নানা প্রকার গবেষণার ব্যাপ্ত আছেন। এই সম্বন্ধ বিশেষ ভাবে অনুসন্ধানের জন্ত আমেরিকার খনির মালিকদের সাহায্যপুষ্ট এক শক্তিশালী বিরাট্ প্রতিষ্ঠান আছে। নানা পরীক্ষার ফলে তাহার। করেক প্রকার ধূলি-নিবারক মুখোস উদ্ভাবন করিতে সমর্থ ইয়াছেন। নাক ও মুখ ঢাকিয়া এই মুখোস ঘাড়ের সঙ্গে আঁটিয়া

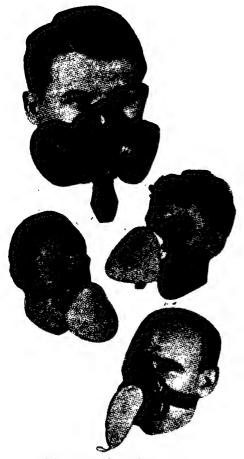


ইহারা সং নহে, মুখোসের দোষক্রটি পরীক্ষার জন্ত মুখোস পরাইয়া ইহাদের মুখে করলার গুঁড়া উড়াইরা দেওরা হইরাছিল

বেওরা হর। মুখোস পরিধান করিলে খাসপ্রধাস-প্রক্রিয়ার কোনই অস্থবিধা অস্থভূত হর না, অখচ ধূলা, বালি, ধোঁরা পরিপূর্ণ বাতাসের

মধ্যেও নির্মান বারু সেবন করা বার। মুখোস পরাইরা কুল করলার ভূঁড়া বল্পসহবোধে মুখের উপর উড়াইরা দেওয়া হয়; তাহার ফলে

দিতে হয়। একটি জোরালো স্প্রীং করাতথানিকে সাছের সারে চাপিরা রাখে।



বিভিন্ন ধরণের ধুলিকণা-নিবারক মুখোস

মূথের যে-যে স্থানে কালি লাগিরা যায় তাছ। পরীক্ষা করির। মূথোসের দোষঞ্চী নির্ণয় করা হর।

নূতন ধরণের গাছকাটা করাত

ভূমির সঙ্গে সমান করিয়া গাছ কাটিবার জক্ত জার্মেনীতে নৃতন ধরণের এক প্রকার করাত ভাবিত্বত হইয়াছে। এই যন্ত্র হাতে চালাইয়া একটি মাত্র লোক অতি অল্প সময়ের মধ্যে বড় একটি গাছকে অনারাসে কাটিয়া ফেলিতে পারে। একথানি ঠেলা-গাড়ীর উপর অর্কচন্দ্রাকৃতি একথানি করাত ভূমির সঙ্গে সমাজ্বরাল করিয়া এমনভাবে স্থাপিত করা হইয়াছে যে, গাড়ীর উপর গাড়াইয়া এক জন লোক একটি খাড়া হাতলকে পাল্পের মত সামনে ও পিছনে ঠেলিলেই, কতগুলি চাকার সাহায্যে করাত্রধানি একবার এদিক একবার ওদিক ফ্রুকতিতে তিতিত থাকে। গাড়ীখানিকে শিক্স দিয়া গাছের সঙ্গে বাঁথিয়া



নুতন ধরণের গাছকাটা করাত

সূর্য্যগ্রহণের ছবি তুলিবার বিরাট্ট ক্যামেরা

পত ১৯শে জুন যে স্গাগ্রহণ হইরা পেল, তাহ। হইতে স্ব্র-সম্বন্ধীর বিবিধ তত্ব উদ্যাটনের জ্বন্থ বৈজ্ঞানিকেরা অনেক দিন হইতেই তোড়জোড় করিতেছিলেন। আমারিকার জ্যোতির্বিদ পশ্তিতেরা গ্রহণের সময়



পুৰ্ব্যগ্ৰহণের ফটো তুলিবার বিপুলাকৃতি ক্যামেরা

সুর্ধোর বিভিন্ন রকমের ফটে। তুলিবার জস্ত নৃতন ধরণের এক বিরাট ক্যামেরা নির্মাণ করিয়াছেন। ছবি হইতে এই ক্যামেরার বিশালায়তন ও নূতন্ত সম্বন্ধে কিঞিৎ ধারণা হইবে। ছবিতে ক্যামেরার বর্ণবিশ্লেষদ্ধী যন্ত্রের ব্যাটারী-সংস্থানের অংশবিশেষ দেখা যাইতেছে। অতি হাজা অথচ দৃঢ় মিশ্রধাতু হইতে যন্ত্রের কাঠামোও বহিরাবরণগুলি নির্মিত হইরাছে। ক্যামেরাটি ভূমি হইতে পনর ফুট উচ্। পুর্ণপ্রামের সমন্ন স্বাকিরণ ক্যামেরার বর্ণবিশ্রেরণা যন্ত্রের মধ্য দিয়া ইক্রধন্ত্র মত বিভিন্ন বর্ণে বিশুক্ত হইরা ঘাইবে এবং প্রত্যেকটি বর্ণের ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সেকেণ্ডে এক-একবার করিয়া স্বয়াক্রিয় যন্ত্র মাহায্যে আলোকচিত্র গৃহীত হইবে। আর একটি বিরাট ফটোগ্রাফ যন্ত্রসাহায্যে আলোকচিত্র গৃহীত হইবে। আর একটি বিরাট ফটোগ্রাফ যন্ত্রসাহায্যে ত্রিশ ইঞ্চি চঙ্ডা ফিল্মের উপর বিশ্বেত বর্ণছাত্রের চলচ্চিত্র গ্রহণের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। সাইবিরিয়ার অন্তর্গত উড়াল পর্বত্রের দক্ষিণ প্রাক্ত্রিত আক-ব্লাক নামক স্থানে এই যন্ত্রসাহগোগে গ্রহণের ছবি তুলিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। আমেরিকার হারভার্ড বিশ্ববিজ্ঞালয় ও মাসাচুদেটস্-এর টেকনোলজিক্যাল ইনষ্টিউট একগোগে এই অভিযান প্রেরণ করিয়াছেন।

মশক-নিবারক ঘোনটা

উত্তর মেরু সলিহিত প্রদেশসমূহে গ্রাথকতু যদিও স্বল্প লাজারী তথাপি উক্ষমগুলান্বিত প্রদেশসমূহের মত সেধানে মশকের উৎপাত বড় কম নহে। বৈজ্ঞানিক অভিযানকারীর। ঐ সমস্ত প্রদেশ পরিলমণকালে অনেক



মশক নিবারক ঘোষটা

সমন্ত্র মশক-দংশনে অথুত্ব হইরা পড়েন। এই উৎপাত হইতে আল্পরক্ষার জন্ম সোভিয়েট বৈজ্ঞানিকেরা ঘোমটার মত মুখচাকা এক প্রকার মশক-নিবারক জাল ব্যবহার করিয়া থাকেন। ছবিতে মশক-নিবারক ঘোমটা পরিহিত ডুনাইধীপ অভিযানকারী এক দল যাত্রী দেখা যাইতেছে।

বিষাক্ত গ্যাস আক্রমণ হইতে সতর্কীকরণের ব্যবস্থা

বিষাক্ত গ্যাস আক্রমণের ভরে অধুনা ইউরোপের সকল জাতিই
শক্তি । যুদ্ধের সময় এরোদেন হইতে বিষাক্ত গ্যাসপূর্ণ বোমা
নিক্ষেপের ফলে যে কি ভয়াবহ অবস্থার সৃষ্টি হয়, সে-সম্বন্ধ অনেকের
তিক্ত অভিন্তত। আছে। ভবিষ্যৎ যুদ্ধে এই গ্যাস আক্রমণ হইতে
নিরীহ নাগরিকদিগকে রক্ষা করিবার জহ্ম ইউরোপীয় বিভিন্ন জাতি
কোন-না-কোন কার্যাক্তরী উপার উদ্ভাবনে মনোনিবেশ করিয়াছে।
বোমা বিদীপ হইবার পর বিষাক্ত গ্যাস আন্তে আতে চভুর্দিকে পরিব্যাপ্ত

হইরা পাকে। বোমা ফাটিবার সঙ্গে সঙ্গেই ছুটিরা গিরা দুরের লোককে বিষাক্ত গ্যাস আগমনের থবর জানাইতে পারিলে তাহারা নিরাপদ স্থানে লুকাইরা আত্মরকা করিতে পারে। জনসাধারণকে সমর থাকিতে গ্যাস আক্রমণ হইতে সাবধান করিয়া দিবার জন্ম লণ্ডন শহরের রাভার এক নৃতন ব্যবস্থার কার্য্যকারিত। সম্বন্ধে পরীক্ষা চলিতেছে। গ্যাস-



মুখোস-পরিহিত সাইক্লিষ্ট্ লাউড-স্পীকারযোগে গ্যাস-আক্রমণ হইতে লোকজনকে সতর্ক করিতেছে

নিরোধক মুখোস এবং খাসপ্রখাস-নিরামক ষত্রপরিহিত এক ব্যক্তি ক্রতাতিসম্পন্ন বিচক্রখানে আরোহণ করিয়া রাস্তার উভয় পার্শস্থিত নাগরিকগণকে সাইকেল-সংলগ্ন লাউড-স্পীকারের সাহায্যে সতর্ক করিয় দিরা যায়। মুখোসের মধ্যে মাইক্রোকোন স্থাপিত আছে। মাইক্রোকোনের শব্দ-কম্পন তারযোগে বৈভাতিক ব্যাটারী পরিচালিত লাউড-স্পীকারে উপস্থিত হইয়া অতি উচ্চেঃম্বরে বিপদবার্তা ঘোষণা করে।

আরামে ওইয়া বই পড়িবার অভিনব চশ্মা

বাঁহারা বিছানার শুইরা আরামে বই পড়িতে চান তাঁহারা নিশ্চরই লক্ষ্য করিরাছেন যে, ইহাতে কিরপে অস্থবিধা ভোগ করিতে হয়। এই অস্থবিধা দূর করিবার জস্তু এক জন ইংরেজ আবিদ্যারক এক অভিনব উপায় উদ্যাটন করিয়াছেন। উপায়টি আর কিছুই নহে—সাধারণ



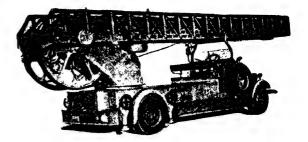
আরামে শুইয়া বই পড়িবার চশমা

একটি চশনার ফেনের মধ্য হইতে কাচ ছুইপানি খুলিয়া লইয়া সেহলে এইথানি প্রিজ ম (ত্রি-শির কাচ) বদাইয়া লইলেই হইল। পুতকের পৃষ্ঠ হইতে আলোকরশি দোজাভাবে আদিয়া প্রিজনের ভিতর দিয়া সমকোণে বাঁকিয়া চোধে পড়ে। কাজেই বইথানি হাত উচু করিয়া চোথের দামনে না ধরিয়াও ছবিতে প্রদর্শিত ভাবে বুকের উপর খাড়া ভাবে রাখিলেই অক্ষরগুলি পরিজার ভাবে দৃষ্টিগোচর হইবে।

বুহত্তম অগ্নি-নিৰ্ব্বাপক সিঁডি

অগ্নিপরিবেষ্টিত গৃহের মধ্য হইতে ধন-প্রাণ রক্ষার নিমিন্ত দায়ার-ব্রিগেড এঞ্জিনের সক্ষে এক প্রকার ভান্ধ-করা সি ড়ি পাকে। আর্জ্রেন্টিনার বুরেনস্-আরের্সের অগ্নি-নির্বাপক সমিতি অগ্নি-নির্বাপণের ফার্টিবোর করন্তু সম্প্রতি এইরূপ একটি বিপুলকার সি ড়ি নির্মাণ করাইরাছেন। এই ধরণের এত বড় সি ড়ি নাকি এই নৃতন। নম্প্রকাপ ভান্ধ খুলিয়া দাড় করাইলে এই সি ড়িটির উচ্চতা হয় ১০৯ হাতের কিছু বেশী। ইহাকে পাঁচ ভাগে ভান্ধ করিয়া বিশেষ ভাবে নির্মিন্ত বিরাট্ একখানি মোটর-টাকের উপর স্থাপিত করা হইয়াছে। অয়ংক্রিয় যন্ত্রসাহায্যে টেলিক্ষোপের নলের মত প্র-পর ভান্ধ খুলিয়া সি ড়িটি প্রসারিত হইয়া ধাকে। আঞ্চন নিবাইবার

সময় প্রসারিত সিঁড়িটিকে যথাস্থানে স্থিরভাবে রাখিবার জক্ষ ট্রাকের কাঠানো সংলগ্ন চারিটি জ্ঞাকের সঙ্গে মাটি আঁকড়াইরা ধরিবার যন্ত্রকে রান্তার সঙ্গে পাঁচ কবিয়া দেওয়া হয়। অগ্নিপরিবেস্টিত উঁচু বাড়ী



নোটর-ট্রাকের উপর সিঁড়িট ভাঁজ করিয়া রাথা হইয়াছে



বুহত্তম অগ্নিনিৰ্বাপক সিঁড়ি পুরাপুরি প্রসারিত করা হইরাছে

হইতে এই সিঁড়ির সাহায্যে অতি সহজেই লোকজন উদ্ধার করা সম্ভব হইবে এবং উপর হইতে জল দিরা আগগুন সহজে আরত্তে আন। যাইবে।

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

বাঙালীর দ্বিতীয় পাটকল

শ্রীসিদ্ধেশ্বর চট্টোপাধ্যায়

বাংলার ১৪টি পাটকলের মধ্যে মাত্র একটি বাঙালীর ছিল। এইবার সৌভাগ্যক্রমে ছইটি হইতে চলিল। পাট বাংলার নিজম্ব সম্পত্তি বলিলেও চলে, কিন্তু ইহার লাভ বাঙালী পায় না। পাট যৎসামাক্ত মূল্যে বিক্রীত হয়, আর ইহার ছুই গুণ, তিন গুণ মূল্যে পাট হইতে উৎপন্ন চট ও থলিয়া বিক্রীত হয়। বছ বংসর ধরিয়া এইরূপ চলিতেচে, কোনও প্রতীকার হইতেছে না। সরকার যদি পাট-তদন্ত-কামটির সম্মুখে উপস্থিত কৃষ**ক ও মফস্বলের** সাক্ষীদের একমাত্র মত মানিয়া লইয়া বাধ্যতামূলক পাটচাষ নিয়ন্ত্ৰণের ব্যবস্থা করিতেন ভাহা হইলে পাটের দর চড়িত, কিন্তু তাঁহারা স্বেচ্ছামূলক প্রচারের পথ অবলম্বন করিয়া সাধারণের কতকগুলি অর্থের গত বংসর সরকার যাহা স্থির অপবায় করিলেন। করিয়া দিয়াছিলেন, তাহার এক-তৃতীয়াংশ অধিক পাট জিন্মাছিল। এবার আবার তাহা অপেকাও অধিক কারণ অধিক জমিতে চাষ হইয়াছে। পাট জন্মিবে. কলওয়ালাদের হাতেই হৃতরাং পাটের লাভ ষাইতেছে। কল যদি বাঙালীর বেশী থাকিত, হইলে এই প্রভৃত লাভের একটা বড় অংশ বাঙালী পাইত। কলিকাতার বাঙালী ধনীদের হাতে অর্থ বড় কম নাই; কিন্তু তাঁহারা শিল্প-বাণিজ্যে টাকা লাগাইবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিয়া আছেন। এদিকে বেকার যুৰকের আত্মহত্যার সংবাদ সংবাদপত্তে নিত্যপাঠ্য হইয়া যে-স্কল বাঙালী সাহস করিয়া শিল্প-বাণিজ্যে উঠিল। অর্থনিয়োগ করিতেছেন, তাঁহার। জাতির ক্লভক্তভাভাজন। যে কলটি চলিতেছে ভাহা রাজা শ্রীজানকীনাথ রায় প্রতিষ্ঠা क्रिशाह्न । ইश हेश्द्रकी ১৯৩১ मान रहेर् हिनल्डि । ইহার তিন হাজার শ্রমিকের মধ্যে অর্দ্ধেক বাঙালী। আর কোনও পাটকলে বাঙালী শ্রমিকের সংখ্যার অমুপাত এত নহে, যৎসামাত্র মাত্র। বাঙালী পার্টের দালালের। এই কলে কান্ত পায়, অক্ত সব কলে না-পাওয়ার জন্ত বাঙালী দালালের সংখ্যা ক্রমশ: হ্রাস পাইয়া একটি লাভজনক পথ ক্রম্ব হইতেছে। রাজ। শ্রীজানকীনাথের কলে পাঁচ শত তাঁত আছে। সম্প্রতি श्रंक्ष क्षमञ्जात निक्षे गानशूरत श्रीवानारमाश्न मान

একটি পাটকল নির্মাণ করিতেছেন। ইহাতে ছই শত তাঁত বসিবে ও চৌদ্ধ শত লোক কাজ পাইবে। এই কলে যে-সকল



প্ৰীকালামোহন দাস

যন্ত্রপাতি বৃদ্যতেছে, তাহার প্রধান অংশ শ্রীআলামোহনের নিচ্ছের এঞ্জিনীয়ারীং কারখানায় বাঙালী শ্রমিকের ছারা প্রস্তত। প্রীমালামোহন চৌদ বৎসর বয়সে কলিকাতার রাষ্টায় মাথায় করিয়া থৈ ফিরি করিয়াছেন। ভারতীয়দের মধ্যে তিনিই সর্বপ্রথম ওজন-কল তৈয়ারী করেন। তাঁহার ওদ্ধন-কলের কারথানা হইতে এখন ভারত-সরকার ও বিভিন্ন রেলওয়েকে ওদ্ধন-কল সরবরাহ করা হইতেছে। যে অতিকায় ওজন-কলের উপর রেলওয়ের মালগাড়ী মালস্থন্ধ ওজন ইয়, তাহ। এই বাঙালীর কারখানায় প্রস্তুত হইতেছে। এ শিল্পপ্রতিষ্ঠার ফলে গত তিন বংসরে ভারতের অন্ত এক কোটি টাকার বিদেশী আমদানী বন্ধ হইয়াছে শ্রীআলামোহনের পাটকলের বিশেষত্ব এই, যে, তিনি নিজে: টাকা ও মধাবিত্ত লোকের টাকার মূলধনে ইহা প্রতিটা করিতেছেন। আমাদের ধনীরা যদি ব্যবসায়-বাণিজ্য না-³ করেন, তাহা হইলে মধ্যবিত্ত ও দরিত্র সম্প্রদায়কে বাঁচিব পথ বাহির করিতে হইবে।



ভারতসচিবের নিকট বঙ্গের হিন্দুদের আবেদন
সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার প্রতিবাদ করিয়া বঙ্গের হিন্দুদের
পক্ষ হইতে ভারতসচিবের নিকট একটি দরখান্ত গিয়াছে।
তাহাতে রবীক্রনাথ ঠাকুর, বঙ্গেক্রনাথ শীল, নীলরতন সরকার,
প্রফুলচন্দ্র রায় প্রভৃতি মনীষী, বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার প্রায়
সম্দর হিন্দু সদস্ত, বছ মিউনিসিপালিটি ও ডিঞ্জিক্ত বোর্ডের
সভাপতি, বছ পেন্স্যানপ্রাপ্ত হিন্দু জজ্ঞ ও ম্যাজিট্রেট, বঙ্গের
প্রধান প্রধান হিন্দু পত্রিকা-সম্পাদক প্রভৃতির স্বাক্ষর আছে।
আরও অনেকে স্বাক্ষর করিয়াছেন ও করিতেছেন। এই
দর্থান্তের সমর্থন করিয়া মফস্বলে অনেক স্থানে সভার
অবিবেশন হইয়া গিয়াছে।

এই দরখান্তে প্রধানতঃ যাহা চাওয়া হইয়াছে, নীচে তাহা সংক্ষেপে লিখিত হইল।

(১) वांश्ला (मत्भ हिन्दूर्वा এकि मःशांमचू मञ्जानाय; অক্তান্ত প্রদেশের সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের স্বার্থরক্ষার্থে যে-সকল বিশেষ ব্যবস্থা করা হইয়াছে, বাংলার হিন্দুদের জন্মও সেই সকল ব্যবস্থা করা হউক। যদি মাথা-গুন্তি হিসাবেই প্রতিনিধির ক্রা নির্ণয়ের ব্যবস্থা করা হয়, তবে প্রত্যেক সম্প্রদায়ের প্রাপ্তবয়স্ক লোকের সংখ্যা বিবেচনা করিয়াই তাহা করা ্টক; কেন-না প্রাপ্তবয়স্কের ভোটাধিকারই uffrageই) লক্ষ্য-শিশুদের ভোটাধিকার নহে। সংখ্যা-াথ হইলেও বাংলার হিন্দুদের শিক্ষা, সংস্কৃতি, রাজনীতি, শিল্প-র্ণিজ্য প্রভৃতি ক্ষেত্রে স্থান শ্রেষ্ঠ। ট্যাক্সও তাহারাই বেশী দ্ধ। বাংলার লিখনপঠক্ষমদের শতকরা ৬৪ জন হিন্দু; বাংলার 🍜 ছাত্রছাত্রী ইংরেন্ডী শিক্ষা লাভ করিতেছে তাহার শতকর। ॰ জনেরও অধিক হিন্দু; আইন-ব্যবসায়ীদের শতকর। ৭ জন হিন্দু, চিকিৎসকদের শতকরা ৮০ জন হিন্দু, ব্যাহিং, ানা ও এক্সচেঞ্চ ব্যবসায়ীদের শতকরা ৮৩ জন হিন্দু। এ াষায় তাহাদের শিক্ষা, সংস্কৃতি, আর্থিক ও রাজনৈতিক

অবস্থার গুরুত্ব বিবেচনা করিয়া তাহাদিগকে উপযুক্তসংখ্যক সদস্থপদ দেওয়া হউক।

- (২) হিন্দুরা যৌথ বা সম্মিলিত নির্বাচনে বিশ্বাসী। পৃথক নির্বাচনপ্রথা আত্মকর্তৃত্বশীল শাসনতন্ত্রের বিরোধী; গণভন্ত ও রাজনীতির ইতিহাসে পথক নির্বাচনপ্রথার নজির নাই।
- (৩) যত দিন পর্যান্ত না বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা ন্তন চুক্তি হয়, তত দিন লক্ষ্ণো-চুক্তি অন্ত্রসারেই ব্যবস্থা করা হউক। সাইমন ক্মিশন এই মতের সমর্থন করিয়াছেন।
- (৪) যাঁহারা আসন-সংরক্ষণের পক্ষপাতী, তাঁহারা সংখ্যালঘুদের জক্মই তাহার সমর্থন করেন। সংখ্যাগরিষ্ঠদের জক্ত
 আসন-সংরক্ষণ ব্যবস্থা অনাবশুক ও অক্সায়। যদি আসনসংরক্ষণ করিতেই হয়, তবে সংখ্যালঘুদের জক্তই করা
 উচিত, সংখ্যাগরিষ্ঠদের জক্ত নহে।
- (৫) হিন্দুদের দাবী সম্পর্কে যত দিন পর্যান্ত একটা সিদ্ধান্ত না হয়, তত দিন যেন বর্ত্তমান ব্যবস্থাপক সভায় বাংলার হিন্দুদের সদস্থসংখ্যার অন্তুপাতেই ভবিশ্বতে তাহাদের আসন-সংখ্যা নির্দ্ধিষ্ট করা হয়।

এই আবেদনটির সমালোচনা করিতে হইলে প্রথমেই মনে রাখিতে হইবে, যে, ইহা ঠিক স্বাজ্ঞাতিক (ফ্রাশান্তালিষ্ট) হিন্দুদের রাষ্ট্রীয় আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিন্ত ভারতসচিবের নিকট প্রেরিত হয় নাই, এবং ইহা হইতে হিন্দু স্বাজ্ঞাতিকদের সম্পূর্ণ রাষ্ট্রনৈতিক আদর্শটি অন্তমান করা সক্ষত হইবে না। হিন্দু স্বাজ্ঞাতিকদের আদর্শ জ্ঞানিবার নানা উপায় আছে। একটি সহজ উপায়, ১৯৩১ সালের মার্চ্চ মাসের শেষের দিকে নয়া দিল্লীতে হিন্দুমহাসভার কমিটি যে বিবৃত্তি লিপিবদ্ধ করিয়া প্রকাশ করেন, তাহা পাঠ করা। তাহাতে ধর্মসম্প্রদায় বা ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী অন্তসারে ব্যবস্থাপক সভার সদস্তদের আসনগুলি ভাগ করিবার নীতি ছিল না, সাম্প্রণায়িক ও শ্রেণীগত আলাদা নির্ব্রাচনের নীতি সমর্থিত

হয় নাই; সকল সম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর লোকদের ভোট দিবার যোগ্যতা একই প্রকার করিবার দাবী এবং সম্মিলিত নির্বাচনের দাবী ছিল। অবশ্য সকল সম্প্রদায় ও শ্রেণীর ভাষা, ধর্ম ও সংস্কৃতি স্বরক্ষিত করিবার ব্যবস্থা ছিল। সংক্ষেপে, ঐ বিবৃতিতে ভারতবর্ষের জন্ম সম্পূর্ণ গণতান্ত্রিক ও স্বাজাতিক রাষ্ট্রবিধির দাবী ছিল। এই প্রকার রাষ্ট্রবিধির দাবীর মূলে ছিল এই বিশ্বাস, যে, ধর্ম ও শ্রেণী নির্বিশেষে সমৃদয় ভারতীয়ের রাষ্ট্রীয় স্বার্থ এক। ভারতবর্ষকে এইরপ শাসনবিধি যদি দেওয়া হইত, এবং যদি ভাহার ফলে বন্দের হিন্দদের কিছু কিছু অস্ক্রবিধা হইত, তাহা হইলে তাহারা ভাহা সহ্য করিতে প্রস্তুত ছিল।

কিন্ধ আগামী বৎসর যে রাষ্ট্রবিধি অনুসারে দেশের সরকারী কাজ নির্বাহিত হইতে আরম্ভ হইবে, তাহা গণতান্ত্রিক ও স্বাঙ্গাতিক নহে। এই বিধির প্রণেতারা ইহা ধরিয়া লইয়া আইনটা করিয়াছেন, যে. রচনা ভারতের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়. ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী ও ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদের রাষ্ট্রীয় স্বার্থ আলাদা। আইনপ্রণেতার। সেই সব বিভিন্ন স্বার্থ রক্ষার ওজুহাতে পুথক নির্ব্বাচন, এক এক সম্প্রদায়ের জন্ম নির্দিষ্টসংখ্যক আসনরক্ষা, কোন কোন সম্প্রদায় ও শ্রেণীকে ভাহাদের লোকসংখ্যার অন্তুপাত অপেক্ষা অধিক আসন দান, কোন কোন প্রদেশকে তাহাদের লোকসংখ্যা অমুসারে প্রাপ্য অপেক্ষা অধিক আসন দান, কোন কোন সম্প্রদায়ের জন্ম নতন রকমের যোগাতা নির্দেশ, ইত্যাদি ব্যবস্থা করিয়াছেন।

এইরূপ নানা ব্যবস্থার ফলে কোন কোন ধর্মসম্প্রদায়ের ও প্রদেশের সম্প্রদায়গত ও প্রাদেশিক সংকীর্ণ স্থবিধা হইয়াছে— যদিও ভারতবর্ষের স্বাধীনতা লাভের ও মহাজাতিগঠনের পথে কণ্টক রোপিত হইয়াছে। বঙ্গের হিন্দুদের বিন্দুমাত্রও স্থবিধা হয় নাই, সম্পূর্ণ অস্থবিধাই হইয়াছে। ভারতসচিবকে প্রেরিত দর্থান্ডটির উদ্দেশ্য, নৃত্ন ভারতশাসন আইনেই অমুস্ত নীতি অমুসারে এবং তাহারই একটি ধারা ও ছটি উপধারা অবলম্বনে বঙ্গের হিন্দুদের অস্থবিধাগুলি কিঞ্চিৎ দূর করা। স্থতরাং এই আবেদনে বঙ্গের হিন্দুরা স্বাজাতিকতা ও গণতান্ত্রিকতার অমুসরণ করেন নাই বলিলে শ্রায় স্মালোচনা করা হইবে না। স্বাঞ্চাতিকতা ও গণতান্তিকতার বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছেন ভারতশাসন-আইন-প্রণেতারা। তাহাতে বন্ধের হিন্দুদের অস্কবিধা হইয়াছে। আইনটাতেই নির্দিষ্ট উপায়ে সেই অস্কবিধা করিখে দূরীকরণের চেষ্টা বন্ধের হিন্দুরা করিতেছেন। সমগ্র-ভারতীয় শাসনবিধি স্বাজাতিকতাসম্মত ও গণতান্তিকতাসম্মত হইলে তাঁহারা ভজ্জনিত অস্কবিধা স্থা করিতে প্রস্তুত ছিলেন ও এখনও আছেন; কিন্তু ভারতের বিদেশী শাসবেরা স্বাজাতিকতা ও গণতান্ত্রিকতার বিরুদ্ধ আচরণ করিয়া বন্ধের হিন্দুদের যে-সব অস্কবিধার স্বৃষ্টি করিয়াছেন, আমরা তাহাও নির্বিবাদে সথা করিব, এরপ আশা করা কাহারও উচিত নহে—বিশেষতঃ তাঁহাদের উচিত কোন ক্রমেই নহে, থাঁহার। আইনটার দ্বারা লাভবান ইইবেন।

বঙ্গে ও অন্যত্র সংখ্যাগরিষ্ঠদের আসন-সংখ্যা

বঙ্গের হিন্দুরা ভারতস্চিবের কাছে পূর্ববর্ণিত দরখাও করায় বঙ্গের মুসলমানপক্ষ হইতে কেহ কেহ বলিয়াছেন, বঙ্গে মুসলমানরাও ত তাঁহাদের সংখ্যার অফুপাতে আসন পান নাই, ফুতরাং বঙ্গের হিন্দুরা তাঁহাদের সংখ্যার অফুপাতে আসন না-পাওয়ায় তাঁহাদিগকেই অফুবিধায় ফেলা হইয়াছে, কেন বলা হইতেছে ?

এরপ প্রশ্ন দ্বারা একটি তথ্য ঢাকা পড়ে। তাহা বলি-তেছি।

ভারতবর্ষের অধিকাংশ প্রদেশে হিন্দুদের সংখ্যা বেশী, তাহারা তথায় সংখ্যাগরিষ্ঠ। কিন্তু তাহারা তথাকার কোথাও তাহাদের সংখ্যার অমুপাতে আসন পায় নাই। দৃগাস্ত দিতেছি। নীচের তালিকাটিতে হিন্দুরা কোন্ প্রদেশে মোট লোকসংখ্যার শতকরা কত জন, সমগ্র আসনসংখ্যার কয়টি তাহারা পাইয়াছে, এবং মোট আসনসংখ্যা হইতে বিশেষ আসনগুলি (যেমন বাণিজ্যের, শ্রমিকদের, প্রভৃতির জন্ম রক্ষিত আসনগুলি) বাদ দিলে বাকী আসনগুলির শতকরা কয়টি পাইয়াছে, তাহা পরে পরে দেখাইতেছি। হিন্মার যে-সব প্রদেশে সংখ্যাগরিষ্ঠ, সর্ব্বেত্তই তাহাদের সংখ্যার অমুপাতে প্রাপ্য আসন অপেক্ষা কম আসন তাশ্রা পাইয়াছে। আমরা কেবল কয়েকটির দুষ্টাস্ক নীচে দিতেছি।

	হিন্দু রা	মোট আসনের	বিশেষ আসন
প্রদেশ। শত	করা করজন	শতকরা প্রাপ্ত	বাদে শতকরা প্রাপ্ত
আগ্ৰা-অযোধ্য	F8.4	& ७ .5	69
বিহার-উড়িধ্যা	P5.0	6.9	66.p.
মা <u>লা</u> জ	₽ % •	१ ३'२	44.7
বোশাই	A9.6	6 5.6	46.9
মধ্যপ্রদেশ	A.3.4	96.6	P8.9

উপরের তালিকায় প্রথম শুন্তে "হিন্দুরা" বলিতে প্রধানত: হিন্দুরা বুঝিতে হইবে। কৈন প্রভৃতি অত্যল্পসংখ্যক কোন কোন সম্প্রদায়কে হিন্দুদের সঙ্গে আসন দেওয়ায় তাহাদের সংখ্যাও হিন্দুদের সংখ্যায় যোগ করা হইয়াছে।

কোন প্রদেশেই সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দুর। তাহাদের সংখ্যার অমুপাতে আসন পায় নাই; স্থতরাং ম্সলমানের। বঙ্গে সংখ্যাপরিষ্ঠ বলিয়াই সংখ্যার অমুপাতে আসন পাইতে পারে না।

যে আসনগুলি হিন্দুদের বলিয়া উপরে দেখান হইল, তাহাতে জৈন, বৌদ্ধ, আদিম জাতি প্রভৃতির ভাগ আছে, এবং হিন্দুদের আসনগুলি হইতে অবনত হিন্দুদিগকে আলাদা করিয়া এক-একটা ভাগ দেওয়া হইয়াছে। মুসলমানদের আসনগুলিতে এরপ কোন ভাগ নাই।

বঙ্গে ম্সলমানরা মোট লোকসংখ্যার শতকরা ৫৪'৮ জন।
তাহাদিগকে মোট আসনসংখ্যার শতকরা ৪৭৬টি এবং
বিশেষ আসনগুলি বাদে মোট আসনের শতকরা ৫৫'১টি
দেওয়া হইয়াছে। স্বতরাং অক্যান্ত প্রদেশে সংখ্যাগরিষ্ঠ
হিন্দুদিগকে যত আসন ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে, বলে সংখ্যাগরিষ্ঠ ম্সলমানদিগকে তাহা অপেক্ষা অনেক কম আসন
ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে। আরও মনে রাখিতে হইবে, বে,
হিন্দু সংখ্যাগরিষ্ঠ প্রদেশগুলিতে প্রধানতঃ ম্সলমানদের
স্ববিধার জন্তই হিন্দুদিগকে বহু আসন ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে;
কিন্ত বলে হিন্দুদের জন্ত ম্সলমানদিগকে একটিও আসন
ছাড়িয়া দিতে হয় নাই। বস্ততঃ, বিশেষ আসনগুলি বাদ
দিলে বল্পে ম্সলমানরা তাহাদের সংখ্যার অমুপাত অপেক্ষা
বেশী আসন পাইয়াছে।

এই সমন্ত সংখ্যা ও হিসাব আমর। সর্ নূপেন্দ্রনাথ সরকার মহাশম্বের বক্তৃতা ও রচনাবলীর ইংরেঞ্জী বহি হইতে লইয়াছি। আরও বিন্তারিত রক্তান্ত ও হিসাব তাহাতে আছে। বঙ্গে ও অন্যত্র সংখ্যালঘুদের জন্য আসন
ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়সমূহ
মোট লোকসংখ্যার শতকরা কত অংশ, মোট আসনসংখ্যার
শতকরা কত তাহারা পাইয়াছে, এবং বিশেষ আসন বাদে
শতকরা কয়ট আসন তাহারা পাইয়াছে নীচের ভালিকায়
ভাহা দেখান হইল। সংখ্যাগুলি সর্ নৃপেক্রনাথ সরকার
মহাশয়ের বহি হইতে গৃহীত।

সম্প্রদায়	শতকর	মোট আসনের	বিশেষ আসন বাদে
ও প্রদেশ		শতকরা	শতকরা
বঙ্গে খ্রীষ্টীয়ান	.૭৬	6.6	4,>
আগ্ৰা-অযোধ্য	র		
থ্ৰীষ্টায়ান	.8२	2,2	ર.૭
বিহার-উড়িষ্যার	1		
থ্রীষ্টায়ান	. % •	8.0	8.७
বোশাইয়ে			
প্রীষ্টীয়ান		8.6	۵.۵
পঞ্চাবে খ্রীষ্টীয়া	न ३.१७	२.७	₹.8
মান্ত্ৰাজে ,,	9.5	9.4	4.۶
মধ্যপ্রদেশে			
মুসলম†ন	8.8	٥.٤٤	30.0
মান্তাজে "	۹.۵	20.€	38.5
বোখাইলে ,,	6.6	39.3	75.0
বিহার-উড়িষ্যার	ī		
মুসলমান	٥٤	₹8.•	ર ७. ১
পঞ্চাবে শিখ	30.0	36.0	8.66
আগ্ৰ:-অযোধ্য	ta,		
মুসলমা ন		₹৯.•	٠.٩
পঞ্জাবে হিন্দু	२৮.७	₹8.%	ર હ. ૧
বঙ্গে হিন্দু	88.6	৩২.৽	٥٩.٠

সিদ্দেশে ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে সংখ্যালঘু ছিন্দুর। সংখ্যার অমুপাতে প্রাপ্য অপেকা অল অধিক আসন পাইরাছে।

উপরের তালিকায় দেখা যাইতেছে, অহিন্দু সংখ্যালঘুরা সর্বত্র তাহাদের সংখ্যার অফুপাতে প্রাপ্য অপেকা বেশী আদন পাইয়াছে। কিন্তু পঞ্জাবে ও বঙ্গে সংখ্যালঘু হিন্দুরা সংখ্যার অফুপাতে প্রাপ্য অপেকা কম আদন পাইয়াছে—বিশেষতঃ বঙ্গে। বঙ্গে হিন্দুদিগকে আরও তুর্বল করা হইয়াছে তাহাদের প্রাপ্য আদনগুলি হইতে ৩০টি আদন তপশীলভুক্ত জাতিদিগকে দিয়া, যাহারা এখনও স্বাধীনচিত্ততার সহিত্ত সমগ্র দেশবাদীর, সমগ্র হিন্দুসমাজের বা সমগ্র তপশীলভুক্ত জাতিদের কল্যাণচেষ্টায় অভ্যন্ত নহে এবং যাহাদের তদমূরপ শিক্ষাও হয় নাই।

বলের হিন্দুদের উপর যে ঘোরতর অবিচার ও ফ্রায়-

বিরুদ্ধ ব্যবহার করা হইদ্বাছে, তাহা বিস্তারিত ভাবে লেখা অনাবশুক।

কেহ কেহ এরপ কথা বলিয়াছে, যে, তোমরা শতকরা ৪৪'৮ জন, তোমরা অস্থা সংখ্যালঘুদের মত তুর্বল নও, তোমরা কেন অরুপাত অরুষায়ী আদনের চেয়ে বেশী আদন চাও ? আমরা বলি, সংখ্যালঘুরা কি পরিমাণ লঘু হইলে কিছু বেশী আদন পাইবে এবং কি হিসাবে পাইবে, তাহা আইনে কোথাও লেখা নাই; এবং কি পরিমাণে লঘু হইলে পাইবে না, তাহাও লেখা নাই। অহিন্দু সংখ্যালঘু সম্প্রদায় মাত্রেই বেশী আদন পাইয়াছে, স্কতরাং বঙ্গের হিন্দুরা কেন পাইবে না ? আরও বলি, বেশী না-হয় নাই দিলে, কিন্তু সংখ্যার অনুপাতে যাহা প্রাপ্য তাহাও ত দাও নাই। এ কি রকম বিচার ?

শিক্ষাসংস্কৃতি প্রভৃতির জন্ম আসন দাবী

কোন কোন সমালোচক বলিতেছেন, বঙ্গের হিন্দুরা
শিক্ষাসংস্কৃতি প্রভৃতিতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া আসন বেশী
চাহিতেছেন, এ বড় আশ্চর্য্য ব্যাপার। মোর্টেই আশ্চর্য্য
ব্যাপার নহে। সম্পূর্ণ স্বান্ধাতিকতা- ও গণতান্ত্রিকতাসম্মতভাবে ব্যবস্থাপক সভা আদি গঠিত ও নির্ব্বাচনাদি
নির্ব্বাহিত হউক, তাহা হইলে আমরা শিক্ষা-সংস্কৃতি
প্রভৃতিতে শ্রেষ্ঠতার জন্ম কোন দাবীই করিব না।
কিন্তু অন্থাদের বেলায় কোন-না-কোন অনিদ্বিষ্ট শ্রেষ্ঠতার
অন্ত্রাতে তাহাদিগকে বেশী আসন দেওয়া হইয়াছে, আর
আমাদের বেলায় আসন বেশী না দিয়া প্রাপ্য আসন হইতে
কিন্তু কাড়িয়া লওয়া হইয়াছে। ইহা কিরপ বিচার ?

বলৈ ইউরোপীয়েরা সংখ্যার অন্থপাতে ১ (এক)টি মাত্র আসন পাইতে পারে, কিন্তু পাইয়াছে ২৫ (পঁচিশ)টি। তাহাদের শিক্ষা বাণিজ্ঞাক উত্তম ইত্যাদির জন্ম তাহাদিগকে এত বেশী দেওয়া হইয়াছে যদি বলা হয়, তাহা হইলে বাঙালী হিন্দুদিগকে ঐ ঐ বিষয়ে শ্রেষ্ঠতার জন্ম কেন বেশী আসন দেওয়া হইবে না, বরং কিছু কাডিয়া লওয়া হইবে? বলিতে পারেন, ইংরেজরা বিজেতা বলিয়া তাহাদিগকে বেশী দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু তাহারা ত অন্তান্ত প্রদেশেও বিজেতা। সেধানে ত এত বেশী আসন

তাহাদিগকে দেওয়া হয় নাই! যত দয়া ও যত স্থ(?)তর্ক কেবল বন্দের হিন্দের জন্মই কি রক্ষিত হইয়াছে?

ইংরেজদের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্। দেশী লোকদের
মধ্যেও খ্রীষ্টিয়ানদিগকে সংখ্যার অমুপাতের অতিরিক্ত
আসন দিবার একটি কারণ তাহাদের শিক্ষায় অগ্রসরতা।
মুসলমানদিগকেও সম্ভবতঃ কোন প্রকার শ্রেষ্ঠতার ওজুহাতে
কোথাও কোথাও সংখ্যার অমুপাতে প্রাপ্যের দিগুণ
অপেক্ষাও অধিকসংখ্যক আসন দেওয়া হইয়াছে। যেমন,
বিহার, আগ্রা-অযোধ্যা প্রভৃতি প্রদেশে।

এরপ সমালোচনাও দেখিয়াছি, যে, বলের হিন্দুর। যদি জ্ঞানে ধনে উত্তমে শ্রেষ্ঠ, তাহা হইলে তাহার দারাই স্বার্থ রক্ষা করিতে **क्न निरक्रा** कि পারেন না। এরপ প্রশ্ন নাগরিকদের, পৌর ও জানপদবর্গের অধিকার ও কর্ম্বরা এবং বাবস্থাপক সভার উদ্দেশ্য ও কার্যপ্রেণালী স্বার্থরক্ষাটাই পৌর প্ৰকাশ করে। জানপদ জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য নহে, সমগ্র প্রদেশের ও জাতির প্রতি কর্ত্তবাপালনের অধিকার সকলের চেয়ে বড় অধিকার। বঙ্গের হিন্দুরা তাহাদের সংখ্যা, শিক্ষা ও যোগ্যতা অহুসারে সেই কর্ত্তব্য পালনের অধিকার হইতে বিন্দুমাত্রও কেন বঞ্চিত হইবে ? অথচ বছ পরিমাণে বঞ্চিত হইয়াছে। ব্যবস্থাপক সভার সাহায্যে দেশের ও জাতির প্রতি কর্ত্তব্য করিতে এবং নিজেদের স্বার্থরকা করিতে হইলে বুদ্ধি বিলা জ্ঞান উত্তম প্রভৃতি কিছুই কাজে লাগে না, এমন নয়; কিছু শেষ পর্যাম্ভ ফলাফল নির্ভর করে সদস্যদের ভোটের উপর. মাথাগুন্তির উপর। সে-গুন্তিতে মহাপণ্ডিত ও মহামুর্থ, মহাদেশহিতৈথী ও অতি স্বার্থপর, সকলের ভোটের মূল্য ও শক্তি সমান। স্থতরাং বঙ্গের হিন্দুরা তাহাদের প্রাণ্য আসন হইতে বঞ্চিত হইবার পর তাহাদিগকে শিক্ষাসংস্কৃতি ইত্যাদির দারা নিজেদের স্বার্থরকা ও কর্ত্তব্য-পালন করিতে বলা অজ্ঞের বা ক্রেরের উপহাস মাত্র।

হিন্দু মুসলমানকে বঞ্চিত করিতে চায় নাই
বঙ্গের মুসলমানরা সমগ্র লোকসংখ্যার শতকরা যত জ্বন,
ব্যবস্থাপক সভায় শতকরা ততটি আসন তাহাদিগকে নির্দিষ্ট

করিয়া দেওয়া হয় নাই সত্য--য়দিও বিশেষ আসনগুলির কম্নেকটি তাহারা সম্ভবতঃ পাইবে এবং তাহা হইলে ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদের দল একাই অন্ত সব দলের সমষ্টির চেয়ে বড় হইবে। সে কথা ছাড়িয়া দিয়া আমরা বলের মুসলমানদিগকে স্মরণ করাইয়া দিতে চাই, বে, এলাহাবাদে যে সাম্প্রদায়িক कन्काद्रक श्रेषां हिन, जाशांत्र शृद्ध कनिकाजांत्र विजना शादक হিন্দের কন্ফারেজে স্থির হয়, যে, মৃসলমানরা তাঁহাদের সংখ্যা অম্যায়ী আসন পাইবেন, হিন্দুরাও তাঁহাদের সংখ্যা অমুষায়ী আদন পাইবেন, এবং উভয় সম্প্রদায়কে তাহা পাইবার জন্ম ইউরোপীয় ও অন্য খ্রীষ্টিয়ানদিগকে প্রদত্ত অতাধিক আসনগুলি হইতে অতিরিক্ত কতকগুলি আসন লইবার জন্ম দশ্দিলিত চেষ্টা করিতে হইবে। কিন্তু এইরূপ সম্মিলিত চেষ্টা করিতে মুসলমানরা রাজী হন নাই। অথচ মুসলমানদিগকে তাঁহাদের সংখ্যা অন্ত্রায়ী আসন দিতে हरेल (कवन इपि छेशाम आहि। श्रथम, तमी ও वितमी খ্রীষ্টিয়ানদিগকে প্রদত্ত অত্যধিক কতকগুলি আসন লওয়া; দিতীয়, হিন্দুদিগকে তাহাদের প্রাপ্য আসন হইতে অত্যস্ত কম যত আসন দেওয়া হইয়াছে, তাহা হইতেই, তাহাদিগকে আরও বঞ্চিত করিয়া, কতকগুলি আসন মুসলমানদিগকে দেওয়া।

লক্ষো-চুক্তি

লক্ষে চুক্তিটাকে আমরা মোটেই নিখুত মনে করি না।
কিন্তু তাহা হিন্দু মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের তাৎকালিক
নেতাদের পরামর্শসিত্ব হইয়াছিল। তাহার পরিবর্ত্তনও উভয়
সম্প্রদায়ের নেতাদের মধ্যে আলোচনার দারা হওয়া বাঞ্কনীয়।
সাইমন কমিশনের রিপোর্টেও তাহা বলা হইয়াছিল। কিন্তু
ব্রিটিশ গবর্মেণ্ট নিজেই চুক্তিটার বিরুদ্ধ আচরণ করিয়া
এমন একটা বন্দোবন্ত করিয়াছেন যাহাতে হিন্দুরা অসম্ভই
হইয়াছেন ও আপত্তি করিতেছেন এবং মুসলমানরাও অসম্ভোষ
প্রকাশ করিতেছেন।

বঙ্গে ছার্ভিক

বঙ্গের এগার-বারটি জেলায় ছর্ভিক্ষ হইয়াছে। সম্প্রতি অনেক স্থানে বৃষ্টি হওয়ায় ধানের ক্ষেতে রোওয়া-পৌতার কাল করিবার নিমিত্ত শ্রমিকের আবশ্যক হওয়ায় শ্রমজীবী শ্রেণীর লোকদের কিছু স্বিধা হইয়াছে। তাহা কিছু অর সময়ের জয়—ক্ষেতের বর্ত্তমান কাল হইয়া গেলেই তাহারা আবার অলাভাবে কট পাইবে। ভল্লোকশ্রেণীর লোকদের এই সাময়িক স্ববিধাও হয় নাই। তাহাদের অভাব ও কট সমানই চলিতেছে। খাতোর ও বয়ের, এবং অনেকের চালের খড়েরও, অভাব অন্তুভ্ত হইতেছে।

অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত তুষারকান্তি ঘোষ ও লক্ষ্ণে বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রাধাকমল মুখোপাধ্যায় কিছুদিন পূর্বের বাঁকুড়া জেলার ত্রভিক্ষব্লিষ্ট লোকদের অবস্থা দেখিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাদের বাডী বাঁকুড়া জেলায় হইলেও তাঁহাদের এই কাজ প্রশংসনীয় হইত। কিন্তু তাঁহাদের জন্মস্থান ও নিবাস বাঁকুড়ায় নহে বলিয়া তাঁহাদের পরিশ্রম আরও প্রশংসনীয়। তাঁহাদের পুথক পুথক রিপোর্টে বাঁকুড়ার আশু ও স্থায়ী উন্নতির জন্ম তাঁহারা যে-সকল উপায় নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা প্রণিধানযোগ্য। এ-বিষয়ে গবন্মে ণ্টের এবং বাঁকুড়া জেলার অধিবাদীদের, উভয় পক্ষেরই কর্ত্তব্য আছে। কর্ত্তব্যগুলি সম্বন্ধে আন্দোলন জাগাইয়া রাখা আবশুক এবং উভয় পক্ষকে সমৃদয় উপায় বার-বার অরণ করাইয়া দেওয়া আবশুক। বাঁহারা তাহা করিতে চান, তাঁহাদিগকে জানাইতেছি, আমরাও এই বিষয়ের কিছ আলোচনা মধ্যে মধ্যে করিয়াছি—গত কয়েক মাসের মধ্যে করিয়াছি, এবং ১৩৩০ সালের চৈত্রের প্রবাসীতে "বঙ্গের ক্ষয়িফুতম জেলা' শীর্ষক প্রবন্ধে ও ১৩৩১ সালের বৈশাথের ''ক্ষিফু জেলাগুলির উন্নতির উপায়'' ও ''বাকুড়ার উন্নতি'' শীর্ষক প্রবন্ধ ছটিতে করিয়াছি। ১২।১৩ বৎসর পূর্বের কিছ বিস্তারিত আলোচনাই করিয়াছিলাম। প্রথমোক্ত প্রবন্ধটি প্রায় আট-পৃষ্ঠা-ব্যাপী, শেষোক্তটি সচিত্র ও প্রায় 'গোল-পৃষ্ঠা-ব্যাপী। কেহ সমগ্ৰ আলোচনা করিয়া উপায় নির্দ্ধারণ করিতে চাহিলে হয়ত এই প্রবন্ধগুলিও পড়া আবশুক হইতে পারে।

ম্যাক্সিম গর্কি

বিখ্যাত রাশিয়ান্ লেখক ম্যাক্সিম গর্কির মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার আসল নাম ম্যাক্সিম গর্কি নয়, আসল নাম "আলেক্সেয়,



রম্যারলীয়া

মাক্সিম গর্কি

ম্যাক্মিমোভিচ্ পেক্ষভ্"। তিনি টিফ্লিস শহরের রেলওয়ের কারধানায় অন্ততম মিস্ত্রীর কাব্দ করিবার সময় স্থানীয় একটি দৈনিক কাগব্দে ম্যাক্মিম গর্কি ছদ্ম নামে একটি গল্প প্রকাশ করেন। পরে তিনি ঐ নামেই বিখ্যাত হইয়া পড়েন। তাঁহার কতকগুলি গল্প পুন্তকাকারে প্রথম বাহির হয় ১৮৯৭ সালে। তাহাতে তিনি এরপ যশস্বী হন যে লোকমত তাঁহাকে টলাইয়ের সমকক্ষ বলিয়া ঘোষণা করে।

গর্কি দরিত্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ছিলেন গালিচা, পরদা ইত্যাদির দারা গৃহসজ্জাকারী। গর্কি বেংসর বয়সে পিতৃহীন হন। তাহার পর তাঁহার মাতা দ্মাবার বিবাহ করেন ও তিনি মাতামহের বাড়ীতে মাহ্ম্ম হন। মাতামহ ছিলেন রঞ্জক বা রংরেজ্ঞ। তাঁহাকে ক্রমবর্দ্ধমান দারিদ্রের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়। তিনি গর্কিকে ৯ বংসর বয়স হইতেই আর অর্জ্জনের কাজে নিষ্ক্ত করেন, এবং বালকটিকে পরবর্ত্তী ১৫ বংসর এক পেশার পর আর এক পেশা স্থবলম্বন করিয়া পূর্ব্ব ও দক্ষিণ রাশিয়ার সকল স্বর্ধণে ও জর্জিয়ায় ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়। এই

প্রকার পরিপ্রমের ও অনিশ্চিত আয়ের জীবন যাপন করিতে হওয়া সত্ত্বেও গর্কি নিজেই নিজেকে শিক্ষিত করিয়া তুলেন, জ্ঞানক্ষ্ণা-নিবৃত্তির জন্ম বিশুর বহি পড়েন, এবং অল্প বয়সেই লিখিতে আরম্ভ করেন।

সাহিত্যিক, সাহিত্যরিদিক ও সাহিত্যসমালোচকের। গর্কির গ্রন্থাবলী অধ্যয়ন ও তৎসমূদয়ের আলোচনা করিবেন। আমাদের সমাজ এবং আমাদের বালক ও যুবকেরা তাঁহার বংশ ও জীবন হইতে যাহা শিথিতে পারেন, তাহাও উল্লেখযোগ্য।

কোন দেশেই বৃদ্ধিমন্তা ও প্রতিভা সমাজের কোন একটা শ্রেণীতে, স্তরে ও জা'তে আবদ্ধ নহে। কিন্তু আমাদের দেশে নিম্নশ্রেণীর বালকেরা স্থবিধা ও স্থযোগের অভাবে এবং সামাজিক ব্যবস্থার দোষে প্রায়ই বৃদ্ধির বিকাশ ও প্রতিভার ক্ষুরণ হইতে বঞ্চিত থাকে। গর্কির পিতৃকুল ও মাতৃকুল যাহা ছিল, তাহার অন্তর্মপ কুলে জন্মিলে আমাদের দেশে বালকেরা প্রায়ই মাথা তুলিতে পারে না। অতএব, আমাদের সামাজিক ব্যবস্থা ও প্রথার এরপ পরিবর্ত্তন আবশ্রক যাহার দারা দেশ কোনও প্রতিভাশালী বালকের ভবিষ্যৎ কৃতিত্ব হইতে বঞ্চিত না হয়।

আমাদের বালক ও যুবকেরাও যেন আটপিটে, চিরআশাশীল ও চিরউজমশীল হন। কোন প্রতিকৃল অবস্থার সংঘাতেই যেন তাঁহারা পরাজয় স্বীকার না করেন। এক জন সপ্রতিপর বৃদ্ধ সংগ্রামাতীত অবস্থায় পৌছিয়৷ আমাদের উপর বক্তৃতা ঝাড়িতেছেন, তাঁহারা যেন এরপ মনে না-করেন। বৃদ্ধদেরও সংগ্রাম আছে এবং বাহির হইতে লোকে যাহাকে নিশ্চিম্ব আরামের অবস্থা মনে করে তাহা বস্তুতঃ আরামের অবস্থা না-হইতে পারে। বৃদ্ধের। অত্যকে যাহা করিতে বলে, অনেক সময় তাহা নিজেও যথাসাধ্য করিতে চেষ্টা করে।

বিখ্যাত ফ্রেঞ্চ মনীষী রমঁ্যা রলার সহিত গর্কির বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল। রলার মত তিনিও পৃথিবীব্যাপী শান্তির পক্ষপাতী ছিলেন।

শান্তিনিকেতন কলেজ

বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষায় শতকরা যত জন ছাত্রছাত্রী উত্তীপ হয়, তাহা হইতে সাধারণতঃ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলির শিক্ষাদানবিষয়ক ক্লতিন্তের বিচার হইয়া থাকে। ইহাতে ঠিক্ বিচার হয় না। কিন্তু বিচারের অন্ত কোন সোজা উপায়ও নাই। হুতরাং ইহাকে অগ্রাহ্বও করা যায় না। সেই জন্ত, যদিও শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রম ও পরে বিশ্বভারতী ছেলেমেয়েদের পরীক্ষায় পাস করাইবার জন্তই ম্থাতঃ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, তথাপি যথন তথাকার বিভালয় ও কলেজ হইতে ছাত্রছাত্রীরা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উপস্থিত হইয়া থাকে, তথন ঐসব পরীক্ষায় তাহাদের ক্লতিশ্বও বিবেচ্য। এ বৎসর কোন্ পরীক্ষা শান্তিনিকেতনের কত ছাত্রছাত্রী দিয়াছিল ও কত জন উত্তীপ হইয়াছিল, নীচের তালিকায় দেখান যাইতেছে।

পরীক্ষা।	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা।	উত্তীৰ্ণ।	७म (अ नी ।
ম্যাট্রক্	:૨	>•	•
ইন্টার আর্চ্	30	>>	8
ইটার সারেক	৬	8	•
বি-এ	28	1.8	•

বি-এ পরীক্ষায় ১ জন অনাস'ও ২ জন ডিষ্টিংশন পাইয়াছে।

গত হুই বৎসরও পরীক্ষার ফল ভাল হইয়াছিল।

শাস্তিনিকেতনের নিন্দা করিবার প্রয়োজন হইলে বলা হয়, ওখানে কেবল নাচগান হয়। কিন্তু দেখা যাইতেছে, যে, অন্তান্ত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মত এখান হইতে ছাত্রছাত্রীরা পরীক্ষায় উত্তীর্ণও হইয়া থাকে।

নৃত্য ও সংগীত সম্বন্ধে আমাদের মত প্রবাসীর পাঠকেরা জানেন। আমরা সংগীত মাত্রেরই বিরোধী যেমন নই, নৃত্যমাত্রেরই বিরোধীও তেমনি নহি। সংগীত স্বাভাবিক, নৃত্যও স্বাভাবিক। ভাল সংগীত ও ভাল নৃত্য সংস্কৃতির অক। উভয়ই শিখিবার প্রকৃষ্ট প্রতিষ্ঠান বিশ্বভারতী। উৎকৃষ্ট নাট্যের উৎকৃষ্ট অভিনয় শিক্ষার স্থানও বিশ্বভারতী। সাধারণতঃ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহের কোন-না-কোন সভা বা উৎসবে আক্ষকাল সংগীত ও অভিনয় হয়, নৃত্যও কোথাও কোথাও হয়। কিন্তু নিলা করিবার বেলায় কেবল বিশ্বভারতীর উল্লেখ কেহ কেহ করেন—মদিও স্কুক্তসক্ত উৎকৃষ্ট সংগীত, নৃত্য ও অভিনয়ই শান্তিনিকেজনে হইয়া থাকে। এবং প্রত্যেক ছাত্রছাত্রীই যে তাহা করে বা শিখে, তাহাও নহে—যদিও প্রকৃত তথ্য সেরপ হইলে তাহা নিন্দার বা অসন্তোধের বিষয় হইত না।

শান্তিনিকেতনে অল্পসংখ্যক ছাত্রছাত্রী লওয়া হয় বলিয়া অধ্যাপকেরা প্রত্যেকের প্রতি যতটা মন দিতে পারেন, অক্সত্র তাহা হংসাধ্য। এখানকার লাইত্রেরী উৎক্সন্ত। কয়েকটি প্রাচ্য এবং ইংরেজী ভিন্ন অক্স হুই একটি পাশ্চাত্য ভাষার পুত্তক ইহাতে যত আছে, আমাদের দেশের কলেজ লাইত্রেরী-গুলিতে সচরাচর তাহা দেখা যায় না। ইংরেজী গ্রন্থও খ্ব বেশী আছে।

সহশিক্ষা এখন অনেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে চলিতেছে। স্থতরাং শাস্তিনিকেতনে যে ইহা আগে হইতেই চলিয়া আসিতেছে, সে বিষয়টির বিস্তারিত আলোচনা অনাবশ্যক।

এখানে সংগীতাদি ব্যতীত চিত্রান্ধন শিখাইবার বন্দোবন্ত খুব উৎকৃষ্ট। স্থতরাং ছাত্রছাত্রীদের সর্বান্ধীন শিক্ষা এখানে হইতে পারে। বিস্তৃত প্রাস্তরের মধ্যে প্রকৃতির সাক্ষাৎ সংস্পর্লে থাকিয়া শিক্ষানাভ উচ্চ অধিকার। স্বাস্থ্যের পক্ষেও ইহা ভান।

বাংলা দেশে গ্রাম ও গ্রাম্য লোকই বেশী। বঙ্গের প্রকৃত উন্নতি গ্রামসমূহের উন্নতি ব্যতিরেকে হইতে পারে না। গ্রাম্য জীবনের সহিত সংস্পর্ণ ও সম্পর্ক ব্যতিরেকে গ্রামসমূহের উন্নতি হইতে পারে না। 📆 সংস্পর্শ ও সম্পর্ক थाकिरमहे हहेरव ना। উन्नजित्र উপान्न ও প্রণাদী स्नाना চাই; বিশেষ করিয়া ক্রষির উরতির উপায় ও প্রণালী জানা আবশুক। বিশ্বভারতী অর দূরে দূরে গ্রামসমূহের বারা পরিবেষ্টিত। গ্রাম্য জীবনের সহিত্ত সম্পর্ক এখানে বেশ রাখা যায়, এবং স্কলে প্রতিষ্ঠিত বিশ্বভারতীর গ্রামোন্নতি-বিধায়ক বিভাগে গ্রাম্য জীবনের সর্বাজীন উন্নতির উপায় ও প্রণালী সম্বন্ধে পরীকা হয় ও পরীকালক জ্ঞান বিভার্থী-ৰিগকে দান করা হয়। এখানে নানা প্রকার তাঁতে শাড়ী ধৃতি তোমালে সভরঞ্চ প্রভৃতি বিবিধ দ্রব্য প্রস্তুত করিতে শিখান হয়। তদ্ভিম কাপড় রঙান, জাভার বাটিক কাজ, লাকালেপন, উৎকৃষ্ট স্চিকর্ম, উৎকৃষ্ট চামড়ার কাজ, ভুতা প্রস্তুতি, পুত্তক বাঁধাই, খেলনা নির্মাণ, অলকার নির্মাণ, স্তাধরের কাজ প্রভৃতি শিখান হয়। স্থকলে অবস্থিত যে প্রতিষ্ঠানে এই সকল শিল্প শিখান হয়, তাহার নাম শ্রীনিকেতন। ইহা শান্তিনিকেতন হইতে দেও মাইল। যাহাতে শাস্তিনিকেতন ও খ্রীনিকেতন উভয় প্রতিষ্ঠানেরই শিক্ষণীয় বিষয় ছাত্রছাত্রীরা শিখিতে পারে, তজ্জন্ত উভয় স্থানের মধ্যে বিশ্বভারতীর মোটর-বাস চলে। ভাডা জনপ্রতি এক আনা।

শামরা বালক ও যুবকনিগকে আটপিটে হইতে বলিয়াতি। বিশ্বভারতীতে শাটপিটে হইবার স্বযোগ আছে। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার জন্ম প্রভাহ ঘণ্ট। ছই নিয়মিত অধ্যয়ন যথেষ্ট। স্বভরাং ছাত্রছাত্রীরা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার পাঠ্য পড়িয়াও ললিতকলা এবং কোন-না-কোন শিল্প শিখিতে পারেন। তাহাতে তাঁহাদের সংস্কৃতি ও উপাক্জনশক্তিলাভ ছই-ই হইবে।

দৈহিক অর্থেও আটপিটে হইবার স্থযোগ এখানে আছে। এখানে গ্রামোন্নতির কাজ, ব্যায়াম ও খেলা, সবই হইতে পারে। বাঁহারা সংস্কৃত ও অক্ত ত্ব-একটি ভাষার কোন-কোন বিভায় গবেষণা শিখিতে ও করিতে চান, তাঁহারা স্থপগুত শ্রীষ্ক্ত ক্ষিতিমোহন দেন-শাস্ত্রী মহাশয়ের তত্তাবধানে বিদ্যাভবনে তাহা করিতে পারেন। মধার্গে যে-সকল সাধু সম্ভ আবিভূতি হইয়াছিলেন তাঁহাদের সম্বন্ধে ও বাউলদের সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ ক্ষিতিমোহন দেন মহাশয়ের সায়িধ্যে ও উপদেশে যেরপ হইতে পারে, অক্স কোথাও তাহা অপেক্ষা ভাল বা তাহার মত হইতে পারে না।

বঙ্গের মুসলমানদের শিক্ষা

একথানি সাপ্তাহিক কাগজে "মোহাম্মনী" হইতে নীচের কথাপ্তলি উদ্ধৃত হইয়াছে।

"নিষ্ক ও মাধ্যমিক শিক্ষার বাকালী মুসলমান ক্রমশঃ অব্যাসর হইতেহে, কিন্তু উচ্চ ও বিশেষ শিক্ষার মুসলমান শিক্ষার্থীর সংখ্যা ক্রমশঃই হ্রাস পাইতেহে, তাহা আমরা বহুবার হিসাব করিয়া দেখাইরাছি। বিধ্ববিদ্যালয়ে এবারকার পরীকার ফল দেখিয়াও সে অবহার কোন পরিবর্ত্তন হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না।"

এ অবস্থার কারণ যদি "মোহাম্মদী" কিছু নির্দেশ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা তাহা অবগত নহি।

তু জন বাঙালী কর্মচারীর প্রশংসা

সর্ ভূপেক্সনাথ মিত্র লগুনে ভারতবর্ষের হাই কমিশনার ছিলেন। সম্প্রতি তিনি অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। সেই উপলক্ষ্যে লগুনের টাইম্স্ তাঁহার এবং তাঁহার আগেকার হাই কমিশনার সর্ অতুল চট্টোপাধ্যায়ের খুব প্রশংসা করিয়াছেন। তাঁহারা উভয়েই খুব যোগ্য লোক ও উভয়েই খুব বিশ্বস্তুতার সহিত ইংরেজ গ্বশ্বেশ্টের সেবা করিয়াছেন ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহাদিগকে প্রাদেশিক গ্রবর্গর না-করার জন্ম অবশ্র টাইম্স্ ছংখ প্রকাশ করেন নাই, এবং ভাহার কোন কারণও দেখান নাই।

ভারতশাসন আইনের একটি ধারার সার্থকতা

নৃতন ভারতশাসন আইনের যে ধারা ও উপধারা অবলম্বন করিয়া সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত কডকটা পরিবর্ত্তন করিতে বন্ধের হিন্দুরা ভারতসচিবকে অন্তরোধ করিয়াছেন, তাই ৩০৮ ধারা এবং তাহার ৪ ও ২ উপধারা। এই ধারা ও উপধারাগুলি অহুসারে সকৌন্দিল ইংলণ্ডেশ্বরকে প্রার্থিত পরিবর্ত্তন করিতে ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে।

যথন উপধারাসমূহসমন্বিত এই ধারাটি আইনে সন্নিবিষ্ট হয়, তথন মূসলমানেরা ভয় ও অসন্তোষ প্রকাশ করিয়া আপত্তি করিয়াছিলেন। তাহাতে ভারতবর্ষের তৎকালীন বড়কর্তারা মূসলমানদিগকে আখাস দিংগছিলেন যে, যদিও আইনে উক্তরূপ ব্যবস্থা রাখা হইল, তথাপি তদমূসারে কাঞ্চকরা হইবে না! শুনা যাইতেছে, ভারতবর্ষের এথনকার কর্তারা না কি বঙ্গের হিন্দুদের দরখান্ত নামপ্ত্র করিবার এই ওজুহাত দেখাইতে প্রস্তুত হইতেছেন, যে, তাঁহারা ঐ ধারা ও উপধারাগুলা অমুসারে কাজ না-করিতে প্রতিশ্রুত আছেন! যদি এই গুজব সত্য হয়, তাহা হইলে ছটি প্রশ্ন উঠে। প্রথম প্রশ্ন—আইনের কোন ধারা উপধারা অমুসারে কাজ না-করিবার ইচ্ছা ও প্রতিজ্ঞা যদিছিল, তাহা হইলে ঐ ধারা ও উপধারা আইনে নিবিষ্ট হইয়াছে কেন? উহা কি স্তোকবাকা? উহা কি কোন লোক-সমষ্টিকে মিথ্যা প্রবোধ দিবার নিমিত্ত আইনে রাখা হইয়াছে ?

ইহা স্থবিদিত, যে, ভৃতপূর্ব্ব ইংলণ্ডেশ্বর, ভৃতপূর্ব্ব বিটিশ প্রধান মন্ত্রী, ভৃতপূর্ব্ব হ-জন ভারতের বড়লাট ও অক্ত অনেক উচ্চপদস্থ বিটিশ রাজনীতিজ্ঞ ভারতবর্ধের অচিরে ডোমী-নিয়নত্ব প্রাপ্তির প্রতিশ্রুতি ও আশা দিয়াছিলেন। ইহাও স্থবিদিত, যে, নৃতন ভারতশাসন আইনের থসড়া লইয়া যথন পালে মেন্টে তর্কবিতর্ক চলিতেছিল, তথন এক জন পালে মেন্ট-সদস্ত বলেন, যে, পালে মেন্ট নিজে যাহা আইনে নিবিষ্ট করেন নাই বা অক্ত প্রকারে পালে মেন্ট নিজে যে অকীকার না-করিয়াছেন, এরপ কোন প্রতিশ্রুতি পালে মেন্ট মানিতে বাধ্য নহেন। সদস্তাটির এই উক্তির কোন প্রতিবাদ হয় নাই। স্থতরাং দেখা য়াইতেছে, যে, পালে মেন্ট স্বয়ং ইংলণ্ডেশ্বরের ও তাহার প্রধান মন্ত্রীর প্রতিশ্রুতি অমুসারে কাজ করিতেও বাধ্য নহেন। সেই জক্ত নৃতন ভারতশাসন আইনে ডোমীনিয়নজের নামগন্ধও স্থান পায় নাই।

ষ্পতএব দ্বিতীয় প্রশ্ন এই---

পার্লেমেণ্ট যথন মুসলমানদিগকে এইরূপ কোন কথা দেন নাই, যে, পূর্ব্বোক্ত ধারা ও উপধারা অমুসারে কাঞ্চ হইবে না, তথন, ভৃতপূর্ব্ব ভারতসচিব বা ভৃতপূর্ব্ব বড়লাট আইনের ব্যবস্থার বিপরীত কোন ভোকবাক্য উচ্চারণ করিয়া থাকিলে, ইংলওেখর ও বর্ত্তমান পালেমেণ্ট কি তদমুসারে চলিতে বাধা?

হিন্দু আবেদনের বিরুদ্ধে একটা যুক্তি

বঙ্গের হিন্দুরা ভারতসচিবের নিকট যে দরপান্ত করিয়াছেন, তাহাতে বলা হইয়াছে, যে, তাঁহারা বঙ্গের অক্সতম সংখ্যালঘু সম্প্রদায় হিসাবে তাঁহাদের সংখ্যার অক্সপাত অন্থায়ী আসন অপেক্ষা অধিক আসন ত পানই নাই, সংখ্যার অন্থপাত অন্থায়ী আসনও পান নাই। গুনা যাইতেছে, যে, সরকারী জ্বাব এই প্রকার হইবে, যে, বঙ্গের হিন্দুরা তাহাদের জন্ম নিন্দিষ্ট ৮০টা আসন ছাড়া বিশেষ আসন (থেমন জ্মীদারদের আসন, বিশ্ববিদ্যালয়ের আসন ইত্যাদি) অনেকগুলি দথল করিতে পারিবে, এবং তাহাতে তাহারা তাহাদের সংখ্যার অন্থপাত অন্থ্যায়ী আসন পাইয়া যাইবে। এরপ কথা পরীক্ষিত হওয়া আবশ্যক।

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় (য়্যাসেম্বলীতে) ২৫০টি আসন আছে। জৈন প্রভৃতি সমেত হিন্দুরা বঙ্গের অধিবাসীদের শতকরা ৪৪৬৮ জন। স্তরাং সংখ্যার অন্থপাতে তাহাদের ২৫০টি আসনের শতকরা ৪৪৮টি অর্থাৎ ১১২টি আসন পাওয়া উচিত। তাহারা পাইয়াছে ৮০টি। আরও ৩২টি পাইলে তবে ১১২টি হয়। ২৫০টি আসনের মধ্যে বিশেষ আসন ৫১টি। তর্মধ্যে ইউরোপীয় (২৫), ফিরিকী (৪) ও দেশী প্রীষ্টীয়ান (২)-দের জন্ম ৩১টি রাখা হইয়াছে, বাকী থাকে ২০টি বিশেষ আসন। এই কুড়িটি হিন্দু ও মুসলমানরা পাইবে। যদি হিন্দুরা ২০টিই পায় (য়হা তাহারা নিশ্চয়ই পাইবে না), তাহা হইলেও তাহারা তাহাদের সংখ্যার অন্থপাতের অন্থ্যায়ী সরকারী জবাবের প্রত্যুত্তর এই।

এ-বিষয়ে বিতীয় মস্তব্য এই, ষে, পঞ্চাব ও বাংলা ছাড়া অন্ত সব প্রদেশেই সংখ্যালঘু সম্প্রদায়দিগকে এতগুলি নির্দিষ্টসংখ্যক আসন দেওয়া হইয়াছে, যাহা তাহাদের সংখ্যার অম্পাতে প্রাণ্য অপেক্ষা বেশী। এখানে, বন্ধে, কিছু সংখ্যালঘু হিন্দুদিগকে অতিরিক্ত আসন দেওয়া ত হয়ই নাই

অধিকন্ধ তাহাদের সংখ্যার অন্তপাত অন্তথায়ী আসন পাইবার নিমিন্তও তাহাদিগকে প্রতিযোগিতায় সিন্ধকাম হইবার আখাস দেওয়া হইতেছে।

সরকারী বা আধা-সরকারী তর্ক এইরূপও হইতে পারে, বে, ২৫০টি আসনের মধ্যে ৩১টি ইউরোপীয়, ফিরি**লী** ও দেশী প্রীষ্টীয়ানদের জ্বন্স, তাহারা (১) বাদশাহের জা'ত, (২) বাদশাহের জ্বন্ট্ম, এবং (৩) বাদশাহের জ্বন্ডাই; বাদশাহের সহিত হিন্দু-মুসলমানদের ওরূপ কোন সম্পর্কের দাবী হইতে পারে না। অতএব, কেবল (২৫০—৩১) ২১০টি আসনের শতকরা ৪৪৮টি হিন্দুরা পাইতেছে কিনাদেশ। ভাল কথা; তাহাই দেখিতেছি।

২১৯এর শতকরা ৪৪.৮টি হয় ৯৮'১১২টি, হিন্দুরা পাইয়াছে ৮০টি। ২০টি হিন্দুন্মুসলমানের প্রাপ্য বিশেষ আসনের মধ্যে ১৮'১১২ বা ১৯টি কি হিন্দুরা প্রতিযোগিতা দ্বারা পাইবে ? কথনই পাইবে না। যদিই বা তাহা পাইত, তাহা হইলেও ভিন্ন প্রদেশে অ-হিন্দু সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের লোকেরা সংখ্যার অম্পাতের অতিরিক্ত যত আসন পাইয়াছে, হিন্দুরা বঙ্গে সেরূপ কিছু পাইত না—এখন ত পায়ই নাই।

হিন্দুরা অবজ্ঞেয়—বিশেষতঃ বঙ্গের হিন্দুরা

ন্তন ভারতশাপন আইনে সমগ্র ভারতবর্ষের হিন্দুদের প্রতি অবিচার করা হইয়াছে। বঙ্গের হিন্দুদের প্রতিই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক অবিচার হইয়াছে। সমগ্র ভারতবর্ষের হিন্দুদের প্রতি বিরক্তি ও ক্রোধ এবং ভজ্জনিত অবিচারের কারণ, তাহারা ভারতবর্ষের স্বাধীনতা চায় এবং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার জ্বন্থ পরিশ্রম, স্বার্থত্যাগ ও হঃধবরণ (যথেষ্ট না হইলেও) তাহারা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে করিয়াছে। যথন তুই পক্ষের মধ্যে বিরোধ হয়, তথন প্রবলতর পক্ষ অন্ত পক্ষের মধ্যে বিরোধ হয়, তথন প্রবলতর পক্ষ অন্ত পক্ষের মধ্যে কিরোধ হয়, তথন প্রবলতর পক্ষ অন্ত পক্ষের মধ্যে কিরোধ হয়, তথন প্রবলতর পক্ষ অন্ত পক্ষের মধ্যে কিরোধ হয়, তথন প্রবলতর পক্ষ রক্ষার উপযুক্ত মনে হয়, যেমন দক্ষিণ-আফ্রিকার ব্রুরেরা ইইয়াছিল এবং ভক্তন্ত আত্মকর্ত্বত ও ডোমীনিয়নত্ব পাইয়াছে। ভারতবর্ষের হিন্দুপ্রধান কংগ্রেস যথেষ্ট শক্তিশালী না-হওয়ায় রক্ষার যোগ্য বিবেচিত হয় নাই, শান্তির যোগ্য বিবেচিত হইয়াছে। কারণ, হিন্দুরা অবজের, ও তাহারাই কংগ্রেস সভাদের মধ্যে সংখ্যায় বেশী।

সর্বাপেকা বেশী অবিচার ও শান্তি বঙ্গের হিন্দুদের ভাগ্যে ঘটবার কারণ, তাহারা কংগ্রেস নির্দিষ্ট কাজ অক্সান্ত প্রদেশের কংগ্রেস সভ্যদের মত (হয়ত বা তার চেয়ে বেশী) করিয়াছে, এবং তা ছাড়া বঙ্গে সন্ত্রাসনবাদী বা বিভীযিকা-পছীদের উপদ্রবন্ত গবর্লেণ্টকে সহা করিতে হইয়াছে।

যাহারা কোন সময়ে, যথেষ্ট কারণে বা অযথেষ্ট কারণে, অবজ্ঞেয় বিবেচিত হয়, তাহারা চিরকাল, পুরুষামুক্রমে, অবজ্ঞেয় থাকে না—এবং বস্ততঃ কোন ব্যক্তিই, কোন লোক-সমষ্টিই, কোন কালে সম্পূর্ণ অবজ্ঞেয় নহে; উপকার ও ক্ষতি করিবার ক্ষমতা সকলেরই আছে। মত্রাং যাহারা অবজ্ঞেয় বলিয়া বিবেচিত তাহারা তায়সঙ্গত ও বৈধ প্রতিকার চাহিলে তাহা করা বৃদ্ধিমানের কাজ। তাহা না-করিলে অনভিপ্রেত ভাবে স্থায়ী ও পুরুষামুক্রমিক শক্রতার ভিত্তি স্থাপন করা হইতে পারে।

ইংলণ্ডে ইহুদীদের উপর অত্যাচার

ভারতবর্ষে সাম্প্রদায়িক ও জাতিগত ঝগড়াবিবাদ দাঙ্গা মারপিট রক্তপাত হয় বলিয়া ভারতবর্ষের লোকেরা স্থশাসনের অম্পর্কু বিবেচিত হইয়া থাকে। আমেরিকায় ও ইউরোপের অনেক দেশে—ব্রিটেনেও, ইহা যে হইয়া থাকে, তাহার অনেক দৃষ্টান্ত আমরা আগে আগে দিতাম। অথচ এসব দেশ স্থশাসনের অম্পর্কু বিবেচিত হয় না। বস্তুতঃ, তর্ক করিয়া কেহ কথনও স্থশাসনের অধিকার লাভ করে নাই, কিংবা বাচনিক যথেষ্ট যুক্তির অভাবে কেহ স্থশাসন-অধিকার হইতে বঞ্চিতও হয় নাই। স্থশাসন-অধিকার রক্ষা করিবার বা হত অধিকার পুনর্লাভ করিবার শক্তি থাকা না-থাকার উপর জাতীয় ভাগ্য নির্ভর করে। তথাপি, যথন প্রবল পক্ষ তর্ক করে, তথন উত্তর দিতেও ইচ্ছা হয়।

২৮শে আযাঢ়ের কাগজে দেখিতেছি, সম্প্রতি ব্রিটেনে ইংরেজ ফাসিষ্টরা তথাকার ইছদীদিগকে পুনঃ পুনঃ অপমান ও আক্রমণ করায় পার্লেমেণ্টে ব্যাপারটার আলোচনা হইয়া গিয়াছে। অবশ্র, পার্লেমেণ্টের কোন সভ্য এ কথা বলেন নাই, যে, এরূপ আক্রমণ চলিতে থাকিলে ইংরেজরা স্বশাসন অধিকারের অধােগ্য বিবেচিত হইবে। আর, ইউরােপে আক্রকাল এরপ তর্ক বা আশকার উত্থাপনও ছঃদাহদের কাজ বিবেচিত হইতে পারে। কারণ, "আর্য্য' জার্ম্যানরা ইছলীবিতাড়ন ও ইছলীনির্যাতন দারা আপনাদের স্বাধীনতা ও সন্তাতার প্রমাণ দিয়াছে।

আবিসীনিয়া ও জাতিসংঘ

আবিদীনিয়ার সম্রাট জেনিভায় জাতিসংঘের সভায় জাতিসংঘকে সুস্পষ্ট ভাষায় তাহার ভগুমি, বিশ্বাসঘাতকতা ও বন্দহীনতার কথা শুনাইয়া দিয়াছেন। জ্বাতিসংঘ লীগ অব নেশুন্স) তাহা হজম করিয়াছেন।

অধমতার লক্ষণ শক্তের ভক্ত ও নরমের যম হওয়া।
জাতিসংঘ ইটালীর বিক্ষম্বে শান্তিমূলক (অকেজাে)
ব্যবস্থাগুলি (সাংশ্রন্থা) প্রত্যাহার করিয়াছেন। আবিসীনিয়ার
সমাট্ জাতিসংঘের কাছে স্বদেশের স্বাধীনতা উদ্ধার ও
তথায় শৃদ্খলা স্থাপনের জন্ম ঋণ চাহিয়াছিলেন। সংঘ তাহা
মঞ্জুর করেন নাই।

আবিদীনিয়ায় "ডাকাইত"

প্রবল পক্ষ কোন দেশ আক্রমণ বা জয় করিলে, যে-সব খদেশহিতৈয়া লোক মরীয়া হইয়া শেষ পর্যন্ত লড়ে, "সভ্য" জগৎ তাহাদিগকে 'ভাকাইত' আখ্যা দিয়া থাকে। কোরিয়ার, মাঞুরিয়য়য়, খাস চীনে, ও অন্তত্ত এরপ ঘটিয়াছে। এখন আবিসীনিয়ার যে-সব খদেশপ্রেমিক বীর নানা প্রকারে ইটালীয়দিগকে বিব্রত, ক্ষতিগ্রন্ত বা বধ করিতেছে রয়টার তাহাদের সম্বন্ধে সংবাদ দিতেছে তাহাদিগকে ভাকাইত (ব্যাণ্ডিট) বলিয়া উল্লেখ করিয়া।

আবিদীনিয়ার অংশ-বিশেষে দেশী গবন্মে 'ট

আবিদীনিয়ার সমাট্ জগৎকে জানাইয়াছেন, যে, ইটালী এখনও তাঁহার দেশের সবখানি অধিকার করিতে পারে নাই, একটি অংশে হাবদী গবন্দেণ্ট প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

এরপ থবরও প্রকাশিত হইয়াছে, যে, স্বদেশভক্ত বীর হাবসীরা বর্ধার পূর্ণ আবির্ভাবকালে ইটালীয়দিগকে অতিষ্ঠ ক্রিয়া তুলিবার চেষ্টা ক্রিবে।

ইউরোপে যুদ্ধের আশঙ্কা

খবরের কাগজে প্রায় প্রত্যহই ইউরোপের কোন-না-কোন দেশের সহিত অক্স কোন-না-কোন দেশের বিবাদ-বিসম্বাদের ও তজ্জনিত যুদ্ধের আশকার সংবাদ প্রকাশিত হয়। ফ্রান্স, জার্ম্যানী, অষ্ট্রিয়া, পোল্যাণ্ড, ড্যাঞ্জিগ, বেলজিয়ম, তুরস্ক, গ্রীস, স্পেন—এই সব ও অক্স কোন কোন অঞ্চলে গোল্যোগ বাধিয়া যাইতে পারে। না বাধিলেই ভাল। গত মহাযুদ্ধে জেতা বিজিত কাহারও স্থেমাচ্ছন্দ্য বাড়িয়াছে মনে হয় না। জেতাদের মধ্যে সকলের চেয়ে বড় সাম্রাজ্য ইংরেজদের। যুদ্ধের ফলে তাহাতে বছ লক্ষ বর্গমাইল স্থান সংযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু স্থাকে, তাহাদিগকে খোরপোষ্য দিতে বৎসরে ৩,৮০,০০,০০০ পৌণ্ড ব্যয় হইবে।

গত মহাযুদ্ধের ফলে কাহারও আকেল হয় নাই বলা যায় না। ইংলণ্ডের হয়ত কিছু হইয়াছে। কারণ, ইংলণ্ড নিজের চেয়ে কম শক্তিশালী কোন কোন দেশের অপমানকর কথা ও ব্যবহার সহিয়া যাইতেছে।

ত্রিটেনের যুদ্ধায়োজন

তাহা সত্ত্বেও কিন্তু ইংলতে যুদ্ধের আয়োজন চলিতেছে।
সম্প্রতি এ-বিষয়ে খ্বই তাগিদ ও তৎপরতা দেখা যাইতেছে।
ইহাতে ভারতবাসী আমাদের ছঃখ এই, যে, ব্রিটেন যে-কারণে
যাহার সহিতই যুদ্ধ কক্ষন না কেন, ভারতবর্ষের মান্ত্য ও
টাকার আদ্ধ তাহাতে হইতে পারে, যদিও ভারতবর্ষের
ভালমন্দের সহিত সে যুদ্ধের কোনই সম্পর্ক না-থাকিতে
পারে।

ত্রিটেনে শান্তির ও ধর্মের কথা

ব্যক্তি-বিশেষের এই অপবাদ আছে, যে, সে ধর্ম্মের কাহিনী গুনে না। ব্রিটেন এক দিকে যুদ্ধের আয়োজনে ব্যস্ত, তাহাতেই নাকি শাস্তি রক্ষিত হইবার সম্ভাবনা বাড়ে। হইতে পারে। ফলেন পরিচীয়তে। অক্স দিকে দেশ বিদেশ হইতে নানা জাতির লোক লণ্ডনে সমবেত হইয়াছেন, নানা ধর্মমত সম্বন্ধে এবং চিরশান্তি প্রতিষ্ঠিত ও রক্ষিত করিবার উপায়সম্বন্ধে আলোচনা করিবার নিমিন্ত। ইহাদের উপদেশ ও আলোচনা অমুসারে কান্ধ হইলে মন্ধল হইতে পারে। কিন্তু বাহুবলদৃপ্ত ও লোভী জাতিরা কবে কথন উপদেশ শুনিয়াছে? নতুবা আমাদের দেশের ঈশোপনিষদের এই বহু পুরাতন উপদেশ ও তাহার অমুবাদ ত স্থবিদিত—

> ঈশাবাদ্যমিদংসর্কাং যংকিঞ্চ জগত্যাংজগৎ। তেন ত্যক্তেনভুঞ্জাপ। মা গৃধঃ কন্তবিদ্ধনম্ ।

প্রাচ্যে যুদ্ধাশঙ্কা

ইউরোপে যুদ্ধের আশকার কথা উপরে বলিয়াছি। দক্ষিণ আমেরিকায় যুদ্ধ মধ্যে মধ্যে হইয়া আদিতেছে। আফ্রিকায় আবিদীনিয়া ও ইটালীর মধ্যে দস্তরমত যুদ্ধ শেষ হইয়া গেলেও এক প্রকার পথ্যুদ্ধ (যাহাকে ভাকাতদের কাজ বলা ইইতেছে) এখনও মধ্যে মধ্যে ইইতেছে। বড় রকমের যুদ্ধ ধনি আফ্রিকায় হয়, তাহা ইইলে তাহা তথাকার বহু দেশের মালিক ইউরোপীয় কোন কোন জাভির মধ্যেই হইবে। যাহারা আগে আফ্রিকার অংশ-বিশেষের মালিক ছিল, দেই জার্ম্যানরা আবার তাহা ফিরিয়া চাহিতেছে। ইটালীয়রা ষাহা পাইয়াছে, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকিবে বলিয়া বিশ্বাস হয় না। অতএব, আর কাহারও জ্বন্তু না-হউক, ইহাদের জন্মই যুদ্ধ বাধিতে পারে। ইংরেজ ও ফ্রেক্টরা আপনাদের অধিক্বত অল্প জায়গাও সহজে ছাডিয়া দিবে না।

প্রাচ্য মহাদেশ এশিয়ার পূর্ব-পশ্চিম উভয় প্রান্তে যুদ্ধ হইতে পারে। 'হইতে পারে' কেন, প্যালেষ্টাইনে ইংরেজ্বদের সঙ্গে আরবদের ত এক রকম যুদ্ধ চলিতেছেই। তথায় শাস্তির লক্ষণ এখনও দেখা যাইতেছে না। ইংরেজ্ব ও আরবদের মধ্যে সংঘর্ষের উপলক্ষ্য ইছদী আগস্কুকদের তাহাদের পূর্বপূক্ষদিগের প্রাচীন জন্মভূমিতে পূনরাগমন করিয়া বসবাস। তাহারা প্যালেষ্টাইনে কি করিতেছে, তাহা অক্সত্র লিখিত হইয়াছে। প্যালেষ্টাইনে ইটালীয়রা আরবদিগকে ইংরেজ্বদের বিরুদ্ধে উশ্বাইতেছে মনে করিবারও কারণ আছে।

বড় রক্ম যুদ্ধ জাপানে ও চীনে এবং জাপানে ও রাশিষায় হইতে পারে। জাপানে ও চীনে যুদ্ধ ত এক রক্ম লাগিয়াই আছে বলিলেও চলে। জাপান ক্রমে ক্রমে চীনের একটি একটি জংশ গ্রাস করিতেছে। মাঞ্চরিয়ায় যে চা'ল চালিয়া জাপান তাহাকে চীন সাধারণতম্ব হইতে পৃথক করিয়া কার্য্যতঃ জাপান সাম্রাজ্যের একটি জংশে পরিণত করিয়াছে, সেই চা'ল চীনের উত্তরাংশের কয়েকটি প্রদেশে চালিয়া আসিতেছে—বলিতেছে সেগুলিকে জটোনমাস্ অর্থাৎ স্বপ্রভু করিয়া দিবে। আসল উদ্দেশ্য, চীনের



এর পর ?

অঙ্গচ্চেদ দ্বারা তাহাকে আরও তুর্বল করা এবং ছিন্ন অংশগুলিকে কার্য্যন্তঃ জ্ঞাপান সামাজ্যের অস্তর্ভূতি করা।

कांशान रयमन माकृतिया नहेवारह, रमहेत्रल रमारकांनियां छ লইতে চায়। মোকোলিয়া হুই অংশে বিভক্ত—অন্তমে কোলিয়া ও বহিমে दिनानिया। जाभान প্রথমে অন্তর্মোকোলিয়া লইবে, পরে লইবে বহিমে কোলিয়া, শাংঘাই হইতে প্রকাশিত 'ভয়েস অব নামক চৈনিক চায়না' সংবাদপত্তের একটি ব্যব্দচিত্রে এইরূপ ইবিত কর বহির্মোকোলিয়া যেখানে শেষ রাশিয়ার বিশাল সাধারণতন্ত্র সেইখানেই আরম্ভ। স্থতরাং মকোলিয়া লইয়া জাপানে রাশিয়ায় যুদ্ধ হইতে পারে।

এশিয়ার পূর্ঝদিকের প্রশাস্ত মহাসাগরের তটবর্ত্তী দেশসম্হ, প্রশাস্ত মহাসাগরের মধ্যস্থিত দীপ-সাম্রাক্ষ্য জাপান এবং
দীপ-সাধারণতন্ত্র (আপাততঃ আমেরিকার অভিভাবকদ্বের
অধীন) ফিলিপাইন্স আমেরিকার উদ্বেগের কারণ হইয়াছে।
সম্ভবতঃ সেই কারণে আমেরিকা প্রশাস্ত মহাসাগরে নিজের

রণতরীর ঘাঁটি ও আড্ডা এবং বিমান-ঘাঁটি ও বিমানের আড়া যথেষ্ট যাহাতে হয় সেই চেষ্টা করিতেছে। অনুমান হয়, সেই কারণে আমেরিকা প্রশাস্ত মহাসাগরে অবস্থিত তিনটি ছোট ঘীণে ৪ জন করিয়া নিজেদের ছাত্র নামাইয়াছে। তাহারা সেধানে আমেরিকার নিশান গাড়িয়াছে। সেগুলি প্রকৃতপ্রতাবে বা নামতঃ ব্রিটেনের। এই জন্ম ব্রিটেনে ও আমেরিকায় এ-বিষয়ে আলোচনা চলিতেছে।

লিনলিথগোর যাঁড় ও ধর্মের যাঁড়

আধুনিক সভ্যত: আইনের ধারা কিংবা রাষ্ট্রীয় অন্ত উপায়ে ও প্রভাব দ্বারা যাহা করে, হিন্দু ভারত তাহা ধর্মের অঙ্গ বলিয়া কোন কোন ক্ষেত্রে করিয়া আসিতেছে। থেমন আধুনিক পাশ্চাত্য ৰূগতে রাষ্ট্র অবৈতনিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছে, হিন্দু ভারত অধ্যাপকদিগকে দক্ষিণা ও "বিদায়" আদি দিয়া বিনা বেতনে চাত্রদের ভরণপোষণে ও অধ্যাপনায় সমর্থ করিয়াছিল: পাশ্চাত্য নানা দেশে বেকারদিগকে রাষ্ট্র হইতে নির্দিষ্ট ভাতা দেওয়া হয়, হিন্দু ভারত কতকটা একান্ন-বন্ত্ৰী পরিবার প্রথাদ্বারা কতকটা অন্নসত্রাদি উপায়ে সেই উদ্দেশ্য সাধনের চেষ্টা করিয়াছে: পাশ্চাত্য মতে গোবংশ ও কুষির উন্নতির নিমিত্ত ভাল জা'তের ঘাঁড় স্থানে স্থানে রাখা আবশুক, হিন্দু ভারতে বুষোৎসর্গের ঘারা ধর্ম্মের যাঁড় রক্ষার প্রথায় সেই উদ্দেশ্য সাধিত হয়; ইত্যাদি। হিন্দু প্রথা সবই নিখুত কিনা, কিংবা আগে ভাল থাকিলেও এখনও নিখুত আছে কিনা, তাহার আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আমাদের যাহা-কিছু ছিল ও এখনও আছে, সেকেলে বলিয়া বিনা বিচারে তাহার সবগুলি বা সবটাই বৰ্জন করা উচিত নহে, ইহা বলিলে হয়ত অন্যায় বলা হইবে না।

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান গবর্ণর-জেনারেল লর্ড দিনলিথগো গোবংশ ও কৃষির উন্নতির জন্ম জনীদারদিগকে ও অন্ত সঙ্গতিপন্ন লোকদিগকে ভাল জা'তের য'াড় রাখিতে ও পালন করিতে বলিতেছেন এবং নিজেও রাখিয়াছেন। তাঁহার দৃষ্টান্ত অন্তুস্ত হইলে তাহা হিতকর হইবে। এখানে ইহা বলিলে অপ্রাসন্দিক হইবে না, যে, শ্রীযুক্ত রবীশ্রনাথ ঠাকুর গ্রামসমূহের উন্নতির একটি উপায় স্বরূপ শ্রীনিকেতন হ্ইতে কম্বেকটি কেন্দ্রে উৎকৃষ্ট বৃষ ক্ষেক বৎসর হইতে বিতরণ করিয়া আসিতেছেন, এবং তাঁহার জ্যেষ্ঠ অগ্রজ ঋষিকর ভক্তিভাজন দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আদ্ধ অনুষ্ঠানে একটি উৎক্লাই বৃষ উৎস্পীকৃত হইয়াছিল।

এক দিকে লও লিনলিথগো উৎক্ট ব্যের সংখ্যা বাড়াইবার চেষ্টা করিতেছেন, অন্ত দিকে ময়মনসিংহে এক (অ-হিন্দু) হাকিম ছকুম দিয়াছেন, যে, ধর্ম্মের যাঁড়ের মালিকরা ভাহাদের ভার না লইলে ভাহাদিগকে গুলি করিয়া মারা হইবে। ধর্ম্মের যাঁড়ের মালিক কেহ নাই, যাহারা আছে ব্য উৎসর্গ করেন, তাঁহাদের অধিকার সেইখানেই শেষ হয়। ধর্মার্থে উৎসর্গীকৃত জীব বধ করিলে হিন্দুধর্মে আঘাত করা হইবে, এবং অধিকন্ধ গোবংশের আরও অবনতি হইবে, গবয়ের্গেটর ইহা বিবেচনা করিয়া এই হাকিমের ছকুম নাকচ করা কর্তব্য।

"তাদের কি বাসী পোলাও-ও জুটে না ?"

লর্ড লিনলিথগো উৎকৃষ্ট বৃষ রক্ষা ব্যতীত গ্রাম্য লোকেরা কত হুধ ধায়, তাহার থোক লওয়াইতেছেন, ইন্ধুলের অপুষ্ট ছেলেমেয়েদিগকে হুধ ভিক্ষা দেওয়াইতেছেন। বৃষ রক্ষার মত এগুলিও ভাল কাজ। কিন্তু দেশের সাধারণ দারিদ্র্য দ্রীভৃত না হইলে শুধু এইগুলির দারা যথেষ্ট ফললাভ হইবে না।

ভাল বৃষ থাকিতে পারে। কিন্তু ধখন কোন গাভী আর হুধ দেয় না, আবার বাছুর হুইলে তবে দে হুধ দিবে, তখন যত দিন তাহার বাছুর না-হয় তত দিন তাহাকে পালন করিবার শক্তি গোয়ালার বা গৃহস্থের না থাকিলে ভাল বাছুর কি প্রকারে হুইবে ? গাভী কদাইকে বিক্রী করা হুইবে। তদ্ভিয়, যথেই গোচারণের মাঠ চাই, গবাদির খাদ্য খড় ঘাদ প্রভৃতি য়থেই উৎপন্ন হওয়া চাই, এবং তৈলবীজ দেশেই পেষণ করিয়া খইল অয়ম্ল্যে দেশে যথেই প্রাপ্তব্য হওয়া চাই। তবে গোবংশের ও কৃষির উন্নতি হুইবে, ত্ধের যোগানও বাড়িবে।

বাংলা দেশের বহু জেলায় এখন যেরপ তুর্ভিক্ষ চলিতেছে, তাহাতে তথাকার গ্রাম্য লোকদিগকে তাহারা কত তুধ থায় প্রশ্ন করিলে তাহারা অবাক্ হইয়া হাঁ করিয়া থাকিবে। একমুঠা ভাত মুড়ি যাহারা পায় না, তাহারা হুধ কোথায় পাইবে ? যখন ছুর্ভিক্ষ থাকে না, তখনই বা গরীব লোকেরা চুধ কডটুকু পাইতে পারে ?

620

লর্ড লিনলিথগোর উদ্দেশ্যের বিচার করা আমাদের অভিপ্ৰেত নহে, কিন্তু তাঁহার চেষ্টা স্বশাসন হইতে বঞ্চিত লোকদিগকে তাহার সমতুল্য কিছু দানের মত যে নহে, তাহাও আমরা বিস্তারিত ভাবে বলিতে চাই না। কিন্ধ দেশের যেরপ অবস্থা তাহাতে হধের হুম্পাপ্যতা ও স্থাপ্যতা সম্বন্ধে অমুসন্ধান ফ্রান্সের এক রাজকুমারীর ও ব্রিটিশ আমলের পুর্বেকার অযোধ্যার এক নবাবজাদীর যে গল্প মনে পড়াইয়া দিয়াছে তাহা বলিতে হইতেছে।

ফ্রান্স চিরকলিই সাধারণতম্ভ ছিল না। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষে সেদেশে সাধারণতন্ত্র স্থাপিত হয়। তাহার আগে রাজার ঘারা দেশ শাসিত হইত। সেকালে ছর্ভিক্ষ হইত না, এমন দেশ ছিল না; ফ্রান্সেও তুর্ভিক্ষ হইত (এখন হয় না)। এইরপ এক ছুর্ভিক্ষের সময় এক দয়াময়ী রাজকুমারী শুনিলেন, রাজধানীর রাজপথ ভিক্ষুকে পূর্ণ হইতেছে, তাহারা রুটি পাইতেছে না। তিনি বিশ্বয়ে প্রশ্ন ক্রিলেন, "why don't they eat cakes ?" "তারা কটি পায় না ত কেক খায় না কেন" ? কেক স্থথাত্য স্থমিষ্ট পিষ্টক।

কথিত আছে, যে, এইরপ অযোধ্যাতেও একবার ত্রর্ভিক্ষ হওয়ায় রাজধানী লক্ষ্ণে ভিক্ষকসমাকীর্ণ হয়। তাহাতে এক মমতাম্মী নবাবজাদী হৃঃধের সহিত স্থাইয়াছিলেন, "ওদের কি এক এক মুঠা বাসী ঠাণ্ডা পোলাও-ও জুটে না ?"

হাবড়ার নৃতন পুল

তিন কোটির উপর টাকা ব্যয়ে হাবড়ার যে নৃতন পুল নির্দ্মিত হইবার প্রস্তাব কয়েক বৎসর হইতে বিবেচিত হইতেছিল এত দিনে তাহার ঠিকা বিলাতের এক ইংরেজ কোম্পানীকে দেওয়া হইয়াছে। ইহা অপ্রত্যাশিত ঘটনা নহে। এই কোম্পানীর টেগুার সর্ব্বনিম্ন ছিল না। ইহার। দয়া করিয়া বলিয়াছেন, দর ও অস্তান্ত সর্ত্ত যুক্তিসকত ("reasonable") হইলে তাঁহারা ইস্পাত ভারতবর্ষ হইতেই नहरतन। ठाँठा कान्नानीत अनुरहे कि कुटि, तथा याक्।

এ-বিষয়ে ইতিপূৰ্বে প্ৰবাসীতে জনেক কথা দেখা হইয়াছে। তাহার পুনরাবৃত্তি অনাবশ্রক।

বৃত্তি প্রদানের নৃতন ব্যবস্থা স্থগিত

বাংলা-গবন্দেণ্টের শিক্ষা-বিভাগ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল অমুযায়ী গুণ অমুসারে বুত্তি প্রদানের ব্যবস্থা রহিত করিতে যাইতেছিলেন। এই অম্ভূত সিদ্ধান্ত সম্পর্কে সংবাদপত্র-সমূহে তীব্ৰ সমালোচনা হইতেছিল। তাহাতে সম্প্ৰতি বাংলা-গবন্দেণ্টের শিক্ষা-বিভাগ এক ইন্ডাহার প্রচার করিয়া জানাইয়াছেন যে, বুভিপ্রদানের নিয়ম পরিবর্তনের প্রস্তাব সম্পর্কে সমালোচনার প্রতি শিক্ষা-বিভাগের দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছে। নৃতন নিয়মের রেগুলেখন এই যে, যে-সকল ছাত্রছাত্রী বৃত্তি পাইবার যোগ্য স্থান অধিকার করিবে, তাহাদিগকে বুজিযোগ্য (scholar) বলিয়া অভিহিত করা হইবে। বুজির টাকার দরকার থাকিলে তাহাদিগকে দেওয়া হইবে। তবে যাহাদের আর্থিক অবস্থা সচ্চল, তাহারা তাহা না পাইয়া তাহাদের পরবর্ত্তী স্থানের অধিকারী দরিন্ত ছাত্রছাত্রী তাহা পাইবে। ১৯৩২ সালে বন্ধীয় শিক্ষা-বিভাগ এই নিয়ম করেন। এই বৎসর হইতেই এই নিয়ম কার্য্যকর করা অভিপ্রেত ছিল। কিন্তু কতকগুলি অস্থবিধা উপলব্ধি করা গিয়াছে। তব্দত্ত এই বিষয় আরও বিবেচনা করা প্রয়োজন। এমত অবস্থায় গবমেণ্ট এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছেন যে, বর্ত্তমান বৎসরে এবং যে-পর্যান্ত না এই বিষয় আরও পরীকা করিয়া দেখা হয়, সে-পর্যান্ত পুরাতন ব্যবস্থাই বলবং থাকিবে।

বুত্তি সম্বন্ধে বরাবর যে নিয়মটি প্রচলিত ছিল একং এখনও আছে, তাহার উৎকর্ষ এই, যে, তদমুসারে ছাত্র-ছাত্রীরা নিজ নিজ বুদ্ধিও পরিশ্রম দ্বারা বুত্তি পায়। তাহাতে গুণের পুরস্কার হয়, এবং বুজিপ্রাপ্ত ছাত্রছাত্রীর নিজের ক্ষমতার উপর বিশ্বাস ও **আত্মসত্মান বর্দ্ধি**ত হয়। পরিবর্ত্তিত নিয়মের দোষ এই, যে, কোন ছাত্রছাত্রী গুণ অমুসারে বুত্তির যোগ্য হইলেও তাহার টাকাটা পাইতে হইলে তাহাকে কৃতাঞ্চলি হইয়া নিজের দারিদ্রা প্রমাণ করিতে হইবে। ইহা হীনতাজনক, এবং দারিদ্রো বা সচ্চনতার কোন নির্দিষ্ট মান না থাকায়—উভয়ই আপেক্ষিক হওয়ায়—নৃতন নিয়মে স্থপারিশ ও পক্ষপাতিত্বের ধ্ব অবসর থাকিবে।

নুভুন নিয়মটা সম্বন্ধে গবন্দে 'ট ধে, (communiqué) প্রচার করিয়াছেন, ভাহাতে বছ প্রশ্নের উদ্ভব হয় ; যথা—

বুত্তির টাকা গুণামুসারে বুত্তিযোগ্য ছাত্তের আবস্তক কিনা. তাহা কে স্থির করিবে ? ছাত্র, তাহার অভিভাবক, তাহার শিক্ষক, বা শিক্ষা-বিভাগ, বা তাহার ডিরেক্টর ? জ্ঞাপকপত্তে বলা হইয়াছে, কাহারও বুজির টাকাটা আবশুক না হইলে সে উহা ত্যাগ করিতে পারে ("may give up")। তাহা যদি পারে, ত, সে ত্যাগটা স্বেচ্ছাক্ত হওৱাই বাস্থনীয়। শিক্ষা-বিভাগের তাহাতে হাত দেওয়া, অর্থাৎ প্রকারান্তরে হুকুম করা, জুলুমের নামান্তর হইবে। স্বেচ্ছায় ত্যাগের মুল্য আছে। যেমন বিহারে মন্ত্রী সর গণেশদত্ত সিং নিজে বেতনের বাৎসরিক ১২০০০ টাকা লইয়া বাকী ৫২০০০ টাকা দেশহিতার্থ দান করেন। ইহাতে তিনি প্রশংসাভাজন ও ক্বতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। কিন্তু বঙ্গের মন্ত্রী মাননীয় আজিজুল হক মহাশয়কে यनि গবর্ণর বলেন, "মন্ত্রী হইবার পূর্বের আপনার যে আয় ছিল ভাহাতেই আপনার চলা উচিত; অতএব আপনি সর গণেশদত্ত সিংয়ের মত দাতা হউন।" তাহাতে যদি বন্ধমন্ত্রী মহাশয়কে প্রভৃত অর্থ ত্যাগ করিতে হয়, তাহা হইলে তাহা ত্যাগনামধের না হইয়া আর কিছ হইবে।

মাট্রিক ও ইন্টারমীভিয়েটের উচ্চতম বৃত্তি ছ-বৎসরে
১০০ টাকা। সচ্ছল অবস্থার কেহ বৃত্তি পাইলে যদি সেও
এন্সাইক্লোপীভিয়া ব্রিটানিকা, হরিচরণ পণ্ডিত মহাশয়ের
অভিধান এবং বলীয় মহাকোষ কিনিতে চায়, তাহাও ত এই
টাকায় কুলাইবে না। অবচ এওলি থাকিলে কলেজের সব
ছাত্রেরই স্থবিধা হয়। বৃত্তির টাকাটার দরকার নাই এমন
ছাত্র ক'জন আছে ?

বৃত্তিষোগ্য ছাত্রকে বঞ্চিত করা হউক, বা সে বৃত্তির টাকা স্বেচ্ছাতেই ত্যাগ করুক, তাহার পরবর্ত্তা কাহাকে টাকাটা দেওয়া হইবে, তাহা কি প্রকারে নির্দ্ধারিত হইবে ? পরবর্ত্তা যে দরিক্রতম ও গুণবত্তম তাহাকেই দেওয়া উচিত। কিছ বিশ্ববিত্যালয় ছাত্রদের প্রাপ্ত মার্ক সরকারী গেজেটে বা বেসরকারী কোন ধবরের কাগজে প্রকাশ করেন না। স্বতরাং গুণাস্থ্যারে সর্কোৎকৃষ্টকে দেওয়া হইয়াছে, এ বিশ্বাস সর্ক্সাধারণের জ্বিয়বে কি প্রকারে ? পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাজ্র- ছাত্রীদের অভিভাবকদের আয় এবং পারিবারিক ব্যয়ের বজেট (family budgets) কখনও নির্দ্ধারিত ও প্রকাশিত হয় না। স্বতরাং পারিবারিক আয় ও ব্যয় বিবেচনা করিয়া দরিক্রতমকে বৃত্তির টাকা দেওয়া হইয়াছে, এ বিশাসই বা জায়িবে কেমন করিয়া ? কোন দরিক্র ছাত্র যত মার্ক পাইয়াছে, তার চেয়ে দরিক্রতর ছাত্র মার্ক কিছু কম পাইয়া থাকিলে, কাহাকে বৃত্তির টাকা দেওয়া হইবে ?

সরকারী জ্ঞাপকপত্রে বলা হইয়াছে, কোন কোন বিশ্ব-বিভালয়ে বন্ধীয় শিক্ষা-বিভাগের বাঞ্চিত প্রথা আছে। ঐ বিশ্ববিত্যালয়গুলির নাম করা হয় নাই। ভারতবর্বের কোন বিশ্ববিতালয়ে আছে কি ? মনে রাখিতে হইবে, বিশ্ববিতালয় ও সরকারী শিক্ষা-বিভাগ, এক জিনিষ নয়। বঙ্গের ব্যবস্থাপক সভার গঠন, মন্ত্রীমণ্ডল গঠন, শিক্ষা-বিভাগে গঠন, শিক্ষা-বিভাগের চাকরি বন্টন শিক্ষা-বিভাগ কর্ত্তক প্রদত্ত নানাবিধ সাহায্য বটন-সবের মধ্যেই সাম্প্রদায়িকভার প্রভাব ও লীলাখেলা এত বেশী, যে, কেবলমাত্র গুণামুদারে প্রাদত্ত বৃত্তি কয়েকটিতে হস্তক্ষেপ করা সম্পূর্ণ অবাস্থনীয়। সাধারণতঃ খুব ধনী বা খুব সচ্ছদ অবস্থার ছেলেমেয়েরাই অধিকাংশ স্থলে বৃত্তি পায়, এরপ মনে করিবার কারণ নাই। স্বতরাং দরিন্দ্রের সাহায্যের জক্ত চিরাগত প্রথায় হস্তক্ষেপের কারণ নাই। অধিকাংশ ন্থলে হিন্দু ছাত্রেরাই বৃত্তি পায়। স্বতরাং মুদলমান-শাদিত শিক্ষা-বিভাগ দারা এরপ হস্তকেপ সাম্প্রদায়িক বুবিজ্ঞাত বলিয়া সন্দেহ স্কুন্মিতে পারে। এই কারণেও তাহা অবাস্থনীয়।

সরকারী জ্ঞাপকপত্রে বলা হইয়াছে, যে, বলীয় শিক্ষামন্ত্রী ১৯৩২ সালে পরিবর্ত্তিত প্রথার জহুমোদন করেন, এবং বর্ত্তমান বংসর হইতে উহা প্রচলিত করিবার অভিপ্রায় ছিল। এই অভিপ্রায়টা আগেকার মন্ত্রীর, না বর্ত্তমান মন্ত্রীর ? যদি আগেকার মন্ত্রীর হয়, তাহা হইলে বর্ত্তমান মন্ত্রীকে না জানাইয়া ও তাঁহার অন্থমোদন না-লইয়া তাঁহার অধীনস্থ ভিরেক্টরের ন্তন নিয়ম জারি করিবার অধিকার ছিল কি ?

শিক্ষামন্ত্রীর মত পরিবর্ত্তন

বাংলা দেশের বিদ্যালয়সকলের—বিশেষ করিয়া প্রাথমিক বিদ্যালয়সকলের—শিক্ষাদান প্রণালী, পরিচালনা প্রণালী, শংখ্যাহ্রাস প্রভৃতি নানাবিষয়ক একটি দীর্ঘ মন্তব্য বর্ত্তমান শিক্ষামন্ত্রী প্রচার করেন। সর্ব্বসাধারণের ও সংবাদপত্র-সম্প্রের সমালোচনার কলে তিনি একাধিক বার ঐ মন্তব্য পরিবর্ত্তিত করেন। কার্য্যতঃ পরিবর্ত্তিত হইবে কিনা, তাহা বলা যায় না।

বৃত্তি সম্বন্ধে পরিবর্ত্তিত প্রথার প্রচলনও সমালোচনার প্রভাবে স্থগিত করা হইয়াছে।

মেদিনীপুর কলেজটি উঠাইয়া দিবার হুকুমও শিক্ষা-বিভাগ প্রথমতঃ দেন। পরে এই হুকুমও পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।

প্রেসিডেন্সী কলেন্দ্রের বিজ্ঞানে ইণ্টামীভিয়েট ক্লাসের একটি বিভাগ উঠাইয়া দিবার ছকুম শিক্ষা-বিভাগ দেন। ভাহাতে প্রায় ১০০ ছাত্রের প্রেসিডেন্সী কলেন্দ্রে বিজ্ঞান শিধিবার স্থযোগ পুথ হইত। ঐ ছকুমও রদ হইয়াছে।

শিক্ষামন্ত্রী মহাশয় যে শিক্ষিত লোকমত অগ্রাহ্ম করেন না,
ইহা প্রশংসার বিষয়। কিছু বার-বার মত পরিবর্ত্তন করিলে
লোকে মতিইছর্য্যের অভাব অত্মান করিতে পারে—যদিও
এই অত্মান সত্য না হইতে পারে। এই জন্ম মন্ত্রী মহাশয়
ন্তন কিছু করিবার পূর্ব্বে সরকারী কর্মচারী ছাড়া তাঁহার
বিশ্বাসভাজন স্বাধীনচেতা শিক্ষাভিজ্ঞ কোন কোন বেসরকারী
সোকের সহিতও পরামর্শ যদি করেন, তাহা ইইলে ভাল
হয়। ইহাতে তাঁহার মানের ও পদগৌরবের লাঘ্ব হইবে না,
বরং প্রভাব ও কার্যকারিতা বাড়িবে।

কংত্রেস ব্যবস্থাপক সভা অধিকার প্রয়াসী
সরদার বল্লভভাই পটেল এবং অহা কোন কোন কংগ্রেসনেতা জানাইয়াছেন, কংগ্রেস ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার
ছুই কক্ষের এবং সমৃদয় প্রাদেশের, এককাক্ষিক বা দিকাক্ষিক,
ব্যবস্থাপক সভাসমূহের সমৃদয় আসনে কংগ্রেস-সভাদিগকে
বসাইতে চেলা করিবেন। সমৃদয় আসনের জহাই তাঁহারা
প্রতিনিধি-পদপ্রাধী খাড়া করিয়া তাঁহাদিগকে নির্ব্বাচিত
করাইবার চেলা করিবেন।

ইহা আমরা দেশের পক্ষে ভাল মনে করি। কংগ্রেসের সমৃদ্য মত ও কার্যপ্রণালীর অহুমোদন ও অহুসরণ আমরা করিতে পারি নাই। কিন্তু স্বার্থত্যাগ করিয়া এবং তৃঃখবরণ করিয়াও দেশে স্বরাক্ষাপনপ্রয়াসী বত লোক কংগ্রেস-সদক্ষেত্র মধ্যে আছেন, অস্ত কোন রাজনৈতিক দলের মধ্যে তত নাই। অস্ত একটি বিষয়েও নবপর্যায়ের কংগ্রেসগুরালাদের শ্রেষ্ঠতা আছে। তাঁহারা সাধারণতঃ আন্দোলক সাজিয়া গবরে তেঁর অহগ্রহের বিনিময়ে আন্দোলন ত্যাগের পেশা অবলম্বন করেন না। তবে, এবার একটা ধুয়া উঠিয়াছে বটে, যে, কংগ্রেসগুরালাদের মন্ত্রিছগ্রহণ ছারা গবরে তিকে অচল করিবার চেটা করা উচিত। যাহারা এরপ কথা বলিতেছেন, তাঁহাদের অন্তর্জানে এই ধুয়াটা চাপা দেওয়া ৬৪০০০এর মোহ আছে কি না, বলা য়য় না। থাক বা না-থাক, কংগ্রেসগুরালাদের মন্ত্রিছগ্রহণের পক্ষপাতী আমরা নই

কংগ্ৰেদের ইতিহাস

অন্ধ্রদেশের কংগ্রেস-নেতা শ্রীযুক্ত পট্টাভি সীতারামায়া। ইংরেজীতে কংগ্রেসের যে ইতিহাস লিখিয়াছেন, তাহা যে যথাসম্ভব পক্ষপাতশৃত্য নহে তাহা আমরা লক্ষ্য করিয়াছিলাম, কিন্ধ সে-বিষয়ে কিছু লিখি নাই। এ-বিষয়ে বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি যাহা যাহা লিখিয়াছেন, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, যে, বহিখানির লেখক শ্রীযুক্ত পট্টাভি সীতারামায়া। ও সংশোধক শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রপ্রসাদ বাংলা দেশের সাবেক আমলের ও নৃতন আমলের কংগ্রেস-নেতাদের প্রতি স্থবিচার করিতে পারেন নাই। বন্ধীয় কংগ্রেস কমিটির সমালোচনা বিবেচনা করিয়া যদি পুন্ধকটি সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত হয়, তাহা হইলে উহার উৎকর্ষ সাধিত হইবে, এবং উহা ভারতীয় মহাজাতির ঐক্যবিধায়ক হইবে।

বাঙালীর কাপড়ের কারখানা

বাঙালীদের কাপড়ের কারখানা ধীরে ধীরে বাড়িতেছে। বে-সকল কাপড়ের কলের এখনও কাজ আরম্ভ হয় নাই, তাঁহারা আশা করি একটি বিষয়ের প্রতি মনোযোগী আছেন—বে-সকল মিল চলিতেছে তাঁহাদেরও এদিকে দৃষ্টি আছে আশা করি। মিলগুলিতে কেবল হিসাবরক্ষক কেরানী প্রভৃতির কাজে বাঙালী নিযুক্ত করা যথেষ্ট নহে; স্থতাগুটান, তাঁত চালান প্রভৃতি কাজেও বাঙালী শ্রমিক নিযুক্ত করা আবশ্রক।

ভামরা পাঁচ বংসর পূর্বে প্রভাষ মহালক্ষী কটন মিল্স্
দেখিয়াছিলাম। তথন তাহাতে ২৬টি তাঁত চলিত।
গত মাসে গিয়া দেখিলাম, ১০২টি চলিতেছে এবং ভারও
১০০টি বসাইবার ভায়গা করা হইয়ছে। বৈত্যতিক শক্তির
উৎপাদক গৃহে বে ভায়োজন আছে, অবগত হইলাম, তাহাতে
৩০০টি তাঁত পর্যন্ত চালান যাইবে। শুনিলাম এই কারখানার
মোটামুটি ২০০ কন্মীর মধ্যে প্রায় ৪২০ জন বাঙালী।
দেখিলাম, "ভদ্রলোক"ভোণীর বাঙালী যুবকেরাও তাঁত
চালান প্রভৃতি কাজ করিতেছেন। দেখিয়া ধারণা জয়েল,
কাপড়ের মিল চালাইবার জন্ত বাংলা দেশে লিখনপঠনক্ষম
ভামিকও পাওয়া যাইবে। মহালন্ধী মিলসের কর্ভৃপক্ষ ভামিকদের
থাকিবার জন্ত ত্বলা পাকা বাড়ী তৈয়ার করিয়া দিয়াছেন।
এখানে প্রধানতঃ ধুতি ও লাড়ী প্রস্তুত হয়।

টিনে রক্ষিত ফল চালানের ব্যবসা

অনেক বৎসর পূর্বেব বিহারে ও বাংলা দেশে আম লিচু আনারস প্রভৃতি ফল টিনের মধ্যে রক্ষিত করিয়া দেশে ও বিদেশে বিক্রী করিবার ব্যবসা সম্বন্ধে আলোচনা ও প্রবাদীতে এ-বিষয়ে সচিত্র প্রবন্ধ আন্দোলন रुग्र । প্ৰকাশিত হইয়াছিল। কারখানাও তু-একটি তাহার মধ্যে কলিকাভার বেলল ক্যানিং হইয়াছিল। একটি। এণ্ড কণ্ডিমেণ্ট ওয়ার্কস এথানে আম. লিচু ও আনারস রক্ষিত করিয়া টিনে পুরিয়া চালান দেওয়া হয়। দেশেও বিক্রী হয়। এই কারখানায় তরকারীও রক্ষিত করিয়া টিনে পুরিয়া চালান দেওয়া হয়—বেমন পটল। তদ্ভিন্ন এখানে চাটনি, জ্যাম প্রভৃতি প্রস্তুত হয় এবং বন্ধনের জত্য নানাবিধ মশলা গুড়া করিয়া চালান দেওয়া হয়। भशनकी भिनत्मत्र श्रधान कर्याधाक श्रीयुक्त स्ट्रायसनाथ कर ক্ষেক মাস হইল এই কারখানাটির ভার লইয়াছেন। ইহার ক্রমোয়তি হইলে স্থাপর বিষয় হইবে।

ছাত্ৰদের স্বাস্থ্য

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উন্মোগে এ-পর্যান্ত করেকটি কলেজের ছাত্রদের স্বান্ধ্য পরীক্ষিত হইয়াছে। তাহার পর সরকারী শিক্ষা-বিভাগ কলিকাতার কতকগুলি স্থলের

ছাত্রদের খাখ্যেরও পরীকা করাইয়াছেন। উভয় পরীক্ষার ফলেই বিশ্বর ছাত্রের খাখ্য ভাল নয় দেখা গিয়াছে। সম্দর্ম শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ছাত্রছাত্রীদেরই মধ্যে মধ্যে নিয়মিতরূপে খাখ্য পরীক্ষিত হওয়া আবশ্রক। মাহাদের খাখ্যে যে খ্রতি পাওয়া য়াইবে, তাহার প্রতীকার খাখ্যপরীক্ষক এবং অভিভাবকদের সহযোগিতায় হওয়া উচিত। কলেজ ও বিভালয়দকলের কর্তৃপক্ষ এবং শিক্ষা-বিভাগও কেবল খাখ্য-পরীক্ষা করাইয়াই সম্ভই থাকিলেই চলিবে না। ছাত্র-ছাত্রীদিগের খাখ্যের উম্লতির জল্প তাহাদিগকে সাক্ষাৎ ভাবেও কিছু করিতে হইবে; যেমন মধ্যাহে ছুটির সমন্ব ছাত্রছাত্রীদের কিঞ্চিৎ পৃষ্টিকর জলযোগের ব্যবস্থা।

তুর্ভিক্ষে বাঁকুড়াসন্মিলনীর সাহায্যকার্য্য বাঁকুড়াসন্মিলনীর প্রত্যক্ষদর্শী কন্মীরা আমাদিগকে লিখিয়াছেন—

বাকুড়ার জেলাব্যাপী ছুভিক্ষ আজ ৬ মাস প্রবলভাবে চলিতেছে।

ছুভিক্সীড়িত জনসমূহের যথাসম্ভব কষ্টনিবারণকলে বাঁকুড়া-সন্মিলনী সহদয় ব্যক্তিগণের দরার উপর নির্ভর করিয়া সাহায্যকার্যে व्यव होर्ग हरेशां हिन, এवः भूतम्बत्रभूत हैः, क'रनभात्र। हैः, बामसूष् है:. जिनुषि है:, ও वक्षमान है:- এই পাচটি ইউনিয়নে । সাহাগ্যকেন্দ্র খুলিরা প্রার বাটটি-প্রামের ছুঃছু অক্ষম ব্যক্তিপণ্ডে চাউল ও বন্ধ বিভরণ করিতেছেন। বাকুড়াসম্মিলনী নিজ মেডিক্যাল ত্মল হাসপাতাল প্রাক্তে একটি বৃহৎ পুছরিশী খনন করাইয়া বছ শ্রমিককে কার্য্য করিবার হুযোগ দিয়াছেন। উপরিউক্ত সাহায্যকেন্দ্র-গুলি গত ৪ঠা। ৫ই জুলাই পরিদর্শন কালে সম্মিলনীর কোষাধ্যক শীবিজয়কুমার ভট্টাচার্য্য, সহকারী সম্পাদক শীকুফচন্দ্র রায় ও সদস্ত बीहतिशम नमी ठाउँल ও बख हाए। गृहण्हामरनत कथ वीम पछि बढ़ ইত্যাদি সামগ্রীর অভাব বিশেষরূপে উপলব্ধি করিয়াছেন। এই বর্ধার সময়ে উক্ত প্রকারে সাহায্য না দিতে পারিলে অন্নহীন ও বস্ত্রহীন ছু:স্ব ব্যক্তিগণ গৃহহীন হইন্না একেবারে কষ্টের চরম সীমার উপনীত ছইবে। সন্মিলনী সামুনর প্রার্থনা করিতেছেন, যে, যাঁহার যেরূপ সাহায্য করিবার ইচ্ছা, তাহ। নিম্নলিধিত ঠিকানার সম্বর পাঠাইরা বাধিত कत्रियन।

শীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, প্রবাসী জফিস ১২•।> জপার সাকুলার রোড; শীর্কবীস্রনাথ সরকার, ২•-বি শ^{*}াথারিটোলা ঈষ্ট; শীবি**লয়কু**মার ভট্টাচার্বা, ও নং ভবানী দত্ত লেন, কলিকাতা।

রবীন্দ্রনাথের সভাপতিত্বে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার প্রতিবাদ-সভা ৩০শে আযাঢ়ের দৈনিক কাগজে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, "গাস্ত্রদায়িক বাঁটোয়ারার ভিদ্ধিতে গঠিত নুত্র শাসন্তন্ত্রের আমলে আইনসভার হিন্দু প্রতিনিধিবর্গ সংখ্যালখিট দলে পরিণত হইবে, বর্তমানে হিন্দুদের যে ক্ষমতা আছে তাহা কুর হইবে, এবং দীর্ঘকালের সেবা, আয়ত্তাাগ ও দেশহিতৈবণাঘারা তাহার। শাসনকার্ব্য পরিচালনার বে ভারসক্ষত ক্ষমতা আয়ন্ত করিরাছিল তাহা হারাইবে—একখা আরু সমস্ত হিন্দুই উপলব্ধি করিতেছেন। এই অভার, অবিচার ও জাতীর অপমানের প্রতিবাদ কল্পে বুধবার ১০ই জুলাই ৩১লে আবাঢ় সন্মা সাড়ে ছরটার সমর কলিকাতা টাউনহলে হিন্দুগণের এক বিরাট সভা হইবে। কবি রবীক্রনাথ ঠাকুর সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন।

হিন্দু সাধারণের উপস্থিতি প্রার্থনীয়।

বাঁহারা এই সভা আহ্বান করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কংগ্রেসের সভ্য, উদারনৈতিক দলের সভ্য, হিন্দু মহাসভার সভ্য প্রভৃতি এবং কোন দলেরই সভ্য নহেন এরপ লোকও আছেন। স্বয়ং সভাপতি কোন দলের লোক নহেন।

যে বিষয়টির আলোচনা সভায় হইবে, মডার্ণ রিভিয়ু ও প্রবাসীতে তাহার বিস্তারিত আলোচনা আমর। কয়েক বৎসর হইতে করিয়া আসিতেছি। প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যাতেও করিয়াছি। সভার অধিবেশন যেদিনে হইবে, তাহাতে তাহার কার্য্যের বিবরণ বর্ত্তমান সংখ্যায় দেওয়া সম্ভবপর নহে। কেবল এই মস্তব্যটুকু করা যাইতে পারে, যে, বলের হিন্দুদের পক্ষে গুরুত্বপূর্ণ রাষ্ট্রীয় বিষয়ের আলোচনার জন্ম আহুত এরপ সভা কলিকাতা টাউন হলে কচিৎ হয়।

জার্ম গান পরিষদ কর্ত্ত প্রদত্ত বৃত্তি
ম্যুনিকের একটি জার্মান পরিষদের ভারতীয় প্রতিষ্ঠান
জার্মেনীতে উচ্চতম শিক্ষার নিমিত্ত প্রতি বংসর ভারতীয়
বিভাষীদিগকে কয়েকটি বৃত্তি দিয়া থাকেন; এ বংসর ১৭টি
দিয়াছেন। ভাহার মধ্যে ৮টি বাঙালী বিদ্যাষীরা পাইয়াছেন;
ভক্ষধ্যে ২ জন মহিলা।

লেডী টাটার স্মারক বৃত্তি

লেডী টাটার শ্বভিরক্ষাকরে কোন কোন ছ্রারোগ্য রোগ সম্বন্ধীয় গবেষণার নিমিত্ত প্রতি বংসর বিদেশী গবেষক ও ভারতীয় গবেষকদিগকে কয়েকটি বৃত্তি দেওয়া হইয়া থাকে। এ বংসর ছ্রাটি বৃত্তির মধ্যে পাঁচটি বাঙালী গবেষকেরা পাইমাছেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সামরিক শিক্ষা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কলেজের ছাত্রদের সামরিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া সময়োপযোগী কান্ধ করিয়াছেন। ভাজ্ঞার মুশ্বে যে সামরিক বিদ্যালয় খুলিতেছেন, তাহাতে বাঙালী ছাত্রদের যাওয়া উচিত।

দৈহিক কারণে বর্জ্জিত ইংরেজ রংরুট বিলাতের লোকদের অবস্থা আমাদের চেয়ে খুব ভাল। কিন্তু সেধানেও বহু লোকের যথেষ্ট দৈহিক পুষ্টি হয় না। ভাহার একটি প্রমাণ, অধুনা যে ৬৮০০০ যুবক সৈম্বদলে রংকট (recruit) রূপে ভর্ত্তি হইতে চায়, তাহার মধ্যে, স্বাস্থ্য সস্তোষজনক নহে বলিয়া, ৩০০০ কে লওয়া হয় নাই, কেবল ৩৮০০ কে লওয়া হইয়াছে।

"আবেদন নিবেদন"

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে ভারতস্চিবের কাছে বলের হিন্দুদের যে দরখান্ত গিয়াছে, তাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া কেহ কেহ "আবেদন নিবেদন" নীতির বিরুদ্ধে মামূলী আপত্তি ও পরিহাসের পুনরার্ত্তি করিয়াছেন। তাঁহারা সিদ্ধিলাভার্থ ভিন্ন নীতি অবলম্বন করিতে পারেন। তজ্জন্ম তাঁহারা অসম্মানভাজন হইবেন না।

খুব উচ্চপদস্থ রাজপুরুষ, ষেমন ভারতসচিব, সাধারণ কোন ভারতীয়কে "আপনার বাধ্যতম ভৃত্য" বলিয়া যথন স্বাক্ষর করেন, তথন সকলেই বুঝে যে ইহা একটি শিষ্ট রীতি মাত্র.। তদ্রুপ বেসরকারী লোকের। যথন রাজপুরুষদের কাছে "দীন দরখান্ত" ("humble memorial") পাঠায়, তথন তাহা দাতে স্কুটা লইয়া মৃষ্টিভিক্ষার প্রার্থনা না হইতেও পারে:—তাহাও একটা কেতাত্বরত ব্যাপার।

গান্ধী-যুগের যে কংগ্রেসওয়ালারা ব্যবস্থাপক সভায় আসন গ্রহণ করিবার পূর্বেইংলণ্ডেশ্বরের ভক্ত ও বাধ্য প্রজা বলিয়া শপথ করেন, অথচ পূর্ণ স্বরাজের জন্ম অহিংস বিজ্ঞোহের জন্মও প্রস্তুত থাকেন, তাঁহাদের শপথের অর্থ কি?

ব্যাপ্টীল-পতনের দিবস

১৪ই জুলাই (এবার ৩০শে আবাঢ়) ফ্রান্সের কু-খ্যাত কারাগারত্র্য ব্যাষ্টালের পতন হয়। ১৭৮৯ ঞ্জীষ্টান্দে ফ্রান্সে যে রাষ্ট্রবিপ্লব আরন্ধ হয়, ব্যাষ্ট্রীল-ধ্বংস তাহার একটি বিখ্যাত ঘটনা। এই ব্যাষ্ট্রীলে অন্ত সাধারণ বন্দী ছাড়া, বিনা-বিচারে বন্দী করিবার রাজাদেশের (lettres de cachetuaর) বলে ধৃত ব্যক্তিদিগকেও অনির্দিষ্ট কালের জন্ত আটক করিয়া রাখা হইত। প্রতি বৎসর এই ১৪ই জুলাই ফ্রান্সের স্বর্জন ও ফ্রাসী-অধিকৃত চন্দননগর প্রভৃতি স্থানে ব্যাষ্ট্রীল-পতন উপলক্ষ্যে আমোদপ্রমোদ হয়। তাহাতে নিক্টবর্ত্তী ব্রিটিশ রাজপুরুষধেরাও যোগ দেন।

বিনাবিচারে বন্দী করার প্রথা যে-দিন ভারতবর্ষে উঠিয়া যাইবে, ভবিষ্যতে প্রতি বৎসর সেই দিবসেও ভারতে উৎসব হইবে।

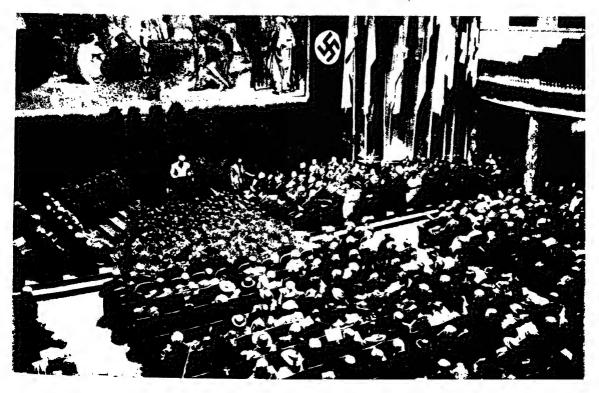
নারীদের দাবী

বাল্যবিবাহ নিরোধ আইন আরও কার্য্যকর করিবার নিমিত্ত এবং নারীদের উত্তরাধিকার আইন আরও স্থায়সকত করিবার নিমিত্ত ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় যে ছটি বিল উপস্থাপিত হইয়াছে, নারীরা তাহার সমর্থন করিতেছেন। নারীদের এই জাগুতি স্থলক্ষণ।

দেশ বিদেশের কথা শহর্টলাবেরর জামে নী

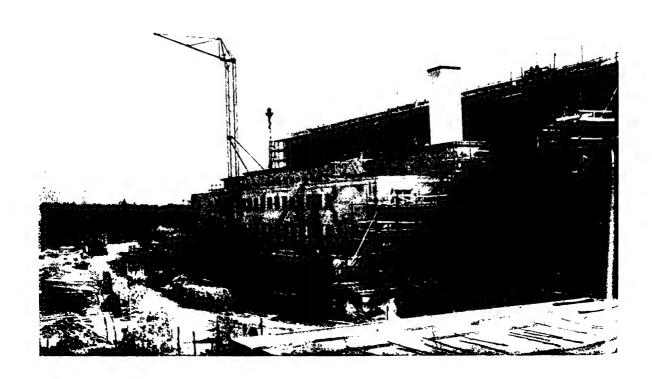


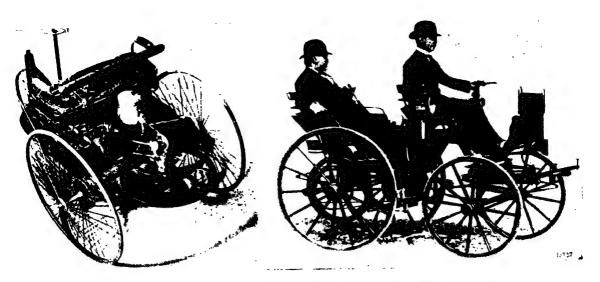
হিটলারের জ্বোংসবে বালিনে দৈন্য-স্থারোহ





আটিলান্টিক মহালাগরের থেয়া: বুয়েনদ এয়ারদের উপর জমন থেয়াপারী 'জুকার' প্লেন

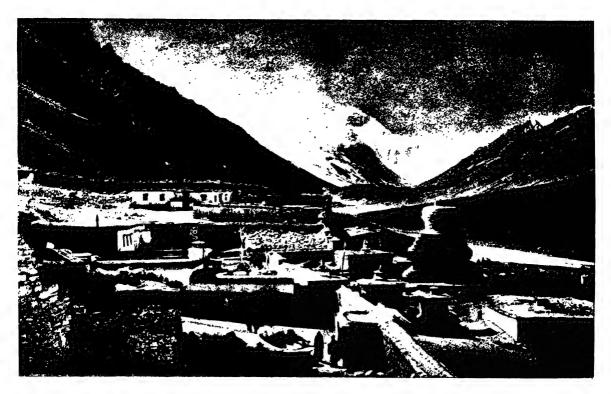




মোটর-জুবিলি: ১৮৮৬ সালে নির্শ্বিত সর্ব্বপ্রথম মোটরকারদয়—দ্বিচক্র ও চতুশ্চক্র



স্কপ্রথম ত্রিচক্র মোটরের অভিনবতম 'অতিবৃদ্ধ প্রপৌত্র'



রংবুক বিহার হইতে এভারেপ্টের দৃশ্য



১৯৩৩ সালের অভিযানের শেরপা "ব্যাঘ্র" ফুলিদল



বিদেশ

হিটলারের জার্মেনি

কর বংসর পূর্ব্বে যুদ্ধ অন্তর্বিপ্রব ইত্যাদির ফলে জার্মেনির অবহা

এইই গোচনীর হইরাছিল যে বিদেশী অভিজ্ঞ লোকেরা জার্মেনির চরম

পঙনের দিন গুণিতে জারম্ভ করিরাছিলেন। হিটলারের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা

এবং উহার সহকর্মীদের চেষ্টার দেশের জাক্তি-প্রকৃতি বদলাইরা

গিয়াছে। এখন জার্মেনি জাবার যুদ্ধ-পূর্বেকালের জার্মেনির মত
প্রগতির পথে জার্যামী।

নই সংখ্যার (পৃ. ৬২৫-২৭) চিত্রের বিশেষ বর্ণনা নিমে লিপিবন্ধ ইইল।
মোটব-জ্বিলিঃ ১৮৮৬ সালে কাল বৈন্তস পৃথিবীর সর্বপ্রথম মোটরকার (ত্রিচক্র) নির্মাণ করেন। ঐ বংসর গটলিরের ডেমলার প্রথম চার
চাকার মোটর নির্মাণ করেন। জার্মেনিতে এ-বংসর ঐ ছুই জার্মান
থাবিভারের পঞ্চাশন্তম বংসরের জ্বিলি হইরাছে; তাহাতে ঐ ছুইটি
মোটর যান ও বহু নুতন মোটর প্রদর্শিত হর। অভিনব গাড়িটি ডিজেলমোটর চালিত ২২ যাত্রীবাহী 'বাস্'। ইহা ঘণ্টার ৭২ মাইল বের্পে

অনিশ্পিক ক্রীড়া ঃ বার্নিনে এই ক্রীড়া-প্রতিবোগিতার জন্ম বিরাট আরোজন চলিরাছে। ক্রীড়াভূমিতে "ভরংস্লাও" হলের নির্মাণ প্রার শেষ; ইছা এই শ্রেণীর প্রেক্ষাগুছের মধ্যে বৃহত্তম।

আকাশ-পথে আটলান্টিকের খের: আর্থেনি আটলান্টিক থেরাপারের তিন রকম আরোজন করিয়াছে। জলপথে বছকাল হইটেই ইংলগুও জালের সঙ্গে প্রতিযোগিতা আছে। বুদ্দের পূর্ব্দের বৃহত্তম জাহাজের জক্ত জার্থেনি প্রসিদ্দ ছিল। বুদ্দের পরও হিটলারের আমলে কিছুদিনের জক্ত ক্রততম জাহাজ জার্থেনিই গলার। অক্তদিকে আকাশপথে জর্মন জেপেলিন মহাসাগর পারাপার চালাইরাছে এবং জ্বনেই সেদিকে উন্নতি হইতেছে। এরোপ্লেনের ক্রেত্রেও যুক্তার 'জি২৪' শ্রেণীর বাত্রীবাহী 'প্লেন' ইরোরোপ হইতে 'ক্রিপ আমেরিকার খেরাপার করিতে আরক্ত করিছাছে।

হিটলারের জন্মদিন: এ-বংসর হিটলারের জন্মোৎসব মহা ন্মারোহের সহিত সার। জার্মেনিতে অনুষ্ঠিত হইরাছে। বালিনে শ্যু সামরিক বাহিনীর সমারোহ বিশেষ জ্ঞাইবা হইরাছিল। আন্তর্জাতিক কংগ্রেস: বালিন বিশ্ববিদ্যালয়ে জন-সংখ্যা সমস্তা সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক পবেষণার জন্ম আন্তর্জ্জাতিক কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। রাষ্ট্রমন্ত্রী ডাঃ ফ্রিক এই অধিবেশনের প্রারন্তে সাগত বৈজ্ঞানিক-দিপকে সম্বন্ধন। করেন।

প্যালেপ্তাইন

মহাযুদ্ধের অবসানে জাতিসমূহের কৃট রাজনীতি-কৌশলে কতিপন্ন
দেশে পর-শাসন প্রতিন্তিত হইরাছে। এই সকল দেশকে পরাধীন বলিরা
ঘোষণা না করিলেও কার্য্যতঃ ইহাদের অবস্থা পরাধীন দেশ হইতে ভিন্ন
নহে। ইউরোপের কতিপন্ন শক্তিশালী দেশ নির্দিষ্ট কালের জস্ত
লীগ অফ নেশুনস হইতে এই সকল দেশের শাসনকার্য্য নির্বাহ করিবার
ভার বা ম্যাণ্ডেট প্রাপ্ত হইরাছিলেন। শক্তিমানের তুর্বলতা এই
যে, কোনও প্রকারে একবার কোধাও সামাক্ত অধিকার প্রতিন্তিত
করিতে পারিলে, স্বেচ্ছান্ন তাহা ত্যাগ বা সক্ষোচ তাঁহারা করিতে
পারেন না, বরং সে অধিকার, সে প্রভাব চিরন্থানী করিবারই
প্রশ্নাস পাইরা থাকেন। এইরূপ স্বল্পকাল্যাণী পর-শাসনের পর
ইরাক "বাধীন" বলিরা ঘোষিত হইলেও তাহার রাজার ক্ষমতা—
মর্ব্যাদা যাহাই হউক—ভারতীয় দেশীর মৃপতিদের অপেকা বেশা
নহে। তাই প্যালেন্টাইনের অধিবাসিগণ বিদেশী শাসকগণের ব্যবস্থান্ন
বাধিকারচ্যতিতে সম্বন্ধ হইরা উঠিরাছে।

প্যালেষ্টাইন অতি প্রাচীন দেশ, ইহার ঐতিহ্যসম্পদ সামান্ত নহে;
সমগ্র পাশ্চাত্য জগতে আজ বে ধর্ম প্রচলিত, তাহার প্রতিষ্ঠাতা বাণ্ডপ্রীষ্টের পিতৃভূমি এই প্যালেষ্টাইন। লীগ অব নেশুসের কুপার আজ
ইংলণ্ড এই দেশ শাসন করিবার অধিকার পাইরাছে। বাইবেলের বুগে
যাহাই হউক বর্তমান বুগের অধিবাসিগণের মধ্যে ইসলামধর্মারলখী
আরবগণই এদেশে সংখ্যাগরিষ্ঠ, প্রীষ্টধর্মাবলখী অধিবাসীর সংখ্যা অতি
সামান্ত।

শাসনভার গ্রহণ করিবার অর্মদিন পরেই ইংলও প্যালেষ্টাইনে আপনার প্রভাব চিরস্থারী করিবার পছা আবিকারের প্ররাস পাইল। প্যালেষ্টাইন ভূমধা-সাগরতীরছ দেশ, লোহিত-সাগরের সহিতও তাহার যোগ আছে। মিশর আজ জাতীর আল্পভর্ত্ত লাভের প্ররাসে উদ্গ্রীব; মিশরে অথবা স্বেজ্ঞ খালের উপর ইংলভের প্রভাব

"ক্যালকেমিকোর"



BHRINGO ভূকরাব্দের মধ্যে

বিশুদ্ধ আয়ুর্কেদীয় মতে প্রস্তুত স্থ্যভি সংযুক্ত 'মহাভূকরাক্র' কেশ তৈল। মাথা ঠাণ্ডা হাথে শিরংপীড়া সারে हुन ममूफ करत । বাজারে প্রচলিত দমস্ত

'ञ्जन" সর্বভাষ্ট।

পারিপ।ট্য সাধনে

"ক্যাপ্টরল"

অবিতীয় কেশ তৈল!

বিনা উত্তাপে নিষ্ণাশিত বিশ্বন রেড়ীর ভৈল, রসায়নিক প্রক্রিয়ায় নির্গন্ধ, পরিশ্রুত, তরল ও হুগন্ধযুক্ত करत 'काष्ट्रिक' প্रश्तक श्रहरू । हुन ওঠা ও টাক পড়া নিবারণ করে, নব কেশোদগমে সাহায্য করে।



ক্যালকাটা কেমিক্যাল বালিগঞ্জ : কলিকাভা

'কেশ প্রসাধনী' পুস্তিকার জন্ম লিখুন।

সম্পূর্ণরূপে অব্যাহত থাকিবে কি না, রাজনৈতিক মহলে সে-বিষয়ে বথেষ্ট সম্পেছ আছে। স্বভরাং প্যালেষ্টাইনে ক্ষমতঃ সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার হুবোগ উপেকা করা ইংলভের পকে বুদ্ধিমানের কাজ হইবে না। হুভরং শাসনভার গ্রহণ করিবার অভা দিন পরেই ইংলঙের তৎকালীন অভ্যতম मञ्जी वार्षानमूत्र त्यार्थ। कतित्वन त्य भारतिष्ठाहैनत्क हेरुगीपित्यत्र कारोह বাসভূমি (National Home) করিতে হইবে। ইংলও প্যালেষ্টাইনের অধিপতি নহে, অভিভাবক-শাসক মাত্র; আরব-অধ্যুবিত এক দে-কে ইহুদী-নিবাস করিবার কোন আইনসঙ্গত অধিকার তাহার আছে কি ?

ইছদী এক অপূর্ব্ব জাতি। মানব-ইতিহাসের অতি প্রাচীন মুগ হুইতেই নানা কর্মক্ষেত্রে ইহাদের শক্তির বিকাশ দেখা যায়। ইহার সংখ্যার খুব বেশা নহে। ভৌগোলিক সীমারেখার কুজ ভূমিখণ্ডকেই আপনার বলিয়াযে দেশপ্রেম, তাহ। ইহাদের কর্মশক্তিকে থর্ব করে নাই; বিশাল পৃথিবীতে বোধ হয় এমন একটি সভ্য দেশ নাই যেগুলে अहे हेहन। क्रांठि नाहे। किंद्ध त्य-द्मारण हेहात्र। व्यवश्चान करत त्य দেশকে বদেশ পণ্য করিরা ইহারা সেবা করিতে কুঠিত নর। ইংলণ্ডের বর্ত্তমান যুগে মন্ত্রী ডিজরেলি, লর্ড রেডিং, মণ্টেগু, সাহান প্রভৃতি রাজনৈতিক মনাধীগণের কার্যাবলী সামাক্ত নছে।

ব্যাকালে চুল শুকানো সমস্থার সমাধান!







বর্ধাকালে চুল শুকানোর সমস্তা সীমেন্সের হেয়।র **ড্রায়ারই** সমাধান করবে। অতি অ**ন্ন সম**মে চুল শুো এবং দেখতেও স্থন্দর বলে বাজারে এর এত আদর। গাম ২• , টাকা মাত্র। নিম্ন ঠিকানাম পত্র লিখিয়া জাতুন। সীতমক্ষ (ইণ্ডিয়া) লিঃ—৪নং লামেল রেঞ্জ, কলিবাতা ইংলও এই প্যালেষ্টাইনকে ইছদীর দেশে পরিণত করিতেছে।
সামরিক শক্তির উপর নির্জর করিয়া দেশ লয় করা চলে, হয়ত বা
সামরিক ভাবে শাসন করাও চলে, কিন্ধ চিরন্থায়ী প্রভাব বিন্তার
করিবার লক্ত দেশের অধিবাসীদের উপর প্রভাব বিন্তার করা আবশুক।
প্যালেষ্টাইনের আরব অধিবাসিগণের ধর্ম ও রীতি-নীতি, সভ্যতা ও
সংস্কৃতি, ইংলণ্ডের প্রেইভাভিমানী প্রভাব বিন্তারের পক্ষে অমুকৃত
নহে, স্তরাং দেশের জনগণের মধ্যে •ইংলণ্ডের প্রতি আস্থাবান ও
নির্জরণীল এক দল স্টে করাই সহজ ও নিরাপদ উপায়। তাই ইছদীদিগকে এই আহ্বান। ইছদীগণ এ আহ্বানে সাড়া দিতে পশ্চংপদ
হয় নাই। পূর্বে ইউরোপ, রাশিয়া, পোলাও, ক্লমানিয়া প্রভৃতি দেশ হইতে
বহু ইছদী প্যালেষ্টাইনে আসিয়া বর বাধিয়াছে। জার্মেনীতে হিট্ লারের
ইছদী-বিরোধী নীতির ফলে বহু ইছদী ইংলণ্ডের রাজনৈতিক মেছজায়ায়
প্যালেষ্টাইনে আগ্রম পাইয়াছে। টেল-আবিব আজ আর জাফার ক্ষুদ্র
উপকঠ নহে, লক্ষাধিক ইছদীর স্বস্তুৎ নগর। (পূ. ৩৭ চিত্র ক্রষ্টব্যঃ)

পাশ্চাত্য ইংরেকের আগমনে প্যালেষ্টাইনের রাজনৈতিক, অর্থ-নৈতিক ও সামাজিক যে-সকল পরিবর্ত্তন দ্রুত সাধিত হইতেছে. থারবগণ ইহাতে সম্রস্ত হইরা উঠিয়াছে। একণে ইহদীদের আম্বানীতে তাহাদের আশকা হইরাছে বুঝিবা তাহার৷ "নিজবাসভূমে পরবাসী" হইয়া পড়িতেছে। দেশে স্বায়ত্ত-শাসনপ্রথা প্রবর্ত্তিত হইবে---আইন পরিষদে ভারতবর্ষের মত শ্বতম্ব নির্ব্বাচন-প্রথা প্রবর্ত্তিত হইবে। হাই-কমিশনর সর এ জি ওরাচ্ছোপ এক কমিউনিকে ছারা প্রচার করিয়াছেন, আইন-পরিষদের গঠন এইরূপ হইবে, যথা:--মুসলিম ১১, ইহুদী ৭, খ্রীষ্টান ৩, অফাক্স জাতির বাণিজ্ঞাক প্রতিনিধি ২, ব্রিটিশ-কর্মচারী । এই প্রথায় বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদারের মধ্যে মৈত্রীস্থাপন যে অসম্ভব হইরা দাঁডাইল কেবল ভাহা নহে. পাঁচ জন ব্রিটিশ কর্মানারীর মতামুসারেই পরিষদের সিদ্ধান্ত নির্মন্তিত হইবে: একা আরব মুসলমানগণ অথবা ইছদীগণ এই ব্রিটিশ কর্মচারিগণের ভোট অপকে না পাইলে কিছুই করিতে পারিবে না। তত্রপরি এই পরিবদের क्षमण अधिकात अजीव भीभावक इक्रेंद--(मार्थ भारिक हैं) অগবা ইছদী-আমদানী সম্পর্কে কোন আলোচনা এই পরিবদে ইইতে পারিবে না। প্রবর্ণের 'ভিটো' ও 'সার্টিফিকেট' ছারা মাইন রোধ বা প্রবর্ত্তনের ক্ষমতা উভয়ই আছে। ১৯২২ সালে প্রণম এই বাবস্থার আরবগণ প্রবল আপত্তি উত্থাপন করে, তাহাতে এ ব্যবস্থা কার্বো পরিণত করা সম্ভব হর নাই। এখন আরবগণ এ गावश अवर्खन बांब अवन वांधा मिराइक ना ; रेहांबा रा मुबहे हिस्स 'ম্যাতেট' শাসন গ্রহণ করিতেছে তাহা নহে, তাহাদের স্বার্থরকার ্র পরিবদকেই অন্ত-বরুপ গ্রহণ করিতে চাহে—বেমন ভারতীর পরাজীদল করিয়াছে। এদিকে এখন ইহুদীগণ শক্তি হইরা উঠিয়াছে---আরবর্গণ পরিবদে বে সামাক্ত ক্ষমতা লাভ করিবে তাহাতে ইহুদীর্গনের প্ৰাগমনে বাধা দিতে ভাছারা যথেষ্ট ফুযোগ পাইবে। বহু শত বংসর যাবং

ভাহার। যে ভূমিতে বাস করিতেছে আব্দ ভাহাতে ইহুদীগণের আগননে যে সভ্যসভাই ভাহাদের অর্থনৈতিক ছুরবস্থার স্পষ্ট হুইরাছে, ভাহা আরবেরা উপেক্ষা করিতে পারে না এবং ভবিষ্যতে আরও ইহুদী বেদ আর না আসিতে পারে এ ব্যবস্থার ক্ষম্ম প্রাণপণ প্রবাস পাইবে।

এদিকে প্যালেষ্টাইনে অবস্থা এক্লপ সঙ্গীন হইরা দাঁড়াইরাছে বে, কর্তৃপক মিশর হইতে সৈক্ত আমদানি করিতে বাধ্য হইরাছেন। এদিকে পালেমেন্টে উপনিবেশ-সচিব ঘোষণা করিরাছেন যে প্যালেষ্টাইনে আরব ও ইহদীগণের এসজ্ঞোষ সম্বন্ধে অনুসন্ধানের অন্ত একটি রর্য়াল কমিশন নিযুক্ত হইবে। তবে প্যালেষ্টাইনে ইংলপ্তের "ম্যান্ডেট"-প্রশ্ন আলোচিত হইবে না। কিন্তু এই ঘোষণার দেশে শান্তি প্রতিন্তিত হয় নাই।

শ্রীভূপেশ্রলাল দত্ত

ফরাসী মন্ত্রীসভায় মহিলা

ফ্রাঙ্গের গত নির্বাচনে বিজয়ী সমাজতন্ত্রী দলের গবমে ন্টের মন্ত্রীসভার তিনজন মহিল। নিযুক্ত হইয়াছেন, ইছা পূর্বে 'বিবিধ প্রসঙ্গে



हैत्त्रन कृती-स्वाणिख

লিখিত হইয়াছে। ইঁহাদের মধ্যে ইরেন কুরী-জোলিও রসায়নশাস্ত্রে নোবেল-পুরস্কার পাইয়াছিলেন; ইঁহার গবেবপার সম্বন্ধে প্রবাসীর গত বংসরের মাঘ সংখ্যার বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছিল। ইরেন কুরী-জোলিও বৈজ্ঞানিক গবেবপা বিবরে জাতার-সেক্রেটারি নিযুক্ত হইয়াছেন। জন্ম ছইজান মহিলা ধ্বাক্রমে শিশু-মঙ্গলা এবং জ্ঞাবাব-ও বিধ্বা- সহায় বিবরে জাতার-সেক্রেটারি নিযুক্ত হইয়াছেন।

স্ত্রীন্নোগের বিশেষ

李松

ভাইব্রোভিন

4

উইথ

ভাইটামিন



মন্তিকজীবী উকীল, ভাক্তার, একাউন্টেণ্ট, প্রফেসর,

শিক্ষক বিশেষতঃ ছাত্রদের সহায়

সিৱোভিন

ইহাতে আছে:-

পাশ্চাত্যের গ্লিসারোক্ষফেটস্ লিসিথিন ত্রেন সাবস্টেব্দ প্রাচ্যের ত্রান্ধি শিলাব্রতু ইত্যাদি

উৎকৃষ্ট ও পরীক্ষিত মহৌষধগুলি

ব্যবহারে উপক্বত হউন

Sun Chemical Works

54, EZRA STREET. POST BAG NO. 2. CALCUTTA

ছই বংসর পূর্ব্বে যখন ব্রেক্সনে ইইন্সিওব্রেক্স ও ব্রিক্সান্ত প্রশানি কোম্পানীর ভ্যানুমেশান হয় তথনই আমরা বৃঝিতে পারিয়াছিলাম যে বাংলার আর একটি বীমা কোম্পানী ধীরে ধীরে উন্নতির পথে শগ্রসর হইতেছে। ধরতের হার, মৃত্যুক্তনিত দাবীর পরিমাণ, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে সব লক্ষণ ঘারা বৃঝা যায় যে একটি বীমা কোম্পানী সম্ভোষজনকভাবে পরিচালিত হইতেছে কি না, সেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত হইগাছিলাম যে বীমা ব্যবসায়ক্ষেত্রে স্থোগ্য লোকের হন্ডেই বেঙ্গল ইন্সিওরেন্সের পরিচালনা ক্তম্ব আছে।

গত ভ্যালুয়েশানের পর মাত্র ত্ই বংসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভ্যালুয়েশান করিয়া বিশেষ সাহসের পরিচ্ছ দিয়াছেন। কোম্পানীর যথেষ্ট শক্তি না থাকিলে অল্পকাল অস্তব ভ্যালুয়েশান কেছ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রকৃত অবস্থা জানিতে হইলে অ্যাকৃচ্যারী দার। ভ্যালুয়েশান করাইতে হয়। অবস্থা সম্বন্ধে নিশ্চিত ধারণা না থাকিলে বেঙ্গল ইন্সিওরন্সের পরিচালকবর্গ এত শীঅ ভ্যালুয়েশান করাইতেন না।

৩১-১২-৩৫ তারিধের ভাালুয়েশানের বিশেষত্ব এই যে এবার পূর্ববার অপেক্ষা অনেক কড়াকড়ি করিয়া পরীক্ষা হইয়াছে। তৎসত্বেও কোম্পানীর উব ত হইতে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎসরের জন্ত তি কা ও মেয়দী বীমায় হাজার করা বৎসরে তি কা হৈ বানাস্কপে বাটোয়ার। করা হয় নাই, কিয়দংশ রিজার্ভ ফত্তে লইয়া যাওয়৷ হইয়াছে। এই কোম্পানীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতর্ক ব্যক্তির হত্তে ক্রতে আছে তাহা নিঃসন্দেহ। বিশিপ্ত জননাম্বক কলিকাতা হাইকোর্টের স্প্রপ্রসিদ্ধ এট্র্ণী প্রিযুক্ত ষতীক্রনাথ বহু মহাশার গত সাত বৎসর কাল এই কোম্পানীর ভিরেক্টার বোর্ডের সভাপতি পদে থাকিয়া কোম্পানীর উন্ধৃতি সাধনে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। ব্যবসায় জগতে স্থারিচিত রিজার্ভ ব্যাঙ্কের কলিকাতা শাধার সহকারী সভাপতি প্রীকৃত্ত জমরক্ষক ঘোষ মহাশার এই কোম্পানীর একজন ভিবেক্টার এবং ইহার জন্ত অক্লান্ত পরিপ্রম করেন। তাঁহার স্থাক্ষ পরিচালনায় আমাদের আহে। স্থান্থর বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে স্থারিচিত প্রীবৃক্ত প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ মহাশারের প্রচেটার এই বালালী প্রতিষ্ঠান করেন। তাঁহার প্রকৃত্ত প্রহার ও স্থোগ্য সেক্টোরী শ্রীবৃক্ত প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ মহাশরের প্রচেটার এই বালালী প্রতিষ্ঠান উন্তরের উন্নতির পথে চলিবে ইছা অবধারিত।

হেড অফিস — ২নং চাৰ্চ্চ লেন, কলিকাতা।

ভারতবর্ষ

এভারেষ্ট অভিযান

এভারেপ্ট এবারেও বিজয়ী। ১৯২১ হইতে এ-পর্যন্ত হন বার এই চুড়া জরের চেষ্টা হইরাছে। ১৯২১ সালে কর্পেল হাওরার্ড বরির দল পথ-ঘাট পর্যবেকণ করিরাই কান্ত হন। ১৯২২ সালে ব্রিসেডিয়ার-জেনারেল ক্রসের দল ২৭৩০০ ফুট পর্যন্ত উঠিরাছিলেন, তথন মাসুবের পর্বত লজ্বনের উচ্চতম সীমা উহাই ছিল। উহার পর, সাত জন লোকের প্রাণনাশের পর, তাঁহাদের বৃদ্ধি ও চেষ্টার সীমা পার হইরাছে জানিরা তাঁহারা নিবৃত্ত হন। ১৯২৪ সালে কর্পেল নর্টনের দল ২৮১০০ ফুট পর্যন্ত পৌহান। তাহার পর তাঁহাদের শ্রেষ্ঠ ও চিট্রেল ম্যালোরি ও জারন্তিন প্রাণ হারাইলে রণে ভক্ত দিতে বাধ্য হন। ১৯৩৩ ও ও ১৯৩০ সালের তুই অভিযানে হিমালেরের যুদ্ধান্ত হিম-ত্যার ও ঝঞ্চাবাত সম্বরণের উপার আবিফারের চেষ্টা ভিন্ন স্বস্তু কিছু বিশেষ কাক্ত হর নাই। এ বংসর ঐ তুই জ্বের প্রচন্ত বের সাম্লাইতে না পারার জ্বিয়ান ফিরিয়া আনিরাছে।

১৯৩০ সালে এক দল শের্প। ভারবাহী পিঠে বোঝা লইরা ২৭৪০০
ফুট উঠির। সেধানে অভিযানকারীদের থাকিবার ব্যবহা করে। বলা
বাহুলা, ইহার। এই অভুত কার্য্যে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ পর্বাতলভবী বীরদলের
সম্প্র্যায়ে আসিরাছে। অধ্বচ ইহাদের কীর্ত্তি অল্প লোকেই জানে,
নাম বাহিরের কেই জানে কিনা সন্দেহ। প্র. ৩২৮ চিত্র অষ্ট্রয়)

স্বৰ্গীয়া হেমনলিনী দেবী



वर्गीवां रहमनिनी रहवी

জনপুর-প্রবাসী রামলাল দেন মহাশরের পদ্মী হেমন্লিনী দেবী
সম্প্রতি ৩২ বংসর বয়দে পরলোক গমন করিরাছেন। তাঁহার স্থমধুর
ব্যবহারে ও আন্তরিক সদ্পর্ণাবলীর জন্ম তিনি জনপুর প্রবাসী সকলের
বিশেব প্রদ্ধা আকর্ষণ করিরাছিলেন। আধুনিক পদ্ধতিতে শিক্ষালাভ
না করিলেও তিনি জ্ঞান ও সংস্কৃতিতে অগ্রসর ছিলেন। আন্ত্রীর-পরনির্বিশেবে পীড়িতের সেবা ও জন্মপুর-প্রবাসী বাঙালীদের নানাভাবে
অভাব-মোচনে তিনি সর্ববদাই অপ্রশী ছিলেন। তিনি •জন্মপুর পর্দা
ক্রাবের একজন প্রধান উচ্চাক্ত্র) ছিলেন।

প্রবাসে বাঙালী

সৈয়দ মূজতাৰা আলি, পিএইচ-ডি, বড়োদা-রাজ্যে তুলনামূলক ধর্মতাথের অধ্যাপক নিযুক্ত হইরাছেন। ডক্টর আলি ১৯২৬ সালে শান্তিনিকেতনে বিষভারতী-শিক্ষাভবনের পাঠক্রম সমাপ্ত করিয়া ১৯২৭ সালে কাবুল শিক্ষাবিভাগে ফরাসী ও ইংরাজী ভাষার অধ্যাপক নিযুক্ত হইরা যান্, এরপ কার্যে ইনিই প্রথম বাঙালী। গত আফগান-বিজ্ঞোহের সময় ইনি বিটিশ এয়ারোধেনে ভারতবর্ধে প্রভাবর্ত্তন করেন।



ভক্তর দৈয়দ মুজতাবা আলি

অতঃপর কামেনী ইইতে হন্বোল্ড-বৃত্তি লাভ করির। ইনি তথার নিয়া বালিন ও বন-বিশ্ববিদ্যালরে অধ্যয়ন করেন ও তুলনামূলক ধর্মতত্ত্বে শিএইচ-ডি উপাধি লাভ করেন। ভারতবর্ধে প্রত্যাবর্জনের পর ইনি ১৯৩৪ সালে প্রারাধ বিদেশ-যাত্রা করেন ও সমগ্র ইউরোপ-অমণাজ্ঞে কাররোতে এক বংসর অধ্যয়ন করেন ও তংপর জেক্ষসালেম দামক্ষম প্রভৃতি ছানে অমণ করেন। ডক্টর আলি করাসী কর্মন প্রভৃতি ভাবারও ক্পভিত



ক্রোনো কোনো সংসার নিরানন্দ—যেন সেখানে প্রাণ নেই। কোনো সংসার আবার হাসিখুসী, আনন্দে উজ্জ্বন। আনন্দের সংসার মেয়েরাই গড়ে ভোলে।

যে দরদী স্ত্রী স্বামীর পারিপার্শ্বিক অবস্থাকে আনন্দময় করে তুল্তে চায়, দে বাড়ীতে আমন্ত্রণ করে এমন লোক যাদের সংসর্গ তার স্বামীর ভালে। লাগে। স্বচেয়ে ভালো নিমন্ত্রণই হচ্ছে চায়ের নিমন্ত্রণ! তৃপ্তিকর এক পেয়ালা ভালো চা সামনে থাক্লে আলাপ জমে ওঠে; বাড়িতে স্ব্তাতা ও অস্তরন্ধতার হাওয়া বয়। এই 'আনন্দের পাত্র'ই প্রতিদিন নতুন লোকের সলে যোগাযোগ ঘটায়। বাড়িতে যদি চায়ের মঙ্গ্লিশ না থাকে, আজ থেকেই তা ক্ষুক করুন।

চা প্রস্তুত-প্রণালী



টাট্কা জল ফোটান। পরিকার পাত্র গরম জলে ধুয়ে ফেলুন। প্রত্যেকের জন্ত এক এক চামচ ভালো চা জার এক চামচ বেশী দিন। জল ফোটামাত্র চায়ের ওপর ঢালুন। পাচ মিনিট ভিজতে দিন; ভারপর পেয়ালায় ঢেলে হধ ও চিনি মেশান।

দশজনের সংসারে একমাত্র পানীয় — ভারতীয় চা



শ্ৰীশান্তিদেব ঘোষ

মি: এ. পি. ভটাচার্যা

विशेष्ट्रक्रनाथ तात्र

श्रीमद्रारकत्मनाथ वात

৺অশোকনাথ রাম্ন চৌধুরী

বেরিলি কলেজের ছাত্র মি: এ. পি. ভট্টাচার্ব্য আগ্রা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের এম্-এ ও এম্-এসিস পরীক্ষার্ণীদের মধ্যে গণিতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া কৃষ্ণকুমারী স্বর্ণ-পদক লাভ করিয়াছেন গ

ও ভারতীয় নৃত্য শিকা দিবার জন্ম আমন্ত্রিত হইরা সিংহলে পিরাছেন। তিনি সেধানে কাণ্ডি-নৃত্য বিশেষ ভাবে শিক্ষা করিতেছেন।

গোরালিরর ভিক্তোরিরা কলেজের ইতিহাসের প্রধান অধ্যাপক শান্তিনিকেতনের সঙ্গীত- ও নৃত্য-শিক্ষক শ্রীশান্তিদেব ঘোষ রবীক্র-সঙ্গীত অশোকনাথ রাল্ল চৌধুরী কিছুকাল পূর্বে মাত্র চলিশ বৎসর বল্পনে



নিতা প্রসাধনে অহুপম।

নিত্য প্রয়োজনীয় প্রসাধন সম্ভার

সুগন্ধ ক্যান্তর অম্রেল সুগন্ধ প্লিসারিন্ সাবান

ল্যাড্কো স্নো

মুখঞী বৰ্দ্ধনে অপরিহার্য্য

ল্যাড কোর সকদ দ্রবাই স্থনির্কাচিত নির্দ্ধোষ উপাদানে প্রস্তুত। বাজারে শ্রেষ্ঠতর প্রসাধন দ্রব্য পাওয়া তুঃসাধ্য।

ভাল দোকানেই পাওয়া যায়।

ল্যাড্কো • কলিকাতা

পরলোকগমন করিরাছেন। কার্য্যক্ষতাশ্বণে ও ক্রীড়ানৈপুণ্যে তিনি কর্ত্বপক্ষ ও ছাত্রদের বিশেব প্রাতি ও প্রদ্ধালাভে সমর্থ হইরাছিলেন। তিনি প্রসিদ্ধ প্রদ্ধতাত্ত্বিক ডাঃ রামদাস সেনের দৌহিত্র।







কুমারী

জীবন-বোঝার ভারে

পরাজয়

व्यस्ता वाडानी भिन्नी

শী প্রদোষক্মার দাসগুপ্ত লক্ষোও মাস্তাঞ্চ শিল্প-বিভালের শিক্ষালাভ করির। ভাত্ম্যাকলার বিশেষ কৃতী হইরাছেন। তাঁহার নিশ্মিত করেকটি মৃত্তির প্রতিলিপি মৃত্রিত হইল। 'জীবন-বোঝার ভারে' মৃত্তিটি কলিকাত। ইণ্ডিয়ান ফাইন আর্টিস একাডেমির গত প্রদর্শনীতে প্রস্কার লাভ করিয়াছিল।

বাংলা

কৃতী বাঙালী

কলিকাতা সিটি কলেজের অধ্যাপক খ্রীসরোজেন্দ্রনাণ রার লওন

বিশ্ববিদ্যালয়ের পি-এইচডি উপাধি লাভ করিয়া সম্প্রতি দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। অধ্যাপক রার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃতী ছাত্রে। অস্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগের সাহিত্য ও সমালোচন সম্বন্ধে তিনি বিশেষ গবেষণা করিয়াছেন; শীঘ্রই অধ্যাপক আর্থেট্ট বার্কারের ভূমিকা সম্বলিত হইয়া তাহা পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে।

১৯৩৩ সালে মাক্রাজ বিশ্ববিদ্যালর ভারতীর ভেষজতত্ত্ব সহক্ষে
গবেষণার জন্ম জগনীশ-বহু-পুরস্কার ঘোষণা করেন। সম্প্রতি এই
প্রতিযোগিতার ফল প্রকাশিত হইরাছে। কবিরাজ শ্রীধীরেক্রনাথ রার
এম-এস সি মহাশর "আযুর্কেনে ত্রিদোষতত্ব" সহক্ষে গবেষণা করিয়া এই
পুরস্কার লাভ করিরাছেন। ইহা শীঅই পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে।

বাঁকুড়ায় ছর্ভিক



বাঁকুড়ার ছর্ভিক্ষক্লিট নরনারী [এ সম্বন্ধে 'বিবিধ প্রসঙ্গ', (৬২৩ পু.) জটুব্য]





"নতাম্ শিবম্ জ্লৱন্" "নায়মাতা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ } ১ম খণ্ড

ভাজ, ১৩৪৩

৫ম সংখ্যা

চির্যাত্রী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

অম্পষ্ট অতাত থেকে বেরিয়ে পড়েছে ওরা দলে দলে,

ওরা সন্ধানী, ওরা সাধক,
বেরিয়েছে পুরা-পৌরাণিক কালের
সিংহ্রার দিয়ে।
তার তোরণের রেখা
আচ্ছ কেটেছে অজানা আখরে
ভেঙে-পড়া ভাষায়।
যাত্রী ওরা, রণবাত্রী,
ওদের চিরবাত্রা অনাগত কালের দিকে।
যুদ্ধ হয় নি শেব
বাজছে নিত্যকালের ছন্দুভি।
বহু শত যুগের পদপতন শব্দে
থর্থর্ করে ধরিত্রী,
অর্দ্ধেক রাত্রে ছক্র ছক্র করে বক্ষা,
চিত্ত হয় উদাস,
তুচ্ছ হয় ধনমান,

मृष्ट्रा दश दिश्य।

তেজ ছিল যাদের মজ্জায়,

যারা চলতে বেরিয়েছিল পথে

মৃত্যু পেরিয়ে আজো তারাই চল্ছে;

যারা বাস্তু ছিল আঁক্ড়িয়ে

জীয়ন-মরা তারা,

তাদের নিঝুম বস্তি

বোবা সমুদ্রের বালুর ডাঙায়।

তাদের জগৎজোড়া প্রোতস্থানে,

অশুচি হাওয়ায়

কে তুলবে ঘর,

কে রইবে চোখ উল্টিয়ে কপালে,

কে জমাবে জঞ্জাল!

কোন্ আদিকালে মান্ত্য এসে দাঁড়িয়েছে বিশ্বপথের চৌমাথায়। পাথেয় ছিল রক্তে, পাথেয় ছিল স্বপ্নে, পাথেয় ছিল পথেই। যেই এঁকেছে নক্সা, ঘর বেঁধেছে পাকা গাঁথ নির ছাদ তুলেছে মেঘ গেঁষে, পরের দিন থেকে মাটির তলায় ভিৎ হয়েছে কাঁঝ্রা; সে বাঁধ বেঁধেছে পাথরে পাথরে, তলিয়ে গেছে বন্যার ধাকায়। সারারাত হিসেব করেছে স্থাবর সম্পদের, রাতের শেষে হিসেবে বেরলো সর্বনাশ। সে জমা করেছে ভোগের ধন সাতহাট থেকে, ভোগে লেগেছে আগুন, আপন তাপে গুম্রে গুম্রে গেছে ভোগের জোগান আঙার হয়ে।

তার রীতি তার নীতি তার শিকল তার খাঁচা চাপা পড়েছে মাটির নিচে পরযুগের কবরস্থানে।

কখনো বা ঘুমিয়েছে সে ঝিমিয়ে-পড়া নেশার আসরে বাতিনেবা দালানে, আরামের গদি পেতে। অন্ধকারের ঝোপের থেকে নাঁপিয়ে পড়েছে স্কন্ধকাটা তুঃস্বপ্ন পাগ্লা জন্তুর মতো গোঁ গোঁ শকে, ধরেছে তার টুঁটি চেপে, বুকের পাঁজরগুলোয় ঠক্ঠক্ দিয়েছে নাড়া, গুঙ্রে উঠে জেগেছে সে মৃত্যুযন্ত্রণায়। ক্ষোভের মাতৃনিতে ভেঙে ফেলেছে মদের পাত্র, ছিঁড়ে ফেলেছে ফুলের মালা। বারে বারে রক্তে পিছল তুর্গমে *ডুটে এসেছে শতচ্ছিত্র শতাব্দীর বাইরে* পথ-না-চেনা দিকসীমানার অলক্ষ্যে। তার হৃৎপিত্তের রক্তের ধাকায় ধাকায় ডাকতে বেজেছে গুরুগুরু---"পেরিয়ে চলো, পেরিয়ে চলো।"

ও রে চিরপথিক,
করিস্ নে নামের মায়া,
রাথিস্ নে ফলের আশা,
ওরে ঘরছাড়া মাসুষের সন্তান।
কালের রথ-চলা রাস্তায়
বারে বারে কা'রা তুলেছিল জয়ের নিশান
বারে বারে পড়েছে চুরমার হয়ে
মাসুষের কীর্তিনাশা সংসারে।

লড়াইরে জর-করা রাজ্ঞরের প্রাচীর
সোকা করতে গেছে ভুল সীমানার।
সামানা-ভাঙার দল ছুটে আসছে
বস্তু যুগ থেকে,
বেড়া ডিভিয়ে, পাথর গুঁড়িয়ে
পার হয়ে পর্বত ;
আকাশে বেজে উঠ্ছে
নিত্যকালের ছুস্কুভি—
"পেরিয়ে চলোঁ,
পেরিয়ে চলোঁ।"

नास्त्रिक्टिन २८ देखाहे, २०८० ।

নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

রাহুল সাংকৃত্যায়ন

8

জনসংখ্যারদ্বির নিয়ম অন্তসাবে "তিন সরকারী" আসনের উমেদারের সংখ্যা বাড়িয় চলিয়াছে, এবং এই কারণে স্থাদিনের আশাও জীণ হইতে জীণতর হইতেছে। যদি রাণ্নবংশের সন্তানদিদকে বিভিন্ন বিষয়ে উন্তনিক্ষা লাভের জন্ম দেশ-বিদেশে পাঠানো হইত, যদি নেপাল-সরকার বিদেশে বিভিন্ন স্থানে রাজদৃত প্রেরণ করিত, * তবে হয়ত বেকার রাণা-বংশজদিগের শিক্ষাও বার্যা হইয়েই সংহান হওয়ায় দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইতে পারিত। কিন্তু হৃথের বিষয়, যদিও ইহাদের অধিকাংশই বিদেশী বিলাদ-ব্যসন গ্রহণে ইজুক, কিন্তু বিজ্ঞার্থে বিদেশ্যামায় বাহারও বিশেষ অন্তর্মা নাই। ববে যে ইহাদের পরস্পরের বিরুদ্ধে চক্রান্ত ছাড়িয়া

ষ্বৃত্ধি আদিবে জানি না—হয়ত আদিবে তথন যথন

'দুনটুনিতে বান থেয়েছে থাজনা দিব বিদে'' অবস্থা দাড়াইবে।

নেপালের বর্ত্তমান অবস্থা তাহার বিহোরী পজেব

সভাষপ্রদ হইতে পারে, মিত্র পজের নহে। প্রজারাণ শক্তিশৃত,

দিংহাসনাবিপতি অবিরাজ রাজ্যাবিবারশৃত্ত এবং "তিন

সরকার" আত্মীয়ম্বজনের চক্রান্তে ত্র্বল, স্তরাং দেশ সমরপ্র

জনবৃদ্দে পরিপূর্গ হইলেও রাষ্ট্রের শক্তি কোথায়? দেশে

যদিও মৃড়িম্ড্কির ত্তায় "বর্ণেল" "জর্ণেল"-এর ছড়াইড়ি,

দেশকে শক্তিমান করার নিশাদীক্ষা ইহাদের বোথায়?

ষণ্ণ র নিকটেই বিন্তুত সম্প্রতি ন্তন বিহার হাপি: হইয়াছে। ডুক্পা লামা এথানে কিছুদিন থাকিবেন। আনি তরা এপ্রিলের রাত্রে এথানে পৌছিলাম। লামা তার্য পাশেই আমার থাকিবার হান নির্দেশ করিয়াছিলেন কিন্তু আমি সেই রাত্রেই ব্রিলাম যে সেখানে নেরপ সকল সময়েই শত শত লোকের যাতায়াত তাহাতে আমার ছানান্তরে থাকাই শ্রেয়। ইহাও শুনিলাম য়ে, অন্ত এক জন তিক্বতথাত্রী সন্ধানীও এখানে আসিয়াছেন এবং তিনি লামার কাছে আনিলে পরে তাহাকে আমার কথা বলা হইয়াছে। পরে আরও জানিতে পারিলাম তিনি আমার খোজে ফিরিয়া সিয়াছেন। আমি শুনিয়া প্রমাদ গনিলাম, তিনি তো রাজার অন্তমতিতে, রাজসাহাত্যে আসিয়াছেন, তাহার তয় কি, কিন্তু যদি তাহার মারুহুথ আমার কথা বেশী দূর পৌছায় তবে এত চেন্তা পরিশ্রম সবই ব্যর্থ হইয়া আমার আবার রক্ষোল-পারেই যাত্রা

সেই রার্টে তির বরিলাম, আমি অল্ল কোণাও কোন কিজন আর্রায় গাবিব। অদৃষ্ট প্রসায়, এক সক্ষানের সংগরতার এবটি থালি বাছিতে থাবিবার ব্যবস্থা হইল। সাংগদিন সেগানে এক কুঠরিতে থাবিতাম, রাত্রে নিত্য-সত্তার জল্ল বাহিরে যাইতে হইত। হাজারিবাগে ছুই বংসর কারাবাসের ফলে কুঠরিতে আবদ্ধ থাকার আমি অভাত ছিলাম, কিন্তু এই নির্জ্জনবাস সেন আরও কঠিন মনে হইত। উপরস্তু কেবলই ভয় হইত, এই অক্তাতবাস প্রশাশ না হইয়া যায়।

এদিকে ভুক্পা লামা ঘাইবার নামও বরেন না। কথা ছিল ছ-চার দিন মাত্র থাকার, কিন্তু পূজা-ভেট হথেষ্ট পরিমাণে পড়ায় তিনি মাইবার কথা ছলিত রাপিয়াছেন। আবার আমার নির্জ্ঞন আত্তরেও হু-চার জন লোক যাতায়াত আরম্ভ কলায় আমার শহা দ্বিগুল হুইয়া উঠিল। ভুক্পা লামার ফল্লো প্রামে দিয়া কিছুদিন থাকিবার কথা ছিল। স্থির করিলাম আমি আগে গিয়া সেখানেই অপেক্ষা বরিব।

আমার নৃতন বন্ধু অনেক চেষ্টা করিয়াও কোন হক্ষোবাসী গোগড় করিতে পারিলেন না। শেষে তিনি নিজেই আমায় লইয়া যাইবেন স্থির করিলেন এবং সেই-মত ৮ই এপ্রিল অন্ধকার থাকিতে আমাদের যাত্রারম্ভ হইল। ব্য়ন্থদর্শন পূর্বেকার নেপাল-যাত্রতেই হইয়াছিল। নেপালের ইহাই প্রেষ্ঠ বৌদ্ধতীর্থ, ইহার যুগল মন্দির চন্দ্রাগড়ী হইতেই কৃষ্টিগোচর হয়। ইহা কাঠমাওবের বাহিরে ক্ষুদ্র টিলার উপর হিত। বর্ত্তমান মন্দির ছটোলিবা বোনটাই স্বয়স্থপুরাণের বর্ণনার ভায় প্রাচীন নহে। বিস্তু হান রম্পীয়
এবং বিছুবাল পূর্বে সম্পূর্ণ মেরামত হওয়য় অপেক্ষাকৃত
পরিকার। আমি স্বয়স্থ পরিক্রমা করিয়া নগরের বাধিরের
প্রথেই যালো যাত্রা করিলাম। বিছু দূর পর্যান্ত রোপনাইনের
ভাজরাজি সঙ্গে চলিল, সেগুলি দেহিয়া হাজার হাজার বেবার
কুলীর বংগ মনে পড়িতে লাগিল। ইংরেজ রেসিডেম্পীর
নীচের পথে আমরা চলিলাম, ইহা অনেক দিনের হত্তে বৃক্ষলতা উছানের শোভায় পরিপূর্ণ।

আমার সঙ্গে ছোট এখটি গাঁঠরি ছিল, মিত্র-মহাশ্য নেটি লইয়া চলিলেন, বিস্তু ওঁহার ও ভার বংগর অভ্যাস ছিল না। বিছু দূর ঘাইখার পর এক জন লোক পাওয়া গেল, তাগেকে ফুল্মীজল পর্যান্ত মোট-বহনের জন্ম নিয়োগ করিতে চাহিলাম। মরে বলিয়া আসিখার ছুভায় গিয়া সে আর ফিরিল না, অনুর্থক আমাদের ঠাঙার সময়ের অস্ক্র্মন্টাখাল নন্ত হইল।

আমার পোষাকের কথা বলা হয় নাই। যন্ত্রো-যাত্রার জন্ত নেপালী পোষাক গ্রহণ করিয়াছিলাম। নেপালী "বগলবন্দী" জামা, উপরে কালো কোট, নীচে নেপালী পায়জামা, নাথায় নেপালী টুপী, পায়ে কাপড় ও রবারের "ফলাহারী" নেপালী জুড়া, এই সকলে বাহিরের অংশ নেপালী হইয়া গিয়াছিল বটে, কিন্তু অন্তরে যে হশিন্তা সেই ছশিন্ত্রা! প্রক্রন্তপক্ষে নেপালে ভোটিয়া পোষাকই প্রশন্ত। এ পথে পুলিস-চৌনী আহে শুনিলাম, কিন্তু সেদিন সিপাহীর দল কাঠমাওবে ঘোড়দৌড় দেখিতে যাওয়ায় আমি পরিতাণ পাইলাম।

ন্তন জুতায় পা কাটিয়া গিয়াছিল এবং মাসাধিক কাল চলাফেরা না-করায় চলিবার শক্তিও কমিয়া গিয়াছিল, তব্ও এত দিনে আসল মাত্রারক্ত হইয়াছে এই উৎসাহে ভর দিয়া চলিতেছিলাম। কাঠমাওব হইতে স্করীজল পর্যান্ত মোটবের মাতায়াত আছে, কিন্তু সম্প্রতি এবটি পুল ভাভিয়া মাওয়ায় মোটর-চলাচল বন্ধ। নদীর কাছে দেখিলাম পাথর-কয়লায় ইট পোড়ান হইতেছে, অবচ ছয় বৎসর প্রের্ব এই পাথর-কয়লাই আমি জালাইয়া দেখাইতে এক রাজবংশীয় অতিশয় আশ্চর্যাধিত হইয়াছিলেন। সে-সয়য়

এদেশে ঐ কয়লাকে লোকে দৈব ধাতুর খাদ বলিয়া জানিত এবং ক্ষেতে সার হিসাবে ব্যবহার ভিন্ন অন্য কোন কাজে লাগিত না। নেপালের ভূমি রহুগভা, নানা প্রকার ধাতু ও থনিজে পরিপূর্ণ এবং জমিও উংকৃষ্ট ফলের উপযুক্ত, কিন্তু সেদিকে নজর দেয় কে ?

চার-পাচটার সময় স্তন্ধরীজল পৌছিলাম। এখন -এখান হইতে নলম্বারা কাঠমাণ্ডবে জল-সরবরাহ হয়। জেনারল মোহন শমসেরের প্রাসাদের নিকট হইতেই আমি ঐ নলের পথ ধরিয়া এখানে আসিয়াছিলাম।

মহারাজ চক্রশমসের তাঁহার প্রত্যেক পুত্রের জন্ম পৃথক পৃথক প্রাসাদ নির্মাণ করাইয়া দিয়াছেন। মহারাজের প্রাসাদ নির্মাণের বিশেষ সথ ছিল, নিজের বিরাট প্রাসাদ অতি ফুল্নর ভাবেই নির্মাণ করাইয়াছিলেন। লোকে বলে ইহাতে কোরাধিক টাক। থরচ হইয়াছে। তিনি জীবিত কালেই তাঁহার প্রাসাদ "তিন সরকারী"তে দিয়া গিয়াছেন ও ছয় পুত্রের জন্ম ছয়টি প্রাসাদ করিয়া দিয়াছেন। এই ব্যাপারে যে অর্থ ও ভূমি ব্যয় হইয়াছে ভবিষাতেও যদি তাই হয়, তবে বিংশ শতাব্দীর শেষে কাঠমাণ্ডবের ভ্রাগের চতুদ্দিক প্রাসাদ ও অট্টালিকায় পূর্ণ হইবে এবং সমস্ত উপত্যকার উর্বের ক্ষেত্র "পার্ক" ও উদ্যানে পরিণত হইবে। দেশের কোটি কোটি টাকা এইরপে কার্ক্রণ্যবিহীন বিদেশী চঙ্রের ইষ্টকস্কুপ্রনচনায় গরচ হওয়ার ফল কি হইবে সেন্ব্র। আলাদা।

ফলনীজলে চড়াই আরম্ভ হইল। এত দূর সমতল জমি ছিল। এবার ব্রিলাম পাহাড় পার হওয়া সহজ হইবে না। সৌভাগ্যক্রমে এই সময় এক কাটপোট্রা জোয়ান "তমঙ্ক"-জাতীয় মজুর পাওয়া গেল। লোকটি দৈঘ্য প্রস্থে সাধারণ গোর্থা অপেক্ষা বিশালতর ও বিশেষ বলিষ্ঠ ছিল। তাহাকে চার দিনের জন্ম নেপালী আট মোহর (৬ টাকা) মজুরীতে নিষ্কু করিলাম, স্থির হইল প্রয়োজন-মত সে আমাবেও বহন করিয়া লইয়া চলিবে।

স্করীজলের পথে উপরের দিকে চলিলাম, অব্লদ্র যাইতেই খ্যামল ক্ষেত্ত-পরিবৃত বনের মধ্য দিয়া পথ চলিল। নীচের রাস্তা ছাড়িয়া উপরের পথেই চলিলাম, পাহাড়ের পাকদন্তির চড়াই তুরহ কিন্তু আমার পক্ষে নিরাপদ—নীচের পথে চৌকী- পাহারার ব্যবস্থা আছে। ক্রমাগত চড়াইয়ের পর সক্ষ্য় নাগাদ উপরের একটি গ্রামে পৌছিলাম। গ্রাম অনেক উচ্চে অবস্থিত, স্থতরাং শৈত্যের আধিক্য অন্থতব করিলাম। নেপালের পথঘাটে মাঝে মাঝে দোকান-চটি আছে, সেগানে আহার্য্য পাওয়া যায়। সমস্ত দিনের পথশ্রমের পরি শয়ন ও নিজাই আমার স্থাকর মনে হইতেছিল, কিন্তু সঞ্চী-মহাশয় পথের কট গ্রাহাই করিলেন না, তিনি ভোজনের ব্যবস্থা করিলেন, তিন জনে তৃপ্তির সহিত আহার করিলাম।

এখনও চড়াইয়ের পথ অনেক বাকী, স্থতরাং অতি
প্রত্যুয়েই আমরা রওয়ানা হইলাম। পাহাড়ের এই উপরের
অংশ স্থানে স্থানে আবাদী হইতেছে, পোকে কোন কোন
জায়গায় জন্দল কাটিয় সাফ করিতেছে এবং নিজেদের কুঁড়েঘরও তৈয়ার করিতেছে। নেপালের জনসংখা। এরপ
রন্ধি পাইতেছে যে দাজ্জিলিং ও আসামে লক্ষ্ণ লক্ষ্
নেপালীর বসতি হওয়া সবেও যাহারা দেশে আছে তাহাদের
পক্ষে বর্ত্তমানে ক্ষেত হইতে জীবিকানির্কাহ অসম্ভব। ফলে
বহু স্থলে বেপরোয়া ভাবে অরণ্য ধ্বংস করিয়া নৃতন ক্ষেত্ত
স্পষ্টি করা হইতেছে এবং অনেক জায়গায় পাহাড় জন্দলাল
হইয়া গিয়াছে। বনজন্দলের সঙ্গে বর্ষার ঘনিষ্ঠ সন্ধ্র্ম,
দেখা গিয়াছে বনভূমি-ধ্বংসের পর অনেক দেশ বর্ষার অভাবে
জলস্রোতবিহীন অবস্থায় শুকাইয়া গিয়াছে। এখানে কি

অস্ত্র, পাহাড়ের পথে চলিতে চলিতে দিপ্রহবে এক গ্রামে পৌছিলাম। হুন্দরীজলের উপরের হইতে তমক্ষদের দেশের আরম্ভ। ব্রিটিশ 'গোর্থ।' পন্টনে তমঙ্গ-বীরদের চাহিদা আছে। ভোটীয়দিগের সহিত ইহাদের চেহারায় সাদৃশ্য আছে, যিলও ততোধিক। ইহাদের ধর্ম এখনও বৌদ্ধ, কিন্তু বর্ত্তমান অবহ। দেখিয়া মনে হয় তাহা অধিক দিন থাকে কিনা সন্দেহ। আমার দক্ষী তমক বলিল, তাহাদের মৃত্যুর পরে লাম ডাকিতে হয়, কিন্তু বিজয়া-দশমীর দিনে তাহারা যোল আন শাক্ত। এই গ্রামেও টিনে-ছাওয়া একথানি ছোট কুটীর ভাগ অবস্থায় আছে, শোনা গেল এক প্রসিদ্ধ সাধু বৌদ তমঙ্গদিগকে ব্রাহ্মণ্যধর্মে দীক্ষা দিবার জন্ম এখানে ছিলেন, তাঁহার জন্মই এই কুটার নির্দ্মিত হয়।

পর্বতমালার দ্বিতীয় স্কন্ধ পার হইয়া আমর। এখন অন্ত পার দিয়া চলিতেছিলাম, এখন পথে স্থানে স্থানে 'মানী' অর্থাং 'ওঁ মণিপদ্মে ছঁ' নামক তান্ত্রিক বৌদ্ধ মন্ত্র লিণিত প্রস্তরস্তুপ দেখিতে পাওয়া যাইতেছিল। দেখিলেই বুঝা যায় সেন্তর্গলি দীর্ঘকাল উপেক্ষিত।

রাত কাটিল এক কুঁড়েঘরে, প্রভাতে উৎরাইয়ের পালা • আরম্ভ হইল। ত্র-দিন পথ-চলায় পায়ে জোর পাইয়াছিলাম, উপরম্ভ এখন উৎরাই চলিয়াছে, স্থতরাং এখন আমি পথ-চলায় কাহারও পিছনে পড়িন। আটটার সময় আমরা নীচের নদীতটে আসিলাম এবং নদী পার হইয়া নীচে গিয়া কিছু দূরে নদীসঙ্গমস্থলে উপস্থিত হইলাম। সেখানকার দোকানে আহার্য্য সংগ্রহ করিয়া আবার যাতা আরম্ভ করিলাম। দ্বিপ্রহরে একথানি ছোট গ্রামে পৌছিলাম। গামের নীচে পূজার জন্ম প্রাচীন অশ্বথ ও বট বৃক্ষ রহিয়াছে, কিন্তু শীতের জন্ম তাহাদের অবস্থা ভাল নহে। এখানে পাহাড়ের উপরের অংশে যথ্যে। জাতির বসতি। নীচের অংশ বনশুৱা এবং অপেক্ষাক্রত উঞ্চ বলিয়া তাহাদের প্রদ্রুদ নহে, কেন-না তাহাদের ভেড়া ও চমরীর পালের জন্ম বনজন্ধল অত্যাবশাক।

বে-গৃহে আমাদের রন্ধন-ভোজনের ব্যবস্থা হইল তাহার গণিস্বামী এক ক্ষেত্রী। নেপালে এপনও মন্তুসম্মত অন্তলাম বিবাহের প্রচলন আছে। ক্ষত্রিয় পিতা ও নিম্ন-বর্ণের মাতা হইতে জাত সস্তান এদেশে ক্ষেত্রী নামে পরিচিত। বলা বাহুল্যা, করেক পুরুষ পরে উপযুক্ত আদান-প্রদানের ফলে ইহার। পুরাদস্তর ক্ষত্রিয় হইয়া যায়। এইরূপে অব্রাহ্মণ ক্যা জাত ব্রাহ্মণ পিতার সন্তান প্রথমে জোশী নামে পরিচিত এবং কয়েক পর্যায় পরে পুরা ব্রাহ্মণত প্রাপ্ত হয়।

সেই দিনই সন্ধ্যায় আমরা যন্মোদিগের আদি বাসভূমিতে পৌছিলাম। ইহাদিগকে লোকে ভোটীয় বলিয়া মনে করে বিশ ভোটীয় ভাষা ইহাদের বিশেষ পরিচিত। ইহাদের বর্ণ ভোটার এবং মুখকাস্তিও স্থলর, এই জন্ম ইহাদের কন্তা শাজগহে উপপত্নীরূপে সমাদর পায়।

সেই রাত্রে পিশুর উৎপাতে ঘুম নষ্ট হইল, তবে প্রদিন গতুবা স্থানে পৌছিব, স্থতরাং সে কট সন্থ হইল। প্রদিন অতি প্রত্যুবেই আবার চড়াইয়ের পথ ধরিলাম। তিন ঘণ্ট। পথ-চলার পর ঘন স্কল্পলের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। এ-অঞ্চলে তথনও গুমের শীষে দানা বাঁধে নাই, কোথাও কোথাও আলুর ক্ষেত তথনও রহিয়াছে। মধ্যাহ্নভোজনে আলুর সদ্বাবহার করিয়া আমরা আবার পথ চলিতে আরম্ভ করিলাম।

পর্বতের এক বিস্তৃত বাহু লঙ্খন করেতেই যেন নাটকের এক নৃতন দৃষ্ঠপটের প্রবর্ত্তন হইল। চারি দিকে গগনচুদী মনোহর দেবদারু বৃক্ষ, নীচে খ্রামল শস্ত্রে ভরা ক্ষেত্র, যেন নীলবসন। প্রাকৃতিদেবী দৃখ্যপটে সশরীরে অক্তরেগ করিয়াছেন। স্থানও অতি শীতল। ১১ই এপ্রিল তিনটা নাগাদ আমি আমার গস্তব্য স্থানে যলো গ্রামে পৌছিলাম। গ্রামের প্রবেশপথে জলস্রোতে-চালিত মম্লচক্র ('মানী') ঘ্রিতেছে দেখিলাম।

যে-গ্রামে আমি ছিলাম তাহা যদ্মো জাতির বসতি।
ইহারা যদ্মো নদীর ধারের পাহাড়ে বাদ করে। ইহাদের
পুরুষদের বেশ নেপালী ধরণের, কিন্তু নারীর। ভোটীয়ানীদের
ন্তায় বেশভ্ষা ব্যবহার করে। বস্তুতঃ ভাষা, বেশ, ভোজন
ইত্যাদির হিদাবে ইহাদের ভোটীয়া বলা উচিত, যদিও
অন্ত জাতির দদ্ষীন্তে ইহারা ভোটীয়দিগের অপেক্ষা
অনেক পরিষ্কার এবং এদেশে মুগ-হাত গোওয়ার প্রচলন
আছে।

এই বৃহৎ গ্রামগানিতে শতাধিক ঘর বাড়ী ছিল। পাশেই দেবদারুর বন থাকায় কাঠ পাওয়া সহজ এবং সেই জন্ত গৃহনির্মাণে কাঠের ব্যবহার খুবই বেশী। অধিকাংশ ঘরই হতলা বা তেতলা, উপরের চাদ কাঠনির্মিত। নীচের অংশে (একতলায়) কাঠ রাগা, পশু রাগা এই সব চলে, উপরে বসবাস। শীতকালে এগানে বরফ পড়ে। এপ্রিলের অর্দ্ধেক পার হওয়ার পরেও আমি এগানে যথেষ্ট শীত ভোগ করিলাম। পাহাড়ের উপরের অংশে বৈশাগের শেষ পর্যান্ত মাঝে মাঝে তুষারপাত দেখিয়াছি।

ইহাদের মধ্যে বৌদ্ধর্ম্ম এপনও জাগ্রত আছে। প্রতি ঘরের পাশে দেবদাকর স্তম্ভে মন্ত্রযুক্ত ছাপা কাপড়ের ধ্বজা ঝুলান আছে, গ্রামের 'মানী' স্তৃপগুলিও স্থরক্ষিত অবস্থায় আছে। প্রতি গ্রামে তৃ-একটি "গুদ্ধা" (বৌদ্ধ বিহার বা মঠ)। দেখানে তু-চার জন লামা থাকেন। গৃহ, লোকজন, কেত, পশু প্রতৃতি দেখিলে মনে হয় এই হয়োরা নেপালের অক্ত জাতি অনেক। ফুগী। ইহাদের কেত অনেক। মূল্যবান সম্পত্তি ভেডা ছাগল ও চমরীর পাল। শীতের সমর ইহারা পশুব পাল ঘবে আনে, অক্ত সময় যেথানে চরাইবার স্থবিধা দেখানেই ইহাদেব রাধালের দল কুকুব • লইয়। যাবাববেব ক্যাথ ঘ্বিয়া বেড়ায়। মাধননিশ্রিত চা ও সত্ত্র (ছাতু) ইহাদেব প্রধান পাল।

আনি এক ভোটায় (হলো) গুহে হান লইলাম।
এখনে আনিবানা দই আনি ভোটায় নোগা ও জুতা পৰিয়
লইয়াইলান। প্ৰদিন আমার নিত্র ফিরিয়া গেলেন।
শুনিলাম এই গ্রান হছতে কুতী ও বেরোং চার দিনের পথ
মাত্র, উভয় হানই তিকতের এলাকায়। এখানে ঘ্রিয়া
বেড়ানোর কোন বাধা ছিল না, স্তরাং দিন কটাইতাম
মুরিয়া এবং তিকতী পুত্তক পড়িয়া। মাঝে মাঝে ভাগ্যগণনা করাইবার বা হাত দেখাইবার জন্ত লোকে আমার
কাহে আদিত। অনিকাংশকেই আমি নিরাশ করিতাম,
য়দিও ভাগাগণনা, মন্তরপ্রয়োগ ও ঔষধের ব্যবস্থা এই তিন
কার্যাই এদেশে বিশেষ সন্মানাহ।

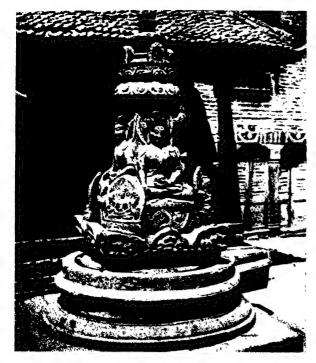
আনি আদিবার তিন দিন পবে ভুক্প। লামাব নিয় ভিন্ধ-ভিন্ধনীর দল আদিয়া পড়িল। উদারা বলিল, বড় লামা শীপ্রই আদিবেন এবং এ থবরও দিল যে এখনও বয়েক হাজাব পুস্তক হাপা বাকী আহে। নিয়েব দল প্রাম হাড়িয়া নিকটয় এক গুছার আভানা গাড়ায় আনিও সেইখানেই গেলান, কেন-না ইহাদের সঙ্গে থাবিলে আনার তিবব ভী ভাষা শিক্ষা সহজ হইবে।

এথানে আনিয়া প্রংমে আনার জর হয়, কিন্তু তুই-তিন দিনে ছাড়িয়া হায়। এখন গুদায় আমার বাজ ছিল সকালে প্রাতঃক্তো গাল্পর যে-সনয়ে অন্তোরা পুস্তক ছাপা বা কাগজ প্রস্তুত করার কাজে ব্যস্ত ংাকিত-শ্নে-সময় "তিবেতন্ মেছ্যেল" পাস। বেলা আটটা নাগাদ "থ্কপা" (লেই) কৈয়ার হইত, সকলে তিন-চাব বেয়ালা পান কবিত, আনিও আমাব কাঠের পেয়ালায় প্কুপা পান বরিতাম। ফুটান্ত জলে ভূটা মেডুয়া বা জই (ওট্স) হইতে প্রস্তুত সত্রু কেলিয়া পাক করিলেই প্কুপা হয়, কখনও কখনও তাহাতে

শাকসন্থীও নিশাইয়া দেওয়া হয়, লবণ ত থাকেই। মধ্যাহ-ভোজন—গাঢ়তর সন্তুর পাকের সহিত শাকসন্থী; সাতটাৰ সময় সাদ্ধাভোজন ঐ থুক্পা। ভূটা ও নেডুয়ার সন্তুৰ ব্যবহারই অবিক প্রচনিত; মেডুয়ার সন্তু "গ্যাগৰ চম্পা" (ভারতীয় সন্তু) নানে পরিচিত; আনি ইতাব নানের উপর থুবই টিরনী কবিভাম।

এখানে তিন্- জিন্ (সমাবি) নানেব এক চার-পাঁচ বংসং বয়য় বালক আনার ঘিঠ মিত্র (ভোটীয়া ভাষায় "রোক্পো") হটল। সে আনাকে ভাষা শিক্ষা ও ভাষা সম্বন্ধে ভ্লভান্তি দব করা এই ছুই কার্যো সাম্বতা কবিত। কিছু দিন পবে "গাগর চন্পা" খাইয়া আমার 'পেটে চড়া পড়া' অবস্থা হওগয় আমি মাখন, চাউল ও ববেব সন্তু কিনিয়া আনাইলাম। আমার মাইয়র মহাশয় সাননে আমার এবায়বর্তী হইলেন। জঙ্গলে তখন হিনাল্ (ইবেরী) পাকিয়াছে, আনি প্রত্যাহ ভায়ারও ব্যবহা করায় ভিন্-জিন্ মহা খুনী হইত। এই শিশু ভুক্পা লামার খ্লতাত-ক্যার পুর ছিল। এক মাদ একর থাকায় সে আমার বিশেষ ক্ষেহভাজন হয় এবং ষাইবার সময় ভায়ার জন্তু আমার বিচ্ছেদব্যথাও পাইতে হয়।

এথান হইতে বড় কুকুবের উৎপাত আরম্ভ হলে। এই হেতু এখানে গ্রাম হইতে গ্রামান্তবে বা রাখালদিগের বাসহানে যাওয়'-আসা তুরহ ব্যাপাব। এত দিনের মধ্যে প্রামে মার ছুই-তিন বার গিয়াছিলাম, ঘদিও প্রতাহহ পাহাড়ের উপর-নীতে বছদূর "টহন" দিয়া ফিরিভাম। স্বেতে গম ও জইয়ের চেউ খেলিতেছিল, বিস্ত ফসল পাবিতে তথ্যও এক মাস দেরি। শীতের প্রবোপে এগানে ভূটা ও ধান হম না, আলু যথেষ্ট পরিমাণে হয় কিন্তু তখন দবে বপন শেষ হইয়াছে মাত্র। কোন কোন দিন পূর্ক বংসরের আলু ও মূলা তরকারির জন্ম পাওয়া ঘাইত ভুক্পা লামার শিক্ষদলও ভুটা মেছুরার সভু থাইয়া হয়বান হইনা মাংদেব থোক আরম্ভ বরিল। এক দিন চার-পাচ মাইল দুরের এক গ্রামে একটা বলদ মরিয়াতে থবর আসিল ইহারা তৎক্ষণাথ সেধানে চলিল, কিন্তু দান ছয়-সাত টাক এবং বলদটি অহিচর্মদার দেখায় নিরাশ হইয়া ফিরিল— দলের লোকের পেট ভরিয়া মাংস থাওয়ার ইচ্ছা অপূর্ণঃ



বৃদ্ধমূর্তি-চতুষ্টয়। কাঠমাণ্ডব



্নপালী মধাবিভ গৃহস্ত-রম্ণা



নেপালের ক্লযক



হিমালয়ে নেপালী কুষিক্ষেত্র

म् मार्ग नाजवी



নেপালের রোপলাইনের প্রেশন

डात द्य नह्या हिनदाह

कुन्दि मन

कारमञ्ज



প্ৰবাসী



489

রহিল। শেষে ভূটা ভাজিয়া এবং চায়ে মাধন অভাবে সরিষার তৈল ঢালিয়া খাওয়া আরম্ভ হইল। মাধনের বদলে তৈলের ব্যবহার ইহারাই আবিদার করে; শুনিতাম তাহাতে চা বেশ স্থবাত হইত। আমি বিপ্রহরের পরে কিছুই ধাইতাম না এবং পৃথক ব্যবস্থা করিবার পর আহারের হথ ছিল।

আমাদের গুমা হইতে প্রায় এক মাইল উপরের দিকে, দেবদাক্ষর ঘন জকলের মধ্যে একটি কুটার ছিল, এক লামা



অধিরাজ রাজেন্সসিংহ

শেখানে বহু বর্ষ যাবৎ বাস করিতেছিলেন। লামারা এইরূপে
প্রায়ই লোকালয়ের বাহিরেই থাকেন এবং ইহাঁদের নির্জ্জন
বাসের কাল বৎসর ও দিন হিসাবে নির্দ্দিষ্ট থাকে। খেত
বর্ণের কুটীরটি দেখিতে বড়ই ফুন্দর ছিল, এক-একবার ইচ্ছা
করিত ওথানে গিয়া কিছুদিন থাকি কিন্তু পরেই মনে হইত
—"আইথি হরিভঙ্গন কো, ওটন লগী কাপাদ"—আমার
ভার্যে কোনরূপ চিত্তবিক্ষেপের স্থান নাই।

এই গ্রামের ঠিক উপরে, একটু তফাতে, এক হ্রুন "পশ্পা" ামা (চীনপ্রাস্তস্থ তিকতের পম্ প্রদেশের) কয়েক বংসর যাবং বাস করিতেছিলেন। এক দিন ইনি আমাদের গুলার আসিয়া আমার সঙ্গে আলাপ করেন এবং আমাকে তাঁহার আশ্রমে লইয়া যাইতে আগ্রহ প্রকাশ করেন। এইখানে আমি আমাদের গুলার কিছু বর্ণনা করি:— আমি নীচের তলার প্রধান দেবালয়ে থাকিতাম। আমার সন্মুখেই রক্তপানরতা,



রাণা জঙ্গ বাহাত্রর

অন্তর্কণকারিণী, জনস্ক অন্তরের ন্যায় রক্তবর্ণচক্ষ্যুকা
মৃদ্মী মৃষ্টি। এই মন্দিরেই অন্ত অনেক দেবতা ও
লামার মৃষ্টি ছিল। প্রধান মৃষ্টি লোবন্ রিম্পো-ছের—
অর্থাৎ গুরু পদ্মসম্ভব। ইহা নিঃসম্বোচে বলা যায় যে
ঐ মৃষ্টিতে কারুকৌশলের সৌন্দর্য্য এবং কলার লালিত্য
ছিল। ছাদ হইতে বহু চিত্র লম্বনান। গুমার উপরভলে ছিল
কয়েকটি মৃষ্টি এবং শতদাহস্রিকা প্রজ্ঞাপারমিতার ভোটীয়
ভাষায় হত্তলিখিত এক অতি স্থলের পূঁথি। প্রথমে
এখানে এক ভিক্ষু বাস করিতেন, পরে তাঁহার শিশ্ব

অধিকারী। গুদার পার্মস্থ দেবোত্তর ক্ষেতের উপরই ইহাদের ভরণপোষণ নির্ভর করে। পূজাপাঠে হয়ত আরও কিছু আমদানী হয় কিন্তু তাহাতে বিশেষ ভরদা করা চলে কিনা জানি না।

১২ই মে খন্পা লামার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। তিনি পরম সমান্বরে আমায় আপ্যায়িত করিলেন। তাঁহার স্বাগত-সভাষণ "তুমিও বুদ্ধের ভক্ত আমিও বুদ্ধের অন্তগত"—আমার কানে এখনও বাজিতেছে। লাম। স্থামা (উপবাদ-ব্রভে) ব্রতী



কাঠমাওবের পথে

অর্থাৎ প্রথম দিনে অনিয়মিত আহার ও পূজা, দিতীয় দিন দিপ্রহরের পরে না খাইয়া পূজা ও তৃতীয় দিনে নিরাহার অবস্থায় পূজা, উপরস্ক প্রতি দিন সহস্র দণ্ডবৎ—ইহাই তাঁহার নিয়ম। এই অবলোকিতেখরের ব্রতের উপর লোকের বিশেষ আহা আছে, খম্পা লামার সঙ্গে অনেক শ্রহাশীল স্ত্রীপুরুষ এই ব্রক্ত উদ্যাপন করিতে আবে। লামা ঝাড়ফুঁকও কিছু জানেন, স্তরাং এতাদৃশ লোকের কোন বিষয়ে অন্ন থাকিতে পারে না। রাত্রে আমি থাই না কিছু উনি সাগ্রহে মাধনমুক্ত চা প্রস্তুত করিয়া আমায় পান করাইলেন। অনেক রাত্রি পর্যন্ত ভোট-দেশ ও তথাকার ধর্ম সমন্ত আলোচনা হইল। লামা আমাকে ধন্দ দেশে প্রতিত বিশেষ ভাবে অহুরোধ করিলেন। সে রাত্রি ওধানেত থাকিলাম।

পরদিন তাঁহার উপবাস ছিল কিছ তিনি স্বহত্তে চাউল ও আলুর তরকারি রন্ধন করিয়া আমাকে পরম সম্ভোষের সহিত খাওয়াইলেন। ভোজনান্তে মধ্যাহের পর আমি নিজেদের গুমায় ফিরিলাম। সেই দিনই সন্ধ্যাকালে ডুক্পা লামার বাকী শিশুনল এখানে পৌছিলেন। তাঁহাদের নিকট শুনিলাম, ভুকপা লামা কাঠমাণ্ডব হইতে সোলা কুতী রওয়ানা হইয়াছেন, এদিকে তাঁহার আসিবার সন্তাবনা নাই। ডুক্পা লামা এখন জীবনের শেষভাগে ভোটীয় সিদ্ধপুরুষ ও কবি জেহ্ন-মিলা-রেপার সিদ্ধস্থান লপ্টীতে যাপন করিতে যাইতেছেন শুনিয়া শিগ্রমগুলীর অনেকেই ক্রেলন আর্ড করিলেন। আমার ত বিষম সমস্তা, তুই মাস তাঁহার আশায় থাকিবার পর এই দারুণ নৈরাশ্রজনক সংবাদ। জিজাসা করিয়া জানিলাম তিনি আমার সম্বন্ধে কোন কথাই বলেন নাই। বস্তুতঃ এ-সংবাদে আমার মনে বিশেষ বিকোভ হওয়ার কথা, তবে এত দিনে আমি ভোটীয় স্বভাবের কিছু পরিচয় পাইয়াছিলাম। আমি তন্মুহুর্তেই স্থির করিলাম পর-দিনই আমিও ফুতী রওয়ানা হইব এবং পথে তাঁহাকে ধরিব। সঙ্গে যাইবার জন্ম এক জন সাথী প্রয়োজন। শুনিলাম এই সময় বংসরের জন্ম লবণ সংগ্রহ করিতে বহু লোক কুতী যায় এবং ছ-চার দিন অপেকা করিলে সঙ্গী নিশ্চয় জুটিবে ৷ কিঙ **चा**मारक पूक्षा नामात मरक मीमान्छ शांत रहेर्ड हहेर³, স্বতরাং অপেকা করা বিপজ্জনক।

রাত্রি পর্যান্ত কোন লোকের ব্যবস্থা হইল না। ত' গুমারই এক ধ্বক কুতী যাইবে শুনিলাম—কিন্তু তাহার ক্ষেত্রে ক্ষমল কাটিবার পর। এই প্রকার অনিশ্চয়তার মদে ই আমাকে সে রাত্রির মত নিস্তার চেষ্টা দেখিতে হইল।

(ক্রমশ:)

ব্রতচারীর ব্রত

শ্রীসরলা দেবী চৌধুরাণী

রাষ্টেশে নৃত্যের পুথোদ্ধার করেছেন দন্ত-মশায়, এই প্রথমে জ'নি। তার পরে ব্রত্যারী নামে কতকগুলি প্রাচীন নৃত্যপ্রচারপ্রধান একটা অফুষ্ঠান গ'ড়ে উঠেছে, তা শুনি। তারও পরে শিক্ষক-সমিতির উৎসবে চক্ষ্কর্ণের বিবাদ ভঙ্কন হয়. সেই নৃত্যগুলি দেখি। নাচের সঙ্গে সালে যে-গান হচ্ছিল দূর থেকে থার কথাগুলো ভাল ধরতে পারি নি, কিন্তু ব'ড়'লী যুবক ও প্রৌচ্দের নৃত্যের ছাঁদে, আমোদের রসে মিপ্রিত সাবলীল ব্যায়ামভিদ্যা দেখতে খুব ভাল শেগছিল।

বাঙালী সমাজে— কি উচ্চ কি নীচের স্থরে, নৃত্য জিনিষ্টা একেবারে উঠে গিয়েছিল। 'নৃত্য' কথাটা 'নেত্য' শব্দে পরিণত হয়ে একটা হাসির, ঠাট্টার, বিদ্যুপের, তাচ্ছিল্যের, ঘুণার বস্ত হয়ে দাড়িয়েছিল। পূজনীয় রবীন্দ্রনাথ কয়েক বংসর ধ'রে শিল্পছগতে নৃত্যকলাটির প্নক্ষোধনে নিবিষ্টিতিত্ত হয়ে সার্থকতা লাভ ক'রে আস্ছিলেন। উদয়শঙ্কর রক্ষমঞ্চে নেমে সেটা আরও ব্যাপ্ত করনেন। কিছু তথনও নৃত্যটি উচ্চ কলার ঘরে রইল, সাধারণের নিত্য ব্যবহারের বস্তু হ'ল না।

এই সময় এলেন গুরুসদয় দত্ত। এই মাত্র্যটির ধাতে লোকহিতৈবল। ব'লে একটা জিনিষ নিহিত আছে। বাংলায় দিভিলিয়ান ত আরও কত বাঙালী হয়েছে। জেলায় জেলায় ম্যাজিষ্ট্রেট ক'রে জেলার গণ্যমান্ত পেকে নগণ্য চাধাত্র্য। সকলের সংস্পর্শে আসার হ্যোগ কত জনের হয়েছে। কিন্তু সে হ্যোগকে বরণ ক'রে নেওয়া, নিয়ে সেটা তাদেরই উপকারে লাগান—এ রকম প্রবৃত্তি ক'টা লোকের দেখা যায় প

স্থীবিয়োগ হয় অনেক লোকের, কিন্তু সেই স্থীবিয়োগভিনিত শোকে দেশময় স্থীজাতির কল্যাণদাধক প্রতিষ্ঠান
থোলে ও পোলায় কটা লোকে? এই রামোপম স্বামীর
ভীবনে প্রক্রতপক্ষেই হয়েছে—

সঙ্গে দৈৰ ভগৈক। বিরহে তন্মরং ত্রিভুবনম্।

একটা অফুরস্ত প্রাণের আবেগ এই লোকটির মধ্যে প্রিয়া যায়। সেই প্রাণ প্রথমে তার নিকটতম প্রিয়তম আত্মীয়ের শ্বতি অবলম্বন ক'রে আপনাকে জালে। তার পর সেই প্রাণ আরও ব্যাপকভূমি গ্রহণ বিজের বিস্তৃতির জন্ম। তাই রায়বেঁশে নুভোর বিশ্বিকার শুধুন্তাপ্রপ্রাধারই তৃপ্ত থাকতে পারলেনা। সেই

ন্তাকে কেন্দ্র ক'রে, একটা বৃহৎ আদর্শকে জীবস্ত ক'রে তুললে — সেট বাঙালীকে মাহুষ ক'রে তোলা।

রবীন্দ্রনাথ একদিন ক্ষোভতরা **হাদয়ে মাতৃভূমিকে** বলেছিলেন—

> সাত কোটি সন্থানেরে, হে মুগ্ধা জননী, রেখেছ বাঙালী করে, মামুধ কর নি।

আজ গুরুসদয় দত্ত কবির সেই ক্ষোভ মিটানর জ্বন্থে বন্ধণরিকর হলেন, তাই তাঁর নৃত্যুচর্চো একটা ব্রভর চাঁচে পড়ে গেল। আর 'রায়বেঁণে', 'রায়বেঁণে' শোনা গেল না, 'ব্রভচারী' ব্রভচারী' শোনা গেল।

'ব্রতচারী'-প্রগতির বাইরের শ্রীরটা **হচ্ছে কতকগুলি** নৃত্য, কিন্তু তার ভিত্রের আন্মা হচ্ছে কতকগুলি ব্রত।

একটা ভাবের ক্ষাপা, একটা ভাবের পাগল না জাগলে যে দেশের ধাত বদলতে পাবে না, দেশের মরা ও আধমরা ব্বা বুড়োকে, ছেলেমেয়েকে জ্যান্ত ক'রে তুলতে পারে না, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

এক অনৃত্য গুরু যার প্রেরয়িতা, সেই গুরুসদয় তাঁর প্রাণের আনেরে দিনাসংস্কাচ, বাধাবিপত্তি, কজ্জা**নরম কিছু** জানেন না, কিছু মানেন না।

তিনি মান্তব গড়ার গুরু, তাই বাণীর কমলবন ছিড়েছুঁড়ে যেগান থেকে ছটো কথা সংগ্রহ করা যায় তাই ক'রে
তাঁর কাজ উদ্ধার করতে হবে। যথন ভদ্রলোকের ছেলের
হাতে কোদাল ধরাতে হবে, তাদের দিয়ে কচুরিপানার
অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সাধন করতে হবে, বাপের অন্ন ধ্বংস করবে না,
রোজগাবের আগে বিয়ে করবে না প্রভৃতি নানা রক্মের
মন্ত্র্যোচিত পণ ত'নের লওয়াতে হবে, তথন ছড়া-সাহিত্যের
বেশী উ:র্দ্ধ উঠতে য'ওয়ার চেষ্টা করা তাঁর নিম্প্রাজন।

পণগুলি বা ব্রতগুলি অস্থিমজ্ঞাগত ক'রে দেবার জ্বন্থে জপের মত দে ছড়াগুলি বারম্বার আওড়ান বিশেষ ফলপ্রদ। আবার প্রত্যেক প্রতিজ্ঞাটা দেগছি সুরাকারে তার আরম্ভের অক্ষরের দ্বারা স্মৃতিতে গেঁথে দেওয়া হচ্ছে। অনেকের কাছে ছেলেপেলা হ'লেও আমরা যারা মন্ত্রবাদী, একাক্ষর বীজনমন্ত্রে বিশ্বাদী—তারা এর মর্ম্মগ্রাহী। যেগানে যেখ'নে বাঙালী ছেলেমেয়ে ও শিক্ষক-শিক্ষিত্রী, দেগানে দেখানে এই মন্ত্রগুলি নিত্য জ্বপ ও নৈমিত্তিক অমুষ্ঠান যে দেশের মানসিক হাওয়া বদলে দেবে দে-বিষয়ে সন্দেহমাত্র নেই।

রাগ-সন্ধ্যা

গ্রীনির্মালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

ঘন লাল রঙে মগন সন্ধ্যা-গগন षरूदाग-वागी वनात এই उ नगन, হাতে কোন্ কাঞ্ৰ ? রাথ তুলে আজ। কাজ নেই নব সাজে

হের বিবশ সন্ধ্যা-গগন স্থ্য-চুম্বনে রাঙা লাজে।

সন্ধ্যা-প্রদীপ সন্ধ্যা-তারকা,---ছ-জন মনে মনে করে কোন্ প্রিয়তমে পুঞ্জন ? দূরে কেন প্রিয়া ?— হাতে হাত দিয়া এস বসি কাছে ঘেঁসে

ওগো এখনো উনার গগনে হাজার তারকা ওঠে নি ভেদে।

আঁধারে ধরণী উদাসী নয়নে তাকায় বাডাসের ভীক্ষ পরাণে কাঁপন জাগায়; তোমার মনের প্রতিবিম্বের ছবি সেই ধরণীর.

হেখা আকাশের রাঙা শোণিতে আমার প্রতি শিরা ধমনীর। হের অঞ্জলি ভরি হু:দাহদী কে আগুন ধরেছে প্রিয়া!

ভোমারে ভূলেছি ভিড়েতে হাজার কাজের— — দিবা অবসানে শুভ অবসর সাঁঝের, ষেন এইবারে ভূলি আপনারে একেবারে নিঃশেষে. সেই বিশারণের বুকে তুমি জাগো চির-শারণের বেশে।

অন্তর তব এখনো ভাবনা মগন ? গগনে জেগেছে ত্র:সাহসের লগন! ঘন নিঃখাসে মাটির স্থবাদে ভাদে ধরণীর ভাষা,—

তার দিবসের দূর আকাশেরে সাঁঝে কাছে লভিবার আশা।

দূরে কেন সখী ? এক হয়ে মিশে যাবার অবদর কবে হবে এ-জীবনে আবার ? হুটি হৃদয়ের বাসনা ত ঢের বাসি হ'ল পলে পলে

স্থী! আজি সন্ধার কামনাটুকুরে ঘিরে রাথ অঞ্চলে।

হের দূরে গাছ কমালদার আকার, ক্ধাতুর ক্রুর কালো কালো তারি শাখার আঙুলের চাপে থেকে থেকে কাঁপে আকাশের রাঙা হিয়া,

স্থ্য-গলানো গাঢ় লালে লাল গগন অমুরাগ-বাণী বলার এই ত লগন। रुक धत्री উঠিবে এখনি লক আলোকে জেগে, স্থী, প্রাণের লাল পলকে মিলাবে রাত্রির কালো লেগে

নোংরা

শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

•

হাবুল মদ্দস্বল কলেজ হইতে বি-এ পাদ করিয়া কলিকাতায় এম-এ পড়িতে আদিতেছে। জোড়াদাঁকোয় তাহার কাকার বাড়ী, কয়েক দিন থেকে দেখানে একটু সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। বউয়ে-ঝিয়ে, ছেলেমেয়েয় পরিবারটি একটু বড়, দতকতা সত্ত্বেও একটু অপরিচ্ছন্নতা আদিয়াই পড়ে। গৃহিণী বলিতেছেন, "আমি উদয়ান্ত থিট থিট ক'রে হার মানলাম, এইবার তোমরা জন্দ হবে।—দে তেমন-শুচিবেয়ে-ছেলে নয়, একটু কোণাও ময়লা দেখলে হুলস্থল কাও বাধাবে!…"

বধ্, নিজের ত্রস্ত ছেলেমেয়ে তৃটি আর ছোট দেওর ননদগুলিকে পেলায়ধুলায়, সাজেগোজে পরিচ্ছন্নতায় অভ্যন্ত করিতেছে; একটু এনিক-ওদিক হইলেই শাসাইতেছে, "ঐ:, গড়ীর শব্দ; দেখ্ ত র্যা,—বোধ হয় হাবুল ঠাকুরপো এল ..'' শিশুমহলে একটা আতক সৃষ্টি হওয়ায় বেশ স্ফলও পাওয়া যাইতেছে।

স্থলগামী ছেলেমেয়ে পাঁচটি। তাহারা পদ্যার ঘরত্বয়ার ঝাড়িয়া-ঝুড়িয়া, বইয়ে শাদা কাগছের মলাট দিয়া, এক প্রকার সশস্ক আগ্রহের সহিত হাবুলের প্রতীক্ষা করিতেছে; ওদিকে তাহাদের স্কুলে পর্যান্ত হাবুলদাদার অলৌকিক পরিচ্ছন্নতার সংবাদ প্রচার করিয়া সেধানেও একটু বিস্মান্তর গুলুন তুলিয়াছে। বড় মেয়েটি আবার একটু বেশী কল্পনা-প্রণা,—চোথম্থ কুঞ্তিত করিয়া সহপাঠিনীদের বলিতেছে, 'এল্রোটুকু ধূলো কি বালি একটু দেখুক্ দিকিন্ হাবুলদাদা তামার গায়ে,—এই একরত্তি—ছ মশাই!—"—পরিণামটুকু হাদের কল্পনার উপর ছাড়িয়া দিয়া আরও ভয়ত্বর করিয়া লিভেচে।

ঠিক এতটা না হইলেও ছেলেটি এ-বিষয়ে একটু বাতিক-ত্ত বটে। আসিল,—দিব্য ফিট্ফাট; ট্রেনে, জাহাজে ষে া বারোটি ঘণ্ট। কাটাইয়া আসিল চেহারায় তাহার চিহ্ন বিই কম, পরিচ্ছদে নাই বলিলেও চলে, জুতা জোড়াটি পর্যান্ত কথন এরই মধ্যে কেমন ক্রিক্সা বাজিয়া বিজ্ঞা বিজ্ঞা করিয়া লইয়াছে।

ব্যাগটা রাখিয়া, কাকীমাকে প্রণাম করিতে রুঁকিয়া হঠাৎ একটু পাশে সরিয়া গেল। বলিল, "একটু স'রে এস এনিকে কাকীমা, একটু যেন নোংরা ওধানটা।"

ছেলেমেয়ের। সদস্তম কৌত্হলে এক স্থানে ভিড় করিয়া দাঁড়াইয়াছিল, বড় মেয়েটি আগাইয়া গিয়া চারিটি আঙ্ল দিয়া জায়গাটা মৃছিয়া দেখিল—একটু জলের সঙ্গে সামান্ত একটু যেন ময়লা। সরিয়া আসিয়া, চোধ বড় করিয়া আরু সবাইকে দেখাইয়া—সেটুকু কাগজে মৃড়িয়া রাখিতে গেল, সহপাঠিনীদের দেখাইবে—হাব্লদার প্রমাণ!

হাবুল প্রশ্ন করিল, "বৌদি কোথায় কাকীমা? সেই দাদার বিয়ের সময় দেখেছিলাম। সামনে আসতে লজ্জা হচ্ছে না কি তাঁর?"

বৌদিদি সেভাবের উৎকট রকম লাজুক নয়। রায়াঘর থেকে হাত, মৃথ মৃছিয়া আদিতেই ছিল, মাঝপথে
ননদের সপ্রমাণ রিপোর্ট পাইয়া, ফিরিয়া গিয়া একবার
আরশিটা দেখিয়া লইতেছিল। একটু দেরি যে হইয়া
গেল তাহার কারণ ফুল্বরী স্ত্রীলোকের আরশির সামনে
দাঁডাইলে একটু দেরি হইয়া যায়ই। শাশুড়ীর ডাকে আদিয়া
হাজির হইল। একটি মিট হাসি দিয়া দেবরকে অভ্যর্থনা
করিয়া বলিল, "এম ভাই, ভাল আছ ত ৪"

''মন্দ নম্ব''—বলিমং হাব্ল পায়ের ধুলা লইল, এবং সত্যই ধুলা লাগিয়াছে কিনা একবার ছারিতে দেখিয়া লইয়া, হাতটা কপালে ঠেকাইয়া হাসিয়া বলিল, ''ভাগিয়স্কাকীমা ডেকে দিলেন, নইলে মোটে আছি কিনা সে-ধোঁজই নিতে বড়···অন্নায় ব'ললাম কাকীমা ?''

কাকীমা হাসিয়া বলিলেন, "ঐ, আমারস্ত করলি। উনি ত এসেছিলেনই বাপু।"

বৌদিদি বলিল, "না ভাই, স্থামি এক টেরেয় ওদিকে

একটু কাল্সে ছিলাম; কেউ এলে-গেলে ওদিক থেকে টের পাওয়ার জো নেই…''

"কাজ, রন্ধন ত ?"

"পেটুকের জাত তোমরা শুধু ঐটেকেই চেন বটে, কিন্তু তা ভিন্ন আমাদের আর কাজ নেই নাকি ?"

"আঁচলের কোণে মদলার ছোপ লাগবে আর কোন্ কাজে ?"

বধ্ লজ্জিতভাবে আঁচেলের দিকে চাহিয়া মুখ নীচু করিল; এত সাবধান হওয়া সত্ত্বেও অপ্যশটুকু লাগিয়াই গেল।— আচ্ছা চোধ ত!

ননদ আসিয়া পাশ ঘেঁষিয়া দাঁড়াইল। সঙ্গোপনে

অ'াঁচলটা তুলিয়া ধরিয়া বধ্র দিকে চাহিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া
বলিল, "ইস্, আমাদের ত চোথেই পড়ে না!

হাবুল বলিল, "তা হোক্, তোমার বউ কিন্তু কাকীমা ছেলেমেয়েগুলিকে বেশ প্রিষ্কার-প্রিচ্ছন্ন রেখেছে।"

কাকীমা বলিলেন, ''তা বলতে নেই বাপু, সেদিকে বেশ নম্বর আছে।"

সীয় প্রশংসায় একটু সঙ্কৃচিত হইয়া বধ্ বলিল, "দাঁড়াও যশ কত ক্ষণ টেকে দেখ।"

ছোটদের মধ্যে মৃত্ব একটু চাঞ্চল্য পড়িল,—তাহাদের প্রশংসা হঠতেছে ! ও-জিনিষটা তাহাদের বরাতে সচরাচর জোটে না। এক জন নিজের পরিষ্কার জামাটির উপর হাত বুলাইয়া নৃতন করিয়া একটু ঝাড়িয়া লইল। দেখাদেখি পাশেরটিও তাহাই করিল এবং ক্রমে পদ্ধতিটা সংক্রামক হইয়া উঠিল। একটি ছোট মেদের হাতে একটি ধূলিমলিন পেয়ারা লুকান ছিল। দেটি সে তাড়াভাঙি ফেলিয়া দিল এবং দেহ ও পরিচ্ছদ তুইটিই পরিষ্কার রাখিবার উৎসাহে ক্রকের মাঝবরাবর হাতটা বেশ ভাল করিয়া টানিয়া লইল। ইহাতে যথন সকলে হাসিয়া উঠিল মেদেটি লক্জায় রাঙা হইয়া উঠিয়া বধুকে জড়াইয়া তাহার ইাটুত্টির মাঝখানে মুখটা ও জিয় দিল।

"ছাড়্, আমার কাপড়ও খাবি এই সঙ্গে বলিয়া বধ্ মেয়েটকে সরাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়া ক্লতকার্য্য না-হওয়ায় দেবরের দিকে চাহিয়া বলিল, "দেখলে ত— সোজা এই ভূতপেথীদের সজে পরিকার হ'য়ে থাকা ঠাকুরপো ?—বলছ ত । অতি পরিচ্ছন্নতাটা বে এ-ব দীর
স্বাভাবিক অবস্থা নম্ম হাব্ল পেটা ব্বিতে পারিমান্তিল
এবং এটাও আটিয়া লইমাছিল যে তাহারই পরিচ্ছন লাবাতিকের জন্ম পরিবারটি একটু সচেতন হইমা উঠিমানে ।
মনে মনে একটু লজ্জিত হইমা বলিল, "তা তোমার
এত পরিষ্ণার-বাই তা আমার জানা ছিল না বৌদি।
দাদার ছোট মেয়ে ব্বি ওটি ? । এস ত আমার কাছে,
মা ভোমার মেমদাহেব, নেবে না।"

ভাজ ব্যস্তভাবে মানা করা সত্ত্বেও মেয়েটিকে বুকে তুলিয়া লইল। ভেলেরা যেন শুন্তিত হইয়া গেল—এত বড় অঘটন তাহারা জন্মে দেখে নাই!

. কাকীমা বলিলেন, "ওরে ওর জুতোর ধুলোয় তোর জামাটা গেল হাব্, নামিয়ে দে। ওমা !—তোর সে অমন শুচিবাই গেল কোথায় ?"

হাবুলের সমন্ত শরীরটা ঘিনঘিন করিতেছিল, মরিগ্র হইয়া মেয়েটির পেয়ারা-চিবান মুখে একটা চুম্বন দিয়া বলিল, "দে-সব চিরকাল থাকবে নাকি কাকীমা ?— সে ছিল এবলি রোগ, যথন ছিল তথন ছিল।"

বড় মেয়েটি একটু নিরাশ হইয়া পড়িল, —হায়, তাহার পূজার প্রতিমার ভিতরে খড়!

₹

হার্ল দিন-পাঁচেক কোন রকমে যথাসভব আত্মগোপন করিল, ভাহার পর নবাগমনের সক্ষোচটা কাটিয়া গেলে নিজ্মুটি ধারণ করিল।

কলেজ হইতে আসিয়াছে। হাত মুখ ধুইয়া, মাঝে মাঝে নাক উঁচু করিয়া, শরীরে, কাপড়ে, কিংবা ঘরে কোণ্রে অতিহন্দ্র ময়লা আছে ত'হাই উপলব্ধি করিতেছিল। খুড়তুত বোন শৈল—সেই স্কুলের ছাত্রী বড় মেয়েটি আলিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ''চা আনব দাদা গু''

"তোর নথ দেখি।"

শৈল হাত ছটি উপুড় করিয়া সামনে ধরিল। ঘটনাত স্ব নথ ছিল না, শৈল আজাই ক্লাসে বসিয়া দাঁতে খুটিয়া শেষ করিয়াছে। হাবুল বলিল, "যাও; জেনে রেথ নথের ফলা বিষ; পেটে গেলে…" ্ৰাল বলিল, "তা জানি,—মরে যায় লোকে।"

ভগ্নীর স্বাস্থ্য-জ্ঞানটা তাহার চেয়েও এত উৎকট রকম প্রবল দেখিয়া হাব্ল হঠাৎ কিছু বলিতে পারিল না। একটু থামিয়া বলিল, "হঁ…জার্ম্ কাকে বলে জান ?—রোগের বীজাণু!"

শৈল ভাবিতে লাগিল।

"কিসে এক জনের শরীর ঘাঁটাঘাঁটি ক'রে, আর স্থবিধে পেলে তাকে মেরেও ফেলে অন্ত জনের শরীরে রোগ নিয়ে যেতে পারে!"

শৈল আর একটু ভাবিল, ভাহার পর হেঁয়ালির উত্তর-দেওয়া-গোছের করিয়া বলিয়া উঠিল—"ভাক্তারে!"

হাবুল বিরক্ত হইয়া বলিল, "কোন্ বিজ্য়ী তোমাদের হাইজিন্ পড়ান ! · · জার্ম্ এক রকম থব ছোট পোকা, এত ছোট যে একটা সচের ডগায় লক্ষ লক্ষ থাকতে পারে; তারা কত রকম রোগ ছড়িয়ে বেড়ায়, ব্ঝেছ ত ? . . . এখন, এদের থেকে বাঁচতে হ'লে আমাদের কি ক'রতে হবে ?"

"হচ কিনব না।"

"অর্জুনের…!"

''না, না; অর্জ্জুনের ধ্যুষ্টস্কার নয়; দে এক রক্ষ োগ।···যা, চা-টা নিয়ে আয়।···"

দেরি হইয়া যাইতেছে দেখিয়া বৌদিদি নিজেই চা লইয়া

াদিল। হাবুল বলিল, "একটা সাধারণ রোগের নাম পর্যান্ত

ানে না, এরা পরিকার থাকার মানে কি বুঝবে বল ত বৌদি!

কৈছেই, তুমি সর্বানা ধড়গহন্ত হয়ে থাকলেও কোন ফল হচ্ছে

না। আমি ঠিক করেছি এদের স্বাইকে একত্র ক'রে আমি

াজ বিকেলে খানিকটা ক'রে লেকচার দেব।… শৈল

াইকে ডেকে আনবি।

বৌদিদি বলিল, ''রোগের নাম মুখস্থ করবার জন্মে।''
"শুধু রোগের নাম কেন ?—সৌন্দর্যোর দিক থেকেও ত
কার থাকার একটা মূল্য আছে! ঐ, ঐ দেখ না, তোমার
ে ষ্ট রত্বটি—এই একটু আগে কেমন ফুটফুটে দেখাচ্ছিল—
' সেজে এল দেখ না।…'শৈল, যা, ওকে বাইরেই ঝেড়ে ঝুড়ে

নিয়ে আয়; যা, যা; এক্ষ্নি এসে ওর মাকে জড়িয়ে ধরবে।"…

"এদের রোগের কথা ব'ললে কি ব্রুতে পারবে ?—এদের
বলতে হবে বিশ্রী দেখায়।…"

"নাও, তোমার চা ঠাণ্ডা হয়ে যাচ্ছে।"

স্বাস্থ্য এবং সৌন্দর্য্যতত্ত্ব সম্বন্ধে লেকচার শুনিয়া বাড়ীতে ছেলেমেয়েদের মধ্যে একটা সাড়া পড়িয়া গেল, এবং হাবুলকে কেন্দ্র করিয়াই ব্যাপারটা চলিতে লাগিল বলিয়া ভাহার ছভোগটা বাড়িল বই কমিল না। ছেলেদের মধ্যে, কোন রকম ময়লায় কি জার্ম্ বৃদ্ধি পায় সেই লইয়াই তর্ক হয়; মংলার আধারটি-পুরনো তাকড়া, ময়লা কাগজ, পচা কি ছাতা-ধরা কোন জিনিষ হাবুলের নিকট হাজির হয়। সময় নাই অসময় নাই প্রায়ই হুই-তিন জনে মিলিয়া এক জনকে ধরিয়া হাজির করিতেছে—কাপড়ে কি শরীরে কোথাও একটু ময়লা আছে-হাবুলের কাছে বামালফ্দ্ধ নালিস। হাবুলের পড়ারও ক্ষতি হইতেছে, তাহা ভিন্ন এই সব টানা-হিচড়ানিতে তার ঘরের পরিচ্ছন্নতাও কিছু বৃদ্ধি পায় না। সে আশা করিতেছে এদের অজতাটা দূর হইলে এবং সৌন্দর্য্যের জ্ঞানটা একটু ফুটিলে সব ঠিক হইয়া যাইবে; ওদিকে আক্রোশের ভাবটা বাড়িয়া যাওয়ায় ওরা সব ক্রমাগ্তই পরস্পরের জামা-কাপড় নানা ফ্লীতে নোংৱা করিয়া মোক্দমা-সাজান্য হাত বপ্ল কবিতেছে।

একমাত্র শৈল সম্বন্ধে একথা বলা চলে না। সে দাদাকে দেবতা বলিয়া মানিয়া লইয়াছে, দেবতার মতই তাহাকে ফদুরে রাখিয়া সসম্বন পরিচ্ছন্নতার সহিত পূজা করিতেছে, যত রকম ময়লায় যত রকম রোগ হইতে পারে অবিচল নিষ্ঠার সহিত তাহাদের নাম মুখন্ত করিতেছে, এবং তাহার দেবতার প্রাত্তহিক জীবনের খুঁটিনাটিগুলিকে কল্পনা এবং ভাষায় মণ্ডিত করিয়া তাহার কয়েকটি মুগ্ধ সহপাঠিনীদের মধ্যে ভাগবত্রর বিতরণ করিতেছে।

এদিকে সংবাদ এই; ওদিকে কাকা এবং হাবুলের খ্ড়তুত বড় ভাই ভিতরে ভিতরে চিস্তাবিত হইয়া উঠিতেছিলেন; অবসরমত ছ-জনের মাঝে মাঝে এই সমস্তা দইয়া পরামর্শও হইতেছিল। অবশেষে একদিন কাকা বলিলেন, "হাবুল, তুই দেখতে পাচিছ পাড়ার স্থানিটারি ইন্স্পেক্টার দাড়িয়ে গেছিল, এ ত কাজের কথা নয়। একটা বছর বাদে তোকে আমন শক্ত এগ জামিন দিতে হবে,—তুই লেখাপড়া করবি কখন ? আমি বলি তুই তেতলার কোণের ছোট ঘরটা নে। দিব্যি নিরিবিলি ঘর; পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকতে ভাল বাসিদ—দেখানে কোন রকম বালাই জুটবে না।"

হাবুল বলিল, "তা বেশ, কিন্তু এদের আমি অনেকটা ঠিক ক'রেও এনেছিলাম কাকা।"

বারান্দার ও-কোণে বড় নাতিটির আবির্জাব।—বাঁ-হাতে একটা সাবান, ডান বগলে একটা ভিজা বিড়ালছানা ছটফট্ করিতেছে। কাক। সেই দিকে চাহিয়া বলিলেন, "তা দেখছি।…যাক্, তুই ওপরেই গিয়ে থাক্। চাকরটাকে ব'লে দিছি —থাট, আলমারি, টেবিল সব দিয়ে আয়ক্।"

O

কাকার প্রতি একটু রাগ হইল, কিন্তু উপরে গিয়া কিছুক্ষণের মধ্যেই সেটুকু কাটিয়া গেল। মাঝারি-গোছের ঘরটি, সামনে প্রশন্ত তেতলার ছাদ। সকালের ঝোঁকে হাবুল সমস্ত স্থানটি চাকর আর ভক্ত শৈলর সাহায্যে ঝক্ঝকে তকতকে করিয়া লইল, এবং কলেজ হইতে ফিরিয়া যথন দেখিল যেখানকার যেটি, জনাহত শ্রীতে ঠিক সেইখানেই বিরাজ করিতেছে, ঘরের কোণে বহু করিয়া সঞ্চিত ভিন্ন ভিন্ন জার্মের আধার জড় করা নাই, এবং বিছানার উপরও কোনও শিশু হাবুলকে নিজের সৌন্দর্য্য এবং পরিচ্ছন্নতা দেখাইবার আগ্রহে জুতার ফিতা বাঁধিতেছে না, তথন সে সভাই একটা স্থতির নিখাস ফেলিল।

ছু-দিন পরে আরও একটা আশ্চয্য ব্যাপার চোথে পড়িল। ছেলেমেরগুলি প্রকৃতই যেন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন হইয়া উঠিতেছে। হাবূল যে উপরে আছে এবং যে-কোন মূহুর্তেই নামিয়া আদিতে পারে এই ধারণাটিতে অনেক বেশী কাজ হইতেছে। মোট কথা, সে নাই বলিয়াই একটি অটল গান্তীর্যার কাল্লনিক মূর্ত্তিতে স্বার সামনে বিরাজ করিতেছে। আহারের জন্ম, কিংবা কলেজ হইতে আসা কি কলেজে যাওয়ার সমন্ন যথন স্বার প্রত্যক্ষ হয়, তথন স্বাই স্মন্ত্রমে দৃষ্টি নত করিয়া তটন্থ হইয়া থাকে।

দেবতারা দূরে থাকিয়া বৎসরে এক-আধ বার আমাদের

মধ্যে আনাগোনা করেন এই বন্দোবস্তই ভাল,—আমাদের:
এক জন হইয়া থাকিলে উভয় পক্ষেরই অনিষ্টের সন্তাবনা।

বাড়ীর বাহিরেও হাবুলের যশ এই অফুপাতেই বৃত্তি পাইতেছে। সর্বানা দেখা যায় না বলিয়া ছেলেমেয়েদের কর্মনায় কিছু আটকাইতেছে না। শৈলকে কোন সংগ্র প্রশ্ন করিলে শৈল অতিমাত্র গন্তার হইয়া বলে, "নীচেতেই তিনি ভারি থাকেন কি না আজকাল।…"

"তুই যাস না ওপরে ?"

'রক্ষে কর ভাই; ত্রিদীমানার মধ্যে পা দেওয়ার জো আছে ?''

কথাটা কিন্তু সম্পূর্ণ সভ্য নয়।— তেতলার ছাদে, সিঁড়ির ঘরের সঙ্গে লাগোয়া আর একটি ঘর আছে। আকারে ঠিঞ্ চতুক্ষোণ নয় খানিকটা গিয়া একটা ফালি বাঁকিয়া গিয়াছে, ঘরটা দাঁড়াইয়াছে, উল্টান ইংরেজী L-অক্ষরের মত। পূর্বেক চাঠকুটা থাকিত ; সম্প্রতি শৈল এটি দখল করিয়াছে। ছাদের এ কোণটায় তাহার ঘর, মাঝে পনর-যোল হাত জায়গা, তাহার পরই হাবুলের ঘরটি।

শৈলর সহসা উপরে উঠিয়! আসার কারণটা ব্ঝিয়। ৩১।

যায় না ;—হইতে পারে সে পরিচ্ছয়তাস্ত্রে হাবুলদানার

সহিত একটা সম-আভিজাত্য অহুভব করে বলিয়া একই

স্তরে থাকিতে চায় ; হইতে পারে তাহার পুতুলের সংসার
বাড়িয়া গিয়াছে, এবং নীচে ছইটি ভাইপো এবং
ছোট বোনটির লোলুপ দৃষ্টি এড়ান কমেই স্ফার্টন হইয়া
উঠিতেছে। মোট কথা, সখীদের নিকট যাহাই বলুক, শৈল
সমস্ত ছপুরটা আজকাল উপরেই—হাবুলের ত্রিসীমানার
মধ্যেই কাটায়। তবে এটা হয় খুব লুকাইয়া,— হাবুলকে
ব্যাপারটা জানান হয় নাই। তাহার কারণ বলিতে গেলে
শৈলর খেলাঘরের সজিনী নৃত্যকালীর কথা পাড়িতে

হয়।

প্রথমতঃ শৈলর সহিত নৃত্যকালীর স্থিত্টা স্পত্ত হিল কি করিয়া সে-ই একটা সমস্তা; সেটাকে নিতান্ত একটা আকস্মিক ব্যাপার বলিয়া ধরিয়া লইলেও হাবুলের িকট দীক্ষাপ্রাপ্তির পরও স্থিত্ব যে কি করিয়া বজায় আলে সেত একেবারেই ছুরোধ্য বলিয়া মনে হয়।

মেয়েটি যৎপরোনান্তি নোংরা। সম্প্ত অব^{্রটি}

ধুলামাটিতে এতই প্রক্ষম যে তাহার আসল রংটি যে কি বলা
একট্ কঠিন। আত্মীরেরা কুন্তিত ভাবে বলে—ভামবর্ণ,
যাহাদের নিন্দায় স্বার্থ আছে তাহারা প্রমাণ করিয়া দেয়—
কালো। মাথাটা একটা আগাছার জন্মলের মত—
চূল খুব ঘন, কিন্তু যত্নের অভাবে বাড় নাই। কোঁকড়ান
কোঁকড়ান একরাশ শুবক পরস্পরের সঙ্গে জড়াজড়ি
করিয়া পিঠের অর্জ্বেকটা পর্যন্ত নামিয়া গিয়াছে। খোঁপা
হয় না, তবে কালেভত্তে ঘাড়ের উপর অর্জ্বচন্দ্রাকারের
হুইটা টানা স্বপুষ্ট বেড়াবেণী দেখা যায়। ছু-এক দিন থাকে,
তাহার পর কখন্ গ্রন্থি খুলিয়া গিয়া বিশৃদ্ধল ভাবে এলাইতে
এলাইতে আবার আগেকার অবস্থায় ফিরিয়া আদে। দেখিলে
মনে হয়, মাথার পিছনে কবে কি হইতেছে মেয়েটির দে লইয়া
মোটেই মাথাব্যথা নাই।

সারাদিন থেলায় মত্ত থাকে, আর ফলপাকড়ের অত্যন্ত ভক্ত, এবং থেলা ও ছনিয়ার ফলপাকড় হইতে আহত ধুলা, কাদা, রসকষ প্রভৃতি শত রকমের নোংরা সব হাতে-মুখে, কাপড়ে-চোপড়ে জমা করিয়া বেড়ায়। সৌন্দর্যাচর্চার মধ্যে স্নানটা মাঝে মাঝে করে;—তাহাতে ময়লাগুলি গায়ে ভাল করিয়া বসিয়া যায়।

বভাব-নোংরা মেয়েদের মাঝে মাঝে একটু অহুধ-বিহুণ করা ভাল,—মা-বোনের যত্নআর্ত্তি পায় তাহা হইলে—একটু নজর পড়ে। হুর্ভাগ্যক্রমে নৃত্যকালীর সে বালাই নাই; সে অটুট স্বাস্থ্য এবং অসংস্কৃত শরীর ও বেশভ্ষা লইয়া দ্রে দ্রেই কাটাইয়া দিতেছে।

শুণের মধ্যে মেয়েটির স্বভাব বড় নরম, জস্কতঃ তাহার চোপ ছটি এত নরম বে তাহাকে কাছে কাছে রাথিয়া নিশ্চিম্ত হিপ্তর সঙ্গে বেশ একটি কর্ত্ত্বের ভাব উপভোগ করা যায়। শেলাঘরের জগতে এ একটা মন্তবড় লোভনীয় জিনিষ।… শৈল বিলিল, ''তোমার ছেলে ভাই হাব্লদাদার মত তিন্টে পাস দিয়ে চারটে পাসের পড়া করছে বলে যে আমায় ন-হাজার টাকা তোমার ছিচরণে ঢালতে হবে সে আমি পারব না। আমার মেয়ে ফুলর—তার একটা কদর নেই? আমি বরাভরণ-টরণ নিয়ে পাঁচটি হাজারের ওপর উঠছি নে; এইতেই তোমায় রাজী হ'তে হবে।''

অথচ এই কয়দিন আগে, এই নৃত্যকালীকেই শৈলর

অপগণ্ড ছেলেটি নগদ সাভ হাব্দার টাকা দিয়া লইতে হইয়াছে।

আন্ত সন্ধিনী হইলে বাঁকিয়া বসিত, অন্ততঃ ঠেস দিয়া ছুটো কথা বলিত ত নিশ্চয়।…নৃত্যকালী সলে সলেই চুলের পুচ্ছ বাঁয়ে হেলাইয়া বলিল, ''হব রাজী।''

অন্থমান হয় এই সব কারণেই, হাজার নোংরা হইলেও নৃত্যকালী অপরিহার্য্য।—নোড়ামুড়ি লইয়া থেলা চলে, তাহাতে পরিষ্কারও বেশ থাকা যায়, কিছু যতই অপরিষ্কার হোক্ না কেন কাদা লইয়া খেলায় একটা বিশেষ স্থুখ এবং হবিধা আছে—যেমনটি ইচ্ছা ভাঙা-গড়া চলে।

নৃত্যকালীকে কিন্তু রাখা হয় খুব সন্দোপনে। ঘরের যে ফালিটুকু ভিতরের দিকে চলিয়া গিয়াছে, নৃত্যকালী চুপি চুপি আসিয়া সেই দিকটায় বসিয়া থাকে। হাবুল যদি সিঁড়ি দিয়া উপরে যায় কিংবা নীচে আসে, ওর অভিত্যের খবরই পায় না। শৈলর কড়া হকুম আছে—যেন ভুলিয়াও কখন হাবুলদাদার ঘরের দিকে না যায়, কি জোরে শব্দ না করে।

বলে, "তা যদি কর জলার পেত্রী, তো হার্লদাদা টের পেলে সক্ষে সক্ষে আল্সে ডিঙিয়ে তোমায় নীচে ফেলে দেবে, আর তোমার সক্ষে খেলার জন্মে আমার দশা সে কি করবে ডেবেই পাই না।"

হাবৃদ্ধ অপ্তচির ভয়ে ঘর ছাড়িয়া কম যাওয়া-আসা করার জন্তই হোক্, অথবা ঘেজন্তই হোক্, প্রায় মাসথানেক বেশ কাটিল, তাহার পর নৃত্যকালী এক দিন হঠাৎ ধরা পড়িয়া গেল।

যদি বলা যায় হাবুলই ধরা পড়িল, তাহা হইলেও বড়-একটা ভুল হয় না। ব্যাপারটা ঘটিল এই রকম।—

চৈত্র মাদের ছুপুর বেলা। হাবুলদের কলেজ গরমের ছুটিতে বন্ধ হইয়াছে। হাবুল ঘরে বসিয়া একটা কবিতার বই পড়িতেছিল; হঠাৎ একটা ঘর-ছাড়ান ভাবে মনটা কেমন হইয়া গেল। সে বাহিরে আসিয়া, ছুইটা নারিকেল গাছের মাথা একত্র হইয়া ঘরের আড়ালে ধেখানে একটি নিবিড় ছায়া ফেলিয়াছে সেইখানটায় দাঁড়াইল।

ত্তৰতাটুকু বেশ লাগিল।—ঝিরঝিরে বাতাস দিতেছে, তাহাতে বিশ্রান্ত পল্লীর এখান-থখান থেকে কতকওলা চাপা স্থর মাঝে মাঝে কানে আসিতেছে। সামনাসামনি থানিকটা দূরে একটা দোতলা বাড়ীর খোলা জানালা দিয়া দেয়া যায়—একটি মেয়ে মেঝেয় বসিয়া উবু হইয়া একাস্ত মনে কি লিখিতেছে। চুলগুলা মূখের ছই পাশ ঢাকিয়া ভূমিতে পূটাইতেছে। জান দিকে একটা একতলা বাড়ীর চিলেকোঠার দেওয়ালে ছইটা পায়রার খোপ আঁটা; ভিতরের পায়রাগুলা বাস্ত, খোপের উপরে ছইটা পায়রা গায়ে গায়ে গায়ে গাটয়া চাপিয়া বসিয়া আছে। হাবুল মাঝে মাঝে এই দম্পতীটিকে দেখিতেছিল, মাঝে মাঝে মেয়েটির দিকে দেখিতেছিল; লিপিনিরতাকে লইয়া সে কি ভাঙাগড়া করিতেছিল সেই জানে।

সহসা দেখিল চিলেকোঠার পাশের ঘরটি হইতে বাহির হুইয়া শৈল নীচে নামিয়া গেল।

তাহার বড় কৌত্হল হইল,—শৈলী আবার ওখানে করে কি ?—থেলাঘরের বাই আছে নাকি ?—দে যে একটা মন্ত নোংরামির ব্যাপার! কই, এত দিন ত জানিতে দেয় নাই,—বা রে শৈলী!

দেখিতে হয়।—হাবুল অগ্রসর হইয়া, ত্রইটা সিঁড়ি বাহিয়া ঘরটিতে প্রবেশ করিল; ভিতরে গিয়া দাঁড়াইতেই তাহার চক্ষৃত্বির!

যত দ্র নোংরা হইতে হয় একটি মেয়ে মেঝের প। ছড়াইরা এবং বালিঝরা, নোনাধরা দেওয়ালে নিশ্চিন্তভাবে ঠেস দিয়া বিসিয়া আছে। পাশে এক তাল কাদা; হাতের আঙ্ল-শুলা কাদা দিয়া কি একটা গড়িতে বান্ত, তেলো হুইটা শুকনা কাদার শাদা হইয়া গেছে; বাঁ গালে—কানের কাছটায় সেই রকম একটা বড় দাগ —বোধ হয় হাত দিয়া ঘাম মৃছিয়া থাকিবে। আঁচল ভূমিতে বিছান, তাহার উপর কতকগুলা রাংচিত্রের পাতা আর ছোট ছোট আগাছার ফল — তাহাদের নীল, বেগুনে রসে আঁচলটার ছোপ ধরিয়া গেছে; এক পাশে ভেললকা মাথান, থেঁতো-করা খানিকটা কাঁচা আম।

হাবুলের ছায়ায় ঘরটা একটু অন্ধকার হইতেই মেয়েটি মুখ তুলিল। সঙ্গে সঙ্গে ধেন একেবারে কাঠ হইয়া গেল।

হাবুল ফিরিয়া ধাইতেছিল, ঘুরিয়া জিজ্ঞাসা করিল— "শৈল কোণায় ?''

মেয়েটি উত্তর দিতে পারিল না, শুধু জিব দিয়া শুক্না

ঠোঁট স্থাটি একটু ভিজাইয়া লইল এবং আঁচলটা একটু টানিয়া লইল। হাবুল প্রেল করিল, "ভোমার নাম কি ?"

চুপচাপ। মৃথের সেই শাদা দাগটা ঘামে ভিজিয়া একটি তরল কাদার রেখা গালের মাঝামাঝি গড়াইয়া জাসিল। মৃথথানা ফ্যাকাশে হইয়া গিয়াছিল, একটু একটু করিয়া রাঙিয়া উঠিতে লাগিল।

হাবুলের কৌতুক বোধ হইতেছিল, উত্তরের আশা না থাকিলেও প্রশ্ন করিল, "তুমি এত নোংরা কেন ?"

ইহাতে মেয়েট একটু গুটিস্থটি মারিয়া গেল। বোধ হয় শৈলর সতর্কতার কথা মনে পড়িল,—এইবার বুঝি তাহ। হইলে আলিসা ডিঙাইয়া ফেলিয়া দেয়।

হাবুল ঠায় নতদৃষ্টি এই জড়জরতের মত মেয়েটির দিকে চাহিয়া রহিল। কেন—বলা শক্ত, আরও বলা শক্ত এই জন্ত যে অমন দারুল নোংরামির মাঝধানে দাঁড়াইয়া তাহার মুখে কোন বিকারের চিহ্ন লক্ষিত হইল না। একটু পরে হঠাৎ যেন কি মনে হইল, আর দাঁড়াইল না। ত্য়ার পর্য্যন্ত গিয়া আবার ফিরিয়া আসিল, বলিল, "হাঁ, দেখ, আমি যে এসেছিলাম, কিংবা তোমাদের খেলাঘরের কথা জানি একথা শৈলকে ব'লো না—বলবে না ত দু"

মেয়েটি বলিল, "না।"

উত্তর পাইয়া হাবুল আর একটু দাঁড়াইল। জিজ্ঞাসা করিল, "পুতুল খেলছিলে বৃঝি গ'

কোন উত্তর হইল না।

"শৈলর সঙ্গে পড় বুঝি ১''

উত্তর নাই। এদিকে মনের মধ্যে কি রকম একটা গোল-যোগ স্পষ্ট হওয়ায় প্রশ্নও জোগাইতেছিল না। যাইবার জন্ম ফিরিয়া আবার ঘূরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "তুমি রোজ এস, আসবে ত ?"

মেয়েটি সাহস করিয়া ঘাড় পথ্যস্ত নাড়িল না। বেথ হয় ব্ঝিতে পারিয়াই হাবুল বলিল, "আমি কিছু বলব না… আসবে ত ।"

মেয়েটি ঘাড় নাড়িল। এমন সময় সিঁড়ির নীচের ধাপে পায়ের শব্দ হইল। হাবুল তাড়াতাড়ি বাহির হইয়। গেল।

তাহার পর দিন হাবুল জানালাটি আর খুলিয়া সিঁড়ির দিকে উৎকটিত ভাবে চাহিয়া রহিল এবং শৈল এক সময় পা টিপিয়া টিপিয়া নামিয়া গেলে নোংরা ঘরটিতে আসিয়া প্রবেশ করিল। দেখিল মেয়েটি নাই। আরও তুই দিন নিরাশ হইয়া সে ব্ঝিল নিজের অপরিচ্ছয়ভার অপরাধে সে ভয় পাইয়াছে। তথন হাব্লের একটি দীর্ঘধাস পড়িল এবং নিজের পরিচ্ছয়ভার অপরাধে মনটি বড়ই ভারাক্রাস্ত হইয়া উঠিল। সিঁড়ের দিকে চাহিয়াই ছিল, অনেক কণ পরে শৈল আসিলে ভাক দিল। শৈল কণিক চোঝের একটু আড়াল হইয়া মুঠার মধ্য হইতে কি গোটাকতক জিনিষ এক পাশে ফেলিয়া দিয়া হাতটা সেমিজে মুছিয়া লইল এবং সেমিজটা কাপড়ে ভাল করিয়া ঢাকিয়া সামনে আসিয়া দাড়াইল। মুখটি শুকাইয়া গেছে।

হাবৃল হাসিয়া ভাহার পিঠে হাত দিয়া বলিল, "আমার ভয়ে পেলার জিনিষগুলো বৃঝি ফেলে দেওয়া হ'ল ? খেলা একটু চাই বইকি, ভাতে রাগ করব কেন ? শুধু অপরিক্ষার না হলেই হ'ল---বেশী রকম অপরিক্ষার ৷···মাটির পুতৃল গড়তে জানিস ?"

শৈল মাথা নাডিয়া জানাইল—না।

''জানতে হয়; সে একটা শিল্প যে—চারুশিল্প। তোদের বন্ধদের মধ্যে কেউ জানে না ?"

শৈল একটু ভাবিল। থেন সাহস সঞ্চয় করিয়া বলিল, "নেতা বেশ জানে,—অনেক রকম।"

"তার কাছে শিথে নিলেই পার।···নেত্য আধার কে ? বতাধন ?"

"না, নেত্যকালী, আমার সই—গন্ধান্ধল।…বড্ড নোংরা সে, মিশতে ঘেলা করে।"

হাবুল একটু হাসিয়া, ক্লাত্রম রোষের সহিত চোখ ছুটো বোনের মুখের উপর কেলিয়া বলিল, "এই বৃঝি শিক্ষা হচ্ছে তোমার ? কাউকে বেয়া করতে আছে—তাও আবার নিজের সইকে! বরং তাকে পরিকার হ'তে শেখাও না
সর্বাদা কাছে কাছে রেপে…"

শৈল একটু মাথা নীচু করিয়া রহিল, তাহার পর বাহির ইছা গেল। হাবুল আবার তাহাকে ফিরাইয়া বলিল, "তাব'লে যেন আমার ঘরের দিকে কাউকে এন না, গবরদার। নোংরা হ'লে আমার কাছে গলাজলেরও থাতির নেই—ব'লে দিলাম।"

পরের দিন জ্ঞানালার আরু ফাঁক দিয়৷ তাহার প্রায় ঘটাখানেক একভাবে চাহিয়৷ থাকিবার পর শৈল ছাদে আসিল।
একবার সিঁড়ির দিকে ঝুঁকিয়৷ চাহিয়৷ অনৃশু কাহাকে
থামিবার জক্ত ইসারা করিল এবং পা টিপিয়৷ টিপিয়৷ হাবুলের
ঘরের দিকে অগ্রসর হইল। দেখিল—হাবুল নাক ডাকাইয়৷
ঘুমাইতেছে। তাহার পর আবার তেমনই ভাবে ফিরিয়৷
গিয়৷ নৃভ্যকালীকে সিঁড়ি হইতে ইসারায়ই ডাকিয়৷ লইয়৷
ঘরে চ্কিল। তেওঁটিয়৷ আবার ঘণ্টাখানেকের একটি দীর্ঘ
ঘুগ জানালার ফাঁকে চাহিয়৷ থাকিবার পর হাবুল দেখিল—
শৈল কি জন্ত নীচে নামিয়৷ গেল। তখন হাবুল শৈলর
চেয়েও নিঃশব্দ পদবিক্ষেপে খেলাঘরটিতে গিয়৷ প্রবেশ করিল,
কান ঘ্টিকে যথাসম্ভব সিঁড়ির নিয়তম ধাপের কাছে মোতায়েন
করিয়৷ রাগিল।

নৃত্যকালী মাটির তাল হইতে থানিকটা কাটিয়া লইতেছিল, মৃথ তুলিয়া চাহিল। কেন, তাহা ভগবান প্রজাপতিই
জানেন, আজ তাহার চোথে ভয়ের বিশেষ কোন চিহ্ন
ছিল না, শুধু একটা অবোধ কৌতৃহলের ভাব। শাড়ীটা
আজ একটু যেন ফরসা, তাহাতে ধূলা-কালার ছোপ আরও
স্পষ্ট করিয়া জাগিয়া আছে। কাঁধে বেড়াবেণী লতাইয়া
আছে।

হাবুল বলিজ, ''শৈলকে খুঁজতে এসেছিলাম; কোণায় গেছে বলতে পার ফু''

"নীচে গেছে।"

উত্তরটা বোকার মত হইল।—উপরে যখন নাই তথন নীচে ত গেছেই। কিন্তু তাহাতে আবার প্রশ্ন করার ক্ষোগ থাকায় হাব্ল খুশীই হইল। জিজ্ঞাসা করিল, "কি করতে গেছে বলতে পার?"

"পারি।"

নিজের অদৃষ্ট প্রসন্ম হইয়া হাবুল প্রশ্ন করিল, ''কি ক'রতে ?''

"আরও কাদা মেথে নিয়ে আসতে, আর ধাংরা-কাঠি।"
হাবুলের মনে হইল স্বরটি বড় মিট্ট।—'কাদা'
'ঝাংরাকাঠি'—এই রকম নোংরা কথাগুলাও এত মিট্ট লাগিল। অবলিল, "কাদা সেই তোমাদের বাড়ী থেকে ড। —এ বাড়ীতে ত নেই ?' "হা।"

হাবুল থেবড়ি থাইয়া সামনেটিতে বসিয়া পড়িল। বলা বাহল্য, স্থানটুকু বেশ পরিষার ছিল না। বলিল, "তুমি বেশ পুতুল গড়তে পার, না?"

নৃত্যকালী মাখাটা একটু নীচু করিয়া ঠোটের এক কোণে লক্ষিতভাবে একটু হাসিল।

हातून विनन, "आभाष এकि ग'ड़ে निट्ड हट्व।"

অবশ্য শুধু বলিবার স্থাটুকুর জ্বন্তই বলিল, কেন না ভারীকে
মুংশিয়ে উৎসাহিত করিলেও, পুতুলের বা-সব নমুনা সামনে
পড়িয়া ছিল সেগুলিকে চারুশিয়ের উৎকর্ম বলিয়া মনে
করে এতটা চর্দশা তাহার তথনও হয় নাই।

মেরেটি মুখের উপর বাঁ-হাত চাপিয়া আর একটু ঝুঁকিয়া পড়িয়া ভাল ভাবেই হাসিয়া ফেলিল। যথন হাত সরাইয়া লইল, দেখা গেল ভান গালের নীচে আঙুলের ডগার কাদার তিনটি দাগ লাগিয়া গেছে। হাব্ল বলিল, "ওকি হ'ল ?—
ইয়েতে যে দাগ লেগে গেল!"

নৃত্যকালী বৃঝিতে না পারিয়া মুখের দিকে চাহিতে বলিল, "ইয়েতে—মানে—ইয়ে—তোমার গালে আর কি।… না; হয় নি, আর একটু মোচ; আর একটু …ঐ পাশটায় এখনও রয়েছে—সমন্তটা টেনে মুছে দাও দিকিন …রয়েছে বে এখনও একটু …"

মোটেই স্থার কিছু ছিল না এবং অবর্ত্তমান কালা মৃছিতে স্কুমার গালটির যে অবস্থা হইয়া উঠিয়ছিল তাহাতে হাবুল ভিন্ন স্থার যে-কেহই দয়া অম্ভব করিত। হাবুল বলিল, "আমি না-হয় লোব ঠিক ক'বে ?"

বোধ হয় দিতও; কিন্তু নীচে ষেন শৈলর স্বর শোনা গেল। হাবুল ভাড়াভাড়ি উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "সেদিন যে এসেছিলাম, বল নি ত শৈলকে ?"

নৃত্যকালী মাথা নাড়িল—না।

ছয়ারের নিকট হইতে ফিরিয়া হাবৃদ্ধ বলিল, "আর ই্যা, আর এখন যে ওকে খুঁজতে এসেছিলাম সে কথাও ব'লে কাজ নেই, ভাববে—একটু খেলছি তাতেও হাবৃদ্দাদার এসে বাগড়া দেওয়া…।"

8

মাঝের চার-পাঁচ দিনের এদিককার ইতিহাস আর দিলাম

না; আশা করি আম্দান্ধ করিরা লইতে কাহারও বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না।

7080

অপর দিকের খবর এই যে হাব্ল আবার পরিচ্ছন্নতা বিষয়ে যেন আরও সতর্ক হইনা উঠিয়াছে। বৌদিদিকে বিলিন, "তোমরা গুৰুজন, বলা ঠিক হর না; কিছু তোমরা যদি সর্বাদা পরিকার-পরিচ্ছন্ন থাক, ছেলেমেরেরা একটা আদর্শ পায়। এই ধরা তুমি যদি সর্বাদা একটা আতেক পায়ে দিয়ে থাক…"

বৌদিদি বলিল, "রক্ষে কর ভাই! বরং তুমিই একটি আদর্শ বিয়ে ক'রে নিয়ে এসে আলমারিতে সাজিয়ে রাখ না কেন।"

নিজের কথাটা ঠাট্টায় উড়াইয়া দিলেও দেবরের খ্ঁংখ্ঁতানির চোটে বৌদিদিকে আবার কচিগুলার দিকে কড়া
নজর দিতে হইল। তাহাদের সন্ত্রাসটা ছিলই, আবার
একচোট উগ্রতর ভাবে জাগিয়া উঠিল। শৈল নিত্যকালীকে
বারংবার সাবধান করিতে লাগিল, "তোকে ব'লে ব'লে
হার মানছি পোড়ারম্খী, কিছ যদি এক দিন ঘৃণাক্ষরেও
হাব্লদাদার নজরে প'ড়ে যাস্ত তোর যে কি হুগাতি ক'রে
ছাড়বে তা ভাবতেও গা শিউরে ওঠে। আমি ত তোকে
এনে ভরে যেন কাঁটা হয়ে থাকি।…মুয়ে আগুন, আবার
ঠোঁট চেপে হাসি!—কোখেকে যে হাসি আসে পোড়ারম্গে
তা ত বুঝি না…"

সেদিন দেখে নৃত্যকালী আগে হইতে আসিয়া বসিয়া আছে, ঘরে ঢুকিয়াই চাপা গলায় প্রশ্ন করে, "হাবুলদাদার ঘরের ওদিকে যাস্ নি ত ?"

नुजाकांनी वतन-"नाः।"

শৈল বলে, "খবরদার ! · · · আর দরকারই বা কি আমাদের ওদিকে বাবার ভাই ? · · · তুমি বাপু খুব পরিকার আছ ত আছ; আমরা ছটিতে না-হয় নোংরাই; থাক এক কোণে তোমার দেয়া নিয়ে · · · কি বল ভাই গলাকল ।" — এই ভাবে নিশ্চিতকে স্থানিশ্চিত করিবার জন্ম যেমন এক দিকে শাসাম, অপর দিকে তেমনই আবার নৃত্যকালীর আত্মসন্মান জাগ্রত করিবারও চেষ্টা করে।

नृज्यकानी वरन-"इँ।"

মেয়েটি আজ্জাল বেশ প্রতারণা শিধিয়াছে। কালই

প্রায় ঘণ্টাখানেক হাব্দের ঘরে গিয়া গল্পর করিয়াছিল। শৈল বাহিরে কোথায় গিয়াছিল বলিয়া হাব্ল ভাকিয়া লইয়া গিয়াছিল।

এর পরে আরও ছই দিন কাটিল। হাবুল অত্যম্ভ কবিতা পড়িতেছে এবং বাকীটা সময় নীচে আসিয়া চারি দিকে অপরিচ্ছন্নতা আবিষ্কার করিয়া জর্জ্জরিত হইয়া উঠিতেছে। বলিতেছে, "তোমরা সব শেষ পর্যন্ত আমায় বাড়ীছাড়া না ক'রে ছাড়বে না দেখছি, আমার অদৃষ্টে লেখাই আছে হোটেল…"

তৃপুর বেলা। আজ শৈলদের ছুলে প্রাইজ-বিতরণ। সাজিয়া-গুজিয়া বাহির হইতেছে, ত্যারের সামনেই নৃত্য-কালীর দেখা। শৈল জিজ্ঞাসা করিল, "যাবি না ছুলে প্রাইজ দেখতে ?"

নৃত্যকালী নাসিকাটা কুঞ্চিত করিয়া বলিল, "ভাল লাগে না।"

শৈল বলিল, "মুয়ে আঞ্চন; কি ভাল লাগে তবে শুনি ?"
নৃত্যকালী ভাহাকে কাটাইয়া গেলে, হঠাৎ ঘুরিয়া বলিল,
"৬মা! তুই যে আজ এসেন্স মেখেছিস্লা! পেত্নীর ভাবন
দেনে বাঁচি না!"

'কই ধ্যাৎ"—বলিয়া নৃত্যকালী ভেতরে চলিয়া গেল।

বারান্দায় মাত্র বিছাইয়া হাবুলের কাকীমা শুইয়াছিলেন, ভাড়াটেদের নৃতন বৌট পাকা চুল তুলিভেছিল, পুত্রবধূ উপুড় হুইয়া শুইয়া একটা নাটক পড়িয়া শুনাইভেছিল। নৃত্য-কালীকে দেখিয়া বলিল, ''নেতা, একটু জল গড়িয়ে দিয়ে বিত দিদি—আর পারি নে উহতে।''

নৃত্য জল দিয়া উপরের দিকে চলিয়া গেল। ভাড়াটেদের বউটি বলিল, "মেয়েটি নোংরা তাই, নইলে…"

কাকীমা বলিলেন, "হাা, বেশ ছিরি আছে। আর নাংরাই কি থাকবে চিরদিনটা গা?—বয়েস হয়ে গাসছে…যা শুচিবেয়ে আমাদের হাবুলটা, নইলে ইচ্ছে ছিল "

পুত্রবধ্ কিছু বলিল না; ঠোটের কোণে একটি অতি-ক্ষ হাসি চাপিয়া অভ্যমনস্কভাবে সিঁড়ির দিকে চাহিয়া চিল; বইয়ে চোথ ফিরাইয়া আনিয়া বলিল, "হঁ, শোন ·" হারুল নিরাশ হইয়া থেলাঘর হইতে বাহির হইতেছিল; দেখিল সিঁড়ির দরজায় নৃত্যকালী দাঁড়াইয়া; প্রশ্ন করিল, "খেলবে না?"

নৃত্যকালী প্রশ্ন করিল, "সই আছে ?"

হাবুলও যেন শৈলর স্থলে যাওয়ার কথাটা মোটেই জানে না, এই ভাবে উত্তর করিল, "আছে বোধ হয় নীচে, আসবে'খন; তুমি তত ক্ষণ চল না ওঘরে । · · বাপ রে কি গরম এ ঘরটায়!"

ঘরে গিয়া হাবুল টেবিলের সামনে চেয়ারটিতে বসিল; নৃত্যকালী একটু দূরে, পাশটিতে গিয়া দাঁড়াইল।

হাবুল জিজ্ঞাসা করিল, ''তোমার বৃঝি ইস্কুলে থেতে ভাল লাগে না, নৃত্য ?''

নৃত্য হাসিল মাত।

"কি ভাল লাগে ?"

কথাট। বড় ব্যাপক, বোধ হয় মিলাইয়া দেখিয়া উত্তর হাতড়াইতেছিল; হাবুল প্রশ্ন করিয়া বসিল, "আমার কাছে আসতে ?" নৃত্য একবার চোধ তুলিয়া লজ্জিতভাবে ঘাড় নাডিল—ইয়া।

হাবুল জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ?···বলতে পার ?" "সইয়ের দাদা ব'লে।"

হাবুল বলিল, "আমারও তোমার কাছে থাকতে ভাল লাগে রতা।''

একটু থামিয়া প্রশ্ন করিল, "কেন, তা জিগ্যেস করলে না ?"

নৃত্যকালী চোথ তুলিয়া চাহিতে বলিল, "বোনের সই ব'লে।"

কথাটার মধ্যে কোথায় কি ছিল, নৃত্য খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া ফেলিল, সঙ্গে সঙ্গে ছই হাতে মুখটা ঢাকিতে গিয়া আঁচলটা নীচে পড়িয়া গেল। তখন হাব্ল — যে-হাব্ল এক দিন প্রণাম করিতে গিয়া সামান্ত একটু ময়লার জন্ত কাকীমাকে সরাইয়া লইয়াছিল, সেই শুচিবিলাসী হাব্ল, পরম আগ্রহ সহকারে ভূল্পিত অঞ্চলটি উঠাইয়া লইল এবং ভাহাতে শুচিতার নিতান্ত অভাব থাকিলেও প্রায় ব্কের কাছে তুলিয়া ধরিয়া বলিল, "বাং, চমৎকার পাড়টি ত!'

মেয়েটি আজ বেশী হাসিতেছে; আবার থিল খিল্

করিয়া হাসিয়া বলিল, "ভাল কোথায় ? কালো নাকি ভাল হয় ?"

একরঙা, কোন রকম নক্ষাবিহীন কালো পাড়। একে কালোই, ময়লা কাপড়ে আবার সভাই তেমন ভাল দেখাইতে-ছিল না। হাবুল একটু অপ্রস্তুত হইয়া বলিল, ''ভাল মানে— ভাল অর্থাৎ—তোমার গায়ে বেশ ভাল দেখাছে।''

সাহস বাজিয়া যাওয়ায় অঞ্চলটা মুঠায় ভরিয়া লইয়া নিজের নাকে চাপিয়া ধরিল, বোধ করি অধরেও একটু চাপিল, তাহার পর প্রশ্ন করিল, "এসেন্স লাগিয়েছ বৃঝি নৃত্য ?···আমার বড্ড ভাল লাগে, বুঝেছ ?"

নৃত্যকালী মৃথ নীচু করিয়া একটু হাসিল, এবং একটু বোধ হয় বেশী করিয়া বৃঝিয়াই বলিল, ''এবার থেকে ফরসা কাপড়ও পরে আগব···আফ দিদি···'' হাবৃদ হঠাৎ এতটা সচকিত হইয়া গেল যে তাহার হাত হইতে আঁচলটা আবার মাটিতে পড়িয়া গেল। চোথ ছুইটা কপালে তুলিয়া বলিল, "না, না, অমন কাজ ক'রো না !… সবাই জানে আমি নোংরা ত্-চকে দেখতে পারি না— নিশ্চিন্দি আছি,—পরিষ্কার হ'তে গেলেই সর্ব্বনাশ! ভাববে মেয়েটা হঠাৎ... তুমি বরং কাপড়টা কেচে এসেন্সের গছটাও ধ্রে ফেলে দিও।"

ছেলেমামূষ, অব্ঝ—তাহাকে এমনি বলিয়া নিশ্চিম্ব হইতে পারিল না। বোধ হয় সেই জন্ম টেবিলের উপর হইতে নৃত্যর হাতটা—আলতার ছোপধরা হাতটা—তুলিয়া লইয়া নিজের গালে চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "এই আমার গা, ছুঁয়ে দিবিয় করছ?—ফেলবে ধুয়ে?…আর, কথন পরিষ্কারও হ'তে যাবে না?"

ভারতীয় সাহিত্য-পরিষৎ

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী

ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্য অনতিনবীন বিপুল রগ্ধসম্পদে সম্পন্ন। প্রতি প্রদেশই তাহার প্রাচীন কবি, কাব্য,
কবিতা লইয়া গৌরব করিয়া থাকে—সংসারের নানা হংখদৈন্তের মধ্যে এই সাহিত্যই বিভিন্ন প্রদেশের জনসাধারণের
তাপদগ্ধ হৃদয়কে শাস্ত ও উৎসাহিত করে। তবে শুধু প্রাচীন
সাহিত্যই যে বিভিন্ন প্রদেশের একমাত্র সম্বল তাহা নহে।
বর্তমান যুগেও নানা প্রদেশের সাহিত্যস্প্রীর ইতিহাস
উপেক্ষণীয় নহে। এক দিকে এক সম্প্রদায় দেশের প্রাচীন
ইতিহত্তর সকলনে প্রবৃত্ত হইয়া দেশের প্রাচীন সাহিত্যের
ইতিহাস প্রণয়ন করিতেছেন এবং তাহারই উপকরণ হিসাবে
নানাম্বানে বিক্ষিপ্ত উপেক্ষিত বিনষ্টপ্রায় পুথিপত্র সংগ্রহ্
করিয়া অজ্ঞাত অপরিচিত পুরাতন সাহিত্যের বহুমূল্য রত্ত্বসমূহ
বহু আয়াকে উদ্ধার করিতেছেন—আর এক দিকে বহু
উৎসাহী সাহিত্যরসক কাব্য কবিতা গল্প উপকাস রচনা

করিয়া জনসাধারণের মনোরঞ্জন করিতেছেন এবং দেশের সাহিত্যসৌধকে স্বসজ্জিত করিয়া তুলিতেছেন। দেশের বিভিন্ন প্রান্তে প্রতিষ্ঠিত নানা সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠান ও বিশ্ববিদ্যালয় দেশের এই সাহিত্যপ্রচার ও সাহিত্যসৃষ্টি কাষে নানা ভাবে সহায়তা করিতেছে—উৎসাহ যোগাইতেছে এবং দেশের লোকের মধ্যে সাহিত্যরসপিপাসার উদ্রেক করিতেছে।

কিন্তু তৃ:পের বিষয় এক প্রদেশের সাহিত্যপৃষ্টি-বিষয়ক
কর্মাসমূহ সম্বন্ধ আর এক প্রদেশের সাধারণ লোক ত দুরের
কথা— শিক্ষিত ব্যক্তিবর্গেরও বিশেষ কোনও ধারণা নাই।
এক প্রদেশের লোক যে সাহিত্যের রস আস্বাদন করিয়া মৃদ্ধ
হয়—তৃথি লাভ করে তাহার সহিত অক্ত প্রদেশের লোকের
পরিচয় নাই বা পরিচয় লাভ করিবার তেমন কোনও ব্যাপক
ও শন্ধালাবদ্ধ ব্যবস্থা নাই।

অবস্থা, বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্য জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করিবার জন্ম নানা সময়ে নানা স্থানে বিক্ষিপ্তভাবে वह (हरें। इरेग्नाइ । नाना श्रामान्य विषम्त्रम निष्क निष প্রদেশের সাহিত্যের দিকে সমগ্র জগতের মনীষিরুন্দের দষ্টি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বা করিতেছেন। ফলে ইংরেজী ভাষায় ভারতের একাধিক প্রদেশের সাহিত্যের র্রাত্তাস স্থালিত হইয়াছে—ভারতের প্রাচীন প্রাদেশিক অনেক অমূল্য রড় ইংরেজী অমুবাদের সাহিত্যের মধ্য দিয়া প্ৰকাশিত হইয়াছে। ভারতের প্রাদেশিক ভাষাসমূহের বৈজ্ঞানিক আলোচনার প্রবর্তক বছ-ভাষাবিদ সার জর্জ গ্রীয়ার্পন্ প্রমুপ পণ্ডিতমণ্ডলীর কৃত কাষ এই প্রসঙ্গে বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। গ্রীয়াব্দন্ প্রবতিত পথে আজ বহু ভাষাতত্ত্বসিক নানা প্রাদেশিক ভাষার বিচার, বিশ্লেষণ ও আলোচনা করিয়া অনাদৃত অবজ্ঞাত *এই সব* ভাষার মর্যাদা রক্ষা করিয়াছেন ও ারিতেছেন। ভারতের যে অমূল্য সাহিত্যসম্পদের দিকে গ্রীয়াব্দন প্রমূপ স্থাণিণ পৃথিবীর বিদ্বজ্জনের দৃষ্টি আকর্ষণ কবিয়াছেন তাহার বিশেষ পরিচয় লাভ করিবার জন্ম াশক্ষিত জনসাধারণ আজ উদ্গ্রীব ২ইয়া উঠিয়াছেন। সভ্যা বটে, হৈরিটেছ অব ইণ্ডিয়া গ্রন্থাবলীতে (Heritage of India series) নানা প্রাদেশিক সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ করিয়া জনসাধারণের উৎকণ্ঠা মিটাইবার চেষ্টা কর। হইয়াছে কলিকাতা বিশ্ববিভালয় বাংলা. িন্দী, অসমীয়া, গুজরাটা, উড়িয়া প্রভৃতিতে নিবদ্ধ প্রাচীন সাহিত্যের গৌরবময় নিদর্শনগুলিকে ইংরেজী ইমিকাসত স্বতন্ত্র প্রচার করিয়া বিভিন্ন গ্রন্থাকারে প্রাদেশিক সাহিত্যের রস আস্বাদ করিবার স্থবিধা করিয়া িয়াছেন। কিন্তু জ্ঞানপিপাস। ইহাতে মিটে নাই--প্রাচীন প্রাদেশিক সাহিত্য সম্বন্ধে এই সকল গ্রন্থ হইতে যে জ্ঞানলাভ করা যায় তাহা এই সব সাহিত্যের বর্তমান অবস্থা জানিবার জন্ম লোকের মনে আগ্রহের সৃষ্টি করিয়া থাকে। অথচ প্রাদেশিক সাহিত্যগুলির বর্তমান অবস্থা সাধারণকে খানাইবার চেষ্টা নিভান্ত নগণ্য।

বর্ত মানে বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষায় ইতিহাস ও ভাষা-তথাদি বিষয়ে যে সমস্ত বৈজ্ঞানিক স্মালোচনা হইতেছে

তাহার পরিচয় লাভ করিবার স্বযোগ অবশ্য কিছু কিছু আছে। হলাও হইতে প্ৰতিবৰ্ষে প্ৰকাশিত 'আামুখন বিব্লিঅগ্রাফি অব ইতিয়ন আর্কিজলজি' (Annual Bibliography of Indian Archæology) প্রতের কোন কোন প্রাদেশিক ভাষায় প্রকাশিত ঐতিহাসিক প্রবন্ধ-গুলিরও নাম ও বিবরণ অস্তর্ভুক্ত হইয়া থাকে। তাহা ছাড়া, আজ কয়েক বংসর যাবং ইণ্ডিয়ন ওরিয়েন্টল কন্দারেজ (Indian Oriental Conference) নামে প্রতি হুই বংসর অন্তর যে মহাসভার অধিবেশন ভারতের বিভিন্ন প্রাক্তে অমুষ্ঠিত হয় তাহার সভাপতির অভিভাষণে প্রাদেশিক ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে যে সমন্ত ঐতিহাসিক ও ভাষাতত্তবিষয়ক আলোচনা হইয়া থাকে তাহার আভাস প্রদান করা হয় এবং ভারতীয় প্রাদেশিক ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা এক বিশিষ্ট শাখায় কর। হয়। বিশ বৎসর পূর্বে স্বর্গত অধ্যাপক র্ষিকলাল রায় ও তাঁহার অকাল প্রলোকগমনের পর তাঁহার হুযোগ্য পুত্র শ্রীযুক্ত হুধীন্দ্রলাল রায় মহাশয় কিছুদিন যাবৎ (১৩২২-২৪ সালে) ভারতবর্ষ পত্রিকায় 'বীণার তান' নাম দিয়া ভারতীয় বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষার পত্রিকায় প্রকাশিত মূল্যবান ঐতিহাসিক, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধগুলির সার সঙ্কলন করিতেন। ছুর্ভাগ্যবশতঃ সে জাতীয় জিনিয হয়ত চাহিদার অভাবে স্বায়ী হয় নাই।

যে জাতীয় সাহিত্যের চাহিদা থাকিবার বিশেষ সম্ভাবনা সেই লোকপ্রিয় লঘু সাহিত্য প্রচারের চেষ্টা অতি সামান্তই দেখিতে পাওয়া যায়। বর্তমান যুগে স্ট নাটক, উপন্তাস, কবিতা, গল্প প্রভৃতি যে সমস্ত বস্তু দেশের লোকের নিত্য পরিকৃতির সাধন করে তাহার পরিচয় প্রদান করিবার সাধারণ কোনও বাবস্থা নাই। অবশু বাংলা দেশের বিশেষ গৌরবের কথা এই থে, বাংলার বহু গল্প উপন্তাস ভারতের নানা ভাষায় অন্দিত হইয়া অসংখ্য লোকের তৃত্তি সাধন করিতেছে। সকল প্রদেশের সাহিত্যের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু বাংলা দেশের সাহিত্য এ বিষয়ে অতি দরিন্ত ভাহা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই। বিদেশের কোন কোন গ্রন্থের অনুবাদ বাংলায় পাওয়া যায় সত্যা, তবে ভারতের অন্তু কোন প্রদেশের কোন আধুনিক গল্প উপন্তাস বাংলায় অনুদিত হইয়াছে বলিয়া

আমার জানা নাই। অবখ্য, অমুবাদ করিবার মত জিনিষ অশ্ব প্রদেশের সাহিত্যে হট হইতেছে না এরপ ধারণা করা বৃক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয় না। বস্তুত:, এ বিষয়ে দেশের লোকের দৃষ্টি নাই।

সমগ্র দেশবাসীর মধ্যে যাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের সাহিত্যের গতি প্রকৃতি, অভাব অভিযোগ প্রভৃতি বিষয়ে একটা ফম্পষ্ট ধারণা জিলাতে পারে সেজন্য একটা ফশুঝল সভ্যবদ্ধ ব্যবস্থা করিবার চেষ্টা আজ কিছুদিন হইল ভারতের নানাস্থানে চলিয়া আসিতেছে। প্রধানতঃ এই উদ্দেশ্য শইষাই বৎসর তুই পূর্বে বোম্বাই নগর হইতে ভারতীয় পি ই এন্ ক্লাবের মুখপত্তরূপে 'দি ইণ্ডিয়ন পি ই এন (The Indian P. E. N.) নামক ক্ষুদ্র পত্রিক। প্রকাশ করিবার সঙ্কল্ল হয়। শ্রীযুক্তা সোফিয়া ওয়াদিয়ার সম্পাদকতায় ১৯৩৪ ও ১৯৩৫ সালের মার্চ মাসে যথাক্রমে ইহার প্রথম তুই সংখ্যা প্রকাশিত হয়। এই তুই সংখ্যায় ভারতের বিভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য বিষয়ে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সংবাদ ও প্রবন্ধ প্রকাশ করা হয়। কিছুদিন হইল গুজুরাটের প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক এযুক্ত কহৈছালাল মুন্শী মহাশয় তাঁহার 'হংস' নামক মাসিক পত্রকে ভারতীয় সাহিত্যের মুখপত্ররূপে প্রকাশ করিতেছেন। এই পত্রিকায় যে সকল আলোচনা প্রকাশিত হয় তাহাদের मधा निम्निर्मिष्टे विषयक्षिन উল্লেখযোগा-

- (১) ভিন্ন ভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য ও সংস্কৃতিবিষয়ক কার্যাবলীর আলোচনা।
- (২) বিভিন্ন প্রান্তীয় ভাষায় রচিত কবিতা ও তাহার হিন্দী অফুবাদ।
 - (৩) প্রা**ন্থী**য় **লোক**সাহিত্যের পরিচয়।
- (৪) বিভিন্ন প্রান্তের প্রসিদ্ধ সাহিত্যিকগণের পরিচয় ও সাহিত্যালোচনা।
 - (c) বিভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য ও সংস্কৃতির তুলনা।
- (৬) ভিন্ন ভাষার প্রকাশিত পুস্তকের সমালোচনা।
- (৭) বিভিন্ন প্রান্তীয় ভাষার পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধ ও আলোচনার অফুবান।
- (৮) প্রান্তীয় ভাষায় প্রকাশিত আদর্শ উপক্রাসের মুম্মিকাদ।

জনসাধারণের মধ্যে প্রাম্ভীয় সাহিত্যের প্রচারেব উদ্দেশ্বেই গত ১৯৩২ ও ১৯৩৩ খ্রীষ্টাব্দে মহারাষ্ট্র সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশনে 'ভারতীয় সাহিত্য-পরিষ্থ' নামে একটি সংস্থা প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রস্তাব হয়। হিন্দী, বাংলা মারাঠী, গুল্পরাটী প্রভৃতি ভাষায় যে সমস্ত উত্তম গ্রন্থ আছে বা রচিত হইবে তাহাদের অমুবাদ করা বা করান এই প্রস্থাবিত পরিষদের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া স্থির করা হইয়াছিল। বাংলা গ্রন্থের অফুবাদ হিন্দী, মারাঠী, গুজরাটা প্রভৃতি ভাষায়, মারাঠী গ্রন্থের অমুবাদ হিন্দী, বাংলা, গুদ্ধরাটী প্রভৃতি ভাষায় এইরূপে অমুবাদের সাহায্যে দেশেব এক প্রান্থের সাহিত্য অন্য প্রান্থে প্রচারিত করিবার মহং উদ্দেশ্য লইয়াই এই পরিষৎ প্রতিষ্ঠা করিবার সকল ছিল। কথা ছিল গত ডিসেম্বর মাসে ইন্দোরে এই সভার হে অধিবেশন হইয়াছে তাহাতে এই প্রস্তাব কার্যে পরিণত কর: হইবে এবং প্রস্তাবিত সাহিত্য-পরিষৎ প্রতিষ্ঠিত হইবে। এই অধিবেশনে কার্য কত দুর অগ্রসর হইয়াচে পত্র লিখিয়াও তাহা জানিতে পারি নাই। হিন্দী সাহিতাসম্মেলনেরও গত ১৯৩৫ সালে ইন্দোরের অধিবেশনে প্রাস্তীয় সাহিত্য ও সাহিত্যিকদিগের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপনের জন্ম এক প্রস্থাব গ্রহণ করা হয় এবং এই সম্মেলনের চেষ্টায় গত এপ্রিল মাসে নাগপুরে ভারতীয় সাহিত্য-পরিষৎ প্রতিষ্ঠিত হইয়াঙে এবং ইহার প্রথম অধিবেশন স্বসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। সংবাদপত্তের বিবরণ হইতে জানা যায়, স্থির হইয়াছে-এই পরিষদের কার্য হিন্দীতে পরিচালিত হইবে। এখন পর্যন্ত ইহার পূর্ণ কার্যপদ্ধতি প্রকাশিত হয় কর্মপদ্ধতি যেরপই হউক ভবে ভাহাতে দেশের বিভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য-পরিষদ ও সাহিত্যিকরন্দের সহযোগিতা অবশ্য প্রয়োজনীয়। পর্যস্ত কর্তৃ পক্ষগণ দেরপ সহযোগিতা সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না: অস্ততঃ বিভিন্ন প্রাস্থের পরিষদগুলির মধ্যে প্রাচীনতম বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদের মতামত এ বিষয়ে এখনও লওয়াহয় নাই। আশা করি, ক্রমশঃ তাহা কর श्टेरव ।

এই অতিপ্রয়োজনীয় পরিষৎকে কার্যকরী করিয়া তুলিতে হইলে যথেষ্ট পরিশ্রম ও প্রচুর অর্থব্যয়ের প্রয়োজন। হিন্দী

দাহিত্য-সম্মেলনের ধনবল ও জনবল হুইই আছে সত্য; তথাপি এ-কাজের জন্ম জনসাধারণের সাগ্রহ সহামুভূতি চাই। জন-সাধারণের জ্ঞানপিপাদা জাগিয়া উঠিলে তবেই পরিষদের পক্ষে তাহার উদ্দেশ্যের অনুকুল কার্য করা সহজ ও সম্ভবপর इडेरव । পরিষদের প্রারম্ভিক কার্য যদি সাধারণের **হদ**য়ে উংসাহ ও আগ্রহের সৃষ্টি করিতে না পারে তবে কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া ইহার পক্ষে ত্র:সাধ্য হইয়া উঠিবে। কর্মপদ্ধতি নিধারণের সময় এই দিকে কর্তৃপক্ষকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে চটবে। হংস পত্রিকার মত হিন্দী ভাষার মধ্য দিয়া বিভিন্ন দাহিত্যের পরিচয় দিবার চেষ্টা করিলে হিন্দী ভাষাভাষী ভূপকৃত হইবে—হিন্দীসাহিত্য সমুদ্ধ হইয়া উঠিবে কি**ন্তু** সারা ভারতের লোক তাহাতে উৎসাহ বোধ করিবে বলিয়া মনে হয় না। ভাষার ব্যাপকতা যত বেশীই হউক না কেন, কোন এক ভাষার পক্ষে জনসাধারণের ঘারে সমস্ত দেশের সাহিত্যের রস পরিবেষণ কর। সম্ভবপর নহে। তাই মহারাষ্ট্র সাহিত্যসন্মিলনে প্রস্তাবিত পদ্ধতিই সমীচীনতর বলিয়া মনে হয়। এক প্রদেশের সাহিত্য যাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের ভাষায় অনুদিত হইয়া সর্বসাধারণের মনোরঞ্জন পরিচয় ধবিতে পারে—এক প্রদেশের সাহিত্যিকের অন্যান্য প্রদেশের ভাষায় প্রকাশিত হইয়া যাহাতে শাবারণের প্রচার লাভ করিতে পারে তাহার বাবদ্বা র্বরতে পারিলেই পরিষদের উদ্দেশ্য সফল হইবে। অবশ্র ক্রেপ ব্যবস্থা করা সহজ নহে-তবে যে পথ আপাততঃ শংগ ভাহাতে তেমন উপকার লাভের আশা করা যায় না। ্ট কঠিন হইলেও পর্বনির্দিষ্ট পথ অবলম্বন করিবারই চেষ্টা করিতে হইবে। যদি এই উপায়ে বিভিন্ন প্রদেশে একটা অমুবাদের প্রবৃত্তি জাগাইয়া তুলিতে পারা যায় তাহা হইলে সমগ্র দেশে জ্ঞানবিস্তারের স্থবিধা হইবে-প্রাদেশিক সাহিত্যগুলিও দিন দিন পুষ্ট ও পূর্ণাব্দ হইয়া উঠিবে। কেবল নিজ সৃষ্টি দারাই কোন দেশের সাহিত্য সম্পন্ন হইয়া উঠিতে পারে না---সাহিত্যের সম্পদ্রদ্ধির জন্ম অন্ত দেশের সাহিত্যকে অমুবাদের মধ্য দিয়া নিজম্ব করিয়া লইতে হইবে। বিভিন্ন সাহিত্যিকবৰ্গ ও সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠানের প্রদেশের সহযোগিতায় প্রাদেশিক ভাষাশিক্ষার সরল উপায় নির্ধারণ— প্রাদেশিক সাহিত্যগুলির মধ্যে অমুবাদযোগ্য গ্রন্থ নির্বাচন ও তাংদের দিকে সাহিত্যিকমণ্ডলীর দৃষ্টি আকর্ষণ—বিশিষ্ট সাহিত্যিকবর্গের জীবনীসঙ্কলন প্রভৃতি উপায়ে প্রাদেশিক সাহিত্যগুলির সহিত দেশের সাহিত্যিকগণের ঘ**নিষ্ঠ** পরিচয় সম্পাদন এবং অন্থবাদের সাহায্যে প্রাদেশিক সাহিত্যগুলিকে সমৃত্ব করিয়া তুলিবার জন্ম উৎসাহ ও উদ্দীপনা প্রদান করিয়া তাহাদের উন্নতি ও পরিপুষ্টি বিধানে সহায়তা করিতে পারিলে পরিষদের উদ্দেশ্য সফল হইবে-পরিষৎপ্রতিষ্ঠা সার্থক হইবে। এই কার্যের জন্ম পরিষংকে দেশের সাহিত্যিকরন্দের মিলনন্তান করিয়া তুলিতে হটবে—দেশের সমগ্র সাহিত্যপ্রচেষ্টার কেন্দ্ররপে পরিণত করিতে হইবে। সেজ্ঞ, বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মেলন, হিন্দী সাহিত্যসম্মেলন প্রভৃতির স্থায় প্রতি বর্ষে বা হুই বংসর অন্তর ভারতীয় সাহিত্যসম্মেলন নামে একটা সম্মেলনের ব্যবস্থা ও তাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের সাহিত্যের নতন স্ট গ্রন্থাদি ও সাময়িক বিবরণ আলোচনার বন্দোবন্ত कता विश्वास উপযোগী इटेंदि विनया मत्न द्य ।



মানুষের মন

গ্রীজীবনময় রায়

२२

সেদিন নিখিলনাথ তাঁর খাসকামরায় বসে পড়াগুনা করছেন এমন সময় দরোয়ান একটি ছোট চিঠি তাঁর কাছে এনে দিলে। চিঠিতে লেখা, "দয়া করে আমাকে এক মিনিটের ক্সন্তে দেখা করতে দিন।"

এই সময়টা বিশেষ ক'রে তাঁর পাঠচচ্চার সময় এবং কোন কারণে কেউ তাঁকে এ সময় যেন বিরক্ত না করে এমন হকুম দরোয়ানের উপর দেওয়া আছে। স্বতরাং দরোয়ানের দিকে চাইতেই সে বেচারা কৈফিয়ৎ দিতে স্ক্রুকরেল, "হজুর, বহু শুন্তি নহী। মঁয়্নে বহুৎ কহা; কিসী তরহ্সে উস্কো হটা নহী সকা। কহ্তি হয়্ আপকে সাথ মূলাকাৎ নহী করবানেসে পিছে আপ শুস্না হোরেশে। আপরং হয়্ সাব। হকুম মিলে তো—।" হকুম পেলে সে স্লীলোকটির উপর কি জাতীয় বীরক্ব দেখাতে পারে, সে সম্বন্ধে কৌত্হল প্রকাশ না ক'রে নিখিলনাথ তাকে ডেকে আন্তে বললেন।

তাঁর নিজস্ব আন্তানায় স্ত্রীজনসমাগম প্রায় ঘটেই না—
স্থতরাং মনে মনে অবাক্ হয়ে যখন তিনি আকাশপাতাল ভেবে কিছু ঠিক করতে পারছেন না এমন সময়
পর্দা সরিয়ে একটি অপরিচিত তরুণী এসে ঘরে প্রবেশ করলে।
বিশ্বয়ের উপর বিশ্বয় অফ্রভব ক'রে তিনি তার দিকে ক্রিজ্ঞান্ত
চোধ তুলে চাইতে সে এগিয়ে এসে ক্লান্ত ভাবে বিনা
আহ্বানেই একখানা চেয়ার টেনে ব'সে পড়ল। নমস্কার
বা কোন প্রকার বাহ্ ভদ্রতা প্রকাশের কোন চেষ্টাই সে
করলে না। নিধিলনাথ এই তরুণীটির ব্যবহারে উন্তরোত্তর
বিশ্বয়াবিষ্ট হয়ে তার দিকে চেয়ে রইলেন। অপরিচিত
তরুণীর সক্রে একান্তে কালক্ষেপ করা তাঁর অভিক্রতার মধ্যে
আর কখনও ঘটে নি। তা ছাড়া এই প্রকার অভিক্রতার বিশ্বীন পরিচয়ে তিনি মনে মনে অত্যন্ত অস্থান্তি বোধ করতে

মেয়েটর পরিধানে একটি অনভিপরিচ্চঃ ছাইরঙের সিন্ধের শাড়ী তার তন্তুদেহয়ষ্টি স্যত্ত্বে বেষ্টন ক'রে তার সহজ আত্মবিশ্বাস এবং কর্ম্মপটুতার ভাবখানিকে পরিফ**ুট ক'রে** তুলেছে। হাতে তার তুই গাছি হাতীর দাতের প্রেন শাখা ছাড়া দেহে অন্ত অলকারের চিহ্ন মাত্র নাই। অনবগুষ্ঠিত মাথার স্বল্পতরকায়িত কেশ প্রায় অযত্ত্ব-विज्ञान्छ ; यत्था नत्रन विधा- ও ভिक्रिया -शैन मिं थि मिन्त्रुत्रिरु-অবেণীবদ্ধ কেশরাজি মাথার পিছনে অভ্যন্ত বিবৰ্জ্জিত। হাতে আঁট ক'রে একটা পরিপুষ্ট থোঁপায় বাঁধা। মেয়েটির পায়ে এক জোড়া রবারের হীলশৃত্য জুতো এবং তার অর্দ্ধেক হাতকাটা ব্লাউদের গ্রাস থেকে যে হাতখানি তার কোলেব উপর এসে নেমেছে, তাতে লালিতোর চেয়ে সভেজ সাবলীলতার আভাদ দহজেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মেয়েটিব চেহারা, পরিচ্ছন, বসার ভঙ্গী প্রভৃতি সবহুদ্ধ নিয়ে তাব মধ্যে বে একটি বৈশিষ্ট্য স্পাছে এক মুহূর্ত্তে তা চোখে পড়ে। নিজের সম্পূর্ণ অজ্ঞাতে নিধিলনাথ একদৃষ্টে বিশ্বয়াবিষ্ট চোথে দে স্থন্দরী কিনা দে কথা মনেই আদে না, দেশছিল। বিশ্বয়ের সঙ্গে মনে হয় সে আশ্চর্যা।

প্রায় আধ মিনিট নির্বাক থেকে মেয়েট বিনা ভূমিকায় বললে, "আপনাকে দয়া করে এখুনি আমার সঙ্গে একটু যেতে হবে। আপনার গাড়ী নিশ্চয় আছে, কিন্তু তাতে হবে না। ক্ট ক'রে আমার সঙ্গে আপনাকে বাসেই যেতে হবে। দেবি করবার সময় নেই। বেশী দেরি করলে হয়ত আপনি তাঁকে বাঁচাতেই পারবেন না।" এ যেন অন্থরোধ নয়,— ছকুম! নিধিলনাথ কি বলবেন ঠিক করতে না পেরে একটু ইতত্তত করতে লাগলেন। তার পর বললেন, "দাঁড়ান, ইন্চার্ক্ক থিনি আছেন তাঁকে একবার ব'লে আসি।" মেয়েট এবার একটু হাস্ল। সে হাসিতে দাক্ষিণ্যের কোন ভাষা ছিল মা, বললে, "কাউকে না ব'লে গেলেই আপনার পক্ষে বেশী নিরাপদ

হবে। তাই বল্ছি, ধেমন আছেন তেমনি আমার সঙ্গে বেরিয়ে প্রশ্ন করবার কৌতৃহল থাকে, পরে করবেন। তা চাড়া, যাঁকে দেখতে যাচ্ছেন তাঁকে দেখলে আপনার প্রশ্ন করবার আবিশ্রকও হয়ত আর থাক্বে না। নিন, এখন দেরি করবেন না, আপনার ষ্থেস্কোপ্ এবং ছ-একটা শেষ সময়ের ইন্জেক্সন্-এর সরঞ্জাম পকেটে ক'রে জামার সঙ্গে বেরিয়ে আহ্বন। ডাক্তারী ব্যাগ নিয়ে বেরোবেন না, অন্যান্ত আবশ্রক জিনিষ আশা করি সেখানেই পাবেন।" ব'লে মেয়েটি অত্যস্ত নিশ্চয়তার ভদীতে দাঁড়িয়ে উঠ্ল। নিখিলনাথ আর যেন দ্বিফক্তি করবার শক্তি সঞ্চয় ক'রে উঠ্তে পারলেন না। অত্যস্ত বাধ্য ছেলেটির মত দরকারী জিনিষগুলো পকেটস্থ ক'রে মেয়েটির পিছন পিছন বেরিয়ে দর্জার কাছে আস্তেই দরোয়ান টুল ছেড়ে দাড়িয়ে উঠল এবং সমন্ত্রমে মেয়েটিকে অবনত হয়ে সেলাম নিখিলনাথ দরোয়ানের দিকে চেয়ে যেন প্রায় একটা কৈফিয়তের মতই বললেন, "ভগত সিং, আমি একট বাইরে যাচ্ছি। কেউ আদলে কাল আসতে ব'লো। আর 'বানাজি' বাবুকে ব'লো ৯টার সময় আমার 'বদলি' তিনি যেন একটু হাসপাতালে থাকেন।" এতাবং কাল প্ৰাস্ত ভগত সিং এমন অদ্ভুত কথা এই কর্ত্তব্যনিষ্ঠ লোকটির মুখে কথনও শোনে নি। মুখে সে বললে, "বহৎ আচ্ছা, ভজুর।" ব'লে একটা সেলাম ঠোকবার অবসরে একবার মেয়েটির আপাদমন্তক সন্দিগ্ধচোথে নিরীক্ষণ ক'রে নিলে।

মেয়েটির সঙ্গে বেরিয়ে নিধিলনাথ মনে মনে তাঁর
পঠদুলার কথা স্মরণ করতে লাগলেন। কেমন ক'রে যেন
তার মনে হ'ল যে এর মধ্যে থেকে সেই দূর অতীতের গন্ধ
পাওয়া যাচছে। এই মেয়েটির শুজু দেহ, দৃঢ় পদক্ষেপ,
সতেজ কণ্ঠ নিধিলনাথের নারীপ্রভাবপরিশৃত্য চিত্তে যে একটা
মোহ এনেছিল হঠাৎ তাকে একটা রুঢ় আঘাতে ভেঙে দিয়ে
মেয়েটি তাকে বললে, "আপনি অমন ক'রে আমার সঙ্গে
সঙ্গে চলবেন না। একটু অপরিচিতের মতই থাকবেন পথে।
মাপনি এখান থেকেই বাসে উঠবেন, দাঁড়ান।" তার পর
লেশমাত্র ভক্ততা না ক'রে কিংবা তার আদেশ এই পুরুষমান্ত্র্যটি অমান্ত করল কিনা সেদিকে দৃক্পাত মাত্র না ক'রে
নিঃসংশ্রের সে পরের বাস-উপের দিকে এগিয়ে চ'লে গেল।

স্ত্রীজাতির বিনয়্ন বা রুচ্ছা তাকে যে এমন ভাবে বিচলিত করতে পারে, নিখিলনাথের এ অভিজ্ঞতা পূর্ব্বে ছিল না। সে খেন হঠাৎ একটা ধাকা খেরে তার স্বপ্রলোক থেকে জেগে উঠল এবং তার আলুখালু মনটাকে সংহত ক'রে নেবার জ্বস্থে বাস্-উপে দাঁড়িয়ে পকেট থেকে তার পাইপটা বের ক'রে ধরিয়ে নিলে।

হাওড়া টেশনে মেয়েটি তার পাশ ঘেঁষে যাবার সময় ব'লে গেল, "গ্রীরামপুর।" পূর্বে এ সমন্ত ব্যাপারে যদিও সে একেবারে অনভ্যন্ত ছিল না, তবু একথা সে মনে না ক'রে থাকতে পারল না, যে, তাদের যুগে তাদের ছঃখকে এমন শ্রীমন্তিত করবার উপায় তাদের ভাগ্যে ঘটে নি। যাই হোক, একেবারে কলকাতা ছেড়ে যে তাকে বাইরে যেতে হবে একথা সে ভাবে নি। একবার তার মনে হ'ল যে হাস-পাতালের লোকেরা তার থোঁক করবে; এবং বাইরে যাবার যে ক্ষীণ অজুহাৎ সে দরোয়ানের কাছে দিয়ে এসেছে এই মেয়েটির সলে যুক্ত হয়ে তার রপটা শ্রোতাদের কাছে বেশ একটু রোমান্টিক হয়েই দাঁড়াবে; ভেবে সে একটু মূচকে হাসলে।

শ্রীরামপুর ষ্টেশনে নেমে এদিক-ওদিক চেয়ে সে কোথাও মেয়েটিকে দেখতে পেলে না। ইঠাং তার মনে হ'ল যে কোন চক্রাস্তের কুহকে প'ড়ে কোন ব্যক্তিগত বিপদের মধ্যে পড়বে না ত! কিন্তু তথনই তার মনে তার ঘরের মধ্যেকার অসহায় ক্লান্ত অথচ আত্মসমাহিত সেই মেয়েটির ছবি কেগে উঠল। মন থেকে সমস্ত দিধা দূর ক'রে দিয়ে সে এগিয়ে গেল গেটের দিকে। এখানেও মেয়েটির সন্ধানে সে সাবধানে চার দিকে চেয়ে দেখলে, তথন সন্ধ্যা প্রায় সমাগত। গেট থেকে শহরের রান্তায় বেরিয়ে সে কোন্দিকে যাবে ঠিক করতে না পেরে সামনেই একটা খাবারের দোকান দেখে সেখানে গিয়ে কিছু খাবার কিন্লে। ইচ্ছা এই যে জল খাওয়ার ছলে এখানে অপেক্ষা ক'রে দেখবে যে মেয়েটির কোন হিদ্য করতে পারে কিন্না।

নানা চিম্বায় অক্সমনস্ক ভাবে সে এদিক-ওদিক দেখছে। একটা হাংলা কুকুর ভার কাছে এসে দাঁড়াল; অল্প অল্প খাবার ভেঙে সে তাকে দিচ্ছে আর দেখছে। একটা ছাড়া-ক গক শুনো শালপাভার ঠোঙা চিবিয়ে অনির্কাচনীয় আনন্দ- রদ সম্ভোগ করছে। যেসব লোক যাতায়াত করছে তার व्यधिकाश्यहे अष्मा कृति । निश्चित्रनाथ जावत्त, छैः, এরा कि সমস্ত বাংলা দেশ ছেয়ে ফেলেছে! সাহেবের পোষাক-পরা একটা লোক এমন ক'রে রাস্তায় দাঁড়িয়ে খাবার খাচেচ দেখে তারা মাঝে মাঝে তাদের কুতৃহলী দৃষ্টি তার দিকে নিক্ষেপ করছে। একটি নিম্নদাতীয়া মেয়ে চলেছে, হাতে একটা ময়লা গামছার পুঁট্লী, বয়দ হয়েছে, তবু পাড়াগাঁয়ের সাবলীলতা তার চলনে। নিখিলনাথ তার দিকে একবার চেয়ে মনে মনে শহরের কলেজের মেয়েদের সঙ্গে তুলনা ক'রে বিরক্ত হয়ে ভাবলে, ওরাই আবার দেশের মা হবে। আবার কুকুরটাকে খানিকটা খাবার দিয়ে শালপাতাটা গরুটার দিকে ফেলে দিলে। পকেট থেকে রুমাল বের ক'রে মুপ মোছবার সময় অনিচ্ছা সত্তেও তার দৃষ্টি মেয়েটির দিকে আপনা থেকেই ফিরল। মেয়েটি তথন একটু দূরে গিয়েছে। এমন সময় ঘাড় ফিরিয়ে মেয়েটি তার দিকে একবার চেয়ে আবার আপন মনে চলতে माशम ।

এক মুহুর্ত্তে নিধিলনাথের চমক ভেঙে গেল। তার স্পষ্ট মনে হ'ল, মেয়েটি দে-ই। মেয়েটির এই আশ্চর্য্য পরিবর্তনে দে একেবারে অবাক্ হয়ে গেল এবং মনে মনে তারিফ না ক'রে থাকতে পারল না।

সাবধানে মেয়েটর উপর নজর রেখে সে ধীরেস্বস্থে জল ধেয়ে থাবারের দাম চুকিয়ে দিয়ে মেয়েটির অন্থসরণ করলে। পথ তথন মোড় ফিরেছে, মেয়েটিকে আর দেখা যায় না, তব্ সে প্রায় নিশ্চিস্ত হয়েই চল্তে লাগল। অনেক দ্রে গিয়ে পথটা ছ-ভাগে চলে গিয়েছে। তার একটা কাঁচা রাস্তা। কোন্ পথে যাবে যথন ভাবছে তথন দ্রে সেই কাঁচা রাস্তা পার হয়ে মেয়েটিকে সে একটা আমবাগানের মধ্যে চুক্তে দেখলু। এমনি ক'রে নানা রাস্তা ঘ্রে, আম বাগানের মধ্যে দিয়ে, এ'দো পুকুরের পাড় ভেঙে ঘণ্টাখানেক পরে মেয়েটির সঙ্গে একটা প্রকাণ্ড বাগানের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড বাগানের মধ্যে একটা প্রেকাণ্ড বাগানের মধ্যে একটা প্রেকাণ্ড বাগানের মধ্যে একটা প্রেকাণ্ড বাগানের মধ্যে একটা প্রেকাণ্ড বাগানের মধ্যে একটা পোড়ো বাডীতে গিয়ে উঠল।

চারদিকে বড় বড় আমগাছ যেন প্রেভলোকের প্রহরী। ছ-তিনটা ঘর পার হয়ে একটা বড় হল-ঘর। তার এক কোণে একটা মাছরের উপর কে এক জন শুয়ে।

মেয়েটি এসেই একটা লগ্ঠন ধরালে। নিখিলনাথ দেখলে

যে ঘরে কোন আসবাব নেই। কেবল রোগীর বিছানার পাশে একটা মাটির কলসী, গেলাস আর একটা মাল্সা। মেয়েটি রোগীর পাশে গিয়ে বসে আন্তে আন্তে তার কপালে হাত দিলে। "কে, সীমা ?" ব'লে রোগী একটা কাতর ধ্বনি করলে।

"হাা, দেখুন কে এসেছেন।"

নিখিলনাথ এগিয়ে এল। সীমা লঠনটা তুলে ধরলে। আলো-ছায়ায় মিশিয়ে মুমুর্র মুখটা ভীষণ দেখাচ্ছে। চোপ ছটো কোটরে বসে গেছে; নাকটা খাড়া হ'য়ে উঠেছে; একটা কুধার্ত্ত শকুনি যেন! নিখিলনাথ ষ্টেথিস্কোপটা বের ক'রে ডাক্তারের কর্ত্তব্যসাধনের উদ্দেশ্যে মাতুরের কাছে গিয়ে উর হ'য়ে বস্ল। উঃ, কি ভয়ানক চোখ লোকটার—কালো কাগজের জমির উপর যেন ভূতের চোপ আঁকা; তেমনি পাকানো, তেমনি নির্মা। লোকটা একটা হাত বের করে ডাক্তারের হাত ধরলে। শিরদাভাটা বেয়ে যেন একটা বরফের বিহাৎ চম্কে গেল। মৃত্যুর অন্ধকার-কবরের ভিতর থেকে বাড়ানো সেই হাত। অনেক দিন প্র্যান্ত নিখিলনাথ সে স্পর্শ ভোলে নি। রোগী যেন স্পষ্ট তার নাম ধ'রে ডাকলে, "নিখিল!" নিখিল অবাক হয়ে গেল। এই ব্যক্তি কি তার পরিচিত? একে ? এমুখ সে কখনও দেখেছে বলে ত মনে করতে পারে না। আকাশ-পাতাল নানা চিন্তা করতে করতে সে রোগীর নাড়ী দেখতে লাগল। এই বার রোগী আবার স্থ^{ম্পাষ্ট}-স্বরে বললে, "চিনতে পারছিদ না, নিখিল? আমার এই হাতথানা দেখ্লে কি কারুর ষ্টীমারঘাটে গোরা স্যাঙাবার কথা মনে পড়বে ?"

এক মৃহুঠ্তে নিধিলের চোথের উপর থেকে অতীতের বিরাট কালো পদাটা উঠে গেল— সে চেঁচিয়ে উঠল, "সভ্যদ।!"

"চূপ, টেচাস্ নে ভাই। তুই ডাক্তার হয়েছিস্ নিথিল, বেশী যন্ত্রণা আর না পেতে হয় এমন একটা ব্যবস্থা কর । বাঁচবার আর ক্ষমতা নেই, ভাই। সাধ নেই তা বল্ছিনে। আনেক সাধই বাকী রয়ে গেল। পাগ্লীটা বোঝে না তাই ডাক্তার ডাক্তার ক'রে আমায় অস্থির করে। তোর কার্ডে পার্টিয়েছিলুম; বাঁচাবার জন্তে নয়, ওকে তোর জিম্মায় দিয়ে যাব বলে। তুই নিজে যদি কোন দিন ওর পরিচয় পাস্। ত দেখ্বি এমন রম্ব জগতে বেশী নেই।"

নিখিলনাথ অবাক হয়ে সত্যবানকে দেখ্ছিল। সেই মৃদ্দেপেশী, ছ-ফুট লম্বা, বৃক চওড়া, নিভীক দেশভক্ত সত্যদা; তাদের দলের নেতা, সে কি এই! তথনকার দিনে সত্যদাকে কি ভালই বাস্ত সকলে। সত্যদার একটা হুকুমে অনায়াসে প্রাণ তৃচ্ছ করতে পারা ওদের পক্ষে কিছুই কঠিন ব্যাপার ছিল না।

নিথিলের চোথ দিয়ে জল পড়তে লাগ্ল। "সত্যদা কেমন ক'রে এ দশা তোমার হ'ল ? তোমাকে ত ধরতে পারে নি শু"

শত্য বললে, "ছি: ভাই নিখিল! তুই এমন তুর্বল হয়ে গেছিল! চোখের জল ফেলছিল! ছি:!" ব'লে সে সম্মেহে নিখিলের হাতে হাত বুলোতে বুলোতে বললে, "ধরতে পারে নি বটে, কিন্তু যাদের ধরেছিল ভারাই বুঝি বেঁচে পেছেরে। কি ক'রে যে আমাদের দিন কেটেছে পাঁচটা বছর তা বলতে পারি নে। ভারপর ভেলোয়ারের জঙ্গলে ভগবান মুখ তুলে চাইলে। পুলিসের সঙ্গেল লড়াইয়ে আমাদের সব ক'জনই মারা গিয়েছিল, কেবল হু হুটো গুলির চোট খেয়েও এই প্রাণটা বের হয়নি।" বলে সভাবান মোটামুটি সংক্ষেপে নিজেদের কথা বল্তে লাগ্ল। অল্প একটু বলে সে বারংবার শ্রান্ত হ'য়ে পড়ল। নিধিলের নিষেধে কিছুই ফল হ'ল না। অগত্যা নিধিল চুপ ক'রে গুনে গেল।

২৩

সেদিন বৃহস্পতিবার। নন্দ অজয়কে নিয়ে কমলার সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছে।

কমলা নন্দকে বললে, "দেখুন, এখন আমি আনায়াসে বাড়ী গিয়ে খোকাকে দেখে আসতে পারি, তাতে দিদির সঙ্গেও দেখা হয়; আর আপনাকেও কাজের ক্ষতি ক'রে ওকে নিয়ে ছুটোছুটি করতে হয় না।"

নন্দ বললে, "ভারি ত সপ্তাহে ছ্-এক দিন। এতে স্মার আমার কাজের কিই বা ক্ষতি হবে? আর তা ছাড়া সমস্ত সময়টা জুড়েই ত কাজ আমাকে ঘিরে থাকে; তার থেকে মুক্তি পেয়ে স্বল্প এই সময়টুকু তব্ একটু হাঁপ ছেড়ে বাঁচবার স্বসর পাই। আর বাড়ীতে গেলে তোমার দিদির আচলের তলায় তুমি এমনি গা-ঢাকা দাও যে তোমার ত ঠিকানাই পাওয়া যায় না।"

"তা কি করব। দিদি বেচারী একলা একলা চিরটা কাল দাসীরত্তি ক'রে মরল। তার উপর ত থোকার দৌরাত্ম্য জাছেই।"

"আর আমাদের খাটুনিটা বুঝি দেখতে পাও না।
সকাল থেকে জিন ক'ষে এই ব্যবসার বোঝা টেনে
টেনে হয়রান হয়ে যাচছি। লাগামটা খুলে হুটো সরস
তূপথত মুখে ক'রে মুখের তারটা বদলাব, তা বুঝি আর
সহা হয় না। চিরটা কাল ঘরে ফিরে আমার সেই দানা
ছাড়া বুঝি আর গতি নেই।"

কথায় এমন স্পষ্ট ইঙ্গিত নন্দলাল ইতিপূৰ্বে কোন দিন করে নি। কথাটা বলে **যেমন** তার সংকাচ হ'ল, কথাট। বলে ফেলতে পেরে তার মনের অনেক দিনকার প্রচ্ছন্ন একটা অত্যস্ত অবস্থিকর ভার যেন অনেকটা লঘু বোধ করতে লাগল। আসলে চিত্ত অন্তরে অন্তরে বিদ্রোহী হয়ে উঠেছিল। চিরকাল এমনি একটা মৃক অভিব্যক্তিহীন জড়ভার অনিশ্চয়তার চাপে স্থান্তের সমস্ত ক্ষুধাকে নিষ্পিষ্ট ক'রে মারতে হবে সংসারের এই বা কি নিয়ম। প্রকৃতির অপরাজেয় বৃভূক্ষার নিরস্তর তাডনার বিরুদ্ধে তার সামাঞ্জিক ভদ্রতায় অভ্যন্ত অস্তঃকরণ যুদ্ধ ক'রে ক'রে শ্রাস্ত হয়ে পড়েছিল। কত দিন সে আর সকলের মুখ চেয়ে নিজেকে এমন ক'রে বঞ্চিত করতে পারে! তাই দে আজ এই সামাগু ইঙ্গিতটুকু করেও যেন একটু স্বস্থি অমুভব করলে। রক্তমোক্ষ্প ক'রে নিলে রক্তের চাপে ব্যথিত-মন্তিক বোগী যেমন আরাম পায়।

কমলার মুথের কোন পরিবর্ত্তন হ'ল না। নন্দলাল আনেক লক্ষ্য করেও বৃঝতে পারলে না যে কথাগুলো জ্যোৎস্নার মনে কোন ভাবান্তর জিরায়েছে কিনা। কমলা সহজ করুণার হুরেই বললে, "সত্যিই আপনাকে ধৃব পাটুতে হয়। সেই সকাল থেকে সন্ধ্যে অবধি বিশ্রামের সময় ত পানই না, তার ওপর পোকনকে নিয়ে যদি দৌড়াদৌড়ি করতে হয়—। তাই বলছিলাম, যে এখন ত নিজেই আমি আপনার বাড়ী থেতে পারি; আপনার কই হয়, তাই ভেবেই বলেছিলাম। তা ছাড়া সত্যিই দিদির সক্ষে দেখা ত হয়েই ওঠে না। সে

বেচারার সেই রারা আর ভাঁড়ারের আবর্জনা টেলেই প্রাণটা গেল। আপনারা তবু ইচ্ছে করলেই দশটা জামগায় যেতে পারেন, দশ-খানা বই পড়ে মনের খোরাক বদ্লাতে পারেন। দিদির ত তাও নেই। তাই ইচ্ছে করে, গিয়ে তাঁর সব্দে মাঝে মাঝে গল্পগাছা ক'রে তার মনটাকে একটু বিশ্রাম দিতে।"

"তবেই হয়েছে, তা আর দিতে হয় না। মনে নেই বই পড়ে শোনাতে গেলে হয় নাক তাকিয়ে পড়ে ঘুম দিত, আর না হয় 'ঐ বাসনগুলো ব্ঝি ভগলু ফেলে দিলে' 'ঐ যাঃ, থোকনকে ছথ খাওয়ানে। হয় নি' বলে সরে পড়ত। মাছটা জলের থেকে ডাঙায় ওঠালে তার বায়্পরিবর্তন হয় বটে, তবে কিছু উৎকট রকমই হয়। প্রকৃতি সকলের জন্মেই এক ব্যবস্থা করেন নি, ব্ঝলে ? ব্যবস্থাটা হয় স্বভাব অনুসারে। স্বভাব কাক্লর স্থাবর, কাক্লর জক্ষম। কাউকে টেনে বাড়ী থেকে বার করা যায় না, আবার কেউ বা একদণ্ড বাড়ীতে তিষ্ঠতে পারে না।

"যেমন আপনি, না ? বাড়ীতে তিষ্ঠোতে পারেন না !''
"বাপ, তোমার দিদির দাপটে তিষ্ঠোবার যো আছে ?
বাড়ীতে ঢুকেছ কি সংসারের এক কাহন কর্দ আর নালিশ
আর কৈফিয়ৎ।"

"হাঁ তা বইকি! দিনরাত কোথায় আপনার ত্রিফলার জল, কোথায় মিশ্রির জল, আপনি কি খাবার ভালবাদেন এই সব ক'রে ক'রে মরে কিনা। দিদি টিক টিক না করলে ত স্নানটা পর্যান্ত ভাল ক'রে করেন না, ময়লা কাপড়ের উপর ধোপজামা পরে বেরিয়ে যেতেও বাধে না। নখগুলো পর্যান্ত দিদি ধরে কেটে দিলে তবে কাটা হয়।

"শেষটা করে আত্মরক্ষার্থে, বুঝলে কিনা—।" কমলা হেদে বললে, "কেন দিদিকে কি থামচে দেবার ভয় দেথান নাকি ?"

"না খাপদসঙ্গুল জায়গায় বসবাস করতে হ'লে সশস্ত্র থাকতে হয়।"

"হাঁ৷ তাই ত, আমরা সব খাপদ, আর আপনি ?

"আপদ, মাঝে মাঝে আসি বলে বিদায় দেবার ফলী আঁটিছিলে একুনি।"

এবারেও বাণ লক্ষ্যভ্রষ্ট হ'ল। কমলা কথায় কিছুমাত্র কর্ণপাত না ক'রে উঠে বললে, "একটু বহুন, দিদির জয়ে একটা किनिय (पर, निरम शास्त्र ।" *धरे बरण त्म (शाक्नरक निर्*म ভিতরে চলে গেল।

নন্দলাল এবার মনে মনে একটু লক্ষিত এবং নিজের উপর এক রকম বিরক্তই হ'ল। সে চুপ ক'রে বসে ভাবতে লাগ্ল, এমন সময় ঘরে এসে চুক্ল নিধিলনাথ।

28

সতেজ সরল দেহ, উন্নত ললাটে প্রতিভার দীপ্তি।
তার গঠনের মধ্যে, তার গতিভলীতে এবং তার অ্বযুক্তন্ত
ঈবং তরঙ্গিত কেশবিক্তানে যে একটি স্বাতন্ত্রোর একটি জ্ঞানীজনস্বলভ আভিজাত্যের প্রভাব পরিক্টি হয়েছে সেইটেই
সক্লের চোখে পড়ে। দেখলেই মনে হয় লোকটি জনতার
মধ্যে থেকেও জনতা থেকে স্বতম্ব ও স্থান্ত। একে অবহেলা
করবার মত ধৃষ্টতা সঞ্চন্ন করা চলে না, আবার এর সঙ্গে
সহসা আত্মীয়তা করতে অগ্রসর হওয়াও যেন ধৃষ্টতা।
ইংরেজী পোষাকটাও এর অক্টে একটি বৈশিষ্ট্য লাভ করেছে।

নিখিলনাথ ঘরে ঢুকতে নন্দলাল নিব্দের অজ্ঞাতসারেই চেয়ার ছেড়ে দাঁড়িয়ে উঠল। কেন জানি না, সে একটু অম্বন্ধি বোধ করতে লাগুল মনে মনে এবং এই লোকটির সামনে নিজেকে কেমন খেলে। মনে হ'তে লাগল। নিজের এই চাঞ্চল্যে বিরক্ত হয়ে, নিজের আহত আত্মর্মগাদাটুকুকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করবার জন্মেই বোধ করি, সে উদ্বতভাবে গিয়ে আবার চেয়ারে চেপে বস্ল। পূর্বের সামান্ত পরিচয় সত্তেও কোন প্রকার সময়োচিত সম্ভাষণ তার মুখ থেকে বেরতে এবং অকারণেই অত্যস্ত অস্বন্থির সঙ্গে মনে হ'তে লাগল যে জ্যোৎস্নার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে আসার জ্ঞতো এই লোকটার কাছে একটা কৈফিয়ৎ দিতে হবে। মনটা তার বিদ্রোহী হয়ে উঠতে চাইলে। নিথিলনাথের मिक (शरक कान्नात मिरक मुथ करत (म कांठे इस्त वरम तहें न এবং একটা সম্বত কৈফিয়ৎ খাড়া ক'রে তুলতে কেনই ষে সে নিজের অগোচরে মাথা দামাতে লাগ্ল তা পরে নিজেই সে বুঝতে পারলে না।

নিধিলনাথ শাস্তস্বরে জিজেস করলেন, "আপনা^ক এখানে আর এক দিন দেখেছি, না ? আপনি ত জাো^{ং সা} দেবীর কাছে এসেছেন ? দরোয়ানকে বলেছেন ত ?" নন্দলাল থানিকটা নড়ে চড়ে বসে বল্লে, "আজ্ঞে হাঁ।।"
বলে অকারণে এতক্ষণ পরে অকন্মাৎ একটা নমস্কার
করলে। তার পর বিনা প্রশ্নেই বলে যেতে লাগ্ল,
"ওঁর ছেলেটিকে নিয়ে আস্তে হয় কিনা; মানে
ছেলেটি আমাদের কাছেই থাকে তাই তাকে নিয়ে—
মাকে ছেড়ে থাকে নি—ছেলে মান্ত্য-তাকে নিয়েই
উপরে গেছেন—আসবেন এখুনি। দরোয়ানকে বল্ব আপনি
এসেছেন ?"...কথাগুলো যেন নির্কোধের মন্ত শোনাচ্ছে
সহসা এইরকম অমুক্তব ক'রে নন্দ নিজের উপর অত্যন্ত বিরক্ত
হ'য়ে থেমে গেল।

নন্দলালের অভূত কথাবার্ত্তায় একটু অবাক হ'লেও নিখিল-নাথ আর কোন বাক্যব্যয় না ক'রে একটা চেয়ার টেনে নিয়ে বনে কমলের জন্মে অপেকা করতে লাগ্লেন।

নন্দলাল মনে মনে তার নিজের কথাগুলো আলোচনা ক'রে অত্যস্ত অস্বন্তি বোধ করতে লাগ্ল। রাগও হ'ল নিজের উপর। ভাবলে, লেখাপড়া শিখে এত মান্ন্য চরিয়ে এসে একটা ভদ্রলোকের সক্ষে কথা পর্যান্ত বলতে শিখ্লাম না। সে একটু ভেবেচিন্তে নিজেকে সংযত ক'রে নিয়ে সহজ ভাবেই জিজ্ঞাসা করলে "জ্যোৎস্মাকে আর কত দিন থাক্তে হবে ? ধর কোর্স তি শেষ হয়ে এল, না?"

নিথিল বললেন ''ই্যা, আর মাস চারেক। তারপর অবশ্য ওঁর ইচ্ছা হ'লে এইখানেই কাজ পেতে পারবেন।"

নন্দ ভালমাহুষের মত জিজ্ঞাসা করলে, "এখান থেকে যারা পাস করে তাদের সকলকেই আপনারা কাজ দেন বুঝি ?"

"না, তা কেমন ক'রে দেব। যারা সব চেয়ে ভাল তাদের মধ্যে ত্ৰ-জনকে প্রতিবছর আমরা এক বছরের জন্তে কাজ দি। ওঁর কাজে এবং ব্যবহারে সকলেই খুব খুশী—

স্তরাং কাজ যদি উনি করেন ত আমরা সকলেই খুব খুশী
হব।"

এত খুশী হওয়ার খবরে নন্দর মনটা আবার ভারী হ'য়ে উঠ্ল। সে অত্যস্ত সংক্ষেপে একটি মাত্র ''ক্ট'' দিয়ে চুপ ক'রে রইল। সংসারে অনভিজ্ঞ নিখিলনাথ জ্যোৎসার আত্মীয়ের কাছে জ্যোৎসার গুণের কথা বল্লে তিনি আনন্দ্র পাবেন মনে ক'রে বললে, ''কি আন্কর্য্য অধ্যবসায় ভঁর!

এত অল্পদিনের মধ্যে উনি এত চমৎকার ক'রে সব আয়ত্ত ক'রে নিয়েছেন—দেখলে অবাক হ'তে হয়। শেখবার ইচ্ছাও ওঁর খুব।"

নন্দলাল অনাত্মীয় একজন পুরুষের এই প্রশংসায় মনে
মনে উত্তপ্ত হয়ে উঠ্ল। কিন্তু আবার একটা "হঁ" বলে সে
চুপ ক'রে রইল। নিথিল নন্দের মনোভাব ব্রুতে না পেরে
ভাবলে যে আত্মীয়ের প্রশংসায় যোগ দিতে বোধ হয় নন্দের
বিনয়ে বাধা লাগ্ছে। তাই সে আরও উৎসাহিত হ'য়ে
নন্দর কাছে জ্যোৎস্নার গুণবর্ণনা প্রসঙ্গে বললে, "আর
সকলের চেয়ে আভ্রমার গুণবর্ণনা প্রসঙ্গের জত্য নয়, ওঁর
চরিত্রের গুণে উনি সকলেরই শ্রম্ভা লাভ করেছেন—যা
এখানকার কোন নাসের ভাগ্যেই প্রায় ঘটে না।"

এইবার নন্দর কৌতূহল উদ্দীপ্ত হ'ল, বললে "কেন ?" এক নিমেষে তার বাঙালীর প্রাণ একটা কুৎসার আশায় উদ্গ্রীব হ'য়ে উঠল।

নিখিল সেদিকে লক্ষ্য না ক'রে বলে গেল, "তার কারণ অধিকাংশ নাস'ই ডাজ্ঞারদের মন বুগিয়ে চলে,—অর্থাৎ তাদের চল্তে হয়। তাদের চাকরি, তাদের সম্পূর্ণ ভবিশ্বৎ সবই সেই ডাক্ডারদের রুপার উপরই প্রায় নির্ভর করে। লেখাপড়া বা কালচার ব'লে কোন বস্তুর সংস্পর্ণ এদের অধিকাংশই কথনও ত পায় না, কাজেই অন্ম উপায়ে ডাক্ডারদের মনস্তুষ্টি করতে তাদের বাধেও না—আর তা ছাড়া তাদের গতিই বা কি?"

নন্দ মনে মনে ভাবলে একবার জিজেন করে, "খুব বুঝি চলে ?" এই রদাল সংবাদটা নেবার জত্যে তার মনটা লোভিয়ে উঠল। কিন্তু তার ভরসায় কুলোল না। নিরীহ ভাবে বললে, "তাই ত, নার্সদের ত তাহ'লে বিপদ কম না!"

"না, সেটা অবশ্য যার যার চরিত্রের বা মন্তিগতির উপর
নির্ভর করে। জ্যোৎস্মা দেবী সম্বন্ধে ওকথা একেবারেই
থাটে না। দেখুন না, এখানকার একটা বদ রীতি আছে—
তাক্ষারেরা নার্সদের 'তুমি' ব'লে সম্বোধন করেন। কেবল
ওঁরই বেলায় দেখি বাতিক্রম হয়েছে। অথচ আশ্চর্য্য এই
যে ওঁর বয়স বেশী নয়।"

জ্যোৎস্মার প্রসন্ধ যে এই অল্পভাষী গুরুগন্তীর লোকটিকে বাঙ্ময় করেছে এ কথা বুঝতে নন্দলালের বিলম্ব হয় নি। কিছ কেন ? এই প্রতিষ্ঠানের এত বড় এক জন ডাক্টারের একটি নার্স সম্বন্ধ এত উৎসাহ কেন ? এটা ত ভাল কথা নয়! মাম্ব্য কি কোথাও একটু নিশ্চিন্ত হবার জায়গা পাবে না ? বয়স বেশী নয়; বয়স বেশী নয় ত তোমার কি ? নার্স—নার্স। তার বয়স বেশী কি কম এসব কথা ওর মনে হবেই বা কেন ? আর জ্যোৎস্পাই বা কেমন ? পড়াগুনা করবে, কাজ শিখবে, ব্যস্ চুকে গেল। তা নয়, এই সব ডাক্টারকে বাড়ীতে ডেকে আড্ডা দেবার মানে কি ?

ভাবতে ভাবতে নন্দর মনে আর শাস্তি রইল না।
এমন সময় খোকাকে নিয়ে কমল এসে উপস্থিত হ'ল;
এবং নিখিলনাথকে দেখে "ওমা, আপনি কত ক্ষণ এসেছেন?"
ব'লে একটু অন্থনমের হুরে বললে, "আজ আমায় ছুটি দিতে
হবে। ইনি আমার ভগ্নীপতি। সেদিন ত আলাপ করিয়ে
দিয়েছিলাম, না, ডাক্তার রায় ?"

"হাা, এতক্ষণ ওর সঙ্গে আপনারই কথা হচ্ছিল। আজ তবে আমি যাই। কাল হুপুরবেলা তা হ'লে আপনাকে ক্যান্থেলে নিয়ে যাব ওদের মিউজিয়মটা দেখাতে। আপনি প্রস্তুত থাকবেন।"

কমল বিনীত ভাবে মাথা হেলিয়ে বললে, "আচ্ছা।"

20

নিখিলনাথ নন্দকে নমস্কার ক'রে বেরিয়ে গেল। কমল নিতাস্ত ভদ্রতা এবং সম্ভ্রম করেই দরজা পর্যাস্ত এগিয়ে দিয়ে এল।

এক মিনিট নন্দ এবং কমল তু'জনেই নিশুক হয়ে রইল। উঠে গিয়ে বিদায় দিয়ে আসবার মত আদিখ্যেতায় নন্দর গাত্রদাহ উপস্থিত হয়েছিল। বস্তুত নিবিলনাথের সম্বন্ধে কমলের কোন ব্যবহারকে বিক্বৃত ক'রে না-দেখার মত চরিত্র বা মেন্দাজ তার ছিল না। সে গুম হয়ে ব'সে রইল; এবং কমল তার এই আকম্মিক গান্তীর্য্যের কারণ ব্রে উঠ্তে না পেরে মনে মনে একটু অবাক হ'ল। অল্পম্ম পূর্বেণ্ড ত নন্দ তার সঙ্গে লঘু আনন্দের সঙ্গে আলাপ করেছে!

কমল এই গুমটটাকে হাজা করবার জন্মে একটু হেসে বললে, "এইটে দিদিকে দেবেন। আমি ব'সে ব'সে নিজ হাতে এই ব্লাউসটা তৈরি করেছি। দেখুন ত কাজটা পছন্দ হয় কিনা? দিদি নিশ্চয় খুব খুশী হবে।"

নন্দলালের মন থেকে নিধিলনাথ-ঘটিত উত্তাপ তথনও কুড়িয়ে যায় নি। বিশেষতঃ নিধিলনাথের সঙ্গে জ্যোৎসার ক্যাম্বেল বেড়াতে যাওয়ার কথাটা (নন্দ ওটাকে বেড়াতে যাওয়ার অছিলা বলেই ধরে নিয়েছিল) তার মনে যে জালা ধরিয়েছিল, একটু বিজ্ঞাপের সঙ্গেই তার ঝাজটুকু নন্দর মূপ থেকে বেরিয়ে এল। সে বললে, "পড়াশুনার নাম ক'রে ডাজ্ঞারের সঙ্গে বেশ জমিয়ে নিয়েছ দেখছি। তোমাদের এখানে যত নার্স আছে সকলকেই কি তিনি পালা ক'রে অমনি বেড়াতে নিয়ে যান নাকি? না, ওটা তোমার সম্বন্ধেই তাঁর বিশেষ অমুগ্রহ?"

কমল প্রথম কথাটা ঠিকমত উপলব্ধি করতে পারে নি। তার ঝাঁজটুকুতে যে অপমান লুকিয়েছিল তা রুঢ়ভাবেই তাকে আঘাত করলেও সে আত্মসম্বরণ করবার এয়াসে স্বধু বললে, "মানে?"

"মানে অন্তগ্রহটা কোন তরক্ষের—আমি হতভাগাই শুধু বঞ্চিত হলাম।"

কমল নন্দলালের কাছ থেকে এই রকম কথা কথনও আশা করেনি। কথনও শোনেও নি।

এত দিন নন্দলালের সমাজশাসিত চিত্ত নিজের অশোভন
চেষ্টার লজ্জায় নিজেকে প্রাণপণে সংযত ক'রে এসেছে—
কমলকে তারই আশ্রায়ে একান্ত অসহায় এবং বঞ্চিত
জেনে। কল্ক আজ তাকে অন্তের সক্ষম্পে মুখী কল্পনা
ক'রে তার অন্তক্ষপা শুদ্ধ হয়ে গেল এবং মৃহুর্ত্তে তার
লোভাতুর চিত্ত নিষ্ঠ্র হয়ে উঠল।

যদিও নন্দলালের চিত্তের অস্বস্থিকর উন্মূখীনতার কথা ক মলের অবিদিত ছিল না, তবু নন্দলালকে সে ভদ্র সংঘত এবং তার প্রতি করুণার্দ্র বলেই জেনে এসেছে। অকস্মাধ অপ্রত্যাশিত ভাবে এমন রুচ় কুরুচিপূর্ণ কথা নন্দলালের কাছ থেকে শুনে সে শুন্তিত হয়ে গেল। নন্দলালের কথাশুলো থানিকক্ষণ তার আহত মন্তিক্ষে যেন প্রবেশ করবার পথ না পেয়ে একটা কুৎসিত মান্ত্রের মূথের মত প্রত্যক্ষণোচর হয়ে তার মূথের দিকে তাকিয়ে তাকে বিজ্ঞপ্র

করতে লাগল। কি করবে, কি উত্তর দেবে, কেমন ক'রে এই ভদ্রবেশী হরু তিকে এই অপমান করার অভ্যাচার থেকে নিব্ৰম্ভ করবে, কিছুই যেন ভেবে উঠতে পারল এবং দিশাহারা অসহায় চিত্তের আকণ্ঠ উদ্বেলিত আবেগের তাজনায় হঠাৎ এক সময়ে উঠে খোকনকে কোলে নিয়ে ছুটে চলে গেল; পাছে কারুর চোথে পড়ে এই ভয়ে সে স্থানের ঘরে চুকে প'ড়ে তার বড় তুলাল, ভার সংসারের একমাত্র থোকাকে প্রাণপণে বুকে চেপে ধরে ঝরঝর করে কারায় থেন ভেঙে পড়ল। কী তার ছঃখ, তা তার কাছে স্পষ্ট রইল না, সুধু একটা অন্ধ, অসহায়, তীত্র বেদনা আকম্মিক কাল-বৈশাখীর মত তার বান্ধবহীন, আশ্রয়শুক্ত চিত্তকে সমাচ্ছন্ত ক'রে ফেললে। থোকন মাকে এমন কথনও দেখে নি। সে ভয় পেয়ে তার কচি একটি হাত মার মৃপের উপর দিয়ে "মা, মা রে" বলে কাঁদ-কাঁদ হয়ে ডাক্তে লাগল। এই আদরের একট্রথানি কচি হুন্দর স্পর্শ পেয়ে সে যেন প্রকাণ্ড একটা আশ্রয় লাভ করলে। থোকনের কান্নায় তার সমিত ফিরে এল। চোধ মৃছে সে নিঃশব্দে তার মুখের উপর মুখ রেখে নিবিড় ক'রে তাকে তার সমস্ত সতার চেতনার মধ্যে অমুভব করতে লাগল।

অল্লক্ষণ পরে সে খোকাকে কোলে ক'রে উপরে তার ঘরে গিয়ে বাক্স থেকে বিস্কৃট, একটু প্লাম কেক্ বের ক'রে তাকে কোলের উপর বসিয়ে খাওয়াতে ব'সল। ইতিপূর্ব্বেই তার একদকা থাওয়া শেষ হয়েছিল। খাবার ইচ্ছা তার বড় একটা ছিলই না, তবু তার শিশুচিতে সে কেমন করে যেন ব্রুডে পেরেছিল যে আজ্ঞ এই স্নেহটুকু প্রত্যাখ্যান ক'রে মা'র মনে আঘাত করা চল্বে না। প্রায় চেটা ক'রেই সে একটু একটু খেতে লাগল। কমল আন্তে আন্তে জিজ্ঞেস করলে, "মাসীমা কেমন আছে রে খোকন ?" মা'র এইটুকু প্রশ্নেই তার ছোট মন থেকে যেন মন্ত একটা বোঝা নেমে গেল এবং মাকে তার ছুংধের গভীর বেদনায় সান্ধনা দেবার ফ্রোগ পেয়ে খুশী হ'য়ে কলবল ক'রে কথা বলে মাকে ভূলিয়ে রাগবার প্রয়াসে নিযুক্ত হ'ল।

ক্ষলা হঠাৎ উঠে চলে ধাবার পর নন্দলাল নিজের প্রকাশের অভাব ছিল না, কিন্তু তবু তার মনে গিছে যেন নির্কোধ অভজ্র আচরণ সংক্ষে সচেতন হয়ে উঠল। তার ঠিক স্থরে বাঞ্জল না। সে অনেক্বার চিঠিটা পড়ল এবং

নিজের কথাগুলো মনে মনে আলোচনা ক'রে তার মন খেন তাকে চাবৃক মারতে লাগল। অত্যন্ত অন্থতাপ হ'ল তার এবং সঙ্গে সন্দেই দীর্ঘনিঃখাসে এ-কথাও তার মনে হ'ল যে নিজের চরম নির্কৃষিতায় তার আশার সামান্ত অন্ধ্রটুকুকে সে নিজ হাতে উৎপাটন করেছে। ক্ষমা-প্রার্থনার স্থযোগ সে মনে মনে আলোচনা করতে লাগল এবং পকেট-তৃক বার ক'রে লিগলে, "আমি নির্কোধ পশু; তাই তোমাকে অপমান করতে সাহস করেছি। ক্ষমা পাবার যোগ্য আমি নই—তব্ তোমার কাছে ক্ষমা চাচ্ছি। আমার উপর রাগ ক'রে তোমার দিদিকে ত্যাগ ক'রো না। সে তোমাকে সভ্যি ভালবাসে।" 'ভালবাসে' কথাটা লিগতে তার কলম যেন আড়েই হ'য়ে এল। তাড়াতাড়ি ওটা কেটে লিখলে "নিজের বোন ব'লেই মনে করে।" এইটুকু লিখে সে দরোয়ানের হাতে চিঠিটাকে উপরে পাঠিয়ে দিয়ে চঞ্চল চিছে অপেক্ষা করতে লাগল।

বোকন তপন আপন উৎসাহে মাসীর নামে এক কাহন নালিশ হরু ক'রে দিয়েছে 'মাসী তাকে কেবল কেবল ত্থ থাওয়ায়, তাকে ভগলুর সঙ্গে রাতায় যেতে দেয় না, থালি থালি তেল মাথায়' ইত্যাদি। শুন্তে শুন্তে কমল তার ম্থের দিকে চেয়ে নিজের হুঃথ ভূলে গেল। জিজ্ঞেস করলে, "মাসী তোকে ভালবাসে না, না রে? ভারি হুইু।" মাসীকে হুইু বলায় থোকার ভাল লাগল না। সে তৎক্ষণাৎ উত্তেজিত হ'য়ে উঠে আপত্তি জানালে, বললে "ধ্যেৎ, হুইু বল্তে নেই।" এবং অবিলয়ে মাসীর গুণগান ক'রে তার প্রতি মাসীর ভালবাসা প্রমাণ করতে লেগে গেল। বললে, "তুমি বাঘের গপ্প বল্তে পারো। মাসী বাঘের গপ্প বলে।" এই বলে মাসীর কাছে বারংবার শোনা মহুষ্যচরিত্রের আদর্শরূপী এক ধার্ম্মিক ব্যাদ্রের উপাখ্যান সাড়ম্বের বল্তে হুফু করলে। বালকের রক্তভধারার মত স্মিশ্ব এল।

এমন সময় দরোয়ান নন্দলালের ছোট চিঠিখানি নিয়ে তার দরজায় এসে ডাক্লে। চিঠির ভাষায় অক্সতাপ প্রকাশের অভাব ছিল না, কিছ তবু তার মনে গিয়ে যেন কিছু স্বৰে বাজলুলা। সে অনুক্রার চিঠিটা প্রভল এবং এই অন্নতপ্ত আশ্রেমদাত্সমধ্যে তার আহত চিন্তকে করুণার্ড করবার জন্মে নিজের মনকে বোঝাতে লাগল। কিন্তু সম্প্রতি তার মন তার এই আবেদনকে গ্রাহ্যের মধ্যেই আন্লেনা। দরোয়ানকে ডেকে বললে, "এই খোকাবাবুকে নিয়ে ঐ বাব্র কাছে দিয়ে এস। বল আমি এখন যেতে পারছি না।" তার পর খোকাকে কোলে ক'রে বারংবার চুমু দিয়ে সে দরোয়ানের কাছে দিয়ে দিল।

নন্দলাল যদিচ আশা করে নি যে পত্র প্রাপ্তি মাত্র **জাে** তার সমন্ত ত্বাবহার বিশ্বত হয়ে তার কাছে এসে ধরা দেবে; তবু সে দরোয়ানকে একলা খোকাকে निष्य क्षित्र एक पर्य भारत भारत भारत है । অস্তনি হিত চিরস্তন পুরুষ মানুষটি যেন পৌরুষের অভিমানে আঘাত পেয়ে ভিতরে ভিতরে একটু উত্তপ্ত হয়েই উঠল। নিখিলনাথ সম্বন্ধে তার চিত্ত অধিকতর সন্দেহাকুল এবং এমন কি প্রায় ঈর্যাপরায়ণ হ'য়ে তার মনকে তিক্ততায় ভ'রে তুল্লে। অজ্ঞের হাত ধ'রে সে অকারণেই অত্যন্ত নিষ্ঠর ভাবে টেনে নিয়ে চল্ল তাকে। ভয়ে বেচারী একবার মেসোমশায়ের মুখের দিকে অসহায় ভাবে চেয়ে প্রাণপণে তার চলার দক্ষে তাল রাখবার জন্যে দৌড়তে চেষ্টা ক'রে গেল প'ডে। তার উদাম গতির এই আকন্মিক বাধায় নন্দলাল অত্যন্ত বিব্বক্ত এবং নিষ্ঠুর হ'য়ে উঠল। হাত ধরে রুঢ় ভাবে একটা টান দিয়ে সে তাকে টেনে তুলতেই বালক ভয়ে কেঁদে ফেল্লে। অজয়ের সেই অসহায় কান্নায় নন্দলালের চমক ভাঙল। অজয়কে সে সতাই ভালবাসত। তা ছাড়া সে কমলের তুলাল, তাকে তঃখ দিয়ে কমলের বিরূপতা অর্জন করতে সে পারে না। কিন্তু আজু বারংবার তার ক্ষতবিক্ষত অবমানিত হানয় বঞ্চিত ভিক্সকের মত নিষ্ঠর হয়ে উঠেছিল: এবং কোন-একটা প্রতিশোধের ছিদ্রপথে হৃদয়ের পুঞ্জীভূত বাষ্পকে মৃক্তি দিতে না পারলে তার চিত্তকে কিছুতেই দে শাস্ত করতে পারছিল না। এই সামাগ্র ঘটনার ধাকায় সে চেতনা লাভ করলে এবং অজয়কে তাড়াভাড়ি কোলে তুলে নিয়ে বারংবার চুমো দিয়ে ভাকে শাস্ত করতে লাগল।

२७

আবৃত লগনের স্বচ্ছতিমিরালোকে জীর্ণ গৃহ-কন্ধালের

শ্মশানক্ষেত্রে ন্তিমিতপ্রায় প্রাণশিখার শেষ বহিজ্ঞালা উদগীরণ ক'রে সভাবান ভার জীবনলীলার অচিন্তনীয় অন্তুত কাহিনী ব'লে গেল। শুন্তে শুন্তে নিখিলনাথ ভার চোথের জল সাম্লাতে পারে নি। সভাবানের অসীম ধৈর্য্য, ভার সন্দীদের অদম্য একনিষ্ঠতা, সীমার একাগ্র দেশভক্তি ভাকে সম্পূর্ণ অভিতৃত ক'রে ফেললে।

কথা মোটামুটি শেষ ক'রে সত্যবান বললে, "সব কথা শুন্লে ভোর মনে হবে সত্যদা তোকে একটা উপস্থাস শোনাচ্ছে। ভাছাড়া সব কথা বলবার মত সময়ও বোধ হয় আর হবে না। আজ ক-দিন হ'ল ভিতর থেকে একটা কাঁপুনির মত ধরছে থেকে থেকে। তুই এসেছিস্, বেশ হয়েছে। ক-টা কথা না ব'লে আমি মরতে পারছি না।"

নিখিল বাধা দিয়ে বললে, "মরার তোমার দেরী আছে সত্যদা। তোমার কান্ধ ত ফুরোয় নি এখনও। এখনই তোমার মৃথ থেকে মরার কথা শুনতে আমরা রান্ধি নই। হাতটা একটু দেখি।"

এই বলে নিখিল তার চিকিৎসকের কর্ত্তব্যে প্রবৃত্ত হ'ল। সত্যবান একটু মৃত্ব হাস্লে, কিন্তু বাধা দিলে না। বাধা দেবার ক্ষমতাও তার আর বেশী ছিল না। অনেক ক্ষম ধরে খ্ব ভাল ক'রে পরীক্ষা ক'রে আশার কোন অবলম্বন কিছু আছে ব'লে নিখিলনাথের মনে হ'ল না।

সত্যবানকে একদিন সে নিজে প্রাণ দিয়েই ভাল বেসেছে, গুরুর মত ভক্তি করেছে। তুর্জ্বয় জীবনবহ্নির সেই দীপ্তিশিথা আজ স্থিমিতপ্রায়। অজ্ঞাত, অখ্যাত, প্রতাড়িত সত্যবান:—তার ঐ কন্ধানটুকুর মধ্যে কোথাও কি এতটুকু ফুলিন্স জীবিত নেই যাকে তার সমস্ত চিকিৎসাবিতার মন্ত্রশক্তিতে আবার সেই প্রাণীপ্ত শিখায় পরিণত করতে পারে! ব্যথিত ব্যাকুল চিত্তে সে চুপ ক'রে রইল।

নিঃসহায় নিরাশার খ্রিয়মান ছায়। সম্ভবত তার মুখে প্রকাশ পেয়ে থাক্বে। সত্যবান তার মুখের দিকে চেয়ে হেসে বললে, "আমাকে কি ছেলেমান্ত্ব পেয়েছিস্ রে? চিকিৎসার জ্ঞােজ আজ তােকে আমি ভাকি নি। সহজে আমার কথা ব্রবে এমন লােক আর আমার মনে পড়ল না। তাই তােকে এই বিপদের মধ্যে ডেকে এনেছি—নইলে

কাকে আর বিশাস করতে পারি বলৃ ? অথচ না ব'লেও তো আমার নিস্তার নেই। তাই তোকে বারণ করছি যে যে-কয়ঘণ্টা বেঁচে আছি তোর চিকিৎসার উৎপাত থেকে আমায় রেহাই দে।"

কিন্ধ নিখিল ডাক্টোর—তার কর্ত্তব্য তাকে করতেই হবে। সে তার পকেট-কেন্ বার ক'রে সরঞ্জাম প্রস্তুত করতে করতে বললে, "দাদা, আমরা কি প্রাণ দেবার মালিক? কে বলতে পারে প্রাণশক্তি কখন কোন অবস্থায় কেমন ক'রে ধীরে ধীরে নিজেকে প্রকাশ করে, কেমন ক'রে আমাদের সমস্ত ভবিষ্যৎ বাণী ব্যর্থ ক'রে দিয়ে নিজের কাজটুকু ক'রে তোলে।" এই ব'লে সে একটা ইঞ্জেকসান দেবার পূর্কে অন্থিচর্মমাত্রসার একটা বাহুতে য়ালকোহল ঘষতে লাগল। অনেকক্ষণ কথা বলার জন্মেই বোধ করি একরকম নিশ্চেষ্ট হয়ে সভ্যবান চুপ ক'রে পড়েরইল।

(ক্রমশঃ)

কীর্ত্তন

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন ঘোষ

"কীর্ত্তন" বলিতে সাধারণতঃ বৈষ্ণব মহাজন-পদাবলী অবলম্বনে শ্রীকৃষ্ণের ব্রজলীলা-বিষয়ক পালা-বন্দী গান ব্ঝায়। ইহার প্রচলিত নাম "মনোহরসাহী কীর্ত্তন"। ইহার প্রসিদ্ধ স্থর— লোফা, ধয়রা, দশকোশী, ছোট দশকোশী প্রভৃতি।

এই কীর্ত্তন-ভিদ্মার একটা অনন্তসাধারণ মাধুষ্য ও চিত্তাকর্ষক গুণ আছে। প্রকৃতহ, ইহার এমন একটা সহজ-মধুর শক্তি আছে যাহার গুণে গানের রস ও ভাব 'কানের ভিতর দিয়া মরমে পশে'। শ্রীমন্তাগবতে একটি কথা আছে 'ধ্-কর্ণ রসায়ন"। মনোহরসাহী-কীর্ত্তন বস্তুতই এইরূপ জিনিষ।

এই "কীর্ত্তন" বাংলার, তথা বাঙালীর, এক অমূল্য নিজস্ব সম্পত্তি, উত্তরাধিকারস্থত্তে প্রাপ্ত বঙ্গসংস্কৃতির অংশবিশেষ। ইহাকে বজ্ঞায় রাখা ও শুদ্ধ আদর্শে পরিচালিত করা বাঙালী মাত্রেরই ধর্ম-ঝল বলিয়া গণ্য হওয়া কর্ত্তব্য।

ইহার আদি উদ্ভব ও প্রচলন-ক্ষেত্র হইল বীরভূম জেলার মনোহরসাহী পরগণা। বোলপুর শাস্তিনিকেতন ও বর্দ্ধমানের শ্রীখণ্ড (কাটোয়ার নিকটবর্তী অঞ্চল) এই মনোহরসাহী পরগণার অন্তর্গত।

পূর্ব্বে "রেণেটী" এবং "গরাণহাটী" নামক ছুই প্রকার

কীর্ত্তনের রীতি প্রচলিত ছিল। অধুনা উভয় ধারাই লুপ্ত হইয়াছে। উড়িষ্যার রেণেটা এবং বেতুর-রাজ্বসাহীর গরাণহাটা অঞ্চলের নামাহযায়ী ঐ হুইটি রীতির নামকরণ হইয়াছিল।

বর্ত্তমান কালের ব্যক্তি-স্বাতস্ক্রের প্রভাবে, আমাদের অনেক বিষয়ের মত্ই, কীর্ত্তনেরও অবনতি ঘটিয়াছে; ইহার মাহাত্ম্য ও মর্যাদা নই হইতে বসিয়াছে।

শ্রীক্ষণের ব্রজনীলার অংশবিশেষ লইয়া, মহাজ্বনপদাবলী-সম্বলিত এক-একটা পালা নির্দিষ্ট আছে। উহা 'মনোহরসাহী' স্থরে ও পদ্ধতিতে গীত হইলে, উহার নামকরণ হয় "কীর্ত্তন"। "লীলা-কীর্ত্তন", "রস-কীর্ত্তন" নামেও ইহা প্রসিদ্ধ।

"সকীর্ত্তন" হইল বছ লোকের একসঙ্গে উচ্চৈঃস্বরে নাম-কীর্ত্তন। ইহা ব্রজলীলা-বিষয়ক পালা-বন্দী গান নহে এবং "কীর্ত্তনে" যেমন একটা স্থবের বাঁধাবাঁধি পদ্ধতি ও গীত-পর্য্যায় নিদ্দিষ্ট আছে, ইহাতে তাহার দরকার নাই। সঙ্কীর্ত্তন ও লীলাকীর্ত্তনের মধ্যে ইহাই প্রভেদ।

শোত্মগুলী সম্বন্ধেও একটা তারতম্য নির্দিষ্ট আছে।
"কীর্ত্তন" আস্বাদনের জন্ম একটু 'অস্তবন্ধ' ভাবের, (reflective al introspective moodএর) দরকার। যথা, প্রীচৈতন্মচরিতামুতের নির্দেশ :—

বহিরঙ্গ সনে নাম-সন্ধীর্ত্তন। অপ্তরঙ্গ সনে রস-আধাদন।

"অন্তরন্ধ সনে রস-আস্বাদন"—অর্থাৎ রসকীর্ত্তনে গায়ান, বায়ান ও শ্রোত্মওলী—সকলকেই সংযত ও শ্রদ্ধান্থিত হইতে হয়, সমস্ত আসরটাই যেন একটা ভক্তন-স্থলী, এইরপ ভাবে অন্তপ্রাণিত হইতে হয়।

শুদ্ধ বৈষ্ণব ও অন্ত্রাগী ভক্তের নিকট "কীর্ত্তন" সত্য সত্যই এক শ্রেষ্ঠ ভন্ধনান্ধ এবং উত্তম আধ্যাত্মিক খোরাক। ভদ্ধনার্গের শাস্ত-দাস্ত-সধ্য-বাৎসল্য-মধুর—এই পঞ্চ রসের মধ্যে সধ্যা, বাৎসল্যা, মধুর—এই তিনটি হইল ব্রজের ম্থ্যরস এবং এই তিনকে আশ্রম করিয়াই "কীর্ত্তন" হয়। কিন্তু, শ্রীচৈতন্ত্য-প্রবর্ত্তিত ক্লফ্ড-ভদ্ধনের প্রাণ হইল 'মধুর'-রসান্সিত লীলা। ইহা "রাধার প্রেম সাধ্য-শিরোমণি"—এই তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই প্রেম-সাধনার এক অপূর্ব্ব পরিপোষক কৌশল হইল "কীর্ত্তন"।

প্রসঙ্গতঃ, একটা কথা উল্লেখযোগ্য। শ্রীচৈতন্মের এই যে নবধশ্ম—ইহাই শ্রীমন্তাগবতোক্ত "পরোধশ্মঃ," "পরমোধশ্মঃ," াহাকে বৈষ্ণব মহাজনেরা বলিয়াছেন "নব বৃন্দাবন"; যথা, চণ্ডীদাস:—

নব বৃন্দাবন নব নাম হয়
সকলই আনন্দমর
নব বৃন্দাবনে ঈথরে মানুবে
মিলিত হইরা রয় ।

শ্রীচৈতন্মচিরতামতে ইহারই ভাষাস্তর আছে। তাহা এই রূপ:—

কুম্পের যতেক থেলা সক্ষোন্তম নরলীলা নর-বপু তাহার যরূপ। গোপ-বেশ বেণুকর নব-কৈশোর নটবর নর-লীলার হয় অনুরূপ।

বৃন্দাবনের এই "অপরিকল্পিতপূর্ব্বং" "চমৎকারকারী" লীলার মধ্য-মণি ইইলেন শ্রীরাধা এবং ''রাধার প্রেম" হইল ''সাধ্য-শিরোমণি"। এই প্রেমই হইল জীবের 'পরম পুরুষার্থ', যাহার নামান্তর 'পঞ্চমপুরুষার্থ' বা 'পুরুষার্থ-শিরোমণি' (চৈতক্মচরিতামৃত)। এই প্রেমই হইল জগতের অজ্ঞাতপূর্ব্ব এক অভিনব সাধনা। এই সাধনার সঙ্কেত-গুরু হইলেন বিদ্যানগবের অধিকারী (রাজা) শ্রীল রায় রামানন্দ

এবং ইহা প্রথম প্রকটিত হইয়াছিল গোদাবরী-তটের নিবিড় নিভূত নিশীথ বিশ্রম্ভালাপে (চৈঃ চঃ মধ্য । ৮ম)।

শ্রীচৈতন্ত নিজে হইলেন এই প্রেম-মন্ত্রের প্রকট মৃর্তি— দিব্য আদর্শ—জ্বলম্ভ উদাহরণ। মথা, শ্রীচৈতন্তাচরিতামৃতে:—

রাধিকার ভাবে প্রভুর সদা অভিমান।
সেই ভাবে আপনাকে হর রাধা জ্ঞান।—অন্তা ।১৪।১৪
রাধিকার ভাব—মূর্ত্তি প্রভুর অন্তর।
সেই ভাবে ক্থ হুঃখ উঠে নিরন্তর।—আদি ।৪।১০৬
রাধিকার ভাব বৈছে উদ্ধব দর্শনে।

সেই ভাবে মন্ত প্রভু রহে রাত্রি দিনে ।—আদি।৪।৴৽৮

এই যে "রাধা ভাব-স্ববলিত" দিব্য চিত্র—এই যে মহা-ভাবময়ী মূর্ত্তি—ইহাই হইলেন কীর্তনের "গ্রীগৌরচন্দ্র" – যাহার নামান্তর হইল কীর্তনের "গৌরচন্দ্রিকা"।

'বৃন্দাবন-কেলিবার্তা' লুপ্ত হইয়াছিল—বাধার প্রেম-মহিমা জগৎ ভূলিয়া গিয়াছিল।

শ্রীরায় রামানন্দ দিলেন ইঙ্গিত ও সঙ্কেত, শ্রীটেডগ্র করিলেন জীবস্ত সাধনা। রাধার প্রেম আবার প্রকট হইল শ্রীটেডন্মের ভিতর দিয়া, জগত রাধাকে জানিল শ্রীটেডন্মের ভিতর দিয়া এবং রাধাকে জানিয়াই কৃষ্ণকে জানিল। ইহার জন্মই শ্রীটেডন্মের "শ্রীকৃষ্ণ-টৈডন্ম" নাম সার্থক ও অরথ হইল। যথা, চরিতামতে:—

> শেষ লীলায় নাম ধরে শ্রীকৃফ-চৈতক্ত। কৃষ্ণ জানাইয়া বিশ্ব কৈল ধক্ত।

ইহারই নাম (যেমন শ্রীরূপগোস্বামী বলিয়াছেন) শ্রীচৈতন্তের "অনর্পিতচরী" অর্থাৎ জগতে অজ্ঞাত-পূর্ব্ব সাধনা।

ইহার অর্থ এই—গ্রীচৈতন্ত যেন গ্রীরাধার প্রেমভাণ্ডারের চাবি হাতে করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন; তিনি উদ্ঘাটিত করিয়া, প্রকটিত করিয়া, দিলেই লোকে পাইবে;—যেন রাধা-ভাবের উজ্জ্বল আলেখ্য বা আদর্শ, যেন ক্রঞ্চলীলার জীবস্ত ব্যাখা।

প্রকৃতই, প্রীচৈতন্য না হইলে কে বা রাধাকে চিনিত— রাধার প্রেম-মহিমা জানিত বা ব্ঝিত—কে-ই বা জানিতে বা ব্ঝিতে প্রলুক্ক হইত !

বৈষ্ণৰ মহাজনের আস্বাদন ও অনুভব এইরূপ :—

যদি গৌরাঙ্গ না হইত।

রাধার মহিমা প্রেমরস সীমা

কগতে জানাত কে।

690

মধুর বৃন্দা- বিপিন মাধ্রী প্রবেশ-চাতুরী সার। বরজ-যুবতী ভাবের ভকতি শক্তি হইত কার।

পুনশ্চ যথা,

প্রেম বাল নাম প্রতি অণ্ডুত শ্রুত হইত কার কানে।
বুন্দা-বিপিনের মহা মধ্রিমা
প্রবেশ হইত কার।
কেবা জানাইত রাধার মাধুর্য্য
রস যশ চমৎকার।
তার অমুভব সান্তিক বিকার
গোচর ছিল বা কার।
কহে প্রেমানন্দ এমন পৌরাঞ্চ

"কীর্ত্তনের" মৃথপাতে রহিয়াছেন এই শ্রীচৈতন্ত। যে পালা কীর্ত্তন হইবে (রূপান্থরাগ, মান, মাথ্র ইত্যাদি), ঠিক তদন্তরূপ রাধা-ভাব কিরূপ ফুটিত, তাহারই প্রকটনরূপী আদর্শ বা আলেখ্য রূপে কীর্ত্তনের মূথে বিরাজমান শ্রীগৌরচন্দ্র।

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী এই অভিনব ভন্ধনের নাম দিয়াছেন "কাচিৎ রম্যা উপাসনা যা ব্রজ্বধ্বর্গেন কল্পিতা," ইহা এক "রম্যা উপাসনা" যাহা ব্রজ-গোপী কত্তক অমুষ্টিত।

শ্রীরূপগোস্বামী বলিয়াছেন, শ্রীক্তফের ব্রজনীলা-কথা সংসারতাপ-দগ্ধ জনগণের চির-তৃষাহরা পরম শান্তিদায়িনী "হরিলীলা-শিথরিণী" (তৃষ্ণা-নিবারিণী পরম উপাদেয় স্থপেয়
সামগ্রী)।

শ্রীল রুফদাস কবিরাঞ্জ মহাশয়, শ্রীচৈতন্মচরিতামতে একটি বন্দনায় বিশুদ্ধ শ্রীচৈতন্মতত্ত এক কথায় অতি স্থন্দর প্রকটন করিয়াছেন:—

> বলে শাক্ষটৈতজ্ঞং কৃষ্ণভাবামৃতং যঃ। আযাত্যায়াদয়ন্ ভঞ্জান্ প্রেম-দীক্ষামশিক্ষং॥

থান কৃষ্ণভাবামৃত [উন্নতোজ্জল রদ] আসাদন করিয়।
এবং ভক্তগণকে আসাদন করাইয়া, প্রেম-দীক্ষা অর্থাৎ শুদ্ধপ্রীতি-মূল ভজনপ্রণালীবিষয়ক দীক্ষা বা দিব্য জ্ঞান দিয়াছিলেন,
সেই শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্তকে বন্দনা করি।

শ্রীচৈতন্তের রাধা-ভাব-ভাবিত বিশুদ্ধ চিত্রটি হইল কীর্ত্তনের প্রাণ এবং 'শুদ্ধ গৌরচন্দ্র' ('গৌরচন্দ্রিকা') হইল কীর্ত্তনের প্রবেশিকা স্বরূপ এবং ইহার উপরেই কীর্ত্তনের ফলাফল নির্ভর করে। "গৌরচক্রিকা" ঠিক ভাবে না ধরিলে, কীর্ন্তন "রম্যা উপাসনা" না হইয়া, হয় কামকেলি-বিলাস; "হরিলীলা– শিথরিণী" না হইয়া হয় নাগরীপনা ও দ্ভিয়ালীর ছড়াছড়ি, অমৃতের বদলে কেবলই গরল, ইস্টের বদলে কেবলই অনিষ্ট। সাধে কি, বিষমচক্রের মনে থট্কা লাগিয়াছিল এবং তিনি নাম দিয়াছিলেন, "মদন-মহোৎসব"।

সাধনার পথ "শাণিত ক্ষ্রধারের ন্যায়," এই ঋষি-বাক্য কীর্ত্তন সম্বন্ধে যেমন থাটে, এমন ব্ঝি আর কোথায়ও নহে। সত্যই, এক দিকে প্রেমের মহনীয় স্বরূপ, অন্ত দিকে আবার এক চুল এদিক-সেদিক হইলেই কাম-বিলাসের কদর্য্য আবিলতা! 'কাম,' 'মদন,' 'মন্মথ,' 'অভিসার,' 'নিক্স্প্রুক্তনা ও লৌকিক ভাষার বহু প্রচলন আছে। অথচ, ইহার পশ্চাতে এবং মূলে একটা দিব্য অ-প্রাক্তত ভাব আছে, এবং এই দিব্য ভাব আছে বলিয়াই এই রসকে বলা হয় 'উন্নতোজ্জল রস,' রুক্ষকে বলা হয় "অপ্রাক্ত নবীনমদন," আরও বেশী বলা হয় "সাক্ষাৎ মন্মথমথন" 'মদন-মোহন' অথাৎ, যেখানে মদনের মদনত্ব পরাভূত, কাম পরাত্ত, কামের কামত্ব লোপ পাইয়া প্রেমে পরিণত।

শ্রীচৈতন্ম তারস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন যে 'স্বরূপতঃ, জীব হইতেছে নিত্য ক্লফ-দাস—ক্লফই একমাত্র ভোক্তা ও সেব্য—জীব দাস, সেবক ইত্যাদি।'

শ্রীচৈতন্ত নিজকে গণ্য করিতেন "গোপীভর্তঃ চরণ-কমলয়োঃ দাস-দাসামুদাসঃ" অর্থাৎ গোপীজন-বল্পভ শ্রীক্তকের চরণ-সেবকের দাসামুদাস। তিনি ক্রফ সাজিতে আসেন নাই, কিংবা কখনও নাগরালীর অভিনয় করেন নাই বা ঐ শিক্ষা বা আচরণ প্রকটন বা সমর্থন করেন নাই। এমন কি, বৃন্দাবনদাস-রচিত ' চৈতন্ত-ভাগবতে' স্পষ্ট উল্লেখ আছে যে শ্রীচৈতন্ত সম্বন্ধে নদীয়া-নাগরালী আরোপণ সর্কথা নিষিদ্ধ ও দ্বণীয়।

শ্রীচৈতন্য-প্রবর্ত্তিত নবধর্ম (নব বৃন্দাবন), বাংলার প্রেম-ধর্ম বা ক্রম্ম-ভজন—এক স্বগদ্দলভি দিব্য পবিত্র বস্তু, বিশ্বজগতে সর্ব্বসাধারণের গ্রহণীয় উদার সার্ব্বভৌমিক তত্ত্ব। মহাজন-পদাবলী, বৈষ্ণব শাস্ত্র (ফিলজফি) ও কীর্ত্তন—এই তিনটি হইল উহার প্রধান উপাদান, বাহন ও সাধন।

'কীর্তন'— তথু গান, কালোয়াতি কসরৎ নহে। ইহা নিষ্ঠা ও শ্রত্তাপূর্ণ অফুশীলন, বিশেষতঃ ভগবৎকুপাসাপেক্ষ। ইহা এক তপস্তা। সকলে ইহার অধিকারী হয় না।

ব্রজভজনের পথে, বিশেষতা, কীর্ত্তন বিষয়ে, মূল তত্ত্ব হইল (১) শ্রীগোরচন্দ্র, (২) রুষ্ণ, (৩) রাধা, (৪) সখী, (৫) বংশী। এই পঞ্চতত্ত্ব ঠিক্ ঠিক্ ভাবে যেখানে, সেইখানেই বৃন্দাবন। বৃন্দাবন অর্থ—"বৃন্দা" অর্থাৎ হলাদিনী বৃত্তির "অবন" অর্থাৎ সম্যুক পরিপোষণ ও ক্ষুর্ত্তি যেখানে। অতি সহজ, স্থানর, অর্থচ নির্মাল তত্ত্ব।

পেশাদার কীর্তনীয়াগণের মধ্যে এমন লোকও আছেন বাঁহারা এই পঞ্চতত্ত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞ। কিন্তু বিপদ আসিয়াছে অন্ত দিক হইতে।

শিক্ষিত সমাজে কেই কেই, এমন কি সম্ভ্রাস্ত ঘরের মহিলারা পর্যান্ত, প্রকাশ্র কীর্ত্তন-আসরে নামিয়াছেন। অথচ যে শ্রদ্ধা, সম্ভ্রম ও সাধনা থাকিলে প্রক্লুত কীর্ত্তনাধিকার জন্মে, তাহা তাঁহাদের সকলের নাই; অথচ, হুর-তাল সম্বতের জোরে "কীর্ত্তনে''র একটা বিক্বতি বান্ধারে চলিবার উপক্রম হইয়াছে।

কীর্ত্তনচ্ছলে—রাধাক্কফের প্রেমের নামে—এমন কি, প্রেমাবতার সোনার গৌরাঙ্গের নামে—কি কুৎসিত বিষয় ও ভাব সমাজে চলিতেছে, তাহার কিঞ্চিৎ আভাস বিশ্ববিচ্চালয়ে পঠিত একখানি গ্রন্থ হইতে বুঝা যায়।

* * * *

হিহার পর লেখক মহাশয় "শ্রীপদামৃতমাধুরী" নামক একখানি গ্রন্থ হইতে বহু দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমরা তৎসমৃদয় মৃদ্রিত করা উচিত মনে করিলাম না। যাহারা এই সমৃদয় বৈষ্ণব কবিতা আধ্যাত্মিক অর্থে ব্বেন, তাঁহাদের তাহা পাঠে কোন অনিষ্ট না হইতে পারে। কিন্তু আমাদের বিবেচনায় উল্লিখিত গ্রন্থখানি বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠনপাঠনের উপযোগী নহে।— প্রবাদীর সম্পাদক।

আগমনী

শ্রীঅশোক চট্টোপাধ্যায়

তুমি এসেছিলে যবে, রজনীর ঘন অন্ধকার ক্ষণিকের তরে বুঝি ক্ষণপ্রভা স্পর্শেতে উজ্জ্বল হইল সে শুভলগ্নে, তুমি যবে এসেছিলে সধি, রজনীর অন্ধকারে উদ্ভাসিয়া আকুল স্মাবেগে।

প্রথম কাকলি তব মিশেছিল পাখীদের গানে, প্রথম ক্রন্দনটুকু—নীলাকাশে শুভ্র মেঘচ্ছায়া; শৈশবের অশ্রুজন পবিত্র সে শিশিরের মত জন্ম নহে তার কভূ হৃদয়ের ঘন কালো মেঘে।

তুইটি কথার স্থরে পরান্ধিত শত তানলয়, আড়ষ্ট গতির লীলা, নটাদের সহস্র ইন্ধিত পারে না দেখাতে তার অপরূপ দৌন্দর্য্য-কৌশল; স্রোতস্থিনী-কোলে যেন তলে ওঠে চন্দ্রমার ছারা।

বেশমী চুলের রাশি মৃত্ মৃত্ উঠিত কাঁপিয়া, বসস্ত-পবন থেন মেতে ওঠে স্লিগ্ধ ঝাউ-বনে; সরসীর কালো জলে ঝুঁকে পড়া তরুশাখা সম পেলব কোমল ঘন দীর্ঘ ছিল নয়ন-পদ্ধব। হাসির হিল্লোলে অন্ধ মেতে কভু উঠিত চঞ্চল, অকারণ ক্রন্দনের তরঙ্গ-বিক্ষুত্ধ বক্ষ কভু— অনাগত যৌবনের অমভূতি দিত কভু দেখা, লজ্জা, স্নেহ, অভিমান বেদনার স্মিশ্ধ অভিনয়ে।

কেহ বুঝিল না কবে বিশ্ববিশ্বা তব্ধণ উষার কুষ্টিত কোমল রশ্মি প্রথবিল সে যৌবন-রবি উজ্জ্বল আকাশবক্ষে, পরাজিত তারকা চব্দ্রমা বিক্ষারিত বিশ্বজাঁথি হেরি প্রভা অর্দ্ধনিমীলিত।

তথাইল কত ফুল, কত তৰু বিদীৰ্ণ অন্তরে, সবৃদ্ধ প্রান্তর কত মঙ্গদম হ'ল একেবারে; তথু এই এতটুকু মালঞ্চ সে লভিল আশ্রয়— নয়নপল্লবছায়ে তাই তাহে আজন্ত ফোটে ফুল।

আবার সন্ধায় কবে ঘনায়িত আধ-অন্ধকারে
মক্রকে লক্ষ ফুল ফুটিবে কি নবীন আবেগে!
শুদ্ধ তরুণাথে পুন: দেখা দিবে নৃতন পল্পব,
এ-মানধে ফুল আর ফুটিবে না সে অস্তিম কালে।

মৃত্যু-উৎসব

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

অমাবস্থার অন্ধকারভরা আষাঢ়ের সন্ধা। আকাশে নকত্র নাই-চারি দিকে মেঘের জকুটি। শহর-ঘেঁষা পাড়াগাঁ। নহে, সভ্যকারের বনজ্বলে ভরা গ্রাম। পা-পিছলানো-কাদার মধ্যে এমন রাজিতে যে একবার এই গ্রাম্য পথে চলিয়াছে, সে কথনও জীবনে সেই অভিজ্ঞতা ভূলিবে না। কিন্তু যাহারা প্রতাহ বর্ষাকালে ঝডে ও অন্ধকারে প্রোতিকার মশাল পাশে রাথিয়া ঝিঁঝিঁপোকার ডাক শুনিতে দিবা নিশ্চিন্তে নরম কাদায় পা বাধিয়া গুন্গুন্ করিয়া গান গাহিতে গাহিতে এইরূপ চলা-ফেরা করে তাহাদের কাচে অভিজ্ঞতার কি-ই বা মূল্য ! ভূপতির বাস এমনই এক পলীগামে। জ্যোৎসাময়ী রাত্তিতে ও পুরা অমাবস্তায় এই আবাল্যপরিচিত পথ চলিতে তাহার কিছুমাত্রও উদ্বেগ বা আশকা দেখা যায় না; শীতকালে অদুরে জঙ্গলের মধ্যে ফেউ ডাকিলে বুক তাহার তুরু তুরু কাঁপিয়া উঠে না, ঝোপের আড়ালে জ্বনস্ত অন্বারের মত দৃষ্টি (भिश्रा म ভয়ে मुद्धा नियाक विनया ७ ७ ना यात्र नाहे, বরং হুকৌশলে পশ্চাদপস্ত্রণ করিয়াচে। কত দিন গ্রীত্মের অন্ধকার রাত্রিতে পাশে 'সরু–সর' করিয়া সাপ চলিয়া গিয়াছে, হাতে তালি দিয়া সে নির্ভয়ে অগ্রসর হইয়াছে। শেই নিভীক ভূপতি আজও পথ চলিতেছে; আকাশে মেঘ— অমাবস্থার অন্ধকার—কিছ পা কাঁপে কেন ? কেন পথি-পার্যের রক্ষলতার মৃত্ধানি অশরীরী আত্মার নির্বাসপতনের মত তাহার কানে আসিয়া বাজিতেছে ? মেঘের ভাকুটিতে মন কেন ভার-ভার ?

ভূপতির দিদি স্থভার বড অন্তথ। ভূপতির মা নাই, বাপ নাই, অন্ত কোন আত্মীয় আত্মীয়া নাই—এই বিধবা দিদি একাধারে তার সব। সম্পর্কে বোন হইলেও মায়ের চেয়ে তিনি কম মহীয়দী নন। তিনি ভূপতির

শৈশবকে আপন স্নেহের মহিমায় উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছেন এবং যৌবনের নদীতে একথানি রঙীন পালভরা নৌকা ভাসাইবার আয়োজন করিয়াও এ-যাবৎ কৃতকার্য্য হন নাই। কারণ ভূপতি অবুঝ। দিদির মনোহ:খের চেয়ে সে নিজের বর্ত্তমান হংখকে বড় করিয়া দেখিতে শিথিয়াছে। যিনি জীবন দিয়াছেন তিনি যে আহারও দেন—এই প্রবচনে তার প্রত্যয়ের অভাব। সাধ-আহলাদের কথা উঠিলে জীর্ণ চালাহর দেখাইয়া সে দিদির চোথে জল টানিয়া আনে, আধন্তর্ভি গোলার পানে আর নিজের ছেঁড়া কাপড়ের পানে চাহিয়া হাসে, হয়ত বা দিদিকে রহস্ত করিয়া বলে—পক্ষীরাজ ঘোড়া একটা পাইলে সাগরশাম্বিনী কন্তার মর্শ্বর-হর্ম্মে গিয়া সোনার কাঠি দিয়া তার প্রিয়-প্রতীক্ষমান নিস্তার পরিসমাধ্যি ঘটাইতে পারে। পরিহাসে দিদির কায়া শক্ষম্পর হইলে সে ছুটিয়া অন্ত কোথাও চলিয়া যায়।

এক তরফ হঠতে এমনই সনির্বাদ্ধ অন্নরোধ ও অহা তরফের উদাসীয়ের এক দিন সহসা শেষ হইল।—

দিদি অহথে পড়িলেন।

যথন শ্যা আশ্রয় করিলেন তথনই অস্তথের গুরুত্ব বোঝা গেল।

পাড়াগাঁর জর এত দিন কাঁচা তেঁতুলের অম্বল আর কড়ায়ের ডালে ভিতরে ভিতরে পরিপৃষ্টি লাভ করিতেছিল; আনের পর শীতভাবটুকু ক্রমে কম্পে আসিয়া ঠেকিল—দিদি শয়া লইলেন। শয়াগ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে রোগের উগ্র মৃত্তি দেখিয়া ভূপতি ভীত হইয়া পড়িল। প্রধান অভাব অর্থ, আমুষলিক শুশ্রমার লোক। কে-ই বা রোগীকে ঔষধ খাওয়ায়—কে-ই বা স্কম্ম ভূপতিকে ক্ষ্মায় ছ্-মৃঠা সিদ্ধ করিয়া দেয়!

কিন্তু নিজের জন্ম ভূপতি ভাবে না। দিদিকে কিরপে ক্ষন্ত করিয়া তুলিবে এই চিন্তাই তার মনে প্রবল।

স্কন্ত দিদি আর রুগ্ন দিদিতে কত না ভফাৎ। রোগের প্রলাপে দিদির মুখে অস্ত কথা নাই, শুধু ভূপতির কথা। তার ধাওয়া, তার ঘুম বিশ্রাম, তার হুখ, তাকে সংসার পাতিবার অমুরোধ। রুগা বিধবার মুপে ভগবান নাই--আছে ভূপতির কথা। নিম্নগামী ক্লেহের ধারায় ভূপতি রাত্রি দিন পরিপ্লাবিত হইতে লাগিল। সেই সঙ্গে তার কেবলই মনে इहेटल माशिम, निमियिन ना-वाटि १ जाननात्र कात्रम जाहि । এ কয় দিন চেষ্টা করিয়াও সে ভাল ডাক্তার জোগাড় করিতে পারে নাই। ছোট পাড়াগাঁ--ভাল ডাক্তার খুব বেশী না থাকিলেও স্থবল ডাক্টারের মুপ চাহিয়া অনেকের বুকে অনেকথানি ভরসা জাগে। সেই স্থবদকে আজ সাধিয়াও সে এ-দিক পানে আনিতে পারে নাই। গ্রামের ন্ধমিদারের অহুখ, অহুখটা শক্ত, তাই শহর হইতে বড় ডাক্তার আদিয়াছেন। স্থবল এবং স্বারও অন্যান্ত ফুদে চিকিৎসকগুলি কয় দিন হইতেই জমিদারের বৈঠকখানায় কায়েমী ভাবে আশ্রয় লইয়াছে। পারিশ্রমিক মোটাই মিলিবে; না মিলিলেও গ্রামের জমিদার—সকলেরই ত ত্ব-পাঁচ বিঘা জমিজমা আছে—সংসারী মাতৃষ, চকু মুদিয়া গীতার শ্লোক অমুসরণ করিলে বানপ্রস্থ যে অবিলয়ে করতলগত হইবে সে-বিষয়েও নি:সন্দেহ—স্বতরাং জমিদারের বিপদে বুক দিয়া না পড়িলে চলিবে কেন ?

স্বল-ভাক্তার ত স্পষ্টই বলিয়াছে, তোমার দিদির জন্ম ভাবনা কি ভূপতি, বিধবা মান্ন্য, ওঁদের হাড় খুব টনকো। উপোস দিলে আপনিই সেরে উঠবে। দেখছ ত জমিদার বাবুর অবস্থা, ভোগের শরীর—রোগটাও শক্ত, এখান থেকে নড়ি কি ক'রে বল দেখি? ওঁর ভালমন্দ হ'লে সারা দেশের লোক অনাথ হবে যে!

ডাক্তারবাব্র গন্তীর মৃথের পানে চাহিয়া ভূপতি দিতীয় কথাটি কহিতে সাহস করে নাই।

পথ চলিতে চলিতে নির্জীক ভূপতি ঐ কথাটাই ভাবিতেছে। কুটারবাসিনী দিদি আর গ্রামের জমিদারে কত না তফাং! বন্প্রান্তে ময়লা ও ছিন্ন শয্যায় দিদি তাহার শুইয়া অসহ রোগযন্ত্রণা ভোগ করিতেছে—পাশে সান্ত্রনা দিবার কেহ নাই। না পড়িয়াছে এক ফোঁটা ঔষধ—বিধবা মান্ত্র্য ঔষধ খাইতেও চাহে নাই—শুধু সকাল সন্ধ্যায়

তুলসীতলার মাটি আনিয়া সে দিদির কপালে ঠেকাইয়া
দিয়াছে। তৃষ্ণার ক্ষণে দিয়াছে অল্প একটু জল। জল পান
করিয়া দিদি অনেকটা স্কন্থ বোধ করিয়াছে। ওদিকে
জমিদারের অস্থবে শহর হইতে বড় বড় ডাক্ডার আসিতেছে
— গ্রামের গুলি ত ফাউ—দিবারাত্র লোকজনে বাড়ী
ভব্তি। মন্দিরে চলিতেছে পূজা, পুরোহিত-বাড়ী শান্তিসন্তায়ন, ছপ্রাপ্য মাছলি ও দৈব ঔষধ চয়নের জন্ম কত কট
স্বীকার করিয়া দ্র-দ্রান্তরে লোক ছুটিতেছে। জমিদার
যদিই দেহ রক্ষা করেন—নিতান্ত কপালের লেখা ছাড়া অন্য
ক্রাট হেতু কেহ ক্ষোভ প্রকাশ করিতে পারিবে না।…

যাহারা গরিব তাহাদের কেন ব্যাধি হয় ? মৃত্যু আসিয়া একেরারে সব জালা চুকাইয়া দিলেই ত পারে।

ভূপতি বাড়ী আসিয়া দেপিল দিদি ঘুমাইয়াছে। সে অনেকটা নিশ্চিন্ত হইয়া ও-বেলার জল দেওয়া পান্তাভাত বাড়িয়া থাইতে বসিল। থানিকটা সুন, কাঁচালন্ধা ও একট্ তেল দিয়া পান্তাভাত থাইতে বেশ লাগে। উপরন্ধ রাত্রির রাত্রার হান্ধামা বাঁচিয়া যায়।

ভাত খাওয়া তখনও শেষ হয় নাই—সহসা একটা মিশ্র ক্রন্দাধ্বনি শোনা গেল। কান পাতিয়া ভূপতি মিনিট-খানেক সেই ক্রমবর্দ্ধমান ক্রন্দান্ধ্বনি শুনিয়া বুঝিল, ধ্বনিটা শ্রমিদার-বাড়ীর দিক হইতেই আসিতেছে। নিশ্চয়ই মামুষের মিলিত উন্তমের পরাক্ষয় ঘটিয়াছে। খাওয়া আর হইল না।

দিদির তন্ত্রাও সেই কোলাহলে টুটিয়া গিয়াছিল। ক্ষীণ-স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন—কি হ'ল রে, ভূপি ?

ভূপতি বলিল—জমিদার শশীকান্ত মারা গেলেন বোধ হয়।
দিদি ক্ষীণস্বরে প্রশ্ন করিলেন—কি হয়েছিল তাঁর ?

কি জানি, অনেক ডাক্তার এসেছিল—

অনেক কথাই
ত বললে।

मिमि विनातन—**व्या**शं!

দিদির এই সহামুভ্তিপ্রকাশ ভূপতির ভাল লাগিল
না। যেখানে 'আহা' বলিবার অসংখ্য লোক রহিয়াছে
সেখানে অপ্রচারিত এই সহামুভ্তির কতটুকু মৃল্য ? কই
দিদির অস্থথে কেহ ত একবার 'আহা' বলে নাই। জমিদার
মরিলেন—গ্রামে হয়ত ইন্দ্রপাত হইল—তাহার দিদি মরিলে
কেহ একবার ভাল করিয়া হয়ত তাকাইয়াও দেখিবে না।



পুষ্পাভরণ জিসপ্রেষক্মার ক্ষুন

প্রবাসী প্রেম, কলিকাতা

হয়ত বলিবে, আহা বিধবা বেশ গিয়াছে— থাকা মানে ত কট।

ভূপতির অন্তরের বিক্ষোভ কেহ সত্যকার অন্তর দিয়া অন্তর্ব করিবে না।

- —ভূপ'ত-দা, বাড়ী আছ ?—ভূপতি-দা ?
- **--(**₹?
- আমি হরেন। জমিদার বাবু এই মাত্র দেহ রাখলেন। ভোমাকেও যে যেতে হবে ?
 - --- আমার ব:ড়াতে অন্থথ যে।
- —বাং রে ! আমরা মনে করেছি সংকীর্তনের দল বার করব। তুমি না গেলে মূল গায়েন হবে কে ?
 - —কেন, সম্ভোষ পারবে না ?
- --রাম: বল—ছাগল দিয়ে যব মাড়ানো! বেলেছাঙা থেকে নেড়া বৈরাগীর দল আসছে—তাদের ওপর টেকা দিতে হবে।

ভূপতি অল্প একটু ভাবিয়া বলিল—না-হয় তারাই গাইলে, আমাদেব দল যদি মা-ই বেরোয় তাতে ক্ষতিটা কি ?

— কি যে বল ভূপতি-দা, তোমার মাথা ধারাপ হয়েছে।
আমাদের গাঁয়ের জমিদার আমর। গাইব না ত কি ওরা
গাইবে ? তা হ'লে এত দিন দল রাধার মানেটা কি ?
নাও, চল।

হাত ধরিয়া টানিতেই ভুপতি বলিল — দাঁড়া, দিদিকে বলি।

—কই, দিদি—বলিয়া হরেন নিজেই দাওয়ায় উঠিয়া

ঘরের মধ্যে মুপ বাড়াইয়া বলিল—জমিদার বাবু এই মাত্র

মারা গেলেন, দিদি। আমাদের ভূপতি-দাকে যে চাই—
নইলে কেত্রন জমবে না।

ঘরের মধ্যে স্নান প্রনীপশিখায় স্পষ্ট কিছু দেখা যাইতেছিল না। মলিন শ্যায় মিশাইয়া শীর্ণা স্থভা প্রিয়া ছিল—বুক পর্যান্ত কাঁথা দিয়া ঢাকা। ক্ষীণস্বর শুধু সেই দিক হইতে ভাসিয়া আসিল, পর-পর ক-টা রাতই জেগেছে—একটু স্কাল-স্কাল ওকে পাঠিয়ে দিও ত, ভাই।

— আচ্ছ।—বলিয়া ভূপতির দিকে ফিরিয়া হরেন বলিল—
^{কদিন হ'ল দিদির অহ্বথ হয়েছে ? বল নি ত আমাদের !}

ভূপতি হাদিল, তোমাদের শোনবার ফুরসং ছিল কি ?

হরেন আরও একটু উচ্চ হাসিয়া বলিল—তা বটে! রাজতুল্য জমিদার, আমাদের যে মরবার ফুরসং ছিল না।

ভূপতি ছয়ারে শিকল তুলিয়া তালা লাগাইবার উপক্রম -করিতেই হরেন সবিশ্বয়ে বলিল—কুলুপ দিচছ যে? ওঁকে না-হয় বল না ভেতর থেকে—

—পে-ক্ষমতা থাকলে স্থামায় ও ব্যবস্থা করতে হয় কি ? নাও, চল।

হরেন অল্প একটু চিস্তিত মুপে বলিল—তাই ত! ব্যায়রামটা শক্ত তা হলে।—ত। আমাদের এত দিন । যাই হোক, কাল থেকে উঠে-প'ড়ে লাগব – দেখি ব্যাটা রোগ সারে কিনা!

ভূপতি অক্স প্রশ্ন পাড়িল—শাণানে কে কে থাবেন ? হরেন তুই চকু কপালে তুলিয়া কহিল—লোন কথা! কে কে যাবেন না তাই বরং জিজ্ঞাদা কর। গ্রামের রাজা—! কি রকম প্রোদেশন হবে জান ? প্রথমে এক দল কের্ত্তন, তার পর ধানায় ক'রে খই ছডাতে ছড়াতে এক দল লোক যাবে; বাব্র ছেলে নিজের হাতে ছড়াবেন দিকি, তুয়ানি, আনি, পয়দা, আধুলি। তার পব খাট কাঁধে ক'বে আত্মায়ব্দন গাঁয়ের লোক, পেছনে থাকবে আর এক দল কের্ত্তন। কেমন, গ্রাগু হবে না ?

- —বাজনা হবে না ?
- —দ্র, মড়া নিয়ে বাজনা বাজায় ?

ভূপতি হাদিল—ও, কীর্ত্তনের দল যাবে যে ! তার পর হরেন, তোমাদের আর কি কি প্রোগ্রাম !

— প্রোগ্রাম! সে মেলাই। যে-খাটে জমিদার মরেছেন সেই খাটে করেই নিয়ে যাওয়া হবে। কলকাতায় লোক ছুটেছে ফুল আনতে। আজ তিথিটা ভাল—অমাবস্তা— কিবল হে!

ভূপতি বলিল—দে পুরোহিত-মশায় ভাল বলতে পাবেন। আমি ভাবছি তোমরা যে-রকম আয়োজন করছ—শাশানে পৌহতেই যে সকাল হয়ে যাবে!

হরেন হাসিল, ভ'রি ত সকাল। সারারাত সারাদিন ব'মে বেড়ালেও যায়-আসে না। কীর্ত্তনটা তাহ'লে অষ্টম প্রহর হয়। জনে ভাল।

- —হরেন, ¢েবল জমার কথাই ভাবছ। এদিকে—
- --- हैं।-- क्रमात्र कथा इरत्रमहे ভावरह एधू। ठन वात्रमत्र

বৈঠকখানায় দেখবে সবাই ভাবছে। বাবুর ছোট ছেলে কলকাতায় গেল চন্দনকাঠ আর ফুল আনতে, স্কুলের মাষ্টাররা ভাবছে পরগুই একটা শোকসভা করতে হবে-**জেলার ম্যাজিষ্ট্রেট হবেন প্রেসিডেন্ট**; পণ্ডিত-মশায় খাতা-পেষ্পিল নিয়ে সংস্কৃত শ্লোক তৈরি করতে লেগে গেছেন, হেডমাষ্টার লিখছেন ইংরেজী শোকগাথা। বাবু সেক্রেটারী ছিলেন-শুনলাম তিন দিন স্থল বন্ধ থাকবে-ছেলেরা শোকে कि जानत्म नाकानांकि ছুটোছুট क'রছে—নিজের চোখে দেখলেই বুঝতে পারবে। সংবাদপত্তে খবর পাঠাবার জন্ত নীতিনবাবু এরই মধ্যে চার পাতা ফুলস্ক্যাপ কাগজ শেষ করেছেন। পুরোহিত তৈরি করছেন বুষোৎসর্গের ফর্দ্ধ, ছতোর এই সন্ধোবেলায় বাবুর বাগানে গিয়ে বেলগাছ দেখে এল। নাপিত, ধোবা, গয়লা, ময়রা সবাই বলাবলি করছে —রাজা বাবুর আছ-লানসাগরই হবে নিশ্চয়। বুনো वाश्मीता वनारह-काक्षामी-विमारम अक मन्ना हिएए मूर्फ़िक আর চারটে মণ্ডার সঙ্গে নতুন কাপড় একখানা নিশ্চয়ই মিলবে। যত দোব বুঝি আমাদের কীর্ত্তনের দলটার ?

ভূপতি হরেনের কাঁথে হাত রাখিয়া বলিল—রাগ কর কেন, ভাই। গলার জাের থাকলে আমাদের কীর্তনের দলটারও একটা সদ্গতি হবে বইকি। এমন তুর্লভ মরণ ত সচরাচর ঘটে না. ভ'াক হবে বইকি।

—চূপ কর, স্থামরা এবে পড়েছি। বলিয়া হরেন স্কৃপতির গা টিপিল।

জমিদার-বাড়ীর সম্ব্রে হবিস্তীর্ণ থোলা ময়দান। গ্রামান্তর হইতে বছলোক আসিয়া সেধানে জুটিয়াছে।
বাঁশের মাথায় বড় বড় ছটা 'ডে-লাইট' জালাইয়া টাঙাইয়া
দেওয়া হইয়াছে। আমাবস্তার অন্ধকার বছ দ্রে বন-সীমায়
আত্মগোপন করিয়া মৃত্যু-উৎসব দেখিতেছে ব্ঝি! ছেলেব্ড়া স্ত্রী-পুরুষ বাকী কেহ নাই—সকলেরই মৃথে—'হায়'-'হায়'
রব।—স্ত্রীলোকেরা ত কথায় কথায় চোখে আঁচল তুলিতেছে!
ছোট ছোট ছেলেরা চীৎকার করিয়া দৌড়াদৌড়ি
করিতেছে—অস্তরে বাহিরে ইহারাই শুধু অক্তমিম। এগাঁয়ের কীর্ন্তনের দল ভূপতির অপেক্ষায় তৈরি হইয়াই
ছিল—সে আসিতেই শ্রীখোলে ঘা পড়িল, মন্দিরা বাজিয়া

--कौर्छन चात्रछ रुरेन।

ন্ধমিদার-বাড়ীর ক্রন্দন-কোলাহল আর শোনা গেল না।
ঘণ্টাখানেক পরে আদিল বেলেডাঙার দল। তার পরে
ছই দলে কীর্ত্তন-প্রতিযোগিতা স্থক হইল। মুহুর্ত্তের বিরাম
নাই—অষ্টম প্রহর এখন হইতেই আরম্ভ হইল বৃঝি!

অবশেষে জমিদার বাব্র বড় ছেলে বাহির ইইয়া আদিলেন ও হুই দলের উদ্দেশে হাতজোড় করিয়া কহিলেন — আপনারা একটু চুপ করুন;—কারা আগে যাবেন, কারা পিছিয়ে থাকবেন ঠিক ক'রে নিন। আর আধ ঘণ্টার মধ্যেই বেরোতে হবে।

তিনি বাড়ীর মধ্যে চুকিতেই ম্যানেজ্ঞার ষজ্ঞেশ্বর বাব্ বলিলেন—তা হ'লে বাব্ যা বললেন সেই মত দাঁড়ান গিমে—অনেকটা পথ ঘূরে গঞ্জের বাজার দিয়ে যেতে হবে কিনা—কিছু জলটল খেয়ে নিন বরং।

হরেন বলিল—আমর। আগে ধাব, ভূপতি-দা।
বেলেডাঙার নেড়া-বৈরাগী বলিল—আমরা আগে ধাব।
হরেন চোথ পাকাইয় বলিল—ইস্, আমাদের গাঁয়ের
জমিদার।

বৈরাগী বলিল—আমাদেরও জমিদার।

হরেনকে একধারে টানিয়া ভূপতি মৃত্ত্বরে বলিল—তুমি ত বলতে বলতে এলে ওরা আগে যাবে—তাই যাক না।

হরেন চোখ টিপিয়া হাসিয়া বলিল—তুমি কিছু বোঝ না, ভূপতি-দা। বড়কর্ত্তার 'ভিউ' দেখলে না, পেছনে যার। থাকবে তাদের আর কের্ত্তন জমাতে হবে না।

-- मारन ?

—মানে চীৎকার করতে দেবেন না—মনে মনে মিন্
মিন্ ক'বে গাইতে হবে। চীৎকারই যদি না করলাম ত
ছাই কেন্দ্রন জমবে কিসে ?

হরেন আগাগোড়া 'জমা'র কথাই ভাবিতেছে—তাহাকে প্রতিনিবৃত্ত করা সহজ নহে।

ভূপতি বলিল—ষাই হোক, ঝগড়া না ক'রে আপোষ ক'রে ফেল।

নেড়া-বৈরাগীর দলও বড়কর্ত্তার ইন্ধিত ব্ঝিয়াছে— কীর্ত্তনের জমাট ভাব কোথায় ও-তথ্য তাহাদেরও অজ্ঞাত নহে, স্বতরাং মোহড়া লইয়া গোলটা বেশ পাকিয়াই উঠিল। অবশেষে ম্যানেজার আসিয়া নিশ্পত্তি করিলেন,—তোমর গাঁরের লোক তোমরাই প্রথমে আরম্ভ কর—অর্দ্ধেক পথ গিয়ে ওদের মোহড়া দিও।

হরেন কম্বেক সেকেণ্ড চিস্তাযুক্ত হইয়া বলিল—বড়গঞ্জ দিয়ে প্রোসেশন যাবে ত ?

- \$11

আরও কয়েক সেকেও ভাবিয়া হরেন বিলল—আচ্চা ম্যানেজারবাবু ওরা ভিন্ গাঁ থেকে এসেছে—ওরাই আগে মাক—শেষের মোহড়া আমরাই নেব।

(गामर्यारगत निष्पत्ति इहम ।

ভূপতি হরেনকে বলিল—হঠাৎ এত উদার হ'লে যে হরেন ?

হরেন ভূপতির কানের কাছে মৃথ আনিয়া ফিস্ ফিস্
করিয়া বলিল—এ গাঁয়ে ত বনজ্জল—ওরা শোনাক বাঘ
শিয়ালকে। গঞ্জে পৌছবার আগে আমাদের মোহড়া—
আমরা শোনাব যারা সমঝদার তাদেরকে।

কীর্ত্তনের দলটা হরেন রাখিতে পারিবে।

তার পর ছ্মকেননিন্ত শয়ায় শায়িত প্রৌঢ় জমিদার বাবৃকে বাহিরে আনা হইল। পুল্পারসৌরতে বাতাস ভারি হইয়া উঠিল। গলায় মোটা মল্লিকার গোড়ের মালা একগাছি আর রক্ত গোলাপের মালা একগাছি, পরনে শান্তিপুরের মিহি জরিপাড় ধৃতি, গায়ে গরদের পাঞ্জাবী—গোনার বোতাম কটাও খোলা হয় নাই,—হাত ছ-খানি বৃকের উপর আড়াআড়ি ভাবে স্থাপিত—আইটগুলি জল্-জল্ করিতেছে, ললাট চন্দনচর্চিত—দিব্য কান্তিমান পুরুষ—বেমন ধ্বধবে রং তেমনই হাইপুষ্ট দেহ—নিমীলিত নয়নে ঝালর-দেওয়া বালিশে মাথা রাশ্বিয়া ঘুমাইতেছেন যেন। খাটের উপরে নেটের মশারি টাঙানো।

মৃত্যু যে এমন লোভনীয় হইতে পারে এ-কথা ইতিপূর্বে কেহ ভাবিতে পারে নাই।

কীর্ত্তনে, কোলাহলে শোভাষাত্রা ধীরে ধীরে অগ্রসর হইল। উপরে নক্ষত্রহীন মেঘেভরা থমথমে আকাশ—গাঁষের চারি দিকে স্চীভেগ্ন অস্ককার; তীত্র গ্যাদের আলো ও ^{বাঁশের} খুঁটিতে 'ডে-লাইট' জ্বালিয়া কালবৈশাধীর ঝড়ের মত সেই অন্ধকার বিধ্বন্ত করিয়া শোভাষাত্রা অগ্রসর ইইতে লাগিল। সাস্ক্যাম-ঘোষণারত শিবাদল ছুটিয়া

পলাইল, গ্রামান্তরে কুকুরের ঘেউ-ঘেউ শব্দও ভাল শোনা গেল না। কোন ভগ্ন কুটীর-শব্যায় শায়িত বালক হয়ত সেই কোলাহলে জাগিয়া উঠিয়া মা'র পাশে কুটীর-ছয়ারে দাঁড়াইয়া এই পরম বিশ্বয়কর সমারোহ দেখিতে লাগিল,—কোন বালিকা হয়ত দিদিমাকে শুধাইল, কার বিয়ে, দিলা ?—অগ্র-পানরত কত শিশু কাঁদিয়া মা'র কোলে মুখ লুকাইল, আলো দেখিয়া পুলকিত কত কল্পা ছাঁদনাতলার কথা শ্বরণ করিয়া ভবিশ্বৎ দিনের একটি অমূল্য মৃহুর্ত্তের চিত্র মনে মনে আঁকিয়া লইল। কেহ বলিল—আহা। কেহ বলিল, মর্তে হয়ত এমনি—দেখে হিংসে হয়!

যাহা হউক, শোভাষাত্রা চলিতে লাগিল। গঞ্জে পৌছিবার পূর্বেই হরেনের দল অনেক বাদামূবাদের পর মোহড়া লইয়াছিল। তাহারা উদ্দণ্ড কীর্ত্তন স্কুক্ করিয়া দিল—পদতলে বস্তুমতী কম্পিতা হইতে লাগিলেন।

নদীতারে আসিয়া অবশেষে কীর্ত্তন থামিল। ক্লাস্ত ভূপতি খোলটা এঞ্চপাশে রাধিয়া বসিয়া পড়িল।

এই শ্বশান! ঢাশু বাল্ডট নদীগর্ভে নামিয়া গিয়াছে।
ভল বাশুকার বিচানায় অন্ধারপরিপূর্ণ চিতার বালিশ।
সংসারীর শেষশযা। পিছনে বনঝাউয়ের পটভূমিতে সারি
সারি বাব্লা গা্চ। শ্বশান-বৈরাগ্যে গাছগুলির পাতা
ভাল করিয়া গজায় না, ফুলও তেমন ফোটে না। গাছের
ভালে দাঁড়কাক অনবরত কর্কশ স্বরে চীৎকার করিয়া অমকলবার্ত্তা প্রচার করিতেছে। অন্ধনার রাজিতে বনঝাউয়ের
ফাকে যে অল্জলে লোভার্ত্ত চোধগুলি দেখা যায়, সেগুলির
সঙ্গে অভিচর্কণরত অতিকায় কুকুরগুলির বৈরিতা তেমন
পরিস্ফৃট হইয়া উঠে না। কচি শিশুর মৃতদেহ মাটি চাপা
দিয়া পিছন ফিরিতেই শ্বশান-শিবা আসিয়া গর্ত্ত খুঁড়িয়া
সেই অমলিন নধর কান্তি বাহির করিয়া উল্লাস প্রকাশ
করে— স্বভোজ্যের লোভে কুকুরের দলও তথন ছুটিয়া আসে,
ভার পর টানাটানি ছেড়াছিড়ি করিয়া তুই দলে ভোজ্য
ভাহাদের ভাগ করিয়া লয়।

এই শাশানভূমি !— অমাবস্থার অন্ধকার আর বাদল রাত্রির তুর্ব্যোগে যেখানকার মহিমা স্প্রেকট করিয়া তুলে, যেখানে অসংখ্য প্রেতের অভৃপ্রির নিশাস নিপ্রত বাব্লা-শাখায় আর বনঝাউরের শন্শনানিতে শক্ষ্থর হইয়া

একটানা ঝড়ের মত বহিয়া চলে—বেখানে আল্গা বালু বাতাদের বেগে ঘূর্ণীর সৃষ্টি করে—নদীজলের কুলুগুর্নিতে কান যেখানে পীডিত হইছা উঠে। ঝোপে ঝোপে যথন জোনাকি জলিয়া নিবিয়া যায়, কিংবা শ্মশান-শঙ্কন গভীর রাত্রিতে প্রেতশিশুর মত ককাইতে থাকে, অথবা মড়ার মাথার ভিতর দিয়া বায়ু প্রবাহিত হইয়া গোঙানির সৃষ্টি করে—তথন নিবস্ত চিতার পাশে বসিয়া অনতিদূরবর্ত্তী অন্ধকারমাঝা নদী ও মাথার উপর পাংশু আকাশের পানে চাহিয়া কোন্ দেশের কথা মনে জাগে ? চিতাধুম কুণ্ডলী পাকাইয়া উর্দ্ধরে উঠিবার সঙ্গে সঙ্গে মনও তার সাথী হয় এবং তারার দেশের ওপারে যে অজানা জগৎ তারই সীমানায় লুক মধুকরের মত গুঞ্জরণ করিয়া ঘুরিয়া মরে। সেই অমৃতলোকে অমৃতসিন্ধুর তীরে মিলনের সেতু রচনায় তার বাস্তভা দেখা যায়। পার্থিব ক্ষণিক মিলনকে যুগব্যাপী ধ্বংসহীন আনন্দের মুখে তুলিয়া দিয়াই সে পরম তুপ্ত। তাই তার স্বর্গ রচনার প্রাস-পরলোকের বার্তা চয়ন করিয়া প্রিয়বিরহ নিবারণে তাই সে এত উৎস্বক। শ্রাশান-বৈরাগ্য ক্ষণিকের তরে আত্মবিলোপের যে ভাবটি মনে ভীব্রতর ভাবে ফুটাইয়া তুলে উপরের ঐ নক্ষত্রজগৎ সামান্ত স্নিগ্ধতর আলোকে ধীরে ধীরে সে ভাবটি বিদুপ্ত করিয়া মামুষের কানে স্থদুর মিলনের আশ্ব'স্বাণী শুনাইতে থাকে। মানুষ ভশ্মীভূত দেহের পানে চাহিয়া উঠিয়া দাঁড়ায় ও নদীতে ডুব দিয়া আতাহত্যা करत ना-धौरत धौरत लाकालए फिरिया চলে ।

এত ক্ষণে চিতা জলিয়া উঠিল। চন্দনকাঠ ও গাওয়া ঘিয়ের স্থপদ্ধে বাতাস ভারাক্রাস্ত ইইমাছে। ভাঙা কলসী, ছেঁড়া কাঁথা বালিশ ও বাশ দড়ির টুকুরার পাশে জমিদার-বাড়ীর বহুমূল্য খাট, বিচানা, বালিশ, ফুল ও পরিধেয় স্থূপীকৃত রহিয়াছে। বাবলা গাছে কাক আছে—র।ত্রি বলিয়া সে নীরব, বহু লোকের কোলাহলে কুকুরের দল আত্মগোপন করিয়াছে। বনঝাউয়ের গর্ভে লোভার্ত চোগগুলি জলিবার ফুরসং পায় নাই—যে তীর আলো! উপরের আকাশও সময় ব্রিয়া পরিষার নীলের থালায় নক্ষত্রের মণিমাণিকা সাজাইয়া ধরিয় ছে, এগানকার নদী পর্যাম্ভ স্থানের ঘাটের উশ্মিবাছবিক্ষেপ্ভরা কিশোরী নদীর মতই

চপলা। শাণানের ভয় ও গান্তীর্য মেশানো মহিমায় ব্যন্ত্রমপু হা ঘটিয়াছে!

হায় রে মৃত্য়! তোমারই রাজত্বে আসিয়া এতগুলি মানুষ আব্দু তোমাকেই হত্যা করিয়া চলিল।

চারি দিকে গল্পের মিশ্রধ্বনি। যে যে-গল্পের রসিক বছধা বিভক্ত ইইয়া বালুতটে বৃত্তাকারে বসিয়া সেই কাহিনীর চিত্রে বর্গ সম্পাত করিতেছে। চিতায় নিশ্চল তমু অগ্নির বর্ণে বর্ণ মিলাইয়া অক্সার হইয়া যাইতেছে—চিতার পাশে পার্থিব ভোগবিলাদের খোলস পরিত্যাগ করিয়া সে অগ্নিয়াত ইইতেছে, সে-দিকে কই, কেহ ত ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিতেছে না ? নিশ্চিস্ত মনে মন্দীভূত তেজে ইন্ধন ঠেলিয়া দিয়া ঐ লোকগুলি পয়্যস্ত হাত মুখ নাড়িয়া এত কিসের গল্প করিতেছে ?

জীবন—জীবন—চারি দিকে অফুরস্ত জীবনশ্রোত। সেগ জীবনের কোলাহলে মৃত্যুও বুঝি তৃচ্ছ হইয়া গেল।

কলিকাতার পথে দড়ির খাটে চাপিয়া জনস্রোতের মধ্য দিয়া যে-শব মুহুর্ত্তের তরে চলিয়া যায়—ক্ষুদ্র এক মুহুর্ত্ত-কণায়ও সে তার যাত্রাপথের অন্তভৃতি জাগাইয়া মনকে দোলা দেয় না। ঝড়ে নৌকাড়বি হইলে ঢেউয়ে ঢেউয়ে পাগল নদ ময়য়ানটিকে অতি ক্ষিপ্রতায় নিশ্চিক্ত করিয়া দেয়। জীবনের স্রোত থেখানে প্রবল, মরণের তৃণথণ্ড দেখানে মুহুর্ত্তে শতধা বিভক্ত হইয়া এই ভাবেই বুঝি মিশিয়া যায়।

আত্ম যদি জমিদারের পরিবর্ত্তে ভূপতির দিদি এখানে আদিত ? তাহা হইলে বাঁশের খাটিয়া বহিবার জন্ম মতি কঠে চারি জন লোককে একত্র করিতে হইত। দার্ঘ পথ হইত দীর্ঘতর। বন ঝোপের অক্ষকার, মাথার উপর রাত্রির প্রচণ্ড ভার ও বৃষ্টির ভয়াবহতা মনকে সর্বক্ষণই বিম্প কারয়া দিত। নদীর পটভূমিতে ঐ ঝাউয়ের বন—বাবলার সারি - হেঁড়া কাঁখা মাছর বাঁশ দড়িও ভাঙা কলসীর মাঝগানে মড়ার হাড়ও মাথার খুলি ভিঙাইয়া ক্ষণপূর্বের নির্বাণিত চিতার পাশে খাটিয়া নামাইয়া চাপা গলায় সকলে একবার 'হরিধবনি' দিয়া উঠিত। সেই হরিনাম মনকে আরও ভয়রশ্ব করিয়া তুলিত। ওদিকে হাড় চিবাইতে চিবাইতে ক্র্কুরগুলা ক্ষণিকের তরে এধারে চাহিত, ঝোপের মধ্যে

খন্যোতিকার পাশে অনেকগুলা বড় আলোকবিন্দু জলিয়া উঠিত, বাবলা গাছে শিড়কাকের ভানা বাট্পট্ শোনা থাইত। হা-হা শব্দে বাভাস বাপু ছিটাইয়া হাসিয়া উঠিত। নদীতে জলতরক বাজিত সেই তালে। কোথাও আলো নাই—একমাত্র যা চিতা জলিতেছে, কোখাও শব্দ নাই—কাঠপোড়ার ও চর্বির চটপট শব্দ, চন্দনের পরিবর্ত্তে মাংসপোড়ার গন্ধ এবং ধ্যকুগুলী পাংও আকাশের কোলে উঠিয়া অন্ধকারকে গাঢ়তর করিতেছে। মৃত্যু-পুরীর এই উৎসবমন্ধী রাত্রির তুলনা আছে কি পু এই স্থগন্তীর মৌনতান্ব ও স্থপবিত্র মহিমায় শান্ত মৃত্যুর সত্যকার সার্থকতা।

সর্বাদিক দিয়া স্থপ্রকট এই বৈরাগ্যকে সমন্ত অন্তর দিয়া গ্রহণ না করিয়া পারা যায় কি ?

ভূপতির মনে হইল, সমস্ত গ্রাম আবদ উৎসব করিতে শ্বশানে আদিয়াছে—শ্বশান গ্রামের মধ্যে চুকিয়াছে। সেই শ্বশানে একমাত্র তার কথা দিদি হত। অত্যন্ত অসহায়ার মত পড়িয়া আছে, এই মূহুর্ত্তে যাত্রা না করিলে দিদির সঙ্গে শেষ সাক্ষাৎ হয়ত হইবে না।

তাড়াতাড়ি নদীতে স্নান সারিয়া **অন্তের** অলক্ষ্যে ভূপতি ক্ষিপ্রপদে অন্ধকারভরা গ্রামের পথ ধরিল।

রবীক্র-কাব্যে তুঃখের রূপ

ক্রীউষা বিশ্বাস, এম-এ, বি-টি

ইংরেজ কবি বলেছেন—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought.

বাস্তবিকই রবীন্দ্রনাথের হুংথের কবিতাগুলি পড়লে ব্যা যার যে এ-কথা কত সত্য। তার অমর ছন্দে হুংথের যে মোহন রূপ প্রকাশ পেয়েছে তা যেমন ক'রে আমাদের মর্ম স্পর্শ ক্ষরে এমন বোধ হয় আর কিছুতেই করে না। এ-কথা বললে হয়ত কবির অনক্রসাধারণ বছমুখী প্রতিভার প্রতি অবিচার করা হবে না, কারণ তাঁর অমৃত-নির্মারিণী লেখনী থেকে যা বেরিয়েছে তাই অপরূপ হয়ে উঠেছে—ছন্দোবিক্যাদের স্থমধুর লালিত্যে, ভাষার অম্পূপম মাধুর্যো, ভাবের গভীর ঐথর্যা। কিছু তাঁর হুংথের কবিতাগুলির মধ্যে তাঁর অপূর্ব্ব কবিছ্শক্তির ও স্থমহান্ মাদর্শবাদের যে-ধারাটি প্রকাশ পেয়েছে তার যেন আর তুলনা হয় না। এগুলি পড়লে ব্য়া যায় রবীন্দ্রনাথ গুধু জগতের শ্রেষ্ঠ কাব নন তিনি জগতের এক জন শ্রেষ্ঠ দার্শনিক, তিনি সাধক। আধ্যাত্মিক ভাব-সম্প্রেদ সমুদ্ধ তাঁর

এই কবিভাগুলির মধ্যে তাঁর আধ্যাত্মিক যে আদর্শ পরিকৃট হয়ে উঠেছে তা বাস্তবিকই আমাদের এগুলি নিছক কবিত্বের অভিভত করে। কবি তাঁর নিজ इय ना---मत्न इय অস্তরের স্থগভীর অনুভৃতি দিয়ে তাঁর বাণীকে জীবস্ত ক'রে, প্রাণরদে মধুর ক'রে তুলেছেন--কবিতাগুলি এমনই রদের ঐর্ধো পরিপূর্ণ, ভাবের গভীরতায় ও বিচিত্রতায় অতুলনীয়, আশা ও বিশ্বাদের দীপ্তিতে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে। তাঁর হু:থের কবিতায় যে আশা ও নির্ভরের বাণী ঝক্কত হয়েছে তার ক্ষীণ প্রতিধ্বনিও জগতের থুব কম কবির কবিতায় শোনা গিয়েছে ব'লে মনে হয় না। মাহুষের ছঃথের মধ্যে যে ছল্লভ সম্পদ শুকিয়ে আছে, তার শোকের মধ্যে যে অপূর্ব্ব সান্থনা ও মাধুরী নিহিত আছে তার যে বিশাস বল ও ভক্তি তার সমন্ত শোক হু:থ বেদনাকে ছাপিয়ে ওঠে তাই কবির রূপ পেয়েছে। তু:খের সময়, শোকের সেগুলি প'ড়ে আমাদের হৃদয় আশা ও সান্ত্নার মাধুর্য্যে ভরে ওঠে। আমাদের ভাষা আমাদের মনের যে ভাষটিকে রূপ দিতে পারে নি মনে হয় কবির ভাষায়ই তা রূপ পেল, কবি তাকে মূর্ত্ত, জীবস্ত ক'লে তুলে ধরলেন। মাম্ববের জীবনে এই হঃখ-বেদনা আছে ব'লেই সে মাম্ব্যুষ, এই হঃখই তাকে মহীয়ান্ করেছে। কবি সত্যই বলেছেন—

আর সকলেরে তুমি দাও, শুধু মোর কাছে তুমি চাও। মোর হাতে যাহ! দাও তোমার আপন হাতে তার বেশী ফিরে তুমি পাও।

মাত্রষ চেয়েছে অমৃতের অধিকার—সে দাবী করেছে নিজেকে অমৃতের সস্তান ব'লে।

> মোর নহে শুধু মাত্র প্রাণ সর্ব্ব বিস্ত রিক্ত করি' যা'র হর যাত্রা অবসান ; যাহা ফুরাইলে দিন শুক্ত স্বাস্থি লেরে শোধে আছার-নিজার শেষ ঋণ।

কবি তাই মামুষকে উদ্দেশ ক'রে বলেছেন—

ক্ষতি এনে দিবে পদে সমূল্য অদৃখ্য উপহার—
চেন্নেছিলি অমৃতের অধিকার:
সে ত নহে হুখ, ও র, সে নহে বিশ্রাম,
নহে শান্তি, নহে সে আরাম।
মৃত্যু তোরে দিবে হানা,
ঘারে ঘারে পাবি মানা,
এই তোর নব-বংসরের আশীর্কাদ,
এই তোর রুজ্বের প্রসাদ।

তিনি অন্তরের স্থগভীর বিশ্বাসের বলে উপলব্ধি করতে পেরেছেন—

আমি যে রপের পল্লে করেছি অরপ মধু পান,
হুংখের বক্ষের মাঝে আনন্দের পেরেছি সকান!
অনস্ত মৌনের বাণা শুনেছি অস্তরে,
দেখেছি জ্যোতির পণ শৃশুমর অাধার প্রাস্তরে।
নহি আমি বিধির বৃহৎ পরিহাস,
অস ম ঐবর্ধ্য দিরে রচিত মহৎ সর্বনাশ।

আমাদের জীবন অর্থশৃত্য—"বিধির বৃহৎ পরিহাস" ব'লে মনে হ'ত যদি হৃংধের কোন মৃল্য, কোন সার্থকতাই না থাকত। কবি তাই হৃংধকে "কুদ্রের প্রসাদ" ব'লে জীবনে সাদরে বরণ ক'রে নিতে ব'লেছেন, যাতে এই হৃংধের সাধনার দ্বারাই আমরা অমৃতের অধিকারের যোগ্য হ'তে পারি। হৃংধ মামুষকে জয় করতে পারে নি, মামুষই তাকে জয় করতে

চেয়েছে। তাই যুগে যুগে মাহ্ম্ম ছুংখের মধ্যেই সান্ধনার বাণী,
আশার আলোক খুঁজতে চেয়েছে। মাহ্ম্মের ছুংখের দিনে
যখন তার বাইরের সমন্ত সান্ধনার পথ রুদ্ধ হয়ে য়য়, তখন
সে আপন অন্তরের মধ্যেই খুঁজে পায় সান্ধনার উৎস।
অঞ্জলে ধুয়ে ছাখ তার আনন্দে রূপান্তরিত হয়ে য়য়।

তুঃধ, তব যত্ত্রণার যে তুর্লিনে চিত্ত উঠে ভরি'
দেহে মনে চতুর্দ্দিকে তোমার প্রহরী
রোধ করে বাহিরের সাস্থনার বার,
সেইক্ষণে প্রাণ আপনার
নিপুচ্ ভাণ্ডার হ'তে গভীর সাস্থনা
বাহির করিরা জ্ঞানে; অমৃতের কণ
গ'লে জ্ঞানে জ্ঞাজনের তলে
যে আপন পরিপুর্বতার
আপন করিরা লয় তুঃধবেদনার।
তথন সে মহা অজ্ঞানর
অনির্বাণ আলোকের পাই দেখা অন্তর-মানারে।
তথন বুঝিতে পারি জ্ঞাপনার মাঝে
আপন অমরাবতী চিরদিন গোপনে বিরাজে।

মান্থৰ হু:খকে তার জীবন থেকে বাদ দিতে পারে না, বার বার হু:খ বিপদ তার জীবনে এসে হানা দেয়। হু:খের ছর্কিবহ আঘাতে প্রাণ তার ভ'রে উঠেছে— হু:সহ বেদনায়, নয়নে অব্যোরে অঞ্চ ঝরেছে। কিন্তু সেই অঞ্চজলেই হু:খকে ধুয়ে সে নির্মাল আনন্দ, অক্ষয় সান্ধনা পেতে চেয়েছে, অন্তর তার বলে উঠেছে—

ত্ব: থথানি দিলে মোর তপ্ত ভালে থুরে, অক্রজনে তা'রে ধুরে ধুরে আনন্দ করির। তা'রে ফিরারে জানিরা দিই হাতে দিনশেবে মিলনের রাতে।

মানুষের জীবনে ছঃখের শিক্ষার প্রয়োজনও আছে। ছঃখ বেদনা শোকের আগুনে পুড়ে সে গুদ্ধ হয়েছে। তাই ছঃখই তার সাধনার সোপান। ছঃখই তাকে নিজের ক্ষতার গণ্ডী থেকে নিয়ে যাবে অনস্ত অসীমের দিকে। কবি এই "আগুনের পরশমণি"কেই কামনা ক'রে বলেছেন—

> আগুনের পরশমণি ছোঁয়াও প্রাণে এ জীবন পুণ্য কর দহন দানে।

তিনি গেমেছেন—

বজ্ঞে তোমার বাজে বাঁশি

সে কি সহজ গান ?
সেই স্থরেতে জাগ্র আমি

ছাও মোরে সেই কান !
ভুল্বো না আর সহজেতে
সেই প্রাণে মন উঠ বে মেতে.
মৃত্যুমাঝে ঢাকা আছে

যে অস্তহীন প্রাণ !
আরাম হ'তে ছিল্ল ক'রে
সেই গভীরে লও গো মোরে
অশান্তির অস্তবে যেথায়
শান্তি স্লমহান !

তিনি তুঃখ পেয়েও বলতে পেরেছেন—
নিঠুর হে এই করেছ ভাল,
এম্নি ক'রে হলরে নোর তার দহন ফালে।
আমার এ ধূপ না পোড়ালে গন্ধ কিছুই নাহি চালে,
আমার এ দীপ না ফালালে দের না কিছুই আলো।

ত্বংশ আমাদের অস্তরের সৌন্দর্য্য-সম্পদ্কে উজ্জ্বলতর করে, আমাদের চরিত্রের দেবস্তকে ফ্টিয়ে তোলে। শোকের আগগুনে পুড়ে আমাদের মধ্যকার থাঁটি মাম্যটির স্বরূপ প্রকাশ পায়, আমাদের বিধাসবর্ম্ম দৃঢ়তর হয়। জীবন আমাদের বেদনার মধ্যে দিয়েই বিকশিত হয়ে ওঠে। নিরবচ্ছিয় স্থপ আমাদের স্থপ্ত মম্যুত্তকে জাগিয়ে তুলতে পারে না। তাই কবি গেয়েছেন—

যথন থাকে জচেতনে এ চিত্ত জামার, জাঘাত সে যে পরণ তব সেই ত' পুরস্কার।

হৃংখের পরশ মাস্ক্রের মনে সাড়া জাগিয়ে তোলে, হৃংখের মধ্য দিয়েই সে ভগবানের সায়িধ্য অন্কুভব করতে শেখে—তাঁকে আরও নিবিড় গভীর ভাবে পেতে চায়। সে তথন ব্রুতে পারে—"তোমার প্রেমে আঘাত আছে, নাইক অবহেলা।" এই সত্য উপলব্ধি ক'রেই কবি হৃংখের মধ্যে ভগবানের মঞ্চল রূপ দেখতে চেয়েছেন—তাঁর মঞ্চল ইচ্ছার নিকট আত্মুসমর্পণ ক'রে বলেছেন—

তোমারি ইচ্ছ ইউক পূর্ণ, করণামর স্বামী !
তোমারি প্রেম স্মরণে রাখি, চরণে রাখি আশা;
দাও ছংখ, দাও তাপ, সকলি সহিব আমি।
তব প্রেম আঁখি সতত জাগে, জেনেও জানি না;
ঐ মঙ্গলক্ষণ ভূলি, তাই শোকসাগরে নামি।"

কবির অন্তর থেকে তাই প্রার্থনা জেগে উঠেছে—
মোহ-বন্ধ ছিন্ন কর, কঠিন জাখাতে;
অশ্রু-সলিল-ধৌত-হাদরে থাক দিবস্থামী।

ত্বংখকে সহজ্জাবে গ্রহণ করতে পারা মানুষের জীবনের পরম
শিক্ষা। বেদনার আঘাতে সে যেন ভেঙে না পডে—শোকে
ত্বংখে তার অস্তরের দীপ্ত বিশ্বাসের শিখা যেন উজ্জ্লাতর
হয়ে ওঠে। কবি ত্বংখের এই মহাদানকেই তাঁর সমস্ত অস্তর
দিয়ে কামনা করেছেন। তিনি তাই ত্বংখকে এড়াতে
চান নি, বেদনার হাত থেকে মৃক্তি প্রার্থনা করেন নি, বরং
ত্বংখকে তাঁর মাধার ভূষণ করতে চেয়েছেন। সেই সক্রে
চেয়েছেন ত্বংখকে জয় করবার অমিত বল, অচলা ভক্তি,
অটুট বিশ্বাস। তিনি চেয়েছেন এই ত্বংখের মধ্যে দিয়ে
ভগবানের সেবার মহান্ ভার মাধায় তুলে নিতে—ত্বংখকে
জীবনের মহারত উদ্যাপনের সহায় ক'বে নিতে।

তোমার পতাক। যারে দাও, তারে বহিবারে দাও শকতি; তোমার সেবার, মহান্ হুঃখ সহিবারে দাও ভকতি। আমি তাই চাই ভরিরা পরাণ, হুঃখের সাথে হুংখের ত্রাণ, তোমার হাতের বেদনার দান এড়ারে চাহি না মুক্তি; হুখ হবে মম মাধার ভূষণ, সাথে যদি দাও ভকতি।"

তিনি তাই দৃপ্ত বিশ্বাসে, নিভীক **অস্তরে হঃখকে** ব**রণ** ক'রে বলেছেন—

ন্যাঘাত আহিক নব নব.
আঘাত খেলে অচল র'ব,
বক্ষে আমার হুংখে, তব
বাজ্বে জন্মডক।
দেৰো সকল শক্তি, লব
অভন্ন তব শক্তা।

হৃদ্দিনে তাঁর অন্তর হৃংপের কাছে পরাত্তর মানতে চায় নি—
অসীন বীরত্বের সঙ্গে তার সঙ্গে যুঝতে চেয়েছে—

ঐ আকাশ-পরে আঁধার মেলে কি থেলা আজ খেল্তে এলে
তোমার মনে কি আছে তা জান্ব না।
আমি তব্ও হার মান্ব না, হার মান্ব না।
তোমার সিংহ ভীষণ রবে,
তোমার সংহার উৎসবে,
তোমার ছর্ব্যোগ ছন্দিনে—
তোমার তড়িৎ-শিখার বজ্র-লিখার তোমার লব চিনে;
কোন শক্ষ মনে আনব না গো আন্ব না।
বদি সঙ্গে চলি রক্ষভরে কিষা পড়ি মাটির পরে

এইখানে ব্রাউনিঙের "Rabbi Ben Ezra" শীর্ষক একটি কবিতার কয়েকটি পংক্তি মনে প'ড়ে যায়—

তবুও হার মান্ব ন। হার মান্ব না।

Then, welcome each rebuff
That turns earth's smoothness rough,
Each sting that bids nor sit nor stand but go!
Be our joys three-parts pain!
Strive, and hold cheap the strain;

Learn nor account the pang; dare Never grudge the three t

আমাদের কবিও এমনি ক'রে তৃংপের সঙ্গে সংগ্রাম করতে
চেয়েচেন—তাকে জয় করবার সাধনা করতে চেয়েচেন সমস্ত
অন্তর দিয়ে। কিন্তু তবু তিনি ভূলে যান নি যে মান্তম মান্ত্ম।
তৃংগ-বিপদের কঞ্চাবাত এসে যগন আমাদের পরম স্থাথের
পরম নিশ্চিন্তের আশ্রামটিকে ধূলিসাৎ ক'রে দেয়—নিদারুশ
শোকের আঘাতে আমাদের জীবনবীণার স্থরটি যগন বেস্করে
বেজে ওঠে—আমাদের অন্তর যগন প্রিয়জনকে হারিয়ে
হাহাকার ক'রে ওঠে—তগন আমরা যেন তৃংগকে সহজভাবে গ্রহণ করতে পারি কবি এই প্রার্থনাই করেছেন—

করু যদি আমার চিত্তমাঝে ছিল্ল তারে বেহুর বাজে ভাগে যদি ভাগুক প্রাণে যন্ত্রণ ---७:१ व नाइ यक्ति नाई वा (भनाम माखना। য'দ তোম'র তরে আমাজি कुल मान्दिय शाकि माजि প্রদাপ জালিয়ে পাকি ঘরে. তবে ছিড়ে গেলে পুষ্প প্রনীপ নিবে গেলে ঝড়ে ভবু ছিল্ল ফুলে করবে ভোমার বন্দনা। তবুনেব -দীপের অন্ধানের ক'রবে আঘাত তোমার ছারে, कार्श यनि काञ्चक आर्ण यञ्जा। আমি ভেবেছিলাম ডোমায় ল'লে যাবে আমার জীবন ব'রে ছঃথ ভাপের পরণটুক্ জান্য ন ---ভাই থ্পের কোণে ছি লম প'ড়ে আনমনা। व्याज हेश शेषन (तरन তুমি দাঁড়াও যদি এসে. ভোমার মন্ত চরণ ভরে আমার যত্নে গড়া শয়নখানি ধুলায় ভেঙে পড়ে আমি তাগবলে তে কপালে কর হান্ব না। তুমি যেমন ক'রে গেলাতে চাও তেম্নি ক'রে চিনিয়ে যাও যে হঃখ দাও হঃখ তা'রে জানব না। তিনি এই হু:ধের আবাংন-গীতি গেয়ে বলেছেন— ভবে এসে: হে মোর মতুঃসহ ছিল্ল করে জীবন লহ বাজিয়ে তোলে ঝঞ্চাঝড়ের ঝঞ্চৰ , আমায় ছুঃখ হ তেক রে ন। আর বঞ্না। व्याभात तूरकत लें। जत है एउ

উঠক পুলার পদ্ম ফুটে;

(यन अलग्न वाग्नू (वर्श

অন্মার মন্ত্রকে।বের গন্ধ ছুটে বিশ্ব উঠে জেগে।

७८३ छ। प्र ८३ व) थ। मकल-वाधा-एक्षना ।

আজ স্থাধারে ঐ শ্না বোপে কণ্ঠ আমার ফিক্লক কেঁপে, জাগিরে ভোলে ঝঞ্জ -মড়ের ঝঞ্জনা।

তিনি এই হৃঃধের হুরে বাঁধতে চেয়েছেন তাঁর জ্বীবনকে, বলেছেন—

> হে রুজ, তব সঙ্গীত আমি কেমনে গাহিব কহি দাও স্বামী, মরণ নৃত্যে ছন্দ মিলায়ে জনহ-ডমরু বাজাব।

ভীবণ তুঃখে ডালি ভ'রে ল'দর ভোমার অর্থ্য সাজাব।

বেদনার অভিযাতে প্রাণে তাঁরে অপূর্ধ সঙ্গীত বেজে উঠেছে—ভবলেশহীন অন্তঃরব গভীর বিশ্বাসে তিনি বলতে পেরেছেন—

> মহা সম্পদ তোমারে লভিব দব সম্পদ্ থোয়ায়ে, মৃতুরে লব অমূহ করিয়া তোমার চরণে ছোঁয়ায়ে।

মরণের সম্মান হয়েও তার মুম্মচিত্ত গেয়ে উঠেছে— হে গণেষ, তব হাতে শেষ ধরে কা অপুশ বেশ,

> কীমহিমা। সৌমা

জ্যোতিহীন সাম৷ মৃত্যুর অগ্রিতে জলি'

য'য় গলি.'

গাঁড়ে তোলে অসীমের অলকার। হয় সে অমূহ-পাত্র, সীমার ফুরালে আহকার। শেষের দীপালী রাজে, হে অশেষ আমা-মকা গার-রক্ষে দেখা যায় তোমার উদ্দেশ।

ছ:শের রুম্ররূপ দেপেও কবির বিশাসপরায়ণ অস্তবে গভীর আশার বাণী ধ্বনিত হয়েছে—

হে ভীষণ, তব স্পৰ্শ-ঘাত

অক্সাৎ

মোর পুচ চিত্ত হ'তে কবে চরম বেদন ভাগন মুক্ত করি অগ্নি-মহোৎসবে অপুর্বের যত জংগ যত অসমান উচ্ছ্বসিত রুলু হাত্তে করি দিবে শেষ দীপামান ॥

মৃত্যুর মাধুরী অন্নভব করতে চেয়ে কবির **স্থদয় গে**ঞ্ উঠেছে—

> হে হন্দর মোর অবসান তোমার মাধুরী হ'তে ১ধ -শ্রোতে

ভ'রে নিতে চার ভার দিনাস্তের পান।

হৃংখের ম'ধুর্যো অস্থর যথন তার ভ'রে উঠেছে তিনি পূর্ণ বিশ্বাদে ব লতে পেরেছেন— ফুন্দর, তুমি চকু ভরিষা
এনেছো অঞ্জল
এনেছো তোমার বক্ষে ধরিষা
হুঃসহ হোমানল।
হুঃধ যে তাই উজ্জল হ'রে উঠে,
মুগ্ধ প্রাণের আবেশ বন্ধ টুটে,
এ তাপে ধনিষা উঠে বিকশিষা
বিভেদ শতদল।

মৃত্যুর অপূর্ব্ব মহিমা উপলব্ধি ক'রে তিনি মৃথ অন্তরে গেয়েছেন—

> জাবনের দিক্চক্রসাম। লভিয়াছে অপূর্ব্ব মহিমা, অক্র-ধৌত হৃদর আকাশে দেখা যার দূর বর্গপুরী।

ত্বংশের এই জয়গান ক'রেই মামুষ তার দেবছের পরিচয় দিয়েছে—এইখানেই দে তার মানবছের সঙ্কীর্ণতাকে, দীনতাকে ছাড়িয়ে দেবছ লাভ করতে পেরেছে। মামুষের এই দেবছকেই উদ্দেশ ক'রে জোহান বোএ-য়ার (Johan Bojer) বলেছেন—

So marvellous art thou, O spirit of man! So godlike in thy very nature! Thou dost reap death and in return thou sowest the dream of everlasting life. In revenge for thine evil fate thou dost fill the universe with an all-loving God.

মৃত্যু যথন তার করাল রূপ ধ'রে তার কাছে দেখা দিয়েছে মাসুষ তথনও অনস্ত জীবনের স্বপ্ন দেখেছে—জীবনের চরম শেষের মধ্যেও দেখতে চেয়েছে অশেষের মধুর প্রকাশ। জীবনের সমন্ত অফুলর ও অসাম্যের মধ্যে ত্লারকে খুঁজে পাওয়ার মাসুষের এই যে অশেষ প্রশ্নাস একে শ্বরণ ক'রেই বোএ-য়ার (Bojer) বলেছেন—

In the midst of his thraldom he has created the beautiful on earth in the midst of his torments he has had so much surplus energy of soul that he has sent it radiating forth into the cold deeps of space and warmed them with God.

মামুষের অজেয় আত্মা হৃংথের কাছে, মৃত্যুর কাছে কোন দিনই পরাভব মানতে চায় নি—সে এ-সবের চেয়েও বড় ই'তে চেয়েছে।

অসুবিশ্বমনা ছংখে হংখে চ বিগতস্হ:। বীতরাগভরকোধঃ স্থিতধী মু'নিস্কচাতে।

জীবনে স্থবতৃঃথকে সমানভাবে গ্রহণ করতে চাওয়া এই

যে গীতার আদর্শ তা রবীন্দ্র-কান্যেও অনেক জায়গায়
পরিস্ফৃট হয়ে উঠেচে। আমাদের কবিরও আদর্শ—
জীবন মৃত্যু পারের ভূতা,
চিত্ত ভাবনা-হান।

তাই তিনি গেমেছেন—
বাঁচান বাঁচি মারেন মরি, বল ভাই ধক্ত হরি !
ধক্ত হরি ভবের নাটে, ধক্ত হরি রাজ্য পাটে,
ধক্ত হরি শ্রশান-ঘাটে, ধক্ত হরি, ধক্ত হরি !
সুধা দিয়ে মাতান যথন, ধক্ত হরি, ধক্ত হরি,
ব্যধা দিয়ে কাঁদান যখন ধক্ত হরি, ধক্ত হরি ।

কিছ্ক হৃ:খের আঘাতে আমাদের প্রাণে ব্যথা লাগবেই। হৃ:খের দিনে আমাদের চোখে অশ্রু ঝরবেই—প্রিয়ন্ত্বনকে হারিয়ে প্রাণ আমাদের কাদবেই। কবি চেমেছেন তাই ব'লে হুঃখ যেন আমাদের মনে সংশন্ধ না জাগান্ধ—আমরা মেন হুঃখের দিনে ভগবানের ক্ষম্ররপ দেখে ভীত, শক্ষিত না হই—ছুঃখের মধ্য দিয়ে বরং তাঁকে যেন আরও ভাল ক'রে চিনতে শিধি, তাঁকে যেন আরও নিবিড় গভীর ভাবে পেতে চাই ও পেতে পারি। তাই কবির প্রার্থনা—

বিপদে মাধে রক্ষা কর, এ নহে মোর প্রার্থনা,
বিপদে আমি না যেন করি ভয়!

ছঃখ তাপে বাথিত চিতে, নাই বা দিলে সান্তনা,
ছঃখে যেন করিতে পারি জয়!
সহার মোর না যদি জুটে, নিজের বল না যেন টুটে,
সংসারেতে ঘটিলে ক্ষতি, লভিলে গুধু বঞ্চনা,
নিজের মনে না যেন মানি কয়!
আমারে তুমি করিবে ত্রাণ, এ নহে মোর প্রার্থনা,
তরিতে পারি, শক্তি যেন রয়!
আমার ভার লাবব করি', নাই বা দিলে সান্তনা,
বহিতে পারি, এমনি যেন হয়।
নঙ্গাপরে হথের দিনে তোমারি মুখ লইব চিনে,
ছুখের রাতে নিখিল ধরা, যেদিন করে বঞ্চনা,
ভোমারে যেন না করি সংশয়॥

তিনি ভগবানের মহিমা অমুভব ক'রতে চেয়েছেন জীবনের হন্ধিনে—

শুধু স্থানির সহজ-স্থোগে নহে—
তুপ শোক যেথ। জ্বাধার করিয়া রহে,
নত হরে সেধা ভোমারে স্বীকার করিব হে।
নয়নের জলে ভোমারে হলরে বরিব হে।

তিনি তাই গেয়েছেন—

হুপের বেশে এসেছ ব'লে তোমার নাছি ডরিব হে;
যেথানে বাধা, তোমারে দেখা, নিবিড় ক'রে ধরিব ছে!
আঁখারে মুখ ঢাকিলে, খামী,
তোমারে তব্ চিনিব আমি,
মরণক্লপে আসিলে, প্রভু, চরণ ধরি মরিব হে!
যেমন ক'রে দাও না দেখা, তোমারে নাহি ডরিব ছে!

তৃঃধের মধ্যে দিয়েই আমরা ভগবানকে আরও নিকটে পাই—তাঁর দয়া আরও গভীর ভাবে বুঝতে পারি।

ছঃখের ব্রধায়

চক্ষের জল যেই নাম্ল, বক্ষের দরজার বস্কুর রথ সেই থাম্ল।

নয়নে যথন শোকাঞ ঝরেছে, বেদনাবিদ্ধ অন্তরে কবি তথনও গেয়েছেন—

> নরনে আজি ঝরিছে জল, ঝরুক জল নয়নে হে ; বাজিছে বুকে বাজুক, তব কঠিন বাহ বাঁধনে হে ! তুমি যে আছ যক্ষে ধ'রে বেদনা তাহ: জানাক্ মোরে।

আমরা হঃখের ষতই জয়গান করি না কেন, তবু আমরা মামুষ। আমরা আমাদের মনের স্বাভাবিক হুর্বলতাকে সব সময় জয় করতে পারি না। মানুষের অন্তরের এই স্বাভাবিক হুর্বলতার কথা স্মরণ ক'রেই কবি বলেছেন—

> অল লইয়া থাকি, তাই মোর যাহ। যার, তাহ। যার, কণাটুকু যদি হারার, ত' লরে প্রাণ করে হায় হায়।

আমর। ভূলে যাই এ বিশাল বিশ্বের স্বাষ্ট-স্থিতি-প্রলয়ের বিরাট স্পদনের মাঝে মাছ্যের ব্যক্তিগত জীবনের ক্ষতির পরিমাণ কত্যুকু! এই অনাদি অনস্ত কালের অনস্ত স্থান্টর মাঝে ক্ষুম্র মানব-জীবনের প্রসার কত্যুকু! আমরা অল্প নিয়ে থাকি, তাই আমাদের বিচারবৃদ্ধিও সীমাবদ্ধ। আমরা র্থাই প্রকৃতির নিয়মের বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ ঘোষণা করতে চাই—স্বভাবের গতি রেশ্ধ করতে চাই। আমাদের মন চায়—

বিখের ধন রাধ ুবে। বেঁধে আনমার এ কাণ বাহ হ'টির আড়োলে।

এ যে কত বড় বিড়ম্বনা আমাদের অবোধ চিত্ত তা ব্ঝেও
ব্ঝে না। তাই আমরা হংগ পাই, বেদনা পাই। জীবনের
রহস্থ আমরা ব্ঝি না। তাই বিশ্ব-বিধানের কাছে আমরা
নতি স্বীকার করতে চাই না। তত্তদশী কবি জীবন-মৃত্যুর
ওঠা-প গাকে সহজভাবে মেনে নিয়েই মাহুষের প্রগল্ভতাকে
দক্ষ্য কারে বলেছেন—

নদীতট সম কেবলি বৃথাই, প্রবাচ স্বাঁকড়ি রাখিবারে চাই, একে একে বৃকে আঘাত করিয়া, টেউগুলি কোণা ধার !

তিনি জীবনের বাহ্যিক জনিত্যতার, তার গভীর শৃন্মতার মধ্যেই একটি গভীর জর্থ খুঁল্পে পেয়েছেন—তার মধ্যে দেখতে পেয়েছেন বিশ্বনিয়মের স্বাভাবিক আবর্ত্তন। তিনি জীবনের ক্ষতিকে ঠিক মানদত্তে বিচার ক'রতে পেরেছেন— বুঝতে চেয়েছেন জীবনের হ্বর কোণায় সমে এসে খেনে: । তাই তিনি বংশছেন—

আছে তুংথ, আছে মৃত্যু, বিরঃ-দহন লাগে,
তব্ও শাপ্তি, তব্ আনন্দ, তব্ অনন্ত জাগে!
তব্ প্রাণ নিতা ধারা, হাদে প্রা চক্র তারা,
বদন্ত নিকুপ্তে আদে বিচিত্র রাগে।
তরঙ্গ মিলায়ে যায়, তরঙ্গ উঠে,
কুস্ম ঝরিরা পতে, কুস্ম ফুটে;
নাহি কর, নাহি শেষ, নাহি নাহি দৈক্ত লেশ,
দেই পূর্বতার পারে মন স্থান মাগে।

শোকের মধ্যে ত্বংথের মধ্যে মাস্থ কেমন ক'বে সাস্থন; পেতে পারে কবি তারও উপায় নির্দেশ ক'বে দিয়েতেন — যাহা যায় আর যাহা কিছু থাকে, সব যদি দিই সঁ পিয়া তোমাকে, তবে নাহি কর, সবি জেগে রয় তব মহামহিমায়!

. আমাদের সবই স'পে দিতে হবে সেই অক্ষয় অশেষকে—
বার মধ্যে কোনও ক্ষয় নেই, কোনও শেষ নেই। তাই কবি
বলেছেন অস্থামের মধ্যে নিজেদের সত্তাকে ডুবিয়ে নিতে।
তাহ লে আর কোনও বিচ্ছেদ, কোনও ছংগ, বিরহ বা মৃত্যু
থাক্বে না। "ভূমৈব স্বথং নাল্লে স্বথম্ভি"—অ মাদের এই
সভ্যাকেই উপলব্ধি করতে হবে। কবি তাই গেয়েছেন—

তোমার অসামে প্রাণমন ল'য়ে যতদুরে আমি ধাই— কোণাও ছঃখ, কোধাও মৃত্যু, কোগাও বিচ্ছেদ নাই! মৃত্যু সে ধরে মৃত্যুর রূপ, ছঃখ হল ছে ছঃখের কৃপ, তোম: হ'তে যবে হইরে বিমুখ আপনার পানে চাই।

আমরা যখন নিজের দিক থেকে চোথ ফিরাই— অনন্তের দিকে অসীমের দিকে, তখনই আমাদের সব ব্যর্থতা ভ'রে ৪ঠে পরিপূর্ণতায়—পূর্ণ বিশ্বাদে তখন ব'লতে ইচ্ছা করে—

হে পূর্ব তব চরণের কাছে, যাহ। কিছু সব আছে আছে আছে,
'নাই' 'নাই' ভয়, সে শুধু আমারি, নিশিদিন কাঁদি তাই।
আমাদের মনে আশার বাণী আক্ষত হ'তে থাকে —
তোমাতে র'ছেছে কত শণী ভাকু হংরার না কতু অণু পরমাণু,
আমারি কুক্ত হারাধনশুলি রবে নাকি তব পার।

প্রিয়জনবিয়োগবিধুর অন্তর যথন আমানের শোকের আঘাতে মৃহ্মান হয়ে পড়ে—আমানের জীবনের দব আনন্দৃত্ত যথন নিংশেষ হয়ে গিয়েছে ব'লে মনে হয় — দেই দম্ম কবির অভয়বাণী আমানের প্রাণে আশার ঝয়ার জাগিয়ে তোলে— আমানের অন্তরে শান্তির উৎস আপনা থেকেই খুলে যায়। আমরা তৃংথের নৃতন ও বিচিত্র রূপ দেখে মৃগ্ন হয়ে যাই—আমরা তার মধ্যে আনন্দের অপরূপ দীপ্তি দেখে বিশ্বিত হই। কবির সঙ্গে হয় মিলিয়ে আমানের বিশ্বাস-দ্প অন্তর্মন্ত তথন ব'লে ওঠে—

আমার সকল কাঁটা ধক্ত ক'রে ফুট্বে গো ফুল ফুটবে। আমার সকল বাধা রজীন হ'রে গোলাপ হ'য়ে উঠবে।



গিরিশচন্দ্র ও নাট্যসাহিত্য — শ্রীযুক্ত কুমুদ্বল্ল দেন, গিরিশ লেকচারার, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রণীত। রসতক্র দাহিত্য-সংসদ, দক্ষিণ কলিকাতা হটতে শীযুক্ত নন্দগোপাল দেন কর্তৃক প্রকাশিত, ১৫ সংখাক রাজা বসন্ত রায় রোড, কলিকাতা। পৃষ্ঠ-সংখ্যা ॥১০ + ২০৬। কাপড়ে বাধাই, মূলা তুই টাকা।

এই উপাদেয় পুত্তকথানি গিরিশচক্রের নাটাপ্রতিভ: তথ: বাঙ্গাল: নাটাসাহিত্যের ইতিহাস সম্বন্ধে একখানি source book বা প্রমাণ-পুস্তক স্বৰূপ ৰঞ্চনাহিত্যে বিয়াজ করিষে। লেথক গিরিশ্চন্দ্রের সহিত গ্রিষ্ট ভাবে পরিচিত হুইবার হুযোগ ও সৌভাগ্য পাইল্লাছিলেন, এবং তাঁহার সহিত কাব্য ও নাটা সাহিতা এবং ধর্ম ও সমাজ প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল প্রসঞ্গ হইয়াছিল, সেগুলির একটি বিশদ বিবরণ এই পস্তকে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমাদের দেশের সাহিত্যের পক্ষে তুর্ভাগা যে যাঁহার। গত শতকের মধালাগ হইতে আরম্ভ করিয়া এই শতকের সমগ্র দ্বিতীয়ার্দ্ধ ধরিয়া বাঙ্গালা ভাষার আধুনিক সাহিত্য গড়িয়া তুলিয়াভিলেন, ভাছাদের সাহিত্যিকও অস্তা বিষয় সম্বন্ধীয় মতামত স্পরভাবে লিপিবদ্ধ রূপে আমরা পাই না; মধ্পুদন, হেমচন্দ্র, विक्रम-- इंदे। एनत माइन जालाहना कतियां नाना विश्वता इंदीएनत श्वालाश्रील भेठ, हेराएमत मारिजिक अमामाजिक आपर्न, आना आकाका अञ्चि যদি কেই আমাদের জক্ত লিখিয়া বাখিয়া গাইতেন, ভাহা হইলে আমাদের বাহিতা ইতিহাসের পক্ষে তাহা কতুন উপযোগী হইত, বাঙ্গালীর মান্সিক স স্কৃতির ইতিহাসের জন্ম ভাহাতে কত না উপাদান থাকিত। পরোক্ষভাবে তাঁহাদের রুসদৃষ্টিতে এবং প্রত্যক্ষভাবে কিছু কিছু প্রবন্ধ ও পত্রাদিতে তাঁচার: নিজেদের যেটুকু ধরা দিয়েছেন, সেইটুকুতে, এবং উদতিরিক্ত অমুমান ও গবেষণাথ আমাদের পূর্ণ কৌতৃহল-নিবৃত্তি ^{হয় ন}া হুপের বিষয়, গিরিশ5 <u>শু</u>শীযুক্ত কুমুরফু দেনের মত এক জন নাহিতাবোধ দ্বারা অমুপ্রাণিত, মুশিকিত ও একাশীল জিজামু পাইংগছিলেন, যিনি দিনের পর দিন ধরিয়া নাট্যগুরুর নিকট উপস্থিত ইটটেন, ও বিভিন্ন প্রসক্ষের অবতারণা করিবা তাঁহার স্পষ্ট মতামত গ্রহণ করিতেন, এবং পরে পরিশ্রম সহকারে সেগুলি যথায়থ ভাবে লিপিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। ইছার ফলে, এই বইপানি বাঙ্গালার পাঠকসনাজকে টুপকৃত করিবে। ব্যক্তিগত মতামতের প্রামাণিক ভাঙারম্বরূপ বাঙ্গাল: ভাষায় যে কয়খানি ফুলর পুস্তক আছে শেভালর মধ্যে উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া এই বইখানি বঙ্গসাহিত্যের জাবনী কথা বিভাগকে অলম্বত করিয়াছে।

আলোচিত বিষয়ের যে সুচীপত্র দেওয়া ইইয়াছে, তাই। ইইতে
ইর্গণের আলাপের ব্যাপকত্ব ব্রিচের পার: যায়। বাঙ্গালা দেশে তথা
ভারতবর্গে রাজনৈতিক, সামাজিক ও ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রায় তাবং ব্যাপার;
ব্রুলিব হর্তত আরম্ভ করিয়া পরমহংসদেব ও বিবেকানন্দ পর্যান্ত
ভারতব্যের বহু ধর্মনেতা ও লোকনেতা; বাঙ্গালার কাব্যসাহিত্য;
ইবর্জী ও অভ্য ইউরোপীয় এবং সংস্কৃত নাটাসাহিত্য; বাঙ্গালা
দেশের পিয়েটার ও নাটক; বাঙ্গালীর চরিত্র; বিরিশ্চন্তের নিজ
নাটকের ও নাটকের পাত্রপাত্রীদের চরিত্রের বিল্লেবণ; প্রাণশক্তি, রস,

নেশা, সমালোচনা, কল্পনা, "রূপ ও অরূপ", সতাধর্ম, নারার আদর্শ, অপেরা প্রভৃতি দানা প্রকার্ণ বিষয়;—এই সবের আলোচনায়, ও সামসামায়ক বহু প্রসিদ্ধ ব্যক্তির সক্ষে পিরিশচন্দ্রের ব্যক্তিগত বা ভাবগত সংস্পর্শ ও সংঘাতের কুদ্ধ কুদ্র সংবাদে বইথানি পূর্ণ। এ০ বইরে আমরঃ গিরিশচন্দ্রের জীবন্ত মনের পরিচর পাই—উহোর প্রগাঢ় পাণ্ডিতা ও সমীক্ষাণন্তি, ভাহার বৈদক্ষ, ভাহার জীবনে গছীর রুসাচ্ভূতি, এবং ভাহার উদারতঃ ভাহার রচিত নাটকের সীমাবদ্ধ আবেষ্টন হইতে মুক্ত হইয়া এই বইরে অভ্নেল আয়প্রকাশ করিয়াছে। গিরিশের প্রতিভার কথা ভাহার নাটকেই পাওয়া যায়, কিন্তু ভাহার পাণ্ডেভার কথা, ভাহার আধ্যাত্মিক গভীরতার কথা কুম্দ্দের লেখায় মত উৎসারিত রূপে, গেখা দিরাছে। বইথানি পাঠ করিয়া মনে হয়, আরও দীর্ম ইলে ভাল হইত। নাট্যকার গিরিশচন্দ্র এই বইরে আয়েপ্রকাশ করিয়াছেন।

বাঙ্গাল। সাহিত্য ও সমাজের ইতিহাস আলোচনার বাঁহাদের বোঁক আছে তাঁহার! এই বই বাদ দিতে পারিবেন না। বইখানির ভাষা স্থপাঠ্য, প্রাপ্তল, মুথের কথার সাবলীল গতিতে ইহাতে প্রসঙ্গ হইতে প্রসঙ্গান্তর অবিচ্ছির ধারাবাহিকতার সঙ্গে আলোচিত হইরাছে।

ছাপা ও ব।ফ্সোটন ফুলর। এই বইয়ের বছল প্রচার **হইবে** আংশাশ করি।

শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

আবিসিনিয়া— এঅসিত মুখোগাধ্যার ও এমধ্পুদন চক্রবর্তী প্রণীত। এই বিনয়কুমার সরকার কতুক লিখিত ভূমিক: স্থলিত। প্রকাশক— এবামিনীকান্ত দাস, বি এ. বি-টি, প্রধান ভূগোল-শিক্ষক, রিপণ কুল, হারিসন রোড, কলিকাতা। পৃ. ১৬। মূল্য দেড় টাক: মাত্র।

ইটালী-আবিদিনিয়া-দশ্য আরম্ভ হওয়া অবধি দাময়িক পরে আবিদিনিয়া দশকে নানা দিক্ হইতে আলোচনা হইগছে। কিন্তু এ পণ্যস্ত পুস্তকাকারে মাত্র এই একথানিই প্রকাশিত হইয়ছে। এজপ্ত লেপকর্ম ও প্রকাশক ধন্তবাদার্হ। এই পুস্তকথানিতে পুরাকাল হইতে যুক্তের প্রাকাল পণ্যস্ত আবিদিনিয়ার ইতিহাস ও সমস্তার বিষয় আলোচনার চেটা আছে। কিন্তু বিষয়টিতে গভার প্রবেশ না গাকিবার চিহ্ন প্রতি পরিচ্ছেদে লক্ষ্য করা যায়। পুস্তকথানির ভাষা অসমল ও তুর্কোধ্য; স্থানে স্থানে বহুজনের লেপ কলিয় মনে করিবার সক্ষত কার্ম আছে। সাময়িক পত্রে যে-সব প্রবন্ধ বাছির হইয়াছে স্থানে স্থানে তাহার হবছ অমুসরণ পরিস্থি হইবে। যথ:—ভারত ও আবিদিনিয়া (পু. ৪০)। পুস্তকথানিতে অমপ্রমাণও যথেটা। এক্সপ পুস্তক প্রকাশে গ্রন্থ বালার ও প্রকাশক মহাল্যের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হহয়াছে বলিয়া মনে হয় না। কয়েকথানি একবর্শ চিত্রও ইহাতে সম্মিবিষ্ট আছে। পুস্তকথানির মুলাও অত্যধিক হইয়াছে।

গ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল

প্রসন্ধরাঘব নাটক--- এ অতুলচক্র ঘোদ কর্তৃ ক সংস্কৃত হইতে আবদিত এবং ১।০ কৃষ্ণরাম বহুর খ্রীট হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক টাক।।

প্রসন্ধাব নাটক শ্রীজয়দেব প্রণীত। ইনি মহাদেব-মৃত স্থিতা-গর্জগাত—কৌ বিশ্ব জয়দেব। নাটকথানি সপ্তমাহ। সাতটি আহে শ্রীরামচন্দ্রের কার্তিকাহিনী নাটাকোরে বাক্ত হইয়াছে। তৃতীয় অহ পর্বান্ত হরধমুভক্ষ ও রামচন্দ্রের বিবাহ-কণ। চতুর্ব অহে জামদগ্রার আবির্ভাব। শেষ তিনটি অহে সীতাহরণ, দশাননের সহিত সংগ্রাম ও সীতা উদ্ধারের কাহিনী। পঞ্চমাহে গঙ্গা, যমুনা ও সর্ব্র অবতারণা ও আলাপ ভবভূতির প্রভাব অরপ করাইয় দেয়। এই নাটকথানি ভাষাস্ত্রিত করিয়। গ্রন্থকার সংস্কৃত সাহিত্যের এক অপেকাকৃত অলপ্রিচিত দিকের সহিত বাঙালী পাঠকের পরিচয় স্থাপন করিয়া দিয়াছেন। অমুবাদ সার্থক হইয়াছে। বাংলায় মুলের সৌন্দর্য ক্রা

গ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

সামী সারদানন্দ (জীবনকথা)— ব্দ্ধগারী প্রীপ্রকাশ কর্ত ক্ষর্লত, প্রীদেবেক্সনাথ বহু কত্ত সম্পাদিত, বহুমতী-সাহিত্য-মন্দির হইতে প্রীযুক্ত সতীশচক্র মুখোপাধ্যায় কর্তৃ ক্র প্রকাশিত।

শ্বামা সারদানন্দের ধর্মজীবন এই গ্রন্থে অতি স্কলরভাবে ও সরল ভাষায় লিখিত হুইয়াছে। স্বামীজীর জাবনের প্রারম্ভ হুইডে শেব পর্বান্ত, ভাঁহার পারিবারিক ও শীয় ধর্ম জীবনের ঘটনাবলা গ্রন্থকার অতি স্ক্লরভাবে গ্রন্থমধা পরিক্ষ্ট করিয়াছেন। পুসকেব বৈশিরা এই যে, শ্বামী সারদানক্ষের জীবনীর মধ্য দিয়', আমরা শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহাসদেবের ও স্বামী বিবেকনেন্দের জীবনীর ছু-একটি নৃতন ঘটনা জানিতে পারিলাম। স্বামাজী শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহাসদেবের পরম ভক্ত ছিলেন।

শ্ৰীজিতেশ্ৰনাথ বস্থ

শ্রাবনী; বৈশাখী—— কবিতার বই । শ্রীনগেল্রনাথ সোম প্রশীত। ২৬ নং সীতারাম ঘোব খ্রীট্র সাহিত্যত্তন প্রেস করতে শ্রীবিশুপদ চক্রবর্তা বি-এল কর্তৃক প্রকাশিত। দাম যথাক্রমে পাঁচ ও চারি আনে।

গ্রন্থকারের অনুভূতি আছে। কিন্তু কাঁচা হাতের দোবে বই ছ-খানির কবিতা ভাবও ছন্দ—কোনো দিক দিয়াই সার্থক হইর। উঠিতে পারে নাই।

চূড়াস্ত— (সামাজিক নন্না) উক্ত গ্রন্থকার প্রণীত এবং উক্ত প্রকাশক কর্তুকি প্রকাশিত। সাম দশ মানা।

অমিত্রাক্ষর ছলে নাটকীয় রাভিতে লেখ। গ্রন্থকার এই বই লিখিয়া নিজে ভৃথি পাইলেও সাহিত্যকোরে ইহা চলিবে ন:।

খাট্টা ও গাট্টা — উক্ত গ্রন্থকার প্রণীত এবং উক্ত প্রকাশক কন্তৃক প্রকাশিত। ইংগও অমিত্রাক্ষর ছলে নাটকাকারে লেখা। বিষয়-ৰম্ভর মধ্যে যে চিন্তাশীলত নাই তাহা বলা চলে না। চিন্তাশীলত। এবং গ্রট থাকিলেও কাচা হাতের জন্ম ইহার রচনাও সার্থক হইয়৷ উঠিতে পারে নাই। দাম আট আন।।

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

যাত্রাবদল—শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যার। প্রকাশক পি. সি. সরকার কোং লিমিটেড, কলিকাতা।

"ষাত্রাবদল" করেকটি গল্পের সমষ্টি। বিভৃতিভূষণ স্বীয় প্রতিভাবলে বাংলার কথাশিল্পীদের মধ্যে বিশেষ একটি স্থান অধিকার করিয়াছেন। তাঁহার রচনার বিশেষত্ব গভীর দরদ, যে-দরদ তুক্ততম বস্তুকেও ঐশর্বো মন্তিত করে, সামাক্ততম ঘটনাকেও রূপে রুসে অপূর্ব্ব করিয়া দেয়। এই দরদ আছে বলিয়াই ষাহাকে আমরা সামাক্ত বলিয়া অবহেল। করি তাহার মধ্যে তিনি অসামাক্তের সন্ধান পান। স্কুলগাছের সংধর মধ্যে নৃতনত্ব কিছুই নাই অপচ তাহাকে আত্রর করিয়া বিভৃতিবাবু "কনে দেখা" গল্পে যে রুসের সমাবেশ করিয়াছেন তাহা সত্যই মধুর। পদীজাবন এবং কিশোরবরক্ষ ছোট ছোট ছেলেমেরেদের সম্বন্ধে তাহার যে স্থাতীর অন্তর্দৃষ্টি ও সহামুভূতি আছে তাহার পরিচর বিভৃতিবাবুর অক্ত রচনার আমরা পাইয়াছি, এখানেও পাইলাম। কর্মণ ও সহামুভূতিতে উছেল, রচনা ও বর্ণনাভ্রমীতে অনবক্ষ এই গল্পগুলি বিভৃতিবাবুর যশ অক্তর্মাথিবে।

রাশিয়া ভ্রমণ — গ্রীনিতানারায়ণ বল্যোপাধ্যার। প্রকাশক শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যার, ১২•া২ আপার সাকুলার রোড কলিকাতা।

রাশিরা সথকে আমাদের জ্ঞান অতি অর; সংবাদপতের মারফতে ও অক্সান্ত ভাবে থেটুকু সংবাদ আমর্য মানে মানে পাই তাহার অধিকাংশই পক্ষপাতত্বই। তাহা ছাড়া প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতা দ্বার! রাশিরা সথকে লেখা বাংলা বই বিশেষ নাই। ইহার ফলে রাশিরা আমাদের নিকট অজ্ঞাত অক্ষকার রহস্তের দেশ রহিয়া সিরাছে। অথচ বর্তমানে সেখানে জাতিপঠনের যে অভিনব প্রচেষ্টা চলিতেছে তাহার সথকে আলোচনা হওরা বিশেষ প্রয়োজন : কারণ কতকগুলি বিষয়ে রাশিয়ার সমস্তার সহিত ভারতবর্ধের সমস্তার মিল রহিয়াছে এবং উভর নেশের জাতিগঠন-প্রচেষ্টার ভাবগত ঐক্য না থাকিলেও ক্ষপগত ঐক্য থাকিবে।

বর্ত্তমান গ্রন্থে লেপক রাশির। স্থক্ষে তাঁছার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন: ইহা পরের মুথে ঝাল থাওয়া নহে। লেপক নিজে রাশিয়ায় গিয়াছি.লন, সেথানে তিনি নিজে যাহ। দেপিয়াছেন তাহাই লিপিয়াছেন। তিনি রাশিয়া সম্বন্ধে উৎসাহী, স্তরাং অনেক সময়েই উচ্চুসিত প্রশংসা করিয়াছেন। তাঁহার এই উচ্চুসিত প্রশংসা করিয়াছেন। তাঁহার এই উচ্চুসিত প্রশংসা করিয়াছেন। তাঁহার এই উচ্চুসিত প্রশংসা করিয়াছেন। গাই তাহাতে চিডার অনেক পাদ্যার যে-পরিচয় এই গ্রন্থে আমর। পাই তাহাতে চিডার অনেক পাদ্যা জোটে। পনর-বোল বৎসরে একটা মহাদেশের সমাতে যে আমুল পরিবর্ত্তন ও সংক্ষার ঘটিয়াছে তাহার ইতিহাস সভাই অপুর্ধা।

এছটি অমণ-কাহিনী নয়, রাশিয়া সথকে করেকটি বিষয়ের আলোচনা মাত্র স্তরাং "অমণ" নাম না দেওরাই উচিত ছিল। সালোচনাগুলিকে অমণকাহিনীর আকারে এথিত করিবার বাধা ছিল "লেখকের আলত ও সমরের অভাব" (মুখবক্ষ)। এটা উল্লেখ না করিলেই শেতিন ইইত। বোধ করি এই আলভাই রচনাগুলি ভাল করিয়া দেখিয় দিবার অন্তরার ইইয়াছিল। কলে মাঝে মাঝে ভাষার ক্রটি ও রচনাভলীর শৈপিলা দেখ দিয়াছে। এগুলি না থাকিলে গ্রন্থটি সার্ভ স্থপাঠা ইইত। তবুও বইখানি পড়িয়া ভাল লাগিয়াছে।

শ্রীঅনাথনাথ বম্ব

কবি রবী**স্থ্রনাথের কবিতার রূপ** ও রস — শ্রীনগেক্রচন্দ্র শ্রাম। লেথক কর্ত্ত্ক শিলচর হইতে প্রকাশিত। । ৮০ ⁺ ১১১ পূ. মূল্য বার জানা। লেখক রসামুভূতি এবং স্লপবোধ লইয় রবীন্দ্র কাব্য পর্যালোচন। করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাতে নূতন কগ কিছুই নাই। ছাপা ও বাধাই বিবেচনা করিলে মূল্য কিছু বেণা বলিয়া মনে হয়।

শ্রীভারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

যোগসূত্র বা পাতঞ্জল দর্শন—শ্রীনকত্রকুমার দত্ত প্রণীত ও প্রকাশিত। দর্ববিশ্বসমন্ত্র আত্রম ক্মিল:। মূল্য আট আনা।

এই প্রছে পাতঞ্জল যোগসুত্রের সংস্কৃত মূল, বাংলা গদ্যে সুত্রের মনুবাদ এবং যথাসন্তব সরল বাংলা পরারে সুত্রন্তলির অনতিবিত্তত ব্যাথা। সমিবিষ্ট হইরাছে। সুত্রোক্ত বিষয় ১ ম্পাই করিবার জক্ষু ব্যাথা। প্রসঙ্গে রানে হানে যোগবিষয়ক নান গ্রন্থের অংশবিশেষ অবলম্বিত বা উদ্ধৃত ইইরাছে এবং পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত উপস্থাপিত ইইরাছে। মংস্কৃতানভিক্ত পাঠক এই গ্রন্থ পাঠ করিলে যোগশাস্ত্র সম্বন্ধ সাধারণ জ্ঞান লাভ করিতে পারিবেন। ইতঃপূর্বে গ্রন্থকার 'পরারে সাংখ্যদর্শন' নামক (প্রবাসীর ১৩৪২ আবাঢ় সুখ্যার সমালোতিত) গ্রন্থে সা খোর মুলতত্ত্তলি বাংলা কবিতায় বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। আলোচ্য গ্রন্থের শেষে প্রকাশিত এক বিজ্ঞাপন হইতে জানা যায় তিনি আরও কয়েকথানি দার্শনিক গ্রন্থের এইরূপ অসুবাদ প্রস্তুত করিয়াছেন। ফ্রন্থ দার্শনিক তত্ত্বেলি এই ভাবে সাধারণ্যে প্রচার করিবার ক্রম্ম ভারার প্রয়োস সাফল্যমন্তিত হইলে তাহ বিশেষ ক্রমের বিষয় ইইবে। তবে গ্রন্থ ভাবার যাহাতে অধিক মার্ক্তিত ও সরল হর সে-বিষয়ে গ্রন্থকারের বিশেষ মনোযোগী ইওয়া বাঞ্জনীয়।

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্ত্তী

আয়ুর্কেদ-বিজ্ঞান (প্রথম খণ্ড)—কবিরাজ শ্রীষোগেক্সকুমার কবিরত্ব প্রণীত। রাজবাড়ী পোঃ, জেল ফরিদপুর এই ঠিকানার
লেখকের নিকট প্রাপ্তবা। কাগজের বাধাই, ৩৬৫ পৃষ্ঠা। মূল্য
প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড ৫ ্টাকা। সেকারণ প্রথম খণ্ডের মূল্য : • • ধরিরা
নইতে পারি।

আয়ু র্বনশান্তের কতকাংশের মোটান্টি পরিচয় এই পুশুকে প্রদত্ত ইইয়াছে। আয়ুর্বেদ শিক্ষাগাদিগের ও সাধারণের উপকারে আদিতে পারে, ইহার দিকে লক্ষা রাবিয়া লেখক এই পুশুকথানি রচনা করিষাছেন বলিয়া মনে হয়। সে দিক্ দিয়া লেখকের পরিশ্রম সাধক ইইয়াছে। এই পুশুক পাঠ করিয়া সাধারণে আয়ুর্বেদ সম্বন্ধে আনক্রিম জানিতে পারিবেন। আয়ুর্বেদশাস্ত্র যে প্রদৃঢ় বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত তাহা লেখক এই পুশুকে ফুন্মরভাবে দেখাইয়াছেন। মায়ুর্বেদের শারীর-ক্রিয়া বিজ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া লেখক রোগভন্ধ ও ভেষজ সমুহের সংক্ষিপ্ত জবাগুণে ইহাতে প্রদান করিয়াছেন। মবাগুণ পরিচয় সংক্ষিপ্ত ছবলেও বছ রোগের প্রশাকক কতিপর ভেষজের

গুণ-পরিচয় একতা স'ন্নবেশিত হওয়ার সাধারণের ও আয়ুর্কেন শিক্ষার্থী-দিগের বিশেষ কাজে লাগিবে। সুশ্রুতের অন্ত চিকিৎসাবিষরের কিঞ্চিৎ পরিচয় এবং কতিপয় যম্বুপাতির চিত্রও লেখক ইহাতে প্রদান করিয়াছেন। পুস্তুকখানি প্রাঞ্জল ৰাংলার লিখিত। এইরূপ পুস্তুকের যত বেশী প্রচার হয় ততই নকল।

শ্রীইন্দুভূষণ সেন

উজীর আল মনসুর—মোঃ আন্ল কাদের, বি-এ প্রণীভ মূলা।√•।

ইহ' ইংরেজী ইতিহাদের ক্ষীণ অমুবাদ; স্থানে স্থানে ভাব ও ভাষা বড়ই হুর্বল। তথাপি বইধানি মোটের উপর ভাল।

মোসলেম-কার্ত্তি, ২য় বঙ্জ- মৌঃ আবহুল কাদের প্রণীত। মূল্য ১০ ।

মোদলেম সভাতার প্রকৃত বরূপ প্রদর্শন কর ছ অ-মোদলমানদের ফার হইতে মোদলেম বিরেষ বিদ্যিত করির। হিন্দু-মোদলেম মিলনের পণ প্রশন্ত কর লেখকের এই পুত্রক প্রণাংনের অক্তম উদ্দেশ্য। উদ্দেশ্য সাধু সন্দেহ নাই। আলোচ্য পুত্রক ধানি। তুই একটি ভূল আন্থি থাকা সন্থেও) স্থপাঠ্য ও স্থলিখিত এবং নান তব্যে পূর্ণ।

গ্রীযতান্দ্রমোহন দত্ত

সোনার কাঠি রূপার কাঠি—গ্রনার্ভিকচল দাশগুর প্রণীত। প্রকাশক—আগুতোধ লাইবেরী, কলকাতা। মূল্য আট আনা।

সচিত্র ছোটদের বই। গ্রন্থকার শিশুসাহিত্যের এক জন নিপুণ শিলী। ছোট তিনটি রূপকথা এই বইথানিতে গ্রাছে। অন্তবয়ক ছেলেমেয়ের। গলগুলি প'ড়ে আনন্দাহ পাবে। ছাপাও কাগজ উৎকুষ্ট ছবিগুলি ফুলার।

কাকলী—-- শীপরে জনাপ মজুমদার প্রণীত। প্রকাশক---মজুমদার ব্রাদার্স, ঢাকা। মূলাদশ আনা।

শিশুদের বর্ণপরিচয় ও বানান শেখানর উদ্দেশ্যে ছবি ও ছব্দের ভিতর দিয়ে এই বইখানি লেখা হচেছে। গ্রন্থের প্রারম্ভে গ্রন্থকার মহাশয় ভূমিকার বলেছেন, "— আমাদের দেশে কোমলমতি শিশুদের শিক্ষার জহ্ম বৈজ্ঞানিক উপায়ে কোন পুত্রকাদিও প্রচলিত নাই তাই আমার এই কুজ প্রচেষ্ট।" গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য সাধু, কিন্তু তাঁর প্রচেষ্টা সফল হথেছে বলে মনে হল না। বইখানিতে প্রাদেশিক কথা বহল পরিমাণে আছে। বানান-ভূলও বিস্তর। অর্থহান ভাব এবং অন্তদ্ধ ভাব প্রায় প্রতি পুলার দেখ যায়। বইখানি ছ্নরকমের কালিতে ছাপা হয়েছে এবং ছবিও দেওয় হয়েছে যথেষ্ট, কিন্তু ছবিগুলি বে-ধরণের, তাতে শিশুদের মন ভূলবে কিনা সন্দেহ।

শ্রীযামিনীকান্ত সোম।

"চণ্ডাদাস-চরিত"

(()

দেবী ভাবে কি আশুর্য্য কেবা সে বালিকা। মোরে বাবা বলি মিছা কে পরিলা শাঁখা। নিশ্চয় বাসলী হবে আর কেহ নয়। ইহার পরীক্ষা তবে উচিত যে হয়। কহিলা তথন দেবী শুন মহাশয়। এতক আমার ভাগ্যে কন্সা না জন্ময়। ঠকাল তুমায় কোন হুরস্ক বালিকা। যাও তার কাছে আমি কেন দিব টাকা। বেক্সা কহে তুমার দে না হলে বালিকা। কি করে বলে যে কোরকে আছে টাকা। যদি তথা টাকা তুমি না পাও ব্রাহ্মণ। তবে সে বুঝিব কেহ করেছে বঞ্চন। ১৬৵] দেবীদাস কহিলা কোরকে টাকা পাইলে। অবশ্য শাঁখার দাম পাইবা তাহলে ॥ গিঞা সেই ঘরে দেবী দেখে তাড়াতাড়ি। রঞেছে তিনটি টাকা কোরক্বেতে পড়ি। রোমাঞ্চিত হইল তমু চক্ষে বহে জল। হুইল হ্রদয় ভার আনন্দে বিহবল। আইলা ফিরিয়া তথা হাতে লঞা টাকা। কহে কোথা কন্তা মোর পরিয়াছে শাঁখা। চল যাই হে বণিক কন্তা মোর যথা। তাহারে জিজ্ঞাসি দাম দিব আমি তথা। বেক্সা কয় কন্সা তব বাসলীর বাঁধে। আলা করি আছে যেন পূর্ণিমার টাদে। এত কহি তুই জন চলিলা তথায়। দেখে যাঞে কেহ নাঞি ইদি উদি চায়। কাঁদিয়া কন্সারে ডাকে বেন্স। শ্রীনিবাস। মিথ্যাবাদী বলি গালি দেন দেবীদাস ॥

বেকা কয় এইখানে বসি যে বালিকা। সত্য কহি মোর কাছে পরিয়াছে শাঁখা ৷ (मरी क्य अं कार्या (मरश्रष्ट वा रक। বেকা কয় এই সাধু যদি দেখে থাকে॥ দৃর হতে বার বার অঙ্গুলি হেলনে। ধ্যান-মগ্ন চণ্ডীদাসে দেখাইল বেন্সে॥ দেবী কঃ চণ্ডী ভাই বল দেখি শুনি। ষে ঘটিলা এই স্থানে দেখেছ কি তুমি॥ ধ্যান ভঙ্গে চণ্ডীদাস দেবীরে প্রণমি। কহে দাদা কি ঘটিলা কহ আগে শুনি ॥ সকল বুত্তান্ত তবে কহে দেবীদাস। ভ্রমিঞা চণ্ডীর মনে অসীম উল্লাস ॥ চণ্ডীদাস কহে দাদা করি নিবেদন। বুঝিলাম যা ঘটিল। অপূর্ব্ব ঘটন। দূর-দেশ-বাদী বেন্সে কথামত তার। মিলিলা কোরঙ্গে টাকা সাক্ষাত তুমার 🛭 ভাহলে ছহিতা তব পরিয়াছে শাঁখা। এ কথাটি কেমনে হইবা দাদা ফাঁকা। তুমার যে কন্সা দাদা কে না জানে ভায়। যার গর্ভে পিতঃ মাতা সকলে জন্মায়॥ পিতা নাঞি মাতা নাঞি ভাতা নাঞি যার। সেই শক্তি-স্বরূপিণী কন্তা যে তুমার॥ আয় রে বণিক ভাই দেরে আলিঙ্গন। পাঞ্জে মাথের তুমি সাক্ষাত দর্শন # বহু পুণা ফলে ভাই হাতে ধরি তার। পরাঞেছ শাঁখা তুমি এত ভাগ্য কার। মামা ব্রহ্মময়ী তুর্গে তুঃগ-হরা। বলিতে বলিতে চণ্ডী হইল জ্ঞানহার। ॥ অকন্মাত দেবীদাস ছিন্নতৰুপ্ৰায়। ুমা মা বলি অচেতনে পড়িল ধরায় 🛚

পাগল হইল বেক্সা নেছে ভরা জল। জ্ঞানশৃত্য হঞা পড়ে লুটি ধরাতল। **क्रिक काद माहाशा करत्र मभाग मकल।** বাসগী আসিয়া হাসি মুখে দেন জল। উঠি তবে কহে দেবী নাও বেল্যে টাকা। বু'ঝলাম মা আমার পরিয়াছে শাঁথা॥ বেত্রে কয় না হইলে প্রতাক্ষ প্রমাণ। 39/] না লইব টাকা আমি তেয়াগিব প্রাণ॥ আয় আয় রূপানয়ী ডাকি মা তুমারে। স্বকরে শাঁখার দাম দাও তৃমি মোরে॥ (मश मिञा प्र मा माम मरूक-मननी। নতুবা আমার কাছে ববে চির-ঋণী। रहेन बाका नवागी अन वाहायन । স্ট্রে শাথার দাম করহ গমন। মানত করিঞে তুমি পূজ। দিবে মোরে। পাইবা আমার দেখা কহিন্থ তুমারে॥ বেক্সা কয় দেবীদাসে না দেখালে তুমি। শাখা-পরা হাত হুটি শুন কাত্যায়নী॥ না লব শাঁখার দাম চলিলাম তবে। পুনশ্চ আকাশবাণী হইলা ভীম রবে ॥ দেখ রে বণিক অই পদাবনমাঝে। তোর শাঁখা মোর করে সাজে कি না সাজে। দেখ বাবা দেবীদাস দেখ চণ্ডী কাকা। কেমন স্থন্দর হুটি পরিয়াছি শাঁখা॥ পদাবন মাঝে সবে ঘন ঘন চায়। শাখা-পরা হাত হুটি দেখিবারে পায়। চারি পাশে খেতপদা রহিয়াছে ফুটি। তার মাঝে শোভে যেন নীলপদ্ম ছটি। করতালু শঙ্খ তায় যেন গোকনদ। গুন-গুন রবে উড়ি বইসে ষ্টপদ। ছিন্ন মেঘ মাঝে যথা রবির কিরণ। ক্রমে ক্রমে মেঘতলে হয় নিমগন॥ সেই মত কর তুটি দেখিতে দেখিতে। মিলাইঞা গেল হায় সবার সাক্ষাতে।

দত্তগৎ হঞে সবে করে প্রণিপাত। বেন্যা কয় আঞ্চি মোর হৈল স্থপ্রভাত। জগন্মাত। বাসলীর সাক্ষাৎ পাইমু। চত্তীদাস প্রভুর পাইন্থ পদরেণু॥ धर्मभीन प्रिवीमाम भएक श्रविष्य । হইল আজি অহে। মোর কিবা ভাগ্যোদয়॥ হাসি-মুখে কহে চণ্ডী কহ খ্রীনিবাস। কার উপাসক তুমি কোথায় নিবাস। বেনো কয় বিশ্বন্তর আমার জনক। বামাচারী ছিলা তিনি শক্তি-উপাসক ॥ কিন্ধ প্রভূ এ অধম করত্রে ভকতি। পিতৃ-মাতৃ-পদে যথা সম্ভান-সম্ভতি।। শ্রাম শ্রামা উভয়েরে তুই একাকার। একের বিহনে মোর সব অন্ধকার॥ বিষ্ণুপুর-বাদী আমি বিষ্ণু-উপাসক। আদ্যাশক্তি হন মম তাহার পোষক॥ শুন প্রভু কহি পুন আদি এই স্থানে। षिव भौथा वर्ष वर्ष वश्य-**अञ्च**रम ॥ কহ দাসে চণ্ডীদাস কোথা বাসমণি। দোহা মুখে সংকীর্ত্তন শুনিব যে আমি॥ চলি গেলা দেবীদাস আইলা রাসম্পি। অমনি উঠিল শৃত্যে সঙ্গীতের ধানি॥ মাঠে গোঠে ঘাটে বাটে যে যথায় ছিল। ছুটাছুটি করি আসি চৌদিকে ঘেরিল।। রাধাক্ষ লীলা-গীতি করিঞে শ্রবণ। প্রেমানন্দ রসে সবে হয় নিমগন॥ বেলা অবসান হইল শেষ হইল গীতি। প্রশংসিয়া যায় তবে যে যার বসতি 🖟

||*

১৭০/] হেন মতে কিছু দিন গেল স্থাপ চলি।
তদন্তরে যা ঘটিলা শুন সবে বলি।
সভা করি বদিয়াছে হামীর রাজন।
চারি পাশে আছে ঘেরি পাত্রমিত্রগণ।

বছ মতে ধীরে ধীরে হয় বছ কথা। সমুখে ফুকারে ভাট রাজ-গুণ-গাথা। হেন কালে কোন জন আইল তথায়। আজামুলপিত বাহু অতিদাৰ্থকায়॥ ব্ৰহ্ণ-জবা-সম আঁথি গোউর বরণ। রাজপদে যথোচিত করিলা বন্দন॥ নুপ কহে কেবা তুমি কোথা নিবসন। কি হেতু ছাইলা হেথা কিবা প্রয়োজন। ভীম রবে কহে সেই ওনহ রাজন। কি হেতু আসেছি হেথা করি নিবেদন॥ মল্লেশ গোপাল-সিংহ সিংহ-পরাক্রম। যার নামে কাঁপি উঠে তুরস্ত যবন । মাত্র যিনি হিন্দু-মধ্যে নুপতি স্বাধীন। তাহার প্রেরিড দৃত আমি রামদীন ॥২৬ কভু মল্লরাজে এক বেন্যা শ্রীনিবাস। কহিলা কে আছে হেথা রামী চণ্ডীদাস। অপূর্ব্ব গায়ক দোঁহে অতি অমুপম। দেবতাও আদে গীত করিতে শ্রবণ। এহেন সঙ্গীত রাজা শুনিবার তরে। দোহে লঞা যাতে তেঁই পাঠালেন মোরে॥ ধরুন আদেশ-পত্র হে সামস্ত-রাজ। আজ্ঞা দেহ দোঁহে লঞে ফিরি যাব আজ । দূত-মুখে শুনি এই গর্বিত বচন। কুপিলেন মনে মনে হামীর রাজন। তত্রাপি সহাত্ত মুখে কন মৃত্বাণী। সামাত্র মাত্রর নহে চণ্ডীদাস রামী॥ সবার সম্পূজ্য তারা অসাধ্য-সাধক। নহে কভু হীন-বৃত্তি ভিক্ষুক গায়ক।

২৬) এই মরেশর গোপালসিংহের পুরা নাম কিসেন-গোপাল-মর।
পরে এই নাম পাওরা ঘাইবে। ইহার ডাকনাম কামু-মর ছিল।
মরেজুমের ইডিহাসে কামু-মর ১২৬৭ শকে রাজা হইরাছিলেন। পরে
এই চঞীদাস-চরিতে ইহার মৃত্যুগক পাওরা ঘাইবে। ইনি অভিশর
নিষ্ঠুর ছিলেন। পলাশী-যুক্তের পূর্ব প্রস্তু মরল্ভুম স্বাধীন ছিল।
বক্তে আবি কোন্ভুম ছিল না।

রাজার বচন গুনি কহে রাজদূত। সবার সম্পূজ্য তারা এ বড় অভুত॥ তে জিয়ান রাজা মোর তার কিবা দোষ। মূর্থ সেই তার বাক্যে যেবা অসম্ভোষ ॥ ডিল্পিরাজ ফিরাজ-খাঁ মহাগর্ক করি। যেদিন ঘিরিল আসি মল্লরাজ-পুরী। কি দুর্গতি হইল তার সব জানি শুনি। নিজের বিপদ কেন আনিতেছ টানি॥ পাণ্ডুরাজ সমন্থনী জিনিয়া ফিরাজে। গৰ্ব্ব করি আক্রমিলা যবে মল্লৱাজে॥ মরিল যবন-দৈরা পিপীলিকা প্রায়। অৰ্দ্ধয়ত হঞে সেহ যাঁর অস্ত্রবায়॥ গত ভাবে পাণ্ডুআয় ত্যজিল জীবন।* কি করিতে পার তাঁর তুমি হে রাজন॥ রাজা কহে সতা তিনি বীর-অবতার। আরো শুনিয়াছি আমি মুথে সবাকার॥ গর্ভবতী উদরে কেমনে থাকে জন। পেট চিরি দেখা তার এ অপূর্ব্ব গু**ণ** ॥ স্বল্প দোষে দোষীরে প্রাচীরে গাঁথা যার। নিতা কর্ম কিবা সেই ধর্ম-অবতার ॥ শুনিয়া কহিল দূত জলন্ত আগুনি। বুঝিলাম তুমারে দংশেছে কাল-ফণী। জানিলাম ভাল মতে এত দিন পরে। কালে যারে ধরে তায় কে রাখিতে পারে ।

১৮/] চলিলাম হে রাজন হও সাবধান।
জানে থাক কাল তব হইল আগুয়ান॥
এত কহি আদি দৃত মল্লরাজ-পুরে।
সকল বৃত্তান্ত কহে রাজার গোচরে॥
কোধে কম্পবান রাজা যেন ছিল্ল তার।
থাকি থাকি ঘোর নাদে ছাড়ে হুভুকার॥
সেনাধ্যক্ষে ডাকি তবে কন নূপমণি।
এখনি সাজাও সেনা এক অক্ষোহিণী॥

^{*} ৩২ শ্রা টীকা পশ্র।

2000

অতি ক্ষুত্র রাজ্য এক ছত্তিনা নগর। সে রাজ্যের হয় রাজা হামীর উত্তর ॥ আছে তথা চঞ্জীদাস রামী রজকিনী। রাজারে বধিঞা দেঁ।হে দাও বাঁধে আনি ॥ সেনাপতি কহে দোঁহে চিনিব কেমনে। রাজা কহে চিনে দেঁহে শ্রীনিবাস বেগ্রে॥ চলিলেন দেনাপতি লইঞে বিদায়। শ্রীনিবাসে ডাকাইঞা আনিল ত্বায়॥ त्राकात निकर्ते (मार्ट डूरोड्रि हरन। করপুটে দাণ্ডাইল গিঞা সভাস্থলে ॥ সঙ্গে শ্রীনিবাসে করে নুপবর। যাহ সেনাপতি সাথে ছত্রিনা নগর॥ দেখাইঞা দিও তারে রামী চণ্ডীদাদে। আনিবে সে জোর করি দোঁহে মোর পাশে॥ শুন সেনাপতি আগে দোঁহে করি হাত। ছতিনা নগর পরে কর ভূমিসাৎ। হামীরের মৃত্ত কাটি আনিহ হেথায়। আমি তার কাটা মুগু দেখিবারে চাই॥

বাস কহে প্রভু করি নিবেদন।
কমনে হইবা তব বাসনা পুরণ॥
বরঞ্চ পাতিঞা ফাঁদ চাঁদ ধরা যাবে।
রামী চণ্ডীদাসে ধরা কভু না সম্ভবে॥
কর তুমি ভূমিসাৎ বিশ্বচরাচর।
তথাপি অটল রবে ছত্তিনা নগর॥
বিতীয় রাবণ রাজা হামীর নৃপতি।
তার মৃশু কাটি আনে কাহার শক্তি॥
বেই মত রক্ষ-কুল রক্ষিবার তরে।
ফিরিতেন উগ্রচণ্ডা স্বর্ণলয়া পুরে॥
সেই মত হে রাজন শুন সত্য বলি।
ছত্তিনা নগর রক্ষে প্রচণ্ডা বাসলী॥
দম্ভ কড়মড়ি রাজা কহে কাঁপি ঘন।
কার সঙ্গে কহ কথা মনে থাকে বেন॥

নির্কোধ পাপিষ্ঠ বেক্সা কর রে শ্বরণ। আমার যে রক্ষা-কর্ত্তা মদনমোচন ॥২৭ তার চেঞে বেশী হইল বাসলী কেমনে। বল মূর্থ নইলে তোরে বধিব জীবনে ॥ বেলা কয় মহারাজ করি নিবেদন। করেন শক্তির পজা মদন-মোহন॥ কিন্তু শক্তি পূজে কোথা দেব-নারায়ণে। খুজিয়া না পায় কেহ বেদে কি পুরাণে॥ গৰ্জিয়া কহিল রাজা অতি ক্রোধভরে। শুন রে হুমু'থ বেল্যে কহি দিব্য করে॥ হামীরের যুদ্ধে যদি পরাজ্ঞ মানি। সব ছেডে শক্তি পঞ্চা করিব রে আমি॥ কিছ হয় পরাজিতা খদাপি বাসলী। তার স্থানে আমি তোরে ধরি দিব বলি॥ যাহ এবে বিশন্ত না কর কদাচন। যাবেন এ যুদ্ধে মোর মদন-মোহন॥ আমিও যাইব সঙ্গে শুন সেনাপতি। সৈতা সজ্জা কর এবে যাহ শীঘ্রগতি ॥ করিছে সমর-যাত্রা মল্ল-অধিকারী ' চলিছে সৈনিকরৃন্দ কোলাহল করি॥ চতুদ্দিক অবিপ্রাস্ত হয় সিংহনাদ। ভূচর খেচর যত গণে পর্মাদ। বাজিছে বিবিধ বাগু ঘোর উচ্চরোলে। ব্রিবা ড্বিবা বিশ্ব প্রলয়ের জলে। গৰ্জে ঘন গজরাজ তর্জে ঘন বাজী। না জানি কি সর্বনাশ ঘটাইবা আজি॥ ধীরে ধীরে গেল রবি অস্তাচলে চলি। পরিয়া ধুসর বাস আইলা গোধৃলি॥ হামা রবে আসি গাভী পশিলা গোশালে। পাঠাগার হতে শিশু চলে দলে দলে।

২৭) বিষ্ণুপুরে কত কাল হইতে মদন-মোহন বিশ্বহ প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, তাহা অজ্ঞান্ত। অক্সতঃ রাজা বীর হাখীরের সময় (১০০০ শক) হইতে ছিলেন। পুথীর ৪৬এর পাতার মদনমোহনের ইতিহাস পাওয়া যাইবে।

গৃহমূপে সারি দিঞা যত কুলনারী। কলসী লইঞা কাঁথে আসে ধীবি ধীরি॥ নীলাকাশে নির্মল মাণিকের পারা। একটি চুইটি করি উঠিতেছে তারা॥ বাজিল ঝাঁঝরি শঙ্খ ঘণ্টা দেবালয়ে। বাহিরিলা বামাকুল দেউটি জালিয়ে॥ এইরূপে আইল সন্ধ্যা গোধুলিরে জিনি। সন্ধারে জিনিয়া তবে আইলা রজনী। ক্রমে ক্রমে অন্ন জল করিঞা গ্রহণ। প্রদীপ নিবাঞে সবে করিলা শয়ন॥ আইলেন নিক্রাদেবী মোহমন্ত্র ঝাডি। লইলেন সবার চৈতন্য তবে কাডি॥ তেনকালে মল্ল সেনা লদ্দঝাষ্প দিঞা। বোল পুখুরের তটে উত্তরিলা গিঞা ॥২৮ পরিসর ভূমি সেই অতি মনোরম। তিন দিকে শোভে তার নিবিড কানন ॥ পড়িন্স তথায় তবে সৈন্সের ছাউনী। বিশ্রাম করিয়া কিছু কহেন নুমণি॥ লহ সকে শ্রীনিবাস এক শত সেনা। কোথা থাকে চণ্ডীদাস আছে তব জানা॥ ষাহ তথা আন তারে রামিণীর সহ। আবো যদি চাহ সেনা যত ইচ্ছা লহ। বেন্যে কহে মহারাজ করি নিবেদন। নিশ্চম হইল মোর ছদিকে মরণ। গেলে মারে চণ্ডীদাস না ষাইলে তুমি। মারীচের মত ফাঁদে পডিয়াছি আমি॥ যা হোক মরণে মোর তিলে নাহি গৰি। কিছ ভাবি পাছে প্রাণ হারান আপনি॥

রাজা কহে আরে বেন্সে তুই কি পাগন। ভি**থারী চণ্ডীর অকে আ**ছে এত বল ॥ এ হেন কটক সহ আমারে বধিবে। পাগল না হলে তুই একথা কে কবে॥ বেত্যে বলে যোগ-বল শ্রেষ্ঠ বলে মানি। ভাবি তেঁই কি উপায়ে রক্ষা পাবে তুমি ॥ যোগ-বলে বলীয়ান চণ্ডী রাসমণি। কি করিবা সেনা তব এক অক্ষোহিণী॥ কোটি অকে হিণী হলে নারিবে জিনিতে। পদে পড়া বিনা নাই উপায় আনিতে ॥ রাজা কহে মূর্থ তুই অতীব চপল। তেঁই তোর কাছে বড় হয় যোগ-বল। জান না কি জমদগ্রি যোগীর প্রধান। কেন কার্ব্রবীর্যা করে হারাইলা প্রাণ॥ তপংশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠের শতেক নন্দন। কেন বিশ্বামিত্র করে তাজিল জীবন ॥ বেতা কহে মহাবাজ কাজ কি কথাতে। এখনি ত ফল তার পাবে হাতে হাতে ॥ * | * | *

১৯/] দাগহ কামান ই এক বাজুক বাজনা।
তব আগমন-বার্তা হউক ঘোষণা॥
যাই আমি দেহ সঙ্গে সেনা এক শত।
ফিরি কিছা মরি কিছ্ক এটা অনিশ্চিত॥
দেখি শুনি যা হয় তা করিব। রাজন।
শত সেনা লঞা আমি চলিত্ব এখন॥
এত কহি শ্রীনিবাস শ্বরিয়া শ্রীহরি।
চলি গেলা সঙ্গে শত সেনা অন্ত-ধারী॥
আচন্থিতে মল্লরাজ্ব পাইলা দেখিতে।
কে হজন যায় চলি তার বাম ভিতে॥
কে যায় বলিয়া রাজা উচ্চে হাঁক দিলা।
সংসার-বিবাগী মোৱা চণ্ডীদাস-চেলা॥

২৮) বিঞ্পুর ছইতে ১৪ কোশ পশ্চিমোন্তরে ছত্রিনা। মল্ল-সৈন্থ রাত্রে প্রু ছিয়াছিল। ভাবে বুঝা যার, তথন আধিন মাস। বোল পুর্বুর ছইতে ছত্রিনা আধ কোশ দুরে। এই পুর্বুর সভকের বাঁ দিকে। অপর তিন দিকে এখনও বন আছে। পুৰ্বুটি বড়, জল নিম্ল। কিছু কি অভিশাপ আছে, সে জল কেছ খার না। ১৬৮৭ শকে দেবীদাসের পৌত্র "বাসলী-মাহাজ্যো" লিখিরাছিলেন, ছত্রিনা দুস্টুসন্থ ছারা অবক্ষত্ব ইইয়াছিল। তার অর্থ এখানে পাওরা যাইতেছে।

২৯) কামানের প্রকৃত দেশী নাম গাঁঠিআ বা গোঁঠা। বিণুণ্^{ত্} রাজাদের অসংখা গোঁঠা ছিল। ছাতনার রাজাদেরও ছিল। ^১ 'স্বদেশী'। "**একুফ্কীর্ডনে**" সংস্কৃত নাম 'নাল' আছে।

শুনি রাজা দৃতে কয় পাকড়াও দোঁহে। দৃত গিঞা **ছন্ত**নের করে ধরি কহে॥ রাজার হকুম চলো রাজ-সন্নিধান। জোর কি ওজর কর না রহিবা জান। সমস্বরে দোঁহে কয় কোথাকার রাজা। না জানি না মানি তায় নহি তার প্রজা। তুমিও একটি কথা কহ যদি এবে। নিশ্চম তা হলে তুমি পরাণ হারাবে॥ শুনিঞা নুপতি তবে নিকটেতে আইল। দোঁহাকার রূপ হেরি মোহিত হইল। একটি পুরুষ আর একটি প্রকৃতি। মদন-মোহন-রূপ দোঁতে দেবাকুতি॥ মৃত্সরে মধুমাখা ধীরে ধীরে কয়। কে তুমরা রূপা করি দাও পরিচয়। মল্লভূম নামে দেশ তার অধিপতি। গোপাল আমার নাম বিষ্ণুপুরে স্থিতি। শুনেছি ছত্তিনাপুরে চণ্ডীদাস নামে। অপূর্ব্ব গায়ক এক আছেন তা শুনে ॥ পাঠাইমু দৃত আমি লঞা যেতে তাঁরে। লাঞ্চিত হইঞা দৃত গিঞাছিলা ফিরে॥ তার প্রতিশোধ নিতে এসেছি সম্প্রতি। কহ এবে কে তুমরা যুবক-যুবতী ॥ হাসিয়া যুবক কয় শুন মহারাজ। গৃহত্যাগী জনের নামেতে কিবা কাজ। চণ্ডীদাস গুরু আমি তাহারি কিম্বর। গুরু-দত্ত নাম মোর হয় প্রিয়ন্বর ॥ যুবতী কহেন হাসি শুন নরপতি। রামিণীর দাসী আমি নাম ছায়ামতী। এই সহচর মোর আমি সহচরী। একসঙ্গে থাকি মোরা একসঙ্গে ফিরি ॥ আনন্দে হরির নাম গাহিঞে বেডাই। যথায় আনন্দ পাই তথাকারে ষাই॥ রাজা কহে তুমরা যে পরিচয় দিলে। শিপিয়াছ গীতিবাত্য অবশ্র ভাহলে।

প্রিয়কর কহে জানি রাজা কহে শুনি।
গাহত একটি গীতি কৃষ্ণ-বিষয়িণী।
বাজাইয়া এসরাজ গায় প্রিয়কর।
ছায়ামতী হাসি হাসি যোগাইছে স্বর॥

* | * | *
গীতি।

তোমার মদন-মোহন, বাঁকা মদন-মোহন।
মধুপুর বরজিয়া ব্রজপুর আওল
কঁহাওল শ্রীনন্দনন্দন।
তোমার মদন-মোহন॥

শৈশবে কোমল থিন কৈছনে কিসন গো করিলেন পুতনা নিধন।

লম্বিত করে দোহি নবনীত লুগুই কম্পিত সভয় চরণ।

১৯৵] তোমার মদন-মোহন॥

ঝুরত দিবা-যামিনী ব্রজকি ফুল-কামিনী লম্পট নিলজ শ্রাম পেধি।

ভপন-তনয়া-তটে রহসি রহি নীরবে গোপিনীর হরিলা পি**ছ**ন। ভোমার মদন-মোহন॥

কুপিত **অ**শনি-কর বরষে বারি নিঝরি গোকুলোপরে কেবল দিবা যামিনী॥ ব্যাকুল গোপ আলোকি বাম করকি অঙ্গুলে ধরতই গিরি গোবর্দ্ধন।
তোমার মদন-মোহন॥

তৃষিতাহীর-সম্ভতি গতাস্থ গরলাশনে ভাসতহি কালিয়দহ নীরে।

তরঞ্জি কানাঞা তহি তুরিত মগন ভেল করিল সে কালিয় দমন। তোমার মদন-মোহন ॥

নিধু মধুর কাননে বাজাঞে মধু বাশরী
জপত কাম ব্যভাম কি নন্দিনী।
তপন-তনয়াতীরে আওত নিত কিশোরী
ভেটউহি রাধিকা-রমণ।
বাকা মদন-মোহন॥

₹0/

বিষম বিরহানলে বরজি ব্রজ্ঞস্পরী

মধুপুরে উপনীত ভেল।

হনই কংসাস্থরে বসঁহি রাজ-আসনে

ভেল কালা কুবুজা-রমণ।

তোমার মদন-মোহন॥

শ্রেহ কি মোহ বন্ধনে ভোগ কি যোগ আসনে
ভক্তি বিস্থু কাম্ম না রহে কৈসে।
তানহ নরাধিপ অব বস্থদেবকি নন্দন
কারো ধরা নহে কদাচন।

তোমার মদন-মোহন॥

* | * | *

গীত শুনি প্রীত রাজা কহে করজুড়ি। শুনাঞে স্থার গীতি মন নিলে কাড়ি॥ কে তুমরা কি উদ্দেশ্যে হেথা আগমন। কহ সভ্য পারি যদি করিব পূরণ। হাসি প্রিয়ন্ধর কহে শুন মহারাজ। উদ্দেশ্য-বিহীন মোরা নাহি কোন কাজ। তুমার মঙ্গল হেতু আসিয়াছি হেথা। চাহ যদি কহ তবে কহিব সে কথা। বাজা কহে দীন হীন যাবা এ জগতে। বাজার কল্যাণ তারা করিবা কি মতে॥ অবশ্র দিবার আছে হলে দেব দেবী। কিবা দিবা হও যদি মানব মানবী। কে বট তুমরা আগে দেহ পরিচয়। তার পর বিবেচনা করিব যা হয়॥ প্রিয়ন্ধর কহে সে ত তনেছ রাজন। তা ছাড়া আমরা নহি অন্ত কোন জন।

৩) বহুকাল হইতে বিশূপুরে গীতবাদ্যের চর্চা চলিরা আদিতেছে।
বিশূপুরের রাজা বীর-হামীর (১৬০ থি-আ) গীত বাঁধিতেন।
ছাতনার রাজা দিতীয় লছমীনারাণ এলবুলিতে গীত বাঁধিয়াছিলেন।
তাহাঁর রচিত কোন কোন গীত লোকমূবে প্রচারিত আছে। এই
লছমীনারাণ, কৃষ্ণ-সেনের রাজা বলাইনারাপের পুত্র। তথন হিন্দী
ভাষাও প্রচলিত ছিল। রাজাও রাণীরা নাগরীতে স্বাক্ষর করিতেন।
পুখীর গীতগুলির ভাব কবি কৃষ্ণ-সেনের।

রাজা কহে আমি রাজা এসেছি এখানে। কত সেনা অস্ত্র লঞা দেখিছ নয়নে। কেমনে আমার দৃতে কহ তুমি ভবে। একটি না কহ কথা পরাণ হারাবে ॥ যদি হও মানব লইতে হবে শান্তি। দেবতা হইলে মোর কর যাহে স্বন্ধি। প্রিয়ন্বর কহে তবে পরিহাস-ছলে। দেবতার জন্ম কোথা বুঝি গাছে ফলে ॥ গন্ধর্ব কিল্পর যক্ষ দেব কি দানব। সবাই মানুষ রাজা সবাই মানব॥ রাজ-আভরণ ঠুলি যতক্ষণ রবে। জগতের কিছুমাত্র দেখিতে না পাবে॥ कात्न र्रेनि मध त्राका यून ठक्कू घृष्टि। সমুখে অক্ষয় সত্য উঠিবেক ফুটি॥ মিথ্যার বাজার ছাড়ি যাও রাজা বনে। পূজ গিঞা মনে তব মদন-মোহনে॥ মিলিবে যে তাহে স্থথ শাস্তি গরীয়দী। দেখিবে সে রাজ্য মুখ চেঞে কভ বেশী। রাজা কহে প্রিয়ঙ্কর বুঝিত্ব তাহলে। তোমাদের পরিচয় গেল গোলমালে॥ वृति मव या कहिला भारत्र व कथन। কিন্ত কে খণ্ডিতে পারে কর্ম-নিবন্ধন ॥ নিদ্দিষ্ট হঞাছে শাস্ত্রে যার যেই কর্ম। রীতিমত পালনো অবশ্য তার ধর্ম। রাজা আমি রাজকাজ না করিলে কভু। মোর প্রতি কুপাদৃষ্টি করিবা কি বিভূ॥ থাকুক এদব কথা বুঝিলাম আমি। এ বয়সে নানা শাস্ত্র ঘাঁটিয়াছ তুমি ॥ কহ দেখি তবে তুমি করিঞা গণনা। যে কাজে এসেছি আমি পূর্ণ হবে কিনা। প্রিয়ন্ধর কহে রাজা দেখিয়াছি গণে। পূৰ্ণ হবে আশা কিছু না জিনিবা রণে ॥ বড় বড় বীর তুমি জিনেছ সমরে। কিন্তু আৰু হবে বন্দী রমণীর করে।

যে শতেক সেনা তুমি পাঠালে নুমণি। বহুক্ষণ বন্দীশালে লুঠিছে ধরণী ॥ শীঘ্র করি পাঠাও পুনশ্চ শত সেনা। দেখা যাবে আজি রাজা তোর বীরপনা॥ ইচ্ছিলি শুনিতে গান তুই যার মুখে। সেই রামী চণ্ডীদাস সাক্ষাৎ সম্মুখে ॥ मामान मामान ताका श्व मावधान। বলি রামী চণ্ডীদাস হইল অস্তর্ধান ॥ **চমকি উঠিল क्षति विद्याप्त तस्त ।** १३ কহিলা কে প্রিয়ন্ধর তুমি সেই জন। শত দৈশ্য বন্দী হইল রমণীর করে। এস ফিরি সত্য করি বলে যাও মোরে॥ এটা কি দে কামরূপ কিয়া ভোজপুরী। কি হয় কি যায় কিছু বুঝিতে না পারি॥ যাও আরো শত দৈত্ত আন মোর পাশে। ত্বরা করি বাঁধি এবে রামী চণ্ডীদাসে॥ ছুটিল শতেক সেনা ধর ধর রবে। অধোমুথে মন্তরাজ বসিলা নীরবে॥ দেখিল যেতেছে তারা কিঞ্চিৎ অগ্রেতে। ধরি ধরি করি সবে না পারে ধরিতে। দেখিতে দেখিতে কোথা মিলাঞিয়া গেল। সশ্মুথে আলোক-ছটা দেখিতে পাইল। বহুদুর আলোকিত হইয়াছে তায়। সম্মুখে রমণী এক দেখিবারে পায়। ভীমা ভয়ম্বরা মূর্ত্তি দীঘল শরীর। বিক্ট-দশনা খ্যামা নাভি হুগভীর ॥ नक मक करत किस्ता शः शः शः शः कति । গ্রাসিতে আইসে যেন ব্রহ্ম-অণ্ড ধরি॥ এক হাতে তরঙ্গাল এক হাতে ঢাল। মৃত্যু ত্ গৰ্জে বামা যেন মহাকাল।

হুহুকার করি তবে কহিল কে যায়। জান নাকি আমি খ্রামা আছি প্রহরায়॥ বল ত্বরা কে ভোরা কে আইলি মরিতে। বলি বামা অটুহাসি লাগিল নাচিতে ॥ তা দেখি শতেক সৈত্য যে ষেথানে ছিল। ছিন্ন-মূল তব্দসম মূরছি পড়িল॥ √०२। टिल्य देख्य विश्व क्षेत्र किया (मवी। আইলা ভৈরব তথা উল্লাসে তাওবী। বিশ বিশ জনে ধরি আঁকাডি বাঁধিঞা। রেখে আইল সেনা-দলে বন্দীশালে গিঞা॥ নীরবে বসিঞে হেথা ভাবে নরমণি। শুনিতে পাইল দূরে সঙ্গীতের ধ্বনি॥

* | * | *

গীত।

হেদেরে নিঠুর কান।

সে দেশে জালায়ে

এদেশে আইলি

ব্ধিতে রাধার প্রাণ॥

তোর কপট মধুর হাসি

কপট মধুর বাঁশী

তোর কপট শিধুর মধুর মূরতি নিঠুর মধুর নাম।

ৰূপট মধুর রীতি তোর কপট মধুর প্রীতি

তোর কপট মধুর ময়ুর-চূড়ায় লিখিলি রাধার নাম।

তোর কপট বরজ লীলা

কপট বরজ খেলা

তুই কপটে ধরিলি রাধার চরণে কপটে যাচিলি মান।

তুই কপটে চাঁদের অমিআ কপটে আনিঞা ছানিঞা

তুই কপটে রাধার কোমল পরাণে ছুটালি পীরিতি বান ॥

তুই ধরম করম জানিঞা ধিক ধিক তোজে কানাইঞা

কপট পীরিতে কেমনে হরিলি অবলার কুল মান।

হেদেরে নিঠুর কালিঞা

কেমনে আইলি চলিঞা

ফেলিঞা টাদের বিমল অমিঞা করিতে গরল পান।

হায় বঁধু এ কি করিলি

কুবুজার সনে মজিলি

ছি ছি কোন লাজে তুই করিলি রাধার পিরীতের অপমান ॥

* | * | *

৩১) এথানে গোপালসিংহকে 'বিদ্যার নশ্দন' বল। इट्रेग्नाছে। শ' বিস্কা, ব্যাধ। পোপাল মল ব্যাধের সস্তান, এই অপবাদ ছিল। পুণীর শেষের দিকে আছে।

(ক্রম্শ:)

কামরলে মানুষ রূপান্তরিত হয়, ভোজপুরে দৃষ্ট বস্ত অদৃত্য হয়।

চিত্ৰলেখা

শ্ৰীইলা দেবী

পূজোর বাজার। দোকানগুলো লোকে ভ'রে গেছে। কাপড়ের দোকানে সব থেকে বাহার, সব থেকে ভিড়, রকমারি রঙ্কের রামধন্ম, জ্বির চুম্কির বিহাৎ ঝলকাচ্ছে।

বিক্রেতারা পরিশ্রান্ত হয়ে পড়েছে। একটি অল্লবয়সী ছেলে, নতুন সে কাজে লেগেছে, কয়েক জন খদ্দেরকে বিদায় ক'রে সবেমাত্র সে দাঁড়িয়েছে, এমন সময় ভাক পড়ল, ''হুধীর, শিগ্গির এদিকে এস।''

সমন্ত দোকানে সাড়া প'ড়ে গেল, বাহাত্রপুরের মল্লিকবাবু এসেছেন। মন্ত বড় জমিদার, পুরনো খদের। দোকানের অধিকারী ষয়ং জোড়হন্তে অভ্যর্থনা করতে এগিয়ে এলেন। প্রকাণ্ড মোটরের ভেতর উগ্র লাল রঙের পর্দা দেওয়া, তার মাঝে মাঝে জরির থোপা ঝুলছে। ফুলদানিতে ফুলের তোড়া, বজ্র-আঁটনে গাঁথা বাঁধাকপির মত নিরেট তোড়া। লাল নীল রঙের জারি-লাগান পোষাকধারী তু-জন বরকন্দার নামল প্রথমে, তার পর মল্লিকবাবু তাঁর পর্বভপ্রমাণ দেহ নিয়ে হাঁপাতে হাঁপাতে ধীরে ধীরে নেমে এলেন। তার পর নামল মোসাহেব, তার পর এল বিসর্পিত আলবোলা সহ গুডগুডি নিয়ে খাস ভূত্য। এক ধরণের লোক আছে জগতে যাদের সাজেসজ্জায় কাজেকথায় সমস্ত বিষয়ে অর্থের উগ্র ব**া**জ আর রুচির শৃক্ততা উৎকট ভাবে প্রকাশ পায়। বাহাত্রপুরের মল্লিকবাবু সেই দলের। তাঁর জন্মে মিঠে পান এল, পানীয় এল, স্বধীর ছোট কাঠের সিঁড়ি দিয়ে উঠে বেনারসীর বস্তা নামালে। বহুক্ষণ বাছাবাছি ক'রে দোকানদারের বহু বিনয় বাক্যে পরিতৃষ্ট হয়ে মল্লিকবাবু একথানা শাড়ী কিনলেন,— তীব্র ম্যাজেন্টা রঙের জমি, আগাগোড়া ভ'রে রয়েছে সোনার গোলাপ**গুচ্ছ, গোলাপের** ডালে ডালে ব'সে **আ**ছে দলে দলে ময়ুর,— অভ ক্ষীণ ডালে এত বড় পাখী কি ক'রে বদেছে দে এক গবেষণার বিষয়। তবে শাড়ী যে রীতিমত कांकाला সে-विষয়ে कात्रध मत्मर स्वात व्यवकाम त्नरे। দাম ছ-শ টাকা। মল্লিকবাবুর পারিষদ্ কিছু কমাতে অফুরোধ করলে। দোকানদার জোড়হন্তে বললে, "আজে হেঁ হেঁ কি বলেন! আপনারা বাপ মা, আপনাদের খেয়েই ত বেঁচে আছি। ছ-শ টাকা আবার একটা দাম, ও ত বাবুর হাতের ময়লা।"

মল্লিকবাবু ঝাঁকড়া গোঁফের মাঝ দিয়ে অবজ্ঞার হাসি হেসে বললেন, "আরে থেতে দাও, থেতে দাও।"

কাপড় নিম্নে তাঁরা সদলবলে উঠে চলে গেলেন।

স্থার গরীবের ঘরের ছেলে। সে হাঁ ক'রে শুনছিল—
ছ-শ টাকা বাব্র হাতের ময়লা। এ সব জমিদারের কথা
সে গল্পে পড়েছে, কল্পনায় দেখেছে নদীর পারে সাতমহল।
বাড়ী, পঙ্খের কাজ করা মস্প, স্থলর, শঙ্খশুল্র কক্ষতল,
কালো পাথরের ঘাটে কালো আবলুস কাঠের বিপুল বজরা
বাঁধা, মৃকুলে মুর্জারিত ছায়াঘন আত্রবন, বিস্তীর্ণ দীঘির
কাকচক্ষ্ জলে স্বপারির সারির চায়া পড়েছে, পদা ফুটেছে।
বাড়ীতে নিত্য অতিথি অভ্যাগত, ছর্গোৎসব চলেছে, আদ্ধান-ভোজন হচ্ছে, কাঙালী বিদায় হচ্ছে, গ্রামের লোক ভেঙে
পড়েছে। আর এ-পুরীর লক্ষ্মীস্বর্জপা গৃহিণী যিনি,—যিনি
ওই শাড়ী পরবেন,—প্রসন্ন তাঁর মুখ, করুণাভরা চোখ, তেজে
সৌলর্ষ্যে রাণীর মত মহিমময়ী, সকলে তাঁর আজ্ঞায়, তাঁর
অধীনে, সকলের সেবায় কল্যাণে যিনি নিবেদন করেছেন
নিজেকে। আর রাজপুত্র যদি থাকে, অতীতের রাজপুত্রদের
মত নির্ম্মল নির্ভীক, যুদ্ধ যাদের খেলা, বিপদ যাদের আনন্দ-…

স্থীরের চিস্তায় বাধা দিয়া এক বৃদ্ধ ভদ্রগোক তাকে ডাকলেন, ''ওহে, দেখাও ত খানকতক শাড়ী।''

ক্লান্ত স্থাীর অপ্রসন্ধ মনে কয়েকখানা সাদা শাড়ী ফেলে দিলে বৃদ্ধের সামনে। এমন মলিন বেশধারী বৃদ্ধদের মূল্যবান শাড়ী দেখিয়ে সময় নষ্ট করার দরকার নেই, এ অভিজ্ঞতা তার দোকানে চুকেই হয়েছে। ভদ্রলোক জীর্ণ কোটের ভিতর থেকে চশমা বার করতে করতে বললেন, "শুধু সাদা নয়, রঙীনও বের কর দেখি।"

স্থীর চটে গিরে ভাবলে, ও: বুড়োর সথ দেখ ! অনিচ্ছার সদে উঠে গিরে সে আরও কতকগুলো শাড়ী নিয়ে এল। ভদ্রলোকের পচন্দ আর হয় না। অনেক ক্ষণ থ'রে অনেকগুলি শাড়ী নেড়েচেড়ে তাঁর পছন্দ হল একখানা নরম রেশমের ক্মিয় সবৃদ্ধ শাড়ী, ঘন লাল পাড়। দাম শুনে তাঁর শুক্ষ মৃখ আর একটু শুকিয়ে গেল। অনেক ক্ষণ দরক্ষাক্ষির পরও কিছুতে স্থবিধে হ'ল না, বৃদ্ধ অগত্যা একখানা কম দামের আলপাকা শাড়ী নিলেন। পুরনো চামড়ার থলিটি নিংশেষ ক'রে দাম দিয়ে মান মুখে চলে গেলেন।

এত চেঁচামেচির পর স্থারের মেজাজ আরও বিগড়ে গেছে। অনর্থক বৃড়োর সঙ্গে বকাবকি ক'রে সময় নই হ'ল, খ্বত এক শাড়ী কিনলেন তার জন্মে এতক্ষণ ধ'রে বাছাবাছি, — যেন দোকানটাই কিনতে চান। শেষকালে শাড়ী যদি বা পছন্দ হয় ত দাম পছন্দ হয় না! ঘরে আছে বোধ হয় চতুর্থ পক্ষের স্ত্রী, কাপড় পছন্দ হ'লে তবেই ত ভাল ক'রে মিঠে পান ছেঁচে দেবে, পাকা চূল তুলে দেবে, তাই বৃড়োর এত বাছাবাছি, অথচ পয়সাধরচটি সম্বন্ধ সাবধান। প্রণয়ও চাই এবং ব্যয়সক্ষোচও চাই। হিসাবী প্রেমিক…

আর এক জন থদের দোকানে ঢুকে ক্লান্তভাবে সতরঞ্চের ওপর ব'সে পড়ল, বললে, "দেখি কাপড়।" বয়স তার গয়রিশন্ত হ'তে পারে, পঞ্চান্তত হ'তে পারে, ময়লা শার্টের ওপর আধময়লা জিনের কোট, বেঁটে চেহারা, বৃদ্ধিদীপ্তিহীন ম্থ। কতকগুলো কাপড় দেখেশুনে একখানা চওড়া জরিপাড় ঢাকাই শাড়ী তুলে নিয়ে দাম জিজ্ঞেদ করলে।

"আটাশ টাকা বারো আনা।"

লোকটির মুথ একেবারে নিপ্প্রভ হয়ে গেল। সে বললে, "কিছু কম হবে না ?"

ফ্ধীরের মেজাজ বিগড়ে ছিল, সে বললে, "জিনিষ সরেশ হ'লে তার দাম এই রকম হয়। এই নিন না কম দামের কাপড়।"...সে কতকগুলো গামছার মত জ্ঞালজেলে কাপড় ফেলে দিলে।

লোকটি সেই চওড়া পাড় শাড়ীখানা আবার তুরে নিয়ে অনেক ক্ষণ ধ'রে নাড়াচাড়া ক'রে দেখলে। শাটের হাতের বোভামগুলোর দিকে চেয়ে বছক্ষণ সে অন্তমনস্ক হয়ে ব'সে রইল।

ক্ষণীর ভাবলে, আচ্ছা জালাতন ত ! উঠবে না নাকি। লোকগুলো ঘরে গিয়ে যত পারে ভাবলেই ত পারে, তা নয়, ভাবনা যত দোকানে এলেই ! স্ত্রী বোধ হয় মন্ত ফ্যাশানেবল, দামী কাপড় না হ'লে মন উঠবে না, এদিকে লোকটিকে দেখে ত মনে হয় ক্ষপ্রোর মহাজ্বন, দেনদারের গলা টিপে টিপে ফ্রণ আদায় ক'রে ক'রে অভ্যাস হয়ে গেছে সব জিনিষ টিপে

টিপে দেখা। মহাজন যথন, তখন টাকার কুমীর নিশ্চয়। চশম্খোর আর কা'কে বলে। মুখে বললে, 'এখানাই নিয়ে নিন, এ-জিনিষ আর কারও অপছন হবার জো নেই।''

লোকটি কি ভাবলে, তার পর উঠে প'ড়ে বললে, "আছে। এখানা আলাদা ক'রে রাখ, আমি একটু পরে এনে নিম্নে যাব।"

স্থীর ভাবলে, আরও পাঁচ দোকানে দাম যাচাই করতে গেল নিশ্চয়।

ঘণ্টাছ্য়েক বাদে সে যখন এসে শাড়ীখানা নিম্নে গেল, স্থানীর যদি কাজের ভিড়ে লক্ষ্য করত তাহ'লে দেখত তার শাটের হাতার সোনার বোতামগুলো অদুশু হয়ে গেছে।

স্থীর ভাবছিল এবার একটু ছুটি মিলবে, কিন্তু ছুটি তার ভাগো নেই সেদিনে। এক জন যুবক রৌপ্যক্তল একখানা স্বচালিত মোটর হ'তে নেমে এল। মহীশুরী কর্জেট দেখাতে বললে দোকানে এসে। স্থীরের ব্যবহার তৎক্ষণাৎ সমন্ত্রম হয়ে উঠল। এ নিশ্চয়ই বড়লোকের ছেলে, বাপ অনেক পয়সা রেখে মরেছে, ছেলে তার সন্ধাবহার করছে। এর স্ত্রী নিশ্চয় আজকালকার মেয়ে, মাসিক পত্রিকায় ভাল ভাল উপক্তাসে যাদের ওপর অনবরত গালি ব্যতি হয়। আরাম-চেয়ারে ব'লে টেবিলের ওপর পা তুলে সিগারেট থেয়ে থেয়ে সে মেয়ের বোধ হয় বাত হবার উপক্রম হয়েছে, ভূত্যপরিজ্ঞন মিকিকার মত অফুক্ষণ তার চার পাণে ভন্ভন্ করছে আর সেলাম করছে, সমস্ত সংসার তার অনিয়ন্ত্রিত, কেবল অভদাচার আর ব্দাতিথেয়তার সে ধার ধারে না, সংসারের কাব্দে কুটাটি নাড়ে না, স্বামীভক্তি তার একেবারে নেই, কেবল অস্বাভাবিক स्ट्र कथा वरन, वाहेरत्र नाक निष्य रह रह करत्र खात्र কক্টেল্ পার্টিতে যায়। কক্টেল্ পার্টিটা কি বন্ধ সে সম্বন্ধে স্থীরের ধারণা ধুসর। ছ-এক বার সে মাসিক পত্তের গল্পে কথাটা পড়েছে, কিন্তু লেখক-লেখিকানের ও-সম্বন্ধে ব্যক্তিগত জ্ঞান না থাকাতেই বোধ হয় জিনিষ্টা রহস্তজড়িত হয়ে দেখা দিয়েছে। ছ-চার জনকে জিজ্ঞেসও করেছে জিনিষ্টা কি। কিন্তু সকলেরই ধারণা তার মত ধৃসর, তবে এটা যে ভয়ন্কর দোষাবহ একটা ভীষণ ব্যাপার এ-বিষয়ে সকলেই স্থির-โล*ธุม |

অনেক কাপড়ের স্তুপ হ'তে যুবক একথানা বেছে নিলে। দোনালী স্থানর রং। স্থার কাগন্ধ মুড়ে কাপড়ধানা গাড়ীতে তুলে দিয়ে এল। সমস্ত কান্ধ সেরে যথন তার ছুটি হ'ল দোকানের ঘড়িতে তথন বারোটা প্রায় বান্ধে।

ছ-শ টাকা দামের বেনারসী শাড়ী ততক্ষণে যথাস্থানে পৌছেছে। বাহাত্বপুরের মন্ত্রিকবাবু তাঁর দেহের অঞ্বায়ী ম্বুল তাকিয়ায় ১১সান দিয়ে জাজিমে ব'সে আছেন। পাশে রয়েছে পীতপানীয়পূর্ণ পাতা। কপি-পরিবৃত স্থগ্রীবের মত ছিরে আছে তাঁকে মোসাহেবের দল। সামনে ব'সে এক জন বাইজী তীক্ষম্বরের ছোট হারমোনিয়ম বাজিয়ে গান করছে। হারমোনিয়মের আওয়াজের সঙ্গে তার গলার তীক্ষতার প্রতিয়োগিতা চলছে যেন, কে বেশী শ্রবণবিদারণ হ'তে পারে। তার বিশাল বপু গুক্লভার গহনায় ভরা, পরনে সেই ময়ুর-দেওয়া ময়াজেটা রঙের শাড়ী।

অন্তঃপুরে জমিদার-গৃহিণী তত ক্ষণ বধুদের উপর, দাসীদের উপর শাসন শেষ ক'রে শুতে গেছেন।

নোসাহেবের দল তাঁরও কিছু কম নয়। বেশীর ভাগ বিধবা, যারা বহু বাক্যবাণ সহ তাঁর অন্ন পরিপাক করে। সধবাও অনেকগুলি আছে, স্বামী যাদের গুলির আড্ডায় দিন কাটায়, প্রকল্যাদের সংখ্যা যাদের গণনাতীত। এ-সব আখ্রিতাদের মধ্যে একটা চাপা প্রতিযোগিতা আজীবন চলে, গৃহিণীর তো্যামোদীতে কে অগ্রণী হ'তে পারে। গৃহিণীর অবহেলার অপমানে তারা অন্তরালে তাঁর নিত্য মৃত্যুকামনা করে, সামনে তাঁর কথায় দিনকে রাত বলে।

বপুথানি বিশালতায় কর্তাকে অনুগমন গহিণীর করেছে। তাঁর আশ্রিতারা বলে, "রাণীমার সোনার অন্ধ দিনে দিনে কাহিল হয়ে যাচ্ছে।" এমন ক্ষীয়মান দেহ পাছে একেবারে অদৃশ্র হয়ে যায় এই ভয়ে নড়াচড়া করেন না। ডাক্রারে বলেছে বুক খারাপ, সেই জ্বন্যে বধু ও দাসীদের তিরস্কার ছাড়া সংসারের কাজে কুটোটি নাড়েন না। মার্বল্-পাথরের মেঝেতে মুখমলের আসন বিছিয়ে বসেন আশ্রিতার তিনি, দল কেউ পায়ে হাত বুলোয়, কেউ কেশবিরল ম**ন্তকে তে**ল মাপায়, কেউ পাথা করে, কেউ বা কানে স্বড়স্থড়ি দেয়, আর নবতর চাটুবাক্য উদ্ভাবনে তাঁকে পরিতৃষ্ট করতে যায়। গৃহিণীর সারা অঙ্গ সেকালের নাইট্দের কোট অব আম্স্-এর মত নিরেট অলঙ্কারে আচ্ছন্ন হয়ে আছে। পরনে তাঁর মৃশ্যবান একথানি মাত্র সংক্ষ শান্তিপুরী শাড়ী।

গ্রামের জন্ত্রাপন বহুকাল হ'ল তাঁরা পরিত্যাগ ক'রে এপেছেন। সেথানে কি মাফুষ থাকতে পারে? কলকাতার বিশাল বছ বাড়ী, ধুলায় ধোঁয়ায় মলিন হয়ে আছে। দেউড়িতে দরোয়ানদের খাটিয়া, তুর্গন্ধ কম্বল, ময়লা মাতুর, খইনির চূল, তামাকের ছাই ছড়িয়ে আছে সমস্ত জায়গায়। স্কঃপুরের অকনে পঁচিশ বার গোবর-জলের ঝাঁট দেওয়া জ্ঞাল, তরকারির ধোঁসা, মাছের জাঁশ, গরুর বিচালির ডাবা। এক পাশে অয়ত্বপালিত বড় বড় গরু বাঁধা,—গোবরে মাছিতে সেধানটা একেবারে ছেয়ে আছে। দাসী-চাকররা প্রচণ্ড হটুগোলে সর্বলা হাট বসিয়ে রেথেছে। ঘরের নানা রক্ম নক্সাকাটা রঙীন দেওয়ালে আঙুলমোছা চূণের দাগ।

মেঝেতে পানের পিচ্। পৈতৃক আমলের আসবাব ঘরে ঘরে দমবন্ধ ক'রে ঠাসা রয়েছে—প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আলমারি, সিঁড়ি-লাগান খাট, সিন্ধুক। সদরে বসবার ঘরে গালিচার ওপর পুরুষাক্ষক্রমে ধুলা জমে আছে, বড় বড় বাড়ির বেলোয়ারি ঝাড়ে মাকড়সার জাল নির্দ্ধে ঘন হচ্ছে। ভিক্টোরিয়ান্ যুগের বিপুলায়তন সোফা চেয়ার, দেওয়ালে রহৎ ফ্রেমে বছকাল-পরলোকগত রাজপুরুষদের ছবি, ধূলায় সব মলিন হয়ে আছে।

গৃহিণীর পরিচালনা এত দ্র পৌছয় না। একে তিনি অন্তঃপুরিকা, তাতে তাঁর হাট ধারাপ। তিনি যথন ন-বছরের ক'নে হয়ে এ সংসারে এসেছিলেন, তথন বধ্দের নিজেদের কক্ষ ছেড়ে বাহিরে আসা প্রথা ছিল না। তাঁরা বসনভূষণ পেতেন, পুতৃলের মত সাজতেন, ঘরের মধ্যে ওঠাবসা করতেন, দাসীরা সমস্ত কাজ হাতে হাতে ক'রে দিত। বিনা পরিশ্রানে তাঁদের দেহ ক্রমে স্থূল হ'তে স্থূলতর হ'ত। কোন পালপার্ব্বণে পাল্কি অন্তঃপুরে আসত, পাল্কিতে উঠে বসলে বাহকরা ঘেরাটোপ-ঘেরা পাল্কিম্বছ তাঁদের গঙ্গায় ভূবিয়ে নিয়ে আসত। বাহিরের জগতের সঙ্গে আর কোন সম্পক্ত তাঁদের ভিল না।

কর্তাদের নানা আপতিকর স্বান্থরেপ্রোগ্য জায়গায় যাওয়ার কথা তাঁদের কানেও পৌছত। কর্তাদের পূর্বপুরুষের আনল হ'তে এসব চলেছে, এখনও চলছে। এর মধ্যে যে বীভংসতা আছে সেটা তাঁদের অত মনে লাগত না। ওসব হ'ল পুরুষ-মান্থ্যের খেলার জিনিষ, বড়মান্থ্যীর অঙ্গ, ওতে কিছু আসে যায় না বলে নিজেদের সাস্থনা দিতেন। তাঁদের নিজেদের জীবনও খেলার পুতৃলের চেয়ে কিছু উন্নত কি-না এসব চিম্ভা তাঁদের ধারণার বাইরে ছিল, কেউ এসব কথা কোনদিন তাঁদের শোনায়ও নি।

এখনকার বধুরা কক্ষ দ্রের কথা, গৃহ ছেড়ে সংসাবেব সীমানা পেরিয়ে বাইরের কর্মক্ষেত্রে গিয়ে দাঁড়ায়, পুরুষমান্থনের সমালোচনা করতে বসে, নিজেদের মতামত জাহির করতে চায়। এসব নিল্জ ত্ঃসাহসিকতায় গৃহিণী শুভিত হয়ে যান। তাঁর সংসারে অবশু এসব হবার জে'-টি নেই, তাঁর 'হার্ট' নিয়ে তিনি যত দিন বেঁচে আছেন। একরাশ টাকা ঢেলে মেয়ের বাপ মেয়ের বিয়ে দিয়েছেন বলেই দায় ফুরিয়েছে নাকি?—মেয়ের বিয়ে দিয়েছেন বলেই দায় ফুরিয়েছে নাকি?—মেয়ের বিয়ে দিয়েছেন আছেন এ-কথাটি তাঁর বেহাইদের ভূলতে দেবেন না। তাঁর ছেলেরাও সে-বিয়য় আদর্শ ছেলে, সেই যে মায়ের দাসী আনতে বাচ্ছি ব'লে বিয়য় করতে বেরিয়ছে তার পর থেকে বধুদের দাসীর মতই শাসনে রেখেছে। তারা মায়ের আঁচলের নিধি, বড় আর হ'ল না! শিশুকাল হ'তে তারা বাক্সর আঙ্রুর, মাটিতে প্রিদেশে পাঁচিশটা লোক ছুটে আসবে হাঁ হাঁ হাঁ ক'রে, একটা

পিপড়ে কামড়ালে চারি দিকে সমবেদনার তেউ উঠবে। ছেলে স্কুলে গেলে মা পলকে প্রলয় দেখবেন। ছেলেদের ভাগ্যিস স্কুলের গণ্ডী পেরতে হয় নি, তা না হ'লে গৃহিণী ভাবনায় আত্মঘাতী হতেন।

ছেলেরাও দেখেছে জগতে তাদের শুধু যেন-তেন-প্রকারেণ বেচে থাকলেই চলবে। মান্নয হবার কোন সাধনার দরকার নেই। তারা নিত্য দেখেছে পিতা-পিতামহর আচার-ব্যবহার। শুনেছে বটে পূর্বপুক্ষদের কীর্ত্তিকাহিনী, কিন্তু সে কাহিনী যত দিনে তাদের কাছে পৌছেছে তত দিনে তাদের সতেজ নির্ভীক জীবনধার। পরিবর্ত্তিত হয়ে গেছে, ভারা পেয়েছে শুধু অলস পিঞ্চিলতা।

বাইরে কোথায় পূজোর বাজনা বাজছে। গৃহিণী গুয়ে গুয়ে ভাবছেন ছোট বধুর বাপ এবারে পূজোর কি ভত্তই পাঠিয়েছেন, একখানা ভাল বেনারদীও জোটে নি। তেমনি তিনিও বধুকে বাপের বাড়া যেতে দেন নি। ছোট্ট নেয়ে, পিতৃগৃহের জন্মে তার মন কেমন ক্যে, সানমূপে ছলছল-চোথে ভীত এন্ত হয়ে থাকে। তা ব'লে বাপের অ্যায়কে ত প্রশ্রম দেওয়া যায় না। •••

একটি অন্ধকার অপরিসর গলির একথানা অন্ধভার বাড়ীতে এক বৃদ্ধ ভদ্রলোক চুকলেন। হাতে তাঁর কাগজ-মোড়া আলপাকার শাড়ী। বাড়ীর চুণ বালি অনেক কাল খ'নে গেছে, কালো আর সব্জ শাঙলার প্রলেপ লেগেছে দেওয়ালে, ছ্-চারটে বট-অশথের চারা আলিশার ধারে বেড়ে উঠেছে। দরজা-জানালার রং উঠে গেছে বহুকাল, জানালার একথানা পাল্লা কবে ভেঙে গেছে, আর একথানা অসহায় ভাবে বুলছে। বৃদ্ধ সাবধানে দরজা খুলে ভেতরে এলেন। দেওয়ালে একটা পুরাতন কেরাসিনের ধুমায়িত আলো ক্ষীণ ভাবে জলছে। মেঝেগুলো ভেঙে গর্ত হয়ে গেছে, পুরনো বাড়ীর ভ্যাপ্সা গল্ধে ভরা চারি দিক।

থে-ঘরে বাতি জনছিল বৃদ্ধ সেই ঘরে প্রবেশ করলেন।
জীর্ণ তক্তাপোষে শুয়ে একটি মেয়ে, অত্যন্ত রোগা, বিবর্ণ
মূপে রক্তের চিহ্ন নেই, কক্ষ চুল চারি পাশে ছড়িয়ে আছে।
দারিন্দ্রামলিন কক্ষ, কোণে কোণে ঝুল ভ'রে রয়েছে, কুলুসীতে
রাখা বাতি থেকে দোয়া উঠছে, একটা পায়া-ভাঙা জলচৌকিতে কয়েকটা ওমুধের শিশি রাখা রয়েছে।

বৃদ্ধ তক্তাপোষের এক পাশে বদতে দেটা আর্গুনাদ ক'রে উ:ল। জিজ্ঞেদ করলেন, "কেমন আছ দিদি ?"

^{বেন্}নে, "তেমনি আছি, আবার কি রকম থাকব ?"

বৃদ্ধ তার জরতপ্ত ললাট হ'তে চুলগুলে। সম্মেহে সরিয়ে ' দিয়ে বললেন, 'আগের চেয়ে একটু ভাল লাগছে না?

পুজোটা হয়ে গেলেই তোমায় হাওয়া বদলাতে নিয়ে যাব দিদিমণি।"

"হাাঃ, তুমি বোজই হাওয়া বদলাতে নিয়ে থাচ্ছ।" মেয়েটি কটে পাশ ফিরে শু'ল।

ব্যথিত বৃদ্ধ নীরব হয়ে রইলেন। সত্যি তিনি হাওয়া-বদলে যাবার প্রবাধ দিয়েছেন অনেক বার, কোন বারই তা কার্যো পরিণত হয় নি। জগতে তাঁর একমাত্র আপনার এই নাত্নীটি, তাঁর স্থেহের পুত্রলি, চোথের মণি, আদর ক'রে তার নাম দিয়েছিলেন মণিমালা।

কত কষ্টে কত যথ্নে তাকে মান্ত্য করেছেন! এ ভাঙা বাড়ীর মলিন কুঠরির ধুমায়িত আলোয় তাঁর চোঝে ভেসে উচন প্রাসাদোপম অট্টালিকা, ভৃত্যপরিজনভরা তাঁর সংসার, তাঁর হাশুময়ী পত্নী, একমাত্র মেয়ে। তথন তাঁর ব্যবসায়ে জোয়ার এসেছে, বাণিজ্ঞালক্ষ্মী সপ্তডিঙা পরিপূর্ণ ক'রে পাঠিয়েছেন। স্ত্রীর ইচ্ছা মেয়ের বিয়ে দিয়ে যাতে দূরে না পাঠাতে হয়: তাহ'লে তাদের গৃহ অম্বকার হয়ে যাবে। কি নিয়ে থাকবেন তাঁরা'? ভদ্রলোক নিজের অনিচ্ছাতেও ঘরজামাই ক'রে আন্রেন।

তার পর যা সাধারণত: হয়ে থাকে, জামাই কুসংসর্গে প'ডে বিগড়ে গেল, ছ-হাতে টাকা ওড়াতে লাগল। শেষে একদিন শশুরের নাম জাল ক'রে চেক লিপে ধরা প'ডে জেলে গেল। শশুর তাকে উদ্ধার ক'রে আনলেন। ওই ধরণের মেরুদণ্ড-বিহীন দুর্মল লোক যা করে, দেও তেমনি আত্মহত্যা করল। সেই থেকে তাঁদের সংসারে শনি লাগল। মেয়ে মারা গেল, স্ত্রী গেলেন, এই সব আঘাতের পর আঘাতে ভদ্রলোক যখন ব্যতিব্যস্ত হয়ে পড়েছেন, তার ব্যবসাও তথন ডুবে গেল। বুদ্ধ যখন সাংসারিক ঝফ্লায় বিপ্র্যান্ত হচ্ছিলেন, অ্বন্ত অংশীদারেরা তথন গুছিয়ে নিয়েছে, তিনিই শুধু একেবারে নাত্নীর হাত ধ'রে তিনি এ-বাড়ীতে এসেছিলেন। তার পর অতি কণ্টে বহু চেষ্টায় একটি বইয়ের দোকানে সামাত্ম একটা কাজ জুটিয়ে নিয়ে কোন মতে দিন চালাচ্ছেন। নাত্নী শিশুকাল হ'তে কগ্ন, তথন তার সামান্ত অম্বথে বড় বড় ডাক্তার আসত, তার সঙ্গে সঙ্গে কত দাসদাসী থাকত। একে একটি মাত্র দৌহিত্রী, তার ওপর শরীর রুগ্ন ব'লে দাদামশায় দিদিমা ভাকে পক্ষীশাবকের মত যত্ত্বে ঢেকে রাখতেন।

এখন তার ও্যুণ্টা জোটানও ক্টসাধা। একটি ডাজারকে বহু সাধ্যসাধনা করায় তিনি বিনাপয়সায় সপ্তাহে একদিন দেখে যান, বৃদ্ধ হাসপাতাল পেকে জলে-গোলা ও্যুণ নিয়ে আদেন। মণিমালা মাহ্যুষ হয়েছে ঐশর্য্যের মাঝে, আদরে আবদারে। হঠাৎ অবস্থাবিপাকে নীড়চ্যুত হয়ে এ দারিস্রাসংঘাত্তের আবর্ত্তে প'ড়ে সে একেবারে বিধ্বস্ত হয়ে পড়ল। হুংথকে উপেক্ষা করার মত মনের শক্তি তার

ছিল না, ভাগ্যসংগ্রামে যোগ দিয়ে জ্বয়ী হবার চেন্তা করার সামর্থ্য তার ত্র্বল দেহে ছিল না। অদৃষ্ট তাকে যে আঘাত দিলে, নির্দুদ্ধে দে তাতেই ভেঙে পড়ল, তার কর শরীরে শুধু প্রাণটা কোন মতে টিকে রইল। তার যত রাগ ক্ষোভ পড়ল গিয়ে বৃদ্ধ মাতামহর উপর, মণিমালার যত বিরক্তি অত্থি দব তারই উপর প্রকাশ পেত। তিনি ভার অবুঝ ছেলেমান্যিতে রাগ করতে পারতেন না, গভীর শ্বেহ তাঁকে নিবিজ্ব বাধায় ভরিয়ে দিত।

বৃদ্ধ আন্তে আন্তে বললেন, ''দিদি, এবার একটু সাবু খাও।"

মণিমালা ঝাঁজের সঙ্গে বললে, "না। তুমি জ্বালাতন ক'রো না।"

''গুষ্ধটা একবার খেয়ে নাও, লক্ষ্মী দিদি।''

মণিমালা ঝকার দিয়ে প্রায় কেঁদে ফেললে, "তুমি কি আমায় স্বস্থিতে মরতেও দেবে না ?" তুর্বল শরীরে সামান্ত উত্তেজনাতেই দে একেবারে হাঁপিয়ে প্রভল।

বুদ্ধ উদ্বিগ্ন হয়ে মাথায় বাতাস করতে লাগলেন। তার পর বললেন ''লক্ষী দিদি, যদি ওযুধটা থেয়ে নাও, একটা জিনিষ এনেছি তোমার জন্মে দেব তাহলে।''

মণিমালার চোখটা একটু উজ্জ্জন হয়ে উঠল, তবু সে নিক্ষংসাহে বললে, "কই কি এনেছ দেখি।"

বৃদ্ধ আৰু অনেক দ্বারে ঘূরে অনেক অপমান বাক্যজাল।
সম্মে অনেক কটে ক্ষেকটি টাকা ধার ক'রে এ কাপড়খানি
কিনে এনেছেন। ছুর্বল কম্পিত হল্তে মোড়কটা খূলে
ফেলে বহু ছু:থে কেনা কাপড়খানা নাত্নীর হাতে তুলে
দিলেন।

বাড়ীর মান আলোয় শাড়ীটা একবার দেখে নিয়েই মণিমালা চীৎকার ক'রে উঠল, "এই পচা কাপড় এনেছ আমার জন্তো। এই আমার পুজার কাপড়!" কাপড়খানা ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে সে বালিসে মাথা ঠুক্তে লাগল, "আমি চাই না, চাই না, কিছু আমায় দিতে হবে না, ওই কাপড়, ও ত ঝি-চাকরকে আমি দিয়েছি, ও আজকাল মেথরানীতেও পরে না, ওই কিনা আমার জন্তে আনা—"রোবে কোডে তার কণ্ঠ ক্ষম্ব হয়ে গেল।

আহত বিমৃত বৃদ্ধ তাকে শাস্ত করার বৃথা চেষ্টা করতে লাগলেন, "ছি ছি দিছ, চুপ কর, অমন করলে এখুনি অহুথ বাড়বে। আমি পরে তোমায় ভাল কাপড় এনে দেব—।"

মণিমালার কারা দিগুণ বেড়ে গেল। সে চীৎকার ক'রে বলতে লাগল, "সব তোমার মিথ্যে কথা। কেবল তুমি মিছে কথা ব'লে ভোলাও আমায়। তোমার একটি কথাও আমি আর বিশ্বাস করি না।" উত্তেজনায় তুর্বলতায় সে মৃচ্ছিত হয়ে পড়ল। ·· --- দমকা হাওয়ায় আলোকশিখা চমকে উঠল, ভাঙা
জানালা আওয়াজ ক'রে উঠল দেওয়ালের কালো ঝুলগুলে
ত্লতে লাগল। পাশের গলি হ'তে পূজোর বাজনা নিস্তর
ঘরে রচ কর্কশ শোনাতে লাগল।

জলে-ভেজা কলতনায় ব'সে একটি রমণী বাসন মাজছে। রান্নাঘর হ'তে কুণ্ডলীক্বত ধোঁয়া বেরিয়ে অপরিসর অঙ্গনে জমাট হয়ে রয়েছে। কুদ্র বারান্দায় একরাশ ময়লা কাপড় ঝুলছে দড়িতে, একথানা মাছর, খান-ছই পিঁড়ে, একটা ঘটি, জলের বালতি চারি দিকে ছড়িয়ে আছে। তার মাঝে নানা বয়সের একপাল ছেলেমেয়ে চেঁচামেচি মারামারি ক'রে কুলক্ষেত্র বাধিয়ে তুলেছে।

দরজার কড়া নড়তেই, "ওই রে: বাবা এসেছে" ব'লে ছেলের দলল হঠাৎ চুপ হয়ে গেল। দশ-বার বছরের একটি মেয়ে গিয়ে দরজা খলে দিলে। গৃহকর্ত্তা ভিতরে এসে কাপড়ের মোড়কটা ঘরে রাখলে। অতি ক্ষুদ্র ঘর, তক্তাপোয়ে খুপীরুত বিছানা, বাক্স, পুঁটলি, বোতল, আয়না, ভাঙা পুতুল, ছেড়া বই, দেবদেবীর ছবি, সহস্র রকম জিনিষ ঠেসে আছে। গরাদ-দেওয়া একটুখানি জানলা দিয়ে পাশের বাড়ীর ইট-বের-করা দেওয়াল আর ধানিকটা তুর্গন্ধ নন্দমা দেখা যায়।

মেয়েটি মোড়কের দিকে আড়চোখে চেয়ে জিজ্ঞেদ করলে, "আমাদের পূজোর কাপড় এনেছ ?"

লোকটি বিরক্ত হয়ে বললে, "ধা যা, বিরক্ত করিদ নে। তোর মা কোথা ?''

"না বাদন মাজছে। বি আদে নি।"

"ঝিটাকে নিমে আর পারা গেল না। রোজ কামাই।"
মেমেটি পাকাবুড়ীর মত বললে, ''ঝি বলেছে ভারি ত
তিন টাক। মাইনে দেবে, তাও তিন মাস বাকী থাকবে, সে
আর আসবে না।"

"যা তোর মাকে ডেকে দে বুঁচি।"

বুঁচি চলে গেল। লোকটি ক্লান্তভাবে তক্তাপোষের উপর ব'লে পড়ল। আজীবন ক্লান্তি, এ ক্লান্তির যেন শেষ নেই। সকালে উঠে কোনমতে কতকগুলো ভাত গিলে দেই সনাতন কলম পিষতে ছোটা,—দিনের আলো শেষ হয়ে এলে বাড়ীর অনস্ত অভাব-অনটনের মাঝে ফিরে আসা। দিনের পর দিন সেই একঘেয়ে জীবনের প্রনার্তি,—পরিশ্রমের ক্লান্তি, এ নয়, এ হ'ল আশাহীনতার ক্লান্তি, আনন্দহীনতার ক্লান্তি, বিচিত্রাহীনতার ক্লান্তি, এ ক্লান্তি মানুষের জীবনরসকে প্রতিমুহুর্ত্তে শুষে নেয়, মানুষকে—সমন্ত জাতিকে নিরানন্দ, নিজীব ক'রে তোলে।

বুঁচির মা বাদন ছেড়ে আঁচলে হাত মূছতে মূছতে এল। কালো রঙের খ্রীহীন চেহারা, দেহে গুধু হাড় কথানা বাকী আছে। শিরাবহুল হাতের আঙ্লগুলি ক্ষয়ে ক্ষয়ে গেছে, শীর্ণ পায়ে চামড়া ফেটে গিয়ে কর্কশ হয়ে আছে।

''ওকি জুতোস্কে বিছানায় বসেছ কেন ?' ব'লে সে স্বামীর পা হ'তে ধৃলিমলিন জুতো খুলে খাটের ভলায় রাখলে।

তার স্বামী বললে, ''ওই কাপড় এনেডি, দেখ।"

বৃচির মা হাতটা আর একবার আঁচলে মুছে নিয়ে মোড়ক খুললে, শাড়ীর জরির পাড়ের দিকে মুগ্ন, একটু দুর চোথে চেয়ে বললে, "বাঃ, এ ত খুব দামী দেখছি।"

"কি করা যায় বল, হুরমার শাশুড়ী ত শাসিয়েছে পূজোর তত্ত্বে তাকে এবার ভাল কাপড় না দিলে ছেলের আবার বিয়ে দেবে।"

"ওদের ত অবস্থা ভাল, কাপড়ের কি অভাব? তবু কি চশমবোর, কি জামগায় যে মেয়ের বিষে দিয়েছি।"

"ও সবাই সমান। মেয়ের বিষে আমাদের জন্মগত অভিশাপ। যে বেটারা যত বেশী বক্তৃত।করে সে বেটারা তত বেশী চশমথোর।"—তার স্বরটা ঝাঁজে উগ্র।

বুঁচির মা একটু কুঠীত ভাবে অনেক ইতস্ততঃ ক'রে বললে, "এ গুলোর জন্মে কিছু আনলে না, ওরা ত আমায় চিড়ে থাচ্ছে পুজোর কাপড়, পূজোর কাপড় ক'রে।"

কৃষ্ণ কর্কণ স্বরে তার স্বামী বললে, "ই্যা, আমার বড় টাকা দেখেছ কিনা তোমরা সকলে, এবার তোমাদের ছাপ্লায় কোটি ষত্বংশের জন্মে দোকান উঠিয়ে আনব। ছকুম ত কবা হচ্ছে লম্বা লম্বা, আসে কোখেকে টাকাটা ? তোমরা আছি পৃষ্ণপাল, কেবল আমায় শুষে খাচ্ছ বারো মাস, একটি প্রমা রোজগারের মুরদ আছে ?"

বুঁচির মা নিক্তরে জানলার দিকে মুখ ফিরিয়ে দাঁড়িয়ে রইল। অন্ত দেশের মেয়ে হ'লে বলতে পারত, 'ছেলেমেয়েদের জগতে তৃমিই এনেছ, তাদের ভার বইতে তৃমি বাধ্য,' বলতে পারত, 'কৈশোর হ'তে তোমার সংসারে বেতনবিহীন বাদীর মতন বিরামবিহীন খেটেছি, তোমার সন্তান পালন ক'রে ক'রে অকালর্দ্ধা হয়ে গেছি, এতেও কি আমার দীবিকা অর্জন করা হচ্ছে না?' বলতে পারত, 'বাইরে উপার্জনের শিক্ষা দেয় নি তাই ভিটে-মাটি বেচে তোমার বরগন দিয়ে বাপ-মা আমার বিয়ে দিয়েছিল।' কিন্তু সেবাংলা দেশের সহনশীলা মেয়ে, কোন কথাই বললে না, শুধু এই পুজোর দিনে এমন ভাবে বকুনি থেয়ে তার তৃ-চোখ উপচে জল গভিয়ে পড়ল।

ব চির বাপ একটু নরম হয়ে বললে, 'কি ক'রে কাপড় আনি বল ? বিষের পণের পাচ-শ টাকা আজও ওদের দিতে পরি নি, সভ্যিই ওরা একটা কিছু ক'রে বদে যদি তাহ'লে বারাজন্ম মেষের ধাকা সামলাতে হবে। হাতের বোতামগুলো নিতাই স্থাকরার দোকানে বন্ধক রেথে ওই কাপড় আনলাম।"

'আঁ৷ বন কি গো, সেই বোতামগুলো বেচলে ?''

বুঁচির মা'র ব্যথিত বিশ্বিত কণ্ঠে তার স্বামী **তৃঃধিত** ভাবে বললে, "আর কোন উপায় থাকলে ওঞ্জলো কি আমি দিতাম ? তুমি তা বুঝবে না ?"

আজকের এ অবসন্ধ জীবনের পাতা উল্টে তার মন পৌছল একটি দিনে যথন বসস্তে মঞ্জবিত বৃক্ষের মত সতেজ স্থিপ্প ছিল মন, রৌদ্র-ঝলসিত শীত-মধ্যাহ্দের মত মধুর লাগত জীবন। তথন নববধৃ বৃঁচির-মা নতুন সংসার পেতেছে, তার স্থামা নতুন পেরেছে কাজ। প্রত্যেকটি দিন এক-একটি পরিপূর্ণ রহস্ত, সমস্ত সংসার একটি প্রোজ্জল আশা। তথন একটিমাত্র সস্তান স্থরমা, তার কথা-হাসি বাপ-মান্নের কৌতৃকের উৎস। এথনকার এতগুলি ছেলেমেশ্বের মত তার আগমন অবাঞ্চিত হন্ন নি। ঐশ্বর্গ ছিল না তাদের কোনদিন, কিস্ক তথনও অভাব এমন স্বভাবে দাঁড়ায় নি। একদিন থাবার থ্ব আন্নোজন হয়েছে—মাছের মৃড়োর কালিয়া, মাংস, পান্নেস,—বৃঁচির বাপ জিজ্ঞেন করলে, "আজ ব্যাপার কি, অমপূর্ণার ভাণ্ডার খুলে গেছে যে!"

বুঁচির মা খুঁকীর হাসি হেসে বললে, "বা রে, নিজের জন্মতিথিও মনে থাকে না!"

"তাই নাকি! তাহ'লেত শুধু খাওয়ালে হবে না, দক্ষিণাও চাই।"

ন্ত্রীর চিস্তিত মূখ দেখে দে বললে, "এত ভাবছ যে, দক্ষিণার নামে ভয় পেয়ে গেলে নাকি ?"

"না, কিছু ভাবছি না।" কিন্তু বুঁচির মা মনে মনে তথন ফলি আঁটছে। স্বামী ত তাকে প্রায়ই সাবান, গন্ধতেল, রঙীন সেমিজ এসব উপহার এনে দেন। পাওয়ার আনন্দ আছে অশেষ, কিন্তু দেওয়ার গৌরবে যে তৃপ্তি তারও তৃলনা হয় না।—কিন্তু সে কি দেবে, তার ত নিজের একটি টাকাও নেই। স্বামী কাজে চলে যাবার পর জনেক ক্ষ্প ভেবে ভেবে হঠাৎ তার মুখ উজ্জল হয়ে উঠল। কানের সোনার বড় বড় ত্ল-তৃটি খুলে নিমে দাসীকে দিয়ে ভাকরাকে ভেকে পাঠালে।

তার কয়েক দিন পরে বুঁচির মা ধোয়া পরিক্ষার শার্টে সোনার বোতামগুলি সয়ত্বে লাগিয়ে য়খন স্বামীকে পরতে দিলে, সেদিনের বিশ্বয়পুলকিত আনন্দশ্বতি আজকেও বাদলবাথিত দিনে রৌজের সপ্রছবির মত হ-জনের মনের গোপনে ভ'রে আছে। অনেক অভাবেও তাই তারা এই ক'টি বোতামকে এত দিন বাঁচিয়ে রেখেছিল।…

বাইরে প্জোর বাজনা জোরে বাজছে। স্বামী স্ত্রী
ত্ব-জনের মনে হচ্ছিল জীবনের দেবতা জীবনের যাত্রারত্তে
যে শুদ্ধ আনন্দবেদ আরুত্তি করেছিলেন তার শেষ ঝকার
সংসারের কর্কশ কোলাহলে আজ নিমগ্ন হয়ে কোণায় হারিয়ে
গেল।

•••

ঝরঝরে হুন্দর বাগান, তার মাঝে নতুন একধানা শুল বাড়ী। বাড়ী আর বাগানে একটি পরিচ্ছন্নতার স্থৃ সামক্ষ্য।

মন্তবড় এক বোঝা ফুল আর পাতা নিয়ে সম্পা কয়েকটা বড় বড় পিতল আর রুপোর ফুলদানিতে ক্ষিপ্রহন্তে সাজিয়ে রাখছে। পিছন থেকে কে তার চোগ ে লে।

"আঃ ছাড়, কাজের সময় বিরক্ত না বাপু।" মোহন চোথ ছেড়ে বললে, "কি এমন কা ।ত বান্ত।"

সম্পা রেগে বললে, "হাঁ। তা ত বলবেহ'। নিজে দিবি গামে হাওয়া লাগিয়ে টো টো ক'রে ঘুরে বেড়ান হচ্ছে, এত-গুলি লোক থাবেন সে সব ধান্ধা সামলাই আমি। সকাল থেকে একবার দাঁড়াবার সময় পাই না।"

মোহন বান্ত হয়ে বললে, "সত্যি, কেন এত খাটতে যাও? বিকেলে একবার টেনিসও ত খেললে না আছ। চাকরদের ছেডে দিলেই ত হয়।"

"হাঁ।, ওই এক কথা শিখে রেগেছ। সমস্ত হাতে হাতে পাও কিনা, ভাব সব আপনি হচ্ছে। ওদের হাতে ছেড়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে থাকলেই হয়েছিল আর কি!"

সম্পার মেজাজ এখন বিশেষ স্পিগ্ধ নয় দেখে মোহন কাপড়ের মোড়কটা গোপন ক'রে আতে আতে দরে পড়বার উপক্রম করলে। সম্পা বদলে, "এখন আবার পালানো হচ্ছে কোথায় শুনি ? স্থানটান করতে হবে না ?"

"তাই ত যাচ্ছি।"

"হাঁা, আর ভাখাে, আজ ডিনারে সেভরি আমার নতুন রেসিপি, একটু মন দিয়ে খেয়ে দেখাে ত কেমন হয়েছে। তোমার ত কাণ্ড, সাপ ব্যাং কি খেলে কিছুই খেয়াল থাকেনা।"

"ও, তোমার সেই গুড হাউস-কিপিঙের রেসিপি?" সম্পা চটে বললে, "হাঁ।, তাই, কি হয়েছে? এত ক'রে করি, সে বলা দ্রে থাক্, সব তাতেই কেবল ঠাটা।"

মোহনের রসনার ওপর দিয়ে এই সব নবোভূত রান্নার পরীক্ষা এত ঘন ঘন চলে যে তার রীতিমত একটা আতঙ্ক দাঁড়িয়ে গেছে। সে চিস্তিত ভাবে বললে, "না ঠাট্টা কেন, তবে তুমি বড্ড বেশী থাওয়াও, অত থাওয়াটা কিছু নয়।"

"তোমারই শুধু থাওয়া যেন বাঘ। অন্য সকলে ত দেখি কত থেতে পারে। এই ত সেদিন লাঞে সে রাশিয়ান্ ভদ্রলোকটি আমাদের পোলাও কি রকম ভালবেসে থেয়ে কত প্রশংসা করলে। 'আর তোমায় থেতে বললে মারতে আস।''

মোহন কবে আহারের অফুরোধে প্রহারে উগত হয়েছে শ্বরণ করতে পারলে না, বললে, "ও রাশিয়ানদের কথায় তুমি কান দিও না। পোলাও ধেয়ে ওরা বঠে গেছে, পোলাওকে

বললে 'ভেরি নাইস্, ওই যে কি ওটার নাম, পিলাও-ভিদ্ধি— ওদের দেশে Pinteletkn—দেই পাঁচ বছরের প্লান মানে পাঁচ বছর ওদের থাওয়া বন্ধ। ওরা হ'ল উপোদী ছারপোকা। আমাদের দেশে সে স্থানিন কবে আসবে, তাহ'লে আমাদের জাতির দেহের মধ্যদেশটা একটু কমে।''

"উ: নিজেদের 'ফিগার'-এর ভাবনাতেই গেলে, তবু কিনঃ বলা হয়, Vanity thy name is woman."

মোহন একটু বেকায়দায় প'ড়ে বললে, "এ সব কণ্টেজিয়দ্ মেণ্টালিটি, তোমাদের সঙ্গে থেকে থেকে এসব একটু একটু পেয়েছি আমরা।"

"তাই নাকি! জান না আজকালকার সব থেকে বড় সাইকলজিষ্ট পুরুষমান্ত্র্যদের ভ্যানিটি সম্বন্ধে কি বলেছেন—" মোহন বিপদ গণলে। একবার এসব তর্ক উঠলে সম্পাদ্ধরে থামবে না। এক জন ভৃত্য এসে সম্পাকে কি বলায় সে নেমে গেল, বললে, "যাও যাও স্নান কর গে, আমি যাচ্ছিটেব ল্টা আ্যারেঞ্জ করতে। আমার এখন ঢের কাজ. তোমার সঙ্গে বকতে পারি নে।"

সে বেরিয়ে খেতে খেতে ফিরে বললে, ''আর দেগ তুমি বেশী শোক ক'রোনা লক্ষাটি, রাত্রে তাহ'লে কাশবে, লোকের সামনে ত বেশী মানা করতে পারা যায় না।''

মোহন বললে, "ঐটি তোমার ভারি ভূল যে স্মোক করলে কাশি হয়। ঐ যে মাঠে মোষটা কাশছে, ঐ যে গয়লার গঞ্চী সকালে তুধ দিতে এসে কাশে, ওরা কি দিগারেট থেয়েছে ?"

সম্পা ধমকে উঠন, "যাও যাও, চালাকি ক'রো না, যা বললাম তা যেন মনে থাকে।"

মোহন নিজেদের ঘরে এসে কাপড়ের মোড়কটা কোথায গোপন ক'রে রাখবে ভাবতে লাগল। সব জায়গায় সম্পার সভর্ক দৃষ্টি, কোথাও কিছু নড়5ড় হবার জোনেই। সোফা কোচ কি ফুলদানী যদি একচুল এদিক-ওদিক সরে, ও কি-রক্ম ইনষ্টিংটে তা টের পায়। কিছু ওর চোথ এড়ায় না। ভৃত্যেরা সব ঝেড়ে মুছে গেছে তবু সকালে তার ঝাড়ন নিয়ে ধুলোর সন্ধানে ব্যস্ত হয়ে ঘোরা মনে প'ড়ে মোহনের ভারি হাসি পেল। মেয়েদের কি যে এসব বাজে কাজে সময় ন⁸ করা। আর সে যখন সম্পার চিত্রান্ধনের রং-তুলি গোপনে গ্রহণ ক'রে, বেঞ্চ টুল অথবা হাতের কাছে যা পায় রং করতে বসে, কিংবা রেডিওর যন্ত্রপাতি খোলাখুলি ক'রে তার উন্নতি সাধন করতে চায়, সম্পা বলে কিনা সময় নষ্ট করা হচ্ছে। এসব হাতের কাজে যে কত বড় ডিগনীটি অব দেবার রয়েছে, মেয়েদের তা মনে আসে না। হাকালি বলেছেন না, 'আসল শিক্ষা হচ্ছে তাই যা মামুষকে দরকার হ'লে হাতুড়ি পেটাতে পারে আর দরকার হ'লে স্ক্র মাক্ড্সার জাল বোনাভেও পারে !'- রং করতে গিয়ে দেদিন তার নীশ্চে সি^{রেব}

শারিটায় দাগ লেগে গেল ব'লে সম্পা রাগ করলে তথচ সে যে মিস্ত্রীর পরচটা বাঁচালে সেটা মোটেই ভাবলে না। রেডিওটা খোলাথুলি করার পর থেকে অবশ্যি তার আওয়াজ একটু পারাপ হয়ে গেছে। মোটরের এঞ্জিন খুলে একটা পরীক্ষা করায় সেটায় মাঝে মাঝে বিকট আওয়াজ শোনা যায় দৈত্যের গর্জজনের মত, কিন্তু এই অভ্যাবশ্যক খোলাথুলি না করলে ওগুলো যে আরও বেশী খারাপ হয়ে যেত এটা সে সম্পাকে কিছুতেই বোঝাতে পারে না। মেয়েদের মত অবুঝা জগতে আর নেই, ভাগ্যিদ মেয়েরা এখনও এদেশে জুরি হয় নি—ভাহলে তাদের বোঝাতে প্রাণান্ত হ'ত, আর আদামীর ঝাঁকড়া গোঁফ্ দেখে কিংবা ঘাড়-ছাটা চুল দেখে সাব্যন্ত ক'রে নিত যে সে নিশ্চয় দোষি।

ভেবেচিত্তে এক তাড়া ত্রীফের তলায় শাড়ীথানা রেথে দিয়ে মোহন স্নানে গেল।

দেশী বিদেশী নানা জ্বাতীয় অতিথিরা সকলে যথন বিদায় নিয়ে চলে গেছে, রাত তথন হয়েছে অনেক। পুস্পাধারে ম্যাগনোলিয়ার বড় বড় শুল্র পাপড়িগুলি গক্ষে উদ্ভান্ত হয়ে এইই মধ্যে ঝরে পড়ছে।

সম্পা শ্য়নকক্ষে এসে দেখলে মোহন আগে এসে জানলার ধারে ব'সে ধুম পান করছে। সম্পা থোপাটা খ্লতে খ্লতে বললে, "উং, যা হৈ হৈ গেছে। কালকে ছুটি ভাগ্যিস, তা না হ'লে তোমার সেই সমস্ত দিন কোটে গড়ভাঙা খাটুনি। ডিনার কেমন হয়েছিল বল।"

মোহন বললে, "থুব ভাল। স্বাই বেশ খুশী হয়েছে, আদরে অভার্থনায় বোঝা গেল। হবে না-ই বা কেন ? ড্যি যে রন্ধনে ড্রৌপনী।"

অনেক দিন থেকে সম্পার অভ্যাস ভিনার কেমন হয়েছে, সে অতিথিদের যথেষ্ট যত্ন করতে পেরেছে কিনা মোহনকে জিজ্ঞেস করা। মোহন খুশী হয়ে তাকে সার্টিফিকেট দিলে তবেই সে ব্যবে কিছুই বৃথায় যায় নি, তার সমস্ত কপ্তব্য থ্যাথ্য করা হয়েছে।

মোহন বললে, "একটা জিনিষ দেখ সম্পা।" কাগজের মোড়কটা সে সম্পার হাতে তুলে দিলে। কাগজটা খুনতে সালোর সোনালী শাড়ী ঝিল্মিল্ ক'রে যেন হেসে উঠল। সম্পা মুয় চোথে খানিক কল চেয়ে রইল, তার পর উচ্চুসিত হয়ে বললে, "কি ক্ষনর, সন্তিয় চমংকার! কি ক্ষনট রংটা!" পরম আদরে সে তু-হাতে শাড়ীখানাকে উল্টেপাল্টে দেখতে লাগল। তার পর মোহনের কাছে এগিয়ে এসে বললে, "মাজ বিকেলে এই ক'রে বেড়ান হচ্ছিল ব্ঝি? কিস্তু কেন এত টাকা মিছিমিছি নষ্ট করলে, তোমার শালের ড্রেসং- গাউন যেটা দেনিন দেখেছিলাম সেটা কিনলে ত হ'ত।"

মোহন বললে, "ও ব্ঝোছ, তাহ'লে পছন হয় নি।" "আহা তাই ত !"—শাড়ীখানাকে ছলিয়ে সম্পা বললে, "এটা বাপু বড্ড স্থন্দর, আমার পরতে মায়া লাগবে। এত টাকা খরচ ক'রে কেনার কি দরকার ছিল বল ত।"

মোহন সম্পার হাত ধ'রে কাছে টেনে আনলে, তার কালো চোঝের ওপর চোথ রেথে বললে, "তোমার জন্মে থরচ ক'রে কি ভাল লাগে সম্পা, তা বোঝ না ? সে আনন্দ পাব বলেই এত পরিশ্রম করতে উৎসাহ হয়, খাটুতে কট লাগে না, সে কি তুমি জান ?"

সম্পার স্বপ্নস্থলর চোথের ঘনচক্র পক্ষগুলি কেঁপে উঠল একবার, মোহনের তাকে দেবার এই যে একান্ত ইচ্ছা, অনস্ত আগ্রহ, সম্পা ভাবে জীবনে তার এই হ'ল স্বার বড় সম্পান। কিন্তু সেকথা কি কথা দিয়ে বোঝান যায় ? সে নীরব হয়ে রইল।

মোহন অনুচ্চ স্বরে বললে, "এমন ত দিন গেছে যথন হাজার ইচ্ছে হ'লেও একটা সামান্ত জিনিষ তোমায় দেবার সামর্থ্য ছিল না। এখন ত কোন অভাব নেই, এখন সে-সব দিনগুলো মনে পড়ে আর মনে হয় যত কিছু উজাড় ক'রে দিয়ে তোমার সে-দিনের ক্ষোভ মেটাই।"

সম্পা মোহনের সংযুক্ত হাতে একবার চাপ দিয়ে একটা নি:খাদ ধীরে ফেললে। এখন তানের ঐথর্য্যের অভাব নেই, কিন্তু কত কটে কত যাত্র একে গ'ড়ে তুলতে হয়েছে। কয়েক বছর আগে তানের প্রথম বিবাহিত জীবনের সংগ্রাম. দে-কথা মনে হ'লে আজও তার নিঃশাদ রুদ্ধ হয়ে আদে। তখন মোহন দবে বিলেত থেকে ফিরে আইনবাবদা আরম্ভ করেছে। সামাত্র একটা ক্ষুদ্র গৃহ, উপার্জ্জন কিছুই নেই, অথচ ব্যবসায়ে ঠাট বজায় রাখতে বায়ের ক্রটি নেই। জীবনে তাদের চারি দিকে অস্থবিধা অন্টন, অথচ বাইরে महज इत्य थाका। मःमात ज्यन मक्ष्टेमयः, कर्कण, कष्टेकाकीर् লেগেছে জীবন। নিজেদের শিক্ষার গর্ব্ব আছে, আদর্শ তথন উচ্চ, অভাব যুখন এসেছে অন্মের ওপর নির্ভর ক'রে থাকে নি কোনদিন তারা। তঃখ যখন পেয়েছে তখন অন্তথ্যেগ করে নি কারোর কাছে। ভাগোর আঘাতের প্রতি তথন তাদের উদ্ধত অবহেনা, হঃসহ ছদিনে ছিল তাদের নিভীক ধৈৰ্য্য। অদৃষ্টের নির্ম্ম সংগ্রামে সমস্ত শক্তি সংহত ক'রে যুঝেছে ত্ব-জনে, ক্লান্ত কতবিক্ষত হয়েছে, কত রোগ-তু:খ গেছে তার উপর, কত রাত কেটেছে নিদ্রাবিহীন মুর্ভাবনায়, তবু হার মানে নি তারা, অন্তরের নির্ভয় বিশ্বাসকে উদ্দীপ্ত রেখেছে শেষ পর্যান্ত।

গভীর রাত পধাস্ত সম্পা জানলার ধারে ব'সে রইল।
নিদ্রান্তর রাত, সংহত-উচ্ছাস সমৃদ্রের মত গুণ্ডিত গণ্ডীর
আকাশ, লক্ষ জীবের বক্ষম্পদনের মত লক্ষ নক্ষত্রের
দপ্দপানি। কক্ষ ভরেছে অন্ধকারে, শুধু তারার আলোয়
মুকুরগুলি সরোবরের মত স্বচ্ছ হয়ে আছে। সম্পা

খাটের কাছে উঠে গিয়ে নিজিত স্বামীর মৃথের দিকে অনিমেবে চেয়ে রইল। মোহনের এলোমেলো চুলে অতি আদরে ধীরে এক বার হাত রাখলে। তার পর জানলার কাছে ফিরে এদে দাঁড়াল। রজনীগন্ধার গন্ধে মন্থর ঈষৎ বাতাস তার পোলা চুল ছলিয়ে দিয়ে গেল। জীবনের ক্লক্ষ দিনে সম্পা যে ছঃখ পেয়েছে তার জন্মে ক্লোভ নেই তার, সহজলন্ধ যা তাতে শক্তির দৈয়, প্রচেষ্টার পরাজয়। বেদনাকঠোর সাধনার পর যে সিছি দেই জীবনের পরম

সত্য, তার মাঝে আছে অর্জ্জনের গৌরব, অধিকারের পরিতপ্তি।···

বছদ্ধ-হ'তে-আসা প্জোর বাজনা মৃহগঞ্জীর মন্দ্রে বাজচে। সম্পা তার ক্রমক্ষীণায়িত অগ্নিশিবার মত লীলায়িত ঘটি হাত জোড় ক'রে ললাট স্পর্শ করলে— যে-ফল্র ঝঞ্চারূপে জীবনে দেখা দেন তাঁর উদ্দেশে, যে-সত্য শক্তিরূপে সহায় হন তাঁর উদ্দেশে, সমস্ত অন্তর তার প্রণামে অবনত হয়ে বইল।

ক্ষ্যানিষ্ঠ বা বলশেভিক দর্শন-ভত্ত

শ্রীযতীক্সকুমার মজুমদার, এম-এ, পিএইচ-ডি, বার-এট-ল

বর্ত্তমান কম্যুনিজ্ঞম বা বলংশভিজ্ঞম্ কেবল যে এক রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক মতবাদ তাহা নহে, ইহা এক দার্শনিক
তত্ত্ব বা মতের উপরও প্রতিষ্ঠিত। কম্যুনিষ্টরা বা
বলশেভিকরা সমাজ-সংস্কারের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক
ভিত্তি স্থাপনে কৃতকাখ্য হইলে তাহারা ইহাকে এক জ্ঞান
বা বৃদ্ধি-সম্মত বা অপর কথায় এক দার্শনিক ভিত্তির উপর
প্রতিষ্ঠিত করিতে উল্যোগী হন। তথন হইতে কম্যুনিষ্টদের
ইহা অন্যতম প্রধান কাষ্য হয়।

আধার পূর্ব প্রবন্ধে বলিয়াছি, কম্যুনিজম্ এক নিছক জড়বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই জড়বাদ প্রচলিত পাশ্চাত্য জড়বাদের অমুরূপ হইলেও ইহার যে বৈশিষ্ট্য আছে তাহা পরে দেখা যাইবে।

বর্ত্তমান কম্যুনিজম বা বলশেভিজমের প্রতিষ্ঠাতা বা উদ্বোদ্ধা লেনিন দেখিলেন যে তৃইটি প্রধান দার্শনিক মত মানবের চিত্তকে প্রভাবান্বিত করিয়াছে — একটি হইতেছে চিদাত্মকবাদ (idealism) ও অপরটি হইতেছে জড়বাদ (materialism)। এই মতদ্বয়ের মধ্যে একটিতে অভ্যুরজ্ব হওয়া দার্শনিকদের ব্যক্তিগত কাজ অপেকা ইহার প্রয়োজনীয়তা লেনিনের মতে আরও অধিক। তাঁহার মতে, যে তৃইটি দল বা সম্প্রদায়ে সমাজ বিভক্ত তাঁহারা এই উভয়্ম মতের একটি-না-একটিতে নিজেদের মত বা ভাবের ভিত্তি পাইয়াছেন। বাঁহারা চিদাত্মকবাদের অভ্যুরগ্নকারী তাঁহাদিগকে ধনিক সম্প্রদায় বলা যায়, অর্থাৎ ইহারা ধন-উৎপাদনকারী সম্প্রদায় নহেন; আর বাঁহারা জড়বাদের অভ্যুরগ্নকারী তাহাদিগকৈ শ্রমিক বা ধনোৎপাদনকারী

সম্প্রদায় বলা যায়। কম্যুনিষ্ট বা বলশেভিকর। শ্রমিক সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি হওয়ায় ইহারা জড়বাদকেই তাঁহাদের দার্শনিক মত বলিয়া গ্রহণ করেন ও ইহার উপরই তাঁহাদের রাজনৈতিক বা অর্থ নৈতিক মতবাদটিকে প্রতিষ্ঠিত করেন। স্বতরাং এই ভিত্তিকে দৃঢ় করিবার জন্ম কম্যুনিষ্ট বা বলশেভিক শাসনকর্তাদের এক প্রধান কর্ম্ম হয়, চিদাআকবাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করা। এক দার্শনিক ভিত্তির উপর কম্যুনিজমকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে ইহা যে কেবল অধিকতর সম্মানার্হ হয় তাহা নহে, জনসাধারণ এই দার্শনিক মতটি গ্রহণ করিলে কম্যুনিজমের স্থামিত্ব বিষয়েও নিশ্চিন্ততা আনে।

জৎবাদীর মতে জগতে বা জ্বাগতিক ব্যাপারে কোনরপ উদ্দেশ্য বা ঈশ্বরের স্থান নাই; যাহা কিছু ঘটে তাহা দকলই কার্য্য-কারণের এক লোইশৃন্ধালের ঘারা নিয়্মিন্ত। একটি জিনিষ্ব ঘটে, কারণ আর একটি জিনিষ্ ইহার পূর্ব্বে বর্ত্তমান ছিল; দেইরূপ মানবদমান্ডের অবশ্রম্ভাবী গতি কম্যানিজ্ঞমের প্রতি, কারণ যে-ক্যাপিটালিট সমাজ বর্ত্তমান ছিল তাহাই শ্রমিক সম্প্রদায় উৎপন্ন করিয়াছে। অধ্যাত্মবাদী ও জড়বাদীরা জাগতিক ব্যাপারকে তুই উটি। দিক্ হইতে দেখেন। অধ্যাত্মবাদীরা জগতের চরম উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য লইয়াই বান্ত, কিন্তু জড়বাদীরা দকল ব্যাপারের কারণাস্থ্যমন্ধানেই রত। দকল ব্যাপারের এই প্রারম্ভের অন্ত্যমন্ধানই কম্যানিষ্টদের মতে একমাত্র বিজ্ঞানসম্মত বস্তু, কারণ ইহাতে ভগবানের বা কোনও অভীক্রিয়ে শক্তির স্থান নাই, এবং একমাত্র ইহার ঘারাই মানবের দকল জাগতিক ও সামাজিক শক্তির উপর প্রভৃত্ স্থাপনের পথ পরিদ্ধৃত হয়। কার্যা-কারণ নিয়মের লৌহশৃন্ডলে জাগতিক সকল ব্যাপারই আবদ্ধ: আমরা ইহা ইচ্ছা করি বা নাকরি, বা আমরা ইহার বিষয় জ্ঞাত থাকি বা না-থাকি তাহাতে কিছু আসে যায় না, ইহা তাহার অতীত। এই নিয়মেই জগতের সকল ব্যাপার ঘটিতেছে। স্বত্তরাং সামাজিক ব্যাপারেও মানবের স্থাধীন ইচ্ছার স্থান নাই; ইহাও নিদিষ্ট নিয়মে চালিত ও অবধারিত। স্থাধীন-ইচ্ছা মতটিতে ধর্মের গন্ধই পাওয়া যায়, কাজেই ইহা সকল বৈজ্ঞানিক উন্নতির পরিপন্থী। জড়বালীর মতে মানবের স্থাধীন-ইচ্ছায় ভগবানের কোনও স্থান নাই, ইহা কতকগুলি বাহিরের কারণ বা মানব ও সমাজের অবস্থার ধারাই নিয়্মিত। মানবেচ্ছা বা মানবাত্মার ব্যাপার বলিয়া যাহা মনে হয় তাহা বাস্থবিক দেহতত্ত্ববিজ্ঞানের ঘারাই ব্যা যাইতে পারে।

এই ভাবে জড়বাদের অন্তর্গুলে মত প্রচার করিয়া বলশেভিকদের কর্ম হইল কেবল থে ধর্মের বিরুদ্ধে তাহা নহে, যে-মতই এই জড়দর্শনের বিরোধী, তাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধঘোষণা করা ও তাহা সম্লে উৎপাটন করা, যেহেতু ইহা মানবের সকল উন্নতির পরিপন্ধী। বলশেভিকরা বিশেষ করিয়া অধ্যাত্মবাদে এক প্রতি-বিজ্ঞোহের সম্ভাবনা দেখায় ইহার সমূল উৎপাটনে বদ্ধপরিকর হন।

ইহারা ইহাদের রচনাদির দ্বারা এই দিকে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে থাকেন যে, বলশেভিজ্ঞমের বিরুদ্ধে সকল রাজনৈতিক ও অর্থ নৈতিক অভিয়ান ব্যর্থ হওয়ায়, এই প্রতিঘাত বলসঞ্চয়ের জন্ম অধ্যান্মবাদে আশুয় গ্রহণ করিয়াছে। বলশেভিকদের মতে আশুয় স্বাধীনতা বা এক অতীত আধ্যান্মিক জগতে বিশ্বাস ভ্রমাত্মক। বিপ্লবীর পক্ষেজ্ডবাদই একমাত্র গ্রহণীয়। যাহা-কিছু এই জড়বাদের বিরোধী তাহাকেই নির্যাভিত ও সমূলে উৎপাটিত করিতে হইবে।

ইহার। স্থাসিদ্ধ এীক্ দার্শনিক প্রেটোর অধ্যাত্মবাদ আক্রমণ করিয়া দেখাইয়াছেন যে তাহা লাস্ত। বাস্তবিক এীক্ শর্শনিক চিম্বাধারা প্রেটোর দর্শনে পরাকাষ্ঠা লাভ করে নাই, পরস্ক জড়বাদী ডিমক্রিটাসই প্রকৃত ও শ্রেষ্ঠ গ্রীক্ দার্শনিক। তাঁহারা জর্মাণ অধ্যাত্মবাদকেও এই বলিয়া উড়াইয়া দেন যে. ইহা এক প্রকাণ্ড মিথা। মামুষকে বিভ্রাস্ত করিবার জন্ম ধনিকসম্প্রদায়ভূক্ত দার্শনিকদের ইহা কল্পনাপ্রস্থত। অবশ্র লেনিন ইহাকে ঠিক মিথ্য। বলেন নাই ; তবে তিনি ইহাকে এই অর্থে ভ্রাস্ত বলিয়াছেন যে, ইহা বাস্তব বা সন্তার একাংশ মাত্র গ্রহণ করে। অধ্যাত্মবাদ জড় হহতে বিচ্ছিন্ন করিয়া কেবল আত্মাকে মানেন ও ইহাকে ঈশ্বরস্থলাভিষিক্ত করেন। ইহা যে একেবারেই ভ্রান্ত তাহা বলা বাহুল্য। অধ্যাত্মবাদকে আক্রমণ করিবার জন্ম বুখেরিন বলেন যে, মার্কস্-মতাবলম্বীদের মতে অধ্যাত্মবাদ এক অর্থহীন বস্তু। এমন কি হেগেলও যে জগতের নিয়ন্তা ঈশ্বকে সকল মন্দলের আধার বলিয়াছেন তাহা অতি ভ্রান্ত, যেহেতু এই মঙ্গলময় পরমেশ্বরের দ্বারাই জগতের যাহা-কিছু অমঙ্গল তাহা স্বষ্ট হইয়াছে, যাহার দারা পাপীরা শান্তি পাইয়া থাকে। এই পাপীদের ঈশ্বরই স্ষষ্টি করিয়াছেন, এবং ইহারা যে পাপ করে তাহা ঈশ্বরের ইচ্ছাতেই; তিনি এই প্রহেশিকার দার: জগতকে মুগ্ধ করিয়া রাখিতে চাহেন। কিন্তু বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে এই মত অতি অসম্ভব ও ভ্রাস্ত। জাগতিক ব্যাপারের একমাত্র ব্যাখ্যা জড়বাদের দারাই সম্ভব। তিনি আরও বলেন যে, অধ্যাত্ম-বাদের ভ্রান্ততা মানব-অভিজ্ঞতার প্রতি পদেই প্রমাণিত श्य ।

আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি যে, বলশেভিকরা অধ্যাত্মবাদকে আক্রমণ করিবার জন্ম বহু পুস্তক রচনা করেন। ইহার দারাই নহে, যাহাতে ভবিষ্যৎবংশীয়েরা এই বিষের প্রভাব হইতে মুক্ত থাকিতে পারে তাহার জন্ম রাশিয়ার বিশ্ববিজ্ঞালয়গুলি হইতে ইহাকে বিভাজিত করিতে ভাঁহারা ব্যস্ত হন। তাঁহাদের মতে ধর্মের ক্যায় অধ্যাত্মবাদও ভ্রাস্ত ও বিপজ্জনক। রাশিয়ার বিশ্ববিভালয়-যে-সকল অধ্যাত্মবাদী অধ্যাপক তাঁহাদিগকে বলা হয়, হয় বিশ্ববিভালয় ত্যাগ করিয়া যাইতে অথবা জড়বাদ গ্রহণ করিতে। ইহাতে অধিকাংশ বিশাত দার্শনিকই রাশিয়া ত্যাগ করিয়া বিদেশে অ শ্রেয় লইতে বাধা হয়েন। তাঁহাদের গ্রায় অনেক ঐতিহাসিক ও আইনজকেও অহুরূপ পন্থা অবলম্বন করিতে হয়। ইহার পর লেনিনের বিধবা পত্নীর নেতৃত্বাধীনে রাশিয়ার জাতীয় শিক্ষার প্রধান কমিটির দারা এক সাফুলার জারি করা হয় যাহার দারা সমস্ত

লাইবেরী হুইতে প্লেটো, ক্যাণ্ট, স্পেন্সার প্রভৃতির স্থায় বিখ্যাত দার্শনিকদের পুদ্ধকাদি অপসারণের হুকুম দেওয়া হয়। জ্বনৈক অধ্যাপক তাঁহার বৈজ্ঞানিক গবেষণা হুইতে অধ্যাত্মবাদসম্মত মত বা সিদ্ধান্ত করিবার উপক্রম করিলে ভাঁহাকে তৎক্ষণাৎ বিতাড়িত করা হয়।

এই স্থানে বিশেষ লক্ষ্যের বিষয় এই যে, যে ক্ম্যুনিষ্টরা এক্ষণে অধ্যান্মবাদের এত বিরোধী তাঁহারাই কিছুকাল পূর্বে অধ্যাত্মবাদের থিশেষ পরিপোষকরূপে তাঁহাদের বিপক্ষ দলের জ্বভবাদ মতের বিরুদ্ধে বিশেষ সংগ্রাম করিয়াছিলেন। তথন ইহানের বিপক্ষ মেনশেভিক দলই জড়বানের বিশেষ পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। মতবাদ লইয়া বলশেভিক ও মেনশেভিক দলের বিরোধ অনেক দিন চলিয়া অবশেষে লেনিনের মধাস্থতায় দুর হয়। লেনিন তখন প্যারিশে বাস করিতেন, আইন খুব ভাল করিয়া পাঠ করিয়াছিলেন, কিন্তু দর্শনে তাঁহার কোনও অমুরাগ ছিল না। এই সময় হঠাৎ উপরিউক্ত বিরোধের মীমাংশাব জন্ম তিনি অমুকন্ম হন। তিনি অচিরে লওনে চলিয়া যান ও তথায় তুট বৎসর, কিন্তু বস্তুত: মাত্র ছয় সপ্তাহ, দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। ইহার পর তিনি যে পুস্তকথানি রচনা করেন তাহাতে জড়বাদের পক্ষে মত প্রকাশ করেন। অধ্যাত্মবাদ লেনিনের নিকট দল-বিরোধের পক্ষে অন্তপযুক্ত বোধ হওয়ায় ইহার বিরুদ্ধে মত প্রকাশের ইহাই খথেষ্ট কারণ হয়। দেনিন জডবাদের পক্ষে মত প্রকাশ করায় তাঁহার অমুচরেরাও নিজেদের পূর্বভাব ভূলিয়া গিয়া যে অধ্যাত্মবাদের পক্ষে তাঁহারা চিলেন তাহাকেই ভীষণ আক্রমণ করিতে আরম্ভ কিন্তু এই পরিবর্ত্তন বিশেষভাবে অমুভূত হইতে সময় লাগে। ১৯১৭ সালে অক্টোবর মাসে দিতীয় বিদ্রোহ হইবার পর বলশেভিকর। হথন রুশীয় রাষ্ট্রের অধিনায়ক হন তথন ইহাই তাঁহাদের মত রূপে প্রচার করিবার স্বযোগ হয়। লেনিনের উপরিউক্ত পুস্তক্থানি এই সময় পুন:প্রকাশিত হয় এবং তাঁহার মতই মহাসমারোহে বলশেভিক রাথ্রের ধর্মমত বলিয়া ঘোষিত হয়।

এই সময় হইতে জীবন সদ্ধন্ধে বলশেভিক মতের দার্শনিক ভিত্তি হয় বিরোধসমন্থঃমূলক জড়বাদ (dialectical materialism । এই জডবাদ প্রাচীন পাশ্চাত্য জড়বাদ হইতে কোন কোন বিষয়ে পৃথক।

বলশেভিক বা ক্য়ানিষ্টদের এই জড়বাদের কিঞ্চিং বলশেভিকদের মতে জড়প্রকৃতিই পরিচয় আবশ্যক। মূল ও প্রাথমিক সতা, ইহা হইতে পরে প্রাণের, ও পরিশেষে চিন্তার উদয় হয়। স্থতরাং মন জড়েরই এক নিদিষ্ট নিয়ন্ত্রিত রূপ বাতীত আর কিছুই নহে, একং মানসিক ব্যাপার ও চৈত্র জড়েরই এক নির্দিষ্ট উপায়ে নিয়ন্ত্রিত বা বাবন্ধিত গুণ বা ক্রিয়া। এমন কি মনের সর্ব্বোচ্চ বিকাশও ওড়ের দীর্ঘ উন্নতির ফল ব্যতীত আর কিছুই নহে; জড় মনেতে শৃঙ্খলাবদ্ধ নহে, বরং মনই জড়ের অন্তর্গত। এই মতে যুক্তি (reason) প্রকৃতির এক নগণ্য অংশ, ইহা প্রকৃতি হইতেই উদ্ভত, ইহার ক্রিয়ারই প্রকাশ-বিশেষ । এই ব্রদ্ধাণ্ডের আদিকালে কোনরূপ মুমুম্বা জীবের অভিত্ব ছিল না, ইহা জড় হইতেই ক্রমবিকাশের ধারায় বহু পরে উদ্ভূত হয়। জড়বাদের মূল-স্ত্র এই যে, এই বাহা জড়প্রকৃতি চৈতন্ত-নিরপেক্ষ হইয়া বর্ত্তমান, এবং ইহা যাহা-কিছু আধ্যাত্মিক বলিয়া পরিচিত তাহারই উৎস।

বলণেভিকরা তাঁহাদের এই দার্শনিক জড়বাদের থৌজিকতা বা সমর্থন বিজ্ঞানের নিকট হইতে প্রাপ্ত হন। কিন্ত জডবাদের নিবাক্বণের চেষ্টা ইউবোপে বিগত শতাকীব প্রায় মধাভাগ হইতেই আরম্ভ হয় এবং এখনও চলিতেছে। কিন্ধ বলশেভিকর। ইহাতে দমিত না হইয়া জোর করিয়। প্রচার করেন যে, জাগতিক সকল ব্যাপারই যে কেবল কার্য্য-কারণের লৌহশুঝলে আবদ্ধ তাহা নহে, মানবের মানসিক বা বৃদ্ধিবৃত্তিটি তাহার দৈহিক বৃত্তি হইতে অভিন্ন, এবং বস্ততঃ মানসিক বা বৃদ্ধিবৃত্তি বলিয়া পুথক বস্তু কিছু নাই। কেবল যে ব্যক্তির পক্ষে এই সিদ্ধান্ত সত্য তাহা নহে, ইহা সমাজের পক্ষেও সত্য। সমাজ বহু ব্যক্তির এক যান্ত্রিক সমষ্টি-বিশেষ, ইহাতে যন্ত্রের ক্যায়ই ব্যক্তিরা পরস্পরের উপর কাষ্য করিয়া থাকে, যেরূপ এক যন্ত্রে তাহার অংশগুলি পরস্পরের উপর কার্য্য করিয়া থাকে। এই মতে সামাজিক জীবনের সকল ব্যাপার, ধর্ম, বিজ্ঞান, কলা, দর্শন প্রভৃতি কৃষ্টি ৬ সভাতার সকল ব্যাপারই জড়ের নিয়ম্বিত রূপ ব্যতীত আর কিছুই নহে। সমাজের অর্থনৈতিক ভিত্তি হইতে পৃথকভাবে মানবের কোনও কৃষ্টি বা বৃদ্ধির ব্যাপার থাকিতে পারে না হতরাং মাহ্মযের বৃদ্ধিবৃত্তি তাহার জড় অন্তিত্বের উপরই একমাত্র স্থিতিশীল, এবং সামাজিক ব্যবস্থা ইহার অর্থনৈতিক ব্যাপারের দ্বারাই নির্দ্ধারিত। বলশেভিক মতে "সমাজ" অর্থে ব্যক্তিবর্গের এক যান্ত্রিক সমষ্টিই বুঝিতে হইবে, যাহার উদ্দেশ্য সম্পদ উৎপাদন করা। সমাজের সকল রূপই এই অৰ্গ নৈতিক ভিত্তিব উপর সৌধস্বরূপ। সামাজিক. রাজনৈতিক, দার্শনিক, অর্থ নৈতিক প্রভৃতি সকল ব্যাপারই কার্য্য-কারণের এক অনতিক্রমণীয় নিয়মে আবদ্ধ। এই মতটি মার্কসের নিকট হইতে গৃহীত। মার্কসের মতে সম্পদ-উৎপাদনের উপায়টিই প্রধানত: মাত্রবের রাজনৈতিক ও বৃদ্ধিবৃতির ব্যাপারের নির্দ্ধায়ী কারণ। মালুযের চেতনা তাহার অন্তিত্তের নির্দ্ধায়ী কারণ নহে, পরস্ত তাহার সামাজিক অন্তিত্বই তাহার চেতনার নির্দ্ধায়ী কারণ। মানবের ধর্ম ও নীতির ভাবটিও এই অর্থ নৈতিক ভিত্তির উপর সৌধস্বরূপ।

আমরা দেখিয়াছি যে বলশেভিকদের এই জড়বাদ বিরোধমূলক (dialectical)। জগতে যাহা-কিছু পরিবর্ত্তন বা ক্রমবিকাশ ঘটিতেছে তাহা তুই বিরোধী ভাবের রূপ পরিবর্ত্তনের দ্বারাই সম্ভব হয় বা ঘটে। বিরোধী ভাব একই বস্তুর মধ্যে নিবদ্ধ, এবং এই বস্তুর বিভাগ হইতেই তাহার উৎপত্তি হয়। ইহা দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রেই দৃষ্ট হয়। স্মাজব্যবস্থায় এই বিরোধ দল-বিরোধে (class-war) দৃষ্ট হয়। এই বিরোধমূলক জড়বাদ যদি বিজ্ঞানসমত হয় তাহা হইলে জ চ্বিজ্ঞানে নিশ্চয়ই ইহার সমর্থন পাওয়া যাইবে। সেই জুল লেনিন নব্য প্রার্থবিজ্ঞানে তাঁহার উপরিউক্ত দার্শনিক মতের নমর্থন লাভের চেষ্টা করেন। তাঁহার মতে একলে পদার্থ-বিজ্ঞানে যে পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইয়াছে তাহাতে বিরোধমূলক ^{জড়বাদেরই} স্বষ্টি ইইবে। অবশ্য লেনিন বিশেষ ভাবে অবগত হিলেন যে আইনষ্টাইন প্রভৃতির দ্বারা পদার্থবিজ্ঞানে যে শাগ্যাত্মিক বা দার্শনিক ভাব আনীত হইয়াছে তাহা তাঁহার মতের পরিপন্থী, কিন্তু তিনি ইহাকে এই বলিয়া উড়াইয়া দেন 🔣 ইহা ভ্রাস্ত ও অবৈজ্ঞানিক। ইহারা ডায়েলেক্টিকের ^{িবষ্য়} অঞ্জ বলিয়া এইরূপ ভ্রান্ত **হইয়াছেন। এইরূপ ভ্রান্ত** বলিয়া লেনিন যে-সকল বৈজ্ঞানিক মতে এইরূপ আধ্যাত্মিকতার গদ্ধ আছে তাহার বিরুদ্ধে ঘোর যুদ্ধ ঘোষণা করেন। এই জন্ম রাশিয়াতে সকল প্রকার বৈজ্ঞানিক গবেষণা করায়ত্ত রাখিতে ও এইরূপ আধ্যাত্মিক দিদ্ধান্ত হইতে বিজ্ঞানকে মৃক্ত রাখিবার জন্ম বিপ্লবের নামে অধিকার দাবী করা হয়। ইহা বিশেষ ভাবে আবশ্যক হয় এই কারণে যে তাঁহারা ধর্মকে জড়বিজ্ঞানের মারা দ্বীভূত করিতে চাহিতে-ছিলেন, স্তরাং এই প্রকার বিজ্ঞানের মারা যাহাতে কোনরূপ ধর্ম বা ঈথরের ভাব জাগ্রত হইতে না-পারে সে-বিষয়ে দৃষ্টি রাখার আবশ্যক হয়।

উপরে সংক্ষেপে ও মোটামৃটিভাবে কম্যুনিষ্ট বা বলশেভিক দর্শনতত্তের বিষয় বলা হইল। এক্ষণে ইহার সমালোচনা-কল্পে ছই-চারিটি কথা বলা আবশ্রক। উপরে সংক্ষেপে কম্যানিষ্ট দর্শনতত্ত্বের যে বিবরণ দেওয়া হইয়াছে তাহা হইতে **त्रिश याहेरव रा, हेश এक निष्ठक अष्ट्राप, यिवेश এहे अष्ट्राप्तर** বৈশিষ্ট্য আছে। সেই জন্ম ইংার নাম দেওয়া হইয়াছে dialectical materialism | যাহা হউক, বছকাল প্রচলিত ইউরোপীয় জড়বাদের স্থায় ইহার ভিত্তিটিও চুর্বল। অধ্যাত্মবাদ ও জড়বাদের বিরোধ ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে বছ প্রাচীন। এই ছুই মত পরস্পরবিরোধী। অধ্যাত্মবাদ বলেন আত্মাই একমাত্র সত্তা, জড় ইহার বিকাশ মাত্র; আর জড়বাদের মতে জড়ই প্রধান সত্তা, আত্মা বা প্রাণ ইহা হইতেই উত্ত, কাজেই ইহা জড়রূপী। এই মতবাদের বিস্তৃত আলোচনায় প্রবেশ না করিয়া অধ্যাত্মবাদের পক্ষে যে প্রধান যুক্তিটি আছে তাহা নিরাস করা যায় না। সেটি **१२ टिल्ड क्ट्रेट प्र, यि एक्ट वर्लन एय अप्टें मून मखा, आजा** বা প্রাণ গৌণ সন্তা মাত্র; তাহা হইলে এই উক্তিটি করে কে. না আত্মাই। কাজেই আত্মাকে কথনও গৌণু বলা যায় না. পরস্ত আত্মাই মুখ্য বা সকলের আদি। এই যুক্তিটির দারা জড়বাদের মেরুদণ্ড ভাঙিয়া যায়। মার্কস্ত লেনিন যাহ:-দিগকে কম্যানিষ্ট জড়বাদের প্রবর্ত্তক বলিয়া মানা হয় তাঁহার। ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে বড় দার্শনিক বলিয়া স্থান পান নাই; কাজেই ইহারা জড়বাদের যে নৃতন রূপ দিয়াছেন তাহা কত দৃর গ্রহণযোগ্য তাহা পাঠকবর্গই বিবেচনা করিবেন। আমরা দেখিয়াছি যে লেনিনের মধ্যস্থতায় অধ্যাত্মবাদী বলপোভিকদের ও জডবাদী মেনশেভিকদের বিরোধ মিটিয়া

যায়: তিনি দর্শনশাস্ত্র প্রকৃত ছয় সপ্তাহকাল মাত্র পাঠ করিয়াই জ্বভবাদের পক্ষে মত দেন। এত মল্ল সময়ের মধ্যে দর্শনের ন্তায় এক ত্রুহ শাস্ত্র বুঝা ও তাহার বিচার করা যদি অসম্ভব वना इम्र छाहा इन्टेन त्वाध इम्र किছूरे अञ्चाक्ति इम्र ना, এवः এরপ মতের মৃদ্যুও কতটুকু তাহা বুঝিতে বেশী কষ্ট পাইতে হয় না। অধিকস্ক এক জন সমালোচক এ-বিষয়ে বলিয়াছেন যে, লেনিনের দর্শনে অনুরাগ মানবের শত্রুতে interested হইবারই অফুরপ। অর্থাৎ তিনি দার্শনিক পুন্তকগুলি পড়িয়াছিলেন বা তাহাতে চোথ বুলাইয়াছিলেন মাত্র, বান্তবিক ভাহা বুঝিবার বা বিচার করিবার জন্ম নহে, পরস্ক নিজের মতের সমর্থন লাভ করিবার জন্তই। ইহাদের মতটি যদি গভীর ও স্বযুক্তিপূর্ণ হইত তাহা হইলে তাহা গায়ের জোরে প্রচার করিবার, অন্ত সকল বিরুদ্ধ মতকে কেবল অবৌক্তিক ও ভ্রান্ত বলিয়া ভর্মনা করিয়া উড়াইয়া দিবার, ও সর্ব্বোপরি ইহা জোর করিয়া লোকের উপর আরোপ করিবার থৌক্তিকতা থাকিত না। ক্ম্যুনিষ্টরা এক্ষণে রাশিষায় যাহা করিতেছেন তাহা কেবল শক্তিলাভ করাতে গাথের জোরে নিজেদের মত জ্বনসাধারণের উপর চাপাইতেছেন। ইহা ম্বেচ্ছাচারিতাই: *लाकरक व्याहेवात रहें। नरह । हैशामत्र এह त्या*न्हार्गातिका

বা ব্যভিচার নানা ক্ষেত্রেই মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে। ইহার: মাত্র্যকে দেখেন যন্ত্রের অংশবিশেষরূপে। ভাহার কোনরূপ স্বাধীন ইচ্ছা নাই; বা এই যন্ত্রের অংশস্বরূপ হইয়া ধনোংপাদন ভিন্ন তাহার জীবনের অপর কোনও উদ্দেশ্য বা মূল্য নাই। মাত্রষ থদি ইচ্ছাশৃত্ত ও আত্মাবিহীন এক যন্ত্রবিশেষই হয় তাহা হইলে আবার তাহার স্থস্বাচ্ছ্যন্দের জন্ম এরূপ সমাজ্তন্ত্র-ব্যবস্থা কেন, আর ইহার থৌক্তিকতাই বা কোথায় ? ইহার মামুষকে নিজের স্বাধীন ইচ্ছা, ধর্ম প্রভৃতি ভূলিতে শিক্ষা দেন. কেন-না তাহা হইলে তাঁহাদের নিরক্ষণ প্রভুত্তে জনসাধারণের চলিবার পথ বাধাহীন হয়! তাহা হইলে এই কথাই বুঝিতে हम (य साधीन हेक्डा वा वृष्टि (कवन अहे फिरक्टेंद्रियमदहे আছে আর কাহারও নাই! যাহা হউক, ইহাদের এত চেষ্টা ও সকল মতামতই বার্থ হইয়া যায় কেবল একটা ব্যাপারের দারাই; তাহা হইতেছে, ইহারা ধর্ম প্রভৃতি ভূলিয়া মাতুষকে যে যন্ত্রস্করপ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন তাহাতে কি কুতকার্যা হইয়াছেন ? কথিত হইয়াছে, বলশেভিকদের ব্যভিচারের ফলে ধর্ম মান্তবের চিত্ত হইতে রহিত হওয়া ত দুরের কথা, বরং আরও প্রবল হইয়াই উঠিয়াছে। বাস্তবিক মানুষের যে মনুষ্যত্ব আধ্যান্মিকতায়, তাহা কি উড়ান সম্ভব । এইখানেই ত সকল জড়বাদের খণ্ডন হইয়া যায়।

অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশান্তা দেবী

(t)

স্বরধুনীর বয়স পরত্রশ-ছত্তিশ হইয়াছে, কিন্তু ভিতর ও বাহিরের আচরণে তাঁহার বয়স সম্পূর্ণ আলাদা আলাদা। কুড়ি বংসর বয়সেই ছুইটি শিশুপুত্র কোলে লইয়া তিনি স্বামীকে হারাইয়াছেন, তথন হইতে আজ পর্যন্ত এই স্থদীর্ঘ পঞ্চদশ বংসর প্রাচীনা গৃহিনীর মত পিতৃসংসারের সারথি হইয়া কঠিন হন্তে রশ্মি টানিয়া আছেন। পিছনে কত নাট্যের পর নাট্য ঘটিয়া চলিয়াছে, কত শিশু ঘৌবনের বিচিত্র স্থণ্ডংখ আশা-নিরাশার খেলায় দেহমন সঁপিয়া দিয়াছে, কত যৌবনের জয়গান থামিয়া গিয়া বাদ্ধক্যের হতাশা ও অতৃপ্তি
মাত্র শেষ দিনের প্রতীক্ষায় চাহিয়া আছে, স্বর্নী সেদিকে
পিছন ফিরিয়া কথনও তাকান নাই, কথনও তাহাদের সেই
জীবন-নাট্যলীলায় আপনাকে জড়াইয়া ফেলিতে চাহেন নাই;
তিনি সম্মুথের দিকে চাহিয়া কেবল এই রথচক্রের গতি
নিয়মিত্রত করিয়াছেন। সেথানে তিনি যেন অদ্ধ শতান্ধীর
অভিজ্ঞতা লইয়াই জীবন আরম্ভ করিয়াছেন, তেমনই ভাবেট
চলিয়া আসিতেছেন।

কিছু আর এক জায়গায় তাঁহার সেই প্রথম ঘৌবনের

বিংশতি বংসরের কোঠা আজও তিনি অভিক্রম করিতে পারেন নাই। লক্ষ্ণচন্দ্র প্রথমা ক্যার বিবাহ দিয়াছিলেন পিত্যাত্হীন এক কিশোর বালকের সঙ্গে। সংসারের মাথা কেহ ছিল না বলিয়া স্থরধুনী পনের-যোল বৎসর বয়সের আগে খণ্ডরবাড়ী যান নাই। তিনি হিন্দু ঘরের মেয়ে, ভেলেবেলা হইতেই খণ্ডরবাডীর বিভীষিকা সম**দ্ধে অনে**ক গল্প শোনা তাঁহার অভ্যাস, ভয়ে ভয়েই খণ্ডরবাড়ী গিয়াছিলেন, অবভা মনের কোণে অল্লদিনের দেখা কিশোর স্বামীটির সম্বন্ধে একটা কৌতৃহল-মি শ্রেত অনুরাগের রশ্মি লইয়া যে যান নাই, তাহা নহে। গিয়া দেখিলেন, স্বামী তাঁহার জন্ম একেবারে সতী-স্বর্গের দ্বার খুলিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। সে স্বর্গে মন্দার প্রারিক্ষাত অপ্সরা কিন্নরী গন্ধর্ক ছিল না, ছিল হোট্ৰ একথানি গৃহ—উপরে নীচে আশেপাশে অতীতে বর্ত্তমানে ভবিষ্যতে স্বামীর অমুরাগ দিয়া মোড়া। নীলাম্বর তাহার জীবনের এই প্রথম আপন জনটিকে কেমন করিয়া কোথায় রাখিবেন, কি করিয়া তাহার কাছে আপনার মনের নিবিড আনন্দ ও কুভজ্ঞতা প্রকাশ করিবেন ভাবিয়া পাইভেন না। জীবনে কাহারও ভালবাসা পাওয়া কি কাহাকেও ভালবাসা তাঁহার অভ্যাস ছিল না। এই সম্পূর্ণ নৃতন অভিজ্ঞতায় তিনি যেন দিশাহার। হইয়া পড়িয়াছিলেন। ম্যত্ন সেবার ভিতর দিয়া ইহা প্রকাশ করিবেন বলিয়া, ছোট্ট মেয়েটিকে কোনও কষ্টই পাইতে দিবেন না বলিয়া, বিছানা পাতা, ঘর ঝাঁট দেওয়া, উন্থন ধরানো, স্ব কাজই নীলাম্বর স্বধুনীর আগে করিতে ছুটিতেন। স্থরধুনীর মনে মনে অভ্যন্ত হাসি পাইত, এ কি রকম পুরুষমানুষ, কর্ত্ত। সাজিয়। হটো ধমক চমক দিয়া কাজ আদায় করিবার চেপ্টা না করিয়া নিজেই স্ত্রীর পরিচ্য্যা করিতে বসিল! কিন্তু নববগু লজ্জায় কিছু বলিতে পারিতেন না, থোমটার ভিতর হইতে হাসিতেন। নীলাম্বর তাঁহার মাথার কাপড়টা পিছন হহতে টানিয়া খুলিয়া দিয়া বলিতেন, ''বেশ বউ ত তুমি, আমি এত ক'রে খেটেখুটে ভোমার জন্যে সংসার সাজাচিছ আর তুমি একটু মুখ খুলে দেখবেও না । " স্বরধুনী বলিতেন, "দেখব কি ? ও দেপতেই লক্ষা করে। তুমি ব'সে দেখ, আমি করি, দেখবে কেমন মানায়।"

শেষকালে রফা হইত আধাআধি। তু-জনেই কাজ

করিবে, কিন্তু কেই নিজের কাজ করিতে পাইবে না। স্নানের আগে স্থরধুনী যদি নীলাম্বরের মাথার তেল দিয়া দিতেন ত স্নানের পর নালাম্বর গামছা লইয়া আদিতেন স্থরধুনীর এক মাথা ঘন কালো চুলের জল মুছিয়া দিতে। স্থরধুনী ভাত বাড়িলে নীলাম্বর পিড়ি পাতিতে, জল গড়াইতে ছুটিতেন। স্থরধুনী খুশী হইলেও লজ্জায় আকণ্ঠ লাল হইয়া উঠিতেন, বলিতেন, "তুমি অমন মেয়েমালুষের মত আমার সেবা করলে আমার যে পাপ হবে! ছেলেবেলা থেকে স্বামীকে ঠাকুরদেবতা ব'লে প্জো করতে শিখে এলাম আর তুমি শেষে আমার সব শিক্ষাদীক্ষা উল্টে দিতে চাও? আজ থেকে তোমায় কিছু করতে দেব না।"

নীলাম্বর ছাইামি করিয়া বলিতেন, "ঠাকুরদেবতার ন্ত্রীরা কি সারাদিন উন্নন নিকোয় আর ঘর ঝাঁট দেয় ? তাঁরা কি করেন তোমার ওই হরগৌরীর পটে দেখ। গৌরী ত অই প্রহর মাথায় মৃকুট প'রে বেচারী ভিষিরী শিবের কোলটি জুড়ে ব'সে আছেন, পতিসেবা ত কই করছেন না!" বলিয়া নীলাম্বর স্বরধ্নীকে ছাই হাতে কোলের ভিতর জড়াইয়া ধরিতেন।

হাসিয়া স্থরধুনী বলিতেন, ''যাও, তোমার ঠাকুরদেবতা নিয়েও ফাজলামি।''

নীলাম্বর বলিতেন, "সন্ত্যি কথা বললেই ফাব্রলামি হয়! শ্রীকৃষ্ণ রাধার পদ-দেবা প্রয়ন্ত করেছেন, পায়ে ধ'রে না সাধলে মানিনী ত সাড়াই দিতেন না। তোমরা আমাদের দর বাড়িয়ে এখন সব উল্টে দিয়েছ।"

পাঁচ বংসর স্থরধুনী স্বামীর ঘর করিয়াছিলেন, তাহার ভিতর ছুইটি সন্থানের জন্মঞালে ছুইবার বাপের বাড়ী যাওয়া ছাড়া আর কখনও এক দিনের জন্মও তিনি স্বামীকে ছাড়িয়া থাকেন নাই। সেকালের বাঙালী গৃহস্থ ঘরের মেয়ে, স্বামীক্রীর একাত্মতা বিষয়ে বক্তৃতা কখনও শোনেন নাই, নরনারীর সমান অধিকারের কথাও জানিতেন না, কিন্তু এমন করিয়া মনে-প্রাণে স্বামীর সহিত মিশিয়া গিয়াছিলেন যে তাঁহাদের ছন্ত্রনের ভাবনাচিন্তা কাজ সবই যেন একই উৎস ইইতে উৎসারিত ইইত। প্রেমকে স্ক্র বিশ্লেষণ করিয়া বিরহ ও মিলনের নানা পর্যায়ের ভিতর দিয়া তাহারই রঙের চশমায়

জগৎকে নানারপে দেখিবার ও আপনার মনের ভাবধারার প্রকারভেদকেও নবনব রূপে দেখিবার অবসর তাঁহার হইত না, স্বামীর অমুরাগ ও স্বামীর প্রতি অমুরাগে তাঁহার মনোলোক ও বহির্জগৎ এমনই নিরেট করিয়া ঠাসা ছিল। তাছাড়া তথন দেনা-পাওনার জোয়ার চলিয়াছে ছইটি তরুণ উচ্চল জীবনস্রোতেই, তথন আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইয়া দ্র হইতে আপনারই নানা রূপ দেখিবার বয়স হয় নাই। দানের জোয়ার যথন সরিয়া যায় তথনই স্কুক্ল হয় দেখা কোথায় কি রয় সে-স্রোত রাখিয়া গেল, কোথায় কি বা লইয়া গেল,

কিছ বিচ্ছিন্ন করিয়া না দেখিলেও স্বরধুনীর জীবনবীণার সকল তন্ত্রীই যে নীলাম্বরের মোহন স্পর্শে অমুক্ষণ
রণিত হইত, কোথাও মরিচা পড়িবার জো ছিল না, তাহা
তিনি এই আনন্দ-নাট্যের যবনিকা পড়িবার পূর্বেই ব্বিতে
পারিয়াছিলেন। কেমন করিয়া কি ভাষায় তাহা তাঁহার
নিকট ব্যক্ত হইয়াছিল, পরকে তিনি বলিতে পারিতেন না
হয়ত; কিছ দিল্লীর দেওয়ানী-আমের গায়ে স্বর্ণাক্ষরে যেমন
লেখা আছে "মর্ত্রো যদি স্বর্গ থাকে—তাহা এই, তাহা এই"—
তেমনই, তাঁহারও অস্তরের মণিকোঠায় স্বর্ণাক্ষরে লেখা
ছিল 'মর্ত্রো স্বর্গান্থর কোথায় জান ? তাহা এই মাটির
ঘরে, নীলাম্বরের অন্তর্বাগ-উজ্জ্বল দৃষ্টিতে, মুগ্ম হাসিতে, সপ্রেম
স্পর্শতেই।'

স্বরধুনীর সে স্থাস্থর্গ অকালে অন্ধকার করিয়া দিয়া
নবীন বয়সেই নীলাম্বর অন্ধা স্বর্গের সন্ধানে যাত্রা করিলেন।
পাঁচটি মাত্র বৎসরের ইতিহাস স্বামীর ভিটা হইতে বৃকে
করিয়া যথন তিনি আবার পিতৃগৃহে নামিলেন, তথন তাঁহার
মনে হইল সমস্ত ভীবনকে অতীতে ফেলিয়া আন্ধ তিনি
ভক্ত একটা অপরিচিত পৃথিবীতে পুনর্জন্ম লইয়াছেন;
তাঁহার দেহমনপ্রাণের রন্ধে রন্ধে যে পৃথিবীর রূপ রস্প
স্পর্শ এত দিন প্রাণবায়্র মত বিচরণ করিত সে পৃথিবীর
স্বৃতির সৌরভটুকু মাত্র এখানে আছে, আর কিছু
নাই। সভাই ছিনি নবজন্ম লাভ করিয়াছেন; নহিলে
কোথায় গেল সেই স্বরধুনী, যাহার দৃষ্টিতে হাসিতে
কথায় স্বামীসৌভাগ্যের গৌরব ঝলকিয়া উঠিত ? কোথায়
আছ সেই অভিমানে-ক্রিত-অধরা স্বরধুনী, স্বামীর এক

মৃহুর্ত্তের অনাদরে যাহার ডাগর চোথে ছিয়্মপ্ত মৃকামালার
মত জলবিন্ টপ্টপ্করিয়া অঝোরে ঝরিয়া পড়িত ?
মনে এতটুকু বেদনার আঘাত লাগিলে স্বামীর কোলে মাথা
রাখিয়া যে শিশুর মত ফুঁপিয়া ফুঁপিয়া কাঁদিত, একমাত্র
তাঁহারই সাস্থনায় যাহার অঞ্ধোত মৃথে হাসি ফুটিয়া উঠিত,
দেই গরবিণী স্বামীসোহাগিনী স্বধুনী আজ কই ?

পিতার ভিটায় দাঁড়াইয়া স্থরধুনীর মনে হইল, যেন স্বামীর সঙ্গে আপনাকেও সে সেই খণ্ডরবাড়ীর শ্মশানে বিসর্জন দিয়া আদিয়াছে। আজ পৃথিবীর দিকে যে স্থরধুনী চোধ তুলিয়া চাহিয়াছে, পিতৃহীন ছুইটি সম্ভানের সকল ভার লইয়া যে **দাড়াইয়াছে, দেই দর্কহারা ভিখারিণী ত অক্ত** মানুষ, অক্ত পৃথিবীতে বিচরণ করিতেছে। নহিলে পৃথিবীর মানুষগুলার হাটা-চলা তাহার নিকট ভোজবাজি কেন মনে হইতেচে ? কেন মনে হইতেছে, শ্মশানভূমি হইতে দলে দলে নশ্বর মানব-দেহ তুই-দশ মিনিটের ছুটি লইয়া পথে বাহির হইয়াছে, এখনই গিয়া চিতায় শয়ন করিবে, তাহাদের ওই স্যত্নরচিত বেশভূষা প্রসাধনের সহিত ওই নশ্বর দেহ জলিয়া ছাই হইয়া যাইবে: কি আ*চৰ্য্য ! এই মাতুষগুলা জানিয়া ভনিয়াও কেমন হাসিতেছে, অক্ষের আভরণ ঘুরাইয়া দেখিতেছে, চুলের নথের দেহের পারিপাট্য দাধন করিতেতেই। কিন্তু এক পক্ষ স্থাগে বে-স্বরধুনীকে দে দেখিয়াছিল, আজ যাহার চিহ্নাত্র নিজের মধ্যে খুঁজিয়া পাইতেছে না, দে-হুরধুনীও ত এমনই ছিল। রাঙাপাড় শাড়ী আর হাতভরা চুড়ি পরিয়া আরসির সামনে বসিয়া বিনাইয়া বিনাইয়া কত ছাদে কবরী বাঁধিত ে দেও ত জানিত পৃথিবীতে সবই নশ্বর, তবু ত তাহার এই তুচ্ছ প্রসাধনে আনন্দের অবধি ছিল ন।। এই সামাত্ত শাড়ীর পাড়, চুলের ফিতা, থয়েরের টিপ, থোঁপার ফুল, এই লইয়া কত রাতের পর রাত সে স্বামীর সঙ্গে আদর-আন্ধার মান-অভিমান করিয়া কাটাইয়াছে, তথন ত এগুলা তুচ্ছ মনে হয় नाई।

ভবে আর কেমন করিয়া বলা যায় যে দেই স্বরধুনী আর ভাহার জগং আজও এই স্বরধুনী ও ভাহার জগভের ভিতরই রহিয়াছে। প্রেমপ্রদীপদীপ্ত আপন অন্তরের মণিকোচাও কঠিন লৌহঅর্গল আঁটিয়া দিয়া নৃতন স্বরধুনী ভাহার নৃতন জীবন স্কুক্রিল। এ-জীবনে শুধু কাজ, শুধু কর্ত্তবা, শুধু দায়িত্ব। এখানে শ্রান্ত মাথা কাহারও বুকে তুই দণ্ড রাথিয়া জুড়াইবার ঠাই নাই, এখানে ক্ষ্ধিত হৃদয় তুই বাহু তুলিয়া কাহারও কণ্ঠলীনা হইতে যায় না, এখানে দিনশেষে কেহ স্বধুনীর কালো চোথের ভিতর চাহিয়া তাহার নবযৌবনে চলচল ম্থথানি মুথের কাছে টানিয়া লয় না।

স্বরধুনী চুল ছাঁটিয়া হাতের গহনা ফেলিয়া শুভ বাদে আপনার রিক্ত দেহমনকে ঢাকিয়া দিলেন। কিন্তু সেই নব্যৌবনা বিংশতি-ব্যায়া স্বামীপ্রেম্পাগলিনী স্থরধুনী সত্যই মরিল না। দে ঘুমাইয়াছিল মাত্র। যত দিন যাইতে লাগিল, ততই তাহার ঘুমের ঘোর কাটিয়া আদিতে সাগিল। গভীর রাত্রে দিনের সকল কাজের শেষে আপনার শৃত্য কক্ষে কক্ষমৃত্তি কর্মনিপুণা স্বরভাষিণী স্থরধুনী যথন বিশ্রাম করিতে আসিতেন, তথন আকাশের তারার আলোর ভিতর হইতে তাঁহার নীলাম্বরের নীল নয়নের দৃষ্টি ডাকিয়া তুলিত সেই রূপ-যৌবন-গর্বিতা প্রেমত্যিতা কলভাযিণী তরুণী স্থরধুনীকে। দর মাঠের প্রান্তে সাঁওতাল পথিকের করুণ বাঁশীর ডাকের ভিতর হইতে ডাকিতে থাকিত নীলাম্বরের কণ্ঠ, এই চির-বিরহিণী স্থিরযৌবনা ঘুমস্ত স্তরধুনীকে। জাগিয়া উঠিত তাহার অন্তরের চির্কিশোরী রাধিকা; যে-প্রেম্যমুনায় দেহমন নিঃশেষে সঁপিয়। সে অবগাহন করিয়াছিল, সেই যমুনার মৃত্ তরক বুকের ভিতর কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিত, ভাহার শীতল গভীর স্পর্শ রাত্রির নিস্তন্ধতার সহিত তাহাকে খিরিয়া ধরিত; কিন্তু অমুভূতি যত স্পষ্ট হইয়া উঠিত, শ্বতি সদাগ হইয়া তুচ্ছ হইতে তুচ্ছতর প্রেমলীলা চোথের উপর তুলিয়া ধরিত, মন তত্ত হাহাকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিত। হায় রে রিক্ত নারীর মন, শুধু শ্বতির স্থবাদে এই দীর্ঘ দিনের অগণা মুহূর্তগুলি যে কিছুতেই ভরে না! দিন আসে দিন থায়, রাত্রির পর রাত্রি পঞ্চদশ বৎসর ধরিয়া চলিয়াছে, পৃথিবীর যেখানে যাহা ক্ষয় হইতেছে সবই ভরিয়া উঠিতেছে ন্তন স্ষ্টিতে, শুধু শূতা বিরাট গহবর হইয়া পড়িয়া আছে সেই তরুণী স্থরধুনীর ত্যিত মন।

প্রেম তাঁহার জীবনে মুকুলিত হইয়াছিল, প্রক্টিত হইয়া ফলস্টনায় ছিন্নদল পুল্পের মত ঝরিয়া পড়িবার অবকাশ পায় নাই। তাঁহার বয়সী আর দশ জন মেয়ে যৌবনের জ্বাবর্ষণের পর শরৎকালের মেঘের মত আপনি হান্ধা হইয়া পৃথিবীর সাত কাজে স্বচ্ছন্দে মাতিয়া আছে। শুধু তাঁহার মনে প্রেমভারানত ঘন মেঘপুঞ্জ বুক জুড়িয়া জমাট বাঁধিয়া রহিয়া গিয়াছে, তাহার ঝরিয়া পড়িবার ক্ষেত্র নাই।

তাই এখনও এই স্থাণি পঞ্চদশ বংসর পরেও এক জায়গায় স্বরধুনীর বয়স বাড়িতে পায় নাই। সেই অল্পবয়সের পরিচয়টা মহামায়া ছাড়া আর কেহ বড় পাইতেন না। এবারেও যখন মহামায়া আসিলেন তখন রাত্রে ছেলেপিলে বাপভাই সকলকে খাওয়াইবার পর স্বরধুনীর মনটা উদ্গ্রীব হইয়া থাকিত, পাছে শ্রান্থিতে মহামায়া ঘুমাইয়া পড়েন। ঘরে ঢুকিয়াই স্বরধুনীর গলার স্বর বদ্লাইয়া যাইত।

"ও মায়া, ঘুমূলি নাকি রে ? তোর সঙ্গে তৃটো কথা যে বলব সারাদিনে তার সময় পাই না ভাই।" দিদি যে সারা বছর ধরিয়া তাঁহার সঙ্গে ছেলেমান্ধী গল্প করিবার জন্ম উৎস্ক হইয়া থাকেন এ-কথা মহামায়া খ্ব বৃঝিতেন, কাজেই তিনি ঘরে চুকিয়াই নিজ্ঞার আবাধনায় মন দিতেন না।

মহামায়া বলিলেন, ''না দিদি, ঘুমোব কেন ? ভোমার সঙ্গে কতকালের পরে দেখা, এখনই ঘুম ত দেশ ছেড়ে পালাচ্ছে না যে সবার আগে ঘুমোতে বদব ?"

হ্বরধুনী বলিলেন, "তাচাড়া তোর ভাত থেয়ে উঠেট ঘুমোবার অবসর কোথায় বল্! চন্দ্র কত রাত জাগায় রে? বারোটা একটার আগে কিছু ঘুমোস না!"

দিদির শুষ্ক মূথে মধুর হাসি ফুটিয়া উঠিল। মহামায়া বলিলেন, "পাগল হয়েছ দিদি ? এই বুড়ো বয়সে ছেলেপিলের ঝক্তি নিয়ে রাত-জাগাজাগির কথা এখন কি আর মনে আসে ?"

স্বধুনী বলিলেন, "থাক্ না বাপু! আমার কাছে আর তোর বুড়ো সাজতে হবে না। ও সব গিলিমি ভাজদের দেখাস্। সারাদিনের পর ঘটিতে কথা কন্ কথন তাহলে? পেট ফুলে মরিস্না? ছিষ্টির থবর ওকে না শোনালে ত তোর ঘুম হত না। কোখায় আমার চিঠিতে কি ভগ্নীপতির কথা ছিল তা স্ক্ষত চক্রর কানে না তুললে চলত না।"

মহামায়া বলিলেন, "বাবা, সে কি আজকের কথা ? তথন ছিল সে এক দিনকাল, সারাদিনই মন উদ্থৃদ্ করত এক চিন্তায়, এখন সে সব কোথায় উড়ে পুড়ে গেছে তার ঠিক নেই। ছেলে বয়দে কত পাগলামি যে করেছি ভাবলেও হাসি পায়।"

স্বধুনী বলিলেন, "জন্ম জন্ম অমনি পাগলামি কর্ এই আশীর্কাদ করি। আমাকে যতই লুকোন, তোকে চিনতে আমার বাকী নেই। ইয়ারে, গমনা কাপড় এখনও সব ওর হুকুমমত করিন্ । পুক্ষ মানুষের পছন্দ তোর পছন্দ হয় । এই ত নৃতন চুড়ি গড়িয়েছিদ্ দেখছি, কার পছন্দ এটা ।"

মহামায়া বলিলেন, "বিষের পর তু'চার বছর সব পুরুষমানুষই স্নীর গয়না কাপড় বাছতে বসে, এটা পর সেটা
পর ক'রে অন্থির করে, তা বলে চিরকালই কি আর সেই
ধরণ বজায় থাকে ? এখন আমি থাকি আমার ধান্দায়, তিনি
থাকেন তার ধান্দায়, সারাদিনে কে কার থোঁক রাথে ?"

স্বধুনী বলিলেন, "মন যাদের এক স্থভায় বাঁধা থাকে, তাদের মন-জ্ঞানাজ্ঞানি হতে এক লহমাও লাগে না। চোখের ভিতর একবার তাকালে কার মনের কি সাধ তা কি আর জানতে বাকি থাকে?"

মহামায়া মনে মনে ভাবিলেন রক্তমাংসে গড়া স্বামীটি কৈশোর-লীলা শেষ করিয়া সংসারের বৈচিত্র্যময় কর্মকেত্রে নামিবার পূর্বেই বিদায় লইয়াছেন বলিয়া দিদি পুরুষমামূষের দৈনন্দিন জীবনে স্ত্রীর স্থান কোন্ধানে তাহা এত বয়সেও ঠিক ব্রিতে পারেন নাই। হাসিয়া তিনি বলিলেন, ''সারাদিনের হ্যাঙ্গামে চোথ আছে কি নেই তাই ভাদের মনে থাকে না, তার আবার চোপের ভিতর তাকাচ্ছে। স্বাই বেঁচেব'র্ত্তে কাজকর্ম চালিয়ে যাচ্ছে, এইটুকু ধ্বর ছাড়া আর বেশী থোঁজ নেবার সময় কি আর সদা সর্বাদাহয় ''

অবশ্য সামীকে যতথানি নীরস ও নিরাসক্ত করিয়া
দিদির কাছে মহামায়া চিত্রিত করিলেন তাঁহার স্বামী ঠিক
তাহ। ছিলেন না। দিনাস্তে স্ত্রীর নিকট একবার করিয়া
প্রেমন্মহা দিতে তিনি আসিতেন না বটে, কিন্তু তাঁহার
জীবনযাত্রাপথে সঙ্গিনীর সান্নিহাটা তিনি সর্ব্বদাই অমুভব
করিয়া চলিতেন। দিনশেষে তাঁহার এই প্রচলার গান
মহামায়াকে না ওনাইলে তাঁহার প্রথচলা সার্থিক ইউত না।
কাব্যচচ্চাই হউক কি অধ্যয়ন অধ্যাপনাই হউক, সকল বিষয়েই
তাঁহার চিস্তার ধারা বেদিকে প্রবাহিত হইত এবং কার্য্য-

প্রণালী যে ভাবে চলিত তাহা তিনি মহামায়াকে বলিয়া যাইতেন, যেন আত্মচিস্তাকে ধ্বনিতে রূপ দিতেছেন এই ভাবে। সকল কথাই যে মহামায়া ঠিক স্বামীর মাপকাঠিতে মাপিয়া বুঝিতেন তাহা নয়, তবু মহামায়ার মূথের ভাবে প্রশংসা ও স্বামীগৌরবের দীপ্তি দেখিলেই চন্দ্রকান্ত তৃথ কিন্তু এ সকল নিজেদের অন্তরক জীবনের কথা দিদিকে বলিতে মহামায়ার লঙ্কা করিত। ভাছাডা দিদি স্বামী বলিতে এখনও পুরুষমামুষের অপরিণত বয়সের একটা যে বিশেষ রূপকে চিনিতেন এবং তাহাকেই আপন মনের প্রেমঅর্ঘ্য দিয়া সাজাইতেন, মহামায়ার স্বামী পুরুষ-জীবনের সে অবস্থার পর অনেকথানি পরিণতি লাভ করিয়াছিলেন। বিশ্বতপ্রায়, ছায়াময় এবং অনেকথানি স্থরধুনীর স্বরচিত নীলাম্বরের পাশে এই জীবস্ত ও সর্বতোমুখীপ্রতিভাবান চন্দ্রকাস্তকে कताहरल स्वर्भनी ठिक इज्ञानत अञ्चन वृत्पिरान किना মহামায়ার সন্দেহ হইত।

দিদিকে তিনি নিজের চেয়ে অনেকথানি ছেলেমানুষ এই দিক্টায় ভাবিভেন। যদিও দিদি এত বড় একটা বিরাট সংসারের কর্ত্রী, এবং ঘুইটি বয়ন্ধ ছেলের মা, তবু দাম্পত্যজ্ঞীবন সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা নবপরিণীতা কিম্বা অবিবাহিতা কিশোরীর মত।

স্থরধুনী একটু নিরাণ হইয়া বলিলেন, "মায়া, তুই সেদিনের মেয়ে জ্বার জামি বুড়ো বুড়ো ছেলের মা। কিন্তু তোরই বয়স বেড়েছে, আমার মনে এ জন্মে আর পাক ধরবে না। আগে বছরকার সময় তোর আশাতে থাকতাম, কিন্তু এখন দেখছি তুই আমার চেয়ে অনেক এগিয়ে গেছিস। পৃথিবীতে আমি এখন একেবারে একা।"

(&)

স্বরধূনীর সহিত গল্প করিতে করিতে রাত্রি গভীর হইয়া আসিল, বাহিরে কিঁকিঁর তীক্ষ ডাকও ক্রমে মৃহ হইয়া আসিতেছে, বহু দ্রে ছই-একটা শিয়াল কিছুক্ষণ ডাকাডাকি করিয়া এখন নীরব হইয়া গিয়াছে। মহামায়ার ছই চোখে ঘুম ভরিয়া আসিয়াছে, এমন সময় মায়ের ডাক ভনিতে পাইলেন, "ও মায়া, ও স্থর, ভোরা ঘুমোলি বাছা?"

স্বধুনী আগেই উঠিয়া বদিয়া ভীত উদ্বিগ্ন কঠে বলিলেন, "এত রাত্রে মা কেন ডাকাডাকি করছেন? পুরনো ফাটা বাড়ী, সাপথোপ বেরোল নাকি কে জানে? রাজ্যের ছেলে মেয়ে ত শুয়েছে চার পাশে।"

বলিতে বলিতেই ঘরের কোণের অর্দ্ধনির্ব্বাপিত হারিকেন আলো এবং দেয়ালে-ঠেসানো একটা পেয়ারা গাছের ছড়ি লইয়া তিনি ছুটিলেন।

মহামায়াও ক্রত দিদির পিছনে চলিলেন। ভূবনেধরীর ছাপর থাটে বিচিত্র ভঙ্গীতে কুগুলী পাকাইয়া এ উহার ঘাড়ে পা দিয়া ছেলেরা ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, কেবল হুখাও আর একটি মেয়ে অন্ধকারের মধ্যে বড় বড় চোখ বাহির করিয়া ভীত বিশ্বিত মুখে উঠিয়া বসিয়াছে। দেয়ালের গায়ে প্রদীপের আলোতে বড় বড় ছায়া পড়িয়া ঘরটা রহস্তময় হইয়া উঠিয়াছে। ভূবনেধরীর মাথার কাছে কাঠের ময়্র-মিথুনের গা স্বন্ধ আলোতেও চকচক করিতেছে। যেন শিশুদের ভীতি দেখিয়া তাহারাও সজাগ হইয়া উঠিয়াছে। ফর্রধুনী মাতার মুখের কাছে অগ্রসর হইয়া আসিয়া ব্যগ্র ভাবে বলিলেন, "কি হয়েছে মা? অমন ডাকাডাকি করছিলে যে? স্বপনটপন কিছু দেখেছ বুঝি? শোও শোও, এখনও অনেক রাত।"

মা শুইয়া রহিলেন, কোনও জবাব দিলেন না।

মহামায়া কোলের কাছে ঘেঁসিয়া মার মাখায় হাত
দিয়া সম্প্রেহে বলিলেন, "কথা বল মা ? কি হয়েছে তোমার,
অস্থ করেছে ?"

মা বলিলেন, "ছেলেপিলেগুলোকে সরিয়ে নিয়ে যা, আর ভোর বাপকে একবার ডেকে দে।"

মহামায়া বলিলেন, "তা নয় ডাকলাম, কিছু কি হয়েছে আগে বল।"

মা বলিলেন, ''শরীরটা ভাল লাগছে না, একটা পাশ অবশ হয়ে এসেছে। আমার বোধ হয় আর দেরী নেই।"

'কি যে বল মা, তার ঠিক নেই" বলিয়া স্থ্রধুনী বৈঠকখানা ঘরে লক্ষণচক্রকে ভাকিয়া তুলিতে গেলেন। তাহার ভাকাডাকিতে পালের ঘরে ভাই-ভাজদের ঘুম ভাঙিয়া গেল। বড় বৌ ও মেজ বৌ অর্দ্ধমূদিত চক্ষে

জ্রকুঞ্চিত করিয়া চোধের উপর হাত আড়াল করিয়া বাহির হইয়া আদিলেন। বড় ভাই কোমরের কাপড়টা আঁটিতে আঁটিতে গর্জাইতে গর্জাইতে বাহির হইলেন, "তুপুর রাত্রে সব হৈ হৈ লাগিয়ে দিয়েছে, ডাঞাত পড়েছে নাকি বাড়ীতে? আছা হ্যাক্ষাম! থেটেখুটে এসে একটু ঘুমোবার জো নেই।"

স্বরধুনী বলিলেন, ''মা'র অস্থ করেছে দেখতে পাচ্ছ না ? শুধু শুধু কি আর তোমাদের কাঁচা ঘুমে বাগড়া দিজে গিয়েছিলাম ?''

মেজ ভাই বলিলেন, "কি হয়েছে মা ? আবার ব্ঝি ঐ ছাইভন্ম গুগলিফুগলি খেয়ে পেট নামিয়েছে! যত বারণ করি যে বুড়ো বয়েসে ওদব জ্ঞালগুলো গিলো না, তত তোমার ওই দিকেই লোভ।"

মহামায়া বলিলেন, "না দাদানা, পেট নামায় নি, তার চেয়ে বেশী অন্থথ। গায়ে হাত দিয়ে দেখ। একটা দিক্ যেন কেমন হয়ে গিয়েছে। কবরেজ মশায়কে ভাকলে হত।"

লক্ষণচন্দ্র ততক্ষণে শিয়রের কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়া-ছেন। স্বরধুনী ব্যন্ত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন, "বাবা, রাত কাটানো টাটানো কোনও কাজের কথা নয়। তুমি যেমন ক'রে হোক একবার থবর দাও।"

অগত্যা মেজ ছেলে গোপাল গায়ে একটা চাদর জড়াইয়া লগ্ঠন লইয়া জনহীন পথে অগ্রসর হইলেন। গৃহিণী ভূবনেখরী মান হাসি হাসিয়া বলিলেন, "কবরেজের বড়িতে আমার কিছু হবে না গো। আমার ডাক এসেছে, আজকের তিথিটা দেখ আর তুমি একবার পায়ের ধূলো মাথায় ঠেকিয়ে দাও, তোমার কাছে জ্ঞানে অজ্ঞানে কত দোধ করেছি ক্ষমা ক'রো।"

লক্ষণচন্দ্র ভুবনেখরীর মাথার কাছে আসিয়া বসিলেন। তাঁহার চোখের দৃষ্টি ঘদাকাচের মত বর্ণহীন স্থির হইয়া গেল, লোলচর্ম যেন মৃহুর্ত্তে আরও ঝুলিয়া পড়িল। স্ত্রীর একখানা হাতের উপর হাত রাখিয়া বলিলেন, "ক্ষমা করবার মালিক কি আমি, ভূবন ? তোমার কাছে আমি নিজেই কত অপরাধ করেছি তার লেখাজোখা নেই। শাস্ত হও, ওসব কথা ভেবে মনকে অকারণ কট দিও না।"

গ্রামের বৃদ্ধ কবিরাজ আসিতে আসিতে ভারের মৃক্তাস্বচ্ছ আলো ফুটিবার উপক্রম করিল। নাড়া দেখিয়া তিনি একটাও কথা বলিলেন না, ঘরের বাহিরে আসিয়া একটা বড়ির ব্যবস্থা করিয়া নিঃশব্দে তথনই চলিয়া গেলেন। স্বরধূনী চোথে আঁচল দিয়া অঞ্চরোধ করিবার বুখা চেষ্টা করিতে লাগিলেন। যে-মৃত্যু প্রথম যৌবনে তাঁহার স্বথমর্গের নন্দনকানন ছই পায়ে বিদলিত করিয়া চলিয়া গিয়াছিল, সেই মৃত্যু আজ আবার শিয়রের কাছে হানা দিয়াছে, যে-গৃহে প্রথম পৃথিবীর আলো চোথে পড়িয়াছিল, যে-গৃহে মৃতপ্রায় প্রাণ দিতীয় জন্মলাভ করিয়াছিল, সে-গৃহের মূলও আজ যমরাজ উপাড়িয়া লইয়া যাইবেন। ভ্বনেশ্বরীকে যাইতে হইবে, আর দেরী নাই। মহামায়ার প্রাণ শক্ষিত হইয়া উঠিল, ব্যগ্র হইয়া বলিলেন, "কিছু একটা কর। আর কিছুদিন, অস্তত: কিছুক্ষণ যাতে ধ'রে রাখা যায় তার উপায় কর। যায় না ? এই বড়িছাড়া আর কিছুই কি করবার নেই ?"

অকস্মাৎ কালপ্রবাহের তৃচ্ছ মূহুর্ত্তমালার প্রত্যেকটি গ্রন্থি যেন অনন্ত ঐথর্যের ভারে ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিল। পলায়নপর প্রাণশক্তিকে তাহারাই যে ধরিয়া রাধিয়াছে। এই স্থণীর্য অতীতকাল ধরিয়া যে-জীবন এতবড় গোষ্ঠীর প্রত্যেক ছোট-বড়র কাছে মহাসত্য ছিল, এই কয়েকটি মূহুর্ত্তের পর ভবিষ্যৎ কালপ্রবাহে সে চিরদিনের জন্য মিথ্যা হইয়া যাইবে। যত দিন যাইবে, ততই তাহার স্মৃতির কণা পর্যান্ত অতীতের অতল অন্ধকারে নিশ্চিক্ত হইয়া মিলাইয়া যাইবে। এই যে কয়েকটি মূহুর্ত্ত মাত্র প্রাণমন্বীকে চোধে সত্য বলিয়া দেখা যাইতেছে, স্পর্শে সত্য বলিয়া অন্তব করা যাইতেছে, কর্নে সত্য বলিয়া গোইভেছে, ইহার পরেই সব মিথ্যা! এই কয়েকটি মূহুর্ত্তের মধ্যে অতীত স্মৃতির ও বর্ত্তমানের সমস্ত সত্য পুঞ্জীভৃত হইয়া উঠিয়াছে। ইহার মূল্যের কি তৃলনা আছে ?

ভূবনেশ্বরী স্বামীর কোলের উপর মাথা রাথিয়া হাসিতে হাসিতে পুত্রকন্তাদের মূথের দিকে সম্মেহ স্থিরদৃষ্টি তুলিয়া চলিয়া গেলেন। কন্তারা কাঁদিয়া মায়ের বুকের উপর শিশুর

মত আছড়াইয়া পড়িল। মায়ের তুষারের মত কঠিন শীতল দেহ এই বুকফাটা বিলাপে কোনও সাড়া দিল না। ছেলেরা মাথার কাছে দাঁড়াইয়া অশ্রমোচন করিতে লাগিল। লক্ষণচন্দ্র ঘর ছাডিয়া চলিয়া গেলেন, তাঁহার জীবনের অবসান যেন তিনি চোখে দেখিতে লাগিলেন। জীবনের পঞ্চায়টা বংসর যে হত্তে এই মুহুর্ত্ত পর্যান্ত বর্ত্তমানের সহিত গাঁথা হইয়া ছিল তাহা ছিড়িয়া অতীতের গহ্বরে বিলীন হইয়া গেল किन्न कहे, जीवत्न याश-किन्न कतिरापन मत्न कतियाहित्नन তাহার অনেক কিছুই ত করা হইল না। আর সময়ও ত নাই। ভবিষ্যতের তৃচ্ছ কয়েকটা দিন মাত্র এখন জীবন বলিয়া চোখের সম্মুখে উর্ণনাভের জ্বালের মত গুলিতেছে। কত সাবধানতা, কত যত্ন, কত হিসাব করিয়া খে-জীবনকে এতদিন ধরিয়া রাখা হইয়াছে. আজ এক মুহুর্তে মনে হইতেছে এই সাবধানতা, এই আগলানো, এ কি অন্তত হাস্তকর ছেলেমামুষী ! এই ক্ষণভঙ্গুর কাচের মত জীবন-পাত হই-চার মুহুর্ত্ত বেশী থাকিলেই বা কি, কম থাকিলেই বা কি ! অনস্ত অতীতের সমাধিস্থলে সেই কমবেশীর মধ্যে তারতম্য কিছু আছে কি? কত সহজে কত অনায়াদে সকলের জাগ্রত দৃষ্টির পাহারার উপর দিয়া মৃত্যু তাহার পাওনা নিঃশব্দে অদুখা হল্ডে লইয়া গেল। কেহ ত বাধা দিতে পারিল না!

মেরেরা ভ্বনেশ্বরীর সীমন্তে সিঁত্র ঢালিয়া রাঙা করিয়া দিল, চরণে অলক্তক লেপিয়া দিল। ছোটবড় শৈশু যুবা বৃদ্ধ সকলে পায়ের ধূলা মাথায় লইয়া গৃহলক্ষীকে মহায়াত্রার পথে অগ্রসর করিয়া দিল। বেদনায় সকলের মূখ বিক্তত হইয়া গিয়াছে, বিশ্বয়ে ভয়ে শিশুদের কচিম্পে ভাগর চক্ত্রিকারিত হইয়া উঠিল। হাধা মায়ের আঁচল চাপিয়া জিজ্ঞানা করিল, "মা গো, দিদিমাকে কোথায় নিয়ে গেল ? আর দিদিমা ফিরে আসবে না ?"

মহামায়া অশ্রুক্ত কঠে বলিলেন, "না মা, আর কেউ আসে না; স্বর্গে চ'লে গেলেন যে!"

হুধা বিশ্বিত চক্ষে পথের দিকে তাকাইয়া ভাবিতে লাগিল, "এই কি হুর্গের পথ? এত সহজ! এই যাহারা দিদিমাকে হুর্গে পৌছাইতে যাইতেছে, তাহারা ত আবার আসিবে, তবে কেন দিদিমা আসিবেন না?" কিন্তু

মান্নের মুখের দিকে চাহিয়া কোনও প্রশ্ন করিতে সাহস হইল না।

চন্দ্রকান্ত লিথিয়াছেন, ''মাকেই বিশেষ ক'রে দেখতে গিয়েছিলে, মা ত তোমাদের ফে'লে চ'লে গেলেন। ওথানে তোমাদের মন টি কছে না জানি। তবে বাবার আর দিদির মুখ চেয়ে কয়েকটা দিন থাকতেই হবে। তার পর তোমরা চ'লে এস।

''মায়ের সঙ্গে নাড়ীর প্রথম বন্ধন; তাঁর মৃত্যুতে পৃথিবা त्य अञ्चलात्र लागत्व, जीवनही अर्थशन शतिशाम मत्न इत्व, এ ত বলাই বাহুল্য। কাছ খেকে মৃত্যুকে অনেক দিন দেখনি, কিন্তু জান ত, প্রত্যেক মুহুর্ত্তেই মান্ত্র্য দলে দলে যমযাত্রা করছে। অনাগ্রীয়ের মৃত্যুর মধ্যে মৃত্যুর সর্বনাশা রূপকে প্রত্যক্ষ ক'রে দেখতে হলে গতথানি মমতা নিয়ে দেখা দরকার, ততথানি ত আমাদের নেই। পরের শোক হঃগ দেখবার সময় আমাদের চোথের উপর এমন একটা আবরণ টান। থাকে যে তার সমগ্র রপটা আমরা কিছুতেই দেখতে পাই না। আজ যথন শিয়রের কাছে মৃত্যু হানা দিয়ে বলছে—বেতে হবে, এমনই ক'রে এই মায়া-মমতা-ভরা সংসার, শিশুর মধুর হাসি, প্রিয়জনের গভীর একাত্মতার বন্ধন, সমস্ত ফে'লে চ'লে যেতে হবে, তথন বুঝতে পারি, একটি মাত্র প্রাণ চ'লে যায় কত মাতুষের অসংখ্য দিনের কত ছোট-বড় मः मात्र-त्रह्मादक এकिमान धृतिमान क'दत्र मिरम् । ধ'রে শৈশব যৌবন কৈশোরের কত ঘটনা, কত চিন্তা, কত **কার্য্যের মধ্যে দিয়ে পলে পলে আপনাকে** এবং পারিপার্যিক জগংকে যে গ'ড়ে তুলছি, শত্রুমিত্র সকলের অস্তরে যে আপনাকে প্রতিদিন সৃষ্টি ক'রে চলছি, আবার আপনার মাঝখানে জগৎকে যে প্রতিদিন নানারূপে গ্রহণ ক'রে সঞ্চয় ক'রে ক'রে চলেছি, পার্থিব জগতের সঙ্গে এই আমার হবিষ্টার্ণ সম্পর্ক কালের একটি ফুংকারে শেষ হয়ে যাবে।

"তোমাকে বেশী কথা বলব না, আজ তুমি আমার চেয়ে বেশী স্পষ্ট ক'রে সভ্য ক'রে পার্থিব জীবনের মূল্য বুঝতে পারছ। জগতের বিরাট প্রাণ-প্রবাহের কত ছোট ছোট এব-একটি প্রাণ-স্পন্দন মাত্র যে আমরা, তা ত সমগ্র মন দিয়ে আজ অমুভব করছ। যে মা আজ নেই, তিনি যেন কোনও দিনই ছিলেন না, পৃথিবীর নিয়মে অচিরে সেইটাই বড় সভ্য হয়ে উঠবে। এর চেয়ে বড় ছ:খ সম্ভানের পক্ষে কি আছে ?''

এবার পূজায় বাপের বাড়ী যাইবার সময় হইতেই মহামায়ার শরীরটা বিশেষ ভাল ছিল না। ননদ হৈমবঙী বলিয়াইছিলেন, "বৌ, এবার ভোমার ওখানে গিয়ে কাজ নেই। শরীরটার ভাবগতিক দিন কতক বুঝে নাও, তার পর এক সময় গেলেই হবে।"

কিন্তু মহামাযার কেমন মনের ভিতরটা ছট্ফট্ করিতেছিল, তিনি না গিয়া থাকিতে পারিলেন না। বাইবার সময় হৈমবতী তাঁহার সাজাবিক ভারী গলায় বলিয়া দিলেন, "বৌ, তৃমি ছেলেপুলের মা, তোমাকে ত সাত কথা ব'লে বোঝাবার দরকার নেই? নিজের অবস্থা আন্দান্ধ ত করেছ থানিকটা, সাবধানে চলাফেরা করবে। যেন একটা কিছু বাধিয়ে ব'সোনা।"

কিন্তু খ্ব সাবধানে চলাক্ষেরা করা সম্ভব হইল না।
মায়ের এরকম আক্ষিক মৃত্যুতে সংসার হঠাং যেন লগুভণ্ড
হইয়া গেল। একে বহুকালের নিয়মে বাঁধা সংসার, এবং
তত্পরি দিন আসিলে দিন যাইতেই বাধ্য হয়, কাজেই একরকম
করিয়া দিন কাটতেছিল। কিন্তু সংসার-তরণীর হাল ধরিয়া
ছিলেন ভ্বনেশ্বরী এবং দাঁড় ছিল স্থরধুনীর হাতে। ভ্বনেশ্বরী
ত চলিয়াই গোলেন, স্থরধুনীর দৃষ্টিও এই আক্ষিক কঠিন
আঘাতে তৃক্ষ বর্ত্তমান হইতে সরিয়া স্বদূর অতীত ও অনাগত
ভবিষ্যতে প্রসারিত হইয়া গেল। কর্মের জগং হইতে এক
নিমেষে চিন্তার জগতে তিনি চলিয়া যাওয়াতে সংসার
কেবলই টাল থাইয়া চলিতে লাগিল। তাহার উপর
অশোচের নিয়ম পালন।

মহামায়া ও স্বরধুনী বিবাহিতা কলা। তাঁহাদের নিয়ম-ভঙ্গ চার দিনেই করা যায়, কিন্তু স্বরধুনী বলিলেন, "এক বাড়ীতে ব'দে ভাইয়ের এক রকম, বোনের এক রকম চলবে না। মা কি আমাদের কম মা ছিলেন ? আমাদের সব নিয়ম একসন্দেই ভঙ্গ হবে।"

- চার দিনের দিন মুণালিনী বলিলেন, "ছোট্ ঠাকুরঝি, তুমি এয়োস্ত্রী মাহুষ, আজ হুটো মাছভাত মুধে দিতে হয়।" মহামায়া বলিলেন, "না ভাই, তোমাদের সকে সব করলে আমার পাপ হবে না। আজ আমার ওসবে কাজ নেই।"

শীত অল্প অল্প পড়িয়াছিল, একতলার ঘরের মেঝে বেশ কন্কনে ঠাণ্ডা। মেজছেলে গোপাল বলিলেন, "এই সময় মাটিতে শুয়ে সবাইকার যে বাত ধ'রে যাবে। খাটের উপর একথানা ক'রে কম্বল পেতে শুলে ত হয়।"

শুনিয়া লক্ষণচক্র অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "মা'র জন্মে এ জন্মে আর ত কিছু করবার রইল না, দশটা দিন মাটিতে শুতেও কুলপাবনর। পারবে না ? আমি মরলে ঠ্যাঙে দড়ি দিয়ে কে'লে দিস্। কিছু আমার চোথের উপর তাঁর কাজে কোনও ক্রটি আমি ঘটতে দেব না।"

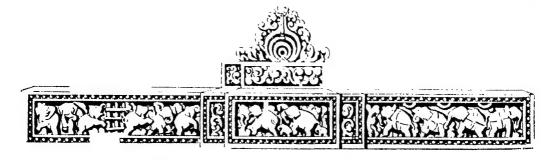
মাটিতে খড় পাতিয়া তাহার উপর কম্বল বিছাইয়া সকলের শুইবার ব্যবস্থা হইল। চিরকাল স্থখশয্যায় অভ্যন্ত শরীর অত্যন্ত কাতর বোধ করিতে লাগিল। গায়েও কম্বল ছাড়া দিবার কিছু জো নাই, কিছু সকলের জন্ম কম্বল ত ছুটে নাই, কেহ পাতিবার কম্বলখানাই ঘুরাইয়া আধখানা গায়ে দিলেন, কেহ আঁচল মুড়ি দিয়া কুণ্ডলী পাকাইয়া আপনার শরীরের সাহায্যেই শরীরের তাপ রক্ষা করিতে চেটা করিলেন। স্থরধুনী ও মহামায়া একখানা কম্বলের তলাতেই আশ্রেয় লইলেন। ছোট ছেলেদের অত নিয়মের কোনও প্রয়োজন ছিল না। কিছু এমন একটা ছুর্ঘটনার পর স্থাও শিবু যে মাকে ছাড়িয়া থাকিতে চায় না। তাহারাও সেই-খানেই আসিয়া আশ্রম লইল। সারারাতই শিবু শীত' শীত' করিয়া মায়ের গায়ের কাপড় ধরিয়া টানাটানি করে। পাছে স্বেধুনীর গা আলগা হইয়া যায় কি ঘুম ভাঙিয়া যায় এই ভয়ে

মহামায়া নিজে প্রায় অনাবৃত থাকিয়া শিবৃকে কম্বল চাপ।
দিয়া রাখিতেন।

শীতের হাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে গামের চামড়া আপনি শুষ হইয়া উঠে, ভাহার উপর গায়ে মাথায় তেল নাই। পুকুর-ঘাট হইতে স্থান সারিয়া ভিজে কাপড়ে স্থাসিতে আসিতে মুখ-হাত-প। যেন চড় চড় করিয়া ফাটিয়া উঠিত, এমন কি গা-টায় পর্যান্ত জ্বালা ধরিয়া যাইত। ফাটাগায়ে রাত্রে কম্বের রোঁয়াঞ্লা কাঁটার মত থচ্ খচ্করিয়া বিধিত। মহামায়ার গা-হাত পা ফাটার ধাত আর সকলের চেয়ে বেশী. তাহার মনে হইত সৰ্বাঙ্গ যেন ক্ষতবিক্ষত হইয়া গেল। ঘুম নয় ত নরক্ষন্ত্রণা! থাকিয়া থাকিয়া তিনি বিছানার উপর উঠিয়া বসিতেন। ছই হাতের তেলোয় মুখখান। রাখিয়া যতথানি ঘুমানো যায়, অনেক সময় তাহার চেয়ে অধিক ঘুম অদৃষ্টে ঘটিত না। সেই অদ্ধ ঘুমের ভিতর থাকিয় থাকিয়া মা'কে মনে পড়িয়া হুই চোপে অঞ্চর প্লাবন বহিয়া যাইত। মহামায়াকে কাঁদিতে দেখিয়া হ্রধা ও শিব ধড়মডিয়া উঠিয়া বসিত। মায়ের চোথে জল দেখা তাহাদের অভ্যাস নাই। অন্ধকার রাত্রে নীরবে স্থা ধীরে ধীরে মায়ের গায়ে হাত বুলাইত আর নিরুপায় হইয়া ভাবিত, "কেন মা'কে আমি হঃথ ভোলাতে পারছি না। ভগবান এমন নিষ্ঠুর কেন ষে হু:থের প্রতিকারের কোনও উপায় রাখেন না ?"

শিব্ জাগিয়াই মা'কে সজোরে তুই হাতে চাপিয়া ধরিত, যেন বলিতে চাহিত, "আমি ত রয়েছি তোমার আশ্রয়। ভূলে যাও আর সব তুঃখ।" কিন্তু ভাষায় এ-কথা ব্যক্ত করিবার শক্তি তাহার ছিল না। তব্ ঘুমে জাগরণে সারারাত্রি সে এক হাত দিয়া মহামায়াকে ধরিয়া রাখিত।

(ক্রমশঃ)



আহ্বান

শ্রীসুরেজ্রনাথ মৈত্র

হে আবর্ত্ত, বলগ্নিত নর্ত্তন-হিল্লোলে
কলকল রোলে
উঠ জাগি' এ নিথর অস্তরে আমার।
হে তুর্ব্বার,
ঘূর্ণীবেগে সংগ্রহিয়া অস্তহীন পথের পাথেয়
শক্তি অপ্রমেয়
ছুটে যাই কক্ষপথে, নব-জীবনের সবিতারে
প্রদক্ষিণ করি বারে বারে।
আাস্তিহীন ক্ষান্তিহীন শক্ষাহীন অব্যাহত গতি,
দৃক্ণাতে না আনি প্লানি বিফলতা অপচয় ক্ষতি
নব আবর্ত্তন হ'তে নবতব বিবর্ত্তন পানে
নবশক্তি-উৎসের সন্ধানে
বাধাবন্ধহারা
ছুটে যাই উন্সাদের পারা।

ওগো ঘৃণী,
সহস্রধা দাও তুমি চূর্ণি'
প্রবন্ধ আঘাতভরে আলপ্রের তুক কারাগার,
জাগাও ধিকার
স্বপ্লাতুর এ নিশ্চেট্ট জীবনের 'পরে।
পক্সুরে আপন পদভরে
দাড়াবার শক্তি দাও, শিরা স্নায়ু পেশী মাঝে তার
করিয়া সঞ্চার
তিড়িৎ-স্পন্দিত উদ্দীপনা।
থে সহস্র ফণা
এই স্থা বাস্থকীর কুণ্ডলিত পাকের গ্রেরে
মৃচ্ছাভরে আছে থরে থরে,
উল্লিফ্যা উঠুক্ তাহারা,
এড়াইয়া বিদ্বাচল বন্ধহারা সে সহস্র ধারা
ছুটে ধাক্ মৃক্তাবেগে কুটিল গতিতে

হে কালবৈশাপী, ঝাপটি' ঝঞ্চার পাথা গরুড়ের সম রক্ত **আঁথি** এস উড়ি' রুদ্র আলোড়নে অশ্নি-শুননে।

ভূজকপ্রয়াতচ্ছন্দে দিকে দিকে থাক্ উৎলিতে।

জালজঞ্জালের ভার জীর্ণতার শুদ্ধপর্ণরাজি
উড়ায়ে ঝুরায়ে দাও আজি
ঘূর্ণীর ফুংকারে
অজন্র আসারে।
ধুয়ে দাও বিক্লভির শীর্ণ পাঞ্রতা,
ফুটুক্ উষর বক্ষে শ্রামহ্যাতি-ঘন উর্বরতা।
যত ঝরা মরা পাতা নিংশেষে ধূলায় হোক লীন,
পশিয়া পরাণমূলে আরবার অমান নবীন
কিশলয় পুঞ্জে পুঞ্জে উঠুক ফুটিয়া
মরণের শাসন টুটিয়া।
ধর্ণসন্ত,প হ'তে
প্রাণের আবর্ত্তময় লোতে
জীর্ণতা গলিয়া গিয়া অক্রিয়া উঠুক্ আবার
নবোভিয় যৌবনশ্রী ফুল্লম্বমার।

ওগো বহুন্ধরে, কে তোমারে ঘূণীপাকে দিল ছাড়ি অসীম ঋষরে ? পলে পলে দণ্ডে দণ্ডে মেরুদণ্ড 'পরে আপনার ঘুরিয়া ঘুরিয়া তুমি শৃক্ত হ'তে আলো অন্ধকার করিছ **মস্থ**ন। উদয়ান্ত রক্তরাগে জাগে মঞ্ বর্ণ গুঞ্জরণ ফেনিল জলদপুঞ্জে, কুঞ্জে কুঞ্জে ফোটে ঝরে হাসি, —কুহুম বৃদ্ধু রাশি রাশি। স্বপ্রজাগরণে তব ঘূর্ণনের নাহিক বিরাম, পরিধির চক্রপথে নিরবধি যাত্রা অবিশ্রাম। ঋতুপরম্পরাক্রমে নব নবোম্মেষে প্রদক্ষিণ করিছ দিনেশে, আবর্ত্তে প্রবহমান দিবা বিভাবরী কোটি কল্প ধরি'। মোরা সেই সাথে যুগ হ'তে যুগান্তর ঐতিহ্যের পাতে উত্থান পতন কত, সাম্রাজ্যের, সভ্যতার কথা— লিখিয়া চলেছি নিতা, কত জন্ম মৃত্যু হর্ষ ব্যথা বৃদ্দি' উঠিছে ফেনোচ্ছাদে, আবর্ত্তে আবর্ত্তে ফিরে আসে। মন্থনবিক্ষ এই কালসিম্বনীরে, উবেলিত চিরস্কনে হেরি বসি' ক্ষণিকের তীরে

উদ্ভিদের উপর উদ্ভিদের প্রভাব

শ্রীগোবন্দপ্রসাদ মিত্র, এম-এসসি

অনেক দিন হইতে জানা গিয়াছে যে এক জাতির বৃক্ষ অন্ত জাতির বা শ্রেণীর বৃক্ষের নিকট জিন্মলে পরস্পরের উপর অপকারী বা হিতকর প্রভাব বিষ্ণার করে। সাধারণতঃ দেখা যায় যে কভকগুলি বিশেষ শশু একসকে একই ক্ষেত্রে পাশাপাশি চায করিলে. শস্যগুলিকে फेक পৃথকভাবে চাষ করার অপেক্ষা অনেক বেশী ফদল পাওয়া যায়। এলম (Elm) বুক্ষের নিকট দ্রাক্ষালতা রোপণ করিলে দ্রাক্ষালতাটি প্রচুর ফল দান করে ও বেশ হাইপুই হয়। উক্ত উদাহরণগুলি অত্যস্ত সাধারণ, কিন্তু সন্তবতঃ অনেকের চক্ষে পড়ে না। ডানডেনো নামে এক জন বৈজ্ঞানিক ১৯০৮ সালে স্বোয়াশ-জাতীয় গাছের সহিত কয়েক রকম শস্তোর বোপণ করেন এবং তাহাতে যে শশ্য পাওয়া যায় তাহা. পৃথকভাবে রোপণে প্রাপ্ত শস্য অপেক্ষা অনেক বেশী। ইহাতে আমরা দেখিতে পাই যে এক জাতির রক্ষের উপর অন্য জাতির বুক্ষের থুব প্রভাব আছে। জাবিজ নামক এক জন জাশ্মানও যব, গম, মটর ইত্যাদি শশু পৃথকভাবে ও একট ক্ষেত্রে মিশাইয়া রোপণ করিয়া ফদলের এইরূপ পার্থকাই দেখিতে পান। প্রায় প্রর বংসর যাবং নানা জায়গায় পরীক্ষা করিয়া জানা গিয়াছে যে, প্রতি একর জমিতে যদি চবিবশ সের যব ও সতর সের জই রোপণ করা যায় তাহ। হইলে যব ও জই সর্বাপেকা অধিক ফসল প্রদান করে। একই জমিতে প্রতি বংসর একই শস্ত জন্মাইলে উক্ত জমির ফলোং-পাদনের ক্ষমতা কমিয়া যায়, কিন্তু যদি নানা প্রকারের শস্ত উক্ত জমিতে পর-পর বংসর জন্মান যায় তাহা হইলে উক্ত জমির উৎপাদনশক্তি গ্রাস হয় না বরং অনেক সময় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। মটর-জাতীয় উদ্ভিদের অর্থাৎ ছোলা, মটর, প্রভৃতির শিকড়ে এক প্রকার জীবাণু বাস। বাঁধিয়া থাকে। এই সকল জীবাণু ঐ সকল উদ্ভিদকে বাতাস হইতে নাইট্রোজেন গ্যাস লইয়া প্রোটিন তৈয়ারী করিতে সাহায্য করে এবং উহা বক্ষের শরীরে থাতা হিসাবে ব্যবহৃত হয়। কোন একটি শস্ত্রের

পর, বা উহার সহিত, মটরঙ্গাতীয় উদ্ভিদ রোপণ করিয়। উহার কেবল ফসল লইয়া, ডালপালা ইত্যাদি মাটির সহিত মিশিতে দিলে, উক্ত জমি ঐ সকল উদ্ভিদ হইতে প্রচুর পরিমাণে নাইট্রোজেন গ্রহণ করিয়া পরবর্ত্তী শস্তের সহায়তা করিতে পারে। আমেরিকা ও অক্যান্ত পাশ্চাত্য দেশের ক্ষকগণ এই প্রণালীতে চায করিয়া বিশেষ উপকৃত হইতেছেন। আমাদের দেশেও অনেক স্থানে এইরপ প্রণালীতে চায হইতেছে।

এই ত গেল উপকারী প্রভাবের কথা। এক উদ্দিদ অপর উদ্ধিদের উপর অপকারী প্রভাবও বিস্তার করিয় পিকারিং. বেডফোর্ড ও পিকাবিং উদ্ভিদের উপর আর এক উদ্ভিদের অপকারিতা সম্বন্ধে অনেকগুলি পরীক্ষা করেন। তাহার। একটি পাত্রে ছুইটি বৃক্ষ এরপভাবে রোপণ করেন যে উপরের বৃক্ষটির জল নীচের বৃক্ষটির মাটিতে পড়িতে থাকে। ইহাতে দেখা যায় যে নীচের কৃষ্ণটির বৃদ্ধির পরিমাণ হাস হইয়াছে। তাঁহারা ভালিম, নাসপাতি, আপেল, কুল, সরিষা, তামাক, টমাটো, যব ও প্রকারের তণ-জাতীয় উদ্ভিদ লইয়া পরীক্ষা করেন এবং প্রত্যেক বারেই দেখেন যে এক শ্রেণীর উদ্ভিদ অপর শ্রেণীর উপর অপকারী প্রভাব বিস্থার করে। প্রায়ত দেখা যায় যে ফলের গাছের নিকট কোন তণ জাতীয় উদ্ভিদ জন্মহিলে, উক্ত বুক্ষের ফলোৎপাদনের শক্তি ক্ষয় হয় এবং ঐ বক্ষের ছালের রং, পাতার রং এবং এমন কি ফলের রং প্যাত্ পরিবর্ত্তিত হইতে দেখা যায়। এই সব ফলের আকার, রং ইত্যাদি এরপ পরিবর্ত্তিত হয় যে বিচক্ষণ ফলোৎপাদনকারী অনেক সম্ভ উক্ত ফলগুলিকে একেবারে নৃত্য জাতির ফল বলিয়া ভুল করেন। এইরূপ অনেক পরীক্ষার দ্বারা জানা গিয়াছে, যে, এক^{্রি} উদ্ধিদের উপর আর একটি উদ্ধিদের উপকারী ও অপকারী তুইরূপ প্রভাবই হইয়া থাকে।

এখন এরপ প্রভাবের কারণ বিবেচনা করিয়া দেখা যাক।

ব্যাক্রনে তিনটি কারণ দেখিতে পাই। প্রথমতঃ, মাটিতে উদ্ভিদের পৃষ্টিকর দ্রব্যের তারতমা ঘটিতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, উদ্ভিদের শিক্ড ডাল পাতা পচিয়া মাটির সহিত অনেক প্রকারের রাসায়নিক দ্রব্যে পরিণত হইতে পাবে যাহ। অন্য উদ্ধিদের পক্ষে ক্ষতিকর বা হিতকর। আর তৃতীয়তঃ উদ্ভিদের শিক্ত হইতে কোনরূপ বিষাক্ত পদার্থ নির্গত হুইয়া মাটির সহিত মিশিয়া থাকে যাহা পরবর্ত্তী উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর । হার্টেল এই বিষয় লইয়া কয়েকটি পরীক্ষা করেন। যোলটি শশুকে যোলটি সমান্তরাল জমিতে আফুক্রমিক ছই বংসর বপন করা হয় এবং ততীয় বংসর উক্ত যোলটি সমাস্তরাল ভামতে কেবলমাত একটি শসা বপন কর। হয়। উক্ত র্জনিগুলির পারিপাশ্বিক অবন্তা, অর্থাৎ জল, বাতাস, আলো, পরে উক্ত ষোলটি উত্তাপ ও থাত একট রাখা হয়। পুমিতে পিয়াজ বপন করা হয়। বাঁধাকপি, বিট, গ্ৰম ইত্যাদি শব্দের ক্ষেত্রে ১৭ মণ পিয়াজ হয়। যে-ক্ষেত্রে থালু দেওয়া হইয়াছিল, সেই ক্ষেত্রে ৪৭ মণ পিয়াজ হয়। ৩ই, বজর। ইত্যাদির পর উহা ১৭৮ মণ হয় ও স্কোয়াশ গাছের পেত্রে ৩:৪ মণ হয়। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে একই শুভ পিয়াজের পরিমাণ, অন্তান্ত শুন্তোর পরে চায করায়, গ্রন্থি। প্র হইয়াছে।

এখন দ্বিতীয় কারণটি দেখা যাক, অথাৎ উদ্ভিদের শিক্ত, ছাল বা পাতা মা**টি**র সহিত পচিয়া কিরুপে রাসায়নিক হবোর পৃষ্টি করে। লিভিংষ্টোন, ব্রিটন এবং বিড একটি জমি পরীক্ষা করিয়া দেখেন যে উক্ত জমিতে গম গাছের পক্ষে র্মনিষ্টকর কতকগুলি রামাধনিক দ্রব্য আছে। 3 যদি ফেরিক হাইডেট বা কারবন ব্রাক পেওয়া হয় তাহা হইলে আর উক্ত রাসায়নিক দ্রবাগুলি ্র গাছের অনিষ্ট করিতে পারেনা। ট্যানিক এসিডও নাটতে উপকার দিয়াছে। উক্ত পরীক্ষকগণ েখান যে এই রাসায়নিক দ্রবাণ্ডান উক্ত অনিষ্টকারী ংব্যের পক্ষে সংমিশ্রণে এরপ কতকগুলি দ্রব্যের সৃষ্টি করে যাহা গম গাছের পক্ষে আর অনিষ্টকর থাকে না। বিয়েজিয়েল কতকগুলি বিভিন্ন প্রকারের মাটি হইতে রস শ গ্রহ করেন এবং গমগাছকে উক্ত রস ওজল সিঞ্চিত জমীতে ^{বপন} করেন। ইহাতে উক্ত গমগাছগুলির উপর উক্ত বিভিন্ন প্রকারের মাটির রসের ক্রিয়া লক্ষিত হয়। যখন উক্ত রসগুলির সহিত কারবন্ ব্লাক্, ক্যালসিয়াম কারবনেট এবং ক্রেকি হাইড্রেট মিশান হয়, তথন আর গ্রমগাছগুলির অনিষ্ট হয় না।

শ্রিণার, স্কিনার, রীড এবং শোরি মাটির সহিত মিশ্রিত রাসায়নিক দ্রব্যগুলি পরীক্ষা করিয়াছেন এবং উক্ত দ্রব্যগুলির নানাবিধ প্রভাব উদ্ভিদের উপর লক্ষ্য করিয়াছেন, কিন্তু এমন অনেক রাসায়নিক দ্রব্য মাটির সহিত সংমিশ্রিত আছে যাহা এখনও ভালরূপে জানা যায় নাই। এই পরীক্ষকেরা দেখিয়াছেন যে যদি কতকগুলি সার ব্যবহার করা যায় তাহা হইলে মাটির সহিত প্রাপ্ত রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর শক্তি হাস হয়: সারের মধ্যে বিজমান রাসায়নিক দ্বাগুলি ক্ষতিকর দ্বা-সহিত মিপ্রিত হইয়া এমন রাসায়নিক দ্রব্যের সৃষ্টি করে যাহা আর উদ্ভিদের ক্ষতিকর থাকে না। যেমন cumarin নামক রাসায়নিক দ্রব্যটির ক্ষতিকরত। নষ্ট করিতে হইলে ফদফেট সারের বিশেষ প্রয়োজন। ভ্যানিলিনের জন্ম এবং কুইনোনের জন্ম পটাসিয়াম সন্টম বিশেষ প্রয়োজনীয়। যে রাসায়নিক দ্রব্যগুলি মাটি বিশ্লেখন করিয়া পাওয়া গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে অনেকগুলিই, উদ্ভিদের শিক্ড, ডাল ও পাতা পচাইয়া পাওয়া যায়। বিভিন্ন প্রকারের উদ্ভিদ পচাইয়া বিভিন্ন প্রকারের রাসায়নিক দ্রব্য পাওয়া যায়, কারণ বিভিন্ন প্রকারের উদ্ভিদের দেহে বিভিন্ন প্রকারের রাসায়নিক দ্রব্য আছে।

এইবার তৃতীয় বিষয়টি আলোচনা করা যাক। পূর্বের বিলয়াছি, গাছের শিকড় মাটিতে কতকগুলি বিযাক্ত পদার্থ নিগমন করে যাহা অক্সান্ত উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর। ডি ক্যানডোলে এই বিষয়ে একটি মত প্রচার করেন ফে প্রত্যেক উদ্ভিদ কতকগুলি দ্ব্য শিকড় দ্বারা নিগমন করে যাহা অপর উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর বা হিতকর হইতে পারে এবং সেই জন্ম একটি শস্তা পরবর্তী শস্যটির পক্ষে হিতকর বা অনিষ্টকর হইবে কিনা পরীক্ষা করিয়া তবে রোপণ করা উচিত। তাঁহার মতটি অনেক দিন ভালরপে পরীক্ষাত হয় নাই। ১৯০০ সালে ইংলত্তে পিকারিং নামক এক জন উদ্ভিদত্যবিৎ ও আমেরিকায় ক্ষযিবিভাগ এ বিষয়ে পরীক্ষা

করেন। উক্ত বিভাগের পরীক্ষকগণ ডি ক্যানডোলের মত ঠিক বলিয়া প্রচার করেন, তবে পরবর্ত্তী পরীক্ষকগণ মনে করেন যে শিকড়, ডাল, পাত। এবং শিকড়ের এপিডামাল দেলের ভিতর বিদ্যমান পদার্থগুলি মাটির সহিত পচিয়া অত্যান্ত উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর বিষাক্ত প্রব্যের স্পষ্ট করে। ধানের পরবর্ত্তী ক্ষমল ধানই রোপণ করিলে, পরের ধান প্রথম ধানগুলির অপেক্ষা অনেক পরিমাণে ছোট হয় ও অল্প শস্য প্রদান করে। আমাদের দেশে মিং জে এন মৃথার্চ্চিল এই বিষয়ে পরীক্ষা করিয়াছেন। পেরালটা এবং এষ্টিকো পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছেন যে সাইপ্রাস ও পদ্মজাতীয় লতা ধানের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় এবং জোকেট ধানের

পক্ষে অনিষ্টকর। ডেভিস ওয়ালনাট বা বাদাম-জাতীয় বৃক্ষের
শিকড় হইতে জাগলোন নামক একটি বিষাক্ত দ্রব্য বিশ্লেষণ
করিয়া পাওয়া গিয়াছে; ইহা উক্ত বৃক্ষের পারিপাধিক
উদ্ভিদের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর। এই দ্রব্যটি পরিষার
ও ফটিকাকারে পরিণত করিবার পর টমাটো এবং এল্ফালফ
উদ্ভিদের শরীরে প্রক্ষেপ করা হয়। তাহাতে উক্ত বিযাক্ত
দ্রব্যটির ক্রিয়া আরস্ত হইয়া টমাটো ও এল্ফালফ
গাছ ছটি বিশেষরূপে আহত হয়। উক্ত বিযাক্ত দ্রব্যটি
ও বিভিন্ন উদ্ভিদের সহিত উহার সম্পর্ক ও প্রভাব
সম্বন্ধে ভবিষ্যতে আমরা আরও জানিবার জন্ম উৎস্তব
বহিলাম।

ধূলি ও ব্যাধি

শ্রীযতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত, বি-এস্সি

ধূলি এ পার্থিব জগতে শাশ্বত পদার্থ। আজ যেমন ইহা
সর্ব্ব সকল সময়েই বর্ত্তমান রহিয়াছে, সংস্র সহস্র বর্ষ পূর্ব্বেও
তেমনই ইহা সর্ব্বদেশে সর্ব্বজন বিভামান ছিল। তবে আজ
হয়ত ধূলি উৎপাদনের কারণ কিছু বেশী হইতে পারে।
কিন্তু উৎপাদনের হেতৃর কথা উত্থাপন করিলেই প্রথমে
সমস্যা উঠে ধূলি কি, বা ধূলির মৌলিক উপাদান কি?

ধৃলির উপাদান যে কি, বা ধৃলির বৈশিষ্ট্য অদিতীয় কিনা, বা ধৃলি বলিতে যথার্থতঃ কোন বিশেষ এক পদার্থই ব্ঝায় কিনা, তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া বলা কঠিন। কিন্ধ এ-কথা অনায়াসেই বলা চলে যে, সমস্ত পদার্থই অল্পবিশুর ধৃলিতে পরিণত হইতে পারে এবং হয়। পৃথিবীর সকল পদার্থই ক্রমশ ধ্বংসের দিকে চলিতেছে; এই ক্ষীয়মাণ বিভিন্ন পদার্থের ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র কণা-শুলি মিলিয়া ধৃলির স্ঠেই করে। বস্তুকণাগুলি কিন্তু পরস্পারের সহিত বড়-একটা অক্ষাক্ষীভাবে সংযুক্ত হয় না, মূল পদার্থ হইতে কণাসমূহ বিচ্ছিয় ও বিক্ষিপ্ত হইয়া তাহাদের

বস্তুস্বাতন্ত্র লইয়াই প্রায় ধৃলির সঙ্গে মিশিয়া থাকে; তাই ধৃলির স্বরূপ এক নহে, ধৃলিকণাগুলিও সর্ব্বত্র সর্ব্বদা সকল অবস্থায় এক প্রকার নহে। এই বিভিন্ন বস্তুকণার উৎপত্তি হয় কিরূপে ?

পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে ক্ষয়িত পদার্থের কণাগুলি মিলিয়া ধূলির স্বষ্টি করে। এইরূপ ক্ষয়ের কারণ দ্বিধিং — (ক) প্রকৃতির নিয়মে স্বাভাবিকভাবে কতকগুলি ক্ষয় সাধিত হয়, আর (খ) কতকগুলি মান্তবের ক্ষত।

কে) বাত্যা-ঝড়-ঝঞ্চায় ধৃলির উৎপত্তি; প্রবল বাতারে
মক্ষভূমি ও নদীসৈকতের বালুকণা উড়াইয়া লয়, মাটির
উপর হইতে মৃত্তিকা-কণা উত্থিত হইয়া বায়ুমগুলের ধূলির
সহিত মিলিত হয়; বৃষ্টিপাতে পাহাড়-পর্বতের গা ধূইয়া
নামিয়া আসে, মাটির বহু জায়গা প্লাবনে ধ্বনির
যায়। আবহের অবস্থান্তর ও তারতম্যের নিমিত্তও ধূলির
উৎপাদন হয় য়থেয়। নদীর ভাঙন এবং ভূকম্পের প্রবল
আলোড়নে উৎপন্ন ধূলির পরিমাণ নিভান্ত সামান্ত নহে

এতদ্যতীত আয়েমগিরির উদ্গীরণ, জাগতিক পদার্থসমূহের নিম্নত সংঘাত এবং নানা অবস্থায় বিভিন্ন কারণে পরস্পরের সংঘর্ষের ফলে ধূলির উৎপত্তি। বাত্যাতাড়িত বৃক্ষ-লতা-গুলা হইতেও কিম্নৎপরিমাণ ধূলির উৎপত্তি হয়।

(খ) মান্থবের কৃত ধূলি: যান্ত্রিক যুগে মানবের অন্ততম প্রধান কর্ম্মকেন্দ্র শ্রমণিক্সাগারসমূহে; কল-কবজাগুলি প্রতিনিয়ত প্রভূত ধূলির উৎপাদন করে। সভ্য জগতের রাসায়নিক প্রক্রিয়া ও রসায়নাগারসমূহ ধূলি-স্প্তির অপর স্থান। চাষবাসের নিমিন্ত ভূমি-কর্ষণ প্রত্যেক ঋতুতেই পৃথিবীর কোন-না-কোন অংশে চলিতেছেই; ঘর-বাড়ী তৈয়ারি, করাত-ফাঁড়া, কাঠকাটা ইত্যাদি কত কারণে যে ধূলির উৎপত্তি হয় তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

এইরপ নানা প্রকার কার্য্য-কারণের ফলে পৃথিবীবাাপী
সর্মন্ত্র সকল সময়ে পৃঞ্জীভূত ধ্লিরাশি বিস্তৃত ও সঞ্চিত্রইইয়া
চলিয়াছে। কিন্তু ইহার নির্দিষ্ট সংযোজনা নাই, নিশ্চিত
বস্তবাতন্ত্র্য নাই—সর্ম প্রকারের সকল শ্রেণীর ধ্বংসম্থী
প্রাকৃতিক এবং কৃত্রিম পদার্থসমূহের অধ্যপতিত বা
সংযোগবিচ্ছির বস্তকণা-সমূহের সন্মিলনে স্তৃপীকৃত ধ্লিরাশি
নিত্য সঞ্চিত ইইতেছে; অসম বস্তুর মিলনে ইহার স্পৃষ্টি,
সেই হেতু ইহা নিজেও অসমাবয়বী।

বৃলির বিভিন্ন বস্তকণাশুলির রাসায়নিক সংযোজনা হয়
ন বটে, কিন্তু তাই বলিয়া বিভিন্ন স্থানের ধৃলির মধ্যে শ্রেণীবিভাগ করাও সহজ ব্যাপার নহে। ধৃলিতে নাই
কি, এ কথা যেমন সভ্য, ধৃলিতে আছে কি, তাহা নিরূপণ
করাও ঠিক তেমনই কঠিন। স্বর্ণকার যেখানে বসিয়া
সোনার কাজ করে সেই ঘরে মেঝের ধুলা-বালি সম্বত্রে
সংগ্রহ করিয়া রাখে, ঝাড়িয়া ধুইয়া মত্রে তাহা হইতে
বর্ধকণা সংগ্রহ করিয়া লয়। হাতের আংটা ক্রুমণ ক্ষর
ইইতে থাকে, এ ত আমরা নিতাই দেখিতেছি। কিন্তু
হাতের ঘ্যায় বা নিয়ত নানা কার্য্যপদেশে বিভিন্ন বন্ধর
সংখ্যতে আংটার স্বর্ধকণাশুলি যে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতেছে,
তাহা কোথায় যায়, কোন্ অবস্থায় থাকে, কি হয় ? কর্মকার
ছবি, কাঁচি, দা, প্রভৃতি লোহার জিনিষ প্রস্তুত করে;
তথ্য লৌহের উপরে হাতুড়ির জনবর্মত আঘাতের

ফলে যে কত কুলাতিকুল লোহকণা ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িতেছে তাহার ইয়ত্তা নাই। এমন কত ঘটনা প্রতিদিন প্রত্যেক মৃহুর্ত্তে আমাদের চতুম্পার্মে ঘটিতেছে তাহার সীমাসংখ্যা নাই। কিন্তু বিভিন্ন পদার্থের বন্ধকণাগুলি কোথায় যায়? তাই বলিতেছিলাম, ধ্লির শ্রেণী নির্দারণ এবং স্থানবিশেষের ধূলির স্বরূপ নিরাকরণ স্কাঠন।

কিন্তু এই সকল লইয়া যুক্তি-তর্ক তুলিতে গেলে মাত্র একটি কুন্ত প্রবন্ধে সম্পূর্ণ করা সম্ভব নহে। বর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য ধৃলির সহিত ব্যাধির কি সম্বন্ধ তাহার আলোচনা।

ধূলি যে সময়ে সময়ে কিরূপ বিপদজনক এবং অপ্রীতিকর হইয়া উঠে তাহা সকলেই অল্ল-বিস্তর অবগত আছেন। গ্রামাঞ্চলে ধু-ধু মাঠের ম্ধ্য দিয়া পথ চলিতে দমকা বাতাসে যথন ধূলির ঝাপটা আসিয়া চোখে মূখে লাগিয়া অন্ধ করিয়া দেয়, তাহার অভিজ্ঞতা অজ্জন হয়ত শহরবাসীর জীবনে অনেকেরই ঘটে নাই। কিন্তু পথ চলিতে চলিতে পিছন হইতে একখানা অতিকায় বাস্ আসিয়া তাহার ত্রস্ত সম্মুখগতির পশ্চাতে যখন ধৃলি ও পেটোলের ধোঁয়ার পর্দা ছড়াইয়া দিয়া পথচারীর সন্মুখ-দৃষ্টিকে বিড়ম্বিত করিয়া তোলে, তাই৷ শহরবাসী প্রত্যেকেই নিত্য ভোগ করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু এ ছাড়াও যে কি পরিমাণ ধৃলি বায়্মগুলে নিয়ত ভাসিয়া বেড়াইতেছে, দেখিতে পাওয়া যায় না, ভাহার যাহা শুধু চোখে দিন ভাবিয়া দেখিয়াছেন কি? কথা কেহ কোন घरतत मर्पा जानमातित वहेरा, मिश्रानित ছবির কাচে, আর্শিতে, বিছানা-পত্তে, চেমারে টেবিলে যে অনবরত ধৃলি অমিতেছে, নিতা ঝাড়িয়া মুছিয়াও কিছুতেই জিনিষপত্ৰ-ৰুলি ধূলিমুক্ত করা যায় না—এত ধুলা কোথা হইতে আসে ?

আদ্ধ অবশ্ব বর্ত্তমান সভ্যতার বৈজ্ঞানিক রুগে শ্রেমশিক্স বাণিজ্য প্রভৃতি তুই চারিটি প্রয়োজন পরিপুরণে ধৃলি নিয়োগ ও ব্যবহার সম্বন্ধে কেহ কেহ চিম্ভা করিতেছেন। কিন্ধ লোকে প্রথমে অপ্রীতিকর দৃষ্টিতে ধৃলিকে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছিল; বস্তুতপক্ষে ধৃলি যে ব্যাধির স্পষ্ট করে তথ্প্রতিই লোকের দৃষ্টি প্রথম আরুষ্ট হয় এবং তরিমিত্তই ধৃলি সম্বন্ধে লোকে সর্বপ্রথম বিশেষ অবহিত হইয়া উঠে।

জি আগ্রিকোলাই সম্ভবতঃ প্রথম ধূলি ও ব্যাধির বৈজ্ঞানিক আলোচনা করেন। যোড়শ শতাব্দীর দিতীয়ার্দ্ধের প্রথম ভাগে এ সম্বন্ধে তাঁহার প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উক্ত প্রবন্ধে তিনি ধাতৃ বা ধাতব পদার্থসমূহ হইতে উৎপন্ন ধূলি মানবের স্বাস্থ্যের যে প্রভৃত হানি করে তৎসম্বন্ধে আলোচনা তৎপরে থ্ৰীষ্টীয় সাধারণভাবে कद्रान । ১৭২১ সালে জে. বুবে পাথর-ভাঙা ধূলি হইতে যে নান। প্রকার ব্যাধির উৎপত্তি হয় তৎসম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করিয়া এক নিবন্ধ প্রকাশ করেন। লেবলান্ধ ১৭৭৫ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার লিখিত প্রবন্ধে বুবের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। লেবলান্ধের উক্ত প্রবন্ধে চুণা-পাথর ইত্যাদি লইয়া যাহারা কাজ করে তাহাদের মধ্যে এক প্রকার অম্ভূত ব্যাধির আক্রমণ সম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। অতঃপর জনষ্টোন আর এক শ্রেণীর শ্রমিক দলের মধ্যে এক ধরণের ব্যাধি সম্বন্ধে অমুসন্ধান করেন। তাঁহার অমুসন্ধানপ্রসূত গ্ৰীষ্টাব্দে এক সন্দৰ্ভে প্ৰকাশিত আলোচনা 2922 হয়। স্চ ইত্যাদির অগ্রভাগ যাহারা ছুঁচাল করে তাহাদের মধ্যে এক প্রকার ক্ষয়রোগের প্রকোপ দেখিতে পাওয়া যায়। এই কার্য্যে প্রতিনিয়ত ধূলি নিক্ষিপ্ত হইতে থাকে এবং এই ধূলি ফুসফুসে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ব্যাধির উৎপত্তি করে। ইহার পর হইতে ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যাস্থ ৮০ বৎসরে অন্যুন ৯১টি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে--প্রভ্যেকটি প্রবন্ধেই विक्रिय প্रकात धृनित कम्म य वित्यम वाधित रुष्टि इय

কোন কোন ব্যক্তির ফুসফুসের অভ্যন্তরন্থ বর্ণবিশেষের যে বিক্রতি দেখা যায়, তাহা লইয়া উনবিংশ শতাব্দীতে যখন আলোচনা চলিতে থাকে, তখন বিশেষ করিয়া ধূলির প্রতি লোকের দৃষ্টি আরুষ্ট হয়; উক্ত আলোচনাদির পরে চূড়াস্কভাবে মীমাংসিত হয় যে, সর্বর্ব শরীরময় যে এক প্রকার বর্ণহীন জলবৎ পদার্থ (বা lymph), পরিবাধ্য রহিয়াছে তাহারই প্রবাহের সহিত আসিয়া গুলিকণাগুলি ফুসফুসের মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করে, ফলে ফুসফুসের ভিতরকার বর্ণক (pigment) এইরূপ বিক্রত হইয়া পড়ে।

তাহার বিশদ আলোচনা লিপিবন্ধ হইয়াছে।

আধুনিক সভ্যতার প্রসারের সহিত শ্রমশিল্পাগার তথা নানা

প্রকার কলকব্জার প্রসারও বাড়িয়া চলিয়াছে; ফলে গুলির উৎপাদনের কারণ এবং পরিমাণও ক্রত বৃদ্ধি পাইতেছে. আর লোকের স্বাস্থ্যও ক্ষ্ম-জাতীয় নানা প্রকার ফুসফুস ও হাদহের ব্যাধিতে ক্রমেই পঙ্গু হইয়া পড়িতেছে। ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দের পর হইতে প্রায় অর্দ্ধশতাব্দী কালের মধ্যেই ন্যুনাধিক ১২০০ শত প্রকাশিত প্রবন্ধের সন্ধান পাই, যাহাতে কেবল ধূলি এবং বিভিন্ন শ্রেণীর ধূলির নিমিত্ত ষে-সৰুল ব্যাধির সৃষ্টি হয় তৎসম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। এই সকল প্রবন্ধে কয়লা ও প্রস্তর খনি খনন, পাথর কাটা, ধাতু-খনি হইতে ধাতু উদ্ধার করা ইত্যাদির ফলে উৎপন্ন ব্যাধি এবং বিভিন্ন ধাতব পদার্থের কারখানার कचौत्तर्व मत्था পরিদৃষ্ট এনথাকোসিস, মেলেনোসিস, यक्त প্রভৃতি নানা প্রকার ব্যাধি তৎসম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। বলা বাহুল্য, বিভিন্ন ক্ষেত্রের রকমারি গুলি ঐ সকল ব্যাধির আক্রমণের কারণ বলিয়া নিদিষ্ট হইয়াছে। কারখানার শ্রমিকগণের মধ্যে ক্ষয়রোগের প্রকোপ সম্বন্ধে বিংশ শতাব্দীতে প্রচর আলোচনা হইয়াছে ; তাহাতে প্রায় সকল বিশেষজ্ঞই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে ইহার মূল কারণ কলকারখানার অপরিমিত ধূলি। অবশ্য ধূলির যে ক্ষমরোগের নিবিড় সম্পর্ক রহিয়াছে ভাহা বন্ধ পর্বেই সম্ভবতঃ প্রথম শেটুএনফ নির্দেশ করিয়াছিলেন; ইহার কিই কাল পরে লম্বার্ডের আলোচনাতেও এইরপ সমস্তার উল্লেখ দেখা যায়।

কিন্তু এ-স্থলে একটা কথার উল্লেখ করা একান্ত আবশুক।
ধৃলি নানা প্রকার ব্যাধির মূল বটে, কিন্তু সকল ক্ষেত্রে
সর্বব্রকার ব্যাধির নিমিত্ত ধৃলি মূখ্যত দায়ী নহে।
কয়েক প্রকার ধৃলি আছে যাহা পরোক্ষভাবে সাস্থ্যের
পক্ষে হানিকর, এই প্রকার ধৃলি ব্যাধির জীবানু বহন
করিয়া থাকে। এই জীবানুবাহী ধৃলি দৈনন্দিন জীবনের
নিত্যনৈমিত্তিক সহচর; অপর দিকে যে ধৃলি প্রত্যক্ষভাবে বিপদজনক ও হানিকর তাহা প্রধানতঃ প্রমশিল্পের
ফলে উভ্ত। অপরক্ত সাধারণ অবস্থায় বায়ুমওলের
বিভিন্ন স্তরে বিদ্যমান সাধারণ ধৃলি নিজেও সোজায়জিভাবে
ক্ষতি করিয়া থাকে এবং বায়ুমগুলে নিয়ত ভাসমান জীবার
বহন করিয়া লইয়া ক্ষরোগ-জাতীয় নানা প্রকার বার্ষি

প্রসারের সহায়তা করে (অবশ্র ব্যাধির ক্মরোগ-জাতীয় জীবাণু প্রত্যেকের দেহেই বর্ত্তমান)। আকাশের বিভিন্ন স্তরের ধূলি প্রত্যক্ষভাবে বা বায়ুম ওলম্বিত জীবাণুর উল্লিখিত দেহাবস্থিত পরোক্ষভাবে শা**হাথ্যে** ব্যাধির পরিবৃদ্ধির সহায়তা করে মাত্র; শ্রমশিল্পজাত ধৃলিও সাধারণতঃ এই ভাবেই মানব-স্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকর। প্রত্যেকের শরীরেই ক্ষয়রোগ-জাতীয় ব্যাধির যে জীবাণ বিগুমান রহিয়াছে ত'হা সাধারণ অবস্থায় স্থপ্ত নিলিপ্তি বা কর্মশক্তিহীন থাকে। কণাসমূহ প্রস্থাদের সহিত শরীরে প্রবেশ করিয়া মামুষের জীবনীশক্তি াস করিয়া ফেলে, ফলে এই সকল বাংধি ক্রমে শক্তিশালী ও সক্রিয় হইয়া উঠে। গত ১৯৩০ সালে সিলিকোসিম সম্পন্ধ আলোচনার নিমিত্ত জোহানিসবূর্গে যে আন্তর্জাতিক সম্মেলনের অধিবেশন হয়, ভাহাতে ধূলির নিমিত্ত যে-সকল ব্যাধি পরিপুষ্টি লাভ করে এবং

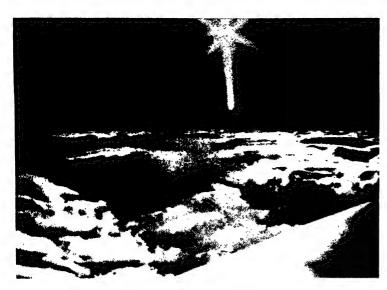
नाना প্রकाর জীবাণুর দেহমধ্যে বুলিকণা **অবলম্বনে** প্রবেশে ঘে-স্কল ব্যাধি জন্মে সাধারণ ভাবে তাহার গ লোচনার আখ্যা দেওয়া হয় নিউমকোনিওসিস্। তবে এই আলোচনায় সিলিকা-উৎপন্ন ধূলির উপরেই বেশী জোর দেওয়া হয়। পাশ্চাত্য জগং ও আমেরিকা বহু দিন প্রসূতি অঞ্চলে সম্বর্ আলোচনা ইংতে চলিতেছে। কিন্তু আমাদের দেশে ইহার অলাচনা এক রকম হয়ই নাই বলা যাইতে পারে। এন কি রন্ধনাদির নিমিত্ত যে অপরিমিত ধোঁয়ার স্ষ্টি ইঃ তাহার প্রতিও আমাদের মনোযোগের অভাব। কল-ক পানার ধোঁয়ার কথা ছাড়িয়া দিলেও এই প্রকারে ঘ: ঘরে যে ধোঁয়া উৎপন্ন হয় তাহাও নাগরিক ষী নকে কম বিভৃষিত করে না, এবং ইহাতে বিপদের



পৃথিবীর বৃহত্তম ধ্লি-মেন— গৌরীশুসন্স'লগ্ন বভ মাইল ব্যাপী ধ্লিকণার গঠিত তুবার-কিরীট। [রেকটিন শ্রণীত 'ডাষ্ট'' হইতে গৃহীত চিত্র]

আশকাও কম নহে। এই বিষয়ে দেশের স্বাস্থাবিভাগগুলির বিশেষ যত্নবান হওয়া আবশ্রক। ক্ষয়রোগ
এবং অক্সান্ত যে সকল ব্যাধির মূল প্রধানতঃ ধূলি বলিয়া
পাশ্চাত্যের মনীঘিগণ নির্দেশ দিয়াছেন, সেই সকল ব্যাধি এবং
তল্লিমিন্ত মৃত্যুর হার এ দেশে ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে।
কিন্তু আমাদের শেশে এ সম্বন্ধে এখনও কোনরূপ ষ্ণায়্থ
গ্রেষণা হয় নাই এবং অন্তান্ত দেশের ন্যায় ধূলি নিবারণ বা
রোধের কোন প্রকার চেষ্টাও এ দেশে দেখা যায় না। তবে
ধূলি যে ঐ প্রকার রোগের অন্ততম কারণ তাহা সহত্তেই

^{*} বাংলা সরকারের ১৯৩১, ১৯৩২ ও ১৯৩৩ গ্রীষ্টাব্দের স্বাস্থ্য বিবরণা অনুসারে দেখা যার মৃত্যুসংখ্যার শতকরা ৫৬, ৬১ ও ৬৯ জন-লোক কুস্ফুস্ অবরোধজনিত ব্যাধিতে মার। যার ; উক্ত সংখ্যা তিনটি হইতে প্রাপ্ত দেখা যাইতেছে যে এইরূপ ব্যাধিতে মৃত্যুর হার ক্রমেই বাড়িরা চলিরাছে।



মেঘের উদ্ধে বাধুমগুলস্থিত ধূলিকশাসমূহ কেন্দ্র করিয়া যে তুষারকশাগুলি গঠিত হইয়াছে,
তাহাতে অস্তারমান সর্ব্যের রিম প্রতিহত হইয়া এই দৃঞ্জের স্পষ্ট করিয়াছে

[রেকটিন প্রণীত "ভাষ্ট" হইতে গৃহীত চিত্র]

অমুমেয়; ফুসফুস্-অবরোধজনিত ব্যাধির প্রকোপ শ্রমশিল্প-কেন্দ্র ও শহরে বন্দরেই খুব বেশী।

আন্তর্জাতিক শ্রমিক আপিদ হইতে শ্রমশিল্প ও শ্রমশিল্প-কেন্দ্রম্বর শ্রমিকদের মধ্যে ও ধূলিজাত বিভিন্ন ব্যাধি দম্বন্ধে অমুদন্ধান ও আলোচনা করিয়া এক বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। (Occupation and Health, International Labour Office, Geneva, 1930); এই বিবরণীতে কি প্রকার কারখানায় কি ধরণের ব্যাধির প্রকোপ সাধারণতঃ বেশী ভাহাও বিশন্ধপে আলোচিত হইয়াছে। অবশ্র এ-ক্ষেত্রে উল্লেখ করা আবশ্রক যে ধূলির সহিত ধোঁয়ারও বিচার করা একান্ত প্রধােজন, এবং মৃদতঃ ধূলি বলিতে এ প্রবন্ধে যে সমস্যার অবভারণা করা হইয়াছে ধোঁয়াও ভাহার অন্তর্জুক্ত।

এই প্রকার হানিকর ধূলির অন্তর্গত কতগুলি বাপা সম্বন্ধেও অবহিত হওয়া আবশুক। মেসানিজ ডাইঅক্সাইড এবং দন্তা, তাম, কেড্মিয়্ম, মেগ্নেসিয়ম্ ও পারদের অক্সাইড্ প্রভৃতির অতিশম্ম ক্ষুম্ম ক্ষুম্ম (০৭২ মাইকোন হইতে ১০ মাইকোনা পর্যাস্ত) কণাগুলি প্রখাসের সহিত শরীরাভান্তরে প্রবেশ করিয়া নানা প্রকার সজর অবস্থার স্তি করে। গলিত পিত্তলের উপরিস্থিত সর যাহারা তুলিয়া লয় এবং যাহারা গলিত পিত্তলের ঢালাই করে তাহাদের মধ্যে ক্ষমবোগে বেশী পরিমাণে কিছ প্রকোপ দেখিতে পাওয়া याम् : **আন্ত**জাতিক বিবরণী শ্রমিক-সংসদের যাহারা পালিশের কাজ করে এইরূপ কয়েক শ্রেণীর শ্রমিকগণকে পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে ইহারাও ধ**লিঘটিত** ব্যাধিতে আক্রান্ত কটির কার্থানা, ময়দার বোন্জ, প্রভৃতির কারখানা, দালান-বালাখানা প্রস্তুতের কাজ, এস্বেস্ট্র প্রভৃতি বিভিন্ন अरिन কারথানা ধূলিজনিত ব্যাধির আশকা অভ্যন্ত বেশী।

অপর একটি অতীব বিপদন্ধনক ও

হানিকর ব্যবসায় হইল স্থতা প্রস্তুত ও কাপড় বুননের কাজ; যাহারা স্থভার কলে বা কাপ্র্যের কলে কাজ করে, তাহাদের ফিবোসিস নামে একটা বিশেষ ব্যাধির প্রকোপ হইতেই ইহার দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত নামটি উংপত্তির কারণ সম্বন্ধে স্পষ্ট ধারণা জ্বিতে পারে-ব্যাবির শ্রমিকদের এইরূপ তুলার আঁশই মধ্যে উৎপত্তির কলেব কারণ। কাপড স্থতার দেখিতে শ্রমিকদের ক্ষয়রোগের প্রকোপও মধ্যে পাওয়া যায়। এই দিবোসিদ্ ও ক্ষরোগের পরস্পাবের তৎসম্বন্ধে ইংলত্তের প্রধান মধ্যে যে যোগাযোগ আছে বাধিক পরিদর্শকের গ্রীষ্টাব্দের কারগানা 1270 বিবরণীতে আলোচনা করা হইয়াছে (Annual Report of the Chief Inspector of Factories of England & Wales for 1910)। ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দে কানাডাতে এ সম্পর্কে বিশেষভাবে অনুসন্ধান করিয়া দেখা গিয়াছে 😘 খাসপ্রখাসের ব্যাধি—বিশেষ করিয়া ক্ষয়রোগ—সম্পূর্ণকর্ম

[†] ১ মাইকোন= ১ মিলিমিটারের সহস্রাংশের এক অংশ= ১ ে ই মিটারের দশ-সহস্রাংশের এক অংশঃ ১ সেন্টিমিটার= ১ ইঞ্চির 15 ভাগের ছুই ভাগ।

নির্মূল না হইলেও কারখানা-গৃহে বাতাস চলাচলের স্থব্যবস্থা করিলে এই প্রকার ব্যাধির আক্রমণ হইতে বহুলাংশে রক্ষা পাওয়া যায়।

দর্বপ্রকার ধূলিজ খাদ-প্রখাদ-যন্তের ব্যাধির দমস্যা বিপুল ও জটিলতাপূর্ণ। বছ অফুসন্ধান ও গবেষণার পরে বর্ত্তমানে মামাংসিত হইয়াছে যে, ধূলিকণার আয়তনের উপরেই প্রকৃতপক্ষে ব্যাধির প্রকোপ ও প্রাবন্য নির্ভর করে। তাই বলিয়া যে কেবল ধূলিকণার আয়তনের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া ব্যাধি নিবারণের চেষ্টায় নিরত হইতে হইবে তাহা নহে; ধূলিকণা যাহাতে প্রখাসের সঙ্গে আদৌ শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে না পারে তাহার চেষ্টাই স্কাত্রে করা প্রয়োজন। সাধারণতঃ ২ মাইক্রোন আয়তনের কণা সমধিক হানিকর বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। কিস্ক (১) বাছিয়া বাছিয়া ২ মাইকোনের মত অতি কুদ্র কণার গতি নিবোধের চেষ্টা কষ্টদাধা, এমন কি অসাধ্য বলিলেও হয়। বস্তুত: এই প্রকার ক্ষুদ্রাতিক্ষ্ম বস্তুকণার অভিত্ব নিরূপণই সাধারণভাবে ছঃসাধ্য। কাজেই (২) এমন উপায় সর্বাপ্রথমে অবলম্বন করা আবশ্যক, যাহাতে প্রায়ানের সঙ্গে লোকের দেহে গুলি প্রবেশ করিতে না পারে। অবশ্য (৩) প্রশ্বাদের সঙ্গে বলিকণা টানিয়া লইবার পূর্বে বাধা দেওয়াবা কণা সমূহ কোন উপায়ে অবকৃদ্ধ করা বিশেষ কট্টদাধ্য সন্দেহ নাই। কিন্তু তদপেক্ষাও সমস্ভার কথা এই যে লোকে সহজে ্লি-অবরোধক ব্যবহার করিতে চাহে না। কিন্তু ধূলির আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিতেই হইবে এবং ধূলি অপসরণের উপায় উদ্ভাবনে পূর্ব্বোক্ত তিনটি বিষয়ে অবহিত হধ্যা একান্ত প্রয়োজন।

এই সকল সমস্থার মীমাংসার নিমিত্ত স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠান গঠন করা প্রয়োজন; এইরূপ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ গবেষণা করিতে হইবে। পূর্ব্বোল্লিখিত তৃতীয় সমস্থা সম্বন্ধে বিশেষভাবে অনুসন্ধানের পরে বিশেষজ্ঞগণ স্থির করিয়াছেন যে, বিশেষ হিন্দিকর ধূলির আক্রমণের আশক্ষা না থাকিলে ধূলি-অব-ভাগকের ব্যবহার জনাবশুক, এবং অত্যধিক প্রয়োজন বোধ করিলে তুলার প্যাভ ব্যবহার করা যাইতে পারে। অধিকস্ক উল বিশেষজ্ঞগণের অনুসন্ধান-সমিতি কারখানা বা শ্রম-

শিল্পাগারসমূহ প্রচুর হাওয়া চলাচলের ব্যবস্থার উপরে অধিক জোর দিয়াছেন। (Departmental Commission appointed to enquire into ventilation of factories and workshops: Second Report.)



একটি কারথানার ধূলিকশাকার : ১৩৫ গুণ বন্ধিত চিত্র

অবশ্য প্রধানতঃ ৫-৬ মাইক্রোন অপেক্রা কম ব্যাসের ধ্লিকণা যাহাতে ফুস্ফুসের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারে তংপ্রতি দৃষ্টি রাধাই প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত; আবার ইহাও দেখা গিয়াছে যে কিছু পরিমাণ ধূলি শরীরমধ্যে গ্রহণ করিয়াও ব্যাধির আক্রমণ হইতে লোকে আত্মরক্রা করিতে পারে; কিছুটা ধূলিকণা ফুস্ফুসের অভ্যন্তরে চলিয়া গেলেও কোনরূপ ক্ষতি হয় না। কিছু কত দিন পর্যন্ত লোক এইরূপ ধূলি গ্রহণ করিয়াও নীরোগ থাকিতে পারে? ইহাই প্রধান সমস্যা। সমস্যাকে জটিল হইতে জটিলতর না করিয়া ধূলি যাহাতে আদৌ ফুস্ফুসে প্রবেশ করিতে না পারে তৎপ্রতি ষ্পুবান থাকাই প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত।

সকল বিষয়েই বিশেষজ্ঞগণের মুখাপেক্ষী হইয়া থাকিতে হইবে এমন নহে। কতকগুলি সহজ উপায় প্রত্যেকেই অবলম্বন করিতে পারে, তাহাতে সম্পূর্ণ না হইলেও যথেষ্ট ফল লাভ হইবে আশা করা যায়। বাসম্বানে বাতাস চলাচল-ব্যবস্থার অল্পবিন্তর উন্নতি সকলেই করিতে পারে; অপরিমিত ধুম উৎপাদন না করিয়া উনান ধরান অনেকটা ইচ্ছা যত্ন চেষ্টা এবং মনোযোগের উপর নির্ভর করে। অস্ততঃ এই কয়টি ব্যাপারে ত বিশেষজ্ঞের অপেক্ষা করিবার প্রয়োজন নাই।

र्रू हेर्ग्लि ७ ७ ४१ म् वड

(কুকি উপকথা)

শ্রীলালতুদাই রায়

পাহাড়ের পর পাহাড়, তার পর পাহাড়। কালো পাহাড়ের কোথায় গিয়া শেষ হইয়াছে, কেহ বলিতে পারে না। একটি ভোট পাহাড়ের মাথায় একখানি ছোট গ্রাম। গ্রামখানি ছোট হইলেও ভাহাতে অনেক লোকের বাস।

তুইটি দখী গ্রামে বাদ করিত। নিজের প্রাণের চেয়েও এক জন অপরকে বেশী ভালবাদিত। এক সখীর একটি ছোট ছেলে আছে, অপরের ছেলেমেয়ে কিছুই হয় নাই। নিঃদন্তান মেয়েটি তার দখীকে এক দিন বলিল, "ভাই, আমার যদি একটি মেয়ে হ'ত, তাহ'লে তোর ভাম্বভের দাথে বিয়ে দিতাম। তোর ছেলেটি ভাই তোর চেয়েও ফলর।" ভাম্বভের মাবলিল, ''তাহ'লে বেশ হয় কিছা। তোর যদি মেয়ে হয়, আমার ছেলের দাথে বিয়ে দিবি। যখন কথা দিলি, কথা রাধিদ ভাই।"

কিছু দিন পর সভ্য সভ্যই সধীর একটি মেয়ে হইল।
মেয়ে নয়, যেন আকাশের চাঁদ। মেয়ের রূপ আর ধরে না।
মাতাপিতা তাহার নাম রাখিল—'ঠুইঠ্লিঙ'। পাড়াপড়শী
সকলেই মেয়েকে আদর করে, মেয়ের রূপের প্রশংস। করে,
ভাহাতে মা-বাপের আনন্দের সীমা থাকে না। ধারে ধারে
ঠুইঠ্লিঙ বড় হইতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে ঠুইঠ্লিঙ ও ঙাম্বঙের মধ্যে বড় ভাব হইয়া গেল। ডাম্বঙ ছাড়া আর কোন বালক-বালিকার সক্ষে ঠুইঠ্লিঙ থেলা করে না, আর ঠুইঠ্লিঙকে হাড়া ঙাম্বঙও থাকিতে পারে না। ঠুইঠ্লিঙের মা ভাহার সখীকে বলে, "দেখছিদ ভাই, আমাদের ছেলেমেয়ে ঘটি যেন মাণিকজোড়, আবার ঘটিতে ভাব কেমন দেখছিদ্? একটিকে ছেড়ে অপরটি থাকতে পারে না।" ঙাম্বঙের মা উত্তর দেয়, "হাঁ ভাই, আমি রোজ বলি —পাথিয়ান (ঈশ্র) তাদের রক্ষা করুন, তাদের দীর্ঘজীবী করুন, তাদের সংসার আনন্দমন্ব হোক।"

এক দিন অতর্কিত ভাবে যৌবন আদিয়া বালক-বালিকার দেহ আশ্রম করিল। তাহারা কেহই তাহা জানিতে পারিল না। কেবল ডান্বঙ দেখিল, — তাহার জীবনের যত আনন্দ, যত উৎসাহ কেমন করিয়া ঠুইঠ্লিঙ সব চুরি করিয়া লইয়া গিয়াছে, তাহাকে ছাড়া ঙাম্বঙের জীবন বাঁচিতেই পারে না, চলিতেই পারে না। ঠুইঠ্লিঙ দেখে তাহার অজ্ঞাতসারে ঙাম্বঙ তাহার সারা মনপ্রাণ চুরি করিয়া লইয়াছে, তাহার জ্বিয় জুড়িয়া আদন পাতিয়া বিসয়া আছে। ঙাম্বঙকে ছাড় এক মুহুর্জও সে বাঁচিবে না।

ভাম্বভের সমস্ত শরীর দিয়া যেন বীরত্ব বাহির হইতেছে এবং রূপ যেন ফাটিয়া পড়িতেছে—ঠুইঠ লিঙের সারা অব্দিয়া। ভাম্বঙের মা এক দিন তাহার স্থীকে বলিল, "ভাই আরু দেরি কেন? এবার মেয়েটি আমায় দিয়ে তোমার কং রক্ষা কর।" স্থী বলিল, "হা ভাই, আমি স্ব আয়েজিকরছি।"

এই রকম একটা প্রবাদ উঠিয়ছিল—সর্পদেবতার ঔরে ভামবঙের জন্ম হইয়াছে। ইহা শুনিয়া ঠুইঠ্লিঙের বাল তাহার কাছে মেয়ে দিতে কিছুতেই রাজি হইল না ঠুইঠ্লিঙের মা কত কালাকাটি করিল, কিছুতেই ফল হইল না। ভিন্ন গ্রামের এক ছেলের সঙ্গে ঠুইঠ্লিঙের বিবাহ ইল গেল।

কুলপ্রথামুসারে এক মাস পর ঠুইঠ্ লিঙ বাপের বা আদিল। যথন খণ্ডরবাড়ী ফিরিবার সময় হইল, তথন কিছুতেই যাইতে চাহিল না। অনেক অমুনয়বিনয় হই অনেক লাঞ্চনাগঞ্জনা চলিল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল কিশেষকালে ঠুইঠ্ লিঙ বলিল, যদি ঙাম্বঙ তাহাকে লইয়া খণ্ড বাড়ী দিয়া আদে তাহা হইলে সে যাইতে পারে। নিক্ছুতেই তাহাকে খণ্ডরবাড়ী পাঠান যাইবে না। অগ্তাহাই হইল।

যাহাকে জীবনের গদিনী করিবার মানসে ভাম্বঙ মনে মনে কত আশা কত কল্পনা করিয়া আসিতেছিল, যাহাকে ছাড়া তাহার জীবনের একটি দিনও কাটিবে একথা সে ভাবিতেও পারে নাই, সেই প্রাণের প্রতিমাকে অল্পের হাতে তুলিয়া দিবার জন্ম তাহাকে বাইতে ইইবে! ভাম্বঙের অন্তরে দারুণ আঘাত লাগিল, কিন্তু ঠুইঠ্লিঙের ভালবাসা শেষকালে তাহাকে যাইতেই বাধ্য করিল।

ঠুইঠ লিঙ যায়, তাহার পিছনে পিছনে ঙাম্বঙ যায়। কত কথা, কত প্রাণের কথা, কত মনের কথা, কত অস্তরের কথা, কত স্থথের কথা, কত হংধের কথা চলিতে লাগিল। পথ নিমেষেই যেন ফুরাইগা গেল, কথার কিছু সবই যেন বাকী রহিল। তাহারা উভয়ে ঠুইঠ লিঙের শুগুরের গ্রামের কাছে উপস্থিত হইল। ঙাম্বঙ বলিল, ''ঠুইঠ লিঙ, ঐ তোমাদের গ্রাম দেখা যাচ্ছে, এবার আমায় বিদায় দাও।'' ঠুইঠ লিঙ উত্তর করিল, ''না, আমাদের বাড়ী চল।''

"আমাকে মেরে ফেললেও আমি তোমাদের বাড়ী যাব না; এত দুর যে এসেছি, সে কেবল তোমারই জন্ম।"

"তাহ'লে চল, ক্ষেতে যে কুঁড়ে দেখা যাচ্ছে, তাতে গিয়ে ব'সে ছ-দণ্ড গল্প করি। এখনও সন্ধ্যার ঢের বাকী আছে।"

ক্ষেতের কুটারে বিসয়া ছই জনে বিশ্রাম করিতে লাগিল।
তাহাদের কথার আর শেষ হয় না। কুটারের সামনে ছইটি
বাঁশ একসঙ্গে জয়য়া বেশ বড় হইয়াছে। তাহারা মাঝে
মাঝে বাতাসে বিচ্ছিয় হইতেছিল, আবার একত্র হইতেছিল।
তাহা দেখিয়া ঠুইঠ্লিঙ বিলল, "ভাম্বঙ দেখ দেখ, ছটি
বাঁশ আমাদের মতই একত্রে জয়য়ছিল। তারা মনে
করেছিল সারা জীবনটাই তারা একত্রে কাটিয়ে দেবে।
কিন্তু বাতাস এসে তাদের বিচ্ছিয় ক'রে দিচ্ছে। তব্ও
আবার তারা আরও বেশী প্রেমাবদ্ধ হয়ে মিলিত হচ্ছে।
আমাদেরও শেষকালে প্রেমেরই জয় হবে। তুমি ছটিকে
কেটে নিয়ে এস আর গোড়া দিয়ে ছটি কোদালের বাঁট
তৈরি কর।"

ভ:ম্বঙ বাঁশ তুইটি কাটিয়া আনিল এবং তাহা দিয়া স্বন্দর তুইটি কোদালের বাঁট তৈরি করিল! একটি বাঁট ঠুইঠুলিঙ তুলিয়া লইল এবং তাহা ভাম্বঙের হাতে দিয়া বলিল, "এটি তুমি নাও, এটি আমার শ্বতিচিহ্ন। যথন দেখবে বাঁশ ফাটতে আরম্ভ করেছে, তথন জানবে আমার অহুথ করেছে। যথন দেখবে বাঁট আগাগোড়া ফেটে গেছে তথনই জানবে আমার জীবন শেষ হয়েছে।" অপর বাঁটটি ভাম্বভ তাহার শ্বতিচিহ্ন-শ্বরূপ ঠুইঠ্লিঙের হাতে দিল।

এবার বিদায়ের পালা। যত বার ভাম্বঙ বিদায় লইতে চায় তত বারই ঠুইঠ্লিঙ বলে, ''আর একটু ব'দ।'' ভাম্বঙ দেখিল এভাবে ঠুইঠ্লিঙের নিকট হইতে বিদায় লওয়া সম্ভব হইবে না। আবার, তাহার স্বামীর বাড়ীর কাছে বিদায় এভাবে গল্প করাও নিরাপদ নয়। অনেক বৃদ্ধি করিয়া ভাম্বঙ ঠুইঠ্লিঙকে ফাঁকি দিয়া পলাইয়া গেল। ঠুইঠ্লিঙ কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ী চলিয়া গেল।

ভাম্বঙকে ছাড়া ঠুইঠ্ লিঙ আর কিছু ভাবিতে পারে না, আর কিছু চিস্তা করিতে পারে না। সংসারের কাজকর্ম সেকরে কিন্তু কিছুই তাহার ভাল লাগে না। দেখিতে দেখিতে কাল রোগ আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করিল। তাহার সেই রূপ আর নাই, সেই শরীর আর নাই। অল্পদিনের মধ্যেই ঠুইঠ্ লিঙকে বিছানার আশ্রম লইতে হইল।

পলাইয়া আদিয়া ভাম্বভের মনেও শান্তি নাই। অন্তরে তাহার সারাক্ষণই আগুন জলিতেছে। ভাম্বঙ রোজ ঠুইঠ্লিঙের দেওয়া কোদালের বাঁটটি দেখে। বাঁশের বাঁট তাহার সারা দেহে আগুন ছড়াইয়া দেয়, তবুও তাহা দেখিতে ভাল লাগে, না দেখিয়া উপায় নাই। এক দিন ভাম্বঙ দেখিল কোদালের বাঁট ফাটিতে আরম্ভ করিয়াছে। তার অন্তরে যেন শত শত রাক্ষস চীৎকার করিয়া উঠিল, 'তোমার প্রাণপ্রতিমার অন্তথ করেছে, সে আর বাঁচবে না, সে আর বাঁচবে না।' ভাম্বঙ সেইখানেই বসিয়া পড়িল।

এত বড় জোয়ান শরীর ঙাম্বঙের যেন কালো হইয়া গেল, শুকাইয়া যেন কাঠ হইয়া গেল। থায় না, ঘুমায় না, দারাদিন বনে জঙ্গলে বিদয়া থাকে আর কি ভাবে। ঙাম্বঙের বাবা চিস্তিত হইল, মা সমস্তই বুঝিতে পারিল। অবশেষে উভয়ে যুক্তি করিয়া ছেলের বিবাহ দিতে চেটা করিল, কিন্তু ছেলেকে কিছুতেই রাজি করান গেল না। একদিন সকালে ভাম্বভ দেখিল ঠুইঠ্লিভের দেওয়া কোদালের বাঁট আগাগোড়া ফাটিয়া গিয়াছে। তাহার ব্ঝিতে বিলম্ব হইল না তাহার প্রাণ-পাষী ঠুইঠ্লিভ তাহার জ্ঞুই শরীর ছাড়িয়া নাকাশে উড়িয়া গিয়াছে। অন্তরে তাহার যতই ঝড় উঠক, বাহিরে সেচপ করিয়া বহিল।

ঠুইঠ্লিঙের ঘরে তাহার মৃত্যুসংবাদ লইয়া লোক আদিল। ঠুইঠ্লিঙের মা কাঁদিয়া বৃক ভাসাইল। ঠুইঠ্লিঙের মা কাঁদিয়া বৃক ভাসাইল। ঠুইঠ্লিঙেক শেষ দেখা দেখিবার জ্বন্থ তাহার আত্মীয়েরা যাত্রা করিল। ঙাম্বঙ সকলই দেখিতেছে, সকলই শুনিতেছে, তব্ও চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। কুলপ্রথামত আত্মীয়-কুট্মেরা প্রত্যেকে গিয়া ঠুইঠ্লিঙের শবের উপর নৃতন কাপড় দান করিল, কিন্তু কোন কাপড়েই ঠুইঠ্লিঙের শরীর সম্পূর্ণরূপে ঢাকা গেল না। একে একে ঠুইঠ্লিঙের বাবার ও স্বামীর গ্রামের প্রত্যেকে আসিয়া শবের উপর নৃতন কাপড় দান করিল, কিন্তু কিছুতেই শব ঢাকা গেল না।

তথন কাহারও কাহারও মনে হইল,—ভাম্বঙ আসে
নাই, হয়ত ভাম্বঙ কাপড় দিলে শব ঢাকা পড়িতে পারে।
তথনই ভাম্বঙের জন্ম লোক প্রেরিত হইল। ভামবঙ
আদিল। আদিয়া দে শবের উপর হইতে সমস্ত নৃতন
কাপড় উঠাইয়া লইল, এবং নিজের চাদরখানি দিয়া অতি
সহজে শবকে ঢাকিয়া দিল।

তাহার পর শবকে শবাধারে* রাখিতে হইবে।
আত্মীয়কুট্ন সকলে চেষ্টা করিয়াও শবকে শবাধারে তুলিতে
পারিল না। সকলের শেষে ভাম্বভ শবকে তুলিয়া অতি
সহজ্বেই শবাধারে রাখিল। শবাধারকে ঘরো লইয়া যাওয়াও
আর কাহারও দ্বারা হইল না, ভাম্বভ অতি সহজ্বেই তাহা
সম্পন্ন করিল।

ঙাম্বঙ আর বাড়ী গেল না। সারাদিন পাহাড়ে জন্মলে কাঠ কাটিয়া বেড়াইল। তার পর সমন্ত কাঠ আনিয়া ঠুইঠ্লিঙের শ্বাধারে আগুনের তাপ দিতে লাগিল। এক মাস পর শ্বাধার থোলা হইল। কিন্তু কি আশ্রুণ, শ্ব গলে নাই, আগের মতই অবিকৃত আছে দেখা গেল। আবার শ্বাধার বন্ধ করা হইল, মোম দিরা কাঠের মুপ ভূড়িয়া দেওয়া হইল এবং আগের মতই ভাম্বঙ আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া শ্বাধারে আগুনের তাপ দিতে লাগিল। আরও এক মাস পর আবার শ্বাধার থোলা হইল এবং দেখা গেল,—আগের মতই শ্ব অবিকৃত আছে। গ্রামের সকল লোক তথন ভাম্বঙের নামে নানা কুৎসা রচনা করিয়া বলিতে আরম্ভ করিল। এমন কি কেহ কেহ ভাহাকে মারিয়া ফেলিবে বলিয়াও ভয় দেখাইল।

শোকে ত্বংখে অনাহারে অনিজ্বায় ভাম্বভ বড় ত্র্বল ও ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। এবার সে আর স্থির থাকিতে পারিল না। একদিন শবের সামনে দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিল, ''ঠুইঠুলিং, তোমার প্রেমে আমি আমার মান সম্ব্রম লজ্জা সমস্ত জলাঞ্চলি দিয়াছি, এখন বোধ হয় প্র্যাণও দিতে হইবে। ঠুইঠুলিঙ, আমায় বিদায় দাও।'' তখন আকাশবাণী হইল, "মাটিতে তোমার কাপড়খানা পাতিয়া রাখ, কাপড়ে যাহা পাইবে, তাহা আমার স্মৃতিচিহ্ন-স্বরূপ তোমার মনোমত একটি স্থানে পুঁতিয়া রাখিবে।'' ভাম্বঙ তাহার গায়ের কাপড়খানা মাটিতে পাতিয়া দিল। তখনই উপর হইতে ঠুইঠুলিঙের হুৎপিওটি আসিয়া কাপড়ের উপর পড়িল। অতি যথের সহিত তাহা লইয়া ভাম্বঙ নিজের গ্রামে ফিরিয়া আসিল।

ঠুইঠ্লিঙের বাবার জমিই ছিল সর্লাপেক্ষা স্থন্দর ও সমতল। ঙাম্বঙ তাহার ঠিক মাঝখানে হৃৎপিগুটি পুঁতিয়া রাখিল। কিছু দিন পর দেখানে একটি বটগাছ জিম্মাছে

^{*} এক টুকরা গাছের গোড়াকে মাঝধানে চিরিলে তুথানা হয়। তথন ঐ হুই থণ্ডের ভিতর হুইতে সমস্ত কাঠ কাটির। ফেলিরা নৌকার মত কর! হয়। একধানার ভিতর শবকে রাথিয়া অপর্থানা দিয়া ঢাকিয়া মোম দিরা মুখ জুড়িয়া দেওরা হয়। কেবলমাত্র বড়লোকদের জল্মই এই শ্বাধার ব্যবহাত হয়।

[†] বাসগৃহের অন্ধ দুরে একটি ছোট ঘর তৈরি করা হয়। তাহার মধ্যে মাটি হইতে কিছু উপরে শবাধারটি রাথা হয়। তার পর কিছু দিন শবাধারে আগুনের তাপ দেওরা হয়। তাহাতে শব শীঘই পচিয়া যায়। শবাধারের নীচের দিকে একটি ছোট গর্জ থাকে এবং তাহা হইতে একটি বাঁশের নল একেবারে মাটির ভিতর চলিয়া যায়। শবের গলিত অংশ ঐ ছিদ্রপথে নল দিয়া মাটির নীচে চলিয়া যায়। শবাধারের ভিতর তখন শুধু হাড়গুলি পড়িয়া থাকে। এক মাস পর শবাধার খুলিয়! মদ দিয়া খুইয়া হাড়ের ছুগন্ধ দূর করা হয়। তার পর হাড়গুলিকে একত্র করিয়া একটি পিতল, কাঁসা বা তামার পাতের রাখা হয়। একধানা কাঁসার থালায় পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চূড়ায় একটি গুহার মধ্যে পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চূড়ায় একটি গুহার মধ্যে পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চূড়ায় একটি গুহার মধ্যে পাত্রটি রাখিয়া আসা হয়। বিশিষ্ট লোকের শবের জন্মই এই ব্যবস্থা। কুকিদের সর্ব্বেসাধারণ মাটিতে শবকে কবর দেয়, কুকি জ্বাতির একটি শাখা হিন্দুদের মত প্রদাহ করে।

দেখা গেল। দেখিতে দেখিতে এক বংসরের মধ্যে বর্টগাছটি এত বড় হইয়া উঠিল যে সারা ক্ষেত্ত একেবারে ঢাকিয়া ফেলিল। বটগাছটি কাটা ত দ্রের কথা তাহার ডাল কাটিতে কাহারও সাহস হইল না, অথচ ডালপালা না কাটিয়া দিলে ক্ষেতে ফসল হইবারও কোন সম্ভাবনা বহিল না।

সকলেই ব্ঝিল যদি কেহ গাছের ভাল কাটিতে পারে, দে একমাত্র ভাম্বঙ। গাছের ভাল কাটিয়া দিতে ভাম্বঙকে অন্থরোধ করা ছাড়া আর অন্থ উপায় নাই। কাজেই বাধ্য হইয়া ঠুইঠ্লিঙের বাবা এক দিন ভাম্বঙের কাছে গেল কিন্তু গাছের ভাল কাটিবার জন্ম অন্থরোধ করিতে তাহার বড়ই মুজ্জা করিতে লাগিল। একথা-সেকথার পর সে ঘরে ফিরিয়া আদিল, আদল কথা আর বলা হইল না। তার পর ঠুইঠ্লিঙের মা ভাম্বঙকে অন্থরোধ করিতে গেল, লজ্জায় সেও বলিতে পারিল না, অমনি ঘরে ফিরিয়া আদিল। ঠুইঠ্লিঙের একটি ভোট বোন ছিল। তাহার নাম তইয়ু। তথন ভাম্বঙকে ভাল কাটার কথা বলিবার জন্ম তইয়ু গেল। ভাম্বঙকে ভাল কাটার কথা বলিবার সমন্ম তইয়ু দরজায় দাঁড়াইয়া "গাছের ভাল কাটতে—" মাত্র এই কথা ক্যাট বলিয়ে দৌড়াইয়া "গাছের ভাল কাটতে—" মাত্র এই কথা ক্যাট বলিয়াই দৌড়াইয়া ভাহার ঘরে চলিয়া গেল।

ভাম্বঙ সকল কথাই ব্ঝিতে পারিল। কিছুমাত্র রাগ বা করিয়। সে ঠুইঠ লিভের বাবাকে জানাইয়া দিল, —পরের দিন গিয়া সে গাছের ভালপালা কাটিয়া আসিবে। ভাম্বঙের ক্লে মেয়ের বিবাহ না দেওয়া যে কতবড় ভূল হইয়াছে, ইঠ লিভের বাবা তাহা ব্ঝিতে পারিল। সে ভাবিল যদি চইয়কে ভাম্বঙের হাতে দেওয়া যাইতে পারে তব্ও শেষ আন হয়। স্ত্রী স্থামী উভয়ে পরামর্শ করিল, কেইই াম্বঙের কাছে এই প্রস্তাব করিতে সাহস করিল না। শ্বন তাহারা মনে করিল, —তইয় যৌবনে পদার্পণ রিয়াছে, দেখিতেও স্করী; যদি সে কোনও রকমে ভাম্বঙের মন হরণ করিতে পারে। তাহারা তইয়কে কৌশলে সমস্ত ব্যাপারটা ব্ঝাইয়া দিল।

পরদিন ঙাম্বঙ গাছের ভালপালা কাটিবার জন্ত ক্ষেতের দিকে যাত্রা করিল। তইন্তও তাহার সঙ্গে সঙ্গে গেল। ঙাম্বঙ থ্ব বৃদ্ধিমান, সে পৃর্কেই বৃ্কিতে পারিয়াছিল,— শীদ্রই তাহাকে এই পরাক্ষায় পড়িতে হইবে। তাহাকে সাহায্য করিবার জন্ম তাহার সমবয়সী হুই-তিনটি বন্ধুকে সে বলিয়া গেল। সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া গাছের জাল কাটা শেষ হইল; গাছে থাকিয়াই গ্রাম্বঙ গান গাহিতে আরম্ভ করিল। তথন গ্রাম্বঙের বন্ধুরা দ্র হইতে চীৎকার করিয়া বলিল, "শক্ররা তোমার গ্রাম আক্রমণ করিয়া লুঠ করিতেছে, মাহুষ মারিতেছে, আর কাপুক্ষ তুমি, গাছে উঠিয়া গান করিতেছ।" তাড়াতাড়ি গ্রাম্বঙ গাছ হইতে নামিয়া আদিল।

এদিকে গাছের নীচে তইছ নানা প্রকার থাবার তৈরি করিয়া ভান্বঙের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিল। ভান্বঙ নামিয়া আদিতেই দে ভাহার হাত ধরিয়া বলিল, ''এদ, কত পরিপ্রামই না তোমার আজ হয়েছে। তোমার জন্ম কিছু খাবার রেপেছি, এদ থাবে। আজ আর তোমাকে বাড়ী থেতে দেব না, এখানেই আজ আমরা বিশ্রাম করব এবং রাতটা আনলে কাটিয়ে দেব।'' ভান্বঙ বলিল, ''না, এখন আর ধাবার বা বিশ্রাম করবার সময় নেই। শুনলে ত প্রশক্রা এদে আমাদের গ্রাম আক্রমণ করেছে। তুমি যদি আমার দক্ষে না যাও, তবে আমিই চললাম।'' তইন্থ তথন ভান্বঙের কাছে বিবাহের প্রস্তাব করিল। ভান্বঙ কিছুতেই রাজি হইল না: জ্বোর করিয়া দে বাড়ী চলিয়া গেল।

ইহার পর ঙাম্বঙ তাহার বাড়ীর উঠানে তাহার প্রিম্বতমার নামে একটি ফুলগাছ রোপণ করিল। কিছু দিন পরেই তাহাতে ফুল ফুটিতে আরম্ভ করিল। ঘুম হইতে উঠিয়া গ্রাম্বঙ রোক্ষ সকালে দেখে,— গাছে একটা ফুলও নাই, কে সব চ্রি করিয়া লইয়াছে। সন্দেহ করিয়া সেতাহার ছোট ভাইবোনদিগকে শাসন করিল ও সাবধান করিয়া দিল। পরদিনও ফুল নাই। ভাইবোনেরা আবার গালাগালি থাইল, প্রহারও লাভ করিল। তার পরদিনও দেখা গেল ফুল নাই। সেইদিন সারা রাত্রি জাগিয়া গ্রাম্বঙ ফুলগাছ পাহারা দিল। শেষরাত্রে দেখিল একটি বনবিড়াল আসিয়া ফুলগুলি তুলিয়া লইতেছে। আর যায় কোথায়! চুপি চুপি গিয়া গ্রাম্বঙ বনবিড়ালকে ধরিয়া ফেলিল এবং তাহাকে মারিয়া ফেলিতে উত্তত হইল।

বনবিড়াল বলিল, "আমায় মেরোনা, যার জ্বলু তুমি

ফুলগাছ বোপণ করেছে, তার জন্মই আমি রোজ ফুল নিয়ে যাই।"

"সে কোথায় আছে ?''

''দে স্বর্গে আছে।''

"তুমি আমাকে তার কাছে নিয়ে যাও।"

''মামুষ বেঁচে থাকতে দেখানে থেতে পারে না।''

"তুমি যেতে আসতে পার আর আমি পারব না? যদি তুমি আম'কে না নিয়ে যাও, তবে তোমাকে আমি মেরে ফেলব।"

"আচ্ছা বেণ, আমার লেজ ধর আর চোথ বোজ।"

ভাম্বভ খ্ব শক্ত করিয়া বিড়ালের লেজ ধরিল ও চোধ বৃজিল। বিড়াল তাহাকে লইয়া যাত্রা করিল। বনবিড়াল কোন্ পথে কি ভাবে ডাহাকে লইয়া যাইতেছে ভাম্বভ কিছুই বৃঝিতে পারিল না। যাহা হউক, শীঘই তাহার। ঠুইঠ্লিঙের ঘরে আসিয়া উপস্থিত হইল। ঠুইঠ্লিঙ হঠাৎ ভাম্বঙকে দেখিয়া অবাক! উভয়ের আনন্দের সীমা নাই। মহা আনন্দে কিছু দিন কাটিয়া গেল। ভাম্বঙ স্বর্গে থাকিতে ক্রমশই কই অমুভব ক্রিতে লাগিল। এই কথা বৃঝিতে ঠুইঠ্লিঙের দেরি হইল না। নে বলিল, "মামুয মরলে স্বর্গে আসে। পৃথিবীর শরীর এখানে চলে না। তুমি যে এত দিন থাকতে পারলে, ইহাই আক্রেণ্ড। তুমি বাড়ী ফিরে যাও। তোমার মা-বাবাও তোমার জন্ত বড় চিন্তিত আছেন।"

্ৰ গ্ৰহণ উত্তর করিল, "ঠুইঠ্লিঙ, আমার দিন দেখানে কি ভাবে যে যাচ্ছে, তুমি কি বুঝতে পারছ না? স্থামায় ব'লে দাও, কি ক'রে স্থামি তোমার কাছে শীত্র শীত্র স্থাসতে পারি।"

ঠুইঠ নিঙ বলিল, ''যদি শীঘ্র আমার কাছে চ'লে আসতে চাও তবে বাড়ী গিয়ে গোমেধ-যজ্ঞ ক'রো, যদি বিলম্বে আসতে চাও তাহ'লে পাণী দিয়ে যজ্ঞ ক'রো।"

চোখের জলে অভিষিক্ত করিয়া প্রেমিক-প্রেমিকা
থকে অন্তকে বিনায় দিন। বনবিড়াল ভাম্বভকে তাহার
বাড়ী পৌহাইয়া দিন। ছেলেকে পাইয়া মাতাপিতা খ্বই
ফ্রখী হইলেন। ভাম্বভ গোমেদ-যজ্ঞের প্রস্তাব করিলে অতি
আনন্দের সহিত তাঁহারা তাহাতে সম্মতি দিলেন। মহা
ধ্রমধামে যজ্ঞ শেষ হইল। যজ্ঞশেষে ভাম্বভ তাহার ঘরে
গিয়া ভইয়া রহিল। একটি ম্রগী উড়িয়া তথন ঘরের চালে বিদিল। চাল হইতে একটি কাঠের টুকরা খদিয়া একেবারে
ভাম্বভের বুকে গিয়া বিধিয়া গেল এবং তথনই ভাম্বভ প্রাণত্যাগ করিল।

ঙাম্বঙের আত্মা তাহার প্রিয়তমা ঠুইঠ্লিঙের আত্মার সহিত মিলিত হইয়া চিরশান্তির আত্ময় লাভ করিল।*

* কুকিদের কোন ধর্মণাপ্ত নাই। এই সব উপকথার উপব নির্ভর করিয়া তাহাদের নানা ধর্মামুষ্ঠান ও ধর্মবিখাস চলিয়। আসিতেছে। কুকিরা পরলোক ও আরায় বিখাসী। এই উপকথাটই তাহার প্রমাণ। যদিও কুকিসমাজে বিধব'-বিবাহ প্রচলিত আছে, তব্ও এই উপকথাটির আদর্শ গ্রহণ করিয়। আজ পর্যায়ও শত শত বিধবা পুনবিবাহ হইতে বিরত ইইয়া সতী-নামের মর্যাদারক্ষা করিতেছে।





জীবন-প্রাদীপ শীপ্রেমজা নেমিবী







देमिति खाउ है हैं हैं कि

নব দিল্লীর উকীল-চিত্রবিত্যালয়

শ্রীপরিমলচন্দ্র গুহ

তিকীল-ভাতাদের নব দিল্লীর চিত্রবিদ্যালয়টি ১৯৩০ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯৩২ সাল হইতে ইহার কাজ নিয়মিত ও উত্তম রূপে চলিতেছে। ছাত্রছাত্রীদের বেতন ছাড়া অহা কোন সাহায্য এই বিদ্যালয় পায় না। উকীল-ভাতারা এ পর্যাস্ত গবন্মেণ্টের বা মিউনিসিপালিটির কাছে সাহায্য চান নাই। তাঁহারা প্রধানত: এই অঞ্চলে শিল্প অসুশীলনের বিস্তার উদ্দেশ্যে এই কার্য্যে বতী হইয়াছেন। তাঁহাদের এই উদ্দেশ্য বহু পরিমাণে সফলও হইয়াছেন। তাঁহাদের এই উদ্দেশ্য বহু পরিমাণে সফলও হইয়াছেন। অ-বাঙালী ভাত্রছাত্রীও এখানে শিক্ষা পাইয়াছেন ও পাইতেছেন। সারদা বাবুর কয়েকটি ছাত্র ইতিমধ্যেই শিল্পক্ষেত্রে দিল্লী অঞ্চলে খ্যাতিলাভ করিয়াছেন।

এই বিহ্যালয়ে ছাত্রছাত্রীদিগকে জনপ্রতি ১০টাকা মাসিক বেতন ও প্রবেশিকা-ফী ৫টাকা দিতে হয়। মোট ২৪ জনের অধিক ছাত্রছাত্রী লওয়া হয় না। বিনা বেতনে এক জন ও অর্দ্ধ বেতনে এক জনকে শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রত্যেক ছাত্র ও ছাত্রীর প্রতি মনোখোগ স্থসাধ্য করিবার নিমিত্ত সংখ্যা ২৪ রাখা ইইয়াছে।

সাধারণতঃ তিন বৎসরে সাধারণ চিত্রাঙ্কণ শিক্ষা সমাপ্ত হয়। প্রাচীরগাত্তে চিত্রাঙ্কণ (mural painting) শিখিতে আবাস্ত ছুই বংসর লাগে।

এই শিল্পবিভালয়টির যাহাতে উত্তরোত্তর উন্পতি হয়, ভাহার জন্ম উকীল-ভাভারা বিশেষ যত্নবান। ইহা প্রতিষ্ঠিত করিয়া এবং প্রতিবংসর উৎকৃষ্ট শিল্প-প্রদর্শনীর দ্বারা তাঁহারা উত্তর-ভারতে বাঙালীর নাম উজ্জ্বল করিয়াছেন। সর্বান্ধারণ, শিক্ষিত শ্রেণী, রাজা মহারাজ্ঞা এবং ইংরেজ রাজপুরুষেরা তাঁহাদের শিল্পের অন্তরাগী হইয়াছেন। সরকারী বা বেসরকারী কোন রকম সাহায্য না চাহিয়া ও না লইয়া তাঁহার। যাহা করিতে পাবিয়াছেন, তাহা তাঁহাদের বিভাল্থরাগ ও পুরুষকারের পরিচায়ক।—প্রবাসীর সম্পাদক।

"প্রকৃতির যবনিকার অস্তরালে যে অনির্বাচনীয় অতীন্দ্রিয় লোক প্রচ্ছন্ন রয়েছে, তারই আভাস করনার ঐশ্বয়ে ও হৃদক্ষ হস্তের তুলি-চালনার নৈপুণ্যে স্পষ্টতররূপে ইন্দ্রিয়গ্রাহাতার মধ্যে নিম্নে আসার নামই চিত্রশির্ম।" চেন্নিনো চেন্নীনি (Cennino Cennini) তাঁর 'বৃক অব আট'-এ চিত্রশিরের সংজ্ঞা এই ভাবেই নিরূপণ করেছেন।

এই সংজ্ঞার অন্থরপ চিত্রকলাসম্পদের প্রাচূর্য্য দেখতে পাওয়া যায় উকীল-ভাতাদের চিত্রশালা ও বিদ্যামন্দিরে। এই চিত্রশালা ও বিদ্যামন্দিরে প্রথিতযশা শিল্পী প্রীযুক্ত দারদাচরণ উকীল এবং তাঁদের ছাত্রছাত্রীদের অধিত চিত্রসমূহের এক অপূর্ব্ব সমাবেশ ঘটেছে।

এই চিত্রবিদ্যালয়ের শিক্ষক উকীল-ভ্রাতৃষয় চিত্রবিদ্যায় অমুবর্ত্তন করবার নির্দেশ দেন না, এই তাঁদের বৈশিষ্ট্য। বস্তুত কোন যথার্থনামা শিক্ষকই সেরূপ শিক্ষা দিতে পারেন না। উকীল-ভ্রাতৃষয়ও বিদ্যাথীদের নিজের চিন্তা ও কল্পনাকেই শিল্পশিক্ষায় প্রধান স্থান দিয়ে উৎসাহিত করে থাকেন।

শ্রীযুক্ত সারদাচরণ উকীল প্রথমে তাঁর নিজের চিত্র-কক্ষেপ্রসংখ্যক ছাত্র নিয়ে এই বিদ্যালয়টি স্থাপনা করেছিলেন। বিলাত থেকে প্রভাগিমনের পর শ্রীযুক্ত রণদাচরণ উকীলও এই বিদ্যালয়ের পরিচালনায় যোগ দিয়েছেন। লগুনে রয়্যাল কলেজ অব আর্টে কয়েক বৎসর স্থবিখ্যাত শিল্পী সর্ উইলিয়ম রোটেনষ্টাইনের শিক্ষাধীন থেকে চিত্রশিল্প সম্বন্ধে তিনি বিশেষ অভিজ্ঞতা অর্জ্জন করেছেন। প্যারিস, বালিন, ভিনিস, মিলান এবং ইউরোপের আরও অনেক স্থানের প্রসিদ্ধ চিত্রশালা পরিদর্শন ক'রে তিনি অভিজ্ঞতা অর্জ্জন ক'রে এসিছে ।

স্পরিচিত শিল্পী উকীল-ভাতাদের শিল্পদক্ষতা সম্বন্ধে এথানে কিছু বলা বাহুলা। তাঁদের পরিচালনায় ছাত্রছাত্তীদের

তুলিকা অল্প সময়ের মধ্যেই ফলপ্রস্থ হয়ে দাঁড়িয়েছে। নব দিল্লীর চারু ও কারু শিল্প সমিতির উত্যোগে ১৯৩৬ সালের মার্চ্চ মানে যে পঞ্চম বার্ষিক শিল্প-প্রদর্শনী হয়ে গিয়েছে, তাতে এই বিদ্যালয়ের শিল্পীদের মধ্যে অনেকেই পুরস্কৃত হয়েছেন।

এই বিদ্যালয়ের নবীন শিল্পীরা শিক্ষার্থী হ'লেও তাঁদের অনেক চিত্র দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে; তারই কয়েকটির কিছু পরিচয় এথানে দিতে চাই।

শ্রীউমা যোশীর "অঞ্চলি" চিত্রে পুস্পাঞ্চলিশ্বত করপুটের কমনীয় ভঙ্গিমায় আত্মনিবেদন যেন রূপ পরিগ্রহ করেছে। এই ছবিটির জন্ম শ্রীমতী যোশী গত শিল্প-প্রদর্শনীতে ছাত্রী-বিভাগে 'বিড়লা পুরস্কার' পেয়েছেন।

শ্রীপ্রেমজা চৌধুরীর অন্ধিত "জাবন-প্রদীপ" চিন্নটি ব্যঞ্জনা-মূলক। প্রাণ-প্রদীপের শিখার সাবলীল উদ্ধাণতির বিভায় যুবতীর মুখমগুল দীপ্ত, যৌবনলাবণ্য প্রতিভাত হয়েছে তার প্রদীপ্ত আননে। এ -প্রকার ছবির শিল্পরস উপভোগ্য। এই তক্ষণী শিল্পার ক্ল্পনাশক্তিও নিপুণতা ছই-ই আছে।

শ্রীঅনিল রায় চৌধুরীর অন্ধিত ''পাহাড়ী মেয়ে'' গত্র বৈশাপ সংখ্যার প্রবাদীতে প্রকাশিত ও প্রশংসিত হয়েছিল। সে ছবিটতে পাহাড়ী মেয়ের স্থগঠিত দেহলাবণ্য ও দৃষ্টি ভাবব্যঞ্চনা বিশেষ লক্ষ্যণীয়।

শিল্পী শ্রীইন্ ঘোষের "বাঁশীর স্বরে" ছবিটিতে রাধার চিরনবীন কাহিনী অন্ধিত হয়েছে। দ্রাগত বাঁশীর স্বরে বারিবাহিনার স্বন্য উত্তনা, কলসা ক্ষচ্যতপ্রায়।

শ্রীস্থশীন সরকারের ⁶'মেন। হ'তে⁸ চিত্রে ্লব্যাসন্ন সন্ধ্যার রূপ ও উৎসব-শেষের সকরুণতা প্রকাশ পেয়েছে।

শ্রীঅন্প্রদা সেন তাঁর 'আহারের সময়' ছবিটিতে পাধীর জীবনেও মাতৃত্বের মধুর রসটি ফুটিয়ে তুলতে চেষ্টা করেছেন। শ্রীষ্মমর সেন, শ্রীসৌরেন সেন প্রভৃতিও এই বিত্যালয়ের ক্বতী ছাত্র।

এই বিভালয়ের শিক্ষার্থীদের উপরে প্রতিভাবান শিল্পী উকীল-ভ্রাতাদের শিল্পধারার যে প্রভাব পড়েছে সেটা স্বাভাবিক। কিন্তু অফুকরণবৃত্তি এ-বিভামন্দিরে কথনই শিক্ষা দেওয়া হয় না, শিল্পান্থরাগীদের শিল্পপ্রতিভাও অক্রিত হওয়ার সঙ্গে সক্ষেই বিনষ্ট হওয়ার আশক্ষা থাকে না।

এই বিভালয়ের জন্ম বাঙালীর বিশেষ ক'রে আনন্দ করবার কারণ আছে। প্রধানতঃ এই স্বনামধন্ম শিল্পীদের প্রচেষ্টাতেই উত্তর ভারতে বাংলার প্রবর্তিত চিত্রকলার প্রচার সহজ ও সম্ভব হয়েছে। আরও স্থথের বিষয় যে, প্রবাসী শিল্পোৎসাহীরা এঁদের সৌজন্মে ও শিক্ষাধীনে শিক্ষা লাভ করবার স্থযোগ পাচ্ছেন এবং কেবল বাঙালীই নয়, সর্ব্বপ্রদেশের, সকল সম্প্রদায়ের শিক্ষাধীই এই শিল্পপীঠে শিক্ষা লাভ করছেন।

আমাদের শিল্প-সংস্কৃতির গৌরব অক্ষুপ্ত রাথতে হ'কে শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলি যাতে স্বপ্রতিষ্ঠিত হয়, সেদিকে দেশবাসীর বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া কর্ত্তব্য। কিন্তু হুংথের বিষয়, দেশবাসী এখনও এ-সম্বন্ধে একরপ উদাসীন। এই ঔদাসীত্যের কারণ, সকলের মনে, এমন কি শিক্ষিত লোকদের মনেও, শিল্প-চেতন এখনও জাগে নি। দেশের সর্বত্র বায়িক প্রদর্শনী ও চিত্রশালা স্থাপন করলে সাধারণের মধ্যে শিল্প-চেতনা সহজে জাগতে পারে। এ-প্রসঙ্গে বলা যেতে পারে, অল্-ইণ্ডিয়া ফাইন আই সোসাইটির সম্পাদক শ্রীযুক্ত বরদাচরণ উকীল দিল্লীতে একটি জাতীয় চিত্রশালা প্রতিষ্ঠা করবার চেষ্টা করছেন। অক্লান্ত পরিশ্রম, সবিশেষ চেষ্টা ও যত্রপ্রস্থাত বাঙালীর এই শিল্পপ্রতিষ্ঠানটি দেশের একটি অম্ল্য সম্পদ। এই শিল্পপ্রচেষ্টার জন্ম এবং প্রতিষ্ঠাতা শিল্পীরা দেশবাসীর ধন্যবাদের পাত্র।

বন্ধদেশে বঙ্গ-সংস্কৃতি

শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

শ্রীইপূর্ব প্রথম শতাব্দী হইতে থ্রীষ্টীয় দশম শতাব্দী পর্য্যন্ত বৌদ্ধদের এই গৌরবময় যুগ যথন ভারতসীমা অতিক্রম করিয়া পৃথিবীর অন্যান্ত স্থানে বিস্তৃতি লাভ করিতেছিল তথনও দেপা যায় এই বন্ধ-মগধই ছিল তাহার প্রচারের প্রধান কেন্দ্রন্থল। শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া বন্ধের বৌদ্ধ ভিন্দু, আহ্মণ পণ্ডিত, বণিক প্রভৃতির সংস্পর্শে আসিয়া গগপতা, চিত্র, ভারতা প্রভৃতিতে দক্ষিণ-পূর্বর ভারত প্রভাবান্থিত হয়। এই সময় ইইতেই অহ্মদেশ কিরূপ ভাবে বন্ধ-সংস্কৃতির সংস্পর্শে আসে তাহাই এই প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়।

অতি প্রাচীন কাল হইতেই দেখা যায় যে ব্রহ্মদের
সহিত বাঙালীর একটি জাতিগত সাদৃশুও আছে। এই
হুইটি জ'তির ধমনীতেই মঙ্গুলয়েড্রক্ত প্রবাহিত এবং গঙ্গাবিনৌত দেশ হুইতেই একটি জাতি বন্ধ ও আসামের মধ্য
দিয়া প্রথম ব্রহ্মদেশে উপনীত হুইয়া বসবাস করিতে থাকে।
পরবতী কালে বন্ধ হুইতে অভিরাজ দলবলসহ উত্তর ব্রহ্মে
উপনিবেশ স্থাপন করিয়া তথায় স্প্রাচীন তেগঙ্ নগর
নিশ্মণ করেন।*

শকান্দ (খ্রীষ্টায় ৭৮ অন্ধ) প্রবর্তিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই উত্তর-ভারতের সহিত ক্রন্ধদেশের এহরপ যোগাযোগ ঘনিষ্ঠ হয় এবং এই সম্বন্ধে ট-সিন-কো 'আর্কিয়লজিক্যাল নোট্স অন্ পেগান' পুস্তকের ২৪ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে শক-অন্ধের প্রবর্তন এবং হামাজাতে আবিষ্ণৃত ভাস্কর্য্য ও স্থাপত্যের বিশিষ্ট পদ্ধতিতে প্রমাণিত হয় যে উত্তর-ভারতের সহিত প্রোমের যোগাযোগ ছিল এবং খ্রীষ্টিয় চতুর্থ শতান্দী হইতে ষষ্ঠ শতান্দীর মধ্যে উত্তর-ও পূর্বক-ভারত হইতে বৌদ্ধ ভিন্ধুর। মহাযান বৌদ্ধধর্ম ঐ দেশে

প্রবর্ত্তন করেন এবং ইহা গুপ্তাক্ষরে প্রথমে সংস্কৃতে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছিল।

এমন কি হুয়েনসাংও সমতটে (গোমুখী) আসিয়াই শ্রীক্ষেত্র (প্রোম), দারাবতী (খ্যাম), ঈশানপুর (কামোজ) এবং মহাচম্পা দক্ষিণ-পর্বে অবস্থিত ইহা শুনিতে পান। তিনি বলিয়াছেন যে স্থমাত্র। ছাডিয়া এই দেশগুলি তাঁহার দেখা হয় নাই, কিন্তু সমতটে আসিয়া ইহাদের সম্বন্ধে দবিস্তার শুনিতে পাইয়াছিলেন (Watters, Yuan Chwang, Vol. II, p. 187)। তাহা হইলে দেখা যাইতেচে যে হুয়েনসাং-এর আগমনের পূর্ব্ব হইতেই সমতটের লোকদের সহিত এই স্বদর পর্বাপণ্ডের একটি গভীর সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছিল। স্তত্যাং তম্বান-যুক্ত মহাবান বৌদ্ধধর্ম ব্রহ্মদেশে, বিশেষতঃ পেগানে, উত্তর-পর্ব্ব ভারত হইতেই আগমন করে, এবিষয়ে সন্দেহ নাই। দক্ষিণ ব্ৰহ্মে অবস্থিত খাটনে প্ৰচলিত পালি বৌদ্ধর্মের পর্বে উত্তর-ত্রন্ধে তন্ত্রযান-গুক্ত বৌদ্ধর্মের অবস্থিতি ছিল একথা প্রস্তর ও ব্রোঞ্জের মহাযান দেবদেবী অবলোকিতেশ্বর, ভারা, মৈত্রেয়ী প্রভৃতি মূর্ত্তি আবিষ্ণারে প্রমাণিত হইয়াছে। এইস্থানে প্রচলিত উত্তর-ভারতের তান্ত্রিক-বৌদ্ধমতাবলম্বী অরি-সম্প্রদায়ও উহার সমর্থন করিতেটে | (C. Duroiselle, The Aris of Burma and Tantric Buddhism)

পেগানের খোদিত লিপি দেখিলেও ইহা স্পষ্টরূপে
প্রতীয়মান হয় যে প্রকৃত ব্রন্ধে উত্তর দেশের মহাযান
বৌদ্ধর্মই প্রথমে প্রচারিত হয় এবং বৌদ্ধ গ্রন্থসমূহ
প্রবর্ত্তিত হইলে উরাও উত্তর দেশের সংস্কৃত অক্ষরে লিপিবদ্ধ
করা হইত। সর্ আর্থার ফেয়ারির মতেও বৌদ্ধ ভিক্ক্করা
বন্ধ ও মণিপুরের মধ্য দিয়া উত্তর-ব্রন্ধে প্রথম বৌদ্ধর্ম্ম
প্রচার করেন। ট-সিন-কো তাঁহার 'অর্কিয়লজিক্যাল
নোট্স্ অন্ পেগান' পুত্তেকের প্রথম পৃষ্ঠায় নিয়াঙ্-উর

^{*}A Short History of Burma by S. W. Cocks, pp. 6-9.* Burmese Sketches by Taw Sein Ko, pp. 1-3.

(Nyaung-u) চৌককু ওন্ মিন্ গুংগ-মন্দির সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন যে চৌককু মন্দির আরাকানের মহামুনি-বিহারের মত উত্তর-ভারতীয় বৌদ্ধর্মের স্মৃতি বহন করিতেছে এবং এই উত্তর-ভারতীয় বৌদ্ধর্মের সিংহল ও থাটন হইতে আগত বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারিত হওয়ার বহু পূর্বেই ব্রহ্মদেশে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

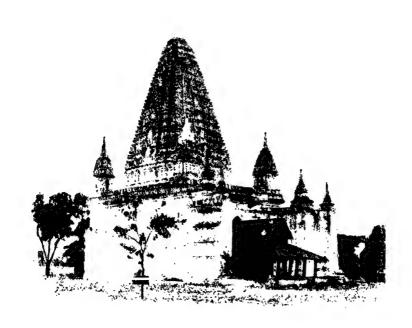
এইরপে দেখিতে পাই যে ব্রহ্মদেশ উত্তর-ভারতের মহাযান বৌদ্ধর্মের ছার। ধীরে ধীরে প্রভাবান্থিত হউয়'ছিল। পৈগানের রাজন্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পূর্ব্ব হইতে অর্থাৎ সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভ এবং ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষ পর্যান্ত বন্ধ-সংস্কৃতি স্থাপতা, ধর্মে, শিল্পে, সাহিত্যে বন্ধাদেশ কি অপূর্ব্ব প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল সে সম্বন্ধে ঐতিহাসিক তত্ত্বের সহিত, স্বচক্ষে যাহা দেপিয়া আসিয়াছি ভাহা লিপিবছ করিবার জন্মই এই প্রবন্ধের অ্বতারণা।

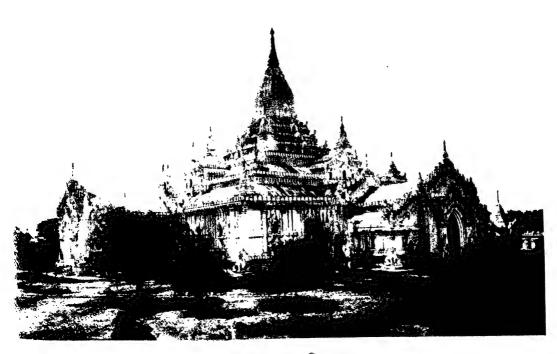
এ সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্বের তৎকালীন বঙ্গে বৌদ্ধদের অবহা সমমে একট প্রয়োজন। আলোচনা ধর্মের পুনরুখানে বঙ্গে বৌদ্ধদের প্রতি অত্যন্ত উৎপীড়ন আরম্ভ হয়। সম্ভবতঃ এই উৎপীড়নে, ও তিকাতীয়গণ কর্তৃ ক षष्ट्रम भागानीत्व वन-विकासत्र काल. (वीष्ट्रता माल माल धरे (मण इङेख खन्द श्रुर्वगर्ख हिन्दा गाई क शास्त्र। (Bombay Gazetteer, vol. 1, p. 493) মসিয় দেনার (M. Senart) ও এ সান্তর (Srei Santhor) খোদিত লিপি বিচার-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে তারনাথ বহু বৌদ্ধের মগধদেশ হইতে অষ্টম শতান্দীতে ইন্দোচীন আদিবার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। হার্ভে সাহেবও তাঁহার 'হিট্টি অব বর্ম।' পুস্তকের ৪০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে, যে সকল ধর্মনিষ্ঠ বৌদ্ধ ভারতে উৎপীডেত হইয়া শ্রামদেশ প্রযাস্ক চলিয়া গিয়া-ছিলেন তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ পেগান তীর্থস্থানের প্রসিদ্ধিতে আরুষ্ট হইয়া ঐ স্থানে আসিয়াছিলেন। রাজা চানাজ্থ (Kyanzttha) এইরপ আর্টজন ভিক্ষককে স্বংস্কে ভোজনদামগ্রী দিয়া আপ্যায়িত করেন এবং গভার মনোযোগ সহকারে তাহাদের নিকট হইতে উড়িয়ার উদয়গিরি পর্বতের অনন্ত-মন্দির সম্বন্ধে সমস্ত বুভান্ত শুনিমাছিলেন। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিয়াছেন যে বল্লালসেনের রাজ্ত- কালেও বাংলায় বৌদ্ধেরা ভাষণ ভাবে নির্মাতিত হয় এবং
সেই জক্ত তাহারা দেশ-বিদেশে ছড়াইয়া পড়ে। ইহার।
নানা দিকে বৌদ্ধ মত প্রচার করিত এবং স্বদ্র পূর্ববিধতে
দক্ষিণ এশিয়ার সহিত বাণিজ্য করিত।
*

বৌদ্ধদের অভিযানের ফলে ব্রদ্ধদেশে প্রসারিত বঙ্গ-সংস্কৃতি कन्मभथ ज्यापका ज्ञाभथे ज्यापिक ज्यानन्त्रम कतियाहिन। পর্বেই বলা হইয়াছে ব্ৰুকাল হইতেই মণিপুরের মধ্য দিয়া ব্রহ্মদেশের এই পথ দেশবাদীর নিকট স্থপরিচিত ছিল এবং ডক্টর কুমারসামীও তাঁহার 'হিষ্টি অব ইণ্ডিয়ান এণ্ড ইণ্ডোনেশিয়ান আট' পুস্তকের ১৬৯ পূষ্ঠায় ব্রন্ধদেশ সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন, সম্ভবতঃ মৌর্যা যুগেই ভারতের সহিত জলপথে ও স্থলপথে ব্রহ্মদেশের যোগাযোগ স্থাপিত হইয়াছিল এবং উক্ত পুন্তকের ১৭২ প্রচায় লিখিত আছে যে তেগঙ ব্রহ্মদেশের শাসনকর্তাদের স্থপ্রাচীন নগর ছিল এবং ইহার ভারতীয় সংস্কৃতি দক্ষিণ হইতে আসে নাই, মণিপুর এবং আসামের মধ্য দিয়াই আসিয়াছিল। হার্ডে সাহেব তাঁহার 'হিষ্টি অব বর্মা' পুস্তকের ১৭ পৃষ্ঠায় উল্লেখ করিয়াছেন যে উত্তর-ভারতীয় সংস্কৃতির প্রভাব শুধ উপকুল দিয়াই আদে নাই, আদামের মধ্য দিয়া আগ ত মহাযান বেছি ধর্মের সঙ্গে সংক্ষ পঞ্চম শতাব্দীতে স্থাপত্য প্রভৃতিও ফার্গ্রানও তাঁহার 'হিষ্ট্রি' পেগানে উপনীত হুইয়াছিল। অব ঈষ্টার্ণ আর্কিটেক্চার' পুস্তকের দ্বিতীয় খণ্ডের ৩৬৫ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে উত্তরে তেগঙ্ ব্রহ্মদের সর্ব্বপ্রাচীন রাজধানী ছিল। উহার সহিত উত্তর-ভারতেরই প্রকৃত সম্বন্ধ স্থাপিত হয় এবং তাহারা তাহাদের ধর্ম পশ্চিমাবর্ত্তন দিয়া বঙ্গদেশ হইতেই পাইয়াছিল।

ইহা হইতে দেখি যে বঙ্গ-সংস্কৃতির ধারা বহু প্রাচীন কাল হইতেই উত্তর-ব্রহ্ম প্রভাব বিস্তাব করিয়া আসিতেছিল। কিন্তু তৃঃখের বিষয় তেগঙ্-এর এই প্রাচীন সংস্কৃতি ভাগভাবে আবিষ্ণুত হয় নাই, তাহার উপকরণও নাই। এ সম্বদ্ধে আলোচনা না করিয়া আমরা দশম শতান্দীর মধ্যভাগ হইতে

^{*} Introduction, Modern Buddhism and 6 followers in Orissa: N. N. Vasu.





উপরে: মহাবোধি প্যাগোডা নীচে: আনন্দ-মন্দির

985







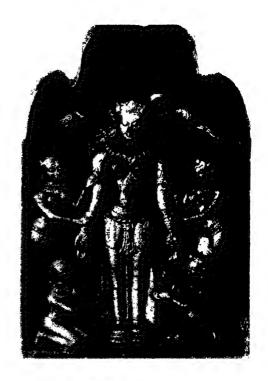
यानम-मन्मित्तत प्रभ्रय-क्लक





आनम-भिन्दतत पश्चमूर-्कनक









আনন্দ-মন্দিরের প্রস্তর-মৃত্তিনিচয়



উৎসবের প্রারম্মে বাংগাখন



অগ্নিকীড়কদিগের দলপতি কর্ত্তক ত্যাধানি



বহ্নি-পরিক্রমা [৭৫২ পৃ., 'অগ্নিপরীক্ষা' প্রবন্ধ_দ্রষ্টব্য]

পেগানে যে অপূর্ব স্থাপত্য শিল্প রহিয়া গিয়াছে সেই সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

নদীতীরবর্ত্তী প্রায় দশ মাইল স্থান ব্যাপিয়া পেগানের প্রংসাবশেষ বিস্তৃত এবং ঐ স্থানে আট শত হইতে এক হাজারের অধিক মন্দির রহিয়াছে। নিয়াঙ্-উ, পেগান, মিন্পাগান, মিয়ান্ প্রভৃতি স্থানের মন্দিরগুলিকে নিম্লিখিত ভাবে ভাগ করা যায়—(১) স্ত্পাক্ষতি মন্দির (২) চতুন্মুর্থ বিহার (৩) বর্ত্তমান দক্ষিণেশ্বর মন্দিরের মত একতল ও দিতল মন্দির। পেগানের ইতিহাদ বহু পূর্বে হইতে মাবস্ত হটলেও রাজা অনরথের (১০৪৪-৭৭ খ্রীঃ) সময় গুটতেই পেগান সর্ব্ব বিষয়ে একটি সমন্ত্রণালী নগরে পরিণত थाः श्रास्त्रे निथियां कि. এই সময় দলে দলে বৌদ্ধের। বঙ্গ হইতে উত্তর-ব্রহ্মে গিয়া বঞ্ধ-সংস্কৃতি বিস্তার করিতেছিল। অনরথও এই সময়ে বঙ্গদেশের সহিত সরাসরি ভাবে যোগস্থত্ত প্রাপন করেন। হার্ভের 'হিষ্ট্রি অব বর্মা' পুস্তকের ২০ পুষ্ঠায় লিখিত আছে যে অনুরুথ সৈক্সদল সহ 'দি ইডিয়ান ল্যাণ্ড অব বেঙ্গল' পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং সভবতঃ চট্টগ্রামে মান্তবের কুহক-মূর্ত্তি স্থাপিত করেন।

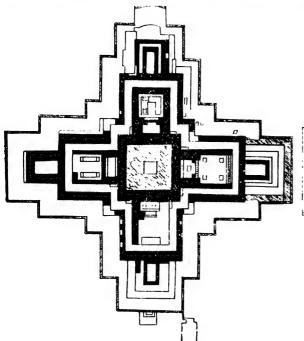
অনরথ থে ক্ষেক্টি মন্দির প্রস্তুত করেন তাহার মধ্যে নিয়'ঙ্-উতে অবস্থিত মোছেজিগন-প্যাগোডাই সমধিক প্রসিদ্ধ। ইহার গাঁগুনি নিরেট, দেখিতে ক্ষীত ও গোলাক্কতি। ধনরথ এই মন্দিরটি অসম্পূর্ণ অবস্থায় রাধিয়া যান; তাঁহার পৃথ রাজ। চান্জিথ কর্ত্তক ইহা সম্পূর্ণ হয়। পেগানে এইরপ ক্ষীত ও সমগোলাক্কাত যে সকল স্তুপ আছে উহার পহিত আমাদের সারনাথ ও পালযুগের উৎসগীক্ষত স্তুপের একটি বিশেষ সদৃষ্ঠ দেখিতে পাওয়া যায়। কিছু অনরথের প্র র'জা চান্জিথের সমন্ধ হইতেই পেগানে বঙ্গের শ্রী প্রতিভা-প্রনর্শনের স্থোগ পাইয়াছিলেন। চান্জিথের নিকট বঙ্গদেশ স্থারিচিত ছিল; তিনি আরাকান ও বঙ্গদেশ বিরন্ধণ করিয়া ঐ স্থানের রাজকুমারীকে বিবাহ করেন, হল কক্ষ্ তাঁহার পূর্ব্বোল্লিথিত পৃস্তকের ১০ পৃষ্ঠায় উল্লেখ করিয়াতেন।

চানজ্বিই পেগানের সর্বশ্রেষ্ঠ আনন্দ-মন্দির ১০০১ ব্রীষ্টান্দে নির্মাণ করান। মন্দিরটি বর্গক্ষেত্রের আরুভিত্ত্ নির্মিত কিন্তু প্রত্যেক ধারেই কতকটা আংশ বর্দ্ধিত

মন্দিরের প্রত্যেক দিকে চারিটি দীর্ঘ বাহ আছে। ক্রশের আকারে নিয়াংশ মন্দিরটিকে মোটামুটি তিন ভাগে ভাগ করা যায়। নিয়তলটি একটি নিরেট গাঁথা পোতার উপর নির্মিত হইয়াছে এবং পোতার চতুর্দ্দিকে একটি স্থবিস্থত প্রদক্ষিণ-পথ। মন্দিরের চতুদ্দিকের প্রাচীরের বহির্ভাগ প্রায় ১৫০০ মৃত্তিকা-নির্ম্মিত মৃত্তি-ফলকদারা শোভিত। চতুর্দিকের প্রাচীর, বেদী হইতে মাত্র এই প্রদক্ষিণ-পথ দারাই বিচ্ছিন, নহিলে একেবারে ভরাট গাঁথনি। তবে মাঝে মাঝে মৃর্ত্তি-স্থাপনার জন্ম প্রায় আশিটি কুলু কি মন্দিরের মধ্যে চারিটি বেদী আছে; উহার প্রধান বেদীটি একটি থিলান-করা ছাদ-বিশিষ্ট কক্ষমধ্যে রক্ষিত। প্রশস্ত সিঁড়ি দিয়া উপরের তলগুলিতে উঠা যায় कि इंशात ममस काक्रकार्या ও मूर्जि-फनकर विर्जात স্থাপিত। এরপভাবে মোটামুটি তিনটি ক্রমহস্বায়মান তলে মন্দিরটি সম্পূর্ণ।

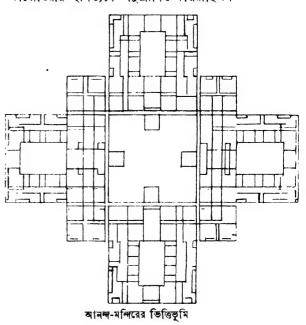
ইহার মূর্ত্তি ও দগ্ধ-মৃত্তিকা-ফলক প্রভৃতি বিচার করিবার পূর্বের, সম্প্রতি বঙ্গদেশে যে পাথাড়পুর মন্দির আবিষ্কৃত হুইয়াছে এ সম্বন্ধে কিছু আলোচনা প্রয়োজন। প্রত্নতব্ব-বিভাগের বাষিক বিবরণীতে পাহাডপুরের চতুমুর্স্ব বিহার সম্বন্ধে লিখিত আছে যে মন্দিরের গঠন নিতাস্ত এই ত্রিতল মন্দিরটির নিয়াংশ আকারে নির্মিত। এই কুশের দীর্গতম বাহু ছিল উত্তর দিকে। নিম্নতলে কোনও গৃহাদি নাই, একেবারে ভরাট গাঁথুনি। তাহার উপরে দিতলটি একটি নিরেট গাঁথা পোতার উপর নিশ্বিত। দ্বিতলের পোতার চতুদ্দিকে একটি স্থবিস্তৃত প্রদক্ষিণ-পথ। পথটি বাহিরের দিকে আবক্ষ উন্নত, নিম্ন প্রাচীরে ঘেরা। এই প্রাচীরের বহির্ভাগ মৃত্তিকানিশ্মিত ও মৃত্তি-ফলক দারা শোভিত। মন্দিরের প্রধান বেনীটি একটি খিলান-করা ছাদবিশিষ্ট কক্ষাধ্যে রক্ষিত। কক্ষটির উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব ও পশ্চিমে ম্বন্ত পরিবৃত এক একটি স্ববৃহৎ মণ্ডপগৃহ। বর্গক্ষেত্রের আকৃতিতে মন্দিরটি নির্দ্মিত এবং প্রত্যেক ধারেই কডকটা অংশ বর্দ্ধিত আছে। এইরূপ ভাবে ক্রমহুম্বায়মান তলে মন্দিরটি সম্পূর্ণ। উত্তর দিকের প্রশস্ত সিঁড়ি দিয়া উপরের

তলগুলিতে উঠা যায়। পঞ্চম শতাব্দীতে নির্শিত পাহাড়পুরের ভিত্তিভূমি ও নক্সার সহিত জ্ঞানন্দ মন্দিরের ভিত্তিভূমি ও নক্সার আশ্চর্য্য রক্ষম মিল দেখা যাইতেছে। পাহাড়পুর আবিষ্কৃত হওয়ার পূর্ব্বে দ্বীপময় ভারতের ক্রুশাস্কৃতি ভিত্তির মূল ভারতে কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যায় নাই এবং সেই জন্ম অনেক মনীযী ইহাও বলিয়াছেন যে উহা তাঁহাদের নিজস্ব স্থাপতাধারা।



পাহাড়পুর মন্দিরের ভিত্তিভূমি

কিছ খোদিত লিপি, তাম্রশাসনপত্রের বিবৃতি এবং স্থলপথে ও জ্বলপথে বঙ্গদেশের সহিত দ্বীপময় ভারতের নোগাযোগ এবং এই মন্দিরগুলি হইতে ডিন-চারি শত বৎসরের পর্বের পাহাডপুরের মন্দির প্রভৃতি বিচার করিয়া গত **5082** সনের প্রবাসীতে অগ্রহায়ণের ব**ন্ধ**-সংস্কৃতির প্রকাশিত "বুহত্তর প্ৰভাব'' ভারতে প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে বঙ্গের এই চতুমুর্থ বিহারই অন্যান্য দেশে আদর্শরূপে গৃহীত হইয়াছিল। দীক্ষিত-মহাশয়ও প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগের ১৯২৬-২৭ সালের বার্ষিক বিবরণীর ৩৯ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন, স্থাপত্য শিল্প-শাস্ত্রে ভারতীয় মন্দিরের প্রধান তিনটি শ্রেণীর উল্লেখ পাওয়া যায়; প্রথম নাগরী, বিতীয়টি দ্রাবিড় এবং চালুক্য অর্থাং বেশর এবং তৃতীয়টি সর্বতোভদ্র। এই সর্বতোভদ্র ধারার অর্থাৎ যথামুপাতিক ত্রিতল অথবা চতুন্তল মন্দির পাহাড়পুর ভিন্ন ভারতের অক্ত কোন প্রদেশে পাওয়া যায় নাই এবং উহার নির্মাণপদ্ধতি বহু পূর্বেই অক্সাক্ত প্রদেশবাসী ভূলিয়া গিয়াছিল। ভারতীয় এই বিশিষ্ট স্থাপত্য-পদ্ধতি স্থাপ্র পূর্বেগণ্ডে বিশেষতঃ ব্রহ্মদেশ, জাভা এবং কামোডিয়ার স্থাপত্যকে অফুপ্রাণিত করিয়াছিল।



স্তরাং ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে পাহাড়পুর হইতে প্রায় পাঁচ শতান্দী পরে নির্মিত পেগানের আনন্দ-মন্দিরে পাহাড়পুরের এই বিশিষ্ট পদ্ধতি মূল আদর্শরণে গৃহীত হইয়াছিল। আনন্দ-মন্দিরের দক্ষ-মৃত্তিকা-ফলক ও মন্দিরাভাস্তরের প্রস্তর-মৃত্তিগুলি বিচার করিয়া দেপি যে মৃত্তিগুলির দেহের গঠন খ্ব দৃঢ়, অথচ স্থানর ও কমনীয়। একটি নিটোল টানে তাহাদের হস্ত পদ ও বক্ষ হইতে ক্রমশঃ ক্রশ কটিদেশ পুনরায় নিত্র অবধি উন্নত হইয়া একটি বিশেষ ভঙ্গীতে যে-রূপ পাইয়াছে তাহা আমাদের নবম শতান্দী হইতে ক্রমোদশ শতান্দীর পাল- ও সেন- রাজদের নির্মিত পূর্ব্ব-বিভাগের মৃত্তির কথা অরণ করাইয়া দেয়। মৃত্তিগুলির মৃথাবয়ব

গোলাকৃতি কিন্তু চিবুকের অগ্রভাগ স্কম এবং নিম্ন ওষ্টের ইয়ং-বক্র ভবিমায় আত্মপ্রদাদজনিত একটি দিব্যভাব নাসিকা ও কপাল উন্নত: কমনীয় ফটিয়া উঠিয়াছে। ভার নিমে **অৰ্দ্ধনি**মীলিত চক্র আগ্রহারা মন্ত্রিগুলির মুখাবয়ব এক অনির্বাচনীয় শাস্ত্রনীতে মণ্ডিত হুইয়াছে। বঙ্গীয় শিল্পের অন্তর্মপ মৃতিগুলির বক্ষ সাধারণতঃ উন্মুক্ত এবং উন্নত, শুধু কটিদেশ বস্ত্রাবৃত এবং উহাও আবার মাত্র কয়েকটি রেখার সমাবেশে পূর্ণ। মৃত্তিতেই মৃকুট, দিঁখি, অঙ্গদ, বলয়, কণ্ঠহার, মৃক্তাজাল, ্মুগলা, কাঞ্চী, বাজুবন্ধ, মণিবন্ধ, কটিবন্ধ, নৃপুর প্রভৃতি এসংখ্য অলকার চিত্রিত দেখিতে পাওয়া যায়। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ১৩৩৪ সালের 'প্রবাসী'তে ''গৌড়ীয় শিল্পের ইতিহাস" প্রবন্ধে লিখিয়াছেন যে গান্ধারের শিল্প-নিদর্শন থেমন থোটানের মকভূমি হইতে মণুরা পর্যান্ত সূর্যত্র আদর পাইয়াছিল, মথুরার শিল্পীর রক্ত-প্রস্তুরে গঠিত মূর্ত্তি যেমন লোক পূর্বের বুদ্ধগয়া, দক্ষিণে সাঞ্চী ও পশ্চিমে মহেন-জো-দড় পর্যান্ত লইয়া ঘাইত, বারাণদীর শুপুর্গের বৃদ্ধ-মূর্ত্তি যেমন বরেক্সভূমির বাঙালী নিজের দেশে লইয়া আসিয়া মন্দির-প্রতিষ্ঠা করিত, সেইরূপ গৌড়ীয় ভাপ্তরের মূর্ত্তি খ্রীষ্টীয় নবম হইতে দ্বাদশ শতক পর্যান্ত াশ্চমে আবন্ডী, দক্ষিণে পুরী বা পুরুষোত্তম, পূর্বের ব্রহ্ম, গাম ও মলয় উপদ্বীপ এবং উত্তরে তিব্বত পর্যান্ত মাদরে গুহীত হইত।*

আনন্দ-মন্দিরের আর একটি বিশেষত্ব এই যে, মন্দিরের খভান্তর-ভাগ বাংলা দেশের মন্দিরের মত থিলান-করা এবং উহা হইতে শব্দ করিলে তৎক্ষণাৎ প্রতিধ্বনি হয়। ইহা অনেকে লক্ষ্যনা করিলেও আমার মনে হয় বাংলা দেশের মন্দিরের ইহাও একটি বিশেষত্ব। এক কথায় বলা যাইতে পারে, যদি পাহাড়পুরের পরে বাঙালা নিজস্ব কোন স্থাপত্য-শিল্প লইয়া গর্ব্ব করিতে চায় তবে উহা পেগানের আনন্দ-যন্দির।

পরবতীকালে অমরাপুরে চাউক্টজি (Kyauktaugyi) यन्तित (১৮৪१ औष्टेक्स), এवः (পগানের धन्मग्रमिक (Dhammayangyi) (১১৬০ খ্রীষ্টাব্দ) এবং অনরথের পৌত্র আলঙসিথ (ইনিও অর্ণবপো্তে 'ইণ্ডিয়ান ল্যাণ্ড অব বেদ্বল' পরিভ্রমণ করিতে আসিয়া পিতামহ অনরথ কর্তৃক স্থাপিত মূর্ত্তিগুলি দেখিয়াছিলেন) কর্ত্তক নির্মিত থাট পিন (১১৪৪ খ্রীষ্টাব্দ) মন্দির প্রভৃতি প্রস্তুত হইয়াছিল। এই মন্দিরাবলীর স্থাপতাবিজ্ঞান ও মৃত্তিসমূহের সহিত বিশেষ ভাবে মহামুনি-প্যাগোডার নাগরাজ ও দেব মৃত্তি এবং পেগানের নাৎ ল্লাং গ্যাং (Nat-Hlaung Gyaung) মন্দিরের কন্ধি, স্থ্য, রামচন্দ্র, পরশুরাম প্রভৃতি মৃত্তিগুলির গঠন-পদ্ধতির একটি পরস্পর ঐকা লক্ষিত হয়। কুমারস্বামীও তাঁহার 'হিঞ্জি অব ইণ্ডিয়ান এও ইণ্ডোনেশিয়ান আট' পুস্তকের ১৭০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে নান্-পায়া (Nan-paya) ফলকগুলি ও ল্লাং গ্যাং মন্দিরে উৎকীর্ণ দশ অবতারের প্রস্তরমূর্ত্তি থাটি ভারতীয়, এবং একাদশ শতাব্দীর ব্রোঞ্জ ত বিশেষতঃ প্রস্তুর মৃত্তিগুলি বন্ধ অথবা বিহার ইইতে আমদানী হইয়াছিল। স্থাপত্য-শিল্পে মাত্র বৃদ্ধগয়ার অফুকরণে পেগানে ননলাঙ-মিয়া-মিন (Nandaung Mia Min) কর্তৃক ১১৯৮ খ্রীষ্টাব্দে নির্ম্মিত মহাবোধি প্যাগোভাই দেখিতে পাই। মন্দিরটি সমচতুর্ভুজাকার এবং ইহার ছুই-তিনটি শ্রেণীবদ্ধ কুলুক্ষি-বিশিষ্ট একতলের ভিত্তি খুব উচ্চ। মধ্যে গোলাক্বতি বেদী বাদ রাথিয়া ইহা পিরামিডাক্রতি সমতল মন্দির। এই মন্দিরটির সহিত বন্দদেশের বৃদ্ধগয়া মন্দিরের প্রক্রতিগত সাদৃশ্য আছে।*

^{* &}quot;Possibly there was a regular manufacture of such images for the Burma market long after Buddhism and died in Upper India."—Harvey, History of Burma, p. 11.

শ বাজা আলঙদিপুর সময়েই বৃদ্ধগয়:-মন্দির সংস্কৃত হয় এবং তাঁহার উৎসর্গীকৃত একখানি খোদিত লিপি বৃদ্ধগয়! মন্দিরে পাওয়া পিয়াছে।
 এই প্রবন্ধের সহিত মুক্তিত চিত্রগুলি প্রত্বতম্ব বিভাগের সৌজক্তে প্রাপ্ত }

ভারতবর্ষের ক্ষয়িষ্ণুতম প্রদেশ

খ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত

স্বাভাবিক লোকবৃদ্ধি

যে-সকল কারণে দেশের লোকক্ষয় হয়, যুদ্ধ তাহার অক্যতম। আত্মরক্ষা অথবা পররাজ্যলালসায় মৃত্যুর সম্মুখীন হইবার প্রয়োজনীয়তা পরাধীন ভারতবাসীর বহুদিন যাবংই নাই। ইংরেজ রাজসরকার সৈত্যদলে ভারতবাসীকে গ্রহণ করেন এবং প্রয়োজন হইলে ভারত-সাম্রাজ্যের সীমার বাহিরেও প্রেরণ করেন সত্য কিন্ধু এই সকল সৈত্যবাহিনীতে বাঙালীর কোন স্থান নাই। মৃত্যুর একটি দূতের হন্ত হইতে বাঙালী সম্পূর্ণরূপে "হুরক্ষিত"। লোক-বিধ্বংসী প্রবল জল-প্লাবন অথবা ভূ-কম্পন অক্যান্ত প্রদেশ অপেক্ষা বাংলার বক্ষে সচরাচর অধিক আলোড়ন তুলে না। তবু বাংলা ভারতবর্ষের ক্ষয়িক্ত্য প্রদেশ। ১৯৩৪ সালের বাংলার স্বাস্থ্য-সম্পর্কে সরকারী রিপোট হইতে নিম্নোদ্ধত তালিকায় ঐ বৎসরের অবস্থা এইরূপ:

श्राम्	হাজার-কর	হাজ(র-কর	শ্বভাবিক
	জ্ঞোর হার	মৃত্ যুর হার	লোকবৃদ্ধি
वाःल	ર્≈•૭	₹ ७.७	¢°9
মাঞ্জাক	৩৬ : ৭	2000	_ 1,*. >
বোধাই	૭૯.ને∞	. 6.85	, ০ ৩৭
আগ্ৰা-অযোধা	৩৬ ৭ ৪	२७'१४	ã6'5
প ঞ্জ14	8 • * • >	२९ ९०	:5.07
মধ্য প্রদেশ	% 8 °b ∘	૭૧ .5૩	9.00
বিহার উড়িশ	৩৩'৭	₹७.•	4.4
ড-প নামান্ত	৩০.৫৫	₹3.00	.ર ે ૧ ૧
এশা		৬২	3.6€
আসাম	30.05	3≈ 38	. °àv

জন্মের হার বাংলায়ই সর্বাপেক্ষা কম। মৃত্যুর হার সর্বাপেক্ষা অধিক নহে সত্য, কিন্তু প্রথমটি হইতে দিতীয়টি বাদ দিয়া যে স্বাভাবিক লোকর্বাদ্ধর হার নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে, তাহা বাংলায়ই সর্বানিয়।

একমাত্র ১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দেই বাংলার এ শোচনীয় অবস্থা ছিল, তাহা নহে। বরং পূর্ব বৎসর, ১৯৩৩ খ্রীষ্টাব্দ, অপেক্ষা এ-বংসর সামান্ত উন্নতি হইয়াছে বলিতে হইবে। সে-বংসর অপেক্ষা এ-বংসর জন্মের হার হাজার-করা '২ বেশ ও মৃত্যুর হার হাজার-করা '৪ কম অর্থাৎ স্বাভাবিক বৃদ্ধির হার হাজার-করা '২ বেশী।

সংখ্যা-হিসাবে বাংলায় লোকবৃদ্ধি এইরূপ:

বৎসর	জন্ম	মৃত্যু	ৰ দ্বি
)202	३8,७ .,৫२ •	>>,96,666	२,४१,७०४
১৯৩৩	১৪,৭৩ ৯৪৪	:3,89,000	२,१७, ४३
३२७ २	<i>३७,२৮,७७</i> ८	۵۰ .३٤ .२১৯	9. 04. 334

১৯৩১ খ্রীষ্টাব্দে সেন্সাস বা লোক-গণনামুসারে বাংলার জনসংখ্যা ৪,৯৯,০১,০৮০।

জিলাসমূহের ক্ষয়িফুতা

প্রাদেশিক ক্ষয়িঞ্তা জিলাসমূহের ক্ষয়িঞ্তার সমষ্টি মাত্র। জিলাসমূহের স্বাভাবিক লোকবৃদ্ধির হার আলোচন করিলে বাংলার অবস্থা কি শোচনীয় হইয়াছে তাহা আরও পরিষ্কার হইবে।

	্গৃদ্ধি	+ হ্রাস	
कि न:	300:	>>00	1208
কলিক।ত	~-8. 0	919	۹۰۶
	প্রেসি	ডেন্সী বিভাগ	
চক্কিশ পরগৰা	+ 9.9	4 3 5	+ 9.7
গ েশাহ র	900	B·•	ە.و +
नहीं या	+ >.º	+ 0.7	+ 4.9
यूर्निमावाम	+ 75.9	+ 78.0	+ a.2
थूल ना	+ 80	+ 8.8	+ : 6
	বৰ্দ্ধ	যান বিভাগ	
হাওড়	+ 9.0	+ 9.8	j 4.5
হুগলী	+ 0.7	+ 4.4	+ .*8
বী রভূ ম	+ 8·6	+ 4.;	- o'b
বৰ্নমান	+ 9.7	+ 8'0	+
বাঁকুড়	+ 4.0	+ 6.0	+ 8%
মেদিনীপুর	+ 8.4	+ 9.5	+ e •
	রাজ	নাহী বিভাগ	
বা জসাহী	+ . · s	+ s'&	+ 0.9
ব গুড়' •	+ 4.4	+ 2.5	- ૨ .º



মালদহ	+ 12	+ > >	+ ২.৫	
দিনাজ পু র	4-85	+ 0.0	+ 3.0	
র ংপু র	+ 8 a	+ 2.0	+ 0.4	
জ লপাইগু ড়ি	+ 9 4	+ 58	+ 6 5	
দাজিলিং	+ 6.0	+ >.8	+ «.5	
পাবৰা	+ 6.0	+ 15.0	+ 1.0	
	ঢ †ব	চা বিভাগ		
5/ ক ,	+ 4.0	+ 0.0	+ 00	
ম য়ম নসিং হ	+ 0.9	+ 4.2	+ %.6	
ফরিক পু র	+ 40	+ 7.2	+ 4.7	
11পরগ <i>র</i>	+ 58	+ 4.4	4- 2-3	
	চট্ট গ্ৰ	াম বিভাগ		
১ দু গ্ৰাম	+ 9 •	+ 0.0	+ 5.4	
নোয়াখালি	+ 75.0	1 >	+ ; •.0	
বি পু র	1 ".8	1 9.5	+ >>.~	

কলিকাতাকে একটি স্বতন্ত্র জেলা ধরিয়া বাংলার ২৭টি জেলার মধ্যে একমাত্র নদীয়া ও যশোহর এই ছুইটি জেলাতেই পাভাবিক লোকবৃদ্ধির হার ক্রমবর্জমান। কিন্তু ইহাও ক্রমা করিবার বিষয় যে ১৯৩২ ও ১৯৩৩ খ্রীষ্টান্দে জন্ম মণেক্রা মৃত্যুর হারই ছিল বেশী। অপর দিকে বাঁকুড়া, বগুড়া, বিলাজপুর, রংপুর, জলপাইগুড়ি, পাবনা, নোয়াখালি এই টি জেলার স্বাভাবিক বৃদ্ধির হার ক্রমশই হ্রাস পাইতেছে। শ্রাপ্য বগুড়ায় মৃত্যুর হার জন্মের হারকেও ছাপাইয়া শ্রাছে। এই ক্রমক্রিয়্ট্ সাভটি জেলার পাচটিই উত্তর-জিলারী বিভাগে। হতভাগা প্রদেশের এই বিভাগই বিভান্ত শোচনায় অবস্থায় প্রিয়াছে। বাংলার রাজধানী, বিশ সাভাজ্যের দিতীয় নগরী, কলিকাতায় জন্মের হার শেকা মৃত্যুর হার বেশী।

বাঙালী মরে কিসে?

শমরক্ষেত্রে শক্রর অস্ত্রাঘাতে নয়, অতর্কিত দৈবত্র্গটনায়

ত বাঙালী মরিতেছে তিলে তিলে, রোগের জালায়

ভিনায় অসহায় ভাবে শুইয়া। কোন্রোগে বংলায় ১৯৩৪

ভিনায় অসহায় ভাবে শুইয়া। কোন্রোগে বংলায় ১৯৩৪

ভিনায় অসহায় ভাবে শুইয়া। কোন্রোগে বংলায় ১৯৩৪

ভিনায় অসহায় ভাবে শুর্বি লায়িত্ব হইতে কত লোক

শুক্ত পাইয়াছে, সরকারী বিবৃতিতে তাহার তালিকা আছে—

রোগ		মুতের সংখ্যা
ভার		9,58,782
ম্যালেরিয় [.] ৩.	Jr 9, 133	, ,
অভিসার জ্ব	৯,৭৫৪	
হামজর	9,380	
পালাভর	२, १२ <i>•</i>	
কালা জ্ব	38,950	
অস্থাবিধ জ্বর 🕓	,50,335	
গাসপ্রখাস যন্ত্রথটিত		64,550
ইনফু য়েঞ্চা	8,.28	
নিউ মোনিয়া	85,000	
য় ল্ড	38,580	
বিবিধ	२०,२७৮	
কলের		∉ ∙, 48 २
বসস্থ		४,३३७
্লগ		>
আমাশর		২ ৯,৬ ৭ ৪
উদরাম ল		२४,२१७
অপযাত	•	२ २, ৪৪
আৰু হ তা [,]	৬,২৮०	
দৈবাঘাত	20 20F	
নৰ্পাঘাত ইত্যাদি	৪,৭৯৬	
রে বিস্	59.	
ম্কাঞ		3, ≈≥,₹ ₹
	মো	ট ১১,৭৬,৮৮৬

বাংলা দেশে দৈনিক মৃত্যুর অন্তপাত ৩২২৪'৩৫। ত**ন্মধ্যে** নানাবিধ জরে মৃত্যুর অন্তপাত ২০১৪'৪৯৮।

কোন রোগকেই উপেফা করা সম্বত নহে, কিন্তু সকল ব্লোগট সমান ছশ্চিকংস্যা নহে। অর্থের অভাবে কেই ইয়ত সামাতা চিকিৎসার ব্যবস্থাও করিতে পারে না, রোগের সহিত সংগ্রাম করিবার শক্তি অনেকের দেহেই আজকাল নাই। অতি সাধারণ রোগও বাঙালীর অদৃষ্টে সাংঘাতিক ২ইয়া উঠে। বোগ হইলে স্কচিকিৎসায় আবোগ্য লাভ করা অপেক্ষা রোগ হুইতে না-দেওয়াই ভাল— একথা আমরা বাল্যকাল হুইতেই এ উপদেশ শুনিয়া আসিতেছি। পালন আমরা য় করি, একথা বলা চলে না। সাধারণ বিধিগুলি আমরা সর্ববিধা পালন করি এমন নছে। বেশী লোক বাংলায় যে-রোগে সবচেয়ে ম্যালেরিয়ার কথাই ধরা যাক। দেশ হইতে ম্যালেরিয়া ্দুর করা সাধ্যাতীত নহে। কোন কোন দেশে ম্যালেরিয়া-বিতাড়ন-প্রয়াস সাফল্যমণ্ডিত হুইয়াছে। সমগ্র বাংলা দেশে

ব্যাপক ভাবে এরপ কোন প্রদাস হইয়াছে—সরকারী অথবা বেসরকারী কোন প্রতিষ্ঠান এরপ দাবী করিতে পারেন না। অথচ জনসাধারণ এরপ অভিযোগ করিতে পারেন যে শহর ও পল্লীগ্রামের স্বাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি রাখা গাঁহাদের অক্ততম কর্ত্তব্য সেই স্বায়হ-শাসন-প্রতিষ্ঠ:নসমূহ—মিউনিসিপালিটি, ডিপ্লিক্ট বোর্ড, লোকাল বোর্ড ও ইউনিয়ন বোর্ড—অনেক সময় পথ-ঘাট নির্মাণ ও মেরামত ইত্যাদিতে যে অবৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া থাকেন তাহাতে তাঁহার। ম্যালেরিয়া বৃদ্ধির সহায়তাই করিয়া থাকেন।

শিশু-মৃত্যু

গাছে ফল ধরে, দে ফল কালে পাকিয়া ঝরিয়া পড়িবে—
ইংাই স্বাভাবিক। মানবদেহ সম্পর্কেও দে-কথা প্রযোজ্য।
মানবদেহ কালে বার্দ্ধকো চরম পরিণতি লাভ করিয়া ধ্বংস
ইইবে ইংাই স্বাভাবিক। ঝড়ে যেখন অপক ফল বৃথচ্যুত
হয়, রোগেও তেমনই মানবদেহ অকালে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়—
এরপ মৃত্যু অস্বাভাবিক। অকালমৃত্যু অপমৃত্যুরই
নামান্তর মাত্র। এই অকালমৃত্যুই বাংলার ঘরে ঘরে।
ভূমিষ্ঠ হইবার পর বার মাসের মধ্যে ১৯৩৪ সালে ২,৭৭,১৯৪
অন মৃত্যুম্বে পতিত ইংয়াছে, তক্মধ্যে ১,৫৬,৯৮১ মরিয়াছে
প্রথম মাসেই। ১৯৩৩ সালে এইরপ মৃত্যুর সংখ্যা ছিল
২,৯৪,৯৭৫ জন। ১৯৩৩ সনে ভারতবর্ষের প্রদেশসমূহের
মধ্যে বাংলা দেশেই শিশুমৃত্যুর হার ছিল স্বচেয়ে অধিক।

	(প্রতি হাজার জন্মে)	
প্রদেশ	: >00	: 303
ৰা:লা	₹•• . ?	; ٢ % • ?
মা <u>লা</u> জ	\$4.846	>>5.62
বোষাই	>6	> ७९.⊘ ५
আগ্ৰা-অযোধ্যা	204.44	748.48
পঞ্জাব	>>5.0a	>6.646
মধ্য প্রদেশ	₹••'•9	₹€७'89
বিহার-উড়িয়া	>७ € २	€. <i>∉</i> 8 ¢
উ- প -সীমা স্ত	১৩৭°১৬	208.59
ব্ৰহ্ম	\$ » ૨ · ૨ હ	<i>چو. چز</i> ۶
অ াসাম	` 	১৬৫ ৩৬

এই শিওমৃত্যুর জন্ম জনকজননীর স্বাস্থা, আঁতুর-ঘরের আবেষ্টন, প্রদ্রকালে স্থচিকিৎসক ও স্থশিক্ষিতা ধাত্রীর সহায়তা লাভের স্থগোগের অভাব, সামাজিক রীতি-নীতি ইত্যাদি কোন্টি কি পরিমাণে দায়ী এ সম্পর্কে ব্যাপ ভাবে কোন অহুসন্ধান হইয়াছে কি ?

ভূমিষ্ঠ হইবার বার মাসের মধ্যে যদি হাজার জনেব মধ্যে ২০০ জনকে বিদায় দেওয়া হয় তবে বাকী ৮০০ জনেব মধ্যে কত জন বৃদ্ধ বয়স প্রয়প্ত টিকিয়া থাকিবে ?

বাল-মৃত্যু

এই শোচনীয় শিশুমৃত্যুর পরই বাল-মৃত্যু। ১ বৎসর হইতে ৫ বৎসরের নীচে যাহাদের বয়স এমন বালকবালিকাদের মৃত্যুর সংখ্যা ১,৭১,৬৮২ ও পাচ বৎসর হইতে ১০ বৎসরের নীচে যাহাদের বয়স তাহাদের মধ্যে মৃত্যুর সংখ্যা ৮৬,৮০৯, অর্থাৎ ভূমিষ্ঠ হইবার পর ঘাদশ মাস যাহারা কোনক্রমে টিকিয়াছিল তাহাদের মধ্যে ২,৫৮,৪৯১ জন দশম বর্ষে পদার্পণ করিবার পূর্বেই ইহলোক ত্যাগ করিয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত শিশুমূত্য ও এই বাল-মৃত্যুর সংখ্যা যোগ ক্রিলে গড়োয় ৫,৩৫,৬৮৫।

কিশোর মৃত্যু

দশম বর্ষে পদার্পণ করিবার সৌভাগ্য যাহাদের হইয়াছিল তাহাদের মধ্যে ৭৫,৫৭৩ জন বিংশতি বর্ষে পৌছিবার পূর্ব্বেই মৃত্যুর কোলে আত্মদমর্পণ করিতে বাধ্য হইয়াছে. অর্থাৎ দেহধারণের পর পূর্ণ গঠনের পূর্ব্বেই ৬,২১,২৫৮ জন দেহত্যাগ করিয়াছে।

পুরুষ ও নারী

পুরুষ ও নারী ভেদে মৃত্যুর সংখ্যা আলোচনা করিলে জাতির ক্ষমিফুতার একটি কারণ সহজেই হাদমুশ্ম হইবে।

বয়স	পুরুষ	না রী
২ বংসর মধ্যে	>,84,625	১,>৮,০০২
২ হইতে ৫ বংসরের নীচে	٧७,२ ३३	43,066
4->0	8 4 , e • 2	83,009
> ·> e	२०,०५२	23,689
٥٥	२৫,०७१	৩ ৪,৩৯৭
₹ :9•	৫৩,৬৯১	90,000
·8 ·	@ @,৩9 %	89,666
8 • 2 •	09966	৩৭,৬৬০
e 1 0	81,800	৩৭,৪৪৪
• —উ ৰ্চে	90,000	७ `,>•¢
মোট	٥,٥٠,٩७،	c , ७ ७,)

দেশে পুরুষ অপেক্ষা নারীর সংখ্যা অনেক কম। ১৯৩1 সালের লোকগণনায় ভাহাদের সংখ্যা ষ্থাক্রমে ২৫,৯২৭,১২৪ ও ২৬,৯৭৩,৬৫২ ছিল। প্রতি বংসরই পুরুষ অপেক্ষা নারীর জন্মসংখ্যা কম।

	प्र क्रव	নারী
७७८८	१,७ 8,२० ७	9,02,983
32.0g	9.03.922	9. 48.925

এ অবস্থায় সমবয়সী নারী অপেক্ষা পুরুষের মৃত্যুসংখ্যাই অধিক হওয়া স্বাভাবিক কিন্তু পূর্ব্বোদ্ধত তালিকায় দেখা যাইতেছে যে ১৫ বৎসর হইতে ৩০ বৎসর পূর্ব হইবার পূর্বেই নাহারা মারা গিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে পুরুষ অপেক্ষা নারীর সংখ্যাই অধিক। এই বয়সে নারীমৃত্যুর সংখ্যাধিকায় কারণ নির্ণন্ন করা কঠিন নহে। বিবাহিত জীবনের দায়িত গ্রহণের সক্ষে যে নারীমৃত্যুর আভিশয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে তাহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না। ঠিক এই কারণে কত নারী প্রাণত্যাগ করিয়াছে তাহা নির্ণন্ন করা হয় নাই। অবশ্য সরকারী রিপোর্টে প্রস্ববের ছই সপ্রাহ মধ্যে প্রস্থৃতির মৃত্যুর সংখ্যা দেওয়া ইইয়াছে—মাত্র ১৬,৬৯২। কিন্ধ এই সংকীর্ণ নির্দিষ্ট কালমধ্যে মৃত্যু না হউলেই মৃত্যুর কারণের সহিত মাতৃত্বের কোনই সম্পর্ক নাই, এইরপ মনে করা অত্যন্ত ভুল হইবে।

৩॰ হইতে ৩৯ বংসর পূর্ণ হওয়া পর্যান্ত পুরুষের মৃত্যুর সংখ্যা নারীমৃত্যু অপেক্ষা অধিক হইলেও সে বয়সেও নারীমৃত্যুর হার অধিক। ১৯৩৪ ঐষ্টাব্দে নানা বয়সের হার এইরূপ:—

	হাজার	-করা হার	
বরুস	প् कृष	নারী	ভারতম্য পুরুষ অধিক + নারী অধিক –
এক বংসরের নীচে	320.6	2A1.8	+ >05
১ হইজে 🔹	29'9	۶ ۹ ٠ ৬	+8.•
4 — > o	. ૨ '৮	202	e'. o
> - > a	b.5	9.4	+ •.8
٠¢ ٩٠	>>.	20.e	ર ৬
₹ 0 0 •	77.0	28.4	- 0.4
>• 8 •	>8'8	> a · e	>'2
7 ° - 6 °	23.0	₹•'•	+ >.4
. • 6 •	૭ ૬ ⁻ ৬	৩৩ .৮	+5.2
৬০ ট ংছ	₽5.•	14.5	+08

পাঁচ বৎসর হইতে চল্লিণ বৎসর পর্যান্ত নারী-মৃত্যুর ''রের আধিক্য। কিন্তু সন্তোমের বিষয় এই যে কতিপয় বংসর যাবৎ ৫ হইতে ১৫ বৎসর পর্যান্ত নারীমৃত্যুর হার কিমশই কমিয়া আসিতেছে, যথা—

30-80+3++3.4+5.4+7.4+7.6+3.6+3.6+3.6

রাম-বাহাত্ব হরবিলাস শারদার ব'লাবিবাহনিরোধ আইন ১৯২৯ সালে প্রবর্তিত হয়। ইহার ফলে ১০—১৫ বংসর বয়স্কা বালিকার মৃত্যুর হার সমবয়স্ক বালকদের অপেক্ষা কমিয়া আসিয়াছে, ৫—১০ বয়সের বালিকাদের হারও অদ্র ভবিগুতে কমিবে সে আভাস পাওয়া যাইতেছে। শারদা-আইন প্রয়োগ সর্বত্ত ফুনররুপে ইইতেছে একথা বলা চলে না। শারদার প্রস্তাব আইন-সভায় পাস হইবার পর এবং দেশে প্রচলিত হইবার পূর্ব্বে—এই সংকীর্ণ সময়ে আইনটি এড়াইবার জন্ম অকম্মাং শিশুবিবাহের প্রাবল্য ঘটিয়াছিল। যদি তাহা না হইত তবে ফল যে আরও ভাল হইত সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

সম্প্রদায় হিসাবে ক্ষয়িফুতা

দেশে যথনই একটা গুৰুতর সমস্তার উদ্ভব হয় তথনই এক দল লোক উহাতে সাম্প্রদায়িক স্বার্থ কন্তটুকু জড়িত আছে তাহা বিশ্লেষণ না করিয়া তাহা সমাধানের চেষ্টায় অগ্রসর ইইতে চাহেন ন'। স্থতরাং সে হিসাবেও ইহার আলোচনা প্রয়োজন। ১৯৩৪ খ্রীষ্টাব্দে সাম্প্রদায়িক জনসংখ্যার হাজার-করা অন্তুপাত এইরপঃ—

জা তি	জন্ম	মৃত্যু	পাভাবিক বৃদ্ধি
হীষ্টিয়ান	२∘.8	:8.€	G.D
হিন্দু	२४.७	₹.₩	a a
মুসলম ন	₹ %:	२ ७. १	4 .4
বৌদ্ধ	૨ ७. ૯	₹ 0.15	4.9
অস্থাস্	98.5	4 a a	\$ \$.8

স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে বাংলায় প্রীষ্টিয়ান, হিন্দু, মুদলমান ও বৌদ্ধ-এই চারি সম্প্রদায় প্রায় সমভাবেই ক্ষয়িষ্ট্—যেন একই গতিতে চারিটি যান প্রংদের পথে শোভাযাত্রা করিয়া চলিয়াছে!

পূর্ব্ব বংসরের (১৯৩৩) তালিকা এইরূপ:--

জাতি	छ ना	মৃ ত্ য	স্বাভাবিক বৃদ্ধি
গ্ৰীষ্টিয়ান	₹ •.8	>8.0	٤. •
हिन् षू	₹≈.9	२ ७. ১	৬.৬
মুদলমাৰ	₹₩.@	28.9	8.3
বৌদ্ধ	२०.७	\$2.6	4.9
অকু∱কু	b3.4	¢ > .8	۷۰.۶

উপসংহার

বিবরণীর প্রত্যেক সংখ্যাই নির্ভুল—সরকার এ দাবী করেন না, বরং জন্ম ও মৃত্যু সম্পর্কে কোন কোন স্থানের সংখ্যা যুক্তিবিরোধী অপবা অবিখাস্য বলিয়া বলিয়া সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। কোন কোন মিউনিসিপালিটির জন্মমৃত্যুর সংবাদ তালিকাভুক্ত করিবার কায্য
অসম্ভোষজনক বলিয়া নিন্দিত হইয়াছে। স্বত্রাং ইহা
নিঃসন্দেহ যে এই বিবরণী সর্বাথা নির্ভর্যোগ্য নহে। এই
সরকারী বিবরণী বাংলার যে নৈরাশ্যজনক, শোচনীয়
অবস্থা প্রকাশ করিয়াছে তাহার এক ক্ষুদ্র অংশও যদি
সত্য হয়—অসভ্য বলিয়া মনে করিবার কোনই কারণ নাই—

তাহা হইলেও বাংলার ভবিষ্যং যে শোচনীয়, হিন্দু, মুদলমান বৌদ্ধ ও খ্রীষ্টামা—বাংলার 'সভ্য' 'শিক্ষিত' ও উন্নত ও প্রত্যেক সম্প্রদায়ই যে অতি ক্রত ধ্বংদের পথে যাইতেছে— দে বিষয়ে কোনই দন্দেহ নাই।

সমগ্র জাতিকে স্বয়রোগে ধরিয়াছে—রক্ষার উপার কি? উপায় নির্দ্ধারণ ও অবলম্বন একান্ত আবশ্যক, এবং তাহা বাঙালীর সাধ্যাতীত নহে।

অগ্নিপরীক্ষা

অগ্নিপরীক্ষার কথা বলিলে স্বভাবতই আমাদের মনে যে-চিত্র উদ্ভানিত ইইয়া উঠে তাহা হুর্ভানিনা রাজ্ঞবপূ জানকীর অগ্নিপরীক্ষার চিত্র। লোকাপবাদকাতর রামচন্দ্রের হুর্বাক্যে বিহ্নল। সীতাদেবীর অগ্নিপ্রবেশের কাহিনী রামায়ণকারের রচনায় অবিশ্বরণীয় রূপ লইয়া যুগে যুগে ভারতবাদীর চিত্তকে উদ্বোধিত করিয়াছে। এই পুণ্যকাহিনী ক্রন্তিবাদে এইরূপে বর্ণিত আছে.

ক। ঠ পুড়ি উঠিল জলন্ত অগ্নিরাশি।
প্রবেশ করেন তাহে প্রীরাম মহিষী।
নাত বার রামের চরণে প্রদক্ষিণ।
প্রদক্ষিণ অগ্নিকে করেন বার তিন ।
কনক অঞ্পলি দিয়া অগ্নির উপরে।
জোড়হাতে জানকী বলেন ধীরে ধীরে।
তান বৈখানর দেব তুমি সর্পা আগে।
পাপ পুণা লোকের জানহ গুগো যুগো।
কারমনোবাকে। যদি হই আমি সতী।
তবে অগ্নি তব কাছে পাব জবাাহতি।
শিরে হাত দিয়া কান্দে সবে সবিশেষ।
সীতা সতী অগ্নিধ্যে করেন প্রবেশ।

কিন্ত 'সকল পাপপুণ্যের সাক্ষী" বৈশ্বানর অপাপবিদ্ধা সীতার আত্মান্ততি গ্রহণ করিলেন না,

আকাশ পাতাল জুড়ে অগ্নিশিশা জ্বল।
আপনি উঠিলা অগ্নি সীতা লয়ে কোলে।
জানকীর কেশাগ্র পর্যান্ত অগ্নিতে দগ্ধ হয় নাই—
অগ্নি হৈতে উঠিলেন সীতা ঠাকুরাণা।
যেমন তেমন আছে গাত্তবস্ত্র থানি।
মন্তকেতে পঞ্জুল দেহ না আভিরে।

ভক্ত প্রহলাদের সম্বন্ধেও এইরূপ কাহিনী আছে যে রুফ্ছেরী পিতার আদেশে অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হইয়াও তাঁহার মৃত্যু হয় নাই।

ধর্মাশ্রিত পুণ্যাত্মা ব্যক্তির যে সর্বাভূক্ অগ্নির নিকটেও

প্রশাস নাই, এরপ ধারণা যে শুধু আমাদের দেশেই প্রচলিত ভাহা নহে। কথিত আছে, দেটে পলিকার্প্কে দগ্ধ করিয়া মারিবার আদেশ হওয়ায় তাঁহার চারি দিকে আগুন জালিয়া দেওয়া হইলে দেখা গেল দে–মাগুন তাঁহাকে স্পর্শপ করিল না, বরং তাঁহাকে চারি দিকে ঘিরিয়া রক্ষা করিতে লাগিল।

কিন্তু এই সকল কাহিনী কেবল রূপক বা কিংবদন্তী হিসাবেই চলিয়া আসিতেচে, এগুলিকে বান্তব বা ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া আমরা গ্রহণ করি না। আধুনিক কালেও ভারতব্যে, জাপানে, প্রশান্ত দ্বীপপুঞ্জেও পৃথিবীর অন্তব্র অন্তর্যন্ত জাতিব মধ্যে যে অগ্নি-উৎসবের প্রচলন অল্পবিশুর রহিয়া গিয়াছে তাহার প্রত্যক্ষদশীর বিবরণ পড়িলে, চিরাগত কাহিনীগুলিও হয়ত অংশতঃ বান্তব হইতে পারে, এইরূপ একটা বিশ্বাস্থিতি হয়ত অংশতঃ বান্তব হইতে পারে, এইরূপ অগ্নি-উৎসবের প্রত্যক্ষদশীদের কয়েকটি বিবরণ নিমে সংকলিত হইল।

প্রশান্ত মহাসাগরে কুক দ্বীপের অধিবাদী অনুয়ত জাতির এইরূপ একটি উৎসবে এক জন ইউরোপীয় মহিলা উপস্থিত ছিলেন। উৎসবের কিছুদিন পূর্ব্ব হইতে একটি প্রস্তরক্পের চারি দিকে আগুন জালাইয়া উত্তপ্ত করিয়া রাথা হইয়াছিল। দলপতি, যাহুদণ্ড হাতে, মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া এই তপ্ত পাথরের উপর দিয়া হাঁটিয়া গেল, তার পর গেল তাহার তিন জন চেলা, তাহার পর সর্ব্বসাধারণের পালা। মহিলারি ক্ষাং এই পাথরের উপর দিয়া হাঁটিয়া দেখিয়াছেন; তিনি লিখিয়াছেন, চলিবার সময় প্রবল উত্তাপ অমুভূত হইলেও পরে দেখিলেন যে তাঁহার পায়ে সে তাপের চিক্সাত্রও প্রে

ফিন্সির কোন কোন জাতির মধ্যেও এইরূপ আগুনে । উপর দিয়া চলার প্রচলন আছে। প্রত্যক্ষদর্শী লিখিতেছেন তিন ফুট একটি গর্জ করিয়া তাহাতে পাথর রাখিয়া তাহা



মরিশাসে বহিংক্রীড়ার রমণা

উপরে জালানী কাঠ স্থূপাকারে রাখাহয়। উৎসব আরম্ভ হইবার প্রায় যোল ঘণ্ট। পূর্ব্বে এই কাঠস্কূপে আগুন ধরাইয়া দেওয়াহয়, আগুনের তাপে তাহার কাছে যাওয়াই সাধারণের পক্ষে একরপ অসম্ভব। প্রথমে একদল লোক রঙীন পত্রপূপে বিচিত্র বেশে সাজিয়া অগ্রসর হয়, দীর্ঘ দণ্ডের সাহায্যে দগ্ধ কাঠগুলি সরাইয়া পাথরগুলি সাজাইয়া রাখে। তার পর নগ্রপাদ অগ্রিক্রীড়কেরা এই তপ্ত পাথরের উপর হাঁটিয়া থাকে।

প্রসিদ্ধ ভ্রমণকারিণী ও লেখিকা শ্রীমতী রোজিট। ফর্বেস ইহার Woman Calle l Wild গ্রন্থে ডাচ গায়েনার একটি ইন্নি-নৃত্যের বিবরণ লিখিয়াছেন। গভীর অরণ্যে অফুষ্টিত ক অগ্নি-উৎসবে একটি বালিকাকে তিনি প্রভাক্ষ করিয়াছেন, নালিহান অগ্নিশিখা চারি দিক দিয়া তাহাকে ঘিরিয়াছে, নান হইতেছে গ্রাস করিল বলিয়া—কিন্ধ শেষ পর্যান্ত তাহার নান্য অক্সহানিও হয় নাই।

নরিশাসে রোজ-হিলে একটি অন্ধবিখাসী সম্প্রানারের মধ্যে বেনও এই অগ্নিক্রীড়ার প্রচলন আছে; প্রতি বর্ষে ২রা সংস্থারী ইহার অন্ধর্চান হইয়া থাকে। দৈর্ঘ্যে ত্রিশ ফুট ও প্রত্তে ছয় ফুট একটি অঙ্গারস্থলী এই জ্বন্য প্রস্তুত হইয়া থাকে। গ্রিক্রীড়কগণ অনেক সময় শরীরে ও মুথে দীর্ঘ স্থাচ বিঁধাইয়া বয়, কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, তৎসত্বেও রক্তপাত হুইতে দেখা



মরিশাসে বহ্নিজাড়ায় অগ্নিজাড়কদের দলপতি

যায় না। প্রথমে দলপতি নির্ভয়ে অঙ্গারন্ড,পের উপর দিয়া অগ্রসর হইয়া গেলে আনন্দদানি করিয়া তাহার অহুবর্তীরাও অগ্রসর হয়।

মহীশুরে প্রতি বংসর ফেব্রুয়ারি মাসে এখনও এইরূপ অগ্নি-উৎসব অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষদর্শী লিওনার্ড হ্যাণ্ডলির বর্ণনায় আছে, প্রথম একটা খোলা মাঠের একধারে জानानी काठ खुशाकारत ताथा दय। উৎসবের शूर्व पिन সন্ধ্যায় অগ্নিক্রীড়কদের গুরু এই স্থুপের চারি দিকে ঘুরিয়া পূজা-পাঠ ইত্যাদি করিয়া থাকে। প্রদিন প্রাতঃকালে এই কাঠের জলন্ত অন্ধার একটি গর্ত্তে নিক্ষেপ করা হয়। অগ্নিজীড়কেরা উৎসবের পূর্ব্ব দিন সমস্ত রাত্রি নৃত্যাদি করিয়া কাটায়। পরদিন উৎসব-ক্ষেত্রে সহস্র সহস্র লোককে সাক্ষী করিয়া বাভভাত সহযোগে উৎসব আরম্ভ হয়: পুনরায় পূজা ও নৃত্যাদি করিয়া প্রথমে গুরু, তাহার পরে অমুগামীগণ সেই জলম্ভ অঙ্গার-স্কুপের উপর দিয়া ইাটিয়া যায়। এই অগ্নিক্রীড়কেরা উত্তেজনায় অনেক সময় অচৈতগ্র হুইয়া পড়ে বটে, কিন্তু তাহাদের পায়ে আগুনের সামাগ্র চিহ্নও পাওয়া যায় নাই। মহীশূরের এই উৎসবের চিত্র ৭৪৪ পূর্চায় দ্রষ্টব্য। সম্প্রতি লণ্ডনে কাশ্মীরী যুবক খুদা বন্ধ বছ চিকিৎসক ও গণ্যমাম্ম ব্যক্তির উপস্থিতিতে এইরূপ অগ্নিক্রীড়া দেখাইয়া সকলকে বিশ্বিত করিয়াছিলেন।

বৈজ্ঞানিকদের নিকট হইতে এখনও এই বিষয়টির সম্পূর্ণ সস্তোষজনক ব্যাখ্যা পাওয়া যায় নাই।



তীরন্দাজ মাছ

মানুষ গেমন দুর হইতে তীর ছুঁড়িরা পশু-পাথী শিকার করিয়া থাকে কোন মাছের পক্ষে এরপ কোন উপায়ে শিকার ধরা সম্ভব কি ? বহকাল পূর্ব হইতেই এইরূপ এক জাতীয় তীরন্দার মাছ সম্বন্ধে रिक्डानिक महत्त गर्भष्ठ व्यात्नां हर्नेट्डिल। : १७३ थुः व्यास्म লগুনের ফবিখ্যাত রয়েল দোদাইটির পত্রিকার সর্বপ্রথম তীরন্দাক মাছ সম্বাজ এক চমৎকার বর্ণনা প্রকাশিত হয়। ব্যাটাভিয়া হাস-পাতালের গভর্বর মিঃ হোমেল বর্ণন-প্রদক্ষে বলেন-জ্যাকুলেটর নামে এক প্রকার মাছ নদী ও সমুজের ধারে ধারে থাতা সংগ্রহের আশার প্রিয়া বেড়ায়। পাড়ের কাছে অগভীর জলের উপর অনেক রকমের গাছপাল ঝুলিফ থাকে। সেই সব লতাপাতার উপর কোন কীট-পতক আদিবা বদিলে, এই ম'ছ দ্র হইতে তাহা দেখিতে পাইরা আত্তে আত্তে কাছে আদিয়া উপস্থিত হয় এবং প্রায় লাভ ফিট দুর হইতে অতি দক্ষতার সহিত এক ফোটা জল পোকার উপর ছুঁড়িয়া মারে। ইহাদের লক্ষ্য অবার্থ, জলের ফোটা গায়ে লাগিয়া পোকাট। জলে পডিব। মাত্রই মাছট উঠাকে ধরিয়া গিলিয়া ফেলে। মাছের এই কৌশল সম্বন্ধে বিশেষভাবে পর্বেক্ষণ করিবার নিমিত্ত বড় বড় পাত্র জলপুর্ব করিয়া তাহাতে তিনি এই মাছ রাখিয়া দিয়াছিলেন। কয়েক দিনের মধোই মাছগুলি ঐশ্বানে থাকিতে অভ্যন্ত হইয়া গেলে তিনি কাঠির মাণার কুল কুল কটি-প্তল আটকাইরা জল হইতে উচ্তে রাথিয়। দেখিয়াছেন-মাছগুলি অবার্থ সন্ধানে কীট-পতঙ্গগুলিকে জলের কোঁট! हुँ फ़िया भारत । कानकरम लका वार्च इहेटल (भाका है। भिष्ठ हो ना यां उन्न প্যান্ত বার বার জলের গোঁটা ছু ডিতে থাকে।

কিন্তু এরূপ প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতার বর্ণনা পাকা সত্ত্বেও বৈজ্ঞানিকেরা জ্ঞানেক দিন পর্যান্ত এ ব্যাপারটাকে কাল্পনিক বলিয়াই সাব্যস্ত করিয়া-



কাঠ কই – বা ল' দেশের নদীতে প্রাপ্ত তারন্দার মাছ

ছিলেন, কারণ এই বিষরণের পর তাহার সমর্থক আর কেংন বিবরণ

তথনও পাওরা যায় নাই, এত্যাতীত প্রাচ্য-মংস্থাবিশেষজ্ঞ করেকজন বৈজ্ঞানিক জ্ঞাকুলেটর মাছের এইরূপ কোন অভ্যুত ক্ষমভার প্রত্যক্ষ প্রমাণ না পাইরা এই ঘটনাকে দেখার ভুল অথবা কাল্পনিক বলিরাই দিলাস্ত করিয়াছিলেন। ডাঃ পিটার ব্লিকার একজন মংস্থাবিশেষজ্ঞ করিয়াছিলেন। ডাঃ পিটার ব্লিকারও সেই ব্যাটাভিয়াতে ৩৫ বংসর কাল মংস্থাবারণা করিয়া কাটাইয়াছেন। তিনিও এই মাছের এই প্রকার অভ্যুত শিকার-ক্ষমতা প্রত্যক্ষ করেন নাই এবং ইহাকে একটি ভ্রাস্ত ধারণা বলিয়াই উড়াইয়া দিরাছিলেন।

ডাঃ ফ্রান্সিদ ডে ভারতবর্ধ ও ব্রন্দেশের মাছ সম্বন্ধে প্রার ২০ বংসর ধরিরা বহুবিধ গবেবণা করিরাছেন। তিনি "ফনা ব্রিটিশ ইওিরা'র লিপিরাছেন—শোনা যার জলের কোঁটা ছুঁট্রিয়া এই মাছেরা কীট-পতক্ষ শিকার করে কিছু রিকার প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকের' এই অভূত ক্ষমতার করা অধীকার করেন। বিশেষতঃ এই মাছের মুধের আংকৃতি ও আং চান্তরিক গঠনে এমন কিছু বিশেষত নাই যাহার সহায়তার ইহারাজল ছুঁডিয়া মারিতে পারে।

এতখাতীত প্রোফেসর কিংস্লি এই মাছ সম্বন্ধ আলোচনায় বলিখাছেন—ইহাদের মুখের ভিতরে এমন কিছু অভুত যাদ্রিক বৈশিষ্ট। নাই যাহা দ্বারা জল ছুঁড়িয়া উপর হইতে পোকামাকড় শিকার করিতে পারে।

কিন্ত বর্ত্তমান শতাকীতে রাশিগান বৈজ্ঞানিক জোলেনিধি এই মাছ সম্বন্ধ নিশেষ ভাবে পরীক্ষা করিয়া যে বিবরণ প্রদান করিয়াছেন তাহাতে ইহাদের এই অন্তুত শিকার-ক্ষমতা সম্বন্ধ সন্দেংর নির্দন হইয়াছে। তিনি সিকাপুর হইতে এই জাতীয় জীবস্ত মাচ



দিটোডোণ্ট---দক্ষিণ-সমুদ্রের তীরন্দাজ মাছ

সংগ্রহ করিরা ভাহাদের কীটপতক শিকারের কৌশল ও অব্যাং স্বভাব প্রত্যক্ষ করিরা লিখিরাছেন—যে-সব কীট-পতক জলের উপ উড়িরা বেড়ার অথবা জলের উপরিছিত লতাপাতার আশ্রর গ্রহণ করে ভাহাদিগকে ধরিয়া খাইয়া ইহারা জীবন ধারণ করে। লতা-পাত উপর কোন কীট পতক বদিতে দেখিলেই অতি সতর্কতার সহিত নিকটে আদিয়া ইহারা একদৃষ্টে শিকারের উপর লক্ষ্য করিতে থাকে এবং হযোগ ব্রিলেই মুখখানিকে জলের উপর তুলিয়া এক ফোঁটো লল ছুঁড়িয়া মারে, একবার কৃতকার্য্য না হইলে বার বার জল ছুঁড়িয়া মারিতে থাকে। সময় সময় চার-পাঁচ কুট দূর হইতে শিকারের উপর আক্রমণ করে। জল লাগিয়া পোকাটা পড়িয়া গেলে তৎক্ষণাং শিলিয়া ফেলে। সময় সমর দেখা যায়, হ্বিধামত স্থান হইতে জল ছুঁড়িবার জক্ম সাঁতরাইয়া পিছু হটিয়া যায়। শিকার দেখিলেই ইহাদের চকু যেন জলিতে থাকে এবং উপরে নাঁচে, আলেপাণে চোথ ঘুরাইয়া সব দেখিয়ালয়।

মালর দেশে জ্যাকুলেটর ও চেল্মো নামে তুই রকমের মাছ দেখা যায়। ঐ দেশীর লোকের। এই তুই জাতীর মাছকেই সাম্পিটসাম্পিট নামে অভিহিত করিয়। থাকে। এই নামের গোলবোগের
ফলেই হয়ত এতদিন এই মাছের শিকার-ক্ষমতা সম্বন্ধে এত বিতর্কের
উৎপত্তি ইইয়াছিল।

যাহা হউক, সম্প্রতি এই তারন্দাল মাছের শিকার ধরিবার ক্ষমতা সহক্ষে অনেকেই প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইরাছেন। এইচ এম স্মিণ্ এই মাছ সহক্ষে বিশেষ অফুসন্ধান ও পরীক্ষা করিয়া সম্প্রতি তাঁহার অভিজ্ঞতার বিস্তৃত বিবরণ আনেরিকার স্থাচারেল হৈট্টি ম্যাগাজিনে প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাদের মুধ্বে আভ্যন্তরিক গঠনে জল ছুঁড়িয়া মারিবার মত যান্ত্রক বৈশিষ্ট্যও তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি এই মাছের জল ছুঁড়িয়া শিকার ধরিবার সিনেমা ছবি লইতেও সমর্থ ইয়াছেন। তিনি নাকি জ্যাকুলেটর মাছকে এই ভাবে একটি হোট টিকটিকি শিকার করিতে দেখিয়াছিলেন। তিনি আরও লিখিয়াছেন যে, তাঁহার এক বন্ধু এই মাছ-রন্ধিত জলের চৌষাচ্চার ধারে বারান্দায় বসিয়া প্রাতর্জোজন শেষে চুকুট টানিতে টানিতে থবরের কংগজ পড়িতেছিলেন। এমন সময়ে একটা মাছ জল ছুঁড়িয়া ছুই ছুই বার তাঁহার চুকুট নিবাইয়া দিয়াছিল।

এই জাতীর তীরন্দাক মাছ (টক্সোটেন জ্যাক্লেটর) বঙ্গদেশের দক্ষিণাঞ্চলে সমুজ ও নদীর মোহনার প্রায়ই দেখিতে পাওর। যার। মাঝে মাঝে এই তারন্দাজ মাছ কলিক.তার বাজারে বিক্রয়ার্থ আমদানী হইয়া থাকে। কলিকাতার উপকঠন্থ নদী হইতে গৃত তারন্দাজ মাছের ছবি এন্থলে প্রনন্ত ইইল। এ দেশে ইহাদিগকে নোচা বা কাঠ-কাই বলে। ১০০৮ সালের ফাখন সংখ্যা 'প্রবাসী'তে তীরন্দাজ মাছের বিশ্ব আলোচিত হইয়াছিল।

এতথ্যতীত দক্ষিণ সমূদে সিটোডোণ্ট নামে আমাদের দেশীয় টাদামাছের মত এক প্রকার তারশাল মাছ পাওয়াযায়। তাহারাও কাঠ কইয়ের মত মুখ দিয়া জলের ফোটা ছুঁড়িয়া পোক মাকড় শিকার করিয়াথাকে।

ত্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

অগাষ্টা রোলিয়ার সৌর-বিভালয়

প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় অন্তত্ত বঙ্গের ক্ষয়িষ্টু স্বাস্থ্য ও শিশু-মৃত্যু ইত্যাদি সম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। এই দতে শিশুর স্বাস্থ্যরক্ষা সম্বন্ধে অন্তান্ত দেশে যে সকল ব্যবস্থা প্রযুক্ত হইতেছে তাহার আলোচনা করা যাইতে পারে। এই প্রসঙ্গে ডাঃ অগাই। রোলিয়া-প্রতিষ্ঠিত, গুইজারলাগু-লেঁজ্যার নিকটবর্ত্তী সৌর-বিত্যালয় উল্লেখযোগ্য। ডাঃ অগাই। ও তাঁহার বিদ্যালয় সম্বন্ধে ডাঃ স্থবীক্রনাথ সিংহ গত ১৩৪১ সালের অগ্রহায়ন-সংখ্যা প্রবাসী ও গত মে-সংখ্যা মডার্গ রিভিউ পত্রে বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। প্রধানতঃ স্থ্যালোকের সাহায়ে ত্বল ও ক্ষয়রোগপ্রবণ শিশুদের সাস্থ্যোলাকের সাহায়ে ত্বল ও ক্ষয়রোগপ্রবণ

সাধারণতঃ চার হইতে তের বংসরের বালকবালিকাদের এই বিহালয়ে লওয়া হয়; মহিলাগণ ইহাদের তত্ত্বাবধান করিয়া থাকেন। উন্মৃক্ত স্থানে ইহারা পাঠচর্চা করিয়া থাকে, এবং নিয়মিত ব্যায়ামসাধন ও স্থ্যালোকসেবন ইহাদের অধ্যয়নের অক। এই বিদ্যালয়ের অধীনে হুর্বল শিশুদের ব্যাস্থার বিশেষ উন্নতি লক্ষিত হইয়াছে; ইহাদের জীবন্যাত্রার চিত্রগুলির সাহায়ে বিষয়টি সম্যুক পরিস্ফৃট হইবে (পূ. ৭৮৩-৮৪ ছেইবা)। এইরপ বিদ্যালয় চালনা খুব ব্যয়সাধ্য নহে—আমাদের দেশে এই জাতীয় বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইলে বালকবালিকাদের স্বাস্থ্য শিশুকাল হইতেই দৃঢ়ভাবে গড়িয়া উঠিতে পারে।



সাম্প্রাদায়িক বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে ভারতসচিবের উত্তব

বঙ্গের হিন্দদের প্রতিনিধিস্থানীয় অনেকে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়াবার কোন কোন পরিবর্ত্তন করিতে অহুরোপ করিয়া ভারতস্চিবের নিবট যে দর্থান্ত করিয়াছিলেন, তিনি ভাহার উত্তর দিয়াছেন। তিনি কোন পরিবর্ত্তন করিতে অসমত হুইয়াছেন ৷ তাহার উত্তরটি ভারতবর্ষের সকৌশিল গ্রন্থ-জেনার্যালের মারফতে গ্রন্থ ২৫শে জ্বন লণ্ডন হইতে প্রেরিত হইয়াছিল। উহা নীচে মৃদ্রিত হইল।

Reforms (India). No. 1.

India Office, London, 25th June, 1936.

To

His Excellency the Right Governor-General of India in Council.

My Lord.

I have received a memorial, of which a copy is attached hereto, from leading Hindu representatives Memorial from leading Hindu representatives in Bengal, praying that by in Bengal. section 308 (4) of the

Government of India Act, 1935, the provisions of the Act relating to the constitution of the new Bengal Legislature may be amended so as, inter alia, to substitute the method of "Joint electorates" for "separate electorates". The request is, in effect, for amendment of what is commonly known as the 'communal award".

2. The memorialists appear to have overlooked the statements made by me in the House of Lords during the passage of the Constitution Bill (both on 8th July last at the Committee stage and on 18th July at the report stage) as to the intentions of His Majesty's Government in relation to the use of the powers conferred by section 308 (4) on His Majesty in Council with the approval of Parliament. I made it abundantly clear that His Majesty's Government would not propose any alteration of the communal award under this section except with the assent of the communities affected. Out of several such statements it will suffice to quote one (Lords Hansard of 8th July, column 26):

"Now let me say once more, and I hope once and for all, that not only is it not the intention of the Government to make any alteration in the Communal Award, unless it is desired by the communities themselves, but that no such alteration could be made under this clause without the specific consent of Parliament.'

3. There is, of course, no intention of departing from this undertaking of His Majesty's Government and accordingly it would serve no useful purpose for the Government to rediscuss, at this stage, the difficult issues raised in the memorial.

4. I should be glad if Your Excellency's Government would cause the memorialists to be informed accordingly.

I have the honour to be,

My Lord,
Your Lordship's most obedient humble Servant.
Sd. Zetland.

চিঠিটির তারিখ ২৫শে জুন ১৯৩৬ হইতে দৃষ্ট হইবে, যে, কলিকাতায় টাউন হলে ১৫ই জুলাই রবীন্দ্রনাথের সভাপতিতে যে বিরাট হিন্দুজনগণের সভার অধিবেশন হইয়াছিল এবং বঙ্গের অন্যত্তও যে-সকল সভার অধিবৈশন হইতেছে, ভারতসচিবের উত্তর তাহার আগে প্রদত্ত। পরে প্রদত্ত হইলেও উহা এই প্রকারই হইত বস্তুতঃ কলিকাতার টাউন হলের সভার উদ্যোভারা, ভারত সচিবের উত্তর কি প্রকার হইবে, সভার তারিথের পর্কে কেন্দ্ৰ। জানিতেন।

ভারতস্চিব আপনাকে গ্রণর-জেনারালের "বাবা :-দীন ভূতা" বলিয়া স্বাক্ষর করিয়াছেন, যদিও তিনি গ্রণ জেনা বাণলের উপর ওয়ালা, এবং গবর্ণর-জেনারা: ভারতবর্ষে সকলের চেয়ে বড় শাসনকত্তা। "বাধার দীন ভূতা" বলিয়া স্বাক্ষর মামুলি সৌজ্ঞ মাত্র।

ভারতসচিব তাঁহার জ্বাবে আবেদকদের কোন যুতি উত্তর দেন নাই—তাহা এখন বুং। হইবে বলিয়া। পি বস্তুতঃ কোন কালেই হিন্দুদের যুক্তির ও দাবীর কোন গ্রায়দঙ্গত ও তর্কশাস্ত্রদন্মত উত্তর তিনি বা অ**ন্ত**্রেহ দিং পারিতেন না এবং ভবিষ্যতেও দিতে পারিবেন ন এই কারণে তিনি দর্থান্তটি পাইবামাত্র কেবল অসম ' জ্ঞাপন করিয়াছেন, কোন যুক্তির উত্তর দিবার চেষ্টা কলে নাই-ক্রিলে তাহা বার্থ হইত।

ভারতসচিব বলিয়াছেন, তিনি ভারতশাসন বিলের হাউস অব্ লর্ডসে আলোচনার সময় বলিয়াছিলেন, যে, সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার কোন পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় গবল্মেণ্টের নাই, যদি সম্প্রদায়সমূহ। নিজেরা তাহা না-চায়, কিন্তু এরূপ পরিবর্ত্তনপু পালেমিণ্টের বিশেষ সম্মতি ভিন্ন করিতে পারা যাইবে না।

এথানে লক্ষ্য করিতে হইবে, যে, ভারতসচিবের এই উক্তির মধ্যে এমন কথা নাই, যে, দশ বংসরের আগে পরিবর্ত্তন করা হইবে না। তাঁহার কথার মানে কি এই, যে, কোন কালেই কোন পরিবর্ত্তন হইবে না যদি সম্প্রদায়সমূহ তাহা না-চায়, এবং তাহারা চাহিলেও পালে মেন্টের বিশেষ সম্মতি ব্যতিরেকে পরিবর্ত্তন হইবে না ?

স্থতরাং সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটা আমাদিগকে বিধাতার বিধানের মত অলজ্মনীয় মনে করিতে হইবে, লর্ড জেটল্যাণ্ড বাহাত্বর কি এইরূপ চান ? কেন না, সকল সম্প্রদায়ের লোকেরা একমত হইয়া ইহা চাহিবে, তাহার সম্ভাবনা কম, এবং এমন সম্ভাবনা কথনও হইলেও সেই সম্ভাবনা লুপ্ত করিবার উপায় অবলম্বিত হইবে। তাহার একটি মাত্র দৃষ্টাস্তই যথেষ্ট হইবে। এলাহাবাদে সাম্প্রদায়িক ঐক্য কন্ফারেন্দে স্থির হয়, যে, ম্সলমানেরা ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় ব্রিটিশ-ভারতের জন্থ নির্দিষ্ট আসনগুলির শতকরা ৩২টি পাইবেন। তাহার পরেই তৎকালীন ভারতসচিব ঘোষণা করিলেন, ম্সলমানেরা শতকরা ৩৩২টি আসন পাইবেন। স্ক্তরাং ম্সলমান সম্প্রদায়ের দিক হইতে ঐক্যের সম্ভাবনা লুপ্ত হইল।

ঐক্যের সম্ভাবনা না হইবার কারণ এই, যে, সাম্প্রদায়িক বাটোয়ারাতে কোন কোন সম্প্রদায়ের সাম্প্রদায়িক স্থবিধা ও অন্ত কোন কোন সম্প্রদায়ের—বিশেষতঃ হিন্দুদের— অস্থবিধা হইয়াছে। যাহাদের স্থবিধা হইয়াছে, তাহারা তাহা কেন ছাড়িয়া দিবে ? তাহারা কেবল তাহা এই ছুই কারণে ছাড়িয়া দিতে পারে, যে, (১) নৃতন ভারতশাসন আইনে সমগ্র ভারতীয়দিগকে নানা ভাগে বিভক্ত করিয়া ভারতীয় মহাজাতির একতা যত্টুকু আছে তাহা নই করিবার ও একতা বৃদ্ধিতে বাধা দিবার যে চেষ্টা করা হইয়াছে তাহা ব্যর্থ করা আবশ্রক, এবং (২) সকল সম্প্রদায়ের সম্মিলিত চেষ্টা

দারা সেই স্বরাজ লাভের চেষ্টা করা আবশ্যক ভারতশাসন আইন দ্বারা যে স্বরাজে ভারতীয়দিগকে বঞ্চিত করা হইয়াছে। কিন্তু সাম্প্রদায়িক স্বার্থ ও স্থবিধার চেয়ে এই দুটি যে মহত্তর ও একান্ত আবশ্যক, এই বোধ স্থবিধাভোগী লোক-দের মনে উৎপন্ন হওয়া স্কদ্রপরাহত। তাহার পর, সম্প্রদায়-সমূহ পরিবর্ত্তন চাহিলেও, পার্লেমেন্টের তাহাতে সম্মতি দানের—বিশেষতঃ বর্ত্তমান পার্লেমেন্টের তাহাতে সম্মতি দানের—আশা কোথায়? পার্লেমেন্ট জানিয়া শুনিয়া ভারতীয়দিগকে ছিন্নভিন্ন, বহুখণ্ডিত ও হীনবল করিবার নিমিত্ত যাহা করিয়াছে, তাহা উন্টাইয়া দিতে কেন সম্মত হইবে ?

ব্রিটিশ পালে মেণ্টের ও ভারতসচিবের অন্যায় কাজ

ভারতশাসন আইনটাকে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার ভিত্তির উপর রচনা করিয়া ব্রিটশ পালে মেণ্ট স্তায়বিক্লছ গহিত কাজ করিয়াছে। ইহাই আইনটার সর্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ ও অনিষ্টকর দোষ। ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় ভারতবর্ষের বৃহত্তম সম্প্রদায় হিন্দুদিগকে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ে পরিণত করা অন্ত একটি শুক্তর দোষ। বঙ্গে সংখ্যালঘু হিন্দুদিগকে তাহাদের সংখ্যার অন্তপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা বেশী আসন বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় না দিয়া সংখ্যার অন্তপাতে প্রাপ্য আসনও যে দেওয়া হয় নাই, ইহা আরও একটি

যদি ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার ও সমুদ্য প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার সভ্যগণ সন্মিলিত নির্বাচনপ্রথা অমুসারে সম্প্রদায়নির্বিশেষে নির্বাচিত যোগ্যতম ব্যক্তি হইতেন, তাহা হইলে তাহাই ঠিক্ গণতান্ত্রিক ব্যবস্থা হইত। কিন্তু যদি ভোটার ও প্রতিনিধিদিগকে সম্প্রদায় অমুসারে বিভক্ত রাখিয়া যে সম্প্রদায়ের লোকসংখ্যা যত তাহাদের প্রতিনিধির সংখ্যা সেই অমুপাতে নির্দিষ্ট হইত, এবং নির্বাচন পৃথক্ পৃথক্ না হইয়া সন্মিলিত হইত, তাহা মন্দের ভাল হইত। পৃথক্ নির্বাচন রাখিয়া যদি ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রাদায়ের প্রতিনিধির সংখ্যা তাহাদের লোকসংখ্যার অমুপাতে নির্দিষ্ট হইত, তাহাও

ষৎকিঞ্চিৎ, অতি সামান্ত, স্থায়সঙ্গত হইত। কিন্ধ ব্রিটিশ পালে মেন্ট যাহা করিয়াছেন, তাহাতে মন্দের ভালও বিন্দুমাত্রও নাই। সমগ্র ভারতের হিন্দুদের প্রতি পালে মেন্টের ব্যবহার অতি গহিত হইয়াছে, বঙ্গের হিন্দুদের প্রতি ব্যবহার গহিত্তম হইয়াছে।

যাহার। এই ব্যবস্থায় সাম্প্রদায়িক স্থবিধা পাইয়াছে, এই গহিত ব্যবস্থার প্রতিকার তাহাদের সম্মতি ব্যতীত হইতে পারে না, এ প্রকার প্রতিশ্রুতি দেওয়া ভারতসচিবের পক্ষে সাতিশয় গহিত কাজ হইয়াছে। "আমি প্রতিশ্রুতি দিয়াছি, অতএব কিছু করিতে পারিব না, বা করিব না," ইহা একটা যুক্তিই নয়।

মুসলমানদের একটি ভ্রান্ত ধারণা

মুসলমানদের কাহারও কাহারও একটি ধারণার ভ্রম তাঁহাদের অভিযোগ এখানেই দেখাইয়া দেওয়া ভাল। এইরূপ, যে, তাঁহারা বঙ্গে কেবল যে তাঁহাদের সংখ্যার অমুপাতে আসন পান নাই তাহা নহে, তাহারা সংখ্যাগরিষ্ঠ হইলেও ব্যবস্থাপক সভায় তাঁহাদিগের জন্ম অর্দ্ধেকেরও কম আসন সংরক্ষিত (reserved) রাখিয়া তাহাদিগকে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ে পরিণত কর। হইয়াছে। তাঁহাদিগের মনে রাখা উচিত, যে, সমগ্র ব্রিটিশ-ভারতে এবং কতকগুলি প্রদেশে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ : অথ্য সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং এইসব প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভায় হিন্দুরা তাঁহাদের সংখ্যার অমুপাতে আসন পান নাই। অধিকন্ত, ব্রিটশ-ভারতে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ হইলেও ব্যবস্থাপক সভায় ব্রিটিশ-ভারতের জন্ম নিদিষ্ট ২৫০টি আসনের মধ্যে কেবল ১০৫টি তাঁহাদের জন্ম সংরক্ষিত হইয়াছে; এবং আসামে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ হইলেও ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদিগকে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ে পরিণত করা হইয়াছে। অতএব, কেবল ব**জী**য় মুসলমানদের প্রতি অবিচার করা হইয়াছে, এই ধারণা ভ্রান্ত।

ভারতশাসন আইনের ৩০৮ ধারা

ভারতশাসন আইনের যে ধারা ও উপধারা অফুসারে বন্ধের হিন্দুরা ভারতসচিবকে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার পরিবর্ত্তন করিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন, সর্ব্বসাধারণে তাহা অবগত নহেন। সেই জন্ম, প্রবাসী বাংলা কাগজ হইলেও এবং উপধারাগুলি সমেত ধারাটি দীর্ব হইলেও, তাহা নীচে ছাপিতেছি।

308.—(1) Subject to the provisions of this section, if the Federal Legislature or any Provincial Legislature, on motions proposed in each Cnamber by a minister on behalf of the council of ministers, pass a resolution recommending any such amendment of this Act or of an Order in Council made thereunder as is hereinafter mentioned, and on motions proposed in like manner, present to the Governor-General or, as the case may be, to the Governor-General or, as the case may be, to the Governor anddress for submission to His Majesty praying that His Majesty may be pleased to communicate the resolution to Parliament, the Secretary of State shall, within six months after the resolution is so communicated, cause to be laid before both Houses of Parliament a statement of any action which it may be proposed to take thereon.

The Governor-General or the Governor, as the case may be, when forwarding any such resolution and address to the Secretary of State shall transmit therewith a statement of his opinion as to the proposed amendment and, in particular, as to the effect which it would have on the interests of any minority, together with a report as to the views of any minority likely to be affected by the proposed amendment and as to whether a majority of the representatives of that minority in the Federal or, as the case may be, the Provincial Legislature support the proposal, and the Secretary of State shall cause such statement and report to be laid before Parliament.

In performing his duties under this subsection the Governor-General or the Governor, as the case may be, shall act in his discretion.

- (2) The amendments referred to in the preceding subsection are—
 - (") any amendments of the provisions relating to the size or composition of the Chambers of the Federal Legislature, or to the method of choosing or the qualifications of members of that Legislature, not being an amendment which would vary the proportion between the number of seats in the Council of State and the number of seats in the Federal Assembly, or would vary, either as regards the Council of State or the Federal Assembly. the proportion between the number of seats allotted to British India and the number of seats allotted to Indian States;
 - (b) any amendment of the provisions relating to the number of Chambers in a Provincial Legislature or the size or composition of the Chamber, or of either Chamber, of a Provincial Legislature, or to the method of choosing or the qualifications of members of a Provincial Legislature;
 - (c) any amendment providing that, in the case of women, literacy shall be substituted for any higher educational standard for the time being required as a qualification for the franchise, or providing that women, if duly qualified, shall be entered on electoral rolls

without any application being made for the purpose by them or on their behalf; and

- (d) any other amendment of the provisions relating to the qualifications entitling persons to be registered as voters for the purposes of elections.
- (3) So far as regards any such amendment as is mentioned in paragraph (c) of the last preceding subsection, the provisions of subsection (l) of this section shall apply to a resolution of a Provincial Legislature whenever passed, but, save as afore-aid, those provisions shall not apply to any resolution passed before the expiration of ten years, in the case of a resolution of the Federal Legislature, from the establishment of the Federation, and, in the case of a resolution of a Provincial Legislature, from the commencement of Part III of this Act.
- (4) His Majesty in Council may at any time before or after the commencement of Part III of this Act, whether the ten years referred to in the last preceding subsection have elapsed or not, and whether any such address as is mentioned in this section has been submitted to His Majesty or not, make in the provisions of this Act any such amendment as is referred to in subsection (2) of this section.

Provided that-

- (i) if no such address has been submitted to Hts Majesty, then, before the draft of any Order which it is proposed to submit to Hts Majesty is laid before Parliament, the Secretary of State shall, unless it appears to him that the proposed amendment is of a minor or drafting nature, take such steps as His Majesty may direct for ascertaining the views of the Governments and Legislatures in India who would be affected by the proposed amendment and the views of any minority likely to be so affected, and whether a majority of the representatives of that minority in the Federal or, as the case may be, the Provincial Legislature support the proposal;
- in the F deral or, as the case may be the Provincial Legislature support the proposal;

 (ii) the provisions of Part II of the First Schedule to this Act shall not be amended without the consent of the Ruler of any State which will be affected by the amendment.

৩০৮ ধারা ও উপধারায় কি আছে

ত০৮ ধারা ও উপধারাগুলি উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে। উহাতে কি আছে, তাহার পুনুরুল্লেথ করিব না। বঙ্গের হিন্দুরা (৪) উপধারা অমুসারে দরখাস্ত করিয়াছিলেন। তাহাতে লেখা আছে, যে, দশ বংসরের পূর্বেও এবং গারাটিতে উল্লিখিত "অমুরোধ" (Address) উপস্থাপিত না হইয়া থাকিলেও সকৌন্সিল মহিমান্বিত ইংলণ্ডেশ্বর পরিবর্তন করিতে পারিবেন। চতুর্থ উপধারার (i) অংশে পরিষ্কার করিয়া লেখা হইয়াছে, যে, যে-সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের স্বার্থ

প্রস্তাবিত পরিবর্ত্তনটিতে জড়িত, প্রস্তাবিত পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে তাহার মত জানিয়া লইতে হইবে। সকল সম্প্রদায়ের মত—সংখ্যাগরিষ্ঠদেরও মত—জানিয়া লইতে হইবে, আইনে তাহা নাই। আইনে যাহা নাই, সেরূপ প্রতিশ্রুতি দিবার অধিকার ভারতসচিবেরও নাই। কিন্তু "কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম্ম"; তর্কের দ্বারা কর্ত্তাকে তাহার অভীষ্ট পথ হইতে বিচলিত করা যাইবে না।

আইন ও গবন্মে ণ্টের অভিপ্রায়

আইনের ধারায় বলা হইয়াছে, যে, পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে এবং ৩০৮ ধারার ৪র্থ উপধারার পূর্ববর্ত্তী উপধারায় উদ্ধিথিত "অন্মরোধ" উপস্থাপন সম্বন্ধীয় সর্ত্ত পালিত না হইয়া থাকিলেও, পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে।

ভারতস্চিব বলিতেছেন, গবন্দেণ্টের কোন পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় নাই, কিন্তু আইনের ৩০৮ ধারার চতুর্থ উপধার৷ বলিতেছে সকৌন্সিল ইংলণ্ডেশ্বর পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন। যদি কোন পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় না থাকে, তাহা হইলে এই ধারাটিও উপধারাগুলি আইনে কেন সন্নিবিষ্ট হইল 🔥 পালে মেণ্টের মাথা খারাপ হইয়াছিল, ইহা ত হইতে পারে না। কোন একটা উদ্দেশ্তে পরিবর্ত্তন-मचसीय थाता ও উপধারাগুলি আইনে ममिविष्टे श्हेंगाए, ইহা মনে করাই স্বাভাবিক ও যুক্তিসঙ্গত। সেই উদ্দেশুটি কি ? ধারাটি ও উপধারাগুলি লোককে বলিভেছে, পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে ; কিন্তু ভারতসচিব বলিতেছেন, পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় নাই। এই উভয়ের সামঞ্জন্ম কি প্রকারে হইবে ? না হইলে কাহাকে বিশ্বাস করিব ? আইনকে না ভারত-সচিবকে ? অবশ্য ভারতসচিব বলিয়াছেন বটে, যে, সম্প্রদায়-গুলির বাঞ্চিত না হইলে পরিবর্ত্তন হইবে না, অর্থাৎ বাঞ্চিত হইলে পরিবর্ত্তন হইবে। তাহার উপর আমাদের মস্ভব্য এই, যে, আইনে সংখ্যালঘু সম্প্রাদায়গুলিরই মত বা ইচ্ছা জানিবার আবশ্যকত। নিদিষ্ট হইয়াছে, এবং বঙ্গের অন্ততম সংখ্যালঘূ সম্প্রদায় হিন্দুরা পরিবর্ত্তন চাহিতেছে। স্থতরাং তাহাদের ইচ্চা আইনসঙ্গত এবং ভারতসচিবের জবাব আইনবিরুদ্ধ।

সর্ববিধ ব্রিটিশ প্রতিশ্রুতির মূল্য

১৮৭৮ সালের ২রা মে তৎকালীন বড়লার্ট লর্ড লিটন তৎকালীন ভারতস্চিবকে লেখেন:—

"The Act of Parliament's undefined and indefinite obligations on the part of the Government of India towards its native subjects are so obviously dangerous that no sooner was the Act passed than the Government began to devise means for practically evading the fulfilment of it. Under the terms of the Act, which are studied and laid to heart by that increasing class of educated natives, whose development the Government encourages, without being able to satisfy the aspirations of its existing members, every such native, if once admitted to Government employment in posts previously reserved to the covenanted service, is entitled to expect and claim appointment in the fair course of promotion to the higher posts in that service. We all know that these expectations never can, or will, be fulfilled. We have had to choose between prohibiting them and cheating them; we have chosen the least straightforward course... Since I am writing confidentially, I do not hesitate to say that both the Governments of England and of India appear to me, up to the present moment, unable to answer satisfactorily the charge of having taken every means in their power of breaking to the heart the words of promise they had uttered to the ear." Labour's Way with the Commonwealth, by George Lansbury, M. P., pp. 49-50.

ইহা ৫৮ বংসর আগেকার কথা। তথনকার বড়লাট তথনকার ভারতসচিবকে লিখিয়াছিলেন. যে, তথনকার পালে মেণ্ট আইন পাস করিবার পরেই ভারতীয়দের প্রতি তদম্পারে ব্যবহার "বিপজ্জনক" ভাবিয়া তথনকার গ্রন্মেণ্ট আইনটি অমুসারে কার্য্যতঃ না-চলিবার উপায় উদ্ভাবন করিতে আরম্ভ করেন ("no sooner was the Act passed than the Government began to devise means for practically evading the fulfilment of it")। এই মন্তব্যের সত্যতা বা অসত্যতার জন্ম তৎকালীন বড়লাট লর্ড লিটন দায়ী। অধুনা, ১৯৩৫ সালে ভারতশাসন আইন পাস হইবার আগেই, পালে মেটে উহা আলোচিত হইবার সময়েই, ভারতসচিব বলিয়া রাথিয়াছেন, যে, উহার একটি ধারায় ও উপধারায় সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার যেরূপ পরিবর্ত্তনের যে ব্যবস্থা আছে, সেরূপ কোন পরিবর্ত্তন করিবার গবন্দে দেটর ইচ্ছা নাই। তথনকার বডলাট তথনকার ভারতসচিবকে যেরূপ গোপনীয় ("confidential") চিঠি লিখিয়াছিলেন, এখনকার কোন লাট সেরপ কিছু লিখিতেছেন কি না, জানিবার উপায় নাই।

৫৮ বংসর আগেকার কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্।
বর্ত্তমান শতাব্দীতে ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী ও অক্স কোন কোন
রাজপুরুষ এবং কোন কোন ইংলণ্ডেশ্বর ভারতবর্ষ সম্বন্ধে
কোন কোন প্রতিশ্রুতি (pledge) দিয়াছিলেন।
সেগুলির বিস্তারিত বৃত্তাস্ত দেওয়া এখানে অনাবশ্রুক।
ভারতবর্ষকে স্থশাসক ডোমীনিয়ন করা হইবে, এই
প্রতিশ্রুতি সেগুলির মধ্যে প্রধান। অনেক প্রতিশ্রুতি
যে দেওয়া হইয়াছিল, তাহা তথাকথিত গোল টেবিল বৈচক
উপলক্ষ্যে তৎকালীন ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীর কথাগুলি হইতে
বুঝা যাইবে।

"The declarations made by British Sovereigns and statesmen from time to time that Great Britain's work in India was to prepare her for self-government have been plain Pledge after pledge has been given to India that the British Raj was there not for perpetual domination... Why have our Queens and our Kings given you pledges? Why have our Viceroys given you pledges? I pray that by our labours together India will come to possess the only thing which she now lacks to give her the status of a Dominion amongst the British Commonwealth of Nations." Labour's Way with the Commonwealth, by George Lansbury, M. P., p. 66.

শেষ কথাগুলিতে ভারতবর্ষকে ভোমীনিয়নত্বের মধ্যাদা
দিবার প্রতিশ্রুতি নিহিত আছে। এইরূপ অঙ্গীকার অন্ত
কোন কোন রাজপুরুষ এবং সম্রাটিও করিয়াছিলেন। সেই
সকল প্রতিশ্রুতি অন্তসারে কাজ হয় নাই—পার্লেমেন্ট
১৯৩৫ সালে যে ভারতশাসন আইন প্রণয়ন ও পাস করেন,
তাহাতে ডোমীনিয়নত্বের নামগন্ধও নাই। বস্ততঃ এই
আইনের থসড়া পালে মেন্টে আলোচিত হইবার সময় তথায়
বিনা প্রতিবাদে উক্ত হয়, যে, পালে মেন্ট স্বয়ং ইংলপ্তেশ্বরের
অঙ্গীকারের দ্বারাও বাধ্য নহে, কেবল নিজের প্রণীত আইন
ও বিবেচনার দ্বারা বাধ্য। যথা—

রক্ষণশীল দলের পালে মেণ্ট-সদস্থদের ভারত-কমিটির চেয়ারম্যান (Chairman of the Conservative M. P.s India Committee) সর জন ওয়ার্ডল-মিল্ন্ (Sir John Wardlaw-Milne) ১৯৩৪ সালের ১০ই ডিসেম্বর হাউস্থ্য কমন্দে বলেন :—

"No pledge given by any Secretary of State or any Viceroy has any real legal bearing on the matter at all. The only thing that Parliament is really bound by is the Act of 1919."*

^{*} Hansard, 10th December, 1934, Vol. 206 No. 15, p. 142.

অতএব, ভারতীয়েরাও কি বলিতে পারে না, যে, ভারতসচিব যে প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন, বিষয়টির প্রতি তাহার কোন আইনামুসারী প্রযোজ্যতা নাই, এবং পালে মেন্ট কেবল ১৯৩৫ সালের আইনের দারাই বাধ্য, ভারতসচিবের কথা দ্বারা নহে ?

শুধু যে পালে মেন্টের হাউদ অব কমন্দেই ভারতবর্ষ সম্বন্ধীয় সমৃদ্য প্রতিশ্রুতিকে (pledgecon) উড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে তাহা নহে, হাউদ অব লর্ডদেও বিনা প্রতিবাদে এইরূপ মন্তব্য করা হইয়াছে। তথায়, বহু বংদর হাউদ অব কমন্দের কমিটির চেয়ারম্যান ও ডেপুটি-স্পীকার ("for many years Chairman of Committee and Deputy Speaker in the House of Commons)", লর্ড র্যান্ধীলার (Lord Rankeillour) ১৯৩৪ সালের ১৩ই ডিসেম্বর বলেন,

"No statement by a Viceroy, no statement by any representative of the Sovereign, no statement by the Prime Minister, indeed, no statement by the Sovereign himself, can bind Parliament against its judgement."*

অতএব, যথন ইংলণ্ডাধিপতিরও কোন মন্তব্য ব। বিবৃতি প্রান্তকে প্রতিশ্রুতি বলিয়া পালে মেন্ট নির্বিচারে মানিতে বাদ্য নহেন, তথন এক জন ভারতসচিবের কথাই যে চূড়ান্ত, এরপ মনে ক্রিবার কোন কারণ নাই।

আমরা এ বিশ্বাসে লিখিতেছি না, যে, এই যুক্তি-তর্কগুলার জোরে আখাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। আখর। জানি, ভারতসচিবের কথা সহজে টলিবে না; জানি, ভায়সঙ্গত কিছু করিতে বাধ্য না হুইলে ব্রিটিশ জাতি, ব্রিটিশ পার্লেমেণ্ট, ব্রিটিশ মন্ত্রিমণ্ডল, বা ব্রিটিশ ভারতসচিব তাহ। করিবেন না। **रेशर्** আমরা কেবল ডোমীনিয়ন বে. ভার তবর্ষকে প্রতিশ্রুতি রক্ষিত হইলে তাহাতে ব্রিটিশ বাণিজ্যিক ও অগ্র পার্থে আঘাত লাগিত বলিয়া প্রতিশ্রুতিগুলারই কোন মূল্য নাই পার্লেমেণ্টে বিনা প্রতিবাদে এইরূপ কথা বলা হয়; বৰ্ত্তমান ভারতসচিবের প্রতিশ্রতি রক্ষিত ইইলে তদ্ধারা ব্রিটিশ স্বার্থ রক্ষিত হইবে বলিয়া তাহাকে

* Hansard, House of Lords, December 13th, 1934, Vol. 95, No. 8, Col. 331.

অতি মূল্যবান, "পবিত্র", ও অলঙ্খনীয় মনে করা হইতেছে।

ভারতসচিবের প্রতিশ্রুতি ছাড়া তাঁহার অন্য কিছু কথা

হাউস অব লর্ডসে ১৯৩৫ সালের ৮ই জুলাই সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে ভারতসচিবের যে উক্তি বন্ধীয় দরখান্তকারীদের উত্তরে উদ্ধৃত হইয়াছে, তদ্ভিম্ন তিনি আরও কোন কোন কথা ঐ দিন বলিয়াছিলেন। তাহা হইতে শ্রোতা লর্ডরা বুঝিয়াছিলেন, যে, কোন কোন অবস্থায় দশ বৎসর অতীত হইবার পূর্বেই সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার পরিবর্ত্তন হইতে পারে। সমৃদ্য কথা উদ্ধৃত করিবার স্থান নাই। কিছু উদ্ধৃত করিতেছি। ভারতসচিব লর্ড জেটল্যাণ্ড বলেন:—

"It is quite true that supposing before the ten years have expired some community, such as the Indian Christians, were really anxious to give up their special electorates and to take part in the joint electorate, it would then be possible, if they made that perfectly clear, for Parliament to take action under this clause;....."

তাৎপর্য। ইছ সম্পূর্ণ সত্যা যে, যদি দশ বংসর অতীত হইবার আগেই কোন সম্প্রদায়—যেমন ভারতীয় দেশী গ্রীষ্টিয়ানরা— তাহাদের বিশেষ আলাদা নির্কাচকমণ্ডলী ছাড়িয়া দিয়া সম্মিলিত নির্বাচক-মণ্ডলীতে যোগ দিতে ব্যগ্র হয় ও তাহাদের এই ইচছা সম্পূর্ণ স্পষ্ট করে, তাহা হইলে এই ৩০৮ ুধারা অনুসারে পালে মেন্ট পরিবর্তন করিতে পারিবেন। 32

ভারতসচিব দৃষ্টান্ত-স্বরূপ দেশী গ্রীষ্টিয়ানদের নাম করিয়াছেন যেহেতু তাহারা সংখ্যালঘু। বঙ্গে হিন্দুরাও সংখ্যালঘু। যাহা দেশী গ্রীষ্টিয়ানদের বেলায় হইতে পারে বলিয়া ভারতসচিব স্বীকার করিয়াছেন, তাহা বঙ্গের হিন্দুদের বেলায় কেন হইতে পারিবে না? তাহারা ত সিমিলিত নির্বাচনের পক্ষে তাহাদের আকাজ্জাও ব্যগ্রত। স্কম্পুট করিয়াছে।

ভারতসচিব লর্ড জেটল্যাণ্ডের ঐ কথাগুলি শুনিয়া লর্ড মিডলটন বলেন:—

May I ask a specific question? Is there any intention of altering the Communal Award within ten years or not ?†

^{*}Hansard, Lords, 1934-35, Vol. 98, Column 25. 11bid., Columns 27 & 28.

ইহার উত্তরে ভারতসচিব বলেন-

"There is no intention of altering the Communal Award within ten years, or after ten years, except with the agreement of the communities themselves."

এই উত্তরে সম্ভষ্ট ন! হুইয়া লর্ড মিডলটন বলেন :---

"That is not quite an answer to my question. In any circumstances can the Communal Award be upset within ten years or not?"

স্বতরাং ভারতসচিবকে আবার বলিতে হয়-

"I gave an example of the sort of way in which an alteration might be made in the case of the Indian Christians. If they make it perfectly clear that they desire that alteration to be made, then it would be open to Parliament to make that alteration if they were satisfied."

তথন লর্ড মিডলটন ভারতসচিবের উত্তর আরও স্পষ্ট করাইয়া লইবার নিমিত্ত প্রশ্ন করেন—

"Have I understood the noble Marquess rightly that it is possible in certain circumstances to alter the Communal Award within ten years? This is very important."

তাৎপর্য। মহামুভব লর্ড জেটল্যাণ্ডের উস্তির অর্থ আমি কি ঠিক্ বুঝিয়াছি যে, কোন কোন অবস্থায় দশ বংসর শেষ ইইবার পূর্বেই সাম্প্র-দায়িক বাটোরার। পরিবর্তিত হইতে পারে ? ইহা খুব প্রয়োজনীয় কথা।

উত্তরে ভারতস্চিব বলেন :---

"Yes, in the circumstances which I have explained." $\mbox{\Large \bullet}$

তাৎপর্যা। হাঁ, আমি যেরূপ অবস্থার ব্যাখ্যা করিয়াচি. তাহাতে পরিবর্জন হইতে পারে।

কিন্তু বন্ধীয় হিন্দুদের আবেদনের উত্তরে ভারতসচিব তাঁহার যে কথাগুলি উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহাতে ঐ প্রকার ধারণা না হইয়া বিপরীত ধারণাই হয়।

ভারতসচিব বলিয়াছেন, সম্প্রদায়সমূহের ইচ্ছা ব্যতিরেকে পরিবর্জন হইতে পারে না ("unless it is desired by the communities themselves")। ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইনের যে ৩০৮ ধারার ৪র্থ উপধারা আমরা আগে উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে সংখ্যালঘু (minority) সম্প্রদায়ের মত অবগত হওয়ার ব্যবস্থা আছে। সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায়ের সম্মতি আহেশ্রক, এরপ কোন বিধি আইনে নাই। ভারতসচিব কিংবা আর যিনিই এরপ কথা বলিবেন, যে, সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায়েরও সম্মতি হইলে তবে পরিবর্জন হইতে পারিবে, তাঁহার এই প্রকার কথার কোন সমর্থন আইনে পাওয়া যাইবে না। স্থতরাং সেরপ কথা আইনবিরুদ্ধ।

ভারতসচিবের জবাব ও বঙ্গীয় হিন্দুদের কর্ত্তব্য

ভারতসচিব যে উত্তর দিয়াছেন, তাহাকে চূড়ান্ত ভাবিয়া সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটা উন্টাইয়া দিবার চেষ্টা হইতে আমরা বিরত হইতে পারি না। বাঁটোয়ারাটা মাহুষের স্বাভাবিক স্বাধীনতার প্রতিকৃল, ক্যায়বিরুদ্ধ ও গর্হিত। উহা টিকিতে পারে না। কিন্তু কেবল খবরের কাগজে লিথিয়া এবং সভাতে বক্ততা ও প্রতিবাদ করিয়া উহা উন্টাইতে পারা যাইবে না, যদিও উভয়ই খুব আবশ্যক। বোধ হয়, ব্রিটিশ জাতি ও পালে মেণ্ট ভারতবর্ষের 8 বঙ্গের জানিয়া তাহা দিগকে প্রধান স্বাধীনতাকামী সম্প্রদায় প্রতিদ্দী ভাবিয়াছেন ও তাহাদিগকে হীনবল করিতে করিয়াছেন তাহারা চাহিয়াছেন, এবং মনে অপদার্থ যে তুচ্ছতাচ্ছিল্য করিলেও তাহাদের সাহায্য পাওয়া যাইবে ও তাহাদের দার। ব্রিটিশ জাতির কোন হইতে পারে না। ভারতবর্ষের হিন্দুদিগকে এবং বিশেষ হিন্দ দিগকে ব্রিটিশ জাতির বঙ্গদেশের অমুমিত ধারণা পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। হইলে বাঙালীদের আত্মনির্ভরশীলতা আবশ্যক। বণিক জাতি। क्रामि দ্রব্যের বণিক ক্রয়বিক্র<u>য়ে</u> পূর্ব মনোযোগ मिर्टन জাতি আমাদিগকে অতি তুচ্ছ মনে না কন্মিতেও পারে। অন্য অহিংস বৈধ উপায়ও আবিষ্কার ও অবলম্বন করিতে হইবে। আমরা সমবেত ভাবে স্বাবলম্বী হইলে বিধাত আমাদের সহায় হইবেন, কারণ আমাদের প্রচেষ্টা স্থায় ও ধর্মান্তমোদিত।

বঙ্গের হিন্দুদের অসম্ভোষ, উত্তেজনা ও ক্রোধের যথেই কারণ থাকিলেও উত্তেজনা ও ক্রোধ প্রশমন, দমন ও বর্জ্জন করিয়া তাহাদিগকে দৃঢ়তার সহিত সিদ্ধিলাভের পথে অগ্রসং হইতে হইবে।

পাঠিকা ও পাঠকদের প্রতি নিবেদন

আমরা নৃতন ভারতশাসন আইন হইতে এবং অন্ত কোন কোন বহি হইতে এই মাসের বিবিধ প্রসঙ্গে বছ ইংরেজী বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছি। কারণ ভারতসচিবের উত্তরের প্র আমাদের কর্তব্য নির্দ্ধারণের নির্মিত এইগুলি জানা আশ্রুবিক,

এই এবং পূর্ববর্ত্তী ইংরেজী বাকাগুলি হাউদ্ অব লর্ডদের ১৯৩৪—
 পালের ফানদার্ড রিপোটের ৯৮ ভন্যুমের ২৭.২৮ তত্ত হইতে উছত।

এবং যে-সব বহিতে এগুলি আছে, তাহার কোন কোনটি মদস্বলে—এমন কি কলিকাতাতেও—ত্বপ্রাপ্য। স্থানাভাবে উদ্ধৃত অধিকাংশ বাক্যেরই বাংলা দিতে পারি নাই। প্রয়োজন হইলে তৎসমৃদয়ের তাৎপর্য্য বুঝাইয়া দিবার লোক সর্বত্র পাওয়া যাইবে।

"নারীধর্ষণকারীর চাকুরী লাভ"

এই শীর্ষনামের নীচে মুক্তিত চিঠিটি আমরা গত ২২শে শ্রাবণ তারিপের "আনন্দ বাজার পত্রিকা" হইতে নীচে উদ্ধৃত করিতেছি।

> কারানণ্ড ভোগের পর দকাদার নিযুক্ত (নিজ্ঞস্ব সংবাদদাতার পত্র)

সারিয়াকান্দী (বগুড়া). ৫ই আগষ্ট সারিয়াকান্দী (বগুড়া). ৫ই আগষ্ট সারিয়াকান্দী ধানার অন্তর্গত হাটনেরপুর গ্রামের এক বিধবা ব্রাহ্মন ধুবতীর উপর পাশবিক অত্যাচার করার আয়ান সন্দার তেওঁ) ৫ বংসর সম্রম কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিল। সে পূর্ব দণ্ড ভোগ করিয়। বাড়ীতে আসার পরই ধানার ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী গোলাম ওরাহেদ তাহাকে হারম্ভপুর ইউনিয়নের দখানার নিযুক্ত করিয়াছেন। দকানারের পদে এক জ্বন দণ্ডিত লাপ্সতকে নিযুক্ত করায় হিন্দুগণ বিশেষ শক্ষিত হইয়াছে।

এইরপ এক ব্যক্তিকে সরকারী কোন কাজে, বিশেষতঃ
দক্ষানরের কাঙ্গে, নিযুক্ত করা গহিত। মুসলমান সমাজে
লোকমত ও সামাজিক শাসন এরপ হওয়া আবশুক যাহাতে
কোন পদস্থ মুসলমান দ্বারা এরপ নিয়োগ নিন্দনীয় বিবেচিত
হয় এবং অসম্ভব হয়। ভত্তপ্রেণীর শিক্ষিত মুসলমানেরা চেষ্টা
করিলে এইরপ লোকমত, যদি না-থাকে বা তুর্বল থাকে,
তাহা হইলে তাহা জন্মিতে পারে বা প্রবল হইতে পারে।

এইরপ জঘন্য ও গুরুতর অপরাধে অপরাধী ব্যক্তিকে সরকারী কোন কাজে নিযুক্ত করা গব**ন্দে ন্ট** অন্থমোদন করেন কি ?

নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে মুসলমান জনমত

নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে মুসলমান জনমত ভালর দিকে সম্পষ্ট ও যথেষ্ট প্রবল হওয়া যে আবশ্যক, তাহা ঢাকায় বঙ্গের গবর্ণরের একটি বজ্কতা হইতে অন্তভ্ত হইবে। হিন্দুদের মধ্যেও আরও প্রবল হওয়া চাই, কিন্তু সেকথা এই প্রসঙ্গে বিলিতেছি না এই জন্ম, যে, হিন্দুরা এ বিষয়ে আলোচনা ও আন্দোলন অনেক বংসর ধরিয়া যতটা করিয়া আসিতেছেন মুসলমানরা ততটা করেন নাই।

वरकत भवर्गत जाकाय विवास हिलन, त्य, नातीरमत त्य প্রকার নির্যাতন আইন অফুদারে দণ্ডনীয়, সেই প্রকারে নির্য্যাতিতা মুসলমান নারীর সংখ্যা সর্বাধুনিক রিপোর্ট অমুসারে সেই প্রকারে নির্যাতিতা হিন্দুনারীর চেয়ে অধিক। ঠিক্ সংখ্যাগুলি আমাদের সমূখে নাই। এমন হইতে পারে, যে. বজে মুসলমান নারীর মোট সংখ্যা ও হিন্দুনারীর মোট সংখ্যা যত, নির্যাতিতাদের সংখ্যাও তাহার অমুরূপ; কিম্বা এমন হইতে পারে, যে, নির্যাতিতা মুদলমান নারীরা মোট নিখ্যাতিতা নারীদের শতকরা ৫৪।৫৫ জনের চেম্বেও বেশী। যাহাই হউক, ইহা মোটের উপর সত্য, যে, হিন্দু নারীদের মধ্যে যেমন অনেকে নির্য্যাতিতা হন, মুসলমান নারীদের মধ্যেও তেমনি অনেকে নির্মাতিতা হন। এবং ইহাও গবন্দেণ্ট কর্ত্তক সংগৃহীত সংখ্যা হইতে বুঝা যায়, যে, মুদলমান নারীদের নির্যাতন হিন্দু বদমায়েদ দারা যত হয় মুসলমান বদমায়েস দারা তদপেক্ষা অনেক বেশী হয়। মুসলমান পুরুষদের দারা মুসলমান নারীদের নির্য্যাতনের মোকদমা হিন্দু ষড়যন্ত্রের ফলে হয়, মুসলমানরা এরূপ সন্দেহ করেন কিনা জানি না। কিন্তু সেরূপ সন্দেহের কোন কারণ আমরা অবগত নহি।

এই সকল কথা বিবেচন। করিয়া ভদ্রশ্রেণীর শিক্ষিত মুসলমানর। বৃঝিতে পারিবেন—সম্ভবতঃ তাঁহারা আগে হইতেই বিখাস করেন, যে, নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে লোকমত স্পষ্টতর ও প্রবলতর হওয়া আবশ্রুক। এ বিষয়ে আন্দোলন করিতে হইলে তাঁহারা তাঁহাদের শাস্ত্রের যথেষ্ট সমর্থন পাইবেন।

কয়েক বংসর পূর্ব্বে আমরা ভূপালের পরলোকগতা বেগম সাহিবার একথানি উর্দু বহির ইংরেজী অমুবাদ পাইয়াছিলাম। তাহাতে মুসলমানধর্মপ্রবর্ত্তক মুহম্মদের এই একটি বাণার ইংরেজী অমুবাদ ছিল বলিয়া মনে পড়িতেছে:

"Paradise lies at the feet of the mother"
"হৰ্গ জননীৰ পদতলে অবস্থিত।"

ইহাও ওনিয়াছি, যে, মুসলমানদের শাস্ত্রে ব্যভিচারীকে লোইনিক্ষেপ দ্বারা বধ করিবার বিধান আছে।

ঘটনাক্রমে আজ ২৭শে শ্রাবণ "স্বস্তিকা" নাম দিয়া

মৃদ্রিত একটি হিন্দু বালিকার বিবাহ উপলক্ষা প্রেরিত আশীর্কাদগুলি পাইয়াছি। তাহার শেষে ডক্টর মৃহত্মদ শহীহুল্লাহ মহাশয়ের লিখিত নিম্নমৃদ্রিত কথাগুলি আছে।

'মত্যান'

''মান্ আক্রম যওজত**ত আক্রম**ত-লাত ।"

যে স্ত্রীকে সম্মান করে, ঈষর তাহাকে সম্মানিত করেন।

''व्याल। देश लक्ष् 'व्याल। निमादेक्ष् १००'न उन्नालिनिमादेक्ष् 'व्यालग्रक्ष् २००'न्।''

সাবধান। প্রীর উপর ভোমাদের স্বন্ধ আছে এবং ভোমাদের উপর স্ত্রীর ৩৯ আছে।

''আদ্তন্রা মাতা'উন ওরাধর্ক মতা'ই-দ্ ছন্রা আ**ল্**মর্ আতৃ-খ্ গলিহ'তৃ।"

পৃথিবী সম্পদ্, এবং পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সম্পদ্ ধার্মিকা নারী।
ঢাকা আশীর্বাদক
৩রা আবাঢ়, ১৩৪৩ মুহম্মদ শহীডুল্লাহ

বঙ্গে পুরুষ ও নারীর সংখ্যা

কোন দেশে নারীর সংখ্যা ক্রমাগত কমিতে থাকিলে তথাকার অধিবাসী জাতির লোকসংখ্যা হ্রাস এবং পরিণামে লম্নপ্রাপ্তি অনিবাধ্য। এই জন্ম বঙ্গে পুরুষদের তৃলনায় নারীদের সংখ্যার অবিরাম হ্রাস সাতিশয় উদ্বেগজনক। এই হ্রাস কিরূপ, তাহা শ্রীফুক্ত যতীক্রমোহন দত্ত ভারতবর্ষের মহিলাদের স্থাশন্মল কৌন্সিলের বুলেটিনের গত এপ্রিল সংখ্যায় একটি প্রবন্ধে দেখাইয়াছেন। তাহা হইতে কতকগুলি তথ্য বাঙালীদের বিবেচনার জন্ম সংকলন করিয়া দিতেছি।

এ পর্যন্ত সরকারী সেম্পদ অর্থাৎ লোকসংখ্যাগণনা সাত বার হইয়াছে। এই সাত বারে বঙ্গের সব ধর্মদম্প্রাদায়ের মধ্যে প্রতিহাজার পুরুষে মোট স্ত্রীলোক কত ছিল, এবং হিন্দুদের মধ্যে কত ও মুসলমানদের মধ্যে কত ছিল, তিনি ভাহা দেখাইয়াছেন। তাঁহার তালিকাটি নীচে উদ্ধৃত করিতেছি।

সেব্দের বৎসর	मकन मखनाग्र	হিন্দু	মুসলমান
3645	332	> • • 0	264
2002	844	>>>	≥ bb
2492	210	202	211
>>>>	26.	>4>	a 66
>>>>	>8 €	207	484
>>>>	305	970	284
>%%>	≥ 28	≥• 5	۵٥٠
হ্লাস		>1	()

হাজারকরা এই হ্রাস বঙ্গের কোন একটা বা কয়েকটা অঞ্চলে আবদ্ধ নহে। সকল ডিবিজনেই যে হ্রাস হইয়াছে, তাহা যতীক্রবাবু আর একটি তালিকায় দেখাইয়াছেন। তাহা উদ্ধৃত করিলাম না।

এরপ মনে হইতে পারে, যে, বঙ্গে ক্রমশঃ কলকারথানা ও বাণিজ্য বাড়িতেছে এবং ততুপলক্ষ্যে বঙ্গের বাহির হইতে প্রধানতঃ পুরুষরাই আসিতেছে; এই জন্ম বঙ্গে পুরুষ অপেক্ষা নারীর সংখ্যা হাজারকরা ক্রমাগত কম দেখা যাইতেছে। নারীসংখ্যার হ্রাস কিয়ং পরিমাণে এই কারণে হইতেছে বটে। কিন্তু তাহা ঘটিতেছে কলিকাতা ও কলকারথানাবছল বাণিজ্যপ্রধান অন্ত কয়েকটি নগরে। যদি আমরা বঙ্গের মোট লোকসংখ্যা হইতে নগরগুলির লোকসংখ্যা বাদ দি, তাহা হইলে গ্রামময় বঙ্গের লোকসংখ্যা পাওয়া যাইবে। সমগ্র বঙ্গে ও গ্রামময় বঙ্গে প্রতিহাজার পুরুষে স্ত্রীলোকের সংখ্যা নীচের তালিকায় দেখান হইতেছে।

সেন্সদের বৎসর	সমগ্ৰ বঙ্গে	গ্রামময় বঙ্গে
১৮৭২	332	> • • 9
3003	8 & 6	٥٠٠٠
2672	290	**
>> >	≥60	345
7977	≥8 €	696
7957	৯৩ ২	262
7907	à 2 8	≥ @ @
মোট হ্লাস	46	<u> </u>

অতএব ইহা নিংসন্দেহ, যে, বঙ্গে পুরুষদের তুলনায় স্ত্রীলোকদের সংখ্যার হ্রাস হইতেছে।

ইহ। অবশ্য সত্য, যে, বঙ্কের লোকসংখ্যা—পুরুষদের
ও স্ত্রীলোকদের সংখ্যা—ক্রমাগত বাড়িতেছে। কিন্তু
পুরুষ যত বাড়িতেছে, স্ত্রীলোক তত বাড়িতেছে না।
স্ত্রীলোকদের এই আপেক্ষিক হ্রাস উদ্বেগজনক। ইহার
কারণ কি? সম্ভানপ্রসব ছাড়া মৃত্যুর অন্ত প্রধান
কারণগুলি স্ত্রীপুরুষনিবিশেষে লোকক্ষয়ের কারণ। সরকারী
স্বাস্থ্য রিপোর্ট হইতে ১৯২১ হইতে ১৯৩০ পর্যন্ত কি কি
কারণে গড়ে কত মৃত্যু হইয়াছে যতীক্রবাবু তাহা নীচের
তালিকায় দেখাইয়াছেন।

মৃত্যুর কারণ	মৃত প্ রুষের সংখ্যা	মৃত ন্ত্রীলোকে র সংগ্র
ওলাউঠা	७१,०२१	૭૭ ,৬•€
জ্ব (ম্যালেরিয়া সমেত) ৪,৪০,৫০১		8, •2,202
বসস্ত •	à,9 2 8	b, 30 3

মৃত্যুর কারণ	মৃত পুরুষের সং খ্যা	মৃত স্ত্রীলোকের সংখ্যা
আমাশয় ও উদরাময়	38,689	١٥,٠٥٠
গাস্য ন্ত্ৰথটত পীড়া	२১,৯8৮	>9,8¢¢
আয়হত্যা	2,922	3,000
সস্তান প্রসব	Agriculania .	8,895

উপরের তালিকায় দৃষ্ট হইবে, যে, রোগে মৃত্যু পুরুষদের
চেয়ে স্ত্রীলোকদের কম হয়। সন্তানপ্রসবঘটিত কারণে
মৃত্যু অবশ্য কেবল স্ত্রীলোকদেরই হইতে পারে। পাশ্চাত্য
দেশসমূহে স্ত্রীলোক অপেক্ষা পুরুষেরা আত্মহত্যা করে বেশী।
আমাদের দেশে স্ত্রীলোকেরাই বেশী আত্মহত্যা করে।
তাহার কারণ, আমাদের দেশে, পুরুষ ও স্ত্রীলোক উভয়ের
জীবন ত্বংথের হইলেও, নারীদের জীবন অধিকতর
ত্বংগময় ও তুর্বহ।

নারীদের আপেক্ষিক সংখ্যাহ্রাসের কারণ যতীক্রবার্
স্কাভাবে পর্যালোচনা করিয়াছেন। তাঁহার আলোচনার
অন্তবাদ দিবার স্থান নাই। কিন্তু তিনি, যে, সন্তানপ্রসবঘটিত পীড়াদিকে একটি প্রধান কারণ বলিয়াছেন, তাহার
সমর্থক তালিকাটি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। মোটাম্টি ১৫
হঠতে ৪০ বৎসর বয়স পর্যন্ত নারীদের সন্তান প্রসবের
বয়স। তালিকা হঠতে দেখা যাইবে, এই বয়সে নারীদের
মৃত্যুসংখ্যা পুরুষদের মৃত্যুসংখ্যা অপেক্ষা অধিক। তালিকাটিতে
ভিন্ন ভিন্ন বয়সে পুরুষ ও স্ত্রীলোকদের হাজারকরা মৃত্যুসংখ্যা
দেখান হইয়াছে। সংখ্যাগুলি ১৯২১ হইতে ১৯৩০ পর্যন্ত

ব্য়স	পুরু দ	খ্ৰীলোক	পুরুষদের চেয়ে নারীদের মৃত্যুর
			আধিক্য (+) বা ন্যুনতা (-)
• \$	>>>.4	76.0	>>>
>@	૭ ৬ ૨	৩২.৬	9
a >.	20.0	22.4	> v
>>@	> • . •	a`9	·•
:0 -20	20.9	3 % '&	+२.٩
÷0°	>6.2	20.2	+9.0
3 8 o	59'2	36.4	+ . 4
8 0 0	२७ .३	₹•.₽	
20-60	90 à	৩১৩	8·F
৬০ ও তদধিক	92 9	ه. د ه	>• b

নারীদের মৃত্যুসংখ্যা কমাইবার অন্ততম প্রধান উপায়, অল্প বয়সে তাঁহাদিগের জননীত্ব নিবারণ, ঘন ঘন জননীত্ব নিবারণ, স্থতিকাগারসমূহের ও প্রসবকালীন রীতিনীতি প্রথা খাদ্য ও :আচারের আবশ্রক-মত পরিবর্ত্তন, এবং সর্বত্ত যথেষ্টসংখ্যক শিক্ষিতা ধাত্রী পাইবার উপায় অবলম্বন।

হরবিলাস সারদা মহাশায়ের চেষ্টায় বিধিবদ্ধ বাল্যবিবাহনিরোধ আইনের ফলে থে জননী হইবার বয়সের নারীদের
মৃত্যুর হার কমিয়াছে, যতীক্র বাব্ তাহা ছটি তালিকা দারা
দেখাইয়াছেন।

যতীন্দ্র বাবুর প্রবন্ধটির নাম "নারীগণ এবং জাতীয় বাস্ত্য" ("Women and the Nation's Health")। বোধ হয় তিনি সেই জন্ম পুরুষদের চেয়ে নারীদের সংখ্যা কম হইবার একটি কারণের উল্লেখ করেন নাই। বর্ত্তমান ১৯৬৬ সালে প্রকাশিত ১৯৩৪ সালের সরকারী বন্ধীয় স্বাস্থ্য-রিপোটের্ট দেখিতেছি, ঐ বংসর বন্ধে পুরুষজাতীয় শিশু জন্মিয়াছিল ৭,৫৯,৭২২ এবং স্ত্রীজাতীয় শিশু জন্মিয়াছিল ৭,০৪,৭৯৮। অতএব, বন্ধে নারীর জন্মও হয় কম। কোন কোন দেশে, কোন কোন জাতির মধ্যে, কোন কোন পরিবারে, কোন কোন সময়ে কেন ছেলে বা মেয়ে বেশী বা কম জন্মে, তাহার কারণ জানি না।

কিন্ত ইহা কি হইতে পারে না, যে, বজে বছ নারার আদর অপেক্ষা অনাদর ও নিগ্রহ বেশী হয় বলিয়া বিধাতা বা প্রকৃতি এদেশে নারী কম পাঠাইতেছেন ?

নারী রক্ষা একান্ত আবশ্যক

বাংলা দেশে "নারীরক্ষা" সাধারণতঃ **তুর্ত্ত লোকদের** হাত হইতে তাহাদিগকে রক্ষা অর্থে ব্যবস্থত হয়। ইহা একান্ত আবশুক বর্টে। এবং নারীদের আত্মরক্ষার সামর্থ্য অর্জ্জন খুব বাস্থনীয় হইলেও, যে-সকল পুরুষনামধারী জীব নারীদিগকে আত্মরক্ষার সামর্থ্যলাভের উপদেশ সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে দিয়া আপনাদের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে নিশ্চিম্ভ হইতে চায়, তাহার। অবজ্ঞার পাত্র।

"নারীরক্ষা" ব্যাপকতর অর্থে বুঝা উচিত। নারীদিগকে কেবল গুরু ত্তি লোকদের হাত হইতে নয়, অঞ্চতা, রোগ ও অকালমৃত্যু হইতে রক্ষা করাও সমাজের একান্ত কর্ত্তব্য। "ভারতীয় ব্যাধি ও আধুনিক চিকিৎসা"

ডাক্তার শ্রীযুক্ত পশুপতি ভট্টাচার্য্য, ডি টি এম্, "ভারতীয় ব্যাধি ও আধুনিক চিকিৎসা" নামক একথানি গ্রন্থ লিখিয়া তাহার প্রথম খণ্ড প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার কাগজ ভাল, ছাপা ভাল, বাঁধাই ভাল। ইহার বেশী কিছু বলিবার অধিকার আমাদের নাই। যাঁহাদের আছে তাঁহারা ইহার প্রশংসা করিয়াছেন। মুখপত্রে প্রশংসা করিয়াছেন ভাক্তার সর নীলরতন সরকার, এবং ভূমিকায় প্রশংসা করিয়াছেন "ডক্টর" রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সকলে জানেন না, রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যের "ডক্টর" হইলেও কোন কোন রকমের চিকিৎসা সম্বন্ধেও পড়িয়াছেন বহু গ্রন্থ, অভিজ্ঞতাও অর্জন করিয়াছেন সমধিক। ফী লইয়া ব্যবসা না করায় তাঁহার হাত্যশ ও পসার সংকীর্ণ সীমায় আবদ্ধ আছে। তাই তিনি লিখিয়াছেন, "ডাক্তারি বইয়ের ভূমিকা কবির চেয়ে কবিরাজকে মানায় ভালো", যদিও কবি-রাজ তিনি কবিরাজও হইতে পারিতেন। তাঁহাকে যে চিকিৎস। মধ্যে মধ্যে করিতে হইয়াছে, এবং এগনও হয়, তাহা তাঁহার ভূমিকার শেষ ঘুটি পারোগ্রাফ হইতে জানা যায়। তিনি লিখিয়াছেন—

''গ্ৰামে যদি কোখাও এক আধ জন জনহিতৈষী শিক্ষিত লোক খাকেন ভারাও এই রকম বইয়ের সাহায্যে উপস্থিত অনেক উপকার করতে পারবেন.—আর আমার মতো সাহিত্য-ডাক্তার থাকে দায়ে পড়ে হঠাৎ ভিষক্-ডাক্তার হ°তে হয় তার তো কথাই নাই। কিসের দায় • তার দৃষ্টান্ত দিই। সাঁওতাল পাড়ার মা এসে আমার দরকায় কেঁদে পড়ল, जात्र ছেলেৰে ওবধ দিতে হবে। যতই বলি আমি ডাক্তার নই, তার জিল ততই বেড়ে যায়। জানি, যদি তাকে নিভান্তই বিনায় করে দিই, সে তথনি যাবে ভূতের ওঝার কাছে,—তার ঝাড়ার চোটে রোগ ও রোগী ছুইই দেবে দেড়ি। বই খুলে বসতে হোলো,—বড়াই করতে চাইনে কেন না পদার বাড়াবার ইচ্ছে মোটেই নেই—দে রোগী আঞ্জও বেঁচে আছে:—আমার গুণে বা তার ভাগ্যের গুণে সে তর্কের শেব মীমাংসা কোনো উপায়েই হ'তে পারে না। বহুকাল পাহাড়ে গিয়েছিলুম; সেথানেও রোগীরা আমাকে অসাধ্যরোগের মতোই পেরে বসেছিল,— ঝেড়ে ফেলবার অনেক **भिगकाल जाए** बडे रहारमा खि९। याप्तव চেষ্টা করেছিলুম, সাধ্যগোচরে কোখাও কোনো চিকিৎসার উপায় নেই তারা যথন কেঁচে এসে পায়ে ধরে পড়ে, ভালের তাড়া করে ফিরিয়ে দিতে পারি এতব্ড নিষ্ঠ্র শক্তি আমার নেই। এদের সম্বন্ধে পণ করে বসতে পারি নে যে भूरता ि किश्मक नरे वरण कारना छोड़ा करव ना। जामासित इंडिंगा দেশে : আধা চিকিৎসকদেরকেও যমের সঙ্গে যুদ্ধে আড়কাটি দিয়ে সংগ্রন্থ করতে হয়।

"ত। ছাড়া খরের লোক নির্বাদ্ধিতা ও তুর্বাদ্ধিতা বশতঃ ডাভারের ব্যবস্থাকে প্রারই বিকৃত করে নিয়ে খাকে। এই কারণে, একে তো অভিজ্ঞ ডাকার বহনুলা, তার উপরে তারা প্রায়ই অভিজ্ঞ শুক্রনার ব্যবস্থা দাবী করেন। বার সম্বন্ধে একে বলা যার ডবল বাারেল বন্দুক। রোগীরা এই রাস্তা দিয়ে কথনো ধনে কথনো ধনে প্রাণে মরে। উপত্তি বইথানি ঘরের কোনো লোক যদি পড়ে রাথেন তবে তাঁদের ওঞানার হাদদের সঙ্গে আনর বেগে হয়ে তার মূল্য অনেক বেড়ে যাবে। আর যাই হোক, ডাকুরর পশুপতিকে আনিকাদি করে, আমি মাঝে মাঝে এই বইথানি পড়ব এবং সেই পড়া নিশ্চরই কাজে লাগবে।

ডাঃ সরু নীলরতন সরকার লিখিয়াছেন—

"এী অপ্রধান দেশীয় নানা প্রকার ব্যাধির মধ্যে এখন ভারতবর্ষে যেগুলির প্রকোপ দেখা যার, এসকল রোগের উৎপত্তি, নিদান ও নির্ণয়তব, নিবারণ এবং প্রতিষেধক প্রণালী ও চিকিৎসাবিচার এই পুস্তকে বিশেষ পারদর্শিতার সহিত বর্ণিত হইয়াছে। ম্যালেরিয়াও কালাজর শ্রেন্দর রোগগুলির বর্ণনা লেখকের বিশেষ চিন্তা, গবেষণা ও পরিশ্রমের ফল। আমার বিশেষ আশাও দৃটবিখাস যে ছাত্র কিংবা শিক্ষক কিংবা ভিষক — চিকিৎসাক্ষগতের সকল পাঠকই গ্রন্থকারের এই অক্লান্ত পরিশ্রমের স্বন্দ ভোগ করিবেন।

এখন বঙ্গের ব্যাধিরাজ ম্যালেরিয়া সম্বন্ধে গ্রন্থকার
মহাশয়ের কয়েকটি কথা উদ্ধত করি—

"

শ্বাস্থ্য ঠিক্ থাকিলে ম্যালেরিয়াকে ভন্ন নাই। থাছাই

সাধারণের স্বাস্থ্য বজার রাথে। যাহারা পেট ভরিষা থাইতে পায় এবং

অনিয়ম অভ্যাচার করে না, তাহাদের ম্যালেরিয়া থুব কমই হয়,—ইছা
আমরা নিতাই দেখি। এদেশে যাহাদের আহার জোটে, ম্যালেরিয়া
ভাহাদের কম,—যাহাদের জোটে না, তাহাদের মধ্যেই বেশী। ব্যক্তি দেশের গারিত্রা বাড়িয়াছে তথন হইতে ম্যালেরিয়াও বাড়িয়াছে।

দেশের অভাব দূর করিতে না পারিলে ম্যালেরিয়া দূর হইবে না। দারিত্রাও

ও ম্যালেরিয়া ছই যমজ ভাই, একটি থাকিতে অপরটকে ভাড়ানে
ছংসাধ্য।

শ্রীযুক্ত এম সি রাজা ও ডাক্তার মুঞ্জে

তফদিলভুক্ত (scheduled) জাতিসমূহের অক্সতম নেত শ্রীযুক্ত এম্ দি রাজা ডাক্তার মুঞ্জের একটি অপ্রকাশ্ত (confidential) চিঠি ছাপিয়া দিয়া খুব বাহবা পাইতেছেন এবং ডাঃ মুঞ্জের উপর বহু সংবাদপত্রের আক্রমণের কারণ হইয়াছেন। এই দব কাগজের সম্পাদকেরা জানেন কি না বলিতে পারি না, যে, চিঠিটি অপ্রকাশ্ত ("confidential") ভাবে লিখিত হইয়াছিল। এরপ চিঠি লেখকের অমুমতি না লইয়া প্রকাশ করা গহিত ও হেয় কাজ। কখন কখন এমন অবস্থা ঘটে বটে, য়ে, কোন কোন কন্ফিডেস্পাল চিঠি বা সংবাদ প্রকাশ না করিলে দেশের ও সমাজের বিশেষ ক্ষতি হয়। এক্ষেত্রে প্রকাশের সেরপ কোন কারণ ছিল না। আমর। এই চিঠি অনেক আগে পাইয়াছিলাম। কিছু দিন পূর্ব্বের যখন পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় কলিকাতায় আদিয়াছিলেন, তখন ডাঃ মুঞ্জের সহিত পণ্ডিতজীব এবিষয়ে আলোচনা হয়। আলোচনার সময় আমরা অন্য কাহারও কাহারও সহিত উপস্থিত ছিলাম। আলোচ্য প্রস্তাবটি পণ্ডিতজী অন্তমোদন করেন নাই। স্থতরাং এবিষয়ে জাঃ মুজে আর কিছু করিতে ইচ্ছা করেন না—আমরা সকলে এই রূপ বুঝিয়াছিলাম। ঠিক্ই বুঝিয়াছিলাম। শ্রীযুক্ত রাজা চিঠিখানি প্রকাশ করিয়া দিবার কয়েক দিন পূর্ব্বে পণ্ডিতজীর সহিত এই আলোচনা হয়।

শ্রীযুক্ত রাজা ডাঃ মুঞ্জের চিঠির এইরূপ অপব্যাখ্যা করিয়াছেন, যে, ডাঃ মুঞ্জে তফদিলভুক্ত জাতিদিগকে হিন্দু-দনাজ হইতে তাড়াইয়া দিয়া শিখ করিতে চান। কিন্তু ইহা দুঢ়তার সহিত বলিতে পারা যায়, যে, ডাঃ মুঞ্জের এরপ কোন হুরভিসন্ধির লেশমাত্রও কথনও ছিল না ও নাই। ঠাহার মত কেবল এই চিল, যে, যদি কোন তফসিলভক্ত ছাতির লোক একাস্তই হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিয়া জাতিভেদ-নিহীন ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে চায়, তাহা হইলে তাহার শিগ হওয়াই ভাল। অনেক হিন্দুর মত এই রূপ। ডাং মুঞ্জের এই মত ভ্রান্ত হইতে পারে, তাহার কোন ছরভিসন্ধি ছিল না। তাঁহার নিন্দুকদের ্রায় তিনি কম হিন্দু বা কন হিন্দুহিতৈষী নহেন। বংসর ধরিয়া তিনি হিন্দুসমাজের খাবে পরিশ্রম করিয়া আসিতেছেন। বঙ্গের হিন্দ मन्त्रामभ जरमवीरमंत्र छेट्। मर्खमा मरन ताथा कर्खवा, रय, ভারতীয় অবাঙালী নেতাদের মধ্যে বাঙালীর বন্ধু বেশী নাই ^{এবং} ডা: মুঞ্জের চেয়ে বড় বন্ধুও কেহ নাই। তিনি যে শামরিক বিতালয় খুলিতেছেন, তাহাতে মোট ৩০০ ছাত্র শিক্ষ পাইবে। তাহার মধ্যে বাঙালী লইবেন ৫০ জন। া ছাড়া, ঐ বিভালয়ের দীর্ঘ গ্রীমের ছুটির সময় আরও ১০০)২০০ বাঙালী ছাত্রকে প্রধান প্রধান বিষয়গুলি ক্ষাতঃ শিথাইয়া দিবার তাঁহার ইচ্ছা আছে।

মোহামেডান স্পোর্টিং ক্লাবের জয়

^{১৯১১} সালে মোহনবাগান দলের ফুটবল খেলোয়াড়রা ^{মন্ত} সব ভারতীয় ও ইংরেজ দলকে পরাজিত করিয়া ইণ্ডিয়ান ^{ফুটবল} এসোসিয়েখ্যনের শীন্ত প্রাপ্ত হন। তাহার পর ২৫ বংসর ধরিয়া আর কোন ভারতীয় দল শীল্ড পান নাই।
সেই জন্ম বর্ত্তমান বংসরে আর সব দেশী ও বিদেশী দলকে
হারাইয়া মোহামেডান স্পোর্টিং ক্লাবের শীল্ড লাভ বিশেষ
সন্তোষের কারণ হইয়াছে। এই দল পুরুষোচিত ক্রীড়ার
ক্ষেত্রে দেশের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছেন।

কলিকাতা নম গাল স্কুলের উচ্ছেদ ?

সংবাদপত্রে দেখিলাম, বন্ধীয় শিক্ষা-বিভাগ কলিকাতা নর্ম্যাল স্থল উঠাইয়া দিতে সংকল্প করিয়াছেন। এই সংবাদ সত্য হইলে, এই সংকল্পের কারণ কি ? এই নর্ম্যাল স্থলটি বহু বংসর ধরিয়া মধ্য-বাংলা ও মধ্য-ইংরেজী বিদ্যালয়সমূহের জন্ম শিক্ষিত বহু হেড্ পণ্ডিত ও অন্যান্ত পণ্ডিত জোগাইয়া আসিতেছেন। ইহার বিলোপ বাঞ্দীয় নহে। শিক্ষামন্ত্রী মহাশয় পুনবিবিচনা করিয়া নর্ম্যাল স্থলটি বজায় রাখিলে তাহা দেশের পক্ষে কল্যাণকর হইবে।

ইউরোপে জন্মের হারের হ্রাস

ইউরোপের প্রায় সমৃদয় দেশে জন্মের হার কমিয়া
ঘাইতেছে। স্বাস্থারক্ষার নিয়ম পালনের স্থবন্দোবন্ত দ্বারা
মৃত্যুর হারও কমান হইতেছে বটে, কিন্তু তাহা সন্তেও,
ইউরোপের বহু দেশে অধিবাসীদের বর্ত্তমান সংখ্যা রক্ষা করা
কঠিন হইয়া উঠিতেছে। তাহাতে খেত জাতিদের উম্বর্ত্তন
("survival of the white races") সম্বন্ধে বহু পাশ্চাত্য
মনীঘী আশঙ্কা প্রকাশ করিতেছেন। জন্মনিরোধের নানা
ক্রন্ত্রিম উপায় অবলম্বন জন্মের হার কমিবার একটি কারণ।
পাশ্চাত্য বহু দেশে তাহার রাসায়নিক দ্রব্য ও মন্ত্রাদি
অবাধে বিক্রয় করিতে দেওয়া হয় না; কিন্তু ভারতবর্ধে তাহা
হইতেছে। তাহাতে নৈতিক ও দৈহিক নানা অনিষ্ট

অনেকে মনে করে, লোকসংখ্যা বাড়িতেছে, এত লোক খাইতে পাইবে কেমন করিয়া, অতএব লোকসংখ্যা কমাও। কিন্তু পৌক্ষ, উদ্যোগিতা ও বৃদ্ধি থাকিলে অধিকতর খাছ উৎপাদন করিয়া এবং পণ্যশিল্পজাত নানা দ্রব্যের বিনিময়ে নানা দেশ হইতে খাদ্য আমদানী করিয়া বিদ্ধিত লোকসংখ্যার অম্বায়ী থাতের সংস্থান সমস্যার সমাধান হইতে পারে। এবং মাম্বদের থাদ্যের সংস্থান ও সম্পদর্দ্ধি সহকারে সংস্কৃতির উন্নতি হইলে স্বভাবতঃ লোকসংখ্যাবৃদ্ধির হার কমিয়া আসে, কৃত্রিম উপায় অবলম্বন করা আবশ্যক হয় না।

এই বছজনাকীর্ণ বাংলা দেশেই এখনও ক্ববিযোগ্য অনেক জ্বমীতে চাষ হয় না—ক্ববির বিস্তার হইতে পারে।

কৃষির উন্নতি ত খুব বেশী হুইতে পারে। এক বিঘা জমী হুইতে আমরা যত ধান, গম, যব, নানা তরকারী আদি পাই, তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী অন্ত অনেক দেশের কৃষকেরা পায়। সম্প্রতি আমেরিকায় বৈজ্ঞানিক উপায় অবলম্বন দ্বারা বিশ্বয়কর ফল পাওয়া গিয়াছে। ছ্-একটা দৃষ্টাস্ত দি। কালিফোর্ণিয়া বিশ্ববিচ্চালয়ের ডক্টর গেরিক (Dr. W. F. Gericke) ১৫ ফুট উচু টমাটোর বা বিলাতী বেশুনের গাছ জন্মাইতেন। তিনি এক এক একর (কিঞ্চিদ্বিক তিন বিঘা) জমীতে ২১৭ টন করিয়া বিলাতী বেশুন ও ২৪৬৫ বুশেল গোল আলু জন্মাইয়াছেন। আমেরিকায় সাধারণতঃ গড়ে এক একরে ১১৬ বুশেল জন্মে। এক বুশেল প্রায় সাড়ে নয় সের। অন্তান্ত অনেক তরকারী ও ফুলের চাষেও তিনি আশ্বর্ধ্য ফল পাইয়াছেন।

নৃতন লাঙ্গল

বঙ্গে সাধারণতঃ ব্যবহৃত লান্ধলে মাটী গভীর ভাবে খনিত হয় না বলিয়া ফসল যে পরিমাণে হইতে পারে তাহা হয় না। বন্ধীয় ক্লফি-বিভাগের ডিরেক্টর নৃতন এক রকম লান্ধলের খবর দিতেছেন যাহার দ্বারা মাটী গভীরতর ভাবে ক্ষিত হয়। ইহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ স্ত্রেধর বা কর্ম্মকারের হাতিয়ার ভিন্নও জোড়া দেওয়া যায়। কিন্তু উহার দাম ৫॥০ টাকা। ইহার অর্জেক দামে বা তিন টাকা সাড়ে তিন টাকায় পাওয়া গেলে বলের গরীব চাষীদের স্থবিধা হয়।

স্বাবলম্বন ও সাম্প্রদায়িক অনুত্রহ

বোম্বাইয়ে মৃসলমানদের একটি সভার অধিবেশনে তাহার সভাপতি সর্ রহিমতুল্লা সমবেত মৃসলমান শ্রোত্বর্গকে বলিয়াছেন:—

"নিজ সম্প্রদায়কে শিক্ষিত করুন, সংরক্ষণের উপর নির্ভর

করিবেন না। কোনও সম্প্রালায় বা শ্রেণীর পক্ষে চিরকাল অন্তথ্যহের প্রয়োজন অন্তব করার মত অপমানজনক আর কিছু হইতে পারে না। অতএব নিজ সম্প্রালায়কে উপযুক্ত এরূপ শিক্ষা দেওয়া প্রত্যেক মুসলমানের কর্ত্তব্য, যাহার ছার তাহারা পৌর জীবনে যাহা আবশ্যক তাহা পাইবার যোগ্য হইতে পারে।"

চাকরির প্রতিযোগিতার বাঙালী

সমগ্রভারতীয় সরকারী ষে-সকল বিভাগের চাকুরীতে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার দ্বারা লোক নিযুক্ত করা হয়, তাহাতে বাঙালী ছাত্রেরা যথেষ্ট ক্বতিত্ব দেখাইতে পারে না। এ অবস্থা সম্পূর্ণ অবাস্থনীয়। এই সকল চাকরি জীবিকানির্বোহের উপায় ত বটেই, অধিকন্ধ দেশহিত করিবার ইচ্ছা থাকিলে এই সব চাকররি দ্বারাও কতকটা করা যায়, অবসর সময়েও করা যায়। স্থতরাং এগুলি অবহেলা করা অমুচিত। আর একটা কথাও ভাবিবার বিষয়। বর্ত্তমানে বাংলা দেশের পরাধীনতা ত্-রকমের। ভারতবর্ষের অক্যান্ত অংশের মত বাংলা দেশ ব্রিটেনের অধীন। আর এক রকম পরাধীনতাও বাঙালীদের আছে—তাহারা অবাঙালী কন্ষ্টেবল পাহারাওয়ালাদের অধীন। গবয়েণ্ট ইচ্ছা ও চেষ্টা করিলে এবং পুলিস অফিসাররা কনষ্টেবল ও পাহারাওয়ালাদের সহিত্ত ভদ্র ব্যবহার করিলে, এই সব কাজের জন্ত যথেষ্ট বাঙালী পাওয়া যায়।

বাঙালী যুবকেরা সমগ্রভারতীয় প্রতিযোগিতাম্লক পরীক্ষাসমূহে অক্বতকার্য্য হইতে থাকিলে অচিরে বাংলা দেশের তৃতীয় আর এক রকম পরাধীনতা ঘটিবে—যাহার আরও হইয়া গিয়াছে; বঙ্গের অধিকাংশ জেলা জজ মাজিট্রেট ও অক্যান্স বড় কর্মাচারী অবাঙালী হইবে। তাহা বঙ্গের কলাতি ও সম্মানের দিক দিয়া অবাঞ্চনীয়।

বাঙালী ছেলেরা যে ক্নতকার্ঘ হয় না, তাহা তাহাদের বৃদ্ধির ন্যুনতার জন্ম নহে। আমাদের স্কুলকলেজগুলির সাধারণ শিক্ষাদানপ্রণালীর উন্নতি আবশুক। তদ্ভিন্ন বিদ্যালয়ের এবং অস্ততঃ কোন কোন উচ্চশিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় ছাত্রদিগকে পারদেশী করিবার্নি বিশেষ চেষ্টা ও ব্যবস্থা করা উচিত। ক্ষেক দি

পূর্ব্বে ভাইন্চ্যান্দেলার শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয় বলিয়াছেন, বিশ্ববিদ্যালয় কিছু চেষ্টা করিতেছেন কিছ ছাত্রদের নিকট হইতে বিশেষ সাড়া পাওয়া যাইতেছে না। ইহা তুংথের বিষয়।

বাঙালী ছাত্রদের অধিকতর পরিশ্রমী ও অধ্যবসায়ী হওয়া আবশ্যক, এবং হুজুক ও সিনেমার "ভক্ত" কম হওয়া আবশ্যক। ভারতবর্ষের ও পৃথিবীর অন্য নানা দেশের আধুনিক ঘটনা, সমস্থা, প্রশ্ন ও প্রচেষ্টা সম্বন্ধে তাহাদের জ্ঞান বোধ হয় মান্দ্রাজ ও অন্ত কোন কোন প্রদেশের ছাত্রদের চেয়ে কম, অথচ প্রতিষোগিতামূলক পরীক্ষাগুলিতে এরপ জ্ঞানও প্রীক্ষিত হয়। অবাঙালী বহু ছাত্র যত ভাল ভাল দেশী ও বিদেশী ইংরেজী মাসিক ও ত্রৈমাসিক কাগজ পড়িয়া এইরূপ জ্ঞান লাভ করে, বাঙালী ছাত্রেরা তত করে না। তাহারা, ইংরেদ্ধী সাময়িক পত্র কিছু পড়িলে, হয়ত বিলাতী প্রধানতঃ ম্যাগাজিন পডিয়া গল্পপ্রধান কালকেপ করে।

বন্যা

আসাম, বাংলা, বিহার, আগ্রা-অযোধ্যা—সমৃদয় প্রদেশে ভীষণ বক্সা হইয়াছে । বিপয় লোকদের কষ্টের অবধি নাই । তাহাদের যত প্রকার সাহায্যের এখনই প্রয়োজন অবিলম্বে তাহা প্রদান গবয়ে নেটর ও জনসাধারণের কর্ত্তব্য । কিস্ক সেইখানেই থামিলে চলিবে না । জার্মেনী, আমেরিকার ইউনাইটেড্ ষ্টেটস প্রভৃতি দেশে এঞ্জিনীয়ারেরা যে-সকল উপায়ে বক্সার অনিষ্টকারিতা অনেকটা নিবারণ করিয়াছেন, সেই সকল উপায় ভারতবর্ষেও অবলম্বিত হওয়া আবশ্রক।

ঢাকেশ্বরী কটন মিল্স্

ঢাকেশ্বরী কটন মিল্সের কর্তৃ পক্ষীয় তিন জন ভদ্রলোককে হাইকোর্ট কারাদণ্ডে দণ্ডিত করিয়াছিলেন। বাংলা-গবর্দ্ধে কারাদণ্ডের পরিবর্দ্ধে জরিমানার ব্যবস্থা করিয়া স্থবিবেচনার কাজ করিয়াছেন। দণ্ডিত ভদ্রলোকদের কোন অসৎ অভিপ্রায় ছিল না। তাঁহাদের ক্রটি এই যে, তাঁহারা ভারতীয় কোম্পানী আইনের একটি ধারার ঠিক্ অমুসরণ করেন নাই।

আমরা কয়েক দিন পূর্বে আসাম ও বন্ধের অন্তর্মত

শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধায়িনী সমিতির একটি কাব্দে ঢাকা গিয়াছিলাম। ঢাকেশ্বরী মিল্দ্ দেখিয়া প্রীত ও উৎসাহিত হইয়া আদিয়াছি। পরে ইহার সম্বন্ধে ও ঢাকার অন্ত কয়েকটি প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধে কিছু লিখিব।

ভারতবর্ষে গবন্মে ন্টের শিক্ষার ব্যয়

গত মাদে ঢাকা বিশ্ববিচ্চালয়ের কনভোকেশ্রন উপলক্ষে
তাহার ভাইস-চ্যান্দেলার মি: এ এফ রহমান বলেন, যে, ঐ
বিশ্ববিচ্চালয়ের কর্তৃপক্ষ গবন্মেণ্টের আর্থিক টানাটানি
উপলব্ধি করেন, কিন্তু তাহাদের নিবেদন এই, যে, এই
প্রতিষ্ঠানটিকে কাধ্যকারিতার একটি যথেষ্ট উচ্চ স্তরে
রাগিবার দায়িত্ব গবন্মেণ্টেরও বটে। ইহা খুব যুক্তিসক্ষত
কথা। মি: রহমান আরও বলেন:

"The Government of Bengal is concerned as vitally as are the authorities of the University with the objects for which this institution was created and we appeal to the Government to give us financial assistance to ensure a reasonable chance of their fulfilment."

তাৎপর্যা। এই প্রতিষ্ঠানটি যে সকল ছিদেশ্যে হাপিত হইরাছিল, তৎসমুদ্রের সহিত ইহার কর্তৃপক্ষের যেমন সম্পর্ক বাংল। গবম্মেণ্টেরও তেমনি। তাই আমরা সেই সব ছিদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার বুক্তিসঙ্গত সন্থাবন যাহাতে হয় তক্ষপ আণিক সাহায্যের জন্য গবমেন্টের কাছে সনির্বন্ধ অনুরোধ জানাইতেছি।

এই অমুরোধের ফল কি হইবে জানিনা।

ব্রিটেনে বিশ্ববিতালয়গুলি এত বেশী সাহায্য পায়, যে, ১৯৩৪-৩৫ সালে তথাকার ১৬টি বিশ্ববিতালয় এবং অপর পাঁচটি বিশ্ববিতালয়কর প্রতিষ্ঠানের ৫০,৬৩৮ জন ছাত্রের মধ্যে ২০,৫১৮ জন ছিল সাহায্যপ্রাপ্ত ছাত্র। অর্থাৎ মোট ছাত্রসমষ্টির শতকরা ৪২ জন, বৃত্তি (scholarship), জীবিকা নির্বাহের জন্ম ভাতা (maintenance allowance), বা ভিক্ষাবৎ সাহায্য (eleemosynary grants) পাইয়া তবে শিক্ষা লাভ করিতে সমর্থ হুইতেছে। ভারতবর্ষে বৃত্তির সংখ্যা ও পরিমাণ সামান্য, এবং কলেজ ও বিশ্ববিতালয়ে শিক্ষার বায় ক্রমাগত বাড়ান হুইতেছে।

আমাদের দেশে গবরোণ্ট কেবল যে বিশ্ববিচ্চালয়-গুলিকে সংহাঘ্য দিতেই ক্লপণতা করেন, তাহা নহে, প্রাথমিক শিক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া সব রকম শিক্ষার জন্মই ব্যয় অতি সামান্ত করেন। তংহা বুঝাইবার নিমিন্ত বিলাতী শিক্ষাব্যয়ের ও ভারতীয় শিক্ষাব্যয়ের ছটি অঙ্ক পাঠকদের নিকট উপস্থিত করিতেচি।

ইংলণ্ডে লণ্ডন কোণ্টি একটি জেলার মত। তাহার কৌন্সিল আমাদের দেশের ডিপ্টিক্ট বোর্ডের মত। তাহার লোকসংখ্যা ৪৩ লক্ষ ৮৫ হাজার ৮২৫। এই ৪৪ লক্ষ লোকের বাসস্থান নগরটির শিক্ষার জন্ম তাহার কৌন্সিলের ১৯৩৫-৩৬ সালের ব্যয় ১,২৪,০২,৯৪৩ পৌণ্ড, অর্থাৎ টাকায় বলিতে গেলে যোল কোটি তিপ্লায় লক্ষ বাহাত্তর হাজার পাঁচ শত তিয়াত্তর টাকা।

এখন ২৭,১৫,২৬,৯৩৩ (সাতাশ কোটি পনর লক্ষ ছাব্বিশ হাজার নয় শত তেত্রিশ) জন মান্নবের বাসভূমি ব্রিটশ ভারতের জন্ম গবন্ধেণ্টের ব্যয় কত দেখা যাক্। যে ১৯৩৬ সালের হুইটেকার্স য়ালমানাক (Whitaker's Almanack) হুইতে লগুনের শিক্ষাব্যয় দেখাইয়াছি, তাহাতেই লিখিত আছে, যে, ১৯৩৩-৩৪ সালে ভারতবর্ষের কেন্দ্রীয় গবন্ধেণ্টের ও সম্দর প্রাদেশিক গবন্ধেণ্টের মোট শিক্ষাবিষয়ক ব্যয় হুইয়াছিল ১২,৭৫,৪০,০০০ টাকা (বার কোটি পাচাত্তর লক্ষ চল্লিশ হাজার টাকা)।

অর্থাৎ বিলাতে চ্য়াল্লিশ লক্ষ লোকের বাসস্থানের শিক্ষাব্যয় যোল কোটি টাকার উপর, কিন্তু ভারতে সাতাশ কোটির অধিক লোকের বাসভূমির শিক্ষাবিষয়ক ও বিজ্ঞানবিষয়ক ব্যয় মাত্র পৌনে তের কোটি!

তর্ক উত্থাপিত হইতে পণরে, বিলাতের লোকেরা ধনী, ভারতবর্ষের লোকেরা দরিন্ত বলিয়া তাহাদের গবন্ধেণ্টও দরিন্ত; স্থতরাং বেশী শিক্ষাব্যয় কেমন করিয়া হইবে ? উত্তরে বলা খাইতে পারে, যে, নানা দিকে ব্যয় কমাইয়া ভারতবর্ষেও শিক্ষার জন্ম অনেক বেশী ব্যয় করা যাইতে পারে, যদিও তাহা শীঘ্র বিলাতের সমান হইবে না।

আর আমাদের দারিস্তা যে আমাদের দেশের প্রাকৃতিক সম্পদের অভাবে বা ধন উৎপাদনের জন্ম আবশ্যক অধিবাসীদের বৃদ্ধিমতা ও শ্রমশীলতার অভাবে ঘটে নাই, তাহাও বলা যাইতে পারে।

ইংরেজদের ইতিহাসেই দেখা যায়, মুর্শিদাবাদ ক্লাইবের সময়ে তথনকার লগুনের মত বড় শহর ছিল। উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই ছিল, যে, মুর্শিদাবাদে যেরূপ প্রভৃতথনশালী যত জন মাম্বর ছিল, লগুনে তত ছিল না। ধনোৎপাদনের বৈজ্ঞানিক নানা উপায়ের বর্ত্তমান যুগে ভারতবর্ষের বা তাহার কোন প্রদেশের রাজধানী ধনশালিতায় কেন লণ্ডনের কাছাকাছিও যায় না, তাহা বিস্তৃত ভাবে বলিবার স্থান এ নয়।

হকি খেলায় ভারতের জয়, জাপানের পরাজয়

বার্লিনে যে পৃথিবীর প্রায় সমৃদয় সভ্য দেশের থেলোয়াড়দের নানাবিধ থেলাদৌড় ও সাঁতার প্রভৃতির প্রতিযোগিতা হইতেছে তাহার কোন্ থেলা, দৌড় ও সাঁতারে কোন্ দেশের কে জিভিতেছে, রয়টার তাহার থবর তারে পাঠাইতেছেন। ১০ই আগষ্টের থবরে দেখা যায়, হকি থেলা তথনও শেষ হয় নাই; যত দূর হইয়াছিল, তাহাতে ভারতীয় দল দশটি গোল দিয়াছে, জাপানী দল একটি গোলও দিতে পারে নাই। ইহার আগে আগে ভারতীয় দল হকিতে সকল দেশকে পরাজিত করিয়াছিল। তাহাদের ম্যানেজার আশা করেন, এবারও তাহারা সর্ব্বশ্রেষ্ঠ থাকিবে।

জাপানের জয়

জাপান কিন্তু অন্ত কয়েকটি প্রতিযোগিতায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। ওলিম্পিক মারাথন দৌড়ে জাপানের ধাবক সোন্ (Son) জিতিয়াছে। একটি সাঁতারে জাপানী মুসা দিতীয় ও জাপানী আরাই তৃতীয় হইয়াছে। আর একটি সাঁতারে জাপানী উটো প্রথম হইয়াছে।

ব্রিটেনের জিৎ

কোন কোন প্রতিযোগিতায় ব্রিটেন প্রথম স্থান অধিকার করিতেছে।

স্পেনে বিদ্রোহ

আজ ২৯শে শ্রাবণ পর্যাস্ত যত তারের থবর আসিয়াছে তাহা হইতে বৃঝা যায় না, স্পেনে সমাজতান্ত্রিক গবর্মেণ্ট যুদ্ধে জয়লাভ করিবে, না ফাসিষ্ট বিদ্রোহীরা জিতিবে। স্পেনের যুদ্ধের ফলে ইউরোপের অন্ত কোন কোন দেশও যুদ্ধে জড়িত হইতে পারে।

শ্রীহট্ট মহিলাসংঘ

শ্রীহার মহিলাসংঘের তৃতীয় বর্ষের কার্য্যবিবরণী পাঠ করিয়া প্রীত হইয়াছি। এই সংঘের কান্ধ শিক্ষাবিভাগ, স্বাস্থ্যবিভাগ, অর্থনৈতিক বিভাগ, এবং রাষ্ট্রসেবা এই চারিটি প্রধান বিভাগে বিভক্ত। ইহার ৩টি হরিজন ও ৫টি অন্ত বিতালয়ে ২৩৮ জন ছাত্রছাত্রী শিক্ষা পায়। সংঘের তিনটি পাসাগার আছে। ইহার হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা বিতালয় ও ধাত্রী বিত্যালয়ও চলিতেছে। স্বাস্থ্যবিভাগ দাতব্য চিকিৎসালয় চ'লান এবং রোগীর শুশ্রষা ও সন্তান প্রসবের পূর্ব্বে ও পরে প্রস্থতির ও প্রসবের পর শিশুর শুশ্রষা করেন। অর্থনৈতিক বিভাগ শিল্প, ক্লমি, গোপালন, ও যৌথভাগুার উপবিভাগ-গুলিতে বিভক্ত। শিল্প উপবিভাগ প্রায় ৪২ খানা নাগা তাত চালান, নানা প্রকার সেলাই শিখান ও নানাবিধ পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, পুরাতন কাপড় ছারা নানা প্রকার কাথা, ন্যাপকিন ও শিশুদের নেংটি ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, বাঁশ কুশ বেত আদি হইতে প্রস্তুত নানাবিধ শিল্পন্তব্য বিক্রী করেন, জেলি চাটনি মোরব্ব। আচার বডি ডাল চিড। থই নারিকেল-সন্দেশ রস-গোল্লা প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, চরকার প্রচলন করেন, মাটির বাসন খেলনা সন্দেশের ছাঁচ প্রস্তুত ও বিক্রয় করেন, ইত্যাদি। গোপালন শিক্ষাদান ও চুগ্ধাদির ব্যবসাও সংঘ করেন। ক্বযিবিভাগ ক্বয়ি শিক্ষা দেন এবং উন্নত আধুনিক প্রণালীতে শস্য এবং নান।বিধ তরিতরকারি ও ফল উৎপন্ন করিয়া বিক্রী করেন। এতদ্বাতীত সংঘ যৌথভাণ্ডার স্থাপন এবং রাষ্ট্রসেবাও করিয়াছেন।

এইরপ কর্মিষ্ঠ সংঘ সকল জেলায় প্রতিষ্ঠিত হইলে দেশের প্রভৃত কল্যাণ হইবে। খ্রীহট্ট মহিলাসংঘের সম্পাদিকা শ্রীযুক্তা সরলা বালা দেব সামান্ত ১৫৬৫॥৫ ব্যয়ে যে কাজ করিয়াছেন, তাহা প্রশংসনীয়। বর্ত্তমান বৎসরে তিনি কাজ আরও বাড়াইতে চান এবং তাহার জন্ত তাঁহার ৪৩৫৫ টাকা আবশুক। বদান্ত দেশহিত্যী ব্যক্তিরা এই টাকা দিলে ইহার সন্থায় হইবে বলিয়া বিশাস করি।

"ভারতীয়" সিভিল সার্ভিস উদারচেতা ও ভারতীর্মদিগের স্বশাসন অধিকার লাভের একাস্ত পক্ষপাতী ব্রিটিশ রাঙ্গপুরুষদের মতে "ভারতীয়" সিভিল সার্ভিদে বড় বেশী ভারতীয় প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার ফলে প্রবেশ করিতেছে, স্থতরাং তাঁহারা নিছক প্রাত্থানিতার জায়গায় কিছু প্রতিযোগিতা ও কিছু মনোনয়ন (অর্থাং অনেকটা ম্কুব্বির জোর) দ্বারা "ভারতীয়" সিভিল সার্ভিদে চাকরি পাওয়ার ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাহার ফলে বিশুর ব্রিটিশ ছোকরা মনোনীত হইতে চাহিয়াছে; অবশ্য প্রতিযোগিতাও অনেকে করিবে। বলা বাহুল্য, মনোনয়নের দ্বার্টা ব্রিটিশ ছোকরাদের নিমিত্ত—যদিও তাহার গায়ে ভারতীয় যুবকদের জন্ম "প্রবেশ নিষিদ্ধ" প্রকাশ্য ভাবে লেখা না থাকিতে পারে। রয়টার থবর দিয়াছেন, ইতিমধ্যে পনর জন ব্রিটিশ ছোকরা মনোনয়নের পথে সিভিল সাভিদে ঢুকিয়াছে।

গত মহাবুদ্ধের সময় ইণ্ডিয়ান (অর্থাং "ভারতীয়")
মেডিকাল সার্ভিস সম্বন্ধেও এই কৌশল অবলম্বিত হইয়াছিল
— মনোনয়ন দ্বারা অনেক ডাক্তারকে এই বিভাগে লওয়া
হইয়াছিল। তাঁহাদের মধ্যে ভারতীয় ডাক্তারও কিছু
ছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে স্থায়ী চাকরি কয় জনের
হইয়াছে ?

বীর কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায়ের স্মৃতিরক্ষা

স্বৰ্গীয় ডাক্তার কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায় প্রতিযোগিতার পথে ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল সার্ভিসে প্রবেশ করেন। তিনি গত মহাযুদ্ধের সময় মেসোপটেমিয়ায় কোন কোন যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত ছিলেন। তিনি গোলাগুলি বৃষ্টির মধ্যে নিজের প্রাণ তুচ্ছ করিয়া বিশেষ বীরত্ব সহকারে আহতদের প্রাণরক্ষা ও চিকিৎসা করেন। তজ্জন্য তিনি মিলিটারী ক্রস পদক পান। ভারতীয় না হইয়া তিনি হয়ত ভিক্টোরিয়া হইলে ক্রুস তিনিই বাঙালীদের মধ্যে প্রথম মিলিটারী ক্রস পদক পান। তিনি কুট-এল-আমারার মুদ্ধে তুর্কদের হাতে বন্দী হন এবং ১৯১৭ সালে তুরস্কের এক ক্ষুদ্র শহরে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার বিধবা পথী শ্রীমতী বিভা দেবী তাঁহার শ্বতিরক্ষার জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয়ের হাতে তেইশ হাজার টাকা দিতে চাহিয়াছেন। ঐ টাকার স্থদ হইতে

দেশীয় উপাদান হইতে প্রস্তুত রাসায়নিক দ্রব্য ও থাদ্য-সামগ্রী সম্বন্ধে গবেষণার জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাভূয়েটদিগকে বৃত্তি দেওয়া হইবে। জাতিধর্মনির্ব্বিশেষে যোগ্যতম ব্যক্তি ইহা পাইবেন। ইহা সাধারণতঃ এক বৎসরের জন্ম দেওয়া হইবে।

ওলিম্পিক জীড়ায় নিগ্ৰোৰ কৃতিত্ব

বালিনে যে নানাবিধ খেলা, দৌড়, সাঁতার ও বলিষ্ঠতার প্রতিযোগিতা হইতেছে, তাহাতে জেস্ আওমেন্স্ (Jesse Owens) নামক এক জন আমেরিকান নিগ্রো ১০°৩ সেকণ্ডে ১০০ মীটার দৌড়িয়া প্রথম স্থানীয় হইয়াছেন। এক মীটার ১৯০৩ ইঞ্চির সমান অর্থাৎ এক গজের কিছু অধিক।

ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা সংঘ

পণ্ডিত জবাহরলাল নেহরুর প্রস্তাবে ও চেষ্টায় যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা সংঘ গঠিত হইতেছে, রবীন্দ্রনাথ তাহার সভাপতি হইতে রাজী হইয়াছেন। এই নির্ব্বাচন সাতিশয় সমীচীন হইয়াছে।

হিমাচল আরোহী জাপানী দল

চারি জন জাপানী হিমালয়ের নন্দক্ট শৃঙ্গে আরোহণ করিবার নিমিত্ত আসিয়াছেন। তাঁহারা এই গিরিশিখরে উঠিতে পারিলে উচ্চতর শৃঙ্গে আরোহণের চেষ্টা করিবেন।

এ-পর্যান্ত পাশ্চাত্য লোকেরাই হিমালয়ের অত্যুক্ত শিথরশুলিতে আরোহণের চেষ্টা করিয়া আসিতেছিলেন। এথন
জাপানীরাও আরম্ভ করিলেন। যাঁহারা হিমালয় আরোহণ
করেন, তাঁহাদের সকলেই ভারতবর্ষীয় পথপ্রদর্শক ও ভারবাহী
লোকদের সাহায্যে তাহা করিয়া থাকেন। অথচ ভারতীয়
কোন দল এ-পর্যান্ত কোন উচ্চ শৃঙ্গে আরোহণে রেকর্ড
স্থাপনের চেষ্টা করেন নাই। তাহার কারণ, এদেশে শিক্ষা ও
বৃদ্ধিমত্তা এবং দৈহিক শক্তি ও কষ্টসহিষ্কৃতার একত্র সমাবেশ
নাই। যাহাদের জ্ঞান ও বৃদ্ধি আছে তাহাদের যথেষ্ট দৈহিক
শক্তি ও কষ্টসহিষ্কৃতা নাই, যাহাদের দৈহিক শক্তি ও কষ্টসহিষ্কৃতা আছে তাহাদের জ্ঞান ও বৃদ্ধি যথেষ্ট নাই—অবস্থাটা

সাধারণতঃ এইরপ। বিপদকে অগ্রাহ্থ করিয়া ত্রংসাহসের কাজ করিবার তুর্দমনীয় ইচ্ছা, কার্যাবিশেষের ত্রন্নহতার জন্মত তাহা করিবার তুর্নিবার অভিলাষ, এ-দেশের যথেষ্টসংখ্যক যুবকদের মধ্যেও সামাজিক, রাজনৈতিক ও অন্য নানাবিধ কারণে লক্ষিত হয় না।

চূড়ান্ত ক্ষমতা সংখ্যা অনুসারে প্রাপ্তব্য নহে

আমরা নানা সম্প্রদায়ের লোক বলিতেছি, আমাদের সংখ্যা এত, অতএব আমরা ব্যবস্থাপক সভায় তাহার অমপাতে আসন পাইব না কেন? চতুর ব্রিটিশ জাতি নানা অছিলায় ও অজুহাতে নিজ উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত কাহাকেও তদপেক্ষা কম, কাহাকেও তদপেক্ষা বেশী, কাহাকেও বা তদম্বরূপ আসন দিতেছেন, কিন্তু চূড়ান্ত রাষ্ট্রীয় ক্ষমতাটা কোন বিষয়েই কাহাকেও দিতেছেন না। বস্তুতঃ, চূড়ান্ত ক্ষমতা নিজেদের হাতে রাথিবার নিমিত্তই এই খেলা খেলিতেছেন।

চূড়ান্ত ক্ষমতা ধদি সংখ্যার অন্ত্রগমন করিত, তাহা হইলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে শক্তিসামর্থ্যের বাঁটোয়ারাটা কিরূপ হইত দেখুন।

ব্রিটিশ সাম্রাজ্য পৃথিবীব্যাপী। কোথায় তাহার নাগরিক বা প্রজা কত তাহার তালিকা এই—

महात्मन व लन	আতুমানিক লোকসংখ্য
ইউরোপে	8,00,00,000
এশিয়ায়	٥७, ٤٠, ٠٠, ٠٠٠
আফ্রিকা য়	७, ••, ••, ••
উত্তর আমেরিকার	20,00,000
মধ্য আমেরিকায়	
ও य़िष्ठ हे ओ ख	20,00,000
শক্ষণ আমেরিকায়	৩,২৽,•৽৽
ওশিয়ানিয়ায়	۵۰,۰۰,۰۰۰
মো ট	8 ৯, ৩৩ , ৭ •

ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের এই ৪৯ কোটি অধিবাসীর মধ্যে শুধু ভারতবর্ষেই ৩৫ (প্রাত্তশ) কোটির উপর লোক বাস করে। যদি লোকসংখ্যা অফুসারে ক্ষমতার বন্টন হয়, তাহা হইলে ব্রিটিশ জাতি ভারতীয়দিগকে বেশীর ভাগ ক্ষমতা দান কর্মন না? কিন্তু শক্তি দাতব্য নহে, অজ্জিতব্য।

ধর্মসম্প্রদায় অন্তুসারে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের লোকসম^{ন্তির} বিভাগ মোটামুটি এইরূপ হইবে :— ধর্মসপ্রদায় লোকসংখ্যা হিন্দু (কেবল ভারতবর্ষেই) ২০,৯১,৯৫,১৪০ মুসলমান ১০,০০,০০০ জ্রীষ্টিয়ান ৮,০০,০০০ বৌদ্ধ ১,২০,০০,০০০

স্থতরাং লোকসংখ্য। অমুসারে ক্ষমতার বণ্টন হইলে হিন্দুদের পাওনাই সকলের চেয়ে বেশী হয়। কিন্তু আগেই বলিয়াছি, প্রকৃত শক্তি বাঁটোয়ারার দারা লভ্য নহে, ইহা সাধনা দারা প্রাপ্য।

ব্রিটিশ সাম্রাজের সব ধর্ম্মসম্প্রদায় দেহ মনে চরিত্রে সমান উন্নত হইলে অবশ্য হিন্দুরাই সর্ব্বাপেক্ষা শক্তিমান হইবে এবং সেই শক্তি "জগদ্ধিতায়", জগতের হিতসাধনকল্পে, নিয়োগ করিবে।

দেশীয় রাজ্য ও শিল্পের উন্নতি

মহীশ্রে জলস্রোত ও জলপ্রপাত হইতে বৈত্যতিক শক্তি উৎপাদনের জন্ম বৃহৎ সরকারী আয়োজন আছে এবং রহৎ লোহা ইস্পাতের সরকারী কারথানা আছে, এবং রেশম শিল্পের উন্নতির জন্য নানা প্রকার সরকারী ব্যবস্থা আছে। গোয়ালিয়রে মাটির বাসনের ও অন্যান্য শিল্পের সরকারী কারথানা আছে। এইরূপ সরকারী ব্যবস্থা ক্ষুদ্রবৃহৎ গারও অনেক দেশী রাজ্যে আছে। ত্রিবাঙ্ক্ষ্ড রাজ্য একটি নাটির বাসনের কারথানার জন্য তিন লক্ষ টাকা ব্যয় করিতে সঙ্কল্প করিয়াছেন।

বাংলা দেশে দেশী রাজ্য হটি কেবল আছে—ত্রিপুরা ও ক্চবিহার। এই হটি রাজ্যে পণ্যশিল্পের উন্নতি দারা প্রজা-দিগকে সমৃদ্ধ করিবার কি আয়োজন আছে তাহা জ্ঞাতব্য।

নারীশিক্ষার উন্নতিকল্পে সরকারী প্রস্তাব

এইরূপ একটি সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে, যে, বাংলাবর্মেন্টের শিক্ষাবিভাগ বঙ্গে নারীদের শিক্ষা সম্বন্ধে
না বিষয়ে অন্তসন্ধান করিয়া পরামর্শ দিবার নিমিত্ত একটি
রোমর্শদাতা সমিতি (Advisory Board) গঠন করিবেন।
নারীরা ইহার সদস্য হইবেন। এই সমিতির পরামর্শ
্রেসারে কাজ করিবার মত টাকা দিতে যদি সরকারাহাহর রাজী থাকেন, তাহা হইলে সমিতি গঠিত

হউক। নতুবা ইহার জন্য ২া৫ টাকা খরচ হইলেও তাহা অপবায়।

অনেক বৎসর পূর্ব্বে বাংলা-গবন্ধে তি বালিকাদিগকে ১৪।১৫ বংসর বয়সের মধ্যে যত দূর ও যেরূপ জ্ঞান ও
শিক্ষা দিতে পারা যায়, তৎসম্বন্ধে একটি শিক্ষণীয়-বিষয়তালিকা শিক্ষাদানপ্রণালী প্রভৃতি স্থির করিবার নিমিত্ত
একটি কমিটি নিযুক্ত করেন। কমিটি রিপোর্ট প্রস্তুত
করিয়াছিলেন। তাহা রাইটার্স বিল্ডিংসের কোন
আলমারীর খুপ্রিতে থাকিতে পারে। আমাদের যত দূর
মনে পড়ে ডাং সর্ নীলরতন সরকার, শ্রীযুক্তা লেডী অবলা
বস্তু ও পরলোকগতা শ্রীযুক্তা কুম্দিনী দাস এই কমিটির
সভ্যদের মধ্যে ছিলেন। ইহাদের রিপোর্ট গবন্ধে তি কিরূপ
কাজে লাগাইয়াছেন, জানি না।

প্রাথমিক শিক্ষা কমিটি

বাংলা-গ্রব্যেণ্ট প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে নানা বিষয়ের আলোচনা করিয়া রিপোর্ট দিবার নিমিত্ত একটি কমিটি নিযুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু এ-পর্যান্ত তাহার একটি বৈঠকও হইয়াছে কিনা জানা যায় নাই। ইহার এক জন সদস্ত কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষণ-বিভাগের অধ্যাপক, শ্রীযুক্ত অনাথনাথ বস্ত্র, নিজ কর্ত্তব্য ভাল করিয়া করিতে পারিবেন বলিয়া অনেকগুলি প্রশ্ন রচনা করিয়া শিক্ষাবিষয়ে অভিজ্ঞ কাহাকেও কাহাকেও দিয়াছেন। তাঁহারা এই প্রশ্নগুলির উত্তর তাঁহাকে পাঠাইয়া দিলে কমিটিকেও সাহায্য করা হইবে।

সকল সম্প্রদায়ের ছাত্রছাত্রী যে-সব বিদ্যালয়ে পড়ে বা পড়িবার অধিকারী, তাহাতে ধর্মশিক্ষা দান করা বিধেয় কিনা এবং বিধেয় হইলে তাহা কলাাণের পরিবর্ত্তে অকল্যাণের কারণ কি প্রকারে না-হইতে পারে, কনিটিকে তাহা নির্দেশ করিতে হইবে। সকল ধর্মসম্প্রদায়ের ও সর্বসাধারণের জন্ম অভিপ্রেত বিভালয়সমূহে ধর্মশিক্ষাদানের আমরা বিরোধী। অসাম্প্রদায়িক ভাবে ধর্মশিক্ষা দেওয়া কি প্রকারে হইতে পারে তাহা নিরূপণ করা ও বলা বড় কঠিন। এই সব বিদ্যালয়ে যে-সকল সম্প্রদায়ের ছাত্রছাত্রী পড়ে, ভাহাদের প্রত্যেকের ধর্ম্মত ও অন্তর্গান বিভালয়ে শিখাইতে গেলে নানা অনর্থ ঘটতে পারে।

শ্রীযুক্ত রাজগোপালাচারিয়ারের কংগ্রেসের সম্পর্ক ত্যোগ

শীযুক্ত সি রাজগোপালাচারিয়ার কংগ্রেসের এক জন প্রধান নেতা। কংগ্রেস মহলে তাঁহার এই থ্যাতি আছে, যে, তিনি মহাত্মা গান্ধীর অহিংস অসহযোগের দার্শনিক তব যেরপ ব্রেন, তদপেক্ষা ভাল আর কেহ ব্রেন না। তিনি সমাজসংস্কারকও বটেন। তিনি হিন্দুসমাজভুক্ত রাহ্মণবংশীয় হইলেও তাঁহার কন্তার সহিত গন্ধবণিকজাতীয় মহাত্মাজীর কনিষ্ঠ পুত্রের বিবাহ দিয়াছেন। তিনি কয়েক দিন হইল কংগ্রেসের সহিত সমুদ্য সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া মহাত্মা গান্ধী, সরদার বল্পভভাই পটেল ও পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহরুকে তাহা জানাইয়াছেন। অনেক কংগ্রেস-নেতা তাহাকে তাঁহার পদত্যাপপত্র প্রতাহার করিতে অন্তরোধ করিতেছেন।

তিনি কংগ্রেসের সম্পর্ক ছাড়িয়া দিলে বাস্তবিক উহার ক্ষতি হইবে।

ধন গোপাল মুখোপাধ্যায়

আমেরিকাপ্রবাসী প্রসিদ্ধ ইংরেজী গ্রন্থকার ধন গোপাল
ম্পোপাধার ৪৬ বংসর বয়দে অকালে প্রাণতার্গ করিয়াছেন। এই শোকাবহ ঘটনা আরও শোকাবহ হইয়ছে
এই কারণে, যে, তিনি উদ্বন্ধনে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন
এই রূপ অবস্থায় তাঁহার আমেরিকান পত্নী তাঁহাকে একটি
কক্ষে দেখিতে পান, রয়টারের তারের খবর এই রূপ আসে।
তাঁহার ভারতীয় বয়ুরা তাঁহার কোন প্রকার মানসিক
অস্কস্থতার কথা ইতিপূর্কে সন্দেহও করেন নাই। গত
১৮ই জুন তিনি তাঁহার গুরু স্বামী অথণ্ডানন্দকে আমেরিকা
হইতে যে চিঠি লেখেন তাহা দৈনিক বস্থমতীতে প্রকাশিত
হইয়াছে। তাহার মধ্যে তাঁহার মানসিক অশান্তির কিছু
প্রমাণ নিহিত আছে বটে। কিন্তু এরূপ আকন্মিক তুর্গটনা
ঘটিবে, তাহা হইতে স্বামীজী এরূপ ক্রনাও করেন নাই।

১৮৯০ এই জিল ধন গোপাল কলিকাতায় জন্ম গ্রহণ করেন এবং বর্ত্তমান ১৯৩৬ সালে জুলাই মাসে নিউইয়র্কে প্রাণ ত্যাগ করেন। তিনি কলিকাতার প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়া পিতামাতার অজ্ঞাতসারে জাপানে কোন শিল্প শিথিতে যান। তাঁহার সে ইচ্ছা পূর্ণ হয় নাই। তিনি ইয়োকো-হামার কোন কোন ভারতীয় বণিকের সাহায্যে আমেরিকা যাত্রা করেন। সেগানে শস্তাক্ষেত্রে ও ফলের বাগানে থাটিয়া,



ধন গোপাল মুখোপাধ্যায়

হোটেলে ও গৃহত্তের বাড়ীতে বাসন ধুইয়া, এবং এই প্রকার অন্যান্ত কাজ করিয়া জীবিকা নির্ব্বাহ করিবে থাকেন, এবং আমেরিকার কালিফর্ণিয়া রাষ্ট্রের লেলা । টানফোর্ড বিশ্ববিচ্চালয়ে শিক্ষালাভ করিয়া প্রাভূতে হন। তথন হইতে তিনি ইংরেজীতে নানা পুস্তক লিখি আরম্ভ করেন ও মধ্যে মধ্যে আমেরিকা ও ইংলণ্ডের নানারে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতবর্ষের ও অন্ত কোন কেন্দ্র

দেশের সাহিত্য, ধর্ম ও ইতিহাস সম্বন্ধে বহু বক্তৃতা করেন।
উভয় বার্যাক্ষেত্রেই তিনি ক্ষতির লাভ করেন ও বিশেষ যথস্বী
হন। গছে ও পছে লিখিত তাঁহার ইংরেজী বহিওলির
সংখ্যা কুড়ির অবিক। তন্মধ্যে দণখানি বালকবালিবাদের
জন্ম লিখিত। তংসমুদ্দ আনেরিকার শিশুদের বিশেষ প্রিয়
বলিয়া বিদিত। এইগুলির মধ্যে গেনেক্ (Gay-Neck)
বহিংগানি ১৯২৭ সালের "সর্ব্বাপেক্ষা বিশিষ্টভাসম্পন্ন বালববালিবাদের পাঁচাপুত্তর" ("the most distinguished
child en's boo'.") বলিয়া জন্ িউবেরি পদক প্রাপ্ত
হয়। শ্রীযুক্ত হরেশক্তে বলোপাবাায় "তিত্রীব" নাম
দিয়া ইহার এবটি উৎক্রপ্ত বাংলা অক্তবাদ প্রকাশ করিয়াহেন।
দন গোণালের কোন কোন বহি ভাহাদের প্রবাশের বংসরের
সর্ব্বাণিক বিকীত পুতার সমূহের মধ্যে প্রিক্ষণিত হইয়াছিল।

রামরক্ষ প্রমহংসদেবের সহধর্মিণী সারদামণি দেখীর এবটি জীবনচরিত বিধিবার তাহার ইচ্ছা হিল। তিনি আমেরিবায় ভারতীয় সংস্থৃতির অন্ততম দৃত্তরপ ছিলেন। তিনি লোপ হয় ভারতীয়দের মধ্যে আমেরিবানদের নিবট স্কাবেক্ষা অধিক পরিচিত ব্যক্তি ছিলেন।

ভারত-গ্রমেণ্ট আমেরিবার ব্রিটিশ বক্ষালের ছারা ধন গোপালের মৃত্যু সহস্কে ভংগু বিরপণ বরাইয়া প্রবাশ করিলে ভাল হয়।

বাঁকুড়ায় ছুভিক্ষ

বঙ্গের অনেকগুলি জেলায় যে ছার্হিক হই য়াছে, বৃষ্টি হওয়ায় বিছু দিন শুমিক শুনার লোক মাঠে বাজ বহিয়া তায়ার প্রবোগ হই তে বিছু অব্যান্তি পাই য়াছিল। বিস্তু মাঠের সে বাজ শেষ হওয়ায় এখন আবার তায়ার। বিপন্ন হই য়ালে। সে-সকল শ্রেণীর লোক মাঠের বাজে অভ্যন্ত হে, তারাদের কর্ত্ত বরাবর সমান আছে। নিরন্ধ সবল শ্রেণীর লোকদের ক্বল যে অন্নক্ত হই য়াছে তাহা হহে, বাগড়ের অভাব ইয়াছে এবং জীর্ণ কুটারগুলির মেরানত্ত আহেশ্রুক। এই তা টেল, বন্ধ ও অর্থের প্রয়োজন। হারা এ-পর্যান্ত প্রবারে বাঁকুড়া স্মিল্ননীকে সাহায়ে ব্রিয়াহেন, স্মিল্ননী



বাঁমুড়ার ছভিক্রিট ন,নানী

মোহিনী মিলসের অধ্যক্ষ বিছু বাপড় পাঠাইয়া বাঁকুড়া দদ্দিলনীকে কতজ্ঞতাপাশে বন্ধ বারিয়াছেন। অন্তান্ত নিলও কা ড়ে দিলে বাঁকুড়া দদ্দিলনী সাতিশয় উপকৃত হুইবেন। বাপড় ও চাউল বাঁকুড়া দদ্দিলনী মেডিব্যাল ফুলের স্থপানিটেতেট ডাঃ রামগতি বন্যোপাধ্যায়ের নামে বেক্সল-নাগপুর রেলওয়ের বাঁকুড়া (Bankura) স্থেনিরেত্য। টাকা পাঁটাইবার ঠিবানা—

বাঁকুড়া সন্মিলনীর (১) সভাপতি শ্রীরামানন্দ চট্রোপ্রায়, ১২০-২ আপার সার্কুলার রোভ, কলিকাতা;

- (২) সম্পানক শ্রীঝ্যীন্দ্রনাথ সরবার, ২০ বি শাঁখারি-টোলা ঈট, বলিবাতা,
- (৩) োঘাধাক শীবিজয়কুমার ভট্টাহার্য্য, ৩ ভবানী দত্ত লেন, বলিবাতা।

ব্যোম্যান

শোনা যার প্রাচীন আর্যোরা—দেবতাদের ত কথাই নাই— আকাশপথে বিহার করার উপায় জান্তেন। এ কথাও শুনেছি যে কোন কোন প্রাচীন সংস্কৃত পৃথিতে ঐ জাতীয় "ব্যোষণান" সহজে সংক্ষিপ্ত বিবরণও আছে এবং সেগুলি চালনার উপায় স্বরূপ "ঘূর্কি ষয়" "রেবক যয়" প্রভৃতির

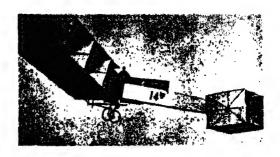


অর্ভিন রাইট

কিছু কিছু বর্ণনা আছে। কোন কোন পুরাতত্ত্বিৎ বলেন যে বোধ হয় "পুশকরথ'' বড় গোছের ফ স্থা বা বেশুন জাতীয় কিছু ছিল। যা হোক, এখানে পুরাতত্ত্বের আলোচনা করা হবে না—অন্ততঃ পক্ষে অতটা পুর:তন তত্ত্বের।

ইতিহাসের—পৃদি, পুরাণের—হিসাবে এই অল্প দিন আগে অর্থাৎ ১৯০২ খৃষ্টাকে, নিউ ইয়র্কের কোন প্রাণিদ্ধ দৈনিক পজের এক রিপোটার এক অন্তুত গল্প শোনে। ফলে ক-দিন পরে সে এক অন্তুত গল্প শোনে। ফলে ক-দিন পরে সে এক অন্তুত গল্প শোনের মাঝানে গিয়ে হাজির হয়। সেখানে এক ঝোপের মধ্যে পুরুদ্ধে সে এমন এক আন্তর্গ বাপার দেখতে পায় যে সে ছুট্তে ছুট্তে গিয়ে প্রথম টেলিগ্রাফ আফিস থেকে তার কাগজে এক লখা রিপোট পাঠার। কাগজের কর্তারা রিপোটটিকে আলক্ষরি ছির ক'রে পত্রপাঠ ছিড়ে ফেলেন এবং ঐ রিপোটারিকে ছয় সপ্তাহের জন্তু সম্পেত্ ক'রে এই কাজলামির শান্তি দেন।

ঐ রিপোট টি ছিল অরভিন ও উইল্বর রাইট নামে চুল্ল ভাইয়ের এরোপ্লেন-চালনা সম্পর্কে এবং রিপোটার রিপোটার রিপোটার কিপোটার কিলেন । নিউ ইয়র্কের অভি সভ্য কর্ত্তারা ব্যাপারটা বিখাসই করলেন না, কিছু যে-চাষার ক্ষেত্তের উপর এই রাইটের। এরোপ্লেন-চালনা অভ্যাস করতেন সে তথন ঐ সবলেথে ওনে এতই অভ্যন্ত হয়েছিল যে আকাশে এরোপ্লেন দেখে সে রিপোটারকে বলেছিল, "ভোঁড়ার। আবার ঐ কাণ্ড করছে।"

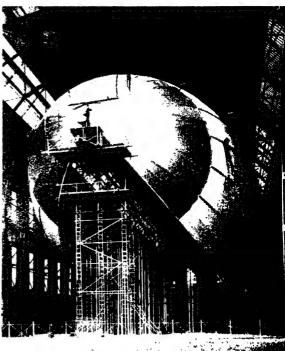


সাঁতো ছামার "আগগে লেড" প্লেন (১৯০৬)

যাই হোক এ বিষয়ের স্তাসেতা বেরোতে বেশী দিন
লাগল না। ১৯০৬ সালে রাইট ভাতাদের কুড়ি মিনিট
ইচ্ছাধীনভাবে এরোপ্লেনে আকাশ-বিহারের খবরে জগৎ
চমৎক্রভ হ'ল। কিন্তু তখনও কেউ বিধাস করে নি যে মাণ্ড্র
কোন দিন ইচ্ছামত আকাশপথে দ্রদেশে যেতে পারবে।
১৯০৬ সালে ফ্রান্সে সাঁতো ঘাম নামক ফরাসী বৈমানিকের
উড়বার চেষ্টা দেখে লও নর্থক্লিফের মনে বিশেষ ছাপ পড়েছিল
তিনি দেশে ফিরে তাঁর প্রসিদ্ধ দৈনিক "ভেলি মেল"
কাগজে ঘোষণা করেন যে, লওন থেকে ম্যাক্রেষ্টার (১৮০
মাইল পথ) বিমান চালনায় যে প্রথম হবে ভাকে ১০,০০০
পাউও অর্থাৎ দেড় লক্ষ টাকা পুষ্কার দেওলা হবে। বি

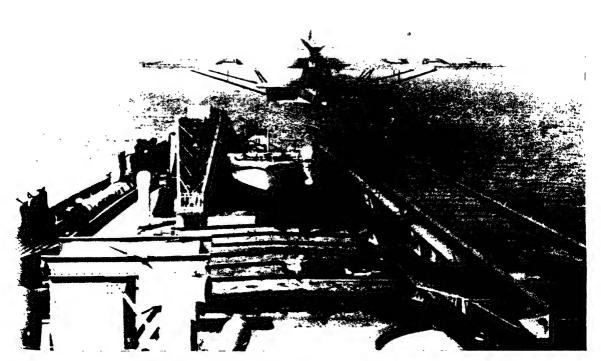
"श्रामीय अर्क खडाणी दिनित्क मध्यम हहेर्ज मार्गिकार भवाष खयम अद्वादान-बाजाय कछ मामाछ ১०,००० हाला



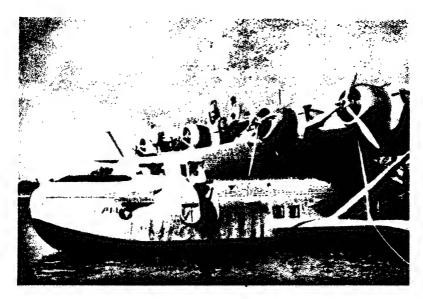


সমুদ্রমধ্যে 'হিণ্ডেনবুর্গ' এয়ারশিপ ও 'ওসেনা' ষ্টিমারের সাক্ষাৎ

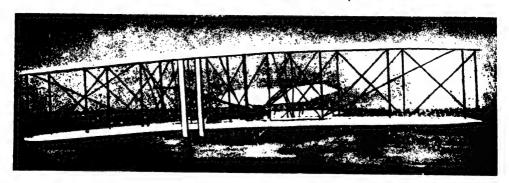
ন্তন জেপেলিন তৈরি হইতেছে



'দেনিয়েব-প্রয়াল' বিমান 'প্রয়েষ্ট্র ফেলিনে'ব দেক এইকে টেংক্ষিপ্ত এইকেচে



প্রশান্ত মহাসাগরের থেয়া। "চায়না ক্লিপার" সামৃদ্রিক এরোপ্লেন

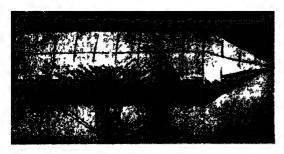


অরভিল রাইটের বাইপ্লেন। ১৯০৩ খুষ্টাব্দে ইহাতেই সর্ব্বপ্রথম ইচ্ছাধীন আকাশ-বিহার হয়

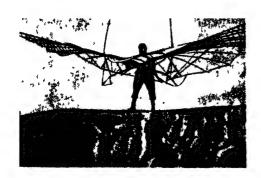


১৯•৯ मालের জগৎ-সংবাদ। **ভ্রে**রিয়োর ইংলিশ চ্যানেল লত্यন

পাউও মাত্র প্রকার বোষণা করা হইয়াছে। আমরা জানাইতেছি যে লওন হইতে পাঁচ মাইল মাত্র ঘাইয়া যাত্রান্থলে ফিরিয়া আসিতে পারিবে ভাহাকে ১০,০০০,০০০ পাউও পনর কোটি টাকা) পুরকার দেওয়ার প্রতিশ্রুতি আমরা এখনও বলবৎ রাখিয়াছি। বলা বাহল্য এই ছই পুরকার ঘোষণাই সমান নিবাপন।"



গোলাক নিশ্মিত সর্ব্যপ্রথম দৃত কাঠাম বেলুন (দেউপিটাস বাগ ১৮৯৩)



"পक्रीमयूष्ठ" निनिद्यन्देत्वत्र अङ्गत ८५ है।

১৯০৬ সালেও এরে প্লেনের ভবিষ্যং সম্বন্ধে লওনের

ব্বরের কাগন্ধওয়ালাদের মত স্থসভা লোকেরাও এই রক্ম

ধাবণা পোষণ করতেন। অথচ বার বৎসরের মধ্যেই

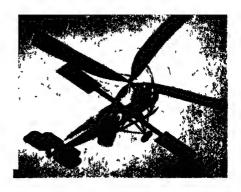
-০,০০০ পাউও পুরস্কার গ্রাহাম হোমাইটের হন্তগত হয়—

মহা কাগন্ধওয়ালা তথন কি বলেভিলেন জানি না।

মাহ্যবের আকাশে ওড়বার চেষ্টা বোধ হয় আদিকাল থেকেই আছে। বেলুনে ওঠা ত অনেক দিন আগে থেকেই আরম্ভ হয়েছিল, এমন কি : ৭৮৫ খুষ্টান্দেই ফরাসী বৈমানিক রঁশার বেলুন চালিয়ে সমুদ্র (ই-লিশ চ্যানেল) পার হয়েছিলেন। কিন্তু বেলুন এক জ্বিনিষ আর প্রথীর

মত পাখার বশে উড়ে বেড়ান আর এক জ্ঞানষ।

এ পথেও চেষ্টা আনেক দিনের; দিলিয়েনটল, ডিপেন,
বৈশ্বিয়ে এঁদের কথা ত ব্যোম্যানের ইণ্ডিহাসে প্রসিদ্ধ।
বেলুনকে প্রনদেবতার দাসত্ব থেকে উদ্ধার করে মামুষের
আয়ত্তের মধ্যে আনার চেষ্টাও দিনের। এদিকে প্রণমে পথ
দেখান ডেভিড সোয়ার্জা। তিনি ১৮৯৩ খৃঃ রুষদেশে সেউ-

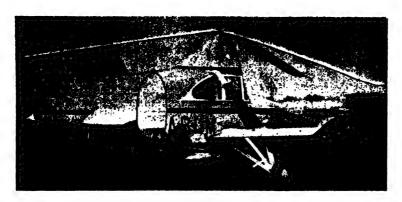


मक्दश्रभम करहाक । इरतात हु।

পিটার্স বার্গে প্রথম শক্ত-কাঠাম ব্যোমধান তৈয়ার করেন।
জার্শেনির কাউণ্ট জেপেলিন ঐরপ বেলুনে মোটর লাগিয়ে
ইচ্ছামত চালানর উপায় দেখান। এখনও ঐ শ্রেণীর প্রেষ্ঠতম
হাওয়া-ছাহাজ জেপেলিন নামেই খ্যাত এবং তাঁর
কারখানাতেই প্রান্তত হয়। জেপেলিন এখন মহাসমৃদ্রের
ধেষা পারাপার করে।

"সাগর-কজ্বন" পৌরাণিক সময়ের পর প্রথম হয়
১৯০৯ সালে। ফরাসী বৈমানিক ব্লেরিয়ো ঐ বৎসর এক
ছোট এরোপ্লেনে ক্যালে থেকে ভোভার ৩৭ মিনিটে এসে
অগৎকে শুভিত করেন। তাঁর ভোট এবোপ্লেনের
২৫ অশ্বশক্তির ভোট মেটের ঘন্টায় ৬০ মাইল পর্যন্ত
প্রেন চালাতে পারত এবং কোন ক্রমে একজন লোকের ভার
আকাশে তুল্তে পার্ত।

১৯৩৫ সালে ঐ এরোপ্নেনের বংশধর, আমেরিকার প্রসিদ্ধ "চায়না ক্লিপার" অনারাংসে প্রশান্ত মহাসাগরে ৮৯০০ মাইল পাড়ি দিয়ে আমেরিকা থেকে চীন পর্যন্ত ধেয়া পার করছে; জার্মান এরোপ্নেন "ডনিয়াক্র ড'ল" দক্ষিণ আটলান্টিক পারাপার হয়ে ডাক-হরকরার কাঞ্চ করছে, স্থল



"अक्टिन्द (व.३४ का ४" -- आवित के आहे। आहर अन्तर

পথে ত বহুণত এরোপ্লেন প্রতি দিন প্রতি ঘটায় দেশ-বিদেশে ডাক ও যাত্রী নিয়ে চলেছে।

এত শত ব্যাপার, সবই সামান্ত পঁচিশ ত্রিশ বংসরের মধ্যে। পৃথিবীতে আর কোনও দিকে মান্নবের শক্তি এত অৱ সময়ে এত দূর প্রকাশ পেয়েছে কিনা সন্দেহ। কারণ কি ? মান্নবের স্ঠির শক্তি ও চেষ্টার বৃদ্ধি নিশ্চম এই কারণের

কিছু অংশ, কিন্তু তার সেয়ে মাসুষের ধ্বংস-প্রবৃত্তি
অথবা যুদ্ধস্পৃহা এ কারণের অধিকাংশ উপাদান সে বিষয়ে সন্দেহ
নেই। গত যুদ্ধ জার্মান সমর-বিভাগই প্রথম এরোপ্লেনের
ভীষণ বিনাশশক্তির পরিচয় দেয়, তারপর জগতের সকস
স্বাধীন জাতি ক্রমাগত ঐ শক্তি-বৃদ্ধির সেই। করে চলেছে।
সামরিক ব্যবহারের সঙ্গে সঙ্গে বাণিক্র্যাথে এর ব্যবহারে
চেষ্টাও চলেছে—উদ্দেশ্য একই।

ক. চ.



चाक, मन्द्रथ मर्श्व अवस्था माध्य (₹. निम ह्यादनम) मञ्चन



मर्स्य । म है. निम ह्यादनल लख्य नका बी बान्डाई



বিদেশ

ভূমধা সাগরে স্বার্থ

ইটালীর শক্তি-সঞ্চয় ও আবিসীনিয়ায় তাছার সফল প্ররোপে তুমধা সাগর সমস্তা পুনরায় প্রবল ছইয়া উরিয়াছে। তুমধা সাগর উদার মহাসাগর নহে, বিরাট হুদ মাত্র। পশ্চিম জিপ্রালটারের সংকীর্ণ প্রশালীয়ারা আটলাণ্টিক মহাসাগরের সহিত যোগরক্ষা হইয়াছে। পূর্ব্ববিকে হয়েজ যোজককে থালে পরিণত করিয়া লোহিত-সাগরের সহিত সংযোগ স্থাপিত করা ছইযাছে। এই ছই পথ বাতীত ভুমধা সাগর হইতে অর্পবপোত বহিগত হইবার তৃতীয় পথ নাই। ফ্তরাং ভূমধা সাগরে শক্তি-সাম্য বহু জাতিরই কাম্য।

ভূমধ্য সাগরের উত্ত:র ইউরোপ, দক্ষিণে আফ্রিকা। অতি প্রাচীন যুগ—প্রাচীন গ্রীসীয় ও রোমীয় প্রতাপের যুগ—হইতেই ইউরোপের বিভিন্ন রাষ্ট্র-শক্তি আফ্রিকায় রাজ্য বিস্তারের প্রশ্নাস পাইয়াছে, বর্ত্তমান যুগেও ইহার ব্যতিক্রম হয় নাই। ভূমধ্য-সাগরতীরশ্বিত আফ্রিকার সমগ্র অংশই কোন-না-কোন ইউরোপীয় শক্তির প্রতাক্ষ বা পরোক্ষ শাসনাধীন।

ভূমধা-সাগরের পশ্চিম উপকৃলে স্পেন আফ্রিকার উত্তর তউভূমিতে তাহার অধীন অতি সামাল্য অংশই আছে। স্পেনের নদী উপতাকা ও পর্বতপ্রাচীর হারা বিভিন্ন আংশে কোন ঐক্য-বন্ধন নাই। কাটালোনিরা গালিসিরা অভৃতি প্রদেশগুলি বাতত্র্য লাভের জল্প উৎস্ক। তত্বপরি রাজনৈতিক মতভেদে কলহও কম প্রবল নহে। রাজা আলফাস্যোর সি হাসন্চাতির পর হইতে এই সামাল্য কয় বৎসরের মধ্যেই বিজ্ঞোভের বীজংম মূর্ত্তিতে মতভেদ আল্প্রপ্রকাশ করিরাছে। আল্বাবিরোধপরায়ণ স্পেন হইতে কাহারও কোন আশক্ষা অল্পতঃ বর্তমানে নাই।

ক্রান্স আফ্রিকার উপকৃলে টিউনিস, আলজেরিরা ও সরকোর অধিকারী। ফ্রান্স হইতে অতি সহজে সোজা দক্ষিণে এই সকল স্থানে বাওয়া বার, স্তরাং ভূমধা সাগরের পশ্চিম আংশে অস্ত কাহারও প্রভাব ফ্রান্স ক্রিতে প্রস্তুত নহে। নির্গাচ্চ ভাবে এ অধিকার ভোগ করিবার আশা ফ্রান্স করিতে পারে না। লীগ অব নেশন্স-এর কুপার পূর্ব-উপকৃলে সীরিয়ার অভিভাবক-শাসকের অধিকার প্রাপ্ত হওয়ার সেই উপকৃলে রশতরী রক্ষা করা ভাষার অপরিহাব্য প্রোজন হইয়া পড়িয়াছে।

ইটালী আরপ্রত্যরশীল; তাহার উপদীপ-গঠন, আগগু-সারিধ্যে দিসিলি ও সার্ডিনিরার অবস্থান ভূমধ্য সাগরে সর্ব্বত্ত প্রভাব বিস্তার করিবার অপূর্ব হুযোগ সর্ববিদাই উপস্থিত করিতেছে। আফ্রিকার উপকৃলে তাহার বিস্তাপ রাজ্য। এতছাতীত ভূমধ্য সাগরের পূর্বাংশে রোডস ও ডোডেকানিস দ্বীপপুঞ্জও তাহার অধীন। ইটালী গর্বাহরে ভূমধ্য সাগরকে "রোমীর সাগর" বলিরা অভিহিত করে।

গ্রীস আজ পূর্বে গৌরবহীন, ইউরোপীর উপক্লেই রাজ্যের সীমারেশা আবদ্ধ নহে, ভূমধ্য সাগরের পূর্ববিংশে বহু কুজ-বৃহৎ বীপে তাহার অধিকার। কিন্তু সাইপ্রাস, রোডস প্রভৃতি বীপ পরহত্তগত, সে কোভ তাহার আছে। গত পঢ়িশ বৎসরের মধ্যে তাহার রাজ্য-বিস্তার ঘটিলেও সেবর্দ্ধিত সীমারেশা রক্ষা করা তাহার পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই। তহুপরি অন্তর্বিপ্রবে তাহার শক্তিকরও যথের ইইরাছে। আজ-ভবিব্যতে তাহার নিকট হইতে ভ্রের আশক্ষা কাহারও নাই।

ত্রক্ষ ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চ করিতেছে। গত মহাযুংদ্ধর পর প্যালেষ্টাইন ও সিরিয়ায় জাতিসভেবর পর-শাসন প্রতিষ্ঠিত হওরার একটি বিত্তীর্ণ উপকূল থও তুরক্ষের হস্তচ্ত হইরাছে। ভূমধ্য সাগরের উত্তরে উপসাগর এজিয়ান সাগর উপকূলে সার্গ ও প্রেসের জ্বণেও গ্রীনের প্রভূত্ব মিত্রশক্তিদের কুপায় স্থাপিত হইলেও গ্রাস তাহা রক্ষা করিতে পারে নাই। এই উভর দেশের মধ্যে এক মৈত্রী-চ্কিং (১৯৬৬) স্থাপিত হওয়ায় ও তাহার ফলে স্বদ্ধাতি-নাগরিক-বিনিময় প্রথা প্রবৃত্তিত হওয়ায় সংখা।-লবিঠ-সমস্তার নামে আত্মকলহের সম্ভাবনাপ পাইতেছে, অপরদিকে দেশায়বোধের বৃদ্ধিতে ঐক্য ও শক্তি সঞ্জ হইতেছে। ভূমধ্য সাগরে প্রভাববিস্তারে তুরক্ষের সহিত মৈত্রীর মূল্য আলে অভিত বেণী।

ইংলও ভূমধা সাগরতীর হ দেশ না ছইলেও, :তথার প্রভাব রক্ষা করা তাহার একান্ত প্রয়োজন। ভারতবর্ধ করতলগত করিয়াই ই লওের সামাজামর্যাদা। বীপময় ইংলও হইতে ফলপথে ভারতবর্ধ আগমন করিতে ভূমধা সাগর-পথই তাহার সছজ পথ—এই পণকে সর্বাদা নিরাপদ রাবিতে হইবে। পশ্চিমে জিব্রালটার ও পূর্বের ফ্রেজ থালে আপন অধিকার প্রতিষ্ঠা করিয়া ইংলও তুইটি চাবিকাঠি হত্তগত করিয়াছে। এতভূতরের মধ্যে ভূমধা সাগর-বক্ষে মন্টা ও সাইপ্রাস বীপদ্ধরে নৌবহর রক্ষার প্রধাগ গ্রহণের সম্ভাবনা আছে। কিন্তু তাহার পক্ষে সম্ক্রকৃলবন্তী কোন রাষ্ট্রের মৈন্ত্রী একান্ত প্ররোজন। পশ্চিমাংশে ফ্রামীর উপর নির্ভর করা চলে কিন্তু পূর্বেই-অংশে ?

ঈদ্রিপট বা মিশর ভূমধ্য সাগর তীরবর্তী রাজ্য, পূর্বেই ইহা ত্রক্ষকে সার্ববেভীম বলিরা বীকার করিত। এখন তাহা "বাধীন", যদিও বাধীন রাজ্যের সকল ক্ষমতা তাহাকে দেওরা হয় নাই। দেশের জ্ঞাতীরতাবাদী ওয়াক দু দলের সকল দাবী এতকাল উপেকা করা হইরাছে। এই ওরাক দু দলের সহিত ইংলওের মৈত্রীবন্ধনের আলোননা চলিতেছে, শীল্লই একটা সন্তোবজনক মীমানা হইবে এইরূপ আশা করা বার। যদি তাহা হয় তবে ভূমধ্য সাগরে ইংলও একজন কৃতজ্ঞ বন্ধু লাভ করিবে। কিন্তু তাহা হইলেও নব-স্বরাট-প্রাপ্ত ঈ্লিপ্টের যোগ্য নৌবছর গড়ির। তুলিতে সমর প্রয়োজন—এত কাল কাহার বন্ধুতার উপর নির্ভর করা চলিবে ?

হতরাং ইংলও তুরকের বন্ধৃত। কামনা করিল। ইংলও তুরকের



স্বামীকে রাষ্টার মোড়ে দেখতে পেম্বেই স্ত্রী উন্থনে কেট্লি চাপালেন। স্বামী যখন বাইরের দরজার চুকলেন, তথন কেট্লির জন ফুটে উঠেছে। কয়েক মিনিটের মধ্যেই চমৎকার এক পেয়ালা চা প্রস্তেত গ্

স্বামীর স্থ-স্থাজ্ঞ ন্দোর প্রতি সামান্ত এইটুকু মনোধোগের ফলে শাম্পত্য-জীবন কতই ন। মধুর হয়ে ৬৫১। সারাদিনের ক্লান্তির পর চায়ের পেয়ালাটি যথাসময়ে পাবার দক্ষণ স্বামীর মেক্সাঞ্জ আর বিগড়ে থাকে না – কুথায় কথায় আব চটাচটি নেই। সে এখন পরিতৃপ্ত, নিজের সংসারে স্থী।

আছকেই সামী কাল থেকে ঘবে ফিরলে এই মধুর চামের পেয়ালা তার হাতে তুলে দিন, — আপনার ওপর কি খুগী ধে হবেন বল যায় না।

চা প্রস্তুত-প্রণালী



টাট্কা জল কোটান। পরিষার পাত্র গরম হলে ধুয়ে ফেলুন। প্রত্যেকের জন্ত এক এক চামচ ভালো চা জার এক চামচ বেশী দিন। জল ফোটামাত্র চ'মের ওপব ঢালুন। পাঁচ মিনিট ভিজতে দিন; ভারপর পেথালায় ঢেলে তথ ও চিনি মেশান।

দশজনের সংসারে একমাত্র পানীয় — ভারতীয় চ

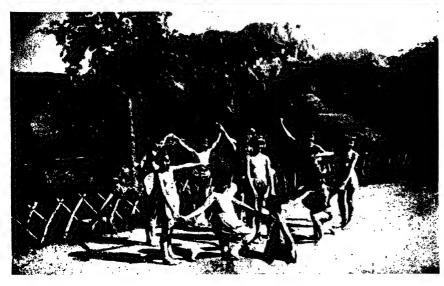
অগান্টা রোলিয়ার সৌর-বিত্যালয় [পু. ৭৫৪ স্তইব্য]



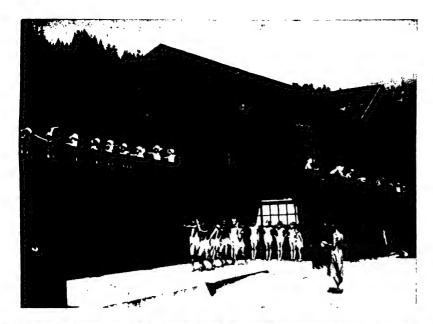
সভন্দ ব্যায়ামচর্চা



শ্রমণকারী ছাত্রছাত্রীদলের পাঠচর্চ্চ1



ছাত্রছাত্রীদের শরীরচর্চ্চা



সঙ্গীত-সহযোগে ব্যায়ামচর্চচা



বিভালয়ের সাধারণ দৃশ্য



ভ্রমণকারী বিছাথীর দল

নকট এক নোট বা বিজ্ঞপ্তি প্রেরণ করিল—বদি ইটালী ভূমণ্য সাগরে লেঙের নৌবছর আক্রমণ করে তবে ইংলঙে সন্মিলিড স্ফাদরকা, কলেকটিভ নিকিউরিটি, আশা করেন। তুরক্ষ উত্তর দিল—এই নারিত গ্রহণ করিতে তুরক্ষ প্রস্তুত কিন্তু প্রতিশোধমানসে যদি কেই তাহাকে আক্রমণ করে? তাহার প্রণালীপথ যে জরক্ষিত জ্যামরিক-অঞ্ল।

মন্ট্রো বৈঠক

গত মহাযুদ্ধের অবসানে জরদৃপ্ত মিত্র-সংঘ তুরন্ধের অঙ্গচ্ছেদ করিয়াই ক্ষাস্ত হর নাই, সংকীর্ণ সীমার মধ্যেও তাহার ক্ষমতার ২০০৪ সঙ্কোচ করে। সেন্ডার সন্ধির (১৯২০) সর্ত্তের মধ্যে ইহাও ছিল যে

- (ক) দার্লানেলিস ও বোসপোরাস প্রণালী অসামরিক অঞ্জ হইবে এবং
- (ব) রণপোতসমূহ এই ছুই প্রণালীতে অবাধে গমনাগমন করিতে পাবিবে।

তুরক রাজা ইউরোপ ও এসিয়া উভর মহাদেশের তুই অংশ লইয়া
গঠিত। এই তুই অংশের মধ্যে মর্মরা উপসাগর। এই উপসাগরকে
বোসপোরাস প্রণালী কৃষ্ণ সাগরের সহিত ও দার্দ্ধানেলেস প্রণালী
এি মান উপসাগরের ওথা ভূমধ্য দাগরের সহিত যুক্ত করিয়াছে।
১০১বাং এই প্রণালী-অঞ্চলটি 'অস'মরিক' নির্দ্ধারিত হতয়ায় তুরক্ষের
লায়রকার একটি সহজ উপায় হরণ করা হইয়াছে, উপরক্ষ পররাজ্যওলিব রণপোতসমূহ অবাধ গমনাগমন করিবার অধিকার পাওয়ায়
সর্বাদ বহিরাক্রমণের আশকায় তুরস্ককে রাখা হইয়াছে।

এরপ ব্যবহার তুর্ন সভট শাকিতে পারে না। বুতাকা কামার্ল পাশার প্রহানে তুর্নের অবহার উন্নতির সলে সংশ্রই এই সন্ধির সর্তের পুনর্বিবেচনার দাবী উপদ্বিত হইল। লোজানে এক বৈঠক বিসল-দার্থ আলোচনার পর (মবেখর ১৯২২—ফুলাই ১৯২৬) সন্ধি-সর্তের পরিবর্তন ঘটল:

- (ক) প্রণালীর উভন্ন পার্থে তটভূমিতে তুরক্ষের রাট্টাধিকার স্বীকৃত টেল.
- (খ) সেভার-সন্ধিতে নির্মারিত অসামরিক অঞ্চলের আয়েতন হ্রাস করা হইল,
- (গ) কন্স্টানটনেপল (বর্তমান ইস্তামবুল) নগরে ও তাছার উপকঠে তুরক ১২০০০ সৈজের বাহিনী রকা করিবার অধিকার পাইল.
- (ঘ) ইউরোপীর ও এসিরা মহাদেশীয ছুই রাজ্যাংশ হইতে অসামরিক অঞ্ল অতিক্রম প্রকি দৈয়া প্রেরণের অধিকার তুরক পাইল,
- (ও) অসামরিক অঞ্জের অথব। প্রশালীদ্বরের অবাধ গমনাগমনের অধিকারের অপবাবহার রোধ করিবার দারিত ইংলও, ক্রান্স, ইটালী ও জাপান গ্রহণ করিল।

ইহার পর ছাদশ বর্ধ চলির। পিরাছে—ইউরোপের রাজনৈতিক গগনে বহু মেঘ পুঞ্জীভূত হইরাছে। যুদ্ধে রাশির। ছিল ইংলপ্তের শক্তিমান মিজ, বর্তমানে দে সম্পর্ক অব্যাহত নাই; তুরস্ক ছিল শক্ত, এখন তুবক্ষের মৈজী তাহার কাম্য, ভূমধ্য সাগরে অপরিহাধ্য নির্ভর। যুক্ষকালে ইংলপ্তের মনোভাব ছিল যেন ক্ষপাগর হইতে রাশিয়ার রণ্তরী অনারাদে

ন্যালেরিস্থার "মহৌষধ" নানাপ্রকার আছে

কিন্ত

সাৰ্থান !

যা তা বাজে ঔষধ সেবনে দেহের অপকার সাধন করিবেন না!



ম্যালেরিয়া আদি দর্বপ্রকার জরের স্থপরীক্ষিত প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ মহৌষধ। ব্যবহারে কোন প্রকার কুফল নাই॥

'এপাইরিন'

বে সকল উপাদানে প্রস্তুত, তাহা বিখ্যাত চিকিৎসকমণ্ডলীর অন্তুমোদিত।

সকল বড় এবং ভাল ডাক্তারখানায় পাইবেন।

ল্যাড্কো • কলিকাত

ত্ব বৎপর পূর্ব্ধে ধখন ব্রেক্সে প্রত্যাক্তি তেলিকা তিলিকা করিয়া করিছে প্রত্যাক্তি কর্মান্তর প্রক্রিকা প্রত্যাক্তি কর্মান্তর পরে আরু একটি বীমা কোম্পানী ধীরে ধীরে উন্নতির পরে অগ্রসর হইতেছে। ধরচের হার, মৃত্যুক্তি দিবীর পরিমাণ, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে পর লক্ষণ ছার। বুঝা যায় যে একট বীমা কোম্পানী সম্ভোষজনকভাবে পরিচালিত ইইডেছে কি না. সেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত ইইমাছিলাম যে বীমা ব্যবসায়ক্ত্রে স্বয়োগ্য লোকের হস্তেই বেলল ইন্সিওরেন্সের পরিচালনা ক্তম্ভ আছে।

গত ভাালুয়েশানের পর মাত্র ত্ই বংসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভ্যালুয়েশান করিয়া বিশেষ সাহসের পরিস্থিদিয়াছেন। কোম্পানীর যথেষ্ট শক্তি না থাকিলে অল্পকাল অস্তর ভ্যালুয়েশান কেছ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রাকৃত অবস্থা জানিতে হইলে অ্যাক্চুয়ারী দ্বারা ভ্যালুয়েশান করাইতে হয়। অবস্থা সম্বন্ধে নিশ্চিত ধারণা না থাকিলে বেঙ্গল ইন্সিওরেন্সের পরিচালকবর্গ এত শীদ্র ভাালুয়েশান করাইতেন না।

৩১-:২-৩২ তারিধের ভাাসুয়েশানের বিশেষত্ব এই যে এবার পূর্ববার অপেক্ষা অনেক কড়াকডি করিয়া পরীক্ষা হইয়াছে। তৎসত্ত্বেও কোম্পানীর উদ্ব ত হইতে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎসরের জন্ম ১০০০ টাকা ও মেয়াদী বীমায় হাজার করা বৎসরে ১৪০০ টাকা বোনাস্ দেওয়। হইয়াছে। কেম্পোনীর লাভের সম্পূর্ণ অংশই বেংনাস্রুপে বাটোয়ারা করা হয় নাই, কিয়্বংশ রিজার্ভ ফত্তে লইয়া যাওয়। হইয়াছে। এই কোম্পোনীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতর্ক বালির হতে লইয়া যাওয়। হইয়াছে। এই কোম্পোনীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতর্ক বালির হতে লতা আছে তাহা নিঃসন্দেহ। বিশিষ্ট জননামক কলিকাতা হাইকোটের ম্বপ্রসিদ্ধ এটণী প্রীযুক্ত যত ক্রনাথ বন্ধ মহাশার গত সাত বংসর কাল এই কোম্পানীর ভিরেক্তার বোর্ডের সভাপতি পঁদে থাকিয়। কোম্পানীর উদ্ধৃতি সাংনে বিশেষ সাহায়া করিয়াছেন। ব্যবসায় জগতে স্থারিচিত রিজার্ভ ব্যাঙ্কের কলিকাতা শাখার সহক রী সভাপতি প্রীযুক্ত অমরক্তম্ব ঘোষ মহাশার এই কোম্পানীর একজন ভিন্তে ক্রাণ এবং ইহার জন্ম অক্লান্ত পরিপ্রসাম করেন। তাঁহার স্থান্ধক পরিচালনাম আমাদের আন্তা আছে। ম্বথের বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে স্থারিচিত শ্রিযুক্ত স্বধীক্রলাল রায় মহাশারকে এজেন্সী মানেজাব-রূপে প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহার ও স্থানাগ্য সেকেন্টারী শ্রীযুক্ত প্রচ্লচন্দ্র ঘোষ মহাশরের প্রচেটার এই বাঙ্গালী প্রতিষ্ঠান উত্তরোওর উন্নতির পথে চলিবে ইহা অবধারিত।

হেড অফিস — ২নং চার্চ্চ লেন, কলিকাতা।

স্ত্রীরোগের বিশেষ

20Medy

ভাইব্রোভিন

বা

অশোক এলেট্রিস কম্পাউগু

উইথ

ভাইটামিন



মন্তিদজীবী উকীল, ডাব্ডার, একাউণ্টেণ্ট, প্রফেসর,

শিক্ষক বিশেষতঃ ছাত্রদের সহায়

সিরোভিন

ইহাতে আছে:-

পাশ্চাত্যের গ্লিসারোফফেটস্ লিসিথিন ত্রেন সাবস্থিক প্রাচ্যের আন্ধী শিলাজতু ইত্যাদি

উৎকৃষ্ট ও পরীক্ষিত মহৌষধগুলি

ব্যবহারে উপক্বত হউন

Sun Chemical Works

54. EZRA STREET. POST BAG NO. 2. CALCUTTA



ক্যালকেমিকোর নিম-টুথ-পেষ্ঠ

দৃষিত বীজাণু বিনাশক নিমের সঙ্গে দাঁতের পক্ষে বিশেষ হিতকর আরও কয়েকটি ম্ল্যবান উপাদান সংযোগে প্রস্তত। নিমট্থপেষ্ট ব্যবহারে দাঁত ম্ক্রার মত উজ্জ্বন ও দাঁতের গোড়া শক্ত হয়, ম্থের হুর্গন্ধ এবং সকল প্রকার দস্তরোগ দূর হয়।

ক্যালকাটা—

—কেমিক্যাল

বালিগঞ্জঃ কলিকাতা

— শাখা—
বোদ্ধাই ঃ মান্দ্রাজ
সিঙ্গাপুর

মার্গোফ্রিস্

(নিম ডেণ্টাল পাউভার)

বাঁরা গুঁড়া মাজনের পক্ষপাতী
'মার্গোফ্রিস্' ব্যবহারে উপকৃত হবেন,
নিম টুথপেষ্টের সমস্ত গুণই এর
মধ্যে আছে।



দার্দেনেলিস বোসপোরাস অভিক্রম করিরা ভূমধ্য-সাগরে ইংলওের নৌবছরের সহায়ত। করে। এখন ইংলওের অভিপ্রার যেন রাশিরার রণতরী কৃষ্ণ সাগরেই আবদ্ধ থাকে, ভূমধ্য সাগরে ইংলওের নৌবছরের বিপদ ঘটাইবার জক্ত আগমন করিতে না পারে।

হতরাং লোজান্ সন্ধির পুনবিবেচনা প্রায়েজন—একমাত্র ভুরক্ষের
যার্থনকার জন্ত নহে, ইংলপ্তের স্বার্থরকার জন্তও—হতরাং মন্ট্রোতে
নৃতন বৈঠক বসিল (২০ জুন, ১৯৩৬)। ইংলপ্ত, জাপান, ফ্রান্স,
বুলগারিরা, ক্লমানিরা, গ্রীস, রাশির। যুগোগ্লাভিরা ও তুরক্ষের
প্রতিনিধিগণ সমবেত হইলেন।

অসামরিক অঞ্চলকে সামরিক অঞ্চলে পরিণত করিবার দাবীতে কেইই উচ্চবাচ্য করিলেন না। অসামরিক বলিয়া নির্দ্ধারিত রাইনপ্রদেশে জামেনীর সৈক্ত প্রেরণের পর এরপ আপত্তি শোভন হইত না।
কামাল আতাতুর্ক যে হিটলারের নীতি অমুসরণ না করিয়া "ভাল ছেলের
মত" সন্ধিসর্ব পুনর্বিবেচনার জক্ত অমুরোধ করিয়াছেন, ইহাই যথেষ্ট।
অপচ হিটলার-নীতি প্রবর্তন করিবার সপক্ষে কামাল আতাতুর্কের
প্রবলতর যুক্তি ছিল—অসামরিক অঞ্চল রক্ষার জন্য যে চারিটি শক্তি
প্রতিশ্রুত তাহাদের মধ্যে জাপান লীগ অব নেশনস্ ত্যাগ করিয়াছে,
ইটালী সংঘকে উপ্পক্ষ করিয়াছে।

কিন্তু বিতর্ক উঠিল প্রশালী-পথ ব্যবহার সম্পর্কে। রাশিয়া চায় কফ সাগর হইতে রূপপোত বহিগত হইবার অবাধ অধিকার, ফরাসী চায় কুফ সাগরে রণপোত প্রবেশ করিবার সীমাবদ্ধ অধিকার, ইংলও চায় প্রবেশ ও নিক্রমণ উভয় ক্ষেত্রেই অধিকারের সঙ্কেচ। বৈঠকে ই:লণ্ড খদড়া দৰ্জ উপস্থিত করিল: যদি তুরক্ষ নিজকে বিপদাপন্ন বিবেচনা করে তবে প্রণালী রুদ্ধ করিতে কিংবা যদি তীরবর্তী কোন জাতি যুদ্ধলিপ্ত না পাকে প্রণালীপপে সমরলিপ্ত জাতিসমূহের রণপোতের গমনাগমন নিবারণ করিতে তুরক্ত ক্ষমতাবান। রাশিয়া এ প্রস্তাবে সম্ভাষ্ট নছে। সংশোধনী প্রস্থাব উপস্থিত করা হইল—জাতিসজ্বের অঙ্গীকার পালিত না হইলে কোন রণপোতই গমনাগমনের অধিকার পাইবে না। রাশিয়ার এই প্রস্তাব ইংলও গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নছে। বিতর্ক এমন অবভার পৌছিল যে কৃষ্ণ দাগর তীরবর্তী রুমানিরার প্রতিনিধি উষ্ণ ভাষার অভিযোগ করিলেন যে ইংলও জেনেভার এক নীতি ও মনটারোতে অন্য নীতি অমুসরণ করিতেছে। জাতিসমূহের পারস্পরিক সহায়তার চুক্তি বিনাশ করিতেই ইংলণ্ড সচেষ্ট। এ দিকে रेनर्टरकत बाहिरत, कार्यामी इंश्लंखरक जानाइहारह रा यनि तानियात কুষ্ণ সাগরশ্বিত নৌবহর ফরাসীকে সাহায্য করিতে ভূমধ্য সাগরে পথ পাৰ তবে জাৰ্ম্মেনী ভাষার নৌবহর ৰাডাইতে বাধ্য হইবে। ইটালীও অমুরূপ মনোভাব প্রকাশ করিয়াছে। যাহাই হউক, সর্প্তটি এইরূপ ধাষ্য হইয়াছে—তুরক্ষ ক্ষয়ং যদি যুদ্ধে লিপ্ত না পাকে তবে জাতি সভ্যের অঙ্গীকার-পালনকারী বাতীত সকল রণরত রণপোতের জন্য मार्ग (नत्म वन्न थाकिरव।

বৈঠকে তৃতীয় সমস্তা ছিল—প্রণালী-নিয়ন্ত্রণ-কমিশন। ইংলণ্ড প্রন্তাব করিল—ইহা অব্যাহত রাখা হউক। তুরস্ক প্রতিবাদ করিল— ইহা জাতীয়-মর্য্যাদা ও সম্মানবোধের বিরোধী। সকল বলকান' রাজ্য তুরস্কের এই দাবী সমর্থন করিল। রাশিয়া নীরব রহিল, ফরাসী ইংলণ্ডকৈ সমর্থন করিল। ইংলণ্ডের এই দাবী টিকে নাই। স্থির হইরাছে—প্রশালী কমিশন আর থাকিষে না।

ইংলও বাহ। চাহিরাছিল, মন্টরোর সকল সিদ্ধান্ত তদমুরূপ হর নাই, তবে ইংলওের পররাষ্ট্র-সচিব মি: এউনি ইডেন পার্লেমেন্টে বক্ততার বলিরাছেন যে এই বৈঠক ইংলও ও তুরস্ক সরকারের মধ্যে নীতিপূর্ণ বোঝাপড়া জানিরন করিরাছে।

अष्टिया-जात्म मी ठ्रांक

এদিকে অব্রিরা ও জামে নীর মধ্যে এক চুক্তি পত্র স্বাক্ষরিত হইরাছে। ইহার প্রধান সর্ভ এই

(ক) জার্মার্গ্য অষ্ট্রিয়ার পূর্ণ স্বাধীনত। স্বীকার করিতেছে।

(ব) উভর দেশই অপরের আভান্তরীণ রাজনৈতিক ব্যাপারে ছন্তকেপ করিবে বু ।

(গ) অন্তিন্ন^{ান} একটি জার্মান-রাষ্ট্র—এই ভাবকে ভিত্তি করিরা অন্তিনার নীতি, বিশেষতঃ জার্মাণীর প্রতি, গঠিত হইবে।

অক সাং এই চুক্তি-সংঘটনে শক্তিসমূহের মধ্যে এক চাঞ্চলার উদর ইইয়াছে। গত নহাযুদ্ধের পর বিশাল অষ্ট্রে-হাঙ্গারিকে খণ্ড খণ্ড করা হইয়াছে। উত্তর-পূর্বনা শ নবগঠিত পোল্যাণ্ড রাজ্য, পশ্চিমাংশ ক্ষমানিরা, দক্ষিণাংশ সাবিরা (বর্তনানে যুগোলাভিরা) ও দক্ষিণ-পশ্চিমাংশ ইটালীর মধ্যে বাটোন্ধারা করিয়া যে কুছ অংশ ছিল তাহার বিস্তৃত উত্তরাংশ বারা বর্তনান চেকোলোভাকিয়ারাজ্য গঠন করিয়া অবশিষ্ট অংশকে অস্ট্রিয়া ও হাঙ্গারি এই তুই বতন্ত রাজ্যে পরিণত করা হইয়াছে। ফলে অস্ট্রিয়া নিবের পারে দাঁড়াইবার ক্ষমতা পরিণত করা হইয়াছে। বার্মধানী ভিরেনার জনসংখ্যা ২০ লক্ষ্য আর বাকী অংশে জনসংখ্যা ৪০ লক্ষের বেশী নহে। অস্ট্রিয়ার অধিবাসীদের মধ্যে শতকর ৯৭ জনেই বর্ণ, জাতি, ভাবাও সংস্কৃতিতে জার্মান। মতবাদ হিসাবে রাজধানীর লোক সাম্যবাদী (সোসিয়ালিষ্ট)ও অনার। ক্যাথলিক ও রক্ষণশীল। এই কুছ, দরিজ্ঞ, হতমান দেশের বাধীনতা ইংলণ্ড, ফ্রান্স ও ইটালী রক্ষা করিতে অস্পীকারবদ্ধ।

একই পতাকামলে সমগ্র জামান জাতিকে একাবদ্ধ করাই জামেনীর নাৎসিদলের আন্দর্শ। আপন জন্মভূমি অপ্তিরাকে জামান রাষ্ট্রের অঙ্গীভত করিবার আক জেল যে হিটলারের প্রবল এ আশক। ইউরোপের শক্তিসমূহ নি:সন্দেহ ভাবে অমুভৰ করিতেছিলেন। বজাতি জামেনী ও বংশী ইটালীর অনুকলে তুই প্রবল দল অপ্তিগার আছে---ৰদিও উভন্ন দলের নেত। সম্মিলিত ভাবে দেশ শাসন করিবার স্থাগ উপেকা করেন নাই। জার্মেনী যদি অপ্তিয়া অধিকার করে তবে তাহার দক্ষিণ সীমারেখা ও ইটালীর উত্তর সীমারেখা একই ছইবে। ইটালা ইহা পছন্দ না করিলেও ইহা লইয়: জার্মেনীর সহিত কলহ করিতে প্রস্তুত নহে। আপন জামাতাকে পররাষ্ট্রদচিব নিরোগ, স্চিবের পত্নীকে জার্দ্ধেনীতে প্রেরণ, অষ্ট্রিয়ার চ্যান্সেলর ডাঃ সুধনিগ ও মুসোলিনীর সাক্ষাৎ-পরামর্শ এত ক্রত ঘটিয়া গেল যে ইউরোপের শক্তি-সমূহ এই চ্জির জন্ম প্রস্তুত হইতে পারে নাই। ইটালীর সহিত रेमजी-वक्त चाइँ जाबिवांत अछारे कतांनी चाविनीनिशांत्क हेटालीत প্রাস হইতে রক্ষা করিতে নিজেও অগ্রসর হয় নাই, অপরকে অগ্রসর हरें एक नारें। किंद्र ठाहात ऐएक गरुल इस नारे। खार्त्यनी-অম্ভির-ইটালী ইউরোপের মধান্থলে প্রাচীর প্রস্তুত করিল। তাছা ভেদ করা ফরাসী ও তাহার মিত্রগণের পক্ষে সম্ভব হইবে কি ?

গত মহাবুদ্ধের পূর্বেও জার্মেনী, অস্ট্রিরাও ইটালী মৈত্রী বন্ধনে জাবন্ধ ছিল। কিন্তু ইটালীকে দল ভাত্তিরা অপকে আনরন কর। ইংলপ্ত ও ফ্রান্সের পক্ষে সম্ভব হইরাছিল। পুনরার ভাছা সম্ভব হইবে কি ? তথন ইটালী ছিল তুর্বল, এখন আর নহে।

শ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত

বাংলা

দয়াবতী গোলাপমণি দেবী

শ্রীসতাচরণ লাহা ও শ্রীবিমলাচরণ লাহা মহাশরের পিতামহা এবং ৺জয়গোবিন্দ লাহা সি-আই-সি মহাশরের সাধ্যী পত্নী গোলাপমণি দেবা সম্প্রতি ৯৩ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন।



গোলাপমণি দেবী

গোলাপমণি দেবী দানশীলা, সরলহাদরা, উদারমনা, শান্তবভাব ও ধৈষ্টাশালা রমণী ছিলেন। দরিজের ছুংখ নিবারণে, পীড়িতের রোগ প্রশমনে, গৃহহীনের গৃহনির্মাণে, কন্যাদারগ্রন্তের সাহায্যে, নানা স্থানের দেবমন্দির সংস্থারে, পুদ্রিণা ও কুপ খননে, ও ছাত্রদিগকে সাহায্যদানে তিনি প্রায় দেড় লক্ষ্টাকা দান করিয়া গিরাছেন।

গ্রীবলাইচ দ দত্ত



হা[শ্রম-বালিক। শিচিত্যিতি কর



"সত্যম্ শিবম্ স্বন্ধরম্" "নায়মান্ত্রা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ } ১ম খণ্ড

আশ্বিন, ১৩৪৩

৬ষ্ঠ সংখ্যা

বাঁশিওয়ালা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

"ওগো বাঁশিওয়ালা,
 বাজাও তোমার বাঁশি,
 শুনি আমার নৃতন নাম,"
 —এই ব'লে তোমাকে প্রথম চিঠি লিখেছি,
 মনে আছে তো ?

আমি তোমার বাংলা দেশের মেয়ে।

সৃষ্টিকর্ত্তা পুরো সময় দেন নি

আমাকে মানুষ ক'রে গড়তে—

রেখেছেন আধাআধি ক'রে।

অন্তরে বাহিরে মিল হয় নি

সেকালে আর আজকের কালে,

মিল হয় নি ব্যথায় আর বৃদ্ধিতে,

মিল হয় নি শক্তিতে আর ইচ্ছায়।

আমাকে তুলে দেন নি এ যুগের পারানি নৌকোয়,

চলা আটক ক'রে ফেলে রেখেছেন

কালস্রোতের ওপারে বালু ডাঙায়।

সেখান থেকে দেখি
প্রথর আলোয় ঝাপ্সা দূরের জগৎ,

বিনা কারণে কাঙাল মন অধীর হয়ে ওঠে, ছই হাত বাড়িয়ে দিই, নাগাল পাই নে কিছুই কোনোদিকে।

বেলা তো কাটে না,
বঙ্গে থাকি জোয়ারজলের দিকে চেয়ে,
ভেসে যায় মুক্তিপারের খেয়া,
ভেসে যায় ধনপতির ডিঙা,
ভেসে যায় চল্তি বেলার আলোছায়া।
এমন সময় বাজে তোমার বাঁশি
ভরা জাবনের স্থরে।
মরা দিনের নাড়ার মধ্যে
দব্দবিয়ে ফিরে আসে প্রাণের বেগা।

কী বাজাও তুমি,
জানি নে সে স্থর জাগায় কার মনে কা ব্যথা।
বৃঝি বাজাও পঞ্চম রাগে
দক্ষিণ হাওয়ার নব যৌবনের ভাটিয়ারি।
শুন্তে শুন্তে নিজেকে মনে হয়,
যে ছিল পাহাড়তলীর ঝিরঝিরে নদা,
তার বৃকে হঠাৎ উঠেছে ঘনিয়ে
শ্রাবণের বাদল রাত্রি।
সকালে উঠে দেখা যায় পাড়ি গেছে ভেমে,
একগুঁয়ে পাথরগুলোকে ঠেলা দিচ্ছে
সমহ্য স্রোতের ঘূণি-মাতন।

আমার রক্তে নিয়ে আসে তোমার স্থর
ঝড়ের ডাক, বন্সার ডাক,
আগুনের ডাক,--পাঁজরের উপরে আছাড়-খাওয়া
মরণ-সাগরের ডাক,
ঘরের শিকলনাড়া উদাসী হাওয়ার ডাক।

যেন হাঁক দিয়ে আসে
অপূর্ণের সঙ্কীর্ণ খাদে
পূর্ণ স্রোতের ডাকাতি,
ছিনিয়ে নেবে, ভাসিয়ে দেবে বৃঝি।
অঙ্গে অঙ্গে পাক দিয়ে ওঠে
কালবৈশাখীর ঘূর্ণি-মার-খাওয়া
অরণ্যের বকুনি।

ডানা দেয় নি বিধাতা, তোমার গান দিয়েছে আমার স্বপ্নে ঝোড়ো আকাশে উড়ো প্রাণের পাগলামি।

ঘরে কাজ করি শান্ত হয়ে
সবাই বলে ভালো।
তারা দেখে আমার ইচ্ছার নেই জোর,
সাড়া নেই লোভের,
ঝাপট লাগে মাথার উপর
ধুলোয় লুটোই মাথা।
ছরন্ত ঠেলায় নিষেধের পাহারা কাৎ ক'রে ফেলি
নেই এমন বুকের পাটা;
কঠিন ক'রে জানি নে ভালোবাসতে,
জানি এলিয়ে পড়তে পায়ে

বাশিওয়ালা,
বেজে ওঠে তোমার বাঁশি,—
ভাক পড়ে অমর্ক্তালোকে,
সেখানে আপন গরিমায়
উপরে উঠেছে আমার মাথা।
সেখানে কুয়াশার পদ্দা-ছেঁড়া
ভরুণ সূর্য্য আমার জীবন।
সেখানে আগুনের ডানা মেলে দেয়
আমার বারণ-না-মানা আগ্রহ,

উড়ে চলে অজানা শৃশ্য পথে
প্রথম ক্ষুধায় অস্থির গরুড়ের মতো।
জেগে ওঠে বিদ্রোহিণী,
তীক্ষ্ণ চোথের আড়ে জানায় দ্বণা
চারিদিকের ভীরুর ভীড়কে;
কৃশ কুটিলের কাপুরুষতাকে।

বাঁশিওয়ালা,

হয়তো আমাকে দেখতে চেয়েছ তুমি। জানি নে, ঠিক জায়গাটি কোথায়, ' ঠিক সময় কখন,

চিনবে কেমন ক'রে ?

দোসরহারা আষাঢ়ের ঝিল্লি-ঝনক রাত্রে সেই নারী তো ছায়ারূপে গেছে তোমার অভিসারে চোখ-এড়ানো পথে।

সেই অজানাকে কত বসন্তে

পরিয়েছ ছন্দের মালা, শুকোবে না তার ফুল।

তোমার ডাক শুনে একদিন
ঘরপোষা নিজ্জীব মেয়ে
অন্ধকার কোণ থেকে
বেরিয়ে এল ঘোমটাখসা নারী।
যেন সে হঠাৎ-গাওয়া নতুন ছন্দ বাল্মীকির,
চমক লাগালো তোমাকেই।
সে নামবে না গানের আসন থেকে:

সে নাম্বে না গানের আসন থেকে ;
সে লিখবে তোমাকে চিঠি,
রাগিণীর আবছায়ায় ব'সে।
তুমি জান্বে না তার ঠিকানা ।

ওগো বাঁশিওয়ালা, সে থাক্ তোমার বাঁশির স্থুরের দূরত্বে।

স্পেনের সন্ধানে

গ্রীদেবেশচন্দ্র দাশ

•

কাল শেষরাত্রে শেষ শুক্লপক্ষের জ্যোৎক্ষার মধ্যে বোর্দো থেকে হিস্পানীদের গান শুনতে শুনতে পীরেনীজ পর্ব্বতমালার ইরুণ গিরিবছোঁ এসেছি। এই গান খুব পরিচিত মনে হ'ল; ছ-মাস ইংলণ্ডের শীতের জড়তার মধ্যে এতটা সহদয়তা, এতটা আকর্ষণ পাই নি। লণ্ডনের কন্সাট হলের সঙ্গু শীলতা ও স্থকঠিন আচারনিষ্ঠা প্রথম প্রথম বিদেশীকে অভয় দিতে পারে নি; কিন্তু কাল রাত্রে পার্ব্বত্য হিস্পানীদের গান আমাদের রাখালদের গানের মত জ্যোৎক্ষার আভাসে ভরা আকাশে মিলিয়ে গিয়ে আমায় আখাস দিচ্ছিল। তাই শেষরাত্রে সীমান্তের ষ্টেশনে অপরিচিত গ্রাম্য ও পার্ব্বত্য গোকগুলির ছর্কোধ্য ভাষা সত্ত্বেও স্পেনকে বিশ্বাস ক'রে হলয়ে বরণ ক'রে নিলাম।

আলো, আলো! কত মাদ পরে জীবনের সাড়া পেলাম ব'লে মনে হ'ল। ইংলণ্ডের মান, মেঘাচ্ছন্ন, কুয়াশাচ্ছন্ন আকাশের একটা রূপ আছে। দে-রূপ উপভোগ করতে হ'লে বহু ধৈর্য ধ'রে ইংলণ্ডের অবগুঠন মোচন করতে হবে। কুয়াশায় পথ হারিয়ে ঘুরে ঘুরে অজানার সন্ধানের আনন্দ পেতে হবে; আগুারগ্রাউণ্ডে সময়মত কলেজে না গিয়ে শীতের প্রভাতে 'বাদে' গিয়ে রক্তস্থেয়র হরিদ্রাভ অপমান দেখতে দেখতে দেরি ক'রে ফেলে' এবং ক্লাস কামাই ক'রেও বিষণ্ণ ভাব দূর ক'রে ফেলেও হবে; রাগ্রে বিজলী বাতি বা জ্যোৎস্মার আলোয় স্কেটিঙ করতে হবে দূর প্রান্তরে। সব ানি, মানি যে অন্ধকারের অন্তরালে আকাশ ও পৃথিবীর যুগল তপস্যার মধ্যে একটা ন্তন্ধ গান্তীর্য আছে; কিন্তু তার নধ্যে একটা ক্লান্তির চিহ্ন ধরা পড়ে ব'লে মনে হয়। তাই প্রেনর আলো আমার কাছে জীবন এনে দিল।

পীরেনীজ শৈলমালার কয়েকটা চূড়াতে একটা অপূর্ব্ব নাল আভা মৃচ্ছিত হয়ে রয়েচে, যেন নিশাস্তের স্থপপ্রের আব্ছায়া শ্বতিথানি। কত যুগ এমন স্লিগ্ধ নীল আলোয়

ভরা উষার মোহন রূপ দেখি নি। আজ প্রথম কৈশোরের আনন্দের মত একটা অকারণ আনন্দ মনকে মাতিয়ে তুলল। পরীক্ষার চিন্তাভারাক্রান্ত মন নয়, আকাশের পাখীর লঘু সরল অন্তিত্তের মত মন নিয়ে তাডাতাড়ি বেরিয়ে পড়লাম। উষা যে নিঃশাসরুদ্ধ হানয়ে প্রভাতের জাগরণের ভাষা শুনতে শীতকাতর হিস্পানী কম্বলে-মোড়া অবস্থায় জড়সড় হয়ে চলেছে; একটা গাধা রাস্তার পাশ দিয়ে যাচ্ছে; একটা ছোট যোডায়-টানা গাড়ী অনর্থক দাঁডিয়ে আছে: একটা দোকানের সামনে থানিকটা কাদা, সে জায়গাটা পরিষ্কার করবার **শ্ল**থ চেষ্টা **হচ্ছে।** লণ্ডনের প্রভাতের চাকরাণীর কর্মব্যস্ততা, চুধওয়ালার ক্ষিপ্রপদে দ্বারে দারে হুধ রেখে যাওয়া, কুলি-মজুরের আণ্ডারগ্রাউণ্ড বা ট্রামের পথে উর্দ্ধখাসে দৌড়ান, এ-সব পেলাম না, তাই পথগুলি বড় খালি মনে হ'তে লাগল। হঠাৎ দেশের কথা মনে পড়ল; আবার ইংলণ্ডে সদ্যোলন্ধ উল্লাসের প্রাচুর্য্যের কথাও ভাবলাম, বুঝলাম ইংলণ্ডের শিক্ষার ফল আমার উপর ফলছে, তাই সে দেশের কর্ম্মবহুল, চঞ্চল, সফল জীবনের স্পর্ণ প্রে এত ভাল লাগে।

মনের মধ্যে রৌদ্রের উত্তাপ অন্তত্ত্ব করতে পারছি। ইংলণ্ডেও এই উত্তাপ দেখেছি। যেদিন একটু সূর্য্যের আলো অপ্রত্যাশিত ভাবে দেখা দেয় অমনি দলে দলে লোক শহরের বাইরে চলে যায়, ছেলেরা খেলতে যায়; লগুনের মাঠগুলি স্থ্যোপাসকের দলে ভরে যায়। লগুন কলকাতা নয়, সেখানে প্রত্যেক পাড়ায় নিংশাস ফেলবার ও আরামে বেড়াবার বাগান আছে। প্রকৃতির সৌন্দর্য্য, মাধুর্য্য ও প্রয়োজনীয়তার কথা অত বড় কর্মচঞ্চল, গতিময় শহরও ভোলে নি। শুধু ধনী লগুনই বা কেন? ছোট শহর ও গ্রামগুলিতেও সেকথা স্বাই মনে রাখে; গ্রামটিকে ও তার চারি পাশকে সাজিয়ে রাখবার কত ইচ্ছা ও চেষ্টা।

আমার চোখ নিশ্চয়ই এখনও ইউরোপীয় হয়ে য়য় নি; কিন্তু
গ্রাম্য ইউরোপের পাশে গ্রাম্য বাংলাকে দাঁড় করিয়ে
আনেক বার মনে হয়েছে যে আমাদের দেশের কবিরা নিছক
সত্য কথা লেখেন নি; তাই বাংলার রূপ যতটা পাই
কবিতায় ও কল্পনায় ততটা জীবনে পাই নে। মনে বাংলার
রঙ্কের পরশ যতটা বেশী থাকা উচিত ছিল ততটা হয়ত
নেই। এ-কথা কি করে অন্বীকার করব যে মনের মধ্যে
গ্রামের যে স্থলর প্রাণময়, লীলায়িত, আনন্দরসাম্পদ চিত্র
আঁকা ছিল তার সাক্ষে দেখলাম বাংলার গ্রামের চেয়ে
ঔপত্যাসিক হার্ডির গ্রামগুলিই বেশী মিলে গেল।

2

ভারতবর্ধে ধারণা আছে স্পেন হচ্ছে ইউরোপের মধ্যে এক টুকরা ভারতবর্ধ। সে-কথাটা পরীক্ষা করবার ইচ্ছা বার-বার জেগে উঠেছে। পীরেনীজের পার্বত্য অঞ্চলে ও অক্তান্ত ছোট শহরে উত্তর-ইউরোপের কর্মচঞ্চলতা বা উৎসাহের প্রাচুর্ঘ পেলাম না। এণ্ডোরা নামে স্পেন ও ফ্রান্সের মাঝখানে যে রাজ্যটুকু আছে সেথানেও এই অবস্থা। পথে ঘাটে গতির আরাম আছে আবেগ নেই; নগরবাসিনীর মৃত্যুমন্দ গমনে ছন্দ আছে, লীলা নেই। লণ্ডনের জনতাপূর্ণ পথে কিন্তু মনে হয়েছিল যে ইংলণ্ডে স্বাই নিয়ম মেনে চলে, কারণ পথের শৃদ্ধলা সে দেশে কারও পায়ে শৃদ্ধল হয়ে বাজে না, সহস্র লোকের চলাচলের মধ্যে তা বন্ধুমাত্র, বন্ধন নয়।

স্পেনের গ্রাম্য পোষাকও ঠিক ইউরোপীয় ছাঁদের নয়।
ইউরোপীয় পোষাকের স্থকঠিন স্বষ্ঠ ভাব এথানে আশা
করা যায় না। মেয়েদের পিঠে স্থলর ঝালর-দেওয়া শাল,—
রেশমী শালে জড়ান পোষাক ভারী স্থলর দেথায়।
পুরুষদের মাথার ক্যাপগুলিতে বিশেষত্ব আছে। এদেশে
মূররা বহু শতাব্দী, পঞ্চদশ শতাব্দী পর্যান্ত রাজত্ব
ক'রে গিয়েছে। তাদের ও ইহুদীদের রক্ত-সংমিশ্রণ
দ্বিতীয় ফিলিপের রাজত্বকালের আগে বহু পরিমাণে হয়েছে;
তার ফল আঞ্চতিতে, হাবভাবে ও ভাতীয় চরিত্রেও যথেষ্ট
দেখতে পাই। স্প্যানিশ লোকের গঠন কিছু স্থুল ও থর্বর,
বর্ণ অলিভ অর্থাৎ উত্তর-ইউরোপের লোকের মত অত

শাদা নয়; চোথের কটাক্ষ গভীর ও কাজল; ভ্রাভঙ্গীতে একটা প্রাচ্য আভাস পাই। লোকগুলি সহজে পথের দেখায় বন্ধুত্ব পাতায়, মন খুলে গল্প করে, আবার হঠাৎ ধৈর্য্য ও হারায়। অনেকটা স্থয়েজের এ-পারের মত আবহাওয়া। একবার পথে বেরিয়ে একটি ঘণ্টার মধ্যে নৃতন আলাপ ও নিবিড় বন্ধুত্ব এবং তীব্ৰ বিদ্বেষ ও ভীষণ শক্রতা পথেই অভিনীত হচ্ছে দেখে এলাম। প্রকৃতি মামুষ গঠন করে; রৌদ্র ও শীত চরিত্রের উপর প্রভাব বিস্তার করে। তার উপর বিদেশী মৃবের অধীনতায় বছদিন বাস করায় জাতীয় চরিত্রও পরিবর্ত্তিত হয়েছে। ইতিহাস দেখিয়েছে যে স্বাধীন হবার পর বিদেশী প্রভাবের ফল দূর করার জন্ম স্পেন প্রবল চেষ্টা করেছে। স্পেন মূর ও ইহুদীর বিরুদ্ধে শাস্তিহীন ক্ষমাহীন মর্মান্তিক যুদ্ধ চালিয়েছে; ইউরোপের ধর্ম ও রাজনীতির নেতা ও বিধর্মী তুরস্কের বিরুদ্ধে রক্ষাকর্ত্তা হয়েছে। সেই যুগে স্পেন একই কালে সমস্ত ইউরোপে ও বাহিরের জগতেও সৈতা পাঠিয়েছে; ধর্মের নামে অমামুষিক অত্যাচার করেছে বীরত্বের আবরণে। তবু স্পেন পূর্ণ মাত্রায় ইউরোপীয় হ'তে পারে নি এবং তার রাজনীতির অবনতি, অভিজাত সম্প্রদায়ের অধংপতন ও পীড়নের ফলে অধীন প্রজার বিদ্রোহ ঠিক প্রাচ্য ভাবেই হয়েছে। ইউরোপ বলতে যা বুঝি স্পেন তার সর্বটা আমাদের দিতে পারে না।

তাই যথন এই প্রাচ্যভাবাপন্ন পোষাকে সজ্জিতা হিম্পানীদের মধ্যে একটি মেয়েকে নিখুঁত হাল-ফ্যাশানের পোষাকে দেখলাম তথন একটু বিস্ময়েই তার দিকে না তাকিয়ে পারলাম না। পাহাড়ের উপর তথন রৌদ্র ছায়া ও নীলাঞ্জন একটা অপূর্ব্ব মোহ বিস্তার করছে। অস্তর্রম্মিউদ্রাসিত বেলাশেষের আকাশের সব ঐশ্বর্যা তথন ইকণ থেকে সান সিবাষ্টিয়ানের পথে একটি হ্রদের উপর প্রতিফলিত হচ্ছে। সেই আসন্ধ অন্ধকারের মোহিনী মায়ার মধ্যে ব্র্বলাম যে এই মেয়েটি জাতিতে হিম্পানী কিন্তু আমারই মত ভ্রমণপর। মেয়েটি ফ্রন্দরী নয়, কিন্তু শোভনা। সে যা-কিছুতে হাত দেবে তারই মধ্যে অন্তর্ভবনীয় ম্পর্শ জেগে উঠবে এমনই একটা স্কুমার কান্তি তার আঙুলের মধ্যে আছে.। কালিদাস তার লীলাচঞ্চলতা দেখে তাকে

বনহরিণীর সঙ্গে তুলনা করতেন। অথচ প্রতি রক্তকণায় সে নগরবাসিনী। তার ভাল লাগা ব'লে কোন জিনিষ নেই: ভাল লাগলে হানয় থেকে সেই ভাব প্রকাশ কেমন ক'রে হ'তে পারে তা সে ভূলে গেছে। এই শ্রেণীর নারী নিজের বাহিরে আর কারও কথা সহজ ভাবে ভাবতে পারে না। আমার মনে হয়, ইউরোপের অবাধমিশ্রণের সমাজে, সকলের স্তুতিবাদক্লান্ত রূপকে এই মূল্য দিতেই হবে। যদিও মেয়েটি রঙীন আকাশের তলায় গৃসর পাহাড়ের একটা স্ক্র সৌন্দর্যা দেখে ব'লে উঠছে, "কি স্থন্দর, নয় কি", যদিও সে এই লোকগুলির অন্তত পোষাক ও মনোহর চলনভঙ্গী দেখে মৃত্রুরে বলছে "কি অন্তুত, চমৎকার", তবু আমি জানি যে সে সেই বিরাট ও স্তব্ধ সৌন্দর্যোর মধ্যে নিজেকে একট্ বাহিরের জগতের ব'লে মনে করছে। সে এই নিরুদ্দেশের আহ্বানময় দৃশ্যের সঙ্গে নিজেকে থাপ থাওয়াতে পারে নি, আর দে জন্ম এই উদাস বৈরাগ্যের ধূসর চিত্রপটের দামনে তার উজ্জ্ব পোষাক, ফ্যাশনের চূড়ান্ত একটা স্কাটেরি পাশের পকেটে হাত রেথে অঙ্গ হেলিয়ে দাঁড়িয়ে থাকা, একটা প্রতিবাদের মত দেখাচ্ছে। সে যেন বুলভার-এ বেড়াতে এমেছে, মে পথিক নয়। তার চরিত্র হচ্ছে আত্ম-সচেতন, তার মনের জন্মভূমি প্যারিসের এক টুকরা, জীবনের মানদণ্ড ফ্যাশন।

যেথানেই যাই এই রকম টুরিষ্টের সন্ধান পাই।
'আমেরিকান টুরিষ্ট' কথাটা একটা অবজ্ঞেয় সংজ্ঞা পেয়েছে।
কিন্তু শুধু আমেরিকানরাই বা দোষী কেন ? বেশীর ভাগই
বাহিরে বেড়াতে আসে ক্লাবে ও সমাজে নাম কিনবার
জন্ম, দলের মধ্যে দশ রকম কথা বলতে পারবার জন্ম।
সবাই 'টুরিষ্ট এজেন্সী'র বিজ্ঞাপন ও 'গাইডে'র হাতে
আত্মসমর্পণ ক'রে বিনা প্রতিবাদে, চোখ না খুলেই, বিখ্যাত
চিত্রশালা ও জন্তুশালা, রাজপ্রাসাদ ও ভৃতুড়ে হুর্গ দেখে
বড় হোটেলের বাধা ভোজ থেয়ে নিজের দলের বা সেই
হোটেলের অন্যান্ম ভ্রমণকারীর সঙ্গে থেকে নির্ভাবনায়
সময় কাটিয়ে যায়। ইংরেজ ও আমেরিকান সব সময়ই
ইংরেজী কথা বলা যায় এমন হোটেলে আন্তানা নেবে।
এ-বিষয়ে বিদেশী সামান্মবিত্ত ছাত্র সৌভাগ্যবান্। সে
ধাকবে দেশীয় হোটেলে বা কোন লোকের বাড়ীতে কাঞ্চন-

মূল্যে; ভোজন তার নিজে আবিষ্কার করা পথপার্শ্বের রেস্তারাঁয়, পরিচয় অপরিচিতের সঙ্গে। আর সব চেয়ে বড় সৌভাগ্য যে সে নিজেকে ভুলতে বা ভোলাতে দেশ-ভ্রমণে আসে না, আসে নিজেকে জাগাতে।

ইউরোপ ও আমেরিকার পথের লোক অন্য কোন কারণে না হ'লেও একটা বিশেষ মানসিক কারণে ভ্রমণকারী হ'তে বাধা। তারা নিজেদের ভূলতে চায়। সৌভাগ্যের অনিতাতা, জীবনের লক্ষ্যহীনতা ও অনেক সময় উচ্চাকাজ্জার নিব্দিতা তাদের জীবনকে একটা উদ্দেশ্রহীন, নিরবচ্ছিয়া গতি দেয়। সেই গতির আবেগে এরা মাঝে মাঝে ঘুরে বেড়াতে বাধ্য হয়। স্পেনের শ্রেষ্ঠ সমূদ্র-বিলাসের স্থান. সানু সিবাষ্টিয়ানে বিস্কে উপসাগরের ত্রেকওয়াটারের পিছনের অচঞ্চল জলে সাগরম্বান করতে করতে এই কথাই মনে হ'ল। সামনে সমুদ্রের অসীম নীল নিদ্রাকরুণতা, তুই বিটপীশোভিত পর্ববতশ্রেণীর পাশে আসামের মত গ্রামশান্তি। এই দখের মধ্যে ত ভ্রমণকারী দল নিজেদের মিলিয়ে দেয় না; কেহ হৈচৈ ক'রে সমুদ্রস্থান করে, কেহ স্পেনের চমৎকার মোর্টর-পথে বহুদর চলে যায়, কেই সন্ধায় হোটেলের বিস্তীর্ণ বিলাসলীলাময় নাচ্যরে আতাবিশ্বক থাকে। আত্মবিশ্বরণের এই প্রাণপণ চেষ্টাই তাদের অনেকের উদ্দেশ্রহীন জীবনের উদ্দেশ্য। নিজেকে বিশ্বত হবার, চিস্তাকে বিক্ষিপ্ত করবার প্রবল তৃষ্ণায় তারা আনন্দের পর আনন্দের সম্ভাবে দিনরাত্রি পূর্ণ রাখতে চায়। আজকাল উন্নাদ ও উত্তেজনা না হ'লে চলে না, কারণ সকলেই গত মহাযুদ্ধের পর থেকে নিজের অসহায় ক্ষুদ্রতার কথা ভাবতে ভয় পায়। যা অনন্ত ও চিরন্তন তা ইউরোপে সান্ত ক্ষণস্থায়ী জীবনে এ-যুগে কোন আশ্বাদের বাণী দিতে পারছে না। কিন্তু এ আনন্দের অম্বেষণও কাউকে বেশী দিন তথ্য রাখতে পারছে না, কারণ তা লঘু অগভীর ও বিরামহীন। ইউরোপের সব আনন্দের পণ্যশালাভেই একটা অতৃপ্তির ভাব দেখি যাকে ফরাসী ভাষায় বলে 'blase', যাদের জীবনে এত গতি, এত উদ্দামতা তারাও निब्बन मृहूर्त्व व'तन উঠে—हाउँ तातिः!

O

ডিসেম্বর মাসের প্রভাত বাহিরের তুষারের প্রতিফলিত

আলোকে উজ্জ্বল, কিন্তু নানা রঙে আঁকা কাচের মধ্য 'দিয়ে অতি সামান্ত একটু আলে। সালামান্ধার প্রাচীন বিরাট্ 'গীর্জার মর্মার-স্তন্তের অস্তরালে ক্রশেব উপর মৃষ্টিত হয়ে রয়েছে। এই গীৰ্জায় মৃরীয়, বাইজেণ্টাইন ও গথিক—তিন রকম শিল্পধারারই যে অতুলনীয় সমাবেশ ও ক্রমবিকাশের উদাহরণ রয়েছে তা থেকে আমার দৃষ্টি অন্ত দিকে আসতে বাধ্য হ'ল। আমি বিশ্বয়ান্বিত হয়ে আপাদমন্তক কালো পোষাকে আবৃত একটি স্থির, নতজাম্ব, ধ্যানরত হিম্পানীকে দেখছিলাম ও মর্ম্মে মর্ম্মে উপলব্ধি করছিলাম যে এই প্রমান এই দুখা ত এত দিনেও পাশ্চাতাকে প্রাচ্যের দান। ইউরোপে ধর্মমন্দির ছাড়া আর কোথাও দেখলাম না। এ যেন আমাদের অতি-চেনা, এর সঙ্গে অস্তরের পরিচয় আছে। যে ভূমিগণ্ডে এই পূজারী রয়েছে সে যেন ইউরোপের মধ্যে প্রাচ্যের এক টুকর।। অন্ধ গতিবেগ, সাস্ত ও ক্ষণস্বায়ীর প্রতি অন্তরাগকে এট্রেধর্মের প্রভাবই প্রাচ্যের স্বভাবম্বলভ ধ্যানেব স্থিতিশীলতা দিয়ে সংহত ক'রে রেখেছে; চিত্তবিক্ষেপ থেকে সমাধি, বিষয় আদর্শ. আত্মবিম্মরণ থেকে মননে ফিরিয়ে থেকে এনেচে।

সালামান্ধা প্রাচীন স্পেনের একটি অক্ষ্ম পরিপূর্ণ
চিত্র। সৌভাগ্যক্রমে বর্ত্তমানের কালোপযোগী ক'রে তুলবার
প্রয়াস এই শহরটির মাধুর্য নষ্ট ক'রে দেবার চেষ্টা করে নি।
যে-মুগে গ্যালিলিওর আবিন্ধার ইউরোপের আর কোথাও
স্বীক্ষত না হ'লেও এখানকার বিশ্ববিদ্যালয়ে সে-বিষয়ে
বক্তৃতা শুনতে বা কলম্বসের অন্তুত নৃতন আবিন্ধারের
কাহিনী শুনতে দশ হাজার ছাত্র আঁকাবাকা গলিপথ দিয়ে
যাতায়াত করত, সে-মুগ এখনও এখান থেকে একেবারে চ'লে
যায় নি।

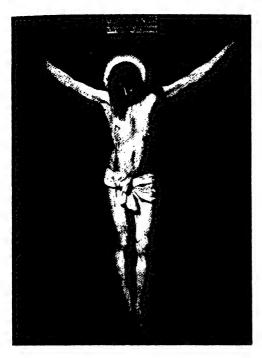
শঙ্খগৃহের (Casa de las Conchas) বনিয়াদী ঘরোয়া
প্রথার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন কারুকার্য্যের উপর বিংশ শতাব্দীর কোন
ছাপ এপনও পড়ে নি। মধ্যযুগের রঙীন চামড়ার সৌধীন
হাতের কাব্দের শিল্পে সালামাক। বর্ত্তমান ভেনিসের চেয়ে বড়
ছিল। কলেক্ষের ছাত্ররা এখনও তাদের বই এই চামড়ার
স্ফুদৃশ্য আবুরুণে ঢেকে রাখে। এখনও পঁচিশটি কলেক্ষের ও
য়াটটি মঠের সম্পদ হচ্ছে তাদের মন্থরক্ষিত কারুকার্য্যপচিত

পুন্তকাগারগুলি ও বিশেষতঃ ধর্মপুন্তকের বিভাগ। একটি, ভিতর থেকে যেদিকেই তাকাই, বিরাট গীৰ্জ্জাটিই শুধু চোগে পড়তে লাগল। সমস্ত শহর ছাড়িয়ে, তার সকল সাংসাবিক কর্ম ও কর্ত্তব্যকে ছাপিয়ে, তার সব আশা ও বিশ্বাস, প্রেরণা ও সাধনাকে মৃর্ত্তি দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে এই সালামান্ধার গীৰ্জা। যারা বলছে যে পাশ্চাতা জাতির ধর্মের প্রযোদন নেই তারা ঠিক বলছে না। স্পেনে রাজা আলফন্দোর পলায়নের পর থেকেই গণতম্ব ক্যাথলিক ধর্মকে রাজধন্মের পদ থেকে চ্যুত করেছে, ক্যাথলিক-পরিচালিত স্কুলগুলি লোপ ক'রে দিয়েছে, দেবোত্তর ও ধর্মোত্তর সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত ক'বে নিয়েছে। তার ফল আজ রাজনীতিক চাঞ্চলা ও অশান্তির মধ্যে, নব্য স্পেনের সরকারী স্কুলে শিক্ষকের অভাবে, ক্লয়ক ও শ্রমিক আন্দোলনে প্রকাশ পাচ্ছে। স্পেনের গীর্জ্জায় অনেক দোষ ছিল, বৈষয়িকতা তার মধ্যে বহুপরিমাণে ছিল, যাজক হওয়া একটা লাভজনক ব্যবসায়ে পরিগণিত হয়েছিল। কিন্তু এটিংশ হিস্পানীদের অন্তরে অনেকথানি স্থান অধিকাব করেছিল। ধর্ম বলতে আমি কোন পারলৌকিক মঙ্গলেব অমুষ্ঠানমাত্রকেই বলছি না।

ধারণাদ ধর্ম ইত্যাহঃ স্বাং ধারণসংযুক্ত স ধর্ম ইতি নিশ্চয়।
কুশাসিত, বিভক্ত-প্রদেশ, স্থিররাজনীতিহীন স্পেনেব
বিক্ষ্ম, বিক্ষিপ্ত জনসাধারণের চিত্তকে ধর্মই একপথে চালিফে
নিম্নেছিল। যে বৃদ্ধকে আমার সামনে বিরাট আভপবম্
প্রাচীন মন্দির উপাসনা করতে দেখেছি তার অন্তরেব মধ্যে ধর্ম একটি গোপন প্রকোষ্ঠ অধিকার ক'রে রেখেছিল।
তার সেই বিরামগৃহ যথন লোপ পেয়ে যাবে, তার অন্তরেব আশ্রম আর থাকবে না, তথন সে খুব সহজেই বাসিলোনাব ছাত্র-বিপ্লবীদের পর্যায়ে চলে যাবে।

8

মঠ ও মন্দির, প্রাসাদ ও শ্বতিসৌধ সম্পন্ন 'এক্ষোরিরার গৃহটি স্পেন ও ক্যাথলিক ধর্মকে যা-কিছু গঠন ক'রে রেনে কালের দ্বারা অস্পৃষ্ট তারই কয়েকটি শ্বরণচিহ্ন বহন ক' দাৈড়িয়ে আছে। এ-হিসাবে এস্কোরিয়ালের স্থান দিল্লী ফতেপুর সিক্রির উপরে। এই জায়গাটি দিল্লীর মত্ত একটি বিশৃপ্ত যুগের মৃক প্রহরী। তার প্রাসাদ আছে, প্রহ



কুশবিদ্ধ খ্রীষ্ট—শিল্পী ভেলাস্কেথ



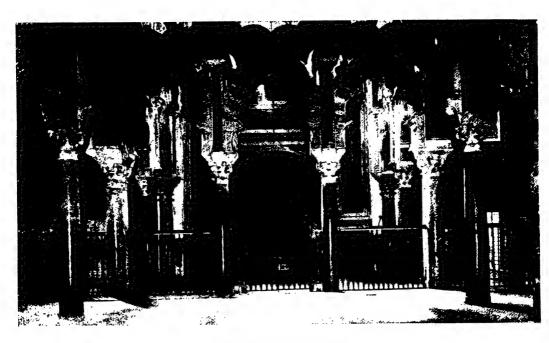
কাউট অগার্থের কবর-চিত্তের একাংশ—শিল্পী এল গ্রেকো



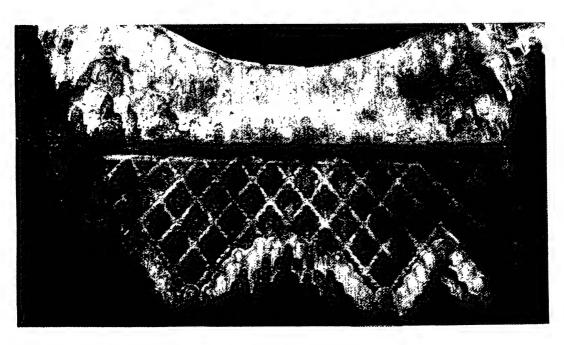
'ইম্যাকুলেট কন্দেপ্দন'—শিল্পী ম্যরিলে।



রাজা ফার্ডিন্সাও—শিল্পী এল গ্রেকো



কর্দ্দোবা মসজিদের মেহরাব



মৰ্শ্মরে কারুকার্য্য, আলহাম্ত্রা



ক্যাষ্ট্রি-প্রদেশের বেশে সঞ্চিত: রম্ণী



আন্দালুসিয়ার নর্ত্কী



নৃত্যোৎসবের প্রারম্ভে স্থবেশ। স্পেনীয় তরুণীগণ



মাদ্রিদের প্রসিদ্ধ ভ্রমণপথের নিকটব ত্রী বিখ্যাত প্রাদো মিউজিয়ম



আলহাম্বা-প্রাসাদ, গ্রানাডা এবংয্যে ও কারুকার্য্যে এই প্রাসাদ শাহজহানের আগ্রা-চুর্গের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়

[স্পেন-অন্তর্গিপ্লবের দৃশ্যাবলী 'দেশ-বিদেশের কথা'-বিভাগে দ্রষ্টব্য]

রাজপ্রেয়সী নেই। কিন্তু দিল্লীর কাছে নৃতন নেই, দিল্লী হয়েছে; নৃতন রাজপুরুষদের পদশব্দে রাজপথ মথরিত হ'তে পারে যদিও ওমরাহদের সব চিহ্ন ধুয়ে মুছে শেষ হয়ে গেছে। এস্কোরিয়াল ফতেপুর সিক্তির মত অতীত যুগের চিহ্নগুলিকে সগৌরবে বহন সে-যুগের পারিপার্থিক অবস্থারও বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় নি। এ ধারণাটি সবচেয়ে বন্ধমূল হয় এথানকার লোকদের স**ঙ্গে** আলাপে। এদের চিন্তা ও স্বপ্ন এখনও মধ্যযুগ ছাড়িয়ে বর্ত্তমানে এসে পৌছয় নি। এখানে কালসি কিন্তো (পঞ্চম চালসি) ও ফিলিপ সেগুলো (দ্বিতীয় ফিলিপ) সম্বন্ধে এমন ভাবে কথা কয় যেন তারা গতকালের বিদায়-নেওয়া বন্ধু; সিয়েরা গুয়াদারামা পর্বতের নীলাঞ্জন ছায়ায় যেন এখনও তাদের অশ্বখুরের ধূল। মিলিয়ে যায় নি।

এম্বোরিয়ালের সঙ্গে বহিজগতের কোন সম্বন্ধ নেই। মান্তিদ-প্যারিস এক্দপ্রেসে মান্তিদ থেকে মান এক ঘণ্টার পাড়ি: কিন্তু মাদ্রিদের কোন অসন্তোষের বা চাঞ্চল্যের ঢেউ এগানে এসে পৌছয় না। দ্বিতীয় ফিলিপ চেয়েছিলেন যে তার জীবনের ধর্মময় শেষদিনগুলি শান্তিপূর্ণ ভাবে এখানে কচিবে; সেই বৃদ্ধ সম্রাটের জীবন বৃহৎ সাম্রাজ্যরক্ষা ও বিস্তৃতির টানা-পড়েনে অশাস্তিতে ভ'রে উঠেছিল কিন্তু তার সন্মাসের প্রাসাদটি এখনও শাস্তিতে অক্ষন্ন রয়েছে। এখানে **শেটাদের উৎসবগুলি এখনও ধূলিধূসরিত কিন্তু আড়ম্বরম**য় মুসের ভিতর নিয়মিতভাবে পালিত হয়। সেগুলিই এথানকার मनराहरा উল্লেখযোগ্য न्याभात । मिरावता खरानातामात नीन চিত্রপটের সামনে ধুসর, ধুপস্থরভিত, উপাসনানন্দিত এই সৌধের চারি দিকে একটা অনমভবনীয় সৌন্দর্য্য আছে। শহরতলীও এমন চমৎকার মাধুর্যো ভরা যে-মাধুর্যা মধ্যযুগের ইতিহাসের পাতা থেকে নেমে এসে এখানে রয়ে গিয়েছে। বুবরাজের প্রাসাদের উদ্যানপথে ছোট ছোট ছেলের। পাথরে ^{বাঁধান} সিঁড়ির তৈরি রাস্তায় এমন ভাবে আধটি পেসেতা চায় যে তাকে ভিক্ষা বলা চলে না—এ যেন কামাখ্যার পাহাডে র্ম্মারীদের পয়সা চাওয়া। ঐ বিশাল পর্বতের তলায় ^{জলপাইকুঞ্জে} যথন ছায়া দীর্ঘতর হয়ে নেমে আদে, যথন ^{রাথা}লবালক তার ছাগলগুলি নিয়ে ঘরের দিকে ফিরে ^{ষাত্র}, গাধার গলায়-বাঁধা-ঘণ্টা শ্রাস্ত স্করে বাজতে থাকে তথন

মনে হয়, এই মধ্যযুগের শহরটি এখনও পদবী ও আভিজাত্যের মধ্যাদায় গর্বিত বিচিত্র পোষাকে সজ্জিত স্প্যানিশ অভিজাতদের প্রতীক্ষা করছে—যারা পারের তুর্গম অজ্ঞাত দেশের ভাগ্যান্থেষীদের দারা আহত রত্ন গুয়াদিল কিভার নদীর তীরে সেভিলের থেকে নিয়ে সম্রাটকে এই ভোগবিলাসহীন প্রাসাদে অভি-বাদন করতে আসবে। চারি দিকের পাৎরের বাড়ীগুলির জানালা সকৌতুকে উন্মুক্ত ক'রে নাগরিকারা চেয়ে দেখবে; গীটার-বান্মরতা কোন তরুণী ব্যাকুলবক্ষে নীচে নেমে এসে তার প্রত্যাশিত বীরের সন্ধানে রত কালো কাজল আঁথি একবার প্রকাশিত করেই সরে যাবে। সেথানেও এমনি আঁকাবাকা রাম্বায় কথা মনে পডে। হরিণাক্ষী তরুণীরা চকিতে চেয়ে সরে পড়ে: আর স্থিরাক্ষী গৃহিণীরা কালো রেশমী শালে ঘাড় ঢেকে বিজয়গর্বে চলে যায়, বিদেশী পথিককে তারা গ্রাহ্যের মধ্যেই আনে না।

মঠের বিশাল দক্ষিণ তোরণ যেথানে সর্বাদা দৃষ্টি আকর্ষণ করছে, রাজর্ষি ফিলিপের শ্বৃতি যেথানে বাতাসে খুরে বেড়াচ্ছে, সেথানে বৃঝি চপলতার কল্পনাই এরা করতে চাইবে না। প্যান্থিয়ন বা রাজকবর গৃহের শবাধারগুলির মর্মারের অসম্ভব রকম ঔজ্জ্বল্য হয়ত আমাদের তাজমহলকেও হার মানায়। এথানকার অন্ধকারপ্রায় ভৃগৃহে পঞ্চম চার্লস্থিকে প্রায় সব রাজারই শেষভঙ্ম রক্ষিত আছে, শ্বশানের শৃত্যতায় নয়, ঐথর্যোর পূর্ণতায়। এথানে একটি শবাধার দেখিয়ে গাইড বলল, "এটি রাজা আলফ্ষেনার জত্ম ছিল: কিন্তু থাঁচায় পোরবার আগেই পাথী আমাদের কল্যাণে পালিয়ে গেছে।" এই রসিকতা করার সঙ্গে সঙ্গে তার চোখছটি চক্চক্ ক'রে উঠল ও মর্ম্মরত্যতিতে উজ্জ্বলপ্রায় সেই ভৃগর্ভে দে নতজাম্ব হয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করল ও বৃকে ক্রশচিক্ষ আঙ্কুল দিয়ে এঁকে দিল। মনে মনে ব্রবান যে সোন্থালিজ্যের উপরও রাজর্ষির জয় হয়েছে।

ইতিহাসের দিক দিয়েও এথানে চিত্তাকর্থক বস্তুর অভাব নেই। যে-বিলাসহীন কক্ষে যে-টেবিলে, যে-ঘড়ির সামনে অক্লাস্তকশ্মী ফিলিপ সাফ্রাজ্ঞার কাজ করতেন তা সবই তেমন ভাবে সাজান আছে। ফিলিপ ও ইংলণ্ডের রাণী মেরীর বাসরশ্যা ও শয়নকক্ষ এথনও স্বত্বে সাজান আছে। রাজদ্তদের আসনগুলি এখনও তাদের প্রতীক্ষা করছে।
দিতীয় ফিলিপের পুস্তকাগার এক সময়ে ইউরোপে অদিতীয়
ছিল; তিনি এর উন্নতির জন্ম কম চেষ্টা ও অর্থবায়
করেন নি। • শুধু তাই নয়, চিত্রশিল্পের জন্মও তিনি
ও তাঁর বংশধরর। এস্কোরিয়ালের প্রাসাদে অনেক
বায় ক'রে গিয়েছেন। তিংশিয়ান, তিস্তোরেভাে, ও
ভেলাদ্কেথ প্রস্তৃতির ছবিতে এই গৃহ পরিপূর্ণ ছিল। অবশ্য
তার বহু অংশ অগ্নিকাণ্ডে ও নেপােলিয়নের ফরাসী সৈলদের
দস্যতায় পৃথিবী থেকে লুপ্ত হয়ে গিয়েছে; কিছু মাডিদে
স্থানাস্তরিত হয়েছে; কিছু য়া বাকী আছে তার মূল্য কম
নয়।

এখানকার তিৎশিয়ানের 'শেষ ভোজন' ছবিটি, ও লুভ্রে লিওনার্দে। দা ভিঞ্চির 'শেষ ভোজন' ছবি ছুটির তুলনা করবার ইচ্ছা থে-কোন চিত্ররসিকের মনে স্বতই জেগে উঠবে।

আর একটি উল্লেখযোগ্য শিল্পকলার উৎকৃষ্ট উদাহরণ এখানে আছে, তা হচ্ছে দেওয়ালে আঁকা সারি সারি ক্রেস্কো ছবি—প্রেরেগ্রিন, লুই দ্য কার্বাথাল, কার্ছ্চিচ ও লুকা জ্যোর্দানোর আঁকা যিশুঞ্জীষ্টের সারাজীবনের কাহিনী। মনের মধ্যে কি করুণ ভাবে আঘাত করে ক্রেশ থেকে জ্রীষ্টের দেহ-অবতরণের চিক্রটি। এই প্রীষ্ট-জীবনীর ভাববস্তু স্পেনে কত জাম্যাম, কত শিল্পীর কল্পনাম, কত বিভিন্ন ব্যঞ্জনাম দেখলাম।

যে-সব ইউরোপীয় ভাগ্যাথেষী জাতি বাণিজ্য ও সাম্রাজ্যের আশায় মুসলমান রাজত্বলালে ভারতবর্ষে এসেছিল তাদের মধ্যে ইবেরিয়ান পেনিনস্থলার অধিবাসীরাই পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে সবচেয়ে বেশী খড়্গহন্ত হয়েছিল। যে ষার্ট বছর পোর্টু গীজরা স্পেনের অবীনে ছিল তথনও ভারতবর্ষে পৌত্তলিকত্বেষ বিন্দুমাত্র কমে নি। আশ্চর্যের বিষয়, স্পেনে এসে দেখছি যে সে-সুগে এরাও কম পৌত্তলিক ছিল না। এবং এখনও এদের এ-বিষয়ে কোন পরিবর্ত্তন হয় নি। সালামান্ধা, টোলেডো ও এস্কোরিয়ালের গীর্জ্জা দেখে বারবার ভাবি যে সাকার পূজা ক্যাথলিকদের মধ্যেও হিন্দুদের মতই কত স্থলর ও মধুর প্রথা এনে দিয়েছে; পূজার মন্দিরে কত ধুপগন্ধ, দীপমালা, কত চামরব্যজন,

কত সন্ধারতি। আমাদের মতই এদের তীর্থধাত্রা, পর্কাদিবস, আমাদের মতই প্রণতির বিচিত্র বিকাশ। প্রীষ্ট, ত্রিমৃত্তি, পরমমাতা মেরী, এঁরা এদের দেবতা, এঁদের চিত্র বা মৃত্তি এদের কাছে হিন্দুর প্রতিমার মত, এঁদের জীবনকাহিনী হচ্ছে ক্যাথলিকের পুরাণ। এঁদের সামনে কত নতমস্তবে প্রার্থনা, পাপস্বীকার, অঞ্চপাত, দ্র থেকে "কাটিড্রাল" দেথে কত বিনীত ভাব ধারণ। সবচেয়ে বেশী পৌত্তলিকতা দেখলাম এস্কোরিয়ালের গীর্জ্জায়। রেনেসাঁস মৃগের শিল্পকলার শ্রেষ্ঠ উদাহরণগুলির অগ্রতম এই গীর্জ্জাটিতে মাটি ও পাথরে গড়া মেরীর প্রতিমা আছে; তার পিছনে বন ও স্বরণার চিত্র তৈরি করা আছে, মোমবাতি ও ধৃপকাঠিতে সেধানে হিন্দু মন্দিরের আবহাওয়া পরিপূর্ণ ও সর্কান্ধীন ভাবে বিরাজ করছে। তবে তেত্রিশ কোটি দেবতার স্থান অধিকার ক'রে আছেন একা যিশুঞ্জীষ্ট।

সমস্ত স্পেন জুড়ে লোকের মন ভ'রে রেখেছিল এক থীষ্টের জীবনী। ক্যাথলিক ধর্ম, তার বাহন রাজতম্ব ও স্পেন যে অবিচ্ছেড ছিল তা বার-বার বুরতে পারছি ও বিভিন্ন ভাবে প্রমাণ পাচছে। দেশটার কি হুর্ভাগ্য! বড় বড় সমাট পুরাতন ও নৃতন পৃথিবীর আহ্বত বিপুল ঐশ্বর্যা দেশের লোককে দরিন্ত, অফুন্নত রেখে মন্দিরের পর মন্দির নির্মাণে ব্যয় ক'রে গিয়েছেন; দেশের সাধারণ লোককে ক্ষার্ত্ত, তৃষণর্ত্ত রেথে উপাসনার অফুষ্ঠান ও উপকরণ-গুলিকে সোনায় মুড়ে দিয়েছেন। যাজককে যোদ্ধার উপরে সম্মান দিয়ে, ধর্মসম্প্রদায়ভুক্ত হওয়ার দাবিকে আভিজাত্যের চেয়ে বড় ক'রে দেখে, পরাক্রমশালী দেশকে নিবীষ্য অলস ক'রে জনশক্তির হানি ক'রে গিয়েছেন। ধর্মের নামে দেশের শ্রেষ্ঠ বণিক ও রুষক ইছদী ও মৃরকে বিতাড়িত ক'রে, স্বাধীন চিস্তাশীলতার কণ্ঠরোধ ক'রে, দেশকে ডুবিয়ে দিয়ে শাস্তি লাভ করেছেন। এই এস্কোরিয়ালের গীর্জায় যে স্বকুমার বালকরা আজ প্রভাতে মধুর উদাত্ত কঠে উপাসনা ক'রে হরিদ্বারের পুরোহিত-বালকদের মন্দির-চত্বরে সামগানের কথা মনে করিয়ে দিয়েছে, এদের জীবন সমাজ ও দেশের দিক থেকে কতথানি সফল হচ্ছে ?

কিন্ধ দেশের একটা সৌভাগ্য এই ক্যাথলিক ঞ্জীষ্ট ধর্মের ভিতর থেকেই এসেছে। এত মন্দিরশিল্পের ও চিত্রকলার প্রসার ও উৎকর্ষ স্পেনে ক্যাথলিক ধর্ম ছাড়া আর কোন প্রভাবই সম্ভব ক'রে তুলতে পারত কিনা সন্দেহ। এখানে শিল্পের একাধারে বাহন ও বিষয়বস্তু হয়েছে ক্যাথলিক ধর্ম, বিশেষ ক'রে ঞ্জীষ্টের জীবনী। রাজা ও অভিজাতবর্গ বহু সম্পত্তি দেবোত্তর করেছেন, বছু শিল্পীর পৃষ্ঠপোষকতা করেছেন, কারণ তাঁদের মনে হয়েছে যে শিল্পের প্রসারের মধ্য দিয়ে হবে ধর্ম্মের প্রচার। অবশ্য ইউরোপে সব দেশেই শিল্প ও রসস্প্রস্টির দিক্ দিয়ে ক্যাথলিকের দান বিপুল এবং প্রটেষ্টান্টের চেয়ে অনেক বেশী। শিল্পের দিক্ দিয়ে প্রটেষ্টান্ট স্প্র্টির চেয়ে সংহারই করেছে বেশী; বাখ (Bach) ছাড়া আর কোন প্রটেষ্টান্ট মন্দির-সন্ধৃতিকারের নাম হঠাৎ মনেই আসে না।

কিন্ত এজন্ত স্পেনকে কম দাম দিতে হয় নি। অন্ত কোন ইউরোপীয় রাষ্ট্র দেশে ও বিদেশে ধর্মের প্রচার ও বিস্তারের জন্ত এমন ভাবে নিজের সর্ব্বনাশ করে নি। ফ্রান্সও ক্যাথলিক হয়েছিল, কিন্তু এমন ভাবে নিজেকে রিক্ত করে নি; এ যেন সর্ব্বান্সকে ক্লিষ্ট অপুষ্ট রেথে ম্থের প্রসাধন। ইটালীও ক্যাথলিক ছিল ও ধর্মের ভিতর দিয়ে শিক্লের উন্নতি স্পোনের চেয়ে বোধ হয় কম করে নি, কিন্তু স্পোনের মত নিজেকে ক্যাথলিক ধর্মের জন্ত সব কিছু থেকে বঞ্চিত করে নি। স্পোন করেছে চুড়ান্ত; তাই তার শিল্লের বিষয়বস্তুর মধ্যে পৌরাণিকতা নেই, পেগানিজম্ নেই।

কি আশ্চর্য্যের বিষয়, যে-সম্রাট ধর্মপ্রাণতার আতিশয্যে ও ধর্মপ্রচারের প্রাবল্যে তরবারির মূথে ও জ্বলম্ভ ইন্ধনের প্রয়োগে (Inquisition) ক্যাথলিক ধর্ম রক্ষা ও বিস্তারের চেষ্টা করেছিলেন, তার নিজের শেষ জীবন ছিল একেবারে সন্ন্যাসীর মত আড়ম্বরহীন ও তুর্বলের মত অসহায়। এস্কোরিয়ালের গীর্জ্জা প্রাসাদের চেয়ে বেশী সমৃদ্ধ ও স্থন্দর। নিয়তির পরিহাস! শেষ বয়সের অস্কৃতার জন্ম প্রাসাদের যে-কক্ষের দেওয়ালের ফাঁক দিয়ে বিছানা থেকে তাঁকে 'ম্যাস' উপাসনা দেখেই তৃপ্ত থাকতে হ'ত, সেই দীনাতিদীন ঘরটিই আজ এখানে সব চেয়ে বেশী আকর্ষণের দিনিয়।

ফিলিপ ছিলেন স্পেনের ঔরঙ্গজেব।

0

মাজিদে আবার ভারতবর্ষকে মনে পড়ল। পথে পথে বেলিনের স্থকটিন স্থষ্ট্ শৃদ্ধলা নেই, লগুনের গতির স্রোতে ভেসে যাওয়া নেই। ৩১শে ডিসেম্বরের রাত্রে পুয়েতা দেল সল অর্থাৎ স্থ্যতোরণে শহরের কেন্দ্রন্থলে সকলেই নববর্ষকে যেভাবে অভিনন্দিত ক'রে নিল তার মধ্যে শুধু যে আনন্দের উল্লাসই আছে তা নয়, তার মধ্যে আছে মথুরার পথে দোলের দিনের মত হল্লা ও ছল্লোড়। রাস্তায় চলতে চলতে হিম্পানীরা বন্ধুর দল পাকিয়ে এমন ভাবে পথ জুড়ে গল্প করবে যেন তাদের থাসদথল প্রমাণ হয়ে গেছে। এ যেন হটুগোলের শহর; লোকের চীৎকার ছাপিয়ে ওঠে অটোম্যাটিক ট্রাফিক সিগন্তালের আলোর সঙ্গে ঠং ঠং ক'রে ঘণ্টাধ্বনি। স্পেনের স্থানর রাজধানীটি ছোট, কিন্তু তার ঘোষণা বেশ বড়।

বিদেশী প্র্যাটকের কাছে স্পেনের যে সম্মানের আসন পাওয়া উচিত ছিল তা সে পায় নি। তার কারণ প্রধানতঃ দেশের অসমত অবস্থা, বাহিরে বিজ্ঞাপনের অভাব ও ভিতরে রাজনীতিক বিপ্লব। নতুবা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ চিত্রশালা হিসাবে 'প্রাদো'র অঙ্গনে আরও বেশী চিত্ররসিকের সমাগম হ'ত। গোইয়া, গ্রেকো, ম্যুরিলো, ভেলাসকেথ প্রভৃতির ফ্ণাযোগ্য প্রকাশ এখনও হয় নি ব'লে মনে করি। গোটয়ার রাজবংশের চিত্রগুলিতে যে অনুসন্ধিৎস্থ এমন কি ক্ষমাহীন চরিত্রের বিশ্লেষণ আছে তার তুলনা কোথায়? অপেক্ষাকৃত নিম্ন শ্রেণীর চিরকর গ্যাদি ভেনিসের অধ্পতনের যুগের চিত্র অন্ধনে যে সিদ্ধহন্ততা দেখিয়েছেন, বুহত্তর ক্ষেত্রে গোইয়া তার চেয়ে বেশী ক্লভিম্বের সঙ্গে একটি গৌরবময় যগের শেষ সন্ধ্যায় একটি অন্তমান রাজসভার চিত্র গিয়েছেন। জগৎটা তার কাছে যেন একটা প্রহসন; ক্ষমন্ত গম্ভীর বিজ্ঞাপে, ক্ষমন্ত সাবলীল সরলতায় তিনি সমসাময়িক স্পেনের অন্তর উন্মুক্ত ক'রে দেখিয়েছেন। औष्टे- जीवनी इट्ट ग्राजिटनात প্রধান বিষয়বস্ত এবং ধর্মমূলক এই বিষয়টিতে তিনি যে প্রাণ ও মানবের অমুভব সঞ্চার করেছেন তা ইটালীর শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পীদের - मस्पा प्रन छ। 'यि । प्राप्त । प्राप्त । प्राप्त । प्राप्त । পিটার', 'শিশু পরিত্রাতা' 'হৃংখিনী মাতা' এদের তুলনা

কোথায়? প্রাদোতে সবচেয়ে বেশী আরুষ্ট করে পাশাপাশি সাজান ঘটি ইম্যাকুলেট কন্দেপশুনের চিত্র; একটি ক্ষাকেশিনী, অপরটি কনককেশিনী। এ ঘটি গভীর ভাবে পর্যাবেক্ষণ করলে ম্যুরিলোর শিল্পের বিবর্জনের ধারা কিছু বুমতে পারা যায়। দিতীয়টিতে একাধারে রিবেরার বর্ণচাতুর্যা, ভাান ডাইকের মাধুর্যা ও ভেলাস্কেথের বাস্তব প্রাণময়তার সমাবেশ ও সমন্বয় দেখতে পাই। ক্রস্তা ব্যাকুলচিতা কুমারীর মধ্যে স্বর্গের পারিপার্শ্বিকতা সম্বেও দেবীস্থলভ রূপ নয়, আদর্শের প্রভাব নয়, মানবের অমুভবই বেশী আত্মপ্রকাশ করেছে। তা ছাড়া প্রাদোতে ম্যুরিলোর চিত্রগুলিতে জনতার মধ্যে প্রাণসঞ্চার করার যে কৌশল দেখলাম তা পৃথিবীতে অতুলনীয় ব'লে আজ্বকাল স্বীক্ষত হয়েছে।

কীটের সন্তান এল গ্রেকোর শুধু একটি মাত্র চিত্র— 'কাউন্ট অগার্থের কবর'—এতে হিস্পানী জাতীয় চরিত্রে মাধুরী ও চঞ্চলতা, ছলনশীলতা ও তীব্র অমুভৃতির যে সবল প্রকাশ পাই তা কোন স্প্যানিশ চিত্রকরও দেখিয়েছেন কি না সন্দেহ।

আশ্রুরে বিষয়, পৃথিবীর অগ্যতম শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পী ভেলাস্কেথের (১৫৯৯-১৬৬০ খ্রীষ্টান্ধ) নাম উনবিংশ শতান্দীর আগে খুব কম বিদেশীই জানত, অথচ তার ক্রুশবিদ্ধ খ্রীষ্টের ছবিটি খ্রীষ্ট-সম্বন্ধীয় সব ছবির মধ্যে নিঃসন্দেহ শ্রেষ্ঠ। খ্রীষ্ট-জীবনীর চিক্রচয়নিকায় এটি না থাকলে তা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। তার পর, 'লাস মেনিনাস' অথবা 'দি ফ্যামিলি' নামক চিত্রটি স্বাভাবিক প্রতিক্ততির জন্ম পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম চিত্র ব'লে স্বীকৃত হয়েছে। এতে যে সম্প্রম, শক্তি ও মাধুর্যোর পরিচয় পাই তা শিল্পীর নিজের জীবনের চিন্তান্দাহীন শান্তির আভাস দেয়। সার্ব টমাস লরেন্সের কথা মনে পড়ে—যা আঁকতে চাওয়া হয়েছিল তার এমন নিখুঁত সাফল্য এতে আছে যে এই ছবিকে আর্ট অব ফিলজফি বলা যায়। দুকা জ্যোন্দানো এর যে প্রশংসা করেছিলেন তার অম্বাদ, করা চলে না—এই ছবিটি হচ্ছে থিওলজী অব পেন্টিং।

স্পেন অ-ক্যাথলিক ধর্মের উপর যত অত্যাচার করেছে, সৌভাগ্যের বিষয় অ-ক্যাথলিক শিল্পের উপর তত করে নি। সেই জন্ম সালামান্ধা ও সেভিলের গীর্জ্জার মিশ্র কারুকার্য্যের চমৎকার মনোহারিত্ব অক্ষুপ্ত আছে—যার আবেদন শিল্পের ছাত্রের চেয়ে রসিকের কাছে বেশী। সেই জন্ম সেভিলের 'আলকাথার' রাজপ্রাসাদও এত স্থন্দর মনে হয়। কিন্তু স্পেনের প্রীষ্টধর্ম্ম কর্দোভার 'মেথকিতা'কে অক্ষুপ্ত সৌন্দর্য্যে থাকতে দেয় নি। আবদার রহমানের এই অমুপম মসজিদিটি বিশালতায় রোমের সেন্ট পিটার্সের পরেই ও সেভিলের গীর্জ্জার সমান। অপরপ খেতলোহিত থিলানের এই মসজিদের ভিতরেই একটি উচ্চ বেদী ও অন্যান্থ প্রীষ্টান স্তম্ভ বসান হয়েছে। সেজন্ম সম্মাট্ পঞ্চম চার্ল্ হ ওর্পনা ক'রে বলেন, "তোমরা এখানে যা নির্মাণ করেছ তা অন্ম যে-কোন জারগায় করতে পারতে; এবং পৃথিবীতে যা অতুলনীয় ছিল তা তোমরা ধ্বংস করেছ।" ৪৭০০ স্থরভি তৈলের দীপে আলোকিত স্থর্ল ও স্ফটিকের স্তম্ভময় মেহ্রাবের নিকটে উনিশটি তোরণ দিয়ে ম্বরা যথন উপাসনা করতে আসতেন, তথন সে দৃশ্য কি হ'ত তা আজ শুধু কল্পনাই করা যায়।

৬

স্পেন হচ্ছে উৎসবের দেশ। এর পথে ঘার্টে বর্ণ-বৈচিত্র্য, মনোভাবের বিকাশ ও অস্তরের বহিমুখী উল্লাস। সেভিলের রাজপথের প্রাণবান ও বৈচিত্রাময় দুখ্যের বহু চিত্র ও বর্ণনা আমরা পাই। এমন কি এই বিশেষত্ব গীতিনাটোর স্থরেও ঝঙ্কত হয়ে উঠেছে। মোৎসার্টের 'ফিগারো' ও 'ডন জোভান্নি', রস্সিনির 'বারবিয়ের দি সিভিল্যা' ও বিৎসের 'কারমেন' গীতিনাটোর বিচিত্র পোষাকে সজ্জিত নাগরিক ও গ্রামবাদীদের পৃথিবীর দ্বিতীয় বিশাল গীৰ্জ্জাটির চিত্রপর্টের সামনে এখনও দেখতে পাওয়া যাবে। মান্তিদের সমাজের স্থকঠিন নিয়মনিষ্ঠা, বার্সিলোনা ও ভ্যালেন্সিয়ার অবসরহীন বণিক্সভাতা ও বিপ্লবের স্থচনাকেও ছাপিয়ে ওঠে হিস্পানীদের উৎসব-প্রবণতা। বিশেষ ক'রে সেভিলে যে গ্রামবাসীরা ষাঁডের লডাই বা মেলাবা তামাসা দেখতে আসে তারা বিচিত্র প্রাচীন প্রথা, উজ্জ্বল বর্ণসমুদ্ধ পরিচ্ছাদ ও রসিকতা এবং মাৰ্চ্ছিত ব্যবহারে সূর্য্যকরোজ্জল ঐতিহাসিক আন্দালুসিয়াকে এখনও বাঁচিয়ে রেখেছে। সেভিলের মত এত উৎসব আর কোথাও হয় না : বিশেষতঃ ঈষ্টারের সময়। প্রাচীন সেভি^{নের} আঁকাবাঁকা সংকীৰ্ণ গলিপথে মুৱীয় ছাপ এখনও দেখতে পা^{ওয়া}

ষায়; সাধারণ হোটেলের ভোজনশালাটিও ম্রীয় কারুকার্য্যে সঞ্জিত থাকবে। সে গলিপথের ভিতর দিয়েই যে-সব ট্রাম যাচ্ছে, তার পাশেই যে বিস্তৃত স্থন্দর 'পাশিও দি লদ্ দিলিথিয়াদ্' নামে 'বুলভার' রয়েছে সেগুলি যেন অলীক। সেভিলের আরব বণিক্ রুষ্ণ পোষাকার্ত সন্মাদী ও উৎফুল্ল প্রশংসাগর্বিত 'মাতাদোর'দের সঙ্গে সেগুলি খাপ গায় না একটুও।

গ্রানাজার 'আলহাদ্যা'তেও ঠিক এমনি একটা আভাস
পাই। ঐশ্বর্য ও কারুকার্য্যে আলহাদ্যা প্রাসাদ শাহ্ জহানের
আগ্রা-হর্নের কথা মনে করিয়ে দেয়। কিন্তু এ আরও বেশী
প্রাচীন; কালের আঙু লের ছাপ একে আরও যেন বেশী
থনস্ভূত আকর্ষণ দিয়েছে; আর জেনারিলিফে উত্থানের মত
কোন উত্থান আগ্রা-হর্নে নেই। অনবত্য ম্রীশ কারুকার্যাথচিত এই প্রাসাদটি যে পাহাড়ের উপর তা যেন এই স্পেনের
মধ্যে নয়; এর চারি দিকের অলিন্দ থেকে যে ধ্সর দৃষ্য
দেখা যায়, "নিত্য ত্যারা" যে দিয়েরা নেভাদা চিরকালের
প্রহরীর মত সম্মুথে দাঁড়িয়ে আছে, আর পর্ববতগুহায় যে
জিন্সিরা বাস করে তারাই যেন এথানকার পারিপার্শ্বিকের
মধ্যে সত্য; আর বাকী সবই অলীক। সৌভাগ্যের বিষয়,
স্কল্লালোকিত প্রস্তববন্ধুর গিরিপথ দিয়ে এথানে উচে আসতে
হয়; বিংশ শতাব্দীর মোটর গাড়ীর রয়় আত্মঘোষণা
আলহাদ্যার সাদ্ধা তন্দ্রাটি ভঙ্গ করে না।

এদের প্রাত্তহিক জীবনে একটা চিন্তাহীন উল্লাস ও
মান্তরিক উচ্ছাস আছে যা দেখে স্পেনের বিপ্লববাদ ও
সংঘর্ষকে সত্য ব'লে মনে করা কঠিন। বার্সিলোনার 'রামব্রা'
রাজপথে 'প্লেন' গাছের ছায়ায় বন্ধু-বান্ধবীর দল হাস্যমুথে
কৌতুক-পরিহাসের মধ্যে যেরূপে বেড়ায় তাতে দৈনিক
পবরের কাগজের বার্সিলোনা বলে মনে হবে না। প্যারিসের
শাজেলিজে রাজপথের সভ্যতার ক্রত্রিমতা এখানে নেই।
এরা এত সহজভাবে বিদেশীকে বন্ধু ক'রে নিল যেন এই
রাজপথে ও ভ্যালেন্সিয়ার উৎসবের মেলা 'ফেরিয়া'তে কোন
প্রভেদ নেই। পথে পথে রৌদ্রের আভায় স্কলর কমলাকুঞ্জ
অন্তরের দ্বার মৃক্ত ক'রে দিল, আর স্পেনের আন্তরিকতার
সজে প্রাদোতে একটি শিল্পী তার বহু ষত্বের ইম্যাকুলেট
কনসেপ শ্রানের প্রতিলিপির জন্ম একটি অজ্ঞাত বিদেশীর
কবিতা গ্রহণ করেছিল :—

তোমরা আঁকিয়া যাও ক্ষণিকের ভাবনা বিকাশ
অসীমের একটু কণিকা,
আমরা রাথিয়া যাই চিরদিন হুদর-উচ্চুাদ
প্রাণে পাই ফুলরের লিখা;
কত কথা করে ওঠে তুলিকার নীরব ভাষার
" তোমাদের কল্পনার ছালা,
আমরাও দেখি তাই বার-বার আনন্দে আশার

যে প্র লভেছে হেখা কালা।

নারী ও পূর্ণতা

শ্রীমৃগান্ধমৌলি বস্থ

তোমার বারতা নারী,—নির্বারের মৃক্তধারা সম ধৌত করি ভাসাইল চিত্তের শূন্যতা প্লানি মম, চঞ্চল প্রবাহে তার টুটে রুদ্ধ সংশ্যের দার মিলাইল কি আবেগে আত্মারে বিশ্বেরে একাকার! চলেছিয়্ম রিক্তক্লিষ্ট তুর্গমের কি অজানা টানে ক্টক-আকীর্ণ পথে, শূন্যমনা, নিরুদ্দেশ পানে উপেক্ষিয়া যত মোহ—জগতের নিতা ছলনাতে স্থলরী এ মায়াময়ী ধরিত্রীরে ছাড়িয়া পশ্চাতে। স্থর থেমে গিয়েছিল জীবনের, কে জানিত কবে চিরজনমের ক্দ্ম মৃষ্টুর্ক্তের মাঝে শাস্ত হবে,

বিধেরে ভূলিতে গেন্থ—মায়াহীন চাহিন্থ নির্ব্বাণ, সহসা কাহার বাণী শুনাইল ব্যথাতুরে গান! স্থধায় ভরিল বিশ্ব,—অমৃতের তৃপ্তি দিল আনি সর্ব্বাক্ষে শিহরে প্রাণ, জীবনেরে ধন্ত বলি মানি, উদিল কুয়াশাজাল ছিন্ন করি প্রভাতের রবি নির্জ্জন প্রান্তরমাঝে দেখা দিল দীপ্ত স্বর্গচ্ছবি! মায়ারে ঘেরিয়া প্রেম স্থপ্তিমাঝে করে জাগরণ অনিত্যের মাঝে নিত্য, স্থলরের তাহে আগমন। বিধের নিন্দনী তুমি প্রিয়জনে কর আনন্দিত, স্বেহের নিষেকে তব শ্রান্তি মোর অমৃত-পৃরিত॥

জলাত্ত্ব

ঞ্জী সমিয়কুমার ঘোষ

ভিক্ষুর বউ বড়ই বিপদে পড়িল। সেই কবে স্বামীর জ্বর ধরিয়াছে আজও সারিবার নাম নাই! কি যে হইবে কে জানে! আজ ত্ব-বছরের মধ্যে ত্রটি মাস একবার যা ভাল ছিল তার পর ঠিক একই ভাবে চলিতেছে। তুর্সিয়া ভূসিয়া ভিক্ষুর শরীরে আর কিছুই নাই! কয়েক মৃহুর্ত্ত তাকাইয়া থাকিলে কয়থানি হাড় তাহাও বুঝি গুণিয়া বলা যায়। ক্ষেত-পামার আর সে ত্রটি বছর দেখিতে পারে নাই। জমি-জমা তো যায়-যায়। কিছু আর ফলানো হয় না তাতে। মহাজন এবার হয়ত নিলাম ভাকিবে। ভাকুক, হয়ত তাহাই কপালে আছে! কিছু একি আপদ হইল। এই জরে জরে সে শেষ হইয়া যাইবে নাকি?

ভিক্ষুর বউ কম বিপদে পড়ে নাই ! জর হইয়া অবধি তার এমনি ঘণ্টায় ঘণ্টায় জল পাইবার দাবি। জল না পাইলে চীংকার করিয়া তাহাকে ব্যস্ত করিয়া তোলে। বউ যত পারে জল আনিয়া দেয়, কিন্তু তাহা থাইয়া তাহার ছপ্তি হয় না। অথচ সারা গ্রামে কোথাও আর ভাল জল পাইবার জো নাই! রৌজদেবতা বৈশাগের থর রৌজে সমস্তই শুষিয়া লইয়াছেন। য়া ছ-চারটি পানা-পচা ডোবা আছে সেথানে য়া একটু জল পাওয়া য়য়। কিন্তু এ-জল মুখে দিবার নয়! তাহার উপর ম্যালেরিয়ায়-ভোগা তিক্ত জিহুবায় এ-জল তো বিষবৎ লাগিবারই কথা!

ভিক্ষুর বউ কিছুতেই সামীকে একথা বুঝাইয়। উঠিতে পারে না। গ্রাম হইতে ছ-তিন ক্রোশ দ্বে সেই যে একটি সরকারী টিউবওয়েল আছে সেটি ছাড়া আর গতি নাই। কিন্তু একলা ঘরে রুগী ফেলিয়া অত দ্বে গিয়া কি রোজ জল আনা যায়?

কিন্তু তবুও ভিক্ষুর জরের ঝৌকে জল চাই! জল! মিঠে জল!

ভিক্র বউ কি করিবে! পাড়াপড়শীর এক জনের বাড়ী গেল। কিন্ধ কিছু স্থবিধা হইল না। তাহাদেরও নিকট সেই পচা পুকুরের পাকগন্ধ জল আছে। তার। বলিল সরকারী পাতাল-জল লইয়া আদিতে। কিন্তু কি করিয়া হয়! সেই তো তিন ক্রোশ দ্বে সরকারী টিউবওয়েল।

কি করিবে, শেষকালে ভিক্সুর বউ আর উপায়ান্তর না দেখিয়া স্নামীর গায়ে কাঁথাটি ঢাকা দিয়া বাহির হইয়া পড়িল। ডোট মেয়েটিকে রাখিয়া গেল বসিয়া থাকেবার জন্ম।

বৈশাথের প্রথর রৌদ্র চারি দিকে থা থা করিতেছে। ভিক্ষুর বউ কলসীটি লইয়া বাহির হইয়া পড়িল। পথ আগুনের মত তাতিয়া উঠিয়াছে। পা পাতিয়া চলা কষ্টকর। তবুও ভিক্ষুর বউ চলিতে লাগিল। যত রাজ্যের ভাবনা আসিয়া তার মাথায় ভাঙিয়া পড়িল। এই ভিক্ষুর এক দিন কি না ছিল। জমিজমা লাঙ্গল বলদ কোন কিছুরই অভাব ছিল না। সেই সকালবেলা উঠিয়াই সে মাঠে চলিয়া যাইত। আর একবার তুপুরবেলা ফিরিয়া আসিয়া কিছু খাইয়াই বাহির হইত। সেই সন্ধার সময় কিরিত। কোন-কোন দিন আবার সে ছুপুরবেলা^{গা} ফিরিত না। বউ নিজেই মাঠে গিয়া তার আহার্য্য দিয়া আসিত। কি অসীম কাব্য করিবার শক্তি ছিল ভার। আর এখন কি হইখাছে। অবশ্য মরস্থমের সময়টা এইরূপ হইত। তাহা না হইলে অন্ত সময়টা তার অবকাশ থাকিছা। সেই সময় কোন রকমে চলিয়া যাইত। কিন্তু কয় বংসর হইল এইরপ হইয়াছে। নদীমাতক বাংলা দেশ, কিন্তু এখন আর নদী নাই। বহু দিনের পুরাতন শীর্ণ নদীটি আজ বংসরের পর বংসর পলি পড়িয়া পড়িয়া মজিয়া গিয়াছে। তাহাকে আর বাঁচাইবার উপায় নাই। তাই দেশের চায্-বাসও গিয়াছে নষ্ট হইয়া। শুধু শুক্নো মাটিতে লাঙ্গলের ফলার জোরে আর ফসল হয় না। তাই বছরের পর ^{বছর} আফলা জমির একটু একটু করিয়া মহাজ্বনের হাতে পড়িয়া সবই প্রায় শেষ হইয়া আসিতেছে।

ভিক্ষুর বউ চলিতে লাগিল। অভিভূতের ন্থায় একান্ত ভাবে পথ চলিতে লাগিল। ক্ষেতের আলের উপর ঘাসগুলি সমস্ত জ্বলিয়া ছারখার হইয়া গিয়াছে। এক পাশে বেখানে কাদাজলের উপর নলখাগড়াগুলি হাওয়ায় ছলিত, সেখানটি একেবারে বদলাইয়া গিয়াছে। কাচা খাগড়াগুলি রোদে পুড়িয়া লাল হইয়া গিয়াছে। কাটা ধানের শুক্না গোড়াগুলি ক্ষেতের উপর উচু হইয়া রহিয়াছে। কাহারা আবার তাহাতে আগুন ধরাইয়া দিয়া গিয়াছে। মাঠ দিয়া বিশ্রী গন্ধ বাহির করিয়া বিস্পিল ধোঁয়া উঠিতেছে।

ভিক্ষর বউয়ের মনে হইল মেয়েটা থাকিতে পারিবে ত! অতটুকু মেয়ে অতবড় রুগী সামলাইবার কথা নয়! হয়ত জারের ঝোঁকে ভিক্ষ্ চীৎকার করিয়া উঠিবে—জল চাহিয়া বসিবে! মেয়েটি ভয়ে কাঁদিয়া ফেলিবে। কিস্কা করিবে, কোন উপায় নাই। আজ য়েমন করিয়াই হউক তাহাকে জল আনিতে হইবে।

পথে চলিতে চলিতে নবদেব ব্যাপারীর সহিত দেখা।

নবদেব তাহাকে দেথিয়াই জিজ্ঞাসা করিল—কি গো ভিক্ষে কেমন আছে ?

বউ সবিস্তারে তাহাকে সমস্ত ঘটনা খুলিয়া বলিল।

শুনিয়া সে বলিল—বলিস নি আর বলিস নি বউ, গেরামে থেকে লাভ ত ভারী! গত সনের ত এক পহাও আলায় লেই—এ সনহালটেই যে কিছু হবে তাত মনে হয় না। গেরামে জল লেই, ডাক্তারখানা লেই। হাসপাতাল লেই। কি লিয়ে থাকবো? কিন্তু দেখ্ত ঐ পাশে ইছেনপুর গ্রামটে? ইছ্ল, হাসপাতাল, নলকৃপ কোন্টে লেই?

নবদেব ব্যাপারী কোন রকমে কথা কয়টি শেষ করিয়া আবার হন হন করিয়া চলিতে লাগিল। রৌক্রে দাঁড়াইয়া কথা বলিবার অবকাশ থাকিলেও সহাগুণ কোথায়?

ভিক্ষ্র বউ চলিতে লাগিল। না না, গ্রাম তাকে ছাড়িতেই হইবে। এ গ্রামে থাকিয়া আর কোন লাভ নাই। বহুদিন ধরিয়াই এমনি জলকষ্ট চলিতেছে। মাঝে ছ-দিন বেশ জোরে একবার করিয়া রৃষ্টি হইয়া গিয়াছিল। তাহাতে গ্রামের সকলের ভারি স্থবিধা হইয়া গিয়াছিল। প্রথম এক পশলা বৃষ্টি হইয়া গেলে টিনের চালাগুলি হইতে যে জল গড়াইয়া পড়ে সবাই তাহা একটি কাপড়ে ছাঁকিয়া সংগ্রহ করিয়া রাখে, সেই জল পানীয় হিসাবে চলে। এমনি করিয়া সারা গ্রামে জল সংগ্রহ হয়।

ভিক্ষুর বউয়ের একটা কথা বড়ই মনে ধরিল-নবদেব ব্যাপারীর কথাটা। আচ্ছা সতাই যদি তাহার৷ ইছেনপুর গ্রামে চলিয়া যায়? সেথানে ত সব রকম স্থবিধা আছে যদি ভিক্ষু একটু সারিয়া উঠে তাহা হইলে তাহার। সেখানে চলিয়া যাইবে। সে স্থানের মা'র কাছে শুনিয়াছে সে ওখানকার চটকলে কাজ করে। যদি তাহাকে বলিয়া-কহিয়া একটা কাজ জোগাড় করিতে পারে ত তাহাদের বেশ চলিয়া যাইবে। স্থানের মা পাচ টাকা মাইনে পায়। সে কি কম কথা? হয়ত ভিক্ষু প্রথমে বউকে কলে কাজ করিতে পাঠাইবে না, আপত্তি করিবে। মিলের আবহাওয়া নাকি বড় থারাপ। কিন্তু তার বিশ্বাস আছে সে তাকে কোন রকমে বলিয়া-কহিয়া রাজী করাইবে। সে যে চিরকালই কলে কাজ করিতে চায়—তা নয়। মাত্র কিছু দিন কাজ করিবে। তার পর ভিক্ষু সারিয়া উঠিলে সে কাজ ছাড়িয়া দিবে। তা ছাড়া শুনিয়াছে কলে কাজ করিলে অনেক সময় থাকিবার স্থানও পাওয়া যায়। তাই যদি হয় ? গ্রামে থাকিয়াত আর কোন লাভ নাই। দকল চাষীর মুখেই এক কথা—চাষ ক'রে আর কারুর পড়তা পোষায় না। এই স্থবিশাল, দিগন্তপ্রসারী জমিগুলিতে যদি দিনের পর দিন অজম্র শ্রম এবং অর্থবায় করিয়া কিছুই উস্থল না-হয় ত কি হইবে ?…

হঠাং ভিক্ষুর বউয়ের পায়ে কি একটা ফুটিয়া গেল। বাবলা-কাটা না কি ? সে আবার মুথ বিক্বত করিয়া সেটি পা হইতে টানিয়া ফেলিয়া দিয়া চলিতে লাগিল।

ছেলেবেলাকার কথা তার মনে পড়িল। কত ছোট তথন তার বিবাহ হইয়াছিল। তার বাবা ছিল কর্মকার। সে তার বাবার কামারশালায় বসিয়া থাকিত। তার বাপ জ্বলম্ভ অন্ধার হইতে লোহা বাহির করিয়া পিটিত আর তার সহিত গল্প করিত। তাদের কামারশালায় কত লোক আসিত ঘাইত। এক দিন হঠাৎ তার বাবার এক পুরাতন বন্ধু কোথা হইতে এক সম্বন্ধ আনিয়া হাজির। সেই লোকটি তার বাবাকে জোর করিয়া চাপিয়া ধরিল—
তার পরিচিত একটি লোক অর্থাৎ ভিক্ষ্র সহিত তার
বিবাহ দিতে হইবে। এমনি ভাবে সত্য সত্যই এক দিন
তার বিবাহ হইয়া গিয়াছিল—তাহার পর বহু বৎসর
ধরিয়া তাহাদের অবিচ্ছিন্ন জীবনধাত্রা নির্ব্বাহ হইয়া
আসিতেছে।

দেখিতে দেখিতে মাঠের পথ ফুরাইয়া আসিল। কিছু
দূরেই ডিট্রিক্ট বোর্ডের লাল রঙের বাড়া দেখা যাইতে
লাগিল। পথেই একটি মেয়ের সহিত দেখা—সেও একটি
কলসী লইয়া আসিতেছে জল লইয়া যাইবার জন্ম। আর
একটু অগ্রসর হইতে দেখা গেল আরও তু-এক জন তাদেরই
মত জল লইবার জন্ম কলসী লইয়া আসিতেছে।

যথন বউ আপিসের ফটকের সামনে আসিয়া দাঁড়াইল তথন সে দেখিল সেখানে রীতিমত এক মেলা বসিয়া গিয়াছে। কত যে নরনারী আসিয়া সেই উঠানটিতে ভিড় করিয়াছে তাহার সংখ্যা নির্ণয় করা যায় না। ভিক্ষুর বউ অবাক হইয়া গেল।

উঠানের এক দিকে একটি উচু বাঁধান স্থানে নলক্পটি। নলক্পটির সহিত একটি প্রকাণ্ড চাকা লাগান। চাকাটিতে একটি চাবিতালা ঝোলান আছে। কেহ জল লইতেছে না। বউ একটু ভয় থাইয়া গেল। নিশ্চয়ই একটা কিছু ঘটিথাছে!…

এক জনের নিকট সে ব্যাপারটা কি জিজ্ঞাসা করাতে জানিতে পারিল—সরকার নলকুপ বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। দারুণ গ্রীমে নাকি নলকুপ দিয়া আর জল উঠিতেছে না। যা উঠিতেছে তা ঘোলা পাঁকগন্ধ জল—তা খাইলে গ্রামের সবার স্বাস্থ্যহানি হইবে, এই ভয়ে সরকার নলকুপ বন্ধ রাখিয়াছেন। আজ আর কাহাকেও জল দেওয়া হইবে না।

কথাটা ভিক্সুর বউয়ের পক্ষে নিতান্ত মশ্মান্তিক।
তাহা হইলে এত কট্ট স্বীকার করিয়া যে সে আসিল তাহা
একদম বৃথা হইয়া যাইবে? সে গিয়া স্বামীকে কি কৈফিয়ৎ
দিবে? সে যে জল আনিতে গিয়া জল পায় নাই একথা
ভানিলেই তার স্বামী তুম্পে মরিয়া যাইবে।

ভিন্দর বউরের কান্না আসিতে লাগিল।

মনের তার যথন এই শোচনীয় অবস্থা এমন সময় এক জন গ্রামের চেনা লোকের সহিত তার দেখা হইয়া গেল। এ-লোকটি তাদের গ্রামের হরে শ্রাকরার ছেলে নন্দ। নন্দকে সে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিল। নন্দ কথাটা শুনিয়া একটু হাসিল, তার পর বলিল— ও-সব বাজে। তুটো পয়সা খ্যুরাৎ করতে পার ত আমি এখুনি ব্যবস্থা ক'রে দিই। নলক্পের জল যদিও এখন খারাপ হয়ে গেছে, কিন্তু তার আগে আমরা আপিসের ভেতর ভাল জল তুলে রেখে দিয়েছি। তুটি প্রসা মাশুল দিলে এনে দিতে পারি—সরকারের ছকুম যাদের বিশেষ দরকার তারা পারে।

বউ তার কথা শুনিয়া অবাক হইয়া গেল। সে অনেক কটে বাক্স উজাড় করিয়া মাত্র হুটি পয়সা আঁচলে বাঁধিয়া আনিয়াছে তাহা দিয়া যাইতে হইবে! কিন্তু কি করিবে সে, জল তার চাই; জল না পাইলে তার স্বামী বাঁচিবে না। তাই একটি দীর্ঘনিখাস ছাড়িয়া বছকটে সে আঁচল হইতে পয়সা ঘুটি খুলিয়া তাহার হাতে দিল।

নন্দ পয়সা ছটি লইয়া তাকে সেইখানে এক জায়গায় বসিয়া থাকিতে বলিল। যাইবার সময় বলিয়া গেল— কিন্তু ব'লে দিচ্ছি ছ্-তিন ঘটীর বেশী হবে না— বড্ড জলের টান কিনা।

ভিক্ষর বউ সেথানে কিছুক্ষণ বসিয়া রহিল। কিছুক্ষণ বসিয়া থাকিবার পর নন্দ কলসী লইয়া আসিয়া তাহাকে দিল, বলিল—অনেক জল হয়েছে, এবার বেরিয়ে পড়— যেতেও ত হবে অনেকথানি।

ভিক্সর বউ কলসীটির দিকে তাকাইয়া দেখিল, প্রায় আধ কলসীটাক জল।—ধাক, এই হুর্দিনে ইহাই যথেষ্ট মনে করিতে হইবে।

বউ আবার বাহির হইয়া পড়িল।—আবার সেই ক্লুক্ বিবর্ণ পথরেথাটি তার দিকে ক্লুধার্ক্ত দৃষ্টিতে চাহিয় রহিয়াছে। চারি দিকে আবার রৌদ্রের অসহু উত্তাপ— উষ্ণ বাতাসের দাপাদাপি। আকাশ, বাতাস, পথ, প্রান্তর সবাই যেন তার মুখের দিকে তৃষ্ণার্ক্ত দৃষ্টিতে তাকাইয়া আছে। সবাই যেন জিহুরা বাড়াইয়া তাহার কলসী হইতে জল শুবিয় লইতে চায়। এই অগ্নির রাজ্যে, তৃষ্ণার রাজ্যে, শোষণের রাজ্যে কোন রকমে সে আপনাকে বাঁচাইয়া চলিতে লাগিল।

সম্মধে সোজা পথ চলিয়া গিয়াছে। এমনি ভাবে চলিয়া গিয়াছে ভবিশ্তৎ—নি:সীম নিরাশার ভার ভিতর দিয়া। বউ ভাবিতে থাকে যদি তার স্বামী না বাঁচে। যদি এই জল লইয়া গিয়া পৌছাইবার প্রেবিই তাহার স্বামী মারা যায়! না না! এ-কথা ভাবিতে গিয়া তাহার মাথা যেন কেমন ঘুরিয়া গেল-পা ভার হইয়া প্রভিল। এ-কথা ভাবিয়া লাভ নাই। যেমন করিয়াই হউক তাহাকে এ-জল লইয়া যাইতে হইবে। ক্ষেতের আলের উপর দিয়া বউ চলিতেছিল। আলগুলির মাঝে মাঝে এক এক স্থানে চেরা আছে। এক ক্ষেত হইতে আর এক ক্ষেতে জল সেচিয়া দিবার জন্ম এইরূপ করা থাকে। বর্ষাকালে এক পদলা বৃষ্টি হইয়া যাইবার পর উঁচু ক্ষেতগুলি হইতে নীচু ক্ষেতগুলিতে এই ফাটলগুলি দিয়া কেমন জল গিয়া থাকে, কেমন একটা ঝর ঝর করিয়া শব্দ হয়, তার শুনিতে ভারি ভাল লাগে। আর আজ এথানকার দম্ব বিবর্ণতা দেখিলে বুক ফাটিয়া যায়—কিছুতেই মনে হয় না এই স্থানের এরূপ পরিবর্ত্তন হইতে পারে।

কিছুক্ষণ যাইতে যাইতে মাঠের মাঝখানে ছায়া আসিয়া পড়িল। মাথার উপর দিয়া মন্তবড় একটা কাল মেঘ চলিয়া যাইতেছিল, তারই ছায়া পড়িয়ছে। ভিক্ষুর বউ আরও গাঁটিয়া চলিল। একটু যাইবার পর হঠাৎ যেন তাহার মাথা কেমন ঝিম্ ঝিম্ করিতে লাগিল—জল জল করিয়া ভাবিয়া ভাবিয়া তাহার চোথে যেন জলের ক্ষপ্র লাগিয়ছে। তাহার মনে হইতে লাগিল, মাঠ বাহিয়া জলের ধারা নামিয়াছে—আলের ফাঁকগুলি দিয়া জলের প্রবাহ সরু সরু করিয়া বহিয়া যাইতেছে। কিছুক্ষণের মধ্যে সে উপলব্ধি করিতে পারিল জলকণা আসিয়া তাহার গায়ে পড়িতেছে। দেখিতে দেখিতে

তাহার গা ভিজিয়া গেল। জল—যে-জলের জন্ম সমস্ত গ্রাম আজ ব্যাকুল, সেই জল আদিয়া তাহাকে ভিজাইয়া দিয়া গিয়াছে। বউ মাথার উপরে তাকাইয়া দেখিল, কাল-বৈশাখীর ঝড় ক্ষক হইয়াছে, তাহারই সাহত অঝোর ধারায় রৃষ্টি নামিয়াছে। যাক্, তাহা হইলে সত্যসত্যই ঈশ্বর ম্থ তুলিয়া চাহিয়াছেন—এইবার অস্ততঃ ত্-চার দিনের জন্মও আর জলের কথা ভাবিতে হইবে না। পরিতৃথিতে তাহার দেহ-মন ভরিয়া গেল।

অক্সক্ষণ পর রৃষ্টি থামিয়া গেল। আকাশের মেঘ কিন্ত কাটিল না। পাড়ার নিকটে আসিতে আসিতে প্রায় সন্ধ্যা হইয়া গেল।

পথের বাঁ-দিকে থেজুর গাছটির পাশ হইতে মৃথ বাড়াইয়া দেখিয়া হরি বোইমের বউ তাহাকে বলিল—কে, ভিক্ষর বউ ? জল আনতে গিছলি ? এত দেরি ক'রে বাড়ী ফেরে ?

সতাই ! বউ বড় লজ্জায় পড়িল। সে কথন্ বাড়ী হইতে বাহির হইয়াছে। ঘরে অত বড় রুগী আছে তার খেয়ালই নাই। সে তাড়াতাড়ি পা ফেলিয়া চলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

বাড়ীর সম্মুখে আসিয়া পড়িতে সে দেখিল কে কয় জন যেন তাংগর দরজার সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছে। তারা তাংকে দেখিয়া আপনাদের মধ্যে কি বলিল; বউ দ্র হইতে তাহা ব্ঝিতে পারিল না। কিন্তু ঘরের দরজার নিকটে আসিয়াই সে থামিয়া গেল। ভিক্সু বিছানার উপর চক্ষ্ স্থির করিয়া পড়িয়া আছে, আর মেয়েটি তার বুকের উপর পড়িয়া ফুলিয়া কুলিয়া কাঁদিতেছে।

বউ থর-থর করিয়া কাঁপিয়। উঠিল; কাঁথের কলসীটি পড়িয়া গিয়া ভাঙিয়া গেল, চারি দিকে জলে থৈ থৈ করিতে লাগিল—সে সেইখানেই বসিয়া পড়িল।

সেই রাত্রে আকাশ থোর করিয়া বাদল নামিল।

বন্ধাদেশে ও আরাকানে বঙ্গ-সংস্কৃতি

শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

বাংলার সহিত ব্রহ্মদেশের স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য এবং ধর্ম প্রভৃতিতে পরস্পর যোগাযোগের কথা পূর্ব্বে আলোচনা করিয়াছি। দক্ষিণেশ্বর মন্দিরের অন্তর্মপ, পেগানের একতল ও দ্বিতল মন্দিরাবলী, তৎসমৃদয়ের ফ্রেস্কো-চিত্রাহ্বন এবং আরাকান-রাজসভায় প্রচলিত প্রাচীন বাংলা-সাহিত্য সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে আলোচনা করিব।

পেগানে ক্ষীত ওসমগোলাকার ন্তুপ কিংবা আনন্দ-মন্দিরের মত চতুর্ভুজ মন্দিরগুলির পরে বর্ত্তমান দক্ষিণেশ্বরের মত একতল ও দ্বিতল মন্দিরগুলিই চোথে পড়িয়া থাকে। এই ধরণের মন্দিরগুলি সাধারণতা দ্বাদশ শতাব্দী হইতে চতুর্দ্দশ শতাব্দীর মধ্যে নির্দ্দিত এবং একটি বিশিষ্ট পছতির ক্রেক্সো-চিত্র দ্বারা অলঙ্কত। মন্দিরগুলির বিশেষত্ব এই যে ইহার কোনটিই পেগানের চতুর্ভুজ মন্দিরের মত বৃহদাকার নহে, প্রায় বর্গক্ষেত্রের আক্কতিতে নির্দ্দিত এবং এই ধরণের প্রায় সব মন্দিরেই একই রূপ ক্রেক্সো-চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়।

মন্দিরগুলি যে দক্ষিণ-বঙ্গের স্থাপত্য দ্বারা অমুপ্রাণিত উহাদের মাথার চূড়া, আকুতি, তাহা আভান্তরীণ থিলান-করা ছাদ এবং প্রবেশ্বার প্রভৃতি एमिशिटल च्लिष्टेरे तुका यात्र। तकरमर्गन अरे धतरणत भन्मिरत প্রায়ই থিডকীর দ্বার দিয়া ভোগ আনিবার জন্ম মন্দিরের মধ্যে এক পার্ম্বে একটি কুঠরি থাকে। পেগানের অধিকাংশ মন্দিরেই ঐ ধরণের একটি করিয়া ক্ষুদ্র ভাড়ার-কুঠরি আছে। পশ্চিম- ও দক্ষিণ- বঙ্গে এই ধরণের মন্দিরগুলিই বিষ্ণুপুর এবং অনেক সময় দ্বিতল করা হইত। দক্ষিণ-বলে এইরূপ কয়েকটি মন্দির আবিষ্কৃত হইয়াছে। পেগানেও এইরূপ দশ-বারটি দ্বিতল মন্দির আছে। পেগানে অন্ত ধরণের মন্দির থাকিলেও, আশ্চর্য্যের বিষয়, এই মন্দিরগুলিরই সংখ্যা বেণী এবং ইহাদের ভিতরের ফ্রেস্কো-চিত্র **অস্তান্ত মন্দি**রের ফেস্কো-চিত্র হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মনে হয় যেন একই শিল্পীর তুলিকা-স্পর্ণে প্রত্যেকটি
মন্দির চিত্রিত হইয়াছিল। মন্দিরগুলির মাধার উপরে
ব্রহ্মদেশীয় 'তি'গুলি চূড়ার উপরে উনানের মত তিনটি
কোণের মধ্যে অবস্থিত। দেখিলে মনে হয় যে ইহা মন্দিরের
মূল অংশের সহিত টানাভাবে গাঁথা হয় নাই নতুবা
প্রায় অধিকাংশ মন্দিরের 'তি' সমানভাবে পড়িয়া
যাইত না।

এই জাতীয় তুই-একটি মন্দির একটু বৃহদাকার ও মন্ত ধরণের হইলেও সাধারণতঃ প্রায় সবগুলিই দক্ষিণ-বঙ্গের মন্দিরের মতই ক্ষুদ্র। এমন কি, ফাগুর্সন তাহার 'ভারতীয় ও প্রাচ্য স্থাপত্যের ইতিহাস' পুস্তকের ৩০৯ পৃষ্ঠায় উল্লেখ করিয়াছেন যে ষষ্ঠ শতাব্দীর পূর্বের দক্ষিণ-বঙ্গের স্থাপত্য-পদ্ধতিই পেগু ও প্রোমে উপনীত হইয়াছিল। উক্ত মন্দিরগুলির ফ্রেস্কো-চিত্রগুলি বিচার করিলেও ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

এই সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্বের প্রথমে বঙ্গের পাল-শিল্পের সহিত পরিচয় প্রয়োজন।

থীষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে পাল-রাজাদের শেষ সময় পর্যন্ত মগধ-শিল্পের চরম উন্নতি সাধিত হয় এবং বন্ধদেশই যে মগধের চিত্রাগার ছিল ইহা ক্রমণই প্রমাণিত হইতেছে। পাল-রাজ্ঞত্বের পূর্ব্ব হইতেই গৌড় উত্তর-ভারতের সভ্যতার কেন্দ্রন্থল ও বৃদ্ধিষ্ণু নগর বলিয়া বিদেশীয়দিগকে আরুষ্ট করিত। এই সময় হইতেই বন্ধদেশ চারুশিল্পের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছে। দেবপালের রাজ্ঞ্বকালে তৃই জন প্রতিভাশালী শিল্পী ধীমান্ ও বীতপালের আম্বর্ক, পরিচয়্ব পাই। ভিক্ষ্ তারানাথ তাহার গ্রন্থে লিথিয়াছেল যে, দেবপালের রাজ্ঞ্জকালে বরেক্রভ্সমিতে দক্ষ শিল্পী ধীমান্ ও তৎপুত্র বীতপাল ধাতুশিল্পে, ভাস্কর্ব্যে, চারু-কলার বছ শ্রেষ্ঠ নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছেন। বীতপালের শিল্পা মগধেই বেশী ছিল এবং ধীমানের শিল্পান্ধভিকে 'পূর্ব-

বিভাগ' এবং বীতপালের পদ্ধতিকে 'মধ্যদেশ শিল্প-বিভাগ' বলা হইত।

দশম শতাব্দীর শেষভাগে দ্বিতীয়-গোপাল সিংহাসন অধিকার করেন। সেই সময়ের একথানি সচিত্র পুথি পাওয়া গিয়াছে এবং তাহা বর্ত্তমানে ব্রিটিশ মিউজিয়মে রক্ষিত আছে। ইহার পর একাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে মহীপাল দেবের সময় বঙ্গ-শিক্ষের পুনর্জাগরণের বিশেষ চেষ্টা হুইয়াছিল এবং এই সময়েই অষ্টসাহস্রিকা প্রজ্ঞাপারমিতা পুথি লিখিত হয়। এই পুথির চিত্রগুলি ত্রিবর্ণে রঞ্জিত এবং হুই। এশিয়াটিক সোসাইটীর চিত্রশালায় রক্ষিত আছে। এই সময়ের কতকগুলি চিত্র বিচার করিলে আমরা দেখিতে গাই যে (ক) বৃদ্ধমৃত্তির অবয়বে সামান্ত রক্ষম পরিমাণের অভাব; হন্তের তুলনায় পদদ্বয়ের হ্রস্বতা, (গ) দেহের উপরিভাগের তুলনায় নিম্নভাগের হন্ধতা, (গ) সাধারণতঃ ক্টিদেশ বস্ত্রার্ত; অন্ত কোন পরিছেদের অভাব।

পেগানের কুব্যি অক্চি চান্জিখের ওন্মিন্ গুহা-মন্দিরে (একাদশ শতাব্দী) ফ্রেস্কো-চিত্রগুলি বিচার করিলেও দেখিতে পাই যে ইহার বিষয়বস্তু, বর্ণবিক্যাস ও মৃতিরচনা পূর্ববাক্ত বন্ধীয় শিল্পধারার অমুবত্তী।

মিন্ পেগানের কুব্যি অক্চি মন্দিরের ফ্রেন্থোচিত্রগুলি, বিশেষতঃ এই চিত্রে রক্ষের পরিকল্পনার সহিত
শীর্ক গুরুসদয় দত্ত কর্তৃক অধুনা আবিক্ষৃত পটগুলিতে
অঙ্কিত পত্রগুচছের বিশেষ সাদৃশ্য আছে। এই রক্ষগুলির*
পত্রগুচছ গাঢ় বর্ণে রঞ্জিত, আদর্শ প্রতিরূপে কেবলমাত্র
উপরিভাগ গোলাক্ষতি অথবা অর্দ্ধগোলাক্ষতি অবস্থায়
মহিত। এই সম্বন্ধে শ্রীষ্ক গুরুসদয় দত্ত মহাশয়ও জর্মাল
অব দি ইণ্ডিয়ান সোসাইটা অব ওরিয়্যান্টাল আর্টিশ্
পত্রিকায় লিথিয়াছেন যে এই পদ্ধতিতে অক্ষনপ্রথা প্রাক্বৌদ্ধর্গ হইতেই চলিয়া আসিতেছে, সে-বিষয়ে কোন
সন্দেহ নাই।

হার্ভে সাহেবও 'ব্রন্ধের ইতিহাসে' লিথিয়াছেন

নিয়াং-উতে অবস্থিত চান্জিও ওন্মিন্ মন্দিরের ক্রেস্থো-চিত্রের অন্ধন-রীতি নেপাল অথবা উত্তর-বঙ্গের শিল্পীর বলিয়া মনে হয়।

পরেই মিলান্থু গ্রামের পায়া-থোন্জু ইহার নন্দা-মানা প্রভৃতি মন্দির উল্লেখযোগ্য। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, এই মন্দিরগুলি দক্ষিণ-বঙ্গের স্থাপত্য দ্বারা অমুপ্রাণিত ফ্রেম্বো-চিত্রই হইয়াছিল অধিকাংশ এবং ইহার জডানো পর্টের অমুরূপ। এই ধরণের ফ্রেম্বে-চিত্রই পেগানের অধিকাংশ মন্দিরে আদর্শরূপে গৃহীত হইয়াছিল। চিত্রগুলির সৌন্দর্যা ও কমনীয়তাই এই শিল্পের বিশেষত। এই চিত্রগুলির মুখ, হাত, পা চুইটি দীর্ঘ রেখার চুই পার্ষে তুলি দিয়া নিটোল টানে অঙ্কিত এবং ইহার অঙ্কনভঙ্গীতে অঙ্গপ্রতাঙ্গের কমনীয়তা ফুটিয়া উঠিয়াছে। সাধারণত: মৃতিগুলির বক্ষ উন্মুক্ত, শুধু কটিদেশ বস্তাবৃত।

পায়া-থোনজু মন্দিরের দেওয়ালের, জড়ানো-পটের অহরপ যে একটি চিত্ৰ এখানে প্ৰকাশিত रुट्टेन. শেষের এবং দ্বিতীয় চিত্রথানির উপরের কীর্ত্তিমূথ ও সিংহ তুইটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। মৃতি তুইটির সহিত অধুনা শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত কর্তৃক আবিষ্কৃত মণ্রাপুর দেউলের কীর্ত্তিমুখ ১ও সিংহের পরিকল্পনার একটি বিশেষ সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। মণুরাপুর দেউলে অঙ্কিত সিংহের স্থায় এই সিংহগুলিও এক-একটি পদ্মের ছিন্ন করিতে উন্থত; কৃতি मः बाटन শ্রীগুরুসদয় দত্ত মহাশয় মথুরাপুরের দেউলের নারী-মৃর্জিগুলির যে বিশিষ্ট পদ্ধতির কথা ১৯৩৪ সালের মার্চ্চ সংখ্যা মভার্ণ রিভিউতে উল্লেখ করিয়াছেন উহার সহিত পেগানের এই মন্দিরগুলির চিত্রাঙ্কনপদ্ধতির একটি ঐক্য লক্ষিত হয়। খ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ জনাল অব দি ইণ্ডিয়ান <u>সোসাইটি অব ওরিয়েণ্টাল আর্টস্</u> পত্রে লিথিয়াছেন— কুমারস্বামী ও ক্রামরিশ নেপাল ও ব্রহ্মদেশের চিত্রে বঙ্গীয় শিল্পের সহিত যে-সাদ্র নির্দেশ করিয়াছেন, মথুরাপুরের দেটেলে খোদিত এই ফলকগুলি তাহার সমর্থন করে।

উক্ত প্রবন্ধেই শ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ মহাশয় দক্ষিণ-বঙ্গে প্রাপ্ত দ্বাদশ শতাব্দীর তাম্রশাসনে অন্ধিত যে চিত্রের প্রতিলিপি প্রকাশিত করিয়াছেন, উহার চোগ এবং মৃথের

^{*} গত ১৩৪১ সনের ফাল্পনের প্রবাসীতে ''বঙ্গের পটচিত্র" প্রবন্ধে
প্রকাশিত ''বপ্রহরণ' নামে চিত্রখানিতে এইরূপ একটি বৃক্ষ অন্ধিত আছে।

এই চিত্রখানি শ্রীপ্রক্রসদয় দত্ত কন্ত্র্বিক পূর্ব্বোক্ত পত্রিকার প্রকাশিত

বিশ্বস্থানি ক্রিক্রস্নর আধুনিক পটুয়া কন্ত্র্বিক অন্ধিত।

বিশেষ ভিদ্নিমা, দেহের স্থঠাম গঠন এবং রেখাসমন্বয় বিশ্লেষণ করিলে, বঙ্গীয় শিল্পের এই পদ্ধতি এবং সমসাময়িক পেগান মন্দিরের এই চিত্রাঙ্কন-রীতিতে রেখার স্থম্পষ্টতা ও অঙ্কন-নিপুণতা যে একই ধারায় বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকে না।

আনন্দ কুমারস্বামীও ত্রয়োদশ শতাব্দীর পেগানের পদ্মপাণি ও দেবতা ফ্রেন্সো-চিত্র আলোচনা করিতে গিয়া তাঁহার 'ভারতীয় ও ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জের আর্টের ইতিহাস' পুস্তকের ১৭২ পৃষ্ঠায় লিথিয়াহেন, থে, এই ফ্রেন্সো-চিত্রাহ্বন-রীতির সহিত বাংলা ও নেপালের প্রকৃতিগত সাদৃশ্য আহে এবং কেম্ব্রিজ বিশ্ববিল্লালয়ে রক্ষিত রঞ্জিত পুঁথি, এশিয়াটিক সোদাইটাতে রক্ষিত পুঁথি, বোষ্টনে রক্ষিত বাংলার একাদণ শতাব্দীর পুঁথি প্রভৃতি বিচার করিলে ইহার

উত্তর-ব্রন্ধে এখনও প্রায় পাচ-সাত শত ঘর বাঙালী পৌনাদের সন্ধান পাওয়া যায়। তাঁহাদের বাড়ীতে চিত্রান্ধিত বাংলা পুঁথি দেখিয়াছি; ইহারা বর্ত্তমানে জ্যোতিষ প্রস্তৃতি আলোচনা করিয়া থাকেন কিন্তু চিত্রান্ধন-প্রথাই পূর্বেষ ইহাদের পেণা ছিল। এই 'পৌনা' কথাটি 'বেম্না' (রান্ধণ) কথার অপভ্রংণ। বাংলা দেশে রান্ধণা ধর্মের পুনক্রখানে যে সমস্ত বৌদ্ধ রান্ধণা ধর্মে দীন্দিত ইইয়াভিলেন তাঁহাদিগকেই তাজিলাের সহিত 'বেম্না' বলা হইত। ব্রন্ধদেশে এই বাঙালীরা প্রায় তিন-চারি শত বংসর বংশাম্মক্রমিক বসবাস করিয়া আদিতেছে।

যথন যে রাজা ইহাদের পৃষ্ঠপোষকত। করিয়াছেন তাঁহাদের রাজ্যেই ইহারা চলিয়া গিয়াছে। সেই জন্ত বর্ত্তনানে এই বাঙালী পৌনাদের সংখ্যা অমরাপুর, মান্দালয় প্রভৃতি স্থানেই বেশী দেখা যায়।

এই সময় পুনঃ পুনঃ চীনাদের আক্রমণে শেগান পরিত্যক্ত হইতেছিল এবং এই ক্লারণে চতুর্দশ শতাব্দীর পরবর্ত্তী কালে শেগানে কোন স্থাপত্য ও শিল্প আর গড়িয়া উঠিতে পারে নাই; যাহ। অবশিষ্ট ছিল তাহাও ধ্বংসপ্রায় হইতে থাকে।

কিছ এই চতুর্দশ শতানীর প্রারম্ভেই স্বারাকান

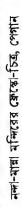
রাজসভা অত্যন্ত শক্তিশালী হইয়া উঠে; এই সমদ্ব আরাকান-রাজদের পৃষ্ঠপোষকতায় আরাকান-রাজসভায় কিরপে বন্ধসাহিত্যের উন্নতি সাধিত হইয়াছিল সেই সম্বন্ধে কিছু বলিব। তৎপূর্ব্বে এই সময়ে আরাকানের সহিত বাংলার কিরপ যোগাযোগ হইয়াছিল তাহার আলোচনা প্রয়োজন।

১৪০৪ খ্রীষ্টাব্দে ব্রহ্মরাজ কর্ত্ত্ক বিতাড়িত হইয়া নরমিখ্লা (Narmeikhla) বঙ্গদেশে গৌড়াবিপতি কর্ত্ত্ক সাদরে গৃহীত হন এবং তাঁহার অধীনে সামরিক কাজে স্থনাম অর্জন করিয়া দেশে ফিরিয়া যান। ইহার পরবর্ত্তী কাল হইতেই, বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী হইয়াও আরাকানের নূপতিদের মুসলমান উপাধি ধারণ করিতে দেখা যাইত এবং তাঁহাদের মুসাও বঙ্গদেশ হইতে প্রস্তুত হইয়া যাইত। এই সময় বঙ্গের নূপতিগণের সহিত আরাকান-রাজদের যোগাযোগ স্থাপিত হয় এবং চটুগ্রাম অঞ্চলে গঙ্গার মোহনায় উভয় রাজ্যের প্রায়ই জলয়্দ্ধ ঘটিত। এই সব মুদ্ধে আরাকান-রাজগণ বঙ্গদেশ হইতে সহম্র সহম্র বন্দীকে দাসরূপে স্বদেশে লইয়া যাইতেন এবং ইহাদের সঙ্গে সঙ্গে বহু সামাজিক প্রথাও ঐ দেশে প্রচলিত হয়য়া যায়।

রামায়ণে কথিত আছে রাজা দশরথ একবার যুদ্ধে আহত হওরায় তাঁহার দ্বিতীয় মহিষী কৈকেয়ী বিনিদ্র রজনী ষাপন করিয়া তাঁহার শুশ্রষা করেন। ইহার পুরস্কার-স্বরূপ রাজা দশরথ কৈকেয়ীর সনির্বন্ধ অফুরোধে প্রথম পুত্রের পরিবর্ধে দ্বিতীয় পুত্রের হস্তে সমস্ত রাজ্যের ভার ক্রম্থ করিয়া যান। বাংলায় এই কাহিনীটি অক্সভাবে প্রচলিত; ক্থিত আছে যে রাজা দশরথের আঙুলে একটি বিস্ফোটক হওয়ায় রাণী কৈকেয়ী উহা নিজের মুখ দিয়া চুষিয়া লইয়াছিলেন।

বন্ধদেশের জাতকেও এইরূপ কথিত আছে যে রাজা ওক্ককারিং-এর আঙুলে একটি বিস্ফোটক হওয়ায় তাঁহার ছোট রাণী উহা চ্যিয়া খাইয়া ফেলিয়াছিলেন ; এই জন্ম রাজা রাণীর সনির্বন্ধ অহুরোধে কনিষ্ঠ পুত্রকে রাজ্যের উত্তরাধিকারী করিয়া যান। এই উপাধ্যানটি বন্ধদেশীয় অভিনেত্দের

[•] Harvey: History of Burma, p. 140.





নিলান্-ণ্ থানের পার্∸থোনজু মন্দিরের ক্রেকো-চিত্র, পেগান



নিয়ান্-গ্ গ্রানের পাম'-থোন্জ্ মন্দিরের ফ্রেকো-চিত্র, পেগান



नमा-गाना यन्मिरदद (कारकां-िट्ड, त्रिगान





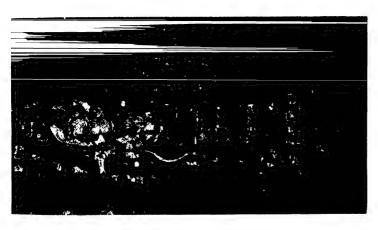
নন্দা-গাল্লা মন্দিরের ফ্রেস্কো-চিত্র



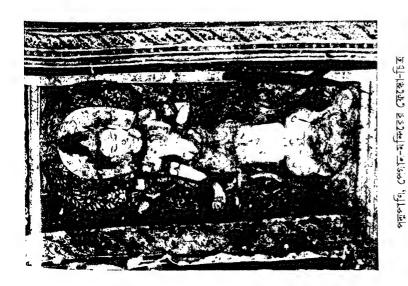
কবাি-অকচি মন্দিরের ফ্রেম্বো-চিত্র, মিন-পেগান







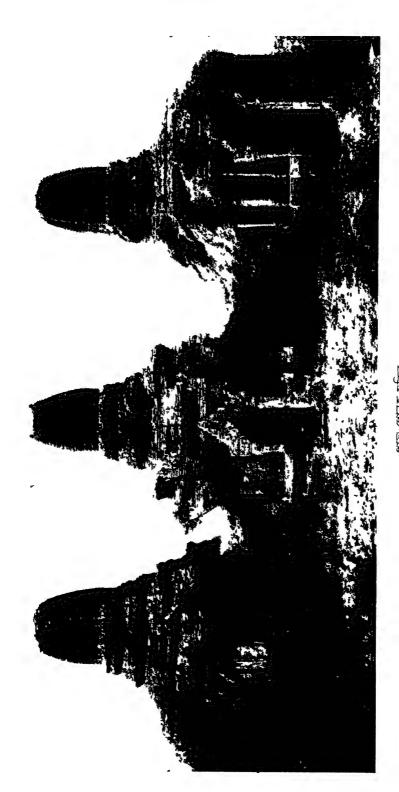
ইরা-ক্লেফ্রর ক্লেক্র্রেন্ডির





দিক্ষণ-বঙ্গে প্রাপ্ত ঘাদশ-শতাবদীর ভাম-চিত্র





নিকট খুবই প্রিয় এবং বিভিন্ন বান্ধাব নামে গ্রামবাসীবা প্রায়ই ক্রে উপাখ্যানটি অভিনয় কবিয়া গাকে।

শ্রীনীহাববঞ্জন বায় মহাশ্য তাঁহাব "ব্রন্ধদেশে ব্রহ্মণ্য দেবতা" (Brahminical Gode in Burma) পুস্তকে লিখিয়াছেন যে এই সময়ে আবাকানকে ব্রন্ধদেশেব একটি প্রদেশ বলাব চেঙে পর্ব্ব ভাবতেব সীমাস্ত-প্রদেশ বলাহ অবিক সন্ধৃত এবং আমবা মনে কবি আবাকান ও বন্ধদেশেব সহিত সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ ছিল। পর্ব্ধুগীজদেব আগমনেব বন্ধ হইতেই এই মগদিগেব সহিত বন্ধদেশের বীতিমত সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছিল (বর্ত্তমানে এনামূল হক্ প্রভৃতি মনে কবেন যে ইহাদেব পূর্ব্বপুরুষেবা মগব দেশ হইতে আসিয়াছিলেন বলিষা হহাবা "মগ" নামে খ্যাত)।

এই আবাকান-বাজদেব পৃষ্ঠপোষকতায় যোডণ শতাব্দী হহতে সপ্তদশ শতাব্দীব শেষ পযাস্ত আবাকান-বাজসভায় বাংলা ভাষা নানা দিক দিয়া যেকপ পবিপুট হহয়। উঠিয়াছিল স্বদেশেও তথ্য সেকপ হয় নাই।

সপ্তদশ শতাব্দীতে যে সকল বোসান্ধ রাজেব মুসলমান সভাসদ বাংলা ভাষাব চর্চ্চায় স্বজাতীয় কবিদেব নিয়োজিত কবিবা মাতৃভাষাব উৎকর্ষ সাবন কবিয়াছিলেন সেই বোসান্ধ বাজাদের নাম নিম্নে লিখিত হুইল।

আরাকানী নাম বাংল। সাহিত্যে ব্যবহৃত নাম

শ্রীস্থর্ম বাজা

(১) বিবী-থ্-ধন্মা(২) মিন সানি

ঐ

(৩) নরপদিগ্যি

নুপতিগিরি ও নুপগিরি

(৪) থাডো থাডো মিস্তার

চাদেহ

(c) সান্দ থুধন্মা

চন্দ্ৰ স্থপৰ্মা

বোসান্ধ-বাজ থিবী-থ্-ধন্মাব বাজ্য ঢাকা হইতে পেগুপ্ প্যান্ত বিস্তৃত ছিল। তাঁহাবই রাজস্বলালে আশরফ্ থারা আদেশে রোসান্ধ-বাজসভায় থাকিয়া কবি দৌলত কাজী তাঁহাব অসমাপ্ত কাব্য "সতী ময়না" লিখিতে আরম্ভ কবিয়াছিলেন। বোসান্ধ-বাজসভায় থাকিয়া যাঁহারা বাংলা সাহিত্যের সেবা কবিয়াছিলেন, কবি মাগন ঠাকুর তাঁহ'দেব মধ্যে দ্বিতীয় ব্যক্তি। "চন্দ্রাবতী" তাঁহার প্রসিদ্ধ কাব্য।

বাজা থাডো মিস্তার ১৬৪৫ হইতে ১৬৫২ থ্রীষ্টান্দ পর্যান্ত রাজত্ব কবেন। ইহাব বাজত্ববালেই মহাকবি আলাওল তাঁহার স্থবিখ্যাত "পদ্মাবতী" কাব্য রচনা কবিয়াছিলেন।

এই আবাকান বাজাদেব পৃষ্ঠপোষকতায় আরও যে সকল
কবির আবিভাব হয় তন্মধ্যে মরদন, সমশের আলী, মোহম্মদ
থা প্রভৃতি বাবো জন প্রসিদ্ধ কবিব নাম কবা ঘাহতে পারে।
এইকপে বহু প্রাতীন কাল হইতে আবস্ত করিয়া অষ্টম
শতাব্দীর শেষ ভাগ পর্যান্ত ধর্মা, স্থাপত্য, শিল্প ও কাব্যে
বাংলা দেশেব সহিত ব্রহ্মদেশেব যোগস্ত্র স্থাপিত
হুহুদ্মাছিল . কিন্তু খটনা-বিপর্যায়ে এবং নানান্ধপ রাজনৈতিক
বিপ্লবে বাংলার এই বহিঃসংযোগ বনিয়া যাহতে থাকে এবং
ইংবেজ-আগমনের প্রবন্তী কালে উহা সম্পূর্ণব্ধপে নই হয়।



এহ প্রবন্ধের চিত্রগুলি ভারতীয় প্রত্নতন্ত্ব-বিভাগের সৌলক্ষে
মৃদ্রিত।

'বিশেষ চিস্তিত আছি'

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

'প্রিয় নূপেন,

বহুদিন হইল তোমার কোন সংবাদ না পাইয়া বিশেষ চিস্তিত আছি।'

এইটুকু লিখিয়াই মহিম অতংপর ভাবিতে বসিল। ভাবনার কিছু কারণ আছে বটে, কেন না, মহিমের বয়স মাত্র আসার বছর; ফার্ষ্ট ইয়ারের ছেলে—পাড়া-গাঁ হঠতে সবে শহরে আসিয়াছে ভাল কলেজে পড়িতে। শহরের বৈচিত্র্য ও সমারোহ এই বয়সে মনকে প্রবল ভাবেই নাড়া দিয়া থাকে। কিন্তু প্রবাসী মহিমের মনে শহর এখনও বিশেষ ভাবে শিক্ড গাড়িয়া বসে নাই, কাজেই প্রবাস-বাসের দশ দিনের মধ্যে এমন একখানি পত্র লিখিবার প্রয়োজন হইয়াছে।

পত্রের প্রথম ছত্র দেখিলেই মনে হয়, নূপেন মহিমেরই স্বগ্রাম্বাসী, আবাল্য সহপাঠী। মহিমের সঙ্গেই ম্যাটি ক দিয়াছে: হয়ত পাস করিতে পারে নাই বলিয়া গ্রামে রহিয়া গিয়াছে অথব। পাস করিয়াও সামথ্যে কুলায় নাই তাই কলেজ-জীবন তাহার কাছে স্বপ্নের বিষয় হইয়া রহিল! ছেলেবেল। হইতে তু-জনের মধ্যে ভালবাস। আছে প্রচুর। চু-কপাটি খেলা শেষ করিয়া ঘথন নদীর ধারে বসিয়া (গ্রাম হইলে একটি নদীর কল্পনা স্বাভাবিক) শ্রাস্ত ক্লান্ত ছেলের দল গান গাহিয়া, বাঁশী বাজাইয়া, গল্প করিয়া সময় কাটাইয়া দিত, আসম সন্ধার তরল অন্ধকারে, দল হইতে একট দুরে, জলের কিনারে শেষ পৈঠাটার উপর বসিয়া জলে পা ডুবাইয়া এই ঘুটি কিশোর তথন ভবিষ্যতের স্বপ্ন দেখিত। গ্রীষ্মের মধ্যাফে আমবাগানে আলাপ বা বৰ্ষা-সন্ধায় প্রদীপ জালিয়া চণ্ডীমণ্ডপের দাওয়ায় বসিয়া গল :- ছটিভেই এক-মন আর এক-মনের অত্যন্ত নিকটবন্তী হয় ৷…

কিন্তু মহিমের চিন্তার কারণ এ-সব কিছুই নহে। অত্যন্ত পরিচিত নৃপেনের কাছে চিঠি লিখিতে হইলে এক ভক্ত লিখিয়া পরের ছত্ত্রের জন্ত এত ভাবিতে হয় না। প্রবাসজীবনে দশ দিনে যে-সমস্ত বিশ্বয় শুপীক্কত হইয়া উঠিয়াছে তাহার তলে রাশি রাশি ঘটনার সমাবেশ—লিখিতে বসিলে অনায়াসে লেখক-খ্যাতি অর্জ্জন করা ধায়। বয়স আঠার, সাহিত্যের স্বাদে মন অল্পবিশুর মাতাল হইয়া আছে, লিখিবার বিষয় পাইলে লেখনীর গতিকে ঠেকাইয়া রাখা যে কোন সাধনার চেয়ে কম আয়াসসাধানহে! কিছ্ক এক ছত্র লিখিয়াই মহিম চিন্তিত হইয়া পড়িয়াছে। কোখা হইতে স্থক্ষ করিবে ও কোন্ কোন্ বিশেষণ প্রয়োগে ভাষাকে বলিষ্ঠ ও স্বষ্ঠু করা যায়, কতটুকু বলা চলে, ইন্ধিতে বা কতটুকু কৌতৃহলের স্বাষ্ট করা যায়; অস্পাষ্ট ভাবের সঙ্গে অনস্ত পরিকল্পনার একটা বিরাট্ আভাস—লিপিরচনার এই সমস্ত কলা-কৌশলই কি মহিমের ভাবনার বিষয় ?

শহরে আসিয়া জগতের চিস্কাধারার স্থতাটি সে আবিষ্কার করিয়াছে, প্রবাসজীবনে প্রিয়বিরহবাথার সঙ্গে বিস্তৃতির সন্ধান সে পাইয়াছে; বহু বিচিত্র রাগিণী মনের তারে লাগিয়া রহিয়াছে—কাহার দক্ষ অঙ্গুলির স্পর্শ পাইবামাত্র স্থারের কায়া পরিগ্রহ করিবে। সে অজানার স্পর্লে মন ব্যাকুল, কিন্তু দে অজানাকে ভাষার মধ্যে আকার দেওয়া অসম্ভব। মহিমের কাছে নূপেন অনেকটা সেইরূপ; পরিচিত অথচ অজানা। এগারো দিন আগে নূপেন বলিয়া কোন যুবকের অন্তিত্ব তাহার কাছে ছিল না, অথচ এগারো দিন পরে লিখিতে হইতেছে, 'বছদিন তোমার কোন সংবাদ না পাইয়া বিশেষ চিস্তিত আছি।' পত্ৰের পাঠ লিখিতে হইলে অথবা ভদ্রতার খাতিরে এগারো দিনকে বছদিন বলিলে মিথাা ভাষণের অপরাধ হয় না, যদিও নূপেনের অদর্শনে এ-কয় দিন বিশেষ চিস্তার কারণ তাহার হয় নাই। এ-কয় দিনে সে বিশেষ ভাবে চিস্থা করিয়াছে বাডীর কথা অর্থাৎ গ্রামের কথা। বই থুলিয়া বসিলেই মনে পড়ে, রোন্তের তীব্র ^{রেথা}

পূর্বেথালা জানালা দিয়া যেমন মৃথে আসিয়া পড়িত—অমনি
ঘুম তাহার ভাঙিয়া যাইত। উঠান-নিকানো শেষ করিয়া
মা তথন রাশ্লাঘরে হাঁড়ি-ন্যাতা লইয়া চুকিয়াছেন। কোমরে
জড়ানো কাপড়ের পাড় কাজের ব্যস্ততায় অল্প অল্ল ছলিতেছে,
দেখিয়া সে হাঁকিত, মা, তোমায় বললাম খুব ভোরে
উঠিয়ে দিয়ো, তা না—মা দূর হইতে কোন উত্তর দিতেন
না, কাছে আসিলে মহিম যদি পুনরায় না-জাগাইবার
অভিযোগ আনিত ত মৃত্ হাস্তে বলিতেন, সারারাত জেগে
পড়িস, ভোরে একটু না ঘুমুলে যে অল্প করবে ?

এখানে সারারাত ভাল ঘুম না হইলেও এই ত স্থ্য উঠিবার বহু আগে সে জাগিয়াছে ও বই খুলিয়া বসিয়াছে। কিন্তু স্নিগ্ধ প্রভাতে পড়ায় তেমন মন দিতে পারিতেছে কই ? সুর্য্যোদয়ের সে শোভাই বা কোথায় এথানে ? এক দেগা যায় মধ্যাক্ষের দীপ্তিময় স্থাকে,—অন্ত সময়ে রৌদ্রের কোমলতায় প্রভাতের বা অপরায়ের কল্পনা করিয়া লইতে হয়। নানা দেশ হইতে আগত হোষ্টেলের ছেলেগুলির খাচরণেরও ফুলকিনারা যেমন পাওয়া যায় না! তুপুর-বেল। ইহারই মধ্যে ক্লাদে 'প্রকৃদি' স্থক হইয়াছে, বাজি বাথিয়া কে কোন্ প্রফেসারকে বেমালুম ফাঁকি দিতে পারে তাহার প্রতিযোগিতাও কম বীরত্বপূর্ণ নহে। মহিমের এ-সব করিতে সাহসে কুলায় নাই—তাই 'পাড়াগেঁয়ে' বলিয়া খ্যাতি রটিয়াছে। সবাক্ চিত্র বা শীল্ডের খেলা দেখায় তার আপত্তি আছে। বাড়ী হইতে আদিবার সময় অনেকগুলি টাক। অবশ্য সে আনিয়াছিল, কিন্তু বই কিনিতে, য়াাডমিশন লইতে, হোষ্টেলে য়াাডভাষ্প করিতে সে-গুলি প্রায় শেষ হইয়া গিয়াছে।

বাড়ীর অবস্থা এমন কিছু সচ্ছল নহে যাহাতে কলেজের পড়া ও বিলাসিতা একযোগে পূর্ণোদ্যমে চালানো যায়। ভাইবোনে ছয় জন; একটি বোনের বিবাহ দিতে বাপের স্বন্ধ পূঁজি প্রায় থালি হইয়া গিয়াছে—আর একটি বোনের বিবাহ দিতে হইবে। বাপ মৃছ্রিগিরি করেন, জমি সামান্ত যা আছে সারা বছরের ভাতটা তাহা হইতে চলিয়া নায়। অক্তান্ত গৃহস্থের তুলনায় তাহারা অবস্থাপন্ন বটে। না হইলে কলিকাতার হোষ্টেলে রাথিয়া ভাল কলেজ্বে পড়াইবার সাধ মহিমের পিতার কেন হইল? এই সর্বব্ধ

ব্যয় করিয়া পড়ানোর মূলে কতথানি আশাও উচ্জক ভবিষ্যতের কল্পনা যে নিহিত, সে-কথা মহিমের কষ্টিপাথরের সোনার কষের মত উজ্জ্বল হইয়। আছে। এক মাইল পথ সে অনায়াসে হাঁটিয়া যায়, ট্রামে বা বাসে. চড়ে না। কলিকাতার মাইল আবার নাকি মাইল। একজিবিশনের মধ্যে নানা ক্রষ্টব্য জিনিষ দেথিয়া শুনিয়া যেমন আনন্দ হয়, দৈহিক শ্রমের কথা মনেই হয় না, কলিকাতায় পথ চলিবার ক্লান্তি—তুই ধারের বিচিত্র বিলাসপূর্ণ দ্রব্যসামগ্রীতে এমনই মিশিয়া গিয়াছে—বিশেষ ভাবে খু জিয়া বাহির না করিলে দর্শনই মিলে না। তার পর অপরায়ে পার্কে বেড়াইবার সময় মন আসিয়া চক্ষু বা কর্ণে আশ্রয় লয়। দীঘির চক্রপথে পায়চারি করিতে করিতে কগনও উচ্চ মঞ্চ হইতে সাঁগতারুদের উল্লন্ডন দেখে, কথনও বেঞ্চের উপর দণ্ডায়মান কোন অস্কৃত পরিচ্ছদ-পরিহিত ব্যক্তির বক্তৃতা শোনে, ক্লান্তিবশত বেঞ্চে বসিলে পাশের বৃদ্ধদের রাজনীতি ও সমাজনীতির তথ্যপূর্ণ আলোচনা শুনিয়া দেশ ও সমাজের সম্বন্ধে একটা অস্পষ্ট ধারণা করে, কথনও দীঘির ওপারে—ত্রিতল চারিতল অট্রালিকাগুলির উজ্জ্বল আলোকের পানে চাহিয়া ঐশ্বর্যোর স্বপ্ন দেখে ! . . সন্ধ্যায় পড়াও খাওয়া শেষ করিয়া বিছানায় শুইলেই আবার বাড়ীর কথা মনে হয়। বর্ষাকালে বাহিরে বৃষ্টি পড়িতেছে, রালাঘরের দাওয়ায় এমন সময়ে তাহারা থাইতে বসিয়াছে---সঙ্গে সঙ্গে । দুশ মিনিটের খাওয়া কলরবে কোলাহলে এক ঘণ্টায় শেষ হয়। অতংপর বাড়ীর বৃদ্ধা পিসীমা দাওয়ায় বসিয়া আরম্ভ করেন সেকালের গল্প। সেকালের থাওয়ার স্থুখ, লোকের স্বাস্থ্য, বউদের বশুতা ও লক্ষা– শীলতা, ছেলেদের গুরুভক্তি ইত্যাদি মাঝে মাঝে রূপার কাঠির স্পর্শে সাগরশায়িনী রাজকন্তার নিবিড নিজা ও পক্ষীরাজ ঘোড়া চাপিয়া রাজপুত্রের হৃঃসাহসিক অভিযানের রপকথাও শোনা যায়। শুনিতে শুনিতে কাথামুড়ি-দেওয়া ছেলে-মেয়েগুলির চোথেও তন্ত্রা ঘনাইয়া আসে-রাজকন্যার মতই নিদ্রা তাহাদের নিবিড় হইয়া উঠে।

এতগুলি চিস্তা ঠেলিয়া নূপেনের চিস্তা বড়-একটা মনে আসে না।

আজ হঠাৎ নূপেনকে মনে পড়িবার কারণ, ক্লাসে নোট-

লইবার সময় তার দেওয়া পেনসিলটি ব্যবহার করিতে হইয়াছে। এবটি ফাউণ্টেন পেন হইলে নোট লওয়ার স্থবিধা হয়; প্রত্যেক ছেলের বৃকের পকেটেই ঐ জিনিষটি আছে। বাড়ীতে নৃপেনও তাহাকে ঐ কথা জানাইয়াছিল এবং সেই সঙ্গে একটা বিখ্যাত দোকানের নাম করিয়া বলিয়াছিল—সেখান হইতে নৃপেনের নাম করিয়া লইলে কমিশন কিছু বেশী পাওয়া যাইবে। দোকানী নৃপেনের বিষ্ঠি আত্মীয়।

বার-ত্রই দোকানের ধারে গিয়াও মহিম ভিতরে ঢুকিতে পারে নাই। কলম লইয়া দাম দিবার সময় নূপেনের নাম উল্লেখ করিতে গেলেই প্রবল একটা লজ্জা তাহার কঠরোধ করিবে অমুমানে মহিম সে-কথা বুঝিতে পারিয়াছে। নূপেনের নাম লওয়া ত নহে, দোকানীকে ঠকাইবার সে যেন একটা কৌশল। এক নূপেন সঙ্গে থাকে—সে আলাদা কথা, কিংবা তার একখানা চিঠি পাইলেও মন্দ इय्र ना । ∙ • यिन rाकानी मन्द्र कतिया जिल्हामा करत्-न्राभरनेत मरक তোমার কত দিনের পরিচয়? তথন দে কি বলিবে,— গ্রীষ্মাবকাশের পর কলেজ খুলিবার মুখে গোয়ালন্দে অতিকষ্টে টেনে উঠিয়। সে বসিবার জায়গার জন্ম হতাশ নয়নে চারি দিকে চাহিতেছে—এমন সময় কুড়ি বছরের গৌরবর্ণের যে ছেলেট তাহাকে টানিয়া পাশে বসাইয়া মুত্রুপ্তে বলিয়াছিল, এই ভিড়ে কি দাঁড়িয়ে থাকলে চলে, ভাই, ঠেলে-ঠুলে বসবার জায়গা ক'রে নিতে হয়। তারই নাম নূপেন—সে পড়ে রাজশাহী কলেজে থার্ড ইয়ারে। অর্থাৎ মাত্র এগারো দিন পূর্ব্বে তার সঙ্গে পরিচয়। ট্রেনে যে আলাপ জমিয়াছিল তাহাতে মনে হয়—দশ বৎসর পূর্ব্বেও এই ছেলেটিকে যেন সে জানিত। সে পদ্মা পার হইয়া এই প্রথম এদিকের ট্রেনে চাপিয়াছে—নূপেনের অভিজ্ঞতা বহু দিনের। ট্রেনের গল্প আর কলেজের গল্প, রাজশাহীর কথা আর কলিকাতার বর্ণনায় বন্ধত্ব জমিয়াছিল। পোড়াদহে গাড়ী বদল করিয়া নূপেন যথন নামিয়া গেল তথন মহিমের হাতথানি সে আপনার মুঠার মধ্যে নিবিড় ভাবে চাপিয়া ধরিয়া বলিয়াছিল, 'আমায় ভূলবে না ত, ভাই ?'

নোট-বহিতে সে-ই নিজের হাতে ঠিকানা লিখিয়া দিয়াছিল, শ্বতিচিক্ষরূপ বুকের পকেটে সরু স্কৃত্য পেন্সিলটিও

দিয়াছিল ওঁজিয়া। তার পর বাঁশী বাজাইয়া ত্-দিক্রে গাড়ী যথন বিপরীতম্থী লাইন ধরিয়া অগ্রসর হইল, তথ্য তৃটি তৃতীয় শ্রেণীর কামরা হইতে তৃথানি শাদা রুমাল বহুক্ষ্ণ ধরিয়া আন্দোলিত হইয়াছিল।

পথের ধারে যে অমূল্য জিনিষ কুড়াইয়া পাওয়া গেল, পথের ধারেই সে রত্ব ফেলিয়া আসিতে হইল ;—তরুণ স্থায়ে এ বিয়োগ-বেদনা খুব বেশী হইলেও পথের নেশাই তাহাকে আবার ক্ষণপূর্বের ব্যথা ভূলাইয়া দেয়। উত্তর কালে যে অনস্ত পথ প্রসারিত হইয়া পথিককে চলিবার ইঞ্চিত জানায় সে যেন এই ক্ষণকালীন ট্রেন্যাত্রারই প্রতীক।

কলিকাতায় আসিয়া নূপেনকে ভুলিতে মহিমের তাই বিন্দুমাত্র বিলম্ব হয় নাই। ে আজ পেনসিলের মধ্যে নূপেনের ছবি ভাসিয়া উঠিল। গোয়ালন হইতে পোড়াদহ ঘটাতিনেকের পথ—তিন ঘটার স্মৃতি! মনে পড়িল, মনোজ ভঙ্গীতে নূপেনের অল্প মাথা দোলাইয়া হাসা, হাত নাড়িয়াকথার ভঙ্গীকে উদ্দীপ্ত করা।

সে বলিয়াছিল, এক মাসের মধ্যে কলিকাতায় আসিবে।
তথন যদি সে মহিমকে দেখে ও হাসিয়াবলে, 'কি বন্ধু, ট্রেনের
প্রতিশ্রুতি এত শীন্ত ভূলিয়া গিয়াছ ? একথানা চিঠিও
কি দিতে নাই ?' তথন লজ্জিত মহিমের অবস্থাটা কয়নাও
করা যায় না! কিন্তু নূপেন যে মহিমকে চিনিতে পারিবেই
তারই বা নিশ্চয়তা কি ? নূপেনের মৃথ স্পষ্ট তাহার মনে
পড়ে না—কয়েকটি বিশেষ ভঙ্গির মধ্যে মাত্র চিহ্নটি জাগিয়া
আছে। ঐ হাত-নাড়া বা মাথা-দোলানো হাসির মধ্যে
বিকশিত সাদা ঝক্ঝকে দাত কয়টি, টিকলো নাকটিও
যেন অস্পষ্ট মনে পড়ে। চোথের বিস্তৃতি, ক্রর ঘন কেশ্রী,
কপালের দীপ্তি বা গালের গঠন—কোনটাই না। অস্পর্গ
ভাবে মাত্রুষটিকে ধরা যায়,—রং আর তুলি লইয়া ছবি
আঁকা চলে না।

নপেন কেন—মা'র সম্পূর্ণ মৃতিটিই কি নিখুঁত ভাবে সে আঁকিতে পারে? প্রত্যেক ইন্দ্রিয় স্বতন্ত্র ভাবে এ-ক্ষেত্রে কোন কার্য্য ক্রেরে না। মা বাঁচিয়া আছেন কতক চক্ষ্তে, কতক কর্নে, দ্রাণের মধ্যেও তিনি আছেন, মনে আছেন এবং স্পর্শেও আছেন। সম্পূর্ণ মা'কে পাইতে হইলে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের সহযোগিতা আবশ্রক। দশ দিনের পরিচিত নৃপেনকে মহিম

াদি ঠিক মনে করিতে না-পারে কিংবা নূপেন যদি কলিকাতায় আদিয়া মহিমকে চিনিতে না পারে দে-দোষ কাহারও নহে। বধাকালের পুকুর আর নদী এক হইয়া গেলে কোন্টা নদীর জল আর কোন্টা বা পুকুরের, কেহ কি নির্দেশ করিতে পারে? স্বল্প-পরিসর ট্রেনের কামরায় গায়ে গা ঠেকাইয়া গাহার সঙ্গে হালতা জন্মিয়াছিল, বিশাল বারিধির মত একল এই শহরে সেই পরিচয়ের বৃদ্ধুদ্ কোথায় ফুটিল, কোথায় বা মিলাইল, কে তাহার সন্ধান রাথে?

যাহ। হউক, নূপেনকে সে পত্র লিথিতে বসিয়াছে। সে ন ভোলে নাই, লিপির মধ্য দিয়া অন্তরক্ষতাকে আবার এক দিন হয়ত নিবিড় করিয়া ফিরিয়া পাইবে, এই আশাতেই নহিম আজ উৎফল্ল।

ন্তন কলেজে পড়িতে আসিয়াছে—তৃতীয় বার্ধিকের গাত্রকে পত্র লিখিতেছে, কিন্তু যে-ভাষায় লিখিলে বিদ্যার ও ষ্টাইলের পরিচয় দেওয়া ষায় দে-ভাষায় না লিপিয়া বাংলায়
চিঠি লেপে কেন? লিথিবার পূর্ব্বে মহিমও সে-কথা
অনেক বার ভাবিয়াছে। দ্রেনের স্বন্ধ আলাপে সে বৃঝিয়াছে
নূপেন মাতৃভাষার পক্ষপাতী—সাহিত্যের আলোচনাও কিছু
কিছু হইয়াছে ঐটুকু সময়ের মধ্যে। কাঙ্কেই অনেক ভাবিয়া
বাংলায় সে চিঠি লিথিতেছে। ভাষা ভাবের বাহন হইলেও
মহিমের পক্ষে ভারগ্রন্ত হইয়া পড়িয়াছে। মাতৃভাষা শিক্ষার
বাহন হইলে লিপিরচনা হয়ত সহজ হইয়া আসিবে—উপস্থিত
মহিমের পক্ষে ত এক হঃসাধ্য ব্যাপার। ভাব আর ভাষা
এক নদীর ছটি তীর, এক দিক উচুঁ আর এক দিক ঢালু।
কোনটার সঙ্গে কোনটার মিল নাই। তাই নৃতন পরিচিতকে
লিথিতে বিদয়া এগারো দিনের ব্যবধানকে বলিতে হইতেছে
'বহুদিন' এবং চিন্তার কোন কারণ না-থাকিলেও 'বিশেষ'
শক্ষি প্রযোগ করিতে হইয়াছে।

শিশ্পী ও কবি

শ্রীসশোক চট্টোপাধ্যায়

লইলাম হন্তে ব্যগ্র রঙের তুলিটি
মিলাইফু স্থকোশলে বর্ণ রকমারি,
তোমার ও মৃথচ্ছবি, চঞ্চল ও নয়নের থেল।
বর্ণে বর্ণে তুলিকা-পরশে আজ উঠিবে ফুটিয়া
শুল্র এই রেশমের শুষ্ক বক্ষে।
কৃষ্টিত হইল তুলি বর্ণ যে নিম্প্রভ,
কেমনে জানাবে বিশ্বে আড়াই ভঙ্গীতে
কি দেখেছে অপলক নয়নেতে আজ!
ঘন রুষ্ণ কেশ, পাহাড়ের কোলে
হাওয়ায় দোলান যেন অনন্ত বনানী;

ক্রন্থালে দেখি কোন তুষার আরত
মঞ্চা পর্বতশৃক্ষে তীক্ষ মেঘচ্ছায়া;
সাগবের নীলন্ধলে রোদের ঝলক—
তেমনি সে নয়নের হাতি,
কোমল কপোল বাহি মিষ্ট হাসি
করে আসা-মাওয়া, জীড়ারত
হরিণ-শিশুর মত জত ছন্দে;
সহসা বন্ধিম গ্রীবা লীলায়িত নয়ন আগ্রহে
সরোবরে মুণাল ছলিল লাস্যে কমলে ধরিয়া।
নিম্পন্দ তুলিকা হায় কোন্ বর্ণে আঁকিবে সে ছবি,
পরাস্ত শিল্পীর হস্ত; লেখনী তুলিয়া লেথে কবি।

"চণ্ডীদাস-চরিত"

(&)

সঙ্গীত শুনিঞা রাজা মনে মনে ভাবে। এ হেন মধুর কণ্ঠ নরে না সম্ভবে॥ যত রূপ তত গুণ দোঁতে অন্তর্যামী। নিশ্চয় দেবতা হবে চণ্ডীদাস রামী॥ এইরপ মন্ত্রাজ করিঞা চিন্তন। স্বর লক্ষি ধীরে ধীরে করিল। গমন ॥ বিল্বমূলে বসি দোঁহে কহে কত কথা। দণ্ডবং করি রাজা দাণ্ডাইল তথা।। আশীর্কাদ দিঞা চণ্ডী কহিলা তথন। ইচ্ছ। যদি হয় রাজাকরহ বন্ধন ॥ রাজ। কয় তুমাদের দেব আচরণে। মন্ত্র্যা হইঞা আমি বৃঝিব কেমনে॥ পলাইলে শক্ত বলি হয় অপমান। সন্মুপে আইলে হয় মিত্র সম জ্ঞান॥ আমার যা মনোরথ হঞেছে পুরণ। কহ প্রভু চণ্ডীদাস কি করি এখন॥ চণ্ডীদাস কহে তব তুই শত সেনা। কিরূপে উদ্ধার পাবে কর বিবেচন। ॥ রাজ। কহে আমি যদি না জিনিব রণ। কেমনে হইবা মুক্ত তবে সৈক্সগণ ॥ চণ্ডী কহে ক্ষত্র তুমি মোর বাক্য শুনি। যুদ্ধ ভাড়ি পলাবে কি বীর-চূড়ামণি॥ কি চিন্তা তুমার রাজা করিবারে রণ। যাহার পশ্চাতে আছে মদন-মোহন॥ স্বয়ং এবার তুমি যুদ্ধে যাও রাজ।। ধার্মিক স্বজন তুমি ক্ষত্র মহাতেজা॥ পরান্ত হলেও তুমি পাবে বহু খ্যাতি। ২১/] পূর্ণ হবে মনস্কাম শুন নরপতি॥

ক্ষণকাল নীরবে থাকিয়া নরবর। চণ্ডীদাসে চাহি কিছু কহে অতঃপর॥ কেমনে লভিলে তুমি কহ মতিমান। এ অল্প বয়সে হেন [বহু ?] শাস্ত্রজান। এখনে। না হও তুমি অষ্টাদশ পার। কেমনে লভিলা জ্ঞান এ হেন অপার॥ একি কথা কহ রাজা চণ্ডীদাস বলে। আমার বয়স প্রায় তেত্রিশের কোলে। যেইদিন মহামুদী ঘোর অত্যাচারী। বসিলেন সিংহাসনে পিতৃহত্যা করি॥ তার পূর্ব্বদিনে মোর জন্ম মধুমাদে। তুমি কিনা বল মোরে বালক বয়সে॥ কহিতেন এই কথা প্রায় মোর পিতা। যথনি উঠিত তার দৌরাত্ম্যের কথা ॥৩২

মলরাজদূতের বচন দেখা যাউক। জুনা-খাঁ-এর অন্তে ২০০ পিষ্টাব্দে কিরোজ-শাহ দিলীর ফলতান হন। ১৩৪১ পি গ্রেক সমস্তদ্দিন-ইলিয়াস-শাহ গৌড়ের বাদশাহ হন। ইনি ১৩৪৫ খ্রিপ্রার্জ পাওুআ নগরে রাজধানী করেন। মালনহ হইতে ছয় ক্রোশ ঈশান 🕬 পাণ্ডুআ নগর। এখানে শত বৎদর পাঠান ফলতানদিগের রাংবানী ভিল। ১৩৫৪ খি্ষ্টাব্দে ফিরোজ-শাহ গৌড় আক্রমণ করেন ^{কি বৃ} नाइ । ৭৫৮ হিজরার জুলহিজ। নাস জয়ী হইতে পারেন শমস্থাদিনের মৃত্যু হয় এবং তৎপুত্র সিকন্দর-শাহ বাদশাই ইন ১৩৫৭ খি ষ্টাব্দের ১৩ই নভেম্বর হইতে ১৪ই ডিসেম্বরের মার্গে । ১২৭৯ শকের অগ্রহায়ণ মাস। পুথীতে আড়ে, 者 বৎসর ভাত্র মাসে শমক্ষদিনের মৃত্যু হইয়াছে। এই কয়েক মাসে অনৈক্য কাজের নয়। হয়ত ভাদ্র মাসে তাহার মৃত্যু আসর হ^{ইয়াছিল},

৩২) এখানে নিল্লীর ও গৌড়ের ইতবুত্ত শ্বরণ করিতে হইবে। ১০১১ পি স্তাব্দে যিয়াপ্ৰদিন-তুঘলক দিল্লীর বাদশাহ হন। ১৩২৫ থি স্তাব্দে তাহাৰ পুত্র জ্না-পা হস্তী-চালনা দারা এক মণ্ডপ ধরাশায়ী করিয়া পিতাকে ইতা করেন, এবং মুহম্মদ নাম লইয়া সিংহাদন অধিকার করেন। এই পিতৃহস্ত। অতিশয় নিষ্ঠুর ও অত্যাচারী ছিলেন, ২৬ বৎসর ভারতকে উৎপীডিত করিয়াছিলেন। **আরবী সন ও মাসে ৭২৫ হিজরা**র রবি-অল-আওল মাসে বিয়াস্থদিন-তুঘলক অপহত হন। ইংরেজী সালে ১৩০০ খি ষ্টাব্দের ১৫ই ফেবরুআরি হইতে ১৭ই মার্চের মধ্যে। সে বৎসর শক ২৪শে ফেবরুআরিতে মধু বা চৈত্র মাস পড়িয়াছিল। চতীনাসের জন্মশক ও মাস জানা গেল।

রাজা কহে যেই জন তপঃসিদ্ধ হয়। তাহার বয়স কভ না হয় নির্ণয়॥ কিন্তু দেব দয়। করি কহ সতা বাণী। কে হয় সে আপনার রামী বজকিনী॥ হাসিঞা কহিল চণ্ডী কি কব বাজন। কারণ বাতীত কার্য্য নহে কদাচন ॥ একই সম্বন্ধ মোর রামিনী সহিতে। যে সম্বন্ধ হয় তার জগতের সাঁথে। অই দেখ মল্লরাজ কোথায় সে রামী। কোথা হতে আইল এই হেরম্ব-জননী॥ সাজ রাজা রণক্ষেত্রে চতুরক দলে। দেখা হবে এইবার সেই রণস্থলে ॥ এত বলি জ্বতপদে চলি গেলা দোঁহে। ভাসিতে লাগিল রাজ। অপার সন্দেতে॥ দর হতে চণ্ডীদাস কহিলা রাজন। করহ সংগ্রাম-স্থলে তুরিত গ্রমন। মহাবীর পরাক্রম ক্ষররাজ তুমি। বিনা যুদ্ধে বাহুড়িলে হবে অধোগামী॥

জগণ বিজুপুরে তাইার মৃত্যু-সংবাদ আসিয়াছিল। এই বংসর আধিন নাসে মল্লেখর ছাতন। আক্রমণ করিয়াছিলেন। তথন চণ্ডীদাসের বয়স েত্রিশের কোলে। ১২৪৬ শকের চৈত্র মাসে চণ্ডীদাসের জন্ম হইয়া থাকিলে ১২৭৯ শকের আধিন মাসে তাইার বয়স ৩২ বংসর ৬ মাস ইইয়াছিল, তেত্রিশ পূর্ণ হয় নাই।

প্থীতে আর এক কথা আছে। ফিরোজ-শাহ মল্লরাজ্য আক্রমণ করিয়াভিলেন এবং সেটি শমস্তদ্দিনের মৃত্যুর পূর্বের ঘটন।। ১০৫৪ গ্রিষ্টানে ^{ক্রিজ-}শাহ বঙ্গদেশে শোণিত-ক্রোভ প্রবাহিত করিয়াছিলেন, সে সময়ে মন্ত্রেও আদিয়া থাকিতে পারেন। গৌড়েব ইতিহাসে ইহার ওল্লেগ নাই। উনয়দেন মল্লরাজ-'পেতা' দেখিয়াছিলেন। পুথীতে পরে দে কথা গা ে। অতএব ১৩৫৪ থি ষ্টাবেদ অর্থাৎ ১২৭৫।১২৭৬ শকে মল্পুমি-আক্ষণ সহস। অবিধাস করিতে পারা যায় না। ভারতের ইতিহাসে ^{কাচে} ১২৮২ **শকে, ১**৩৬০ থি ষ্টাব্দে কিরোজ-শাহ পাণ্ডুআ দিঙীয় বার ^{জাএনণ} করিয়। নিকেন্দর-শাহের সহিত সন্ধি করেন। সে বংসর ফিরে।জ-^{পাত ওড়িয়া} জয় করিতে গিয়াছিলেন, প্রত্যাবর্ত্তন কালে মল্লভূম আজ্মণ ^{করিয়া} থাকিতে পারেন। এটিও সত্য মনে হয়। কারণ পদ্মলোচন শনি 'বাদলী মাহাত্ম্যো'' লিখিয়াছেন, ছাতনার রাজা হামীর-উত্তর মেছ্ছ-ই^{প্তির হন্তে} পাশ-বন্ধ হইয়াছিলেন। বাদলীর কৃপায় রাজ: পাশ-মুক্ত হন। ^{শত বংনর} পূবে ছাতনা-বাদী রাধানাথ-দাদ লিথিয়াছিলেন, এক **শ্লেচ্ছ**ভূপতি ^{রাজাকে} মেদিনীপুরে ধরিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। ফিরোজ-শাহ প্রত্যাগমন ^{পান বীর}ভূমের রাজাকে পরাজিত করেন। রাজা দক্ষি করেন। (ঐীযুত নিনাকান্ত-ভট্রশালী-কৃত Coins and Chronology of the carly independent Sulvans of Bongal পুশুক সুইবা।)

কর্জোড কবি বাজা কহিলা তথন। সঙ্গে মোর এস প্রভু মদন-মোহন॥ ভোজ-রাজ পুরী এই ছত্রিনা নগর। কি জানি কি হতে হয় সমর ভিতর॥ হইল আকাশবাণী শুনরে গোপাল। যে হিংসিবে তোরে আমি তার মহাকাল। সকলি আমার হাতে রাথিয়াছি পুরি। কে কারে রাখিতে পারে আমি যদি মারি॥ তোমার বিপদ যদি ঘটে রণস্থলে। পলকে প্রলয় আমি ঘটাব তাহলে। আবার কে কহে উচ্চে পূর্ব আকাশে। পলাও গোপাল-সিংহ আপনার দেশে॥ এস না সংগ্রামে অই চাট্রাকো ভুলি। ছত্তিনা-নগর রক্ষে প্রচণ্ড। বাসলী॥ তাহারে জিনিবে রণে হেন সাধ্য কার। বিধি বিষ্ণু মহেশ্বর পূজ। করে যার॥ আমি যদি রণে তোর বধিরে জীবন। কি করিতে পারে তোর মদন-মোহন॥ রাজা কহে কে তুমি কি বলিছ আমারে। প্রাণ-ভয়ে রণ তাজি পলাইব ঘরে॥ যে হও সে হও রণে দেখাইব আছে। ক্ষত্রিয়ের পুত্র আমি এই মল্লরাজ। তুমিই ত ছিলে মাগে। রাবণের ঘরে। কেন সে মরিল। তবে শ্রীরামের শরে॥ গো-সিংহ যে ছিলা তোর প্রাণের দোসর। কেন তবে পার্থ-করে গেল যমঘর ॥৩৩

৩০) গো-সিংহ নামে এক গুদ্ধান্ত অস্থ্য পার্বতীর আঞিত ভিল, কিন্তু অন্থানের হস্তে নিহত হয়। মহাভারতের বিরাট পর্বে শ্মীবৃক্ষতলে অন্থানির হস্তে নিহত হয়। মহাভারতের বিরাট পর্বে শ্মীবৃক্ষতলে অন্থানির নিছে কিন্তু উত্তরের জিজ্ঞাসায় তাইার দশ নামের উৎপত্তি বলিরাছিলেন। বিজয় এক নাম। সংস্কৃত মহাভারতে কিম্বা কাশিদাসী মহাভারতে সে উৎপত্তি বর্ণিত নাই। ওড়িয়া কবি সারল দাস ওড়িয়া মহাভারতে গো-সিংহের যুদ্ধ লিখিয়াছেন। তাহার বঙ্গাপুরাদ বিকুপুর অঞ্চলে প্রচারিত ছিল। তথাকার সন ১২১০ সালে লিখিত পুণী হইতে যুদ্ধ-বুরান্ত সংক্ষেপ করিতেভি। ক্রণ যত যাদব যাদবী লইয়া কৈবতক পর্বতে যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। পৃথিবীর যত রাজ। নিমন্ত্রণ পাইলেন। সাত্যকি দেবলোকে যাইয়া দেবপণসহ ইক্রকে নিমন্ত্রণ পোনাসংহ স্থরপুর লওভও করিবে। স্বর-শুরু বুহুস্পতির বুদ্ধিতে

চলিম্ন এবার আমি রণযাত্র। করি। তুমিও আইস মাগো নিজ রূপ ধরি॥ এই কহি আগে রাজ। সৈতা পিছে চলে। কেহ গঙ্গে কেহ অখে কেহ চতুর্দ্ধোলে। উঠিল চৌদিকে ঘন ি । ধ্বনি। গজ্জিল কামান শত কাপায়ে মেদিনী॥ ভাঙ্গিল সবার ঘুম হুম হুম নাদে। কেহ দেখে দার খুলি কেহ উঠি ছাদে ॥ ক্ষণে দ্বার রুদ্ধ করি ছাদ হতে নামি। পণে গিঞা পুর-মধ্যে যুদ্ধ-যাত্রী জানি॥ কতক্ষণ পরে রাজা চাহে চতুর্ভিতে। সমুগে আলোক ছটা পাইল দেখিতে॥ রবির সমান তার নি · · · · । । । । । । ২১৵] পাশে তার রহে খাড়া একটি যুবতী ॥ ভুবন-মোহিনী রূপে তুলা নাহি তার। নীল বাদে আঁটা কটি গলে চক্রহার॥ নাসায় বেসর ঝুলে কর্ণেতে কুণ্ডল। কেয়র কন্ধণ করে করে ঝলমল।

সাত্যকি বিপদে পড়িয়া গো-সিংহকেও নিমগ্রণ দিলেন। মানুধ-ভক্ষণের লোভে অম্বর যজ্ঞস্থলে উপস্থিত হুইল, কুঞ্ চিস্থায় আবুল। গে-সিংহ তিন লক্ষ রাজাকে গিলিয়া ফেলিল, ছাপান্ন কোটি যত্ন-কংশকে সমুদ্রে ডবাইল, কুণ বলরামকে যজ্ঞে পূর্ণাহতি দিল। রৈবতক পর্বতে একটি মাকুষ রহিল না। পো-সিংহ রূপ্যতী সতাভামাকে র্থে লইয়া প্রাজ্যে যাত্র করিল, সত্যভাম। কৃষ্ণসথ অজুনিকে ডাকিতে লাগিলেন। তথন অন্ত্র প্রভাসতীর্থে তপসা। করিতেছিলেন। অন্ত্র জানিতে পারিয়া পাশ-ভেণী বাণ দ্বার: গো-সিংহের রণ আটকাইলেন। তুই জনের ভীষণ সংগ্রাম হইল। তেত্রিশ কোটি দেবত গর্-গর কাপেন, সপ্তদ্বীপ। পৃথিবী টল্-মল করেন, সপ্ত সাগরের জল উগলিয়া পড়ে। অর্জুনের একান্ত্রও নিফল হইল, অহুরের কাট। মুত যোড়। যাইতে লাগিল। অজুনি শৃষ্থ-গো-সিংহ পার্বতীর বর-পুত্র, তাহার মৃত্যু-শর পার্বতীর উদরে আছে। অর্জুন মন-ভেদী বাণ শ্বার। ত্রিলোচনের **চরণে নিবেদন করিলেন। শিবের স্তবে তুষ্ট হইয় পার্বতী মৃত্যু-শরটি** দিলেন, মন-ভেদী অজুনের হাতে আনিয়া দিল। গো-সিংহ রাজাদিকে উদর হইতে বাহির করিল, যত্ন-বংশকে সমুদ্র হইতে তুলিল, কৃষ্ণ বলরামকে অগ্নিকুণ্ড হইতে উদ্ধার করিল। পরে অজুনের হত্তে তাহার নিপাত হইল। সত্যভাম। অজুনের নাম বিজয় রাখিলেন। ''অজুনের বিজয় নাম এত দূরে সায়। সারদ। সেবিয়া সে সারল কবি পায়॥" সারলা-দাস। পঞ্চল থি ষ্টাব্দশতকে ছিলেন। তৎ-কৃত মহাভারত মধ্যপর্বে উপাখ্যানটি আছে, কিন্তু বঙ্গামুবাদের সহিত অবিকল এক্য নাই।

* পাতাথানির দক্ষিণ ধার স্থানে হানে ছিন্ন।

নডিতে চডিতে বাজে কটিতে কিঙ্কিণী। চরণে সঘনে হয় নুপুরের ধ্বনি॥ প্রেষ্ঠ তুলে কেশ-পাশ যেন ঘন-ঘটা। মাথায় মুকুট শোভে বিদ্যাতের ছটা। দক্ষিণ করেতে ধরা থরতর অসি। অগ্নি-ভরা আঁথি মুথে অট্ট অট্ট হাসি॥ কহে রাজা করপুটে করিঞা প্রণাম। কি রক্ষিচ হেথা মাগো তাজি বিশ্বধাম॥ বিশ্বের জননী তুমি একি তব রীতি। নয় কি গোপাল-সিংহ তুমার সন্ততি॥ এক পুত্র হামীরের করিতে কল্যাণ। আর পুত্র গোপালেরে দিবি বলিদান ॥ আকাশের চাঁদ পাড়ি দিবি এক পুতে। আর স্থতে দিবি বিষ মাথি হুধে ভাতে॥ ক্ষত্র আমি বিনা যুদ্ধে কেমনে মা ফিরি। ক্ষতিয়ের রীতি এই মারি কিম্বা মরি॥ মা হত্তে সম্বানে বধ অতি বড সোজা। কিন্দ্র বহা কঠিন সে কলঙ্কের বোঝা॥ এই দত্তে তাজ মোর বন্দী সেনা-দলে। ছাড পথ যাই আমি সংগ্রামের স্থলে॥ দেবী কতে জানি আমি শক্তির যে লীল।। ভূতনাথ পতি তার ভূত সঙ্গে খেলা॥ তেত্রি তুমি নিজ রাজ্যে করিলে ঘোষণ। কেহ যেন নাহি করে শক্তির পূজন। মাতালের মাতা তিনি ডাকুর পূজিতা*। মদির। মহিষ ছাগ রক্ষে হর্ষিতা॥ নর-রক্ত হলে হয় আরো প্রীতি তার। হেন রাক্ষসীর পূজা না করিহ আর॥ এত শক্তি যদি তোর জন্মিয়াছে মনে। আমারে আরতি তুই করিস কেমনে॥ ক্ষত্র হয়ে মিথ্যা কথা ধিক তুরাশয়। শক্ত হঞে পুত্র বলি দিস পরিচয়॥ বিধিমতে সাজা তার আজি তুমি পাবে। ধর অস্ত্র কর রণ স্মরি ইষ্টদেবে ॥

🔹 ডাকু, ডাকাইৎ। ওড়িয়াতে ডাকু।

রাজা কহে কি যে বল মৃত্যু যার সথা। যার সনে রণে বনে নিতা হয় দেখা। তার নাম করি মোরে কি দেখাও ভয়। বার বার কত মাগো দিব পরিচয়॥ মোরে কহ মিথ্যাবাদী বুঝিম্ব ভবানী। সঙ্গদোষে সব গুণ হারাঞ্চে তুমি॥ পরম বৈষ্ণবী তুই তেঁই এক কালে। ছিল চেষ্টা যাহে তোরে না পূজে মাতালে॥ না পূজে দস্তার দল ছাগ মেষ দিয়া। নর-রক্তে না পূজে সে নর কপালিয়া*॥ উন্টা বুঝি এলি তুই মল্লরাজ্য লাগি। ধর্ম করি হইন্থ আমি অধর্মের ভাগী॥ ক্ষত্র রয় পড়ি যদি মৃত্যুশয্যাপরে। তার স্থানে রণ বাঞ্চা যদি কেই করে॥ বিকার কাটিয়া সেই উঠে সেইক্ষণে। ২২/] আমি তবে বিমুখিব তোরে বা কেমনে॥ মরণ নিশ্চিত মোর তোর করে জানি। ত্যাপি সতর্ক হও তুমি কাত্যায়নী॥ যম্বণার সীমা আছে আমার মরণে। তোর কিন্তু নাহি সেই মৃত্যুহীন প্রাণে॥ তেঁই বলি সাবধানে কর শ্রামা রণ। সংগ্রামে নামিল ক্ষত্র করি প্রাণপণ॥ অসিতে অসিতে যুদ্ধ হয় ঘোরতর। স্বর্গে কাঁপে দেবগণ মর্ত্তে কাঁপে নর॥ মুহুমুহি হুহুকার ছাড়ে তুই জন। প্রলয়ের মেঘ যেন গর্জে ঘনে ঘন॥ সামাল সামাল রাজা হাঁকে কাতোয়নী। রাজা কহে আপনারে সামাল কল্যাণী॥ হাঁক দিয়া হৈমবতী কহে অট্রহাসি। মাথার মুকুট রাজা পড়িল যে খসি॥ রাজা কহে বাতাঘাতে পডিল তা জানি।

কিন্ত যে ছি'ডিল তোর কটির কিঞ্জিণী॥

এই মতে হুই জনে হয় ঘোর রণ। বিষ্ণুপুরে জানিলা তা মদন-মোহন ॥ ভৈরব ভৈরব বলি হাঁকে হরপ্রিয়।। গৰ্জ্জিঞা ভৈবব তথা উত্তবিল গিঞা॥ আঁকড়ে বাঁধিঞা ভূপে তুলি শৃত্য ভাগে। লঞা যায় বন্দীশালে প্রনের বেগে ॥ কুতাঞ্চলি-পুটে রাজা কহিলা তথন। রক্ষা কর আসি মোরে মদন-মোহন॥ ভয় নাই ভয় নাই বলিতে বলিতে। মদন-মোহন আসে গদা-চক্র হাতে॥ শিরপরে কাঁপে ঘন শিখি-পুচ্ছ-চূড়।। বনমালা স্বশোভন গলে গুঞ্জ-বেড়া॥ পীতাম্বর আঁটো কটি কমল-লোচন। ভক্ত-মনোহর শ্রাম মদন-মোহন॥ মুখে সদা হারেরেরে হারেরেরে রব। মাভৈ: মাভৈ: হাঁকে ভৈরবী ভৈরব॥ শাম শামা দেঁতে যবে হইল দেখাদেখি। কি অপুর্ব্ব ভাবে তার। অশ্রপূর্ণ আঁপি॥ কিন্তু ক্ষণে ঘন্তাম মুছিএগ নয়ন। বাসলীরে কহে কিছু কর্কশ বচন॥ তমোগুণে পূর্ণ তুমি হঞা হৈমবতী। একেবারে খোয়াঞিবি বিষ্ণুর শক্তি॥ জানি তোর ধর্মাধর্ম কিছু জ্ঞান নাঞি। অম্বর-দলনে তোরে জন্ম দিস্থ তাঞি॥ মোর রণে তোর আজি দর্প হবে চুর। দেবী কয় এস মোর মাথার ঠাকুর॥ সত্য তুমি ধর্মময় কিন্তু কোন কাজে। কিঞ্চিদপি ধর্ম তব নাহি পাই খুজে॥ মাতৃ-বক্ষ হতে ছিনি পুত্রে কর নাশ। এ কেমন ধর্ম তব কহ শ্রীনিবাস॥ লঙ্কার রাবণ হয় ভাহার প্রমাণ। আমি মাতা তুমি ঘাতা রঘুবর রাম॥ চোরাঘাতে বধি তুমি বালীর জীবন। কেমনে করিলা প্রভু ধর্মের রক্ষণ॥

२२/]

পতিব্রতা তুলসীর সতীত্ব হরণ। কোন ধর্মমতে কর কহ নারায়ণ॥ চন্দ্রচ্ছ সহ রণে জীবন হারায়। তোমার পরম ভক্ত শঙ্খচূড় তায় ॥^৩৪ মনে আছে ভুলি নাঞি তুমি ভিক্ষা ছলে। দান-বীর বলি রাজে দিলে রসাতলে॥ এইরূপ সর্ববনাশ যার যথা হয়। সকলের কর্ত্তা তুমি জানি গুণময়। প্রভূ কন মশ্ম কথা রাখিয়া গোপনে। বাহিরে আমার নিন্দা করিস কেমনে॥ জীব-নাশে মহাপাপ সর্বলোকে কয়। একমাত্র তোর মতে ঘটায় সংশয়॥ তেঁই তোর নিতা পূজা হয় তোর মতে। ছাগ মেষ মহিষ গণ্ডার নর্ঘাতে॥ ছুই সিংহ কথনও না রহে এক বনে। হবে তার প্রতিকার আজিকার রূণে॥ ধরিলাম এই আমি চক্র স্তদর্শন। থড়া ধরি হৈমবতী অটুহাসি কন। যাক সৃষ্টি ডুবি তবে প্রলয়ের জলে। পড়ুক থসিঞা চন্দ্র সূথা এক কালে॥ ডুবে যাক তমোগুর্ভে নিখিল ভবন। পূৰ্ণ হোক তব ইচ্ছা শ্ৰীমধুস্থদন॥ বলি থড়া যেমন ক্ষেপিবে কাত্যায়নী। উদ্ধ্যাসে এল ছুটি চণ্ডীদাস রামী॥ করে করে ছুই জনে করিয়া ধারণ। বারংবার কহে কর ক্রোধ সংবরণ॥ ক্ষান্ত হও রাধাকান্ত ধরি শ্রীচরণে। দানব-দলনী শ্রামা ক্ষমা দে মা রণে॥ এত কহি করপুটে করে বহু স্তব। নীরবেতে রয় খামা শ্রীরাধা-বল্লভ ॥ স্তবে তুষ্ট হঞে তবে করি স্থির মতি। সম্বরিলা দোঁহে এবে দোহার মূরতি॥

খ্যামা গেল রামী-হ্লদি বারাণসীধামে। শ্ৰীকান্ত পশিলা চণ্ডী-হৃদি বৃন্দাবনে ॥ অতঃপর আনি সেথা হামীর-উত্তরে। সমর্পিলা চণ্ডীদাস মল্লরাজ-করে॥ মহানন্দে কোলাকুলি করে তুই জন। বহুমতে পরস্পর কৈল সম্ভাষণ॥ চণ্ডী কহে আদ্রি হতে হামীর-উত্তর। তোমার হে মল্লরাজ হইল দোসর॥ কহিলা গোপাল-সিংহ আমার এখন। হইল লক্ষণ ভাই হামীর রাজন॥ সমভাগী হইন্থ তার বিপদে সম্পদে। এই কথা বারম্বার নিবেদিম্ন পদে॥ হামীর-উত্তর কহে হে মল্ল-রাজন। মম রাজ্য তব পদে কইন্ত সমর্পণ॥ আজ্ঞাকারী হঞে তব রব আজীবন। কি আছে কি দিঞা পুজি তোমার চরণ॥ চণ্ডীদাস কহে পুন শুন নরমণি। বারবার অঙ্গীকার করিতেছি আমি॥ রাস দোল পূর্ণিমার নিশি প্রতি সন। আমি রামী বিষ্ণুপুরে করিব গমন॥ প্রভাত না হতে নিশি যাহ ত্বরা করি। সৈত্যগণে লঞা রাজা নিজরাজ্যে ফিরি॥ লোকে জানাজানি জেন না হয় সম্প্রতি। প্রভূচিবে রাজ্যে রাজা থাকে যেন রাতি ॥ এত শুনি মল্লরাজ চলিলা তথন। নিজ রাজ্য অভিমুখে লঞা দৈন্তগণ॥ এইরূপে টুটিল সবার গণ্ডগোল। বল সবে একবার হরি হরি বোল ॥ রাসমণি চণ্ডীদাস হইয়া সম্প্রীত। মনের আনন্দে তবে ধরিলা সঙ্গীত।

* * *

সঙ্গীত। চণ্ডীদাস

২৩/] প্রভাত হইল গভীর রাতি অই উষা জাগে ধীরে। আর কেন রবে আঁধার প্রবাসে এস প্রিয়তম ফিরে। আঁথি হতে যদি গেছে ঘুম ঘোর
রাথিব না বাঁধি করিব না জোর
প্রেমরণে আজি পরাজয় মোর মাগি লব নতশিরে॥
রচেছি মিলন-বাসর তুমার হজন প্রলয় যেথা একাকার
মায়াময় ভব-পারাবার পার এ মন বক্ষ নীডে॥

সঙ্গীত। রাসমণি।

রে মেরি চিত-চোর।
নিঠুর নাগর দেহত ফিরায়ে প্রাণ।
কহা নাহি যায়রে দেয়ল কত তুথ
কটু কহল কত আন॥

মুন্দর সেঁইঞা* তুহু অবহু পড়ে মনে ভাসল কত ঘন রোদইরে। সোহি চাদনি তলে কাল আঁখিয়া জলে ভাসল কত স্নেহ চুম্বইরে ॥ হওল গত সব তুহু রহল নারে হাম রহল আজু দূরে। মাত্র রহল বঁধু মিলন-শৃতি-মধু ডুবল প্রেম-ডুরি চিরতরে॥ যাবত না জাহাঁ [মিলন মেলাপর করন্থ তুঁহারি গাান। তুহু ত দিনমণি হাম কমলিনী দোহারি এক অবসান॥ (ক্ৰম্ধাঃ) * | * | * * সেঁই জা, সই জা, স' ধামী হইতে অর্থ বঁধু।

এলাহাবাদে ফলসংরক্ষণ-শিক্ষা

শ্রীমনোরমা চৌধুরী

গত মে মাদে এক দিন থবরের কাগজে দেথলাম যে যুক্ত-প্রদেশের ফল-উৎপাদকদের সমিতি ফলসংরক্ষণ-প্রণালী শিক্ষার একটি ক্লাস খুলবেন। দশ দিনের ভিতরে প্রাথমিক শিক্ষা যত দূর সম্ভব দেওয়া হবে। যা-যা শেখান হবে ও যারা শেখাবেন, খবরের কাগজে তার তালিকা দেওয়া ছিল। আমাদের বাড়ীতে সকলেরই খুব লোভ হ'ল এলাহাবাদ গিয়ে ফলসংরক্ষণ-প্রণালী শিখে আসার। সে সময়ে গরমের ছুটি ব'লে স্কুল-কলেজও বন্ধ ছিল। সব বক্ষ স্থবিধা থাকা সত্তেও আমাদের যাওয়া হয়ে উঠল না; কারণ ক্লাস খুলবার মাত্র ড-দিন আগে আমর। জানতে পেরেছিলাম।

ফলসংরক্ষণ-প্রণালী শিক্ষার জন্ম অনেক লোকের কাছ থেকে আবেদনপত্র ফল-উৎপাদকদের সমিতিতে এসেছিল। ্লাহাবাদের ছাত্র-ছাত্রী ছাড়া যুক্ত-প্রদেশের অন্যান্য হোট-বড় শহর থেকে অনেক ছাত্র ও আচার-মোরকা- বাবসায়ীরা আসতে চাইছিলেন। সেজন্ম দশ দিনে একবার 'কোর্স' শেষ হয়ে যাবার সঙ্গে সঙ্গে আবার ক্লাস গোলা হ'ল। আবার দশ দিন পরে যথন তৃতীয় বার ক্লাস গোলা হ'বে আমরা জানতে পারলাম, তথন আমরা এলাহাবাদে যাবার ব্যবস্থা করতে লাগলাম। সময় অত্যন্ত অল্প থাকাতে 'যা থাকে কপালে' ব'লে আমরা সমিতির সভাপতি পণ্ডিত মূলচন্দ মালবীয় মহাশগ্রকে আমাদের যাবার থবর দিয়ে একটি টেলিগ্রাম ক'রে দিলাম ও উত্তরের অপেক্ষা না ক'রে পরদিন ভোরবেল। এলাহাবাদ অভিমূথে যাত্রা করলাম। ঠিক যাবার মূথে আমার ভাই-বোনের উৎসাহ কমে এল, তাই কেবল মা আর আমি এলাম।

কাশী থেকে এলাহাবাদ প্রায় আশী মাইল দূরে। অত কাছে ব'লে আমরা সকাল সাড়ে আটটার মধ্যেই রামবাগ ষ্টেশনে পৌছ্লাম। আকাশে মেঘের গর্জন ও বিহাং চমকানোর অভাব ছিল না। আমরা ট্রেন থেকে নামতেই বেশ এক পদলা রৃষ্টিও হয়ে গেল। ভাগ্যক্রমে আমাদের আত্মীয়ের বাড়ী অনতিদূরেই ছিল, তাই বেশী ভিজতে হ'ল না।

বাড়ী পৌতে অল্প জিরিয়ে আমর। পণ্ডিত মালবীয়ের
সঙ্গে দেপ। করতে বেরলাম। অনেক দ্বে চকের গলির
মধ্যে তাঁর বাড়ী। মালবীয়-পরিবারের অনেক লোকের
সেগানে বাড়ী। আমরা তাই ভুলক্রমে অন্ত একটি
মালবীয়ের ওপানে গিয়ে উঠলাম। তাঁরা আমাদের সঙ্গে
লোক দিয়ে পণ্ডিত মূলচন্দ মালবীয়ের বাড়ী পৌছে দিলেন।
পরে জানতে পেরেছিলাম যে আমরা প্রথমে যাঁর বাড়ী
গিয়েছিলাম তিনি কাশী ছিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্ততম
প্রতিষ্ঠাতা পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়ের বড ছেলে।

পণ্ডিত মূলচন্দ মালবীয় আমাদের আপায়ন ক'রে বদালেন। আমাদের থাকার ও গাবার-দাবার ব্যবস্থা করতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু আমর। বারণ করলাম। তিনি আমাদের ব'লে দিলেন যে কোন জায়গায় ক্লাস হবে ও কথন আমাদের থেতে হবে। আমার মা গত বংসর ফল-উৎপাদকদের সমিতির দ্বারা একটি কাপ, একটি মেডেল, একটি সার্টিফিকেট পুরস্কৃত হয়েছেন শুনে খুব খুণী হলেন— বললেন যদি প্রত্যেক বাড়ীতে মেয়ের৷ আচার, মোরবা ইতাদি তৈরি করে ও বাডীর ছেলের৷ সেগুলি ফেরি ক'রে বিক্রী করে, তাহ'লে বেকার সমস্তার আংশিক সমাধান আপনিই হয়ে যাবে। য়ে-সব ছাত্ত এর পূর্বের এখান থেকে পাস ক'রে বেরিয়েছে তাদের দিয়ে তিনি বাড়ী-বাড়ী পাঠিয়ে ক্লাদে প্রস্তুত অনেক জিনিষ বিক্রী করিয়েছেন। পণ্ডিতজী আমাদের বার-বার ব'লে দিলেন, যে, ফলসংরক্ষণ-প্রণালী কেবলমাত্র সথের জন্ম যেন না শিথি। যদি আচার মোরবা বিক্রী করতে আমাদের বিশেষ আপত্তি থাকে তাহ'লে যেন অন্ত গরিব লোকদের শেখাই।

আমরা পণ্ডিতজীর কাছে বিদায় নিয়ে বাড়ী এলাম।
একটা টংগা ঠিক করা হ'ল, আমাদের রোজ সিটি এংলোভার্ণাকুলার স্কুলে পৌছে দেবার ও বাড়ী ফিরিয়ে নিয়ে
আসবার জন্ম। ঐ স্কুলেই আমাদের ক্লাস হওয়া স্থির
হয়েছিল। পরদিন সকাল সাড়ে ছ'টার সময় সেথানে গিয়ে
দেখি যে অনেক ছেলেমেয়ে এসেছে। অধিকাংশ মেয়ের

সঙ্গে আমার আগে থেকে পরিচয় ছিল ব'লে বেশ স্থবিধা হ'ল।

সাতটা বেজে যাবার পর আমাদের ক্লাস আরম্ভ হ'ল। শ্রীযুক্ত ক্লফমোহন ফলরক্ষার উপযোগিতার বিষয়ে বক্তৃত। দিলেন। তিনি বললেন যে প্রতি বৎসর বিদেশ থেকে ক্রোরাধিক টাকার ফল ও ফল হ'তে প্রস্তুত নানাবিধ বস্তু চালান আদে, অথচ আমাদের দেশের ফল ঠিক করে রাগতে না জানার জন্ম নষ্ট হয়। ভারতবর্ষে নানা প্রকার জমি ও ঋতুর সমাবেশ হওয়ায় ও এখানকার মাটি বিশেষ উর্বারা ব'লে প্রচুর পরিমাণে নানা প্রকার ফল উৎপন্ন হয় ও হ'তে পারে। আমরা বিদেশকে লক্ষ লক্ষ টাক। দিই, কিন্তু উপযুক্ত বিক্রয়-ব্যবস্থার অভাবে আমাদের দেশের ফল নষ্ট হচ্ছে এবং লোকেও অনাহারে মরতে। ব্যবসায়ে লাভবান্ হওয়া সহজ, কিন্তু আমাদের দেশের বি-এ এম-এ পাস-করা ছেলেরা পনর টাকার একটি লালায়িত জগ্য হয়ে থাকে। ব্যবসায়ে প্রধান স্থবিধা এই যে অল্ল মূলধনে স্থক্ষ করা যায়, আবার পরে অল্প অল্প ক'রে বাড়িয়ে বড কারবারে দাঁড় করানও যেতে পারে।

এই ব্যবসায়ে অস্থবিধা যে নেই তাও নয়। আমাদের সবচেয়ে মৃদ্ধিল এই যে, এথানে টিন বা বোতলের কোন কারথানা নেই। বিদেশ থেকে যে-টিন আসে সেগুলি কলকাতা থেকে এলাহাবাদে আনতে আট-দশ প্রসাপ্রত্যেকটির দাম পড়ে যায়। এত বেশী দামে টিন ব্যবহার করলে আমরা বিদেশী পণ্যস্তব্যের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় হেরে যাব। নিজেদের টিন-ফ্যাক্টরী থাকলে টিন সন্তাহবে, কারণ শুল্ক বসানর জন্মও বিদেশী টিনের দাম বেশী। কাছাকাছি টিনের কারথানা থাকলে আনাবার থরচ বেশী হবে না ও শুল্ক প্রভৃতি ত বেঁচেই যাবে।

আমাদের আর একটা অস্তবিধা এই যে এদেশের বেশীর ভাগ লোক ফলের উপকারিতা সম্বন্ধে খুব সচেতন নন। এক মাত্র বড়লোকেরাই বিদেশী টিনে-বন্ধ ফল থেতে পারেন। মধ্যবিত্ত লোকেরা ফল খুব সন্তা হ'লে কেনেন, কিন্তু ফলকে খাদ্যন্দ্রব্য বলে ধর্তব্যের মধ্যে আনেন না। পেয়ারা, কুল, ও আম ইত্যাদি এদেশে প্রচুর পরিমাণে হয়, ও দামও বেশী নয়। কিন্তু ফল যতটা ব্যবহার করা উচিত তা হয় না। বারমাস নিয়ম ক'রে ফল থাওয়ার রেওয়াজ আমাদের দেশে নেই। পাড়াগাঁয়ে কত সময় ফল মাটিতে পড়ে থাকে, নষ্ট হয়ে পচে গিয়ে রোগের বীজাণুর আড়ত হয়ে দাঁড়ায়। ক্ষীর রাবড়ি ও অক্যান্ত মিষ্টান্নতে আমরা যত টাকা থরচ করি, তার অর্জেক বা সিকি ভাগ দিয়েও ফল কিনলে আমাদের স্বাস্ত্যের প্রভৃত উন্নতি হবে।

শ্রীযুক্ত কৃষ্ণমোহনের বক্তৃতা হয়ে যাবার পর শ্রীযুক্ত প্রেমবিহারী মাথুর ফলসংরক্ষণের কয়েকটি প্রধান প্রণালী আমাদের ব্ঝিয়ে দিলেন। মিষ্টার মর্গানের ফলের চাষ সম্বন্ধে কিছু বলবার কথা ছিল, কিন্তু কোন কারণ বশতঃ তিনি আসেন নি। মাথুর-মহাশয়ই তার পরিবর্ত্তে বক্তৃতা দিলেন। ফলের চাষের বিষয়ে তাঁর খুব ভাল জানা ছিল না, তাই তিনি অন্থ বই থেকে পড়ে শোনালেন। তবে এটা তিনি বার-বার জোর দিয়ে বললেন যে আমাদের দেশে যদি ফলসংরক্ষণ একবার আরম্ভ হয় তাহলে ফলের বেশী চাহিদা হবার সক্ষে সক্ষে ফল-উৎপাদন করতে চাষীদের আপনা থেকেই উৎসাহ বেডে যাবে।

তার পর জ্যাম, জেলি, চার্টনি, আচার মোরব্বা, কন্জার্ত্স, প্রিজার্ত্স, ক্যাণ্ডি, ফলের রস, সিরাপ, কডিয়াল, ও সির্কার (vinegar) প্রভেদ আমাদের বলা হ'ল। আমাদের ক্লাসে একটি বৃদ্ধ লোক ছিলেন। তিনি জেলি কা'কে ব'লে জানতেন না। তাঁকে জেলি চাথতে দেওয়া হ'ল ও অক্যান্স জিনিষও অনেকে চেথে দেগতে লাগলেন।

আমাদের ব্যবহারের জন্ম সামনে খুব বড় একটা টেবিলের উপর একটা চেম্বারল্যাণ্ড অটোক্রেভ বা প্রেস্যুর ফুর্কার, একটি ক্যান সীমিং মেশিন, হাইড্রোমিটার, থার্মে-মিটার (ফারেনহিট) ও স্প্রিং ব্যালান্স রাথা ছিল। সেগুলি কেমন ক'রে ব্যবহার করতে হয় আমাদের দেখান হ'ল। এই সব যন্ত্রের সাহায় না নিম্নেও কাজ চলতে পারে, কিন্তু থাকলে কাজের স্থ্বিধা হয়। বাড়ীতে করতে হ'লে একটি ছোট স্প্রিং ব্যালান্স ও একটি থার্মেমিটারের সব সময়ে-দরকার হ'তে পারে। এ জ্বর-দেখবার থার্মেমিটার

নয়; দেখতে মোটা ও লম্বা; শুধু মুখের কাছে যেথানে পারা জমে থাকে, সেটি ফুটন্ত জল বা ফলের রস কিংবা জেলিতে ডুবিয়ে দিলে পারা গলে যায়। উপর থেকে দেখা যায় যে উত্তাপ কত হ'ল। একটু সাবধানে এই থার্মোমিটার ব্যবহার করা দরকার, কারণ তার পারা-অংশটা যদি পাত্রের গায়ে ঠেকে যায়, তাহলে ফেটে যাবার সম্ভাবনা। আমরা যেটা দিয়ে কাজ করতাম সেটাতে 400° F. পর্যান্ত উত্তাপ দেখবার দাগ করা ছিল।

দেদিনকার মত ক্লাস সাঙ্গ হ'লে পরদিন শ্রীযুক্ত মেহতা ক্লাস নিলেন। তিনি ফল পচে যাবার কারণ সম্বন্ধে নোট লেখালেন ও পচন কয় রকমের হয় তার নম্না আমাদের দেখালেন। আচার, জেলি প্রভৃতি তৈরি করবার ও রাথবার জন্ম আমরা কোন্ ধাতু ব্যবহার করব সেবিষয়ে সাবধান ক'রে দিলেন। অন্তের সংস্পর্শে এসে প্রত্যেক ধাতুর একটি বিশেষ প্রতিক্রিয়া হয়। সাধারণ ভাষায় একে কলন্ধ-পড়া বলে। আচার-মোরব্বা তৈরি করার সময়ে কাঁচের আন্তরণ-দেওয়া ধাতুপাত্র হ'লে সবচেয়ে ভাল, কিন্ধু তাহা ব্যয়সাধ্য ব'লে সকলের পক্ষেসন্তব নয়। সেজন্ম বাধা হয়ে আমাদের এল্মিনিয়মের পাত্র বাবহার করতে হবে, তবে পুরনো হয়ে গেলে সে এল্মিনিয়ম পরিত্যাক্ষা। বিদেশ থেকে যে-টিনে ক'রে ফল আদে, তার ভিতরেও কোন একটি বিশেষ ধাতুর আন্তরণ থাকে ব'লে নই হয়ে যায় না।

স্থামী রূপে ফল রাখতে হ'লে কেমন ক'রে বীজাণুরহিত (sterilize ও pasteurize) করা আবশ্রক সে-কথাও তিনি বললেন। এজন্ম ঘূটি বিষয় লক্ষ্য রাখা দরকার। প্রথমতঃ যে বীজাণু ফলে আছে সেগুলি নির্মূল করা ও দ্বিতীয়তঃ যাতে বাইরে থেকে বীজাণু আর প্রবেশ না করতে পারে তার ব্যবস্থা করা। অনেক সময় সেজন্ম প্রতিষেধকেরও ব্যবহার করা হয়। অন্যান্থ উষধ ছাড়া স্থান, চিনি, রাইসর্যে, সর্যের তেল ও হলুদ বীজাণু-নাশকের কাজ করে। অল্প পরিমাণে বোরিক এসিড বা সোডিয়ম বেনজোয়েট ব্যবহার করলে জিনিষ ঠিক থাকে, কিন্তু পাশ্চাত্য সভ্য দেশসমূহে খাদ্যম্রব্যে কোন প্রকার ঔষধের ব্যবহার অবৈধ।

সাড়ে আটটার পর মেহ্তা-মশায় আমা**দের জ্যাম প্রস্তুত**

করবার প্রণালী ব'লে দিতে লাগুলেন ও আমাদেরই ক্লাসের কয়েকটি ছেলে তৈরি করতে লাগল। পাকা ল্যাংড়া আমের জ্যাম যথন তৈরি হ'ল তথন আমাদের লোভ সম্বরণ করা কঠিন হয়ে উঠেছিল।

পরদিন গ্রহণ-উপলক্ষে আমাদের ছুটি ছিল। কুড়ি তারিখে নৈনি এগ্রিকাল্চারাল স্কুলের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত চাঁদ আমাদের দিয়ে জেলি তৈরি করালেন ও নোট লেখালেন। অস্ক, পেক্টিন্ ও চিনি এই তিনটি জিনিষ দিয়ে জেলি প্রস্তুত হয়। এর মধ্যে একটি বাদ দিলে জেলি জমবে না। পেয়ারার জেলি করবার সময়ে লেবুর রস দেওয়া হয় এ-কথা জানতাম, কিন্তু কেন দেওয়া হয় সে-বিষয়ে আমি কথনও মাথা ঘামাই নি। উনি বলবার পর বুঝলাম যে পেয়ারাতে অস্কু আরু থাকাতে লেবুর রস দিয়ে তার কমতি পূরণ করা হয়।

ন্তন শিক্ষার্থীদের জেলি করবার জন্ম একটা থামে মিটারের বিশেষ দরকার। যাদের অভ্যাস ও অভিজ্ঞতা আছে তারা হাত দিয়ে রসের গাঢ়ত্ব ব্রুতে পারে। থামে মিটার থাকলে চট ক'রে নিশ্চিত ভাবে জানা যায় জেলির রস নামাবার উপযুক্ত গাঢ় হয়েছে কিনা। সাধারণতঃ ২১৮ থেকে ২২১ ডিগ্রী ফারেনহিটের মধ্যে উত্তাপ হলেই বোঝা যাবে যে নামাবার সময় হয়েছে ও জেলিতে চিনির ভাগ শতকরা ৬৫। জেলির মধ্যে চিনি শতকরা ৬৫ ভাগের কম হ'লে ২১৮ ডিগ্রী ফা. পর্যান্ত উত্তাপ হবে না এবং জেলিও জমবে না। অম কিংবা পেক্টিন্ কম থাকলে ২২৪ ডিগ্রী ফা. পর্যান্ত উত্তাপ হয়ে যাবার পর ও জেলি ঠাণ্ডা হবার পর থকথকে হয়ে জমে যাবে না। পাক বেশী হ'লে আবার চটচটে হয়ে যায়, সেটিও একটা দোষ।

সেদিন মারমালেডও তৈরি করা হ'ল। জেলি ও মারমালেডে প্রভেদ এই যে শেষোক্ত জিনিষে ফলের থোসা— বিশেষতঃ কাগজী, পাতি ও কমলালেরুর খোসা—সমান ভাবে কেটে দেওয়া হয়। মারমালেডেরও জেলির মত স্বচ্ছ পরিষ্কার ও থকথকে হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। মারমালেডে খোসার পরিমাণ অবশ্র কেতাদের করির উপর নির্ভর করে।

২১শে তারিথে মাথ্র-মশায় আমাদের প্রিজার্তন্-এর প্রণালী বেশ ভাল ক'রে ব্ঝিয়ে দিলেন। সেদিন ক্যান সীমিং মেশিনটা অস্তু কোন জায়গায় পাঠিয়ে দেওয়া হয়েছিল ব'লে কাজটি সম্পূর্ণরূপে শিখতে পারলাম না। বিদেশী প্রিজার্জস্ ও আমাদের দেশী মোরববা একই জিনিষ, কেবল মোরববাতে চিনির পরিমাণ অত্যধিক। তাতে বেশী মিটি হবার দরুণ ফলের আসল স্বাদ বা গন্ধ পাওয়া যায় না। কিন্তু সিন্ধাপুর থেকে যে আনারস টিনে ক'রে আসে, সে দেখতে ও খেতে প্রায় তাজা ফলেরই অমুরূপ। মোরববাতে বেশী চিনি বাধা হয়ে দিতে হয়, কারণ উহা বীজানুরহিতও করা হয় না ও অনেক সময়ে হাওয়ায় খোলা প'ড়ে থাকে। শতকরা ৬৫ তাগ বা তার বেশী চিনি থাকলে কোন খাবার জিনিষ সাধারণতঃ পচে যায় না।

আমাদের দিয়ে সেদিন পেঠার অর্থাৎ চালকুমড়ার মোরবা তৈরি করা হ'ল, ফলে বাড়ী ফিরতে বারটা বেজে গেল, কেননা চালকুমড়া সিদ্ধ হতে বড় দেরি লাগে।

পরদিন মেহ্তা-মশায় আমাদের আচার ও চাটনির দেশী ও বিলাতী প্রণালী বললেন। বিলেতে আমের চাটনি ও পিক্লের থ্ব চাহিদা। ইংরেজদের ক্ষচি বুঝে আচার চাটনি ওদেশে চালান করলে প্রভূত লাভের আশা আছে। ভারতবর্ষে বেসব আচার বিক্রী হয় তা অনেক সময়ে গন্ধক দ্রাবক (sulphuric acid) দিয়ে তৈরি। এতে জিনিষ সন্তায় ও শীন্ত্র তৈরি হয়ে যায়। আমাদের দেশেও কিন্তু নিয়ম হয়ে যাওয়া উচিত যে থাবার জিনিষে কেউ কোন ওম্থ ব্যবহার করতে পাবে না। মেহ্তা-মশায় কয়েকটি ব্যবহা (recipe) লিখিয়ে দিলেন ও নিজের তৈরি কাচা ফলসার আচার দেখালেন। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল থেকে আচার তৈরি করা হ'ত। এখন পর্যান্ত প্রক্ষাান্তক্রমে তাচলে আসতে।

আমাদের ক্লাসে অনেকের হাতে-কলমে কাজ করবার খুব উৎসাহ ছিল। তাঁদের জন্ম বিশেষ ক'রে রোজ তুপুরবেলা প্র্যাকৃটিক্যাল ক্লাস হ'ত। সে-সময়ে যার যা ইচ্ছা তৈরি করত। বর্ষার জন্ম তথন আম ছাড়া অন্ম কোন টাটকা ফল পাওয়া যেত না, কিন্তু পণ্ডিত মালবীয় অনেক চেষ্টা ক'রে পাহাড়ী ফল—যেমন আলুচা, পীচ ও আপেল ইত্যাদি—জোগাড় ক'রে রাখতেন। এলাহাবাদের সমিতি এই ক্লাসের জন্ম অনেক থরচ করেছেন ও এখনও

করছেন। ছাত্রছাত্রীদের ধারা প্রস্তুত জিনিষগুলি অবশ্র নামমাত্র মূল্যে বিক্রী করা হয়।

কয়েক দিনের মধ্যেই জাম উঠল। তাই জামের রস বীজাণুরহিত ক'রে বোতলে দীল ক'রে রাখা হ'ল। জামের আরকের রং ভারী স্থলর দেখতে ও জিনিষটা উপকারীও বটে। আমার মা আবার বাড়ীতে পরীক্ষা ক'রে দেখলেন যে জামের রসে যথেষ্ট পেক্টিন আছে। তাই তিনি বাড়ীতে জামের জেলি তৈরি করলেন সেদিনই। চমৎকার জমেছিল, কিন্ধ খেতে পেয়ারার জেলির মত অত ভাল নয়। পরদিন পণ্ডিতজ্ঞী দেখে খুব খুশী হলেন ও বললেন, "এ-সব আপনাদেরই কাজ। আমরা শুধু থিওরি শেখাছিছ।"

২১শে তারিখে মাথুর-মশায় সির্কা তৈরি করবার প্রণালী বুঝিয়ে দিলেন। সির্কা করবার পূর্বের ফলের রসকে মদে পরিণত করা একান্ত প্রয়োজন। সরকার থেকে অন্তমতি না পেলে মদ্যব্যবসায়ীরা খামির বিক্রী করে না। সেজন্ম আমাদের হাতে-কলমে সির্কা তৈরি করা দেখা হ'ল না। অবশ্য সির্কা হ'তে ত্রিশ-চল্লিশ দিনের উপর সময় লাগে।

সির্কা নিত্যব্যবহার্য্য জিনিষ—বিশেষতঃ ফিরিকীদের
মধ্যে। বিলেতের কারথানাতে ফলের থোসা, বিচি,
তরকারী এমন কি বাসন-ধোওয়া জল পর্যন্ত কিছুই
না ফেলে সির্কা ক'রে নেওয়া হয়। তবে আজকাল
খাটি সির্কা পাওয়া এক রকম অসম্ভব। যত দ্র জানা
গেছে ব্ল্যাক্ওয়েল কোম্পানীর সির্কা যব থেকে তৈরি
ও থাটি জিনিষ। ভারতবর্ষীয় কোন বিশ্বন্ত সির্কা-ব্যবসায়ীর
কথা জানা নেই। বাজারে সির্কা ব'লে যা বিক্রী হয় তা
জল-মিশানো আসেটিক এসিড। সন্তা সির্কায় আসেটিক
এসিড এত বেশী পরিমাণে থাকে যে তা ব্যবহার করলে
গলা অল্প খুসখুস করে ও পরে স্বাস্থ্যহানি হয়। খাটি
সির্কা অল্পমূল্যে পাওয়া যাবে না ও তাতে শতকরা চার-পাঁচ
ভাগের বেশী আসেটিক এসিড থাকা অসম্ভব।

পাড়াগাঁয়ে অনেকে সির্কা করবার জন্ম ফলের রস রোদে রেখে দেয়, কিন্তু নিশ্চিত ভাবে আগে থেকে জানা যায় না যে ঐ ফলের রস সির্কাতে পরিণত হবে কি না। দৈবাং যদি থামিরের বীজাণু ফলের রসের মধ্যে যায়, তবেই সির্কা হ'তে পারে। তা না হ'লে ও-রসে ছাতা পড়বে ও পচে যাবে। অধিকাংশ ঐ রকম ফলের রসে সাদা সাদা মোটা মোটা পোকা জন্মায়। সেগুলি সম্ভর্পণে চেঁকে ফেলে বাজারে সির্কা ব'লে বিক্রী করে।

বাড়ীতে ভাল দিকা খ্ব সহজে তৈরি করা যেতে পারে যদি উপযুক্ত শক্তির ইস্ট বা থামির পাওয়া যায়। পাউকটি বা জিলিপি তৈরি করার জন্ম যে থামির ব্যবহার হয়, তার বীজাণু অত্যন্ত হুর্ব্বল। সেই থামিরে প্রস্তুত দিকাতেও সেজন্ম ঝাঁজ বেশী থাকবে না। মদের জন্ম যে থামির প্রয়োগ করা হয়, তা একবার জোগাড় করতে পারলে অনেক দিন পর্যান্ত অনায়াসে দিকা বাড়ীতে করা য়য়। আমরা রোজই ফল ও তরকারির খোসা ও বিচি ফেলে দিই। সেগুলির রস বার ক'রে নিলে খ্ব ভাল দিকা হ'তে পারে। ইউরোপে, বিশেষ ক'রে জার্মেনী ও ফ্রান্সে, এ-সব নই হ'তে পায় না। আমরা এত গরিব হয়েও এত জিনিষ কেমন ক'রে অপচয় করি, সেটাই আশ্চর্যের বিষয়।

আমাদের ক্লাসে সবারই আসল সির্কার চাইতে ক্লিন্রি সির্কা প্রস্তুত শিথতে বেশী ঝেঁক ছিল। মাথুরমশার হেসে বলজন যে বেশী লাভের প্রত্যাশার আ্যাসেটিক এসিড দিয়ে সির্কা যেন না তৈরি করি। ফল-উৎপাদকদের সমিতির একমাত্র উদ্দেশ্য ফলের ব্যবসায় দ্বারা দেশের আর্থিক উন্নতি। যারা এখান থেকে পাস ক'রে বেরবে ব্যবসায়ে সততা যেন তাদের মূলমন্ত্র হয়।

পরদিন তিনি আমাদের ফল ও তরকারি শুকিয়ে রাখার রীতি শেখালেন। যুক্ত-প্রদেশে কপি ও শালগম শুকিয়ে রেখে খাবার প্রথা আছে। যদি কড়াইশুঁটিও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে শুকিয়ে রাখা হয়, তাহ'লে বিদেশী টিনে-ভরা শুদ্ধ মটরের চেয়ে সন্তাম জিনিষ বাজারে পাঠাতে পারা য়য়। ব্যবহার করবার ঘণ্টা-ছই আগে এই মটর ভিজিয়ে রাখলে দেখতে ও খেতে খুব তাজা হয়। বৈজ্ঞানিক উপায়ে তরকারি শুকিয়ে রাখলে বর্ষাকালেও তাতে ছাতা পড়বে না অথচ বার মাস ইচ্ছামত সব তরকারি হাতের কাছে পাওয়া যাবে।

সেদিনই আমরা 'ক্যাণ্ডি' করা শিথলাম। এর আগের ক্লাসের ছেলেমেয়ের। লেবুর খোসার ক্যাণ্ডি করেছিল। আমরা চালকুমড়ার করলাম। এদেশে একেই পেঠার মেঠাই বলে ও এটা থুব বিক্রী হয়। আগ্রার পেঠা প্রসিদ্ধ, কিন্তু আমাদের তৈরি পেঠা আমাদের কাছে তার চেয়েও উৎকৃষ্ট मत्न र'ल।

আমরা কিছু লেবুর রসের সিরাপ এবং কডিয়্যালও করেছিলাম, তবে অনভিজ্ঞতার দোষে একটু তেতো হয়ে গেল।

২৬শে তারিখে শ্রীযুক্ত ভার্গব বিক্রয়ের বন্দোবস্ত করার সম্বন্ধে বক্তৃতা দিলেন। ইনি রোজ সকালে অল্পকণ তুধের বিষয়ে বলতেন যদিও সেটা আমাদের কোদে ঠিক ছিল না। আমাদের সৌভাগ্যবশতঃ তিনি কোন কাজে সে-সময়ে এলাহাবাদে তাই আমরা ছুধের মত অমূল্য আহার্য্যের বিষয়ে অনেক দরকারী কথা জানতে পারলাম। লেমন ডুপ্স তৈরি করার থিওরিও আমরা জানতে পারলাম, অনেকের ওবিষয়ে জানবার উৎসাহ ছিল বলে। ফ্যাক্টরী ভিন্ন লেমনভুপ্স করা যায় না। যারা ফলসংরক্ষণ-ব্যবসায়ে বতী হবে তাদের উপলক্ষ্য ক'রে মাথুর-মশায় আমাদের বললেন, ক্যানিঙে কি কি দোষ হয়।

मिन्ने विकारन भरीका र'न। या या भाषा निवान स्वाहिन তারই মধ্য থেকে মুথে মুথে প্রত্যেককে আলাদা ডেকে প্রশ্ন করা হ'ল। কিছু প্র্যাকটিক্যাল কাজও দেখা হ'ল। অনেককে কয়েক রকম জেলির নমুনা দেখিয়ে তাদের দোষ-গুণ বিচার করতে বললেন, কাউকে প্রেস্যর কুকারের ব্যবহার পরীক্ষকেরা দেখাতে বললেন। কয়েকটি রঙীন পোষ্টার দেখিয়ে অনেককে তাঁরা জিজ্ঞাসা করলেন যে এর মধ্যে কোন্টি শ্রেষ্ঠ। কেননা বিজ্ঞাপনাদি বিক্রীর বন্দোবন্তের মধ্যে এসে যায়। হৃটি ছাত্র ছাড়া আমরা সবাই পাস হয়ে গেলাম।

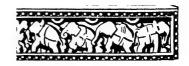
পরদিন এলাহাবাদের কালেক্টর মি: বিশপ আমাদের সার্টিফিকেট দিলেন। মাও আমি সেদিনই কাশী ফিরে এলাম'।

আর্ট-দশ দিন পরে পণ্ডিতজীর বিশেষ অমুরোধে চাপরাসী দিয়ে আমরা বাড়ীতে তৈরি আচার জ্ঞাম জেলি প্রভৃতি সবস্থন্ধ একাল রক্ম জিনিষ এলাহাবাদে পাঠালাম প্রদর্শনীর জন্ম। পণ্ডিতজীর চেষ্টায় যুক্ত-প্রদেশের একটি আম্র-প্রদর্শনী খুলেছিলেন। ফলোৎপাদক-সমিতি তাতে আচার-মোরব্বার জন্ম একটি বিশেষ শাখা খোলা হমেছিল। যারা যারা এখান থেকে শিখে গিয়েছে, তারাও অনেকে জ্বিনিষ পাঠিয়েছিল; পণ্ডিতজীই স্বাইকে চিঠি লিখেছিলেন পাঠাবার জন্ম। এই আম্র-প্রদর্শনীটি নাকি কাশী ও লক্ষ্ণোর প্রদর্শনীর অপেক্ষা অনেক উচু দরের হয়েছিল। এর থেকেই বোঝা যায় যে ফলসংরক্ষণ-শিক্ষা ক্লাসের উদ্দেশ্য কতটা সফল হয়েছে।









অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশান্তা দেবী

পূর্ব্ব পরিচয়

চিক্রকান্ত মিশ্র নয়ানজোড় গ্রামে ব্রী মহামায়া, ভগিনী হৈমবতী ও প্রকলা শিব্ ও স্থাকে লইয়া ঝাকেন। স্থা শিব্ পূজার সময় মহামায়ার সঙ্গে মামার বাড়ী যায়। শালবনের ভিতর দিয়া লখা মাঝির গঙ্গর গাড়ী চড়িয়া এবারেও চাহারা রতনজোড়ে দানামহাশয় লক্ষণচক্র ও দিদিমা ভ্বনেররীর নিকট গিয়াছিল। সেখানে মহামায়ার সহিত তাহার বিথবা দিনি স্বর্ধনীর প্ব ভাব। স্বর্ধনী সংসারের কত্রী কিন্তু অন্তরে বিরহিণী তরণা। বাপের বাড়ীতে মহামায়ার প্ব আদর, অনেক আত্মীয়বকু। পূজার পূর্বেই সেথানকার আনন্দ-উৎসবের মাঝখানে স্থার দিনিমা ভ্বনেশ্রীর অকল্মাৎ মৃত্যু হইল। তাহার মৃত্যুতে মহামায়া ও স্বর্ধনী চক্ষে অন্ধকার দেখিলেন। মহামায়া তথন অন্তঃসন্ধা, কিন্তু শোকের উদ্সীল্যে ও অশোচের নিয়ম পালনে তিনি আপনার অবস্থার কথা ভ্লিয়াই গিয়াছিলেন। তাহার শরীর অত্যন্ত থারাপ হইয়া পড়িল। তিনি আপন গৃহে ফিরিয়া আসিলেন।

٩

ভ্বনেশ্বরীর শ্রান্থের পর মহামায়া যথন ছেলেমেয়ে লইয়া উদাস মনে বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন, তথন দরজার কাছে ছুটিয়া আসিয়া হৈমবতী তাঁহাকে দেখিয়া ত অবাক্। মহামায়া মুখ নীচু করিয়া গাড়ী হইতে নামিলেন, মুখ নীচু করিয়া গাড়ী হইতে নামিলেন, মুখ নীচু করিয়াই ঘরে চুকিলেন, কাহারও দিকে এই শোককাতর স্নান দৃষ্টি তুলিয়া ধরিতে তিনি পারিতেছিলেন না। যে-ভাষায় তিনি স্বীয় ঘরসংসারের নিকট বিদায় লইয়া গিয়াছিলেন, সেই ভাষা আজ ত মুখ হইতে বাহির হইবে না।

হৈমবতী বিনাইয়া বিনাইয়া কথা বলিতে পারিতেন না, সোজা গিয়া মহামায়ার হাত ধরিয়া বলিলেন, "এ কি বৌ, এ কি হয়ে গিয়েছ কি ? এই রকম চেহারা মায়ুবের হয় ?"

মহামায়ার চোখ দিয়া জল ঝরিয়া পড়িল, তিনি কোনও উত্তর দিলেন না। তাঁহার চোথের জল দেখিয়া বিত্রত হইয়া আপনার হুর্বলতাকে চাপা দিবার জন্ম আরও শক্ত করিয়া হৈমবতী বলিলেন, "মা ত সকলেরই যায়; আমাদেরই কি যায় নি ? তাই ব'লে তোমার মত দশা ত কারুর হতে দেখি নি । এস, এস, ঘরে এসে ব'সে জিরিয়ে নিয়ে মুখে ছটো দাও, ঘরসংসারের দিকে তাকাও। মা সতীলক্ষী তোমাদের সকলকে রেখে, বাবাকে রেখে, তাঁর কোলে মাখা দিয়ে জয়ডকা বাজিয়ে চ'লে গিয়েছেন, তাঁর জত্যে মুখ কালি ক'রে চোথের জল ফেলছ কেন ? এর চেয়ে ভাল ক'রে কিকেউ যেতে পারে ? এই দেখ না আমার দশা, ঠোঁট প'রে ভাতে ভাত গিলছি; এই বাঁচা কি বড় স্থথের বাঁচা হ'ল ? কত মরণ দেখেছি, কত আরও দেখব, তিনি কিছুই দেখলেন না, তাঁর মত পুণাের জাের কার আছে ? যমের মুখের কাছে কলা দেখিয়ে গিয়েছেন।"

মহামায়। হৈমবতীকে চিনিতেন, তাঁহার এই কৃষ্ণ ভাষাই যে অনেক অশ্রুসজল সাস্থনার বাণী অপেক্ষা বেশী স্নেহকোমল উৎস হইতে উৎসারিত হইতেছে তাহা তিনি জানিতেন। মনে একবার তব্ও খোঁচা লাগিল, মা যতই ভাগ্যবতীর মত যান, তব্ তিনি যে চিরদিনের মত চোথের আড়াল হইয়া গেলেন, মরজগতে তাঁহার কোনও চিহ্ন রহিল না, ইহা কি কম তুঃপ!

হৈমবতী কিন্তু মহামায়াকে সহজ না করিয়া ছাড়িতে চাহেন না। জিনিষপত্রগুলা অর্দ্ধেক নিজেই টানিয়া ঘরে তুলিয়া বলিলেন, "নাও, গাড়ীর কাপড়খানা ছাড় দেখি! য়া বলেছিলাম তাই ত ঘটেছে দেখছি। আমার দেখে কিছু এড়ায় না; এমনি অবস্থায় না খেয়ে না ঘুমিয়ে শরীরের যা হাল করেছ তাতে পেটের কাঁটাটা বাঁচলে হয়। এত অসাবধান কেন? টের পাও নি কিছু?"

মহামায়া এতক্ষণে কথা বলিলেন, "পেয়েছি, কিন্তু অমন সময় কি মাসুষের হু'স থাকে ?"

হৈমবতী বলিলেন, "হু'দ যে পেয়াদায় থাকাবে শেষ-কালে ? শরীর কেমন আছে বল দেখি সত্যি ক'রে ?"

মহামায়া অগত্যা বলিলেন, "ভাল আর কই আছে?

সমস্ত বা দিক্টা একটানা ব্যথা হয়ে রয়েছে, একবারও ছাভে না।"

হৈমবতী গালে হাত দিয়া বলিলেন, "তবেই হয়েছে! ও-ব্যথা কি আর আজ ছাড়বে? ও এখন রইল সাত মাসের মত শরীর জুড়ে। সব ব্যথা এক সঙ্গে শেষ হবে।"

পুরাতন আবেষ্টনে ফিরিয়া আসিয়া মহামায়া অনেকখানি প্রকৃতিস্থ বোধ করিতেছিলেন, সংসারের যত কাজকর্ম তাঁহার জন্ম অপেক্ষা করিয়া ছিল, সকলে যেন ভীড় করিয়া আসিয়া বলিতেছে, "মৃত্যুর চেয়ে জীবনের দাবী বেশী। অবসর কালে রাত্রির অন্ধকারে তুমি মৃত্যুর মুখ চাহিয়া কাঁদিতে পার, কিন্তু এখন জীবনকে প্রতি মৃহুর্ত্তে তাহার পাওনা মিটাইয়া দিতে হইবে। মৃত্যু দক্ষার মত এক মৃহুর্ত্তে তাহার সমস্ত দুঠন শেষ করিয়া লইয়াছে, কিন্তু জীবন স্থদখোর মহাজনের মত পলে পলে তাহার স্থদের হিসাব মিটাইয়া মিটাইয়া অগ্রসর হয়। তাহাকে এতটুকু ফাঁকি দিবার উপায় নাই। যেখানে ছই দিনের দেনা জমিয়াছে সেখানে স্থদের হারে তাহা দিগুল হইয়া উঠিয়াছে।

চন্দ্রকান্ত বলিতেন, "তোমার মন ক্লান্ত, শরীর অস্তুন্থ, তুমি এত কাজের বাঁধনে নিজেকে জড়াচ্ছ কেন ?"

মহামায়া ভাবিতেন, "কাজে আমি কি সাধ ক'রে জড়াই?
এ বয়দে কাজের সহস্র বাছ হয়, সে আপনি আমাকে জড়িয়ে
তার গহবরে পুরে নিচ্ছে, আমার মৃক্তি কোথায়? জীবনে
যে-কাজের বীজ বপন করেছি, তার ফসল কাটা পর্যান্ত কাজ আমায় ছাড়বে কেন?"

গৃহিণীর ক্লাস্ক শরীরমন দেখিয়া চক্রকান্তের মন ছশ্চিস্তায় চঞ্চল হইত; কিন্তু আবার তিনিই হয়ত আসিয়া বলিতেন, "ছেলেটার বড় সন্দির গাত হচ্ছে, ওকে স্নানের সময় ভাল ক'রে রোদে ব'সে তেল মাখিও। স্থা বড় হয়ে উঠল, এখন একটু লেখাপড়া ত শিখতে হবে। যখন আমি বাড়ী থাকব আমিই দেখব, অল্প সময় তুমি রোজ ধদি ওকে একবার বইখাতা নিয়ে না বসাও ত সব ভূলে যাবে।"

মহামায়া হাসিতেন, বলিতেন, "আমার বিশ্রামের ভাল বাবস্থা ক'রে দিচ্চ। এইবার শরীর ঠিক সারবে।"

চন্দ্রকাম্ব নিজে একহাতে সংসারের সমস্ত কর্ত্তব্য করিতে

পারেন না বলিয়া মনে মনে নিজেকে ধিকার দিয়া নীরবে চলিয়া যাইতেন।

মহামায়ার কাজ কমিবার বদলে প্রত্যহই বাড়িয়া চলিত।
সংসার আছে, স্বামী আছেন, তুইটি পুত্রকন্তার শরীরমনের
সকল অভাব মোচন আছে, তাহার উপর তৃতীয়টির
অভার্থনার জন্মও ত কিছু আয়োজন করা প্রয়োজন আছে।

সমস্ত দিনের কাজের শেষে বাল্প আলমারী ঘাঁটিয়া কোথায় কত ছোট ছোট বিশ্বতপ্রায় জামা-কাপড় আছে, সেইগুলি সংগ্রহ করিয়া মেরামত করিয়া আলাদা একটি ছোট বাল্পে জমা করা চলিত। একটার ছেঁড়া হাত কাটিয়া, আর.একটার হাত জুড়িয়া, লাল কালো সাদা কাপড়ের তালি দিয়া কত বিচিত্র পোষাকই তৈরি হইত, অবশেষে সবগুলি সেই শুদ্র বাল্পে গিয়া আশ্রয় লইত।

এত বয়সেও মহামায়া ভাবী সস্তানের জন্ম আয়োজন ননদের চোথের সমূথে করিতে সঙ্কোচ বোধ করিতেন। আপনার ঘরের কোণে লুকাইয়া একাস্ত একলার তাঁহার ছিল এ সমস্ত কাজ। হৈমবতী মাঝে মাঝে অকম্মাং আসিয়া পড়িলে তিনি বাজ্মের ডালা ফেলিয়া দিয়া যেন অন্ম কাজে মাতিয়া যাইতেন।

তাঁহার সক্ষোচকে অগ্রাহ্য করিয়া হৈমবতী বলিতেন, "বৌ, এই শরীরে রাত জেগে জেগে কি ফকিরের আলখালা সব সেলাই হচ্ছে? ওসব কেন মিছে করছ? ছেঁড়া তাকড়ায় ছেলে জন্মালে কোনও ছংগনেই, তার উপর সব করা যায়। কিন্তু ভগবান্ না করুন, যদি বিপদ্ আপদ্ কিছু হয় তথন ত ব'সে ব'সে ঐ সব পোষাক কোলে ক'রে কাঁদতে হবে! ও দূর ক'রে ফে'লে একটু গা মে'লে শোও দিখি।"

মহামায়া ননদের মুখের উপর জবাব দিতে পারিতেন না, কিন্তু রাত্রির নীরবতার আড়ালে প্রত্যহই তাঁহার নৃত্ন ও পুরাতন কাপড়ের ভাগুার বাড়িয়া চলিতে লাগিল। ছোট ছোট কাঁথা, ছেঁড়া শালের টুকরায় শাড়ীর পাড় বসাইয়া ঢাকা, মোজা, টুপি, জামা, কোনওটাই একেবারে বাদ পড়িল না।

ক্থা কত রাত্রে ঘুম হইতে উঠিয়া দেখিয়াছে, মা ছোট ছোট পুরানো জামার পিঠগুলা চিরিয়া ছই ফাঁক করিয়া পাশ মুড়িয়া রাথিতেছেন। কি একটা আসন্ন স্থথ কি তুংথের চিন্তায় মা থেন অন্তমনন্ধ হইয়া থাকেন। তাহা যে কি, ভাল না মন্দ, ভয়ের না আনন্দের, তাহা মা'কে কিংবা আর কাউকে জিজ্ঞাসা করিতে তাহার সাহস হয় না। এই বয়সেই স্থধা ব্রিতে পারে, মায়ের এই একাস্ত একলার নীরব কর্মকেত্রের মারথানে তাহার শিশুস্থলভ কৌতৃহলকে টানিয়া লইয়া যাওয়া হয়ত শোভন নয়।

একদিন ভোর বেলা উঠিয়া স্থধা ও শিবু দেখিল, বাড়ীতে অকম্মাৎ রাতারাতি কিসের যেন একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। উৎসবের আয়োজন বলিয়া ত মনে হয় না। সকলেরই যেন কেমন চিস্তিত মুখ, সশহ দৃষ্টি, অতি-ব্যস্তভার ভাব। সব কথায় সকলে তাহাদের তুই ভাইবোনকে বেশী করিয়া বাদ দিয়া দূরে ঠেলিয়া চলিতেছে। কতকটা যেন দিদিশার মহাযাত্রার দিনের মত।

সুধা তবু অনেক ভয়ে ভয়ে একবার পিসিমার কাছে গিয়া বলিল, "পিসিমা, মা কোথায় গেল? কি হয়েছে বল না?"

হৈমবতী অত্যন্ত বিরক্ত মুখ করিয়া বলিলেন, "মায়ের শরীর একটু থারাপ, ওঘরে আছে, তোমরা তার হাড় জালাতে যেও না, থেলা কর গিয়ে।"

স্থার বেশী করিয়া দিদিমার কথা মনে পড়িয়া গেল।
মায়ের শরীর থারাপ ? মা তাহাদের ফাঁকি দিয়া অমনি
করিয়া পালাইবে না ত ? সকলের এমন অস্বাভাবিক গন্তীর
ম্গ দেখিয়া তাহাই ত মনে হয়। দিদিমা যেদিন চলিয়া
যান, এমনি মুখই ত সকলের সেদিন হইয়াছিল। স্থা
পিসিমার বকুনির ভয় সন্তেও বলিল, "খ্ব কি অস্থ্য ?
একবারটি দেথখেই চ'লে আসব। আমি একট যাই।"

পিসিমা এক তাড়া দিয়া বলিলেন, "ছেলেমামুষের গিনিগিরি না করলেই নয় ? তুমি দে'থে কি অহুথ সারিয়ে দেবে ? যাও এথান থেকে বলছি, কথার অবাধ্য হবে না।"

স্থা চলিয়া গেল, কিন্তু তাহার সমস্ত মন্টা মা'কে যিরিয়া কাঁদিয়া বেড়াইতে লাগিল। সকালে উঠিয়া একবারটি মাকে দেখিতে পাইল না, এমন কি অস্থুথ মায়ের করিয়া থাকিতে পারে ? দূর হইতে লুকাইয়া দেখিতে লাগিল, ছোট ঘরের জিনিষপত্র টানিয়া পিসিমা বড় ঘরে আনিয়া জ্ঞড় করিতেছেন। পেয়ারা-তলার কাছে একটা কাঠের উনান জালিয়া মস্ত এক হাঁড়ি গরম জল চড়িয়াছে। বাবাও রাত থাকিতে কোথায় যেন চলিয়া গিয়াছিলেন, বেলা করিয়া এক বোঝা ওষুধ বিষুধ লইয়া ফিরিতেছেন। তিনিও আজ স্থধার সঙ্গে কথা বলিলেন না। তাহাকে সামনে দেখিয়া এমন করিয়া অগ্রাহ্ম করিয়া বাবা ত কথনও চলিয়া যান না। আজ যেন সকলের কি হইয়াছে, সকলেই সব কথা তাহাদের লুকাইতেছে।

সমশ্য দিন মনের অন্থিরতায় স্থা বাহিরে খেলিতে পারিল না। বাড়ীরই আশেপাশে মৃথ চুণ করিয়া ঘুরিতে লাগিল, যদি কোথাও দিয়া কোনও প্রকারে মা'কে দেখা যায়! একবার অনেক কটে জানালা দিয়া দেখিল, মা অন্থির ভাবে ঘরের ভিতর পায়চারি করিতেছেন, আবার যেন অসম্থ যম্বণায় বাঁকিয়া পড়িয়া জানালার গরাদে ধরিয়া কোন প্রকারে আপনাকে সাম্লাইয়া লইতেছেন। মায়ের মৃথ দেখিয়া বিশ্বরে ভয়ে স্থার মৃথ সাদা হইয়া গেল। স্থাকে দ্র হইতে দেখিয়া মা ক্ষীণ হাসির চেটা করিয়া হাত নাড়িয়া তাহাকে দ্রে চলিয়া যাইতে বলিলেন। স্থা সরিয়া গিয়া বাহিরের বারান্দায় তুই হাতে মৃথ ঢাকিয়া কাঁদিতে লাগিল।

বাড়ীর ঝি করুণা স্থধাকে কাদিতে দেথিয়া কোলের ভিতর টানিয়া লইয়া বলিল, "ভয় কি স্থধা-দিদি, কাঁদছ কেন? মায়ের অস্থধ ওসব কিছু না, তোমার নতুন ভাই হবে দে'খে। এখন।"

স্থা বিশ্বাস করিতে পারিল না; জন্ম, সে ত ন্তন আনন্দের আবির্ভাব, তাহা কি এমন করিয়া ভন্ম-ব্যাকুলতার বিভীষিকায় সমস্ত সংসারকে অন্ধকারে ছাইয়া ফেলিতে পারে? মা'র হাস্যচঞ্চল স্থকুমার মৃথে ওই যে মর্মান্তিক যন্ত্রণার কঠিন ছায়া, ওই কি নৃতনের আগমনের স্ফনা? মানুষ কি এমনই মিথ্যা দিয়া মানুষকে ভুলায়, না স্ষ্টি এমনই বেদনার ফল?

করণা হথা ও শিবুকে কোনও রকমে স্থান আহার করাইয়া বাহিরে বেড়াইতে লইয়া গেল। চন্দ্রকান্ত বলিলেন, "দিদি, ছেলেমেয়েগুলো মুখ চূণ ক'রে আশেপাশে ঘুরে বেড়াচ্ছে, এ দেখলে কি রকম লাগে। এখন থেকে জীবনের এমন পরিচয় ওদের পাবার দরকার নেই। ওদের কোখাও পার্টিয়ে দাও।"

হৈমবতী তাহাই করিলেন। বাড়ীতে করুণার অনেক প্রয়োজন ছিল, তবু তিনি ভাইয়ের কথাই রাখিলেন।

সন্ধ্যায় শ্রান্ত হইয়া ছেলেমেয়ের। যথন ফিরিয়াছে, তথন নানা থেলাধূলার গল্পে মা'র কথা তাহারা ভূলিয়া গিয়াছিল। ভাত থাইয়া তুই ভাইবোনে পাশাপাশি বিছানায় শুইয়া কথন যে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, নিজেরাই জানিতে পারে নাই।

অকস্মাৎ অতি পরিচিত কঠের তীব্র করুণ আর্দ্রনাদে স্থার স্থপ্রমুথ্য স্থখনিদ্রা আছড়িয়া-পড়া কাচের বাসনের মত যেন সরবে চূর্ণবিচ্প হইয়া ভাঙিয়া গেল। এ কি হইল ? পৃথিবীতে এমন জিনিষের কর্মনা ত সে কথনও করে নাই। তাহার ক্ষুদ্র জীবনে মা'কেই সে সর্ব্বদ্থহারিণী বলিয়া জানিত; মা'ই ত ছিলেন সকল শোকের সাস্থনা, সকল বেদনার প্রলেপ! সেই মা তাহার সকল শক্তি হারাইয়া সকল সংযম ভূলিয়া এমন করিয়া অসহায়ের মত কাদিয়া কাদিয়া যয়ণা হইতে মুক্তিভিক্ষা করিতেছেন কাহার কাছে? কি সে অমায়্র্যিক ব্যথা যাহা তাহার সর্ব্বংসহা আনন্দর্রপিণী মাকেও কাদাইতে পারে, কে সে এমন শক্তিশালী মাক্ষ্র যে এমন বেদনা হইতেও মায়্র্যকে মুক্তি দিতে পারে? সে কি বিধাতার চেয়ে শক্তিমান ?

বিশ্বয়ে বেদনায় স্থার ফুলের মত পেলব নধর শরীর যেন লোহার মত কঠিন হইয়া উঠিল। সে ক্ষ্প্র হই মুঠি শক্ত করিয়া চোথ বড় করিয়া বিছানার উপর থাড়া হইয়া বিদল। মায়ের যন্ত্রণা যেন তাহার বুকে তীক্ষ বিষ-বাণের মত আসিয়া বিধিল। স্থা আর সহ্থ করিতে পারে না। মুত্যুবেদনা ত মা'কে এমন পাগল করে নাই! শিশুকাল হইতে চোথের জল পরের নিকট হইতে লুকাইয়া রাখা তাহার অভ্যাস। কিন্তু আজ সে সে-কথা ভূলিয়া আকুল হইয়া কাদিয়া উঠিল। পিসিমা কোমরে কাপড় বাধিয়া সিপাহীর মত শক্ত হইয়া কঠিন মুথে কি কাজে ব্যন্ত ছিলেন, স্থার ব্যাকুল কান্নার স্থরে এ ঘরে ছুটিয়া আসিলেন। তুই ঘরের মাঝের দরজাটা একটু কাঁক হইয়া গেল। ওঘরের অভি উজ্জল আলো এত রাত্রে পদ্বীগ্রামের অক্ষকার ঘরে

শাণিত ছুরির ফলার মত চোথের সম্মুখে ঝলকিয়া ডাচল। পরদাও দরজার ফাঁক দিয়া অপরিচিত মাহ্মবদের জুতা-পর। পায়ের ব্যস্ত চলাচল দেখা যাইতেছে। স্থা ব্ঝিল এক জোড়া পুরুষের পা, এক জোড়া স্ত্রীলোকের। পুরুষটি ত ডাক্তার, কিন্ধু স্ত্রীলোকটি কে? এত জনে মিলিয়া মা'কে কি কাটাকুটি করিতেছে? মা তাহার বাঁচিবেন ত? স্থার ভাবনাকে বাধা দিয়া হৈমবতী গল্পীরস্করে বলিলেন, "স্থা, এত রাত্রে কান্নাকাটি করছ কেন? মায়ের অস্থ্য, তুমি তার মধ্যে কেনে মা'কে ব্যস্ত করছ! ছিঃ, এত বড় মেয়ে, তোমার লক্ষা করে না?"

স্থা চূপ হইয়া গেল। হৈমবতী মাঝের দরজা বন্ধ করিয়া দিয়া অন্তর্হিত হইয়া গেলেন। আর কিছুই দেগা গেল না। কেবল থাকিয়া থাকিয়া মায়ের গলার একটা গোঙানির শব্দ এখনও কানে আসিয়া স্থধার বুকে একটা অস্বাভাবিক দোলা দিতে লাগিল। ত্বস্বপ্রময় নিদ্রাও অস্বত্তিকর জাগরণের মধ্য দিয়া রাত্রি কাটিয়া গেল।

ভোরবেলা কিন্তু স্থধা নিশ্চিন্ত আরামে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। সকালের রৌদ্র যথন বিছানার চাদরের উপর পর্যান্ত আসিয়া পড়িয়াছে, তথন করুণা আসিয়া স্থধাকে ডাকিয়া জাগাইল। ঘুম ভাঙিতেই কি একটা বেদনার শ্বতি ব্কের ভিতর ভারের মত চাপিয়া ধরিল, কিন্তু তাহা ঠিক যে কি স্থধা মনে আনিতে পারিল না। শিরু পাশে নাই, অনেকক্ষণ উঠিয়া গিয়াছে, বাবার বিছানায় কেই শুইয়াছিল বলিয়াই মনে ইইতেছে না। স্থধা বিশ্বিত দৃষ্টিতে চারিদিকে তাকাইল। করুণা হাসিয়া বলিল, "ওঠ স্থধা দিদি, ছোট থোকাকে দেখবে চল।"

ছোট থোকা ? স্থা বিশ্বয়ে চোথ আরও বড় করিয়া করুণার দিকে তাকাইল। করুণা বলিল, "তোমার ভাই হয়েছে জান না ?" সত্য ? তবে ত করুণার কথাই সত্য । স্থার কাল রাত্রের সমস্ত কথা মনে পড়িয়া গেল। মায়ের কথা মনে পড়িয়া ভাইকে তাহার আর দেখিতে ইচ্ছা করিল না। কিন্তু করুণা তাহাকে প্রায় টানিয়াই লইয়া গেল।

মা থাটের উপর সাদা চাদর ঢাকা দিয়া শুইয়া আছেন। সমন্ত ঘর ঔষধের তীত্র ঝাঁজালো গন্ধে ভরপ্র। গন্ধ শুর্ন নয়, মরের ব্যবস্থা, জিনিষপত্র, সবই যেন কেমন নৃত্ন ও

অচেনা বলিয়া বোধ হয়। একটা নৃতন বিছানায় মা'র জানদিকে ছোট ছোট বালিশের মধ্যে ছোট্ট লেপ গায়ে দিয়া ক্যাড়া মাথা পুতুলের মত ছোট্ট একটি মাম্ব্য হুই মৃঠা বন্ধ করিয়া জ্বা কুঁচকাইয়া খুমাইতেছে। যে-কর্ম্ময়ী মাকে চিরদিন ভোর হইতে গৃহকার্য্যে ব্যস্ত দেখা অভ্যাস, দিনের আলোয় যাহাকে সে কোনও দিন শুইতে দেখে নাই, বিছানায় এমন ভাবে তাঁহাকে পড়িয়া থাকিতে দেখাও ত নৃতন। স্থধা শিশুর দিকে তাকাইবে না মনে করিয়াছিল; কিন্তু মত্যুকু মাম্ব্য ইতিপূর্কের সে কথনও দেখে নাই। তাহার কেমন যেন কৌতুহল হইল। মাও হাসিয়া বলিলেন, "সায় নারে, দেখু কেমন ভাই হয়েছে।"

স্থা মায়ের হাসি দেখিবে আশা করে নাই। মায়ের ্মৃগ একদিনে শীর্ণ ও সাদা হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তবু তাহাতে কি মিষ্ট হাসি ৷ যে এত যম্বুণা মা'কে দিয়াছে তাহার উপর মা'র ত কোনও রাগ নাই। মা পরম ক্ষেহভরে হাসিয়া ছোট লেপথানা একটু সরাইয়া দিলেন। মুখে আলো ও গায়ে ঠাণ্ডা হাওয়া লাগিতেই চোথ মুথ আরও দঙ্গুচিত করিয়া শিশুটি কুণ্ডলী পাকাইয়া গেল। দেখিলেই সমস্ত মনটা আনন্দে ও মমতায় উচ্ছু সিত হইয়া উঠে। স্থধা ছটিয়া গিয়া তুই হাতে তাহার তুইটি স্বচ্ছ নরম কচি রাঙা মুঠি ধরিয়া ফেলিল। মা বলিলেন, ''থাক, থাক, অত জোরে নয়, লাগবে যে ওর!" মা স্থার হাত তুইটা সরাইয়া দিলেন। স্থার কেমন একটা অভিমান হইল, মাগো মা, এরই মধ্যে ওর উপর মা'র এত টান! আমি যে মা'র এত-কালের মেয়ে, সারা রাত্রি একলা শুয়ে কাঁদলাম, তার খোঁজ ত মা কই একবারও করলেন না; আর রাক্ষ্সে ছেলেটাকে একটু ছু য়েছি ব'লেই এত সাবধানতা!

মহামায়া স্থার অভিমান ব্ঝিতে পারিলেন, বলিলেন, "তৃই আমার কাছে আয় এদিকে; শিবু কোথায় গেল ? কাল থেকে তোদের তুটিকে দেখি নি, বনে বাদাড়ে ঘুরে ঘুরে বেড়াস্ নে। পিসির কথা শুনে চলবি, বাবার কাছে ইবি।"

স্থা চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মহামায়া বুঝিলেন, বিলিলেন, "মাও যা বাবাও তাই; ছোট ভাই মা'র কাছে বিলিল, তোমরা না-হয় বাবার কাছে রইলে।" স্থা মুখে

কিছু বলিল না, কিছু ছুই হাত কঠিন করিয়া মায়ের বাছ চাপিয়া ধরিল, যেন নীরবে মাকে ভর্ণনা করিতেছে, "তুমি আমাদের ভালবাস না, তাই মিথ্যে বোঝাছে।" স্থধার তুই চোথে জল আসিয়া পড়িল।

দরজার পরদাটা ঠেলিয়া শিবু ঘরে ঢুকিয়া একেবারে এক লাফে মায়ের থাটে উঠিয়া পড়িল। মহামায়া "কি করিস্, কি করিস্" বলিতে না বলিতে সে খোকাকে ঠেলিয়া তুই হাতে মা'র গলা জড়াইয়া চুম্বনে মুখ ভরিয়া দিয়া বলিল, "তুমি ত আমার মা।" মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "সভ্যিই ত।" শিবু বলিল, "ও পিসিমার কাছে শোবে। ওকে নামিয়ে দাও থাট খেকে।"

ь

শীতের দিনে একটা বেতের দোলার ভিতর অয়েল ক্লথ ও
কাথা পাতিয়া নৃতন খোকাকে বারাণ্ডার রোলে বাহির
করিয়া দেওয়া হইয়াছে। সকালবেলা বারাণ্ডার থামের
মাঝে মাঝে খিলানের ভিতর দিয়া কিউবিষ্ট চিত্রকরের ছবির
মত বাঁকা বাঁকা রোদের টুকরা আসিয়া পড়িয়াছে। একটা
টুকরাতে খোকার দোলা, আর একটা টুকরাতে দড়ির
খাটিয়ায় মহামায়া শুইয়া, পাশে একটা ছোট বেতের মোড়া
লইয়া চন্দ্রকান্ত বসিয়া আছেন। হৈমবতী কাছে নাই দেখিয়া
মহামায়া স্বামীর একখানা হাত নিজের হাতের ভিতর টানিয়া
লইয়া বলিলেন, "পাঁচ মাস ত কবে হয়ে গেল, আমি কি আর
উঠব না ? তোমার ডাক্তারের কথা কই ফলল ?"

চন্দ্রকান্ত স্ত্রীর শীর্ণ হাতের উপর হাত বুলাইয়া বলিলেন, "সব সময় কি মামুষের কথা মত শরীর চলে? এবার তোমার শরীর তুর্বল ছিল, তাই সারতে দেরি হচ্ছে। কিন্তু তার জন্তে অকারণ তুর্ভাবনা না ক'রে মনে করছি একজন বড় ডাক্তারকে একবার এখানে নিয়ে আসব।"

মহামায়া ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "না, না, অমন ক'রে টাকার প্রাদ্ধ করতে হবে না। একটা ডাক্তারকে এখানে আনতে যা থরচ হবে তাতে আমাদের সকলের কলকাতা যাওয়া হয়ে যাবে। অনেক ভাল চিকিৎসাও হ'তে পারবে।"

চন্দ্রকান্ত হাসিয়া বলিলেন, "কলকাতা গেলে টাকার সাম্রেয় কিছু হবে না, বাড়ীভাড়া চাকর-বাকর সবই বেশী থরচের ব্যাপার, কিন্তু চিকিৎসা ভাল হবার সম্ভাবন। আছে, সেটা ঠিক। আচ্ছা, থোকা আর একটু বড় হোক, তাই যাওয়া যাবে। টাকার অভাবের জন্ম কথনও জীবনে কোনও কাজে পিছপা হই নি, সামান্ম টাকা হ'লেও কাজের সময় টাকা সর্ববদাই কুলিয়ে গিয়েছে।"

দোলার ভিতর পোকার মাথাটা নড়িয়া উঠিল, কদমফুলের কেশরের মত সোজা সোজা নৃতন চুল গজাইয়া
মাথাটি ভারি চমৎকার দেখিতে হইয়াছিল। থোকা মুখভঙ্গী
করিবার স্ফুনা করিতেই মহামায়া বলিয়া উঠিলেন, "এইবার
ত সিংহ গর্জন করবে? ওরে ও স্থা, পোকার কাথাটা
বদলে দিয়ে যা নামা; নইলে মহারাজের মেজাজ ঠাণ্ডা
করতে সারাদিন লাগবে।"

স্থা ঘরের ভিতর হণ্টলি পামারের একটা বিস্কৃটের
টিনে তাহার কাচের ছেলেমেয়েদের ঘুম পাড়াইবার চেষ্টা
করিতেছিল, মায়ের ডাকে ছুটিয়া আসিয়া পোকার ভিজা
কাঁথা বদ্লাইয়া নৃতন কাঁথা পাতিয়া দিল। মহামায়া স্বামীকে
ঠেলিয়া নীচু গলায় বলিলেন, "স্থার হাত নাড়বার ভঙ্গী
দেখেছ! দশ বছরের মেয়ে কাপড়চোপড় পাতছে যেন কত
কালের পাকা গিল্লী।"

চন্দ্রকাস্ত হাসিয়া বলিলেন, "ভগবানের রাজ্যে মাস্থর যেমন ক'রে হোক আপনার পাওনা কিছু আদায় ক'রে নেয়। তোমার কাছে পাওনা নিয়ে থোকা এসেছে, তুমি ত অর্দ্ধেক ফাঁকি দিচ্ছে বেচারীকে। তাই মায়ের হাতের সেবাটা দিদিই মিটিয়ে দিচ্ছে।"

মহামায়া একটু বেদনাহত স্থারে বলিলেন, "এ হাত চেনাই ভাল, ভগবান্ হয়ত ঐ কচি হাতেই সব ভার তুলে দেবেন। আমি কি আর এ যাত্রা উঠব ?"

চন্দ্রকান্ত বলিলেন, "যা ঘটবার তা ত ঘটবেই। তাই বলে অমঙ্গলকে ভেকে আগে থেকে তৃঃথ পাবার কি কিছু দরকার আছে ?"

স্থা দোলার ভিতর গোকাকে পাশ ফিরাইয়া শোয়াইয়া চাপড়াইয়া তাহার গায়ে একটা কাথা চাপা দিয়া আন্তে আন্তে দোলাটা নাড়িতে লাগিল। থোকাকে লইয়া তাহার নাড়া-চাড়া পুতুল-খেলারই মত আনন্দনায়ক ছিল। সে ইহারই ভিতর যেন তক্মম হইয়া গিয়াছিল। হাওয়াভরা বেলুনের মত থোকার মন্থা চকচকে গাল ছটি কি পরিষ্কার! একটা মাছিও উড়িয়া বসিতে ভয় পায়। হাত-পায়ের তেলোগুলি গোলাপ ফুলের মত রগুন, নরম যেন রেশমে তুলায় গড়া, মৃঠি ছটির ভিতর আঙুল চালাইয়া যতবারই খুলিয়া দিতে চেষ্টা করে, ততবারই আঙুলের উপরেই মৃঠি বন্ধ হইয়া যায়। লোভী ছেলের হুধ গাইবার লোভ দেখিলে হাসি পায় সব চেয়ে বেশী! মা কোখায় তার ঠিক নাই, চোখ বুজিয়া আপন মনেই গোলাপী ঠোঁট ছুটি নাড়িয়া হুধ টানিয়া যাইতেছে। আবার স্বপ্ন দেখিয়া ঠোঁট ফুলাইয়া কাঁদে! ওমা! এক মৃহুর্ন্ত পরেই আবার হাসি!

মহামায়া ভাকিয়া বলিলেন, "স্থা যা রে, এবার খেল্গে যা, সারাক্ষণ ওকে আঁকড়ে প'ড়ে থাকতে হবে না। তোর খেলাব্লা পড়াশুনো সব জলে গেল, তুই শেষে কি ছেলের ধাই হবি ү"

চন্দ্রকান্ত ও মহামায়ার ইচ্ছা ছিল ছেলেমেয়েকে এমন করিয়া মাক্ষ্ম করেন যে তাহারা যেন বংশের মুখ উজ্জল করিতে পারে। বিবাহিত জীবনে কায়মনঃপ্রাণ দিয়া স্বামী ও সন্তানের সেবাই ছিল মহামায়ার ব্রত। তাহার ভবিষ্যৎ আশা ও আনন্দের স্বপ্ন ছিল ছেলেমেয়ের গৌরব লইয়া। ছেলেমেয়েরা আর একটু বড় হইলে নিজেদের সামান্ত স্বল দিয়া কলিকাতায় গিয়া কেমন করিয়া তাহাদের সকল বিদ্যায় পারদশী করিয়া তুলিবেন ইহা ছিল তাহাদের স্বামীস্ত্রীর অতি প্রিয় গঙ্কের বিষয়।

কিন্তু ছোটপোক। ইইবার কয়েক মাস পরেও যথন
মহামায়ার শরীরের কোনও উয়তি দেখা গেল না, বাঁদিক্টা
কেমন যখন-তখন ঝিম্ঝিন্ করিয়া অবশ বোধ ইইতে লাগিল,
তখন তাঁহার মনও অচিরাগত একটা ভয় ও নৈরাশ্রে ভাঙিয়া
পড়িতে লাগিল। শরীরের অবসাদ কি য়ানি একট্
বাড়িলেই সমস্ত মন ছন্টিল্লায় ছাইয়া ঘাইত। অবোধ
সন্তানদের ফেলিয়া হয়ত তাঁহাকে অকালে সংসার ছাড়িয়া
চলিয়া যাইতে হইবে, নয় চিরক্লয় ভয় পয়ু দেহ লইয়া
তাহাদের অবয়বর্দ্ধিত দেহমনের ছ্র্গতি প্রতিনিয়ত
দেখিয়া বেদনা পাইতে হইবে। যাহাদের এখনও সকল
দিক্ দিয়া চারা গাছের মত সংসারের ঝড়ঝাপটার
আড়ালে বাড়িতে দিবার কথা, তাহারাই সমস্ত ঝঞাট

মাথায় করিয়া তুর্বল হন্তে তাঁহার থঞ্জের যৃষ্টি ধরিয়া বেড়াইবে। অবশ্য তাঁহার দেবতুলা হ্রদয়বান স্বামী আছেন, ইহা একটা মন্ত সাস্থনার কথা। কিন্তু স্বামী তাঁহার জীবনে শ্রেষ্ঠ সহায় ও গুরু হইলেও অনেক ক্ষেত্রে স্বামীকে তিনি শিশুর মতই অসহায় মনে করিতেন। তাহার বলিষ্ঠ দেহ ও মন থাকা সত্ত্বেও সংসারের কাজে তিনি কোনও দিন মহামায়ার সাহায্য করেন নাই, করিতে ভয় পাইতেন বলিয়া। ছোট শিশুকে কোলে করিতে গেলে তাঁহার তুই হাত আড়ষ্ট হইয়া যাইত, ঝি-চাকরের ঝগড়া নালিশ শুনিলেই তিনি বলিতেন, "ওদের মাইনে চ্কিয়ে দাও, ওরা বাড়ী যাক, আমি ঝগড়ার বিচার করতে পারব ন।" রন্ধনে তাঁহার এত ভয় ছিল যে স্ত্রী কি ভগিনীর অস্ত্র্থ করিলে তিনি শুধু ত্ব মুজি পাইয়া কাটাইয়া দিতেন। তাই মহামায়া শরীর অস্কস্থ বোধ করিলেই আজকাল জাগিয়া স্বপ্ন দেখিতে আরম্ভ করিতেন, তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার ছেলেমেয়েরা কেহ ছাদ হইতে পড়িয়া মাথা ভাঙিতেছে, কেহ না খাইয়া শুকাইয়া যাইতেছে, কেহ মাসি-পিসির দরজায় ক্ষুধাশীর্ণ দেহ ও স্নেহবঞ্চিত হাদয় লইয়া কাঙালের মত পড়িয়া রহিয়াছে।

চন্দ্রকাস্ত মহামায়ার ভাবনা বৃঝিতে পারিতেন। তিনি
চিন্তার ভারটা হান্ধা করিয়া দিবার জন্ম প্রায়ই বলিতেন,
"এত ভাবছ কেন? তোমার স্থা শিবৃত মস্ত বড় হয়ে
গিয়েছে, ওরা গোকাকে ঠিক মান্থ্য করতে পারবে। বুড়ো
হয়ে আমরা অথকা হব, ওরা শক্তিমান্ হবে, এই ত পৃথিবীর
বশ্ব।"

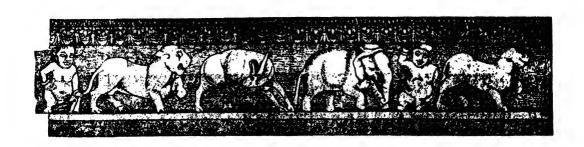
মহামায়া বলিতেন, "আমাকে কেন ছেলে ভোলাচ্ছ, আমি সবই ত বুঝছি।"

চন্দ্রকাস্ত একদিন বলিলেন, "মান্নবের কোনও হুর্ভাগ্য নিয়েই বেশী কাতর হওয়া ভাল নয়; যদিও আমার নিজেরই যথন ও হুর্বলতাটা আছে তথন তোমাকে উপদেশ দেওয়া ঠিক নয়। কিন্তু পৃথিবীতে কোনও জিনিষই ত স্থিরনিশ্চম নয়, তোমার এই সাময়িক অস্থথ যে সারবে না, একথাই বা কেন তুমি ভাবছ ? আমাদের পক্ষে যতথানি করা সম্ভব আমরা ক'রে দেখি না, হয়ত সেরে যেতে পারে।"

মহামায়া বলিলেন, "আমরা গরীব মাহুষ, অবস্থার অতিরিক্ত করতে তোমায় আমি দিতে পারি না। তাহলে ভবিষ্যতে ছেলেপিলের দশা কি হবে ? তুমি কাজ-কর্ম ফে'লে ত কলকাতা যেতে পার না।"

চন্দ্রকাস্ত বলিলেন, "আমি কলকাতাতেই একটা কাজ পেতে পারি, এটুকু যোগ্যতা আছে আমার। আজ থেকে সেই চেপ্তাই করব। তাছাড়া ছেলেমেয়েদের মামুষ করবার জন্মে আমাদের একবার কলকাতায় ত কিছুদিন থাকতেই হবে, কতকালের থেকে কথা ছিল। দেখি সে চেষ্টা ও ইচ্ছা-গুলো সফল হয় কি না। তবে হয়ত কিছু দেরী হয়ে যেতে পারে।"

মহামায়া অভিমান করিয়া বলিলেন, "তোমার চেষ্টা সফল হতে হতে আমি যাব ম'রে। তারপর 'মা ম'লে বাপ তালুই, ছেলে হবে বনের বাবুই,' ওই আমার কপালে লেখা আছে।"



मन्त्राम ७ मन्त्रामी

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, এম-এ

টুপিওরালা বিনা ফরমাইসে বে-সব টুপি তৈরার করে তার কোনটা কারও মাধার মাপ লইয়া নয়; অথচ সব টুপিই কারও-না-কারও মাধার লাগেই। যার মাধার যে টুপি লাগে, সে বদি মনে করে যে এ টুপি তারই উদ্দেশ্যে তৈরার হইয়াছিল, তবে সেটা কি সত্য হইবে ?

১৩৪২ সনের অগ্রহায়ণ মাদের 'প্রবাসী'তে আমি 'মঠ ও আশ্রম' নামে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম। ভাহাতে কোন মঠবিশেষ বা আশ্রমবিশেষ ঠিক আমার আলোচ্য বিষয় ছিল না। কিছ আমার বর্ণনার কোন-না-কোন অংশ কোন-না-কোন মঠ ও আশ্রমের সম্বন্ধে নিশ্চয়ই প্রযোজ্য হইয়া থাকিবে। টুপিধারীর মত কোন-কোন আশ্রমবাসীও মনে করিয়া বসিয়াছিলেন ষে ঐ সব বর্ণনা ভাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়াই লিখিত হুইয়াছে, এবং ভাহাই মনে করিয়া তাঁহাদের কেহ কেহ আমার উপর এত রোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, ভাবিলে বিশ্বিত হুইতে হয়। আসক্তি যাহার কমিয়াছে তাহাকেই আমরা বলি সন্ন্যাসী। যাহারা সমালোচনার অসহিষ্ণু ঠুন্কো মানের দায়ে যাহারা সহজেই উত্তেজিত হুইয়া পড়ে যাহারা যশের কাঙ্গাল এবং অর্থের লোভী, তাহারাও সন্ধ্যাসের ভেক বহন করে কোন্ লজ্জায় ভাবিয়া পাই না। অনেক সময় অর্থের গর্ব্ব প্রচ্ছন্ন রাখিয়া বিনয়ের ভান করিয়া চার-ভলা বাড়ীর নাম দেন 'কুটার'। তেমনই ষ্ড্রিপুর লীলাক্ষেত্র ষাঁদের মন তাঁহারা তাঁহাদের বিলাসের আবাস-ভূমি গুহের নাম দেন 'আশ্রম'। ইহার ভিতর একটা প্রচণ্ড প্রভারণা আছে: কে প্রভারক এবং কে প্রভারিত ভাহ। অনেক সময় ঠিক করা কঠিন। নীতিশাল্কের দিকু দিয়া দেখিতে গেলে পরকে প্রতারণা করা সব সময়ই শেষ পধ্যম্ভ আত্ম-প্রতারণায়ই পর্যাবসিত হয়। আর ষেখানেই অনাবশুক এবং অক্সাম্ব ভান রহিয়াছে, সেইখানেই প্রভারণ! त्रशिक्षाः व कथा ७ वना छल ।

আমার পূর্ব প্রবন্ধে একটা কথা আমি বলিয়াছিলাম বে, বর্তমানে ভারভবর্বে ব্যান্তের ছাতার মত এত বে সব মঠ ও আশ্রম গঙ্গাইরা উঠিতেছে, সেগুলি হিন্দুর শাস্ত্র শ্রুতি-মৃতি ঠিক অমুমোদন করে না। আর বে-কোন ব্যক্তি বখন খুনী সম্ম্যাসী সাজিয়া বসেন ইহাও ঠিক শাস্তামুমোদিত নহে। হিন্দুর শাস্ত্র সকলেরই শাস্ত্র নহে, এ-কথা আমি জানি; আর, সকল হিন্দুই ষে সকল শাত্ত মানেন না, এবং মানিতে বাধ্যও নন, ইহাও আমি জানি। তথাপি শাল্তের কথা তুলিয়াছিলাম এই জন্ম ষে, অনেকের ভ্রান্ত ধারণা আছে ষে, সকল সাধু-বাবারাই শাল্তীয় পদ্বা অমুসরণ করিয়া থাকেন। শাল্ত না-মানিয়া এই সকল সাধুদিগকে মানিবার সাধীনতা সকলেরই আছে। কিন্তু আমার বক্তব্য শুধু এই ষে, শাল্ত এবং এরপ সাধু, ছইকেই মানা অযোক্তিক।

এই সম্পর্কে আমার ত্ই-এক জন সমালোচক শান্তের তর্কের অবতারণা করিয়াছেন। যে-কোন সময় সয়্যাস গ্রহণের পক্ষে একমাত্র শ্রুতি জাবাল-উপনিষদের একটি বচন। ইহার বিরুদ্ধে এক শ্রুতি-মৃতি রহিয়াছে যে, ইহাকে ইতিহাসের দিক্ দিয়া দেখিলে একটা বিরুদ্ধ মত প্রতিষ্ঠার ক্ষীণ চেষ্টা বলিয়াই মনে হয়। প্রচলিত সাধারণ রীতি উহা অনুমোদন করে নাই। আমার এই মস্তব্যে বিচলিত হইয়া কেহ কেহ মনে করিয়াছেন, আমি শ্রুতি মানি না. উহাকে ভ্রাস্ত মনে করিয়াছি, ইত্যাদি। আমি কি মানি কিংবা মানি না, তাহা আমাদের আলোচ্য নয়। সয়্যাস সম্বন্ধে হিন্দুর শাস্ত্রবিধি কি, তাহাই আমাদের বিবেচ্য।

তথু ভারতের নয়, সমগ্র সভ্য-জগতের ইতিহাসেই সয়্লাস ও
সয়্লাসী-সম্প্রদায়ের ইতিহাস একটি চিত্তাকর্থক অধ্যায়। আর
সর্বেত্রই আমরা এই একটি সত্য উপলব্ধি করি য়ে, সয়্লাসীদের
ভিতর নানা প্রকার সম্প্রদায়ভেদ ঘটিয়া য়য়; কাজেই তাহাদের
শাস্ত্রও এক থাকে না। আমার সমালোচকেরা শ্রুতিতে অগাধ
বিশাসের ভান না করিয়া য়দি একটু ইতিহাস চর্চা করিতেন. তাহা
হইলে হয়ত আমার প্রতি এতটা রুষ্ট হইতেন না এবং নিজের।ও
উপকৃত হইতেন।

বিশেষণের প্রতিবাদে বিশেষণ প্রয়োগ তর্কযুদ্ধের একটা রীতি হইলেও ওটা ঠিক আমাদের অভ্যাস নর। কাজেই আমার প্রতি প্রকাশ্যে এবং ইন্ধিতে ষে-সব বিশেষণ প্রযুক্ত হইরাছে তাহার কোন প্রতিবাদ আমি করিব না। কেবল ষে-সব পণ্ডিতমন্ত সমালোচক জাবাল-ক্র্যুতির প্রতি গভীর শ্রদ্ধা দেখাইয়াছেন, তাঁহাদের অবগতির জন্ত কয়েকটি কথা এখানে নিবেদন করিব।

হিন্দুরা শ্রদ্ধা করে, শাস্ত্র বলিয়া মানে এই রকম সকল গ্রন্থ^ই

কি একই কথা বলে—একই প্রকার বিধি দেয় ? ষাহাদের শাস্ত্রের সঙ্গে পরিচয় নিজের পারিবারিক আচারের গণ্ডী অতিক্রম করে নাই, তাহাদের কথা স্বতম্ব। তাহা ছাড়া, সকলেরই জানা উচিত যে, নানা মূনির নানা মত হিন্দু-শাস্ত্রে পাওয়া যায়। মহাভারতের প্রসিদ্ধ উক্তিটি এথানে স্মরণ করা যাইতে পারে যে,—

> ''বেদা বিভিন্নাঃ স্মৃতয়ো বিভিন্নাঃ, নাদৌ মনি ৰ্যন্ত মতং ন ভিন্নং।"

মহাভারত প্রামাণ্য শ্বতি-গ্রন্থ; আর এই উক্তিটি শাস্ত্র-নিষ্ণাত য্ধিষ্ঠিরের মুখ দিয়া বাহির হইয়াছিল। শ্রুতিতে শ্রুতিতে, শুতিতে শুতিতে এবং শ্রুতি ও শুতিতে এত বিরোধ রহিয়াছে যে. তাগ্যর প্রমাণ দেওয়ার চেষ্টা করিলেও অপর পক্ষকে অপমান করা হয়। এই ভেদকে অধিকারী-ভেদে প্রস্থান-ভেদ মনে করিয়া শাস্ত্রের এক্য দেখাইবার একটা চেষ্ঠা যে হইয়াছিল, তাহা জানি: এমন কি. সাংখ্য-বেদাস্ত প্রভৃতি দশন শাস্ত্রকেও একই শাস্ত্রের ্দাপান-ভেদ বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টাও হইয়াছে। কিন্তু দে-্রচন্ত্র কি সফল চইয়াছে? ধত্মবিশ্বাদে বিবাহাদি অনুষ্ঠানে, আহারাদি কর্মে সকল হিন্দুট কি এক? বাঙালী ও মৈথিলী, শाक ७ देवकृत, कच्ची ७ छानी, शृशी ७ मन्नामी,-- मकलार शिन् হইয়াও বিভিন্ন হইতে পারে। এত অতি সোজা কথা। সব শ্রুতি যদি একট কথা বলিত আর সব শ্রুতির অর্থও যদি স্পষ্ট হুইত ইহাদের ভিতর কোথাও যদি বিচার-তর্কের অবকাশ না থাকিত তবে মীমাংসা-দ্বয়ের কি প্রয়োজন ছিল? আর এই মীমাংসারই বা এত টাকা-ভাষ্য হইয়াছিল কেন ? স্মৃতি যদি গব একই মত প্রকাশ করিয়াছিল তবে এতগুলি শুতি হইল কেন, আর, দায়ভাগ ও মিতাক্ষরার মধ্যে অত পার্থক্য আদিল কোথা इडेर्ड १

আমার এক জন বৈষ্ণব সমালোচক ছংখ প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন যে আমি শ্রুণতিবাক্যের 'অবিরোধ অনুসন্ধান না করিয়া' উহার বিরোধই দেখিয়াছি। তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন যে অবিরোধ স্পষ্ট হইলে উহাকে অনুসন্ধান করিয়া বাহির করিতে হয় না; আর চেষ্টা করিয়া বিক্লম্ব বাক্যে ঐকমত্য কল্পনা করা ইতিহাস-বিক্লম্ব স্তরাং সত্যের অপলাপ। শাস্ত্রকারদের ভিতর অবিরোধই কি প্রধান ? বৈষ্ণব লেথক ত জানেন এবং স্বীকারও করিয়াছেন যে ভাগবত ও ম্যাদি ধর্মশাস্ত্রকারদের ভিতর অনেক বিষয়েই মতের ঐক্য নাই। যিনি কৈইইই, ভাগবতকে তিনি বড় প্রমাণ মনে করেন; কিছ্ক ভাগবত প্র্যুতি নয়, শ্বৃতি মাত্র; শ্বান্ত ও তান্ত্রিক প্রভৃতি ইহাকে কি বৈষ্ণবদের মত প্রদান করিয়া থাকেন ?

'গোপ-বধৃটি-তৃক্লচৌর' একুঞ্চ সকল হিন্দুর নিকটই সমান দেবতা নন; মহাভারতের যুগে শিশুপাল যেমন তাঁর অর্থ্য প্রাপ্তির যোগ্যতা অস্বীকার করিয়াছিল, তেমনই এখনও অনেক হিন্দু তাঁহার দেবত্ব মানিতে অসমত। অথচ, বৈঞ্বদের নিকট 'কুফ্স্তু ভগবান্ স্বয়ং"! এসব কথা এত স্পষ্ট, যে, ইহা বলার কোন প্রয়োজন আছে বলিয়াই মনে হয় না।

তার পর সেই জাবাল-শ্রুতির কথাই ধরা যাক্। বেদাস্ত-স্ত্রের ৩।৪।২০ স্থ্রে সন্ধ্যাস আশ্রম সম্বন্ধে একটা বিচার আছে। সেথানে স্ত্রকার যদি এই জাবাল-শ্রুতি উদ্ধৃত করিতে পারিতেন, তবে তাঁগার মীমাংসা স্কর হইত। কিন্তু তাগা তিনি করেন নাই; শ্রুতান্তর এবং যুক্তির সাগায়ে তিনি তাঁগার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। ভাষাকারদের চক্ষে ইগা ঠেকিয়াছে। শঙ্কর সাফাই গাহিয়া বলিতেছেন—

"অনপেকৈব জাবাল-শ্রুতিমাশ্রমান্তর-বিধায়িনীময়মাচার্ব্যেশ বিচারঃ প্রবর্ত্তিতঃ।"

রামান্থজও এই কথারই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন—
''ধাবালানামাশ্রমবিধিমসস্তমিব কুজা"—ইত্যাদি।

জাবাল-শ্রুতির অপেক্ষা না করিয়া—অর্থাৎ উহা যেন নাই এরপ মনে করিয়া স্ত্রকার এই বিচার প্রবর্ত্তিক করিয়াছেন। দোজা কথায়, জাবাল-উপনিষদের বচনটি স্ত্রকার ব্যবহার করেন নাই। কিন্তু কেন? শ্রুতিটি মানিলে কাঁহার এই বিচার নিশ্রয়োজন ছিল। শ্রুতিটি আছে, উহা প্রামাণা এবং স্ত্রকার উহা জানেন—এমন যদি হইত তাহা হইলে এই বিরাট্ গ্রেষণার কোন সার্থকতা দেখা যায় না! তাহা হইলেই মনে করিতে হয় যে, হয় স্ত্রকার উহার অন্তিত্ব জানিতেন না নয়ত তিনি উহা মানিতেন না; অথবা কাঁহার সময়ে এই শ্রুতি আদৌ বর্ত্তমানই ছিল না। একটা প্রামাণ্য শ্রুতি স্ত্রকার জানিতেন না এতটা অজ্ঞ তাঁহাকে মনে করিবার কোন হেতুই নাই। স্তর্ত্তাং হয় কাঁহার সময়ে এই শ্রুতির আবির্ভাব হয় নাই, নয়ত তিনি উহাকে উপেক্ষা করিয়াছেন। 'অনপেক্ষা' আর 'উপেক্ষা'র ভিতর তফাৎটা থব বেশী নয়।

পুত্রকার উপেক্ষা করিয়াছেন এমন ক্র্রুণিত বর্ত্তমান থাকিলেও তাহার প্রামাণ্য থ্ব বেশী হইতে পারে না। তাহা ছাড়া, এ-ক্রুণিত তথন ছিল না, এরপ মনে করিলে কি পাপ হইবে ? ক্রুণিতর অপৌরুষেয়ত্ব বাদী হয়ত চমকিয়া উঠিবেন, সে কি কথা! ক্রুণিত যে অনাদি! ঠিক, কিন্তু আল্লা' এবং ছাগলে'র নামেও উপনিষদ হইয়াছে, এবং দেওলিও ক্রুণিতর পদবী দাবী করে। কাজেই এমন হইতে পারে যে, জাবাল-ক্র্যুণিত বাদরায়ণ্ডের সময় আবিভূতি হয় নাই। অথব' এই কথাটাই অশু ভঙ্গিতে বলা যায় যে, যে-ঋবি এই শ্রুতি দেশন করিয়াছিলেন তিনি তথানও উহা সাধারণ্যে প্রকাশ করেন নাই। আমার সমালোচক জাবাল-উপনিষদ্কে যত বড় মনে করিয়াছেন, উহা প্রকৃতপক্ষে তত বড় হইলে বেদাস্তস্ত্তের বিচারে উহা উপেঞ্চিত হইত না।

যে-কোন বর্ণের লোক যে-কোন বয়দে নাম ভাঁড়াইয়া এবং বেশ বদলাইয়া যে আজকাল সয়্যাসী হইয়া যায়, ইহা শাস্তায়্মোদিত নহে। আশা করি, শাস্ত্রন্থ ব্যক্তি অতঃপর উহা স্বীকার করিবেন। যে-সব বর্ণের সয়্যাদে অধিকার আছে, তাহাদের সম্বন্ধেও কোন-কোন শ্বতি কলিতে সয়্যাদ নিষিদ্ধ বলিয়াছে। শ্বার্ত রঘুনন্দন তাঁহার উপাহতত্ত্বের গোড়ায় কলিতে নিষিদ্ধ কতকগুলি কর্ম্মের তালিকা দিয়াছেন, তাহার মধ্যে কমগুলু-বিধারণ অর্থাৎ সয়্যাদও একটি। অবশ্য রঘুনন্দনের শ্বতি সকলে মানেন না। কিন্তু কোন শ্বতি বাহার। মানেন তাঁহারাই স্বীকার করিবেন, যে, যে-কোন ব্যক্তির সয়্যাদে শাস্ত্রায়্বয়ায়ী অধিকার নাই।

ছনিয়ার সব লোকের সব কাজই হিন্দুর প্রাচীন শাস্ত্রামুসারেই হইবে, এমন কথা আমি কল্পনাও করিতে পারি না। তবে, ভান যত কম হয়, সত্য ততই স্পষ্ট হয়। গাঁহারা শাস্ত্র না জানিয়া সয়্পাসী হন, তাঁহাদের অজ্ঞতা দূর করা দরকার। আর, গাঁহারা শাস্ত্র না মানিয়া সয়্পাসী হন, তাঁহাদের সে কথা স্পষ্ট করিয়া বলা দরকার; তাহা না হইলে প্রতারণা করা হয়।

জগতের ইতিহাসে সন্ন্যাসীকে সর্বতেই কামিনী-কাঞ্চন-ত্যাগী দেখিতে পাই। কিছু আধুনিক অনেক মঠ ও আশ্রম কামিনীও বর্জন করেন না, কাঞ্চনেও বিগত স্পু, হ নহেন। অনেক আশ্রমের মালিককে জানি, প্রচুর টাকা ব্যাঙ্কে মজুত রাথিয়াছেন; এক জনের কোম্পানীর কাগজের মাসিক স্থদ প্রায় হাজার টাকা হয়, এ-কথা আমি বিশ্বস্তুত্তে শুনিয়াছি। তাহা ছাড়া, কেহ কেহ বিরাট্ ব্দমিদারীও ভোগ করিয়া থাকেন। আর কোঠাবাড়ী ইমারত ত প্রায় সকলেরই আছে। আমি অভিযোগ করিয়াছি, যে, ইহাও ঠিক সন্ম্যাদের আদশের অনুযায়ী নহে। পাচক চাকর দ্বারা যে গৃহস্থালী চালান হয়, তাহাও গৃহস্থালীই, সন্ধ্যাস নয়। উত্তরে আমায় এক জন শারণ করাইয়া দিয়াছেন যে, কোঠাবাড়ীতে শহরে কত লোক বাদ করে, আমি তাহাদের বিরুদ্ধে ত কিছু বলি না। ধনী তাহার স্বোপাৰ্জ্জিত কিংবা পৈত্রিক বিষয়-সম্পত্তি ভোগ করিবে ইহাতে আমার কোন আপত্তি নাই কেন না উহাতে কোন ভান নাই। কিন্তু গেরুয়াধারী প্রকাশ্যে সকালে বিকালে শিষ্যদের সম্মুথে প্রণব জপিবেন আর নিভ্তে খাজাঞ্চির সঙ্গে ক্যাশ গণিবেন, ইহা ত সরল জীবনধারা নয়। ইহাতে সমাজের অনিষ্ঠ হয়। সেই জন্মই আমার আপতি।

এটা বে সন্ধ্যাসের আদর্শ নর তাহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ আমি দিয়াছি। তাহার উত্তর শুনিয়াছি এই যে, শাস্ত্রের নির্দেশ সব সময় মানিতে হইবে এমন কি কথা ? যুগধর্ম কালধর্ম ইত্যাদিও ত আছে। নিশ্চয়ই; কিন্তু সাধারণের বিশেষতঃ ভক্তদের জানা উচিত বে উহা যুগধর্ম অন্ধ্যারে অন্ধ্রন্তিত হইতেছে, শাস্ত্রামুসারে নয়।

এই সব মঠ ও আশ্রমের অধিকারে যে প্রচুর বিত্ত দক্ষিত হইয়াছে এবং হইতেছে আমি মনে করি, রাষ্ট্রের এবং দমাজের কল্যাণের জন্ম দে-সব রাষ্ট্রের শাসনে আসা উচিত। এই কথা বলাতে কোন কোন আশ্রমের কন্তৃপিক্ষ জোর গলায় বলিয়া উঠিয়াছেন যে, তাঁহাদের কিছুই বিত্ত নাই, তাঁহারা বড় গরীব! কোন্ আশ্রমের কি আছে, প্রয়োজন-মত সে অমুসন্ধান রাষ্ট্র করিবে; কিন্তু এই অমুসন্ধান যে সমাজের কল্যাণের জন্ম করা উচিত ইতাই কি সকলে স্বীকার করেন?

এখানে একটা কথা বলা দরকার। মঠ ও আশ্রম কিংবা সন্ধ্যাস ও সন্ধ্যাসীর আলোচনার শুধু আধুনিক ধরণের—অর্থাৎ ইংরেজী-ওয়াল। আমেরিকা-ফেরত সন্ধ্যাসীরাই উদ্দিষ্ট নহেন। আমি একসঙ্গে তীর্থের পাণ্ডা ও মোহস্তদের কথাও ভাবিতে চাই। তাঁহারাও কামিনীত্যাগী, কাঞ্চন-লোভী অশান্ত্রীয় সন্ধ্যাসী। অনেকে আবার কামিনীত্যাগাও করেন নাই। অপব্যায়ত এবং ভোগে ব্যয়িত হইবার মত প্রচুর বিত্ত ইহাদেরও থাকে। তারকেশরের মোহস্তের বিত্ত লইয়া মোকদ্দমা এখনও শেষ হয় নাই। সেদিন দেখিলাম বৈত্যনাথের এক পাণ্ডার নামেও মোকদ্দমা দায়ের হইয়াছে।

বিলাতে যেমন মঠের উচ্ছেদ (Dissolution of monasteries)
এক সময় রাষ্ট্রকে করিতে হইয়াছিল, তেমনটি এদেশেও
করার প্রয়োজন হইয়াছে এবং সময়ও আদিরাছে বলিরা আমার
আশক্ষা হয়। মঠাদির সম্পত্তির রক্ষণ ও শাসনের ভার রাষ্ট্র যিদ
কথনও গ্রহণ করে, তবে তথন তীর্থ-পতিদের বিত্তের কথাও
রাষ্ট্র বিশ্বত হইতে পারিবে না।

আধুনিক মঠাদিতে বাঁহার। বাস করেন, তাঁহাদের সন্ধ্যাসের তেক দেখিরা তাঁহাদিগকে যতটা সংসার-বিরাগী মনে হয়, প্রকৃতপক্ষে ততটা বিরাগী তাঁহারা নন; বরং কোন-কোন বিষয়ে তাঁহালের জীবনধারা সংসারীদের চেয়ে ঢের নিকৃষ্ট। ইহাদের মনোবৃতি অনেক ক্ষেত্রেই একেবারে আধ্যাত্মিকতা-বর্জ্জিত।

আমার 'মঠ ও আশ্রম' নামক প্রবন্ধের প্রকাশ্য প্রতিবাদ ^{হাহার।}

করিরাছেন. তাঁহারা ভক্ত পস্থা অমুসরণ করিয়াছেন; কিন্তু অনেক প্রতিবাদকট সে পস্থা অমুসরণ করেন নাই। এক জন আমাকে চিঠি লিখিয়া শাসাটয়াছিলেন, ''আপনি ভারতের সন্ধাসী-সম্প্রদারের অপমান করিয়াছেন; আপনাকে সাবধান করিয়া দিতেছি আমাদিগকে সীমা অতিক্রম করিতে উত্তেজিত করিবেন না!'' কিসের সীমা' এবং সে সীমা অতিক্রাস্ত হইলে আমার অদৃষ্টে কি ঘটিতে পারিত, স্পষ্ট বৃঝিতে পারি নাই। অমুমান পাঠকেরাও করিতে পারিবেন। ছই-এক জন মঠবাসী আমাকে আদালতের ভয়ও দেখাইয়াছিলেন। এই সব সংসার-বিরাগী সর্ম্বতাগী সন্ধ্যাসীদের এবস্বিধ উন্মা-প্রকাশ ঘোর সংসারাসক্ত গৃহীকেও লক্ষা দেয়! ইহারই নাম কি বৈরাগ্য ? ইহাই কি তিজ্ঞা?

তুই-এক জন মঠবাদী আমার দক্ষে দাক্ষাৎ করিয়াও লাঁগাদের ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাতে আমি কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইয়াছি। কারণ আমার কুদ্র আলোচনা এতটা চিত্তবিক্ষোভ এত জায়গায় কি করিয়া ঘটাইল, তাহা আমি এখনও বৃক্তিতে পারি নাই। এত জন যে আমার উপর কৃষ্ট হইয়াছেন তাহাতে মনে হয় চল্তি কথায় যাহাকে বলে, 'আঁতে ঘা লাগা', তাহাই ঘটিয়াছে। ভদ্রবেশী পাপিষ্ঠ আস্তিনের ভিতর শাণিত ছোর। লুক্কায়িত রাথিয়া প্যক্রের পকেট মারিতে চেষ্টা করে; হঠাৎ যদি কেহ দেখিয়া ফেলে তবে তাহার প্রতি আর সে ভদ্রতা রক্ষা করিতে পারে না; এ দৃষ্টাস্ত বহু শহরে আমরা অনেক সময় পাই। গাঁহারা নিরীহ গৈরিকের মন্তরালে থাকিয়া উদ্ভাস্ত ধর্মপিপাস্থদের কষ্টোপাজ্জিত অর্থে প্রথা করেন, তাঁহারা বিক্লম সনালোচনার কৃষ্ট হইবেন ইহা গান্ধগার কথা নয়। কিন্তু ক্রোধ সন্ত্রাসীদেরও রিপু; আর মহনিকা জয় না করিয়া যোগমার্গে উন্নতিলাভ করা যায় না।

সন্ন্যাসী' কথাটার কোন সংজ্ঞা আমি দিই নাই; দেওয়া ছন্ধর এথট নিপ্রয়োজন। গাঁহারা অগৃহী অর্থাৎ অকুতদার অথবা বিপত্নীক এবং কাঞ্চনত্যাগ্রী অর্থাৎ নিজে উপার্জ্জন করেন না. নিছারাই সাধারণতঃ এদেশে সন্ন্যাসী বলিয়া পরিচিত হন। এই নিয়ন অনুসারে রাস্তার ধারে কিংবা দেব-মন্দিরেব সম্মুথে ধুনা দালিয়া উলঙ্গ বা ল্যাঙ্গট-পরিধারী ষে-ব্যক্তি গাঁজা টানে সে-ও সন্ধ্যাসী; আর বার্লিনে কিংবা লস্-এঞ্জেলেসে ইউরোপীয় পরিছ্টদ-ধানী লম্বকেশ ও দীর্ঘশ্রশ্র যে-সব ব্যক্তি ভারতীয় ধর্ম ও দর্শন ব্যাপ্যা করিয়া বেড়ান, তাঁহারাও সন্ধ্যাসী। ইহার মধ্যে ভালমন্দ ছই-ই আছে। মন্দরা বিশ্বাসপ্রবণ নরনারীকে প্রতারিত করিয়া সমাজের অমঙ্গল করে, এটা ত ন্তন কথা মোটেই নয়। ইহা ভনিয়া কাহারও তেমন উত্তেজিত হইবারও কোন কারণ নাই।

সন্ধানীরা যে সব সময়ই সংসার-বিরাগী নয়, তার কি প্রমাণ নির্মান দরকার ? সংবাদপত্রে ইহাদের কুকর্ষের কাহিনী এত প্রকাশিত হয় যে চক্ষু বুজিয়া কথাটা নানিয়া লওয়া যাইতে পারে। এই শেলি যুক্ত-প্রদেশের সীতাপুর জিলার এক গ্রামে কয়েক শত ক্ষোন-বিরাগী সাধু সংসারাসক্ত গ্রামবাসীদের আভিথ্য ইচ্ছা করেন; কিন্তু সেই আভিথো অসম্ভুষ্ট হইয়া ভাঁছারা বেচারাদের গ্রামথানা শতন দিয়া পুড়াইয়া দেন, এবং গীতার বচন অন্থ্যারে লাভালাভ ও স্কুথ-হঃখানামনে করিয়া পাপিষ্ঠ গুইস্থদের

শশু ইত্যাদিও লুষ্ঠন করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু নিকটেই পুলিস ছিল বলিয়া ইহাদের আত্মিক শক্তির বিকাশ পূর্ণতা লাভ করিতে পারে নাই। (অমৃত বাজার পত্রিকা মার্চ্চ ১৯৩৬ সন)। ইহার কয়েক দিন পূর্বেই কাগজে বাহিব হয় য়ে, চিবিশ-পরগণার বেহালা থানার অধীনে এক আশ্রমের অধীশবের বিরুদ্ধে এক রমণী আদালতে এক কুৎসিত অভিযোগ আনিয়াছে। ইহার আশ্রম আছে এবং ইনিও এক জন সয়্যাসী!

হয়ত শুনিতে পাইব, পালে কালো মেষ আছে বলিয়া কি
সব মেষই কালো ? তা নিশ্চয়ই নয়; কিন্তু প্রশ্ন হইতেছে সংখ্যা
কোন্টির বেশী ? সন্ধ্যাসের ভেক লইয়া কত লক্ষ লোক হিন্দু
সমাজে চরিয়া থাইতেছে আর তাহার মধ্যে প্রকৃত সাধু কয় জন ?
ধে জিনিষটার অপব্যবহার হয় অতি সহজে তাহাকে কঠোর ভাবে
নিয়ন্ত্রিত করা কি সমাজের কর্ত্ব্য নয় ?

অনেক দিন আগে মূলীগঞ্জেই বোধ হয় একবার কবিঅবতারের আবির্ভাব হইয়াছিল; আর ফরিদপুরে এক নি:সন্তান
দম্পতীর সন্তানের আকাজ্যা বাগ-বক্তের সাহায়ে চরিতার্থ করিয়া
দিতে লোভ দেখাইয়া এক সন্নাাসী রমণীটির সর্বনাশ করিয়াছিল!
ইহারাও যে সন্নাসী! ইহারাও যে ধরা না-পড়া পয়ন্ত সমাজে পজা
পাইয়া থাকে! এবং আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিলে ইহারাও যে সহজেই
শিষ্যসজ্য সংগ্রহ করিতে পারে! যে ধর্মোমাদ এ জিনিষের প্রশ্রম্য
দেয় সমাজ-হিতাথীর কি তাহার কথা চিন্তা করা উচিত নয়!
পালের একটি কৃষ্ণ মেষ পালকে কৃষ্ণ করে না সত্য; কিন্তু তেমনই
তুই-একটি শুল্র মেষও সকল মেষকেই শুল্র করিয়া দেয় না।

আধুনিক আশ্রমাদিতে জীবনধারা কি রকম তাহার একট্
নম্না দিলে আশা কুরি ভক্তেরা রুষ্ট ইইবেন না। এক আশ্রমবাদীদের একবার হুগোৎদর করিতে আকাজ্ঞা ইইরাছিল। ইইরার
স্থির করিলেন মাটির মৃত্তিতে পূজা কিছুই নয়; "যা দেবী দর্বভৃতেষ্
মাতৃরপেণ সংস্থিতা" তাঁহার পূজা মাতৃজাতিতেই ইওয়া উচিত।
আশ্রমবাদিনী কয়েকটি নারী পূজ্যা বিবেচিত ইইলেন আর
কয়েক জন পুরুষ কাত্তিক, গণেশ অন্তর ও সিংহ ইইতে সম্মত
ইইলেন। হুগা যিনি ইইলেন তাঁহার এক পা সিংহের পিঠে আর
এক পা অন্তরের স্কন্ধে দিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে নিশ্চয়ই কষ্ট
ইইয়াছিল; কিন্তু ভক্তদের মনস্কামনা পূর্ণ করিবার জক্ত তিনি
সে কষ্ট গ্রাহ্ম করেন নাই। তিন দিন ব্যাপিয়া সকাল ইইতে
সন্ধ্যারতি প্র্যুম্ভ জীবস্ত মামুষ ছারা পূর্ণ কাঠামোতে এই ভাবে
পূজা চলিয়াছিল। বলা বাছল্য, এ পূজায় আশ্রমের বিশিষ্ট
ভক্তেরাই শুধু যোগ দিবার অধিকার পাইয়াছিল। বাহিরের
লোক সংবাদটা ভানিয়াছে মাত্র।

আর এক আশ্রমে একবার শাস্ত্রালাপ শুনিতে গিয়া দেখি, রামারণ-পাঠ চইতেছে। গুরুদের কিংখাবে-মোড়া ব্যাছ্রচর্ম্মের উপর তাকিয়া ঠেস দিরা বসিয়া আছেন; এক জন ভক্ত পাঠ করিতেছেন আর অক্ষের। ভক্তিপ্ল ত চিন্তে তাহা শ্রবণ করিতেছেন। পাঠ আরম্ভ হইল—'জাম্বুবান্ কহিলেন—'! শ্রোতাদের চক্ষ্ আর্দ্র হইয়া উঠিল। আর ঠিক সেই সমরেই বাহিরের এক জন ভক্ত গুরুদ্ব জন্ত কতকগুলি তাব ও অন্থান্য দুপ্রাপ্য ফলের ভেট লইয়া

উপস্থিত হইল। অমনি সেগুলি কুঠীতে লইয়া যাইবার জন্ম এক জন শিষ্যকে গুরুদেব উচ্চৈঃস্বরে আহ্বান করিতে লাগিলেন। পাঠ কণকালের জন্ম স্থগিত রহিল। আমরাও সংসারে অনাসক্তির অপূর্ব্ব আস্বাদ পাইয়া গুহুে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম।

একবার এক সাধুকে দেখিতে গিয়া দেখি, বহু সরকারী পেনসন-ভোগী সেখানে জড়ো হইয়াছেন। শাস্ত্রালাপ চলিতেছে। এক জন ভগবদ্দশ ন করিতেছেন। সম্বন্ধে প্রশ্ন গুরু তাঁহার জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিতেছেন। সিন্ধান্ত হইল যে কিছুই গুরুর উপদেশ ছাড়া জানিবার উপায় নাই : স্বতরাং গুরু-করণ একাস্ত প্রয়োজন। কিছু যে-কোন গুরুই শিষ্যের উপকার করিতে পারে না সদগুরুর প্রয়োজন। অর্থাৎ-। এদিকে এক জন আমার সঙ্গে আলাপ জুড়িয়া দিলেন এবং আমার নাম ধাম ইত্যাদিও জিজ্ঞাসা করিলেন। ইহার কিছু কাল পরে এক ছাপানো চিঠিতে জানিতে পারিলাম যে, কোনও এক স্থানে এক মহোৎসব হইবে: ভক্তদের সাহায্য প্রয়োজন: ষৎকিঞ্চিৎ পাঠাইয়া দিলে বাবা সম্ভুষ্ট হইবেন। চিঠিতে আমার ঠিকানা নিভূলি দেখিয়া প্রথমটায় নিজেকে অত্যস্ত প্রসিদ্ধ মনে হইতেছিল: কিন্তু পরক্ষণেই মনে হইল যে, আমার উপস্থিতির সময় সেথানে আমার নাম ঠিকানা জানিয়া রাথার মত লোক বর্তুমান ছিল। ইহারা সব পালের শুভ্র মেষ, না কুষ্ণ মেষ ?

বর্ত্তমানে ভারতে সন্ন্যাসীদের সংখ্যা কত তাহা কোথাও নির্ণীত হইয়াছে বলিয়া জানি না, কিন্তু যে-কোন মেলায়, বিশেষতঃ কুম্বনেলায় লক্ষ লক্ষ সংসারবিরাগী সাধু জমায়েৎ হন বলিয়া জানি। সমাজে ইহাদের অস্তিত্ব একটা ভাবনার কথা। নীতি, অর্থনীতি এবং রাষ্ট্রনীতির দিক দিয়া এই প্রশ্ন বিবেচিত হইতে পারে। নীতির দিকে ইহাদের অন্তিম্ব সমাজের কতথানি হিত সাধন করে, ভাহা কভকটা বঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি। অর্থনীতি ও রাষ্ট্রনীভির দিক দিয়াও বিষয়টির গুরুত্ব কম নয়। পঁয়ত্রিশ কোটি লোকের ভিতর এক কোটি লোক যদি কণ্মক্ষম হইয়াও অক্সের উপাৰ্চ্চনের উপর নির্ভর করে তবে সেটা কি সমাজের স্বাস্থ্যের লক্ষণ ? এ ছাড়া অন্ধ, আতুর, হঃস্থ প্রভৃতি ত রহিয়াছেই। বড় বড় শহরে অভ্যধিক ভিক্সকের উপস্থিতি একটা বিবেচ্য সমস্তা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পুথিবীর অনেক দেশেই বর্ত্তমানে বেকার-সমস্থাও একটা সমস্থা। বেকারেরা কণ্ম করিতে ইচ্ছুক কিন্তু কর্মহীন। ভিক্ষকেরা প্রায়ই কর্মাক্ষম স্কুতরাং আয়হীন। ইহাদের কথা যদি সমাজ ভাবিতে পারে, তবে কর্মক্ষম অথচ কর্ম্মে অনিচ্ছু সাধুদের কথাই বা সমাজ ভাবিবে না কেন? যে-কোন শ্রেণীর লোকের অস্তিত্ব সমাজের পক্ষে কল্যাণকর কি না, সে-কথা আজ সাহস করিয়া সব দেশের লোকেই ভাবে। ধনী-মজুরের কিংবা জমীদার-প্রজার সমস্তা আছু প্রথিবী বিচার করিতে বাধ্য হইয়াছে; একং কোন কোন শ্রৈণীর অস্তিত্ব-বিলোপ আজকাল অনেক দেশেই ঈপ্সিত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। শুধু অপরিগণনীয় সাধুদের দারা হিন্দুসমাজের উপকার হইতেছে কি না এ-কথাটা ভাবাই কি দোব? জমীদারদের অস্থ্রিজ-বিলোপের কথা আঞ বাংলা দেশে স্পষ্টভাবে উঠিয়াছে। তাহাতে জমীদারেরা ক্লষ্ট হইয়াছেন, বিচলিতও হইয়াছেন; কিছু আলোচনা বন্ধ করার শক্তি আর তাঁহাদের নাই। অক্তিত্ব সম্বন্ধে প্রশ্ন তুলিলে সাধুরাও কষ্ট হইবেন, ইহাও স্বাভাবিক। কিন্তু তাঁহাদের রোফট ত তাঁহাদের উপকারিতা প্রমাণ করে না!

ষে আন্ত ধর্ম-প্রেপা ইহাদের অন্তিছের নূল, তাহারও আন্ল সংস্কার আবশ্যক। এ ধরণের ধর্মভাব সম্বন্ধে ফ্রন্থেড প্রভৃতি মনস্তম্ববিং যাহা বলিয়াছেন, এথানে আর সে-কথা তুলিব না। কিন্তু কিছু দিন আগে লক্ষ্ণো-বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্দেলর ডাক্তার পরাঞ্চপে এক বক্তৃতায় এ-বিষয়ে যাহা বলিয়াছিলেন তাহার সারাংশ উদ্ধৃত করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না।

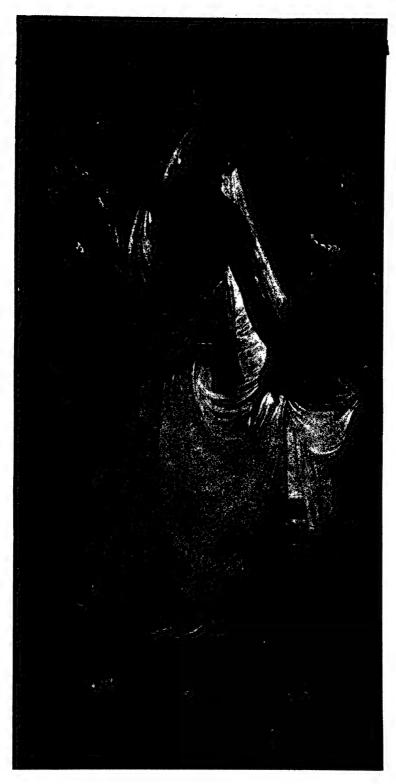
"ভারতে, বিশেষতঃ পশ্চিম-ভারতে, আজকাল গুরুকরণের ধুম পড়িয়া গিয়াছে। লোকে নিজের বিচারশক্তিতে আর বিশাস করে না। বহু শিক্ষিত ব্যক্তিও এই ধুয়ায় মাতিয় উঠিয়াছেন। নির্লক্ষ এবং বেহায়া না-হইতে পারিলে গুরুহওয়া য়য় না। তেই এক বার সমাধি বা মৃষ্টা ঘটাইতে পারিলে গুরুর ঈশ্বর-সাক্ষাৎকারের কাহিনী দেশময় ছড়াইয়া পচে। অনেক সময় এইরূপ সমাধি গাঁজা, আফিম কিংবা মদের সাহাবের আনয়ন করা চলে। তেকবার আমেরিকা ঘ্রিয়া আসিতে পারিলে অভাবনীয় ফল পাওয়া ঘাইবে। আমেরিকাতেও মাথা-থাবাপলোক আছে; তাহারা এই নৃতন চীজটিকে অবতার' বলিয়া ঘোষণা করিতে কুঠাবোধ করিবে না। শিষ্য-শিষ্যাণী জুটিবে, কাগজেও নাম জাহির হইবে। তার পর আর ঠেকায় কে?"

ডাক্তার পরাঞ্জপের নিজের কথাতেই পরিসমাপ্ত করি—

"আমি বলিতে চাই না যে এই (গুরুকরণ) ব্যাপারণা সমস্তই জ্ঞানত: কৃত যুথ-বন্ধ কার্য্য। কতকগুলি সজ্ঞান ওও অবশ্যই আছে, আর কতকগুলি আত্মপ্রতারিত, আর বাকী বেশীর ভাগই যাহা কিছু বিচার-বিরুদ্ধ এই আকাজ্ফা চরিতার্থ মাহে মোহিত এবং যে-কোন উপায়ে এই আকাজ্ফা চরিতার্থ করিতে উৎস্কক। ইহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও কোন গুরু উদ্দেশ্যও থাকে, এবং শেষ পর্যন্ত এই উদ্দেশ্য রাজনৈতিক বলিয়া প্রতিপন্ধ হইলেও তাহাদের আশ্চর্য্য হওয়া উচিত হইবে না। কিছু আমি আমার দেশবাসীর বিচার-বৃদ্ধির প্রতি নিবেদন করিতে চাই,—যাহাদিগকে খুব সদয়ভাবে বিচার করিলেও আত্মপ্রতারিত নিরেট মুর্থ ছাড়া আর কিছু বলা চলে না সেই সব ব্যক্তিকে সাধারণের অমুসরণীয় আদর্শ হিসাবে প্রদান কবা এবং প্রশংসা করা কি দেশের পক্ষে কল্যাণপ্রদ ?"**

আমরাও দেশের কাছে এই কথাই জিজ্ঞাসা করিতে চাই।

^{• &}quot;I do not mean to imply that the whole business is a tissue of organized conscious deceit. A few arc conscious hypocrites, a few others are self-deceived, while the vast majority consists of people who have a vague fascination for all that is occult and against reason and satisfy this bent in the way that offers itself. A few of these people have ulterior motives and should not be surprised if some of these were found to be political. But I appeal to the better nature of my countrymen whether it is in the best interests of the country to laud up such men—who, to judge them mildly, are self-deceived idiots—as model for the ordinary man to follow." (Amrila Bazar Patrika, October 9, 1934).



শারদ-প্রতিমা ইাদেধীপ্রসাদ রায় চৌধুরী

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিতের উপাদান

গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

জনসভেষর জীবনচরিতের নাম ইতিহাস, এবং ব্যক্তিবিশেষের ইতিহাসের নাম জীবনচরিত। ঘটনার সমসময়ে
কার্যাস্থরোধে যে চিঠি-পত্র লিখিত হয় তাহাই ইতিহাসের
উৎক্রই উপাদান। কিন্তু এইরূপ চিঠি-পত্রও অবিচারে সভ্য
বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। এইরূপ পত্রের বিবরণ অসম্পূর্ণ
হইতে পারে। লেখকের কচি অন্তুসারে বা প্রয়োজন
অন্তুসারে এইরূপ বিবরণে সভ্য বিক্রত হইয়া থাকিতে পারে।
যেগানে একই ঘটনায় তুইটি পরস্পরবিরোধী পক্ষের যোগ
থাকে, সেথানে উভয় পক্ষের চিঠি-পত্র তুলনা করিয়া দেখিতে
না পারিলে সভ্য উদ্ধার সম্ভব নহে। সাবধানে প্রমাণ-পরীক্ষা
(critical sifting of evidence) ঐতিহাসিক গ্রেষণার
ভিত্রি।

তার পরের শ্রেণীর উপাদান, ঘটনার সমসময়ে লিখিত বিবরণ। যেমন ডায়েরী বা রোজনামচা, বা বার্ষিক বিবরণ (report) ইত্যাদি যাহা কতক পরিমাণে পাঠকগণের দম্বপ্টির জন্য লিখিত হয়। এইরূপ বিবরণে সত্য বিক্লত ইংবার অধিকত্ব সম্ভাবনা।

হৃতীয় শ্রেণীর উপাদান, ঘটনার অক্সাধিক কাল পরে প্রত্যক্ষকারীর শ্বরণশক্তির উপর নির্ভর করিয়া লিথিত বিবরণ। ডায়েরীতে যে দোষ ঢুকিতে পারে এইরূপ বিবরণেও সেই দোষ থাকিতে পারে। তাহা ছাড়া মান্ত্যের শ্বরণশক্তি অনেক সময় তাহাকে বঞ্চনা করিতে পারে।

চতুর্থ শ্রেণীর উপাদান, গল্প-গুজব মূলক বিবরণ। গবরের কাগজের সংবাদ এই শ্রেণীভূক্ত। এইরূপ সংবাদে ভূল-চুকের অবকাশ অনেক বেশী।

পঞ্চম শ্রেণীর উপাদান, পরবর্ত্তী কালে সংগৃহীত বিবরণ।

এই রূপ বিবরণ সমসময়ের লিখিত কাগঙ্গপত্রমূলক হইতে

শারে, অথবা জনশ্রুতিমূলক হইতে পারে। পরবর্ত্তী কালে ক শংগৃহীত যে বিবরণ সমসময়ের লিখন মূলক বলিয়া সাব্যস্ত ইইতে পারে, তাহাই ইতিহাসের উপাদানরূপে বিচার যোগা।

যে জনশ্রুতির এই প্রকার মূল নির্দ্ধারণ করা যায় না, তাহা প্রকৃত ঘটনার (fact এর) বিবরণের আকর হইতে পারে না। লোকে কথায় বলে, "নহুমূলা জনশ্রুতিং" "জনশ্রুতি অমূলক হইতে পারে না।" কিন্তু যেখানে সেই মূল অজ্ঞাত, সেখানে তাহা কল্পনা করিয়া লওয়ার কাহারও অধিকার নাই। অজ্ঞাতমূল জনশ্রুতি হইতে সত্য উদ্ধার করা অসম্ভব। স্থতরাং তাহা ইতিহাসের বা জীবনচরিতের উপাদানের মধ্যে গণা হইতে পারে না।

রাজা রামমোহন রায় সম্ভবতঃ ১৭৭২ সালের ২২শে মে হুগলী (সেকালে বৰ্দ্ধমান) জেলার অন্তর্গত করিয়াছিলেন, জন্ম গ্রহণ রাধানগর ১৮৩৩ সালের ২৩শে সেপ্টেম্বর ব্রিষ্টল নগরে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। রাজার এই ৬১ বৎররকাল ব্যাপী জীবন চারিভাগে বা যুগে বিভাগ করা যাইতে পারে। প্রথম যুগ, জন্ম হইতে ১৭৯৬ দালের ডিদেম্বর মাদে, রামমোহনের দাড়ে চবিবশ বৎসর বয়সে, তাঁহার পিতা রামকান্ত রায় কর্ত্বক নিজের সম্পত্তি বাঁটোয়ার। করিয়া তিন পুত্রকে দান পর্যান্ত। দ্বিতীয় যুগ, ১৭৯৭ সালে স্বাধীন ভাবে বিষয়কর্ম আরম্ভ হইতে ১৮১৪ সালে চাকরী হইতে অবসর লইয়া স্থায়ীভাবে কলিকাতা আসিয়া বাস করা পর্যাস্ত। তৃতীয় ধুগ, ১৮১৪ সালে কলিকাতা আসিয়া ধর্মপ্রচার আরম্ভ হইতে ১৮৩০ माल ইংলও যাত্রা পর্যান্ত। চতুর্থ বা শেষ যুগ, ১৮৩১ সাল হইতে ১৮৩৩ সাল পর্যান্ত ইউরোপ প্রবাস। বর্ত্তমান প্রস্তাবে রাজা রামমোহন রামের জীবনের বিভিন্ন যুগের বুতান্তের আকর উপাদান সকল সংক্ষেপে আলোচিত श्रुटेर ।

প্রথম যুগ (১৭২২-১৭৯৬)

রাজা রামনোহন রায়ের জীবনের প্রথম যুগ সম্বন্ধে সমসময়ের কোনও চিঠিপত্র এবং সমসময়ের লোকের দার। পরবত্তী কালে লিখিত কোনও বিবরণ পাওয়া যায় না। এই যুগের চরিতের আকরের মধ্যে রাজার মৃত্যুর অব্যবহিত পরে প্রকাশিত ডাক্তার কার্পেণ্টারের লিখিত সংক্ষিপ্ত জীবনীর প্রথম অংশ প্রথম উল্লেখযোগ্য। মিস মেরী কার্পেন্টার এই সংক্ষিপ্ত জীবনীর এই সকল উপাদান উল্লেখ ক্রিয়াছেন, —Monthly Repository of Theology and General Literature, vols, XIII-XX, Precepts Jesus পুত্তকের ভূমিকায় ডাক্তার নামক রিস (Dr. T. Rees) লিখিত জীবন বুত্তান্ত, এবং যে পরিবারের সহিত রাজা লণ্ডনে বাস করিতেন তাঁহাদের ক্থিত এবং রাজার নিজের কথিত বিবরণ (from communications received from the family with whom the Rajah resided in London, and from the Rajah personally)।* রাজার জীবনের প্রথম ভাগ সম্বন্ধে ডাক্তার কার্পেন্টারের বুত্তান্তে যাহা-কিছু লিথিত হইয়াছে তাহা অবশ্য আদৌ মুখের কথার এবং স্মরণশক্তির উপর নির্ভর করিয়া লিখিত। ডাক্তার কার্পেন্টার রাজার নিজেরমুখে যাহা শুনিয়াছিলেন তাহার মধ্যে যদি ভুলচুক থাকে তাহার জন্য তাঁহার নিজের স্মরণশক্তি দায়ী, কিন্তু অন্যের মুথে যাহা শুনিয়াছিলেন তাহাতে ভুলচুক থাকিবার সম্ভাবনা বেশী। ভাক্তার কার্পেন্টারের লিখিত রাজার জীবনের প্রথম ভাগের শেষ ঘটনার বিবরণ এখন মূল দলীলের সহায়তায় পরীক্ষা করা যাইতে পারে। ডাক্তার কার্পেন্টার লিখিয়াছেন---

The father, Ram Kanta Roy, died about 1804 or 1805, having two years previously divided his property among his three sons,†

অর্থাৎ রামমোহন রায়ের পিতা রামকান্ত রায় ১৮০৪
কিলা ১৮০৫ সালে পরলোক গমন করিয়াছিলেন। মৃত্যুর
ফুই বৎসর পূর্বের, ১৮০২ বা ১৮০৩ খুষ্টাব্দে, তাহার সম্পত্তি
তিনি তিন পুত্রের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন।

১৮১৭ সালের ২৩শে জুন রামমোহন রায়ের ভ্রাতৃপুত্র গোবিন্দপ্রসাদ রাম কলিকাতা স্থপ্রিম কোর্টের একুইটী

বিভাগে যে মোকদ্দমা রুজু করিয়াছিলেন তাহার আজিব সঙ্গে রামকান্ত রায়ের মূল বন্টনপত্রের ইংরেজী অন্তবাদ দাথিল করা হইয়াছিল। এই অন্তবাদে দেখা যায়, বটন-পত্র সম্পাদনের তারিখ ১২০৩ সনের ১৯শে অগ্রহায়ণ বা ১৭৯৬ সালের ১লা ডিসেম্বর। গোবিনপ্রসাদের আর্জ্জিনে রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর তারিথ দেওয়া হইয়াছে, ১২১০ সনের বা ১৮০৩ খুষ্টাব্দের জ্যৈষ্ঠ (মে-জুন) মাস, অর্থাৎ বন্টন-পত্র সম্পাদনের প্রায় সাড়ে ছয় বংসর পরে। গোবিন্দ-প্রসাদের আর্চ্জির জবাবে রামমোহন রায় পিতার মৃত্যুর এই তারিথ মানিয়া লইয়াছেন। স্থতরাং এই দৃষ্টাক্তে দেখা যায়, মুথে মুথে যে সংবাদ প্রচারিত হয় তাহাতে ভুলচ্ক ঢুকিবার সম্ভাবনা কত বেশী। ১৮৪৫ সালের কলিকাতা রিভিউ পত্রে (কিশোরী চাঁদ মিত্র লিখিত)* রামমোহন রায়ের যে জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর সাল (১২১০ সন=১৮০৩ থুষ্টাব্দ) দেওয়া হইয়াছে। এই জীবনচরিতের আকর, কলিকাতা হইতে ১৮৩৪ সালে প্রকাশিত রাজার ইংরেজী জীবনচরিত (Biographical memoir of the late Rajah Rammohan Roy, with a series of illustrative extracts from his writings, Calcutta, 1834) আমরা এখনও দেখি নাই।

আর একটি দৃষ্টান্ত হইতে দেখা যাইবে কিশোরীটাদ
মিত্র ১৮৩৪ সালে কলিকাতায় প্রকাশিত যে মূল জীবন
চরিত হইতে উপাদান সঙ্কলন করিয়াছেন তাহা অপেক।
ডাক্তার কার্পেন্টারের বিবরণ অধিকতর নির্ভরযোগ্য।
কিশোরীটাদ মিত্র রামকান্ত রায় কর্তৃক নিজের স্থাবর
সম্পত্তি বাঁটোয়ারা করিয়া তিন পুত্রকে দানের কথা উল্লেখণ্ড
করেন নাই। কিন্তু মূল গ্রন্থের দোহাই দিয়া লিখিয়াছেন—

"It has been roundly asserted by the writer of the memoir placed at the head of this article that $R\,\nu =$ mohun Roy had been disinherited by his father."

^{*} Mary Carpenter, The Last Days in England of the Rajah Rammohun Roy, Calcutta, 1915, p. 1.

⁺ Mary Carpenter, op. cit. p. 5.

কলিকাতার (বর্ত্তমানে রয়েল) আসিয়াটি সোদাইটের লাইবেরাতে
Calcutta Reviewতে প্রকাশিত এই জীবনচরিতের এক ধানি শুরুর
খণ্ড (reprint) আছে। এই খণ্ডের উপহারদাতারপে কিশোরীটাত
মিত্রের স্বাক্ষর আছে।

"এই প্রবন্ধের শিরোভাগে উল্লিখিত জীবনচবিতের রচয়িতা সোজাহ্মজি বলিয়াছেন যে রামমোহন রামের পিতা তাঁহাকে ত্যাজাপুত্র (উত্তরাধিকারী রূপে পৈত্রিক সম্পত্তি লাভের অনধিকারী) ঘোষণা করিয়াছিলেন।"

কিশোরী চাঁদ মিত্র অবশ্য এই উক্তির প্রতিবাদ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের হাতে যে সকল কাগজ-পত্র আছে তাহা হইতে দেখা যায় মিত্রমহাশয়ের কথাও একেবারে ঠিক নহে।

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগের বিবরণের আর একটি প্রসিদ্ধ আকর, পত্রাকারে লিখিত আত্মজীবনী (autobiographical sketch)। এই পত্রের প্রকাশক ষ্টেওফোর্ড আর্ণট (Standford Arnot) বিশ্বাসযোগ্য লোক ছিলেন না এবং এই পত্রের বিবরণের সহিত ডাক্তার কার্পেন্টারের বিবরণের সম্পূর্ণ ঐক্য নাই বলিয়া মিদ্ কলেট (Miss Collet) এই চিঠা পানিকে জাল (spurious) বলিয়াছেন। * এই পত্ৰ জাল হইলেও ইহাতে কতকগুলি শোনা সংবাদ আছে। রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগ সম্বন্ধে আদাম (Adam) সাহেবের চিঠিপত্রে এবং লেখায় এবং এই শ্রেণীর অন্যান্ত লেখায় যে সকল সংবাদ পাওয়া যায় তাহাও এই শ্রেণীর প্রমাণ। এই সকল সংবাদকে এক দিকে ভুলচুকশৃন্ত সত্য ঘটনা বলিয়া মনে করা কর্ত্তব্য নহে, আর এক দিকে অমূলক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়াও যায় না। রামনোহন রায়ের জীবনের প্রথম সারে চবিবশ বংসরের বিবরণ কতক পরিমাণে সংশয়াচ্চন।

দ্বিতীয় যুগ (১৭৯৭—১৮১৪)

১৭৯৬ সালের ডিসেম্বর মাসে সাম্পাদিত বাঁটোয়ারার পর হইতে রামমোহন রায়ের জীবনচরিত সম্বন্ধে অধিকতর নির্ভরযোগ্য প্রমাণ আমাদের হস্তগত হইয়াছে। এ সকল প্রমাণের মধ্যে রেভিনিউ বোভের চিঠিপত্র হইতে রামমোহন রায়ের চাকরী সম্বন্ধে কিছু কিছু সংবাদ পাওয়া যায়, এবং স্থাপ্রম কোর্টের একুইটি বিভাগের গোবিন্দপ্রসাদ বনাম

রামমোহন রায় মোকদ্দমার নথীপত্তে † ১৭৯৭ হইতে ১৮১৭ সাল পর্যান্ত সময়ের রামমোহন রায়ের বৈষয়িক জীবনের অনেক সংবাদ পাওয়া যায়।

মোকদমার নথীতে জীবনচরিতের উপাদান থাকিলেও সেই উপাদান ব্যবহারের অন্তরায় আছে। কাগজের মধ্যে প্রধান, বাদীর আর্জ্জি এবং বিবাদীর **জবাব**। বাদী আৰ্জ্জিতে যে দাবী করেন, বিবাদী জবাবে সেই मारीरक **अरनक ममग्र**हे अमूलक वा मुश्रुर्व मिशा वर्तान। বাদীর পক্ষের সাক্ষীরা এবং তাহার দলীলপত্র বাদীর দাবী সমর্থন করে, বিবাদীর সাক্ষীরা এবং তাহার দলীলপত্র তাহার জবাব সমর্থন করে। বিচারক অনেকটা এক পক্ষের কথা বিশ্বাস এবং আর এক পক্ষের কথা অবিশ্বাস করিয়া নিষ্পত্তি করেন। গোবিন্দপ্রসাদ রামমোহন রায় মোকদমায় স্থপ্রিম কোর্টের তিন জন জজ বাদীর আর্জ্জি ডিসমিস করিয়াছিলেন, এবং বাদীর উপরে বিবাদীর খরচ ডিক্রী দিয়াছিলেন। গোবিন্দপ্রসাদের দাবী ডিসমিস হইবার কারণ, সে সেই দাবী কোটে সপ্রমাণ করিতে পারে নাই। কিন্তু বিচারালয়ে দাবী সপ্রমাণ হয় নাই বলিয়া ইতিহাসের বিচারালয়ে সেই দাবীকে সকল সময় অমূলক সাব্যস্ত করা সঙ্গতে নহে। গোবিন্দ-প্রসাদের দাবী নামপ্তুর হইয়াছিল বলিয়াই যে তাঁহার কথা একেবাবে মিথা এবং বামমোহন বায়ের সকল কথা সত্য সহজে এমন সিদ্ধান্ত করা যায় না। নির্দ্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বিচারকের সম্ভোষজনক প্রমাণ উপস্থিত করিতে না পারিলে সতা দাবীও নামপ্তুর হইতে পারে। রামমোহন রায় গোবিন্দপ্রসাদের আর্জির জবাবে যাহা বলিয়াছেন তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে সত্য কি মিথ্যা এই তর্কের চূড়াস্ত মীমাংসা করিতে হইলে ইতিহাসের বিচারালয়ে হাকিমের ছকুম ছাড়া স্বতম্র প্রমাণ উপস্থিত করিতে পারিলে ভাল হয়। লোকে কথায় বলে "একহাতে তালি বাজে না." এক পক্ষের দোষে মোকদ্দমা হয় না। কিন্তু রামমোহন রায়

^{*} S. D. Collet, Life and Letters of Raja Rammohun. Roy, Calcutta, 1913, pp. 6-7.

⁺ হাইকোর্টের এটনি শ্রীযুক্ত থগেক্সনাথ চটোপাধ্যায় এই নথী আবিক্ষার করিয়াছেন। ডাজার ঘতীক্রকুমার মজুমদারের সৌজক্তে আমরা এই নথীর নকল পাইয়াছি এবং তাহা মূল নথীর সহিত মিলাইয়ালইয়াছি।

গোবিন্দপ্রসাদের দাবীর জবাবে যাহা বলিয়াছিলেন তাহা যে
অক্ষরে অক্ষরে সতা, অর্থাৎ এই মোকদ্দমার সম্বন্ধে রামমাহন রায়ের নিজের যে কোন দোষ ছিল না, এই সিদ্ধান্তের
অফুক্লে মোকদ্দমার নথীর বহিভূতি স্বতন্ত্র প্রমাণও বর্ত্তমান
আছে। এই প্রস্তাবে আমরা সেই প্রমাণের উল্লেখ করিয়া
রামমোহন রায়ের সহজ সতানিষ্ঠার পরিচয় দিব।

১৭৯৬ সালের ডিসেম্বর মাসে সম্পাদিত দান এবং বণ্টন-পত্র অমুসারে রামকাস্ত রায়—

জ্যেষ্ঠ পুত্র জগমোহনকে দিয়াছিলেন লাস্কুড়পাড়ার বসত বাড়ীর অদ্ধাংশ, মেদিনীপুর জেলার অস্তর্গত হরিরামপুর তালুক এবং আরও জমীজমা।

মধ্যম পুত্র, জগমোহনের সংহাদর, রামমোহনকে দিয়াছিলেন লাঙ্গুড়পাড়ার বাড়ীর অধ্বাংশ, কলিকাতার জ্যোড়াসাকোর একথানি বাড়ী এবং জমীজমা।

কনিষ্ঠ পুত্র (কনিষ্ঠা পত্নী রামমণি দেবীর পুত্র) রামলোচন রায়কে দিয়াছিলেন রঘুনাথপুরের পৈত্রিক বাড়ীর নিজ অংশ এবং জমীজমা।

রামকাস্ত রায় নিজে রাথিয়াছিলেন বর্দ্ধমানের বাসা-বাড়ী, কিছু বন্ধোত্তর জমী, বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত থাসমহাল ভ্রস্কট পরগণার ইজারা সন্ত, এবং বর্দ্ধমানরাজের জমীদারীর ছুইটি প্রগণার ইজারা সন্ত।

বাঁটোয়ারার অল্প দিন পরেই রামলোচন রায় তাঁহার মাতার সহিত রাধানগরের বাড়ীর নিজ অংশে গিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের আর্চ্ছির মূল কথা, রামলোচন লাকুড়পাড়ার বাড়ী ত্যাগ করিবার পর রামকান্ত রায় এবং তাঁহার অপর ছুই পুত্র, জগমোহন এবং রামমোহন, এই তিন জন মিলিত হইয়া বাঁটোয়ারা রদ করিয়া পুনরায় আপনাদের বিভক্ত সম্পত্তি একত্রিত করিয়াছিলেন। স্থতরাং রামকাস্ত রায়ের জীবদশায় রামমোহন রায়ের নিজ নামে যে-সম্পত্তি থরিদ করা হইয়াছিল তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে বিনামীতে পরিদ-করা রামকান্ত রায়, জগমোহন রায়, রামমোহন রায় এই তিন জনের এজমালী সম্পত্তি। রামকাস্ত রায়ের মৃত্যুর পরও জগমোহন রায়ের এবং রামমোহন রায়ের সম্পত্তি বিভক্ত হইয়াছিল না, একত্র ছিল। তথন একক রামমোহন রায়ের নামে যে সম্পত্তি থরিদ করা হইয়াছে তাহা প্রকত্ত প্রস্তাবে তুই ভাইয়ের সম্পত্তি। স্থতরাং গোবিন্দপ্রসাদ রায় স্থপ্রিম কোর্টের নিকট প্রার্থনা ক্রিয়াছেন যে, রামমোহন রায়ের নিজ নামে এবং দখলে স্থাবর অস্থাবর যত কিছু সম্পত্তি আছে তাঁহাকে তাহার আদ্ধাংশ ভাগ করিয়া দিতে আজ্ঞা হয়।

এই আর্চ্জির জবাবে রামমোহন রায় লিথিয়াছেন, ক্ষমনগরের কাজির আফিসে রেজেন্টারীক্ষত বন্টন পত্রের দ্বারা রামকাস্ত রায় তাঁহার অধিকাংশ স্থাবর সম্পত্তি তিন পুত্রের মধ্যে ভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। এই বন্টন পত্র কথনও তিনি রদ করেন নাই; তাঁহার এবং তাঁহার ছই পুত্র, জগমোহন এবং রামমোহন, এই তিন জনের সম্পত্তি কথনও পুনরায় একত্রিত করা হয় নাই; রামকাস্ত রায়ের মৃত্যুর পর এই ছই ভাইয়ের সম্পত্তি বরাবরই পৃথক ছিল। রামমোহন রায় বাঁটোয়ারার পর স্থনামে এবং বিনামে যথন যে সকল সম্পত্তি থরিদ করিয়াছেন তাহা তাঁহার স্বোপার্জ্জিত অর্থে থরিদকরা স্বীয় স্বতম্ব সম্পত্তি। রেভিনিউ বোর্ডের কাগজ্পত্র রামমোহন রায়ের এই উক্তিসম্পূর্ণরূপে সমর্থন করে।

রামকান্ত রায়ের ইজারা থাসমহাল, বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত ভ্রন্থট পরগণার, এবং জগমোহন রায়ের নিজ অংশের মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত হরিরামপুর তালুকের, সম্বন্ধে রেভিনিউ বোর্ডে অনেক কাগজপত্র আছে।* এই সকল কাগজপত্রে দেখা যায় ভ্রন্থটের ইজারা স্বন্ধ রামকান্ত রায়ের নিজস্ব ছিল এবং হরিরামপুর তালুক জগমোহন রায়ের নিজস্ব ছিল। এই তুই তালুকের বাকী সদর জমার জন্ত রামকান্ত রায় এবং জগমোহন রায় উভয়ে যথাক্রমে দেওয়ানী জেলে আবদ্ধ হইয়াছিলেন, এবং বাকী শোধের জন্ত স্বতন্ত্র ভাবে কিন্তিবন্দী করিয়াছিলেন। ১১৯৬ সনে (১৭৮৯-৯০ সালে) ভ্রন্থট পরগণা ১১৯৩৮৯৮১৫ এক লক্ষ উনিশ

^{*} ভান্তার যতীক্রকুমার মঙ্গুমদার আমাকে বোর্ডের অনেক কাগজের নকল দিয়াছেন এবং আমি নিজেও এই সকল কাগজ দেখিতেছি। বাংলা গবর্ণমেন্টের রেকর্ড বিভাগের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত ললিতাপ্রদাদ দত্ত এবং তাঁছার সহযোগিগণ এ-বিষয়ে আমাদিগকে যথেষ্ট সহায়তা করিতেছেন

হাজার তিন শত উননব্বই টাকা পনর আনা সওয়া পাঁচ গণ্ডা জমায় এক জনের নিকট ইজারা ছিল। রামকান্ত রায় ১০১৩৮৯ এক লক্ষ এক হাজার তিন শত উননক্তই টাকা वार्षिक জमाय ১১৯৮ मन (১৭৯১--- २२ माल) इटेंट ১२०७ দ্ন (১৭৯৯-১৮০০ দাল) প্রয়ন্ত নয় বংসরের মিয়াদে এই প্রগণ। ইজারা লইয়াছিলেন। রামকান্ত রায়ের জামীন হুইয়াছিলেন তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র জগমোহন রায়।* এই ইজারার যুষ্ঠ বংসরে, ১২০৩ সনের ১৯শে অগ্রহায়ণ (১৭৯৬ সালের ১লা ডিসেম্বর) তারিখে রামকান্ত রায় তাঁহার অধিকাংশ স্থাবর সম্পত্তি তিন পুত্রের মধ্যে বাঁটোয়ারা করিয়া দিগাছিলেন। ইজারার মিয়াদের প্রথম আট রাণকান্ত রায় ভুরস্থটের লক্ষাধিক টাকা জমা নিয়মমত সরকারে দাখিল ক বিয়া আসিতেছিলেন। ১২০৬ সনের চৈত্র মাসে (১৮০০ সনের এপ্রিল মাসে) ভ্রস্টের ইজারার মিয়াদ শেষ হইবার সময় এই সনের জমার মধ্যে ২৮৫১।প ৽ রামকান্ত রায়ের নিকট বাকী ছিল। বা এই টাকার জন্ম রামকান্ত রায়কে বর্দ্ধমানের দেওয়ানী জেলে আবদ্ধ করা হইয়াছিল। পরে এই দেনার কতক টাকা জামীন জগমোহন বায়ের জমী বিক্রয় করিয়া আদায় কর। হইয়াছিল। অবশিষ্ট টাকা রামকান্ত রায় ম্বরং পরিশোধ করায় ১৮০১ সালের অক্টোবর মাসে তিনি জেল হইতে খালাস পাইয়াছিলেন।

রামকান্ত রায় বর্দ্ধমানরাজের কয়েকথানি মহাল প্রায় লক্ষ টাকা বাধিক জমায় ইজারা রাগিতেন। এই দকল মহালের জমার ৭৫০১ বাকী পড়িয়াছিল

তাহাকে প্রথমতঃ হুগলীতে এবং পরে বর্দ্ধমানে দেওয়ানী জেল ভোগ করিতে হুইয়াছিল। শেষে কিন্তিবন্দী করিয়া দেনা দিতে অন্ধীকার করায় তিনি থালাদ পাইয়াছিলেন। এই দকল ঘটনা হুইতে ব্বিতে পারা যায় রামকান্ত রায় বাঁটোয়ারা

্বর্জমানের মহারাজ তেজচ দ রামকান্ত রায়ের ওয়ারিশান গানমোহন রায় এবং গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের নামে ১৮২৩ সালের ১৬ জুলাই বানকান্ত রায়ের নিকট প্রাপ্য কিন্তিবন্দার টাকার জন্ম কলিকাতা প্রোভিন্দিরেল কোটে যে নালিশ করিয়াছিলেন তাহার বিবরণ (Asiatic fournal, December, 1833)।

রদ করিয়া কখনও প্রগণের সম্পত্তির সহিত নিজ সম্পত্তি একত্রিত করেন নাই। রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর পর বর্দ্ধমানের রাজা পাওনা টাকার জন্ম তাঁহার বর্দ্ধমান শহরের বাসাবাড়ী দখল করিয়াছিলেন।

জগমোহন রায় ভ্রস্থটের ইজারা সম্পর্কে রামকান্ত রায়ের জামীন ছিলেন। ১২০৬ সনের চৈত্র (১৮০০ সালের এপ্রিল) মাসে ইজারার মিয়াদ ফুরাইলে যথন বর্দ্ধমানের কালেক্টর বাকী টাকা আদায় করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন তাঁহার মনে সংশয় হইয়াছিল, হরিরামপুর তালুকের প্রকৃত মালিক জগমোহন রায় না রামকান্ত রায়, এবং তিনি বোর্ডকে জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইয়াছিলেন রামকান্ত রায়ের নিকট এই টাকা পাওনা থাকিতে জগমোহন রায়কে ১২০৭ সনে (১৮০০—১৮০১ সালে) হরিরামপুর তালুকের থাজনা আদায় ওয়াশীল করিতে দেওয়া হইবে কি না ? ১৮০০ সালের ১১ই জুলাই বর্দ্ধমানের কালেক্টর রেভিনিউ বোর্ডকে লিথিতেছেন—

Para 2d, I have also to acquaint you that Jugmohun Roy Talookdar of Hurrirampore has discharged the Balance of Sa. Rs. 203.14.1.2. account the past year, but a balance of Sa. Rs. 2851.6 being due from his father Ramcaunt Roy the late farmer of Bursoo & for whom he was security and who is generally understood to be the actual proprieter of Hurrirampore, although it is registered in the name of his son, I have therefore to request your orders whether he is to be permitted to commence the collections of the current year, or what measures are to be adopted for realizing the heavy balance due for the lands formerly let in farm to Ramcaunt Roy."

বোর্ড বর্দ্ধমানের কালেক্টরের কথা শুনিয়াছিলেন না।
জগনোহন রায়কে হরিরামপুরের প্রক্বত মালিক স্বীকার
করিয়া লইয়া তাহাকে ১২০৭ সনের (১৮০০—১৮০১ সালের)
থাজনা আদায় ওয়াশীল করিতে দিয়াছিলেন। এই অমুগ্রহ
জগনোহনের সর্ব্বনাশের কারণ হইয়াছিল। হরিরামপুরের
মোর্ট সদর জমা ছিল ২৫,৮৮৩৬৫/১॥, এবং মৃনাফা ছিল
বোধ হয় চার-পাচ হাজার টাকা মাত্র। ১২০৮
সনের গোড়ায় দেখা গেল, ১২০৭ সনের হরিরামপুরের
সদর থাজনার ৯৬০০॥১॥ বাকী আছে।† এই বাকী

^{*} Board of Revenue O.C. 2 May 1791, No. 30

[†] Board of Revenue O.C. 15 July 1800 No. 14

[#] Board of Revenue O.C. 15 July, 1800, No. 14

[†] Board of Revenue 28 April, 1801 No. 65

থাজনার জন্ত ১৮০১ সালের জুন মাসে জগমোহন রায়কে দেওয়ানী জেলে আবদ্ধ করা হইল। তালুকখানি নীলামে विक्य कतिया (मध्या रहेन। ज्यांत्रि (मना (भाध रहेन ना ; শেষ পর্যান্ত ৪৪৫৮৬/১০ বাকী রহিয়া গেল। তুই বৎসরেব অধিককাল কারাভোগের পর জগমোহন রায় মেদিনীপুরের কালেক্টরের সহিত রফা করিলেন যে তাঁহাকে খালাস দিলে তিনি ১০০০ টাকা নগদ দিবেন, এবং বাকী ৩৪৫৮ মাসিক ১৫০ । विका शास (भाष पिर्यम । । जिल श्रेस्ट वाशित হইয়া জগমোহন রায় মেদিনীপুরে এই ১০০০ টাকা জোগাড় করিলেন কি উপায়ে? স্থপ্রিম কোটের স্থলবতী কলিকাতার বর্তমান হাই কোটের ওরিজিক্সাল সাইডের মহাফেজ খানায় গোবিন্দপ্রসাদ রায় বনাম রামমোহন রায় মোকদ্মার ন্থীপত্তে রাম্মোহন রায়ের দাখিল-করা যে সকল মূল দলীল আছে তাহারই মধ্যে রামমোহন রায়ের বরাবরে জগমোহন রায়ের লিখিত এক গানি ১০০০ এক হাজার টাকার হাওলাত রসিদ পত্র আছে। হাই কোর্টের কর্ত্তপক্ষ শ্রীযুক্ত ডাক্তার যতীন্দ্রকুমার মজুমদারকে আবশ্রকমত উক্ত মোকদমার কাগজপত্রের ফটোগ্রাফ লইবার অনুমতি দিয়াছেন। আমরা ডাক্তার মজুমদার মহাশয়ের সৌজত্যে এই হাওলাত রসিদ পত্রের (১নং চিত্র), রামমোহন রায়ের স্বহন্ত লিখিত এবং স্বাক্ষরযুক্ত একথানি এটর্ণি নিয়োগ পরের (২ নং চিত্র) এবং আরও কয়েকথানি মূল দলীলের ফটো গ্রাফ পাইয়াছি। এই হাওলাত রসিদপত্রে লিথিত হইয়াছে প্রাণাধিক লিখিতং (ফাঃ) শীক্ষগমোহন রায়

শ্রীজুত রামমোহন রায়

ঐজগমোহন রায়

ভাইজীউ পরম কল্যাণবরেষু

হাওলাত রসিদ পত্রমিনং কার্য্যখাগে আমি তোমার স্থানে মবলগে সিককা ১০০০ এক হাজার টাকা কর্জ্জ লইলাম মবলক মন্ত্রকুর ফিসও ১টাকা হিসাবে ফুল সমেত সন ১২১২ সাল দিব মবলক মজকুর মোকাম মেননীপুরে শ্রীমোহন পোতদারের তহবিল হইতে পাইয়া হাওলাত রশীদ লিপিয়া দিলাম ইতি-

সন ১২১১ সাল-তারিপ ওরা ফান্ধন

১২১১ সনের ৩রা ফাল্কন অর্থাৎ ১৮০৪ সালের ১৫ই কি

; Board of Revenue Mis. 30 September, 1803 No 23

১৬ই ফেব্রুয়ারী জেল হইতে বাহির হইয়া মেদিনীপুরের এই শ্রীমোহন পোদ্ধারের মারফতে রামমোহন বায়ের নিকট হাজার টাকা কর্জ্ব পাইয়া জগমোহন রায় পূর্ণ স্বাধীনতালাভ করিয়া বাড়ী ফিরিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই রসিদপত্রের স্বাক্ষর যে জগমোহন রায়ের স্বাক্ষর ইহা আদালতে যথাবিধি প্রমাণিত হইয়াছিল। যদি কেহ এই প্রমাণ যথেষ্ট মনে না করেন, তবে তিনি জগমোহন রায়ের কারামুক্তি সম্বন্ধে সমন্ত সরকারী চিঠিপত্র আলোচনা করিলে দেখিতে পাইবেন যে এই সকল চিঠিপত্রের সহিত জগমোহন রায়ের এই হাওলাও রসিদ পত্র বেশ থাপ থাইয়া যায়। স্থতরাং সরকারী চিঠিপত্র এবং এই রসিদপত্র সপ্রমাণ করে, বাঁটোয়ারার পরে জগমোহন রায় এবং রামমোহন রায় এই তুই জনের সম্পত্তি এবং হিসাব সম্পূর্ণ পৃথক ছিল। অর্থাৎ রামমোহন রায় গোবিন্দপ্রসাদের আজ্জির জবাবে যাহা লিথিয়াছেন তাহাই সতা।

গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের আর্জিতে বাঁটোয়ারার পর রাম কান্ত, জগনোহন, রামমোহন এই তিন জনের সম্পত্তি পুনরায় একত্রিত হওয়ার কথা যে সম্পূর্ণ মিধ্যা এই সংধ্যে রেভিনিউ বোর্ডের চিঠি-পত্র ছাড়া অন্ত স্বতন্ত্র প্রমাণও আছে। ১২০৬ সনে রামনোহন রায় নিজ নামে গোবিন্দপুর এবং রামেশ্বরপুর নামক তুইগানি তালুক পরিদ করিয়াছিলেন। গোবিন্দপ্রসাদ তাঁহার আর্জিতে লিখিয়াছেন, প্রস্তাবে এই চুইখানি তালুক এজমালী তহবীলের টাকায় রামকান্ত রায় রামমোহন রায়ের বিনামায় গরিদ করিয়াছিলেন। জগমোহন রায়ের স্ত্রী এবং গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের মাতা হুর্গাদেবী কলিকাতা স্বপ্রিম কোর্টের একুর্ন্টা বিভাগে ১৮২১ সালের ১৩ই এপ্রিল তারিখে রামমোহন রায়ের বিরুদ্ধে আর একটি মোকদ্দমা রুজু করিয়াছিলেন। ডাক্তার যতীপ্রকুমার মজুমদার এই মোকদমার নথী আবিষ্কার করিয়াছেন। এই মোকদ্দমার আৰ্জ্জিতে বাদিনী বলিয়াছেন, রামমোহন রায় বাদিনীর নিকট হইতে টাকা লইয়া নিজ নামে গোবিন্দপুর এবং রামেশ্বরপুর তালুক গশি করিয়াছিলেন। তারপর ১২০৬ সালের ৫ই শ্রাবণ (১৭১১ সালের ১৯শে জুন) রামমোহন রায় একথানি বাংলা কবার সম্পাদন করিয়া এই হুই থানি তালুক হুর্গাদেবীর নিকট সাক বিক্রয় করিয়াছিলেন, এবং ঐ তারিখে বাংলা ভাষায়
একগানি কর্লিয়ত সম্পাদন করিয়া দিয়া এই ছইখানি তালুক
ছয় বংসরের মিয়াদে ইজারা লইয়াছিলেন। ছগাদেবীর
আর্জিতে রামমোহন রায়ের সম্পাদিত এই ছইখানি বাংলা
দলীলের এবং আরও একগানি বাংলা দলীলের ইংরেজী
অন্তবাদ দেওয়া হইয়াছে। গোবিন্দপ্রসাদ রায় স্বয়ং তাঁহার
মাতার নামে আনীত এই মোকদ্দমার তদ্বিরকারক ছিলেন।
তাহার প্রমাণ, ছর্গাদেবীর স্বাক্ষরিত এট্লী নিয়োগ পত্রে
গোবিন্দপ্রসাদ রায় সাক্ষী স্বরূপ নাম সহি করিয়াছেন।
অবশ্র ছর্গাদেবীর এই মোকদ্দমা তিনি চালাইতে পারেন নাই,
এবং পরিচালনের অভাবে মোকদ্দমা ডিসমিদ হইয়াছিল।
গোবিন্দপুর এবং রামেশ্বরপুর থবিদ সম্বন্ধে পুত্রের এবং মাতার
আর্জিতে এইরূপ: পরস্পর বিরোধী কথা থাকায় সিদ্ধান্ত হয়,
ইহার কোন কথাই সত্য নহে, রামমোহন রায়ের কথাই সত্য।

নগেল্রনাথ চট্টোপাধ্যায় "মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের দ্বীবন চরিতে"র অন্তন অধ্যায়ে (চতুর্থ সংস্করণ, ৩০১—৩০২ পৃঃ) রামমোহন রায়ের বরাবরে ১২২৬ সনের ১৪ই কার্ত্তিক (১৮১৯ সনের অক্টোবরে) লিখিত গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের একথানি চিঠি ছাপাইয়াছেন। এই চিঠিতে গোবিন্দপ্রসাদ স্বীকার করিতেছেন যে তিনি "শুপরেম কোর্টে একুইটিতে অন্তথার্থ নালিশ" করিয়াছিলেন। চিঠিখানি আমার নিকট সন্দেহজনক মনে হয়। এই চিঠি অন্ত্যারে কোন কান্তই ইইয়াছিল না; গোবিন্দপ্রসাদ তাঁহার মোকদ্দমা তুলিয়া লইয়াছিলেন না; মোকদ্দমা ডিসমিস ইইয়াছিল; এই চিঠি লেথার দেড় বৎসর পরে গোবিন্দপ্রসাদের মাতা রামমোহন রায়ের বিরুদ্ধে আবার মোকদ্দমাও করিয়াছিলেন।

তার পর প্রশ্ন হইতে পারে, জীবনচরিতকার রামমোহন রায়ের সকল কথাই বিশ্বাস করিতে পারেন ? জীবনচরিতকার বিনা বিচারে কাহারও কোন কথাই বিশ্বাস কিন্ত করেতে পারেন না। কোন ব্যক্তির কোন কথার বিরুদ্ধে কোন প্রমাণ পাওয়া না যায়, অথবা সেই কথা যে মিথ্যা ^{এরপ} সন্দেহেরও কোন কারণ না থাকে, অথচ সেই কথার শমর্গনে স্বতম্ব কোন প্রমাণও না থাকে, তবে সেই কথা অবিশ্বাস কর কর্ত্তব্য রায়ের নহে।

অনেক কথার সভাতার সমর্থনে আমরা যথন স্বভন্ন নির্ভর-যোগ্য প্রমাণ পাইতেছি, তখন তাঁহার কোন কোন উব্জির সমর্থনে এইরপ প্রমাণ না থাকিলেও সেই উক্তি অগ্রাহ করা অসম্বত হইবে। পাশ্চাত্য জগতে কোনও লেথক কাহারও জীবনচরিত লিখিতে বসিলে ঐ ব্যক্তির নিজের চিঠির এবং তাঁহার ডায়েরীর উপর অধিকতর আস্থা স্থাপন করিয়া থাকেন। যাঁহারা মহুষ্যচরিত্র অভিজ্ঞ তাহারা জানেন মানব সমাজে তুই প্রকার লোকই দেখা এক প্রকার লোক সত্য-মিথাার প্রভেদ লক্ষা করে না, অথবা সহজে মিথা। কথা বলে। আর এক প্রকার লোক স্বভাবতঃ সত্যবাদী। তাঁহাদের মধ্যে কেই কেহ খুব দায়ে না পড়িলে মিথ্যা কথা বলে না; আবার কেহ কেহ দায়ে পড়িলেও মিথ্যা কথা বলে না, বরং ক্ষতি স্বীকার করে। গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের উত্তরে দেখা যায়, রামমোহন রায় দায়ে পড়িয়াও সত্য ক্ষুল্ল করেন নাই। গোবিন্দপ্রসাদ আর্জিতে বলিয়াছিলেন. রামকান্ত রায়ের সম্পত্তির বাঁটোয়ারার পর, রামলোচন রায় পুথক হইয়া রাধানগর চলিয়া গেলে, রামকান্ত, জগমোহন এবং রামমোহন একান্নবর্ত্তী এবং সকল বিষয়ে একত্রিত হইয়াছিলেন (became again and were joint and undivided in food property and in all respects) হিন্দ পরিবারে একান্নবর্তিতা অক্যান্ম বিষয়ে ও ঐক্য স্থচিত করে, এবং যে ব্যক্তি নিজেকে একান্নবর্ত্তী স্বীকার করিয়া সম্পত্তির পার্থক্যের দাবী করে, সেই পার্থক্যের প্রমাণের ভার তাহার নিজের উপর পড়ে। লাঙ্গুড়পাড়ার বাড়ীতে মাতা তারিণীদেবীর অধীনে জগমোহন এবং রামমোহন উভয়ের পরিবার একান্নবর্ত্তী ছিল জবাবে এই কথা স্বীকার করিয়া, রামমোহন রায়, তাঁহার সম্পত্তি যে সম্পূর্ণ পুথক ছিল এই কথা প্রমাণ করিবার গুরুভার নিজের স্কল্পে লইয়াছিলেন। জীবন চরিত সঙ্কলন কালে এইরূপ সতানিষ্ঠ বাক্তির উক্তি বিশেষ আদরণীয়।

তৃতীয় যুগ (১৮১৪—১৮৩০)

১৮১৪ সালে ৪২ বংসর বয়সে চাকরী ত্যাগ করিয়া কলিকাতায় আসিয়া রামমোহন রায় ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং ক্রমশঃ দেশহিতকর সকল প্রকার

সদম্ভানেরই সহায়তায় ব্রতী হইয়াছিলেন। তাঁহার এই যুগের জীবনচরিতের সকল প্রকার উপাদানই কিছু কিছু আছে, এবং সংবাদপত্তে প্রকাশিত বিবরণ মোর্টের উপর যথেষ্ট আছে। এই সকল উপাদান অবলম্বন করিয়া ইংরেজী এবং বাংলাভাষায় রামমোহন রায়ের কয়েকথানি জীবনচরিত লিখিত হইয়াছে। কিন্তু এই যুগে রামমোহন রায়ের জীবনের ঘটনা সম্বন্ধে আরও কতক বিবরণ আছে যাহা চরিতকারের নিকট আদর পাইবার যোগ্য নহে। কলিকাতায় প্রথম প্রকাশিত "বেদান্ত গ্রন্থে"র ভূমিকায় এবং অন্তর্চানে রামমোহন রায় সাকারোপসনা এবং সাকারোপাসনার পোষক ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-গণের উপর দোঘারোপ করিয়াছেন, এবং পরবত্তী পুস্তক পুস্তিকায় তাহার মাত্রা বাড়াইয়াছেন। উপনিষৎ, বেদাস্ত, শ্বতি, পুরাণ, তম্ব এই সকল শ্রেণীর হিন্দু শাম্বের প্রতি বাম-মোহন রায় গভীর শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু শাস্ত্রী-গণের সাকারোপাসনার সমর্থনের মূলে তিনি স্বার্থপরতা কোন সতদ্বেশু স্বীকার করেন নাই। গ্ৰন্থ" "বেদাস্ত প্রকাশিত হইবা মাত্ৰই পণ্ডিতগণ যে রামমোহন রায়ের ঘোরতর শত্রুতা আচরণ করিতে আরম্ভ করিবেন ইহাতে আশ্চয্যান্বিত হইবার কিছু নাই। এই শক্ততা প্রথম অবস্থায় মৌথিক প্রতিবাদ এবং মৌথিক নিন্দায় প্রকাশ পাইয়াছিল। রামমোহন রায়ের কলিকাতা আসিয়া কার্য্যারম্ভের তৃতীয় বৎসর এই মৌথিক প্রতিবাদ এবং শক্রতা কতদুর অগ্রসর হইয়াছিল ইংরেজ মিশনারীগণের লেখায় তাহার পরিচয় ১৮১৬ সনের ব্যাপটিষ্ট মিশনারী সোসাইটির কার্য্য বিবরণে (Periodical Accounts of the Baptist Missionary Society, vol. vi pp. 106—109) লিখিত হইয়াছে—

"He is said to be very moral; but is pronounced to be a most wicked man by the strict Hindus".

"তিনি (রামমোহন রায়) অতি সচ্চরিত্র লোক বলির। কখিত হয়েন। কিন্তু গোড়া হিন্দুরা বলেন, তিনি অতি হুষ্ট লোক।"

১৮১৬ সালের মিশনারী রেজিষ্টারে লিখিত হইয়াছে, "The Brahmins had twice attempted his life but he was fully on his guard"। "ব্রাহ্মণগণ তুইবার তাঁহাকে হত্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সতর্ক ছিলেন।"†

মৌপিক নিন্দাবাদের এবং হাতে মারার র্থা চেষ্টার পর লিখিত প্রতিবাদের প্রকাশ আরম্ভ হইয়াছিল। তক্মধ্যে প্রথম প্রতক মৃত্যুঞ্জয় বিভালঙ্কার প্রণীত "বেদাস্কচন্দ্রিকা" (১৮১৭)। "বেদাস্ত চন্দ্রিকা"য় বিভালঙ্কার রামমোহন রায়কে "বকধৃষ্ঠ" বলিয়াছিলেন। "ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচার" নামক উত্তরে রামমোহন রায়ও বিভালন্ধারকে আক্রমণ করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, "তিনি গোপনে নানাবিধ আচরণ করেন" অর্থাৎ তিনিও "বকধূর্ত্ত" বা ভণ্ড।

এই রূপ বাদ প্রতিবাদ যেমন চলিতে লাগিল, তেমন ব্যক্তিগত চরিত্রে দোষারোপের মাত্রা বাড়িতে লাগিল। এট মাত্রা থুব চড়িয়াছে "পাষণ্ড পীড়নে"। এই পুন্তুকে রামমোহন রায়কে "নগরাস্ত বাসী" বা অস্ক্যুক্ত চণ্ডাল বল। হইয়াছে এবং লিখিত হইয়াছে (১৬৩ পঃ)—

''কিন্ত নগরান্তবাসীর অভাপি জবনী গমনের চিহ্ন, প্রকাশ হইতেছে। যেহেতু, নিজবাস হানের প্রান্তেই জবনী গমনের ধ্রজপতাকা রোপন করিয়াছেন।''†

এই ধ্বন্ধপতাকা আর কেহ কথন দেখেন নাই। স্কৃতরাং আরের ইহার অন্তিম্ব স্থীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই।
আমাদের দেশে কথা আছে, "জরের মাথা ব্যথা, বিবাদের তেড়া কথা।" "বেদান্ত চন্দ্রিকা", "পথা প্রদান" শ্রেণীর পুত্তকে প্রতিবাদ এবং বিবাদ (গালাগালি) ছই আছে। বিবাদের তেড়া কথা প্রকৃত ঘটনার বিবরণ সম্বলিত জীবন-চরিতের উপাদান রূপে গৃহীত হইতে পারে না, সেকালের ক্ষুচির পরিচায়ক বিবাদের ইতিহাসে উল্লিখিত হইতে গারে।

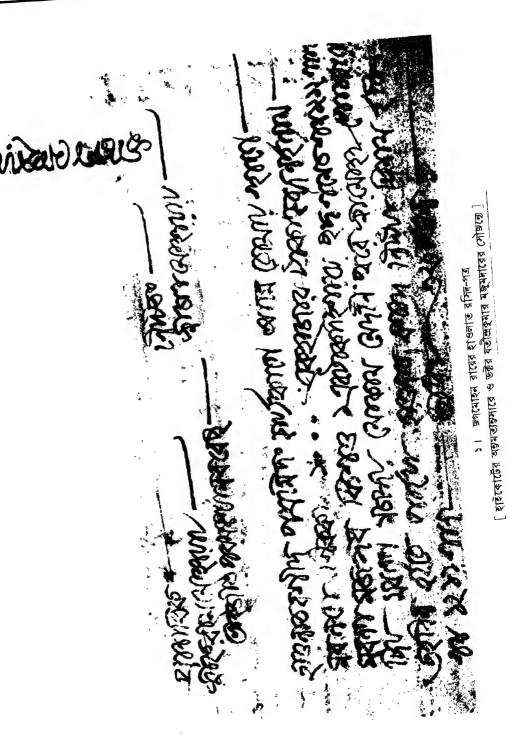
১৮২৯ সালের ২৯শে ডিসেম্বর সহমরণ রহিত বিষয়ক সরকারী আদেশ প্রচারিত হইলে রামমোহন রায়ের প্রতি গোঁড়া হিন্দুগণের আক্রোশ চরম সীমায় পৌছিয়াছি:।। সহমরণ প্রথা পুনঃপ্রবর্তনের আন্দোলনের জন্ম তাঁহারা ধর্ম সভা স্থাপন করিয়াছিলেন। এই সভা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, যে হিন্দ সহমরণ-প্রথার বিরোধী পক্ষ সমর্থন করিবেন তাহাকে জাতিচাত করা হইবে। "সমাচার চন্দ্রিকার" সম্পাদক ভবানী-চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় "ধর্ম সভার" সম্পাদক হইয়াছিলেন, একং তাঁহার পত্রিকা সভার মুখপত্র হইয়াছিল। ইহার পর ''সমাচার চন্দ্রিকা"য় রামমোহন রায়ের যে সকল অপবাদ প্রচারিত হইয়াছে তাহা জীবনচরিতের উপাদান রূপে বিচারযোগ্য বিবেচনা করিলে তাঁহার শ্বতির প্রতি রামমোহন রায় শৈবমতে স্ত্রীর বিবাহ সমর্থন করিয়া গিয়াছেন বলিয়া অনেকে মনে করেন ''পাষণ্ড পীড়ন"-কারের প্রচারিত অপবাদ **একেবারে অমূলক নহে। কিন্তু** রামমোহন রায়ের মত নিভীক পুরুষ যদি কোন অহিন্দ স্ত্রীলোককে শৈবমতে বিবাহ করিয়া থাকিতেন, তবে তিনি যে এইরূপ স্ত্রীকে "পাষ্ড পীড়ন"কার এবং ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধাায় সকলের চক্ষুর অস্তরালে রাখিবেন, ইহা বিশ্বাস করা যায় ন।।

[•] কুমারী কার্পেটার উদ্ধৃত Last Days of Rajah Rammohun Roy, Calcutta 1915 pp. 29 and 32.

[†] Mary Carpenter, op. cit. pp. 29 and 32.

[†] শ্রীরজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাখ্যার উদ্ধৃত। ''প্রবাসী^স' চৈত্র, ১৩৩ং, ৮৪৪ পু:।

[‡] সমসাম্মারিক ও নিরপেক্ষ "সমাচার দর্পণ" যে এই সব কুৎসা বিশাসেন অবোগা ও মিশ্যা মনে করিতেন, তাহা আমি গত বৎসর ফাস্কন সংখ্যাব ১০৪ প্রচার দেখাইয়াছি।—প্রবাসীর সম্পাদক।



I the Supreme our of Indication at Fort logal Person al representative of Jug omohun Roy Receased against Complained Cammohun Roy Defindant Trot Williams in Bingal - Canse doput in my place John Junner as my attorney with room of the late m. Benjamin Turner my former attorney to apopoear and defend the above Suit Attep my hand this - twelfath my 1819 - Rammohundag ranchundles

২। রাজা রামমোহন রায়ের এটার্ণ নিয়োগ-পত্র [হাইকোর্টের অতুমত্যাত্মসারে ও ভক্টর যতীন্দ্রকুমার মজুমদারের সৌজন্মে]

মানুষের মন

শ্রীজীবনময় রায়

পূৰ্বৰ পৰিচয়

শচীন্দ্রনাখ — শিক্ষিত যুবক ও ধনী জম্পির। প্রয়াগে ও জ্ঞানেলায় দ্বী ও শিশুপুত্র হারিয়ে পুরাতন ভূত্য ভোলানাখের সাহায়ে। বহু অস্বেহণেও চাদের কোনও সন্ধান না পাওয়ায় উদ্ভান্ত চিত্তে ইউনোপে বেড়াতে যায়। লগুনে অত্যন্ত অস্থা ও সংজ্ঞাশৃত্য অবস্থার পার্কতীর সেবার প্রাণ পায় ও পার্কতীর শুশুগ্রাহী ও তার প্রতি অত্যন্ত কৃতক্ত হয়। ভারতবর্ষে কিরে পার্কতীর সাহায়ে একটি নারীকল্যাণ-প্রতিষ্ঠানে যতুবান।

কমলা — শচীন্দ্রের পত্নী দরিক্র পিতার সন্থান। গোরথপুরে মিশনরী কুলে পড়া ফুন্দরী। কুন্তমেলায় হারিয়ে গিয়ে উপেন্দ্রনাথের কৌশলে তার কলকাচার বাড়ীতে বন্দী হয়। পরে মাঙাল উপেন্দ্রনাথের প্রহারে জর্জ রিত অবস্থায় একদা রাত্রে পাণের বাড়ীতে গিয়ে পড়ে ও নন্দবাল ও ভার পত্নী মালতীর অক্লান্ত সেবায় প্রাণ পায় বটে. কিন্তু তার নামের শুতি লোপ পাওয়ায় তার নৃত্ন নাম হয়েছে ডাোংলা এবং শিশুর নাম অজয়। নন্দলালের কু-দৃষ্টি থেকে রক্ষা পাবার জন্তে এক দেশীয় হাসপাতালে ধাত্রীবিজ্ঞাশিক্ষার্থী। এখানে চরিত্র এণে প্রধান ডাক্রার নিবিলনাথের ও অস্থান্ত সকলের শ্রদ্ধানে পেরছে।

নন্দলাল — সাধারণ গৃহস্থ। বি-এ ধেল, ব্যবসায়ী, ভীঞ-শভাব। কমলের রূপে আকৃষ্ট। নিজেকে সংযত করতে চেষ্টা ক'রে বিফলকাম এবং তার প্রতি প্রেমনিবেদন করতে লোলুপ অথচ প্রকাশ্তে অগ্রসর হবার শক্তি সঞ্জয় করতে পারে ন। নিধিলের প্রতি ঈর্ষাপরায়ণ। নিধিলের প্রতি ইসিত ক'রে কমলকে অপমান করেছে।

মালতী—মামূলী গৃহস্থবধু। নিঃসন্তান, সরল, ত্রেছশীল, স্বামী নন্দ লালের উত্তরোত্তর অবস্থার উঞ্জিতিতে পরিতৃত্তী, এবং কমলা ও সংক্ষোপরি অজয়ের প্রতি অসামাক্ত ত্রেহাসক্ত।

নিধিলনাথ – বিধান, চরিত্রবান, হুলয়বান যুবক। বিলাহ-কেরৎ
ভাঙার। পঠদশার বিপ্লবীদের দলে প'ডে জেলে গিয়েছিল। অধুনা
মানবের হিতসাধনই বত। সামার হঙ্গে শ্রীরামপুরের অদুরে একটি
আমবাগানে, পরিত্যক্ত ভগ্ন অট্টালিকার গিয়ে তার প্র্বনেতা নত্যবানকে
নরণাপার অবস্থার দেখে এবং তার কাছে তাদের দলের লোকের মৃত্যু
ও সীমার অসীম দেশভক্তি ও ছঃখকাহিনী শুনে সীমার প্রতি আকৃষ্ট
হয়।

সীমা — তার দাদার সঙ্গে সভ্যবানের দলে এনে পড়ে এবং তেলোরাবের জঙ্গলে পুলিসের গুলিতে সকলের মৃত্যু হ'লে আহত সভ্যবানকে নিয়ে থামে জঙ্গলে, পরিভ্যক্ত কুটীরে পলায়ন করতে করতে জীরামপুরের প্রাস্তে ক ভগ্ন আট্রালিকার মৃত্যুমুখী সভ্যবানকে নিয়ে আশ্রম নিয়েছে। 'পশ' ছাড়া সে কিছুলানে না। অভ্যন্ত গঙ্গু, শিপা, একাএ, অনহাচিত।

সত্যবান—মরণোমুধ বৈপ্লবিক নেতা। এতগুলি মূল্যবান প্রাণ এই পাষে টেনে এনে বলি দেওয়ার অন্তব্য। সীমাকে এই পথ ' থেকে কেরাবার জন্তে নিধিলকে অনুরোধ কংতে মৃত্যুকালে তাকে স্মরণ করেছে।

পার্বক)—লণ্ডনপ্রবাসী বাঙালীর দেয়ে। তার পিতার ইংরেজ-প্রীতি ও বাঙালীবিদ্বেনে তাদের পরিবারে যে সর্ব্বনাশ ঘটেছিল তারই ফলে ইংরেজ-বিমুধ এবং বাংলা ভাষা ও বাঙালীর জক্ষ ভূষিতি চিন্ত । সর্ব্ববান্ত পিতার মৃত্যুর পর লণ্ডনে চাকুরিজীবী। স্বদর্শন, সংজ্ঞান্ত, পীড়িজ, নিমেহার শচীন্দ্রের প্রতি করুণার তার গুলমার ভার গ্রহণ করে গ্রং তাকে বিবাহিত না-জেনে তার প্রতি আসক্ত হয়। স্বস্থ হ'রে শচীন্দ্রনাশ এ কথা জানতে পারে এবং পার্বতীকৈ তার হুংখের ইতিহাস ব'লে তার প্রেম-গ্রহণে নিজের অক্ষমতা জানায়। স্থিরচিন্ত সংযতংভাব পার্বতী শচীন্দ্রের অক্রেরাধে তার সঙ্গে ভারতবর্ষ এমে এক পরিত্যুক্ত নীলঙ্কি ছ-জনে পরিদর্শন করতে যায়—নানী-প্রতিষ্ঠান দেখানে স্থাপন করবার উদ্দেক্তে। শচীন্দ্রের প্রতিষ্ঠান গ'ন্ড তুল্তে পার্বতী নিজেকে উৎসর্গ করে।

ভারপর চার বৎসর জ্বতীত হ'য়েছে।

29

গ্রামের নাম দেওয়া হয়েছে কমলাপুরী। প্রমীলার রাজ্য যেন বিশ্বত ইতিহাসের কল্পনার আশ্রয় থেকে সঞ্জীব হ'য়ে উঠেছে। নদীর ধারের এই ছোট গ্রামখানি **পুরুষের** সম্পর্কশৃত্য। গ্রামের ভিতরে প্রবেশ করলে মনে হয় আলাদিনের প্রদীপের মন্ত্রে হঠাৎ জেগে উঠেছে পাতালপুরীর ঘুমের রাজা থেকে। লাল স্থরকির রাস্তাগুলি সরলরেখায় সমকোণে বিভক্ত করেছে পরস্পরকে। ছোট ছোট কুটীরগুলি পরিচ্ছন, স্থক্ষচিসঙ্গত। নদীটির ক্রোড় থেকে একটা চওড়া রাস্তা গেছে সোজা একটা দোতলা অট্টালিকার দরজা পর্যাস্ত। আমাদের পূর্বপরিচিত এই অট্টালিকাট এই গ্রামের হাসপাতাল ও স্বাস্থ্যনিবাস। নদীর ঘার্টের কাছে একটি ছোট বাড়ীতে নেত্রীর বাসন্থান। কিছু দূরে একটি প্রকাণ্ড প্রাঙ্গণের চতুদ্দিক বেষ্টন ক'রে বড় বড় ঘর—কোনটাতে আনেকগুলি তাত, কোনটাতে বই বাধাবার ব্যবস্থা, কোনটায় শেলাইয়ের কল চলছে, কোনটায় চিত্রকলা শেখাবার ব্যবস্থা আছে— ইত্যাদি অনেক। সমস্ত গৃহ যেন কর্মের চঞ্চলতায় সজীব। গ্রামের বাইরে ক্ষেতগুলিকে বেষ্টন ক'রে একটি চওড়া বাধানে। রাস্তা হুই দিকে হুটি ঘাটে গিয়ে নেমেছে। এইখান থেকে গ্রামের শিক্ষত্রব্য বাইরে রপ্তানি হয়। নারীরাজ্যের এই থানেই অবসান। গ্রামটি ছোট কিন্তু অত্যন্ত স্থসজ্জিত, একেবারে ছবির মত। পাঠকের ব্রুতে বাকী নেই যে এইটিই শচীক্ষের পরিকল্পিত সেই নারী-প্রতিষ্ঠান।

আয়তন হিসাবে এথানকার জনসংখ্যা অল্পই। দরিত্র ভদ্রগৃহস্থের কর্মক্ষম বিধবাদের জন্ম এই আরোজন। 'কোস' পাঁচ বংসরের এবং এই পাঁচ বংসরের মধ্যে এদের বাইরে যাবার নিয়ম নেই। প্রায় এক-শ ছাত্রীর এথানে থাক্বার ব্যবস্থা আছে। ছটি ক'রে ঘরওয়ালা পঞ্চাশটি কুটীরের স্থান এথানে নির্দ্ধিট।

শচীন্দ্রের বিপুল অর্থ এবং পার্ব্বতীর অক্লান্ত পরিশ্রমে অত্যন্ত অক্ল সময়ের মধ্যেই এই প্রতিষ্ঠানটি গড়ে উঠতে পেরেছিল।

26

তিন বংসর অতীত হ'য়ে গেছে। পার্ব্বতীর নাম এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বাংলাদেশময় ছড়িয়ে পড়েছে অথচ প্রতিষ্ঠাতার নাম প্রায় কেউই জানে না। সমস্ত কাজই পার্ব্বতীর নামে চলে।

একদা পার্ব্বতী প্রতিষ্ঠানের অফিস ঘরে ব'সে কাজ করছে এমন সময় একটি মেয়ে এসে একটি নৃতন ছাত্রীর আগমন-বার্দ্তা জানাল। পার্ব্বতী উঠে ঘাটের দিকে গেল এবং লঞ্চে গিয়ে তার অভিভাবকের সঙ্গে দেখা করলে।

ভদ্রলোকটি বৃদ্ধ। পার্ব্বতী নমস্কার ক'রে ভদ্রলোক ও মেয়েটিকে নিয়ে নেমে এল। এই রকম লোক এসে কয়েক ঘণ্টা নেত্রীর বাড়ীতে অতিথি হ'ত। আহারের পর পার্ব্বতী বললে, "আপনাকে বিকেলের লঞ্চে ফিরে যেতে হবে। আপনি ইচ্ছে ক'রলে আমাদের গ্রাম দেখে যেতে পারেন।"

"বেশ, আমিও ভাবছিলাম আপনাকে বলব। তা, চলুন।"

"ছুতোর ঘর" "তাঁত ঘর", "শেলাই ঘর", "ছবি ঘর" প্রভৃতি নানা শিল্পের ব্যবস্থা দেখতে দেখতে তাঁরা পাঠগৃহে এসে পৌছলেন। তাঁদের আগমনে গৃহে কাজের কোন বিরতি বা শৈথিলা দেখা গেল না।

ভদ্রলোক একটু অবাক্ হ'য়ে বললেন, "কই, আপনাকে দেখে এরা দাড়ালো না ত ''

"দাড়াবে কেন ?"

"সম্মান করবে না আপনাকে ?"

"সম্মানই ত করছে। আমি যে কাজ দিয়েছি সেট। তারা মন দিয়ে করছে এইটাই ও সম্মান।"

ভদ্রলোক একটু অবাক্ হ'য়ে চুপ করলেন। প্রত্যেক
ঘরে শিক্ষক তাদের কোন-না-কোন বিষয়ে কিছু বলছেন।
মেয়েদের কারুর কাছে বই নেই—কেউ পড়া দিচ্ছে না, কেউ
পড়া নিচ্ছে না—শুধু শুন্ছে আর মাঝে মাঝে প্রশ্ন
করছে। ভদ্রলোক আবার জিজ্ঞাসা করলেন, "এদের বই
নেই "

"না।"

"তবৈ ওরা কি পড়ে ?"

"ওরা ত পড়ে না, ওরা শোনে—বার-বার ক'রে বল। হয় আর ওরা বার-বার ক'রে শোনে। তারপর রাত্রিতে গিয়ে সেগুলি নিজেনের মত ক'রে লিথে রাথে।

"পরীক্ষা কবে হয় ?"

"পরীক্ষাত হয় না।"

"হয় না ?—তবে শেথে কি করে বোঝেন ?"

"শেখেই। না বুঝলে আবার জিজেদ করে আবার শোনে। নইলে লিথে রাথবে কি ক'রে? লিখতেই হয়। সেইটাই ওদের নিজেদের পর্থ।"

বৃদ্ধের মনে বোধ হয় একটু খটকা বোধ হ'ল। পার্ব্বতী সেইটুকু অফুভব ক'রে তিন বৎসর আছে এমন গুটি হুই মেয়েকে ডেকে বললে, "এই ভক্ত লোকটিকে তোমাদের গ্রাম দেখিয়ে আন"—বলে অন্তত্ত্ত্তলে গেল।

মেয়ে ঘুটি তাদের হাতের তাঁতের কাজ, আসবাব, সতরঞ্চি প্রভৃতি দেখানোতে তিনি খুব খুশী হলেন এবং পার্ববতীর অন্তপস্থিতিতে চক্ষ্লজ্ঞার হাত থেকে রেহাই পেরে তাদের নানা প্রশ্ন করতে লাগলেন। দেশের এবং বিদেশের তাঁর নিজের জ্ঞাত এবং অজ্ঞাত বহু বিষয়ে তারা অত্যন্ত সহজ এবং স্বাভাবিকভাবে তাঁকে ব'লে যেতে লাগল। কোন বই না পড়িয়ে কোন পরীক্ষা না নিয়ে যে সত্যি এত সহজে এত জ্ঞাতব্য বিষয় শেখানো যায় তা' দেখে তিনি আশ্চর্য্য হলেন! বস্তুত আর বেশী প্রশ্ন করতে তিনি দ্বিধা বোধ কর্ছিলেন পাছে নিজের অক্সতা ধরা পড়ে যায়।

এদের পরিচ্ছন্নতা দেখেও তিনি কম আশ্রুষা হন নি।

গোয়ালঘরও যে এত পরিষ্কার হ'তে পারে বাংলা দেশে তা' আশ্চর্যোর বিষয় বইকি ১

যাবার পূর্ব্বে বৃদ্ধ পার্ব্বতীকে তার প্রতিষ্ঠান এবং আতিথেয়তার জন্ম বহু ধন্মবাদ দিয়ে বললেন, "এত বড় একটা প্রতিষ্ঠানকে নিয়মান্ত্বন্তী রাথেন কি করে? ধরুন কেউ যদি রীতিমত নিয়ম না মানে।"

পার্ব্বতী হেসে বললে, "না মানবার উপায় নেই। প্রতিজ্ঞা-পত্র আপনি দেখছি ভাল ক'রে পড়েন নি। অবাধ্যতার এখানে কোন শান্তি নেই। একেবারেই আশ্রম হ'তে নির্বাসন। সেই নির্বাসন এরা চায় না। তার ছটি কারণ আছে। প্রথম, এত সস্তায় নিজেকে মামুষ ক'রে তোলবার জায়গা আর নেই। দ্বিতীয়ত এখানে হাতের কাজ বেশী শেখানো হয় ব'লে ভর্ত্তি হবার অল্প কিছুদিন পর থেকেই এরা প্রত্যেকেই নিম্পের এবং প্রতিষ্ঠানের আয়ের দিকে কিছু-না-কিছু সাহায্য করতে পারে। নিয়ম আছে যে প্রত্যেকটি উৎপন্ন জব্যের বিক্রয়ের মূল্যের কিয়দংশ শিল্পীর নামে ব্যাঙ্কে জমা হয়। পাঁচ বৎসর এমনি ক'রে তার কিছু কিছু অর্থ সঞ্চিত হতে থাকে এবং এই প্রতিষ্ঠানটি পরিত্যাগ ক'রে যাবার সময় স্থদসমেত তাকে তার অর্জ্জিত অর্থ দিয়ে দেওয়া হয়—যাতে সে বেরিয়ে কোন রকম ছোটখাট ব্যবসা নিজেই অবলম্বন করতে পারে। চরিত্রে, ব্যবহারে বা নিয়ম-পালনে কোন ব্যতিক্রম ঘটলে এই অর্থ সম্পূর্ণ বাজেয়াপ্ত হ'তে পারবে। এই নিয়ম থাকায় এখানকার কাজে ছাত্রীদের যেমন উৎসাহ, স্থচারুরূপে নিয়মাধীন থাকার দিকে তেমনি তাদের দৃষ্টি।"

२३

বৎসরের পর বৎসর আসে এবং যায়। অক্লান্ত পরিশ্রমে পার্বতী তার কাজ ক'রে চলে। তার কোথাও বিরাম নাই, কোন ব্যতিক্রম নাই। বিলেতী শিক্ষায় তার কর্মপটুতা এবং কর্মশৃদ্খলা ছিল প্রচুর এবং কাজ করবার শক্তিও ছিল তার অদম্য। তবু সমস্ত কর্মোর অবসানে গভীর রাত্রে নদীর দিকের বারান্দার উপর সে যখন একখানি ডেক্-চেয়ারে তার কর্ম্মশৃন্ত দেহটি এলিয়ে দিয়ে তারাভরী আকাশের দিকে চেয়ে পড়ে থাকে তথন হঠাৎ এক-এক দিন

তার মনটা আবার সেই স্থদ্র ইউরোপের পর্বতমালাবেষ্টিত বন-উপবন-চিত্রিত ছায়া আলোর ঝালরকাটা স্থিয়োজ্ঞল দিনগুলির জন্ম আকুল হয়ে ওঠে। মনে মনে নিজেকে শ্রাস্ত এমন কি বয়োর্শ্ব বলে মনে হয়; সমস্ত জীবন থেকে অমৃতের আস্থান যেন লুপ্ত হয়ে যায়; অকারণে তার চোপ থেকে জল ঝরতে থাকে এবং পরমাকাজ্জিকত অনাস্থানিত রস-সম্পূরিত এক অনাগত জীবনের বিরহে তার সমস্ত প্রাণ ব্যর্থতার অভিমানে ভ'রে ওঠে। হঠাৎ মনে হয় সে যেন বন্দিনী। এই বৃহৎ অমুষ্ঠানের কর্ম্মবহুলতার শত পাকে তার সমস্ত চিত্ত, সমগ্র স্থাধীনতা, সমস্ত জীবন যেন বাধা পড়েছে; এর থেকে উদ্ধার পাবার কোন রাস্তা নেই। পাথরের দেবতার পূজায় সে তার সমস্ত অস্তরাত্মাকে বলি দিয়েছে। মাথা কুটে মরলেও যেন তার কাছ থেকে কোন সাড়া পাওয়া যাবে না।

তবু সে তার এই পূজা-মন্দির ছেড়ে কোথাও ষেতে পারে না। এরই ছ্য়ারে দে তার প্রাস্ত মাথা ঠেকিয়ে বলে, "বাঁচাও, ওগো নিয়ে যাও আমাকে এই কর্ম্মের কারাগার থেকে, তোমার স্নেহবন্ধনের অবাধ মৃক্তির মধ্যে। দিও না আমাকে এমনি করে বিপুল আড়ম্বরপূর্ণ ব্যর্থতার মধ্যে অবসান পেতে। কর্মের ছনি বার মন্ততার অবসাদে আমার দেহমন অবসন্ন। এস ওগো আমার রাজপুত্র, আমার স্বপ্ত আত্মাকে জাগাও তোমার সোনার কাঠির অমৃতস্পর্শে। তোমার উত্তপ্ত বেদনাতুর আহত মাথাটাকে আমার স্নেহব্যাকুল ক্রোড়ে আপ্রাম্ব দিয়ে শীতল, শাস্ত করবার অধিকার দাও আমাকে। ওগো নিয়ে যাও উদ্ধার ক'রে যেথানে সকল কর্ম্মের অবসানে তোমার স্বপ্ত-দীপ অন্ধকারকক্ষে তুমি তোমার সমন্ত পৃথিবী থেকে স্বতন্ত্র, মৃক্ত অবিমিশ্র সেই সম্পূর্ণ তোমার নিবিড় অন্তিত্বের অব্যাহত আলিক্ষনের মধ্যে।"

রাত্রির অন্ধকার তার উত্তপ্ত মন্তিক্ষের উপর কুহকজাল বিন্তার করে। সে তার কর্মপরিবেষ্টনের কোলাহলময় বান্তব থেকে কোন স্থপ্তিময় দিগন্তরেথাহীন ক্লনারাজ্যের মধ্যে নীত হয়; যেথানে এই ত্রতিক্রম্য পৃথিবীর অসংখ্য নরনারী একটিমাত্র সংখ্যাতীত প্রমেঞ্জিত অনধিগম্য মামূষে এসে ঠেকে—প্রদোষান্ধকার প্রিপৃণ ক'রে যার আভাস ওতপ্রোত হয়ে থাকে অথচ সমস্ত বিদীর্ণবক্ষের আকুল আহবান যার কানে পৌছায় না। এমনি করে তার কত রাত্রির অবসান হয়ে গেছে শয়াহীন ডেক্-চেয়ারের কোলে তা কেউ জানে না

শচীন্দ্রনাথ এই প্রতিষ্ঠানের পরিদর্শক হিসাবে পরিচিত। মাসে একদিন আশ্রমের পরিদর্শন কাজকৰ্ম শচীন্দ্ৰকে নেবার পুরীতে আস্তে হয়। এই দিনটির অপেক্ষায় পার্ব্বতীর মাসের वाकी উनिजिनिमन कर्मानुबानात आरम्राक्टन कटि यात्र। বিশেষ উৎসাহে এই দিনটিকে সে এক প্রকার উৎসবের দিনে পরিণত করবার চেষ্টা করে। সমস্ত গ্রাম সেদিন বিশেষভাবে মার্জ্জিত হয়, ছাত্রীরা বিশেষ ভাবে শুভ্র বসনে নিজ নিজ निर्मिष्टे कर्त्य नियुक्त शांक, ব্যায়াম-ক্রীড়ার বিশেষ বন্দোবন্ত করা হয় এবং আশ্রমের আহারে বিশেষ রসনা-পরিতৃপ্তিকর আয়োজনের প্রাচুর্য্য থাকে। আহারের স্থানে কোন পুরুষের আহার নিষিদ্ধ থাকায় পার্ব্বতীর গৃহেই শচীন্দ্রের আহারের ব্যবস্থার নিয়ম আছে ; এবং এই একদিন পরম যথে স্বহন্তে শচীন্দ্রের জন্মে রালা করে তাকে থাইয়ে তার সামান্ত সেবাঘর করে যে তৃপ্তিটুকু সে লাভ করে, শচীন্দ্রের অমুপস্থিতিতে মাদের অন্ত দিনগুলিতে সেইটুকুই তার সম্বল।

সমন্ত মাসের অস্তে আজকাল শচীক্রও এই দিনটির ক্ষা যেন অপেক্ষা ক'রে থাকে। কমলের প্রতীক্ষায়, কমলের অসুসন্ধানের নিরন্তর ব্যর্থতায় তার ক্ষেহাতুর চিন্ত ক্রমে যেন নিরাশ্রয় হয়ে পড়ছিল। তার সেই ভাগ্যবিড়ম্বিত পথীর ক্রকান্তিক প্রেমের পরমনির্ভরশীলতা যে নিবিড় বেদনায় তার বিরহাতুর চিত্তকে উদ্প্রান্ত ক'রে রেখেচিল তার কোন বৃহৎ মৃল্যদান না ক'রে সে শাস্ত হ'তে পারছিল না। তাই তার বিপুল অর্থ এবং প্রেমের রচনা এই কমলাপুরী বাংলার অসহায় নারীদের সেবার হত্যে তার চিন্তকে একটি পরম সান্ধনার আশ্রয় দান করেছিল। নারী-প্রতিষ্ঠানের কর্ম্মের জনতায় এবং নব নব কল্পনার আবেশে তার চিন্ত যথন বিভারে তথন ধীরে ধীরে বৎসরে বৎসরে কথন তার নিজেরই অজ্ঞাতে কমলের বিরহবেদনার তীব্রতা যে মান হয়ে এল তা সে লক্ষাও করে নি। কমলের শ্বতি তার

কাছে ক্রমে একটি স্নেহপূর্ণ করুণ ইতিহাসের সামগ্রী হরে উঠ্ল; এবং এই পরিপূর্ণ পরিব্যাপ্ত স্বতির প্রদোষান্ধকারে পার্ববতীর কর্মনিরত স্নেহপ্রভাব তার তমসাচ্চন্ন চিত্তাকাশে শুভ ছায়াপথের স্লিগ্ধতা বিকীর্ণ ক'রে বিরাজ করতে লাগ্ল।

90

সেদিন সমস্ত কাজকর্মের অবসানে সন্ধ্যাবেলা শচীন্দ্র পার্বতীর বাসগৃহের বারান্দায় অন্ধ্যুদিত নেত্রে আরামকেদারায় শুয়ে আছে নদীর বাতাসে তার ক্লান্ত দেহ মেলে দিয়ে। সন্ধ্যার গাঢ় ছায়াপাতে জলস্থল যেন দিনের ম্থরতার উপর নৈ:শব্দোর যবনিকা টেনে দিয়েছে। তারার আলোকে আকাশের অন্ধকার তথনও স্বচ্ছ হ'য়ে ওঠে নি। দুরে নদীর পরপারে, চ্যা-ক্ষেতের মাঝখানে চাষীর কুটির থেকে একটি ক্ষীণ প্রদীপের আলোকরেখা সেই অন্ধকার ধ্বনিকা ভেদ ক'রে শচীন্দ্রের মনের উপর একটি অপরূপ মোহ বিস্তার করছে। তার মনে হচ্ছে ঐ কালো পদাটার **অন্ত**রালে মানবজীবনের সব স্থগান্তি আনন্দ আরামের নিরবচ্ছিন্ন প্রাণধারা বয়ে চলেছে। সেখানে কৃষক-বণু তার নিপুণহাতে পরিষ্কার ক'রে উঠানটি নিকিয়ে রেখেছে, পিতলের বাসনগুলি পরম যত্ত্বে মেজেঘদে উজ্জ্বল ক'রে রেখেছে, मस्तादिनाम नतीत घाँ एथरक गांधि धूरम जांत भाषित घर्षे পূর্ণ ক'রে নিয়ে গেছে। সেখানে নিজের মধ্যে সমস্ত সম্পূর্ণ, সমন্ত পরিতপ্ত, সমস্তই পর্যাপ্ত। ঐ স্থন্ধ ক্ষীণ আলোকধারাস্ত্র যেন তারই নিশ্চিম্ত শান্তিপূর্ণ সহজ স্থলর স্বর্গচ্যুত অনা-বিষ্ণৃত জীবনধারার শান্ত মধুর ইতিহাস বহন ক'রে আনছে।

গৃহাভাস্তরে পার্ব্বতী গৃহকর্মে ব্যন্ত। ক্ষণে ক্ষণে তার মৃত্বপদধনি, তার কাজের ছোটখাট শব্দের পরিচয় শচীব্রেব অবচ্ছন্ন চেতনার উপর, পরপারের চাষীর কুটীর থেকে প্রক্ষিপ্ত আলোকপাতে, তার অন্তরের প্রেক্ষাগৃহে এক অনির্ব্বচনীয় রূপকথাকে চলচ্চিত্রে প্রভাসিত ক'রে তুলেছে। নিজের অজ্ঞাতেই গৃহকর্মনিরত পার্ব্বতীর এক অপরন্দ কলাণী মৃর্ব্তি কথন এক সময় সেই প্রচ্ছদপটের উপর প্রতিক্ষালিত হ'য়ে তার বছদিনবিশ্বত শান্তিময় গৃহ-নীড়ের একটি মনোরম প্রতিচ্ছবি তার বৃত্ত্বু অন্তরাত্মাকে অমৃতের

আস্বাদনে পূর্ণ ক'রে তুল্ল। এই স্বপ্নালোকের মধ্যে আন্নবিশ্বত হ'য়ে কতক্ষণ কেটেছে সে জ্বানতেও পারে নি।

হঠাৎ সে চমকে উঠল পার্ববতীর কণ্ঠন্বরে। "এবারকার অঙ্কের হিসাবটা আপনাকে নিতাস্তই ভাবিয়ে তুললে দেখছি। অন্ধকার হাৎড়ে তার বিশেষ কিছু স্করাহা হবে বলে ত বোধ হয় না। তার চেয়ে বরঞ্চ বিলেতী হাতের দেশী রাল্ল থাবার সাহস থাকে ত আমার সক্ষে উঠে আসুন।"

এই কৌতুকের সমস্তট। তার মন্তিক্ষে প্রবেশ করে নি, এমনি ক'রে শচীন্দ্র পার্ববিতীর দিকে চেয়ে রইল।

পার্ব্বতী আবার বললে, "থিদেতেট্ট কি ভূলে গেছেন না কি? রাতদিন ভাবলে যেটুকু বৃদ্ধি বাকী আছে তাও ক্ষয়ে ফুরিয়ে যাবে।"

এতক্ষণে শচীন্দ্র প্রকৃতিত্ব হ'য়ে সময়োচিত কৌতুকের হাসি মুনে টেনে এনে বললে, "আমাকে আধমুনে কৈলেস সাউরেছ না! নইলে বিকেলে তোমার ছাত্রীদের রস-রচনা যে পরিমাণ ।"

"তা লোভে পড়ে অত না থেলেই হ'ত। মেয়েদের থ্নী করবার জন্মে ? ও হবে না; কিছু না থেলে ভাল হবে না ব'লে দিচিছ।"

"কে বলছে সংক্ষেপ করতে ? এই আমি বসগাম—
নিগি কতক্ষণে আপনার সময় হয়।" বলে পার্ব্বতী একটা
চিয়ার টেনে এনে তার পাশে বসল।

অন্ধকার ঘনতর হয়ে সমস্ত আকাশ এবং পৃথিবীর সম্পর্ক নিবিড়তর ক'রে তুলেছে। অনেকক্ষণ নিংশব্দে বসে এই "রম নিবিড়তার মোহময় অন্তভতি তুজনে ভোগ কর্ডিল।

শচীন্দ্রের মনের মধ্যে যে চিস্তাগুলি তার চিত্তকোষের চতুর্নিকে অন্ধ মৌমাছির মত গুল্পন ক'রে ফিরছিল তার। এক সময় সহসা যেন চঞ্চল হ'য়ে উঠল। শচীক্র আরাম-কেদারার উপর সোজা হয়ে উঠে বসতেই পার্ব্বতী একটু অবাক হ'য়ে জিজ্ঞান্থ চোধ তুলে চাইল; এবং সেই মুহুর্কেই শচীন্দ্রের কাছে অস্পষ্ট রইল না যে, যে-কথা প্রকাশের ব্যাকুলতায় আজ এই মোহময় রহস্তময় নিবিড় নিশুদ্ধ সন্ধায় তার চিত্ত চঞ্চল হয়ে উঠেছিল, দে-কথা তার কাছে কিছুমাত্র দত্য নয়। দে যেন স্পষ্ট ক'রে তীত্র ক'রে অফুভব করলে যে কমলের বিলীয়মান শ্বৃতি কালের প্রভাবে তার প্রত্যক্ষগোচর নয় এইমাত্র। তাই যথনই দে নিজের বিরহবিধুরচিত্তকে পার্ববতীর অচঞ্চল প্রত্যক্ষপ্রেমের অভিমুখে অগ্রসর ক'রে দেবার চেষ্টা করেছে—শুকতারার পানে নিশীধরাত্রির অভিসারের মত—তথনই তার মানসমরোবরের গভীর অদৃশ্র গোপনতল ভেদ ক'রে কমলের শ্বৃতি কথন উষার আলোকে তার সহম্র দল মেলে ফুটে উঠেছে। তবে এ কি! বারংবার কেন তার এই মোহ!

যে-নারী তারই প্রতি একনিষ্ঠ প্রেমে তার প্রেম্বদীর মতিসমাধির পরিচর্যায় নিজেকে একাস্তভাবে উৎসর্গ করেছে, যার নিবেদিত প্রেমের অর্ঘ্যকে সে বারম্বার প্রত্যাখ্যান করতে কুষ্ঠিত হয় নি—এ কি তার প্রতি করুণায় ? এর মধ্যে কি শুধু তার জীবনদায়িনীর প্রতি, তার অনহ্যতার প্রতি কৃতজ্ঞতা ছাড়। আর কোন বস্তু নেই ? এ কি সহজ্ঞলভার প্রতি তার বাসনার বিলাস ? তা হ'লে তার চেয়ে অবমানকর পার্ববতীর সম্বন্ধে আর কৈ হতে পারে! সে কি জেনেশুনে পার্ববতীকে এই অবমাননার মধ্যে আহ্বান করতে অগ্রসর হয়েছে ? নিজের মনে মনে নিজেকে সে ধিকার দিলে।

সে প্রতিজ্ঞা করলে যে পার্ব্বতীকে সে তার নিব্দের
স্বার্থপূর্ণ কর্মবন্ধন থেকে সম্পূর্ণ মৃক্তি দেবে। পার্ব্বতীয়
অভিভূত চিত্তকে কোনমতেই আর এই তার আ্রার্থবিলোপের
অন্ধক্পে প'ড়ে থাকতে দেবে না। এতে তার নারী-প্রতিষ্ঠান
যদি লোপ পায় তাতেও তার ছাথ নেই। পত্নীর যে-স্বৃতিকে
সে বাইরে রূপ দিতে চেয়েছে চিরদিন অপরূপ হয়ে সে তার
অন্ধরে প্রতিষ্ঠিত রইল। এই বলে মনের মধ্যে কমলার
স্বৃতিকে জাগিয়ে তোলবার চেষ্টায় নিজের অনন্ত প্রেমের
আয়প্রসাদ মনে মনে সে অন্ধতব করতে লাগল।

93

দীমা এসেই চলে গিয়েছিল রোগীর পথ্যের ব্যবস্থা এক অতিথি-সংকারের অবস্থায়ুক্ল আয়োজন করতে। ফটাখানেক পরে সে ফিরে এল। একটা এলুমিনিয়মের পাত্রে একটু জলসাগু আর কয়েকটা বিস্কৃট নিয়ে এসে সত্যবানকে বল্লে, "প্রায় সমস্ত দিন তো আপনি না থেয়ে শুকিয়ে আছেন; এইটুকু কোনরকম ক'রে থেয়ে নিন্ত। আজ আবার ছ্বটা তাকের উপর থেকে কিসে যেন ফেলে দিয়েছে—কি যে একটু থেতে দি তা ব্রতে পারি নে।" তার পর নিথিলের দিকে চেয়ে বল্লে, "ফল কিছু থেতে চান না, দেখুন ত এখন আমি কি করি ?" বল্তে বল্তে তার চোখ ছলছল ক'রে উঠল। যে-প্রাণটাকে বাঁচাবার জন্মে সে তার সর্বন্ধ ছেড়ে এই নির্জ্জন পরিত্যক্ত ভয় মন্দিরটিতে আশ্রয় নিয়েছে, তার মৃত্যুয়ন্থগাঙ্কিষ্ট দেহকে সে যে কিছুমাত্র শান্তি দিতে পারছে না, এর চেয়ে মন্দান্তিক ছয়্থ অধুনা তার কাছে কিছুই ছিল না।

সীমার কথা শুনে সত্যবান হেসে বললে, "পাগলী, থাবার কি ক্ষমতা আরে আছে রে ? থিদে পেলে ত থাব ? তা' ছাড়া তোর হাতের সাগুর সরবংট। বড় সরেশ হয়। দেগ্না বরং একটু নিগিলকে থাইয়ে, ও কি বলে।"

সীম। হেসে ফেলে বললে, "জলসাও আবার সরবং কি ? থাক্, ওঁকে আর সাও থাইয়ে কাজ নেই। অম্নিতেই ওঁকে যা জন্দটা করা হয়েছে! এখন ঘরের ছেলে ভালয় ভালয় ঘরে ফিরতে পারলে হয়!"

পাওয়ার চেষ্টায় সত্যবানের পরিশ্রম যা হ'ল থাওয়া তার কিছুই হ'ল না। নিথিল দীমাকে ইঙ্গিতে থাওয়াবার চেষ্টা থেকে বিরত হ'তে বল্লে, এবং পকেট থেকে রুমাল বের ক'রে মুখটা মুছিয়ে দিলে। দীমা ধীরে ধীরে বাতাস করতে করতে সত্যবান একটু ঘুমিয়েই পড়ল বোধ হয়। নিথিল তার পকেট-কেসের সরঞ্জাম গুছিয়ে নিলে। সত্যবানকে নিজিত দেখে দীমা এক সময় আন্তে উঠে নিথিলকে বাইরে ডেকে নিয়ে গেল। বাইরে এলে সে নিথিলকে জিজ্ঞাসা করলে, "কেমন দেখলেন?" নিথিল একটু চুপ ক'রে রইল। এই নিঃসহায় মেয়েটির কাছে নিষ্ঠ্র সত্যকে কি ভাবে সহনীয় ক'রে বলা যায় মনে মনে তারই মোহড়া দিতে দিতে বললে, "ভাল যে নয়, তা'ত দেখতেই পাচ্ছেন। তবে এসব কেস্ত জোর ক'রে বলা যায় না। আমাদের সর্বাদাই মন্দটার জন্তে প্রস্তুত থাক্তে হবে।

এখনি একটা ইন্জেক্শন দিয়েছি, তাতে সাময়িক কিছু উপকার হ'তে পারে।"

সীমা বল্লে, "প্রস্তুত ত আছিই। যন্ত্রণার যদি কিছু উপশম করা যায়—তাই বল্ছি। মূথে একটুও শব্দ করেন নাবটে, কিন্তু যন্ত্রণায় এক এক সময় নীল হয়ে যান। সমস্ত শরীর কাঁপতে থাকে। মৃত্যু কি ওঁদের অকাম্য ?" এই ব'লে অন্ধকার বনের দিকে চেয়ে সে যেন কোন দূর দিনের দৃশ্রকে প্রত্যক্ষ ক'রতে লাগল।

খানিক পরে নিজের এই আত্মবিশ্বতিতে লজ্জিত হ'য়ে নিজেকে সমৃত ক'রে নিলে। এবং একটু অতিরিক্ত সহজকঠেই বল্লে, "চলুন নিখিলবার, আজ আপনার কপালে অনেক তুর্ভোগ আছে। তার মধ্যে সব চেয়ে কঠিন তুর্দৈব বেটা সেটা সেরে নিন। রাত বারোটার আগে আজ আর আপনার নিজের আন্তানায় কেরা হবে না। সত্যদা একটু একলা থাকুন, আমরা বেশী দেরী করব না।" এই ব'লে নিখিলনাথকে নিয়ে সে একটা ছোট কুঠরিতে গেল।

নিখিলনাথ ঘরটির আয়োজন দেখে ঘরটির এক পাশে কয়েকখানি ইটের সাহায্যে একটা উন্পন মত করা হয়েছে। গুটি তিন-চার মাটির পাত্র এ-ঘরের আদবাব। একদিকে একটি আধ-ময়লা কাপড় চার ভাঁজ ক'রে একটি আসন পাতা: আর তারই সামনে একটি সম্মছিল ধোয়া কলার পাতা, পাশে একটি মাটির ভাঁড়ে এক ভাঁড় জল। নিথিলনাথ অবাক হ'য়ে মেয়েটির এই কুচ্ছ্সাধনের ছবি মনে মনে আলোচনা করতে লাগ্ল। কিসের প্রেরণায় সে আজ তার গৃহের শাস্তি আরাম স্থবৈশ্বর্য্য পরিত্যাগ ক'রে আনন্দে এই বিপদ এই ছঃগ এই নিদারুণ আত্মনিগ্রহকে বরণ করেছে। এইমাত্র সে শুনেছে যে তাদের দলে সে বেশী দিন ভর্ত্তি হয় নি। ওর দাদ। প্রফুল্লর উপর ওর অসাধারণ ভালবাসা ও ভক্তির জোরে তারই পদান্ধ অনুসরণ ক'রে মাস কয়েক আগে এদের দলের একেবারে মাঝখানে এসে পড়েছিল। অনন্তসাধারণ বৃদ্ধি ও সাহসের জোরে দলের সকলেরই শ্রন্ধা এবং ক্ষেহ শে পেয়েছে। আন্ধ তারা কোথাও নেই। ভেলোয়ারের জন্মলে তাদের হারিয়ে আহত সত্যবানকে নিয়ে কেমন ক'রে যে সে গ্রামে জন্মলে উন্মুক্ত প্রাস্তরে পরিত্যক্ত কুটীরে দিনের পর দিন অতিবাহিত করেছে, শুন্তে শুন্তে নিথিলনাথের প্রাণ বিশ্বয়ে অভিভূত হয়ে প'ড়েছিল। কিন্তু কোথায় পেলে? একটুকু একটুখানি তন্তদেহে অত বড় একটা আয়াদান করবার তড়িং-প্রেরণা সে পেলে কোথায়? নিথিলনাথের কাছে তার কাসপাতালের কাজকর্ম, আয়প্রতিষ্ঠা, লোকের মঙ্গল-চেষ্টা এর কাছে তৃচ্ছ, উপহাসকর রোধ হ'তে লাগ্ল। নিথিলকে চুপ ক'রে দাড়িয়ে থাক্তে দেখে সীমা বললে, "ভাব্ছেন কি দাড়িয়ে গাওয়ার মত কিছু আয়োজন করা এখানে সম্ভব নয়। তর্ উপোদ করতে হবে ভেবেই এই টুকু ক'রেছি। ভাঁড়টা নিয়ে তাড়াতাড়ি একটু মৃথ হাত ধুয়ে বদে পড়ুন। এই পোড়া ভাতে সেক্ষটুকু থদি গরম-গরম না থান তবে আজ আপনার অদৃষ্টে হরিবাসরই হবে।"

নিখিল একটু অপ্রভিত হয়ে হেদে বল্লে, "তা বটে;
এমন হরিবাসর আমার কপালে সহজে জোটে না। যে
উৎকলরত্বটি আমার পাকতত্ত্বের প্য্যালোচনা করেন,
পাকের চেয়ে ত্র্বিপাকেই তিনি সিদ্ধহস্ত; স্থতরাং অধিকাংশ
দিনই আমাকে রুটিমাখনের উপর নির্ভর ক'রে কাটাতে
হয়। আজ কপালটা নিতান্তই স্থপ্রসন্ন বল্তে হবে। পেটুক
লোকের রুচিটা আপনাদের কাছে ধরা পড়তে দেরী
হয় না।"

নিখিলনাথের এই সহজ কৌতুকে দীন আয়োজনের লজ্জ। সীমার মন থেকে দ্র হ'ল। সে মৃত্ হেসে বললে, "আচ্ছা, এখন হাতম্থটা ধুয়ে আফ্ন ত, তারপর দেখা যাবে আপনি কত বড় বীর।"

নিখিলনাথ আর বাক্যবায় না করে, মৃথ হাত ধুয়ে এল এবং বাঁ হাতের উপর ভর দিয়ে পা ছড়িয়ে পেতে বদে পেল। থিদে খুব যে তার পেয়েছিল তা নয়, কিন্তু এই নিরাড়ম্বর মেয়েটিকে তার সাগ্রহ আতিথেয়তা থেকে বঞ্চিত করতে তার ইচ্ছে হ'ল না। আয়োজন কিছুই ছিল না প্রায়। অল্প একট্ ভাল ও আলু-ভাতে, থানিকটা ঘি ও একটা পোড়া লক্ষা। কিন্তু সীমার আগ্রহ এবং ষত্ন এই সামান্ত আহার্ঘ্যের মধ্যে যে রসসঞ্চার করেছিল তার গৌরবে নিখিলনাথের অন্তরে সমস্ত আয়োজনটি যেন একটি উৎসবের উদ্বোধন ব'লে প্রতিভাত হ'ল। এই আত্মসমাহিত কঠোর

ব্রতচারিণী মেয়েটি তার মনশ্চক্ষের সমক্ষে একটি বিশেষ মহিমায় প্রকাশিত হ'ল। থেতে ব'সে একবার জিজ্ঞাসা করলে "কই, আপনি থাবেন না ?" ব'লে তথনি তার প্রশ্নের বিসদৃশতা তার কানে বাজ্ল।

সীমা বললে, "আপনি খেয়ে গিয়ে সত্যদার কাছে বস্থন, আমি এ-দিকটা একটু গুছিয়ে নিয়ে যাচছি। দেখুন তো ক-টা বেজেছে। বারোটার আগে আপনার ট্রেন নেই। তবে অনেকটা পথ আপনাকে ঘুরে যেতে হবে। এ ষ্টেশন থেকে আপনার গাড়ী ধরা হবে না।"

"এখন সাতটা পঞ্চাশ হয়েছে। কিন্তু এ করছেন কি ? আর একটুও দেবেন না। তা'হলে আজ এখানেই রাত কাটাতে হবে কিন্তু।"

থাওয়া শেষ হ'লে নিথিলনাথ রোগীর ঘরে গেল। ঠোঙায় ঢাকা একটি ছোট লপ্তনের ঘোলাটে আলোয় ঘরটি অন্ধকার-প্রায়। রোগীর চোথে আলো লাগার ভয়ে তত নয়, বাইরের দৃষ্টির দূরতম সন্তাবনাকে লুপ্ত করবার জন্মে যত।

সত্যবানের একটু তন্ত্রা এসেছিল কিনা কে জানে, প্রথমটা তাঁর কোন সাড়া পাওয়া গেল না। থানিকক্ষণ পরে, একটু গভীর নিশ্বাস ত্যাগ ক'রে যেন জেগে উঠ্লেন বললেন, "নিখিল অনেক দিন পরে তোকে পেয়েছি। আমার অনেক আশা ছিল, কিছুই পূর্ব হ'ল না।—"

নিখিল বাধা দিয়ে বললে, "এ কথা কেন বলচ ? ভাল হয়ে উঠে আবার নতৃন ক'রে কাযে লেগে যাও। কালই আমি তোমাকে হাঁসপাতালে নিয়ে যাবার ব্যবস্থা কর্ছি।"

একটা অতিমৃত্ব পরিহাসের হাসি সত্যবানের মৃথে ফুটে উঠল। বললেন, "তুই ঠিক তেমনিই ছেলেমামুষটি আছিস এখনও। এখান থেকে ফিয়ে গিয়ে এখানকার প্রসঙ্গ একেবারে ভূলে যাবি, বুঝলি ? নইলে তোর ত মঙ্গল নেই-ই, আমাদেরও বে-হেপাজতে আর বেশী দিন কাটাতে হবে না।

"গিরিডির বাইরে একটা পোড়ো বাড়ীতে আশ্রয় নিয়েছিলাম। ঘাগুলোর অবস্থা ক্রমেই থারাপ হচ্ছিল ব'লে দীমা
একটি বাঙালী ডাক্তারকে ডেকে নিয়ে এল—কিছুতেই
শুন্লে না। ডাক্তারটি লোক থারাপ নয়; তা ছাড়া এদব
ক্ষেত্রে প্রাণের ভয়ও থাকে লোকের। কিন্তু একটু খোদগল্প
করবার লোভ বোধ হয় দামলাতে পারে নি। তারপর বৃক্তে

পারলুম যে ওথানকার পার্ট ওঠাতে হবে। সীমা কোথার থেকে একটা আধপাগল কুষ্ঠরোগীকে ধ'রে এনেছিল। তাকেই দিন দশেকের মত থাবারদাবার ব্যবস্থা ক'রে, হাতে পাঁচটা টাকা ওঁজে দিয়ে আমাদের 'প্রকৃসি' দেবার জন্মে রেথে দিয়ে এলুম।

"সাহায্য করবার লোক ছিল। রাত্রে সাড়ে তিন মাইল হৈটে স্টেশনে এসে গাড়ী ধরতে হ'ল। তথন যেমন জর তেম্নি যন্ত্রণ। কোন রকম ক'রে শুধু কপাল-জোরেই পালিয়ে এসেছি। কিন্তু আর বেশী দিন এ ভোগ যে ভূগতে হবে না, তা তোর ত অন্তত ব্যতে বাকী নেই। আমার শুধু ভাবনা ঐ মেয়েটার জন্তো। ওর বিশ্বাস যে ওর সত্যদা একটা দিক্পাল। সে সেবে উঠলেই স্বধু তার ছমকির জোরেই ইংরেজ-বাহাত্রকে দেশ ছাড়া করবে। ভারতবর্ষে দেশ বলতে যে কোথাও কিছু নেই তা ওর ধারণাতেই আসেনা—"

নিথিল বাধা দিয়ে বললে, "তোমার কথাটা হেঁয়ালির মত শোনাচ্ছে, দাদা। আমারও ত ধারণায় আস্ছে ন। ভারতবধে দেশ নেই মানে কি ?"

"বেশী তর্ক করবার ক্ষমতা আমার নেই রে, শোন্। শুধু এইটুকুই তোকে জিজ্ঞেদ করি, যে, দেশ কি এই ভারতবর্ষের মাটি, যে বরাবরই ছিল আর বরাবরই আছে? দেশটা মাসুষের দেশাত্মবোধের মধ্যে; তাছাড়া দেশ বলতে আর থে কি বোঝাতে পারে আমি ত জানিনে। ভেবে দেখ ত, হাজার বছর ধরে প্রবঞ্চিত, আত্মজ্ঞানের অধিকারে বঞ্চিত এই লক্ষ-কোটি মূর্থ মৃক শুদ্র ভারত-হিন্দু, শক, হুন, মোগল, বাসীর প্রাণে, আ্যা, পাঠান, ইংরেজ, কেউ কোনদিন দেশের বোধ জাগতে দিয়েছে ? তারা জানে শুধু রাজা আর প্রজা। সিংহাসনে তোর হিন্দু বস্থক কি পাঠান বস্থক কি এটান বস্থক, 'তারা যে তিমিরে তারা সে তিমিরে।' অথচ এরাই যুগে যুগে আমাদের থাওয়া জোগাবে, বিলাস জোগাবে এবং দরকার হ'লে প্রভূকে সিংহাসনে বহাল রাথবার জন্মে বেঁধে তার শক্রর সঙ্গে লড়াই ক'রে মরবে। সেইটেই হবে তাদের দেশভক্তির পরাকাষ্ঠা। তার পর আবার কাজ মুরোলেই বে তিমিরে সেই তিমিরে।"

ব'লে সে নিতান্ত শ্রান্ত হয়েই বোধকরি চোথ নৃচ্চে প'ড়ে রইল; এবং এই অতিরিক্ত কথা বলানোর জন্মে নিখিলনাথের মনে মনে অন্ততাপ হতে লাগল।

খানিক পরে চোখ খুলে ধীরে ধীরে বললে, "তুই বৃদ্ধিমান, নিখিল, কথাটা ভেবে দেখিদ্। কিন্তু সীমা! তোকেই যে ওকে বোঝাবার ভার নিতে হবে। ওর ঐ পাগলের মত ভালবাসা এই দেশটার জত্যে—সে কি আশ্চর্যা! ওর কাডে এইটুকু শিখেছি, যে মাত্মষ আর কিছু পারুক আর নাই পারুক, শুধু প্রাণ দিয়ে ভালবাসতে পারলে তার অনেক সমস্যা আপনিই সমাধান হ'য়ে যায়। নইলে ঐটুকু নেয়ে, ওর কিসের এত তেজ বল্ তো! ওর লোক নেই, সমাজ নেই, ব্যক্তিগত স্থখ শাস্তি নেই, আছে শুধু ওর সীমাহীন হর্জ্জয় দেশভক্তি, আর তার জত্যে অকুষ্ঠিত অক্লান্ত দেবা।

"কিন্তু তুই আমার কথা শুনিস্। তুই এর মধ্যে আর জড়াস নে। যে আগুনটা ছড়ানো গেছে, জানি না তা নেবাতে ওদের আর কতদিন লাগবে। কিন্তু ওকে বাঁচাবার ভার তোরই উপরে রইল। অন্ত কাউকে বিগাস করতে পারি না বলেই আজ আমার শেষমূহুর্ত্তে তোকে আনেক কাল পরে শারণ করেছি। এর জন্তে তোকে হয়ত আনেক তৃংথ অনেক লাস্থনা পেতে হবে। কিন্তু আমার শেষ সময়ে অন্ত কোন উপায় আমি ভেবে উঠতে পারছি নে। তুই আমায় কথা দে, তাহলে এত যন্ত্রণার মধ্যেও আমি একটু নিশ্চিন্ত হয়ে যেতে পারি।"

নিখিল বললে, "দাদা, যার জন্মে এত ভাবনা, আমার ত বোধ হয় না সে তুমি ছাড়া আর কোন ভাবনাকেই মনে স্থান দেয়। তা ছাড়া তাকে আমি যত টুকু দেখেছি ভাতে—"

সত্যবান হেসেই উঠল। বললে, "পাগল, তুই ওকে কিছুই বৃঝিস্ নি। ওর ভালবাসা কি কোন ব্যক্তিকে লক্ষ্য করে? ব্যক্তিটা নিতান্তই উপলক্ষ্য। দেশই ওর সব। দেশের জন্ম এক মৃহুর্ত্তে আমাকেও বিসর্জ্জন দিতে ও একটুও কুটিত হবে না। ওর সত্য ওর কাছে এত বড় এত প্রত্যক্ষ ব'লেই ওর জন্মে আমার এত চিস্তা। কোন ফাঁকিতে ওকে ভোলানো যাবে না।

"আজ মৃত্যুর দরজায় দাড়িয়ে এইটুকু বেশ বুঝতে পার^{ছি},

বে, ভাল করি নি। এতগুলো খাঁটি সোনা মৃত্যুর অপচয়ের গহবরে টেনে এনে ফেলে দিয়েছি। স্পষ্ট দেখছি, মান্তুষ খুন ক'রে মান্তুষের কোন মহৎ উপকার সাধন করা যায় না—ভাতে খুনের সংখ্যাই বাড়ে। কিন্তু দাবানলকে জালানো সোজা রে, নেবানো সোজা নয়। আজ সীমাকে আর একথা বোঝানোর আমার সময় নেই—বোঝাবার শক্তিও নেই। তাই ওর ভার তোর উপর দিয়ে যাচ্ছি। তুই ওকে আগুন থেকে বাঁচা।"

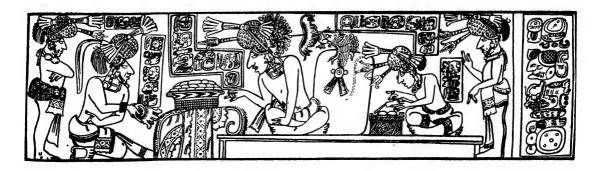
নিখিলনাথ স্তব্ধ হ'য়ে সত্যবানের কথা শুন্ছিল। তার মনের সামনে সীমার তরুণ সতেজ মৃত্তিগানি অপরূপ মহিমায় ट्टाम छेठेल। तम त्यन भानम**ठत्य** तमथाल, त्य, मीभा मक्षांतिनी অগ্নিশিখার মত, ভারতবর্ষের এক প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত অবধি হস্ত প্রাণের দীপে দীপে আপনার প্রজ্জলন্ত বহিশিখাস্পর্শে অগ্নিময় ক'রে তুলছে। এই নারীর অপরূপ দীপ্তিময় অন্তিত্বের কাছে নিজের ক্ষুদ্র জীবনের আশা-আকাজ্ঞার পরিণতিকে অত্যন্ত অকিঞ্ছিৎকর, এমন কি হেয়, বলে মনে হ'তে লাগল। এমন স্পদ্ধার কথা স্বস্পষ্ট ক'রে মনে আনতে যেন সে সাহস করলে না, যে এই বিদ্যাদ্ধিকে কোন দিন সংহত করে সে গৃহসংসারের কল্যাণ-দীপে পরিণত করবে। তবু তার মনের তারে এমন একটি মধুর আনন্দময় আবেশময় সঙ্গীত ধ্বনিত হতে লাগল যাকে সে কোনমতেই এই মৃত্যু-আহুতিপূর্ণ স্বাধীনতা-সংগ্রামের রুদ্র ডমরুনাদের ঐকতান ব'লে মনে করতে পারলে না।

নিখিলকে চুপ করে ভাবতে দেখে সত্যবান ব্রুতে

পারলে যে তার কথার ঠিক স্থরটি নিথিলের প্রাণে গিয়ে পৌছয় নি। সে বললে, "জানি কত কঠিন এ-কাজ, তবু এ তোকে করতে হবে। এমনি ক'রে সর্বনাশের প্রাবনে ওকে ভেসে থেতে দিতে পারব না। সমস্ত দেশের অসহায় অবমানের উত্তেজনায় যে-দিন এ-কাজে প্রথম নেমেছিলুম, ওজন-করা বৃদ্ধি দিয়ে চিন্তা করবার অবসর ছিল না সেদিন। কিন্তু এই ক-মাস গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে পালিয়ে বেড়ানোর অবসরে স্পষ্ট ব্রেছি থে, যে-ভীক্বতা আমার কয় ভয় ভাইদের মধ্যে কয়না করেছিলাম, তার চেয়েও ওদের আতঙ্ক আরও কত ভয়য়র, কত গভীরতর। হাজার বছরের চাপে শিরদাড়া যার বেঁকে গেছে তার মাথা তুলে দাড়াবার শক্তি আদ্বে কোথা থেকে ?

"হবে না, খুনোখুনি ক'রে কারও মঙ্গল হবে না। আজ এ-কথা আমার বিশ্বাস করিস। তয়ে আতক্ষে লোভের আশ্রয় যারা বেছে নিয়েছে, এ-কথা তাদের মুথের ওজন-করা কথা নয় রে, যে চটে উঠবি। তিল তিল মুত্যুর মূল্য দিয়ে এ-কথা আজ আমি বুঝেছি নে, মৃত্যু দিয়ে মুত্যুর থেকে বাঁচানো যায় না। জীবন চাই, জীবনীশক্তি চাই— ঐ বাঁকা শিরদাড়াটার চিকিৎসা চাই আগে। তারপর কালচক্রের অমোঘ নিয়মে সব আসবে আপনা থেকে একে একে—অল্ল, জ্রী, শক্তি, জন্ম, মুক্তি। প্রাণ দিলে প্রাণ পাওয়া যায়, প্রাণ নিলে নয়, এই মন্বটা তোকে আজ দিয়ে গোলাম। সীমাকে তুই এই মন্তে দিক্ষা দে। তোকে আমার বড় দরকার ছিল এরই জন্তো।"

ক্রমশঃ



অমৃত

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

বিদায় নিয়ে চলে আসবার বেলা
বললেম তাকে,
"ভারতে এক জন নারী বলেছিলেন একদিন,—
উপকরণ চান না তিনি,
. তিনি চান অমৃত।

এই তো নারীর পণ।
 তুমি কি বলো?"
অমিয়া হাসল একটু বিরস হাসি,
 বললে, "এ কি উপদেশ ?"
আমি বললেম, তার হাত চেপে ধ'রে
 'ভালোবাসাই সেই অমৃত,
উপকরণ তার কাছে তুচ্ছ
বুঝবে একদিন।"

বিরক্ত হ'ল অমিয়া বললে, ''তুমি কেন নিয়ে গেলে না আমাকে এই মিথ্যে থেকে ? জোর নেই কেন তোমার ?" আমি বললেম, ''বাধে আত্মগৌরবে। যত দিন না ধনে হব সমান

আসব না তোমার কাছে।"

অমিয়া মাথা ঝাঁকানি দিয়ে উঠে দাঁড়াল
চল্ল ঘরের বাইরে।
আমি বললেম, ''শুনে রাখো,
তোমার ভালোবাসার বদলে
দেব না ভোমাকে অকিঞ্চনের অসম্মান।
এই আমার পুরুষের পণ।"

দিন যায় রাত যায়, মাথায় চ'ড়ে ওঠে সোনার মদের নেশা। সঞ্চয়ের ধাকা যতই বাড়ে
ততই আমাকে চলে ঠেলে।
থামতে পারি নে, থামাতে পারি নে তার তাড়না।
বিত্ত বাড়ে, খ্যাতি বাড়ে,
বুক ফুলিয়ে এগিয়ে চলে আত্মশ্লাঘা।
শেষে ডাক্তার বললে বিশ্রাম চাই নিতান্তই,
দেহের কল অচল হয়ে এল ব'লে।

र्शित्मम मृत्रप्राम निष्क्रित।

সেখানে সমুদ্রের একটা খাড়ি এসে মিলেছে পাহাড়তলীর অরণ্যে। ভিড় জমেছে গাছে গাছে মাছধরা পাখীদের পাড়ায়। ক্ষীণ নদীটি ঝরে পড়ছে পাহাড় থেকে পাথরের ধাপে ধাপে। মুড়ি ডিঙিয়ে বেঁকে-চলা তার ফটিক জলের কলকলানি ধরিয়ে রেখেছে একটি মূল স্থুর নির্জ্জনতার। নিত্য-স্নান-করা সেখানকার হাওয়া চলেছে মন্ত্র গুনগুনিয়ে বনের থেকে বনে। দল বেঁধেছে নারকেল গাছ কেউ খাড়া, কেউ হেলে-পড়া, দিনরাত তার ঝালরঝোলা অস্থিরপনা। ফিরে ফিরে আছাড় খেয়ে ফেনিয়ে উঠছে তেউ মোটা মোটা কালো পাথরে। ডাঙায় ছডিয়ে দিয়ে যাচ্ছে ঝিমুক শামুক শ্যাওলা। ক্লাস্ত শরীর ব্যস্ত মনকে ফিরিয়েছে শান্ত রক্তধারার স্পিগ্ধতায়। কর্মের নেশার ঝাঁজ এল ম'রে এত কালের খাটুনি মনে হ'ল যেন স্বপ্ন, প্রাণ উঠল হ-হাত বাড়িয়ে জীবনের সঁঁচচা সোনার জন্মে।

সেদিন টেউ ছিল না জলে।

আশ্বিনের রোদ্দুর কাঁপছে

সমুজের শিহর-লাগা গায়ে।

বাসার ধারে পুরোনো ঝাউগাছে

ধেয়ে আসছে খাপছাড়া হাওয়া,

ঝর্ ঝর্ ক'রে উঠছে তার পাতা।

বৈগ্নি রঙের পাখী, বুকের কাছে সাদা,

টেলিগ্রাফের তারে ব'সে লাজ ছলিয়ে

ডাক্ছে মিষ্টি মৃছ চাপা স্থরে।

শরং আকাশের নির্মালনীলে ছড়িয়ে আছে

কোন্ অনাদি নির্বাসনের গভীর বিষাদ।

মনের মধ্যে স্থন্থ ক'রে উঠছে—

'ফিরে যেতে হবে।"

থেকে থেকে মনে পড়ছে

সেদিনকার সেই জল-মুছে-ফেলা চোথে

সেইদিনই চড়লুম জাহাজে।
বন্দরে নেমেই এসেছি চলে।
রাস্তার বাঁকে এসে চাইলেম বাড়ির দিকে
মনে হ'ল সেখানে বাস নেই কারো।
এলেম সদর দরজার সামনে,
দেখি তালা বন্ধ।
ধক্ ক'রে উঠল বুকের মধ্যে;

ক্ করে ডচল বুকের মধ্যে ; বাড়ির ভিতর থেকে শৃন্যতার দীর্ঘনিঃশ্বাস এসে লাগল আমার অ**ন্ত**রে ।

ঝ'লে উঠেছিল যে আলো।

অনেক সন্ধানের পর

দেখা হ'ল শেষে।

কোন্ বারো ভুঁইঞাদের আমলের

একখানা তিনকাল-পেরোনো গ্রাম,

একটি পুরোনো দীঘির ধারে।

দীঘির নামেই নাম তার লোচনদীঘি।

সেখানে ভুলে-যাওয়া তারিখের

ঝাপ্সা অক্ষরপটওয়ালা

ভাঙা দেবালয়।

পূর্ববিখ্যাতির কোনো সাক্ষী রাখে নি,

আছে সে অশ্বথের পাঁজরভাঙা

আলিঙ্গনে জড়িয়ে-পড়া।

পাড়ির উপরে বুড়ো বটের তলায়

একটি নৃতন আটচালা ঘর,

সেইখানে গ্রামের বালিকা-বিজ্ঞালয়।

দেখলুম অমিয়াকে,

ছাই রঙের মোটা শাড়ীপরা,

তুই হাতে তুই গাছি শঁখা,

পায়ে নেই জুতো:

ঢিলে খোঁপা অয়ত্বে পড়েছে ঝুলে।

পাড়াগাঁয়ের শ্রামল বং লেগেছে মুখে।

ছোটো ঝারি-হাতে পাঠশালার বাগানে

জল দিচ্ছে সব্জি ক্ষেতে।

ভেবে পেলেম না কী বলি।

তারো মুখে এল না

প্রথম দেখার কোনো সম্ভাষণ,

কোনো প্রশ্ন।

চোখের আডে

আমার দামী জুতোজোড়াটার দিকে তাকিয়ে

বললে অনায়াসে,

"বেশি বর্ষায় আগাছায় চাপা পড়েছে

বিলিতি বেগুনের চারা,

এসো না, নিড়িয়ে দেবে।''

বোঝা গেল না, ঠাট্টা কি সভ্যি।
জামার আস্তিনে ছিল মুক্তোর বোতাম,
লুকিয়ে আস্তিনটা দিলেম উল্টিয়ে,
অমিয়ার জম্মে একটা ব্রোচ্ছিল পকেটে,
বুঝলেম দিতে গেলে
হীরেটাতে লাগ্বে প্রহসনের হাসি।

একট্ কেশে' সুধালেম

"এখানে থাকো কোথায় ?"

ঝারি রেখে দিয়ে বললে, "দেখবে ?"

নিয়ে গেল স্কুলের মধ্যে,

দালানের পূব দিক্টাতে

সতরঞ্জের পর্দ্দা দিয়ে ভাগ-করা ঘরে।

একটা তক্তপোষের উপর

বিছানা রয়েছে গোটানো।

টুলের উপর সেলাইয়ের কল ; ছিটের খাপে-ঢাকা সেতার দেয়ালে ঠেসান দেওয়া।

দক্ষিণের দরজার সামনে মাত্বর পাতা,
তার উপরে ছড়িয়ে আছে
ছাটা কাপড়, নানা রঙের ফিতে,
রেশমের মোড়ক।

উত্তর কোণের দেয়ালে ছোটো টিপায়ে হাত-আয়না, চিরুণি, তেলের শিশি, বেতের ঝুড়িতে টুকিটাকি। দক্ষিণ কোণের দেয়ালের গায়ে ছোটো টেবিলে লেখবার সামগ্রী আর বং-করা মাটির ভাঁড়ে

অমিয়া বললে, "এই আমার বাসা, একটু বোসো, আসছি আমি।" বাইরে জটা-ঝোলা বটের ডালে

ডাকছে কোকিল।

মানকচুর ঝোপের পাশে

বিষম ক্ষেপে উঠেছে একদল ঝগডাটে শালিক।

দেখা যায় ঝিলমিল করছে

ঢালুপাড়ির তলায়

দীঘির উত্তর ধারের এক টুক্রো জল,

কল্মি শাকের পাড়-দেওয়া।

চোখে পড়ল, লেখবার টেবিলে একটি ছবি,

অল্প বয়সের যুবা, চিনি নে তাকে,—

কয়লায় আঁকা, কাঁচকড়ার ফ্রেমে বাঁধানো,—

ফলাও তার কপাল, চুল আলুথালু,

চোখে যেন দূর ভবিষ্যের আলো,

ঠোঁটে যেন কঠিন পণ তালা আঁটা।—

এমন সময় অমিয়া নিয়ে এল,

থালায় ক'রে জলথাবার,---

চিঁড়ে, কলা, নারকেল নাড়ু,

কালো পাথরবার্টিতে ছধ,

এক গেলাস ডাবের জল।

মেঝের উপর থালা রেখে

পশমে বোনা একটা আসন দিল পেতে।

ক্ষিদে নেই বললে মিথ্যে হ'ত না,

ক্রচি নেই বললে সত্য হ'ত**,**

কিন্তু খেতেই হ'ল।

তার পরে শোনা গেল খবর।

আমার ব্যবসায়ে আমদানি যখন জমে উঠছে ব্যাক্ষে
যখন হুঁ স ছিল না আর কোনো জমাখরচে,
তখন অমিয়ার বাবা কুঞ্জকিশোর বাবু
মাঝে মাঝে লক্ষপতির ঘরের
হুল ভ হুই একটি ছেলেকে
এনেছিলেন চায়ের টেবিলে।

সব স্থযোগই ব্যর্থ করেছে বারেবারে তাঁর একগুঁয়ে মেয়ে। কপাল চাপ্ড়ে, হাল ছেড়েছেন যখন তিনি, এমন সময় পারিবারিক দিগন্তে হঠাৎ দেখা দিল কক্ষছাড়া পাগলা জ্যোতিষ্ক, মাধপাড়ার রায় বাহাত্রের একমাত্র ছেলে মহীভূষণ। রায় বাহাছর জমা টাকা আর জমাট বৃদ্ধিতে দেশবিখ্যাত। তাঁর ছেলেকে কোনো কন্যার পিতা পারে না হেলা করতে যতই সে হোক লাগাম-ছে ড়া। আট বছর য়ুরোপে কাটিয়ে মহীভূষণ ফিরেছেন দেশে। वावा वनतनने, "विषयकर्य (मरथा।" ছেলে বললে, "কী হবে!" লোকে বললে, ওর বৃদ্ধির কাঁচা ফলে

ঠোকর দিয়েছে রাশিয়ার লক্ষ্মীখেদানো বাহুড়টা। অমিয়ার বাবা বললেন, "ভয় নেই,

নরম হয়ে এল ব'লে দেশের ভিজে হাওয়ায়।" তুদিনে অমিয়া হ'ল তার চেলা।

যখন তখন আসত মহাভূষণ, আশপাশের হাসাহাসি কানাকানি গায়ে লাগত না কিছুই।

দিনের পর দিন যায়।

অধীর হয়ে অমিয়ার বাবা তুললেন বিয়ের কথা।

मशै वलल-"कौ श्रव !"

বাবা রেগে বললেন —

''তবে তুমি আস কেন রোজ ?"

অনায়াসে বললে মহীভূষণ,

''অমিয়াকে নিয়ে যেতে চাই

যেখানে ওর কাজ।"

অমিয়ার শেষ কথা এই—

''এসেছি তাঁরি কাজে।

উপকরণের হুর্গ থেকে

তিনি করেছেন আমাকে উদ্ধার।"

আমি সুধালেম, "কোথায় আছেন তিনি ?"

অমিয়া বললে— 'জেলখানায়।"

চন্দন-মূৰ্ত্তি

अभव्याम्य विकाशिक्याः

2

বৌদ্ধ ভিক্ষু বলিতে যে চিত্রটি আমাদের মনে উদয় হয়, একালের সাধারণ বাঙালীর চেহারার সক্ষে সে-চিত্রের মোটেই মিল নাই। অৎচ, গাঁহার কথা আজ লিখিতে বসিয়াছি সেই ভিক্ষু অভিরাম যে কেবল জাতিতে বাঙালীছিলেন তাহাই নয়, তাহার চেহারাও ছিল নিতাস্তই বাঙালীর মত।

গোড়াতেই বলিয়া রাখা ভাল যে ভিক্ষু অভিরামের আগাগোড়া জীবনর্ত্তান্ত লিপিবদ্ধ করা আমার অভিপ্রায় নয়, থাকিলেও তাহা সম্ভব হইত না। তাহার বংশ- বা জাতি-পরিচয় কথনও শুনি নাই, তিনি বাঙালী হইয়া বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের গণ্ডীতে কি করিয়া গিয়া পড়িলেন সে ইতিহাসও আমার কাছে অজ্ঞাত রহিয়া গিয়াছে। কেবল এক বৎসরের আলাপে তাহার চরিত্রের যে-পরিচয়টি আমি পাইয়াছিলাম এবং একদিন অচিন্তনীয় অবস্থার মধ্যে পড়িয়া কিরূপে সেই পরিচয়ের বন্ধন চিরদিনের জন্ম ছিয় হইয়া গেল, তাহাই সংক্রেপ বাহুলা বর্জন করিয়া পাঠকের সম্মুখে স্থাপন করিব। আমাদের দেশ ধর্মোয়ন্ততার ময়ভ্মি, ধর্মের নামে মাথা কাটাবাটি অনেক দেখিয়াছি। কিন্তু ভিক্ষু অভিরামের ইদয়ে এই ধর্মামুরাগ যে বিচিত্র রূপ গ্রহণ করিয়াছিল তাহা পূর্ব্বে কথনও দেখি নাই, এবং পরে যে আর দেখিব সে সম্ভাবনাও অল্ল।

ভিক্ষু অভিরামের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় হয় ইম্পীরিয়াল লাইব্রেরীতে। বছর-চারেক আগেকার কথা, তথন আমি সবেমাত্র বৌদ্ধ যুগের ইতিহাস লইয়া নাড়াচাড়া আরম্ভ করিয়াছি। একথানা ত্রপ্রাপ্য বৌদ্ধ প্রস্কেক পুঁজিতে গিয়া দেখিলাম তিনি পূর্ব্ব হইতে সেখানা দুখল করিয়া বাসিয়া আছেন।

ক্রমে তাঁহার সহিত আলাপ হইল। শীর্ণকায় মৃত্তিতশির লোকটি, দেহের বস্ত্রাদি ঈষৎ পীতবর্ণ, বয়স বোধ করি

চল্লিশের নীচেই। কথাবার্ত্তা খুব মিষ্ট, হাসিটি শীর্ণ মুখে লাগিয়াই আছে; আমাদের দেশের সাধারণ উদাসী সম্প্রদায়ের মত একটি নিলিপ্ত অনাসক্ত ভাব। তবু তাঁহাকে সাধারণ বলিয়া অবহেলা করা যায় না। চোথের মধ্যে ভাল করিয়া দৃষ্টিপাত করিলেই বুঝিতে পারা যায়, একটা প্রবল ফুর্দমনীয় আকাজ্রা যজ্ঞায়ির মত সর্ব্বদা সেখানে জ্বলিতেছে। জটা কৌপীন কিছুই নাই, তথাপি তাঁহাকে দেখিয়া রবীক্রনাথের 'পরশ-পাথরে'র সেই ক্যাপাকে মনে পডিয়া য়ায়—

ওঠে অধরেতে চাপি অস্তরের দার ঝাঁপি রাত্রিদিন তীব্র জ্বালা জ্বেলে রাথে চোখে হুটা চন্দু সদা যেন নিশার খন্ত্যোত হেন উত্তে উত্তে থোঁকে কারে নিজের আলোকে।

বাঙালী বৌদ্ধ ভিক্ষ্ বর্ত্তমান কালে থাকিতে পারে এ কর্মনা পূর্বেমনে স্থান পায় নাই, তাই প্রথম দর্শনেই তাঁহার প্রতি আরুই হইয়া পড়িয়াছিলাম। ক্রমশঃ আলাপ ঘনিষ্ঠতায় পরিণত হইল। তিনি সময়ে অসময়ে আমার বাড়ীতে আসিতে আরম্ভ করিলেন। বৌদ্ধ শাস্ত্রে তাঁহার জ্ঞান যেরূপ গভীর ছিল, বৌদ্ধ ইতিহাসে ততটা ছিল না। তাই ব্দ্বের জীবন সম্বন্ধে কোন নৃতন কথা জানিতে পারিলে তৎক্ষণাৎ আমাকে আসিয়া জানাইতেন। আমার ঐতিহাসিক গবেষণা সম্বন্ধেও তাঁহার ঔৎস্থক্যের অন্ত ছিল না; ঘণ্টার পর ঘণ্টা স্থির হইয়া বসিয়া আমার বস্তৃতা শুনিয়া যাইতেন, আর তাঁহার চোথে সেই ব্যোত-আলোক জ্ঞালিতে থাকিত।

খাখাদি বিষয়ে তাঁহার কোন বিচার ছিল না।
আমার বাড়ীতে আদিলে গৃহিণী প্রায়ই ভক্তিভরে তাঁহাকে
খাধ্যাইতেন; তিনি নির্বিবাদে মাছ মাংস সবই গ্রহণ
করিতেন। আমি একদিন প্রশ্ন করায় তিনি ক্ষীণ হাসিয়া
বলিয়াছিলেন, 'আমি ভিক্ষু, ভিক্ষাপাত্তে যে যা দেবে তাই
আমাকে খেতে হবে, বাছবিচার করবার ত আমার

অধিকার নেই। তথাগতের পাতে একদিন তাঁর এক শিশ্ব শৃকর-মাংস দিয়েছিল, তিনি তাও থেয়েছিলেন।' ভিক্কর তুই চক্ষু সংসা জলে ভরিয়া গিয়াছিল।

প্রায় ছয়-সাত মাস কাটিয়া যাইবার পর একদিন তাঁহার প্রাণের অস্তরতম কথাটি জানিতে পারিলাম। আমার বাড়ীতে বসিয়া বৌদ্ধ শিল্প লইয়া আলোচনা হইতেছিল। ভিক্ষ্ অভিরাম বলিতেছিলেন, 'ভারতে এবং ভারতের বাইরে কোটি কোটি বৃদ্ধ-মৃর্ত্তি আছে। কিন্তু সবগুলিই তাঁর ভাব-মৃর্ত্তি। ভক্ত-শিল্পী যে ভাবে ভগবান তথাগতকে কল্পনা করেছে, পাথর কেটে তাঁর সেই মৃর্ত্তিই গড়েছে। বৃদ্ধের সত্যিকার আঞ্চতির সক্ষেত্তাদের পরিচয় ছিল না।'

আমি বলিলাম, 'আমার ত মনে হয়, ছিল। আপনি
লক্ষ্য করেছেন নিশ্চয়, যে, সব বৃদ্ধ-মৃত্তিরই ছাঁচ প্রায় এক
রকম। অবশ্য অল্পবিস্তার তফাৎ আছে, কিন্তু মোটের
উপর একটা সাদৃশ্য পাওয়া যায়,—কান বড়, মাথায় কেঁ।কড়া
চূল, ভারী গড়ন—এগুলো সব মৃত্তিতেই আছে। এর
কারণ কি ? নিশ্চয় তার প্রকৃত চেহারা সম্বন্ধে শিল্পীদের
জ্ঞান ছিল, নইলে কেবল কাল্পনিক মৃত্তি হ'লে এতটা
সাদৃশ্য আসতে পারত না। একটা বাস্তব মডেল তাদের
ছিলই।'

গভীর মনাসংযোগে আমার কথা শুনিয়। ভিক্ অভিরাম কিছুক্ষণ চূপ করিয়া রহিলেন, তার পর ধীরে ধীরে বলিলেন, 'কি জানি। বৃদ্ধদেবের জীবিতকালে তার মৃত্তি গঠিত হয় নি, তথন ভাস্কযোর প্রচলন ছিল না। বৃদ্ধ-মৃত্তির বহুল প্রচলন হয়েছে গুপ্ত-য়ৃগ থেকে, এয়য়য় চতুথ শতাক্ষীতে, অর্থাৎ বৃদ্ধ-নির্বাণের প্রায় সাত-শ বছর পরে। এই সাত-শ বছর ধরে তার আক্রতির শ্বতি মায়য় কিক'রে সম্পীবিত রেখেছিল? বৌদ্ধ-শাস্ত্রেও তার চেহারার এমন কোন বর্ণনা নেই য়া থেকে তার একটা স্পষ্ট চিত্র আকা যেতে পারে। আপনি যে সাদৃশ্রের কথা বলছেন, সেটা সম্ভবতঃ শিল্পের একটা কনভেনশ্রন—প্রথমে এক জনপ্রতিভাবান্ শিল্পী তার ভাব-মৃত্তি গড়েছিলেন, তার পর মৃগপরম্পরায় সেই মৃত্তিরই অম্বকরণ হয়ে আসছে।' ভিক্ একটি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিলেন, 'না—তার সত্যিকার চেহারা মায়য় ভূলে গেছে।—টুটেনখামেন আমেন-হোটেপের

শিলা-মৃর্ত্তি আছে, কিন্তু বোধিসন্তের দিব্য দেহের প্রতিমৃত্তি নেই।'

আমি বলিলাম, 'হাঁা, মান্থবের শ্বতির ওপর বাদের কোন দাবি নেই তারাই পাথরে নিজেদের প্রতিমৃত্তি খোদাই করিয়ে রেখে গেছে, আর বারা মহাপুরুষ তাঁর। কেবল মান্থবের হৃদয়ের মধ্যে অমর হয়ে আছেন। এই দেখুন না, যীগুঞীষ্টের প্রকৃত চেহারা যে কি রকম ছিল তা কেউ জানে না।'

তিনি বলিলেন, 'ঠিক। অখচ কত হাজার হাজার লোক তাঁর গায়ের একটা জামা দেখবার জন্ম প্রতি বৎসর তীর্থযাত্রা করছে। তারা যদি তাঁর প্রকৃত প্রতিমৃর্ত্তির সন্ধান পেত, কি করত বলুন দেখি। বোধ হয় আনন্দে পাগল হয়ে যেত।'

এই সময় তাঁহার চোথের দিকে আমার নজর পড়িল।

ইংরেজীতে যাহাকে ফ্যানাটিক বলে, এ সেই তাহারই

দৃষ্টি। যে উগ্র একাগ্রতা মামুষকে শহীদ করিয়া তোলে,

তাঁহার চোথে সেই সর্ব্বগ্রাসী তন্ময়তার আগুন জ্বলিতেছে।

চক্ষ্রতা আমার পানে চাহিয়া আছে বটে, কিন্তু তাঁহার

মন যেন আড়াই হাজার বংসরের ঘন কুল্লাটিকা ভেদ

করিয়া এক দিব্য পুরুষের জ্যোতিশ্রয় মূর্ত্তি সন্ধান করিয়া

ফিরিতেছে।

তিনি হঠাৎ বলিতে লাগিলেন, 'ভগবান বৃদ্ধের দস্ত কেশ নথ দেখেছি; কিছু দিনের জক্ত এক অপরপ আনন্দের মোহে আচ্ছন্ন হয়ে ছিলুম। কিন্তু তবু তাতে মন ভরল না। কেমন ছিল তার পূর্ণাবয়ব দেহ ? কেমন ছিল তার চোথের দৃষ্টি ? তার কণ্ঠের বাণী—যা শুনে একদিন রাজা সিংহাসন ছেড়ে পথে এসে দাড়িয়েছিল, গৃহস্থ-বধ্ স্বামী-পুত্র ছেড়ে ভিকুণী হয়েছিল—দেই কণ্ঠের অমৃতময় বাণী যদি একবার শুনতে পেতৃম—'

তুর্দম আবেগে তাঁহার কণ্ঠস্বর রুদ্ধ হইয়া গেল।
দেখিলাম তাঁহার দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে, অজ্ঞাতে
দুই শীর্ণ গণ্ড বাহিয়া অক্ষর ধারা গড়াইয়া পড়িতেছে।
বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইয়া গেলাম; এত অল্প কারণে এতথানি
ভাবাবেশ কথনও সম্ভব মনে করি নাই। শুনিয়াছিলাম
বটে, ক্রফনাম শুনিবামাত্র কোন কোন বৈষ্ণবের
দশা উপস্থিত হয়, বিশাস করিতাম না; কিন্তু ভিক্কুর এই

অপূর্ব্ব ভাবোক্সাদনা দেখিয়া আর তাহা অসম্ভব বোধ হইল না। ধর্ম্মের এ-দিকটা কোন দিন প্রত্যক্ষ করি নাই; আজ যেন হঠাৎ চোধ খুলিয়া গেল।

ভিক্ষ্ বাহ্জানশৃত্য ভাবে বলিতে লাগিলেন, 'গোজম! তথাগত! আমি অহ্ন্ত চাই না, নির্ব্বাণ চাই না,—একবার তোমার স্বরূপ আমাকে দেখাও। বে-দেহে তুমি এই পৃথিবীতে বিচরণ করতে সেই দেব-দেহ আমাকে দেখাও। বৃদ্ধ, তথাগত—'

বুঝিলাম, বৌদ্ধ ধর্ম নয়, স্বয়ং দেই কালজ্বয়ী মহাপুরুষ ভিক্ষু অভিরামকে উন্মাদ করিয়াছেন।

পা টিপিয়া টিপিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিলাম।
এই আত্মহারা ব্যাকুলতা বসিয়া দেখিতে পারিলাম না,
মনে হইতে লাগিল যেন অপরাধ করিতেডি।

2

ধর্ম্মান্মন্ততা বস্তুটা সংক্রামক। আমার মধ্যেও বোধ হয় অজ্ঞাতসারে সঞ্চারিত হইয়াছিল। তাই, উল্লিখিত ঘটনার কয়েক দিন পরে এক দিন ফা-হিয়ানের জ্রমণ-বৃত্তান্তের পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে হঠাৎ এক জায়গায় আসিয়া দৃষ্টি আটকাইয়া গেল; আনন্দ ও উত্তেজনায় একে-বারে লাফাইয়া উঠিলাম। ফা-হিয়ান পূর্ব্বেও পড়িয়াছি, কিন্তু এ-জিনিষ চোথে ঠেকে নাই কেন ?

সেইদিন অপরাত্তে ভিক্ অভিরাম আসিলেন। উত্তেজনা দমন করিয়া বইখানা তাঁহার হাতে দিলাম। তিনি উৎস্ক ভাবে বলিলেন, 'কি এ?'

'পড়ে দেখুন' বলিয়া একটা পাতা নির্দেশ করিয়া দিলাম। ভিক্স পড়িতে লাগিলেন, আমি তাঁহার ম্পের দিকে চাহিমা রহিলাম।

"বৈশালী হইতে দ্বাদশ শব্দ পদ দক্ষিণে বৈশ্বাধিপতি স্বদন্ত দক্ষিণাভিমুখী একটি বিহার নির্মাণ করিয়াছিলেন। বিহারের বামে ও দক্ষিণে স্বচ্ছ বারিপূর্ণ পুষ্করিণী বহু বৃক্ষ ও নানাবর্ণ পুষ্পে অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করে। ইহাই জেতবন-বিহার।

"বুদ্ধদেব যথন ত্রয়ন্ত্রিংশ স্বর্গে গমন করিয়া তাঁহার মাতদেবীর হিতার্থে নব্বই দিবস ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন,

তখন প্রসেনজিং তাঁহার দর্শনাভিলায়ী হইয়া গোলীর্ব চন্দন-কার্চ্চে তাঁহার এক মূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া যে-স্থানে তিনি সাধারণত উপবেশন করিতেন তথায় স্থাপন করিলেন। বৃদ্ধদেব স্বৰ্গ হইতে প্ৰত্যাগমন করিলে এই মৃষ্টি বৃদ্ধদেবের সহিত সাক্ষাতের জন্ম সম্থান পরিত্যাগ করিল। বুদ্ধদেব মৃত্তিকে কহিলেন, 'তুমি স্বস্থানে প্রতিগমন আমার নির্বাণ লাভ হইলে তুমি আমার শিষ্যের निक्रिं আদর্শ হইবে।' চ**তৃৰ্ব**ৰ্গ বলিলে মৃষ্টি প্রত্যাবর্তন করিল। এই মৃষ্টিই বৃদ্ধদেবের সর্ববাপেক্ষা প্রথম মৃতি এবং ইহা দৃষ্টেই পরে অক্যান্ত মৃতি নির্শ্বিত হইয়াছে।

"বৃদ্ধ-নির্ব্বাণের পরে এক সময় আগুন লাগিয়া জেতবন-বিহার ভন্মীভূত হয়। নরপতিগণ ও তাঁহাদের প্রজাবর্গ চন্দন-মৃত্তি ধ্বংস হইয়াছে মনে করিয়া অত্যন্ত বিমর্থ হন; কিন্তু চারি-পাচ দিন পরে পূর্ব্বপার্শন্ত ক্ষুত্র বিহারের ন্ধার উন্মৃক্ত হইলে চন্দন-মৃত্তি দৃষ্ট হইল। সকলে উৎফুল্ল হদ্বয়ে একত্র হইয়া বিহার পুননির্শ্বাণে ব্রতী হইল। দিতল নির্শ্বিত হইলে তাহারা প্রতিমৃত্তিকে পূর্বক্যানে স্থাপন করিল।…"

তদ্রামৃঢ়ের ফ্রান্ম চকু পুস্তক হইতে তুলিয়া ভিকু আমার পানে চাহিলেন, অস্পষ্ট স্থালিত স্বরে বলিলেন, 'কোথায় সে মৃষ্টি ?'

আমি বলিলাম, 'জানি না। চন্দন-মৃত্তির উল্লেখ আর কোথাও দেখেছি ব'লে ত শ্বরণ হয় না।'

অতঃপর দীর্ঘকাল আবার চুই জনে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। এই ক্ষুদ্র তথাটে ভিক্ষুর অন্তরের অন্তন্তন পর্যন্ত নাড়া দিয়া আলোড়িত করিয়া তুলিয়াছে তাহা অন্তমানে বুঝিতে পারিলাম। আমি বোধ হয় মনে মনে তাঁহার নিকট হইতে আনন্দের একটা প্রবল উচ্ছাস প্রত্যাশা করিয়াছিলাম, এই ভাবে অভাবিতের সন্মুখীন হইয়া তিনি কি বলিবেন কি করিবেন তাহা প্রত্যক্ষ করিবার কৌতৃহলও ভিল। কিন্তু তিনি কিছুই করিলেন না; প্রায় আধ ফটা নিশ্চল ভাবে বসিয়া থাকিয়া হঠাৎ উঠিয়া দাঁড়াইলেন। চক্ষে সেই সন্থনিপ্রতির অভিত্ত দৃষ্টি,—কোন দিকে দৃক্পাত করিলেন না, নিশির ভাক শুনিয়া মুমস্ত মাস্তব

ষেমন শধ্যা ছাড়িয়া একাস্ত অবশে চলিয়া ধায়, তেমনি ভাবে ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন।

তার পর তিন মাস আর তাহার সাক্ষাৎ পাইলাম না।

হঠাৎ পৌষের মাঝামাঝি একদিন তিনি মৃষ্টিমান ভূমিকম্পের মত আসিয়া আমার স্থাবরতার পাকা ভিত এমনভাবে নাড়া দিয়া আলগা করিয়া দিলেন যে তাহা পৃর্বায়ে অম্পান করাও কঠিন। অস্ততঃ আমি যে কোন দিন এমন একটা ত্বংসাহসিক কার্য্যে ব্রতী হইয়া পড়িব তাহা সন্দেহ করিতেও আমার কুণ্ঠা বোধ হয়।

তিনি বলিলেন, 'সন্ধান পেয়েছি।'
আমি সানন্দে তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিলাম, 'আস্থন—
বস্থন!'

তিনি বসিলেন না, উত্তেজিত স্বরে বলিতে লাগিলেন, 'পেয়েছি বিভৃতি বাবু, সে মৃর্ত্তি হারায় নি, এখনও আছে।'

'সে কি, কোথায় পেলেন ?'

'পাই নি এখনও। প্রাচীন বৈশালীর ভগ্নাবশেষ যেখানে পড়ে আছে সেই 'বেসাড়ে' গিয়েছিলুম। জেতবন-বিহারের কিছুই নেই, কেবল ইট আর পাথরের স্তুপ। তবু তারই ভেতর থেকে আমি সন্ধান পেয়েছি—সে মুর্ত্তি আছে।'

'কি ক'রে সন্ধান পেলেন ?'

'এক শিলালিপি থেকে। একটা ভাঙা মন্দির থেকে একটা পাথর খ'দে পড়েছিল—তারই উন্টো পিঠে এই লিপি খোদাই করা ছিল।' এক খণ্ড কাগজ আমাকে দিয়া উত্তেজনা-অবক্রম স্বরে বলিতে লাগিলেন, 'জেতবন-বিহার ধ্বংস হয়ে যাবার পর বোধ হয় তারই পাথর দিয়ে ঐ মন্দির তৈরি হয়েছিল; মন্দিরটাও পাচ-ছ-শ বছরের পুরনো, এখন তাতে কোন বিগ্রহ নেই।—একটা বিরাট অশখ্ গাছ তাকে অন্ধগরের মত জড়িয়ে তার হাড়-পাজর গুঁড়ো ক'রে দিচ্ছে—পাথরগুলো খ'দে খ'দে পড়ছে। তারই একটা পাখরে এই লিপি খোদাই করা ছিল।'

কাগজ্ঞথানা তাঁর হাত হইতে লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম; অন্তমান দশম কি একাদশ শতাব্দীর প্রাকৃত ভাষায় লিখিত লিপি, ভিক্ অবিকল নকল করিয়া আনিয়াছেন। পাঠোদ্ধার করিতে বিশেষ কট পাইতে হইল না শিলালেখের অর্থ এইরূপ—

"হায় তথাগত! সন্ধর্মের আজ মহা তুর্দ্দিন উপস্থিত হইয়াছে। যে জেতবন-বিহারে তুমি পঞ্চবিংশ বর্ষ ধাপন করিয়াছ তাহার আজ কি শোচনীয় তুর্দ্দশা। গৃহিপণ আর তোমার শ্রমণদিগকে ভিক্ষা দান করে না; রাজগণ বিহারের প্রতি বীতশ্রম্ভ। পৃথিবীর প্রান্ত হইতে শিক্ষার্থিগণ আর বিনয়-ধন্ম-স্তুত্ত অধ্যয়নের জন্ম বিহারে আগমন করে নাত্থাগতের ধর্মের গৌরব-মহিমা অস্তমিত হইয়াছে।

"তত্বপরি সম্প্রতি দারুণ ভয় উপস্থিত হইয়াছে।
কিছুকাল যাবৎ চারি দিক হইতে জনশ্রুতি আসিতেছে যে,
তুরুক্ষ নামক এক অতি বর্ষর জাতি রাষ্ট্রকে আক্রমণ
করিয়াছে। ইহারা বিধর্মী ও অতিশয় নিষ্ঠর; ভিক্ষ্-শ্রমণ
দেখিলেই নৃশংসভাবে হত্যা করিতেছে এবং বিহার-সজ্যাদি
লুঠন করিতেছে।

"এই সকল জনরব শুনিয়া ও তুরুজগণ কর্ত্ব আক্রাম্ব করেব জন মৃম্ব্ পলাতব শ্রমণকে দেখিয়া জেতবন-বিহারের মহাথের বৃদ্ধরক্ষিত মহাশয় অতিশয় বিচলিত হইয়াছেন। তুরুজগণ এই দিকেই আসিতেছে, অবশ্রুই বিহার আক্রমণ করিবে। বিহারের অধিবাসিগণ অহিংসধর্মী, অন্ত্রচালনায় অপারক। বিহারে বছ অমূল্য রয়্লাদি সঞ্চিত আছে; সর্ব্বাপেকা অমূল্য রম্ব আছে, গোশীর্ষ চন্দনকাষ্ঠে নির্মিত বৃদ্ধস্থি—যাহা ভগবান তথাগতের জীবিতকালে প্রসেনজিং নির্মাণ করাইয়াছিলেন। তুরুজের আক্রমণ হইতে এ সকল কে রক্ষা করিবে ?

"মহাথের বৃদ্ধরক্ষিত তিন দিবস অহোরাত্র চিন্তা করিয়া উপায় স্থির করিরাছেন। আগামী অমাবস্থার মধ্যযামে দশ জন শ্রমণ বিহারস্থ মণি-রত্ন ও অমৃল্য গ্রন্থ সকল সহ ভগবানের চন্দন-মৃত্তি লইয়া প্রস্থান করিবে। বিহার হইতে বিংশ বোজন উত্তরে হিমালয়ের সামু-নিষ্ঠ্যুত উপলা নদীর প্রস্রবণম্থে এক দৈত্যনির্দ্ধিত পাষাণ-স্তম্ভ আছে; এই গগনলেহী স্তম্ভের শীর্ষদেশে এক গোপন ভাগ্যার আছে। ক্থিত আছে যে অম্বর-দেশীয় দৈত্যগণ দেবপ্রিয় ধর্মাশোকের কালে হিমালয়ের স্পন্দনশীল জক্ত্যাপ্রদেশে ইহা নির্দ্ধাণ করিয়াছিল। শ্রমণগণ চন্দন-মৃত্তি ও অক্যান্ত মহার্ঘ বস্তু এই

গুপ্ত স্থানে লইয়া গিয়া রক্ষা করিবে। পরে তৃরুদ্ধের উৎপাত দর হইলে তাহারা আবার উহা ফিরাইয়া আনিবে।

যদি তৃক্ষজের আক্রমণে বিহার ধ্বংস হয়, বিহারবাসী সকলে মৃত্যুমূথে পতিত হয়, এই আশক্ষায় মহাথের মহাশয়ের আক্রাক্রমে পরবত্তীদিগের অবগতির জন্ম অন্ম কুষণাক্রয়োদশীর দিবসে এই লিপি উৎকীর্ণ হইল। ভগবান
বৃদ্ধের ইচ্ছা পূর্ণ হউক।"

এইখানে লিপি শেষ হইয়াছে। লিপি পড়িতে পড়িতে সামার মনটাও অতীতের আবর্ত্তে গিয়া পড়িয়ছিল; আট শত বৎসর পূর্ব্বে জেতবন-বিহারের নিগীহ ভিক্ষুদের বিপদ-ছায়াচ্ছয় ত্রস্ত চঞ্চলতা যেন অস্পষ্ট ভাবে চোখের সম্মুখে দেখিতে পাইতেছিলাম; বিচক্ষণ প্রবীণ মহাস্থবির বৃদ্ধরক্ষিতের গন্ডীর বিষন্ধ ম্থচ্ছবিও চোগের উপর ভাসিয়া উঠিতেছিল। ভারতের ভাগ্যবিপর্যায়ের একটা ঐতিহাসিক সদ্দিক্ষণ যেন ঐ লিপির সাহায়ে আমি কয়েক মৃহুর্ত্তের জন্ত চলচ্ছায়ার মত প্রত্যক্ষ করিয়া লইলাম। দেশবাপী সয়াস! শান্তিপ্রিয় নিবীর্ষ্য জাতির উপর সহসা ত্রস্ত হর্মদ বিদেশীর মভিয়ান! 'তৃক্ষ ! তৃক্ষ শাসিতেছে!' ভীত কর্মের সহস্র সমবেত আর্ত্তনাদ আমার কর্ম্বে বাজিতে লাগিল। তার পর চমক ভাঙিয়া গেল। দেখিলাম ভিক্ষ

তার পর চমক ভাঙিয়া গেল। দেখিলাম ভিক্ মভিরামের চোখে ক্ষ্বিত উল্লাস! গভীর দীর্ঘনিংখাস তাাগ করিয়া বলিলাম, 'মহাস্থবির বৃদ্ধরক্ষিতের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হয়েছে—কিন্তু কত বিলম্বে!'

তিনি প্রদীপ্তম্বরে বলিয়া উঠিলেন, 'হোক বিলম্ব।
তব্ এখনও সময় অতীত হয় নি। আমি ধাব বিভৃতি
বাব্। সেই অস্থরনির্মিত পাধাণ-শুভ খুঁজে বার করব।
কিছু সন্ধানও পেয়েছি—উপলা নদীর বর্তমান নাম জানতে
পেরেছি।—বিভৃতি বাব্, দেড় হাজার বছর আগে চৈনিক
পারবাজক কোরিয়া থেকে যাত্রা স্থক ক'রে গোবি মরুভূমি
পার হয়ে ত্তুর হিমালয় লজ্মন ক'রে পদব্রজে ভারতভূমিতে
মাসতেন। কি জল্মে ? কেবল বৃদ্ধ তথাগতের জন্মভূমি
দেখবার জল্মে! আর, আমাদের বিশ যোজনের মধ্যে
ভগবান বৃদ্ধের স্বরূপ-মৃত্তি রয়েছে, জানতে পেরেও আমরা
ভা খুঁজে বার করতে পাবব না ?'

আমি বলিলাম, 'নিশ্চয় পারবেন।'

ভিক্ষ্ তাঁহার বিত্যুদ্ধন্থপূর্ণ চক্ষ্ম আমার মুখের উপর স্থাপন করিয়া এক প্রচণ্ড প্রশ্ন করিয়া বসিলেন, 'বিভৃতি বাবু, আপনি আমার সঙ্গে যাবেন না?'

ক্ষণকালের জন্ত হতবাক্ হইয়া গোলাম। আমি **যাইব!**কাজকর্ম ফেলিয়া পাহাড়ে-জঙ্গলে এই মায়ামুগের অন্তেষণে
আমি কোখায় যাইব।

ভিক্ষ্ স্পন্দিতম্বরে বলিলেন, 'আট-শ বছরের মধ্যে সে দিব্যমৃত্তি কেউ দেখে নি। ভগবান শাক্যসিংহ আট শতান্দী ব'রে সেই স্তম্ভশীর্ষে আমাদেরই প্রতীক্ষা করছেন।
—আপনি যাবেন না ?'

ভিক্ষর কথার মধ্যে কি ছিল জানি না, কিন্তু মঙ্গাগত বহিবিম্পতা ও বাঙালীস্থলভ ঘরের টান যেন সঙ্গীত-যম্মের উচ্চ সপ্তকের তারের মত স্থরের অসহ স্পন্দনে ছিড়িয়া গেল। আমি উঠিয়া ভিক্ষুর তুই হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিলাম, 'আমি যাব।'

9

এই আখ্যায়িক। যদি আমাদের হিমাচল-অভিযানের রোমাঞ্চকর কাহিনী হইত তাহা হইলে বোধ করি নানা বিচিত্র ঘটনার বর্ণনা করিয়া পাঠককে চমৎক্লত করিয়া দিতে পারিতাম। কিন্তু এ-গল্পের ক্ষুন্ত পরিসরে তাহার স্থান নাই। দৈত্য-নির্মিত শুক্ত অশ্বেষণের পরিসমাপ্তিটুক্ বর্ণনা করিয়াই আমাকে নির্ম্ভ হইতে হইবে।

কলিকাতা হইতে থাতা হ্নক্ন করিবার ছই সপ্তাহ পরে একদিন অপরাত্নে যে ক্ষ্মে জনপদটিতে পৌছিলাম তাহা মহয়-লোকালয় হইতে এত উর্দ্ধে ও বিচ্ছিয় ভাবে অবস্থিত যে হিমালয়-কৃষ্ণিস্থিত ঈগল পাখীর বাসা বলিয়া শ্রম হয়। তথনও বরফের এলাকায় আসিয়া পৌছাই নাই; কিছ্কু সম্মুখেই হিমাদ্রির তুষারগুল্র দেহ আকাশের একটা দিক্ আড়াল করিয়া রাখিয়াছে। আশেপাশে পিছনে চারি দিকেই নয় পাহাড়, পায়ের তলায় পাহাড়ী কাঁকর ও উপলথও। এই উপলাকীর্ণ কঠিন ভূমি চিরিয়া তথ্যী উপলা নদী ক্রধারে নিয়াভিমুথে ছুটিয়া চলিয়াছে। আকাশে বাভাসে একটা জমাট শীতলতা।

আমরা তিন জন—আমি, ভিক্ষু অভিরাম ও এক জন
ভূটিয়া পথপ্রদর্শক—গ্রামের নিকটবর্ত্তী হইতেই গ্রামের
সমস্ত স্ত্রীপুরুষ বালক-বালিকা আসিয়া আমাদের ঘিরিয়া
দাঁড়াইল। বহিজ্বগতের মামুষ এখানে কথনও আসে না;
ইহারা স্থবর্ত্তুল চক্ষু বিক্যারিত করিয়া আমাদের নিরীক্ষণ
করিতে লাগিল।

চেহারা দেখিয়া মনে হইল ইহারা লেপ্ চা কিংবা ভূটানী।

ভাষ্য রক্তের সংমিশ্রণও সামান্ত আছে; তুই-একটা
থড়েগর মত তীক্ষ নাক চোধে পড়িল।

এইরপ থড়গ-নাসিকা এক জন প্রৌঢ়গোছের লোক আমাদের দিকে অগ্রসর হইয়া আসিয়া নিজ ভাষায় কি বলিল। ব্ঝিতে পারিলাম না। আমাদের ভূটানী সহচর ব্ঝাইয়া দিল, ইনি গ্রামের মোড়ল, আমরা কি জন্ম আসিয়াছি জানিতে চাহেন।

আমরা সরলভাবে আমাদের উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিলাম।
ভানিয়া লোকটির চোথে মুথে প্রথমে বিশ্বয়, তার পর প্রবল
কৌতৃহল ফুটিয়া উঠিল। সে আমাদের আহ্বান করিয়া
গ্রামে লইয়া চলিল।

মিছিল করিয়া আমরা অগ্রসর হইলাম। অগ্রে মোড়ল, তাহার পিছনে আমরা তিন জন ও সর্কাশেষে গ্রামের আবালবৃদ্ধ নরনারী।

একটি কৃটীরের মধ্যে লইয়া গিয়া মোড়ল আমাদের বসাইল, আমরা ক্লান্ত ও কৃৎপীড়িত দেখিয়া আহার্যা দ্রব্য আনিয়া অতিথিসৎকার করিল। অতঃপর তপ্ত ও বিশ্রান্ত হইয়া আমরা দোভাষী ভূটিয়া মারফৎ বাক্যালাপ আরম্ভ করিলাম। স্থ্য তথন পাহাড়ের আড়ালে ঢাকা পড়িয়াছে; হিমালয়ের স্থদীর্ঘ সন্ধ্যা যেন স্বচ্ছ বাতাসে অলক্ষিত কুকুমবৃষ্টি আরম্ভ করিয়াছে।

মোড়ল বলিল—গ্রাম হইতে চার ক্রোশ উত্তরে উপলা নদীর প্রপ্রাত—ঐ প্রপাত হইতেই নদী আরম্ভ। ঐ স্থান অতিশয় হুর্গম ও হুরারোহ; উপলার অপর পারে প্রপাতের ঠিক মুথের উপর একটি স্তম্ভের মত পর্বতশৃঙ্গ আছে, উহাই বৃষ্ণস্তম্ভ নামে খ্যাত। গ্রামবাসীরা প্রতি পূর্ণিমার রাত্রে বৃষ্-স্তম্ভকে উদ্দেশ করিয়া পূজা দিয়া থাকে। কিন্তু সে স্থান হুর্ধিগায় বলিয়া সেখানে কেহ যায় না, গ্রামের নিকটে উপলা নদীর স্রোতে পূজা ভাসাইয়া দেয়। ভিক্ জিজ্ঞাসা করিলেন, উপলা পার হইয়া শুভের
নিকটবর্ত্তী হইবার পথ কোথায়? মোড়ল মাথা নাড়িয়
জানাইল, পথ আছে বটে, কিন্তু তাহা এত বিপজ্জনক হে
সে-পথে কেহ পার হইতে সাহস করে না। উপলার প্রপাতের
নীচেই একটি প্রাচীন লোহ শৃদ্ধলের ঝোলা বা দোত্লামান
সেতু তুই তীরকে সংযুক্ত করিয়া রাথিয়াছে, কিন্তু তাহা
কালক্রমে এত জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে যে তাহার উপর দিয়া
মান্তুষ যাইতে পারে না। অথচ উহাই একমাত্র পথ।

আমাদের গস্তব্যস্থানে যে পৌছিয়াছি তাহাতে সন্দেহ ছিল না। তবু নিঃসংশয় হইবার অভিপ্রায়ে মোড়লকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ওই স্তম্ভে কি আছে তাহা কেহ বলিতে পারে কি না। মোড়ল বলিল—কি আছে তাহা কেহ চোথে দেখে নাই, কিন্ধু শ্বরণাতীত কাল হইতে একটা প্রবাদ চলিয় আসিতেছে যে বৃদ্ধদেব স্বয়ং সশরীরে এই স্তম্ভে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহার দেহ হইতে নিরস্তর চন্দনের গন্ধ নির্গত হয়;—পাচ হাজার বংসর পরে আবার মৈত্রেয়্ব-রূপ ধারণ করিয়া তিনি এই স্থান হইতে বাহির হইবেন।

ভিক্ষু আমার পানে প্রোজ্জল চক্ষে চাহিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'বৃদ্ধদেব সশরীরে এই স্তন্তে আছেন, তাঁর দেহ থেকে চন্দনের গন্ধ নির্গত হয়—প্রবাদের মানে ব্রুতে পারছেন, যে-শ্রমণরা বৃদ্ধমৃতি এনেছিল, তারা সম্ভবতঃ ফিরে যেতে পারে নি—এই গ্রামেই হয়ত থেকে গিয়েছিল—'

ভিক্ষর কথা শেষ হইতে পারিল না। এই সময় আমাদের কুটীর হঠাৎ একটা প্রবল ঝাঁকানি খাইয়া মড্-মড়্ করিয়া উঠিল। আমরা মেঝের উপর বসিয়া ছিলাম, আমাদের নিম্নে মাটির ভিতর দিয়াও একটা কম্পন শিহরিয়া উঠিল। আমিও ধড়মড় করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলাম—'ভূমিকম্প!'

আমরা উঠিয়া দাঁড়াইতে দাঁড়াইতে ভূমিকম্পের স্পন্দ থামিয়া গিয়াছিল। মোড়ল নিশ্চিস্তমনে মেঝেয় বসিয়া ছিল, আমাদের গ্রাস দেখিয়া সে মৃত্হাস্তে জানাইল যে ভয়ের কোন কারণ নাই; এরপ ভূমিকম্প এখানে প্রত্যহ চার-পাচ বার হইয়া থাকে, এ দেশের নামই ভূমিকম্পের জন্মভূমি।

আমরা অবাক হইয়া তাহার মুখের দিকে ভাকা^{ই য়} রহিলাম। ভূমিকম্পের জন্মভূমি! এমন কথা ত ক্র্যান্ত ভানি নাই।—তথনও জানিতাম না কি ভীষণ ফুর্দ্দান্ত স্থান্ত প্রধান করিবার জন্ম সে উগত হইয়া আছে।

ভিক্ অভিরাম কিন্তু উত্তেজিত স্বরে বলিয়া উঠিলেন, 'ঠিক! ঠিক! শিলালিপিতে যে এ-কথার উল্লেখ আছে— মনে নেই?'

শিলালিপিতে ভূমিকম্পের উল্লেখ কোথায় আছে শ্বরণ করিতে পারিলাম না। ভিক্ষু তথন ঝোলা হইতে শিলালেখের অম্থলিপি বাহির করিয়া উল্লাসিত শ্বরে কহিলেন, 'আর সন্দেহ নেই বিভূতি বাবু, আমরা ঠিক জায়গায় এসে পৌছেছি।—এই শুমুন।' বলিয়া তিনি মূল প্রাক্ততে লিপির সেই অংশ পড়িয়া শুনাইলেন—কথিত আছে যে, অম্বর্ব-দেশীয় দৈত্যগণ দেবপ্রিয় ধর্ম্মাশোকের কালে হিমালয়ের স্পাননশীল জক্তবাপ্রদেশে ইহা নির্মাণ করিয়াছিল।

মনে পড়িয়া গেল। 'স্পান্দনশীল জজ্মাপ্রদেশ' কথাটাকে আমি নিরর্থক বাগাড়ম্বর মনে করিয়াছিলাম, উহার মধ্যে যে ভূমিকম্পের ইঙ্গিত নিহিত আছে তাহা ভাবি নাই। বলিলাম, 'হাা, আপনি ঠিক ধরেছেন, ও-কথাগুলো আমি ভাল ক'রে লক্ষ্য করি নি। এ-জায়গাটাও বোধ হয় শিলঙের মত ভূমিকম্পের রাজ্য—'

এই সময় মোড়লের দিকে নজর পড়িল। সে হঠাৎ ভরঙ্কর উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছে, ক্ষুদ্র তির্যাক চক্ষ্ জলজল করিয়া জলিতেছে, ঠোঁট হুটা যেন কি একটা বলিবার জন্ম বিভক্ত হইয়া আছে। তার পর সে আমাদের ধার্ধা লাগাইয়া পরিকার প্রাকৃত ভাষায় বলিয়া উঠিল, 'শ্রবণ কর। স্থা বে-সময় উত্তরাষাঢ়া নক্ষত্রের দ্বিতীয় পাদে পদার্পণ করিবেন সেই সময় বৃদ্ধস্তত্তের রক্ষুপথে স্থাালোক প্রবেশ করিয়া তথাগতের দিব্যদেহ আলোকিত করিবে, মন্তর্বল স্তন্তের দার খুলিয়া যাইবে। উপর্যুপরি তিন দিন এইরূপ হইবে, তার পর এক বৎসরের জন্ম দার বহু হইয়া যাইবে। হে ভক্ত শ্রমণ, যদি বৃদ্ধের জলৌকিক মুপচ্ছবি দেখিয়া নির্বাণের পথ স্থাম করিতে চাও, এ কথা ক্ষরণ রাধিও।' এক নিশাদে এতথানি বলিয়া মোড়ল হাঁপাইতে লাগিল।

তীব্ৰ বিশ্বয়ে ভিক্ষ্ বলিলেন, 'তৃমি—তৃমি প্ৰাক্কত ভাষা জান পূ

মোড়ল বুঝিতে না পারিয়া মাথা নাড়িল। তপন ভূটানী সহচরের সাহায় লইতে হইল। দোভাষী- প্রম্থাৎ মোড়ল জানাইল, ইহা তাহাদের কোলিক মন্ত্র;
পুরুষপরম্পরায় ইহা তাহাদের কগন্ত করিতে হয়, কিন্তু এই
মন্ত্রের অর্থ কি তাহা সে জানে না। আজ ভিক্ষকে ঐ
ভাষায় কথা কহিতে শুনিয়া সে উত্তেজিত হইয়া উহা
উচ্চারণ করিয়াছে।

আমরা পরস্পর মুথের পানে তাকাইলাম।

ভিক্ষু মোড়লকে বলিলেন, 'তোমার মন্ত্র আর একবার বল।'

মোড়ল দিতীয় বার ধীরে ধীরে মন্ত্র আবৃত্তি করিল। ব্যাপারটা সমস্ত বৃঝিতে পারিলাম। এ মন্ত্র নয়—বৃদ্ধস্তত্তে প্রবেশ করিবার নির্দেশ। বৃৎসরের মধ্যে তিন দিন ফ্র্যালোকের উত্তাপ রন্ধু পথে স্তত্তের ভিতরে প্রবেশ করিয়া সম্ভবতঃ কোন যন্ত্রকে উত্তপ্ত করে, ফলে যন্ত্র-নিয়ন্ত্রিত দার খুলিয়৷ যায়। প্রাচীন মিশর ও আসীরিয়ায় এইরূপ কলকজ্ঞার সাহায়ে মন্দিরন্তার খুলিয়৷ মন্দিরের ভণ্ড পূজারিলগ অনেক বৃজ্কুকি দেখাইত—পুস্তকে পড়িয়াছি স্মরণ হইল। এই স্তত্তের নির্দ্ধাতাও অস্থর—অর্থাৎ আসারীয় শিল্পী; স্থতরাং অম্বরূপ কলকজ্ঞার দারা উহার প্রবেশ-দ্বারের নিয়ন্ত্রণ অসম্ভব নয়। যে-শ্রমণগণ বৃদ্ধ-মৃর্ত্তি লইয়ঃ এখানে আসিয়াছিল তাহারা নিশ্চয় এ রহস্ত জানিত; পাছে ভবিয়্ব বংশ ইহা ভূলিয়া যায় তাই এই মন্ত্র রচনা করিয়া রাথিয়া গিয়াতে।

কিন্তু মোড়ল এ মন্ত্র জানিল কিরূপে ?

তাহার মুখখানা ভাল করিয়া দেখিলাম। মুখের আদল প্রধানত: মন্ধোলীয় ছাঁচের হইলেও নাসিকা ব্র ও চিবুকের গঠন আর্য্য-লক্ষণযুক্ত। শ্রমণগণ ফিরিয়া যাইতে পারে নাই; তাহাদের দশ জনের মধ্যে কাহারও হয়ত পদস্থলন হইয়াছিল। এই মোড়ল সেই ধর্মচ্যুত শ্রমণের অধন্তন পুরুষ—পূর্বপ্রদ্বের ইতিহাস সব ভূলিয়া গিয়াছে, কেবল শৃশুগর্ভ কবচের মত কৌলিক মন্ত্রটি কঠন্ত্র করিয়া রাখিয়াছে।

চমক ভাঙিয়া শ্বরণ হইল বংসরের মধ্যে মাত্র তিনটি
- দিন স্তন্তের দ্বার খোলা থাকে, তার পর বন্ধ হইরা যায়।
সে তিন দিন কবে ? কতদিন দ্বার খোলার প্রত্যাশার বসিয়া
থাকিতে হইবে ?

ভিক্সকে জিজ্ঞাস৷ করিলাম, 'উত্তরাষাঢ়া নক্ষত্তের দ্বিতীয় পাদে স্থা কবে পদাপ্ ন করবেন ?'

ভিক্ষু ঝোলা হইতে পাজি বাহির করিলেন। প্রায় পনর মিনিট গভীর তন্ময়তার সহিত পাজি দেখিয়া মৃথ তুলিলেন। দেখিলাম, তাঁহার অধরোষ্ঠ কাঁপিতেছে, চক্ষু অক্রপূর্ণ। তিনি বলিলেন, 'কাল পয়লা মাঘ; স্থ্য উত্তরাবাঢ়া নক্ষত্রের দিতীয় পাদে পদার্পণ করিবেন —িক অলৌকিক সংঘটন! যদি তিন দিন পরে এসে পৌছতুম—' তাঁহার কণ্ঠস্বর থরথর করিয়া কাঁপিয়া গেল, অক্ট্র বাম্পরুদ্ধ কঠে বলিলেন, 'তথাগত'!

কি দর্ব্বগ্রাসী আকাজ্ঞা পরিপূর্ণতার উপাস্তে আসিয়া প্রতীক্ষা করিতেছে, ভাবিয়া আমার দেহও কাঁটা দিয়া উঠিল। মনে মনে বলিলাম, 'তথাগত, তোমার ভিক্কুর মনস্কাম যেন ব্যর্থ না হয়।'

8

পরদিন প্রাত্তকালে আমরা শুক্ত-অভিমুখে যাত্রা করিলাম, মোড়ল স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমাদের সঙ্গে চলিল।

গ্রামের সীমানা পার হইয়াই পাহাড় ধাপে ধাপে উঠিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্থানে স্থানে চড়াই এত ছুরুহ যে হস্ত-পদের সাহায্যে অতি কটে আরোহণ করিতে হয়। পদে পদে পা ফস্কাইয়া নিমে গড়াইয়া পড়িবার ভয়।

ভিক্ষুর মুখে কথা নাই; তাঁহার ক্ষীণ শরীরে শক্তিরও যেন সীমা নাই। সর্বাগ্রে তিনি চলিয়াছেন, আমরা তাঁহার পশ্চাতে কোনক্রমে উঠিতেছি। তিনি যেন তাঁহার অদম্য উৎসাহের রক্ষু দিয়া আমাদের টানিয়া লইয়া চলিয়াছেন।

তবু পথে ছ-বার বিশ্রাম করিতে হইল। আমার সঙ্গে একটা বাইনকুলার ছিল, তাহারই সাহায্যে চারি দিক পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিলাম। বহু নিম্নে ক্ষুম্র গ্রামটি থেলা-ঘরের মত দেখা যাইভেছে, আর চারি দিকে প্রাণহীন নিঃসঙ্গ পাহাড়।

অবশেষে পাঁচ ঘটারও অধিক কাল হাড়ভাঙা চড়াই উত্তীর্গ হইয়া আমাদের গস্তব্য স্থানে পৌছিলাম। কিছু পূর্ব্ব হইডেই একটা চাপা গম্ গম্ শস্ব কানে আসিতে- ছিল—যেন বহুদ্রে ছুন্দুভি বাজিতেছে। মোড়ল বলিল, 'উহাই উপলা নদীর প্রপাতের শব্দ।'

প্রপাতের কিনারায় গিয়া যথন দাঁড়াইলাম তথন সম্মুবের অপরপ দৃশ্র যেন ক্ষণকালের জন্ম আমাদের নিম্পন্দ করিয়া। দিল। আমরা যেখানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলাম তাহার প্রায় পঞ্চাশ হাত উদ্ধে সংকীর্ণ প্রণালীপথে উপলার ফেনকেশর জলরাশি উগ্র আবেগভরে শৃত্যে লাফাইয়া পড়িয়াছে; তার পর রামধমুর মত বিশ্বম রেখায় ছই শত হাত নীচে পতিত হইয়া উচ্চুঙ্খল উন্মাদনায় তীত্র একটা আবর্ত্ত সৃষ্টি করিয়া বহিয়া গিয়াছে। ফুটস্ত কটাহ হইতে যেমন বাম্প উথিত হয়, তেমনই তাহার শিলাহত চুর্ণ শীকরকণা উঠিয়া আসিয়া আমাদের মুখে লাগিতেছে।

এথানে তুই তীরের মধ্যস্থিত থাদ প্রায় পঞ্চাশ গজ চওড়া—
মনে হয় যেন পাহাড় এই স্থানে বিদীর্ণ হইয়া অবক্লছা উপলার
বহির্গমনের পথ মৃক্ত করিয়া দিয়াছে। এই তুর্ল জ্যা থাদ
পার হইবার জন্ম বহুযুগ পূর্বের তুর্বল মান্ত্রম যে ক্ষীণ সেড়
নির্মাণ করিয়াছিল তাহা দেখিলে ভয় হয়। তুইটি লোহার
শিকল—একটি উপরে, অন্মটি নীচে—সমাস্তরাল ভাবে এতীর হইতে ও-তীরে চলিয়া গিয়াছে। ইহাই সেতু। গর্জনানপ্রপাতের পট-ভূমিকার সম্মুথে এই শীর্ণ মরিচা-ধরা
শিকল তুটি দেখিয়া মনে হয় যেন মাকড়সার ভদ্ধর চেয়েও
ইহারা ভদ্বর, একটু জোরে বাতাস লাগিলেই ছিড়িফ
দ্বিখণ্ডিত হইয়া যাইবে।

কিছ্ক ওপারের কথা এখনও বলি নাই। ওপারের দৃশ্যের প্রকৃতি এ-পার হইতে সম্পূর্ণ পৃথক—এবং এই ধাতুগত বিভিন্নতার জন্মই বোধ করি প্রকৃতিদেবী ইহাদের পৃথক করিয়া দিয়াছেন। ওপারে দৃষ্টি পড়িলে সহসা মনে হয় যেন অসংখ্য মর্মারনির্মাত গম্বুজে স্থানটা পরিপূর্ণ। ছোট-বড়-মাঝারি বর্জু লাক্বতি খেতপাথরের টিবি যত দূর দৃষ্টি যায় ইতন্ততঃ ছড়ানো রহিয়াছে; যাহারা সারনাথের ধামেক ন্তুপ্র দেখিয়াছেন তাহারা ইহাদের আকৃতি কতকটা অমুমান করিতে পারিবেন। এই প্রকৃতি-নির্মাত স্কুপগুলিকে পশ্চাতে রাখিয়া, গভীর খাদের ঠিক কিনারায় একটি নিটোল স্থলর স্তম্ভ মিনারের মত শ্বজুবেখায় উর্জে উঠিয়া গিয়াছে। ছিপ্রহরের স্থাকিরণে ভাহার পাষাণ গাত্র শ্বক্ষত

করিতেছে। দেখিয়া সন্দেহ হয়, ময়দানবের মত কোন মায়া-শিল্পীই বৃঝি অতি যত্নে এই অভভেদী দেব-গুল্ড নির্মাণ করিয়া রাখিয়া গিয়াছে।

পৃথিবীর শৈশবকালে প্রকৃতি যথন আপন মনে খেলাঘর তৈয়ার করিত, ইহা সেই সময়ের সৃষ্টি। হয়ত মায়্ম-শিল্পীর হাতও ইহাতে কিছু আছে। বাইনকুলার চোথে দিয়া ভাল করিয়া দেখিলাম, কিন্তু ইহার বহিরকে মায়্মের হাতের চিহ্ন কিছু চোখে পড়িল না। স্তন্তটা যে ফাঁপা তাহাও বাহির হইতে দেখিয়া ব্ঝিবার উপায় নাই; কেবল স্তন্তের শার্মদেশে একটি ক্ষুম্র রন্ধ্র চোখে পড়িল—রন্ধুটি চতুকোণ, বোধ করি দৈখ্যে ও প্রস্থে এক হাতের বেশী হইবে না। স্থাকিরণ সেই পথে ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। ইহাই নিশ্চয় ময়োক্র রন্ধু।

মগ্ন হইয়া এই দৃশ্য দেখিতেছিলাম। এতক্ষণে পাশে
দৃষ্টি পড়িতে দেখিলাম, ভিক্ষু ভূমির উপর সাষ্টাক্ষে পড়িয়া
বৃদ্ধস্তম্ভকে প্রণাম করিতেছেন।

অন্তিম ঘটনাগুলি বিস্তারিত ভাবে টানিয়া টানিয়া লিথিতে ক্লেশ বোধ হইতেছে। সংক্ষেপে শেষ করিয়া ফেলিব।

ভিক্ষু অভিরাম আমাদের নিষেধ শুনিলেন না, একাকী সেই শিকলের সেতৃ ধরিয়া ও-পারে গেলেন। আমরা তিন জন এ-পারে রহিলাম। পদে পদে ভয় হইতে লাগিল, এবার বৃঝি শিকল ছিড়িয়া গেল, কিন্তু ভিক্ষুর শরীর রুশ ও লঘু, শিকল ছিড়িল না।

ওপারে পৌছিয়া ভিক্ষ্ হাত নাড়িয়া আমাদের আশ্বাস দানাইলেন, তার পর স্তম্ভের দিকে চলিলেন। স্তম্ভ একবার পরিক্রমণ করিয়া আবার হাত তুলিয়া চীৎকার করিয়া কি বলিলেন, প্রপাতের গর্জনে শুনিতে পাইলাম না। মনে ইইল তিনি স্তম্ভের দার খোলা পাইয়াছেন।

তার পর তিনি স্তম্ভের অন্তরালে চলিয়া গেলেন, আর তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। চোথে বাইনকুলার লাগাইয়া বসিয়া রহিলাম। মানস চক্ষে দেখিতে লাগিলাম, ভিক্ষ্ চক্রাকৃতি অন্ধকার সোপান বাহিয়া ধীরে ধীরে উঠিতেছেন; কম্পিত অধর হইতে হয়ত অস্পষ্ট স্বরে উচ্চারিত হইতেছে—তথাগত, তমসো মা জ্যোতির্গময়— সেই গোশীর্ষ চন্দনকাষ্টের মৃত্তি কি এখনও আছে?
ভিক্ষু তাহা দেখিতে পাইবেন? আমি দেখিতে পাইলাম
না; কিন্তু সেজগু ক্ষোভ নাই। যদি সে-মৃত্তি থাকে, পরে
লোকজন আনিয়া উহা উদ্ধার করিতে পারিব। দেশময়
একটা মহা হুলস্কুল পড়িয়া যাইবে।

এইরপ চিন্তায় দশ মিনিট কাটিল।

তার পর সব ওলট-পালট হইয়া গেল। হিমালয় যেন সহসা পাগল হইয়া গেল। মাটি টলিতে লাগিল;ভূগর্ভ হইতে একটা অবরুদ্ধ গোঙানি যেন মরণাহত দৈত্যের আর্দ্ধনাদের মত বাহির হইয়া আসিতে লাগিল। শিকলের সেতু ছিড়িয়া গিয়া চাবুকের মত হুই তীরে আছড়াইয়া পড়িল।

>লা মাঘের ভূমিকম্পের বর্ণনা আর দিব না। কেবল এইটুকুই জানাইব যে ভারতবর্ষের সমতলভূমিতে যাঁহারা এই ভূমিকম্প প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারা সেই ভূমিকম্পের জন্মকেন্দ্রের অবস্থা কল্পনা করিতেও পারিবেন না।

আমরা মরি নাই কেন জানি না। বােধ করি পরমায়্
ছিল বলিয়াই মরি নাই। নৃত্যোক্সাদ মাটি—তাহারই উপর
উপুড় হইয়া পড়িয়া ছিলাম। চোপের সম্মুখে বৃদ্ধগুপ্ত
বাত্যাবিপন্ন জাহাজের মাস্তলের মত ত্বলিতেছিল।
চিস্তাহীন জড়বৎ মন লইয়া সেই দিকে তাকাইয়া ছিলাম।

ভিকৃ! ভিকৃর কি হইবে ?

ভূমিকম্পের বেগ একটু মন্দীভূত হইল। বোধ হইল বেন থামিয়া আসিতেছে। বাইনকুলারটা হাতেই মুষ্টিবদ্ধ ছিল, তুলিয়া চোথে দিলাম। পলায়নের চেষ্টা বৃথা, তাই সে-চেষ্টা করিলাম না।

আবার দিগুল বেগে ভূমিকপ্প আরম্ভ হইল; থেন ক্ষণিক শিথিলতার জন্ম অমুতপ্ত হইয়া শতগুল হিংপ্র হইয়া উঠিয়াছে, এবার পৃথিবী ধ্বংস না করিয়া ছাড়িবে না।

কিন্ধ ভিক্ষ্ ?

ন্তম্ভ এতক্ষণ মাস্তলের মত ছলিতেছিল, আর সম্থ করিতে পারিল না; হঠাৎ মৃলের নিকট হইতে দ্বিখণ্ডিত হইয়া গেল। অতল থাদের প্রান্তে ক্ষণকালের জন্ম টলমল করিল, তার পর মরণোন্মন্তের মত থাদের মধ্যে বাঁপ দিল। গভীর নিমে একটা প্রকাণ্ড বাম্পোচ্ছাস উঠিয়া স্তম্ভকে আমার চক্ষ্ হইতে আড়াল করিয়া দিল। স্তম্ভ যথন থাদের কিনারায় বিধাভরে টল্মল্ করিতেছিল, সেই সময় চকিতের ন্থায় ভিক্ককে দেখিতে পাইলাম। বাইনকুলারটা অবশে চোথের সমূথে ধরিয়া রাথিয়াছিলাম। দেখিলাম, ভিক্ক্ রন্ধুপথে দাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহার মুথে রৌদ্র পড়িয়াছে। এনির্ব্বচনীয় আনন্দে সে ম্থ উদ্ভাসিত। চারি দিকে যে প্রলয়ন্কর ব্যাপার চলিয়াছে দেদিকে তাঁহার চেতনা নাই।

আর তাঁহাকে দেখিলাম না; মরণোক্সত্ত স্তম্ভ খাদে ঝাঁপাইয়া পড়িল। একাকী গৃহে ফিরিয়া আদিয়াছি।
তার পর কয়েক বংসর কাটিয়া গিয়াছে, কিন্তু এ-কাহিনা
কাহাকেও বলিতে পারি নাই। ভিক্র কথা স্মরণ হইলেই
মনটা অপরিসীম বেদনায় পীড়িত হইয়া উঠে।

তব্ এই ভাবিয়া মনে সান্ধনা পাই যে তাঁহার জীবনের চরম অভীপা অপূর্ণ নাই। সেই স্তম্ভণীর্ষে তিনি তথাগতের কিরূপ নয়নাভিরাম মৃত্তি দেখিয়াছিলেন জানি না, কিন্তু তাঁহার জীবনব্যাপী অন্তসন্ধান সফল হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। মৃত্যুম্হুর্ত্তে তাঁহার মুথের উদ্ভাসিত আনন্দ আজও আমার চোথের সমুখে ভাসিতেছে।

তুমি-আমি

এীসুধীরচন্দ্র কর

শংসারটা কি প্রকাণ্ড !—বলাই সে বাছলা,
ত্মি-আমি তার মাঝে কে ?—কিই বা মোদের মূল্য !
তব্ও লোকে কিছু কিছু
ভাবে ত নিজ আগু-পিছু,
কোন্দিকে কে উঁচু-নীচু, কার সাথে কে তুলা,
—কেমন ক'রে মন দেখে৷ সে মূল কথাটাই তুল্ল!

ষাই হই না, বেঁচে থাকতে একটুকু চাই স্থান তো, চার দিকে এর দায় পোহাতে এমনি জীবনাস্ত!

তার মাঝেও ক্ষণে ক্ষণে না চাইলেও পড়বে মনে একখানি প্রাণ একটি কোণে চায় কারে একান্ত। প্রজাপতির পরিহাসটা এখানেই কি ক্ষান্ত! বেমন-তেমন একটি কথা, তাও বেন নয় তুচ্ছ!
বেমন ধরো তুমি বল্লে—"ওগো, ও কি খুঁজছ!"
বললেম,—"এই, নয় কিছু আর
সময় হ'ল আপিস যাবার,
কি ফেলে যাই ভাব্ব আবার!"—হাসলে একটু উচ্চ
এগিয়ে দিতে পানের ভিবে, বাজল চাবির গুচ্ছ।

তুমি-আমি এই ত ব্যাপার !— যা হোক্, এ সম্বন্ধে বাইরে কিছু বলতে গেলেই পড়ব মতের ঘলে।
অন্ধভবের অভিমানে
কার্ণর কথা কেউ কি মানে!
যাদের যেমন তারাই জানে;—জান্থক তা স্বচ্ছলে;
দিন আমাদের গেলেই হ'ল এমনি ভালমদে।

পাল-সাম্রাজ্যের শাসন-প্রণালী

ডক্টর শ্রীরাধাগোবিন্দ বসাক, এম-এ, পিএইচ-ডি

শাল-বংশের প্রথম নরপাল গোপালদেব প্রকৃতিপুঞ্জকে মাৎস্য-গায় বা **অরাজকতা**র সর্বনাশকারী উপদ্রব হইতে রক্ষা ক্রিবার সামর্থ্য ধারণ ক্রিতেন বলিয়া তাহাদের দারা রাজপদে নির্বাচিত হইয়া সমগ্র উত্তরাপথের পূর্ববাঞ্চলে অষ্টম শতান্দীর প্রথমার্দ্ধে সাম্রাজ্য-প্রতিষ্ঠার ভিত্তিপত্তন করিতে পারিয়াছিলেন। এই সাম্রাজ্য অপ্রতিহতভাবে অনেক বংসর চলিতে থাকিয়া মধ্যে মধ্যে ভাগ্যপরিবর্ত্তন দর্শন ↑ तिशाष्ट्रिण । পুনরায় ইহা পূর্ব-সমৃদ্ধি লাভ করিয়া প্রায় বাদশ শতাব্দীর প্রথম পাদ পর্যান্ত একরূপ অক্ষুত্র রহিয়াছিল। এই পাল-বংশের রাজত্ব-সময়ে নরপালের। কিরপ প্রণালী থবলম্বন করিয়া রাজ্যশাসন করিতেন, তাহাদের এ-যাবৎ খাবিষ্কৃত তাম্রশাসন হইতে সংগৃহীত উপাদান অবলম্বন শংক্ষেপে এই স্থানেই পাল-রাজগণের পৌর্বাপর্য্য একট্ট পানিয়া লওয়া উচিত। পাল-সামাজ্যের যুগকে নিম্নলিখিত ভাবে বিভক্ত মনে করা যাইতে পারে। এই বংশের প্রথম রাজা প্রথম-গোপাল, তৎপুত্র প্রবলপরাক্রান্ত ধর্মপাল ও তংপুত্র দেবপাল ও তৎপুত্র প্রথম-বিগ্রহপাল এবং তাঁহার পুত্র নারায়ণপাল-এই পঞ্চ ভূপালের যুগকে এই সামাজ্যের প্রথম সমৃদ্ধির যুগ বলিয়া ধরা যাইতে পারে। তৎপর নারায়ণপালের পুত্র রাজ্যপাল, তৎপুত্র দিতীয়-গোপাল ও তংপুত্র দিতীয়-বিগ্রহপালের যুগকে একটি বিপ্লবের যুগ বলিয়া মনে করা যায়—কারণ, এই সময়েই অন্ধিকারী ণাম্বোজ-বংশীয় কোন নরপতি পাল-রাজগণের রাজ্য আক্রমণ ক্রিয়া গৌডদেশে অনেক অনর্থ উৎপাদন করেন। ইহার প্রযুগেই দ্বিতীয়-বিগ্রহপালের উপযুক্ত পুত্র ইতিহাস-বিখ্যাত প্রথম-মহীপাল পৈতৃক রাজ্যের পুনরুদ্ধার সাধন করিয়া তংপুত্র নয়পাল ও তৎপুত্র তৃতীয়-বিগ্রহপাল-দেবকে রাজ্ব-^{মুপ্}রূপ ফল ভোগ করিবার পথ পরিষ্কার করিয়া দেন। ^{তার} পরে যে-যুগ উপস্থিত হয় তাহা বৈদেশিক কোন বংশ

বা রাজার উৎপাত হইতে সম্ভূত বিপ্লবের যুগ নহে, কিছ তৃতীয়-বিগ্রহণালের জ্যেষ্ঠপুত্র দিতীয়-মহীপাল অনীতিপরায়ণ হইয়া রাজ্যশাসন করিতে আরম্ভ করিলে পর, গৌড়ের প্রজাপুঞ্জ লোকনায়ক কৈবর্ত্তপতি দিব্য বা দিক্কোকের অধিনায়কত্বে বিদ্রোহী হইয়া মহীপালকে বধ করিয়াছিলেন, এই নিমিত্ত ইহাকে প্রজাবিদ্রোহের যুগ বলা যাইতে পারে। একাদশ শতাব্দীর এই সময়ে পুনরায় বরেন্দ্রীমণ্ডলে মাৎস্য-ন্থায় প্রবর্ত্তিত হইতে দেখা গেল। এই বিজ্ঞোহের সমষে অত্যাচারী রাজা দিতীয়-মহীপাল তদীয় উপযুক্ত শ্রপাল ও রামপালকে কারাক্ত্র রাথিয়াছিলেন। ক্রমে রামপাল কোনও প্রকারে কারামুক্ত হইয়া বিশাল গৌড়রাজ্যের নানা প্রদেশ হইতে সামস্তচক্র দমিলিত করিয়া প্রথমতঃ দিব্যের অধিক্বত, পরে তাঁহার কনিষ্ঠ ভাতা রুদোকের পুত্র রাজা ভীমের দ্বারা কিয়ৎকালের জন্ম শাসিত, রাজ্য পুনরায় স্বহস্তগত করেন। 'জনকভূ' বরেন্দ্রীর পুনরুদ্ধার সাধন করিতে গিয়া রামপালকে ষে কিরূপ ক্লেশ-স্বীকার ও কৌশল অবলম্বন করিতে ইইয়াছিল তাহা, থাহারা সন্ধ্যাকর-নন্দীর 'রামচরিত' পাঠ করিবার স্থযোগ পাইয়াছেন, তাঁহারাই অবগত আছেন। প্রকৃতি-পুঞ্জের নির্বাচনে যে রাজবংশের প্রথম প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল— এবং এখন আবার প্রজাপুঞ্জের অসম্ভোষে যাহার ভিত্তিকম্পন উপস্থিত হইল, সেই বংশের ভবিষ্যৎ আর বড় উজ্জ্বল থাকিতে পারে নাই। তথাপি পরবর্ত্তী বা শেষ যুগের তিন নরপতি, অর্থাৎ রামপালের উপযুক্ত পুত্র কুমারপাল ও তৎপুত্র শিশু-নরপতি তৃতীয়-গোপাল ও রামপালের কনিষ্ঠ পুত্র মদনপাল সাম্রাজ্যের সমৃদ্ধি পুনরায় বাড়াইয়া লইতে পারিলেও, মোটের উপর এই সপ্তদশ পাল-নরপালের ্রাজ্যভোগের পরেই পাল-সাম্রাজ্যের আপতিত হইয়াছিল। কি প্রকারে তাঁহাদের শাসন-শৃন্ধলা ছি ডিয়া গেল তাহা এই প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য নহে।

অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষ বহুসংখ্যক খণ্ড রাজ্যে বিভক্ত ছিল। বিভিন্ন মুগে প্রদেশ-ভেদে বিভিন্ন প্রকারের রাজতন্তও প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়া জানা যায়। কোথাও রাজতন্ত্র রাজ্য, কোথাও বা গণতন্ত্র, আবার কোথাও অল্পজনতন্ত্র অবলম্বিত হইত। কিন্তু উত্তরাপথের প্রদেশসমূহে রাজতন্ত্র রাজ্যেরই (monarchical form of Government) সমধিক প্রচলনের কথা ইতিহাস-পাঠে অবগত হওয়া যায়।

রাজতন্ত্র রাজ্যের নরপতি যথনই নিজের বাহুবল, মন্ত্রিগণের স্বন্ধবৃদ্ধি ও প্রজাপুঞ্জের অমুরাগ,—এই তিন বস্তুর উপর যথায়থ ভাবে নির্ভর করিয়া প্রক্লত দণ্ডধর রূপে খণ্ডরাজ্যগুলিকে ঐক্য-সূত্রে বন্ধনপূর্বক নিজের দার্বভৌম রাজত্বের শাসনাধীন করিয়া রাখিতে পারিয়াছিলেন, তথনই তিনি সাম্রাজ্য গঠন করিয়া লইতে পারিয়াছেন। মৌর্যা-বংশীয় চন্দ্রগুপ্ত, গুপ্ত-বংশীয় সমূদ্রগুপ্ত ও বর্দ্ধন-বংশীয় হর্ষবর্দ্ধন প্রভৃতি মহাশক্তিশালী নরপালগণ মিত্ররাজ্ঞগণকে নিজ শক্তির অধীন রাথিয়া তাঁহাদিগকে সামস্তরাজরূপে স্ব-স্ব রাজ্য শাসন করিতে দিয়াছিলেন, এবং শত্রু নরপতিগণের উচ্ছেদ সাধন করিয়া তাঁহাদের রাজ্যগুলিকে আপন শাসনগণ্ডীর অন্তর্ভু ক্ত করিয়াছিলেন। এই ভাবে তাঁহারা এক-একবার উত্তর-ভারতে বৃহৎ সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন সত্য, কিন্তু পরে নানা কারণে যথনই তৎ-তৎ সামাজ্যের শেষ নরপতি নিজ সাম্রাজ্য অন্ধর রাখিতে অসমর্থ হইয়াছেন, তথনই শাসন-শৃঙ্খল শিথিল হইয়া দেশকে পুনরায় স্ব-স্ব-প্রধান অসংখ্য ক্ষুদ্রায়তন রাজতন্ত্র-পদ্ধতিতে শাসিত খণ্ড খণ্ড রাজ্যে পরিণত করিতে সহায়তা করিয়াছে। তথন দেশে সর্বতোভাবে বিপ্লব, বিগ্রহ ও অরাজকতা হইয়া সমাজকে মাৎসা নাায়ের বশবর্ত্তী করিয়া তুলিয়াছে। তথন সমাজে তুর্বলেরা সবলের কবলে পতিত হইয়া নানারপ পাইয়াছে-তখন প্রভাব-উৎসাহ-মন্ত্রণা-শক্তিসম্পন্ন সার্বভৌম নরপতির পদমর্য্যাদা লাভের উপযুক্ত পাত্র দেশে না থাকায় দণ্ডনীতি-শাম্বের প্রধান প্রতিপাগ্য 'দণ্ড' বা শাসন অপ্রণীত থাকিয়া গিয়াছে।

ভারতবর্ষের পূর্ব্বাঞ্চলে সপ্তম শতাব্দীর মধ্যভাগে হর্ষবর্দ্ধনের তিরোভাবের সঙ্গে সঙ্গে যখন 'অর্ব্বাচীন' গুপ্ত-বংশীয় নরপতিগণের রাজ্যও ক্রমশঃ মগধ দেশে বিল্পু হইয়া পড়ে, তথনই গৌড়দেশে প্রায় সর্বত্র মাৎস্যক্তায়-যুগ দেখা দেয়। সেই কালের বিপ্লব-যুগের অন্ধকার ভেদ করিয়া পাল-কুল-রবি গোপালদেব 'প্রকৃতি'পুঞ্জের নির্বাচনে রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া পাল-সাম্রাজ্যের অভ্যুত্থানের হেতৃ-স্বরূপ ভারতের পূর্বদিকে উদিত হন।

সকলেই জানেন যে প্রাচীন নীতিশাস্ত্রবিদ্যুণের মতে রাজতন্ত্র রাজ্য 'সপ্তাঙ্গ' বা 'সপ্তপ্রকৃতিক' বলিয়া এই সাতটি অঙ্গ বা প্রকৃতির নাম, যথা (১) স্বামী (বা রাজা), (২) অমাত্য (অর্থাৎ মন্ত্রী, সচিববর্গ, অধ্যক্ষরন্দ ও অক্যান্ত রাজপাদোপজীবী কর্মচারিগণ), (৩) স্থবং (বা মিত্ররাজগণ), (৪) কোষ (রাজার কোষগৃহে সঞ্চিত ধনরত্নাদি ও নানারূপ আয়), (৫) রাষ্ট্র (বা জনপদস্থিত প্রজাসম্পৎ), (৬) হুর্গ (নগর ও তুর্গনিবাসী পৌরবর্গ), ও (৭) বল (বা দণ্ড অর্থাৎ চতুরক সৈন্মবিভাগ)। রাজ্যের এই সাতটি অঙ্গের প্রত্যেকটি স্বস্থ বা অবিকল না থাকিলে দেশের কল্যাণ নাই, কিন্তু তমধ্যে স্বামী বা রাজাকেই অক্তান্ত অক বা প্রকৃতির মূল স্বরূপ মনে করা হইত; অক্যান্ত ছয়টি অঙ্গ বা প্রকৃতি স্থসমুদ্ধ থাকিলেও যদি ইহারা অস্বামিক থাকে, তাহ হইলে ইহাদের কার্য্যনিস্তার অসম্ভব হইয়া উঠে। বর্ত্তমান কালের আমলাতম্ব রাজ্যশাসনের ক্যায় অতি প্রাচীন কালেও নানা শ্রেণীর উচ্চ নীচ রাজকর্মচারী দ্বারা নানাবিধ রাজকার্য্যের সম্পাদনবিধি প্রবর্ত্তিত ছিল। রাজ্যের কেন্দ্র হইলেন রাজা, কিন্তু তাহা হইলেও কৌটিগা প্রভৃতি নীতিশাস্ত্রবিশারদগণ মনে করিতেন যে 'রাজ্ব সহায়সাধা'। রাজার পক্ষে একাকী রাজ্যপরিচালন কেনি প্রকারেই সম্ভাবিত নহে। কারণ, চক্রাস্তর-সহায়-নিরপ^{ক্ষ} কোন শকটাদি এক চক্রের বলে চলে ন। কাজেই রাজাকে কর্মসচিব ও মতিসচিবাদি নিযুক্ত করিতে হয়। মন্ত্রীদের মন্ত্রণা যে নরপতি শ্রবণ না করিয়া স্বমতেই অবস্থিত থাকেন, তাঁহাকে ভিন্নরাষ্ট্র হইতে হয়—তাই, কৌটিল্য লিখিয়াছেন "সহায়সাধ্যং রাজত্বং চক্রমেকং ন বর্ত্ততে। কুর্নীত সচিবাংগ্র^{ত্মা} তেষাং চ শৃণুয়ান্মতম্।" রাজার পক্ষে স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করিলে রাজ্যে অনর্থ উপস্থিত হয়—"প্রভূঃ স্বাতন্ত্রমাপল্লো স্থনর্থা^{রৈব}

করতে"—শুক্রাচার্য্যের এই মহানীতিবাক্য পাল-রাজারা যেন সর্ব্বদাই স্থারণ রাখিয়া চলিয়াছিলেন, বিশেষতঃ তাঁহাদের রাজ্যের প্রথম পঞ্চনরপালের যুগে। কারণ, তাঁহারা নিজেরা সৌগত বা বৌদ্ধ হইলেও কুলক্রমাগত ব্রাহ্মণ-বংশীয় মন্ত্রিগণের মন্ত্রণাবলেই রাজ্য শাসন করিতেন, এই ঐতিহাসিক তথ্য আমরা ভট্টগুরব মিশ্রের বাদলস্তম্ভলিপি হইতে বিশেষ ভাবে জানিতে পারি। যদিও রাজতন্ত্র রাজ্যে প্রায় সর্ব্বপ্রকার শাসন সম্বন্ধে রাজাই একরপ সর্ব্বময় কর্ত্ত। ছিলেন. তথাপি তিনি এই গুরুতর কার্যো স্বাতম্ভা-বশে কখনই স্বমতাবশ্বরী হইয়া চলিতেন না। প্রাচীন ভারতে মন্ত্রী ও অক্তান্ত সচিবেরাই যেন রাজার মন্ত্রীপরিষদে প্রজাপক্ষের অনির্ব্বাচিত প্রতিনিধি হইয়া রাজকার্য্য করিতেন। রাজারা তাই প্রজাশক্তি শ্বরণ রাথিয়া মন্ত্রীদিগকে সম্মানের চক্ষতে দেখিতেন। মন্ত্ৰী ও অক্যান্ত অমাত্য নিৰ্ব্বাচন সম্বন্ধে পাল-রাজারা জাতিকুল গণনা না করিয়া গুণগণনার উপরই নির্ভর করিতেন। তাই ধর্মপাল প্রভৃতি প্রথম যুগের নরপাল-পঞ্চক শাণ্ডিল্য-বংশের কুলক্রমাগত মন্ত্রী গর্গ, দর্ভপাণি, কেদারমিশ্র ও ভট্টগুরবকে প্রধান মন্ত্রীর অভিষিক্ত করিয়া রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন। এই মন্ত্রীরা নীতিশাস্ত্রজ্ঞ অমাত্য-গুণ-সম্পদে আঢ্য ছিলেন বলিয়া ধর্মপাল ও দেবপালের মত রাজগুণসম্পন্ন নরপতিদিগেরও অতি শ্রদ্ধার পাত্র হইয়াছিলেন। দেবমন্ত্রী রহস্পতি ইন্দ্রকে কেবল পূর্ব্বদিকের অধিপতি করিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু গর্গের বৃদ্ধি এতথানি তীক্ষ ছিল যে তিনি ধর্মপালকে অথিল-দিগের 'স্বামী' করিয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়া বৃহস্পতিকে উপহাস করিতে পারিতেন। কান্সকুজাধিপতি ইন্দ্রায়ুধকে পরাভূত করিয়া ধর্মপাল চক্রায়ুধকে কাত্তকুব্বের দিংহাসনে বসাইয়াছিলেন এবং তাঁহার এই বিজয়বার্তায় ভোজ, মৎস্য, মস্ত্র, কুরু, যত্ত্ব, যবন, অবস্তী, গন্ধার এবং কীর প্রভৃতি বিভিন্ন প্রদেশের রাজগণ প্রণতি-পরায়ণ মন্তকে তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু এই সমস্ত গৌরবময় ক্রিয়ার জন্ম ধর্মপাল নিশ্চিতই মন্ত্রী গর্গের মন্ত্রণা-কৌশলের উপর নির্ভর করিতেন। নীতির বলে দেবপাল প্রায় সমগ্র উত্তরাপথকে 'করদ' ভূমিতে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ("নীতাা যদ্য ভূবং চকার

कत्रमाः औरमवशाला नृशः"), যাঁহার দারদেশে রাজা স্বয়ং অবসরের অপেক্ষায় দণ্ডায়মান থাকিতেন এবং গাঁহাকে অগ্রে আসন প্রদান করিয়া পরে তিনি নিজে সচকিতভাবে সিংহাসনে উপবেশন করিতেন—সেই নীতিবিৎ মন্ত্রীর নাম দর্ভপাণি। চতুর্বিতাবিশারদ মন্ত্রী কেদারমিশ্রের বৃদ্ধির উপাসনা করিয়াই গৌড়েশ্বর উৎকলে, হুণ-রাজ্যে এবং দ্রাবিড ও গুর্জ্বর প্রদেশে স্বণক্তি জ্ঞাপিত করিতে পারিয়াছিলেন। এই বুহস্পতি-প্রতিকৃতি কেদারমিশ্রের যজ্ঞস্থলে, রাজা শূরপাল বৌদ্ধ হইয়াও স্বয়ং উপস্থিত হইয়া রাজ্যের কল্যাণ-কামনায় মন্ত্রীর যজ্ঞীয় শাস্তি-জল সম্রাভাবে স্বমস্তকে গ্রহণ করিতে দ্বিধাবোধ করিতেন না। আবার নারায়ণপালের বহুমানের আম্পদ ছিলেন তদীয় নীতি-পরায়ণ মন্ত্রী গুরবমিশ্র-এই মন্ত্রীতে লক্ষ্মী ও সরস্বতী যেন নিজ নিজ নৈসর্গিক বৈরভাব পরিত্যাগ করিয়া এ**কত্র বাস** করিতেন। আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এই মন্ত্রী যেমন বিদ্বানদিগের সভাতে নিজের বিদ্যাবলে প্রতিপক্ষবাদীর মদগর্ব্ব থব্ব করিতে পারিতেন, তেমনই আবার গুদ্ধক্ষেত্রে ম্বপরাক্রমে প্রতিপক্ষ ভটগণের অভিমানও দূর করিতে বান্ধণমন্ত্রীর পারিতেন। যুদ্ধক্ষেত্রে পরাক্রম-প্রদর্শনের কথা অসত্য বলিয়া গৃহীত হওয়ার যোগ্য নহে, কারণ এই পাল-বংশের পঞ্চদশ নরপতি কুমারপালদেবের ব্রাহ্মণ-মন্ত্রী বৈলদেব যে রাজার পক্ষ হইতে অগ্রসর হইয়া কামরূপের বিক্বতিপরায়ণ নরপতিকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া পাল-নুপতি কত্বৰ তত্ৰতা রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন, ইহা বৈদ্য-দেবের কমৌলিতে প্রাপ্ত তাম্রণাসন হইতে লব্ধ একটি ঐতিহাসিক তথ্য। সেই লিপিতে বর্ণিত হইয়াছে যে গৌডাধিপ কুমারপালের 'সপ্তাঙ্গ ক্ষিতিপাধিপত্থ'-সম্বন্ধে সর্ব্বদাই চিন্তা করিতেন বলিয়া গুণিগণাগ্রণী 'উগ্রধী' তদীয় সচিব বৈদ্যদেব রাজার নিকট তাঁহার প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়তর বন্ধু ছিলেন ("সপ্তাঙ্গন্ডিপাধিপত্বমভিতঃ সংচিম্বয়ন্ত্রধীঃ প্রাণেভ্যোপ্যতিবন্ধর্ম্য সচিবং সোহভৃদগুণিগ্রামনীং")। পাল-রাজ্য শাসনে মন্ত্রীদের স্থান অত্যন্ত গৌরবময় ও উচ্চ ছিল বলিয়া এস্থানে তাঁহাদের সম্বন্ধে এতথানি বলা হইল। রাজতম্ম রাজ্যের অমাত্য ও কর্মচারী বা আমলাগণ যুগে যুগে নাম ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কি প্রকার পরিবর্ত্তন লাভ করিয়াছে ভাহা এখানে বলা সম্ভব নহে। স্থতরাং আমি এখন শাসনকার্য্যের বিভিন্নতা অন্ধসরণ করিয়া পাল-সাম্রাজ্যের ভিন্ন ভান্ধপাদোপজীবিগণের নাম ও তাহাদের রাজ্যশাসনকার্য্যে করণীয় সম্বন্ধে কিছু কিছু নিবেদন করিতে ইচ্ছা করি। কর বা রাজ্যশ বিভাগ, সৈশু বিভাগ, পুলিস ও দেওয়ানী বিভাগ ও সম্বীর্ণ বিভাগেই আমরা পাল-রাজ্পণের তাম্রশাসনাদি হইতে প্রাপ্ত রাজপাদোপজীবীদিগকে সম্প্রতি অস্তত্ত্ ক করিয়া তাহাদের কার্য্য বা ব্যাপার বর্ণনা করিব।

গুপ্ত-সাম্রাজ্যের ন্যায় পাল-সাম্রাজ্যের জনপদসমূহ শাসন-সৌক্ধ্যার্থে নানা প্রকার বিভাগে বিভক্ত ছিল। রাজ্যের বড় বিভাগের নাম ছিল 'ভুক্তি'—যথা, শ্রীনগরভুক্তি, তীরভূজি, পুণ্ডুবর্দ্ধনভূজি ইত্যাদি। একটা ভূজিতে অনেকগুলি 'মণ্ডল' থাকিত, যথা ব্যাঘ্রতটীমণ্ডল, গোকলিকা, আত্রয়তিকা, হলাবর্ত্ত প্রভৃতি। একটি মণ্ডলে অনেকগুলি 'বিষয়' (বা district) অন্তর্ভু জ থাকিত, যথা কোটিবর্ষ, भराखाळानान, जानीक्रं, किमिनाविषय, कक्कविषय देजानि। আবার একটি বিষয়ে বহু 'গ্রাম' সন্নিবিষ্ট থাকিত। মতরাং দেখা যাইতেছে যে ভুক্তি, মণ্ডল, বিষয় ও গ্রাম— এই সংজ্ঞাগুলি পাল-যুগের জনপদাংশবাচী। ভূকিপতিগণ সমাট্বর্ত্তক রাজধানী হইতে নিযুক্ত হইয়া শাসকরপে তৎ-তৎ ভূজিতে গিয়া রাজ্যশাসন করিতেন। তাঁহাদের উপাধি থাকিত 'উপরিক-মহারাজ'। তাঁহারা 'কুমারামাত্য'-উপাধিসমন্বিত আবার বিষয়পতিদিগকে পারিতেন। দেবপালদেবের নিযুক্ত করিতে ব্যান্ততটীমণ্ডলের অধিপতি ছিলেন রাজার দক্ষিণভূজরূপী শ্রীবলবর্মা। তিনিই নালন্দা তাম্রশাসন-সম্পাদন সময়ে দৃত্যবিধান বা দৃতকের কাজ করিয়াছিলেন।

কর বা রাজস্ব বিভাগ

ভোগণতি—বাহার নাম ভোগণতি তিনি কি ভূজিপতি? তাহা হইলে তিনি বিষরপতি হইতে অধিকতর উচ্চন্থ রাজকর্মচারী—আর ধদি তিনি ভোগ'-নাম বাজাদের কর্মবিশেষের সংগ্রহকারী হইরা থাকেন, তাহা হইলে তিনি রাজন্থ-বিভাগের কর্মচারী। অর্থশাল্পের গণিকাধ্যক্ষপ্রচারেও 'ভোগ' শব্দের প্রয়োগ দেখা বায়—গণিকাদের অক্সিত অর্থের নাম 'ভোগ'—বিনি 'ভোগ-কর' সংগ্রহকারী তিনিই কি ভোগপতি ?

বিষরপতি—ভূজিপতি ও মণ্ডলপতির নীচের কর্মচারী হইলেন বিষয়পতি। তিনি এখনকার দিনের জ্বেলা-ম্যাজিট্ট্রেটের সঙ্গে কতকাংশে তুলিত হওরার যোগ্য। গুপু-মুগে বিষয়পতিগণের নিজ নিজ অধিষ্ঠান (head-quarters town) থাকিত ইহা জানা গিয়াছে। তাহার নাম হইত বিষয়াধিকরণাধিষ্ঠান। তথন তাঁহারা নগরশ্রেষ্ঠী, প্রথম-সার্থবাহ, প্রথম-কুলিক ও প্রথম-কায়স্থ—এই চারি জন তৎ তৎ সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি লইয়া রচিত বিষয়-শাসন পরিষদের সাহাধ্যে বিষয় শাসন করিতেন। মনে হয়, পরবর্তীকালে পাল-রাজগণের শাসন-সময়েও সেই প্রকার শাসনপদ্ধতি প্রচলিত রহিয়াছিল।

গ্রামপতি—গ্রামপতি, 'গ্রামপ' বা 'গ্রামনেতা' নামেও পরিচিত ছিলেন। তিনি বিষয়পতির তত্মাবধানে থাকিয়া কার্য্য করিতেন। প্রজারা বাহাতে দস্যচৌরাদি ও রাজার অক্সান্ত অধিকারিবর্গের অত্যাচার হইতে রক্ষা লাভ করে তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখাই তাঁচার প্রধান কার্য্য ছিল। শুকাচার্য্যের মতে প্রত্যেক গ্রামে 'দাহদাধিপতি', 'ভাগহার', 'লেখক', 'শুদ্ধগ্রাহ' ও 'প্রতিহার'—এই পাঁচ প্রকার রাজকর্ম্মচারী গ্রামপতির অধীন থাকিয়া রাজকার্য্য সম্পাদন করিতেন।

দাশগ্রামিক—কৌটিল্যের মতে শাসনের স্থবিধার জক্ত অষ্ট শত গ্রামের মধ্যে যে (district townএর মত) নগর সংস্থাপিত ছিল তাহার নাম ছিল 'স্থানীর'। চারি শত গ্রামের মধ্যে (subdivisional townএর মত) যে ছোট নগর সংস্থাপিত হইত. তাহার নাম ছিল 'লোণমূর', ছই শত গ্রামের মধ্যে (থানা-সদৃশ) ছোট স্থানের নাম ছিল 'কার'টিক' বা 'থার্বটিক' এবং দশ গ্রামের সমষ্টি ধারা গ্রামের যে স্থানকে লক্ষিত করা হইত, তাহার নাম ছিল 'সংগ্রহণ'। মনে হয় এই 'দশগ্রামী'র উপর যিনি শাসনকায্য পরিচালন করিতেন তিনিই 'দাশগ্রামিক' বলিয়া অভিচিত। মহুসংহিতাতেও 'গ্রামাধিপতি', 'দশগ্রামপতি', 'বংশতিশ', 'শতেশ' ও 'সহস্রপতি' নামে পরিচিত, যথাক্রমে এক, দশ, বিংশতি শত ও সহস্র সংখ্যক গ্রামের অধিপ্যণের নাম ও ব্যাপার বর্ণিত আছে। গ্রামপতি প্রতিদিন গ্রামবাসিগণ হইতে রাজার প্রাপ্য অরু, পান ও ইন্ধানি স্ববৃত্তির জন্ত নিজে ভোগ করিতে পাইতেন।

বঠাধিকৃত—গাঁহারা রাজপ্রাপ্য ধাক্তাদির ষঠ ভাগের আহরণ বা আদায় করিতেন সেই 'ভাগহার'নিগের নায়ক বিনি, তিনি বঠাধিকৃত পুরুষ। জ্যেষ্ঠকায়স্থ—মনে হয় রাজাধিকরণে যিনি লেথকশ্রেষ্ঠ তিনিই জ্যেষ্ঠকায়স্থ'বা 'প্রথম কায়স্থ' বলিয়া পরিজ্ঞাত ছিলেন। তিনি সম্ভবতঃ বর্ত্তমান চীফ সেক্রেটারীর মত প্রধারী ছিলেন।

মহত্তর ও মহামহত্তর—গ্রামে যাহার। সমৃদ্ধ অবস্থার লোক ও সমাজে যাহাদের বেশ প্রতিপত্তি এবং গ্রামের ও নগরের লোকজন গাহার কথার বাধ্য—সম্ভবতঃ তাহারাই 'মহত্তর' (মাতব্বর) বলিয়া খ্যাত। তদ্মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ যিনি তিনিই 'মহামত্তর' ও 'মহত্তমোত্তম'। শেবোক্ত লোকদিগের সাহায্য লইয়া বিষয়পতিগণ বিষয়ের শাসনকার্য্য সম্পাদন করিতেন এই জন্য তাঁহারা 'বিষয়-ব্যবহারী' বলিয়াও তাগ্রশাসনে উল্লিখিত হইয়াছেন।

ক্ষেত্রপ—রাষ্ট্রে যাহারা ক্ষেত্রকর—তাহাদের মধ্যে কাহার কিয়ৎ-পরিমাণ ক্ষেত্রভূমি বহিয়াছে সে-বিষয়ে যিনি রাজাধিকরণে হিসাব-রক্ষক, তিনি 'ক্ষেত্রপ' রাজপুরুষ।

ধণ্ডরক্ষ—রাজনিকেতন ও অন্তান্ত রাজকীয় প্রাদাদ ও কর্মান্ত-প্রদেশের এবং রাজ্যন্থিত মন্দির ও বিহারাদির থণ্ডক্টিত-সমাধানে ও জীর্ণোদ্ধারকার্য্যে যিনি ব্যাপৃত থাকিতেন, সেই রাজপুক্ষের নাম 'থণ্ডরক্ষ' হইয়া থাকিবে। তিনি আজকালকার P. W. D. engineer প্রভৃতির সহিত তুলিত হইতে পারেন বলিয়া মনে হয়।

দাশাপরাধিক—গ্রামবাদিগণের মধ্যে যাহারা শাস্ত্রোক্ত দশ প্রকার উৎকট দোষ বা অপরাধ করিত, তাহাদের সেই অপরাধের শাস্তির জন্ম রাজার যে 'দণ্ড' বা জ্বরিমানারপ অর্থ প্রাপ্য হইত, তাহার নামই 'দশাপরাধ' দশাপচার' দণ্ড। এই 'দণ্ড' বিধান, অথবা, এই টাকা-সংগ্রহ-কান্য্য যে রাজপুরুষের উপর নাস্ত থাকিত তিনিই ছিলেন 'দাশাপরাধিক'!

শৌলিক—শৌলিক বা শুদ্ধাধ্যক্ষ প্রাচীন রাজনীতি-শান্তে বর্ণিত এক জন প্রধান রাজপুরুষ। রাষ্ট্রের সর্বন্ধত্র যাহারা পণ্যবাহী বিণিক্গণ হইতে রাজার প্রাপ্য শুদ্ধ (customs e tolls) আদায় করে—তাহাদের উপর অধ্যক্ষতার কাজ যিনি করেন, তিনিই শৌলিক। কোন্ পণ্য সশুদ্ধ রাজ্যদীমান্ত পার হয়—কোন্ পণ্য উদ্ভুদ্ধ হইয়া চলে—তিষিয়ে সব বিধান তিনিই করিতেন। কোন্ দ্রব্যের উপর কত হারে শুদ্ধ বিদ্যে তাহাও নির্দ্যারণ করিবার ভার থাকিত এই রাজকর্মচারীর উপর। ইহার তত্ত্বাবধানেই রাষ্ট্রের পীড়াকর ভাগু কথনই রাজ্যে প্রবেশ লাভ করিতে দেওয়া হইত না এবং মহোপকারী দ্রব্য উদ্ভুদ্ধ হইয়া প্রবেশলাভ করিতে পারিত। নিজ্ঞাম্য শুদ্ধ (export duty) ও প্রবেশ্য শুদ্ধ (import duty) ও অন্যান্য বাহ্য, আভ্যন্তর ও আতিথ্য নামক শুদ্ধ প্রভৃতির ব্যবহার এই রাজপুরুষ্বের আয়ন্ত ছিল। শুদ্ধানে ক্রটি হইলে

বে 'অত্যর' বা জ্বিমানা হইত ইহার প্রত্যবেক্ষণও এই কর্মচারীই ক্রিতেন।

চৌরোদ্ধরণিক—'চোররজ্জু' বা ''চৌরদ্ধরণ' নামে বে চৌকীদারী কর ত কালে প্রচলিত ছিল, তৎসংগ্রহকারীদিগের উদ্ধৃতন রাজপুরুষের নাম 'চৌরোদ্ধরণিক'। কেহ কেহ এই কর্মচারীকে পুলিস বিভাগের রাজপুরুষ-বিশেষ মনে করেন, কিন্তু ইহা সঙ্গত মনে হয় না।

মহাক্ষপটলিক—রাজকীয় 'অক্ষপটল' বা মহাপেজধানার ধিনি অধাক্ষ পূর্বে তাঁহার নাম ছিল 'অক্ষপটলাধ্যক্ষ'। এই রাজকর্মচারীর কার্য্যসদনে সর্বপ্রকার নিবন্ধ পুস্তক (ledgers) থাকিত। গণনকার্য্যে নিযুক্ত 'গাণনিক' নামে আখ্যাত কর্মচারীরা এই প্রধান রাজপুরুষের অধীন হইয়া কার্য্য করিত। গুপ্ত-যুগে ঘাহাদিগকে 'পুস্তপাল' নামে পরিচিত দেখিতে পাওয়া ঘায়, তাহারাও এই শ্রেণীর কর্মচারী। রাজার সর্বপ্রকারের আয়-ব্যয়ের হিসাব এই ব্যক্তির কার্য্যগারে বা আপিনে রক্ষিত হইত। এখানে বাহারা ছোট ছোট কাজ করিতেন তাঁহাদের কাহারও নাম ছিল 'কার্ম্মক' ও কাহারও নাম ছিল 'কার্মিক' ও কাহারও নাম ছিল 'কার্মিক' বর্তমান সময়ের একাউনটেন্ট-জেনার্যালের কর্তব্যের সহিত্ত তুলনীয়।

· সৈন্য বিভাগ

সেনাপতি—তিনি চত্রক্ষ সেনার, অর্থাৎ হস্তী, অশ্ব, রথ ও পদাতির নায়করপে কার্য্য করেন। হস্তাধ্যক্ষ বা হস্তিব্যাপৃতক, অশ্বব্যাপৃতক, পতিব্যাপৃতক প্রভৃতির অবেক্ষণ কার্য্যের ভার এই মহামাত্যের বা মহামাত্রের উপর ন্যক্ত থাকিত। এই সেনাপতিকে সর্বপ্রকার যুদ্ধবিতা ও প্রাহরণবিতায় শিক্ষিত হইতে হইত। কোটিলারে অর্থশাস্ত্রে লিখিত আছে যে পক্তির অধ্যক্ষকে নিম্নযুদ্ধ, স্থলযুদ্ধ, প্রকাশযুদ্ধ, কৃট্যুদ্ধ, খনকযুদ্ধ (ট্রেঞ্চ কাটিয়া যুদ্ধ), আকাশযুদ্ধ, দিবাযুদ্ধ, রাত্রিযুদ্ধ প্রভৃতির জন্ম ব্যায়াম (বা manœuvres) শিক্ষা করিতে হইত। সেনার ব্যায়ামের ভূমি, যুদ্ধের উপযুক্ত কাল, শত্রুসেনা অভিন্ন থাকিলে ভিন্ন করা ভিন্ন স্বনৈন্যকে সংহত করা, সংহত সেনাকে ভিন্ন করা, বিঘটিত সেনার বধ, হুর্গ ধ্বংস, সেনার যাত্রাকাল প্রভৃতি বিবরে এই অমাত্যের সম্যক্ জ্ঞান থাকা চাই। সেনা-বিভাগের অত্যক্ষ রাজপুক্ষকেই সেনাপতি বা মহাসেনাপতি বলা হইত

প্রান্তপাল—রাজ্যের প্রান্ত বা অন্ত (Frontier) প্রদেশ বাহার অবেক্ষণে থাকিত, সেই রাজপুরুষের নাম প্রান্তপাল। প্রাচীন কালে এই কর্ম্মচারীও অষ্টাদশ মহামাত্র বা তীর্থের অক্সতম বলিয়া গুলীত ভইত। তাঁচার করণীয়ের মধ্যে প্রধান এক কার্য্য এই ছিল ষে, প্রাস্তপ্রদেশ পার হইয়া সার্থবাহণণ ষে ষে দ্রব্য ঘাণিজ্ঞার্থ রাজার দেশে লইয়া আসিত তজ্জ্ঞ্য 'বর্তনী' নামক শুল্ক গ্রহণ করিয়া, তাহাদিগের মালপত্রে অভিজ্ঞান বা চিহ্ন (স্বহস্তলেথ) ও মালের মুদ্রা বা পাস দিয়া শুল্কাধ্যক্ষ বা শৌক্ষিকের নাকট পাঠাইয়া দেওয়া। শক্রদিগের কার্য্যাবলীর সংবাদ গুপ্তচর স্বারা সংগ্রহ করাও তদীয় অক্স কর্ত্ব্য ছিল।

কোট্টপাল—যিনি কোট্টপাল নামে অভিহিত, তিনি পূর্বে তুর্মপাল নামেও পরিজ্ঞাত ছিলেন। কি প্রকারে তুর্মনিবেশ ও তুর্মবক্ষাপ্রভৃতি কার্য্য করিতে হয় তদ্বিষয়ে তিনি অভিজ্ঞ।

গৌল্মিক—'গুলা' নামক পুলিস আউটপোষ্টের রক্ষিবর্গের
প্রধান কর্মাচারী। মহাভারতে উক্ত আছে (শান্তিপর্ব্ব ৬৯
অধ্যায়ের ৭।৮ শ্লোকে) রাজাকে হর্গে, সীমাস্তে নগরোপবনে,
প্রোজানে, কোষ্ঠপালাদির উপবেশস্থানে, এবং রাজনিবেশনে 'গুলা'
নিবেশ করিতে হইবে। কিছু অমরকোষের মতে ৯টি হস্তী, ৯টি
রথ, ২৭টি অশ্ব ও ৪৫টি পদাতি লইয়। একটি 'গুলা' সংগঠিত গ্র ।
তবে কি তিনি এই প্রকার সেনামগুলীর অধিনায়ক ?

বলাধ্যক্ষ—বলাধ্যক্ষ সম্ভবতঃ কৌটিল্যের 'পশুধক্ষে'র পধ্যায়-ভূক্ত শব্দ। সেনা-বিভাগের যে প্রধান কর্ম্মচারীকে মোল ভূত, শ্রেণী, মিত্র অমিত্র ও আটবিক—এই ছয় প্রকার বল বা সৈন্মের উপর কর্ম্মত্ব করিতে হইত, তিনিই বলাধ্যক্ষ।

নাবাধ্যক—"নৌসাধনোভত" বাঙালীদিগের রাজ্যশাসনে নাবাধ্যক বা 'নৌবল-ব্যাপৃতক' কর্মচারী থাকিবে ইহা আশ্চর্য্যের বিবয় নহে। পাল-রাজগণের জয়স্কজাবারে হন্তী, অব, পদাতির ফ্রায় নৌবল বা নৌবাট (নৌবাহিনী) শব্দ ব্যবহৃত দেখিতে পাওয়া যায়। মুদলমান আমলে এই নৌবাটই 'নওয়ারা' নামে পারিচিত ছিল যে রাজকর্মচারী নৌদেনার উর্জ্বতম কর্মচারী, তিনিই 'নৌবলব্যাপৃতক'। কমৌলি লিপিতে পালশাসন-মুগের এক নৌমুদ্ধের বর্ণনা পাওয়া যায়। স্ববর্ণভূমি ও যবন্ধীপ প্রভৃতিতে অবস্থিত রাজ্যের সহিত গৌড়রাজ্যের রাজকর্মচারীদিগের যে নৌ-যোগে যাতায়াতের ব্যবস্থা ছিল, তাহা দেবপালদেবের নালন্দা-লিপি হইতে বেশ বুঝা যায়। কিছু যিনি 'নাবাধ্যক' বলিয়া পরিচিত তাহার করণীয়সমূহের মধ্যে প্রধান কার্য্য ছিল এই যে, তিনি সমুদ্রযায়ী নৌসমূহের যাতায়াত এবং নদীমুথে ও নদীর অভ্যান্ত তরণ স্থানে বণিকেরা রাজাদেয় শুঝাদি দেয় কি না, সেই কায়োর অবেক্ষণ করা।

তরপতি বা তরিক—রাজার নৌকা বিভাগ হইতে সাধারণে নৌকাভাড়া লইয়া কাষ্য করিতে পারিতেন। আমার মনে হয় 'তরপতি' বা 'তরিক' বলিয়া যাহাদের আখ্যা ছিল. তাহারা নাবাধ্যক্ষের নিয়তম কশ্মচারী—তাহারা নদীপ্রভৃতির তরণস্থানে তর'-গুরু (ferry) সম্বন্ধীয় কাষ্যে বাাপৃত থাকিতেন। প্রাচীনকালে পোট কমিশনারদিগের কর্তার ভাষ 'পত্তনাধ্যক্ষ'-নামে এক রাজকশ্মচারী ছিলেন বলিয়া জানা গিয়াছে।

হস্তিব্যাপুতক-প্রাচীন ভারতে রাজার সৈক্ত-বিভাগে হস্তীর ব্যবহার বড় আদরণীয় ও প্রয়োজনীয় ছিল। ভারতবর্ষে সর্ব্বএই হস্তিযুদ্ধের প্রবর্ত্তন বেশী ছিল। রাজাদিগের বিজয় নির্ভর করিত হস্তিদেনার উপর। ["জ্বো ধ্রুবং নাগবতাং বলানাম্"— কামন্দকীয়] কামন্দক এমনও বলিয়াছেন যে "গজেষু নীলাভ্ৰসম-প্রভেষু রাজ্যং নিবন্ধং পৃথিবী-পতীনাম্"—কাল হাতীর উপর নরপতিগণের রাজ্যস্থিতি নির্ভর করে। সংক্ষেপে এই বলা যায় যে. 'হস্তিব্যাপৃতক' বা 'হস্ত্যধ্যক্ষকে' রাজার হস্তিশালার সর্ব্বপ্রকার কার্য্যের অবেক্ষণ করিতে হইত। হস্তীবলরক্ষার ব্যবস্থা তদীয় প্রধান কার্য্য। **রাজার হস্তিশালাতে অবস্থিত হস্তীর জন্ম** 'বিধা' বা আহার. শয়ন, খাত্তশস্তাদির প্রমাণ, কাধ্যে নিয়োগ, বন্ধনের উপকরণ এবং বর্মাদি সাংগ্রামিক অলঙ্কারাদির ব্যবস্থা সম্বন্ধেও অবেক্ষণ তদীয় করণীয়ের মধ্যে ছিল। হঠচরিতে পাঠ কর! ৰায় বে স্বন্দগুপ্ত নামক বাজপুরুষ হরের অনেষ গজ-সাধনাধিকৃত ছিলেন।

অখব্যাপৃতক—এই কর্মচারীর অক্ত নাম ছিল অখাধ্যক। রাজমন্দ্রায় অখসমৃদ্ধি রাজার প্রধান বল। হস্ত্যধ্যকের ভার অখব্যাপৃতকের কার্যাও বছল প্রকারের ছিল। অখনালার জন্মসমূহের বর্গীকরণ (classification) অন্তের কুল, বরস, বর্ণ, চিহ্ন ও কন্মবিষয়ে সমাক্ জ্ঞান এই কন্মচারীর থাকা চাই। পাল-বাজগণ নিজ নিজ অন্ত্রশালার জন্ত পারসীক কাম্বোজ প্রভৃতি দেশে উৎপন্ন অন্থসমূহের আমদানী করিতেন বলিয়া জানা যায়।

উষ্ট্রব্যাপৃতক—পাল-রাজগণের পশুশালাতে উষ্ট্রেরও স্থান ছিল।

: য কর্মচারী উষ্ট্রবক্ষাদির অবেক্ষণ কার্য্য করিতেন, তাহাকেই
উষ্ট্রব্যাপৃতক বলা হইত। সেনার রসদ-বহনে উষ্ট্রের প্রয়োজনীয়তা
বিশেষ ভাবে উপলব্ধ হইত।

শরভঙ্গ---এই নাম যে কোন্ রাজপুরুষকে বুঝাইতে প্রযুক্ত চইত তাহা জানা যায় না। তিনি সম্ভবতঃ যুদ্ধ-বিভাগের কোন কর্মচারী হইয়া থাকিবেন। তীর ধমু লইয়া যাহারা যুদ্ধাদি করিত তাহাদের কোন উর্জাতন কর্মচারী হইবেন কি ?

কিশোর-বড়বা—গো-মহিবাধিকৃত, গো-মহিবাজাবিকাধ্যক্ষ—গাহারা 'কিশোর' অশ্ব (অর্থাৎ ৬ মাস হইতে ২। বংসর বয়স্ক অশ্ব) সম্হের ও 'বড়বা' ঘোটকী প্রভৃতির প্রত্যবেক্ষণে নিযুক্ত থাকিতেন তাঁহারাই 'কিশোরাধিকৃত' ও 'বড়বাধিকৃত' বলিয়া অভিহিত হইতেন। সেকালে বার্ডা-বিজ্ঞার অন্তভূকি 'পান্তপাল্য' বা পশুপালন যে সমাজে কত দূর আদরের বস্তু ছিল, রাজসরকারে গ্রাধ্যক্ষ, মহিষাধ্যক্ষ, অজাধ্যক্ষ (ছাগাধ্যক্ষ). অবিকাধ্যক্ষ (মেষাধ্যক্ষ) প্রভৃতি নানা প্রকার পশুর অধ্যক্ষ নিয়োগ হইতেই তাহা প্রতীয়মান হয়। রাজপশুশালায় প্রত্যেক জাতীয় বহুসংখ্যক গৃহপক্ত রক্ষিত হইত এবং তাহাদের ক্রমবিক্রয় এবং তব্জাত দ্রব্যাদিষারা বাণিজ্য করা হইতে।

পুলিস বিভাগ

মহাপ্রতীহার—রাজসদনে যত দাররক্ষকগণ বা যামিকগণ প্রহরিগণ) রক্ষাকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া পুলিসের কার্য্য করিয়া থাকে তাহাদের উদ্ধিতন রাজপুরুষের নাম 'মহাপ্রতীহার'। তিনি প্রাচীনকালে উচ্চপ্রেণীর অমাত্যবর্গের অস্কর্ভুক্ত ছিলেন।

দাণ্ডিক—দণ্ডধারী রক্ষি-পুরুষ-শ্রেষ্ঠ পুলিস বিভাগের কোন কর্মচারী (দারোগা) অথবা অপরাধীর দণ্ডবিধানকারী বিচার বিভাগের কোন কর্মচারী তিনি হইয়া থাকিবেন। তিনি পরবর্ত্তী-কালে 'দাণ্ডপাণিক' বলিয়াও উদ্লিখিত হইয়াছেন।

দাগুপাশিক বা দগুপাশিক—বিচারে যে-সকল অপরাধীর প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছে তাহাদের বধাধিকৃত রাজপুরুষই .
দাগুপাশিক' নামে অভি হিত হইত বলিয়া মনে হয়।

দওশক্তি—কেবল ধর্মপালদেবের তাম্রশাসনেই এই রাজপাদো-

পজীবীর নাম পাওয়া ষায়। উহার করণীয় কিরূপ ছিল তাহা জানা যায় নাই। তবে মনে হয়, তিনিও পুলিদ বিভাগের কোন রাজপুরুষ হইয়া থাকিবেন।

দেওয়ানী বিভাগ

মহাদণ্ডনায়ক—অর্থশান্তে যাঁহাকে দণ্ডপাল' আখ্যা দেওরা হইরাছে, তিনিই পরবর্তী সময়ে মহাদণ্ডনায়ক' নামে পরিচিত হইরা থাকিবেন। গুপু-মুগে এক জন প্রধান অমাত্যকে (হরিষেণের পিতা তিলভট্টককে) সান্ধিবিগ্রহিক ও কুমারামাত্য—এই ছুইটি উপাধিসহ মহাদণ্ডনায়ক উপাধি ব্যবহার করিতে দেখা গিয়াছে। মনে হয় গাহারা ফৌজদারী বিভাগের আসামীদিগকে শাস্তি বিধান করিতেন, তাঁহাদেরই উদ্ধৃতন রাজকর্মচারীর নাম ছিল মহাদণ্ডনায়ক। অনেকে এই শব্দটিকে সেনাপতি'—সমানার্থক মনে করিয়া থাকেন। তাহা হইলে ছুইটি শব্দ পৃথগ্,ভাবে একই তাশ্রশাসনের রাজপাদোপ্রকীবিগণের মধ্যে ব্যবহৃত পাওয়া যায় কেন ?

প্রমাতা—এই রাজপুক্ষের ব্যাপার অপরিজ্ঞাত। তিনি কি কোন প্রকার বিচারক শ্রেণীর অধপতি? অথবা ভূমি প্রভৃতির জরীপ বা মাপ সম্বন্ধে কাহ্যকর্তা? তিনি অর্থশান্তে পৌতবাধ্যক্ষ ও মানাধ্যক্ষ বলিয়া উল্লিখিত কর্মচারীম্বরের শেষোক্ত জন হইবেন কি? মানাধ্যক্ষের কর্তব্য ছিল তুলা (balance) ও নানা প্রকারের মাপের দ্রব্যাদির পরীক্ষা করা (weights and measures-দর্শক)।

ধর্মাধিকারাপিত—এই ব্যক্তিই সম্ভবতঃ পূর্বকালে 'পৌরব্যবহারিক' ও পরবর্তী কালে ধর্মাধ্যক্ষ বা 'মহাধর্মাধ্যক্ষ' নামে
অভিহিত হইতেন। দেওগানী-বিচারে তিনিই শ্রেষ্ঠ বিচারক। কুমারপালদেবের মহামন্ত্রী বৈজ্ঞদেব যথন কামরূপাধিপতি নিযুক্ত ছিলেন,
তথন তদীয় 'ধর্মাধিকারাপিত' এক রাজপুরুষের নাম ছিল
শ্রীগোনন্দন (কমৌলি-লিপি)। পরবর্তী সময়ে বিখ্যাত পণ্ডিত
হলায়ুধ ছিলেন লক্ষ্মণসেনের রাজ্যে প্রধান বিচারপতি বা
'মহাধর্মাধ্যক'।

দঙ্কীৰ্ণ বিভাগ (Miscellaneous)

দৃতক—তিনি 'দৃত'-নামক বার্তাহর হইতে ভিন্ন প্রকারের কার্য্যকারী। প্রাচীন কালে আহ্মণাদিকে তাম্রশাসনদ্বারা ভূমি প্রভৃতি দান বা তাহা বিক্রয় করিবার সময়ে, অমাত্য-শ্রেণীভূক্ত যে রাজ-পাদোপজীবী, প্রতিগ্রহীতা বা ক্রয়কারী বার্ক্ষির আবেদন রাজ্ঞাদের নিকট অন্থন-সহকারে নিবেদন করিতেন—তাহাকে তাত্রশাসনের 'দৃত্ক' বলা হইত। রাজপুত্র বা সাদ্ধিবিগ্রহিক বা অক্স কোন প্রধান অমাত্য এই কার্ষ্যে ব্রতী হইতে পারিতেন। ব্রবাক্ত ত্রিভ্রনপাল ধর্মপালদেবের নিকট, যুবরাক্ত রাজ্যপাল ও মহামন্ত্রী ভট্টগুরব দেবপালের নিকট, মন্ত্রী ভট্টগুরন প্রথম-মহীপালের নিকট এবং সদ্ধিবিগ্রহিক ভীমদের মদনপালদেবের নিকট কোন কোন ভাত্রশাসন সম্পাদনকালে দৃত্তকের কার্য্য করিয়াছিলেন বলিরা ইতিহাস-পাঠে অবগত হওরা যার।

বাণক, বাজ্জক, বাজ্জবাজনক, বাজ্জবাজ্জক—তাশ্রশাসনে বাহাদের উপাধি 'রাজ্জক', 'রাণক' কিংবা 'রাজ্জবাজ্জনক' অথবা 'রাজ্জবাজ্জক'—তাঁহারা সামস্তরাজ-শ্রেণীভূক্ত নরপতি বলিয়া প্রতিভাত হয়।

মহাসামস্ত, মহাসামস্তাধিপতি—আমার মনে হর বে. এই ব্যক্তিকে সামস্তবাজগণের মধ্যে প্রধান নরপতি মনে করা সঙ্গত হইবে না। সামস্তবাজগণ সম্বন্ধে রাজকুলে বে অমাত্য রাজগণকে নানাপ্রকার রাজনীতিবিষরক উপদেশাদি দিতে পারিতেন এবং সামস্তগণ সম্বন্ধে বত প্রকার সংবাদ জানিরা রাখা দরকার, তাহা বিনি রাখিতেন তিনিই এই নামে অভিহিত হইতেন। তিনি এক জন বিশিষ্ট রাজকর্মচারী।

রাজামাত্য—রাষ্ট্রশাসনের বিভিন্ন বিভাগে রাজাকে উপদেশ ও প্রামর্শ বাঁহারা দিতেন সেই সকল কর্ম্মদিব ও বৃদ্ধিসদিব এই শব্দদারা স্টিত হইতেন। তন্মধ্যে পঞ্চালমন্ত্রে যিনি সম্যক্ অভিজ্ঞ থাকিরা রাজার প্রধান মন্ত্রিপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিতেন তিনি ছিলেন মহামন্ত্রী।

রাজস্থানীরোপরিক—গুপ্ত-যুগে গাঁহারা বড় বড় ভূজিতে 'মহারাজ' উপাধি-সহকারে সম্রাট্ কর্ত্তক নিযুক্ত হইরা রাজার স্থানভূক্ত বা রাজপ্রতিনিধি (viceroy) ভাবে (বর্ত্তমান গভর্ণরগণের ন্যায়) রাজ্যশাসন করিতেন তাঁহাদের আখ্যা ছিল 'উপরিক'। মনে হয় পাল-সাম্রাজ্যে সেই প্রকার ভূজিশাসকগণই 'রাজস্থানী-রোপরিক' বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

মহাকুমারামাত্য—গুপ্ত-বৃগে 'কুমারামাত্য' শব্দটিকে কথনও কথনও কাদ্ধবিগ্রহিক, দণ্ডনায়ক, মহামন্ত্রী প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ রাজপুক্ষব-গণও উপাধিরপে ব্যবহার করিতেন। তথন পুণ্ডুবর্দ্ধনভূজিতে অবস্থিত 'বিষয়ণতি'গণও এই উপাধি ব্যবহার করিতেন। মনে হয়, যাহারা বংশায়্লুমে (নিজদিগের কুমার-অবস্থা হইতে) অমাভ্যপদলাঞ্চিত ছিলেন তাঁহারাই 'কুমারামাত্য'। কেচ কেচ ব্যাথ্যা করেন, বে বাঁহারা রাজকুমারদিগের অমাত্য-কার্য্য সম্পাদন করিরা থাকেন, তাঁহারাই এই শব্দধারা স্তিত হইরা থাকেন।

মহাকার্ছাকৃতিক—এই রাজপুক্ষবের নিয়োপ সুস্পষ্ট প্রতিভাত হয় না। এই শব্দটি 'কর্ত্ কৃং', অর্থাৎ যিনি কোন কার্যাবিভাগের কর্তাকে নিযুক্ত করিতে অধিকারী তাঁহাকে বুঝাইবার জন্য ব্যবহৃত হইত কি ? বে রাজপুক্ষর 'কর্ত্ত কুং' (officer-makers) সমূহের নিয়োগ প্রেষ্ঠ অধিকারী, তিনি কি এই পদবাচ্য হইরা থাকিবেন ? প্রধান প্রধান আরম্ভ রাজকার্য্যের ক্তথানি পরিমাণ 'কৃত' হইল. বা 'অকৃত' রহিল তিনি কি তাহার তত্ত্বাবধানকারী কোন কর্ম্বচারীও হইতে পারেন ?

বাজপুত্র— রাজকুলের থাহারা যুবরাজ, বা রাজার অক্সান্ত পুত্র কিংবা রাজসম্পর্কীর অক্সান্ত স্ববংশীরগণ, তাঁহারাই এই শব্দঘারা স্টিভ হইরা থাকেন। যুবরাজ বে প্রাচীন রাজনীতিশাল্পে অষ্টাদশ তীর্ষের অক্সতম বলিয়া গৃহীত ভাহা স্মবিদিত। বোঁবরাজ্যে অভিবিক্ত হইরা তিনি পিতার সাহায্যার্থে অনেক রাজকীয় কাখ্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। পাল-সাম্রাজ্যে যুবরাজের প্রভাব প্রবল ছিল। কামন্দকনীতিশাল্পে বলা হইয়াছে বে ["অমাত্যো যুবরাজন্চ ভুজাবেতো মহীপতেঃ" (১৮—২৮)] অমাত্য ও যুবরাজ রাজার ছই বাছসদৃত্য।

মহাদৌ:সাধ-সাধনিক, (পরবর্তী কালে) দৌ:সাধনিক বা দৌ:সাধ্যসাধনিক বা দৌ:সাধিক—যে রাজপুরুষের উপর দ্বারপাল-গণের অবেক্ষণ কার্য্য অপিত, তিনিই কি এই পদবাচ্য় ? কাহারও মতে, তিনি গ্রামপরিদশ করপে রাজকার্য্য করিতেন। আমার মনে হয় — যাহারা রাজাকে 'বিষ্টি' বা শ্রমদ্বারা সহায়তা করিত, অর্থাৎ রাজকর নগদ বা দ্রব্যাহারা দিতে না পারিয়া হাতে খাটিয়া শোধ দিত সেই সমস্ত শ্রমজীবাঁ কর্মকরগণের উপর তত্ত্বাবধান কায়েয় এই কর্মচারী নিযুক্ত থাকিতেন।

দ্তবৈশ্বনিক (দ্তপ্রেষনিক) — যে রাজপুরুষ অক্সান্স রাষ্ট্রে দ্তপ্রেষণ-কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতেন, জাঁচার নাম 'দ্ত-প্রৈষনিক' ছিল। দ্ত বিভাগ যে কত বড় প্রয়োজনীয় বিভাগ তাচা প্রাচীন অর্থশার ও নীতিশার চইতে পরিজ্ঞাত হওয়া ষায়। পালশাসন্মুগে স্বদ্র স্বর্গদ্বীপ (স্থমাত্রা) ও ষবদ্বীপ প্রভৃতি প্রশাস্তন্মহাসাগরের দ্বীপপুঞ্জে অবস্থিত রাজগণের সহিত ভারতের উত্তরপ্রবাঞ্চলের গৌড়াধিপগণের সহিত দ্ত্যোগে নানা কার্য্যের সম্পানন হইত। দেবপালের নালন্দালিপি চইতে অবগত হওয়া গিয়াছে যে শৈলেন্দ্র বংশতিলক ষবভূমিপাল সমরাগ্রবীরের পুত্র, স্বর্ণদ্বীণাধিপতি মহারাজ বলপুত্র-দেব দ্তক্মুথে দেবপালের নিকট চইতে পাঁচটি গ্রাম তাম্রশাসনদ্বারা চাহিয়া লইয়া তাহা, নালন্দাতে তিনি যে বৃদ্ধভট্টারকের বিহার নিশ্বাণ করাইয়াছিলেন তাহাতে. সর্ব্বপ্রার পূজাদি বিধানের জক্ত প্রতিপাদন করিয়াছিলেন।

গমাগমিক ও অভিত্বমাণ বা অভিত্বমাণক—মনে হয়, যাহাদিগকে স্বরাষ্ট্রেও প্ররাষ্ট্রে সংবাদাদি সংগ্রহ করার জন্ম ব। কোন দ্রব্যাদি আনা নেওয়ার জন্ম পাঠাইতে হইত—তাহাদের কার্য্য প্রভাবেক্ষণের ভার বে কর্মচারীর উপর মুক্ত থাকিত. তিনিই গমাগমিক। এবং 'অভিত্বমাণ' শক্টিও যাহারা রাজকার্য্য সম্পাদনে শীঅগ, তাহাদিগের উদ্ধৃতন কর্মচারীকে বৃঝাইতে ব্যবস্থৃত হইয়া থাকিবে।

তদাযুক্তক ও বিনিযুক্তক — পাল-বাজগণের তাম্রশাসনে এই প্রকার নামধারী রাজপুক্ষের উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু, ভাঁচাদের নিয়োগ সম্বন্ধে আমরা কোন স্মন্পষ্ট পরিচয় কোথাও বড় একটা পাইতেছি না। তবে, মনে হয় যে রাজাদিগের কোন প্রয়োজন-বিশেষ উপস্থিত হইলে যদি হঠাৎ নানাশ্রেণীর কর্মচারীর নিয়োগ আবশ্যক হয়, তথন যে কর্ম্মচারীর উপর সেই প্রকার সেবক নিয়োগের প্রধান ভার ক্সন্ত থাকিত, তিনিই সম্ভবতঃ তদাযুক্তক' নামে আধ্যাত হইতেন। আর বিশেষ বিশেষ কাথ্যে লোক নিযুক্ত করার ভার গাহার উপর অর্পিত

থাকিত, তিনিই 'বিনিযুক্তক' নামে পরিজ্ঞাত রাজপুরুষ হইরা থাকিবেন।

উপরি বর্ণিত নানা প্রকার রাজপাদোপজীবিগণের নাম ও তাঁহাদের কার্য্যকলাপ হইতে এই অহমান সর্ব্বথা সক্ষত বলিয়াই মনে করা যাইতে পারে যে, পাল-সাফ্রাজ্যে যে শাসনপ্রণালী প্রচলিত ছিল, তাহা রাজতক্ষ-শাসন হইলেও পাল-নরপালগণ তাঁহাদের বিশাল রাজ্যে শাসনের সৌকয়ার্থে বর্জমান সময়ের প্রাদেশিক আমলাবর্গের (bureaucracy) স্থায় নানা বিভাগের অধ্যক্ষাদির সহায়তা লইতেন। মৌর্যুর্গে, গুপুর্গে কিংবা মধার্গে, নরপতিগণ যে প্রায় একই প্রকার শাসন-প্রণালী অবলম্বন করিয়া ভারতের সর্ব্বপ্রদেশে রাজ্য-শাসন সম্পাদন করিতেন, তাহাতে কোন সংশয়্ম নাই। তবে র্গে-মুগে রাজপুরুষগণের নাম অনেক সময়ে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে এবং নৃতন নৃতন নিয়োগাদিরও যে স্ক্রি করা হইয়াছে—ইহা ইতিহাস, প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্য ও তাত্রশাসনাদিরপ প্রস্বনিদর্শনের আলোচনা হইতে প্রতীয়মান হইয়া থাকে।

পরের বোঝা

শ্রীসরষু সেন

বক্তাপীড়িতদের সাহায্যের জন্ম ভলান্টিয়ার সাজিয়া প্রথম যথন পরমোৎসাহে সদলবলে রওয়ানা হইলাম তথন কল্পনাটাছিল বেশ জাকালোগোছের। গস্তব্যস্থলে পৌছিবার বন্ধ পুর্বেই বিষয়টার পৌনে-ষোল আনা মনে মনে উপভোগ করিতে করিতে তুর্গত-জনের ক্লতক্ত-সঙ্গল দৃষ্টিতে পুণ্যস্পান করিয়া মহন্দের নরলোক ডিঙাইয়া একেবারে দেবন্দের অমরলোকে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে লাগিলাম এবং বেশ একটা আত্মপ্রসাদ অফুভব করিলাম।

তার পর, ভাবলোক হইতে অভাব-লোকে পদার্পণ করিতেই নেশা ছুটিয়া ঘাইবার জো হইল। দেখিলাম বাহিরের বিপর্যান্ত প্রকৃতির যে কবিত্বময় চিত্র মনে মনে আঁকিয়াছি, তাহা নিতান্তই আমার কাঁচা হাতের কাজ। কোথায় আমার কল্পিত বিশ্বপ্রকৃতির সেই বিরাটব্যাপ্ত জ্ঞলরাশির তরকায়িত লীলাবিলাস, আর কোথায় বা সেই
বিপর্যান্ত গ্রামাশ্রীর উদ্ভান্ত সৌন্দর্য্য। চমক ভাঙিয়া
দেখিলাম, পীড়িতস্কন্দে চুর্বহ বস্তা, জাম্প্রমাণ কাদা
ভাঙিতে ভাঙিতে মৃত জন্ত ও গলিত বুক্ষলতার চুর্গক্তে
আমার খাস রোধ হইবার উপক্রম হইয়াছে এবং যাহাদের
সাহায্যের জন্ম আসিয়াছি তাহাদের মধ্যে আমার প্রতি
কল্পিত ক্ষতজ্ঞতার সজল স্মিগ্রদৃষ্টি, বৃত্তুক্কা এবং প্রকৃতির
অকথ্য অত্যাচারে শকুনির মত ক্রুর হইয়া উঠিয়াছে।

ব্যাপার এই, তাহারা জ্বানে যে সরকার-বাহাত্বরই এ-সব সাহায্যের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন; এবং যে-সকল পিতৃমাতৃ গৃহতাড়িত হতভাগ্য এই সকল সাহায্য বিতরণ করিয়া বেড়ায় তাহারা সরকারেরই অধমশ্রেণীর বেতনভূক্ জীব, স্বতরাং এক প্রকার তাহাদেরও ভূত্য। অতএব তাহাদের ইচ্ছামত সাহায্য দিতে ইহারা বাধ্য। কিছু অমনই নয়; চিরটা কাল তাহারা সবেগে সরকারের গাজনা যোগাইয়া আসিয়াছে; দায়ে ঘায়ে মালেক না ব্রিলে চলিবে কেন ?

এ-সাহায্য যে সরকারী নয় এই সামান্ত কথাটা অনেক করিয়া বুঝাইলেও বিশ্বাস করিবার মত মনোভাব কাহারও বড় দেখিলাম না। বরং এই সকল কথায় তাহারা বেশ একটু সন্দিশ্ধ হইয়া উঠিল এবং জলজ্ঞান্ত সরকার-বাহাত্বরকে অস্বীকার করিতে দেখিয়া আমাদের গৃঢ় ত্বভিসদ্ধি আন্দাজ করিয়া লইতে তাহাদের বিলম্ব হইল না। স্পষ্টই অনেকের অসম্ভোষ টের পাইলাম এবং উদ্বৃত্ত জিনিষগুলা যে কোথায় যায় এ-বিষয়ে তাহাদের অসুমান এবং সিদ্ধান্ত স্থক্ষাই বাক্যে প্রচার করিতে তাহারা দিধামাত্র প্রকাশ করিল না।

দেবতার আসন হইতে অপদেবতার আসনে উপস্থাপিত হইয়াও মনে মনে তাহাদিগকে বিশেষ দোষারোপ করিতে পারি নাই। আমার সহক্ষীদের থাওয়া-দাওয়া আমোদ-প্রমোদের ধুম দেখিলে হঠাৎ তাহাদিগকে বর্ষাত্র বলিয়। ভ্রম হওয়া বিচিত্র নয়।

ইতিমধ্যে জোগ্নানগোছের একটি পাথ্রে মূর্ত্তি—অবশ্য বর্ত্তমানে আর তেমন জোগ্নান নাই—এক দিন আসিয়া বেশ একটু শাসাইয়া গিয়াছে।

সময়টা নিতান্তই অসময়। সন্ধ্যা হয়-হয়। সকালের সাহায়্য বিতরণ, দ্বিপ্রহরের ভ্রিভোজন, বৈকালিক চায়ের আজ্ঞায় বয়্যাবিধ্বন্ত গ্রামের স্বকপোলকল্লিত তুর্দ্দশার অভিনব অভিজ্ঞতার বাছল্যবর্ণনা সহকারে বাহ্বাস্ফোট ইত্যাদি অবশ্র কর্ত্তবাগুলি সমাপন করিয়া সঙ্গীরা তথন দ্বিতীয় কিন্তি চায়ের পেয়ালা হাতে উচ্চণ্ড তাসের আসর জমকাইয়া বসিয়াছে। ছেলেবেলা হইতেই এ-সকল লঘুতা আমার ধাতে সহিত না। শ্রান্তচিম্তে উদ্বেল দামোদরের জনহীন তীরে, আমাদের ডেরার কিছুদ্রে বসিয়া, নাবাল জলের কর্দ্দমাক্ত তটভূমির কর্দ্বয়ায় বিস্থু অপগত শ্রামশুলীর অভিনব চিত্র কল্পনায় আঁকিয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছি; এমন সময় এই নির্ভ্তন প্রায়াদ্ধকার বক্যাশ্লাবিত নদীতটে আমার সমস্ত অন্তরাত্মা চমকাইয়া দিয়া অভিশয় কৃক্ষ চেহারার একটি দীর্যকায় বুবক অত্যন্ত অক্স্মাৎ

এবং সম্পূর্ণ বিনাভূমিকায় আমার নিকট আসিয়া কিছু সাহায্য দাবি করিল। বলিল—কিছু হুধ তাহার এখনই বিশেষ আবশুক। বুঝিলাম লোকটি অহিফেনসেবী এবং স্থরসিক।

প্রার্থী দেখিয়া বুকে ভরসা আসিল। যথাসাধ্য শাস্ত স্বরে জানাইয়া দিলাম যে ত্বন্ধ সরবরাহ করা আমার কার্য্য নয়। তা ছাড়া, এখন অসময়; কাল সকালে আসিলে আবশ্যক বুঝিয়া ব্যবস্থা করা ধাইতে পারে। আমার গান্তীর্ঘ্যে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বেশ একটু উদ্ধতভাবে যুবক বলিল, "ষখন চাইব তথনই দিতে হবে; সরকারের নিমক থাও না ?" বার-বার 'সরকার সরকার' শুনিয়া মনটা পূর্ব্ব হইতেই বেশ উত্তপ্ত ছিল, ফদ্ করিয়া জ্ঞালিয়া উঠিলাম। বলিলাম, "সরকার ত এক নৌকা চাল পাঠাইয়াই খালাস, তার অর্দ্ধেক ত আবার যায় তার কর্ম্মচারীদের পেটে। এই যে দেশদেশান্তরের স্বেচ্ছাসেবকেরা দ্বারে দ্বারে ভিক্ষ: সংগ্রহ করিয়া অন্নবস্ত্র আনিয়া বারে বারে এদের শৃক্ত গহররে ঢালিয়া দিতেছে, তার সব ধন্যবাদ সব ক্বতজ্ঞতা সরকারই ভোগ করিবে নাকি ?"—মাথায় কেমন ভূত চাপিল, লোকটাকে জোর করিয়া বুঝাইতে বসিলাম। অর্থনৈতিক, সমাজনৈতিক বছ তথ্য তাহাকে অতি প্রাঞ্জল ভাষায় সবিস্তারে এবং সোৎসাহে বুঝাইলাম। সে কি বুঝিল সে-ই জানে। কহিল, "বাবু, এতই দয়া যদি তোমাদের, তা আগে এলে না কেন ?—আগে এলে আমার এমন সর্বনাশটা হ'তে পারত না।"

তাহার স্বরে কোথায় যেন একটা শ্লেষের আভাস ছিল—অথবা সেটা হয়ত আমারই হর্মল চিত্তের একটা সন্দেহমাত্র—এবং অনেকথানি হতাশা ছিল। একটি শিশুর ক্রন্দনে চমকিত হইয়া দেখি, ফুটফুটে ছেলেটি বানে-ভাঙা রাস্তার ধারটিতে দাঁড়াইয়া কাঁদিতেছে। আমার দৃষ্টির অফুসরণে চাহিয়া ধ্বকটি কহিল,—যাক্, মরুক্ গে, পরের বোঝা, আমার কি । যত শন্ত র তাই—

- —তোমার সব বুঝি গেছে ?
- আমার সব ? কিই বা ছিল ? এক বুড়ো মা—তা সে কবে মরে গেছে। আমি একাই।
 - —বউ ?
 - —বউ কোথা পাব ?—মতিগতি তেমন স্থবিধার ন^{য়}

কিনা, মেয়ে দিতে সাহস করে না কেউ। জামাই যদি রোজ রোজ ১০ ধারায় পড়ে, সেটা ত কারুরই স্থবিধে লাগে না বাবু। যাক্, কুছ পরোগা নেই। বিয়ে না হ'ল ত বয়ে গেল। তা বাবু, ছনিয়াতে অভাব কিছুরই হয় না। মেয়েগুলো—

আমার নীতিবাগীশ মনটা ঝাজাইয়া উঠিল। লোকটার কি লজ্জা বলিয়া কোন বস্তু নাই? বেশ একটু ঝাঁজ দিয়া কহিলাম—চমৎকার লোক ত তুমি হে? বেশ তোফা ছুর্ত্তিতেই ত দিন কাটাচ্ছ; এই বন্যায় যা-কিছু মুস্কিল ঘটালে, না?

আমার অভস্র শ্লেষোক্তির প্রতি জ্রক্ষেপ মাত্র না করিয়া সে নিজের কথা বলিতে লাগিল,

—বন্তায় সর্বনাশ করেছে বাবু, মৃদ্ধিল আসান যদি বা কোন কালে হ'তে পারত, তা হ'তে দিলে না! সে দেমাকে-মেয়েটা যেমন রূপগুণের অহন্ধারে ধরাকে সরা দেখত, সে-সব অহন্ধার সে বজায় রেখেই গেছে—নোয়াতে পারলুম না! নিংশ্বাস ফেলিয়া লোকটা বসিয়া পড়িল।

একটা রোমাণ্টিক কাণ্ডের আমেজ পাইয়া মনটা কান থাড়া করিয়া বসিল। একটু নড়িয়া-চড়িয়া জমিয়া বসিয়া জিজ্ঞাসার স্বরে একটু করুণা মাথাইয়া বলিলাম—তাকে পাও নি বুঝি ?

—কই আর পেলুম বাবু, সময় দিলে কই? হাতের মুঠোয় এসেই যে ফদ্কে গেল। আগে যদি আসতে বাবু, তাহলে সে বাঁচত। আমি কি থেয়ে বেঁচেছি? আমার কথা বলছ? সেই ত মূল, আমার শাহাষ্য যদি নিতই তাহলে আর কথা কি ছিল? ষ্পন তার স্বামী মরে গেল—লোকে বলে বটে আমি মেরেছি, দেবতা জানেন, বাবু, ওকাজ আমায় দিয়ে কথনও হ'ত না। তার পরিবারের **ও**পর নজর দেখে দে-ই আমায় গাওয়া করেছিল। আর নজরেরই বালোষ কি? ছোট-বেলা এক গাঁয়ে বাস, নেহাৎ বাউড়ে বলেই ত, নইলে তার বাপ কি আমাকে রেখে হানিফ মাঝিকে মেয়ে দেয়? না, মেয়েই তাতে মত দেয় ৷ মেয়ে নয় ত, তেউড়ে বাঁশ! ^{কত} তোষামোদ, কত পায়ে পড়া, সেই যে বেঁকে বদল—।. টণ্ডীর কিরা, বাবু, তাকে বিপদে ফেলতে আমার ইচ্ছা ^{ছিল} ন!। মরদের কাছে নানান্ খানা ক'রে লাগালো,

হাজার হোক্, পুরুষ বাচ্ছা ত, কত সয় ? ে সেদিন আমার সঙ্গে সন্ধার পর মনসাসিজের বেড়ার পাশে মাঝির পোর মূলাকাৎ হ'ল। হঠাৎ দেখি বাঁ-কাঁধটা প্রায় নেমে গেছে।

নত হইয়া যুবক একটা শুক্ষ গভীর ক্ষত দেখাইল। ফুটফুটে জ্যোৎসায় লোকটার মুথ বড় ভীষণ দেখাইতেছিল। রাত্রি প্রায় ঘনাইয়া আসিয়াছে, চারি দিক চুপচাপ। বাঙালীর ছেলে; মনটা কেমন একটু ছ্যাৎ-ছ্যাৎ করিতে লাগিল। ছেলেটার স্বর ক্রমে উচ্চে উঠিবার উপক্রম করিতেই এক প্রচণ্ড ধমক দিয়া রাঙা রাঙা চোথ ঘটি ফিরাইয়া সে আবার স্বক্ষ করিল,

—আমার হাতে ত অন্তর ছিল না বাবু, একটা লাথি নেরে দিলাম ফেলে। মাথায় খুন চেপেছে ব'লে ওই পাঁাকাটির মত মাহ্যবটার তাকংই বা আর কত? বুড়ো আঙুলেটিপে মারা যায়; কিছু সে রকম ইচ্ছে করি নি, এই যা! দেখি, পড়ে গিয়ে নিঃসাড়! বাং, এ আবার কি ঢং? রক্তে পা ভিজে যেতে দেখি, উবু হয়ে পড়েছে, ধারালো দাখানা বেশ ভাল করেই কল্জে একেবারে ফারফোর ক'রে দিয়েছে!

লোকটার জলস্ত চোথের পানে চাহিয়া আছি দেথিয়া टम क्रेस्ट शामिया कहिल—आभाग्न (मृत्य अवाक इच्छ वातु। অবাক হ'তে তাকে দেখলে। আমি যে-আমি, আমিই একেবারে থ বনে গিয়েছিলাম চার দণ্ড। বেড়ার ওপাশ থেকে বেরিয়ে এসে তীর-বেঁধা পাখীর ছা-টির মত স্বামীকে কোলে তুলে নিয়ে চলে গেল, আমায় নজর অবধি করলে না। লোকটা ছ-দিন বেঁচেছিল। ও কোল থেকে নামায় নি। হাতের পাতের বেচে ডাক্তার-কবরেজ করলে। আরও বেশী অবাক করলে সে। সেই খুনের দায় থেকে আদালতে তারই সাক্ষীতে আমি বেঁচে গেলাম। বাবু, বাবু, অমন দেখি নি, অমন হয় না! তার পর তার পায়ে পড়েছি—দয়া হয় নি, টেনে এনেছি—ভয় হয় নি। শেষকালে যথন বত্তের জলে ঘরবাড়ী সব গেল, তার হাল গরু ধানী জমি—আথেরের পথ আর রইল না, তথন পাজি মন আমার বাবু, ভাবলাম,-এইবারে পথে এদ টাদ! ওরে বাস রে, আমার আন হারাম, কিছুতে যদি

アマシ

খাওয়াতে পারি! চিঁড়ে-মুড়িক কত কি জোগাড় ক'রে এই বক্সায় তার পায়ে আছড়ে পড়লাম মড়ার মত, একটা কুটো বদি দাঁতে কাট্লে। কে আবার সাহায্য করবে বাবু, যার যার নিজের নিজের ঘর সামলানোরই ধুম। তিল তিল ক'রে মরতে দেখলে মান্বের মাখা কি ঠিক্ থাকে? শেষকালে বললাম—'মরবি যদি মর মর, চোথের ওপর শুকিয়ে না মরে ঐ সোঁতে ডুবে মর।' হেসে—শুকনো মুখের সে কি হাসি! যেন টিটকারি দিতে লাগ্ল। বল্লে—ছেলেটাকে নিয়ো, বাপ হওয়ার বড় সথ কিনা তোমার, বলতে বলতে ভাঙা ঘরের আড়া থেকে সোঁতের মুখে ঝাঁপিয়ে পড়ল। তার পর আর কি! ওই ঘণ্টা গলায় বেঁধে ফিরছি, মৃক্ক, ওর জন্তে—।"

আমি হঠাৎ ত্রন্ত স্বরে, গেল গেল, এই,—ধর, গর্ত্তের মধ্যে পড়ে গেল যে, জলের মধ্যে ছেলেটা—বলিয়া চেঁচাইয়া উঠিয়া পড়িলাম।

আমি উঠিতে-না-উঠিতে লোকটা লাফ দিয়া খাদের

মধ্যে নামিয়া পড়িয়া কাদামাখা ছেলেটাকে তুলিয়া আনিয়া বুকের মধ্যে সবলে চাপিয়া ধরিল।

—ওরে বাপধন, এই বে আমি, ভয় কি; ভয় কি
মাণিক! বলিতে বলিতে চুমায় চুমায় রোক্ষণ্ডমান
ছেলেটাকে আচ্ছন্ন করিয়া দিল। আমার চোখে কেন
জানি না জল আসিয়া পড়িল। পকেট হইতে তুইটি টাকা
বাহির করিয়া বলিলাম—এই নাও, এই টাকা তুটো নিয়ে
যাও!

ঘাড় ঘুরাইয়া বাব্রী ছলাইয়া তাচ্ছিল্যের সহিত সে
কহিল—অমন কত টাকা আমার আছে। বলিয়া
ছেলেটাকে বুকে চাপিয়া সে নির্নিমেষ শৃশুদৃষ্টিতে সেই
ধাবমান মৃত্যুময় ধরস্রোতের দিকে চাহিয়া রহিল। গুর
ইইয়া চাহিয়া দেখিলাম—জ্যোৎসায় তাহার কোলে
ছেলেটিকে দেখাইতেছিল ঠিক কষ্টিপাথরের বাটিতে এক দলা
মাখনের মত। যেন তাহার সমস্ত কালিমাপূর্ণ জীবনের
গরল মন্থন-করা একবিন্দু অমৃত।

প্রত্যাশা

শ্রীসুধীন্দ্রনারায়ণ নিয়োগী

আরেকটি দিন এল, আঁথি মেলি প্রভাত আলোকে
মনে মনে ভাবিলাম কতদিন দেখি নাই চোথে
সে আনন্দ-প্রতিমারে। একে একে মরেছে পিপাসা—
নম্ন ছাড়ে নি আজো শেষবার দেখিবার আলা।
শ্বতির নিকুষ্ণে মোর ছায়া যার ফেরে অহরহ
সে ত কভু কায়া ধরি' আসিল না শ্বাতে বিরহ;
কত স্থপনের ফুলে সাজাইছ মালঞ্চ আমার,
এলে না মালিনী মোর—এল ধরা ফুল ঝরাবার!

আশাহত হিয়ামাঝে আজিকার প্রভাতের আলো জানি না কেমন ক'রে আরবার ভরসা জাগাল। তব আবির্ভাব-বার্দ্তা ঝলকিল অরুণ-আলোকে; ফুল হেদে কহে তাই, পাখী তাই গাহিছে পুলকে। এল জ্যোতির্মন্ত্রী আশা অন্ধকার-ধ্বনিকা ঠেলি; আরু রবো পথ চেয়ে অনিমিধ আঁথি ঘূটি মেলি'।



পত্রপুট--- রবীক্সনাম সাকুর। বিগভারতী গ্রন্থালয়, ২১০, কর্পুরালিন খ্রীট, কলিকাতা, হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা মাত্র।

এই গল্প কবিতার বইটিতে পনরটি গদ্যকবিতা ও তুইটি প্রাচীনপন্থী সমিল কবিতা আছে। কবিতাগুলি কবির পরিণত ব্য়সের ভাব-ঐথর্ট্যে এমন নিরেট করিয়া ঠাসা, যে, কোন এক জায়গা ইইতে তুই লাইন খাপছাড়া তৃলিয়া দিতে গেলে তাহার অথগু সৌন্দর্য্যে আঘাত করা ছাড়া আর বিশেষ কিছু করা যায় না। তাছাড়া মিল্যুক্ত কবিতার প্রত্যেকটি মতর সক্রেস এক একটি মতর রূপ গড়িয়া উঠে মুক্তাহারের প্রত্যেকটি মতর মুক্তাব মত। এই গদ্যকবিতাগুলি যেন পেটানো সোনার হাঁপ্রলি। ইচাতে যতর মুক্তাবীজ নাই, একটুখানি দেখাইতে গেলে ভাঙিয়া দ্রখাইতে ইইবে। তাহার উপর আবার কোন কবিতারই নাম নাই। নাম করিয়া যে কোন একটির বিশেষ সৌন্দর্যের ব্যাখ্যা করিতে ঘাইব, তাহার উপায় নাই। আমাদের দেশের নজরবন্দী আসামীদের মত ইহার। এক, তুই, তিন, চার, মার্কায় অভিহিত।

বাই হোক, 'তিন' কবিতায় কবি পৃথিবীকে যেখানে তাঁছার নেন নমন্ধার নিবেদন করিতেছেন, সেধানে 'রিদ্ধ, হিংস্র, পুরাতনী, নিতানবীনা, অন্তপূর্বা, অন্তরিক্তা? ধরিজীর সহস্রূপ শিল্পীর তুলিতে অপুর্ব্ব হুইয়া তুটয়া উঠিয়াচে; 'বলাকা'র বিরাট ননী আবার নবসৌন্দর্য্যে কবির লেখনীর মুখে ধরা নিয়াছে।

তুই নম্বর কবিতার কবির ছুটি ঋতৃতে ঋতৃতে কালে কালে লোক হঠতে লোকাতীতে নি-ধরচার অনন্ত রূপসাগরে উজান বাহিরা চলিরাছে। ৮ নম্বরে ছোট একটি নাম-না-জানা ফুল অনন্ত কাল-স্রোতে আপনার চবি লিখিয়া দিয়া গিরাছে, জগতের বৃহৎ ইতিহাস-মালার সহিত একই লিপিতে।

চৌদ কবিতায় মনে পড়ে "আজি হতে শত-বর্ষ পরে"।

পনর বাতা মন্ত্রহীনের কবিতা। সাধক কবি সকল বেড়ার বাইরে সহজ ভক্তির আলোকে নক্ষত্রধটিত আকাশে, পুপাথটিত বনস্থাীতে, দোসর-জনার মিলন-বিরহের গহন বেদনায়, খুঁজেছেন তাঁর দেবতাকে। ''সকল মন্দিরের বাহিরে তাঁর পূজা সমাপ্ত হয়েছে দেবলোক থেকে মানবলোকে গাকাশে জ্যোতির্ময় পুরুবে আর মনের মামুধে তাঁর অস্তরতম আনন্দে।''

বইখানির বাঁধাই ও বহিরাবরণ ভাল। টালির আকার উপহারে নাগা।

সোনার হরিণ—শীর্মণান্রলাল বহা। মডার্ণ পাবলিশিং সিণ্ডিকর্ত্ত, কলিকাতা, হইতে প্রকাশিত, মূল্য ১। । দ্বিতীয় সংশ্বরণ।

মণী ক্র বাবু বাংলা ছোটগল্পের জগতে নৃত্ন মামুষ নন। তাঁহার গল্প
বাংলাীর বছনিনের পরিচিত জিনিষ। দার্জিলিঙে, বেনামী অভৃতি যৌবনপ্র ও যৌবন-কোনার গল্পগুলি যথন প্রথম বাহির হইয়াছিল, বাঙালী পাঠকসমান্ত দেগুলিকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলেন। তথনকার বাংলা ছোটগল্প এই ধরণের আবহাওয়া ধ্ব নৃত্ন ছিল এবং এই রকম কবিতার,
নত ভাষা মামুষকে রোমান্তে মাতাইয়া তোলে বলিয়া তরণমহলে এগুলির
ধ্ব নাম ছিল। আধুনিক জনেক লেখক এই সব গল্পের নকলে আধুনিক
নোমান্ত নিশিতে হাত মল্প করিতেন।

বইথানির বিতীয় সংশ্বরণ হওয়াতে আমর। অত্যন্ত আনন্দিত হইলাম। ইহার বহিরাবরণ স্থান, কাগজ ছাপাও ভাল। 'অলকা', 'স্থা', 'স্রেশের মায়া,' সব গল্পই হাকা স্থান ভাষায় লেখা। বইটি উপহার দিবার মত।

শ্ৰীশান্তা দেবা।

মোগল যুগে স্থা শিক্ষা— শীবজেলনাথ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত। সার্ বহনাথ সরকার লিখিত ভূমিকা-সম্বলিত। বিতীয় সংস্করণ। গুরুদাস চটোপাধ্যায় এগু সন্স, কলিকাতা। পু. ৩৯, মূল্য।। আনা।

বাংলা-সাহিত্যে একেন্দ্র, বাবু ও তাঁহার একাধিক ঐতিহাসিক গ্রন্থ স্পরিচিত। গ্রন্থকারের জীবদ্দশার এদেশে ঐতিহাসিক রচনার বিতীর সংক্ষরণের সৌভাগ্য কদাচিৎ ঘটরা থাকে। কাজেই এই পুত্তকের বিতীর সংক্ষরণ বাঙালী পাঠকের স্থক্ষ ও গুণগ্রাহিতার পরিচারক সন্দেহ নাই। সার্ যতুনাধের নির্ম্ম কটিপাধরে যাহ। খাঁটি সোনা বলিরা যাচাই হইরা গিরাতে তাহার ঐতিহাসিকতার পাঠক নিঃসন্দেহ থাকিতে পারেন। ইহা গুধু স্ঠিক ইতিহাস নহে, স্পাহিতাও বটে।

ভূমিকায় সার্ যত্নাথ লিথিয়াছেন,—''গ্রছখানি ছোট হইলেও অতি
মনোরম, শিক্ষাপ্রদ এবং ঐতিহাসিক সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। ক্রাজ্জেই
এই ছোট পুন্তক জ্ঞানবৃদ্ধির উপানান হইয় রহিবে।" আমাদের
মতে এই শ্রেণীর পুন্তক বিনা তদিরে—যাহা অবশ্র বর্ত্তমানে কুর্যট—
বালিকাদের পাঠ্য-তালিকাভুক্ত হওয়া উচিত। বালিকার। ইহাতে
ইতিহাসের শিক্ষা ও আদর্শ্ব এবং গলের চমৎকারিতা একাধারে পাইতে
পারে।

ন্ত্রীশিকা ওধ্ ভারতে মুদলমান যুগে নয়, ইস্লামের প্রারম্ভ হইতে হজরত মহন্দাদ ইহা অবশুকর্জব্য বলিয়া গিয়াছেন। এ-সম্বন্ধে স্তগবান্
মনু ও মহন্দাদের একই নির্দেশ—"কন্তাপোবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি
যক্তঃ।" যাঁহারা পর্দ্ধা ও শিক্ষা পরস্পর-বিরোধী মনে করেন, তাঁহাদের
ধারণা এজেন্দ্র বাব্র এই পুত্তক পাঠে, আশা করি, দুর হইবে। সেকালে
পর্দ্ধার আড়ালে থাকিয়া প্রীলোকেরা একসকে সাহিত্য ধর্ম ও রাজনীতি
আলোচনা করিতেন, কেহ কেহ অধণ্ড প্রতাশে সম্রাট্ ও সাক্রাক্য ডই-ই
শাসন করিতেন।

গ্রন্থান্ত চরিত্রাবলী সম্বন্ধ বলিবার কিছুই নাই। তবে মনে হর ইছে। করিলে গ্রন্থকার নুরজাহান-চরিত্র আরও সরস করিরা আঁকিতে পারিতেন। নুরজাহান শুধু সামীর অভিভাবিকা ছিলেন না, ধর্মকর্মেও অর্থ্ঞান্তিনী ছিলেন। আজমার-শরিতের দরগাহর বড় ডেগটি—বাহাতে নাকি ১২০ মণ জিনিবের থিচুড়ি পাক হর আহালীর বাদশা দান করিয়াছিলেন। যেনিন এটি উৎসর্গ করা হর সেদিন সর্ব্ধেথাম নুরজাহান বেগম উহার পাক। চুলীতে সুড়ি আলিরাছিলেন। থিচুড়ি পাক হওয়ার পর বাদশা নিজহাতে এক খালা উঠাইরা ক্তিরম্বের পরিবেশন করেন। নুরজাহান সম্বন্ধ জাহালীরের থেয়ালের অন্ত ছিলান। এক্দিন

তাহার থেরাল হইল, যে-গে'-শকট নূরের ক্লপরাশি বক্ষে ধরিয়। চলিরাছে তাহার চালক হইবেন শ্বয়ং দিল্লীখন। বাদশাহী হেরেম হইতে রাত্রির অক্ষকারে শহরের বাহিরে পৌছান মাত্র এক মুহুর্তে সার। শহরের আলে। নিবিয়া গেল; জাহাকীর গাড়ী হাঁকাইয়া প্রিয়তমাকে আগ্রা-দুর্গে লইয়া আসিলেন।

শ্রীকালিকারঞ্জন কামুনগো

জাগারণ—শীসভাহরি দাস কর্ত্ব সন্ধলিত। প্রকাশক শীক্ষার-কৃষ্ণ মিত্র, ১৪ নং আহিরীটোল। ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য ১০০, কাপড়ে বাঁধান ১০০ টাকা মাত্র।

শীবুক মধুসুদন শান্ত্রী ভূমিকায় লিখিয়াছেন, ''হিন্দিতে কথা আছে, 'গাগরমে সাগর' এই পুন্তকথানিও তাই, ইহাতে নাই এমন বিষয় নাই, …।' স্ষ্টিতত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া বেদে রেলগাড়ীর বিবরণ, বেদে ইলেক্ট্রিকের বিবরণ, ব্রাহ্মণগণের আধিপত্যলোপ, কামহুগণের যজ্ঞোপবীত ত্যাপের কারণ, দেবতাদিগের মধ্যে চতুব র্ণ, সত্যধর্ম, বিবাহে নিষিক্ষক্যা, পারা জ্ঞমাইবার কৌশল, দীঘায়ু পুত্রক্যা লাভের উপায়, বশীকরণোপায়, স্বথপ্রসব, ইথর, কুণ্ডলিনী, পরলোক, পুনজ্জ্মবাদ, পঞ্চনোবের ভোগ মুক্তি ইত্যাদি বহু তথাই নিষ্ঠাবান শান্তামুধ্যায়ী: গৃহস্থ যোগজ্ঞীবন ও তাহার সতীসাধ্বী স্থা স্থনীতির কণোপক্ষনছলে আলোচিত হুইয়াছে। গ্রহুকারের নিবেদনে আছে, ''…একাধারে ইহা একধানি স্কন্দর উপহারের গ্রন্থ হুইয়াছে। … - বর্জমানে এরপ মহাগ্রন্থ বিরল।"

পুন্তকথানি সচিত্র; প্রকাশক, গ্রন্থকার, গৌরবিঞ্পিয়া ও বুদ্ধগন্নার মন্দিরের চিত্র ইহাতে আছে।

আফিনের ফুল—অনিরন্ধ রার প্রণাত। গুরুদাস চটোপাধ্যর এণ্ড সন্স. ২০৩১)১ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য তুই টাকা।

'অন্ত:সলিলা ফল্ক নদীর মত' আফিম, কোকেন ইত্যাদি নিষিদ্ধ মাদকদ্রব্যের ও সঙ্গে সঙ্গে রাইফেল, পিন্তল, রিভলভার প্রভৃতি নিষিদ্ধ অস্ত্রাদির চোরাই ব্যবসা চলে। পুলিস ইহাদমন করিতে যত্ত্বান। কংগ্রেসের অন্তত্ত্ব নায়িকা, গৃহস্ত যরের মহিলা কলেজে-পড়া প্রফুল্লনলিনী ক্রমে নায়ীসঙ্গবিজ্ঞিত উত্তা বিপ্লবীদলে জড়িত ইইয়া পড়িলেন, 'সর্পের কুর চক্রের সম্মোছনে শশক যেমন মুদ্ধ ও নিজীব ইইয়া পড়ে'। ক্রমে তিনি ঐ চোরাই ব্যবসায়ের বড় বড় কারবারীর সহিত পরিচিত হন এবং এক চৈনিক নারী কারবারীর সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিতে আরক্ত করেন। অবৈধ কারো বত্তী উভন্ন দলের রহস্ত:ভেদ্ধ করিতে প্রিস সচেষ্ঠ। বিপ্লববাদীদের কেহ কেহ আন্থাহতা। করিল। প্রফুলনলিনীর সহকর্মী কারাগারে গেল, প্রফুলনলিনী বা অস্ত কাহাকেও জড়াইল না। কারবারীদের অনেকেই দও পাইল। প্রকুলনলিনী নিজের ক্রম বুঝিতে পারিয়া ''জ্রীহীন অতীত ভুলিয়া'' পুনরায় স্বামীর পাশে দাঁড়াইল।

লেখক চরিত্র-চিত্রণ অপেক্ষা ঘটনার সমাবেশ বিষয়ে মনোবোগ দিরাছেন বেশী। তাঁহার বর্ণনাভঙ্গী সহজ ও অনাড়ম্বর। ঘটনাবাহুল্যেও বিরক্তি জ্বায়ে না, পড়িতে পড়িতে মনে হর যেন সিনেমার ছবি দেখিতেছি।

পুত্তকের ছাপা বাঁধাই ভাল।

শ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত

প्रकारियानीय विवास विवास, वि-ध, विद्यापृत्त वालेख ।

বিজ্ঞলী পাবলিশিং হাউদ্, ৩৬।১ হরি ঘোষ ব্লীট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা-দংখ্য ৬৭, মূল্য আট আনা।

বইথানি পাঁচটি ছোট ছোট গল্পের সমষ্টি। গলপুলির বিষয়বন্তু একেবারে মামুলি। ইহাতে না আছে ঘটনার বৈচিত্র্যা, না আছে ভাবের সমাবেশ। গলপুলিতে চরিত্র-প্রস্কুটনের প্রচেষ্টাও নাই।

শ্ৰীঅনঙ্গমোহন সাহ

বিদেশী ফুল—- শ্রীনূপেল্রক্ষ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত এবং কলিকাতা ২০১ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাট হইতে বরেল্রনাশ ঘোষ কর্তৃক প্রকাশিত। মুল্য দেড় টাকা।

বইথানি করেকটি শ্রেষ্ঠ বিদেশী গল্পের চরনিকা। প্রথম তিনটি এবং পঞ্চমটি যথাক্রমে লিও টলষ্টর, গী ভ মোপার্সী, লেডিসলাস রেমন্ট এবং মালিম গোর্কি রচিত চারিটি বিখ্যাত ছোট গল্পের অমুবাদ। অমুবাদের ভাষা ওচ্ছল। অবশিষ্ট তুইটি রচনা ঠিক অমুবাদ নর, তুখানি করাসী ও রুখীর উপজাসের গল্পবিবৃতি। কাহিনী-সাহিত্যে বাস্তবতার প্রথম প্রবর্তন 'মাদাম বোভারী' হইতে। পূর্বোলিখিত চারিটি ছোট গল্পের সহিত ফ্লবেয়ারের 'মাদাম বোভারী' ও টুর্গেনিভের 'ম্যোক'—এই তুখানি প্রসিদ্ধ উপজাসের গল্পাংশের সন্ধিবেশে এই তুখপাঠ্য চয়ন-পূত্তক স্বসম্পূর্ণ হইরাছে।

পথচারী—- এশান্তি পাল এণীত এবং কলিকাতা, ২০। মোহনবাগান রো হইতে এপ্রথাধ নান কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য আই আন।

'পথচারী'তে ধোলট নাতিকুদ্র নাতিবৃহৎ কবিতা আছে। কয়েকটি কবিতায় আবেগ আছে। ছন্দ সাবলীল। 'মিলনে' রচয়িতা বলিতেছেন

থানে থানে কহিতেছে গোপন কথা— থোল দ্বার, থোল দ্বার মৌন-রতা। স্থরভির আলিপনা এঁকে দে পথে রাজ অধিরাজ আনে কনক রথে।

'পল্লী-বৈশাথে' নিদাঘ-পল্লীর একটি শাস্ত রোদ্যোজ্জল ছবি আঁকা হইয়াছে।
আজ বৈশাথে যতেক গৃছিণী বামূন-বাড়ীতে গিয়ে,
পান্ট ছড়ায়ে ঘরের মেঝেতে ঝুড়ি ঝুড়ি আম নিয়েসাতটি গাঁয়ের কাহিনী কহিয়া কাহন ঝুটিয়া সারা
পল্লী-কবিও বাজাইছে ভার কবিতার একতারা।

बीरेगलक्ष्य नाश

শুক্তারা—- শীফনীলরঞ্জন ঘোষ প্রণীত। প্রকাশক শীশেলে দ নাধ ঘোষ, ১৪।১ এ, জগদানন্দ মুখাজি লেন, ভবানীপুর, কলিকাত । দাম ॥ প্রানা।

এই বইয়ের কবিতাগুলি ছল্দে ও ভাবে অনবদা। প্রকৃত কাব্যা-মোদীর নিকটে 'শুকতারা' যে উপযুক্ত আদর পাইবে ভাহাতে সল্দেহ নাই।

ব্যথার দেয়ালা— শীঅতুলানন্দ রায় প্রণীত। কলিকাতা ২ এক, নলিন সরকার ষ্ট্রাট, প্রচারক কার্যালয় হইতে প্রকাশিত। লাম ।।• আনা।

শ্রীৰুক্ত শ্রামাপদ চক্রবত্তী মহাশম এই ক্ষুদ্র বইখানির পরিচিতি লিখিরা দিরাছেন। এই বইদ্বের কবিতাগুলির অপেক্ষা বইখানির নাম এবং 'পরিচিতি' উপভোগ্য বলিরা মনে হইল।

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য



বাদন-নির্ভা

পাৰ্বত্য পরিবার ইতিজ্যোচন ভিজ্য

श्वं ३-०१३०।

खवामी 'थम, कनिकाल



মাক্ডসার লডাই

আমাদের দেশে ঘরের দেওয়ালে অথবা প্রিভাক্ত নির্জ্জন স্থানে মূদ্র রওের বড় বড় এক প্রকার মাকড়দা দেখিতে পাওয়া যায়।
দেনের বেলায় ইহারা প্রায়ই এক স্থানে পা ছড়াইয়া চূপ করিয়া
রায়রা থাকে। ইহারা সাধারণতঃ রাজিচর; রাজিকালে অয়রসোলা,
৮ইচিটে প্রভৃতি শিকার করিয়া রেডায় অনেক সময় দেখা যায়—
নালী মাকড়দা সালা সালা গোল বিশ্বটের মত চেপটা ডিম বুকে
লইয়া একস্থানে চূপ করিয়া বিসিয়া আছে। বুকে আটকানো
বিশ্বটের মত গোলাকার জিনিষটি ডিম বাখিবার থলে। এই থলের
মরে। ১৫০ হইতে ২০০০২৫০ হল্দে রওের ডিম থাকে। ডিম
হইতে বাজা বাহির না হওয়া প্রয়ন্ত ইহারা থলে বুকে করিয়া
গোরাকেরা করে। কিছুদিন আগে একটা অপ্রিক্কার মরের মধ্যে
গ্রিমা দেওয়ালের দিকে ভাকাইতে দেখি ছুইটা মাকড্রমা প্রায়
১৭৭ ইঞ্চি ব্যবধানে অবস্থান করিয়া মুখোম্বি চাহিয়া রহিয়াছে।
৬ইটার ব্রেই ডিম আটকানো ছিল। অনেকক্ষণ প্রয়ন্ত তুই জনে
একইল্বে আছে, কেইই নড়ে না। তারপ্র হঁহিংবে আছে, কেইট নড়ে না।

তিন মিনিট যাইতে-না-ঘাইতেই তুই জনের মধ্যে আবাব ভীষণ লডাই বানিয়া গেল। ডিম কিপ্ত কেগ্ই ছাডে না। মুখের সম্মুখস্থ হাড়ের মত উপাঙ্গ তুইটি দিয়া ভকের মত ডিম আঁকডাইয়া আছে। নীচে দেওয়ালের গা ঘেঁষিয়া একটা বড এনামেলের গামল। ছিল, এই অবস্থায় উভয়ে জড়াছড়ি কবিয়া নিমে রক্ষিত সেই গামলটোর মাধ্য প্ডিয়া গেল। প্রলার মধ্যে প্ডিয়াও সেই জডাজড়ি অবস্থায় অনেককণ প্যান্ত কামডাকামডি চলিল। কামডাকামডির ফলে একটা মাক চুদাৰ একটা ঠাং ছিডিয়া গেল কিন্তু তথাপিও প্রাজ্য-স্বীকাবেৰ কোন লক্ষণই দেখা গেল না। কিছুক্ষণ পৰে উভয়ে উভয়কে ছাড়িয়া দিয়া পুনরায় নুতন ভাবে আক্রমণ করিবার জন্ম একটু দূরে গিয়া মুখোমুখি হুইয়া অপেক্ষা কবিতে লাগিল। প্রায় সাত-মাট মিনিট এই ভাবে কাটিবার পর মাবার লডাই স্তর হইল। ছিল্পদ মাক্ডমটা বড়ই কাবু হইয়া পড়িয়াছিল। অপুৰ মাক্ডমাটা মেটাকে চিৎ করিয়া ফেলিয়া বুকের কাছে দাত ফুটাইয়া অনেক্জণ ধবিয়া কাম্চাইয়া বহিল। মাক ৮মাব পাওলি থব থব কবিয়া কাঁপিতেছিল। কতকণ পরে



মাকড়সার লড়াই

পরাজিত মাকড়সার বুকের উপর উঠিয়া বিজেতঃ ডিম ছিনাইয়া লইয়াছে

বিজেতা মাকড্সা পিছনের পা দিয়া অপঞ্চত ডিম ধরিয়া পলায়ন করিতেছে

ননের পা উঁচু করিয়া অপ্রটার দিকে অগ্রসর হইতেই সেটা একট্ 'লক-ওলিক ঘ্রিয়া ঘেন পলাইবার উজ্ঞাগই করিতেছিল। 'শুলেষ পর্যান্ত পলাইল না। সেস্থানে থাকিয়াই সম্মুথের পা টাকে উঁচু করিয়া অপেকা করিতে লাগিল। সেই অবস্থায় প্রেই আরও কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রিচল। তার পর প্রথম 'গগানী মাকড্সাটি হঠাং ছুটিয়া আসিয়া অপর মাকড্সার উপর ডল। প্রায় তুই তিন সেকেও ব্যাপিয়া উভ্যের মধ্যে খুব কামড়ান্ডি হুইল। তার পর আবার তুই জনে সরিয়া দাঁড়াইল। তুই-

সে পাগুলিকে কাঁপাইতে কাঁপাইতে একবার সঙ্কৃতিত ও একবার প্রসারিত করিতে লাগিল। তথনও কিন্তু ডিমটি তাহার বুকের উপর ধরা ছিল। কিছুক্ষণ পর বিজেতা, পরাজিত মাকড়সার বুক হইতে ডিমটি কাড়িয়া লইয়া পিছনের একটি ঠাং দিয়া আঁকড়াইয়া ধরিয়া পলায়নের উপক্রম করিতে লাগিল; কিন্তু গামলার খাড়া পাড় বাহিয়া উঠিতে না পারায় অনেকক্ষণ প্রাপ্ত তাহাকে সেথানেই বন্দী হইয়া থাকিতে হইয়াছিল।

ব্যাঙ্কের ছাতা

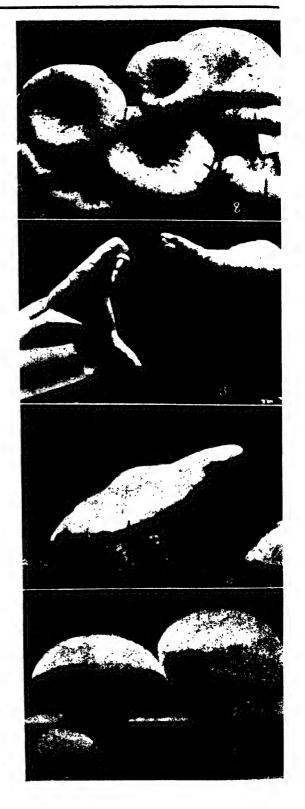
আজকাল পৃথিবীর প্রায় সকল সভ্য দেশেই বাডের ছাতা বা 'মাশ্রম' উপাদেয় খাদারপে ব্যবহৃত হয়। ইউরোপ আমেরিকা ও জাপান প্রভৃতি দেশে আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে প্রচুর পরিমাণে স্থাতা বাডের ছাতার চাম হইয়া থাকে এবং শুক্ষ অবস্থায় প্রচুর পরিমাণে এক দেশ হইতে অল্ল দেশে বিক্রমার্থ রপ্তানী হইয়া থাকে। আমাদের দেশেও অনেকে বাডের ছাতা অতি উপাদেয় বোধে আহার করিয়া থাকেন, চীনা হোটেলর 'মাশ্রম চাটি' অনেকের নিকটেই স্পারিচিত। এই দেশীয় হোটেল বেংজারাতে সাধারণতঃ বিদেশ হইতে আনীত শুক্ষ বাডের ছাতাই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আমাদের দেশের লোকের। অম্বর্বন্ধিত বাডের ছাতাই তরকারি কিংবা মাংসের মত রায়া করিয়া থাইয়া থাকে; কেহ কেহ ভাজিয়াও থায়।

এদেশে বভ প্রকাবের বাড়ের ছাতা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহালের অধিকা:শই অথাতা বা বিষাক্ষ। কাজেই অনেকের ইচ্ছা থাকিলেও বিযাক্ত খবিষাক্ত নির্দ্ধারণ করিতে না-পারায়, ভয়প্রয়ন্ত হোটেল-রেস্তোর। ছাতা অযন্ত্রবিদ্ধিত ছাতা খাইতে ভরসা পায় না। যে-সৰ ছাতাৰ গায়ে বিভিন্ন বকমেৰ বং দেখিতে পাওয়া নায় অথবা নাহাদের গলার কাছে বাটির মত বেষ্টনী থাকে, অথবা মাহাদের ছাতা জালেব মত ছিদ্রযক্ত এবং তুর্গন্ধময় ভাহারাই বিষাক্ত হট্যা থাকে। এতদাতীত বিষাক্ত ছাতাগুলি সাধারণতঃ অপলকা-গোছেৰ হয় এবং কাহাৰও ডাঁটাৰ ভিত্ৰটা ফাঁপা ইইয়া থাকে, সামান্ত একট আঘাতেই ভাঙিয়া যায়। আমাদের দেশীয় অধিকাংশ স্তথাদা ছাতাগুলির বং হুধের মত সাদা হয়। ভাটা ও ছাতা কতকটা ববাবের মত স্থিতিস্থাপক। ভাটার ভিতরটা সম্পর্ণ নিধেট। অনেক ক্ষেত্রেই আঁশ দেখিতে পাওয়া যায় না। অবশ্য কোন কোন জাতীয় স্থপাদ্য ছাতার আশু সহজেই দৃষ্টিগোচর হয়। আশশন্য ছাতাই থাইতে অধিকতর স্তস্তাত। আমাদের দেশে পড়ের গাদায়, গাছেব ওঁড়ি, উইয়ের চিবি এবং সঁগংসোঁতে অন্ধকার স্থানের মাটিতে বিভিন্ন জাতীয় স্থপাত বাাধের ছাতা জন্মিয়া থাকে। বিভিন্ন জাতীয় স্তথাতা ব্যাহেৰ ছাতাকে এদেশেৰ লোকে ছাতু, কোড়, কোড়ক, পাতাল-ফোড় ভুই-ফোড় ভুই-চম্পা ওল মাধার-মাণিক ব। আদার-মাণিক, ভুট-পন্ন, কাঠ-ছাত প্রভৃতি বিভিন্ন নামে অভিহ্নিত করিয়। থাকে। সাধারণ নাম বাাডের ছাতা বা ছাতু। (বাাঙের ছাতা নাম কেন ভটল ভাচা বলা গুৰুর। সাধারণতঃ একটা প্রচলিত ধাবণা এই যে. বাা: ইহার তলায় আশ্রয় গুহণ করিয়া থাকে: কিন্তু ইহার মলে কোন সতা নাই।) ইহাদের মধ্যে ভূই-পদা ও ভূঁই-চম্পা নামক ছাতা দেখিতে যেমন স্থলর থাইতেও তেমনি স্থাতু।

আমাদের দেশীয় সুপাত বাাঙের ছাতার মধ্যে ভূঁই পায় নামক ছাতাই আকারে সর্বাপেকা বড় হয়। ইহাদের ছাতার ব্যাস ৬ ইঞ্চি চ্ছতে ৮।৯ ইঞ্চি প্রান্ত হইয়া থাকে। উপরের দিকে ছাতার মধ্য দেশ সামাত্য একটুনীচুও বং হুধের মত সাদা, ভাঁটা হুই ইঞ্চি,

চিত্র-পরিচয়ঃ

৪। কাঠ-ভাতু, ৫। কাঠচম্পা বা গইরি, ৬। ভূঁই-পন্ম, ৭। পড়-ছাতু





৮। তুর্গা-ছাতু, ১। ভূঁই-পল্লের নিম্নভাগ, ১০। ভূঁইফোড়, ১১। ভূঁই-চম্পা,

আড়াই ইঞ্চিব বেশী লম্বা হয় না। প্রত্যেক ব্যান্তের ছাতারই নিম্ন ভাগে ডাঁটা হইতে ছাতার প্রাস্তদেশ পধ্যস্ত বইরের পাতার মত ভাঁজে ভাঁজে কতকগুলি পাতলা পদ্দা থাকে। ভূঁই-পদ্মের নিম্ন দেশের এই পদ্দাগুলি বাহিরের দিকে ৰাকানো। ইহারা প্রায়ই মাটির উপর আলাদা আলাদা ভাবে কাছাকাছি ফুটিয়া থাকে।

ভূঁই-চম্পা নামক ছাতাও দেখিতে ত্থ-ধ্বল এবং থাইতে সম্বাহ। ইহারা পুরাতন গাছের গুড়ির কাছে মাটিতে একসঙ্গে দলবন্ধ হইয়া ফুটিয়া থাকে। ছাতার উপরিভাগ ডিমের ক্যায় গোলাকার, ডাঁটাগুলি দেড় ইঞ্চি হইতে আড়াই ইঞ্চি পর্যান্ত লম্বা হয়। ছাতার বাাস তুই ইঞ্চি হইতে আড়াই ইঞ্চির বেশী হয় না। থড়ের গাদার পাশেও এই জাতীয় অপেকাকত বড় এক প্রকার ছাতা মাঝে মাঝে জ্মিতে দেখা যায়। ইহাদিগকে সাধারণতঃ খড়-ছাতুবলে।

ত্র্যা-ছাত্রর ডাঁটা আড়াই ইঞ্চি ইইতে তিন-চার ইঞ্চি লখা হয়। ছাতা থালার মত প্রায় সমতল। গোলাকার প্রাস্তদেশ প্রায়ই ছিডিয়া যায় এবং বিভিন্ন আকারের তারকা-চিষ্কের মত দেখায়। ইহাদের রং একটু লালচে সাদা। ছাতার বাসে এক ইঞ্চি দেড় ইঞ্চির বেশী হয় না। আর এক জাতীয় অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ত্র্যাছাতু দেখিতে পাওয়া যায়, ইহাদের ছাতা আদ ইঞ্চির থাকে তথন লা। ইহারা যথন মাটির উপর দলে দলে ফুটিরা থাকে তথন ভারি স্কুল্র দেখায়। পূর্ব্বাঞ্চলের লোকেরা ইহাদিগকে ওল, ভূইতারা বা আঁধার-মাণিক বলিয়া থাকে। আর এক রকম ছোট ছোট ছর্গা-ছাতু প্রায়ই খড়ের গাদার আশে-পাশে ফুটিয়া থাকে। ইহাদের ডাঁটাগুলি সরল হয় না, আঁকিয়া-বাকিয়া উঠিয়া থাকে। এই ছাতুও থাইতে মন্দ নচে।

গাছপানায় আবুত বনজন্পলের অন্ধনার স্থানে চুধের মত সাদা, কোণাকার টুপিওয়ালা এক প্রকাব ছাতা জ্বনিতে দেখা যায়। ইহাদের ডাঁটাগুলিও সম্পূর্ণ স্বল নহে ছাতার গলার কাছে খুব পাতলা একটি বেষ্টনী থাকে। ইহাদিগকে সাধারণতঃ ভূঁই-ফোঁড বলে। অনেকে ইহাদিগকে কলাপাতায় কবিয়া ভাজিয়া খাইয়া থাকে।

উইয়েব চিবির মধ্যে সক বোটাওয়ালা, ঈষং ধ্সর রডের এক প্রকার ছাতা জয়ো। ইহাদের টুপিও কোণাকার, ঠিক আদ্থানা কুলের মত দেখিতে। ইহাদের ডাঁটা বাণ ইঞ্বিও বেশী লম্ব। ইইয়া থাকে। ইহাদিগকে পাতাল-ফোঁড বলা হয়। পাতাল-ফোঁড় একটু শক্ত লাগিলেও খাইতে মন্দুনহে।

পাচা কাঠের পায়ে আনেক সময় একসঙ্গে আনেকগুলি করিয়।
সালা সালা গোলাকার ফুল ফুটিতে দেখা বায়। ফুলগুলির বেড
ছাই ইঞ্জি আড়াই ইঞ্জি পয়য় হয়, ফুলের ময়য়ৢলে গভীর গর্ভ রেটা ছোট ও বাঁকানো। ইহাদের আঁশ খুব শক্ত, কাজেই সহজে ভাঙিয়।
বা ছি ডিয়া য়য় না। ইহাদিগকে কাঠ-ছাতু বলে। এদেশে
কয়েক রকমের কাঠ-ছাতু দেখিতে পাওয়া য়ায়। য়ে-সব কাঠ
মাটিতে পড়িয়া পচে, ভাহার গায়ে কল্কে ফুলের মত প্রায় তিন-চার
ইঞ্জি গোলাকার, বেশ বড় বড় এক প্রকার ছাত। ফুটিতে দেখা
বায়। ইহাদের ডাঁটাগুলি প্রায়ই বয়ুকের আকারে বাঁকিয়া
থাকে। ইহাদিগকে অনেকে কাঠ-চম্পা, আবার কেহ কেহ কাঠ-ছাতু নামেও অভিহিত করিয়া থাকে। কাঠ-ছাতুও বিধাক্ত নহে। তবে উপরিউক্ত ছাতুর মত তত সম্বাহ্ন নহে। সমস্ত রকমের ছাতাই কুঁড়ি অবস্থায় অথবা ফুটবার সঙ্গে সঙ্গেই খাওয়া উচিত। নচেৎ ফুটিয়া এক দিন হই দিন থাকিলেই ছাতার নীচের দিকে পর্দার ভাঁজে ভাঁজে অতি স্ক্ষ পোকা জন্মায়। বিভিন্ন ছাতার গায়ে লাল, কালো, সাদা প্রভৃতি বিভিন্ন রঙের পোকা দেখিতে পাওয়া যায়।



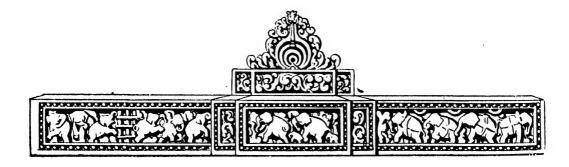
১২। ভূঁইচম্পা, লখালঘি চিরিরা দেগান হইয়াছে ১৩। এক জাতীয় কুদ্রকায় কাঠ-ছাতু

সাধারণ ভোজ্য বস্তুর অস্তুর্ক্ত নহে বলিয়া আমাদের দেশে আজও ব্যাঙের ছাতার প্রচলন হয় নাই। অবগ্য কেচ কেহ সুধু করিয়া অল্পবিস্তুর চাম ক্রিয়া থাকেন। ব্যাঙের ছাতা সাধারণতঃ

অন্ধকার সঁগুৎসেঁতে স্থানেই জুন্মিয়া থাকে। চাষ করিতে হইলে হাওয়া থেলিতে পারে এরপ কোন সঁ্যাৎসেঁতে স্থান নির্বাচন করা প্রয়োজন। যদিও ইহারা অষত্ত্বে যেখানে-দেখানে জন্মিয়। থাকে তথাপি চাষ করিতে হইলে বিশেষ ষত্ন দরকার নচেং কোন ফসলই উৎপন্ন হইবে না। প্রায় হুই হাত চওড়া, আট-দশ ইঞ্চি থাড়াই পুরাতন কাষ্ঠনিন্মিত 'ট্রে'র মধ্যে গোবর ব ঘোডার নাদ-মিশ্রিত শুষ্ক সার মাটি চাপিয়া বসাইয়া সামাত্র জল দিয়া ভিজাইয়া দিতে হয়। প্রায় সাত-আট ইঞ্চি পুরু করিয়া মাটি বদাইতে হইবে। মাটি কম হইলে উত্তাপের সমতা রক্ষিত হটনে না, আবার বেশী মাটি দিলেও উত্তাপ প্রয়োজনাতিরিক্ত হইয়া পড়িবে। এইরূপে ক্ষেত্র তৈরি হইলে তাহাতে ছত্র-সূত্র ব ব্যাঙের ছাতার বীজ বসাইয়া দিতে হয়। যেথানে ব্যাঙের ছাত গ্ৰায় সেখান হইতে স্ত্ৰুসম্মিত খানিকটা অংশ অতি সাবধানে তুলির৷ আনিয়া বসাইয়া দিলেও চলিতে পারে, অথবা বিদেশ হইতে আনীত বীজ-স্ত্র-সমন্বিত ঘাদের 'কেক' ব্যবস্থাত হইতে পারে। বীজ প্রোথিত করিবার পর প্রথম ফদল জন্মিতে প্রায় তিন-চার মাদ দময় লাগিয়া থাকে। বীজ পুঁতিবার কিছু দিন পরে যথন সুক্ষা সূক্ষা সাদা সূতার মত পদার্থ সমস্ত মাটির উপর ছড়াইয়। পড়িতে দেখা যাইবে তথন তাহার উপর প্রায় এক ইঞ্চি পুরু করিয় থব মিহি সার-মাটি ছড়াইয়া দিতে হয়। এথন হইতে নজৰ রাখিতে হইবে যেন মাটি একেবারে শুক্ষ হইয়া না-যায়। মাটি একটু স্যাৎসেঁতে রাখিবার জন্ম ঘরের মধ্যে বড় পাত্রে করিয়া জন বাথিয়া দিলেও চলিতে পাবে। ষ্টোভ বা অন্য আলো জালিয় ঘরের উত্তাপ প্রায় ৬০ ডিগ্রি পর্যান্ত রাখিতে পারিলে ভাল হয় -চাষ করিলেও ব্যাঙের ছাতা সবগুলিই একযোগে জন্মায় না; পর পর দফায় দফায় জন্মিয়। থাকে। ছাতা দেখা দিলেই সামান জল দিয়া মাটি ভিজাইয়া দেওয়া দরকার। প্রথম বারের ফসল উঠিয়া গেলে সেই জমির উপরই আবার কিছু সার-মাটি বসাইয়া দিলে, তুই-তিন মাস পরে আবার নৃতন ফসল পাওয়া যাইবে।

শ্রীগোপালচক্র ভট্টাচার্য্য

[এই প্রবন্ধে মুদ্রিত ফটোগ্রাফগুলি লেগক-কর্তৃক গৃহীত]



নব্য জার্মেনীর নারী-সংগঠন

শ্রীঅমূল্যচন্দ্র সেন, ডক্টর-ফিল্ (হাম্বুর্গ), এম-এ,বি-এল

ত্যাশনাল সোশালিষ্ট জার্মেনী ইউরোপীয় রাষ্ট্রসমাজে তাহার নষ্ট গৌরব প্রায় পুনরধিকার করিয়াছে। পিছনে আছে নাট্সি-দলের উদাম ও প্রচেষ্টা। ওপু যে পুরুষদেরই সজ্যবদ্ধ করা হইয়াছে তাহা নয়, সমুদয় সমাজের উন্নতিপ্রয়াসে নারীশক্তিও প্রযুক্ত হইয়াছে। এই নারী-সংগঠনের কিছু পরিচয় দিব।

সরকারী জার্মান নারী-সংঘের নাম "নাট্সিওনাল-সোট্সিয়ালিস্টিশের ফ্রাউয়েন্শাফ্ট্" (National Sozia-

listischer Frauenschaft), অধাং সোশা লিষ্ট নারীসংঘ," ''গাশনাল সংক্ষেপে ইছাকে NSF বলা হয়। নারী ইহাতে ্য-কোন প্রাপ্তবয়স্কা নোগ দিতে পারে। নূতন সভ্যকে প্রথম তিন মাস শিক্ষানবিস থাকিতে হয় এবং তাহার পর ''নায়ক'' (অর্থাৎ হিট্লার) ও পার্টি-মতবাদের বশ্যতা-ভাপক প্রতিজ্ঞ। গ্রহণ করিতে এক-একটি পাডার এক-একটি "সমিতি" আছে, কয়েকটি সমিতি মিলিয়া একটি ''শাখা' গঠিত হয়, কয়েকটি শাখা মিলিয়া একটি "চক্ৰ" ও কয়েকটি চক্ৰ মিলিয়া একটি "কেন্দ্র" হয়।

গান, সেলাই, ব্যায়াম, আলোচনা, রাজনৈতিক মতবাদ, সাহিত্য, সংস্কৃতি--্যাহার যেদিকে আগ্রহ অন্সের সহিত একত্র মিলিত হইয়া একথোগে যাহাতে তিনি সেই বিষয়ের সাধনা করিতে পারেন তাহার ব্যবস্থা তু-চার বার মিলিত হইয়া চক্রের কাজ। বৎসরে সকল কাজের ব্যবস্থা করেন। ব্যক্তিগত ও সংস্কৃতিগত উন্নতির জন্ম সভোর নিজের সংঘের কাজ। ইহা ছাড়া প্রত্যেক সভ্যকে সমাজ-



একটি ছাত্রী এক জন হঃস্থা বুদ্ধাকে বই পদিয়া শুনাইতেছে

সমিতির সভারা সপ্তাহে এক দিন মিলিত হইয়া সেলাই, বুনন ও গান করেন এবং বই পড়েন। প্রতি তুই সপ্তাহে 'শাখ।" মিলিত হইয়া বক্তৃতা, নাট্য, পাঠ ও গীত-বাদ্যের গায়োজন করেন। মাসান্তে একবার "চক্র" মিলিত হইয়া াথার অন্তর্মপ কার্য্যাবলী অন্তসরণ করেন, কিন্তু ইহার াসল কাজ পরিচালনা ও বন্দোবস্ত। সভ্যদের যে-ভন্ন ভিন্ন ছোট "দলে" ভাগ করা চক্রের একটি কাজ। রান্না,

সেবার কাজ করিতে হয়। সমাজসেবার অর্থ নর-নারায়ণ, বিশেষতঃ দরিজ্র-নারায়ণের সভাদের দরিদ্র সেবা। পরিবারের ভার গ্রহণ করিতে হয়, কেহ অস্কুম্ব হইলে তাহার দেবা করিতে হয়, মাতা পীড়িত হইলে দরিদ্র সন্তানদের তত্তাবধানের ভার লইতে হয়, যে-গৃহের গৃহিণী অক্ষমা তাঁহাকে পাক্ষিক কাপডকাচা ও সংসার-পরিচালনায় াষয়ে আগ্রহ ও উৎসাহ তাহার অন্থশীলনের জন্ম তাহাদের ন্দায়তা করিতে হয়, শীতকালে দ্রিপ্রদের বস্ত্রকষ্ট অন্নকষ্ট ও শীতকট্ট নিবারণে সাহায্য করিতে হয়, রুগ্ন বা অসমর্থ মাতাদের সম্ভানপালনের সাহায্য ও শিক্ষা দিতে হয়—ইহাই সমাজসেবা। সভ্যেরা নিজ নিজ কচি বা অভিজ্ঞতা অনুসারে এই সব কাজের ভার গ্রহণ করেন।



ছাত্রীর দঃক্র বালক-বালিকাদের জন্ম বঙদিনের খেলন৷ তৈরি করিতেছে

উপরিউক্ত কাজগুলি ঘাহাতে অপ্রাপ্তবঙ্গন নারীরাও
নিজ নিজ ক্ষমতামুঘায়ী শিপিতে ও করিতে পারে
তাহার জন্ম যে সরকারী সংঘ আছে তাহার নাম "বৃত্ত
ডয়েট্শের মেড্শেন্" (Bund Deutscher Madchen)
অর্থাৎ জাশ্মান-যুবতী-দল, সংক্ষেপে BDM । চৌদ্দ
হইতে একুশ বৎসরের মেয়ের। ইহাতে যোগ দেয়। দশ
হইতে চৌদ্দ বংসরের মেয়েদের জন্ম যে সরকারী সংঘ আছে,
তাহার নাম "ইউংমেডেলশাফ্ট্" (Jungmadelschaft)
অর্থাৎ তরুণী-সংঘ। এইরপে বালিকা হইতে বর্মীয়সী পর্যান্ত
সকলকেই সভ্যবদ্ধভাবে নিজের উন্নতি ও স্মাজসেবার কাজে
নিযক্ত করা হইতেছে।

এ ছাড়া ইউনিভার্নিটির মেয়েদের জন্ম একটা স্বভস্থ প্রতিষ্ঠান আছে, ভাষার নাম "আবাইটস্গেমাইশাফ্ট্ নাটসিওনাল সোটসিয়ালিস্টিশের ষ্টুডেণ্টিনেন্" (Arbeitsgemeinschaft National-Sozialistischer Studentinnen) অর্থাৎ, ন্যাশনাল সোশালিষ্ট ছাত্রীকর্মসমিতি, সংক্ষেপে ANST। ইয়া ইউনিভার্মিটির বৃহত্তর প্রতিষ্ঠান National Sozialistischer Deutscher Studenten-Bund (NSDSTB.)*-এর একটি শাখা। ANST-এর সভ্যেরা তিন দলে বিভক্ত, (১) চাষী স্ত্রীলোকরের সাহায্য-শারদীয় ছুটির সময় ছাত্রীর। সীমান্ত-প্রদেশের চাষী স্ত্রীলোকদের শস্ত্র কাটায় সহায়তা করে, কারণ এখানে মজুরের অভাব। গ্রাম্য নাচ-গানের বাবস্থা ও অক্তান্ত আমোদ-প্রমোদের আয়োজন করিয়া ছাত্রীরা গ্রা স্ত্রীলোকদের একঘেয়ে জীবনে আনন্দ-সঞ্চারের চেষ্টা বরেন। (২) NSF-এর অন্তর্প দরিত্রসেবা—ভাত্রীদের সংভ সংক্ষিপ্ত বলিয়া ইহারা এ-বিষয়ে ছোটখাট কাডেন ভার গ্রহণ করেন, ছেলেপিলেকে বেডাইতে লইক যাওয়া, মেয়েদের কিছু পড়িয়া শোনান বা গল্পজন কৰ প্রতৃতি। (৩) কার্থানার মজুর্ণীদের জীবন আন্নর্ভ করা—নাট্য, গীত, গ্রাম্যনাচ প্রভৃতি মজুরণীদের বিগান হয় যাহাতে ভাহারা পরে নিজেরাই স্বীয় আনন-বিশানের বাবস্থা করিতে পারে।

ইউনিভার্নিটির একটি ছাত্রীর সঙ্গে এক দ্বিদ পরিবারের বাসায় গিয়াছিলাম। অতি পুরাতন দরিদ পাড়ায় অতি পুরাতন বাড়ী, সিঁড়িতে উটিতে নাকে আসে। স্বামীটি মধাবয়সী, বেকার ও দ্বিতীয় পক্ষের ঘবতী স্ত্রীর চারটি সন্থান, বডটির পাচ বংসব ও ছোটটির তিন মাস বয়স। সংকীর্ণ গুহের ছোট ঘরে আসবাবপত্র অতি সামান্ত ও নিক্ট। বাড়ীতে বিচাতের আলো, রাঁধিবার গাাস ও রেডিও অবশ্য আছে। দরিদ্র-গুড়ে চিনিহীন কফি খাইলাম। গুহিণী সংসারের বহু তুর্বহাক কথা বলিলেন। কর্ত্তাটি লডাইয়ে ছিলেন ও পরে হামবর্গ বন্দরে ভাল কাজ করিতেন, সেই সব গল্প করিলেন। লোবটি হিটলার-বিরোধী: ছাত্রীটি এক্সন্ত আমার কাঙে একটু সংকোচ বোধ করিলেন, কিন্তু ভাহাতে সেবা আটকং না। ছেলেমেয়েগুলি একট্ত আদর পাইয়া ক্রমাগত পা করিয়া আমার কোলে উঠিয়া বসিতে লাগিল; এবট কিছুতেই নামিবে না, কোলেই ঘুমাইয়া পড়িল, বিদাৰে সময় 'আর একবার' 'আর একবার' করিয়া বছবার কো উঠিল। ছাত্রীটি যেদিন এ-পরিবারে দেখা করিতে আং मिन (इलि अनित अना किছ क्ल व। मिष्टे किनिया नरें আসেন। তাঁহার সাপ্তাহিক আগমন বাপ-মা ছেলেমেফেন একটা মহা আনন্দের দিন।

^{*} ইছার কণা আগষ্ট ১৯৩৫ সালের মডার্ন ছিভিয়ুর ১৫২ পৃঠায় বলিয়াছি।

মহিলা-সংবাদ

দ্বর্গীয় আচার্য্য হেমচন্দ্র সরকার মহাশবের কন্তা, "মুক্ল" পত্রিকার ভূতপূর্ব্ব সম্পাদিকা, শ্রীমতী শক্সলা দেবী ছুইটি বিষয়ে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। তাহার পর তিনি শাস্ত্রাধ্যয়নপূর্ব্বক "বেদতীর্থ" এবং ১৯৩৮ সালে ভারতবর্ষে ঐ কংগ্রেসের তৃতীয় আন্তর্জাতিক অধিবেশন (Third International Assembly of the World Congress of l'aiths) হইবে । শ্রীমতী শক্সলা শাস্ত্রী এই অধিবেশনের অবৈতনিক ব্যবস্থাপিকা (Honorary Organizer) নির্ব্বাচিত হইয়াছেন।



শীমতী শুরুত্বল। শারী

শংশ্বত কলেজ হইতে "শাস্ত্রী" উপাধি লাভ করেন। তদনন্তর তিনি বৃত্তি পাইয়া অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে গমন করেন। শেশানে গবেষণামূলক প্রবন্ধ কর্ত্তপক্ষের বিবেচনার্থ দিয়া বি. লিট্. (B. Litt.) উপাধি লাভানস্তর স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।

বিলাতে থাকিতে তিনি সকল ধর্মসম্প্রাদায়ের কংগ্রেসে (World Congress of Faithsa) যোগ দিয়াছিলেন।



শীমতী অণিমা চক্রবত্তী

শ্রীমতী অণিমা চক্রবর্ত্তী কলিকাত। বিশ্ববিচ্চালয়ের গত প্রবেশিকা পরীক্ষায় পরীক্ষার্থিনীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করেন।

রামমোহন রায়ের প্রথম স্মৃতি-সভা

শ্রীযতীক্রকুমার মজুমদার, এম্-এ, পিএইচ-ডি, বার-এট্-ল

সকলেই অবগত আছেন ইংলণ্ডের ব্রিষ্টল নগরে ১৮৩৩ সালের ২৭শে সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যু হয়। পাঁচ মাস পরে সেই সংবাদ ভারতে পৌঁছায়। রাজার প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ যে প্রথম স্মৃতি-সভা এদেশে হয়, তাহার বিষয় অল্প লোকই অবগত আছেন। এই স্মৃতি-সভা ১৮৩৪ সালের ৫ই এপ্রেল তারিপে কলিকাতার টাউন হলে হয় ও ইচাতে বহু গণ্যমান্থ ইংরাজ ও ভারতীয়ের সমাগম হয়। ইহাতে যে বক্তৃতাদি হয় তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম পাঠকবর্গের জ্ঞাতার্থ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

এই সভায় তৎকালীন স্থপ্রীম কোর্টের প্রধান বিচারপতি সার জন গ্রাণ্ট সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি সভার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে প্রথম কিছু বলেন। তিনি ত্থে করিয়া বলেন,

যে মহং বাক্তির প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনার্থ তাঁহারা সমবেত হইয়াছেন, তাঁহার স্থিত বাজিগতভাবে প্রিচিত হইবার সৌভাগ্য তাঁহার হয় নাই। কাজেই সভাপতির আসন গ্রহণ করা অন্ত লোকের পক্ষেই উপযুক্ত হইত। কিন্তু যেছেত ভারতে যে কোনও উচ্চপদন্ত ইংবাজের দেশীয় যোগ্য বাক্তির প্রতি ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রদর্শনের সময় উপস্থিত হুইলে তাহাতে যোগদান করা উচিত ও তাঁহাবাও ভাহা করিতে প্রস্তুত, কেবল সেই জগুট তিনি এই আসন গ্রহণ করিয়াছেন। এবং এরূপ এক মহৎ ব্যক্তির মতি-তর্পণে অংশ গ্রহণ করার কার্যাটি তাঁহার ক্যায় একজন ইংরাজ বিচারকের পক্ষে অতি উপযক্তই। যিনি শিক্ষার সকল কসংস্থার অতিক্রম পারিয়াছিলেন, যিনি দেশের ভ্রান্ত ও গোড়া মতের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে পারিয়াছিলেন, এবং যিনি জ্ঞানপিপাসা নিবারণার্থ ও কিল্লপে উন্নত জ্ঞানালোক মানুদের মুখ-সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতে পারে তাহা হচকে দেখিবার জন্ম ও নিজ দেশের কল্যাণার্থ তাহ এদেশে প্রবর্ত্তিত করিবার মানস করিয়া সকল অপবাদ ও বিপদকে অগ্রাহ্য করিয়া সেই স্থুদুর দেশে গমন করিয়াছিলেন, তাঁহার গুণের আলোচনা করা অপেক্ষা উত্তম কাজ আর কি হইতে পারে ? তিনি তাঁহার এই উন্নমে বিদেশে প্রাণত্যাগ कतित्वन वर्षे, किन्न छोट: छाटात्र निकष्ठे विषम छिल ना. कार्रण छिन তথার বন্ধ ও অমুরাগী ব্যক্তি দ্বারাই বেষ্টিত ছিলেন। একণে এরপ এক মহৎ ব্যক্তির কিরূপ উপযুক্তভাবে শুতিরক্ষা করা যায় তাহা দ্বির করিবার জন্মই এই সভা আহত হইয়াছে।

ইহার পর মি: প্যাট্ল (Mr. Pattle) বক্তৃতা করিতে উঠেন। তিনি এক জন সিবিলিয়ন, গবর্ণমেন্টের উচ্চপদস্থ কর্মচারী ছিলেন। তিনি বলেন—

আমর৷ কেবল রামমোহনের প্রতি শ্রদ্ধ৷ প্রদর্শন করিতে এই সলায় আসি নাই. আমরা ইহার হারা নিজদিপকেও সম্মানিত কঃতে আসিয়াছি৷ কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে রামমোহন একজন মহামানব ছিলেন না। একপ সতা যে তিনি এক জন বিখাতি যোদ্ধাব হাজনীতিবিদ বা কবি ব[ু] বৈজ্ঞানিক ছিলেন না, কিন্তু তিনি ভয়সা করিয়া বলিতে পারেন যে রামমোহন প্রকৃতপক্ষে একজন মহামানবই ছিলেন। তাঁহার ধৈন্য বা কটুসহিত্ততা ও উন্নত মন সভাজগতের সমাদর বা প্রশংস অবশুই লাভ করিবে। যিনিই তাঁহার গুণের বিষয় অবগত তিনিই তাঁহার প্রশংসা না করিয়া খাকিতে পাশ্বিন না। জ্ঞানোয়েত্র প্রথমাবধিই তিনি সকল ক্যুম্পার বর্জন করিয়াছিলেন, এবং আরু ক্রুমণ্ড পৌরোহিতোর গোঁডামি বা বন্ধবান্ধবের অন্তুনয় তাঁহাকে এই জ্ঞানে র প্র হুইতে বিচলিত বা ভ্ৰষ্ট ক**িতে পারে নাই, যদিও তাঁহাকে কত** ভয় দেখান হইয়াছিল যে ইহার দার। ভাঁহার নরক প্রাপ্তি গটিবে ও জাতিচাত হইতে হইবে। কোনওরপ ভীতিপ্রদর্শন বা পিতামাতার অনুনয় তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই, কারণ তাঁহার মন তাঁহাকে বলিয়াছিল যে, জীবনে তাঁহাকে এক মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করিতে হইবে জাতিকে জ্ঞানাবিত করিতে হইবে ও যে সকল কুসংস্কারাদির তাহার। বশীহু : তাহ। দুর করিতে হইবে। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছায় অকালেই তাহার ইহলীল শেষ হইল। এরূপ এক মহৎ লোকের প্রশংসা না করিং কি কেই থাকিতে পারেন? যদি প্রাচীন রোম ব। গ্রীস দেশে রামমোহনের জন্ম হুইড, ভাহ। হুইলে তিনি বলিতে পারেন যে, সে দেশের ঐতিহাসিক, কবি, চিত্রকর প্রভৃতির মধ্যে তাঁহাকে অমর করিয় রাগিবার জন্ত গোর প্রতিদ্বন্দিত লাগিয়া যাইত। একণে আমাদিগকে স্থির করিতে হইবে, কিভাবে তাঁহার উপযুক্ত ছতি রক্ষা করা যায়। এগানে এ বিষয়ে পরামর্শ দিবার যোগ্যতর ব্যক্তি আছেন, কিন্তু আমার বিবেচনায় তাঁহার মৃতি উপযুক্ত ভাবে রক্ষা করিতে হইলে জাতির বিভাশিক ও জ্ঞানোন্নতির জম্ম কিছু কর। উচিত, কারণ বাঁচিয়া থাকিলে তিনি ্র বিষয়ে ব্যয়ের অপেক্ষ ন' রাখিয়' নিজেই সব করিতেন।

দেশীয় লোকের পক্ষ হইতে রসিকরুষ্ণ মল্লিক মহাশ্য বলেন যে,

রামনোহনের ন্যায় ব্যক্তি আর আমর। দেখিতে পাইব না। যদিও বাজিগত ভাবে রামমোহনের সহিত পরিচিত হইবার সৌভাগ্য ওাঁহার ঘটে নাই, কিন্তু তিনি ওনিয়াছেন যে যথন রামমোহন থুব অল্পরয়ক্ষ তথন ওাঁহাদের বাটিতে এক সন্যাসী আসিয়। ওাঁহার পিতার আশ্রয় গ্রহণ করেন। এই সময় রামমোহনের মত অল্লান্ত গোঁড়া হিন্দুর স্থায়ই ছিল। ওাঁহার পিত এই সন্যাসীর নিকট ওাঁহাকে প্রথম শিক্ষালাভার্য নিযুক্ত করেন, এবা ইহার নিকটই রামমোহনের প্রথম বেদ পড়িবার ক্রযোগ ঘটে। এই বেদ পাঠ করিয়াই ওাঁহার প্রথম জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হয়, তিনি সকল বুসংক্ষার বর্জন করেন, ও জ্ঞাতির ভবিশ্বৎ উন্নতির কল্পনাও ওাঁহার মনে জাগত হয়। এই ভাবই ওাঁহাকে বহুদূর অগ্রসর হইতে ও তিনি জীবনে ক্রমণ আকৃত কর্যায় করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন তাহাতে উদ্ধুদ্ধ করে অবশ্ব আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকই সতীদাহ নিবারণে তিনি ব্য

श्रांन यान अहन करान छोहात बढ़ छोहात छेनत विक्रम, कारन छोहात्र। ' म्रान करतम य हैं होत बोता छोहारमत भन्न महे करा हहे बार्फ : किस सम्मन लाक এ कि स याहारे चात्र मा कन, रामस्माइन स क्वन अक्वन বড় লোক ছিলেন তাহ নর, তিনি ছিলেন একজন সং লোক, দেশের ও মনুষ্বের হৃষ্ণ, ও বছ লোকের মুত্তিদাতা পুরুষ। দেশের লোককে भिक्रामात्मत्र **श्विं छाशांत्र मत्न विस्थिर**शांत्व वस्थ हिल । (मर्गत লোকের শিক্ষার জন্ম রামমোহন যাহা ক্রিয়াছেন সকলেই তাহা অবগত আছেন। তিনি স্থল হাপন ও শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া হিন্দু বালকদের শিক্ষাদান ফরিতেন, এবং তিনি নিজে যে জ্ঞান পাইয়া এত লাভবান হইয়াছিলেন সেই জ্ঞানালোক অপরকেও দিবার ইচ্ছা তাঁহার প্রবল ছিল। তাঁহার বুসংক্ষালাপয় দেশবাসী তাঁহার উপর বীতলাগ হওয়ার তিনি যতটা দেশের মঙ্গল সাধন ক্রতে পারিতেন তাহা ঘটে वर्षा हिन्मु कलाजरकरे लक्षा कतिया रालन (य. व्य বিভালয়ের পরিচালনায় হামমোহনকে যোগদান কভিতে দিলে বিশেষ সুষল ফলিত সেই বিদ্যালয়ের সংশ্বে তাঁহাকে থাকিতে দেশুর হয় নাই। তাঁহাকে ইহার কার্যো যোগদান করিতে দিলে অধিকতর মঙ্গলে:ই সম্ভাবনা ছিল। রামমোহন কেবল এই একটি কার্য্য করেন নাই: তিনি আরও অনেক কিছু করিয়াছেন। তাঁহার পর্ব্বে দেশে বাংলা গদা এক প্রকার ছিল না। ইহার প্রতিষ্ঠা তাঁহার হারাই হয়, এবং এ বিংয়ে তিনি নিজে বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি যেরূপ প্রাপ্তল বাংলা লিখিতে পারিতেন সেরূপ আর একজনও নাই। তিনি আরও কিছু করিয়াছিলেন। তিনি বিলাত গিয়াছিলেন, এবং ইহার ছাঃাও তিনি দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। কোম্পানীর নুতন সনন্দ যতই নিন্দনীয় হটক না কেন, ইহাতে যাহা কিছু ভাল বিধি আছে তাহ। রামমোহনের চেষ্টারই ফল।

অতংপর কলিকাতা স্থপ্রীম কোর্টের অক্সতম খ্যাতনামা ব্যারিটার মিঃ টার্টন বক্তৃতা করেন। প্রেস অভিক্রান্স পাস হইলে তাহার বিশ্বদ্বে রামমোহন কলিকাতার স্থপ্রীম কোর্টে যে মামলা দায়ের করেন তাহাতে এই টার্টন সাহেব তাঁহার পক্ষে একজন কৌন্সলী ছিলেন। টার্টন সাহেব বলেন যে,

বদিও মামমোহনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত হইবার সুযোগ তাহার ঘটে নাই, তথাপি তিনি বলিতে পারেন যে, তিনি এমন একজন লোক দেখিয়া অত্যন্ত শীত ও সম্ভুষ্ট হইয়াছিলেন যিনি শত বাধাবিদ্ব সত্তেও নিজের সকল হার্ষ ভলিয়া হলেশের কল্যাণ সাধনের জল্ম বাপ্র ছিলেন। তিনি ভারতে আসিবার অল্পকাল পরেই গভর্ণমেন্ট এমন এক আইন পাস করেন যাহার বিরুদ্ধে সাধারণের চিত্ত বিকুদ্ধ হয়, কিন্ত রামমোহন ব্যতীত আর কাহাত্তে এই অভার আইনের বিরোধিতা ক্রিবার সমুখ্যত্ব ও সাহস ছিল না। একমাত্র রামমোহনই ইহার বিক্লমে দুখারমান হইতে অগ্রসর হয়েন। এই সমর (১৮২৩ সালে) রাজা রামমোহন রার ংশেশের বার্থরকার জন্ত যেরপ আন্তরিকভার সহিত কাৰ্য্য ক্রিয়াছিলেন ংগেশে জ্বাত ও লালিতপালিত কোন ইংরাছের ^{পক্ষে}ও ট্রা অপেক্ষা অধিক করাসভাব ছিল না। এই সময়ই প্রথম গামমোছনের সহিত ভাঁহার পরিচর হয়, এবং তিনি এক্লপ পরাবীনভার মধ্যে জাত ও লালিতপালিত এক ব্যক্তির মধ্যে এরপ অবস্য হাবীনতা-ৰীতি দেখিয়া আশ্চৰ্যাদিত ও পত্ৰৰ নীত হইয়াছিলেন। সেই ৰুগুই তিনি এই সভার কার্ব্যে সামান্ত ভাবেও সহারত করিতে উপস্থিত। ব্জা বলেন যে ভাছার বাক্যের যারা যদি একজন লোকও একপ এক

উল্লেল দুটান্তের অনুসরণ করিছে প্রবৃত্ত হল তাহা হইলৈ ইহাকে তিনি छोड़ात जीवरनत मर्सारभका भीद्रव ७ जानस्मत किन बिका मरन किर्दिन। जिनि नर्कास्त्रःकहरन विशान कर्द्रन ए दान्याहन साठीव জীবনে প্রবতার হইয়া থাকিবেন ও জাতি তাহার নিকট হুইতে এই শিক্ষাই লাভ করিবেন যে, দেশের হিতসাধন করিতে হইলে ধন ব পদের -আবশুকত: ভুঁকরে না । দেশের ও দশের মুখ ও বার্থ বৃদ্ধি করাই তিয়দিন তাঁহার জীবনের লক্ষ্য ছিল, এবং তিনি কংনও তোমামোর বা নিপীড়নের বারা এই লক্ষ্য হইতে চ্যন্ত হয়েন নাই। তিনি निष्मत्र प्रश्तुकि ও मनायलत बाताई निक्र ७:5 করিয়াছিলেন ও সকল বুসংখার বর্জন করিতে পারিয়াছিলেন। পূর্ববর্তী বক্তা বলিয়াছেন যে, রামমোহনের টেষ্টাতেই নৃতন চার্টরের যাহ। কিছু ভাল বিধি তাহা আমরা লাভ করিয়াছি। তিনি উক্ত বক্তার সহিত একমত হইয়া বলেন যে, গ্লাম:নাহন বাঁচিয়া থাকিলে তাঁহার টেপ্টার বারা দেশ আরও লাভবান হইত। জাতি যদি নিজ কল্যাণ চাহেন তাহা হইলে রামমোহনের স্থায় নিজ মনোভাব ভাহানিগকে ব্যক্ত করিতে হইবে। বিলাতের সন্ত্রীসভা ভারতবর্ব সম্বন্ধে অক্স বলিয়াই নুতন চার্টরে এত দোব-ক্রটি রহিয়া পিয়াছে, এবং এ দেশের লোকেরা নিজ কল্যাণ সাধনের জন্ম যদি তৎপর না হন তাহা হইলে কিছুই হইবে ना। এই खरु हे वर्छ। मान कार्यन या प्रामानाहरनत मुखा प्राप्त शक्क মহা তুর্ভাগোর বিষয়। দেশীয় লোকের জ্বভাব-অভিযোগ প্রকাশ করিবার তিনিই একমাত্র মুখপাত্র ছিলেন। নিজ'লেশের উন্নতি করিতে চাহিলে দেশীয় লোককে রামমোহনের জায়ই নির্ছীকচিত্তেও অপরের অপেকান রাধিয়া অগ্রসর হইতে হইবে ও অপরের দৃষ্টান্তস্থলও হইতে হইবে। এইজগ্রই তিনি রামমোহনের এত প্রশংসা করেন। বলা হইয়াছে রামমোহন একজন বড় কবি বা রাজনীতিবিদ্ ছিলেন না; কিন্তু তাঁহার মতে রামমোহন এই সকল অপেক্ষাও বড ছিলেন, কারণ তিনি ছিলেন হদেশের প্রকৃত হিতকামী ব্যক্তি। তিনি নিজে কখনও মন্ত লোক হইতে চাহেন নাই, তিনি চাহিয়াছিলেন সং, ভারপরায়ণ ও দেশ-হিতকা ী হইতে। রামমোহনের মহর তাহার ছেশোপকারে। তাহার স্থার কোন একজন বাজি নিজের এত সময় ও সামর্থা ছেলের মসলসাধনে নিয়োজিত करतन नारे। এই कातर्गरे कि छारात्र প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনার্থ এই স্থায় সকলের সমবেত হওয়া অতি উপযুক্ত কর্মই হয় নাই ? বিনয় ও নির্হন্তারিতার জন্ম রামনোহন অধিকতর প্রশংসা লাভের যোগা। তিনি যাহা-কিছু কার্যা করিয়াছেন তাহা গোপনেই করিয়াছেন। এরপ লোকের প্রতি শ্রদ্ধা প্রবর্গন করা নিজেদেরই সন্মানিত করা।

অবশেষে তৎকালীন স্থপ্রসিদ্ধ সংবাদপত্র "বেদ্ধল হরকরা"র সম্পাদক জেমদ্ সাদারলণ্ড সাহেব বস্কৃতা করেন। তিনি বলেন যে.

বিলাতে এক জাহাজে উত্তরে বাওরার পাঁচ মাদ কাল রামনোহনের সহিত বনিষ্ঠতাবে মিলিবার এক অপূর্ব্ব স্থবোগ তাঁহার ঘটিয়াছিল, এবং তিনি এই দীর্ঘকালের মধ্যে এমন একটি ভাবও রামমোহনের মাধ্য দেশের বঙ্গল-নাই বাহা তাঁহার স্থান ব্যক্তির অনুপবৃক্ত। তিনি সর্বনাই দেশের বঙ্গল-সাধনের এক অনুসা আকাক্ত প্রকাশ করিতেন, এবং তিনি ইহার জন্ত সর্বনাই নিজের সকল স্থা-খাছেন্দা বিশ্বজন নিতে প্রস্তুত ছিলেন। তাঁহার বিলাত গমনের বারা বাহাতে ভারতের কল্যান হন তিনি সেই নিকেই তাকাইয়া থাকিতেন, এবং পথে কোনরূপ বিলম্ব ঘটিলে তাঁহার বন বাস্ত হুইয়া ইটিত পাছে এই বিলম্বের বারা তাহার ইন্দেশ্ত সিদ্ধির ব্যাবাত ঘটে। তাঁহার ভ্রমান বিষয়ে এত বলা ইইয়াছে বে তিনি আর সে বিবরে অধিক

কিছ বলিতে চাহেন না। তবে তিনি এই সভার সমাগত ভারতীর वस्तान करत्रकृष्टि कथा ना विनिद्या शाकिएछ भारतन ना। तामरमारहसन সহিত তাঁহার দেশের লোকের কোন কোন বিবরে বতই সতবৈধ থাকুক না क्न. किन अक्षे विवास क्रहरे विमा हरेए शासित्वन ना। अक्षा ৰীকৃত হইয়াছে বে, তিনি ভারতীয়দের রাজনৈতিক অবস্থার এক্লপ উন্নতি সাধন করিয়াছেন বাহা তাহার চেষ্টা বাজীত বছকাল অবধিও সম্ভব হইত না। ভিনি ইছা কোন সম্প্রধারবিশেবের জন্ত করেন নাই, ভিনি ইছ। সকলের ব্রন্থট করির। পিরাছেন: এই ব্রন্থ তিনি আব্রু সকলেরই এশংসা ও কৃতজ্ঞতা ভাজন। এই জন্ত ভিনি বিগাস করেন বে কেবল প্রস্তাব সমর্থন করিয়াই সকলে ক্ষান্ত হইবেন না বাহাতে তাহার উপযুক্ত শুভিরকা হর ভাহাতেও সাহাব্য করিবেন। আর একটি কথা। অনেক বংসর পূর্বে একবার রামযোহনের উপর এক অবধা ও মিধ্যা দোবারোপ कत्रा इत । त्नेहे नमह त्नेहे बााभात मदक्त मकल विवत भार्र कतिवात स्वर्यान বক্লার ঘটে এবং ঐ ব্যাপার ঘটবার পর তিনি এক সিভিলিরনের সহিত সাক্ষাৎ করেন, বিনি ঐ ব্যাপার সম্বন্ধে সকল বিষয় অবগত ছিলেন। ডিনি আৰু এই সভার উপস্থিত ও তিনি তাহাকে এই বলিবার ক্ষতা দিরাছেন বে, রামমোহনের উপর বে দোধারোপ করা হইরাছিল তাহা সম্পূর্ণ মিখ্যা। এই বিবরে তিনি আর বেশী কিছু বলিতে চাহেন না, এবং बना छिति छ भरन करत्रन ना। विनिन त्रामरमाहन ध्यम जाहरनत विकृत्य দশার্মান হন, সেট দিন হইতে তাঁহার বিগাতধা তার সমর প্রাত্ত ও সেই দেশে পৌছিবার পর অবধিও বক্তা তাহার কার্যাবলী নিরীক্ষণ করিরাছেন, এবং আন্ধ একখা তিনি লোরের সহিত বলিতে পারেন বে, রামনোহনের সমগ্র আন্ধা একমাত্র দেশের কল্যাণ কামনাতেই নিমন্ত্রিত ছিল। কালেই তাহার উপবৃক্ত স্থতিরকা করা দেশবাসী সকলেরই উচিত, তাহার সহিত ধর্মকত লইরা তাহাদের বতই মতবৈধ বা বিরোধ ধারুক্ না কেন।

অভংপর রামমোহনের শ্বতিরক্ষার ব্যবস্থার জম্ম থে কমিটি এই সভায় নির্ক্ত হয়, নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ তাহার সভা হন।

Sir J. P. Grant, John Palmer, James Pattle, T. Plowden, H. M. Parker, D. Mcfarlan, T. E. M. Turton, L. Clarke, Col. Young, G. J. Gordon, A. Rogers, James Kyd, W. H. Smoult, David Hare, Col. Becher, Dwarkanath Tagore, Rustomjee Cowasjee, Russick Lall(?) Mullick, Mothoornath Mullick, Bissonath Motee Lall, James Sutherland.

এই সভাগ প্রায় ছয় সহত্র মূদ্রাও সংগৃহীত হয়।

নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বংসর

রাহুল সাংকৃত্যায়ন

আৰু ১৪ই মে, দকালে অন্ধ অন্ধ বৃষ্টি আবস্ত হইল। অতি প্ৰাকৃষেই প্ৰাক্তক্ষতাদি শেষ করিয়া পূৰ্ব্বোক্ত তমঙ্গ ব্বক্ষে দক্ষী করিয়া ধাত্রার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। শশ্ত-কাটা বাকী থাকায় তাহার পক্ষে ধাওয়া মৃদ্ধিল, শেষে তাতপানি প্রয়ন্ত মাত্র ঘাইতে বলায় দে কি ভাবিয়া রাজী হইল।

বেলা আটটা বাজিল, বৃষ্টিও কিছু কমিয়াছে মনে হইল, এবার বিদায়ের পালা। গ্রাম হইতে পাথেয়রূপে কিছু সভু পাওয়া গেল, তাহাই লইয়া পথ ধরিলাম। পথ এইবার পাহাড়ের উপরের দিকে চলিয়াছে, গ্রামের লোকের চেষ্টায় তাহা ভালরূপ মেরামত হইয়াছে: রাজাও চওড়া।

ছয় ফটা চলিবার পর রাখালদের পশুচারণের আড্ডায় গৌছিলাম। বু, মোটা শিকলে বাঁধা কুকুরের দলের চীৎকারে কানের পদা হিঁ ড়িবার উপক্রম, রাখাল-গৃহিণী ভাহাদের থামাইলে গৃহে প্রবেশ করা সম্ভব হইল। গৃহ আর কি, চাটাই মাছবে ছাওয়া কূটার, ভিতরে থাওয়া-পরার সরঞ্জাম, বিছানা, আসন ইত্যাদি সাজান আছে; পাশেই গোয়াল, সেধানে জামোর (চমরী ও গরুর সন্ধর) ছ্ব দোহান হইতেছিল। গৃহস্বামী ছোট ছোট কাঠের বাসনে ছ্ব ছহিয়া আনিতেছিল, গৃহিণী আহার্য্য-রন্ধনে ব্যন্ত। এখানকার রীতি অহুসারে দোহনের সময়ে পশুর সম্মুখে কিছু আহার্য্য রাখিতে হয়। ঘরের এক কোণে এক বৃহৎ পাত্তে ঘোলছিল, গৃহস্বামী আমাকে ছয়পান করিতে বলায় আমি তাহ। গ্রহণ করিলাম। কিছুক্ষণ পরে থাইবার জন্তু সাদর অহুরোধ আসিল, অর ও তরকারি প্রস্তুত; পথে আব থাইবার কিছু পাওয়া বায় কিনা সন্দেহ, হুতরাং নিমন্ত্রণ গরিবার কিছু পাওয়া বায় কিনা সন্দেহ, হুতরাং নিমন্ত্রণ গরে বার্থান উপহার পাওয়া গ্রহণ করিলাম। বাইবার সময় কিছু মাখন উপহার পাওয়া গেল: বেলা এগারটার আবার পথে বাহির হইলাম।

পথের তুই পান্দে বিশাল বৃদ্ধশ্রেণী বনের পাখীর ভ্রনের
ম্থরিত, আশেপাশে আরণা ট্রবেরী ফলিয়া আছে, আমি
ও আমার সাখী ভোটীয় ভাষায় গল্প করিতে করিতে ও ট্রবেরী
থাইতে থাইতে চলিতে লাগিলাম, পথের শ্রান্তি যেন অমুভবই করিতেছিলাম না। উপরে কোথাও কোথাও ফলোদের
বেতপতাকাপূর্ণ ছোট গ্রাম দেখা যাইতেছিল। এই সকল
গ্রামের নিকটন্থ পথে মানী (বৌদ্ধমন্ত্রমুক্ত ন্তুপ) অতি
অবশ্র থাকে, এবং পথের সেই অংশ সর্ব্বলাই সুসংস্কৃত থাকে।
বৌদ্ধ যাত্রী এই মানী দক্ষিণে রাখিয়া চলে, যাহাতে যাইবার
সময় এক দিক ও ফিরিবার সময় অন্ত দিক ঘ্রিয়া পরিক্রমা
পূর্ণ হইষা বন্ধ পুণালাভ হয়। এক গ্রামের নিকটন্থ মানীর
দেওয়ালের প্রস্তরে খোদিত চিত্র নৃতনভাবে বর্ণ-রঞ্জিত
করা হইয়াছে দেখিলাম। আগেই বলিয়াছি মলোদের মধ্যে
লামাধর্ম এথনও জাগ্রত আছে এবং তাহাদের সাংসারিক
সাক্ষন্যও বর্ত্তমান।

কিপ্রহরে একটার সময় পর্বত-মন্ধের উপর পৌছিলাম।
সেখান হইতে আমার পথ পাহাড়ের ঘাট (তিববতী "লা")
ধরিয়া অক্স পারে গিয়াছে। ঘাটের মুখেই বৃহৎ মানী এবং
তাহার পর হইতেই সোজা উৎরাইয়ের আরম্ভ। কিছু নীচে
নামিতেই বনজন্মল অদৃশ্র হইয়া গেল, পথের ছ-পাশেই
ফপক গম ও জউয়ের কেত। আর কিছুক্ষণ চলিবার পর ঐ
সকল কেতও উপরে রহিয়া গেল। নীচে নামিবার সলে
তাপর্দ্ধিও বেশ অন্থভব করিলাম, তবে আমার সলীর
ফসল কাটিবার জন্ম ফিরিতে হইবে এবং আমারও পথচলা
অভ্যাস হইয়া গিয়াছে, স্থতরাং আমরা ক্রতই চলিতে
লাগিলাম।

পথে তমকদিগের বছ গ্রাম ছাড়িয়া নীচে গোর্থাদিগের বসভিতে পৌছিলাম, সেধানে ভূটার চারা এক বিঘৎ আন্দান্ত বাড়িয়াছে। বেলা তিন-চারিটার সময় পাহাড়ের নীচে নদীর পুলে পৌছান গেল। সেধানেও এক জন সরকারী সিপাহী প্রহরী ছিল বটে, তবে ভোটিয়া লামার সলে ভাহার কি প্রসন্ত থাকিতে পারে? নির্কিবাদে পার ইইয়া চড়াই-পথ ধরিলাম। চড়াইয়ে আগের মত ফ্রুত চলা সম্ভব ছিল না, এবং পাচটার পর পথলান্তিও অমুভব করিতে -লাসিলাম স্কুতরাং সময় থাকিতেই আল্লায়ের ব্যবস্থা

করিলাম। নিকটের এক গ্রামে এক ব্রাহ্মণের ঘরে স্থান পাওরা গেল, গৃহস্থ লামার জন্ত শরনের ব্যবস্থা করিলেন, সলী রন্ধনের ভার লইলেন।

রাত্রিযাপনের পর সকালে আবার চড়াই আরম্ভ করিলাম। কত গ্রাম, কত নদীনালা পার হইবার পর অক্স পর্বতমালার স্বন্ধে পৌছিলাম; এবার বৃষ্ণপৃত্ত পাহাড়ের মধ্যে পথ চলিয়াছে। দ্বিপ্রহর-শেবে আর এক চড়াই পার হইবার পরে, কাঠমাণ্ডব হইতে কুতীর পথে উপস্থিত হইলাম। এই পথ পর্বতস্কলের উপর দিয়া গিয়াছে, নীচেও আর একটি রাস্ভা ঐ গস্তবামুখেই চলিয়াছে; কিছু অসহ গরমের জন্ম সে পথে চলা মুদ্ধিল।

আবার পথ ঘন বনানীর মধ্য দিয়া চলিল। এখন কৃতী হইতে তিবতী-লবণ আনিবার মরস্থম, স্থতরাং পথে দলে দলে লোক চলিয়াছে, কেহবা ভূটা চাউল ইত্যাদি লইয়া কৃতীর বাজারে চলিয়াছে, কেহবা লবণের বোঝা কাঁধে ঘরের দিকে ফিরিতেছে। বেলা ছুইটা নাগাদ আবার উৎরাই আরম্ভ হইল। এখন আমি শর্বা ভোটিয়াদের বসভিস্থলে আসিয়া পৌছিয়াছি। শর্বা নামের অর্থ "পূর্ব্ধ-অঞ্চলের লোক," এই জাতি দার্জিজনিং-অঞ্চল পর্যন্ত বসতি স্থাপন করিয়াছে, যলোরা এই জাতিরই এক শাখা।

এক জন শর্বাকে জিজ্ঞাসা করিয়া শুনিলাম, ভুক্পা লামা এখনও এ-পথ পার হইয়া যান নাই। মনে হইল, হয়ত এখনও তিনি পিছনে আছেন। ঘটাখানেক চলিবার পর থবর পাইলাম, তিনি সম্মুখের গ্রামে বিশ্রাম করিতেছেন। এই সংবাদে মন প্রসন্ধতাপরিপূর্ণ হইল। বেলা তিনটার সময় আমি তাঁহার সম্মুখে গিয়া দাড়াইলাম।

লামার সহিত আমার কোনও ঝগড়া ছিল না, তিনি কেবল তাঁহার জাতীয় খড়াবের বলে আমায় উপেকা করিয়াছিলেন। যাহা হউক, পুন্মিলনের পর সকলেই 'পংডিতা' কে দেখিয়া খুশী হইলেন মনে হইল। সে রাজি ঐ গ্রামেই কাটাইতে হইল। গ্রামটি লামাধর্মাবলধী তমক জাতির ছিল, কিন্তু তুক্পা লামার মত বিশিষ্ট লোকের প্রতিও তাহাদের শ্রেষার কোন চিক্ন দেখা গেল না, কেননা

কএভারেট অভিযানের প্রসিদ্ধ ''টাইগার কুলি'', যাহারা ভার লইরা ২৭,৪০০ কুট উটিয়াছিল, ভাষারাও এই ঞ্রেনীর লোক।

প্রয়োজন হইলে দাম দিয়াও কোন জিনিষ পাওয়া কঠিন ছিল; তবুও এতদিনে আমার মন শাস্তিপূর্ণ হইল।

আমাদের দলে চার জন লামা ও চার জন গৃহস্থ ছিল, তাহার মধ্যে আমার বন্ধু কুলু-অঞ্চলের রিঞ্চেনও ছিলেন। ডুক্পা লামার শরীর মোটা, তাঁহার চলিবার শক্তিও ক্ষীণ হইয়া গিয়াছিল, স্বতরাং তাঁহাকে বহিয়া লইবার জন্ত সঙ্গে লোক রাখিতে হইত।

मकाल व्यावात উरतारे व्यात्रख रहेल, উरतारेखत শেষে নদীর উপর লোহার শিকলে ঝুলানো পুল পাওয়া গেল। সাধারণের চলিবার পথ এইটিই, সেই জন্ম ঐথানে চটি এবং দোকান ছিল বটে, কিন্তু অগ্নিপক মংস্থ আহার্যোর বিশেষ সন্ধান পাওয়া গেল না। षावात हज़ारे षात्र हरेन, महा। পर्याष्ठ চলিবার পর তমঙ্গদের একটি বড় গ্রামে পৌছিলাম। রাত্রি কাটাইবার পর সকালে গুরুকে বহিবার ছুই জন লোক লইয়া আবার যাত্রা স্থক হইল। এক পর্বত-স্কন্ধ পার হইয়। অনেকথানি উৎরাইয়ের পর আমরা কালী নদীর ভীরে পৌছিলাম। লবণ-সংগ্রহকারীদের ভীড়ে মনে হইল যেন পথে মেলা বসিন্নাছে। এইরপে ১৮ই মে আমরা কালী নদীর উপরের অংশে শর্বাদিগের এক বড় গ্রামে পৌছিলাম। সঙ্গীদের নিকট শুনিলাম আগামী কাল স্মামরা নেপালের সীমান্তের চৌকী পার হইব।

এই যাত্রায় অন্থ সকলে সত্তু থুক্পা দিয়াই দক্ষিণ হত্তের ব্যাপার শেষ করিত, কেবল ডুক্পা লাম। ও আমার জন্ম ভাতের ব্যবস্থা ছিল। ভাতের সঙ্গে কোন দিন জংলী শাক, কোন দিন মাছের ঝোল জুটিত। এই গ্রামে মুরগীর ছিমের প্রাচুর্য্য দেখা গেল। আমি চল্লিশ-পঞ্চাশটি ডিম কিনিলাম; সঙ্গীরা একরাত্রেই সে-সব সাবাড় করিয়া ফেলিলেন! ভারতে এই সকল পদার্থের সঙ্গে আমার কোনও সম্পর্ক ছিলনা, কিন্তু আমি এ-যাত্রা মাংসের উপর নিষেধাজ্ঞা অপসারণ করিয়াছিলাম। বাল্যাবস্থায় মাংসাহার চিলিত, স্থতরাং ম্বণার কথা কিছু ছিল না।

এখন আমরা কাঠমাণ্ডব-তিব্বতের এক বড় রাস্তায় আসিয়াছি। রাত্রে সীমাস্ত পার হইবার তোড়জোড়ের মধ্যে যুল্মোভাষায় লিখিত কাগজপুরাদি পুড়াইয়া শেষ করিলাম, পাছে তাতপানীতে কেহ তল্পাসী করিয়া ঐগুলি দেখিয়া সন্দিগ্ধ হয়।

আমরা কালী নদীর উপরের অংশে ছিলাম। নদীর পাড়ে পাড়ে আমাদের ক্রমেই উপরে উঠিতে হইতেছিল। নদীর হুই ধারই শ্রামল, যদিও সমস্ত দেশ যে জঙ্গলে ভরা তাহা নয়। বেলা হুইটা নাগাদ আমরা তাতপানী পৌছিলাম; গরম জলের প্রস্তবণ আহে বলিয়া এখানকার নাম "তাত (তপ্ত) পানী"। এখানে নেপালী ডাকঘর ও চুদ্দী আদারের দপ্তর ছিল।

আমার ত বুক ধড়ফড় করিতেছিল, কথন কে বলে "তুমি 'মধেদিয়া' (ভারতীয়), এথানে কি করিয়া আদিলে ?" লামা-মহাশয় পিছনে ছিলেন, চুঙ্গীর লোক আমাকেই প্রশ্ন করিল "লামা, কোথা হইতে আদিতেছ ?" আমি উত্তর দিলাম "তীর্থ হইতে," (অর্থাং ভারতীয় বৌদ্ধ-তীর্থ দর্শনের পর) এবং তাহাতেই চুঙ্গীর হাতে রেহাই পাওয়া গেল। সঙ্গী রিঞ্চেন বলিলেন "যাক্, তোমার কার্য্যোদ্ধার হয়ে গেল তু?" সেই সময়েই আমি থোঁজ পাইলাম থে ফৌজী-চৌকী (সেনানিবাস) এথনও সম্মুথে আছে, স্থতরাং বলিলাম "ভাই, আসল ঘাঁটী এথনও পার হই নাই।"

কিছুক্ষণ পর লামা আসিয়া পৌছিলেন। বৃষ্টি পড়িতেছিল, স্থতরাং কিছু ক্ষণ একটি কুটীরে অপেক্ষা করিবার পর আমরা আবার চলিলাম। সম্মুখে এক উচ্চ পর্বতবাহ যেন আমাদের পথরোধ করিয়া দাঁড়াইয়াছিল, এমন কি, নদীর স্রোভও কোন্ পথে আসিতেছে তাহা দেখা যাইতেছিল না। এত ক্ষণে ব্ঝিলাম তাতপানীর কৌজী-চৌকী তাতপানী ছাড়িয়া এতদ্রে কেন। বাস্তবিকই এই বিরাট পর্বতপ্রাকার সৈনিকের দৃষ্টিতে অতি মহন্তপূর্ণ, কেননা উহার সাহায়ে সামান্ত সৈত্তের দলও শত্রুর বিশাল বাহিনীর পথরোধ করিতে পারে।

কিছু পথ চড়াইয়ের পর রাস্তার উপর সশস্ত্র সাত্রী দেখা দিল। সাত্রী আমাদের আটক করিয়া পথের পাশে বসিতে বলিয়া হওয়ল্দার সাহেবকে ডাকিয়া আনিল। এই সেই স্থান, যাহার ভয়ে আমার মন এত দিন অস্থির ছিল। আমার মনে হইল যেন আমি সাক্ষাং যমরাজের সম্মুখে উপস্থিত। আমার এক সঙ্গীকে প্রশ্ন করায় সে বলিল, "আমরা কেরোভের অবতারী-লামার শিষ্যদল।" বলিতে বলিতে স্বয়ং লামা-মহাশয় উপস্থিত হওয়ায় হওয়ল্ দার কাপ্তান সাহেবকে থবর দিলেন।

কাপ্তান স্থবেদারকে পাঠাইলেন, তিনি আসিতেই একে একে সকলের নাম, গ্রাম ইত্যাদি লেখান আরম্ভ হইল। সে সময় আমাকে দেখিলে নিশ্চয়ই মনে হইত আমি বহুদিন কঠিন রোগে ক্লিষ্ট। পারতপক্ষে আমার মুখ স্থবেদারের নজরে যাহাতে না পড়ে আমি তাহারই চেষ্টা দেখিতেছিলাম। শেষে আমার পালা আসিল। রিকেন বলিল, "ইহার নাম খুন্ ছবং।" আমার পরীক্ষা শেষ হইল, এত ক্ষণে আমি নিখাস কেলিতে পারিলাম, ধড়ে প্রাণ ফিরিয়া আসিল।

সদ্ধা আগতপ্রায়, নিকটের গ্রামেই রাত্রিযাপন করিতে হইবে। স্থবেদার-মহাশয় গ্রামের লোক ডাকাইয়া অবতারী-লামার থাকিবার স্থব্যবস্থা করিতে হুক্ম দিলেন। আমরা ঐ লোকের সঙ্গে গ্রামের দিকে চলিলাম। সম্মুথের পাহাড়ের বাঁকের পরেই গ্রাম দেখা গেল এবং সেখানে পৌছিতেই থাকিবার জন্ম ভাল ঘরও পাওয়া গেল।

আজ ১৯শে মে, ড্ক্পা লামা দেবতাপূজা আরম্ভ করিলেন। সত্ত্রপিণ্ড রক্তবর্গে রঞ্জিত করিয়া 'মাংস' প্রস্তত হইল, প্রাম হইতে উংকৃষ্ট 'কারণ' আদিল, বিংশাধিক মৃতদীপ জালিতে লাগিল। কিছুক্ষণ মন্ত্র-জপের পর ডমক্র-নিনাদে পূজাত্বল মুখরিত হইয়া উঠিল। রাত্রি দশটা পর্যান্ত পূজা চলিবার পর প্রসাদ-বিতরণ আরম্ভ হইল। আমার কাছে প্রসাদী মদ্য আসিলে আমি ফিরাইয়া দিলাম। তাহাতে দেবতা রুট্ট হইবেন ইত্যাদি অনেক কথা শুনিতে হইল, কিন্তু ঐ দেবতার ক্রোধের ভয় রাথে কে? যাহা হউক, দাল সত্ত্র প্রসাদ আমি প্রত্যাথান করিলাম না। পরদিন প্রাত্তে রপ্তয়ানা হইয়া ছইফটা পথ চলিবার পর আমরা এক নদীর সেতৃর কাছে পৌত্লাম। এই সেতৃই নেপাল ও তিকতের সীমান্ত নির্দেশ করিতেছে। তিকতের সীমান্ত্র দেহমন হর্ষোংফুল্ল হইল; এতদিনে সামার অভিযান জয়মুক্ত হইল!

২০শে মে সকালে দশটার আগেই আমরা ভোট রাজ্যের

দীমা অতিক্রম করিলাম। এখানে ভোটিয়া-কোসাঁ নদীর উপর কাঠের সেতু আছে, সেই সেতুই ভোট ও নেপালের সীমা নির্দেশ করে। নদী পার হইতেই চড়াই আরম্ভ হইল, রাস্তা লবণপ্রার্থী গোর্থা পথিকের ভীড়ে ভব্তি। মাঝে মাঝে এক-আধাট ভোটিয়ের বাড়া, তাহাতে ষাত্রীদিগের থাকিবার ব্যবস্থা আছে, কেননা ভোটীয় গৃহস্কের এই সময়ই যাত্রীদিগের নিকট পয়সা আদায়ের মরস্কম। চারিদিকের জঙ্গলে কাঠের প্রাচ্থ্য, স্থতরাং দিবারাত্র ঘরে ঘরে ধ্নি জ্ঞালিতহে এবং পথিকের ভৃত্তির জন্ম ভূটার মদ্যও প্রচুর চলিতেছে। পথের ছ-পাশ, এমন কি চৈত্য মানী ইত্যাদির পরিক্রমাও পথিকদলের 'উৎসর্গো' ছুর্গন্ধ নরকে পরিণত হইয়াছে। সেই দিনের মধ্যাহ্ন-ভোজন আমি পথের মাঝে এক যন্মোর ঘরে সম্পন্ন করিলাম। এই দম্পতি যন্মো হইতে আসিয়া এখানে বাস করিতেছে।

এখন আমরা অতি মনোরম স্থানের মধ্য দিয়া চলিয়াছি। চারি দিকে ভামলগাত্র উতুক্ষণিথর পর্বতমালা, মাঝে মাঝে পার্বত্য ঝরণার কলনিনাদ, নীচে হইতে কোসী নদীর কেনপুঞ্জে আচ্ছাদিত বেগবতী ধারার অফুট গৰ্জন এবং নানা প্রকার মনোহর পক্ষীর কাকলিকুলনে সমস্ত উপত্যকা মুখরিত, মনে হইতেছিল যেন কোন মাগাবীর দেশে আদিয়াছি। এই সমস্ত আনন্দের মধ্যে ভয় ছিল একমাত্র পাহাড়ী কাঁকড়া-বিছার। এইখানে ডুক্পা লামাকে বহন করিবার কোন লোক পাওয়া যায় নাই, সেই জন্ম তিনি ক্রমাগত পথের মংধ্য বসিয়। বিশ্রাম করিতে লাগিলেন, আমাদেরও যথন-তথন অপেকা করিতে হইতেছিল। আমার সেই বুদ্ধগয়ায় পরিচিত্ত মঙ্গোলীয় লামা লোব্-সঙ্-শে-রব্ (স্মতি প্রজ্ঞ) কাল একাকীই কোথা হইতে আসিয়া উপস্থিত তিনিও এখন আমার সঙ্গী। যদিও এখন স্থানে স্থানে চড়াই বহুদুর বিস্তৃত তবুও কোন ভারবোঝা না-থাকায় আমি বিনা কত্তে পথ চলিতেছিলাম। বিপ্রহরের পরে পথ ছোট ছোট বাঁশঝাড়ের জন্মলে প্রবেশ করিল।

বেলা চারিটার সময় ডাম্-গ্রামের নিকটবর্ত্তী এক চটিতে উপহিত হইলাম। লোক জানিত ডুক্পা লামা আসিতেছেন; স্বতরাং সকলেই প্রস্তুত ছিল। লামা আসিতেই গ্রামের সকল স্ত্রী-পুরুষ লামার সম্মুধে মাধা নোয়াইতে ছুটন। তিনিও তাহাদের মাথায় ভান হাত বুলাইয়া আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন।

লামাকে লইয়া শোভাষাত্রা হইল, আগে আগে ধৃপধুনা बामारेमा करमक बन ठनिन। तांचा श्रेट किছू पृत्त এক জায়গায় গালিচা বিছান ছিল এবং পেয়ালা রাখিবার ছোট ছোট চৌকিও ছিল। বসিবামাত চা আসিল-यদিও আমি ঘোল সেবা করিলাম এবং ভুক্পা সম্মুথে চাউল ও নেপালী মৃহরের (রৌপ্য মুম্রা) ভেট পড়িতে লাগিল, তিনি মস্ত্রোচ্চারণ করিতে করিতে মন্ত্রপৃত লাল ও হরিদ্রা বর্ণের কাপড়ের টুকরা বিতরণ করিতে লাগিলেন। আধ ঘটার মধ্যে এই ব্যাপার সাল হইল এবং আমরাও পথে অগ্রসর হইলাম। भीरत भीरत আমর: কোসী নদীর এক ছোট শাখার সমূথে আসিলাম; উহার ধারা এইখানে ঘোর নিনাদে বহু উচ্চ হইতে প্রপতিত হইতেছিল। নদীপারের উপরে লোহার শিকলে ঝুলান স্থদীর্ণ সেতু, কিন্তু উহার মাঝামাঝি পৌছিলেই উহা এমন তুলিতে আরম্ভ করে ধে অনেকে ভীত হইয়া পড়ে। আমাদের সঙ্গের নেপালী বালক গুমা-জু অতি কষ্টে পার হইল। সেতৃরক্ষার জন্ম নানাবর্ণের পতাকাযুক্ত দেবতা স্থাপিত আছে।

পুলের পাশেই উচুনীচু ক্ষেতের মধ্যে তাম্গ্রাম। গ্রামে বিশ-পঁচিশটি ঘর, প্রায় সবই প্রস্তরের দেওয়াল ও কাঠের ছাউনি দিয়া নির্দ্দিত। একটু উপরেই দেবদারুর জন্ধল, স্থতরাং ঘর-ছাওয়া ইত্যাদি সকল কার্য্যেই দেবদারু কাঠের প্রচুর ব্যবহার হয়। একটি বড় ঘরে আমাদের থাকিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। যদিও এসময়ে লবণ সংগ্রহ-কারীদের ঘর ভাড়া দিলে লাভ হইত, তথাপি লামার সম্মান ও ভয় বড় কম ব্যাপার নহে। গ্রামে প্রবেশ করিতেই নরনারীর দল লামার আশীর্কাদ লাভের জন্ম দৌড়াইল, ঘরে প্রবেশ করিবার পরই সেথানেও ভীড়ে ঘর ভরিয়া গেল। দোতলায় আমাদের স্থান নির্দিষ্ট হইল। ডুক্পা লামাকে মাধনমিশ্রিত মন্থ নির্বেদন করা হইল। আমাদেরও মাধনমুক্ত উত্তম চা কুটিল।

রাত্রেই রিঞ্চেনের কাছে গুনিলাম, কাল হইতে অবলোক্তিতেশ্বরের মহাত্রত আরম্ভ হইবে। অনেকেই

ব্রতধারণের জন্ম প্রস্তুত হইতেছিল : আমিও বলিলাম ব্রত পালন করিব। এই ব্রত তিন দিন বাাপী হয়, প্রথম দিনে দিপ্রহরের পর ভোজন নিষেধ, দিতীয় দিন নিরাহারে মৌন-ত্রত ধারণ করিতে হয়, তৃতীয় দিনে কেবল পূজা করিতে হয়। ব্রতের সঙ্গে মন্ত্রজ্বপ, পাঠ, পঞ্চাশাধিক দ্বতদীপ প্রজ্জালন, সত্তু ও মাখনের 'তোম্বি' (বলি) সাঞ্জাইয়া নিবেদন ইত্যাদি চলে, উপরস্ক বছ শত সাষ্টাঙ্গ দণ্ডবৎও করিতে হয়। অবলোকিতেশরের এই ব্রতে (ম্যুমা) মন্ত ও মাংস সর্বাথা নিষিদ্ধ। পরদিন দ্বিপ্রহরে সকলে অন্নভোজন করিলাম তাহার পর পূজাপাঠ আরম্ভ। অক্তদের সঙ্গে আমিও কয়েক শত দণ্ডবৎ করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িলাম। অনর্থক কেন পরিশ্রম করিয়া হয়রাণ হই, এই ভাবিয়া দিতীয় দিন প্রাতেই ব্রতভঙ্গ করিয়া চা ও সত্তু ভক্ষণ করিলাম। সেই দিন দ্বিপ্রহরে এক ভোটীয় সজ্জন আমাকে তাঁহার গৃহে লইয়া পরম তৃপ্তির সহিত মুরগীর ডিমে প্রস্তুত 'সেওয়ঁই' ইত্যাদি ভোজন করাইলেন। ভোজনের পর নানা বিষয়ে কথাবার্দ্তা হইল। এই ভদ্রলোক লাসা, চীন-'সীমাস্তের থাম অঞ্চল ইত্যাদি নানা স্থলে অধ্যয়ন করিয়াছেন, গোর্খা ভাষাও উত্তমরপ জানেন।

তৃতীয় দিন বৈশাখী পূর্ণিমা ছিল; উপরোক্ত সজ্জন আজ বৃদ্ধোৎসব মানত করিলেন। বৌদ্ধদের এই পবিত্রতম তিথিতে বৃদ্ধদেবের জন্ম, বোধ ও নির্ব্বাণ তিনটিই হয়, শুনিলাম এই দিনে সমস্ত ভোট দেশে বৃদ্ধোৎসব হয়।

এই তিন দিনে লোকের ভেট-পূজা ইত্যাদি শেষ হইলে, ২৪শে মে প্রাতরাশের পর আমরা পুনর্বার পথে বাহির হইলাম। কিছুদ্র যাইতেই পর্বতের দেবদারু কটিবন্ধে প্রবেশ করিলাম, নদীর হুই পাশেই দেবদারু-বৃক্ষরাজি দেখা দিল। বেলা ছুইটার মধ্যে চিনা গ্রামে পৌছিলাম। এখানেও আমাদের খবর আগেই পৌছিয়াছিল, স্বতরাং খ্ব বাছভাণ্ডের সহিত ভুক্পা লামাকে স্বাগত করা হইল। ভুক্পা লামা আসনে বসিতেই হুই-তিন ডজন থালায় চাউল, মূহর ও 'থাতা' (চীনদেশে প্রস্তুত খেত রেশমী বস্ত্র, যাহা মাল্যের পরিবর্জে ব্যবহৃত হয়) ইত্যাদি উপস্থিত হুইল। সদ্ধার সময় রিঞ্চেন বলিল, "গুরু এখানে তিন দিন পূজাপাঠ করিবেন।" এইরূপে মাঝে মাঝে নিশ্চলভাবে থাকা আমার নিকট

অত্যন্ত বিরক্তিকর মনে হইত, কিন্তু উপায় কি? সৌভাগ্যক্রমে গ্রামের লোকে লামাকে রাখিবার জন্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিল না, বোধ হয় যাহার যাহা দেয় তাহা প্রথম-মুখেই দেওয়া হইয়া গিয়াছিল। রাত্রি এক প্রহর যাইতেই রিঞ্চেন বলিল, কালই রওনা হইতে হইবে। বলা বাহুলা, এ-সংবাদ আমার নিকট অতি মধুর শুনাইল।

পরদিন বেলা আটটায় যাত্রা করিলাম। থালি-হাত হওয়ায় আমি অক্তাদের আগেই চলিয়া যাইতাম। এখনও আমরা দেবদারুর অঞ্চলে, জন্মলের মাঝে মাঝে ছোট ছোট গরু চরিতেছে দেখিলাম। কিছুদূরে নবনিশ্মিত ঘর দেখা গেল। আমি ঘব ছাড়াইয়া পথের ধারে দাড়াইয়া কিছু ক্রণ সঙ্গীদের প্রতীক্ষা করিলাম, শেষে তাহাদের দেরি দেখিয়। ঐ গৃহে প্রবেশ করিয়। গৃহস্বামীকে বলিলাম ভুকুপ। লাম। রেনপোছে আসিতেছেন। ব্যস্, আর কথা কি, তৎক্ষণাৎ চায়ের পাত্র উনানে চডান হইল। লাম। আসিতেই বলিলাম যে চা প্রস্তত-প্রায়। গৃহস্বামী শশব্যন্তে লামাকে প্রণাম করিয়া নৃতন গৃহে তাহার পদ্বুলি দান করাইল। গৃহের এক কোণে ছোট জলের প্রস্রবণ ছিল, লামা তাহাব মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিলেন। কিছু পবে মাথনযুক্ত গাঢ় চা এবং সঙ্গে এক থাল। চাউল ও মূহব ভেট উপস্থিত হইল। সকলের চা খাওয়া শেষ হইলে আবার আমরা অগ্রসর হইলাম।

দ্বিপ্রহরের পর দেবদারুবৃক্ষ ক্রমেই ছোট হইতেছে
মনে হইল, ক্ষচিৎ একটি বনস্পতি দেখা যায়। শেষে নদীর
ধার-রোধকারী বিশাল পর্বতভুজ দেখা দিল, তাহা পার
হইতেই বৃক্ষপ্রশোর শ্রামল রাজ্য শেষ-প্রায় মনে হইল।
এখন ছ-চারটি মাত্র অতি ছোট দেবদারু দেখা যাইতেছিল
ঘাসও প্রায় দেখাই যায় না। বিকালে চক্-স্বম্ গ্রামে
পৌছিলাম। স্থমতি প্রজ্ঞ প্রথমে গ্রামে পৌছাইয়া মাখন
চা প্রস্তুত করিয়া আগাইয়া অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন।
আমার কিছু পরে অক্তেরা পৌছিলেন এবং প্রত্যেকেই
ছ-এক পেয়ালা চা খাইয়া গ্রামেব দিকে চলিলেন। গ্রামের
পথের উপরে নীচে বহু চমরী গাই (য়াক্) চরিতেছে
দেখিলাম। পাহাড়ের অবস্থা দেখিয়া বুঝিলাম, এইখানেই
বৃক্ষ-বনস্পতির শেষ দর্শন হইল। আবার বৎসরাধিক

কাল পরে বৃক্ষবনরাজির স্থামল শোভা দেখিয়া চক্ষ্ জুড়াইয়াছিল।

চক্-স্থম্ বেশ বড় গ্রাম। গ্রামের নীচে নদীর কাছে

ছইটি তপ্তজ্ঞলের কুণ্ড থাকায় এ-গ্রামের অক্ত নাম ছু-কম্
(তপ্তজ্ঞল)। এখানকার সর্ব্বশ্রেষ্ঠ গৃহে লামার স্থান নিন্দিষ্ট

হইল। রাত্রে মশাল জ্ঞালাইয়া তপ্ত জ্ঞলে স্থান করিতে

গেলাম, সন্ধীরা সম্পূর্ণ নগ্ন হইয়া স্থান করিতে লাগিল।

যাহা হউক, তখন তব্ রাত্রের অন্ধকার ছিল, পরদিন দিনের

বেল। স্থান করিতে গিয়া দেখিলাম ভোটিয় পুরুষেরা

স্ত্রীলোকের সম্মুখেই অস্পানবদনে নগ্ন হইয়া স্থান করিতেছে।

বস্ততঃ আমাব মনে হয় শীতের ভয় না থাকিলে

ইহার। কলো দেশের কাফ্রীদের স্থায় উলক্ষ হইয়া

মুরিত।

গ্রাম বড় ছিল কিন্তু যথেষ্ট ভেট আসে নাই, সেইজ্রন্থ ডাম্ হইতে আগত ভক্র পুরুষ যদিও লামাকে বহন করার লোকের ব্যবস্থা করিয়া অগ্রে পৌচিবার জন্ম অল্পন্দন পূর্ব্বেই রওয়ানা হইয়াছিলেন, তথাপি লামা সমস্ত বিচার করিয়া আরও এক দিন থাকিবার ব্যবস্থা করিলেন। সেই দিন লামা গরম জলে স্নান, গরম গরম মন্তপান, ভক্তদের ভাগ্য-বিচাব ও মন্ধতম্ব উচ্চারণে কাটাইলেন।

২৬শে মে আমরা চক্-স্থন্ হইতে রওয়ানা হইলাম।
এখানে আসিবার পরই আমি রিঞ্চেনের প্রদত্ত ভোটিয়
ভিক্ষর বস্ত্র পরিয়াছিলাম, কিন্তু তাহা সন্তেও মাঝে মাঝে
শীত-বায়্র প্রকোপে সর্বাক্ষ কাঁপিতেছিল। ভয় হইতেছিল,
এখান হইতেই ক্ষিরিতে না হয়।

চক্সম ছাড়াইয়া কিছু দূর যাইতেই বৃক্ষলতার চিক্তও পাওয়া গেল না, দূরে দূরে পর্বতগাত্তে ঘাসের অবেষণে বিশালকায় চমরী চরিয়া বেড়াইতেছে দেখিলাম। পথে তুই বার তুষারের উপর দিয়া চলিতে হইল। এখানে কাঠ ছম্প্রাপ্য, দ্বিপ্রহরে বেখানে চা থাইলাম সেথানে স্কৃঁটে দারা আগুন আলান হইয়াছিল। এখন পথ অভটা ছুর্গম ছিল না। দূরে তুষারাবৃত গৌরীশহরের রূপালী শিখর দেখা ষাইতেছিল।

কুতী হইতে এক মাইল আগেই লামার ঋষ্ণ খোড়া আসিয়াছিল, কিন্তু বহনকারী কুলি থাকায় তিনি সংখার Ĺ

হইলেন না। তিনি কয়েক জ্বন অম্চরকে আগে যাইতে বলিলেন এবং আমাকেও তাহানের সকে ঘাইতে বলিলেন। কিছু আমার মনে মনে অন্ত ভয় আছে, স্ত্রাং আমি লামার সঙ্গেই চলিবার জন্ম আগ্রহ দেখাইলাম। শেষে পাঁচটার সময় কৃতী পৌহিলাম। নৃত্য মানী প্রতিষ্ঠার জন্ম লামার নিকট চাউল আনা হইল, তিনি "মুপ্রতিষ্ঠ

বক্স স্বাহা" উচ্চারণ করিয়া মানীর চতুদিকে ঐ চাউ: নিক্ষেপ করিলেন।

আমাদের জন্ম উত্তম বাসস্থানের ব্যবস্থা ছিল পৌছিবামাত্রই আমাদের জন্ম গরম চা ও লামার জং গরম ঘীয়ে ছোকা উৎকৃষ্ট মদ্য আদিল। আমার স্থালামার ককেই নির্দিষ্ট হইল। (ক্রমণঃ)

এই প্রবন্ধের সহিত মুদ্রিত চিত্রগুলি লেখক-কর্ত্তুক গৃহীত

সুন্দর

শ্রীশান্তি পাল

প্রম-স্থন্দর তুমি প্রেমের ম্বতি,
কল্পিত পল্লব ঢাকা লাবণা-মৃক্ল,
উত্তলসমীবস্পর্শে মৃপ্তবিয়া উঠি
মধুবসৌবভ-ভাব দিগত্তে ছডায়ে
জালিয়া বাসনা-বহিং, লুন্টিয়া হ্রদয়,
মুহুর্ক্তে মিলায়ে যাও কোথায় কে জানে!

জানি সথি, দিবাশেষে ধৃসর সন্ধ্যায় ছল ছল জলপ্রনি, বিহঙ্গ কৃজন, পাষাণ-সোপান 'পবে বণিত মঞ্জীব, ব্যাকুল মিনতি-ভবা কন্ধ-গীতিকা, ভামল অঞ্চল লীন গোবৃলি-আলোক— তাবাও মিলায়ে যায় সায়াক্ত-অন্তবে।

জানি সখি, নিশা-নভে বিষয় তারকা,
শিশিব-পাণ্ড্র বাকা থিতীয়াব চাদ,
কৃষ্টিত নাববীলতা দেউল-প্রাঙ্গণে,
তবঙ্গচুম্বিত কালো তমসাব নীব,
কালেব প্রবাহে পড়ি অনাগতে ধ্র্যিক—
ভারাও মিলিয়া যায় বহস্যতিমিরে।

জানি সথি, একদিন নীলাভ আকাশে
মেবেব অঞ্চলতলে লভিয়া আসন,
বন্ধুব পিচ্ছিল পথে ছু-বান্থ পদারি
অলক্ত-লাঞ্চিত পায়ে স্থমুথে আসিয়া
আমাবে টানিয়া লবে নয়ননিমেবে,
উন্মাদ কল্পনা-বেব। উষাব আলোকে।

জানি দিখি, জানি আমি কালেব মহিমা,
একটি ইন্ধিতে যায় লুটিয়া টুটিয়া,
কববী থদিযা পড়ে, উদ্ভিদ্ন যৌবন,
দশন ম্ক্রাব পাঁতি, তমু দেহখানি
শাখত সত্যেব কাছে মাগে পবাজয়।
—সেই ত স্থলর দখি, বিকাশ বিলয়।

স্বন্দব তোমার প্রেম অতল গভীর, উপলম্পর গতি মঞ্জীর-নিক্কণ, স্বন্দর তোমার তম্ম প্রেসন্ন সতত মধুপ গুঞ্জন গানে চঞ্চল অধীর, স্বন্দর তোমার মৃর্ধি ধ্যানের অতীত, বিষের হৃষয়মাঝে বিস্ময় পরম।



চক্তম আন্মর সল্প

ভিকাতের পথে পথের ওকটি চটি



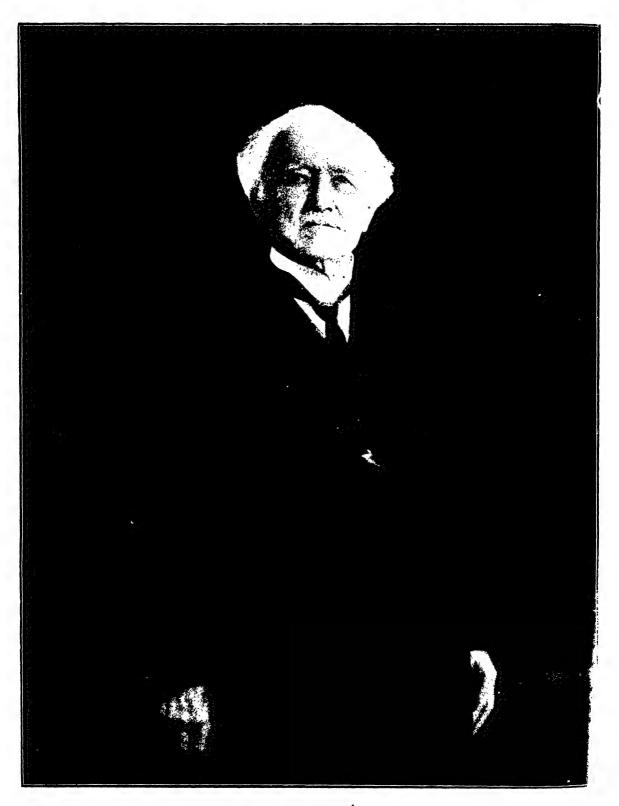
কোষা নদার উপর শিকলে ঝোলান সেতৃ



তিঝতের প্রথে উপরেঃ চকুস্থম গ্রামের প্রবেশ-পথ নীচেঃ পথ ঘন বনানীর মধ্যে



নেপাল হইতে তিকাতের পথে: পুশিত তক্ষরাজি ও পাকাত্য প্রথবণ



আচাৰ্য জে. টি. সাৰ্ভাল্যাত

ভারতবন্ধু ডাঃ জে. টি. সাঞাল ্যাণ্ড

শ্রীতারকনাথ দাস, পিএইচ-ডি

ভক্তিভাজন ডাঃ জে টি সাণ্ডাল্যাণ্ড আন আবরে তাহার পুত্র অধ্যাপক সাণ্ডাল্যাণ্ডের গৃহে ৯৪ বংসর ব্যুদে নহত্যাগ করিয়াছেন, আজ প্রাত্তংকালে এই সংবাদ জানিতে পারিলাম। তাহার মৃত্যুতে আমেরিকা এক জন শ্রেষ্ঠ বন্ধনায়ককে হারাইল, স্বাধীনতা, ন্তায় ও শান্তির সেবক উদার্থনা এক পুরুষ পৃথিবী হইতে চলিয়া গেলেন।

্যৌবনে ডাঃ সাণ্ডালগাও সর্বাদেশে মানবের মুক্তি-সংগ্রামে ্রারপ্তরূপ ছিলেন; সেজন্ম তাহাকে অনেক যুঝিতে হইয়াছে। িগ্রে দাসদের স্বাধীনতা চাহিতেন বলিয়া আমেরিকার এবর্দ্দে তিনি লডাই করিয়াছিলেন। জারের আমলের াণিয়ার অত্যাচরিত ইত্নীদের তিনি ছিলেন সমর্থক; নিশর, আরব, ভারতবয-স্কর্ত্তই তিনি স্বাধীনতার ্রাষক ছিলেন, প্যালেষ্টাইনে ইছদী-উপনিবেশ স্থাপনেরও তিনি সমর্থন করিতেন। মানব-ভাত্তে বিশ্বাসী ডাঃ দান্তাল্যান্ত প্রাচ্য ও পাশ্চাতা জাতিদের পরস্পরের মধ্যে ্রাহাদ্যবন্ধির উদ্দেশ্যে বহু শ্রম স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। প্রাচ্য জাতিদের সম্বন্ধে পাশ্চাতা জাতির। যাহাতে ভ্রান্ত বারণা পোষণ না করে, প্রাচ্য সংস্কৃতির গুণগ্রহণ যেন সহজে াহার। করিতে পারে, এই উদ্দেশ্যে তিনি পাশ্চাত্য দেশে প্রাচ্য ভূথণ্ডের ধর্ম ও সভ্যতার আলোচনা স্পদা যঞ্জীল ছিলেন। প্রাচ্য জাতিদের আকাজ্ঞা ৬ গাদর্শের কথা তিনি সর্বনাই সীয় রচনায় ও বক্তৃতায় প্রিফুট করিয়া তুলিতে চেষ্টিত থাকিতেন।

প্রায় অন্ধ শতাব্দী কাল ধরিয়া আর কোনও বিদেশী এমন
িংবার্থ- ও একাগ্রভাবে ভারতবর্ষের দেবা করিয়াছেন বলিয়া
ধামি জানি না। বছ বংসর পূর্বের (১৮৯৫ খ্রীঃ)
হারতবর্ষে আসিয়া ও তথাকার অবস্থা স্বয়ং প্র্যাবেক্ষণ করিয়া
হারতবর্ষে ত্রভিক্ষের প্রাত্তাব সম্বন্ধে তিনি যে মন্তব্য
করিয়াছিলেন তাহা সমস্ত পৃথিবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল;
শিল্য বা বৃষ্টির অভাবে যে ভারতে ত্রভিক্ষ হয় তাহা নয়,

জনসাধারণের অচিস্তনীয় দারিন্তা ও শোষণই এই সকল ছভিক্ষের কারণ, ইহাই ছিল তাহার সিদ্ধান্ত। তাঃ সাঙাল ্যান্ডের মন্তব্যে উদ্বোধিত হইয়াই 'প্রসপারাস ব্রিটিশ ইন্ডিয়া'র গ্রন্থকার উইলিয়ম ডিগবী, 'ভারতে দারিন্তা ও অ-ব্রিটিশোচিত শাসন' গ্রন্থের লেগক দাদাভাই নগুরোজী, ভিক্টোরিয় য়ুগের ভারতব্যের অর্থনৈতিক ইভিহাস-প্রণেতা রমেশচন্দ্র দত্ত প্রভৃতি ভারতের দারিন্ত্য-সমস্তার আলোচনায় ব্রতী হন। তাঃ সাঙাল ্যান্ডের প্রেরণায়ই ইউনিয়ন থিয়লজিকাল সেমিনারির সভাপতি পরলোকগত ডাঃ হল প্রস্তৃতি গ্রীষ্টিয়ান নেতৃগণ ভারতের প্রতি অন্থরক্ত হন। তাহারই চেষ্টায় মাকিন-প্রধানদিগের অনেকে ভারতবর্ষের বিভিন্ন সমস্তার আলোচনায় আরুষ্ট হইয়াছিলেন; তাহার বিক্ষাচরণ করিবার জন্ত লর্ড করিয়াছিলেন।

ভাং সাপ্তাল্যাপ্ত যে ব্রিটশ-বিদ্বেষী ছিলেন তাহা নয়: বরং ব্রিটিশ ঐতিহ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ, সর্ববদাই তিনি ভাহার পরিপোষক ছিলেন। আমেরিকার স্বাধীনতা-সংগ্রামে বার্ক প্রভৃতি মার্কিন জাতির সহায় হইয়াছিলেন। বহু ব্রিটিশ বণিক আমেরিকায় অন্তর্গুদ্ধে দাসত্বপ্রথার সমর্থন করিলেও ব্রিটিশ শ্রমিকগণ ঐ প্রথা রদ করিবার পক্ষে ছিল। ডাঃ সাজাল্যাত আশা করিতেন, যে, ব্রিটিশ জাতির শ্রেষ্ঠ ও মহাভ্রম অংশ ভারতব্যে স্বাধীনতার উত্তমকেও সেইরূপ করিবেন। ভারতের মুক্তির জন্ম লড়িতে গিয়া তিনি 'ইঙিয়া ইন্ বঙেজ এঙ হার রাইট টু ফ্রীডম' (পরাধীন ভারত ও তাহার স্বাধীনতার অধিকার) গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। ব্রিটিশ সরকারের আদেশে ভারতে বহিগানি বাজেয়াপ্ত হয়। কিন্তু বর্ত্তমান ভারতের অবস্থা সম্বন্ধে এ-যাবং ইহাই শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। তিনি সত্যই বলিতেন, যে, ভারতবর্ধ স্বাধীন হইলে তবেই পৃথিবীতে প্রকৃত স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত হইবে। স্থতরাং ভারতবর্ষের কথা গ্রেট ত্রিটেন তাহার ঘরোয়া ব্যাপার বলিয়। সরাইয়া রাখিতে পারে না। ভারতবর্ষের ৩৫ কোটা লোকের স্থুগড়ুথের উপর গৌণভাবে সমস্ত পৃথিবীরই মঙ্কল নির্ভর করে; ইহাকে একটি প্রধান আন্তর্জাতিক প্রশ্ন বলিয়াই বিবেচনা করা উচিত।

ডাং সাণ্ডালগাও ভারতীয় সমস্থার মীমাংসা এত দূর আবশ্যক বলিয়া বোধ করিতেন, যে, মাত্র কয়েক মাস পূর্বের একথানি চিঠিতে তিনি আমাকে জানাইয়াছিলেন যে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তিনি আর একথানি ছোট বহি লিখিবেন ও ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তিনি আর একথানি ছোট বহি লিখিবেন ও ভারতবর্ষে বিনা-বিচারে বা রাজন্রোহের অভিযোগে যাহারা বন্দীশালায় আরক হইয়া আছে, তাহাদের মৃক্তির জন্ম রাজা অষ্টম এডোয়ার্ড ও ব্রিটশ রাষ্ট্রনেতাদিগের নিকট আবেদন জানাইবেন। তাহার বিশ্বাস ভিল, ব্রিটশ রাষ্ট্রধুরম্বরুগণ ভারতবর্ষকে প্রকৃত স্বাধীনতা, অন্তত ডোমীনিয়নত্ব না দিলে ভারতে বিপ্লব উপস্থিত হইবে। শাস্তিপূর্ণ উপায়ে ভারতে স্বাধীনতা প্রতিষ্টিত হউক—বিপ্লবের পথে নয়, ইহাই তাহার একাস্ত ইচ্ছা ছিল।

ভারতের মৃক্তিকল্পে নিংম্বার্থ সেবায় সকল সম্প্রদায়ের নেতৃবর্গই তাঁহার নিকট কতজ্ঞ; রবীন্দ্রনাথ, মহাত্মা গান্ধী, শ্রীমৃক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি তাহার স্কমিকল্প জীবন ও মৃক্তিপ্রিয়তার প্রতি শ্রদ্ধাশীল।

ভাঃ সাণ্ডার্ল্যাণ্ড কেবল ভারতের সেবাই করেন নাই, আমেরিকার সভ্য আদর্শের কথা ভারতবর্ষের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচার করিয়া আমেরিকার সেবাও করিয়া গিয়াছেন। মার্কিনী জীবনযাত্রার মধ্যে যে-সকল মলিনার আছে কেবল তাহারই প্রচারে ভারতবর্ষে যে-সকল অন্তিম্ব ধারণার উদ্ভব হইয়াছিল, তাহার নিরসনের জন্ম তিনি ১৯৩৯ সালে 'এমিনেন্ট আমেরিকানস' নামে একখানি গ্রন্থ ভারতবর্ষে প্রকাশ করেন।

পঁচিশ বৎসরের অধিক কাল ধরিয়া ডাঃ সাণ্ডার্ল্যাণ্ডকে জানিবার সৌভাগ্য আমার হইয়াছিল; বহু বার তাঁহার নিকট হইতে আমি সহায়তা পাইয়াছি, এ-কথা কৃতজ্ঞ-অস্তরে আমি স্বীকার করি। লালা লাজপৎ রায় প্রভৃতি অক্টান্য অনেক ভারতীয়, যিনি যথন তাঁহার সহযোগিতা প্রার্থন করিয়াছেন, সর্ববদাই তাঁহার সহায়তা অনেক তুঃখ-তুর্দিনে তাঁহার দৃষ্টান্ত আমাকে উদ্ব করিয়াছে; তাঁহার জীবন চিরদিন আমার উৎসাহের প্রস্রবণ হুইয়া থাকিবে। আমার পরিচিত শ্রেষ্ঠ আমেরিকানদের অনাত্ম ডাঃ সাণ্ডাল্যাণ্ড, বহু ভারতীয় স্বদেশপ্রেমিকের অপেক্ষা ভারতের অধিকতর সেবা করিয়া পিয়াছেন, পৃথিবীর সন্ধত্র ভারতবাদিগণ, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের স্বদেশকম্মিগণ, আজ ভব্জিভাব্দন ডাঃ সাওল্যাপ্তের স্মৃতি উদ্দেশে শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করিতেছে। [অন্থবাদ।]

নিউ ইয়ৰ্ক আগষ্ট ১৫. ১৯৩৬

মরণসাগর পারে তোমবা অমর
তোমাদের শ্বরি।
নিথিলে রচিয়া গেলে আপনারি ঘর
তোমাদের শ্বরি।
সংসারে ছেলে গেলে যে নব আলোক
জয় হোক জয় হোক তারি জয় হোক,
তোমাদের শ্বরি।

বন্দীরে দিয়ে গোছ মুক্তির সুধা
তোমাদের স্মবি।
সভ্যের বরমালে সাজালে বস্থা,
তোমাদের স্মবি।
বেথে গোলে বাণী সে যে অভয় অশোক
জয় হোক জয় হোক তারি জয় গোক
তোমাদের শ্মবি।

—রবীন্দ্রনাথ, গীতবিতান।১

দিবা ও রাত্রি

শ্রীআর্যাকুমার সেন

প্রকাণ্ড বাড়ী। পূজার দিনে গোটা বাড়ীটাই লোকে ভর্তি। লাল রঙের মোটা মোটা থাম, লাল সিমেন্টের স্থদৃশ্য বারান্দা—তাহার উপর প্রকাণ্ড ছইখানা খাটে সতরক্ষির উপর ফরাস পাতা এবং তাহার উপরে সারাক্ষণ নানা বয়সের এবং নানা বেশের লোকের অবিশ্রান্ত জটলা।

বাড়ীতে অনেকগুলি বড় বড় ঘর, উৎসবের দিনে
সব কয়থানি অধিকৃত। বাড়ীর সকল লোক একত্র হইলে
এত বড় বাড়ীতেও কুলায় না; কাছে প্রায় এত বড়ই একটা
জনশ্রু বাড়ীর একথানি ঘরে এ-বাড়ীর স্বায়ী বাসিন্দারা
পূজার উৎসবের কয়টি দিন কোনরূপে কাটাইয়া দেয়।
মবশ্র অন্ত সময় এক-এক জনে তুইখানি করিয়া ঘর
নিজের অধিকারে রাখিলেও অকুলান হয় না।

স্থায়ী বাসিন্দা এ-বাড়ীর অন্ধ্রই। অন্থায়ী গাহারা তাহার।
সারা বছর বাংলা বিহার প্রভৃতি স্থানের এদিক-ওদিক
থাকেন; সহসা কোন উৎসবে আসিয়া পড়িলে বাড়ী
সরগরম হইয়া উঠে, একটি বাড়ীর লোক সমস্ত গ্রামের
লোক-সংখ্যাকে ছাড়াইয়া উঠে। গ্রামখানি নিতান্তই ছোট।

বাড়ীর ভিতরে ও বাহিরে মস্ত বড় ছুই উঠান। মাঠ বলিলেও চলে। বাহিরের উঠানে, সদর দরজা দিয়া ভিতরে পা দিলেই ডান দিকে ছোট ছুইটি ঘর চোথে পড়ে। পাশাপাশি এক মাটির ভিত্তির উপর কাঠের তক্তা দিয়া ভৈরি, জীর্ণ চেহারা দেখিলে মনেও হয় না যে আর বেশী দিন এই উঠান অলঙ্কত করিয়া ইহারা টিকিয়া রহিবে।

তিন বছর আগে বাড়ীর চেহার। ছিল অন্ত রকম।

চারি দিক দিয়া বাড়ী ভাঙিয়া পড়িতেছে, দেওয়ালে চ্ণবালির

আবরণ খুলিয়া কোখাও ইট সম্পূর্ণ বাহির হইয়া পড়িয়াছে,
কোথাও বা অন্ধার্ত থাকিয়া আরও কুৎসিত হইয়া উঠিয়াছে।

সংস্কার না হইলে হয়ত আর কিছুদিন পরে চিহ্নও দেখা

যাইত না।

কিন্তু এ তিন বছর আগের কথা। ১৩৩৯ সাল।

আরও পনর বছর আগে এ-বাড়ী আরও অক্স রকম ছিল। বাড়ীর বাহিরের রূপ মোটাম্টি ১৩৩৯ সালেরই মত, কিন্তু মজবুত।

এখন যেখানে বাঁদিকে মুলা ও পালংশাকের একটি অনাবশ্যক অতি-ক্ষুদ্র থেত, এবং প্রয়োজন হইলে যেখানে থাট ফেলিয়া সথের থিয়েটারের ষ্টেজ তৈরি হয়, সেথানে ছিল প্রকাণ্ড আটচালা-ঘর। ঘর জুড়িয়া সতরঞ্চির উপর ফরাস, তাহার মধ্যে মধ্যে বড় বড় তাকিয়া মহাসাগরের ব্বকে দীপের মত ছড়ানো। বাড়ীর র্যত রাশভারী প্রোট্ ও বৃদ্ধের দল এখানে আড্ডা বসাইতেন। দে আটচালা ঘর আজ নিশ্চিক্ত, যেমন নিশ্চিক্ত সে-সময়ের অধিকাংশ প্রোট্ ও বৃদ্ধের দল।

তাহারও আগে হয়ত আরও অন্ত রকম ছিল। বছকাল আগে এক নগ্নগাত্র, বিরলকেশ বৃদ্ধ খড়ম পায়ে দিয়া সারা বাড়ী ঘুরিয়া বেড়াইতেন এবং অবসর সময় বেগুনের ক্ষেতের তদারক করিতেন। লোকে বলিত, "বেগুন-বেচা বুড়ো।" অবশ্য তিনি এখন অন্য জগতে।

শুধু বাহিরের উঠানে যে জীর্ণ হুইখানি কাঠের ঘর মাটির ভিত্তির উপর অন্তিত্ব বজায় রাখিয়া চলিয়াছে, তাহারা হয়ত তথনও এই রকমই ছিল। নায়েব-মশায়ের ঘর। আলকাৎরা দিয়া লেপা দরজার চৌকাঠে খুদিয়া লেখা "নায়েব—শ্রীনিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।" সে নায়েবের কথা বাড়ীর অল্পবয়সীদের কাহারও মনে নাই। কিছু তাহারই নীচে আর এক জনের নাম।—"নায়েব—শ্রীধরণীধর মুখোপাধ্যায়।" বাড়ীর নেহাৎ বালক-বালিকা মাহারা, তাহারা ছাড়া এ নায়েব-মশায়কে প্রায় সকলেরই মনে আছে। এই ত বড়জার বছর-দশেক সে নায়েব অয়পস্থিত। কর্তব্যের অবহেলায় নহে—যে আহ্বান উপেক্ষা করা অসম্ভব, সেই আহ্বানের খাতিরে।

ঘরপানিতে নিজের অধিকার বজায় রাখার অভিপ্রায়ে

এমনি করিয়া সাব্ধানতা লওয়া হইয়াছিল, ভয় পাছে কেহ কাড়িয়া লয়। অধিকার তাঁহার ঠিক বজায় আছে, এ-ঘরকে কেহ কোনদিন "নায়েব-মশায়ের ঘর" ভিন্ন অন্ত কিছ বলিবে না।

এই নায়েব-মহাশয়ের ঘরে বাড়ীর য়ুবক ও প্রায়প্রৌচ্দের তাদের আড্ডা বদে। একথানি ছোট্ট তক্তাপোষ,
তাহার মাত্র তিনগানি পায়া, অপরটির পরিবর্ত্তে একটি
কেরোসিনের বাক্ষ। তাহার উপরে চার জনে বসিয়া
অনবচ্ছিন্ন মনোয়োগের সহিত ব্রিজ খেলেন, এবং আরও
জনকয়েক আশেপাশে ছিন্ন মোড়া ও ভাঙা টুলের উপর
বিসিয়া সেই খেলা নিবিষ্টিচিত্তে দেখে। হয়ত প্রচ্র আননদ
পায়।

তক্রাপোষের পিছনে কাঠের দেওয়ালে পেরেক পুঁতিয়া ছইগানি মারাক্সক অস্ত্র টাঙাইয়া রাথা হইয়াছে—একটি বিপুলকায় মরিচা-ধরা মহিষ-বলির থড়া, আর একথানি রামদা। বলি এ-বাড়ীতে আগে নিয়মিত হইত—একবার পাঠা বলিতে থড়া বাধিয়া য়ায়—তাহার পরে বংসর নাদ্বিতেই তিনটি শিশু এবং একটি কিশোরের অকালমৃত্যু ঘটে। তাহার পর হইতে জীববলি বন্ধ।

রামদাথানি কিন্তু পূজার সময় এখনও কাজে লাগে; তবে কতকগুলি নিরীই ছাগশিশুকে স্বর্গে পাঠাইবার কাজে নহে; নবমীর দিনে একটি পাকা শশা, একটি চালকুমড়া ও একটি আথ বলি হয়। অবশ্য তাই বলিয়া বাড়ীর কেহ বৈফব নহেন।

পূজাবাড়ীর অবিশ্রাস্ত কোলাহল, ঢাক-ঢোলের আওয়াজ, সমস্ত উপেক্ষা করিয়া নায়েব-মশায়ের ঘরের তাসখেলা চলে।

শুধু একজনের এদব তেমন ভাল লাগে না। সে মণীশ। তেইশ-চিবিশ বছরের ধুবক, শুসামবর্গ, দীর্ঘ একহারা সবল সপ্রতিভ চেহারা। স্থপুরুষ ঠিক নয়, চেহারায় খুঁতের অভাব নাই। ছোট থুৎনী চরিত্রের দৃঢ়তার অভাব ধরাইয়া দেয়। কিন্তু গভীর কালো টানা ফুটট চোধের দিকে চাহিলে সে-সব কথা মনে থাকে না। স্বীকার করিতে হয়, রপবান না হইলেও স্থা ।

তাসখেলা দেখিয়া লোকে কি স্থুখ পায় তাহা সে বুঝিতে

পারে না—থেলা ত ভাল লাগেই না। যত ক্ষণ পুরাদনে তাসথেলা চলে, তত ক্ষণ সে বড় দালানের ভিতরে ঘুরিয়া এর-ওর-তার সহিত গল্প করিয়া সময় কাটাইয়া দেয়। ত্রে তাসথেলার ফাঁকে নায়েব-মশায়ের ঘরে গল্পগুজবও মন্চলে না, সে-সময়টা মণীশের মন্দ লাগে না। মজলিসে রসিক লোকের অভাব নাই, তাঁহাদের গালগল্প শুনিয়া সময় ভালই কাটে।

চারি দিকে পূজাবাড়ীর আমোদ-প্রমোদ হৈচে। সারা বাড়ীর নরনারী বালক-বালিকার মনে কোথাও তুংথের লেশ আছে বলিয়া মনে হয় না। এত আনন্দ, এত হাসি, এত কোলাহলের মধ্যে বাড়ীর ভিতরে একটি অতি-কৃত্র নিভৃত কক্ষে ছিন্ন শ্যার উপর মলিন বালিশে মুখ পুকাইয়া একটি সদ্যবিধনা কান্নার আবেগে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তিন মাস আগে স্বামী মারা গিয়াছেন, বাইশ বৎসরের বধু ও তুই বৎসরের একটি শিশু রাথিয়া।

বারান্দার এক কোণে একথানি চেয়ারে একটি অতির্থ হাঁটুতে মুথ গুঁজিয়া বদিয়া আছেন। বয়দ ছিয়ানি। মৃত্যুর প্রতীক্ষা তিনি করিতেছেন সত্য, কিন্তু বাহির হইতে লোকে যেমন করিয়া ভাবে তেমন করিয়া নহে। ছিয়ানি বৎসর ধরিয়া এই পৃথিবীর সমস্ত সন্তোগ্য আকণ্ঠ ভোগ করিয়া জীবনসায়াহে তিনি মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে করিতে ভগবানের নাম করেন না—্যে-পৃথিবীকে আর কয়টি দিন বাদে চিরদিনের জন্ম ছাড়িয়া যাইতে হইবে, তাহাবই কথা ভাবেন।

জরাজীর্ণ বৃদ্ধ মহিমারঞ্জনের সহিত যুবক মণীশের এক অঙ্ক বন্ধুত্ব গড়িয়া উঠিয়াছিল। মহিমারঞ্জন মাত্র বছরখানেক এ-বাড়ীতে আসিয়া স্থায়ী আসন পাতিয়াছিলেন। ছেষটি বছর আগে, যথন তাঁহার বয়স মাত্র কুড়ি, সেই সময় তিনি এই গ্রাম ছাড়িয়াছিলেন, জীবনের পশ্চিম-সীমান্তে পৌছিয়া এ-গ্রামে ফিরিয়াছিলেন।

মহিমারঞ্জন নামে এ-বাড়ীতে যে কোন দিন কেই ছিল, কিছু দিন আগে বাড়ীর নেহাৎ বয়োবৃদ্ধগণ ছাড়া সে-থবর আব কেহ রাখিত না। এ-বাড়ীতে তাহার বিশেষ স্থনাম ছিল না। যৌবনৈ পশ্চিমে প্লায়ন করিয়া তিনি জীবনে

্মোটাম্টি দাফল্য অর্জ্জন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু নৈতিক জীবন নাকি মোটেই নিম্বলঙ্ক রাপিতে পারেন নাই।

তাঁহার জীবনের কোন কোন ঘটনা মণীশ তাঁহার মুখেই জনিয়াছিল। যোল বছর বয়সে একটি ফুটফুটে স্থন্দরী বরে আনিয়াছিলেন, তথনকার হিসাবে নিতান্তই অরক্ষণীয়া। তার পর বছর-চারেক ধরিয়া খণ্ডর-শাশুড়ীকে অশেষ আনন্দ দিয়া তাঁহাদের পৌত্রম্থ দেখাইবার লোভ দিয়া বধু একদিন অতর্কিতে বিদায় লইল।

বছরগানেক পরে বাপ-মা আর একটি বধৃ ঘরে মানিয়া শৃন্ত সংসার ভরাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু মহিমারঞ্জনের পোঁজ আর পাওয়া গেল না। ম্থন পোঁজ মিলিল, তথন বাপ-মা ছ-জনেই পরলোকে, এবং বাড়ীর লোকদের মতে মহিমারঞ্জন উৎসল্লে। তাঁহাকে সংপথে আনিবার চেষ্টাও কেহ করিল না। কিন্তু সে আজকের কথা নয়, ছেম্টি বছর আগের কথা ।

এমনি এক গল্পের মধ্যে মণীশ একদিন সহসা প্রশ্ন করিয়াছিল, "আচ্ছা, আপনার তাঁকে মনে পড়ে গু"

বৃদ্ধ ক্ষণকাল চুপ করিয়া রহিলেন। পরে হাসিবার চেষ্টা করিয়া কহিলেন, "অত্যস্ত অল্প অল্প মনে পড়ে, পড়ে না বললেই হয়। শুধু মনে পড়ে সে নাকে নোলক পরত, গার পায়ে মল। সে-সব ত এ-যুগের কথা নয়, তোমাদের গতন্দসই হওয়ার কোন সম্ভাবনা নেই।"

মণীণ বুঝিত, বৃদ্ধ কথা এড়ানোর চেষ্টা করিতেছেন।
মধ্যে মধ্যে তাহার মনে হইত মহিমারঞ্জনের জীবনের
শেষ আর কত দ্রে! মৃত্যু মান্ত্ষের জীবনে কথন আদিবে
আমরা জানি না, কিন্তু সময়ভেদে আমাদের শোকরও
তারতমা ঘটে। যুবকের মৃত্যুতে আমরা দীর্ঘাস ফেলি,
চাবি, জীবনকে পরিপূর্ণভাবে পাওয়ার আগেই মৃত্যু তাহাকে
চিনাইয়া লইয়া গেল। আর রুদ্ধের মৃত্যু আমাদের
কাছে উৎসব। জীবনটাকে যত দ্র সম্ভব নিংশেষে যে ভোগ
করিয়াছে, আয়ুশেষে তাহার মৃত্যুতে আমাদের ছুংথের কি

কিন্ত মণীশের মনে হয়, বার্দ্ধকো মৃত্যুর আক্রমণের চেয়ে করুণতর আর কিছু নাই। ছিয়াশি পার হইয়া ষে-বৃদ্ধ বাঁচিয়া রহিয়াছেন, প্রতি হৃৎস্পন্দনে মৃত্যুর পদধ্বনি যাঁহার কানে পৌছাইতেছে, তাঁহার সে জীবনের মত করুণ, অশ্রুসজল আর কিছু আছে একথা মণীণ ভাবিতে পারে না। এই পৃথিবীতে রহিয়াছি, পরমূহুর্ত্তেই আর থাকিব না— রুদ্ধের মৃত্যু বলিয়া কেহ ত্-ফোঁটা অশ্রুও ফেলিবে না।

এ যে আনন্দের মৃত্যু ! জীবনের কাজ যাহার ফুরাইয়াছে, যথাকালে যাহার ওপারের ডাক আদিয়াছে, তাহার জন্ম ব্যর্থ অশ্রুপাত করিলে চলিবে কেন ? কিন্তু মণীশ ভাবে, মৃত্যুর সার্থকতা ঐ অশ্রুটুকুর ভিতরে।

পূজার গোলমাল মিটিয়া গিয়াছে। দাদশীর সন্ধা। সারা আকাশ পৃথিবী সাদা করিয়া চাঁদ উঠিয়াছে।

বাহিরে ভাল লাগে না, মণীণ ভিতর-বাড়ীতে গেল। অধিকাংশ ঘরই অন্ধকার। ভিতরের উঠানের সামনে রোয়াক জুড়িয়া বসিয়া তিনটি বধ্ রাশীকৃত মাত কুটিতেছে। কেরোসিনের ডিবের ধুমে ও গন্ধে চারি দিক আছেয়।

মণীশ বাহিরে ফিরিয়া আসিল। উঠানের উপর সমস্ত সাদা। ঘাসের উপরের শিশিরে জ্যোৎক্সা পড়িয়া চিক্চিক করিতেতে। দরজার বাহিরে পুক্রধারের পত্রাবরণ চাঁদের আলো কতক ভেদ করিয়াতে, কতক করে নাই। আলো-আঁধারে অপরূপ মায়াজালের সৃষ্টি করিয়াতে।

বাহিরের বারান্দায় ধোল-সতের বছরের কয়েকটি মেয়ে হাসি গল্প জুড়িয়াছে।

একটি প্রোটা বিধবা অতি-সম্ভর্পণে একটি মাটির প্রদীপ লইয়া উঠান পার হইয়া ভিতর-বাড়ীতে ঢুকিল। থানিক পরে এদিক-ওদিক তাকাইতে তাকাইতে বাহির হইয়া আদিল। থানিক ক্ষণ চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে বাহিরে চলিয়া গেল।

পাশের একটি মেয়েকে মণীশ জিজ্ঞাসা করিল, "কে রে হাসি ?"

হাসি অবাক হইয়া কহিল, "ওকে চেন না? ও কুমোর-বাড়ীর মতি-কুমোরের বৌ। ওর আট-নয় বছরের বোব। কালা পাগল ছেলেট। মধ্যে মধ্যে হারিয়ে যায়, ও খুঁজে বেড়ায়। হাতে পিদিম না থাকলে পাগল ছেলেট। মাকে চিন্তে পারে না।"

মণীশ চুপ করিয়া রহিল।

かかっ

এত চাঁদের আলো, বাহির হইতে মায়া-আবরণে পৃথিবীর হুংখ-শোক সমস্ত ঢাকিয়া রাখিয়াছে, ।কন্ত ঢারি দিকে চাঁদের আলোর আবরণের মধ্যেও হুংখ-শোক মৃত্যুর অভাব নাই।

মণীশের মনে পড়িল বাড়ীর ভিতরে স্বামীহার। তরুণীর কথা, মৃত্যুপথবাতী এক বৃদ্ধের কথা এবং এখন একটি দীপান্বিতা প্রোটার কথা।

চাদের আলে। ধরার ত্রংথকে আরত করিয়া লুকাইয়া রাথে মাত্র, লুপ্ত করিয়া দেয় না।

নামেব-মহাশমের ঘরে হাস্তকোলাহলের বান ডাকিয়াছে। উৎসবের দিনে বৃহৎ আনন্দের মধ্যে কত ক্ষুদ্র দুঃখ কোথায় ঢাকা পড়ে তাহার হিসাব কে রাথে? ভিতরবাহিরের উৎসব তেমনি করিয়াই চলে। একটি তরুণীর অশ্রু, একটি বৃদ্ধের দৃষ্টিহীন চোথের ব্যাকুল দৃষ্টি, একটি শব্ধিতা নামের আকুলতা, কিছুতেই তাহার একটি অংশও ঝাপ্সাবাশাকুল হইয়া উঠে না।

জ্যোৎস্থা-রাত্রির মায়ায় মণীশের মন এক বছরেরও বেশী আগের একটি সময়ে চলিয়া গেল।

গ্রাম নয়, কলিকাতা। দক্ষিণে বেগানে বনজঙ্গল ও অস্বাস্থ্যকর পল্লী ভাঙিয়া একটি নৃতন রাস্তা ধীরে ধীরে গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহারই কাছে একথানি দোতলা বাড়ী। বাড়ী হিসাবে এ-বাড়ীর উপর মণীশের কোন আকর্ষণ ছিল না। কারণ প্রথম যখন এ-বাড়ী গড়িয়া তোলা হয় তখন হয়ত দেখিতে ভালই ছিল, কিন্তু প্রয়োজনের খাতিরে এদিক-ওদিক পরিবর্ত্তনের ফলে এখন মৃত্তিমান্ ত্রুপ্র হইয়া দাডাইয়াছে।

এ-বাড়ীর প্রতি মনীশের আকর্ষণের কারণ ছিল ছুইটি।
একটি কারণ, পিছন দিকে অযত্বরক্ষিত একটি টেনিস্ লন্
যেখানে অবাধে টেনিস্ খেলা চলে। ইহারই আকর্ষণে
মণীশ এ-বাড়ীতে আসিয়া আর একটি আকর্ষণে ধরা
পডিয়াছিল; সে মল্লিকা। ডাকনাম মলু। শ্রামলা
ছিপ্ছিপে গড়নের মেয়েটি দেখিতে বেশ স্কন্সী। কিন্তু
ন্থাশের মনের দৃষ্টিতে সে রূপের সহিত শুধু উর্বাশী ও
আফোদিতির রূপের ভুলনা চলিতে পারে। মনীশ তাহাকে
ভালবাসিয়াছিল।

হয়ত মনীশ তথন ভালবাসার কিছুই জানে না, হয়ত তেইশ বছরের যুবকের মনের রঙীন্ কাঁচে সবই রঙীন্ দেখায়, কিছ তবু তাহার মনে হয় মল্লিকার প্রতি তাহার সে ভালবাসা ছিল নিবিড়, স্থগভীর। কিছু মল্লিকা

সেই একটি দিনের কথা খুব বেশী করিয়া মনে পড়ে! শ্রাবণ-পূর্ণিমার মেঘে-ঢাকা আকাশ জ্যোৎস্মাবিহীন ধরণী।

মল্লিকার বাবা মণীশকে স্নেহ করিতেন। এই প্রিয়দর্শন ছেলেটি সব বিষয়েই অভিজ্ঞের মত কথা কহিতে পারিত এবং তাহার চেয়েও বড় কথা, তাঁহার নিজের কথা মনোযোগ দিয়া শুনিতে পারিত।

সেদিন সন্ধ্যায় তিনি মণীশকে তাকিয়া কহিলেন, "শোন হে বাপু, খ্ব থাট্নীর সময় আসছে ; মলুমা'র বিয়ে অদ্রাণে। কাজে লেগে যাও কোমর বেঁধে।"

অগ্রহায়ণে যে বিবাহ, তাহার জন্ম শ্রাবণে ব্যস্ত ন হইলেও চলে। কিন্তু মণীশ ঠিক সে-কথা ভাবিতেছিল না। সেশুধু কহিল, "ও"।

তাহার উৎসাহের একান্ত অভাব মল্লিকার বাব। লক্ষ্য করিলেন না; পরম উৎসাহে বলিয়া চলিলেন, "চমৎকার ছেলে, ফাইন্টেনিস্ থেলে; আলাপ করিয়ে দেব, থেলে দেখো।"

টেনিসের কথাও জমিল না।

প্রায় অন্ধকার বারান্দার এক কোণে মলিকা দাঁড়াইয়াছিল। মণীশ সোজা তাহার কাছে গিয়া ডাকিল, "মলু!"

"কি "

"তোমার বিয়ে, শুন্ছি।"

চুপচাপ।

মণীশ আবার কহিল, "মলু, আমি তোমাকে ভালবাসি জান ?"

অতি মৃত্স্বরে মল্লিকা কহিল, "জানি।"

ধীর ভাবে মলুর ডান হাতথানি লইয়া অধরে স্পর্শ করাইয়া মণীশ কহিল, "বেশ, যদি তাই হয়, তুমি অগ্র এক জনকৈ বিয়ে করছ কেন ?" হাত ছাড়াইয়া লইয়া মৃত্ হাসিয়া মল্লিকা কহিল, ''কুলেমামুখী করছেন মণিদা!"

"ছেলেমান্ন্ৰী? কেন?"

"আপনি কি ভুলে গেলেন, আমাদের জাত পর্য্যন্ত এক নয়।"

এক মৃহূর্ত্ত শুদ্ধ থাকিয়া মণীশ কহিল, "জাত এক নয়, তাতে কি ? শুধু হিন্দুমত ছাড়া কি আর বিয়ে নেই ?"

"আছে বইকি! কিন্তু থাকলেই যে তা নিতে হবে তার ত কোনও মানে নেই!"

''অর্থাৎ তুমি আমাকে ভালবাস, আমার এ-ধারণার কোনও ভিত্তি নেই '''

"তা ত বলছি না। তবে এত ভালবাসি না যার জন্তে গামাদের বিয়ের হান্ধার রকম অস্তরায় আমাদের ভূলে যেতে হবে।"

মল্লিকার মূথে এমনি সংসার-অভিজ্ঞা প্রোচার মত

হতাশার স্বরে মণীশ কহিল, "তুমি শুধু অপেক্ষা কর মল! হয়ত নিকট ভবিশ্বতে আমার আর্থিক অবস্থার একটু উন্নতি হ'তে পারে, তথন অন্তরায়টা একটু কমতে গারে। আপাততঃ এ-বিয়ে না হলেই কি নয় ?"

মল্লিকা মৃত্ হাসিল। কথা কহিল না।

বাহিরে তুম্লবেগে বৃষ্টি নামিয়াছে। বারিধারার মধ্যেই
মলাশ আসিয়া বাহিরে দাঁড়াইল। তাহার মনের অন্ধকারের
সহিত বাহিরের অন্ধকার মিলিয়া গিয়াছে, তাহার অন্তরের
অশ্রধারার সহিত শ্রাবণের বারিধারা।

বর্ষণব্যাকুল সে রজনী মণীশের কেমন করিয়া কাটিয়াছিল ?

তাহার পর বর্ষা কাটিয়া শরৎ আসিয়াছে। শরৎ কুরাইয়া আসিয়াছে হেমস্ক। সেই হেমস্কের এক সন্ধ্যায় মল্লিকা তাহাদের টালিগঞ্জের বাড়ী ছাড়িয়া কলিকাতারই গন্ত এক প্রান্তে একটি নৃতন লোকের সহিত নৃতন ঘরকন্ন। গাতিল। সে লোকটি যেই হোক মণীশ নহে।

তাহার পরে বংসর ঘুরিতে চলিয়াছে। মঞ্জিকার কি নিশাশকে মনে রহিয়াছে? হয়ত আছে। হয়ত একদিন চালিগঞ্জের সেই বাড়ীতেই সহসা কোন এক সন্ধ্যায় আলোকোজ্জ্বল ঘরে ত্ব-জনের দেখা হইবে। মণীশের হৃৎপিণ্ডের গতি ক্রন্ত হইয়া উঠিবে, সাম্লাইয়া যতদূর সম্ভব সহজ কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিবে, "ভাল আচ "

"থুব।"

"স্থীর কেমন ?"

"চমৎকার।"

এমনি ধরণের কতকগুলি কথা—যাহা সহজ ভদ্রতার সীমা ছাড়াইয়া এক পাও অগ্রসর হইবে না। তাহার চাইতেও বেশী সম্ভাবনা এই যে মল্লিকার মনের কোণে মণীশের কোনও স্থান নাই।

ভাবিতে গিয়া মণীশের মৃথ বেদনায় বিবর্ণ হইয়া উঠিল।
মল্লিকা তাহাকে মনে না রাখুক; মণীশ মল্লিকাকে মনে
রাগিবে চিরকাল, মৃত্যুর ওপারে যদি কোন জীবন থাকে,
আর সে-জীবনে যদি শ্বতি থাকে, তথনও।

জ্যোৎস্মা রাত্রি কথন কালে। মেঘে অন্ধকার হইয়।
আসিয়াছে। আসয় বর্ষণের খাভাসে চারি দিক ভারাক্রান্ত ।
ছোট একটি ঘরের সমস্ত দরজা-জানালা বন্ধ, সেইখানে
একখানি পাটে অন্তির মহিমারঞ্জন নিদ্রার আরাধনা
করিতেছেন। বাহিরের রৃষ্টিশীতল ধরণীর এক কণা শীতলতাও
ভাহার দেহমনে প্রবেশ করিতেছে না। এইটুকু ঘরের মধ্যে
মশারির ভিতরে বৃদ্ধ হাপাইয়া উঠিলেন; অন্ত দিনও ত এমনি
থাকে, তাহাতে ত ঘুমের বিশেষ ব্যাঘাত হয় না, আজ এ কি
বিপরীত ?

তাঁহার নিদ্রাবিহীন মনে অবিশ্রান্ত নানা চিন্তা ঘুরিতে লাগিল। চিরকাল তাহার বেশ শুভ্র ছিল না, চর্ম কর্কশ লোল ছিল না; এক দিন তাঁহারও যৌবন ছিল, স্বাস্থ্য ছিল।

উ, সে কতদিন আগের কথা ! আজ ছিয়াশি বছর বয়সে তাঁহার এসব কথা মনে করিবার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন কিছুই নাই, কিন্তু মন সর্বদা প্রয়োজন মানিয়া চলে না। মনে পড়িল বিশ বছর বয়সে বাংলা দেশ ছাড়িয়া পশ্চিমে পাড়ি দিয়াছিলেন,—রাওয়ালপিন্তি, লাহোর, পেশোয়ার। এখনকার তুলনায় কিছুই নয়। কিন্তু তখন সেই ছিল বহুদ্র, তুরধিগম্য। আত্মীয়স্বজন কাছে ছিল না। জীবনে উচ্ছু ঋলতা প্রবেশ করিয়াছিল, দেশের লোকের কাছে তিনি ছিলেন মৃত।

মনের মধ্যে কত স্বপ্ন ভাসিয়া আসে। প্রায় সত্তর বংসর আগেকার কথা।

এখন চোখে দেখেন না, গ্রামের অবস্থা কি রকম দাঁড়াইয়াছে তাহা রন্ধের চোখে পড়ে না। অবশ্য পরিবর্ত্তন নিশ্চয়ই অনেক হইয়াছে। কিন্তু এখন তিনি মনের চোখ দিয়া যে-গ্রাম, যে-বাড়ী দেখিতেছেন সে সত্তর বৎসর আগেকার গ্রাম।

পাকাবাড়ী নহে, বিশ্বষ্ণু গৃহস্কের চালাঘর। বাড়ীতে লোক খুব বেশী নয়, কিন্তু গ্রামে অনেক লোক। উঠানের চার পাশ দিয়া মজবুত বাঁশের বেড়া, তাহার ধারে ধারে নানা রকমের গাছ উঠিয়া হর্ভেগ্ন করিয়া তুলিয়াছে। বাহিরে ও ভিতরে ছইটি পুকুর। বাহিরের পুকুরটিই বড়। পুকুরপাড়ে বিস্তীর্ণ জমি লইয়া ফুলের বাগান, দেখিলে চোথ জুড়াইয়া যায়। সাদা, লাল, গোলাপী, বেগুনী নানা রঙের ফুল, তাহাদের মধ্যে সকলের চেয়ে বেশী চোথে পড়ে বড় বড় স্থলপদ্ম। স্থলপদ্মের গাছ আগে এই বাড়ীর সকল স্থান ভরিয়া ছিল। ফিকে লাল ফুলগুলি উৎসবের বাড়ী আনন্দের রঙে রাঙাইয়া তুলিত। এখন কি আর স্থলপদ্মের গাছ আছে? ভিতরের উঠানে শিউলি গাছগুলিই কি আর আছে ? তকতকে করিয়া নিকানো গাছের তলা, তাহার উপরে ভোরবেলায় রাশীক্বত শিউলি ফুল লাল রঙের বোটা লইয়া শুপীক্বত হইয়া জমিয়া থাকিত। ছয়-সাভটি ছোট ছোট মেয়ে সেই ফুল কুড়াইয়া দাজি বোঝাই করিত, পূজার জন্ম তত নয়, কাপড় ছোপাইবার লোভে। এখনকার মেয়েরা কি শিউলি গাছের তলায় তেমনি করিয়া ভিড জমায় ?

এই বাড়ীর সামনের মেঠো রাস্তা নানা বাড়ীর পাশ
দিয়া, উঠানের ভিতর দিয়া, জঙ্গল ভেদ করিয়া নদী অবধি
গিয়াছে। ভৈরবের বুকে ডিঙী লইয়া বৈঠা ঠেলিয়া ঘুরিয়া
বেড়ান যে কত আমোদ ছিল, সে-কথা কি আজকালকার
ছেলেরা জানে।

বাহাত্তর বৎসর আগের এক পূজার কথা মনে পড়িয়া যায়। ছয় জনের ডিঙীতে নয় জনে বসিয়া ভৈরবের উপর দিয়া তাঁহারা পাড়ি দিয়াছিলেন এক বৈকালে, নদীর পাশে থেখানে বড় খাল বাহির হইয়া গিয়াছে সেইখানে। বড় খালের মধ্য দিয়া পাড়ি দিয়া ছোট থাল, সেধান দিয়া আরও আধ কোশ বৈঠা ঠেলিয়া বিস্তীর্ণ ধানের ক্ষেত। সেথানে ডিঙীতে বসিয়া নদীর ধারের একটি জিওল গাছে জার্বিয়া ভাব কাটিতে গিয়া কেমন করিয়া এক জন জনে পড়িয়া গেল, কেমন করিয়া সে সেই ভিজা কাপড়ে সমস্ত পথ নৌকায় বসিয়া বাড়ী ফিরিল, কাহারও সহিত কথা কহিল না, সে-সব স্পষ্ট মনে পড়ে।

আশ্চর্য্য ! অত দিন আগের কথা এখন সহসা মনে পড়িল কেমন করিয়া ? ঠিক যেন কালকের কথা !

আরও একটা ঘটনা মনে পড়ে। যোল বছর বয়সে এক রাত্রে রাজনা, কোলাহল, লোকের হৈচৈয়ের মধ্যে কাহার। যেন একটি ত্রেমাদশী রূপসীকে তাঁহার জীবনের সহিত গাঁথিয়। দিয়াছিল। ফুট্ফুটে স্থন্দর একটি মেয়ে। নাকে একটি ম্কুার নোলক, সারা গায়ে গহনা। খরের কাজ যথনকরিত, মল ও চুড়ির সম্মিলিত আওয়াজে সঙ্গীত বাজিয়া উঠিত। তাহার নাম সরয়। এত দিন তাহার স্মৃতির কণামাত্রও তাঁহার মনে অবশিষ্ট ছিল কিনা সন্দেহ, কিন্তু আজ সব মনে পড়িতেছে। ম্থথানি পরিষ্কার মনে আছে। হরেক্লফ পালের গড়া লক্ষীপ্রতিমার মত ম্থ; বধু বাড়ী আসা মাত্র কেহ কেহ বলিয়াছিল।

চার বছর পরে সরষ্ কোন্ দ্রলোকে প্রস্থান করিল ?
বৃদ্ধ অস্থির হইয়া উঠিলেন। কতটুকুই বা ঠাও।
পড়িয়াছিল যাহার জন্ম ঘরের সব কয়টি জানাল। বদ্ধ
করিয়া তাঁহাকে এমন অসহায় অবস্থায় ফেলিয়া গিয়াছে!
উট, যদি কেই সব কয়টা জানালা টান করিয়া খুলিয়া
দিত! এই মশারিটা ছিম্নভিয়্ক করিয়া দূরে ফেলিয়া দিত!

হাতে কি একটুও জোর নাই ? বৃদ্ধ হাত তুলিয়া মশারি সরাইতে চেষ্টা করিলেন, হাত একটুও নড়িল না। উঠিয় বসিতে চাহিলেন, শায়িত অবস্থা হইতে এক চুলও সরিতে পারিলেন না। এতথানি অসামর্থ্য ত কোন দিনও হয় নাই।

তবে হয়ত এ-ই মৃত্যুর আগমনের পূর্ববাভাস।

মহিমারঞ্জনের সর্বাক্ত ঘামে ভরিয়া উঠিল। না, না, মরিতে তিনি চান না, ছিয়াশি বছর ধরিয়া যে-ধরাকে আপনার স্থথ-ছৃথে সব দিয়া ভালবাসিয়াছিলেন, তাহাকে এক কথায় তিনি ছাড়িতে পারেন না, কিছুতেই না।

মৃত্যু অন্ধকার, মৃত্যু কুৎসিত। মৃত্যুর ওপারে কিছু নাই, গুধু, আছে অপার বিশ্বতি। এই শব্দম্পর্নপ্রসান্ধপূর্ণ ধরণী)ক ছাড়িয়া কোন্ প্রাণে তিনি সে বিশ্বতির অতলে নির্মজ্জিত হইবেন ? যদি এই অস্তিম মৃহুর্ত্তে তাঁহার সমস্ত জীবনের বিশ্বাস ভূলিয়া পরকাল সম্বন্ধে নৃতন করিয়া ধারণা গড়িয়া লইতে পারিতেন! মৃত্যু যদি এক জীবন হুইতে অন্য জীবনের মধ্যে বিরাম-শ্বরূপ হুইত! যদি আবার তিনি এই ধরণীতে ফিরিয়া আসিতে পারিতেন, নৃতন দেহ, নৃতন জীবন লইয়া!

বীরে ধীরে এ-চিস্তাটুক্ও তাঁহার আচ্ছন্ন হইয়া আসিতে লাগিল। হয়ত এই নিম্রা। বৃদ্ধ ঘুমাইয়া পড়িলেন।

শেষ রাত্রি। বাহিরে রৃষ্টি থামিয়া আকাশের মেঘ কাটিয়া গিয়াছে। চাঁদ উঠিয়াছে। একটি প্রাণীও জাগিয়া নাই। শুধু মণীশ দার খুলিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। ভাহার মনের মেঘ কাটিয়া গিয়াছে।

দে যুবক, সমুপে তাহার নব নব দিন পড়িয়া রহিয়াছে।
ভবিষাং তাহার গোপনমগ্ন্যায় তাহার জন্ম কি রত্ন রাথিয়াছে
কে বলিতে পারে? জীবনের জয়য়াত্রায় সে অগ্রসর হইবে,
একটি তরুণীর প্রত্যাথানের স্মৃতি পদদলিত করিয়া। সাফল্য
সে পাইবে; হয়ত তাহার লুপ্তপ্রায় প্রেমও আবার নৃতন
করিয়া খুঁজিয়া পাইবে এই বাংলা দেশেরই কোন তথী
নেবের বুকে। অথবা কি জানি, হয়ত সাফল্যের তৃপ্তিতে
প্রেম অপ্রয়োজনীয় সামগ্রীতে পরিণত হইবে। সেই কি

হইবে তাহার শুভদিন? মিল্লকার শ্বৃতি কালের গতিতে ধীরে ধীরে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া অবশেষে একেবারে মিলাইয়া যাইবে, প্রথম যৌবনের সে নিবিড় প্রেমের একটি কণাও হয়ত আর অবশিষ্ট রহিবে না। সে জানে জীবনের সোপানশ্রেণীর কয়েকটি মাত্র ধাপ সে পার হইয়াছে, এখনও অগণিত সোপান তাহার সন্মুখে পড়িয়া রহিয়াছে। সাফল্যের উচ্চতম শিখরে সে উঠিবে। হয়ত তত দ্র সে উঠিবে না, কিন্তু তাহার যৌবনের আশাত তাহার সহায়!

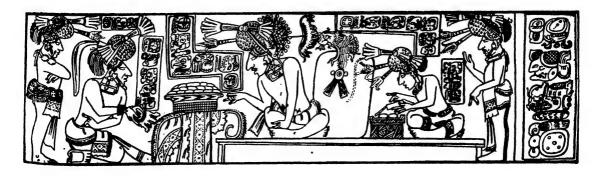
সেই গভীর রাত্রিতে দে-বাড়ীতে যে আরও একটি প্রাণী জাগিয়া রহিয়াছে, অন্ধকার ঘরে স্বামীবিয়োগের ব্যাথায় যে অবিরল চোথের জল ফেলিতেছে, তাহার কথা তাহার মনে পড়িল না।

দীপান্বিতা এক প্রোটার অসহায় শিশু বাড়ীতে মায়ের কাছে ফিরিয়াছে কিনা সে-কথা মনে আসিল না।

পাশের ঘরেই এক বৃদ্ধের ক্লান্ত নিদ্রা কথন শেষ নিদ্রায় পরিণত হইল সে থোঁজ সে রাখিল না।

তাহার মনে শুধু সবল যৌবনের অগণিত আশার আলোক। তাহার মধ্যে এখন অন্ধকার, নিরাশা, মৃত্যুর কোনও স্থান নাই।

তাহার জীবনে এখন প্রাতঃস্বর্য্যের অরুণ আভা।





খোদ'-গোবিন্দপুরে পৈশাচিক নারীনিগ্রহ রাজশাহী জেলার গোর্দ-গোবিন্দপুর গ্রামে যে পৈশাচিক নারীনিগ্রহ সম্বন্ধীয় মোকদ্মার একবার বিচার রাজশাহীর জজ-আদালতে হইয়াছিল, যাহার বিরুদ্ধে আপীল হাইকোর্টে গ্রহাাছিল এবং হাইকোর্টের আদেশে এক জন ইংরেজ খ্রীষ্টিয়ান দ্বন্ধের দার। আবার বিচার সম্প্রতি হইয়া গিয়াছে, তাহার বুত্তান্ত পাঠকেরা জানেন। এরপ ঘটনা হিন্দু মুসলমান উভয় मुख्यभारवत भरक यात्रकत नब्जात विधव। मूमलभानरफत লক্ষার বিষয় এই জন্ম, যে, তাহাদের মধ্যে দল বাধিয়া একটি নারীর-একটি প্রোঢ়া বহুসন্তানবতী নিরপরাধা নারীর-এরপ লাম্বনা করিবার লোক আছে। (এই নারী যুবতী ও माপরাধ। হইলেও যে এরপ লাঞ্চনা করা মার্জ্জনীয় হইত, আমাদের কথার এরপ অর্থ কেহ করিবেন না। আমর। কেবল ইহাই বলিতে চাই, যে, সাধারণতঃ যে কারণে ত্বতি লোকে নারীদের উপর অত্যাচার করে, এক্ষেত্রে সে কারণ বিজ্ঞান ছিল ন।।) তুর্ত্ত লোক কেবল মুদলমানদের মধ্যে আছে ইহা বলা আমাদের অভিপ্রেত নহে। অন্ত সব সম্প্রদায়ে থাক বা না-থাক, কোনও সম্প্রদায়ে তুর্ত্ত লোক থাকিলে তাহ। তাহার কলস্ক। ঘটনাটা হিন্দুদের পক্ষে লজ্জার বিষয় এই জন্ম, যে, তাহার। সম্প্রদায়গত ভাবে—ব্যক্তিগত ভাবেও বহুসংখ্যক হিন্দু-নারীদের সম্মান ও সতীত্ব রক্ষা বিষয়ে এরপ কোন কর্ত্তব্যবৃদ্ধি ও পৌরুষের পরিচয় দেয় নাই, যাহাতে এরপ ঘটনায় বিস্মিত হওয়া যায়।

এরপ ঘটনা সম্বন্ধে কি লিখিলে ঠিক্ লেখা হয়, স্থির করিতে পারিতেছি না।

বন্ধীয় প্রাদেশিক হিন্দু সভা বন্ধের গবর্ণরকে বা গবন্দে তিক জজের রায়ের বিরুদ্ধে হাইকোর্টে আপীল করিতে অন্ধরোধ করিয়াছেন—এই উদ্দেশ্তে, যে, যাহাতে আসামীদের গুরুতর শান্তি হয়। তাহাদের যে দোষ প্রমাণিত

হইয়াছে বলিয়া জজ বিশ্বাস করিয়াছেন, তাহার জন্ত কঠোরতর দণ্ড আইন অনুসারে দেওয়া যায়, এবং দেওয়া উচিত ছিল, আমরাও তাহা মনে করি।

কঠোর শান্তি এরপ অপরাধ দমন করিবার একটি প্রধান উপায় বটে। গবয়ে তিও তাহা স্বীকার করেন। তাহার জন্ম আইনের কিছু পরিবর্ত্তন দারা বেত্রাঘাত দণ্ডের ব্যবস্থাও হইয়াছে। বিচারকের। এই ব্যবস্থা কি পরিমাণে কাজে লাগাইতেছেন, তাহার অন্তসন্ধান হওয়া আবঞ্চক। নারীর উপর অত্যাচার দলবদ্ধ ভাবে করিলেও তাহার সাহায্য করিলে তুর্ত্তদের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করা উচিত, এরপ দ্যোতনা (suggestion) বছবার সংবাদপত্তে করঃ হইয়াছে। গবয়ে তি যথোচিত অবধান করেন নাই।

কঠোর শান্তির ব্যবস্থা করা না-করার মালিক প্রমেণিট। অদ্র ভবিগ্যতে বঙ্গের ব্যবস্থাপক সভা যেরপ হইবে, তাহাতে সদস্যদের মধ্যে নারীর উপর অত্যাচারের জন্ম দণ্ড কঠোরতর করিবার পক্ষপাতীদের বা বিরোধীদের দল বড় হইবে. বলা যায় না। বেত্রদণ্ডের ব্যবস্থার পূর্বেত করিবেকের সময় বঙ্গের বর্ত্তমান ব্যবস্থাপক সভায় যেরপে লঙ্গাকর বিরোধিত। দৃষ্ট হইয়াছিল, সেই জন্ম আশক্ষা হইতেহে।

কিন্তু আইনকর্ত্তারা খাহাই বলুন বা করুন না কেন, অন্তদের যাহা কর্ত্তব্য তাহা তাঁহাদিগকে করিতে হইবে। নারীর উপর অত্যাচার যাহারা করে, তাহারা ছাড়া অন্ত যেকহ ঘটনান্থলে থাকে, প্রাণপণ করিয়া এই ছন্ধর্মে বাধাদেওয়া তাহার বা তাহাদের কর্ত্তব্য। বিশেষ করিয়া, উপস্থিত এই অন্ত ব্যক্তি বা ব্যক্তিরা যদি অত্যাচরিতার আত্মীয় হয়, তাহা হইলে প্রাণপণে বাধা না-দেওয়া চর্ম কাপুরুষতা। নারীর উপর অত্যাচারে বাধা দিয়া কেই নারীর সম্মান রক্ষা করিয়াছেন, এরপ সংবাদ যত পাওর্ম যাইবে, সমগ্র জাতির আত্মসম্মানবোধ, পৌরুষবোধ ও শক্তি

তত বাড়িবে। নারীর উপর অত্যাচারে বাধা দিবার চেষ্টা ব্যর্থ হইয়াছে, কিন্তু যিনি বাধা দিতে চেষ্টা করিয়া-ইছিলেন তিনি প্রাণ দিয়াছিলেন কিংবা আহত হইয়া সংজ্ঞাহীন বা সম্পূর্ণ বলহীন হইয়া গিয়াছিলেন, জাতীয় আত্মসম্মানবর্দ্ধক এরপ সংবাদও আশাপ্রদ হইবে। কিন্তু সে প্রকার সংবাদই বা কয়টি পাওয়া যায় ?

আমরা পুরুষনামধারীরা আমাদের কর্ত্তব্য করি না।
স্থতরাং নারীদের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কিছু বলা আমাদের পক্ষে
নিতান্তই অশোভন। কিন্তু অশোভন হইলেও আমরা
মাইজাতীয়াদিগকে অনুরোধ করিতেছি, বঙ্গের পুরুষেরা
যাহা করিতেছে না, তাঁহারা তাহা করুন। তাঁহারা
নারীদিগকে আত্মরক্ষান্দের দীক্ষিত করুন, আত্মরক্ষার
উপায় করুন। নারীরক্ষার জন্তু বঙ্গের পুরুষ প্রাণ না
দিলেও, নারী আত্মরক্ষার জন্তু অত্যাচারীকে অক্ষম করিয়া
বা নিজের প্রাণ দিয়া নিজের সম্মান রক্ষা বা রক্ষার চেষ্টা
করিতেছেন, নিজের প্রাণ দিয়া হন্তু নারীর সম্মান রক্ষা
বা রক্ষার চেষ্টা করিতেছেন, আমরা ইহা দেগিয়া মরি।

ইহা গভীর লক্ষা, ক্ষোভ ও পরিতাপের বিষয়, যে, বঙ্গের পুক্ষেরা নারীরক্ষায় যথেষ্ট অবহিত নহে। কিন্তু ইহাও গভীর লক্ষা, ক্ষোভ ও পরিতাপের বিষয়, যে, দার্কাজনিক কোন কোন কাজ সম্পর্কে যে-সব নহিলার ও মহিলা-সমিতির নাম থবরের কাগজে দেখা যায়, তাঁহারাও অনেকেই যে নারীর সম্মানকে মূল্যবান্ মনে করেন, কার্যতাতাহা ত প্রায় দেখানই না, কথাতে ও লেখাতেও কম দেখান।

জালিয়ানওয়ালাবাগ হত্যাকাণ্ডের উৎপত্তি

গোর্দ-গোবিন্দপুরের মোকদ্বমা পঞ্জাবে জালিয়ানওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ড ও সামরিক আইন প্রবর্তনের
কথা মনে পড়াইয়া দিয়াছে। পঞ্জাবের এই ছুর্গতির মূল একটি
ইংরেজ নারীর অপমান; ধর্ষণ বা শ্লীলতাহানি নহে, অক্যবিধ
অপমান। জালিয়ানওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ড ও পঞ্জাবে
সামরিক আইন প্রবর্তনের সাফাইস্বরপ কিছু বলিতে
যাইতেছি না। রাজশক্তি আমাদের হাতে থাকিলে এবং
ভারতীয়া কোন নারীর প্ররূপ অপমান অন্ত কোন জাতির

লোক করিলে, পঞ্জাবে যাহা করা হইয়াছিল, সেরপ কিছু করা আমাদের পক্ষে উচিত হইত না। পঞ্জাবের অতীত এই সব কথার উল্লেখ করিতেছি, ইংরেজরা নিজ জাতির নারীর অপমান কি চক্ষে দেখে তাহা স্মরণ করাইয়া দিবার নিমিত্ত। আফ্রিকায় একটা ইংরেজ-অধিকৃত দেশে, কৃষ্ণকায়েরা ইংরেজ নারীর অপমান করিলে তাহার জন্ম প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা হইয়াছে। পাঠানেরা একবার মিদ্ এলিস (?) নায়ী একটি ইংরেজ রমণীকে ধরিয়া ব্রিটিশ-ভারতের সীমার বাহিরে লইয়া যায়। তাহার উদ্ধারের জন্ম সামাজ্যের শক্তি প্রযুক্ত হইয়াছিল। অবশ্য অন্য জাতির নারীর অপমান, নিগ্রহ বা লাঞ্চনা ইংরেজদিগকে এরপ বিচলিত করে না। কিন্তু নিজের জাতির নারীর অপমান স্বাভাবিক মান্ত্র্যকে কিরপ বিচলিত করে, তাহারই দৃষ্টান্ত দিতেছি। মাহারা স্বাভাবিক মান্ত্র্য নয়, তাহারিক তাহা বিচলিত করে না।

হনুমান ব্যায়ামপ্রদারক মণ্ডল

হতুনান রামচন্দ্রের প্রধান ভক্ত ও সেবক ছিলেন, এবং দৈহিক শক্তি ও নীরবেও তিনি অনতিজ্ঞান্ত ছিলেন। রামায়ণ হইতে ইহা জানিতে পারা যায়; এবং রামায়ণের পাঠক বঙ্গে অগণিত। অগচ, দেহেতু তিনি এই মহাকাব্যে বানর বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, এই কারণে বাংলা দেশে 'হতুমান' নামটি তাছিলা ও উপহাসের জন্ম ব্যবহৃত হয়। কিন্তু ভারতবর্ধের অন্ম অনেক প্রদেশে হতুমান শক্ষটির সহিত এরপ কোন ভাব জড়িত নাই। সেই হেতু পশ্চিমে 'হতুমানপ্রসাদ' 'হতুমানসহায়' প্রভৃতি নাম অনেকের থাকে, এবং মাল্রাজ প্রেসিডেন্সীতেও 'হতুমন্থ রাও' নামের প্রচলন আছে।

নেরারের অমরাবতী নগরের 'হন্তমান ব্যায়ামপ্রসারক মণ্ডল' সম্বন্ধে কিছু সংবাদ দিবার পূর্ব্বে এই ভূমিকাটুকু করা আবশ্যক মনে করিলাম।

এই মণ্ডলের উদ্দেশ্য, দেশী বলবর্দ্ধক ক্রীড়া ও ব্যায়াম-সম্হের প্রচলন বৃদ্ধি ও উৎকর্ষ সাধন। ইহার একটি ব্যায়ামদক্ষ ক্রীড়ানিপুণ দল সম্প্রতি বালিনে ওলিম্পিক গেমদের সময় উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা সেথানে 'হা-ডু-ডু-ডু', (মহারাষ্ট্রীয়) 'আট্যা পাট্যা' প্রাভৃতি থেলা বিশ হাজার দর্শকের সম্মুখে দেখাইয়া সকলের তাক লাগাইয়া
দিয়াছেন। নানাবিধ ব্যায়ামে তাঁহাদের ছন্দোবদ্ধ অক্সঞ্চালন
সকলকে মুখ্ ও বিশ্বিত করিয়াছে। তথায় দেশী এই সকল
ক্রীড়া ও ব্যায়ামের বর্ণনা-পুন্তিকার চাহিদা হইয়াছে। তাঁহারা
রবীন্দ্রনাথের "যদি তোর ডাক শুনে কেও না আসে, তবে
একলা চলরে", দল বাঁধিয়া গাইয়াও হাজার হাজার শ্রোতার
আনন্দ ও বিশ্বয় উৎপাদন করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথের গান
বঙ্গের নিরক্ষর সাধারণ লোকেও গায়, তাঁহার "জনগণমনঅধিনায়ক জয় হে ভারতভাগ্যবিধাতা" ভারতবর্ষে সিদ্ধ্ প্রভৃতি দেশে ও সিংহলে গীত হয়, কিন্তু "একলা চলরে"
গানটি যে পৌরুষসম্পন্ন বহু মহারাষ্ট্রীয়ের হৃদয় জয় করিয়াছে,
তাহা জানিতাম না।

আমাদের দেশী দৈহিক শক্তিবৰ্দ্ধক থেলাগুলির ও
অধিকাংশ তজ্ঞপ ব্যায়ামের একটি গুল এই, যে,
তাহাদের অনেকগুলির জন্ম একটি পয়সারও সাজসরঞ্জাম
কিনিতে হয় না, এবং যেগুলির জন্ম সাজসরঞ্জাম আবশ্মক,
তাহাদের উপকরণের মূল্যও সামান্ম। স্কতরাং ধনী
নিধন সকলেরই এগুলি উপযোগী। বঙ্গে নিরক্ষর গ্রাম্য
লোকদের মধ্যে এই রকম সব থেলা ও কুন্তি বরাবর
প্রচলিত ছিল, এবং এখনও কিয়ৎপরিমাণে আছে—যদিও
ফুটবল প্রভৃতিও তাহাদের মধ্যে চুকিয়াছে। আমরা
বাল্যকালে ইন্ধুলে পড়িবার সময় এই সকল খেলা থেলিতাম
ও কুন্তি করিতাম। এখন কলিকাতায় ও অন্থ কোথাও
কোথাও এই সব খেলার আবার প্রচলনের চেটা হইতেছে।
কিছু প্রচলন হইয়াছেও। ইহা শুভ লক্ষণ।

রামমোহন রায়ের ইংলণ্ডসহযাত্রী ব্যক্তিবর্গ

য়ালবিয়ন নামক জাহাজে রামমোহন রায় বিলাত গিয়াছিলেন। সেই জাহাজে আর কে কে গিয়াছিলেন, তাহার প্রা তালিকা এদেশের সরকারী দপ্তরে পাওয়া যায় নাই। অপর একটি, সম্ভবতঃ অসম্পূর্ণ, তালিক। ১৮৩১ সালের ২১শে জাহুয়ারী তারিখের দক্ষিণ-আফ্রিকার "The Cape of Good Hope Government Gazette" এ ("দি কেপ অব্ গুড্হোপ গবদ্বেণ্ট গেজেটে") পাওয়া গিয়াছে। এ সরকারী গেজেটট তথাকার কত্ত্পক্ষের প্রদত্ত ক্ষমতা ও

অহমতি অহসারে প্রকাশিত ("Published by Authority") হইত। ঐ সংখ্যার জাহাজী খবরের ("Shipping Intelligence"এর) মধ্যে এই সংবাদটি আছে:—

17th January, Albion, ship, Capt. M'Leod, from Calcutta 21st Nov., bound to Liverpool. Cargo sundries.—Passengers, Mesdames Gordon, Kemp and Sutherland; Capts. Thomson and Campbell; Misses Marshall and Kemp; Lieut. Campbell; Mesers Gordon, Cumming, Davison, Sutherland, Rammohun Roy, Rajah Baboo, Tebbs, Rollo, and Kemp; Master Kemp, and six servants. Sailed from Table Bay. January 23rd.

এই তথাট শ্রীযুক্ত ডক্টর যতীক্রকুমার মজুমদারের নিকট হইতে পাইয়াছি। তিনি উহা সম্প্রতি পাইয়াছেন। সংবাদটির মধ্যে 'রাজা বাব্' নামে রাজারামের উল্লেখ রহিয়াছে ম্নে করি।

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে আন্দোলন

এত দিন কংগ্রেস সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে আন্দোলন করেন নাই, কংগ্রেসওয়ালাদিগকে উহার বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতে অফমতি দেন নাই। কেন-না কংগ্রেম উহা মানিয়া লয়েন নাই, বৰ্জনও করেন নাই। ন্তুন ব্যবস্থাপক সভাসমূহের যে সদস্য নির্বাচন হইবে, কংগ্রেম তাহার জন্ম সর্বত্ত নির্বাচনপ্রার্থী খাড়া করিবেন। তাহার। নির্বাচিত হইলে ব্যবস্থাপক সভাসমূহে কিরূপ কাজ ও ব্যবহার করিবেন, কি কি উদ্দেশ্যসাধনের চেষ্টা করিবেন, তদিষয়ে কংগ্রেস সম্প্রতি প্রকাশ্ম ঘোষণাপত্র বাহির করিয়াছেন। স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন, তাহাতে যে. **বাটো**য়ারাটা মাজাতিকতার বিবোধী, গণতা স্ত্রিকতার বিরোধী. ও অনিষ্টকর, স্বতরাং বর্জনীয়। কংগ্রেস নতন ভারতশাসন আইনটার দারা বিধিবদ্ধ ভারতের মূল রাষ্ট্রবিধি (constitution)টাকেই বিনষ্ট করিতে চান; তাহা বিনষ্ট হইলে সঙ্গে সঙ্গে তাহার অঙ্গীভত বাঁটোয়ারাটাও ঘাইবে। কিন্তু কন্সটিটিউশনটা না-গেলেও কংগ্রেস বাঁটোয়ারার উচ্ছেদ চান, ঘোষণাপত্তে ভাহা বলা হইয়াছে।

বাঁটোয়ারাটার বিক্লছে আন্দোলন সম্বন্ধে কংগ্রেস বলিয়াছেন, যে, কংগ্রেসওয়ালারা একা একা ব্যক্তিগত ভাবে উহার বিরোধিতা করিতে পারেন; কিন্তু তাঁহারা সমষ্টিগত ভাবে এমন আন্দোলন করিবেন না যাহা একপেশে ("one-sided") এবং যাহাতে এক সমষ্টি অপর সমষ্টিকে বঞ্চিত করিয়া লাভবান হইতে চাহিতেছে এরপ মনে হয়। অর্থাৎ, সোজা কথায়, হিন্দুদের সমষ্টি মুসলমানদের সমষ্টির বিরুদ্ধে আন্দোলন করিবেন না।

কংগ্রেদের নির্দেশ মোটাম্টি ঐ প্রকার। এ-বিষয়ে আমরা মডার্গ রিভিন্নতে লিথিয়াছিলান, যে, কংগ্রেদ যগন বাটোয়ারাটার উচ্ছেদ টান এবং কংগ্রেদ এরপ একটি বৃহং দমষ্টি যুটার মধ্যে হিন্দু, মুদলমান, খ্রীষ্টিয়ান, শিপ, শ্রমিক, ধনিক, জমিদার, রায়ং, দকল দলেরই লোক আছেন বা থাকিতে পারেন, তথন কংগ্রেদ স্বয়ংই তো বাটোয়ারাটার বিক্লে আন্দোলন করিতে পারেন বা পারিতেন। তাহা 'একপেশে' আন্দোলন না হইয়া 'দব-পেশে' হইবে বা হইত।

সম্ভবতঃ এইরপ কোন যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া বন্ধীয়
প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটার বিরুদ্ধে
আন্দোলন করিবেন স্থির করিয়াছে। তাঁহারা যে যুক্তিমার্গই
অবলম্বন করিয়া থাকুন না কেন, তাঁহাদের সংকল্প ঠিক্ই
হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে হিন্দু মুসলমান উভয়ই আছেন।
হতরাং তাঁহাদের আন্দোলন "একপেশে" বলা চলিবে না।

বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি তাঁহাদের সংকল্প অন্তসারে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে আন্দোলন চালাইলে বন্ধে কংগ্রেস স্বাজাতিক দলের (" Congress Nationalist Party"র) অন্তিজের প্রয়োজন থাকিবে না।

নিখিল ভারত কংগ্রেস কমিটি বঙ্গের এই সংকল্প সম্বন্ধে এপথ্যস্ত (৭ই সেপ্টেম্বর, ২২শে ভাদ্র পথ্যস্ত) কিছু বন্ধেন নাই।

রামমোহন রায় স্মৃতিমন্দির

প্রতিবৎসর ২**৭শে** সেপ্টেম্বর, রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিবসে, তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ ভারতবর্ষের নানা স্থানে সভার অধিবেশন হইয়া থাকে। তিনি সমগ্র ভারতবর্ষের—সমগ্র মানবজ্ঞাতির— সম্মানার্হ হইলেও, তিনি বাঙালী বলিয়া বাঙালীদেরই তাঁহার স্মৃতিরক্ষার জন্ম বিশেষ চেষ্টিত হওয়া উচিত। অবশ্র, অন্যু সকল কীর্ত্তিমান পুরুষদের মত তাঁহার কাজই তাঁহাকে চিরক্মরণীয় করিয়া রাখিবে। তথাপি, যেমন অন্যু সব পুরুষশ্রেষ্ঠির মৃতিরক্ষার ব্যবস্থা তাঁহাদের স্বদেশ-

বাসীরা করিয়া থাকেন ও করিয়াছেন, রামমোহনের জন্মও আমাদের তাহা করা উচিত। এই কর্ত্তব্য কিয়ং পরিমাণে সাধন করিবার নিমিত্ত কয়েক বৎসর হইল একটি কমিটি গঠিত হয়। তাহার চেষ্টায় রামমোহনের জন্মস্থান রাধানগরে একটি স্থৃতিমন্দির নির্মিত হইয়াছে। এই কমিটির সভাপতি মহারাজা প্রদ্যোতকুমার ঠাকুর, কোষাধাক্ষ শ্রীযুক্ত ঘতীন্দ্রনাথ বন্ধ, সম্পাদক শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র মুখোপাণ্যায় প্রভৃতি অর্থসংগ্রহের জন্ম চেষ্টা করিয়াছেন, এবং নিজেরাও যথেষ্ট টাকা দিয়াছেন। ছগলী ডিষ্টিক বোর্ডের চেয়ারম্যান উত্তরপাড়ার শ্রীযুক্ত তারকনাথ মুগোপাব্যায় এই কার্যো সহায়ত। করিয়াছেন। ফলে শ্বতিমন্দিরটি নির্মিত হইয়াছে, কিন্তু কণ্ট্যাক্টারের নিকট ৫০০০ (পাচ হাজার টাকা) ঋণ রহিয়াছে। তিনি ঐ টাকার জন্ম নালিশ করিয়া আদালতে ডিক্রী পাইয়াছেন এবং যে-কোন সময়ে টাকা আদায়ের নিমিত্ত স্মৃতিমন্দিরটি নিলাম করাইতে পারেন। উ**ই। নিলাম হইয়া গেলে** বাঙালীর ঘোরতর কলঙ্ক হইবে। বাঙালী জাতির প্রেক ৫,০০০ টাকা বেশী কিছু নয়। ধনী মধ্যবিত্ত সকলে কিছু কিছু দিলে উহা অনায়াসে উঠিয়া যায়। অতএব, অন্নরাধ এই, যে, সকলে অবিলম্বে যথাসাধ্য টাকা কোষাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বস্থকে, টেম্পাল চেম্বার্স, ৬ ওল্ড পোষ্ট আফিস ষ্টার্ট, কলিকাতা, ঠিকানায়, কিংব। সম্পাদক শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র মুখোপাধাায়কে ৯, লোয়ার রভন দ্রীট, কলিকাতা, ঠিকানায়, পাঠাইয়া বাঙালী জাতিকে কলম হইতে রক্ষা করিবেন।

প্রতিযোগিতা বনাম মনোনয়ন

বস্তপূর্ব্বে ভারতীয় সিবিল সার্বিসে মনোনয়ন দারা কর্মচারীদের নিয়োগ হইত। তাহার কৃষ্ণল দেখিয়া প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা দারা কর্মচারী নির্ব্বাচন ও নিয়োগের প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়। আগে কেবল লওনে এই পরীক্ষা হইত। কয়েক বংসর হইল ভারতবর্ষ ও ব্রহ্মদেশেও হইতেছে।

যে-কারণেই হউক, কিছু দিন হইতে দেখা যাইতেছে, যে, প্রতিযোগিতার যত ভারতীয় সফলকাম হইতেছে, তত ইংরেজ হইতেছে না। ইংরেজ যথেষ্ট সংখ্যায় ঐ চাকরি-গুলিতে ঢুকাইবার নিমিত্ত ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইনে এইরপ একটা নিয়ম করা হইয়াছে, যে, মনোনয়ন ও প্রতিযোগিতা উভয় উপায়েই লোক লওয়া হইবে। তাহার ফলে ইতিমধ্যেই অনেক ইংরেজ সিবিল সার্বিসে চুকিয়াছে।

মনোনয়নটা যে ভাল নতে, প্রতিযোগিতার দারাই লোক লওয়া যে ভাল, মিঃ সত্যমূর্ত্তি ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এইরপ একটি প্রস্তাব আনেন। এই প্রস্তাব গবর্মেন্টের বিরোধিতা সত্ত্বেও ভোটাধিক্যে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় গৃহীত হইয়াছে।

গবর্মেণ্ট অর্থাৎ ইংরেজর। মনোনয়ন চান, কারণ প্রতিগোগিতায় ইংরেজদের পরাজয় হইতেছে। কয়েক জন মুসলমান সদক্ষও মনোনয়নের সপক্ষে বক্তৃতা করেন। ভাষার কারণও ঐরপ, এবং তন্ধারা গবর্মেণ্টের গোসামোদ্র সম্পন্ন হইয়াছে।

রাজবন্দীদের শিক্ষা ও মুক্তি

বাংলা-গ্রমেণ্ট এইরপ স্থির করিয়াছেন, যে, যে-সকল বিনা-বিচারে বন্দীকে ক্লমি ও শিল্প শিক্ষা দেওয়া হইনেছে, ভাহাদের শিক্ষা সমাপ্ত হইলে কতকগুলি সর্ত্তে ও নিয়নে ভাহাদিগকে মূলদন ধার দিয়া ক্লমিক্ষেত্র ও শিল্পের কার্থানা চালাইতে সমর্থ করা হইবে, এবং যথন ইহা করা হইবে, তথন হইতে ভাহাদিগের প্রতি বন্ধীয় সংশোধিত ফৌন্সদারী আইনের সকল নিয়েধান্তা প্রভাহত হইবে।

গবনো নেট্র এই কাথ্য সমর্থনযোগ্য।

কিন্তু বহুসংখ্যক লোককে যে গবর্মেণ্ট বিনা বিচারে বন্দী করিয়া অনিদিষ্ট কালের জন্ম আর্টক রাথিয়াছেন, তাহার সমগন আমরা কোন কালে করি নাই, এখনও করিতেছি না। আর একটি কথা এই। সরকারী ও আধা-সরকারী ভাবে প্রচারিত একটি মত আছে, যে, বেকার সমস্যা সন্ত্রাসনবাদের (terrorismএর) একমাত্র বা প্রধান কারণ। আমরা তাহা বিশ্বাস করি না। সন্ত্রাসনবাদের আমরা বরাবরই বিরোধী। আমাদের বিরোধিতার কারণ অনেক বার বলিয়াছি। পুনক্তি অনাবশ্যক। গবর্মেণ্টও সন্থাসনবাদের বিরোধী। সন্ত্রাসনবাদের উৎপত্তির কারণ সম্বন্ধে আমরা

গবম্মে ন্টের সহিত একমত নহি। আমরা উহার কার্র প্রধানতঃ রাষ্ট্রনৈতিক বলিয়া মনে করি।

পি ই এন্ অন্তর্জাতিক কংগ্রেস

পিই এন্ (P. E. N.) লেখকদের সভ্যজগদ্বাপী একটি কাব। Poets and Playwrights (কবি ও নাট্যকার), Editors & Essayists (পত্রিকা-সম্পাদক ও প্রবদ্ধলেখক), এবং Novelists (ঔপন্যাসিক)—এই সকলেধ আত অক্ষর লইয়া ইহার নামকরণ হইয়াছে। অবশু অশুবির লেখকেরাও ইহার সভ্য হইতে পারেন। এই ক্লাবটির ম্থ্য কেন্দ্র লগুনে। তাহার সভাপতি এইচ্ জি ওয়েল্দ্র রবীন্দ্রনাথ অন্যতম সহকারী সভাপতি। প্রত্যেক সভাদেশে সেই সেই দেশের একটি কেন্দ্র আছে। ভারতবর্ষের পিই এন ক্লাবের কেন্দ্র বোদাইয়ে; সভাপতি রবীন্দ্রনাথ; সহকারী সভাপতি সরোজিনী নাইছু, সর্ব্বপল্লী রাধাক্ষকন্ ও রামানন্দ্র চট্টোপানায়। বাংলা দেশে ইহার শাখা আছে। তাহার সভাপতি রবীন্দ্রনাথ, এবং কালিদাস নাগ ও মণান্দ্রলাল বস্থ সম্পাদকদম্য।

এই ক্লাবের উদ্দেশ্য সকল দেশের লেথকদেও মধ্যে সম্ভাব ও মৈত্রী স্থাপন। তাহার দ্বারা দকল দেশের অধিবাসীদের মধ্যেও মৈত্রী স্থাপনের সহায়তা হইতে পালে কিন্তু মত দিন সম্পাদক ও অন্ত সাংবাদিকদিগের মণ্ডে অনেকে দেশে দেশে জাতিতে জাতিতে প্রস্পরের মধ্যে मत्मर ७ हिश्मादिष উদ্রেকের ও তদ্ধারা বিবাদের কারণ যত দিন ঐতিহাসিক ও কবিদেং হইয়া থাকিবেন, অনেকে যুদ্ধের মহিমা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে ঘোষণা করিতে থাকিবেন, যত দিন বৈজ্ঞানিকদের মধ্যেও অনেকে পৃথিবীর কতকগুলি জাতিকে জন্মতঃ নিরুষ্ট ও অপং কতকগুলিকে জন্মতঃ শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া ঘোষণা থাকিবেন, এবং যত দিন অপরের উপর ও এখর্য্যের মোহে জাতিসমূহ ও তাহাদের গবন্দে টি ওলা আবিষ্ট থাকিবে, তত দিন পি ই এনের দ্বারা সমাক হিত সাধিত হইবার আশা কম। তথাপি, এরপ অন্তর্জাতি^ক মিলনের 'স্থযোগের মূল্য আছে।

পি ই এনের গত অন্তর্জাতিক কংগ্রেস স্পেনে

বার্সিলোনা শহরে হইয়াছিল। এ বংসর দক্ষিণ-আমেরিকার অন্তত্ম সাধারণতত্ত্ব আর্জেন্টিনার রাজধানী বোয়েনোস আইরাস নগরে বর্ত্তমান সেপ্টেম্বর মাসে হইতেছে। ভারত-বৰ্ষ হইতে ইহাতে তুই জন প্রতিনিধি গিয়াছেন। বোদাইয়ের শ্রীমতী সোফিয়া ওয়াডিয়া ভারতবর্ণের কেন্দ্রের সম্পাদিকা: তিনি গিয়াছেন। এবং বাংলার শাখার অন্তত্তর সম্পাদক অধ্যাপক কালিদাস নাগ গিয়াছেন। তিনি দক্ষিণ-আফ্রিকার ভারবান বন্দর হইতে চিঠি লিথিয়া জানাইয়াছেন, যে, সমগ্র এশিয়া মহাদেশ হইতে ভারতবর্ষের তুজন প্রতিনিধি ছাড়া আর কেবল জাপানের ছ-জন প্রতিনিধি যাইতেছেন। এক জন দ্বাপানের বিখ্যাত কবি ও গগুলেখক তোমোন সিমাদ্বাকি আর এফ জন ইকুমা আরিশিমা, জাপানের গল্পলেথক ও চিত্রকর। ইহাঁরা নিপ্পন (জাপান) পি ই এন ক্লাবের সভাপতি ও সহকারী সভাপতি। অধ্যাপক কালিদাস নাগের মত ইহারা কিছু কাল প্যারিসে ছিলেন। ইংরেজী অল্প জানেন। ভারতীয় প্রতিনিধির সহিত কথাবার্ত্তা ফ্রেঞ্চ ভাষাতেই হয়। इंशाप्तत रेष्ट्रा, ८४, ১৯৪० मार्ल यथन जालात्तत ताज्यांनी তোকিওতে ওলিম্পিক গেম্দ্ হইবে, তথন তাঁহার৷ এশিয়ার পক্ষ হইতে সব দেশে পি ই এনের সভাদেরও নিমন্ত্রণের 'মায়োজন কবিবেন। এ-বিষয়ে বোয়েনোস আইবাসেব কংগ্রেসে সকলের সঞ্চে প্রামর্শ হইবে।

চীনেও পি ই এনের কেন্দ্র আছে। কিন্তু তথাকার অধিবাসীরা যুদ্ধবিগ্রহবিপ্লবাদিতে বিত্রত থাকায় কোন প্রতিনিধি পাঠাইতে পারেন নাই।

পৃথিবীর সকল সভা দেশের অল্পসংখ্যক লোকদের মধ্যেও যদি বন্ধুভাবে মিলামিশা হয়, তাহা হইলে তাহাতে তাহাদের সকলেরই উপকার হয়, এবং বিদেশ সম্বন্ধে অনেক ভ্রান্ত ধারণা ও কুসংস্কার দ্রীভূত হয়।

আচার্য্য সাণ্ডাল ্যাণ্ড

আচার্য্য জাবেজ্টি সাঙার্ল্যাণ্ড "ইণ্ডিয়া ইন্ বণ্ডেজ" ("শৃঙ্খলিত ভারত") নামক পুস্তকের লেথক বলিয়া ভারতবর্ষে পরিচিত। তিনি আরও কুড়ি থানি বহি লিথিয়া-ছিলেন। তাহার মধ্যে চারি থানি ভারতবর্ষে প্রকাশিত ইন্ট্যাছে এবং আরও এক থানি এই বংসর প্রকাশিত হইবে।

গত আগষ্ট মাদে ৯৪ বংসর বয়দে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।
মৃত্যুর অল্প দিন আগে পর্যান্ত ভারতবর্ষের হিতাথ তিনি
কলম চালাইয়াছিলেন। মডার্ণ রিভিয়ুর জন্য এখনও
তাঁহার ৫টি প্রবন্ধ আমাদের হাতে আছে।

পাঠকদের শ্বরণ থাকিতে পারে, ৭ বংসর পূর্ব্বে তাহার ইণ্ডিয়া ইন্ বণ্ডেজ নামক পুস্তুক প্রকাশ করায় প্রবাসী প্রেসের স্বাধিকারী ও মুদ্রাকরের নামে মোকদমা হয় এবং তুই হাজার টাকা জরিমানা হয়। গ্রন্থকার ইংলণ্ডের শক্রতা সাধনের জন্ম এই বহি লেখেন নাই। তিনি নিজে জন্মতঃ ইংরেজ, আমেরিকায় বাস করিয়া আমেরিকান হইয়া গিয়াছিলেন। ইংলণ্ড ও ভারতবর্ষ উভয়ের কল্যাণের জন্ম, ভারতবর্ষের স্বাধীনতার জন্ম, এবং জগদ্বাপী স্বাধীনতা ও শান্তি প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে তিনি এই পুস্তুক লিখিয়াছিলেন। কারণ, তাহার এই সত্য ধারণা ছিল, যে, ভারতবর্ষ স্বশাসক না-চইলে জগতে স্থায়ী শান্তি প্রতিষ্ঠিত হইবে না।

কিন্তু তাঁহার উদ্দেশ্য যাহাই থাকক, তাঁহার এই বহিথানির উপর সাম্রাজ্যোপাসক ও সাম্রাজ্যবাদী ইংরেজর। বড়ই জাতকোধ। তাঁহার। এই বহিটির তথ্য ও যুক্তিতর্কের উত্তর দিবার যথোচিত চেষ্টা করেন নাই: ভারতবর্ষে ইহার প্রকাশ ও প্রচার বন্ধ করিয়াছেন, প্রকাশককে শান্তি দিয়াছেন, ইংলণ্ডে প্রকাশিত হইতে দেন নাই। শুধু তাহাই ইংরেজদের প্রভাবে এই বহির জন্ম তিনি নহে, আমেরিকাতেও সহজে প্রকাশক পান নাই। তিনি ধনী ছিলেন না, বহু বংসর একেশ্বরবাদী খ্রীষ্টিয়ান মুনিটেরিয়ানদের গীজ্ঞায় আচার্য্যের কাজ করিয়াছিলেন। তাহা ধনী হইবার পথ নহে। অথচ ভারতবর্ষের প্রতি তাহার এরপ প্রীতি তাহার কল্যাণ তিনি সর্বাস্তঃকরণে ও কায়মনোবাক্যে এরপ চাহিতেন, যে, নিজের অনেক হাজার টাকা পরচ করিয়া এই বহি আমেরিকায় প্রকাশ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

তাঁহার বহির ইংলওে প্রকাশের বাধা এবং আমেরিকার প্রকাশে তাঁহার নিজের ব্যয়বাহুল্যের কথা আমি জানিতাম না। ঘটনাক্রমে তাঁহার এক খানি চিঠিতে আমি তাহা জানিতে পারি। আমি ছুখানি ভারতীয় ঐতিহাসিক বহির আমেরিকা ও ইংলণ্ডে প্রকাশক পাওয়া যায় কিনা, সেই বিষয়ে সাণ্ডালগাণ্ড সাহেবকে চিঠি লিখি। সেগুলি গবর্মেন্টের দ্বারা নিষিদ্ধ নহে। তাহার উত্তরে তিনি ১৯৩৪ সালের ৩০শে জ্লাই লেখেন:—

"You write concerning a publisher for the books in England or America or both countries. I wish such a publisher could be found. But I regret to say, I see little hope; certainly little hope in America and not much in England. My publisher, Mr. Copeland, has gone out of business. I tried fourteen publishers, before I found one that would touch my book, with one exception: the Putnams would issue it and handle it for 6,000 dollars, but would guarantee nothing and would not advertise it. All were afraid of Britain. Copeland was sympathetic with India, but I had to pay him 2,000 dollars down and 1,000 dollars more later on, for advertising. In all, my book cost me over 4,000 dollars, and but for what you sent me from India my total expense would have been over 5,000 dollars. sent copies of the new revised edition (American) to 450 of the leading libraries of all the countries of the world, at my own expense. So it is pretty well distributed and pretty easily obtainable in all lands.

"I think I wrote you that got in London to promise to publish it there in a somewhat abridged edition. I prepared the abridgement accepted it, marked the manuscript all through for his printers and advertised that it would be issued soon. Then some influence (of course the) stopped it; and without a word of explanation the manuscript was returned to me.

"I do not think it possible that you can get an American publisher. And I am sorry to say, I cannot help you; because I am known as the author of 'India in Bondage', a book banned by Great Britain in India."

তাংপর্য। "আপনি ইংলণ্ড ব। আমেরিকায় কিংবা উভয় দেশে বহি হটির কোন প্রকাশক পাওয়া সম্বন্ধে লিথিয়াছেন। ওরূপ প্রকাশক পাইবার অভিলায হয় বটে; কিন্তু হৃথের বিশয় তাহার কোন আশা দেখিতেছি না—আমেরিকায় নিশ্চয়ই সামান্ত আশা এবং ইংলণ্ডেও বেশী নয়। আমার

ইণ্ডিয়া ইন্ বণ্ডেজের প্রকাশক মিঃ কোপল্যাণ্ড এখন পুস্তক-প্রকাশ ব্যবসা ছাড়িয়া দিয়াছেন। যিনি আমার বহি স্পর্ণ করিবেন এরূপ এক জন প্রকাশকও পাইবার আপে আমি চৌদ জন প্রকাশকের কাছে গিয়াছিলাম। এক জন ছাড়া কেহই তাহা ছুঁইতেও চায় নাই—সেই প্রকাশক পটন্তামরা (Putnams)। তাহার। বলিয়াছিল, '৬০০০ ডলার (১৮০০০ টাকা) দিলে আমর। ইহা প্রকাশ করিব, দোকানে রাখিব, কিন্তু ইহার বিজ্ঞাপন দিব না. এবং কোন লাভ আপনাকে দিবার গ্যারাণ্টি দিব না।' সব প্রকাণকই ব্রিটেনের ভয়ে ভীত। কোপন্যাণ্ডের ভারতবর্ষের প্রতি সহামুভৃতি ছিল। কিন্তু আমাকে ২০০০ ডলার (৬০০০ টাকা) অগ্রিম তাঁহাকে দিতে হইয়াছিল, এবং পরে বিজ্ঞাপন দিবার নিমিত্র আরও এক হাজার ডলার। সর্বাসমেত আমাকে বহিটির জন্ম ৪০০০ ডলাবের উপর থরচ করিতে হইয়াছিল: এবং আপনি (ঐ বহির লভ্যাংশ হিসাবে) আমাকে যাহা পাঠাইয়াছিলেন, তাহা না পাইলে আমার মোট খরচ ৫০০০ ডলারের উপর হইত। নৃতন আমেরিকান সংস্করণের ৪৫০ গানি বহি আমি পথিবীর সব দেশের প্রধান প্রধান লাইব্রেরীতে নিজ ব্যয়ে পাঠাইয়াছি। সেই জন্ম ইহা ভালই বিতরিত হইয়াছে এবং সব দেশেই অনেকটা সহজে পডিতে পাওয়া যায়।

"আমার বোধ হয় আপনাকে লিখিয়াছিলাম, যে,— ভারতবর্ধে স্থারিচিত এক জন ইংরেজ বন্ধু] লণ্ডনের—কে [কোনও প্রাদিষ্ক পৃত্তক-প্রকাশককে] আমার বহিথানি কিছু সংক্ষিপ্ত আকারে প্রকাশ করিতে অঙ্গীকারবদ্ধ করিয়াছিলেন। আমি সংক্ষিপ্ত পাণ্ডলিপিটি প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলাম।—ি ঐ প্রকাশক] উহা গ্রহণ করিয়া ছিলেন ও সমন্ত পাণ্ডলিপি তাঁহার মৃদ্রাকরের জন্তু, কোন্ অংশ কিরূপ অক্ষরে ছাপা হইবে, তাহা দাগ দিয়া দিয়াছিলেন, এবং বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন, যে, উহা শীঘ্র বাহির হইবে। তাহার পর কোন প্রভাব (অবশ্রু,—) উহার প্রকাশ বন্ধ করিয়া দিল, এবং আমাকে কৈফিয়ং বা মাফ চাওয়া হিসাবে একটা কথাও না লিখিয়া ঐ ইংরেজ প্রকাশক পাণ্ডলিপিটি ফেরত পাঠাইয়া দিলেন।

"আপনার কোন আমেরিকান্ প্রকাশক পাইবার কোন সম্ভাবনা আছে মনে হইতেছে না। এবং আমি অভ্যন্ত তৃঃথিত, যে, আপনার কোন সাহায্য করিতে পারিতেছি না : কেন না, গ্রেট ব্রিটেন দারা ভারতবর্ষে যে ইণ্ডিয়া ইন বণ্ডেদ্ধ বহির প্রকাশ ও প্রচার নিষিদ্ধ হইয়াতে আমি ভাহার লেথক বলিয়া বিদিত।"

সাপ্তার্ল্যাও সাহেবের চিঠি হইতে উদ্ধৃত ইংরেজী বাক্যগুলিতেও তাহার অন্তবাদে করেকটি নাম অপ্রকাশিত রাথিয়াছি।

তিনি তাঁহার ইণ্ডিয়া ইন বণ্ডেজের একটি দক্ষিপ্রনার পুস্তিকা নিজ ব্যয়ে ছাপাইয়া পৃথিবীর নানা সভ্য দেশে সাত হাজার থানা বিতরণ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার উক্ত গ্রন্থগানি সর্ব্বত ভারতের প্রশাসন-অধিকারের সমর্থক সর্ব্বাপেক। প্রামাণিক বহি বলিয়া স্বীক্ষত।

তিনি ১৮৯৫ সালে প্রথম ভারতবংষ আদেন। ভগন তাহার সহিত আমার এলাহাবাদে পরিচয় হয়। সে-বার তিনি পুনায় কংগ্রেসে, স্মাজসংপ্রার একেশ্বরাদীদের কনফারেন্সে কনকারেনে, বিশেষভাবে যোগ দিয়াছিলেন। তাহার খনেক বংসর পরে ১৯১০ সালে আর একবার ভারতবংষ থা সিয়া ছিলেন। কলিকাতায় আচায্য তথন মহাশয়ের অতিথি ছিলেন। জগদাশচন্দ্ৰ বস্ত চারতব্য সম্বন্ধে নিজ জ্ঞান স্কান। বর্ত্তমান স্থয় প্যান্ত প্র্যাপ্ত ও ভ্রান্তিহীন রাখিবার নিমিত্ত তিনি সাতটি খবরের কাগজের গ্রাহক িলেন এবং প্রধান প্রধান সমূদ্য সাম্য্রিক পত্র ভিত্রে। আমেরিকায় এবং আরও অনেক দেশে, ধ্বতবর্ষ **ও ব্রিটিশ শাসন সম্বন্ধে বিস্তর** ভ্রান্ত মত ও নিথ্যা কথা প্রচারিত হয়। এরূপ কিছু আচায্য

১: পার্ল্যাণ্ডের চোথে পড়িলেই তিনি অবিলম্বে তাহার প্রাত্যাদ করিয়া সত্য প্রকাশ করিতেন। ইহা অনেক বার দেখিয়াছি।

আমাদের দেশে তিনি বিশেষতঃ রাষ্ট্রনৈতিক বিষয়ের প্রালাচক ও লেগক বলিয়া পরিচিত থাকিলেও, তাঁহার প্রান কাজ ছিল ধর্ম ও তত্ত্ববিছাবিষয়ে উপদেশ দেওয়া এবং প্রিকা ও পুস্তক লেখা। তিনি সাতিশয় জ্ঞানী ও উদারনির্বলম্বী ছিলেন। মডার্গ রিভিয়তে ইংরেজী সাহিত্যের

লেথকদের সম্বন্ধে লিখিত তাঁহার প্রবন্ধগুলি তাঁহার সাহিত্যরস্থাহিতার পরিচায়ক।

তিনি পৃথিবীর সকল দেশের স্বাধীনতার সমর্থন করিতেন এবং দৃদ্ধের উচ্ছেদ ও সর্ববত্র শাস্তির প্রতিষ্ঠার জন্ম বর্ধাবর চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। বিদেশে তাহা অপেক্ষা ভারত-প্রেমিক ও অক্লান্থকশ্ম। ভারতহিতৈষী কেহ ছিলেন বলিয়া আমরা অবগত নহি।



জাচায়া <u>সাঙাল'</u>ণভ

इन्द्र्ञ्यन मख

কুমিল্ল। যুনিয়ন ব্যাধ্বের ম্যানেজিং ভিরেক্টর ইন্দৃভ্ষণ দত্ত মহাশয়ের অকালমৃত্যুতে বাংলা দেশ বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইল। এই ব্যাধ্বের অন্যান্য কর্মীদের ন্যায্য প্রাণ্য প্রশংসা করিয়াও ইহা বলা ঘাইতে পারে, যে, এই ব্যান্ধ যে ইপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ইহাব যে অনেকগুলি শাথা পোলা হইয়াছে ও তংসমুদ্যের কাল উত্তমরূপে চলিতেছে এবং ইহা



उम्हान मन

যে এক্ষণে বঙ্গের ও বাঙালীদের একটি প্রধান ব্যান্ধ, ভাষার অন্যতম প্রধান কারণ ভাষার ব্যবসাজান, দক্ষতা, প্রমশীলতা ও সভভা।

তিনি বয়েক বংসর বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্য ছিলেন এবং তথন তথায় স্বাধীনচিত্রতা, দেশহিত্রেশা ও নৈপুণ্যের সহিত কাজ করিনাছিলেন।

তিনি অল্পায়ী, নিষ্টভাষী, নমু, নিরহশার ও অনাড়ম্বর বলিয় জনপ্রিয় ছিলেন।

তিনি দেশে ও ইংলণ্ডে শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন, এবং চিবকৌমাগা অবলপ্তন করিয়াছিলে।।

তাহার মত এক জন মাক্তধের মৃত্যু অপেক্ষাকত অধিক বয়সে হইলেও ভাষা শোকের কারণ হইত। কিন্তু ভিনি যে তাহার ব্যীয়দী জননীর জীবিত কালে ইংলোক তাাগ করিয়া গেলেন, ভাষাতে তাঁহার মৃত্যু আরও বেদনাদায়ক হুইগ্নাছে।

বালিনে ওলিম্পিক খেলাধুলা

প্রাচীন কালে গ্রীস দেশে ওলিম্পিয়ায় প্রতি চতুর্থ বৎসরে रेष्ट्रिक मिक्कि । प्रकारत अतिहासक नामावित क्वीए। अ



4112524

দৌডের প্রতিযোগিতা, সাহিত্যিক প্রতিযোগিতা এক সংগীতের প্রতিধোগিতা হইত। ইহাই সেকালের ওলিন্দি: গেমদ। ১৮৯৬ গ্রীষ্টাব্দে গ্রীদের রাজধানী এথেনে ২০০ পুনক্ষজীবন হয় এবং তাহার পর পৃথিবীর নানা দেশে প্যাত ক্রমে ইহা হইয়া আসিতেছে। কিন্তু আধুনিক ওলিশ্লিত গেমসে সাহিত্যের ও সংগাঁতের প্রতিযোগিতা হয় না।

নানা দেশের ব্যায়ামবীর ও খেলোয়াডর। এবার 🥴 উপলক্ষ্যে বালিনে সমবেত হইয়াছিলেন। ভারতব্য হই ে । কয়েক জন গিয়াছিলেন। হনী থেলার প্রতিযোগি । ভারতীয়ের৷ পৃথিবীর অন্ত সব দেশের হকীর দলকে পরাি করিয়াছে। আগেকার ছই বারের ওলিম্পিক গেম[ে] হকীতে ভারতীয়ের। জিতিয়াছিল। অহা কোন প্রতিযোগি শ ভারতীয়ের। ক্রতিম দেখাইতে পারে নাই। ভারত্বর্গের 💖 থেলোয়াডদের মধ্যে ব্যানচন্দ সমধিক বিখ্যাত।

ব্রিটেনের যুদ্ধে ভারতের যোগ না-দিবার প্রস্তুর

ব্রিটেন তাহার সামাজ্যিক নীতির অন্তসরণ করিল 류 যদ্ধ করিয়াছে এবং পরেও করিতে পারে। যে-সব 🐣 ও জাতির বিশ্বদ্ধে এই সকল মৃদ্ধ করা হয়, তাহার্যের সংগ্ ভারতবর্ষের কোন শক্রতা নাই। বস্তুতঃ ভারতব্যের 😥 কোন দেশের ''গবলোণ্টেরই" মিত্রতা বা শক্রতা হইতে ' না: কারণ, ভারতবর্ষ পরাধীন বলিয়া সাক্ষাং ভাবে কোন দেশের গ্রন্মে ন্টের সহিত কোন প্রকার কথাবাস্তা চালাইতে বা সন্ধিবিগ্রহ করিতে পারে না। সব দেশের বহুসংগ্যক লোকের সহিত কিন্তু ভারতবর্ষের লোকদের বন্ধত্ব হুইতে পারে।

গত লক্ষ্ণে কংগ্রেসে সভাপতিরূপে পণ্ডিত জবাহরলাল নেইক তাঁহার অভিভাপনে বিটেনের সামাজাক যৃদ্ধস্থাই ভারতবর্ষের যোগ না-দেওয়ার সমর্থন করেন। এরপ
লক্ষে ভারতবর্ষের যোগ না-দেওয়ার পেমকতা করিয়া
কংগ্রেসের এই লক্ষ্ণে অধিবেশনে একটি প্রস্তাবত গৃহীত হয়।
কংগ্রেসের এই নীতির অন্থসরণ করিয়া ভারতীয় বারস্তাপক
সভার অক্তর্য নাজালী সভা নিঃ সভ্যমার্ড ভাগতে এই প্রস্তাব
দিপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, যে, বিটেন যদি
বাহারও স্থিতি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে ভারতবর্ষ
ইল্ডেকে কোন প্রকার সাহায্য করিবে না। কিন্তু গ্রহারতলাবেল ও প্রস্তাব উপস্থিত করিতে অন্থমতি দেন নাই।

আমাদের বিবেচনায় উঠা উপস্থিত করিবার অন্থাতি নিলে গ্রন্মান্টের কাষ্যতং কোন ক্ষতি হইত না। কারণ, ভাটের আধিকো উঠা গুঠাত ইইপেও, বিটেনের যকে চারতীয় সৈল্পলকে নিশ্লু করিতে গ্রন্মান্টের ক্ষমতা লুপ্প করেনা: দেশী রাজ্যের রাজারা ও বিটিশ-ভারতের সন্ধালেকরাও যে কারণেই ইউক, গ্রন্মান্টকে অর্থ, সাম্প্রাও মণ্ড্য দিয়া সাহার্যাও করিত। অন্য দিকে, ইহাও নিশ্চিত, যে, বারগ্রাপক সভার অনেক সভা প্রস্তাবটির বিক্লে ভোট দিত্ত এবং সরকার-পক্ষের যাহা বলিবার আছে, তাহা বলিবার প্রয়োগ হইত।

কিন্তু গ্ৰহ্মেণ্ট বলিতে পারেন, এই প্রস্তাব ভোটাবিকো গুণার হইলে ইছা স্তম্পাই চইতে, যে, বিটেনকে গছে সাহায়া ববার বিরুদ্ধে ভারতে কতকটা প্রবল জন্মত আছে। কিন্তু এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে না-দেওয়াতেও কি তাহাই গ্রাহ্মেভাবে প্রমাণিত হইতেছে না ? গ্রহণির-জেনারেল যে বিন্যা স্থির সিদ্ধান্থ করিয়াছে। বিটেনের গুছে যে ভানতবর্ষের যোগ দেওয়া উচিত, গ্রহ্মেণ্ট তাহা ভারতীয়-নিগ্রেক স্ব্যাহ্মা দিবার স্থ্যোগ্রেক গ্রহণ করিলেন না ?

শৃদ্ধ দ্বিনিষটাকেই আমরা প্রচন করি না। তা ছাড়া, বি: নের শক্র মাত্রেই যে ভারতবর্ষের শক্র, ইহা ত মোটেই বি: নহে। স্থতরাং বিটেন কাহারও সহিত যুদ্ধে প্রস্ত ইটা ভারতবর্ষকেও বিটেনের পক্ষ অবলম্বন করিয়া সেই বিং প্রস্ত হইতে হইকে, ইহা স্বতাসিদ্ধ নহে। আর, বিটেন বি ন যুদ্ধে প্রস্ত হইলে বিটিশ সামাজ্যের সব অংশকেই বি: প্রক্ষে ভাহাতে যোগ দিতে হইবে, সামাজ্যিক কন্ফারেন্স বিলেচerial Conference) এরপ নীতির সমর্থন করেন

নাই। সামাজ্যিক কনফারেন্স বরং ইহাই স্থির করিয়াতেন, যে, ব্রিটেন কোন যদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে কানাডা, দক্ষিণ-আফ্রিক', অষ্ট্রেলিয়। প্রতৃতি স্বশাসক ডোমীনিয়নগুলি ভাহাতে যোগ দেওয়া না-দেওয়া সম্বন্ধে স্বাধীন থাকিবে। তাহারা যোগ দিতে পারে, নিরপেক্ষও থাকিতে পারে; —কেবল ব্রিটেনের শক্রপক্ষের সহিত্তাহার। যোগ দিতে পারে না। স্বশাসক ডোমীনিয়নগুলির বেলার যে নীতি অনুমোদিত হইয়াতে, ভারতবর্ষের বেলাব কেন ভাগ্ন স্বীকৃত হইবে না ? বটে, ভাবতব্য এখনও স্বশাসক জোমীনিয়ন হয় নাই। কিন্তু ছোমীনিয়ন গুলির প্রতিনিধিদের স্থিত ভারত-গ্**বরোণ্টে**র প্রতিনিধিও সাথাজ্ঞিক কনফারেন্সে যোগ দিয়া আসিতেছে, এবং এক জন ভ্রপকা ভারতস্চিব তাহার এক বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন, ভারতব্য রাষ্ট্রৈতিক মতবাদ অভুসারে ডোনীনিয়ন না হইলেও, এই দেশ কাষ্যতঃ ভোনীনিয়নজ ("Dominion status in action") পৃতিয়াতে ! ডোমানিয়নগুলিকে তাহাদের ই চার বিরুদ্ধে কোন যুদ্ধে টানিয়া আনা যদি অলায় হয়-এবং ভাহা অলায় বলিয়া স্বীকৃত্ত হইয়াছে, তাহা হইলে ভারতবৰ্ষকে তাহার ইচ্ছার বিক্তম্বে কোন যুদ্ধে টানিয়া আনা ক্যায়দশ্বত হইতে পারে না।

অবশ্য, ভোনীনিয়নগুলি দশাদক বলিয়া তাহাদের ব্যবস্থাপক সভাব মত অধিবাসীদিগের মত বলিয়া গুহীত হয়। ভারতব্যের ব্যবস্থাপক সভাগুলির মত ভারতব্যের অধিবাসীদের মত বলিয়া ধরা যায় না, কারণ সদজ্যেরা সকলে দেশের লোকদের দ্বাপা নির্বাচিত নহেন। কিন্তু সেটা ভারতব্যের দোয় নয়। অপিচ, নির্বাচিত সমুদ্য বা অধিকাংশ সদ্প্রের মতকে ত দেশের লোকদের মত বলিয়া মানা উচিত প

ভারতব্য যত দিন প্রাধীন থাকিবে, তও দিন তাহার দৈল্পলকে ব্রিটেন যে-ভাবে ইচ্ছ। কাজে লাগাইবেই। অব্যা, কেই এ কথা বলিতে পারেন, তাহা ইইলে কোন ভারতীয় যাহাতে দৈনিক হুইতে না-পারে, তদ্ধপ আন্দোলন করা হটক। কিন্তু এমন কথা কংগ্রেস্ও বলেন নাই। মহাগ্রা গান্ধীও একাধিক বার বলিয়াছেন, যে, পৃথিবীর "সভাতা"র বর্রমান অবস্থায় সৈ্যুদ্ধাের অস্তিম মানিয়া লইতে হইবে। অগাৎ কতকণ্ডলি লোকের স্দ্রবিদ্যা জানা চাই-অবশ্য এখন অনেক দেশে এক দল লোকের দেশবক্ষার জন্ম। সংখ্যা বাডিতেছে বাহার। মনে করেন, শত্রু দেশ আক্রমণ করিলেও আগুরক্ষার জন্মও সৃদ্ধ করা উচিত নয়। মহাস্মা शासीत गर ठिक् এই मल्लत भरतत शांत्र कि ना जांनि ना। কিন্তু সাধারণতঃ লোকে মনে করে, যে, দেশরক্ষার জন্য যুদ্ধ -অবশ্যুই করা উচিত। তাহা হইলে, অম্বতঃ কতকগুলি ভারতীয়ের যদ্ধবিল। জানা চাই। কিন্তু ভারতীয় সৈতাদলে প্রবেশ না-করিলে বহুসংগ্যক ভারতীয় লোকের ভাল করিয়া শিখিবার অন্ত উপায় নাই। যদি কেহ বলেন, ভারতীয় সৈক্তাদল ইংরেজের অধীন, অতএব তাহাতে ঢুকিয়া যুদ্ধবিদ্যা শিখিব না, দেশ স্বাধীন হইবার পর যুদ্ধবিদ্যা শিখিব ও দেশরক্ষায় সমর্থ হইব, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রশ্ন করা যাইতে পারে, "স্বাধীন ভারতে আপনারা যুদ্ধবিদ্যায় পারদর্শী হইবার পূর্কেই—কারণ শিখিতে সময় লাগিবে—যদি কোন বিদেশী জাতি ভারত আক্রমণ করে, তাহা হইলে দেশরক্ষার কি ব্যবস্থা করিবেন ?"

আমরা পুনর্বার বলিতেছি, ভারতবর্ষকে তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে ব্রিটেনের কোন বুদ্ধে টানিয়া লইয়া যাওয়া উচিত নহে। কিন্তু, বুদ্ধবিদ্যা ভারতীয়দের শিক্ষা করা আবশুক ও উচিত, না, অনাবশুক ও অফুচিত ? আবশুক ও উচিত হইলে, ভারতীয় সৈল্ললে না গিয়া তাহা শিথিবার কি উপায় আছে ? ভারতীয় সৈল্ললে যাইব অৎচ গবর্মেন্টের হুকুমে ব্রিটেনের যুদ্ধে যোগ দিব না, বর্ত্তমানআইনবিরুদ্ধ এরপ আচরণ চলিতে পারে কি না ?—ইত্যাদি নানা প্রশ্ন উঠে। তিথিবা করা আবশুক।

বাঙালী মুসলমানদের একতা

অমুসলমানদের এইরূপ একটা ধারণা থাকিতে পারে, যে, म्मलभानत्तत्र भर्धा थ्व जेका जाकि। इश्र हिन्तत्त त्रा ठाँशामत मधा अका तमी, এवः हिम्हामत विकृत्क किছ করিতে হইলে তাঁহাদের প্রায় সবাই একমত ইহাও সতা হইতে পারে। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে দলাদলি আছে मिथिएडिङ, এবং मूमनमान्द्रमत्र मूरथे छोडा छनिয়ाङि। আমরা তাঁহাদের একতা চাই। যদি তাঁহারা একমত হইয়া দেশহিতকল্পে হিন্দুদের সহিত যোগ দেন, তাহা হইলে ত थ्वरे ভान। किन्छ यमि छोशा ना-करतन, छोश श्रेरलिख তাঁহাদের ঐক্য বাস্থনীয়। কারণ একতা শক্তির জননী, এবং মামুষকে হিতসাধনে সমর্থ করে। তা ছাড়া, যদি হিন্দুদের মুসলমানদের সহিত কোন কারণে কোন কথাবার্ত্তা চালাইতে হয়, ভাহা হইলে একদলভুক্ত মুসলমানদের সহিত আলোচনা নানা মুসলমান দলের সহিত আলোচনার চেয়ে স্থবিধান্তনক। বহু দল থাকার অস্থবিধা এই, যে, এক দল যদি বা একটা প্রস্তাবে রাজী হন, ত অন্ত কোন-কোন দল বাঁকিয়া বসিতে পারেন।

আমরা জানি, অধিকাংশ লেখাপড়া-জানা রাজনৈতিক-মতিবিশিষ্ট ('politically-minded') মুসলমান হিন্দুদিগকে অবিশাস করেন ও সন্দেহের চক্ষে দেখেন। তাহা জানিয়াও কর্ত্তব্যবোধে তাঁহাদের সম্বন্ধ কিছু লিখিতেছি।

ধর্মবিষয়ে সমগ্র ভারতের ও সমগ্র পৃথিবীর ম্নলমানদের স্বার্থ এক কিনা—এক হইতেও পারে—ভাহার আলোচনা

করিব না। ইহা করিবার প্রয়োজন আমাদের নাই, যোগ্যতাও নাই। আমরা কেবল রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক আলোচনাই কিঞ্চিৎ করিব। কিন্তু তাহা বিশেষ করিয়। হিন্দদের স্বার্থের দিক দিয়া করিব না।

সমগ্র ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক স্বার্থ ধাহা, বঙ্গেরও তাহা—বঙ্গের হিন্দুদেরও তাহা এবং বন্ধের মুসলমানদেরও তাহা। কিন্তু এগুলি ছাড়া প্রদেশগুলির কিছু আলাদ। আলাদ। রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক স্বার্থ আছে। লেখাপড়া-জানা বাঙালীরা জানেন, অবাঙালীদের মিলের কাপড়, চিনির কারখানার চিনি, ইত্যাদির কাটভি বঙ্গেই বেশী। সেই জন্ম অবাঙালীর। বঙ্গে বাঙালীর কাপড়ের কল, চিনির কল, লবণপ্রস্তুতির কারখানা ইত্যাদি স্থনজরে দেখে না। এই সব পণ্যশিল্পের ক্ষেত্রে অবাঙালী মুসলমান নেভারা কেহ কি বাঙালী মুসলমানদিগকে উৎসাহ দিয়া বলিয়াছেন, "ভাই, তোমরা এই সব কার্থানা কর।" কেহই বলেন নাই। বঙ্গের পাট উৎপন্ন করে যে-সব চাষী, তাহাদের অধিকাংশ মুসলমান। পাটগুল্কের সব টাকাটা বাংলা দেশ পাইলে, মুসলমানদেরই স্থবিধা সব চেয়ে বেশী হইত; কারণ বলে মুসলমানদেরই সংখ্যা বেশী। কিন্তু কোন অবাঙালী মুসলমান সদস্ত ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পাটের সব টাকাটা বঙ্গের পাওয়া উচিত বলিয়াছিলেন কি ? কেহই বলেন নাই। ভারতীয় সৈতাদলে মসলমান সিপাহীদের মধ্যে পাঞ্জাবীর সংখ্যাই বেশী। বাঙালীর দৈরুদলে অবাধ প্রবেশাধিকার পাইলে বাঙালী মুসলমানরাই **অধিকাংশ হলে সেই অধিকার ভোগ করিবে। কিন্তু বাঙালী** মুসলমানরাও মুসলমান বলিয়া কি ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার কোন পাঞ্চাবী মুসলমান সদস্ত বাঙালী মুসলমানের সিপাহী হওয়ার সমর্থন করিয়াছেন? কেহই করেন নাই। বঙ্গের অধিকাংশ ক্লয়ক মুসলমান এবং অধিকাংশ বাঙালী মুসলমান **ক্বফিজীবী। বলে জলসেচনের ব্যবস্থার খুব দরকার। জলে**র অভাবে খাগুশস্তের চাষ কমিয়াছে। কিন্তু ব**ন্ধে**র বাহিরে এক-একটা প্রাদেশে ২০।২৫।৩০ কোটি টাকা বায়ে জলসেচনের থাল আদি প্রস্তুত হইয়াছে। তাহার তুলনায় বঙ্গে জল-সেচনের ব্যবস্থা নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। এই সকল প্রদেশে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার মুসলমান সদস্তেরা বলের মুসলমান কৃষকদের স্থবিধার নিমিত্ত জলসেচনের কৃত্রিম যথেষ্টসংখ্যক হওয়া উচিত কখনও বলিয়াছেন কি ? নাই।

অবশ্ব, ইহাও সত্য, যে, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভাত অবাঙালী হিন্দু সদস্যেরাও বঙ্গের আর্থিক উন্নতিবিধায়ক কোন প্রস্তাব উক্ত সভায় আনেন নাই কিংবা অক্সের আনীত সের প্রস্তাবের স্মর্থন করেন নাই। প্রকৃত কথাটাই এই, থে, অক্সান্ত প্রদেশের হিন্দু মুসলমান স্বাই বাংলাকে শোষণ করিতে খ্ব রাজী আছেন ও করেন, কিন্তু বাংলার আর্থিক উয়তির জক্ত তাঁহার। সাধারণতঃ কোন চেট্টাই করেন না। বস্তুতঃ বঙ্গের কংগ্রেসওয়ালারাও মুখ ফুটিয়া বলুন আর নাই বলুন, তাঁহার। ব্রিয়াছেন অন্তাগ্রপ্রদেশের অবাঙালী কংগ্রেস-নেতারাও বঙ্গের উপর প্রভূত্ব ও মুক্ষবিয়ানা করিতে যত উৎসাহী, বঙ্গের সমস্যাও হুংখ ব্রিতেও ও হাহার সমাধান ও দ্রীকরণকয়ে কিছু করিতে সেরপ উৎসাহী নহেন। সেই জন্তা, ধেমন বঙ্গের হিন্দুকে তেমনি বঙ্গের মুসলমানকেও অন্তপ্রদেশের ওলাসীন্ত ও বিরুদ্ধতা সত্বেও, বঙ্গের জন্ত গাটিতে হইবে। অন্তপ্রদেশের সাহায্য এ-বিষধে বাঙালী হিন্দু বা মুসলমান পাইবেন না।

একটা কথা আমরা মডার্ণ রিভিয় ও প্রবাসীতে বার বার বলিয়াছি। এই প্রসঙ্গে তাহার উল্লেখ করা আবশ্যক। বঙ্গের লোকসংখ্যা অন্য প্রভাকে প্রদেশের চেয়ে বেশী। স্থতরাং ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভায় বঙ্গের প্রতিনিধির সংখ্যা অন্য প্রত্যেক প্রদেশের চেয়ে বেশী হওয়া উচিত। কত হওয়া উচিত, তাহাও আমরা অন্ধ ক্ষিয়া দেখাইয়াছি। কিন্তু ১৯১৯ সালের ভারতশাসন আইন বাংলাকে তাহার প্রাপ্য অপেক্ষা কম প্রতিনিধি দিয়াছিল, ১৯৩৫এর আইনও কম দিয়াছে। **আমাদের এই বিষয়ে বক্তবোর সমর্থন কোন** অবাঙালী বা বাঙালী সংবাদপত্র বা নেতা করেন নাই। व्यक्ति करतम नांहे, मूनलगांनख करतम नांहे—यनिख वक्रान्थ গাযাসংখ্যক প্রতিনিধি পাইলে তাহার অধিক অংশ হইত মুসলমান। বঙ্গের অধিকাংশ প্রতিনিধি ধর্মে মুসলমান হইবে বলিয়া বঙ্গের বাহিরের (কিংবা বঙ্গের) কোন মুসলমান নেতা বা সংবাদপত্র ত ।বলের জন্ম ন্যাযাসংখ্যক প্রতিনিধির পাবি সমর্থন করেন নাই ৪

স্তরাং, যেহেতু বাঙালী ম্সলমানেরা এবং অগ্রান্ত প্রদেশের ম্সলমানেরাও ম্সলমান, অতএব এই শেষোক্ত ম্সলমানেরা বাঙালী ম্সলমানদের স্থপসচ্ছলতার ও স্থবিধার জন্ত মাথা ঘামাইবেন, এরপ আশা কেহ করিতে পারেন না। বস্ততঃ বলে—বিশেষ করিয়া ম্সলমানবহুল পূর্ব ও উত্তর বদে —যথনই ভূমিকম্পে, জলপ্রাবনে, ঝড়ে, ঘুর্ভিক্ষেম্সলমানেরাই অধিক সংখ্যায় বিপন্ন হইয়াছে, তথনও বলের বাহিরের ম্সলমানেরা তাঁহাদের ধর্মভাইদের জন্ত বিশেষ কিছু করেন নাই, নিরক্ষর বাঙালী ম্সলমানদের শিক্ষার জন্তও তাঁহারা কিছু করেন নাই। বাংলাভাষী ম্সলমানদের প্রতি উর্হ ভাষী ম্সলমানদের মনের ভাব কিরপ তাহা কলিকাতার ইসলামিয়া কলেজে বাংলাভাষী ছাত্রদের ও উর্হ ভাষী ছাত্রদের মধ্যে অল্পদিন আগে যে বিরোধ হইয়াছিল, তাহা ইইতে বুঝা যায়।

্রমেক বৎসর পূর্বের রবীন্দ্রনাথ যখন প্রবন্ধে ও পুত্তিকায়

^{এই} মত ব্যক্ত করেন, যে, বাঙালীকে কাপড় কিনিডে

হইলে বন্ধে বাঙালীর কারধানায় বা তাঁতে প্রস্তুত কাপড়ই কেনা উচিত, তাহা না পাইলে তবে অন্য জায়গার কাপড়; এবং আমরাও যথন এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছিলাম, তথন মহাআগান্ধীর গুজরাটী দলের শ্রীযুক্ত শব্দলাল প্রভৃতি আমার সহিত তর্ক করিতে আসিয়াছিলেন। আমি বলিয়াছিলাম, মহাআজীই ত বলিয়াছেন, "আমার স্বদেশী দ্রব্য সর্কাগ্রে তাহা যাহা আমার বাসগ্রামে প্রস্তুত হয়।"

এই সকল তথ্য বিবেচনা করিয়া আমাদের এই ধারণা জনিয়াছে, যে, সমগ্রভারতীয় ব্যাপারসমূহে বাঙালীরা যোগ্য অবাঙালী নেভার নেতৃত্ব মানিতে পারেন, কিন্তু বন্ধীয় ব্যাপারসমূহে বাঙালীদিগকে দলবন্ধ হইয়া বাঙালী নেভারই পরিচালনায় কাজ করিতে হইবে। ইহা যেমন হিন্দু বাঙালীর পক্ষে সভ্য, তেমনি মুসলমান বাঙালীর পক্ষেও সভ্য। মিঃ জিল্লা কিংবা আর কোন অবাঙালী মুসলমান নেতার নেতৃত্ব সমগ্রভারতীয় বিষয়সমূহে মুসলমান বাঙালীরা মানিতে পারেন, কিন্তু বন্ধীয় ব্যাপারসমূহে মুসলমান বাঙালীলিগকে নিজেদের পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইতে হইবে, এবং নিজেদের মধ্য হইতেই মুসলমান বাঙালী নেভা বাছিয়া লইতে হইবে।

মুসলমান বাঙালীদের ইহাও ভাবিয়া দেখা উচিত, যে, তাঁহাদের মধ্যে সমগ্রভারতীয় মুসলমান নেতা কেহ নাই কেন। এ পর্যান্ত কংগ্রেসের সভাপতি যে কয় জন মুসলমান হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে এক জনও বাঙালী নহেন। অথচ বঙ্গে যত মুসলমানের বাস অন্ত কোন প্রদেশে তত নহে। এই কারণে ভারতীয় মুসলমানদের নেতৃত্ব মুসলমান বাঙালীরা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যায় করিবেন, ইহা আশা করা স্বাভাবিক।

ব্রিটিশ ভারতবর্ষের কোন্ প্রদেশে ও ব্রহ্মদেশে কত মুদলমানের বাস, তাহার তালিকা নীচে দিতেছি।

আজমীর-মেড়োয়ারা	२१,५७७
আগুমান ও নিকোবর	৬,৭১৯
আসাম	२१,६६,२५८
বালুচিস্থান	৪,৽৫,৩৽৯
व करा न	২, १৪,৯ १,৬২৪
বিহার-উড়িষ্যা	82,68,970
বোগাই প্রেসিডেন্সী	88,66,629
ব্ৰহ্মদেশ .	৫,৮৪,৮৩৯
মধ্যপ্রদেশ ও বেরার	৬,৮২,৮৫৪
কুৰ্গ	ं ১७, १११
ं पिझी	· ২,৽৬,৯ ৬ ৽
মাজাঞ্চ	७७,०৫,३७१
উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ	२२,२१,७०७

পঞ্জাব	১,৩৩,৩২,৪৬০
আগ্ৰা-অধোধ্যা	93,63,229
<u> গোট ব্রিটিশ ভারত</u>	৬,৭০,২০,৪৪৩
দেশীয় রাজ্যসমূহ	১,०७, ৫ १,১०२
সমগ্র ভারতবর্ষ	9,9७,99,৫8৫

এই তালিকায় দেখা যাইতেছে, সমগ্র ভারতবর্ষে যত মুসলমানের বাস, তাহার এক-তৃতীয়াংশেরও অধিকের বাসন্থান বঙ্গে। বঙ্গের নীচেই পঞ্জাবে অধিকসংখ্যক মুসলমানের বাস। কিন্তু পাঞ্জাবী মুসলমানদের সংখ্য। বাঙালী মুসলমানদের সংখ্যার অধ্বেকেরও কম।

বাঙালী মুদলমানদের কোন কোন নেতা বাঙালী হিল্দের
চেয়ে প্রভাবশালী হইতে পারিবেন, এই চিস্তায় উৎফুল্ল হউন
তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু এই দকল ও অক্যান্ত মুদলমান
বাঙালী নেতা যাহাই ভাবুন করুন, শিক্ষিত বাঙালী
মুদলমানের সমষ্টি সমগ্রভারতীয় মুদলমান সমাজে, এবং
বিশেষ করিয়া বঙ্গীয় মুদলমান সমাজে, আপনাদের স্বাভাবিক
ভাষ্য হান সম্বন্ধে উদাদীন না থাকিয়া অধিকতর মনোযোগী
হইলে মুদলমান বাঙালীদের, এবং মুদলমান ভারতীয়দেরও,
কল্যাণ হইবে বলিয়া আমাদের ধারণা।

অবিনাশচন্দ্র দাস

কলিকাত৷ বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ভৃতপূর্ব্ব অধ্যাপক ডক্টর অবিনাশচন্দ্র দাদের মৃত্যুতে বাংলা সাহিত্যক্ষেত্র হইতে ও বন্ধীয় বিদ্বয়গুলীর মধ্য হইতে এক জন গণনীয় ব্যক্তির তিরোভাব হইল। মৃত্যুকালে তাঁহার বৎসরের চেয়ে কয়েক মাস কম হইয়াছিল। সাহিত্যিক ক্ষতিত্বে ও পাণ্ডিতো তিনি বাঁকুড়া জেলার গৌরবস্থল ছিলেন। তিনি 'পলাশবন', অরণ্যবাস', 'কুমারী,' 'সীতা' প্রভৃতি বাংলা গ্রন্থের লেখক বলিয়া স্থবিদিত। পদ্যও তিনি বেশ লিখিতে পারিতেন। তিনি 'গন্ধবণিক' পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। ঋগ্বৈদিক সংস্কৃতি সম্বন্ধে তাঁহার যে বিস্তৃত ইংরেজী নিবন্ধ পরে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়, তাহা লিপিয়া তিনি কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের পিএইচ্-ডি উপাধি প্রাপ্ত হন। তাঁহার কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্ততম অধ্যাপক নিয়োগের কারণও ঐ গ্রন্থথানি। তিনি তাহা না-লিখিলেও অন্ত অনেক এম্-এ, বি-এল উপাধিধারীর মত অধ্যাপক হইবার যোগ্য ছিলেন। তিনি বেশ বিশুদ্ধ ও প্রাঞ্চল ইংরেজী লিখিতে পারিতেন এবং ইংরেজী সাহিত্যে তাঁহার জ্ঞানও ষথেষ্ট ছিল। তাঁহার বাংলা গ্রন্থগুলি অনাবিল ও সেগুলির ভাষা প্রসাদগুণবিশিষ্ট।

তাঁহার ও আমার উভয়েরই জন্ম বাঁকুড়ায়। বাল্যকাল ও বৌবন ইইতেই, বিশেষতঃ বৌবনে, আমাদের পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা। আমরা একই সময়ে, যদিও ভিন্ন ভিন্ন কলেজে, কলিকাভায় পড়িভাম। অবিনাশের বাড়ী যে নৃতনচটি গ্রামটিতে, ভাগা আমাদের বাল্যকালে বাঁকুড়া শহরের শেষ সীমা হইতে আমুমানিক আধ ক্রোশ দূরে ছিল। এখন নৃতন-চটি গ্রামের ও বাঁকুড়া শহরের মধ্যে সীমারেখা টানা কঠিন।

অবিনাশ বৃদ্ধিষ্ণু, শিক্ষিত, মধ্যবিত্ত পরিবারে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা হরিনাথ দাস স্থলসমূহের ডেপুটি ইনস্পেক্টর, বিদ্বান ও শিক্ষাদানদক্ষ ছিলেন। অবিনাশের স্বভাবচরিত্র তাঁহার দারা সবিশেষ প্রভাবিত হইয়াছিল। শানবাদা গ্রামের মধুস্থদন মুখোপাধ্যায়, নৃতনচটির হরিনাথ দাস প্রভৃতি বোধ হয় সেকালে বাঁকুড়ায় প্রথম ইংরেজী শিথিয়াছিলেন।

বাঁকুড়া জেলার যে শুশুনিয়া পাহাড়ের একটি গুহার গাত্রে প্রাচীন সংস্কৃত একটি লিপি গোদিত আছে, সেই পাহাড় দেখিতে যাইতে হইলে আমাদিগকে অবিনাশদের বাড়ীর সন্মুখন্থ রাঙা রাজপথ দিয়া যাইতে হইত। বাল্যকালে আমরা যথন সরস্বতীপূজায় ব্যবহারের নিমিত্ত চণ্ডীদাসের চরিতকথার সহিত জড়িত ছাতনা গ্রামের সন্নিহিত শালবনে খেত আরণ্য পুশা সংগ্রহ করিতে যাইতাম, তথনও অবিনাশদের বাড়ীর সন্মুখ দিয়া যাইতে হইত।

কোজাগরী লক্ষীপ্জায় যথন নৃতনচটির নিকটস্থিত পাচবাঘা গ্রামের বড় বাধের (পুন্ধরিণীর) পাড়ের রাশি রাশি রক্ত করবী তুলিয়া আনিতাম এবং বাল্যে কথন কথন নৃতনচটি ও পাচবাঘায় ভোজ খাইতে ঘাইতাম, তথনও অবিনাশদের বাড়ী অতিক্রম করিয়া ঘাইতাম।

যৌবনে যথন আমরা উভয়েই কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্ এ হইয়াছি, তাহার পরও, মনে পড়ে, পাঁচবাঘা গ্রামের হিতলাল মিশ্রের সহধর্মিণীর নিকট হইতে কিঞ্ছিৎ লবণ ভিক্ষা করিয়া লইয়া গিয়া উভয়ে নিকটবর্ত্তী বনে বন্তু কুল তুলিয়া খাইয়াছিলাম। আরও কত কথা মনে পড়িতেছে।…

অবিনাশ আমার চেয়ে কিছু ছোট ছিলেন। সেই জন্ম মনে করিয়াছিলাম, আমার সন্তানদিগকে বলিয়া ঘাইব আমার মৃত্যুর পর আমার যৌবনকাল সম্বন্ধে তাহাদের কোন কৌত্হল হইলে অবিনাশকে থেন জিজ্ঞান। করে। তাহা আর হইলনা। স্থের বিষয়, আমার চেয়ে কিছু ছোট আমাদের বন্ধু বাঁকুড়ার প্রমথনাথ চট্টোপাধায় স্বস্থ ও জীবিত আছেন। তিনি দীর্যজীবী হউন।

প্যালেফাইনে অশান্তি

প্যালেষ্টাইনে আরবদের বিজ্ঞোহ থামে নাই। ^{এই} জন্ম বিটিশ গ্রামেণ্ট কঠোরত্বর উপায় অবলংন করিতেছেন। আরও ব্রিটশ সৈক্ত দেখানে প্রেরিত হইতেছে।

স্পেনে বিদ্রোহ

স্পেনের গবমেণ্ট সমাজতান্ত্রিক, বিদ্রোহীর। ফাসিষ্ট। স্থতরাং ফাসিষ্ট ইটালীর ও ফাসিষ্ট জামেনীর সহাস্থতৃতি স্পেনের বিস্রোহীদের দিকে। শুনা যায়, ইটালী বিদ্রোহীদিগকে সাহায্য দিতেছে; হয়ত জামেনীও দিতেছে। ফ্রান্সের গবমেণ্ট সমাজতান্ত্রিক। তাহার সহাস্থতৃতি স্পেনের গবমেণ্টের দিকে। কিন্তু, বোদ হয় সারাইউরোপে সমরানল প্রজ্ঞাতি ইইবার ভয়ে, কোন পক্ষকেই কেই প্রকাশ্যভাবে সাহায্য করিতেছে না।

উভয় পক্ষই নিক্ষরণ ভাবে সংগ্রাম চালাইতেছে। ব্রিটিশ গবরেন্ট উভয় পক্ষকে বিষাক্ত গ্যাদ ব্যবহারের বিরুদ্ধে সতর্ক করিতেছেন। কিন্তু ইহাও উক্ত হইয়াছে, যে, এ-পর্যান্ত কোন পক্ষ বিষাক্ত গ্যাদ ব্যবহার করিয়াছেন বলিয়। ব্রিটিশ গবরেন্ট কোন প্রমাণ পান নাই।

ভারতবর্ষীয় জাহাজের ব্যবসায়

বোষাইয়ের সিন্দিয়া ষ্টীম ম্যাভিগেশ্যন কোম্পানীর চেয়ারম্যান শ্রীযুক্ত বলটাদ হীরাটাদ এই কোম্পানীর বাষিক সাধারণ সভায় সভাপতি রূপে বলিয়াছেন, শীঘ্রই ভারতবর্ষ ও ইউরোপের মধ্যে ভারতীয়দের জ্বতগামী যাত্রীবাহী জাহাজ চালাইবার বন্দোবস্ত হইবে। তিনি বলেন, যে, বর্ত্তমানে ইউরোপ ও ভারতবর্ষের মধ্যে যে বাণিজ্য আছে, তাহার মাল ও যাত্রী বহনের কাজের কোন অংশ ভারতীয় জাহাজ করে না। ভারতীয় জাহাজ দারা এই কাজ করিবার ব্যবস্থা হইতেছে। সিন্দিয়া ষ্টীম ম্যাভিগেশ্যন কোম্পানীর ডিরেক্টরেরা তাহাতে মত দিয়াছেন।

তিনি আরও বলেন, থেমন ব্রিটেশ জাহাজওয়ালার।
দাবি করিয়াছেন, যে, ব্রিটেনে বিক্রীত রাশিয়ার কাঠের
বড় একটা অংশ ব্রিটেশ জাহাজে আনীত হওয়। উচিত,
তেমনি ভারতের বাজারে বিক্রীত ব্রিটেশ মালও কতক
পরিমাণে ভারতীয় জাহাজে ব্রিটেশ হইতে আনীত
হওয়া উচিত। লী কমিশনের যে-সব স্থপারিশ ভারতগবর্মেণ্ট গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাতে এই গবর্মেণ্টের
ইংরেজ কর্মচারীদের অনেক স্থবিধ। হইয়াছে। তাহার।
তাহাদের চাকরির কয়েক বংসরের মধ্যে কয়েক বার
গবর্মেণ্টের ব্যয়ে বিলাত ঘাতায়াত করিতে পারে। পবর্মেণ্ট
তাহাদিগকে যে জাহাজ-ভাড়া দেন, তাহা আসে
ভারতবর্ষের লোকদের প্রদন্ত ট্যাক্স হইতে। অতএব
ভারতবর্ষের পক্ষে ইহা আশা করা যক্তিসক্ষত, যে, এই

সরকারী ইংরেজ কর্মচারীরা সেই সব জাহাজে যাতায়াত করিবে যেগুলি ভারতীয়দের সম্পত্তি এবং যেগুলির নিয়ন্ত্রণ ও কার্যানির্বাহ ভারতীয়ের। করে।

এই সমস্তই সঙ্কত কথা। আমরা সিন্দিরা ষ্টীম জাভি-গেখান কোম্পানীর উত্তমের সাফলা কামনা করি।

বোদাই প্রেসিডেন্সীর অনেক অংশ যেমন সমুদ্রতটে অবস্থিত এবং তাহার বন্দর আছে, বন্ধদেশেরও অনেক অংশ তেমনি সমুদ্রতটে অবস্থিত এবং তাহার বন্দর আছে। বাঙালী অতীত কালে জাহাজ নির্মাণ করিত ও চালাইত। (এখনও চট্টগ্রামে ছোট ছোট জলমান নির্মিত হয়)। বর্ত্তমান সময়ে কিন্ধ বাঙালীর সমুদ্রগামী জলমানের ব্যবসায়ে উত্তম দেশা যাইতেতে না। বোধাই অগ্রসর হইয়া চলিতেতে। তাহার দৃষ্টান্ত অনুসরণীয়।

মহাত্মা গান্ধী আরোগ্যের পথে

মহাত্মা গান্ধী দৈগাঁও নামক যে-গ্রামে অধুনা বাস করিতেছিলেন, তথায় মালেরিয়া জরে আক্রান্ত হইয়া পড়েন। তাঁহাকে বান্ধার (Wardhaa) হাসপাতালে যাইতে রাজী করা হয়। ৮ই সেপ্টেম্বর বোম্বাইয়ে প্রাপ্ত সংবাদ হইতে জানা গিয়াছে, তাঁহার তিন-চার দিন জর হয় নাই এবং তিনি প্রফল্ল আছেন—যদিও এখনও হাসপাতালে আছেন।

হুভাষচন্দ্ৰ বহু

শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্তু ইউরোপ হইতে আদিয়া বোষাই বন্দরে পৌছিবামার গবন্দেণ্ট তাঁহাকে গ্রেপ্তার করেন ও পুনার য়েরাবদ। জেলে বদ্ধ রাথেন। সেগানকার গ্রীম, তথাকার জলবায় ও বন্দীদশা তাঁহার ম্বাস্থ্যের ক্ষতি করিতে থাকে। গবন্দেণ্ট তাঁহাকে সেথান হইতে আনিয়া কার্দিয়াওে তাঁহার ভ্রাতা শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র বস্তুর বাটীতে নজরবন্দী করিয়া রাথিয়াছেন। এথানেও তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল থাকিতেছে না—তিনি পীড়িত হইয়াছেন। ডাঃ সর্ নীলরতন সরকার ও অন্য কোন বেসরকারী ডাক্তার তাঁহার দেহ পরীক্ষা করিবেন, এই প্রস্তাবে গবন্দেণ্ট রাজী হওয়ায় ডাঃ সরকার ও ডাঃ কে এদু রায় তাঁহাকে দেখিতে গিয়াছেন।

তাঁহাকে মৃক্তি দিয়া তাঁহার ভ্রাতাদিগকে তাঁহার চিকিৎসার বন্দোবস্ত করিতে দিলেই সর্বোত্তম ব্যবস্থা হয়।

বন্যা

আসাম, বন্ধদেশ, বিহার, আগ্রা-অযোধ্যা ও পঞ্চাবে বক্সায় অগণিত লোক বিপন্ন হইয়াছে, মাঠের শস্যা, গবাদি, ও অক্স নানাবিধ সম্পত্তি নষ্ট হইয়াছে, ঘরবাড়ীও অনেক ভাঙিয়া বা ভাসিয়া গিয়াছে, এবং বাহাদের প্রাণ গিয়াছে ভাহাদের সংখ্যাও নিতাস্ত কম নয়।

্ থাহার। বিপন্ন লোকদের কোন-না-কোন প্রকার সাহায্য করিতেছেন, ভাঁহারা ধন্য।

ত্বভিক

বঙ্গের ১১।১২টি জেলার, এবং অন্ত কোন কোন প্রদেশের কোন কোন অঞ্চলেও, এথনও ছণ্ডিক্ষ চলিতেছে। বিপন্ন লোকদিগের অন্ন, বস্ত্র, ঔষধপথ্য এবং গৃহনিশ্বাণ ও ক্সীর্বসংস্কারের প্রয়োজন এগনও আছে।

বঙ্গে জননীর অল্পতা ও জাতির ক্ষয়

বঙ্গে পুরুষজাতীয় হিন্দু বাঙালীর সংখ্য। মোটাম্টি ১,১৬,২৯,০০০ এবং নারীজাতীয় হিন্দু বাঙালীর সংখ্য। ১,০৫,৭২,০০০। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে, যে, গাঁহারা জননী, বা জননী হইতে পারেন, তাঁহাদের সংখ্যা বঙ্গে যথেষ্ট নহে। বঙ্গে নারী যথেষ্ট নাই, অথচ "বৃদ্ধিমান" বাঙালী বরপণ-প্রথা (এবং কতকটা ক্যাপণ-প্রথা) প্রচলিত রাথিয়া বিবাহের প্রতিষদ্ধক ও জননীজের বাধা ঘটাইয়া রাথিয়াছেন।

বঙ্গে যত নারী আছেন, তাঁহাদের মধ্যে রক্ষিতা ও পতিতা ৭৮ হাজারের অধিক। এই পাপাচার জননীর সংখ্যা আরও কমাইয়াছে।

বঙ্গে হিন্দুনারীদের মধ্যে ২৩,৮৬,০০০ বিধবা। বিধবাদের বিবাহ এখন কিছু কিছু চলিতেছে বটে, কিন্তু যথেষ্ট চলিতেছে না। স্থতরাং হিন্দুদের মধ্যে এই কারণে জননীর সংখ্যা আরও কম হইতেছে।

এরপ অবস্থায় বাঙালী হিন্দুর আপেক্ষিক সংখ্যা যে যথেষ্ট থাকিতেছে না, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

নিত্রপদে ইউরোপীয় নিয়োগের প্রস্তাব।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীযুক্ত শ্রীপ্রকাশ এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে চাহিয়াছিলেন, যে, ইউরোপীয়দিগকে এদেশের সব নিম্নপদে নিযুক্ত করা হউক; তাহাতে সরকারী কাজের উমতি হইবে ও ভারতীয়দের আত্মসমান রক্ষিত হইবে। ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি সর্ আবহুর রহিম প্রস্তাবটি বিজ্ঞপাত্মক মনে করিয়া উহা সভায় উপস্থিত করিতে দেন নাই। এরূপ প্রস্তাব না করাই ভাল।

সহজেই অনুমান হয়, যে, প্রস্তাবকর্ত্তা উহা গম্ভীর ভাবে উপস্থিত করিতে চান নাই। তাহা হইলেও, এই প্রসঙ্গে এই ঐতিহাসিক কথাটা মনে পড়িবে, থে, কোম্পানীর আমলে গোড়ার দিকে যথন কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারীরা বেতন কম পাইত, তথন তাহারা খুব ঘুষ লইত ও অন্ত 'উপরি' রোজগার অনেক করিত বলিয়া কর্ত্তপক্ষ তাহাদের বেতন বাড়াইয়া দেন।

আর একটি পরিহাসাত্মক প্রস্তাব

শ্রীযুক্ত শ্রামলাল ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে চাহিয়াছিলেন, যে, থেহেতু (সরকারী মতে) আণ্ডামান দ্বীপ "বন্দীদের স্বর্গধাম" অতএব ভরতবর্ষের রাজধানী সেধানে স্থানাস্তরিত হউক! সর্ আবহুর রহিন ইহাও বিদ্রুপাত্মক বলিয়া সভায় পেশ করিতে দেন নাই।

আণ্ডামান স্বর্গধাম বটে কিনা, সে-বিষয়ে পর্যাবেক্ষণ ও অন্ত্রসন্ধান করিবার নিমিত্ত গবন্দেণ্ট ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার কোন কোন বেসরকারী সভাকে সেথানে যাইবাব অন্ত্র্মতি দিয়াছেন। উক্ত হইয়াছে, যে, তাঁহাদের উপর সরকার বাহাছরের স্থনজ্ব আছে।

ব্রিটেনে ও মিশরে সন্ধি

ব্রিটেনে ও মিশরে সম্প্রতি যে সন্ধি স্বাক্ষরিত হইয়াছে, তাহ। ২০ বংসর কাল স্থায়ী হইবে। তাহার পরে উভয় পক্ষের সম্মতি অনুসারে ঐ সন্ধির সংশোধন ব। পরিবর্তন হইতে পারিবে। উভয় পক্ষ ইচ্ছা করিলে ১০ বংসর পরেও সন্ধির সর্ত্ত পরিবর্ত্তনের আলোচনা করিতে পারিবেন। সন্ধির সংশোধন বা পরিবর্ত্তন যাহাই হউক না কেন, এই মূল নীতিব উপর এই ছই দেশের মধ্যে স্বায়ী ভাবে মিত্রতা প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, যে, সন্ধির বিরোধী মনোভাব কোনও পক্ষ অবলম্বন করিতে পারিবেন না! কোনও তৃতীয় পক্ষের সহিত উভয় পক্ষের কাহারও বিরোধের আশক্ষা হইলে, সেই পক্ষ অপর পক্ষের নিকট শান্তিপূর্ণ মীমাংসা সম্বন্ধে পরামর্শ লইবেন এক পক্ষ কাহারও সহিত যুদ্ধ করিলে অপর পক্ষ তাহার সাহায্য করিবেন। কিন্তু মিশর আপনা হইতে কোন শক্তির সহিত যুদ্ধ করিতে পারিবেন না। যুদ্ধ বা **অন্তর্জা**তি বিশেষ অবস্থায় মিশর ব্রিটেনকে বন্দর ও বিমান কেন্দ্রসকল বাবহার করিতে দিবেন ও যানবাহন চলাচল ও সংবাদ প্রের্জ ও গ্রহণে স্থযোগ দিবেন। প্রয়োজনামুসারে ব্রিটিশ সৈ মিশরে প্রেরিত হইবে ও তথায় ব্রিটেন সামরিক আইন জাবি করিতে পারিবেন। যত দিন পর্যান্ত এ-বিষয়ে উভয় প^{রু} একমত না হন, যে, স্থয়েজ খাল নিরাপদ রাখার সকল দায়িত গ্রহণ করিতে মিশরীয় সৈত্য শক্তিলাভ করিয়াছে, তত দিন ১০ হাজার ব্রিটিশ সেনা ও ৪ শত বিমান-সৈত্য মিশ থাকিবে। তাহাদের আবাসস্থান-নির্মাণের ব্যয় মি^{কার} দিবেন। অন্তৰ্জাতিক অবস্থা আশ্বাজনক হইলে বি^{টিক} গবরে ট সৈতা বৃদ্ধি করিতে পারিবেন।

ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে, যে, মিশর স্বাধীনতা লাভ করে নাই। তবে তাহার অবস্থা এইরূপ হইল বটে, যে, ইটালী তাহাকে গ্রাস করিতে চাহিলে ব্রিটেন নিশ্চয়ই তাহার সাহায্য করিবে।

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে হিন্দু সম্মেলন 'বদবাসী' বলেন:—

''গত ১৫ই আগষ্ট শনিবার অপরাথে কলিকাতার ইণ্ডিয়ান এনোসিয়েশন হলে ডাঃ রাধাকুমুদ মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিতে বঙ্গীয় হিন্দু সম্মেলনের অধিবেশন হইয়াছিল। বাংলার বিভিন্ন জেলা হইতে বহু প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় সম্মেলন উদ্বোধন করেন। উদ্বোধন প্রসঙ্গে তিনি বলেন যে, বাঙ্গালার হিন্দু সম্প্রদায় আজ সর্বতো-ভাবে বিপন্ন। কিন্তু বিপদ মামুষের মনুষ্যত্ব পরীক্ষার জন্মই আসিয়া থাকে ; कार्जिं अरे विभाग हिन्तू मुख्यानाग्राक रूजान व। खरशाख्य रूरेल हिन्द न।। ্য-সমস্ত সমণ্যা হিন্দুজাতির সমক্ষে আজ উপস্থিত হইয়াছে, তাহাদের সমাধানের পথ খুঁজিয়। না পাইলেও তাঁহার আন্তরিক বিহাস এই যে. হিন্দু জাতি বাঁচিয়া থাকিবে, উহার স্থাদিন পুনরায় ফিরিয়া আসিবে। তিনি আরও বলেন যে, সার্ব্বজনীন কল্যাণসাধন করাই হিন্দু জাতির চিঃকালের বৈশিষ্ট্য, হিন্দু জাতি আবহমানকাল এই গুরুতর দায়িত্ব বহন করিয়া আসিয়াছে এবং এই ছদিনেও এই কর্ত্তব্যবোধে উল্কে হইয়াই তাহার। কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইবে, তিনি তাহা বিদাস করেন। তাঁহার মতে বর্ত্তমানে বাঙ্গালী হিন্দুর সামাজিক সমস্তা হইতেছে প্রধানতঃ এইটি: (ক) নারীর অবস্থাও অধিকার ইত্যাদি এবং (ধ) তপশীলভুক সম্প্রণায়সম্ছ। নারীদের সম্পর্কে তাঁহাব বক্তব্য এই যে, বাঙ্গালার নারীর আপেক্ষিক সংখ্য। দিন দিনই কমিয়া যাইতেছে। বাঙ্গালা দেশে পুরুষ অপেকা নাগী কম জিরায়া থাকে। অক্যান্ত দেশে নারী অপেকা পুরুষেরাই বেশী আত্মহত্যা করিয়া থাকে। কিন্তু বাঙ্গালায় নারীরাই বেশী আয়হত্যা করে। প্রস্তি-মৃত্যু-সংখ্যাও বাঙ্গালায় অত্যন্ত বেশী। যে জাতির নারীর এই অবস্থা সেই জাতি বর্দ্ধিঞু হইবে কি করিয়'? এই সমস্তা রাট্টিক সমস্তা অপেকাও ওরুতর। তপশীলভুক্ত শত্রণায়দমূহ সম্বন্ধে রামানন্দ বাবুর মত এই যে, মানুধকে মানুষের মর্যাদ। ও সম্মান দিতেই হইবে। মাতুষকে মাতুষ বলিয়া গণনা করাই সর্বাপেক্ষা বড় কথা এবং এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া তপশীলভুক্ত জাতিসমূহের <mark>প্রতি বর্ণ হিন্দুদের ব্যবহার নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে। রা</mark>জ-নৈতিক অবস্থা সম্পর্কে তিনি বলেন যে, ১৯৩০ সালের ভারতশাসন আইনে সমগ্র হিন্দু সম্প্রদায়ের প্রতি অত্যন্ত তাচ্ছিল্য প্রকাশ করা ^{হইয়াছে}। সম্প্রতি বাঙ্গালার হিন্দু সম্প্রদায়ের পক্ষ হইতে ভারত-সচিবের নিকট যে আবেদন প্রেরণ করা হইয়াছিল, তাহাও ভারত সচিব 'পত্রপাঠ বিদায়' নিবার মত অগ্রাহ্ম করিয়াছেন। এই অবস্থায় বর্জমানে হিন্দু সম্প্রদায়ের কি কর্ত্তবা, তাহা এই সম্মেলনই নির্দ্ধারণ করিবেন। তবে ^{ভাহার} দৃঢ় বিধাস বে, হিন্দুজাতি টিকিয়া থাকিবে, হিন্দু মরিবে না। ³

জগদ্যাপী শান্তি প্রতিষ্ঠা প্রচেষ্টা ও ব্রিটেন

পাশ্চাত্য বহু দেশে জগদ্বাপী শান্তিত্বাপনের জন্ত নানাবিধ চেষ্টা হইতেছে। আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেটদের নাহিরে সমগ্র পৃথিবীতে ৬৯ ৭টি সমিতি প্রতিষ্ঠান ইত্যাদি

এই প্রকার চেষ্টা করিতেছেন। তাহার यंस्या ১১টि ভারতবর্ষে স্থিত। আমেরিকার ইউনাইটেড "শাস্তি ও স্বাধীনতার নিমিত্ত নারীদের আন্তর্জাতিক সং**ঘ"** ("Women's International League for Peace and Freedom") পৃথিবীর সকল গবন্দে উচেক যুদ্ধ উঠাইয়া দিবার দাবি জানাইয়া একটি অমুরোধ-পত্তে পাঁচ কোটি স্বাক্ষর সংগ্রহ করিতেছেন। বর্ত্তমান সেপ্টেম্বর সপ্তাহে বেলজিয়মের ত্রদেলস শহরে জগদ্বাপী শাস্তি-প্রয়াসীদের কংগ্রেস হইয়া গিয়াছে। সেই সম্পর্কে ভারতবর্ষের কোন কোন প্রদেশে ৬ই সেপ্টেম্বর মুদ্ধের উচ্ছেদ ও শান্তির প্রতিষ্ঠার সমর্থক জনসভার অধিবেশন হইয়াছিল। তত্বপলক্ষ্যে রবীন্দ্রনাথ প্রমুথ কয়েক জন জনপ্রতিনিধি নিজ নিজ বাণী প্রকাশ করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথ ডাঁহার বাণীর শেষে বলিয়াছেন, শান্তি পাইতে হইলে তাহার পূর্ণ মূল্য मिटा रहेरव ; तम मृना रहेराउट **এहे**, या, शक्तिशानी मिश्राद গুণুতা ত্যাগ করিতে হইবে, এবং ত্র্বলদিগকে সাহসী হইতে শিথিতে হইবে।

ইংলণ্ডে এই জগন্তাপী শাস্তি প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টা খুব জোরে চালান হইতেছে। ইহার এক জন প্রধান কর্মী লণ্ডনের দেন্ট পল ক্যাথিড়েলের (প্রধান গীর্জ্জার) ক্যানন শেপার্ড। তিনি হাজার হাজার যুবককে এই প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর করাইতেছেন :—

" I renounce war, and never again, directly or indirectly, will I support or sanction another."

তাৎপর্য। আমি যুদ্ধ ত্যাগ করিলাম, এবং আর কথনও, সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে, আর কোন যুদ্ধের সমর্থন বা অমুমোদন করিব না।

পাশ্চাত্য সভা দেশসমূহে ১৯৩৫ সালে যুদ্ধ ও শাস্তি-বিষয়ক ১৬২ থানা বহি প্রকাশিত হইয়াছিল—অধিকাংশ ইংলণ্ডে। যুদ্ধবিরোধী ক্ষুদ্রপত্রী ও পুস্তিকা আরও অনেক বেশী সংখ্যায় প্রচারিত হইয়াছে, এবং শাস্তিসমর্থক চিত্তাকর্ষক বড় বড় প্লাকার্ড সমস্ত ইংলণ্ডে নন্কন্ফমিষ্ট খ্রীষ্টিয়ানদের অনেক অনেক গীব্জার—কথন কথন সরকারী এংমিকান গীব্জারও—সমূথে দৃষ্ট ইয়।

এই প্রকার নানা যুদ্ধবিরোধী ও শান্তিসমর্থক চেষ্টার প্রভাবে ইংলণ্ডে এখন বছসংখ্যক যুবক আর সৈক্সদলে চুক্ষিতে চায় না। আমেরিকার "লিভিং এক" কাগজের আগষ্ট সংখ্যায় যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা হইতে এ-বিষয়ে ইংলণ্ডের অবস্থাটা কিছু অস্থমান করা যায়। "লিভিং এক" লিখিয়াছেন, ইংলণ্ডের সৈক্সদলের সংখ্যা নিয়ম-অস্থসারে যত হওয়া উচিত, তাহা অপেকা ৯,০০০ কম দাঁড়াইয়াছে। আগামী মার্চ মাসে এই সৈক্তদলের ২৬,০০০ সৈনিক পেন্সান লইবে। টেরিটোরিয়ালদের সংখ্যা নিয়মান্থসারে যাহা হওয়া উচিত, তাহা অপেকা ৪৫,০০০ কম আছে; ওয়ু লঙ্কেই কমতি ৭০০০। আকাশযুদ্ধের জন্ম আবশুক সৈন্সদলের প্রথম বিভাগে ১০,০০০ লোক কম আছে। আক্রান্ত হইলে শুধু লগুনের রক্ষার্থই যে এরোপ্নেন-সৈনিকদিগকে যুদ্ধ করিতে হইবে, তাহাদের সংখ্যার শতকরা ৫০ জন কম আছে।

শান্তিপ্রতিষ্ঠায় ইংলণ্ডে ভারতীয় শিক্ষার প্রভাব পূর্বে উল্লিখিত ক্যানন শেপার্ভ প্রম্থ লোকেরা যে শান্তি-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিতেছেন, তাহাতে মহান্মা গান্ধীর ভারতবর্ষীয় অহিংসাবাদের প্রভাব তাঁহার নাম করিয়াই স্বীকৃত হইয়াছে। গান্ধীজীর এক জন আমেরিকার 'চেলা' মিঃ গ্রেগ "দি পাওআর অব্ নন-ভায়োলেক্স" নামক একথানি পুত্তক লিখিয়াছেন। তিনি শান্তিনিকেতনে কিছু কাল ছিলেন। তিনি ইংলণ্ডে ধূদ্ধবিরোধী শান্তিকামী দলের মধ্যে থাকিয়া কান্ধ করিতেছেন। ইংরেজরা বলেন, ব্রিটেন তরবারি দ্বারা ভারতবর্ষ জয় করিয়াছেন। তাহা ঐতিহাসিক সত্য হউক বা না-হউক, সমসামিরিক ঐতিহাসিককে হয়ত বলিতে হইবে, বে, ভারতবর্ষ অহিংসা ও শান্তির বাণীর দ্বারা ব্রিটেনকে জয় করিতেছে।

বিরোধী পক্ষকেও প্রকারান্তরে ভারতবর্ষের প্রভাব স্বীকার করিতে হইতেছে। কলিকাতার ষ্টেট্নম্যান কাগন্ধ বিলাতে ক্যানন শেপার্ড প্রমুখ শান্তিসমর্থকদের মত ও কর্মের বিরুদ্ধে এক গণ্ডা সম্পাদকীয় প্রবন্ধ লিথিয়া ফেলিয়াছেন। তাহাতে গীতায় শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্নকে ক্লৈব্য ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিতে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, সেই মর্মের বচন ষ্টেট্সম্যান আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্ম উদ্ধৃত করিয়াছেন। মহাত্মা भाकी देश्दाकी "হরিজন" পত্রিকায় ষ্টেট্সম্যানের জবাব দিয়াছেন। তাহাতে গান্ধীজী লিখিয়াছেন, ষ্টেট্স্ম্যান গীতার যুদ্ধপ্ররোচক ষে-সব কথা উদ্ধত করিয়াছেন. টেরারিষ্ট অর্থাৎ বিভীষিকাপন্থী সন্নাসকেরাও তাহাই ব্যবহার করে। ষ্টেট্স্মান গান্ধীজীর প্রবন্ধের উত্তরে দীর্ঘ একটি সম্পাদকী। প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাহাতে এই মর্মের কথা বলা হইয়াছে, যে, গীতায় যেরূপ যুদ্ধে প্ররোচনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা বুদ্ধঘোষণার পর উভয় পক্ষের সশস্ত্র যুদ্ধ; তাহা, যুদ্ধঘোষণা না-করিয়া সশস্ত্র লোকের বা লোকদের দারা অতর্কিতে অস্ত্রহীন নিরপরাধ অসৈনিক লোকদিগকে বা লোককে আক্রমণ নহে। কোনও টেরারিষ্টের সহিত তাহাদের পদা সম্বন্ধে আমাদের কখনও আলোচনা হয় নাই। হওরাং ষ্টেট্সম্যানের ঐ তর্কের উত্তর টেরারিষ্টদের কিছু আছে কি না এবং থাকিলে ভাহা कि. विलट्ड भाति ना । किन्ह द्विष्टेनमानित्क नाधात्र जादा প্রশ্ন করা যাইতে পারে, যে, যদি কোন দেশের কতকগুলি লোক সেই দেশের গবয়ে ভির বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া সশস্ত্র বিদ্রোহে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে চৌরন্সীর দৈনিক, সেই বিদ্রোহকে তৎকর্ত্তক উদ্ধৃত গীতার উপদেশের অম্বার্গ্গা এবং বৈধ মনে করিবেন কি ?

যাহা হউক, ইহা অবাস্তর কথা। আমাদের এই মন্তব্য ও টিপ্পনীতে মূল বক্তব্য এই, যে, আধুনিক ও প্রাচীন ভারতবর্ষের উপদেশকে শাস্তিকামী ও যুদ্ধকামী উভয় পক্ষের ইংরেজকেই কাজে লাগাইতে হইতেছে।

অতএব চৌরন্ধীর দৈনিক কি এখন বলিবেন, "জয়, গীতা কি জয়!" এবং বিলাতী শান্তিকামীরা কি বলিবেন, "জয়, মহাঝা গান্ধী কি জয় ?"

মহাত্মা গান্ধী অবশ্ব "হরিজন" পত্রিকায় বলিয়াছেন, তিনি শ্রীমৎ ভগবদ্গীতা হইতে শাস্তির অনুক্ল উপদেশই পাইয়াছেন।

সংস্কৃতির উপর জগৎজোড়া আক্রমণ

আধুনিক সময়ে মাস্ক্ষরে ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত বাধীনতার উপর প্রায় সর্ব্বর আক্রমণ চলিতেছে। তাহার ফলে, এবং একনায়কত্ব, মৃদ্ধের আয়োজন ও মৃদ্ধের প্রভাবে সংস্কৃতির হানি এবং তাহার উচ্ছেদের আশস্কা অমুভূত হইতেছে। এই বিষয়ে নিধিল-ভারতীয় প্রগতিশীল লেখকদের সমিতি রবীক্রনাথপ্রমূথ বহু মননশীল ভারতীয়ের নিয়ম্ক্রিত মন্তব্যটি ব্রদেলসের জগন্ব্যাপী শান্তি-কংগ্রেদে পাঠাইয়াছেন। ভারতবর্ষের নানা প্রদেশের নেতাদের ইহাতে স্বাক্ষর আছে।

"Recent events at home and abroad have been so dismal and disconcerting that we, as representatives of the writers and artists of India and of all who care for the life of the mind, feel it incumbent upon us to register our protest against the insane reaction and chauvinism that plays to-day with the fate of civilization and threatens to destroy the culture that we hold so dear. Our silence at this juncture would be unpardonable complacency; it would be betrayal of the duty which we owe to society.

"The tremendous deprivation of civil liberties in India is by no means a merely political disaster; it implies, we feel, a scarcely disguised attack on culture and on efforts at its propagation among our people. To our minds, the often indiscriminate proscription of books, those on the theory and practice of socialism being particularly suspected, is nothing short of a scandal. We frequently hear with chagrin of stoppages of books and pamphlets and periodicals from abroad under the notorious section 19 of the Sea Customs Act, which has been used on occasion to prevent the entry even of such books as Sidney and Beatrice Webb's "Soviet Communism" in spite of the great reputation of the authors as sociological investigators of the highest rank. Nearer home, we may mention the ban, which only the obscurantism of the Government can explain, on the English translation of Rabindra Nath Tagore's "Letters from Russia". The recent

incident in Bombay when Law's "Russian Sketch Book" was confiscated, is an amusing but significant chample of the senselessness of the censorship.

"A list of publications proscribed or merely stopped by the flat of custom authorities, would be a formidable indictment of governmental methods in this country. There is besides, the continuous attack on the development of a free and virile press in recent years, 348 newspapers, according to an estimate of the Government itself in reply to questions in the Legislative Assembly. have been suppressed and their deposits forfeited. It is time every one realized the extremely precarious nature of the intellectual liberty we are supposed to enjoy.

"To all those who care for culture, the situation abroad is even darker than it is at home. The spectre of war, whose sequel can only be barbarism, is haunting the world. Fascist dictatorships have unmasked their bellicosity, offering arms for bread and the lures of empire-building for cultural opportunities. The methods used by Italy to overwhelm Abyssinia, on whose defenceless people death swooped down from Italian Aeroplanes, have given a rude shock to those who still cherish their faith in reason and civilization. The rivalries and conflicts of great imperialist powers, the studied exploitation of crude nationalist impulses, the feverish growth of armaments whose manufacturers seem to have neither country nor morality are alarming prognostications of a really desperate situation. We take this opportunity of affirming on behalf of ourselves and of our people that in common with the masses of every other land, we detest and abjure war in which we can have no possible interest. We daclare, in particular, our unrelenting opposition to India's participation in any imperialist war, for we know the next war will mean the death of civilization. We stand for the preservation of culture wherever it is in danger, be it in the Nazi Germany, or in the Soviet Union, and we shall fight with all our power in the defence of our great heritage."

সংক্ষেপে ইহার তাৎপর্য্য এই :---

ভারতে ও বিদেশে যে-সকল ঘটনা ঘটিতেছে, তাহা আশঙ্কা- ও উদ্বেগজনক। সভ্যতার ভাগ্য লইয়। সমরবাদ ও প্রতিক্রিয়া থেলা করিতেছে। তাহাতে সংস্কৃতি লুগু হইতে বসিয়াছে। সংস্কৃতির প্রতি যাহাদের মমতা আছে, তাহাদের প্রতিনিধিরূপে প্রতিবাদ জানান আমরা উচিত মনে করিতেছি। এ-সময়ে নীরব পাকা অপরাধ হইবে।

ভারতের নাগরিক অধিকার ছইতে যে সাজ্বাতিক ভাবে সর্ব্যাধারণকে বঞ্চিত করা ইইয়াছে, উছা কেবল রাজনীতির দিক ছইতে অনর্থপাত নহে, কিন্তু উছা বারা সংস্কৃতি ও তাছার বিস্তারচেষ্টাকে থোলাখুলি ভাবে আক্রমণ করা ছইতেছে। মানা প্রকার পুস্তকের মধ্যে সমাজতত্ত্ববাদবিষরক পুস্তকাদি প্রায়ই বাজেয়াগ্ত ছইতেছে। বিখ্যাত সমাজতত্ত্ববাদ ওরেব্দপতির সোভিয়েট কম্যুনিজ্ঞম পুস্তক নিবিদ্ধ ছইয়াছে। এমন কি রবীক্রনাশ্ব ঠাবুরের 'রাশিয়ার চিঠি'র ইংরেজী অমুবাদও নিবিদ্ধ ছইয়াছে। গ্রাশিয়ান মেচ বৃক্ বাজেয়াগ্ত ছগুয়ায় সেলরগিরির কাণ্ডজ্ঞানহীনতার পরিচম পাওয়া যায়। বায়েয়াগ্ত প্রকের তালিকা দেখিলেই বৃঝা যাইবে, এদেশের গবলোল্টের কার্যাপন্ধতি কিন্নপ নিলার্ছ। ইছা যাতীত হাখীন শক্তিশালী সংবাদপত্ত স্থাপনের বিক্রমে ক্রমাগত আক্রমণ চলিতেছে। গত করেক বৎসরে ৩৪৮টি সংবাদপত্র বন্ধ ও তাছাদের জামিনের টাকা বাজেয়াগ্ত ছইয়াছে। আমরা যে কল্পনা করিয়া থাকি যে চিস্তাক্রেত্র

আমরা ফার্যীনতা ভোগ করি, তাহার অনিশ্চিতত। উপলব্ধি করিবার সময় আসিয়াছে।

ভারত অপেক্ষা ভারতের বাহিরে অবস্থা অধিকতর তমসাচ্ছন্ন।
কাসিষ্ট ডিক্টেটরী থাতের পরিবর্জে অস্ত্র যোগাইরা এবং সংস্কৃতির স্বযোগের পরিবর্জে সাম্রাজ্য গঠনের প্রলোভন দেখাইরা নিজের সমর-বাদের মুখোস খুলিতেছে। আবিসিনিরাকে পনানত করিতে ইটালী যে উপায় অবলখন করিরাছে, তাহা যুক্তি ও সভ্যতার প্রতি বিশাসী সকলকে আগাত করিরাছে। সাম্রাজ্যবাদী শক্তি-সকলের প্রতিঘদিতা ও বিরোধিতা অন্তর্গন্ধ প্রভৃতি আশক্ষাক্তনক অবস্থার পূর্বে স্টনা। আমরা অভাগ্য দেশবাসীর সহিত সমন্বরে বলিতেছি, আমরা যুদ্ধকে ঘৃণা করি এবং তাহা বর্জন করিতে চাহি; যুদ্ধে আমাদের কোন স্বার্থ নাই। কোনও সাম্রাজ্যবাদী যুদ্ধ ভারতবর্ষের যোগদানের আমরা যোর বিরোধী। কারণ ইহা জানি, ভবিন্তং যুদ্ধ সভ্যতা ধ্বংস করিবে। সোভিয়েট রাষ্ট্রমণ্ডল বা নাংসি জার্মানী, যেথানেই সংস্কৃতি বিপন্ন হইবে, তথার উহা ক্রমার জন্ম আমরা উদগ্রীব এবং আমাদের মহং উত্তরাধিকার রক্ষার জন্য আমর। যথাশক্তি চেষ্টা করিব।

উপরে রবীশ্রনাথের যে "রাশিয়ার চিঠি" উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা প্রথমে আতোপাস্ত প্রবাদীতে মুদ্রিত হইয়াছিল, পরে চিত্রশোভিত হইয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। তাহার পর উহার একটি চিঠির ইংরেজী অফুবাদ মডার্ণ রিভিয়তে প্রকাশিত হইলে তবে গবন্মেণ্ট অন্য চিঠি গুলির অন্নবাদ প্রকাশ করিতে নিষেধ করেন। এ-বিষয়ে পালে মেন্টে প্রশ্ন হওয়ায় সহকারী ভারত-সচিব উত্তর দেন, যে, চিঠিগুলি বাংলা বহির আকারে ধখন ছাপা হয়, তথন কম লোকেরই মনোযোগ সেগুলির প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিল, ইংরেজীতে অমুবাদ হওয়ায় অনেকে তাহা পড়িয়াছে এবং তাহাতে ভারতশাসন সম্বন্ধে অনিষ্টকর ভ্রান্তধারণা জন্মিতেছে!! জবাবটিতে এই কথাটা চাপা থাকিয়া যায়, যে, চিঠিগুলি আগে প্রবাসীতে বাহির হয়। প্রবাসীর পাঠক-সংখ্যা মডার্ণ রিভিয়ুর পাঠক-সংখ্যা অপেক্ষা অধিক। রবীন্দ্রনাথের বাংলা লেখায় লোকদের দৃষ্টি পড়ে না, তাহার ইংরেজী অমুবাদ হইলে তবে তাহার উপর লোকের চোথ পড়ে, এবং রবীন্দ্রনাথের লেখা দ্বারা ভারতবর্ষে ইংরেজশাসন সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা জয়ে, সহকারী ভারতসচিবের এই কথাগুলা একেবারে অভাস্ত !

ঢাকার জয়!

আমরা গত আগষ্ট মাসের গোড়ায় বর্থন ঢাকা ঘাই,
তথন সন্থ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কন্ভোকেশ্রন অর্থাৎ
উপাধিদান সভা হইয়া গিয়াছে, এবং তাহাতে বন্ধের লাটসাহেব, আচার্য্য প্রফুল্ল চন্দ্র রায়, ঔপন্যাসিক শর্ৎ চন্দ্র
চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতিকে সম্মানস্টক উপাধি দেওয়া হইয়া
গিয়াছে। ঢাকায় এইরূপ একটা কথা তথন শুনিতে পাই, যে,
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় রবীক্রনাথকে যে সাহিত্যাচার্য্য

উপাধি দিয়াছিলেন তাহা প্রতীচ্যে তাঁহার সম্মান লাভের পর —তাহার আগে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহার প্রতিভা স্বীকার করেন নাই। অন্ত দিকে ঢাকা বিশ্ববিত্যালয় ঔপন্যাসিক শরৎ চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়কে সাহিত্যাচার্য্য উপাধি প্রতীচো তিনি সমানিত হইবার পর্বে। অভএব. ঢাকার জিং।

এখন যদি কলিকাতা টকর দিয়া বাণিজ্ঞাজীবী কাহাকেও --- मत्न कक्रन, घनश्रामाम विख्लात्क, खांगाकूरलं कांने ख রায়কে, হরিশঙ্কর পালকে, মহেশচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্ঘকে---বাণিজ্যাচার্য্য ("Doctor of Commerce") উপাধি দেন, তাহা হইলে কেমন হয় ? হরিশন্ধর পালকে বা মহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্যকে ডক্টর করিলে, ঔষধব্যবস্থাপক ডাক্টার এবং खेरधवित्के ७ खेरतत मध्य वकी योगार्याम् इस वर्छ। কিন্তু কেহ যদি আপত্তি করিয়। বলেন, বিশ্ববিত্যালয়ের এমন সব লোককেই সম্মানসূচক আচার্য্য উপাধি দেওয়া ভাল, গাঁহারা ব্যবস্থা (Law), চিকিৎসা (Medicine) ধর্মতক্মালোচনা (Divinity) প্রভৃতি প্রোফেখনের সহিত. কিংবা সাহিত্য, বিজ্ঞান, ও, স্থাপত্য ভাস্কর্যা চিত্র সংগীতাদি শলিতকলার সহিত সংপ্তক অথবা ছাত্রছাত্রীদিগকে নিতা শিক্ষাদানের কিংবা জনসাধারণকে প্রত্যহ শিক্ষাদানার্থ সংবাদপত্রপরিচালনার সহিত সংশ্লিষ্ট, তাহা হইলে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বঙ্গের প্রাচীনতম খবরের বাগজ অমৃত বাজার পত্রিকার সম্পাদক তুষারকান্তি ঘোষকে ও বঙ্গের সকলের চেয়ে বছলপ্রচারিত থবরের কাগজ আনন্দবাজার পত্রিকার সম্পাদক সভ্যেন্দ্রনাথ মন্ত্র্মারকে ভক্তরেট অর্থাৎ আচার্যাত্ত প্রদান করিতে পারেন-কোন কোন অধ্যাপকের ডক্টরেট লাভ আগেই হইয়া গিয়াছে। তাহা হইলে, কলিকাতার 'ট্ গোলস ট ওআন' (Two goals to one) জয় হইবে। আর যদি বাণিজ্যডাক্তার উপাধি জনকতককে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় দিয়া ফেলিতে পারেন, তাহা হইলে ত "মেনি গোলস ট ওয়ান' (Many goals to one)!

কৌন্সিলের নেয়াইয়ের ফিন্কি

যেমন স্থণার অর্থাৎ নেয়াইয়ের উপর রক্ষিত লোহপিও কর্মকারদের হাতৃড়ির আঘাতে ক্রমশঃ অন্ত্রশন্ত্রে পরিণত হয়, ভদ্রপ ব্যবস্থাপক সভার স্থুণায় স্থাপিত বিদ সদস্যদের যুক্তিতর্কের আঘাতে আইনে পরিণত হয়। হাতুড়ির ঘায়ে মধ্যে মধ্যে ফিন্কি দেখা দেয়। ব্যবস্থাপক সভার তর্কবিতর্কেও ক্লিকের আবির্ভাব কখন কখন হয়।

ভারতবর্ষের ব্যবসাবাণিজ্য বিষয়ক একটি বিলের (Indian, Companies Billএর) আলোচনা এখন ভারতবর্ষী ব্যবস্থাপক সভায় হইতেছে। তত্নপলক্ষে নিয়োদ্ধত প্রশ্নের উত্তর ফুলিঙ্গবং :---

Dr. Ziauddin Ahmed: Why are the Government perpetuating the managing agency system when it does not exist in any other country of the world? Sir N. N. Sircar: The managing agency system just as communal electorates does not exist any

where else in the world.

তাৎপর্য। ডক্টর জিলাউদ্দিন আহমদ প্রশ্ন করিলেন-"পুথিবীব चात्र कान जल यथन भारनिकः এজেनी अथ नारे, उथन गरम के कन উহাকে স্থায়ী করিতেছেন ?"

षारेन-म्हिन मन् नुरशन्त्रनाथ मत्रकात्र উखत्र पिलान-''गारिनजिः এজেনী প্রধা, সাম্প্রদায়িক নির্বাচকমণ্ডলীর মত, পৃথিবীর অস্ত কোখাও

এই জবাবে গণিতের ভক্টর জিয়াউদ্দিন আহমদ সাহেব পরম পরিতৃষ্ট হইষা থাকিবেন।

মানেজিং এজেন্সী প্রথা ভাল কি মন্দ, তাহার বিচাব এখানে করিতেছি না।

গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন

যাহারা বৈশাখ হইতে আধিন পর্যন্ত যান্মাসিক গ্রাহক আছেন, আশা করি, আগামী ছয় মাসের জক্তও তাঁহার। গ্রাহক থাকিবেন এবং আগামী ছয় মাসের মূল্য ৩০ সওয়া তিন টাকা মনি-অর্ডার-যোগে পাঠাইয়া দিবেন। মনি-অর্ডাব কুপনে তাঁহাদের স্ব-স্ব গ্রাহক নম্বর উল্লেখ না করিলে টাকা জমা করিবার পক্ষে অস্থবিধা হয়।

যাহারা আগামী ২২শে আশ্বিনের মধ্যে টাকা পাঠাইবেন না, তাঁহাদের নামে কার্ত্তিক সংখ্যা ভি-পি-তে পাঠান হইবে। ঐ সংখ্যা ২৩শে আশ্বিন প্রকাশিত হইবে। যাঁহাবা অতঃপর গ্রাহক থাকিতে অনিচ্ছুক, তাঁহারা সে-কথা দয়া कतिया ১৮ই आश्वित्नत शृर्त्वरे आमानिगरक कानारेरवन।

ভি-পি-তে টাকা পাইতে কখন কখন বিলম্ব ঘটে, স্থতরাং গ্রাহকদের 'প্রবাদী' পাইতে গোলমাল হয়। মনি-অর্ডারেই টাকা পাঠান স্থবিধাজনক। ইতি---

> श्रीयानम हट्डाभाशाय, প্রবাসীর স্বত্বাধিকারী।



বাসিলোনার রাজপথে যুদ্ধের দৃশ্য



বাসিলোনার রাজপথে নিহত ব্যক্তি



বার্দিলোনা হইতে সারাগোজার পথে সৈতদল

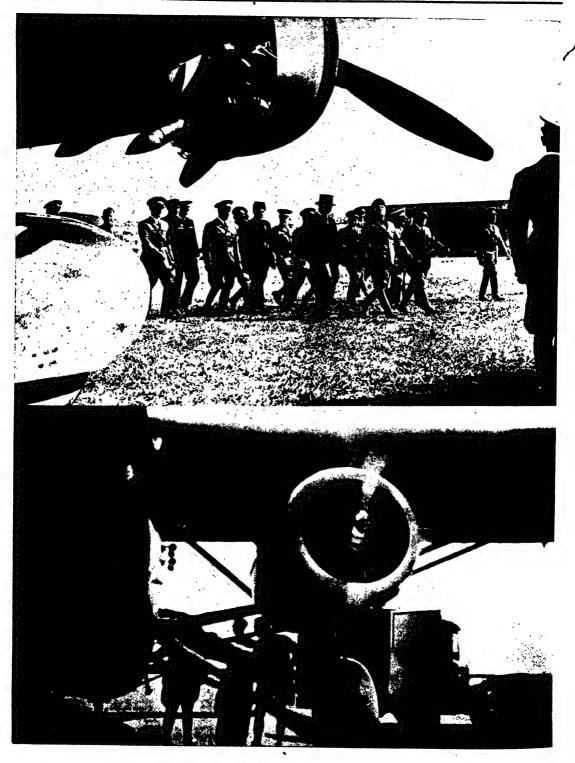


भाजिम-आक्रमनकाती कामिष्टे विद्यारीमन

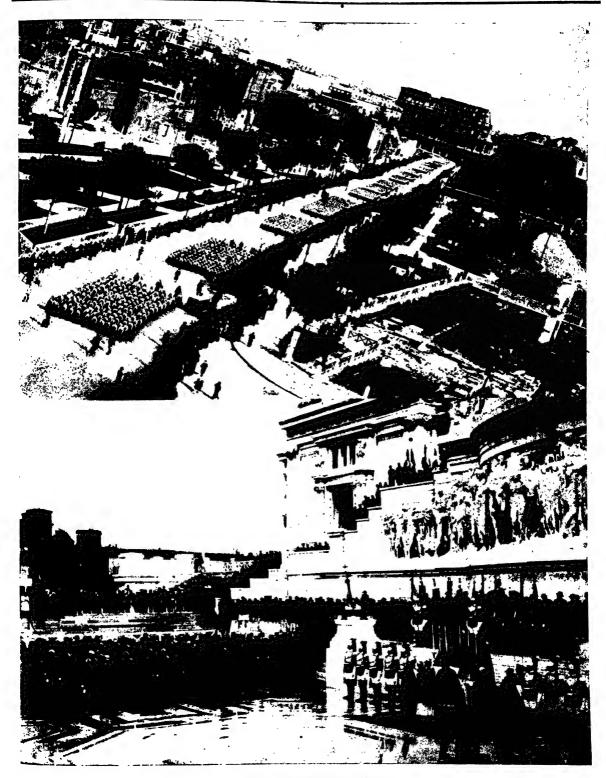
}



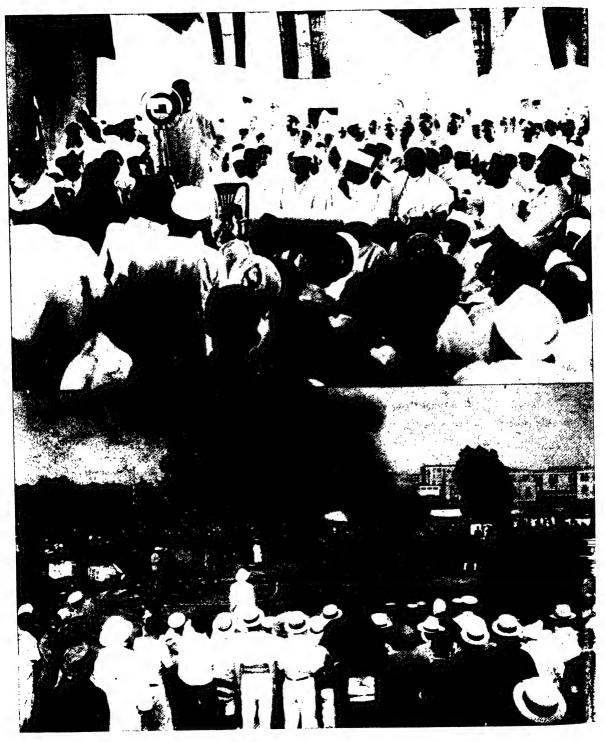
স্পেনের সরকার-পক্ষীয় সৈন্তদল বিজোহীদের উপর অন্তবর্ষণ করিতেছে



আবিসীনিয়া-ধ্বংসকারী ইটালীয় বোমানিক্ষেপক



রোমে আবিসীনিয়া-বিজয়-উৎসব



উপরে: বোস্বাই বণিক-সমিতিতে জহরলাল নেহক প্রভৃতি নেতৃবৃন্দ ; খাঁ আব্দূল গঢ়ুর খা বক্তৃতা করিতেছেন নীচে: ভবিশ্বংকালে আকাশ-পথে আক্রাস্ত হইবার সম্ভাবনা হইতে আত্মরক্ষার জন্ম জাপান প্রস্তুত হইতেছে



ৰাংলা

ঢাকাৰ কতিপয় প্ৰতিষ্ঠান

গত আগন্ত মাসেব গোড়ায বঙ্গনেশ ও আসানে ব অনুনত শেণীসমূহের বিগ্রিবিধায়িনী সমিতির কিছু কান্ধ উপলক্ষ্যে ঢাক। গিযাছিলাম। প্রথম বাব বাকা ঘাই, তথ্য তথাকাৰ ক্ষেক্টি প্রতিষ্ঠান বিধ্যাভিলাম। ১ বিতীয় বাবেও ক্ষেক্টি পেথিয়াভি।

কারণও আছে। এই সকল কারণেব কোনটিই না থাকা বাঞ্চনীয়।

বালিকাদের সাধারণ শিক্ষা, শিক্ষ শিক্ষা ও চাণিত্রিক সদগুণ বিক শের জন্য 'আনন্দ আশ্রম ন মক যে প্রতিভাগতি শীমতী চাবশীলা দেখী চালাইতেছেন, তাহা গত বাবে দেপিযাছিলাম , গবারও দেশিয়া প্রীত হটযাছি।

চাকার বিধবাশ্রম একটি উৎকৃষ্ট প্রতিষ্ঠান। ইহা আঙ্গে এবং এবার দেপিয়াছি। ইহাব আর্থিক অবঙ্গা ভাল হইলে এখানে ছাত্রীবা সাধারে



সৰু আছ্সান উলা হাস্পাভাল, চাকা

কার সর্ব্ধপ্রধান প্রতিষ্ঠান বিশ্ববিধ্যালয়। গত বাবে তাহা দেখিবা। এবাবও বন্ধ্বর্গে সৌজয়ে বক্তাণি উপলক্ষা কিছু দেশিলাম।
ভাজনের শিক্ষা ও হাস্ত্যরক্ষার আয়োজন বেন্ধপ আছে, আহায্য
বিবয়ও অপেকাকৃত যেকপ কন, ভাজসংখ্যা সেন্ধ অধিক নহে। ইহা
বিবয়। ছাত্রসংখ্যা কম হইবার একটি কাণে রাজনেতিক। অস্ত

শিক্ষা আরও বেশী পাইতে পারেন, শিল্পও আরও কিছু শিখিতে পারেন। গ্রুবার্ট্ট বনি ইছার সংশাগ্ন জমিটি আত্মকে দেন, ভাগা হইলে ছাত্রীরা অন্তত্ত, তাহাদের ব্যবহায় অনেক তরকাবি সেধানে উৎপাদন করিতে পারে। তাহাতে ব্যব্ন কমে, এবং গৃহস্থালীর একটি কজ বে তবকাবি উৎপাদন, তাহাও তাহাদের কাষ্যত শিধিবার স্থবিধা হয়। জমিটি পাহবার পর সমপ্র আধ্রমটি প্রাচীর দিয়া থিরির। নিলে প্রতিষ্ঠানটির নিভূতত্ব যথোচিত হয়। ডাঃ গুরুপ্রসাদ মিত্রের পত্নী এখন ইহার সম্পানিকা রূপে ইহার উন্নতির জন্য চেষ্টিত।

শ্রীমতী আশালত। সেন কতকগুলি মহিলাকে সাধারণ শিক্ষা ও কেনি কোন কুটী: শিল্প শিক্ষা নিয়া তাঁহানিগকে গ্রামে গিয়া শিক্ষাত্রীর কাজ ও পল্লী-উন্নয়নের কাজ করিতে ও সাবলম্বী ২ইতে সমর্থ করিবার নিমিত্ত যে প্রতিষ্ঠানটি চালাইতেছেন, তাহা দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছি।

অমুগ্রত কোন কোন শ্রেণীর বালিকানিগকে এখানে প্রাথমিক শিক্ষা নিবার নিমিত্ত চেষ্টা হইতেছে। শ্রীমতী প্রতিভা নাগ তাঁহানের নারীদমিতির পক্ষ হইতে পরিচালিত মেথরনের ক্যা ও মৃচিনের ক্যানের প্রাথমিক বিতালয় ছুটি আমাকে দেগাইয়া বাধিত করিয়াছেন।

ঢাকা বিধবিভালয়ের ভাইস্-চ্যান্সেলার মিঃ এ এফ রহমান সাহেবের ও কোন কোন মুসলমান অধ্যাপক ও ছাত্রদের মুগে শুনিয় প্রীত হইয়াছি যে, মুগলমান ছাত্রেরাও জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিশুতের ও তাহানের অক্সবিধ অবস্থার উন্নতির চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। দক্তর রমেশচন্দ্র মন্থ্যবিধ অবস্থার উন্নতির এইরপ কাজের কিছু বৃত্তান্ত অবশত ইইয়াছি।

ডক্টর জ্ঞানেশ্রচন্দ্র ঘোষ অনুত্রত শ্রেণীসমূহের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের কারে। বিশেষ উৎসাহী। তাঁহার উল্লোগেও অধ্যাপক রমেশ্চন্দ্র মজুম্বারের সভাপতিকে আহত সভায় এ-বিষয়ে বক্ততা কবিয়াভিলাম।

প্রনিয়াছি, ঢাকার মুদ্রীম অনাথালয় বৃহৎ ও স্পরিচালিত, ইহা দেখিরার স্বোগ পাই নাই।

পরলোকগত নবাব সর্ আহ্মান উল্লার কনিষ্ঠা কণ্য নিজ মাতার -নামে সকল সম্প্রায়ের ছাত্রীদের জন্ম যে কমরুরেস ইন্টারমীডিয়েই কলেজ স্থাপন করিয়াছেন ও তাহার ব্যয় নির্বাহ করেন, তাহার বহু ছাত্রী-সমাকীর্ণ বিভালয় বিভাগ গত বাবে দেখিয়াছিলাম। এবার দেখিবার স্থযোগ হয় নাই। এই দামনীলা মহিলা সকল সম্প্রনায়ের নারীদের জন্ম তাহার পিতার নামে সর্ আহ্মান উলা হাসপাতাল স্থাপন করিয়াছেন, এবং তাহা বরাবর যাহাতে চলে তাহার জন্ম স্থামী আয়ের ব্যবহু করিয়াছেন। এই হাসপাতালটি প্রধানতঃ মাত্নিকেলন; অস্তঃসহা নারীদের প্রনাবহু। এই হাসপাতালটি প্রধানতঃ মাত্নিকেলন; অস্তঃসহা নারীদের প্রনাবহু। এথানে আছে। তদ্ভিন্ন বাহিরের বিস্তর রোগিল ও রোগীদের জন্ম পুরুষ ভাতার আছেন। হাসপাতালটি একটি প্রাচীরবেছিত স্থানিভূত রন্য উদ্যানের মধ্যে অব্যতিত, যে মাতৃহিতকর কাকে। জন্ম ইহা উৎস্পাক্ত, তাহার সম্পূর্ণ উপ্যোগী। ইহার সম্পাদক শীযুক্ত শিহীষ্টক্র মন্ত্রাহুলাম।

রামমোহন লাইবেরী পূর্ববাংলা ব্রাক্ষা সমাজের একট প্রতিষ্ঠান।
ইহাতে সংবাদপত্র সাময়িক পত্র ও পুত্তক পড়িবার লোক এত হয়, যে,
এপন কতুপিক ইহার পাঠাপারট বৃহত্তর করিবার প্রয়োজন বিশেষরূপে
অপুত্র করিতেভেন। ফগীয় ডাইর প্রনয়কুমার রায় ফগীয় বারিষ্টার্ব ইন্দুভ্যণ সেন প্রভৃতির প্রদন্ত মূলাবান্বহু পুত্তক এবং লাইবেরী-কতুপফ কর্ত্বক ক্রীত উৎকৃষ্ট পুত্তকসন্হের আলমাগীগুলি পাঠকদের বসিবা।
স্থান আরপ্ত সংকীর্ণ করিয়াতে। এই হিতকর প্রতিষ্ঠান্ট বৃহত্তর দেপিতে
ইচ্ছাহয়।

চাকেশরী কটনমিলসের অগ্যতম ম্যানেজিং ডিরেক্টর শীর্জ সুর্গ্রনার বস্তু বৃহৎ মিল্টার সকল বিভাগ অল সময়ের মধ্যে যে-প্রকারে পেথাইলেন

— আনন্দময়ীর আগমনের সময় আসন্ন —

- ০ এই সময় আপনার গৃহে, প্রিয়জনের আনন্দ উপহারের
- ডালি সাজাইতে লাাড্কোর দেহ-মন-আনন্দ-বর্দ্ধক প্রকৃষ্ট
- প্রদাধন দ্বব্যাদিই শ্রেষ্ঠ সম্ভার। ল্যাড্কোর "সুগিক্ষি ক্যাষ্টর"
- ০ অমেল'', ''কুস্তলা'', ''রক্তকমল'' ইত্যাদি গদ্ধ-তৈল,
- ০ ''গ্লিসারিন সোপ'', ''লাইম-জুস-গ্লিসারিন'', 'কেস্-্ক্রিম'',
- · "কো" ইত্যাদি সকল প্রসাধন জবাই
- সর্বজনের আদর লাভ করিয়াছে॥
- ভাল দোকান মাত্রেই ল্যাড কোর প্রসাধন জব্যাদি বিক্রয় হয়॥

ল্যাড়কো

তাহাতে বেশ ব্রা যায় মিলের সব রকম কাজ তাঁহার নথদর্পণে। ইহার সব কাজ-যন্ত্রাদি মেরামত ও ভগ্ন ও ক্ষমপ্রাপ্ত অংশসমূহের পুনর্নির্মাণ পর্যন্ত--কেবল বাঙালীর দ্বারা হইতেছে দেখিয়া উৎসাহিত হইয়াছি। ইহার একট সংক্ষিপ্ত বর্ণনা নীচে দিতেছি।

পূর্ববঙ্গের প্রসিদ্ধ বন্দর নারায়ণগঞ্জের অন্তিদূরে ধামগড় গ্রামে প্রায় ১২৫ বিঘ ভূমির উপর এই কল প্রতিষ্ঠিত। ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দে এই কল প্রতিষ্ঠার জন্ম ঘৌথমণ্ডলী গঠিত হয় ও পাঁচ বংসর কাল গ্রাদি নির্দ্ধাণ, যপ্তাদি স্থাপন ইত্যাদি কাথ্যে অতিবাহিত হয়। ১৯২৭ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে সত কাটা ও কাপড় বোনা আ: ভ হয়। অল্লদিনের মধোই ইহার ধৃতি, শাড়ী, জামার ছিট ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকারের কাপডের চাহিদা হইতে থাকে। প্রথম ৩১২টি তাঁত ও ১১,৪৪৪টি টাকু লইয় কাজ আরম্ভ হইলেও বংসরের পর বংসর ক্রমে বাডাইয়া এখন এই কলে ৭০৪ ভাঁত ও ৩০,০০০ টাকু চলিতেছে। ১৯৩০ খ্রীষ্টান্দ হইতে দুই পালা (sluft) করিয়া কাজ চলিতেছে। ১৯৩৫ খ্রীষ্টাব্দ প্যান্ত ২,০৪,৫১,৯৮৪ টাকার কাপড বিক্রয় হুইয়াছে। এই কোম্পানীর বিত্তের মূলা, আইনামুসারে ক্ষয়জনিত ক্ষতি বাদ দিয়াও, ৪০ লক্ষ টাকা প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহা ছাড়। প্রায় ৪ লক্ষ্ টাকা রিজার্ভ ফণ্ড আছে ও প্রায় ১০ লক্ষ টাকা ডিভিডেও দেওয়া হইয়াছে। এই কয় বংসরে ইহার মোর্ট (gross)লাভ ৩৪,৩৪,৫৮৮ টাক হুইয়াছে। পত চানি বংসর যাবৎ শতকর ১০ টাকা হিসাবে ৮িখিছেও দেওয়া ইউতেছে।

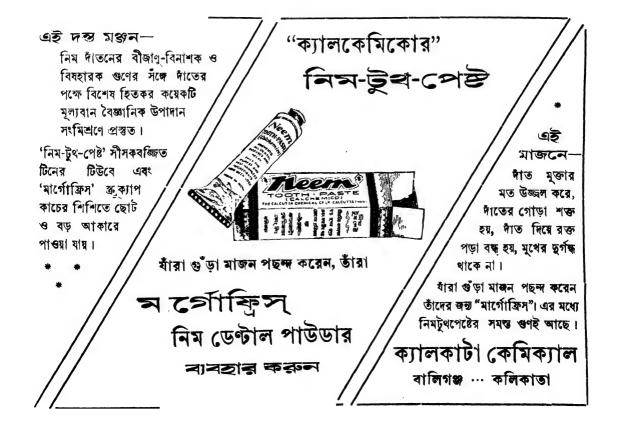
বিশেষ সম্ভোষের বিষয় এই যে এই কলের শ্রমিকগণ সকলেই বালালী— চাকা, ময়মনসিংহ, তিপুরা, ফলিলপুর ইত্যাদি জেলার অধিবাসীন। ইহাদের সংগ্যা প্রায় তিন হাজার, ইহাদের মজ্রি বাবদা মাসিক বায় প্রায় প্রাণ হাজীর টাকা। এই শ্রমিকগণের কলের কাজে পূর্বেক অভিজ্ঞতা ছিল না,
সকলেরই এই কলে হাতেখড়ি হইরাছে। কলের পরিচালকগণ. শ্রমিকগণের স্বাস্থ্য-সম্পর্কে মনোবোগী। দিবারাত্র বিনামূল্যে পানীয় জল
সরবরাহের বন্দোবস্ত আছে। বিনামূল্যে শুবধ বিতরণের জক্ম উপযুক্ত
চিকিৎসকের তথাবধানে একটি শুবধালর আছে। হাসপাতাল নির্দ্মাণেরও
উল্যোগ হইতেছে। এতদ্বাতীত, ক্লাব, ক্রীড়া-সজ্ম ও সিনেম' হাউস আছে।
প্রসক্ষতঃ বলা যাইতে পারে যে এই কলের শ্রমিকগণের মধ্যে শতকর।
প্রায় সত্তর জন বর্ণজ্ঞানসম্পর। শ্রমিকগণের ও তাহাদের সম্ভানগণের
শিক্ষার জন্ম আবৈতনিক বিদ্যালয়ও প্রতিষ্ঠিত হইয়'ছে।

ঢাকার একট আয়ুর্বেদসন্মত উষধ-প্রপ্ততির কারথান সাধন। উৎধালয় তাহার কর্ত্বপদ দেবাইলেন। নানাবিধ উষধ এগানে প্রস্তুত হইতেছে। ইহার অধ্যক্ষ আধুনিক রসায়নী বিজ্ঞার অধ্যাপক; প্রাচীন উষধ প্রস্তুত করিবার আয়ুর্বেদসন্মত প্রণালী অনুসারে সমৃদ্য় উষধ প্রস্তুত হয়, বলিলেন।

র. চ.

ছায়ার বংসর অনাহারী মহিলা

নাঁক ড়া জেলায় পাজ্সায়র খানার অন্তর্গত বিটর প্রামের উকিল শ্রীযুক্ত লম্বোদর দে মহাশয়ের ভগিনী শ্রীযুক্তা গিরিবাল দেবী আজ ৫৮ বংসর যোগ-সহায়ে অনাহারে আছেন। তাঁহার বয়স বর্ত্তমানে ৮৮ বংসর। বার বংসর বয়সের সময় বিবাহের পরেই দৈবকুনে তিনি এক যোগী-স্ক্রামীর কুপালাভ করেন; সেই সময় তাঁহার নিকট দীক্ষা





শালিরিবালা দেবী



দর্শনের জন্য আগত ভদ্রমহোদয়গণ পরিবেষ্টিত এ।পিরিবাল। দেব

ও মর শুরুমার পর হুইতে গুরুপ্রদান্ত শক্তিও উপদেশান্যায়ী সংক্রিবার পর উঠাহার আহার আপন: হুইতে বন্ধ হুইয়া সয়। এ দীবকাল অনাহারে থাকাতেও উট্ছার শারীরিক ও মনেসিক বেনজ দেখা যায় নাই।

তাঁহার পিতার নাম ৬কমলকান্ত দে ও মাতার নাম ৬দিগর্ক দেবা

প্রত্তের নিত্য বন্ধা- সর্বদা কাছে রাখিবেন

- ১। অমুভবিন্দু--ফোটাকয়েক দেবনে পেটের ব্যথা ভাল করে, দ্রাণে দদ্দি দারে ও মালিশে বেদনা দূর করে।
- ২। বালকামভ-শিশুদের পেট ব্যাথা, বদুহজ্জম ইত্যাদি সর্কবিধ পেটের রোগে একমাত্র বরু।
- 🗢 । 🛮 ক্ষাৰ্শ হ্লো স্পানলেট" সেবনে মাথাধৱা, মাথাব্যথা, গা-হাত-পা কামড়ান প্ৰভৃতি যাবতীয় বেদনা দূর করে।
- 8। ক্লোরাজল-বোগবীজানুনাশক ও ছুর্গদ্ধ নিবারক, পানীয় জল শোধক আশ্চধ্য ওষধ।
- ৫। ভারমশ—কাটা, হাজা পোড়া ইত্যাদি ঘায়ে ও চম্বোগে উদ্ভিজ অবার্থ মলম।
- ও। ফেব্রোকুইন—(''সানলেট" বটিকা) ম্যালেরিয়া প্রভৃতি সর্বপ্রকার জর নাশ করিতে অদিতীয়।
- ৭৷ প্রেনাবাম—সর্বপ্রকার আঘাত ও বাত জনিত বেদনানাশক আশু ফলপ্রদ আশ্চর্য্য মলম।
- ৮। সেলিকুইন—("সানলেট") ইন্ফুরেঞ্জার প্রতিশেধক, সন্ধিজন উচ্ছেদক বটি का।
- ৯। সান-ল্যাক্র-চকলেট-মিশ্রিত ও হস্বাহ মৃত্ব বিরেচক বটিকা; শিশুরাও সহজে ব্যবহার করেন।
- ১০ ৷ টাইতকামিণ্ট—("দানলেট") পেট-কামড়ানি, বদহন্ধমী, ইত্যাদি পেটের রোগে আশুফলপ্রদ বটিকা

Sun Chemical Works

54, EZRA STREET. POST BAG NO. 2. CALCUTTA'

_ CAM-14CACMIN 2021-211501

ত জাহার এই আক্রয় খোগদিন্ধির বাপোর শ্রবণ বঁ তাহাকে দর্শন করিবার জগু অফাফু কয়েক জন ভন্তলোকের সহিত ে বিউর গ্রামে ডপহিত হন। এই মহিলাট তথন জপে নিযুক্ত ছিটে লেণক ও অফাফু লোকের প্রশ্নের উত্তরে মহিলাট বলেন :—

"এই ব্যাপার তাঁহার পূর্বজন্ম সংখ্যারেই ইইয়াছে। স্বর মধ্যে থাকিয়। ভগবানের উপর সম্পূর্ণ বিগাস রাগিলে ভগবানের দ্বার্থার থাকিয়। অয়-পানাদির জন্ম সকলেই ব্যাতিবান্ত থাকেন, আমি পানাদির জন্ম বাতিবান্ত থাকেনে, আমি এই দীঘ ৫৬ বংসর যাবং অনাহারে যাপন করিতেছি। ব্রুমারশ্রির আবশ্যকতা অমুভব করি। কুখ, তুলা, জান্তি বোব না। সয়াসী কর্তুক মন্ত্রনান ও কুলগুরু কত্তক দীক্ষাদান এই উভয় মধ্যে কোন দৈতভাব না রাগিয়াই আমি তপভাদি করিয় থাকি। আমার দাসম্ব ভাব, বীরম্ব ভাব নহে।"

তিনি স্বৰ্ণাই জপে নিযুক্ত থাকেন। উত্থাকে সাধারণ গৃহত্তের মত দেখ গোল; নিরহক্ষার, বালকের নায় শাস্ত অভাব, উাহার প্রত্যেক কথায় হাসি দেখা পিয়াছিল। উত্থার স্থিত স্বর্গর দ্বনে বঙ্ আলোচনা হয় ও তিনি সম্বুষ্ট চিত্তে প্রত্যেক্ট প্রশ্নের উত্তর দেন।

শ্রীসদানন্দ সাগাল

এই বিষয়ট সহজে আমাদের কোন প্রতাঞ্জান নাই। তথ্যসূস্তিংস বাজিগণের এবখতির নিমিত্ত ইহা প্রকাশ করিলাম। --প্রবংসীর সম্পাদক

পরলোকে ডাঃ বৈছনাথ রায়

ময়মনসিংহের প্রাচীন চিকিৎসক ও ব্রাহ্মসমাজের অক্সতম প্রধান সহ ডাঃ বৈজ্ঞনাথ রায় সম্প্রতি পরলোকগমন করিয়াছেন। ধর্মপ্রাণতা দ চরিত্রমাধ্যো তিনি বহু লোকের প্রীতি ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিলেন তান বিশেষ সাহিত্যাপুরাণী ছিলেন। তাঁহার রচিত 'হাফেজ' ও গজলে বঙ্গাপুরাণ প্রশংসালাভ করিয়াছিল।

ভারতবর্ষ

স্থরেশ্রনাথ মজুমদার

ভাগলপুর প্রবাদী স্বরেক্ষন্থ মজ্মনার পঠদশা ইইতেই উচ্চাক্ষের ক্ষীতচচেবা মনোনিবেশ করিয়াছিলেন এবং আজীবন উহার একনিউ; ক ভিলেন। তাহার কোকিলক্ঠ বন্ধ বিহারে স্পরিচিচ ছিল। প্রজাদী। শাদ সহিত মধ্র কঠের একাবারে সমাবেশ পায়কশেলীর মধ্যে বিরল। স্বরাদ্ধি প্রেক্তন্থ ই উভয়বিব গুণেরই অধিকারী ভিলেন। উপ-থেয়াল দুলাং বিহার সমকক পায়ক তৎকালে বোধ হয় আর দিতীয় কেই ছিলেন। যাবিহ হিলা গানেই তাহার যথার্থ অনুরাগ ও নিপুণভার পরিচয় পানু যাইত ত্থাপি বাংলা গানও উপেক্ষা করিতেন না। বৈশ্ব করিদের কীশ্ব স্ক্রীতে শোক্রক্ষাক মুর্কিয়া ফেলিতেন। রাগ্রাগালীর মধ্যে প্রভিটা করিবার ক্ষমতা তাহার ছিল, তধু উহার কার্মানিট বেপাইই নিনুত্র হইতেন না। চিত্রকলায়ও তাহার অধিকার নিভাও কম ছিল

ভাওয়াল সন্যাসীর মামলা জয়ের

নিভুল প্রমাণ

কুমাবেরর জীবন-বীমা সম্পর্কে ডাক্তারী পরীক্ষার রিংপার্ট।

স্থভরাং

জীবন-বীমার আর একটি সার্থকতা প্রমাণিত হইল।

আপনি ও

বাংলার উল্লভিশীল ও নির্ভরবেগগ্য প্রভিষ্ঠান

(क्ल इन्जिए दिन ए विशाल श्री कि का निवारि

অবিলয়ে বীমা করুন :

হেড অফিস—২নং চার্চ্চ লেন, কলিকাতা

বিশ্রামের শান্তি!





ভেশেমেয়েদের সম্প থেলা কর্তে খুব ভালো লাগ্লেও থানিকবাদে ক্লান্তি আসে বই কি! ছোটদের শক্তি ও উৎসাহ যেন ফুরোতে চাঃ না—কিছুতেই তারা হায়রান হয় না। তারা চায় তাদের মা সব কিছুতেই যোগ দিক, কিন্তু স সময় মা কি আর তা প্রে ওঠেন ? তাই তারা নিরাশ হয়। কিন্তু সকলে মিলে খুসী থাকার একটা উপায় আছে।

খানিককণ এক জায়গায় বহুন; বদে কয়েক পেয়াল। চা খান। দেখ্বেন আপনার আন্তি তক্ষ্নি দূর হয়ে গেছে এখন আবার আগনি ছেলেমেয়েদের সক্ষে খেলতে পারেন।

কিপ্রানে শাস্তি দিতে ভারতীয় চায়ের তুলনা নেই। চা থাওয়া অভ্যাস কর্লে অচিরেই ভার উপকারি বুঝ্তে পার্বেন।

চা প্রস্তুত-প্রণালী



টাট্কা জল ফোটান। পরিষ্কার পাত্র গরম জলে ধুয়ে ফেলুন। প্রত্যেকের জন্ম এক এক চামচ ভালো চা আব এক চামচ বেশী দিন। জল ফোটামাত্র চাম্বের ওপর ঢালুন। পাঁচ মিনিট ভিজতে দিন; ভারপর পেয়ালায় ঢেলে হুধ ও চিনি মেশান।

দশজনের সংসারে একমাত্র পানীয়—ভারতীয়ু E



হরেশ্রনাথ মছুমনার

পরিপত বয়সে তাঁহার প্রতিভা বংলা-সাহিত্য-সেবায় নিয়োজিত হয় য় হাজ্যবসপুর্ব ডোটপুল রচনায় তিনি কৃতিছ ফুজন করেন।

তাঁহার রচিত ছোটগল্প সমস্থির কিয়নংশ ইতংপুর্বে ''ছোট ছোট পল্প' 'কর্মনোবেব টাক'' নামে এখাকারে প্রকাশিত হইয়াভিল।

শ্রীহেমেন্দ্রমোহন রায়

বিদেশ

স্পেনে বিপ্লব

সম্প্রতি স্পেনে যে রঙাক্ত গৃহ-যুদ্ধ চলিতেছে তাহ। স্পেনের সীমানাম্ব অস্তর্ভ থাকিলেও উহাতে সমগ্র ইউরোপায় মহাদেশ ও আফ্রিকার উত্তর প্রাস্থে মহা অনর্থের সৃষ্টি হউতে পারে, এইরূপ আশক্ষার কারণ আছে।

গত নির্বংচিনে "পর্ণার ফ্রন্ট" প্রবল হইরাছে; বর্তনান গবমে টি
পর্পার ফ্রন্ট ক্মানিষ্ঠ, সোশ্যালিষ্ট, ও লিবারলদলের সন্মিলিত দক্ষ।
প্রথম তুই দলের সমর্থনে তৃতীয়ুলল "গবর্ণনেট" পঠিত হইল। ইহার
বিরোধী হইলেন রাজতন্ত্রবাদী "জুটি।" (junta) বা সামরিক ক্মাচারী দর
সন্মেলন। বর্তনান বিরোধে এই জুটার সমর্থক হইল (ক) প্রার সমন্ত্র
অধারোইা, গোলন্দাজ এবং অধিকাংশ পদাতিক বাহিনী, (প)
স্বসামরিক রাজতন্ত্রবাদী, (গ) শেলনীর ফালাংস্ (Phalanx)
কিরোধী দলের নেতা জেনারেল ক্রান্ধে। ঘোষণা করিয়াছেন—যদি
আমরা জয়ী হই তবে পর্ট্গাল, ইটালি ও জর্ম্মনীর অনুরূপ ভিত্তিতে
নুত্তন স্পোন স্থাপিত হইবে। গণর দিকে গবর্গমেন্টের সমর্থক দাড়াইল
(ক) প্রার সমন্ত্র নৌ- বিমান- ও কতিপম পদাতিক-বাহিনী,
(থ) প্রলিশ ও সিভিল গার্ড (গ) সোনিয়ালিষ্ট, ক্ম্যানিষ্ট ও বিশিক্ষ

ইউরোপের বিভিন্ন দেশে এক এক মতবাদ প্রবল হইয়া প্রব্নেণ্ট গঠন করিরাছে। সমাজতন্ত্রবাদী লোগ, দ্যাসিই ইটালী, নাংসি জর্মনী ও ক্যানিষ্ট রাশিয়া যদি স্পোনে স্ব মতাবল্যী দলকে সাহায্য ১ করিতে অগ্নর হয় তবে এই আয়েকলহ ইউরোপের বিভিন্ন রাজ্যের

সর্বতোভাবে বাঙ্গালী প্রতিষ্ঠান

ঢাকেশ্বরী কটন মিল্স লিমিডেট

বাঙ্গালীর মূলধন বাঙ্গালী শ্রমিক বাঙ্গালী পরিচালনা

> ঢাকেশ্বরীর সূতা, শাড়ী, ধুতি স্থবিখ্যাত ও সমাজিত

মধ্যে এক ভীষণ সমরে পরিণত হইবে। বাহিরে কোন শক্তি যেন প্রত্যক্ষ ও পরোক ভাবে স্পেনের কোন পক্ষকেই সহায়তা না করে সে জনা ফাল বিশেষ প্রয়াস পাইরাছেন।

🐣 ইতালী ভুমধাসাগরে শক্তি-সধয় করিতে চাহে; ইতালী ও ইথিয়পিয়। যদ্ধের অব্যবহৃত পরে ইতালীর জননায়ক সগর্বে বলিয়াছিলেন, ভূমধ্য-সাগরে যুদ্ধ বাধিলে ইতালীযে কোন নৌবহরকে বিধবত করিয়া দিবে এমন শক্তি সঞ্যু করিয়াছে। জর্মনীর সহিত মৈত্রী সাধনের যথেষ্ট প্রয়োজনীয়তা ইতালীর আছে, কেনন উভয় দেশই প্রায় একরূপ আদর্শে অনুপ্রাণিত ও ডিক্টেরী শাসনে শাসিত। অস্ট্রিয়ার সহিত ইতালীর বন্ধুত আছেই। এবারে জর্মণীও সেই উচ্চাশাকে মানিয়া লইল; কেনন আদিয়াতিক তথা ভুমধানাগরে যাতায়াত করিবার জম্ম তাহার একটা সহজ পতা পাকায় অতীব প্রয়োজন আছে। 🗳ভদব্যতীত নিজেদের আদর্শ অন্য দেশে প্রচারিত করিতে পারিলেও যথেষ্ট ফুবিধা আছে, বিশেষ করিয়া। সে-দেশ এলি যদি ভূমধ্য-সাগরের উপকল ভাগে অব্যক্তি থাকে। স্ত্রাং ম্পেনে যথন বিষ্ণোহ বাবিল তথন বিদ্রোহীদলের সহিত প্রকাণ্ডে ব। অপ্রকাণ্ডে সহাত্ত্তি প্রদর্শন কর। এই ছুই রাষ্ট্রের পক্ষে পুরুই আভাবিক সরকারীভাবে সেকথা অবশু ইহারা অধীকার করিয়াছেন। অন্য দিকে স্পেনের বর্তনান সরকার ও ফালের সরকার উভয়েই সমাজভরী ফুতরাং তাঁহাদের নৈত্রী হাভাবিক। স্পেনের সরকার বিপ্লবের গোডার দিকে ক্রান্সের সাহায্য ভিক্ষা করেন: তথন ক্রান্স-সরকার সাহায্যদানে প্রায় সম্বত ছিলেন কিন্তু সরকারের বিরূপ্ত দলের আপত্তিতে অসমত হন পাছে ইতালী ও জন্মণী প্রকাশভাবে বিদ্যোহীদের সাহাস্য করে।

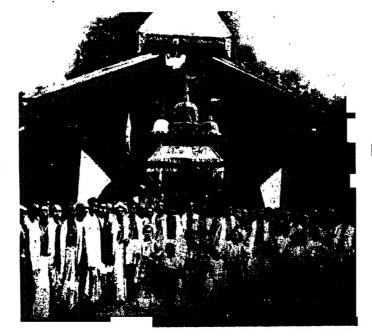
আল পথান্ত যুদ্ধ-বিরতির কোন লখণ নাই, ছই পক্ষেই নির্মান হত্যালীল। চলিয়াছে ও ছই দলই জয়ের আশা করিছেছে। ৪ঠা সেপ্টেম্বরের সংবাদে প্রকাশ, বিজ্ঞোহাগণ ইরণও অধিকার করিয়াছে, সান সিবাষ্টিয়ানও পতনে, মুণ। সম্পতি স্পেনের মন্ত্রীসভা পরিবর্তিত ও পপুলার ফ্রন্টেইর অধিকতর অনুগত ভাবে গঠিত হইয়াছে।

স্পেনের অন্তর্গন্থে নিরপেক্ষ থাকিবার জন্ত, কোন দলকেই অর্থশিরাদি দিয়। সাহায্য না করিবার জন্ত, অন্তান্ত দেশের মধ্যে একটি চুক্তি-সাধনের প্রস্তাব ফ্রান্স করিয়াছিলেন; গ্রেটব্রিটেন, রাশিয়া প্রভৃতি প্রধান প্রধান রাষ্ট্র ঐ প্রস্তাব মানিয়া লইয়াছে; স্পেনের বিদ্রোহী দলের সহিত সহামুভৃতি-সম্পন্ন-ইটালী ও জন্মণীও, করেক সপ্তাহ বিধা করিবার পর আগন্ত মাসের শেষে প্রকাশ্তে ঐ প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন বটে; কিন্তু তাহাদের প্রকৃত সহামুভৃতি সর্ব্বদাই প্রকাশ পাইতেছে, এবং ইতালী এখন পর্যান্ত স্পেনের বিদ্রোহীদলকে সাহায়্য করিতেছে, প্রকাশ্ত এইরূপ অভিযোগ হইতেছে। পাইগালের পথে এখনও বিদ্রোহীরা বাহির হইতে সাহার্যা পাইতেছে বলিয়া প্রকাশ। নিরপেকতা-চুক্তি ইতালা মনিয়া লইবার পরেও চিন্নশটি ইতালীয় বিমান বিদ্রোহীদের সহায়তার যোগ দিয়াছে। ইরণের পতনে জর্মন সংবাদপ্র সমূহ প্রকাশ্যানেই আনন্দপ্রকাশ করিতেছে।

৯ই সেপ্টেম্বর লণ্ডনে নিরপেক্ষতা নিরম্বণ-সমিতির একটি অধিবেশন হুইবে ও তাঁহার। নিরপেক্ষতা সমাকরপে রক্ষা সম্বন্ধে উপায় নির্দারণ কবিবেন। কিন্তু যেরপ মনে হয় তাহাতে এই সন্ধিত্তা চিন্নবিন্দিন্ত হুইতে অধিক সময় না-ও লাগিতে পারে।

অপর দিকে করাসী দেশে উথ সমাজতারীদল করাসী সরকারের নিরপেজতায় আপত্তি করিতেছেন, তাঁহারা স্পেন-সরকারকে সাহায্য করিতে করাসী সরকারকে প্রহোচিত করিতে চাহেন। ৩ই সেপ্টেম্বর এই মতাবল্ধী সমাজতারীদের সহায় করাসী প্রধান মন্ত্রী বলিয়াছেন দে রুলাস এই নিরপেজতার প্রস্থাব না আনিলে ইউরোপের বিভিন্ন অংশে প্রবল, সমাজতারী ও ফাসিস্ট দল, নীরব না থ কিয়া হথা ক্রমে স্পেনে সরকার ও বিছোচী দলে সাহা্যা করিত, এতদিনে আন্তর্জাতিক সমর উপস্থিত হইত। থোঁ রিটেনেও এক দল স্পেন-সরকারের পক্ষে প্রকাশতার সাহা্যা করিবা পদ্পাতী। স্তর্জা অঞ্চান্য দেশের এই নিরপেজতা শেষ প্রায় ব্রাধাকিবে কি না সংশ্রের বিষয়।

শ্রীবিমলেন্দু কয়াল



ব্রন্ধদেশে বাঙালী পৌণাদের শোভাগাত্র।

('ব্ৰন্ধদেশে ও ব কানে বঙ্গ-সংগ